



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprø -

Viby 7-

KLUK

FRA VESTERGÅRDSSKOLEN, VIBY



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

MAJ 1985

Udgiver:

VESTERGÅRDSSKOLEN

Redaktion:

Frans Ege Møller
Inge-Merete Heltoft
Rita Poulsen
Jan Bo Andersen
L. Willer Rasmussen (ansvh.)

Foto:

Side 4-5 Bent Nørholm
Side 6, billede 2 Bent Nørholm
Side 6, billede 1 A.Møller Hansen
Side 12-13 A.Møller Hansen
Side 8-9 Viborg skolefoto
Side 17 John Møller

Afslutning på det nuværende skoleår

(skoleåret 1984/85)

Fredag den 24. maj 1985 er sidste skoledag for de elever, der skal til folkeskolens afsluttende prøver. 2.- og 3. lektion er forbeholdt disse elever - til forskellige forhåbentlig morsomme påfund, som skal markere skolegangens ophør - men kl. 11.⁰⁰ er løjerne slut, og afgangseleverne forlader skolen. Alle øvrige elever har normal skolegang.

Onsdag den 19. juni 1985 kl. 19.³⁰ er der

AFSLUTNING

i drengenes gymnastiksal for alle elever i 10. klasserne og de elever i 9. klasserne, der forlader skolen efter dette skoleår.

Alle elever, forældre og andre interesserede indbydes.

Fredag den 21. juni 1985 møder klasserne således:

Børnehaveklasse a	kl. 8. ¹⁵ - 9. ¹⁵
Børnehaveklasse b	kl. 9. ¹⁵ - 10. ³⁰
1. - 5. klasserne	kl. 8. ¹⁵ - 9. ¹⁵
kl. 9. ⁰⁰ mødes vi i morgensangsalen	
6. - 8. klasserne	kl. 9. ¹⁰ - 10. ³⁰
kl. 10. ¹⁵ mødes vi i morgensangsalen	

PS: Tandklinikken er åben i dagene 24. - 28. juni 1985.

Skolenævnvalget - 1986.

I løbet af februar og marts måned 1986 vil valgene af medlemmer for de næste fire år til skolenævnene finde sted. At vi allerede på nuværende tidspunkt ønsker at orientere forældrene herom skyldes, at dette nummer af skolebladet sandsynligvis bliver det sidste inden skolenævnvalgets afholdelse. Den økonomiske krise, som vi har været vidne til i samfundet gennem de sidste 2-3 år har også ramt folkeskolen og dermed de midler, som skolen og nævnet hidtil har kunnet råde over til orienterende arbejde. Forældrene har gennem skolenævnet mulighed for at gøre deres indflydelse gældende på skolens arbejde gennem valgperiodens fire år - idet skolenævnvalget gælder dit barns undervisning og trivsel. Det er forældrene, der har ansvaret for, at børnene sikres deres grundlovsbestemte ret til undervisning. Vi har både ret og pligt til at følge med i og kontrollere, hvordan samfundet forvalter denne undervisning. Folkeskoleloven fastslår, at skolen skal løse sin opgave i samarbejde med forældrene. Erfaringerne har vist, at en god kontakt mellem forældre og skole giver barnet den bedste skolegang, og motiverer eleven til fortsat skolegang. Sammen kan skolen og forældrene motivere barnet til at lære noget, og sammen kan vi skabe en god situation for barnet i skolen. Derfor bør forældrene interessere sig for skolen. For at forstå, hvad barnet oplever, og hvordan det undervises, forudsætter det, at vi som forældre ved noget om skolen, for folkeskolen i dag er en helt anden skole end den, vi selv gik i.

Folkeskoleloven er forældrevenlig og appellerer i høj grad til forældrenes aktive medvirken. Mange beslutninger er nu henlagt til forældrene - fra skolestart med indskoling til valg af fag på de ældre klassetrin. Forældrene har i dag langt større indflydelse på skolens hverdag end tidligere. Det er derfor vigtigt, at denne indflydelse udnyttes bedst muligt f. eks. gennem aktivt at tage del i valget af det kommende skolenavn, for herigennem at sikre, at forældrenes synspunkter omkring børnenes situation i skolen kommer til orde. Skolenævnet er medbestemmende i en lang række spørgsmål. Nævnet fører tilsyn med skolen på forældrenes vegne, det godkender undervisningsmidler, bøger og materialer, der benyttes i undervisningen, disponerer over store dele af skolens budget, udtaler sig om ansættelse af lærere, skolebygningernes indretning og vedligeholdelse og deltager herudover i en række trivselsfremmende foranstaltninger på skolen. Frem for alt er skolenævnet forældrenes talerør i en lang række situationer. Men skal skolenævnet kunne give udtryk for hele - eller størsteparten - af forældrekredeens ønsker og synspunkter, så forudsætter det, at skolenævnets medlemmer er valgt af størsteparten af skolens forældrekrede. For dit barns situation i skolen er et skolenævnvalg af lige så stor betydning som et kommunalvalg. Vi må derfor på det kraftigste opfordre alle forældre til at møde op ved det kommende skolenævnvalg - for kun her ved vil I kunne sikre jer medindflydelse på jeres barns skolesituation.

