



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Efterretninger

om

## Randers lærde Skole 1893—94

af

Skolens Rektor.

.....

### Indbydelsesskrift

til de offentlige Aarsprøver i Randers lærde Skole  
i Juni og Juli 1894.



D. 26 Febr. d. A. døde denne Skoles tidligere Rektor, Prof., Dr. phil. H. K. Whitte, kort efter at han havde fyldt sit 84nde Aar. Der blev skænket ham et langt Liv og en Gerning i Livet, som han omfattede med den største Kærlighed og Samvittighedsfuldhed og udførte med Dygtighed. Han vil længe blive mindet ved denne Skole med Kærlighed og Taknemmelighed. Han blev begravet paa St. Mortens Kirkegaard her ved Randers ved Siden af sin i 1878 afdøde Hustru. Ved hans Jordfæstelse talte først Stedets Sognepræst, Pastor P. Scharling, saaledes:

Forinden vor gamle Rektor nu bringes til sit sidste Hvilested, ville vi her i denne Kreds bringe ham en hjertelig og højagtelsesfuld Afskedshilsen fra Skolen, fra Byens Borgere, fra Venner! Thi til vor By og vort Samfund var han i henvend en Menneskealder knyttet ved den Stilling og den Virksomhed, der var ham betroet: den lærde Skoles Styrelse; og han var knyttet hertil ikke blot ved Embedets Baand, men ved Hjertets Baand. At det var saa, det kjendtes indtil det sidste, naar den gamle Mand, som nu i sin høje Alder havde nedlagt sin Rektorstav og var draget til Hovedstaden, hvert Aar ved den grønnende Vaars Komme kom herover for at besøge

ikke blot sin kære Datters Hjem, men ogsaa sin Skole; naar vi saa hans graa Hoved sidde lyttende til Læreres og Disciples Samtaler ved det grønne Bord, eller saa ham vandre om for atter at gense de kendte kære Steder eller besøge gamle Venner.

Og det var ikke saa underligt, at han følte sig saaledes knyttet hertil, thi med Hjertet havde han levet i sin Gerning som en sand Skolemand, der ikke blot elsker sit Fag, sin Videnskab, men de unge, som han skal føre ind deri; og som derfor er sig vel bevidst, at om han end trofast dyrker sin Videnskab indtil det sidste, saa er det dog ikke for at tjene Videnskaben for dens egen Skyld, at han er sat paa denne sin Plads, men for med sin Kundskab og sin Viden at tjene de unge og dermed hjælpe dem til aandelig Modenhed, til at vinde Syn paa og Forstaaelse af Menneskelivet baade i Oldtid og i Nutid. Han gik op i sin Skolegerning; han tog den efter det gamle Ord: quod agis, age totus o: hvad du tager dig for, gør det som en hel Mand, giv dig helt hen i det. Og han blev lykkelig derved, thi lykkelig er den, som fyldes af sin Gerning og selv kan gøre Fyldest i den. Gøre Fyldest — ja med den Begrænsning, som ethvert Menneskeliv og al menneskelig Virksomhed er underkastet; thi hvo kan gøre fuldkommen Fyldest? Hvert Menneske har jo sin Begrænsning i sig selv, ikke blot i sine Evner, sin Viden, sin Dygtighed, men i sin Personlighed. Og det gælder ogsaa, og ikke mindst, Skolemanden, thi han virker ikke blot ved sine Evner og sine Kundskaber, men ved selve sin Personlighed, og maaske allermest ved denne. I samme Maal som han kan lægge noget af sit Aandslivs Friskhed eller Kraft, af Hjertets Varme, af Karakterens Renhed, Godhed eller Fasthed ind i sin Gerning, i samme Grad formaar han at virke og udrette noget.

Og en har nu her mere af det ene, en anden af det andet; heri ligger Begrænsningen.

Skulde jeg nu sige, hvad der særlig syntes mig at præge den gamle Rektors Færd, saa var det en mild Humanitet. Han staar for mig ikke blot som den erfarne og dygtige Lærer, men som den humane Styrer og Opdrager. Han besad ikke blot, hvad jeg med en af vore Tænkere vilde kalde for *Alsind*: Sans for alle menneskelige Interesser og Rørelser, i dette Tilfælde dog særlig paa det aandelige Omraade, men ogsaa hvad jeg vilde kalde *Menneskesind*: Sans for selve Mennesket, et kærligt velvilligt Sind, hvormed han ikke mindst omfattede de unge, Børnene, som vare ham betroede; han vidste, at man skal agte ogsaa den umodne Personligheds Ret og Krav, saadan som den nu hviler ligesom slumrende i de unge Sjæle, og tage varligt paa disse; derfor vilde han helst med Mildhed lede de unge og virke paa dem. Og heri ligger en Styrke; thi det giver altid en særlig Magt over de unge, naar de kunne mærke, at man møder dem med Hjertet. Men det er nu engang saa, at der, hvor et Menneske har sin Styrke, der kan det ogsaa, saa underligt det end synes, have sin Svaghed, og den gamle Rektor undgik vel heller ikke dette; dog for Erindringen bliver helst det staaende, hvori Styrken viste sig. Og han trættedes ikke ved sin Gerning, hans Sind forblev frisk; den stadige Syslen med de unge bevarede ham selv ung.

Dog, jeg staar ikke her for at værdsætte den gamle Rektors Skolegerning og dens Betydning, men for at udtale en hjertelig Ihukommelse af ham og hans Virksomhed iblandt os og frembære en Tak for, hvad han har udrettet, og heri tror jeg, at mange ville mødes med mig. Og derfor vil jeg i dette Øjeblik helst mindes ham, som han staar for min

Erindring i den sidste halve Snes Aar af hans Liv og Færd iblandt os, da jeg personlig kom ham nær. Og jeg vil da mindes ham saadan, som vi, der kendte ham, mødte ham, ikke blot i Skolen, men i Hjemmet, ved hans tvende Døtres Side — hans kære Hustru var jo alt bortkaldt — mødte ham i hans daglige stille Dont, glad ved sin Skole, sine Studier og Yndlings-sysler, glad ved sit rolige Hjem, hvor han gerne gæstfrit samlede sine Medlærere og sine Venner om sig. Jeg ser ham for mig, naar han da venligt kom os i Møde, ikke altid med mange Ord, men med et venligt Nik og et talende Blik, ret som om han ventede paa, at man skulde slaa an paa noget af det, som fyldte ham; og kom man saa ind paa et af hans Yndlings-æmner, kunde han blive veltalende.

Ja, han staar for mig som den gamle Mand, der gennem sit Livs Arbejde og Kamp, Brydninger og Sorger, men ogsaa Glæder og Velsignelser var kommen til Fred og Klarhed, til Harmoni med sig selv og sine Omgivelser; og jeg fik en Følelse af, at Skolens Liv og Gerning, Samarbejdet med hans Medlærere og Forholdet til Disciplene var præget heraf, og at han var omsluttet af Højagtelse og Hengivenhed. Derfor tror jeg ogsaa, at Mindet om ham vil være indskrevet i mange Hjerter og Tanker, og at Budskabet om hans Død vil i vid Kreds fremkalde taknemmelige og gode Erindringer fra Skoletiden hos fordums Disciple.

„Tider skal komme,  
Tider skal henrulle,  
Slægt skal følge Slægters Gang“ —

saaledes synge vi i Dag ved hans Kiste, og saa tænker jeg paa: hvor mange ungdommelige Slægter have dog gennemvandret Randers lærde Skole under hans Styrelse og personlige Undervisning og modtaget Paavirkning deraf, modtaget frugtbare Sædekorn, der

kom til Vækst i modnere Alder. Hvo kan beregne Rækkevidden af en Skolemands Virksomhed, af de Kundskaber og Indtryk, de Følelser og Tanker, som han har nedlagt i de unge Sjæle, af det Bidrag til Karakterens og Personlighedens Udvikling, som han har givet! Men det vide vi: at som der saaes, saa høstes der, og hvad der er saaget i Sandhed og Kærlighed, bærer Frugt i Sandhed og Kærlighed, og det ikke blot for andre, men for en selv.

Ja, Slægt farer hen efter Slægt for vore Øjne, indtil vi ogsaa selv gaa bort og høre til de henfarne Slægter; til dem hører nu vor gamle Rektor. Og hvad efterlade vi os? Maatte det være mere end et venligt Minde; maatte det være Sæd, som bærer Frugt i andres Hjerter. Hvad tage vi med os? Maatte ogsaa det være mere end et Minde: maatte vi opsamle en indre Skat af Fred og Forstaaelse, af Tak og Kærlighed, af Sandhed, i et Hjerte, som ikke blot er modnet, men rensat og fyldt, ikke blot af det timelige, men af det evige, af Gud selv! Man taler om „Timer, der leves for Evigheden“ — ja, saadanne maa vi have, hvis vort Liv skal vinde sit sande Værd, sit evige Indhold; saadanne Timer kunne leves i Samlivet med Mennesker, men allermest og dybest i Samlivet med Gud. Ja vi maa have Timer, levede i Ensomhed med Gud og for Gud, i hellig Alvor og Ydmyghed; Timer, hvori vi lære os selv at kende i Sandhed, lære at kende vor Brøst og vor Skyld, vor Afstand fra det fuldkomne Maal — og det ikke blot i Evner og Dygtighed og i vor Gerning, men i vor Villie, i hele vor sædelige Personlighed — men ogsaa Timer, hvori vi lære at tro paa Guds tilgivende, fornyende og oprejsende Naade. Og den, som skal føre os ind i disse Timer, ind i saadan Forstaaelse af Gud og os selv og til saadan Tro, det er Jesus Kristus,

Midleren mellem Gud og os, som han derfor ogsaa kaldes. Hans Ord, hans Evangelium, det er „Tonen fra Himlen“, hvorom vi synge. Hvor mange Toner have ikke blandet sig i vort Liv, snart harmoniske, snart skurrende, og de ere atter henfarne; hvor mange Røster have vi ikke lyttet til, som atter ere forstummede. Men een Tone, een Røst vedbliver at lyde fra Slægt til Slægt: det glade Budskab om den almægtige Guds Kærlighed og forløsende Naade, givet os i Jesus Kristus, vor Herre og Frelser. Hvor denne Tone formaar at løfte sig over alle de andre og sammensmelte dem under sig, der begynder den Harmoni, som skal fuldendes i Guds Rige. Denne Tone, Guds Evangelium, har ogsaa givet Genlyd i den gamle Rektors Hjerte: hvor dybt og hvor fuldt, det ved kun Gud og han selv. Men nu er han der, hvor det, som her var dunkelt, skues i voksende Klarhed, og hvor det udfolder sig, som her endnu var i Spire.

Saa sige vi da: Farvel og Fred være med dig i Jesu Navn! Gud bevare i Naade din Sjæl; vi ville bevare dit Minde i vore Hjerter! Amen!

Derefter talte den afdødes Søn, Sognepræst C. Whitte i Vordingborg:

„Lovsynger Herren, den evige Konge med Ære, lov ham min Sjæl og stem i med de himmelske Hære“ . . . Denne Psalme (Nr. 4) holdt vor kære gamle Fader meget af. Melodien var ham kær, Indholdet ikke mindre. Naar han med sin til de sidste Aar kraftige Røst istemmede det Vers: „Lovsynger Herren, Velsignelse kom fra det Høje, kom til vort Arbejd og styrkede os i vor Møje; synlig vi kan spore i Stad og i Land Forsynets vaagende Øje“, var



det hans eget Livs bedste Erfaring, han dermed udtalte. Forsynets vaagende Øje, havde han med Tak erfaret, hvilede over ham. Han har selv ofte udtalt, hvor meget han havde Gud at takke for, baade for Velsignelsen i Arbejdet og for Styrkelsen i de svære Tider. Trods mange Sorger og Prøvelser var hans Liv i det Hele og Store et lykkeligt Liv. Han havde vel Grund til at takke for sit Livs Manddomstid, i mange Aar ved en elsket og trofast Hustrus Side, — den kærlige, opofrende Moder, hvis Minde var ham, som det er os Børn, uforglemmeligt. Han havde vel Grund til at takke Gud, der velsignede hans dygtige og trofaste Arbejde i Skolens Gerning, som han viede alle sine Evner og Kræfter; den Gud, der velsignede hans utrættelige Syslen med de Studier, han havde elsket og dyrket lige fra sin tidligste Ungdom, og som han fik Naade til at fortsætte ind i sin høje Alderdom; den Gud, der gav ham det aabne Øre for Kunst og Musik, saa han til det allersidste kunde glæde sig selv og andre dermed; den Gud, der gav ham den store Velsignelse, at Øjet ikke blev sløvet og den flittige Haand ikke kraftesløs, at han bevarede Aands- og Legemskræfter saaledes, at Alderdommens Affældighed ikke kendtes.

Livets Skole var vel mangan Gang svær at komme igennem. Han, den gamle Skolemand, erfarede mere end mange andre dens Smerte, Strid og Byrde, men ogsaa dens Glæde, Fred og Løftelse. Derfor var der visselig meget at takke for. Et langt, hæderligt, indenfor sin afstukne Ramme betydningsfuldt Liv, hædret af Kongen, paaskønnet af dem, han virkede iblandt, som det blandt andet fandt et saa smukt, kærligt, uforglemmeligt Udtryk ved hans Jubilæum her ved Randers lærde Skole, faa Aar før hans Afgang fra Skolen.

Intet Under derfor, at netop en Takkeløvsang, som den nævnte, maatte blive ham dyrebar. Intet Under, at han netop med Lyst til det allersidste syslede med de hellige Lovsangstoner i „Bøgernes Bog“. Var det end fortrinsvis som Sprogmand og Skolemand, i hans dybeste Sjæl gav det Genklang, naar det lød til ham i Grundsproget: „Min Sjæl, lov Herren og glem ikke alle hans Velgerninger; min Sjæl, lov Herren!“ Gud Herrens Røst talte derigennem til Evigheds mennesket i ham og fyldte hans Sjæl med Tak for al Guds Naade imod ham i hans lange Liv. —

Nu ere vi samlede at sige ham, den kære Fader og Ven, den sidste Tak hernede for alt trofast Arbejde, al Kærlighed i Daad og Tanke, den sidste Tak og det sidste Farvel. Farvel og Tak fra den snævrere Kreds, som det var hans Glæde at samles med efter Dagens Byrde og Arbejde, fra alle os her, nærværende som fraværende Børn, Svigerbørn, Børnebørn, den gamle Søster, den øvrige Slægt, de trofaste Venner. Farvel og Tak ogsaa fra den videre Kreds, der paa forskellig Vis til det sidste viste ham Ven-skab. Agtelse og Kærlighed.

Og da ligger det jo nær for alle os, som elskede ham, at vende denne vor Tak til den himmelske Fader for al hans Naade og Miskundhed imod ham, ikke mindst en Tak for den lykkelige, sorgfri Alderdom og den stille, smertefri Død. Vistnok gik der svære Dage forud. Men i de sidste Dage laa han stille hen, med lukkede Øjne, uden at agte paa, hvad der foregik omkring ham. Et næsten uhorligt Suk, saa var Alt forbi. Vi, som vare om ham, kunde ikke forstaa, at det virkelig var Døden.

Men i denne Stilhed med de lukkede Øjne, i denne Fred paa det sidste, i dette sagte Suk, hvor-med han udaandede, ligger der for mig en velsignet

Forjættelse om, at „Forsynets vaagende Øje“ hvilede over ham i Døden som i Livet, saa han fik Naade til at berede sin Sjæl til den sidste Vandring, uden at Menneskeord og Mennesketanker traadte imellem ham og hans Gud. Saa har han visselig erfaret, at Gud Faders kærlige Forsynsstyrelse først naar sit Maal i vor Frelser og vort Forbillede, Jesus Kristus, Guds enbaarne Søn, vor Herre, idet Gud Helligaand faar Lov at gøre sin velsignede Gerning i vore Hjerter. —

Da Moses for Aartusinder siden under sit Livs svære Tider engang sukkede dybt, fortælle de hellige Bøger saa skønt, at Herren spurgte: Hvorfor raaber du saa højt? Det sagte Suk lod for Gud, hvis Øje hvilede paa ham, hvis Øre kærligt bøjede sig ned til ham, som et højt Raab.

Gud, som i sin underfulde Kærlighed sendte sin Søn til Jorden, er jo endnu den samme som dengang. Men Han, som selv led og selv blev fristet, den store, trofaste, barmhjertige Ypperstepræst, der bar al Verdens Synd paa Golgatas Kors, Ham er det nu, der i sin underfulde Kærlighed bøjer sig ned til os arme Syndere og lytter efter vort Hjertes sagte Suk, at bønhøre os til Frelse.

Guds Vilje ske! Inderlig er der bedt for den kære, gamle Fader: Din Vilje ske, Fader i Himlen, ved din enbaarne Søn, ved din gode Helligaand, at han maa finde Fred og Frelse! Det sagte Suk, den smertefri Død, de lukkede Øjne, Freden paa hans Ansigt i Dødens Stund forjætte os for Jesu Skyld, at Sukket er hørt som en Bøn, et Raab om Frelse, at Sjælens Øje har set Ham, der ene giver Fred og Liv! Det være vor inderlige Bøn, at Du selv, kære Herre og Frelser, har udrakt din Frelserhaand og ført den kære Fader hjem til Faderen i Himlen, at han i al

Evighed kan takke Ham og lovsynge Ham for Naaden her, for Saligheden hisset!

Gud hjælpe alle os, som endnu have en Naadetid tilbage, til at leve og dø i Troen paa Ham, i hvis Navn der ene er Frelse, at vi engang maa komme med til den store Takkelovsang, der aldrig ophører!

Amen!

D. 11 Maj d. A., midt i den skønneste Vaartid, døde Adjunkt H. Kongsted efter et langt Sygeleje, hvis Lidelser han bar med en i Sandhed beundringsværdig Taalmodighed og Hengivelse i Guds Vilje. Han døde som Følge af en Amputation af det ene Ben, som en farlig Sygdom havde gjort nødvendig. Da Skolen samledes efter Pinseferien, d. 17 Maj, som var hans Begravelsesdag, udtalte Rektor efter Af-syngelsen af Salmen: „Lyksalig, lyksalig hver Sjæl, som har Fred!“, følgende Mindeord over den ualmindelig afholdte Lærer og kære Embedsfælle:

I vide jo alle, kære Børn, hvad der er sket her, medens I vare borte, at Adjunkt Kongsted er død. Jeg ved, at I alle ere bedrøvede; thi I holdt jo saa meget af ham, og alle vi, som kendte ham, holdt af ham. Naar jeg nu her ønsker at sige nogle Ord til Minde om ham, da vil jeg sige 3 Ting: han var en god Lærer, et godt Menneske og en god Kristen. Han var en god Lærer, ikke blot en dygtig Lærer, som forstod at lære Eder noget og give Eder Kærlighed til sit Fag; men han holdt af Eder, og derpaa skal man kende den gode Lærer, at han holder af Børnene, og at de holde af ham igen. Han var et godt Menneske, et bravt, retskaffent og elskværdigt Menneske, som havde samlet en Kreds af trofaste Venner om sig, som nu sørge over hans tidlige Død. Men han var fremfor alt og først og

sidst en god Kristen, en Mand, som ikke blot bekendte Kristus med sin Mund, men som i Gerningen har vist, at han intet andet vidste til Salighed end den korsfæstede Jesus Kristus. Dette lagde han for Dagen hele sit Liv igennem; men dette viste han navnlig paa det lange Sygeleje; thi kun en Kristen kan bære saadanne Prøvelser, som han har baaret, med den Taalmodighed, hvormed han bar dem; naar man kom ind til ham, blev man modtaget med et glad Smil (og I kendte jo alle hans glade Smil) og et trofast Haandtryk; aldrig kom en Klage over hans Læber, og endnu den sidste Dag, han levede, sagde han til sin Hustru, at han befandt sig saa vel, at han ikke kunde forstaa, at han var syg: og dog havde han lidt store Smerter; derom er der ingen Tvivl. Og kun en Kristen kan modtage Budskabet om, at Døden er nær, med den Hengivelse i Guds Vilje, som han lagde for Dagen til sin sidste Time. Naar jeg tænker paa hans Død, da er der eet Ønske, som paa-trænger sig mig fremfor alle andre, og det er det, at vi alle, naar en Gang vor Time kommer — og vi vide jo, at den kommer, tidligere eller sildigere — maa findes lige saa beredte, som han visselig var det; thi det skal siges om ham: „Han har stridt den gode Strid, fuldkommet Løbet, bevaret Troen“. Hans Død er et stort Tab for denne Skole, og han vil vanskelig kunne erstattes. Vi skyldte ham Tak for, hvad han har været for os alle, smaa og store, og vi skyldte Gud Tak for ham.

