



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprg. [viby 3.]

# KLUK

FRA VESTERGÅRDSSKOLEN, VIBY



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

MAJ 1991

## UDGIVER: VESTERGÅRDSSKOLEN

### Redaktion:

Inge-Merete Heltoft  
Arne Poulsen  
Ejvind Post  
Bjarne Søndergaard  
L. Willer Rasmussen

### FOTO:

Klassebillederne: JYDSK SKOLEFOTO  
Øvrige fotos: Bent Nørholm m. fl.

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Side 3	.....	Vestergårdsskolen 1991/92
Side 4	.....	Personalia
Side 5	.....	- fortsat -
Side 6	.....	- fortsat -
Side 7	.....	Skolebestyrelsen Lejrtur til Mols (3b)
Side 8	.....	4b's videoprojekt Vigsø (7a)
Side 9	.....	- fortsat - Fra 7a's pjecer om forelskelse
Side 10	.....	Vestergårdsskolen og EDB
Side 11	.....	- fortsat - Featureuge om "EVENTYR"
Side 12	.....	- fortsat -
Side 13	.....	En velfungerende 10. klasse ved Vestergårdsskolen
Side 14	.....	- fortsat - Forår i indskolingen
Side 15	.....	- fortsat -
Side 16	.....	- fortsat - Afgangsklasser 1991
Side 17	.....	- fortsat -
Side 18	.....	Stemmingsbilleder fra afskedsfesten for Per Bech
Side 19	.....	Afslutning på nuværende skoleår
Side 20	.....	Det nye skoleår

## VESTERGÅRDSSKOLEN

### i skoleåret 1991/92

(efter byrådets  
budgetforbedringer)

Efter lang tids usikkerhed om på hvilke vilkår vi skulle planlægge det kommende skoleår, ja så fik vi midt i april nogenlunde klarhed over, hvor mange timer skolen har til rådighed. Jeg vil ikke trætte med detaljer, men prøve at orientere i hovedtræk om det, der nok kan interessere forældre mest. Da byrådet ikke kunne enes om at reducere antallet af skoler og derved tjene nogle penge ved at sælge bygninger og spare på administration og vedligehold, er der knappere midler og dermed færre timer til rådighed for skolerne end de foregående år. Tildelingen af timer sker nu efter en kvotient pr. elev, d.v.s. vi får timer til rådighed efter, hvor mange elever vi har i skolen. I alle årene lige siden kommunesammenlægningerne i 1970 - inklusive indeværende skoleår - har vi i Århus kommune haft en enhedsplan, d.v.s. en timestfordelingsplan, der var ens for alle skoler og som betyder, at et barn i en bestemt alder er i skole i det fastsatte antal timer, uanset hvor mange klassekammerater barnet har og uden hensyn til, hvil-

ken af kommunens skoler det drejer sig om. Dette princip er nu brudt! Vort udgangspunkt har været den gældende enhedsplan, og ændringerne er således beskrevet i forhold til det, vi alle kender godt. Vi har måttet sætte timetallet ned på 3. -, 4. - og 6. klassetrin. Nedsættelsen er for de fleste klasser på en time og rammer til en vis grad de klassetrin, hvor vi har få elever. Vi vil desuden undervise vore to 3. klasser sammen i orientering (27 elever). I kraft af disse beskæringer er det muligt at opretholde princippet med deletimer, d.v.s. timer med 2 lærere, i begynderundervisningen i klasser med mange elever, f.eks. dansk og matematik i vore to 1. klasser (24 elever i hver) og engelsk på 5. klassetrin. Det er naturligvis trist at skulle gå ned på et lavere niveau med elevernes timetal. Længe vidste vi ikke, hvor voldsom ændringen blev, men nu, da vi kender vilkårene for det kommende år, kan det konstateres, at der stadig er absolut gode muligheder for en fornuftig planlægning. Alt i alt er bestyrelsen, lærere og ledere enige om at tage udfordringen op og fylde rammerne helt ud i den hensigt at lave den bedst mulige skole i de kommende år.

