



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

skoleprg. Viby J.

KLUK

FRA VESTERGÅRDSSKOLEN, VIBY



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

MAJ 1988

UDGIVER: VESTERGÅRDSSKOLEN

REDAKTION:

Kent Øster Jensen
Bent Nørholm
Rita Poulsen
Viggo Bødker
L. Willer Rasmussen

FOTO:

Side 3 John Møller
Side 4 Kent Øster Jensen
Side 6-7 Dansk Farvefoto
Side 8-9) Bent Nørholm
Side 16)
Side 9-10 Møller Hansen
Side 15 Theis Pressefoto

**Afslutning på nuværende skoleår.
(skoleåret 1987/88)**

Fredag den 20. maj 1988 er sidste skoledag for de elever, der skal til folkeskolens afsluttende prøver.

Skolegangens ophør markeres **fredag den 20. maj**, hvor 2.- 3. lektion er forbeholdt eleverne - til forskellige morsomme påfund. Kl. 11⁰⁰ er løjerne slut, og afgangseleverne forlader skolen, mens alle andre fortsætter undervisningen efter det normale skema for fredag.

Mandag den 13. juni 1988 kl. 19³⁰ er der

AFSLUTNING

i morgensangssalen for alle elever i 10. klasse og de elever i 9. klasserne, der forlader skolen efter dette skoleår.

Alle elever, forældre og andre interesserede indbydes.

Fredag den 17. juni 1988 mødes der således:

Lærermøde	kl. 8 ¹⁵ - 9 ⁰⁰
Børnehaveklasse a	kl. 8 ¹⁵ - 9 ¹⁵
Børnehaveklasse b	kl. 9 ¹⁵ - 10 ⁴⁵
1. - 7 klasserne	kl. 9 ¹⁰ - 10 ⁴⁵
8. klasserne	kl. 10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵

Kl. 10³⁰ mødes vi i morgensangssalen.

PS: Skolens kontor er åbent i den første uge i skoleferien.

Skolens udvikling - eller indskrænkning.

I flere år har det været således, at man i skolekredse og dermed lærer- og forældre kredse har brugt megen tid på at tale om, hvor mange, eller hvor få elever, der var i den og den skole. I det skoleår vi nu forlader, har skolenedlæggelser været hele byens store samtaleemne.

Jeg vil gerne fastslå, at der var for mange skoler til det faktiske elevtal - og at det derfor var en nødvendighed med nogle indskrænkninger. Denne nødvendighed erkender de allerfleste implicerede, men det vil altid være en følelses-sag, når ens egen skole er på vej til at forsvinde ud af billedet.

Fremtidsudsigterne for vor skole er rimeligt gode. Der skulle i de kommende år være elevårgange på ca. 45 børn.

Ved skoleårets tilrettelæggelse i februar/marts var der længe tale om, at modtagelsesklasser for fremmedsprogede elever skulle placeres her. Det blev ikke nogen realitet, hvorimod man placerede en centerklasse for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder på skolen.

Hjælpeklassernes antal blev fastholdt til 3 klasser, idet vi i 1988/89 har disse børn på 1.-2. og 7. klassetrin.

Vi har i det kommende år to 10. klasser, idet tilmeldingen viste, at 40 elever (dels vore egne, dels enkelte fra andre skolers 9. klasse.)

At så mange har ønsket 10.klasse må tages som udtryk for, at lærergruppen, der har udarbejdet vort oplæg, virkelig har haft evne til at ramme elevernes behov.

I den anden ende af skoleforløbet er situationen mere prekær. Vi har til august det problem at skulle begynde med 2 førsteklasser, med henholdsvis 14 og 15 elever. Vi kan blot håbe, at der sker en tilflytning, og at vi er så gode til at "holde skole", at de, der skal vælge skole, finder det attraktivt at gå i skole på Vestergårdsskolen.

I skrivende stund er der til børnehaveklassen tilmeldt 22 elever, som alle kommer fra vort eget skoledistrikt. Derudover har vi flere elever, som hører til andre skolers område, men søger om at komme til at gå her. Disse ansøgninger bliver ikke imødekommet, hvis vi ikke blandt "vore egne" kommer over de 22 elever, der er det højeste antal i en klasse. Alt i alt kan det være svært at bedømme, om der ud fra en samlet vurdering er tale om indskrænkning eller udvidelse - kun fremtiden kan vise det.

Leif Willer Rasmussen
skoleleder

Om at arbejde i skolekommissionen.

