



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

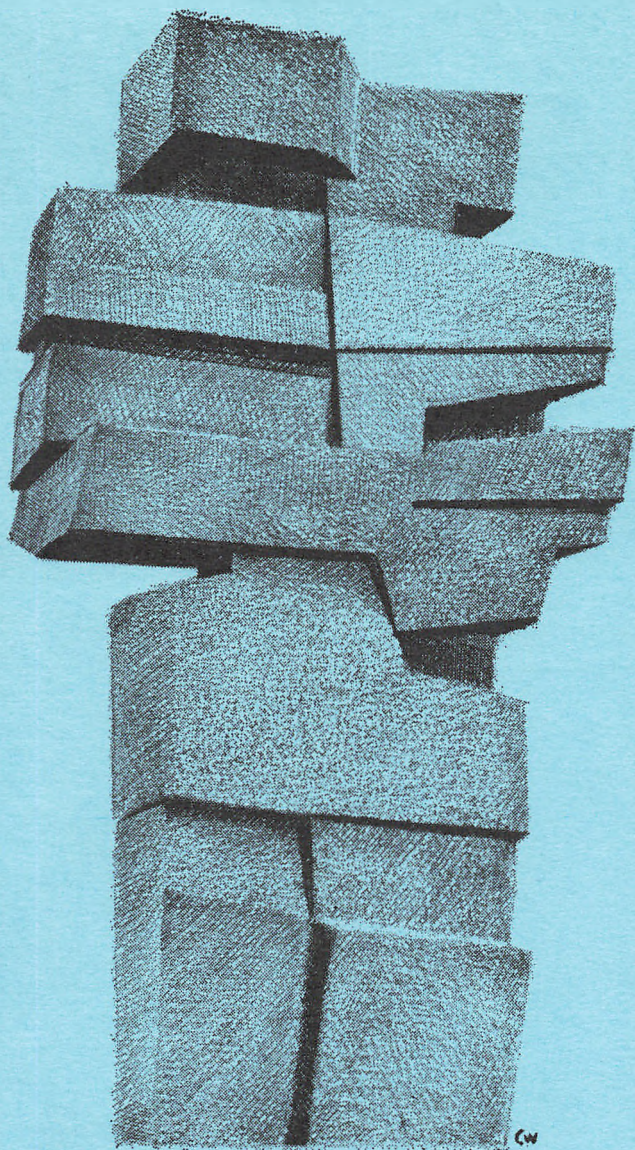
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skolepr.



AALBORGHUS STATSGYMNASIUM

ÅRSBERETNING

1981 - 82

24. SKOLEÅR

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Årsberetningen bygger på mange læreres og elevers
medarbejderskab.
Det redaktionelle ansvar har rektor C. Willum Hansen.

Aalborghus Statsgymnasium er opført ifølge lov af 25. maj 1956.
Byggearbejderne blev påbegyndt den 8. september samme år
og skolen taget i brug den 11. august 1958.
Den officielle indvielse fandt sted den 15. december 1958.
En tilbygning til nordfløjen blev færdig i efteråret 1969.



Tegningen på forsiden er udført af skolens
afdøde formningslærer, maleren og grafikerer Carlo Wognsen
efter Soren Georg Jensens skulptur foran hovedindgangen.

AALBORGHUS STATSGYMNASIUM

MED KURSUS TIL HØJERE
FORBEREDELSESEKSAMEN

og

GYMNASIALE

SUPPLERINGSKURSUS

ÅRSBERETNING

1981-82

24. SKOLEAR

SØREN HEMPELS EFTF. A/S AALBORG

Indholdsfortegnelse

Forord	5
Orientering om skolen	8
Optagelse i skolen	8
Fordeling af ansøgerne	8
Fagmuligheder i skolens gymnasieafdeling	9
Grenvalget	9
Fagmuligheder i skolens HF-afdeling	10
Gymnasiale Suppleringskursus (GSK)	11
Mødepligt	11
Evaluering	12
Befordringsgodtgørelse	13
Statens Uddannelsesstøtte	13
Yderligere orientering	14
Eksaminer 1980	15
Elever og kursister	18
Medarbejdere	28
Fra undervisningsåret	36
Møder og andre sammenkomster	36
Lærerrådet	36
Lærerforsamlingen	37
Fællesudvalget	37
Skolenævnet	38
Studievejledning	38
Skolens Tiårsfond	39
Elevråd og elevforsamling	40
Morgensamlingen	41
Fællesudvalget	41
Introduktionsdagene	42
Økonomiudvalget	43
Festudvalget	44
Teknisk udvalg	44
Biblioteket	44
Ekskursionsudvalget	45
Dramatik	45
Kunstudvalget	46
Musik	47
Idræt	48
Aalborghus Statsgymnasiums Venner	49
Ordensregler og praktiske meddelelser	51
Arsafslutningen	52

Skolens adresse: Sohngardsholmsvej 60, 9000 Aalborg.
Skolens postadresse: Postboks 119, 9100 Aalborg.
Kontortid: Kl. 8-15.
Telefon: (08) 14 33 55 med omstilling til rektor, regnskabsfører og studievejledere.
Sekretærer: Herdis Gregersen, Ellen Sørensen, Gull-Maj Cordes og Ruth Toft.

TRÆFFETIDER:

Rektor C. Willum Hansen og HF-studievejlerne, lektorerne Poul Erik Jørgensen og Harald Skovgaard-Petersen træffes som regel skoledage kl. 12,15-13,00, om tirsdagen dog kun kl. 17,30-18,30. Andre tider efter aftale.

Gymnasievejlederne, adjunkterne Lilly Staal, Mogens Winther Rasmussen, Torben Hansgaard og Erik Winther Jakobsen træffes efter aftale.

Formand for lærerrådet: adjunkt Lilly Staal.

Regnskabsfører: lektor G. Hanghøj.

Pedel: Erik Larsen, telefon (08) 14 32 67, sikrest skoledage kl. 14-14,30.

Lærerværelsets telefon: (08) 14 22 66.

Elevtelefon i forhal: (08) 14 39 66.

Elevtelefon ved kantinen: (08) 14 62 93.

For alle træffetider gælder det, at i eksamenstiden bør aftale altid træffes forud.

I juli måned bedes alle henvendelser til skolen rettet pr. brev.

Skoledagen begynder kl. 8,15.

Det nye undervisningsår begynder mandag den 9. august 1982, kl. 10.

Forord

Mens tilgangen til gymnasiets matematiske linie og til HF-kursus fortsat er betydelig i vor del af landet, har man her som andre steder måttet konstatere en vigende tendens, hvad den sproglige linie angår. Det er forstæeligt, at vor tids enorme udvikling på de naturvidenskabelige og tekniske områder tiltrækker mange unge, som derfor vælger det matematiske gymnasium. Men det er alligevel et spørgsmål, om ikke en del af disse elever ville have fået et større udbytte af at have valgt den sproglige linie. Ikke blot lever vi i tider, hvor vore internationale forbindelser skaber et behov for mennesker med omfattende fremmedsproglige kundskaber på et ret højt niveau, men det bliver desuden mere og mere almindeligt, at vore elever efter endt skolegang vælger de kortere videregående uddannelser i stedet for de længere og mere traditionelle forløb ved universiteter og tilsvarende lærestalter. Som forberedelse til mange af disse valg på lavere niveau må den sproglige linie anses for at være fortrinligt egnet, som den naturligvis er det til mange længere forløb. I øvrigt er der efterhånden indbygget så mange suppleringsmuligheder i vort uddannelsessystem, at også studenter og HF-dimitterende, der ser sig nødsaget til at tilpasse deres eksamen med ekstra fag eller fag på højere niveau af hensyn til deres fortsatte uddannelse, har mulighed herfor bl. a. på de såkaldte Gymnasiale Suppleringskurser, som også findes på vor skole.

Det kan ikke nægtes, at de senere års meget betydelige tilgang til gymnasium og HF medfører mange vanskeligheder for skolerne i undervisningsmæssig og lokalemæssig henseende. Den større spredning med hensyn til kundskaber og interesser, som de store årgange medfører, stiller lærerne over for faglige og metodiske problemer, som kræver forståelse og smidighed på begge sider af katederet, samtidig med at der heldigvis kan hentes megen inspiration og fornyelse gennem de nye udfordringer, som pædagogerne stilles overfor. Uheldigvis følges udviklingen af økonomiske grunde ikke op af en udvidelse af det efteruddannelsesapparat, som er nødvendigt, hvis lærerne skal føle sig tilstrækkelig rustet til at møde udfordringerne – Hvad de lokalemæssige konsekvenser af nyorienteringen angår, må vi desværre endnu en gang konstatere, at vi i det forløbne år her på skolen ikke er kommet stort videre med vore moderniseringsønsker end i de foregående mange år. Vi håber fortsat på en mildere fremtid på disse områder.

Det er kun at vente, at samfundets mange sociale, økonomiske og familiemæssige problemer nødvendigvis må afspejle sig også i skolens hverdag. Mange elever præges af deres hjemlige situation og af uvisheden for fremtiden, hvilket kan vise sig gennem manglende motivation for arbejdet, skoletræthed, forsømmelser og lignende. Fra lærernes og især fra studievejledernes side gøres der et betydeligt arbejde for at hjælpe og radgive disse elever. Samtidig har skolen i det forløbne år – først og fremmest i skolenævnets regi – forsøgt at sondere mulighederne for en øget socialpædagogisk indsats til gunst for eleverne, hidtil imidlertid uden større held. Øjeblikkets offentlige diskussioner om afskaffelse af skolelægeinstitutionen også i folkeskolen afslører desværre en tendens, som ikke lover godt for en forøget indsats på disse områder. Det er skolens oprigtige mening, at samfundets afvisende holdning her let kan føre til særdeles uheldige forhold.

Nar alt dette er sagt, må man nok retfærdigvis og glædeligvis erkende, at gymnasium og HF – trods de mange vanskeligheder – stadig er en inspirerende arbejdsplads, hvor der handles fornuftigt af det store flertal. Som eksamenskole har vi regler, vi nødvendigvis må følge både fra elev- og lærerside. Men på mange områder eksisterer der dog en betydelig frihed, således at det er muligt at vælge stof og arbejdsform i fællesskab, ligesom det daglige samvær normalt foregår på en afslappet måde, der i det hele virker positivt.

Derfor er alt naturligvis ikke lutter idyl. Der findes højst forskelligartede personligheder både blandt elever og lærere, og dette er vel egentlig kun en fordel, hvis man vel at mærke vil forsøge at forstå hinandens situation og undgå alt for bevidste konfrontationer. Det hænder, at parterne formulerer sig nedsættende om hinanden med større eller mindre ret, og det er ikke usædvanligt, at eleverne udtaler deres misfornøjelse og finder skolen og undervisningen kedelig og kold. Hvor rimelige eller urimelige disse udtalelser end kan forekomme, så er det i hvert fald noget positivt, at tingene bliver sagt og kommer til debat. Forhabentlig kan dette lade sig gøre, uden at parterne formulerer sig så sarende, at mulighederne for reelle forbedringer og øget kontakt vanskeliggøres.

Mens disse linier skrives, er optagelsen af elever og kursister til det nye skoleår i fuld gang. I år foregår den på en helt ny måde, idet ansøgere til EFG-, HF- og gymnasieuddannelserne søger optagelse under ét, den såkaldte Samordnede Tilmelding (SOT), der administreres gennem centralmyndighederne i København. Det nye system skulle betyde en bedre oversigt over og bedre fordelingsmuligheder med hensyn til det samlede antal ansøgere, således at bl. a. dobbeltansøgninger kan undgås og det rette antal studiepladser konstateres.

res så nøjagtigt som muligt. Det er endnu for tidligt at vove en vurdering af reformen. Blot må man allerede nu konstatere en ganske alvorlig forøgelse af det administrative personales arbejdsbyrde på skolerne. I fjor reformerede man statskolernes regnskabsområde også med en forøgelse af papirvældet som et resultat. Hvis man finder det nødvendigt og rimeligt at fortsætte denne udvikling, må vi i hvert fald fra administrationens side anmode om en betydelig forbedring af vort overbebyrdede personales arbejdsforhold, herunder også løn- og ansættelsesmæssige forbedringer, fordi kvalifikationskravene stiger.

CWH.

Orientering om skolen

Optagelse i skolen Bade for 1. gymnasie- og 1. HF-klasses vedkommende sker optagelse og fordeling af ansøgerne gennem en såkaldt Samordnet Tilmelding på landsplan, omfattende såvel de nævnte som andre ungdomsuddannelser. Den lokale administration af proceduren foretages af et amtskontaktudvalg. Mere detaljeret oplysning kan fås på skolerne eller ved henvendelse til den amtskommunale undervisnings- og kulturforvaltning på Amtsgarden.

Man bedes være opmærksom på følgende vejledningsmuligheder:

- a. I januar måned afholder alle gymnasieskoler og HF-kursus offentlige møder om optagelsesproblemerne. Disse møder er åbne for alle interesserede og averteres i dagspressen i månedens begyndelse og midte.
- b. Efter aftaler som regel mellem folkeskolernes skolevejledere og gymnasiernes studievejledere arrangeres i efterårets og vintrens løb orienteringsbesøg på folkeskolerne, hvor lærere og elever fra gymnasie- og HF-afdelingerne er til disposition for folkeskolernes elever, lærere og forældre.
- c. Tilsvarende besøg kan henlægges til gymnasierne, som gerne modtager besøg fra folkeskolerne. Gæsterne får lejlighed til at overvære nogle timers undervisning samt stille spørgsmål til studievejledere og gymnasie/HF-lærere.

Aftaler under b og c bedes truffet med skolens kontor i god tid før besøget ønskes.

