



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

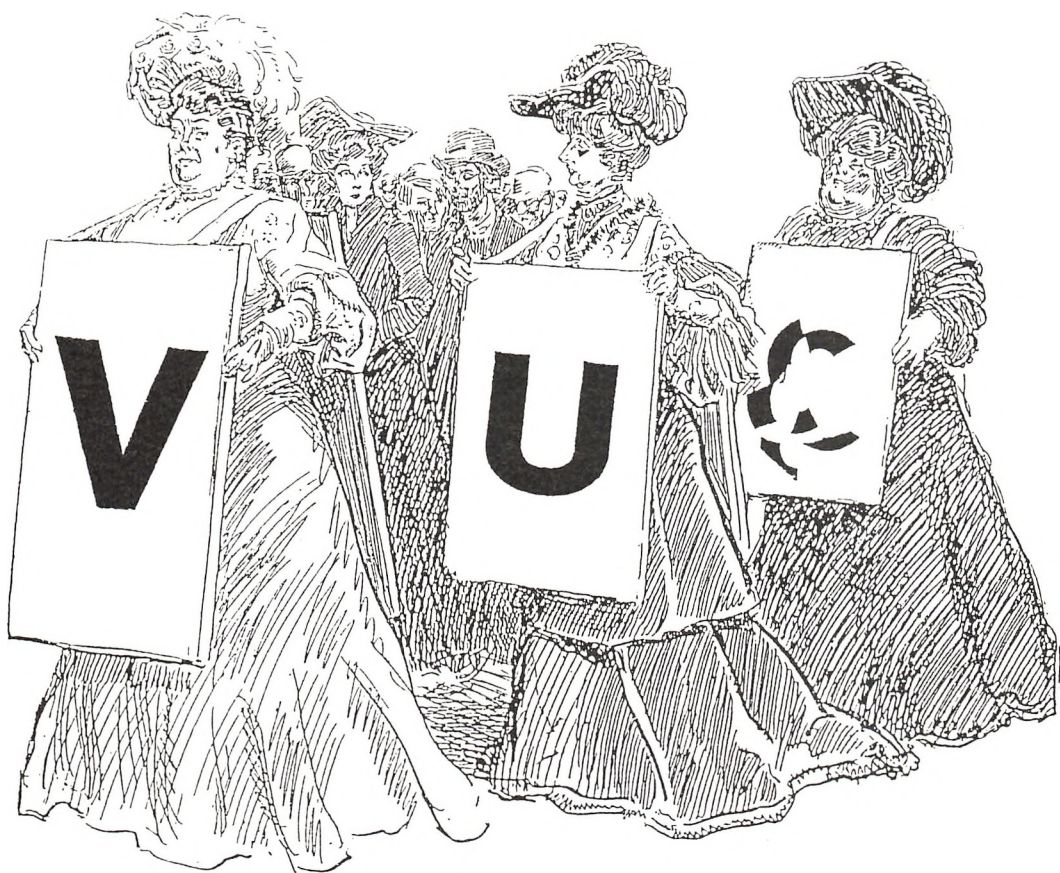
Vordingborg Gymnasium

$E=mc^2$



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

BALLROOM DANCING 1990



1990
Vordingborg Gymnasium

VORDINGBORG GYMNASIUM OG HF

Skolens adresse:

Chr. Richardtsvej 45, 4760 Vordingborg

Telefoner:

Rektors kontor	53 77 18 36
Inspektorkontor	53 77 18 36
Studievejlederkontor	53 77 18 36
Lærerværelse	53 77 26 17
Pedel, privat	53 77 37 91
Elevtelefon	53 77 06 14

Studievejledere:

Lektor Erik Bülow-Olsen
Lektor Steen Garver
Adjunkt Ragnhild Schneider
Adjunkt Lene Herler

Lærerrådet: formandskab ved

Lektor Knud Erik Eskjær
Lektor Bo Kramer

Træffetider:

Kontoret er åbent mandag-fredag kl. 8.00-14.00
Rektor træffes alle skoledage, dog bedst kl. 12.00-13.00
Pedellen træffes på sit kontor kl. 11.00-12.00 alle skoledage,
tlf. 53 77 18 36

I juli måned modtages kun skriftlige henvendelser

REDAKTION:

Ib Brøkner Christiansen
Jarl Damgaard
Martin Djupdræt
Stephan Kehler
Lise Mardrup

Omslag: Stephan Kehler.

Fotos: Martin Djupdræt og Nikolaj Rønhede

Titelblad: VUC omdøbtes 1990 til VU

Illustrationer: Charles Gibson, Jean-Yves Hamel,
Hans Georg Rauch o.a.

Årsskriftet er fremstillet af *forlaget lee* for Vordingborg Gymnasium
Trykt hos Lollands-Postens Bogtrykkeri i Maribo

Indholdsfortegnelse

Velkommen	4
Exit Bache – ”Oldermanden” takker af	5
Gymnasiets og HF’s indhold	6
Vordingborg Gymnasium – Forsøg med en ny struktur	10
Skolens administration	12
Skolens udvalg 1990-1991	14
Statens Uddannelsesstøtte	17
Legater	18
Studievejledning	19
Lærerne – Fag- og klassefordeling	20
Udvekslingsstudenter	27
Tilbud og faciliteter	32
Gen-teknologi i gymnasiet	36
Kemipraktik	36
Gymnasiets data-anlæg	37
Ekskursioner og studierejser	38
Elevstyrede aktiviteter	43
Værd at vide	46
Studentereksamen 1989	48
HF-eksamen 1989	51
Vi klarer os godt	52
Ferieplan 1990 og 1991	56



Velkommen

At byde velkommen til en ny årgang af videbegærlige unge mennesker er livsbekræftende. I er nutiden, repræsenterer fremtiden og har alligevel ved jeres ansøgning til gymnasiet/HF bekræftet en skoletradition med dybe rødder. Vi glæder os alle – lærere, ledelse og teknisk-administrativt personale – til at tage imod jer og håber meget, at I vil føle jer velkomne her på Vordingborg Gymnasium og HF-kursus.

Det er en stor bygning, måske lidt truende i de første dage i sin uoverskuelighed og med de mange nye ansigter. Uddannelsescentret er vidtspændende med mere end 1.000 elever og ansatte. Det siger umiddelbart, at der sker meget, at der er mange muligheder ud over de rent faglige. Vi håber I vil falde godt ind i dette miljø, men håber også, at I alle vil være medarbejdere, når det drejer sig om at skabe et arbejdsmiljø, hvor venlighed, åbenhed, tolerance og hjælpsomhed går ind i et tæt samspil med jeres bestræbelser på at opnå faglig dygtighed. Der vil blive stillet store krav til jer om tilegnelse af nye kundskaber. Men de mange nye kundskaber skulle gerne gå hånd i hånd med en udvikling, der gør jer til selvstændigt tænkende mennesker, der er kritiske og åbne – også over for jer selv.

Ud over den egentlige undervisning foregår der en række aktiviteter, der skal sætte de faglige kundskaber i relief. Lad mig blot nævne fællestimerangementer med spændende debatter og foredrag eller kunstneriske og musikalske indslag. Dertil kommer morgensamlinger med elevindslag, sportsarrangementer, frivillige musikalske grupper, temadage og ekskursioner og praktikophold, som skal sætte dagligdagen ind i en bredere sammenhæng. Men husk at succes'en afhænger af åbenhed og medvirken fra alles side.

Skolen har fra nytår 90 indledt et forsøg med en skolestyrelse på 12 medlemmer, heraf 4 elever. Forsøget tilsigter at skabe større åbenhed om beslutninger, at inddrage eleverne mere effektivt i de demokratiske spilleregler, som fører frem til beslutninger – også på en skole. Skolen har en række udvalg og råd, som refererer til styrelsen. Dette udvalgsarbejde skulle gerne blive mere målrettet og gennemskueligt for alle. Vi både forventer og håber, at I vil gå aktivt ind i dette arbejde som en forberedelse på et senere aktivt liv ude i samfundet – som man siger.

Endnu engang velkommen.



Jarl Damgaard, rektor



Exit Bache

Med stor beklagelse må vi konstatere, at *Oluf Bache*, vores velmeritede latinlærer gennem 32 år, har valgt at sige skolen farvel allerede i en alder af 60, da hans fag lider af skrumpesyge og vanskelige arbejdsbetingelser.

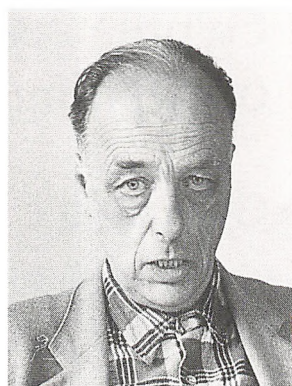
Et lærervirke, der spænder over en menneskealder, er en livsgerning, og Bache har på det faglige som det menneskelige plan mere end udfyldt sit embede: ud fra store intelligensmæssige og humanistiske ressourcer har Bache været langt udenfor sit arbejdsområdes formelle rammer.

Med mere end 30 år på en arbejdsplads, bliver man nemt en institution. Det giver en aura af ærværdighed, men kan også føre til forstening og bortvisnen. Men således ej hos vores OB: hans engagement, baseret på hans ildsjæl, er så levende og intenst, som da han kom hertil i 1958. Han er ikke brændt ud, han brænder stadig for pædagogikken, sprogvidenskaben og problemerne med at skabe en bedre og mere menneskelig verden.

Begavelse, temperament og lune er hos vor gode ven gået op i en højere enhed, der for pensionisten vil være en fortrinlig ballast i det forhåbentligt lange otium, der venter ham. Det har alle betingelser for at blive indholdsrigt og meningsfyldt.

På kollegernes og egne vegne:

Arne Wessman



Lektor Oluf Bache.

”Oldermanden” takker af

Arne Wessman, ”oldermand” for historikerlauget på Vordingborg Gymnasium gennem (i hvert fald) mere end tyve år, og historielærer i mange flere, går på pension.

Wessman er en *rigtig* historiker. Beskeden af sig ganske vist, men godt orienteret i de nye værker om både verdens- og Danmarkshistorie. Det er ham, der har læst de sidste nye afhandlinger, selvom han typisk nok ikke går og praler af det. Indtil nytår var han en dygtig bestyrer af vores bogindkøb til historie, og det har han været så længe tilbage, nogen af os andre kan huske.

Wessmans venlige og rare omgangstone har helt sikkert gjort historikergruppen en del mere omgængelig end den ellers havde været. Vi vil savne at have ham i nærheden og håber på hyppige besøg i de næste mange år.

Mogens Carstensen



Lektor Arne Wessman.

Gymnasiets og HF's opbygning og indhold

Gymnasiet

Den nuværende gymnasieordning trådte i kraft med begyndelsen af skoleåret 1988-89. De efterfølgende skemaer viser henholdsvis den sproglige og den matematiske linies opbygning:

SPROGLIG LINIE										
Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab	Valgfag	Valgfag	Valgfag		3. g ialt 31-32 timer pr. uge
●●	●●● ●●	●●●●	●●●●	●●	●●●●	●●●● ●●	●●●● ●●	●●●● ●●		
Idræt	Dansk	Historie	Fortsættersprog	Geografi	Begyndersprog	Engelsk	Naturfag	Valgfag		2. g ialt 31-32 timer pr. uge
●●	●●●●	●●●●	●●● ●●	●●●●	●●● ●●	●●● ●●	●●● ●●	●●●● ●●		
Idræt	Dansk	Historie	Fortsættersprog	Biologi	Musik	Begyndersprog	Engelsk	Naturfag	Latin	1. g ialt 32 timer pr. uge
●●	●●●●	●●●●	●●● ●●	●●●●	●●●●	●●● ●●	●●● ●●	●●●●	●●●●	

Fortsættersprog er tysk. Begyndersprog er enten fransk, spansk eller russisk. Fra 1990 kan fortsættersproget også være fransk og begyndersproget også tysk. Naturfag består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

MATEMATISK LINIE										
Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab	Valgfag	Valgfag	Valgfag		3. g ialt 31-32 timer pr. uge
●●	●●● ●●	●●●●	●●●●	●●	●●●●	●●●● ●●	●●●● ●●	●●●● ●●		
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2	Geografi	Engelsk	Matematik	Fysik	Valgfag		2. g ialt 31-32 timer pr. uge
●●	●●●●	●●●●	●●● ●●	●●●●	●●● ●●	●●●● ●●	●●●●	●●●● ●●		
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2	Biologi	Musik	Engelsk	Matematik	Fysik	Kemi	1. g ialt 32 timer pr. uge
●●	●●●●	●●●●	●●● ●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●● ●●	●●●●	●●●●	

Sprog 2 er enten fortsættersprog (tysk) eller begyndersprog (fransk, spansk eller russisk.)
Fra 1990 kan fortsættersproget også være fransk og begyndersproget også være tysk

Signaturforklaring:

● = antal timer pr. uge

Felterne til venstre i skemaerne viser de obligatoriske fag, der er fælles for de to linjer. Felterne øverst til højre viser de obligatoriske fag, der er forskellige på de to linjer. De lyse felter er valgfag, d.v.s. fag der vælges af den enkelte elev. Som det fremgår af de to skemaer, er der ét valgfag i 2g og tre valgfag i 3g. De eksisterende valgfag fordeler sig på to niveauer, således:



Valgfag på højt niveau	Antal ugetimer	
	2 g	3 g
Begge linier:		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk		5*
Tysk		5
Fransk		5
Spansk		5
Russisk		5
Kun sproglig linie:		
Latin	5	5
Græsk	5	8**
Kun matematisk linie:		
Matematik		5
Fysik		5
Kemi	4	5
Biologi	5	5

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer
 ** Inkl. oldtidskundskab

Valgfag på mellemniveau
4 ugentlige timer i 2. eller 3. g
Begge linier:
Latin*
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi*
Datalogi
Teknikfag
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Dramatik
Musik
Ildræt
Billedkundskab
Film- og TV-kundskab
Kun sproglig linie:
Matematik
Fysik

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer

Den enkelte elev skal have 2-3 valgfag på højt niveau og de(t) øvrige valgfag på mellemniveau. Et valgfag på højt niveau afsluttes med skriftlig og mundtlig eksamen, mens et fag på mellemniveau afsluttes med mundtlig eksamen.

Blandt de mange mulige valgfag bliver det elevernes valg, der kommer til at afgøre, hvilke valgfag der oprettes. Hver skole må oprette et bestemt antal valghold, og dette antal udregnes i forhold til skolens klasse- og elevtal. Det er skolens egen afgørelse, hvor store de enkelte hold skal være, og hvilke hold der skal deles. Blot må ingen hold være på mere end 28 elever. Ifølge gymnasieloven har rektor afgørelsen, men beføjelsen vil i fremtiden komme til at ligge hos bestyrelsen efter indstilling fra rektor.

Orientering for elever og forældre om valgfag indledes allerede ved skoleårets første forældremøde i januar. Orienteringen foretages først og fremmest af den enkelte classes *studievejleder*. Studievejlederen tilbyder i det hele taget eleven vejledning i alle forhold, der angår skolearbejde, fremtidigt erhvervsvalg, støttemuligheder o.s.v.