Som nyvalgt kommissionsmedlem har vel alle nogle drømme om at komme ind og sige et par sandheder til de skrækkelige politikere, der aldrig snakker om andet end penge og skatteprocenter. Og de fleste har nok en mistanke om, at der ikke er meget at gøre ad den vej.

Med snart tre år på bagen må jeg erkende, at ingen af delene er rigtige. Der bliver snakket en forfærdelig masse om penge, og alle spørgsmål har også nogle økonomiske konsekvenser - som ofte bliver det nogle uhyggeligt store tal, når de bliver ganget op med et halvt hundrede skoler eller en snes tusinde skolebørn! Pengene er rammen for alt, hvad vi laver, og politikerne er **ikke** parat til for alvor at diskutere, hvor stor rammen skal være.

Jeg kan ikke lide det, men sådan er det. Man kan vælge at blive sur over det, og så har man rig mulighed for at brokke sig i skolekommissionen - det sker der bare ikke ret meget ved! Man kan også vælge at være enig med politikerne, når de møder op med et forlig - og det kommer der jo ikke noget **nyt** ud af!

Endelig kan man forsøge at påvirke politikerne inden for rammerne. Og det er her, jeg egentlig er blevet positivt overrasket: de hører faktisk efter, i hvert fald, hvis man har læst sine læktier ordentligt hjemmefra, og de vil gøre meget for

at opnå enighed med så mange som overhovedet muligt i kommissionen.

Med i billedet hører, at hele skoladministrationens top deltager i alle møderne, og at de villigt - om og om igen - undersøger, klarlægger og ændrer, til vi har nået det resultat, vi ønsker.

Fælleslærerrådet sender to repræsentanter til skolekommissionens møder. De har ikke stemmeret, men der lyttes meget til dem - fordi lærerne jo er dem, der ved, hvor skoen trykker, og fordi de altid møder meget velforberedte og med deres bagland i orden.

Og endelig sender skolens elever to repræsentanter. Vi hører villigt og opmærksomt på dem, men desværre er vi nok tilbøjelige til også her, at glemme dem, når diskussionerne for alvor tager fat.

Hvis man vil have et aktuelt eksempel på, hvordan systemet virker kan man se på spillet omkring skolestrukturen (læs: skolelukningerne). Det var selvfølgelig politikere, der lavede forlig om, at der skulle spares, og at der skulle lukkes skoler. Men hele skolekommissionen gik - mere eller mindre helhjertet ind i arbejdet med den endelige udformning, da rammerne en gang var stukket af, og alle parter har "efterladt deres fingeraftryk" på det resultat, der viser sig i planlægningen af det nye skoleår. Men vi er ikke færdig endnu.

Til allersidst kunne man spørge: Hvad gavn har en skole - Vestergårdsskolen - så egentlig af at have en mand i skolekommissionen? Det kan jeg nok ikke svare på: Jeg kan jo ikke påberåbe mig, at jeg skaffer penge og børn til min egen skole på de andres bekostning - og der bliver ikke ret meget tid tilbage til det lokale arbejde ud over de faste møder. Vi må være glade for, at der stadig er syv medlemmer, og at de andre laver det meste af det arbejde, der skal gøres på skolen. Jeg kan kun sige, at jeg har været glad for at være med der, hvor beslutningerne - i hvert fald mange af dem - træffes, og jeg tror trods alt, at det somme tider kan være en fordel for skolen at have en "direkte linie".

Ejvind Post

Ejvind Post har en søn i 5c, er medlem af skolenævnet ved Vestergårdsskolen, og desuden forældrevalgt medlem af skolekommissionen i Århus kommune (Red.)

En individuel 10. klasse

Udvalget har valgt at følge linien fra sidste års 10. klasse med at gennemføre en undervisning med så mange udadvendte aktiviteter som muligt. Disse aktiviteter vil hovedsagelig finde sted på emnedagen, der er skemalagt til fredage, så den i aktuelle situationer kan kobles på

tiltag i weekender. Vi vil på disse emnedage i vid udstrækning inddrage erhvervsvirksomheder og uddannelsesinstitutioner i undervisningen - herunder invitere gæsteundervisere og træne i reel jobsøgning.

Udover dette vil vi arbejde på at arrangere et par udlandsture og tilbyde udvidet praktik, som vil omfatte hele uger.



