



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprg. [Viby J.]

# KLUK

FRA VESTERGÅRDSSKOLEN, VIBY



NR 7 DECEMBER 1981

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

**Udgivet af:**

Skolenævnet, Vestergårdsskolen

**Redaktion:**

Erik Meldgaard (ansv)

Eva Fisker Petersen

Stig Farsø Nielsen

Ingrid Christensen

Redaktionen afsluttet 7. december  
1981

## SKOLENÆVNSVALG OG NY SKOLEINSPEKTØR

I sidste nummer af KLUK var vi her i spalten nok lidt for hurtige. Vi sagde nemlig, at der ville blive skolenævnvalg i efteråret, og at det derfor nok var det sidste nummer af KLUK udgivet af det siddende nævn. Men her er vi altså igen.

For kommunevalget skulle overstås først. Derefter kommer valg til skolenævn. Aarhus Stiftstidende skriver den 19. november, at skolenævnvalget finder sted i januar 1982. Men det bliver altså den 2. marts - men med et vigtigt orienteringsmøde først, formentlig den 3. februar, hvor det hele måske afgøres - hvis der bliver fredsvalg. Det er klart, at vi i nævnet finder, at valg til skolenævn er en meget vigtig begivenhed. Derfor vil den også få en del spalteplass i dette nummer.

En anden meget vigtig begivenhed for Vestergaardsskolen her ved årsskiftet er, at vi skifter skoleinspektør. Salomonsen, som har været skolens leder gennem de sidste 18 år, går af med pension i slutningen af december. Vi har benyttet lejligheden til at spørge ham ud om de 18 år, han har ledet skolen.

I skrivende stund ved vi ikke, hvem den nye skoleinspektør bliver. Der har været stor interesse for stillingen, og nævnet har talt med den del af ansøgerne, som er kvalificerede. Det bliver meget svært i samarbejde med skole-

kommissionen at indstille til byrådets endelige (men forhåbentlig kun formelle) afgørelse. Det bliver nuancerne, der kommer til at gøre udslaget - men vi håber at finde en skoleinspektør, som både elever, lærere og forældre kan være tjent med. Når dette læses, er valget formentlig truffet, og vi skal da forsøge så hurtigt som muligt, evt. i et mini-nummer af KLUK, at præsentere den nye mand.

Red.

## LOMMEPENGE PÅ UDFLUGT

Mit barn skulle på udflugt med klassen. Læreren skrev hjem til os forældre om det var i orden at de skulle have 15. kr. med i lomme penge, og at læreren brugte et beløb af klassekassen på børnene. Der var en svarseddelse med, som vi returnerede.

Jeg synes det er en god ide, at der bliver afsat et bestemt beløb til lomme penge på en udflugt. Det er alle bedst tjent med. Der er jo altid stor forskel på, hvad man synes at have råd til at give sine børn af lomme penge.

Da børnene kom på udflugten, viste det sig (på trods af det aftalte), at der alligevel var nogle, der havde flere penge med end det aftalte.

Jeg mener, der er unfair overfor læreren og børnene.

Rita Poulsen

## INGEN SØVNLØSE NÆTTER

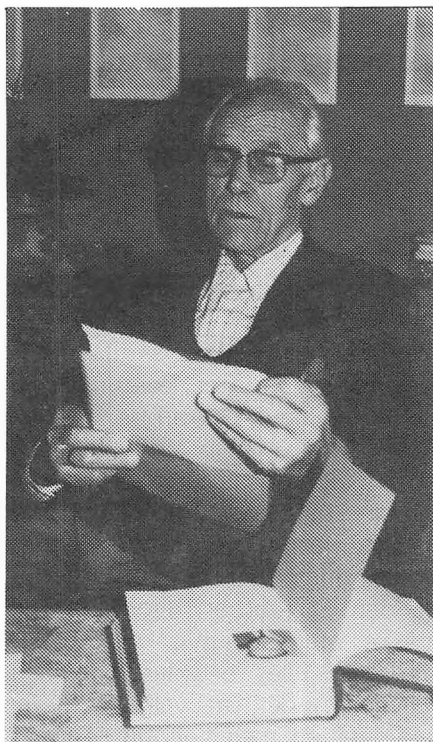
E. Salomonsen har været Vester-gaardsskolens inspektør de sidste 18 år. Nytårsaften, når klokken slår tolv, hopper han ind i en ny tilværelse. Han går da nemlig af som inspektør med pension. I den anledning har KLUK haft en samtale med ham.

### *Hvor stammer du fra?*

- Jeg blev født i 1914 i Sdr. Asmindrup, en mils vej syd for Holbæk, hvor mine forældre havde en gård, som var gået i arv siden omkring år 1800. Her gik jeg i skole i en lille landsbyskole, der kun havde to klasser: lille og store klasse. Jeg husker, vi var 42 elever i »store« klasse, naturligvis med kun een lærer til at undervise. Og vi gik vel at mærke kun i skole hver anden dag.

### *Og det har du ikke taget skade af?*

- Nej, jeg var rimelig god til det boglige. Men der sad naturligvis nogle svage elever nede bagved, som blev forsømt, fordi lærerens muligheder for at drive individuel undervisning i følge sagens natur var begrænsede. Men det gik da for mit vedkommende, selv om jeg kom tidligt ud at tjene. I det år, hvor jeg blev konfirmeret om foråret som 14-årig, kom jeg ud at tjene om efteråret. Det var på en gård i Brønderslev. Jeg husker, at jeg fik 180 kr. for den første vinter. Efter et år her, arbejdede jeg hjemme på mine forældres gård et år som karl, og derefter kom jeg på Vallekilde Højskole.



### **Et vigtig møde**

Her mødte jeg min kone Elisabeth på et elevmøde, og det fik jo konsekvenser siden hen. Efter at jeg havde været på Statens Gymnastik Institut, tog jeg på seminarium på Frederiksberg. Jeg tog eksamen i 1939, 24 år gammel.

