



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprg. [Viby J.]

KLUK

FRA VESTERGÅRDSSKOLEN, VIBY



NR. 2 MAJ 1979

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

INDHOLD

- Side 3: Kluk og Hanegal v/E. Meldgaard
Side 4: Behovet for Skolepasning v/E. Meldgaard
Side 5: Trafik og Skole v/Eva Fisker Petersen
Side 8: Nye Former for Skønlitteratur på Skolebiblioteket v/Inge-Merete Heltoft
Side 10: Afgangsklasserne 1979
Side 14: Frugtbodens Overskud til U-lands Børn v/ Tom Simonsen
Side 15: Fri til Vinterferie? v/Kirsten Bach
Side 17: Skole og Erhverv v/E. Meldgaard
Side 18: Besøg Klassen! v/E. Meldgaard
Side 19: Navne og Adresser

REDAKTION

- Fra Skolenævnet: Erik Meldgaard (ansvarshavende)
Eva Fisker Petersen
Stig Farsø Nielsen
- Fra Lærerrådet: Jørgen Lumbye
Majbritt Andersen
- Fra Elevrådet: Tom Simonsen

TEKNIK

- Fotos: Primært skolens foto-elever
Lay-out, sats: E. Meldgaard
Repro og Tryk: Hougaard Tryk, 8355 Ny Solbjerg

KLUK OG HANEGAL

Hermed det andet nummer af KLUK. I redaktionen håber vi, I syntes om det første.

Men det har vi egentlig ikke nogen rigtig fornemmelse af. Det er nemlig meget begrænset hvad vi har fået af reaktioner. Kun en enkelt, tror jeg.

Det kan jo selvfølgelig være et tegn på, at det har været godt. På den anden side kan det også være fordi, I har syntes, det var ligegyldigt?

Derfor vil vi meget gerne have nogle reaktioner efter at nr. 2 nu udkommer. Ikke fordi vi forventer eller håber på, I vil rose os, men fordi bladet som sagt allerede i første nummer er til for Jeres skyld.

Vi har selv forsøgt at være lidt selvkritiske i redaktionskomitéen. Der var naturligvis nogle små skønhedsfejl, men det er ikke væsentligt. (Vi laver nemlig det hele selv for at kunne overholde vores budget)

Stoffet i første nummer, og måske dette også, har nok en karakter af "pænt" ukontroversielt oplysende indhold. Og det er også meget vigtigt at informere.

Men vi vil mindst ligeså gerne

diskutere. Med forældre, lærere og skoleledelse og elever. Ikke for at skabe konflikter. Men for at høre, hvad der rører sig af ting og sager blandt disse forskellige grupper.

Lad os høre noget fra Jer!

Det må gerne blive således, at det ikke er redaktionsudvalgets medlemmer, der skriver bladets indhold, men primært sorterer og redigerer.

Vi valgte navnet KLUK fordi det havde relation til vort "bomærke" hønen. (og skal man være spidsfindig kan man ved en eftertænkning få bogstaverne til at stå for: Klassen, Læreren, Undervisningen, Kontakt) Vi valgte det ikke for at det skulle være tamt.

Måske skulle det snarere hedde HANEGAL. Et hanegal bliver hørt, man bliver vækket af søvnen, og man glædes ofte derved, selv om det kan forstyrre ens magelighed.

Lad os høre, hvad I mener om det - både i bogstavelig og overført betydning.

Nu har I hele foråret og en stor del af sommeren, inden næste nummer udkommer.