Leif Willer Rasmussen  
skoleleder

## Personalia

Ved skoleårets start i august 1990 blev Conny Barnow, Kirsten Skov Nielsen og Jeanette Jensen alle ansat som børnehaveklasseledere. Da vi i det kommende skoleår kun får 2 børnehaveklasse må Conny Barnow overflyttes til en anden skole i kommunen. Der er grund til at takke Conny Barnow for en engageret og helhjertet indsats.



Lærer Mogens Toustrup blev pr. 1. august 1990 ansat som skoleinspektør i Varde kommune. Toustrup var i mange år en værdifuld medarbejder såvel i Viby Ungdomsskole, som på Vestergårdsskolen. Toustrup skal her modtage et noget forsinket TILLYKKE og et ønske om held og lykke med det nye job.



Ved skoleårets start i august 1990 blev Gertrud Gravesen, Annette Sørensens og Anne Mosumgaard alle ansat som årsvikarer for skoleåret 1990/91. Det er i skrivende stund ikke muligt at meddele, hvordan de nævntes situation er i skoleåret 1991/92, men vi håber, at der vil være et job til dem alle.



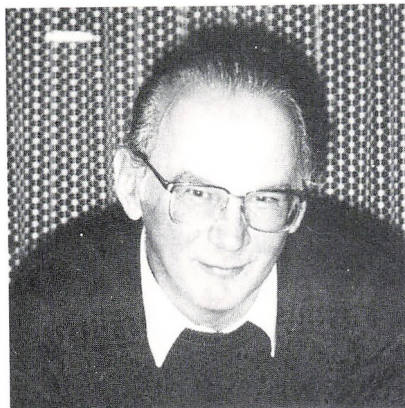
Overlærer Sonny Buchwald, der bl.a. var klasselærer i 9c, har, på grund af alvorlig sygdom, i løbet af skoleåret været nødt til at opgive sit skolearbejde og vil blive pensioneret i løbet af 1991. Buchwald har været lærer i Århus i 30 år, på Annagade skole, på Finsensgade skole og nu senest her. Skolen håber at Buchwald, trods sygdommen, må nyde sit ufrivillige otium. Buchwald skal samtidig have en stor tak for sin indsats - i næsten en menneskealder - ved Århus skolevæsen.

Overlærer og kurator Bent Mikkelsen blev pr. 1. august 1990 overført til Vestergårdsskolen fra Fjordsgades skole. Bent Mikkelsens hovedopgave er at være skole- og ungdomsvejleder for elever i hjælpeklasser. Bent Mikkelsen har derudover allerede vist sig som en glimrende musiklærer.



Ved en sammenkomst i kælderstuen den 9. januar 1991 tog kolleger afsked med viceskoleinspektør Per Borup Bech. Bech gik på pension 31. december 1990 grundet alvorlig sygdom.

Det var en god eftermiddag, og det blev en værdig afslutning på en lang, dygtig og trofast indsats på Vestergårdsskolen. Bech var ansat i 37 3/4 år, heraf de 24 1/2 som viceskoleinspektør, så der var god grund til, at de, der kendte ham bedst, fik lejlighed til at hylde ham for fine menneskelige egenskaber og fornemt kollegaskab.



Ny souschef/viceskoleinspektør: Bjarne Søndergaard er ansat i stillingen pr. 1. januar 1991. Redaktionen ønsker Vestergårdsskolen tillykke med ansættelsen af Bjarne Søndergaard og lykønsker Bjarne Søndergaard med det nye job på Vestergårdsskolen.

### **Bjarne Søndergaard præsenterer sig selv!**

Jeg er far til 3 herlige unger (4, 7 og 9 år) og bor i Mårslet.

Jeg startede på Vestergårdsskolen pr. 1/1 1991 som nyudnævnt viceskoleinspektør (souschef).

Efter endt lærereksamen begyndte jeg i 1979 på lærergerningen på Grønløkkeskolen i Tranbjerg, der

på daværende tidspunkt kun var ca. 3 år gammel. Jeg underviste fortrinsvis i fagene dansk, fysik/kemi og idræt. Det var meget spændende at medvirke til en skoles tilblivelse.

