



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



AALBORGHUS GYMNASIUM
med kursus til højere forberedelseksamen
og gymnasiale suppleringskursus

1989-90 · 32. skoleår

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

AALBORGHUS

Skolens adresse: Sohngårdsholmsvej 60-62, 9000 Aalborg.

Kontortid: kl. 8-14.

Telefon: 98 14 33 55 med omstilling til rektor, inspektorer og studievejledere.

Sekretærer: Gull-Maj Cordes, Hanne Holm og Benthe W. Nielsen.

Studievejlederne kan træffes på tlf. 98 14 22 61.

TRÆFFETIDER:

Rektor Elsebeth Brander og HF-studievejlederne, lektorerne Poul Erik Jørgensen og Harald Skovgaard-Petersen træffes som regel skoledage kl. 12,15-13,00. Andre tider efter aftale.

Gymnasie-studievejlederne, lektorerne Lilly Staal, Torben Hansgaard, Mogens Winther Rasmussen og adjunkt Erik Winther Jacobsen, træffes efter aftale.

Administrativ inspektion: lektor Hans Jørn Christensen og lektor Grete Saxtorff.

Lærerværelsets telefon: 98 14 22 66.

Elevtelefon i forhal: 98 14 39 66.

Elevtelefon ved kantinen: 98 14 62 93.

For alle træffetider gælder det, at i eksamenstiden fra sidst i april til sidst i juni bør aftale altid træffes forud.

I juli måned bedes alle henvendelser til skolen rettet pr. brev.

Aalborghus Gymnasium er opført ifølge lov af 25. maj 1956. Byggearbejderne blev påbegyndt den 8. september samme år og skolen taget i brug den 11. august 1958. Den officielle indvielse fandt sted den 15. december 1958. En tilbygning til nordfløjen blev færdig i efteråret 1969.

Redaktionelt ansvar: Rektor Elsebeth Brander.

Første skoledag er mandag den 13. august kl. 10.00.

Indholdsfortegnelse

Rektors velkomst	1	Vejen til Europa	8
Uddannelser på Aalborghus	2	Fra kurby til storby	9
FRA ET SKOLEÅR:		Vi kom og så	9
Blues Pretenders	4	Skole-Hjem-Samrådet	11
HF på Aalborghus	5	Venerne	11
Spil selv. Bliv sanger	6	Ferieplan	11
Kina, hvad er det for noget?	6	Lærere og administration	14
På landbrugsbesøg	7	For de nye elever og kursister	21

Velkommen på Aalborghus Gymnasium

Jeg vil gerne byde jer velkommen til en stor levende gymnasieskole med 3 ungdomsuddannelser: Gymnasium, HF-kursus og GSK-kursus. Med knap 700 unge mennesker og over 80 ansatte er Aalborghus Gymnasium et sted fyldt med liv og lærdom. Der er rigtig meget liv på vores skole både i og udenfor timerne.

Hverdagen lyses op af sjove og underholdende morgensamlinger, ekskursioner, rejser og fællestimer og først og fremmest af et rigt liv efter skoletid i den frivillige undervisning i idræt, formning og musik, i studiekredsene og ikke mindst i skolekomedien. Eleverne organiserer sig i elevråd, de laver skoleblad og organiserer mange aktiviteter, alene eller sammen med lærerne. I kan få et lille indtryk af alle disse ting ved at læse dette skrift. Jeg håber, at I får lyst til at være med i nogle af aktiviteterne og videreføre en god tradition.

Gymnasireformen går nu ind i sit 3. år - og vi glæder os til at høre jeres vurderinger af den større valgfrihed, som især kommer 3.g-erne til gode. Gymnasiet har fået større valgfrihed og overtaget andre gode ting fra HF. HF-uddannelsen er også på vej til at blive moderniseret, men det sker dog først fra 1991. Samtidig vil GSK-kurset blive integreret i gymnasie- og HF-uddannelserne på en ny måde. Arbejdet med disse reformer har præget vores hverdag i 1989 og vil også komme til at beslaglægge tid og kræfter i 1990 og 1991. Det glæder vi os til. Jeg tror, at det er vigtigt, at vi bliver ved med at udvikle vore uddannelser, så de kan svare til jeres og til samfundets krav.

VELKOMMEN

Elsebeth Brander

Uddannelser på Aalborghus

Gymnasiet er opdelt i en sproglig og en matematisk linie. Der undervises i obligatoriske fag (d.v.s. fag som alle skal have) og i valgfag. I 1.g er der obligatoriske fag. I 2.g undervises alle elever i et valgfag og i 3.g i tre valgfag.

Som det fremgår af oversigten, er der en række

SPROGLIG LINIE

3g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billed- kunst 2 timer	Oldtids- kundskab 3 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 4-5 timer	
2 g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Geografi 3 timer	Begynder- sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Fortsætter- sprog 5 timer	Naturfag 4 timer	Valgfag 4-5 timer	
1g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Biologi 3 timer	Begynder- sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Fortsætter- sprog 4 timer	Naturfag 3 timer	Latin 3 timer	Musik 3 timer

MATEMATISK LINIE

3g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billed- kunst 2 timer	Oldtids- kundskab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	
2 g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Geografi 3 timer	Sprog 2 4 timer	Engelsk 4 timer	Matemat. 5 timer	Fysik 3 timer	Valgfag 4-5 timer	
1g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Biologi 3 timer	Sprog 2 4 timer	Engelsk 3 timer	Matemat. 5 timer	Fysik 3 timer	Latin 3 timer	Musik 3 timer

Aalborghus tilbyder følgende valgfag:

Højt niveau:

Sproglige: Engelsk, tysk, fransk, spansk, russisk, samfundsfag, musik.

Matematikere: Matematik, fysik, biologi, kemi, samfundsfag, musik, engelsk, tysk, fransk, spansk og russisk.

Mellemniveau:

Begge linier: Latin, samfundsfag, geografi, biologi, kemi, datalogi, erhvervsøkonomi, filosofi, musik, idræt, billedkunst.

Kun sproglig linie: Matematik, fysik.

obligatoriske fag, som er fælles for de to linjer. På den sproglige linie skal man derudover have fortsætter-sprog og begynder-sprog, samt latin og naturfag. Den matematiske linjes særlige fag er matematik, fysik og kemi, og matematikerne kan desuden vælge mellem tysk, fransk, spansk eller russisk.

Alle skal vælge mindst 2 fag på højt niveau.

1. På sproglig linie skal vælges mindst ét sprogfag.
2. På matematisk linie skal vælges mindst ét af fagene: Matematik, fysik, kemi, biologi, musik eller samfundsfag.

Elever på matematisk linie, som vælger enten samfundsfag eller musik på højt niveau, skal yderligere vælge mindst ét af følgende fag: Matematik på højt niveau, fysik på højt niveau, biologi på mellemniveau, geografi på mellemniveau eller kemi på mellemniveau.

Højere forberedelseksamen

HF adskiller sig fra gymnasiet på flere punkter. Uddannelsen er 2-årig og er beregnet både for lidt ældre elever, der vil ind i et uddannelsesforløb igen, og for elever fra 10. klasse, som ønsker at bruge 2 år på HF.

Der gives ikke karakterer, før eleverne kommer til eksamen. Fagene består af fællesfag og tilvalgsfag.

Gammel HF: Antallet af ugentlige timer

Fællesfag:	semestre			
	1	2	3	4
Religion	0	0	3	3
Dansk	3	3	4	4
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Historie	3	3	3	3
Samfundsfag	2	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Biologi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Musik/formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0

Ny HF: Antallet af ugentlige timer

Fællesfag:	
Dansk	7
Engelsk	4
Historie	6
Idræt	2
Matematik	5
Religion	3
Samfundsfag	2
Biologi eller geografi eller fysik-kemi (kun 2 af de 3 fag vælges)	6 eller 7
Musik eller billedkunst	2
Tysk eller fransk (fortsættersprog)	4
Samlet fællesfag	41 eller 42
Samlet HF-eksamen: Fællesfag + 3 tilvalg + en større skriftlig opgave.	

