



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

skoleprø -

Viby 7.

# KLUK

FRA VESTERGÅRDSSKOLEN, VIBY



DECEMBER 1983

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

**Udgiver:**

Vestergårdsskolen

**Redaktion:**

Jørgen Lumbye Andersen

Frans Buch

Frans Ege Møller

Eva Fisker Petersen

Jan Bo Andersen

Leif Willer Rasmussen (ansvh.)

## Færre elever - en bedre skole?

Uanset om man kan lide det eller ej, så er det en realitet, at elevtallet i kommunens skoler har været stærkt faldende i flere år. Faldet vil i ethvert tilfælde fortsætte i endnu nogle år.

For Vestergårdsskolen, der for tiden har knap 600 elever, har faldet været yderst mærkbart, selvom nybyggeri i skoledistriktet har medvirket til at udviklingen har været mindre drastisk.

Hvis situationen vurderes rent umiddelbart, så skulle færre elever i en skole betyde øgede muligheder for at skabe en bedre skole. På dette sted må jeg så blot erindre om, at skatteyderne forlanger, at udgiften pr. barn ikke stiger, hvilket betyder at vore økonomiske ressourcer falder i takt med faldet i elevtal.

Økonomien er vigtig på alle områder i vort samfund, og i skolen er økonomien en vigtig forudsætning for at drive en god skole; selvom pædagogikken og dens udfoldelsesmuligheder stadig er det væsentligste element i billedet af skolen.

Færre elever betyder færre klasser, hvilket er en fordel på mange måder. Skolen bliver mere overskuelig, færre lærere, færre forældre og inden for skolens rammer mere plads til den enkelte.

Faldet i elevtal kommer til udtryk i, at der oprettes færre bh-klasser og færre 1. klasser. Desuden medvirker udtyndingen i elevtallet også af og til, at vi må sammenlægge klasser, en situation, som ingen direkte glædes ved, men en situation, som skolens lærere tager som en udfordring for planlægning og samarbejde.

Lokalesituationen er vel det enkeltelement, som i højest grad nyder godt af det faldende klassetal. Vi har længst glemt begrebet vandreklasser, og har i disse år mulighed for at indrette overskydende lokaler til pædagogisk vigtige formål, f. eks. vort nye klassesædepot. Skolens lokaler kunne dog udnyttes langt bedre, hvis byrådet ville ofre pengene til en gennemgribende modernisering; jeg håber, at det vil lykkes at vinde gehør for dette.

I modsætning til lokalesituationen, så bliver personalesituationen påvirket negativt af det faldende elevtal. Det er jo ikke noget elever og forældre mærker direkte på kroppen, men det er en faktor, som påvirker alle der arbejder på skolen, og det kan ikke udelukkes, at disse problemer kan have en afsmittende virkning overfor skolens brugere, på trods af at vi bestræber os på at hindre det.

Antallet af lærertimer, og dermed også det antal lærere vi kan beskæftige ved skolen falder desværre også.

Det betyder, at de sidst ansatte - oftest de yngste - ikke kan være sikker på ansættelsen i de kommende år.

Antallet af sekretærtimer falder fra år til år, antallet af psykologtimer, antallet af skoleledelsens timer til administration og flere andre mængder, der er elevafhængige falder, og det giver os nogle ulemper, som jeg ikke skal trætte med her.

Færre elever skaber forandringer i skolen, og dermed ændres også forholdene for eleverne. Alle forandringer bærer i sig nogle fordele men ligeledes ulemper. Skolens opgave må derfor være at udnytte nye muligheder og samtidig søge at tage højde for de vanskeligheder, der følger med.

L. Willer Rasmussen

## Samarbejde med daginstitutionerne

Da vi på Vestergårdsskolen følte, at samarbejdet med daginstitutionerne i vores område ikke var så udbygget, som det kunne blive, besluttede vi at indkalde til et møde på skolen. Det fandt sted den 31. august 1983, og vi var meget spændt på, om daginstitutionerne også ønskede at diskutere en eventuel udvidelse af det eksisterende samarbejde.

Vi havde inviteret børnehaverne "Grøfthøjparken" og "Myrholm", "Den integrerede institution i Grøfthøj" og fritidshjemmene "Ormslevvej" og "Grundtvigsvej" samt legestuen, der har til huse på skolen. Alle sendte 2-4 medarbejdere med undtagelse af en børnehave, der desværre havde aftalt et forældremøde den dag.