Fordeling af ansøgerne

Placeringen af de kommende gymnasieelever på de enkelte gymnasieskoler foretages af amtets fordelingsudvalg således, at det tilstræbes, at elevernes og hjemmenes ønsker imødekommes bl. a. under hensyntagen til geografiske forhold og transportmuligheder. Da ikke alle førsteønsker og i en del tilfælde muligvis heller ikke andetønskerne kan efterkommes, er det vigtigt, at elever og hjem så vidt muligt motiverer valget af gymnasium ved udfyldning af ansøgningsskemaet.

Det er således på ingen måde nødvendigt at have valgt gren allerede ved indgangen til gymnasiet. På den anden side har ansøgere, der mener at have taget stilling til grenvalget, mulighed for at anføre dette på ansøgningskemaet om optagelse i 1.g.

Fagmuligheder i skolens HF-afdeling

Hvert år opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over i alt 4 semestre efter følgende plan:

	FÆLLESFAG					TILVALGSFAG			
	Antallet af ugentlige timer					Antallet af ugentlige timer			
	1 se- mester	2 se- mester	3 se- mester	4 se- mester		1 se- mester	2 se- mester	3 se- mester	4 se- mester
Dansk	3	3	4	4	Biologi	0	0	4	4
Religion	0	0	3	3	Matematik	0	0	6	6
Historie	3	3	3	3	Engelsk	0	1	3	3
Biologi	3	2	0	0	Tysk	0	0	5	5
Geografi	3	2	0	0	Samfundsfag	0	0	3	3
Matematik	5	5	0	0	Musik	0	0	4	4
Engelsk	4	3	4	4	Formning	0	0	4	4
Tysk	3	3	0	0	Idræt	0	0	4	4
Samfundsfag	2	2	0	0	3 fremmedsprog	0	3	4	4
Musik/formning	2	2	0	0	Fysik	0	3	6	5
Idræt	2	2	0	0	Kemi	0	0	5	5
					Psykologi	0	0	3	3

Som det fremgår af skemaet, omfatter HF dels fællesvalg (valget mellem formning og musik skal træffes, inden kurset begynder), dels tilvalgsfag, der kan være enten visse fællesfag grundigere behandlet eller andre fag, som er nye. Tilvalgsfagene skal sammensættes efter eget valg og ud fra evner og interesser i et omfang svarende til mindst 20 points.

De forskellige tilvalgsfag har følgende pointstal:

Udvidet biologi 8, udvidet matematik 12, udvidet engelsk 7, udvidet tysk 10, udvidet samfundsfag 6, udvidet musik 8, udvidet formning 8, udvidet idræt 8, 3. fremmedsprog (fransk, russisk) 11, fysik 14, kemi 10, psykologi 6.

På HF gives ikke årskaracter, og der afholdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der er ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt.

Man kan fritages for undervisning og prøve i religion, hvis man tilhører et trossamfund uden for folkekirken.

HF-kursisterne modtager ikke officielle standpunktsbedømmelser, men kun eksamenskaracterer. Se i øvrigt nedenfor under »Evaluering«.

Gymnasiale Supplerings- kursus (GSK)

Kursus her på stedet omfatter grundkursus i matematiske fag: matematik (12 timer om ugen), fysik (9 timer), kemi (4 timer), biologi (3 timer), geografi (3 timer). For alle fags vedkommende afsluttes kursus med eksamen på fysisk studentereksamensniveau.

Kursus er åbent for studerende, der har bestået realeksamen eller anden eksamen på tilsvarende niveau, og som ønsker at fortsætte uddannelsen på en af de højere læreanstalter eller ved den teknisk-naturvidenskabelige basisuddannelse ved Aalborg Universitetscenter. For ansøgere med folkeskolens nye afgangsprøver og udvidede afgangsprøver er den naturlige fremtidige uddannelsesvej gymnasium eller HF-kursus. Oplysninger om dispensationsmuligheder kan fås på GSK-kurserne.

Også studerende med sproglig studentereksamen, HF-eksamen eller Højere Handelseksamen kan optages på kursus i nogle af fagene, hvis der foreligger ønske om en uddannelse som antydnet i forrige afsnit. For HF-eksamens vedkommende er det ikke nødvendigt at have haft tilvalg i matematik, fysik og kemi.

Det er muligt for kursisterne – mod begrundelse i hvert enkelt tilfælde – at nøjes med at følge undervisningen og indstille sig til eksamen i visse af fagene. Man bør dog være opmærksom på, at fravalg af fag naturligvis svækker den brede kompetence, som fuldt kursus giver.

Undervisningen gives i dagtimerne og er så krævende, at deltagerne næppe kan påregne at kunne passe et erhvervsarbejde ved siden af i videre omfang.

Der kan søges om uddannelsesstøtte efter de sædvanlige regler. Det vil sige, at der er en grænse for, hvor mange fag man kan fravælge, hvis man skal kunne opnå støtte.

Tilmelding til kursus bedes foretaget så tidligt på året som muligt og i hvert fald inden 1. august på skemaer, der kan afhentes på skolen eller hos erhvervsvejlederen på arbejdsformidlingskontorerne. De tilmeldte vil få meddelelse om undervisningens start, som forventes at finde sted ca. 15. august.

For såvel gymnasieelever som HF- og GSK-kursister gælder det, at der er mødepligt til undervisningen, således at kun dokumenteret sygdom normalt er akseptabel grund til fravær. I andre tilfælde bør tilladelse til at forsømme indhentes forud. Det anbefales elever og kursister altid at benytte sig af deres ret til at indgive forsømmelseserklæring både om forsømte hele dage og om enkelttimer, ligesom det er en betingelse for indstilling til eksamen, at der ikke udvises forsømmelighed med udarbejdelse og aflevering af forlangte og obligatoriske skriftlige

Mødepligt

opgaver og rapporter. Det er pålagt skolerne af ministeriet at føre nøjagtig statistik time for time over forsømmelser og forsømmelighed.

Hvis skolen finder det nødvendigt at overveje at tage forbehold over for elevens/kursistens mulighed for indstilling til eksamen på grund af forsømmelser og/eller forsømmelighed, vil sagen - efter en mundtlig og skriftlig procedure - blive oversendt til direktoratets endelige afgørelse. Ved den lejlighed er det elevens/kursistens ret at medsende en redegørelse for årsagerne til den opståede situation. Man bør være opmærksom på, at mange forsømmelser blot i et enkelt eller et par fag kan føre til fratagelse af retten til at gå til eksamen på normale vilkår i samtlige fag.

Evaluering

Indtil for ret få år siden nøjedes man med at anvende de gammelkendte betegnelser »karakterer og vidnesbyrd« om de gængse kvartalsmæssige eller halvårige vurderinger af elevernes præstationer og standpunkter indenfor de forskellige fag. I dag bruger man hyppigere fremmedordet »evaluering« om denne vurderingsproces med blandt andet følgende begrundelse:

Med den nyere skolelovgivnings ønsker og krav om et tættere samarbejde mellem lærere og elever opstår der ganske naturligt et behov for det, man med et andet moderne begreb kalder en »to-vejs-kommunikation« mellem parterne, hvor den gammeldags karaktergivning i det store og hele afspejlede en kommunikation kun den ene vej, nemlig fra lærer til elev.

Karaktergivning bør ikke ansues som en belønnings- eller et straffemiddel, men som et led i en selverkendelses- og selvvurderingsproces, der har til formål at formidle oplysning parterne imellem om de mange forhold, som indvirker positivt eller negativt på kundskabs-tilegnelsens omfang og kvalitet.

Denne holdning indebærer, at de par gange om året, hvor information om elevernes karakterer og standpunkter tilgår elever og hjem, nødig skulle fremtræde som dramatiske, måske ligefrem chokerende højdepunkter i en ellers – forhåbentlig – nogenlunde afslappet skolehverdag.

Det bør tværtimod tilstræbes som en naturlig sag, at man løbende, d.v.s. på passende tidspunkter i undervisningsforløbet, tager spørgsmålet om, hvad man nu har fået ud af arbejdet med et stof (en roman, en række fysiske forsøg, en serie skriftlige opgaver), op til diskussion med klassen, gruppen eller den enkelte elev.

På den måde får læreren en bedre baggrund for den vurdering af elevstandpunktet, han/hun skal foretage ifølge gældende bestemmelser, ligesom eleven/kursisten får dels større muligheder for at påvirke denne proces, dels en fyldigere baggrund for at forstå sin egen undervisningsmæssige situation og lærerens fortolkning af denne.

Ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 15. september 1978 ydes der befordringsgodtgørelse til visse grupper af uddannelsessøgende. Det er amtskommunen, der skal yde godtgørelsen til gymnasieelever, HF-kursister og elever på gymnasiale suppleringskurser.

Befordringsgodtgørelse ydes, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage er 18 km eller derover. Der skal i videst muligt omfang benyttes offentlige befordringsmidler. Eget befordringsmiddel kan dog benyttes i undtagelsestilfælde, hvor dette af amtsrådet godkendes som mest hensigtsmæssigt.

Ved offentlig befordring ydes godtgørelsen for faktisk afholdte udgifter. Befordringen skal foretages på den efter de stedlige forhold billigste og mest hensigtsmæssige måde. Anvendes eget befordringsmiddel, ydes befordringsgodtgørelse svarende til DSB's takst for månedsabonnement til den pågældende for den omhandlede strækning.

Til brug for ansøgning om befordringsgodtgørelse udfylder eleverne et ansøgningsskema, der udleveres gennem skolerne og afleveres sammen med et vellignende foto tilbage til skolen, som herefter brug for at køre i. Eleverne må selv betale transporten, indtil kortet kan udleveres. Elever, der forlader undervisningen i løbet af et skoleår, skal aflevere uddannelseskortet til skolen.

I skoleåret 81/82 blev der ydet støtte til uddannelsessøgende efter følgende regler:

18-21 årige kan tildeles stipendium på maksimalt 11.200 kr. årligt for hjemmeboende og 18.400 kr. årligt for udeboende. Stipendiernes størrelse afhænger af forældrenes socialindkomst.

Uddannelsessøgende, der er fyldt 22 år, støttes, uafhængigt af forældreindkomsten, med et stipendium på 11.200 kr. årligt for hjemmeboende og 18.400 kr. årligt for udeboende.

Til uddannelsessøgende, der er fyldt 18 år, kan der ydes statsgaranti for studielån i bank eller sparekasse. Summen af lån og stipendium må ikke overstige 27.900 kr. for 18-21 årige og 31.800 kr. for ansøgere på 22 år og derover.

Uddannelsesstøtte søges gennem skolens stipendienævn, der også giver nærmere orientering om støttemulighederne.

Yderligere orientering

Yderligere orientering om skolen vil blive givet eleverne i skriftlig form i årets løb, f. eks. oplysninger om lærerråd, lærerforsamling, fællesudvalg, eksamensordning, karaktergivning, forsømmelser, uddannelsesstøtte og befordringsgodtgørelse. Eleverne vil ligeledes blive gjort bekendt med de gældende bestemmelser for undervisningen og fordringerne ved eksamen.

Eksaminer 1981

Med nysproglig studentereksamen dimitteredes 30 elever: Joan Jepsen, Kirsten Birgitte Juul, Helle Laursen, Susanne Ida Ramhart Lindegaard, Karin Mikkelsen, Berit Otte, Ida Pedersen, Helle Bruun Thomsen, Grete Elisabeth Gilkær, Jytte Haaning, Susanne Nørrevang, Susanne Raunholt, Hanne Nøhr Sørensen, Torben Bjørghøj Abildgaard, Torben Henrik Andersen, Helle Nygaard Christensen, Henrik Christiansen, Birgitta Maria Gärtner, Lone Grimm Jensen, Henriette Just, Lene Wadskær Knudsen, Helle Tvorup Nielsen, Mette Bulow Holm Nielsen, Eva Pedersen, Mona Pedersen, Steen Rasmussen, Pia Mathiasen, Pia Ester Nielsen.

Med samfunds-sproglig studentereksamen dimitteredes 38 elever: Ane Bjerregaard, Annette Eriksen, Susanne Jensen, Uffe Balsler, Pia Helene Kofoed, Marianne Bang Larsen, Anette Søby Nielsen, Frank Michael Nygaard Nielsen, Susanne Pedersen, Jette Petersen, Anders Rousing, Bente Sørensen, Ole Wulff, Søren Juel Astrup, Mette Bodker, Hanne-Birgit Skov Christensen, Ula Holm Christensen, Helle Højmosen Kristensen, René Köpfler, Vita Olesen, Jan Prosch-Jensen, Carl Hougaard Svendsen, Inge Svendsen, Peter Søltøft, Helle Elisabeth Sørensen, Lone Holleufer-Østergaard, Lars Henrik Aagaard, Susanne Margrethe Andersen, Henrik Ruben Bendixen, Jonna Kathrine Christensen, Lone Højland, Helle Jørgensen, Anne-Mette Myrholm, Anne Bente Panny Pedersen, Hanne Brusgaard Petersen, Jette Højfeldt Villadsen, Lise Lykke Danielsen, Berit Nøhr Roved.

Med musik-sproglig studentereksamen dimitteredes 7 elever: Dorthe Møller Jensen, Helle Skjødt, Kirsten Bak Jakobsen, Hanne Kathrine Østergaard, Anette Nielsen, Tina Buchholtz Hansen, Anne Vanggaard.

Med matematisk-fysisk studentereksamen dimitteredes 48 elever: Per Krogh Christensen, Henrik Loft Jacobsen, Michael Kinch, Stinne Kvist, Marianne Lis Norgaard Larsen, Claus Bo Leonhardt Maltesen, Karsten Kjær Nielsen, Anne Wulff Petersen, Lars Stenberg Schmidt, Jens Kristian Sondergaard, Dina Bente Sorensen, Jesper Andersen, Michael Decker, Jens Harder Højbjerg, Esben Vognsen Jensen, Ancher Gullov Larsen, Palle Skyum Lauridsen, Henrik Miller, Kirsten Dyrman Nielsen, Torben Aaes Nielsen, Jan Lyngdal Petersen, John Rasmussen, Inger Marie Hassing, Joan Aarenstrup Jensen, Soren Østergaard Nielsen, Per Ehrenreich Nygaard, Janne Estrup Pedersen, Lars Kjelder Sorensen, Susanne Bjerring, Jorgen Hammer, Britta Hermansen, Ivan Højer Holdensgaard, Henrik Karm, Jesper Kjærsgaard, Jesper Kaagaard, Henrik Madsen, Bent Nielsen, Henrik Nielsen, Jens Bülow Nissen, Soren Bülow Nissen, Per Mølgaard Andersen, Karen Birgitte Hvid, Hans Jæger, Frank Larsen, Michael Kjolby Pedersen, Thorben Vahlstedt Velling, Henrik Østergaard, Vivi Østergaard Nielsen.