10. klasse på Vestergårdsskolen i skoleåret 88/89 kan bl.a. tilbyde vildmarks/overlevelsture

Vi må nok erkende, at der ikke tilbydes meget mere, der indikerer et anderledes 10. skoleår. De involverede elever har nemlig næsten alle helt klart tilkendegivet, at de har valgt 10. klasse som en forberedelse til folkeskolens udvidede afgangsprøve. Dette ønske får de opfyldt. Vi mener dog nok, at undervisningen i de kompetencegivende fag kan kombineres så tilpas med de spændende valgfag og de elevvalgte projekter, at det alligevel ikke bliver et kedeligt sidste skoleår på Vestergårdsskolen.

Klasseudvalget for 10.

**Foredrag på Vestergårdsskolen
v/ kriminalinspektør
Jørgen Rosendahl-Nielsen.**

Den 9.3.88 var skolenævnet ved Vestergårdsskolen vært ved et foredrag om "Ungdomskriminalitet - det er dit ansvar". Foredragsholder var kriminalinspektør Jørgen Rosendahl-Nielsen.

Kriminalinspektøren startede foredraget veloplagt med at konstatere, at vi alle mere eller mindre var kriminelle.



Postulatet blev hen ad vejen underbygget med den ene dokumentation efter den anden. Tilhørerne fik vendt og drejet så mange aspekter af hverdagslivet, at selv de små lovovertrædelser, som at snyde for parkeringsafgift og ikke betale for befordring i bus, blev sat ind i en større sammenhæng - nemlig den samfundsmæssige.

Mange børn ender i en kriminel løbebane på grund af mangel på spænding i deres hverdag. Det første lille skridt i form af smårapserier kan være starten på en fremtid som kriminel. Gennem kriminalitet får mange unge dækket behovet for

spænding, kreativitet og agression. konstaterede kriminalinspektøren. Men ofte er det også forældrenes fejl, at unge prøver på eller begår noget ulovligt.

Forældrene bør som opdragere afholde sig fra at lave små ulovligheder i form af at smugle, aftage "varmevarer og ikke foregå med gode eksempler.

Jørgen Rosendahl-Nielsen konkluderede efter en spændende aften, at børnene kun er et spejl af de voksne og at vi som voksne, dagligt bryder mange normer. En BEDRE MORAL er ønskelig, sluttede kriminalinspektøren.

Skolenævnet ved
Vestergårdsskolen.

Valgfagsordning 7. klasse.

Vi synes, at det er en fed ordning, at vores valgfag er delt op i to halvår, for på den måde bliver man ikke så let træt af de enkelte fag.

Hvis man ikke rigtig kan bestemme sig for, hvilke fag man vil have, kan man på den måde få mulighed for at prøve begge sine ønsker.

Tiden (et halvt år) med hvert fag er også passende.

Rikke, Catja og Lilith, 7a

9.a 87/88



1. rk. fra v.: Frank Sørensen, Heino Mikkelsen, Fidel Beck, Brede Kristensen, Dou Nguyen, Lars Nielsen
2. rk. fra v.: Christina Jensen, Susanne Papo, Suzan L. Sørensen, Marianne Ottendal, Anette Jensen, Helle Thygesen, Charlotte Nielsen,
3. rk. fra v.: Ole Jensen, Bettina Jensen, Linda Kjær, Lene Rasmussen, Danni Pedersen, René Hedemann, Mai-Brit Laursen, Helene Weng Rasmussen, Christina Stampe, Poul Egebæk.

9.b 87/88



1. rk. fra v.: Ann Nørskov Jensen, Thomas Christensen, Gitte Johansen, Lisbeth Jensen, Benny Olsen
2. rk. fra v.: Jakob Labied, René Jørgensen, Jesper Schakow, Lone Leth Marianne Trans, Martin Brandt
3. rk. fra v.: Mathias Madsen, Kristina Rasmussen, Jette Juul Nielsen, Ronnie Önsager, Thomas Tranberg, Kasper Larsen, Berit Jensen, Henning Sørensen

9.c 87/88



1. rk. fra v.: Anders Carlsson, Annie Bay, Rikke Hansen, Gitte Nielsen, Loni Sørensen
2. rk. fra v.: Bo Christensen, Dennis Møller, Tenna Nielsen, Lene Viber, Britta Jensen, Roia Sidiqi
3. rk. fra v.: Peter Jacobsen, Morten Hansen, Pernille Langsig, Mai-Bri Graversen, Susanne Molbo, Mogens Toustrup

