



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Æfterretninger

om

de forenede Kirkesskoler

for Skoleaaret 1868—69.

1920 Nr 130

Ved

E. J. L. Vohnsen,
Skolens Inspektør.

København.

Trykt hos F. G. Bording.

I.
Skolens Midler.

Status den 31te December 1868.

A. Skolen.

Rentebærende Kapitaler:

	ℳ	ℳ	ℳ
a) I Kuratelets Værge	243,550	"	"
b) Andeel i Nicolai Kirkefond, beroende hos Magistraten	6,250	"	"
c) Andeel i det Birkerodtske Legat, beroende hos Universitetet	765	"	"
d) Andeel i Klarnups Legat, beroende hos Kuratelet for Helligeistes Kirke	100	"	"
Stolebygningen paa Køregade.	44,000	"	"
Stole-Inventarium	2,600	"	"
Førre Frue Kirkeskoles Bygning	7,000	"	"
Kontant	4,461	3	12
	308,726	3	12
Den 31te December 1867 eiedes . . .	305,453	"	"
Formuens Forvælse i Året 1868 udgjor	3,273	3	12

B. De særlige Legater.

Rentebærende Kapitaler:

	ℳ	ℳ	ℳ
a) I Kuratelets Værge	31,900	"	"
b) Hos Marineministeriet	6,700	"	"
c) Andeel i det Birkerodtske Legat, beroende hos Universitetet	460	"	"
d) Andeel i Klarnups Legat, beroende hos Kuratelet for Helligeistes Kirke	400	"	"
Kontant	196	1	3
Beholdning af Varer ind- høbte til Konfirmations- Udstyr	339	ℳ	10
En Symaskine	80	"	"
	419	"	10
Den 31te December 1867 eiedes . . .	40,075	1	13
Formuens Forvælse i Året 1868 udgjor	39,654	"	11
	421	1	2

Endvidere er af Holmens Sogns Skoles Midler tilbageholdt til Besorgelse af Kirkesangen i Holmens Kirke 12,500 Rd., der igjen tilfaldet Skolen, saafremt der i Tiden stude seetaaan Forandring i Kirkesangsforholdene, at Kapitalen ikke længere maatte behøves til dette Diermed.

Nedenstaende Legater ere i Löbet af Skoleåret 1868—69 blevne uddelede efter Inspektorens Indstilling af Kuratelet i Forening med de tilkaldte Sognepræster:

Kufkenbager Møllers Legat. Renten af dette Legat skal uddeles 2 Gange aarlig: den 20de November, Konens Fødselsdag, til 6 Piger og den 28de Februar, Mandens Fødselsdag, til 6 Drenge. Det uddelethes den 20de November 1868 i Portioner à 4 Rd. til:

Aldersen Emma, Datter af Bodker Aldersen,
Caspersen Julie, Datter af Enken Caspersen,
Hartvig Marie, Datter af Tømmersvend Hartvig,
Næsmussen Nasmisse, Pleiemoder Hømfra Svendsen,
Hoffman Amalie, Datter af Malersvend Hoffman,
Strøm Alma, Datter af Stomager Strøm.

Den 28de Februar 1869 uddelethes det ligeledes i Portioner à 4 Rd. til:

Johnsen Thorvald, Son af Arbeidsmand Johnsen,
Jørgensen Peter, Son af Arbeidsmand Jørgensen,
Hendriksen Christian, Son af Arbeidsmand Hendriksen,
Ditleffsen Herman, Son af Arbeidsmand Ditleffsen,
Alexander Arnold, Son af Murer Alexander,
Nielsen Olaf, Son af Telegrafbud Nielsen.

Det Bircherodiske Legat uddelethes til Julen efter Stifterens Bestemmelse med 11 Rd. Portionen til:

Henningsen Carl, Son af Murer Henningsen,
Jensen Adolf, Son af Snedkersvend Jensen.