Erik Meldgaard, Redaktør

BEHOVET FOR SKOLEPASNING

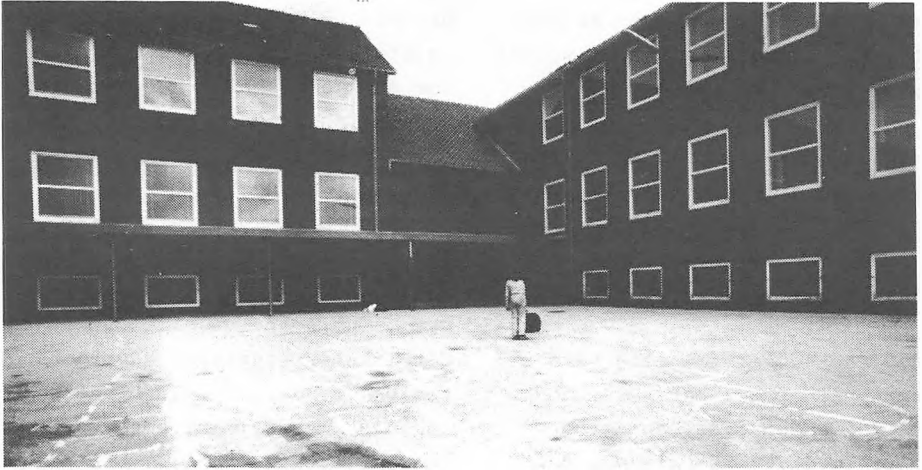


Foto: Carsten Hansen og Susanne Kjær, 8 b

I januar måned gennemførte vi sammen med de øvrige 5 Viby-skoler en undersøgelse af behovet for pasning af vore børn før og efter skoletid. Undersøgelsen omfattede børn fra børnehaveklasse og til og med 6. klasse.

Det viste sig, at der er et overraskende stort behov for pasning:

Ialt 149 børn!

Disse fordeler sig på forskellige tider før og efter skoletid. Nogle har behov for pasning enten før eller efter. Andre både før og efter.

Før skoletid

Behovet før skoletid starter allerede kl. 06.30 med 20 børn stigende til 73 børn fra kl. 8.

Efter skoletid

Her starter behovet indtil kl. 15 med 72 børn stigende indtil kl 17 til 147 børn.

Som det ses ligger langt det største behov således efter skoletid indtil kl. 17. Det er virkelig mange børn, det drejer sig om.

Fordelt på klasser

Det kan ikke overraske, at behovet er størst i børnehaveklasserne og derefter falder jævnt til 4. klas. I 5. og 6. klasse er behovet væsentlig mindre.

Nuværende pasning

Børnene bliver idag passet således:

56% af familien selv (ofte søskende)
15% ved privat ordning
6% i institution
14% bliver ikke passet
9% har ikke oplyst dette

Udearbejdende forældre

For 66% af de nævnte børn har begge forældre udearbejde.

Hvad nu?

Som nævnt i den skrivelse, der følger med skemaerne ud, vil fællesudvalget nu se på, hvilke muligheder, der er for at fremskynde en løsning, der delvis kan afhjælpe dette behov. Ikke alle skolerne har været lige hurtige til at gennemføre undersøgelsen, og vi har været nødt til at vente på disse inden vi kunne tage en samlet drøftelse.

Når I læser dette, har der været afholdt et fællesmøde mellem de 5 Viby skoler med henblik på en samlet henvendelse til rådmanden vedrørende pasningsbehovet. Resultatet heraf skal i få snarest muligt - enten i næste nummer af KLUK, eller hvis der sker afgørende nyt, gennem en meddelelse til hjemmene.

Erik Meldgaard, Skolenævnet

TRAFIK OG SKOLE



Foto: Ole Hvolby, 8 b

fortsættes.....

Enhver skole interesserer sig uanset elevtallets størrelse for hvordan elevernes færdsel til og fra skole foregår. Således også Vestergårdsskolen.

Skolenævnet arbejder løbende med sikring af børnenes skolevej og lytter opmærksomt til de forældre, der peger på forhold, som kunne være anderledes. Hvert spørgsmål, som er kommet frem, er blevet behandlet, og vi har ikke på noget tidspunkt ladet myndighederne i uvidenhed om, hvilke ønsker og muligheder, der var for en bedre sikring af skolevejen.

