



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

skoleprø - [Viby J]

# KLUK

FRA VESTERGÅRDSSKOLEN, VIBY



NR. 3 NOVEMBER 1979

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

## TEKNIK

- Side 3: Ensidig teaterforestilling på skolen? v/Søren Bechmann  
Jensen 10. b
- Side 4: Kommende arrangementer v/Ingrid Christensen  
Orienteringsaften for "nye" forældre v/Erik Meldgaard
- Side 6: Faget latin - helt på vej ud? v/Gert Sørensen
- Side 8: Idrætsdagen - set med tre par øjne. v/Rita Høiberg,  
Christina 9.b og Eva Fisker Petersen
- Side 11: Cykeleftersyn v/Mogens Toustrup
- Side 12: HH - en fremtid for dit barn? v/Erik Meldgaard
- Side 14: Musikundervisningen v/Kirsten Christoffersen
- Side 16: Cyklistprøve v/Mogens Toustrup
- Side 17: Hvordan gik det med skolepasningsordningen v/Erik Meld-  
gaard.
- Side 19: Praktiske oplysninger

## REDAKTION

Fra Skolenævnet: Erik Meldgaard (ansvarshavende)  
Eva Fisker Petersen  
Stig Farsø Nielsen

Fra Lærerrådet: Jørgen Lumbye

Fra Elevrådet: Tom Simonsen  
Christina Borchmann

## INDHOLD

Fotos: Skolens foto-elever  
Repro og Tryk: Hougaard Tryk, 8355 Ny Solbjerg

## ENSIDIG TEATERFORESTILLING PÅ SKOLEN?

Fra Søren Bechmann Jensen, 10. B har vi modtaget følgende:

Den 11. oktober var 9. og 10. klasserne til en teaterforestilling på skolen. Teater: "GRUPPE 38". Forestilling: "I HAR SELV BEDT OM DET".

I en orienterende skrivelse før stykket blev opført stod blandt andet:

"Det har været forfatterens og gruppens intentioner ved opsætning af dette stykke, at medvirke til en kvalificeret debat omkring den stigende fascisme i vort samfund" og "Stykket ,..... skulle gerne bevirke, at tilskueren får en viden om fascismens mange ansigter..."

Vi var efter denne orientering nok forberedt på lidt af hvert, men at blive udsat for et sådan ensidigt og subjektivt venstreorienteret skuespil havde nok de færreste ventet.

"GRUPPE 38"s hensigt var hovedsageligt at starte en hetz mod et politisk parti i Danmark. I stykket hed partiet "FREMSYNSPARTIET" og bevægelsens leder ADOLF, her må nok indskydes endnu et citat fra den orienterende skrivelse: "Altså ikke den Adolf fra for 40 år siden, men den Adolf, som i dag kan trække

i trådene og bestemme over dit liv..." Der skal vist ikke megen fantasi til, for at placere dette i Danmark anno 1979.

Efter forestillingen diskuterede skuespillere og elever stykket, og her indrømmede skuespillerne, at deres hensigt var at gøre opmærksom på "den fascistiske politik, som Fremskridtspartiet står for". Men ydermere blev der ved vores (9. og 10.b's) diskussion fortalt om den "forfærdelige kommunalpolitik, som både Fremskridtspartiet, de Konservative og de andre borgerlige partier stod for" .... af en lærer!

Men vores diskussion blev faktisk aldrig til noget, for som "vores" skuespiller sagde: "Det kræver tid at fordøje stykket".

Det, man må komme frem til, er den ensidighed, som dette stykke var præget af. Det havde et helt klart politisk mål, og når dette er tilfældet, mener jeg, at stykkets opførelse på skolen er helt mal-placeret. Sådanne stykker bør ikke vises, med mindre det vil blive opvejet af et lignende stykke med den modsatte hensigt.

Jeg mindes en diskussion i Elevrådet kort før valget til EF-Parlamentet, hvor politiske ungdomsorganisationer havde tilbudt foredrag.

fortsættes s. 18

## KOMMENDE ARRANGEMENTER

Forældrerådsmedlemmer samt forældre til børn, der ikke har klasseråd, vil først i november modtage en invitation til forældreaften torsdag den 29. november kl 19.00.

Aktuelle spørgsmål vedrørende skole og skole-hjem samarbejde vil blive drøftet. Programmet for aftenen vil senere blive udsendt. Emner og spørgsmål, der ønskes drøftet bedes sendt til:

Ingrid Christensen  
Møgellosevej 24, 8260 Viby J  
eller på telf: 14 40 49

## TIL ELEVER, FORÆLDRE OG LÆRERE

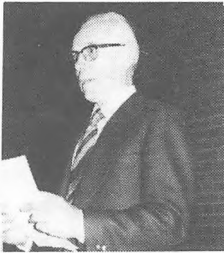
Torsdag den 7. februar kl 19.00 vil der som sidste år blive afholdt møde på Viby Folkebibliotek med et emne, der især henvender sig til forældre og elever i de ældste klasser.

Indholdet for denne aften er endnu ikke fastlagt, men reservér venligst allerede nu den 7. feb.

