



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprog.



AALBORGHUS GYMNASIUM

med kursus til højere forberedelseseksamen

1990-91 • 33. skoleår

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Aalborghus

Skolens adresse: Sohngårdsholmsvej 60-62, 9000 Aalborg.

Kontortid: kl. 8-14.

Telefon: 98 14 33 55 med omstilling til rektor, inspektorer og studievejledere.

Sekretærer: Gull-Maj Cordes, Hanne Holm og Benthe W. Nielsen.

Studievejledere kan træffes på tlf. 98 14 22 61.

TRÆFFETIDER:

Rektor Elsebeth Brander og HF-studievejlederne, lektorerne Poul Erik Jørgensen og Harald Skovgaard-Petersen, træffes som regel skoledage kl. 12.15 - 13.00. Andre tider efter aftale.

Gymnasiestudievejlederne, lkt. Torben Hansgaard og adjunkterne Annie Brinkmann Andersen, Erik Winther Jacobsen og Marianne Gavnø Jensen, træffes efter aftale.

Administrativ inspektion: lkt. Hans Jørn Christensen og lkt. Grete Saxtorff.

Lærerværelsets telefon: 98 14 22 66.

Elevtelefon i forhold: 98 14 39 66.

Elevtelefon ved kantinen: 98 14 62 93.

For alle træffetider gælder det, at i eksamenstiden fra sidst i april til sidst i juni bør aftale altid træffes forud. I juli måned bedes alle henvendelser til skolen rettet per brev.

Redaktion: Hans Jørn Christensen og Søren Hindsholm.

Første skoledag er onsdag d. 7.august kl. 10.00

Velkommen til Aalborghus



Jeg vil gerne byde nye og gamle elever og medarbejdere velkommen til skoleåret 1991-92 og sige tak for et spændende og godt år, 1990-91. Velkommen til en stor og levende skole, med 700 elever og over 80 ansatte.

Aalborghus Gymnasium er et tilbud til unge mennesker, der er bogligt interesserede og har lyst til at lære noget mere. Det er et tilbud til jer der vil mere, til jer der vil blive dygtige og aktive og have det rart samtidigt. Det kræver at I tager aktivt del i undervisningen og lever med i det der sker uden for timerne.

I kan få et indtryk af livet her på skolen ved at læse om de to uddannelser vi har og om de mange aktiviteter som 800 aktive og levende mennesker har sat igang. Og I vil hurtigt kunne få et indtryk af livet uden for timerne, hvis I kommer til morgensamlingerne, og møder eleverne fra de andre klasser. Hver klasse har ansvaret for en ugesmorgensamlinger. Her orienteres om frivillige aktiviteter i musik, idræt og formning, her indkaldes til møde i skolebladsredaktion, karnevalsgruppe eller fællesudvalg og her er det publikum som I har brug for, når I skal have jeres nye band til at fungere.

Vi har en lang række aktiviteter, som jeg håber at I har lyst til at deltage i og dermed videreføre Aalborghus Gymnasium som en skole for aktive, udadvendte og kreative mennesker.

Velkommen!

Elsebeth Brander

W. A. MOZART



Tutti.
am do . na e . - is. —
Tutti.
Re . . . qu
e . is. Do . . .
- qui . em ae . ter .
e . is. — Do . . . mine!
ter . . . nam, ae . ter . . . is, do . . na,

LOUIS KATZ CENTER FOR MUSIC EDUCATION

REQUIEM

KREATIVE AKTIVITETER

På Aalborghus er vi kreative. Ikke blot i musik og formning, men også i fagene. På disse sider får du et indtryk af kreative aktiviteter fra sidste skoleår. I næste skoleår kan skolens selv bestemme hvad nogle af timerne skal bruges til. De vil bl.a. blive brugt til kreative initiativer i og efter skoletiden: Musik, formning, skrive- og EDB-værksteder, åbne fysik-laboratorier osv.

Musik

Koret i 90/91

Korsanger? - Nej, det er ikke mig!

Tænker du sådan, fordi din musiksmag kun er heavy metal? Fordi stemmen ikke altid rammer de rigtige toner? Eller måske fordi du ser dig selv som totalt umusikalsk? Slå straks de tanker ud af hovedet og deltag i Aalborghus Gymnasiums Kor, hvor der kun kræves at du kan lide at synge og har lyst til at stifte bekendtskab med nye sange og mennesker.

En gang ugentlig mødes koret til masser af sang og hyggeligt samvær plus the i pausen mellem prøverne. Vi optræder ofte ved festlige lejligheder på skolen som f.eks. julekoncert og dimission. Derfor går en del af korstæverne med øvelse og forberedelse til disse opførelser.

Udover alt dette er der det faste årlige korstævne. I forrige sæson fik korets medlemmer endda to store oplevelser: Første gang var i november da vi mødtes med hele 15 andre gymnasiekor og de to solister Cæcilie Norby og Allan Mortensen for at uropføre rockoratoriet *Eversmiling Liberty* i Musikhuset i Århus. Anden gang opførte vi, sammen med Holstebro Gymnasiums Kor, dødsmissen *Requiem*, et 200 år gammelt værk skrevet af det store musikgeni W. A. Mozart. Da vi var godt og vel halvt færdige med at øve værket igennem, holdt vi en såkaldt "midtvejsfest" hvor vi afsatte en lørdag til at synge Requiem noget af tiden for derefter at spise pizza og se Mozart-filmen *Amadeus* om aftenen.

Den 14. april her i Aalborg og den 16. april i Holstebro havde vi så smurt stemmebåndene, parate til at give de mange tilhørere en god koncert, hvilket efter sigende også lykkedes.

Jeg håber, at du ud fra denne lille beskrivelse har fået mod på at prøve Aalborghus' kor, for vi behøver dig som medlem. Hvis du i øvrigt er indstillet på det, kan din kortid faktisk blive en værdifuld oplevelse for livet. Tænk på det!

Line Henriette Broen 1.a

Musik på Aalborghus - ikke bare i skoletiden

Kommer du til skolen en almindelig hverdag efter skoletid, vil du straks i forhallen blive mødt af et meget broget lydbillede. Fra festsalen høres der klassiske toner; en klaverspillende elev er ved at prøve koncertflyglet af før konferencetimekoncerten næste onsdag.

De klassiske toner blander sig med lydene fra en nystartet rockgruppes ihærdige forsøg på at fået Kim Larsen-nummer til at fungere i Musik 1, samtidig med at du gennem døren til Musik 2 hører bigbandets blæsere, der sammen med Henning og Kjeld pudser deres nyeste nummer af.

Hvis du fortsætter rundt på gangene vil du kunne høre musikskolens elever i fuld gang på klaver, saxofon eller guitar. Selv om aftenen bliver der ikke ro på skolen. For at skaffe plads til alle dem, der vil bruge lokalerne og musikudstyret, er aftenen

også taget med.

Højdepunktet af udfoldelse nås torsdag aften, når korets cirka 60 medlemmer erobrer musiklokalerne for at arbejde med indstuderingen af et stort korværk til en nært forestående koncert.

Musik ved morgensamlingerne. Klassiske koncerter i konferencetimerne. Musik til festerne ("Flyv og De Andre" har fået følgeskab af flere gode bands i år). Der er masser af musik i hverdagen, mange lejligheder for dem der spiller til at vise deres kunnen for andre på skolen.

Derudover har der i år været afholdt ikke mindre end tre aftenkoncerter, tre meget forskellige koncerter, hvor også gæster udefra har kunnet høre, hvad Aalborghus-eleverne kan præstere på det musikalske område.

Den første koncert blev afholdt som led i Europaugen i marts, hvor Aalborghus var vært for unge fra forskellige europæiske lande.

Derefter gik det slag islag med en stor klassisk koncert i Budolfi kirke (Mozarts *Requiem* i anledning af Mozart-året i samarbejde med Holstebro



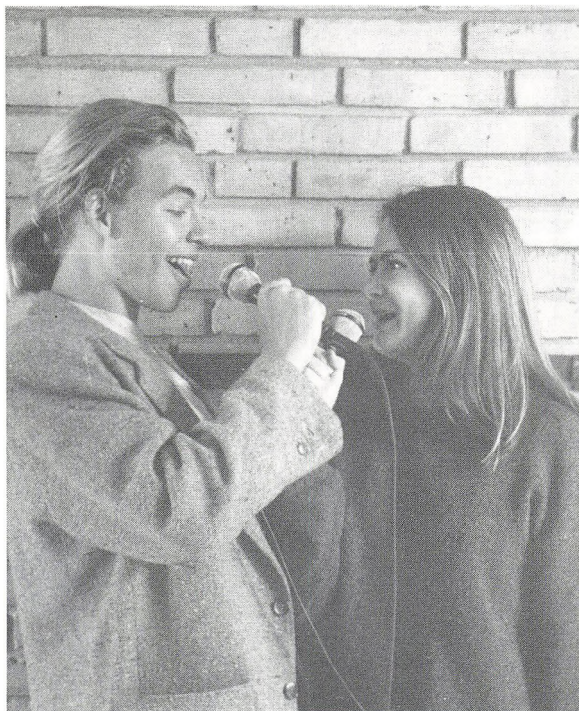
Gymnasium) og senere i april den sædvanlige forårsmusikften på skolen.

De to sidstenævnte koncerter blev optaget og bragt i uddrag af henholdsvis TV Nord og TV Aalborg.

Så måske er det ikke så mærkeligt at musiklærerne og de mest aktive musikelever er lidt trætte her i begyndelsen af maj, hvor dette skrives. Men vent og se, om de ikke lever op igen til karnevallet!

Vi starter igen med de frivillige musikaktiviteter til august. Du kan høre nærmere ved morgensamlingerne.

Kirsten Lykke Hansen



Sammenspil

Hver eftermiddag, når undervisningen er slut, kan man spille sammen (eller øve alene) i musiklokalerne ved at låne instrumenter og udstyr der. Det gælder både begyndere og øvede. Hvis man vil være med, skal man først give sin musiklærer en seddel med oplysning om instrument og spillestil. Derefter bliver man indkaldt til et fælles aftalemøde, hvor øvetiderne fordeles. Ved mødet kan man også finde sammen i grupper, hvis man da ikke på forhånd har fundet nogen at spille med.