Vi havde et godt møde med den udsendte dagsorden:

1. Velkomst v/skolelederen.
2. Indlæg
  - a. børnehaveklassens indhold.
  - b. arbejdsmetoder.
  - c. samarbejde med skolen og lærerne.
  - d. samarbejde med serviceorganerne og institutionerne.
3. Spørgsmål og diskussion.
4. Drøftelse af behovet for nye møder, en eller to gange årligt?
5. Afrunding.

Efter Willers velkomst fortalte børnehaveklasselederne om indhold og metoder i børnehaveklassearbejdet. Børnehaveklasseforeningens pjece om plancheudstillingen blev uddelt til hver institution. Derefter blev der givet eksempler på vores samarbejde med skolens øvrige klasser. Lige fra at se film og teater eller tage på tur sammen til at lave mad i skolekøkkenet eller lave lette fysikforsøg.

Skolens talepædagog fortalte derefter om sit samarbejde med børnehaveklasselederne.

Efter denne mere formelle del af mødet drak vi te og kaffe, og så var tiden inde til spørgsmål og diskussion. Der kom mange ting frem, jeg skal her nævne nogle: Børnehaverne giver udtryk for, at forældrene står med et stort problem, når deres barn skal i børnehaveklasse. Det er det trafikale problem, kombineret med problemet at få afleveret og hentet barnet. Man drøftede muligheden for at bringe forældrene til nye børnehaveklassebørn sammen inden sommerferien det år, barnet starter i skolen.

Der var ønske om at kende planlagte emnearbejder, da man så i institutionen f. eks. havde mulighed for at arbejde videre med samme emne - eller undgå at tage det samme emne op igen. Der var enighed om det ønskelige i, at skolen meddelte institutionerne, når der er lus i en børnehaveklasse.

Fritidshjemmet "Grundtvigsvej" ville gerne besøge "egne børn" i klasserne, selvfølgelig efter aftale med de implicerede lærere.

Da vi nåede til pkt. 4 og skulle drøfte behovet for nye møder, havde den forudgående diskussion til fulde bevist, at der var mange fælles berøringspunkter, og alle ønskede et efterårsmøde i 1984. "Den integrerede institution i Grøfthøj" påtog sig at indkalde og afholde mødet. Desuden besluttedes, at Vestergårdsskolen indkalder til et forårsmøde. Det bliver en eftermiddag på skolen, hvor vi håber på deltagelse af de institutioner, som skal aflevere børn til børnehaveklassen året efter.

Der var flere deltagere, som udtrykte deres glæde over dette

på skolen, hvor vi håber på deltagelse af de institutioner, som skal aflevere børn til børnehaveklassen året efter.

Der var flere deltagere, som udtrykte deres glæde over dette initiativ fra Vestergårdsskolens side, og vi sluttede en udbytterig aften med et "på gensyn næste år".

Kirsten Locht



---

## Vestergårdsskolens deltagelse i idrætsarrangementer

Idrætslærerne har i samråd med skolens leder bestemt, at vi til næste år kun deltager i "TRIM" på den fælles idrætsdag indenfor kommunens skolevæsen. - For ikke at svinge atletikken helt vil vi forsøge at stille hold til "Folkeskolens Atletikstævne", som har deltagelse fra hele landet af elever på 7. klassetrin.

Der er flere grunde til, at vi ikke ønsker fortsat deltagelse i det fælles idrætsstævne. F. eks. vil arrangørerne lade eleverne konkurrere på "mixede" hold. Det mener vi er uheldigt, da drenge og piger ikke har samme fysiske forudsætninger og derfor ikke bør kæmpe mod hinanden. Skolens idrætslærere skal endvidere fungere som dommere, hvilket forhindrer dem i at følge deres egne hold og bistå med råd og dåd.

Det er ligeledes for svært at holde tilsyn med de elever, som ikke deltager, hvorved mange blot holder en fridag. - Det anser vi for upædagogisk over for de deltagende elever.

Ole Jensen



ngy

des alle ved f  
n der skulle kl.  
og spillede bilt  
? dud fandt vi  
og fik lov  
gik vi en  
og fandt b  
og krabbe  
vi kom  
skulle lar  
" 1. lode

## 4c's TUR TIL DYNGBY

8.-9. november 1983

Vi samledes alle ved friluftsbadet til bussen der skulle køre kl. 9. Under turen sang vi og spillede bilkort. Da vi kom derud fandt vi vores sovepladser og fik lov til at lege i 2 timer, senere gik vi en tur langs stranden og fandt søpindsvin, østersskaller, krabber og søstjerner. Da vi kom hjem var der nogen der skulle lave mad mens andre spillede fodbold eller bordtennis. Efter aftensmad havde vi natløb med kommelygter. Inden vi skulle i seng hørte vi gys af Nørholm i mørke med pejsten tændt, om natten var vi flere der drømte om grønne slime-de klatter. Næste dag skulle vi hjem.