Ingrid Christensen  
Skolenævnet

---

## ORIENTERINGSaften FOR »NYE« FORÆLDRE



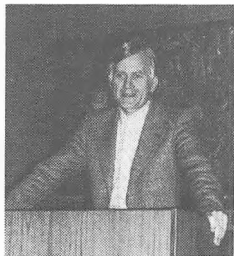
E. Salomonsen



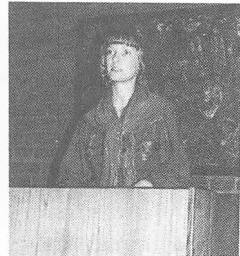
Eva Fisker Petersen



Annemarie Fabild



A. Beck Larsen



Annette Winfeld-Hansen

## Orienteringsaften for 'nye forældre'

Den 10. oktober inviterede skolen og skolenævnet til en orienteringsaften for forældre til børn i de nye børnehave- og 1. klasser.

Formålet med mødet var, at de nye forældre hurtigt kunne møde skolen og nogle af de personer, som både børn og forældre stifter bekendtskab med på et eller andet tidspunkt. Skoleinspektør E. Salomonsen og skolenævnsformand Eva Fisker Petersen bød velkommen. Sidstnævnte orienterede kort om skolenavnets arbejde og præsenterede nogle af skolenavnets medlemmer.

Skolelæge Annemarie Fabild gav en fornøjelig orientering om skolelægens arbejde og understregede, at skolelægen er 'visiterende' d.v.s. kun undersøger børnene, men de behandles, hvis der er behov for det, hos familiens egen læge eller evt. specialist.

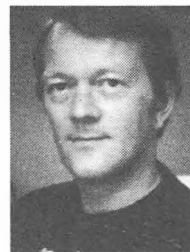
Skolepsykolog A. Beck Larsen bemærkede, at skolepsykologerne er rådgivende overfor skole og forældre - ikke besluttende. Beck Larsen træffes i øvrigt på skolen hver tirsdag og fredag.

Skolens egen tale-hørekonsulent har for tiden orlov. Derfor var Inger Bruun, som ikke specielt har med Vestergaardsskolen at gøre, så venlig at komme og for-

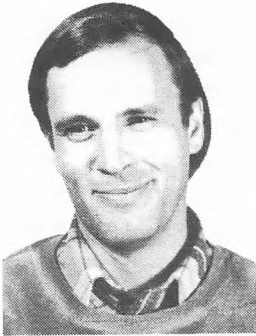
tælle om, hvad tale-hørekonsulenten beskæftiger sig med. Hun nævnte, at mange børn i dag på et eller andet tidspunkt behandles for tale- eller hørefejl. Ofte er det andre personer, end de der omgås barnet i det daglige, der bemærker evt. talefejl. Annette Winfeld-Hansen er nylig udnævnt til leder af skolens tandklinik. Hun lagde vægt på den forebyggende tandpleje i kostvaner, tandbørstning med farvetabletter og flourskylninger. Hjælp Jeres børn med at børste tænder, sagde hun. De kan ikke klare det ordentligt selv før 10-års alderen.

Ved kaffebordet var man specielt optaget af problemet med børnenes færdsel hjem efter skoledagen. De små er de svageste i trafikken, men der er ingen skolepatrulje til at hjælpe dem, når de går hjem kl. 11.00. Kun kl. 8.00 og kl. 14.00 er der skolepatruljer. Mange ideer blev drøftet, men man fandt ingen løsning på problemet. Det er et emne, som klasseforældrerådene nok burde drøfte og muligvis søge en løsning klassevis? Der var ca. 50 forældre der deltog i mødet. Mødet sluttede kl. 21.00.

Erik Meldgaard  
Skolenævnet



# FAGET LATIN - HELT PÅ VEJ UD?



Gert Sørensen

Faget Latin kører på sidste vers, idet det ved udgangen af indeværende skoleår ophører med at eksistere som tilbudsfag for 9. årsgang i folkeskolen.

I stedet dukker faget op som valgfag på 10. klassetrin. Hvor mange elever vil imidlertid få kræfter til i et afgangså med mange eksamensfag også at klare et tidskrævende fag som latin, i timer, der ligger uden for den obligatoriske timeplan? Iøvrigt vil mange af de børn, der traditionelt vælger faget, allerede være overgået til gymnasiet efter 9. klasse.

Af disse årsager vil jeg anse latinens forsvinden fra 9. klassetrin som ensbetydende med at faget reelt forsvinder helt i folkeskolen.

Fra og med skoleåret 1980-81 vil

det derfor for mange kun være muligt at forberede sig til latinprøven i ungdomsskole eller gymnasiet.

Herudover har naturligvis alle fortsat muligheden for at stifte bekendtskab med faget i aftenskolen, på et af universitetets sommerkurser eller som "privatist".

Mange hilser efter sigende latinens afgang fra folkeskolen velkommen med stor tilfredshed.

Som latin-lærer tilhører jeg selvsagt ikke denne gruppe af befolkningen, og som lærer i almindelighed beklager jeg ligeledes latinens forsvinden fra folkeskolen.