For at belyse en del af skolens og skolenævnets arbejde i forbindelse med det trafikmæssige og for at give svar til dem, der måtte spørge "Hvad gøres der for at sikre vore børn i trafikken?" har vi besluttet her at give en redegørelse.

Børnene undervises i færdselslære allerede fra børnehaveklasse stadiet, og forældrene opfordres samtidig til at repetere færdselsreglerne ved f.eks. af og til at gå skolevejen sammen med børnene.

Har man cyklende børn, er det lige så naturligt at repetere reglerne for cyklister, som det er at lære dem at vælge den sikreste skolevej fremfor den korteste. En

selvfølge er det jo, at forældrene med mere end jævne mellemrum ser efter, at cyklen er i lovlig stand. I samme forbindelse kan iøvrigt nævnes, at politiet ind imellem møder op på skolen og kontrollerer, at dette er i orden. I denne undersøgelse indgår også knallerterne. Hjemmene underrettes, så fejlene kan ubedres.

Skolens færdselspatrulje består af større elever, der frivilligt og ulønnet gør et godt stykke arbejde for at hjælpe kammeraterne sikkert over de mest trafikerede steder i nærheden af skolen. Det vigtigste tidspunkt for denne funktion er om morgenen. Patruljen arbejder også om eftermiddagen, hvor størsteparten af eleverne forlader skolen.

Jeg vil gerne henstille til alle forældre, at de respekterer patruljens tegngivning.

Et enkelt problem nær skolen dukker op af og til. Der er bl.a. af hensyn til børnenes sikkerhed opsat stopforbud-skilte på Nordbyvej og på et stykke af Ormslevvej. Mange forældre respekterer disse skilte, men adskillige har overset dem og fået en ubehagelig hilsen i form af en bøde. Jeg nævner det her af hensyn til dem, der ikke har tænkt på den mulighed, at parkeringsarealet ved Svømmestadion eller vigepladsen ved børnehaveklassen kan benyttes. Det første

er at foretrække, hvis man vil undgå trængsel.

For nogle år siden indførtes den forskudte mødetid. Efter en trafiktælling ved Vestergårdsskolen viste der sig - specielt ved Ormslevvej - en mærkbar afdæmpning af den kørende trafik lige efter kl. 8. Det var derfor af stor værdi, at vi kunne udskyde mødetidspunktet for første time til kl. 8.15. Dette er bibeholdt.

Eleverne, som kommer fra kvarteret ved Grøfthøj- og Vårkjærparken er sikret en god skolevej, idet der for år tilbage permanent blev åbnet for portene, som fører ind til Viby Stadion. Børnene skånes derved for at skulle ud på hovedvejen.

Flytning af bus-stoppestedet, således at der er plads til at børnene kan passere bag om ventende ved stoppestedet, samt længere intervaller ved lysreguleringerne ved Viby Ringvej/ Ormslevvej og Skanderborgvej/ Nordbyvej er som meget andet resultater af forældrehenvendelser.

DET ARBEJDER VI MED NU

Skolenævnet har igennem flere år arbejdet med tanken om etablering af en skolesti fra Grøfthøj kvarteret over Vårkjærpark-

en til Vestergårdsskolen. Den nylig udgivne lokalplan nr. 39, der vedrører Ringvej Syd viser, at der er taget hensyn til vort ønske.

En vigeplads til bybusserne er ligeledes med i vort program. Trafikanterne, der passerer en holdende bus ved Købmandsskolen har under nuværende forhold dårlige muligheder for i tide at koncentrere sig om den tværgående færdsel af fodgængere ved gåfeltet umiddelbart efter stoppestedet. En skiltning med "skolebørn på vejen" kunne desuden være medvirkende til at ikke-lokalkendte blev opmærksomme på at nedsætte farten.

Der er ingen tvivl om, at de mest udsatte i trafikken er cyklisterne, men gennem vort arbejde søger vi at sikre alle grupper og beder alle forældre være med til at tage Jeres del af ansvaret.

