



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

skoleprøve-

Viby J.

# KLUK

FRA VESTERGÅRDSSKOLEN, VIBY



MAJ 1990

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

## UDGIVER: VESTERGÅRDSSKOLEN

### Redaktion:

Kent Øster Jensen  
Mogens Toustrup  
Henning Sørensen  
Arne Poulsen  
Ejvind Post  
L. Willer Rasmussen

### FOTO:

Klassebillederne: Dansk Farvefoto  
Øvrige fotos: Bent Nørholm m.fl.

### Afslutning på nuværende skoleår. (skoleåret 1989/90)

Fredag den 25. maj 1990 er sidste skoledag for de elever, der skal til folkeskolens afsluttende prøver.

Skolegangens ophør markeres fredag den 25. maj, hvor 2. - 3. lektion er forbeholdt eleverne - til forskellige morsomme påfund. Kl. 11<sup>00</sup> er løjerne slut, og afgangseleverne forlader skolen, medens alle andre fortsætter undervisningen efter det normale skema for fredag.

Tirsdag den 19. juni 1990 kl. 19<sup>30</sup> er der

### Afslutning

i morgensangsalen for alle elever i 10. klasse og de elever i 9. klasserne, der forlader skolen efter dette skoleår.

Alle elever, forældre og andre interesserede indbydes.

Fredag den 22. juni 1990 mødes der således:

|  |   |
|--|---|
| Lærermøde  | kl. 8 <sup>15</sup> - 8 <sup>55</sup>   |
| 0. - 4. klasserne                                | kl. 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>50</sup>   |
| Kl. 9 <sup>45</sup> mødes vi i morgensangsalen.  |   |
| 5. - 8. klasserne                                | kl. 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup> |
| Kl. 10 <sup>45</sup> mødes vi i morgensangsalen. |   |

PS: Skolens kontor er åbent i den første uge i skoleferien.

## Skolens udvikling.

Det er med stor glæde, at jeg konstaterer, at skolen stadig er inde i en god udvikling. Der sker jo altid og stadig forandringer alle steder i vort samfund, og dermed også i folkeskolen; men først når man føler sig sikker på, at der er tale om ændringer til det bedre, er der fornuft i at kalde det en god udvikling.

Folkeskolen og dermed også Vestergårdsskolen udvikler sig i disse år. Der sker absolut positive forandringer på flere områder.

Vi har fået etableret og indarbejdet en velfungerende pasningsordning (skoleassistentordning), som dækker virkelig mange forældres - og deres børns behov for pasning.

De mere vidtgående behov kan dækkes på det velfungerende fritidshjem, der ligger som skolens nærmeste nabo.

Vi har for børnehaveklasserne, 1. klasserne og 2. klasserne etableret en fælles skolestart, (samordnet indskoling) der helt åbenlyst fungerer meget fint. Der er ændret en hel del på arbejdstilrettelæggelse og metoder, og for mig at se trives børnene vældigt godt hermed. Jeg skal almindeligvis ikke bruge spalteplass på at takke kolleger for at gøre deres arbejde, men dette første år med samordnet skolestart har kostet så meget i ekstra planlægning, at

de implicerede lærere og børnehaveklasseledere bør roses for en meget flot indsats.

Ikke blot i indskolingsårene sker der en mærkbar udvikling, men også i udskolingsklasserne, tydeligst for 10. klasses vedkommende. I de seneste 3 år har det været sådan, at kun klassens time, fra lovgivernes side, var obligatorisk. Al anden undervisning i 10. klasse er besluttet og fastlagt på vor egen skole. Jeg tror, at vi nu har fundet en form og et indhold, som tilfredsstiller og opfylder de ønsker og krav, der i vort skoledistrikt er til indholdet i en 10. klasse. Det har vist sig, at skolens tilbud de seneste 2 år har resulteret i en pæn elevtilslutning, hvor langt den overvejende del rekrutteres fra vore egne 9. klasser.

De kommende år må givetvis bringe en ændring og fornyelse i metoder og arbejdsformer på mellemtrinene. Det vil jo gå sådan, at når de børn, der kommer ind i skolen gennem samordnet skolestart, når op på mellemtrinnet, så vil der helt naturligt være skabt en forventning til ændrede arbejdsformer, mere arbejde på tværs af fag, klasser og klassetrin.

Ved afslutningen af dette skoleår finder jeg det naturligt at byde velkommen til skolebestyrelsen, såvel til de valgte forældrerepræsentanter, elevrepræsentanter som medarbejderrepræsentanter.

Jeg tror, at vi sammen kan lave et godt stykke arbejde til gavn for de børn, der bruger skolen. Jeg er fuldstændig klar over, at politikernes vilje til at uddelegere beslutninger og især økonomi hænger nøje sammen med, at de økonomiske kår er trange, - decentralisering finder sjældent sted under en positiv økonomisk udvikling - men på trods heraf tror jeg på, at forældrene, medarbejderne og skoleledelsen i forening, kan finde de bedste løsninger selv indenfor snævre budgetmæssige rammer.