Som latin-lærer vil jeg fremover gå glip af det mest værdifulde, en lærer kan opleve, nemlig SÆRLIGT INTERESSEREDE ELEVER, og jeg vil fremover næppe i tilsvarende grad

GEOM R  
 1. overs. afdeling  
 142

177  
 185  
 195

111.4 G  
 Væbne have betyning særlig med mærket  
 Latin Dansk ordliste  
 Dansk Latin ordliste

## FØRSTE AFDELING

Substantiver af 1. og 2. deklination. Verber som

1. Præteritum indicativ af sum. Synskt f. ø. 2. 9. 10  
 Italia terra est. Sardinia insula est. Scriba som. Puerus et Ma-  
 tu- non sum. Apparet non es. Scriba, non poeta sum. Ibis est  
 Adsum. Ibis est matris? Non adest. Adest. Ibis enim? Ibis sumus.  
 Ibis sumus matris et adest. Ibis sumus. Ibis sumus.

Kiviska (Kiviska) er en ø. Jeg er digter. Du er ikke skovler.  
 Hvor er landmanden? Han er ikke til stede. Hvor er 12? Vi er  
 til stede. Hvor er skovleren og digteren? De er tilsvarende.

2. Imperfektum indicativ af sum. Singulari af insula  
 Synskt 2. 23 a  
 Ibis non dicit. Scriba poeta est. Ibis enim. Matris? In provincia  
 erant. Ibis enim insula erat. Ibis enim. Ibis enim. Ibis enim.  
 Scriba poeta. Puerus non dicitur. Villae parvae parvasum.  
 Ibis enim. In provincia. Agricola et matris ab insula ab-  
 erat. Sardinia patria natale est.

Somanden var digter. Ensom skoven var ideet en gård. Jeg var  
 i Italien. Hvor er Italien? Ibis? Han beskyede pronomen. Vi  
 var. Forvarende fra fædrelandet. Digteren og sømanden var  
 ikke til stede. I vognene ikke fædrelandet.

3. Futurum indicativ af sum. Pluralis af insula. Synskt 24  
 Ibis erant hic desum? Ibis enim? Apud scribas erant. Ibis enim.  
 Ibis enim. Ibis enim. Ibis enim. Ibis enim. Ibis enim. Ibis enim.  
 Ibis enim. Ibis enim. Ibis enim. Ibis enim. Ibis enim. Ibis enim.

LATIN FORTSAT....

stå over for en gruppe elever, som gennem et helt år bevarer denne interesse og tillige ud-mønter den ved at være velforberedt til alle timer.

Som almindelig lærer vil jeg fremover kun sjældent møde elever som har oplevet, at både vore fremmedsprog i skolen og vort eget sprog kan imødegås med en overordnet forståelse for sprogenes tilblivelse og sprogenes fælles grundlag.

Grammatik vil fremover i nogen unstrækning vedblive at være noget fremmed for vore elever - nu også efter 9. klasse.

Hidtil har i hvert fald latin-eleverne opdaget, at grammatik ikke blot er et nødvendigt onde, men også kan være et underholdende "onde", der - når terperierne er overstået - medfører en anden og mere fuldkommen forståelse for sprogenes sande og inderste væsen.

En manglende latinundervisning i folkeskolen vil skabe mange vanskeligheder for vordende ny-sproglige studenter. I værste fald vil de vedblive med at være "vordende", fordi de vil mangle den ballast, som folkeskolens latinundervisning trods alt kunne have givet dem.

For ikke kun at male et billede

af en vis herre på væggen, medfører latinens forsvinden da også fordele, hvis...

- der bliver mere tid til skolens øvrige fag (hvis man anvender tiden på disse)

- eleverne undgår den besværlige og unødvendige udenadslære (hvis man synes, den er så unødvendig)

- eleverne undgår at skulle bruge tid på et fag, som "man" alligevel ikke får brug for (hvis det er rigtigt, at man ikke får brug for det)

- hvis man alligevel får brug for det, kan man da altid "tage" faget et andet sted (hvis man kan tage sig sammen til det)

- eller man kan vente til gymnasiet (hvis man så kan følge med)

Det tilkommer den enkelte at afveje disse nævnte fordele i forhold til nævnte ulemper, og det tilkommer også den enkelte at supplere med flere mulige fordele og ulemper.

Som den opmærksomme læser har kunnet fornemme, er jeg modstander af, at latinen fjernes som tilbudsfag i folkeskolen.

Med latinen fjerner man ikke kun et fag - man fjerner tillige en undervisningsform, der har kunnet overbevise mange elever om, at også de





## IDRÆTSDAGEN - SET MED TRE PAR ØJNE

IDRÆTSDAGEN PÅ SKOLEN DEN 28.8. VAR ET STORT ARRANGEMENT, SOM INVOLVEREDE MANGE MENNESKER. RE-DAKTIONEN HAR MODTAGET NEDENSTÅENDE KOMMENTARER TIL DAGEN.

---

RITA HØIBERG, forælder, skriver:

Vestergårdsskolens idrætsdag var en dejlig oplevelse. Det var et godt initiativ, og det var godt tilrettelagt. Jeg synes, arrangementer fortjener ros.

Jeg håber, det bliver en tradition på skolen fremover.

En afvekslende dag for eleverne midt i skolearbejdet.

---

CHRISTINA, Elevrådets nye repræsentant i Skolenævnet skriver:

Med en placering som nummer 33 af 39 deltagende klasser var idrætsdagen ikke ligefrem til at prale af for vores (9.b's) vedkommende. Alligevel vil jeg vove at påstå, at de fleste af deltagerne havde det sjovt, og det skyldes nok, at hele klassen for en gangs skyld var samlet og havde noget at kæmpe for.