HF

HF fører på to år frem til højere forberedelseksamen. Det karakteristiske for HF-tilbudet består bl.a. i, at undervisningen gives i fællesfag og tilvalgsfag.

Ifølge gældende bekendtgørelse er fællesfagene: dansk, religion, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik *eller* formning *eller* – som forsøg – dramatik og idræt.

Ud over fællesfagene skal den enkelte kursist efter eget valg i overensstemmelse med evner, interesser og sigte med uddannelsen sammensætte et antal tilvalgsfag til mindst 20 points.

Signaturforklaring
● = antal timer pr. uge

FÆLLESFAG											
Dansk	Religion	Historie	Biologi	Geografi	Matematik	Engelsk	Tysk	Samfundsfag	Musik / formning	Idræt	
●● ●●	●●●	●●●●				●● ●●					4. semester
●● ●●	●●●●	●●●●				●● ●●					3. semester
●●●●		●●●●	●●	●●	●●●● ●●	●●●●	●●●●	●●	●●	●●	2. semester
●●●●		●●●●	●●●●	●●●●	●●●● ●●	●● ●●	●●●●	●●	●●	●●	1. semester

TILVALGSFAG															
Biologi	Matematik	Engelsk	Tysk	Samfundsfag	Musik	Formning	Idræt	Data-lære	3. frem-med-sprog	Fysik	Kemi	Psyko-logi	Design	Erhvervs-økonomi	
●● ●●	●●●● ●●●●	●●●	●●●● ●●●	●●●	●● ●●	●● ●●	●● ●●	●● ●●	●● ●●	●●●● ●●●	●●●● ●●●	●●●	●● ●●	●● ●●	4. semester
●● ●●	●●●● ●●●●	●●●	●●●● ●●●	●●●	●● ●●	●● ●●	●● ●●	●● ●●	●● ●●	●●●● ●●●	●●●● ●●●	●●●	●● ●●	●● ●●	3. semester
		●							●●●	●●●					2. semester
															1. semester

Tilvalgsfag er: udvidet biologi (8), udvidet matematik (12), udvidet engelsk (7), udvidet samfundsfag (6), udvidet musik (8), udvidet formning (8), udvidet idræt (8), fransk eller andet 3. fremmedsprog; her på skolen spansk (11), fysik (14), kemi (10), psykologi (6) og datalære (8).

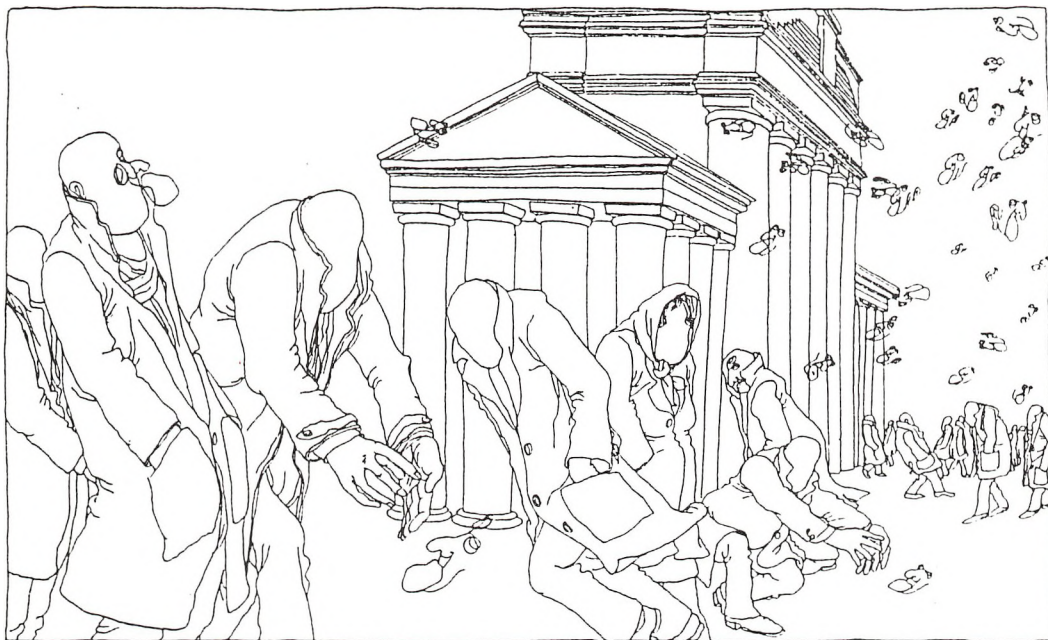
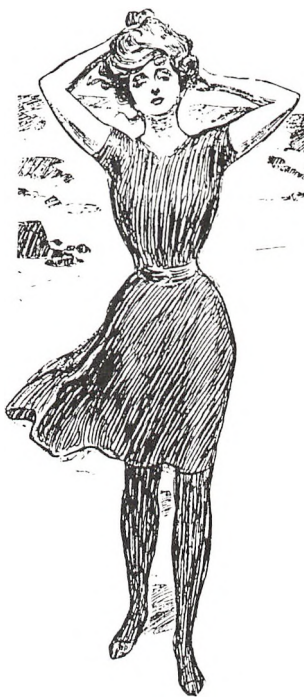
Eksamen, der er adgangsgivende til videregående uddannelser, aflægges i alle fællesfag samt i de valgte tilvalgsfag. Under det to-årige forløb gives hverken termins- eller årskaraktarer.

HF og fremtiden

HF har nu eksisteret i 20 år, og i foråret 1989 udsendte undervisningsministeriet en rapport, der forsøgte at vurdere uddannelsen med henblik på en fremtidig ændring.

Hvad er der så sket? Udvalget, der har udarbejdet rapporten, foreslår en mindre stramning af optagelseskriterierne for de helt unge (fra 10. klasse). Der foreslås nogle ændringer i fagenes timetal og niveau, nogle fag bør omlægges, nye fag bør komme til. Formålet med alle ændringsforslagene er at sikre, at HF-uddannelsen også i fremtiden imødekommer de krav, der stilles fra de videregående uddannelser og erhvervslivet.

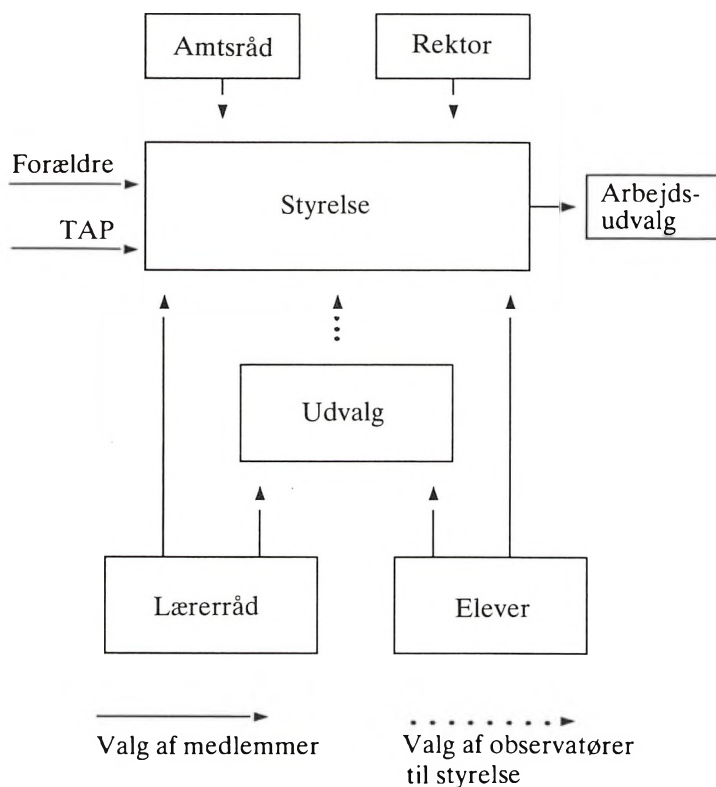
Men endnu er der ikke foretaget nogen ændringer. Og for de kursister, der begynder kursusåret 1990-91, bliver der ingen ændringer. De får den uddannelse, de har valgt.



Ledelsesstrukturen på Vordingborg Gymnasium

Forsøg med ny struktur

I både folkeskole og gymnasium sker der ændringer med ledelsesstrukturen i disse år. På Vordingborg Gymnasium har vi i en forsøgsperiode fra 1. januar 1990 fået en ny ledelsesstruktur, der bygger på det repræsentative demokrati med valgte repræsentanter i de styrende organer.



Figuren viser ledelsesstrukturen i forsøgsperioden. Formålet med den ny struktur er bl.a.

- at inddrage eleverne mere tydeligt og direkte i den ansvarlige beslutningsproces
- at sikre en effektiv koordinering af arbejdet i skolens udvalg, og at synliggøre udvalgene og deres indsats.



Styrelsen

STYRELSEN skal koordinere arbejdet i skolens udvalg og træffe beslutninger om bl.a.

- 1) skolens budget
- 2) retningslinier for fællespædagogiske arrangementer som fællestimer og intro-dage
- 3) informationer udadtil til forældre og lokalsamfund og indadtil på skolen

Rektor har fortsat det pædagogiske ansvar og træffer den endelige beslutning om holdoprettelser og forsøg.

STYRELSEN består af 12 medlemmer:

- rektor
- 2 forældre, valgt af forældre til skolens elever
- 1 medlem af amtsrådet
- 4 elever, heraf mindst 1 fra HF
- 1 repræsentant valgt af teknisk-administrativt personale på gymnasiet
- 3 lærere valgt af lærerrådet

STYRELSEN mødes mindst 5 gange om året. Styrelsen konstituerer sig selv og fastsætter selv forretningsordenen.

Arbejdsudvalg

ARBEJDSUDVALGET består af de til styrelsen valgte elever, lærere, rektor og TAP'er, i alt 9 medlemmer.

ARBEJDSUDVALGET koordinerer styrelsens beslutninger og udvalgenes arbejde og sikrer, at beslutningerne udføres.

Skolens administration

Styrelsen:

Valgt af og blandt skolens forældre:

David Trier Frederiksen

Birgit Elstrup Rasmussen

Valgt af amtsrådet blandt dets medlemmer:

Inger Kjær Rasmussen

Medlemmer fra skolen:

Rektor Jarl Damgaard

Lektor Ib Brøkner Christiansen

Lektor Knud Erik Eskjær

Lektor Bo Kramer

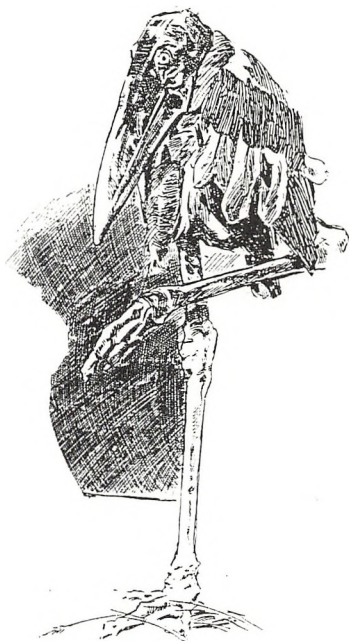
Peter Engelbrekt Petersen

Louise Preisler

Lasse Sørensen

Martin Østergaard-Nielsen

Pedel Henning Jørgensen



Lærerråd:

Formandskab: Lektor Knud Erik Eskjær, lektor Bo Kramer

I rådets møder deltager på elevside: Linda Jensen

Elevråd: Bjørn Tejmers, 1z

De særlige opgaver i forbindelse med skolens administration har været fordelt på følgende måde:

Rektors stedfortræder:

Lektor Ib Brøkner Christiansen

Administrativ inspektion:

Lektor Ib Brøkner Christiansen

Boginspektion:

Lektor Marianne Müller Hansen

AV-inspektion:

Lektor Benn Søgaard Larsen

Skemalægning:

Lektor Ebbe Rask



Studievejledning for HF og gymnasiet:

Lektor Erik Bülow-Olsen
Lektor Steen Garver
Lektor Ragnhild Schneider
Lektor Lene Herler

Tilsyn med biologisk og geografisk samling:

Lektor Erik Bülow-Olsen
Adjunkt Flemming Damslund
Lektor Annie Gustafsson
Adjunkt Lise Baadsgaard Jepsen
Adjunkt Per Weber
Lektor Jan Løvbakke

Tilsyn med fysisk-kemisk samling:

Lektor Helge Kudahl
Lektor Benn Søgaard Larsen
Lektor Gustav Arendal Larsen

Skolens bibliotek:

Lektor Bo Kramer
Lektor Jan Løvbakke

Skolens pedel: Henning Jørgensen

Pedelmedhjælpere: Jens Larsen, Erling Hansen, Flemming Geertsen, Rich. Troelsen

Skolens sekretærer: Birthe Dyrlov, Lise Mardrup

Assistent på pædagogisk værksted: Ole Rasmussen

Midlertidig ansatte (§ 97b):

Kontoret: Lone Schrader, Jonna Andersen

Pædagogisk værksted: Lone Cutajar, Inger Orland Rasmussen

Naturfagsafdelingen: Ronald Sørensen

Biblioteket: Hanne Sørensen, Finn Hansen

Medhjælp i bogudlån: Birthe Rasmussen

Køkkenet: Tove Poulsen, Jytte Henriksen



Skolens udvalg 1989-90

Valg til skolens styrende udvalg:

Ved skoleårets begyndelse skal der ved *direkte* valg vælges nye medlemmer til skolens styrende råd og udvalg: Styrelsen, Samarbejdsudvalget, Økonomisk udvalg, Pædagogisk udvalg, Kunststudvalget, Biblioteksudvalg, Koncert-, teater- og filmudvalg, PR-udvalg, Kantineudvalg, Mødepligtsnævnet, Stipendienævnet, Legatnævnet (ikke egentligt styrende) og Jens Simons Mindelegat. Valgene afvikles som fællestimearrangement og organiseres af Elevrådets sekretariat.

Nye elever skal bestemt ikke være bange for at stille op til valgene, hvis de blot har den mindste interesse for fagligt arbejde. Nye elever bør hurtigt indarbejdes i skolesystemet, således at kontinuiteten i elevråds- og udvalgsarbejdet opretholdes.