Fru Bruhns Intelegat uddelethes ligeledes efter Stifterindens Bestemmelse til Julen med 2 Mt. Portionen. For Pengene høbstes smaa Julegaver til efterfølgende 24 Børn:

Nothe Anton, Kringelbach Axel, Olsen Emil, Gøssel
Marius, Hingstrom Oscar, Dideriksen Emil, Hendrik-
sen Christian, Johnsen Thorvald, Lundblad Edvard,
Larsen Thorvald, Bünck Eilert, Petersen Sardinus.
Søborg Petrine, Storm Laura, Jansen Julie, Classen
Wilhelmine, Jensen Marie, Bold Petra, Olsen Olga,
Aldersen Alma, Christensen Johanne, Svendsen Oline,
Olsen Wilhelmine og Jensen Alvilda.

Madam Kampmanns Præmielegater. For Renten

af disse Legater skal der aarlig den 28de Januar, Kong Frederik den Sjettes Fødselsdag, gives 4 af de flittigste og sædeligste Børn hver 12 Rd. Legaterne ere iaar blevne uddeelte til:

Nielsen Johan Gyldenstierne, 3die Klasse Nr. 2, Son af Arbeidsmand Nielsen,

Malm Victor, 3die Klasse Nr. 3, Son af Malersvend Malm, Hansen Lorenge, 3die Klasse Nr. 1, Datter af Enken Hansen, Hansen Laura, 3die Klasse Nr. 2, Datter af Bjortler Hansen.

Kammeraad Ole Nielsens Julelegat. Legatet uddeeltes til Julen efter Kuratelets Indstilling af Marineministeriet i Portioner à 10 Rd. til efterfølgende Børn:

Larsen Carl, Son af Enken Larsen,

Jensen Alfred, Son af Strædder Jensen,

Købler Anna, Datter af Farversvend Købler,

Køfod Adolfsine, Datter af Styrmand Køfod.

Det Løvenørnske Legat. Legatet uddeeltes efter Kuratelets Indstilling af Grevinde Knuth i Portioner à 16 Rd til:

Heede Gustav, Son af afd. Brændevisnsbr. Heede,

Street Carl, Son af Enken Street,

Schou Carl, Son af Enken Schou.

Før samtlige Legatpenge er der efter Samraad med Forældrene anstaaftet Klædningsstykke til Børnene.

II.

Skolens Bestyrelse, Lærere og Lærerinder.

Kuratelet for de forenede Kirkeskoler bestaaer for Tiden af følgende Medlemmer:

Schrader, Slotspræst, N. af D., Formand, beskifket den 29de April 1859 af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Syndergaard, N., Borgerrepræsentant og Brændevisnsbrænder, det regnskabsførende Medlem, beskifket den 23de Januar 1864 af Skoledirektionen.

Thomsen, J., Professor ved Universitetet, Borgerrepræsentant, beskifket den 26de September 1864.

Skolens Inspektør og Sekretær i Kuratelet er Cand. theol., Premierlieutenant **Edvard Bohnsen**, Dbm.

Skolens Lærerinder og Lærere ere:

Hørup, G. A., Frue, Overlærerinde, underviser i Danst i hele Pigeskolen og i Haandarbeide i 4de Pigeklasse (30 Timer).

Bache, Jutta, Troken, underviser i Religion og Historie i hele Pigeskolen, samt i Lydst i de 3 øverste Pigeklasser (25 Timer).

Olsen, Christiane, Troken, underviser i Negning i 3de Pigeklasse, i Haandarbeide i de 3 øverste Pigeklasser og i Geografi i hele Pigeskolen (30 Timer).

Kragelund, Chr., Overlærer, underviser i Negning i hele Drengeskolen og i de to øverste Pigeklasser og i Lydst i de tre øverste Drengeklasser (30 Timer).

Blicher, L., Cand. phil., forh. Adjunkt ved Helsingborg Latin-skole, underviser i Geografi og Naturhistorie i hele Drengeskolen, desuden i Naturkundstab i de to øverste Pigeklasser samt i Negning i 4de Pigeklasse (24 Timer).

Bredahl, J. E., underviser i Skrivning i hele Drengeskolen (13 Timer).

Holm, J., Kunstmaler, underviser i Frihaands- og geometrisk Tegning i hele Drengeskolen (14 Timer).