Undervejs deltog jeg bl. a. i en lærerudveksling med en lærer fra Tamton Manor High School, Croydon (sydlige del af London) i ca. 4 måneder.

Jeg har i mange år lagt skema - været involveret i budget - været tillidsrepræsentant og deltaget i skolenævnsmøder (som det hed dengang).

Jeg har løbende videreuddannet mig dels på kurser i direkte forbindelse med mit arbejde og dels i fritiden.

Nu i skrivende stund har jeg været igang i ca. 3 måneder, så der er stadig meget nyt hver dag, men jeg har lige fra den første dag kunnet mærke imødekommenhed, åbenhed og samarbejdsvilje fra al-

le kanter. Jeg har også fornemmet en atmosfære af optimisme og vilje til at imødegå den fremtidige udvikling i folkeskolen, der bl. a. byder på ændringer i børnenes hverdag (de kommende budgetforbedringer), tjenestetidsomlægning (for lærerne) og en snarlig lovrevidering af folkeskoleloven fra 1975 (for os alle).

Jeg er sikker på, at Vestergårdsskolen også fremover vil markere sig som en solid og god skole, der vil værne om gode traditioner - og værdier samt - iøvrigt som før - deltage aktivt i udviklingen på folkeskoleområdet.

Jeg indgår i det store samspil, der gør, at en skole fungerer godt og glæder mig til et fremtidigt samarbejde.

Med venlig hilsen  
Bjarne Søndergaard



Souschef Bjarne Søndergaard

I foråret 1990 døde Henriette Lydolf - daværende 9b af en uhelbredelig sygdom.

Det var en meget tragisk begivenhed og et hårdt slag for Henriettes familie og hendes mange venner!

Vi vil huske hende længe!

## Skolebestyrelsen

Ved bestyrelsens konstituering pr. 1. april 1991 valgtes Lone Verner Nielsen til formand og Arne Poulsen til næstformand. Formandens tlf.nr. 86 116171 bringes her, da det af tekniske årsager ikke var med i "Værd at vide om Vestergårdsskolen".

For skoleåret 1991/92 er lærerne Kirsten Koustrup og Kirsten Christensen valgt som medarbejderrepræsentanter. Som elevrepræsentanter i samme periode har elevrådet valgt Benjamin Post 8c/9c og Malene Andersen 7b/8b.

Formand

Lone Verner Nielsen



Næstformand  
Arne Poulsen

## Lejrtur til Mols

Vi startede om formiddagen. Det tog ca. 1 time at køre ud til sommerhuset. Mens vi kørte, var der en, der havde drukket saftvand og så blev han køresyg og brækkede det op igen. Da vi var kommet derud, fik vi læsset al bagagen af. Det var ret tungt. Vi skulle også slå telt op. Da vi havde gjort det, fik vi lov til



at lege. Om aftenen fik vi frikadeller og kartoffelsalat. Vi havde fået vores forældre til at lave maden hjemmefra. Så kunne vi bare varme den. Om aftenen gik vi i seng. Der var fire, der sov ude i teltet. De vågnede kl. 4 om morgenen og troede, at klokken var seks. Den næste dag gik vi op til en slikbutik, der lå 2 km væk. Da vi skulle derhen, gik vi ned om stranden, der lå meget tæt ved. Man skal bare gå over en vej, så er man der. Der var nogen, der tog badedragter på. Vi måtte godt sople, men der var en, der hed Layanna, hun gik ud, så hun stod i vand til maven.

Marie 3b.



## 4b's videoprojekt om mobning

Jeg var med til 4b's videooptagelser de to sidste dage. Jeg havde længe inden hørt om projektet, fordi børnene hver skrev en stil, som skulle samarbejdes og ende med at blive til en drejebog for videofilm.

Jeg syntes, det lød spændende og sagde ja til at spille rollen som Ole's mor, og blev derudover assistent. Det var dejligt at se, hvordan alle i klassen koncentrerede sig, samarbejdede og hjalp hinanden.