Billeden 4c.  
Tina Lina Jakob Pæren Mogens  
Lillian Jørgen Thomas Kasper  
Henrik Ann Ruse Diana Claus  
Kolina Christina

## 5c's DYNGBYTUR

9.-10. november 1983

5c var en tur i Dyngby d. 9.- 10. november. Vi havde en god tur til Dyngby. Da vi kom med bussen ca. kl. 12.00, startede vi med at finde det rum, vi helst ville sove i.

Da vi havde pakket ud, gik vi ud for at spille m. bold, og da vi ikke gad det mere, gik vi ind og fik saftevand. For at vi kunne finde ud af, hvem der skulle lave saftevand og kage, aftensmad, vaske op efter aftensmad, lave morgenmad, vaske op efter morgenmad, havde Grethe Bech lavet en liste med de forskellige arbejdsopgaver. Om aftenen fik vi sodavand og kage.

Vi dansede og spillede bordtennis. Så legede vi forskellige lege, og vi var forresten også på orienteringsløb. Vi kom ikke i seng før tolv - halvet.

Berith 5.c.

## 4a's TUR TIL DYNGBY

10.-11. november 1983

Torsdag d. 10. november tog vi til Dyngby. Vi havde en god bustur derud. Da vi ankom, stog 5c og ventede på, at vi fik vores op-pakning ud af bussen, så de kunne få deres ind og komme hjem. Der var 6 elevværelser med 4 senge i hver. Vi fandt vores værelser, og efter vi havde pakket ud, måtte vi se os om.

En times tid senere skulle vi ind og spise vores madpakker, som vi havde haft med hjemmefra. Bagefter skulle vi på orienteringsløb. Der var 10 poster, og nogle af dem var sjove; bl. a. én hvor man skulle rive en elefant ud af avispapir. Der var

også en svær, hvor der lå 10 poser med mad i, og man skulle skrive, hvad det var. Ved den sidste post skulle man tage et bæger og fylde det med vand fra havet, og så gik det hjemad. På stranden gik man i tang til knæene, men da vi nærmede os hytten, kom vi op på græsset. Lærerne skulle se, hvor meget vand vi havde tilbage. Hvis det var helt fyldt fik man max. point. Efter løbet var vi tørstige og fik saftvand og kage. Mens nogle lavede aftensmad øvede andre sig på underholdningen til om aftenen. Til aftensmad fik vi spaghetti og millionbøf og is til dessert. Da vi havde spist og vasket op, var der underholdning. Pigerne lavede sketches nogle af drengene var med. Drengene lavede nogle konkurrencer, og til sidst var der et tag selv bord med chips, kage og saftvand. Næste dag gik vi til stranden, hvor vi samlede sten, skaller og muslinger, som vi skal bruge i orienteringstimen. Det var vores tur!

Hilsen 4a.

Fotos:  
P. Egebæk





## 10. klassernes københavnertur - 10.-12. november 1983

Torsdag d. 10/11-83 tog 10. klasserne til Staden for bl. a. at se atomstationen Risø. Vi tog toget fra Århus H. kl. 9.15, og humøret var højt. Turen til København gik planmæssigt. Da vi skulle med bussen til Copenhagen Hostel var der vild panik, fordi den første bus kørte forbi os, men efter 15. min. ophold ved stoppestedet fik vi en bus. Indlogeringen tog ikke lang tid, fordi vi var så stille og rolige. Aftenens program bestod af en tur i teateret, hvor vi så stykket "Ud af busken" med de kendte skuespillere Claus Ryskjær, Kirsten Norholdt og Sonja op med hagen (Oppenhagen). Da stykket var færdig tog vi tilbage til vandrehjemmet, hvor vi sad og hyggede os til langt ud på natten.

Fredag morgen stod vi op kl. 8.00, og vi spise Københavns lækreste morgenmad. Kl. 10.00 gik vi op til Christiansborgs mødesale, hvor vi trode vi havde en aftale. Men mødet var hævet, så vi kom ikke ind og se Folketinget, derfor fik vi ca. 1 time på Københavns strøg. Efter denne time skulle vi på Christiansborg Slot, for at se alle de flotte sale. Senere tog vi til Rundetårn og nød den flotte udsigt over Københavns slum. Efter Rundetårn tog vi til Amaliehaven, som gjorde vore maver tomme, så vi gik tilbage til Hovedbanegården og fik en udsøgt middag. Vandrehjemmet blev atter bleg, da vi kom tilbage fra vores lille bytur. Aftenen forløb med festlige hændelser bl. a. barberskum i ørerne.