Umiddelbart efter blev jeg ansat i Gentofte, og Elisabeth og jeg blev gift samme år. Min kone var også lærer, og da vi begge havde lyst til at arbejde på en højskole, søgte vi i 1943 ansættelse - og fik det - på den dengang helt nye Jydske Idræthøjskole ved Vejle.

Via Try i Vendsyssel og Assens på Fyn kom vi i 1948 til Samsø. Her

var vi i 9 dejlige år, hvor vi befandt os fortrinligt. Jeg har været med til mange 25-års jubilæer med de elever, jeg havde her. Min kone og jeg var begge meget idrætsinteresserede og rejste til mange amts-gymnastikstævner i Holbæk. Vi havde som regel hundrede elever med, og det gik helt uden problemer.

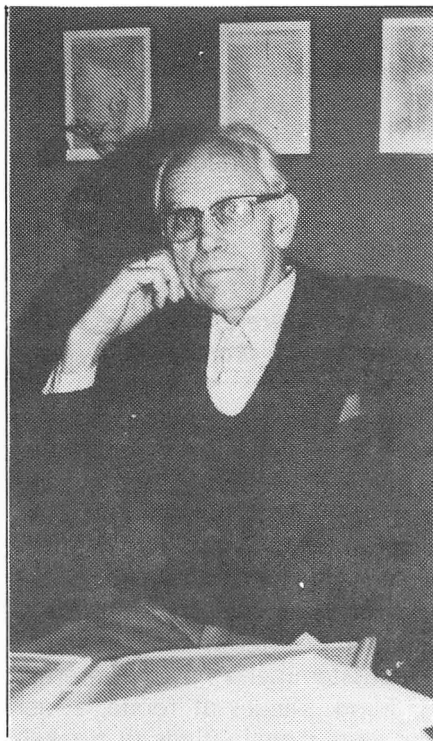
### **Større ansvar**

*Når du var så glad for Samsø, hvorfor forlod I så øen?*

- Det var på det tidspunkt, jeg begyndte at få lyst til selv at få ansvar for en skole. Altså at blive skoleinspektør. Mulighederne var ikke så store på Samsø, så vi flyttede i 1957 til Usserød Skole i Hørsholm kommune. Her blev vore seks børn iøvrigt anbragt på fire forskellige skoler.

Jeg tog faglærereksamen i historie og kom en del rundt som beskikket censor. Kom med i et udvalg nedsat af Undervisningsministeriet for at undersøge skolebøger og fjerne misforståelser og »nedsættende omtale af fremmede folkeslag«. Sammen med tre andre redigerede jeg en bog »Nyt stof til historie og geografi«, lavede instruktionskurser for lærere og gennemførte selv en del forsøgsarbejde omkring eksamensformer. Jeg tror nok, det dengang var noget opsigtsvækkende.

Herefter søgte jeg så job som skoleinspektør. Mange steder! Og i 1963 fik jeg jobbet på Vester-gårdsskolen i konkurrence med vor nye borgmester Thorkild Simonsen.



### **Til Vestergårdsskolen**

*Hvordan så skolen ud, da du startede den 1. sep. 1963?*

- Skolen var jo kun godt ti år gammel og en smuk skole. Der var 956 elever mod 638 idag. 41 lærere mod 49 nu. Af de 41 lærere, der var der dengang, er der kun 17 tilbage. Resten er pensionerede eller flyttet til andre skoler. Jeg har ialt ansat 59 lærere i den tid, jeg har været her.

*Læreransættelser er vel noget af det, der gør det muligt for en inspektør at præge sin skole?*

- Ja, i høj grad. Vi var tre inspektører i Viby, der havde et udmærket samarbejde, og vi fordelte

ansøgerne imellem os. Vi indstillede til skolekommissionen, og vor indstilling blev altid fulgt. Siden 1970 har Skolenævnet været med til at indstille. Vi har ikke altid været enige, men der har aldrig været større vanskeligheder.

### **Samarbejdet**

*Blev det sværere at være skoleinspektør, da skolenævnene kom i 1970?*

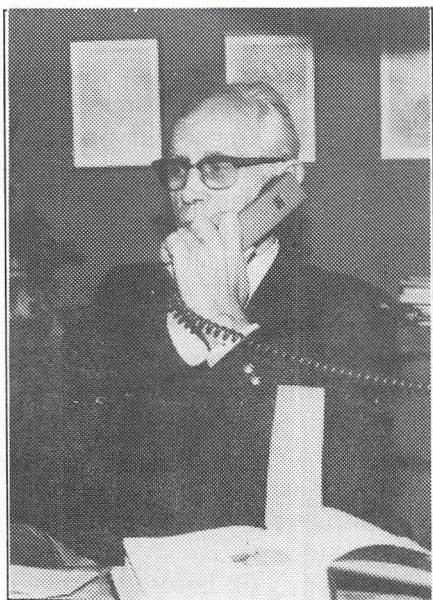
- Det gjorde det bestemt ikke. De skolenævn vi har haft her på stedet, har altid været lette at samarbejde med. Vi har altid været enige om principperne for, hvordan skolen skal ledes.

*Og hvordan er det?*

- Jeg har bestræbt mig på at være i overensstemmelse med lærernes holdning, således at forstå, at der skal være rimelig plads til forskellige synspunkter, og plads til eksperimenter. Man skal ikke forsøge at presse noget igennem, hvis man fornemmer, at en del lærere vil se tiden an, før man forlader det, man kender. Det være sig undervisningsmetoder, -materialer eller lignende.

Jeg har også lagt vægt på fælles retningslinier, når det drejer sig om at behandle adfærdsmæssige eller disciplinære problemer.

