



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*Skoleprogram*

# KLUK

fra Vestergårdsskolen



**April 1993**

# Udgiver: Vestergårdsskolen

## Redaktion

Inge-Merete Heltoft

Bjarne Søndergaard

## Foto:

Klassebillederne: Jydsk Skolefoto

Øvrige fotos: Bent Nørholm m.fl.

## OBS!!!

SKOLEN ER LUKKET TIRSDAG DEN 18. MAJ 1993 PÅ  
GRUND AF EF-AFSTEMNING.

## Indholdsfortegnelse

Side 3- 5	Vestergårdsskolen ændrer sig fra år til år.
Side 6- 7	Nyt fra elevrådet.
Side 8	Forældre-/lærerkor - "Sang for sjov".
Side 9	Elevrådets tur til Katthuset.
Side 10	Nyt fra tandplejen.
Side 11	SFO-nyt.
Side 12-13	Sørøvere på skolen (spor A).
Side 14	"Det nye Hus" (2b).
Side 15-16	Århus sporveje - info.
Side 17-18	Svend, Knud og Valdemar - 40 års jubilæum.
Side 19-20	8a (nu 9a) - England.
Side 21-22	Turen til Thise Ladegård 7a/7b.
Side 23	Gæster fra udlandet til 8a/8b den 9-14/5 1993.
Side 24	Matematik over alle grænser - MOAG.
Side 25	Skriftlige prøver - sidste skoledag for 9. & 10. kl.
Side 26-28	Afgangsklasser.
Side 29	Skolebestyrelsen.
Side 30	Øvrigt personale.
Side 31	Afslutning på nuværende skoleår (skoleåret 1992/93).
Side 32	Det nye skoleår (skoleåret 1993/94).
Side 33	Målsætning for Vestergårdsskolen.
Side 34	Principper for afholdelse af lejrskoler, akolerejser og ekakursioner.
Side 35	Principper for finansiering af aktiviteter, der kun delvis kan betales gennem skolens budget og en eventuel deltagerbetaling (sponsorering - reklamefinansiering).

## Vestergårdsskolen ændrer sig fra år til år

Jeg har valgt den samme overskrift som sidste år for at markere, at samfundet, skolen og i øvrigt rigtig mange af de forhold, der påvirker vores hverdag, ændrer sig i et stadigt hurtigere tempo.

I sidste skoleår fik vi flygtningeklasse på skolen. Vi gik ind i arbejdet med at integrere disse elever i en tro på, at dette arbejde ville lykkes bedst, hvis der var mange, der tog del i det, mange der fik den berigelse, der kommer deraf, og mange der tog en tårn med de svære opgaver, der også ligger deri. På nuværende tidspunkt har vi fået disse klasser ind i en god rytme, og de første elever er allerede sluset ud i normalklasser på århusianske skoler.

Vort elevtal ligger på ca. samme niveau som de seneste år. Vi får i 93/94 2 børnehaveklasse med et pænt elevtal, mens vi i den anden ende af klasserækken får en stor 10. klasse, hvor de fleste har valgt medielinien, som er en ny linie her på stedet. Det er dog stadig sådan, at alle elever ved siden af linievalget har de traditionelle fag som dansk, engelsk, tysk, matematik og fysik. Som et nyt valgfag indføres faget fransk, både for 8., 9. og 10. klassetrin.

Et karakteristisk træk ved udviklingen på skolen er, at der arbejdes meget med samarbejde klasserne imellem, det være sig både på tværs og på langs, d.v.s. både jævnaldrende klasser (f.eks. 4a og 4b) og klasser, hvor elever af forskellig alder kommer til at arbejde sammen (eks.: Den samordnede skolestart).

I vort arbejde med specialklasser (der har op til 8 elever) finder vi det hensigtsmæssigt, at der i nogle sammenhænge er flere børn sammen, og vi har derfor indført begrebet "tvillingeklasse", der f.eks. hentyder til, at vore specialklasser på 5. og 6. trin arbejder sammen (f.eks. tager de på ekskursion sammen), ligesom vor 1. og 2. specialklasse forventes at få en del aktiviteter sammen.

Blandt lærerne og i skolebestyrelsen tales der i disse måneder mest om den nye måde at beregne lærernes arbejdstid på. Al den virksomhed, der ligger uden for den egentlige undervisning, skal optælles konkret i timer (timer til øvrige opgaver). Det betyder, at vi får et afgrænset timetal til arrangementer som forældremøder, forældresamtaler, lejrskoler, klassearrangementer, feature-dage o.s.v. Det kan betyde, at vi tvinges til at prioritere de forskellige aktiviteter, hvis der bliver få timer i forhold til aktivitetsniveauet.

I samarbejde med skolebestyrelsen har vi bestemt, at vi vil søge at fastholde de senere års niveau for forældresamarbejde, lejrskoler og ekskursioner, medens de hidtidige tilsynsområder så i givet fald må prioriteres lavere. Som et medlem af bestyrelsen lidt spøgefuldt sagde: "Vi må bevare alt det, der giver liv på skolen, og alt det, der går ud af huset, så kan jeg bedre leve med, at "uglen" ikke bliver støvet af så tit."

Selv om der er andet i tilsynet med biologikalet end at støve ugle af, så er udtalelsen udtryk for en forståelig og sund indstilling til hverdagen i skolen, som den er lige nu.

En mærkbar forandring ligger i, at vi gennem det seneste år har fået et aktivt elevråd, som givetvis vil sætte sig spor, bl.a. i arbejdet med forbedring af skolens legepladser.