Med matematisk-naturfaglig studentereksamen dimitteredes 35 elever: Peter Broe, Kurt Fleckner, Michael Holtegaard, Lene Jensen, Michael Poulsen, Hanne Enggaard Thuesen, Carsten Bo Sanderhoff Andersen, Jorn Christjansen, John Brinkman Hansen, Niels Hjorth, Nanna Bjørg Nielsen, Birthe Toft, Lene Bjork Nielsen, Jens Juel Astrup, Bent Anders Bak, Hanne Eskildsen, Lars Henrik Thorup Jensen, Githa Anetta Larsen, John Dahl Larsen, Lars Otte, Kirsten Soe Pedersen, Susanne Lyngge Pedersen, Marianne Rix, Michael Tranholm, Mette Andersen-Molgaard, Mette Skinnebach Vadstrup, Gitte Brinkmann, Anni Marie Christensen, Pia Langballe Eriksen, Helle Vibeke Jensen, Ole Møller Krigslund, Minna Fanny Nielsen, Bente Pedersen, Jesper Hjortshøj Steffensen, Arvid Thorndahl.

Med matematisk-samfundsfaglig studentereksamen dimitteredes 18 elever: Jens Kvist, Michael Kreutzfeldt Rasmussen, Frank Lundegaard Gundersen, Ole Frank Jensen, Palle Johansen, Jef Niedermann Sølvsteen, Janni Jensen, Tina Voldby Jensen, Margit Jespersen, Helene Klingberg, Thomas Bengaard Nielsen, Jan Poulsen, Henrik Bjørn, Birgitte Haahr, Per Mosgaard Larsen, Erik Norgaard Monster, Kim Otte, Lill Meyer Petersen.

Med musisk-matematisk studentereksamen dimitteredes 1 elev: Inger Marianne Gautier Schmit.

Med højere forberedelseksamen dimitteredes 58 elever: Hanne Katrine Axelsen, Claus Mauritsen Bundgaard, Laila Elgaard Christensen, Marianne Dolleris, Jette Duus, Kirsten Lykke Ewald, Lars Fogtmann, Lone Bech Henriksen, Claus Hermansen, Gitte Mai Britt Jensen, Jonna Jensen, Helle Kinnberg, Lone Klausen, Helle Kristensen, Annemette Nielsen, Ulla Søgaard Pedersen, Hans-Henrik Poulsen, Claus Gram Schjoldager, Michael Surlemont Schmidt, Helle Simonsen, Hanne Vemmelund, Niels-Oluf Wittrup, Lisbeth Kjær Bach, Niels Christensen, Tina Christensen, Suzanne Roepstorff Frandsen, Dorthe Lund Jacobsen, Anders Blach Jensen, Birte Johansen, Ann Dorthe Knudsen, John Muldbjerg Kristensen, Toke Kragh Larsen, Lise Nygaard, Gitte Kathrine Ormstrup, Helle Pedersen, Karin Winther Rasmussen, Flemming Bruun Sørensen, Hanne Møller, Hans Henrik Krogh Andersen, Lis Krogh Christensen, Henrik Hansen, Helle Margrethe Jensen, Karin Vendelbo Jensen, Mette Friis Jeppesen, Anne Nyborg Johansen, Helle Schou Jørgensen, Tina Olsen, Gitte Hedemann Pedersen, Steen Gregers Pedersen, Ole Krautwald Rasmussen, Connie Dorthe Simonsen, Gitte Mørch Sørensen, Inge Faarup Sørensen, Ole Ewald Thiesen, Armando Velasquez, Patricia Öster, Vinnie Larsen, Gitte Bo Lind.

På gymnasialt suppleringskursus (GSK) har 26 elever bestået eksamen i enkelte fag eller hele kursus: Anders Christian Blichfeldt, Ole Nielsen Bæhr, Dorthe Carlsen, Knud Christiansen, Anette Sejr Christoffersen, Charlotte Egeblad, Vivi Hansen, Mette Houbak-Jensen, Jette Agnethe Jacobsen, Britta Storm Jensen, Lisbeth Jensen, Marianne Kastberg Jensen, Per Michael Johansen, Lillian Kristensen, Kirsten Bach Larsen, Susanne Schantz Laursen, Lise Juul Mortensen, Anne Dorthe Bülow Nissen, Lisa Kjems Petersen, Hanne Berg Ravn, Dorthe Marie Sørensen, Hanne Gerd Frank Sørensen, Hans Sørensen, Jens Havn Thorup, Torben Vilmar, Per Larsen.

Elever og kursister

Bogstaverne efter elevens navn giver oplysninger vedrørende den gren, eleven har valgt, idet følgende forkortelser er anvendt:

N = nysproglig og naturfaglig gren på henholdsvis den sproglige og den matematiske linie i 2. og 3.g.

M = musiksproglig gren med engelsk eller tysk på den sproglige linie i 2. og 3.g. og på matematisk linie med musikspeciale ifølge forsøgsordning i 2. og 3.g.

F = matematisk-fysisk gren i 2. og 3.g.

S = samfundsfaglig gren på sproglig og matematisk linie i 2. og 3.g.

Om klassebetegnelserne se i øvrigt indledningen til afsnittet »Medarbejdere«.

3a

1. Lise-Lotte Chor, N
2. Marianne Christiansen, M
3. Peter Bruhn Christensen, S
4. Helle Christoffersen, S
5. Kim Hoffmann, N
6. Inger Holm-Kristensen, S
7. Anne Jensen, M
8. Swen Christian Kanstrup, S
9. Anette Knudsen, S
10. Birte Kolind, S
11. Lis Kramer, N
12. Hanne Kristensen, M
13. Birgitte Laumark-Møller, M
14. Jette Anna Nielsen, S
15. Vita Nielsen, S
16. Lars H. Borregaard Pedersen, S
17. Dorte Schrøder, N
18. Tina Beth Søndergaard, N
19. Lisbeth Østergaard, S

3b

1. Tina Dalsgaard, N
2. Henrik Fog, N
3. Birgitte Hildebrand, N
4. Anne Mette Solvang Jensen, N
5. Gitte Ahlmann Jensen, S
6. Helle Falk Jonassen, N
7. Rigmor Sams Jørgensen, S
8. Susanne Jørgensen, S
9. Ulrik Badstue Jørgensen, S
10. Susanne Merete Kristensen, N
11. Ellen Lykke, S
12. Birgitte Nielsen, S
13. Helle Krogh Nielsen, S
14. Per Nielsen, N
15. Dorte Trolld. Sandegaard, N
16. Hanne Kirstine Simonsen, S
17. Dorte Sørensen, S
18. Ina Normann Sørensen, N
19. Mette Vanggaard, M

3c

1. Kirsten Andersen, N
2. Flemming Bach, S
3. Marianne Bak, S
4. Anni Christensen, M
5. Susanne Dalsgaard, M
6. Anders Fokdal, S
7. Eva Aarup Hansen, N
8. Henriette Jacobsen, S
9. Lene Jensen, S
10. Mette Lund Jensen, N
11. Hanne Jonassen, N
12. Hanne Jørgensen, S
13. Merete Nedergaard, S
14. Ann Meldgaard Nielsen, S
15. Charlotte O. Nielsen, S
16. Lene Nielsen, S
17. Cathrine Nørgaard, S
18. Eva Olesen, S
19. Kate Olesen, S
20. Kate Taftenberg Schmidt, N
21. Helene Vittrup Sørensen, N
22. Mikael Ustrup, M
23. Helle Birgitte Vilhelmsen, S
24. Hanna E. Westergaard, N

3x

1. Lotte Abildgaard, N
2. Annette Albrektsen, N
3. Ole Bach Andersen, F
4. Torben Andersen, F
5. Vibeke Drevsen Bach, S
6. Bo Christensen, N
7. Jan Michael Daucke, N
8. Lone Frigaard, S
9. Jens Laursen Hjorth, F
10. Anne Jakobsen, N
11. Niels Jørgen Jakobsen, F
12. Helle Abildgaard Jensen, N
13. Henrik Friis Jespersen, N
14. Anne Johansen, N
15. Lars Johansen, S
16. Rune Klems, S

17. Peter Janca Kristensen, S
18. Ole Hvass Madsen, F
19. Ane Kirstine Mathiasen, S
20. Lars Micheelsen, S
21. Mette Østergaard Nielsen, N
22. Peter Grønlund Nielsen, S
23. Rasmus Stig Nielsen, S
24. Marianne Ravn, F
25. Thomas Rold, N
26. Knud Moesgård Sørensen, S

3y

1. Klaus Algreen Andersen, N
2. Morten Papendick Andersen, F
3. Jan Thage Christensen, F
4. Anders Dahl, S
5. Henrik Dahl, F
6. Søren Gade, S
7. Anette Evelyn Gregersen, N
8. Peter Juul Hansen, F
9. Janne Sæther Jensen, N
10. Keld Asbjørn RyJensen, F
11. Per Brønden Kristensen, N
12. Preben Kyneb, N
13. Ole Lundis, F
14. Søren Malling, F
15. Troels Eske Nielsen, S
16. Steen Thomasberg Pedersen, F
17. Anne Lise Poulsen, N
18. Karen Rasmussen, N
19. Bruno Thomsen, N
20. Bodil Villumsen, S

3z

1. Kristian Møller Andersen, N
2. Brian Andersson, S
3. Helle Bradsted, N
4. Hanne-Dorthe Emborg, N
5. Mona Merete Frederiksen, N
6. Knud Thorbjørn Hansen, N
7. Dorthe Hejlskov, N
8. Lars K. Hestehave, F
9. Søren Lovmand Hvid, F

10. Thomas Kordt Højbjerg, N
 11. Tinna Jensen, S
 12. Karsten Kroer, F
 13. Finn Krogh Madsen, S
 14. Vibeke Friis Madsen, S
 15. Peter Norrevang, F
 16. Morten Højberg Pedersen, F
 17. Helle Poulsen, F
 18. Carsten Ringgaard, F
 19. Henrik Schnoor, N
 20. Jørgen Stamhus, S
 21. Henrik Thomsen, N
 22. Lene Toft, S
- 3u**
1. Pia Bertelsen, F
 2. Helle Bilgrau, N
 3. Karen Bonderup, N
 4. Marlene Evensen, M
 5. Andreas Exner, M
 6. Lars Folkersen, S
 7. Per Handberg, S
 8. Jan Holt Jacobsen, N
 9. Karsten Jensen, S
 10. Peter Karm, S
 11. Anne Sofie Landbo, N
 12. Diana Larsen, N
 13. John Mosgaard Larsen, S
 14. Pablo Henrik Llambias, F
 15. Janus Lyngby, F
 16. Claus Linde Nielsen, S
 17. Finn Thorup Nielsen, S
 18. Peter Soby Nielsen, F
 19. Kaj Springborg Nyborg, N
 20. Jens Nyholm Pedersen, N
 21. Hanne Rasmussen, F
 22. Morten Milling Rasmussen, N
 23. Jan Sørensen, N
 24. Richard Villadsen, S
- 2a**
1. Gitte Lynggaard Adamsen, S
 2. Annelise Andersen, S
 3. Susanne Skriver Bundgaard, N
4. Benedicte Christiansen, M
 5. Ulf Lasse Dossing, M
 6. Pia Grønbo Hansen, N
 7. Birgitte Hejlesen Jakobsen, S
 8. Claus Jensen, S
 9. Marianne Kreim, N
 10. Kirsten Landbo, N
 11. Claus Jørn Lange, N
 12. Sussie Mersholm, N
 13. Hanne Marie Michelsen, M
 14. Anne Berit Høgh Nielsen, N
 15. Gitte Nielsen, N
 16. Jane Keiko Pedersen, M
 17. Lise Møller Pedersen, S
 18. Tina Højgaard Pedersen, S
 19. Charlotte Poulsen, N
 20. Lars Rohde, S
 21. Anette Schack, N
 22. Asta Birgitte Vadstrup, S
- 2b**
1. Lise-Lotte Furring Andersen, N
 2. Helle Christensen, N
 3. Marian Drejer, N
 4. Bettina Graff, N
 5. Birgitte Dahl Hansen, N
 6. Jette Hansen, S
 7. Pia Skifter Hautopp, S
 8. Eva Henriksen, S
 9. Helle Hvarregaard, S
 10. Ann Mørch Jensen, S
 11. Lise Jessen, N
 12. Elisabeth Joannidis, M
 13. Helle Knudsen, N
 14. Jesper Lundegaard, M
 15. Brian Nielsen, S
 16. Linda Skousbøl Nielsen, S
 17. Brita Pedersen, N
 18. Helle Hyttel Petersen, N
 19. Malene Rix, S
 20. Jørgen Rüdinger, S
 21. Tine Ravn Sørensen, M
 22. Susanne Vadman, N

2c

1. Annegrethe Andersen, N
2. Martin Buchholdt Andersen, S
3. Beritt Petersen Bach, M
4. Gitte Christensen, S
5. Tina Brok Hansen, N
6. Inger From Hedegaard, S
7. Helle Reese Henriksen, N
8. Joan Henriksen, S
9. Gitte Højberg, N
10. Thomas Idskov, S
11. Gitte Jakobsen, M
12. Charlotte Lene Jensen, N
13. Claus Nørgaard Jensen, S
14. Gitte Jensen, S
15. Jette Kalstrup, S
16. Inge Laustsen, S
17. Anette Møller, S
18. Helle Vagner Nielsen, S
19. Johnny Porsborg Nielsen, S
20. Lotte Stig Nørgaard, N
21. Gitte Revald, N
22. Marianne Skov Sørensen, S
23. Birgitte Weinreich, N