Lærerne har overladt til mig at administrere skolens bevillinger. Vi har aldrig i lærerrådet haft diskussioner om bevillinger til det ene eller andet fag. Kun i enkelte tilfælde har der været vanskeligheder med at få budgettet til at holde. Det var småt med penge



i begyndelsen under den gamle Viby kommune.

### **Glæder og skuffelser**

*Hvad har du været mest glad for?*

- Et godt samarbejde med lærerne. De har passet deres job, uden at jeg behøvede at spille »bussemand«. At eleverne i det store og hele befinder sig godt i skolen. At forældrene generelt - tilsyneladende i hvert fald - har været godt tilfredse med den skole, deres børn har gået på. Kun meget få sager har voldt vanskeligheder, men er altid blevet løst på en rimelig måde.

*Er der noget, du kunne ønske dig anderledes?*

- Ja, jeg synes, at nogle ændringer i forbindelse med den nye skolelov har været vanskelige at gennem-

føre. Specielt har mulighederne i samtidkundskab været for dårlige for lærerne. Fagets målsætning og krav er vanskelige at leve op til. Man har ikke gjort nok for at forberede og støtte lærerne. Blandt andet mangler der en afsluttende prøve i faget, og tilrettelæggelse og fremskaffelse af materialer hviler udelukkende på læreren.

#### **Har du haft skuffelser?**

- De har kun været få og små. Ingen af dem har nogensinde givet mig søvnløse nætter.

#### **Lokalhistorisk interesse**

##### **Hvor går du hen, når du går af?**

- Ja, jeg går jo ikke så langt, idet jeg har fået lov at blive boende i inspektørboligen. Jeg får dog nok at gøre. Dels som formand for me-



nighedsrådet, som jeg har været medlem af i ti år, og dels får jeg nu bedre tid til at pleje min interesse for indsamling af lokalhistorisk materiale. Endelig er der en mængde bøger, som jeg glæder mig til at læse, og Lisbet håber meget på, at jeg får tid til at være mere hjemme end tidligere.

EM





## SNART VALG TIL SKOLENÆVN

Efter byråds- og amtsrådsvalg følger valg til skolenævn. Valget finder sted den 2. marts 1982. Men forinden holdes der et orienteringsmøde på skolen. Det bliver den 1., 2. eller 3. februar, formentlig den 3. Men I får nærmere meddelelse herom.

Hvis man interesserer sig for sit barns skole, bør man også interessere sig for valget til skolenævnet. Og gør man det, bør man for det første gøre sig visse overvejelser, og for det andet møde op til orienteringsmødet og valget.

Er du selv interesseret i at stille op? Eller er du interesseret i at udpege en kandidat? - Tal om det med nogle af de andre forældre i klassen eller der, hvor du bor. Det skulle jo helst ikke blive tilfældigt, hvem der vælges.

### Plads til nye forældre

I skolenævnet er der syv forældrevalgte medlemmer. Desuden skoleinspektøren, to lærer-repræsentanter, to elevråds-repræsentanter samt et medlem udpeget af byrådet. Det bliver 13 ialt.

De forældrevalgte medlemmer er i det siddende nævn: Eva Fisker Petersen (formand), Stig Farsø (næstformand), Ingrid Christensen, Erik Meldgaard, Erik Stampe, Bent Dyring og Rita Poulsen. Så vidt redaktionen er orienteret agter Bent Dyring og Erik Meldgaard ikke at genopstille. Det betyder, at selv om de øvrige

skulle blive genvalgt, skal der under alle omstændigheder to nye forældre ind i nævnet.

### De næste fire år

Uden at det skal afskrække nogen, skal man, hvis man tænker på at stille op til valget, huske på, at man sidder i fire år. I disse fire år skal man holde interessen og sit engagement i live, og man skal gøre en aktiv indsats for at sætte sig ind i forskelligt materiale. Man skal deltage regelmæssigt i nævnets møder, man skal tilrettelægge og gennemføre en række arrangementer, tage på kursus af og til og arbejde i udvalg.

Men har du overskud til alt dette, får du til gengæld mulighed for at gøre din indflydelse gældende efter demokratiets spilleregler, og du får måske lejlighed til at gennemgå en vis personlig udvikling, som du kan have glæde af.

Tænk nu over det, og mød så op til orienteringsmødet i februar.

Red.

.....  
*Alle elever har brug for, at deres forældre følger med i, hvad de beskæftiger sig med i skolen, og taler med dem om, hvilke muligheder deres valg i skolen åbner eller lukker for dem.*  
.....



Skolenævnet ser i dag sådan ud. Stående fra venstre: Mogens Toustrup, lærerrepr. - Marie Holst, Byrådets repr. - Jørgen Lumbye, lærerrådsformand - Torben Andersen, elevrådsrepr. - Ole Fisker Petersen, elevrådsformand - Bent Dyring, forældrevalgt - Erik Meld-

gaard, forældrevalgt - Stig Farsø, forældrevalgt.

Siddende fra venstre: Ingrid Christensen, forældrevalgt - Rita Poulsen, forældrevalgt - E. Salomonsen, afgangende skoleinspektør - Eva Fisker Petersen, skolenævnshovedformand - Erik Stampe, forældrevalgt

## KAMPVALG ELLER FREDSVALG

I Århus skal der vælges 56 skolenævn. I 1978, da der sidst var skolenævnvalg, var der kampvalg ved knap halvdelen af skolerne. Tendensen var, at på de mindste skoler var valginteressen større end på de store.

På cirka halvdelen af skolerne valgtes de nye medlemmer til skolenævn ved fredsvalg. Det vil sige, at man på opstillingsmødet - for vort vedkommende det orien-

terende møde, der ventes afholdt 3. februar - i al fredsommelighed bliver enige om, hvem der skal vælges. En række navne bliver foreslået og så stemmer man på kandidaterne. Hvis kandidaterne accepterer denne fremgangsmåde, betragtes de syv, der får flest stemmer, som valgte medlemmer der indleveres andre lister. Derfor bør man møde op til orienteringsmødet.

