



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERSLÆGTSELSKABETS SKOLE



1966-67

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Rektor træffes sikrest hver skoledag
(undtagen lørdag) kl. 12-13
Skolens telefon er Bella 4340

EFTERRETNINGER
OM
EFTERSLÆGTSELSKABETS
SKOLE

FOR SKOLEÅRET 1966-67

VED
REKTOR
JOHANNES JØRGENSEN

Skolen grundlagdes 1786 af »Selskabet for Efterslægten« og ejedes af dette selskab til 1909. Derefter overgik den til »De forenede Skoler«. Den 1. august 1919 overtoges den af Københavns kommune.

TALE

Uddannelsen og arbejdsmarkedet

Resumé af direktør, cand. polit. *Arne Lunds* tale i Selskabet for Efterslægten den 4. marts 1967 i anledning af 181-året for selskabets stiftelse.

1960'erne er med rette blevet betegnet som uddannelsesreformernes 10-år. Det begyndte med folkeskolen, så kom erhvervsuddannelserne i støbeskeen, og et planlægningsråd beskæftiger sig nu med udbygninger og reformer inden for den højere uddannelse.

Det er sikkert *de store fødselsår* fra 1940'erne, der har sat gang i reformbestræbelserne, og det er derfor også naturligt, at de er begyndt nedefra med folkeskolen. Et forøget elevantal har krævet kapacitetsudvidelser samtidig med, at også uddannelsens indhold og struktur er blevet sat på dagsordenen.

Det er glædeligt, at reformerne ikke er stoppet ved det, som de store fødselsår umiddelbart måtte give anledning til, nemlig kapacitetsudvidelser. Ligeså vigtigt, ja vigtigere er det, at man har fået øje for behovet for en tilpasning og omlægning af *uddannelsens indhold* til de krav, der fra *erhvervslivet og arbejdsmarkedet* i videste forstand, herunder også den offentlige sektor, stilles til de unges uddannelse i dag og i fremtiden.

Lad mig trække nogle af de dyberegående ændringer i erhvervs- og arbejdsforholdene frem, som nødvendigvis må påvirke uddannelsen. Flere af disse har allerede sat deres spor i 60'ernes reformarbejde.

I dag er *hjem og arbejdsplads* adskilt for langt de fleste borgere i samfundet. Børn og unge vokser op under forhold, hvor de ikke længer kan følge forældres og andre voksnes arbejde. Hjemmet er i bedste fald blevet en fritidsinstitution, hvad der ud fra mange synspunkter kan beklages, men som nu engang ikke lader sig ændre i et industrisamfund. Det betyder, at hjemmene ikke længer kan klare den vigtige almindennende opgave, som ligger i at forberede børn og unge til arbejdslivet.

Konsekvensen er, at skolen må påtage sig opgaven, og det er grunden til, at erhvervsorientering, erhvervsbetonede fag og erhvervspraktik nu indgår i folkeskolens arbejde i 7., 8. og 9. klasserne og i ungdomsskolen.

Arbejdslivet er blevet mere *foranderligt*, end det var i tiden indtil den anden verdenskrig. Materialer, metoder, produkter og afsætningsforhold undergår hyppige og store forandringer. Det betyder, at børn ikke længer erhverver deres forældres arbejde, tænk blot på indvandringen fra land til by, og det betyder, at den uddannelse, mange får som unge, hurtigere forældes og må suppleres op med omskoling og efteruddannelse.

Alt dette kræver god erhvervs- og studievejledning i folkeskolen, gymnasierne og alle vegne, hvor unge undervises, og det kræver, at der er et uddannelsesapparat til rådighed, som kan omskole de voksne, der som følge af tekniske og økonomiske forandringer må skifte arbejde. Behovet for tilpasning i erhvervslivet ligger bag erhvervsorienteringen i folkeskolen, realafdelingen og gymnasiet og er årsagen til, at der i disse år opbygges et system af arbejdstekniske skoler og uddannelseskurser for både voksne ikke-faglærte og faglærte arbejdere.

Det er et gennemgående træk i den tekniske udvikling gennem de sidste 25 år, at den dels *overflødiggør det tunge fysiske slid* i arbejdslivet, dels skaber arbejdsprocesser, der relativt hurtigt kan indlæres uden en langvarig dyberegående faguddannelse. Ved landbrug, bygnings- og anlægsarbejde, havne- og transportarbejde og mange andre steder rykker maskinerne ind og tager skovlen og spaden fra arbejdsmanden og fjerner de tunge byrder fra hans ryg. Men til at betjene det kostbare maskinel eller at gå ind i de mekaniserede arbejdsprocesser i industrien kræves en uddannelse af kortere eller længere varighed, og det er årsagen til, at arbejdsmanden i vort erhvervsliv nu gradvis bliver erstattet af den uddannede specialarbejder, og at der opbygges mellemteknikeruddannelser af forskellig art til at forberede og gennemføre arbejdsprocesser på fabrikker og kontorer. Disse nye uddannelser er skabt her i 60'erne, og vi må regne med, at de vil blive udbygget yderligere i de kommende år samtidig med, at den traditionelle mesterlære, som grundlag for uddannelsen af de faglærte arbejdere lægges om, således at den teoretiske skoleuddannelse kommer til at betyde mere i forhold til den praktiske oplæring på værksted og kontor.

Lad mig endelig nævne, at *stordriften* griber om sig inden for byerhvervene, og at den heraf følgende vækst i virksomhedernes størrelse kræver en uddannet funktionærstab til at planlægge, kontrollere og lede arbejdet. Her slår en god faglig uddannelse af teknikere, økonomer, jurister, handelsuddannede og mange andre flere ikke til, medmindre de pågældende på et eller andet tidspunkt også får en uddannelse i dette at lede andre menneskers arbejde. Lederuddannelsen såvel i det private erhvervsliv som i den offentlige forvaltning er taget op, men er endnu kun i sin vorden.

De dybtgående ændringer i det private og offentlige arbejdsmarkeds krav til uddannelse, jeg her har nævnt, bør også i større eller mindre omfang præge udbygningen og det fremtidige indhold af de *højere uddannelser* ved universiteter og højere læreanstalter. Det går ikke an at planlægge den højere uddannelses fremtid ved blot at forøge kapaciteten proportionalt med stigningen i studenterantallet. *Uddannelsesstrukturen* må omlægges, så den modsvarer et dynamisk og foranderligt samfunds behov.

Det er en grundfejl, navnlig ved vore universitetsuddannelser, at studietiden for de fleste er for lang, og at der er en meget stor frafaldsprocent. En bedre *studievejledning* allerede på det gymnasiale plan er et af de midler, hvorigennem studietiden kan forkortes, frafaldsprocenten formindskes, og de unge få mere ud af deres studier.

Omlægning af arbejdsmetoder og fremkomsten af nye arbejdsopgaver afslører i stigende grad, at der i det private erhvervsliv og i den offentlige forvaltning anvendes overkvalificeret arbejdskraft i den forstand, at mange af opgaverne udmærket kunne bestrides af akademikere, eventuelt ikke-akademikere, med *kortere uddannelser* end dem, der i øjeblikket bydes på ved universiteter og andre højere læreanstalter. Indførelse af en »bachelorgrad« med 3–4 års uddannelsesetid vil på én gang tilfredsstille et behov på arbejdsmarkedet og give chancer for de studerende, der har svært ved at gennemføre et længere uddannelsesforløb ved de højere læreanstalter.

Jeg føler mig ikke sikker på, at den traditionelle fakultetsinddeling, som præger vore universiteter, er fuldt tidsvarende, og spørgsmålet er derfor, om man ved opbygningen af nye universiteter og mere kortvarige uddannelser ikke bør forsøge sig med *nye fagkombinationer*. Her ligger en chance for det

nye universitet i Odense og de andre universiteter, der er under planlægning.

I et moderne industrisamfund, hvor de traditionelle skel mellem erhvervene gradvis udviskes, og hvor der må samarbejdes mere intimt mellem de private erhverv og stat og kommuner, og hvor ingen kan undvære en uddannelse og måske skal på skolebænken flere gange i sit liv, er uddannelsesbehovet mange gange større og mere varieret, end det har været i vore forældres og bedsteforældres tid. Det må være uddannelsesreformernes sigte at give de unge et tilsvarende stort og varieret uddannelsesstilbud, og det er også på vej, selv om det vel desværre altid vil være sådan, at behovene løber foran tilbuddene. Arbejdslivets krav til uddannelsen må være, at der til stadighed gives et både tidssvarende og varieret uddannelsesstilbud til efterslægten.

Arne Lund.

Afgangsprøverne 1966

Studentereksamen:

Den nysproglige linie:

Afdeling A:

Gerd Bruhn-Petersen, Merete Christiansen, Karen Colding, Finn Eisgart, Karen Vibeke Eriksen, Helle Majken Erikstrup, Jette Glenni Garset, Søren Graversen, Hans Ulrik Hyllested, Kirsten Jørgensen, Bodil Kristensen, Eva Liebe, Anne Lybecker, Helen Lait Madsen, Marianne Skat Madsen, Jan Christian Møllerup, Margit Olsen, Janne Olsson, Hanne Marie Rasmussen, Ib Karsten Rønbøg, Henning Schultz, Per Flemming Voigt.

Afdeling B:

Kirsten Randolph Andersen, Lis Bentsen, Anne Kate Birch, John Broholm, Christian Buchardt Sonne Christensen, Annadorte Eriksen, Benny Fuglede, Jens Hansen, Marianne Hansen, Helle Kock, Lizeta Kühlmann, Kirsten Malle, Annedorte Meinertz, Lis Lyng Nielsen, Palle Olsen, Hanne Tabbert Petersen, Lissi Petersen, Joan Rafn, Ulla Ree, Bent Tjørnemark, Kirsten Erna Toftager, Annette Vognsgaard.

Den matematiske linie

(mf = matematisk-fysisk gren og mn = matematisk-naturfaglig gren)

Afdeling A:

Inger Birgitte Andersen, mn; Henning Hoby Andersen, mf; Lars Andersen, mf; Niels Tuk Andreasen, mf; Poul Henrik Bloch, mf; Karin Bredal Boysen, mn; Finn Christensen, mf; Jon Christensen, mf; Erik Crone Christiansen, mf; Marian Christiansen, mf; Poul Christiansen, mf; Jørgen Jensen, mf; Bent Juhl Larsen, mf; Rolf Helge Larsen, mf, Claus Walther Meidell Nielsen, mf; Linda Susanne Spuhr Nielsen, mf; John Norlin, mf; Hans Christian Dibbern Petersen, mf; Jens Ramsbøl, mf; Bjarne Sivertsen, mf; Kirsten Merete Sørensen, mn; Mogens Thomsen, mf.

Afdeling B:

Kjeld Palle Andersen, mf; Finn Caspersen, mn; Steen Dissing, mf; Vivi Charlotte Gyldaa, mn; Søren Hanfgarn, mf; Leif Thurecht Hansen, mn; Steen Christensen Harbo, mf; Per Hauschild, mf; Keld Gert Jensen, mf; Else Margrethe Jespersen, mf; Peter Nørbæk Kaus, mn; Bjarne Hans Larsen, mf; Ole Egon Larsen, mf; Karin Rose Müller, mf; Gösta Stöger Nachman, mn; Bjørn Andersen Nexø, mn; Hans Christian Bjerg Nielsen, mf; Jytte Bieber Nielsen, mn; Steen Nielsen, mf; Palle Grønlund Olsen, mf; Jan Harding Sørensen, mf.

Afdeling C:

Per Flemming Andersen, mf; Klaus Kock Berthelsen, mn; Alex Stahl Bigum, mn; Gerda Breval, mn; Jesper Breval, mf; Ulla Winther Christensen, mn; Merete Falgren, mn; Bo Erik Green, mn; Ole Anton Grønlund-Pedersen, mn; John Hansen, mn; Milleva Hildebrandt, mn; Linda Kellam Jeppesen, mn; Lars Kjellander, mf; Hanne Borre Lorentzen, mn; Bjarne Ljungdahl Nielsen, mf; Birgit Pedersen, mn; Benny Petersen, mf; Erik Axel Petersen, mf; Bente Ruby, mn; Kirsten Schiøth, mn; Hanne Holt Thuesen, mn, Marianne Zøllner, mn.

