



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERSLÆGTSELSKABETS SKOLE



1970-71

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Rektor træffes sikrest hver skoledag kl. 12-13
Skolens telefon er (01) 60 23 06

EFTERSLÆGTSELSKABETS SKOLE

SKOLEÅRET 1970-71



Årsberetning ved rektor Alf Ove Jensen

Skolen grundlagdes 1786 af »Selskabet for Efterslægten« og ejedes af dette selskab til 1909. Derefter overgik den til »De forenede Skoler«. Den 1. august 1919 overtoges den af Københavns kommune.

»Om Selskabet for Efterslægten«

*Tale af landsretssagfører Kai G. Jensen
den 4. marts 1971*

185 år er et langt spand af tid, men når jeg i dag skal fortælle lidt om Selskabet for Efterslægten, tror jeg, at et par ord om det datidige samfund i langt højere grad end åremålet vil belyse den afgrundsmæssige forskel, der er i sammenligning med forholdene i dag, og samtidig vise, hvordan dette at have et almenmenneskeligt mål at arbejde henimod kan give livet indhold uden hensyn til om og hvilke personlige fordele, det kan indebære for en selv.

Vi skal tilbage til enevælden, til Christian den 7's regerings-tid, på et tidspunkt, hvor menneskerettighederne endnu kun var noget, der var begyndt at røre på sig, hvor slaveriet endnu eksisterede i de danske besiddelser og, selv om det formelt ophævedes nogle år senere, dog fortsattes i praksis endnu i flere årtier, hvor oplysning ud over det elementære, dette begreb taget efter datidens forhold, kun var for de få og selv for disse på et grundlag, der lå langt fra, hvad der i dag tages som selvfølgeligt.

Men vi er samtidig i en periode, hvor flere og flere gjorde sig til talsmænd for en ændring af det bestående samfund, og hvor strømningerne fra udlandet også nåede os, ikke blot strømninger af mere ideel natur, men også strømninger, der havde deres udspring i det praktiske liv med den gryende, tekniske udvikling.

I Danmark var vi i den florisante periode med en blomstrende handel, hvortil bidrog ikke mindst monarkiets store handelsflåde, der nød godt af den nordamerikanske uafhængighedskrig og den indtil Napoleonskrigene opretholdt neutralitet. Men samtidig var vi inde i en reformperiode, hvor mangt og meget kom i søgelyset, og hvortil ikke blot strømningerne i udlandet, men også vor egen Holberg havde bidraget. Det var Bernstorff'ernes, Reventlows og Colbjørnsens periode med landboreformer, ophævelsen af stavnsbåndet, fremme af skovbruget osv. og problemer som censur og trykkefrihed.

Også for skolevæsenet var man klar over, at der tiltrængtes

reformer. Holberg havde stiftet Sorø Akademi, som dog kun var for de få og ikke fik nogen almindelig og gennembrydende betydning. I 1789, 3 år efter selskabets stiftelse, nedsattes en skolekommission, der dog først i 1814 gav sig udslag i en skoleforordning. På det tidspunkt havde Efterslægtsselskabets skole allerede en rig udvikling bag sig.

Tidens problemer drøftedes i klubber, hvoraf særlig Drejers Klub var toneangivende. Drejer, der var levende interesseret i alle tidens rørelser, formåede at samle en række ligesindede i sin klub, og blandt disse skilte en del sig ud og stiftede Selskabet for Efterslægten. Den drivende kraft i stiftelsen var den tysk-fødte rejsekirurg og læge ved Vartov, Johan Clemens Tode, der var stærkt engageret i alle tidens forhold, og blandt de i alt 17 stiftere kan i øvrigt nævnes de to jævnaldrende digtere, Thomas Thaarup og Edvard Storm, født ikke blot samme år, men også samme dag. Men også det praktiske livs mænd var repræsenteret, således f. eks. direktøren for postvæsenet, Pauli. Ved selskabets møde 4 dage efter stiftelsen meldte yderligere 18 sig som medlemmer, og efter 1 års forløb var medlemstallet oppe på 182, hvorimellem mange af tidens betydningsfulde mænd. Og det er da nærliggende at spørge, hvad der var grunden til denne interesse, og hermed er vi inde på selskabets formål, således som det var formuleret i det på stiftelsesmødet fremlagte forslag til love. Den pompøse § 1 siger, at selskabet skal være Efterslægten helliget. I øvrigt indeholdt forslaget en blanding af begrundelser og formål, men det kan kort siges, at selskabet ville virke for at give børnene og ungdommen sunde begreber, nyttige kundskaber og legemlig færdighed, hvilket man håbede at få mulighed for gennem oprettelse af en skole. Endvidere ville man foranstalte forelæsninger, idet man håbede at kunne formå et tilstrækkeligt antal af sine medlemmer hertil, og de emner, der skulle forelæses over, skulle være sådanne, der ikke lærtes om i de almindelige skoler, og således at der ikke sigtedes på dem, der skulle studere. Det var kort sagt realskolen, der var i støbeskeen. Endvidere ville man anskaffe en bogsamling og endelig bestræbe sig for at fremme og udbrede nyttig læsning blandt almenen, og man håbede i denne bestræbelse at kunne komme så vidt som til uddeling uden betaling af nyttige skrifter, bl. a. i landsbyskolerne. Ingen af medlemmerne og heller ikke selskabets direktion måtte oppebære noget vederlag.

Smukkere formål på en uegennyttig basis kan næppe tænkes, og opgaven måtte forekomme så stor, at man kunne have sin

tvivl om, hvorvidt den kunne gennemføres. Det krævede to meget vigtige ting, dels at det ikke, som i så mange af tidens klubber, blev ved snakken, men at man også skred til handling, og dels at man formåede at skaffe det fornødne, økonomiske grundlag.

Og hvordan fik man så stablet en skole på benene. Det krævede lokaler, og det krævede lærere og lærebøger. Alle 3 dele krævede penge, og for lærernes og bøgernes vedkommende kom der den vanskelighed til, at der ikke fandtes en til den ønskede undervisning svarende læreruddannelse, og for bøgernes vedkommende, at de simpelt hen ikke fandtes. Det var den hårde nødvendigheds lov, der gjaldt, og selskabets store indsats er måske ikke så meget, at man fik ideen, som at man gennemførte den.

Af skoler dengang havde man latinskolerne, der imidlertid kun var for de få, og som var stivnet i terperi af de døde sprog, og folkeskolerne, der var utilstrækkelige såvel i antal som i undervisning. Læreruddannelse, således som vi kender den i vore dages seminarier, fandtes ikke, og på landet var det ofte degnen, der forenede dette sit hverv med lærerens, og det stod og faldt ganske med personen. Den begejstrede kreds omkring selskabets stiftelse var i starten for en stor del digtere, forfattere, studenter og fremskridtsfolk, men de hørte ikke til den formuende del af borgerskabet. Altså var der kun det gamle regnestykke med indtægter og udgifter tilbage, og da der ikke var nogen hjælp at hente udefra, måtte det blive skolepengene, der for en væsentlig del skulle dække udgifterne, og det vil sige, at det i starten måtte blive en skole for borgerskabets børn. Det er vist hævet over enhver tvivl, at stifterne langt hellere havde set en skole, der gav muligheder for en større kreds, men man må huske på, at det var i enevældens tid, at enhver ting skal have sin begyndelse, og at det gjaldt om at vise vej fremover.

Nytår 1787 kunne selskabet åbne sin første skole i lejede lokaler i ejendommen Pilestræde 100 med 2 klasser med tilsammen 15 børn, hvoraf 2 på friplads – eller som det dengang hed, gratister. Skolepengene var sat til 2^{1/2} Rdl. månedlig eller 30 Rdl. årlig pr. barn med moderation for søskende. Et stort beløb, når man hører, at den årlige løn til 5 lærere udgjorde 420 Rdl., altså 84 Rdl. i snit. Regnestykket går ikke op, når man regner med 13 betalende børn à 30 Rdl. årlig, det giver kun 390 Rdl., og der mangler således 30 Rdl. alene i at kunne betale lærerne, og til denne udgift kom så husleje, brændsel og for-

skellige rekvisitter for ikke at tale om anskaffelsen af inventar. Det allermest nødtørftige, stole at sidde på, havde man dog klareret ved en vedtagelse om, at hvert medlem af selskabet skulle betale 1 Rdl. i møbelpenge, hvilket også gjaldt nye medlemmer, og herigennem blev formentlig også dækket »den overordentlige udgift«, som det hedder, »kassen havde måttet gøre til et skrivebords fremskaffelse, men som den ikke havde råd for«. Der er da næppe heller nogen tvivl om, at adskillige, også lærerne, nu og da har måttet vente på deres penge, i hvert fald i den første tid med det beskedne elevantal.

Som nævnt kunne skolepengene ikke klare skolens udgifter, og det manglende beløb måtte så klares gennem indbetalingen fra selskabets medlemmer og udgivelse af viser og skolebøger. Om medlemmernes bidrag hedder det i lovene, at indenbys medlemmer betaler 4 Rdl. om året, udenbys medlemmer 2 Rdl. årlig og overordentlige medlemmer, det vil sige sådanne, som støtter selskabet, 8 Rdl. årlig.

De forelæsninger, der var et af programpunkterne, fik man overraskende hurtigt i gang, idet man allerede i marts 1786 påbegyndte forelæsninger for medlemmernes sønner, og hen på året var man kommet så vidt, at man kunne give 2 forelæsninger hver aften, om søndagen dog kun én. Antallet af fripladser til disse forelæsninger voksede efterhånden betydeligt.

Som på det økonomiske område var det også med hensyn til undervisningen i skolen i høj grad den hårde virkeligheds muligheder, man måtte arbejde under, men alligevel var man i stand til at gennemføre en lang række af de ting, som i dag er selvfølgeligheder, men som dengang var intet mindre end en revolution på undervisningens område, man skabte den reale skole, og samtidig tænkte man på legemets pleje gennem indførelse af gymnastikken. Og som den første skole indførte man frikvarteret, ligesom den legemlige revselse stort set blev afskaffet.

Og hvordan klarede man sig så med undervisningen i de reale fag og med lærebøgerne hertil? Det første klarede man til at begynde med gennem forelæsninger på mange forskellige områder, holdt af selskabets medlemmer, hvoraf mange var kapaciteter på hver sit område, og for en mindre del af professorer ved universitetet. Også Storm tog her sin tørn. Med hensyn til lærebøgerne fik man efterhånden oversat nogle bøger fra tysk, ligesom selskabets medlemmer og en enkelt af skolens lærere udarbejdede nye bøger. Storm selv skrev en kortfattet geografi.

Den følgende tid viste, hvilken voldsom trang den reale skole havde udløst, og det til trods for, at selskabet Borgerdyden startede en skole ikke mange måneder efter. Borgerdydens første opgave var imidlertid at arbejde for tarvelighed i levemåde, hvilket ikke i samme grad var i stand til at samle medlemmerne, men splittede dem i mange, små grupper. I modsætning hertil kunne Efterslægtsselskabet og dens skole glæde sig over en udvikling, der gav gode løfter for fremtiden. Allerede efter et par måneders forløb var man nået op på det maksimum for elevtallet for de 2 klasser, der var sat til 24 i alt, og det besluttedes at udvide antallet af klasser til 4 med i alt 42 elever, og i slutningen af 1790'erne udvidede man med en 5. klasse, beregnet til at give de ældste elever en noget længere uddannelse. I 1804 oprettede man parallelklasser til 4. og 5. klasserne og året efter også en parallelklasse til 3. klasse. I løbet af 18 år havde man således formået at firedoble antallet af klasser

Også selskabet havde fremgang. De 182 medlemmer, man på årsdagen for stiftelsen var nået op på, var efter 4 års forløb blevet til 330. Det var selskabets vilje og evne til at gennemføre sit mål, der blev den afgørende faktor. Som medlem nr. 100 tegnede Sjællands biskop Balle sig. Han havde 2 sønner, der, som det hedder i ansøgningen, nu var i den alder, »at de formodentligen kunne med eftertanke bivåne den frugtbare undervisningsanstalt, som rygtet siger mig at være oprettet af et hæderfuldt Selskab for Efterslægten til unge menneskers dannelse«. Det siger sig selv, at en så prominent indmeldelse som denne befordrede tilgangen af medlemmer, og medlemskredsen talte nu så betydelige navne som statsminister Christian Ditlev Reventlow, den senere højesteretsjustitiarius Kristian Colbjørnsen, begge landbrugsreformatorer, den sidste i øvrigt fætter på mødrene side til Edvard Storm, den fremragende finansminister Ernst Schimmelmann, forlæggeren Søren Gyldendal og repræsentanter for kunst og litteratur, herimellem maleren, professor Nikolaj Abildgaard, der tegnede skolens endnu i dag benyttede bomærke, og litteraten Knud Lyhne Rahbek og talrige repræsentanter for videnskab, handel og håndværk.

Et meddelelsesmiddel på den tid var de såkaldte skillingsviser, som skolen også skaffede sig en indtægt på. Det var for det meste primitive viser med et oplysende eller moralsk formål, og den overvejende del af de viser, skolen udgav, blev skrevet af Storm. Den første af Storms viser bærer titlen »En ny vise om bonden Jeppe, hvorlunde han ved flid og vindskibelighed blev

en velhavende mand. Synges som: En venlig pige, et godt glas vin«. Nr. 2 hed »Den glade Jespers vise, som lærer, hvorlunde man kan være munter og fornøjet i fattigdom. Synges som: Er mit kammer rent og net«. Den er på ikke mindre end 12 vers, hvert på 8 linier. Mest kendt blev visen om hr. Sinklar, der udkom som nummervise i 1786, men var skrevet nogle år før. Året efter kunne Storm skrive op til Norge, at selskabet havde solgt mere end 3.000 eksemplarer heraf eller lige så mange som de øvrige 7–8 viser tilsammen, der udkom det første år.

Et af skolens formål var at uddanne folkeskolelærere, men det viste sig hurtigt, at oprettelsen af et seminarium oversteg selskabets kræfter. Men man tilbød dog at uddanne unge bønder til lærere og indrykkede herom et avertissement, som det dengang hed, i Berlingske Tidende. Der meldte sig imidlertid kun 2 ansøgere, hvoraf den ene viste sig at være uegnet, mens den anden, en ung lollænder i 1789 kunne fremstille sig til eksamen i overværelse af kronprins Frederik og professorerne ved universitetet og klarede sig fortræffeligt. Dimissionsattesten er udstedt af forfatteren, senere statsminister Ove Malling og den fremtrædende jurist Laurids Nørregaard. Når jeg nævner disse navne, er det for at vise samfundets interesse i denne uddannelse, og den bevågenhed selskabet nød kun 3 år efter sin stiftelse. Som et kuriosum og med relation til vor tids unge kan jeg nævne, at dimittenden, Knud Henriksen, der blev en dygtig og afholdt lærer på sin hjemegn, i Frederik Nygårds bog fra 1886 om Efterslægtsselskabet og Edvard Storm bl. a. får følgende omtale: »Hans hovedhår var sine to alen langt, og det gjorde hans kone inderlig ondt, da denne haarfagerske prydelser på den tyranniske modes bud måtte falde for skæbnens hvasse saks.«

I 1790 oprettede staten det første seminarium på Blågård, og det følte sikkert som en befrielse for selskabet, at denne del af dets formål nu kunne udgå.

Det bibliotek, hvis oprettelse var et af skolens formål, nåede i lang tid ikke det format, man havde tænkt sig, og det siger sig selv, at økonomien ikke levede plads herfor. At skolen i dag råder over et stort bibliotek, hvortil selskabet bidrager, skal jeg blot nævne for fuldstændigheds skyld.

Med den voksende tilgang til skolen, der nu havde ekspektancelister på børn, blev pladsen i Pilestræde hurtigt for lille, og man lejede derfor en 7 værelses lejlighed på Østergade 56, hvorfra man imidlertid måtte flytte ved ejendommens salg i

1790. Man tog da den overmåde dristige beslutning at købe den smukke og velbeliggende renaissancegård på Østergade 54, der hvor nu Illum ligger. Det var i den grad lykkedes at få hold på økonomien, at man havde 500 Rdl. i kassen, og det lykkedes at låne 12.000 Rdl. i Overformynderiet, hvilket sikkert ikke kunne være sket uden de mange betydningsfulde medlemmer i selskabet, og de sidste 6.000 Rdl. af en købesum på i alt 18.500 Rdl. skaffede man ved at sælge obligationer à 10 Rdl. til medlemmerne. Obligationerne skulle indfries gennem årlige udtrækninger, men mange af de udtrukne beløb blev skænket selskabet af ejerne, således at man allerede i løbet af 10–15 år havde tilbagebetalt eller fået eftergivet disse 6.000 Rdl.

På kun 4 år havde man således formået ikke blot at holde skolen i gang, men det næsten utrolige at have skaffet den respekt og have foden under eget bord i en særdeles repræsentabel skolebygning på et af byens bedste strøg. Det lyder som et eventyr, men baggrunden var uselviskhed og slid.

Antallet af fripladser var gennem årene blevet udvidet gennem legater til skolen, og jeg skal her særlig nævne grev Joachim Moltke til Bregentved, der skænkede renterne af et beløb på 20.000 Rdl. til oprettelse af 20 fripladser for sønner af kongelige embedsmænd. De uddeltes første gang i 1818, og blandt de første modtagere var den senere så kendte oberst Læssøe, der faldt i slaget ved Isted. Det er også Moltke, der har sikret de årlige præmier, som alle nuværende og tidligere elever kender.

Jeg kan ikke slutte denne redegørelse for skolens første få år uden et par ord om Edvard Storm. Han var præstesøn fra Vågå i Gudbrandsdalen eller Våge, som det dengang hed, og var kommet til København som ung student. Sine teologiske studier fuldførte han aldrig, hvorved vanskelige, økonomiske forhold og et dårligt helbred sikkert var de afgørende faktorer. Hele sit liv var han optaget af at hjælpe andre, både hjemme i Gudbrandsdalen og senere her i København. Eleverne forguede ham. Han oppebar ikke nogen løn for sin ledelse af skolen udover, at han fra 1790 fik en fribolig, bestående af 2 værelser, hvoraf det ene senere blev kontor, samt brændsel. At Adam Øhlenschläger fik friplads, skyldtes ham. Han havde tilfældigt mødt ham på en af sine ture og lagt mærke til hans begavelse. Øhlenschläger selv fik ikke noget at vide om fripladsen.