Lørdag startede vi kl. 6.30 med den samme lækre morgenmad, vi havde kun få minutter til at blive færdig med at pakke og gøre rent, fordi vi skulle med et tog til Roskilde kl. 7.30. I Roskilde kom vi af med alle vores sodavansflasker. Vores bus kom kl. 7.50 for at køre os til Risø, hvor vi skulle være kl. 8.00. Vi overlevede alle foredrag, selvom nogle havde svært ved det. Vi besøgte 4 af de 7 afdelinger på Risø, og det var meget interessant.

Turen har skabt et godt og solidt sammenhold og kammeratskab mellem de tre 10. klasser.

Og en tak til de 4 lærere som altid var hjælpsomme i svære situationer.

Med hilsen fra de tre 10. klasser som har haft en fantastisk

GOD TUR.

## Ungdomsskolen har fået klub

Et længe næret ønske om fra ungdomsskolens side at få en ungdomsskoleklub på Vestergårdsskolen blev opfyldt den 5. september i år, idet eleverne denne aften kunne rykke ind i nyindrettede og delvis møblerede lokaler i ungdomsskolens sløjdlokale i kælderetagen. Når dette kunne lade sig gøre, skyldes det i første række (udover gentagne ansøgninger fra ungdomsskolens inspektør Ib Nellemann) en imødekommenhed fra Vestergårdsskolens leder, der ikke har skelnet så skarp mellem, hvad der tilkom folkeskole og ungdomsskole af lokaler, og hvilket af de to skolers budget, der skulle bøde mest. Denne tak skal også dryppe lidt på skolens pedel, der har fundet flere "rare sager" frem, som klubben har kunnet drage nytte af.

Klubben er "lukket", hvilket betyder, at den kun kan besøges af de unge (14-18 år), der har tilmeldt sig et undervisningshold ved ungdomsskolen.

Da der endnu ikke er ansat en klubleder, ledes klubben kollektivt af 6 medarbejdere, hvoraf de fire er lærere, en maskinarbejder og en butikshandler.

Klubben, der er åben to gange om ugen, er startet med mange aktiviteter, og af afholdte og planlagte aktiviteter i første skolehalvår kan nævnes: Et weekendophold i Sønderjylland (bl.a. med tur til vadehavet) og ligeledes et weekendophold i Hamburg (bl.a. med tur til KZ-fangelejrsmuseet i Neuengamme), udvekslingsbesøg med andre ungdomsskoleklubber og Højbjerg MC, teater (Rocky Horror Show) - og biografbesøg (De uanstændige), Ali Hamanns hypnoseshow, discoaften, kreativ aften (juledekorationer), U.S.A. - foredrag med lysbilleder ved Jens Rønn og m.m.



Til sidst ganske kort: Ungdomsskoleelevrådets formand er i år Jacob Thiesen, 10a. Vi har to medlemmer i ungdomsskolens ævnet, nemlig Henrik de Linde, 10b og Merete Nielsen, 9c. Henrik de Linde er desuden medlem af skolekommissionen.

Henning Sørensen - afdelingsleder

## Forårskoncert

Hvert år i maj måned indbydes forældre og pårørende til de elever, der deltager i Vestergårdsskolens frivillige musikundervisning, til at overvære en koncert. Ved denne koncert viser eleverne, hvad der er opnået af spillefærdighed i løbet af skoleåret. Der er brugt ordet spillefærdighed, idet det i mange år har været instrumenter, der har været interesse for at lære at spille.

Omkring 1970 var der stor interesse blandt eleverne dengang for at synge i kor, og på et tidspunkt var der på Vestergårdsskolen et velsyngende kor bestående af ca. 50 elever - hovedsagelig piger. Der er måske lagt grunden til et kor igen, idet der er oprettet et hold for sanginteresserede elever på 3., 4. og 5. klassetrin.

Der undervises i blokfløjtespil på forskelligt niveau fra begyndere til meget øvede og guitarspil.

Billedet, der bringes i forbindelse med disse linier, er taget ved den seneste forårskoncert i 1983 og viser blokfløjteholdet, der afsluttede koncerten. Af de syv piger, holdet bestod af, har et par stykker været med i 9 år.



Forårskoncerten er bygget op således, at de yngste (begynderne) lægger for, og de mest øvede slutter.

A. Møller Hansen.

Foto:

Jørgen Pedersen.