Jeg synes i det hele taget, at det var et godt arrangement, Ikke mindst fordi det var muligt for alle, uanset evner, at hjælpe klassen til et bedre resul-

tat. Dette har nok også betydet at de fleste virkelig har gjort deres bedste og ikke har følt sig overflødige. Det må jo siges at være noget af det vigtigste.

Blandt de få minus'er, der var, skal det nok lige nævnes, at der generelt var for lille tilslutning fra de store elevers side. En del af dommerne virkede også ret uoplyste især om atletikreglerne. Det var måske nok et problem for det fåtal af elever, der virkelig gik seriøst ind for øvelserne for at opnå det fulde udbytte af dagen.

Alt dette strander dog af mangel på tid. Så man må nok se i øjnene, at der ikke kan gøres ret meget ved disse få ulemper. Jeg mener dog, at det skulle være muligt at oplyse dommerne lidt mere om atletikreglerne.

Alt taget i betragtning synes jeg virkelig, at man må beundre idrætsudvalget for det store arbejde, de har lagt for dagen, og håbe på, at vi også næste år kan få en idrætsdag.



Christina 9. b

SKOLENÆVNSFORMANDEN, Eva  
Fisker Petersen skriver:

Flere skoler i Århus kommune  
har i flere år haft deres egen  
lokale idrætsdag.

Tirsdag den 28. august 1979  
lød startskuddet for Vester-  
gårdsskolens idrætsdag, starten  
på en forhåbentlig lang række  
idrætsdage.

Vestergårdsskolen har hidtil ud-  
taget elever fra 6.-10. klasse-  
trin til deltagelse i Århus-sko-  
lernes idrætsdage arrangeret af  
Århus Idrætslærerforening.

I modsætning til denne var idé-  
en med vor egen, at alle elever  
og klasser her fik tilbud om at  
være med.

Ved at melde sig til en eller  
flere af disciplinerne var den  
enkelte elev medvirkende til,  
at klassen kunne opnå højeste  
start-points ved at stille fuld-  
talligt op.

Point-systemet var lavet på en  
sådan måde, at den yngste klasse  
på skolen havde samme chancé for  
at vinde som den ældste. Næsten  
alle deltog og mange kræfter blev  
lagt for dagen.

Den største iver kunne nok spores  
blandt de elever, der ikke tidli-  
gere havde deltaget i noget lig-  
nende.

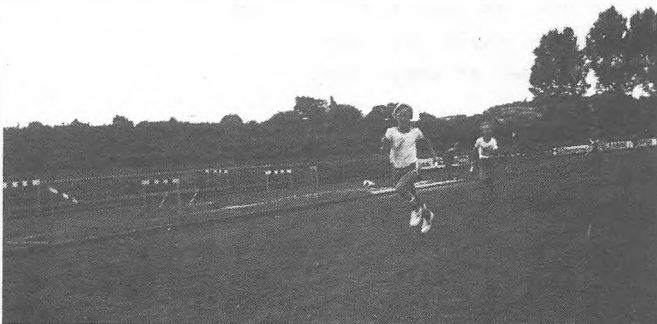
Det var godt tilrettelagt og  
klappede derefter. Ja, selv vejr-  
et viste sig fra den pæne side.

Hovedtrækkene på sportspladsen  
var glæde og begejstring fra ca.  
700 elever, 55 lærere og 70 for-  
ældre.

Mange udtrykte ønske om, at Ve-  
stergårdsskolens idrætsdag måtte  
blive en årlig tilbagevendende  
begivenhed.

Det samme gør jeg med tak til al-  
le, der lagde tid og kræfter til.

Eva Fisker Petersen, Skolenævnet



## CYKELEFTERSYN

Under ledelse af politiassistent Aggersbjerg blev der tirsdag d. 9. okt. foretaget eftersyn af de elevers cykler, som har tilladelse til at cykle til skolen.

Cykeleftersynet afslørede, at af 302 undersøgte cykler havde 85 cykler en eller flere mangler/defekter.

Følgende antal cykler havde mangler/defekter som angivet:

- 19 - bremsler
- 6 - katteøje
- 20 - refleks
- 22 - klokke
- 1 - lås
- 38 - dæk

Eleverne med mangler/defekter på deres cykel fik en seddel med hjem til forældrene, således at cyklen hurtigst muligt kunne blive bragt i orden.

Torsdag den 25. oktober vil cyklerne med diverse mangler/defekter blive efterkontrolleret, og såfremt de stadig ikke er bragt i orden, vil cykeltilladelsen blive inddraget med øjeblikkelig virkning.

Ligeledes vil der i slutningen af oktober / begyndelsen af november måned blive foretaget uanmeldt lygtekontrol af elevernes cykler. Her gælder samme regel, at hvis lygterne ikke bliver bragt i orden, bliver cykel-

tilladelsen inddraget.

Ved lygtekontrollen om morgenen vil politiassistent Aggersbjerg også kigge nærmere på knallertkørere på vej til skole. Er knallerten lovlig, er der ansvarsforsikring til knallerten, er føreren "gammel nok", har han styrt-hjelm på, er der flere passagerer på knallerten osv.