Først og fremmest finder jeg det lærerigt for børnene med sådanne aktiviteter en gang imellem. De har i praksis oplevet, hvor vigtigt det er at kunne læse og skrive. Derudover har de lært at samarbejde, at udvise tålmodighed og tolerance samt at respektere andres arbejde - altsammen egenskaber, som det er vigtigt, at vore børn lærer, også i skolen.

Lone V. Nielsen, Karen's mor.



Klassebilled af 4.b.

Preben Nielsen udtaler:

Det har været meget spændende at lave filmen - og eleverne har lært utrolig meget både fagligt og socialt, ved at være med i en proces helt fra bunden.

Vi sluttede det hele af med en forestilling for klassens søskende + forældre og lærere til alles store tilfredshed.

## Vigsø 1990

Mandag den 3/9 kl. 12<sup>00</sup> ankom 7a til Vigsø Feriecenter. Vi blev straks indkvarteret i hytter, og vores første opgave var at købe ind hos den lille købmand. Om eftermiddagen var der rundvisning, hvorefter vi tog i badeland. Aftenunderholdningen gik på skift i grupperne. Kl. 23<sup>00</sup> skulle der være ro!

Tirsdag stod vi op kl. 8<sup>00</sup>. Dagen forløb med en tur til Vigsø kirke, en strandtur og arbejde med dagens opgaver. Om aftenen var vi i badeland.

Onsdag skulle vi på bustur rundt i omegnen. Vi besøgte bl.a. Bulbjerg, Feggesund, Hanklit, Vildsund, Klitmøller og Vorupør. Efter aftensmaden kom vi til dagens højdepunkt: Badeland. Jubiiie! Af

hensyn til næste dag, hvor vi skulle op kl. 05<sup>45</sup>, skulle der være ro kl. 22<sup>30</sup>. SUK!

Næste morgen skulle vi på en kold og stinkende fiskeriauktion i Hansholm. Derefter så vi Hansholm museum og fyr. Senere viste skoleinspektør J. M. Lumbye os rundt på Nordens største fæstningsanlæg fra 2. verdenskrig. På gå-ben gik det tilbage til Vigsø. Der var 4 km, sagde Jørgen. Men ... der var 9½ km i sand og lyng. AK!

Da vi endelig kom tilbage til Vigsø, var vi godt trætte, og dagens tur til badelandet blev udskudt til efter aftensmaden. Derefter skulle vi begynde at rydde op.

Fredag morgen skulle vi op kl. 7 for at gøre rent og rydde op. Rengøringskonerne var meget skrappe med rengøringen, og den ene drengegruppe blev sat til at vaske alle glassene af igen. Trist!

Kl. 11<sup>00</sup> forlod vi de små hyggelige rønner og var hjemme i Århus kl. 15<sup>45</sup> efter en god tur med klassen.

Linda, Camilla, Berit og Marianne, 7a.

## Fra 7a's pjecer om forelskelse

Det kan være svært at være forelsket. Den bedste måde at finde ud af det på er at lytte til hinanden.

Joan, 7a

Mange drenge spiller hårde, når de er forelskede, men inderst inde er de følsomme.

Anonym, 7a

Pigen må ikke være forelsket i mange andre drenge, når hun kommer sammen med én dreng.

Anonym, 7a



Klassebilled 7.a.

Mange drenge tror, de skal være hårde og seje for at gøre indtryk, men det skal de ikke. De skal være kærlige, forstående og venlige.

Janni, 7a

Hvis forelskelsen ikke bliver gengældt, skal man ikke være bitter og sur, men måske prøve lykken et andet sted.