Med disse ord vil jeg ønske alle KLUK's læsere en god sommer, og samtidig indbyde medarbejdere og forældre til samarbejdet om at lave den bedst mulige skole for "vores børn".

Leif Willer Rasmussen  
skoleleder

#### **Det første år med samordnet skolestart.**

Det nye skoleår 1989/90 startede på Vestergårdsskolen med en ny udfordring, nemlig den samordnede indskoling. Allerede i foråret 1989 var den gruppe af lærere fundet, som ville påtage sig den opgave, og tiden indtil sommerferien blev brugt til planlægning og til indretning af de nye værkstedslokaler.

Den samordnede indskoling er for

elever i børnehaveklasser, 1. klasser og 2. klasser. Den model, som vi har valgt, består af 2 gange 2 værkstedstimer samt en fællestime - ugentligt.

Vi besluttede at arbejde med 2 spor - a-klasserne i spor A og b-klasserne i spor B. Disse spor har arbejdet hver for sig i værkstedstimerne, men med de samme emner. Når vi valgte ens emner for begge spor, var det for at undgå, at nogle børn skulle synes, at "det, de andre laver, er bedre".

Vores mål med ordningen har været, dels at børnene indbyrdes skulle blive mere fortrolige med hinanden, dels at give det enkelte barn større muligheder for selvstændig udfoldelse, uanset evner.

Nu nærmer skoleåret sig sin afslutning, og naturligvis vil vi som lærere se tilbage og fundere over, hvordan det er gået.



De emner, som vi har haft på programmet, har i nogen grad været årstids- og højtidsbestemt. Som eksempler herpå kan nævnes "høst", "fastelavn" og "påske", områder, som børnene kender og føler sig trygge ved. Ind imellem har vi haft andre kreative aktiviteter som f.eks. "vi pynter vores gang" og "julemarked" blandet med mere vidensprægede emner som "dig selv og de andre" og rene dansk- og matematikværksteder. Skoleåret afslutter vi med "cirkus",



hvor børnene har valgt sig ind på enten akrobatik, gøgl eller dans.

Fællestimen har vi brugt til en opsamling af ugens arbejde. Børnene har vist de andre, hvad de har lavet og lært, der er blevet sunget og leget, vist teater, set

lysbilleder og film og meget mere.

De 4 værkstedstimer har i nogen grad været præget af for lidt tid til de enkelte aktiviteter. Vi har nok haft en tendens til at "ville for meget" med det resultat, at vi ikke altid er kommet til bunds.

Med hensyn til fællestimerne var vi meget spændte på, hvordan det ville gå med 90 børn sammen, men vi tror, alle er enige om, at de har været meget vellykkede.

At børnene er blevet mere fortrolige med hinanden, mener vi at kunne finde bevis for i skolegården.

Ved skoleårets start var frikvartererne i ret høj grad præget af tummel og ufred - der er jo mange børn på et forholdsvis lille areal. Men alle er vist enige om, at som året er gået, er problemerne blevet langt færre.

Vi har selvfølgelig snakket meget med børnene om den nye undervisning. De har gennemgående været meget positive, og det har selvfølgelig smittet af på os lærere. Vi synes også, det har været sjovt og spændende at arbejde med børnene på en anden måde.

Nu starter så et nyt skoleår med alle de udfordringer, det vil bringe. Nogle lærere fortsætter, nye kommer til, og sammen vil vi videreføre udviklingen i indskolingen.

Vibeke Nørlem & Frans Buch

## Den nye skolebestyrelse.

Fra 1. april forsvandt så både skolekommissionen og alle de skolenævn, som vi har lært at kende og bruge gennem en årrække. I stedet er der på hver enkelt skole valgt skolebestyrelser.

I første omgang ser det ikke ud til at gøre den store forskel. Lærerrepræsentanterne hedder godt nok medarbejderrepræsentanter nu. De repræsenterer ikke længere lærerrådet (som for resten nu hedder "pædagogisk råd!"), men alle medarbejdere på skolen, elevrepræsentanter og lærerrepræsentanter har fået stemmeret, men vi forældrerepræsentanter er stadig de fleste. (Vi må så håbe på, at de flest' også er de klogest', som Niels Hausgaard synger!) Møderne holder vi stadig klokken 5 om eftermiddagen, og vi får stadig kaffe og blødt brød.

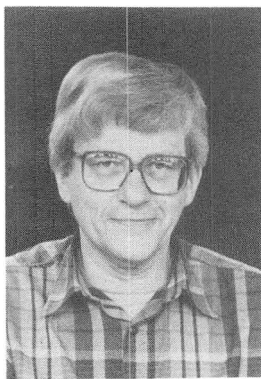
Alt ved det gamle! Eller hvordan?

Der skal nu nok efterhånden komme til at ske større ændringer. Det er helt klart, at man fra politikernes side har ønsket, at skolen skal lære at klare sine problemer selv - med de timer og penge, som politikerne vil give os. Det er også klart, at mange af de konkrete ting, som skolenævnet tidligere brugte det meste af sin tid på, nu afgøres af skoleinspektøren. Til gengæld bliver skolebestyrelsen så stedet, hvor man lægger de over-

ordnede planer for, hvordan lige præcis vores skole skal se ud og fungere - på de betingelser vi kan få at arbejde med.