10. 87/88

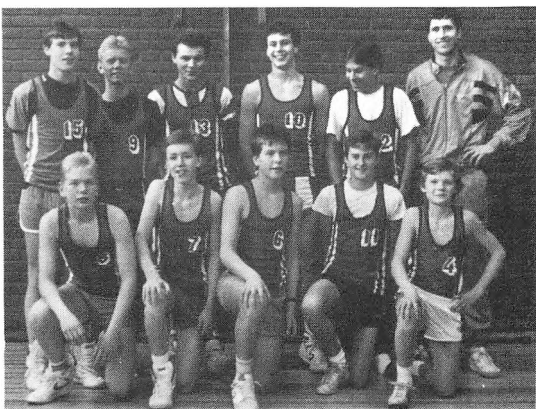


1. rk. fra v.: Karin Pedersen, Torben Rasmussen, Fariba Qüami, Benn Bjerregaard, Jette Rasmussen, Lone Pedersen
2. rk. fra v.: Niels Gamborg, Rikke Nielsen, Kenneth Jørgensen, Lene Rasmussen, Joey Højberg, Gerdt Jensen, René Pedersen
3. rk. fra v.: Merete Holm, Bo Bielsen, Brian Hansen, Jes Villadsen, Erik Bergqvist, Lars Christensen, Inge-Merete Heltoft.



1. rk. fra v.: Maja Kanne, Laila Lorenzen, Anette Krabsen, Kirsten Christensen

2. rk. fra v.: Robert Bang Rasmussen, Claus Blom Pedersen, Erdal Dursun



Øverst fra venstre: Henrik Birn, Søren Nielsen, Anders Lyhne, Thomas Guldborg, Sune B. Thomsen, Frank Stage

nederst fra venstre: Louis Christensen, Stefan Ladefoged, Jacques Nedergaard, Claus Kruse, Thomas Bech.

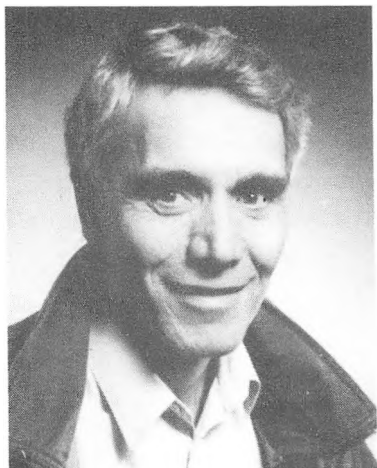
8. klasserne danske mestre i skolebasket.

Efter sejre i 2 indledende stævner var 11 drenge fra 8. klasserne klar til finalestævne i Hadsten. Her kom vort hold i kamp mod hold fra 9. klasse og 10. klasse, men da manglerne i fysisk henseende blev opvejret af god teknik og stor forståelse for spillet, blev det til 3 sejre; den sidste mod Hørsholm skole blev vundet så snævert som 30-26. Tillykke med et flot resultat.

Ændringer i lærerpersonalet

Skoleinspektør Jørgen Lumbye Andersen, Hansthølm Skole var indtil 1. august 1987 overlærer ved Vestergårdsskolen. Jørgen Lumbye havde i sine 20 år ved skolen arbejdet med mange forskellige fag og klasser. Jørgen Lumbye gav sig desuden i meget høj grad af med de arbejdsområder, der lå udenfor fagene og klasserne. Han var et stort aktiv som organisator, enten det nu var eleverne eller kollegerne, der var i focus. Jørgen Lumbyes indsats som formand for lærerrådet var fortrinlig.

Skolen har naturligvis for længst ønsket til lykke med det nye job, som givetvis passer Jørgen Lumbye godt. Vi sender en ny lykønskning, nu da vi så småt er ved at forvinde tabet af en dygtig lærer og en kolossal arbejdskraft.



Overlærer Arlac Bischoff Møller, der fyldte 64 år i marts, har valgt at gå på førtidspension med udgangen af dette skoleår.

Efter nogle års virke ved Hovedgård realskole kom Arlac Bischoff Møller til Vestergårdsskolen d. 1/8 1955, hvor han har virket siden.

Han har undervist utallige elever i matematik, dansk, maskinskrivning og sang, og allerede pr. 1/1 1956 overtog han ledelsen af skolens sangkor, som i de følgende år under hans inspirerende ledelse havde stor succes som tyrolerkor.

Arlac Bischoff Møller har i årenes løb været primus motor ved masser af skolefester dels som instruktør og dels som forfatter af flere skolekomedier og revyer.