Storms digt fra 1776 om indfødsretten indbragte ham dog en årlig pension fra statskassen på 200 Rdl.

Når det lykkedes at føre selskabets ideer ud i livet, har Edvard Storm sin store andel heri, vel nok den afgørende. Det er derfor velfortjent, når han på skolens 175-års dag fik sin mindestøtte i skolens gård. Den er hugget ud af det norske fjeld på hans hjemegn i ét, uforarbejdet stykke, alene forsynet med navn og årstal. En ren og enkel sten for en mand med de samme karakteregenskaber.

Edvard Storm døde i 1794, kun 45 år gammel. En måned før sin død blev han udnævnt til direktør for Det kongelige teater, men nåede ikke at træde i funktion. Han genså aldrig Norge.

Det var det rent historiske om selskabets og skolens første tid. Skolen ophørte i 1919 som selvejende institution og overgik til Københavns Kommune. Denne overgang kan siges at være slutfasen på de ideer, mændene fra 1786 bragte ud i livet, idet der herigennem sikredes alle den bedst tænkelige skolegang, alt efter vilje og evne og uden hensyn til økonomiske kår. Gennem de siden da forløbne godt 50 år har Københavns Kommune vist forståelse for opretholdelse af skolens traditioner, og det påskønner vi.

Skolens ophør som selvstændig institution betød ikke selskabets ophør. Mange vil spørge, hvorledes dette kunne lade sig gøre, når der ikke længere holdtes forelæsninger, ikke længere udgaves viser, skolebøger og skrifter for almuen og ikke længere blev drevet en realskole for drengebørn. Var selskabets formål så ikke ophørt? Hertil er at svare, at de mænd, der affattede selskabets love, var både kloge og forudseende. Et samfund kan skifte struktur, og de midler, der var nødvendige i 1786 og årene derefter til fremme af selskabets formål, ville måske være andre i fremtiden, og at fastlåse sig på midlerne i stedet for på formålet, kunne føre til uønskede resultater. Det kan uden for enhver tvivl fastslås, at i dag er forudsætningerne for de nævnte virkemidler ikke længere til stede, bortset fra biblioteket, og at selskabet heller ikke rent økonomisk ville være i stand til blot at drive en tidssvarende skole.

Hvad bestemte stifterne da? De sondrede mellem formålet og de midler, hvormed dette kunne opnås. Om formålet hedder det, at alt, hvad selskabet ejer eller kommer til at eje, ene og alene skal »anvendes til ungdommens undervisning i nyttige kundskaber og til gavnlig oplysnings udbredelse blandt menig mand«, hvorefter de midler nævnes, hvorved man ville bestræbe sig for at opnå denne hensigt. Og i lovenes afsnit om selskabets

eventuelle ophør siges det, at så længe det har en eller flere, der vedbliver at bestyre en eller flere af dets indretninger og stiftelser overensstemmende med de i selskabets love vedtagne hensigter, skal det ikke anses for ophørt.

Ved den ændring af lovene, der fandt sted i 1913 i samarbejde med Københavns 32 mænd, dvs. borgerrepræsentationen, der allerede tidligere var sat til at våge over, at selskabets midler blev anvendt i overensstemmelse med dets love og de deri angivne hensigter, føjedes der til lovene en bestemmelse om, at de anviste midler til opnåelse af selskabets formål ikke skal være de eneste, ved hvilke selskabet skal kunne søge sit formål gennemført, og at selskabet ej heller skal være bundet til disse midler, men at det skal kunne anvende sine indtægter og sin formue på enhver måde, som efter dets mening kan bidrage til gennemførelse af dets formål.

Og hvordan opfylder selskabet så i dag sit formål? For det første ved opretholdelse af skolens bibliotek, for at nævne det tilbageværende af de oprindelige midler, og ved at yde en støtte til Efterslægtens Boldklub, der i en årrække har andraget 1.000,- kr. årlig, hvorved kan henvises til den legemlige færdighed, der var tale om allerede fra begyndelsen. Til forbedringer af lejrskolen står der i dag et beløb på 15.000,- kr. til disposition. Men den overvejende del af udbyttet af selskabets kapital går til uddeling af legater til studerende. Efterslægtene er ikke fortrinsberettigede, men flertallet af ansøgere er her fra skolen. Der er for i år bevilget legater på tilsammen ca. 34.000,- kr., der tildeles i årsportioner på gennemgående 840,- kr., og som normalt fornyes under uforandrede forhold.

Det bør også nævnes, at selskabet, for at fremme opførelsen af den nuværende skole, i 1939 udlånte praktisk taget hele sin kapital til Københavns Kommune, et beløb der indestod i 30 år. Og til et af vore kollegier blev der for en årrække siden skænket et beløb på 15.000,- kr.

Selskabet ledes af en direktion på 5 medlemmer, hvoraf 2 udpeges på livstid af de tidligere på denne måde valgte medlemmer, og hvis valg skal stadfæstes af Københavns Overpræsident, og 2 for en 4-årig periode vælges af Københavns borgerrepræsentation. Disse 4 medlemmer vælger derefter det 5. medlem, ligeledes for en 4-årig periode. Selskabets regnskaber er undergivet borgerrepræsentationens revision. Direktionen er fortsat ulønnet.

Skolens valgsprog ved stiftelsen var »festina lente«, skynd dig

langsomt. I skolens første årtier blev det måske nok så meget det skyndsomme som det langsomme, der kom til at gælde. Senere har bomærket »non nobis« været det anvendte, og det er at håbe, at det fortsat mange år fremover må være kendt og agtet.

Oplysninger om skolens opbygning

Efterslægtsselskabets Skole er en gymnasieskole og består således af en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling. Gymnasieskolens realafdeling giver i tilslutning til folkeskolens 7. skoleår gennem 3 etårige klasser en fortsat almindannende undervisning, der slutter med realeksamen.

Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almindannende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med studentereksamen.

Realafdelingen

Som konsekvens af beslutningen om at oprette et HF-kursus på skolen vil realafdelingen blive løbende afviklet i de kommende år. Dette betyder, at der i skoleåret 1971/72 ikke oprettes en ny 1. real på Efterslægtsselskabets Skole, således at realafdelingen dette år kun vil omfatte denne skoleforms to sidste klasser.

Gymnasieafdelingen

Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han/hun kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Efter at have bestået realeksamen vil egnede elever også kunne optages i 1. gymna-

sicklasse. Endvidere vil elever fra 9. og 10. klasse kunne optages efter særlige prøver.

Optagelsesbetingelserne er de samme for gymnasieskolens egne elever fra 2. (3.) realklasse som for aspiranter fra andre skoler. Hvert år i januar måned holdes på Efterslægtsselskabets Skole et orienterende møde om optagelse i I gymnasieklasse. Til dette møde indbydes de afleverende skolers ledere og lærere samt forældrene til de elever, der søger optagelse, ligesom eleverne selv er velkomne.

Ansøgningskemaer samt trykte oplysninger om alle forhold vedrørende optagelse fås på elevens hidtidige skole og sendes i marts af skolen med dennes oplysninger om ansøgerens egnethed til »Fordelingsudvalget til 1. gymnasieklasserne i hovedstadsområdet«. Hvis hjemmet ikke senest o. 3. juli har fået meddelelse om, at eleven ikke er kvalificeret til optagelse, kan der regnes med en plads i en af gymnasieskolerne i hovedstadsområdet, men først senere i sommerferien får hjemmet besked, om eleven har kunnet optages i Efterslægtsselskabets Skole eller på grund af pladsmangel her er optaget i en anden gymnasieskole.

Ved indgangen til 1. gymnasieklasse kan der vælges mellem 2 linier: sproglig linie og matematisk linie. Såvel sproglige som matematiske elever kan ytre ønske om undervisning i russisk i stedet for fransk. Ved Efterslægtsselskabets Skole gives der indtil videre ingen undervisning i russisk. Matematikerne skal ved ansøgningen vælge mellem engelsk og tysk.

Elever, som søger optagelse på den sproglige linie, skal normalt have bestået latinprøven. Der kan dog gives tilladelse til, at denne prøve tages efter skoleårets begyndelse, men den skal være bestået inden udgangen af oktober.

I løbet af 1. gymnasieklasse bliver eleverne orienteret om de valgmuligheder, der findes ved udgangen af 1. g. Den sproglige linie kan spaltes i en nysproglig gren, en klassisksproglig gren og en samfundssproglig gren; endvidere kan der på den nysproglige gren tages musikspeciale. Den matematiske linie kan deles i en matematisk-fysisk gren, en naturfaglig gren og en samfundsmatematisk gren. Af disse muligheder har Efterslægtsselskabets Skole endnu ingen klassisksproglig gren og ingen samfundsfaglige grene, og her kan heller ikke tages musikspeciale. Efter 1. g kan der vælges mellem musik og formning.

HF-kursus

I brev af 16. februar 1971 blev det meddelt skolen, at Københavns skoledirektion havde vedtaget at imødekomme en henstilling fra undervisningsministeriet om oprettelse af et 2-sporet HF-kursus på Efterslægtselskabets Skole fra og med skoleåret 1971/72.

Interessen for Højere Forberedelseseksamen, den nye eksamen, som indførtes i højere undervisning i 1967, har været så stor, at undervisningsministeriet fra august i år opretter 40 nye HF-klasser landet over. Man håber, at denne utraditionelle eksamen, der på mange måder foregriber de ændringer inden for højere undervisning, som debatteres i disse år, vil få en del mennesker, der har forladt undervisningsforløbet, men egentlig gerne ville tilbage igen, til at genoptage en uddannelse. Adgangsbetingelserne indeholder ikke bestemte eksamenskrav, men lægger vægt på modenhed og selvstændig evne til at løse problemer.

En del ansøgere kommer direkte til kurserne fra 2. eller 3. real eller fra 10. kl., men en ret stor gruppe kommer med en faguddannelse efter nogen tid i erhverv. Kurserne er 2-årige, delt i 4 semestre, og ender med en eksamen, der giver adgang til seminarier, sociale højskoler og, med visse tillæg, til universitetet og højere læreanstalter.

Man kan få tilsendt ansøgningsskema om optagelse ved at ringe til Efterslægtselskabets Skole, 60 23 06 mellem 12 og 13. Indsendelsesfristen er 1. april.

Studievejleder: adjunkt Niels Gullberg-Hansen.

Afgangsprøverne 1970

Studentereksamen

De elever i de matematiske afdelinger, efter hvis navn der er anført mn, går i matematisk-naturfaglig gren, medens de øvrige går i matematisk-fysisk gren.

Den nysproglige linie:

a.

Bente Rohland Andersen, Henrik Nymann Andersen, Palle Andersen, Karin Birgitte Andreasen, Ette Sanne Bindsted, Anna Elisabeth Bjørn-Andersen, Karin Lis Ehlers, Lone Ekelund, Hanne Flensborg, Ajo Suhr Henriksen, Inge Lise Henriksen, Hans Kargaard-Jensen, Henrik Krog-Jensen, Helle Kroner, Kirsten Loumann, Eva Paludan Madsen, Susanne Rübner Nielsen, Kirsten Nordentoft, Steen Petersen, Lone Refshammer, Pia Svendsen, Inge-Lise Wagner, Vibeke Vestlev, Lea Westh.

b.

Nanna Lisbeth Langballe Andersen, Sussan Løvgreen Andersen, Nina Møller Andersen, Helle Majken Andersen-Harild, Elin Merete Berg, Ingelise Birte Hallengreen, Maibrit Raymond Hansen, Eva Hedeland, Anja Henriksen, Jannie Marianne Høeg, Kirsten Borre Larsen, Vagn Klim Larsen, Susanne Manly Larsen, Allan Meinhardt, Anne-Marie Meidall Nielsen, Inge Karoli Nielsen, Jan Vagn Nielsen, Annie Sandberg Petersen, Ulla Dilau Poulsen, Hanne Vensild, Lotte Bjørn Aagesen.

Den matematiske linie:

x.

Lis Andersen, Leon Bennicke, Henrik Brøns-Poulsen, Bent Belvedere Christensen, mn, Steen Christensen, Ulla Christiansen, mn, Henrik Duhn, Inge Petersen Friis, Finn Gerholt, mn, Hans Jørgen Hansen, mn, Jane Hansen, mn, Jørgen Vad Jensen, Preben Mads Jensen, Mark Krasnik, Bente Ely Larsen, Sven Anders Larsen, Morten Laurits Laursen, Jens Carl Lindquist, Torben

Makne, Erling Olsen, Anita Ovesen, Eivind Bo Persson, Nils Ole Garnæs Petersen, Per Pauli Petersen, John Poulsen.

y.

Birgit Sølling Andersen, Niels Nybo Andersen, Frank Brodersen, Lars Diemer, Jan Fjeldgaard, Klaus Grønholm, John Hilligsøe Heinig, Torben Vesterthjele Holm, Niels Olav Johannessen, Grethe Kristensen, mn, Ole Bent Lergren, Iver Borgen Pilgaard Martinsen, Benedikte Lykke Meyer, Hans Oxvang Mortensen, mn, John Bjørn Olsen, mn, Frank Siegfried Pedersen, Bjarne Petersen, Poul-Erik Gettermann Petersen, Vagn Juhl Petersen, Sten Sejr Rasmussen, Steen Steensen, Søren Stridsland, Leif Per Thunedborg, Finn Tschernja.

z.

John Erik Bergmark, Marianne Bratholm, Peter Cauchi, Lars Ib Christensen, Erik Crone, Ole Steffen Ehlers, Birger Karlo Frandsen, Thorbjørn Rosenlund Hansen, Jens Jørgen Hyldig-Nielsen, Jørgen Viggo Jacobsen, Mogens Damgård Jacobsen, Henning Jensen, Arne Brask Jørgensen, John Erik Langkjær, Lars Lese-mann, mn, Bent Rudkjær Mikkelsen, mn, Grethe Werner Mogensen, Sonja Marianne Nielsen, mn, Irene Sloth Odgaard, Leif Kjøller Pedersen, Birgit Marie Petersen, Suzanne Fruergård Poulsen, mn, Lars Rasmussen, Jytte Elsebet Selnø, mn, Bent Ryd Svensson, Beate Elgaard Thonning, Carsten Emil Toft, mn, Anne-Marie Varming, mn.

Eleverne

Skolens samlede elevtal pr. 1. marts 1971 er 468 (257 drenge og 211 piger), fordelt således på de enkelte klasser:

3nsa

1. Andersen, Susanne Hørby
2. Carl, Jørgen
3. Christensen, Finn Wethje
4. Elofsson, Tone Marianne
5. Garvold, Mette
6. Graae, Inge
7. Hyldig-Nielsen, Pia Marianne
8. Hørbye, Benthe Marianne
9. Kristiansen, Britta Margrethe
10. Lund, Allan
11. Lyng, Lone
12. Mathiesen, Susanne
13. Olesen, Gert Rud
14. Olesen, Ole Claus Frimann
15. Olsen, Gert
16. Plambech, Irlu Bente
17. Sørensen, Stig Kjær
18. Tangsholt, Annette
19. Witt, Birthe

3nsb

1. Andersen, Jette Nørholm
2. Bang, Niels Rohr
3. Bengtsson, Gerda Vilja
4. Friis-Hansen, Gert
5. Glyrup, Gitte Merete
6. Glyrup, Lone Marianne
7. Hansen, Jens Hofman
8. Jensen, Anne-Mette
9. Jensen, Niels Jørgen Teglgaard
10. Jespersen, Kirsten Søndergaard
11. Jørgensen, Conny Skaarup
12. Kandil, Inge
13. Larsen, Maj-Britt Skov
14. Larsson, Erik
15. Lauridsen, Lise-Margrethe Bech

16. Rosted, Christa
17. Tønsberg, Birte Maj

3nsc

1. Andersen, Jette Kobberø
2. Burlin, Jan
3. Donovan, Ann Marie
4. Frederiksen, Eva Lisbeth
5. Frederiksen, Lone
6. From, Preben
7. Hansen, Birgitte
8. Hansen, Karen Elisabeth
9. Holde, Anne Grete
10. Jensen, Birger Michael Christian
11. Jensen, Susanne Ræstrup
12. Krasnik, Helene
13. Landsdorf, Kim
14. Mortensen, Rita Elisabeth
15. Nordstrøm, Annette
16. Rohr, Jette

3mx

1. Andersen, Jan
2. Aslyng, Nina Susanne mn
3. Baltzer, Ernst Henrik
4. Christensen, Inge
5. Ekelund, Suzanne Lisbeth
6. Frederiksen, Birgit Windeballe
7. Halland, Jørgen Torsten
8. Henriksen, Kirsten
9. Jørgensen, Jens Bo mn
10. Jørgensen, Steen Poul Geisler
11. Kofoed, Sven-Erik
12. Larsen, Else Stemann
13. Olsson, Annette Krongaard
14. Pedersen, Bent Eigel mn
15. Petersen, Jan

3my

1. Bräuner, Urban Morten mn
2. Christensen, Steen
3. Ekman, Laila Gitte
4. Hansen, Birte mn
5. Hansen, Elaine mn
6. Hansen, Inge Lise mn
7. Hansen, Jens Erik
8. Jacobsen, Erik Damgaard mn
9. Jacobsen, Jørgen Peter
10. Jensen, Flemming Lyhne
11. Jensen, Poul Erik
12. Johansen, Frank
13. Larsen, Asger Høeg mn
14. Matthiessen, Peter Boy
15. Munk-Olsen, Frank
16. Nielsen, Bent Jørgen
17. Pedersen, Birgith mn
18. Poulsen, Tommy Søndergaard
19. Rieck, Christian Theodor
Rosenvind
20. Rogersen, Pia mn
21. Skogemann, Ole Asbjørn
22. Thomassen, Johnny mn