Afdeling D:

Finn Bjerre Andersen, mn; Jan Brolund, mf; Jan Langvad Christensen, mf; Svend Villiam Christensen, mf; Ole Gunnar Freitag, mf; Arne Andreas Hinrichsen, mn; Jørgen Gorm Jensen, mf; Claus Kristoffersen, mf; Jørgen Jesper Ingemann Larsen, mf; Carsten Linow, mn; Hans Henning Hansen Lund, mn; John Welsin Olsen, mf; Torben Vormslev Olsen, mf; Øjvind Bjørn Olsen, mf; Stig Ulrich Pedersen, mf; Peter Boyen Rasmussen, mn; Poul Otto Schmidt, mf; Steen Møller Sørensen, mf; Mogens Vedel, mf.

Skolenævnet

Det i henhold til den gældende lovgivning valgte skolenævn består af følgende medlemmer: afdelingsbestyrer *E. J. Møller* (formand), fru *Inger Wingsøe*, fuldmægtig *Bjørn Kontala Nielsen*, fru *Else Egelund*, M. B. og translator *Gunnar Hvid-Jacobsen*. Skolen er repræsenteret ved rektor, lektor *P. Poulsen* og inspektør, lektor *Didriksen*.

Den 9. september var skolens nyoptagne elever sammen med deres forældre indbudt til et møde i skolens aula, hvor rektor gav forskellige praktiske oplysninger og fortalte om skolen og dens historie. Skolefilmen fremvistes, og forældrene havde lejlighed til at se skolens lokaler. Næsten alle nyoptagne elever med forældre deltog i sammenkomsten.

Møde for forældre til eleverne i gymnasiet og 1. realklasse fandt sted den 18. januar. Der indledtes i skolens aula, hvor rektor gav nogle oplysninger om skolens forhold. Ca. 450 forældre deltog i mødet. Derefter benyttede forældrene sig i rigt mål af lejligheden til at tale med skolens lærere.

Efter mødet var der fælles kaffebord.

Den 26. januar afholdtes et orienterende møde, hvortil var indbudt ikke blot forældre til skolens egne elever i 2. realklasse, men også forældre til elever, der fra andre skoler søger optagelse i 1. gymnasieklasse, ligesom disse skolers ledere og lærere var indbudt. Endvidere havde alle interesserede elever i 2. og 3. realklasser ved samtlige storkøbenhavnske skoler adgang. Ved mødet redegjorde rektor for bestemmelserne vedrørende elevers oprykning i 1. gymnasieklasse og for de synspunkter, der må anlægges, når det gælder valget mellem 1. g og 3. realklasse. Herefter havde forældrene til skolens egne elever lejlighed til at tale med lærerne. Mødet havde stor tilslutning, ca. 500 deltagere.

Den årlige forældreuge afholdtes i tiden fra 23. til 28. jan.

Skolenævnet har holdt møder på skolen samt deltaget i skolefester m. m.

Eleverne

Skolens samlede elevtal pr. 1. maj 1967 er 452 (256 drenge og 196 piger), fordelt således på de enkelte klasser:

De elever i de matematiske afdelinger, efter hvis navn der er anført mn, går i matematisk-naturfaglig gren, medens de øvrige går i matematisk-fysisk gren.

3. nsa:

1. Abildstrup, Søren
2. Bomholt, Merete
3. Dantved, Nellie
4. Hansen, Svend Boisen
5. Höfft, Ole Granau
6. Hørning, Anita Vibeke
7. Jensen, Lis Mimi Rostgaard
8. Jonstorp, Erik
9. Jørgensen, Flemming Westergaard
10. Kisling-Møller, Jette
11. Madsen, Aase Irene
12. Mejer-Jensen, Lisbeth
13. Nielsen, Marianne Hassing
14. Nielsen, Palle Thordal
15. Olesen, Birthe Anne-Grethe
16. Pedersen, Anne Simmelkjær
17. Robdrup, Per
18. Rønbøg, Margit Susanne
19. Thim, Peter
20. Ulk, Jan Littau
21. Vesterman, Kirsten

3. nsb:

1. Andersen, Karin Hald
2. Andersen, Marianne Harbo
3. Badsted, Ingelise
4. Bak-Pedersen, Niels
5. Bender, Sanne
6. Bennike, Margrethe
7. Christensen, John Lorentz
8. Christensen, Peter Haugaard
9. Johansen, Helene Marguerita
10. Jørgensen, Poul-Erik

11. Møller, Jytte
12. Møller, Lene
13. Nelmark, Lise
14. Nielsen, Gert Torben
15. Nielsen, Lene
16. Nielsen, Suzanne Wøldike
17. Olesen, Per
18. Pauner, Mona Ankjer
19. Pedersen, Jan Folmer
20. Petersen, Bent Boeck
21. Sessingø, Hanne
22. Stevnsborg, Henrik
23. Sørensen, Ole Georg
24. Åmand, Anne Ulrich

3. mx:

1. Amorsen, Sven Ole mn
2. Borch, Leo Søgaard
3. Carlsen, Eva mn
4. Darborg, Kenneth
5. Ebstrup, Bjarne Claus mn
6. Elming, Gunnar
7. Frederiksen, Ebbe Windeballe
8. Glyrup, Ebbe Stig
9. Hansen, Jens Lyders
10. Heinstrup, Lise Birgit
11. Jensen, Gurli
12. Jensen, Ulla Merete
13. Kuhlman, Peter Christian
14. Larsen, Søren mn
15. Matthiessen, Henrik
16. Nielsen, Gitte Kastrup
17. Nielsen, Lars Lynge mn
18. Olsson, Torben mn
19. Petersen, Vibeke Ingrid Sparre

20. Rasmussen, Niels Aadal
 21. Reitzel, Lisbeth Dorthea mn
 22. Sørensen, Mary Anita
 23. Wendel, Elisabeth
3. *my*:
1. Berthelsen, Ib Gymoese
 2. Ekstrøm, Mogens Franck Gustav
 3. Frandsen, Ole Aksel
 4. Goldin, Pelle Ilja
 5. Griebel, Verner
 6. Havn, Erling Carl mn
 7. Helge, Anne mn
 8. Korzen, Nina
 9. Larsen, Henrik Christian
 10. Mikkelsen, Henning Rudkjer mn
 11. Møller, Marianne
 12. Nielsen, Søren Thue
 13. Nilsson, Torben mn
 14. Olsen, Jørgen Ole
 15. Pedersen, Vibeke Raun
 16. Pedersen, Yvonne Levy
 17. Petersen, Morten Richard
 18. Poulsen, Søren
 19. Sandberg, Inger mn
 20. Svennevig, Marie-Louise mn
 21. Sørensen, Anne Hoffman
 22. Varming, Ulla Birgitte mn
3. *mz*:
1. Christensen, Birger Lykke
 2. Heinsby, Michael
 3. Jensen, Leif Glud
 4. Jeppsson, Steen Arne
 5. Jepsen, Flemming Berg
 6. Knudsen, Henning Schousbøll
 7. Kristensen, Poul Kjær mn
 8. Kristoffersen, Erik Bagge
 9. Larsen, Kurt Lennert
 10. Larsen, Leif Bjerre
 11. Lundin, Preben Sommer
 12. Madsen, Klavs Anders
 13. Møller, Bo Svend Hauptmann
 14. Nielsen, Gert Emil
 15. Nielsen, Palle Bo
 16. Nivaro, Flemming Allan
 17. Olsen, Preben Lerche
 18. Pedersen, John
19. Reppien, Dennis
 20. Stevns, Kaare
 21. Sørensen, Mogens Kofoed mn
 22. Wagner, Kurt Frederik
 23. Waldorf-Hansen, Bjarne
2. *nsa*:
1. Andersen, Kirsten Nygaard
 2. Bang-Jensen, Preben Ole
 3. Brandstrup, Kirsten Johanne
 4. Emborg, Gert
 5. Fischer, Henrik
 6. Friis, Janne Lise
 7. Gamborg, Lise
 8. Granvig, Marianne
 9. Hansen, Anne Lovmand
 10. Henriksen, Helvig
 11. Hess-Nielsen, Peter
 12. Hesselbjerg, Torsten Erik
 13. Jensen, Steen
 14. Kirkestrup, Bo
 15. Konggaard, Lis
 16. Nielsen, Inge Bæk
 17. Nielsen, Susanne Thyboe
 18. Olsen, Henni Alstrup
 19. Rasmussen, Merete Bruun
 20. Rottbøll, Birgitte
 21. Stridsland, Birgit Daa
 22. Sørensen, Helge Baun
2. *nsb*:
1. Andersen, Bente Eva
 2. Andersen, Iben Bechmann
 3. Anhøj, Marianne
 4. Brusendorff, Anne Marie Ingvar
 5. Christensen, Jan Wethje
 6. Frank, Susanne
 7. Garmark, Jan Anker
 8. Hemmingsen, Elsa
 9. Hynne-Andersen, Birgitte
 10. Jensen, Marianne Laudrup
 11. Jouttijärvi, Helga Annikki
 12. Lafrenz, Kurt
 13. Laursen, Svend Erik
 14. Lund, Marianne
 15. Nielsen, Susanne Birgit
 16. Nørgaard, Ulla
 17. Ottosson, Katrine
 18. Pedersen, Marianne
 19. Rasmussen, Jens Olin

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|----|
| 20. Sørensen, Ane Marie | 23. Ulstrup, Sven | mn |
| 21. Sørensen, Esben Kjær | 24. Viskinde, Lone | |
| 22. Sørensen, Frede | 25. Østergård, Bjarne Mowton | |

2. *nsc:*

1. Berg, Henning
2. Christensen, Merete Vester
3. Friis, Hanne Elisabeth
4. Gents, Torben Finn
5. Hansen, Anne Lise Søndergård
6. Hoffmann, Hanne
7. Jacobsen, Hanne Birgit
8. Jensen, Lisbeth Steenstrup
9. Jensen, Thomas Kaae
10. Jørgensen, Anne Ussing
11. Kentved, Helle Dorethe
12. Kümpel, Anne
13. Larsen, Lone Halberg
14. Meyer, Ellin Elsebeth
15. Mundberg, Gitte Annie
16. Nielsen, Lis Calmar
17. Schrøder, Ole
18. Sjöholm, Lis
19. Strachan, Christian Charles
20. Sørensen, Annette Møller
21. Wisler, Birgit

2. *mx:*

- | | |
|-----------------------------|----|
| 1. Bertelsen, Allan | mn |
| 2. Bjerg, Asger Olaf | |
| 3. Bjerg, Margit Esther | |
| 4. Bock, Søren | |
| 5. Bruun, Kay Erik | |
| 6. Engmann, Erik | |
| 7. Gronemann, Gert | |
| 8. Hansen, Frank Lykke | mn |
| 9. Hansen, Ralf Ploug | mn |
| 10. Hansen, Rudie Lindgreen | mn |
| 11. Hasbirk, Jesper | mn |
| 12. Jacobsen, Jens Henrik | |
| 13. Jensen, Lars Viggo | mn |
| 14. Karstad, John | mn |
| 15. Lander, Chris Normann | |
| 16. Larsen, Frantz Ingemann | |
| 17. Mathiesen, Birthe | |
| 18. Nielsen, Torben | mn |
| 19. Oslev, Bent Bauer | |
| 20. Pedersen, Søren Hein | mn |
| 21. Ralfkiær, Niels | mn |
| 22. Sandberg, Eva | |

2. *my:*

- | | |
|------------------------------|----|
| 1. Andersen, Erik Flemming | |
| Visborg | |
| 2. Andersen, Peter Nørholm | |
| 3. Bentsen, Stig | |
| 4. Brimer, Leon | |
| 5. Carlsen, Jan | |
| 6. Christensen, Steen Rabing | mn |
| 7. Ernst, Bjarne | mn |
| 8. Gustav, Eva | mn |
| 9. Halberstadt, Henrik | |
| 10. Hansen, Frode Sthen | mn |
| 11. Hansen, Peder Jørgen | |
| 12. Hensvold, Dorit | mn |
| 13. Holm, Ingeborg | |
| 14. Jakobsen, Bjarne | mn |
| 15. Jensen, Finn Torben | |
| 16. Jensen, Laila Møller | |
| 17. Kirkestrup, Morten | |
| 18. Kobberrød, Søren | |
| 19. Kølbeek, Erik | |
| 20. Nielsen, Birgitte Karoli | |
| 21. Nielsen, Bjarne | mn |
| 22. Nortoft, Ebbe Thorkild | |
| Holt | mn |
| 23. Pedersen, Gunnar | |
| 24. Pedersen, Lisbeth | mn |
| 25. Schimmell, Stig Albert | mn |
| 26. Sørensen, Jytte | |