Mallinge, Cand. math., underviser i Mathematik i øverste Drengeklasse (4 Timer).

Lund, J., Pastor, underviser i Religion i øverste Drengeklasse (2 Timer).

Kierkegaard, Cand. theol., underviser i Danst i de to øverste Drengeklasser (11 Timer).

Lund, Troels, Cand. theol., underviser i Religion i de tre nederste Drengeklasser og i Historie i hele Drengeskolen (17 Timer).

Thaarup, Cand. polyt., underviser i Naturlære i de to øverste Drengeklasser og i Mathematik i 2den Drengeklasse (7 Timer).

Lauritsen, underviser i Skrivning i hele Pigeskolen (13 Timer).

Sanne, Biggo, underviser i Sang i begge Skoler (16 Timer).

Anderesen, Oversegeant i Garden, underviser i Gymnastik og Svømming i Drengeskolen (8 Timer). Med Pigeskolens øverste Klasse har han Gymnastik 2 Timer om Ugen i 8 Maaneder.

Paa Grund af Adjunkt Hærskind's Ansættelse ved Aalborg Latin-skole bleve hans Timer overdragne til Cand. theol. L. Lund.

III.

Timesordelingen.

A. Drengeskolen.

Alder.	14—13.	13—12.	12—11.	11—10.	
	1 Klasse.	2 Klasse.	3 Klasse.	4 Klasse.	
Religion.	2	2	3	3	10
Dansf.	5	6	9	9	29
Tydf.	3	3	3	"	9
Historie	3	2	2	2	9
Geografi.	2	2	2	2	8
Naturhistorie	2	2	2	2	8
Naturlære	2	2	"	"	4
Mathematik.	4	3	"	"	7
Regning.	3	3	4	5	15
Skrivning	2	3	3	5	13
Geometrisk Tegning	2	2	2	2	8
Frihånds-Tegning	2	2	2	"	6
Sang	2	2	2	2	8
Gymnastik	2	2	2	2	8
	3 Alt	36	36	36	142 Tim.

B. Pigeskolen.

Alder.	14—13.	13—12.	12—11.	11—10.	
	1 Klasse.	2 Klasse.	3 Klasse.	4 Klasse.	
Religion.	3	3	3	3	12
Dansf.	5	5	6	7	23
Tydf.	2	2	2	"	6
Historie	2	2	2	1	7
Geografi.	2	2	2	2	8
Naturtdsf. og Naturh.	2	2	"	"	4
Regning.	3	3	3	4	13
Skrivning	3	3	3	4	13
Sang.	2	2	2	2	8
Haandarbeide	6	6	7	7	26
	3 Alt	30	30	30	120 Tim.

Num. Stoletiden er for Drengeskolen fra Kl. 8—2, for Pigeskolen fra Kl. 9—2.

IV.

Skolens Elever.

I Mai 1868 indkom 133 Andragender fra Drenge og 147 fra Piger om Optagelse i Skolen (iaar indkom 136 Andragender fra Drenge og 180 fra Piger), hvorpaa der efter afholdt Prove optoges 33 Drenge og 35 Piger. Af disse vare 17 fra vestre Betalingsstole, 13 fra østre Betalingsstole, 8 fra Betalingsskolen paa Nørrebro, 2 fra Betalingsstolen paa Christianshavn, 3 fra vestre Friskole, 4 fra østre Friskole, 1 fra Friskolen paa Nørrebro, 2 fra Søctatens Skole og 18 fra private Skoler.

Før Diebliftet tæller Skolen 270 Elever, 136 Drenge og 134 Piger fordelede i 8 Klasser, 4 Drenge- og 4 Pigeklasser. I Årets Løb er 1 afgaaet ved Døden, 2 udstrevne paa Grund af Fraflytelse og 1 ifølge Forældrenes Ønske.

