



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprø - Viby 7.

725399

KLUK

FRA VESTERGÅRDSSKOLEN, VIBY



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

MAJ 1986

UDGIVER:

VESTERGÅRDSSKOLEN

REDAKTION:

Frans Ege Møller
Inge-Merete Heltoft
Rita Poulsen
Viggo Bødker
L. Willer Rasmussen (ansvh.)

FOTO:

Side 2 øverst	Bent Nørholm
Side 2 de 3 nederste	René/Martin, 9a
Side 4-5	John Møller
Side 7	Bent Nørholm
Side 8 øverst	René S. Jensen, 9a
Side 8 midten	Linette Sørensen, 8a
Side 8 nederst	Karina Nielsen, 8c
Side 9	Bent Nørholm
Side 10-11	Viborg Skolefoto
Side 12 venstre	Bent Nørholm
Side 12 højre og 13	A. Møller Hansen
Side 16	René S. Jensen, 9a

Afslutning på det nuværende skoleår

(skoleåret 1985/86)

Mandag den 26. maj 1986 er sidste skoledag for de elever, der skal til folkeskolens afsluttende prøver.

Skolegangens ophør markeres **fredag den 23. maj**, hvor 2. - 3. lektion er forbeholdt eleverne - til forskellige morsomme påfund. Kl. 11⁰⁰ er løj-erne slut, og afgangseleverne forlader skolen, medens alle andre fortsætter undervisningen efter det normale skema for fredag.

Onsdag den 18. juni 1986 kl. 19³⁰ er der

AFSLUTNING

i drengenes gymnastiksal for alle elever i 10. klasse og de elever i 9. klasserne, der forlader skolen efter dette skoleår.

Alle elever, forældre og andre interesserede indbydes.

Fredag den 20. juni 1986 møder klasserne således:

Børnehaveklasse a	kl. 8 ¹⁵ - 9 ¹⁵
Børnehaveklasse b	kl. 9 ¹⁵ - 10 ³⁰
1. - 5. klasserne	kl. 8 ³⁰ - 9 ¹⁵
kl. 9 ⁰⁰ mødes vi i morgensangsalen.	
6. - 8. klasserne	kl. 9 ⁴⁵ - 10 ³⁰
kl. 10 ¹⁵ mødes vi i morgensangsalen.	

PS: Tandklinikken er åben i dagene 23. - 27. juni 1986.

10. skoleår på en anden måde

Den 1. august 1986 træder nogle ændringer i Folkeskoleloven i kraft.

Hvor det nu er således, at eleverne pr. uge har 16 obligatoriske timer, er det i fremtiden kun "klassens time", der er obligatorisk. Men samtidig er det blevet lovbestemt, at alle elever skal vælge mindst 24 timer pr. uge. Der er således, fra lovgivernes side "åbnet for at ændre indholdet i det 10. skoleår", og der har også mange steder været eksperimenteret en del med at give det 10. skoleår et nyt indhold. I den sydlige del af Århus kommune har hver skole sin egen linie, een skole en idrætslinie, een skole en handelslinie, een skole både en sproglinie og en almindelig 10. klasse. Samtidig ophæves skoledistrikterne, så eleverne kan vælge den skole, der har "deres" tilbud.

Da lovændringen kom frem, havde vi på Vestergårdsskolen allerede et halvt års tid arbejdet med nye muligheder i de ældste klasser, og det nedsatte udvalg overtog derfor den opgave, det var, at udarbejde skolens tilbud om 10. klasse.

Udvalgets hensigt var at lave et tilbud, som tilgodeså de elever, der ikke er særligt interesserede i afgangsprøverne, men mere har behov for temaer omkring udskoling. Samtidig ville man naturligvis fastholde de elever, der helt klart sigter mod de udvidede afgangsprøver.

Skolens forbrug af lærertimer er bestemt af vort elevtal, og med et forventet elevtal i 10. klasse på

22-23 var det nødvendigt at planlægge een klasse og at begrænse timeforbruget og dermed sætte grænser for gennemførelsen af alle de gode ideer.

Der blev derfor tale om et valg mellem flere synspunkter, og det hovedsynspunkt, at eleverne skal være velforberedte til "Folkeskolens udvidede Afgangsprøve", vandt størst tilslutning og er derfor højst prioriteret i skoleåret 1986/87.

Visse nye principper er dog fastholdt, f. eks. at 10. klasse har valgfag for sig selv, d.v.s., der er intet fællesskab med 8. - 9. klasserne, hvilket også betyder, at de 4 valgfag i 10. klasse alle kan få deres eget indhold. Det skal ligeledes i denne sammenhæng nævnes, at det for første gang i en lang årrække er lykkedes at oprette valgfaget MUSIK.