Derefter gik enhver i Stilhed hjem til sit for ved Middagstid at samles i Kapellet paa Kirkegaarden og følge den kære afdøde til Jorden.

---

## Adjunkt Halfdan Kongsted,

født d. 28 Marts 1857, død d. 11 Maj 1894.

Nu hviler stiv med hvide Hænder  
 Vor Ven bag Kistens Fjæl;  
 Han ej sit klare Smil os sender  
 Fra Dybet af sin Sjæl.  
 Vi høre ej hans friske Sang  
 Hans milde Røst, hans lette Gang.

Hvor var han nys ej stærk og modig,  
 En ung og livsglad Mand!  
 Nu ligger han lemlæstet, blodig  
 Af Sotens Snogetand.  
 Nu er det sket, det dybe Brud,  
 Som ene fattes kan hos Gud.

I Maaneder alt Skolens Drenge  
 Ham ej paa Pladsen saa;  
 Men mindes Kongsted vil de længe;  
 De elsked ham som faa.  
 Han lærte dem den Kristentro,  
 Som gav hans eget Hjerte Ro.

Han var sagtmodig, sanddru, ærlig  
 og mild i al sin Dom,  
 Faldt ej med mange Ord besværlig,  
 Var sindig, fast og from.  
 Han bar sin Smerte som en Mand,  
 Og som han lærte, leved' han.

Nu er han løst fra Sygdomsvaanden,  
 Hans Strid er nu stridt ud;  
 Vor Frelser tog ham vist ved Haanden  
 Og førte ham til Gud.  
 Giv os da, Gud og Fader god,  
 I Dødens Time Kongsteds Mod!

H. Kauffmann.

## I. Afgangsprøverne 1893

bleve ledede af Medlem af Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler, Professor ved Universitetet, Dr. phil. J. Paludan, der selv deltog i Bedømmelsen af Fransk i VI Kl. og Tysk i VI Kl. og IV R og havde beskikket følgende Herrer til Censorer:

1. Hr. Dr. phil. Crone: Naturlære i VI, Matematik i IV st.
2. - Dr. phil., Professor J. Forchhammer: Græsk i VI.
3. - Adjunkt Giersing: Engelsk i IV R.
4. - Cand. mag. H. C. A. Lund: Historie i VI, Geografi i IV st.
5. - Adjunkt O. Lund: Dansk og Oldnord. i VI, Latin i IV st., Dansk i IV R.
6. - Adjunkt Nielsen: Naturhistorie i IV.

---

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende:

### **VI Klasse.**

#### **Dansk Stil.**

1. Fri Opgave: Om Totalafholdsbevægelsens Berettigelse og Betydning.
2. Bunden Opgave: At fremstille Indholdet og Grundtankerne i en af Oehlenschlägers Tragedier eller en Komædie af Holberg.

#### **Latinsk Version.**

Lysimachus Agathoclis filius illustri quidem loco natus erat, sed virtutis experimentis multo etiam clarior: quæ tanta in illo fuit, ut animi magnitudine summos philosophos viriumque gloria omnes, per quos Oriens domitus est, vicerit. Nam

quum Alexander Magnus Callisthenem philosophum, propter salutationis Persicæ morem se vituperantem, insidiarum, quæ sibi paratæ fuissent, conscium fuisse iratus finxisset, eumque truncatis crudeliter omnibus membris abscisisque auribus ac naso labrisque deforme ac miserandum spectaculum reddidisset, insuperque in cavea<sup>1)</sup> cum cane clausum ad metum ceterorum circumferret: tunc Lysimachus, audire Callisthenem et præcepta ab eo virtutis accipere solitus, miseritus tanti viri non culpæ sed libertatis pœnas pendentis, venenum ei in remedia calamitatum dedit. Quod adeo ægre Alexander tulit, ut eum objici ferocissimo leoni juberet. Sed quum ad conspectum ejus concitatus leo impetum fecisset, manum amiculo involutam Lysimachus in os leonis immersit, abreptaque lingua bestiam exanimavit. Quod quum regi nuntiatum esset, admiratione captus iram dimisit et Lysimachum etiam cariorem propter constantiam tantæ virtutis habuit.

Postea Lysimachus, omni hujus facti memoria ex animo exturbata, Alexandro in India quondam palantes hostes insectanti, quum a satellitum turba rex equi sui celeritate desertus esset, solus per immensas arenarum moles pedibus currens comes fuit. Quod idem antea Philippus, frater ejus, quum facere voluisset, inter manus regis collapsus exspiraverat. Ibi Lysimachum desiliens ex equo Alexander hasta cuspide ita in fronte vulneravit, ut sanguis ante sisti non posset, quam diadema sibi demptum rex alligandi vulneris causa capiti ejus imponeret; quod auspiciam primum regalis majestatis Lysimacho fuit. Post mortem Alexandri, quum inter successores ejus provinciæ dividerentur, ferocissimæ ei gentes quasi omnium fortissimo assignatæ sunt, Thraciamque et regiones Pontici maris regendas accepit; adeo consensu universorum palmam virtutis inter ceteros tulit. (Justin. 15,3.)

<sup>1)</sup> cavea = Bur.

### Fransk Stil.

I Aaret 561 traf Frankerkongen Chlothar Forberedelser til den store Efteraarsjagt, som var en Slags Højtid hos Frankerne. Fulgt af en Mængde Mennesker, Heste og Hunde begav han sig til den vidtstrakte Skov, af hvilken den ved Compiègne i sin nuværende Tilstand kun er en ubetydelig Levning. Midt under denne voldsomme Øvelse, som ikke mere passede for hans Alder, blev han angrebet af Feber, og,



efter at have ladet sig føre over til sin nærmeste Ejendom, døde han der efter 50 Aars Regering. Næppe var Begravelses-højtidene endt, før en af hans fire Sønner, ved Navn Hilperik, rejste til Braine og tvang Opsynsmændene over denne Domæne til at udlevere ham Nøglerne til Skatkamret. [Efter at være bleven] Herre over alle de Rigdomme, som hans Fader havde opdyngtet der, skænkede han en Del af dem til Krigerne, som havde deres Boliger dels i Braine, dels i Nabolaget. Alle svor ham Troskab, idet de lagde deres Hænder i hans, og lovede at følge ham overalt, hvor han vilde føre dem hen. Men hans tre Brødre, som frygtede for, at han vilde bemægtige sig hele Riget, drog imod ham med forenede Stridskræfter. Da han ikke vovede at byde dem Spidsen, maatte han samtykke i en ved Lodtrækning udført Deling af Riget.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver.

#### IV Klasse.

Dansk Stil.

De vilde Folkeslags Liv i de forskellige Verdens egne.

Aritmetik.

1. Efter at have angivet og bevist den Regel, hvorefter en ren periodisk Decimalbrøk omdannes til almindelig Brøk, skal man finde

$$\sqrt[3]{37,037037 \dots}$$

$$2. \frac{1}{6(\sqrt{x}-1)} - \frac{1}{6(\sqrt{x}+1)} + \frac{2}{3(x+2)}$$

- trækkes sammen til een Brøk, og Værdien af denne angives, naar man for  $x$  efterhaanden indsætter  $-2$ ,  $-1$ ,  $0$ ,  $1$ ,  $2$ .
3. Tre Tal danne en Kvotientrække; find Tallene, naar deres Sum er 13, deres Produkt 27.

Geometri.

1. Konstruer en retvinklet Trekant af de Stykker, hvori den rette Vinkels Halveringslinie deler Hypotenusen.
2. Tegn en stumpvinklet Trekant  $ABC$  samt den Cirkel, der gaar gennem den stumpe Vinkels Toppunkt  $C$  og Midtpunkterne  $M$  og  $N$  af de hosliggende Sider.

Bevis, at Forbindelseslinien mellem  $C$  og et af Cirkelens Skæringspunkter med  $AB$  deler  $MN$  i Punktet  $E$  saaledes, at  $EC$  er Mellempportional mellem de to Stykker.

3. Fra et Punkt  $M$  i en Cirkelperiferi trækkes en Linie til et vilkaarligt Punkt  $P$  af den Diameter  $AB$ , der er vinkelret paa Radius  $OM$ .

Find  $MP$ , naar  $AP$  er 7 Fod og  $PB$  er 17 Fod.

## IV stud. Klasse.

### Latinsk Stil.

I den Krig, som førtes med de italiske<sup>1)</sup> Forbundsfæller, angreb Romerne under Anførsel af Pompejus Strabo Aar 89 Byen Asculum. Da Asculaneren Judacilius, en af Italikernes tapreste Førere, hørte dette, ilede han, bekymret<sup>2)</sup> for sin Fødeby<sup>3)</sup>, hid med sin Hær, efter at have sendt Bud i Forvejen, som skulde sige, at han kom, og opfordre Borgerne til at gøre Udfald<sup>4)</sup> mod Fjenderne, naar de saa ham nærme sig Byen. Asculanerne overvejede<sup>5)</sup>, om de skulde følge<sup>6)</sup> hans Raad eller ikke; men Judacilius's Uvenner, som misundte ham hans Berømmelse, satte igennem<sup>7)</sup>, at det ikke skulde gøres. Kort efter trængte Judacilius med nogle faa ind i Byen midt igennem Fjenderne. Han sammenkaldte Borgerne og bebrejdede<sup>8)</sup> dem deres Frygtsomhed og Ulydighed<sup>9)</sup>; men da han ikke engang saaledes kunde bevæge dem til at følge sig mod Fjenderne, besluttede han først at hævne sig paa sine Uvenner, derpaa at dræbe sig selv. Derfor lod han alle hine myrde; dernæst tog<sup>10)</sup> han, efter at have spist<sup>11)</sup> med sine Venner, Gift og lagde sig paa et opstablet<sup>12)</sup> Baal<sup>13)</sup>, som han bød dem antænde. Saaledes endte han sit Liv for ikke at se sin Fødeby erobret af Romerne, hvilket han indsaa snart vilde ske.

<sup>1)</sup> italisk = Italicus. <sup>2)</sup> at være bekymret = timere. <sup>3)</sup> patria. <sup>4)</sup> eruptio. <sup>5)</sup> deliberare. <sup>6)</sup> uti. <sup>7)</sup> cvincere. <sup>8)</sup> exprobrare. <sup>9)</sup> inobedientia. <sup>10)</sup> haurire. <sup>11)</sup> epulari. <sup>12)</sup> exstruere. <sup>13)</sup> rogos.

## IV Realklasse.

### Praktisk Regning.

1. Med en Arbejdsstyrke af 32 Mænd, 40 Kvinder og 20 Børn vilde et Arbejde kunne udføres i 80 Dage; men efter

16 Dages Forløb forlade 14 Mænd og 5 Børn Arbejdet, hvorimod der tilgaar 10 Kvinder. Naar det nu antages, at hver Kvindes daglige Arbejdsydelse er  $\frac{1}{5}$  af hver Mands, og hvert Barns  $\frac{2}{5}$  af hver Mands, hvorlænge vil det da vare, inden Arbejdet er fuldført?

Hvor stor bliver den samlede Arbejdsløn, naar hver Mand faar 3  $\mathcal{K}$  15  $\mathcal{O}$ r om Dagen, hver Kvinde 1  $\mathcal{K}$  75  $\mathcal{O}$ r og hvert Barn 65  $\mathcal{O}$ r om Dagen?

2. Gennem en Metalblok, hvis Rumfang er 59,6344 Kubikfod, bores der et Hul af Form som en Keglestub (afkortet Kegel), hvis Grundfladers Diametre ere henholdsvis 1,038 Fod og 0,925 Fod, medens Højden er 2,83 Fod. Hvor stort er Rumfanget af den resterende Metalmængde og hvor stor dens Vægtfylde, naar den vejer 29817  $\mathcal{L}$ ?

Oplysninger: Rumfanget af en Keglestub er  $\frac{\pi}{3} h [(R+r)^2 - R^2]$ , hvor  $h$  er Højden,  $R$  og  $r$  Grundfladernes Radier. En Kubikfod Vand vejer 61,826  $\mathcal{L}$ .

### Engelsk Version.

On the 29th of September 1871 the caravan, after many hardships<sup>1)</sup>, reached the cultivated fields of Manyara. A wilderness one hundred and thirty-five miles in extent stretched out before them from this place, and Stanley was anxious to get provisions for the long and desperate march before him; but the chief of the place was very sullen<sup>2)</sup> and wholly indifferent<sup>3)</sup> to the presents, the white man offered him. Stanley then sent him some very magnificent cloths, which so mollified<sup>4)</sup> the chief, that abundant provisions were soon sent in, followed by the chief himself with fifty warriors bearing gifts quite equal to those which Stanley sent him, and they entered the tent of the first white man they had ever seen. Looking at him for some time in silent surprise, the chiefs burst into an uncontrollable<sup>5)</sup> fit of laughter, repeatedly snapping<sup>6)</sup> their fingers. But when they were shown his double-barrelled guns and revolvers, their astonishment knew no bounds, and they jumped to their feet with alarm. Stanley then showed them his chest of medicine and produced a bottle of concentrated ammonia<sup>7)</sup>, saying that it was for snake bites. One of the chiefs asked for some of it. It was suddenly presented to his nose, when his features underwent such indescribable contortions<sup>8)</sup>, that the other

chiefs burst into convulsions of laughter, clapped their hands, pinched<sup>9)</sup> each other and went through all sorts of ludicrous<sup>10)</sup> gesticulations. When the chief recovered himself, the tears in the meanwhile rolling down his cheeks, he laughed and simply said „strong medicine“. The others then took a sniff<sup>11)</sup> and went into paroxysms<sup>12)</sup> of laughter.

1) hardships, Møjsommeligheder. 2) sullen, tvær.  
 3) indifferent, ligegyldig. 4) to mollify, at formilde. 5) uncontrollable, ustyrlig. 6) to snap, knipse. 7) concentrated ammonia, koncentreret Ammoniak. 8) contortion, Forvridning. 9) to pinch, at knibe. 10) ludicrous, latterlig. 11) to take a sniff (at), at snuse (til). 12) paroxysm, voldsomt Anfald.

---

# I. Afgangsprøven for studerende 1893.

| Dimittenderne.                                  | Dansk Stil<br>Nr. 1. | Dansk Stil<br>Nr. 2. | Dansk og<br>Oldnordisk. | Fransk. | Tysk. | Engelsk. | Historie. | Latin,<br>skriftlig. | Latin,<br>lest. | Latin,<br>ikke lest. | Gresk. | Naturlære. | Hoved-<br>karakter. | Points. |
|-------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---------|-------|----------|-----------|----------------------|-----------------|----------------------|--------|------------|---------------------|---------|
| 1. C. V. Jacobsen . . . . .                     | g×                   | g                    | mg                      | mg      |       | mg×      | g         | g×                   | mg              | mg                   | mg÷    | mg÷        | 1                   | 88      |
| 2. J. K. Krogh . . . . .                        | mg÷                  | mg                   | ug÷                     | mg×     |       | mg       | mg×       | mg                   | mg              | mg÷                  | mg÷    | ug÷        | 1                   | 98      |
| 3. J. S. M. Ostenfeld . . . . .                 | g×                   | g                    | ug÷                     | mg÷     | mg    |          | ug÷       | mg÷                  | mg              | g×                   | ug÷    | mg         | 1                   | 95      |
| 4. P. P. W. A. Mourier-<br>Petersen*) . . . . . | mg÷                  | g×                   | mg÷                     | g×      | mg÷   |          | g         | g×                   | g÷              | g                    | tg     | tg         | 2                   | 63      |

\*) Privatist.