3mz

1. Bertelsen, Kate Susan mn
2. Birch, Henrik
3. Christoffersen, Inger
4. Gaarde, Benny mn
5. Hansen, Geert
6. Hansen, Lisbeth Birgitte mn
7. Jensen, Bill Lundstrøm
8. Jensen, Lillian Kudal mn
9. Jørgensen, Vagn Erik
10. Larsen, Robert Korre
11. Lewinsky, Jane
12. Nielsen, Bent
13. Petersen, Bente Ruth

3mv

1. Andersen, Helen mn
2. Bodholt, Nils mn
3. Bruun, Inger Lis
4. Christensen, Tom
5. Christensen, Aage Brown
6. Dreier, Kurt mn
7. Frederiksen, Charlotte
Cecilie mn
8. Hansen, Birgit Hjælmsø
9. Henriksen, Elsebeth Hegelund
10. Henriksen, Kirsten Isager

11. Johansen, Peter Bygballe
12. Lapp, Torben
13. Lauritzen, Britt
14. Lundberg, Jan mn
15. Nielsen, Jan Herrig mn
16. Pedersen, Dorrit Houmaac mn
17. Poulsen, Lone Berit mn
18. Safir, Yakov
19. Scheving, Vibeke Bjarnason
20. Sørensen, Susanne
21. Vangskjær, Leif mn
22. Vilhelmsen, Flemming mn
23. Zimling, Jette

2sa

1. Andersen, Nina Køster
2. Brink, Carsten Robert
3. Carstensen, Finn Holm
4. Eisenberg, Simon
5. Floutrup, Lene Nørgaard
6. Garbers, Bent Heinrich
7. Gervin, Ib Ove
8. Halling, Jessie Ulla
9. Hansen, Birthe Pia
10. Jensen, Birthe Dina
Quistgård
11. Jensen, Per Nørgård
12. Jensen, Werner
13. Karnov, Anne Marie Franck
14. Larsen, Annette
15. Larsen, Marianne
16. Mortensen, Gunvor Wain
17. Nielsen, Ida Birgitte
18. Nielsen, Liselotte
19. Petersen, Lars Lindencrone
20. Poulsen, Christian Hasemann
21. Sørensen, Ida Green
22. Thrane, Per
23. Toxværd, Peter Jørgen
24. Taanum, Niels-Christian

2sb

1. Andersen, Bodil Elisabeth
Agertoft
2. Bergholt, Aage
3. Byrnel, Frank Stærfeldt
4. Christensen, Hans-Henrik
5. Christiansen, Birgitte
6. Debois, Gertrud
7. Follend, Rita
8. Friis, Annette Lillian
9. Grove-Rasmussen, Jette

10. Hansen, Jette Falk
11. Jensen, Mette Krohn
12. Jørgensen, Hans-Henrik
13. Jørgensen, Peter
14. Larsen, Berit
15. Lauritzen, Flemming
16. Lund, Birgitte
17. Madsen, Anita Klit
18. Magnussen, Lisbeth
19. Nielsen, Lillian Kesby
20. Overgaard, Henning Erik
21. Pedersen, Claus Sylvest
22. Rasmussen, Steffen
23. Roth, Per
24. Smith, Ditte

2mx

1. Andersen, Alex Valdemar
2. Andersen, Karin Winnie
3. Andersen, Lisbeth
4. Bertram, Lars
5. Buch, Inge Lise
6. Carlsson, John Erik
7. Christiansen, Anne-Marie
Eva mn
8. Danielsen, Erik Michael mn
9. Ellermann, Annie mn
10. Hansen, Bjarne
11. Jensen, Bjørn
12. Jensen, Flemming
13. Jensen, Lisbet Møller
14. Jørgensen, Carsten Yssing mn
15. Larsen, Bent Grelck
16. Lewinsky, Claus Valdemar
17. Nielsen, Bente Johanne mn
18. Nielsen, Sanne mn
19. Nyboe, Liselotte mn
20. Olsen, Carsten Dilling
21. Pedersen, Holger Dau-
gaard mn
22. Pedersen, Lis Guldager
23. Rasmussen, Mette Østerby
24. Scheuerlein, Michael
25. Svendsen, Stig

2my

1. Andersen, Per Steen
2. Bargholz, Reidar
3. Bredø, Michael
4. Busk, Lars
5. Christensen, Bente Elisabeth
6. Christiansen, Leif

7. Gielstrup, Vibe Charlotte
8. Jakobsen, Bjarne
9. Jensen, Bjørn mn
10. Jensen, Freddy Føns
11. Jensen, Søren Peter Lundgård
12. Koman-Petersen, Dorthe
13. Lind, Tyge
14. Lystager, Inge Merete
15. Nielsen, Birgitte Majken mn
16. Pedersen, Søren Bo
17. Petersen, Børge Witthøft
18. Petersen, Peter Højer mn
19. Povlsen, Nelly Tolvdag
20. Steen, Lisbeth Bagge
21. Thrane, Ulla
22. Vilhelmsen, Ole
23. Østergaard, Doris
24. Østergaard, Erling mn

2mz

1. Andersen, Ib Sondrup
2. Christensen, Tom
3. Christiansen, Hans Christian
4. Glad, Arne Emanuel
5. Greisen, Laila Luplau mn
6. Hansen, Ingelise
7. Henriksen, Ulf Blangsted mn
8. Holmquist, Niels
9. Holmstrand, Hans Christian
10. Jensen, Jens Krogh
11. Jensen, Søren Deleuran
12. Jønsson, Birger
13. Jørgensen, Keld Schènece
14. Kristensen, Karin
15. Kristensen, Maja mn
16. Larsen, Sanne Lykkebo mn
17. Neesgaard, Kim
18. Nielsen, Henning Bjerre
19. Olsen, Jytte Storm
20. Olsen, Kenn Erlind
21. Rasmussen, Peter Bjarne
22. Riiser, Edda mn
23. Schønnemann, Flemming
Thorgny
24. Toft, Kirsten
25. Velling, Marianne

2mv

1. Andersen, John Sølling
2. Clemmensen, Steen
3. Eismark, Carsten Birger
4. Hansen, Flemming

- | | | |
|-------------------------------|----|---|
| 5. Hansen, Martin Raabjerg | | 6. Hansen, Anne |
| 6. Jakobsen, Ole Holmboe | | 7. Hansen, Flemming |
| 7. Jensen, Erik Kehn | | 8. Hansen, Johnny Rosling |
| 8. Kaisou, Niels | mn | 9. Hansen, Karen Lisa Groth |
| 9. Knøsgaard, Jan Erhardt | | 10. Henriksen, Laila Inge |
| 10. Kristensen, Per Arnbo | | 11. Hesvang, Kim |
| 11. Lund, Anders Peter | | 12. Hvidt, Nanna |
| 12. Lyngdorf-Henriksen, Peter | | 13. Imbæk, Anita |
| 13. Madsen, Jens Kastrup | | 14. Jensen, Bent |
| 14. Nicolaisen, Kim | | 15. Jensen, Elisabeth Birthe
Demandt |
| 15. Nielsen, Niels Dennis | | 16. Jørgensen, Annalisa Rask |
| 16. Olsen, Erik Jarner | mn | 17. Langøe, Keld Brian |
| 17. Olsen, Finn Olaf | | 18. Larsen, Britta Rømmelmayer |
| 18. Olsen, Jens Christian | | 19. Løfholm, Hanne |
| 19. Salmark, Torsten | | 20. Mørch, Lissi |
| 20. Staal, Kim Nedergaard | mn | 21. Ovesen, André |
| 21. Sørensen, Leif Kim | | 22. Pedersen, Alice Rigther |

Isa

1. Andersen, Birgit Abild
2. Andersen, Inge Gerd Hørby
3. Balthazar-Christensen, Hanne
Pernille
4. Brandrup, Birgitte
5. Bratholm, Kirsten
6. Danelund, Peter
7. Fischer, Hans
8. Gribfeldt, Susanne Annette
9. Hansen, Jens Erik
10. Hansen, Lene Juul
11. Henriksen, Else Steen
12. Holm, Ivan Harald
13. Koch, Preben
14. Kristensen, Jan Kronval
15. Olsen, Annie Birte Stauner
16. Pedersen, Anne-Lisbeth
Franck
17. Pedersen, Tove Kjøller
18. Preuthun, Nina
19. Rasmussen, Elisabeth Bruun
20. Refberg, Michael
21. Schmütz, Gurli Tove
22. Toftekær, Dorrit
23. Wedelboe, Mette
24. Aagesen, Jesper

Isb

1. Agerskov, Peter
2. Andersen, Linda Lundgaard
3. Bendixen, Johan Højen
4. Bengtsson, Anne Margrethe
5. Futtrup, Birgitte

Imx

1. Eie, Birgit
2. Frandsen, Anne Mette
3. Gliming, Jeanette Edith
4. Hansen, Karin
5. Hansen, Leif Corinth
6. Hansen, Steen Otto
7. Heinrich, Torben Steffen
8. Jørgensen, Nils
9. Kristensen, Henrik Svend
Haslund
10. Nielsen, Annette
11. Nielsen, Henrik
12. Pedersen, Bent
13. Pedersen, Marianne
14. Rasmussen, Torben Granath
15. Schouenborg, Lars Øland
16. Steenberg, Carsten Bach
17. Svensson, Carsten
18. Sørensen, Frank Zøfting
19. Sørensen, Lau Hedegård
20. Tafdrup, Tove Nini
21. Thomsen, Mette Lise
22. Tinglef, Susanne Nissen
23. Tværnø, Henrik
24. Walldorf, Gerhard Gert

Imy

1. Aggerbeck, Niels
2. Andersen, Else Birgitte
Langballe

3. Andersen, Torben Damgaard
4. Dideriksen, Lars Hemming
5. Emcken, Merete
6. Henriksen, Randi Isager
7. Holm, Leif
8. Jensen, Henning Schouw
9. Jensen, Inger-Margrethe
10. Jensen, Per
11. Jensen, Peter Dan
12. Kofoed, Jette
13. Mortensen, Finn
14. Møller, Flemming Max
15. Rasmussen, Edith Nørby
16. Rindbo-Petersen, Bende
17. Stadager, Bo
18. Stender, Allan Kofoed
19. Sørensen, John
20. Thomsen, Leif
21. Varming, Nina Elisabeth
22. Vogter, John
23. Zabel, Niels Olav

5. Hauge, Torben
6. Jensen, Svend Erik
7. Jordt, Lars Würgler
8. Kristensen, Benny Storm
9. Kristensen, Per Herløv
10. Lauritsen, Henrik
11. Madsen, Henrik
12. Nielsen, Gert Reinhard Milan
13. Nielsen, Peter Steen
14. Nørgård, Henrik
15. Orloff, Benny
16. Persson, Ole Jørn
17. Poulsen, Peter Steen
18. Rasmussen, Dan
19. Schulian, Søren
20. Skovgaard, Finn
21. Svjagin, Teit Michael
22. Sørensen, Jens Henrik
23. Østfeldt, Preben

Imz

1. Arbjørn, Dorrit
2. Bengaard, Jette
3. Davidsen, Pia Mariann
Ohlendorff
4. Gravesen, Henning Sander
5. Hansen, Geert
6. Hansen, Stig
7. Holm, Karsten
8. Hornung, Jens
9. Kirchhof, Keld
10. Larsen, Birte Elisabeth
11. Lersted, John Boye
12. Lersted, Marianne
13. Madsen, Jens Ryskov
14. Madsen, Torny
15. Nielsen, Annette
16. Olsen, Ole
17. Petersen, Morten Lund
18. Prindal-Nielsen, Michael
19. Rasmussen, Helle Kirsten
20. Røhrberg, Jens
21. Støvhase, Poul
22. Worm, Britta Lykke

Imv

1. Clausen, Ingolf
2. van Dijk, Jan Carlo
3. Flodin, Jan
4. Hagemann, Jørn

2. real

1. Andersen, Karen Harbo
2. Broch, Peter Børge
3. Cauchi, Henrik
4. Christensen, Hanne Solveig
5. Elgum, Jens Peter
6. Frikov, Kirsten
7. Hallberg, Henning
8. Hedtoft, Mai Brit
9. Hemmingsen, Nina
10. Holm, Peter Lindenskov
11. Jakobsen, Svend
12. Jensen, Anita Sundstrøm
13. Jensen, Gitte Bjarnø
14. Jørgensen, Ulla Birgit
15. Lystager, Anne Mette
16. Mikkelsen, Stein Tor
17. Møller, John Anker
18. Nielsen, Glenni Sylvest
19. Nielsen, Henrik
20. Nielsen, Lars Tommy
21. Pedersen, Michael Bjørn
22. Pedersen, Marianne
23. Pedersen, Ulla
24. Rasmussen, Finn
25. Rasmussen, Aase Schmidt
26. Ree, Berit
27. Simonsen, Kurt Børge
28. Skytte, Jens Jørgen
29. Terkelsen, Elsebeth
30. Aagaard, Merete

1. real

1. Andersen, Michael Steen
2. Andersen, Pia Birgitte Reinhold
3. Andersen, Ulla Dreijer
4. Busk, Jens
5. Christensen, Finn Gilling
6. Christensen, Merete Støresmo
7. Ehlers, Mette Kristine Ingrid
8. Gaarskjær, Finn Peter
9. Hansen, Lau Michael
10. Hansen, Ulla Berit Helin
11. Heinel, Anne-Brit
12. Hindborg, Hemming
13. Hindsfeldt, Tonny
14. Hvidt, Christian
15. Jensen, Lis Abild
16. Jensen, Ulla Boje
17. Jepsen, Solveig Reymann
18. Jørgensen, Claus Juncker
19. Jørgensen, Ulla Marianne Munk
20. Karlog, Pernille
21. Kollerup, Ib
22. Lund, Claus Michael
23. Lusty, Jesper Sylvest
24. Løvgreen, Bent Lintrup
25. Madsen, Marianne
26. Mathiasen, Jan Willy
27. Møller, Vivi Anja
28. Pedersen, Tom
29. Persson, Anette Berit
30. Petersen, Hanne Lindgreen

Skolens lærere

Annelise Andersen, adjunkt, fysik i 3mfx, 2mfz, 1v, 1r, kemi i 2z, 1v, matematik i 1a.

H. Asmussen, stud. scient., drengegygnastik i 3x + a, 3v, 2z, 2v, 1x + a.

Ebba Berg-Sørensen, cand. mag., fransk i 3y, 3v, 1y, pigegygnastik i 1r.

I. Berg-Sørensen, cand. mag., inspektør ved DHL., drengegygnastik i 2x + a, 1v, 1r.

Henie Berntsen, adjunkt, fransk i 3a, 3b, 2v, 2a, 1x, 1z, pigegygnastik i 3z + c, 2x + a, 2r.

J. Brager, adjunkt, matematik i 3mfx, 3mnzv, 2mfv, 2mnxyzv, 1z.

P. Brask, amanuensis, dansk i 3b.

Blide Brix, lektor, fransk i 3z, 3c, 2x, 2z, 1v, 1b, oldtidskundskab i 2z.

U. Hamilton Clausen, stud. mag., oldtidskundskab i 2x, 2y, 2v, 2a, 1y, 1z, 1v, 1b, religion i 3v, 3b, 3c, 2a.

E. Didriksen, lektor, inspektør, tysk i 3a, 2a, 1a, latin i 2a, 1a, 2r.

J. Frørup, lektor, biologi i 3mfx, 3mfy, 3mnxy, 3a, 3c, 2r, geografi i 2y, 2z, 1r.

E. Garby, lektor, matematik i 3mfz, 3mfv, 2mfy, 2mfz, 1v.

N. Gullberg-Hansen, adjunkt, historie i 3x, 3b, 2z, 1z, 2r, engelsk i 3a, 2b, 2v, erhvervsorientering.

Agnete Bruun Hansen, adjunkt, tysk i 3b, 3c, 1b, latin i 2b, 1b.

J. Himmelstrup, lektor, dansk i 3x, 3a, 2v, 1a, engelsk i 2z, 1y, 1v.

Alf Ove Jensen, rektor, dansk i 3c, 2x.

Ulla Jepsen, cand. mag., dansk i 1y, 1v, engelsk i 1z.

F. Johannessen, adjunkt, musik i 3y, 3b, 2b, 1x, 1z, 1b, 1r, tysk i 1x, 1r.

Torben Lenskjær, stud. scient., fysik i 3mfz, 3mnzv, 2mfv.

Marianne Lilholt, stud. scient., matematik i 1y.

Gerda Lund, adjunkt, engelsk i 3b, 1x, 1a, tysk i 2x, 2b.

- Birgit Lykke*, adjunkt, matematik i 3mfy, 3mnxy, 2mfx, 2a, 1x, 2r.
- Hans Müller*, lektor, historie i 3z, 2b, 1x, engelsk i 2r, 1r, oldtidskundskab i 2b, 1x.
- B. Bøgsted Møller*, adjunkt, fransk i 3x, 2y, 2b, 1a, dansk i 3v, 2z, 1x, 1b, oldtidskundskab i 1a, religion i 2b.
- Poul Møller*, lektor, historie i 3y, 3c, 1y, 1v, 1b, tysk i 2r.
- Beth Nielsen*, stud. mag., pige-gymnastik i 3x + a, 3v, 2y + b, 1y + b.
- F. Ib Nielsen*, adjunkt, historie i 3v, 1a, 1r, dansk i 3y, 3z, 2y, 2b, erhvervsorientering.
- Ragnhild Rørdam Olesen*, adjunkt, dansk i 2a, 1z, 2r, 1r, religion i 1r.
- F. Lipholt Petersen*, vakancelærer, formning i 3x, 3y, 3z, 3v, 3a, 3b, 3c, 2x, 2y, 2z, 2v, 2a, 2b, 2r, 1r.
- P. Poulsen*, lektor, fysik i 3mfy, 2mfx, 2mnxyzv, 1y, 2r, kemi i 2x, 2v, 1y.
- A. Rasmussen*, lektor, engelsk i 3c, 2x, 2y, 2a, 1b.
- O. Ryttersgaard*, adjunkt, matematik i 2b, 1b, 1r, drengegygnastik i 3y + b, 3z + c, 2y + b, 1y + b, 1z, 2r, fritidssport.
- P. E. Stentsøe*, adjunkt, fysik i 3mfv, 3mnxy, 2mfy, 1x, 1z, kemi i 2y, 1x, 1z.
- E. Norman Svendsen*, pastor, religion i 3x, 3y, 3z, 3a.
- P. Sørensen*, adjunkt, historie i 3a, 2x, 2y, 2v, 2a, geografi i 3mnxy, 3mnzv, 2x, 2v.
- Jette Thomsen*, stud. scient., pige-gymnastik i 3y + b, 2z, 1x + a, 1z, fritidssport.
- H. Wesch*, organist, musik i 3x, 3z, 3v, 3a, 3c, 2x, 2y, 2z, 2v, 2a, 1y, 1v, 1a, 2r, korsang.
- Ruth Wesenberg-Lund* adjunkt, biologi i 3mfz, 3mfv, 3mnzv, 3b, 2mnxyzv, 1r, geografi i 1a, 1b, 2r.
- 5 piger fra 1r får undervisning i håndarbejde på Bellahøj Skole.