I den øvetid, man får, har man så lokalet og udstyret til rådighed - og har ansvaret for det. Ønsker man indimellem hjælp fra en lærer, kan man selvfølgelig få det.

En helt anden mulighed for at komme til at spille sammen er at melde sig til et af de sammenspilshold, som lærerne tilbyder. Det kan være sammenspil på bestemte instrumenter, f.eks. blokfløjter eller strygere, eller inden for en bestemt stilart, f.eks. rock, folkemusik eller jazz. Her er altså en lærer med hele tiden som instruktør. Der kommer opslag og meddelelse om den slags tilbud først på skoleåret.

Undervisning i spil og sang

På Aalborghus kan alle få ene-undervisning i spil på et instrument eller i sang, ja, evt. i begge dele. Det er ikke gratis, men det er billigt.

Det sker i samarbejde med Aalborg Musikskole. Undervisningen foregår om eftermiddagen her på Aalborghus, men det er Musikskolens dygtige lærere, der underviser. Man bliver undervist i små hold på f.eks. 3 i en hel time. Vil man spille, kan man frit vælge instrument, men skal regne med at låne, leje eller anskaffe det selv - skolen har ikke instrumenter nok til at låne til alle.

Undervisningen starter 1. september, og i begyndelsen af skoleåret kommer der en pjece med flere oplysninger og med en tilmeldingsblanket.

Dans-dans-dans!

For andet år i træk har vi på Aalborghus haft en studiekreds i dans, og vi har allerede planer om en næste år. Omkring 10 mandag eftermiddage i træk har vi mødtes og indstuderet danse til et uddrag af musik fra musical'en HAIR. I år lavede deltagerne selv en del af koreografien, og resultatet blev flot, da danserne - iklædt flippet 60'er tøj - opførte dansene til skolens musikaften. Så derfor: Meld dig til, hvis du har interesse i dette. Der vil blive sat opslag op på skolen om tid og sted.

*Hilsner fra en gruppe dansende elever og
Mette Fredberg*

DRAMA

Næsehornet

Traditionen tro blev der opført skolekomedie på Aalborghus Gymnasium i foråret, og i år var det Ionescos *Næsehornet*, der var på plakaten den 11. og 12. april.

Vi var en lille gruppe af, synes vi selv, aktive og kulturelle elever fra både HF- og gymnasieklasserne, der med Kjeld Jensen som medhjælpende næsehorn gik i gang med at øve og lave kulisser kort efter jul. I begyndelsen syntes vi vist alle, at der var meget, som så håbløst ud - kulisserne var omfattende og stykket svært, og det blev ikke bedre af, at skuespilsuccesén "The Importance of being



Earnest" endnu ikke var opført og derfor kørte parallelt med vores sådan, at vi dårligt kunne benytte scenen før et stykke inde i marts.

Men det skulle snart lysne. Efter en intensiv kuliselørdag (og en efterfølgende midtvejsfest) udover de sædvanlige tirsdag- og onsdag aftener, begyndte selve scenografien at falde på plads. Værre var det med skuespillernes hukommelse - stykket var jo hverken handlingspræget eller sammenhængende, og de fleste replikker kunne ordnes under hovedoverskriften: volapyk.

Hen imod premieren intensiveredes træningen i bevægelse, højtråbning, artikulation og alt muligt andet yderligere, og vi inddrog blandt andet to weekendér hertil. Lyd (som udgjorde en meget vigtig del af stykket), lys og lysbilleder var i orden, det havde vi nemlig "folk" til, og det så i det hele taget ud til, at vi kunne få en vellykket generalprøve.

Det gjorde vi nu ikke, men i de kredse, som vi efterhånden selv mente at tilhøre, er det jo også velkendt, at generalprøven skal gå dårligt, for at premieren bliver god. Forud for premieren havde vi arrangeret forskellige mere eller mindre vellykkede happenings for at fænge den gemene hobs interesse.

Da dagen oprandt, væltede folk da også ind. Programmer udleveredes, musikken spillede, og vi gjorde det samme, alt imens næsehornene trampede afsted, stønnede, prusted og støvende. Folk grinede, vi grinede, folk klappede, "det" klappede, og mon ikke alle morede sig bravt. Det håber vi i hvert fald, men om ikke andet så gjorde vi både før, under og efter.

Vores medhjælpende næsehorn var en uvurderlig instruktør i hele perioden, og vi vil benytte lejligheden til at takke ham for hjælpen endnu en gang.

Torben Skovbjerg 3.u



IDRÆT

I den frivillige idræt farer bolde af forskellig art fortsat frem og tilbage i luften, og der tilbagelægges mange bassinlængder med og uden snorkel og svømmefødder. Der har været udkæmpet bragende dystre i såvel de interne klasseturneringer som i de eksterne turneringer mod andre skoler. Det bør specielt nævnes, at pigerne i år fik en meget flot 3. plads ved landsfinalen i atletik. En af pigerne præsterede endda at sætte ny stævner rekord i længdespring. Aalborgs navn blev igen indskrevet i annalerne.

De to mellemniveauhold i idræt har været på skiekskursion til Norge. Alle boltrede sig hurtigt næsten hjemmевante i den dybe sne og indøvede

både langrend og slalom. Om aftenen plejede man de trætte muskler og hyggede sig foran den knitrende pejs.

En ny tradition blev føjet til vore andre hjemlige traditioner, idet der blev kåret en Aalborgmester i langrend.

Den sidste fredag i august afholdt vi en idrætsdag for samtlige elever og lærere. Der blev udfoldet stor fantasi ved valg af udklædning, så det blev en broget skare, der optrådte på idrætspladsen. De sociale relationer var i højsædet i de lystige bestræbelser for at få points i de forskellige aktiviteter og lege.

Niels Hellenup



INTERNATIONALE KONTAKTER

Aalborghus har mange kontakter med andre lande. Dem plejer vi ved at modtage og selv tage ud på besøg. I 90/91 var flere klasser på udlandsekskursioner og vi havde selv besøg af mange elever under 'Europa-ugen'

Europa-ugen

- En tysker er stor, styg og svedende, drikker Bier og drukner i sin gummibåd ved Vesterhavet. En belgier? EF-fanatiker, rig og snæversynet! Tjekker derimod bor i jordhuler og går rundt og svinger med det russiske flag. Og os danskere? Vi blev beskyldt for at være forlystelsessyge og uden moral...

Ja, fordomme var der nok af, da vi, 48 gymnasieelever og 8 lærere af ovennævnte nationaliteter, mødtes på Aalborghus Gymnasium mandag den 11. marts. Vi ville tilbringe ugen sammen for at diskutere fælleseuropæiske emner og lære hinanden at kende. Idéen til denne uge var opstået efter at forskellige hold lærere og elever fra Aalborghus gennem nogle år har deltaget i Europa-uger på slottet Alden Biesen i Belgien.

Dagen før var de udenlandske gæster blevet indkvarteret hos diverse danske familier, og havde derved allerede fået deres første indtryk af danskerne. I løbet af ugen fik vi mange gange serveret disse indtryk af vores kultur set fra en udenforstående synsvinkel. Især det danske skolesystem, som vi kom ind på, da vi talte om forskellige uddannelsessystemer, chokerede - og forargede - elever og lærere fra de tre lande. - "Var det sket på vores skole, var vi blevet smidt ud!", udbød en tjekkisk dreng således, da vi passerede et kyssende par på gangen. Og efter at have hørt om arbejdsmoral, fraværsprocent og omgangsformen lærere og elever imellem, var reaktionen: - "Bli'r selve jeres skolegang så ikke useriøs...?!" Der var dog også mange elever, der planlagde at lave oprør, når de kom tilbage til deres, efter dansk målestok, meget strenge skole.

Bølgerne gik også højt, da vi onsdag diskuterede EF's rolle i fremtidens Europa. Om formiddagen arbejdede vi i tværnationale grupper, hvor de ret EF-positive belgiere og tyskere fik modstand fra nogle af os; danskerne er jo også kendte for at være det skeptiske element i EF-sammenhænge. De tjekkiske elever vidste forbløffende lidt om Fællesmarkedet, var interesserede, men også kritiske. Tjekkerne står i konflikt: de ønsker på den ene side at bevare deres særegne kultur, som de stadig er stolte af og forventer respekteret. Samtidig har de stærkt brug for økonomisk bistand - spørgsmålet er om vi er i stand til at hjælpe dem så meget, som de har behov for (og på den rette måde...); det er de ikke selv overbeviste om.

Efter middag var der lejlighed til at få afprøvet sine argumenter i en paneldiskussion med deltagelse af Ulf Hedetoft (AUC), Morten Østergaard (Det Nordjyske Erhvervsråd) og Lars Nielsen (Landsformand for Radikale Ungdom).

En af de mange ting, der blev rost ved evalueringen fredag, var balancen mellem arbejde og fornøjelser. Af aktiviteter kan blandt andet nævnes modtagelse på rådhuset, rundvisning i Aalborg, Europa-koncert (med musikalske indslag fra alle fire deltagerlande), og en imponerende opførelse af Oscar Wilde's skuespil "Bunbury" på gymnasiet. Torsdag var vi på ekskursion i Vendsyssel. Vi besøgte bl.a. Bangsbo Muséet i Frederikshavn, som har en permanent udstilling om besættelsestiden. Det undrede os, at tyskerne viste tegn på skyldfølelse til trods for, at 2. verdenskrig foregik for en hel generation siden.

I Skagen, der var næste mål, løftedes stemningen

hurtigt. Vi spiste frokost i Brugsen, der meget belejligt havde tilbud på øl, nationaliteternes fællesnævner ugen igennem! Før vi kørte hjem gik turen til Grenen, der var en meget stor oplevelse, især for tjekkerne; enkelte af dem havde aldrig set hav før! Vi følte alle, at turen var meget vellykket: som en elev udtrykte det i bussen på hjemturen: - "Først lidt kultur, så lidt natur - så er den bare hjemmel!"