## II. Almindelig Forberedelseksamen 1893.

| Dimittenderne.        | Dansk,<br>skriftlig. | Dansk,<br>mundtlig. | Engelsk. | Tysk. | Fransk. | Historie. | Geografi. | Regning. | Aritmetik. | Geometri. | Natur-<br>historie. | Naturaliære. | Orden. | Antal Fag. | Points. |
|-----------------------|----------------------|---------------------|----------|-------|---------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|---------------------|--------------|--------|------------|---------|
| 1. H. C. Aaquist...   | g                    | mg×                 | mg÷      | mg÷   | g       | g×        | mg÷       | mdl      | tg×        | tg×       | ug÷                 | mg÷          | mg÷    | 16         | 79      |
| 2. N. Bjerregaard .   | g×                   | mg×                 | g×       | mg÷   |         | mg×       | mg×       | mdl×     | g          | ug÷       | mg                  | ug           | mg÷    | 15         | 88      |
| 3. V. J. Dyrborg ..   | tg×                  | mg÷                 | g÷       | g÷    |         | mg÷       | mg        | mdl×     | g÷         | g×        | g÷                  | mg÷          | mg÷    | 15         | 63      |
| 4. O. Eriksen .....   | mg                   | ug÷                 | mg       | mg    | g×      | g÷        | g×        | g        | mg         | mg÷       | g÷                  | mg           | ug÷    | 16         | 102     |
| 5. V. Th. G. Fischer  | tg×                  | g                   | g        | mg÷   | g÷      | mg÷       | g×        | tg×      | mg÷        | g         | mg×                 | mg           | mg     | 16         | 82      |
| 6. C. L. Hauschultz   | tg×                  | g×                  | mg÷      | mg÷   |         | ug÷       | tg        | g        | mg×        | ug        | mg×                 | ug           | mg     | 15         | 86      |
| 7. S. C. Hermansen    | mg×                  | ug                  | mg×      | ug÷   |         | ug÷       | ug÷       | ug       | ug         | ug÷       | ug÷                 | ug÷          | ug÷    | 15         | 115     |
| 8. M. Klinge.....     | mg                   | g÷                  | tg×      | g×    |         | g÷        | g         | ug÷      | ug÷        | ug÷       | mg                  | mg×          | ug÷    | 15         | 85      |
| 9. I. Metz .....      | mg×                  | ug÷                 | mg×      | mg×   | mg÷     | ug÷       | mg÷       | ug       | mg         | ug        | ug÷                 | mg           | mg     | 16         | 117     |
| 10. H. J. S. Müller.. | mg÷                  | mg×                 | mg÷      | g×    |         | mg×       | mg÷       | g×       | mg×        | ug÷       | ug÷                 | mg           | g      | 15         | 100     |
| 11. S. H. Oppenheim   | g                    | ug×                 | mg       | mg×   | mg×     | mg        | mg÷       | mg       | g÷         | ug÷       | mg÷                 | g÷           | mg     | 16         | 102     |
| 12. I. J. Poulsen.... | mg×                  | mg×                 | g×       | mg    |         | mg        | mg        | ug÷      | mg÷        | g         | g                   | mg           | mg     | 15         | 100     |
| 13. J. R. M. B. Sand  | mg÷                  | g                   | g÷       | mg    |         | g×        | mg÷       | mdl×     | g÷         | g         | g×                  | mg×          | mg     | 15         | 73      |
| 14. A. Svanholm ...   | mg÷                  | g×                  | g×       | g     |         | mg÷       | g×        | ug÷      | mg         | mg        | mg÷                 | mg÷          | mg÷    | 15         | 93      |

### III. IV Klases Aarsprøve 1893.

| Discipline.          | Dansk<br>Stil. | Tysk. | Fransk. | Latin,<br>skriftlig. | Latin,<br>mundtlig. | Latin,<br>i alt. | Græsk | Historie. | Geografi. | Aritmetik. | Geometri. | Natur-<br>historie. | Naturlere. | Points i<br>alle Fag. | Points i<br>de 5 Fag. |
|----------------------|----------------|-------|---------|----------------------|---------------------|------------------|-------|-----------|-----------|------------|-----------|---------------------|------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. C. V. Fenger .... | mg ÷           | g ×   | g ÷     | mdl ÷                | g ×                 | tg               | tg ×  | g ÷       | mg        | mg ×       | mg ×      | mg ÷                |            | 52                    | 34                    |
| 2. H. P. Frandsen .. | g ×            | g     | g       | g ÷                  | mg ÷                | g ×              |       | mg ÷      | g         | g          | ug        | mg ÷                | ug ÷       | 56                    | 29                    |
| 3. G. Th. Jacobsen.. | mg ×           | mg    | mg      | tg                   | g ×                 | g ÷              | mdl   | mg ×      | ug ÷      | ug         | ug        | mg                  |            | 60                    | 38                    |
| 4. H. Kampmann ...   | mg             | mg ÷  | mg      | mg ÷                 | mg ×                | mg               | mg ÷  | g ÷       | ug ÷      | ug         | ug ÷      | mg ×                |            | 75                    | 37                    |
| 5. O. M. Laage.....  | g              | g ×   | g ×     | g ÷                  | g ×                 | g                | mg    | ug ÷      | mg        | g ×        | g ÷       | g ×                 |            | 63                    | 28                    |
| 6. P. N. Poulsen.... | mg             | ug    | mg      | mg ÷                 | mg                  | mg               | mg ÷  | mg ÷      | mg        | tg ×       | mg ÷      | g ×                 |            | 70                    | 29                    |
| 7. H. M. V. Sørensen | g ×            | g     | g ÷     | mdl ×                | g ×                 | tg ×             | g ÷   | tg ×      | mg        | g ×        | mg        | mg                  |            | 52                    | 32                    |
| 8. V. Thorup.....    | mg ÷           | g ÷   | ug ÷    | g ×                  | ug ÷                | mg               | mg    | ug ÷      | mg ×      | ug ÷       | ug ÷      | mg ÷                |            | 75                    | 33                    |
| 9. H. Wellejus.....  | mg ×           | mg ×  | mg ×    | g ÷                  | g ×                 | g                | mg    | ug ÷      | ug ÷      | ug         | ug        | ug ÷                |            | 78                    | 39                    |

Følgende have i det forløbne Aar bestaaet den for Farmaceuter anordnede Prøve i Latin her ved Skolen: H. J. S. Müller, f. d. 2 Febr. 1877, S. af Materialhandler H. C. W. M. i Randers, d. 8 Juli 1893 (g×); P. V. Frederiksen, f. d. 27 Novbr. 1875, S. af afd. Handelsbestyrer F. C. L. F., d. 14 Oktbr. 1893 (mg×); V. Th. G. Fischer; f. d. 16 Aug. 1877, S. af Overbanemester L. J. F. i Randers, d. 29 Novbr. 1893 (g÷); G. J. Froberg, f. d. 1 Maj 1873, S. af Forpagter J. H. J. F., paa Sorvad, d. 11 Jan. 1894 (g×); J. R. M. B. Sand, f. d. 27 Oktbr. 1877, S. af Adjunkt F. V. S. i Randers, d. 2 Febr. 1894 (g×); G. B. Nissen, f. d. 1 Novbr. 1876, S. af afd. Slotsforvalter paa Frijsenborg C. F. N., d. 7 Marts 1894 (g÷).

## II. Skolens Lærere samt Fag- og Timefordelingen.

Under 23 Maj 1893 blev Adjunkt H. Ø. Lind efter Ansøgning paa Grund af Svagelighed afskediget fra sit Embede, men vedblev at være knyttet Skolen, dels som Lærer i Historie, dels som Regnskabsfører.

Da Lærer Ginnerskov paa Grund af Sygdom ønskede at trække sig tilbage som Lærer i Sang fra Slutningen af Skoleaaret 1892-93, blev Rektor ved Ministeriets Skrivelse af 24 Aug. 1893 bemyndiget til at antage Hr. H. F. Matthison-Hansen som Lærer i Sang ved Skolen. Han tiltraadte sin Gerning d. 28 Aug.

Da Premierløjtnant Klubien-Jahnsen, Lærer i Tegning, fra 1 Novbr. 1893 blev beordret til at gennemgaa et toaarigt Kursus ved Ride- og Beslagskolen



i Kbhvn., ansatte Ministeriet ved Skrivelse af 23 Oktbr. Premierløjtnant V. Martens som Vikar for 2 Aar.

Da Adjunkt Kongsted efter sin Læges Raad maatte opgive sin Gerning paa Skolen d. 4 Novbr. 1893, blev Undervisningen efter Rektors Indstilling ved Ministeriets Skrivelse af 9 s. M. ordnet saaledes, at Cand. theol. J. C. Sennels overtog Undervisningen i Religion i III, IV, VI Kl. (7 T.) og i Dansk i I-III R. (10 T.), Adjunkt Ehlers tog Engelsk i I R. i Stedet for Dansk i II R., medens Adjunkt Kongsted i sit Hjem underviste i Dansk i IV R. (4 T.) og Engelsk i II, III, V (9 T.). Men da Sygdommen desværre ved Juletid tog en ulykkelig Vending, bifaldt Ministeriet ved Skrivelse af 5 Jan. d. A., at der blev ansat en Vikar for Resten af Skoleaaret, og som saadan beskikkedes ved Skrivelse af 12 s. M. Cand. theol. C. C. G. Olsen, der tiltraadte sin Gerning her ved Skolen d. 16 s. M. Adjunkt Kongsteds Timer bleve da fordelte saaledes mellem ham og Cand. theol. Sennels, at den sidste overtog Undervisningen i Religion (7 T.), den første i Dansk og Engelsk (23 T.), idet Adjunkt Ehlers dog beholdt Engelsk i I R. i Stedet for Dansk i II R.

De 4 nederste Klasser have, som sædvanlig, været delte i en studerende og en Realafd. De ikke Fransk læsende Disciple have i I R. haft 1 særskilt Time i Tysk, i II og IV R. i Dansk, i III R. i Historie.

Af VI Klasses 8 Disciple har Halvdelen læst Tysk, Halvdelen Engelsk, af V Klasses 12 Disciple have 3 læst Tysk. I IV R. have af 9 Disciple 6, i III R. af 12 Disciple 8, i II R. af 12 Disciple 6, i I R. af 20 Disciple 16 læst Fransk.

I Gymnastik har hver Klasse (st. og R.) dannet et Hold; kun VI og V Kl. have været samlede (i alt

5 Hold). Øverste og nederste Klasse have haft 2, de 3 mellemste Hold 3 Lærere.

## A. Fagfordelingen.

### a. Den lærde Skole.

1. Rektor: Latin i VI—V Kl.; Græsk i V Kl. (20 T.)
2. Overlærer Koch: Geografi i IV, III, I Kl.; Naturhistorie (26 T.)
3. Overlærer Andersen: Oldnordisk; Latin i IV, III Kl.; Græsk i III Kl. (23 T.)
4. Overlærer Hauschultz: Matematik og Regning i IV st.—II st., I R.; Naturlære i VI—V Kl. (27 T.)
5. Adjunkt Sand: Tysk i VI—I st. Kl.; Historie i IV—I R. (24 T.)
6. Adjunkt Kauffmann: Dansk i VI—V Kl.; Latin i II Kl.; Græsk i VI, IV Kl.; Historie i V, III, I st. (28 T.)
7. Adjunkt Stigaard: Fransk (30 T.)
8. Adjunkt Krogh: Matematik, Regning, geom. Tegning i IV—II R., I st.; Naturlære i IV, III (30 T.)
9. Adjunkt Hagerup: Religion i V, II, I Kl.; Dansk i IV st., II st.; Latin i I Kl.: Historie i II st.; Geografi i II Kl. (26 T.)
10. Adjunkt Ehlers: Dansk i III st., II R., I st.; Tysk i III—I R.; Engelsk i VI, IV Kl.; Gymnastik i I Kl. Fra 6 Novbr: Engelsk i I R. i St. f. Dansk i II R. (28 T.)
11. Fhv. Adjunkt Lind: Historie VI, IV st. (5 T.)
12. Cand. theol. Sennels (fra 6 Novbr.—15 Jan.): Religion VI, IV, III Kl.; Dansk i III—I R. (17 T.) Fra 16 Jan.: Religion i VI, IV, III Kl. (7 T.)

13. Cand. theol. Olsen (fra 16 Jan.): Dansk i IV—  
I R.; Engelsk i V, III, II Kl. (23 T.)
14. Timelærer Eddelien: Skrivning (6 T.)
15. Premierløjtn. Klubien Jahnsen (fra 1 Novbr.:  
Premierløjtn. Martens): Tegning (5 T.)
16. Musklærer F. Matthison-Hansen: Sang (8 T.)
17. Premierløjtn. Wahl: Gymnastik og Svømning i  
VI—I Kl. (17 T.)
18. Stabssergent v. Pein: Gymnastik og Svømning i  
VI—II Kl. (16 T.)
19. Fhv. Stabssergent Gudnitz: Gymnastik og Svøm-  
ning i I Kl. (5 T.)

#### b. Forberedelsesskolen

har været ledet af Rektor i Forening med Overlærerne Andersen og Hauschultz.

Da Lærer R. C. Andersen for sin Helbreds Skyld ønskede at gøre en Rejse til Middelhavet i Maanederne Marts—Maj, og Adjunkt Sand samtidig ønskede at opgive Undervisningen i Historie i I Kl., viste Dhrr. Cand. theol. Olsen og Sennels Skolen den Velvilje at fordele deres Timer imellem sig paa den nedenfor angivne Maade.

1. Rektor: Tysk (10 T.)
2. Overlærer Koch: Naturhistorie (2 T.)
3. Overlærer Andersen: Geografi i I Kl., Regning  
i II Kl. (7 T.)
4. Overlærer Hauschultz: Regning i III Kl., Teg-  
ning i III, II Kl. (7 T.)
5. Adjunkt Sand: Historie i III, II og (til 1. Marts)  
I Kl. (8—6 T.)
6. Adjunkt Stigaard: Fransk (5 T.)
7. Adjunkt Hagerup: Dansk i III Kl. (6 T.)
8. Adjunkt Ehlers: Dansk i II Kl. (6 T.)

9. Lærer R. C. Andersen: Religion og Skrivning i alle Klasser, Dansk og Regning i I Kl., Geografi i III, II (35 T.)
  10. Cand. theol. Olsen (Marts—Maj): Geografi i II Kl, Skrivning i I Kl. samt 1 Time i III—II Kl. (8 T.)
  11. Cand. theol. Sennels (fra 1 Marts): Historie i I Kl. (Marts—Maj): Religion, Dansk og Regning i I Kl., Geografi i III Kl., 3 Timer Skrivning i II Kl., 1 Time i III Kl (29 T.)
  12. Musiklærer F. Matthison-Hansen: Sang (3 T.)
  13. Fhv. Stabssergent Gudnitz: Gymnastik og Svømning (7 T.)
-

| Forberedelsesskolen.                     |    |     |      |                      | Den lærde Skole. |         |       |          |        |           |       |          |    |    |                      |   |
|------------------------------------------|----|-----|------|----------------------|------------------|---------|-------|----------|--------|-----------|-------|----------|----|----|----------------------|---|
| Fagene.                                  | I. | II. | III. | Ugentlige Læretimer. | I R.             | I stud. | II R. | II stud. | III R. | III stud. | IV R. | IV stud. | V  | VI | Ugentlige Læretimer. |   |
| Religion .....                           | 3  | 2   | 2    | 7                    | 2                | 2       | 2     | 2        | 2      | 2         | 1     | 1        | 1  | 1  | 16                   |   |
| Dansk .....                              | 8  | 6   | 6    | 20                   | 3                | 3       | 3(+1) | 2        | 3      | 2         | 3(+1) | 2        | 2  | 3  | 28                   |   |
| Oldnordisk .....                         |    |     |      |                      |                  |         |       |          |        |           |       |          | 2  | 1  | 3                    |   |
| Latin .....                              |    |     |      |                      |                  | 6       |       | 7        |        | 7         |       | 8        | 6  | 2  | 42                   |   |
| Græsk .....                              |    |     |      |                      |                  |         |       |          |        | 5         |       | 4        | 6  | 5  | 20                   |   |
| Tysk .....                               | 2  | 4   | 4    | 10                   | 2(+1)            | 2       | 3     | 2        | 3      | 2         | 3     | 2        | 2  | 2  | 22                   |   |
| Fransk .....                             |    |     | 5    | 5                    | 4                | 4       | 3     | 3        | 2      | 2         | 3     | 2        | 3  | 4  | 30                   |   |
| Engelsk .....                            |    |     |      | 4                    | 4                | 3       | 3     | 3        | 4      | 2         | 4     | 2        | 2  | 2  | 19                   |   |
| Historie .....                           | 2  | 3   | 3    | 8                    | 2                | 2       | 3     | 3        | 2(+1)  | 2         | 3     | 2        | 3  | 3  | 26                   |   |
| Geografi .....                           | 2  | 2   | 3    | 7                    | 2                | 2       | 2     | 2        | 1      | 1         | 2     | 2        |    |    | 14                   |   |
| Naturhistorie .....                      |    |     | 2    | 2                    | 2                | 2       | 2     | 2        | 2      | 2         | 2     | 2        |    |    | 16                   |   |
| Matematik, Regning,<br>geom. Tegning ... | 5  | 5   | 4    | 14                   | 5                | 5       | 6     | 6        | 7      | 5         | 7     | 5        | 1  |    | 47                   |   |
| Naturlære .....                          |    |     |      |                      |                  |         |       |          | 3      |           | 2     |          | 2  | 3  | 10                   |   |
| Skrivning .....                          | 4  | 4   | 2    | 10                   | 2                | 2       | 1     | 1        |        |           |       |          |    |    | 6                    |   |
| Tegning .....                            |    | 2   | 1    | 3                    | 2                |         | 2     |          | 1      |           |       |          |    |    | 5                    |   |
| Sang .....                               | 1  | 1   | 1    | 3                    | 1                | 1       | 1     | 1        |        | 1         |       |          | 1  |    | 8                    |   |
| Gymnastik og Svømmn.                     | 2  | 2   | 3    | 7                    | 1                |         |       |          |        |           |       |          |    |    |                      | 8 |
|                                          |    |     |      |                      | 5                |         | 4     |          | 4      |           | 4     |          | 4  |    | 54                   |   |
| I alt ugentlige Timer                    | 29 | 31  | 36   | 96                   | 37               | 37      | 36    | 36       | 36     | 36        | 36    | 36       | 36 | 36 | 366                  |   |

B. Timefordelingen.

### III. Disciplene.

Af de i Skolens Indbydelsesskrift for 1893 opførte 139 Disciple bleve 3 dimitterede til Universitetet, 14 bestode Almindl. Forberedelseseksamen, 2 (C. V. Fenger og H. P. Frandsen) udgik med bestaaet IV Klasses Aarsprøve. Før Aarsprøven udgik desuden 3, nemlig R. I. Pedersen og A. Th. J. Sabroe af II R., E. Fenger af I R., den 30 Juni 1893, efter den 1, nemlig M. Hassing, der var bleven opflyttet i III R. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 28 nye Disciple, af hvilke dog 3 siden ere udmeldte, nemlig E. J. S. Hansen, A. C. Korreborg og J. F. Odgaard, alle af I R., d. 31 Marts 1894. I Løbet af Skoleaaret ere desuden 2 Disciple optagne og 11 udmeldte, nemlig E. Kipp af II R., d. 31 Oktbr., O. F. M. Lundberg af III st., d. 30 Novbr., J. H. Hansen af III R., d. 15 Febr., V. O. Hertz af III R. og A. Oppenheim af II R., d. 28 Febr., N. Mogensen af II R., d. 17 Marts, K. E. Brask af I R., d. 20 Marts, H. A. Helmuthsen af III R. og S. Rasmussen af II R., den 31 Marts, samt N. M. Nielsen af III st. og H. J. Nielsen af III R. d. 30 April. Skolen har saaledes haft en Afgang af 37 og en Tilgang af 30 Disciple og tæller altsaa for Øjeblikket (18 Maj) 132 Disciple, der her opføres i alfabetisk Orden for de 3 øverste Klassers Vedk., for de øvrige efter Hovedkarakteren for April Maaned (Disciplene af den mat.-naturvidensk. Retning ere betegnede med en Stjerne).

#### VI Klasse.

1. Vilhelm Kjær, f.  $31/10$  76, opt. Aug. 1888 i I st., F. Sagfører P. N. A. K., Kjellerup.
2. Hjalmar Christian Klinge, f.  $11/1$  74, opt.

- Aug. 1888 i II st., F. Lærer og Kirkesanger C. N. K., Værum.
3. Johan Ludvig Kuhn, f.  $\frac{29}{6}$  76, opt. Aug. 1887 i I st., F. fhv. Overlæge ved 5te Dragonregiment L. J. K., Randers.
  4. Niels Peter Nielsen, f.  $\frac{2}{12}$  76, opt. Aug. 1887 i I st., F. Gæstgiver R. N., Randers.
  5. Peder Vandet Stochholm Ottosen, f.  $\frac{8}{2}$  75, opt. Jan. 1890 i IV st., F. Sognepræst P. O., Hem ved Skive.
  6. Poul Frederik Siegfred Poulsen, f.  $\frac{7}{3}$  76, opt. Aug. 1892 i V Kl., F. afdød Ejer af Dalsgaard (Hvilsager Sogn) P. J. P.
  7. Frederik Carl Emil Uldall, f.  $\frac{13}{10}$  76, opt. Aug. 1887 i I st., F. Arkitekt F. C. U., Randers.
  8. Søren Soelberg Winge, f.  $\frac{26}{3}$  74, opt. Aug. 1891 i V Kl., F. Rebslaaer M. P. W., Randers.