Man begynder med fællesfagene og tager i løbet af 1. HF stilling til, hvilke tilvalgsfag man ønsker. Studievejlederne er rådgivere.

Hvert skoleår opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over 4 semestre efter følgende plan.

Tilvalgsfag:	semestre			
	1	2	3	4
Engelsk	0	4	7	7
Tysk	0	0	5	5
3. fremmedsprog	0	3	4	4
Samfundsfag	0	0	3	3
Biologi	0	0	4	4
Kemi	0	0	5	5
Fysik	0	3	6	5
Matematik	0	0	6	6
Datalære	0	0	4	4
Psykologi	0	0	3	3
Musik	0	0	4	4
Billedkunst	0	0	4	4
Idræt	0	0	4	4
Film/TV	0	0	4	4

Fag	Begynder tilvalg	Fortsætter tilvalg
Billedkunst		4
Biologi	3	4
Datalogi	4	
Design	4	
Dramatik	4	
Engelsk		4
Erhvervsøkonomi	4	
Film-TV	4	
Filosofi	4	
Fransk		4
Fysik		4
Fysik-kemi	4	
Geografi	3	4
Idræt		4
Kemi		4
Matematik		5
Musik		4
Oldtidskundskab	3	
Psykologi	4	
Samfundsfag		4
Teknikfag	4	
Tysk		4
3. fremmedsprog	8	
(Begyndersprog (italiensk, fransk, spansk, tysk, russisk).		
3. fremmedsprog gælder som 2 tilvalgsfag.		

Blues Pretenders

Aalborghus er stedet med musik i tonsvis. Af enhver slags og af alle styrkegrader.

Her er et af sidste skoleårs mest efterspurgte og præsentable bands, nemlig d'herrer Heinrich, Christian, Øvad, Karsten, Bové og Nikolaj, tilsammen BLUES PRETENDERS. Kendt fra 1. maj, Aalborg Festival, Skråen, og talrige skolefester og morgensamlinger.



HF PÅ AALBORGHUS: Til at få øje på!

Nej, det har aldrig været svært at lægge mærke til HF'erne på Aalborghus. Hver eneste dag er de et synligt, broget og muntert indslag på skolen.

Her er årgang 89. Tre rare klasser, forevigt i en stille og rolig stund på sidste skoledag.



Spil selv. Bliv sanger

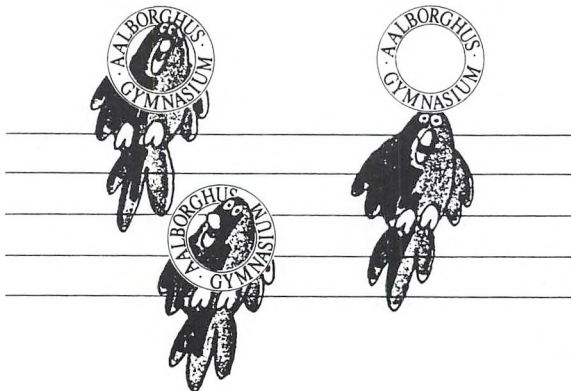
Aalborghus har sin egen musikskole. Der kan du få undervisning i at spille på et instrument, og der er frit valg. Eller du kan få undervisning i sang.

Du bliver undervist om eftermiddagen efter skoletid. Lærere inde fra Aalborg Musikskole kommer simpelthen på Aalborghus og underviser. Og du kan være med, uanset hvad du kan eller ikke kan i forvejen.

Det er ikke gratis, men det er billigt. Musikskolen på Aalborghus har sponsorer, så prisen har været 30-50 kr. billigere end Aalborg Musikskoles sædvanlige priser, hver måned!

Lige efter sommerferien får du en pjece, som fortæller alt om Musikskolen. Læs den. Meld dig til. Aalborghus er også masser af musik.

Musik
gør alle
på



Kina, hvad er det for noget?

Sikke dog et fjollet spørgsmål, vil de fleste straks tænke. Ikke desto mindre gav forårets skolekomedie følgende tankevækkende svar herpå: Kina er noget, Albanien har fundet på for at genere Sovjetunionen. Sådan! Med en række lignende eksempler rakkede Dario Fos komedie „Stjæl lidt mindre” gang på gang ved vores - tilskuernes - virkelighedsopfattelse. Selv om gags, gøgl og galskab forløste latterbrøl på latterbrøl, løb den dybe alvor som en understrøm hele spillet igennem.

Som det 7. bud har „Stjæl lidt mindre” almenmenneskelig appel til uansvarlige magthavere og den omsiggribende korruption om at standse al systematisk nedbrydning, ja næsten tilintetgørelse, af skabende mennesker. Det hvide snit som udtryk for det teknologiske overudviklede samfundsmaskineris endelige sejr over den menneskelige tanke! - Med alle odds imod sig er Dario Fos tro på mennesket og fremtiden alligevel hævet over al tvivl. Ved hjælp af sort humor og provokerende situationskomik bestyrkes tilskuernes i livskraftens og det godes overlevelse.

Forårets opsætning fik talrige nuancer i denne (bevidst) rablende skøre komedie tydeligt frem. Instruktører, kulissefolk og skuespillere formåede at fylde scenerummet så godt op, at der tit blev spillet i flere „lag” samtidigt. Hvem husker ikke de skrækslagne kirkegårdsgravere, da Æneas spiller dem et puds på? For slet ikke at tale om det sprællende lig i kisten ...

Der bør her rettes en varm tak til alle for en stortartet forestilling. Undtagelsesvis bør en enkelt skuespillerpræstation fremhæves for en fornem udførelse af endog særdeles forskelligartede roller - et mageløst talent, fuld af spilleglæde og vitalitet. Kunne det mon tænkes, at vi på et senere tidspunkt kommer til at se mere til ham?

Dog er det holdindsatsen gennem de mange måneder forud for premieren, der har den altafgørende fortjeneste for den oplevelsesrige komedieaften. I den fælles opgave om at give alle med tilknytning til skolen en både skæg og belærende oplevelse ligger skolekomediens egentlige idé: Du investerer en

masse kostbar fritid i, sammen med kammerater og et par lærere, at realisere dine kreative anlæg, og til gengæld får du så en både social og personlig oplevelse for livet ud af det!

Og lige præcis sådanne svinkeærinder har vi alle brug for i vores strømlinede stræbertidsalder, hvor der kun alt for sjældent bliver spurgt om, hvad Kina i grunden er for noget. -

Mogens Winther Rasmussen

På landbrugsbesøg

I forbindelse med en gennemgang af „Dansk landbrug” i geografiundervisningen, var samtlige 2.g-klaser den 17. april på gårdbesøg i Aalborgs opland. I samarbejde med Aalborg Amts Landboforening havde lokale landmænd stillet sig til rådighed i et par timer, hvor eleverne ved selvsyn kunne få et indblik i, hvordan „livet på landet” foregår i 1990 - i lyset af den aktuelle miljødebat og udsigten til det indre marked om få år.

Som en elev udtrykte sig: Ved et sådant gårdbesøg kan man se, føle og lugte hvad landbrug er. Det giver et langt større indblik i problemstillingerne end lærebøgenes „tørre” fremstillinger. Eleverne havde hjemmefra forberedt en række spørgsmål, som blev stillet til „eksperterne”, der beredvilligt svarede på alt

- lige fra arbejdsdagens indhold til mælkekvoter og gylle. Også markplaner og regnskaber blev gennemgået.

I forbindelse med gårdbesøgene arrangeredes i 3 omgange foredrag på landbocentret „Skalborggård”, hvor 2 konsulenter fremlagde landbrugets svar på og holdning til den kritik, der i de senere år er rejst imod landbrugets påståede overgødning m.v. Ikke mindst takket være elevernes spørgelyst blev mange emner bragt på bane, og der er ingen tvivl om, at eleverne efter besøgene har fået et mere nuanceret billede af landbrugets vilkår og problemer, end man sædvanligvis kan læse i dagspressen og høre i medierne. På en af gårdene var Nordjyllands Radio iøvrigt med på gårdbesøg, og bragte næste dag en reportage herom.