Ligeledes vil politiassistent Aggersbjerg holde øje med, om stopforbudet ved skolen bliver overholdt. For knallertkørere og bilister hjælper dog ingen undskyldninger.

Der er "gevinst" hver gang - i form af bøde.



Revisionsfirmaet C. Jespersen  
søger

**HH'er og MERKONOM'er**

til vore afdelinger i

**HORSSENS/KOLDING**

Har De gennemført, eller er De ved at være færdig med et af ovennævnte studier - merkonom med databehandling som speciale foretrækkes - og ønsker De en uddannelse i et stort revisionsfirma med et alsidigt klientel, kan vi tilbyde et interessant job.

De vil kunne fortsætte Deres praktiske regnskabsuddannelse, og vi støtter Deres eventuelle videre teoretiske uddannelse og tilbyder en god gage efter kvalifikationer.

Send en kortfattet ansøgning med de nødvendige data til:

**REVISIONSFIRMAET C. JESPERSEN**  
Statsautoriserede revisorer  
Søndergade 22, 8700 Horsens  
Jernbanegade 41, 6000 Kolding

**IBM Tekstbehandling  
- slet og ret -  
i rivende udvikling**

Vil du gerne ind i en moderne branche, hvor vi alle kun ser frem. Hvor vi - takket være ny teknik - stadig åbner nye muligheder, og hvor vi mangler dygtige folk. Du har chancen nu.

**Vi må have flere  
dygtige konsulenter**

NORDJYLLAND

nt i tekstbehandl  
selvstændigt a  
er.

## JUNIOR- SÆLGER

Til merchandising og mærkevarer salg til supermarkeder og større købmænd søges til omgående tiltrædelse en juniorsælger.

Vi er et ungt salgsselskab i kraftig ekspansion. Et ungt team, der med liv og sjæl går ind for salget af bl. a. Sunkist, Libby's, Pei-Pak, Vesuvio, Glenzo og Ia-survarer og marmelader over hele landet.

Er du handelsuddannet og omkring 22-24 år, samt indfødt på at yde en god indsats, er vi her et job med masser af fremtid!

Du får en god gage og firmabil og skal bo i Århus-Randers-området, da det er dette distrikt, du skal virke i.

Kortfattet skriftlig ansøgning til:

**Ia Food A/S**

Frugtmarkedet 1  
2500 Valby

... handle med en p  
... på toppen... og som  
... es, takket være avancer  
... produktlinen i Afdelingen for Tekstbehan  
... fatter bl. a. Kugleskrivemaskinerne IBM  
... slet og ret last og IBM 96 M der også  
... get operationsvæger samt hukommelse  
... Ironic Composer, IBM MC Composer og  
... maskiner.

Vi søger dine personlige egenskaber, enkle og enkle til at omgås andre mennesker og over kvalitetsværdier, men vi forventer god tilgangelse og har en teoretisk viden i HH, merkonom eller lignende tekstmaskiner, IBM handelsuddannelse.

**Udvalgte muligheder**  
... almindelige!  
... vil løse på jobbet, vil du få  
... rettsk og praktisk tekst  
... markedsføring.  
... foretningssmassi  
... lige på højt plan.  
... regne med fulde  
... rketingsgansi  
... vil sikre

**ASSISTENT  
TIL PLANLÆGER**

Er du uadvendt og fuld af gå-på-motivitet til at prøve kræfter med store planlægningsopgaver i et ungt og dygtigt team? - så er du måske den nye medarbejder, som skal overtage et selvstændigt job med forskellige udviklingsmuligheder i vor gruppe.

En forudsætning er dog ligeledes, at du er teknisk assistent eller har tilsvarende uddannelse suppleret med et par års praktisk erfaring inden for kontorjob.

Kendskab til EDB og engelsk vil ligeledes en fordel, men ingen betingelse. En forudsætning er desuden gode færdigheder i talbehandling.

Arbejdet omfatter primært udarbejdelse af produktionsplaner for vor fabrik i Billund, samt opfølgning på levering af produktionsudstyr.

Vi er i øjeblikket i gang med at omlægge en del af vore grovplaner til EDB på on-line basis. Skriftlig ansøgning med et omlægge en del af vore grovplaner til EDB på on-line basis. Skriftlig ansøgning sendt til Personaleafdelingen.

**LEGO System A/S**  
7190 Billund

## HH - En fremtid for dit barn?

HH, HhX, Højere Handelseksamen  
Handelsgymnasiet, handelsstuden-  
dent. Hvad man nu end kalder  
det, dækker det det sammen, nem-  
lig en tre-årig uddannelse, der  
først og fremmest er et teore-  
tisk grundlag for en stilling  
i erhvervslivet.

I forhold til gymnasiet har HH  
nok ført en tilbagetrukket til-  
værelse og er ikke kendt af så  
mange. De fleste, der vil fort-  
sætte med at 'læse' efter fol-  
keskolen vælger gymnasiet. Nog-  
le måske fordi de ikke kender  
nok til højere handelseksamen.

### 'Erhvervskompetence'

Højere handelseksamen giver  
'erhvervskompetence' - i mod-  
sætning til studentereksamen.  
Man kan med HH gå direkte ud i  
erhvervslivet og få et job. Ved  
siden af ses nogle eksempler på  
stillingsannoncer, klippet ud  
af Jyllands Posten en tilfældig  
søndag.