### V Klasse.

1. M. M. Caspersen, f.  $\frac{21}{2}$  76, F. Fabrikant.
2. O. R. Gemzøe, f.  $\frac{21}{7}$  77, F. Rektor.
3. G. Th. Jacobsen, f.  $\frac{7}{6}$  75, F. Overlærer og Inspektør ved Friskolen.
4. J. T. Jacobsen, f.  $\frac{12}{12}$  75, F. Værkmester, Horsens.
5. H. Kampmann, f.  $\frac{1}{1}$  78, F. Distriktslæge.
6. O. M. Laage, f.  $\frac{4}{11}$  77, F. Hestehandler.
7. P. N. Poulsen, f.  $\frac{26}{6}$  73, F. Lærer, Mejlby.
8. O. H. B. Stamer, f.  $\frac{25}{12}$  76, F. Forpagter, Fussingø.
9. C. A. Sølling, f.  $\frac{22}{9}$  75, F. afd. Købm.
10. H. M. V. Sørensen, f.  $\frac{12}{12}$  76, F. Kancelliraad, Politiaffluent.
11. V. Thorup, f.  $\frac{28}{10}$  76, F. Kommunelærer.
12. H. Wellejus, f.  $\frac{13}{3}$  78, F. Toldkontrollør.

### IV stud. Klasse.

1. \*J. O. Bayer, f.  $\frac{17}{5}$  78, F. Tømmerhdl.
2. V. Th. Elle, f.  $\frac{15}{10}$  77, F. Overretssagf.
3. K. J.

Gemzøe, f.  $\frac{4}{6}$  78, F. Sognepræst, Vejerslev. 4. \*H. J. Hansen, f.  $\frac{22}{10}$  75, F. Gaardejer, Udby. 5. L. G. Jensen, f.  $\frac{7}{2}$  78, F. Bager. 6. \*J. V. Lind, f.  $\frac{12}{11}$  78, F. fhv. Adjunkt. 7. \*P. J. Mogensen, f.  $\frac{28}{12}$  77, F. Købm. 8. \*P. Nielsen, f.  $\frac{7}{2}$  78, F. Sognepræst, Østertørslev. 9. V. de Fine Olivarius, f.  $\frac{15}{9}$  77, F. Sognepræst, Solbjerg, Morsø. 10. P. S. Rasmussen, f.  $\frac{27}{4}$  77, F. Gæstgiver, Ørsted. 11. C. Th. Schønau, f.  $\frac{1}{9}$  77, F. afd. Skibsbygger. 12. R. Sørensen, f.  $\frac{31}{5}$  78, F. Lærer og Kirkesanger, Albæk. 13. V. Westergaard, f.  $\frac{20}{7}$  78, F. Tømmerhdl. 14. \*P. Viale, f.  $\frac{23}{10}$  78, F. Oberstløjtnant, Aarhus.

#### IV Realklasse.

1. Søren Høy Blichfeldt, f.  $\frac{25}{9}$  76, F. fhv. Købm. L. C. B., Randers.
2. Peder Anders Christen Gravesen, f.  $\frac{21}{2}$  76, F. Lærer og Kirkesanger C. G., Gimming.
3. Arnold Collett Henriksen, f.  $\frac{9}{2}$  77, F. Partikulier M. J. C. H., Randers.
4. Arthur Hans Knudsen Hoppe, f.  $\frac{28}{12}$  78, F. Købm. L. K. H., Randers.
5. Hans Emil Andreas Kofod, f.  $\frac{5}{5}$  79, F. Detaillist H. P. K., Randers.
6. Jens Carl Nielsen, f.  $\frac{3}{4}$  79, F. Hotelforpagter H. N., Randers.
7. Kirstentius Leon Ludvig Birger Gislings Nielsen, f.  $\frac{24}{5}$  78, F. Overportør S. N., Randers.
8. Arnold Jensen Rye, f.  $\frac{9}{6}$  77, F. Bogtrykker C. J. R., Randers.
9. Carl Waldemar Smith, f.  $\frac{23}{7}$  77, F. Grosserer B. L. M. C. S., Hobro.



### III stud. Klasse.

1. K. B. de Fine Olivarius, f.  $26/3$  79, Broder til Nr. 9 i IV st. 2. J. E. Høeg, f.  $20/7$  79, F. Gaardejer, Udbyhøj. 3. E. Brix, f.  $12/6$  77, F. afd. Lærer, Mellerup. 4. K. Westerbye, f.  $3/12$  79, F. Ejner af Erslevgaard, Galten Sogn. 5. C. O. Dumreicher, f.  $26/10$  79, F. afd. Overretssagf. 6. F. M. H. G. Christensen, f.  $17/11$  78, F. Lærer og Kirkesanger, Kousted. 7. N. J. Ginnerkov, f.  $21/5$  79, F. Kommunelærer. 8. \*F. P. Vinholt, f.  $26/11$  77, F. Vejassistent. 9. J. P. M. Hjorth, f.  $22/10$  79, F. Stationsforst., Pindstrup. 10. H. C. V. Nielsen, f.  $27/3$  79, F. Ejner af Østrupgaard, Suldrup Sogn. 11. R. S. L. B. Sand, f.  $13/4$  79, F. Adjunkt. 12. S. A. Petersen, f.  $20/7$  79, F. Sognepræst, Hornbæk. 13. J. P. R. Jensen, f.  $9/12$  80, F. Overtrompeter. 14. M. Nielsen, f.  $27/2$  79, F. Gaardejer, Langaa. 15. \*H. A. Sølling, f.  $19/4$  79, F. afd. Forpagter. 16. C. F. Ehlers, f.  $25/10$  77, F. Sognepræst, Snøde, Langeland. 17. J. C. Jespersen, f.  $24/2$  80, F. afd. Branddirektør. 18. M. Wreschner, f.  $29/2$  79, F. Dr. phil., Præst ved det mosaiske Trossamf. 19. L. C. Davidsen, f.  $31/1$  79, F. Sognepræst, Østervelling.

### III Realklasse.

1. P. Jensen, f.  $16/4$  78, Ejner af Blegvadgaard, Raasted Sogn. 2. H. E. Welling, f.  $5/11$  78, F. Margarinefabrikant. 3. A. M. Poulsen, f.  $2/12$  79, F. Skrædder, Tjærby, Gimming Sogn. 4. H. C. Werchmeister, f.  $1/9$  78, F. Forpagter, Gl. Estrup. 5. A. Th. Thorbjørnsen, f.  $18/10$  78, F. Stationsforst., Faarup. 6. C. P. Heger, f.  $19/10$  77, F. Købm. 7. Joh. Ankerstjerne, f.  $31/5$  78, F. Købm. 8. L. A. C. Hjorth, f.  $19/1$  79, F. afd. Skibsfører. 9. N. L. Sørensen, f.  $4/8$  77, F. Lærer og Kirkesanger, Helstrup. 10. V. Obel,

f.  $\frac{28}{12}$  78, F. fhv. Apoteker. 11. J. A. Rømler, f.  $\frac{7}{3}$  79, F. Købm. 12. S. Petri, f.  $\frac{27}{3}$  78, F. Sognepræst, Vive.

## II stud. Klasse.

1. C. C. Sørensen, f.  $\frac{5}{2}$  80, F. Vognmand. 2. Th. F. J. Hennings, f.  $\frac{9}{11}$  81, F. Tandlæge. 3. P. E. Buhl, f.  $\frac{1}{11}$  81, F. Overretssagf. 4. A. Wilhjelm, f.  $\frac{21}{4}$  80, F. Sognepræst. 5. N. C. L. Larsen, f.  $\frac{26}{7}$  79, F. Lokomotivfører, Langaa. 6. H. O. May, f.  $\frac{6}{10}$  79, F. afd. Fabrikant. 7. T. C. Bayer, f.  $\frac{9}{7}$  80, Broder til Nr. 1 i IV st. 8. B. E. Breyen, f.  $\frac{27}{12}$  78, F. Toldforvalter, Æbeltoft. 9. C. J. G. Sørensen, f.  $\frac{25}{2}$  81, F. Bundtmager. 10. H. St. Valeur, f.  $\frac{23}{7}$  80, F. Byfoged. 11. K. P. Harder, f.  $\frac{16}{10}$  79, F. Købm. 12. P. Winge, f.  $\frac{5}{6}$  81, Broder til Nr. 8 i VI Kl. 13. O. C. F. N. Hansen, f.  $\frac{3}{6}$  80, F. Købm. 14. O. V. Rosenquist, f.  $\frac{15}{9}$  80, F. Skræddermester. 15. C. M. Secher, f.  $\frac{16}{12}$  79, F. Købm., Grenaa. 16. H. A. Lerche, f.  $\frac{15}{8}$  81, F. Købm.

## II Realklasse.

1. K. H. Gemzøe, f.  $\frac{26}{7}$  79, Broder til Nr. 2 i V Kl. 2. N. K. Nielsen, f.  $\frac{16}{4}$  81, F. Gaardejer, Grund, Fausing Sogn. 3. J. Th. A. Larsen, f.  $\frac{14}{12}$  80, Broder til Nr. 5 i II st. 4. K. E. M. Markussen, f.  $\frac{5}{1}$  80, F. Teglværksejer. 5. A. V. Wørmer, f.  $\frac{6}{7}$  79, F. Postmester. 6. C. A. Boldsen, f.  $\frac{9}{1}$  81, F. Købm. 7. A. Aistrup, f.  $\frac{10}{2}$  80, F. Købm., Løgstør. 8. N. C. H. Jensen, f.  $\frac{2}{2}$  81, F. Købm. 9. A. M. Berg, f.  $\frac{26}{9}$  80, F. afd. Proprietær, Vejrum. 10. J. Petersen, f.  $\frac{26}{5}$  81, F. Klubvært. 11. A. R. Edsberg, f.  $\frac{16}{5}$  78, F. Stationsforst., Langaa. 12. O. R. Edsberg, f.  $\frac{8}{10}$  79, Broder til Nr. 11.

**I stud. Klasse.**

1. A. F. V. Fischer, f.  $\frac{13}{7}$  81, F. Overbanemester.
2. B. A. A. Bekker, f.  $\frac{4}{7}$  80, F. afd. Advokat, Aabenraa.
3. C. A. W. Bayer, f.  $\frac{5}{1}$  82, Broder til Nr. 1 IV st.
4. C. O. Thorbjørnsen, f.  $\frac{26}{1}$  81, Broder til Nr. 5 i III R.
5. K. E. Gemzøe, f.  $\frac{4}{10}$  80, Broder til Nr. 2 i V Kl.
6. M. C. Mogensen, f.  $\frac{11}{7}$  82, F. Skræddermester.
7. V. O. V. Dinesen, f.  $\frac{28}{7}$  81, F. Hofjægermester, Godsejer, Katholm.
8. K. Berggreen, f.  $\frac{12}{2}$  80, F. Kaptajn, Fabrikant, Mariager.
9. H. G. Jensen, f.  $\frac{18}{11}$  80, F. Sagfører.
10. C. Ph. P. Melchior, f.  $\frac{27}{9}$  81, F. Fabrikant.

**I Realklasse.**

1. D. L. Johnsen, f.  $\frac{20}{1}$  80, F. Ejer af Hevring Mølle, Estruplund Sogn.
2. L. S. Nielsen, f.  $\frac{23}{8}$  79, F. Farver.
3. C. Sørensen, f.  $\frac{8}{10}$  81, F. Ølkusk.
4. St. A. Hasselbalch, f.  $\frac{15}{6}$  81, F. Købm.
5. O. V. Poulsen, f.  $\frac{8}{10}$  81, F. Sagfører.
6. J. H. Fensmark, f.  $\frac{12}{3}$  82, F. afd. Byfoged, Isafjord.
7. A. F. W. Frantzen, f.  $\frac{23}{5}$  81, F. Skræddermester.
8. W. C. Hoppe, f.  $\frac{27}{9}$  81, F. afd. Stationsforst.
9. K. C. R. Petersen, f.  $\frac{2}{6}$  81, F. Købm.
10. Jul. Ankerstjerne, f.  $\frac{28}{11}$  79, Broder til Nr. 7 i III R.
11. O. A. H. Blichfeldt, f.  $\frac{21}{5}$  80, Broder til Nr. 1 i IV R.
12. D. L. Axelsen, f.  $\frac{17}{7}$  81, F. Købm.
13. S. E. Harder, f.  $\frac{19}{7}$  81, Broder til Nr. 11 i II st.
14. N. E. Sølling, f.  $\frac{17}{1}$  81, Broder til Nr. 15 i III st.
15. J. H. v. Pein, f.  $\frac{17}{6}$  81, F. Stabssergent.
16. B. H. S. B. Sand, f.  $\frac{17}{5}$  81, Broder til Nr. 11 i III st.
17. A. B. Brøndum, f.  $\frac{27}{2}$  82, F. Telegrafist.
18. J. F. Florin, f.  $\frac{11}{12}$  81, F. Snedker.
19. P. G. Kempel, f.  $\frac{10}{2}$  81, F. Sejlmager.
20. A. Westergaard, f.  $\frac{5}{3}$  80, Broder til Nr. 13 i IV st.

## B. Forberedelsesskolen.

Efter den i Juli 1893 afholdte Aarsprøve bleve af Skolens 84 Disciple 24 optagne i den lærde Skole, medens 5 bleve udmeldte, dels før, dels efter Aarsprøven. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 31 nye Disciple, i Decbr. 2, medens 2 bleve udmeldte, saa at Skolen for Øjeblikket tæller 86 Disciple, der ere fordelt i 3 Klasser i følgende Orden efter Hovedkarakteren for April Maaned.

### III Klasse.

1. P. J. P. Nielsen, f.  $11/3$  82, F. Murermester.
2. H. E. Buhl, f.  $18/9$  83, F. Overretssagf. 3. W. Hauberg, f.  $15/12$  82, F. Apoteker. 4. G. H. V. B. Sand, f.  $7/11$  82, F. Adjunkt, 5. H. N. Bay, f.  $24/9$  82, F. Læge. 6. N. P. Boldsen, f.  $30/7$  82, F. Købm.
7. M. Metz, f.  $11/3$  83, F. Fabrikant. 8. C. F. Hermansen, f.  $7/2$  82, F. Tømrmester. 9. A. Nielsen, f.  $9/6$  83, F. Hotelejer. 10. E. Petersen, f.  $9/5$  82, F. Bankkasserer. 11. A. E. Eddelien, f.  $22/10$  82, F. Skrive­lærer. 12. M. K. Holst, f.  $3/6$  82, F. Forpagter, Blenstrup, Gjerlev Sogn. 13. A. K. B. Laang, f.  $15/10$  82, F. Kvæghdl. 14. V. Petersen, f.  $7/11$  82, F. Klub­vært. 15. S. H. Elle, f.  $29/8$  83, F. Overretssagf. 16. S. A. Sølling, f.  $28/8$  81, F. afd. Købm. 17. H. C. Guldberg, f.  $15/1$  81, F. afd. Købm. 18. F. J. Simon­sen, f.  $12/6$  82, F. fhv. Proprietær. 19. F. C. Th. Hoppe, f.  $21/11$  81, F. Godsejer, Pallisbjerg, Staby Sogn. 20. N. S. Buhl, f.  $19/4$  82, F. afd. Ejer af Tveden, Albæk Sogn, Vendsyssel. 21. J. Ankerstjerne, f.  $8/2$  83, F. Pakhusforvalter. 22. C. Lange, f.  $23/7$  80, F. Købm. 23. J. J. Rye, f.  $27/3$  81, F. Bogtrykker. 24. H. E. Kipp, f.  $1/2$  81, F. Købm. 25. H. Wester­gaard, f.  $20/9$  81, F. Tømmerhdl. 26. H. J. Rye, f.

$13/5$  82, Broder til Nr. 23. 27. G. Ankerstjerne, f.  $31/1$  82, F. Købm.

## II Klasse.

1. C. I. A. Nissen, f.  $12/12$  82, F. afd. Skovrider.  
 2. P. O. S. Hansen, f.  $10/4$  83, F. Handelsrejsende.  
 3. Th. F. Steenberg, f.  $23/7$  82, F. afd. Proprietær.  
 4. H. P. Villadsen, f.  $19/4$  83, F. fhv. Købm. 5. N. N. Schmidt, f.  $15/9$  81, F. Lokomotivfører, Langaa.  
 6. H. O. L. L. Andrup, f.  $8/10$  83, F. Cand. pharm. Købm. 7. J. M. Thomsen, f.  $25/9$  83, F. Gæstgiver.  
 8. R. N. Rasmussen, f.  $27/5$  82, F. Sadelmager. 9. H. B. Jensen, f.  $23/2$  84, F. Købm. 10. H. C. Elmenhoff, f.  $9/6$  84, F. Cand. polit., Redaktør. 11. C. A. Kampmann, f.  $9/6$  83, F. Distriktslæge. 12. F. M. Oppenheim, f.  $26/11$  82, F. Læderhdl. 13. H. Breidahl, f.  $9/3$  83, F. Bogbinder. 14. T. F. Svendsen, f.  $12/2$  83, F. Købm. 15. N. Th. Heerfordt, f.  $13/10$  82, F. Købm. 16. O. V. Henriksen, f.  $17/11$  82, F. Partikulier. 17. H. G. Blom, f.  $13/2$  84, F. Handelsbogh. 18. O. S. C. Thostrup, f.  $25/7$  82, F. Tobaksfbr. 19. C. D. Dreyer, f.  $13/3$  84, F. Vinhdl. 20. W. E. Kipp, f.  $22/6$  83, Broder til Nr. 24 i III Kl. 21. C. C. Petersen, f.  $17/11$  83, F. Sognepræst, Hornbæk. 22. A. D. Petersen, f.  $12/12$  82, F. Garver. 23. C. N. Bay, f.  $16/9$  83, Broder til Nr. 5 i III Kl. 24. H. A. Kipp, f.  $6/5$  82, Broder til Nr. 20. 25. K. Jensen, f.  $17/10$  82, F. Købm. 26. A. F. Berg, f.  $4/2$  83, F. afd. Maskinfabr. 27. J. H. Oppenheim, f.  $17/3$  84, Broder til Nr. 12. 28. J. E. E. Hagensen, f.  $25/4$  83, F. Købm., Ørsted.

## I Klasse.

1. V. H. Bojesen-Trepka, f.  $29/7$  85, F. Oberstløjtn. 2. N. C. C. J. Frederiksen, f.  $18/10$  84, F. Karetmager. 3. I. P. Andersen, f.  $7/5$  84, F. Vognmand. 4. A. L.