## 4b's lejrskole - Sahl



Junie

### Torsdag.

På Hjerl Hede i dag bagte vi brød i en stor ovn. Da vi skulle ælte dej, skulle vi have gær og kærnemælk i, og da melet kom i, var det noget værre splat. Vi fodrede også geder, og der var en lille sort ged, der var meget grådig. Vi malede også mel, det gjorde man sådan, at der stod to over for hinanden og drejede en stor sten rundt. Da vi gik hjem, skulle vi samle en masse planter. Vi var også på orienteringsløb. Og jeg fik en gummistøvle i hovedet og fik hovedpine. Og vi fik karbonader til aftensmad og is.

Lene G 4B

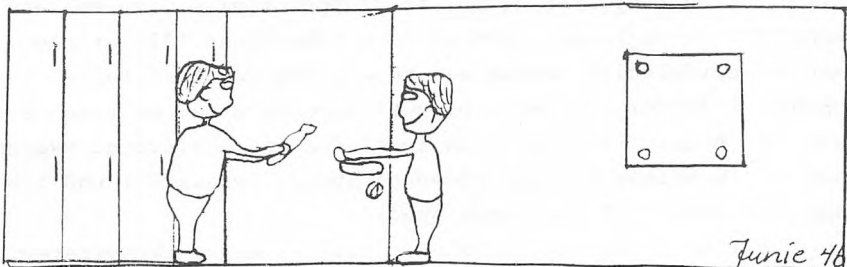
### Fredag.

Jeg blev vækket af Henrik kl. 6.00, og da det var sket skulle jeg vaske mig. Først skulle jeg på wc og da jeg tog fat i håndtaget sagde det splat, det var tandpasta som Torben og Søren havde sat på.

Så skulle vi spise og bagefter skulle vi mødes i spisesalen fordi vi skulle lave en drage.

Det sjoveste var at da jeg skulle hjem ville jeg sætte min rygsæk op i nettet, men så faldt den ned i hovedet på Ronny og Søren.

Hen A 4B



Junie 4B

## 7b's lejrskole i Løkken - 19.-24. september 1983

Denne tur var ikke kun en ualmindelig lejrskole på grund af det, vi skulle beskæftige os med, nemlig: fælles opvarmning, basketball, volleyball, badminton, softball, orienteringsløb og svømning, plus det, at vi selv skulle lave mad og aflægge regnskab for, hvor mange penge, vi brugte - men også fordi vi havde Lissi Hall, John Møller og Lone Pedersen med som lærere. Hele turen startede faktisk om fredagen, hvor vi skulle købe ind, da vi regnede med, at en del varer var billigere her end i Løkken. Budget og regnskabsføring havde vi lært i dansk- og regnetimerne.

Mandag d. 19/9 mødtes vi på Århus H., hvor vi skulle med toget til Hjørring. Da vi ankom hertil, skulle vi straks med en rutebil, som kørte os til "Hotel Løkken Strandgård", hvor vi skulle bo i lejligheder. Efter at vi havde indlogeret os, gik vi i Løkken Svømmehal. Der tog vi vores første svømmetur. Da vi havde spist aftenmad, gik vi en lang tur ved Vesterhavet, hvor der var rigtig bølgegang (og der var da også nogle, der blev våde). Om aftenen var vi ved gruppe 1's aftenarrangement, hvor vi så tre sketches.

Tirsdag startede vi dagen med at gå i svømmehallen kl. 7 (inden morgenmaden). Senere gik vi i Løkkenhallen. Der havde vi fælles opvarmning, som Lissi stod for. Derefter blev vi delt op i tre grupper, hvor vi dels havde basketball, volleyball og badminton. Det var sjovt. Efter frokost var vi til svømning, og derefter til softball ude på nogle baner, vi havde lånt af skolen. Næsten alle syntes, at softball var et sjovt boldspil - undtagen taberholdet. Aftenunderholdningen var hos gruppe 2, en pigegruppe. De havde lavet et sjovt orienteringsløb, hvor man ved hver post fik udleveret noget til en æblekage: æbler, makroner, flødeskum o.s.v. Ved den sidste post gik opgaven ud på, at gruppen skulle lave en lang "tøjsnor", og da Lissi, John og Lone ikke kunne tåle at tabe, smed de selvfølgelig næsten alt tøjet. Men desværre tabte de alligevel. - (Under alt dette blev vi forstyrret af en rasende tysk dame, men noget tysk har vi da lært, for en af eleverne svarede hende: "Ich heisse Karsten Mogensen (vores tysklærer) und ich komme aus Viby." Så forsvandt hun!)