Især huskes hans enorme indsats og iverigdom ved skolens 10 års jubilæum i 1962 og ved 25 års jubilæet i 1977.

I en årrække var han en dygtig lærerrådsformand, som med humør og myndighed fik tingene til at fungere til alles tilfredshed.

Skolen siger TAK for godt og solidt arbejde og ønsker, at han må blive glad for sin nye tilværelse.

Feature-uge på Vestergårdsskolen Mandag d. 12/10 - fredag d. 16/10-87

I skoleåret 86|87 blev der af flere gange på lærerrådsmøder diskuteret, hvordan vi kunne festligholde skolens 35 års fødselsdag den 27. oktober 1987.

Mange ideer blev vendt ind til flere gange, men en ide, som var klart bedre end de andre, manglede. Tiden gik, og pludselig var ideen der i foråret 1987.

En feature-uge hvor forældre, elever og lærere sammen kunne udsmykke sko-



len til gavn for alle dens brugere. Kunstneren Thomas Kruse blev kontaktet - vi vidste fra andre skoler og kolleger, at han var manden, som kunne hjælpe os med at arrangere/organisere et godt forløb.

Første møde med Thomas Kruse blev holdt umiddelbart inden ferien den 2. juni, og på dette møde blev lagt en langsigtet strategi for udsmykningen af skolen. Kulminationen skulle være ugen lige inden efterårsferien.

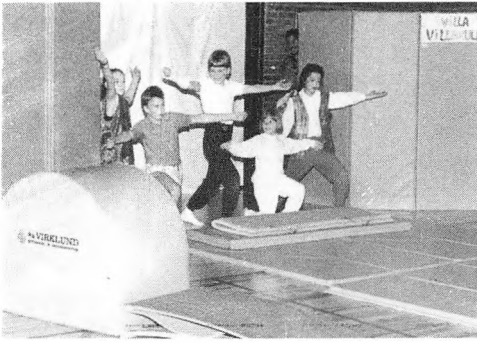
Nøgleordene for tiden ind til fea-



ture-ugen blev: Elevernes emnevalg (sport - natur - cirkus) - lysbillede ved Thomas Kruse for lærere og elever - eleverne tegner - op-hængning - udstilling - forældre-orientering - indsamling af materiale - elevernes placering på værksted Thomas Kruse udvælger og leverer tegninger tilbage. Og endelig feature-ugen løber af stablen efter endt udvalgsarbejde.

Og det gjorde den så. Oplevelserne var mange. Glæde, bekymring, frustration, skuffelse, optimisme, stress, pudsig episode, svineri, det at opleve eleverne på en ny måde. Alt i alt - mere hektisk - men som skolens hverdag oftest er.





Feature-ugen sluttede med færdiggørelse og ophængning, og derefter gik elever og lærere hjem til en velfortjent efterårsferie.

Mandag den 26. oktober lige efter efterårsferien holdt skolen "Åbent hus", så alle interesserede kunne komme og se resultatet af mange ugers anstrengelser.

På behørig vis blev arrangementet afsluttet med fest for skolenævn, lærere og særligt indbudte tirsdag den 27. oktober.

Jeg vil gerne her rette en tak til alle dem, som støttede og deltog i arrangementet omkring festligeholdelsen af skolens 35 års fødselsdag - en særlig tak sendes til Thomas Kruse.

Kent Øster Jensen



En forældrekommentar til featureugen.

Det var en oplevelse at være med børnene på skolen, som vi syntes, alt for mange forældre snød sig selv for.

Vore børn syntes, det var sjovt at have mor og far med, bl.a. fordi vi hjemme rigtig kunne snakke om de forskellige ting, som blev lavet, og om det der



skulle foregå i ugens løb på skolen. Børnene havde en god uge, hvor de fleste lavede det, de helst ville, nogle benyttede måske også ugen til at slappe af. Men vi tror, de fleste virkelig syntes, at det var spændende. Børnene brugte deres fantasi, og der blev lavet mange flotte ting, som nu pynter op på skolen.

Lone og Anders

Anders og Lone Kjærsgaard Nielsen er forældre til børn i 4b og 7b.
(Red.)

Idrætsundervisning.

Eleverne skal klæde om til hver idrætstime. I perioden fra efterårsferien til påske, hvor undervisningen foregår indendørs, er hensigtsmæssig påklædning gymnastikdragt/ bluse og korte benklæder samt evt. gymnastiksko eller tennisko. Eleverne må af sikkerhedshensyn ikke deltage i undervisningen med strømper som eneste fodtøj.