Med skoleårets udgang forlod adjunkt Danièle Jørgensen Efter-slægtselskabets Skole efter 3 års tjeneste for at bosætte sig i Paris.

Samtidig flyttede fru Jonna Svarrer Nielsen til Fyn efter at have virket 7 år som gymnastiklærerinde og kontorassistent ved skolen.

Adjunkt Lis Perch Nielsen har haft orlov i det forløbne skoleår.

Pr. 1. august 1970 blev cand. mag. Finn Johannessen, mag.

art. Ragnhild Rørdam Olesen og cand. scient. Ole Ryttersgaard ansat som adjunkter ved skolen.

I løbet af skoleåret har følgende virket som vikarer:

cand. mag. Anna Christiansen

stud. mag. Wenche Nøss Jørgensen

cand. scient. Tove Kludt

cand. scient. Poul Erik Højlund Nielsen

Som lærerkandidater har følgende gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed:

Cand. phil. Marie Elise Dalsgaard hos lektor Johs. Himmelstrup, rektor, adjunkt Børge Bøgsted Møller og adjunkt Flemming Ib Nielsen.

Cand. phil. Margit Ebbesen hos lektor E. Didriksen, adjunkt Agnete Bruun Hansen og lektor Poul Møller.

Cand. mag. Holger Hamann hos lektor E. Didriksen, adjunkt Niels Gullberg-Hansen samt lektorerne Hans Müller og Poul Møller.

Cand. mag. Elisabeth Hansen hos adjunkt Henie Berntsen.

Cand. mag. Helge Dirks Hansen hos lektor E. Didriksen, adjunkt Agnete Bruun Hansen og lektor Poul Møller.

Cand. mag. Jens Erik Hansen hos adjunkt Niels Gullberg-Hansen og lektorerne Hans Müller og Poul Møller.

Cand. phil. Hans Peter Jensen hos adjunkt Niels Gullberg-Hansen, lektorerne Hans Müller og Poul Møller og adjunkt Flemming Ib Nielsen.

Cand. phil. Henrik Klingenberg Lind hos lektor Johs. Himmelstrup, rektor og adjunkt Børge Bøgsted Møller.

Skolens læge er dr. Tage Gimsing, dens sundhedsplejerske frk. L. Møller.

Skolenævnet

Det i henhold til den gældende lovgivning valgte skolenævn består af følgende medlemmer: kommunalrevisor Poul Andersen (formand), kommunelærer Kirsten Hedtoft, fru Grethe Lystager, fru Lise Hilmar Petersen og politiassistent Allan Ree. Skolen er repræsenteret ved rektor, lektor P. Poulsen og inspektør, lektor E. Didriksen.

Eksamensopgivelser

DANSK

3a (*J. Himmelstrup*):

Anvendte lærebøger og antologier: M. Brøndsted & S. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Vestergård m. fl.: Dansk sprog. Borup Jensen & Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur I–III. Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur. Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur. Poul Borum: Ny dansk poesi 1940–65. Større værker: En dansk students eventyr. En landsbydegns dagbog. H. C. Andersen: Kejserens nye klæder, Nattegalen, Den grimme ælling, Klokken, Vinden fortæller om Valdemar Daae. Kortere tekster: Thrymskvadet, Thor af Havsgård, Gunløgs saga, kapitel 11 og 12, Sorrig og glæde, Pårs på Anholt, Om mig selv, Her vil ties, Den kiedsom vinter, Rungstedts lyksaligheder, Gaffelen, Manheim, Guldhornene, De tvende kirketårne, Strandbakken, Bisp Villum og kong Svend, Mester Ole Vind, Hauch: Bekiendelse, Heiberg: Kritik, Posthuset i Hirschholm, Johannes Climacus, En jøde, Det uendeligt små, To verdener, Engelske socialister, Ørneflugt, Ved vejen, Røg, Kirstens sidste rejse, Landet Atlantis, Itokih, Li Tai Pé's død, Det er Knud som er død, Villy Sørensen: Duo, Nultime, Foldemændene. Svensk: Bellman: 3 – 658–71–64, Geijer: Manhem, Odalbonden, Tegner: Epilog, Mjältsjukan, Strindberg: Röda rummet, Lagerlöf: Skolexamen, Söderberg: En kop te, Söderberg: Af Martin Bircks ungdom, Nordström: Det rätta barnasin, Bergman: Farmor och Vår Her, Ekelöf: Etyder, De folkhemska, Ekelöf: Vykort, På en näverdosa, Boye: Kallocaïn. Norsk: Falkenstjerne III: Hamsun: Pan, Kielland: Garman & Worse. Svensk og norsk litteratur: Aasen: Dei gamle fjelli, Vesaas: Huset i mørkret.

3b (*P. Brask*):

Anvendte lærebøger og antologier: Falkenstjerne & Borup Jensen: Håndbog 1–3. Mølbjerg: Verdenslitteratur 2–3. Vestergaard: Dansk Sprog (E. Dals verslære, Aa. Hansens grammatik,

suppl. m. syntaxlære efter Diderichsen). Brøndsted & al: Litteraturhistorie. Politikens sribede litt. håndbog (»Danmark . . . indtil 1914«). Ferlov & al.: Sv. og No. litt. f. gymnasiet. Dansk-lærerudgaver, billigbøger, duplikater. Svensk berättarkonst, red. Björn Julén. Aldus-bog. Sthlm. 1968⁴. Større værker: Eget udvalg af folkeeventyr fra flere lande. Bang: Tine. Branner: To minutters stilhed. Sørensen: Sære historier. Kortere tekster: Sonatorrek, Vølvens spådom, Trymskvadet, Havamal, uddr., Ebbe Skammelsøn, German Gladensvend, Eluerhöy, Sorrig og glæde, Czar Peter (Holberg), Den kiedsom Vinter, Vaaren, Til sielen, Rungsted, Simon Peder, De levendes land, Som dugg paa . . ., Mannheim, Bekiendelse, Tidlig skilsmisse, Klodshans, Nattergalen, Hosekræmmeren, Prot. i naturen, Adam tager sit o., En arabesk, To verdener, Indledning til hovedstrømninger, Udv. af digte af S. Claussen, dels stat., dels kurs. læste. Heraf medregnes 5 stk. Paa Memphis Station, Henrettelsen, Det, Til mine forældre, Rids, Bøn, Sne (Abildgaard), Soria Moria, Cypresser, Sent i en fremmed by, Sne (Schade), I biografen, Ægteskab (Ditlevsen), Sarvig: Bleg Morgen, Min Sorg, Foldemændene (Sonne), Bliv populær (B. Andersen), Tømmermænd, Solsort (Rifbjerg), Kærlighedsdigt (Malinovski). Svensk: Hissen som gick ner . . ., Att döda ett barn, Hanseli och Greteli, Vår bydåre, Fredm. epp. 58 og 71, sång nr. 64, Epilog v. mag. prom., Cammal Indian, Tinget i sig, Färjesång. Norsk: Christianus Sixtus, Når sol går ned, Bergmanden. Udenlandsk litteratur: Rolandskvadet, Tristanromanen, Dante, Div. Com., Canterburyfort., Sonet om Madrid (Gongora), Havet og Bækken (Gongora), Det tabte Paradis, Britannicus, Hamlet, (Britannicus er oplæst i sin helhed. Til eks. opgives kun stykket i Mølbjerg 2).

3c (Alf Ove Jensen):

Anvendte lærebøger og antologier: Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur I–III. Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur 1–3. Agerskov, Nørregård, Roikjær: Svensk læsebog (10. udg.). Dansk lyrik 1915–1955. Dansk lyrik 1955–1965. Klassens opgivelser er delt efter følgende retningslinier: Gruppe A og B opgiver 4 hovedværker og 125 sider kortere tekster i dansk litteratur. Gruppe C opgiver 3 hovedværker og 150 sider kortere tekster i dansk litteratur. Gruppe A og B opgiver 40 sider tekster fra »anden udenlandsk litteratur«. Gruppe C opgiver 1 hovedværk og 15 sider tekster fra »anden udenlandsk litteratur«. Større værker: A + B + C:

Erasmus Montanus. En landsbydegns dagbog. Dansk lyrik 1915–55 og Dansk lyrik 1955–65. (Tom Kristensen, Nis Petersen, Halfdan Rasmussen, Tove Ditlevsen, Frank Jæger, Benny Andersen). Løgneren (A). Kortere tekster: A + B + C: Bjarke-mål, Niels Ebbesøn, Keed af Verden, Om mig selv, Her vil ties, Til min M, Arendse, Guldhornene, De tvende kirketårne, Den signede dag, Licentiaten, Jens Hansen, Hosekræmmeren, En sjæl efter døden, Min skat, Bolero, Angst, Den grimme ælling, Lige-vægten ml., Phantasterne, Indl. til Hovedstrømninger, Ørne-flugt, Ved vejen, Ekbhatana, Buddha, Kongens fald, Graven i sne, Marias søn. C endvidere: Havbor og Signelil, Anholt, Frits, Bertel, Kunstneren ml. oprøerne, Illum Galgebakke. Svensk: Vikingen, Hemsöborna, Stadens löjtnant, Skalden Wennerbom, Päl-sen, Far och jag, Gårdmusikanterna, Ferlins digte. Norsk: Peer Gynt (B), Til Foraaret, Bergmanden, Et rimbrev, Mit følge, Gamle Noreg, Ved Rundarne, Ei naki grein. Udenlandsk litteratur: Faldet (C). C: Den storpralende soldat, Don Quixote, En følsom rejse, Sisyfos myten. A + B endvidere: Petrarca Håns-ord + 1. Sonet, At det at filosofere, Don Juan, Madame Bovary, Antigone (Anouilh).

3x (J. Himmelstrup):

Anvendte lærebøger og antologier: M. Brøndsted & S. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Vestergård m. fl.: Dansk sprog. Borup Jensen & Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur I–III. Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur. Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur. Poul Borum: Ny dansk poesi 1940–65. Større værker: En landsbydegns dagbog. En dansk students eventyr. Et dukkehjem. Tom Kristensen i poesi og prosa. Kortere tekster: Thrymskvadet, Tor af Havsgård, Gunløgs saga, kap. 11 og 12, Sorrig og glæde, Svanesang, Den kiedsom vinter, Pårs på Anholt, Om mig selv, Rungsteds lyksaligheder, Gaffelen, Manheim, Guldhornene, Strandbakken, Posthuset i Hirschholm, Johs. Climacus, En jøde, Det uendeligt små, To verdener, Engelske socialister, Ved vejen, Ørneflugt, Røg, Kirstens sidste rejse, Nultime, Foldemændene, Duo, Klokkeren. Svensk: Bellman: 3–6–58–71–64, Geijer: Manhem; Odalbonden, Tegnér: Epilog; Mjältsjukan, Strindberg: Röda rummet, Nordström: Det rätta barnas, Bergman: Farmor och Vår Her, Ekelöf: Etyder; De folk-hemsk; Vykort; På en näverdosa, Fröding: Om humor; Val-larelåt, Vackert väder; Skalden Wennerb, Karlfeldt: Jungfru Maria, Söderberg: En kopp te, Boye: Kallocain. Norsk: Falken-

stjerne III: Hamsun: Pan, Kielland: Garman & Worse. Svensk og norsk litteratur: Aasen: Dei gamle fjelli, Vesaas: Huset i mørkret.

3y (F. Ib Nielsen):

Anvendte lærebøger og antologier: Håndbog i Dansk Litteratur (Falkenstjerne m. m.). Svensk Læsebog (Agerskov m» m.). Norsk for Gymnasiet (Wilson m. m.). Større værker: Gunlaugs saga. Bang: Ved Kajen. Kaj Munk: Ordet. Ribbjerg: Den kroniske uskyld. Kortere tekster: Bind I: Thrymskvadet, Aage og Else, Germand Gladensvend, Hver har sin skæbne, Peder Paars (Anholt), Den yndigste rose, Rungsteds Lyksaligheder, Mannheim, Guldhornene, Hakon Jarls Død, Strandbakken ved Egeløkke, Kirke Klokke. Bind II: Sig nærmer tiden, Hosekræmmeren, Posthuset i Hirschholm, En sommernat, Tidlig skilsmisse, Adams bryllup, Klokken, Chr. Winther (Brandes). Bind III: Marie Grubbe (Indledningen), To Verdener, Engelske Socialister, Frøkenen, Ørneflugt, Ilum Galgebakke, Johs. Jørgensen: Bekendelse, Den druknede, Jylland, Kirstens sidste rejse, Paa Memphis Station, Henrettelsen, Torden i Syd, Braner: De blå undulater, Ibsen: Bergmannen. Svensk: Vikingen, Epilog 1820, Hemsöborna, Pälzen, Kyssen, Varför kan du inte tala, De två statargummorna, Frisöndagen. Norsk: Af: Danmark-Norges Beskrivelse, Nordmannen, Hans Jacobsens Ost, Gjenta, Af »Mannfolk«, Februardialog, Jeg anroper ikke, Stjernernes speil, Du må ikke sove, Denne vår jord, Hoel: Alene / verden, Godt år for Norge, De bedste, Råken.

3z (F. Ib Nielsen):

Anvendte lærebøger og antologier: Ligesom 3y + Dansk Lyrik 1955-65 (Dansk lærerforeningen). Større værker: Holberg: Erasmus Montanus. Ibsen: Vildanden. Martin A. Hansen: Løgneren. Kortere tekster: Bind I: Thrymskvadet, Aage og Else, German Gladensvend, Hver har sin skæbne, Peder Paars (Anholt), Den yndigste rose, Rungsteds lyksaligheder, Til min M, Kong Christian, Mannheim, Guldhornene, Hakon Jarls død, Strandbakken ved Egeløkke, Kirke Klokke. Bind II: Sig nærmer Tiden, Hosekræmmeren, Posthuset i Hirschholm, En Sommernat, Tidlig Skilsmisse, Adams Bryllup, Klokken, Brandes: Chr. Winther. Bind III: Marie Grubbe (Indledningen), To Verdener, Engelske Socialister, Frøkenen, Ørneflugt, Ilum Galgebakke, Johs. Jørgensen: Bekendelse, Den druknede, Jylland, Kirstens sidste rejse,

Paa Memphis Station, Henrettelsen, De blå Undulater, Bjørnson: Mit Følge, Ibsen: Bergmannen, Dansk Lyrik 1955–65, Ribbjerg: Nultime, Gustava Brandt: Natten, Jørgen Sonne: Havtegn, Foldemændene. Svensk: Som 3y. Norsk: Som 3y.

3v (B. Bøgsted Møller):

Anvendte lærebøger og antologier: Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litt. 1 (11. udg.), 2 (10. udg.), 3 (9. udg.). Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litt. for gymnasiet (5. udg.). Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk litteratur. Verdenslitteratur 1–2–3 (Mølbjerg). Dansk lyrik fra Gustaf Munch-Petersen til Frank Jæger. Større værker: Fortælling om Gunlaug Orms-tunge. Kærlighed uden Strømper. Adam Homo. Ved Vejen. Kortere tekster: Helge og Sigrun, Ebbe Skammelsøn, Far, Verden, far vel, Peder Paars, Om mig selv, Den store, hvide flok, Den kiedsom Vinter, Til Sielen, Smeden og Bageren, Manheim, Guldhornene, Varner, De levendes Land, Bekiendelse, Kunstneren mell. Oprørerne, En Landsbydegns Dagbog, Tidlig Skilsmisse, Først Guds Rige, En Sommernat, Hovedstrømninger (Incl.), To Verdener, Eng. Socialister, Ahasverus, Ekbåtana, Ørneflugt, Det forjættede Land, Et lille Kræ, Kirstens sidste Rejse, Torden i Syd, Det underste Land, Døden, Børnesang, Vandring, Sagn, September. Svensk: Fredmans ep. 3,58, Mjältsjukan, Det går an, Atlantis, En kopp te, Hissen . . ., Barabbas, af Etyder, Till de folkhemska, Vykort, af Verklighet till döds, Tag och skriv (duplik.), Kock på pepparskepp, Resans slut, Brev från en oljare, Strändernas svall, Mannen utan väg, Gammal indian. Norsk: Dei gamle Fjelli, Gutten og Fanden, En Middag, Sult, af Juvikin-ger.

ENGELSK

3nsa (N. Gullberg-Hansen):

Macbeth: I 5, I 7, II 1, II 2, III 1, 2, 4, V 1, V 5. Luther King: Letter from Birmingham Jail p. 84 »I must . . . ud. Miller: Death of a Salesman pp. 60–86, 20 (Engelsklærerforeningens udg.). American Literature, 4 Themes: Faulkner: Dry September kap. 3. James Joyce: Dubliners (Penguin): Evelyne, Boarding House. Arnold Wesker (Penguin Plays): Roots, akt 3. F. Scott Fitzgerald: The Great Gatsby (Penguin Mod. Classics): kap. 8. Orwell (Penguin): Shooting an Elephant. The Guardian Weekly, vol. 103, no. 25, 26/12 1970: James Baldwin: Dear Sister. Two Cen-

turies of English Poetry: Auden: Musée des beaux arts, de la Mare: Listeners, Kipling: Gunga Din, Sitwel: Lullaby, MacNeice: Meeting Point, Tennyson: Ulysses.