2. *mz:*

- | | |
|-------------------------------|----|
| 1. Andersen, Erling Dam- | |
| gaard | mn |
| 2. Bang, Uffe Lenart | mn |
| 3. Brynskov, Morten | mn |
| 4. Christensen, Hans Sønder- | |
| holm | |
| 5. Dahl, Anders Preben Jensen | |
| 6. Holck, Niels | mn |
| 7. Jespersen, Liselotte | mn |
| 8. Jørgensen, Carsten | |
| 9. Kristensen, Marianne | |
| 10. Larsen, Benny Nordstrøm | |
| 11. Lorentzen, Lene Borre | mn |
| 12. Lyngeraa, Bjarne | |
| 13. Melin, John | |
| 14. Nicolaisen, Tom | |

15. Nielsen, Niels Henrik Ege-
lund mn
16. Olsen, Lisbeth Fischer mn
17. Rasmussen, Gunner
18. Riise, Erik Skiold
19. Rosenstand, Jette Anna-
Sophie mn
20. Salomon, Inge-Lise
21. Svendsen, John Erik
22. Sørensen, Bo Christian
23. Toft, Hans Erik
24. Wiis, Lasse Thorkild

1. sa:

1. Andersen, Erik Bo
2. Andersen, Ingrid Nørup
3. Andersen, Jette Fischer
4. Biering, Gudrun
5. Boysen, Elsebeth Bredal
6. Christensen, Inge Winther
7. Christensen, Ole Høeg
8. Christensen, Pia
9. Eisenberg, Michael
10. Fiala, Bo
11. Jensen, Susanne Helle Ulrik
12. Kristensen, Lasse Erik Pihl
13. Køldal, Torben Wiberg
14. Lund, Stefen Nordahl
15. Meyer, Lene
16. Nielsen-Reslet, Ingelise
17. Paludan, Inga
18. Rasmussen, Birthe Susanne
Raben
19. Reppien, Dorrit
20. Snetoft, Birgit
21. Stangegård, Birgit
22. Thuesen, Elise Holt
23. Aagesen, Lotte Bjørn

1. sb:

1. Albrechtsen, Dorte Kirsten
2. Andersen, Marianne
3. Bregnevad, Lis Anne Mar-
grethe
4. Christensen, Lis Blom
5. Frederiksen, Jette Winde-
bal
6. Grib, Lis Egemose
7. Hansen, Anna Marie
8. Hansen, Lisbeth
9. Heiberg, Ruth
10. Jensen, Lone

11. Klausen, Marius Jespers-
gaard
12. Larsen, Hanne
13. Larsen, John Caspard
14. Larsen, Mogens Ørting
15. Nielsen, Annie Margrethe
16. Nielsen, Ole Steen
17. Olsen, Jan
18. Pedersen, Marianne Ea
Lund
19. Petersen, Carsten
20. Poulsen, Søren Hasemann
21. Rasmussen, Pia
22. Rasmussen, Sven Heinemeier
23. Strecker, Helle
24. Sørensen, Lizzie Karlsgård

1. mx:

1. Andersen, Linda Morsing
2. Bang, Flemming
3. Bennicke, Kim
4. Bennicke, Leon
5. Christensen, Hans Nissen
6. Frahm, Uwe
7. Frounberg, Ivar
8. Gregersen, Hans Rolf
9. Hagensen, Gorm
10. Hjelm-Hansen, Erik
11. Jensen, Carsten Starup
12. Jensen, Maj-Brit Bergman
13. Larsen, Sven Anders
14. Madsen, Arne
15. Martinsen, Allan Tegder
16. Olsen, Steen Skov
17. Olsson, Kirsten
18. Pilegaard, Kim
19. Rasmussen, Marianne
20. Rosendahl, Annette
21. Severinsen, Jørgen Krogh
22. Sørensen, Jytte
23. Tauber-Lassen, Vibeke
24. Thunedborg, Leif Per

1. my:

1. Andersen, Birgit Sølling
2. Birch, Frank
3. Bruhn, Christian
4. Bukkehave, Grete
5. Eriksen, Niels Michael
6. Fjordbøge, Birgit Randi
7. Friis, Søren
8. Hansen, Ebbe Armfeldt

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 9. Jensen, Dennis Flemming
Lysén | 6. Jensen, Mogens Reimer |
| 10. Larsen, Jesper | 7. Jørgensen, Arne Brask |
| 11. Larsen, Torben Vilken | 8. Jørgensen, Stig |
| 12. Lergren, Ole Bent | 9. Jørgensen, Sven Peter |
| 13. Madsen, Torsten Møller | 10. Langkjær, John Erik |
| 14. Magnussen, Annelise Søndergaard | 11. Lindeløv, Flemming, Bent |
| 15. Meinike, Dorte | 12. Lindhardt, Bjarne Hugo |
| 16. Munch, Joan Wallenthin | 13. Lund, Jens Erik |
| 17. Møllgaard, Steen | 14. Lundstrøm, Palle Haste |
| 18. Nøhr-Petersen, Jan | 15. Martinsen, Iver Borgen Pjllgaard |
| 19. Pedersen, Annette Birn | 16. Meyrowitsch, Jan |
| 20. Petersen, Henning Schleimann | 17. Nielsen, Henrik Steen |
| 21. Radetzky, Erik | 18. Nielsen, Mogens Juul |
| 22. Rasmussen, Jytte | 19. Petersen, Vagn Juhl |
| 23. Sørensen, Søren Harding | 20. Rasmussen, Jørgen |
| | 21. Rasmussen, Lars |
| | 22. Rasmussen, Per Pontoppidan |
| | 23. Skjoldager, Sven Lau |

1. mz:

1. Andersen, Allan Erik
2. Andersen, Jørn Arnt
3. Baltzer, Marianne Terese
4. Bendix, Lis
5. Berg-Hansen, Edith Kirsten
6. Bjarløv, Søren Peter
7. Christiansen, Ulla
8. Davidsen, Carsten Flemming
9. Egede, Mogens Henning
10. Enevoldsen, Henriette Kofoed
11. Fischer, Eva
12. Hansen, Jette Steen
13. Hansen, Thomas
14. Jensen, Jørgen Vad
15. Køppen, Anne-Marie
16. Larsen, Lars Lundgreen
17. Larsen, Pia Boye
18. Larsen, Sally Inger
19. Lund, Jørgen
20. Madsen, Birger
21. Nielsen, Per Høeg
22. Rørvig, Mai
23. Storgaard, Leif

1. mv:

1. Bisgaard, Poul
2. Christensen, Lars Ib
3. Christiansen, Peer Brøkner
4. Dam, Steffen Michael
5. Frederiksen, Niels Erik

2. real:

1. Andersen, Bente Rohland
2. Anderesen, Lis
3. Bergmark, John Erik
4. Bindsted, Ette Sanne
5. Bratholm, Marianne
6. Flensborg, Hanne
7. Frandsen, Birger Karlo
8. Gerholt, Finn
9. Hansen, Gert Friis
10. Hansen, Thorbjørn Rosenlund
11. Jensen, Søren Bæksgaard
12. Kandil, Inge
13. Krasnik, Mark
14. Kroner, Helle
15. Larsen, Bente Ely
16. Larsen, Eva Hage
17. Larsen, Maj-Britt Skov
18. Laursen, Morten Laurits
19. Lesemann, Lars
20. Madsen, Hanne Nancke
21. Nielsen, Ulrich Buby
22. Odgaard, Irene Sloth
23. Olsen, Erling
24. Petersen, Birgit Marie
25. Petersen, Nils Ole Garnæs
26. Petersen, Steen
27. Poulsen, John
28. Refshammer, Lone
29. Westermann, Marianne

1. real

1. Andersen, Jan
2. Aslyng, Nina Susanne
3. Christensen, Finn Wethje
4. Elofsson, Tone Marianne
5. Frederiksen, Birgit Windeballe
6. Garvold, Mette
7. Graae, Inge
8. Halland, Jørgen Torsten
9. Hansen, John
10. Henriksen, Kirsten
11. Hylding-Nielsen, Pia Marianne
12. Jakobsen, Suzanne Lisbeth
13. Jessen, Claus Seidelin
14. Jørgensen, Peter
15. Jørgensen, Steen Poul Geisler
16. Kristiansen, Britta Margrethe
17. Larsen, Birthe
18. Lund, Allan
19. Mathiesen, Susanne
20. Nielsen, Lene Kontala
21. Olesen, Ole Claus Frimann
22. Olsen, Gert
23. Pedersen, Marianne Yvonne
24. Petersen, Jan
25. Plambech, Irli Bente
26. Randbøll, Mads
27. Rasmussen, Peter
28. Roth, Per
29. Saxholt, Erling
30. Tangsholt, Annette

Skolens lærere

- Rektor*, dansk i 3my, 2mz, 1sb, religion i 1sb.
Adjunkt, frk. *A. Andersen*, fysik i 3mfz, 2mny+z, 1mx, 1 real, kemi i 3mz, 1mx, matematik i 2sa, 2sc.
Adjunkt, frk. *H. Berntsen*, fransk i 3mx, 2sa, 1mz, 1sb, pige-gymnastik i 3sa+mx, 2sb+my, 1sa+mx.
Adjunkt *J. Brager*, matematik i 3mfx, 2mfz, 2mnx, 1mx, 2. real.
Adjunkt *P. Brask*, dansk i 3mz, 2sa, 2sc, 1my, oldtidskundskab i 2sa, 2sc, 1sa, 1my, 1mz, 1mv, religion i 1sa, 1mx, 1my, 1mz, 1mv.
Lektor, fru *B. Brix*, fransk i 3sb, 3my, 3mz, 2sc, 1mx, 1mv, oldtidskundskab i 3sa, 3sb, 3mx, 3mz.
Lektor *O. Brünnich Nielsen*, matematik i 2sb, 1sb, 1my, 1mv, 1. real, formning i 1. real.
Adjunkt *B. Bøgsted Møller*, fransk i 2mx, 2my, 1sa, 1my, dansk i 3sb, 1mx, 2. real, oldtidskundskab i 2mx.
Lektor, inspektør *E. Didriksen*, tysk i 3sa, 2sb, 1sa, 1mx+y, latin i 3sb, 2sa, 2sc, 1sa, 2. real.
Lektor *E. Garby*, matematik i 3mfy, 3mfz, 3mn, 2mfx, 2mny+z, 1mz.
Adjunkt *N. Gullberg-Hansen*, historie i 2sc, 2mx, 1mx, 1. real, engelsk i 2sb, 2mx, 1sa, 1mx.
Adjunkt *K. Hemmingsen*, biologi i 3sa, 3mfx, 3mfz, 2mnx, 2mny+z, geografi i 2mz, 1sb, 1my, 1mz, 1. real.
Lektor, dr. phil. *T. Hermann*, fransk i 3sa, 2sb, 2mz, latin i 3sa, 2sb, 1sb.
Lektor *J. Himmelstrup*, dansk i 3sa, 2sb, 2mx, 1mz, engelsk i 2mz, 1my, 1mv.
Adjunkt *J. Højmark-Jensen*, dansk i 3mx, 2my, 1. real, drengegymnastik i 3sb+my, 3mz, 2sb+my.
Adjunkt *F. Ib Nielsen*, historie i 3sa, 3mx, 2sb, 2my, 1mz, 2. real, oldtidskundskab i 2sb, 2my, dansk i 1sa, 1mv.
Lektor *H. Müller*, historie i 3my, 2mz, 1sb, oldtidskundskab i 3my, 2mz, 1sb, 1mx, engelsk i 1. real, tysk i 2. real, erhvervsvejledning i hele skolen.