## SKOLENÆVNSVALGET

### lige så vigtigt for dit barn som kommunalvalget

For dit barns situation i skolen er et skolenævnvalg af lige så stor betydning som et kommunalvalg. Derfor må vi opfordre alle forældre til at møde op, når skolen kalder til det orienterende møde om skolenævnvalget og til selve valget.

Forældrene har her mulighed for at gøre deres indflydelse gældende på skolens arbejde de næste fire år - for skolenævnvalget gælder dit barns undervisning og trivsel. Det er forældrene, der har ansvaret for, at børnene sikres deres grundlovsbestemte ret til undervisning. Det er derfor vores ret og pligt at følge med i og kontrollere, hvordan samfundet forvalter denne forældrenes pligt til at sørge for, at børnene bliver undervist. Folkeskoleloven fastslår, at skolen skal løse sin opgave i samarbejde med forældrene. Erfaringer og socialforskning har vist, at en god kontakt mellem forældre og skole giver barnet den bedste skolegang og motiverer eleven til fortsat skolegang - altså giver barnet den bedste skole-situation og lyst til at lære noget.

Sammen kan skolen og forældrene motivere barnet til at lære noget, og sammen kan vi skabe en god situation for barnet i skolen. Derfor bør forældrene interessere sig for skolen. For at forstå, hvad barnet oplever og hvordan det undervises, forudsætter det, at vi

forældre ved noget om skolen, for folkeskolen i dag er en helt anden skole, end den, vi selv gik i.

Folkeskoleloven er forældrevenlig og appellerer i høj grad til forældrenes medvirken. Mange beslutninger er nu henlagt til forældrene - fra skolestart til valg af fag og kurser på de senere klassetrin. Forældrene har i dag langt større indflydelse på skolens hverdag end tidligere. Denne indflydelse kan du først og fremmest bruge ved valget til skolenævnet, der er medbestemmende i en lang række spørgsmål. Skolenævnet fører tilsyn med skolen på forældrenes vegne, det godkender undervisningsmidler, bøger og materialer, der benyttes i undervisningen - hvordan elevens ugentlige skoleskema skal se ud, og hvilke lærere, der skal undervise i de forskellige fag, disponerer over store dele af skolens budget, udtaler sig om ansættelse af lærere, om skolebygningernes indretning og en række trivselsfremmende foranstaltninger, ordensreglerne på skolen m.m.

Frem for alt er skolenævnene forældrenes talerør i en lang række situationer. Men skal skolenævnet kunne give udtryk for hele - eller størsteparten af - forældrekredeens ønsker og synspunkter, så forudsætter det, at skolenævnets medlemmer er valgt af størsteparten af forældrene.



## HVAD HAR VI NÅET?

Ved en skolenævnperiodes slutning er det som ved et årsskifte, man ser tilbage - hvad nåede du? Hvad nåede vi i skolenævnet? Det kan ikke vi alene svare på, men også de forældre, elever og lærere, som vi har arbejdet for og sammen med.

Når man går ind i skolenævn-arbejdet, har man en ide om, hvordan man i givne situationer kunne løse visse opgaver. Men det kan være helt andre opgaver, man bliver stillet over for, end de tænkte.

Vestergårdsskolens elevtal er gennem de sidste par år dalet væsentligt, således at vi nu har et elevtal på 633. Kigger jeg på et referat fra et møde først på året 1980 for-

tæller det om et elevtal på 735 elever.

Det betyder sandsynligvis ikke, at arbejdsbyrden bliver mindre og problemerne færre.

Vi har siden valget i maj 1978 stødt på ting, som har besværliggjort samarbejdet på skolen.

### 11 timers reglen

Arbejds miljøloven satte bestemte krav om hviletid, og 11-timers reglen bremsede herved mange læreres gode initiativer. Ingen kunne frivilligt gå med til et arrangement, som de i grunden ikke havde noget imod at bruge et par timer af deres frihed på. Lejrskoler måtte i nogle tilfælde aflyses, indtil der fandtes en løsning på dette spørgsmål.

## Bygninger og anlæg

Der er lagt et stort arbejde i forbedringen af børnehaveklassernes gård og skolegården. Et besøg her i frikvartererne vidner om, at børnene sætter pris på de muligheder der er for at udfolde sig. Man kan så håbe, at evnen til at udfolde sig ikke stopper her, men giver kraft til åndens evner, når klokken ringer ind til time. Skolens lokaler er trods sine snart 30 år i en prisværdig stand, men må dog ind imellem moderniseres. Således har i år vort fysiklokale gennemgået en større modernisering, så vi nu har et af landets bedste lokaler til dette fag.

## Værestedslokale

At få en kantine har nok for flere skoler stået som et ønske. I vort nævn var vi vist enige om, at det ikke så meget var et spørgsmål om et sted at købe sin mad eller bruge penge på noget andet, som et sted for eleverne at være i frikvarterer og mellemtimer - et sted som var hyggeligere end et klasselokale. Vi er nu i den heldige situation, at vi har et lokale tilovers til dette formål. Det vil sige, at eleverne i de ældste klasser i det kommende skoleår vil kunne tage deres »værestedslokale« i brug.

## Fritidshjem

Skolen har afgivet hjørnearealet Ormslevvej/Nordbyvej til placering af et fritidshjem, omend ikke med fuld enighed, - men med hensyn-

tagen til, at der jo er en del børn, der ellers skulle flyttes temmelig meget hver dag for at blive passet. Fritidshjemmet bliver taget i brug i 1982. Hverken skole eller skole-nævn har noget at gøre med institutionen, hvad angår ansættelse af personale og modtagelse af børn.