Hvis det skal gå godt, kræver det vågne og interesserede medlemmer af bestyrelsen - og først og fremmest, at de har gode kontakter til "deres bagland". Derfor er det vigtigere end nogensinde, at vi i skolebestyrelsen får at vide, hvad forældre, elever og medarbejdere kræver, venter og håber fra os.

Her er vi - brug os!



*Ejvind Post*

### **Ejvind Post.**

Jeg er 50 år og har et barn tilbage i folkeskolen, nemlig Benjamin i 7c. Jeg har siddet i skolenævn i 3 perioder - de 2 første på Rundhøjsskolen, hvor mine to ældste børn har gået. Jeg er cand.mag. i dansk og pædagogik, og har i mange år arbejdet med at uddanne lærere på Gedved Statsseminarium. Desværre er læ-

reruddannelsen nu nedlagt, og jeg beskæftiger mig udelukkende med HF-uddannelsen samme sted. For øjeblikket er jeg konstitueret som rektor. Endelig har jeg siddet i 4 år i skolekommissionen, så man kan se, at skolen, på alle planer, er både mit arbejde og min fritidsinteresse. Jeg vil finde det meget forkert, hvis der "udelukkende" sad hel eller halvprofessionelle skolefolk som forældrerepræsentanter, men jeg tror, at en enkelt af min slags kan gavne forståelsen mellem børn, skole og forældre. Det håber jeg i hvert fald!



Lone Verner Nielsen

#### **Lone Verner Nielsen.**

Jeg er nyvalgt forældrerepræsentant, 37 år og mor til Karen i 3b. Om nogle år kommer Anne, der nu er 4 år og går i børnehave.

Jeg er meget optaget af problemerne omkring skolestarten - herunder den samordnede indskoling, som jeg synes er en god

idé. Endvidere er det positivt, når skolen åbner sine døre for elever, forældre og beboere i Viby, som det f.eks. sker, når der holdes julemarked. Tilsvarende aktiviteter kunne jeg ønske mig flere af.

Erhvervsmæssigt arbejder jeg som datalog - med konstruktion af EDB-systemer og undervisning.



Stig Farsø

#### **Stig Farsø.**

Jeg er forældrevalgt og har to børn på skolen, en søn Jakob i 3a og en datter Trine i 10. Jeg kom i skolenævnet i 1976, da vores ældste datter Rikke gik i børnehaveklassen.

Igennem de 14 år jeg har været med omkring styringen af Vestergårdsskolen, har jeg arbejdet med mange mærkesager, f.eks. trafikken omkring skolen, sikkerhed i skolegården, information til forældre, "KLUK", klasseforældreråd osv..

Jeg er til daglig adm.direktør for D.A.B.-koncernen, og min fritidsinteresse har altid været børne- og ungdomsarbejdet i FDF/FPF, hvor jeg for tiden arbejder med at få danske, polske og østtyske børn til at mødes



på lejre og få venskaber på tværs af landegrænser.



Viggo Bødker

#### **Viggo Bødker.**

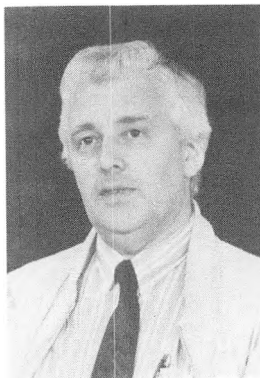
Jeg er 54 år, kirketjener. Far til Niels i 4b, Martin i 7c og Kristian i 9a. Har siddet i en valgperiode som forældrevalgt i det tidligere skolenævn. Mit daglige arbejde som kirketjener ved Ravnsbjergkirken medfører en stor og betydningsfuld kontaktflade til mange af skolens elever og deres forældre. Dette gensidige bekendtskab vil indgå som en vigtig faktor i mit kommende arbejde i skolebestyrelsen. Et samarbejde med andre for at gøre vores skole til et godt sted for det bedste vi har: Vore børn.

#### **Gert Guldborg.**

Jeg er 47 år, forældrevalgt, i de foregående 8 år medlem af skolenævnet. Har Morten i 3b. Jeg er el-ingeniør, ansat ved Midtkraft, og arbejder med høj-

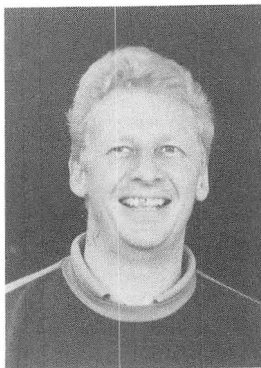
spændingsledninger og -kabler. Fritidsinteresser: Idræt i bred forstand.

Skoleinteresse: At børnene har det trygt, lærer noget, at der er en rimelig målsætning og or-



Gert Guldborg

den i tingene, men frem for alt et godt og ærligt tillidsforhold blandt bestyrelse, skoleledelse, personale, elever og forældre.