Det er min opfattelse, at vi bevarer det mest værdifulde fra den gamle ordning, og samtidig skaber den fornyelse, vi har mulighed for.

I skoleåret 1987/88 er der begrundet håb om et væsentligt større elevtal i 10. klasserne, og derfor må vi allerede i efteråret 1986 i gang med at tilrettelægge et tilbud, der kan tilgodeså så mange forskellige elevinteresser, som vi kan skaffe lærertimer til.

Det kan således forventes, at 10. klasse-tilbudet vil ændres fra år til år; men det er vel også en god baggrund, for at udvikle noget positivt nyt.

L. Willer Rasmussen

Ændringer i lærerpersonalet

Overlærer Peter Pedersen valgte pr. 1. november 1985 at gå på førtidspension. P.P. som Peter Pedersen af de fleste bliver kaldt i daglig tale, har været ansat ved skolevæsenet i Viby/Århus i 38 år. P.P. har naturligvis gennem alle disse år undervist i hele skolens fagkreds, og huskes for en stor indsats i formning, med tyngden lagt i arbejdet hos skolens yngste børn. P.P. havde i skoleåret 1985/86 mange timer i 2b, og der er en glæde at iagttage, at P.P. besøger 2b med ligeså stor fornøjelse, som han besøger de gamle kolleger.

Peter Pedersen's skema blev 1. november overtaget af Jette Jensen, som jeg på denne plads vil takke for en god indsats i de 8 måneder. Da vort lærerpersonale gradvist indskrænkes i takt med faldet i elevtal, har vi desværre ikke plads til Jette Jensen, så vi håber, at hun kan få brug for sin kunnen på en anden skole.

Benny Lorenzen, der fortrinsvis underviser i idræt og tysk, Kirsten Koustrup, der overvejende underviser i engelsk og hjemkundskab og Charlotte Berg Pedersen, der hovedsagelig underviser i idræt, er alle ansat som årsvikarer i skoleåret 1985/86, og alle forventes genansat for næste skoleår.



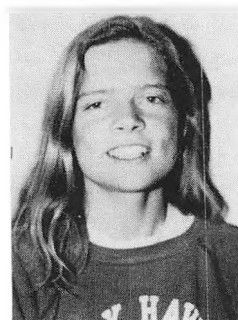
Peter Pedersen



Benny Lorenzen



Kirsten Koustrup



Charlotte B. Pedersen

»Det blev et godt valg«

Skoleåret 85/86 har nok for skolenævnets vedkommende stået i valgets tegn.

Vi startede allerede i begyndelsen af skoleåret med at deltage i forældremøderne, hvor vi fortalte om nævnets arbejde og valget. Jeg vil lige nævne her, at vi blev godt modtaget af både forældre og lærere, så vi syntes, at vi fik meget ud af det.

Vi havde orienteringsmøde den 5. februar 1986, og det kunne endda have været selve valget. Trods det, kom der kun 32 forældre! Så er det, man tænker, om der virkelig kun er 32 forældre, der ønsker at have indflydelse på deres barn/børns skole, eller har der ikke været informationer nok?

Men heldigvis fik vi valg, og det blev afholdt den 4. marts 1986.

Den liste, som blev opstillet på mødet den 5. februar 1986, var forældrelisten, og den anden liste, der indkom, var alternativlisten.

Det fik forældrene til at komme. 156 mødte op, hvilket var meget pænt sammenlignet med andre skoler.

Alternativlisten fik 1 mandat, og forældrelisten fik 6 mandater.

Den 17. april 1986 var der valg

af forældre til skolekommissionen og ungdomsskolenævnet.

Her fra Vestergårdsskolen blev Ejvind Post valgt til skolekommissionen, som det ene medlem fra region syd, som vi tilhører.

Jeg vil gerne her sige tak for et godt samarbejde og for det store arbejde, som er udført af de afgående medlemmer Ingrid Christensen, Birthe Nielsen, Jan Bo Andersen og Erik Stampe.

Til sidst vil jeg ønske elever, forældre og skolens personale en god sommerferie.

Rita Poulsen

Valget til det nye skolenavn er overstået, og dermed er skolenævnet for den kommende 4-års periode sammensat.

At der reelt var tale om et valg er værd at understrege, idet en liste 2 - (alternativlisten)'s ideer netop var at få forældrene på Vestergårdsskolen til positivt at tage stilling til, hvem man ønskede skulle sidde i det nye navn; og selv vore dristigste forventninger blev indfriet: 159 mødte op og afgav deres stemme! Til sammenligning skal nævnes, at ca. 35 var mødt frem på skolen til den arrangerede orienteringsaften forud for skolenævnsvalget. 26 satte "X" ved alternativlisten og dens kandidater, som dermed fik blot en repræsentant i det nye navn.

