



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

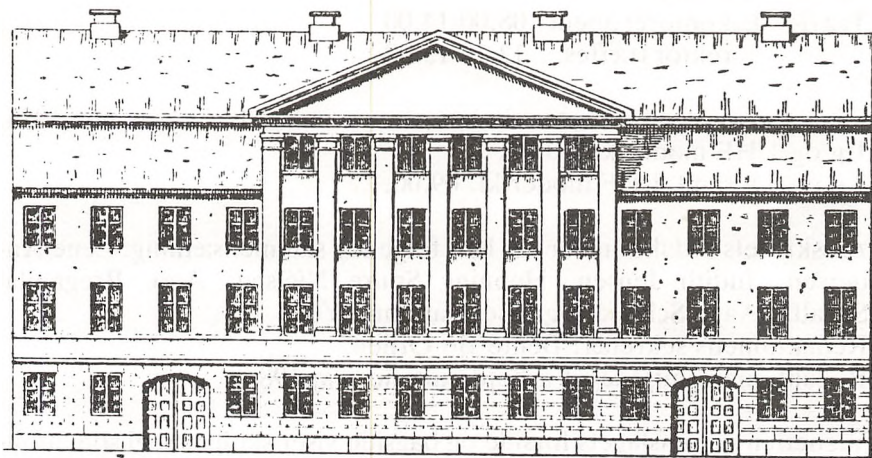
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

AALBORG KATEDRALSKOLE



1985

AALBORG KATEDRALSKOLE



1985

Schola Cathedralis Alaburgensis

2. september 1538 udsendtes kirkeordinansen. Heri bestemmes:
Udi hver Købstad skal være en Latine Skole.

26. august 1540 nævnes skolen første gang. 1553 bliver Aalborg stiftsby, og 21. juli 1554 overdrog kong Christian III østfløjen i Helligåndsklostrets sydlige gård (brødregården) til skolen, der forblev her i næsten 300 år. 1848 flyttedes den til Jomfru Ane Gade (nuværende nr. 14) og 1889 til bygningen i Saxogade, nu Sct. Jørgens Gade nr. 5. Stiftamtmand og biskop udgør skolens eforat; domprovst og rektor dens forstanderskab.

AALBORG KATEDRALSKOLE

Sct. Jørgens Gade 5, 9000 Aalborg

Tlf. (08) 13 57 66

Postgiro nr. 6 41 64 70

Skolenr. 851 060

Træffetid: kontoret åbent 08.00-14.00

 rektor træffes 12.10-13.00

Efter sommerferien starter skolen påny mandag den 12. august 1985.

1.g og 1.HF møder kl. 10.00.

2.g og 3.g samt 2.HF møder kl. 09.00.

Årsskriftets redaktion har i år haft følgende sammensætning: Lene Andersen, Judith Jensen, Henning Spure Nielsen, Aase Bregnedal Schaltz, Aage Schmidt og Lise Marianne Yde.

Redaktionens sekretær: Bente Bo Orlien.

Redaktionen sluttede sit arbejde ultimo maj 1985.

Vignetten på omslagets forside og bagside viser skolens segl som afbilder Helligåndsklostrets østfløj - Aalborg Katedralskoles hjemsted 1554-1848.

Titelbladets vignet viser skolebygningen i Jomfru Ane Gade nr. 14.

Årsskriftet 1985

Årsskriftet er på samme tid en redegørelse for året, som gik, og en velkomst til specielt skolens nye elever i 1.HF og 1.g. Det er naturligvis mit håb, at vi ved at fortælle om det, der skete, kan inspirere de nye til at gå ind i det skoleliv, der nu engang er karakteristisk for netop vores skole. Og samtidig være med til at sætte deres stempel på udviklingen i de kommende år. Tradition og fornyelse er ikke nødvendigvis uforenelige modsætninger.

Således for så vidt angår de indre linjer. Udefra stilles skolen over for krav, som skal opfyldes og efterleves, uden at vi som regel har haft nogen større indflydelse på deres tilblivelse. Også ad denne vej bestemmes skolens rammer og indhold, og der kunne naturligvis nævnes en endeløs række af eksempler på myndighedernes styring af gymnasieskolerne.

Her skal der blot peges på den gymnasiereform, undervisningsministeren har bebudet at ville fremsætte forslag til i løbet af skoleåret 1985/86, samt på loven om amternes overtagelse af statens gymnasieskoler pr. 1. januar 1986.

Gymnasiereformen har været på bedding en rum tid. Forberedelser har været i gang længe, og offentligheden er da også i en vis udstrækning holdt orienteret. Indholdet af ministerens forventede lovforslag kendes imidlertid ikke, og resultatet af Christiansborg-politikernes overvejelser slet ikke. Men vi er uhyre spændte på, hvad der sker, og har da også på forskellig vis haft anledning til at ytre os i den løbende debat. Og sagt uden omsvøb: om nogen forudgående enighed er der ikke tale, hverken blandt skolefolk eller politikere.

Amtsovertagelsen blev en realitet hurtigere end forudset. Nogle troede vel slet ikke, at det skulle komme så vidt. Men splitflaget må nu vige ..., og det forholder sig da heldigvis sådan, at vi i Nordjyllands amtskommune mener med sikkerhed at kunne se frem til gode samarbejdsrelationer og økonomiske vilkår, som lover godt for fremtiden. Kun på sekretærområdet synes der fortsat at skulle ske en tilpasning til amtskommunale normer, som vil betyde problemer for beskæftigelsen og en hermed sammenhængende forringelse af et serviceniveau, vi hidtil har anset for berettiget og naturligt. På det overordnede plan hersker der endnu usikkerhed omkring varetagelsen af det centrale pædagogiske tilsyn. Imidlertid skal opgaven her løses i henhold til lovgivningen, og den skepsis, som tidligere er kommet frem omkring netop denne side af amtsovertagelsen, får man håbe, bliver gjort grundigt til skamme.

Med disse bemærkninger ønsker jeg på skolens vegne alle nye velkommen til arbejdet i de kommende år. Og samtidig skal der siges tak til alle, som gjorde det muligt at komme godt gennem skoleåret 1984/85.
Aalborg Katedralskole, den 28. maj 1985 *Henning Spure Nielsen*

To generationer spiller ud

Herunder bringes det vindende bidrag i årets kronikkonkurrence. Mogens Sørensen, 2.xS, vil fra Aalborg Katedralskoles Fond modtage kr. 300.00 for sine digte, mens Ann Barbara Simonsen, 3.aN, belønnes med en bog for sin novelle: »Da skønheden døde«.

Dine øjne

Drages mod dine øjne
med sænkede parader
de parader det tog
mig år at opbygge
nedbrød du blot
med et enkelt
kynisk blik
og med ét var
jeg åben
som den smadrede
flaske jeg står
og tramper ned
med mine store
fødder og al
min sympati

Rødt landskab

Dybt i mit hjerte
ligger et bjerg
besynderligt, ubestigeligt
i det ellers bløde, røde
landskab

Rundt om i verden
dør mennesker
besynderligt, uundgåeligt
i mærkelige bløde, røde
landskaber

Dybt i mit hjerte
ligger din død
besynderlig, urokkelig
i dens eget døde, røde
landskab

Menneskeskabt aftenserenade

En solsort afbrydes
brat i sin
aftenserenade
af et
øresønderrivende
brag og en
paddehatsky
rejser sig
med sine
bløde
konturer
så rund og
lækker som
kun en
kvindekrop
kan være
mens den maser
det sidste
liv ud af tusinder
personnumre
og alt går
i stå
pludselig
rammes jeg af
en ulidelig
længsel efter
en solsorts
aftenserenade

Fra Jørgen Wangel, student fra skolen i 1935, har vi til årsskriftet modtaget nedenstående bidrag.

Refleks

En nat i svundne tider
tre mænd i ørkenen rider.
En tørlagt flod de krydser.
Da ud af mørket lyder
en røst, som barsk dem byder:
»Holdt! Stig af! Skrab så sammen
fra jord en håndfuld småsten
og læg dem i jer lomme!
Igen til hest I komme!«
De røsten atter høre:
»Jeg så jer dette gøre.
Når solen stiger op,
så vil sindet nå til top,
dels af fryd og dels af sorg!«
Rytterne det ej begreb,
medens gennem nat de red.
Men da sol igen brød frem,
tog de stene frem af gem,
og de fandt: et vidunder
er det svar, de begrunder:
Rubiner, diamanter
er bevis, at det sandt er,
hvad dem røsten har fortalt.
Fryd og sorg mærkes alt:
Fryd, fordi de røsten lød,
da den »Saml jer stene!« bød.
Sorg, at ej de endnu fler'
ædelsten i hånden ser.

En saga det er, men ret forstået
mit budskab med den til jer er nået:
Kundskab og indsigt I kun kan vinde,
når sten efter sten I sammenbinde,
til erkendelsens lys derpå skinne,
og helhedens skønhed I finde.

(Efter et amerikansk sagn)

SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Elevstatistik

Det samlede elevtal ved skoleårets start var 619, klassetallet 26. I gymnasiet var der 287 piger og 203 drenge, på HF 92 piger og 37 drenge. Opstillingen viser, hvorledes eleverne pr. 25. august 1984 var fordelt på klasser og grenhold.

1.g SPROGLIG LINJE	:	2 klasser med 51 elever
1.g MATEMATISK LINJE	:	5 klasser med 130 elever
2.g SPROGLIG LINJE	:	2 klasser med 48 elever
nysproglig gren	:	2 grenhold med 28 elever
samfundssproglig gren	:	1 grenhold med 20 elever
2.g MATEMATISK LINJE	:	5 klasser med 112 elever
matematisk-fysisk gren	:	2 grenhold med 36 elever
samfundsmatematisk gren	:	2 grenhold med 27 elever
naturfaglig gren	:	2 grenhold med 29 elever
matematisk-kemisk gren	:	1 grenhold med 20 elever
3.g SPROGLIG LINJE	:	2 klasser med 102 elever
nysproglig gren	:	2 grenhold med 28 elever
samfundssproglig gren	:	1 grenhold med 19 elever
3.g MATEMATISK LINJE	:	4 klasser med 102 elever
matematisk-fysisk gren	:	3 grenhold med 46 elever
samfundsmatematisk gren	:	2 grenhold med 29 elever
naturfaglig gren	:	2 grenhold med 27 elever
GYMNASIET I ALT	:	20 klasser med 490 elever
1.HF	:	3 klasser med 75 elever
2.HF	:	3 klasser med 54 elever
HF I ALT	:	6 klasser med 129 elever
SKOLEN I ALT	:	26 klasser med 619 elever
		(kvotient 23,8)
		20 grenhold
		(kvotient 14,5)

På HF oprettedes der pr. 1. januar 1985 (2. semester) tilvalghold i engelsk (1), fransk (1), spansk (1) og fysik (1).

HF'erne på 2. år (3. og 4. semester, 1984/85) fordelte sig på følgende tilvalg: engelsk (1), tysk (1), fransk (1), spansk (1), samfundsfag (1), biologi (1), matematik (1), fysik (1), kemi (1), psykologi (2), idræt (1), musik (1), formning (1) og datalære (1).

Pr. 1. august 1985 vil der blive oprettet 3 nye 1.g-klasser på den sproglige linje, 4 nye 1.g-klasser på den matematiske linje samt 3 nye 1.HF-klasser. Klassetallet bliver således i skoleåret 1985/86 ialt 27, idet 9 klasser (2 sproglige, 4 matematiske, 3 HF) forlader skolen pr. juni 1985.

De kommende 2.g'ere har fordelt sig således på grenene: 2 nysproglige (sN), 1 samfundssproglige (sS), 2 matematisk-fysiske (mF), 3 naturfaglige (mN) samt 1 samfundsmatematisk (mS) hold. På grundlag af 2 sproglige og 5 matematiske klasser. Det lykkedes ikke at etablere hold på musikfaglig gren samt på matematisk-kemisk forsøgsgren.

På HF vil der i skoleåret 1985/86 (3. og 4. semester) være oprettet følgende tilvalghold: engelsk (1), tysk (1), fransk (1), spansk (1), samfundsfag (1), biologi (1), matematik (1), fysik (1), kemi (1), psykologi (2), idræt (2), musik (1), formning (1) og datalære (1).

Som tilfældet har været i de foregående år oprettes der også spanskhold på 1.g-niveau i det kommende skoleår, mens det er tvivlsomt, hvorvidt det vil blive muligt at etablere hold i russisk.