Lektor *Poul Møller*, historie i 3sb, 3mz, 2sa, 1sa, 1my, 1mv.
 Lektor *V. Møller*, religion i 3sa, 3sb, 3mx, 3my, 3mz, 2sa, 2sb, 2sc, 2my, 2mx, 2mz, 1. real engelsk i 2sc, 2my, 1mz, 2. real.
 Adjunkt fru *L. Perch Nielsen*, fysik i 3mn, 2mfz, 1my, kemi i 2mz, 1my, matematik i 2mfy, 1sa.
 Lektor *Peter Poulsen*, fysik i 3mfy, 2mfx, 1mz, 2. real, kemi i 3my, 2mx, 1mz.
 Lektor *A. Rasmussen*, engelsk i 3sa, 3sb, 2sa, 1sb.
 Adjunkt *P. E. Stentsøe*, fysik i 3mfx, 2mfy, 2mnx, 1mv, kemi i 3mx, 2my, 1mv.
 Lektor *V. Stærmosse*, tysk i 3sb, 2sa, 2sc, 2mx + y, 1sb.
 Sanglærer, organist *H. Wesch*, sang og musik i 3sa, 3mx, 3my, 3mz, 2sa, 2sc, 2mx, 1sa, 1sb, 1mx, 1my, 1mz, 1mv, 2. real, 1. real.
 Adjunkt, fru *R. Wesenberg-Lund*, biologi i 3sb, 3mfy, 3mn, geografi i 3mn, 2sc, 2mx, 1sa, 1mx, 1mv.
 Overlærer *A. Winther Pedersen*, drengegympnastik i 2sa + mx, 2sc + mz, 1sa + mx, 1sb + my, 1mz, 1mv, 1. real, biologi i 2. real, 1. real.
 Overlærer, fru *I. Baltzer*, Brønshøj Skole, håndarbejde med pigerne i 1. real.
 Lærer *H. Billesholm*, Frederikssundsvejens Skole, sløjd med drengene i 1. real.

Fra 1. august 1966 fik lektor *Johannes Olsen* bevilget sin ansøgning om afsked fra Københavns kommunale skolevæsenes tjeneste på grund af alder. Hr. Olsen, der blev student fra Efterslægtsselskabets Skole i 1917 og i 1929 vendte tilbage til skolen som lærer, kan i sandhed kalde sig »Efterslægter«, knyttet til skolen i i alt 40 år. Han følte sig da også i sjælden grad bundet til skolen, ikke blot som underviseren, men også som hjælperen og vejlederen ved skolekomedie, skolescene, skolebio og meget andet. Gennem mange år har hr. Olsen lagt skolens skema og således rådet over såvel elevernes som lærernes arbejdsdag. Udover skolearbejdet har lektor Olsen haft tid og kræfter til at yde en indsats i folkeoplysningens og i den nordiske og sønderjyske sags tjeneste.

Skolen takker lektor Olsen for hans virke her gennem de mange år. Danskundervisningen stod vel nok hans hjerte nærmest, og hans skoleudgave af Pontoppidan er et meget smukt vidnesbyrd om hans faglige og pædagogiske dygtighed.

Lektor Olsen har – bortset fra de allersidste år – kunnet

glæde sig ved et usædvanlig godt helbred og har gennem over 30 år ikke forsømt en eneste time. Det virkede da også chokerende på os, da han et år før sin afsked blev indlagt på hospitalet. Vi håber, at han nu har overvundet sygdomsangrebet, og at han efter den lange arbejdstid i skolens tjeneste må få mange gode år, hvor han kan dyrke sine interesser.

Under 13. januar 1967 fik overlærer *A. Winther Pedersen* bevilget sin ansøgning om afsked fra Københavns kommunale skolevæsenes tjeneste fra 1. april 1967 på grund af alder; hr. Winther Pedersen fyldte 70 år i april 1967.

Indtil sommerferien 1965, da hr. Winther Pedersen rantes af et alvorligt sygdomsanfald, havde hans helbred været enestående godt; det mærkedes ikke på ham, at han nærmede sig den ubønhørlige aldersgrænse. Han søgte stadig fornyelse inden for sine fag, ikke mindst inden for gymnastikken, hvor han lige til det sidste med ukuelig energi og oplagthed tog på kursus og på beundringsværdig måde prøvede nye arbejdsformer.

Skolen takker overlærer Winther Pedersen for trofast og dygtigt arbejde i over 40 år. Dette arbejde omfattede ikke blot de egentlige undervisningstimer, men skolens hele liv: ferierejser med elever, ekskursioner, sportsstævner, sammenkomster med gamle elever m. m. Ikke mindst havde skolens week-endhytte, hr. Winther Pedersens interesse; han har sin store andel i dens erhvervelse og videre udbygning.

Skolen ønsker overlærer Winther Pedersen et godt otium efter de mange virksomme år.

Fra 1. august 1967 er lektor *Victor Møller* ansat som lektor ved Roskilde Katedralskole. Lektor Møller kom til Efterslægtsselskabets Skole 1. august 1964; hans undervisningsfag har været religion og engelsk. Skolen takker lektor Møller for hans dygtige og samvittighedsfulde undervisningsarbejde og for den interesse, hvormed han har deltaget i skolens hele liv. Det er med beklagelse, at skolen må give afkald på hr. Victor Møllers lærervirksomhed.

Fra 1. april 1966 udnævntes lektor Brünnich Nielsen til lektor i 26. lønklasse. Adjunkt, fru B. Brix udnævntes fra 1. august til lektor.

Lektor Brünnich Nielsen har været sygemeldt hele skoleåret, overlærer Winther Pedersen indtil 1. april 1967.

Inspektør ved Danmarks Højskole for Legemsøvelser, cand. mag. Iver Berg-Sørensen, stud. mag. Kjeld Jensen, stud. scient.

Ole Johnsen, stud. mag. Jonna Svarrer Nielsen, stud. mag. Otto Jensen, stud. scient. Susanne Højelt, stud. scient. Henning Asmussen, stud. scient. Jens Olsen, stud. scient. Per-Göran Persson, stud. scient. Steen Schou Sørensen, og kommunelærer Leif Christiansen, Frederikssundsvejens Skole, har i indeværende skoleår været årsvikarer ved skolen. Endvidere har stud. mag. Nina Gade haft et vikariat.

Som lærerkandidater har følgende gennemgået kursus i undervisningsfærdighed: cand. mag. Kirsten Ragner Andersen (hos lektorerne V. Stærnøse, E. Didriksen og dr. Hermann), cand. mag. Christian Christensen (hos lektorerne A. Rasmussen og J. Himmelstrup), cand. scient. Birthe Bruhn Larsen (hos lektor E. Garby og adjunkt J. Brager), cand. scient. Finn Forman (hos adjunkterne K. Hemmingsen og Ruth Wesenberg-Lund), cand. mag. Lis Krunke (hos lektorerne E. Didriksen, H. Müller og J. Himmelstrup), cand. mag. Peter Christian Sørensen (hos lektorerne H. Müller og P. Møller samt adjunkt K. Hemmingsen), cand. mag. Bjarne Wærness (hos lektorerne V. Stærnøse og H. Müller samt inspektør I. Berg-Sørensen).

Skolens læge er dr. Tage Voss, som har været assisteret af sundhedsplejerske frk. L. Møller og under dennes orlov af frk. I. Garbers.

Ved en beklagelig fejltagelse blev meddelelsen om, at skolebetjent J. B. Nielsen havde fået sin ansøgning om afsked på grund af alder bevilget fra 1. januar 1966, ikke trykt i årsskriftet i fjor. Ved morgensangen i aulaen og ved en festlig sanimenkomst på lærerværelset tog elever og lærere afsked med hr. og fru Nielsen.

Skolen takker hr. Nielsen for trofast og samvittighedsfuld tjeneste i over 30 år; hans elskværdighed, hjælpsomhed og loyalitet vil blive husket; ligeledes takker skolen fru Nielsen for dygtig og energisk hjælp på en række områder i årenes løb. Vi ønsker hr. og fru Nielsen mange gode år i deres nye hjem ved Køge Bugt.

Fra 1. januar 1966 ansattes hr. Svend Rasmussen som skolebetjent.

Eksamensopgivelser

DANSK

3nsa (J. Himmelstrup):

Anvendte lærebøger og antologier: Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie, 3. udg. V. Vestergård: Dansk sprog, Kbh. 1963. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I (12. udg.), II (9. udg.), III (9. udg.). Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur, Kbh. 1963. F. Roikjer m. fl.: Svensk læsebog (11. udg.). Større værker: H. C. Andersen: Klokken, Kejserens nye Klæder, Nattergalen, Den grimme Ælling, Vinden fortæller om Valdemar Daae. Ibsen: Vildanden. Tom Kristensen i poesi og prosa. Kortere tekster: Thrymskvadet, Gunløgs saga 11 og 12, Tor af Havsgaard, Pårs på Anholt, Om mig selv, Her vil ties, Den kiedsom vinter, Rungsteds lyksaligheder, Gaffelen, Manheim, Guldhornene, Strandbakken, Bekiendelse (Hauch), Kunstneren mellem oprørerne, Heiberg: Kritik, Posthuset i Hirschholm, Sjælland, Tidlig skilsmisse, Mødet med Bacchus, Adams bryllup, Johs. Climacus, En Jøde, Det uendeligt Smaa, To Verdener, Engelske Socialister, Ørneflugt, Ved Vejen, Jørgensen: Bekendelse, Stuckenberg: Bekendelse, Den druknede, Røg, Kirstens sidste Rejse. Svensk: Fredmans Ep. 9, 18, 49, 81, Grevinnans besök, Vikingen, Odalbonden, Epilog, Gustav Vasa, III akt, Skalden Wennerbom, Ingalil, Världens gång, Hans högvörd, Idealism, Prins Aladin, Sång, I Älgtiden, Ormvisa, Vårlåt, Elie himmelsfärd, Jungfru Maria, Stjärnorna, Barfotabarn, Inte ens, I livets villervalla, I stolta städer, Genom en v. Norsk: (Ibsen: Vildanden, se foran), Gamle Noreg, Ved Rundarne, Haugtussa, indl., Pan, Juvikfolke 5,2, Garman og Worse.

3nsb (B. Bøgsted Møller):

Anvendte lærebøger og antologier: Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I (11. udg.), II (10. udg.), III (9. ud.). Agerskov m. fl.: Svensk læsebog. Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (5. ændrede udg.). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Verdenslitteratur ved Hans Mølbjerg II-III (Schultz 1963). Halvfemsernes lyrikere (Dansk lærerforeningen). Dansk lyrik fra Gustaf

Munch-Petersen til Frank Jæger (Gyldendals Tranebøger). Dansk sprog ved V. Vestergaard (Gyldendal 1963). Større værker: Erasmus Montanus, Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog, Et Dukkehjem. Kortere tekster: Helge og Sigrun, Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Sorrig og Glæde, Peder Paars (Anholt), Om at gruble, Om mig selv, Den yndigste rose, Den store, hvide flok, Den kiedsom Vinter, Rungstedts Lyksaligheder, Arendse, Smeden og Bageren, Manheim, Perspektivkasebilleder, De levendes Land, Strandbakken ved Egeløkke, Varner til sin elskte, Afsked fra Verden, Kunstneren mellem oprørerne, Sjælland, Tidlig Skilsmisse, Nattergalen, Den grimme Ælling, Først Guds Rige, Incl. til Hovedstrømninger, To Verdener, Engelske Socialister, Ilum Galebakke, af Det forjættede Land, Frøkenen, Ahasverus, Bekendelse, Frostnat, Den druknede, Ekbátana, Et lille Kræ, Kirstens sidste Rejse, Columbus, Henrettelsen, Det underste land, Vente-tid, Børnesang, Blomsten og Sværdet, Sne, Tirsdag. Svensk: Fredmans epistel nr. 3, Fredmans sånger nr. 64, Mjältsjukan, af Avsked till min lyra, af Det går an, Gammalt porslin, af Röda rummet, En ghasel, En vintervisa, Gillet på vinden, Hissen . . ., af Dvärgen, Till de folkhemske, af Strändernas svall, Gammal indian, Att leva, Höst, Dressyren börjar (p. 88), af Kallocaïn. Norsk: (Et dukkehjem), For Trykkefriheden, Digtets Aand, Dei gamle Fjelli, Gutten og Fanden, af Familien paa Gilje, En Middag, af Knudaheibrev, Jeg ser, af Juvikingar.