Vi havde naturligvis håbet på

større repræsentation, men stiller os dog tilfredse med, at den nuværende sammensætning af nævnet er vælgerskarens udtrykte ønske, og vi vil på denne plads gratulere de øvrige 6 medlemmer med deres valg.

Hvad skal så denne vor repræsentation bruges til? Lad mig gøre det klart, tanken ikke er at revolutionere men ud fra mine ideer om skole og om skole/hjem-samarbejde at få etableret et skolenævn, som vil gøre et stykke arbejde og kan og vil tage stilling til de problemer og opgaver, som hører hjemme her med det udtrykkelige mål indenfor de rammer, systemet tilbyder, at opnå: En endnu bedre Vestergårdsskole til fælles gavn for alle parter, skolen, lærere, forældre og ikke mindst eleverne - vore børn; og det er allerede på dette tidlige tidspunkt i nævnsperioden min faste overbevisning, at det nu valgte skolenævn vil kunne arbejde sammen om at nå dette mål!

Til slut vil jeg opfordre alle (forældre, elever, lærere) til at kontakte netop det nævnsmedlem, man føler repræsenterer sig bedst, når der opstår situationer, man føler hører under skolenævnets virke, for bl.a. derved at få et aktuelt og mere aktivt skolenævn på Vestergårdsskolen.

Hans Olsen
skolenævnmedlem
valgt på liste 2 -
alternativlisten



Rita Poulsen
(formand)
Myrholmsvej 9



Viggo Bødker
(næstformand)
Vårkjærvej 34



Ejvind Post
Lykkesholms
Allé 25



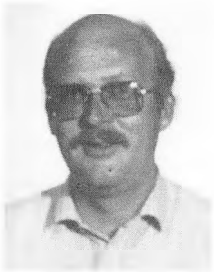
Poul Hellestern-
Nielsen
Ormslevvej 9



Gert Guldborg
Ormslevvej 98



Stig Farsø
Nielsen
Skovkanten 3



Hans Olsen
Bøgeskov
Høvej 117

Lidt om skolenævnets arbejde i det forløbne år

Skolenævnets arbejde på Vester-gårdsskolen er i det forløbne år foregået i en meget positiv atmosfære, hvor det er mit absolute indtryk, at alle sagerne er blevet fremlagt og drøftet i en gensidig tillid og åbenhed blandt alle deltagere. Dette er i sig selv frugtbart, da atmosfære, det være sig positiv som negativ, har det med at brede sig til omgivelserne.

På orienteringsmødet for forældre på skolen den 21. januar redegjorde jeg for mine indtryk af 4 års nævnsarbejde, og hvad nævnets arbejde generelt indebærer, så jeg vil her nøjes med at nævne nogle af de faktiske sager, der er behandlet i årets løb.

En af nævnets løbende opgaver er at føre tilsyn med skolen, hvilket generelt foregår i form af meddelelser, orientering og drøftelser om alle forhold, herunder elevforsømmelser, skolens korrespondance, lærersituationen, arrangementer, vikarordninger etc.

Et eksempel på en meddelelse i 1985:

Medens man i dagspressen læser om kaotisk mangel på vikartimer, modtager nævnet orientering om, at det samlede skolevæsen i Århus kommune (ca. 55 skoler) på årsbasis har 758 vikartimer i overskud, og heraf er de 155 (mere end en femtedel) fra Vestergårdsskolens pulje. Fortolkningen af denne meddelelse er til fri disposition.

Nævnet har haft samtaler med ansøgere til lærerstillinger (årsvikar) og skoleassistenter, og nævnets indstillinger må her absolut siges at være efterkommet.

I det forløbne år har nævnet skullet udtale sig om udkast til læseplaner i dansk, lejrskoleophold, geografi og datalære i 8.-10. klasse. Specielt gav læseplanforslaget i datalære anledning til megen debat; f.eks. udarbejdede Jan Bo Andersen på det nærmeste et alternativt forslag til

læseplan. Flere af Vestergårdsskolens bemærkninger er også indgået i den videre behandling af læseplanforslaget.

Som refereret af Willer andet sted i bladet, får vi fra 1. august i år et 10. skoleår på en anden måde. Dette har i det forløbne år involveret nævnet med ønsker og synspunkter, men da det er en sag med mange brikker, er der naturligvis indgået kompromisser. Det endelige resultat af den kommende 10. klasses timefordelingsplan var ikke nævnets største ønske, idet vi hellere havde anvendt et forslag, bl.a. med mere idræt, som havde været fremme tidligere, men ikke vandt lærerrådets tilslutning denne gang.