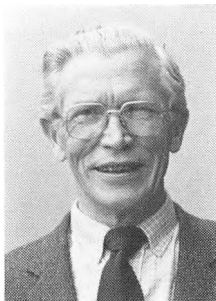
Jan Bo Andersen

Ændring i lærerpersonalet.

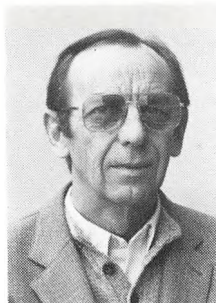
Skoleårsskiftet 1985 bliver markant på Vestergårdsskolen, idet 4 kolleger har valgt at gå på førtidspension. Alle 4 kolleger har lagt samtlige deres arbejdsår som lærere her, og 2 af dem har været med i de 33 år skolen har eksisteret. De 4 lærere har i høj grad bidraget til skolens positive udvikling frem til i dag.



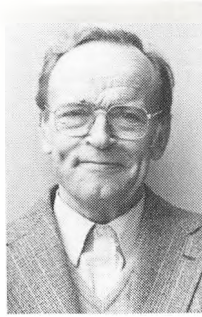
J. P. Ahrenkiel
28½ år ved
Vestergårdsskolen.



Peter Bønløkke
33 år ved
Vestergårdsskolen

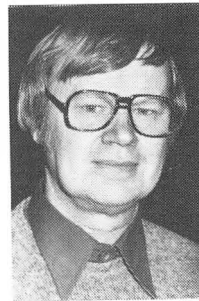


Peer Ringgaard
23 år ved
Vestergårdsskolen

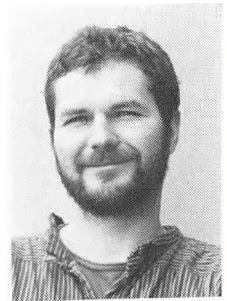


Ib Wacher
33 år ved
Vestergårdsskolen.

Skolen ønsker jer held og lykke med jeres nye tilværelse. Tak for jeres trofaste arbejdsindsats til gavn for de mange elever, der har nydt godt af jeres undervisning.



L. Pehrsson



S. Simonsen

Fra skoleårets begyndelse i august 1984 afløstes Leif Pehrsson af Steen Simonsen.

Leif Pehrsson, der i mange år har undervist i matematik på skolen, havde de seneste år en kombinationsstilling, hvilket indebar, at Leif Pehrsson havde halvdelen af sin undervisning ved voksenundervisning. Fra august 1984 valgte Leif Pehrsson at overtage en fuldtidsstilling i informatik og matematik ved voksenundervisning. Der er grund til at takke Leif Pehrsson for en dygtig indsats her.

Steen Simonsen, der har flere års erfaring i folkeskolen, blev ansat som årsvikar i Leif Pehrsson's skema. Ligeledes fra august 1984 blev Minna Kristensen ansat som årsvikar, med idræt som det væsentligste arbejdsområde.

Såvel Steen Simonsen som Minna Kristensen forventes genansat for skoleåret 1985/86. L. Willer Rasmussen



Minna Kristensen

Afsked med en formand.

Det er med stor beklagelse, at skolenævnet i slutningen af 1984 erfarede, at skolenævnets mangeårige formand, Eva Fisker Petersen efter eget ønske besluttede at forlade skolenævnet ved Vestergårdsskolen. Eva Fisker Petersen blev indvalgt i skolenævnet i 1974.



Eva Fisker Petersen (tv) blev i nævnet afløst af Birthe Nielsen (th). Ved samme lejlighed blev Rita Poulsen formand for skolenævnet.