Torben Hansgaard



Markplanen studeres hos gårdejer Bent Nielsen i Ferslev.

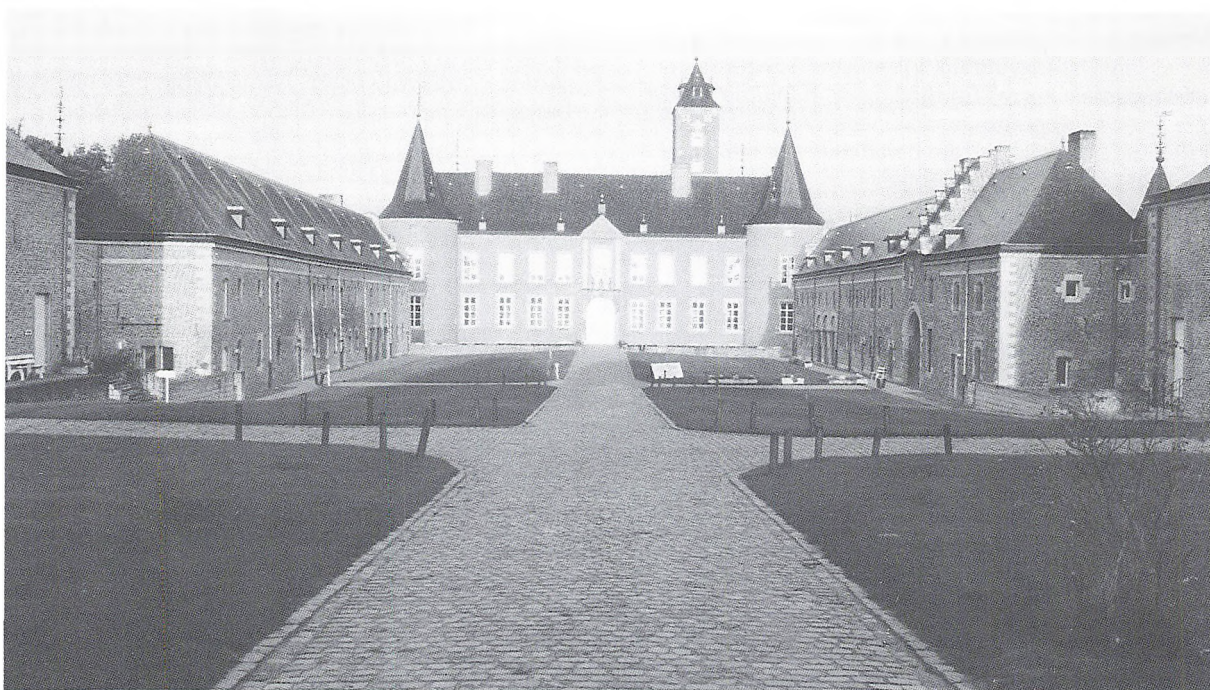
Vejen til Europa: Alden Biesen

Igen i år har skolen deltaget i Europa-ugerne på slottet Alden Biesen i nærheden af Liege. Tolv elever og to lærere arbejdede her sammen med tilsvarende grupper fra Hasselt i Belgien, Rotterdam, og Freigericht syd for Frankfurt.

Om formiddagen diskuterede vi i tværnationale grupper EF-relaterede emner og sluttede af med resumé i plenum. Et af emnerne, udvidelse af EFs medlemstal, viste sig at være mere højaktuelt, end vi turde forestille os i oktober '89. Eftermiddagene var optaget af besøg og ekskursioner, bl.a. til et minimumseum, en bilfabrik - vi fulgte en Ford Sierras tilblivelse på samlebåndet - og til Bruxelles og EF-kommissio-

nens hovedkvarter, Berlaimont-bygningen. Og aftenne rummede så sport i den lokale sportshal, koncert i slottets konverterede ridehal, og almindeligvis afslapning i slotskældersens bar.

Alt ialt var det en uge proppet med indhold og oplevelser, udtrykt ved sidstedagens evaluering i kritikpunktet „for lidt tid til at skrive postkort“. Danskerne bemærkede iøvrigt „ingen rugbrød“. Men nok så vigtigt som det manglende rugbrød: Unge fra fire nationer boede og arbejdede sammen, kommunikerede på flere sprog, så hinanden an, følte hinanden lidt på tænderne og endte med at komme hinanden så meget ved, at man gerne ville mødes igen i februar til en reunion arrangeret af gruppen fra Freigericht. De danske deltagere havde en invitation med til Freigerichtskolen til at besøge Aalborghus i 1991, hvor vi vil forsøge at gennemføre Europa-ugernes idé med en international uge på Aalborghus.



London-Bath turen 24/3-2/4 1990:

Fra kurby til storby

Som noget nyt var et par af skolens klasser (2.b og 2.u + 2 lærere) på kombinationstur til England, nærmere bestemt Bath og London. - Bath er en kurby i det vestlige England en times togkørsel fra London. Byen blev grundlagt af romerne omkring nogle varme kilder, som danner grundlaget for de berømte romerske bade. Byens ry som kurby stammer især fra det 18. århundrede, da den Georgianske overklasse slog sig ned i Bath. Fra samme tid stammer byens enestående arkitektur med rækkehuse bygget i snorlige rækker, i runddele eller i halvmåneform (som den berømte „Royal Crescent“).

Ligeledes som noget nyt blev eleverne indkvarteret privat. Hensigten var først og fremmest at give dem lejlighed til at få talt mere engelsk, end et hotelophold i London giver mulighed for. Elevernes erfaringer fra dette „homestay“ var meget blandede. Udover at få et godt indblik i englændernes hverdag fik eleverne et indtryk af en by, der på godt og ondt er stærkt præget af turisme. Det er således meget almindeligt, at private familier - for at supplere indtægten - lejer værelser ud til skolegrupper stort set året rundt.

Programmet i Bath bestod af besøg i „The Roman Baths Museum“, katedralen „The Abbey“ fra det 15. årh. og „The Royal Crescent“. Dertil kom besøg på det lokale industrimuseum og et center, der har specialiseret sig i byens arkitektur.

Fra idyllen i Bath til Londons stress og jag er der et stort spring. Elevernes oplevelse af denne kontrast bidrog til at give dem et billede af England som et modsætningsfyldt land - et billede, der blev yderligere bestyrket af de voldsomme demonstrationer mod den nye „poll tax“, som flere af eleverne oplevede på allernærmeste hold.

Programmet i London var tilrettelagt således, at eleverne kunne vælge det, der interesserede dem mest - bortset fra et par programpunkter, der var obligatoriske for alle. En gruppe var således på „Science Museum“ og i Greenwich, mens en anden gruppe oplevede det engelske retssystem i „Old Baily“ og det engelske uddannelsessystem på vores gamle kontakt St. Dominique Sixth-Form College i Harrow. De to obligatoriske programpunkter var Alan Ayckbourn's seneste stykke „Man of the Moment“, som handler om det kommercielle TVs manipulation med virkeligheden og dets leflen for den dårlige smag, og en projektdag, hvor eleverne i små grupper lavede interview-arbejde, besøgte museer og kirker og beskrev bydele med henblik på at indsamle materiale til en rapport.

Alt i alt var det en meget afvekslende tur, og da det var en tur uden problemer af nogen art, fortjener 2.b og 2.u ros for deres loyale optræden.

EM

VI KOM OG SÅ - OG DE SEJREDE!