Af de langtrukne sager (vistnok fra 1979) har vi pr. 1. august 1985 fået skolepasningsordningen i hus. Desværre var problemerne omkring ordningen dermed ikke overstået. En legestue under socialforvaltningen havde, uden at Vestergårdsskolen, var blevet hørt, bidt sig så fast i det ene børnehaveklasselokale, at skolerådmanden åbenbart mente, at legestuen skulle have et års opsigelse. Indtil da måtte vores skolepasningsordning så ned i det store kælderlokale, som ellers ønskes brugt til andre ting. Denne sag har medført en del debat ikke mindst efter, at socialforvaltningen nu har ønsket legestuen flyttet til det store kælderlokale efter et forslag fra skoleforvaltningen. Lærerrådet, skolenævnet og skolelederen har

i april tilstillet skoleforvaltningen sine udtalelser i så klare vendinger, at flere misforståelser burde være udelukket, og vi håber at få dispositionsretten over såvel det store kælderlokale som begge børnehaveklasselokaler efter sommerferien i år.

En anden lang sag, som nu har fået sin afslutning, er det nye skolekøkken. Næsten da. Der mangler indretning af nogle depotrum samt opholdsrum til rengøringspersonalet. Problemerne omkring skolekøkkenet var ikke manglende dokumentation for ombygningen, den hjalp rotterne med, men af økonomisk bevillingmæssig art. Sagen blev speciel ubehagelig, da ombygningen endelig var fastlagt til sommerferien 1985, men håndværkertilbudene umiddelbart forinden var så meget højere end skoleforvaltningens budgetter, at der måtte projektændringer og ansøgninger om ekstrabevillinger til inden arbejdet kunne komme igang.

Skolenævnet skal godkende arbejdets fordeling blandt lærerne. Ved sidste års fordeling måtte nævnet specielt behandle en forældreklage i denne forbindelse, men på grundlag af nævnets løbende orientering om det aktuelle emne fra 1/2 til 3/4 år forinden, følte nævnet sig virkelig på fast grund til at træffe en afgørelse, hvilket jeg naturligvis også håber vil være tilfældet i alle sager som måtte komme i fremtiden.

Gert Guldborg.

Hjemkundskabslokalet

Lige inden efterårsferien blev hjemkundskabslokalet på Vestergårdsskolen ryddet for gammelt inventar. Grunden var, at der inden jul gerne skulle stå et splinternyt og langt mere brugervenligt køkken.

Elever, lærere, busser og taxaer kørte i fast rute fart fra Vestergårdsskolen til Rosenvangskolen, Læssøesgades skole samt Højvangskolen og tilbage igen i god tro om, at det sikkert ville vare ca. 10 uger, inden man igen kunne nøjes med at gå ned ad trapperne. Desværre viste det sig, at håndværkerne fik større problemer med støttepiller m.m., end de havde regnet med. Da endelig gulv, loft, piller og vægge var færdige, og tiden var inde til at stille køkkenelementer op, var der temmelig lang leve-

ringstid på dem, og vi måtte tålmodigt vente endnu et par uger, inden der kom en mand ud for at starte med opstillingen af et 24-mandskøkken.

Men anden uge i marts kunne vi da begynde at indrette køkkenet imellem elektrikere, malere, tømrere og murere. Ud fra støvet fik vi gravet gryder, potter og pander frem og sat på plads i de skabe, der var klar.

Ugen efter startede undervisningen endelig i Vestergårdsskolens nye hjemkundskabslokaler, og eleverne må siges at have været med fra den helt spæde begyndelse med udpakning af redskaber, overvejelser om placering og indretning af lokalet. Derfor kan vore forventninger om et elev- og lærervenligt hjemkundskabslokale med mange gode og positive oplevelser kun være store.

Hjemkundskabslærerne på Vestergårdsskolen.



Skolepasningen på Vestergårdsskolen

startede i august 1985.

Der er ansat to 40-timers pædagoger, Gunhild Ejsing og Susanne Kaae.

Skolepasningen har åben alle skoledage fra kl. 07.00-16.00.

Skolepasningen er indrettet i en kælderstue og tager imod børn fra børnehaveklassen til og med 3. klasse, som har behov for pasning i kortere tid før og efter skoletid.

Lokalet er opdelt i en tegne/spilleafdeling, en hyggeafdeling, et syværksted, et træværksted, en legeafdeling og køkkenafdeling.