I perioden fra påske til efterårsferien skal eleverne normalt medbringe skiftetøj og -sko til såvel udendørs som indendørs aktivitet.

Omklædning og bad.

Omklædning og bad i forbindelse med idræt skal gennemføres i alle timer og på alle klassetrin, eventuelt 1. klasse undtaget. Husk håndklæde.

Forkølelse.

Hvis en elev er forkølet, er det ekstra vigtigt at gå i bad efter idrætsudøvelse for at få kroppen tempereret. Efter badning foretages grundig aftørring. Eventuelt kan eleven undgå at få vand i hår og ører ved at bruge badehætte eller ved at holde hovedet uden for bruseren.

Fritagelse for bad alene kan normalt ikke finde sted af hygiejniske grunde. Er en elev rask nok til at deltage i idrætsaktiviteterne, kan eleven også bade.

Menstruation.

Under menstruationsperioden vil de fleste piger kunne deltage både i idræt og i det efterfølgende brusebad

Fodvorter.

Fodvorter er smitsomme og skal behandles. Sundhedsplejersken eller

lægen kan kontaktes derom.

Hvis eleven har fodvorter bruges fodtøj i baderum og gymnastiksal. Såfremt fodvorten er under behandling med limholdige vortemidler, må eleven gerne svømme og bade uden fodtøj.

Fritagelse.

Skal en elev fritages for idrætsundervisning, noterer forældrene grunden hertil i kontaktbogen, som vises til idrætslæreren før undervisningens begyndelse. For elever, der er fritaget for deltagelse i idræt, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne.

Eleverne kan i op til fire uger fritages helt eller delvis for idrætsundervisningen efter anmodning fra forældrene. Med mindre der er tale om en åbenbart indlysende grund (brækket arm eksempelvis) sker fritagelse ud over fire uger med lægeattest fra hjemmets læge. Attesten udfædiges på en særlig blanket, som udleveres af skolen. Skolelægen kan også meddele hel eller delvis fritagelse for idrætsundervisningen, hvis han har kendskab til sygdomstilfælde eller handicaps, som kan berettige hertil. Skolelægen underretter elevens sædvanlige læge om fritagelsen.

Aftale om undersøgelse hos skolelægen med henblik på hel eller delvis fritagelse kan aftales med sundhedsplejersken.

Det er vigtigt, at eleverne deltager i idræt i så mange timer, som det overhovedet er muligt, og skolen beder derfor forældrene om kun i helt specielle tilfælde at bede om fritagelse.

1.1. Formål

1.1. Formål

Formålet med undervisningen er, at eleverne motiveres for fysisk aktivitet, og at deres fysiske, psykiske og sociale udvikling fremmes.

(Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 24. september 1975 om formålet med undervisningen i folkeskolens fag, § 3.)

Idræt sætter med hovedet focus på kroppen sammen med de andre.

Sådan er overskriften for idrætslinien på Vestergårdsskolen skoleåret 1988-89. Herved understreges, at idrætsfaget er karakteriseret derved, at det tager udgangspunkt i en fysisk aktivitet. (kroppen). Det er imidlertid ikke ligemeget, hvad vi laver, og hvordan vi bruger vores krop og hinanden, derfor bruger vi i idrættimerne også hovedet. (psykisk og social ud-



vikling). Undervisningen tager altså udgangspunkt i barnets hele udvikling, sådan som bekendtgørelsen for faget idræt 1976 (ovenfor beskriver denne).

I de første år bygger undervisningen på barnets spontane og naturlige bevægelsesglæde. Glæden og velværet ved fysisk aktivitet udvikles, og i de større klasser bør eleverne motiveres og undervisningen virke beford-



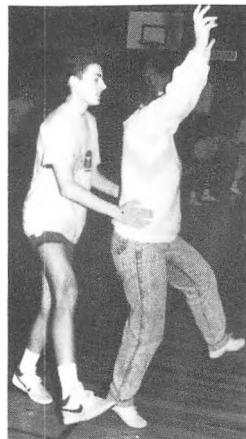
rende for fysiske udfoldelser. En væsentlig forudsætning for denne motivation er de tidlige erfaringer.

De gode oplevelser.

De oplevelser, hvor alt om tid og sted glemmes, hvor bolden kastes igen og igen, og hvor klokken udgør en irriterende afbrydelse.