3nsb (Gerda Lund):

Julius Caesar: Act I scene 2 (lin. 1–215), Act III, scene 2. Two Centuries of English Poetry (Gyldendal 1963, 6. udg.): From Ancient Mariner (I and II), Shelley: Ode to the West Wind, Keats: Ode on a Grecian Urn, MacNeice: Prayer before Birth. Duplikeret: The Shield of Achilles (Auden), The Unknown Citizen, Refugee Blues, Meeting Point (MacNeice). The Dickens Reader (Stigaard, 6. udg.): The Trial p. 68–81 (lin. 9). Graham Greene: The Destroyers. Osborne: Look Back in Anger (Faber): Act I scene 1 (p. 9–22), Act III scene 2. Arthur Miller: Death of a Salesman (Per Engell Christensen, 2. udg.): p. 86 (Suddenly . . .) – p. 101 (Stanley picks up . . .), p. 112 (Ben drifts off) – ud. Orwell: Selected Essays (Penguin): England Your England, ch. VI. Robert Graves (The English in the Twentieth Century, v. Jørgen Olsen og Bent Schøtt-Kristensen, 1965): Good-bye to All That p. 73 – p. 79 (The friendship that began). Scott Fitzgerald: The Great Gatsby (Penguin): ch. IX. James Baldwin: From: Notes of a Native Son: p. 165 (lin. 4) – p. 172 (lin. 5 f. n.).

3nsc (A. Rasmussen):

Julius Caesar: Act I sc. 2, Act III sc. 2. Two Centuries (gl. udg.): 44–47, 77–79, 107–09. Auden: Shield of Achilles. Frost: Mending Waal. Orwell: (Inside the Whale): England your England: Ch. IV og VI. The English in the 20th Century 2: 136–42. Dickens Reader: 74–88. Scott Fitzgerald: The Great Gatsby: Ch. 9. Miller: Death of a Salesman (Penguin): 55–70. 4 American Themes: 162–72. 7 British Short Stories: 9–17, 50–67. The Art of the Essayist: 183–87.

2x (A. Rasmussen):

Facts & Fiction II: 52–60. Greene: Our Man in Havana: 157–78. Orwell: Animal Farm: 41–52, 64–77. Lee: To Kill a Mockingbird (Penguin): 148–59, 182–94. 7 British Short Stories: 40–50.

2y (A. Rasmussen):

Greene: Our Man in Havana (Penguin): 157–78. 1 elev opgiver i st. f. Lord of the Flies: Ch. 9–11. Orwell: Animal Farm: Ch.

7–8. Sillitoe: Saturday Night and Sunday Morning: Ch. 7. Mod. Eng. Sh. Stories (World's Classics, 2nd Series): 1–32.

2z (*J. Himmelstrup*):

W. Golding: Lord of the Flies, chapt. 3. Facts & Fiction I, 136–149. Facts & Fiction II, 22–30, 52–60, 144–157. The Mirror (2. opl.), 65–103.

2v (*N. Gullberg-Hansen*):

Modern British and American Short Stories: Caldwell: The Rumour. Hemingway: The Killers. Greene: The Case for the Defence. Sillitoe: On Saturday Afternoon. Facts and Fiction I: Ah, Wilderness. Facts and Fiction II: Brave New World. Young People: Benét: By the Waters of Babylon. Maugham: The Kite 110–124 He got up . . .

1x (*Gerda Lund*):

Katherine Mansfield: The Doll's House. Graham Greene: The Destroyers. Graham Greene: The Basement Room. Tennessee Williams: The Glass Menagerie (ved Erik K. Andersen, 1963): scene 7. Agatha Christie: Ten Little Niggers (Fontana Books): p. 5–15. Shelagh Delaney: A Taste of Honey (West End Ed.), Act I, scene 1.

1y (*J. Himmelstrup*):

Facts and Fiction I: 83–92, 114–129. Facts and Fiction II: 52–60, 96–112, 144–152. The Mirror (2. opl.): 32–54. Greene: Our Man in Havana: V 3.

1z (*Ulla Jepsen*):

Facts and Fiction II (1965): From Life on the Mississippi p. 22–30. Scenes from Chicken Soup with Barley II, 2 p. 78–88. The Little Willow p. 168–180. Seven British Short Stories (1958): The Destroyers p. 50–66. The Mirror (1966): Jack Would be a Gentleman p. 63–90. Our Man in Havana p. 112–122. W. Golding: Lord of the Flies 4 (p. 63–82), 6 (p. 104–119). J. D. Salinger (Penguin): The Catcher in the Rye 15–16 (p. 105–122) (5 elever). J. Steinbeck (Penguin): Tortilla Flat 1, 2, 3 (p. 13–33) (2 elever). A. A. Milne (Methuen books for child.): Winnie the Pooh 1 (p. 1–18), 3 (p. 30–38), 5 (p. 51–64) (2 elever). Agathe Christie (Fontana Books): Ten Little Niggers, Epilogue p. 171–190 (6 elever). R. L. Stevenson (Bantam): Dr. Jekyll and Mr. Hyde p. 18–103 (5 elever).

Iv (J. Himmelstrup):

Facts and Fiction I p. 136–142. Young People (v. I. Jørgensen og E. Nilsson) 104–136. The Mirror (2. opl.): 65–90. Agathe Christie: Ten Little Niggers (Fontana Books): 155–171. Extracts from Four Modern Writers 61–73.

TYSK

3nsa (E. Didriksen):

Goethe: Faust I (J. Hendriksen, 1949): vers 354–521, 1635–1850, 2605–2677, 3025–3072, 3374–3469, 3544–3619, 3776–3834, side 122–123, vers 4399–4614. Deutsche Klassiker (M. Branner og V. Stærmosé, 3. opl.): Aus Lessings Nathan der Weise, s. 100–105. Chamisso: Peter Schlemihls wundersame Geschichte (M. Branner og V. Stærmosé): side 11–18. Tonys este Ehe (af Th. Manns Buddenbrook, ved H. Winkler): side 21–26, 50 (lin. 1) – 54. Neuere deutsche Erzähler (H. Ring Hansen, 1962): Es wird etwas geschehen, side 52–56. Dichtung und Bericht (H. Wohlfahrt Andersen og Esben Pedersen, 1968): West- und Ostdeutschland seit 1945, side 11–16, Draussen vor der Tür, s. 187–192. Die Wahrheit ist konkret (H. H. Jacobsen og E. Christensen, 1967): Die Nachgeborenen, side 176–178. Udgivet af skoleradio: Brecht: Der kaukasische Kreidekreis, Enzensberger. Blindlings. Deutsche Poesie (H. Hertig og F. Kryger Kristensen, 1960): Willkommen und Abschied (s. 41–42), Prometheus (s. 44–45), Der Zauberlehrling (s. 64–67), Der Handschuh (s. 74–76), Der Ring des Polykrates (s. 76–79), Grosstadt-morgen (s. 139–140), Brief an meinen Sohn (s. 173–174). (I alt 373 nv =). Kulturgeschichtliche Lesestücke (H. Ring Hansen og V. Stærmosé, 3. opl.): Karl Marx, side 126–132, Für Deutschland, side 196–202.

3nsb (Agnete Bruun Hansen):

Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen): v. 354–459, 1635–1775, 2753–2804, 3414–3520, 4405–4613. Büchner: Woyzeck (v. Winther Hansen, 1966): s. 19–30. Brecht: Der kaukasische Kreidekreis (ed. suhrkamp 1968): 1,6. Neuere deutsche Erzähler (v. Ring Hansen, 1964): Es wird etwas geschehen, Sie sehen den Marmor nicht. Neuere deutsche Prosa (Ring Hansen, 1964): Ein Freund der Regierung, Vor dem Gesetz, Saisonbeginn. Dichtung und Bericht (v. Wohlfahrt Andersen og Esben Pedersen, 1968): side 94 Der erste Traum. Deutsche Poesie (v. Hertig og Kryger Kristensen, 1960): s. 44 Prometheus, s. 54 Grenzen der Mensch-

heit, s. 76 Der Ring des Polykrates. Die Wahrheit ist konkret (Brecht-udvalg v. H. H. Jacobsen og E. Christensen, 1967): s. 128 Grosser Dank-Choral, s. 144 Vom armen B. B., s. 175 Schlechte Zeit für Lyrik, s. 176 An die Nachgeborenen. Skoleradiohæfte: Blindlings (Enzensberger), Auf der Galerie (Kafka). Duplikeret: Nachts schlafen die Ratten doch (Borchert), Das kommunistische Manifest (Marx/Engels, udvalg), Bericht über die Lage der Nation im gespaltenen Deutschland (Willy Brandt), Rede in Kassel (Stoph). Dichtung und Bericht (v. Wohlfahrt A. og Esben P.): s. 192: Die drei dunklen Könige.

3nsc (Agnete Bruun Hansen):

Deutsche Klassiker (v. Branner og Stærmosé): Aus Lessings Nathan der Weise III, 5–7. Goethe: Faust I (v. Hendriksen, 4. udg.): v. 354–459, 1635–1775, 2753–2804, 3414–3520, 4405–4613. Hauptmann: Bahnwärter Thiel (Reclam U-B 6617), s. 16–29. Borchert (rororo 170): Draussen vor der Tür (s. 8–12, 28–38 øverst), Die drei dunklen Könige. Dichtung und Bericht (v. Wohlfahrt Andersen og Esben Pedersen, 1968): Der erste Traum (Eich). Neuere deutsche Erzähler (v. Ring Hansen, 1964): Die ungezählte Geliebte (s. 62), Sie sehen den Marmor nicht (s. 65). Neuere deutsche Prosa (v. Ring Hansen, 1964): Ein Freund der Regierung (s. 36). Deutsche Poesie (v. Hertig og Kryger Kristensen, 1968): Das Göttliche (s. 58), Erbkönig (s. 65), Die Bürgschaft (s. 81), Die Weber (s. 119), Blindlings (s. 173). Skoleradiohæfte: Auf der Galerie (Kafka). Duplikeret: Wenn die Haifische Menschen wären (Brecht), Ballade vom Wasserrad (Brecht), An die Nachgeborenen (Brecht), Aus dem »Kommunistischen Manifest (Marx), Bericht über die Lage der Nation im gespaltenen Deutschland (Willy Brandt), Rede in Kassel (Stoph, udvalg).

2x (Gerda Lund):

Neuere deutsche Erzähler (v. Ring Hansen, 1962): Es wird etwas geschehen (Böll), Die ungezählte Geliebte (Böll). Dichtung und Bericht (H. Wohlfahrt Andersen og Esben Pedersen, 1968): Brief an einen Freund jenseits der Grenzen (Böll), Wer kennt seinen Vater (Kaschnitz), Die drei dunklen Könige (Borchert), Die Nacht im Hotel (Lenz), Ein Haus aus lauter Liebe (Lenz). Die Wahrheit ist konkret (H. H. Jacobsen og E. Christensen, 1967): Der Augsburger Kreidekreis, An die Nachgeborenen. Frisch: Andorra (Suhkamp): s. 79–88 (Neuntes Bild).

1x (F. Johannessen):

Lebendige deutsche Dichtung (P. Nydahl, 3. udg.): Der Mann mit den Messern (Böll). Neuere deutsche Erzähler (Ring Hansen, 1962): Er wird etw. geschehen (Böll), Die ungezählte Geliebte (Böll), Die Fabrik (Paul Ernst). Kulturgeschichtliche Lestücke (Ring Hansen og Stærmosé, 4. opl.): Für Deutschland, Wie das deutsche Volk verführt wurde, Radiosending. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (rororo): side 106–109.

LATIN

2nsa (E. Didriksen):

Europæisk latin (L. Hjortsø og F. Kisbye Hansen, 1963): side 67–72. Caesar (G. Saxild og U. Østergaard, 1950): side 20, 1–23 (lin. 30), 49 (lin. 6) – 52 (lin. 31), 64 (lin. 26) – 73, 96 (lin. 21) – 98 (lin. 4). Latinsk læsebog for gymnasiet (K. Nielsen og P. Krarup, 4. udg.): side 54–59 (lin. 26), 69 (lin. 1) – 69 (lin. 22), 72 (lin. 21) – 77 (lin. 3), 89–94 (lin. 19), 154–155. Romersk poesi i udvalg (P. Krarup, 2. udg.): side 59–62 (Ovid nr. 2).

2nsb (Agnete Bruun Hansen):

Cæsar (udvalg for gymnasiet, v. G. Saxild og U. Østergaard, 1960): I (bogens udvalg), VI 13–18. Latinsk læsebog (v. Nielsen og Krarup, 1964): Cicero: In Verrem IV, 1–7, 60–87, De imperio Cn. Pompei 27–35, 43–56, 69–71, Brev til Pompejus (s. 147), Livius: Ciceros død (af lib. CXX), Plinius: Brevveksel med Trajan (X 96, 97). Fra kejsertiden (v. Hastrup og Krarup, 1960): Seneca: Epistulae morales I 2, V 6 (s. 22–27). Europæisk latin (v. Hjortsø og Kisbye-Hansen, 1963): Prædiken af Gregor den Store (s. 36), Elegi over Roms forfald (s. 37), Romersk poesi (v. Krarup, 1962): Vergil: Laocoon, Horats: Den gyldne middelvej, Ovid: Verdensaldrene. Duplikeret: Ars amandi (Ovid): I 135–162, In vernalis temporis (Morten Børup).

OLDTIDSKUNDSKAB

2nsa (Ulf Hamilton Clausen):

Kunsthistorie: Kragelund: Græske kunstværker (5. udg. 1961). Duplikeret kompendium over enkeltværker inden for den græske kunst: Sofokles: Antigone (v. Niels Møller). Homer: Iliaden (v. Østergaard): sang 1, 16 (2. del) og 22. Platon (v. H. Frisch): Forsvarstalen, Kriton. Herodot: 1. bog kap. 25–56, 69–91 (v.

Chr. Thomsen). Følgende kunstværker er specielt gennemgået (Bruhn & Hjortsø = BH – Kragelund = Kr): Geometrisk vase (BH 91), Sortfigursvase (Kr 16), Sortfigursvase (BH 100), Rødfigursvase (BH 103), Epidaurosteatret (BH 90), Akropolis (»speciale«) BH 61–80, Planer og rekonstruktioner: BH IX, XVII, XVIII, XIX, XXI og XXII. Kleobis (BH 26), Akropoliskore (BH 37ab), Delfivognstyreren (BH 42ab), »Zeus«-statuen (BH 44) Doryforos (BH 45), Diskoskasteren (BH 46ab), Hermes med Dionysos (BH 114), Nike fra Samothrake (BH 116), Laokoongruppen (BH 118), Demosthenes (BH 122). Hertil kommer en række »ikke specielt gennemgåede« værker, 10–15 stk. i alt, som vil blive inddraget i eksaminationen.

2nsb (Hans Müller):

Kunsthistorie: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. Klassisk kunst – Hellas, v. Bruhn og Hjortsø. Diverse billeder og fotografier. Kong Ødipus (v. Thor Lange). Iliaden: I og II sang (v. Østergaard). Odysseen I, V og VI sang (v. Østergaard). Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen). Apologien (v. Hartvig Frisch). Om at opdrage sin hustru (v. J. A. Bundgaard). Af Terra Graeca (v. L. Hjortsø) afsnittene om Grækenland, Hefaistaion, Erechteion, teatret i Epidaurus, Zeusstatuen i Olympia, Olympias stadion, Delfi. Bundgaard s. 10, 12, 13, 15, 16, 23, 29, 30, 32, 33, 43, 55, 60, 61, 66, 67, 69, 71, 72, 76, 77, 94, 95, 96, 99, 103.

2x (Ulf Hamilton Clausen):

Som 2nsa.

2y (Ulf Hamilton Clausen):

Som 2nsa.

2z (Blide Brix):

Kunsthistorie: Grundbog: Kragelund: Græske Kunstværker (5. udg. 1961). Bruhn & Hjortsø: Klassisk Kunst – Hellas (7. udg.). Sofokles: Antigone (v. Niels Møller). Homer: Iliaden sang 1, 16 (2. del) og 22 (v. Østergaard). Platon: Sokrates' forsvarstale, Kriton (H. Frisch). Herodot: 1. bog kap. 26–56 og 69–91 (v. Chr. Thomsen). (Bruhn & Hjortsø = BH, Kragelund = Kr): Geometrisk vase (BH 91), Sortfigursvase (Kr 16), Sortfigursvase (BH 100), Rødfigursvase (BH 103), Epidaurosteatret (BH 90), Akropolis in toto (BH 61–80). Planer og rekonstruktioner: BH IX, XVII, XVIII, XIX, XXI og XXII. Kleobis (BH 26), Akro-

poliskore (BH 37ab), Delfivognstyreren (BH 42ab), Zeus/Poiseidon (BH 44), Doryforos (BH 45), Diskoskasteren (BH 46ab), Hermes med Dionysos (BH 114), Nike fra Samothrake (BH 116), Laokoongruppen (BH 118), Demosthenes (BH 122).

2v (*Ulf Hamilton Clausen*):

Som 2nsa.

HISTORIE

3b har læst Gyldendals Verdenshistorie 1–4 (1968), de øvrige klasser Gads historie for gymnasier og seminarier. Alle klasser har læst Kierkegaard og Winding: Danmark i dag.

3a (*P. Sørensen*):

Før 1900: Rom fra Cæsar til Konstantin (I p. 214–252, p. 265–281). Europa i Højmiddelalderen (II p. 51–106). Norden 1340–1523 (II p. 298–329). Danmarks Historie i Billeder (Andrup m. fl.): nr. 66, 128 + 30, 82–85, 90, 105, 106, 109, 136, 189–90 og Gurre. Fra Senantik til Renaissance (Elin Bach): nr. 31 Værringerne i Miklagaard, nr. 36 De italienske Købmænd i Konstantinopel, nr. 37 Kræmmerkorstoget, nr. 35 Genuensis ergo Mercator, nr. 40 Den store Pave, nr. 41 De små Brødre. Efter 1900: Danmark 1901–20. Danmark 1945–57. Verdenshistorien 1917–39. Stormagterne 1945–55. Sovjetunionen og Vestmagterne: Potsdamaftalerne, Berlin krisen. Samfundslære: Befolkningen, Familie og Samfund, Borgerrettigheder og pligter, Folkestyrets opbygning –109, Skatter, Lov og Ret og Erhvervslivet p. 150–74 og 199–207.