Onsdag var en travl dag, vi skulle lave en masse aktiviteter. Vi skulle ligesom tirsdag i Løkkenhallen for at spille volleyball, basketball og badminton, og vi startede selvfølgelig med Lissis

opvarmning. Derefter havde John planlagt et orienteringsløb, som vi skulle på. Nogen syntes, at det var lidt anstrengende, men vi fik da alle gennemført løbet, så godt som vi nu kunne. En del af posterne var nu lette at finde, vi kunne bare følge de kæmpestore fodspor, John havde afsat, da han lagde løbet ud. Den hårde dag havde gjort os meget sultne, og derfor gik vi hjem for at lave aftensmad. Om aftenen var vi til aftenunderholdning hos gruppe 3. Denne varede ikke længe på grund af fodboldkampen Danmark - England (der var naturligvis TV i hver lejlighed). Om natten kl. 2 blev vi minsanten jaget ud af sengene, da John, Lone og Lissi stillede og sagde, at nu skulle vi på natløb. - Det var et mare-ridt! En af drengene gennemførte løbet uden på noget tidspunkt at være kommet til bevidsthed.

Da vi havde spist morgenmad torsdag, gik vi ned i byen for at leje cykler til senere brug, derefter op i hallen til Harvard's Step-test og fælles circuittræning. Step-test er en let måde at måle ens hjerte og lungefunktion på. Om eftermiddagen var vi på cykeltur, ca. 40 km. Vi besøgte en meget gammel kirkegård, hvor mange af gravene var faldet i havet. Da vi havde spist vores medbragte mad, cyklede vi videre til Rubjerg Knude og det tilsandede fyr samt Mårup gamle kirke, som ikke bliver brugt mere. Da vi havde afleveret de gamle "knusere" (som turistbureauet kaldte cykler) og trætte og ømme ankom til vore lejligheder, gik vi i gang med at lave aftensmad. Nu var det tid til gruppe 4's aftenunderholdning. Denne bestod af den historieinteresserede dreng, som ville fortælle om Løkken. Foredraget var beregnet til at vare ca. én time, men vi kunne snuppe et kvarter.



Tidlig fredag morgen blev vi vækket og sat til at rydde op og gøre i stand. Ved middagstid var der afgang med bus til Hjørring. Trætte og udasede (nogle med ømme muskler) ankom vi til Århus H., men alle syntes, at det havde været alle tiders lejr- tur.

## SKOLENÆVNET ARBEJDER

I det daglige hører forældrene ikke meget til skolenævnet, hvis arbejde foregår i udvalg, ved deltagelse i kurser og selvfølgelig også ved skolenævnsmøderne. Her i bladet orienteres kort om nogle arbejdsopgaver, der har været behandlet siden sommerferien. Børnehaveklassernes legeplads synes nu at fungere godt. Efter et par væsentlige ændringer for et par år siden, er her ikke sket legeulykker. En ansøgning om gummifliser eller bark omkring legestativet efterkommes, når skolevæsenet har penge til det. Skolegårdens legeredskaber benyttes flittigt af mange af de 533 elever. Gør man det op i timer, er det egentlig få uheld, der sker; alligevel er det vort mål, at vi helt kan undgå disse uheld ved til stadighed at oplyse børnene om rigtig brug af legeredskaberne. Skolenævnet er opmærksom på forbedringer; for tiden gælder det underlaget. Ildtornene ved klatrestativet påtænkes fjernet og erstattet med bildæk, eventuelt tilplantet med fyr.

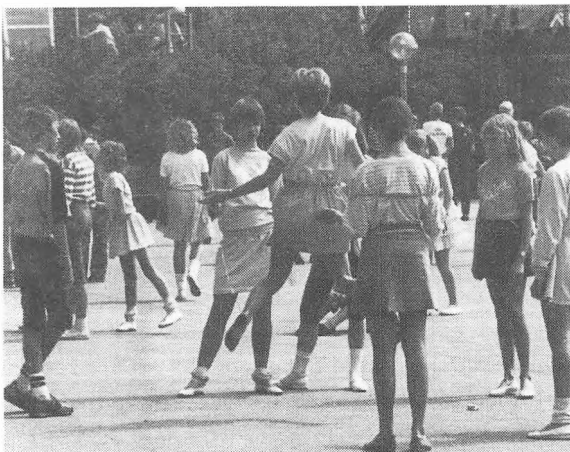


Foto: A. Møller Hansen

Trafikken omkring skolen har i høj grad også nævnets bevågenhed. Der arbejdes løbende med en forbedring af trafikforholdene, bl. a. til- og frakørselsforhold, aflastning af Ormslevvejs trafik, bedre belysning m.v. Af og til føles arbejdsgangen tung og besværlig. Ønsket er at få Ravnsbjergvej ført igennem, så det antal på 6.500 biler, der dagligt passerer Ormslevvej ved skolen, bliver reduceret. Viljen er der fra embedsmændenes side, men her, som så mange andre steder: pengene mangler!