Eva har fungeret som formand for tre skolenævne i ni år og har igennem denne periode opbygget en viden og indsigt med skolen og med skoleforhold, der rækker langt ud over Vestergårdsskolen. Eva har gennem sin ledelse af skolenævnene ved Vestergårdsskolen ydet en uvurderlig indsats til gavn for såvel forældre som elever. Også uden for skolen er Eva en værdsat foredragsholder, hvis synspunkter er respekteret over alt. Skolenævnet vil hermed sige Eva tak for den mangeårige indsats på Vestergårdsskolen.

Jan Bo Andersen

Klüvers Big Band - 13/12 1984.

Vi havde glædet os meget til prøverne og især generalprøven, hvor vi skulle synge Klüvers sange for skolens elever. Nå, omsider blev klokken 19.³⁰, hvor vi skulle holde of- fentlig koncert i gymnastiksalen for forældre og andre interesserede. Klüver kom med et 20 mands orkester, og vi sang alle af fuld hals. Sange- ne var os ikke ukendte, da vi havde øvet dem et par måneder før, og end- da haft endnu en prøve om mandagen fra kl. 9.⁰⁰ - 14.⁰⁰.

Klasserne der deltog var 2a, 3a, 3b, 4a, 5a, 5b, 5c og 5d. Der var en 20 minutter lang pause, som de fleste af os udnyttede til at købe en soda- vand i, så vi var friske til at tage fat igen.

Da koncerten var ovre, fik Klüver blomster og blev takket for en god indsats.

Den 18. marts 1985 skulle vi ind i Musikhuset, hvor der var ca 800 ele- ver fra andre skoler med til at syn- ge. Det tog ialt 2 timer, fordi der også var en solist med.

Klüvers Big Band spillede også nogle gode numre. Vi skulle selv have mad med, eller vi kunne købe det i cafeteriaet. I pausen kunne man gå ud og trække lidt frisk luft efter en anstrengende times sang. Eløver i 5c



Fra gymnastiksalen

Påskeypyntning.

Torsdag den 21. marts brugte eleverne i 3c, 1. og 2. klasserne dagen til at påskeypynte deres del af skolen. I timerne fra 9 - 12 blev klasseværelserne omdannet til værksteder udstyret med karton, silkepapir, skabeloner, nål og tråd. Formålet med dagen var, at hver klasse pyntede sit eget påsketræ, som var "plantet" uden for hvert klasselokale. Efter en lidt forsigtig start, hvor de fleste af børnene foretrak at blive i eget klasselokale, gik det over til det, der også var formålet, nemlig at børnene sivede videre, for at se, hvad naboklasserne kunne byde på. I løbet af de tre timer, der var sat af, udfoldede børnene en meget stor aktivitet, kun afbrudt af de normale frikvarterer, og da skoledagen var forbi, stod der seks flot pyntede påsketræer, som den næste uge mindede os om, at påskeferien nærmede sig.

Vi havde håbet, at træerne også ville nå at blomstre, men på det punkt havde vi været for optimistiske. En ting var dog sikkert, nemlig at det både for lærere og elever blev den hyggelige pynte-til-påskedag, der var lagt op til.

Nogle af eleverne i 1.b oplevede dagen således:

Monica: Det var hyggeligt, at gå rundt til de andre klasser.

Michael J: Fuglene var nemme at lave.

Anders: Det var dejligt, at være inde hos min storebror Morten.

Susanne T: Jeg syntes, at det var sjovt, at pynte påsketræet.

Louise K: De flotte træer pyntede på gangene.

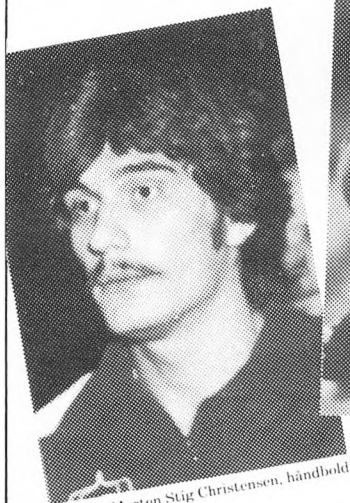


Michael N: Det var dejligt, at gå rundt i de forskellige klasser og lave påskeypynt.

Malene: Nogle dage efter kom der blomster på et af træerne.

Grethe Rasmussen

SPORTSFOLK RYGER IKKE!



Morten Stig Christensen, håndbold

"Jeg ryger bare ikke. Jeg synes ikke at cigaretter og sport passer sammen".

Morten Stig Christensen



Morten Olsen, fodbold

"Jeg har brug for en god kondition som fodboldspiller. Derfor har jeg aldrig roget".