Z. Nissen, f.  $20/3$  84, F. Urmager. 5. L. G. Josephsen, f.  $9/11$  85, F. Bagermester. 6. H. C. Møller, f.  $9/3$  85, F. Tømremester. 7. J. M. H. Fischer, f.  $11/9$  83, F. Overbanemester. 8. M. H. C. Nissen, f.  $22/3$  84, Broder til Nr. 1 i II Kl. 9. R. Hauschultz, f.  $15/10$  84, F. Overlærer. 10. P. J. C. Hansen, f.  $25/8$  85, F. afd. Slagtermester. 11. C. O. Gravenhorst, f.  $19/9$  84, F. Papirhdl. 12. F. S. Wilhjelm, f.  $9/11$  84, F. Sognepræst. 13. S. O. E. Lassen, f.  $1/6$  85, F. Læge. 14. J. L. H. Hansen, f.  $27/4$  84, F. Guldsmed. 15. K. P. Buhl, f.  $7/5$  84, Broder til Nr. 20 i III Kl. 16. C. H. Bekker, f.  $20/11$  82, F. afd. Advokat, Aabenraa. 17. F. J. E. Nielsen, f.  $15/9$  84, F. Købm. 18. C. Th. R. Edsberg, f.  $13/11$  82, F. Stationsforst., Langaa. 19. L. S. Nathansen, f.  $30/7$  84, F. afd. Kvæghdl. 20. A. J. Boldsen, f.  $8/7$  84, Broder til Nr. 6 i III Kl. 21. A. C. Kempel, f.  $28/9$  82, F. Sejlmager. 22. A. A. Marcussen, f.  $1/12$  84, F. Teglværksejer. 23. R. N. Bay, f.  $8/11$  85, Broder til Nr. 5 i III Kl. 24. P. J. C. D. L. Østerby, f.  $26/7$  85, F. Bager. 25. P. O. S. Lauritzen, f.  $15/7$  84, F. Købm. 26. N. N. Bay, f.  $8/11$  84, Broder til Nr. 23. 27. C. C. Albrecht, f.  $28/5$  83, F. Bødker. 28. C. J. Wærum, f.  $6/12$  84, F. Arkitekt. 29. E. Hansen, f.  $11/2$  83, F. afd. Købm. 30. C. E. Aagaard, f.  $28/8$  85, F. Brygmester. 31. H. V. Petersen, f.  $30/4$  85, Broder til Nr. 14 i III Kl.

---

#### IV. Undervisningen.

Med den ovenfor meddelte Fag- og Timefordeling er i Skoleaaret følgende Arbejde udført:

## A. Den lærde Skole.

## Dansk.

I Realkl.: Sigurd Müllers danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. En Stil ugentlig, Genfortælling eller Diktat, hidtil 37. (Olsen, 3 T.)

I stud. Kl.: Sigurd Müllers danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære. 1, undertiden 2 Stile ugentlig, hidtil 40. (Ehlers, 3 T.)

II Realkl.: Sigurd Müllers danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Grammatikken efter Bojesens Sproglære. Nogle Digte ere lærte udenad. En Stil ugentlig af forskelligt Indhold, hidtil 34. De Disciple, der ikke læse Fransk, have haft en særlig Time med Oplæsning og Analyse; undertiden Diktatstil. (Olsen, 3 + 1 T.)

II stud. Kl.: Sigurd Müllers danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Bojesens Sproglære. En kort Fremstilling af Runernes Historie og de vigtigste historiske Mindesmærker er nedskreven. Stilopgaverne have været dels lettere Beskrivelser, dels Genfortælling efter Digte samt vanskeligere Diktatstile, hidtil 33. (Hagerup, 2 T.)

III Realkl.: Oplæsning og Analyse efter O. Borchsenius's og Fr. Winkel Horns danske Læsebog. Bojesens danske Sproglære. Oehlschläger: „Axel og Valborg“ og Poul Møller: „En dansk Students Eventyr“ ere oplæste og gennemgaaede. En Stil om Ugen, hidtil 31. (Olsen, 3 T.)

III stud. Kl.: Borchsenius's og Winkel Horn, Hovedværker af dansk Litteratur I med enkelte Forbigaaelser. Udvalgte Stykker af Baggesen og Oehlschlägers „Hakon Jarl“. Nordisk Mytologi efter N.

M. Petersens Grundtræk ved S. Müller. 1 Stil ugentlig, i Reglen efter et Eleverne bekendt Stof, undertiden vanskeligere Diktatstile, hidtil 32. (Ehlers, 2 T.)

IV Realkl.: Oplæsning af Digterværker af de betydeligste danske Forfattere. Sproglig Analyse. Tre Stile om Maanedens. De Disciple, der ikke have læst Fransk, have haft en særlig Time, der er benyttet til Oplæsning og Stil. (Olsen, 3 + 1 T.)

Til almindelig Forberedelseseksamen opgives:  
 Holberg: „Erasmus Montanus“ og „Maskeraden“,  
 Oehlenschläger: „Hakon Jarl“,  
 St. St. Blicher: „Røverstuen“,  
 Poul Møller: „En dansk Students Eventyr“ i Udvalg,  
 Heiberg: „Elverhøj“,  
 Chr. Winther: „Hjortens Flugt“ i Udvalg,  
 Hostrup: „Intrigerne“,  
 samt et Udvalg Poesi og Prosa efter O. Borchsenius's og Fr. Winkel-Horns danske Læsebog.

IV. stud. Kl.: Borchsenius og Winkel-Horn, Hovedværker af dansk Litteratur II; udvalgte Stykker af „Adam Homo“ ere oplæste. Stilopgaverne have været af naturhistorisk, historisk og geografisk Indhold. Dispositionsøvelser. Hidtil 23 Stile. (Hagerup, 2 T.)

V Klasse: Gennem Lærerens Foredrag og Oplæsning for og af Disciplene have disse modtaget en Forestilling om den danske Litteratur fra den ældste Tid indtil Grundtvig. Senere er dette Tidsrums Historie gennemgaaet eksaminatorisk med F. Rønnings Litteraturhistorie som Grundlag. 2 Stile om Maanedens med kortfattet Disposition. Stilopgaverne have været:

1. Trældom, Vornedskab og Stavnsbaand.
2. Hvad have Menneskene vundet ved Bogstavskriftens og ved Bogtrykkerkunstens Opfindelse?
3. Reformationstidens danske Litteratur.
4. Lys- og Skyggesider ved Livet i store Byer fremfor Livet paa Landet.
5. Hvad forbandt, og hvad adskilte Hellenerne?
6. Agerdyrkingen som Kulturens Begyndelse.
7. Ved hvilke



Egenskaber blev Romerne i Stand til at undertvinge Verden? 8. Hvilken Indflydelse udøver Havet paa Kystbeboernes Sysler og Karakter? 9. Hvorledes blev Rom fra en Republik til et Kejserdømme? 10. Hvorfor er Sundhed saa stort et Gode, og hvorledes bevarer den bedst? 11. Korstogenes Indflydelse paa Europas Kultur. 12. Den almindelige Værnepligts Betydning. 13. Hvilke Grundsætninger fulgte Ludvig den Fjortende i sin Regering indadtil og udadtil? 14. Ærgerrighed, en Spore til det gode og til det onde. 15. Vore Folkeviser og deres Betydning for Samtid og Nutid. 16. Hvad Nytte gøre Landmandsforsamlinger? 17. Gavne eller skade Arbejdsnedlæggelser („Skruer“, „Striker“) Arbejderno? (Kauffmann, 2 T.)

VI Klasse: Den nyere danske Litteratur fra Grundtvig til 1870 er oplyst gennem Lærerens Foredrag og Oplæsning af udvalgte Værker og Brudstykker. Hele Litteraturhistorien er gennemgaaet eksaminatorisk med Rønnings Bog som Grundlag. „Guldalderens“ 2det Afsnit 1825—1850 udførligere behandlet. 2 Stile om Maaneden med kortfattet Disposition. Stilopgaverne have været:

1. Hvorfor er det ikke altid de bedst begavede, som udrette mest her i Verden? 2. Aarsagerne til den store franske Revolutions Udbrud. 3. Hvilke Tanker maa Synet af Havet fremkalde? 4. Rationalisme, Romantik og Realisme. 5. Hvad kan opfordre til at sende en Dreng til en Opdragelsesanstalt, og hvad kan vække Betænkelighed derved? 6. Normannerne og deres Betydning for Verdenshistorien. 7. Gør Civilisationen altid Menneskene lykkelige? 8. J. L. Heiberg og hans Betydning for den danske Litteratur. 9. Hvilke Goder og hvilke Ulemper medfører politisk Frihed? 10. Forfatningsforandringerne i Danmark 1536 og 1660 og deres Betydning. 11. Om Drukkenskab og Midler til at forebygge denne. 12. De dybere Aarsager til Fejden mellem Baggesen og Ochenschläger. 13. Hvorfor bærer den danske Skueplads Indskriften: „Ej blot til Lyst“? 14. Nationalitetskampe i vort Aarhundrede. 15. *Γνώθι σεαυτόν!* (Kend dig selv!) 16. Hvorfor er det saa vigtigt at være fortrolig med sit Fædrelands Historie? 17. Var det heldigt, om Arveretten blev afskaffet? (Kauffmann, 3 T.)

## Oldnordisk. (Andersen.)

V Klasse: Wimmers Læsebog, S. 34—63; det vigtigste af sammes Formlære. (2 T.)

VI Klasse: Samme Læsebog, S. 34—107, med Forbigaaelse af Versene i Gunløgs Saga. (1 T.)

## Latin.

I stud. Kl.: Hele Forchhammers Læsebog; de danske Stykker ere lærte udenad og senere nedskrevne som Stil. Det vigtigste af Formlæren. (Hagerup, 6 T.)

II stud. Kl.: Cornelius Nepos efter Listov: Themistocles, Aristides, Pausanias og Agesilaus. Iversens Stiløvelser, 1ste Afsn., St. 2, 4, 6 (alle Stykker om Krigene mod Karthago, Filip og Jugurtha og om Kyros) til S. 38, S. 53—56, 75—77 gennemgaaet mundtlig og derefter nedskrevet som Stil. Kasuslæren efter Madvig; Sproglæren repeteret. (Kauffmann, 7 T.)

III stud. Kl.: Cæsars galliske Krig, V, 24—VI, 20; Ovids Forvandlinger (Blochs Udv.): Actæon og Pyramus og Thisbe. Efter Madvigs Sproglære læst Sætningslæren; det foregaaende repeteret. Hver Uge er der skrevet 2 kortere Stile i Hjemmet og desuden hver Maaned en Stil paa Skolen. De rettede Stile ere lærte udenad. I de sidste Maaneder er Hjemmestilenes Antal indskrænket til 1 (længere) om Ugen, medens der samtidig er anvendt nogle Timer til fri mundtlig Stil. (Andersen, 7 T.)

IV stud. Kl.: Cæsars galliske Krig V; Livius XXX, 1—23; Ciceros Tale pro Rosc. Amer.; Ovids Forvandlinger (Blochs Udv.): Actæon, Pentheus, Ino og Athamas, Cadmus's Forvandl., Pyramus og Thisbe samt Perseus, 1—203. Madvigs Sproglære repeteret. 1 Hjemmestil om Ugen og 1 Stil paa Skolen hver Maaned. Til Gennemgang af de skrevne Stile og til

mundtlig Stil er der anvendt omtr. 2 Timer om Ugen.  
(Andersen, 8 T.)

Til Aarsprøven opgives:

Cæsar, de bell. Gall. V, 24—52 (29 Kap. } 41 K.  
Livius, XXX, 3—14 (12 Kap.) }

Cicero, pro Roscio Amer., 6—35 (30 Kap.)

Ovid. Metam.: Pentheus, Ino og Athamas, Cadmus's  
Forvandling, Pyramus og Thisbe (501 V.).

V Klasse: Sammen med VI Kl. er læst: Vergils  
Æneide VI (901 V.) og Horats's Oder I, samt  
Thomsen (Kinch): Det romerske Statsliv i Oldtiden.  
Særskilt har Klassen læst: Livius, XXVII (60 S.);  
Horats's Satirer I, 4—7, 9 (491 V.), Breve I, 1—10,  
(507 V.), og Oder II (I—II = 1360 V.); Ciceros  
Taler pro Archia, Ligario, Deiotaro (39 K., 32 S.).  
Uden Forb.: Flemmers Udv. af Sølvald. Forf., S. 3  
—36, 119—148 (46 S.) samt Sallusts Jugurtha,  
5—19 (11 S., ialt 57 S.). — Rafns Litteraturhistorie.  
1 Version ugtl. efter Whittes Saml. (Nr. 1—27.).  
(Rektor, 6 + 2 T.)

VI Klasse: Ciceros Taler pro Archia, Ligario,  
Deiotaro (39 K., 32 S.) og Dispp. Tusce. III (34 K.,  
34 S.); Senecas Consolatio ad Marciam (26 K., 28 S.);  
Horats's Oder II (I—II = 1360 V.), Breve II,  
1—3 (962 V.). Uden Forb.: Flemmers Udv. af  
Sølvald. Forf., S. 23—36, 119—148 (30 S.) og  
Sallusts Catilina (36 S., ialt 66 S.). 1 Version ugtl.  
efter Thoresens Saml. (Rektor, 6 T.)

Til Afgangsprøven opgives:

#### I. Prosa.

- |                                                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Ciceros Taler pro Archia, Ligario,<br>Deiotaro (39 K., 32 S.) | } 65 K. } 105 S. |
| 2. Senecas Consolatio ad Marciam<br>(26 K., 28 S.)               |                  |
| 3. Tacitus, Historiæ IV (45 S.)                                  |                  |

## II. Poesi.

- |                                                                       |   |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---|---------|
| 1. Vergils Æneide VI (901 V.).                                        | } | 3223 V. |
| 2. Horats's Oder I—II (I, 13; 25; 36. II, 5 ikke læste).<br>(1360 V.) |   |         |
| 3. Horats's Breve II, 1—3<br>(962 V.).                                |   |         |

## Græsk.

III stud. Kl.: Bergs Forskole (ikke de danske Stykker); Xenophons Anabasis I 7—8. Formlæren efter Levy. (Andersen, 5 T.)

IV stud. Kl.: Xenophons Anabasis, II (28 S.); Homers Odyssee, VI og VII, 1—83, 133—225 (507 V.); Bergs (Levys) Formlære. (Kauffmann, 4 T.)

V Klasse: Homers Odyssee, I, II, IV, VII (2072 V.). Petersens græske Antologi: Kallinos, Tyrtaeos, Mimnermos, Solon 1—2, Xenofanes, Theognis 1, 5, 7, 11; Kallimachos (S. 26), Alkæos, Sappho, Anakreon-tiske Digte (499 V., i alt 2571 V.). Herodot, Bergs Udv. fra VII, 201 til Enden, samt VIII, 140—44 (208 K., 95 S.). Sechers Mytologi; Christensens Det græske Statsliv i Oldtiden. (Rektor, 6 T.)

VI Klasse: Homers Odyssee, IV og VII (1194 V.); Lysias, XII, XXIV og XXXII Tale (31½ S.); Lukian, Hanen og Samtaler i Havet (29 S.); Platons Apologi (33 S.); Hudes Ordføjningslære, Sechers Literaturhistorie og R. Christensens Det græske Statsliv læste. (Kauffmann, 5 T.)

Til Afgangsprøven opgives:

## I. Prosa.

1. Herodot i Bergs Udvalg fra VII, 201 til Enden (203 Kap., 91 S.)

- |                                                 |          |
|-------------------------------------------------|----------|
| 2. Lukian, Hanen og Samtaler i Havet<br>(29 S.) | } 93½ S. |
| 3. Lysias, XII, XXIV og XXXII<br>(33½ S.)       |          |
| 4. Platons Apologi (33 S.)                      |          |

## II. Poesi.

Homers Odyssee, IV—VII, X—XII. (3685 V.)

I alt 184 S. Prosa og 3685 V Poesi.

## Tysk.

I Realkl.: Launy og Pio, Tysk Læsebog, S. 113—168. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Grammatik. I en særlig Time have de ikke fransk-læsende Disciple læst Fr. Sands Stiløvelser, St. 1—20. (Ehlers, 2 + 1 T.)

I stud. Kl.: Launy og Pio, Tysk Læsebog, S. 113—159. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Grammatik. (Sand, 2 T.)

II Realkl.: Kaper og Simonsen, Tysk Læsebog for de højere Klasser, S. 1—35, 52—58 og 64—67. Formlæren efter Kaper. Fr. Sands Stiløvelser, St. 22—31. (Ehlers, 3 T.)

II stud. Kl.: Samme Læsebog, S. 55—58, 64—77, 82—96, 125—31, 167—72. Formlæren efter Kaper. (Sand, 2 T.)

III Realkl.: Samme Læsebog S. 36—52, 59—67, 77—82, 107—119 og 281—296. Af den poetiske Del S. 363—367, 383—388, 421—423, 429—433 og 448—450. Fr. Sands Stiløvelser, St. 34—41. Kapers Grammatik: Formlæren og Ordføjningslæren indtil Infinitiv. Kursorisk: Gerstäcker, Mahlhübers Reiseabenteuer. (Ehlers, 3 T.)

III stud. Kl.: Samme Læsebog, S. 36—52, 154—72, 367—70, 387—95, 398—99, 405—9, 410—11,

412--14. Kapers Grammatik. Kursorisk læst Hauffs Lichtenstein, S. 1—60. (Sand, 2 T.)

IV Realkl.: Samme Læsebog, 29 Sider Prosa og 19 Sider Poesi. Kapers Grammatik, Fr. Sands Stiløvelser, Stykke 32—44. Kursorisk: Schiller, Marie Stuart; Tromlitz, Die 400 von Pforzheim. (Sand, 3 T.)

Til Eksamination opgives:

Prosa: S. 52—54, 55—58, 69—78, 109—19, 134—54, 188—95, 314—29 (123 S.).

Poesi: 367—72, 405—6, 410—11, 412—13, 420, 422, 427—29, 434—35, 458, 446—47, 452—54, 456—57, 478—80, 481—82 (24 S.).

IV stud. Kl.: Samme Læsebog, 21 Sider Prosa og 24 Sider Poesi. Kapers Grammatik. Kursorisk: Schillers Wallenstein, II—III. (Sand, 2 T.)

V—VI Klasse: Dels paa Skolen, dels som Hjemmelæsning læst følgende Værker: Blumenhagen, Luthers Ring; Eckstein, Humoreske II; Goethe, Faust I; Hauff, Lichtenstein; Lenau, Die Albigensen; Schiller, Don Carlos. Kapers Grammatik for de højere Kl. En Stil ugentl. efter Kapers Stiløvelser for de højere Kl. Litteraturhistoriske Meddelelser efter Lærerens Diktat. (Sand, 2 T.)

#### Fransk. (Stigaard.)

I Kl. (R. og stud.): Cohens og Kapers franske Læsest. for Melleml., S. 27—63, 83—88. Diktatstil hveranden Uge. Jungs Grammatik: Hunkøns- og Flertalsdannelsen, samt Verberne. (4 + 4 T.)

II Realkl.: Samme Læsebog, S. 64—79, 104—115, 121—133. Det vigtigste af Formlæren efter Jung. (3 T.)

II stud. Kl.: Som II R. Desuden: Michelsens Stiløvelser, St. 1—39, mundtlig og skriftlig. (3 T.)

III Realkl.: Samme Læsebog, S. 104—125,

191—212. Det vigtigste af Formlæren efter Jung. (2 T.)

III stud. Kl.: Som III R. Desuden Michelsens Stiløvelser, St. 40—44, 47—60, mundtlig og skriftlig. (2 T.)

IV Realkl.: Samme Læsebog, S. 1—91, 110—115, 133—163, 191—212. Repeteret S. 115—133, 164—191. Kursorisk: Baruël og Michelsen, Franske Noveller og Skitser I. Formlæren efter Jung. (3 T.)

Til Eksamination opgives: Cohens og Kapers Læsest., S. 83—91, 115—212.

IV stud. Kl.: Cohens og Kapers Læsest. for for Mellkl. S. 83—91, 104—125, 191—212. Repeteret S. 125—133, 164—191. Kursorisk Læsning i samme Bog. Maanedslæsning: Baruël og Michelsen, Franske Noveller I. Formlæren efter Jung. Michelsens Stiløvelser (mundtlig) St. 45, 46, 61—76. (2 T.)