Økonomisk udvalg:

Rektor Jarl Damgaard
Lektor Ib Brøkner Christiansen
Lektor Marianne Müller Hansen
Adjunkt Lene Herler
Lektor Julie Agerbæk Jørgensen
Lektor Benn Søgaard Larsen
Lektor Bo Kramer
Adjunkt Per Weber
Martin Østergaard-Nielsen, 2b
Henning Backe, 1x
Lasse Sørensen, 2r

Pædagogisk udvalg:

Lektor Mogens Carstensen
Lektor Arnt Hovmand
Adjunkt Hans Jørgen Klarskov Mortensen
Adjunkt Elisabeth Schjørring
Morten Oxenbøll, 3a
Steffen V. Jørgensen, 2x
Troels F. Petersen, 1b
Scott Ramsey, 2p

Stipendienævn:

Rektor Jarl Damgaard
Lektor Erik Bülow-Olsen
Lektor Steen Garver
Sekretær Lise Mardrup
Ulf Dinesen, 3v
Martin Djupdræt, 3x



Scott Ramsey, 2p
Vibeke Kofoed, 2q

Mødepligtsnævn:

Lektor Marianne Müller Hansen
Lektor Edith Kudahl
Anders Jensen, 3x
Martin Djupdræt, 3x
Martin Winther, 3a
Lasse Sørensen, 2r
Scott Ramsey, 2p

Samarbejdsudvalg:

Rektor Jarl Damgaard
Lektor Bo Kramer
Adjunkt Hans Jørgen Klarskov Mortensen
Lektor Benn Søgaard Larsen
Lektor Ib Brøkner Christiansen
Lektor Helge Kudahl
Lektor Erik Bülow-Olsen
Pedel Henning Jørgensen
Sekretær Lise Mardrup

Kunstudvalg:

Adjunkt Ole Gjerløv
Lektor Bo Kramer
Lektor Jan Løvbakke
Ole Rasmussen
Louise Larsen, 3a
Vibeke Grothen, 2a
Ole S. Pedersen, 2r
Maibritt Christensen, 2p

Biblioteksudvalg:

Lektor Marianne Müller Hansen
Lektor Jan Løvbakke
Adjunkt Lise Baadsgaard Jepsen
Adjunkt Anette Berdiin Nielsen
Signe Dalsgaard, 2v
Iben Damgaard, 1y
Steffen Jørgensen, 2x
Signe Jørgensen, 2x
Tonny Brinck, 2r

Koncert- teater- og filmudvalg:

Adjunkt Anne-Mette Christiansen
Adjunkt Torben Østergaard Hviid
Adjunkt Ulla Skov Jensen





Adjunkt Lone Nøhr Hansen
Signe Hemmingsen, 1b
Amanda Falster, 1b
Nikolaj Rønhede, 2y
Ole S. Pedersen, 2r
Nanna Ødum, 3a

PR-udvalg:

Lektor Julie Agerbæk Jørgensen
Lektor Benn Søgaard Larsen
Adjunkt Elisabeth Schjørring
Lektor Ragnhild Schneider
Henning Backe, 1x
Tom Jonassen, 2z
Simon Nybroe, 2z
Signe Dalsgaard, 2v
Mette Frank, 2q

Jens Simons Mindelegat:

Lektor Ragnhild Schneider
Adjunkt Elisabeth Schjørring
Scott Ramsey, 2p
Louise Preisler, 2b

Kantineudvalg:

Rektor Jarl Damgaard
Lektor Annie Gustafsson
Helle Dahl, 3a
Betina Hansen, 3a



Statens Uddannelsesstøtte

Følgende regler gælder i skoleåret 1990/91 for at kunne opnå støtte fra *Statens Uddannelsesstøtte (SU)*.

SU kan kun gives til elever, der er over 18 år. Eleven skal være studieegnet og studieaktiv. Der kan kun gives SU til én ungdomsuddannelse.

For elever, der er 18 år, er støtten afhængig af forældrenes indkomst. For at kunne få maximal SU må forældrenes samlede indkomst højst være kr. 173.519. Overstiger forældrenes socialindkomst dette beløb, aftrappes støtten indtil en samlet indkomst på kr. 284.232, hvor der ikke længere gives SU.

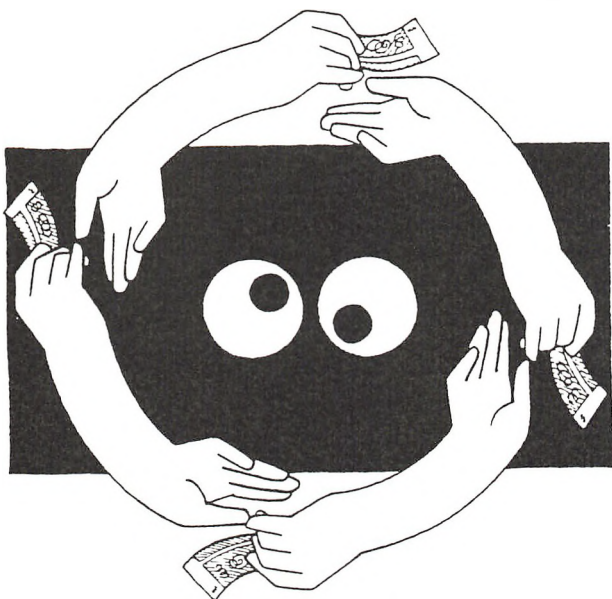
For elever, der er fyldt 19 år eller ældre, tildeles støtten alene efter elevens egne indtægts- og formueforhold. Det er indkomsten i hele kalenderåret, der er afgørende. Det vil sige også i perioder, hvor den pågældende ikke er under uddannelse eller får støtte. I perioder med støtte må eleven tjene indtil kr. 2.931 om måneden.

SU skal søges før skoleårets start eller umiddelbart før eleven fylder 18 år.

Støtten gives som stipendium, der er skattepligtig indkomst. Hvis man er berettiget til stipendium, kan man også få studielån. Dette forrentes med 4% i studietiden og med 8% efter studietiden.

Støttesatser:	<i>Hjemmeboende</i>	kr. 1.897/måned
	<i>Udeboende</i>	kr. 3.104/måned
	<i>Studielån</i>	kr. 1.380/måned

Studievejlederne



Legater

Vordingborg Gymnasiums Legatforening, forening af gymnasiets venner. Indtægterne uddeles til understøttelse af egnede dimittender fra og elever på Vordingborg Gymnasium. Foreningen optager gerne nye medlemmer.

I 1989 er legatet tildelt: Poul Anders Carlsen, Barbara Dinesen, Tine Wang Hansen, Palle Hemmingsen, Teddy Wulff.

Overretssagfører P.A. Hansens legat for studenter fra Vordingborg og omegn samt Møn: Aktiverne udgør pr. 31. december 1989 i alt kr. 324.717,76. Legatet bestyres af rektoren for Vordingborg Gymnasium, dommeren i Vordingborg og formanden for Vordingborg Sagførerforening.

I 1989 er legatet tildelt: Jacob Christfort, Charlotte Holm Jakobsen og Keld Vægter.

Det af Vordingborg Gymnasiums studenter årgang 1942 oprettede jubilæumslegat: Aktiver udgør pr. 31. december 1989: 12% obligationer kr. 9.000. Indestående på bankbog kr. 591,23. Legatets administrator er rektor ved Vordingborg Gymnasium.

Legatet blev i juni 1989 tildelt: Lars Pram Olsen, 3x

Skolens øvrige legatmidler (pr. 2. januar 1990):

Jubilæumslegatet: 10%, 9%, 5%, 4% obligationer kr. 2.700. Indestående på bankbog kr. 1.893,76.

I 1989 er uddelt følgende legater:

Jubilæumslegatet: Benedicte Byager, 2q

Schou-Beckmans legat: Troels Christensen, 3z

Klausernes Legat er indstiftet af studenterne Klaus Fog og Klaus Brebøl 17. juni 1977.

Hovedstol kr. 3.088,70. Legatet uddeles hvert år til en elev, der har været aktiv i arbejdet og tilsynet med audiovisuelle hjælpemidler, fortrinsvis video.

I 1989 er legatet tildelt: Rasmus Holm Jensen, 3x.

Jens Simons mindelegat:

Indestående på sparekassebog kr. 11.917,34. Administreres af rektor, 2 elever og 2 lærere.



Studievejledning

Vi er 4 studievejledere i gymnasiet og HF:

Erik Bülow-Olsen (gymnasiet)
Steen Garver (HF)
Lene Herler (gymnasiet)
Ragnhild Schneider (gymnasiet og HF)

Som studievejledere er vi til for at hjælpe dig med de problemer, som opstår undervejs i de år, du går på skolen.

Vi kan rådgive dig i forbindelse med problemer i forhold til skolen, kammerater, forældre, ligesom vi kan vejlede dig, hvis du har økonomiske, boligmæssige eller andre problemer. Vi har selvfølgelig tavshedspligt!

Har du vanskeligheder med at følge undervisningen – måske p.g.a. et handicap – kan vi formidle støtte og hjælp til dig, hvis du ønsker det.

Gymnasie- og HF-tiden har også en ende – og hvad så? Mange er meget usikre med hensyn til valg af uddannelse og erhverv. En meget vigtig del af studievejledningen er derfor at vejlede dig i studie- og erhvervsvalget.

Det kan måske være svært for dig at få tid til at træffe os i vor kontortid, men vi færdes på skolen det meste af skoledagen, så find os på gangene eller på lærerværelset og få løst problemerne, før de er vokset for store.



Lærerne

Fag- og klassefordeling 1989-90

Andersen, Josefina, adjunkt
H. I. Hansensvej 9, 1 sal
4760 Vordingborg
Tlf. 55 34 03 35

Dansk i 2x, 2z
Tysk i 1b, 1p

Bache, Oluf, lektor
Oxholmsvej 2
4760 Vordingborg

Latin i 1a, 1b

Brandt, Ingrid, adjunkt
Parkvej 1
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 01 41

Fransk i 2a, 2b, 2x
Samfundsfag i 3bS

Bruun, Leif, lektor
Ørslevvej 143, Ørslev
4760 Vordingborg
Tlf. 53 78 58 23

Religion i 3a, 3b, 3v,
3x, 3y, 3z, 2q, 2r

Bülow-Olsen, Erik, lektor
Maltvej 3
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 11 44

Biologi i 1x, 1r, 3vxyzN

Carstensen, Mogens, lektor
Smidstrupvej 15
4720 Præstø
Tlf. 53 79 90 64

Historie i 1a, 1w, 1y, 2y,
3b, 2q

Christiansen, Anne-Mette, adj.
Peter Lindsvej 1
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 33 10

Musik i 1a, 3abvxyzM,
2abwxyz

Christiansen, Ib Brøkner, lektor
Violvej 5 A
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 56 00

Dansk i 1a, 3z
Filmkundskab i 3axy,
3bvz

Damgaard, Jarl, rektor
Morescovej 2
4760 Vordingborg
Tlf. 55 34 02 70

Historie i 2b, 2r



Damslund, Flemming, adjunkt
Strandvejen 25, V. Broby
4180 Sorø
Tlf. 53 64 80 53

Eskjær, Knud Erik, lektor
Æblevej 6,
4760 Vordingborg
Tlf. 53 78 53 32

Farkas, Adam, lektor
Damvænget 11, Nyråd
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 36 17

Garver, Steen, lektor
Jørgen Røedsvej 12
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 26 01

Gertz, Bjarne, adjunkt
Rigensgade 6, st. tv.
1316 København K.
Tlf. 33 14 00 84

Gjerløv, Ole, adjunkt
Hyldebærenge 29
2670 Greve Strand
Tlf. 42 60 18 70

Gustafsson, Annie, lektor
Nørreby
4791 Borre
Tlf. 55 81 22 98

Hansen, Hjørdis Wied , lektor
Fasanvej 8,
4683 Rønnede
Tlf. 53 71 16 18

Hansen, Lone Nøhr, adjunkt
Lundingsgade 10, 2 th
2100 København Ø
Tlf. 31 39 69 12

Hansen, Marianne Müller, lektor
Gangervej 11
4840 Nr. Alslev
Tlf. 53 83 25 32

Biologi i 1b, 1w, 2PQR,
3vyS, 2abwxyz

Samfundsfag i 1r, 3aS,
3xyS, 2PQR, 2abwxyz

Fysik i 2x, 2z
Matematik i 1p
Naturfag i 2a

Engelsk i 2b, 2z, 2q

Engelsk i 1z, 2y, 1pq

Formning i alle klasser

Geografi i 1p
Biologi i 1a, 1z, 3b,
1p, 2abwxyz

Musik i 1x, 1z, 2PQR,
3abvxyz, 1pq

Historie i 1r
Idræt piger i 1ax, 1by,
1wz, 3ax, 1pq, 2ax, 2by

Spansk i 1z, 2b, 3x,
2PQR



Bjarne Gertz, adjunkt,
underviser i engelsk.



Lone Nøhr Hansen, ad-
junkt i historie og idræt.



Ulla Skov Jensen, under-
viser i dansk og engelsk.

Herler, Lene, lektor
Færggårdsvej 12
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 64 69

Holm, Anette, adjunkt
Bagsværdal 16, 1 mf
2880 Bagsværd
Tlf. 42 98 08 61

Hovmand, Arnt, lektor
Bogensevej 3
4700 Næstved
Tlf. 53 73 51 32

Hviid, Torben Østergaard, adj.
Prinsessegade 24, 4. tv
1422 København K
Tlf. 31 54 07 53

Jacobsen, Sten, adjunkt
Bülowsvej 32 B
1870 København V
Tlf. 31 35 03 58

Jensen, Ulla Skov, adjunkt
Næstvedvej 4
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 68 35

Jepsen, Lise Baadsgaard, adjunkt
Ådalen 4
4690 Haslev
Tlf. 56 31 47 12

Jørgensen, Julie Agerbæk, lektor
Færggårdsvej 73
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 65 61

Kehler, Stephan, lektor
Slotshavevej 16, Vindebæk
4792 Askeby
Tlf. 55 81 70 09

Kramer, Bo, lektor
Orevej 115
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 34 15

Dansk i 3a
Fransk i 1a

Italiensk i 2PQR

Dansk i 3x
Tysk i 1w, 2z

Dansk i 2a, 2p
Idræt drenge i 1wz, 2ax,
2by, 2wz, 1pqr

Samfundsfag i 1p, 1q,
3vyS, 2abwxyz

Dansk i 1p
Engelsk i 1w, 1x, 1pr,
2r

Geografi i 3vxyzN,
3vyS
Idræt piger i 1ax, 2by,
2wz, 3by, 3vz, 1r, 1pq

Matematik i 1y, 2y, 1r

Engelsk i 2p, 3aMS
Tysk i 2b

Dansk i 3b
Dramatik i 2pqr, 2abw-
xyz,
3axy, 3bvz, 1q, 1r



Kudahl, Edith, lektor
Stensbyvej 32
4773 Stensved
Tlf. 53 78 66 84

Kudahl, Helge, lektor
Stensbyvej 32
4773 Stensved
Tlf. 53 78 66 84

Kvorning, Eva, adjunkt
Solbakkevej 4 A
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 56 63

Larsen, Benn Søgaard, lektor
Lupinvej 42
4773 Stensved
Tlf. 53 78 67 81

Larsen, Gustav Arendal, lektor
Møllevej 12
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 50 76

Larsen, Henning, lektor
Peter Linds Vej 10
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 25 11

Løvsbakke, Jan, lektor
Læsøvej 37
4700 Næstved
Tlf. 55 77 18 94

Meldgaard, Else Marie, adjunkt
Næstvedvej 4
4760 Vordingborg
Tlf. 55 34 07 97

Mortensen, Hans Jørgen, adjunkt
Elmevej 10
4171 Glumsø
Tlf. 53 64 65 82

Nielsen, Anette Berdiin, adjunkt
Brogade 10, 2 sal
4800 Nykøbing F
Tlf. 54 85 20 46

Engelsk i 2w
Dansk i 1w

Naturfag i 1b
Kemi i 1w, 1z
Fysik i 1w, 1y, 1z

Fransk i 3a, 3v, 3z
Spansk i 1by, 2y, 3b,
1PQR

Kemi i 1x, 1y, 2PQR,
2wxyz, 3vxyzK

Fysik i 2w, 2y,
3vxyzKM
Matematik i 3vxyzF,
3xyzvyMxzS

Kemi i 2wxyz
Matematik i 1x, 3vxyzK
Naturfag i 1a

Geografi i 2b, 2x, 2y, 2z,
3bS, 3xzS

Engelsk i 1y, 2x, 1PQR

Engelsk i 2a, 3bMS
Dansk i 1x

Dansk i 2q
Fransk i 1x, 2w, 2PQR,
3y



Nilsson, Ida, adjunkt
Bønsvigvej 18
4720 Præstø
Tlf. 53 79 80 98

Dansk i 1b, 1z, 1q
Fransk i 1by

Nissen, Hilde, lektor
Nyrådssporten 14.1
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 12 20

Tysk i 1a, 2a, 2y

Ovesen, Mogens Høher, adjunkt
Skellet 10, Nyråd
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 32 46

Historie i 1z, 3z, 2p
Idræt drenge i 3ax,
3vz, 2PQR

Paulsen, Marianne Roepstorff,
musikpædagog
Hvidovrevej 205
2650 Hvidovre
Tlf. 31 49 74 11

Musik i 1b, 1w, 1y

Rask, Ebbe, lektor
Kernevej 28, Ørslev
4760 Vordingborg
Tlf. 53 78 53 60

Matematik i 2z, 1q
3vxyzN
Fysik i 1x

Rasmussen, Annette K., lektor
Drosselvej 28
2000 Frederiksberg
Tlf. 31 10 62 14

Dansk i 1y, 1r
Tysk i 1r, 2PQR

Rasmussen, Yvonne N., adjunkt
Sjoltevej 44, Sjolte
4733 Tappernøje
Tlf. 53 76 54 84

Dansk i 2b, 2w, 3v, 2r

Resner, Lise, lektor
Drejerskovvej 3
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 36 75

Religion i 2p
Historie i 1b, 1x, 2a,
2z, 3y

Rose, Poul, lektor
Søbakken 19, Nyråd
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 45 58

Fysik i 3vxyzF, 2PQR
3vxyzN, 1PQR
Naturfag i 2b



Else Marie Meldgaard,
adjunkt, underviser i eng-
elsk.



