



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERSLÆGTSELSKABETS SKOLE



1968-69

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Rektor træffes sikrest hver scholedag
(undtagen lørdag) kl. 12-13
Skolens telefon er (01) 60 23 06

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS
SKOLE

FOR SKOLEÅRET 1968-69

VED

REKTOR

JOHANNES JØRGENSEN

Skolen grundlagdes 1786 af »Selskabet for Efterslægten« og ejedes af dette selskab til 1909. Derefter overgik den til »De forenede Skoler«. Den 1. august 1919 overtoges den af Københavns kommune.

TALE

i Selskabet for Efterslægten den 4. marts 1969 i
anledning af 183-året for selskabets stiftelse af
adjunkt Niels Gullberg-Hansen..

Det er en historisk dag i dag: for 183. gang fejrer skolen års-
dagen for Efterslægtsselskabets oprettelse.

Man kan spørge – og flere har spurgt i de sidste dage –
hvad det da er, vi fejrer.

For at besvare det, må vi se på, hvad det var, Selskabet
grundlæggere ville, og hvad det var, der gjorde deres ideer så
revolutionære for samtiden.

Jeg skal forsøge at fremlægge et stof til svar i dag.

Der var i det 18. århundrede to skoleformer, der tog sig af
at give børn lærdom: latinskolerne og de forskellige fattig- og
almueskoler. Der gik ingen vej fra den ene til den anden, og
deres form og indhold var vidt forskellige. Latinskolerne gik
tilbage til tiden før reformationen i 1536. Deres mål var at
oplære præster, og senere at uddanne studenter til universite-
tet. Kritikken af dem lyder f. eks. i Oehlschlägers skolekan-
tate: De gamle Skoler vare – Fangehuse!

Med Ris og Ferle sad i Taagedunst
Den vrantne Skolemand og fordred Pligter
og Flid og Lærelyst – ved blodig Tvang;

Men – Borgeren var udelukket,
Og tit det gode Hoved – sukked!

Fattig- og almueskolerne skulle lære børnene at skrive og
regne tåleligt vel, og dertil kristendomskundskab, der lærtes
ved udenadlæren af forskellige kirkemænds forklaringer til
Luthers katekismus.

En skole for borgernes børn trængte sig på. Danmark var
inde i en stærk økonomisk opgangsperiode, den florisante pe-
riode. Handelen med fjerne lande øgedes; der strømmede store
penge til København, og borgernes selvfølelse voksede.

En del af denne selvfølelse fik udtryk i klublivet. Fra Eng-
land kom ideen om en lukket forening, hvor mandlige borgere
kunne samles til almindelig selskabelighed og dyrkelse af fæl-

les interesser. Danmark havde enevælde, og en hel del mennesker, som i dag nok ville have været politikere, fik i klubberne afløb for deres debattrang.

En af de kendte klubber, ja en overgang vel den fineste, var Drejers klub, opkaldt efter værten Jacob Drejer. Den satte sit medlemstal til 130, havde et køkken med mad til rimelige priser (med Drejer som kok), og bød på samtale, musikaftener med ofte fremragende musikere, og et bibliotek, der oprindeligt var en læsekreds blandt medlemmerne til indkøb af bøger og tidsskrifter, der så gik på omgang blandt dem.

I denne klub dannedes kredse omkring særlig ansete medlemmer. Ved vinduet sad f. eks. Wadum, hvis kreds diskuterede politik, så vidt de turde for statsminister Guldbergs spioner.

I kakkellovnskrogen var digteren Edvard Storms faste bord. Her diskuterede man sprog og pædagogik. Fra Frankrig og Tyskland kom mange nye skoleideer, og mange af medlemmerne var ivrigt optaget af det nye.

Ind i denne klub kom Johan Clemens Tode, en læge, der oprindeligt stammede fra Tyskland. Han havde været medlem af Selskabet for Borgerdyd, en klub, der lige som en afholdsloge krævede, at medlemmerne underskrev et eller flere løfter om at leve som dydige borgere f. eks. ved kun at spise 3 retter mad til middag. Tode havde foreslået Borgerdydsselskabet at oprette en skole til fremme af selskabets ideer, men var blevet uvenner med de øvrige medlemmer, og holdt nu til hos Drejer.

Tode brændte for sin skoleidé, og i Drejers klub fandt han ligesindede. Han fremsatte en plan for et selskab: Selskabet for Efterslægten, som skulle virkeliggøre ideen. 4. marts 1786 mødtes 17 kendte borgere for at stifte selskabet. Med en blanding af beskedenhed og stolthed proklamerer man sin hensigt:

»Selskabet skal være Efterslægten helliget. Denne Tanke er stor, men ej overspændt. Naar mange virksomme Borgere forene sig og redeligen arbejde med hinanden til at befordre og betrygge den tilvoksende Ungdoms Lyksalighed, saa gør de ej alene vel imod denne, men endog imod den senere Efterslægt. At danne den fremspirende Slægt – at indprente dem sunde Begreber, gode Grundsætninger og nyttige Kundskaber – saa og at forskaffe dem fysisk Styrke og legemlig Færdighed, det skal være dette Selskabs store Formaal; –«

Selskabet satte sig 5 mål: at oprette en bogsamling, at ud-

give almennyttig læsning blandt almuen, at uddanne lærere, at foranstalte forelæsninger, og endelig at drive en skole.

Bogsamlingen, der stadig eksisterer og forøges, var dels en fortsættelse af Drejers klubs læsekreds, dels en slags folke- og fagbibliotek. De reviderede love af 1793 siger (§ 1, stk. 2):

»En Bogsamling. Denne skal fornemmelig bestaae af to Slags Skrivter, deels saadanne, som kunne tiene Ungdommen til en morende og gavnlig Læsning, deels saadanne, som Lærere og Opdragere selv med Nytte kunne bruge til de Unges Underviisning og Anførsel.«

Selskabets hele virke var rettet mod drenge, men man ville dog ikke frakende kvinder mulighed for at beskæftige sig med højere ting. Dette ses af lovenes § 13, som siger, at »skulle Selskabet ved retsindige Mødres Ønske finde sig opmuntret dertil, saa vil det med Fornøjelse udvide sin Bogsamling saaledes, at den indbefatter Lærdom og Underholdning for Ungdommen af begge Kiøn, og en Moder ved Deeltagning i dette Institut, som skulde koste hende noget ganske taaleligt, kan forskaffe sine Døttre den ædleste og gavnligste Moroe i ledige Timer, en uskyldig, Forstanden og Hjertet dannende Læsning, hvorved det for Pigebørn saa store Onde, at læse uden Valg, ja at læse farlige Skrifter, vilde forekommes.«

Dette er en stræben, som man aldrig tabte helt af syne, og jo nu praktiserer med et vist held.

Man ville også lade indsatsen gælde en bred kreds, og ville derfor udgive skrifter for almuen. 1786-lovene siger (§ 14): »— at fremme og udbrede almennyttig Læsning iblandt Almuen — da en stor Del af det fysiske og moralske Onde, som endnu trykker de ringere Stænder, har sin Grund i Mangel paa tidlig Oplysning og denne igen i en forsømt Læsning af gode Skrifter.«

Denne idé blev ført ud i livet: Der kommer en Læsebog for Begyndere (6 skilling) skrevet af Drejer, og et pædagogisk tidsskrift, Socrates. Den største indsats gjorde man dog på et ganske pudsigt område: Almuens mest almindelige læsning var skillingsviser, og Selskabet sørgede for, at medlemmerne digtede viser, som blev udgivet gennem Madam Svare, en udgiver, der havde et korps af sælgerdrenge, og som sørgede for at Selskabets viser nåede langt ud. Langt senere, i forbindelse med 50-års jubilæet, udgav Selskabet den første folkelige Danmarkshistorie: C. F. Allens Håndbog i Fædrelandets Historie.

Det tredie formål var at uddanne lærere. Lovene siger om

dette, at skolen skal være »en Planteskole for dem, der agter at opofre sig til Fædrelandet og Efterslægten i eet af de vanskeligste og sureste, men vigtigste og hæderligste Embeder, nemlig som Ungdommens Lærere i de ringere Stænder, i hvilken Planteskole Selskabet ej tvivler, de skulle kunne lære at virke til væsentligere Nytte, med mindre Byrde for dem og Lærlingerne.« (§ 19).

Man nåede dog kun at uddanne én lærer, før staten oprettede landets første seminarium på Blågård uden for København, og gjorde Selskabets indsats i så henseende overflødig.

Det fjerde mål var at holde forelæsninger. Det var meningen, at Selskabets egne medlemmer skulle holde timer for børn og »til Skoleholder-Embedet bestemte Medborgernes Nytte« –.

I Lovene af 1793 hedder det om denne virksomhed: »Det vil derfor formaae nogle af dets Medlemmer, som have Lyst og Evne, til at foredrage uden Betaling, saadanne Videnskaber, som kunne være nyttige for den tilkommende Borger, særdeles den ustuderede, og som ikke læres i de almindelige Skoler eller private Underviisninger, i det mindste ikke paa samme Maade.« (§ 1, 1).

Der var mange af medlemmerne, der gerne ville træde til straks, og også efter at skolen var åbnet, var disse forelæsninger en vigtig del af undervisningen. En af de første, der meldte sig, var Jacob Drejer. I skolens arkiv er bevaret hans tilbud: »Jeg tilbyder – herved det ærede Selskab at holde en Art Forelæsninger for de unge over de forskellige Sorter af Spise, Drikke, Klæder etc., som vi først og fremmest trænge til, og som vi i det daglige Liv ej kan undvære, jeg vil derfor efter Evne vise, hvorledes de Ting ere, og ved hvis Hjælp de fremkomme, og hvorledes de tilberedes.« Hans forelæsninger blev en stor succes. En endnu større sensation var nok lægen Saxtorphs anatomiforelæsninger, hvor han dissekerede et barnelig på katederet.

Det femte, og vigtigste, formål var oprettelsen af en skole. Tode var den drivende kraft i dette projekt. Han havde allerede foreslået det samme i Selskabet for Borgerdyd, men ikke vundet så megen genklang. Nu pressede han på, for at hans nye selskab skulle komme først. (Det kan glæde enhver med en sund og naturlig skadefryd, at det lykkedes: Efterslægten åbnede 4 måneder før Borgerdyd). Tode fremlagde en skoleplan for en kommission af Selskabets medlemmer. Hans plan var revolutionerende for sin tid.

Tode ønskede en realskole, dvs. en skole, som underviste i de fag, som eleverne havde brug for i erhvervslivet, men som ikke førte op til studentereksamen.

Han ønskede en fagkreds, som var praktisk og uddannede »nyttige borgere«. I hans forslag hedder det: »At noget, som angik Religionen ikke vel kunde finde Sted i denne Undervisning, ser man nok. Det samme kan siges om Latinen. Men en god, simpel, praktisk, nyttig Filosofie, det almeennyttigste af Mathematikken, Kosmo- og Geografien, Historien, Fysik og Kemie og Naturhistorien; den Deel af Lovkyndighed, som Hver Mand maa vide for at undgaa Skade og Fortrød; Brevskrivning, Regnskabsføring, Engelsk, Fransk og Tysk vare nok meest fornødne.«

En for tiden helt fantastisk idé var det, at kommissionen foreslog at indføre gymnastik, udendørs om sommeren, og i et passende lokale om vinteren. I skolens baghave blev siden opstillet Danmarks første gymnastikredskab: en klatrestang. Svømning blev også snart taget med i undervisningen.

Et andet nybrud var indførelsen af frikvarterer. I latin-skolen var der ingen pauser i undervisningen, men Selskabets skolekommission ønskede »forfriskningsstunder«, så eleverne kunne komme til hægterne efter timen. Edvard Storms reglement for frikvarterer er bevaret i skolens arkiv.

REGLEMENT,

angaaende den Leeg i Gaarden, som tillades
Børnene mellem Lære-Timerne.

§ 1

Den Leeg, som tilstædes Børnene i Gaarden, maa ikke have Steed, førend de i det mindste en Time have siddet i Skolen, altsaa skulle de strax ved deres Ankomst begive sig op i Værelserne. Det er kun efter Arbejde, at man behøver Forfriskning.

§ 4

Forfriskningstiden mellem Lære-Timerne maa i Almindelighed ikke vare længere end 10 Minutter, med mindre Inspecteuren for nogen særdeles Omstændigheds Skyld bevilger en Undtagelse for en enkelt Gang.

§ 5

Saa giørne som man seer, at Børnene ere muntre og raske, saa lidet taales det, at de øve nogen Slags Leeg, som er forbundet

med Fare, eller dertil kan give Anledning, ei heller at de huie og skrige, eller kives, eller slaaes, eller begaae det ringeste, som strider mod gode Sæder. I alle disse Tilfælde kaldes de strax op i Skolen og miste paa een eller flere Dage deres Andeel i Forlystelserne, samt antegnes i Protocollen.

§ 6

For at vænne Børnene til Forsigtighed, skal den, som under Leegen slaaer et Vindue itu, enten hos Værtinden eller i Skolen, forbydes i en heel Uge at følge sine Kammerater ned i Gaarden, og betaler desuden Skaden.

§ 10

Man vil for en stor Del bedømme Elevernes Gemytsart og moralske Character efter den Nøiagtighed, hvormed de holde sig til dette Reglement efterretteligt.«

Den nyindførte frihed kunne være farlig. I et brev fra 1803 (Skolens arkiv) klages over, at en savskærer har fået en mahogniblok ned over sig »og har derved brækket det ene Laar og knust en Fod, saaledes at han blev bragt halvdød til Hospitalet . . .« da blokken blev hejst op til et værksted i skolegården. Vogne, der kører for hurtigt ind i gården, er også en fare, og kommissionen minder om, at »Madam Obel endnu hverken har borttaget den Hund, der for nogen Tid siden bed Enden af liden von Gehrens Finger, ejheller borttaget de mange Materialier, hvormed hun belemrer Baggården.«

En nyskabelse, som måske nok vakte beskeden glæde, var karakterer. Som vist nok den første danske skole indførte Efterslægten karaktergivning efter en skala med godt som midtpunkt, meget godt og udmærket som topkarakterer og nogenledes og slet som lave. Der blev givet karakter efter hver time, og forældrene blev ved ugentlige karakterudskrifter underrettet om elevernes fremgang.

Med alle disse punkter afklarede, indrykkede man en annonce i tidsskriftet *Minerva*, så forældre kunne indmelde deres børn til den nye undervisning. Det hedder: »I denne Skole har Selskabet det Haab, at Børn kunne blive dannede til fornuftige og oplyste Mennesker; heller ikke skulle deres Legems Færdigheder, Styrke, Raskhed, Hændighed, og dermed følgende Sundhed tabes af Sigte; og fornemmelig skal der hensees til, saavidt saadant ved Undervisning kan skee, at danne de-

res moralske Character, og vænne dem til at arbejde med Lyst og Stadighed, med Lethed og Fremgang.

Derfor vil man søge, at indrette Underviisningen saaledes, at den mere tillokke end, som saa ofte skeer, afskrækker, at Arbejdet hver Dag saaledes fordeeles, at det bestandig bliver lettere og behageligere, saa at enhver Overgang til et nyt Arbeid bliver en Hvile og Vederqvægelse; tillige haaber man at bidrage dem saadanne Kundskaber, og Grundsætninger, som kan blive dem gavnlige, hvilket Fag i det borgerlige Liv de end ville vælge.«

I »Anmeldelsen« skinner det igennem, hvad Selskabet regner for særlig avanceret:

»Legemlige Øvelser og lærerige Forlystelser, f. Ex. smaa botaniske Excursioner, Spadsereture til at lære nyttige Indretninger, optage Prospector paa frie Haand o. s. v. vil Selskabet ogsaa, under dertil udnævnte Medlemmers Opsigt besøge foranstaltede.«

For at fremme dette, grundlagde man en fysik- og naturaliesamling. Brande har revideret naturaliesamlingen på brutal måde, mens Kemi og Fysik i højere grad har kunnet bevare traditionerne.

Da man havde fået 12 elever indskrevet, påbegyndtes undervisningen 3/1 1787 med Edvard Storm som ledende kraft. Maj 1787 tog man det store spring og købte eget hus på Østergade 54. Her indrettede man et skolehus med bolig til en fast inspektør, Edvard Storm. Alt, hvad vi har bevaret i arkivet, og alle udsagn i erindringer fra tiden viser ham som en overdådigt velegnet lærer: tålmodig, venlig og levende optaget af sine elevers problemer og fremskridt.