På det mere overordnede plan er vi med i et internationalt samarbejde gennem "Komite Europa" og arbejder desuden på en forventet udveksling med en skole i Tyskland.

L. Willer Rasmussen

### *Computeren!!!!*

*Jeg fik en computer i julegave,  
så nu har jeg en masse at lave.*

*Jeg spiller på den dag og nat,  
sammen med naboens kat.*

*Når jeg er ude på avisruter,  
tænker jeg på min dejlige computer.*

*Når jeg kommer hjem til den,  
spiller jeg et spil med supermænd.*

*Men når jeg så er død,  
går jeg ned og får et stykke brød.*

*Så tager jeg et glas mælk,  
og spiller et spil med en kælk.*

*Jeg bruger også min computer til lektier,  
hvis jeg ikke må det, bliver jeg orange i hovedet som reflekser.*

*Når katten er blevet træt af at spille computer,  
lister den ud på sine små poter.*

*Da jeg fik den var den flot,  
nu ligner den en bunke skröt.*

*Nu er det tid til, jeg slutter,  
fordi nu er der ikke mer' der dutter.*

## Nyt fra elevrådet

Eleverne vedtog på fællesmødet i marts nye vedtægter. Oplægget kom fra elevrådet, som på en fallestur til Katthuset i marts havde drøftet ny struktur. Strukturen indebærer, at elevrådet fungerer som bindeled mellem klasserne og E.F.U., der er elevernes forretningsudvalg. Her træffes beslutningerne, som så fremlægges på fællesmødet. Dette, som består af alle elever fra 5.-10. klasse, kan så vedtage eller forkaste forslagene fra E.F.U.

Elever, som ikke er med i elevrådet, kan efter interesse komme med i såkaldt åbne udvalg, nedsat af elevrådet og E.F.U. Det kan være sportsudvalg, arrangementsudvalg, avisudvalg eller ad hoc-udvalg. Avisudvalget nedsættes, da der blandt eleverne er stor interesse for en elevavis, som tænkes at komme fire gange om året. Hertil knyttes en kontaktlærer.

Eleverne har netop valgt repræsentanter til elevrådet; dette er nu i gang med at konstituere sig med formand, næstformand, sekretær, redaktør m.m., så arbejdet kan starte straks efter sommerferien.

Det afgående elevråds sidste opgave bliver en vurdering og præmiering af de indkomne forslag til skolegårdsfornyelse. Rådet har afsat pæne kontante præmier til første-, anden- og tredjepræmie. Resultatet bliver bekendtgjort primo maj.

Erik Bjerring

## Eleverådets fællesmøde

*Computerdigt*

*Computerne kan udrydde os totalt,  
selv om vi selvfølgelig ikke vil ha'et,  
men vi kan jo intet gøre  
for at få det på det tørre.*

*Skrevet/digtet af Karina A., 7a*

*Computere er verdens fremtid,  
selv om det driver mig til vanvid,  
når man hører om en ny maskine,  
som kan lave billig margarine.*

*Ellis du ikke computer vil spille,  
kan du jo altid gå ind og drille  
din lille mæg irriterende søster,  
som aldrig holder sine løfter.*



# Forældre - /lærerkor - "Sang for sjov"

I marts/april måned samledes en gruppe forældre og lærere til 3 "syng-sammen-aftener". Musiklærer Anne Dorte spillede, og vi andre sang efter bedste evne, bl.a.: "Barndommens Land", "Det er i dag et vejr", "California Dreaming" og "Brusebadssangen".

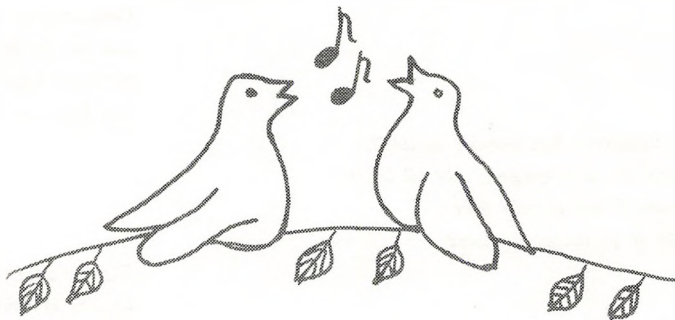
Vi har aftalt endnu en aften, hvor vi gerne vil have flere med: Mandag den 10. maj 1993 fra kl. 19.30 til ca. kl. 22 i "morgensangsalen", hvor akustikken er god.

Alle tidligere, nuværende og kommende forældre samt skolens ansatte er velkomne.

Til efteråret satser vi på at mødes ca. hver 3. uge.

Vel mødt til nogle sjove, hyggelige og inspirerende aftener. Vi synger først, drikker kaffe og synger igen - vi afslutter med "Go' nu nat". Vi er ikke professionelle sangere, men vi har det smaddersjovt.

På gensyn!  
På "sangfuglenes vegne"  
Lone Verner Nielsen



Tlf. 86 11 61 71 - hvis du vil vide mere.

## Elevrådets tur til Katthuset

Torsdag den 11.03.93 tog elevrådet på en tur til Katthuset, hvor vi skulle have mere viden om elevrådsarbejde, både på vores skole og på andre skoler. Da vi ankom, blev vi indkvarteret, og da vi havde fundet ud af, hvor vi skulle sove, kom vi ned i spisesalen, hvor vi fik kage og saft. Efter pausen fik vi en masse ark om elevrådets arbejde på andre skoler, så vi (Johan 5a - Layanna 5b - Jinjii 5b - Jacob 6a - Mikkel 6a - Steffen 6a - Annika 6b - Agnete 6b - Hans "Lufthansa" 6b - Henrik 6b - Peter 6b - Casper 7a - Morten 7a - David 7b - Anne Mette 8a - Dorte 8a - Jesper 9b) kunne få ideer til emner i elevrådet.