Heidi, 7a

## Vestergårdsskolen og EDB!

### EDB i fokeskolen!

Efter ændringen af folkeskoleloven af 13. juni 1990 kan EDB i folkeskolen optræde på flere måder i undervisningen:

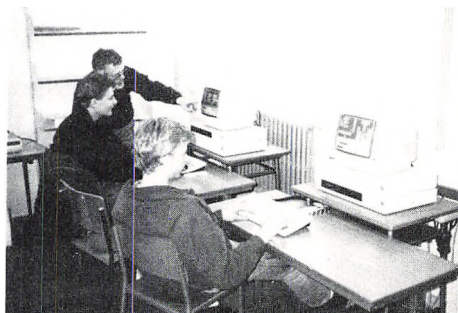
- EDB som et obligatorisk emne (6-emne).
- EDB i forbindelse med undervisning i andre fag (integration).
- EDB som redskab i undervisningen i andre fag.
- EDB som valgfag.

Af de ministerielle cirkulærer og bekendtgørelser fremgår det ganske klart, at datamaskinerne skal ind i den daglige undervisning. Hensigten er, at man vil sikre sig, at alle elever lærer kulturteknikken at beherske EDB. Derved er der mulighed for, at eleverne får et fælles grundlag for deres møde med den nye informationsteknologi i og uden for skolen.

### På Vestergårdsskolen tager vi naturligvis udfordringen op

I gruppen af skoler (ca. 50) inden for Århus kommunale Skolevæsen føler vi os særdeles godt med, hvad angår anvendelse af EDB i undervisningen. Vi er efterhånden blevet udstyret med 12 datamaskiner (10 stk. RC-Piccoline) samlet anbragt i vort informatikværksted, hvor vi aktuelt påder over 20 - 30 forskellige program-

mer til bl. a. fag som dansk, matematik, engelsk, tysk, hjemkundskab, fysik, orientering, valgfaget EDB m.fl. Vi satser på bredden i anvendelsen af mediet frem for måske at være forrest med alle de nyeste ting. Kravet til os er ganske entydigt; at alle vore elever skal blive fortløbende med datamaskinen og dens anvendelse. Vi arbejder hen imod at gøre EDB til et naturligt hjælpemiddel for alle vore elever. Ikke mindst tilgodeses de yngste årgange med specielle programmer.



### Vestergårdsskolen EDB-historisk!

På Vestergårdsskolen har vi i virkeligheden været pionere mht. at anvende EDB i undervisningen. Allerede i 1975 havde vi i en periode på 6 uger opstillet 6 skærme, hvor elever fra og med 8. skoleår blev undervist i matematik. I 1982 fik Vestergårdsskolen som én af de første folkeskoler i Århus fast installeret 3 stk. ICL mikrodatamater. De blev senere afløst af 4 stk. RC-

Piccoline. Det store spring fremad kom først i løbet af 1990, hvor vi nåede op på det nuværende antal maskiner. Fra da af oplevede vi en vældig aktivitet i EDB-lokalet i næsten alle ugens timer. Hele klasser kan jo arbejde samtidigt ved maskinerne med eleverne siddende to og to foran skærmene, såfremt det er det, man ønsker. Alle forsøg og praktiske erfaringer viser, at 2 elever pr. maskine i mange sammenhænge er det ideelle. Det går i længden ikke med en evt. 3. person. I praksis vil nr. 3 blive hægtet af. Ved stile og rapportskrivning kan det ofte være mest hensigtsmæssigt at lade eleverne arbejde enkeltvis ved maskinerne.



### Fremtidsmusik.

Udviklingen går ufatteligt hurtigt på området. Undervisningsministerens sidste udspil ultimo marts: Eleverne skal have mere

EDB i skolerne. EDB skal være en naturlig del af skolernes udstyr på linie med tavle og kridt. Over en fem-årig periode skal skolerne indkøbe 8 maskiner for hver 100 elever, dvs. at Vestergårdsskolen i 1996 vil råde over ca. 50 EDB-maskiner til undervisningsbrug - men hvem skal nu betale?

### Featureuge om EVENTYR

I ugen umiddelbart før efterårsferien var den almindelige undervisning på Vestergårdsskolen i "skammekrogen".

I stedet var skolens lokaler omdannet til værksteder af enhver art: radio-, video-, drama-, skrive- og reklameværksteder, dukketeater, dansespil og boder med eventyrlig (god) mad, for at nævne nogle få.