2x

1. Lotte Hass Andersen, F
2. Stig Per Andersen, S
3. Sanne Holmgren Brunø, S
4. Bente Kjær Christoffersen, F
5. Henrik B. Christoffersen, S
6. Lisbeth Bjørn Jacobsen, N
7. Dorte Jensen, N
8. Henrik Klitgaard, F
9. Henrik Kongsgaard, F
10. Sten Meldgaard Laursen, F
11. Bent Nielsen, S
12. Lars Robert Nielsen, F
13. Lotte Juul Nielsen, N
14. Niels-Peter Nielsen, S
15. Poul Møller Pedersen, S
16. Anne-Marie Ravn, N

17. Kate Frimand Simonsen, F
18. Charlotte Rose Svedsen, N
19. Søren Klausen Søndergaard, F
20. Henrik Sørensen, F
21. Lene Sørensen, N

2y

1. Ann Andersen, F
2. Jens Christian Andersen, F
3. Tim Wichmann Andersen, S
4. Lisbeth Frida Bjarkam, N
5. Lars Bonde, F
6. Hanne Brockdorff, N
7. Henrik Bruntse, N
8. Anne-Marie Christensen, N
9. Laila Kvist Christensen, F
10. Christian Frederik Cordes, F
11. Tina Anne Haagh, F
12. Majbritt Jensen, N
13. Ann B. Kjeldsen, S
14. Karsten Krüger, F
15. Tina Jonstrup Larsen, S
16. Bjørn Lomborg, F
17. Bente Egede Nielsen, S
18. Ulla Thorup Nielsen, F
19. Anette F. Nikolajsen, N
20. Lars Nørgaard, F
21. Anette Pedersen, N
22. Claus Pedersen, F
23. Michael Bille Poulsen, S
24. Torben Bille Poulsen, S
25. Hanne Prietzel, N
26. Anne Krogh Sørensen, M

2z

1. Søren Bjørn, N
2. Søren Glavind Bo, F
3. Birgith J. Christensen, F
4. Erik Christensen, S
5. Jette Christensen, F
6. Helle Gottlieb, S
7. Bo Ilsoe, F

8. Claus Bo Jensen, S
9. Villads Kirkegaard-Jensen, N
10. Bente Larsen, F
11. Claus Madsen, F
12. Jens Korfitz Mortensen, N
13. Tommas Neve, N
14. Ken Elmquist Nielsen, F
15. Lars Bo Nilsson, N
16. Lene Randorff Norgaard, M
17. Henrik Schiellerup, F
18. Hanne Schmidt, F
19. Ulrik Sand Schnell, N
20. Jeanette L. Sorensen, N
21. Ryan Thomsen, N
22. Lotte Bernth Weesgaard, F
23. Helen Skyum Winther, N
26. Lars Riisberg, F
27. Berit Sorensen, N
28. Uffe Skyum Winther, F

1a

1. Heidi Andersen
2. Christian Brogger
3. Dorthe Dürhkoop Flou
4. Bodil Frandsen
5. Anne-Mette Hvitved-Jacobsen
6. Marianne Hollund
7. Gitte Toft Jacobsen
8. Inger Jensen
9. Dorthe Bang Kjeldsen
10. Anne Merete Kruse
11. Lotte Larsen
12. Susan Larsen
13. Marianne Laursen
14. Anne Dorthe Madsen
15. Jesper Mikkelsen
16. Gitte Hjortkær Petersen
17. Kirsten Heise Rasmussen
18. Palle Steffensen
19. Mette Soltoft
20. Anne Mette Sorensen
21. Hanne Nymark Sorensen
22. Rune Lünell

2u

1. Berit Bech Andersen, S
2. Carsten B. Andersen, F
3. Tina Bech Andersen, S
4. Jette Andreasen, N
5. Jens Bisgaard, F
6. Jens Blokkebak-Poulsen, F
7. Hanne S. Christensen, F
8. Henrik H. Christensen, N
9. Lone M. Cristensen, F
10. Lars Alstrup Hansen, F
11. Morten Kordt Hojbjerg, N
12. Jorgen Jensen, F
13. Kjeld Hartmann Jensen, F
14. Torben Lass Johansen, F
15. Dan Karlsen, N
16. Lars Krarup Larsen, F
17. Mogens Laursen, N
18. Bjarne Vestergaard Nielsen, N
19. Carsten Pedersen, N
20. Jens Ejnar Ronne Pedersen, N
21. Soren Schou Pedersen, F
22. Tinna Anette Pedersen, F
23. Gitte Poulsen, S
24. Robin Martin Price, F
25. Fadia Blicher Rasmussen, S

1b

1. Eva Bjerregaard Bonderup
2. Hanne Bonderup
3. Katja Tusindfryd Bursaa
4. Anne Haugaard Christensen
5. Pia Christensen
6. Marc Balle Hansen
7. Nancy Jepsen
8. Merete Klemmensen
9. Bettina Vagner Larsen
10. Heinz Bundgaard Larsen
11. Peter Larsen
12. Thomas Laursen
13. Per Muderspack Nielsen

14. Annette Nørgaard
15. Lise-Lotte Olesen
16. Susanne Reenberg Raft
17. Gitte Skov
18. Tina Svendsen
19. Karin Bjørkman Søgaard
20. Marie Sørensen
21. Inger Schmidt Sørig
22. Charlotte Roholt Thaysen
23. Kira Zon

1c

1. Ole Bengtson
2. Inger Glavind Bo
3. Heinz Ribe Ehlers
4. Jesper Bonderup Frederiksen
5. Heidi Seberg Hansen
6. Anne-Mette Ingvarlsen
7. Lone Iversen
8. Lill Jessen
9. Anne-Marie Bang Larsen
10. Merete V. R. Lindegaard
11. Charlotte Madsen
12. Jens Giehm Mikkelsen
13. Maj-Britt Nielsen
14. Torben Nielsen
15. Vivi Nielsen
16. Marianne Otte
17. Shila Samuelson
18. Gitte Kindberg Thomsen
19. Charlotte G. Villadsen
20. Anne Wenstrup
21. Martine Werner
22. Joan Marianne Wodstrup

1x

1. Annemarie D. Andersen
2. Per Weile Bak
3. Jonna Langeland Christensen
4. Kent Gram
5. Morten Hagbarth
6. Ulla Thorbjørn Hansen

7. Peter Heinzl
8. Mona Frøydís Holm
9. Jens Weisbjerg Jakobsen
10. Helle Lund Jensen
11. Preben Jensen
12. Bodil Helenius Justesen
13. Hanne Kvist
14. Morten Ole N. Larsen
15. Hans Thomas Lyngholm
16. Pia Møller
17. Freddie Kirk Nielsen
18. Lone Nielsen
19. Peter Nielsen
20. Carsten Dahlgaard Pedersen
21. Peter Johannes Porsborg
22. Henrik Worm Routhé
23. Birgitte Saxtorff
24. Yvonne Lund Strandbech
25. Eva Kirstine Stubbe
26. Dorthe Nyborg Sørensen
27. Jan Mørch Sørensen
28. Anette Trenéy

1y

1. Charlotte Zeth Andersen
2. Birgitte Bach
3. Klaus Kaalund Billenstein
4. Dorte Bjørno
5. Johnny Dam Christensen
6. Susanne Christensen
7. Hans Dueholm
8. Carsten Griem
9. Charlotte Hansen
10. Lone Susanne Højen
11. Susanne Sixhøi Iversen
12. Henrik Badstue Jacobsen
13. Peter Risegaard Jakobsen
14. Majbritt Rosenmaier Jensen
15. Peter Guldborg Jensen
16. Anne Mette Jørgensen
17. Jørgen Juul Jørgensen
18. Mads Lykke

19. Henrik Mejnhardt Nielsen
20. Ole Riis Nielsen
21. Jonna Pedersen
22. Lise Rasmussen
23. Hanne Stigers
24. Pia Brygger Sorensen
25. Ulla Sorensen
26. Charlotte Wibe

1z

1. Anette Rytter Andersen
2. Charlotte Dalsgaard Andersen
3. Pia B. Sanderhoff Andersen
4. Charlotte Bjorno
5. Birgitta Bæium
6. Michael Christensen
7. Nanna Kristine Exner
8. Hanne Fredborg
9. Bente Hammer
10. Henrik Als Hansen
11. Vivi Hansen
12. Dorte Lund Hjortshoj
13. Tina Jensen
14. Vibeke B. Jensen
15. Jan E. Jeppesen
16. Chris Kjeldsteen
17. Peter Koch
18. Annegrete Kristensen
19. Henriette Malling
20. Berit Møller
21. Susanne Nielsen
22. Soren Sorensen
23. Klaus Thomsen
24. Anders Vedel
25. Martin F. Wiinggaard

1u

1. Benny Albrektsen
2. Jacob Andersen
3. Grethe Farup Duysen
4. Merete Fredsgaard
5. Ann Hein

6. Annette Jacobsen
7. Bruno Japp
8. Berit Jensen
9. Lise-Lotte Dybdahl Jensen
10. Susanne Marie Jensen
11. Troels Johannesen
12. Henrik Krogh
13. Peter Riis Larsen
14. Jan Vinther Laursen
15. Lars Jorgen Lindberg
16. Keld Lindhardt Nielsen
17. Brian Noll
18. Kirsten Norgaard
19. Helle Charlotte Pedersen
20. Per Rabech Pedersen
21. Søren Reinau
22. Claus Raaen Thomsen
23. Søren Vardinghus-Nielsen
24. Anette Heberg Worup

1v

1. Henriette Orry Amby
2. Birgitte Buus
3. Henrik Christiansen
4. Flemming Vedel Daugaard
5. Henrik Rømer Drastrup
6. Christian Carl Eschen
7. Marianne B. Johansen
8. Charmaine Kanstrup
9. June Wolff Larsen
10. Merete Bach Larsen
11. Kirsten Lauridsen
12. Jørgen Laursen
13. Jeanne Frühstück Mortensen
14. Niels P. Mølgaard-Andersen
15. Jens Kjærgaard Nielsen
16. Søren Nielsen
17. Dotrhe Lykke Pedersen
18. Peder Linnebjerg Pedersen
19. Stephen Schnell
20. Henrik Duch Simonsen
21. Morten Jacob Søltøft

22. Majbritt Langeland Sørensen
23. Jesper Martin Ulrich
24. Søren Witt
25. Michael Dam Madsen
26. Henning Friis Nielsen

2p

1. Dorte Dyrendom Andersen
2. Kimiko Andersen
3. Søren Brunsholt Andersen
4. Thorkild Jonni Andersen
5. Peter Klemen Bach
6. Grete Christensen
7. Svend Christensen
8. Huy Trieu Do
9. Jette Frost-Knudsen
10. Lotte Graae Hansen
11. Jane Iversen
12. Lene Jakobsen
13. Gitte Bregner Jensen
14. Lissi Knudsen
15. Merethe Lambrechtsen
16. Charlotte Langhorn
17. Kathrine Linnemann
18. Eva Lund
19. Anh Qaun Luong
20. Stig Just Madsen
21. Solveig Mortensen
22. Birgitte Chalmer Rasmussen
23. Benno Stenberg Schmidt
24. Sanne Nyborg Simonsen
25. Lotte Gjerløv Svendsen
26. Helle Brinkmann Sørensen
27. Jakob Thøgersen

2q

1. Karen Abildgaard
2. Berit Lilian Andersen
3. Diana Andersen
4. Anette Bach
5. Connie Joan Balsgaard
6. Lone Bisgaard

7. Deborah H. Eckert
8. Carsten Christian Hald
9. Marianne Seidel. Haustorp
10. Helle Hougaard
11. Annemette Jensen
12. Bente Jensen
13. Dorthe Irene Jensen
14. Finn Jensen
15. Peter Skov Kristensen
16. Jan Bundgård Larsen
17. Lone Bruun Madsen
18. Rikke Mortensen
19. Hans Thostrup Nørgård
20. Susanne Bisgaard Pedersen
21. Bjarne Porsborg
22. Anette Bisgaard Poulsen
23. Susanne Morbjerg Poulsen
24. Pia Sørensen

2r

1. Helle Kirsten Berthelsen
2. Susanne Bonfils
3. Anette M. Bundgaard
4. Irene Fabricius
5. Ann Elisabeth Fedders
6. Dorthe Gertsen
7. Birgit Høst Hansen
8. Carina Ingrid Hansen
9. Ingelise Hornshøj
10. Ann Karina Jensen
11. Lone Østergaard Jensen
12. Helle Juul
13. Mette Kristensen
14. Anni Kristoffersen
15. Tina Lambek
16. Flemming Møller Mortensen
17. Helle Rix Mortensen
18. Jan Nielsen
19. Lars Randorff Nørgaard
20. Dorthe Susanne Pedersen
21. Kåthe Hedemann Pedersen
22. Klaus Roelsgaard

23. Kim Hinsch Sorensen
24. Kim Michael Sorensen
25. Susanne Sorensen
26. Agnethe Terkelsen

1p

1. Hans Jorgen Amstrup
2. Lars Bo Andersen
3. Liselotte Andersen
4. Morten Brix
5. Ulla Carlsen
6. Gert Stig Christensen
7. Dorte L. Frillerhoj
8. Karsten Rye Gregersen
9. Helle Hansen
10. Lise Lotte Kold Hansen
11. Joan Jacobsen
12. Mona Jensen
13. Lene Jonstrup
14. Lene Jorgensen
15. Henrik Vandet Kristensen
16. Marianne Vadmand Larsen
17. Heidi Borglum Madsen
18. Susanne Mathiesen
19. Helle Hartmann Pedersen
20. Kirsten Molkær Pedersen
21. Lars Lindholm Pedersen
22. Jane Townley Porsborg
23. Annemette Poulsen
24. Jakob Thiel
25. Henrik Vardinghus-Nielsen
26. Rikke Mark Vognsen
27. Kirsten Vaarst