Arne Poulsen

#### **Arne Poulsen.**

Socialpædagog, arbejder på fritidshjem. Mine børn hedder Anne og Mette, og går henholdsvis i 5b og 2b.

Jeg er gået ind i skolebestyrelsesarbejdet, fordi jeg synes, det repræsenterer en spændende udvikling af demokratiet i skolen. Skolebestyrelsen kan komme til at præge skolens indhold og hverdag i ret høj grad, og jeg håber derfor, at være med til at skabe et klima, hvor idéer og initiativer fra elever, lærere og forældre kan mødes og skabe et frugtbart og dynamisk skoleliv.



Jane Frank Jensen

#### **Jane Frank Jensen.**

Jeg er 40 år og mor til Morten i 4b og Louise i 7b.

Til daglig arbejder jeg som pædagogmedhjælper i en legestue, og er pr. 1/4-90 forældrevalgt til skolebestyrelsen her på Vestergårdsskolen.

Som medlem af bestyrelsen vil jeg gerne være med til at styrke skole/hjem-samarbejdet, da jeg mener, at vi kun i fællesskab kan bygge en skole, hvor børnene foruden at lære noget også er glade for at komme.



Pia Hangstrup Knudsen

#### **Pia Hangstrup Knudsen.**

Jeg er medarbejderrepræsentant. Jeg har været lærer i snart 10 år, og har hele tiden været ansat på Vestergårdsskolen, hvor jeg fortrinsvis underviser i dansk og engelsk.

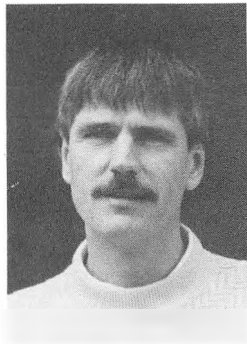
Jeg har, som lærerrepræsentant, deltaget i skolenævnsmøder gennem de sidste 4 år. Som lærernes tillidsrepræsentant/talsmand fandt jeg det naturligt også at stille op som medarbejderrepræsentant til skolebestyrelsen.

Jeg finder det meget vigtigt, at skolebestyrelsen bliver et forum, hvor alle parter kan/vil lytte til hinanden og tale sammen om problemerne, for derefter at træffe nogle beslutninger, som vil være til gavn for skolen som helhed, - også for lærerne!

#### **Erik Boje Nielsen.**

39 år. 1969 uddannet bygningsmaler. Uddannet 1973 på Jyske Kunstakademi. Derefter studentereksamen fra Århus Akademi og færdig som lærer fra Marselis-

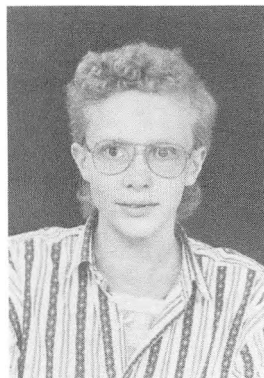
borg Seminarium i 1981. Ansat ved Finsensgades skole indtil nedlæggelsen af skolen i 1988, og har siden da været ansat på Vestergårdsskolen.



*Erik Boje Nielsen*

Fungerer som klasselærer i skolens centerklasse.

Mine liniefag er tysk og idræt samt speciale C (specialundervisning).



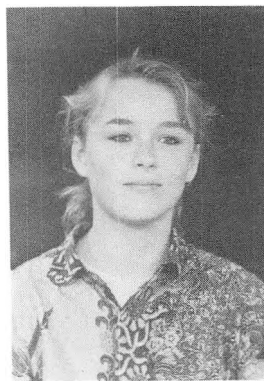
*Benjamin Post*

### **Benjamin Post.**

Jeg er 13 år og går i 7c. I 5. klasse var jeg repræsentant for min klasse i elevrådet. I 6. klasse var jeg nær blevet frugt- bodsformand, men ikke helt efter

min vilje. I 7. klasse blev jeg skubbet sidelæns ind i den senere skolebestyrelse, og i marts blev jeg valgt som elevrepræsentant. Udover det er jeg medlem af elevrådets bestyrelse og håber på at kunne fortsætte mit arbejde.

Sig din mening gennem elevrådet.



*Anne Marie Landkildehus*

### **Anne Marie Landkildehus.**

Jeg går i 8a, og har siddet i skolenævnet i 2 år og i elevrådet i 3 år. Det er en meget spændende tid for eleverne, da vi nu har fået stemmeret. Det betyder, at vi nu skal tage stilling til mange vigtige ting i skolebestyrelsen.

### **Tanker for en nybegynder.**

Jeg har en masse store forventninger til arbejdet i skolebestyrelsen.

Debatten, som er gået forud for denne nyskabelse, har overbevist mig om, at forældreindflydelsen på skolens liv er øget ganske betydeligt, faktisk har forældrene et formelt flertal i bestyrelsen.

Skal forældrene så til suverænt at bestemme, hvordan elever, lærere og skoleledelse skal gebærde sig i hverdagen?