Ida Nilsson, adjunkt i
dansk og fransk.



Annette Kyllsbech Ras-
mussen, lektor i dansk og
tysk.

Schjørring, Elisabeth, adjunkt
Baisstræde 4
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 05 75

Historie i 2w, 3a, 3x
Idræt piger i 1by, 2ax,
3ax, 3by

Schneider, Ragnhild, lektor
Const. Hansensvej 8
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 38 00

Dansk i 2y
Psykologi i 2PQR

Schüchter, John, adjunkt
Søbakken 11, Nyråd
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 57 40

Matematik i 1w, 2w, 2x
Datalære i 2PQR

Skou, Ole, adjunkt
Søbakken 9, Nyråd
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 62 53

Matematik i 1z, 2PQR,
3vyS
Datalære i 2abwxyz

Vesterdal, Birgitte, lektor
Møllevej 12
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 50 76

Engelsk i 1b, 2PQR

Weber, Per, adjunkt
Strandgårdsvej 11
4720 Præstø
Tlf. 53 79 21 50

Geografi i 2a, 2w, 1q,
1r, 3aS
Idræt drenge i 1pqr,
2abwxyz

Wessman, Arne, lektor
Hammerichsvej 18
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 13 23

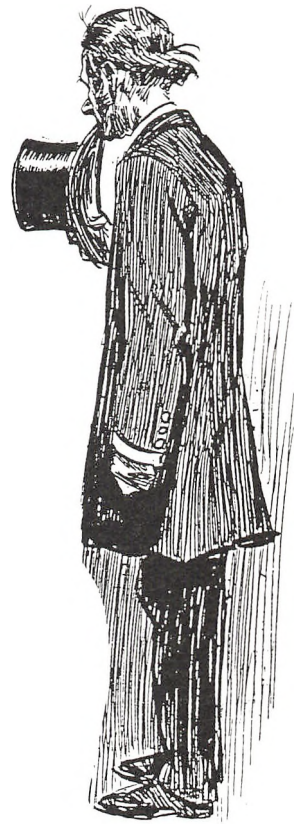
Historie i 3v, 1p, 1q
Tysk i 1q

Wessman, Elsebeth, lektor
Hammerichsvej 18
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 13 23

Tysk i 1z, 3ab
Fransk i 3b

Westh, Cecil, lektor
Egeskovvej 2
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 14 31

Engelsk i 1a, 3abN



Wørmer, Stig, adjunkt
Humblebækgade 34B, 4 th
2200 København N
Tlf. 31 85 13 91

Zuschlag, Anders, adjunkt
C. C. Hallsvej 3
4760 Vordingborg
Tlf. 53 77 00 56

Dansk i 3y
Historie i 2x
Idræt drenge i 1ax, 1wz,
2wz, 3by, 3vz

Biologi i 1y, 3a, 1q,
3vxyzF, 3vxyzKM, 3xzS
Idræt i 1by



Anders Zuschlag, adjunkt
i biologi og idræt.



Udvekslingsstudenter

På Vordingborg Gymnasium kender vi også til den internationalisering, som i stigende grad gør sig gældende.

Ikke alene har 10-15 af vore "egne" nuværende elever tilbragt et år på en skole i udlandet, men der befinder sig i øjeblikket hele 5 udenlandske elever på skolen. De kommer fra Japan, USA, Canada og New Zealand. Alle på skolen er positive over for denne udveksling af unge, men erkender også, at den ikke er problemfri, bl.a. fordi de elever, vi modtager, kan meget lidt dansk i de første måneder. Det kan også være svært for vore gæster at håndtere den større grad af frihed og selvstændighed, som vore egne elever betragter som en selvfølge. Alt i alt går det dog godt med at integrere de unge fra udlandet i skolens liv, og mange af dem har ydet en fin indsats – bl.a. inden for idræt og musik. Udvekslingsstuderne er blevet en naturlig og uundværlig del af hverdagen på Vordingborg Gymnasium.

Eva Robinson og Steen Garver



Canada

Jeg hedder *Lucie Gohr* og jeg kommer fra North Bay, Canada. Jeg har været i Danmark siden den 18. juli 1989, og jeg elsker det.

Før jeg kom, vidste jeg næsten ikke noget om Danmark, kun at det ligger i Nord-Europa, og at danskerne spiser meget fisk. Jeg var lidt bange, fordi jeg hader fisk!

I begyndelsen var det lidt svært at finde nogle gode venner, men nu kan jeg sige, at jeg har mødt mange flinke og søde venner, måske fordi jeg går i en fantastisk klasse, 2w, og det er den bedste på skolen.

Siden juli har jeg oplevet mange forskellige ting. Jeg har været i Sverige, Øst-Tyskland og lidt rundt i Danmark. Jeg har oplevet dansk mad og et meget svært sprog.

Jeg har boet hos 4 familier i løbet af året. Alle fire har været meget forskellige, men alle har de hjulpet mig med mine "udvekslingsproblemer." Jeg bor på Møn, og jeg elsker den lille ø.

Mit år som udvekslingsstudent har været svært, sjovt, kedeligt, spændende og selvfølgelig en stor oplevelse. Jeg tror, jeg er heldig, fordi jeg kom til Danmark. Jeg har fået mange venner, og jeg skal aldrig glemme dem.

Lucie Gohr



USA

Jesper Davidsen har siden august 1989 været på udvekslingsophold gennem organisationen Youth for Understanding i USA. Jesper bor i universitetsbyen Champaign ca. 200 km. syd for Chicago i det (meget) flade Illinois. Han beretter, at staten er fladere end Lolland!

Værtsfamilien er midt i 30'erne, og faderen er bestyrer af en MacDonald Burger Bar, og moderen er sekretær på universitetet i byen.

Jesper går på en High School med godt 2.000 elever og har meget travlt både med sport (svømning og atletik) og skolefagene. Han har i skolens 2. semester, der begynder i januar, valgt fagene: World Studies (geografi m.v.), Engelsk (2 timer daglig), USA's historie, Sociologi, Sundhedslære.

Jesper vender tilbage til Vordingborg i juli 1990.

Margit og Ib Davidsen

Jacob Trier Frederiksen har nu brugt 7 ud af sine 11 mdr. i USA, som YFU-udvekslingsstudent. Han bor ca. 10 km. udenfor Omaha, Nebraska. Han har været meget heldig med sin familie og er meget glad for sit ophold derovre. Jacob's "Mor" er lærer, "Far" er regnskabsfører, "Storesøster" på college, jævnaldrende "Bror" er hans skolekammerat. Familien gør meget for at vise Jacob det virkelige USA, og familien har sammen besøgt flere omkringliggende stater i weekends og ferier.

Skolen optager en del af dagen, men det går fint, hvis det skal bedømmes ud fra standpunktet.

I sin fritid har Jacob bl.a. dyrket badminton, men har opgivet det til fordel for baseball, da det dyrkes på et mere seriøst plan. En del af fritiden tilbringes i den lokale kirkes ungdomsklub, som er meget aktiv. Jacob skal i slutningen af sit ophold derovre på en uges kanotur i Minnesota, arrangeret af ungdomsklubben.

Som punktum for sit ophold planlægger Jacob sammen med sin "bror" Allan, at tage Greyhound-bussen til Californien, hvor de skal besøge noget "familie."

Inge-Lise Trier Frederiksen

Rikke Eskjær, 1.a 1989:

Rikke har været i Pennsylvania, USA, siden august 1989. Hun bor hos en sød lærerinde i en lille by: Forest City, der ligger på vestsiden af Appalacherne. "By" er måske så meget sagt. Der





er kun 2.000 indbyggere, men 7 kirker, 3 burgerbarer og adskillige forretninger.

Rikke har fulgt undervisningen på High School fra skoleårets begyndelse og deltager i undervisningen på lige fod med sine amerikanske kammerater, d.v.s. at hun afleverer skriftlige rapporter, deltager i hyppige tests og får karakterer.

Med skolen eller udvekslingsorganisationen ASSE har hun været på besøg i New York 2 gange i dec., til parade og fodboldkamp på West Point-akademiet og besøgt forskellige byer i Pa. Senere skal hun på rundrejse til Californien. Her er uddrag af to af hendes breve hjem:

"30. september 1989. I går var vi ved West Point. Vi tog afsted kl. 6 om morgenen – jeg gik i seng kl. 12, så jeg var noget smadret. Vi var omkring 50, en masse lærere, the principal og en gruppe venner. Ved 9-tiden var vi ved West Point. Det første vi så var en kæmpe parade med alle kadetterne. Det var ret flot. De så ud som i "Nord og Syd". Området (omkring Hudson River) var fuldt af gæster og kadetter. Før og efter fodboldkampen sad folk (og det samme gjorde vi) og spiste foran deres bil, med borde, stole, grill o.s.v. Fodboldkampen var bare fedt! Ja, det var virkeligt sjovt. Stadion var propfyldt – de spillede mod Harvard. Før kampen kom der faldskærmpiloter ned fra en helikopter; der var nogle, der red rundt på West Point's maskot-heste og nogle fyre i rustning og andet skæg og ballade. Og folk åd popcorn og pølser, og vejret var herligt. Pludselig begyndte kampen. Og de 3 orkestre spillede og cheerleaderne lavede akrobatiske numre. Hver gang West Point fik "mål", fyrede de kanoner af, og en lille tank kørte

rundt. Studenterne og kadetterne fra West Point skiftevis sang og kastede folk op i luften. Og cheerleaderne lavede så mange armbevægelser som de points, de nu havde. Det var rigtig festligt. I "halvlegen" kom en række kadetter ind. De var som stive dukker. Og de lavede så et paradenummer og svingede med deres bajonetter. Og folk sang og råbte og havde det rigtig herligt...

9. februar 1990. Først vil jeg lige fortælle, at jeg er begyndt at læse Charles Dickens "Great Expectations" til min næste book-report. Disse rapporter skriver vi ikke, som vi selv har lyst til. Vi får 10 punkter, vi skal skrive. Og sådan er det i alle fagene. Man skal ikke prøve at "improvisere". Alt det med "the American Dream" er stadigvæk en del af den amerikanske ånd. Holdningen er generelt, at hvis man ikke bliver til noget her i livet, så er det ens egen skyld. Hvis man vil, kan man blive til hvad det skal være. Jeg snakkede med en fyr, der går på Penn State (et fint college, man betaler 1.000 \$ om måneden). Han mente virkelig, at man skal have rundsave på albuerne, og i den her verden har man ikke tid og råd til at bekymre sig om andet end sig selv..."

New Zealand

Birgit Garver har været udvekslingsstudent (Rotary) i New Zealand i skoleåret 1989-90. Hun har boet hos 4 forskellige familier (ca. 3 mdr. hos hver) – alle med tilknytning til en flybase på den sydlige del af Nord-øen. (ca. 150 km. fra Wellington).

Birgit skriver 6.2.90 (efter sin sommerferie): "Kære alle sammen! ... Skolen er begyndt, det er godt, jeg har dog ret meget hjemmearbejde i år, sammenlignet med sidste år. Jeg bruger ca. 1,5 time om dagen på lektier. I år tager jeg calculus, tysk, engelsk, historie, musik og P.E. (Physical Education). I dag har jeg ikke været i skole, vi fejrede nemlig "The Treaty of Waitangi." Maorierne kalder os "hvide" for "Pakeha", hvilket betyder "sweet pig" (de var i tidligere tid kannibaler) ... Jeg spiller selvfølgelig violin igen. I dag tog vi til stranden mellem Foxton og Levin og gravede i sandet efter tau-tau. Det var skægt, men man vidste ikke rigtig, om det var en krabbe eller hvad? ...

Jeg har ingen problemer eller bekymringer, så derfor de kærligste hilsener eller på New Zealand slang "luve"! PS! Vi har lige haft et jordskælv, det første jeg rigtig har følt. Vi stod alle i døråbningerne."



"And now we'll play and sing 'There is a lovely country'".

Steen Garver

Rikke Fog, 2b 1989:

"Det er nu allerede næsten 7 måneder siden, at jeg for første gang plantede begge mine ben på den New Zealandske land-jord, i en lille by, kaldet Winton.

Skolesystemet hernede er meget forskelligt fra det danske skolesystem. I New Zealand spiller disciplinen en meget vigtig rolle, både i private hjem og især på skolerne. Alle new zealandske skoler bruger skoleuniform, og er drengenes sokker ikke trukket op til knæene, skoene ikke pudset, skjorten ikke nede i bukserne, slipset ikke ordentligt bundet, shorts og skjorte ikke strøget, hul i sweateren, pigernes hår ikke sat op i en hestehale, o.s.v. o.s.v., så får eleverne ganske enkelt, hvad de hernede kalder "attention", hvilket betyder, at man ikke har tilladelse til at opholde sig på skolens grund, dog er det i orden, hvis det er i forbindelse med lektier. "Attention" kan vare fra en dag, helt op til 6 måneder. Rygning er strengt forbudt på skolen, og bliver man set med et stykke tyggegummi i munden, ved man, at der er fare på færde.