Og det betyder ikke, at man for-  
bliver i samme job. Mange fir-  
maer, især store virksomheder,  
ynder at rekruttere HH'ere, som  
man giver en intern uddannelse  
og mulighed for personlig ud-  
vikling. Det vil sige, at en  
højere handelseksamen kan føre  
til alt.

Kigger man i Kraks 'Blå Bog'  
vil man konstatere, at mange  
af landets fremtrædende er-  
hvervsledere som basisuddannelse

har højere handelseksamen.

### Videregående studier.

Men højere handelseksamen er  
også en uddannelse, der på lige  
fod med andre gymnasiale uddan-  
nelser giver adgang til studier  
på universiteter, sociale høj-  
skoler og seminarier. Især giver  
HH en god baggrund for et økono-  
mi- eller sprogstudium ved Han-  
delshøjskolerne (HA, HD, Cand.  
merc., korrespondent, ED, EA,  
Cand. ling. merc. eller Cand-  
Interpret.)

### Uddannelsens forløb.

1. år, der starter efter 9. el-  
ler 10. klasse er handelseksa-  
men eller 'EFG-basisår'. I lø-  
bet af 2. og 3. år vælger man  
et speciale efter interesse og  
anlæg, enten på det økonomiske  
eller på det sproglige område.

### Yderligere oplysninger.

Dit barn skulle i løbet af 9.  
klasse af skolens erhvervsvejle-  
der blive orienteret om uddannel-  
sen. Hvis du som forælder vil vi-  
de mere, fås en brochure på sko-  
lens bibliotek. Eller du kan ta-  
le med klasselæreren under kon-  
sultationen, evt. kontakte Hen-  
ning Sørensen, skolens erhvervs-  
vejleder.

Endelig kan du også få oplysnin-  
ger ved Århus Købmandsskole,  
Hans Brogesgade 2, 8000 Århus C  
tlf. 13 50 11

Erik Meldgaard  
skolenævnet

## MUSIKUNDERVISNINGEN

Fru Edel Pedersen har spurgt  
Eva Fisker således:

"Hvordan foregår en sangtime i-  
dag? - Et af vore børn har i år  
haft en ung lærer til sang. Bør-  
nene er meget glade for ham og  
får lov at bestemme, hvad de  
skal lave i timerne. De hører  
SHUBIDUA og den slags. Sådan var  
det ikke, da vi gik i skole..."

Hertil svarer Eva Fisker Peter-  
sen:

"Faget MUSIK, som det kaldes i  
dag, rummer mange ting, og den  
nye folkeskolelov taler om ele-  
vers medbestemmelse. Det er  
korrekt, at tingene har ændret  
sig - men hvor meget?"

Da omtalte lærer nu er ansat på  
en anden skole, har jeg spurgt  
en af skolens dygtige musiklære-  
re Kirsten Christoffersen om,  
hvilke muligheder, undervisnings-  
planen åbner for faget musik i  
f.eks. 4. klasse."

---

Fra Kirsten Christoffersen har  
vi modtaget følgende indlæg.

Der er selvfølgelig mangfoldige  
måder, man kan tilgodese under-  
visningen på, så dette bør kun  
betragtes som nogle veje, man  
kan gå.

I følge undervisningsvejledning-

en er formålet med al musikun-  
dervisning, at eleverne udvikler  
deres evner for og bevarer de-  
res lyst til at beskæftige sig  
med musik. Det skal tilstræbes,  
at eleverne får lejlighed til  
både som lyttende og udøvende at  
indgå i et aktivt forhold til mu-  
sik i forskellige udtryksformer.  
Til sidst står der, at undervis-  
ningen skal medvirke til, at e-  
leverne bliver fortrolige med  
danske salmer og sange.

Det er svært at undervise i mu-  
sik. Efter at have undervist i  
12 år i dette og andre af skolens  
fag, synes jeg, musik er det mest  
sarte. Der er så meget, som let  
kan gå skævt, når ca. 22 elever  
skal udfolde sig aktivt med mu-  
sik, enten det er i en sang eller  
ved xylofoner og andre stavspil.  
Faget kræver læreren 100% timen  
igennem, men sandelig også ele-  
verne, hvis der skal komme noget  
godt ud af det.

Hvis forholdene har været gun-  
stige for en klasse, vil den på  
4. klassetrin kunne arbejde med  
rytmiske og melodiske akkompagne-  
menter til sange. De fleste vil  
kunne lære at spille enkle melo-  
distemmer på stavspil (klokke-  
spil, xylofoner m.m.). For at  
gøre arbejdet med instrumenter  
muligt, er det nødvendigt, at  
der til stadighed arbejdes med  
den teoretiske del af musik, no-  
fortsættes...

destoffet.

Dramatisering kan indgå som et naturligt led i al musikundervisning, og også på 4. klassetrin. Meget sangstof egner sig til at dramatisere, f.eks. alm. børnesange og folkeviser. Der kan også være tale om at skulle illustrere en bestemt situation ved hjælp af instrumenter, lyd-drama. Sanglege og dans er en form for dramatisering, som ofte benyttes.