Nej, det er vist ikke den mest farbare vej, at starte ud ad. Jeg tror mere på en arbejdstitel, som hedder samarbejde.

Samarbejdet skal finde sted på ligeværdige præmisser mellem elever, lærere, ledelse og forældre, hvor vi kan lytte til hinanden, bruge hiandens talenter og respektere hinandens forskelligheder.

Skolebestyrelsen skal være et forum, der syder af liv, initiativer og idéer til, hvordan skolelivet kan forme sig, og hvordan vores børn kan blive bedst muligt rustet til at deltage i samfundslivet et langt stykke ind i det næste årtusinde.

Jeg ved selvfølgelig godt, at skolens budget på næsten alle punkter er fortvivlende stramt, men jeg håber, at bestyrelsen bliver i stand til, at komme med nogle kreative forslag, som kan bidrage til

at børnenes hverdag bliver spændende, udfordrende og fremtidsrettet.

Jeg glæder mig!

Arne Poulsen

### **Forventninger fra en nyvalgt.**

Med et, fra forskellige sider, længe næret ønske om, at forældre til børn i Den Danske Folkeskole skulle have ikke blot større indflydelse på planlægningen af skolens arbejde, men også deltage mere aktivt i det daglige liv, som vedrører deres børn i en lang skoledag, ja så kom de nye skolebestyrelsesbestemmelser til at træde i kraft, som efter min mening nok skal vise sig at sætte sit præg på fremtidens skole.

Ikke ubetinget har de fleste lærere syntes, at idéen til den nye styrelsesstruktur var god. Mange har ment, at vi som lærere og pædagoger har mistet indflydelse, og det til trods for, at vi som gruppe vel må siges at være, om ikke ubetinget de mest kompetente, så dog de mest erfarne undervisere, pædagoger, tilrettelæggere, problemknusere osv., og dermed de bedst egnede til at styre skolen, som den virksomhed den er.

Lige så mange synes, at nu er tiden endelig kommet til det styk-

ke reelle samarbejde, som man har savnet i mange år. Et samarbejde mellem skole og hjem, mellem skolebestyrelse og pædagogisk råd, som gerne skulle indeholde ressourcer, give den gensidige inspiration og foretagsomhed, som i den tidligere struktur ikke altid fik rodfæste endsige fik rigtig lov til at blomstre og komme til syne.

Det er mit indtryk, at man rundt omkring har "tygget" godt og grundigt på den nye situation, og at man mange steder er kommet til den konklusion, at hvad der

er godt og fremsynet for vore elever og deres forældre, ja det er godt for os også.

Jeg betegner den nye situation sådan: En udfordring med vide perspektiver, som kræver fantasi og aktivitet fra alle skolens implicerede parter og i forventningen om en ny epoke med optimisten som sidekammerat, vil jeg byde den nye skolebestyrelse, elever, forældre og medarbejderrepræsentanter god fornøjelse med arbejdet.

Erik Boje Nielsen



1. rk. fra v.: Catja Rasmussen, Camilla Holm Petersen, Lene Lindstrøm, Rikke Krægpøth, Britta Olsen, Rikke Øe Nielsen.

2. rk. fra v.: Jan Schultz, Puk Hansen, Henriette Aarslev, Jadwiga Maniecki, Lars Thygesen, Helle Hansen.

3. rk. fra v.: Merete Holm, Dorthe Bech Jensen, Iver Kristiansen, Søren Gottlieb, Christian Christiansen, Kristian Bødker, Sebastian Mohamed, Lilith Beck, Christian B. Thomsen

9b



1. rk. fra v.: Claus Steffensen, Lene Rasmussen, Tene Heimer, Helle Homann, Mette Poulsen, Maja Strøm.  
2. rk. fra v.: Zeki Oztuna, Allan Rasmussen, Helle Christiansen, Heidi Schmidt, Tran Ngu, Manija Sidiqi, Lissi Hall.  
3. rk. fra v.: Michael Sørensen, René Jensen, Dan Villadsen, Christian Uhre, Henriette Lydolf, Anders Pedersen, Kasper Sørensen, Tine Rasmussen, Gro Glomseth, Lars Nielsen.

10.



1. rk. fra v.: Käthe Bjerregaard, Brian S. Thomsen, Torben Loft, Kent Boje Andersen, Trine Juul Nielsen, Tina Nielsen, Dorthe Hansen.  
2. rk. fra v.: Kirsten Christoffersen, Karina Andersen, Karina Sonne, Christina V. Jensen.  
3. rk. fra v.: Karsten Pedersen, Louis Christensen, Henrik B. Olsen, Thomas Andersen, Mogens N. Sørensen, Søren Kjær, Kim Johnsen, Kent Nielsen, Malene Jacobsen.

### Med C1 på tur til Norge.

Centerklassen på Vestergårds-skolen havde en virkelig herlig uge fra søndag den 11. marts til søndag den 18. marts 1990, hvor klassens 11 elever med 3 lærere og 3 mødre var på skitur til Norge.