Efter sidst afholdte Examen har Skolen første Gang udstrevet Børn til Konfirmation, nemlig 30 Drenge og 33 Piger. Drengeerne blev udstyrede med en sort Klædning og en Skjorte med Brystindlæg, Pigerne med en sort Damaskes Skjole og fuldstændigt Undertøj, hvilket tilligemed Drengenes Linned blev forarbeidet af davarende øverste Pigeklasses Elever. Til Efteraaret blive 29 Drenge og 33 Piger konfirmerede og dertil udstyrede ganske paa samme Maade som forrige Gang.

Efter Konfirmationen samledes de udstrevne Elever tilligemed deres Forældre med de to øverste Klasser til en Afsleds-Højtidelighed, der overværedes af Skolens Kuratel og Skoledirektoren, Professor Holmich. Et Par Sange blev affungne, og Afsledsord til Børnene udtaltes af Kuratelets Formand og af Skolens Inspektør, og med Beemod stiltes man fra den hære Flot af valtre Børn, der jo nu først ret stulde til at prøve Livets Alvor.

Med Hensyn til Børnenes Anbringelse i det praktiske Liv, da tør det vist gjælde som en almindelig Regel, at det i det Hele taget gaaer, om ikke med Lethed, saa gaaer det dog at faae flinke Drenge anbragte. Herfra danne dog de Drenge en Undtagelse, der anses at blive Maskinarbeidere, thi det er meget vanstelligt paa Grund af den sterke Tilstrømning at komme i Lære hos Kleinsmede, hvilket ansees som et nødvendigt Gjennemgangsstadium for at komme paa de større Maskinværksteder. Flere af vores Drenge, med Lyft og

som det syntes ogsaa med Anlæg for samme, have dersor maattet opgive denne Ven. Det er lykkes alle vore Drengs at blive anbragte, og da det maatte kunde have en vis Interesse at see, i hvilken Retning Uddannelsen i Skolen har ført Cleverne, hidsættes følgende Opgjørelse: 14 til Handelen, 12 til Haandværk, 3 til den militære Elevskole og 1 til Søes. Det er derimod en meget vanstelig Sag at saae Pigebornene anbragte paa rette Maade, da de fleste vistnok som en Folge af den videregaaende Underviisning og sammens Frugt ikke have synderlig Lust til at tage ud at tjene lige frem som Piger, men foretrække at blive hjemme og soge Erhverv ved Shening, hvilket i mange Henseender ikke er heldbringende for dem.

Forsommererne paa Grund af Sygdom have i Gjennemsnit maanedlig for hver Elev i Drengeskolen været 0,534 Dag, og for hver Elev i Pigeskolen 0,733 Dag. Sygedagenes Antal i Drengeskolen har udgjort 726 Dage, der falde paa 82 Drengs, og i Pigeskolen 982 Dage, der falde paa 90 Piger. Forsommerne uden og med Tildelelse have for Drengeskolen belebet sig til henholdsvis 3 og 13 Dage, og for Pigeskolen 1 Dag og 44 Dage.

I Tidssrummet fra Sommerferien og til Konfirmationen blev Drengene, foruden at deltage i Sang og Gymnastik, øvede 4 Timer om Ugen i praktisk Anvendelse af deres Kundskaber i Negning, Skrivning, Mathematik og Legning. Disse Arbeider, der i det Hele taget vare net udførte og lededes af Skolens Lærer, Hr. Bredahl, blev indførte i en indbundet Folioebog, hvis Fremviisning støffede flere af Drengene Ansættelse i de forskjellige attraaede Stiller. Pigerne, der ligeledes deltog i Sangunderviisningen, nøde i samme Tidssrum 4 Timer om Ugen fortsat Underviisning i Haandarbeide, der dog væsentlig gik ud paa at ridse, tage Maal samt bøde og stoppe.

Samtlige Skolens Clever have været paa Maleriudstillingen paa Charlottenborg. Den ældste Klasses Clever have besøgt den kronologiske Samling paa Rosenborg og det oldnordiske Museum.

Ligesom de foregaaende Aar have Pigerne haft et Juletræ og Drengene Fastelavnsloier, og begge i Forening en Skovtour. Samtlige Clever have funnet deltage i disse Glæder, da Kuratelet af Skolens Midler havde ydet et klækkeligt Bidrag dertil.