3x (J. Højmark-Jensen):

Anvendte lærebøger og antologier: Jensenius: Dansk litteraturhistorie (3. udg.). Vestergaard): Dansk Sprog (1. udg.). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I (16.), II (13.), III (13.), og verdenslitteratur. O. Friis: Halvfemsernes lyrikere (2. udg.). Tøgeby: Dansk Lyrik 1915–1955 (4. udg.). Tidsskriftet Selvsyn 7. årgang. Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog (12. udg.). Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet (1. udg.). Større værker: En Landsbydegns Dagbog, Ibsen: Et Dukkehjem, Rifbjerg: Den kroniske Uskyld. Kortere tekster: Falkenstjerne I: Bjarkemål, Sønnetabet, Germand Gladensvend, Sorrig og Glæde, af Erasmus Montanus (V, 2 + V, 5), Forerindring, Manheim, Guldhornene, Strandbakken ved Egelykke. Falkenstjerne II: Frits, Jens Hansen, Klokken, Johannes Climacus. Falkenstjerne III:

»Det uendeligt Smaa« og »Det uendeligt Store«, Ørneflugt, Frøkenen, Herman Bang, af Atomernes Oprør, På Memphis Station, Columbus, Graven i Sne, Den afrikanske Farm, De blå Undulater, af Niels Lyhne (Ferlov 1. udg.) s. 33m.–35øv. + s. 156–163n. Halvfemsernes Lyrikere: Bekendelse (Stucken-berg), Ingeborg, Ahasverus, Bekendelse (Johs. Jørgensen), In extremis, Den hvide streg, Den druknede, Det er lærkernes tid, Tik-tik, Aks, Jehi. Dansk Lyrik 1915–1955: Aarhunderet, Rio Janeiro, Den sidste Lygte, Den gule Tulipanmark, Træet, Nu går jeg, Natteridt. Selvsyn VII, 2: Kludetræ. Svensk: Herre, vårt går du?, Ur: Hemsöborna, Kejsarinnans kassakista, Skalden Wennerbom, Idealism och realism, Prins Aladin av lampan, Pälsen, Kyssen, Far och jag, Gårdsmusikanterna, Trappan, Megafonen i Poesiparken. Norsk: Et Rimbrev, Ved Rundarne, Når Sol går ned, Dag, af Sult, Du må ikke sove, Godt år for Norge.

3y (rektor):

Anvendte lærebøger og antologier: Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I (11. udg. 1957), II (11. udg. 1960), III (12. udg. 1961). Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur (1. udg. 1963). V. Vestergaard m. fl.: Dansk Sprog (1. udg. 1963). Roi-kjer m. fl.: Svensk læsebog (10. udg. 1948). Wilson og Ege-land: Norsk for gymnasiet (1954). Større værker: Blicher: En landsbydegns Dagbog, H. C. Andersen: Kejsereens nye Klæder, Den grimme Ælling, Nattergalen, Klokken, Vinden fortæller, Ibsen: Vildanden. Kortere tekster: Thrymskvadet, Kongerne Øistein og Sigurd, Niels Ebbesen, Om selsomme ægteskab, Om mig selv, Her vil ties, Den kiedsom vinter, Gaffelen, Til min M., Guldhornene, De levendes land, At sige verden, Århun-dredsstjernen, Bekiendelse (Hauch), af Gabriellis breve, Kunst-neren mellem oprørerne, En sommernat, af En sjæl efter døden, Tidlig skilsmisse, Mødet med Bacchus, Adams brud med Alma, Johannes Climacus, af Phantasterne, Engelske socialister, Sa-kuntala, Marie Grubbe I, Ilum Galgebakke, Ørneflugt, De Profundis, Røg, Herman Bang (af Sophus Claussen), Jylland (af Åkjær), På Memphis station, Kirstens sidste rejse, Morgen i skadereden, Morgen (Tom Kristensen), Henrettelsen, af Tor-den i Syd, af Fiskerne, Da seeren tav, Mit følge. Svensk: Vi-kingen, af Hemsöborna, I valet og kvalet, Stadens löjtnant, Skalden Vännerbom, Sång efter Skördeanden, Ormvisa, Elie

himmelfärd, Gårdsmusikanterna, Hälsning till Danmark, Den tänkande lantbrevbäraren, Frisöndagen. Norsk: Nordmannen, af Sult, af Veien til verdens ende Hoel, Siste-mann heim, Godt år for Norge. Udenlandsk litteratur: Boccaccio: Falken, Cervantes: Don Quijote, Scott: Ivanhoe, Zola: Thérésè Raquim, Maupassant: En landtur, Kafka: I fangekolonien.

3z (P. Brask):

Anvendte lærebøger og antologier: Borup Jensen og Falkenstjerne I (14. udg.), II (12. udg.), III (12. udg.). Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur III. Dansk sprog, red. Vestergaard. K. Jensenius: Litteraturhistorie. F. Roikjer m. fl.: Svensk læsebog for gymnasiet (11. udg.). Større Værker: Blicher: Landsbydegns Dagbog, Blixen: Sorgagre, Villy Sørensen: Ufarlige historier, Andersen: Svinedrengen, Hyrdinden og Skorstensfejeren, Nattergalen, Klokkeren. Kortere tekster: Falkenstjerne I: Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Arreboe, Sorrig, Kingo: Keed af Verden, Peder Paars, Barselstuen, Religionssager, Op! Al den ting, Her vil ties, Den kiedsom Vinter, Wadskiær, Rungsted, Til min M., Ode til Sielen, Wessel: Vaaren, Da jeg var lille . . ., Manheim, Guldhornene, Simon Peder, af Aladdin, Frodes Drapa, Strandbakken, Paaskeliljen, Levendes Land, At sige Verden, Kirkeklokker, Som Dugg . . . Falkenstjerne II: Lysets Engel, Bekiendelse, Om Jenses lidenhed, Hosekræmmeren, Prot i Naturen, Henrik og Else, Rosa unica, Tidlig skilsmisse, Mødet med Bacchus (Hertil duplikat: Breve fra Italien/Lorentzen), To Verdner III, Arabesk, Frøkenen, Ahasverus, Bekendelse og Confiteor, Den Drukne, Paa Memphis Station, Fujiyama, Morgen-Middag-Aften, Henrettelsen, Vølvens spådom, Sonatorrek. Svensk: Dupl.: Gunnar Ekelöf, Tag och skriv/Den som inte hoppas . . . Agerskov m. fl.: Bellmann Epp. 9 og 81, Karlfeldt: Elie himmelfärd, Lindorm: En död arbetarh., Lagerkvist: Far och jag, Lundkvist: Trappan, Johnson: Gårdsmusikanterna, Ferlin: Seks digte, Martinsson: Frisöndag. – Norsk: Ibsen: Rimbrev – Bergman. Af Peer Gynt. Obstfelder: Dag. Duun: Juvikfolke. Udenlandsk litteratur: Baudelaire: Parisisk Spl. Pushkin: Eugen Onegin. Flaubert: Mme Bovary. Joyce: Ulysses. Eliot: Burnt Norton. Kafka: Af Processen.

ENGELSK

3nsa (A. Rasmussen):

Shakespeare: Julius Caesar (ed. Skovgaard): Act I sc. 2, act

III sc. 2. Alving m. fl.: Two Centuries (gl. udg.): 40-47, 76-79, 107-09. Eliot: Murder in the Cathedral (Faber): 37-45. Frost: Mending Wall (duplikeret). Hunosøe og Mouridsen. Aspects (gl. udg.): 28-35, 44-54. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction II: 43-51. Kjeldsen: 7 British Short Stories: 9-17, 50-66. Bisgård: The Mirror: 7-22. Stigaard: Dickens Reader: 66-88. Art of the Essayist (ed. Lockitt): 183-87. Joyce: Dubliners (Penguin): 210-20.

3nsb (A. Rasmussen):

Shakespeare: Macbeth (ed. Krabbe): Act I sc. 3 og 7, II sc. 1-2, V sc. 1, 3 og 5. Alving m. fl.: Two Centuries (gl. udg.): 32-36, 88-94, 107-109, 153-155. Frost (Penguin Poets): Mending Wall. Auden: The Shield of Achilles. Dylan Thomas: Poem in October. Hunosøe og Mouridsen: Aspects: 28-35, 44-54. Kjeldsen: 7 British Short Stories: 9-17, 50-66. Bisgård: The Mirror: 32-40 m. Stigaard: Dickens Reader: 103-114. Miller: Death of a Salesman (Penguin): 55-77. Orwell: Selected Essays (Penguin): 78-83, 87-90. Baldwin: Notes of a Native Son (Bantam): 71-81.

2x (N. Gullberg-Hansen):

Extracts from four modern writers: Jerrald Tickell: Appointment with Venus, kap. 4, 28-36. Graham Greene: Our Man in Havana (Penguin): 167-178. Facts and Fiction I: Wilson: The Man in the Grey Flannel Suit, 72-83. The American Negro, 83-93. An Ammunition Train in Greece, 143-150. Facts and Fiction II: Shooting an Elephant, 52-61. The Railroad Man, 129-133. The Ape, 135-144. Brave New World, 144-153. Babbitt, 153-158.

2y (V. Møller):

Facts and Fiction II: stk. 3, 8, 9, 10. The Mirror: stk. 1, 6, 8.

2z (J. Himmelstrup):

Facts and Fiction I, 49-58, 83-92, 104-113. The Mirror, 7-22, 32-54. Greene: Our Man in Havana, 158-164, 169-178, 213-215.

TYSK

3nsa (E. Didriksen):

Goethe: Urfaust (ved M. Branner og K. Pedersen): s. 15-22,

42–50, 57–61. Schiller: Maria Stuart (ved J. Hendriksen): s. 13–22, 61–65, 71–78, 106–107, 121–126. Deutsche Klassiker (M. Branner og V. Størmosse, 3. opl.): Nathan der Weise (s. 98–105), Die Romantische Schule (s. 159–161). Tonys erste Ehe (af Th. Mann: Buddenbrooks, ved H. Winkler): s. 26–29, 50 (lin. 1)–54. Neuere deutsche Prosa (ved H. Ring Hansen): Der verwunderte Sokrates (s. 21–25fn.), Der Kranzträger (s. 42–45). Deutsche Poesie (ved H. Hertig og E. Kryger Kristensen): Die Welt (s. 18), Heidenröslein (s. 40–41), Das Göttliche (s. 55–57), Der Zauberlehrling (s. 64–67), Der Handschuh (s. 74–76), Der Ring des Polykrates (s. 76–79), Die Bürgerschaft (s. 79–84), Die Tendenz (s. 121), Brief an meinen Sohn (s. 173–174). Kulturgeschichtliche Lesestücke (H. Ring Hansen og V. Størmosse, 3. opl.): Aus den Jahren 1811–13 (s. 106–113), Karl Marx (s. 126–132), Die Welt der Sicherheit (s. 139–143), Für Deutschland (s. 202–209).

3nsb (V. Størmosse):

Deutsche Klassiker (Branner og Størmosse, 4. udg.): s. 95–102. Urfaust (ved Branner og K. Pedersen): s. 15–20, 37–41, 57–61. Schiller: Maria Stuart (ved Hendriksen): s. 14 (v. 409)–18, (v. 561), 61–65, 71–78, 93–107, 125 (v. 3726)–126. Th. Mann: Buddenbrooks (v. Winkler): s. 7–21, s. 50 fo–54 (Es ist merkwürdig). Hauptmann: Vor Sonnenuntergang (Propyläen – Textausgaben): II. Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie 2: s. 41: Willkommen und Abschied, s. 62: Erlkönig, s. 64: Der Zauberlehrling, s. 74: Der Handschuh, s. 46: Der Ring des Polykrates, s. 79: Die Bürgerschaft, s. 134: Ecce Homo, s. 169: Kreislauf, s. 170: Anemone, Schöne Jugend (tekst dikteret), Deutsche Klassiker s. 111: Die Nacht. Kulturgeschichtliche Lesestücke 3 (ved Ring Hansen og Størmosse): s. 67: Das Testament Friedrichs des Grossen, s. 102: Ein Brief Beethovens, s. 106: Ludwig Richter: Aus den Jahren 1811–13, s. 139: Zweig: Die Welt der Sicherheit.

2x + y (V. Størmosse):

Neuere deutsche Erzähler (ved Ring Hansen): Das dicke Kind (s. 16–22), Der Mantel (s. 41–51), Es wird etwas geschehen (s. 52–56). Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame (ved P. V. Christiansen): s. 49–53³, s. 58²²–61⁸, s. 68⁹–70¹⁹, s. 82⁵–86. Lebendige deutsche Dichtung (ved P. Nydahl): Knulp (s. 9–30).