Som en konsekvens af direktoratets tilladelse til forsøg med billedfaglig gren fra og med skoleåret 1986/87 oprettes der for de kommende 1.g'ere hold i såvel musik som formning, dog således at der er tale om et enten/eller og ikke et både/og.

hsn

Skolens administration

Rektor	: Henning Spure Nielsen
Rektors stedfortræder	: Lektor Åge Brøndum
Lærerrådsformand	: Adjunkt Hans Ottosen
Administrativ inspektion	: Adjunkt Anne-Dorte Nielsen : Adjunkt Jens Peder Pedersen : Adjunkt Aage Schmidt
Boginspektor	: Adjunkt Jens Peder Pedersen
Biologisk samling	: Adjunkt Anker Clausen
Fysisk samling	: Lektor Åge Brøndum
Geografisk samling	: Adjunkt Niels Lauge Jørgensen
Kemisk samling	: Lektor Kaj Kunstmann
AV-inspektion	: Adjunkt Jens Ejsing : Adjunkt Jørgen Pedersen
Bibliotek	: Adjunkt Bjarne Troelsen
Skemalægning	: Lektor Henning Jensen : Adjunkt Bent Marschner
Studievejledere gymnasiet	: Lektor Henning Jensen : Adjunkt Jette Bay Rasmussen : Adjunkt Allan Vokstrup
Studievejledere HF	: Adjunkt Vibeke Bøgh : Adjunkt Lisbet Iversen
Datavejleder	: Lektor Birgith Springborg
Studielektorer	: lektor Peder Andersen : Lektor Åge Brøndum : Lektor Kaj Kunstmann
Sekretærer	: Kontorass. Jytte Echtermeyer : Assistent Kirsten Hansen : Assistent Bente Bo Orlien
Pedel	: Mark Pedersen
Pedelmedhjælper	: Svend Aage Jensen
Kantinen	: Jytte Jensen
Lærerkøkkendet	: Jytte Mølvang Nielsen

Lærerkollegiet

Ved skoleårets start i august 1984 opnåede cand. mag. Kirsten Olesen (samfundsfag, idræt) og cand. scient. Jørgen Sørensen (fysik og matematik) fast ansættelse ved skolen.

Cand. mag. Torben Frische (dansk, oldtidskundskab) fik ansættelse som årsvikar, mens cand. mag. John Frismodt (engelsk, idræt) opnåede kvotaansættelse.

Cand. scient. Helle Spang Hansen (biologi) og cand. mag. Troels Grønbæk (dansk) vikarierede for adjunkt Marianne Frøsig i efteråret 1984, mens cand. phil. Jan Rud Hansen i årets løb har varetaget størstedelen af fritidsundervisningen i idræt.

Fra og med 1. august 1984 varetager lektor Birgith Springborg en nyoprettet funktion som skolens interne datavejleder.

Adjunkt Søren Frei afløser pr. 1. august 1985 adjunkt Allan Vokstrup som studievejleder i gymnasiet.

Instrumentalundervisningen på HF (musik/tilvalg) er på timelærerbasis varetaget af følgende: Stefan Carlsson, Ole Kjeldgård Jensen, Helmer Nørsgaard, Martin Stender og Thomas J. Thomsen og fra skolens eget lærerkollegium adjunkt Arne Lietzen.

Lærerkollegiets sammensætning for det kommende skoleår ligger i det store og hele fast her ved udgangen af maj måned. Cand. mag. Mads Møllgaard (dansk, idræt) opnår således fast ansættelse ved skolen pr. 1. august 1985, mens det endnu er uklart, hvem der i henhold til stillingsopslag skal ansættes i et årsvikariat med fagkombinationen idræt for piger/engelsk eller geografi samt i en hermed forbundet kvotastilling med enten geografi eller engelsk. Det står imidlertid fast, at Torben Frische fortsætter som årsvikar med dansk og oldtidskundskab. GL-tillidsmand er adj. Ejnar Hobolth.

hsn



Adjunkt
Lene Andersen
tysk, dansk



Lektor
Peder Andersen (A)
historie, engelsk



Adjunkt
Claus Andresen (CA)
historie, samfundsfag



Adjunkt
Birgit Bak (BB)
biologi, idræt



Adjunkt
Verner Beck (Be)
matematik, fysik



Lektor
Inge Dorete Birkemose (DB)
musik



Lektor
Åge Brøndum (B)
fysik, kemi



Lektor
Inge Busse (IB)
dansk, tysk



Adjunkt
Vibeke Bøgh (VB)
historie, dansk



Adjunkt
Anker Clausen (AC)
biologi



Adjunkt
Jens Ejsing (E)
fysik, matematik



Adjunkt
Karen Bonde Eriksen (KBE)
dansk, psykologi



Adjunkt
Ulrik Damgård Eskildsen (UE)
tysk, idræt



Adjunkt
Søren Frøi (SF)
latin, oldtidskundskab



Årsvikar
Torben Frische (TF)
dansk, oldtidskundskab



Adjunkt
John Kristian Frismodt
engelsk, idræt



Adjunkt
Marianne Frøsig (MF)
biologi, dansk



Adjunkt
Hanne Brøgger Hansen (HBH)
dansk, religion



Timelærer
Jan Rud Hansen (Ru)
idræt



Assistent
Kirsten Hansen



Adjunkt
Ole Hansen (OH)
biologi



Adjunkt
Berit Haugaard (H)
engelsk, idræt



Adjunkt
Ejnar Hobolth (Ho)
kemi, fysik



Adjunkt
Karsten Hviid (Hv)
historie, fransk



Adjunkt
Lisbet Iversen (Iv)
tysk, religion



Lektor
Henning Jensen (J)
matematik



Adjunkt
Judith Jensen (JJ)
engelsk, spansk



Adjunkt
Kirsten Windfeldt Jensen (KW)
fransk, formning



Adjunkt
Niels Lauge Jørgensen (NLC)
geografi



Lektor
Kaj Kunstmann (K)
kemi, matematik



Adjunkt
Arne Lietzen (L)
musik, historie



Adjunkt
Bent Marschner (BM)
engelsk, idræt



Adjunkt
Anne-Dorte Nielsen (ADN)
fransk, spansk



Rektor
Henning Spure Nielsen (HSN)
historie



Adjunkt
Jette Røddik Nielsen (Rø)
historie, engelsk



Jytte Mølvang Nielsen
lærerøkket



Adjunkt
Kirsten Olesen (O)
samfundsfag, idræt



Assistent
Bente Bo Orlin



Adjunkt
Hans Ottosen (Ot)
fysik, matematik



Adjunkt
Inge-Lise Petersen (ILP)
fransk, matematik



Adjunkt
Jens Peder Pedersen (JPP)
historie, religion, oldtidskundskab



Adjunkt
Jørgen Pedersen (JØP)
historie, engelsk



Lektor
Mark Pedersen



Lektor
Børge Rasmussen (R)
matematik, fysik



Adjunkt
Jette Bay Rasmussen (JBR)
engelsk



Adjunkt
Kristen Sandahl (KS)
dansk, fransk



Adjunkt
Aase Bregnedal Schaltz
fransk, idræt



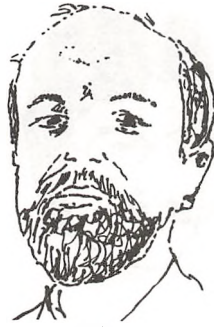
Adjunkt
Aage Schmidt (AaS)
samfundsfag



Lektor
Søren Skytte (SS)
fysik, matematik



Lektor
Birgith Springborg (sp)
matematik



Lektor
Thyge Steffensen (TS)
geografi



Adjunkt
Erik Gydesen Søgaard
kemi, fysik



Lektor
Bent Sørensen (BS)
fysik, matematik



Adjunkt
Jørgen Erik Sørensen (JS)
fysik, matematik



Lektor
Preben Sørensen (PS)
dansk, russisk



Adjunkt
Bjarne Troelsen (T)
dansk, religion, oldtidskundskab



Adjunkt
Kim Vilstrup (Vi)
tyisk, latin



Adjunkt
Allan Vokstrup (AV)
dansk, formning



Adjunkt
Eva Wulff (EW)
engelsk



Adjunkt
Lise Marianne Yde (MY)
dansk, formning

Portrætter tegnet af adjunkt Allan Vokstrup

Lærerkandidater

I skoleåret 1984/85 har følgende gennemført kursus i praktisk undervisningsfærdighed (pædagogikum) ved Aalborg Katedralskole:

EFTERÅR 1984:

cand. mag. Inger Melgaard (samfundsfag, psykologi) og
cand. mag. Majken Miller (historie, idræt)
med studielektor Peder Andersen som tilsynsførende;
cand. mag. Palle Hove Christensen (fransk, matematik) og
cand. phil. Yrsa Grunnet (engelsk)
med studielektor Åge Brøndum som tilsynsførende;
cand. mag. Ida Bjørnlund (dansk, spansk) og cand. mag.
Henrik Riber Villesen (engelsk, psykologi)
med studielektor Kaj Kunstmann som tilsynsførende.

FORÅR 1985:

cand. mag. Birgit Rubak (dansk) og
cand. mag. Jesper Narud (dansk, matematik)
med studielektor Peder Andersen som tilsynsførende;
cand. mag. Kaj Thyrrerup Pedersen
med studielektor Åge Brøndum som tilsynsførende;
cand. mag. Hans K. Styrishave og
cand. phil. Ivar Lauge Thomassen
med studielektor Kaj Kunstmann som tilsynsførende.

bo

Forsøg med billedfaglig gren

Skoleåret 1984/85 blev et hektisk og skelsættende år for skolens formningslærere. Det blev året, hvor Direktoratet for gymnasieskolerne og hf gav tilladelse til, at man fra skoleåret 1986/87 på Aalborg Katedral-skole kunne gennemføre forsøg med billedfag som hovedfag på en gren.

Denne tilladelse er primært rettet mod 1.g'erne i det kommende skoleår, idet disse på deres ansøgningskemaer skulle markere, om de ønskede musik eller formning i 1.g.

Det er nemlig en forudsætning for at blive optaget på den billedfaglige gren, at man har haft 2 ugentlige timer i formning og kunstforståelse i 1.g. Knap halvdelen af de kommende elever har ønsket formning, og de er da hermed involveret i forsøget, idet de skal følge en undervisning, der giver forudsætning for at arbejde på grenen. Efter 1.g. står eleverne i en ganske almindelig grenvalgssituation bortset fra formningseleverne, der har en ekstra valgmulighed i den billedfaglige forsgsgren.

I øjeblikket befinder vi os samfundsmæssigt i en overgangssituation. Fremtidens samfund kræver anderledes kvalifikationer af den enkelte i såvel arbejdsliv som fritid. Nogle af disse kvalifikationer vil være evnen til kreativ tænkning og færdigheder i alternativ problemløsning. Disse evner og færdigheder forudsætter en konstant udvikling af fantasi og kreativitet.

Formålet med den billedfaglige gren er at give eleverne disse anderledes kvalifikationer: at udvikle deres bevidsthed omkring visuelle udtryk, så de dels opnår praktiske færdigheder m.h.t. at udtrykke sig visuelt, dels bliver i stand til at tage kritisk stilling til den mangfoldighed af visuelle udtryk, der omgiver dem.

Undervisningen på den billedfaglige gren vil bestå af på den ene side et praktisk kreativt samt analytisk eksperimenterende værkstedsarbejde og på den anden side et teoretisk arbejde inddelt i en række områder. Disse to sider af faget er ikke adskilte størrelser, men derimod gensidige størrelser, der befrugter hinanden i dannelsen af en æstetisk erkendelsesform.

Undervisningen er således bygget op i moduler, hvor det praktiske og teoretiske indgår i en stadig vekselvirkning på mange forskellige niveauer.

Det generelle synspunkt er, at den viden og bevidsthed om billeder, formsprog, historisk udvikling, funktionssammenhæng etc., som indvindes gennem det teoretiske arbejde, naturligt vil blive udnyttet i elevernes egne billedeksperimenter, ligesom det praktiske arbejde giver

øget bevidsthed om visuelle problemstillinger og større forståelse for den kreative arbejdsproces.

Udover beskæftigelsen med masseproducerede udtryk er det vigtigt, at eleverne får et udvidet kendskab til dansk kunst og arkitektur i det 20. århundrede. Med henblik på dette er der indgået en aftale om et samarbejde med Nordjyllands Kunstmuseum, der vil stille samling, faciliteter og ekspertise til rådighed - vi ser med forventning frem til dette samarbejde.

Sigtet med forsøget er såvel almentdannende som studieforberedende, derfor vil en studentereksamen på billedfaglig gren give adgang til videregående studier på lige fod med andre studentereksaminer, derudover er det vores faste overbevisning, at den billedfaglige gren vil være et godt udgangspunkt for et fremtidigt erhverv inden for kommunikation og formidling både i det private erhvervsliv og inden for det offentlige.

Alle de tekniske brikker er nu faldet på plads - der er fra alle sider givet grønt lys for forsøget, nu bliver det vores opgave i samarbejde med eleverne at omsætte det i praksis. Derfor har formningslærerne allerede smøget ærmerne op.