I det Hele taget har Skolen haft fuld Grund til at være fornojet med Bornenes Flid og Opførsel.

V.

Udsigt over, hvad der er læst i det forlobne Skoleaar.

4de (yngste) Klasse.

Dansk. Funch, Nogind og Warburgs Læsebog er benyttet i denne Klasse. Om trent 20 Digte af Schouboes Samling ere lært udenad, og der er lagt megen Vægt saavel i denne som i de øvrige Klasser paa en forstandig Fremsigelse af samme.

Bornene ere ovede i at giengive med egne Ord Indholdet af det Læste. Saavel i denne som i de højere Klasser er der talst med Bornene om, hvad der er læst. Med Bojesens Sproglære til Grundlag er der mundtlig gjennemgaat de forskellige Ordklasser og Ordenes Boining ned Hensyn til Kjøn, Tid og Tal. Bornene ere desuden ovede i at gjøre Nede for Sætningens enkelte Dele. For Rettskrivningens Skyld er der lagt Vægt paa Udenadsstavning af de vankeligere Ord. 2 à 3 Diktatstile ere strevne om Ugen.

Bornene ere saavel i denne som i de andre Klasser holdte til streng Orden med deres striftlige Arbeider. Strivelæreren i Forening med Inspektøren gjennemsee hver Maaned Elevernes Rettskrivningsbøger og give en særskilt Karakter for Orden.

Religion. Efter Luthers lille Katekismus er læst: De ti Bud, de tre Troesartikler, Fadervor og Daabens Satramente. Af Balslevs Forklaring er der læst forfra til 1ste Troesartikel. Af Balslevs Bibelhistorie er der af det gamle Testamente læst forfra og til Rigets Deling og af det nye Testamente forfra til Jesu Indtog i Jerusalem. Hvert Barn har sit eget nye Testamente og er øvet i paa egen Haand at opsoge og gjennemlæse de paagjældende Steder i Testamentet. 10 Psalmer ere lært udenad.

Historie. Fædrelandets Historie indtil Valdemar Seirs Død og de Partier af Norges og Englands Historie, der kunne knyttes hertil, ere lært ved mundtlig Fortælling. Til at anfæliggjøre det Fortalte er navnlig Fabricius Illustrerede Danmarkshistorie blevet benyttet. — I alle Klasser ere Begivenheder og Årstat blenvne dikterede og i den sidste Halvdeel af Skoleaaret daglig indøvede ved at kræve en Udsigt over hele det lært Tidsrum.

Gevgrafi. Indledningen er mundtlig gjennemgaet med flittig Benyttelse af Jordglobus og Kort. Af de enkelte Lande er der ligeledes mundtlig gjennemgaet og flere Gange repeteret: Danmark, Norge, Sverig og Rusland. Paa Fædrelandets Geografi er anvendt særlig Flid, og den er tagen efter en langt vidtloftigere Maalestok end de øvrige Landes.

Naturhistorie. I denne Klasse ere de vigtigste indenlandstte Pattedyrs og Fugles Naturhistorie gjennemgaaet saaledes, at Eleverne ere øvede i at beskrive deres Ødre og gjorte bekendte med deres Levemaade og deres Betydning for Mennesket. Her, som i alle Klasser, har den mundtlige Undervisning, saavidt muligt, været ledsgaget af Forevisning af Naturgenstande og Billeder.

Regning. Regning med benævnte Tal, hvorhos der er tilstræbt en fyldigere Indsigt i Talbetegnelsen og derved i Fremgangsmåaden i de forskellige Regningsarter. I den sidste Deel af Skoleaaret er der, navnlig for at støtte lidt Afvegning i Øpgavernes Form, medtaget Reguladetri i hele Tal. Hovedregningen har væsentlig holdt sig paa Tavleregningens Omraade.

Skrivning. I fjerde Klasserne er Undervisningen ledet efter Taktmethoden. Børnene ere begyndte med enkelte, smaa, saavel danske som latinse Bogstaver for derved at opnaae en mere eensartet Bogstavform. Ved Skoleaarets Slutning strive de alle dansk og latin Sammenstrift. Afstrift efter Bog øves af og til i alle Klasser.