## Skoleassistentordning

Skolenævnet vil derimod få noget at gøre med den skoleassistentordning, som vi endnu engang har søgt om at få etableret i skolens eksisterende bygninger.

## Overbygning af svømmestadion

For at give eleverne bedre muligheder for længere tids svømmeundervisning og samtidig spare transportbesvær og udgifter samarbejdede vi med andre Viby skoler i forbindelse med ansøgning om overdækning af Viby svømmestadion. Undervejs fik vi henvendelse fra Viby Idrætsforening, som ønskede vor støtte til det samme ønske. Det sidste, vi ad omveje har hørt i denne sag, er, at fundamentet ikke kan bære en overbygning.

## Trafik

Gentagne henvendelser til forældrene angående børnenes færden i trafikken og et dygtigt arbejde udført af skolepatroljen er nok medvirkende til, at vore elever er blevet forskånet for alvorlige uheld. Skolenævnet arbejder løbende med de problemer, der måtte opstå, men vi må betragte det at

lære at færdes i bymiljø og tæt trafik som et led i vore børns udvikling.

Vi har sidste år måttet bede om ekstra snerydning på nogle strækninger, ligesom de knuste lamper ved stadionvejen er et stadigt tilbagevendende problem.

### **Forsømmelser**

Skolenævnet skal påse, at eleverne følger undervisningen, og gennemgår bl.a. i den forbindelse skolens forsømmelsesliste. Eksempler fra et enkelt møde ser således ud: En enkelt elevs grove forsømmelser fra skolen medfører, at skolenævnetsformanden må aflægge besøg i hjemmet - det er nødvendigt ind imellem, og det sker også, det kan være en hjælp for hjemmet - sommetider kan det således undgås, at socialkontoret overtager sagen.

Ansøgning fra en anden elev om fritagelse for undervisning og overgang til erhverv (læreplads) godkendes, hvorimod en anden ansøgning om fritagelse for en ugentlig time året rundt for at tjene lidt penge til plader ikke imødekommes.

Endnu en elev drøftes - denne forstyrrer undervisningen så meget, at udelukkelse fra skolen og overgang til hjemmeundervisning bliver den foreløbige løsning.

### **Ansættelser**

Ansættelse af lærere hører ind under skolenævnetsarbejdet. Vi kan her gennem samtale forsøge at danne os et billede af den eller de

personer, som skal være med til at præge vore børn.

Lidt anderledes tager det sig ud, når en skoleinspektør skal ansættes. Vi skal pr. 1. januar 1982 have ny inspektør. Vi er i den situation for øjeblikket, at skolenævnets forældrevalgte skal ud tale sig til skolekommissionen om, hvem der ønskes indkaldt til samtale. Ved et fælles møde hvor skolekommissionen evt. har indkaldt yderligere kandidater til samtale, bliver nævn og kommission hver for sig enige om, hvem de ønsker at indstille, hvorefter byrådet har den endelige afgørelse.

### **Skole/hjem samarbejde**

Det vil føre for vidt at skulle beskrive alle de arrangementer, Vestergårdsskolens skolenævn har haft også i denne nævnsperiode. Derfor må det kun blive en opremsning af mødernes art.

Årligt afholdes orienterende møde for nye forældre, møde for klasseforældrerådene og for forældre i klasser uden forældreråd samt møde for alle forældre, hvor et aktuelt emne tages op til debat.

Hvert 3. år holder Vestergårdsskolen åbent hus en lørdag formiddag. Alle arrangementer er åbne for skolens lærere.

Vi mener, at det skole-hjem samarbejde vi på den måde formidler står i et rimeligt forhold til de konsultationer og klasseforældremøder, som klasselærerne arrangerer.

Bliver invitationerne modtaget har alle forældre på Vestergårdsskolen mulighed for at holde sig godt orienteret.

Skolenævnet har i denne periode fået skoleblade KLUK stablet på benene. Vi har herigennem villet orientere udadtil om det arbejde der udføres i skolen og nævnet. Det kunne nok være et ønske, at vi fik lidt mere stof »udefra« Tænk over det. Hvis bladet skal fortsætte i næste periode, bliver der ligeledes brug for en dygtig redaktør, idet vor nuværende ikke ønsker genvalg.

Det kan ikke gøres op i tal, hvad knap 4 års arbejde i en nævnsperiode har givet. Det er de små ting, der tæller. Den elev, der kom på den rigtige hylde. Den elev, der ved klasseforældres hjælp blev accepteret. Den elev, der fik »lov« at komme ud og arbejde. Den lærer, der fik forældrenes støtte til løsning af et klasseproblem.

Det er ikke omsonst med skolehjem samarbejdet. Jeg kunne blot ønske, at den værdi, det har, blev forstået af alle.

De allerfleste er positive overfor et samarbejde og har glæde af det, men der er endnu en lille restgruppe forældre og lærere, som det ikke er gået op for, at vi når længere, når vi er fælles om opgaverne.

Vi vil ikke som forældrevalgte blande os - vi vil hjælpe - og hjælpes ad. Vi er nået et godt stykke og vil takke skolens an-

satte og forældrene for et godt samarbejde. En særlig tak til inspektøren og lærerrepræsentanterne.

### Afslutning

Før denne nævnsperiode slutter har vi sagt farvel til skoleinspektør Salomonsen, som går af med pension den 31. december 1981. Det bliver et farvel til en dygtig leder, som på særlig vis har forstået at holde en god disciplin på skolen.

I skolenævnet har skoleinspektør Salomonsen med sin store viden været en støtte ikke mindst for mig i de 7 år, vi har arbejdet sammen.

Vi vil her ønske hr. Salomonsen og fru Lisbeth mange gode år i hjemmet på Nordbyvej.