Indtryk fra 3.x og 3.y's studierejse til Berlin i oktober 1989

I betragtning af Berlins status i efterkrigstidens Europa og førkrigstidens Stortyskland syntes det oplagt at aflægge den delte by et besøg. Det var, hvad klasserne gjorde med Inge Jonsen (tysk) og Torben

Hansgaard (historie) som guider. Lidet anende, at netop denne rejse skulle blive mere historisk end programmet lagde op til. Naturligvis var det spændende at skulle passere „jernetæppet“ der helt levede op til sit

ry. Ved indrejsen til DDR måtte vi passere hele 3 kontrolposter, der med indbyrdes telefonering og vagtårne som baggrundskulisser sikrede, at ingen folkefjender slap med ind. Køreturen gennem Østtyskland virkede grå og forstemmende, dog afbrudt af et besøg i en statslig „Intershop”. Mødet med Vestberlin lavede op - selv om flere elever ikke kunne frigøre sig for bevidstheden om at være „spærret inde”.

Studierejsens mange besøgs punkter skal ikke opremses her, men mon ikke turen til Østberlin (og senere udflugten til KZ-lejren Sachsenhausen) blev usens stærkeste oplevelse? De mange kontrolforanstaltninger omkring Check Point Charlie (der kunne have været meget værre), og den østtyske guides beretning om bl.a. levevilkårene gjorde indtryk. I betragtning af sin stilling, var hun påfaldende åben omkring de problemer, man havde. 12 års ventetid for en Trabant var blot et af de mere kuriøse indslag. Flugten mod Vest, via Tjekkoslovakiet og Ungarn, havde taget et betragteligt omfang, DDR stod foran sin 40-års dag, Honnecker lå syg og ingen turde åbenbart gribe ind. Der kom kvikke og listige elevspørgsmål om, hvad man ville gøre, men guiden kunne blot svare, at der skulle holdes partikongres i foråret 1990.



3.x og 3.y på Potsdamer Platz.

Et helt utilsigtet belæg for DDR-styrets bureaukrati fik holdet, da en af eleverne tabte pas, penge og papirer i et varehus nær Alexander Platz. Den slags var guld værd i DDR, og sagerne var som sunket i jorden, trods hurtig indsats. For den uheldige, Inge Jonsen og vores behjælpelige chauffør fulgte nu et 3 timers ophold på en østberlinsk politistation, mens det øvrige hold ventede i uvished om, hvad der skulle ske. Foretage sig noget fornuftigt kunne vi ikke, og gå fra bussen - for at spise aftensmad - turde vi heller ikke.



Bag muren lå tidligere det nazistiske hovedkvarter, nu - 1989 - mineret spærrezone.

Men til snak var der rigelig tid. Foran os holdt en anden bus, ikke så pæn som vores og ej heller særlig ny. Chaufføren fortalte, at han kom fra Magdeburg og var i Berlin med husmødre. De skulle købe ting, som man ikke kunne få derhjemme. Det kunne jo være så meget spændende, troede man, indtil det viste sig, at indkøbene bestod af: FRUGT. Det kørte man så 2x150 km efter - og kvinderne så glade ud, da det rent faktisk var lykkedes dem at erhverve nogle af de eftertragtede varer. Det var anskuelighedsundervisning i socialismens velsignelser, og chaufføren var da heller ikke længe om at betro mig, at han også ville

være flygtet vestpå, hvis han havde været 20 år yngre. Henad kl. 22 kom den udsendte delegation tilbage. Nu fulgte en tur til den danske ambassade, der udstedte et nødpass, så vi atter kunne passere kontrolstedet, hvor passagerer og bus blev grundigt undersøgt (også med spejle nedenunder) for så langt om længe at gense Vestberlin. Hvis klokken var blevet ret meget mere, havde gode råd været dyre. Vort dagsvisum udløb ved midnat!

Et andet højdepunkt var besøget ved den berømte og berygtede Berlinmur. Fra Potsdamer Platz - et af førkrigstidens store trafikknudepunkter - kunne man se et langt stykke af den grafitmalede mur, der fra østtysk side benævnes „den antifascistiske beskyttelsesmur”. Hvad denne betegnelse indebar,

vidnede en række kors om. For hver person, der var blevet skudt under flugtforsøg, havde vestberlinerne opsat kors med navn og dødsdag. Den nyeste var fra marts 1989. Fra Potsdamer Platz var det muligt fra en tribune at se ind på det område, hvor det 3. riges spidser havde holdt til. En mindre forhøjning på grønsværen fortalte, at her lå Hitlers førerbunker engang!

Som nævnt var der noget i gære, da vi besøgte Berlin. Alligevel kom det nok bag på de fleste, at muren blev åbnet med et brag kun 1 måned efter, billedet blev taget. Mon ikke vi alle da følte historiens vingesus i kroppen? Fornemmelsen af, at forholdene i Østeuropa ikke mere skulle være som før, og at året 1989 måske vil indtegne sig i historiebogen og blive husket som 1789 og 1848.

Torben Hansgaard

Skole-Hjem-Samrådet

Som led i Nordjyllands Amts friamtsforsøg er skolerådene ved amtets gymnasier blevet erstattet med et friere samarbejdsorgan. Det kaldes Skole-Hjem-Samråd og skal formidle samarbejde mellem skole og hjem. Medlemmer er forældre, elever, ansatte ved skolen samt en repræsentant for Nordjyllands Amt.

I Samrådet drøftes mange forhold vedrørende skolen i dag og i fremtiden, især de udadvendte aktiviteter. Og så har Samrådet på flere møder gennemdrøftet de kommende skolebestyrelser og har sendt et forslag til vedtægter til amtet.

Vennerne

Det ligger i navnet, hvad foreningen står for: Aalborghus Gymnasiums Venner. Det er forældre, som gennem tilslutning til Vennerne støtter Aalborghus, både mens deres egne børn går på skolen og bagefter. Man kan nemlig blive livsvarigt medlem for den overskuelige sum af 200 kr., mens årligt medlemskab koster 50 kr.

Kredsen af Venner er heldigvis i stadig vækst, for der er opgaver nok at tage fat på. Vennerne giver økonomisk støtte, og jo flere medlemmer, jo flere penge at give videre. F.eks. gav Vennerne i skoleåret 89-90 præmier til 3.b og 1.u for årets bedste morgensamlinger.

Så er man ven af Aalborghus og vil hjælpe med at gøre et godt miljø bedre, da er Vennerne lige sagen.

Ferieplan

1990

Efterårsferie: 15.10-19.10

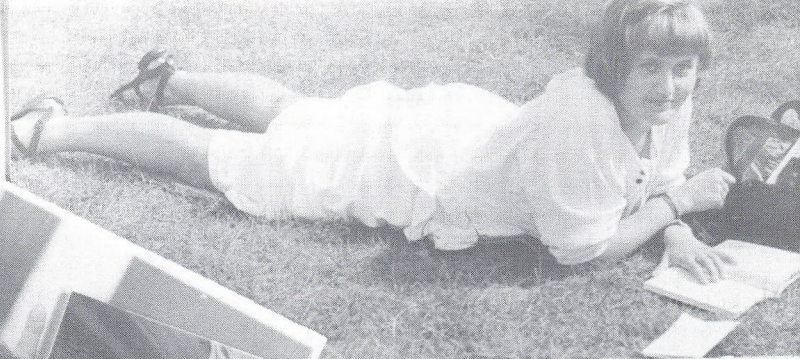
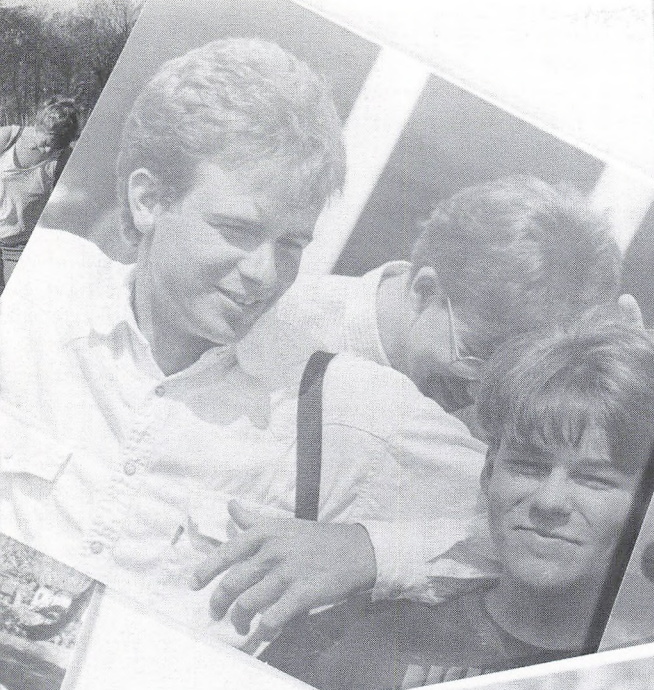
Juleferie: 24.12-4.1.