Antallet af børn svinger meget, men i løbet af dagen har vi ca. 35-40 børn.

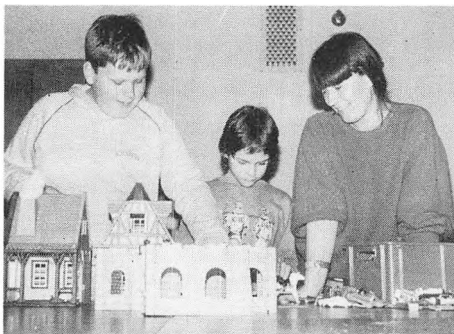
Af udendørsfaciliteter bruger vi skolegården i frikvartererne og efter skoletid.

Børnene får ikke mad og mælk her, men vi bager ca. 2 gange om ugen for det meste groft brød, som vi så spiser sammen med børnene.

Børnene er meget velkommen til selv at medbringe mad.

Ønsker man at benytte pasningen, vil vi gerne have en lille snak med forældrene angående pasningen.

Skolepasningen flytter over i lokalet ved siden af børnehaveklassen efter sommerferien 1986.



Samtale med Vestergårdsskolens pedel, Per Kylling Sørensen

Hvorfor blev du egentlig pedel?

Tjah, hvorfor, jeg kom meget på skoler for at arbejde med deres ventilationsanlæg, så jeg var ligesom vant til skoler, så springet var ikke så stort.

Hvorlænge har du været ansat her?

Til sommer har jeg været her i 9 år

Hvordan er dine ansættelsesforhold, arbejdstid, løn? Som alle andre arbejder jeg i 42,5 time, og de ligger i tiden fra kl. 6 om morgenen til klokken 17 om eftermiddagen.

Lønnen er 12.155 kr. pr. mdr., men så har jeg påtaget mig opsyn om aftenen for aftenskolen, mandag, tirsdag og torsdag, og det giver 30.000 ekstra på årsbasis. **Arbejdet, hvad består det af?** Jo, der er det

faste, det daglige, med skraldespand, rene håndklæder, men ellers er det jo at få skolen til at fungere, der skal være varme, vand osv.

Hvilke ting laver du selv?

Det er faktisk lettere at sige, hvad jeg ikke laver, jeg maler aldrig, og murer heller ikke, men el-

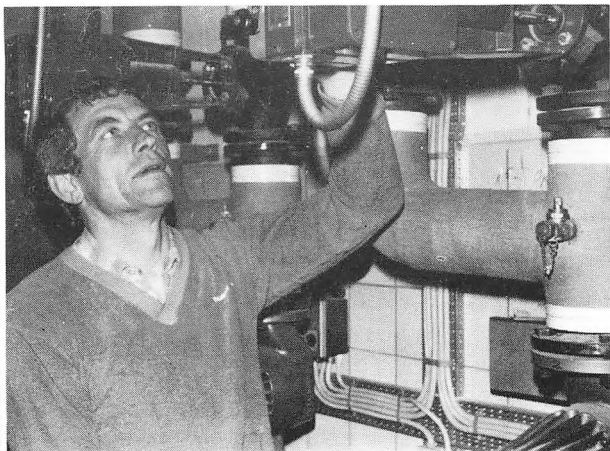
lers alt muligt mellem kælder og kvist. **Hvordan går det med varmestyring osv.?** Vi er blevet kraftigt opfordret til at være økonomiske, men varmeregningen for Vestergårdsskolen er også på omkring 400.000 om året, så det kan man vel nok forstå. I øvrigt kan jeg da oplyse, at vandregningen er på ca. 30.000 og elregningen på ca. 90.000.

Hvad er der særligt som du finder tiltalende ved jobbet? Hver dag er forskellig, man ved aldrig, hvad dagen bringer, man er sin egen herre frit stillet med hensyn til planlægningen af dagen.

Hvordan er børnene i dag her på skolen? Der er ingen problemer, og det har der heller ikke været med hærværk og sådan, mener jeg. Men det skyldes nok også, at vi altid får lavet tingene med det samme, når de er gået i stykker, samt vi ligesom følger op for at finde ud af, hvem der ødelagde hvad, og hvorfor, prøv at placere en regning. **Er børnene anderledes i dag, end da du startede?** Lidt frakkere, synes jeg, de gør ikke, hvad man beder dem om lige så hurtigt som tidligere. **Hvad er din mening om gnavepak-**

ken? Den skulle kun kunne fås i vinterhalvåret, de bliver trøtte efter et helt år med den. og så er fuglene blevet så glade for skolegården. **Hvordan er det at bo så tæt på sin arbejdsplads?** Der kommer mange også i weekenden, om jeg lige kan hjælpe, de ved ikke, hvor mange der havde forstyrret før dem.