Selve rejsen foregik i bus og gik via Frederikshavn/Göteborg gennem Sverige til Lillehammer, hvortil vi ankom efter 18 timers rejse, og hvor vi endelig mødte sne i større mængder, hvilket jo var noget helt nyt for ungerne. Efter en pause i Ruds Högdalen ved Lillehammer gik turen langs Gudbrandsdalen, og det var bare så ubeskrivelig smukt. I Dombås måtte vi have snekæder på bussen, og de sidste 50 km til Björli foregik med sneglefart. Da bussen endelig stoppede, for ungerne ud og stormede op i snedriverne, der var mellem 1,5 og 2,0 meter høje. Der var bare sne overalt, og kors, hvor de nød det. Der blev dog ingen ture med skilifterne den første dag, for efter informationsmøde, udlevering af ski og indkvartering var klokken blevet mange.

Næste morgen slutte ungerne morgenmaden. De var simpelthen vilde efter at komme ud og stå på ski. Og det blev et herligt syn: Kun Erik Boje og 1 dreng havde prøvet at stå på ski før. Men hvad de voksne ikke kunne - ku' ungerne. I løbet af kort tid lignede de skiløbere, der ikke

havde bestilt andet i deres liv. Vi 3 mødre fik nok af én tur på bakken, som til gengæld varede 2 timer, så vi blev enige om at stoppe skiløber-karrieren her. Linda og Bodil satsede til det sidste, og det medførte deværre, at Linda fik beskadiget et led-bånd så alvorligt, at hun blev



sygemeldt i et par måneder. Men drengene blev så dygtige, at de sammen med Boje erobrede den store skibakke.

Det blev en enorm god uge, og ungerne havde slet ikke lyst til at tage hjem lørdag aften. Underligt var det også næste dag i Danmark - efter sneen i Norge - at opleve et sommerligt vejr med 18° varme og alt sprunget ud.

Vel ankommet til Musikhuset blev vi modtaget, som vi blev sendt afsted.

De 3 mødre

Åse - Inge - Annette

## **VESTERGÅRDSSKOLEN's Julemarked 1989.**

På foranledning af 10. klasser-  
nes julemarked 1988, arrangerede  
skolen et kæmpe julemarked tors-  
dag den 7. december kl. 17-20,  
med opbakning af næsten samtlige  
klasser på skolen.

Forud for julemarkedet afholdt  
skolen 2 temadage, nemlig tirs-  
dag og onsdag den 5/6 december,  
hvor elever i de forskellige  
klasser arbejdede på højtryk med  
forskellige aktiviteter, pynte  
gange og i det hele taget gøre  
alt klar til torsdagens marked.  
Arrangementet bød på følgende  
aktiviteter:

0a - 0b - 1a: Dåsekast.

1b - 2a - 2b: "Husflids"-bod.

2c - 3c: Fiskedam - småkager i  
dekorerede glas + 1000 andre vid-  
underlige ting.



4a: Kaffe/chokolade med trøfler  
og småkager, broderede tændstik-  
æsker og nålepuder + andet jule-  
pynt.

4b: Krybbspil: Josef og Maria.  
Salg af husflidsarbejder.

5a - 6b: Fugleværksted.

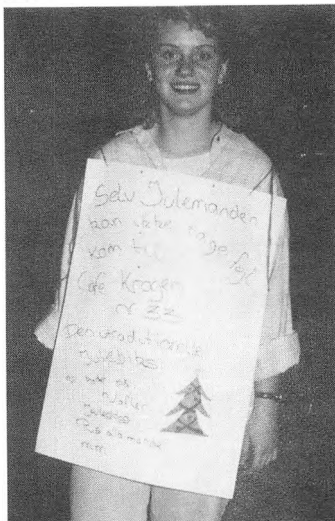
5b: Hjemmelavede trøfler i deko-  
rerede syltetøjsglas - tændstik-  
æsker med julemotiver. Genbrugs-  
butik + små træting.

6a: Teaterstykket: Det gamle loft  
af Ole Tith.

7a: Bodega (øl - vin - vand).

Spillehal (computerspil - dart -  
rafling - bobspil - bordtennis-  
bolde i glas).

7b: Lykkehjulet.



8a: Vafler med gløgg - ris á la  
mande + juleøl - karamel, pop-  
corn m.m..

8b: Restaurant med lette retter:  
Pita - toast - pølser.

9a - 9b: Pizzeria (pizza - øl -  
vand). Kunstneriske kort med ku-  
verter. Juleting/pynt i stof.

10. Spiserestaurant (beefsteaks  
med salatbord + øl - vin - vand.  
Tøjbod. Julende julemænd - jule-  
træssalg.

Aftenen forløb over al forvent-



ning. Det var rart at se, at næsten hele skolens forældre-kreds bakkede op omkring arrangementet. - Det gjorde ikke glæden mindre, at arrangementet gav et kontant overskud over al forventning, nemlig kr. 8000,00, som sammen med 10. klassernes julemarked i 1988 nu er på ialt kr. 10.078,00. Pengene danner grundlag for skolens elevfond, som evt. senere vil blive omdannet til en hyttefond/rejsefond eller ? - men stadigvæk tilhørende eleverne på Vestergårdsskolen.