1q

1. Jannie Andersen
2. Lene E. Als Brix
3. Helle Elin Hansen
4. Thomas Illum
5. Allan Tottrup Jensen
6. Hanne Jensen

7. Michael Back Jensen
8. Claus Bech Jeppesen
9. Katja Jorgensen
10. Lotte Kappelskov
11. Jette Konradsen
12. Michael Kristensen
13. Jesper Kristiansen
14. Charlotte Kristoffersen
15. Monica Henriette Kær
16. Peter Langkilde
17. Dorte Linder Larsen
18. Katrine Mørch
19. Tom Niss Nielsen
20. Gitte Stokholm Pedersen
21. Stig Jonstrup Pedersen
22. Mette Rask
23. Hanne Schack
24. Helle Sletting
25. Susanne Sorensen
26. Tinna Sorensen
27. Annette Thomsen

1r

1. Lise-Lotte Bach
2. Marianne Bundgaard
3. Alice Elgaard Christensen
4. Dorte Kjør Glinvad
5. Birgit Holm Hansen
6. Bjørn Haslun-Thomsen
7. Karin Jensen
8. Torben Jorgensen
9. Dorte Luther
10. Jan Mortensen
11. Anne Birgit Moller
12. Helle Fuglsang Nielsen
13. Jan Nielsen
14. Kirsten Østergaard Nielsen
15. Lene Nielsen
16. Lise-Lotte Nielsen
17. Annette Olesen
18. Torsten Olesen
19. Birgit Annette Pedersen

20. Frank Brandt Pedersen
21. Steen Grønning Pedersen
22. Charlotte Pehn
23. Annette Wie

GSK

1. Mette Bodker
2. Dorte Fevejle Christensen
3. Kim Risager Christensen
4. Kurt Bech Christensen
5. Susanne Flou

6. Brian Gjeding
7. Palle Jensen
8. Ole Johansen
9. Susanne Kjeldsen
10. Anette Larsen
11. Marie Louise Lund
12. Jakob Magid
13. Carsten Karup Nielsen
14. Charlotte Lill-Brit Nielsen
15. Berit Otte
16. Hans Abildgaard Thomsen

Medarbejderne

I nedenstående fortegnelse over skolens lærere angives i parentes lærernes initialer, året for ansættelsen ved skolen samt den klasse, for hvilken den pågældende er kontaktlærer.

I højre spalte gives oplysning om de fag og klasser/grupper, læreren har undervist i.

Det nævnte tal er et argangstal, og de nævnte bogstavers betydning læses af følgende:

Sproglige klasser betegnes med a, b og c.

N: nysproglig gren

M: musiksproglig gren

S: samfundsfaglig gren

Matematiske klasser betegnes med x, y, z, u og v.

F: matematisk-fysisk gren

N: naturfaglig gren

M: musik-matematisk forsøgsgren

S: samfundsfaglig gren

HF-klasser betegnes med p, q og r.

HF-tilvalgshold fra de nævnte klasser med hhv. P, Q og R.

Holdnumre betegnes med I og II.

Gymnasiale Suppleringskursus betegnes GSK.

Ole Ahlgren (OA)
adjunkt (1977)

fysik: 1x, 3xzF, 3xNS

Steen Albrechtsen (SA)
adjunkt (1979)

fysik: 1y, 1v, 3yuF
matematik: 1x

Annie Brinkmann Andersen (AA)
adjunkt (1980, 1v)

kemi: 1u, 1v, 2yzFM, 2yzN
fysik: 2yzF, 2yzNM, 3yNS

Thyra Bjerreskov (TB)
adjunkt (1981)

religion: 2a, 2b, 2y, 2z, 2u, 3a,
3x, 3y
engelsk: 1v, 2p

Erik Busse (Bu)
adjunkt (1971, 2u)

dansk: 1y, 2b, 2u
historie: 1x, 1y, 2y

Jonna Bystrup (By)
timelærer (1967)

idræt: 1b, 1c, 1x, 1z (1/8-30/9
1981 og fra 1/1 1982), 2a, 2b, 2yz,
3a, 3b, 3c, 1q, 1r

Hans Jørn Christensen (HC) adjunkt (1972, 1x)	dansk: 1c, 1x, 3x, 1r
Gunnar Hanghøj (Hj) lektor (1958)	matematik: 1z, 1v, 2yzNM
Flemming Hansen (FH) adjunkt (1975, 1b)	geografi: 1b, 1c, 2cS, 2xuF, 2yzN, 2mS, 3xzN, 3yuS
Helle Spang Hansen (HH) cand. scient., kvotaansat (1980)	biologi: 3xzS, 3yuFuM, 1q, GSK
Kirsten Lykke Hansen (LH) adjunkt (1976, 3u)	dansk: 3u musik: 1c, 1x, 2syzM, 2bzF, 2PQR
Torben Hansgaard (TH) adjunkt (1976, 3x)	historie: 3x, 1p geografi: 2xuN, 2yzFM, 1q studievejrl.: 1u, 1v, 2z, 2u, 3x, 3z
Bent Havn (BH) adjunkt (1977, 3a)	religion: 2p, 2r historie: 1a, 1b, 2a, 3a, 1r, 2r
Niels Hellerup (HI) adjunkt (1968, 2p)	historie: 1y, 1u, 3u, 2p idræt: 2u, 3u, 1q, 2PQR
Thorkild Husum (Hu) adjunkt (1971, 3z)	religion: 3b, 3z historie: 1c, 1z, 3b, 3c, 3z, 1q
Merete Høgsbro (MH) lektor (1968)	engelsk: 3cMS, 2PQ russisk: 1ax, 2ax
Johan K. Højbjerg (Hb) lektor (1962, 3b)	geografi: 1r, GSK biologi: 3b, 3xfF, 3yuN
Erik Winther Jakobsen (WJ) adjunkt (1977)	historie: 2b geografi: 1a, 2abS, 3acS, 3xzS, 3yuN studievejrl.: 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3u
Asger Dyrhmann Jensen (DJ) adjunkt (1978, 1r)	samfundsfag: 2cS, 3xzS, 1p, 1r geografi: 3bS, 1p
Bent Fenger Jensen (Fg) cand. mag., årsvikar	dansk: 1v, 2p samfundsfag: 3byuS, 2PQRll
Jutta Abildgaard Jensen (AJ) lektor (1961, 2b)	dansk: 1b, 3b fransk: 1a, 2b, 2x
Kjeld Jensen (KJ) lektor (1967)	orlov i skoleåret 1981-82, grundet videreuddannelse

K. Gunnar Jensen (GJ) lektor (1959, 1u)	fransk: 1u russisk: 3ax latin: 1c, 2cNM oldtidskundskab: 1c, 1u, 1v, 2c, 2y, 2u
Inge Jonsen (Jo) lektor (1959)	tysk: 1c, 1x, 3bNcNM, 2PQR
Anna Jørgensen (Jo) cand. mag., kvotaansat	engelsk: 1q (2. sem.) fransk: 1y, 1v, 2y, 2z, 1PQR (2. sem.)
Inge Leth Jørgensen (Lt) studielektor (1972)	samfundsfag: 2mS psykologi: 2PQRI, 2PQRII, 2PQRIII studievejleder: 1a, 1b, 1x, 3c
Poul Erik Jørgensen (J) lektor (1965)	tysk: 1b, 2abMSbN, 1r fransk: 2u studievejleder: 1p, 1q, 1r
Ulla Kaiser (UK) cand. mag., kvotaansat	tysk: 1a, 3aNMS, 1p, 1q
Thyge Kjær (TK) adjunkt (1979)	samfundsfag: 2abS, 3acS idræt: 2cz, 3by, 3cz, 1pr
Bodil Faurschou Knudsen (FK) lektor (1966–71, 1973, 2z)	dansk: 1u, 2z, 3z engelsk: 1y
Jørgen Kragh Knudsen (KK) studielektor (1959–1971, 1973)	engelsk: 1b, 2abN, 3abMS
Axel Kristensen (AK) adjunkt (1976, 1x)	matematik: 1c, 2xuF, GSK
Ingeborg Larsen (IL) lektor (1965, 2c)	fransk: 1c, 1z, 2c, 3c, 3z
Ebbe Lauridsen (EL) cand. mag., kvotaansat	Musik: 3aSb, 3z, 3u
Ivar Lyhne (Ly) lektor (1970)	orlov i skoleåret 1981-82. Ansat ved Europaskolen i Luxembourg
Ejgil Marcussen (EM) adjunkt (1976)	engelsk: 1a, 3bN, 1r tysk: 2acNcMS
Kamma Martens (KM) lektor (1958)	biologi: 2xuN, 3c, 2PQR
Keld Risg. Mortensen (Mt) cand. phil., timelærer	musik: 1b, 1z, 2x

Tom Mowinckel (Mo) adjunkt (1975, 1z)	fysik: 1z, 2mS, GSK matematik: 1a, 2PQR
Anders Munk-Nielsen (MN) lektor (1966, 1p)	biologi: 2yzN, 3a, 3xzN, 1p
Erik Møldrup (M) adjunkt (1977)	engelsk: 2cN, 2r musik: 1a, 3suM instrumentalmusik: 2PQR
Jørgen Damgaard Nielsen (JD) adjunkt (1977, 1q)	matematik: 1b, 2c, 3yuF, 3uNMS, 1q
Kirsten Nielsen (KN) adjunkt (1979, 3y)	fransk: 1x, 3b, 3y, 3u idræt: 3xy, 3zu, 1p, 2PQR
Leif John Nielsen (Ni) lektor (1967, 2a)	fysik: 3uNMS matematik: 1y, 2a, 2mS, 3zNS
Lene Hornbæk Nielsen (LN) adjunkt (1972)	engelsk: 2abMS, 3acN
Poul A. Nielsen (PN) studielektor (1970)	fysik: 2xuF, 2PQR, 1PQR (2. sem.), GSK
Preben Juhl Nielsen (PJ) adjunkt (1981)	dansk: 1q Musik: 1y, 1u, 1v, 2czNS, 2ay, 2u, 3aNc, 3x, 3y, 1q
Christian Gade Nissen (GN) adjunkt (1978, 2r)	dansk: 2a, 3y, 2r formning: 2a, 2PQR
Karen Margrethe Ottosen (Ot) adjunkt (1977, 2q)	dansk: 2x, 2q formning: 2bcz, 2xu, 3abc, 1p, 1pr, 1r
Alice Bonde Pedersen (AP) cand. mag., arsvikar	religion: 2x, 3u engelsk: 1z, 1q (1. sem.), 1QRll (2. sem.), 2PR
Johannes Pedersen (JP) adjunkt (1981)	biologi: 3yuS, 1r idræt: 1ax, 1by, 1cz, 1u, 1v, 2ax, 2by, 3ax
Lars Persson (LP) adjunkt (1977)	engelsk: 2cMS, 1p (1. sem.), 1PQRl (2. sem.) latin: 1a, 2aNm oldtidskundskab: 1a, 1b, 1x, 2a, 2x
Mogens W. Rasmussen (WR) adjunkt (1973, 1y)	dansk: 1z, 2y fransk: 2a, 3a studievejleder: 1y, 1z, 2x, 2y, 3b, 3y

Christian Roesdahl (Rs) adjunkt (1974)	fysik: 1u, 2xuN, 3zNS matematik: 2yzF, 3yNS
Grete Saxtorff (Sx) lektor (1967)	matematik: 2b, 2xuN, 3xzF, 1p
Helene M. T. Schaumann (HS) timelærer (fra 15/1 1982)	idræt: 1a, 1z, 1uv, 2c, 2xu
Henrik P. Seedorf (Se) lektor (1967)	historie: 2c, 2u latin: 1b, 2bNM oldtidsk.: 1z, 2b, 2x
Peter Simonsen (PS) adjunkt (1981, 1c)	engelsk: 1c, 1u, 1p (2. sem.), 2q formning: 2y, 3xz, 3yu
Harald Skovgaard-Petersen (SP) lektor (1963, 2x)	historie: 2x, 2z, 3y, 2q oldtidskundskab: 1y samfundsfag: 1q, 2PQRI studievejl.: 2p, 2q, 2r
Rita S. Sparle (S) lektor (1975, 3c)	religion: 2c, 3c, 2q dansk: 2c, 3c, 1p
Lilly Staal (St) adjunkt (1968, 1a)	dansk: 1a, 3a fransk: 1b, 3x, 2PQR
Niels Erik Sorensen (NS) adjunkt (1973, 1y)	kemi: 1x, 1y, 1z, 2xuF, 2xuN, 2mS, 2PQR, GSK
Birthe Vestergaard (BV) timelærer (1/10-31/12 1981)	Idræt: 1a, 1z, 1uv, 2c, 2xu
Vibeke Volf (VV) adjunkt (1976)	matematik: 1u, 3xNS, 1r datalogi/latin-forsøg: 2aNM
C. Willum Hansen rektor (1958)	engelsk: 1x

Undervisere i instrumentalmusik i 2PQR udover skolens lærere:

seminarielektor N. Chr. Bro Bystrup
musikstuderende Jens Christensen
cand. phil. Peter Madsen
musiker Mogens Nissen
musikstuderende Troels Skovgaard-Petersen
Musiker Kaj Stensgaard

Regnskabsfører:	Gunnar Hanghøj	Administration og inspektion
Boginspektion:	Flemming Hansen Christian Roesdahl	
Forsømmelser:	Kamma Martens	
HF-studievejledere:	Poul Erik Jørgensen Harald Skovgaard-Petersen	
GY-studievejledere:	Torben Hansgaard Erik Winther Jakobsen Inge Leth Jørgensen Mogens Winther Rasmussen	
Skemalæggere:	Christian Roesdahl Grete Saxtorff	
Indre inspektion:	Niels Hellerup Tom Mowinckel	
Bibliotekstilsyn:	Torben Hansgaard	
Fysik- og kemisamling:	Poul A. Nielsen Niels Erik Sørensen	
Biologisamling:	Johan Højbjerg	
Lærerrådsformand:	Lilly Staal	
GL-tillidsmand:	Poul Erik Jørgensen	
Sekretærer:	Herdis Gregersen (1966) Ellen N. Sørensen (1967) Gull-Maj Cordes (1979) Ruth Toft (1981)	
Pedel:	Erik Larsen (1958)	
Pedelmedhjælper:	Tage Hein Nielsen (1959)	
Rengøringspersonalets tillidsrepræsentant:	Gyda Roos (til 30/4 1982) Sonja Buch (fra 1/5 1982)	

Ansættelser

Den 1. august 1981 ansattes som adjunkt:
cand. mag. Thyra Bjerreskov (religion, engelsk),
cand. mag. Preben Juhl Nielsen (dansk, musik),
cand. scient. Johannes Pedersen (biologi, idræt),
cand. mag. Peter Simonsen (engelsk, formning).