Alt i alt var ugen en utrolig stor oplevelse, uforglemmelig, både personligt og fagligt, og den resulterede for alle deltagende i en revidering af vores syn på europæisk samarbejde. I den danske gruppe var der stor uenighed om, hvorvidt EF's fremtidige rolle efter vores mening bør styrkes eller svækkes. Nogle mener, at landenes kulturer er for forskellige til at den planlagte meget omfattende integration er mulig, mens andre synes, at ugen er et bevis på, at vi slet ikke er så forskellige som vores fordomme antydede.

Signe Løntoft og Ursula Skou 1.a.

Aalborghus 10/3 - 16/3 1991

Programmet i vores egen Europa-uge var inspireret både af EF-ugerne i Alden Biesen og af Ungdomsfestivalen på Cobham Hall. Deltagerskolerne, som alle var skoler, vi var kommet i kontakt med via vort internationale samarbejde, var Kindheid Jesu-gymnasiet fra Hasselt (Belgien), Komenskeho-gymnasiet fra Uhersky Brod (Czechoslovakiet) og Freigericht Gesamtschule (Tyskland).

Ugens program bestod af gruppediskussioner af uddannelsesforhold, miljøspørgsmål og Europas fremtid. Det sidste emne blev også behandlet i en paneldiskussion. Derudover var der virksomhedsbesøg (Aalborg Portland), modtagelse på rådhuset og en heldagstur til Skagen med besøg på Skagen Museum og på Grenen. Også Bangsbo-museet i Frederikshavn blev besøgt.

Det kreative element kom til udtryk i en stor Europa-koncert i skolens festsal torsdag d. 14/3. Udover solister, kor og forskellige sammenspil-grupper fra Aalborghus var der musikalske indslag fra de udenlandske gæster. Således satte de tjekiske elever med deres folkedans et flot og farvestrålende punktum for aftenen.

Den sidste dag arbejdede eleverne med at sammenfatte indtryk og udbytte af ugen i artikler beregnet til offentliggørelse i aviser m.m. Den foranstående artikel er den danske gruppes.

De udenlandske elever var privat indkvarteret hos Aalborghus-familier, til hvem skolen retter en hjertelig tak. Ugen ville heller ikke have været mulig uden den økonomiske støtte, vi fik fra Det Obelske Familiefond, Demokratifonden, Undervisningsministeriet og Aalborghus Gymnasiums Venner.

Besøg i Cobham Hall, England

I sommerferien 1990 (1/7 - 8/7) deltog en gruppe på 13 elever og 2 lærere i "The 3rd International Youth Festival" på "Cobham Hall", en kostskole ca. 50 km sydøst for London. I festivalen deltog skoler fra USA, Spanien, Tyskland, Belgien, Frankrig, Czechoslovakiet, England og Aalborghus som den eneste danske skole.

Indtil "Cobham Hall" åbnede som privat kostskole i 1962, havde bygningerne i over 750 år været hjemsted for jarlerne af Darnley. Skolen, som altså i virkeligheden er et slot, er meget smukt beliggende i en stor park, og blandt skolens mange fine faciliteter kan nævnes svømmehal, nyindviet sportshal og et stort tennisanlæg.

Ugens program byggede på ideen om det hele og alsidige menneske, og eleverne skulle derfor på forhånd vælge 2 interesseområder, de ville beskæftige sig med. Valgmulighederne var drama, dans, musik (kor og sammenspilgrupper), idræt (volleyball, svømning, badminton og tennis) og formning

(keramik og maleri). Hver skole skulle endvidere forberede et underholdningsprogram, der præsenterede landet, hjemegnen og skolen. Da der var omkring 140 deltagere fra 10-12 skoler, måtte denne koncert afvikles over to aftener. Endelig var der en afslutningskoncert i skolens festsal, "The Gilt Hall", hvor ugens forskellige projekter blev fremført. - Ind imellem det øvrige program var der arrangeret ture til London, Canterbury og til Euro-Tunnel-projektet ved Folkestone.

Det var første gang, at Aalborghus deltog i denne festival, der var en stor succes. Der blev i løbet af ugen knyttet mange venskabsbånd eleverne imellem, og vore elever fik en oplevelse for livet.

Det var meningen, at den amerikanske skole fra New Jersey skulle have været værter for festivalen i 1991, men amerikanerne har desværre måttet melde fra af økonomiske grunde. Aalborghus prøver i øjeblikket på at finde sponsorer og værtsfamilier, så vi kan være værter i første uge af juli 1992.





Besøg i Alden Biesen i Belgien

For 3. gang var Aalborghus i den første uge af oktober repræsenteret ved Europa-ugen på slottet *Alden Biesen* i Belgien. Vort hold bestod af 12 elever og 2 lærere.

I dette projekt, hvor der i løbet af vinterhalvåret deltager ca. 40 skoler fra EF-landene (deraf 2 danske), er Aalborghus sammen med skoler fra Belgien, Holland og Tyskland. Arbejdssproget er først og fremmest engelsk, men eleverne blev denne gang opfordret til også at benytte tysk - ud fra den betragtning, at det ikke er nok at kunne beherske 1 fremmedsprog, men mindst 2, hvis man skal kunne klare sig i fremtidens Europa.

Ugens program bestod af diskussioner om, hvor-

dan man blev undervist og uddannet i de forskellige lande, EF og Østeuropa, Tysklands genforening, roller som EF-ministre ved forhandlingsbordet i EF-parlamentet, hvor de fremførte "deres" lands resolutioner om miljøpolitik, EFs udvidelse og Ulandsstøtte. Eleverne fik herved et indblik i, hvor langsommelige sådanne forhandlinger ofte kan være, og de lærte at forholde sig til ændringsforslag og at indgå kompromisser. Et sådant simulations-spil stiller ganske store krav til formuleringsevne (på engelsk) og til smidighed.

Udover diskussionerne var der arrangeret ekskursioner til Brügge, Bruxelles, Maastricht (Holland), Aachen (Tyskland) og til Ardennerne.

Erling Marcussen og Jørgen Kragh Knudsen



2.y i Berlin

Historisk by - verdensby - måske ny tysk hovedstad. Disse punkter stod i centrum for den studierejse, som 2.y sammen med to lærere gjorde til Berlin i marts 1991. Det blev fem hektiske dage i en by, der sprudler af dynamik - og af ikke så få fede fiduser. Muren var væk, stort set. De sidste rester blev solgt til optrækkerpriser i små plastikposer. Den Røde Hær og den østtyske Folkearmee holdt åbenlyst ophørsudsalg, og man kunne for en billig penge udstyres til en mindre privat militær. Et uhyggeligt modstykke til al denne foretagsomhed var koncentrationslejren Sachsenhausen 25 km nord for Berlin

(hvem ved, at den var i brug flere år efter krigen?). Nedslående at se byerne Oranienburg og Potsdam i det tidligere DDR: fattigdom, forfald, luftforurening. Og som en modsætning: det glitrende Vest-Berlin, der jo bl.a. var tænkt som Vestens udstillingsvindue mod øst. Flotte indkøbsmuligheder, museer i verdensklasse, en by, der nu er ved at komme lidt ned på jorden igen efter festlighederne omkring genforeningen. Alt i alt en storartet og alt for kort tur for 2.y.

Erik Winther Jakobsen og Poul Erik Jørgensen

FRA SKOLEDAGENE

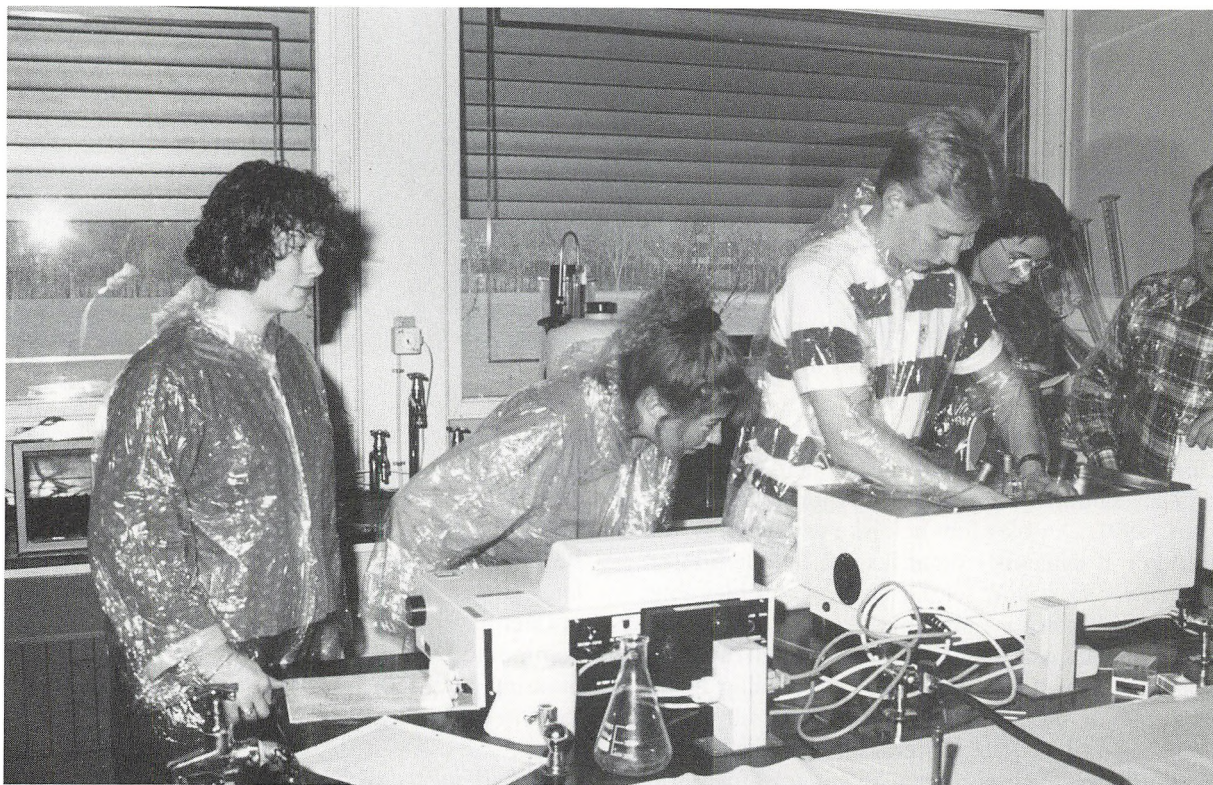
Undervisningen på et gymnasium er naturligvis ikke blot timer hvor man sidder på en stol ved sit bord. Det er også fag hvor man bevæger sig, laver noget, udforsker noget, eller måske endda lægger en del af undervisningen helt uden for skolen. Og endelig foregår der også andre ting på skolen end undervisning

Bioteknologi

Iført engangs-regnfrakker og med behørigt dækkede laboratorieborde, har de to 2.g-højniveau hold i biologi gennemført et meget lærerigt projekt i bioteknologi.