Og så var der pause igen. Kl. 16 fik vi allesammen tildelt nogle arbejdsopgaver. De gik ud på, at der f.eks. var 2 personer, der fik den opgave at fortælle os andre om elevrådskontoret eller emnedage. Det lavede vi frem til ca. kl. 18.00. Kl. 19.00 fik vi mad. Kl. 20.00-21.00 var der opsamling. Kl. 22.30 skulle vi gå ind på egne værelser.

Fredag den 12.03.93: Kl. 8.00 var der morgenmad. Kl. 8.45 var der elevrådsmøde/-arbejde med FLO, og det arbejdede vi med indtil kl. 10.00, hvor der var pause. Fra kl. 10.30-11.45 var der opsamling. Herefter var der oprydning, sådan at vi havde pause fra kl. 12.00 til vi skulle af sted kl. 13.00. Alt i alt var det en god og udbytterig tur.

Morten og Casper, 7a

## Nyt fra tandplejen

Personalet på tandklinikken er:

- Annette Windfeld-Hansen, tandlæge, træffes bedst tirsdag og onsdag.
- Elisabeth Aalkjær, tandlæge, træffes bedst torsdag og fredag.
- Britta Hjorth Jensen, klinikassistent.
- Lillian Larsen, klinikassistent.
- Vivi Pedersen, profylakseassistent.

Endvidere er specialtandlæge i tandregulering Nina Jarvang tilknyttet klinikken.

Den kommunale tandpleje tilbydes alle i alderen 0-17 år. For de 16- og 17-årige gælder, at de kan vælge mellem kommunal tandpleje og privat tandlæge. Vi informerer de unge og deres forældre om dette lige inden de fylder 16 år.

Tandklinikken er åben på alle skoledage fra kl. 8-15 og endvidere på enkelte skolefridage samt efter aftale.

Venlig hilsen  
Personalet på tandklinikken



## SFO – nyt

Vestergårdsskolen har nu modtaget skriftlig besked fra skoleforvaltningen om, hvornår vi kan tage SFO i brug. Vi er så heldige at være sikker på, at vores SFO-ordning starter den 01.08.93.

Andre skoler er knap så heldige. Nogle må vente til 01.11.93.

Som lovet i SFO-folderen ville vi oplyse, hvornår vi afholder en *introduktionsdag* for børn og forældre. Denne dato er nu fastlagt til at være *fredag den 30.07.93*.

Nærmere vedrørende tidspunkt og indhold kommer i juni måned.

Skoleledelsen

### Uddrag af BLIB & BLOB's digtsamling

*Blip og blip,  
du med joysticket gør et hop,  
tag og skyd,  
til kæmpen er død.*

*Når kæmpen falder om,  
du gennem banen kom,  
da du sprang,  
der ned, kæmpen faldt høj og lang.  
ked.*

*Blop blop blip,  
forældrene får pip,  
når du slder foran maskinen,  
og de hører de døendes hvinen.*

*Du er 80'ernes kampsoldat,  
du kan skyde og gå i spagat,  
når fjenden rammer dig og du fal-  
personen bag maskinen blir' så*

*Når mor'en kalder du blir' så sur,  
kaster med dit vækkeur,  
du på stolen gir' et hop,  
når du kommer til ranglistens top.*

## Sørøvere på skolen (spor A)

Fra uge 3 til uge 8 blev spor A forvandlet til et "sørøverparadis" i værkstedstimerne.

Der blev fortalt barske sørøverhistorier og sunget sørøversange. Børnene lavede sørøverkostumer og så film.

Hver dag skrev de logbog om, hvad de lavede, og der blev lavet sørøveropgaver i dansk og matematik.

Men sørøvere skal selvfølgelig ha' et skib, så med god hjælp fra lærerne blev der bygget et skib i morgensangsalen, og børnene hjalp ihærdigt med at få skibet udstyret med flag, kanoer m.m.

Emnet mandede ud i en sørøverfest (fastelavsmandag), hvor alle forældre og søskende var inviteret med. Det blev til 120 i alt - det var et flot fremmøde, syntes vi.

Børnene optrådte med sange og danse, og der blev spist landgangsbrød og drukket rom. Vi sluttede arrangementet af med en skattejagt på skolens mørke gange - for børnene og de forældre, der turde deltage!

Lærerne, spor A

## Sørøverskibet

**Computerdigt!!!!**

*Computeren er en stædig kasse,  
den er lavet af en elektro-masse.  
Man kan vente i tånevis,  
på at printe ud en is.*

*Jeg fik en computer i julegave.  
Den var lavet af en pave.  
Jeg stillede den på mit værelse,  
det var til min store ærgrelse.*

*Om sommeren rullede vi på hjul,  
og lod computeren stå i skjul.  
Om vinteren gik vi ind  
og spillede til vi blev blind'.*

*Et computerdigt er færdig,  
det var meget, meget mærk'lig.  
Men nu må vi smutte,  
for det skal jo engang slutte.*

## "Det nye Hus" (2b)

Onsdag den 17/3 holdt 2b klassefest.

Vi startede med at spise kylling med pommes frites, salat og flutes. Efter vi havde spist, klædte vi om og sminkede os.