Overalt vrimlede det med små og store børn i hektisk aktivitet, og travle lærere, der i ugens løb mange gange misundte blæksprutten dens mange arme .....

Forældrene var inddraget i arbejdet med at tilvejebringe diverse materialer; nogle var endvidere direkte involveret som altmulig m/k i de forskellige værkstedsaktiviteter og rigtig mange som

deltagere i åbenthus-arrangementet torsdag aften.

Featureugens mange aktiviteter blev fulgt på tættest hold af den allestedsnærværende presse... lad derfor mediegruppen få det sidste ord:



## Ka(ge)os Madlavning

Stor fiasko for enkelte grupper i madlavning. Flere bradepander med eventyrkager gik i stort kaos, da enkelte grupper glemte at komme mel i dejen. Eleverne mente dog, at det ikke var deres skyld, at kagerne blev en fiasko, da de siger, at lærerne havde glemt at skrive det på opskriften.

## Frygtelig arbejdsskade !

C1 er kommet utrolig langt på de 2 dage, idag er de ved at optage det tredje af de fire akter. Det er hårdt, mener de alle sammen. Ingen synes derimod, at det er flovt, skønt der er "publikum" til hver scene.



Men er Erik Boje ikke lidt for streng? "Måske lidt, men det meste bestemmer vi selv" siger Christian. De er meget tilfredse med deres stykke.

Erik Boje har fået en arbejdsskade. Hans hånd var forbundet. "Det er fordi han tog hænderne op af lommen" griner Linda. "Nej" svarer Erik. "Det var Christian der slog mig". Men kan det nu passe? Rygtet siger, at det var pga. volleyball!!

Christina M., Anne,  
Malene, Birgitte.

## En velfungerende 10. klasse ved Vestergårdsskolen.

10. klasse ved Vestergårdsskolen har nu gennem flere år etableret sig som en glimrende og levedygtig del af Vestergårdsskolen.

I år er der således tilmelt ialt 29 elever, hvoraf 4 elever kommer fra andre skoler.

Vi har kaldt vores 10. klasse for "en individuel 10. klasse".

I bund og grund er vi allesammen individer med hver vore stærke/svage sider, ønsker, muligheder osv. Det har vi søgt at leve op til ved at give mulighed for, at hver enkelt elev kan "skræddersy" netop den 10. klasse, der passer bedst for ham/hende i det videre uddannelsesforløb.

Sideløbende har vi alle en social forpligtelse, så eleverne udgør stadig en klasse.

Ud over naturligtvis at forberede eleverne til folkeskolens udvidede afgangsprøve satser Vestergårdsskolen meget på at bibringe eleverne så megen viden og kendskab til dagens Danmark, at den kommende overgang til videre uddannelse efter 10. klasse bliver lettere at overse og samtidig måske endda gør eleverne bedre til at træffe et så "kvalificeret" uddannelsesvalg i

marts måned som muligt. Skolen bestræber sig også på at bringe eleverne i mange individuelle situationer, så de tvinges til at træffe beslutninger og dermed gøre gode erfaringer - herunder også at tage hensyn til andre ... at samarbejde.



## Kanotur

Mandag den 13. august 1990 tog 10. klasse af sted på alle tiders kanotur. Vi havde Lissi Hall og Frank Stage med til at passe på, at vi ikke drattede i vandet.

Vi oplevede det danske sommervejr i alle dets afskygninger: Strid modvind, regn i spandevs og dejligt sommervejr.

Det var en sjov og uforglemmelig tur, der gav et utroligt godt sammenhold i klassen.

Tine og Heidi, 10. klasse.

## 10. klasse på Berlin-tur.

Torsdag den 21. marts 1991 tidligt om morgenen mødtes 10. kl. og to lærere, for at starte på klassens Berlin-tur.

Ved ca. 18-tiden var vi på vores ungdomshotel i Berlin og kunne nu indsnuse den berømte "Berlinerluft". De næste par dage var meget hektiske. Vi skulle jo nå alt: Zoo am Bahnhof, Ka-de-we, Muren, det der var tilbage - samt Brandenburger Tor.