Projektet gik ud på at gøre den ellers harmløse

tarmbakterie *E.coli.* modstandsdygtig over for penicillin. Teknikken som eleverne prøvede, er ganske simpel, men til trods for dette, anvendes den i de bioteknologiske industrier, f.eks. hos NOVO-Nordiske's når de fremstiller gensplejsede mikroorganismer til produktion af insulin.



Til nye elever

Mange spørgsmål melder sig når man skal begynde på en ny skole. De kan være praktiske, 'Hvordan finder jeg ...?', men de kan også dreje sig om ens muligheder, 'Kan jeg mon klare ...?'

Det kræver ikke en begavelse over det almindelige at tage en studenter- eller HF-eksamen. Men det kræver at man kommer på skolen og at man afsætter passende tid til lektier, kort sagt at man gør et stykke arbejde. For at du så hurtigt så muligt kan vænne dig til at gå i skole på gymnasium/HF, sørger skolen for at hjælpe dig gennem den første tid. På disse sider får du oplysninger om hvordan denne tid vil forløbe

De første dage

Det er spændende at begynde på en ny skole men samtidig er de fleste nok også noget usikre over for alt det nye. De første 3 skoledage er derfor tilrettelagt som introduktionsdage, hvor vi ikke følger det normale skoleskema, men har timer med særlige arrangementer. Således vil timerne byde på bl.a. folkedans, morgenkaffe, rundvisning og orientering om skolen, alt sammen med det formål at I hurtigt kommer til at lære skolen, miljøet og hinanden at kende. Ind imellem vil der være almindelige timer med jeres nye lærere, så I også lærer dem at kende.

Den første skoledag begynder kl. 10.00 med velkomst i festsalen, hvorefter I samles i klasserne og får udleveret skoleskema og en gymnasie/hf-håndbog. Den første skoledag varer kun en times tid, og du skal ikke have noget med til skolen, ikke engang en taske; alt du skal have med hjem, er nemlig blot skemaet og håndbogen. De næste 2 dage varer som en normal skoledag fra kl. 8.15 til 13.50.

Til hver af de nye klasser knyttes 3 ældre elever/kursister som tutorer, der vil hjælpe med alt det praktiske i introduktionsdagene. De vil også holde orienteringstimer med jer, og de vil i det hele taget - ligesom lærerne og kontoret - gøre alt for at hjælpe jer godt i gang på skolen.

Poul Nielsen

Kontaktlærer

Kontaktlæreren svarer til folkeskolens klasselærer, og I er altid velkomne til at opsøge ham/hende, hvis I trænger til hjælp. På grund af de korte forløb i gymnasiet og HF, og fordi kontaktlæreren oftest underviser jeres klasse i kun ét fag, er hans eller hendes kendskab til jer ikke så dybtgående som I er vant til det fra folkeskolens klasselærer.

Studievejledning

Der er til hver klasse knyttet en studievejleder, som også i nogle tilfælde er faglærer for klassen. Studievejlederne har kontor og træffetider, og her kan du henvende dig og få en fortrolig snak eller konkret hjælp. Undertiden kan samtaler resultere i henvisning til hjælp uden for skolen, f.eks. specialundervisning for ordblinde. Foruden en assistance med sådanne personlige problemer kan studievejlederne være behjælpelige med oplysninger i forbindelse med valgtag eller studie- og erhvervsvalget efter eksamen.

Udover den personlige vejledning gives der i løbet af de tre år også 20 timers kollektiv orientering, hvor hele klassen deltager. I førsteklasse gennegås studietekniske forhold, ligesom der orienteres om valgfagsmulighederne. Senere i forløbet orienteres der generelt om studie- og erhvervsforhold: Uddannelsernes opbygning,

fortsættes på bageste side...

Uddannelser på Aalborghus

Gymnasiet

Gymnasiet er opdelt i en sproglig og en matematisk linie. Der undervises i obligatoriske fag (dvs. fag som alle skal have) og i valgfag. I 1.g er der obligatoriske fag. I 2.g undervises alle elever i et valgfag og i 3.g i tre valgfag.

Som det fremgår af oversigten, er der en række *obligatoriske fag*, som er fælles for de to linjer. På den sproglige linje skal man derudover have fortsættersprog og begynderprog, samt latin og naturfag. Den matematiske linjes særlige fag er matematik, fysik og kemi, og matematikerne kan desuden vælge mellem tysk, fransk, spansk eller russisk.

Aalborghus tilbyder følgende valgfag:

Højt Niveau:

Sproglige: Engelsk, fransk, latin, musik, russisk, samfundsfag, spansk, tysk.

Matematikere: Biologi, engelsk, fransk, fysik, kemi, matematik, musik, russisk, samfundsfag, spansk, tysk

Mellemniveau:

Begge linjer: Billedkunst, biologi, datalogi, erhvervsøkonomi, filosofi, geografi, idræt, kemi, musik, samfundsfag.

Kun sproglig linje: Fysik, matematik.

Kun matematisk linje: Latin.

SPROGLIG LINIE

3g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundskab 3 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 4-5 timer	
2 g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Geografi 3 timer	Begynderprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Fortsætterprog 5 timer	Naturfag 4 timer	Valgfag 4-5 timer	
1g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Biologi 3 timer	Begynderprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Fortsætterprog 4 timer	Naturfag 3 timer	Latin 3 timer	Musik 3 timer

MATEMATISK LINIE

3g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundskab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	
2 g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Geografi 3 timer	Sprog 2 4 timer	Engelsk 4 timer	Matemat. 5 timer	Fysik 3 timer	Valgfag 4-5 timer	
1g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Biologi 3 timer	Sprog 2 4 timer	Engelsk 3 timer	Matemat. 5 timer	Fysik 3 timer	Latin 3 timer	Musik 3 timer

Alle skal vælge mindst to fag på højt niveau.

1. På sproglig linie skal vælges mindst ét sprogfag.
2. På matematisk linje skal vælges mindst ét af fagene: Biologi, fysik, kemi, matematik, musik eller samfundsfag.

Elever på matematisk linje, som vælger enten samfundsfag eller musik på højt niveau, skal yderligere vælge mindst ét af følgende fag: Biologi på mellemniveau, fysik på højt niveau, geografi på mellemniveau, kemi på mellemniveau eller matematik på højt niveau.

Fællesfag:	
Dansk	7
Engelsk	4
Historie	6
Idræt	2
Matematik	5
Religion	3
Samfundsfag	2
Biologi eller geografi eller fysik-kemi (kun 2 af de 3 fag vælges)	6 eller 7
Musik eller billedkunst	2
Tysk eller fransk (fortsættersprog)	4
Samlet fællesfag	41 eller 42
Samlet HF-eksamen: Fællesfag + 3 tilvalg + en større skriftlig opgave.	

HF

HF adskiller sig fra gymnasiet på flere punkter. Uddannelsen er 2-årig og er beregnet både for lidt ældre elever, der vil ind i et uddannelsesforløb igen, og for elever fra 10. klasse, som ønsker at bruge 2 år på HF.

Der gives ikke karakterer, før eleverne kommer til eksamen. Fagene består af fællesfag og tilvalgsfag. Man begynder med fællesfagene og tager i løbet af 1. HF stilling til, hvilke tilvalgsfag man ønsker. Studievejlederne er rådgivere.

Hvert skoleår opdeles i to semestre, således at undervisningen strækker sig over fire semestre efter følgende plan:

Fag	Begynder tilvalg	Fortsætter tilvalg
Billedkunst		4
Biologi	3	4
Datalogi	4	
Design	4	
Dramatik	4	
Engelsk		4
Erhvervsøkonomi	4	
Film-TV	4	
Filosofi	4	
Fransk		4
Fysik		4
Fysik-kemi	4	
Geografi	3	4
Idræt		4
Kemi		4
Matematik		5
Musik		4
Oldtidskundskab	3	
Psykologi	4	
Samfundsfag		4
Teknikfag	4	
Tysk		4
3. fremmedsprog	8	
(Begyndersprog (italiensk, fransk, spansk, tysk, russisk).		
3. fremmedsprog gælder som 2 tilvalgsfag.		

korte/lange uddannelser, adgangsbegrænsning, arbejdsløshed, økonomiske forhold. I afgangsklasserne behandles forhold i forbindelse med "udslusning", f.eks. boligforhold, tilmeldingsprocedurer, skrivning af ansøgninger, erhvervsarbejde og muligheder for ophold i udlandet.

Skolen er i løbende kontakt med andre uddannelsesinstitutioner, arbejdsformidlingen, erhvervsvejledningen og erhvervslivet. Kontakterne består dels af informationsmateriale, der tilsendes skolen, og som stilles til rådighed for jer, dels i en række personlige kontakter ved møder her på skolen eller virksomhedsbesøg.