1991

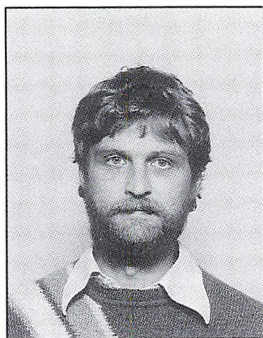
Vinterferie: 18.2-22.2. Påskeferie: 28.3-1.4.

Sidste skoledag: 21.6.





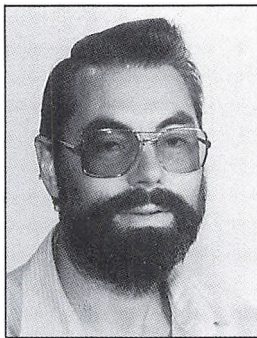
Lærere og administration



Steen Albrechtsen
matematik, fysik



Annie Brinkmann
Andersen
kemi, fysik



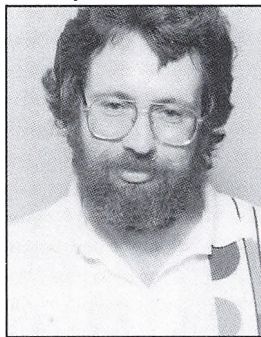
Hans Peter Bak
biologi, idræt



Elise Bak
dansk, formning



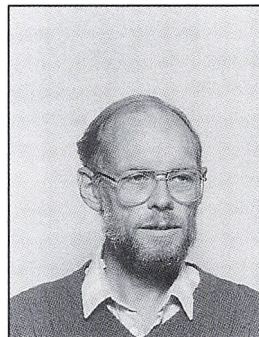
Thyra Bjerreskov
engelsk, religion



Philip Blau
tysk, historie



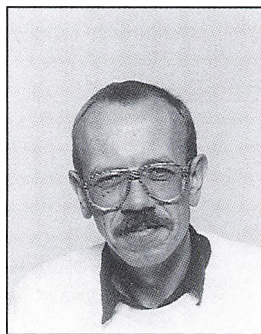
Elsebeth Brander,
rektor, samfundsfag,
matematik



Erik Busse
dansk, historie



Jonna Bystrup
idræt



Hans Jørn Christensen
dansk



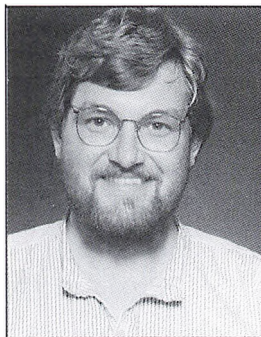
Lilli Juhl Christoffersen
biologi, spansk



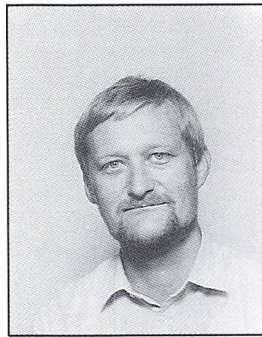
Mette Fredberg
dansk, engelsk



Esben Frederiksen
matematik, datalære



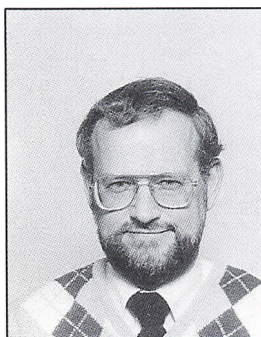
Morten Gjeddebæk
fysik, matematik



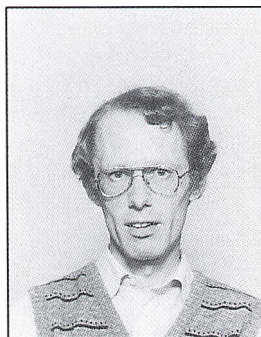
Flemming Hansen
geografi



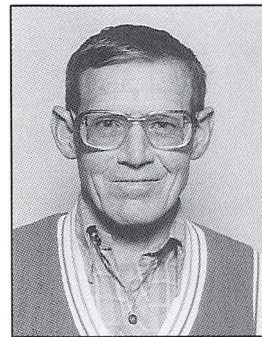
Kirsten Lykke Hansen
musik, dansk



Torben Hansgaard
historie, geografi



Bent Havn
historie, religion



Niels Hellerup
historie, idræt



Thorkild Husum
historie, religion



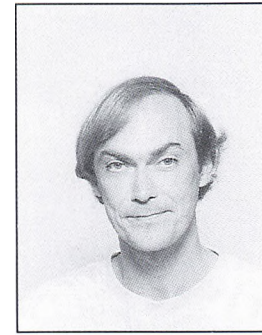
Merete Høgsbro
engelsk, russisk



Johan Kordt Højbjerg
biologi, geografi



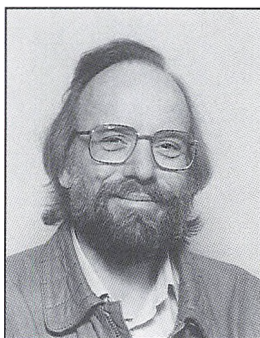
Erik Winther, Jakobsen
historie, geografi



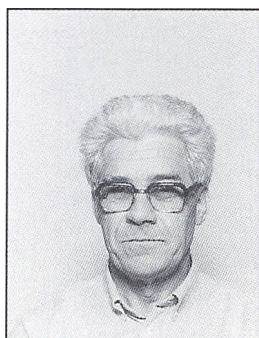
Asger D. Jensen
samfundsfag, geografi



Jutta A. Jensen
fransk, dansk



Kjeld Jensen
musik, tysk



K. Gunnar Jensen
fransk, latin, russisk, oldt.



Marianne G. Jensen
engelsk, idræt



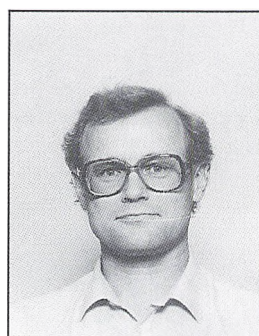
Inge Jonsen
historie, tysk



Anna Jørgensen
fransk, engelsk



Inge Leth Jørgensen
samfundsfag, psykologi



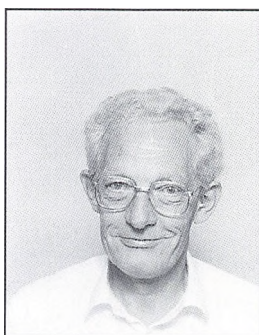
Poul Erik Jørgensen
tysk, fransk



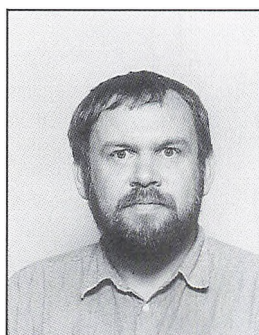
Thyge Kjær
samff., idræt, erhversøko.