Tilrettevis det barn I ser på Jeres vej, men glem ikke Jert eget barn. Politiet har i de sidste 10 år kun haft et par anmeldelser om skolebørns trafikuheld i nærheden af Vestergårdsskolen, og det drejede sig heldigvis ikke om alvorligere skader. Det ønsker vi heller ikke i fremtiden, og derfor arbejder vi videre.

Eva Fisker Petersen, Skolenævnet

NYE FORMER FOR SKØNLITTERATUR PÅ BIBLIOTEKET



Inge Merete Heltoft
Skolebiblioteket



Foto: Carsten Hansen, 8 b

De forældre, som følger med i, hvilke bøger børnene bærer hjem fra skolebiblioteket, vil have lagt mærke til, at bøgerne er anderledes end deres egen barnoms bøger.

Ganske vist eksisterer "de udødelige klassikere" stadig: Coopers LÆDERSTRØMPE og Jules Verne's JORDEN RUND I 80 DAGE osv - alle disse bøger, vi med overbevisning anbefaler vore børn. De er gode. Dem har vi jo selv læst.

Men siden vi selv lånte på skolebiblioteket, er der sket en enorm udvikling, og det rigtig store gennembrud inden for børnelitteraturen kom i slutningen af 60'erne og i begyndelsen af 70'erne.

Triviallitteraturen og tegneserierne holdt deres indtog på skolebibliotekerne. Nogle børnebogsforfattere skrev bøger om børn, deres hverdag, deres problemer - i skolen og hjemme. Andre skrev provokerende børnebøger som Bent Hallers: SABOTAGE, der medførte heftige diskussioner i dagbladene, og som flere biblioteker nægtede at købe.

Seriebøger, kulørt litteratur, populærlitteratur, konformlitteratur og lignende omfattes af betegnelsen triviallitteratur. Det karakteristiske ved denne form for litteratur er, at der sker noget - der er en handling. Børn kan lide at identificere sig med hovedpersonen, og i triviallitteraturen overvinder børn al-

le vanskeligheder - som oftest uden hjælp fra de voksne. Ofte former den læsernes ønsker og drømme, den er eventyr for store børn. Sproget er "klichéagtigt", handlingen er det væsentlige.

Jamen, hvad skal vi da med sådan en "halvdårlig" litteratur på skolebiblioteket?

Mange elever har et læsetræningsproblem. - Triviallitteraturen er let tilgængelig og giver dem lyst til at læse mere. Bogens handling fastholder dem, så bogen læses til ende. Det lære- og oplevelsesbehov, der skal tilfredsstilles også hos elever, der har vanskeligt ved at læse, kan tilfredsstilles gennem denne form for litteratur.

Vi kan så håbe på, at vi senere får børnene til at læse mere "lødige" børnelitteratur.

Hvad er egentlig lødige børnelitteratur? - Er det den bog, vi selv læste, Coopers indianerfortællinger, som handlede om voksenalderen? - Er det Gunnar Jørgensens Flemmingbøger, som fortalte om børns fuldstændige afhængighed af den voksne verden? - Er det Hans Hansens "Må jeg se din smukke navle", som omhandler en stor drengs gryende forelskelse og opdagelse af, at piger virker seksuelt tiltrækkende? - Eller er det Leif Esper Andersens "Fremmed", som fortæller om en drengs problemer med at blive accepteret i det dan-

ske samfund, fordi hans forældre er fremmedarbejdere, og han selv ser anderledes ud?

En ting er i hvertfald sikkert. Det at skrive en børnebog betragtes ikke mere som et venstre-håndarbejde. Børnebogsforfatteren af idag ved, at han har et kritisk bevidst publikum. Vil han have sine bøger læst, må han skrive for børn om børns problemer. Men han må ikke glemme, at børn også har trang til oplevelsen og spændingen - eventyret.