3b (*N. Gullberg-Hansen*):

Før 1900: Skolastik som speciale. Den europæiske enevælde, den store franske revolution og Napoleon og de økonomiske og sociale teorier i forbindelse med revolution og industrialisering (Gyldendals verdenshistorie 3. udg. pp. 114–142, 168–233, 287–388). Danmarks historie ved enevældens indførelse og den ældre danske enevælde (Kierkegaard og Winding: I, p. 133–163). Efter 1900: Speciale: den sociale tilgang til gymnasiet. Verdenshistorie: Verdenskrise, Kampen om herredømmet i Europa, Bipolariteten, Gyldendals verdenshistorie bd. 3/3. rev. udg.: pp. 96–101, 105–111, 114–122, 132–141, 150–192; bd. 4 (1965): 1–41, 64–90, 128–145, 166–183. Norden 1919–1939, Kierke-

gaard og Winding: 51–93 og kilder til Danmarks politiske historie 1920–39, pp. 9–49. Samfundslære: Danmark i Dag: pp. 18–26: familien, 66–73: borgerrettigheder og -pligter, 73–108: folkestyrets opbygning, 152–179: produktion, priser, penge og kredit, bef. efter erhverv, landbruget, 210–237 økonomi og politik.

3c (Poul Møller):

Før 1900: Danmark-Norge o. 1720–1800 og det øvrige Europa o. 1750–1800 (Gad III (1964), s. 93–95, 97–99, 159–278, 283–292). Th. A. Müller: Frederik den Store (1961), Kildetekster i udvalg (s. 71–90). Billeder i Gad III (1964): s. 178, 179, 217, 228, 284, 285, samt i Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder (div. år, 1960'erne), fig. 221. Speciale I: Landsbykirker (arkitektur, kalkmalerier, inventar) (Rapporter vedr. Brønshøj, Birkerød og Slangerup kirker). Danmarks historie i billeder: fig. 70, 76, 77, 80, 81, 86, 88, 92, 96, 97, samt 145, 146, 147, 148a, 148b, 149. Efter 1900: Hovedtræk af den historiske udvikling siden 2. verdenskrig (Gad IV (1966), s. 376–404, 412–425, 429–439, 441–442, 445–451, 460–467, 473–532, 551–573, 604–653, 704–710). Speciale II: Optakten til 2. verdenskrig (Dupliserede kildetekster). Samfundslære: Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (1968): Borgerrettigheder og borgerpligter, De politiske partier, Regeringen, Folketinget, Statsstyre og kommunestyre, Lov og ret, Danmarks deltagelse i internationalt samarbejde, Staten og samfundets økonomi, Aktuelle problemer i den økonomiske politik (s. 66–108, 125–131, 136–147, 215–216, 225–236 + duplikat om kommunalreformen af 1970).

3x (N. Gullberg-Hansen):

Før 1900: Speciale: Danske slotte og herregårde i middelalder og renæssance. Statsomvæltningen 1660 (Gad III 71–90 + kilder 1660, 1. afsnit). Ludvig 14 (Gad III 34–42). Den franske revolution og Napoleonstiden (Gad III 235–256, 287–310). De økonomiske teorier (Gad III 366–383). Efter 1900: Nordens Historie 1919–1953. Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39 (pp. 9–49). Verdens historie 1908–1939. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til Mellemløstidens historie (pp. 62–93). Samfundslære: Danmark i Dag: pp. 18–26 Familien, 66–73 Borgerrettigheder og -pligter 73–108 Folkestyrets opbygning, 152–179 Produktion, priser, landbruget 210–237 Økonomi og politik.

3y (*Poul Møller*):
Som 3c.

3z (*Hans Müller*):

Før 1900: Roms historie indtil ca. 400 e. Kr. (Gad I s. 187–279 ÷ s. 252–261). Danmark-Norge og Sverige ca. 1648–1750 (III s. 62–104). Speciale: Kinesisk kultur til og med Sungdynastiet. Efter 1900: Perioden 1914–1945 (Gad IV, 1 s. 165–357). Speciale: Tanzania – et u-lands problemer. Samfundslære: Økonomiske og sociale familieproblemer, samfundet og befolkningens velfærd, borgerrettigheder og borgerpligter, folkestyrets opbygning, statsstyre, og kommunestyre, forfatninger i andre lande, skatter, lov og ret, Danmark og udlandet.

3v (*F. Ib Nielsen*):

Før 1900: 1) Grækenland fra 800 til hellenismen. Billede: templet i Pæstum side 131 (Gad, 3. udg.). 2) Europas historie 1740–1830. Kilderne til Frederik den Store. 3) Norden 1750–1848. Kilder til Landbruget og bonden side 13–35. Følgende billeder (Andrup, 6. udg.): nr. 102 Landsbyen – nr. 203 Charlottenborg – nr. 221–222 Amalienborg – nr. 225 Prinsens Palæ – nr. 227 Struensees fængsling – nr. 230–231 Aarslev By. Følgende billeder til middelalderens kirker: Rundkirken, nr. 76, 77, 80, 81; Lund Domkirke, nr. 79; Torsted Kirke, nr. 88; Sct. Peders Kirke, nr. 92; Krucifikserne, nr. 96–97; (Perioderne 2 og 3 omfatter Gad III udg. 1966, side 159–365 med overspringelse af 227–235). Efter 1900: Verden 1919–1945. Danmark 1901–1920 og Danmark 1939–1970. Kilde i Påskekrisen 1920. Kildehæftet: Danmarks politiske historie 1920–39 (side 9–52). Samfundslære: Danmark i dag, 7. udg.: 1) Befolkningen (side 7–12), 2) Landbruget (15–25), 3) Priser, penge og kredit (43–62), 4) Folkestyrets opbygning (88–110), 5) Lov og ret (121–126). NB: kun teksten med corpus.

GEOGRAFI

3mxy (*P. Sørensen*):

Viggo Hansen: Danmarks Kulturgeografi (1965). Aa. Aagesen: Handelsgeografi (1964). Aa. H. Kampp: Kartografi (1963). Ekskursioner: Københavns Havn.

3mnzv (*P. Sørensen*):

Viggo Hansen: Danmarks Kulturgeografi (1965). Aa. Aagesen: Handelsgeografi (1964). P. Chr. Matthiessen: Befolkningens vækst (1965). Ekskursioner: Københavns Havn.

2x (*P. Sørensen*):

H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for Matematisk Gymnasium (1966). W. F. Hellner: Atlas 3 (1964). Valgfrit emne: Energiproduktion. Ekskursioner: Bornholm.

2y (*J. Frørup*):

Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium (1963). Hellner: Atlas 3 (1964). Valgfrit emne: Australien, læst efter noter og det fra konsulatet til rådighed stillede materiale, heriblandt Australian Profile (1964). Ekskursioner til Stevns/Fakse og Odsherred.

2z (*J. Frørup*):

Som 2y.

2v (*P. Sørensen*):

H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium (1966). W. F. Hellner: Atlas 3 (1964). Valgfrit emne: Grønland – B. Fristrup: Grønlands Geografi (1966) m. v. Ekskursioner: Bornholm.

1a (*Ruth Wesenberg-Lund*):

Nielsen og Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium (1. og 2. udgave). I 2. udgave overspringes siderne: 5–31, 60–67, 71–87, 108–142, 210–224. Hellner: Atlas 3 (1964). Lejrskole i Sønderjylland.

1b (*Ruth Wesenberg-Lund*):

Nielsen og Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium (1. og 2. udgave). I 2. udgave overspringes siderne: 5–31, 60–67, 71–87, 108–142 og 210–224. Hellner: Atlas 3 (1964). Lejrskole ved Lyngø.

B I O L O G I

3mnxy (*J. Frørup*):

Mogens B. Lange og Knud V. Ravn: Biologi for gymnasiet, s. 15–257, s. 261–428 (1. udg. 1964). John Graae: Biokemi for

gymnasiet (1965). Der læses med nedsat timetal, hvorfor der ikke er læst speciale. Klassen har været på lejrskole ved Farum, hvor man bl. a. har beskæftiget sig med økologiske forhold. Klassen har været på besøg på bryggeriet Tuborg, hvor man har gennemgået det særlige biolog-program.

3mnzv (Ruth Wesenberg-Lund):

Biologisk forskning (1968). John Graae: Biokemi for gymnasiet (1965). Ekskursioner til blodbanken, Bispebjerg. Lejrskole ved Lyngø.

3a (J. Frørup):

Mogens B. Lange og Knud V. Ravn: Biologi for gymnasiet, s. 15–257, dog med de gældende overspringelser (bkg. af 5/7-68) (1. udg. 1964).

3b (Ruth Wesenberg-Lund):

Mogens Lund: Biologi (1963). Overspringelser: s. 9–23, 27–30, 47–55, 63–68, 125–141 og 152–158. Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi (15.–18. udgave). Overspringelser: s. 125–129, 130–138 og 140–153. Ekskursion til blodbanken, Bispebjerg.

3c (J. Frørup):

Som 3a.

3mfx (J. Frørup):

Som 3a.

3mfy (J. Frørup):

Som 3a.

3mfz (Ruth Wesenberg-Lund):

Mogens Lund: Biologi (1963). Overspringelser: s. 9–23, 27–30, 47–55, 63–68, 125–141 og 152–158. Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi (15.–18. udgave). Overspringelser: s. 125–138 og 153–172. Ekskursion til blodbanken, Bispebjerg.

3mfv (Ruth Wesenberg-Lund):

Som 3b.

FYSIK

3mf x (Annelise Andersen):

Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Lyslære s. 19–29, 54–64, 72–75, Varmelære s. 27–35, 40–45, 62–72, Mekanik 1 s. 34–53, 74–81, Mekanik 2 s. 11–16, 25–34, 37–42, 55–59, Ellære s. 30–34, 44–55, Ellære 2 s. 12–46, 81–100, Atomfysik s. 14–20, 48–54, 66–68, 72–76, 84–90, 97–104. Praktiske øvelser: 1) lufttermometer, 2) vands fordampningsvarme ved 100, 3) mættet vanddamps tryk, 4) måling af E. M. K., 5) Wheatstones bro, 6) samlelinsen, 7) Newtons 2 lov, 8) gnidning, varmeenhedens mek. ækv., 9) roterende legemers energi, 10) lydens hastighed, 11) penduler, 12) e/m , 13) kondensatorer, 14) transistoren, 15) harmonisk svingning.

3mf y (P. Poulsen):

F. Andersen, O. Bostrup m. fl.: Fysik 1: s. 16–30, 57–61, 75–81, 86–87, 99–105, 114–117. Fysik 2: s. 54–84, 93–111, 142–147, 169–185. Fysik 3 (tillæg: s. 7–31): s. 76–87, 103–107, 190–200. Praktiske øvelser: 1) Isens smeltevarme, 2) Udvidelse for væsker, 3) Lufttermometer, 4) Normalmassefylde for luftarter, 5) Faradays love, 6) Wheatstones bro, 7) Kompensationsmetoden, 8) Samlelinsens brændvidde, 9) Atwoods faldmaskine, 10) Varmeenhedens mek. ækv., 11) Penduler, 12) Stemmegafflens frekvens, rotationsenergi, 13) Elektronens specifikke ladning, 14) Vekselstrøm, 15) Lydens hastighed.

3mf z (Torben Lenskjær):

Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, Norbøll: Varmelære s. 40–47. Lyslære s. 19–29. Mekanik 1 s. 24–37, 43–61, 71–72, 74–79, 82–91. Mekanik 2 s. 11–18, 22–25, 38–42, 47–50, 52–55, 82–85. Ellære 1 s. 16–21, 47–55. Ellære 2 s. 12–22, 31–41, 62–74, 87–100. Atomfysik s. 16–19, 26–27, 40–54, 64–79 + noter til 26–27. Praktiske øvelser: 1) Luftens trykforøgelseskoefficient, 2) Varmefylde, 3) Et elements konstanter, 4) Wheatstones bro, 5) Linsesystemer, 6) Isens smeltevarme, 7) Rotationsenergi, faldende plade, 8) Jævn cirkelbevægelse, 9) Varmeenhedens mekaniske ækivalent, 10) Penduler, 11) Goniospektrometret, 12) Lydens hastighed, 13) Atwoods faldmaskine, 14) Gitterforsøg, 15) Måling af e/m , 16) Fotoelektrisk effekt.

3mf v (P. E. J. Stentsøe):

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære: p.

41–61. Lyslære: p. 31–46, p. 62–67. El-lære 1: p. 30–34, p. 43–55. Mekanik 1: p. 30–40, p. 45–57, p. 79–96. Mekanik 2: p. 11–16, p. 38–59, p. 82–94. El-lære 2: p. 15–21, p. 31–41, p. 66–100. Atomfysik: p. 20–23, p. 40–79, p. 97–101. Praktiske øvelser: 1) Væskers varmeudvidelse, 2) Messings varmfylde, 3) Boyle-Mariottes lov, 4) Linsefejl, 5) Brydning, 6) Wheatstones bro, 7) Volt-amp.meter metoden, 8) Gnidning og varmeanhedens mekaniske ækvivalent, 9) Lydens hastighed, 10) Penduler, 11) Horisontalintensitet og hysterese-sløjfe, 12) Optisk gitter, Rydbergs konstant, 13) Kip-udladninger, 14) Vekselstrøm, 15) Transistorer.

3mnxv (P. E. J. Stentsoe):

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære: p. 40–61. Lyslære: p. 31–46. El-lære 1: p. 30–34, p. 47–55. El-lære 2: p. 15–17, p. 19–21, p. 31–39, p. 57–61, p. 66–74. Mekanik 1: p. 30–57, p. 74–90. Mekanik 2: p. 38–59, p. 73–77. Atomfysik: p. 14–20, p. 40–47, p. 61–68. Praktiske øvelser: 1) Lufttermometeret, 2) Atmosfærisk lufts standard massefylde, 3) Mættede dampes tryk, 4) Samlelinser, 5) Substitutionsmetoden, 6) Wheatstones bro, 7) Volt-amp.meter metode, 8) Kompensation, 9) Danielle-elementets konstanter, 10) Gnidning og varmeanhedens ækvivalent, 11) Penduler, 12) Lydens hastighed, 13) Kip-udladninger, 14) Jordens horisontalintensitet og hysterese-kurven, 15) Forholdet mellem elektronens ladning og masse.

3mzv (Torben Lenskjær):

Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, Norbøll: Varmelære s. 40–47. Lyslære s. 19–31. Mekanik 1 s. 24–29, 32–40, 43–57, 82–91. Mekanik 2 s. 11–19, 22–25, 38–42, 63–75, 82–85. Ellære 1 s. 16–21, 30–34, 47–55. Ellære 2 s. 12–22, 31–41. Atomfysik s. 16–27, 40–54, 64–65 + noter til s. 26–27. Praktiske øvelser: 1) Forholdet mellem elektronens ladning og masse, 2) Fotoelektrisk effekt, 3) Wheatstones bro, 4) Substitutionsmetoden, 5) Goniospektrometret, 6) Lydens hastighed, 7) Centripetalkraft, 8) Det skrå kast, 9) Lufttermometret.

KEMI

2x (P. Poulsen):

E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.): s. 35–41, 44–67, 78–100, 101–108, 112–118, 124–131, 136–139, 144–146, 157–190, 213–216, 226–227.

2y (P. E. J. Stentsøe):

E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi (8. udg.): p. 44–62, p. 72–91, p. 100–108, p. 112–120, p. 126–139, p. 143–154, p. 162–190, p. 193–196, p. 204–207.

2z (Annelise Andersen):

E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (8. udg.): s. 14–18, 26–31, 41–67, 70–78, 113–118, 121–139, 143–148, 157–171, 176–190, 193–196, 212–219.

2v (P. Poulsen):

Som 2x.

M A T E M A T I K

3mfx (J. Brager):

Kristensen og Rindung: Mat. 1 (2. revid. udg.): s. 70–105, 105–121, 133–137, 156–164, 191–206, 212–219, 259–268. Mat. 2 (1. udg.): s. 70–77, 79–99, 103–107, 110–111, 137–139, 148–174, 235–237, 255–259. Mat 3 (1. udg.): s. 1–12, 25–32, 38–59, 64–76, 107–112, 138–147. Mat. II (Andersen og Mogensen, 6. udg.): s. 119–132, 136–137, 141–148.

3mfy (Birgit Lykke):

Kristensen og Rindung: Matematik 1 (2. revid. udg.): kap. II § 5–9, 13–17.1, kap. IV § 11–26, kap. V § 1–13, kap. VI § 20–21, 25–30, 34–35, kap. VII § 11–21, 28–31, kap. IX § 3, kap. X. Matematik 2 (2. udg.): kap. IV § 1–7, 9–11, 21–23, kap. V § 1–2.8, 4, 6–8, 12–16, 41–42, kap. VI § 3–9, 11, 15–20.2, 22, kap. VII § 1–2, kap. X. Matematik 3 (2. udg.): kap. II § 6–10, kap. III § 1–14, kap. IV § 1–20, 24–27, 30–35, 41–42.

3mfz (E. Garby):

Kristensen og Rindung: Matematik I (2. udg.): I § 10–19, III § 1–4, IV, VII § 11–22, 28–34, IX, X. Matematik II (1. udg.): IV § 1–16, V § 1–17, VI § 3–21, IX § 1–7. Matematik III (1. udg.): I, II § 1–10, III § 1–12, IV § 18–27.

3mfv (E. Garby):

Som 3mfz.

3mnxy (Birgit Lykke):

Kristensen og Rindung: Matematik 1 (2. udg.): kap. II § 5–9, 13–17.1, kap. III § 1–2, kap. IV § 11–25, kap. V § 1–13, kap.