Et af de første problemer, Storm måtte tage op, var skolens disciplin. Selskabets medlemmer besøgte ofte skolen, og nogle af dem mente, at elevernes opførsel var ganske utålelig. Pauli, som var et af de ledende medlemmer, foreslog indførelse af klø i skolen (noget, man ellers havde vedtaget at undgå), fordi »den erfaring, jeg som Fader har haft . . . have fuldkomment overtydet mig, at et ris i en sindig Mands Haand er den bedste Demonstration for Børn til visse Tider og under visse Omstændigheder. Man sparer Tid, Umage og Ærgrelse, overbeviser tilforladelig og udretter, hvad man ønsker.«

Storm reagerede skarpt på Paulis forslag. Han skrev (i uddrag): »Jeg tror, at man bør gøre nøje Forskel paa virkelig Udyd og paa en vis Grad af Munterhed, som en uadskillelig

fra den Alder, da Blodet løber saa rask. ... Jeg tror, det er afgjort, at den menneskelige Sjæls Bevægelser i Almindelighed rette sig baade hos unge og gamle efter de selv samme Love. ... Jeg anser da Riset for en Ting, som de fleste Tider skader mere end det gavner, som afklæder Børnene fra den sidste Rest af Ærekærlighed, Undseelse og Agt for dem selv, som enten knuser deres Mod eller forhærder dem, som gør Skolen forhadet og Undervisningen væmmelig for dem. Det er rigtig nok en Hoben mageligere at kunne gribe til Riset end med daglig Klogskab og Taalmodighed at oplære, danne, raade og forbedre.

Vor Skole har intet Fortrin for de sædvanlige, saa snart Riset skal kaldes til Hjælp, og hvad have vi da udrettet, hvorfor Publici Øjne saa troligen vogte paa os?« Storm ender dog med at foreslå, at man skal give de meget ulydige elever brev med hjem, og så overlade det til forældrene at tage stilling til sagen.

Det blev Storms mening, der sejrede.

Også over for Lærerne blev Storms synspunkt indskærpet. I hans »Plan til Skolens Indretning« står: »Hvad Læremetoden angaar, da holder Skolekommissionen for, at ingen Udenadslæsning maa finde Sted her paa Skolens Værelser, da saadant ikke alene forvirrer, men virkelig i højeste Maade sinker de unges fremgang. Hvad der nødvendigt skal læres udenad, maatte nok helst læres hjemme ...«

»Lærerne maa og vide at indgive de unge Opmærksomhed og Lærevillighed paa en ædlere Maade end med Slag og med onde Ord.«

Som middel i undervisningen foreslog Storm, at eleverne blev rykket op eller ned i klassen som belønning for flid. Dovne elever skulle sendes hjem til forældrene. Bortvisning ramte dem, som »uden at ville lade sig rette med det gode, fremturede i nogen Last, Ondskab eller Uartighed, hvorved de andre kunne fordærves, og Skolen tabe sit Rygte ... da Skolens Kredit i Publikum beror paa de unges Fremgang, saavel i Kundskab, som i Sæder.«

Et særlig demokratisk indslag i skolen blev det, at man straks oprettede fripladser for elever, der ikke havde råd til at betale skolepengene. Nogle legatmidler, Niels Brocks legat og især Moltkes og de 32 Mænds legater, kom senere til at forøge antallet af Gratister betydeligt. Disse fripladser var meget eftertragtede, og vi har bevaret en af ansøgningerne fra

1800, som viser tidens stil, men også de problemer, som gjorde fripladserne vigtige:

»Ærbødigst Promemoria!

Berøvet Ævne til at give mine Børn den Opdragelse mit Hjerte saa gierne under dem, henvender jeg mig til de Hrr i Undervisnings-Commissionen i Selskabet for Efterslægten med tillidsfuld Bøn om, at min ældste Søn Ludvig Ferdinand Kruse, 7 Aar gammel, maatte gratis antages til at nyde Underviisning i Selskabets Real-Skole. Sandelig! Jeg føler min Bøn er dristig; men – den bekymrede Moders Hierte griber enhver Tilflugt, og jeg er overbeviist om, at det Selskab, der foreenede sig til det store og ædle Øjemed at danne en bedre Efterslægt, ogsaa er ædelt nok til at røres ved en trængende Enkes og Moders nærværende Nød.

At min Forfatning er beklagelig, vil de grundigt indsee af følgende. Min Mand, Auditeur ved Regimentet i Aarhus, døde for 1 Aar siden efterladende mig, i en Alder af 30 Aar, foruden hans elskede Minde, kun Giæld og 4 smaa uopdragne Børn, hvoraf den ældste da var 8 Aar gammel. Aflagt med 60 Rd. Pension, kunde jeg umuelig hermed klare mig igiennem i en fremmed Bye, hvor jeg var uden Venner og Frænder. Jeg reiste da sidste Sommer med mine Børn hertil Byen og fandt Tilflugt hos min Moder, som selv er fattig Enke efter Skomager Orebye.

Gunstige Herrer! Af hver Mangel, jeg føler, er Tanken om, at mine Børn maa mangle den saa nødvendige Undervisning i Ungdommen, mig den smerteligste. Min Søn besidder baade Hoved og Lyst, men jeg kan ikke sætte hans Ævner i Virksomhed: I Aarhus blev han holdt til Skolegang, lærte at læse indenad, og endeel udenad af det, som man kalder Christendom. Han er nu i den Alder, at han kan modtage Underviisning, men hvor skal den komme fra? Ædle, gunstige Herrer! Forskyd ikke en bekymret Moders Bøn! Und min lille Ludvig en Gratist Plads i Deres Skole. Derved gjør De en god Gierning baade for Gud og Mennesker, dermed lettes mit bekymrede Hierte, og i mine og mine Børns Glædestaarer skal De modtage Deres ædle Daads bedste Løn.

Kiøbenhavn. Den 28de
Februar 1800.
Dybensgade nr. 273 og 274
Anden Sahl.

Ærbødigst
M. K. Kruse.

Til S T Dhrr.
i Undervisnings-Commissionen
for Efterslægten Real Skole.«

Under Storm gik skolen hastigt frem både med hensyn til elevtal og berømmelse. Vi kender fra Oehlenschlägers erindringer og dagbøger det daglige liv på skolen ganske godt. Det ses, at de ideer, som skolen var grundlagt på, forbavsende hurtigt blev ført ud i praksis. Men – med Storms død 1794 var den egentlige pionertid forbi.

Fra 1790'erne var skolen en skole blandt skoler: Borgerdydsskolen kom til, Tode forlod efter en strid Selskabet og grundlagde Døtreskolen på Christianshavn. Kort efter fik København en skolekommission, der forbedrede byens skoler, og 1814 kom Almenskoleloven, der helt ændrede skolebilledet i landet.

Vi har nu set, hvad der skete, og hvad der blev sat i gang hin 4. marts 1786, og kan bedre besvare, hvad det da er, vi fejrer.

Lad mig først sige, at der er noget dybt tilfredsstillende ved at fejre, at nogle mennesker tog initiativet til en nyskabende, *fredelig* indsats. Vi har flagdag for Huitfeldts død i Køge bugt, men ikke for Niels Bohrs fødselsdag, vi fejrer slaget på Reden, men ikke Niels Finsen. Her festligholder vi et banebrydende, men uheroisk og tålmodigt arbejde.

Men dertil kommer, at de grundideer, som var drivkraften i arbejdet, ikke forældes, og nok kan være en festdag værd – til at minde os om dem.

Endelig er det sådan, at disse ideer er med til at forme holdninger og meninger på skolen også i dag. En skole er de elever, der går på den, snarere end dem, der har gået på den, men traditionerne er en islæt i det moderne mønster.

Martin A. Hansen fortæller i en af sine bøger om, hvordan han en dag sad og så ud af sit vindue over på den gård, som lå overfor. På det sted havde en gård ligget siden jernalderen, ja måske siden yngre stenalder. Hvis nu alle dem, der havde dyrket denne jord og beboet dette sted mødtes, hvad ville der så ske? Ja, hvis de stod i en gruppe, ville de næppe kunne tale sammen eller forstå hinanden overhovedet. Men – hvis man stillede dem på en lang række med ældste ejer først og yngste sidst, ville snakken gå op og ned langs rækken, for

alle ville have noget at sige til sidemændene. Sådan også med traditionen: den spænder over tid og afstand, selv om første og sidste led synes nok så forskellige.

Blot skal man gøre sig klart, at man ikke bevarer en tradition ved omhyggeligt at reproducere det i traditionen foreliggende. Reproduktionen kan kun blive en afglans af originalen. Levende er traditionen kun, når den giver anledning til skabelsen af nye værker. Måtte det stadig ske.

Ikke blot for os – men for Efterslægten.

Afgangsprøverne 1968

Studentereksamen:

Den nysproglige linie:

Afdeling A:

Kirsten Nygaard Andersen, Preben Ole Bang-Jensen, Kirsten Johanne Brandstrup, Gert Emborg, Henrik Fischer, Janne Lise Friis, Lise Gamborg, Marianne Granvig, Anne Lovmand Hansen, Helvig Henriksen, Peter Hess-Nielsen, Torsten Erik Hesselbjerg, Steen Jensen, Bo Kirkestrup, Lis Konggaard, Inge Bæk Nielsen, Susanne Thyboe Nielsen, Henni Alstrup Olsen, Merete Bruun Rasmussen, Birgitte Rottbøll, Birgit Daa Stridsland, Helge Baun Sørensen.

Afdeling B:

Bente Eva Andersen, Iben Bechmann Andersen, Marianne Anhøj, Anne Marie Ingvar Brusendorff, Jan Wethje Christensen, Susanne Frank, Jan Anker Garmark, Elsa Hemmingsen, Birgitte Hynne-Andersen, Marianne Laudrup Jensen, Helga Annikki Jouttijärvi, Kurt Lafrenz, Svend Erik Laursen, Marianne Lund, Susanne Birgit Nielsen, Ulla Nørgaard, Katrine Ottosson, Marianne Pedersen, Ane Marie Sørensen, Esben Kjær Sørensen, Frede Sørensen.

Afdeling C:

Henning Berg, Merete Vester Christensen, Hanne Elisabeth Friis, Torben Finn Gents, Anne Lise Søndergaard Hansen, Hanne Hoffmann, Hanne Birgit Fallov, Lisbeth Steenstrup Jensen, Thomas Kaae Jensen, Anne Ussing Jørgensen, Helle Dorethe Kentved, Anne Kämpel, Lone Halberg Larsen, Ellin Elsebeth Meyer, Gitte Annie Mundberg, Lis Calmar Nielsen, Ole Schrøder, Lis Sjöholm, Christian Charles Strachan, Annette Møller Sørensen, Birgit Wisler.

Den matematiske linie:

(mf = matematisk-fysisk gren og mn = matematisk-naturfaglig gren)

Afdeling X:

Allan Bertelsen, mn; Asger Olaf Bjerg, mf; Margit Esther Bjerg, mf; Søren Bock, mf; Kaj Erik Bruun, mf; Gert Gronemann, mf; Frank Lykke Hansen, mn; Ralf Ploug Hansen, mn; Rudie Lindgreen Hansen, mn; Jesper Hasbirk, mn; Jens Henrik Jacobsen, mf; Lars Viggo Jensen, mn; John Karstad, mn; Chris Normann Lander, mf; Birte Mathiesen, mf; Torben Nielsen, mn; Bent Bauer Oslev, mf; John Pedersen, mf; Søren Hein Pedersen, mn; Niels Ralfkiær, mn; Eva Sandberg, mf; Sven Ulstrup, mn; Lone Viskinde, mf; Bjarne Mowton Østergård, mf.

Afdeling Y:

Erik Flemming Visborg Andersen, mf; Peter Nørholm Andersen, mf; Stig Bentsen, mf; Leon Brimer, mf; Jan Carlsen, mf; Steen Rabing Christensen, mn; Bjarne Ernst, mn; Eva Gustav, mn; Henrik Halberstadt, mf; Frode Sthen Hansen, mn; Peder Jørgen Hansen, mf; Dorit Hensvold, mn; Ingeborg Holm, mf; Bjarne Jakobsen, mn; Finn Torben Jensen, mf; Laila Møller Jensen, mf; Morten Kirkestrup, mf; Erik Kølbek, mf; Birgitte Karoli Nielsen, mf; Bjarne Nielsen, mn; Ebbe Thorkild Holt Nortoft, mn; Gunnar Pedersen, mf; Lisbeth Pedersen, mn; Stig Albert Schimmell, mn; Jytte Sørensen, mf.

Afdeling Z:

Erling Damgaard Andersen, mn; Morten Brynskov, mn; Hans Sønderholm Christensen, mf; Anders Preben Jensen Dahl, mf; Bjarne Claus Ebstrup, mn; Liselotte Jespersen, mn; Carsten Jørgensen, mf; Marianne Kristensen, mf; Lene Borre Lorentzen, mn; Bjarne Lyngeraa, mf; John Melin, mf; Tom Nicolaisen, mf; Niels Henrik Egelund Nielsen, mn; Lisbeth Fischer Olsen, mn; Gunner Rasmussen, mf; Erik Skiold Riise, mf; Jette Anna-Sophie Rosenstand, mn; Inge-Lise Salomon, mf; Bo Christian Sørensen, mf; Hans Erik Toft, mf; Ulla Birgitte Varming, mn; Lasse Thorkild Wiis, mf.

Skolenævnet

Det i henhold til den gældende lovgivning valgte skolenævn består af følgende medlemmer: afdelingsbestyrer *E. J. Møller* (formand), fru *Inger Wingsøe*, fuldmægtig *Bjørn Kontala Nielsen*, fru *Else Egelund*, M. B. og civiloverbetjent *Allan Ree*. Skolen er repræsenteret ved rektor, lektor *P. Poulsen* og inspektør, lektor *Didriksen*.

Den 5. september var skolens nyoptagne elever sammen med deres forældre indbudt til et møde i skolens aula, hvor rektor gav forskellige praktiske oplysninger og fortalte om skolen og dens historie. Skolefilmen fremvistes, og forældrene havde lejlighed til at se skolens lokaler. Næsten alle nyoptagne elever med forældre deltog i sammenkomsten.

Søndag den 15. september var der forældredag i skolens weekendhytte i Uggeløse skov ved Slingerup. Mange forældre og elever deltog.

Møde for forældre til eleverne i gymnasiet og 1. realklasse fandt sted den 16. januar. Der indledtes i skolens aula, hvor rektor gav nogle oplysninger om skolens forhold. Ca. 400 forældre deltog i mødet. Derefter benyttede forældrene sig i rigt mål af lejligheden til at tale med skolens lærere.

Efter mødet var der fælles kaffebord.

Den 21. januar afholdtes et orienterende møde, hvortil var indbudt ikke blot forældre til skolens egne elever i 2. realklasse, men også forældre til elever, der fra andre skoler søger optagelse i 1. gymnasieklasse, ligesom disse skolers ledere og lærere var indbudt. Endvidere havde alle interesserede elever i 2. og 3. realklasser ved samtlige storkøbenhavnske skoler adgang. Ved mødet redegjorde rektor for bestemmelserne vedrørende elevers oprykning i 1. gymnasieklasse og for de synspunkter, der må anlægges, når det gælder valget mellem 1. g og 3. realklasse. Herefter havde forældrene til skolens egne elever lejlighed til at tale med lærerne. Mødet havde stor tilslutning, ca. 350 deltagere.

Den årlige forældreuge afholdtes i tiden fra 13. til 18. jan.

Skolenævnet har holdt møder på skolen samt deltaget i skolefester m. m.

Eleverne

Skolens samlede elevtal pr. 1. maj 1969 er 475 (260 drenge og 215 piger), fordelt således på de enkelte klasser:

De elever i de matematiske afdelinger, efter hvis navn der er anført mn, går i matematisk-naturfaglig gren, medens de øvrige går i matematisk-fysisk gren.