LATIN

3nsa (dr. Hermann):

Caesar: De Bello Gallico II, 1–5, 16–28, 34–35. Nielsen og Krarup: side 54–60, 69–78, 121–126, 206–210, 236–240.

3nsb (E. Didriksen):

Cæsar (udvalg for gymnasiet, ved G. Saxild og U. Østergaard): side 35 (lin. 8) – 39 (lin. 13), 43–46, 64–73. Latinsk læsebog for gymnasiet (ved K. Nielsen og P. Krarup, 4. udg.): side 54–58 (lin. 6), 71 (lin. 13) – 77 (lin. 3), 121 (lin. 1) – 126 (lin. 14), 153–154, 242 (lin. 1) – 247 (lin. 29). Romersk poesi i udvalg (ved P. Krarup, 2. udg.): side 69–73 (Ovid nr. 7).

OLDTIDSKUNDSKAB

3nsa (Blide Brix):

Sofokles: Antigone (ved Niels Møller). Iliaden (ved Østergaard): I. VI. Odysseen (ved Østergaard): VI. Kong Kroisos (Chr. Thomsen). Apologien (Hartvig Frisch). Kriton (Hartvig Frisch). Borgen i Tiryns, Løveporten i Mykene, Dipylonvaser, fig. 8 og 9 (Kragelund), Apollon fra Tenea, Vognstyrer fra Delfi, Diskoskaster (Myron), Vestgavl i Zeustempel i Olympia, Metope med Herakles og Atlas (Olympia), Østgavl på Parthenon, Spydbærer (Polykleitos), Paionios' Nike, Praxiteles' Hermes. Akropolis. Stilarter.

3nsb (Blide Brix):

Som 3nsa.

3x (Blide Brix):

Som 3nsa.

3y (H. Müller):

Kong Ødipus (ved Thor Lange). Iliaden (ved Østergaard): I og II. Odysseen (ved Østergaard): I, V, VI. Kong Kroisos (ved Chr. Thomsen). Apologien (ved Hartvig Frisch). Om at opdrage sin hustru (ved Bundgaard). Af Terra Graeca (ved L. Hjortso). Vaphiobægrene, værker fra den geometriske stil og den archaiske kunst, Hefaistaion, Erechteion, Delfi og Olympia, teatret, diskoskasteren, spydbæreren, Paionios' Nike, attisk gravmæle, Praxiteles' Hermes, Lysippos' skraberer, Polyuktos' Demostenes, alexandermosaikken.

3z (Blide Brix):

Som 3nsa.

HISTORIE

Alle klasser har læst: Gads historie for gymnasier og seminarier, og Kierkegaard og Winding: Danmark i dag.

3nsa (F. Ib Nielsen):

Før 1900: Middelalderen ÷ Norden: 1300–1500. Danmark og øvrige Norden 1660–1814. Revolutionen, Napoleon, restaurationen 1789–1830. Plinius' breve. Brydninger i dansk politik i 1130'erne (»Kilder til Danmarks historie i 12 årh.«, s. 21–35). Frederik den Store. Danmarks historie i billeder: nr. 32, 78, 79, 88, 96–97, 102, 144, 145–149, 172, 203, 225, 227. – Efter 1900: Verden 1920–1945. Kilder: Bøgebjerg og Elmelund: s. 5–13, 22–34, 109–115. – Samfundslære: Levevilkår og sociale modsætninger. Statens og borgernes private forhold. Folkestyrets opbygning. Skatterne (kun stof med korpus opgives).

3nsb (P. Møller):

Før 1900: Verden 1815–1870. Danmark 1814–1901. Speciale I: Landsbykirker: Lyngø, Uvelse, Jørlunde, Slangerup. Grundbog: Hastrup: Vore gamle kirker 3 (1965). Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder 6 (1959), fig. 70, 76, 77, 80, 81, 88, 92, 96, 97. – Efter 1900: Verden 1919–1939. Danmark 1914–1939. Speciale II. Tysk udenrigspolitik 1933–1939. Grundbog: Mau og Krausnick: Tysklands historie 1933–1945 (1960). Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie 3 (1961), s. 5–13, 39–42, 62–119. Picasso: Guernica. – Samfundslære: Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (div. udg. 1960–1962): Befolkning, Levevilkår og sociale modsætninger, Borgerrettigheder og borgerpligter, Folkestyrets opbygning, Statens og kommunernes opgaver (med diagrammer).

3y (H. Müller):

Før 1900: Hellas, Gad I, 1. udg. s. 85–143. Højmiddelalderen, incl. Norden, Gad II, 1. udg. s. 53–143. Speciale: Kinesisk kultur til og med Sungdynastiet. – Efter 1900: Perioden 1914–1945, Gad IV, 1. udg. s. 165–357. Speciale: Befolkningernes vækst i Danmark og den øvrige del af verden. Internationale og nationale vandringer. – Samfundslære: Befolkningen (s. 7–12). Levevilkår (s. 62–71). Borgerrettigheder (s. 81–87). Folkestyrets opbygning (s. 88–106, 110–120). Statens og kommunernes opgaver (s. 121–134, 144–164).

3x (*F. Ib Nielsen*):

Før 1900: Perioden 1500–1600. Norden 1660–1814. Revolutionen, Napoleon og Restaurationen 1789–1830. Kilder: Plinius' breve, Frederik den Store, Landbruget og bonden (stk. 2, 4, 6, 7, 13). Danmarks historie i billeder: nr. 32, 78, 79, 88, 96–97, 102, 144, 145–149, 172, 203, 225, 227. – Efter 1900: Verden (dog ikke det øvrige Nordens indenrigspolitik) 1929–1950. Speciale: Nazismens historie. – Samfundslære: Levevilkår og sociale modsætninger. Folkestyrets opbygning. Statens og borgernes private forhold. Skatterne (kun stof med korpus opgives).

3z (*P. Møller*):

Som 3nsb.

GEOGRAFI

3mnx + y + z (*Ruth Wesenberg-Lund*):

Åge H. Kamp: Kartografi, 1963. W. F. Hellner: Atlas 3, 1964. Hagb. Jonassen og Mogens B. Lange: Biogeografi, 1966. Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi, 1965. Ekskursion til frilandsmuseet i Lyngby.

2a (*O. Johnsen*):

Martin O. Nielsen og Carl Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium, 1963. Gjellerups skoleatlas, 1963. Ekskursion til Bornholm. Lejrskole i Uggeløse.

2b (*O. Johnsen*):

Som 2a.

2c (*Ruth Wesenberg-Lund*):

Martin O. Nielsen og Carl Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium, 1963. ÷ Kul, olie og jern. W. F. Hellner: Atlas 3, 1964. Ekskursion til Viborgeggen.

2x (*Ruth Wesenberg-Lund*):

Hermod Andersen m. fl.: Geografi for matematisk gymnasium, 1963. ÷ s. 155–156 og 175–176. W. F. Hellner: Atlas 3, 1964. Valgfrit emne: Japan. Ekskursion til Viborgeggen.

2y (*O. Johnsen*):

Hermod Andersen, Rikard Frederiksen og W. F. Hellner: Geo-

grafi for matematisk gymnasium, 1964. Gjellerups skoleatlas, 1963. Valgfrit emne: Udvalgte regioner i Afrika. Anvendt materiale: Diverse statistiske tabelværker. Ekskursion til Bornholm. Lejrskole i Uggeløse.

2z (*K. Hemmingsen*):

Hellner m. fl.: Geografi for matematisk gymnasium, 1963. Hellner m. fl.: Atlas. Valgfrit emne: Befolkningsproblemer. P. Chr. Matthiessen: Befolkningens vækst p. 98 – bogen ud (opgives). FN og FAO int. statistik, diverse udenlandske bøger (regionalgeografi). Bornholm og Uggeløse (Lyng).

BIOLOGI

3a (*K. Hemmingsen*):

Lund: Biologi. Rehberg: Fysiologi. Ekskursion til blodbank.

3b (*Ruth Wesenberg-Lund*):

Kristen Simonsen og V. Mogens Lund: Biologi, 12. udg. ÷ kapitlerne 6 og 13. August Krogh og P. Brandt Rehberg: Lærebog i menneskets fysiologi, 13. udg. ÷ de tilladte overspringelser. Ekskursion til Bispebjerg hospitals blodbank.

3mfx (*K. Hemmingsen*):

Lund: Biologi. Rehberg: Fysiologi. Ekskursion til blodbank.

3mfy (*Ruth Wesenberg-Lund*):

Kristen Simonsen v. Mogens Lund: Biologi, 12. udg. ÷ kapitlerne 6 og 13. August Krogh og P. Brandt Rehberg: Lærebog i menneskets fysiologi, 15. udg. ÷ de tilladte overspringelser. Ekskursion til Bispebjerg hospitals blodbank.

3mfz (*K. Hemmingsen*):

Som 3mfx.

3mnx+y+z (*Ruth Wesenberg-Lund*):

Mogens B. Lange og Knud Ravn: Biologi for gymnasiet, 1964 ÷ arvelighedslære. 2. del er læst, dog således, at nogle eksempler er uddybet på andres bekostning. John Graa: Biokemi for gymnasiet, 1965. Speciale: Genetik med særligt henblik på menneskets genetiske forhold. 1 uges ophold i skolens lejrskole ved Uggeløse. Bispebjerg hospitals blodbank.

FYSIK

3mfx (P. E. Stentsøe):

F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik 1, 2, 3 (A-udgave): 1: 24–30, 41–61, 99–111. 2: 9–16, 25–29, 54–59, 62–73, 74–83, 98–109, 116–125, 179–187. 3: 13–17, 25–38, 76–79, 82–96, 103–107, 155–166, 190–194. Væskers varmeudvidelse, Dilatometer, Mættet vanddamps tryk, Vands fordampningsvarme, Faradays elektrolytiske love, Daniell-elementet, Kompensations-metoden, Linsefejl, Yo-Yo, Faldet, Penduler, Lydens hastighed, Kip-udladninger, Gitter forsøg, Magnetisme, Millikans forsøg.

3mfy (P. Poulsen):

F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik 1, 2, 3. Fysik 1: s. 16–30, 57–62, 64–69, 84–86, 99–111. Fysik 2: s. 9–16, 22–29, 44–84, 169–185. Fysik 3: s. 13–40, 76–86, 103–110, 190–202. Udvidelse for væsker, Standardmassefylde, Vands fortætningsvarme, Wheatstones bro, Kompensations-metode, Samlelinsens brændvidde, Massefylde, Kørebanen, Rotationsenergi, Centripetalkraft, Varmeh. mek. ækvivalent, Mat. og fysisk pendul, Lydens hastighed, Spektroskopet, Vekselstrøm, Bestemmelse af e/m .

3mfz (Annelise Andersen):

F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik 1, 2, 3 (A-udg.): Fysik 1: 16–30, 57–61, 99–117. Fysik 2: 9–29, 44–84, 116–125. Fysik 3: 25–40, 103–106, 126–132, 155–174, 180–184, 190–199. Faste stoffers varmeudvidelse, Luftarters normalmassefylde, Isens smeltevarme, Faradays love, Måling af E.M.K., Wheatstones bro, Samlelinser, Faldende plade, yo-yo, Goniometret, Sammensætning af kondensatorer, Måling af e/m , Elektronrør, Transistoren, Lydens hastighed, Vekselstrøm.

3mnx + y + z (Lis Perch Nielsen):

F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik 1, 2, 3: Fysik 1: 21–28, 33–37, 46–52, 79–84, 87–94, 99–105, 122–124. Fysik 2: 24–31, 33–43, 49–58, 62–73, 114–120. Fysik 3: 25–31, 34–35, 42–44, 65–75, 77–84, 98–103. Til dette stof hører følgende elevøvelser: Lufttermometret, Gay – Lussac's 2. lov, Varmefylde for faste stoffer, Varmefylde for væsker, Mættet vanddamps tryk, Ohms 1. lov, Substitutionsmetoden, Wheatstones bro, Kompensationsmetoden, Jævnt voksende

bevægelse, Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, Centripetal-kraft, Kondensatorer, Joules lov.

KEMI

3x (P. E. J. Stentsøe):

E. Rancke Madsen: Kemi (7. udg.): 44–61, 78–91, 101–108, 112–120, 148–154, 134–139, 157–196, 199–202, 213–219.

3y (P. Poulsen):

E. Rancke Madsen: Kemi (7. udg.): s. 26–38, 49–70, 78–92, 101–111, 115–118, 136–139, 143–146, 148–154, 157–190, 212–219, 223–226.