Så præsenterede Peter skuespillet "Det nye Hus". Det handler om hr. og fru Glad, Hans og Trine, der skal have et nyt hus.

Stykket er i 2 akter:

I 1. akt fortæller alle håndværkerne om, hvad de laver.

Der kommer et postbud forbi med sin røde cykel.

I anden akt er vi i "Lilleby". Alle, der har forretninger, kommer. De fortæller om, hvad man kan købe hos dem. Politiet og lægen fortæller om, hvad de laver, og læreren fortæller om den store nye skole. Alle synger alene i mikrofonen.

Til sidst sang vi alle en slutsang.

Det hele blev optaget på video.

Så legede børn og voksne stoleleg til musik.

Vi fik også is.

Vi var ca. 70 børn og voksne og fyldte teatersalen.

Vi synes, det var alle tiders fest.

Kærlig hilsen

2b

## Århus sporveje – info

Skolen er blevet bedt om at bringe følgende:

### Det er dumt at snyde i bussen!

Når du stiger op i en af Århus sporvejes gule busser, skal du selv sørge for at købe billet, klippe dit kort eller have gyldigt abonnementskort på dig. Hvis du kører uden billet eller kort, kan du være heldig og få dig en gratis tur. Du kan også møde en billetkontrolør, og så koster det dig 200 kr. i afgift.

Hvert år bliver ca. 45.000 passagerer taget for at køre gratis i Århus sporvejes busser. Heldigvis er kun 20 af dem skolebørn under 12 år.

Men mange af dem, der bliver taget, er store børn og unge. Næsten halvdelen er mellem 12 og 25 år. Og det er man ikke glad for hos Århus sporveje.

- Vi ser selvfølgelig helst, at alle vores passagerer er ærlige og husker billetten eller kortet. Men mange børn og unge tænker formentlig ikke på, at snyd i bussen kan få alvorlige følger for dem senere i livet, siger fuldmægtig Kim Heikki, Århus sporveje.

Husker man at betale kontrolafgiften inden 14 dage, er sagen ude af verden. Men hvert år smider nogle hundrede syndere girokortet væk og håber, at sporvejene glemmer dem.

- Det gør vi ikke! Vi sender en rykker, og hvis de stadig ikke betaler, lader vi pantefogeden kræve pengene op. Og så bliver det dyrt! Med afgifter og gebyrer kan regningen løbe op i 1.100 kr., siger Kim Heikki.



## **Straffe-attesten**

Hvis du prøver at opgive falsk navn og adresse til kontrollørerne, eller hvis du bliver taget for bus-snyd flere gange i træk uden at betale afgiften, melder Århus sporveje dig til politiet. Herefter må du i retten og vil blive dømt for bedrageri.

For personer over 15 år giver en sådan dom en anmærkning i den karakterbog, vi alle sammen har stående hos politiet. Den kaldes straffe-attesten, og den har betydning, den dag man skal ud at søge job eller læreplads.

- Nogle steder inden for det offentlige forlanger man ren straffe-attest for de sidste fem år ved ansøgning om ansættelse. Vil man have arbejde hos politiet, må der overhovedet ikke være pletter i attesten. En dom kan også give problemer med at få tilladelse til at rejse til bestemte lande, siger Kim Heikki.

Så var det nok bedre, om man i sin tid havde smidt de 6 eller 12,50 kr. i automaten og fået sig en busbillet!



# Svend, Knud og Valdemar

## — 40 års jubilæum

Sku' der være teater? - *Ja!*

Så vi måtte altså vælge et stykke. I starten var det tanken at spille "Folk og røvere i Kardemomme By", men så foreslog instruktøren "Svend, Knud og Valdemar", idet denne forestilling lettere kunne gøres morsom for både store og små.

Vi gik med på ideen, og fik samtidig mulighed for at pille lidt ved stykkets indhold, luge enkelte ting væk og forsøge at tilføje aktuelle småting fra skole-hverdagen, *små hip til Willer, Bjarne* og andre kendte fra skolens miniverden.

Instruktøren havde den originale ide, at teaterselskabets tjenende ånder: Rengøringsdame, billetsælger, slik sælger m.fl. skulle optræde på slap line, som en start på forestillingen.

De skulle øve sig i bestemte karakteristiske typer: Den *flabede*, den *skrappe*, den *søde* o.s.v. De skulle også deltage som udfyldningsstatister, mens de stadig var iført servitricetøj. Således blev soldater med *tyggegunmi* og tjenestepigeuniform deltagere i slaget på Grathe Hede. I mellemakterne dækkede de så over "drejescenens" *manglende drejelighed* ved at sælge slik og på anden måde fange publikum.

For at træne dét at blive i rollen, "karakteren", skulle skuespillerne en aften til et ukendt bestemmelsessted for at optræde som tjenende ånder for *vildt fremmede* mennesker. De var vist alle nervøse og spændte på, hvordan det vil gå. De deltog i et arrangement på Viby Bowlingbane. De gennemførte ildprøven uden slinger og var således godt rustet til premieren.

Forestillingen *Svend, Knud og Valde* blev bearbejdet til opførelse i skolens gymnastiksal, for at vi kunne blive i eget hus, og for at vi kunne opstille scene m.m. i løbet af en uges tid og ikke nøjes med at have ca. 48 timer til opsætning og nedtagning af alt udstyr.

Flotte kulisser, tæpper og dragter, tilbehør i det hele taget, blev fremstillet af nogle af de lærere, der ikke deltog direkte som skuespillere. Intet teater uden *malere, teknikere, sceneopsættere, skræddere, kulissefolk, musik* m.m. Det hele skulle holdes sammen, *koordineres, huskes*. - Rigtig *mange* af skolens lærere var på den ene eller anden måde engageret i arbejdet med forestillingen. Utallige ekstra timer, aftener og weekender blev her brugt som en *fødselsdagsgave* til skolen fra lærerne.