Skoledagen starter klokken 8.50, derefter har vi to timer, så er der en formiddags-pause på 20 minutter, endnu en time og endelig er det frokostpause, som er på en time. Herefter har vi to timer, og når dagens sidste klokke ringer ud, er man drøn-træt. Man kigger på sit ur og opdager, at den allerede er 15.30. Næsten alle eleverne på min skole tager skolebussen til og fra skole, da de stort set alle kommer fra farme mange kilometer fra byen.

Fagene jeg tager på skolen dette år er følgende: engelsk, musik, geografi og kunst, som er mit hovedfag. Vi har hvert enkelt fag én gang dagligt.

Skolen jeg går på, Central Southland College, er en "mixed school", (dreng og piger på samme skole), men mange andre skoler er principielt rene drenge- eller pigeskoler.

Jeg elsker det hernede, på den anden side af vor kære Moder Jord. Det er et utroligt smukt land, et sødt, hjælpsomt og meget kærligt folk, og de 70 millioner får er absolut et besøg værd."



Tilbud og faciliteter

Bibliotek

Biblioteket på Vordingborg Gymnasium er i overvejende grad et fagbibliotek, som er åbent for alle i skoletiden. Bøger kan hjemlånes mod aflevering af låneseddel til bibliotekaren. Lånetiden er én måned, og fristen skal overholdes nøje. Biblioteket kan bruges som arbejdssted, og her kan du læse i det store antal aviser og tidsskrifter, som skolen abonnerer på.

Biblioteksudvalg: *Bo Kramer* og *Jan Løvbakke*.

Frivillig idræt

Volleyball

Som i de foregående år deltog vi også i år i Gymnasieskolernes Volleyballturnering – både for piger og drenge.

Drengenes indledende stævne blev holdt her på skolen med hold fra Nykøbing Katedralskole, Maribo Gymnasium, Haslev Gymnasium og Herlufsholm skole. Holdene fra 1g og 3g vandt, og 3g-holdet gik derfor videre til mellemrunden. Her tabte vi til Slagelse – der senere blev Danmarksmestre.

Pigerne spillede indledende stævne i Nakskov, og her vandt 1g og 3g/2HF suverænt. Ved mellemrundestævnet her på skolen vandt 3g/2HF holdet igen og var dermed deltager i Finalestævnet (DM) i Thisted i begyndelsen af marts. Ved finalestævnet spiller de bedste otte hold fra hele landet. Her blev pigerne fra Vordingborg nr. 4.

Badminton

I Gymnasieskolernes badmintonturnering afvikledes den 19. november 1989 et stævne på Vordingborg Gymnasium med deltagelse af fem skoler: Maribo, Herlufsholm, Slagelse, Vallensbæk og Vordingborg. Stævnet blev vundet af Maribo med Vordingborg på tredjepladsen.

Basketball

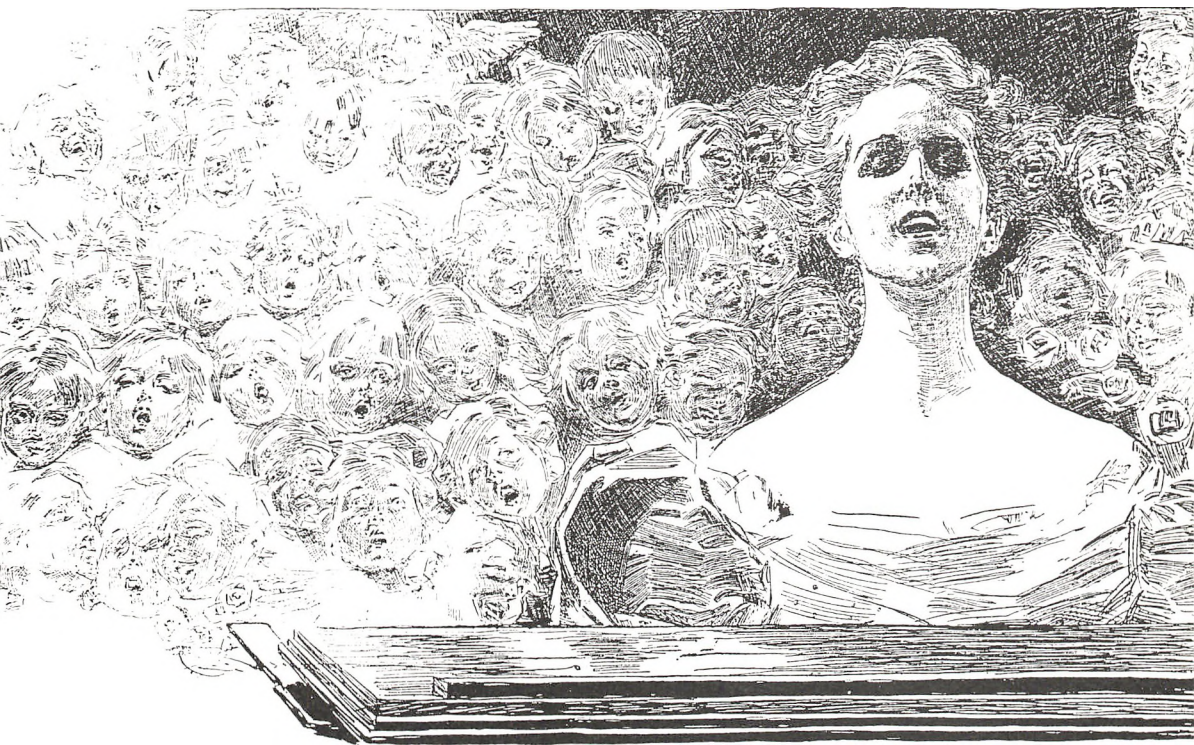
Vordingborg Gymnasium har i det forløbne år deltaget i Gymnasieskolernes basketballturnering med 4 hold: tre drengehold og et pigehold (ældste gruppe).

Den 6. december afvikledes på Vordingborg Gymnasium et stævne for de ældste (3g og 2HF) og yngste (1g) drengehold. De øvrige deltagere var Maribo, Haslev, Herlufsholm og Slagelse. Begge hold tabte begge deres kampe. Slagelse vandt i



Normalt er Bibliotekets bogbestand på ca. 23.000 bind. – Men hvad er normalt?





ældste gruppe; Haslev i yngste. Endelig var mellemste gruppes drengehold (2g og 1HF) den 12. december på Herlufsholm skole sammen med Maribo, Haslev og Roskilde Amtsgymnasium. Vordingborg hjembragte to sejre og et nederlag.

Den 7. december afvikledes på Vordingborg Gymnasium stævnet for pigernes vedkommende. Semifinalerunden afvikledes på Greve Gymnasium den 2. februar med Greve, Gladsaxe og Kalundborg som de øvrige deltagere. Vi tabte alle tre kampe.

Som afslutning på sæsonen har der været spillet en skoleturnering med deltagelse af ti hold.

Elisabeth Schjørring og Mogens H. Ovesen

Frivillig undervisning

Musik

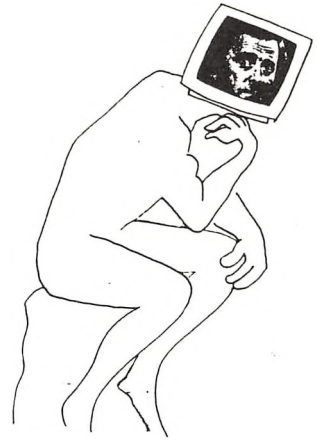
Vordingborg Gymnasium har et kor, som øver et par timer om ugen. Der synges i alle genrer – fra kirkemusik til negro spirituals. Koret rejser til udlandet hvert andet år – i 88/89 til Strassbourg – og hvert andet år er der forestilling på Vording-



borg teater. Der er planer om at sætte en musical op i 90/91. Foruden disse aktiviteter deltager koret i kirkekoncerter samt koncerter i ældreklubber, på hospitaler og selvfølgelig ved gymnasiets egne festlige lejligheder. Koret ledes af lektor *Hjørdis Wied Hansen*.

Foruden koret er der et big band og forskellige sammenspilsgrupper, der spiller såvel klassisk som rytmisk musik. Disse grupper deltager ligeledes ved festlighederne, ikke mindst i forbindelse med juleevnen og forårskoncerten. Big bandet ledes af adjunkt *Anne-Mette Christiansen*.

Musiklærerne



Pædagogisk værksted

På Pædagogisk Værksted produceres alt, fra opgaver, noter og vejledninger til specialer og Tante Odas strikkeopskrifter (mod betaling). Det er også her, man mødes. Tingene ser måske katotiske ud, men i virkeligheden fungerer alt under *Oles* kyndige hjælp og myndige omsorg.

Her bliver *Stræbertidende*, skolens blad, til. En tilblivelsesproces, hvor værkstedets muligheder udnyttes til det yderste.

Produktionen på pædagogisk værksted er ganske stor. Omkring 1.000.000 stykker hvidt eller genbrugsgråt papir omsættes hvert år til konkret viden. Der er ikke tale om blot at kopiere andres arbejde, men virkelige nyskabelser ser her dagens lys, og disse kan være starten på en ny lærebog, og dermed til glæde for en langt større kreds.

Spillereglerne er få. Gensidig omsorg og hensyn er det fremherskende. Selvom der også er formelle regler, håndhæves disse med lempe og kun sjældent.

Pædagogisk værksted er den fuldendte kombination af et produktionsværksted, en heksekedel og et refugium.

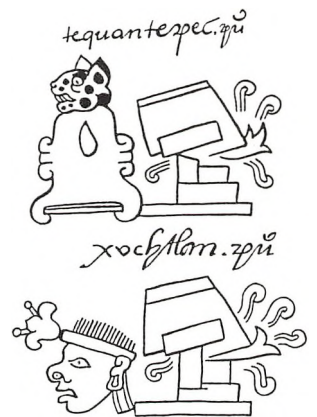
Benn Søgaard Larsen

Åbne gymnasiekurser

Vordingborg Gymnasium indbyder vore elevers familier og andre interesserede til "Åbne kurser". I foråret 1990 har vi afholdt et kursus i studiekredsform om "Aztekerne før Columbus". *Lise Resner* stod for kurset og fortæller her om forløbet:

AZTEKISK KULTUR OG RELIGION

Vi har kørt et kursus om aztekisk kultur og religion, som p.g.a.



Piktogrammer, som fortæller om erobringen af Tehuantepec og Juchitán.

helhedspræget i aztekisk kultur også har drejet sig om politik og sociale og økonomiske forhold.

Første lektion handlede om de grundlæggende aztekiske myter, der giver baggrunden for kulturens historie- og tidsopfattelse og for de store menneskeofringer. Kursusformen var foredrag og fortælling.

I anden lektion gennemgik vi aztekisk kunst og kunsthåndværk. Efter et foredrag om kunsthåndværkernes sociale og religiøse placering med særlig henblik på fjerkunsten, så vi billeder af fjerkunstarbejder, ædelstensskærere, guldsmede og stenhuggere (rækkefølgen afspejler prestige-hierakiet), og der var ingen grænser for holdets medvirken gennem iagttagelser, tolkninger og vurderinger.

Tredie lektion kom til at dreje sig om aztekisk "skrift" med øvelser over aztekiske tegn: taltegn, kalendertegn, piktogrammer, ideogrammer og fonogrammer. Det vil sige, at vi ved slutningen var i stand til at "læse" en historisk årbog, en tributliste og et skrift om livets gang år for år.

Fjerde lektion var om dagliglivet. Vi greb fat i det, vi havde lært fra håndskriftet om barneindvielse og bryllup og gennemgik overgangsriter, herunder ligbegængelse. Dernæst tog vi fat i byens struktur ud fra oplæsning af en øjenvidneskildring af en menig soldat i Cortes' hær. Da vi nu skulle til at gennemgå de aztekiske menneskeofringer, det vil sige eskatologien, 52-periode-tanken, spådomskalenderen og solkalenderen, blev vi enige om at invitere en astrolog som gæst.

Sidste lektion er planlagt til at handle om kultursammenstødet mellem spanierne og indianerne i årene 1519-21.

Lise Resner

Kunstudstillinger på VU 1989-90

Kunstudvalget har i dette skoleår afholdt 5 udstillinger og en sjette følger. Vi startede med *Carsten Jørgensens* udstilling af tegninger og akvareller. Fra Statens Kunstfond lånte vi en farvestrålende udstilling af *Nina Kleian* og *Lotte Tauber Lassen*. Denne udstilling vakte berettiget stor opsigt og diskussion og blev i flere klasser inddraget i undervisningen.

HF tilvalgs-holdet i formning har udstillet malerier, tegninger og akvareller. På slutningen af skoleåret udstiller *Ole Rasmussen* surrealistiske tegninger og malerier.

Lærere og elever i kunstudvalget har desuden udvalgt og indkøbt litografier og grafik for VU. Disse er i skrivende stund ved at blive ophængt på væggene ved biblioteket.

Bo Kramer og Ole Rasmussen



Gen-teknologi i gymnasiet

3g naturfaglige brugte to dage i aktivitetsugen til at arbejde med gen-teknologi. I den moderne biologi er det blevet muligt at overføre kromosomer og gener fra en art til en anden art. Det vi gjorde var at overføre plasmider (små ringformede kromosomer) fra bakterier til en gærcelle. Den gærcelle, der blev anvendt, var almindeligt bagegær, som var lavet om til laboratoriebrug på en sådan måde, at den ikke kan overleve ude i naturen. Når man opbevarer gær, hviler cellerne, men for at kunne overføre plasmiderne til gærcellerne skal gærcellerne være i vækst.

Det første, vi altså skulle gøre, var at få gærcellerne i den rette vækst. Omkring en celle er der en cellevæg, der beskytter cellen overfor omgivelserne, også for indtrængen af uønskede stoffer som andre cellers plasmider. Det næste, der skal gøres, er at ændre cellemembranen således, at plasmidet kan trænge ind, men uden at ødelægge den. Dernæst tilsættes plasmidet, og den trænger ind i cellen. Tilsidst skal vi have gærcellerne til at vokse igen, men kun de gærceller der har modtaget et plasmid. Dette gøres ved at lade gærceller vokse på et næringsmedie, hvor kun celler, der har modtaget et plasmid, kan vokse.

Det er første gang, der er blevet lavet gen-teknologi på Vordingborg Gymnasium, enkelte andre af landets gymnasier har lavet gen-teknologi. Danmark er det eneste land, hvor det er tilladt at lave den slags forsøg på gymnasialt niveau, så vi følte alle, at vi var en slags pionerer. Vi fik også fjernet noget af det mystiske omkring emnet og følte os mere trygge ved gen-teknologien.

Det, vi ikke lavede, var gen-splejsning, hvor man klipper et plasmid op og putter et stykke af f.eks. menneskets kromosom ind i plasmidet. Forsøg med gen-splejsning er ikke tilladt at lave på gymnasierne, så det var kun en enkelt del af de teknikker, der bruges i den moderne biologi, vi fik prøvet.

3g naturfaglig og Erik Bülow-Olsen



En ny mågeart er set i kvarteret omkring Vordingborg Gymnasium.