Vi glæder os allerede nu til at arrangere julemarked 1990 torsdag den 6. december, så markedet kan blive en tilbagevendende tradition.

Henning Sørensen & Mogens Toustrup

### **Udveksling med Pinneberg, Tyskland.**

efterår 1989 - forår 1990.

Udvekslingen til Tyskland skulle være en hjælp til vores tyske sprog + mere viden om den tyske hverdag - deres kultur og seværdigheder. En uge nede i Tyskland og en uge her i Danmark er ikke lang tid, når man skal lære nye mennesker at kende, samt nå alle de ting, som skulle være en hjælp for os. Men udveksling er også meget mere end en hjælp til det tyske. Man får oplevet meget og

får ændret synspunkter på mange ting efter 14 dage med tyske elever.

Da tyskerne var her i Danmark, lavede de en tysk aften med tysk mad + dans og konkurrencer. De fik en rundtur på skolen og var med i nogle af timerne, og de var meget fascinerede af det, de så. Vi var i Den gamle By, på Rådhuset, og selv om det er ting, vi måske ikke synes er noget specielt spændende, var det noget



nyt og spændende for dem.

Da vi så kom derved, var vi nervøse og bange for det hele. Det var jo helt nyt for os at skulle bo hos en tysk familie og følge deres hverdag.

Vi boede meget langt fra hinanden, og derfor var vi meget nervøse, vi skulle nemlig tilbringe en hel weekend alene med den tyske familie. Men der var intet at frygte, familierne havde forberedt en del. De fleste af os var på

fiskemarked i Hamborg, fik om søndagen set Skt. Michaels kirke, gik ture, hvor vi fik set de smukke gamle huse og i det hele taget meget mere, men vi fik helt sikkert oplevet noget.

Vi var på fællestur til Hamborg, hvor vi fik en rundtur med guide. En anden dag var vi i Lübeck og på vej dertil, var vi ved den øst-vest-tyske grænse og på besøg på kasernen i Ratzeburg. Vi var også på Rådhuset i Pinneberg, hvor vi fik sodavand og kager og hvor vores fødselsdagsbarn fik blomster af borgmesteren.

En af dagene var vi på skolen (Carl Eitz Schule). Vi blev delt i 4 grupper med både danske og tyske elever. En gruppe lavede mad, en anden pyntede og gjorde klar til dansk aften, som blev en meget fin oplevelse med ca. 90 deltagere - både elever, forældre og endog bedsteforældre. En tredje gruppe plantede et ven-skabstræ og den sidste gruppe malede et billede på asfalten ved indgangen til skolen.

Vi synes, at udveksling er en god idé. Man lærer mere af sproget og får viden om, hvordan tyskere lever og bor.

9a

### **En hjælp på skolevejen.**

Skolepatruljen står hver dag parat til at give eleverne en hjælpende hånd på vejen til og fra skole.

De arbejder efter følgende vagtplan:

- Kl. 8<sup>05</sup>-8<sup>15</sup> vagt ved fodgænger-  
overgangen ved  
Ormslevvej og  
Nordbyvej.
- Kl. 12<sup>00</sup>-12<sup>10</sup> hjælp til de mind-  
ste elever fra  
skolen, når de  
passerer fodgæ-  
ngerovergangen Orm-  
slevvej - og
- Kl. 13<sup>55</sup>-14<sup>05</sup> vagt ved fodgænger-  
overgangen ved  
Ormslevvej og  
Nordbyvej.

Arbejdet som skolepatrulje er et frivilligt ulønnet hverv, som nogle elever fra 6.-10. klasse påtager sig for at hjælpe deres kammerater i trafikken. Da trafiksituationen ved Vestergårds-skolen efterhånden er ved at blive uoverskuelig, er der færre og færre elever, som vil påtage sig dette ulønnede ekstraarbejde af ca. 1 times varighed pr. uge. Vi håber derfor, at I som forældre vil give en hjælpende hånd på skolevejen blandt andet ved at respektere skolepatruljens arbejde, overholde stopforbudet på Nordbyvej og benytte "runddellen" til af- og pålæsning af elever - ja, i det hele taget være et strålende forbillede på en hensynsfuld trafikant, så vi sammen kan få opdraget fremtidens trafikanter til at hjælpe hinanden i trafikken.

Mogens Toustrup

## Farvel til tre fra det gamle nævn.

Med skiftet til den nye skolebestyrelse har vi sagt farvel til tre medlemmer:

Rita Poulsen har siddet i skolenævnet i mange år, og har i en lang periode været nævnets formand. Hendes gode kontakt til lokalområdet, hendes store viden om skolen og om de børn, der går på den, vil vi komme til at savne meget, og hendes kæmpe indsats med at deltage i forældremøder, orienteringsaftener, dimissionsfester o.m.a. får vi alle svært ved at leve op til.