I tredie Klasserne er Taktskrivningen tildeels ophort. Børnene strive dansk og latin Sammenstrift samt forberedende Øvelser til stort Latin.

I første og anden Klasserne dansk og latin Sammenstrift, samt stort Latia.

Tegning. I Frihaandstegning er der igjennem alle 4 Klasser fredet frem fra de første Begyndelsesøvelser til Fremstilling af Gibbsreliefs og fritstaende Legemer.

I geometrisk Tegning har 3de Klasse gjennemgaaet de første elementære Øvelser i Planimetrien. — 2den Klasse, Fortsættelse med Ovaler og elliptiske Figurer. — 1ste Klasse, Projektioner af Legemer og deres Udfoldning.

Sang. Ligesom de foregaaende Aar er i det sidst forløbne et Kvarteer af hver Time benyttet til Intonation- og Træffesøvelser

gjennem alle Skolens Klasser. I 4de Klasserne have disse Øvelser indstrønet sig til C-Dur og A-Moll Skala alene, hvorimod der i 3die Klasserne er forklaret ♭ ♭ og b b Virkning og Dur- og Moll-Skalaers og Aftorders Bygning. De almindeligste af disse og den kromatiske Skala ere samtidig indøvete. I 1ste og 2den Klasserne ere vanstelligere Intervaller og Dur- og Moll-Skalaer indtil 3 Fortegn medtagne. Tillige ere Eleverne øvede i at synge fra Bladet efter Berggreens 2stemmige Koralbog samt Berggreens 10de Heste. Takten er forklaret, de simpleste Taktarter og Tempobetegnelser lært saavel som Roders, Punkters og Pausers Værdier.

20 Koraler ere lært udenad af alle Skolens Klasser, hvorfaf en Deel tostemmig og nogle enkelte af 3die, 2den og 1ste Klasserne tre- og firstemmig. — Efter Berggreens 10de Sangheste ere ligeledes 12 Folkesange indøvede tostemmig for alle Skolens Klasser. 3die, 2den og 1ste Klasserne have desuden lært 12 tre- og firstemmige Sange, saavel for lige som for ulige Stemmer, tildeels efter Berggreens 7de og 8de Sangheste. Af Berggreens 3die Sangheste ere ligeledes 12 Sange indøvede tostemmig for alle Skolens Klasser.

Samlet Sangunderviisning med alle Klasser finder Sted 2 Timer om Maaneden.

Et Forsøg paa at give Bornene Smag for nyttige og dannende Forneielser i deres Fritid er gjort med 2den Klasses Drenge, idet et Antal af 10 frivillig og udenfor Skoletiden have nydt gratis Underviisning i Violinspil, som er bibragt dem efter Moritz Schoen's praktiske Violinstole. Resultatet maa ansees for tilfredsstillende, idet Eleverne ved Lyst og udholdende Flid have bragt det til at spille smaa lettere Musikhyster saaledes, at de kunne more sig selv og Omgivelserne i Hjemmet. Uddannelsen agtes fortsat, til Elevernes Skolegang opører.

Gymnastik. Foruden at være øvede i de almindelige gymnastiske Øvelser samt Voltigeren ere Eleverne i 1ste, 2den og 3die Drengeklasse, formerede som et Kompagni, blevne indøvede i staende Geværegercits og Evolutioner. 16 af Skolens Elever have under Hr. Sannes velvillige Ledelse lært at blæse Signalhorn. Foruden en længere Marschtour igjennem Charlottenlund, over Ordrup og hjem ad Strandveien have Øvelserne ligesom for-

lige Aar flere Gange om For- og Efteraaret varer henlagte til Norrefælled, hvor den spredte Førgtning i Særdeleshed er blevet indovet. Læreren søger stadig at bringe Forandring ind i Øvelserne, hvor ved Børnenes Lyst og Lever forøges for et Tag, der er saa vigtigt for Børnenes legemlige Uddannelse, at man maatte ønske, at hver Klasse havde 1 Time daglig Undervisning deri.