Eva Fisker Petersen



## SKOLEASSISTENTORDNINGEN - en lang historie kort

I begyndelsen af 1979 gennemførte de fem Viby skoler i et samarbejde en undersøgelse, der dokumenterede et stort behov for pasning af de mindste elever før og efter skoletid. Undersøgelsens resultat blev refereret her i KLUK i maj 1979. I november-udgaven af KLUK samme år kunne vi citere rådmand Jens Arbjerg Petersens svar på vor henvendelse, hvor han meddelte, at man var vidende om, at der i Viby såvel som i andre dele af kommunen var behov for fritidshjemspladser.

I mellemtiden har der været diskuteret forskellige pasningsordninger (som alle er noget helt andet end fritidshjem) på skolerne, med forskellige navne. »Værestedsordning« var en af dem. I marts 1980 oplyste vi i KLUK, at der nu ville blive oprettet en værestedsordning for tre skoler i Aarhus. Selv om vi i skolenævnet kunne se, at chancerne for vor skole således ikke ville være store, søgte vi alligevel.

Værestedsordningen blev imidlertid aldrig til noget. I stedet blev det til en »skoleassistentordning«. Og kommunen har i år bedt interesserede skoler, der har faciliteter til rådighed, søge om at få del i en sådan ordning. På grund af et dalende elevtal kan Vestergaardskolen godt skaffe lokaler, og samtidigt får vi i begyndelsen af det nye år fritidshjemmet klart. Man

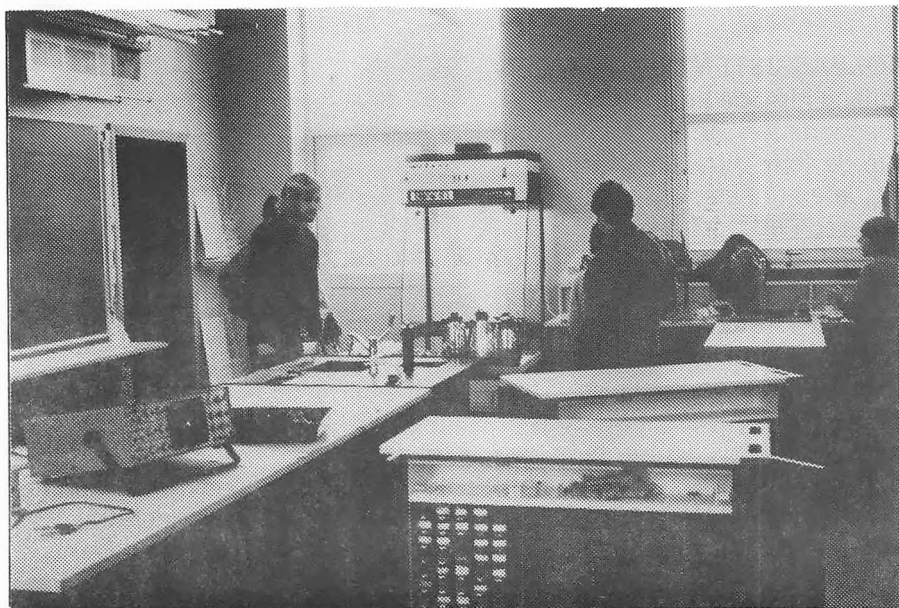


har fra kommunens side nemlig ikke ønsket, at skoler, der ikke har fritidshjem i distriktet, skulle have en skoleassistentordning. Det kan måske lyde mærkeligt, men argumentet er fornuftigt nok. Man vil ikke risikere, at skoleassistentordningen bliver udnyttet som en dårlig erstatning for et fritidshjem. I den ansøgning, som er tiltrådt af såvel nævn som lærerråd og skoleinspektør refererer vi til den behovsundersøgelse, der blev gennemført i begyndelsen af 1979, og mener dermed at kunne dokumentere behovet og dermed øge chancerne. Og vi peger på enten børnehaveklasselokalet, der er blevet ledigt, fordi der nu kun er to børnehaveklasser, eller som alternativ to sammenhængende klasselokaler.

Det skal blive spændende at se, om vi fra starten af det nye skoleår kan få etableret en skoleassistentordning på skolen. Vi krydser fingre...

Red.





- Toustrup viser sit stinkskab frem

## ÅBENT HUS PÅ SKOLEN

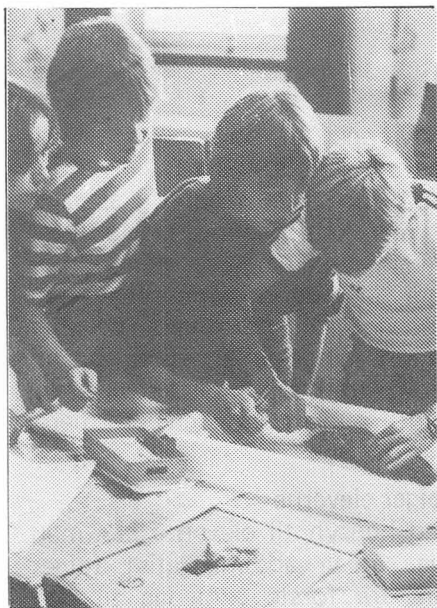
Hvert tredje år holdes der en åbent hus dag på skolen, hvor forældre og andre interesserede, der måske ellers ikke har mulighed for at tage skolen nærmere i øjesyn, kan komme og se på herlighederne. Og herligheder var der at se på lørdag den 10. oktober, da ca.150 forældre aflagde skolen et besøg. Det var først og fremmest det nye fysiklokale, som Mogens Toustrup, John Møller og Lizzie Hall med skinnende øjne viste frem. Det var sandelig også noget andet end det, vi kendte i skolen. Men det er dem vel undt. Det var helt tydeligt, at med så moderne og spændende undervisningsmidler har en lærer meget bedre muligheder for at engagere eleverne

og gøre undervisningen vedkommende.