Formningslærerne

Biblioteket

Aalborg Katedralskoles Bibliotek har i 1984 øget sin bogbestand med knap 500 bind. Vi siger i denne forbindelse tak til dem, der i årets løb har skænket bøger til biblioteket, heriblandt Folketingets ombudsmand og Det kgl. Videnskabernes Selskab. I forbindelse med Ludvig Holbergs 300 års fødselsdag arrangerede biblioteket med assistance af Torben Frische en udstilling af skolens Holbergiana på biblioteket (omtalt andetsteds i årsskriftet). Skolens tidligere bibliotekar, lektor Svend Sørensen, benyttede lejligheden og skænkede biblioteket sit private eksemplar af den meget smukke 200 års udgave af Niels Klim med Storm P.'s fantasirige illustrationer, en gave, vi siger mange tak for. Vi har siden efterårsferien haft værdifuld hjælp til de daglige funktioner i biblioteket af Ingelise Christiansen, der som langtidsledig har været ansat ved skolen i det forløbne skoleår.

Bjarne Troelsen

Holbergåret på katedralen

På scenen . . .

I anledning af 300-året for Holbergs fødsel den 3. december 1684 opførte 31 elever og 5 lærere på skolen komedien Julestue. Den blev opført første gang i 1724. Den bygger ligesom Mascarade fra samme år på J. R. Paulli's tre-akter fra 1723: Jule-stuen og Mascaraden. Men den viste sig at være for langstrakt og ubehændig på scenen i Lille Grønne-gade. Holberg forholdt sig derfor frit til forbilledet, lavede om og lante, alt for at opnå det bedste resultat på scenen.

Fra teatrets side ønskede man at appellere til et bredt publikum med festlige udstyrsstykker. Så i Julestuen er det situationerne mere end intrigen, der skal fængsle, ligesom det i stykkets verbalkomik mere er personernes grader af dumhed end den sammensatte karakter, der udfoldes.

Det er altså ikke Holbergs store kunst, vi valgte at spille på hans 300 års fødselsdag, men noget af hans festligste. Fødselsdag og juleaften, mad og drikke og gaver. Kys og kram og panteleg. Alt det, for hvis skyld mennesker - selv i Æbeltoft - kan udholde en lang og træl vinter. Vi gav den ikke for lidt med musik og sang og dans, men holdt os alligevel (næsten) til teksten. Det var ikke svært. For den 300-årige Holberg synes evigung.

Torben Frische

I biblioteket . . .

Også skolens bibliotek har bidraget til hyldesten af den 300-årige Ludvig Holberg.

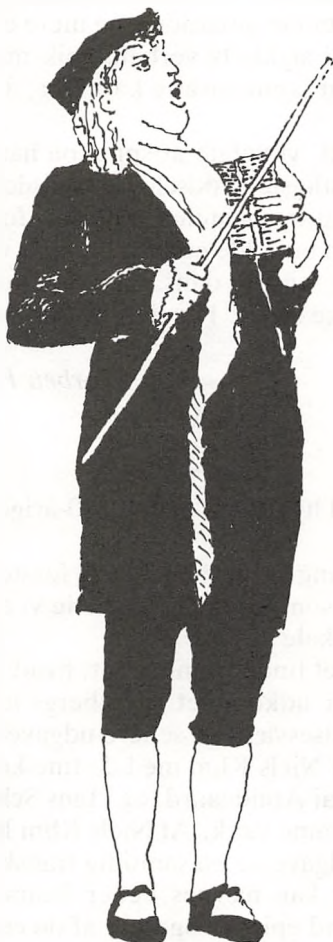
Det lykkedes i skolens gamle bogsamling at finde ikke så få førsteudgaver af Holbergs værker, og med dem som grundlag byggede vi en lille udstilling op i bibliotekarkontoret, lokale 115A.

Her har man resten af skoleåret kunnet finde fremlagt alt, hvad vi ejer af udgaver af Holbergværker, som er udkommet i Holbergs levetid, suppleret med enkelte mere bemærkelsesværdige senere udgaver, som f. eks. Jens Baggesens oversættelse af Niels Klim med de fine kobberstikillustrationer af Jens Juel og Nicolai Abildgaard, og Hans Scherfigs helt moderne tegneserie-udgave af samme værk. Af Niels Klim har vi i øvrigt både første, anden og tredje udgave og en samtidig fransk oversættelse. Blandt andre førsteudgaver kan nævnes Peder Paars, Holbergs latinske selvbiografi, de fem bind epistler og flere af de centrale historiske værker.

Udstillingen har været suppleret med nogle plancher, omfattende et udvalg af Holbergs epigrammer i dansk oversættelse, Nicolai Abildgaards illustrationer til Niels Klim m. m.

Gennem udstillingen kunne man få et indblik i et betydningsfuldt og mangesidigt forfatterskab og et indtryk af bogfremstillingens håndværksmæssige og æstetiske niveau i en tid, hvor bøger endnu ikke var blevet en masseproduceret forbrugsvare, beregnet til hurtig omsætning på markedet.

Bjarne Troelsen



Adj. Allan Mygind Vokstrup AMU-55



AMU-55

Ekskursioner og studierejser

Rejselysten har i det forløbne år været stor, rettet imod mål såvel i udlandet som indlandet. Alle kan vel være tilfredse med, at skolens elever kommer uden for andedammen og oplever anden natur/kultur samt kammerater og lærere i andre situationer. Selv undervisningsministeriet har fundet dette rimeligt og lavet nogle nye regler, både praktiske og økonomiske, som gør dette muligt. Altså er alle glade.

Nej. Alle er ikke glade. Hvorfor ikke? De praktiske regler for ekskursioner og studierejser viser sig at være særdeles destruktive for den del af skolens elever, der ikke er ude at rejse. De økonomiske regler viser sig at lide af den enkle mangel, at der ikke er bevilget penge til at opfylde dem.

Det turde være indlysende, at disse forhold vil give frustrationer hos både elever og lærere, hvilket da også har været tilfældet. Indtil videre ser det dog ikke ud til, at undervisningsministeriets mangel på konsekvens helt har spoleret rejsemulighederne for os. Fremover kan man kun håbe på alle impliceredes fortsatte velvilje til at fungere under disse umulige forhold.

På ekskursionsudvalgets vegne
Anker Clausen

Rom - Firenze retur

I ugen den 22.-30. marts 1985 var 3.a på studietur til Rom og Firenze sammen med to lærere, Allan Vokstrup og Spure.

Vi lod Aalborg Katedralskole bag os med forventning om en god tur samt den smule skepsis, som er så typisk for danskere. Man kan jo aldrig vide! . . . og med god grund; for inden vi nåede helt dernel, plaskregnede det. Men da vi kørte ind i Italiens hovedstad og katolicismens højborg, strålede solen fra en skyfri himmel og hilste os velkommen til Rom. Rom med Peterskirken, Vatikanmuseet, Trevi-fontænen, Den spanske Trappe og de karakteristiske pladser og fontæner; foruden Rom med romerne og deres bilkørsel og parkeringsvaner. Vi husker alle Spures ihærdige og velmente forsøg på at redde en typisk italiensk bil fra vores bus samt Michelangelos og Berninis værker overalt i bybilledet. Og næsten lige meget på hvilken plads, høj eller bakketop i Roms centrum, man befandt sig, var det muligt at ane Vittorio Emanuele-monumentet, dette kolossale bygningsværk lå midt i solskinet og grinede, som et kæmpemæssigt marmorgebis, der havde taget Rom i besiddelse. Hist og her og rundt omkring lå der bygninger og

ruiner, Forum Romanum, Colosseum, Pantheon, Caracalla - thermerne og mange flere, som knejsende gjorde os opmærksomme på, at her på dette sted lå engang en anden stor by, samlingspunktet i et enormt rige, samtidig med at de afslørede det menneskeskabtes skrøbelighed. Men Rom lever stadig, og vi levede og nød Rom og vejret.

Efter nogle dage i Rom kørte vi nordpå, næste stop Firenze, og alle var vi lidt betænkelige, for Firenze lå både højere oppe og længere nordpå. Men så længe det bare ikke regnede. Vejret var dejligt, og Il Duomo, domkirken i Firenze, var storslået. Udover Il Duomo var der en kirke, en bygning, et galleri eller et museum på hvert gadehjørne, så der var nok at tage sig til.

Ghibertis bronzedøre og Ponte Vecchio, en anden berømt bro bebygget med små huse, hvor der nu er guldsmedeforretninger. Santa Crocekirken, hvor mange berømtheder har deres gravmæle; Michelangelo, Dante, Rossini og Machiavelli osv. Uffizierne, bygget på foranledning af den berømte Medici-familie, som prægede Firenze igennem mange, mange år. Der var vi så heldige at løbe ind i italienernes luner, en punktstrejke, som ingen anede noget om, og vi blev smidt ud kl. 12 og kunne ikke komme ind på de offentligt tilgængelige steder resten af dagen. Til trods for små konflikter og fortrædeligheder tror jeg, vi alle synes, at det var en virkelig vellykket og succesrig tur, og da de sidste lire var brugt i Firenzes eksklusive butikker med det elegante udvalg, kunne vi se frem til køreturen hjem til det strejkeramte og kolde Danmark.

Dorte Damborg, 3.aS

3.uz's studietur til Provence

En typisk dansk forårsdag med regn og tåge stod 3.uz's »franskmænd« og ventede på »Tvind-bussens« ankomst, men miraklet skete. Pludselig sejlede omkring hjørnet et flagskib af en luksusbus. Panorama Holidays kom os i møde. Bussen viste sig at indeholde køleskab, pølsebar, sandwichbar, to videoskærme, tv-overvågningsanlæg, toilet med håndvask, stereo-anlæg plus et væld af komfortable luksussæder. I dette turistens eldorado satte vi os til rette og var nu klar til de 24 timers non-stop kørsel til Avignon, der for udenforstående ligger i Sydfrankrig. Ankomst Avignon skete 3-4 timer før beregnet, men vi havde heller ikke just overholdt hastighedsbegrænsningerne. Vejret inspirerede de fleste til med måde at smide tøj, hvorefter Avignon blev indtaget til stor forargelse og morskab for de indfødte. Efter hele dagen at have gået sig en ordentlig appetit til var forventningerne til det franske

haute cuisine store. Disse blev dog i løbet af et blik over menuen fuldkommen ødelagte. Vi skal ikke gøre ondt værre ved at fortælle mere om den opvasklignende suppe, der forsvandt ubemærket ud af vinduet og i toilettet. Hovedretten bestod af fedtholdige pølser med tilhørende bomuldsbønner. Endelig så vi redningen! Desserten kom ind i al sin pragt. Et velkendt Golden Delicious (det er et æble). Senere på aftenen forsøgte »initiativ«-rige at samle de to klasser til en forsoningsfest. »Festen« løb dog ud i sandet, og der blev ikke senere på turen gjort yderligere forsøg. Efter nu to skuffelser var det for meget for de fleste, og roen lagde sig. (zzzz. . . .)

Tirsdag var der morgenmad kl. 7.00-8.30, og de fleste kom rettidigt op til flutes, marmelade og the i ubegrænsede mængder. Klokkeren ni var der afgang mod Marseille via Aix en Provence, hvor et kort ophold blev gjort, og adskillige is nedsvælgte. I Marseille skulle nogle grupper, for det var jo en studietur, i aktion. Nogle brugte flere kræfter på at finde Mc Donalds end på at finde interview-villige indfødte, mens de »arbejdsløse« grupper gik rundt og shoppede og nød varmen på de 20-25 grader på fortovscafeerne ved Marseilles gamle havn. Efter at have tilbragt to timer i Marseille gik det videre mod Cassis, hvor enkelte var i bølgen blå. Godt så det ud, men koldt var det. Hjemme igen var vi klokken godt syv til endnu en omgang »aftensmad«. Aftenen blev tilbragt u'er og z'er separerede.

Onsdag var der kl. 9.00, efter morgenmaden, afgang mod Nyon, hvor en olivenmølle blev besøgt. Herefter gik det mod Vaison la Romaine, hvor romerske efterladenskaber kunne ses. Videre gik det mod Orange. Her blev endnu et romersk teater + en romersk triumfbue besigtiget. Endelig gik turen mod dagens højdepunkt!! Et besøg på Chateau-neuf du Pape til vinsmagning. Forventningerne var store, og de blev da også indfriet. Med en salig stemning i bussen drog vi herefter hjemad mod Annex-Rhone. Her gik vi endnu engang slukørede op mod aftensmaden, men det lod til at vore bønner var blevet hørt. Maden havde fået et klart opsving og mindede nu om vore mødres kødgryder.