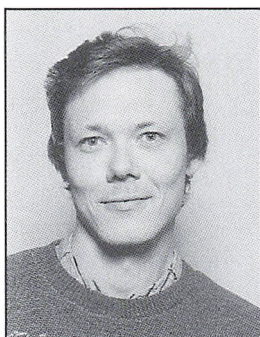
Bodil Faurschou
Knudsen
dansk, engelsk



Jørgen Kragh-Knudsen
engelsk, idræt



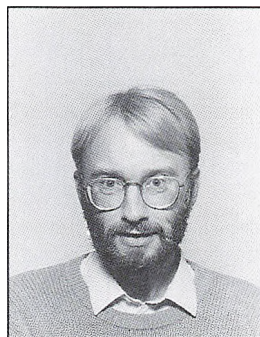
Axel Kristensen
matematik



Steen Michael Larsen
matematik, fysik



Ivar Lyhne
fysik, kemi, matematik



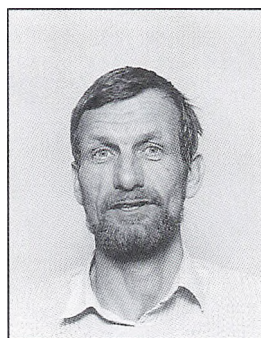
Eigil Marcussen
engelsk, tysk



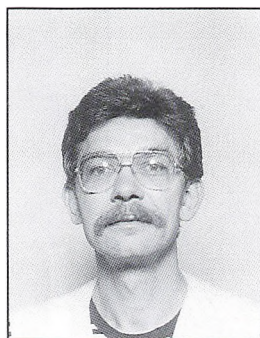
Hanne Mortensen
fransk, italiensk



Tom Mowinckel
fysik, matematik



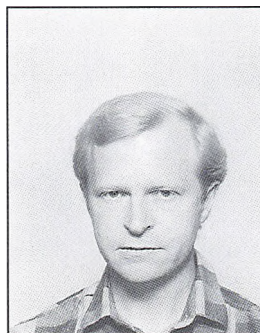
Anders Munk-Nielsen
biologi, geografi



Erik Møldrup
musik, engelsk



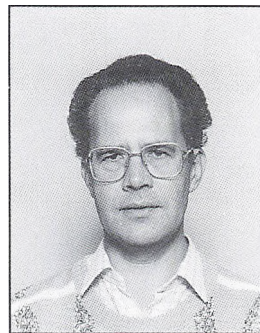
Anette Nielsen
fransk, tysk



Jørgen D. Nielsen
matematik



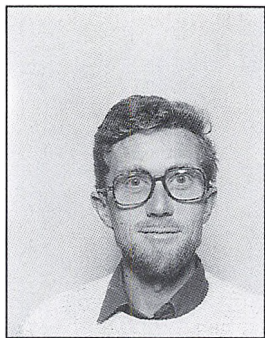
Kirsten Nielsen
fransk, idræt



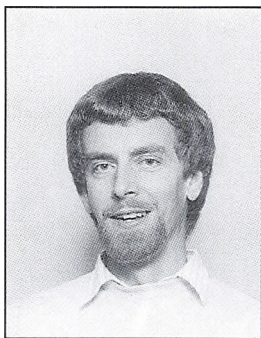
Leif John Nielsen
fysik, matematik



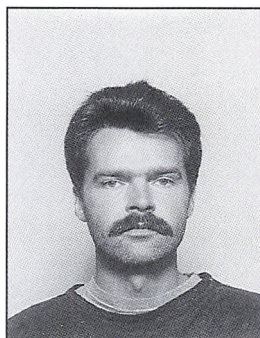
Lene Hornbæk Nielsen
engelsk



Poul A. Nielsen
fysik, matematik



Preben Juhl Nielsen
musik, dansk



Christian Gade Nissen
dansk, formning



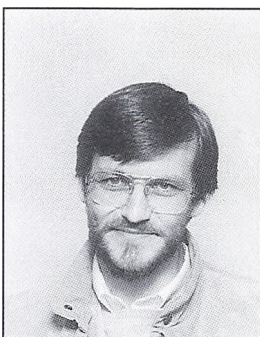
Jesper Nødgaard
dansk, religion



Karen Margrethe
Ottosen
dansk, formning



Johannes Pedersen
biologi, idræt



Lars Persson
latin, engelsk, oldtidsk.



Helle Poulsen
musik, religion



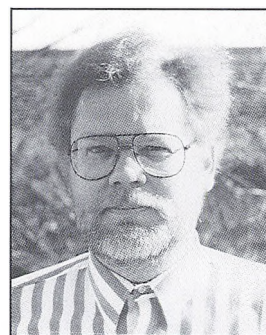
Mogens W. Rasmussen
dansk, fransk



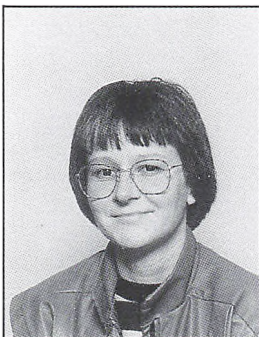
Christian Roesdahl
fysik, matematik



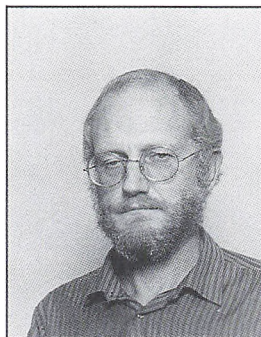
Grete Saxtorff
matematik, datalære



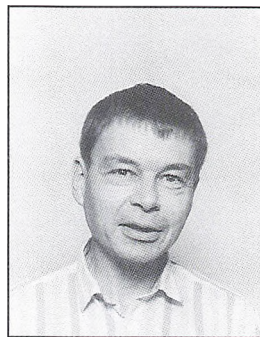
Torben Keller Schmidt
historie, engelsk



Bente Schou
biologi, kemi



Peter Simonsen
engelsk, formning



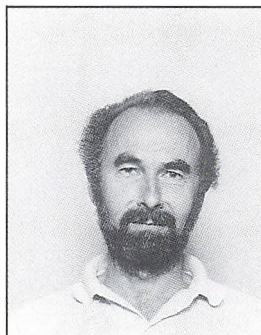
Harald Skovgaard
Petersen
historie, samfundsf., oldt.



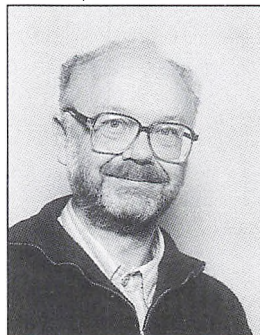
Rita Sparle
dansk, religion



Lilly Staal
dansk, fransk



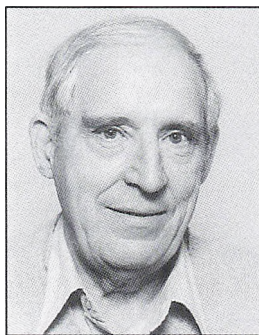
Niels Erik Sørensen
kemi



Gunnar Thaarup
fysik, matematik, kemi



Vibeke Volf
matematik, datalære



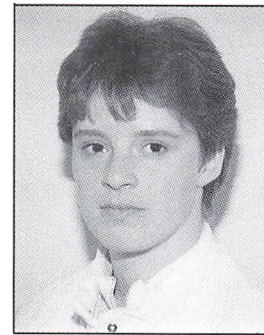
Erik Larsen
pedel



Gull-Maj Cordes
sekretær



Hanne Holm
sekretær



Benthe M. Nielsen
sekretær



Ole Thomsen
pedelmedhjælper

For de nye elever og kursister

De første dage

Det er spændende at begynde på en ny skole, men samtidig er de fleste nok også noget usikre over for alt det nye. De første 3 skoledage er derfor tilrettelagt som introduktionsdage, hvor vi ikke følger det normale skoleskema, men har timer med særlige arrangementer. Således vil timerne byde på bl.a. folkedans, morgenkaffe, rundvisning og orientering om skolen, alt sammen med det formål at I hurtigt kommer til at lære skolen, miljøet og hinanden at kende. Ind imellem vil der være almindelige timer med jeres nye lærere, så I også lærer dem at kende.

