



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleproj.

[Viby].]

# KLUK

fra Vestergårdsskolen



December 1993

# Udgiver: Vestergårdsskolen

## Redaktion

Bjarne Søndergaard  
Lisa Blach Schou

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

## Indholdsfortegnelse

Side 1	Ny lov om folkeskolen
Side 2-25	Fototek
Side 26-27	Kære forældre
Side 28	Europaspillet
Side 29	3a besøgte Eskelund
Side 30	5. kl. på overlevelsestur
Side 31-32	Hvordan overlever man med en teenager i huset?
Side 33-34	"BLUE STAR" klistermærker

## NB.

- Indskrivning til børnehaveklasse/1. klasse den 12. og 13. januar 1994.
- Featureuge i uge 10/1994 med skolefest torsdag den 10.03.94.
- Orienterings-/opstillingsmøde til ny skolebestyrelse i uge 6.
- Eventuelt valg til skolebestyrelse (hvis flere lister) i uge 10.

# Ny lov om folkeskolen

Folketinget har i år vedtaget en ny lov om folkeskolen; loven træder i kraft ved begyndelsen af næste skoleår (august 94).

Der vil ske flere væsentlige ændringer i planlægningen af det nye skoleår.

Der indføres et nyt fag fra 1.-6. klasse. Faget, der hedder Natur og Teknik, skal på 3.-6. klassetrin fylde den plads ud, geografi og biologi hidtil har haft. Undervisningen, der altså som noget nyt begynder allerede i 1. klasse, vil være eksperimenterende og klart lægge op til, at børnene iagttager tingene og selv gør nogle erfaringer med de "naturvidenskabelige" begreber, de møder i hverdagen (f.eks. vand, luft o.s.v.)

Engelskundervisningen vil blive påbegyndt på 4. klassetrin (nu 5. klassetrin). Musikundervisningen, der i dag er obligatorisk for 1.-5. klassetrin, vil fremover også være obligatorisk på 6. klassetrin.

Fagene geografi og biologi fastholder en selvstændig placering på 7. og 8. klassetrin. På 9. klassetrin samles de kendte fag som geografi, samtidsorientering, biologi og historie i ét fag med 4-5 timer pr. uge - navn: Samfundsfag.

De omtalte ændringer vedrører strukturen, men ændringer i indhold skulle gerne blive det væsentligste i reformen.

For første gang i dansk skolehistorie fastslår loven, at elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

Skolen har fremover en forpligtigelse til at undervise på tværs af fagene - faglig undervisning skal veksle med undervisning i tværgående emner og problemstillinger.

Den kursusdelte undervisning i prøvefagene i 8.-10. klasse falder bort. Andre former for holddeling kan derimod komme på tale i alle fag og på alle niveauer.

De halvårige vurderinger af børnenes standpunkt, trivsel og sociale tilpasning skal fremover underbygges af en "intern evaluering", hvor læreren vurderer undervisningens effekt over for den enkelte elev, og på grundlag heraf tilrettelægger den kommende tids undervisning. På grundlag af evalueringen bliver det lærerens opgave at differentiere undervisningen, så den enkelte opnår størst muligt udbytte heraf.

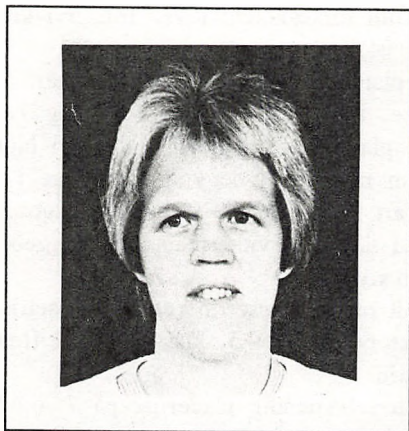
L. Willer Rasmussen

**Evaluering:** En vurdering af, hvorvidt resultatet af undervisningen svarer til den forventning eller hensigt, der på forhånd var opstillet. En vurdering af undervisningens effekt.

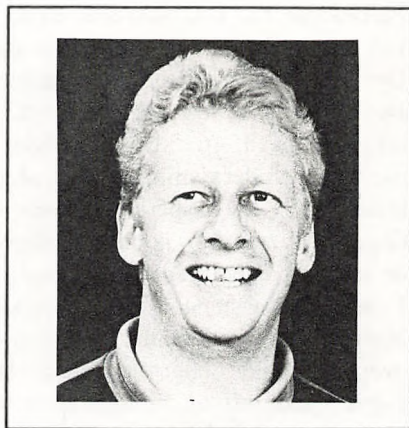
**Differentiering:** En tilpasning af undervisningen til hver enkelt elevs interesser, begavelse og muligheder.



# Skolebestyrelsen



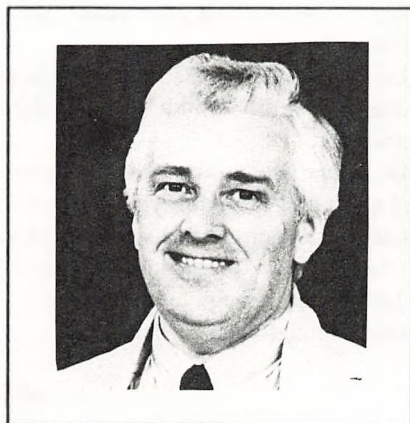
Lone Verner Nielsen  
(formand)  
klasseforældrerepr.