3.nsa:

1. Andersen, Erik Bo
2. Andersen, Ingrid Nørup
3. Andersen, Jette Fischer
4. Biering, Gudrun
5. Boysen, Elsebeth Bredal
6. Christensen, Inge Winther
7. Christensen, Ole Høeg
8. Christensen, Pia
9. Eisenberg, Michael
10. Fiala, Bo
11. Jensen, Susanne Helle Ulrik
12. Kristensen, Lasse Erik Pihl
13. Køldal, Torben Wiberg
14. Lund, Steffen Nordahl
15. Meyer, Lene
16. Paludan, Inga
17. Rasmussen, Birthe Susanne Raben
18. Reppien, Dorrit
19. Snetoft, Birgit
20. Stangegård, Birgit
21. Thuesen, Elise Holt

3.nsb:

1. Albrechtsen, Dorte Kirsten
2. Andersen, Marianne
3. Bregnevad, Lis Anne Margrethe
4. Christensen, Lis Blom
5. Frederiksen, Jette Windeballe
6. Grib, Lis Egemose
7. Hansen, Anna Marie
8. Hansen, Lisbeth
9. Heiberg, Ruth
10. Jensen, Lone
11. Klausen, Marius Jespersgaard

12. Larsen, John Caspard
13. Larsen, Mogens Ørting
14. Nielsen, Annie Margrethe
15. Nielsen, Ole Steen
16. Olsen, Jan
17. Pedersen, Marianne Ea Lund
18. Petersen, Carsten
19. Poulsen, Søren Hasemann
20. Rasmussen, Pia
21. Rasmussen, Sven Heinemeier
22. Sindum, Hanne
23. Strecker, Helle
24. Sørensen, Lizzie Karlsgård

3.mx:

1. Bang, Flemming
2. Bennicke, Kim
3. Christensen, Hans Nissen mn
4. Frahm, Uwe
5. Frounberg, Ivar
6. Gregersen, Hans Rolf
7. Hagensen, Gorm
8. Hjelm-Hansen, Erik
9. Jensen, Carsten Starup
10. Jensen, Maj-Brit Bergman
11. Klitmøller, Linda Morsing
12. Larsen, Frantz Ingemann
13. Madsen, Arne
14. Martinsen, Allan Tegder
15. Olsen, Steen Skov
16. Olsson, Kirsten mn
17. Pilegaard, Kim mn
18. Rasmussen, Marianne
19. Rosendal, Annette mn
20. Sørensen, Jytte mn
21. Tauber-Lassen, Vibeke
22. Thunedborg, Leif Per

3. *my*:
1. Birch, Frank
 2. Bruhn, Christian
 3. Bukkehave, Grete mn
 4. Eriksen, Niels Michael mn
 5. Fjordbøge, Birgit Randi
 6. Friis, Søren mn
 7. Hvid-Jacobsen, Keld mn
 8. Jensen, Dennis Flemming
Lysén mn
 9. Larsen, Jesper mn
 10. Larsen, Torben Vilken
 11. Madsen, Torsten Møller mn
 12. Magnussen, Annelise
Søndergaard mn
 13. Meinike, Dorthe mn
 14. Munch, Joan Wallenthin
 15. Mølgaard, Steen
 16. Nøhr-Petersen, Jan mn
 17. Pedersen, Annette Birn
 18. Petersen, Henning Schlei-
mann
 19. Radetzky, Erik mn
 20. Rasmussen, Jytte mn
 21. Sørensen, Søren Harding mn
3. *mz*:
1. Andersen, Jørn Arnt mn
 2. Baltzer, Marianne Terese mn
 3. Bendix, Lis mn
 4. Berg-Hansen, Edith Kirsten
 5. Bjarløv, Søren Peter
 6. Christiansen, Ulla mn
 7. Davidsen, Carsten
Flemming mn
 8. Egede, Mogens Henning mn
 9. Frandsen, Sally Inger
 10. Hansen, Jette Steen
 11. Høeg, Per
 12. Køppen, Anne-Marie mn
 13. Larsen, Lars Lundgreen
 14. Larsen, Pia Bøye mn
 15. Rørvig, Mai mn
 16. Storgaard, Leif
3. *mv*:
1. Bisgaard, Poul mn
 2. Christiansen, Peer Brøkner
 3. Dam, Steffen Michael
 4. Frederiksen, Niels Erik
 5. Jensen, Mogens Reimer
 6. Jørgensen, Stig
 7. Lindeløv, Flemming Bent
8. Lindhardt, Bjarne Hugo
9. Lund, Jens Erik
 10. Meyrowitsch, Jan mn
 11. Nielsen, Henrik Steen
 12. Nielsen, Mogens Juul
 13. Rasmussen, Jørgen mn
 14. Rasmussen, Per Pontoppidan
 15. Skjoldager, Sven Lau
 16. Svendsen, John Erik
2. *nsa*:
1. Andersen, Bente Rohland
 2. Andersen, Henrik Nymann
 3. Andersen, Palle
 4. Andreasen, Karin Birgitte
 5. Bindsted, Ette Sanne
 6. Bjørn-Andersen, Anna
Elisabeth
 7. Ehlers, Karin Lis
 8. Ekelund, Lone
 9. Flensborg, Hanne
 10. Henriksen, Ajo Suhr
 11. Henriksen, Inge Lise
 12. Kargaard-Jensen, Hans
 13. Krog-Jensen, Henrik
 14. Kroner, Helle
 15. Loumann, Kirsten
 16. Madsen, Eva Paludan
 17. Nielsen, Susanne Rübner
 18. Nordentoft, Kirsten
 19. Petersen, Steen
 20. Refshammer, Lone
 21. Svendsen, Pia
 22. Wagner, Inge-Lise
 23. Vestlev, Vibeke
 24. Westh, Lea
2. *nsb*:
1. Andersen, Nanna Lisbeth
Langballe
 2. Andersen, Sussan Løvgreen
 3. Andersen, Nina Møller
 4. Andersen-Harild, Helle-
Majken
 5. Berg, Elin Merete
 6. Hallengren, Ingelise Birte
 7. Hansen, Maibrít Raymond
 8. Hedeland, Eva
 9. Henriksen, Anja
 10. Høeg, Jannie Marianne
 11. Jørgensen, Jørgen Kvies-
gaard

- | | | | |
|-----------------------------------|----|---|----|
| 12. Larsen, Kirsten Borre | | 12. Kristensen, Grethe | mn |
| 13. Larsen, Vagn Klim | | 13. Lergren, Ole Bent | |
| 14. Larsen, Susanne Manly | | 14. Martinsen, Iver Borgen
Pilgaard | |
| 15. Meinhardt, Allan | | 15. Meyer, Benedikte Lykke | |
| 16. Nielsen, Anne-Marie Meidell | | 16. Mortensen, Hans Oxvang | mn |
| 17. Nielsen, Inge Karoli | | 17. Olsen, John Bjørn | mn |
| 18. Nielsen, Jan Vagn | | 18. Pedersen, Frank Siegfried | |
| 19. Petersen, Annie Sandberg | | 19. Pedersen, Dorrit
Houmaae | mn |
| 20. Poulsen, Ulla Dilau | | 20. Petersen, Bjarne | |
| 21. Rasmussen, Lennart Mejnert | | 21. Petersen, Poul-Erik
Gettermann | |
| 22. Vensild, Hanne | | 22. Petersen, Vagn Juhl | |
| 2. <i>mx</i> : | | 23. Rasmussen, Sten Sejr | |
| 1. Andersen, Lis | | 24. Rieck, Christian Theodor
Rosenvind | |
| 2. Bennicke, Leon | | 25. Steensen, Steen | |
| 3. Brøns-Poulsen, Henrik | | 26. Stridsland, Søren | |
| 4. Christensen, Bent
Belvedere | mn | 27. Tschernja, Finn | |
| 5. Christensen, Steen | | 2. <i>mz</i> : | |
| 6. Duhn, Henrik | | 1. Bergmark, John Erik | |
| 7. Friis, Inge Petersen | | 2. Bratholm, Marianne | |
| 8. Gerholt, Finn | mn | 3. Cauchi, Peter | |
| 9. Hansen, Hans Jørgen | mn | 4. Christensen, Lars Ib | |
| 10. Hansen, Jane | mn | 5. Crone, Erik | |
| 11. Jensen, Jørgen Vad | | 6. Ehlers, Ole Steffen | |
| 12. Jensen, Preben Mads | | 7. Frandsen, Birger Karlo | |
| 13. Krasnik, Mark | | 8. Hansen, Thorbjørn
Rosenlund | |
| 14. Larsen, Bente Ely | | 9. Hyldig-Nielsen, Jens Jørgen | |
| 15. Larsen, Sven Anders | | 10. Jacobsen, Jørgen Viggo | |
| 16. Laursen, Morten Laurits | | 11. Jacobsen, Mogens Damgård | |
| 17. Lindquist, Jens Carl | | 12. Jensen, Henning | |
| 18. Lund, Jørgen | | 13. Jørgensen, Arne Brask | |
| 19. Makne, Torben | | 14. Langkjær, John Erik | |
| 20. Olsen, Erling | | 15. Lesemann, Lars | mn |
| 21. Ovesen, Anita | | 16. Mikkelsen, Bent Rudkjær | mn |
| 22. Persson, Eivind Bo | | 17. Mogensen, Grethe Werner | |
| 23. Petersen, Nils Ole Garnæs | | 18. Nielsen, Sonja Marianne | mn |
| 24. Petersen, Per Pauli | | 19. Odgaard, Irene Sloth | |
| 25. Poulsen, John | | 20. Pedersen, Leif Kjøller | |
| 2. <i>my</i> : | | 21. Petersen, Birgit Marie | |
| 1. Andersen, Birgit Sølling | | 22. Poulsen, Suzanne
Fruegård | mn |
| 2. Andersen, Niels Nybo | | 23. Rasmussen, Lars | |
| 3. Brodersen, Frank | | 24. Selnø, Jytte Elsebet | mn |
| 4. Diemer, Lars | | 25. Svensson, Bent Ryd | |
| 5. Fjeldgaard, Jan | | 26. Thonning, Beate Elgaard | |
| 6. Grønholm, Klaus | | 27. Toft, Carsten Emil | mn |
| 7. Hansen, Geert | | 28. Varming, Anne-Marie | mn |
| 8. Heinig, John Hilligsøe | | | |
| 9. Holm, Torben Vesterthjele | | | |
| 10. Jensen, Bill Lundstrøm | | | |
| 11. Johannesson, Niels Olav | | | |

1. sa:

1. Andersen, Susanne Hørby
2. Carl, Jørgen
3. Christensen, Finn Wethje
4. Christensen, Hanne
5. Elofsson, Tone Marianne
6. Garvold, Mette
7. Grove, Jytte
8. Graae, Inge
9. Hyldig-Nielsen, Pia
Marianne
10. Hørbye, Benthe Marianne
11. Kristiansen, Britta Margrethe
12. Larsen, Birthe
13. Lund, Allan
14. Lyng, Lone
15. Mathiesen, Susanne
16. Olesen, Gert Rud
17. Olesen, Ole Claus Frimann
18. Olsen, Gert
19. Plambech, Irlie Bente
20. Sørensen, Stig Kjær
21. Tangsholt, Annette

1. sb:

1. Andersen, Jette Nørholm
2. Bang, Niels Rohr
3. Bengtsson, Gerda Vilja
4. Christiansen, Birgitte
5. Glyrup, Gitte Merete
6. Glyrup, Lone Marianne
7. Hansen, Gert Friis
8. Hansen, Jens Hofman
9. Jensen, Anne-Mette
10. Jensen, Niels Jørgen Teglgård
11. Jespersen, Kirsten
Søndergaard
12. Jørgensen, Conny Skaarup
13. Kandil, Inge
14. Larsen, Maj-Britt Skov
15. Larsson, Erik
16. Lauridsen, Lise-Margrethe
Bech
17. Poulsen, Christian Hasemann
18. Rentzmann, Christian
William
19. Rosted, Christa
20. Skadborg, Britta
21. Svendsen, John Leth
22. Tønsberg, Birte Maj
23. Ørntoft, Jens Jørgen

1. sc:

1. Andersen, Jette Kobberø
2. Burlin, Jan
3. Donovan, Ann Marie
4. Frederiksen, Eva Lisbeth
5. Frederiksen, Lone
6. From, Preben
7. Garbers, Bent Heinrich
8. Hansen, Birgitte
9. Hansen, Karen Elisabeth
10. Holde, Anne Grete
11. Jacobsen, Palle
12. Jensen, Birger Michael
Christian
13. Jensen, Susanne Ræstrup
14. Krasnik, Helene
15. Landsdorf, Kim
16. Larsen, Torben Henrik
17. Mortensen, Rita Elisabeth
18. Nordstrøm, Annette
19. Raun, Gitte Nissen
20. Rohr, Jette

1. mx:

1. Andersen, Jan
2. Aslyng, Nina Susanne
3. Baltzer, Ernst Henrik
4. Christensen, Inge
5. Frederiksen, Birgit
Windeballe
6. Halland, Jørgen Torsten
7. Henriksen, Kirsten
8. Jakobsen, Suzanne Lisbeth
9. Jensen, Bjørn
10. Jensen, Jørgen Arved
11. Jørgensen, Jens Bo
12. Jørgensen, Steen Poul Geisler
13. Jørgensen, Carsten Yssing
14. Kofoed, Sven-Erik
15. Larsen, Else Stemann
16. Madsen, Jens Kastrup
17. Nielsen, Bente Johanne
18. Nielsen, Dorte Holm
19. Olsson, Annette Krongaard
20. Pedersen, Bent Eigil
21. Petersen, Jan
22. Rode, Birgitte Abildtrup
23. Svendsen, Stig

1. my:

1. Andersen, Torben Christian
2. Braüner, Urban Morten

3. Christensen, Steen
4. Ekman, Laila Gitte
5. Hansen, Birte
6. Hansen, Elaine
7. Hansen, Inge Lise
8. Hansen, Jens Erik
9. Henriksen, Leif Dan Ejsensø
10. Jacobsen, Erik Damgaard
11. Jacobsen, Jørgen Peter
12. Jensen, Flemming Lyhne
13. Jensen, Poul Erik
14. Johansen, Frank
15. Larsen, Asger Høeg
16. Matthiessen, Peter Boy
17. Munk-Olsen, Frank
18. Nielsen, Bent Jørgen
19. Pedersen, Birgith
20. Poulsen, Tommy Søndergaard
21. Rasmussen, Finn Høj
22. Rogersen, Pia
23. Skogemann, Ole Asbjørn
24. Stensboel, Benny
25. Thomassen, Johnny

1. mz:

1. Arnkov, Walter
2. Bertelsen, Kate Susan
3. Birch, Henrik
4. Bonne, Poul Lundbeck
5. Bredø, Michael
6. Christoffersen, Inger
7. Gaarde, Benny
8. Hansen, John
9. Hansen, Lisbeth Birgitte
10. Hansen, Steen Kyst
11. Henriksen, Ulf Blangsted
12. Holmstrand, Hans Christian
13. Jakobsen, Ole Holmboe
14. Jensen, Lillian Kudal
15. Jørgensen, Vagn Erik
16. Larsen, Robert Korre
17. Lewinsky, Jane
18. Nielsen, Bent
19. Petersen, Bente Ruth
20. Staal, Kim Nedergaard
21. Tarby, Finn

1. mv:

1. Andersen, Helen
2. Bodholt, Nils
3. Bruun, Inger Lis

4. Christensen, Bente Elisabeth
5. Christensen, Tom
6. Christensen, Aage Brown
7. Dreier, Kurt
8. Frederiksen, Charlotte Cecilie
9. Hansen, Birgit Hjelmsø
10. Henriksen, Elsebeth Hegelund
11. Henriksen, Kirsten Isager
12. Johansen, Peter Bygballe
13. Lapp, Torben
14. Lauritzen, Britt
15. Lundberg, Jan
16. Nielsen, Jan Herrig
17. Petersen, Lars Møller
18. Poulsen, Lone Berit
19. Safir, Yakov
20. Salmark, Torsten
21. Sandvik, Danny
22. Scheving, Vibeke Bjarnason
23. Sørensen, Susanne
24. Vangskjær, Leif
25. Vilhelmsen, Flemming
26. Zimling, Jette

3. real:

1. Andersen, Gert Løvgaard
2. Friis, Annette Lillian
3. Hansen, John
4. Jørgensen, Peter
5. Kristensen, Per Arnbo
6. Nielsen, Lene Kontala
7. Pedersen, Marianne Yvonne
8. Randbøll, Mads
9. Rasmussen, Peter
10. Roth, Per

2. real:

1. Andersen, Karin Winnie
2. Andersen, Lisbeth
3. Andersen, Nina Køster
4. Bertram, Lars
5. Buch, Inge Lise
6. Carstensen, Finn Holm
7. Christensen, Jørgen Thisted
8. Christiansen, Anne-Marie Eva
9. Dainelsen, Erik Michael
10. Eisenberg, Simon
11. Ellermann, Annie
12. Gervin, Ib Ove

13. Halling, Jessie Ulla
14. Hansen, Birthe Pia
15. Jensen, Flemming
16. Larsen, Annette
17. Larsen, Bent
18. Lewinsky, Claus Valdemar
19. Mortensen, Gunvor Wain
20. Nielsen, Liselotte
21. Nielsen, Sanne
22. Nyboe, Liselotte
23. Olsen, Carsten Dilling
24. Pedersen, Holger Daugaard
25. Pedersen, Lars Lindencrone
26. Pedersen, Lis Guldager
27. Rasmussen, Mette Østerby
28. Scheuerlein, Michael
29. Thrane, Per
30. Vogter, John

1. real:

1. Andersen, Birgit Abild
2. Balthazar-Christensen,
Hanne *Pernille*
3. Bak, Kirsten Jensen
4. Clausen, Pernille

5. Danelund, Peter
6. Eie, Birgit
7. Eklund, Iben *Kirsten*
8. Frederiksen, Jan Bjerregaard
9. Gribfeldt, Susanne Annette
10. Gringer, Jytte
11. Hansen, Jens Erik
12. Hansen, Lene Juul
13. Heinrich, Torben Steffen
14. Henriksen, Else Steen
15. Holm, Ivan Harald
16. Jørgensen, Torben
17. Koch, Preben
18. Larsen, Ulrik Lauge
19. Nielsen, Anni
20. Pedersen, Annie
21. Pedersen, Marianne
22. Rasmussen, Torben Granath
23. Refberg, Michael
24. Schouenborg, Lars Øland
25. Steenberg, Carsten Bach
26. Sørensen, Lau Hedegård
27. Tafdrup, Tove Nini
28. Thomsen, Mette Lise
29. Tvarnø, Henrik
30. Aagesen, Jesper

Skolens lærere

Rektor, dansk i 3b, 2y, 1c.