Hans Olsen har blandt andet som fortjeneste, at der ved sidste skolenævnvalg også blev rigtigt valg med stemmeurner, valgpjecer og hele pibetøjet! Det syntes Hans nemlig, der skulle være, og derfor lavede han sin egen liste, sammen med et par ligesindede. Da han først var inde i nævnet, viste han sig iøvrigt at være særdeles konstruktiv og god til at finde løsninger, som alle i nævnet kunne gå ind for.

Poul Hellstern nåede kun at være med en enkelt periode i nævnet. Ham og hans store viden om og kærlighed til børn og unge mennesker - alt det han til daglig bruger i sin altdominerende fritidsinteresse: Spejderarbejdet - kunne vi også godt have brugt noget mere. Men tilfældigheder og et par stemmer ville det anderledes.

Nu skal den nye bestyrelse til at finde sine egne ben, og i løbet af kort tid har vi forhåbentligt fået stablet noget godt og funktionsdygtigt på benene. Og fornyelse skal der jo til.

Men vi kommer til at savne jer!

Ejvind Post

## Hytteturen - 31.8 + 1.9. 1990.



I torsdags tog vi på hyttetur.

Vi skulle med bussen.

Det var regnvejr, og vi blev våde.

Vi var nede ved vandet.

Vi fandt krabber og søstjerner.

Vi gik en tur langs vandet og kom til købmanden. Vi købte slik.

Vi så store "sørøverskibe".

Vi spiste is og pitabrød.

Vi sov i soveposer.

Vi pjattede lidt.

Men til sidst sov vi.

SNORK

Det var en god tur.

## Idrætslinien 1989/90.

Starten på idrætslinien var nok lidt kedelig for os elever, fordi det næsten kun var fortræning til UNO-turen. Ind imellem var det dog meget sjovt: Specielt de forskellige løb, hvor vi skulle lave et eller andet ude ved posterne. Af kedelige ting kan nævnes at kravle under puder med bind for øjnene.

Efter UNO-turen kom vi for alvor i gang med at bestille noget. Nu skulle nogle af os lave et opvarmningsprogram til Hjerteforeningens løb. Det gik helt fint uden problemer.

Det næste, vi skulle igang med, var at forberede 1½ times program til undervisning i de mindste klasser på skolen.

Bagefter fik vi fra lærernes side udleveret en kritik, som bl.a. gik ud på, at vi havde haft en god kontakt til børnene, og at de kunne lide at være sammen med os. Vi skulle overveje vores "façon" (holdning og personlighed), men vores idé med at lade børnene bestemme var ok. Strukturen skulle dog bedres noget, så f.eks. situationen med, at en pigefodboldspiller stormer ind på badmintonbanen og får en ketsjer i hovedet, undgås.

Idrætslinien 1989/90 bestod af: Louis, Thomas, Henrik, Brian, Søren, Trine, Karina, Karsten, Mogens, Kim, Kent, Kent og Cuc. Vi vil alle gerne sige tak til Charlotte, fordi hun kunne holde os ud et helt år.

TAK FOR ALT!

Kent og Kent

## Nyt fra skolens tandklinik.

Personaleændringer:

Tandlæge Vibeke Seirup har afløst tandlæge Helle Budtz.

Personalet er fremover følgende:

Tandlæger: Annette Windfeld-Hansen, træffes mandag-fredag 8-15.

Vibeke Seirup, træffes onsdag 8-15.

Klinikassistenter: Britta Hjort Jensen, Lillian Larsen.

Forebyggende tandpleje:

Vivi Pedersen.

Tandklinikken på Vestergårdsskole tilbyder tandbehandling til alle børn i skoledistriktet fra 0-17 år. Den stigende tandsundhed og det faldende børnetal har medført, at vi udover børnene i skoledistriktet tilbyder tandbehandling til børnene på Stensager-skolen og til beboerne på plejehjemmet Borgvold. Det vil derfor kunne forekomme, at vi, nogle få dage af gangen, er væk fra klinikken. Der vil dog altid være vagt på telefonen, så ingen ringer forgæves i vores åbningstid.

På det forebyggende område har vi de sidste par år introduceret sundhedspleje for de store elever. Her undervises eleverne ved hjælp af spejle i selv at undersøge deres tænder og tandkød.

Klinikken er åben alle skoledage og nogle enkelte skolefridage fra 8-15, samt efter aftale.

Sidste åbningsdag inden sommerferien er tirsdag den 26/6.

## Det nye skoleår (skoleåret 1990/91)

begynder mandag den 13. august 1990.

Der mødes således:

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| Lærerne til lærermøde | kl. 8 <sup>15</sup>  |
| 2. - 5. klasserne     | kl. 9 <sup>10</sup>  |
| 6. - 10. klasserne    | kl. 10 <sup>05</sup> |
| De nye 1. klasser     | kl. 11 <sup>00</sup> |

**MANDAG** den 20. august 1990 møder børnehaveklasserne

kl. 9<sup>00</sup>.

Vestergårdsskolen ønsker GOD FERIE og på gensyn den 13. august 1990.

L. Willer Rasmussen

**PS:** Skolens kontor er åbent i skoleferiens sidste uge, d.v.s.  
6. - 10. august 1990