Arne Poulsen  
(næstformand)  
klasseforældrerepr.



Ole Clausen Damgaard  
klasseforældrerepr.



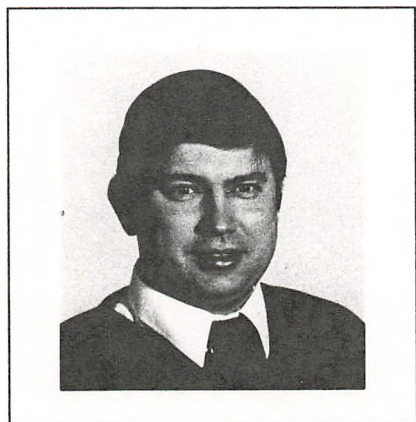
Gert Guldborg  
klasseforældrerepr.



Jane F. Jensen  
klasseforældrerepr.



Inge Svea Larsen  
klasseforældrerepr.



Stig Farsø Nielsen  
klasseforældrerepr.



Kirsten Christensen  
medarbejderrepr.



Inge-Merete Heltoft  
medarbejderrepr.



Tine Frandsen  
elevrepræsentant



Kristina Zeberg  
elevrepræsentant

## Skolens kontor



L. Willer Rasmussen  
skoleleder



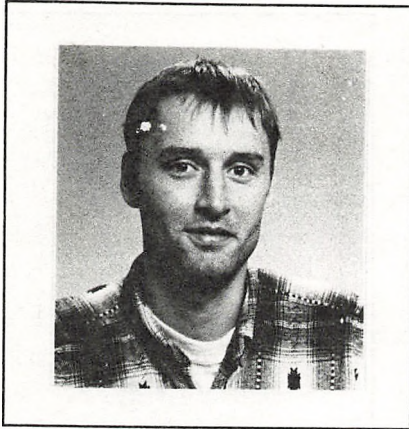
Bjarne Søndergaard  
viceskoleinspektør



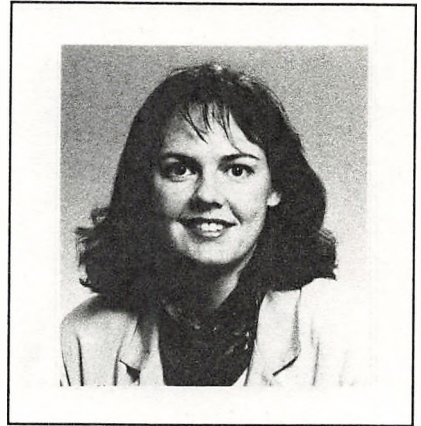
Lisa Blach Schou  
sekretær



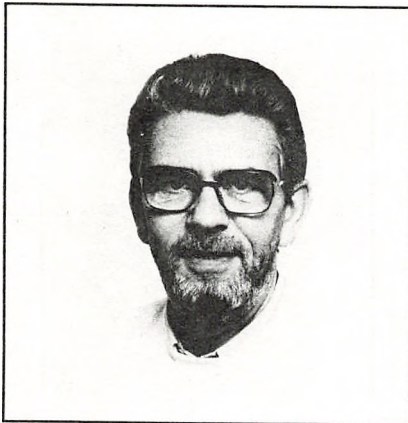
# Lærerpersonalet



Jan Stig Andersen  
JSA



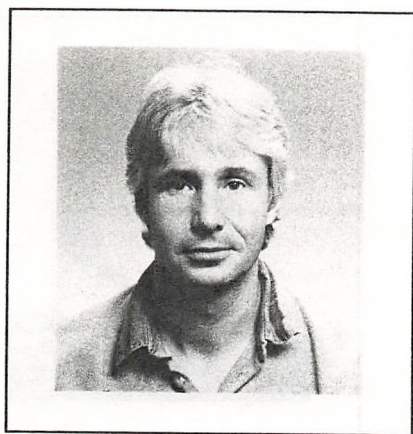
Mie S. Andreassen  
MSA



Jørgen Bak  
JBa



Erik Bjerring  
EBj



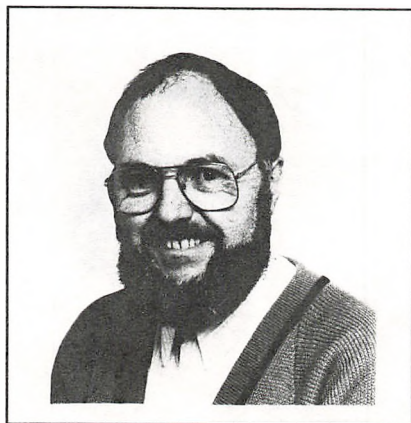
Frans Buch  
FB  
færdselskontaktlærer



Kirsten Christensen  
Ch



Kirsten Christoffersen  
KC



Poul Egebæk  
PE



Bente Fisker-Sørensen  
BF



Lene Fredborg  
LFr  
lærervikar



Lissi Hall  
LH