Øveaftenerne blev selvfølgelig mere og mere *hektiske* jo tættere premieren kom. Men *hyggen* blev ikke mindre. Vi skiftedes til *at give* en pausebajer, lave kaffe, komme med æbler eller kage, så der kunne blive pusterum i den hårde træning. Øvelse gør mester: Synge, danse, tale, bevæge i en uendelighed. Knæbeskyttere på til fald. Haveslange på bispestaven. "Jeg skal nok se at øve mig hjemme, så jeg er helt sikker næste gang".

Stemningen ved de i alt 4 forestillinger blev forskellig. Suset i salen var størst tirsdag aften, hvor der var flest tilskuere. Sammenholdet mellem deltagerne og det at opleve publikums *medleven* var kronen på værket - *en stor oplevelse*.

Frans Ege Møller

## 8a (nu 9a) – England

Den 21. maj 1992 tog 8a - nu 9a - til England. Vi havde store forventninger til turen, da vi kl. 14.00 mødtes på Århus Hovedbanegård. Alle var spændte, så turen derover virkede meget lang.

Endelig fredag den 22. maj, efter at have overnattet på færgen, var vi i London. Vores første indtryk af byen fik vi på en lang sightseeing. Om aftenen skulle vi indkvarteres hos vores værtsfamilier, der tog godt imod os.

Dagen efter var en meget spændende dag. Vi besøgte vokskabinettet Madame Tussaud og Planetariumet. Bagefter tog vi en shoppingtur på Oxfordstreet, der var meget større, end vi alle havde regnet med.

Efter at have spist aftensmad hos vores værtsfamilier, tog vi igen ind til London by for at se musicalen "Starlight Express", der foregik på rulleskøjter.

Søndag den 24. maj besøgte vi Tower of London, hvor kronjuvelerne er opbevaret. Det var meget spændende at se denne seværdighed. Derefter var vi igen på sightseeing, hvor vi bl.a. så Buckingham Palace og Hyde Park.

Mandag morgen tog vi afsked med værtsfamilierne og besøgte St. Pauls Cathedral, inden vi rejste hjem.

Da vi tirsdag eftermiddag kom "hjem til Århus", var vi alle enige om, at turen havde været en stor oplevelse.

Camilla Grann

Sct. Pauls Church  
8a (nu 9a) England



## Turen til Thise Ladegård 7a/7b

I starten af september måned var 7a og 7b på lejrtur i Vendsyssel.

Vores værste/største oplevelse var cykelturen!!!

Det var meningen, at vi skulle cykle omkring 15 km, men det endte med, at vi cyklede næsten Nordjylland rundt. (Altså omkring 50 km).

Grunden var, at vores lærere (vi nævner ingen navne nær, nær) ikke havde meget kendskab til området.

Men vi fik da set det meste af Nordjylland.

Efter 5 timers mareridt kunne vi næsten ikke sidde ned igen, for sadlerne var stive som et bræt. Vi kunne ikke tro det, da vi så lejren.

Ud over cykelturen var lejren en ren fornøjelse.

Der var alt, hvad man kunne ønske sig. Så tak for det!!!

Skrevet af:

Marianne, Irene, Helene og Alexandra - 7b

Thise Ladegård



# Gæster fra udlandet til 8a/8b den 9-14/5 1993

Vestergårdsskolen og Rosenvangskolen har i samarbejde arrangeret et besøg af ca. 80 elever (ca. 15-årige) med lærere fra Luxemburg, Portugal, Holland, Tyskland og Frankrig. De skoler, eleverne og lærerne kommer fra, er sammensluttet i en forening, der hedder "Komite Europa". Foreningen har til formål at øge internationalt kendskab og samarbejde. Der er her tale om, at 8a/8b har fået en enestående mulighed for på nærmere hold at opleve internationalt samvær. Der vil i sagens natur blive tale om mange sproglige udfordringer samt mulighed for at udvide sin horisont (verden).

Programmet for dagene ser således ud:

## **Søndag den 9/5:**

Modtagelse og indkvartering (privat).

## **Mandag & tirsdag den 10-11/5:**

8ab på Vestergårdsskolen og deres gæster har aktivitetsdag på Vestergårdsskolen mandag og sightseeing Århus & omegn tirsdag, mens 8ab på Rosenvangskolen og deres gæster er på fri-luftstur på Djursland.

## **Onsdag & torsdag den 12-13/5:**

Omvendt.

## **Torsdag aften den 13/5:**

Fest for de danske elever og deres gæster.

## **Fredag morgen den 14/5:**

Gæsterne rejser hjem.



# Matematik over alle grænser —

## MOAG

Den 24., 25., 26. marts d.å. afprøvede vi som bekendt det 700 sider store MOAG-materiale fra Dansk Matematik Lærerforening.

Dette spændende materiale var nyt både for elever og lærere. Vi måtte arbejde meget anderledes, end vi var vant til - mere helhedspræget og tværfagligt. Desuden måtte både elever og lærere tænke i nye baner, hvilket var sundt.

Alle tog dog meget positivt imod emnerne, som bl.a. var: En rejse i Europa, Post-Eksperimentarium, Café, Slik, Bygningsværker.

Top-hittet blandt emnerne var en rejse i Europa. I dette emne fik eleverne lært en god del matematik + de fik en stor historisk viden om de enkelte hovedstæder i Europa.