Der synges stadig almindelige danske sange og salmer i musiktimerne. Det udelukker ikke, at eleverne i perioder f.eks. på 4. og 5. klassetrin arbejder med nutidige sange, så deres

kritiske sans over for disse skærpes. I en tid, hvor så mange tekster og melodier vælter ud over os, er det rimeligt at øve sanserne i at skelne skidt fra kanel.



Kirsten Christoffersen

---

## TRAFIKSVAR FRA STADSINGENIØREN

I sidste nummer af KLUK fortalte skolenævnens formanden Eva Fisker Petersen om, på hvilke måder skolens trafikudvalg søger at gøre skolevejen mere sikker.

Bl.a. har vi sendt et brev til Århus Skolevæsen hvori vi beder om:

- at der til bussen ved Købmandsskolen indrettes en 'buslomme', således at bussen holder hvor der i dag er fortov.

- at fodgængerovergangen på Ormslevvej sikres med tunnel, gangbro, eller 'Torontolys'.
- at til- og frakørselsforholdene ved skolens parkeringsplads ændres.

Fra stadsingeniørens kontor og Århus Skolevæsen har vi nu fået det svar, at ingen af nævnte ønsker kan imødekommes .....

Erik Meldgaard  
Skolenævnet



## CYKLISTPRØVE

Torsdag den 25. oktober vil den praktiske del af cyklistprøven for 6. klasserne blive afviklet.

Formålet med prøven er at afprøve elevernes evner som cyklister i trafikken. Prøven består i en gennemkørsel af ruten Nordbyvej - Ormslevvej - Skanderborgvej - Holme Ringvej - Fredensvej - Viby Torv - Skanderborgvej - Ormslevvej - Nordbyvej.

Et par dage forinden har eleverne været igennem en teoretisk prøve, hvori man prøver elevernes evner til at bedømme en færdselssituation og erkende eventuelle farer.

Efter prøven vil eleverne få et deltagerbevis, hvor det fremgår, hvorledes de har klaret prøverne.

Ved en fejlfri præstation opnår eleverne 600 points, mens hver fejl såvel i den teoretiske som praktiske prøve giver 30 minuspoints. Såfremt én eller flere elever klarer prøverne fejlfrit, kan disse tilmelde sig endnu en teoretisk prøve. Den prøve skulle gerne afsløre skolens "BEDSTE CYKLIST", som så skal repræsentere skolen ved landsdelsfinalen i cyklistprøve til foråret.

Ved de fire landsdelsfinaler vil man så finde frem til 8 cyklister fra hele Danmark, som skal udgøre 2 cyklisthold, som skal deltage i den nordiske cyklistkonkurrence, der afvikles i Stockholm, og den europæiske cyklistkonkurrence "Coupe Scolaire", som vil blive afholdt i London.

---

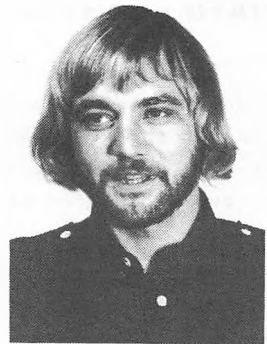
LATIN fortsat.....

kunne klare en stor udfordring - hvis de bestilte noget.

Latina in memoriam,

Gert Sørensen

---



Mogens Toustrup

## HVORDAN GIK DET MED SKOLEPASNINGSORDNINGEN?

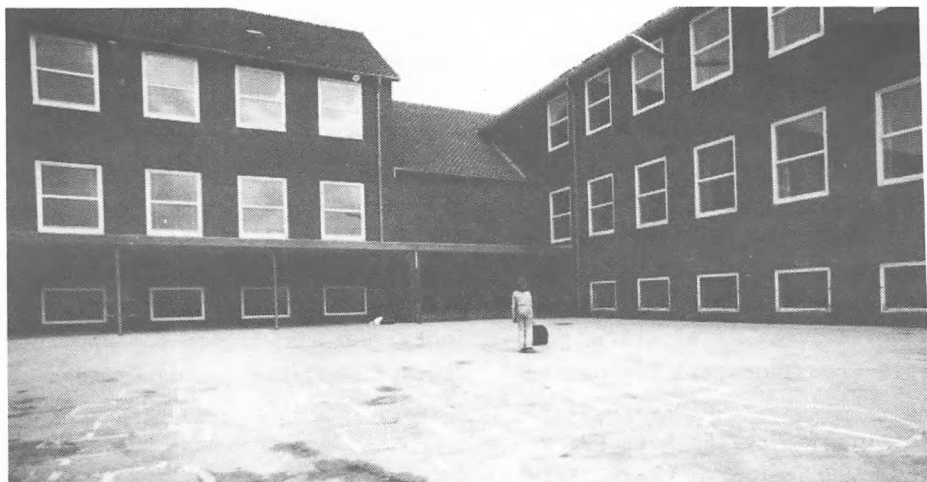


Foto: Carsten Hansen og Susanne Kjær, 8 b

Som de fleste sikkert husker blev der ved 5 Viby skoler i begyndelsen af året gennemført en behovsundersøgelse for pasning af børn i de små klasser før og efter skoletid. Undersøgelsen gav følgende antal børn, med behov for pasning før eller efter skoletid:

Vestergårdsskolen	149 børn
Viby Skole	165 -
Rosenvangsskolen	153 -
Anneksskolen	45 -
Søndervangsskolen	79 -
Ialt	<u>591 børn</u>

Udvalget har informeret magistratens 3. afdeling om undersø-

gelsens resultat og bedt om et møde med rådmændene for magistratens 3. og 4. afdeling. Fra det svar, der er kommet fra Jens Arbjerg Pedersen citeres: 'Indledningsvis skal det bemærkes, at social- og sundhedsforvaltningen er vidende om, at der i Viby-området såvel som i andre dele af kommunen kan registreres en mangel på fritidshjemspladser, og det fremgår derfor også af den senest vedtagne udbygningsplan på det sociale og sundhedsmæssige område for perioden 1980-85, at udbygningen med daginstitutioner især finder sted på området for de 7 - 14 årige.