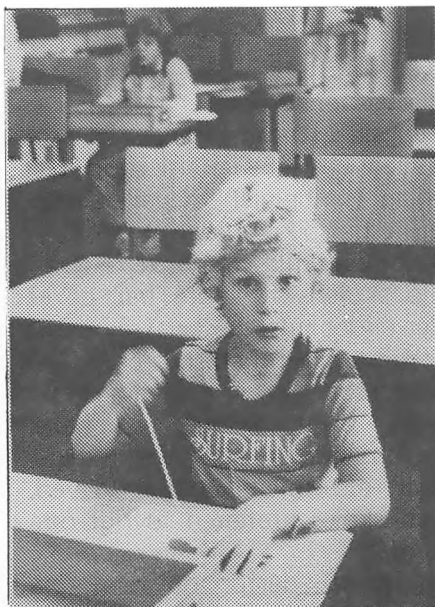
Også i biologilokalet blev der arbejdet med stor iver. En gruppe yngre elever var i færd med at dissekere en torsk - en fisk altså. Der blev bagt småkager til kaffen i skolens køkken under ledelse af Nørholm, og der blev rundhåndet delt ud af bagværket på lærerværelset, hvor kaffen blev konsumeret af adskillige besøgende. Foruden de nævnte, havde en række lærere stillet sig velvilligt til rådighed, og det blev en hyggelig lørdag formiddag.

En god tradition, som vi bør holde fast ved.

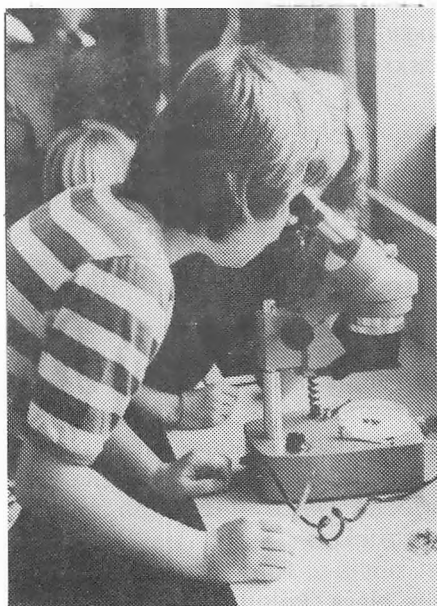
Red.



- Torsken blev dissekeret
- ... og mikroskoperet



- I håndgerning



## RECEPTION I FYSIKLOKALET

Fredag den 30. okt. havde skolen indbudt repræsentanter fra skolevæsenets kontor, fra arkitektafdelingen, som har forestået ombygningen, skolenævnet og skolens personale til reception i det nye fysiklokale. I alt et halvt hundrede havde efterkommet indbydelsen.

Skoleinspektøren gav en oversigt over ombygningsagens forløb, viceskoleinspektør Arne Nielsen ønskede til lykke og overrakte en lille gave og skolenævnets formand takkede alle, der havde medvirket til det gode resultat. De nye lokaliteter blev beundret og hjemmekundskabsholdets produkter blev nydt med god appetit.

E. Salomonsen

## **SKOLESEKRETÆR – en slags hønemor?**

Efter nu at have skrevet om skolens øvrige, ikke-læreransatte personale (tandplejen, pedellen, rengøringspersonalet, m.m.) er turen så kommet til skolens sekretærer. Alle skolens forældre har på et eller andet tidspunkt haft kontakt med skolesekretærene, enten direkte ved f.eks. indskrivningen på skolen eller indirekte ved f.eks. telefonsamtaler, skriftlige meddelelser, etc., men vel kun få ved, hvad skolesekretæren iøvrigt omhandler.

Jeg mødte derfor op med den nysgerrige mikrofon til den ene af skolens sekretærer, fru E. Hauschildt, lige midt i hendes kaffepause. Alligevel var skolens sekretær, som altid, parat til med lune og humør at løse en uforudset opgave.

Vi lader hende selv fortælle om skolesekretærens arbejde:

Vi er to sekretærer her på Vestergårdsskolen, Vera Jørgensen og mig selv, og vi forsøger at være sekretærer for 640 elever, 49 lærere, 7 tandlæger og 5 andre ansatte. Som alle andre sekretærjobs er arbejdet utrolig mangeartet, men mon ikke der specielt på en skole opstår mange nye situationer, arbejdsopgaver for sekretæren.

Af de normale ting som vort arbejde indebærer, er brevskrivning for skole- og viceinspektørerne, skoletilmeldingerne, ind- og ud-

skrivninger af børn, skema, indberetninger o.s.v.

Vera Jørgensen tager sig specielt af regnskabsafdelingen. Modtager regninger og bogfører etc. Hun er også den, der i samråd med det pædagogiske personale bestiller undervisningsmidler, dvs. bøger, papir, træ, lak, maling, værktøj, kridt og meget, meget mere.

### **Følger eleverne**

Med hensyn til eleverne kan man sige, at vi administrativt følger dem fra første skoledag til den sidste.

Børnehaveklassen er det frivilligt, om man vil gå i, men fra 1. klasse starter skolepligten. Først averterer vi i dagbladene om indskrivningen og dernæst foretager vi indskrivningen af dem, der møder op. Disse navne sendes til skolevæsenet, der kontrollerer om der er flere børn i vort område i den skolepligtige alder, som så indkaldes. Vi har på kontoret et elevkartotek, hvor alle eleverne står opført. I dette står forældrenes adresse og tlf. nr. således at vi kan få fat i dem, f.eks. i tilfælde af at et barn bliver sygt i skolen. Det hænder også at et barn, efter at have fået tilladelse af skolen, får fri udover de normale ferieperioder. Dette bliver også anført i kartoteket.