SSP-gruppen omkring Vestergårdsskolen består af repræsentanter fra social- og sundhedsforvaltningen, skole og politi. Denne gruppe beskæftiger sig med kriminalprævention og sørger bl. a. for at oplyse om, hvilke fritidsmuligheder vore børn kan tilby-



des og forsøger samtidig at gøre forældre og børn opmærksomme på, at et godt liv er lig med en god fritid - og omvendt.

Vi bør nok i det enkelte hjem, omkring vores egen lille familie, tage op til overvejelse: Giver vi vore børn mulighed for at deltage i et godt kammeratskab gennem gode fritidsinteresser, sport, spejder, ungdomsarbejde eller ungdomsskole?

Fælles nævnssarbejde omfatter bl. a. møder mellem 21 Århus-syd skoler. På et møde i september måned blev vinterferie endnu engang drøftet. Interessen herfor var overvejende negativ. Forskellige former for besparelser inden for undervisningsområdet blev foreslået - men nedstemt. Derimod var hovedparten enige om, at en afskaffelse af skolemadpakken kunne udfylde adskillige huller i skolevæsenets budget, hvor der mangler en million kroner.

Skolesyn foretages hvert år i november måned. Skolen udarbejder hertil en ønskeseddel over nødvendige nyanskaffelser, forbedringer samt almindelig vedligeholdelse. Tålmodighed er en dyd - også når pengekassen er slunken. Men vi ser med forventning hen til færdiggørelsen af en påbegyndt modernisering af hjemkundskabslokalet i 1984.

Skolenævnets fællesarrangement for nye forældre faldt sammen med fodboldlandskampen Ungarn-Danmark. 17 forældre til 46 nye elever var mødt op til orienteringsmødet. I forbindelse med dette møde fremkom fra forældreside forslag om en mere spændende skolestart. Vi har drøftet årsagen til det dårlige fremmøde: - Er der for mange møder? - For lidt "kød" på? - Var det fodboldkampen? - eller..? Uanset årsagen er der i nævnet taget beslutning om sammenlægning af møder i 1984 til ét stort forældremøde  
Reserver allerede nu ONSDAG d. 15. FEBRUAR 1984 til dette møde.

Orientering om klassesammenlægninger er for nylig givet ved et møde for 3. klassernes forældre. Der blev givet en grundig orientering om hvilke foranstaltninger, der skal foretages, hvis disse 3 klasser bliver til 2 næste år. Det er fortsat en fornøjelse at opleve det gode samarbejde, lærerne er gået ind i med henblik på at lette overgangen for de implicerede elever og samtidig rart at mærke en god forståelse fra forældreside. Klassesammenlægninger er sket før med gode resultater til følge.

Eva Fisker Petersen

## HURRA - NU GÅR VI I RIGTIG SKOLE

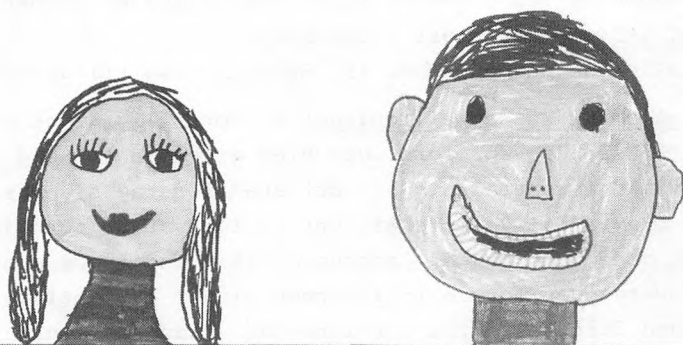
Børnene i 1c har lavet en fødselsdagskalender bestående af selvportrætter med navn og fødselsdato.

Og enhver kan se af Benjamins, Inas, Maciejs og Rikkens ansigtsudtryk, at det er sagen at gå i første klasse. Eller som de selv siger: "De små i børnehaveklassen har en masse at glæde sig til."



BENJAMIN INA SIMONSEN

28. jan. 16. april



RIKKE MAGTEJ

31. juli 18. april

# MEDDELELSER TIL HJEMMENE

GLEMTE SAGER fremlægges til eftersyn i "spisesalen" i kælderen i dagene:

torsdag d. 15. december og  
fredag d. 16. december

Skolen har pligt til at aflevere hittegodts (uafhængede, glemte sager) til politiets hittegodskontor. Forinden afleveringen pr. 21. december ønsker skolen, at så mange ting som muligt kommer tilbage til rette vedkommende. Tingene lægges derfor frem nu, og skolen vil sørge for at børnene, ledsaget af en lærer, får lejlighed til at se på de mange ejendele. Forældre er velkomne til at møde på skolen, en af de nævnte dage, for at lede efter deres børns ejendele. Udover muligheden i skoletiden, vil skolebetjenten være til rådighed for henvendelser torsdag d. 15. december kl. 18-19.