Det er således social og sundhedsforvaltningens mål, at der i hvert skoledistrikt skal etableres et fritidshjem.

I Viby-området er man således i færd med at udarbejde detailprojekt til opførelse af et fritidshjem til 60 børn i alderen 7 - 14 år på et areal ved Vidtskuevej (i tilknytning til Rosenvangskolen), og denne institution forventes at åbne i 1980. I løbet af efteråret 1979 fremsendes til byrådet en indstilling om opførelse af et fritidshjem til 60 børn ved Vestergårdsskolen, og dette fritidshjem forventes at kunne åbne i 1981. Ved Viby skole planlægges ligeledes opført et fritidshjem og som det vil være skolenævnet bekendt er det hensigten at opføre dette fritidshjem på et areal ved Bjørnbaksvej.

Social-og sundhedsforvaltningen er imidlertid fuldt ud klar over, at ingen af de her nævnte projekter vil kunne afhjælpe den øjeblikkelige mangel på fritidshjemspladser i området, og man har derfor med magistratens 4. afdeling drøftet, hvilke muligheder der måtte være for at tilbyde flere pasningsmuligheder for de 7-14 årige.

Det kan oplyses, at der som et resultat af disse drøftelser er blevet nedsat en arbejdsgruppe bestående af tjenestemænd fra

magistratens 3. og 4. afdelinger, som har til opgave at undersøge mulighederne for at oprette en skolepasningsordning i Århus Kommune, og Deres henvendelse vil blive drøftet i denne arbejdsgruppe.

Man skal fra social-og sundhedsforvaltningens side foreslå, at det af Dem ønskede fællesmøde med rådmændene fra magistratens 3. og 4. afdelinger udsættes, indtil der foreligger en rapport fra det nedsatte tjenestemandsudvalg.'

Erik Meldgaard  
Skolenævnet

---

ENSIDIGT TEATER? forsat.....

Dette kunne vi få lov til, hvis der kom repræsentanter fra både tilhængere og modstandere. Det blev dog aldrig aktuelt, men jeg mener imidlertid, at selve princippet er aktuelt nu.

Det siges, at 9. og 10. klassetrin skulle være modne nok til at dømme og sortere selv, men jeg tør vove den påstand, at dette kun er tilfældet med en meget lille brøkdel af eleverne på skolen i dag.

Søren Bechmann Jensen, 10. b

---

## HVEM ER HVEM?

### SKOLENÆVNET: (forældrerepr.)

Eva Fisker Petersen (formand) 28 13 52  
Stig Farsø Nielsen 14 76 77  
Bent Dyring 28 47 02  
Kirsten Bach 14 92 28  
Erik Meldgaard 11 02 39  
Ingrid Christensen 14 40 49  
Erik Stampe 14 69 50

### LÆRERÅDET: (repr. i nævnet)

Leif Pehrsson (formand) 29 02 20  
Mogens Toustrup 29 24 06

### ELEVRÅDET: (repr. i nævnet)

Christina Borchmann 28 16 85  
Tom Simonsen 14 45 27

### SKOLEINSPEKTØR:

E. Salomonsen ma-fre 12.15.-  
13.15.

### SUNDHEDSPLEJERSKE:

Helge Skajaa, ma., to. 12-13

### VICEINSPEKTØR:

Per Borup Bech

### TANDLÆGEKLINIK-LEDER:

Annette Winfeld-Hansen

### LÆRERRÅDSFORMAND:

Leif Pehrsson

### BØRNETANDLÆGER:

Else Søndergaard  
Birte Gottlieb Larsen

### SKOLEBIBLIOTEKAR:

Inge-Merete Heltoft

### KLINIKASSISTENTER:

Lillian Larsen  
Lizzie Krogh Pedersen  
Gitte Jensen  
Britta Hjorth Jensen

### ASS. SKOLEBIBLIOTEKAR:

A. Møller Hansen

### KONSULENT:

Specialtandlæge Mogens Palling

### SKOLEVEJLEDERE:

Henning Sørensen  
Jørgen Lumbye

### SKOLENS KONTOR:

Telefon 14 19 77  
omst. t. skoleinspek.  
viceinspek., skolebib.  
psykolog  
Lærerværelse (frikvarter) 14 11 01  
Tandklinik (8-15) 14 18 85  
Skolelæge (omst.) 14 18 85  
Skolebetjent 14 46 82

### SKOLEPSYKOLOG:

A. Bech Larsen ti. 12.15.-13.15.

### SKOLESEKRETÆRER:

Eli Hauschildt  
Vera Jørgensen

### SKOLELÆGE:

AnneMarie Fabild, ma. 12.-13.