Kemipraktik

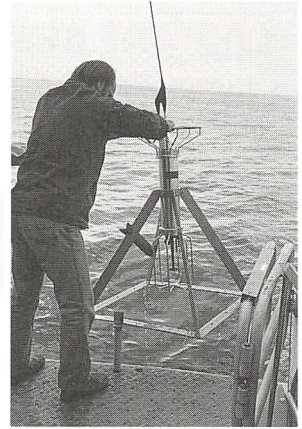
Igen i år var elever fra gymnasiets 3MK i praktik. Selv om skolen ejer en relativt god samling til øvelser i kemi, går udviklingen uden for huset så hurtigt, at vi ikke har mulighed for at præsentere eleverne for det nyeste udstyr, men vi har fået en del gode venner blandt virksomheder og videnskabelige institutioner, der kan hjælpe os her. Således var der atter i år ele-

ver på Statens Veterinære Institut for Virusforskning, Roskilde Universitetscenter, Proms Kemiske Fabrikker, H.C. Ørsted-instituttet, Stege Sukkerfabrik og Madsnedøværket, samt som nye praktiksteder: H. Lundbeck A/S og Miljø- og Levnedsmiddel-laboratoriet i Næstved.

Uden at forklejne andre vil jeg nævne prøvetagningerne med Storstrøms Amts miljøskib "Marsvinet". På en lun og klar mandag morgen sejlede vi ud gennem Nakskov Fjord til prøvetagninger på ruten Nakskov-Næstved. Turen varede hele dagen. Og hvilken dag!

Fremover vil praktikperioden få en anden form. Forhåbentlig bliver den lige så berigende som den nuværende.

Benn Søgaard Larsen



Prøveoptagning i Smålandshavet fra Storstrøms Amts miljøskib "Marsvinet".

Gymnasiets data-anlæg

Vordingborg Gymnasium råder i øjeblikket over 17 mikrodatorer (1 RcPartner, 10 RcPiccoline, 4 ældre Apple, 1 Commodore 64 og 1 Acer AT), Winchesterdiske, diskettstationer, printere, en plotter og et modem.

Datamaskinerne udnyttes i stærkt stigende grad i undervisningen, og ingen gymnasie- eller HF-elev vil derfor kunne undgå at stifte nærmere bekendtskab med dem.

For elever i 1g er der i undervisningsbekendtgørelserne afsat 15-20 timer til et "Brugerkursus i EDB". Brugerkurset er specielt rettet mod tekstbehandling, regneark og databasebrug. Dette kursus opfølges i 2g og 3g i de enkelte fag, således at der i de 2 sidste år bruges ca. 100 timer i alt på såvel direkte anvendelse af datamaskinerne som analyser af forskellige samfundsmæssige konsekvenser af mikroprocessortechnologien.

Som noget nyt tilbydes mellemniveauet DATALOGI i gymnasiet. Faget kan tages af både sproglige og matematikere, og tages enten i 2g eller i 3g. Med den nuværende tilslutning kan der oprettes et datalogihold hvert år.

For HF-studerende er der intet ministerielt krav om inddragelse af datamaskiner i undervisningen, men de benyttes (naturligvis) i flere fag alligevel. Faget datalære kan vælges som tilvalgsfag i 3. og 4. semester (2HF).

Opstillingen af datamaskinerne er foretaget således, at alle kan benytte dem i mellemtimer, frikvarter og efter skoletid.

John Schächter



Et program byggede på fraktalteoriene har udskrevet dette bregneblad på en af gymnasiets computere.

Ekskursioner og studierejser

Aktiviteter i skoleåret 1989-90

1989

I aktivitetsugen 9.-13. oktober blev der afholdt følgende rejser og ekskursioner:

1r besøgte Folketidende i Nykøbing F. med Anette Berdiin.

2p var på ekskursion til København med Torben Hviid og Lise Resner (da/hi).

2q var på arkæologisk ekskursion på Sjælland med Leif Bruun.

2q og *2r* var på ekskursion til Nationalmuseet og Ordrupgaard med Anette Berdiin og Yvonne Rasmussen (dansk).

2PQR var på biologisk ekskursion i Holmegaards Mose med Flemming Damslund.

2a og *2z* var på Glyptoteket med Lise Resner og Torben Hviid (hi/da).

2a og *1w* var i Gladsaxe Teater med Ingrid Brandt.

2x var på Nationalmuseet og Louisiana med Leif Bruun og Stig Wørmer.

2gH biologi var på ekskursion på Sjælland med Flemming Damslund.

3bS var på samfundsfaglig ekskursion til København med Ingrid Brandt.

2PQR kemi undersøgte miljøet i Nykøbing F. med Benn Søgaard.

2PQR og *2gm drama-hold* var på teatereksekursion til København med Bo Kramer.

3M og *2gH* var på ekskursion til København med Anne-Mette Christiansen.

3xzS samfundsfag var på studierejse til Bruxelles (EF) med Knud Erik Eskjær.

I løbet af ugen blev der tillige afholdt en række inkursioner på skolen, og *3aS samfundsfag* og *3mK kemi* var i erhvervspraktik (tilrettelagt af Knud Erik Eskjær og Benn Søgaard).

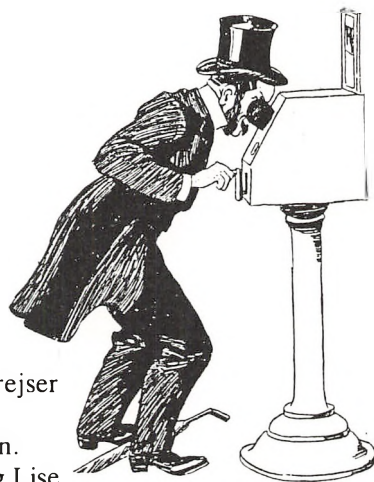
1990

I foråret har der været to ekskursionsdage med følgende ekskursioner:

7. februar:

Skolens dramahold har været på teatereksekursion til København.

3b har været på Louisiana med Bo Kramer.



3mK kemi har været på ekskursion til Nyborg (Kommuneke-
mi) med Benn Søgaard.

2z har været i Barsebäck og se på a-kraftværket med Lise Res-
ner, Adam Farkas og Ebbe Rask.

2a, 1p, 3aS, 3bS har været på ekskursion til København med
Per Weber, Sten Jacobsen og Knud Erik Eskjær.

27. marts:

1q var på ekskursion til Roskilde med Sten Jacobsen.

2x var i Barsebäck med Adam Farkas.

2PQR tysk besøgte Rostock med Annette Kyllesbech Rasmus-
sen.

1b, 2w, 2S, og 3xzS var på ekskursion til København med Ida
Nilsson, Lise Resner, Elisabeth Schjørring og Knud Erik
Eskjær.

2PQR og 2gm drama på teatereksekursion til København med
Bo Kramer.

3mK kemi på besøg i Rungsted med Benn Søgaard.

3M og 2gH på ekskursion til København med Anne-Mette
Christiansen.

I løbet af skoleåret er der afviklet fire studierejser af hver en
uges varighed:

3mN var på Færøerne med Erik Bülow.

3vyS var i Prag med Sten Jacobsen og Stig Wørmer.

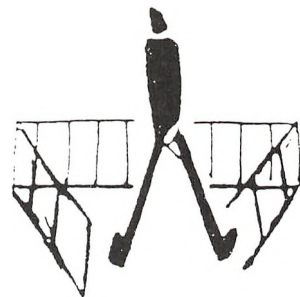
2a var i London med Hans Jørgen Klarskov og Per Weber.

2z var i London med Steen Garver og Ebbe Rask.

3vyS's samfundsfaglige studietur til Prag

I dagene fra søndag den 20/8 til fredag den 25/8 1989 var *3vyS*
på studietur til Prag med Sten Jacobsen og Stig Wørmer. Vi
ankom om morgenen mandag den 21. (21-årsdagen for Wars-
zawapagtens invasion i 1968). At det ikke var en helt tilfældig
dag at ankomme, fandt vi hurtigt ud af. Det tog os lang tid at
komme med taxi til hotellet. "Alt er vanskeligere i dag p.g.a.
urolighederne i byen", sagde vores engelsktalende guide, "folk
er vrede på regeringen". Senere fulgte hun os ned mod byen
for at vise os "de centrale steder" (og det store politiopbud?)
Det indre af byen var afspærret, og bybilledet bar tydeligt præg
af det store politiopbud. Den dramatik, som blev kommunique-
ret videre i de danske medier (vi fik et indtryk af det, da vi bå-
de blev ringet op fra skolen og fra Radio Valde), mærkede vi
ikke meget til, selv om vi kun boede ca. en halv times gang fra
begivenhedernes centrum. Rent faktisk kunne vi frit gå rundt i
byen om aftenen.

Vi kom til Tjekkoslaviet for ved selvsyn at iagttage et
"folkedemokrati" i funktion og for at tale med folk af alle
slags. Vi havde forberedt os ved at læse om det politiske og



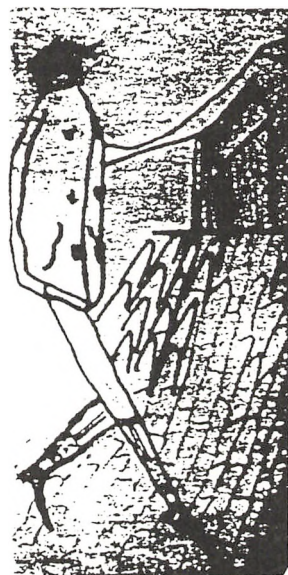
Ovenfor og på den følg-
ende side er gengivet to af
digterens egne tegninger.

økonomiske system samt om mediernes vilkår i Sovjetunionen og i Tjekkoslaviet. I programmet indgik et foredrag om Tjekkoslaviets økonomiske og politiske situation med efterfølgende diskussion samt et besøg på avisen "Mlada Fronta" (også med foredrag og diskussion). Disse arrangementer foregik på engelsk. Det tredje planlagte officielle arrangement, besøg i en ungdomsklub og samtale med de unge der, viste sig kort før vi skulle rejse fra Danmark ikke at kunne arrangeres (p.g.a. situationen?).

I den resterende tid var klassen delt op i mindre grupper, som ved selvsyn skulle undersøge og beskrive forskellige forretninger (vareudvalg, priser, kødannelser), boligkvarterer o.l. Indimellem foretog vi fælles ture som besøg i det store varehus Kotva ved Namesti Republiky samt en lille historisk tur til slotet på Hradcany.

Vel hjemme igen gav konfrontationen med de hjemlige mediers behandling af begivenhederne i Prag anledning til en del diskussion. Det samme gjorde selvsagt også efterbehandlingen af de noget specielle veksels- og prisforhold, som møder den rejsende i Tjekkoslaviet.

Sten Jacobsen



Tegning af Franz Kafka.

3g's naturfaglige studietur til Færøerne 19.-27. august 1989

21 elever fra Vordingborg Gymnasium tog sammen med 17 elever fra Greve Gymnasium på en studietur til Færøerne. Valget faldt på netop Færøerne, da det ikke er et sted, hvor vi vil tage hen på chartertur eller i en ferie, og der var masser af emner, vi kunne studere i forbindelse med undervisningen i geografi og biologi.

Det er besværligt at komme til Færøerne og rejse rundt deroppe, først 10 timers togrejse til Hanstholm og dernæst 30 timers sejltur, yderligere er der en hel del, der skal slæbes med: gummistøvler, regntøj, mad til rejsen og turen på Færøerne. De små bygders butikker ville blive tømt, når 40 mennesker skal forsynes med mad.

Vi ankom til Færøerne mandag morgen kl. 6. Efter morgenmad på skansen tog vi med bus videre mod Gjógv på nordsiden af Eysturoy. Undervejs gjorde vi ophold på en såkaldt smoltstation, d.v.s. et sted hvor de udklægger fiskeyngel og fodrer dem op til en størrelse, så de kan udsættes i havbrugene. Her så vi rognfisk af laks, regnbueørred og helleflynder og yngel af de to første. Et stykke derfra havde det samme firma et havbrug, hvor vi så store regnbueørreder springe i bassinerne. Havbrug har de seneste par år haft en meget stor fremgang i Færøerne, den relative økonomiske betydning svarer til landbrugets betydning for Danmark.



Vor lektor på fugleffeldet på Nolsoy.

I Gjógv blev vi to dage, hvor vi lavede forskellige undersøgelser bl.a. på havalgerne, der er meget kraftigere udviklet end i Danmark, da vandets saltholdighed er større, og her er klipper hvorpå de kan sidde fast. Vi var desuden på fjeldtur til et fuglefjeld, det 200 m høje Bugvin, som vi så ned på fra den lodrette kystklippe.

Fra Gjógv tog vi til Fuglafjørður, en af Færøernes vigtigste fiskerihavne, hvor vi besøgte vdfabrikken, fiskemelsfabrikken og anlægget til bearbejdelse af den friske fisk. I havnen sås trawlere blive lodset og vi iagttog 13 forskellige fiskearter på havnekajen. Videre til uldvarefabrikken, hvor vi ikke fik det forventede udbytte, idet besøget kun bestod af den rundvisning, som turister fik, og ikke den lovede diskussion om økonomien og baggrunden for at flytte en del af produktionen til Skotland.

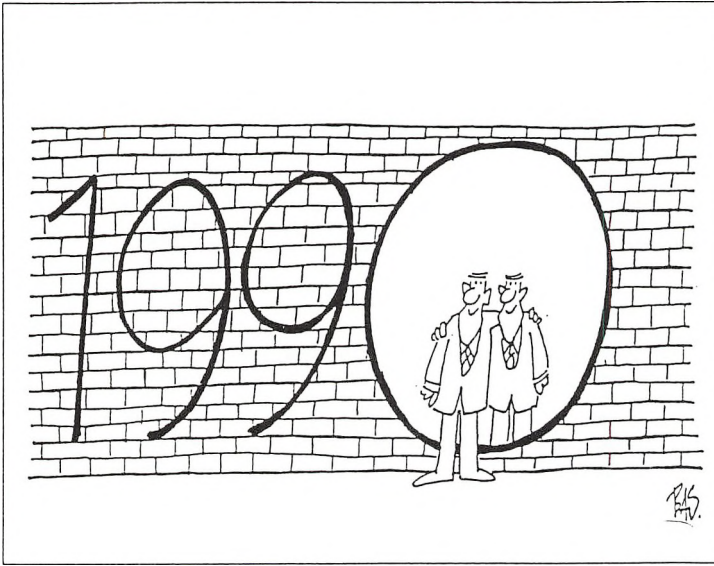
De to sidste nætter overnattede vi i Kvivik, en lille færøsk bygd med et mildere klima end Gjógv. Den sidste dag blev brugt til en fugletur rundt om Nolsoy. Vi så her hundredvis af de kluntede lunder (søpapegøjer), edderfugle, mallebuk, skarv og flere andre fugle. Resten af dagen blev brugt i Torshavn til museumsbesøg og indkøb.

Hjemrejsen sker næste dag. To døgn tager det at komme hjem, så vi har brugt 4 døgn på at rejse for at være 4 døgn på Færøerne. Vejret: vi lærte en del om regntøj (det tynde lette er *ikke* regntæt). Selv færinger brokkede sig uopfordret til os over vejret, og enkelte programpunkter blev aflyst af denne grund, dog indimellem skinnede solen på os hver dag. Vel ankommet hjemme fortsatte færøvejret med 31 timers regn. Det våde græs var grunden til at Grith faldt og ødelagde knæet, og hun måtte indlægges på hospitalet i Klaksvig.