Dorte Lundgård Hansen  
DL





Lissy Folsach Hansen  
LF



Elin Haugaard  
EH

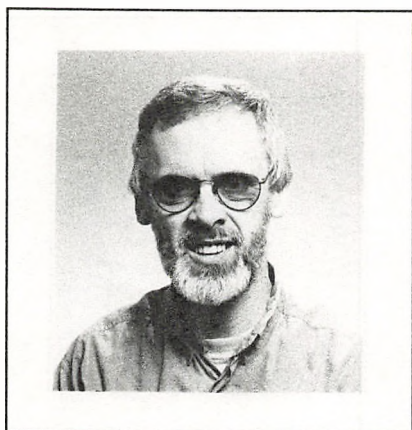


Inge-Merete Heltoft  
IMH  
skolebibliotekar



Merete Holm  
MHO





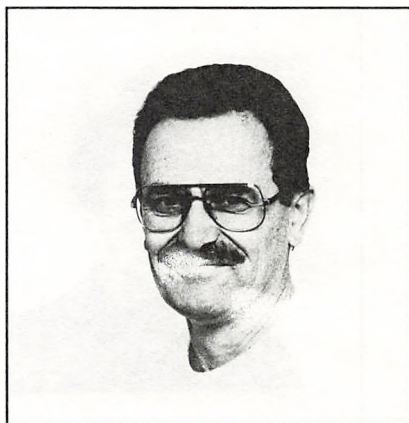
Hans Nymark Jensen  
NJ



Jeanette Jensen  
JJ  
børnehaveklasseleder



Kent Øster Jensen  
KJ



Ole Jensen  
OJ



Frank Stage Jørgensen  
FSt



Elsebeth Kerstens  
EK



Inger Klitgaard  
IK



Pia Knudsen  
PK



Kirsten Koustrup  
KK



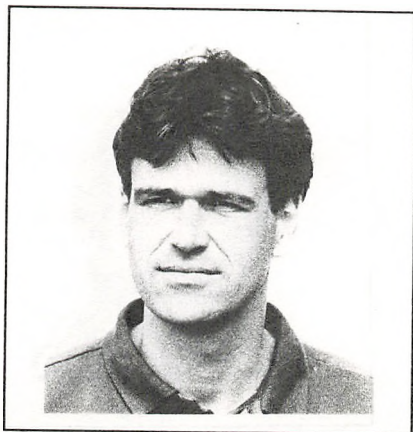
Helle Kristiansen  
HK  
lærervikar



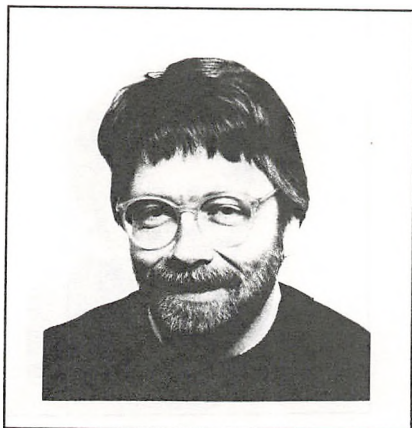
Birgit Krog  
BK



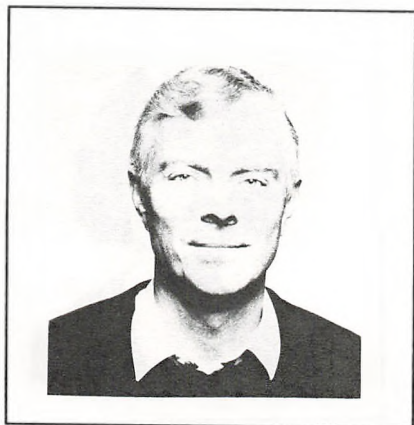
Jytte Lund Larsen  
JL



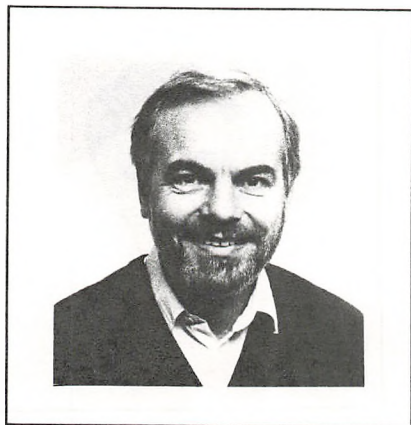
Anders Loch  
AL



Karsten S. Mogensen  
KSM



Frans Ege Møller  
FEM

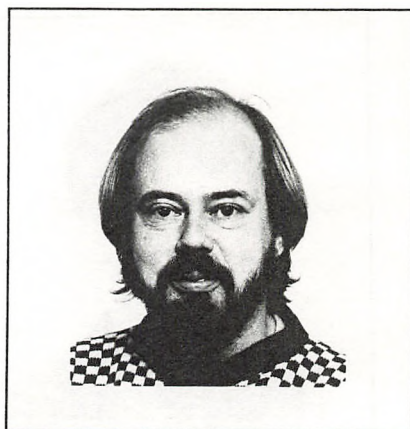


Ole Møller  
OM  
skolebibliotekar

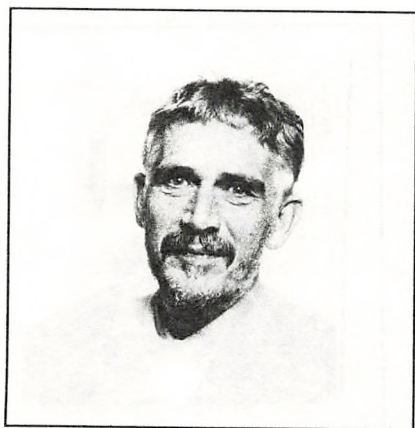




Kirsten Skov Nielsen  
KS  
børnehaveklasseleder



Preben Nielsen  
PN



Bent Nørholm  
BN



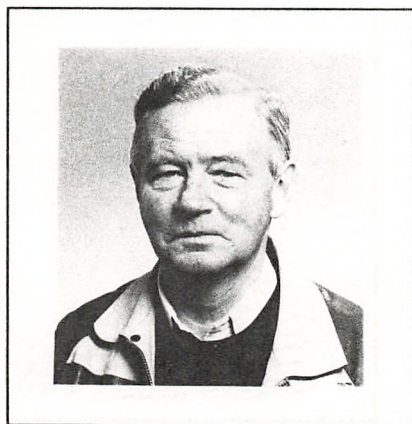
Anne Dorte Pedersen  
ADP



Poul Birk Pedersen  
PBP  