Den 1. august 1981 ansattes som årsvikar:
cand. mag. Bent Fenger Jensen (dansk, samfundsfag),
cand. mag. Alice B. Pedersen (religion, engelsk).

Den 1. august 1981 kvotaansattes:
cand. scient. Helle Spang Hansen (biologi),
cand. mag. Anna Jorgensen (engelsk, fransk),
cand. mag. Ulla Kaiser (tysk),
cand. mag. Ebbe Lauridsen (musik).

Som timelærere ansattes:
cand. phil. Keld R. Mortensen (musik, hele skoleåret),
lærer Helene M. T. Schaumann (idræt, 15/1-31/5 1982),
gymnastiklærer Birthe Vestergaard (idræt, 1/10-31/12 1981).

Som sekretær ansattes Ruth Toft fra 1. august 1981.

Vikarer

Under Thyra Bjerreskovs barselsorlov fra 22/3 1982 og skoleåret ud vikarierede cand. mag. Jens Kampmann (engelsk) og cand. mag. Inger M. Buus Sørensen (religion).

Udnævnelse

Den 1. august udnævntes adjunkt Inge Leth Jorgensen til studielektor.

Kursus i praktisk undervisningsfærdighed

Direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen har i arets løb henvist nedennævnte kandidater til at gennemgå kursus i undervisningsfærdighed ved skolen:

cand. mag. Kirsten Badsberg (dansk, psykologi),
cand. mag. Ole Garsdal Hansen (samfundsfag),
cand. mag. Grethe Damtoft Nielsen (dansk),
cand. mag. Dorrit Prytz (engelsk, historie),
cand. mag. Inger M. Buus Sørensen (religion, dansk).

I forbindelse med pædagogiske prøver har skolen haft besøg af lektor E. Bartholdy, lektor Preben Hansen, lektor Ib Lunau, lektor Poul Marcussen og lektor Svend Poulsen.

Desuden har skolen i arets løb haft besøg af fagkonsulenterne lektor Per Geckler (biologi), lektor Holst Jensen (GSK), lektor Jannik Johansen (datalære) og lektor Carsten Kongegaard (kemi).

Ved slutningen af forrige skoleår måtte vi tage afsked med adjunkt Annette Fryland, der efter kun fire års ansættelse her ved skolen søgte tilbage til København og fik ansættelse ved et omegnsgymnasium. Med vore gode ønsker for Annette Frylands fremtid følger vor bedste tak for en dygtig og engageret arbejdsindsats og for et af alle påskønnede udmærkede samarbejde.

Også til en række kolleger, der har været ansat for et år eller mindre på kvota- eller vikarbasis, skal der lyde en varm tak ledsaget af gode ønsker for fremtidig beskæftigelse: Helle Spang Hansen, Bent Fenger Jensen, Anna Jørgensen, Ulla Kaiser, Keld Risgård Mortensen, Ebbe Lauridsen, Alice Bonde Pedersen, Helene Schaumann og Birthe Vestergaard.

Afsked med kolleger

I henhold til bestemmelserne om beskæftigelse af langtidsledige har arbejdsformidlingen henvist følgende til 9 måneders beskæftigelse på skolen: Lars Ake Sjøgren (AV-området) og Svend Skytte (HK-området). Skolen takker dem for deres dygtige og nyttige indsats.

Langtidsledige

Fra undervisningsåret

Møder og andre sammenkomster

Afslutningen 1981 fandt sted den 19. juni 1981, som sædvanlig i en ramme af sang og musik. Dimissionstalen forsøgte at vise, hvordan så forskelligartede områder som kristendommen, den engagerede kunst, den dialektiske materialisme og den atomare fysik synes at tegne et billede af menneskets situation i dag, som har fælles træk. Talen sluttede med ønsket om, at ungdommen må føle trang til at skabe sig fornyet identitet gennem oplødning af fronter i erkendelse af, at bevægelser og forløb nok virker mere samlende i øjeblikket end stræben efter et facit, vi næppe kan blive enige om.

I efteråret afholdtes orienterende møder for de nye klassers elever og forældre, og efter nytår og i forlængelse af de udsendte karakter- og vidnesbyrdsblade arrangeredes de arlige samtalemøder for elever, forældre og lærere. I marts afholdtes grenvalgsmøde for 1g-eleverne med forældre. I forbindelse med optagelsen af nye elever og kursister i 1g og 1HF indbød skolen i lighed med andre gymnasier interesserede til et offentligt orienteringsmøde sidst i januar, ligesom møder og anden orientering for folkeskolens elever og lærere har været arrangeret i og udenfor undervisningstiden dels her på skolen, dels på de omliggende folkeskoler. Det pædagogiske møde i skolenævntes rege er omtalt under rubrikken Skolenævnet.

Lærerradet

Skoleåret 1981-82 har formet sig som et relativt roligt år for lærerradet. Udvalgene (s.d.) har arbejdet effektivt og forberedt lærerradets beslutningsprocesser grundigt. Vi har således ialt kun haft 10 lærerradsmøder i år.

Samarbejdet med det nye elevråd har tilsyneladende fremmet elevkontakten. Visse sager er blevet behandlet på elevinitiativ, især sager af trivselsmæssig betydning. Det gælder f. eks. spørgsmålet om fastere rammer om elevernes indbyrdes drøftelse af problemerne i 2. og 3.-klasserne og udnyttelsen af skolens grønnegårde.

Også planlægningen af årets arbejde har været til behandling i flere sammenhænge. Vi har vedtaget regler for afvikling af studierejser, ændringer i tilrettelæggelsen af arsproverne og ændringer i placering af karaktergivning og forældrekonsultationer. Altsammen med henblik på at udnytte lærerkapaciteten så hensigtsmæssigt som muligt.

Endvidere fik lærerrådet i sidste øjeblik tilladelse til at flytte fredagen den 16. april til den 12. marts, bl. a. fordi perioden januar-februar havde vist sig kolossalt belastet af, at de nye karaktergivningsterminer faldt sammen med for mange andre tidkrævende opgaver: pensaoopgivelser, grenvalgsorientering o.a. Den fulde konsekvens heraf drog vi ved at bede fællesudvalget ansøge om vinterferie i 1983, mandag den 21. og tirsdag den 22. februar. Den 3. januar og den 28. marts går i stedet ind som ordinære skoledage.

Økonomiudvalget (s.d.) har fungeret så effektivt, at lærerrådet har kunnet behandle både fordelingsproblemer og særbevillingsansøgning som rutinesager. Sparetiderne har vi mattet bøjede os for ved at skære ned på ekskursionsbudgettet. Der kan ikke længere bevilges penge til entrébilletter og transport til idræts- og korrejser på den konto. Herefter må økonomiudvalget finde udvej for finansiering af disse transporter et andet sted på budgettet, svarer direktoratet på vor forespørgsel. Eleverne må selv betale entréudgifterne.

Det har været spændende for lærerrådet gennem rektors grundige orientering at følge udviklingen i direktoratets og politikernes planer for vor skoleform. Tilmeldingsproceduren har været medvirkende til vor ængstelse for fag- og timefordelingsituationen for 1982/83. I skrivende stund ser det ud til, at de fastansatte lærere ved skolen er sikrede næste år, men vi beklager meget risikoen for at måtte tage afsked med gode kvotaansatte kolleger til sommer. Lærerrådet har haft megen glæde af de friske kræfter. Tak for indsatsen trods de ustabile vilkår! Tak til rektor og det samlede lærerråd for godt samarbejde.

St.

Lærerforsamlingen har i indeværende undervisningsår afholdt 6 møder, hvor elevernes faglige standpunkter og muligheder for fortsættelse i en højere klasse drøftes i henhold til gældende bestemmelser. Karakter- og vidnesbyrdblade har efter lærerrådets afgørelse i år været udstedt til gymnasieeleverne efter nytår samt for 1. og 2. gymnasieklasses vedkommende efter årsprøven. Lærerrådet har dog vedtaget at vende tilbage til en ældre praksis næste år for 1. standpunkt-karakterers vedkommende, således at 3. gymnasieklassen vil modtage denne inden jul. Placeringen efter nytår har haft sin begrundelse i lærernes ønske om at kunne afgive vurderingen på et så sikkert grundlag som muligt. Se i øvrigt afsnittet Evaluering side

Lærer-
forsamlingen

Udvalget har afholdt syv ordinære møder, normalt i det forlængede frikvarter onsdag kl. 10,50. Flere møder har mattet fortsættes den følgende dag.

Fællesudvalget

Blandt de behandlede sager kan nævnes: Indførelse af elevidentitetskort, vinterferieforslag, elevadgang til grønnegårdene, elevønske om en »klassens time«, godkendelse af fællestimeudvalgets arrangementer, studiekredse, forskellige festudvalgsproblemer, bl. a. budgettering, skolens fysiske miljø.

Elevrepræsentanter: Marianne Ravn, Lars Norgaard, Ann Hein, Peter Langkilde.

Valgt af lærerradet: WR, KN, PS med J, AK, AJ og JP som suppleanter. St deltager som lærerradsformand og CWH som rektor (formand).

Skolenævnet

Som omtalt i forrige årsskrift har nævnet som et hovedarbejdsområde beskæftiget sig ret indgående med forsoget på at etablere et oget social-pædagogisk beredskab til gavn for elever og kursister og til støtte for studievejledernes rådgivningsarbejde. Bestræbelser på at føre denne sag frem på amtsbasis har måttet opgives på grund af de øvrige skolers varierende holdninger til sagen. Man er derfor henvist til at søge skolens daglige problemer på området løst lokalt.

Disse og andre spørgsmål blev indgående drøftet på et skolenævnsmode mandag den 8. februar, hvor foruden nævnets medlemmer også studievejlederne samt eleverne Marianne Ravn og Rune Klems (medlemmer af det social-pædagogiske underudvalg) deltog. På mødet endes man om at genoplive det såkaldte »store« forældre-mode, som det tilkommer skolenævnet at arrangere. Som tidligere ønskede man at åbne mødet for alle de involverede parter: forældre, elever og lærere. Mødet fik titlen: Hvilke forventninger, ønsker og krav stiller elever og forældre til gymnasieskolen i dag, og hvordan prøver gymnasieskolerne at løse sin opgave? Det fandt sted torsdag den 25. marts i form af korte indledninger ved en repræsentant for forældrene (Inger Ravn), en for eleverne (Marianne Ravn) og en for lærerne (Mogens Winther Rasmussen), hvorefter man diskuterede i grupper for at ende med et kort samlet møde. Mange centrale og spændende emner blev berørt, men det var hverken muligt eller tilsigtet at nå til en egentlig konklusion. Desværre var mødet kun besøgt af ca. 30 mennesker trods skriftlig invitation til skolens op mod 700 hjem.

Nævnets medlemmer: Inger Ravn, Anker Norgaard, Carl Johan Frigaard og Bent Exner samt lærerne AJ og KK med CWH som formand.

Studie- vejledning

Studievejledningen indtager i dag en vigtig plads i gymnasium og HF. Baggrunden er dels, at den øgede elevtilgang – også fra læse- og studiefremmede miljøer – har skabt en række problemer, bl. a. ved overgangen fra folkeskole til gymnasium, dels at det store udbud af gren- og tilvalgsmuligheder samt de usikre forhold i forbindelse med

beskæftigelsen efter eksamen har skabt et behov for øget rådgivning og information.

Den personlige vejledning omfatter problemer af studiemæssig, økonomisk, social eller helt personlig karakter. Da studievejlederne har kontor og træffetider, kan eleverne henvende sig her og under fortløbende drøfte deres situation. Sådanne samtaler kan undertiden resultere i en henvisning til hjælpeforanstaltninger uden for skolen, f. eks. specialundervisning for ordblinde, socialrådgivning.

Den kollektive studie- og erhvervsorientering omfatter omkring 20 timer. I 1g/1HF gennemgås almene studietekniske forhold, ligesom der orienteres om gren- og tilvalgsmulighederne i 2g/2HF. Senere i forløbet (2g) orienteres der generelt om studie- og erhvervsforhold, herunder uddannelsernes opbygning, korte/lange uddannelser, adgangsbeskrænkning, arbejdsløshed, økonomiske forhold m.m. I afgangsklasserne behandles især konkrete forhold i forbindelse med »udslusningen«: boligforhold, tilmeldingsprocedurer, skrivning af ansøgninger, erhvervsarbejde, muligheder for ophold i udlandet m.m.

Den udadrettede virksomhed består i en løbende kontakt med andre uddannelsesinstitutioner, erhvervsvejledningen og arbejdsformidlingen samt til erhvervslivet. Kontakterne består dels af informationsmateriale, der tilsendes os, og som formidles til eleverne, og dels i en række personlige kontakter på lokale møder. Her var der på det studieorienterede møde i år for første gang også deltagelse af de korterevarende uddannelser. Også i år har vi haft mulighed for at tilbyde interesserede elever besøg på forskellige af de såkaldt »liberale erhverv«: rådgivende ingeniørfirmaer, ejendomsmæglerfirmaer, praktiserende læger og dyrlæger, advokatkontorer etc.