Adjunkt *Annelise Andersen*, fysik i 3mfx, 2mfy, 1x, 3r, kemi i 3x, 2y, 1x, matematik i 2a, 1b.

Adjunkt *Henie Berntsen*, fransk i 3z, 3b, 2x, 2y, 1a, pigegymnastik i 3x + a, 2y + b, 1z + c.

Adjunkt *J. Brager*, matematik i 3mfx, 3mfv, 3mnxy, 2mfz, 2mnxyz, 1x, 1a.

Adjunkt *P. Brask*, dansk i 3y, 2x, 2z, 1b, religion i 3x, 3y, 3z, 3v, 3a, oldtidskundskab i 3y, 3z, 3v, 3a.

Lektor *Blide Brix*, fransk i 3x, 3v, 2z, 2a, 1z, 1c, oldtidskundskab i 1a, 1c.

Lektor, inspektør *E. Didriksen*, tysk i 3a, 2a, 1a, latin i 3a, 2a, 1a, 1c, 2r.

Lektor *E. Garby*, matematik i 3mfy, 3mfz, 3mnzv, 2mfy, 1z, 1v, 1c.

Adjunkt *N. Gullberg-Hansen*, historie i 3x, 1x, 1b, 3r, engelsk i 3a, 1x, 1z, 1a.

Adjunkt *Agnete Bruun Hansen*, tysk i 3b, 2b, 1b, 1c, latin i 3b, 2b, 1b.

Adjunkt *K. Hemmingsen*, biologi i 3mfz, 3mfv, 3mnxy, 3b, 2mnxyz, 1r.

Lektor *J. Himmelstrup*, dansk i 3z, 2b, 1x, 1a, engelsk i 2z, 1y, 1v.

Adjunkt *Danièle Jørgensen*, fransk i 2b, 1y, 1v, 1b, 3r, tysk i 1x, 1r.

Adjunkt *Gerda Lund*, engelsk i 2y, 2b, 1b, 3r, tysk i 2x, 2r.

Lektor *Hans Müller*, historie i 3b, 2x, 1z, oldtidskundskab i 3b, 2x, 1y, 1z, engelsk i 1r, tysk i 3r, erhvervsorientering.

Adjunkt *B. Bøgsted Møller*, dansk i 3x, 2a, 1v, 3r, oldtidskundskab i 2a, fransk i 3y, 3a, 1x.

Lektor *Poul Møller*, historie i 3v, 3a, 2y, 2b, 1y, 1c.

Adjunkt *F. Ib Nielsen*, historie i 3z, 2a, 1v, 1r, dansk i 3v, 3a, 1z, erhvervsorientering.

Adjunkt *Lis Perch Nielsen*, fysik i 3mfy, 3mnzv, 2mnxyz, 1z, kemi i 3y, 1z, matematik i 1y.

Lektor *P. Poulsen*, fysik i 3mfz, 2mfx, 1y, 2r, kemi i 3z, 2x, 1y.
 Lektor *A. Rasmussen*, engelsk i 3b, 2x, 2a, 1c, 2r.
 Adjunkt *P. E. Stentsøe*, fysik i 3mfv, 3mnxy, 2mfz, 1v, 1r,
 kemi i 3v, 2z, 1v, regning og matematik i 3r, 1r.
 Adjunkt *P. Sørensen*, geografi i 3mnxy, 2y, 2z, 2b, 1a, 1c, 3r,
 2r, historie i 3y, 2z, 1a, 2r.
 Sanglærer, organist *H. Wesch*, musik i 3x, 3z, 3v, 3a, 2x, 2y,
 2z, 2a, 1x, 1y, 1z, 1a, 1b, 1c, 2r, 1r, korsang i 3g, 2g, 1g.
 Adjunkt *Ruth Wesenberg-Lund*, biologi i 3mfx, 3mfy, 3mnzv,
 3a, 3r, 2r, geografi i 3mnzv, 2x, 2a, 1b, 1r.
 Overlærer *Esther Lemvig-Hansen*, Brønshøj Skole, håndarbej-
 de med pigerne i 1r.
 Lærer *H. Billesholm*, Frederikssundsvejens Skole, sløjd med
 drengene i 1r.
 Adjunkt *Birgit Lykke*, matematik i 2mfx, 2b, 2r.

Fra 1. august 1968 bevilgedes der lektor V. Stærmose afsked fra Københavns kommunale skolevæsen på grund af alder. Efter et par års lærervirksomhed ved Slagelse Gymnasium ansattes hr. Stærmose 1. august 1929 ved Efterslægtsselskabets Skole, hvortil han var knyttet i næsten 40 år. Med lektor Stærmose har skolen mistet en enestående dygtig lærer; såvel fagligt som pædagogisk var han fremragende; hans viden var omfattende og hans flid enorm. Hans interesser omfattede ikke blot hans undervisningsfag tysk, dansk og engelsk, men også musik, latin, græsk og talrige andre fag. Efterslægtsselskabets Skole får næppe mere end så belæst lærer.

Lektor Stærmoses elever høstede stort udbytte af hans undervisning; herom foreligger talrige vidnesbyrd såvel fra tidligere som nuværende elever. Han stillede store krav – også til sig selv – det gav respekt og resultat. Men hr. Stærmose var ikke blot den strenge lærer, han interesserede sig også for sine elevers ve og vel, med mange af dem har han stadig kontakt. Gymnasieforeningen Elysions arrangementer støttede han med stor hjælpsomhed: gang på gang mødte han op og gennemgik musik eller litteratur. For sine kolleger var lektor Stærmose et eksempel til efterfølgelse: pligtopfyldende, præcis, korrekt, hjælpsom, elskværdig og i besiddelse af godt humør.

Som skolebogsudgiver, medlem af kommissionen til afholdelse af studentereksamen for privatister og for sin øvrige omfattende censorvirksomhed er hr. Stærmose kendt landet over. Her på Efterslægtsselskabets Skole takker vi ham for dygtigt

og trofast dagligt arbejde gennem mange år og ønsker ham kræfter til fortsatte studier. Lektor Stærmoses undervisningsarbejde i tysk ved Københavns Universitet viser, at han langt fra tænker på »at lægge op«.

Endnu 2 lærere forlod 1. august skolen for at virke andetsteds: Adjunkterne J. Højmark-Jensen og F. Fosdal. Skolen takker dem for den tid, de har arbejdet i dens tjeneste, og håber, at de må få glæde af deres fremtidige arbejde.

Fra 1. august 1968 udnævntes lektor E. Garby til lektor i 26. lønklasse, og cand. mag. Agnete Bruun Hansen, licenciée es lettres Danièle Jørgensen samt cand. scient. Birgit Lykke ansattes som adjunkter ved skolen.

Fra 1. maj 1969 udnævntes adjunkt Knud Hemmingsen til rektor for Roskilde kommunale Gymnasium, idet han dog tillige fortsætter sit arbejde ved Efterslægtsskabets Skole til skoleårets slutning.

Hr. Hemmingsen har været ansat her ved skolen siden august 1952. Han er en levende interesseret, initiativrig og dygtig lærer. Såvel fagligt som pædagogisk er han særdeles virksom, ligesom han altid er rede til at ofre sin fritid til ekskursioner og rejser med skolens elever, som han i det hele nærer stor interesse for. Hr. Hemmingsen er endvidere i besiddelse af betydelige evner som administrator og organisator, hvilket han ikke mindst har vist i de sidste år under indretningen af nye faglokaler på skolen og som formand for skolens week-endhytte. Han har her til hele lærerkollegiets tilfredshed gjort en stor arbejdsindsats og vist store forhandlingsevner.

På Efterslægtsskabets Skole vil vi i høj grad komme til at savne hr. Hemmingsen; skolen takker ham for hans virke her og ønsker ham til lykke med hans nye, krævende stiling.

Stud. mag. Jørgen Andersson, stud. scient. Henning Asmussen, inspektør ved Danmarks Højskole for Legemsøvelser, cand. mag. Ivar Berg-Sørensen, stud. mag. Ulf Hamilton Clausen, pastor J. J. Fenneberg-Hansen, stud. mag. Ulla Ann Jepsen, stud. mag. Klaus Lyngbye, stud. mag. Jonna Svarrer Nielsen, stud. scient. Erik Benny Pedersen, stud. scient. Peter Boyen Rasmussen, stud. scient. Leif Sonntag og stud. scient. Steen Schou Sørensen har i indeværende skoleår været årsvikarer ved skolen.

Vikariat er i årets løb besørget af stud. mag. Hanne Mikelsen.

Timerne i faget formning og kunstforståelse er i årets løb

besørget af Poul Erik Paltbo og Flemming Lipholt Petersen. Som lærerkandidater har følgende gennemgået kursus i undervisningsfærdighed: cand. mag. Birte Andersen (hos adjunkt Niels Gullberg-Hansen og lektorerne Hans Müller, Poul Møller og Alfred Rasmussen), cand. mag. Henrik Ballund (hos lektorerne Erik Garby og Peter Poulsen samt adjunkt P. E. Stentsøe), cand. mag. Adam Farkas (hos lektor Erik Garby, adjunkt Lis Perch Nielsen og lektor Peter Poulsen), cand. mag. Henning Lange (hos adjunkt Henie Berntsen og lektorerne Bilde Brix, Johannes Himmelstrup og Alfred Rasmussen), cand. mag. Hanne Møller (hos adjunkterne Knud Hemmingsen og Ruth Wesenberg-Lund), cand. mag. Inger Marie Nansen (hos rektor og lektor Johannes Himmelstrup), cand. mag. Palle Erik Rasmussen (hos lektorerne E. Didriksen og Johannes Himmelstrup, adjunkt Gerda Lund og lektor Alfred Rasmussen) og cand. scient Sten Struwe (hos adjunkt Knud Hemmingsen og adjunkt Ruth Wesenberg-Lund).

Skolens læge er dr. Tage Voss, dens sundhedsplejerske frk. L. Møller.

Eksamensopgivelser

DANSK

3nsa (F. Ib Nielsen):

Anvendte lærebøger og antologier: Håndbog i Dansk Litteratur (Falkenstjerne m. m.). Håndbog i Verdenslitteratur (Borup Jensen). Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (Ferlov m. m.). Norsk for Gymnasiet (Wilson m. m.). K. Jensenius: Litteraturhistorie. Større værker: Holberg: Erasmus Montanus. Blicher: En landsbydegns Dagbog. Ibsen: Vildanden. Branner: To minutters Stilhed. Kortere tekster: Trymskvadet, Germand Gladensvend, Aage og Else, Hver har sin Skæbne, Peder Paars: Samfundsforholdene på Anholt, Den yndigste Rose, Rungsteds Lyksaligheder, Til min Moltke, Mannheim, Guldhornene, Hakon Jarls Død, Strandbakken ved Egeløkke, Sig nærmer Tiden, Posthuset i Hirschholm, En Sommernat, Tidlig Skilsmisse, Adams Bryllup, Klokken, Marie Grubbe (indl.), To Verdener, Engelske Socialister, Frøkenen, Ørneflugt, Johs. Jørgensen: Bekendelse, Den Druknede, Røg, Kirstens sidste Rejse, Paa Memphis Station, Henrettelsen, Løgneren, De blaa Undulater. Svensk: Odalbonden, Epilog 1820, Et drömspel, Giftermål på besparing, Skolexamen, Skeppet, Skalden Wennerbom, En kopp te, Martin Bircks ungdom, Barabbas. Norsk: Af Danmark-Norges Beskrivelse, Nordmanden, Hans Jacobsens ost, Gjenta, af »Mannfolk«, Februardialog, Jeg anroper ikke, Stjernernes speil, Du må ikke sove, Denne vår jord, Hoel: Alene, Verden, Godt år for Norge, De bedste, Råken.

3nsb (Rektor):

Anvendte lærebøger og antologier: Knud Jensenius: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I (14. udg. 1961), II (11. udg. 1960), III (12. udg. 1961). V. Vestergård m. fl.: Dansk sprog (1. udg. 1963). Roikjer m. fl.: Svensk læsebog (10. udg. 1948). Wilson og Ege-land: Norsk for gymnasiet (1954). Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur (1. udg. 1963). Større værker: Holberg: Erasmus Montanus. Blicher: En landsbydegns dagbog. H. C. Andersen: Kejsereens nye klæder, Den grimme ælling, Nattergalen,

Klokken, Vinden fortæller. Kortere tekster: Trymskvadet, Niels Ebbesen, Ked af verden, og kier ad himmelen, Her vil ties, Til min M., Guldhornene, De levendes land, Bekiendelse (Hauch), Af Gabriels breve, Kunstneren mellem oprørerne, En sommernat, Af sjæl efter døden, Posthuset i Hirschholm, Tidlig skilsmisse, Mødet med Bacchus, Johannes Climacus, Af Phantasterne, Indl. til Hovedstrømninger, Engelske socialister, Marie Grubbe I, Ørneflugt, De Profundis, Herman Bang (af Sophus Clausen), Jylland (af Aakjær), Kirstens sidste rejse, Morgen (Tom Kristensen), Henrettelsen (Tom Kristensen), Af Ditte Menneskebarn, Af Fiskerne, Af Torden i syd, Den herreløse mand (Nis Petersen), De blå undulater, Mit følge, Bergmanden. Svensk: Vikingen, Odalbonden, I valet och kvalet, Stadens löjtnant, Skalden Wennerbom, Sång efter skördeanden, Ormvisa, Elie himmelfärd, Johannes, Pälzen, Kyssen, Gårdmusikanterne, Frisöndagen. Norsk: Nordmannen, Af Sult, Af Vejen til verdens ende (Hoel), Siste-mann heim, Godt år for Norge. Anden udenlandsk litteratur: Falken, Af Don Quijote, Af De elendige, En landtur, Gorkis: Min barndom, Glædesangen, 7 fangekolonier.