Til Eksamination opgives: Cohen og Kaper, S. 83—91, 104—133, 164—212.

V Klasse: Statarisk: Baruël, Lect. historiques II, S. 1—35. Marcussen, Recueil de poésies françaises, S. 9—20, 22—25. Kursorisk: Noveller af Daudet (Velhagen & Klasing). Maanedslæsning: Scribe et Legouvé, Bataille de dames. Augier et Sandeau: La pierre de touche. 1 Stil ugentl. efter Jungs Stiløvelser I og II. Af Baruëls Syntaks: Verbets Maader og Tider, samt Brugen af Nægtelser. Formlæren repeteret efter Jung. (3 T.)

VI Klasse: Baruël, Lect. hist. II, S. 69—109. De fleste Digte i Marcussens Recueil de poésies. Molière: Le Tartuffe. Kursorisk: Noveller af Daudet (Velh. & Klas.), Choix de nouvelles modernes II (samme Forlag). Som Maanedslæsning: Daudet, Le petit Chose. Choix de nouvelles I. 1 Stil ugentlig

efter Jungs Stiløvelser II og Arlands Opgaver. Syntaksen efter Baruël.

I I—IV Kl. er Pios Ordsamling benyttet som Grundlag for Taleøvelser, i I—II Kl. tillige med Benyttelse af J. Schiøtts og Th. Goldschmidts Billedatlas.

### Engelsk.

I Realkl.: Brekke, Læsebog for Begyndere, S. 1—65 med den tilsvarende Del af Grammatikken. Enkelte Stile og Afskrifter. (Ehlers, 4 T.)

II Realkl.: Brekkes Læsebog for Begyndere, S. 75—103. Af „Aladdin or the wonderful lamp“, S. 1—50. Rosings Grammatik. (Olsen, 3 T.)

III Realkl.: Brekkes Læsebog for Melleml. (dansk Udg.), S. 13—33, 42—116, 198—234. Cursorisk S. 151—180. Rosings Grammatik. En Version ugentl. efter Hansens og Magnussens Opg. (Olsen, 4 T.)

IV Realkl.: Brekke, Læsebog for Melleml. (dansk Udg.), S. 228—234, 238, 257—258, 281—283. Repeteret S. 13—25, 26—33, 42—66, 67—80, 81—86, 88—98, 99—116, 184—211, 212—228 og alle Digtene i samme Læsebog. Sommerfelt, Eng. Læsning for Gymnasiet II, S. 1—8, 19—20, 27—29, 31—33 og 50—71. Cursorisk: Brekke, S. 151—184; Løkke, Udvalg af Dickens Sketches, c. 20 S., og som Maa-nedslæsning: Marryat, „Peter Simple“, c. 200 S. En Version ugtl. efter Hansens og Magnussens Opg. (Ehlers, 4 T.)

Til Eksamination opgives: Brekke, S. 13—25, 26—32, 42—66, 67—80, 81—86, 99—116, 198—211, 223—227 og 228—234. Digtene i Brekkes Læsebog og Sommerfelt, S. 4—8, 27—29, 31—33 og 63—71.

V Klasse: Sommerfelt, Nyeste engelske Forf.,



S. 35—65, 137—147. Listovs Elementarbog. Rosings Grammatik. Gloser efter Lærerens Diktat. (Olsen, 2 T.)

VI Klasse: Sommerfelt, Nyeste engelske Forf., S. 1—34, 55—65, 105—111, 170—182 og 195—210. Repeteret S. 88—105 og 211—226. Kursorisk Læsning i Løkkes engelske Læsebog for Mellemkl., Listovs Udv. af engelske Forf. og Løkkes Udv. af Dickens Sketches. Rosings Grammatik. (Ehlers, 2 T.)

### Religion.

I Kl. (R. og stud.): Balslevs Katekismus, § 1—44. Assens mindre Bibelhistorie, S. 60—82, 97—116. Nogle Salmer. (Hagerup, 2 + 2 T.)

II Kl. (R. og stud.): Samme Bøger, fra § 45—106, S. 116—172. Nogle Salmer. (Hagerup, 2 + 2 T.)

III Kl. (R. og stud.): Balslevs Katekismus med Undtagelse af Bønnen. Assens mindre Bibelhistorie med enkelte Forbigaaelser. (Sennels, 2 + 2 T.)

IV Kl. (R. og stud.): Apostlenes Gerninger. Enkelte Stykker af Oldkirkens Historie, særlig Martyrkirken. (Sennels, 1 + 1 T.)

V Klasse: Lukas Evangelium. F. Nielsen: Ledetraad i Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie. (Hagerup, 1 T.)

VI Kl.: Den nyere Tids Kirkehistorie til c. 1700 med Afbenyttelse af F. Niensens Ledetraad i i Kirkens Historie II. (Sennels, 1 T.)

### Historie.

I Realkl.: Blochs Lærebog for Realskoler, Oldtiden og Middelalderen indtil Frankerne. (Sand, 2 T.)

I stud. Kl.: Blochs Lærebog for Realskoler, indtil Forliget i Verdun. (Kauffmann, 2 T.)

II Realkl.: Samme Lærebog, Middelalderen og

den nyere Tid indtil § 17 med Forbigaaelse af Nordens Historie. (Sand, 3 T.)

II stud. Kl.: Samme Lærebog, Verdenshistorien fra Forliget i Verdun til 1870. (Hagerup, 3 T.)

III Realkl.: Samme Lærebog, Nordens Historie. (Sand, 2 + 1 T.)

III stud. Kl.: Thriges Nordens Historie (ny Udg.) til Kristian IV. (Kauffmann, 2 T.)

IV Realkl.: Blochs Lærebog for Realskoler. (Sand, 3 T.)

IV stud. Kl.: Thriges Nordens Historie indtil 1848. (Lind, 2 T.)

V Klasse: Thriges Oldtidshistorie til Aar 180 e. Chr. med Forbigaaelse af S. 108—28. Verdenshistorien fra 180 e. Chr. til 1789 efter Blochs Lærebog for Realskoler. (Kauffmann, 3 T.)

VI Klasse: Nordens og Oldtidens Historie efter Thriges Lærebøger; Resten efter Blochs Lærebog for Realskoler. (Lind, 3 T.)

### Geografi.

I Kl. (R. og stud.): Granzows Geografi Nr. 2, Den fysiske Geografi; Danmark, Norge, Sverrig, Rusland og Sydeuropa. (Koch, 2 + 2 T.)

II Kl. (R. og stud.): Samme Bog, Italien, Spanien og Portugal, Vest- og Mellemeuropa, Asien. (Hagerup, 2 + 2 T.)

III Kl. (R. og stud.): Samme Bog, Afrika, Amerika og Australien. (Koch, 1 + 1 T.)

IV Kl. (R. og stud.): Repeteret hele Geografien. (Koch, 2 + 2 T.)

### Naturhistorie.

(Koch, hver Klasse 2 T.)

I Kl. (R. og stud.): Efter Lützens Bog Nr. 2: Koldblodige Hvirveldyr og Leddyr.

II Kl. (R. og stud.): Samme Bog. Bloddyr og Hvirveldyr.

III Kl. (R. og stud.): Grønlunds Botanik.

IV Kl. (R. og stud.): Repeteret Zoologi og Botanik efter de nævnte Bøger.

### Aritmetik og Regning.

I Realkl.: Jul. Petersens Aritmetik I, forfra til Polynomiers Division. Desuden lette Ligninger af 1ste Grad med een ubekendt. — Regning: Hansens Regnebog II til fremmed Mønt. (Hauschultz, 4 T.)

I stud. Kl.: Jul. Petersens Aritmetik I, § 1—54, samt lette Ligninger af 1ste Grad med een ubekendt. — Hansens Regnebog II, undt. Decimalbrøk, Fremmed Mønt samt Udmaaling af Flader og Legemer. (Krogh, 4 T.)

II Realkl.: Jul. Petersens Aritmetik I, § 54, 56—68 samt Decimalbrøk. — Hansens Regnebog III til Rente af Rente. (Krogh, 4 T.)

II stud. Kl.: Jul. Petersens Aritmetik I, § 33—36, 51—68 samt Decimalbrøk. — Hansens Regnebog III til Rente af Rente. (Hauschultz, 4 T.)

III Realkl.: Jul. Petersens Aritmetik II til „Rækker“. — Hansens Regnebog fra Rente af Rente til Tillægene undtagen Udmaaling af Legemer. (Krogh, 4 T.)

III stud. Kl.: Jul. Petersens Aritmetik I, Proportioner, Ligninger med to ubekendte, største fælles Maal og mindste fælles Mængfold, § 86—98, Decimalbrøk, samt Jul. Petersens Aritmetik II til Side 44. — Hansens Regnebog III, Rente af Rente, Kæde-regning, fremmed Mønt, Fladers Udmaaling, samt repeteret det foregaaende. (Hauschultz, 3 T.)

IV Realkl.: Det forlangte Pensum efter Jul. Petersens Aritmetik. — 2 Timer ugentl. praktisk Reg-

ning, dels med Benyttelse af Knud Christensens Regnebog for Realskoler, dels af Eksamensopgaver. (Krogh, 4 T.)

IV stud. Kl.: Det forlangte Pensum efter Jul. Petersens Aritmetik. 1 Time om Ugen er anvendt til praktisk Regning. (Hauschultz, 3 T.)

### Geometri.

I Realkl.: Geometrisk Tegning som Indledning til Geometrien. (Hauschultz, 1 T.)

I stud. Kl.: De simpleste geometriske Konstruktioner. (Krogh, 1 T.)

II Realkl.: De to første Kapitler af Jul. Petersens Geometri. (Krogh, 2 T.)

II stud. Kl.: De to første Kapitler af Jul. Petersens Geometri. (Hauschultz, 2 T.)

III Realkl.: 3dje og 4de Kapitel af Jul. Petersens Geometri med Undtagelse af § 99—109. (Krogh, 2 T.)

III stud. Kl.: 3dje og 4de Kapitel af Jul. Petersens Geometri med Undtagelse af § 99—108, samt repeteret det foregaaende. (Hauschultz, 2 T.)

IV Realkl.: Det forlangte Pensum efter Jul. Petersens Geometri. (Krogh, 2 T.)

IV stud. Kl.: Det forlangte Pensum efter Jul. Petersens Geometri. (Hauschultz, 2 T.)

### Naturlære.

III Realkl.: Ellingers Lærebog i Fysik, Ligevægtslære, Varme og Magnetisme. (Krogh, 3 T.)

IV Realkl.: Det forlangte Pensum efter Ellingers Lærebog i Fysik. (Krogh, 2 T.)

V Klasse: Ellingers Lærebog i Fysik, § 1—154, § 164—196; 1ste Kapitel af Jørgensens Astronomi.

— Enkelte Sætninger af Trigonometrien og Stereometrien. (Hauschultz, 3 T.)

VI Klasse: Ellingers Lærebog i Fysik og Jørgensens Astronomi. (Hauschultz, 3 T.)

### Tegning.

I—III Realkl.: Frihaandstegning efter Helstedes Tegnehæfter og Hetschs store Fortegninger. (Klubien-Jahnsen og Martens, 2 + 2 + 1 T.)

III Realkl.: Geometrisk Tegning efter Buchwalds og Steenbergs Konstruktionsbog, 1ste H. (Krogh, 1 T.)

IV Realkl.: Samme Bog, 2det H. og en Del andre Konstruktionsopgaver. (Krogh, 1 T.)

### Skrivning (Eddelien).

I Skriveundervisningen har I stud. og Realkl. deltaget med hver 2 ugentlige Timer og II stud. og Realkl. med hver 1 Time ugentl. I alle 4 Klasser er der meddelt Undervisning saavel i Skønskrivning som i Tilegnelse af Haandskrift, sidstnævnte dog kun for de flinkere Disciple. Til Undervisningen er benyttet Eddeliens Skrivebog IV og V Hæfte. — Gotisk Skrift er indøvet saaledes, at Disciplene i II Klasse kunne saavel læse som skrive samme, medens Disciplene i I Klasse endnu kun have gennemgaaet Alfabetet samt enkelte Ord og Sætninger. Til Undervisningen i gotisk Skrift er der dels blevet „skrevet for“, og dels ere Skolens Forskrifter blevne benyttede.

### Gymnastik og Boldspil.

Gymnastikken har i Skoleaaret 1893—94 for samtlige Klassers Vedk. været udført i Overensstemmelse med Indbydelsesskrift for 1892. Af Disciplene var

I fritaget for Gymnastik i Følge Lægeattest. Til Boldspil ere c. 60 Gymnastiktimer blevne anvendte, og udenfor Skoletiden have Eleverne spillet paa egen Haand med Skolens Redskaber. Foruden Cricket og Langbold er i Aar spillet Fodbold, der har vist sig som et Spil, der er fortrinlig egnet til at give samtlige Deltagere en god Motion, ligesom det ogsaa i særlig Grad synes at interessere Disciplene.

### Svømning.

Af de 132 Disciple, der deltog i Svømmeundervisningen, vare 76 Frisvømmere (200 Alen). 1 Discipel var fritaget i Følge Lægeattest.

### Skydning.

Denne har dels været Salonskydning (III R., IV og V Kl.), 15 Skud pr. Discipel, dels Riffelskydning (IV R., V og VI Kl.), 75 Skud pr. Discipel. 2 Disciple have været fritagne af Mangel paa Evne til at sigte. I Riffelskydningen have 27 Disciple deltaget. Resultatet af de enkelte Disciples Skydning i Løbet af Skoleaaret ses af Skemaet S. 55.

Der har været skudt 15 Gange med følgende summariske Resultat:

| Antal Disciple.                      | Afstand i Alen. | Antal |         |           | Points.   |             |
|--------------------------------------|-----------------|-------|---------|-----------|-----------|-------------|
|                                      |                 | Skud. | Points. | Treffere. | Totalsum. | Gennemsnit. |
| 25                                   | 100             | 815   | 1642    | 742       | 2384      | 2,9         |
| 27                                   | 200             | 1210  | 2032    | 1000      | 3032      | 2,5         |
| Sum af Skud paa begge Afstande ..... |                 | 2025  | 3674    | 1742      | 5416      | 2,7         |

| VI Klasse.   | 100 Alen. |        |          | 200 Alen. |        |          | V Klasse.    | 100 Alen. |        |          | 200 Alen. |        |          | IV Klasse.    | 100 Alen. |        |          | 200 Alen. |        |          |
|--------------|-----------|--------|----------|-----------|--------|----------|--------------|-----------|--------|----------|-----------|--------|----------|---------------|-----------|--------|----------|-----------|--------|----------|
|              | Skud      | Points | Træffere | Skud      | Points | Træffere |              | Skud      | Points | Træffere | Skud      | Points | Træffere |               | Skud      | Points | Træffere | Skud      | Points | Træffere |
| Uldall.....  | 10        | 28     | 10       | 65        | 131    | 58       | J. Jacobsen. | 25        | 53     | 25       | 50        | 80     | 39       | Gravesen...   | 50        | 97     | 44       | 25        | 31     | 16       |
| Poulsen....  | 30        | 67     | 28       | 45        | 79     | 37       | Gemzøe....   | 30        | 80     | 30       | 45        | 60     | 34       | C. Nielsen..  | 40        | 80     | 36       | 35        | 38     | 24       |
| Kuhn.....    | 10        | 25     | 10       | 65        | 127    | 57       | Caspersen..  | 20        | 55     | 20       | 55        | 87     | 48       | Smith.....    | 50        | 68     | 36       | 25        | 40     | 21       |
| Kjær .....   |           |        |          | 75        | 185    | 72       | Sølling..... | 10        | 25     | 10       | 65        | 107    | 54       | Kofod .....   | 55        | 96     | 49       | 20        | 18     | 13       |
| Nielsen .... | 15        | 37     | 15       | 60        | 101    | 50       | Stamer ....  | 20        | 47     | 20       | 55        | 112    | 51       | L. Nielsen..  | 60        | 99     | 52       | 15        | 12     | 9        |
| Winge.....   | 10        | 27     | 10       | 65        | 142    | 62       | Wellejus ... | 60        | 84     | 51       | 15        | 19     | 10       | Henrichsen.   | 25        | 51     | 22       | 50        | 85     | 43       |
| Ottosen....  | 45        | 89     | 40       | 30        | 41     | 25       | Thorup ....  | 35        | 83     | 33       | 40        | 66     | 34       | Rye .....     | 35        | 88     | 34       | 40        | 53     | 29       |
| Klinge.....  |           |        |          | 75        | 161    | 73       | Kampmann.    | 45        | 85     | 40       | 30        | 38     | 19       | Blichfeldt .. | 25        | 51     | 23       | 50        | 76     | 42       |
|              |           |        |          |           |        |          | G. Jacobsen. | 45        | 95     | 43       | 30        | 31     | 17       | Hoppe .....   | 45        | 88     | 41       | 30        | 23     | 17       |
|              |           |        |          |           |        |          | Sørensen...  | 20        | 44     | 20       | 55        | 89     | 46       |               |           |        |          |           |        |          |

Samlet Sum for alle 3 Klasser: { 100 Alen: 815 Skud, 1642 Points, 742 Træffere,  
 { 200 — 1210 — 2032 — 1000 —

Ved Præmieskydningen den 19 Maj 1894 afgaves 5 Skud pr. Discipel paa 200 Alen i liggende Stilling.

Resultatet var følgende, idet det bemærkes, at der for hver Træffer er lagt 2 Points til:

|                              |            |              |
|------------------------------|------------|--------------|
| Discipel S. S. Winge . . . . | 28 Points, | 1ste Præmie, |
| — P. F. S. Poulsen .         | 27 —       | 2den —       |
| — M. M. Caspersen .          | 25 —       | 3dje —       |

Endvidere tildeltes der Discipel V. Kjær en Flidspræmie som den, der i Skoleaaret 1893—94 havde udført den bedste Skydning paa 200 Alen.

### Sang.

Sangundervisningen, i hvilken alle Klasser have deltaget, er meddelt i 1 ugentl. Time for hver Klasses Vedk., dog saaledes, at III st. + III R. have nydt Undervisningen i en Fællestime, hvilket ligeledes gælder for IV st. + IV R. samt V + VI Klasse. — Hver Lørdag er afholdt Sammensang, i hvilken de bedste Sangere fra alle Klasser have deltaget.

Undervisningen er meddelt efter V. Sannes Forskrifter. Af Materialet er benyttet Berggreens Koralbog, V. Sannes Syngetavler, Syngeplaner samt Musiklærers Begyndelsesgrunde; desuden er Waage Matthison-Hansens Kantate (Text af Charles Gandrup) indøvet til Skoleaarets Slutningshøjtidelighed. Sangen er ledet ved Hjælp af Violin. I Fællessangen om Lørdagen have 65 Elever deltaget, fordelte paa 4 Stemmer, Sopran, Alt, Tenor og Bas.

## B. Forberedelsesskolen.

### Dansk.

I Klasse: Joakim Larsens Læsebog, 1ste Del, Øvelser i Oplæsning, Stavning og Analyse. Alle



Digtene ere lærte udenad. 2 Gange om Ugen Diktat. (R. C. Andersen, 8 T.)

II Klasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser er benyttet til Oplæsning, Genfortælling, Stavning og Analyse (den enkelte Sætning og Sætningsdelene). En Del Digte lærte udenad. 2 Diktatstile om Ugen, hidtil 67. (Ehlers, 6 T.)

III Klasse: Samme Bog, 3 Timer ugentl. ere anvendte til Højtlesning, til Sætningsanalyse, samt særlig til Sætningsadskillelse, 2 Timer til Genfortælling og Gennemgang af Stile. 1 Time til skriftlig Øvelse efter Mandix Schou: Sætningsadskillelsen, samt til lettere Diktatstile. Til Genfortælling er benyttet Lefoliis Fortællinger, første Samling. Hidtil 32 + 30. Bojesens Grammatik, Pronominerne, det regelmæssige Verbum, Hoved- og Bisætninger. (Hagerup, 6 T.)

#### Tysk (Rektor).

I Klasse: Sands Læsebog, St. 1—37. Sammes Formlære: Artiklerne, Substantiverne, Hjælpeverberne og det regelm. Verbum (undt. Konjunktiv). (2 T.)

II Klasse: Kapers og Simonsens Læsebog f. Begynd., S. 34—44, 59—74, 79—84 (30 S.). Sands Formlære (med Undt. af Adjekt. Bøjn.). (4 T.)

III Klasse: Launys og Pios Læsebog, S. 67—79, 113—68 (67 S.). Desuden opgives det i II Kl. læste, neml. Kapers og Simonsens Læsebog f. Begynd., S. 14—17, 24—34, 45—57, 74—79 (30 S.). Sands Formlære. (4 T.)

#### Fransk.

III Klasse: O. Jespersen: Fransk Begynderbog (2den Udg.), S. 1—76, med Forbigaaelse af St. 64. Jævnlig Diktatstil.

## Religion (R. C. Andersen).

I Klasse: Balslevs Bibelhistorie, det gamle Testamente; nogle Salmer ere lærte udenad. (3 T.)

II Klasse: Balslevs Bibelhistorie, det nye Testamente; Luthers lille Katekismus til Sakramenterne. Salmer. (2 T.)

III Klasse: Assens Lærebog i Bibelhistorie, forfra til Rigets Deling, hele Luthers lille Katekismus og nogle Salmer. (2 T.)

## Historie.

I Klasse: Blochs mindre Lærebog, forfra til § 15: Roms Anlæggelse. (Seunels, 2 T.)

II Klasse: V. Klaussens større Danmarkshistorie fra Valdemar Sejr til Christian VII. Njals Saga er oplæst. (Sand, 3 T.)

III Klasse: Samme Bog. Udvalgte Stykker af Snorre Sturlesøns norske Krønike ere oplæste. (Sand, 3 T.)

## Geografi.

I Klasse: Granzows lille Geografi. Af Indledningen er læst Verdensdelene og Verdenshavene; fremdeles Europa indtil Mellemeuropa, men kun det allervigtigste. (Overl. Andersen, 2 T.)

II Klasse: Granzows lille Geografi, Nord-, Øst-, Syd- og Vesteuropa, altsaa indtil Mellemeuropa (S. 43—88). (R. C. Andersen, 2 T.)

III Klasse: Samme Bog læst ud og repeteret. (R. C. Andersen, 3 T.)

## Naturhistorie.

III Klasse: Lützens mindre Lærebog, Pattedyr og Fugle. (Overl. Koch, 2 T.)

## Regning.

I Klasse: De 4 Regningsarter efter Tavleregningsopgaver I af Rasmussen og Thorbjørnsen. (R. C. Andersen, 5 T.)

II Klasse: De 4 Regningsarter i benævnte Tal og Reguladetri efter 1ste Del af Chr. Hansens Regneopgaver. 1 Time om Ugen Hovedregn. (Overl. Andersen, 5 T.)

III Klasse: Chr. Hansens Regneopgaver, 2den Del (Regning med Brøk), forfra til blandede Opgaver III. Desuden Hovedregning til Indøvelse af Reglerne og Tabeløvelser. (Overl. Hauschultz, 4 T.)

## V. Optagelsesprøverne.

### A. Den lærde Skole.

Forinden nogen kan optages som Discipel i en lærd Skoles 1ste (nederste) Klasse, har han (kgl. Anordn. af 5 August 1871, 16 Juni 1882 og 7 Decbr. 1893) at underkaste sig en Prøve, ved hvilken der fordres:

1. I Modersmaalet: dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kendskab til det vigtigste af Grammatikken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven Gengivelse af et to Gange forelæst Stykke, som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift;

2. i Tysk: det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke

i et læst Pensum, der mindst maa udgøre 100 almindelige Oktavsider;

3. i Fransk: det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider af en Læsebog (til Realklasserne kræves dog kun eet fremmed Sprog; men da vil almindelig Forberedelseseksamen i sin Tid ogsaa kun kunne tages med 2 fremmede Sprog og giver ikke Adgang til at indstille sig til den ved Landbohøjskolen foreskrevne Prøve for Skovbrugselever eller til Adgangseksamen i Matematik ved den polytekniske Læreanstalt, med mindre man bagefter underkaster sig en Prøve i det tredje Sprog);

4. i Geografi: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog;

5. i Historie: en Oversigt over de vigtigste Begivenheder i den almindelige Verdenshistorie og Nordens Historie efter en fragmentarisk Lærebog;

6. i Religion: Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne i Luthers lille Katekismus;

7. i Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter en kortfatttet Lærebog;

8. i Regning: Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Reguladetri.

## B. Forberedelsesskolen.

Til Optagelse i I Forberedelsesklasse kræves: Tydelig Oplæsning af latinsk og gotisk Skrift, Stavning af lettere Ord, Evne til at omgaaes Pen og Blæk med nogenlunde Renlighed, den lille Tabel, lidt Addition og Subtraktion.

---

## VI. Skolens Beneficier.

I. De af Skolens Beneficier, der bortgives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, ere for indeværende Skoleaar tildelte følgende:

A. 1. Fri Undervisning og mellemste Stipendium (70  $\mathcal{K}$ ), at oplægge: O. H. B. Stamer, H. Wellejus, V. Thorup.

2. Fri Undervisning og laveste Stipendium (40  $\mathcal{K}$ ), at oplægge: G. Th. Jacobsen.

3. Fri Undervisning: C. E. Uldall, H. C. Klinge, H. Kampmann, P. N. Poulsen, L. G. Jensen, R. Sørensen, H. E. C. Kofod, K. L. L. B. G. Nielsen, C. O. Dumreicher, E. Brix, M. Wreschner, A. Th. Thorbjørnsen, N. C. L. Larsen (fra 19 Aug.), samt de 5 ekstraordinære Gratister: O. R. Gemzøe, R. S. L. B. Sand, K. H. Gemzøe, K. E. Gemzøe, B. H. S. B. Sand.

4. Undervisning for nedsat Betaling og mellemste Stipendium (70  $\mathcal{K}$ ), at udbetale med 60  $\mathcal{K}$ : H. J. Hansen, F. M. H. G. Christensen, N. J. Ginnerskov, C. C. Sørensen.

5. Undervisning for nedsat Betaling og laveste Stipendium (40  $\mathcal{K}$ ), at udbetale: C. A. Sølling, J. V. Lind, K. B. de Fine Olivarius, J. P. M. Hjorth, C. J. G. Sørensen.

6. Højeste Stipendium (100 Kr.), at udbetale: N. P. Nielsen, C. Th. Shønan.

7. Undervisning for nedsat Betaling: M. M. Caspersen, A. M. Poulsen, N. K. Nielsen.

B. Ekstraordinær Friplads (efter Finansloven): A. F. V. Fischer, L. A. C. Hjorth.

C. Fosieske Legat for 1893 ( $\mathcal{K}$  10,16), blev tillagt Student J. S. M. Ostenfeld.

II. Af Administrationen for de Brock-Bredalske Legater blev, i Overensstemmelse med Rektors efter Samraad med Skolens Lærerforsamling gjorte Indstilling, for 1893 Stipendiet efter Fundatsens § 8 (*N<sup>o</sup>* 124,72) tillagt Disciplene: C. E. Uldall, H. Kampmann, V. Thorup, H. Wellejus (hver 25 *N<sup>o</sup>*), samt H. J. Hansen (*N<sup>o</sup>* 24,72); efter § 9 (*N<sup>o</sup>* 126,84): Student J. K. Krogh, og efter § 10 (*N<sup>o</sup>* 156,00): Student J. S. M. Ostenfeld.

Som Flidsbelønninger efter § 11 erholdt efter Lærerforsamlingens Beslutning:

1. C. E. Uldall: Holbergs Komedier, ved Liebenberg. I—III.
  2. H. Wellejus: Paludan-Müller, Adam Homo, I—II.
  3. G. Th. Jacobsen: Hostrups Komedier, I—III.
  4. H. J. Hansen: H. C. Andersens Æventyr, I—II.
  5. V. Westergaard: J. H. Wessels Skrifter.
  6. P. A. C. Gravesen: Chr. Winther, Hjortens Flugt.
  7. K. Westerbye: Øhlenschlägers Heltedigte og Sagaer, I—II.
  8. J. E. Høeg: Ingemann, Landsbybørnene.
  9. K. B. de Fine Olivarius: Øhlenschläger, Nordens Guder.
  10. C. C. Sørensen: Nikolaj, I Nøddebo Præstegaard.
- III. Nis Nissens Legat samt Discipel Hans Bojes Mindelegat bortgives af Skolens Lærerforsamling.

A. Af det i Decbr. 1893 til Raadighed staaende Rentebeløb af Nis Nissens Legat (*N<sup>o</sup>* 1060,51), deltes de 4 Femtedele (*N<sup>o</sup>* 848,41) i:

1. 2 Portioner paa 100 *N<sup>o</sup>*, der tillagdes: C. E. Uldall, P. V. St. Ottosen.
2. 3 Portioner paa 80 *N<sup>o</sup>*, der tillagdes: E. Brix, K. Westerbye, M. Nielsen.

3. 3 Portioner paa 60 *℔*, der tillagdes: O. H. B. Stamer, H. Wellejus, V. Thorup.
  4. 5 Portioner paa 40 *℔*, der tillagdes: L. G. Jensen, J. V. Lind, R. Sørensen, C. Th. Schönau, C. J. G. Sørensen.
  5. 1 Portion paa *℔* 28,41, der tillagdes: C. O. Dumreicher.  
Den ene Femtedel (*℔* 212,10) deltes i:
    1. 1 Portion paa *℔* 52,10, der tillagdes: H. J. Hansen.
    2. 4 Portioner paa 40 *℔*, der tillagdes: H. C. Klinge, G. Th. Jacobsen, P. N. Poulsen, K. B. de Fine Olivarius.
- B. Discipel Hans Bojes Mindelegat (60 *℔*) for 1894 blev paa hans Fødselsdag, 15 Maj, tildelt M. M. Caspersen af V Klasse.

## VII. Udtog af Skolens Regnskab

for Finansaaret 1893—94.

|                                      | <i>℔</i>  | <i>Ør</i> |
|--------------------------------------|-----------|-----------|
| Indtægter:                           |           |           |
| Overskud af Tiender.....             | 5145      | 45        |
| Indtægter fra St. Mortens Kirke..... | 240       | "         |
| Renteindtægter .....                 | 80        | "         |
| Skolekontingenter .....              | 13818     | "         |
| Forskellige Indtægter.....           | 62        | "         |
| Tilskud fra den alm. Skolefond ..... | 33000     | "         |
|                                      | 52345     | 45        |
| Udgifter:                            |           |           |
| Lærernes Lønninger.....              | 33291     | 66        |
| Inspektør og Bibliotekar.....        | 450       | "         |
| Pedellen .....                       | 600       | "         |
|                                      | 34341     | 66        |
|                                      | Overføres | 34341     |

|                                        |          |              |           |
|----------------------------------------|----------|--------------|-----------|
|                                        | Overført | 34341        | 06        |
| Godtgørelse for Skolepenge.....        |          | 710          | 63        |
| Timebetaling.....                      |          | 5660         | 50        |
| Pensioner.....                         |          | 2634         | 36        |
| Bibliotek og Samlinger.....            |          | 1225         | 90        |
| Bygningernes Vedligeholdelse.....      |          | 852          | 39        |
| Hovedreparationer.....                 |          | 1066         | 85        |
| Lejeudgifter.....                      |          | 130          | „         |
| Inventariets Vedligeholdelse.....      |          | 748          | 33        |
| Brændsel.....                          |          | 1339         | 75        |
| Belysning.....                         |          | 261          | 78        |
| Kommunale Skatter.....                 |          | 260          | 68        |
| Regnskabsførelsen.....                 |          | 600          | „         |
| Rengøring.....                         |          | 501          | 21        |
| Porto, Protokoller m. m.....           |          | 330          | 13        |
| Programmer, Skolehøjtideligheder.....  |          | 330          | 65        |
| Andre Udgifter.....                    |          | 333          | 43        |
| Til Undervisning i Riffelskydning..... |          | 179          | 80        |
|                                        |          | <u>51508</u> | <u>08</u> |

## VIII. Skolens Samlinger.

Skolens naturhistoriske Samling har i indeværende Skoleaar faaet en værdifuld Forøgelse, idet Enkefrue Jespersen har skænket den den af hendes Mand, afdøde Branddirektør L. B. Jespersen, efterladte særdeles righoldige Samling af danske Biller. For denne store Gave bedes Giverinden herved at modtage Skolens bedste Tak.

Samlingen vil som en Helhed for sig blive opbevaret i et eget Skab under Navnet: „L. B. Jespersens Samling af danske Biller, skænket af Enkefrue Jespersen.“

### Biblioteket.

Da der i indeværende Foraar er udkommet en Fortegnelse over Tilgangen til Biblioteket i de sidste



10 Aar (1884—94), vil det, der er indgaaet i Biblioteket efter den Tid, først blive opført i næste Aars Indbydelsesskrift.

### Discipelbiblioteket

har modtaget følgende Forøgelse:

- 957b. Justesen, Fra det gamle Revier.
- 960. van Dockum, Livscrindringer.
- 961—62. N. M. Petersen, Islændernes Færd hjemme og ude.
- 963. Franzos, Jøder og Slaver.
- 964. Flood, Fem Aar tilsjøs.
- 965. Wallace, Ben Hur.
- 966. Reuter, Rejse til Belgien.
- 967. Lorenzen, Carl Gustav i Sønderjylland.
- 968—69. H. Scharling, Sverre Præst.
- 970. A. Lütken, Dagens Dronning.
- 971. Bauditz, Fortællinger fra Skovridergaarden.
- 972—73. O. Lütken, Søkrigshistoriske Smaating, 1—2.
- 974. S. Rink, Koloni-Idyller fra Grønland.
- 975. Tavaststjerna, Strænge Tider.
- 976. Ivar Ring, To Fortællinger.
- 977. Joh. Helms, Grib.
- 978. J. Åbo, Jærnbaneu.
- 979. Hutcheson, Nancy Bells Forlis.
- 980. Forster, I Kommandotaarnet.
- 981. Larsen, Dansk-norske Heltehistorier.
- 982. G. Aimard, Jægerne i Arkansas.
- 983. E. S. Ellis, Indianeren Hjortefod.
- 984. — Paa Ohiofloden.
- 985a. — Nathan Todd.
- 985b. — Nybyggerens Hytte.
- 986. Falck Ytter, Haakon Haakonsen.
- 987. Baron von Münchhausens mærkværdige rejser og æventyr.
- 988. Alicia Newkombe.
- 990. C. Falkenhorst, Hvidskjeg.
- 991. Den sveitsiske Robinson.
- 992. Bildsøe, En Rejse i Verdensrummet.
- 993. A. de Vigny, Cinq-Mars.
- 994. Peschke Kødtd, En Frihavn.
- 995. Margrethe, Fjældstuen.

## Regnskab 1893—94.

## Indtægt:

|                                         |    |   |    |    |
|-----------------------------------------|----|---|----|----|
| Kassebeholdning fra 1892.....           | 19 | ℳ | 51 | Ør |
| Overskud fra Skolens Skovtur.....       | 8  | - | 40 | -  |
| Kontingenter for 1ste Halvaar 1893..... | 35 | - | "  | -  |
| do. for 2det Halvaar 1893.....          | 35 | - | "  | -  |
|                                         | 97 | ℳ | 91 | Ør |

## Udgift:

|                                                                |    |   |    |    |
|----------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
| <sup>12</sup> / <sub>15</sub> 93. Betalt Boghandler Mansa..... | 7  | ℳ | 50 | Ør |
| <sup>6</sup> / <sub>7</sub> 93. -- -- --.....                  | 13 | - | 50 | -  |
| <sup>10</sup> / <sub>7</sub> 93. -- Bogbinder Breidahl.....    | 3  | - | 25 | -  |
| <sup>2</sup> / <sub>9</sub> 93. -- Boghandler Mansa.....       | 18 | - | 77 | -  |
| <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 94. -- -- --.....                  | 18 | - | "  | -  |
| <sup>11</sup> / <sub>3</sub> 94. -- -- --.....                 | 16 | - | 77 | -  |
| <sup>12</sup> / <sub>3</sub> 94. -- -- Køster.....             | 4  | - | 25 | -  |
| <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 94. -- Bogbinder Breidahl.....     | 9  | - | 45 | -  |
|                                                                | 97 | ℳ | 49 | Ør |

Kassebeholdning: 6 ℳ 42 Ør.