Morten Olsen



Morten Frost, badminton

"Jeg har brug for en hurtig reaktionsevne. Den odelægges af rygning og desuden synes jeg at det ser dumt ud med en cigaret i munden".

Morten Frost

Kræftens Bekæmpelse
Giro 6 40 19 29

RØGFRI STÆVNE!

AFGANGSKLASSENE juni 1985



1. rk. fra v.: Alis Jakobsen, Ole Dines Nielsen, Per Hansen, Pia Madsen Søndergaard.
2. rk. fra v.: Peter Bønløkke, Torben Nielsen, Michael Dam Jensen, Frank Christiansen, Robert Dyhr Olesen, Helle Christensen, Jane Henriksen.
3. rk. fra v.: Anja Rasmussen, Birgitte Lydolff, Maibritt Nedergaard, Lonny Thuesen.

10c →

1. rk. fra v.: Bjørn Glud, Linda Husted, Jeannette Pedersen, Anne Øjenholt.
2. rk. fra v.: Henning Sørensen, Frank Bjerregaard, David Rasmussen, Morten Pedersen, Morten Jespersen, Lone Laursen.
3. rk. fra v.: Tina Meilstrup, Jesper Lauridsen, Jette Andersen.



1. rk. frav.: Janne Christensen, Tine Madsen, Anne Jørgensen, Bettina Gerlings.

2. rk. fra v.: Jørgen Bak, Morten Knudsen, Pernille Christensen, Lars Christensen, Jane Beldam, Charlotte Nielsen.



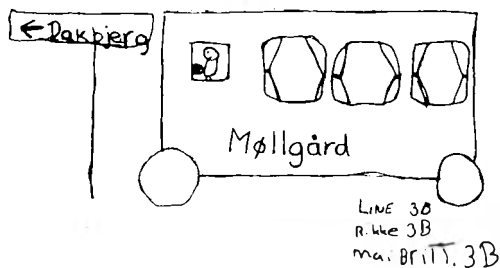
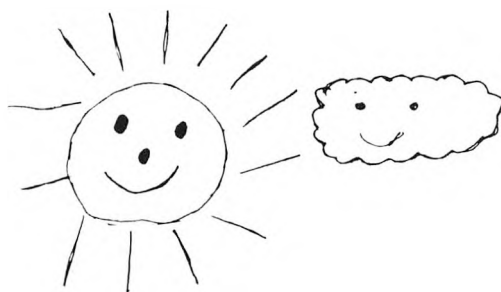
På tur til Dakbjerg d. 20/8-84
vi kørte til Dakbjerg med Busendavi kom
der ud fik vi en Seddel vor der stod vestergårdsskolen
skolen og der skulle vi finde en ting som
startede med hver bogstav i vestergårdsskolen
og så skulle vi lægge det på en sten
og bag efter fløjtede møller Hansen i sin
fløjte det betød at vi skulle ind og se
når vi havde spist måtte vi gå ud og lege
og vi fik kirsebær får dem kunne vi
plukke og de smagte godt. da vi
skulle hjem plukked nogle af os
blomster det var varmt den dag.

Line Rikke Mai-BRITT
 fra 3B

på tur til Dakbjerg d. 20/8 84
Mandag morgen skulle vi på tur
til Dakbjerg vi skulle med bus der
ud det var en god tur først skulle
vi finde alle ørene i vestergårdsskolen
i gran køvler og nogen ander ting
møller hansen havde en fløjte med

hver gang vi skulle mødes fløjtede
han i den vi havde det meget godt
på turen vi skulle spise som vi
gjorde til hver dag der var nogen
mødre med drengene spillede fodbold
og en af mødrene plukkede kirsebær
og kirsebærene smagte godt og vi fik
mange af dem og vi havde det sjovt
da vi skulle spise catrine var en grine
bider.

catrine Lene K. HELLE
fra 3b



Solskin, velvære og motion.

Det var da en fin gåtur...
...og så holdt jeg

Jeg kom først ind...!



Uhm... kage og kakaomælk...
... 2 sek., 3sek., 4sek...



Mine ben er som bly....



Jeg går med ungeføhl.... og hunden...

Jeg har gået hele vejen!

Disse udbrud, "lyde" og bemærkninger var alle kendetegnende for vores sidste skoledag før efterårsferien - en RIGTIG MOTIONS DAG.

Det var ikke fyldte skoletasker, men joggingdragter og "kondi"-sko, der kendetegnede os alle denne fredag morgen - 12. oktober 1984. Alle - med undtagelse af "skadede" løbere, sysovere, overtrætte og nedslidte skolebørn - var klar til, at startskudet skulle lyde.