Torsdag startede for de morgenfriskes vedkommende kl. 9.00 med en tur til den romerske aquadukt Pont du Gard. Med vindstød på op til orkanagtig styrke kunne man så vove sig op på selve »pont'en« og her med fare for liv og lemmer gå hele vejen over, mens der til begge sider lå et frit fald på ihvertfald 30 meter!!! Klokkeren 11 skulle vi alle samles på Avignons rådhusplads og herfra gå op til pavepaladset, hvor turens historiske wizz, Anders, viste rundt og fortalte. Vi skulle naturligvis også ned til den bro, der er blevet berømt på grund af sangen »Sur le pont d'Avignon«. Alle nøjedes, efter et hastigt blik i tegnebogen dog med at tage et billede af broen. Klokkeren fem samledes vi igen på »råd-

huspladsen«, vi skulle besøge Avignons borgmester. Efter borgmesterbesøget, hvor bl.a. lærerne udvekslede gaver med borgmesteren, gik det hjemad mod endnu en diner. Forventningerne blev endnu en gang ikke fuldstændig ødelagte, og vi kunne med fyldte maver krybe til køjs. Fredag var så den sidste hele dag i det franske, og denne dag skulle vi på den store Provence-tur. Vi startede med at besøge Arles, hvor et romersk amphiteater og et kloster lå, og bl.a. Van Gogh havde boet her. Herfra gik det videre mod den døde by, Les Baux, der i fortiden havde været tilholdssted for en røverklan. Igen videre mod Gordes hvor et længere ophold blev gjort, og frokosten nydt. I Gordes var der igen grupper, der skulle i aktion, og det lykkedes da på trods af skepsis fra den lokale befolkning at få interviewene i hus. Det sidste stop på denne heldagstur var Fontaine de Vaucluse, der er et totalt turistpræget kursted. Byen har dog fået navn efter en kilde (fontaine), der naturligvis skulle ses, og dette gik uden at få våde fødder!! Trætte og mætte af indtryk og dagens ræs gik det for sidste gang hjemad til de franske kødgryder. Vi overlevede endnu et aftensmåltid og tilbragte resten af aftenen og natten, for u'ernes vedkommende, på adskillige af Avignons små cafeer og sluttelig på Avignons fedeste diskotek 2.G. Lørdag var det så hjemturens dag, og morgenen var præget af hæftig aktivitet med at pakke og gøre sig klar til hjemturen. Klokkeren 9.22 var der afgang fra Annex-Rhone, og der blev inden turen hjem gjort et 2 1/2 times ophold i Avignon, så man kunne købe proviant + diverse souvenirs. Ved 3-tiden var vi i Lyon, hvor en udenlandsdansker fra 3.u blev sat af. Herefter gik det rask videre, indtil der pludselig væltede røg ud af bussens bagende. Klokkeren var nu fem, og det viste sig at være køleren, der havde tømt sig for vand på grund af en defekt ventil. Stiltfærdigt gik det så (med ca. 40 km/t) hen til den nærmeste rasteplads, hvor køleren blev fyldt op, mens vi fordrev tiden med boldspil og sjipning. Videre gik det, og kl. 17.45 holdt vi aftensmadsrast, hvor også skaden blev ordnet fuldstændig. Vi fortsatte så videre gennem Frankrig, og tiden gik med en film, der blev forstyrret af et ufrivilligt ophold på grund af en fartbøde! Ved den fransk/tyske grænse blev en ny film sat i gang, og kl. 12 var vi helt klar til at »gå i seng«. Vi vågnede ved otte-tiden op til det velkendte danske forårsvejr, og umiddelbart efter spiste vi morgenmad hos Otto Duborg. Ved ni-tiden var vi ved grænsen, og vi havde inden fået formaninger om, hvordan vi skulle se så fromme ud som muligt, således at tolderne lod os køre igennem. (Tro ikke, vi havde for meget spiritus etc. med!!!) Turen gennem det grå Danmark gik med endnu en film, og kl. et var vi tilbage ved Katedralskolen efter nogle begivenhedsrige dage i det sydfranske.

3.uz's franskmænd/kvinder

Idrætsbesøg fra Göteborg

Igen i år havde vi idrætsudveksling med Hvitfeldtska Gymnasiet i Göteborg, som vi har haft det fire gange siden kontakten blev knyttet i 1976. Den 17. september i fjor ankom 12 piger og 12 drenge sammen med rektor Folke Wiesel samt idrætslærerne Margareta Henje og Thomas Olson til skolen for i 3 dage at dyste i fodbold, basketball, volleyball og håndbold. Vanen tro var gæsterne indkvarteret privat hos vore 12+12 idrætsudøvere, og da vort seneste besøg i Göteborg var i november 1983 kunne mange elevbekendtskaber, der blev truffet ved den lejlighed, fornyes.

Hvordan gik det så? Ja, på sportsbanerne blev der gået til sagen, som var det skolens og nationens hele ære, der stod på spil, og i parentes bemærket vandt vi da vist en lille smule mere end vi tabte - også denne gang. Men først og fremmest husker vi besøget som 3 dage med godt og kammeratligt samvær også uden for banen, i pauserne mellem dysterne, om aftenen, og da vi i blandede hold løb orienteringsløb - og nogle for vild - ved lejrhytten i Hammer Bakker.

For nogle uger siden kom der brev til skolen fra Hvitfeldtska Gymnasiet. Om vi havde lyst til at komme til Göteborg til september? Valget var let: Ja, tak, skyndte vi os at skrive tilbage. Naturligvis!

Bent Marschner

Idræt

Skoleåret 1984/85 blev atter et år, som prægedes af stor aktivitet på idrætsfronten, både regionalt og internt på skolen. I frisport blev der afholdt timer i volleyball, basketball, og - som omtalt andetsteds - fodbold og håndbold. Endvidere har der været mulighed for at spille badminton og i begrænset omfang tennis.

På det konkurrencebetonede plan indledtes skoleåret med et regionalt atletikstævne i Hjørring, hvor skolen deltog med et pige- og et drengehold, for hvem det lykkedes at opnå flere topplaceringer. Interessen for atletik her på stedet synes at være stigende, hvorfor der er taget skridt til at oprette frisportstimer i atletik til efteråret. Om muligt vil timerne blive afholdt på det lokale atletikstadion, Skovdalen, idet skolens egne atletikfaciliteter desværre lader en del tilbage at ønske.

Brønderslev Gymnasium var værter for de regionale basketballstævner senere på året, og her hævdede skolens tre drengehold sig især ved at opnå tre 2. pladser i deres respektive grupper.

Udover de regionale stævner blev der efter et prisværdigt elevinitiativ afviklet interne skoleturneringer i indfodbold, basketball og hockey. Vinderen af fodboldturneringen blev 3.y med en finalesejr over 3.u. Senere revancherede 3.u sig ved at vinde en finalesejr over 2.x i basketball. Endelig var 2.v ubeskedne nok til at vinde hockeyturneringen, som de selv var arrangører af.

John Frismodt

Som sædvanlig har skolens fodbold- og håndboldhold deltaget i en række turneringer med andre skoler, og som traditionen næsten kræver med et flot resultat.

I turneringen mellem Aalborg-gymnasierne måtte vi desværre nøjes med en andenplads, slået på stregen af Nørresundby, som havde en målscore, som var et enkelt mål bedre end vores. Vore dygtige fodboldpiger udfordrede de andre Aalborg-skoler, men disse foretrak at renoncere på tilbudet.

Til gengæld tog pigerne revanche i den årlige »Katedralskoleturnering«, hvor de pulveriserede Århus Katedralskole fuldstændigt. Drengeholdene kunne selvfølgelig kun tage dette som en udfordring, hvorfor de gik hen og gjorde ligeså. Herefter havde Randers Statsskole fået så megen respekt for vore fodboldkæmper, at de, efter en imponerende række undskyldninger, foretrak at trække deres hold. Set fra en sportslig synsvinkel var det selvfølgelig kedeligt, men vi har taget det som en realistisk vurdering af egne chancer over for vores notoriske styrke. Slutresultatet: Pokalen var vores, som den har været det fem gange de sidste seks år.

Håndboldsæsonen for pigerne startede med en stor turnering i vores egen hal. Ældste gruppe måtte efter hård kamp se sig henvist til en ærefuld andenplads. Yngste piger vandt til gengæld i stor stil, og vi har et fremragende materiale til den kommende sæson.

Yngste drenge tog til Paderup og vandt turneringen i deres gruppe. Også dette hold indeholder store løfter for fremtiden. Ældste drenge, »Herrerne« var i Vejlbj-Risskov og sluttede midt i gruppen. Som det klart fremgår af ovenstående, var det en udbytterig sæson for skolens turneringshold. Alle udviste en strålende sportsånd, og den fighting spirit, som skolens mandskaber altid har været kendt for, var atter en væsentlig årsag til succeserne.

Jan Rud Hansen

Frivillig musik

Der er rift om skolens musiklokaler efter skoletid. Tilstrømningen til kor, kammermusik, beat/jazz-grupper, folkemusik etc. har faktisk været så stor, at det har været vanskeligt at finde øvetid til alle.

Efter 6-7 timers skolegang fortsætter eleverne med at arbejde - frivilligt - med musik!

Og det er virkelig imponerende at høre resultaterne af dette arbejde - til skolens fester, fællesarrangementer og til sidst til forårskoncerten, som var en skæg, varm og stor musikalsk oplevelse.

Dette rige musikliv håber vi meget må fortsætte. Derfor er det vigtigt, at I - nuværende og kommende sangere og instrumentalister - fra skoleårets start henvender jer til undertegnede musiklærere, så I kan være med til at aftale øvetid og i korskammenhæng repertoire.

Arne Lietzen og Inge Dorete Birkemose

Frivillig formning

I forårssemestret har formningslokalet været åbent tirsdag eftermiddag for alle, der har haft lyst til at bruge det. Man har kunnet få vejledning i blandt andet oliemaleri, lerskulptur, drejning og grafiske teknikker, eller man har på egen hånd kunnet benytte sig af værkstedsfaciliteterne og fotorummet. Der har også været arrangeret croquistegning efter levende model.

Den sidste del af semestret har frivillig formning været rammen om karnevalsgruppens arbejde, der resulterede i en flot deltagelse i årets karneval.

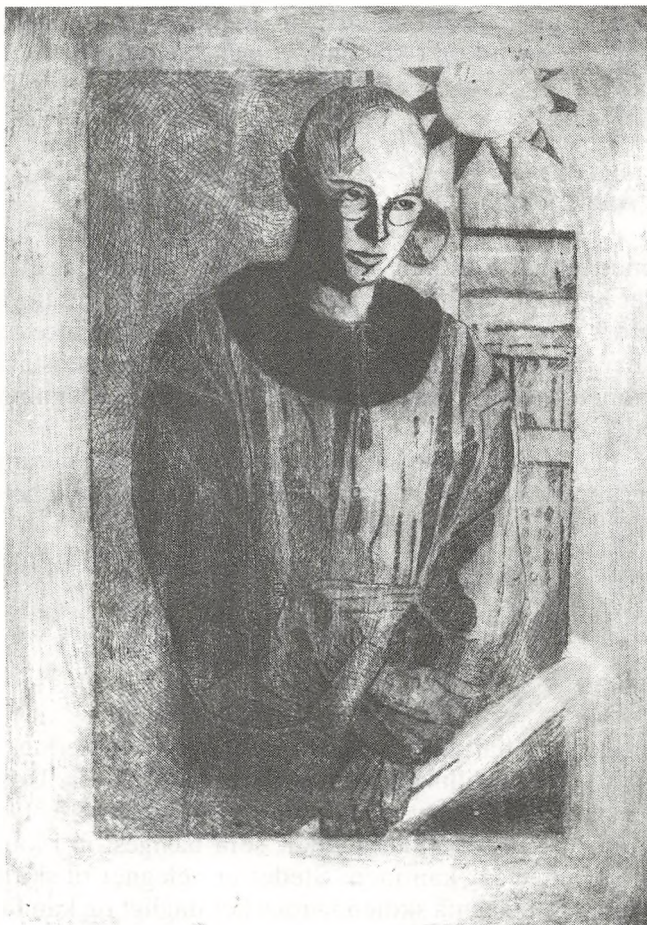
Kirsten Windfeldt Jensen

Billedbussen

Skolen har igen i år haft besøg af Kunstbibliotekets billedbus, som ekspederer skiftende udstillinger til gymnasier landet over. Udstillingerne består af værker af nulevende danske billedkunstnere. Der udvælges syv ud af bussens ca. 100 billeder, som hænges op i kantinen og trapperummet uden for kantinen. Stedet er velegnet til skiftende udstillinger, fordi de fleste på skolen færdes her dagligt og kan få glæde af billederne, nu da belysningen er blevet forbedret ved ophængningen af spots.

I år har det desværre ikke været eleverne, der har udvalgt billederne, men undertegnede, da billedbussens ankomst har været skæv i forhold til formningsundervisningen. Dette vil der blive rådet bod på til næste år. Tilbage er kun at håbe, at billedvalget har været så provokerende, at eleverne synes, at de kan gøre det bedre.