For nogle elever betød den nye arbejdsmetode dog en vis afmatning på 3.-dagen, men alt i alt 3 særdeles aktive dage.

Matematikudvalget her på skolen er meget tilfreds med projektets afvikling.

Tak til alle medvirkende.

Per L. Sørensen  
Matematikudvalgsformand

## Skriftlige prøver – sidste skoledag for 9. & 10. kl.

### *Mandag den 10. maj*

- kl. 09.00-12.00: Folkeskolens **udvidede** afgangsprøve – Engelsk.  
kl. 13.00-14.00: Folkeskolens afgangsprøve – Dansk, retstavning.

### *Tirsdag den 11. maj*

- kl. 09.00-13.00: Folkeskolens afgangsprøve – Dansk, skriftlig fremstilling.  
kl. 13.30-17.30: Folkeskolens **udvidede** afgangsprøve – Dansk, skriftlig fremstilling.

### *Onsdag den 12. maj*

- kl. 09.00-13.00: Folkeskolens afgangsprøve – Regn./mat., problemreg.  
kl. 13.30-17.30: Folkeskolens **udvidede** afgangsprøve – Regn./mat.

### *Torsdag den 13. maj*

- kl. 09.00-12.00: Folkeskolens **udvidede** afgangsprøve – Tysk.  
kl. 13.00-14.00: Folkeskolens afgangsprøve – Regning/matematik, færdighedsregning.

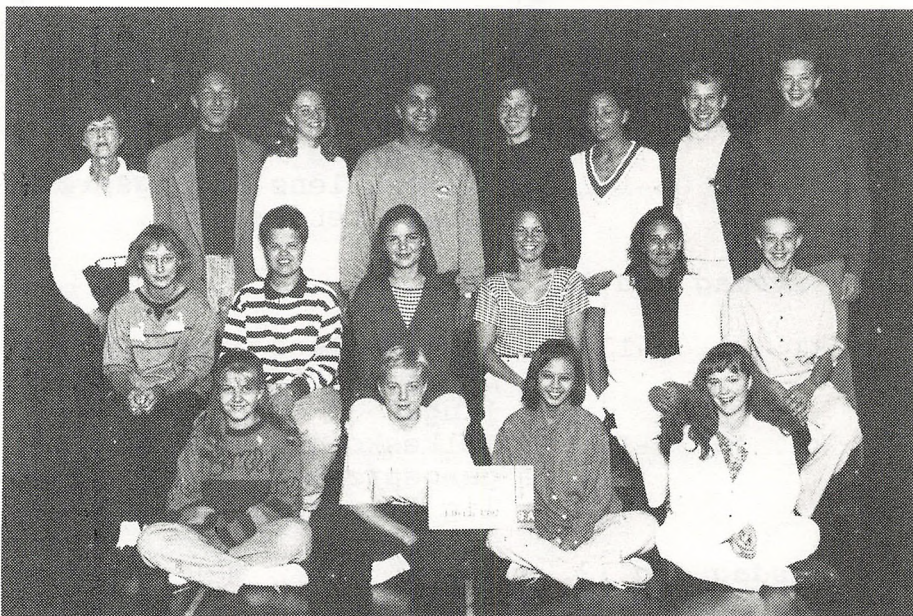
### *Fredag den 14. maj*

- kl. (kommer) Prøven i maskinskrivning.

### *Onsdag den 19. maj*

Sidste skoledag for 9. og 10. klasserne.

# Afgangsklasser



## 9. a

### 1. række fra venstre:

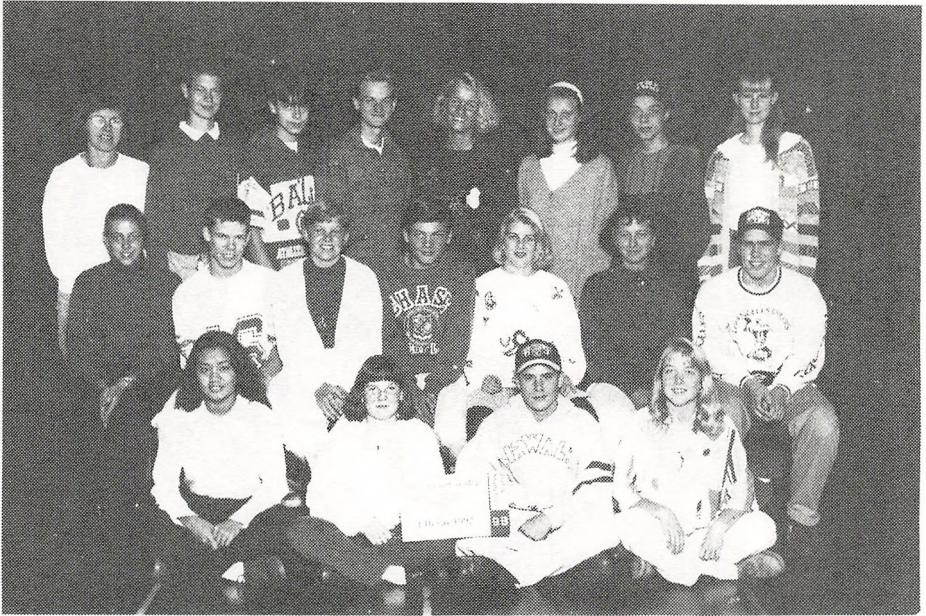
Helle Gudmann Foged, Kent Bloch Sørensen, Birgitte Bao Ngu, Camilla Grann.