p.t. forældreorlov



Grethe Rasmussen  
GR



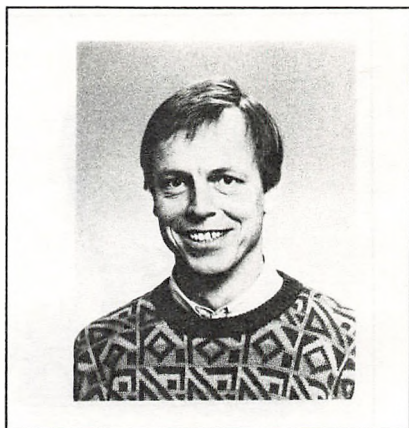
L. Willer Rasmussen  
LWR  
skoleleder



Lone Pedersen Seldrup  
LPS



Anni Skydt-Nielsen  
SN



Bjarne Søndergaard  
BS  
viceskoleinspektør



Henning Sørensen  
HS

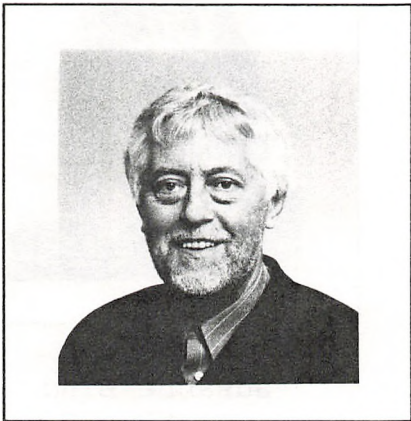


Per Sørensen  
PS



Annette Thøstesen  
AT  
p.t. forældrelov

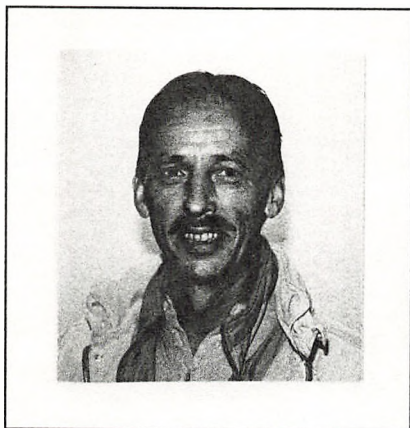
## Skolevejleder



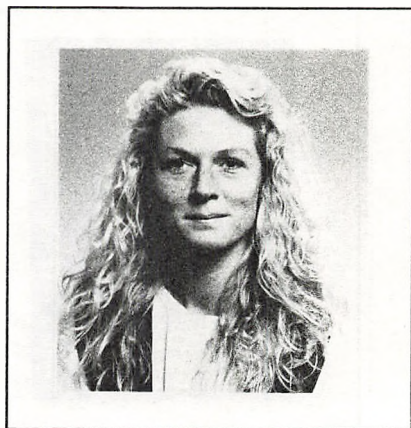
Henning Sørensen  
HS



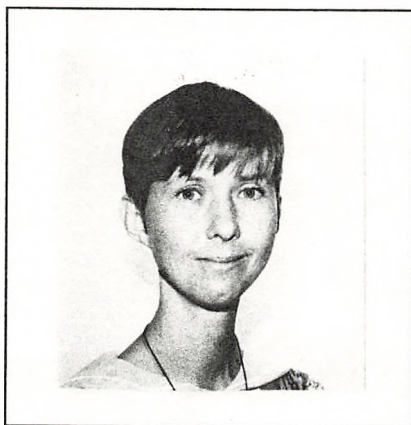
# Personalet i SFO HØNEN



Per Høgsted  
PH  
afdelingsleder



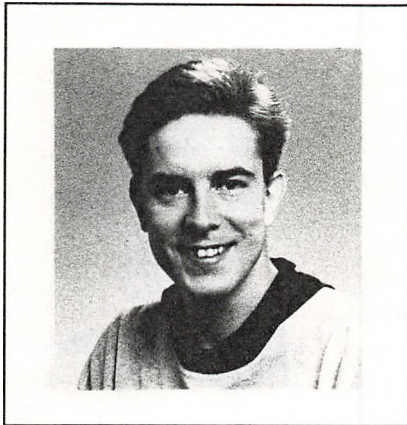
Lene Christiansen  
LC  
stedfortræder



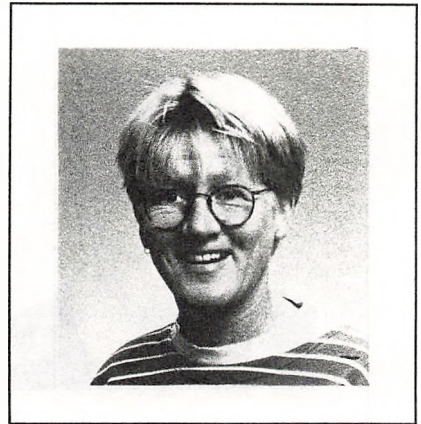
Eva Lewinska  
EL  
skolepædagog



Susanne Lind  
SL  
skolepædagog



Mikael Ottesen Maksten  
MOM  
skolepædagog

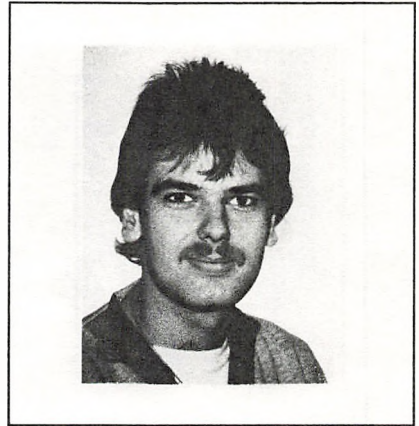


Hanne Petersen  
HP  
skolepædagog

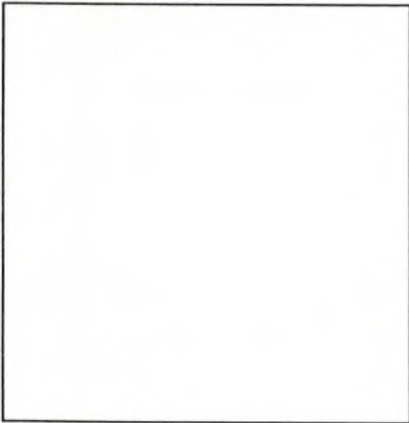
## Øvrigt personale



Per Kylling Sørensen  
skolebetjent



Kim Idun Eriksen  
pedelmedhjælper



Harald Lie  
skolelæge



Karen Hvid  
sundhedsplejerske