Allan Mygind Vokstrup



Bettina Kyø, 3.aN

Skak

Traditionen tro var der også i år tilmeldt et skakhold til den landsdækkende gymnasieskaktturnering. Det lykkedes os at vinde den indledende pulje ved at besejre henholdsvis Nørresundby Gymnasium og Aalسيوم og Aalborg Studenterkursus. Ved at vinde den indledende pulje kvalificerede vi os til finalen om det jyske mesterskab, hvor vi opnåede en 4. plads.

De fire holddeltagere - Mogens Sørensen, 2.xS, Martin Nielsen, 1.v, Kåre Strøm, 1.v, og Kim Andersen, 3.xS - deltog desuden i et kvalifikationsstævne til det individuelle danmarksmesterskab for gymnasieelever, men her lykkedes det ikke at vinde. Kim Andersen og Mogens Sørensen besatte henholdsvis 3. og 4. pladsen, og kun 1. og 2. pladsen var ensbetydende med kvalifikation til DM-finalen.

Kim Andersen

Fødselsdagsfesten

Som alle ved, blev Katedralskolen 445 år den 2. marts 1985. Det er aldrig til at vide, hvad man kan opleve i den anledning. Naturligvis må det også være op til hver enkelt, elev, lærer eller anden med interesse for skolen.

Nogle blev måske spået, tegnede portræt, malede på vægge eller blev selv malet på. En del oplevede Lysistrate i en anderledes original opførelse end på Aalborg Teater. Har man ikke set can-can i Paris, så har man nok på Katedralen, og det med hyl og hvin og Lulu Carabin. 1.hf'ere og 2.g'ere fremviste kort sagt talenter, som ikke kommer rigtigt frem i den daglige undervisning. Også lærere kunne opleves i uvanteroller; hvor tit ser man f. eks. Spure gå i vandet? Jo, det var en dag med musik og fest, og en aften med det helt utrolige.

Hvis fremtidige fødselsdagsfester bliver lige så festlige, er det alene en grund til at ønske Katedralen mange år endnu.

Derfor en tak til de arrangerende 1.hf'ere og 2.g'ere, for ikke at glemme de medvirkende lærere og 1.g'ere.

Anker Clausen



Charlotte Envoldsen, 3.yS

INSTITUTIONERNE

Lærerrådet

Lærerrådet er et organ bestående af samtlige lærere på skolen. Dets arbejdsopgaver er formelt fastlagt i den bekendtgørelse om lærerråd, lærerforsamling og fællesudvalg ved statens gymnasieskoler, som trådte i kraft 1. januar 1980. Det skal tage stilling til forsøgsundervisning, årsprøveformer, introduktionsdage og anskaffelse af undervisningsmidler og inventar. Desuden skal lærerrådet høres om antallet af klasser og grenhold, stillingsopslag, byggesager og ekskursioner. Lærerrådet kan endvidere på eget initiativ tage opgaver op, som det anser for væsentlige.

Der har i løbet af skoleåret været afholdt 12 lærerrådsmøder, og derudover har der været stor aktivitet i forskellige udvalg. Vi vil fremhæve følgende fra dagsordenerne:

- Arbejdet med at overdrage statsskolerne til amterne er nu så langt fremme, at lærerrådet ved Katedralskolen allerede har taget stilling til det første årsbudget fra amtet.

- Ekskursioner og studierejser har ofte været på lærerrådets dagsorden. Dette skyldes, at der er stor interesse for at drage nytte af den frugtbare dimension, som en sådan tur uden for skolens 4 vægge tilføjer den daglige undervisning. På trods af de små bevillinger til disse formål er det dog lykkedes at opretholde en anelig aktivitet.

- Lærerrådet har endvidere været meget optaget af forsøget med billedfaglig gren. Vi er glade for, at forsøget nu starter, og vi ser med interesse frem til skoleåret 1986/87, hvor undervisningen i det nye grenfag for alvor går i gang.

Hans Lynge Ottosen

Elevrådet

Kære abonnent!

Selvom du evt. skulle føle dig lettere tvangsindlagt til det omtalte abonnement, ønsker jeg dig alligevel velkommen til beretningen om en nylig overstået, rimelig succesfuld sæson!

Nej, dette her er IKKE indledningen til det ellers udmærkede Aalborg Teaters årlige abonnementsblad. Og nej, det er heller ikke en tyvstart på kommende nummer af Mad (hverken det danske, amerikanske eller noget som helst andet).

Hvad så? spørger du, vor utålmodige læser! (Vidste du forresten, at undersøgelser viser, at gymnasieelever viser foruroligende mange symptomer på stress, så måske burde du læne dig tilbage og udstyre dig med tålmodighed. Om ikke andet så for dit helbreds skyld.)

Nej, det jeg ønsker, er at forklare elevrådets arbejde gennem en sammenligning med et teater. Nå, tænker du måske, men tanken er ikke så fjerntliggende endda!

Elevrådets forretningsudvalg har sin parallel i et teaters bestyrelsesudvalg, d.v.s. ikke en samling smådiktatoriske personer, men en demokratisk valgt gruppe, der har til opgave at planlægge, koordinere og uddelegere arbejdsopgaver.

Elevrådsrepræsentanterne er svaret på teatrets skuespillere, og man må sande, at der i begge tilfælde er tale om en fordeling imellem dem, der påtager sig hovedroller, og dem, der vælger statistroller. Sids-tnævnte er da også udmærket, men hvor er et teater henne, når statisterne udebliver fra prøverne?

På et teater er der udover skuespillere og bestyrelse en hel gruppe teknikere og scenearbejdere, og de er med til at gøre forestillingerne til en realitet. Det er nærliggende at sammenligne denne gruppe med skolens »Fællesudvalg«, der er et udvalg bestående af demokratisk valgte elever, lærere samt skolens rektor, der tilsammen gør et stykke uvurderligt arbejde i kulisserne.

Nu, vi er ved arbejdet i kulisserne: publikum ser ikke alt det enorme arbejde, der er ude bagved, og sådan skal det også være!aDet samme gælder elevrådet. Det er alt det forarbejde, der gør de forskellige aktiviteter mulige! Tænk på det!!

Det samme gælder elevrådet. Det er alt det forarbejde, der gør de forskellige aktiviteter mulige. Tænk på det!!

Det bringer mig videre til publikummets rolle, der kan sammenstilles med elevernes. Uden et publikum, intet teater. Ingen elevopbakning, intet elevråd. Blandt et publikum vil der altid sidde kritikere; positive som negative. Vi har i elevrådet brug for begge dele. For det er vores publikum, der skal påvirke næste sæsons repertoire.

Repertoiret i sæsonen 84/85 var egentlig ganske omfattende.

På programmet stod bl. a.:

ID-kort, d.v.s. studenterkort, der i flere år har stået på ønskesedlen, men som først nu er blevet en realitet. Til gengæld er det blevet en rutinesag, d.v.s. at alle 1.g'ere automatisk får dem udleveret på skolen.

Operation Dagsværk. Indsamlingen, der gik under mottoet: »Unge hjælper unge«, havde til formål at indsamle 5 mill. kr. (på landsplan) til nye skoler for unge flygtende fra Sydafrika. Skolen fik indsamlet det flotte beløb: ca. 30.000 kr.

Morgensamling - en fast ugentligt samling hvor elever laver underholdning for både elever og lærere.

Høringer om elevorganisationerne DGS, GLO og LAK.

Og endelig blev der oprettet en filmklub for alle skolens elever: Katens Filmklub, der satser på at gentage succesen i år!

I håb om et godt år på vores lille teater samt en flot modtagelse blandt vort højtærede publikum, ønsker jeg på bestyrelsens og mine egne vegne

VELKOMMEN TIL EN GOD SÆSON!!!

Mette Hervø, 1.v



Lene Christensen, 2zK

Fællesudvalget

Elleve møder blev det til i skoleåret 84/85. Måske betød en stor aktivitet på mange andre områder, at der skete lidt mindre i fællesudvalgsregie.

Bemærkelsesværdigt er det, at ferieplanen 85/86 blev årets store sag. Alene diskussionen om, *hvordan* en afgørelse skulle træffes, tog megen tid. Hvortil naturligvis kom debatten om en vinterferies berettigelse og om det rimelige i eventuelt at afkorte sommerferien for ad denne vej at gøre en vinterferie mulig. Langt om længe nåede vi dog et resultat, som er nøje beskrevet på årsskriftets sidste sider.

Et godt initiativ og et spændende tilbud til såvel elever som lærere var temaugen i slutningen af september om fred og sikkerhed i den moderne verden. 2.g'erne fik nogle måneder senere - begunstiget af den barske vinter - endelig deres vintersportsdag i Hammer Bakker sammen med idrætslærerne, og 40-året for 2. verdenskrigs afslutning i vor del af verden markeredes ved et fint og personligt præget foredrag af den tidligere Spaniens-frivillige og modstandsmand Villy Fuglsang.

»Primiband« var her påny i slutningen af november, og DGS-, GLO-, LAK-høringerne er efterhånden tradition. SOMAFCO-gruppen, en gruppe af unge sydafrikanske flygtninge med midlertidig bopæl i Tanzania, besøgte skolen i januar som en del af det stort anlagte »Operation Dagsværk«, hvori skolen deltog på linje med landets øvrige gymnasier og med et udmærket resultat. Dola Bonfils' film, »Gymnasiet - en skoleform«, vist i midten af april som optakt til diskussion i klasserne, mens Johannes Møllehave - længe undervejs - måtte afmeldes den 27. marts som en følge af, at skolen måtte holde lukket på grund af svigtende varmforsyning i Aalborg-området.

Endelig lykkedes det på fællesudvalgets foranledning at få startet onsdagssamlingerne i festsalen. Initiativet viste sig at have sin berettigelse; der var stor tilslutning, og vi kunne alle have glæde af at overvære en serie mere eller mindre groteske, følsomme og/eller kunstneriske indslag af elever i afgangsklasserne.

I fællesudvalget mødte fra elevrådet følgende: Søren Lehmann Nielsen, 3.bN, Inge Bekhøj, 2.yF, Jeanne Svendsen, 2.HF r, Mette Hervø, 1.v, Anne Riehm Hansen, 1.HF q, samt Charlotte Envoldsen, 3.yS. Lærersiden repræsenteredes af Hans Ottosen, Kim Vilstrup, Berit Haugaard, Judith Jensen, Inge Busse og Janne Yde samt undertegnede. Vi var dog aldrig flere til stede, end reglerne angiver: 4 elever, 4 lærere samt rektor.

Kontaktudvalgene

Skolens interne kontaktudvalg, henholdsvis HF- og 2.g - samt 1.g-kontaktudvalgene fungerede også i året, som gik. HF-udvalget på sædvanlig vis med deltagelse af en repræsentant for hver enkelt HF-klasse samt studievejlederne og rektor. Udvalgets erklærede hensigt var at mødes hver 14. dag; det skulle dog vise sig, at mødehyppigheden blev noget lavere. For gymnasieudvalgenes vedkommende lykkedes det ikke at få møderne afviklet med den regelmæssighed, som alle ønskede og på forhånd havde givet tilslutning til. Travlheden var året igennem så stor, at det desværre kom til at gå ud over studievejledernes og rektors jævnlige møder med repræsentanter for 1.g- og 2.g-klasserne. Forhåbentlig gives der dette i øvrigt ret nye initiativ bedre vilkår i de kommende år.

hsn

Aalborg Katedralskoles Fond

Fonden, som oprettedes ved en beslutning herom i skolens samarbejdsudvalg i november 1977, har igennem det seneste regnskabsår fortsat sin virksomhed i overensstemmelse med hidtidig praksis.

Regnskabet for 1983/84 foreligger underskrevet pr. 1. oktober 1984 af Børge Rasmussen og Søren Lehmann Nielsen for henholdsvis lærer- og elevråd samt af Bente Bo Orlien og Henning Spure Nielsen fra administrationen. Der ydedes tilskud til en række formål i henhold til vedtægterne til et samlet beløb på kr. 5.737,47, og årets driftsmæssige underskud androg kr. 1.613,01.

Fondens kapital udgjorde pr. 31. juli 1984 kr. 41.177,69.

I december 1984 afvikledes kantinens gæld til fonden definitivt. Med et afdrag på kr. 4.111,29 blev den gæld, som var blevet stiftet i januar 1983 i forbindelse med indkøb af et moderne kasseapparat, bragt ud af verden hurtigere end forudset i fondsbestyrelsen.