Det var en indholdsrig og oplevelsesmættet tur, som vi absolut vil anbefale til andre. Det er vel stadig et utraditionelt mål for skolerejser, men vi mødte Køge Gymnasium deroppe, og andre havde været der ugen før. Prisen 1600 kr. pr. elev er også til at have med at gøre, og så er maden betalt.

Erik Bülow-Olsen





Besøg fra DDR

Onsdag den 21. februar fik Vordingborg Gymnasium med meget kort varsel besøg af elever fra et gymnasium i DDR. Atten unge mennesker mødte op til en indledende orientering og en kop morgenkaffe. Spørgelysten var stor, og man kunne mærke, at elevernes hidtidige kontakter havde været meget snævre. Efter velkomsten var der rundvisning på hele centret, der på det nærmeste blev endevendt.

Særlig begejstring fremkaldte de mere tekniske sider af vores hverdag. Således blev samlingerne i de naturvidenskabelige fag undersøgt nøje. Men det var især pædagogisk værksted, der viste, at distancen er meget stor. Det vi betragter som normal hverdag, er for dem en "by i Rusland".

Det mest lærerige for os selv ved dette besøg var nok at se, hvad der kan ske ved at udsulte undervisning og uddannelse af ideologiske grunde.

Benn Søgaard Larsen og Annette Kyllsbech Rasmussen

Elevstyrede aktiviteter

Stræber Tidende

Vordingborg Gymnasium og HF's skoleblad. Dette er vores eget blad, redigeret og produceret af os selv. Her kan man f.eks. finde artikler om skolens dagligdag og arrangementer, bl.a. fællestimer, temadage, sportsdage m.m. Vi bringer læserbreve, interviews, reportager og beretninger om begivenheder, der har interesse for skolens elever: koncerter, ekskursioner, rejser, Operation Dagsværk etc. Vi har også tit indlæg fra f.eks. b.u.l. (Foreningen af Danske Ordblinde), Moralsk Ungdom og Det Virkelige Liv.

Stræber Tidende udgiver ved skoleårets begyndelse et velkomstnummer, der uddeles gratis til alle elever, og derudover 5 numre. Introduktionsbladet indeholder bl.a. en præsentation af de elever, der stiller op som kandidater til skolens styrende råd og udvalg. Bladet sørger for grundlaget for valget i slutningen af august 1990. Redaktionen holder møde hver fredag i spisefrikvarteret i 6.02.

Stræber Tidende holdes også af Det Kongelige Bibliotek og er det eneste kvartalsblad i verden, der udkommer 5 gange årligt.

Et årsabonnement koster for tiden 30 kr.

Martin Østergård-Nielsen 2b, redaktør



”Aladdin” – et kuskeslag

- Så går vi igang, scene 9 -

A: ”Gulnare!”

G: ”Hvem er du?”

A: ”Jeg er Aladdin.”

G: ”Jeg har set dig før ... ”

- Godt! Gulnare skal være mere koket, lidt forskrækket, men han er jo en flot fyr. Vip med øjenvipperne, fugt læberne.

Aladdin, du bliver dødforskækket! Dit hjertes udkârne, dér, lige foran dig.. Føl, at hun er smuk og skøn, du elsker hende! Føl det!!

Om igen ...

Og igen og igen og igen og igen. Vi bliver trætte og sure – skændes og bliver til sidst enige igen. – Så er den scene på

plads ... næsten ... Vi skaber figurene, deres indbyrdes forhold. Vi bærer deres udseende og mærker deres følelser for hinanden. Hele tiden skal vi være på mærkerne og yde vores bedste. Det gælder alle! Rekvizitører, skuespillere, scenefolk, lyd/lys – Alle! Hvis een svigter, falder det hele sammen. Derfor må vi stole på hinanden og bære over med træthed og irritation. Når det endelig virker efter utallige ord, prøver og rygepauser, lyser vi allesammen op!

- *Og scene 5. Nu!* -

"Herre! Hvad vil du mig?

Se! Jeg må lyde dig.

Ringene er i din hånd.

Du byder ringens ånd.

Ej er det mig som må

ene til rede stå.

Alle de slaver som

hylder dens helligdom

knæler til dyben jord,

lyder dit magtens ord."

- Black out! Black out for h... -

- Ja, ja sådan? -

- Ja, tænd noget lys. -

- Slap da af ... Og hvad for noget lys skal der så være inden det black out? -

- Prøv de røde og blå badekar + 11 og 12. -

- Sådan? -

- Mmmm, ja. -

I virkeligheden er det kun 20% af den mængde energi, der strømmer igennem projektørerne, der bliver til lys ... De resterende 80% er varmeenergi. Varme som man kun mærker, når man står på scenen. Et spildprodukt kunne man sige ud fra et professionelt synspunkt.

Det er altafgørende for stykket at lys/lyd fungerer, selvom publikum kun ved af de 20% af energien.

Ligesådan ser publikum kun en procentdel af den energi, vi lægger i stykket. De 20% er det strålende projektørlys, som man er badet i en lille time, publikums klapsalver og tulipanerne fra rektor, men de 80%, langt den overvejende del, er varmeenergi opstået mellem mennesker. Bevægelse, ord, tanker, følelser, hjælp, gnidningsmodstand ... En varme vi beholder i os længe efter, at projektørerne er slukket og scenen er ryddet.

"Aladdin" var som kuskeslag for os, en kold vinterdag, hvor man slår sig selv på ryggen. Det gjorde lidt ondt og kostede en masse tid og energi. Vi måtte pace os selv. Hårde spark i vores egne røve, de sidste dage, hvor det så ud som om, vi al-



drig skulle nå at blive færdige, men bagefter fik vi det mange gange tilbage!

Vi fik virkelig varmen!

Tilfredsstillelsen ved et veludført stykke arbejde.

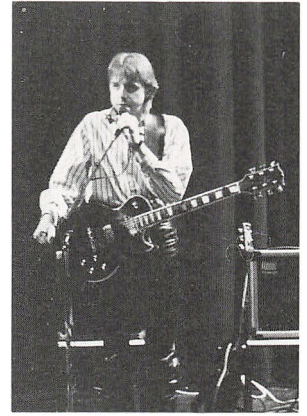
Tilfredsstillelsen ved at vide, at man kan, når man vil.

Tilfredsstillelsen ved at have omgåedes hinanden på anderledes og givtig måde.

Tilfredsstillelsen ved at have løst konflikterne, når de opstod.

Vi gjorde det sgu! Vi ku'!

Maria Steinmetz



Fra en af elevrådets fester.

Facts om Aladdin:

Samlet antal medvirkende: Ca. 40 personer.

Manuskript: *Arnt Hovmand*

Skuespillere: 15 personer + statister.

Instruktion: *Maria Steinmetz*

Lyd/Lys: 5 personer.

Ansvarshavende:

Hans-Jørgen Klarskov Mortensen

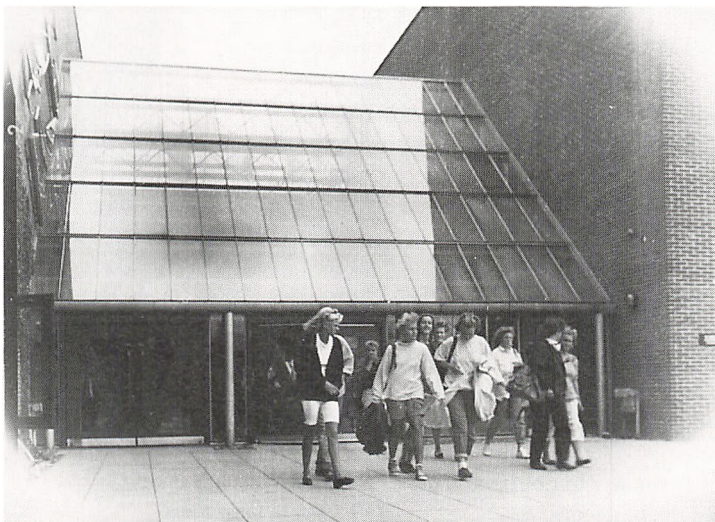
Scenefolk: 3 personer.

Kostumer/rekvisitter: 4 personer.

Kulisser: 3 personer.

Ansvarshavende:

Ole Rasmussen



Indgang og udgang til VU.

Værd at vide ...

Administration. Skolens kontor er åbent i skoletiden. Her træffes rektor og inspektør samt sekretærene *Lise Mardrup* og *Birthe Dyrlov*.

Daglige *skemaændringer* og *lokaleændringer* meddeles på opslagstavlen i forhallen ved kontoret. Husk derfor at se på opslagstavlen, når du kommer og går.

Hver klasse får ved skoleårets begyndelse udleveret en klasseliste med navne og telefonnumre. Denne liste fungerer som *telefonkæde*, således at den første på listen får besked om evt. aflysninger af den følgende dags første timer. Husk at revidere listen gennem hele året.

Adresseændring skal omgående meddeles til kontoret. Dette gælder også ændring af telefonnummer. Husk at ændringen også gælder telefonkæden.

Bogudlån. Bøger, der bruges i undervisningen, udleveres dels den første skoledag, dels i løbet af skoleåret af fagenes lærere. Henvendelse vedrørende bøger kan ske i 5.18 (*bogdepot*, lige overfor kontoret) eller i 13.05 (*bogkælder*, åbent i spisefrikvarteret). Bøgerne skal forsynes med omslag, og bortkomne eller beskadigede bøger skal erstattes. Bøgerne udleveres kun mod kvittering.

Ekskursioner. Vi har i år lagt rejseaktiviteterne i nogle få uger for at få så få afbrydelser af undervisningen som muligt. Ligeledes har *éndagsekskursionerne* været samlet på nogle få dage.

En *studierejse* for en klasse tager et år at planlægge. Derfor skal elever og lærere i god tid begynde at snakke sammen om deres studierejse. Ansøgningsfristen for studierejser i 1991/92 er allerede september 1990. De nye 1g'ere skal altså allerede i skoleårets start begynde at planlægge deres studierejse i 2g.

I skal også være opmærksomme på fristerne for *éndagsekskursionerne*, således at I også har mulighed for at få indflydelse her.

Se også side 38 ff.

Elevrådet varetager elevernes interesser. De enkelte elever gør deres indflydelse gældende gennem de valgte klasserepræsentanter. Elevrådet vælger repræsentanter til skolens mange udvalg og observatører til lærerrådets møder. Elevrådet vil være stærkt repræsenteret i den bestyrelse, som skolen arbejder på at etablere i skoleårets begyndelse (s. 10 ff.).

Forsømmelser registreres af lærerne i hver time. Udfyld en fraværsseddel på kontoret, når du har været fraværende. Du kan



Hvornår går turen til Spanien?

altid henvende dig til rektor eller inspektør, hvis du er nødt til at forsømme undervisningen.

Forældre- og elevkonsultationer finder sted i januar. Eleverne modtager brev om dette arrangement efter juleferien.

Glemte sager kan findes i en kasse i garderoben. Hvis du finder glemte værdigenstande på skolen, så aflever dem på kontoret, hvor de kan afhentes.

Kantinen er åben i skoletiden. Klasserne skiftes til at rydde op i kantinen i slutningen af spisefrikvarteret efter en plan, der findes på opslagstavlen.

Mødepligtskontrol og mødepligtsnævn. Skolens administration foretager en opgørelse af forsømmelser hver 14. dag, og opgørelserne kan kontrolleres af eleverne på kontoret. Elever, der får et betænkeligt stort fravær, bliver advaret, og hvis fraværet ikke ophører, kan det medføre, at disse elever ikke kan gå til eksamen på normale vilkår. Elever, som har fået en advarsel af rektor eller inspektør, kan henvende sig til mødepligtsnævnet og søge råd og støtte.

Skemaændringer – se administration.

Studiekort udleveres på forlangende af kontoret. Kortet vil kunne fungere som legitimation og kan anvendes ved DIS-rejser og lignende samt ved fester på skolen.

Studiekredse kan oprettes, hvis mindst 10 elever finder sammen om et emne og henvender sig til en lærer med deres ønske. Eller en lærer kan tilbyde et emne. Ansøgning om oprettelse af en studiekreds afleveres til studielektor Mogens Carstensen og skal godkendes af fællesudvalget.

Studielån og studiestøtte – se side 17.

Telefonkæde – se administration.

Transport. Amtet betaler befordringsgodtgørelse for de udgifter til offentlige transportmidler, som ligger over 175 kr. pr. måned. Ordningen administreres af STS på den måde, at du skal udfylde en blanket, som skolen sender til STS efter en påtegning. STS opretter herefter et stamkort og et værdikort til en periode (skoleåret har 4 perioder) udformet som en giroopkrævning på egenbetalingen. Der er også specielle regler for egenbefordring, hvis man ikke kan anvende offentlige befordringsmidler.



Eksaminer

Studentereksamen 1989

Den sproglige linjes nysproglige gren:

a

Dinesen, Barbara Imorgen
Henriksen, Gitte
Lange, Mikala
Lei, Vicki
Nielsen, Vibeke
Petersen, Mette Ulrich Nordmark
Rasmussen, Tina Merete
Rasmussen, Tove Elstrup

b

Jacobsen, Lotte Vestergaard
Johansen, Karina
Mazurek, Rekke Sabine
Olsen, Heidi Stammerjohann
Pawlik, Tessie Seron
Pedersen, Lone
Thomsen, Karina

Den sproglige linjes musikgren:

a

Thomsen, Kristine Bøgild
Nielsen, Mikael Rasmus

b

Carstensen, Maria

Den sproglige linjes samfundsfaglige gren:

a

Christiansen, Dorte Hein
Hansen, Tanja
Helsted, Tina
Jacobsen, Carina Nagel
Rasmussen, Lene Kjelfred
Ryhl, Maria Charlotte
Scheel, Henriette

b

Frederiksen, Birgitte
Gad, Lone
Hansen, Josefine Buus
Hansen, Morten Birk
Hedin, Thomas
Larsen, Gitte Heidi
Madsen, Charlotte Christina
Mogensen, Anna Lene
Rogers, Nicola Jane
Ryhl, Ann Dorte
Stensbjerg, Christina
Vibede, Nanna





Den matematiske linjes fysiske gren:

v
Eskildsen, Kristian

x
Frederiksen, Carsten Claus
Henriksen, Peter Sune
Løj, Anders Hansen
Thomsen, Claus Damsgaard

y
Andersen, Lars Højskov
Hallberg, Henriette
Schirmacher, Tim
Larsen, Henrik Sorgenfri
Svendsen, Thomas Hornbæk

z
Hemmingsen, Karen Mørk
Holm, Michael Nexø
Jensen, Hanne
Jensen, Morten Tønsberg
Mieritz, Jacob Køppen
Nielsen, Ole Michael
Zoltan Taganyi
Thorlak, Erik
Thygesen, Peter Hedebo

Den matematiske linjes kemiske gren:

v
Andersen, Anne Juul Nørløv
Bonde, Ulla
Hansen, Bent Svanholm
Johansen, Brian
Madsen, Jesper Hedeager
Nielsen, Gert Nyvang
Nielsen, Kenneth Brink