Annette Windfeld-Hansen  
tandlæge



Elisabeth Aalkjær  
klinikleder



Britta Jensen  
klinikassistent



Lillian Loft Larsen  
klinikassistent





Vivi Pedersen  
profylakseassistent



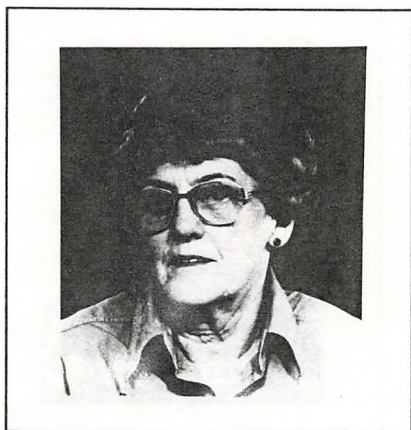
Lotte Sørensen  
klinikassistentelev



Elly Hein-Sørensen  
skolepsykolog



Mette Christoffersen  
talepædagog



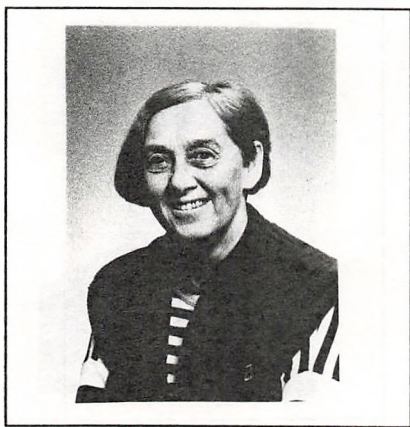
Erna Mogensen  
frokostassistent  
"Mælkebøtten"



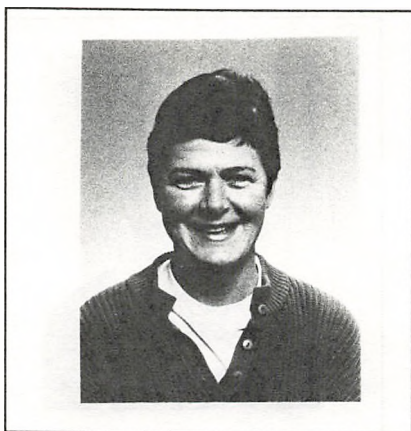
Sonja Lauridsen  
tilsynsassistent



Lissie Frandsen  
rengøringsassistent



Eva Madsen  
rengøringsassistent



Magda Madsen  
rengøringsassistent



Ruth Mortensen  
rengøringsassistent

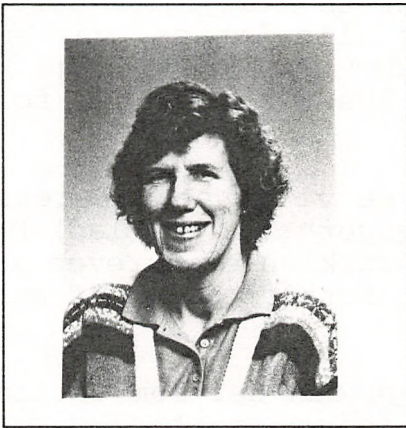


Inge Nielsen  
rengøringsassistent



Jonna Nielsen  
rengøringsassistent





Ellen Rasmussen  
rengøringsassistent



Karen Rasmussen  
rengøringsassistent



Jytte Vester  
rengøringsassistent



## Kære forældre

Da vi for nylig afholdt en pædagogisk aften på Vestergårdsskolen for alle lærere, var emnet "Skole-/hjemssamarbejde" og "Fremtidige krav til læreren" - set i lyset af den nye folkeskolelov.