## IX.

Under 24. Febr. d. A. tilskrev Rektor Ministeriet f. Kirke- og Undervisningsvæsenet saaledes:

Undertegn. Rektor er ikke nogen Ven af den mat.-naturvidenskabl. Undervisning i vore lærde Skoler, der efter de fleste praktiske Skolemænds Vidnesbyrd, der have haft med den at gøre, maa anses for endnu ensidigere end den sprogl.-hist. Retning, ligesom det vel ogsaa maa erkendes, dels, at den matematiske Undervisning (ligesom den grammatiske) kun indløver en vis bestemt Form af Tænkning, dels, at det positive aandelige Indhold, som den mat.-naturvidenskabl. Undervisning giver, i almindelig Dannelsesværdi maa sættes under den historiske Indsigt, som vindes ved Læsningen af den klassiske Oldtids Forfattere. -- Jeg har derfor, saa vidt muligt, holdt igen mod Valget af denne Retning her ved Skolen. Imidlertid har det dog ikke kunnet undgaas, at enkelte have valgt den og som en Følge deraf have maattet forlade Skolen ved Ud-

gangen af IV Kl. for at fuldende deres Kursus ved andre Skoler (i 1888: 1, i 1890: 1, i 1892: 2). Dette er imidlertid ikke sket uden gentagne indtrængende Anmodninger til mig fra Forældrenes Side om at søge en mat.-naturvidenskabl. Afdeling ogsaa af V—VI Kl. oprettet her ved Skolen, Anmodninger, som jeg dog hidtil ikke har kunnet imødekomme paa Grund af det ringe Antal Disciple, hvorom der var Tale. I indeværende Skoleaar findes der imidlertid 6 Disciple af den mat.-naturvidenskabl. Retning i IV Kl., af hvilke dog en skal overføres til den sproglig-hist. Afd. af V Kl., en anden skal flyttes til Aarhus. Der bliver da 4 tilbage, som alle have Udsigt til i Aar at kunne opflyttes i V Kl., hvortil kommer en i 1893 (med 115 Points i 15 Fag) dimitteret Realist, der forbereder sig til i Aug. d. A. at indtræde i den mat.-naturvidenskabl. Afd. af en lærd Skoles V Kl. I III Kl. er der kun 3 Disciple af denne Retning\*); men det er ikke sikkert, at nogen af disse i 1895 vil naa op i V Kl. Naar jeg nu, skønt der muligvis straks vil blive et Hul i Klasserækken, idet der i 1895—96 næppe vil blive nogen mat.-naturvidenskabl. Afd. af V Kl., tillader mig at indstille, at der fra Begyndelsen af Skoleaaret 1894—95 her ved Skolen oprettes en mat.-naturvidenskabl. Afd. af V Kl., er Grunden den, at af de 5 ovennævnte Disciple ere 3 indenbys, at Forældrene gentagne Gange indtrængende have opfordret mig til at gøre dette Skridt, og at vist nok de 2 af dem af økonomiske Grunde næppe vil kunne overføres til andre Skoler. — Oprettelsen af en saadan Afd. vil nødvendiggøre Ansættelsen af en Lærer i Matematik og Fysik i V—VI Kl.; men da Skolens 2 nuværende Lærere i disse Fag have tilsammen 9 Ekstratimer, vil der kunne skaffes den nye Lærer tilstrækkeligt Timetal, selv naar der kun er en mat.-naturvidenskabl. Afd. af den ene af de 2 øverste Klasser. Skulde derimod det ikke umulige Tilfælde indtræffe, at der et enkelt Aar manglede en saadan Afd. af begge de øverste Klasser, vil jeg ikke kunne skaffe en tredje Lærer i Matematik et blot nogenlunde passende Timetal. Imidlertid skal jeg dog ikke holde den Bemærkning tilbage, at det vel tør ventes, at flere ville vælge denne Retning i III Kl., naar det først er slaaet fast, at de kunne fuldende deres Kursus her ved Skolen, ligesom det ogsaa, for saa vidt man ønsker at komme til en, saa vidt

\*) Den ene af disse er udmeldt d. 1 Maj.

muligt, sikker Erkendelse af, hvor vidt den mat.-naturvidenskabl. Retning i vore Skoler imødekommer nogen virkelig Traug hos Befolkningen Landet over, maa siges at have sin Betydning, at fuldstændige Kursus oprettes ved saa mange Skoler, som muligt.

Herpaa svarede Ministeriet under 7 April:

I behagelig Skrivelse af 24. Februar d. A. har Hr. Rektoren, i Anledning af, at der i Skolens 4de studerende Klasse er 4 Disciple af den matematisk-naturvidenskabelige Retning, hvis Forældre have erklæret, at det er deres Agt at lade Børnene studere, indstillet, at der fra Begyndelsen af næste Skoleaar maa blive oprettet en matematisk-naturvidenskabelig Afdeling af V Klasse ved Randers lærde Skole.

I Anledning heraf skal Ministeriet, efter om Sagen at have brevvekslet med Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler, tjenstligt melde til behagelig Efterretning, at man ikke finder, at der er tilstrækkelig Grund til for Tiden at oprette en saadan Afdeling.

Goos.

Stemann.

Til

Rektor for Randers lærde Skole.

## X. I Skoleaaret 1894-95 ville følgende Bøger blive benyttede.

I Forbkl.: Joakim Larsens danske Læseb. I, Sand, Tysk Læseb. og Formlære, Balslevs Bibelhist., Salmebog, Blochs lille Verdenshist., Granzows lille Geografi, Rasmussens og Thorbjørnsens Regnebog.

II Forbkl.: Pios og Wimmers danske Læseb. f. de lavere Klasser, Bojesens danske Sproglære, Sands tyske Læseb. og Formlære, Balslevs Bibelhist., Luthers Katekismus, Salmebog, Blochs lille Verdenshist., Granzows lille Geografi, Chr. Hansens Regneb. I.

III Forbkl.: Pios og Wimmers danske Læseb. f. de lavere Klasser, Bojesens danske Sproglære, Mandix Schou: Sætningsadskillelsen, Launys og Pios tyske Læseb. f. de lavere Klasser, Sands tyske Formlære, Jespersen: fransk Læseb. f. Begynd.,

Assens' Bibelhist., Luthers Katekismus, Salmebog, Klaussens større Danmarkshist., Granzows lille Geografi, Lützens Zoologi Nr. 2, Chr. Hansens Regneb. I.

I Klasse: S. Müllers danske Læseb., Bojesens danske Sproglære, M. Schou: Sætningsadskillelsen, Launys og Pios tyske Læseb., Kapers mindre tyske Sproglære, Jespersen, Fransk Begynderb., Jungs franske Sproglære, Cohen og Kaper, Franske Læsestykker f. Mellemkl., Pios Samling af franske Ord, Balslevs Katekismus, Assens' mindre Bibelhist., Testamente, Blochs Læreb. i Hist. f. Realsk., Granzows Geografi Nr. 2, Lützens Zoologi Nr. 2, Jul. Petersens Aritmetik, Chr. Hansens Regneb. II, Salmebog. — I stud. Kl.: Forchhammers latinske Læseb., Madvigs latinske Sproglære. — I Realkl.: Brekkes Læreb. i Engelsk for Begynd. (dansk Udg.), Sands tyske Stiløvelser.

II Klasse: S. Müllers danske Læseb., Kapers tyske Sproglære, Jungs franske Sproglære, Cohen og Kaper: Franske Læsestykker f. Mellemlkl., Pios Samling af franske Ord, Balslevs Katekismus, Assens' mindre Bibelhist., Blochs Læreb. i Hist. f. Realsk., Granzows Geografi Nr. 2, Lützens Zoologi Nr. 2, Jul. Petersens Aritmetik og Plangeometri, Chr. Hansens Regneb. III, Salmebog, Testamente. — II stud. Kl.: Kapers og Simonsens tyske Læseb. f. de højere Kl. (3 Udg.), Cornelius Nepos ved Listov, Madvigs latinske Sproglære, Iversens latinske Stiløvelser, Michelsens franske Stiløvelser, I. — II Realkl.: Kapers og Simonsens tyske Læseb. (4 Udg.), Brekkes Læreb. i Engelsk f. Begynd. (dansk Udg.), Rosings engelske Sproglære, Sands tyske Stiløvelser.

III Klasse: Kapers og Simonsens tyske Læseb. f. de højere Klasser, Kapers tyske Sproglære, Cohens og Kapers franske Læsestykker f. Mellemlkl., Jungs franske Sproglære, Pios Ordsamling, fransk-dansk Ordbog (helst Sicks), Balslevs Katekismus, Assens' mindre Bibelhist., Blochs Læreb. i Hist. f. Realsk., Granzows Geografi Nr. 2, Lützens Zoologi Nr. 2, Grønlunds Botanik, Jul. Petersens Aritmetik og Plangeometri, Salmebog, Testamente. — III stud. Kl.: Borchsenius og Winkel Horn, Hovedværker af dansk Litteratur I, Cæsar, de bello Gallico (Whittes Udg.), Ovids Metamorphoses (Blochs Udv., I), Madvigs latinske Sproglære, Iversens latinske Stiløvelser, C. Michelsen: Franske Stiløvelser, I Afs., Bergs græske Forskole og Grammatik, Thriges Nordens Hist. — III Realkl.: Borchsenius's og Winkel Horns danske Læseb., Sands tyske Stiløvelser, Brekkes engelske Læseb. f. Middelskolens V og VI Kl. (dansk Udg.),

Hansens og Magnussens Opg. til Overs. fra Engelsk til Dansk, Rosings engelske Sproglære, Ellingers Naturlære.

IV Klasse: Kapers og Simonsens tyske Læseb. f. de højere Klasser, Kapers tyske Sproglære, Cohens og Kapers franske Læsestykker f. Melleml., Baruëls og Michelsens Franske Noveller og Skitser I (2 Udg.), Jungs Sproglære, Pios Ord-samling, fransk-dansk Ordb. (helst Sicks), Granzows Geografi Nr. 2, Lützens Zoologi Nr. 2, Grønlunds Botanik, Jul. Petersens Aritmetik og Geometri, Salmebog, Testamente. — IV stud. Kl.: Borchsenius og Winkel Horn, Hovedværker af dansk Litteratur II, Livius II, 2, Ciceros Taler (Madvigs Udg.), Ovids Metamorphoses (Blochs Udvalg, I), Madvigs latinske Sproglære, Trojels latinske Stiløvelser, Xenophons Anabasis (Teubners Tekst), Homers Odyssee I (Teubners Tekst), Bergs græske Sproglære, Michelsens franske Stiløvelser I, Thriges Nordens Hist. — IV Realkl.: Borchsenius's og Winkel Horns danske Læseb., Kapers tyske Stiløvelser f. Melleml., Brekkes engelske Læseb. f. Middelskolens V og VI Kl., Hansens og Magnussens Opgaver, Rosings engelske Sproglære, Ellingers Naturlære, Blochs Læreb. i Hist. f. Realskoler.

V Klasse: Rønnings danske Literaturhist., Wimmers oldnordiske Læseb. og Formlære, Ciceros Taler, Livius II, 2 (Madvigs Udg.), Carmina selecta, ved Madvig, Horats (Teubners Tekst), Madvigs latinske Sproglære, Whittes latinske Eksamensversioner, Thomsen (Kinch), det romerske Statsliv, Sechers græske og Rafus latinske Litteraturhist., Bergs Atlas over den gamle Verden, Homers Iliade I, Herodot: II (Teubners Tekst), Bergs græske Formlære, Sechers Mytologi, Marcussen: Recueil de poésies françaises, Baruëls Lectures historiques II, Baruëls franske Syntaks, Michelsens franske Stiløvelser, Arlauds Opg. t. Overs. fra Dansk t. Fransk, Jungs Sproglære, Sundbys og Baruëls dansk-franske Ordb., Hansen og Magnussen, eng. Læseb. f. ældre Begynd., Rosings Sproglære, Thriges Old-tidshist., Ellingers Naturlære, Jørgensens Astronomi, F. Nielsens Ledetraad i Kirkens Hist. I, Salmebog, Testamente.

VI Klasse: Tacitus' Historiæ, Ciceros Dispp. Tuscl. (Teubners Tekst), Platons Apologi (Wiehes Udg.), Demosthenes's olynthiske Taler (Hudes Udg.), Marcussen: Recueil de poésies françaises, F. Nielsens Ledetraad i Kirkens Historie II, Salmebog, Testamente, Thoresens latinske Versioner.

## Afgangs- og Aarsprøver i Aaret 1894.

Foruden Undervisningsinspektionens Formand, Prof., Dr. phil. Gertz, der selv deltager i Bedømmelsen af Latin og Græsk i VI og Latin i IV, ere følgende beskikkede til Censorer ved Afgangsprøverne:

1. Hr. Prof., Dr. phil. Erslev: Historie i VI og IV R.
2. — Adjunkt Jacobæus: Fransk i VI og IV R.
3. — Bibliotekar, Dr. phil. Kaalund: Dansk og Oldnord. i VI.
4. — Overlærer Kaper: Tysk i IV.
5. — Cand. mag. Magnussen: Tysk i VI, Engelsk VI og IV R.
6. — Cand. mag. A. Meyer: Matematik i IV.
7. Fru Cand. mag. K. Meyer: Naturlære i VI og IV.
8. Hr. Adjunkt Thorsen: Dansk i IV R.

Desuden vise følgende Skolen den Velvilje at deltage i Bedømmelsen ved Aarsprøverne:

1. Hr. Provst Cederfeldt de Simonsen: Religion i III R. og I st.
2. Frøken J. Lind: Fransk i V.
3. Hr. Premierløjtn. Wahl: Matematik i III.
4. — Pastor Willhjelm: Religion i II st.

Tirsdag d. 19 Juni.

Nr. 15.

- Kl. 8. VI. Historie. L. G. —  
 - 3. IV R. Historie. S. Kf. —

Onsdag d. 20 Juni.

Nr. 15.

- Kl. 3. IV R. Dansk. O. K. —

Lørdag d. 23 Juni.

Nr. 15.

- Kl. 11. VI. Dansk og Oldnordisk. Kf. K. A. —  
 - 4. IV R. Tysk. S. E. —

Nr. 8.

- 8. IV st. Tysk. S. G. —

## Mandag d. 2 Juli.

Nr. 15.

- Kl. 8. VI. Engelsk og Tysk. E. St. S. G. —  
 - 4. IV R. Engelsk. E. St. —

## Onsdag d. 4 Juli.

Nr. 2.

- Kl. 8. II st. Religion. Hg. Wilhj.  
 - 3. I R. Religion. Hg. G.  
 - 5. III R. Engelsk. O. E. St.

Nr. 8.

- Kl. 8. V. Latin. G. A. Kf.  
 - 5. V. Latin. G. A. Kf.

Nr. 4.

- Kl. 8. I R. Naturhistorie. K. S.  
 - 10. II R. Dansk. O. E.  
 - 3. II R. Historie. S. Sn.

Nr. 15.

- Kl. 8. IV R. Naturlære. Kr. H. —  
 - 12. IV st. m. Naturlære. Kr. H. —  
 - 4. VI. Naturlære. H. Kr. —

## Torsdag d. 5 Juli.

Nr. 2.

- Kl. 8. III R. Dansk. O. Kf. E.  
 - 10. I st. Religion. Hg. Cederf.  
 - 3. II st. Naturhistorie. K. Kf.  
 - 5. II R. Geografi. Hg. S.

Nr. 8.

- Kl. 8. IV st. Matematik. H. Kr. —  
 - 4. IV st. Matematik. H. Kr. —

Nr. 4.

- Kl. 8. II R. Religion. Hg. G.  
 - 10. III st. Naturhistorie. K. A. E.  
 - 3. III R. Tysk. E. S. O.

Nr. 10.

- Kl. 8. I R. Geografi. K. A.

Nr. 15.

- Kl. 10. VI. Fransk. St. G. —  
 - 4. IV R. Fransk. St. G. —

## Fredag d. 6 Juli.

Nr. 2.

- Kl. 8. III R. Geografi. K. H. Hg.  
 - 10. II st. Tysk. S. E.  
 - 5. III R. Aritmetik. Kr. H. Wahl.

Nr. 8.

- Kl. 10. V. Naturlære. H. L. Kr.  
 - 3. III st. Latin. A. G. Kf.

Nr. 4.

- Kl. 8. V. Tysk. S. G. E.  
 - 10. I st. Naturhistorie. K. St.  
 - 5. I R. Fransk. St. Hg.

Nr. 15.

- Kl. 10. IV st. Græsk. Kf. G. A.  
 - 3. IV R. Geografi. K. Kr. Hg.

## Lørdag d. 7 Juli.

- Kl. 8. Optagelsesprøve. Hg. E. Kl. 10 K. Kr. St.  
 - 12. — A. H. S. Kf. Kr. E.  
 - 3. Forberedelsesskolens Optagelsesprøve.



## Mandag d. 9 Juli.

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Nr. 2.</p> Kl. 8. I st. Fransk. St. E.<br>- 10. III R. Historie. S. H. St.<br>- 3. III st. Geometri. H. Kr. Wahl. | <p style="text-align: center;">Nr. 4.</p> Kl. 8. III st. Religion. Sn. G. Hg.<br>- 10. II R. Engelsk. O. E.<br>- 3. II st. Geografi. Hg. E.<br>- 5. I R. Tysk. S. K. |
| <p style="text-align: center;">Nr. 8.</p> Kl. 10. IV st. Naturhistorie. K. L. Kr.<br>- 3. IV st. Fransk. St. K. A.                               | <p style="text-align: center;">Nr. 15.</p> Kl. 10. V. Græsk. G. A. Kf.<br>- 4. VI. Græsk. Kf. G. —                                                                   |

## Tirsdag d. 10 Juli.

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Nr. 2.</p> Kl. 8. I st. Historie. Kf. S.<br>- 10. III R. Religion. Sn. Cederf. Hg.<br>- 3. V. Fransk. St. Kf. Frk. Lind.<br>- 5. II R. Naturhistorie. K. E. | <p style="text-align: center;">Nr. 4.</p> Kl. 8. II st. Historie. Hg. O.<br>- 10. III st. Geografi. K. Kr.<br>- 3. I R. Engelsk. E. O.<br>- 5. II st. Dansk. Hg. O. |
| <p style="text-align: center;">Nr. 8.</p> Kl. 8. III R. Naturlære. Kr. H. L.<br>- 3. IV R. Matematik. Kr. H. —                                                                             | <p style="text-align: center;">Nr. 15.</p> Kl. 8. VI. Latin. G. A.<br>- 4. IV st. Latin. A. G. —                                                                    |

## Onsdag d. 11 Juli.

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Nr. 2.</p> Kl. 8. II st. Geometri. H. Kr.<br>- 3. III R. Geometri. Kr. H. Wahl.                         | <p style="text-align: center;">Nr. 4.</p> Kl. 10. II R. Geometri. Kr. H.<br>- 3. I st. Geografi. K. O.<br>- 5. I st. Latin. Hg. G.          |
| <p style="text-align: center;">Nr. 8.</p> Kl. 8. V. Historie. Kf. S. Hg.<br>- 10. III st. Tysk. S. St. E.<br>- 5. II R. Fransk. St. K. | <p style="text-align: center;">Nr. 15.</p> Kl. 8. IV st. Latin. A. G.<br>- 3. V. Oldnordisk. A. Kf. Hg.<br>- 5. III st. Historie. Kf. S. O. |

## Torsdag d. 12 Juli.

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Nr. 2.</p> Kl. 8. III st. Græsk. A. G. Kf.<br>- 10. I st. Tysk. S. St.<br>- 3. III st. Aritmetik. H. Kr. Wahl. | <p style="text-align: center;">Nr. 4.</p> Kl. 8. II R. Tysk. E. S.<br>- 3. III R. Fransk. St. K. A.<br>- 5. II st. Fransk. St. Kf. |
| <p style="text-align: center;">Nr. 8.</p> Kl. 3. V. Engelsk. O. E. Hg.                                                                        | <p style="text-align: center;">Nr. 15.</p> Kl. 8. IV st. Geografi. K. Kr. Hg.<br>- 5. IV R. Naturhistorie. K. L. Hg.               |

## Fredag d. 13 Juli.

Nr. 2.  
 Kl. 8. I R. Dansk. O. E.  
 - 10. II st. Latin. Kf. G.  
 - 3. I R. Historie. S. Kf.  
 Nr. 8.  
 Kl. 8. V. Dansk. Kf. St. A.  
 - 3. I st. Dansk. E. St.

Nr. 4.  
 Kl. 8. III R. Naturhistorie. K. H. Kr.  
 - 10. III st. Fransk. St. A. H.  
 Nr. 15.  
 Kl. 8. IV st. Historie. L. S. Hg.

Lørdag d. 14 Juli Kl. 8: Lærermøde.

**Lørdag d. 14 Juli Kl. 3**

bekendtgøres Prøvernes Udfald, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

**Mandag d. 20 Aug. Kl. 3**

begynder Undervisningen i det nye Skoleaar, ved hvilken Lejlighed Salmøbøger maa medbringes.

**Til at overvære Skolens mundtlige Afgangs- og Aarsprøver samt Offentliggørelsen af Udfaldet indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for vor højere Undervisning.**

Randers lærde Skole d. 12 Juni 1894.

H. Gemzøe.