3x (Bøgsted Møller):

Anvendte lærebøger og antologier: Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 1 (11. udg.), 2 (10. udg.), 3 (9. udg.). Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litt. for gymnasiet (5. udg.). Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk litteratur. Verdenslitteratur v. Hans Mølbjerg 2-3 (Schultz 1963). Dansk sprog v. V. Vestergaard (Gyldendal 1963). Dansk lyrik fra Gustaf Munch-Petersen til Frank Jæger (Tranebog). 50'ernes danske novelle v. Lyngby Jepsen (Minervabøger). Større værker: Fortæling om Gunlaug Ormstunge. Holberg: Erasmus Montanus. Andersen: Keiserens nye Klæder, Nattergalen, Den grimme Ælling, Klokken, Vinden fortæller. Kortere tekster: Sønnetabet, Ebbe Skammelsøn, Nu rinder Solen op, Czar Peter, Peder Paars, Den store hvide flok, Den kiedsom Vinter, Arendse, Til Sielen, Smeden og Bageren, Mannheim, Guldhornene, Perspektivkassebilleder, af Helge, De levendes Land, Varner, Bekiendelse, En Rekonvalescent, Tidlig Skilsmisse, En Landsbydegns Dagbog, af Hovedstrømninger, af Niels Lyhne, Jeg hører i Natten, af Lykke Per, af Ved Vejen, Bekendelse (Jørgensen), Røg, Et lille Kræ, Kirstens sidste Rejse, Paa Memphis Station, Torden i Syd, Det, Ventetid, Domkirken i Køltn,

Sagn, Moderne Tema. Svensk: Fredmans epistel nr. 3, 58, sång 64, af Tal ... 1817, af Epilog, Mjältsjukan, af Det går an, af Röda rummet, En ghasel, De gode och de ädle, Atlantis, En kopp te, Lyft dig, af Dvärgen, Farmor och Vår Herre, På mossans, Till de folkhemske, Brev från en oljare, Att leva, När du i detta mörker. Norsk: Digtets Aand, Dei gamle Fjelli, af Familien paa Gilje, En Middag, af Knudaheibrev, Juleaften, Jeg ser, af Juvikingar.

3y (P. Brask):

Anvendte lærebøger og antologier: Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog 1-3. Verdenslitteratur 2-3 ved Hans Mølbjerg. Vestergaard (red.): Dansk sprog. Ferlov m. fl.: Svensk og norsk f. Gym. Fremmedordenes byggeklodser. - Retskrivningsordbog. Brøndsted og Møller Kristensen: Litteraturhistorie. »Dansk lyrik fra G. M. Petersen til Frank Jæger« (Tranebog). = T. P. Borum (red.): Ny dansk poesi (Vendelkjær) = B. Lyngby Jepsen (red.): 50'ernes danske novelle. Diverse billigbøger og duplikater; dansklærerforeningsudgaver er benyttet så vidt muligt. Større værker: Holberg: Erasmus Montanus. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Branner: Rytteren. Villy Sørensen: Ufarlige historier, specielt: Duo. Kortere tekster: Sonatorrek, Germand Gladensvend, Jfr. i Fugleham, Sorrig og Glæde, Sælsomme Egteskab, Den kiedsom Vinter, Rungsteds Lyksaligh., Til Sielen, Simon Peder, Paaske-Liljen (indl.), De Levendes Land, At sige Verden ..., Bekiendelse, Licentiaten, Jens Hansen, Flyv, Fugl, flyv ..., Bolero, Nr. 41, Distraction, Tidlig Skilsmisse, Hyrdinden og Skorst., Nattergalen, Klokken, Johannes Climacus, Hovedstrømninger, indl., To Verdenner, Tog Bølgen Land ..., Ørneflugt, Frøkenen, Paa Memphis' Station, Fujiyama, Morgen, Leda forladt (T), Blues (B), Nultime (B), Solsort (B), Sorg (B), Til mine forældre (T), Det (T), Det underste land (T). Svensk: Epilog v. magisterprom., Fredmans ep. 58, Fredmans ep. 71, Fredm. sång 64, En konstteori, Hissen, som gick ner ..., Gammal Indian, Brev från en oljare, Tinget i sig, Färgesång, Af: Röda rummet, En kopp te, Skaldens morgenspsalm, Mjältsjukan. Norsk: Mig selv, Et rim-brev, I Blinda. Udenlandsk litteratur: Dostojevskij: Raskolnikov, Af: Fa'er Goriot, Malte Laurids Brigges Optegnelser, Gethsemane, Sangen om Mig selv, En Mand gik hen og døde, Søvnøgængerballaden, Antigone (Anouilh).

3z (*J. Himmelstrup*):

Anvendte lærebøger og antologier: Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie. V. Vestergård: Dansk sprog. 1963. Håndbog i dansk litteratur I (12 opl.), II (9. udg.), III (9. udg.). Mølbjerg: Verdenslitteratur I og III. Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (5 udg.). Større værker: En dansk students eventyr. H. C. Andersen: Kejsereens nye klæder, Nattergalen, Den grimme ælling, Klokkeren, Vinden fortæller om Valdemar Daae, Vildanden. Tom Kristensen i poesi og prosa (Dansk lærerforen.). Kortere tekster: Thrymskvadet, Gunløgs saga, kap. 11 og 12, Tor af Havsgård, Sorrig og glæde, Pår på Anholt, Om mig selv, Den kiedsom vinter, Rungstedes lyksaligheder, Gaffelen, Manheim, Guldhornene, Strandbakken, Heiberg: Kritik, Posthuset i Hirschholm, Tidlig skilsmisse, Adam tager sit parti, Johannes Climacus, En jøde, Det uendeligt små, To verdener, Engelske socialister, Ørneflugt, Ved vejen, Røg, Kirstens sidste rejse, Nultime. Svensk: Bellman: Ep. 3, 6, 58, 71, s. 64, Geijer: Manhem, Odalbonde, Tegner: Svea, Skaldens morgonpsalm, Tal vid jubelfesten, Epilog, Strindberg: Ett drömspel, Fröding: Om humor, I ungdomen, Vackert väder, Vallarelåt, Titania, Vårar prost, En ghasel, Karlfeldt: Skalden Wennerbom, En löskerkarl, Min sångmö, Eden, Jungfru Maria, Dalmålaren, Sång, Svarta Rudolf, Vinterorgel, Söderberg: En kopp te. Norsk: (Falkenstjerne III, 9. udg.), Aasen: Gamle Noreg, Vinje: Ved Rundarne, Kielland: Garman & Worse, Hamsun: Pan, Duun: Juvikfolke.

3v (*F. Ib Nielsen*):

Anvendte lærebøger og antologier: Håndbog i Dansk Litteratur (Falkenstjerne m. m.). Håndbog i Verdenslitteratur (Borup Jensen). Svensk Læsebog (Agerskov m. m.). Norsk for Gymnasiet (Wilson m. m.). K. Jensenius: Litteraturhistorie. Større værker: Ludvig Holberg: Erasmus Montanus. Poul Martin Møller: En dansk Students Eventyr. H. Bang: Ved Vejen. Henrik Ibsen: Vildanden. Kortere tekster: Thrymskvadet, Germand Gladensvend, Aage og Else, Hver har sin Skæbne, Peder Paars: Samfundsforholdene paa Anholt, Den yndigste Rose, Her vil ties, Rungstedes Lyksaligheder, Kong Christjan, Til min Moltke, Mannheim, Roserne, Guldhornene, Hakon Jarls Død, Morgenvandring, Strandbakken ved Egeløkke, Kristelig Dag-

visе, Hosekræmmeren, Sig nærmer Tiden, Posthuset i Hirschholm, En Sommernat, Tidlig Skilsmisse, Adams Bryllup, Klokken, Marie Grubbe (indl.), To Verdener, Engelske Socialister, Ørneflugt, Johs. Jørgensen: Bekendelse, Den Druknede, Røg, Kirstens sidste Rejse, Paa Memphis Station, Henrettelsen, De blaa Undulater. Svensk: Vikingen, Epilog 1820, Hemsöborna, Pölsen, Kyssen, Varför kan du inte tala, De två statargummorna, Frisöndagen. Norsk: Af Danmark-Norges Beskrivelse, Nordmanden, Hans Jacobsens ost, Gjenta, Af »Mannfolk«, Februardialog, Jeg anroper ikke, Stjernernes speil, Du må ikke sove, Denne vår jord, Hoel: Alene Verden, Godt år for Norge, De bedste, Råken.

ENGELSK

3nsa (N. Gullberg-Hansen):

Dickens Reader 68–76. Miller: Death of a Salesman (Eng. forf. no. 18): 85,8–121. Sansom: The Vertical Ladder (7 British Short Stories). Macbeth (ed. Krabbe – Eng. forf. no. 19): pp. 19–23, pp. 31–35, pp. 43–45, 71, pp. 48–50, pp. 51–57. James Joyce: Dubliners: Clay (Penguin Modern Classics). American Literature: 4 Themes: Dry September (eng. forf. no. 26). 2 Centuries of English Poetry: Auden: Musée des Beaux Arts, Shield of Achilles, Unknown Citizen, Brooke: Dead, Browning: The Bishop orders his Tomb, de la Mare: Listeners, Eliott: Chorus IV, Gray: Elegy, Keats: Keen Fitful Gusts, Chapman's Homer, Pope: On Solitude, Sitwell: Lullaby, Yeats: Wild Swans. Modern Poems (OUP): Lawrence: Work, Eliot: Journey of the Magi, MacNeice: Autumn Journal (Selecta 4), Wesker: Let Battle Commence (Selecta 4), Martin Luther King Jr.: A Letter from Birmingham Jail, The English in the 20th Cent. Waugh: Vile Bodies.

3nsb (A. Rasmussen):

Shakespeare: Julius Cæsar: Act I sc. 2 + Act III sc. 2. Two Centuries (gl. udg.): p. 44–47, 77–79, 107–09. Auden: Shield of Achilles. Frost: Mending Wall. Aspects (gl. udg.): p. 28–35, 44–54. 7 Brit. Short Stories: p. 50–67. The Mirror: p. 7–22 (Look Back in Anger). Dickens Reader: p. 74–88. Fitzgerald: The Great Gatsby: Ch. 9. Art of the Essayist: p. 183–87. Miller: Death of a Salesman (Penguin): p. 55–70. 4 American Themes: p. 162–75.

2x (*A. Rasmussen*):

Facts & Fiction II: p. 52–60. Mod. Eng. Short Stories 2nd Series (World's Classics): p. 1–32, 133–66. Golding: Lord of the Flies: Ch. 8. Miller: Death of a Salesman (Penguin): p. 55–57.

2y (*Gerda Lund*):

P. Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I, p. 83–92. Facts and Fiction II, p. 52–60, p. 78–95. The Mirror (udg. Frode Bisgård): p. 7–22, 104–124. J. D. Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin udg.) kap. 1: p. 5–10, kap. 3: p. 20–30.

2z (*J. Himmelstrup*):

The Mirror: 7–22. Facts & Fiction I: 72–82, 114–129, 136–149, 155–170. Facts & Fiction II: 22–30, 52–60, 153–165.

TYSK

3nsa (*E. Didriksen*):

Goethe: Urfaust (ved M. Branner og K. Pedersen, 1951): s. 15–22, 44–50, 57–61, 70–73. Schiller: Maria Stuart (ved J. Hendriksen, 1946): s. 13–22 (I 6), s. 39–45 (II 3), s. 61–65 (II 9), s. 71–78 (III 4), s. 106–107 (IV 10), s. 121–126 (V 7). Deutsche Klassiker (M. Branner og V. Størnøse, 3. opl.): Aus Lessings Nathan der Weise, s. 98–105. Tonys erste Ehe (af Th. Mann: Buddenbrooks, ved H. Winkler, 7. opl.): s. 17 (lin. 3) – 21, s. 50 (lin. 1 – 54). Neuere deutsche Erzähler (ved H. Ring Hansen, 1962): Das Brot, s. 91–92. Neuere deutsche Prosa (ved H. Ring Hansen, 1964): Der verwundete Sokrates, s. 21–25 (f.n.). Die Wahrheit ist konkret (ved H. H. Jacobsen og E. Christensen, 1967): Die Dreigroschenoper, s. 23–24. Deutsche Poesi (ved H. Hertig og E. Kryger Kristensen, 1960): Prometheus (s. 44–45), Grenzen der Menschheit (s. 54–55), Das Göttliche (s. 55–57), Der Zauberlehrling (s. 64–67), Der Handschuh (s. 74–76), Der Ring des Polykrates (s. 76–79), Die Bürgerschaft (s. 79–84), Grosstadt morgen (s. 139–140), Brief an meinen Sohn (s. 173–174). Kulturgeschichtliche Lesestücke (ved H. Ring Hansen og V. Størnøse, 3. opl.): Karl Marx, s. 126–132, Die Welt der Sicherheit, s. 139–143, Für Deutschland, s. 201 (lin. 1) – 209.

3nsb (Agnete Bruun Hansen):

Deutsche Klassiker (v. Branner og Stærrose): Nathan der Weise III, 5–7. Goethe: Faust I (v. Hendriksen, 1965) v. 354–517, 1178–1258, 1322–1384, 1635–1775, 2678–2804, 3414–3543, 4405–4612. Schiller: Maria Stuart (v. Hendriksen): v. 2225–2451, 3189–3247, 3668–3763. Thomas Mann: Buddenbrooks (udv. v. Winkler, 6. opl.): s. 7–26, 48–54. Deutsche Klassiker, s. 111: Goethe: Die Nacht. Deutsche Poesie (v. Hertig og Kryger Kristensen): Goethe: Willkommen und Abschied, Prometheus, Der Fischer, Erbkönig. Schiller: Der Ring des Polykrates, Die Bürgerschaft. B. Brecht: Vom armen B. B. (dupl. eksempl.), An die Nachgeborenen (dupl. eksempl.). Kulturgeschichtliche Lesestücke (v. Ring Hansen og Stærrose): s. 89: Schillers Flucht, s. 188: Nietzsche und der Nationalsozialismus.

2x (Gerda Lund):

Neuere deutsche Erzähler (udg. af H. Ring Hansen): Die Falle, p. 5–10, Das dicke Kind, p. 16–22, Der Mantel, p. 41–51, Brot, p. 91–92. Deutsche Erzähler der Gegenwart (udg. af P. Nydahl): Das Paar, p. 60–62. Dichtung und Bericht (udg. af Wohlfahrt Andersen & Esben Pedersen): Wer kennt seinen Vater, p. 70–80. Friedrich Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (Rororo): p. 28–34, p. 52–55. Friedrich Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame (i serien Neue Deutsche Texte, udg. af P. V. Christiansen, Haase, 1967): p. 34 (lin. 32) – p. 35 (lin. 25), p. 92 (lin. 14) – p. 101 (lin. 23).

L A T I N

3nsa (E. Didriksen):

Cæsar (udvalg for gymnasiet, ved G. Saxild og U. Østergaard, 1. udg.): s. 64 (lin. 26) – 73 (lin. 7), s. 77 (lin. 22) – 81 (lin. 8), s. 96 (lin. 21) – 98 (lin. 11). Latinsk læsebog for gymnasiet (ved K. Nielsen og P. Krarup, 4. udg.): s. 54–58 (lin. 22), s. 71 (lin. 13) – 77 (lin. 3), s. 121 (lin. 1) – 127 (lin. 8), s. 240 (lin. 32) – 244 (lin. 27). Romersk poesi i udvalg (ved P. Krarup, 2. udg.): s. 35–36 (Horats nr. 3), s. 42–43 (Horats nr. 12), s. 69–73 (Ovid nr. 7).

3nsb (Agnete Bruun Hansen):

Caesar udvalg for gymnasiet, v. Saxild og Østergaard: De bello gallico VI, 11–20. Latinsk læsebog (ved K. Nielsen og

P. Krarup): Cicero: In Verrem IV, In Catilinam I. Sallust: Catilina 51–52. Romersk poesi (ved P. Krarup): Horats: Den påtrængende, Rent hjerte, Den gyldne middelvej. Ovid: Verdensaldrene.

OLDTIDSKUNDSKAB

3nsa (P. Brask):

Antigone (Møller). Wilster/Østergaard: Iliaden: I, Odysseen: VI, XI, XXIII. Græske historikere (Kragelund): 9–33, 63–66, 67–78, 95–103, 108–116. Apologien (Frisch). Henvvisninger til Bruhn & Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas (7. udg.) samt (ved tal mærket K) til Bundgaard: Den græske kunsts historie (1961). A (1, 10, 4, 4a, plan I, K. 10). B (16, 23, pl. II, pl. III). C (26, K. 32, K. 33, K. 35). D (39, 50, 113, K. 106). E (K. 26, K. 108, K. 109). F (100). G (44–K. 55). H (66, 66a, 67, 68, 69, K. 72, K. 73, K. 74). I (77, 78, 80, K. 95, K. 96). J (91, K. 15, K. 16).