Det behøver ikke nødvendigvis at ske gennem triviallitteraturen. Forfattere som Robert Fisker, Astrid Lindgren, Bjarne Reuter, Inge Fischer Møller - for at nævne nogle - mestrer det også uden at være forfattere af triviallitteratur. Bøgerne er for almindelige og gode læsere.

Prøv selv at læse med i børnenes skolebiblioteks-bøger. Jeg er sikker på, at hvis det ikke er prøvet før, vil det betyde en nyvurdering af skolebiblioteket.

Inge-Merete Heltoft
Skolebiblioteket

AFGANGSKLASSENE 1979



- 10 a: 1. række fra venstre: Helle Holm, Joanna Sørensen, Michael Mikkelsen
Morten Mikkelsen, Peder Dahl Pedersen.
2. række fra venstre: Heidi Simonsen, Charlotte Keilstrup, Marianne
S. Nielsen, Iben Holme, Maybrith Apel.
3. række fra venstre: J. Ahrenkiel, Mogens Steffensen, Helle Christensen,
Claus Gabel, Kent Pedersen.



- 10 b: 1. række fra venstre: Janet Asmussen, Jens Bang Andersen, Britta Strandby Hansen, Annette Krak, Inge Snog Nielsen.
2. række fra venstre: Annette Østenkjær Krarup, Jane Trust Pedersen, Randi Thinnesen, Helle Andersen, Heidi Mortensen, Benny Pedersen.
3. række fra venstre: P. Bønløkke, Kim Johansen, Lars Bjerregaard, Søren Hjarsbæk Rasmussen, Wagner Nielsen.



- 10 c: 1. række fra venstre: Steffen Olesen, Lisa L. Hansen, Dorte Elleby, Annette Nielsen, Jørgen Sørensen, Per Svendsen.
2. række fra venstre: Lindi Worm, Lone E. Jensen, Suzette H.Olesen, Randi Hansen, Dorte Kløve, Ib Wachter.
3. række fra venstre: Bo Villsen, Peter Dahl, Kent Madsen, Ole Stenshøj, Carsten Laursen.



10 d: 1. række fra venstre: Marianne Roest, Helle Søndergaard Madsen, Gitte V. Pedersen, Margit K. Jeppesen, Mette Juul Boesen, Jesper V. Pedersen, Lars S. Pedersen.

2. række fra venstre: Anne Merete Q. Jensen, Charlotte Houmøller, Jan Hansen, Lene Sørensen, Britta Fisker-Sørensen, A. Bischoff Møller.

FRUGTBODENS OVERSKUD TIL U-LANDS BØRN

Vestergårdsskolens elevråd har i de sidste 3-4 måneder drevet en frugtbod, hvor der kan købes frugt, brød og juice.

Indtil nu har mange af skolens elever benyttet sig af denne til at købe disse ting, og omsætningen har været over al forventning. Foreløbig er det resulteret i et overskud på ca. 2.000 kr. Disse penge vil først og fremmest blive brugt til at finansiere forskellige arrangementer, som vi afholder og til evt. ny-anskaffelser.

Næsten samtidig med frugtbodens start havde Elevrådet modtaget 2 anmodninger om hjælp til børn i U-lande, henholdsvis fra "SOS-tørmælk" og "CCF-Børnefonden" (Christian Child's Fund). Den første organisation beskæftiger sig, som navnet antyder med at

sende tørmælk til især Indien. Den anden udfører sit hjælpearbejde rundt om i Afrika.

Da vi på vores møde den 17.4. fik forelagt Elevrådets regnskab, der jo viste nævnte overskud på ca. 2.000 kr, blev det vedtaget at sende 500 kr til hver af de nævnte organisationer.

Hvis Elevrådet senere modtager lignende henvendelser om U-lands hjælp, vil disse blive efterkommet i begrænset omfang under hensyn til de midler, der er til rådighed.