I den forbindelse hørte vi om et interessant indlæg fra "Unge Pædagoger" (et fagblad) bragt for ca. 20 år siden. Artiklen er skrevet af en lærer, som også kender forældresiden af samarbejdet.

Jeg har valgt at bringe den her som et indlæg i debatten om skole-/hjemssamarbejdet. I er velkomne til i de næste numre af KLUK at komme med indlæg - bl.a. vedrørende denne artikel.

Bjarne Søndergaard

**PS.** Jeg skal måske bemærke, at sproget, der anvendes i sidste del af artiklen, ikke er almindelig kendt her på Vestergårdsskolen.

*"Her er mit forslag til den vigtigste del af dit samarbejde. Den vigtigste del af det foregår hjemme hos dig selv - det gør den også til den sværeste.*

*Det er let nok at komme til møder på skolen, og også let at gemme problemer der - smerten kommer først, når man kommer hjem og ikke har sagt det, man synes, man skulle (tro mig, jeg kender det). Men hjemme skal du altid - og jeg mener altid - være positiv over for skolen, dens lærere og arbejdet herovre.*

*Det er helt sikkert, at du får ting at høre om os, der får hårene til at rejse sig i nakken på dig. Det er måske også rigtigt, det du hører - men HOLD ALTID MED SKOLEN. Ja, det kan lyde vanvittigt, men alligevel. Hvis du først*

sår tvivl i dit barns sind om, at det, de laver på skolen, er rigtigt, godt og fornuftigt - så vil dit barn holde op med at lytte, og derefter lærer det intet. Det at lære noget, kræver, at man ønsker at lære. Så selv om du tror, vi gør noget forkert, så sig til barnet, at det går i den bedste skole, og har de bedste lærere, der findes. De ved godt, at det ikke er sandt, men du er voksen og kan bære det. Når du har fortalt dit barn, at: "det kan ikke passe, for det er sådan en god skole", så ring til os og giv os hele møgfaldet (måske har vi fortjent det).

Men igen, - det vigtigste er den indstilling, man har til at lære noget. Jeg ved det fra mig selv i min rolle som forældre, hvor vanskeligt, det kan være, ikke at komme med en antydning i tonefaldet eller blik til min kone, - for mit vedkommende omkring den gammeldags måde, undervisningen foregår på. Det er et dejligt svært job at være forældre.

Sæt mig ikke igen i en lignende situation. Scenen er 2. kl., jeg sidder på hug hos Henrik og arbejder med ham - nok mere end med de andre, for han har så lidt selvtillid (i regning/matematik). Jeg har ofte demonstreret for ham, at det han først erklærede ikke at kunne - det kunne han alligevel selv finde ud af. Jeg tror, jeg er på vej til at opbygge hans selvtillid. Jeg forklarer og viser. Pludselig læner han sig tilbage i stolen og erklærer: "Du ka' sgu' li' så godt la' vær', for min mor si'r osse, at jæ ikke forstår en ski' a' det hele, og det kommer jæ faneme aldrig te'".

Kan du se, at jeg måtte gå lammet bort for en stund? Henrik og jeg arbejder stadig sammen - men gør det nu ikke **sværere** for jeres børn."

## Europaspillet

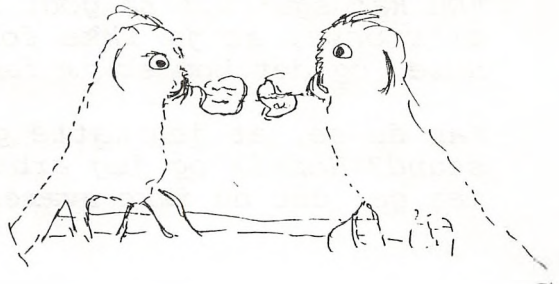
5. klasse fik en gratis tur til København, hvor vi skulle kæmpe mod en 5. klasse fra Aalborg om europa-spørgsmål. Da vi kom over til Kanal 2, fik vi gratis morgenmad. Kl. 10 kom vi ind i studiet, hvor de tre fra klassen, som var blevet valgt til at svare på spørgsmål, skulle sidde på kondicykler.

Vi startede med, at hvert hold svarede på tre spørgsmål, hvorefter vi skulle farve tre flag. Da vi havde farvet flagene, blev én af os valgt til at sidde i den varme stol. Mens hun svarede på spørgsmål om Europa, var de to andre i fuld gang med at bygge en fugl af legoklodser. Så kom vi op på kondicyklerne igen, hvor vi igen svarede på spørgsmål. Vi skulle se to musikvideoer, hvor der var tre spørgsmål til hver af os.