Det er imidlertid ofte de ydre omstændigheder, der betinger oplevelsens kvalitet. Derfor må lærer såvel som elev være bevidste om deres udgangspunkt. Derfor er § 16 stk. 4 også vigtig i idrætsundervisningen.

En anden væsentlig betingelse for en god idrætsoplevelse er



naturligvis, at der er tid. Det er vigtigt at eksperimenterere, fordybe sig og at være i et forløb, som er meningsfyldt, som bygger på en alsidighed. Et meningsfyldt forløb er alsidigt, og har såvel faglige som opdragelsesmæssige mål.

Det centrale faglige mål er naturligvis at få sved på panden. Men idræt drejer sig også om at udvikle færdigheder og teknikker. Disse færdigheder udvikles individuelt, og derfor er accept, tillid og tolerance nøgleord.



Vi skal lære at hjælpe og undervise hinanden. Endvidere finder jeg det vigtigt, at børnene med udgangspunkt i bevægelsesopdragelsen får indsigt i kroppens opbygning og funktion.

IDRÆT PÅ VESTERGÅRDSSKOLEN

Afslutningsvis skal beskrives et eksempel på praksis. I slutningen af 8. klasse blev de 3 nuværende 9. klasser via et spørgeskema spurgt om deres forventninger til idrætstimerne i 9. klasse. Det skal her nævnes, at idrætstimerne efter lærernes øn-

ske forsøgsvis var lagt som er dobbeltlektion.

Spørgsmålene vedrørte undervisningens indhold, samt praktiske problemstillinger: hvad er konsekvensen, når jeg har glemt mit idrætstøj?

Efter ferien startede lærerne med et klart sigte: konditionstræning. D.v.s. fælles opvarmning, løbetræning i skoven efter evne, mindst 400 meters svømning og endelig individuelle ønsker som udstrækning og spring fra vippen. Herefter startedes, hvad populært kaldes en valgordning. D.v.s. at inden for en tidsbegrænset periode tilbydes forskellige aktiviteter, som eleverne selv kan vælge imellem. Aktiviteterne organiseres selvfølgelig således, at de så vidt muligt dækker over en bred vifte af idrætsområderne. Idrætsundervisning bør udvikle eleverne alsidigt.

Det er min opfattelse, at elever og lærere gennemgående har været tilfredse med årets forløb. Det betyder ikke, at vi ikke skal forsøge at forbedre idrætstimerne på Vestergårdsskolen.

Jeg kan imidlertid ikke love 9. årgang, at de ikke skal konditionstræne i skovene igen til foråret.

Charlotte Berg Pedersen

8. D på lejrskole.

Sådan er idræt i 9. klasse.

Vi har i 9. abc haft to timers idræt i træk, hvilket har været supergodt. Vi kører med perioder, som varer ca. 3 mdr. Der er hver gang noget for enhver smag/interesse. Ordningen med dobbelttimer og perioder gør, at vi har været omkring mange idrætsgrene, så som volley-ball, basket, badminton, akrobatik, jitterbug og en hel del andet.

Grunden til, at det er så godt med dobbelttimer, er, at vi får en mere grundlæggende opvarmning, og vi kan bedre nå at gå i dybden med de valgte idrætsgrene.

Endnu en fordel er, at der er mange flere aktive elever. Det skyldes sikkert at man ikke gider sidde og glo i to timer, mens de andre hopper rundt og har det sjovt og lækkert med sig selv. Det skal også nok lige siges, at vi har nogle gode idrætslærere, som forstår at motivere os elever, så vi rigtig får lyst til at komme i gang.

Til slut har jeg kun at sige, at vi håber ligesom sidste år at komme ud i det fri, hvor vi skal løbe, cykle og svømme. Og hvem ved, måske ryger Benny, Charlotte og Lissi i vandet.

På 9.-klassernes vegne

Helena Weng, 9a

Tirsdag d. 15/9-1987 tog vi afsted og nåede Lønstrup ved middagstid. Da vi kom dertil, blæste det så kraftigt, at det kunne være svært at holde balancen.

Om eftermiddagen købte vi ind, gik tur i byen og på stranden. Her var der meget flot - der var høje stejle klinter og et hav med vældige bølger.

Onsdag skulle vi på vandretur til Skallerup Ferieby. Det var en tur på ca. 8 km. Vi gik langs indlandsklitterne dertil, det var stille vejr med sol og varme.

Jannie havde desværre forstuvet sin fod, men vi havde lånt en trækvogn, så hun kunne være med på turen. Vi gik langs stranden tilbage til Lønstrup.