Den første skoledag begynder kl. 10.00 med velkomst i festsalen, hvorefter I samles i klasserne og får udleveret skoleskema og en gymnasie/hf-håndbog. Den første skoledag varer kun en times tid, medens de næste 2 dage varer som en normal skoledag fra kl. 8.15 til 13.50.

Til hver af de nye klasser knyttes 3 ældre elever/kursister som tutorer, der vil hjælpe med alt det praktiske i introduktionsdagene. De vil også holde orienteringstimer med jer, og de vil i det hele taget - ligesom lærerne og kontoret - gøre alt for at hjælpe jer godt i gang på skolen.

PN

Skolens "ABC"

Adresseforandring

Ændringer af adresse, navn, telefonnummer m. v. skal straks meddeles kontoret skriftligt.

Bogdepotet

Finder du i vestfløjens kælder. Hvis du skal have byttet en bog eller har problemer med en lommeregner, kan du henvende dig i bogkælderens i ekspeditionstiden, som bekendtgøres i begyndelsen af august. Hvis du beskadiger skolens bøger, skal du betale erstatning. Bøgerne skal forsynes med solidt omslag (gerne gennemsigtigt plastic), transporteres forsvarligt og mærkes med dit navn, klasse og skoleår. Bortset herfra må du ikke skrive i bøgerne.

Hvis du har spørgsmål/problemer angående bøger eller lommeregnere, kan du trygt henvende dig til skolens to boginspektorer, Christian Roesdahl (Rs) og Flemming Hansen (FH).

Biblioteket

Biblioteket befinder sig på mellemgangen. Det benyttes især ved udarbejdelse af større skriftlige opgaver efter aftale med læreren. Da de fleste bøger kun findes i ét eksemplar, kan hjemlån normalt ikke finde sted.

På gangen uden for biblioteket er der en samling af danske og udenlandske skønlitterære bøger, der frit kan lånes. Desuden er der mindre bogsamlinger i nogle af faglokalerne.

Forsømmelser

Skolen er forpligtet til at føre nøje kontrol med elevforsømmelser. Det foregår således:

- 1) I begyndelsen af hver time noterer læreren elevfravær på elevlisterne i forsømmelsesmappen.
 - 2) Hver 4. uge tæller kontoret forsømmelserne sammen og bekendtgør tallene ved opslag på tavlen i østgangen.
 - 3) Hvis en elev mener, at tallene er forkerte, kan vedkommende udfylde en blå blanket, der er fremlagt ved forsømmelsestavlen. Den udfyldte blanket afleveres på kontoret.
 - 4) Første dag efter et fravær bør der i elevens egen interesse afleveres en skriftlig redegørelse for årsagen til fraværet. Til dette formål er der fremlagt hvide blanketter ved forsømmelsestavlen.
5) Ved anmodning om fritagelse for skolegang benyttes røde blanketter, der ligeledes er fremlagt ved forsømmelsestavlen.
- Se iverdigt "MØDEPLIGT".

Forældre- og elevmøder

I løbet af efteråret holdes et orienterende møde for de nye HF- og gymnasieklassers elever og forældre. Sidst på vinteren inviteres eleverne og deres forældre til samtalemøder med de forskellige lærere. Endelig afholdes et grenvalgsmøde for 1g-eleverne med forældre.

Glemte sager

Glemte sager fremlægges i skabet på østgangen. Fin-des en bortkommen genstand ikke der, så spørg på kontoret.

Idræt, fritagelse for

Man deltager i idræt omklædt og aktiv. I tilfælde af småskavanker deltager man i det omfang, småskaden tillader det. Ved en umiddelbart indlysende forhindring (brækket ben, f.eks.) kræves ingen dokumentation, men derudover sker fritagelse kun mod skriftlig udtalelse (om årsag, omfang og varighed) fra lægen.

Kontaktlærer

Kontaktlæreren svarer til folkeskolens klasselærer, og eleverne er altid velkomne til at opsøge ham/hende, hvis de trænger til hjælp. På grund af de korte forløb i gymnasium og HF, og fordi kontaktlæreren oftest underviser klassen i kun ét fag, er hans eller hendes kendskab til klassens elever ikke så dybtgående som folkeskolens klasselæreres.

Kontoret

Ved siden af rektorkontoret er placeret sekretærkontorer og inspektorkontoret.

Sekretærkontoret har kontortid hver dag fra kl. 9.00 til kl. 11.00 og fra kl. 12.00 til kl. 13.00. Her kan I henvende jer i følgende situationer:

Ønsker en elev at gå hjem inden skoledagens slutning p. g. a. sygdom, skal det meddeles til kontoret.

Såfremt den lærer, I skal have, ikke er mødt ca. 10 minutter inde i timen, bedes I meddele det til kontoret.

Har du mange penge eller værdigenstande med i skole, bør du bede kontoret opbevare dem i skolens boks.

Hovedpinetabletter og lign. udleveres af kontoret.

Se endvidere under "FORSØMMELSER", "OPSLAGSTAVLE", "SKEMAÆNDRINGER", "STUDIEKORT".

Kopiering

Eleverne må ikke selv benytte kopieringsmaskinerne. I bedes i en aktual situation rette henvendelse til en faglærer eller til kontoret.

Mellemtimer

Lærerfravær af forskellige årsager - sygdom, ekskursioner, faglige kurser - medfører undertiden aflysning af timer, selv om skolen forsøger at få alle timer læst. I elevopholdsområderne i skolens underetage er der mulighed for at udnytte sådanne mellemtimer til på egen hånd eller i grupper at gennemarbejde et stof,

f.eks. lektier til næste dag. Hvis man bruger mellemtimer effektivt, kan man få mere samlet fritid efter skoletid.

Musik

Korsang

Skolens kor holder prøve 2 timer hver uge. Alle kan være med, også selv om man ikke kan noder. Der er ikke nogen optagelsesprøve, for det kræves kun, at man har lyst til at synge sammen med andre. Når man har sunget nogle gange, afgør man selv, om man vil fortsætte. Vil man det, kræves det selvfølgelig, at man kommer til korprøve hver gang året ud. Ellers er det jo ikke til at arbejde sammen så mange.

Koret optræder fast ved en julekoncert i december, ved forårskoncerten i marts og ved årsafslutningen i juni. Men hvert eneste år er det også blevet til en masse andet, f.eks. kor-weekend, rejser, koncerter, også fælles med andre gymnasier, og numre ved morgensamlinger.

Sammenspil

Hver eftermiddag, når undervisningen er slut, kan man spille sammen (eller øve alene) i musiklokalerne ved at låne instrumenter og udstyr der. Det gælder både begyndere og øvede. Hvis man vil være med, skal man først give sin musiklærer en seddel med oplysning om instrument og spillestil. Derefter bliver man indkaldt til et fælles aftalemøde, hvor øvetiderne fordeles. Ved mødet kan man også finde sammen i grupper, hvis man da ikke på forhånd har fundet nogen at spille med.

I den øvetid, man får, har man så lokalet og udstyret til rådighed - og har ansvaret for det. Ønsker man indimellem hjælp fra en lærer, kan man selvfølgelig få det.

En helt anden mulighed for at komme til at spille sammen er at melde sig til et af de sammenspilshold, som lærerne tilbyder. Det kan være sammenspil på bestemte instrumenter, f.eks. blokfløjter eller strygere, eller inden for en bestemt stilart, f.eks. rock, folkemusik eller jazz. Her er altså en lærer med hele tiden som instruktør. Der kommer opslag og meddelelse om den slags tilbud først i skoleåret.

Undervisning i spil og sang

På Aalborghus kan alle få ene-undervisning i spil på et

instrument eller i sang, ja, evt. i begge dele. Det er ikke gratis, men det er billigt

Det sker i samarbejde med Aalborg Musikskole. Undervisningen foregår om eftermiddagen her på Aalborghus, men det er Musikskolens dygtige lærere, der underviser. Man bliver undervist i små hold på f.eks. 3 i en hel time. Vil man spille, kan man frit vælge instrument, men skal regne med at låne, leje eller anskaffe det selv - skolen har ikke instrumenter nok til at låne til alle.