Fondens bestyrelse udgøres af skolens fællesudvalg samt endnu en af elevrådet særligt udpeget repræsentant, og andragender om støtte kan til enhver tid indgives til bestyrelsen via elevråd, lærerråd, fællesudvalg og rektor.

hsn

Aalborg Katedralskoles Kantine

Som ramme om elevernes sociale trivsel synes skolens kantine at fungere meget tilfredsstillende. Udover samværet i frokostpausen benyttes kantinenes opholdsrum også til at dække andre behov end de rent kulinariske (lektielæsning, gruppearbejde, o.s.v.). Efterhånden som opholdsrummet, siden indvielsen af den nye kantine ved skoleårets start 1982/83, har fået sit eget miljømæssige præg, synes det således nu at danne en hyggelig baggrund for elevernes sociale samvær.

Et praktisk spørgsmål som totalt rygeforbud i frokostpausen har været debatteret adskillige gange. Initiativet har forsøgsvis været praktiseret, dog med kortere varighed. At spørgsmålet må opfattes som et stadig eksisterende ønske, der deles af mange, fremgik også, da sagen blev rejst i forbindelse med en morgensamling i festsalen. Vi håber på en løsning!

Den æstetiske udsmykning på trapperummet uden for kantinen leveres stadig af Kunstbibliotekets billedbus, der bidrager med skiftende billedmateriale. Billedbussens kunstbidrag er også med til at præge opholdsrummet. Som nævnt i årsskriftet i 1984 omfatter den permanente ophængning i rummet foruden oliemaleriet på endevæggen (maleren er Poul Ehlers og billedet er fra 1947) også de tre billeder skænket skolen af tidligere elev Jørgen Bach.

Lidt om kantinenes »produkter«: Bestyrelsen forsøger stadig at være opmærksom på variation og fornyelse af varesortimentet. I det forløbne skoleår er der med stor succes blevet solgt sesamboller med forskelligt fyld (rejesalat og hønsesalat) samt croissanter (både med og uden fyld). Ved i dag at tænke tilbage på forsøget med reduktion af slikprodukter, kan det således kun føles som noget positivt, at salget af sundhedsbrød og mælkeprodukter for øjeblikket omsætningsmæssigt ligger på samme niveau som salget af »de søde varer«. Medvirkende hertil kan nævnes Jyttes bidrag med hjemmebagte boller som fast kulinarisk inventar i eksamenstiden. I forbindelse med det stigende salg af sundhedsbrød fortjener Else Kristensen stor ros for sin flittige og hurtige indsats i det daglige arbejde hermed. (Nedsættelsen af prisen på mælkeprodukter skyldes, at kantinen sidste år fik bevilget EF-tilskud).

For at lodde stemningen hos kantinenes brugere afholdes der ifølge vedtægterne det årlige »brugermøde«. Ingen mødte frem, hvilket bestyrelsen således opfatter som et positivt tegn på brugernes tilfredshed med varesortimentet. Omsætningen må i det hele taget betragtes med stor tilfredshed. Salget i 1984 udgjorde i alt kr. 420.727,40.

Bestyrelsen består foruden af kantinenes bestyrer Jytte Jensen af følgende: elevrepræsentanterne Lars Bundgaard Nielsen, 2.v. (formand),

Torben Pedersen, 1.u, Hanne Mathiasen, 1.r, samt lærerrepræsentanterne Karsten Hviid og Hanne Brøgger Hansen. Kantinens revisor er adjunkt Verner Beck

Personalet består endvidere af Else Kristensen og Charlotte Ostertag, 2.b.*Stor tak* til både Jytte Jensen og Else Kristensen for en ihærdig daglig arbejdsindsats i køkkenet.

Bestyrelsen ønsker hermed de nye brugere af skolens kantine rigtig velkommen til et nyt skoleår.

På bestyrelsens vegne
Karsten Hviid og Hanne Brøgger Hansen

Prisliste pr. 17.5. 1985

<i>1/4 sød</i>	2,00
<i>1/4 let</i>	2,00
<i>1/4 kærne</i>	2,00
<i>kaffe, te, kakao</i>	2,00
<i>sundhedsbrød</i>	2,25
<i>sundhedsbrød m. pålæg</i>	3,75
<i>sesamboller</i>	3,50
<i>sesamboller m. fyld</i>	6,00
<i>croissanter</i>	3,50
<i>croissanter m. fyld</i>	6,00
<i>1/2 rundstykke</i>	1,25
<i>1/2 rugbrød</i>	0,50
<i>1 frikadelle</i>	3,00
<i>1/2 rugbrød m. pålæg</i>	2,75
<i>yoghurt m. frugt</i>	2,75
<i>yoghurt naturel</i>	2,25
<i>frugt</i>	<i>dagspris</i>
<i>kager</i>	3,50

Aalborg Katedralskoles lejrhytte i Hammer Bakker

Da lejrhytten i forsommeren 1983 stod klar i sin nye skikkelse efter ombygningen, var det med spænding og forventning, vi så fremtiden i møde. Spænding, fordi vi stod tilbage med en gæld på ca. 50.000 kr., hvad der ville nødvendiggøre en udstrakt udlejning, og forventning, fordi målet var nået, - den »nye« hytte lå der, så hyggelig og brugsrigtig som aldrig før, og fordi vi følte, at den vilje og det engagement, der på skolen var blevet lagt for dagen for at nå så vidt, nødvendigvis også måtte bære ind i fremtiden.

Men det blev hverdag igen. Nok skulle det vise sig, at det blev rimeligt let at leje hytten ud, og primært af den grund er vores gæld krøbet langsomt, men støt nedad - p.t. er den knap 40.000 kr. Men på en anden måde blev udlejningen problematisk for os: dels involverer den meget ekstraarbejde, dels blokerer den i nogen grad for vor egen brug af hytten, hvilket nok er én af forklaringerne på, at eleverne ikke hidtil har brugt hytten så meget, som vi havde håbet.

Andre problemer kom til: indbrud, hærværk og tyveri - ærgerligt, men i betragtning af hyttens beliggenhed umuligt at gardere sig imod. Og endelig har vi store problemer med vandforsyningen. Situationen er uholdbar, og noget må der gøres, men det bliver endog meget dyrt.

Så det skal ikke skjules, at den gamle lejrhytte er i krise her kort før sin 50-års fødselsdag. Der er og der bliver kæmpet meget i bestyrelsen for at bevare det aktiv for skolen, som vi stadig tror, hytten er. Men vores energi og optimisme er ikke ubegrænset. Hvis vi skal undgå at gribe til den sidste udvej - afhændelse - må lærere og elever først og fremmest manifestere et ønske om, at lejrhytten bør og skal bevares, og bag det ønske må være viljen til at gøre den nødvendige indsats herfor. For sikkert er det, at nye kræfter må træde til, og nye veje prøves.

Bestyrelsen består af Ellis Bugge og Kristian Kilt (forældrevalgte), adj. Bent Marschner (lærerrådet), tre elevrådsvalgte elever (2 HF'ere og én gymnasieelev) samt Henning Spure Nielsen (formand). Adj. Aage Schmidt og adj. Jens Peder Pedersen er som repræsentanter for skolens administration tilknyttet lejrhyttee arbejdet og deltager i bestyrelsens møder.

Kassererarbejdet bestrides fortsat af adj. Jens Peder Pedersen.

Bent Marschner

Ydun

Ydun er navnet på en af de nordiske guder. Nemlig Odins søn Brages hustru. Ydun var den gudinde, der vogtede træet med de æbler, der gav guderne evig ungdom.

Ydun er også navnet på en af Aalborg Katedralskoles ældste institutioner. Elevforeningen Ydun så sit lys allerede i 1861, men dengang var det en kulturel forening.

Ydun er i dag blevet indskrænket til kun at afholde skolens årlige fester. Hvert år bestræber Ydun sig på at køre et fast skema for skolens fester, som er følgende: introduktionsfesten (babyfesten) i august, septemberfesten, julefesten og afslutningsfesten i maj, som modsat »baby-

festen« er for alle skolens elever. Desuden medvirker Ydun også ved 3.g - julefrokosten og skolens fødselsdagsfest i marts. I skoleåret 1984/85 blev alle disse fester gennemført med et beskedent overskud.

I februar afholdes der hvert år generalforsamling, og her bliver Yduns nye bestyrelse valgt. Bestyrelsen for 1985/86 blev følgende: formand: Christian Dresager, 2.bS, næstformand: Jan Jensen, 2.aN, kasserer: Merete Aundal, 2.yN, musikarrangementer: Louise Krogh Jensen, 2yN, menige medlemmer: Elisabeth Sortsøe, 1.r, Dorte Hertz, 1.q. Da Dorte Hertz forlader skolen til sommer 1985, har vi optaget Anders Barlebo, 1.v, som påtog sig at lave plakater til festerne.

Endelig vil vi gerne sige tak til de lærere, der overhovedet gjorde det muligt at holde festerne; grundet dårlig lærertilslutning var det kun med nød og næppe, at flere af skolens fester blev gennemført. Vi håber naturligvis, at der vil blive rådet bod på den dårlige tilslutning i det nye skoleår.

På bestyrelsens vegne
Christian Dresager og Jan Jensen



Charlotte Rand, 3.aN

Legater

a. Tildelt i skoleårets løb.

Grete Hegelunds Mindelegat:

Mette Vestergaard, 2.aN

Lene Bækgaard, 2.bS

Bodil Hamres Mindelegat:

Catrine Haase, 2.uF, Anne Louise Mørkbak, 2.xN, Annette Siersbæk, 2.zS

Kornet Frode Vesterbys Hædersgave sammen med

Kornet Kaj Holst Jørgensens Mindelegat:

Peter Rathmann Jahnsen, 3.xS

Erik Bennikes Legat:

Dorthe Bundgård, 2.aN, Anders Bruun, 2.bS

Lærernes Mindelegat:

Ole Eriksen, 3.zN

Prokurator Dannisøes Legat, Kt. I, oppebæres for tiden af:

Jes Skotte Caspersen, Hans Kristian Dall Pedersen,

tidligere elever.

Prokurator Dannisøes Legat, Kt. II, oppebæres for tiden af:

Holger Eriksen, tidligere elev.

Læge Dorff Kjeldsen og Hustrus Legat for studenter fra Aalborg Katedralskole med bestået 1. del af medicinsk embedseksamen tildeltes i december 1984 følgende:

Henrik Jørn Ditzel, Per Ejstrud, Holger Eriksen, Jan Greve, Charlotte Gøthgen, Frank Svendsen Jensen, Jens Chr. Jensen, Kirsten Nørgaard, Brian Sørensen, Steen Udholm

Frk. Tonny A. Kaarsbergs Legat til tak for 7 års skoletid fra 1907 til studentereksamen 1914 for 1 eller 2 kvindelige studenter fra Aalborg Katedralskole med bestået

1. del af medicinsk embedseksamen tildeltes i december 1984:

Anette Højsgaard

Frøken Henriette Vorsaa's legat for ubemidlede kvindelige studenter ved Københavns eller Århus universiteter:

Stud. mag. Birgit Hansen, stud. mag. Marianne Mulvad Poulsen.

b. Tildelt ved translokationen 1984.

Det Thestrupske Legat (højeste studentereksamen):

Sinna Vang Andersen, 3.zN

Den Reitzerske Flidsbelønning (næsthøjeste eksamen):

Katrine Borup, 3.zN

De Kyndeske Præmier (bedste danske stile):

Lene Malthasen, 3.aN, Henrik Meyer Villadsen, 3.aS, Lene Smalbro Mortensen, 3.bN, Kent Valentin Haderslev, 3.yF, Katrine Borup, 3.zN, Connie Margrethe Pedersen, 3.uN

Aalborg Katedralskoles Studielegat:

Henrik Day Poulsen, 3.bN, Gitte V. Jørgensen, 3.cN, Erik Thomsen, 3.zF, Hanne Arboe Brøndum, 3.uF, Mogens Høgh, 2.HFr

Rektor Taubers Mindelegat:

Kent Haderslev, 3.yF

Lektor Panduros Mindelegat (bedste tyske stil):

Lene Smalbro Mortensen, 3.bN

Landbrugskandidat Niels Hjorth og Hustrus Mindelegat:

Hanne Børresen, 3.aN

Lektor Th. A. Müllers Præmie:

Kim Andersen, 2.xS

Ritmesterinde Joh. Cordelia Rahbæks Legat:

Tonny Hansen, 2.HFq

Skoleelev Dahl Stokkildes Mindelegat:

Diana Ejlertsen, 10.s, Gl. Lindholm Skole

Landstingsmand Jørgen Berthelsens Studielegat:

Henrik Day Poulsen, 3.bN, Erik Thomsen, 3.zF

Kommunelærer N. M. P. Mølgaard og Hustrus Mindelegat:

Jens Hedegaard Nielsen, 3.zS, Søren Pedersen, 2.HFt

Rektor Niels Christensens Mindelegat:

John Borg, 3.zN, Lars Kjær Winther, 3.zF

Rektor J. R. Zerlangs Mindelegat:

Annemette Jensen, 3.cS

Helene og Martin Eichlers Legat:

Sinna Vang Andersen, 3.zN, Katrine Borup, 3. zN, Charlotte Korsager, 3.zN

Adrienne Dejgaards Legat:

Dorthe Kristoffersen, 3.cN

Annemarie Østeraa's Legat:
Helle Kofoed Gudum, 2.HFt

Anonym giver:
bedste matematik opgave: Katrine Borup, 3.zN
bedste fysik opgave: Rasmus Larsen, 3.yF

Sparekassen Nordjylland:
Elisabeth Ørsnæs, 3.uF, Steen Treumer Andersen, 3.uS, Lars Porsborg, 2.HFt

c. Tildelt ved juleafslutningen 1984.