Orienteringsaften for nye elever og kursister

I begyndelsen af forløbet i 1g/1hf, omkring den 1. oktober, holdes et orienterende møde for elever og forældre. Det er som regel forældrenes første lejlighed til at træffe den samlede klasse og dens lærere. Indenfor visse rammer bestemmer klassen selv aftenens forløb, og forberedelserne er oftest klassens første kollektive opgave. Et fast program-punkt er forældre-rundvisning på skolen, men ivotrigt er klasserne spændende kreative både m.h.t. optræden og beværtning af forældrene. Disse har i forbindelse med orienteringen lejlighed til at tale med lærerne, deres søns/datters klassekammerater og andre forældre i diverse cafeer udstyret af eleverne.

Anna Jørgensen

Studiekort

I begyndelsen af skoleåret udsteder skolen gratis studiekort til alle nye elever.

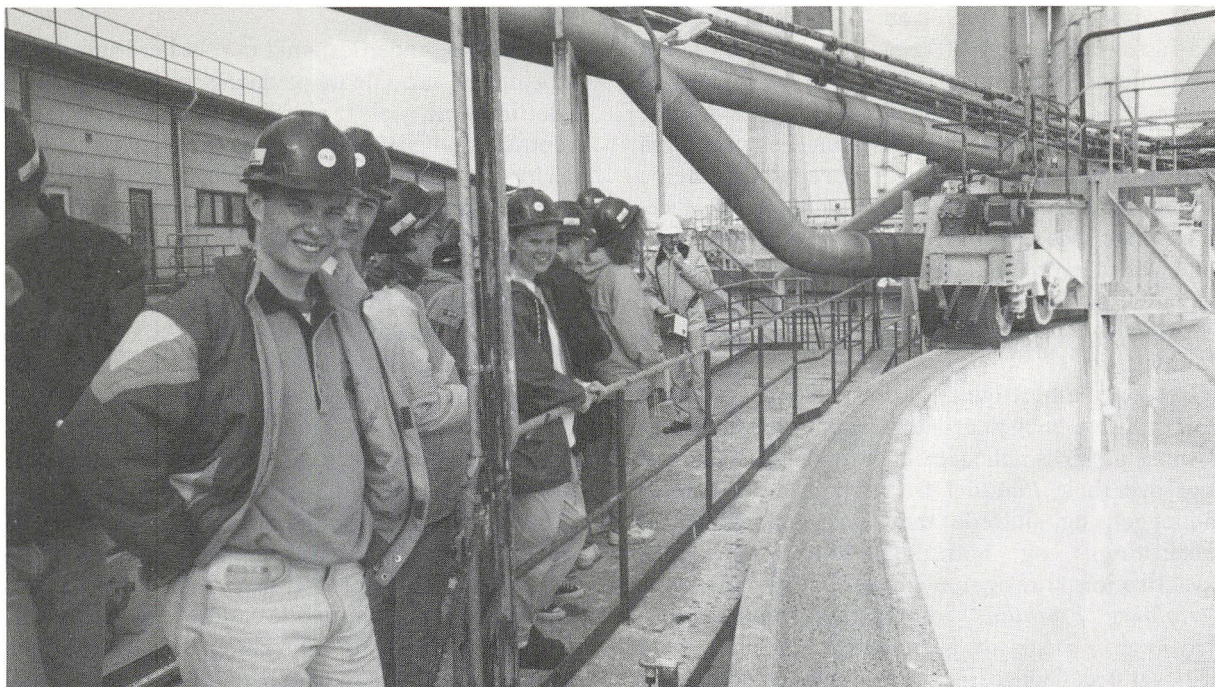
Disse kort, der er forsynet med elevens billede, er nødvendige for at kunne købe billetter til skolens fester.

Endvidere giver de mulighed for rabat ved køb af billetter til en række kulturelle arrangementer (koncerter, teater, museumsbesøg m.v.), ligesom visse forretninger giver rabat ved indkøb.

Skulle du miste dit studiekort, udsteder kontoret et nyt mod betaling og indlevering af foto.

Kortet skal afleveres på kontoret, når du går ud af skolen.

**Første skoledag efter
sommerferien er den 7.
august, og den begynder
kl. 10**



Ud over en indføring i en teknik til genmanipulation, lærte eleverne også almindelig mikrobiologiske arbejdsmetoder, så som at omgås mikroorganismer med stor forsigtighed. Eleverne fik et indblik i de sikkerhedsforanstaltninger, som specielt skal tages når man arbejder med bakterier med ændrede arveanlæg. For at undgå at de manipulerede bakterier blev spredt over hele skolen og på vejen hjem fra skole, var alle elever og lærere udstyret med engangs-regnfrakker, som ikke måtte tages med ud af laboratoriet, ligesom det var nødvendigt at vaske hænder inden de forlod laboratoriet. Alt arbejde med mikroorganismer kræver speciel sikkerhed. For at forhindre spredningen af bakterierne ud i naturen, blev alt anvendt materiale destrueret ved forsøgets afslutning.

De to klasser har fået muligheden for at gennemføre projektet, fordi Amtscentralen for undervisningsmidler i Nordjyllands amt har investeret 100.000,- kr. i genteknologisk udstyr, som kan lånes af gymnasierne, og fordi Aalborghus' Venner økonomisk støttede projektet, således at biologi kunne anskaffe det resterende nødvendige udstyr.

Benthe Schou

"Stud. cement"

- virksomhedsbesøg på Aalborg Portland

I dagene omkring 1. maj besøgte samtlige skolens 2.g klasser *Aalborg Portland* cementfabrik ved Rørdal i forbindelse med undervisningen i erhvervsgeografi.

At cementproduktion er en "Aalborgsag" baseret på råstofforekomster af kridt og ler, er nok kendt af de fleste. Men måden, dette sker på i dag med udstrakt anvendelse af højteknologi og edb-styrede procesanlæg, var nok nyt for mange elever. Også det, at man slet ikke længere bruger ler, men i stedet sand (spildproduktet), flyvaske, samt at cement ikke blot er en grå masse, men mange slags og i flere farver (bl.a. den hvide cement, der er en vigtig eksportartikel) var med til at understrege, at *Aalborg Portland* er en virksomhed med fingeren på pulsen.

Besøget omfattede: et instruktivt lysbilledforedrag, en meget grundig og interessant rundvisning på virksomheden, inklusiv en storslået udsigt over hele området fra toppen af forvarmeranlægget, og sluttede med en gennemgang af afsætnings- og markedsforhold samt jobkvalifikationskrav og -muligheder i virksomheden.

Aalborg Portlands informationsmedarbejdere havde gjort meget ud af besøgene, der ialt strakte sig over 4 skoledage, og interessen hos eleverne var gennemgående stor, hvilket bl.a. spørgelysten vidnede om. Der er ingen tvivl om, at sådanne virksomhedsbesøg får nogle brikker til at falde på plads i elevernes bevidsthed sammenlignet med den teoretiske indlæring. Eleverne fik i bogstaveligste forstand lov til at tage og føle på produktet i dets forskellige faser. Som gode værter havde *Aalborg Portland* en frokostenretning klar, der satte enhver skolemadpakke til vægs, og for de miljøinteresserede var det også spændende at høre både om samarbejdet med byens kraftvarmeværk og planerne om ad åre at omdanne den 45 m dybe kridtsø til et rekreativt område.

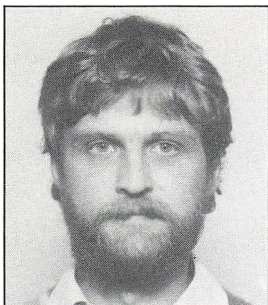
Torben Hansgaard

Pædagogisk Udvalg

- er på nuværende tidspunkt et rent lærerudvalg. Vi arbejder på at holde de pædagogiske våben blanke! I det forløbne skoleår gjorde vi fremstød for at øge kontakt og udveksling i lærergruppen og gav os derfor i hænderne på en psykolog, som endte med at give os tilbage til hinanden: Vi dannede 12 "frokostgrupper", som siden efter evne og omstændigheder har engageret sig i samtale.

I januar arrangerede vi en foredragsaften med vores amerikanske gæstelærer Linda Christian, som gav os et tankevækkende indblik i et helt andet skolesystem og pædagogisk univers end det danske. Efter denne "flugt til Amerika" var vi alle glade for at komme hjem igen til vore egne problemer! Vores 3. initiativ har handlet om "HF-pædagogik" - vi har taget hul på en debat om forholdene i HF-klasserne, her på tærskelen til det nye HF. Også her havde vi inviteret et par gæster udefra - 2 dynamiske og inspirerende studievejledere fra T. H. Langs HF-kursus i Silkeborg, som fyrede godt op under os - og gav os tilbage til hinanden: Hvad vi vil have lavet, må vi selv lave. De fik startet en livlig debat, som givetvis vil få mærkbare følger i det kommende skoleår. Så fryd jer/duk jer, alle I nuværende og kommende elever: Super-pædagogien er på vej!