Når man sådan "så det hele lidt fra oven", var det et flot syn, da Vestergårdsskolen under opvarmningen i skolegården joggede og svingede til "Hunden gennem gaden" - ikke mindst, da aggressionerne brød løs på 4-500 balloner - dermed gik starten!

For en del af den store flok var det starten på 4 km, mens det for andre var 5,5 eller godt 12 km.



Opvarmning

For nogle var det starten på en kamp med tiden, mens det for andre var en mulighed for at "nyde" Brabrand søen og tage sig god tid til at kigge på træer og buske undervejs. Der var altså mulighed for at deltage med forskellige forudsætninger, men også med forskellige mål!

Det eneste krav var, at alle skulle være tilbage på skolen efter 2½ time - der var dog enkelte som vist "ikke havde ur på"!



På ruten

På ruterne var der mulighed for at hilse på en række lærere og SP'ere, som enten skulle hjælpe én over vejen eller sørge for, at alle løb den rigtige vej - der var endda også en lille forfriskning undervejs.



Forfriskning

Halvt kravlende, halvt løbende kom den første løber i mål - en dreng fra en af 2. klasserne. Han så meget med-

taget ud, men havde altså "... heller ikke holdt en ski' pause". Chokoladekage - bagt af hjemkundskabsklasserne - og kakaomælk i skolegården var lige, hvad "fræseren" havde brug for.



Ved fodgængerfeltet

Herefter kom der en jævn strøm af friske og rødkindede børn ind i skolegården, hvor de efterhånden tog opstilling for at klappe og heppe kammeraterne det sidste stykke i mål. Der var højt humør, herligt solskin, røde kinder, trætte ben og ferietrængende børn og lærere.

Mon ikke vi alle havde en fornemmelse af begreberne "MOTION og VELVÆRE", som Amtsudvalget for Skoleidræt (Århus Amt) bl. a. havde foreslået som relevante begreber i forbindelse med motionsløbet - dem har alle da vist fattet, ik'?

Jeg håber, de mange andre "motionerende skoler" havde en lige så god dag som os og, at denne dag blev en grundsten til en tradition, som alle ser frem til.

HUSK blot, at det måske ville være klogt for dit "velvære" at dyrke mere "MOTION" end netop denne ene dag.

På gensyn!

Minna Kristensen.

Er folkeskolen god nok?

Jeg mener, folkeskolen er god, og at vi som forældre, må være med til, at forbedre den, så vi dermed undgår det stigende antal privatskoler. Folkeskolen skal være, som navnet antyder, en skole for hele folket med plads til alle.

Jeg vil i det følgende bidrage med ting, som jeg mener kan være med til at forbedre vor skole.

For det første har eleverne en alt for opsplittet arbejdsdag, 45 min. undervisning i et fag, så en kort pause, ny lærer ny undervisning á 45 min. Eleverne oplever en hverdag, der er meget opdelt. I institution, skole, hjem og fritid. Skal eleverne ikke blive endnu mere splittede, stiller det krav om undervisning. F. eks. en større sammenhæng i undervisningen. Hvem siger eksempelvis, at man skal have en dag delt op i timer á 45 min., eller 9. klasse skal have 10-12 fag og lige så mange lærere. Den slags må da give rodløshed.

Jeg ved, at der på mange skoler foregår forsøg, der skal løse dette problem, - også med gode resultater. Det var måske en ide, at vor skole også prøvede at løse problemet. Det vil selvfølgelig stille store krav til lærerne, men jeg stoler så meget på deres faglige dygtighed, at de nok skal klare det, såfremt de får en aktiv og positiv opbakning af vi forældre. Noget andet er skolen og det omgivende samfund. (Ude i samfundet - som ØB og BØV siger).

Jeg mener, det er vigtigt, at vore børn forberedes så tidligt som muligt til deres kommende liv uden for skolen. Det kan gøres ved at fremme de musiske og kreative fag, samt at åbne skolen for gæstelærere. Mange forældre har tit sagt til mig, at skolen bare skal lære vore børn, at læse, skrive og regne, for det kan de ikke i dag. Det er selvfølgelig rigtigt, de skal lære disse ting, hvilket de også gør, de er efter min mening bedre, end da jeg gik i skole. Problemet er nok, at der stilles langt større krav til de unge i dag. Jeg håber, at jeg med disse få betragtninger kan være med til at udvikle og forbedre vor skole, for udviklingen i samfundet går stærkt og vil stille enorme krav til vore børn.