VI § 25–30, 34–35, kap. VII § 11–21, 28–31, kap. IX § 3, kap. X. Matematik 2 (naturfaglig gren, 1. udg.): kap. V § 12–17, kap. VII § 1–9. Bülow, Handest, Jensen m. fl.: Matematik 2 for sprogligt gymnasium: § 5–5.19, 13–15.5, 16–16.7. Andersen, Bülow, Helms: Matematik 3B (1966): kap. I § 1–3, kap. II § 6–18.

3mnzv (J. Brager):

Kristensen og Rindung: Mat. 1 (2. revid. udg.): s. 55–58, 70–105, 105–121, 133–137, 138–156, 156–164, 191–206, 212–219, 249–253, Mat. II (Andersen og Mogensen, 6. udg.): s. 70–75, 77–83, 95–99, 119–137, 141–151, 169–170, 173–176. Mat. 3B (Andersen, Bülow og Helms, 1. udg.): s. 17–21, 23–26, 28–53, 54–66.

2nsa (Birgit Lykke):

Bülow, Handest, Jensen m. fl.: Matematik 1: § 7–13, 17–18, 21, 22.10–22.31, 24, 30–30.33, 30.47–30.53, 31.8–31.17. Matematik 2: § 1–5, 7, 13–15.5, 16–17.9, 23–28.

2nsb (O. Ryttersgaard):

Bülow, Handest, Jensen m. fl.: Matematik I: §§ 1–5, 7–13, 17–18, 20–21, 22.10–22.31, 24, 30–30.35. Bülow, Handest, Jensen m. fl.: Matematik II: §§ 1–8, 9–10.2, 13–14.13, 16–17.9, 23–25.

FRANSK

I løbet af de tre gymnasieår har klasserne arbejdet med følgende tekster:

3a (Henie Berntsen):

Grønkjær: Fransk for begyndere. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Sartre: Les jeux sont faits. Camus: L'étranger. Anouilh: Antigone. Ionesco: La leçon. Prévert: Quelques petites histoires. Brassens: 10 sange.

3b (Henie Berntsen):

Grønkjær: Apprenez le français. Svanholt: Franske tekster. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur. Sartre: 'Les jeux sont faits. Rimbaud: Le dormeur du val. Prévert: Barbara. Grønkjær: Fransk for begyndere. Camus: L'étranger. Anouilh: Antigone.

3c (Blide Brix):

Atke og Hyllested: Fransk begynderbog. Svanholt: Franske tek-

ster. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur. Mauriac: Le Mystère Frontenac. Pagnol: La Gloire de Mon Père. Digte af Baudelaire, Rimbaud, Vian og Moustaki.

3x (B. Bøgsted Møller):

Atke og Hyllested: Fransk begynderbog. Svanholt: Franske tekster. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Camus: L'étranger. Choix de Contes Modernes.

3y (Ebba Berg-Sørensen):

Grønkjær: Apprenez le français. Svanholt: Franske tekster (7. opl.). Sartre: Les jeux sont faits. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (5. udg.). Hugo: Les misérables. Jules Verne: Michel Strogoff. Camus: L'étranger.

3z (Blide Brix):

Atke og Hyllested: Fransk begynderbog. Svanholt: Franske tekster. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur. Camus: L'étranger. Hougron: Je reviendrai à Kandara. Pique-nique a la campagne. Famille Dupont. Digte af Baudelaire, Rimbaud, Vian og Moustaki.

3v (Ebba Berg-Sørensen):

Grønkjær: Apprenez le français. Svanholt: Franske tekster (7. opl.). Sartre: les jeux sont faits. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (5. udg.). Hugo: Les misérables. Jules Verne: Michel Strogoff. Maurois: Le retour du prisonnier. Pagnol: La gloire de mon père.

RELIGION

(E. Norman Svendsen og U. Hamilton Clausen):

Faget religion er – som bekendt – eksamensløst. Dette forhold indebærer en udfordring til såvel læreren som eleverne, idet læreren i højere grad end i noget andet fag må appellere til elevernes uforbeholdne samarbejdsvilje og frie initiativ; han kan jo ikke, som i andre fag, animere eleverne ved at stille dem over for *eksakte* faglige krav, men må derimod ene og alene ved sin personlighed og elevernes velvilje søge at sætte et realistisk og udbytterigt samarbejde i gang.

På denne baggrund er det indlysende, at en konventionel ar-

bejdsform som f. eks. den klassevise gennemgang af et stof kun til en vis grad har sin berettigelse, hvis eleverne skal engageres.

Vi har da også i år, i det omfang faget gør det muligt, lagt vægt på at indføre nyere undervisningsformer i timerne; man kunne som eksempler nævne gruppearbejde og -diskussioner, elevforedrag, film og lydbånd, orienterende foredrag af repræsentanter fra kristne bevægelser udefra (med efterfølgende diskussion), musik af religiøs orientering samt endelig et par ekskursioner.

Af specifikt stof har vi gennemgået følgende:

Gamle Testamente: Udvalgte tekster fra 1., 2. og 5. Mosebog, Josuabogen, Dommerbogen, Første Samuelsbog, Jobs Bog, Salmernes Bog, Prædikernes Bog, Højsangen, Esajas' Bog og Daniels Bog.

Nye Testamente: Udvalgte tekster fra De tre første evangelier (Synopsen), Johannes' Evangelium, Apostlenes Gerninger, Paulus' Breve og Johannes' Åbenbaring.

Kirkehistorie: Urkirkens historie, Reformationen, Højmessens udvikling, Livet i et Karmeliterkloster.

Dogmatiske og etiske emner: Hvad mener vi, når vi bruger ordet »Gud«? – Oplæg til diskussion ved 4 dupliserede tekster af I. P. Jacobsen, C. F. Balslev, P. G. Lindhardt og P. Tillich.

Diskussion over udvalgte stykker fra Idéhistorien (Lund, Pihl & Sløk).

Læsning af og diskussion over udvalgte tekster fra »Sogn og Samfund« (Organ for Brønshøj Kirke).

Avisartikler om nyreligiositeten, abortspørgsmål, blasfemi, parapsykologi (med lydbånd) – med efterfølgende diskussion.

Foredrag ved repræsentanter udefra (DMS og KSF) om Ydre Mission (med film) og Den kristne Studenterbevægelse.

Debat efter fællestime med Unge Kristne.

Fremmede religioner: Gruppearbejde og elevforedrag over: Primitiv religion, Hinduisme, Buddhismen, Kinesisk religion, Islam, Ægyptisk religion, Parsisme, Græsk-romersk religion, Nordisk religion. – Illustrerende materiale hertil i form af lydbånd og film.

Musik: Bibelske emner i kirkelig og verdslig musik, som for eksempel Händels »Messias«, Bachs »Matthæus-passionen« og Carl Niensens opera »Saul og David«. Der har været spillet eksempler på moderne kirkemusik.

Ekskursioner: 1) Til Brønshøj og Utterslev kirker. 2) Til Nationalmuseets udstilling i Brede: Buddha's Veje.

MUSIK OG SANG

(*Finn Johannessen og Henning Wesch*):

I løbet af de tre gymnasieår er gennemgået følgende: Den enstemmige danske sang og salmer til morgensangsrepertoiret. Nogle engelske, franske, latinske, svenske og tyske sange Stemmælægning og stemmepleje i forbindelse med 3- og 4-stemmige korsatser fra gymnasiesangbogen, festsange og skolens korarkiv. Nodelære, hørelære samt harmonilærens grundbegreber. Orkestrets instrumenter, herunder instrumentation i de væsentligste stilperioder. Disse er endvidere belyst musikhistorisk og formanalytisk ved lommepartiturer og klaverudtog. En vis vægt er lagt på at træne eleverne i koncentreret lytten til musikstykker af mindre kompliceret art. Desuden har eleverne lavet båndkompositioner. Speciale: Gennem elevforedrag og gruppearbejder.

En speciel korskole tilbyder undervisning uden for skoletiden i A-kor (tidl. »Lille kor«) og B-kor (øvelsesskole). Disse kan ved særlige lejligheder gå sammen i »Store kor« som ved jubilæumskoncerten i år i Grundtvigskirken, juleafslutning og 4.-marts-festen, men har ellers hver deres uafhængige træningsprogram, der fører til nogle rejser i årets løb.

FORMNING

(*F. Lipholt Petersen*):

Som de foregående år har mulighederne i faget »formning og kunstorientering« været stærkt afgrænset af lokalernes beskaffenhed m. v. Der har dog været søgt gennemført en så alsidig og frodig virksomhed som muligt under de givne forhold. Medvirkende til en hævnning af faget i niveau med målsætningen »formning med kunstorientering« har bl. a. været, at det i det forløbne år har været muligt at anskaffe en række bøger om billedkunst. Sådant kunsthistorie har hidtil ikke været til stede på skolen i forbindelse med faget. Endvidere har der også i år fundet udstillingsbesøg sted i det omfang timerne beliggenhed har muliggjort det.

Af listen over kunsthistorie, til rådighed for eleverne: A. C. Boesen: Kunsttilegnelse, E. H. Gombrich: Kunstens historie, Danmarks malerkunst (red. E. Zahle), Kunstens ismer (Politikens forlag) o. a.

Af skolens dagbog

Introduktionsuge

Skolens introduktionsuge blev gennemført som resultat af drøftelser afholdt i samarbejdsudvalget i løbet af foråret 1970. Formålet var

1. at lette overgangen fra én skoleform til en anden,
2. at præsentere de nye elever for den nye skole (skolebygningen og de nye studieformer),
3. at introducere dem for skolens miljø,
4. at orientere om praktiske forhold i forbindelse med skolens dagligdag og i forbindelse med dens status som eksamensskole.

Planen for ugen fik denne udformning:

Mandag d. 10. august: Velkomst, orientering om klassedannelse og information om introduktionsugens indhold og forløb. Notering af skema og gensidig præsentation af klasselærere og elever.

Tirsdag d. 11. august: Bogudlevering.

Onsdag d. 12. august: Ved morgensang orientering om ordensregler. Senere på dagen orientering for 1g og 1. real om skolebygningens indretning (skitse udleveres) og den nye skoleform. Derefter klassevis diskussion i 1g med attachede ældre elever, bl. a. som oplæg til en samtale med faglærerne den følgende dag.

Torsdag d. 13. august: Ved morgensangen orientering om forsømmelseskontrollen, om baggrunden for mødepligten og om de eventuelle følger af for mange forsømmelser. Senere på dagen orientering for 1g og 1. real om elevaktiviteter (elevråd, elevforeninger, skoleblad m. m.), herunder samarbejdsudvalg.

Fredag d. 14. august: Ved morgensangen orientering om Efterslægtsselskabets Skoles weekendhytte og om erhvervsorientering. Senere på dagen »bygningsvandring« for 1g og 1. real.

Straks fra ugens begyndelse var interesserede 2- og 3g'ere blevet fordelt på de forskellige nye klasser. Disse elever skulle være til rådighed med yderligere oplysninger eller debatindlæg i forbindelse med de enkelte arrangementer i ugens løb, ligesom

de skulle bistå klasserne så langt ind i skoleåret, som det syntes fornødent. Mange meldte sig og blev involveret i arrangementet.

Ekskursioner

Historie: 1mx og 2nsb til Nordsjælland samt 3mz til Midt-sjælland med Hans Müller.

1my til Skåne med Poul Møller.

2nsa på Sjælland med P. Sørensen.

3mx til Nordsjælland og Sverige med N. Gullberg-Hansen.

2my til Midtsjælland med P. Sørensen.

2my til Nordsjælland med P. Sørensen.

Historie/geografi: 2mx til Bornholm med Birgit Lykke og P. Sørensen.

2mv til Bornholm med Lipholt Petersen og P. Sørensen.

3mnxyzv, Københavns Havn, med P. Sørensen.

1sa til Sønderjylland med Ib Nielsen og Ruth Wesenberg-Lund.

Biologi: Lejrskole, 3mnxy (weekendhytte) med J. Frørup.

Lejrskole, 3mnzv (weekendhytte) med Ruth Wesenberg-Lund.

Lejrskole, 1sb (weekendhytte) med Ruth Wesenberg-Lund.

Alle 3g-klasserne til Kommunehospitalets Blodbank med J. Frørup og Ruth Wesenberg-Lund.

Geologi: 2my + 2mz med J. Frørup til Odsherred og Faxe/ Stevns.

Forældremøder

Onsdag d. 9. september 1970 for nyoptagne elever og deres forældre i skolens aula. Rektor gav forskellige praktiske oplysninger og fortalte kort om skolen og dens historie. Adjunkt Niels Gullberg-Hansen orienterede om studieteknik i gymnasiet, og man sluttede med, at lektor Erik Garby fortalte om skolens weekendhytte og foreviste en film om livet i hytten.

Torsdag d. 14. januar 1971 for forældre til elever i 2. og 3. realklasse. Ved mødet redegjorde rektor for bestemmelserne vedrørende elevers oprykning i 1. gymnasieklasse og for de synspunkter, der må anlægges, når det gælder valget mellem 1g og 3. realklasse. Herefter havde forældrene til skolens egne elever lejlighed til at tale med lærerne.

Torsdag d. 21. januar 1971 for forældre til elever i gymnasiet og 1. realklasse. Der indledtes i skolens aula, hvor rektor gav nogle oplysninger om skolens forhold. Endvidere gav skole-nævnets formand, kommunalrevisor Poul Andersen, en kort

redegørelse for skolenævnet og dets arbejde. Derefter benyttede forældrene sig i rigt mål af lejligheden til at tale med skolens lærere.

Efter mødet var der fælles kaffebord.

Den årlige forældreuge afholdtes i tiden fra 18. til 22. januar.

Studiekredse

I løbet af skoleåret har elever i 3g og 2g deltaget i studiekredse i: filosofi, folkemusik, møde- og taleteknik, psykologi og UFO. Hver studiekreds har omfattet ca. 10 timer.

Fællestimer

Der har været afholdt følgende fællestimer:

Koncert af et blandet kor på ca. 80 medlemmer fra Den polytekniske Højskole i Szczecin (Stettin).

Olaf Winsløv, formand for DGS.

Koncert med RAINBOW BAND.

Foredrag med filmforevisning af kunstmaleren Helge Ernst.

Lysbilledforedrag af forfatteren Arne Falk-Rønne: »Døde indianere sladrer ikke«.

Orientering om »Dansk Flygtningehjælp« ved undervisningsinspektør Carl Sandø Nissen.

Journalist Halldór Sigurdsson, foredrag: »Che er død – Fidel lever! – Den cubanske revolution i dag«.

Foredrag af Danmarks Radios korrespondent i Paris Jacques Berg: »Maj 1968 – 3 år efter«.

Sporten ved skolen

Drenge:

Atletik: Skolen var i år arrangør af Gymnasieskolernes landsatletikstævnes regionsstævne og deltog i alle 4 aldersgrupper. Skolen vandt ældste gruppe og deltog i finalestævnet i Svendborg, hvor holdet blev nr. 11. Ved det indledende stævne blev skolen endvidere bedste skole sammenlagt, hvilket indbragte en faneplyade.

Boldspil: I Gymnasieskolernes håndboldturnering deltog skolen med både real- og gymnasiehold. Realholdet blev slået ud i de indledende kampe, medens gymnasieholdet vandt alle deres og gik videre til finalestævnet, hvor de efter flere spændende kampe

sluttede som nr. 2, kun slået af turneringens vindere med et enkelt mål.

I basketball-turneringen deltog skolen kun i ældste gruppe. Holdet blev slået ud i de indledende kampe, men tabte her kun til de senere landsvindere.

Skolen deltog endvidere med 2 hold i Gymnasieskolernes volleyballturnering. Begge hold blev slået ud i de indledende kampe.

Piger:

Atletik: I gymnasieskolernes landsatletikstævne deltog vi med både gruppe I og II, men nåede ikke frem til finalen.

Boldspil: I landsbasketballturneringen blev gruppe II slået i de indledende kampe, mens gruppe I gik videre til finalen i Randers, hvor de vandt pokalen igen i år.

Efterslægtens Basketball-klub,

stiftet 1955, har i det forløbne år opnået følgende resultater:

Hos herrerne blev 1. hold nr. 4 i Danmarksturneringen, 2. hold blev nr. 1 og dermed Københavns mestre og 3. hold ligeledes nr. 1 i deres række. Ynglingeholdet sluttede som nr. 3 og juniorholdet som nr. 6.

Hos damerne blev 1. hold nr. 4 i Københavns serien, medens 2. hold blev nr. 1 i serie I. 1. ynglinge sluttede som nr. 2 og 1. junior ligeledes som nr. 2.

Kor

Ved skolens juleafslutning sang store kor julemusik, og ved 4.-marts-festen sang det skolekantaten: »Var de ej alle sole«. Endvidere sang A-koret ved et forældremøde.

Efterslægts-korets 10 års jubilæum blev markeret ved en julekoncert i Grundtvigskirken, hvor tidligere og nuværende korsangere dannede et kor på 120 medvirkende under ledelse af hr. Wesch.

Skolens A- og B-kor har under ledelse af hr. Johannessen og hr. Wesch været på fællesturne til Vestervig og i øvrigt under ledelse af hr. Wesch således: A-koret på 4 turneer til Bornholm, Lolland, Jylland, Sjælland og Sydslesvig og har medvirket ved koncerter i kirkerne i Agger, Christiansfeld (radiotransmission), Daler, Fakse, Friedrichstadt, Fårevejle, Holbæk, Holstebro, Leck, Møgeltonder, Rendsburg, Tårup, Viborg domkirke og Øster Lø-

gum; B-koret på 3 kortturneer til Bornholm, Fyn, Jylland og Læsø og har medvirket ved koncerter i kirkerne i Allinge, Byrum, Flødstrup, Rø, Rønne og Vesterø. Endelig er A-koret efter indbydelse fra ungarske og østrigske kredse inviteret på kortturne i juli til Budapest og Wien med koncerter i bl. a. Schottenkirche og Sct. Stephans Dom.