Petersen, Ken Cranø
Rasmussen, Kasper Find
Spenner, Jannik
Spohr, Anders Bendsen

x
Hansen, Henrik Claus
Jensen, Rasmus Holm

y
Bruun, Mikkel
Larsen, Anders Suldrup
Martinsen, Morten
Mørck, Anette

z
Christensen, Troels Volsgaard
Jensen, Lisa Lyngsie

Den matematiske linjes musikfaglige gren:

v
Andreasen, Steen
Eriksen, Karin Lisbeth
Jacobsen, Kristian

x
Eskjær, Mikkel

Lorenzen, Jacob

y
Christophersen, Stine
Jensen, Tove Bjørn
Kofod, Brian
Larsen, Heidi Yoma



Den matematiske linjes naturfaglige gren:

v
Hemmingsen, Stinne Funck
Krarup, Peter
Sørensen, Trine Augustenborg

x
Bohn, Henrik
Christiansen, Dorte Berg
Kristiansen, Hanne Højland

y
Galskjøt, Kristoffer Wilhelm
Larsen, Karen Rømer
Ries, Annedorte
Vinther, Merete

z
Hansen, Henrik Pape
Hansen, Mia Sørslev
Jacobsen, Hans Jesper Abery
Larsen, Mette Rye
Mortensen, Mikkel Ulrik
Nielsen, Erik Stiig
Skaaning, Sara

Den matematiske linjes samfundsfaglige gren:

v
Børner, Simon
Koch, Pernille Boye
Nielsen, Tine Gram

x
Garver, Michael
Hultin, Marie Louise
Jensen, Kristina Koch
Kurek, Lone Betina

Riskær-Jørgensen, Anders
Sivertsen, Ole Christian
Stolt, Hanne Skovgaard
Madsen, Anja Hitz
Olsen, Lars Pram
Pedersen, John Hyllegaard

y
Legor, Anja Birgitte
Pedersen, Palle Knarreborg

z
Jensen, Tanja Lindgaard
Jensen, Vivian Isabel
Ruikou Kjær
Nielsen, Lisa Milandt
Østergaard, Tine

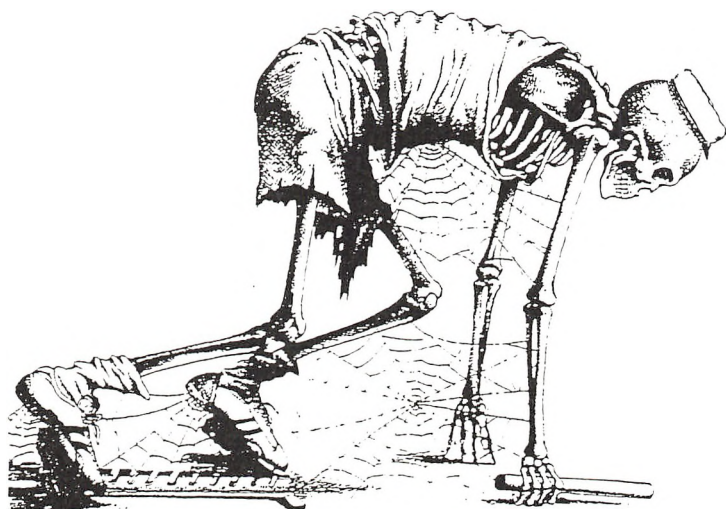
HF-eksamen

2p

Andersen, Thomas Ventrup
Hansen, Christina
Hansen, Poul Erik
Hemmingsen, Susanne Gytha
Jensen, Birgitte Fløe
Jensen, Dorit Christina
Jeppesen, Jackie Elisabeth
Jørgensen, Sandy Lotte
Klüwer, Lene
Kølle, Tine Hindborg Saksenborg
Mikkelsen, Eva Karina
Nielsen, Anja Hornbek
Nielsen, Anne-Dorthe
Nielsen, Peter Saxmose
Pedersen, Christina
Pedersen, Heidi Nordkvist
Pehrson, Lisbeth Birgitte
Rasmussen, Anja Valhøj
Rasmussen, Dorrit Lydolph
Rasmussen, Michael Kondrup
Rove, Thomas Dybdal
Schnabl, Karina

2q

Andersen, Mette Skydsgaard
Bendtsen, Linda
Byager, Benedicte Hvid
Dichow, Marianne
Erch, Mads
Hansen, Marianne
Hansen, Pia Rønholt
Hutters, Ane
Jensen, Bettina
Jensen, Tina Nøhr
Larsen, Jesper Sloth
Larsen, Rikke
Mistarz, Tina Anne
Mortensen, Hans Henrik
Nielsen, Lena Juul
Nielsen, Philip
Nielsen, Robert Martin
Olsen, Laila Bøg
Pedersen, Carsten
Pedersen, Morten Rygaard
Petersen, Anne-Marie
Poulsen, Charlotte



Vi klarer os godt

Lene Hjemsted Bach, matematisk-fysisk student 1988:

Den 1. august 1988 startede jeg som elev i Andelsbanken A/S. Nogle syntes, at det var et lidt utraditionelt valg, men jeg har altid kunnet lide at arbejde med tal, og for mig har det været det helt rigtige valg. Min arbejdsdag kombineres med lidt skolegang; jeg går på bankskole en gang om ugen. Bankskolen tager alt ialt 4 år.

Jeg forventer, at blive udlært til 1. august i år. Derefter går turen forhåbentlig til København. Et af mine ønsker for fremtiden er at komme til udlandet i en af vore filialer – det ønske er jeg desværre ikke ene om.

De store bankfusioner har vendt op og ned på banksektoren, det ser jeg dog ikke som noget negativt. Jeg er meget spændt på fremtiden, som jeg håber vil bringe mange spændende muligheder/udfordringer.

Michael Stausholm Christensen, sprogligsamfundsfaglig student 1988:

Som så mange andre gymnasie-elever var det min intention at læse videre efter gymnasiet, men i midten af 3.g opdagede jeg en annonce fra A.P. Møller, hvori de søgte shipping-elever. Ideen lød tiltalende, og efter et par samtaler fandt jeg mig selv ansat pr. 20.6.88 i rederiet. På nuværende tidspunkt, marts 90, kan jeg derfor se tilbage på næsten 2 års ansættelse og således udlært til sommer.

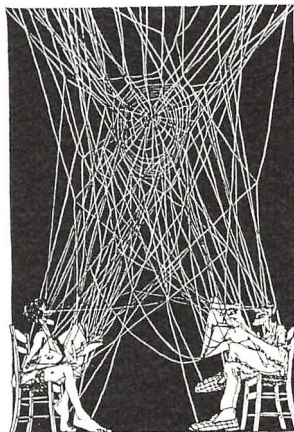
Det har været 2 utroligt spændende og lærerige år udfyldt af dels shipping-skole dels arbejde i forskellige afdelinger af rederiet. A.P. Møller har sin egen shipping-skole som igennem 2 år følges 3-5 gange om ugen. Fagene spænder fra sprog, søret og økonomi til de mere shipping-prægede fag som befragtning og skibsteknik.

Arbejdet i afdelingerne er yderst forskellig-artet men næsten altid spændende og består for mit eget vedkommende i salgsarbejde i vores containerskibsafdeling på linien mellem Europa og USA. Et spændende job med et internationalt miljø og daglig kontakt med vores agenter ude i verden. Som udlært kan man som regel se frem til 1-2 års udstationering. En oplevelse jeg naturligvis ser meget frem til.

Som det ses af ovenstående, kan en studentereksamen bruges til meget andet end 6-7 års studier på universitetet og gudskelov for det.

Søren Seerup Nielsen, sproglig-samfundsfaglig student 1988:

Jeg gik umiddelbart fra gymnasiet til universitetet i 1988. Jeg



var så heldig både at få kollegieværelse og erhvervsarbejde med det samme, og dermed undgik jeg de startvanskeligheder, som mange nystartede studerende må døje med.

Selve jurastudiet var på mange måder en overraskelse. På forhånd havde jeg fået den opfattelse, at det skulle minde meget om gymnasiet; i praksis synes jeg, at forskellene var større end lighederne. Lige fra start af blev man stillet overfor at skulle læse et enormt antal lærebogssider til hver dag. Derudover kom så, at stoffet bestemt ikke var umiddelbart tilgængeligt, når man ikke er inde i den juridiske tankegang.

En overraskelse var det også, at bogudgifterne androg over 3.000 kr. blot for 1. års pensum!

Selv om 1. år til tider kunne synes uoverskueligt og hårdt, så var det positivt at opleve, hvor veltilrettelagt studieordningen var. Man har et fast skema, et stamlokale (i modsætning til gymnasiet), og læseplaner for hele året, således, at man altid har styr på, hvilke sider man skal læse, og hvornår der skal afleveres opgaver. Til det positive hører også, at man har et fast hold med ca. 30 elever, som man følger undervisningen med. Set udefra kan det virke formynderisk, men man lærer hurtigt at sætte pris på systemet.

Jeg selv er nu på 2. år, og alt synes nemmere og mere overkommeligt. Forude ligger så endnu 3 år. Måske oplever man ikke de store forskningsmæssige revolutioner, til gengæld får man et bredt indblik i dagligdagens små og store konflikter og problemer. Det er tørt og kedeligt og alligevel interessant og fængslende.

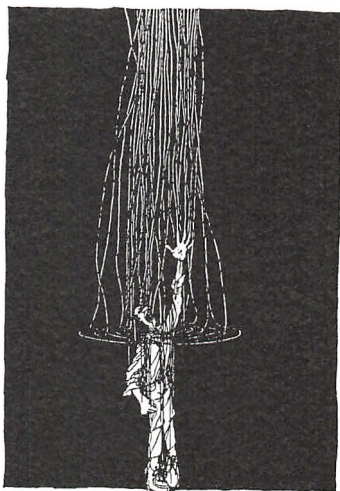
Michael Garver, matematisk-samfundsaglig student 1989:

Mellem 1g og 2g var jeg i Australien et år som udvekslingsstudent, og her fandt jeg ud af, at jeg ville læse videre, og at det skulle være økonomi under en eller anden form.

Gennem de forskellige fagbeskrivelser fandt jeg frem til cand. oecon.-studiet ved Århus Universitet. Det syntes bedst modsvare de interesser jeg har, fremfor polit.-studiet ved Københavns Universitet og Handelshøjskolernes HA + Merc.-uddannelse.

Skulle jeg råde nogen, måtte det blive: vælg det studium, du har mest lyst til, uanset undervisningsinstitutionens geografiske placering. Jeg ved af erfaring, at det kan være hårdt en overgang, at komme alt for langt væk fra familie og venner, og jeg var selv på nippet til "at skride" her i Århus, men det ville have betydet, at jeg havde givet op lige før studiets indhold blev til mere end et fag, der blot skulle overstås og bestås. Godt jeg holdt fast.

Mine fremtidige studieplaner er: de første seks semestre her i Århus (B.E. d.v.s. Bachelor of Economics), derefter en-





ten et studieophold ved et udenlandsk universitet eller praktisk virksomheds erfaring inden jeg stiler mod en afsluttende kandidateksamen.

Tove Bjørn Jensen, matematisk-musikfaglig student 1989:

"En kaffe!" – Manden foran mig smækker sit engangsbæger på disken med en vis autoritet. Hans rødmossede ansigt bærer spor af adskillige drukture, men udover det er han en pæn og rimeligt velsoigneret mand – når han ellers er ædru. Jeg hælder kaffen op, og modtager to slidte enkroner.

Det er onsdag eftermiddag i Kontaktcenteret Vesterbro, en varместue, drevet af K.F.U.K.s sociale arbejde. Ved et bord i nærheden af disken sidder en kraftig dame. Hendes lange mørke hår er endnu vådt, onsdag er nemlig den ene dag om ugen, hvor jeg personligt sørger for, at hun kommer i bad, så vi andre kan holde ud at være i nærheden af hende! Nu er hun igang med at fortære dagens varme – og oftest eneste – måltid, som bliver bragt til hende hver dag fra et plejehjemskøkken. Centerets øvrige gæster er henvist til husets smørrebrød og ostemadder eller en tallerken gule ærter. En enkelt gang om ugen laver vi dog varm mad.

Det er en broget flok, der kommer her. Unge og gamle, arbejdere og arbejdsløse og både mænd og kvinder – dog flest mænd. Mange er alkoholikere, narkomaner eller blandingsmisbrugere, men graden af misbrug er meget varierende, og det kan være svært at se, hvor grænsen går.

Midt i alt dette står så jeg med alle mine talenter. Det kan unægteligt være svært at se, hvad man dog kan bruge en studentereksamen til her! – Der er en himmelvid forskel på den skemalagte dagligdag bag VU's beskyttende mure og det rå og

trøstesløse gademiljø, som vi hver dag får slæbt lige ind i stuen.

At min gymnasietid ikke har været spildt – heller ikke her – er der dog ingen tvivl om. Gymnasiet har givet mig en ballast af almenviden og modenhed, som er vigtig, når man ”kaster sig ud i livet”.

Hvad jeg lærer nu, er nogle af de ting, som gymnasiet *ikke* kunne give mig. Det er den nære kontakt med nogle af samfundets outsiders, en lidt brat opvågning til livets mangfoldighed.

Jeg har bundet mig til at arbejde her i 9 måneder. Til gengæld får jeg kost, logi og lommepenge.

Diakoni-året er et tilbud til unge om en ”smuttur ud i livet”, inden de – for manges vedkommende – starter på endnu et skoleforløb. For mit vedkommende hedder næste etape teologi på universitetet.

Maria Carstensen fra 3b 1989:

Nu befinder jeg mig i Salt Lake City, Utah, USA, på en skole for violinbyggere, og det vil jeg gøre de næste fire år. Uddannelsen er anerkendt til SU støtte. Der er 14 elever på skolen. Det første år går med at bygge tre violiner på én gang, dernæst to violiner, en bratsch og en cello. Og så kan du endelig vælge, hvad du vil lave selv. Så skal instrumenterne lakkes og de manglende detaljer gøres færdige. Og så er der kun eksamen tilbage, og den varer tre måneder. Der er også i uddannelsen orkesterspil, spilleundervisning og artistisk tegning. Og så har du en uddannelse, der kan bruges overalt i verden.





Ferieplan

1990

Sommerferie: Søndag den 24. juni til søndag den 12. august 1990.

Det nye skoleår begynder 13. august 1990 kl. 9.00

Efterårsferie: Lørdag den 13. oktober til søndag den 21. oktober 1990.

Juleferie: Lørdag den 22. december 1990 til onsdag den 2. januar 1991.

1991

Vinterferie: Lørdag den 16. februar til søndag den 24. februar 1991.

Påskeferie: Lørdag den 23. marts til mandag den 1. april 1991.

St. Bededag: Fredag den 26. april 1991.

Kr. Himmelfartsdag: Torsdag den 9. maj 1991.

Pinseferie: Lørdag den 18. maj til mandag den 20. maj 1991.

Årsafslutning 1991 finder sted lørdag den 22. juni kl. 9.00

Sommerferie: Søndag den 23. juni til søndag den 11. august 1991.

Alle dage inclusive

Ferieplanen offentliggøres med forbehold over for ændringer.