3nsb (Hans Müller):

Kong Ødipus (v. Thor Lange). Iliaden: I og II sang (i udvalg v. Østergaard, efter Wilster). Odysseen: I, V og VI sang (v. Østergaard). Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen). Apologien (v. H. Frisch). Om at opdrage sin hustru (v. J. A. Bundgaard). Af Terra Graeca (v. Leo Hjortsø): afsnittene om Grækenland, Hefaistaion, Erechteion, teatret i Epidaurus, Zeusstatuen i Olympia, Olympias stadion, Delfi. Græske kunstværker (ved Kragelund) og Klassisk Kunst – Hellas (v. Bruhn og Hjortsø): Vaphiobægrene, værker fra den geometriske stil og den archaiske kunst, Hefaistaion, Erechteion, Delfi og Olympia, teatret, diskoskasteren, spydbæreren, Paionios' Nike, attisk gravmæle, Praxiteles' Hermes, Lysippos' skraberer Polyuektos' Demostenes, alexandermosaikken.

3x (Ulf Hamilton Clausen):

Aischylos: Agamemnon (v. Niels Møller, 6. udg.). Iliaden (v. Østergaard): sang I, VI og XXIV. Platon: Forsvarstalen, Kriton (v. Hartvig Frisch). Herodot: Afsnit III, Kroisos' Historie (v. Chr. Thomsen, 9. udg.). (Forkortelser: Bruhn & Hjortsø = BH, Kragelund = Kr). Geometrisk vase (BH 91), Sortfigursvase, Achilleus og Ajax (Kr, fig. 16), Rødfigursvase (BH 103). Kleobis (BH 26), Akropoliskore (BH 37ab), Delfivognstyren (BH 42ab), »Zeus«-statuen (BH 44), Doryforos (BH 45),

Diskoskasteren (BH 46ab), Hermes m. Dionysos (BH 114), Nike fra Samothrake (BH 116), Laokoongruppen (BH 118), Demosthenes (BH 122). Epidaurosteatret (BH 90). Akropolis (BH 61–80). Planer og rekonstruktioner: BH: IX, XVII, XVIII, XIX, XXI og XXII. Kr: fig. 17abc.

3y (P. Brask):

Antigone (Møller). Wilster/Østergaard: Iliaden: I. Odysseen: VI, XI, XXIII. »Græske historikere« (Kragelund): 9–33, 63–66, 67–78, 95–103, 108–116. Apologien (Frisch). Henvi-
ninger til Bruhn & Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas (7. udg.)
samt (tal mærket K) til Bundgaard: Den græske kunsts hi-
storie (1961). A (1, 10, 4, 4a, plan I, K. 10). B (16,23, pl. II,
pl. III). C (26, K. 32, K. 33, K. 35). D (39, 50, 113, K. 106).
E (K. 26, K. 108, K. 109). F (100). G (44 = K. 55). H (66,
66a, 67, 68, 69, K. 72, K. 73, K. 74). I (77, 78, 80, K. 95,
K. 96). J (91, K. 15, K. 16).

3z (P. Brask):

Antigone – Ødipus – Hippolytos. Bundgaard: Den græske
kunsts historie. Bruhn & Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas. Til
holdarbejde er tillige brugt Hirmer-Verlags store billedværker,
som i stort omfang er »gennemset« i episkop. Ødipus (Garff og
Hjortsø). Wilster/Østergaard: Iliaden: I. Odysseen: VI, XI,
XXIII. »Græske historikere« (Kragelund): 9–33, 63–66, 67–
78,, 95–103, 108–116. Apologien (Frisch).

3v (P. Brask):

Ødipus (Garff & Hjortsø). Wilster/Østergaard: Iliaden I.
Odysseen: VI, XI, XXIII. Græske historikere (Kragelund):
9–33, 63–66, 67–78, 96–103, 108–116. Apologien (Frisch).
Henvi-
ninger til Bruhn & Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas (7.
udg.) samt (ved tal mærket K) til Bundgaard: Den græske
kunsts historie (1961): A (1, 10, 4, 4a, plan I, K. 10). B (16,
23, pl. II, pl. III). C (26, K. 32, K. 33, K. 35). D (39, 50, 113,
K. 106). E (K. 26, K. 108, K. 109). F (100) G (44 = K. 55).
H (66, 66a, 67, 68, 69, K. 72, K. 73, K. 74). I (77, 78, 80,
K. 95, K. 96). J (91, K. 15, K. 16).

HISTORIE

Alle klasser har læst: Gads historie for gymnasier og semina-
rier, og Kierkegaard og Winding: Danmark i dag.

3nsa (P. Møller):

Før 1900: Stormagterne 1815–1890 og Danmark 1814–1901. Gad III (1964), s. 314–469 (÷ 320–25, 348 f, 381–83, 430–37, 456–66); Gad IV (1965–66), s. 34–37, 48–52, 76–77. Speciale I: Landsbykirker. Rapporter vedr. Lyngø, Uvelse, Jørlunde og Slangerup kirker; Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder (div. år, 1960'erne), fig. 70, 76, 77, 80, 81, 86, 88, 92, 96, 97. Efter 1900: Verdenskrisens tiår 1929–39, samt Danmark 1945–1969 og Fremgang i Øst og Vest. Gad IV (1965–66), s. 248–307, 410–425, 433–438, 484–532, 534–536, 539–541, 545–573. Speciale II: Optakten til 2. verdenskrig. Dupliserede kilde-tekster. Samfundslære: Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (1966): Befolkningen, Samfundet og befolkningens velfærd, Undervisning og oplysning, Kirke og folk, Borgerrettigheder og borgerpligter, Folkestyrets opbygning, Skatter, Lov og ret, Lønmodtagerne, Staten og samfundets økonomi, Aktuelle problemer i den økonomiske politik, s. 9–17, 41–109, 115–133, 199–207, 223–235.

3nsb (H. Müller):

Før 1900: Tre kulturer (Gad I, 1. udg., s. 225–297). Reformation og modreformation (Gad II, 1. udg., s. 334–493). Speciale: Kinesisk kultur til og med Sungdynastiet. Efter 1900: Perioden 1914–45 (Gad IV, 1. udg., s. 165–357). Speciale: Tanzania – et u-lands problemer. Samfundslære: Befolkningen (s. 9–17), Økonomiske og sociale familieproblemer + Samfundet og befolkningens velfærd (s. 32–49), Borgerrettigheder og pligter + Folkestyrets opbygning (s. 66–109), Skatter + Lov og ret (s. 115–133).

3x (N. Gullberg-Hansen):

Før 1900: Nordens Historie 1047–1241 (Gads historie, bd. 2: 111–137). Speciale: Danske landsbykirker i Middelalderen. Thure Hastrup: Vore gamle kirker (3. udg. 1965), elevopgaver, lysbilleder. Verden 1789–1890 (Gads historie, bd. 3: 235–256, 287–350, 366–390, 411–440, 467–493). Efter 1900: Nordens historie 1901–39. Kierkegaard og Winding II: 7–37, 51–92. Verden 1908–1945 (Gyldendals Verdenshistorie 3: 1–6, 48–252). Speciale: Social tilgang til gymnasiet. Samfundslære: Danmark i Dag (Hagerup 1968): pp. 18–26, 66–73, 73–108, 115–136, 152–179, 210–237.

3y (*P. Sørensen*):

Før 1900: Gad III, p. 310–493: Verdenshistorien 1815–1890, Danmark 1815–1890. Efter 1900: Gad IV, p. 175–357: Verdenshistorien 1917–1945, Danmark 1914–1945. Kilder til Danmarks politiske historie: 1920–39: p. 109–117: Kanslergadeforliget, p. 129–134: Forsvarsspørgsm. i 30'erne, p. 70–78: Forsvarsspørgsm. i 20'erne, p. 79–85: Ministeriet M.-M.'s fald. Samfundslære: Danmark i Dag (1966): p. 9–17, 18–41, 42–49, 66–72, 73–109, 115–122, 123–133, 208–227. Befolkningen, Familie og Samfund, Samfundet og befolkningens velfærd, Borgerrettigheder, Borgerpligter, Folkestyrets opbygning, Skatter, Lov og ret, Økonomi og Politik.

3z (*F. Ib Nielsen*):

Før 1900: Grækenland fra 800 f. Kr. til og med hellenismen. Templet i Pæstum (Gad I, s. 89). Europas historie fra opdagelserne til freden 1648 (Andrup 144). Danmark fra 1660–1814. Landbruget og bonden (s. 3–35). Andrups billedhæfte 102, 203, 221, 222, 223, 225, 227, 230–31, 248, 251. Uden for perioderne i relation til arbejdet på lejrskolens kirkearbejde: nr. 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 88, 92, 96–97. Efter 1900: Verden 1919–39 og 1945–53. Danmark 1929–64. Kilder: National-socialismen, s. 221–268. Sovjetunionen og vestmagterne, s. 34–39, 69–80, 94–106. Samfundslære: Følgende kapitler: Familie og samfund, s. 18–32 (ikke økonomiske og sociale familieproblemer) (kun stykker med corpus). Folkestyrets opbygning, s. 73–99 (ikke de to sidste afsnit af kapitlet). Skatter, s. 115–123. Lov og ret, s. 123–134. Erhvervslivet, s. 150–174 (kun de to første afsnit).

3v (*P. Møller*):

Som 3nsa.

GEOGRAFI

3mnxy (*P. Sørensen*):

Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi (1965). Aage Aagesen: Handelsgeografi (1964). Hagb. Jonassen og Mogens B. Lange: Biogeografi (1967). Københavns Havn.

3mnzv (*Ruth Wesenberg-Lund*):

W. F. Hellner: Atlas 3 (1964). Biogeografi. Jonassen og Lange: Biogeografi (1966). Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi

(1965). Internationale befolkningsproblemer. P. C. Matthiesen: Befolkningens vækst (1965). Frilandsmuseet ved Sorgenfri.

2a (Ruth Wesenberg-Lund):

M. O. Nielsen og C. Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium. 1. og 2. udg. ÷ s. 220–224. W. F. Hellner: Atlas 3 (1964). Ekskursion til Viborgeggen.

2b (P. Sørensen):

Martin O. Nielsen, Carl Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium (1963 og 1965). Gjellerups Skoleatlas II. Lejrskole: Nordsjælland. Ekskursion: Bornholm.

2x (Ruth Wesenberg-Lund):

H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium (1963). W. F. Hellner: Atlas 3 (1964). Valgfrit emne: Japan. Diverse opslagsbøger og statistiske tabelværker. Ekskursion til Bornholm.

2y (P. Sørensen):

H. Andersen m. fl.: Geografi for matematisk gymnasium (1966). Gjellerups Skoleatlas II. Valgfrit emne: Øer i Middelhavet. Lejrskole: Nordsjælland. Ekskursion: Bornholm.

2z (P. Sørensen):

Som 2y.

1a (P. Sørensen):

Martin O. Nielsen, Carl Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium (1963 og 1965). Gjellerups Skoleatlas II. NV- og NØ-Sjælland-ekskursion.

1b (Ruth Wesenberg-Lund):

M. O. Nielsen og C. Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium. 1. og 2. udg. I 2. udg. overspringes siderne: 5–31, 61–67, 71–87, 109–141, 164–181 og 210–224. W. F. Hellner: Atlas 3 (1964). I fællesskab med historielæreren agtes afholdt 3 éndags ekskursioner til henholdsvis: Sydsjælland, Nordsjælland og Skåne.

1c (P. Sørensen):

Martin O. Nielsen, Carl Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium (1963 og 1965). Gjellerups Skoleatlas II. Lejrskole: Nordsjælland.

BIOLOGI

3mxy (K. Hemmingsen):

A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium (1964). Graae: Biokemi for gymnasiet. Speciale: Etologi. Knudshoved odde. Zoologisk Have. Danmarks Akvarium.

3mzv (Ruth Wesenberg-Lund):

Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium (1964). John Graae: Biokemi for gymnasiet (1965). Speciale: Økologi. Lejrskole: Uggeløse skov. Flere 2-timers ture til Utterslev mose. Blodbanken, Bispebjerg.

3a (Ruth Wesenberg-Lund):

Mogens Lund: Biologi (1963) ÷ Etologi. Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi. 15.–18. udgave ÷ de tilladte overspringelser. Blodbanken, Bispebjerg.

3b (K. Hemmingsen):

Lund: Biologi for gymnasiet (1963). Rehberg: Fysiologi for gymnasiet (15.–18. udg.) Bispebjerg hospitals blodbank.

3mfx (Ruth Wesenberg-Lund):

Som 3a.

3mfy (Ruth Wesenberg-Lund):

Som 3a.

3mfz (K. Hemmingsen):

Som 3b.

3mfv (K. Hemmingsen):

Som 3b.

FYSIK

3mfx (Annelise Andersen):

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære: 27–35, 40–45, 62–72. Lyslære: 19–39, 62–67. Mekanik I: 34–53, 74–91. Mekanik II: 37–42, 47–73. Ellære I: 16–34, 47–52. Ellære II: 12–37, 66–74. Atomfysik: 14–20, 48–76. F. Barmwater: Astronomi (10. udg.): 51–64. Længdeudvidelseskoefficient, Boyle-Mariottes lov, Isens smeltevarme, Vands fordampningsvarme, Samlelinser, Luftarters normalmassefylde, Wheel-

stones bro, Newtons II lov, Måling af $E \cdot M \cdot K.$, Rotationsenergi, Penduler, Vekselstrøm, Kondensatorer, 2 og 3 elektroder, Bestemmelse af e/m .

3mfy (Lis Perch Nielsen):

Andersen, Asmussen, Bostrup og Hansen: Fysik 1: s. 10–15, 29, 33–37, 46–52, 55–57, 69–74, 79–84, 87–92, 99–105, 122–124. Fysik 2 A: s. 44–65, 74–81, 98–103, 116–120, 121–123, 161–187. Tillæg til fysik 3 A: s. 8–12, 21–24, 26–31, 40–45. Fysik 3 A: s. 88–96, 104–106, 155–159, 162–171, 200–209, 224–228. Længdeudvidelseskoefficient, Mættet vanddamps tryk, Elektrokemiske ækvivalenter, Et elements konstanter, Temperaturkoefficient, Samlelinsens brændvidde, Skråt kast, rotationsenergi, Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, frit fald, Kondensatorer, Lydens hastighed i luft, glas og kuldioxid, Fysisk og matematisk pendul, Forholdet mellem elektronens ladning og masse, Triodens statiske og dynamiske karakteristiker, Vekselstrømmålinger, Transistorkarakteristikker.

3mfz (P. Poulsen):

Forsøgsordning med hensyn til øvelser. F. Andersen, O. Bostrup m. fl.: Fysik 1: s. 22–30, 57–61, 75–81, 99–114, 120–124. Fysik 2: s. 9–28, 44–54, 68–84, 98–111, 179–187. Fysik 3: s. 7–31 (tillæg). Fysik 3: s. 76–87, 103–110, 190–202. Isens smeltevarme, Udvidelse for væsker, Gay-Lussacs I. lov, Luftarters massefylde, Faradays love, Wheatstones bro, Kompensationsmetoden, Samlelinsens brændvidde, Matematisk og fysisk pendul, Frekvensmåling og rotationsenergi, Lydens hastighed i luft og CO_2 , Kondensatorer, Vekselstrøm, Millikan, Spektroskopet.

3mfv (P. E. J. Stentsøe):

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære: p. 48–61. Lyslære: p. 19–31, p. 50–54. El-lære I: p. 30–34, p. 47–58. Mekanik I: p. 16–57, p. 74–91. El-lære II: p. 12–22, p. 27–41, p. 66–81. Mekanik II: p. 38–59, p. 89–95. Atomfysik: p. 5–13, p. 20–30, p. 51–65, p. 72–84. Afkølingskurver, Rumudvidelseskoefficient, Lufttermometeret, Boyle-Mariottes lov, Mættede dampes tryk, Brydning i glasklods, Samlelenser, Wheatstones bro, Danielle element, Lydens hastighed, Gitter, Magnetisme, Vekselstrøm, Ensrettere, Goniometeret.