*Pædagogisk Udvalg
v. Thyra Bjerreskov*



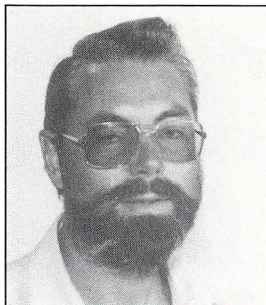
Steen Albrechtsen (SA)

matematik, fysik



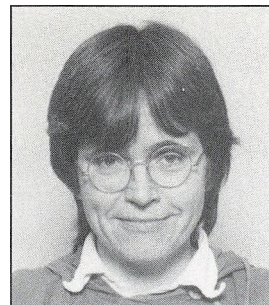
Annie Brinkmann
Andersen (AA)

kemi, fysik



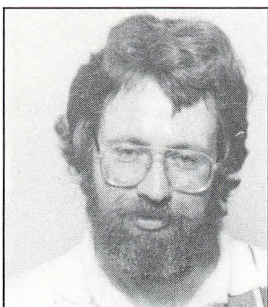
Hans Peter Bak (B)

biologi, idræt



Thyra Bjerreskov (TB)

engelsk, religion



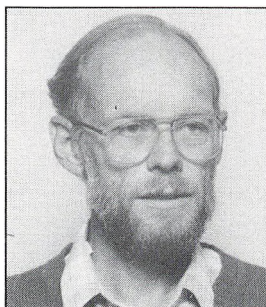
Philip Blau (PB)

tysk, historie



Elsebeth Brander (EB)

rektor, samf.fag, matematik



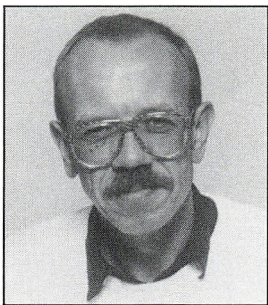
Erik Busse (Bu)

dansk, historie



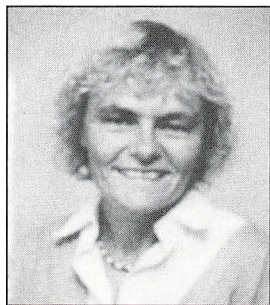
Jonna Bystrup (By)

idræt



Hans Jørn
Christensen (HC)

dansk



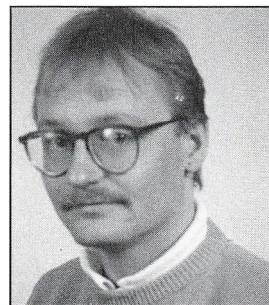
Lilli Juhl
Christoffersen (LC)

biologi, spansk



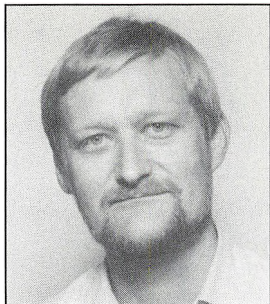
Mette Fredberg (MF)

dansk, engelsk



Esben Frederiksen (EF)

matematik, datalære



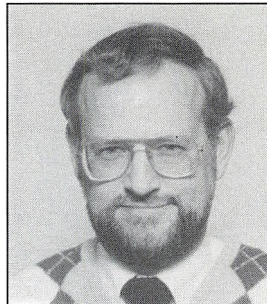
Flemming Hansen (FH)

geografi



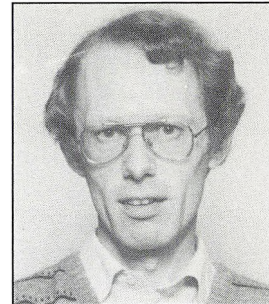
Kirsten Lykke
Hansen (LH)

musik, dansk



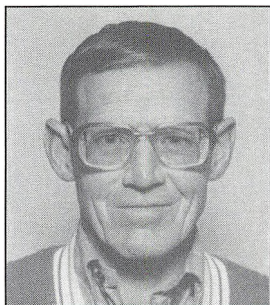
Torben Hansgaard (TH)

historic, geografi



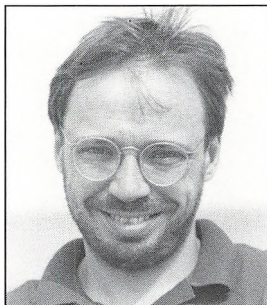
Bent Havn (BH)

historie, religion



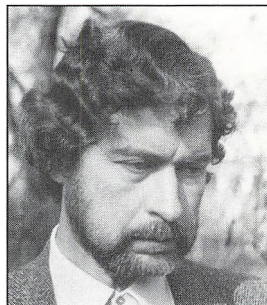
Niels Hellerup (HI)

historie, idræt



Søren Hindsholm (SH)

latin, fysik, oldtidskundskab



Thorkild Husum (Hu)

historie, religion



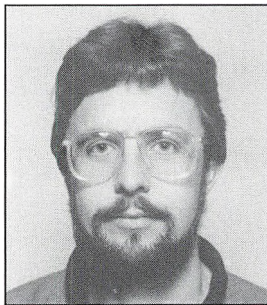
Merete Høgsbro (MH)

engelsk, russisk



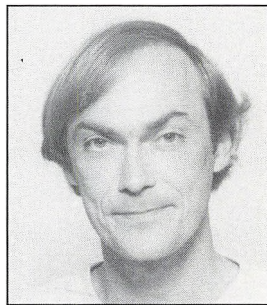
Johan Kordt
Højbjerg (Hb)

biologi, geografi



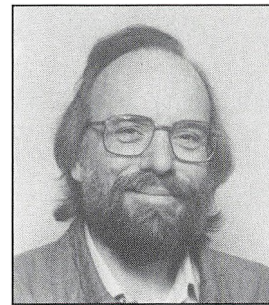
Erik Winther
Jakobsen (WJ)

historie, geografi



Asger Dyhrmann
Jensen (DJ)

samfundsfag, geografi



Kjeld Jensen (KJ)

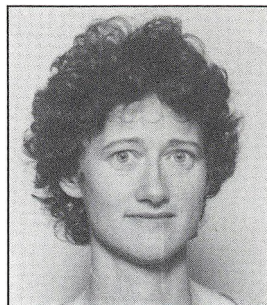
musik, tysk



**Marianne Gaunø
Jensen (MG)**
engelsk, idræt



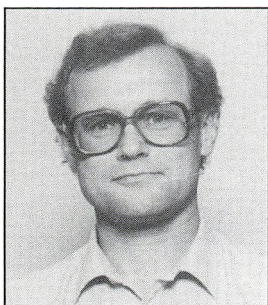
Inge Jonsen (Jo)
historie, tysk



Anna Jørgensen (Jø)
fransk, engelsk



**Inge Leth
Jørgensen (Lt)**
samfundsfag, psykologi



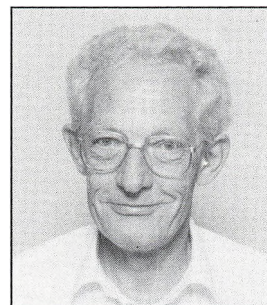
**Poul Erik
Jørgensen (J)**
tysk, fransk



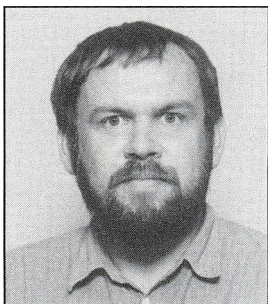
Thyge Kjær (TK)
samf.fag, idræt, erhvervsøk.



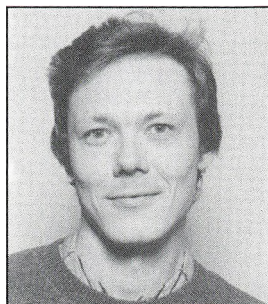
**Bodil Faurschou
Knudsen (FK)**
dansk, engelsk



**Jørgen Kragh
Knudsen (KK)**
engelsk, idræt



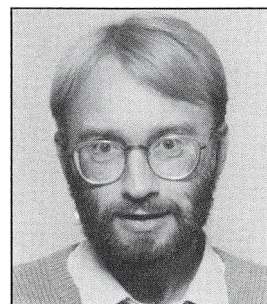
Axel Kristensen (AK)
matematik



**Steen Michael
Larsen (SL)**
matematik, fysik



Ivar Lyhne (Ly)
fysik, kemi, matematik

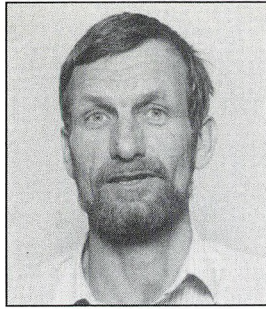


Eigil Marcussen (EM)
engelsk, tysk



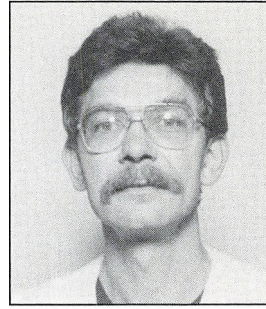
Tom Mowinckel (Mo)

fysik, matematik



Anders Munk-Nielsen (MN)

biologi, geografi



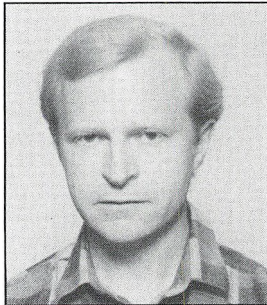
Erik Møldrup (M)

musik, engelsk



Anette Nielsen (AN)

fransk, tysk



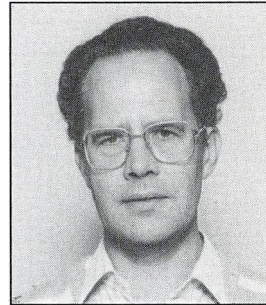
Jørgen Damgård Nielsen (JD)

matematik



Kirsten Nielsen (KN)

fransk, idræt



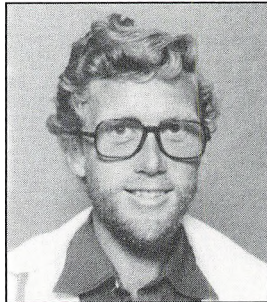
Leif John Nielsen (Ni)

fysik, matematik



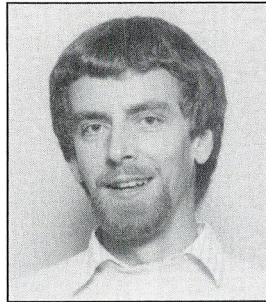
Lene Hornbæk Nielsen (LN)

engelsk



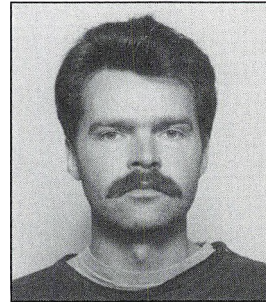
Poul A. Nielsen (PN)

fysik, matematik



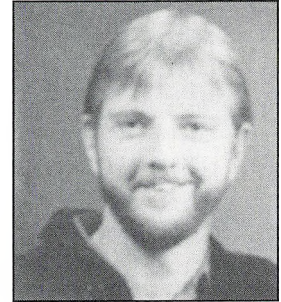
Preben Juhl Nielsen (PJ)

musik, dansk



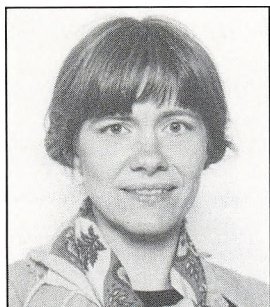
Christian Gade Nissen (GN)

dansk, formning

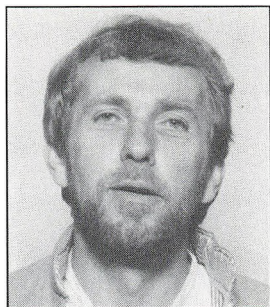


Jesper Nødgaard (Nø)