Studievejlederne Lt, TH, WR, J, SP, WJ.

15 elever har i skoleåret 1981/82 modtaget støtte fra fonden til et samlet beløb på 5.770 kr.

Fonden siger tak til forældreforeningen »Aalborghus Statsgymnasiums Venner« for et tilskud på 5.000 kr.

Fondens midler stammer helt tilbage fra gymnasiets 10-års jubilæum i 1968. Fondens formålsparagraf lyder således:

Efter skriftlig ansøgning til fondens bestyrelse ydes støtte til:

1. enkelte elever, hvis økonomiske forhold ellers ville forhindre deltagelse i frivillige faglige ekskursioner.
2. ekstraordinære undervisningsprojekter (studieuge eller lignende), hvis udgifter falder uden for det ordinære budgets rammer.
3. elever, hvis økonomiske situation akut og uforskyldt ville medføre væsentligt forringede arbejdsvilkår.

**Skolens
Tiårsfond**

Desuden kan der i ekstraordinære tilfælde ydes støtte til skolens foreninger og udvalg til foranstaltninger, der kun kan gennemføres ved fondens hjælp.

Bestyrelsen består af en repræsentant fra Aalborghus Statsgymnasiums Venner, 3 elever (både gymnasium og HF skal være repræsenteret) samt 3 lærere. Valg afholdes i august måned.

HI.

Elevrad og elevforsamling

På elevforsamlingens årsmøde i september blev det besluttet at genoprette elevradet, idet elevforsamlingen befandt sig i en inaktiv fase. Nye vedtægter var på forhand gennemarbejdet, således at elevradet kunne træde i funktion med det samme. Elevforsamlingen består dog stadig i forbindelse med årsmødet og morgensamlingerne.

Når vi ser på indeværende års aktiviteter, må vi konstatere, at elevradet har fået gennemført mere end forrige års elevforsamling:

1. Sondre grønnegård er nu tilgængelig for alle. I fællesskab med lærere og teknisk personale har vi indvilliget i en turnusordning, hvor klasserne på skift forer tilsyn med grønnegårdene.
2. Alle klasser har nu mulighed for at få en »klassens time«, når problemer opstår, eller elevradssager skal drøftes. De planlægges sammen med kontaktlæreren.
3. På grundlag af et elevinitiativ har vi ansøgt direktoratet om tilladelse til to dages vinterferie i 1983.
4. En undersøgelse viste, at et flertal ønskede totalt rygeforbud i frokoststuen og et forbud i de første ti minutter af spisepausen i garderoben.
5. I fællesskab med lærerne er der udarbejdet retningslinier for rejseugen.
6. Karaktergivning for 3g'erne er flyttet til før jul, fordi flere skal bruge den i forbindelse med ansøgninger.
7. Et udvalg har arbejdet med de økonomiske forhold vedrørende kantinen og automaterne. En nærmere redegørelse kommer.
8. Et andet udvalg er ved at udarbejde en liste over, hvor vi kan bruge vores ID-kort.
9. Bokse på ostgangen har gjort informationer til klasser og elever lettere for forretningsgruppen.
10. Fælles indkøb af papir har været drøftet. Soges gennemført fra næste skoleårs begyndelse.
11. DGS og LAK har været drøftet, men ikke endeligt.
12. De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg (DUS) i Aalborg er nedlagt, hvorved vi som medlem er blevet palagt deltagelse i undskuddet. Sagen er ikke afgjort endnu.

13. Eleverrådet har fået fast lokale i nr. 22 med skrive- og kopimaskine til brug for alle ved henvendelse til Robin, 2u, eller Peter, 1b. Omkostningerne er kun stencil og papir.
14. Fællestime til brug for evaluering af eleverrådets arbejde er bevilget. På dette møde forsøges debatteret fejl og mangler ved dette års eleveråd: Er eleveråd og elevdemokrati en narresøg? Hvad er egentlig eleverådets opgave? Fremtidige aktiviteter?

Når man tager i betragtning, at eleverrådet først startede i oktober, må det vist siges, at der er sket meget, og resultater er opnaet. Men selvfølgelig kan det blive bedre. Dette års eleverådsarbejde har forhåbentlig dannet præcedens for næste års arbejde.

Eleverådet v/ Svend Christensen.

Skal man dømme ud fra tilslutningen, har årets morgensamlinger været vellykkede, idet et stort antal lærere og elever har fundet vej til festsalen i 10-frikvarteret. Specielt om fredagen, hvor der har været udsigt til musik, har tilslutningen været overvældende.

Morgensamlingen

Af mange indlæg ved morgensamlingen er det fremgået, at det ikke altid har været en nem opgave for klasserne, der på skift har ledet morgensamlingerne, at nå til enighed om, hvad der har skullet ske de forskellige dage. Selve tilrettelæggelsesprocessen har utvivlsomt været udbytterig for klasserne, skønt morgensamlingsproduktet ikke altid er blevet så godt, som de har ønsket det. Det er måske også en væsentlig side af morgensamlingen: at samle de enkelte klasser om en konkret opgave.

Mellem de mere problemorienterede morgensamlinger har der også været morgensamlinger med hovedvægten lagt på det underholdende, afviklet elegant og – for tilskuerne at se – sikkert fra scenen. Det har krævet et større opbud af teknik, lys og mikrofoner, hvilket i nogen grad har været en belastning for Teknisk Udvalgs elevmedlemmer. – Det må nok indgå i overvejelserne vedrørende morgensamlingernes fremtidige form, om det er rimeligt i så høj grad at satse på bidrag, der kræver et større teknisk apparatur til afviklingen.

LH.

Fællesudvalget består af tre elevrepræsentanter og tre lærerrepræsentanter, som sammen forsøger at sammensætte et program for årets fællestimer. Ønskerne om fællestimer er mange og meget forskellige, og udvalget modtager gennem skoleåret mange forslag, som det sammen med egne ideer prøver at indpasse i skolens dagligdag. Samtidig tager udvalget sig af ønskerne om afholdelse af studiekredse.

Fællesudvalget

Det forløbne skolears første arrangement var en kommunevalgsdebat mellem repræsentanter for de i byrådet siddende politiske partier, hvor vi horte om partiernes syn på forskellige lokale problemer, efterfulgt af en debatrunde mellem eleverne og byrådsrepræsentanterne.

Næste fællestime var en koncert med den amerikanske ragtime pianist Bob Darch, som fik en fyldt festsal til at svinge med på kendte og mindre kendte ragtime-rytmer.

I januar havde vi besøg af det lokale Jomfru Ane Teater, der opførte stykket »Afdansningsballet«, som i dramatisk form behandlede nogle af de problemer, som unge i vore dage kan komme ud for.

Væsentlige aspekter af debatten om narkotikamisbrug og brug af euforiserende stoffer blev taget op af filminstruktøren Ib Makwarth, som først viste sin film »Vi anklager« om mennesker i det københavnske narkotikamiljø og derefter talte og diskuterede med eleverne om emnet.

Fotfatteren Dan Turell fortalte på en time om sig selv, om det at skrive, om litteratur af forskellig slags, om sproget som meddelelsesmiddel, om sin opfattelse af livet i almindelighed og om en mængde andre ting, altsammen uden selv at blive forpustet og samtidig holdende hele salen i ånde.

Vi startede årets fællestimer med et arrangement med politisk indhold, og vi sluttede på samme måde, denne gang med et bredere perspektiv, idet statsminister Anker Jørgensen havde indvilliget i at komme til skolen og tale om ungdomsarbejdsløsheden og regeringens planer for en løsning af denne, om uddannelsespolitik, og om de unges muligheder i det hele taget i dagens samfund. Efter talen kunne tilhørerne stille spørgsmål, ikke kun om de i talen berørte problemer, men om alle politiske emner, spørgsmål som Anker Jørgensen med stor oplagthed og beredvillighed svarede på.

De internt-organisatoriske fællesarrangementer har omfattet en fællestime med DGS, samt en time til evaluering af det forløbne års elevradsarbejde og diskussion af det fremtidige arbejde.

Foruden de nævnte arrangementer har der været følgende studiekredse: Dramatik (klovneteknik, rollespil, pantomime) ved Jakob Magid. Pædagogisk studiekreds om undervisningslære ved Jørgen Balslev/PN. Afspænding og bevægelseslære ved Ingerlise Kamp/LH. Dramatik og samværsøvelser ved Lotte Herman/PN.

PS.

Introduktionsdagene

For de nye 1. klasser var der igen i år et særligt introduktionsprogram, der strakte sig over de første tre skoledage. Indholdet var næsten det samme som i de nærmest foregående år. Der blev således budt på morgenkaffe i klasselokalerne, rundvisning på og omkring skolen, fol-

kedans og »samværsovelser« samt orientering om skolens dagligdag ved tutorerne.

Hver ny klasse får 2–3 ældre elever tilknyttet som tutorer, hvis opgave består i at være de nye elever behjælpelige med de mange praktiske problemer, der naturligt opstår ved overgang til en ny skole. Det er gennem evalueringsrapporterne igen blevet bekræftet, at de nye elever finder det meget værdifuldt at kunne støtte sig til disse ældre kammerater. Desuden oplever tutorerne selv glæde og tilfredsstillelse ved at tage de udfordringer op, som tutorhvervet byder på, og der har altid været rigeligt med interesserede, når der skal vælges nye tutorer.

Ind imellem de særlige introduktionstimer var der lagt »normale« timer, hvorved der blev opnået en hurtig kontakt mellem klasserne og deres lærere. Tidligere ars erfaringer viser tydeligt, at der ikke må gå for lang tid, inden klasserne møder de enkelte lærere.

Men henblik på næste ars introduktionsdage er der i foraret gennemført en studiekreds i dramatik (samværsovelser) for de kommende tutorer med skuespiller Lotte Hermann som instruktør. Hensigten er, at tutorerne herved bliver i stand til at lede samværsovelserne i de nye 1. klassers introduktionsdage.

Introduktionsudvalget/PN

Skolens økonomiudvalg har nu fungeret i tre år. Det består af en repræsentant for hvert fag samt som observatorer regnskåbsføreren, bibliotekaren, boginspektionen, teknisk inspektør, tre elevrepræsentanter samt repræsentanter for pedelinstitutionen og skolens sekretariat.

Økonomiudvalget

Udvalgets arbejdsopgaver er især at administrere indkøbene af læremidler, anskaffelser til biblioteket og udgifter til fotokopiering.

Senest to måneder før udløbet af det indeværende finansår, der følger kalenderåret, udarbejder udvalget et forslag til fordeling af det kommende finansårs bevilling på de respektive konti og fag. Forslaget behandles i lærerradet, og efter dets endelige vedtagelse har den enkelte fagrepræsentant ansvaret for, at fagets indkøb holdes inden for rammerne af bevillingen.

Udvalgets anden store arbejdsopgave vedrører de særbevillingsansøgninger, som skolen hvert forår har mulighed for at indsende til direktoratet. Efter at de enkelte fags ønsker er indkommet, gennemgår udvalget ønskerne og fremsætter forslag til en prioritering af dem. Dette forslag sendes derefter til behandling i lærerradet. Prioriteringen har skoleåret 1981–82 indebåret en ekstraordinært stor arbejdsindsats på grund af den for statsskolerne særlige turnusordning.

Endelig behandler udvalget i fællesskab alle spørgsmål, som ligger ud over den enkelte fagrepræsentants ansvarsområde, f. eks. fællesfaglige indkøb til biblioteket.

Med sine mange medlemmer er økonomiudvalget skolens største udvalg. Derfor er det glædeligt at konstatere, at arbejdet i udvalget forløber ret smertefrit på grund af udvalgsmedlemmernes store forståelse for samtlige fags behov.

Med virkning fra 1/1 1982 blev Chris Roesdahl valgt til formand for udvalget.

HC/Rs.

Festudvalget

I skoleåret 1981-82 er der blevet afholdt fire fester: indflyttergilde, løvfaldsfest, julefest og karneval. Arbejdet i udvalget har været spændende og præget af kammeratskab og fællesskab, men til tider også af lidt for meget pjat. Alt i alt har det dog været en udsøgt fornøjelse at deltage i udvalgets arbejde, og vi håber, at mange nye og eventuelt også »gamle« elever vil være interesseret i et FESTLIGT samarbejde næste år.

P.u.v.

Hanne og Brian

Teknisk udvalg

Teknisk udvalg har i det forløbne skoleår varetaget den daglige drift af skolens tekniske apparatur og AV-udstyr. Elevmedlemmerne har bistået ved morgensamlinger (især i forbindelse med fredagsmusikken), fællestimer, arsmøder, forarskoncert, revy og skolekomedie med såvel lyd- som lysanlæg.

Pr. 1. januar 1982 blev arbejdsledig tekniker Lars Ake Sjögren ansat midlertidigt i AV-afdelingen, hvor han har bistået ved reparation af udstyret samt ved konstruktion og reparation af apparatur fra biologi og fysik m.m.

Fra 1. februar 1982 blev Tom Mowinckel ansat som AV-inspektør.

Elevmedlemmerne af teknisk udvalg træffes ved morgensamlingerne samt fredag i 13-frikvarteret på rektors kontor.

Elevmedlemmer 1981/82: Johnny Dam Christensen og Jens Jakobsen.

Hjælp i sproglaboratoriet: Morten Pedersen.

Vi takker Ole Bach Andersen og Peter Grønlund Nielsen, som gik af i efteråret, for deres indsats i udvalget.

Mo.

Biblioteket

Biblioteket fungerer dels som håndbogsbibliotek for lærerne, dels ved udlån af faglitteratur til brug ved større skriftlige elevarbejder især i fagene dansk og historie.