Peter Andersen

Myrholmsvej 10

(far til drenge i 5. og 7. klasse)

Idrætsaktiviteter på Vestergårdsskolen.

I foråret vandt Vestergårdsskolen landsmesterskabet i skole-basketball for drenge på 6.- 7. klassetrin. I slutkampen vandt Vestergårdsskolens drenge 44-25 over den arrangerende skole, Bjergmarkskolen. I drengerækken for 6.- 7. klassetrin deltog fra begyndelsen 301 hold. På næste side bringes et interview med 2 af deltagerne: Christian Honoré og Kim Andersen, 7a.

Interview med Kim Andersen
og Christian Honoré, 7.a.

Hvorfor tror I netop jeres hold vandt?

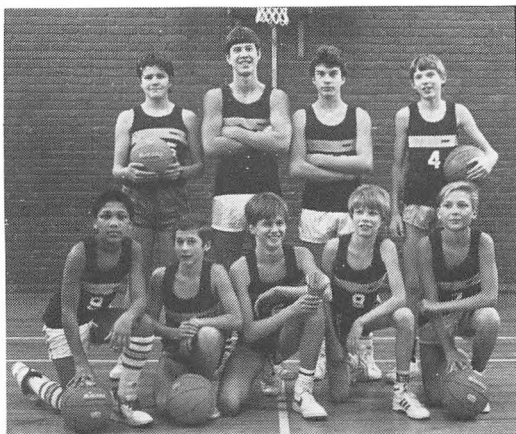
Kim: Vi var godt sammenspillet.

Christian: De fleste gør meget ud af træningen, så vi kan lære noget.

Kim: Vi træner meget - 3 gange om ugen - men jeg synes ikke, at det er for meget.

Hvordan var det hold I spillede imod?

Christian: De var gode, men bagen var for tung. De kom ikke hurtigt nok i gang, hverken i forsvar eller angreb.



Nederst fra venstre: Fidel Beck, Brian Aagesen, Kim Andersen, Jesper Poulsen, Christian Honoré.

Øverst fra venstre: Rene Møller, Brian Hansen, Stephen Hjortnæs-Thomsen, Ronnie Onsager.

Var I nervøse, da I gik ind for at spille finale?

Kim: Vi fik at vide af Willer, at vi var nået langt - og at en anden plads ville være fint, men vi skulle gøre, hvad vi kunne, så vi var egentlig ikke så nervøse.

Nu kan alle på holdet ikke være lige dygtige, hvordan får I alle til at føle, at ingen kan undværes under kampen og ved træning?

Kim: Vi hepper dem op. Hvis de går til kurven og kikser siger vi: "Prøv igen".

Christian: Stjernespillere vil altid findes, og det gør heller ikke noget, men de må ikke lade andre mærke, at de føler sig bedre.

Kim: Alle skal være med.

Hvad betyder det for jer, at vinde et landsmesterskab?

Christian: Det betyder ikke så meget i det lange løb, man glemmer det hurtigt, men selvfølgelig er det dejligt at have været landsmester i basketball.

I ofrer meget af jeres fritid på sport og træning. Hvorfor har I netop valgt denne interesse?

Kim: Jeg holder meget af boldspil. Vi har et godt kammeratskab og kommer ud at rejse, vi har været i Sverige - og i København flere gange.

Christian: Det tager heller ikke hele vor fritid, vi har tid til at dyrke andre interesser. Sodavandsdiskotek, video-film og andet. Men man skal passe på ikke at se for mange video-voldsfilm, så tror man til sidst, at det er virkelighed og, at man kan gå ud at gøre, som det ses på film.

Kim: Ja, man må lære at beskæftige sig selv, og det gør man i sport og idræt.

Hvordan mener I, man kan styrke idrætsaktiviteterne for at få udøverne til at bevare interessen og få andre med i idrætsudøvelserne? - Er spillet nok eller skal der helst være andre aktiviteter i interessegruppen?

Christian: Træneren skal gøre lige meget ud af spillerne og ikke kun tage sig af de bedste på holdet. Alle skal være en del af gruppen, så de føler de, de har betydning.

Kim: Jeg mener ikke, at man behøver at afholde fester eller andre aktiviteter. Boldspillet er nok.

Efter det nye reglement i basketball afskaffer man "stjernespillerne", der før deltog i 3 ud af 4 perioder - nu kan man højst spille 2 ud af 4 perioder. - Tror I det vil styrke sammenholdet i gruppen? -

Hvorfor?/Hvorfor ikke ?