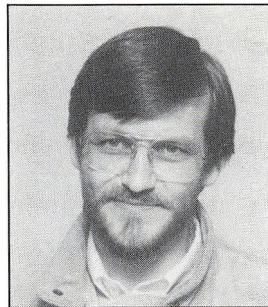
dansk, religion



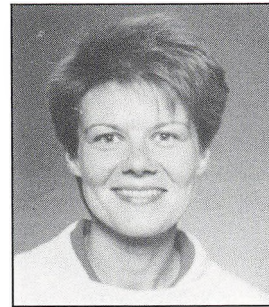
**Karen Margrethe
Ottosen (Ot)**
dansk, formning



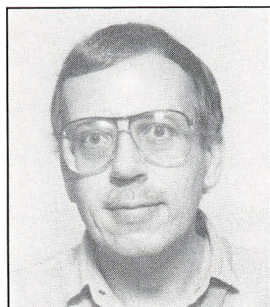
Johannes Pedersen (JP)
biologi, idræt



Lars Persson (LP)
latin, engelsk, oldtidsk.



Helle Poulsen (HP)
musik, religion



**Mogens Winther
Rasmussen (WR)**
dansk, fransk



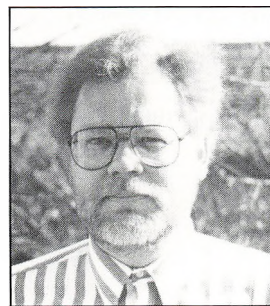
Christian Roesdahl (Rs)
fysik, matematik



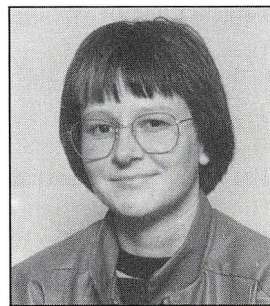
Grete Saxtorff (Sx)
matematik, datakære



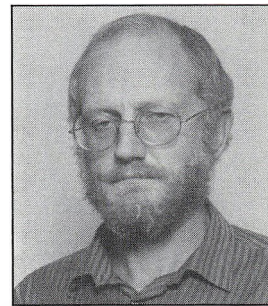
Birgitta Schelske (Sc)
dansk, idræt



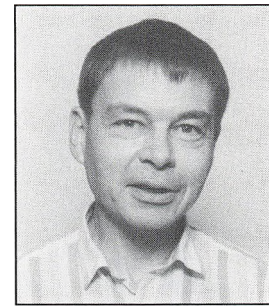
**Torben Keller
Schmidt (TS)**
historie, engelsk



Bente Schou (BS)
biologi, kemi



Peter Simonsen (PS)
engelsk, formning



**Harald Skovgaard-
Petersen (SP)**
historie, samf.fag, oldtidsk.



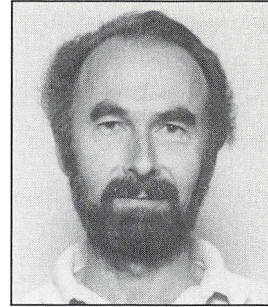
Rita Sparle (S)

dansk, religion



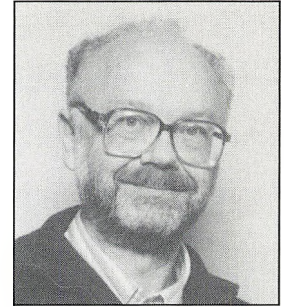
Lilly Staal (St)

dansk, fransk



Niels Erik
Sørensen (NS)

kemi



Gunnar Thaarup (GT)

fysik, matematik, kemi



Vibeke Volf (VV)

matematik, datalære



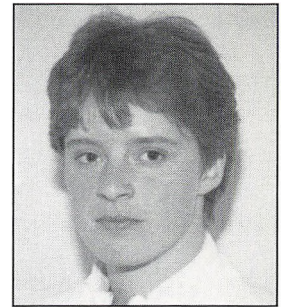
Gull-Maj Cordes

sekretær



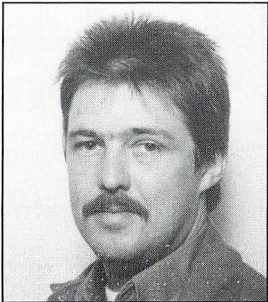
Hanne Holm

sekretær



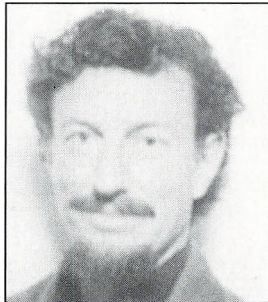
Benthe M. Nielsen

sekretær



Glenn Giversen

pedel



Ole Thomsen

pedelmedhjælper

Følgende har været ansat som årsvikarer i 1990/91

Dorte Arnfeldt Christensen (biologi)

Henning Ditlevsen (musik)

Jens Anton Schou Madsen (historie, samfundsfag)

Bjarne Otto Martin (matematik)

Lone Gosvig Milling (historie, tysk)

Hanne Mortensen (fransk)

Birthe Schou (fysik)

Ansæt som barselsvikar på kontoret:

Marianne Bruun

BESTYRELSEN

Skolebestyrelse 1. januar 1991 trådte en ny lov om styringen af gymnasierne og hf-kurserne i kraft. Den indebærer, at det tidligere skole-hjem-samråd erstattes af en bestyrelse, hvis indflydelse på skolen bliver langt større end skole-hjem-samrådets.

Bestyrelsen skal

- efter indstilling fra rektor fastlægges skolens budget inden for den af amtsrådet fastlagte ramme
- fastsætte det maksimale antal elever i klasserne
- fastsætte skolens fagudbud
- godkende ferieplaner
- formidle samarbejdet mellem skole og hjem
- medvirke ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til skolen
- fastsætte skolens ordensregler
- medvirke ved byggesager
- evt. stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring m.v.

Bestyrelsen sammensættes af repræsentanter for amtsrådet, kommunalbestyrelserne i skolens opland, forældre til skolens elever, skolens elever, skolens personale og - efter lokale behov - af repræsentanter for andre grupper og organisationer.

Rektor tilforordnes bestyrelsen uden stemmeret, og repræsentanterne for elever og personale må ikke udgøre et flertal.

Bestyrelsen består af: Vibeke Dalsgaard, Aalborg kommune, og Villy Christensen, Nordjyllands Amt.

Forældrerepræsentanter: Bent Madsen, formand Elsebeth Højholt, næstformand Inge Merete Sørensen og Bent Olsen

Elevrepræsentanter: Tanja Jensen og formand for elevrådet Louise Dalsgaard

Personalerepræsentanter: Asger Dyhrmann Jensen, Ivar Lyhne og Grethe Larsen.

Vennerne

Det ligger i navnet, hvad foreningen står for: Aalborghus Gymnasiums Venner. Det er forældre, som gennem tilslutning til Vennerne støtter Aalborghus, både mens deres egne børn går på skolen og bagefter. Man kan nemlig blive livsvarigt medlem for den overskuelige sum af 200 kr., men årligt medlemskab koster 50 kr.

Kredsen af Venner er heldigvis i stadig vækst, for der er opgaver nok at tage fat på. Vennerne giver økonomisk støtte, og jo flere medlemmer, jo flere penge at give videre. F.eks. gav Vennerne i skoleåret 90-91 støtte til biologis eksperimenter med genmanipulation og til Europa-ugen.

Så er man ven af Aalborghus og vil hjælpe med at gøre et godt og kreativt miljø bedre, da er Vennerne lige sagen.





Skolens ABC

På de foregående sider - og især på de farvede sider i midten - har vi prøvet at samle de vigtigste oplysninger om Aalborghus. Men på et eller andet tidspunkt vil du måske også få brug for andre, mere praktiske oplysninger. Vi håber at du kan finde dem hér

Adresseforandring

Ændringer af adresse, navn, telefonnummer m.v. skal straks meddeles kontoret skriftligt.

Bogdepotet

Finder du i vestfløjens kælder. Hvis du skal have byttet en bog eller har problemer med en lommeregner, kan du henvende dig i bogkældereren i ekspeditionstiden, som bekendtgøres i begyndelsen af august. Hvis du beskadiger skolens bøger, skal du betale erstatning. Bøgerne skal forsynes med solidt omslag (gerne gennemsigtigt plastic), transporteres forsvarligt og mærkes med dit navn, klasse og skoleår. Bortset herfra må du ikke skrive i bøgerne.

Hvis du har spørgsmål/problemer angående bøger eller lommeregnere, kan du trygt henvende dig til skolens to boginspektorer, Christian Roesdahl (Rs) og Flemming Hansen (FH).

Bibliotek

Biblioteket befinder sig på mellemgangen, Det benyttes især ved udarbejdelse af større skriftlige opgaver efter aftale med læreren. Da de fleste bøger kun findes i ét eksemplar, kan hjemlån normalt ikke finde sted.

På gangen uden for biblioteket er der en samling af danske og udenlandske skønlitterære bøger, der frit kan lånes. Desuden er der mindre bogsamlinger i nogle af faglokalerne.

Forsømmelser

Skolen er forpligtet til at føre nøje kontrol med elevforsømmelser. Det foregår således:

1) I begyndelsen af hver time noterer læreren elevfravær på elevlisterne i forsømmelsesmappen.