3z (Annelise Andersen):

E. Rancke Madsen: Kemi (8. udg.): s. 14–29, 49–78, 94–120, 148–166, 176–190, 191–206, 213–219.

MATEMATIK

3mfx (J. Brager):

A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I: §§ 36–42, 77–86, 91–114, 130–143. Matematik II: §§ 17, 30–35, 39–42, 47–52, 54–57, 63–66. Matematik III: §§ 1–2, 6–22. Matematik IV: §§ 7–10, 25–31. Matematik V: §§ 22–34, 39–43, 48–50.

3mfy (E. Garby):

A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I: s. 58–73, 113–140, 186–213, 236–278, 288–296. Matematik II: s. 33–58, 70–75, 96–126, 141–151, 169–176, 180–185. Matematik III: s. 1–7, 31–64. Matematik IV: s. 18–36, 60–80. Matematik V: s. 36–73, 78–85, 101–107.

3mfz (E. Garby):

Som 3mfy.

3mnx+y+z (E. Garby):

A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I (6. udg.): s. 113–140, 186–213, 236–278. Kristensen og Rindung: Matematik II, naturfaglig gren: s. 28–57, 62–69, 71–91, 122–148, 154–156. Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning: s. 1–27, 33–37.

2a (*Annelise Andersen*):

Poul Mogensen: Matematisk orientering: bind 1: § 16–21, 23–29, 31–34, 40–57. Bind 2: § 1–8, 16–21, 33–34, 50–52.

2b (*O. Brännich Nielsen*):

Poul Mogensen: Matematisk orientering (1. udg.): I: §§ 6–10, 16–21, 23–29, 31–33, 35, 36 (1. halvdel), 40–47, 49–50. II: §§ 1–8, 17–21, 24–26, 50, 54–57.

2c (*Annelise Andersen*):

Som 2a.

FRANSK

I løbet af de tre gymnasieår har klasserne arbejdet med nedenstående tekster:

3a (*dr. Hermann*):

Grønkjær: Lærebog i fransk for begyndere. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (6. udg.). Anouilh: *Le Bal des Voleurs*. Sartre: *Les Jeux sont faits*.

3b (*Blide Brix*):

Hyllesteds begynderbog. Svanholt: Franske tekster. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg. Anouilh: *Antigone*. Sagan: *Aimez-vous Brahms?* Emmertsen og Nissen: Fransk læsning (*La Cantatrice Chauve*). Ionesco: *La Leçon*. Duhamel: *Les Pasquiers*.

3x (*Henie Berntsen*):

Grønkjær: Fransk for begyndere. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Sartre: *Les Jeux sont faits*. Ionesco: *La Leçon*. Anouilh: *Antigone*. 3 digte af Eluard.

3y (*Blide Brix*):

Hyllesteds begynderbog. Svanholt: Franske tekster. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning. Sartre: *Les Jeux sont faits*. Ionesco: *La Leçon*. Camus: *L'Etranger*. Skoleradio: *Le Téléphone*.

3z (*Blide Brix*):

Hyllesteds begynderbog. Svanholt: Franske tekster. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg. Sartre: *Les Jeux sont faits*. Camus: *L'Etranger*. Hougron: *Je reviendrai á Kandara*. Skoleradio: *Le Téléphone*.

RELIGION

I løbet af de tre gymnasieår er gennemgået følgende:

3nsa, 3nsb, 3x, 3y, 3z (V. Møller):

Primitive religioner, store fremmede religioner efter Bay. Herunder: religionspsykologi. Udvalgte stykker af Genesis, Amos, Jobs Bog, Prædikeren. Synopsen, Acta, 1. Kor. Kirkehistorie, delvis efter Idéhistorien. For nysproglige gennemgang af engelsk kirkehistorie: Anglikanske kirke og sekter. Linjen i Søren Kierkegaards forfatterskab til forståelse af eksistentialismen. Udvalgte stykker af Idéhistoriens VI del: Sekulariseringen.

MUSIK OG SANG

(Henning Wesch og Kjeld Jensen)

I løbet af de tre gymnasieår er gennemgået følgende:

Den enstemmige danske sang og salmer til morgensangsrepertoiret. Nogle engelske, franske, latinske, svenske og tyske sange. Stemmélægning og stemmepleje i forbindelse med 3- og 4-stemmige korsatser fra gymnasiesangbogen, festsange og skolens korarkiv. Nodelære, hørelære samt harmonilærens grundbegreber. Orkestrets instrumenter, herunder instrumentation i de væsentligste stilperioder. Disse er endvidere belyst musikhistorisk og formanalytisk ved lommepartiturer og klaverudtog.

Af skolens dagbog

I skolens week-endhytte har der været afholdt lejrskole med klasser fra 3g (naturfaglig gren: ferskvandsbiologi), 2g, 1g, 2r og 1r. Hytten har været stærkt benyttet til week-endophold for talrige klasser. Foruden faglærerne i geografi, biologi og historie har en række af skolens øvrige lærere deltaget i lejrskole- og week-endophold i hytten.

I sommerferien rejste adjunkt Hemmingsen til Italien med en af årets studenterklasser og organist Wesch til Østrig med 2. realklasse.

Samtlige 3g-klasser har besøgt Bispebjerg hospitals blodbank med adjunkterne Hemmingsen og Ruth Wesenberg-Lund.

Af andre ekskursioner kan nævnes: geologisk-historiske til Bornholm: 2b og 2y (med stud. mag. O. Johnsen, organist Wesch og adjunkt. Fl. Ib Nielsen), 2z (med adjunkt Hemmingsen og lektor Himmelstrup), 1b (med adjunkt Hemmingsen og cand. mag. Peter Sørensen), 1v (med adjunkt Ruth Wesenberg-Lund og Fl. Ib Nielsen).

Endvidere var 2x og 2c på geologisk-historisk-litterær ekskursion til Viborgeggen med adjunkterne Ruth Wesenberg-Lund, Gullberg-Hansen og Bøgsted Møller. 1b på historisk ekskursion til Skåne med lektor Müller, 1a, 1y og 1v på historisk ekskursion til Sorøegnen med lektor P. Møller.

Med Foreningen Norden som formidler har skolen haft besøg af speciallærer Tage Guth fra Falsterbo, der gav en lærerig og fornøjelig svensktid for eleverne i realafdelingen.

Gymnasieforeningen »ElySION«s formand har indtil jul været Nina Korzen, 3my, derefter Steen Rabling Christensen, 2my. Foreningen har arrangeret foredrag, diskussioner, studiekredse, filmsaftener og festlige sammenkomster, herunder en revy, der genopførtes ved »Efterslægtsamfundet«s 4. martsfest på skolen.

Skolens elevråd, hvori der sidder en repræsentant for hver klasse, har valgt følgende forretningsudvalg: Peter Hess, 2a (formand), Thomas Jensen, 2c, Morten Brynskov, 2z, John Larsen, 1b, og Rolf Gregersen, 1x.

Lørdag den 11. februar afholdtes den årlige skolefest, som arrangeredes af elever i 2g-klasserne. Hr. Svend Erik Secher havde instrueret årets skolekommedie, Soyas »Frit valg«. Efter forestillingen var der bal. Den følgende søndag genopførtes skolekommedien.

Selskabet for Efterslægten havde som sædvanlig indbudt til en festlighed på skolen den 4. marts kl. 10. Talen holdtes af direktør, cand. polit. Arne Lund.

Under ledelse af organist Wesch gav Efterslægts-koret (store og lille kor) samt skolens orkester 4. marts-dagen en festlig indramning. Årets skolekantate var Chr. Barnekows »Var de ej alle sole« til tekst af Alfred Ipsen. Desuden hørtes korsange af den ungarske komponist Kodaly og en nylig funden original udsættelse af Weyses »Risler alle kilder små« med Oehlen-schlægers tekst. Indtogsmarchen var Fröhlich: Riberhusmarch.

Ved skolens juleafslutning sang lille kor julemusik, ligesom det sang enkelte korsatser ved forældremødet.

Skolens lille kor har under hr. Wesch's ledelse været på tre kortturneer til Fyn og Jylland og medvirket ved koncerter i domkirkerne i Viborg og Aarhus og i kirkerne i Agger, Dronninglund, Hobro, Middelfart, Silkeborg, Ugilt, Vestervig og Vesterö (Læsø) samt på Th. Langs gymnasium, Silkeborg, og div. sygehuse. Derudover har koret medvirket ved koncerter i Helsingør domkirke, Christiansborg Slotskirke (julekoncerten), Hornbæk, Nøddebo og Taarnby.

Biblioteket har i det forløbne år modtaget gaver fra Rigsarkivet, lektor Jørgen Hatting, adjunkt Jens Winther. U. S. A.s ambassade, mr. J. Taylor og adjunkt Peter Brask.

For disse gaver bringer skolen sin bedste tak.

Studiekredse

Der har i månederne januar, februar, marts og april 1967 for elever i 3g og 2g været studiekredse i psykologi (10 timer), rumforskning (10 timer), udenrigspolitik (10 timer), moderne musik (10 timer) og kulturproblemer (9 timer).

Fællestimer

Foruden de i skolens dagbog nævnte fællesarrangementer har der på skolen været afholdt følgende fællestimer for eleverne i 3g- og 2g-klasserne:

Kontorchef Svend Hoffmann fra Landsforeningen Gestapo-

fangerne: Den 29. august 1943 og den danske modstandsbevægelse.

Redaktør, mag. art. John Danstrup: Kina.

Adjunkt Peter Brask: Ironiens rolle i den moderne kunst (eksempler fra musik, litteratur og malerkunst), 2 timers foredrag.

Komponisten Niels Viggo Bentzon: Gennemgang af musik.

Sekretær i mellemfolkeligt Samvirke: Flygtningehjælpen.

Overrabbiner Marcus Melchior: Racediskrimination.

Den danske kvartet: Koncert.

Skuespilleren Jaques Maidon: Oplæsning af franske tekster.

Sporten ved skolen

Gymnastik: Samtlige 3g-klasser, såvel drenge- som pigehold, havde i april afsluttende opvisninger i gymnastik. Skolen deltog i gymnasieskolernes gymnastikturnering for drenge i C-rækken med 2 hold på 12 drenge. Det ene tabte i den indledende konkurrence, medens det andet ved sejre over Herlufsholm, Lyngby og Christianshavn nåede finalen, hvor der tabtes til Fredericia Gymnasium.

Atletik: I Gymnasieskolernes Landsatletikstævne deltog drengehold i alle 4 grupper. Ved regionsstævnet på Genforeningspladsen blev gruppe I nr. 1, gruppe II, III og IV nr. 2. Ved finalestævnet i Odense blev gruppe I nr. 5. Pigerne deltog i regionsstævnet på Genforeningspladsen med både gruppe I og II, der blev henholdsvis nr. 2 og 1.

Boldspil (Drenge): Såvel real- som gymnasiehold deltog både i gymnasieskolernes håndbold- og basket-ballturnering, men ingen hold nåede længere end til det indledende stævne. (Piger): I gymnasieskolernes basket-ballstævne deltog både gruppe I og gruppe II, men begge blev slået i finalekampen.

Efterslægtens basket-ballklub,

stiftet 1955, har i det forløbne år opnået følgende resultater: 1. hold blev nr. 2 i kampen om Danmarksmesterskabet og vandt dermed sølvmedaljer. I serie I blev 2. hold nr. 1, medens 3. hold i serie II blev nr. 3. Ynglingeholdet blev atter Københavnmester; juniorholdet opnåede en 3. plads. I basketball for damer blev seniorholdet nr. 3 i Københavnsturneringen; ynglingeholdet blev nr. 3, 2. hold nr. 7.

Legter og stipendier

Det Moltkeske Præmielegat

tildeltes nedennævnte dimittender for smukt eksamensresultat, flid og god opførsel under skolegangen: Bjørn Andersen Nexø, 3mb (150 kr.), Steen Nielsen, 3mb (125 kr.), Karsten Rønbøg, 3sa (125 kr.).

Nathans Legat

tildeltes Christian Christensen, 3sb (115 kr.).

Examineret lærerinde Flora Eibyes og privatlærerinde Eline Eibyes Legat

tildeltes student Helen Lait Madsen, 3sa og elev Dennis Rep-pien, 2mc (hver 600 kr.).