3mnxy (P. E. J. Stentsøe):

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære: p. 40–61. Lyslære: p. 26–39, p. 50–54. El-lære I: p. 30–34, p. 47–55. Mekanik I: p. 30–40, p. 45–57, p. 74–91. Mekanik II: p. 11–16, p. 47–55. El-lære II: p. 12–22, p. 27–39, p. 66–74. Atomfysik: p. 14–23, p. 40–54, p. 61–75. Boyle-Mariottes lov, Melde rør, Mættet vanddamps tryk, Substitutionsmetoden, Et elements konstanter, Temperaturkoefficient (Wheatstones bro), Lysets brydning i glas og vand, Samlelinsens brændvidde, Frit fald, Kastebevægelse og centripetalacceleration, Gnidning, e/m , Penduler.

3mnzv (Lis Perch Nielsen):

Andersen, Asmussen, Bostrup og Hansen: Fysik 1: s. 10–15, 29, 33–37, 46–52, 55–57, 69–74, 79–84, 87–92, 99–105, 122–124. Fysik 2 B: s. 24–43, 49–56, 62–67, 80–85, 114–120. Til-læg til fysik 3 A: s. 8–15, 21–24, 26–31. Fysik 3 B: s. 76–80, 99–103, 112–116. Længdeudvidelseskoefficient, Rumudvidel-seskoefficient, Faste stoffers varmfylde, Væskers varmfylde, Mættet vanddamps tryk, Vands fortætningsvarme ved 100° , Temperaturkoefficient, Kompensationsmetoden, Lysets brydning i glas og vand, Jævnt voksende bevægelse, Newtons 2. lov, Kondensatorer, Forholdet mellem elektronens ladning og masse.

K E M I

3x (Annelise Andersen):

E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (8. udg.): s. 18–29, 41–61, 62–78, 94–111, 143–154, 157–188, 213–219.

3y (Lis Perch Nielsen):

E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.): §§ 2, 6–7, 10–12, 16, 18–24, 28–29, 34–38, 42, 44–47, 57–60, 65, 68, 70–75, 77, 83–87.

3z (P. Poulsen):

E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.): s. 14–18, 24–29, 49–61, 62–67, 84–92, 94–100, 101–108, 115–118, 124–131, 136–140, 143–146, 148–154, 157–190, 212–218, 220–225.

3v (P. E. J. Stentsøe):

E. Rancke Madsen: Kemi for gymnasiet (8. udg.): p. 44–62, 72–91, 101–111, 112–120, 124–134, 143–146, 149–154, 157–190, 193–196, 204–210.

M A T E M A T I K

3mfx (J. Brager):

Mogensen m. fl.: I (6. udg.): s. 58–73, 153–207, 236–278. II (6. udg.): s. 34–35, 70–75, 77–83, 95–100, 119–137, 141–151, 169–170, 173–179. III (5. udg.): s. 1–7, 18–39, 45–58, 74–79. IV (5. udg.): s. 18–24, 60–80. V (3. udg.): s. 45–76, 78–83, 88–94, 101–107.

3mfy (E. Garby):

System A. F. Andersen & P. Mogensen I: s. 58–73, 113–140, 186–213, 236–278. II: 53–58, 70–75, 96–137, 141–151, 169–176. III: s. 1–7, 45–64, 89–95. IV: s. 18–34, 60–80. V: s. 37–73, 81–85, 91–94, 101–107.

3mfz (E. Garby):

System Kristensen & Rindung: I: s. 52–109, 204–213, 299–312, 319–333. II: s. 28–52, 70–85, 92–99, 148–161, 166–172, 244–259. III: s. 1–14, 19–25, 42–72, 82–101, 140–146.

3mfv (J. Brager):

Mogensen m. fl.: I (6. udg.): s. 58–73, 153–207, 236–278. II (6. udg.): s. 34–35, 70–75, 77–83, 95–100, 119–137, 141–151, 169–170, 173–179. III (5. udg.): s. 1–7, 18–39, 45–58, 74–79. IV (5. udg.): s. 18–24, 60–80. V (3. udg.): s. 45–76, 78–83, 88–94, 101–107.

3mnxy (J. Brager):

Mogensen m. fl.: I (6. udg.): s. 58–73, 153–207, 236–278. II (6. udg.): s. 34–35, 70–75, 77–83, 95–100, 119–137, 141–151, 169–170, 173–179. Andersen, Bülow og Helms: Matematik 3 B (1. udg.): s. 17–21, 24–26, 28–45.

3mnzv (E. Garby):

3v: Andersen & Mogensen: Matematik I: s. 113–140, 186–213, 236–278. 3z: Kristensen & Rindung: Matematik I: s. 52–92, 161–168, 192–195, 230–231, 299–333. 3zv: Kristensen

& Rindung: Matematik II, naturfagl. gren: s. 28–57, 62–69, 71–91, 122–147, 154–156. Kristensen & Rindung: Sandsynlighedsregning: s. 1–27, 33–37.

2nsa (Annelise Andersen):

Poul Mogensen: Matematisk orientering I (3. udg.): § 16–21, 23–29, 31–34, 40–50. II (2. udg.): § 16–21, 24–26, 28, 33–37, 39, 41–44, 50–53.

2nsb (Birgit Lykke):

Bülow, Handest, Jensen m. fl.: Matematik I: §§ 12–13, 17–18, 21–21.5, 22.10–22.31, 24, 30–30.35, 30⁴–30.54, 31.9–31.17. Bülow, Handest, Jensen m. fl.: Matematik II: §§ 1–10, 13–15.5, 16–17.9, 21–25.

FRANSK

I løbet af de tre gymnasieår har klasserne arbejdet med følgende tekster:

3a (B. Bøgsted Møller):

Atke og Hyllested: Fransk begynderbog. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Ionesco. La leçon. Sagan: Aimez-vous Brahms? Arrabal: Pique-nique en campagne. Maurois: Le mystère Frontenac. Mølbjerg: Klassisk og moderne fransk poesi. Heurlin: Pour comprendre la France.

3b (Henie Berntsen):

Grønkjær: Fransk for begyndere. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Sartre: Les jeux sont faits. Camus: L'étranger. Anouilh: Antigone. Ionesco: La leçon (skoleradio). 2 lektioner i serien Dupont, Rabelais, 4 Brassens-viser (skoleradio).

3x (Blide Brix):

Hyllested: Begynderbog. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Prévert: Poèmes. La cantatrice chauve. Sartre: Les jeux sont faits. Ionesco: La leçon. Hougron: Je reviendrai à Kandara. Nogle noveller af Maupassant.

3y (B. Bøgsted Møller):

Atke og Hyllested: Fransk begynderbog. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Arrabal: Pique-nique en campagne. Heurlin: Pour comprendre la France.

3z (*Henie Berntsen*):

Grønkjær: Fransk for begyndere. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Sartre: Les jeux sont faits. Camus: L'étranger. Pagnol: La gloire de mon Père. Ionesco: La leçon. Rabelais (skoleradio).

3v (*Blide Brix*):

Hyllested: Begynderbog. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Sartre: Les jeux sont faits. Ionesco: La leçon. Camus: L'étranger. Nogle noveller fra samlingen: Choix de contes modernes (Ring Hansen og Husum).

RELIGION

3a, 3x, 3y, 3v, 3z (*P. Brask*):

De store fremmede religioner (tekstlæsning): Babylon, Hinduisme, Veda, avesta, buddhisme (oprindelse og senere former). Nye japanske religioner. Islam (historie og nutidsformer). Synkretistiske religioner: Sydøstasien: caodaismen. – GT's skrifter (oversigt; uddrag af Mos. 1–5). Højsangen. Job. – Israels ældre historie (til eksilet). Tekstkritikken; det synoptiske problem; den historiske Jesus. Matthæusevangeliet. Kristne trosretninger. Sekter (belyst ved repræsentanter på visit fra disse). Munkevæsen (belyst ligedan). Religionsstatistik. Religionssociologi (Bohannon: A Short History of European Thought about Magic, Religion and Science, fra Social Anthropology N. Y. 1966). Note: De fleste af emnerne har været benyttet i de fleste af klasserne, men der er ikke overalt læst ganske det samme.

3b (*F. Fenneberg-Hansen*):

Som de øvrige klasser.

MUSIK OG SANG

(*Klaus Lyngbye og Henning Wesch*):

I løbet af de tre gymnasieår er gennemgået følgende: Den enstemmige danske sang og salmer til morgensangsrepertoiret. Nogle engelske, franske, latinske, svenske og tyske sange. Stemmelægning og stemmepleje i forbindelse med 3- og 4-stemmige korsatser fra gymnasiesangbogen, festsange og skolens korarkiv. Nodelære, hørelære samt harmonilærens grundbegreber. Orkestrets instrumenter, herunder instrumentation i de væsentligste stilperioder. Disse er endvidere belyst musikhistorisk

og formanalytisk ved lommepartiturer og klaverudtog. Speciale: Gennem elevforedrag og gruppearbejder. En speciel korskole tilbyder undervisning uden for skoletiden i store og lille kor. Arbejdet i store kor sigter mod 4. marts-festen, mens det mere intensive træningsprogram i lille kor fører til nogle rejser i årets løb.

Af skolens dagbog

I skolens weekendhytte har der været afholdt lejrskole med klasser fra 3g (naturfaglig gren: biologi), 2g (geografi, biologi), 2r og 1r. Hytten har været stærkt benyttet til weekendophold for talrige klasser. Foruden faglærerne i biologi og geografi har mange af skolens øvrige lærere deltaget i lejrskole- og weekendophold i hytten.

I sommerferien rejste hr. Wesch til Østrig med 2r.

I efterårsferien var 3sa på studierejse til Paris med hr. Bøgsted Møller.

Af andre ekskursioner kan nævnes: geografiske til Bornholm: 2x med fru Wesenberg-Lund og hr. Poulsen, 2y med hr. P. Sørensen og hr. Wesch. Geografisk-historisk: 2a til Viborgeggen med fru Wesenberg-Lund og hr. Ib Nielsen. Geografiske til Nordsjælland: 1a med hr. P. Sørensen, 1b med fru Wesenberg-Lund, 3mxy til Københavns Havn med hr. P. Sørensen, 3mnzv til Frilandsmuseet med fru Wesenberg-Lund, 3mxy havde flere etnologiske ekskursioner til Zoologisk Have med hr. Hemmingsen. 1c + 1y var med hr. Poul Møller og rektor på Lousianas Picassoudstilling og så tillige på arkitektur i Helsingør. 2b og 2y var med hr. Poul Møller på historiske ekskursioner til Nordsjælland og besøgte tillige Picassoudstillingen. 3b med hr. Müller og fru Bruun Hansen på historisk tur til Sydsjælland. 2x med hr. Müller på historisk ekskursion til Skåne. 1z med hr. Müller på arkæologisk-historisk ekskursion til Nordsjælland. 2x med hr. Poulsen på Helsingør Skibsvæft og Teknisk Museum. Fru Perch Nielsen med 3mfy + 2mxyz på Risø. Hr. Stentsøe med 3mfv på Lydteknisk Laboratorium og Teknisk Museum.

Samtlige 3g-kl. har med hr. Hemmingsen og fru Wesenberg-Lund besøgt Bispebjerg Hospitals Blodbank.

Med Foreningen Norden som formidler har skolen haft besøg af lærere Gösta Lindgren, Sverige, og lærer Christofer Owe Johansen, Norge, der gav realafdelingens elever timer i henholdsvis svensk og norsk.

2 af skolens elever deltog 14.–18. maj i det nordiske skoleungdomsmøde i Stockholm.

I februar måned virkede fru Inge Grage og hr. Henry Rosner som gæstelærere ved skolen i henholdsvis tysk og engelsk-amerikansk.

På FN-dagen den 24. oktober holdt hr. Poul Møller foredrag om Biafri-Nigeria-konflikten og viste en dokumentarisk film om forholdene i Biafra.

Lørdag den 22. februar afholdtes den årlige skolefest, som arrangeredes af elever i 2g-klasserne. Ingelise Hallengren fra 2b havde instrueret årets skolekomedie. Der opførtes Sven Clausens »Aftensvalen«. Efter forestillingen var der bal. Den følgende søndag genopførtes skolekomedien.

Selskabet for Efterslægten havde som sædvanlig indbudt til en festlighed på skolen den 4. marts kl. 10. Talen holdtes af adjunkt Niels Gullberg-Hansen.

Under ledelse af organist Henning Wesch, med organist Klaus Lyngbye ved flyglet og Stig Svendsen, 1x, ved cembaloet gav Efterslægts-koret (store og lille kor) 4. marts-dagen en festlig indramning. Der opførtes Mozart: Laudate Dominum af »Vesperae solennes« med Helle Kroner, 2 a, som sopransolist, Henry Purcell: O sing unto the Lord, et anthem for basser, kor og orkester, samt Svend S. Schultz: Landsbyens forår og et par ungarske sange af Kodaly.

Ved skolens juleafslutning sang lille kor julemusik, ligesom det sang enkelte korsatser ved forældremødet.

Skolens lille kor har under hr. Weschs ledelse været på tre kortturneer til Samsø, Fyn og Jylland og har medvirket ved koncerter i kirkerne i Agger, Fur, Herning, Hårby, Middelfart, Nibe, Tranebjerg, Vestervig, Viborg og Øse samt på centralsygehuset i Randers og statshospitalerne i Middelfart og Vordingborg. Derudover har koret medvirket ved koncerter i Christiansborg slotskirke (julekoncerten), Fakse og Mårsum.

I juli medvirker skolens lille kor efter indbydelse ved den internationale musikfestival Eisteddfod, Llangollen (Wales) og giver herudover koncerter bl. a. i Westminster Abbey, The Tower (of London), Southwark Cathedral, samt i Birmingham og Warwick.

I årets løb har skolen haft et udmærket samarbejde med Universitetets klinik for klinisk psykologi. Såvel elevrådet som gymnasieforeningen Elysiion har bidraget til at formidle dette samarbejde.

Skolens bibliotek har i det forløbne år modtaget boggaver

fra adjunkt Gullberg-Hansen, Den amerikanske Ambassade og Århus Universitet.

For disse gaver bringer skolen sin bedste tak.

Studiekredse

Der har i månederne januar, februar, marts og april 1969 for elever i 3g og 2g været en studiekreds i psykologi, i datamatik, i filosofi, i studieteknik og i folkemusik. Hver studiekreds har omfattet ca. 10 timer.

Fællestimer

Foruden de i skolens dagbog nævnte fællesarrangementer har der på skolen i efterårshalvåret 1968 været afholdt følgende fællestimer for 3g- og 2g-klasserne:

Redaktør Hans Rütting: Besøg i Østtyskland.

Læge Tage Voss: Abortproblemet.

Det kgl. Teater »Den grønne Julia«, opført af »Gruppen«.

Skuespiller ved Det kgl. Teater Troels Møller Pedersen:

Diskussion om skuespillet.

Redaktør Frank Oswald: Tjekkoslovakiet.

Forfatteren R. Broby-Johansen: Kina.

Redaktør Hans V. Bischoff: Den indre politiske situation i Danmark omkring 1. oktober 1968.

Den danske Kvartet: Klassisk og moderne musik.

Elevrådet

Ud af elevrådets 21 medlemmer har repræsentanterne valgt et forretningsudvalg, som tiltrådte sidst i januar måned 1969. Udvalget består af: Hans Mortensen, 2g, Pia Hyldig Nielsen, 1g, Torben Larsen 1g, Ingelise Hallengren, 2g, og Gert Friis-Hansen, 1g.

Elevrådet har siden januar intensiveret sin mødefrekvens, således at et elevrådsmøde har været afholdt ca. hver 14. dag. Samtidig har vi for at forhindre, at alt for meget af elevrådsmødernes tid bliver brugt til at diskutere rent tekniske spørgsmål, oprettet et serviceudvalg, som har til opgave at fremlægge konkrete og udarbejdede forslag af servicemæssig karakter til vedtagelse på elevrådsmøderne. Endvidere har vi nedsat et lovudvalg med det formål at revidere elevrådslovene, og udvalget har nu afsluttet sit arbejde og fremlagt et lovsæt, der skulle sikre en større effektivitet i elevrådets arbejde.