Skolekomedie

Årets skolekomedie opførtes d. 19. marts. Stykket var skrevet af Carsten Dilling Olsen, 2x, Birthe Pia Hansen, 2a, og Keld Jørgensen, 2y, og blev instrueret af Keld Jørgensen og Lars Bertram, 2x. Det var en abstrakt tragedie – »Vi er skide frelste« – skrevet på baggrund af barske realiteter, såsom forurening, militær, religionstvang og miljøpåvirkning. Meningen med stykket var at fremlægge nogle unges syn på samfundet af i dag.

Stykket blev gentaget søndag d. 21. marts om aftenen.



16. september 1970: En delegation fra Rotterdams kommunale skolevæsen med borgmester og skoledirektør i spidsen besøgte skolen og fik en orientering om danske gymnasieforhold.

17. september 1970: Skolen havde besøg af en 2g-klasse fra Konrad Heeresbach Gymnasium i Mettmann ved Düsseldorf.

30. september – 4. oktober 1970: Samtlige sproglige 3g-klasser til Berlin med lektor Didriksen og adjunkterne Gerda Lund, P. Sørensen og Agnete Bruun Hansen.

Turen var forberedt ved læsning af tekster til belysning af det delte Berlins situation og havde således til formål at støtte såvel tysk – som historieundervisningen.

Under opholdet: sightseeings i begge bydele, foredrag og diskussioner om den politiske situation, teater-, museums- og skolebesøg.

22. december 1970: Ved juleafslutningen sang skolens kor og skuespillerinde Birte Størup læste op af Kjeld Abell, Benny Andersens, Tucholsky m. fl.

4. februar 1971: Studieorienterende møde for 2- og 3g arrangeret af arbejdsdirektoratet.

4. marts 1971: På skolens 185 års fødselsdag talte landsrets-sagfører Kai G. Jensen (»Om Selskabet for Efterslægten«), hvorefter skuespiller ved Det kgl. Teater Helge Kjærulff-Schmidt underholdt forsamlingen.

Om aftenen havde Efterslægtsamfundet inviteret skolens elever til fælles fest med Samfundets medlemmer.

18. og 25. marts 1971: Skolen havde besøg af presseattachéen ved den amerikanske ambassade, Mr. Ernest E. Goodman, som i aulaen fortalte om »The American Negro today« og derefter i 2×5 timer diskuterede med i alt 10 klasser fra alle skolens afdelinger.

Elevforsamlingen

Sidste år nedsatte elevrådet et udvalg, som skulle beskæftige sig med en eventuel oprettelse af elevforsamling. Det blev besluttet at holde en urafstemning, og afstemningen faldt positivt ud for elevforsamlingen. Udvalget havde desuden til opgave at formulere et velegnet lovsæt til elevforsamlingen. Helt tilfredsstillende blev det dog ikke, og en af de første ting den nyoprettede elevforsamling udrettede, var at nedsætte et lovudvalg, som forventes at have afsluttet sit arbejde inden 1. april.

Det skal understreges, at elevforsamlingen i teori er demokratisk funderet, og at enhver på skolen har tale- og stemmeret.

I praksis fungerer demokratiet dog ikke tilfredsstillende, eftersom kun en meget lille del af eleverne møder op.

Her kan nævnes et undtagelsestilfælde. Elevforsamlingens forretningsudvalg satte spørgsmålet om 3g's eneråde i kantinen på dagsordenen, og i dagene inden mødet var der en heftig debat på hele skolen. Til selve mødet mødte ca. 30 % af skolens elever op, hvad der i elevforsamlingens målestok må anses for ret pænt. Desuden skal der gøres opmærksom på, at nogle elever havde samlet underskrifter mod forslaget, hvad der jo desværre efter elevforsamlingens nuværende love ikke kunne tælle med i afstemningen; men forslaget blev nedstemt alligevel.

Ved første elevforsamling blev der valgt medlemmer til forretningsudvalget (FU). Udvalget består af: Elsebeth Terkelsen, Henrik Tvarnø, Preben Koch, Torben Heinrich og som midlertidigt medlem Karin Andersen. Hver femte måned udskiftes elever genvælges et af FU's medlemmer.

Som sidste år, er der også i år oprettet en pædagogisk studiekreds, der beskæftiger sig med de pædagogiske problemer lærere og elever imellem. Nogle af de ting, der blev diskuteret voldsomt, var problemet om De eller du og om kommunikation og trivsel på skolen. Som et bidrag til bedring af trivslen regner man med at arrangere en kaproning på Furesøen til sommer for hele skolen.

Under elevforsamlingen er der blevet startet et nyt skoleblad, »Den ny Poesi«, der har til formål at virke som kommunikationsmiddel mellem eleverne. Redaktionen er åben, dvs. at enhver interesseret kan deltage, og bladet er ucensureret. Dog er det nødvendigt at have en ansvarshavende redaktør, men der vælges en ny for hvert nummer af bladet for at fastholde det fuldkomne demokrati.

Ved afstemning på skolen blev det vedtaget at elevforsamlingen, på samme måde som elevrådet, skulle bibeholde medlemskabet i DGS (Danske Gymnasiers Sammenslutning), som på landsbasis arbejder for gymnasieelevernes interesser; en af disse interesser er for tiden problemet omkring undervisningen og pensum.

DGS er ude i et økonomisk dødvande for øjeblikket, og ved sidste elevforsamlingsmøde blev det vedtaget at holde en støttefest til fordel for DGS.

Angående problemet omkring HF på skolen, er der nedsat et udvalg, der har til opgave at drøfte de ting, der bliver aktuelle, når vi får HF. F. eks. vil der igen opstå et stort problem med

kantinen, hvis det da ikke inden den tid kan nås at få indrettet aulaen som fælles opholdslokale.

I det første år, elevforsamlingen har eksisteret, er det gået lidt op og ned med effektiviteten, til dels fordi dette demokrati ikke helt var accepteret af lærerrådet, der var noget mistænksomt på grund af den meget lave mødeprocent. Desuden har mødefrekvensen været ringe, hvad der dog forhåbentlig ikke gælder mere, men som bekendt: Rom blev ikke bygget på en dag.

FU/ET

Elysion

Skolens elevforening »Elysion« varetager arrangementer af oplysende, orienterende og underholdende art. I foreningens formålsparagraf står bl. a., at kammeratskabet eleverne imellem skal søges fremmet. Det vil med andre ord sige, at trivsel mellem de samme skal søges formidlet. Dette, mener vi, er noget meget væsentligt, idet gymnasieskolen, efter vores mening, efterhånden har udviklet sig til et slags kursus. Timetallet er blevet nedskåret, uden at pensummet er blevet lempet i samme omfang. Det vil sige, at man bliver nødt til at fare gennem sin gymnasietid uden at se til højre eller til venstre. Derved når man ikke at lære de mennesker, der går på skolen, at kende, og bekendtskabet eleverne imellem er noget meget vigtigt for klimate på skolen.

For at opfylde denne formålsparagraf har vi i det forgangne år afholdt følgende arrangementer:

Et skolebal, filmene »Poor Cow«, »Krigsspillet« og »Playtime«, den årlige revy med efterfølgende skolebal, folkemusik-aften med amatører og professionelle, en koncert med Blue Sun, en aften med hypnotisøren Frithiof August og en aften med oplæsning af moderne tyske noveller.

P. b. v.

Ivan

Om skakholdet

Jammers Minde. Som flittige læsere af dette skrift naturligvis ved, lykkedes det sidste år skakholdet i skak at erobre den med Københavns mesterskabet følgende pokal. Den blev placeret i det for alle tilgængelige og meget lidet besøgte rum, samtaleværelset, hvor den har stået til almen beskuelse og beundring for den brede hob.

I år stillede vi med et råstærkt hold på de sædvanlige seks mand (kvindelige væsener forefandtes ikke blandt de gæve

kæmper), hvoraf de fem vandt og én tabte. Denne tabers navn bør stå med flammeskrift for eftertiden: Henning Hallberg. Bemærk ham for fremtiden, han vil sikkert belemre sine omgivelser med sit nærvær minimum tre år her på skolen.

Som den skarpsindige læser har bemærket, lykkedes det os som følge af dette tab ikke at blive mestre igen i år, men vi henvistes til en andenplads.

Retfærdigvis skal det siges, at vi dog går videre i turneringen og skal møde vinderholdet fra Lolland-Falster, mod hvem vi har en reel chance for at vinde. Summa summarum: Vi blev kun nummer to på trods af at fem sjettedele af holdet ydede en fortrinlig indsats.

Egil Pedersen, 3x, Lars Lindencrone, 2a, Henning Hallberg, 2r

Legater og stipendier

Det Moltkeske Præmielegat

tildeltes nedennævnte dimittender for smukt eksamensresultat, flid og god opførsel under skolegangen: Erling Olsen, 3x (200,- kr.), og Hans Kargaard Jensen, 3a (200,- kr.).

Nathans Legat

tildeltes Ole Ehlers, 3z.

Examineret lærerinde Flora Eiby og privatlærerinde Eline Eiby's Legat

tildeltes Bente Larsen, 3x, Maibrit Raymond Hansen, 3b, Inger Christoffersen, 2z, og Lars Lindencrone Petersen, 1a, der hver fik 300,- kr.

Stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte og fra Københavns kommune, henholdsvis 82.500,- kr. og 2.800,- kr.

er tildelt 43 elever. Ansøgningskemaer fås på skolen i september.

Efterslægtsamfundet

er de gamle elevers forening. Formand er cand. mag. Hans Christian Eisen, Gjorslevvej 18, Vanløse. Lektor E. Garby er skolens repræsentant i bestyrelsen. Foreningens sammenkomster finder som regel sted på skolen; det gælder således altid den årlige aftenfest på 4. marts-dagen.

Efterslægtsselskabets skoles week-end hytte



Weekendhytten er en selvejende institution, der ledes af en bestyrelse, som vælges af lærerrådet. Hytten ligger syd for Ugge-løse skov mellem Lyng og Slangerup. Den anvendes til lejrskole i historie, geografi og biologi, samt til kammeratlige klasseweekends. I det forløbne år har hytten været optaget i samtlige weekends, hele sommerferien og mange hverdage.

Byggeplaner for ny pejsestue og kursuslokale er nu så langt fremme, at vi forventer at kunne begynde byggeriet omkring 1. maj.

Driftsomkostningerne dækkes dels gennem overnatningsgebyr, dels gennem overskud fra andespil og børnehjælpsdag og dels gennem gaver fra forældrekræds, tidligere elever og lærerne.

Søndag den 20. september afholdtes den årlige forældredag i hytten med godt besøg.

Den 3. og 4. november afholdtes det traditionelle andespil, der gav det hidtil største overskud – 4.761 kr.

Bestyrelsen består af:

Rektor Alf Ove Jensen.

Adjunkt Peter Sørensen (kasserer).

Adjunkt R. Wesenberg Lund.

Gymnasielærer H. Wesch (leder af udlejningen).

Lektor Erik Garby (formand).

Driftsregnskab for Efterslægtselskabets skoles week-hytte

Året 1. marts 1970 til 1. marts 1971.

INDTÆGTER:

Udlejning	16.426,00
Gaver	628,20
Andespil	4.761,07
Forældredag	62,00
Børnehjælpsdagen	1.125,00
Vandafgift	5,00
Telefon	372,75
Renter	728,59
I alt	<u>24.108,61</u>

UDGIFTER:

Terminsydelser	11.279,62
Skatter og afgifter	898,00
Telefon	993,00
Olie og el	1.713,48
Vedligeholdelse	8.891,79
Renter	60,00
Kontorhold	355,86
Diverse	498,86
I alt	<u>24.690,61</u>
Samlede udgifter	24.690,61
Samlede indtægter	<u>24.108,61</u>
Driftsunderskud	<u>582,00</u>

AFDRAG:

Gæld 1. marts 1970	135.771,84
Gæld 1. marts 1971	<u>133.363,47</u>
Afdrag på gæld	2.408,37
Driftsunderskud	<u>582,00</u>
Kapitalfremgang	<u>1.826,37</u>

AKTIVER:

Ejendomsværdi	130.000,00
Inventar	5.500,00
<i>Likvid kapital:</i>	
Bank	18.333,82
Check	668,04
Giro	1.961,92
Kasse	<u>2.910,39</u>
I alt	<u>23.874,17</u>

PASSIVER:

Kreditforening	78.296,49
Sparekasse	40.066,98
Obligationer	<u>15.000,00</u>
I alt	<u>133.363,47</u>
Aktiver	159.374,17
Passiver	<u>133.363,47</u>
Kapital	26.010,70
Kapital 1. marts 1970	<u>24.184,33</u>
Kapitalfremgang	<u>1.826,37</u>

N. Guldberg Hansen P. E. Stentsøe
revisorer

Regnskab for forældrefonden

1. marts 1970 til 28. februar 1971

	Indtægter	Udgifter
Saldo pr. 1. marts 1970	456,80	
Renter	3,94	
	<hr/>	
I alt	460,74	
Saldo overført pr. 28. februar 1971		460,74

E. Didriksen

Ordensregler

Formålet med ordensreglerne er at understrege, at enhver er personlig ansvarlig for, at undervisningen kan foregå uforstyrret, at skolens undervisningsmidler, inventar og bygninger behandles ordentligt og at alles velbefindende og trivsel bliver fremmet.

1. Cykler og knallerter skal anbringes på de af skolen anviste pladser.
2. Skolen låner eleverne de nødvendige lærebøger. Disse skal altid være forsynet med helt omslag med tydeligt navn. Tilskrivninger i bøgerne må ikke finde sted.
3. Forsætlig beskadigelse af bøger, andre undervisningsmidler, inventar eller bygninger vil medføre erstatningspligt. Enhver skade skal straks meldes til inspektør.
4. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte eller bortkomne sager.
5. En classes elever er efter tur i alfabetisk rækkefølge og for en uge ad gangen ansvarlig for, at tavlen er ren, at kridt og tavleklud er til stede, og at lokalet i øvrigt er i orden ved hver times begyndelse. Endvidere henvender denne elev sig på kontoret, hvis der ikke er kommet nogen lærer 5 minutter efter timens begyndelse.
6. Det er tilladt at forlade skolens område i frikvarterer og i mellemtimer. Af forsikringsmæssige grunde må elever under

18 år dog have forældres eller værges tilladelse hertil – denne tilladelse afgives skriftligt til skolen. – Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende (for sen tilbagekomst, forstyrrelse af offentlig ro og orden m. v.).

7. Rygning er tilladt uden for selve skolebygningen. Inden døre må eleverne ryge i kantinen og i området fra indgangen fra Hyrdevangen til og med repos'en foran aulaen. De opstillede askekummer skal benyttes til affaldet. Nydelse af alkoholiske drikke i skoletiden er ikke tilladt.
8. Når der i en elevs hjem udbryder alvorlig smitsom sygdom, må det straks meddeles rektor, og vedkommende elev med søskende må først møde i skolen, når der er forevist lægeattest for, at smittefaren er forbi.
9. Alle henvendelser til kontoret skal ske i 10-frikvarteret, bortset fra pludselig sygdom. Dog foregår refusion af tandlæge-regninger i 12-frikvarteret.

(Vedtaget af Samarbejdsudvalget d. 20. maj 1970)

Forsømmelser og fritagelser

a. Elever, som har forsømt skolen, medbringer den første dag, de atter giver møde, skriftlig meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed.

b. Bortset fra sygdomstilfælde må ingen elev forsømme skolen, uden at rektor efter forudgående henvendelse fra hjemmet har givet tilladelse hertil, og en sådan tilladelse gives kun, når ganske særlige grunde taler derfor; mundtlig henvendelse fra en elev er ikke tilstrækkelig. Skriftlig meddelelse fra hjemmet må også medbringes, når en elev ønskes kortvarig fritaget for gymnastik; fritagelse over længere tid kan kun gives, når lægeattest foreligger, og denne skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen.

c. I karakterbogen giver skolen meddelelse om forsømmelser i hele dage, enkelte timer og for sen ankomst.

Elever, som er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, kan selv underskrive ovennævnte meddelelser og karakterbogen.

d. Hvis en elev har forsømt urimelig meget, kan lærerrådet bestemme, at den pågældende elev ved årsprøven skal prøves i samtlige fag. I grovere tilfælde kan der blive tale om bortvisning fra skolen når som helst i årets løb.

Drejer det sig om en elev i 3. gymnasieklasse, kan lærerrådet bestemme, at skolen – i overensstemmelse med Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 123 af 20. april 1964 § 5 – giver direktoratet for gymnasieskolerne og HF meddelelse om, at man er betænkelig ved at indstille den pågældende elev til den kommende studentereksamen. Direktoratet har herefter den endelige afgørelse.

Årsprøve m. m.

Til at overvære prøverne og årsafslutningen indbydes elevernes forældre og vægter samt skolens gamle elever og i øvrigt enhver, der har interesse for skolen.

Tidspunktet for årsafslutningen for realafdelingen og 1g vil blive meddelt senere.

Translokationen finder sted fredag d. 18. juni kl. 10. Heri deltager studenterne og 2g.

For at skolen kan sikre siddeplads til dimittendernes pårørende, er der truffet den ordning, at hver af årets studenter kan få udleveret indtil 2 adgangskort.

Det nye skoleår begynder mandag d. 9. august kl. 9.

København, april 1971.

Alf Ove Jensen

Indholdsfortegnelse

Om Selskabet for Efterslægten.....	3
Oplysninger om skolens opbygning.....	12
HF-kursus	14
Afgangsprøverne 1970.....	15
Eleverne	17
Skolens lærere	23
Skolenævnet	26
Eksamensopgivelser	27
Af skolens dagbog:	50
Introduktionsuge	50
Ekskursioner	51
Forældremøder	51
Studiekredse	52
Fællestimer	52
Sporten ved skolen	52
Kor.....	53
Skolekomedie	54
Elevforsamlingen	55
ElySION	57
Om skakholdet	57
Legater og stipendier.....	58
Efterslægtsamfundet	58
Week-end hytten	59
Driftsregnskab for week-end hytten	60
Regnskab for forældrefonden	62
Ordensregler	62
Forsømmelser og fritagelser.....	63
Årsprøve m. m.	64