Der var også andre opgaver. **VI VANDT!!!**

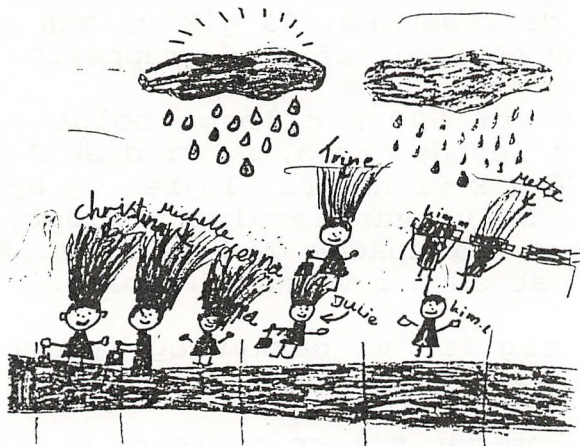
Lige før vi skulle hjem, fik vi frokost. Vi kørte med bus til banegården. Hjemrejsen foregik med tog og færge. Vi købte slik for resten af vores penge. Trætte men glade nåede vi Århus kl. 18.15 - men lærerne var helt segnefærdige.

Hilsen 5. klasse

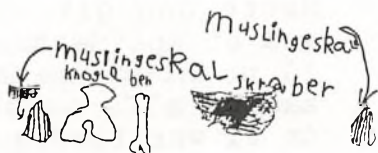
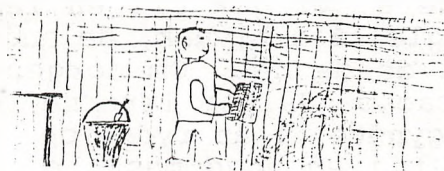


## 3a besøgte Eskelund

3a besøgte Eskelund ved Brabrand-stien. Der boede der mennesker i stenalderen.



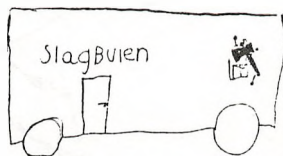
Vi gravede med nogle små murskeer. Jorden puttede vi i en spand, og derefter sieede vi den i en "rasle-èn" og samlede nogle ting fra.



Der var sten, knogler og muslingeskaller, som vi lagde i små papåsker.

Det regnede lidt, og vi blev meget snavsede.

Vi spiste vores mad i "Slagbullen" - det hed skurvognen.



Hilsen 3a



## 5. kl. på overlevelsestur

Tirsdag den 31/8 kl. 11.59 tog vi toget fra Århus H til Skørping, hvor vi fik et lille hvil, og der var et toilet, hvor vi fik vand i vores drikkedunke. Så gik vi hen til en bæk og blev så sendt af sted gruppevis.

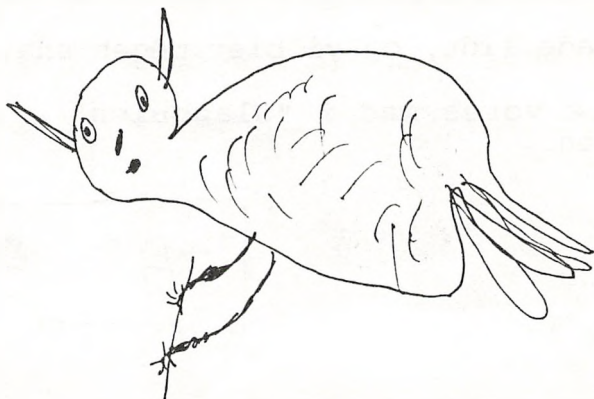
Da der var 500 m tilbage holdt vi et hvil, hvor vi lavede cacao, og vi drak 2-3 kopper af det. Så gik vi hen til lejren og byggede bivuakker. Da vi var færdige med det, spiste vi forløren skildpadde og kogte ris. Så lagde vi os til at sove i vores soveposer.

Næste dag fik vi pakket og ryddet op, og så gik vi videre.

Da vi kom hen til en ny lejr, skulle vi fange fisk med hænderne, og så skulle vi slagte dem med vores knive. Bagefter stegte vi dem på bålet. Så byggede vi bivuak igen.

Næste dag gik vi videre. Vi gik til en lejr ved et spejderhus. Nogle lå i bivuak, de andre lå udenfor, mens det øsede ned. Om morgenen sad vi alle og drak cacao. Så kom lærerne, og da vi var færdige, begyndte vi at rydde op. Vi vidste, at vi skulle til en ungdomsskole, og der skulle vi spise, og så tog vi hjem.

Martin, Signe, Camilla, Jacob & Casper



## Hvordan overlever man med en teenager i huset?

Sæt kryds i kalenderen *torsdag den 20.01.94*  
kl. 19.30.

Denne aften er skolebestyrelsen sammen med forældreforeningen på Viby skole vært for et foredrag om "Teenage-familien".

**Oplæg:** V/psykolog Ruth Skovgård, Kempler  
Instituttet.

**Sted:** Viby bibliotek.

**Pris:** 15 kr. Billetterne kan købes gennem  
klasselæreren (begrænset antal).

Teenage-årene forbindes ofte med den 2. trodsalder - eller rettere: Selvstændighedsfasen - men det er i virkeligheden ofte forældrene, der kommer i trodsalderen.