L. Willer Rasmussen

PS: Jeg synes iøvrigt, at det er glædeligt at kunne konstatere, enten at børnene glemmer færre ting på skolen, end de har gjort tidligere, eller også at forældrene er blevet bedre til at fastholde børnene på, at tingene skal og kan findes igen.

## JULEN 1983 PÅ VESTERGÅRDSSKOLEN

TIRSDAG d. 20/12 1983 (næstsidste skoledag før ferien).

Bhkl. a, bhkl. b og 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c og 3a deltager i en højtidelighed i VIBY KIRKE. Børnene møder til normal tid på skolen, ligesom de får fri til normal tid.

Bhkl. c og 3b, 3c, 4a, 4b, 4c, 4d, 5a, 5b, 5c og 6d deltager senere på dagen i et tilsvarende arrangement i VIBY KIRKE. Også for disse klasser er skoledagens længde normal.

Elever fra skolens frivillige musikundervisning, under ledelse af Kirsten Christoffersen og Rikke Bjerregaard, medvirker ved begge arrangementer med et par korte numre.

ONSDAG d. 21/12 1983 (sidste skoledag før ferien).

Bhkl. a møder kl. 9.00-10.00 - Bhkl. b + c møder kl. 10.00-11.00. 1. - 5. klasserne og 6d møder kl. 9.30 - ca. kl. 11.00. 6. -10. klasserne, bortset fra 6d, deltager i en højtidelighed i RAVNSBJERGKIRKEN kl. 9.30, og eleverne har juleferie, når arrangementet er slut.

Fra skolens side har vi tilstræbt, at elevernes mødetider er så nær det normale som muligt. Den 21/12 1983 kan vi dog ikke undgå ændringer. Denne dag arbejder SKOLEPATRULJEN ikke!

Forældre og børn ønskes en glædelig jul!

På skolens vegne

L. Willer Rasmussen

PS: Første skoledag i 1984 er onsdag d. 4. januar.

VEL MØDT!

## Lidt om fodvorter

En del forældre har sammen med idrætslærerne henvendt sig angående fodvorter, især for at høre, om der eventuelt kan gøres noget for at undgå smitte.

Vorter fremkaldes af virus, og det er en absolut godartet hudlidelse. Den er nærmest at betragte som en folkesygdom, som alle får på et eller andet tidspunkt, - hyppigst som børn. Har vi haft vorter, har vi oftest opbygget modstandskraft imod dem. Vorterne forsvinder i reglen af sig selv.

Når man alligevel ofte behandler vorter, er det, enten fordi de ikke pynter, eller fordi de generer, - f. eks. når de sidder på fødderne.

Netop fordi fodvorterne kan være generende, bør man prøve at begrænse dem. Jeg vil derfor bede forældre og børn om at kigge fødderne efter jævnlige. Er De i tvivl, kan De altid spørge skolelægen eller Deres egen læge. Finder De en fodvorte, bør De starte behandling. De fleste midler kan fås i håndkøb. Vortemidler, der indeholder kolloidium virker samtidigt smittenedsættende. Fodvorter kan undertiden være svære at få has på selv og bør da behandles af egen læge eller af hudspecialist.

Et barn, som bliver behandlet for sine fodvorter dagligt med kolloidiumholdige vortemidler kan færdes barfodet i gymnastiksal og baderum, idet daglig påsmøring af et sådant middel virker både helbredende og rimeligt smittenedsættende.

Et barn, som har ubehandlede fodvorter må ikke gå barfodet i gymnastiksal, baderum og svømmehal.

Helt undgå fodvorter kan man ikke, - men man kan prøve på at undgå dem ved at benytte gymnastiksko og badesko. Ofte vil man dog trods alle forsigtighedsregler allerede have været i berøring med virus, bl. a. fordi tiden fra smitte til udbrud er meget lang - adskillige måneder.

Med venlig hilsen  
skolelægen

PS: Ovenstående artikel er stillet til rådighed af skolelægen i maj måned. Skolelægen er i øjeblikket lockoutet, men vi tillader os at bruge artiklen, samtidig med at vi udtrykker håbet om Anemarie Fabilds snarlige tilbagevenden til jobbet på skolen her.