Tom Simonsen
Elevråds-
formand

FERIER OG FRIDAGE 1979

Kristi Himmelfartsdag.....	Torsdag den 24. maj
Dagen efter Kr. Himmelfartsdag.....	Fredag den 25. maj
Pinseferie.....	Lørdag den 2. juni - mandag 4. juni
Sommerferie.....	Lørdag 23. juni - søndag 12. august

NB: De nævnte dage inklusive

FRI TIL VINTERFERIE

Al den stund der nu er indført 4 ugers ferie, hvoraf den ene i henhold til ferieloven skal henlægges til vinterhalvåret, er der en voksende interesse for at bruge den 4. uge til enten at rejse syd- eller nordpå til sneen for at dyrke vintersportslivets glæder eller endnu længere sydpå for at få lidt af det solskin, som vinterhalvåret herhjemme er så fattigt på.

Det har medført et stigende antal anmodninger fra forældrene om fritagelse for børnenes skolegang, for at de kan tage med på vinterferien.

På møder, skolenævnet har holdt med andre skolenævn, har dette forhold været drøftet gentagne gange, og flere skolenævnsmedlemmer har givet udtryk for, at man fandt denne udvikling uheldig i pædagogisk og social henseende.

Jeg skal her kort omtale reglerne for ferie m.v. i folkeskolen:

Undervisningsministeriet udsender hvert år til kommunerne en ferieplan, der omfatter antallet af ferie- og fridage samt sommerferiens begyndelsestidspunkt.

Denne ferieplan er - bortset fra sommerferiens begyndelsestids-

punkt - af rent vejledende karakter. De kommunale skolemyndigheder vil således kunne træffe beslutning om en anden placering af ferie- og fridage end den angivne, herunder også afkortning af ferierne, under forudsætning af, at det samlede antal ferie- og fridage i skoleåret forbliver uændret 169 dage. Der må dog ikke placeres fridage på de dage, der er afsat til skriftlige eller mundtlige prøver.

Jeg ved, at nogle kommuner afkorter sommerferien med en uge, således at denne holdes som sommerferie efter Jul. Der er også kommuner, der vælger at inddrage nogle dage i forbindelse med juleferien, Dronning Ingrid's og Dronning Margrethes fødselsdage samt Grundlovsdag.

Med hensyn til fritagelse for skolegang uden for den ferieplan, som jeg har nævnt, gælder der for Århus kommunes skolevæsen følgende regler, som er vedtaget af skolekommissionen den 14. december 1976:

- a) Klasselæreren kan give fri 1 skoledag
- b) Skoleinspektøren kan give fri 2-5 skoledage
- c) Skoleinspektøren kan give fri flere end 5 skoledage, hvis eleven skal med forældrene på ferierejse
- d) Skolenævnet afgør ansøgninger,

der ikke falder ind under foran-
nævnte bestemmelser.

Det er i punkt c) anført, at sko-
leinspektøren kan give fri. Der
findes ingen bestemmelser om, at
der skal gives fri. Det er imid-
lertid mit indtryk, at der ikke
har været særlige problemer med
at opnå denne frihed.

Hvis den nye ferielov bestemmer,
at de 2 uger af den 5 ugers fe-
rie, vi får i 1981, skal henlæg-
ges til vinterhalvåret, vil det
måske medføre, at der skal ske
en eller anden form for revision
af ferieplanen, således at der

kan fastsættes regler for eventu-
el vinterferie i folkeskolen.

Hvis skolens forældrereds har
nogle synspunkter omkring vinter-
ferie, hører skolenævnet gerne
herom.



Kirsten Bach, Skolenævnet



SKOLE OG ERHVERV

Den 7. februar havde skolenævnet indbudt til møde på biblioteket. Aftenens emne var "Skole og Erhverv" og rettede sig først og fremmest mod elever i de ældste klasser og disses forældre.

Derfor var det glædeligt, at ca. 100 deltog i mødet. Aftenens talere var udover "vor egen" skolevejleder Henning Sørensen, erhvervsvejleder H. A. Schrøder, personalechef A. Manggard fra Salling, samt uddannelseschef Hans Kaae, SABROE A/S, der talte

om kontakten mellem skole og erhvervsliv.