### 2. række fra venstre:

Berit Beyer, Troels Marten Christiansen, Mette Kjer Lorentzen, Heidi Gottschalck Krægpøth, Anne Kausmally, Jacob Ladefoged.

### 3. række fra venstre:

Inge-Merete Heltoft, Konrad Kujawski, Marianne Christensen, Fatih Kale, Thomas Ettrup, Janni Wichmann Schmidt, Jens Martin Hørslev, Søren Dalbøge Christensen.



### 9.b

#### 1. række fra venstre:

Thank Ha Thi Nguyen, Dorte Marie Nielsen,  
Henri Fussing Larsen, Susanne Højsgaard.

#### 2. række fra venstre:

Tina Kvist Jensen, Martin Monsrud Illner, Lou-  
ise Kjær, Thomas Serwin, Susanne Bang Thomsen,  
Camilla Lustrup Aakjær, Anders Schakow.

#### 3. række fra venstre:

Kirsten Christoffersen, Joas Vendelbo Nielsen,  
Jesper Fredslund Andersen, Anders Sønderkov  
Hansen, Mette Kjærsgaard Nielsen, Louise Mel-  
ler Jacobsen, Michael Binder Jensen, Trine  
Friischman Pedersen.



### 10. kl.

#### 1. række fra venstre:

Steen Petersen, Sara Hyldegaard Jensen, Kristina Vinding, Christina Hansen, Gitte Bjerregaard, Christian Skeel Nielsen.

#### 2. række fra venstre:

Stig Øulee, Finn Nielsen, Aysel Annemarie Clausen, Merete Dalsgaard Wolfram, Veysel Akbulut, Rune Falck Valentin-Hjorth, Lissi Pinholt Hall.

#### 3. række fra venstre:

Martin Frank Denecke, Martin Bødker, Martin Langberg, Klaus Nissen, Lennard Bjarne Christensen, Michaela Böttner, Masood Sidiqui, Ahmet Kale, Thomas Søgaard Mikkelsen, Morten Sørensen.

# Skolebestyrelsen



Gert Guldborg, Jesper Fredslund Andersen, Leif Willer Rasmussen, Kirsten Christensen, Morten Hytting Christensen, Ejvind Post (nu udtrådt og afløst af Helle Leth Nielsen), Jane Jensen, Inge Svea Larsen, Lone Verner Nielsen, Stig Farsø, Bjarne Søndergaard, Arne Poulsen, Kirsten O. Koustrup.

## Øvrigt personale



### 1. række fra venstre

Jonna Nielsen, Karen Rasmussen, Ruth Mortensen, Sonja Lauridsen, Ellen Rasmussen.

### 2. række fra venstre

Lissie Frandsen, Jytte Vester, Inge Nielsen, Magda Madsen, Eva Madsen, Per Kylling Sørensen.

## **Afslutning på nuværende skoleår (skoleåret 1992/93)**

*Onsdag den 19. maj 1993* er sidste skoledag for de elever, der skal til folkeskolens afsluttende prøver (9. og 10. kl.)

Skolegangens ophør markeres onsdag den 19. maj, hvor ca. 2.-3. lektion er forbeholdt eleverne - til forskellige morsomme påfund. Kl. 11.00 er løjerne slut, og afgangseleverne forlader skolen, medens alle andre fortsætter undervisningen efter det normale skema for onsdag.

*Tirsdag den 15. juni 1993* kl. 19.30 er der afslutning i morgensangsalen for alle elever i 10. klasse og de elever i 9. klasse, der forlader folkeskolen efter dette skoleår.

**Alle elever, forældre og andre interesserede indbydes.**

***Fredag den 18. juni 1993 mødes der således:***

kl. 08.15-08.55: Lærermøde.

kl. 09.00-09.50: 0.-4. klasserne.

kl. 09.45: Vi mødes i morgensangsalen.

kl. 10.00-10.50: 5.-8. klasserne.

kl. 10.45: Vi mødes i morgensangsalen.

**PS.**

Skolens kontor er åbent i den første og den sidste uge af skoleferien.



# Det nye skoleår (skoleåret 1993/94)

Begynder mandag den 9. august 1993.

Denne første skoledag møder alle klasser (1.-10.) fra kl. 8.15 - 12.00.

Børnehaveklasserne møder fra kl. 10.00 -12.00.

Der afholdes lærermøde kl. 12.30 - 14.00.

Vestergårdsskolen ønsker *GOD FERIE* og på gensyn den 9. august 1993.

Leif Willer Rasmussen



## M Å L S Æ T N I N G

for

V E S T E R G Å R D S S K O L E N  
- - - - -

Skolen sætter barnet i centrum og finder det grundlæggende, at barnets tillid vindes og bevares gennem skoleforløbet.

Skolen bestræber sig på at skabe trygge rammer, inden for hvilke den enkelte kan udvikle sig bedst muligt, men samtidig lære at forstå det værdifulde i, at alle skal lære og lære at være fælles om forpligtende oplevelser med respekt for individuelle betingelser - udvikling, alder, køn og kulturel baggrund.

Skolen fastholder vigtigheden af, at børnene får en grundig indlæring i dansk, matematik og de øvrige fag. I de første skoleår lægges vægt på, at læsning og stavning udvikles til gavn for indlæringen i de andre fag.

Det er væsentligt for skolen at udvikle børnenes kreative og musiske evner i såvel faglige som tværfaglige sammenhænge, f.eks. gennem featurearrangementer, temaundervisning og lignende.