Frans Ege Møller





9.a - 1985/86.

1. rk. fra v.: Morten Daniel Nielsen, Maybrit Christensen, Dorte Kjær, Annette Hetebrügge Honoré, Heidi Cornils, Charlotte Frank Nielsen, Tinna Sørensen.
 2. rk. fra v.: Ann Henriksen, René Storebjerg Jensen, Morten Bo Hede, Martin Guldborg, Morten Bjørn Dahl, Martin Erichsen, Wagner Nielsen.
 3. rk. fra v.: Rikke Møller Nielsen, Hans Henrik Nørregaard Jensen, Helle Møller Laursen, Morten Dyrhberg Schultz, Michael Gotlieb Pedersen, Rasmus John Drenck, Helle Hornbek.



9.b - 1985/86.

1. rk. fra v.: Birgitte Gyldenøhr Vestergaard, Susanna Prang, Lissi Hail, Maj-Brit Nielsen, Linda Nielsen, Jeanette Pihl Kristensen, Annette Gyldenøhr Vestergaard.
 2. rk. fra v.: Peter Hornecker, Per Rasmussen, René Stensig Jørgensen, Kristoffer Kaae, Claus Grambo Larsen, Thorben Julin Nielsen, Lone Birkefeldt Svejstrup, Allan Hansen, Peter Fjerring.
 3. rk. fra v.: Michael Buchholz Carlsson, Claus Fredslund Andersen, Merete I. Lustrup Aakjær, Heidi Rothborg Pedersen, Thomas Loft, Jette Møller Pedersen, Lene Dahl, Anne Sofie Sørensen.



10.a - 1985/86.

Fra venstre: Martin Gregers Sørensen, Susie Lindblad Jacobsen, Thomas Larsen, Bianca Thuesen, Torben Kørnerup Molbo, Pia Nielsen, Jack Louis Christensen, Bonnie Holme, Jean Hørslev Nielsen, Hrund Gudmundsdottir, Bo Bak Wollin, John Møller.
 Knælende fra v.: Tina Hyldegaard Jensen, Pia Laursen.
 Mangler på billedet: Lars Gamborg, Peter Stentoft Lykke.



10.b - 1985/86.

1. rk. fra v.: Bente Holm Elleby, Trine Bettina Stensen, Peter B. Christiansen, Jens Christian Laursen, Morten Ryberg Pedersen, Helle Krogh.
 2. rk. fra v.: Ole Jensen, Gitte Christensen, Morten Larsen, Charlotte Møller, Carl Frederik Studier, Charlotte Langsig.
 3. rk. fra v.: Allan Vestergren Aagesen, Sten Havn, Bruno Rasmussen.

En anderledes skoledag Oktober 1985



Helle: Nej, det er for komisk! Vi skulle lave en figur med kun 8 ben på jorden, så jeg måtte have én på ryggen. Han kravlede selv op.



Det var sjovt at sidde på ryggen af de store, og hvis man faldt gjorde det ikke ondt og de store hjalp. Camilla syntes det var sjovt at sidde på en af de stores ben. Det var ikke svært selv om man skulle løfte en fra 3. klasse.



Rikke K.: Det er så dejligt med noget motion - så er det ud med arme og ind igen!

Lene: Py-ha, hvor er det altså hårdt men det bliver jo nok endnu hårdere når vi skal ud at løbe.



Heidi: Her har jeg lige pustet en ballon op, så jeg er helt udkørt.



Jannik: Jeg løb ellers ikke hele vejen, men her er jeg på udturen, så jeg har kræfter endnu.

Henrik A.: Vi blev sendt på vildspor og løb helt forkert, så jeg har smidt mit diplom væk - det er jo falskt.

Lene, Rikke, Berit: Vi har indhentet drengene. Det var da skøgt at vise dem, at vi kan følge med. Vi må løbe hurtigt, for håret stritter!

Lejrskole – en pædagogik, der passer til økonomien eller omvendt

Førhen var lejrskole meget klart defineret.

En tur med klassen til et område af Danmark, hvor der var gode muligheder for historiske og geografiske opgaver. Indlogering på pensionat med fuldpen- sion, bus eller gå ture hver dag til seværdigheder.

Lejrskolepædagogikken har taget en drejning de senere år, en drejning Århus skolevæsen ser med sympati på. Lejrskoler er blevet andet og mere end geo- grafi og historie. Skolevæse- nets konsulenter har udarbej- det et idékatalog for alle fag, hvoraf det fremgår, hvordan f. eks. en lejrskole med hoved- vægten lagt på musik, sløjd og idræt tilrettelægges.