Undervisningen starter 1. september, og i begyndelsen af skoleåret kommer der en pjece med flere oplysninger og med en tilmeldingsblanket.

Mødepligt og indstilling til eksamen

Der er mødepligt til timerne. Herved opnår I de begrænsninger i eksamenspena, som gives ved HF- og studentereksamen, hvor man kun opgiver dele af det læste stof.

Kun sygdom er gyldig grund til fravær fra undervisningen. I enkelte andre tilfælde kan tilladelse forud indhentes hos rektor. I tilfælde af mange forsømmelser kan skolen kræve dem dokumenteret ved lægeattest.

Hvis forsømmelserne antager et uacceptabelt omfang, kan indstilling til eksamen tilbageholdes.

Gymnasiedirektoratet har den endelige afgørelse i en sag om forsømmelighed, der foruden forsømmelser fra timerne også omfatter manglende aflevering af skriftlige opgaver. En beskrivelse af de advarsler fra skolen til eleven, der går forud for en direktorats-sag, kan læses i gymnasie- og HF-håndbøgerne.

Oprydning

I skal selv sørge for at rydde op omkring jer i undervisningslokaler, opholdsrum og grønnegårde, d. v. s. lægge affald i papirkurve, sætte tomme flasker i flaskekasser på gangene m. v.

Opslagstavler

De vigtigste findes på østgangen. Læg især mærke til de officielle tavler med opslag fra skolen (skemaændringer, forsømmelsesstatistik) og elevrådet (mødemødelser). Man bør vænne sig til at gå en tur forbi opslagstavlen mindst én gang om dagen.

Eleverne har deres egen opslagstavle. Opslag skal være forsynet med udløbsdato = nedtagelsesdato.

Ordblindhed

Elever med ordblindhedsproblemer bør henvende sig til en studievejleder.

Ordensregler

- 1) Mød i god tid så trafik og parkering kan foregå forsvarligt.
- 2) Skolens arbejde kræver ro. Derfor må støjende adfærd undgås og anden underholdning uden for frikvartererne henvises til opholdsområder og friarealer.
- 3) Beskadigelse af inventar og undervisningsmateriel, bortset fra almindeligt slid, medfører erstatningsansvar. Bøger skal forsynes med solidt omslag, transporteres forsvarligt og mærkes med lånerens navn og klasse.
- 4) Rygning er forbudt i festsalen af sikkerhedsmæssige grunde, i klasserne af hygiejniske grunde. Ved prøver gives der særlige regler. Det er en selvfølge, at askebægre altid bør benyttes, og affald lægges i papirkurve. Der er totalt rygeforbud i frokoststuen og rygeforbud i elevopholdsrummet de første 15 minutter af frokstopausen.
- 5) Eleverne må ikke opholde sig i faglokaler, før læreren kommer.
- 6) I alle forhold: **Vis hensyn.** Bemærk brandvæsenets opslag.
- 7) Specielt om biblioteket:
Undgå højroset samtale og anden støjende adfærd. Rygning er ikke tilladt. Det er ikke tilladt at anvende andre bøger end dem, der udtrykkeligt er sat frem til elevernes brug. Ønsker man at anvende andre bøger, må man henvende sig til faglæreren eller bibliotekaren. Hjemlån af bøger kan ske fra den bogbestand, der er fremsat på mellemgangen. Normalt kan bøger ikke hjemlånes fra biblioteket. Ønskes bøger hjemlånt til opgaveskrivning, må man henvende sig til faglæreren.

Parkering

Cykler og knallerter skal placeres i kælderen.

Knallerter må **ikke** startes i kælderen.

Vis hensyn trafikalt og støjmæssigt ved tilkørsel og frakørsel.

Pedellen

Pedel Erik Larsen leder den daglige vedligeholdelse og renholdelse af skolens bygninger og inventar. Benyttelse af skolens lokaler efter normal skoletid må kun ske efter aftale med Erik Larsen. Han har kontor i vestfløjens underetage ved siden af bogdepotet med træffetid kl. 14-14.30. Tlf. 98 14 32 67.

Pedelmanhjælper: Ole Thomsen.

Penge

Tag ikke større pengebeløb end nødvendigt med i skole. Er det en enkelt gang påkrævet at gøre det, så bed kontoret opbevare pengene.

Skemaændringer

Der forekommer hyppigt skemaændringer p.g.a. lærersygd, kurser, studie- og erhvervsorientering, reeksaminationer o.s.v. Ændringerne slås op på tavlen til østgangen, så vidt muligt dagen i forvejen.

Hvis en klasse og en lærer indbyrdes aftaler time- og lokaleændringer, skal dette altid meddeles skolens kontor af hensyn til mulige henvendelser til klassen, læreren eller enkelte elever.

Studiekort

I begyndelsen af skoleåret udsteder skolen gratis studiekort til alle nye elever.

Disse kort, der er forsynet med elevens billede, er nødvendige for at kunne købe billetter til skolens fester.

Endvidere giver de mulighed for rabat ved køb af billetter til en række kulturelle arrangementer (koncerter, teater, museumsbesøg m.v.), ligesom visse foretninger giver rabat ved indkøb.

Skulle du miste dit studiekort, udsteder kontoret et nyt mod betaling og indlevering af foto.

Kortet skal afleveres på kontoret, når du går ud af skolen.

Studievejledning

Der er til hver klasse knyttet en studievejleder, som også i nogle tilfælde er faglærer for klassen. Studievejlederne har kontor og træffetider, og her kan du henvende dig og få en fortrolig snak eller konkret hjælp. Undertiden kan samtaler resultere i henvisning til hjælp uden for skolen, f.eks. specialundervisning for ordblinde. Foruden en assistance med sådanne per-

sonlige problemer kan studievejlederne være behjælpelige med oplysninger i forbindelse med grenvalget eller studie- og erhvervsvalget efter eksamen.

Udover den personlige vejledning gives der i løbet af de tre år også 20 timers kollektiv orientering, hvor hele klassen deltager. I førsteklasse gennemgås studietekniske forhold, ligesom der orienteres om grenvalgs- og tilvalgsmulighederne. Senere i forløbet orienteres der generelt om studie- og erhvervsforhold: Uddannelsernes opbygning, korte/lange uddannelser, adgangsbegrænsning, arbejdsløshed, økonomiske forhold. I afgangsklasserne behandles forhold i forbindelse med „udslusning”, f.eks. boligforhold, tilmeldingsprocedurer, skrivning af ansøgninger, erhvervsarbejde og muligheder for ophold i udlandet.

Skolen er i løbende kontakt med andre uddannelsesinstitutioner, arbejdsformidlingen, erhvervsvejledningen og erhvervslivet. Kontakterne består dels af informationsmateriale, der tilsendes skolen, og som stilles til rådighed for jer, dels i en række personlige kontakter ved møder her på skolen eller virksomhedsbesøg.

Sygemelding

I tilfælde af længerevarende sygdom bedes du ringe til kontoret og meddele årsagen til dit fravær. Se i øvrigt rubrikkerne „FORSØMMELSER” og „MØDEPLIGT”.

Tekniske hjælpemidler

Hvis I skal arrangere morgensamling eller lignende og i den sammenhæng skal bruge mikrofoner, båndoptagere eller lys- og lydanlægget i festsalen, så henvend jer til Teknisk Udvalg. Dets elevmedlemmer træffes lettest efter morgensamlingen i salen.

Udmeldelse

Hvis du overvejer at melde dig ud, skal du henvende dig til din studievejleder, som vil drøfte problemet igennem med dig. Hvis du efter denne drøftelse fortsat ønsker at gå ud, skal du henvende dig til rektor for at få ordnet den egentlige udmeldelse.

SKOLENS LOKALEPLAN

(stueetagen)