Torsdag. Det begyndte at blæse op igen, og det småregnede. Vi havde lejet en bil, og vi skulle på tur til Skagen. Vi besøgte en ravsmed på vejen, han fortalte meget om rav, og det viste sig, at Pia, Peter og Flemming havde fundet rav dagen før ved Lønstrup. - Vi kørte videre til Milerne ved Råbjerg, Grenen, Drachmanns Hus og Skagens tilsandede Kirke, derefter gik turen tilbage til Lønstrup. Det havde været en god dag med mange oplevelser. Vi havde hyggeaften, da vi kom tilbage til Lønstrup.

Fredag gik turen hjem til Århus. Se, det var en hyggelig lejrtur, vi var på.

Pia Benjaminsen, 8d.

Nyt fra skolens tandklinik.

Projekt "Århus Havn 87".

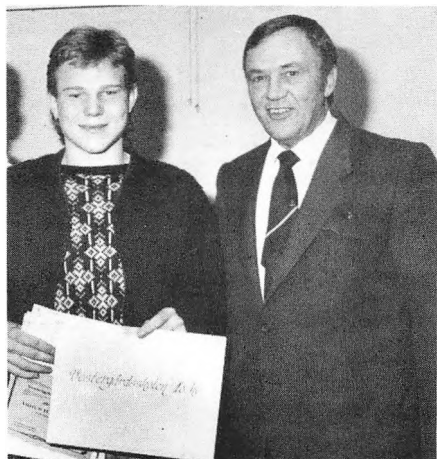
I efteråret deltog Vestergårds-skolens loa. i projektet "Århus Havn 87".

Klassen vandt 1. præmie i ovennævnte projekt, og mandag den 18. april 1988 deltog elever, lærere og skoleinspektør i præmieoverrækkelse på havnevæsenets kontor.

De vindende skoler var:

1. præmie - 1000 kr. Vestergårds-skolen
2. præmie - 500 kr. Kragelunds-skolen
3. præmie - 500 kr. Tilst skole

Arrangementet var meget fest-



ligt med en lettere servering bestående af:

Havne-sandwich og drikkevarer. Præmieoverrækkelsen blev foretaget af en repræsentant for havneudvalget.

Til lykke 10.a.

Personaleændringer: Tandlæge Else Søndergaard er gået af efter 32 års virke ved den kommunale tandpleje. Tandlæge Karna Mortensen er tiltrådt i Else Søndergaards stilling. Klinikassistent Vivi Pedersen er ansat til at forestå det forebyggende arbejde (profylakse) i tandplejen. De nævnte ændringer har bevirket, at en del børn har skiftet tandlæge, men vi tror og håber, at det er sket uden særlige problemer. Personalet er fremover følgende:
Tandlæger: Annette Paulin, Karna Mortensen.

Klinikassistenter: Lillian Larsen, Britta Hjorth Jensen og Vivi Pedersen.

Den 1. januar 1988 trådte en ny lov om tandpleje i kraft. Loven betyder, at også de 16-17 årige kan få tænderne vedligeholdt gratis. Efter byrådets bestemmelse kan de selv vælge mellem en fortsættelse i skoletandplejen og valg af en privat tandlæge. Den enkelte 16-årige bliver skriftligt orienteret.

Skoletandklinikken er åben på alle skoledage kl. 8 - 15 samt efter forudgående aftale på visse skolefridage.

Sidste åbningsdag før sommerferien er fredag den 17. juni 1988.

Med venlig hilsen og god sommerferie.

Personalet på klinikken.

Skolepasningens nye lokaler i den "gamle" inspektørbolig.



Det nye skoleår
(skoleåret 1988/89)

begynder **MANDAG den 8. august 1988.**

Der mødes således:

Lærerne til lærermøde	kl. 8 ¹⁵
2. - 5. klasserne	kl. 9 ¹⁰
6. - 10.klasserne	kl. 10 ⁰⁵
De nye 1. klasser	kl. 11 ⁰⁰

MANDAG den 15. august 1988 møder børnehaveklasserne.

Børnehaveklasse a møder	kl. 9 ⁰⁰
Børnehaveklasse b møder	kl. 10 ³⁰

Vestergårdsskolen ønsker **GOD FERIE** og på gensyn den 8. august 1988.

L. Willer Rasmussen

PS: Skolens kontor er åbent i skoleferiens sidste uge, d.v.s.
1.- 5. august 1988.