Skolevæsenets motto for lejr- skoler er UNO: Udfordring, Na- tur, Oplevelse.

Samtidig med en strammere øko- nomi, hvor det er blevet nød- vendigt at finde besparelser også på lejrskolekontoen, har flere lærere set og oplevet det pædagogiske rigtige i, at eleverne deltager i så stor ud- strækning som muligt med plan- lægning og tilrettelægning af lejrskolen. Dette tilsammen har resulteret i, at en stadig større del af lejrskolerne ikke længere foregår fra pensionater med fuldpen- sion, men enten fra

spejderhytter eller ferielejligheder, hvor eleverne enten gruppevis eller samlet står for den daglige madlav- ning. En økonomisk besparelse men også en vigtig pædagogisk aktivitet.

Eleverne oplever dagen mere sammen- hængende. Oplevelses- og udfordrings- aktiviteter afveksles med praktiske problemer og gøremål som madlavning, opvask, rengøring, indkøb. Der bliver brug for planlægning, budget, regn- skab evt. undersøgelse af priser og kvaliteter. Evt. kan behov for rigtig sammensat kost inddrages. Lejrskolen er blevet billigere, men også bedre!

Foruden valg af billigere ophold er lejrskolen blevet uafhængig af de geografiske og historiske lokalite- ter. Lejrskolen behøver altså ikke være en lang og evt. dyr rejse. Det vigtige er ikke lokaliteten, men ak- tiviteten, der foregår. Nogle af de bedste lejrskoler er faktisk foreta- get til kommunens egne hytter i Dyngby og Dakbjerg.

På Vestergårdsskolen afprøves ofte nye former for lejrskoler f.eks.: Idrætslejrskole i Tønder og Sæby. Skitur til Norge. Bornholms-tur i ferielejligheder. Internordisk lejrskole i Sverige. Sejlerskole i Dakbjerg.

Det er vigtigt, at der til stadighed afprøves nye former og nye ideer, også når det gælder lejrskoler. Lejrskole er ikke blot en ferie, men en aktiv undervisning.

John Møller

Idrætslejrskole 10. klasse, Tønder

Vi var 32 personer (29 elever og 3 lærere (Charlotte var desværre blevet syg)), der den 17. marts 1986 tog sydpå med kurs mod Tønder.

Formålet med turen var, at vi skulle hygge os sammen, se en lille del af grænselandet og så selvfølgelig lave en del idræt. Vi havde lejet os ind på Kogsgårdens Vandrehjem, som består af svømmehal samt 3 almindelige haller. I forbindelse med hallen ligger et atletikstadion, tennisbaner og diverse boldbaner.

Mandag gik med rejse og indkvartering samt en lille svømmetur. Der var straks nogen, som fandt vejen til grænsen for at købe slik.

Tirsdag startede vi med softball i hallen. Om eftermiddagen skulle vi besøge en af de lokale klubber, men inden det, nåede vi en time i svømmehallen.

Klubben hedder BUDO KAI. Her dyrker man de 3 asiatiske kampsport: KARATE, JUDO og JIU JITZU. Vi fik en lille fornemmelse af, hvad disse består af, og det kom til at præge resten af turen, hvor man skulle afprøve diverse teknikker.

Onsdag skulle vi på en heldags-tur. Vi besøgte først Frøslevlejren, hvor mange fik suppleret deres viden om 2. verdenskrig, besættelsen og fangelejre. Derefter gik turen til Flensborg. Vi spiste vores frokost ombord på en

af grænsebådene. Da vi kom tilbage, var der mulighed for indkøb og sight-seeing i Flensborg.

På hjemvejen besøgte vi en af grænsekioskerne (efterhånden en fast bestanddel af grænselandskulturen), hvor man fik provianteret.

Efter hjemkomsten og aftensmad tog de, som ikke var for trætte, en tur i svømmehallen.

Torsdag havde vi igen sportshallen, hvor vi spillede høvdingbold og fodbold.

Efter frokost skulle vi på digetur. Vi gik på det nye fremskudte dige fra Emmerlev Klev til den nye Højer Sluse.

På vejen hjem arrangerede buschaufføren en lille konkurrence: Hvem kom først over en af kanalerne ved hjælp af en lang stav. Thomas kom først over og fik sin præmie og Gamborg fik også en præmie for dagens morsomme indslag (våde sko)??

Vi så desuden Møgeltønders berømte brostensbelagte gade med de gamle huse samt Schackenborg, som jo snart overtages af prins Joachim.