Christian: Jeg tror det styrker sammenholdet. Alle kommer mere ud på banen.

Kim: "Stjernespillerne" bliver interesseret i, at resten af holdet bliver så godt som muligt.

Men jeg tror alligevel den gamle ordning var bedst, det kan være vanskeligt at skaffe så mange spillere, som ikke kun er interesseret i at spille i skoletiden og få en fridag, men også vil bruge fritid på det.

Christian: Kampholdet bliver måske ikke så godt, men sammenholdet mellem dem, der ønsker at spille bliver bedre.

Inge-Merete Heltoft

På vinterlejrskole med 8. klasse.

Den 9. januar 1985 kunne 8.b. + 2 lærere (John Møller og Lissi Hall) drage af sted til Norge - især på grund af mange menneskers velvillige indstilling. - Og det skulle blive en uforglemmelig oplevelse.

Da skolens ekskursionskonto selvfølgelig ikke skulle belastes unødigt (vi havde været på idrætslejrskole i Løkken i 7. klasse), søgte vi og fik - til vor store glæde - et klækkeligt tilskud fra Århus Skolevæsen. Desuden havde eleverne i løbet af 7. og 8. klasse været i gang med forskellige aktiviteter for at tjene penge til klassekassen (bl. a. salg af psoriasis-kort ved juletid, hver måned indsamling af flasker og salg af disse til en flaskecentral, julestue med amerikansk lotteri, hvor de flotte præmier var skænket af Vibys særdeles gavmilde handlende o.s.v.).

Forældrene blev informeret om ideen med at tage på fjeldskole i Norge, og i første omgang var et par stykker skeptiske, mange var begejstrede, og ingen var imod. Forældrene syntes, at vi skulle af sted hurtigst muligt, nu hvor der var talt så meget om den tur, og nu, hvor eleverne glædede sig sådan. Det blev til flere forældremøder i december måned, hvor alle mødte op hver gang.

Under opholdet boede vi på Peer Gynt Fjellskole (Sulseter Fjellstue) i Midt-gudbrandsdalen ca. 12 km. fra Vinstra. Og helt oppe i fjeldet uden slikkiosker forretninger og TV.

Rejsen blev arrangeret af Team Travel. Vi skulle ikke tænke på udstyr, såvel ski som støvler og dragter var indregnet i prisen og var bestilt i forvejen.



Vestergårdsskolens mini-basketballhold 1985.

Der var 3 meget dygtige instruktører på stedet, hvilket var en stor fordel, da vi så kunne deles op. (Udover vort hold var der en 9. klasse fra Lumbypå Fyn).

Målene for lejrskolen var især inspireret af dem, der findes i bogen "På ski i fjeldet". De indeholdt såvel fysiske som psykiske og sociale indfaldsvinkler. Lad mig nævne et par stikord: oplevelse af kroppens muligheder, stilheden i fjeldet, 25 par fødder i 2 skispor, madpakke med stivfrosne fingere.

Alle prøvede at gennemføre en lang tur (ingen blev naturligvis presset urimeligt, vi kendte jo eleverne og vidste nogenlunde, hvad vi kunne forlange). Der kunne være gråd og tænders gnid sel hjemmefra om morgenen - der var ikke den sygdom, nogle elever ikke fejlede, nok mest på grund af usikkerhed: mon de nu kunne gennemføre? -, men de blev "tvunget" med. Og ingen var gladedere end dem, når de havde gennemført turen! Man bliver meget glad for sig selv, når man har overvundet sig selv. Til daglig giver eleverne for let op, jeg tænker her især på idrætstimerne: bliver man træt og forpustet, sætter man sig i et hjørne. Men det kunne jo ikke nytte noget at sætte sig på de lange ture i fjeldet, man skulle hjem til Sulseter igen, og så var det bare med at ase videre.

Sidst på eftermiddagen opholdt vi os gerne på den store bakke nær Fjellstuen, og her gik det op med heisen (da vi fik det lært) og - for de flestes vedkommende - i susende fart nedover. Det blev til mange muntre episoder og akavede stillinger for ikke at tale om de forskellige bremseteknikker, der blev anvendt. Vi lærte ploven, men nog-

le af os brugte lige så ofte buksebagen. Efter sådan en lang dag var vi mange natur- og kropsoplevelser rigere. Først på aftenen havde vi teori ved instruktørerne. Emnet kunne være praktisk påklædning i fjeldet (her "stripede" den ene skiinstruktør for os) eller fjeldregler og førstehjælp (denne var så livagtig, at en enkelt elev besvimed). Ellers blev aftenerne brugt til hyggeligt samvær og underholdning, men vi var T R Æ T T E efter en lang dag i sneen!!