Søndag formiddag, inden vi forlod Berlin, besøgte vi en af nazitidens berygtede kz-lejre - Sachsenhausen. Det gjorde et dybt indtryk på os alle.

På vej hjem blev frokosten indtaget på Reeperbahn i Hamburg.

Alt i alt var det en spændende og lærerig tur.

Preben Nielsen og Henning Sørensen.



## Forår i indskolingen.

Vi nærmer os nu slutningen af dette skoleår, og vi er godt i gang med årets sidste emne i indskolingen, emnet "forår", som strækker sig over fire uger.

Til dette emne har børnene selv valgt, hvad de kunne tænke sig at arbejde med af forskellige aktiviteter.

Følgende hold startede:

Køkkenhaven - her skulle børnene tilså et stykke køkkenhave med salat, radiser, løg, dild m.m., og iøvrigt passe haven.

Spiringsforsøg: Frø så's i små potter. Der iagttages og måles vækst under forskellige betingelser såsom lys - mørke/varme - kulde - vand m.m..

Regnorme: Indsamle regnorme og gøre iagttagelser.

Terrarium: Indsamle og iagttage diverse kryb i terrarium.

Vejrstation: Iagttage og registrere vejrforhold - nedbør - temperatur - og føre vejrskema.

Haletudseholdet: På tur til mosehul og hente haletudseæg - iagttage - fodre m.m..

Vi startede med en tur til Høskoven, som udgangspunkt for vores lømnearbejde og klasseaktivitet. Eleverne fik nogle opgaver - de skulle finde mindst 5 forskellige slags blomster. De skulle iagttage skoven - nogle kendetegn for foråret, samt grave noget skovbund op, som vi skulle have med hjem, således at børnene i værkstederne løbende kunne følge skovbundens dyre- og planteliv. Vi fik en utrolig spændende dag - endda med høj sol.

Børnene har alle lavet en "blomsterbog", som de tegner og skriver i hver uge, om det, som de er i gang med på værkstederne. mange af børnene har dekoreret værkstederne med klip og tegninger - omhandlende noget som sker i foråret. Børnene har været på tur efter blomster, som i øjeblikket ligger i pres.





Og som noget helt nyt og spændende har vi udrugget kyllinger, som vi fodrer og studerer ivrigt hver dag.

I øjeblikket er vi i gang med nogle af de gamle lege -  
 Jeg gik mig over sø og land  
 Bro Bro Brille  
 Kluddermor  
 svingfigur  
 sjipte  
 kugleleg m.m..

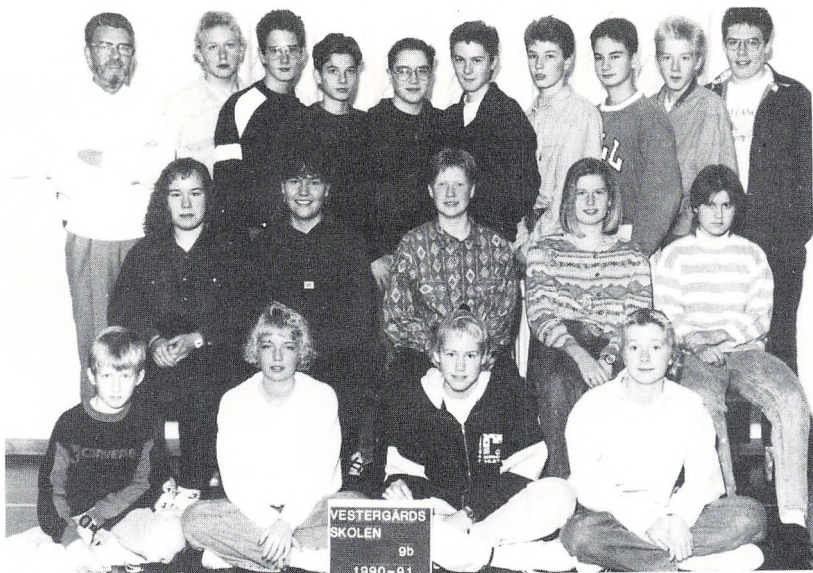
Vi er ikke igennem de fire uger endnu, men vi synes, at børnene er utroligt aktive og interesserede. Det har været spændende og lærerige uger.