Thuresens Legat, opbeværes for tiden af:
Ege Lundgren, 3.zF, Kim Andersen, 3.xF, Christian Vidstid, 2.bN, Lars Bundgaard Nielsen, 2.vF, Morten Kristein Andersen, 1.b, Heinrich Schütze, 1.u

Af Stipendiefonden har følgende *oplagspenge* tilgode:
Per Zeilich Hald, 2.HFq, Conny Thorsen, 2.HFr, Jesper Veiby Larsen, 3.xF, Ulla Margrethe Frederiksen, 3.uF

Nissens Legat:
Dorthe Thomsen, 1.HFr, Dorte Smalbro Mortensen, 2.uK
flidspræmie: Mette Skøt, 1.z

Rektor Taubers Jubelleгат:
Anette K. Vartoft, 3.uF

Rektor Ankjærs Bogleгат:
Anna Elisabeth Nielsen, 2.bN

Rektor Galsters Legat:
Ole Eriksen, 3.zN

Agnete Banner-Voights Legat:
Helle Norvin, 2.bN

Holger Bangs Legat:
Lars Risgaard-Petersen, 1.HFp

Holger Moltkes Legat, opbeværes for tiden af:
Anders Ørgaard, 3.yS, Henrik Skotte Caspersen, 3.yF, Jens Dall Pedersen, 2.yF

d. Andre legater.

Aalborg Katedralskoles Lærerkollegiums Rejselegat:
Lektor Inge Busse, adjunkt Jens Ejsing

bo

Aalborg Katedralskoles studielegat

Studielegatets oprindelse går tilbage til 1920'erne, men på forskellig vis er der gennem årene tilført legatet midler, så det til stadighed har været muligt at uddele legatportioner i et antal og af en størrelse, så det har kunnet mærkes.

Regnskabsåret 01.07.1983 - 30.06.1984 gav legatet et overskud på kr. 3.282,87, efter at der ved translokationen i juni 1984 var uddelt i alt 5 legatportioner på hver kr. 2.000.

Kapitalen udgjorde ultimo juni 1984 kr. 93.104,57, og årets indgåede bidrag beløb sig til i alt kr. 4.670,00.

Studielegatets bestyrelse har følgende sammensætning: direktør J. P. Christensen, biskop Henrik Christiansen, domprovst Georg S. Geil, konsul H. O. Klingenberg, amtmand Hans J. Lassen, civilingeniør Erik Thomsen Støtt samt rektor Henning Spure Nielsen.

Studielegatet uddeles efter ansøgning. Opslag sker hvert år i løbet af maj måned.

Bidrag modtages naturligvis gerne, idet det er gennem de frivillige indbetalinger, at legatet »pristalsreguleres«, og indbetaling kan ske på postgirokonto nr. 5 00 69 88 med påtegning: »Aalborg Katedralskoles Jubilæumsfond«. Adressen er: Den danske Provinsbank A/S, 9100 Aalborg.

hsn

Erik Bennikes Legat

Studenterholdet af 1935 stiftede i sommeren 1945 legatet »til minde om vor skoletid og samtidig knyttet til mindet om vor studenterkammerat, premierløjtnant, civilingeniør Erik Bennike, som den 18. april 1945 faldt i kampen for Danmarks frihed«.

Gennem de nu forløbne 40 år er legatet hvert år blevet uddelt til en eller to elever i 2. g, som er »idealistisk indstillede og afholdte af kammeraterne«.

I år fejrer studenterne fra 35 så deres 50-års-jubilæum og benytter lejligheden til at overdrage bestyrelsen af Erik Bennikes Legat til skolen efter en ændret fundats, som forventes vedtaget på et møde i forbindelse med jubilæet.

hsn

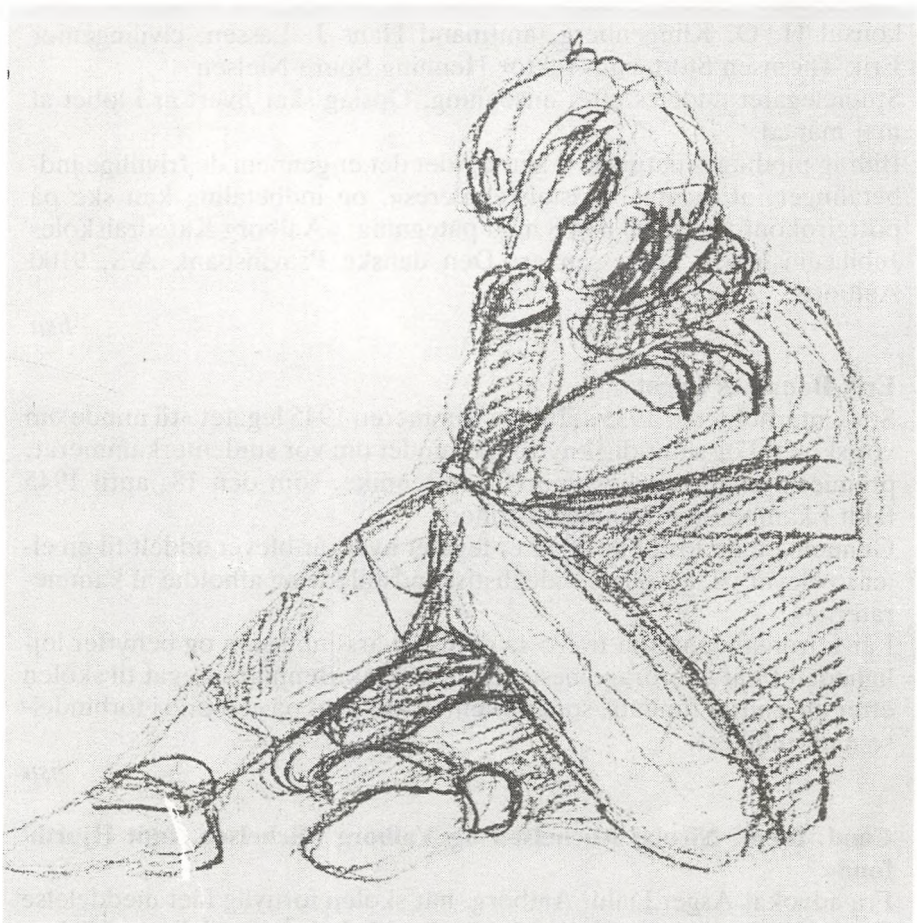
Cand. theol. Nicolaj Michelsen og Valborg Michelsen, født Hjorth' fond«

Fra advokat Asger Dahl, Aalborg, har skolen fornylig fået meddelelse om oprettelsen af »cand. theol. Nicolaj Michelsen og Valborg Michelsen, født Hjorth' fond«.

Af fonden vil der årligt den 22. juni blive udbetalt en eller flere legatportioner til »tidligere elever fra Aalborg Katedralskole, der har udvist flid, evner og interesse for at dygtiggøre sig«.

Legatet, som søges ved indgivelse af skriftlig ansøgning til advokat Asger Dahl, Vesterbro 40, 9000 Aalborg inden udgangen af maj måned, udbetales alene i uddannelsesøjemed.

hsn



Morten Stern Juel Jensen, 2.HFr

AF SKOLENS DAGBOG

1984

13. august

Skolen starter påny efter sommerferien.

23. august

Adj. Ole Fjord Nielsen, Randers Statsskole, orienterer lærerkollegiet om forsøg med dataundervisning i gymnasiet.

17.-19. september

Elever og lærere fra Hvitfeldtska Gymnasiet i Göteborg på genvisit; der konkurreres i en række boldspil.

20. september

Lindiwe Mabuza fra Sydafrika besøger skolen; Lindiwe er som kvinde aktiv i kvindernes kamp mod apartheid.

28.-29. september

Lærerkollegiets pædagogiske weekend på Hotel Tranum Klitgård.

15.-19. oktober

Efterårsferie.

1. november

Lærerkollegiet besøger Aalborg Stiftstidende som et led i forberedelsen til dataundervisningen i 1.g.

2. november

Fagkonsulent Flemming Holt, Gug skole, og magister Malthé Jacobsen, fa. Mentor Informatik, drøfter datasamfundet med skolens lærere.

6., 8. og

14. november.

folkeskoleelever på besøg.

6.-9. november

Terminsprøver, 3.g.

16. november

Det årlige fodboldopgør med Aarhus Katedral-skole afvikles denne gang på vore baner.

19. november

Aftenmøde for 1.g-erne og deres forældre.

21. november

Sammenkomst på skolen for vore afgåede kolleger.

28. november

Fællestemearrangement med »Primiband«.

3. december

Premiere på elevernes opførelse af Holbergs »Julestuen«.

7. december

Dorff Kjeldsens, Kaarsbergs og Vorsaaes legater uddeles ved sammenkomst på skolen om aftenen.

10. december

Terminskarakterer til 3.g.

21. december

Juleafslutning i Budolfi Kirke; biskop Henrik Christiansen medvirker.

1985	
3. januar	Skolen starter påny efter juleferien.
9. januar	Lene Heuer fra Arbejdsformidlingen orienterer 2.HF og 3.g om situationen efter bestået eksamen. Første onsdagssamling afvikles i festsalen kl. 9.50-10.05 - med succes.
15. januar	Orienteringsmøde i sportshallen for kommende 1.HF'ere og 1.g'ere samt forældre.
17. januar	Grenvalgsorientering for 1.g'erne og deres forældre. 2.g'ernes vintersportsdag i Hammer Bakker.
18.-25. januar	2.HF'erne skriver 2. årsopgave.
23. januar	1.g modtager terminskarakterer.
24. januar	Fællestimearrangement: SOMAFCO-truppen fra Sydafrika.
30. januar	2.g modtager terminskarakterer. Forældrekonsultation, 1.g.
6. februar	Forældrekonsultation, 2. og 3. g.
18.-22. februar	Vinterferie.
25. februar	Studieorienterende møder for HF og gymnasiet afholdes på skolen.
2. marts	Fødselsdagsfest.
5.-8. marts	Terminsprøver, 3.g.
21. marts	»Operation Dagsværk«.
25.-28. marts	Skolen lukket som følge af svigtende varmekorsyning.
11. april	Kollegaaften omkring filmen »Gymnasiet - en skoleform«.
16.-17. april	Fællestimearrangement; Dola Bonfils' film, »Gymnasiet - en skoleform«.
30. april	Fællestimearrangement; Villy Fuglsang i anledning af 40-året for Danmarks befrielse. Lejrhytteforeningens generalforsamling (eftermiddag). Forårskoncert.
Maj måned	»Gymnasieskolernes Vandreudstilling« står bag ophængning af 18 Ole Heerup-malerier i fællesarealet i bygning D.
2. maj	2.HF'ernes sidste skoledag; lærerne inviteret til morgenkaffe i kantinen.