Socialt udbytte er altid, synes jeg, vanskelig at måle, men jeg tror, at Norgesturen har betydet meget for eleverne. Selv om de ofte syntes, at der blev stillet store krav, ville de ikke have undværet ekskursionerne. Det er helt klart, at det såvel for os 2 lærere som for de 23 elever har været oplevelser for livet!

OG: klassen vil gerne af sted igen i 9. eller 10. klasse.

Lissi Hall



Lærer og elev forsøger sig med "ploven".

Skolenævnets arbejde 1984/85.

Vi har holdt møde ca. 1 gang om måneden, hvor vi har behandlet de ting, der er kommet i årets løb.

Herunder har vi arbejdet med og udtalt os om §35-planen. Planen er skolevæsenets oplæg til, hvad vi vil med folkeskolen de næste 10 år, hvor børnetallet er faldende.

Spørgsmålet har været, hvad man vil med de ressourcer, der på denne måde frigøres.

Arbejdet omkring at sikre skolevejen på den stærkt trafikerede Ormslevvej er fortsat. Det sidste nye er, at vi har fået sat en højtryksnatriumlampe op ved fodgængerovergangen.

Sammen med lærere fra skolen har vi deltaget i elevrådsfester. Vor opgave har været at hjælpe eleverne under festen og ved oprydning.

I begyndelsen af skoleåret, når børnehaveklasserne og 1. klasserne møder, har vi gjort det til en regel, at et nævnsmedlem er til stede for at hilse på de nye elever - således også i år.

Traditionen tro indbød nævnet sammen med skolen til et møde for forældre-kredsen. Mødet fandt sted den 5. marts, vi havde indbudt Leif Pehrsson til at fortælle om datalære i folkeskolen. Da det er et temmelig nyt fag, var det interessant at høre om udviklingen til i dag. Derefter var der kaffe og spørgsmål til Leif Pehrsson og nyt fra skolenævnets arbejde. Til sidst fortalte L. Willer Rasmussen om Vestergårdsskolen i almindelighed. Hermed vil jeg til slut ønske elever, forældre og skolens personale en god ferie og tak for et godt samarbejde.

Rita Poulsen

DET NYE SKOLEÅR

(skoleåret 1985/86)

begynder MANDAG den 12. august 1985.

Der mødes således:

Lærerne til lærermøde	kl. 8. ¹⁵
2. - 6. klasserne	kl. 9. ¹⁰
7. - 10. klasserne	kl. 10. ⁰⁵
De nye 1. klasser	kl. 11. ⁰⁰

MANDAG den 19. august 1985 møder børnehaveklasserne.

Børnehaveklasse a møder	kl. 9. ⁰⁰
Børnehaveklasse b møder	kl. 10. ³⁰

Vestergårdsskolen ønsker GOD FERIE og på gensyn den 12. august 1985.

L. Willer Rasmussen

ÅRHUS KOMMUNALE SKOLEVÆSEN

FREDERIKSGADE 79 . 8100 ÅRHUS C

FERIER OG FRIDAGE

I SKOLEÅRET 1985/86

Antallet af ferie- og fridage i folkeskolen i skoleåret 1985/86 (1. august 1985 – 31. juli 1986) udgør 167 dage, heri medregnet alle lørdage samt søn- og helligdage.

Sommerferien i 1986 begynder lørdag den 21. juni, således at fredag den 20. juni 1986 bliver sidste skoledag.

Ferieplan for skoleåret 1985/86:

Sommerferie	(Lørdag den 22. juni) - søndag den 11. august
Efterårsferie	Lørdag den 12. oktober - søndag den 20. oktober
Kommunevalg	Tirsdag den 19. november
Juleferie	Lørdag den 21. december - søndag den 5. januar
Påskeferie	Lørdag den 22. marts - mandag den 31. marts
Bededag	Fredag den 25. april
1. maj	Torsdag den 1. maj
Kristi	
Himmelfartsdag	Torsdag den 8. maj
Pinseferie	Lørdag den 17. maj - mandag den 19. maj
Grundlovsdag	Torsdag den 5. juni
Sommerferie	Lørdag den 21. juni - *)

De nævnte dage inklusive.

SKOLEKOMMISSIONEN

*) Tidspunktet for sommerferiens afslutning i 1986 er ikke fastlagt. Meddelelse herom forventes givet i december 1985.