Inden aftensmad og hjemtur mod Århus var vi igen i svømmehallen.

De 3 aftener kunne man bruge frit. Der blev udvist en del kreativitet, bl.a. fotolære, julepynt, fakirøvelser og natorientering.

Hjemturen forløb mærkeligt nok stille og roligt.

TAK FOR EN GOD TUR.

Benny Lorenzen

En tur til Sæby feriecenter

Vi, i den stakkels "udslidte" 9a, som kun har været på lejrtur een gang før, nemlig til Løgumkloster, har ellers været på noget af en afslutningstur sammen med Wagner og Toustrup.

Mandag den 10/3 tog vi så afsted mod Frederikshavn, hvortil vi skulle køre ca. 2½ time i tog. Så skulle vi stige ind i en bus, der kørte os direkte til Dansk Folkeferies center i Sæby. Et kvarter efter vi var blevet indkvarteret i vores meget tilfredsstillende huse, skulle vi springe på "vores" lejrede cykler for derefter at vende næsen mod Syvstenshallen, hvilken vi havde lejet 3 timer dagligt. Turen på udlejningscykler mod Syvsten var noget hård for dem, der ikke var vant til at cykle, for det gik faktisk op ad bakke 6 km i træk. "Hovedsporten" i hallen var volleyball, fordi vi alle kunne spille det, på nær pigerne, men øvelse gør jo mester. Hvem andre end Toustrup, mærkeligt nok, var uheldig. Han synes åbenbart, at det var vældig smart at lande forkert efter et "superhug"

til en volleyball. Efter denne fikse detalje havde vi da heller ikke flere problemer med ham, for han forforstuede nemlig foden. Efter 1.dag tilbød een af pigerne at give lektioner i aerobic, hvilket ikke var så nemt, som det så ud til. Efter dagens idrætsudfoldelser var det meget afslappende af komme i sauna og indendørs swimmingpool. Om aftenen hyggede vi os med festmiddag én aften og almindelig hyggede de andre. Aftenen var også meget afslørende for Wagner, for vi fandt en kjole i hans skab.

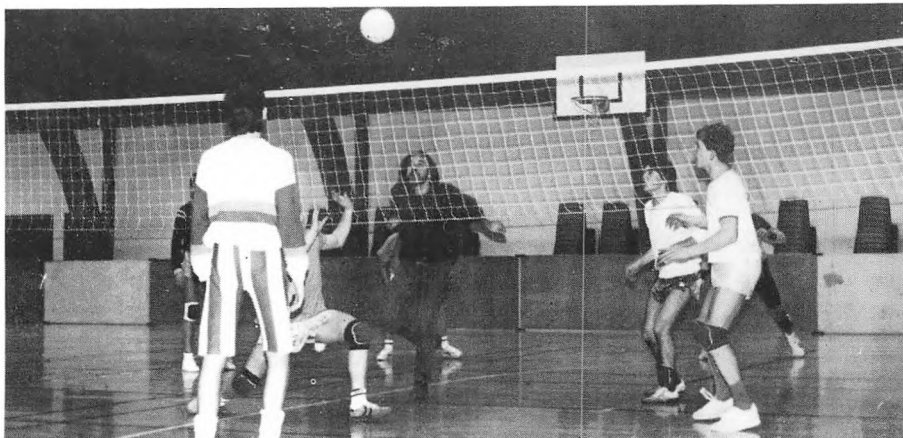
Hjemturen måtte vi desværre foretage torsdag den 13/3.

Humøret ikke det samme hjemad, for hvad havde vi at se frem til?"Herlige" skoledage.

Een ting forblev dog stadig uopklaret om turen: Hvordan var kjolen havnet hos Wagner? - Der var ingen af os, der havde hængt den der.

Til alle de andre vordende 9.-klasser vil jeg bare sige: "Lad være med at tage på en almindelig traditionel lejrskole, gør noget mere utraditionelt - Tag på idrætslejr!"

Ras 9a



Det nye skoleår

(skoleåret 1986/87)

begynder **MANDAG** den 11. august 1986.

Der mødes således:

Lærerne til lærermøde	kl. 8 ¹⁵
2. - 5. klasserne	kl. 9 ¹⁰
6. - 10. klasserne	kl. 10 ⁰⁵
De nye 1. klasser	kl. 11 ⁰⁰

MANDAG den 18. august 1986 møder børnehaveklasserne.

Børnehaveklasse a møder	kl. 9 ⁰⁰
Børnehaveklasse b møder	kl. 1030

Vestergårdsskolen ønsker **GOD FERIE** og på gensyn den 11. august 1986.

L. Willer Rasmussen