- 6.-10. maj 1.g'ernes datauge (30 timers kursus).
7. maj 3.g'ernes sidste skoledag; eksamensplanen offentliggøres, lærerne inviteret til morgenkaffe i kantinen.
15. maj Sidste normale undervisningsdag, 1.HF.
22. maj Sidste normale undervisningsdag, 1. og 2.g.
10. juni Studielegatets bestyrelse afholder det årlige legatmøde på skolen.
14. juni Optagelsesprøver til 1.g.
21. juni Translokation i Aalborghallen kl. 10.00.

hsn



Morten Stern Juel Jensen, 2, HFr

DIMITTENDER

Højere forberedelseksamen 1984

2.HFp

Tine Bach
Bodil Christensen
Erik Christensen
Karin Holm Christiansen
Merete Geertsen
Pia Holst
John Hyllested
Christel Knudsen Jensen
Lene Merete Jensen
Susan Starbæk Jensen
Winnie Krebs Jensen
Hans Kjærgaard
Henrik Bo Larsen
Martin Christian Bräuner Laursen
Kirsten Klitgaard Mathiesen
Elke Camilla Munthe
Henrik Pedersen
Poul Penderup Pedersen
Mogens Nygaard Petersen
Michael Bille Poulsen
Torben Bille Poulsen
Helle Bach Sørensen

2.HFq

Inger Birgitte Bavnild
Jens Bondesen Beier
Pernille Brøndum Christiansen
Lone Eriksen
Tonny Hansen
Stina Hutzelsider
Henrik Høyer
Kia Jensen
Per Jensen
Susanne Jensen
Tom Møller Kristensen
Finn Skovmand Larsen
Ane Margrethe Mejlvang
Niels Henrik Bøggild Nielsen
Tina Vinther Nielsen
Hanne Marlene Nørgaard
Kirsten Pedersen
Jenny Margrethe Poulsen

Dorte Rams
Dorthe Steffensen

2.HFr

Dorte Stenild Christensen
Michael Tornby Christoffersen
Helene Vicki Juul Dyhr
Jan Hvillum
Mogens Høgh
Birgitte Lene Jensen
Claus Ræbild Jensen
Helle Troldenier Jensen
Majbrit Mejlsov Jensen
Winnie úr Konoy
Jette Kristoffersen
Tine Anette Melgaard
Susanne Riis Nielsen
Jørn Rosenmeier
Birgith Else Uhrenfeldt

2.HFt

Hanne Engelbrecht Bjerring
Birgit Lyngholm Christensen
Vibeke Grønne
Helle Kofoed Gudum
Dorthe Bjerre Henriksen
Elin Benedikte Jensen
Marianne Jensen
Nova Jeanette Jensen
Lotte Dahl Jørgensen
Karin Skovmand Larsen
Steen Bundgaard Lassen
Kirsten Torlop Lemmiche
Søren Møller
Søren Pedersen
Lars Porsborg
Asbjørn Rasmussen
Agnes Skov Rosengreen
Jette Skovfoged
Sanne Sørensen
Else-Marie Tang
Eva Annemette Thorn

Studentereksamen 1984

3.a

Carsten Øgaard Andersen
Hanne Andersen
John Nørtoft Byrialsen
Hanne Dalsgaard Børresen
Barbara Egeblad
Mette Henriksen
Helle Jeppesen
Jette Jespersen
Niels Kirkegaard
Diana Kops
Siw Mosegaard Madsen
Lene Malthasen
Liselotte Nielsen
Birgitta Maria Højen Poulsen
Kirsten Stevenson
Inger Wisborg Thomsen
Henrik Meyer Villadsen

3.b

Maibritt Andersen
Jane Kjær Baisgaard
Lars Bejerholm
Marianne Krogh Jensen
Gitte Grundsøe Larsen
Flemming Skovfoged Laursen
Dorthe Mindorff
Lene Smalbro Mortensen
Annette Juul Nielsen
Marianne Tellerup Nielsen
Lene Koefoed Olsen
Tove Olsen
Annette Pedersen
Henrik Day Poulsen
Jane Rank
Vibeke Serup
Lone Stenbakken
Mette Stenstrop
Hanne Margrethe Tougaard
Danny Wulff

3.c

Hanne Hamborg Andersen
Susanne Møller Geertsen
Anne Mette Giessing
Annemette Jensen
Gitte Viola Jørgensen
Ane Mette Graves Kristensen
Anne Jeanette Kristensen
Dorte Kristoffersen
Gitte Hageman Pedersen
Lene Qvist
Eva Riis
Janne Simonsen
Mette Skriver
Marianne Sørensen
Charlotte Timmermann
Margit Toft
Elin Østergaard

3.x

Bente Lyngø Øgaard Andersen
Anette Kjær Bonderup
Claus Elmeros
Lise Granum
Hanne Greisen
Bjarne Grøn
Palle Steen Hansen
Keld Kondrup Jensen
Gitte Jepsen
Liselotte Saxkjær Jespersen
Iben Zachø Jørgensen
Anne Louise Duus Kinnerup
Jette Kristensen
Karin Kristensen
Bjørn Nejsum
Dan Hougaard Pedersen
Helle Møller Pedersen
Jens Ring
Lone Lilholt Sørensen
Tom Høg Sørensen

3.y

Thomas Noe Benzon
Kent Valentin Haderslev
Uffe Iversen
Borghild Jensen
Jette Thorbjørn Jensen
Rasmus Larsen
Søren Larsen
Eileen Merete Mikkelsen
Nanna Susanne Brix Møller
Torben Møller Pedersen
Marian Buus Philipsen
Lars Bo Poulsen
Jens Sigsgaard
Ann Mette Sinkbæk
Jens Worning Sørensen
Bo Thiesson
David Jarret Tveit
Lone Øhrberg
Susanne Ørnbo
Lil Fuglsang Østergaard

3.z

Sinna Lise Vang Andersen
Mogens Birkebæk
John Borg
Katrine Borup
Annette Bruun
Søren Ernstsén
Henrik Frier
Anni Hansen
Morten Bundgaard Jacobsen
Anna-Maria Bisgaard Jensen
Peter Holler Johansen
Thomas Troels Klingemann
Charlotte Korsager
Jens Hedegaard Nielsen
Lars Bach Nielsen
Anne Mette Dam Pedersen
Jan Poulsen
Torben Strøbyberg
Erik Thomsen
Charlotte Vittrup
Lars Kjær Winther

3.u

Steen Treumer Andersen
Hanne Arboe Brøndum
Poul Vagner Dalby
Lill Dueholm
Jette Flyvholm
Dorthe Tranholm Frederiksen
Jeanette Dorff Hagelquist
Lars Holmberg Ibsen
Steen Jensen
Søren Kristensen
Dorthe Hilda Mortensen
Helle Møller Nielsen
Peter Nielsen
Kirsten Marie Olesen
Connie Margrethe Pedersen
Jens Henrik Pedersen
Svend Georg Dall Pedersen
Michael Peter Posselt
Henrik Thuesen Rasmussen
Jens Jakob Skovgaard
Michael Lundgaard Thomsen
Lane Torstveit
Klaus Michael Vestergaard
Elisabeth Ørsnes

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1985/86

For skoleåret 1985/86 er følgende fridage og ferier fastsat (de nævnte dage medregnes):

1985

EFTERÅRSFERIE

mandag den 14. oktober til fredag den 18. oktober.

JULEFERIE

mandag den 23. december til fredag den 3. januar.

1986

VINTERFERIE

mandag den 17. februar til fredag den 21. februar.

PÅSKEFERIE

torsdag den 27. marts til mandag den 31. marts.

GRUNDLOVSDAG

torsdag den 5. juni.

SOMMERFERIE

mandag den 23. juni til fredag den 8. august.

(Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, som ikke er omfattet af ovenstående. Antallet af ferie- og fridage i skoleåret 1985/86 udgør herefter 167).

RINGETIDER

1. time	kl. 08.15-09.00
2. time	kl. 09.05-09.50
3. time	kl. 10.05-10.50
4. time	kl. 11.00-11.45
5. time	kl. 12.10-12.55
6. time	kl. 13.05-13.50
7. time	kl. 14.00-14.45
8. time	kl. 14.55-15.40

Ringetiderne er uændrede sammenlignet med skoleåret 1984/85.

APPENDIX

Lov om amtsovertagelse

Uddrag af »Lov om amtskommuners overtagelse af visse statsskoler og -kursus m.v.« (Lov nr. 290 af 6. juni 1984).

§ 1. Driften af og ejendomsretten til følgende institutioner, som drives af staten, overtages af den amtskommune, hvor institutionen er beliggende:

- 1) Gymnasieskoler og de dertil knyttede kursus til højere forberedelseseksamen bortset fra Sorø Akademis Skole.
- 2) Studenterkursus.
- 3) Kursus til højere forberedelseseksamen bortset fra de kursus, der er knyttet til seminarier.
- 4) Kostafdelinger ved gymnasieskoler bortset fra kostafdelingen ved Sorø Akademis Skole.

§ 2. Overtagelsen omfatter:

- 1) Bygninger, tjenesteboliger og lejeboliger,
- 2) jordarealer, der er afsat til skoleformål,
- 3) inventar og undervisningsmidler og
- 4) projekterede og igangværende byggearbejder.

Stk. 2. Overtagelsen sker vederlagsfrit. Omkostninger ved overtagelsen afholdes af amtskommunen, der indtræder i de rettigheder og forpligtelser, der tilkommer og påhviler staten som ejer og bruger af de bygninger, jordarealer og genstande m. v., overtagelsen omfatter.

Stk. 3. Overtagelsernes omfang og vilkår fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med amtskommunen i hvert enkelt tilfælde.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan bestemme, hvorledes der skal forholdes med bogsamlinger, kunstværker o. lign., der forefindes på institutionen.

Stk. 5. Kommunernes tilskud til opførelse af institutionerne tilbagebetales ikke i forbindelse med overtagelsen.

Stk. 6. Såfremt de overtagne bygninger og jordarealer ikke længe ønskes anvendt til det hidtidige formål, træffer undervisningsministeren efter forhandling med amtskommunen bestemmelse om den fremtidige anvendelse.

§ 3. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om, hvilke linjer og grene amtskommunerne som minimum skal tilbyde på den enkelte gymnasieskole, samt om regionale tilbud om visse grene og fag.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan udsende vejledende retningslinjer for forbruget af løntimer pr. elev.

§ 4. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om elevers ret til i visse tilfælde efter ønske at blive optaget på en gymnasieskole eller et kursus til højere forberedelseksamen i en amtskommune, der grænser op til den amtskommune, hvori eleven er hjemmehørende.

Stk. 2 En elev er hjemmehørende i den amtskommune, hvori elevens folkeregisterkommune er beliggende.

Stk. 3. Ministeren kan fastsætte regler om betaling amtskommunerne imellem i de tilfælde, hvor en elev efter stk. 1 optages på en gymnasieskole eller et kursus til højere forberedelseksamen i en tilgrænsende amtskommune.

§ 5. Nedlæggelse af offentlige gymnasieskoler og de dertil knyttede kursus til højere forberedelseksamen, af offentlige studenterkursus og kursus til højere forberedelseksamen samt af offentlige kostafdelinger kan kun ske med undervisningsministerens godkendelse.

§ 6. Undervisningsministeren kan yde tilskud til forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde.

§ 10. Amtskommunerne tilbyder de tjenstemænd, der pr. 31. december 1985 er ansat ved de institutioner, som overtages, ansættelse i tilsvarende stillinger på følgende vilkår:

1) Rektorer og tjenstemandsansatte lærere tilbydes med virkning fra 1. januar 1986 ansættelse som tjenstemænd ved det amtskommunale skolevæsen på samme vilkår, som gælder for tilsvarende tjenstemænd ved amtskommunens gymnasieskoler og kursus.

2) Andet tjenstemandsansat personale tilbydes fra 1. januar 1986 ansættelse som tjenstemænd i amtskommunen på samme vilkår, som gælder for tilsvarende tjenstemænd i amtskommunen.

§ 11. Såfremt en statstjenestemand ikke ønsker at modtage ansættelse på de vilkår, der er nævnt i § 10, opretholdes ansættelsesforholdet som statstjenestemand under udførelse af arbejdet ved det amtskommunale skolevæsen.

Stk. 3. En tjenestemand, som vælger at opretholde sit ansættelsesforhold som statstjenestemand, kan senest 31. december 1990 søge overgang til ansættelse på vilkår som nævnt i § 10.

§ 13. Loven træder i kraft den 1. januar 1986, § 10 dog den 1. juli 1985.

hsn



Lea Vangstrup, 2.aS

INDHOLDSFORTEGNELSE

AALBORG KATEDRALSKOLES ÅRSSKRIFT

Schola Cathedralis Alaburgensis	2
Årsskriftet 1985	3
To generationer spiller ud	4

SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Elevstatistik	6
Skolens administration	8
Lærerkollegiet	9
Lærerkandidater	16
Forsøg med billedfaglig gren	17
Biblioteket	18
Holbergåret på Katedralen	19
Ekskursioner og studierejser	21
Rom-Firenze retur	21
3. uz's studietur til Provence	22
Idrætsbesøg fra Göteborg	25
Idræt	25
Frivillig musik	27
Frivillig formning	27
Billedbussen	27
Skak	29
Fødselsdagsfesten	29

INSTITUTIONERNE

Lærerrådet	31
Elevrådet	31
Fællesrådet	34
Kontaktudvalgene	35
Aalborg Katedralskoles fond	35
Aalborg Katedralskoles kantine	36
Aalborg Katedralskoles lejrhytte i Hammer Bakker	37
Ydun	38
Legater	40
Aalborg Katedralskoles Studielegat	43
Erik Bennikes legat	43
Cand. theol. Nicolaj Michelsen og Valborg Michelsen født Hjorth' fond ..	43

AF SKOLENS DAGBOG

DIMITTENDER

Højere forberedelseseksamen 1984	48
Studentereksamen 1984	49

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1985/86

RINGETIDER

APPENDIX

Lov om amtsovertagelse	53
------------------------------	----