Stipendier fra Ungdommens Uddannelsesfond og fra Københavns kommune, henholdsvis 38.800 kr. og 2.400 kr.

er tildelt 38 af skolens elever. Ansøgningsskemaer fås på skolen i september.

Stipendier fra Københavns Amts Skoleråd

kan søges inden 1. september, men kan ikke tildeles elever, boende i Københavns kommune.

Efterslægtsselskabets Skoles week-endhytte

Week-endhytten er en selvejende institution ledet af en bestyrelse, som er valgt af lærerrådet. Foruden bestyrelsen, der har den afgørende myndighed, har institutionen et repræsentantskab, bestående af bestyrelsen og 2 medlemmer fra forældre kredsen, samt 2 af skolens elever og en repræsentant for tidligere elever.

Hytten ligger syd for Uggeløse skov mellem Lyng og Slangerup og er nu ombygget og moderniseret.

Penge til drift skaffes ved forældre fond, andespil, overnatninger m. v. og vi bringer de forældre, som i det forløbne år har hjulpet os, vor hjerteligste tak.

Hytten anvendes til lejrskoler i historie, geografi og biologi, og næsten alle week-ends har været belagt med klasser ledsaget af lærere.

Søndag den 2. oktober afholdtes en godt besøgt forældre dag i hytten.

Lørdag den 8. oktober havde lærerne udflugt til hytten.

Byggeregnskab, driftsregnskab, status og regnskab for forældrefonden er følgende:

*Byggeregnskab m. v. for
Efterslægtsselskabets Skoles week-endhytte*

Udgifter:

Tømrerarbejde	27.051,00
Murerarbejde og kloakafløb	41.165,00
Varme og sanitet	25.937,00
Malerarbejde	7.948,75
Arkitekt	4.000,00
El	5.945,82
Ingeniør	290,38
Isenkram m. v.	145,63
Landvæsensnævn	151,80
Vandanlæg	9.137,38
Attester	644,74
I alt	122.417,50

Byggelån. Gæld p. t. ca. kr. 96.000, heri medtaget tidl. lån på kr. 7.000. Egen investering ca. kr. 33.500.

Driftsregnskab 1. marts 1966 – 28. februar 1967

	Indtægter	Udgifter
Overnatninger	4.109,00	
Telefon	134,00	
Forældrefond	4.500,00	
Forældredag	380,93	
Gaver fra lærere	700,00	
Gaver fra andre	360,00	
Andespil	2.944,44	
Juletræssalg	1.440,97	
Renter fra bank	268,52	
	14.837,86	
Skatter, afg. m. m.		734,51
Telefon		585,50
Elektricitet		602,50
Vedligeholdelse		1.542,66
Olie		2.213,57
Renter af byggelån		3.034,34

Nyanskaffelser	2.184,15
Diverse	1.332,80
	<u>12.230,03</u>
Driftsoverskud	2.607,83
I alt	<u>14.837,86</u>

Status 1. marts 1967

	Aktiver	Passiver
Kassebeholdning	223,74	
Indestående i bank	2.384,09	
Indestående på byggelånskonto	860,28	
Ejendomsværdi ifølge vurdering	185.000,00	
Inventar 50 % af 12.000 kr.	6.000,00	
	<u>194.467,91</u>	
I alt	194.467,91	

Byggelån i sparekasse	96.000,00
Obligationslån	15.000,00
	<u>111.000,00</u>
Formue	83.467,91
I alt	<u>194.467,91</u>

København, den 25. april 1967.

Revideret og godkendt.

E. Garby Stentsøe

Regnskab for forældrefonden

1. marts 1966 – 28. februar 1967

	Indtægter	Udgifter
Saldo pr. 1. marts 1966	2.517,12	
Indbetalt	2.545,00	
Renter	10,45	
	<u>5.072,57</u>	
I alt	5.072,57	

Overført til week-endhytten	4.500,00
Giroudbetalingskort	76,50
Udbetalingsgebyr	3,75
	<u>4.580,25</u>
I alt	4.580,25

Saldo pr. 28. februar 1967 kr. 492,32.

E. Didriksen.

Oplysninger om skolens opbygning efter de nye skoleloves ikrafttrædelse

Efterslægtsselskabets Skole er en gymnasieskole og består således af en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling. Den kan derfor tidligst optage elever fra deres 8. skoleår. Gymnasieskolens realafdeling giver i tilslutning til folkeskolens 7. skoleår gennem 3 etårige klasser en fortsat almindende undervisning, der slutter med realksamen.

Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almindende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med studentereksamen.

Realafdelingen

Optagelse i 1. realklasse er betinget af, at eleven har fulgt undervisningen i 6. klasse med engelsk og i 7. klasse med engelsk, tysk og matematik. Endvidere må eleven være i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han/hun kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid, d.v.s. 3 år.

Ansøgningsskemaer samt alle oplysninger om optagelse fås på elevens hidtidige skole og sendes af skolen med dennes udtalelse om ansøgerens egnethed til »Fordelingsudvalget til 1. realklasserne i København, Frederiksberg og Gentofte kommuner«. Beslutning om optagelse træffes af rektor i samråd med fordelingsudvalget, og endelig meddelelse om optagelse vil foreligge først i april.

Gymnasieafdelingen

Optagelse i I gymnasieklasse er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han/hun kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Efter at have bestået realksamen vil egnede elever også kunne optages i I gymnasieklasse.

Optagelsesbetingelserne er de samme for gymnasieskolens egne elever fra 2. (3.) realklasse som for aspiranter fra andre skoler. Hvert år i januar måned holdes på Efterslægtsselskabets Skole et orienterende møde om optagelse i I gymnasieklasse.

Til dette møde indbydes de afleverende skolars ledere og lærere samt forældrene til de elever, der søger optagelse, ligesom eleverne selv er velkomne.

Ansøgningsskemaer samt trykte oplysninger om alle forhold vedrørende optagelse fås på elevens hidtidige skole og sendes i april af skolen med dennes oplysninger om ansøgerens egnethed til »Fordelingsudvalget til 1 gymnasieklasse i hovedstadsområdet«. Hvis hjemmet ikke senest o. 3. juli har fået meddelelse om, at eleven ikke er kvalificeret til optagelse, kan der regnes med en plads i en af gymnasieskolerne i hovedstadsområdet, men først senere i sommerferien får hjemmet besked, om eleven har kunnet optages i Efterslægtsselskabets Skole eller på grund af pladsmangel her er optaget i en anden gymnasieskole.

Ved indgangen til 1. gymnasieklasse kan der vælges mellem 2 linier: sproglig linie og matematisk linie. Såvel sproglige som matematiske elever kan ytre ønske om undervisning i russisk i stedet for fransk. Ved Efterslægtsselskabets Skole gives der indtil videre ingen undervisning i russisk. Matematikerne skal ved ansøgningen vælge mellem fransk og tysk.

Elever, som søger optagelse på den sproglige linie, skal normalt have bestået latinprøven. Der kan dog gives tilladelse til, at denne prøve tages efter skoleårets begyndelse, men den skal være bestået inden udgangen af oktober.

I løbet af 1. gymnasieklasse bliver eleverne orienteret om de valgmuligheder, der findes ved udgangen af 1. g: Den sproglige linie kan spaltes i en nysproglig gren og en klassisksproglig gren; endvidere kan der på den nysproglige gren tages musikspeciale. Den matematiske linie kan deles i en matematisk-fysisk gren og en naturfaglig gren. Af disse muligheder har Efterslægtsselskabets Skole endnu ingen klassisksproglig gren, og her kan heller ikke tages musikspeciale.

Erhvervsorientering

Allerede i mere end en halv snes år har skolens elever fået nogen hjælp til at forberede deres valg af erhverv. Med den nye gymnasielovs ikrafttrædelse i august 1963 indgår erhvervsorientering som et fast led i timeplanen. Skolen skal – som der står i Undervisningsministeriets bekendtgørelse – »bistå eleverne med at skaffe sig klarhed over egne forudsætninger og de praktiske problemer, der knytter sig til at træffe et erhvervs-

valg og føre det ud i livet.« Lektor *Hans Müller* har påtaget sig at lede denne undervisning.

Uddrag af ordensregler for eleverne samt meddelelser til forældrene

1. Eleverne møder på skolen i god tid, dog tidligst et kvarter før skolens begyndelse.

2. Cykling på skolens grund er forbudt, ligesom cykler – også motoriserede – skal trækkes over fortovet fra og til Hyrdevangen. Cykelplads anvises af skolen og kun til elever med længere skolevej.

3. Ingen elev må forlade skolen område i skoletiden uden inspektionens tilladelse.

4. I frikvartererne skal eleverne opholde sig i skolegården, og ingen elev har adgang til klasseværelserne, heller ikke for at aflevere bøger, gymnastiktøj el. lign. I tilfælde af dårligt vejr kan inspektionen give tilladelse til ophold på gangen, ligesom elever i sygdomstilfælde efter skriftlig anmodning fra hjemmet kan få lov til at opholde sig inden døre. Frikvartererne må ikke anvendes til læsning eller andet skolearbejde.

5. Alle skolesager (bøger, gymnastiktøj o.s.v.) skal være mærket med tydeligt navn. De bøger, som eleverne har fået udleveret af skolen, skal behandles med omhu og altid være forsynet med omslag. Elevens navn og klasse samt årstal skal skrives på bindets inderside; bortset herfra må eleverne under ingen omstændigheder skrive i lærebøgerne. Hvis en elev bortkaster, ituriver eller på anden måde ødelægger en bog, skal den erstattes.

6. Handel mellem eleverne på skolen er forbudt. Indsamlinger og mærkesalg må ikke finde sted uden rektors tilladelse. Penge, ure og andre værdigenstande må ikke efterlades i overtøj, tasker eller skoleborde. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte eller bortkomne sager (herunder cykler).

7. Enhver elev er ansvarlig for sin plads i klassen. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar eller bygninger, f. eks. borde, stole, ruder, skal erstattes af gerningsmanden. Enhver skade skal straks meldes til inspektor.

8. Ordensduksen skal møde 10 minutter før skoletidens begyndelse. Han (hun) er ansvarlig for, at der er orden i klassen, når ingen lærer er til stede, og henvender sig til rektor, hvis klassen 5 minutter efter timens begyndelse mangler lærer, sørger for, at tavlen er ren, at kridt og tavleklud er til stede,

og at der ikke ligger papir på gulvet, sørger for udluftning af lokalet, påser efter skoletid, at vinduerne er forsvarligt lukket og markisen trukket op.

9. Elever, som har forsømt skolen, medbringer, første dag de atter giver møde, skriftlig meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed. Bortset fra sygdomstilfælde må ingen elev forsømme skolen, uden at rektor efter *forudgående* henvendelse fra hjemmet har givet tilladelse hertil, og en sådan tilladelse gives kun, når ganske særlige grunde taler derfor; mundtlig henvendelse fra en elev er ikke tilstrækkelig. Skriftlig meddelelse fra hjemmet må også medbringes, når en elev ikke har kunnet udføre sit hjemmearbejde eller ønskes kortvarigt fritaget for gymnastik; fritagelse ud over en uge kan kun gives, når lægeattest foreligger, og denne skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen.

10. Når der i en elevs hjem udbryder alvorlig smitsom sygdom må det straks meddeles rektor, og vedkommende elev med søkende må først møde i skolen, når der er forevist lægeattest for, at smittefaren er forbi.

11. Tobaksrygning og nydelse af alkoholiske drikke i skoletiden er forbudt. For gymnasieklasserne og 3. realkl. gælder dog særlige bestemmelser med hensyn til tobaksrygning i frikvartererne.

Årsprøve m. m.

Årsarbejdet og prøvernes udfald meddeles for 1. realklasse torsdag den 22. juni kl. 10 – for den øvrige skoles vedkommende lørdag den 24. juni kl. 11.

Det nye skoleår begynder mandag den 14. august kl. 9.

Til at overvære prøverne og årsafslutningerne indbydes elevernes forældre og værger samt skolens gamle elever og i øvrigt enhver, der har interesse for skolen. For at skolen kan sikre *siddeplads* til dimittendernes pårørende ved afslutningen den 24. juni kl. 11, er der truffet den ordning, at hver af årets studenter kan få udleveret indtil 2 adgangskort.