For at fremme nye impulser på det pædagogiske område i undervisningen og for i øvrigt at fremme en diskussion om undervisning i almindelighed har elevrådet taget initiativ til oprettelse af pædagogiske udvalg. Disse vil blive startet efter sommerferien og vil komme til at bestå af interesserede lærere og elever.

Foruden dette arbejde har elevrådet i år engageret sig i uddannelsespolitik på højere plan, således ved at deltage i DGS's (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning) arbejde, og endvidere er skolen repræsenteret i det nyoprettede EFS (Elevudvalget for Storkøbenhavn).

Elevrådets forretningsudvalg sidder i skolens samarbejdsudvalg, som foruden af forretningsudvalget består af adjunkterne Peter Brask, N. Gullberg-Hansn, Lis Perch Nielsen, lektor P. Poulsen samt rektor.

Hans Mortensen

Elevforeningen Elysion

I det forløbne skoleår har mange sluttet op om elevforeningen Elysions arbejde.

Bestyrelsen har med tilfredshed kunnet iagttage, at der har været overordentlig pæn tilslutning til de afholdte arrangementer.

I dette skoleår har det atter været på tale at lægge det nyetablerede elevråd og elevforeningen sammen. Dette forslag er blevet blankt afvist fra Elysions side, da det på nuværende tidspunkt er en fuldkommen urealistisk tanke.

Bestyrelsen vil gerne her benytte lejligheden til at takke vor afgående rektor for den store velvilje og hjælpsomhed, han har mødt os med, hver gang vi har stillet med vores forespørgsler og problemer. Uden rektors samarbejdsvilje ville foreningens arbejde på skolen have været uigennemførligt.

Vi håber på et lige så godt samarbejde med den kommende rektor.

Til de nye elevers oplysning skal her kort nævnes de i dette skoleår afholdte arrangementer: to film, to skoleballer, en revy med efterfølgende skolebal, talentshow, lærerquiz, jazz-aften samt diverse foredrag og diskussioner.

Foreningens omsætning i 1968 udgjorde ca. 35.000 kr. Medlemstallet har atter i år ligget omkring 250.

Søren Stridsland

Efterslægtsamfundet

er de gamle elevers forening. Formand er kommunelærer Bendt Krøyer, Keilstruplund 3, Birkerød, Lektor E. Garby er skolens repræsentant i bestyrelsen. Foreningens sammenkomster finder som regel sted på skolen; det gælder således altid den årlige aftenfest på 4. marts-dagen.

Sporten ved skolen

Drenge:

Atletik: Drengene deltog i september måned i Gymnasieskolernes regionstævne på Tårnby Stadion i alle 4 grupper, men kun de yngste i gruppe IV var i stand til at vinde.

I foråret deltog 3 elever i Fælledløbet, hvor de placerede sig som 3, 4 og 6.

Boldspil: I Gymnasieskolernes håndboldturnering deltog skolen med et realhold og et gymnasiehold, der begge blev slået ud i de indledende kampe. I basketball-turneringen nåede heller ingen af holdene finalerne.

Gymnastik: I april måned havde samtlige 3g-klasser opvisning i gymnastik, og i samme måned afholdtes realeksamen i gymnastik for realklassens vedkommende.

Piger:

Atletik: Ved det indledende stævne deltog skolen med både gr. I og II. Gr. I vandt og gik derefter til finalestævnet i Århus og blev slået.

Boldspil: I gymnasieskolernes basket-ball-stævne deltog skolen med både gr. I og II. Begge grupper gik videre til finalen, og gr. II vandt igen i år den udsatte pokal.

Gymnastik: Som drengene.

Efterslægtens Basketball-klub, stiftet 1955, har i det forløbne år opnået følgende resultater: Hos herrerne vandt 1. hold igen i år Danmarksmesterskabet og fik guldmedaljer for 6. gang. 2. hold blev atter Københavns mestre, 3. hold blev nr. 1 i Københavns serie I og 4. hold nr. 2 i serie II. Ynglingeholdet sluttede som nr. 4 i kampen om Københavns mesterskabet, medens juniorholdet opnåede en 3. plads.

I basketball for damer blev seniorholdet nr. 5 i Københavns-serien, medens 1. ynglingeholdet genvandt Københavns-mesterskabet, skarpt fulgt af 2. holdet, der sluttede som nr. 2 i samme række.

Legater og stipendier

Det Moltkeske Præmielegat

tildeltes nedennævnte dimittender for smukt eksamensresultat, flid og god opførsel under skolegangen: Lasse Wiis, 3z (200,- kr.) og Bjarne Nielsen, 3y (200,- kr.).

Nathans Legat

tildeltes Christian Strachan, 3c (115,- kr.).

Examineret lærerinde Flora Eiby og privatlærerinde Eline Eiby's Legat

tildeltes Søren Hein Pedersen, 3x, Birgit Wisler, 3c, Jytte Sørensens, 2x, og Jens Erik Lund, 2v (hver 300,- kr.).

Stipendier fra Ungdommens Uddannelsesfond og fra Københavns kommune, henholdsvis 71.350,- kr. og 3.100,- kr.

er tildelt 47 af skolens elever. Ansøgningskemaer fås på skolen i september.

Efterslægtsselskabets Skoles weekendhytte

Weekendhytten er en selvejende institution ledet af en bestyrelse, som er valgt af lærerrådet. Foruden bestyrelsen, der har den afgørende myndighed, har institutionen et repræsentantskab, bestående af bestyrelsen og 2 medlemmer fra forældre-kredsen, samt 2 af skolens elever og en repræsentant for tidligere elever.

Hytten ligger syd for Uggeløse skov mellem Lyng og Slangerup og er i løbet af de sidste år moderniseret og ombygget.

Penge til drift skaffes ved forældrefond, andespil, overnatninger m. v., og vi bringer de forældre, som i det forløbne år har hjulpet os, vor hjerteligste tak.

Hytten anvendes til lejrskoler i historie, geografi og biologi, og næsten alle weekends har været belagt med klasser ledsaget af lærere.

Søndag den 15. september afholdtes en godt besøgt forældre-dag i hytten.



Den 5. og 6. november afholdtes andespil på skolen til fordel for hytten.

Den 1. og 2. marts afvikledes et storstilet loppetorv på skolen. Nettooverskuddet var kr. 23.905,86.

Weekendhyttens bestyrelse er sammen med hr. arkitekt Berthelsen i gang med forberedelser til bygning af en hårdt tiltrængt pejsestue. Vi håber, at den kan stå færdig i efteråret 1969.

Lektor V. Stærmose har skænket hytten sin obligation i hytten på kr. 1.000.

Weekendhyttens regnskab 1968/1969
Driftsregnskab:

<i>Indtægter:</i>	
Udlejning	12.977,00
Forældrefond	2.500,00
Andespil	4.110,69
Gaver	3.567,07
Forældredag	97,20
Telefon	375,00
Renter fra bank	240,30
Udbetalt erstatning	713,25
Afgift for vand	5,00
	24.585,51

Udgifter:

Terminsydelser	10.978,49	
Skatter, afgifter m. m.	852,50	
Renter af obligationer	360,00	
Telefon	826,80	
El	772,95	
Olie	1.279,08	
Vedligeholdelse	1.696,98	
Reparationer	1.627,00	
Kontorudgifter	574,75	
Annoncer	265,00	
Diverse	29,91	
		<hr/>
	19.263,46	19.263,46

Driftsoverskud		5.322,05
Bankbeholdning 1. marts 1968		6.398,41
Kassebeholdning 1. marts 1968		45,68
		<hr/>
		11.766,14
Bankbeholdning 1. marts 1969	8.956,89	
Kassebeholdning 1. marts 1969	2.809,25	11.766,14
		<hr/>

*Status 28. februar 1969**Aktiver:*

Ejendomsværdi (kreditforeningsvurdering)	285.000,00	
Inventar	3.200,00	
Kassebeholdning	2.809,25	
Bankbeholdning	8.956,89	
		<hr/>
		299.966,14

Passiver:

Københavns kreditforening	80.795,73	
Sparekassen f. København	42.188,94	
Obligationer	15.000,00	137.984,67
		<hr/>
Formue		161.981,47

Revideret og godkendt.

P. Stentsøe E. Garby

Regnskab for forældrefonden
1. marts 1968 til 28. februar 1969

	Indtægter	Udgifter
Saldo pr. 1. marts 1968	348,48	
Indbetalt	2.151,89	
Renter	5,27	
I alt	2.505,64	
Overført til weekendhytten		2.500,00
Udbetalingsgebyrer		5,64
I alt		2.505,64

E. Didriksen

**Oplysninger om skolens opbygning efter de
nye skoleloves ikrafttrædelse**

Efterslægtsselskabets Skole er en gymnasieskole og består således af en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling. Den kan derfor tidligst optage elever fra deres 8. skoleår. Gymnasieskolens realafdeling giver i tilslutning til folkeskolens 7. skoleår gennem 3 etårige klasser en fortsat almindennende undervisning, der slutter med realeksamen.

Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almindennende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med studentereksamen.

Realafdelingen

Optagelse i 1. realklasse er betinget af, at eleven har fulgt undervisningen i 6. klasse med engelsk og i 7. klasse med engelsk, tysk og matematik. Endvidere må eleven være i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han/hun kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid, dvs. 3 år.

Ansøgningskemaer samt alle oplysninger om optagelse fås på elevens hidtidige skole og sendes af skolen med dennes udtalelse om ansøgerens egnethed til »Fordelingsudvalget til 1. realklasserne i København, Frederiksberg og Gentofte kommuner«. Beslutning om optagelse træffes af rektor i samråd med fordelingsudvalget, og endelig meddelelse om optagelse vil foreligge først i april.

Gymnasieafdelingen

Optagelse i I gymnasieklasse er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han/hun kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Efter at have bestået realeksamen vil egnede elever også kunne optages i I gymnasieklasse. Endvidere vil elever fra 9. og 10. klasse kunne optages efter særlige prøver.

Optagelsesbetingelserne er de samme for gymnasieskolens egne elever fra 2. (3.) realklasse som for aspiranter fra andre skoler. Hvert år i januar måned holdes på Efterslægtsselskabets Skole et orienterende møde om optagelse i I gymnasieklasse. Til dette møde indbydes de afleverende skolars ledere og lærere samt forældrene til de elever, der søger optagelse, ligesom eleverne selv er velkomne.

Ansøgningsskemaer samt trykte oplysninger om alle forhold vedrørende optagelse fås på elevens hidtidige skole og sendes i marts af skolen med dennes oplysninger om ansøgerens egnethed til »Fordelingsudvalget til I gymnasieklasserne i hovedstadsområdet«. Hvis hjemmet ikke senest o. 3. juli har fået meddelelse om, at eleven ikke er kvalificeret til optagelse, kan der regnes med en plads i en af gymnasieskolerne i hovedstadsområdet, men først senere i sommerferien får hjemmet besked, om eleven har kunnet optages i Efterslægtsselskabets Skole eller på grund af pladsmangel her er optaget i en anden gymnasieskole.

Ved indgangen til 1. gymnasieklasse kan der vælges mellem 2 linier: sproglig linie og matematisk linie. Såvel sproglige som matematiske elever kan ytre ønske om undervisning i russisk i stedet for fransk. Ved Efterslægtsselskabets Skole gives der indtil videre ingen undervisning i russisk. Matematikerne skal ved ansøgningen vælge mellem engelsk og tysk.

Elever, som søger optagelse på den sproglige linie, skal normalt have bestået latinprøven. Der kan dog gives tilladelse til, at denne prøve tages efter skoleårets begyndelse, men den skal være bestået inden udgangen af oktober.

I løbet af 1. gymnasieklasse bliver eleverne orienteret om de valgmuligheder, der findes ved udgangen af 1. g: Den sproglige linie kan spaltes i en nysproglig gren og en klassisksproglig gren; endvidere kan der på den nysproglige gren tages musik-

speciale. Den matematiske linie kan deles i en matematisk-fysisk gren og en naturfaglig gren. Af disse muligheder har Efterslægtsselskabets Skole endnu ingen klassisksproglig gren, og her kan heller ikke tages musikspeciale. Efter 1. g kan der vælges mellem musik og formning.

Erhvervsorientering

Allerede i mere end en halv snes år har skolens elever fået nogen hjælp til at forberede deres valg af erhverv. Med den nye gymnasielovs ikrafttrædelse i august 1963 indgår erhvervsorientering som et fast led i timeplanen. Skolen skal – som der står i Undervisningsministeriets bekendtgørelse – »bistå eleverne med at skaffe sig klarhed over egne forudsætninger og de praktiske problemer, der knytter sig til at træffe et erhvervsvalg og føre det ud i livet.« Lektor *Hans Müller* og adjunkt *Fl. Ib Nielsen* har påtaget sig at lede denne undervisning.

Uddrag af ordensregler for eleverne samt meddelelser til forældrene

1. Cykling på skolens grund er forbudt, ligesom cykler – også motoriserede – skal trækkes over fortovet fra og til Hyrdevangen. Cykleplads anvises af skolen og kun til elever med længere skolevej.

2. Ingen elev må forlade skolens område i skoletiden uden inspektionens tilladelse.

3. Alle skolesager (bøger, gymnastiktøj osv.) skal være mærket med tydeligt navn. De bøger, som eleverne har fået udleveret af skolen, skal behandles med omhu og altid være forsynet med omslag. Elevens navn og klasse samt årstal skal skrives på bindets inderside; bortset herfra må eleverne under ingen omstændigheder skrive i lærebøgerne. Hvis en elev bortkaster, ituriver eller på anden måde ødelægger en bog, skal den erstattes.

4. Handel mellem eleverne på skolen er forbudt. Indsamlinger og mærkesalg må ikke finde sted uden rektors tilladelse. Penge, ure og andre værdigenstande må ikke efterlades i overtøj, tasker eller skoleborde. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte eller bortkomne sager (herunder cykler).

5. Enhver elev er ansvarlig for sin plads i klassen. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar eller bygninger, f. eks. borde, stole, ruder, skal erstattes af gerningsmanden. Enhver skade skal straks meldes til inspektor.

6. Ordensduksen skal møde 10 minutter før skoletidens be-

gyndelse. Han (hun) er ansvarlig for, at der er orden i klassen, når ingen lærer er til stede, og henvender sig til rektor, hvis klassen 5 minutter efter timens begyndelse mangler lærer, søger for, at tavlen er ren, at kridt og tavleklud er til stede, og at der ikke ligger papir på gulvet, sørger for udluftning af lokalet, påser efter skoletid, at vinduerne er forsvarligt lukket og markisen trukket op.

7. Elever, som har forsømt skolen, medbringer, første dag de atter give møde, skriftlig meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed. Bortset fra sygdomstilfælde må ingen elev forsømme skolen, uden at rektor efter *forudgående* henvendelse fra hjemmet har givet tilladelse hertil, og en sådan tilladelse gives kun, når ganske særlige grunde taler derfor; mundtlig henvendelse fra en elev er ikke tilstrækkelig. Skriftlig meddelelse fra hjemmet må også medbringes, når en elev ikke har kunnet udføre sit hjemmearbejde eller ønskes kortvarig fritaget for gymnastik; fritagelse over længere tid kan kun gives, når lægeattest foreligger, og denne skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen. Elever, der er fyldt 18 år, kan selv underskrive ovennævnte meddelelser samt karakterbogen.

8. Når der i en elevs hjem udbryder alvorlig smitsom sygdom, må det straks meddeles rektor, og vedkommende elev med søskende må først møde i skolen, når der er forevist lægeattest for, at smittefaren er forbi.

9. Tobaksrygning og nydelse af alkoholiske drikke i skoletiden er forbudt. For gymnasieklasserne og 3. realkl. gælder dog særlige bestemmelser med hensyn til tobaksrygning i frikvartererne.

Årsprøve m. m.

Årsarbejdets og prøvernes udfald meddeles for 1. og 2. realklasse samt 1. g-klasserne lørdag den 21. juni kl. 8,30 – for den øvrige skoles vedkommende samme dag kl. 10.

Det nye skoleår begynder mandag den 11. august kl. 9.

Til at overvære prøverne og årsafslutningerne indbydes elevernes forældre og værger samt skolens gamle elever og i øvrigt enhver, der har interesse for skolen. For at skolen kan sikre *siddeplads* til dimittendernes pårørende ved afslutningen den 21. juni kl. 10, er der truffet den ordning, at hver af årets studenter kan få udleveret indtil 2 adgangskort.