I finansåret 1981 er anskaffet 670 værker, tidsskrifter m.v. Indkøbene foretages efter de enkelte fags skøn og behov. Hovedparten af de anskaffede værker er opstillet i selve biblioteket efter decimalklasseprincippet, en mindre del dog i særlige faglokaler. I tilknytning til biblioteket er der på mellemgangen anbragt en bogsamling bestående af savel dansk som udenlandsk skønlitteratur på originalsprogene. Denne samling er baseret på selvbetjening, hvorimod udlån fra selve biblioteket sker via den enkelte faglærer.

Det må naturligvis hilses med glæde, at biblioteket faktisk bruges ganske meget af elever og lærere. Imidlertid afhænger bibliotekets effektivitet nøje af brugernes omhu med at udfylde lasesedler samt at stille bøgerne rigtigt på plads. Det er ingen hemmelighed, at ikke alle gennem arene har taget dette lige højtideligt, og der er beklageligvis herved opstået et vist svind i bogbestanden. Gennem Arbejdsformidlingen har skolen fået anvist supplerende arbejdskraft, hvilket bl. a. er kommet biblioteket til gavn. Pr. 1. marts tiltrådte således Svend Skytte, der gennem en fortid inden for bogbranchen har udmærkede forudsætninger for at foretage den fornødne revision i forbindelse med en omflytning og markering af bibliotekets bogbestand. Resultatet heraf vil blive større overskuelighed samt et ajourført katalog.

I skoleåret modtog biblioteket flere boggaver, nemlig en samling bøger af fortrinsvis faghistorisk art efter afdøde lektor H. Stegmann, samt en dansksproget udgave af Charles Dickens' samlede værker fra The British Council.

TH.

Efter at have indhentet ekskursionsønsker ved begyndelsen af hvert semester foretager udvalget indstilling til lærerrådet om omfanget af og tidspunkter for ekskursioner i det pågældende semester.

I de tilfælde, hvor udgiften til ønskede ekskursioner overstiger den bevilling, skolen har til rådighed, foreslår udvalget en fordeling af midlerne på de enkelte ekskursioner.

I skoleåret 1981-82 er der fordelt kr. 19.924 til afholdelse af i alt 35 ekskursioner.

Udvalgets medlemmer: Bu, WJ, Ni og BH.

Ekskursionsudvalget

Skolens festsal har atter i år dannet ramme om talrige og meget varierede aktiviteter. Foruden de fire ugentlige morgensamlinger og en mangfoldighed af musikalsk udfoldelse (begge dele findes omtalt andetsteds i dette skrift) har »salen« været det naturlige centrum for adskillige dramatikformer. Nogle af disse er beskrevet nærmere un-

Dramatik

der afsnittene om studiekredse og introduktionsdage. Her skal de arlige tilbagevendende og traditionsrige elevdramatiseringer, nemlig afgangsklassernes revy og 2.g'ernes skolekomedie, omtales.

Årets revy havde faet en ny og spændende form. De skolefikserede og satiriske indslag havde stort set mattet vige pladsen til fordel for cabaretgenren. Eleverne havde selv skrevet teksterne og instrueret opførelsen, og den vellykkede fremførelse blev efterfulgt af et traktement med te og hjemmebagt brød i garderoben – en glimrende måde at befæste den fælles oplevelse på.

Også i år valgte 2.g'erne at lave to skolekomediegrupper, der siden jul har arbejdet med hver sin dramatekst. Det første stykke, »Ridder Eske og Jomfru Tove« (af pseudonymet Filiviska), ledte i kraft af sin crazykomik og sine illusionsbrud tanken hen på Riddersalens succesfulde opsætning, »Svend, Knud og Valdemar«, der i øvrigt også tidligere har været spillet som komedie her på skolen. Eleverne havde instrueret opsætningen kollektivt, og de krævende roller blev udført overbevisende og modtaget med taktfast bifald fra tilskuerne.

Aftenens anden oplevelse, Dario Fos komedie »En tilfældig anarkists hændelige død«, var instrueret af skuespiller ved Aalborg Teater, Kjeld Kirkegaard. Det lange stykke med flere overordentlig krævende roller kunne nok volde vanskeligheder for amatører. Flere af de største roller var derfor besat med forskellige elever i de forskellige akter. Selv med denne fordeling af arbejdsbyrden var rollerne – bade sprogligt og kropsligt – store og krævende. Tilskuerne fik dog også her en stærk og intens oplevelse, ikke mindst takket være nogle kraftpræstationer i hovedrollen. En talentspejder ville ikke være gået forgæves den fredag aften!

Mogens W. R.

Kunstudvalget

Kunstudvalget har i det forløbne år – omend med meget vakkende held – søgt at videreføre nogle af de ideer af forskellig slags, som året før blev fremsat til udsmykning og almindelig forskønnelse af skolen.

Vores ansøgning til Kunstmuseet om genlan af de fire store William Scharff billeder, som tidligere har været ophængt i festsalen, er blevet imødekommet, og billederne er atter »kommet hjem«. Vi retter en hjertelig tak til museets ledelse og bestyrelse for lanet.

Derimod har Statens Kunstfond ikke kunnet imødekomme vores ansøgning om lan af kunstværker til udsmykning af sal og andre lokaler.

Ophængningen af en permanent-udskiftelig udstilling af elevbilleder er endnu ikke sket, men skinner til ophængningen af billeder i den gamle elevgarderobe er blevet monteret, så nu tilbagestår kun indkøb af skifterammer, når de nødvendige midler forefindes.

På det sidste er der indkommet forslag fra elevside til forbedring af skolens »fysiske miljø«, bl. a. med fælles maling af uudnyttede vægflader. Dette er imidlertid ikke praktisk muligt, men et underudvalg arbejder for øjeblikket videre med ideer og planer om mulighederne for at lade eleverne fællesmale større lærreder eller plader, som så skal kunne ophænges på de steder, hvor en udsmykning ønskes.

Ovenstående samt alle andre gode forslag modtages med glæde af udvalget, og vi håber på en positiv medvirken fra alle interesserede.

For kunstudvalget, M.

Også på Aalborghus er musik to ting:

1) Den daglige undervisning, hvor der undervises i faget side om side med de øvrige fag.

2) De frivillige aktiviteter, hvor elever og lærere mødes for at dyrke bestemte sider af faget – oftest sang og spil.

De frivillige aktiviteter er i øvrigt lige så daglige som den ordinære undervisning – faktisk har de igen i år haft et omfang, hvor det har været svært at opfylde behovene inden for de mulige rammer.

Koret startede som vanligt med et stort antal deltagere. En del af det opdyrkede repertoire viste koret ved et korstævne i Odense i efteråret, men det medvirkede også – blandt andre – ved skolens juleafslutning i Budolfi kirke. Da med et nyt værk af Anders Öhrwall »Hellig tre konger«, en calypso for kor og orkester. Her i foråret blev koret delt i to, bl. a. for at imødekomme forskellige ønsker om ovetidspunkter og repertoire, så ved forårskoncerten optrådte begge kor med hver sit program.

Forårskoncerten var også i år den festlige lejlighed, hvor mange klasser og ikke mindst mange af skolens musikgrupper optrådte med en masse forskellig musik. Musikfaget har i år indkøbt flere instrumenter, således at nu tre grupper kan komme til hver dag efter skoletid – og mulighederne er blevet benyttet. Oven i købet så meget, at den daglige administration af disse aktiviteter har mattet overlades til kontoret.

Af mange årsager er det naturligvis meget glædeligt, at så mange værdsætter og benytter de muligheder, der er i den frivillige musik. Det var derimod ikke med glæde, at vi i efteråret modtog et cirkulære fra gymnasiedirektoratet, der påbød os at lægge loft over timeforbruget til disse aktiviteter. Musikfaget har søgt om en dispensation fra dette timeloft, så det kan undgas at beskære den frivillige musik, men vi har i skrivende stund endnu ikke modtaget svar. Så der er hab endnu.

For faggruppen

Preben Juhl Nielsen.

Musik

Idræt

I den frivillige idræt har der været tilbud om atletik, fodbold, håndbold, basketball, volleyball, badminton og svømning. Der har været afholdt klasseseturneringer i volleyball for såvel piger som drenge, samt i basketball og fodbold for drenge.

Skoleholdene i de forskellige idrætter har deltaget i turneringer, som arrangeres mellem gymnasieskolerne. Gruppe I og III drenge vandt regionsstævnet i atletik, og gruppe I blev nr. 6 ved finalestævnet. Gruppe I drenge i basketball vandt regionsstævnet, men blev »kun« nr. 2 ved semifinalstævnet.

Angående vore lokalemæssige forhold svæver vi mellem hab og fortvivelse. I øjeblikket ligger der tegninger til et teorium i direktoratet. Vi håber, at vore anstrengelser krones med held.

By, KN, TK, JP, HI.

Aalborghus Statsgymnasiums Venner

Bestyrelsen: tandlæge Claus Schmith (formand), adjunkt Jørgen Damgaard Nielsen (kasserer), girokonto nr. 4 53 57, fru Jytte Nielsen, ejendomsmægler Anker Norgaard (skolenævnets repræsentant), kiropraktor Harald Gade, lektor Inge Jonsen (sekretær). Rektor er født medlem. Revisorer: redaktør E. Wang Christensen og lektor Poul A. Nielsen.

For anden gang i foreningens historie er der blevet stillet et beløb til rådighed for Tiarsfonden som følge af den forbindelse mellem foreningen og Tiarsfonden, der etableredes i 1979.

I årets løb har foreningen traditionen tro givet eleverne appelsiner på skolens fødselsdag. I lighed med tidligere praksis har foreningen desuden finansieret en del af udgifterne til velkomstskriftet, der er af stor betydning for elevernes introduktion til skolen. Endvidere har foreningen stillet et beløb til rådighed for faget musik til indkøb af noder.

Bestyrelsen konstaterer med glæde, at de sidste års økonomiske fremgang er fortsat i 1982. Bestyrelsen håber, at en forøgelse af foreningens indtægter også vil finde sted i det kommende år, da dette er en forudsætning for, at foreningen stadig vil være i stand til at yde bidrag til Tiarsfonden.

Generalforsamlingen fandt sted den 22. april i tilknytning til skolekomedien. Efter aflæggelse af beretning og forelæggelse af regnskabet fandt det lovbefalede valg til bestyrelsen sted. Genvælgt blev Jytte Nielsen og Jørgen Damgaard Nielsen. Til revisor nyvalgte lektor Poul A. Nielsen.

Foreningens »gamle« revisor M. Basballe ønskede at trække sig tilbage. Skolen og foreningen siger M. Basballe mange tak for god hjælp gennem mange år.

Til sidst rettede rektor en varm tak til bestyrelsen og forældrene for støtten til skolen.

Jo.

Regnskab for året 1981

	Indtægter	Udgifter
Kontingent , arligt	8.800,00	
livsvarigt	1.400,00	
	10.200,00	
Renter		1.734,58
Ydelser:		
Appelsiner 80	1.000,00	
Fra bank til Venner		7.000,00
Til velkomstskrift	5.983,00	
Til Tiarsfond	5.000,00	
Til musik	879,00	
Appelsiner 81	800,00	
		13.662,00
Administrationsudgifter		1.083,00
Driftsoverskud pr. 31/12 1981		4.189,58
	18.934,58	18.934,58

STATUS PR. 31. DECEMBER 1981

	Aktiver	Passiver
Kassebeholdning	520,00	
Konto nr. 917358 i Danske Bank ..	16.123,63	
Konto nr. 2939-8 i Danske Bank ..	138,43	
Girokonto nr. 64 453 57	2.757,85	
Formue primo 1981	15.350,33	
Driftsoverskud i 1981	4.189,58	19.539,91
	19.539,91	19.539,91

Aalborg, den 18. januar 1982.

Jørgen Damgaard Nielsen

Ovenstående regnskab er revideret og fundet i overensstemmelse med de foreliggende bilag og kvitteringer. Bankkonti og girokonto er afstemt.

Aalborg, den 21. april 1982.

M Basballe

Ordensregler og praktiske meddelelser

1. Mød i god tid, så trafik og parkering kan foregå forsvarligt.
2. Skolens arbejde kræver ro. Derfor må støjende adfærd undgås, og samtale og anden underholdning uden for frikvartererne henvises til opholdsområder og friarealer.
3. Beskædigelse af inventar og undervisningsmateriel, bortset fra almindeligt slid, medfører erstatningsansvar.
Bøger skal forsynes med solidt omslag, transporteres forsvarligt og mærkes med lånerens navn og klasse.
4. Rygning er forbudt i festsalen af sikkerhedsmæssige grunde, i klasserne af hygiejniske grunde.
Det er en selvfølge, at askebægre altid bør benyttes og affald lægges i papirkurve.
5. Eleverne må ikke opholde sig i faglokaler, før læreren kommer.
6. I alle forhold: VIS HENSYN. Bemærk brandvæsenets opslag.
7. **Specielt om biblioteket og læsesalene:**
Undgå højroset samtale og anden støjende adfærd.
Rygning er ikke tilladt.
Det er ikke tilladt at anvende andre bøger end dem, der udtrykkeligt er sat frem til elevernes brug. Ønsker man at anvende andre bøger, må man henvende sig til faglæreren eller bibliotekaren.
Hjemlån af bøger kan ske fra den bogbestand, der er fremsat på mellemgangen. Normalt kan bøger ikke hjemlånes fra biblioteket.
Ønskes bøger hjemlån til opgaveskrivning, må man henvende sig til faglæreren.
Udlånstid for elevudlån: kl. 13,10 til 13,25.

Årsafslutningen

Meddelelse om de mundtlige afgang- og årsprøver udsendes særskilt. Forældre og andre pårørende samt alle, der interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære prøverne.

Dimissionen (studentereksamen og højere forberedelseseksamen samt GSK) afholdes i skolens festsal fredag den 18. juni kl. 10. Dimittendernes pårørende er velkomne. Adgangskort udleveres efter nærmere meddelelse.

Aalborg, maj 1982.

C. WILLUM HANSEN.