1. rk. fra v.: Evan Jepsen, Martin Søndergaard, Pia Hansen, Casper Madsen, Jonas Labied.

2. rk fra v.: Hai Nguyen, Henrik Pedersen, Lene Damkjær, Pia Hansen, Anne Marie Landkildehus, Cathrine B. Thomsen.

3. rk. fra v.: Johnny Daigas, Jes Meiler, Jesper Havn, Birgitte Skriver, Charlotte Hare, Anders Jelle Sørensen, Søren Loth, Claus Lauridsen, Michael Sørensen, Pia Knudsen



9b 1. rk. fra v.: David Steen Jakobsen, Tanja Drews, Berit Licht, Line Refstrup.  
2. rk. fra v.: Lene Maria Jensen, Cathrine Sørensen, Mona Ny-mark, Rikke S. Sigvardsen, Lene K. Nielsen.  
3. rk. fra v.: Jørgen Bak, Jan Bergqvist, Jacob Ley, Kim Jensen, Anders Christensen, Jens Gamborg, Klaus Sørensen, Michael R. Nielsen, Esben Nielsen.



10. 1. rk. fra v.: Zeki Öztuna, Heidi Schmidt, Allan Rasmussen, Britta Olsen, Helle Hansen.  
2. rk. fra v.: Jan Schultz, Claus Steffensen, Gro Glomseth, Rikke Øe Nielsen, Rasmus Frederiksen, Mehran Filsouf, Lissi Hall.  
3. rk. fra v.: Lars K. Nielsen, Christian Uhre, Dan Villadsen, Henriette Aarslev, Tine R. Rasmussen, Rene B. Jensen, Kasper Sørensen, Jakob Pedersen



## Afslutning på nuværende skoleår. (skoleåret 1990/91)

Fredag den 24. maj 1991 er sidste skoledag for de elever, der skal til folkeskolens afsluttende prøver.

Skolegangens ophør markeres fredag den 24. maj, hvor 2. - 3. lektion er forbeholdt eleverne - til forskellige morsomme påfund. Kl. 11<sup>00</sup> er løjerne slut, og afgangseleverne forlader skolen, medens alle andre fortsætter undervisningen efter det normale skema for fredag.

Tirsdag den 18. juni 1991 kl. 19<sup>30</sup> er der afslutning i morgensangsalen for alle elever i 10. klasse og de elever i 9. klasserne, der forlader skolen efter dette skoleår.

Alle elever, forældre og andre interesserede indbydes.

Fredag den 21. juni 1991 mødes der således:

Lærermøde	kl. 8 <sup>15</sup> - 8 <sup>55</sup>
0. - 4. klasserne	kl. 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>50</sup>
Kl. 9 <sup>45</sup> mødes vi i morgensangsalen.	
5. - 8. klasserne	kl. 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>
Kl. 10 <sup>45</sup> mødes vi i morgensangsalen.	

**PS:** Skolens kontor er åbent i den første uge i skoleferien.

## DET NYE SKOLEÅR (skoleåret 1991/92)

begynder mandag den 12. august 1991.

Der mødes således:

Lærerne til lærermøde

kl. 8<sup>15</sup>

2. - 5. klasserne

kl. 9<sup>10</sup>

6. - 10. klasserne

kl. 10<sup>05</sup>

De nye 1. klasser

kl. 11<sup>00</sup>

} varighed  
ca. 1 time

**TIRSDAG** den 13. august 1991 møder børnehaveklasserne

kl. 9<sup>00</sup>.

Vestergårdsskolen ønsker GOD FERIE og på gensyn den 12. august 1991.

L. Willer Rasmussen

**PS:** Skolens kontor er åbent i skoleferiens sidste uge, d.v.s.

5. - 9. august 1991.