Der skal skabes helhed og sammenhæng i børnenes skoleforløb, både gennem indhold og struktur. I undervisningen indgår aktiviteter, der både lokalt og i en videre sammenhæng tilgodeser beskæftigelse med natur, kultur og samfund.

Skolen vil i det hele tilstræbe at fremme børnenes udvikling til selvstændige mennesker, der med holdninger, viden og muligheder for at handle, vil deltage aktivt i voksensamfundet.

Udgangspunktet for skole/hjem samarbejdet er, at opdragelse og undervisning er et fælles anliggende for hjem og skole. Der bygges på gensidig tillid og et fælles ansvar for barnets udvikling. Samarbejdet må etableres ved skolestarten og må bygge på en ægte dialog om mål og vilkår for skolegangen.

Således vedtaget i skolebestyrelsen den 16.12.92.

L. Willer Rasmussen  
Skoleleder

## PRINCIPPER

for

AFHOLDELSE AF LEJRSKOLER, SKOLEREJSER OG EKSKURSIONER

Det sociale samvær bør for alle elever styrkes.

Derfor skal alle elever tilbydes ekskursioner, hytteture, lejrskoler og sproglejrskoler.

Alle elever - normalt på 7. klassetrin - tilbydes en lejrskole af 4-5 døgns varighed.

Alle elever - normalt på 9. klassetrin - tilbydes så vidt muligt en sproglejrskole.

10. klasses lejrskoleaktiviteter fastlægges i forbindelse med udarbejdelsen af den aktuelle brochure om skolens tilbud.

Det forudsættes i alle tilfælde, at lærerne deltager på elevernes vilkår, både hvad angår kost og logi.

Der skal i alle klasser - ved forældremøder - orienteres om principper og retningslinier for lejrskoler og ekskursioner.

Der skal aktivt arbejdes for, at alle en klasses elever deltager i klassens arrangementer.

Såfremt en klasse ønsker en større aktivitet, end de tildelte ressourcer tillader, kan der oprettes en klassekasse. I klassekassen kan diverse overskud fra klassens arrangementer indgå. Hvis der skal etableres en egentlig opsparingsordning, må dette drøftes grundigt med forældrekredsen. Det kan anbefales, at vigtige spørgsmål afgøres ved en skriftlig tilkendegivelse, så virkningen af et eventuelt gruppepres minimeres. Ambitionsniveauet må afstemmes med hensynet til, at ingen elever af ressourcemæssige årsager hindres i at deltage i de fælles arrangementer.

Skolens konto for lejrskoler og ekskursioner må ikke belastes af udgifter til skolerejser.

Deltagerbetaling

Bestyrelsen har bemyndiget skoleledelsen til at acceptere indtil 200 kr. i kontant deltagerbetaling ved lejrskoler på 7. klassetrin. Betalingen ved sproglejrskoler er naturligt noget større og afhængig af rejsens længde og mål. Hver enkelt lejrskole vurderes individuelt. Deltagerbetalingen ved øvrige aktiviteter under denne konto går fortrinsvist til finansiering af opholdsudgifter og fastsættes under hensyn til arrangementets varighed.

Midler skaffet ved klassearrangementer kan indgå i budgetterne for alle de ovenfor omtalte arrangementer.

Klasselæreren bør administrere klassekassen. Forældrerådet i klassen kan så være revisor. Overskud fra møder o.l. kan indgå i klassekassen.

Således vedtaget i bestyrelsen d. 25.05.92.  
L. Willer Rasmussen

Principper for finansiering af aktiviteter, der kun delvis kan betales gennem skolens budget og en eventuel deltagerbetaling (sponsorering - reklamefinansiering)

---

Sponsorering - eller indtægtsgivende arrangementer - må ikke være målet i sig selv.

Ingen enkeltpersoner eller grupper af elever eller ansatte kan træffe aftaler om reklamefinansiering af nogen art. Skoleledelsen træffer alle endelige beslutninger i henhold til de gældende principper for området.

Der accepteres ingen krav om direkte modydelse. At et firmanavn erhverver goodwill er ingen direkte modydelse.

Skoleledelsen må altid søge en klar afgrænsning af sponsorens krav/forventninger til, hvad han/hun får til gengæld for sin ydelse.

Støtte hentet i fonde, legater og lignende er ikke sponsorering, ligesom gratis leverance af materialer uden decideret reklameringsforpligtelse falder uden for problemstillingen.

Ingen ansat kan forpligtes til at søge sponsorer eller deltage direkte i skabelsen af sponsorindtægter.

Skoleledelsen må vurdere

1. forbruget af undervisningstid,
2. omfanget af annoncering på skolen - for arrangementet/sponsoren,
3. lokalernes og inventarets anvendelse,
4. i hvor høj grad en klasse eller en anden afgrænset gruppe skal kunne udnytte en aktuel tilskudsmulighed, og i hvilken grad indtægten skal tilfalde eleverne som helhed. Skoleledelsen udarbejder en nøgle for fordeling af de indvundne midler, således at initiativet belønnes, samtidig med at helheden tilgodeses, idet ingen indtægtsgivende arrangementer kan gennemføres, uden at der trækkes veksler på "hele skolen", d.v.s. skolens navn og renommé, andre elever og andre lærere.

Sammenfattende må ledelsen vurdere, om skolen kan lægge navn til den aktuelle aktivitet.

Ovennævnte principper kan til enhver tid revurderes i bestyrelsen, medens der ikke kan træffes beslutning om enkelttilfælde af sponsorering/reklamefinansiering.

Således vedtaget i bestyrelsen d. 25.05.92.

L. Willer Rasmussen