2) Hver 4. uge tæller kontoret forsømmelserne sammen og bekendtgør tallene ved opslag på tavlen i østgangen.

3) Hvis en elev mener, at tallene er forkerte, kan vedkommende udfylde en blå blanket, der er fremlagt ved forsømmelsestavlen. Den udfyldte blanket afleveres på kontoret.

4) Første dag efter et fravær bør der i elevens egen interesse afleveres en skriftlig redegørelse for årsagen til fraværet. Til dette formål er der fremlagt hvide blanketter ved forsømmelsestavlen.

5) Ved anmodning om fritagelse for skolegang benyttes røde blanketter, der ligeledes er fremlagt ved forsømmelsestavlen.

Se iøvrigt *mødepligt*.

Forældre- og elevmøder

I løbet af efteråret holdes et orienterende møde for de nye HF- og gymnasieklassers elever og forældre. Sidst på vinteren inviteres eleverne og deres forældre til samtalemøder med de forskellige lærere. Endelig afholdes et grenvalgsmøde for 1g-eleverne med forældre.

Glemte sager

Glemte sager fremlægges i skabet på østgangen. Findes en bortkommen genstand ikke der, så spørg på kontoret.

Idræt, fritagelse for

Man deltager i idræt omklædt og aktiv. I tilfælde af

småskavanker deltager man i det omfang, småskaden tillader det. Ved en umiddelbart indlysende forhindring (brækket ben, f.eks.) kræves ingen dokumentation, men derudover sker fritagelse kun mod skriftlig udtalelse (om årsag, omfang og varighed) fra lægen.

Kantinen

Skolens kantine leverer hver dag, hvad du har brug for at spise og drikke. Udvalget er stort: Grovboller med fyld. Små brød, ost, smør, nutella, marmelade m.m., surmælksprodukter. Drikkevarer: the, kaffe, mælk, cocoa-mælk, juice, sodavand. Endvidere: forskelligt frugt, slik og kager.

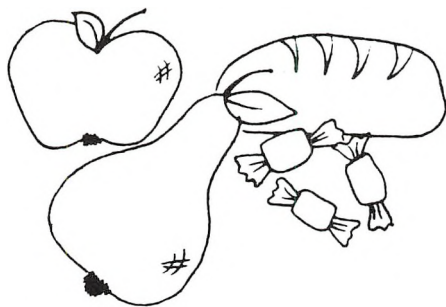
Åbningstiderne er i undervisningstiden:

mandag, tirsdag, torsdag og fredag: 9.50-10.10 og 11.45-12.10

onsdag (ingen morgensamling) : 9.50-9.55 og 11.30-12.10

Kantinen er faktisk "vores alle sammens", altså det man kalder for en selvejende institution med sin egen bestyrelse bestående af valgte elever og lærere. Kantinen har ansat en kantinebestyrer Gitte Nielsen, som med venlighed og dygtighed står for den daglige drift. Kantinens økonomi skal hvile i sig selv; eventuelt overskud går til kantine selv.

Ønsker om ændringer af vare-udvalg og andet, kan fremsættes gennem repræsentanter i bestyrelsen eller simpelthen direkte til Gitte Nielsen.



Kontoret

Ved siden af rektorkontoret er placeret sekretærkontorer og inspektorkontoret.

Sekretærkontoret har kontortid hver dag fra kl. 9.00 til kl. 11.00 og fra kl. 12.00 til kl. 13.00. Her kan I henvende jer i følgende situationer:

Ønsker en elev at gå hjem inden skoledagens slutning p.g.a. sygdom, skal det meddeles til kontoret.

Såfremt den lærer, I skal have, ikke er mødt ca. 10 minutter inde i timen, bedes I meddele det til kontoret.

Har du mange penge eller værdigenstande med i skole, bør du bede kontoret opbevare dem i skolens boks.

Hovedpinetabletter og lign. udleveres af kontoret.

Se endvidere under *forsømmelser, opslagstavle, skemaændringer, studiekort*.

Kopiering

Eleverne må ikke selv benytte kopieringsmaskinerne. I bedes i en aktuel situation rette henvendelse til en faglærer eller til kontoret.

Mellemtimer

Lærerfravær af forskellige årsager - sygdom, ekskursioner, faglige kurser - medfører undertiden afløsning af timer, selv om skolen forsøger at få alle timer læst. I elevopholdsområderne i skolens underetage er der mulighed for at udnytte sådanne mellemtimer til på egen hånd eller i grupper at gennemarbejde et stof, f.eks. lektier til næste dag. Hvis man bruger mellemtimer effektivt, kan man få mere samlet fritid efter skoletid.

Mødepligt og indstilling til eksamen

Der er mødepligt til timerne. Herved opnår I de begrænsninger i eksamenspena, som gives ved HF- og studentereksamen, hvor man kun opgiver dele af det læste stof.

Kun sygdom er gyldig grund til fravær fra undervisningen. I enkelte andre tilfælde kan tilladelse forud indhentes hos rektor. I tilfælde af mange forsømmelser kan skolen kræve dem dokumenteret ved lægeattest.

Hvis forsømmelserne antager et uacceptabelt omfang, kan indstilling til eksamen tilbageholdes.

Gymnasiedirektoratet har den endelige afgørelse i en sag om forsømmelighed, der foruden forsømmelser fra timerne også omfatter manglende aflevering af skriftlige opgaver. En beskrivelse af de advarsler fra skolen til eleven, der går forud for en direktoratsag, kan læses i gymnasie- og HF-håndbøgerne.

Oprydning

I skal selv sørge for at rydde op omkring jer i undervisningslokaler, opholdsrum og grønnegårde, d.v.s. lægge affald i papirkurve, sætte tomme flasker i flaskekasser på gangene m.v.

Opslagstavler

De vigtigste findes på østgangen. Læg især mærke til de officielle tavler med opslag fra skolen (skemaændringer, forsømmelsesstatistik) og elevrådet (mødemeddelelser). Man bør vænne sig til at gå en tur forbi opslagstavlen mindst én gang om dagen.

Eleverne har deres egen opslagstavle. Opslag skal være forsynet med udløbsdato = nedtagelsesdato.

Ordblindhed

Elever med ordblindhedsproblemer bør henvende sig til en studievejleder.

Ordensregler

1) Mød i god tid så trafik og parkering kan foregå forsvarligt.

2) Skolens arbejde kræver ro. Derfor må støjende adfærd undgås og anden underholdning uden for

frikvartererne henvises til opholdsområder og friarealer.

3) Beskadigelse af inventar og undervisningsmateriel, bortset fra almindeligt slid, medfører erstatningsansvar.

4) Rygning er forbudt i festsalen af sikkerhedsmæssige grunde, i klasserne af hygiejniske grunde. Ved prøver gives der særlige regler.

Det er en selvfølge, at askebægre altid bør benyttes, og affald lægges i papirkurve.

Der er totalt rygeforbud i frokoststuen og rygeforbud i elevopholdsrummet de første 15 minutter af frokostpausen.

5) Eleverne må ikke opholde sig i faglokaler, før læreren kommer.

6) I alle forhold: Vis hensyn. Bemærk brandvæsenets opslag.

7) Specielt om biblioteket:

Undgå højroset samtale og anden støjende adfærd. Rygning er ikke tilladt.

Det er ikke tilladt at anvende andre bøger end dem, der udtrykkeligt er sat frem til elevernes brug. Ønsker man at anvende andre bøger, må man henvende sig til faglæreren eller bibliotekaren.

Hjemlån af bøger kan ske fra den bogbestand, der er fremsat på mellemgangen. Normalt kan bøger ikke hjemlånes fra biblioteket. Ønskes bøger hjemlånt til opgaveskrivning, må man henvende sig til faglæreren.

Parkering

Cykler og knallerter skal placeres i kælderen.

Knallerter må ikke startes i kælderen.

Vis hensyn trafikalt og støjmæssigt ved tilkørsel og frakørsel.

Pedellen

Pedel Glenn Giversen leder den daglige vedligeholdelse og renholdelse af skolens bygninger og inventar. Benyttelse af skolens lokaler efter normal

skoletid må kun ske efte altale med Glenn Giver-
sen. Han har kontor i vestfløjens underetage ved
siden af bogdepotet med træffetid kl. 14-14.30. Tlf.
98 14 32 67.

Pedelmedhjælper er Ole Thomsen.

Penge

Tag ikke større pengebeløb end nødvendigt med i
skole. Er det en enkelt gang påkrævet at gøre det,
så bed kontoret opbevare pengene.

Skemaændringer

Der forekommer hyppigt skemaændringer p.g.a.
lærersygdum, kurser, studie- og erhvervsorienter-
ing, reeksaminationer o.s.v. Ændringerne slås op
på tavlen til østgangen, så vidt muligt dagen i for-
vejen.

Hvis en klasse og en lærer indbyrdes aftaler time-
og lokaleændringer skal dette altid meddeles sko-
lens kontor af hensyn til mulige henvendelser til
klassen, læreren eller enkelte elever.

Sygemelding

I tilfælde af længerevarende sygdom bedes du ringe
til kontoret og meddele årsagen til dit fravær. Se i
øvrigt rubrikkerne *forsømmelser* og *mødepligt*.

Tekniske hjælpemidler

Hvis I skal arrangere morgensamling eller lignende
og i den sammenhæng skal bruge mikrofoner,
båndoptagere eller lys- og lydanlægget i festsalen,
så henvend jer til Teknisk Udvalg. Dets elevmed-
lemmer træffes lettest efter morgensamlingen i
salen.

Udmeldelse

Hvis du overvejer at melde dig ud, skal du hen-
vende dig til din studievejleder, som vil drøfte pro-
blemet igennem med dig. Hvis du efter denne

drøftelse fortsat ønsker at gå ud, skal du henvende
dig til rektor for at få ordnet den egentlige ud-
meldelse.



SKOLENS LOKALEPLAN

(stueetagen)