Mødet startede kl. 19 og blev afholdt i et kvikt tempo, således at man kunne slutte præcis kl. 21. Så det kan konstateres, at 11-timers reglen ikke frembyder nogen hindring for afholdelse af aftenmøder, snarere tværtimod kan den medvirke til at et sådant arrangement ikke trækker længere ud end nødvendigt.

Erik Meldgaard, Skolenævnet



Skolevejleder Henning Sørensen



Erhvervsvejl. H.A. Schrøder

BESØG KLASSEN!

Har du nogensinde overværet et par undervisningstimer i din datters eller søns klasse?

- Nej, det er svært at få tid til det hele, specielt når man har flere børn, og en i børnehave. Man kan ikke følge med i det hele.

OK, OK... Men hvis du en dag har en fridag, evt. på grund af afspadsering af overarbejde eller lign., så prøv at stå tidligt op og aftal med nogle af dit barns lærere et besøg i klassen, en 2-3 timer i forskellige fag.

- Hvad får man ud af det?

Tjah, man bliver ikke alvidende om undervisningsforhold, og man lærer heller ikke læreren og de andre elever i klassen at kende på nogle få timer.

- Hvad så?

Man får en fornemmelse! - Af, hvordan det foregår. Hvordan reagerer børn i 1979? Hvordan er de i en undervisningssituation? Hvilke slags problemer kommer en lærer ud for? Er der støjende elementer i klassen? Hvordan er tonen? Mellem eleverne indbyrdes og mellem eleverne og læreren?

Kort sagt: Du observerer en række

ting, som gør, at du måske bedre forstår, hvad der egentlig foregår. Og fremfor alt, du bliver bedre i stand til at tale med din søn eller datter om dagliglivet i klassen.

- Men hvad siger læreren til at have en forælder siddende nede bagved og tage ham/hende af?

Jeg tror, de fleste lærere kun vil være interesseret i dit besøg. For læreren får også bedre mulighed for at tale med dig og andre forældre under forældremøder og konsultationer, når han kan referere til situationer, du kan nikke genkendende til.

Det kan der kun blive en bedre forståelse ud af!

Prøv det. Men tag først kontakt med læreren evt. gennem meddelelsesbogen.

Og så kunne det forresten da være sjovt her i KLUK at fortælle om, hvordan din dag i skolen gik! Lad os høre fra dig.

Erik Meldgaard
Skolenævnet

NAVNE OG ADRESSER

SKOLENÆVNET

Eva Fisker Petersen (formand)
Grøndalsvej 15, 8260 Viby J
Telf: 281352

Stig Farsø Nielsen (næstform.)
Skovkanten 3, 8260 Viby J
Telf: 147677

Bent Dyring
Søren Loft's Vej 3, 8260 Viby J
Telf: 284702

Kirsten Bach
V. Kongevej 3, 8260 Viby J
Telf: 149228

Erik Meldgaard
Damgaard'svej 8A, 8260 J
Telf: 110239

Ingrid Christensen
Møgelmo'svej 24, 8260 Viby J
Telf: 144049

Erik Stampe
Møgelmo'svej 34, 8260 Viby J
Telf: 146950

LÆRERRÅDET

Leif Pehrsson (formand)
Parkvænget 32, 8310 Tranbjerg J
Telf: 290220

Mogens Toustrup
Børupvej 164, 8310 Tranbjerg J
Telf: 292406

ELEVRÅDET

Tom Simonsen (formand) 8 a
Monradsvej 9, 8260 Viby J
Telf: 144527

Charlotte Houmøller 10 d
Grøfthøjparken 65, 8260 Viby J
Telf: 281734

VESTERGÅRDSSKOLEN

Kontor: telf.	141977
Lærerværelset:	141101
Pedel:	144682
Lægeværelse:	141885
Tandklinik:	141885