Forældre må være sig bevidst, at teenage-årene betyder tab af nærhed, indflydelse og magt, og det er vigtigt at huske at sørge over disse tab. Ønsker man vækst frem for kamp, kræver det er rolleskift fra forældreside.

Den nye forældrerolle betyder, at man må gå fra:

- front til bagland,
- opdragelse til samvær,
- skråsikkerhed til undersøgende, nysgerighed,
- at være forældre til at være partnere.

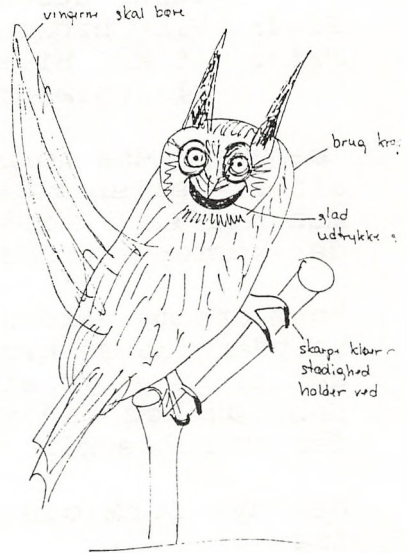
Når de unge er ca. 12-13 år, kan I godt opgive at opdrage på dem - det er for sent! Lån jer tilbage og nyd resultatet af jeres anstrengelse, også selv om I ikke går ind for alle detaljer.

Kom og hør meget mere. Et foredrag, som giver stof til eftertanke, og som jeg varmt vil anbefale til jer, som har børn i teenage-årene.

Kirsten O. Koustrup



4/A



HOLD 6

8-9



## "BLUE STAR" klistermærker

Vi er blevet bedt om at meddele følgende:

### FORÆLDRE-INFORMATION

Historien om "Blue Star" klistermærker blev kendt i 1989 i Schweiz, og i de følgende år bredte historien sig til flere europæiske lande.

Historien blev kendt via en omdelt skrivelse, der anonymt advarer alle forældre med overskriften "NARKOFARE FOR BØRN". Af skrivelsen fremgår det, at klistermærker eller overføringsmærker med forskellige attraktive motiver for børn (blå stjerner og andre figurer/motiver) imprægneres med LSD (narkotika), og når børnene slikker på mærkerne for efterfølgende at påklistre disse på hånden, optages LSD gennem mund og hud.

I 1991/92 blev den anonyme skrivelse omdelt i flere skoler, hvorefter der opstod en naturlig frygt blandt mange forældre og i skolekredse. Ved årsskiftet 1992/93 forekom på ny flere tilfælde på Sjælland og i Storkøbenhavn.

Gennem de sidste 2 måneder har mange bekymrede forældre rettet henvendelse til landets politistationer, hvorfor rigspolicechefen, narkotikainformationen ønsker at berolige forældre og skoler med følgende oplysninger:

Politiet i USA og i de europæiske lande har foretaget undersøgelser med det resultat, at man ikke har kunnet identificere udgiveren af den anonyme skrivelse, og at der hidtil ikke er konstateret tilfælde, hvor sådanne klistermærker er udleveret til børn.



Den kriminalpræventive gruppe ved Århus politi er fremdeles til rådighed, hvis der er spørgsmål vedrørende emnet.

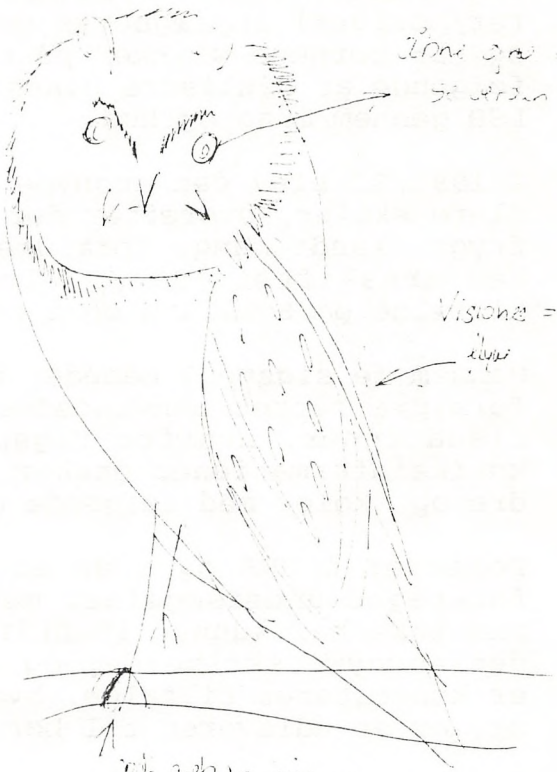
Med venlig hilsen

Hans-Ole Højen  
kriminalassistent



Zone gear =  
Se ud over

Visioner =  
Løse



Ind og ud i naturen

I DEN NY  
TJENESTETIDSAFSALE ARBEJDES  
DER MED EN NORMPERIODE AF MINDST  
4 UGERS VARIGHED.

JEG HAR OGSÅ  
TÆNKT MIG AT LÆGGE MINE  
1924 ÅRLIGE ARBEJDS TIMER  
I SOMMERFERIEN OG SÅ HOLDE  
FRI RESTEN AF ÅRET....



Karsten S. Mogensen



Kirsten S. Mogenssen