Det sidste vi foretager os i den enkelte elevs skoletid er at skrive af-

gangsbeviset, samt at indsende indberetninger til undervisningsministeriet.

### Valgliste

Med hensyn til skolenævnetsvalg, sidder vi for øjeblikket og skriver valgliste, hvilket godt kan være et detektivarbejde. Det er nemlig kun de, der har forældreretten, som er på valglisten, og i disse moderne tider kan det hændes, at farmand er blevet skiftet ud undervejs. Vi skriver jo forresten også breve for skolenævnet. Der kommer altid en dame i sidste øjeblik, når vi er på vej hjem, og skal have skrevet breve. Men selvfølgelig klares det også.

### Spiritusbevilling

En sjov ting er, at det er mig, der har skolens spiritusbevilling! (Her ser KLUK's journalist mildest talt forundret ud). Du ser forbavset ud, det er heller ikke en normal spiritusbevilling. Det er indkøb af sprit til kemiforsøg, og jeg tror ikke, det kan drikkes.

Man kan på en måde også sige, at vi er lønningskontor for lærerne, idet vi checker skattekort m.m. I forbindelse hermed har jeg forresten et hus med at gøre lærerne opmærksomme på, at de kan få 20 kr. i løn for et helt forældremøde, uanset længde. Men så skal der også udfyldes en masse skemaer til kommunen.

Så bliver vi afbrudt af flere personer, - det er blevet frikvarter igen. En dreng spørger, om hans pung, som han tabte ved skolefesten, var



Fru E. Hauschildt (på billedet) og Vera Jørgensen har mange gøremål

blevet indleveret, og fru Hauschildt kalder læreren, der havde tilsyn om aftenen, over samtaleanlægget. KLUK's journalist takker for samtalen og forsvinder ud af skolens kontor, med indtryk af at skolens administration bliver udført af flittige og dygtige sekretærer med humør og lune.

På vejen ud af kontoret kigger jeg ind til viceskoleinspektøren, som præsenterer et andet af skolesekretærens mange evner.

På skrivebordet stod en flot juledekoration.

Glædelig jul

Stig Farsø Nielsen



## KLASSERÅD I DE FLESTE KLASSER

Der er nu klasseråd i 20 ud af skolens 35 klasser. Repræsentanter for disse tyve klasser var mødt talstærkt op til skolenævnets årlige arrangement med klasserådene den 18. november.

Mødet gav nævnet lejlighed til at fortælle om, hvad det for tiden beskæftiger sig med. Formanden, Eva Fisker Petersen, lagde megen vægt på, at skolens forældre møder op, når der (formentlig) den 3. februar bliver orienteringsmøde på skolen om det kommende skolenævnvalg, der finder sted den 2. marts.

For nævnet er det vigtigt, at man hele tiden følger med i, hvad der rører sig hos de øvrige forældre, og mødet gav mulighed for god kommunikation begge veje. Såvel skoleinspektøren, E. Salomonsen, som lærerrådsformanden Lumbye samt en række klasselærere var til stede og deltog i diskussionen. Rita Poulsen fra nævnet fortalte om sine erfaringer med klasseråd. Som mor til 4 børn, der alle går eller har gået på skolen, har hun et stort erfaringsmateriale.

### Hvad laver klasserådene?

I et forsøg på at få overblik over, hvad klasserådene beskæftiger sig

med, og hvordan de arbejder, gennemførte nævnet en hurtig undersøgelse, som gav nogle klare tendenser, der nok kan være interessante:

- De fleste klasseråd holder 1–2 møder om året. Enkelte holder 3–4 møder.

- Det er lige så ofte klasselæreren som een af forældrene, der indkalder til et møde.

- Møderne holdes normalt sammen med klasselæreren.

- Det er de færreste forældre, der har en addresseliste over klasserådets medlemmer.

- Information til klassens øvrige forældre efter et klasserådsmøde foregår på mange forskellige måder. Men der er nok grund til at sætte ind på dette område.

- Klasserådene beskæftiger sig helt overvejende med praktiske arrangementer. Kun i et par tilfælde havde man holdt møder i forbindelse med problemer i klassen.
- Næsten alle var tilfredse med den måde, klasserådene arbejder på.

- På et generelt spørgsmål svarede alle (!), at de var tilfredse med, at deres børn går på Vestergårdsskolen.

- Alle ville gerne modtage information vedrørende hele skolen, i modsætning til kun om klassen.

- Kun et klasseråd mente ikke, at der var behov for KLUK, 19 mente, behovet er der.

Red.



SIDSTE NYT !

# Tre bud på en skoleinspektør

*Kun mænd søgte om at lede Vestergårdskolen i Viby*

Byrådet i Århus får tre bud på, hvem der skal være skoleinspektør på Vestergårdskolen i Viby fra nytår. Skolekommissionen vedtog i går at indstille tre ansøgere sideordnet.

De tre er den 36-årige lærer ved Højvangskolen Jens N. Færk, den 37-årige viceinspektør ved Vorrevangskolen Mogens Lundgaard Hansen og den 46-årige overlærer ved Rosenvangskolen Leif Willer Rasmussen.

Sidstnævnte var i en år-række formand for Århus Lærereforening. Han er selv

tilforordnet skolekommissionen som udpeget af Fælleslærerrådet i Århus, men deltog af gode grunde ikke i drøftelsen i går.

At skolekommissionen vælger en sideordnet indstilling betyder, at den ikke peger på nogen frem for andre af de tre. Vi har her gengivet dem i alfabetisk rækkefølge.

I alt 15 mænd søgte om at blive skoleinspektør i Viby fra 1932. Og »mand« skal forstås bogstaveligt. Ingen kvinder vovede sig ind i kredsen.

Jobbet bliver ledigt, da den nuværende skoleinspektør Eilif Salomonsen fratræder med pension med årets udgang. Byrådet vælger blandt de tre kandidater 16. december. pp