3d ie Klasse.

Dansk. Til Læsning er stiftet benyttet Berg og Marx's Læsebog samt Berlins Læsebog i Naturlæren. De grammatiske Øvelser ere fortsatte fra 4de Klasse efter en udvidet Maalestol. Ester Schouboes Samling er der lært 15 Digte udenad. Stykker af sværere Indhold ere benyttede til Dittat (2 à 3 Stile om Ugen).

Religion. Af Balslevs Forklaring er læst forfra og til tredie Troesartikel. Af Balslevs Bibelhistorie hele det gamle Testamente og det nye til Kirkens Historie. Desuden er Vieropredikenen lært udenad, og de i Bogen udeladte Lignelser og Undergjerninger ere fortalte eller læste efter Testamentet. 10 Psalmer ere lært.

Historie. Jædrelandets Historie er læst forfra indtil Enevældens Indførelse. Nissens Danmarkshistorie er blevet benyttet, men iovrigt er samme Fremgangsmaade fulgt som i 4de Klasse.

Geografi. Rosdys Geografi, omarbejdet af Chrige, er benyttet. Det i 4de Klasse Lært er repeteret, og dernæst er læst: England, Holland, Belgien, Frankrig, Spanien, Portugal og Preussen, med det øvrige Nordtyskland.

Naturhistorie. Paa samme Maade som i 4de Klasse er her gjennemgaet Krybbyr, Padder, Fiske og enkelte Inselter. I Sommertiden, baade i Skoleaarets Begyndelse og dets Slutning, ere Eleverne øvede i at beskrive Planter, idet de med det Samme have lært vore vigtigste dyrkede Planter og Skovtræer at hjende.

Tydse. Af Listovs tydse Elementarbog er der læst til Side 65 inkl. Ordsforraadet er blevet tilsgnet, og Eleverne have, saavidt muligt, maattet gjøre Nede for de forekomimende grammatiske Former og Forhold.

Negning. Maal, Mangebold. Almindelig Brøl. Regulatetri gjenoptoges og sit efterhaanden en til Klæssens Fremstridt i Negning svarede Udvidelse. Opgaverne hertil være udelukkende af almindeligt Indhold. Hovedregningen har behandlet Opgaver af samme Indhold som Tavleregningens.

Skrivning.	See 4de Klasse.
Tegning.	
Sang.	
Gymnastik.	

2den Klasse.

Dansk. Til Oplæsning af Stykker ogsaa i bunden Stil og Analyse ere stiftviis benyttede Berg og Marg's Læsebog og Berlins naturhistoriske Læsebog. Formiløren er repeteret, Sætnings- og Interpunktionsløren gjennemgaaet. 12 Digte ere lært udenad efter Johansens „Livet i Danmark“. I Årets Løb ere 34 Stile skrevne, hvorfra de fleste ere Gjenfortællinger, enkelte Diktatstile.

Religion. Efter Balslevs Forklaring er læst den tredie Troesartikel, Fadervor og Daabens Sakramente. Af Bibelhistorien er læst „Kirkegens Historie i Grundrids“, og ved mundtlig Gjennemgangen er der søgt at give et Billede af Kirkegens Udvilting indtil Reformationen. Det gamle Testamente er repeteret, og af det nye er Bjergpredikenen samt de i Balslevs Bibelhistorie udeladte Lignelser og Undergjerninger lært udenad. 10 Psalmer ere lært.

Historie. Fædrelandets Historie fra Gnevceldens Findførelse til vore Dage er læst og repeteret. Det Læste er blevet anstuelig gjort ved Besøg paa Rosenborg. Af Verdenshistorien er Tisrummet til Alexander den Stores Død læst med deelviis Benyttelse af Rosdorfs „Historiens vigtigste Begivenheder“.

Geografi. Det tidligere Læste er repeteret, og dernæst er læst: Italien, Tyrkiet, Grækenland, Schweiz og Østrrig med det øvrige Sydthydsland.

Naturhistorie. Det menneskelige Legemes Bygning er temmelig vidtløftig gjennemgaaet, Pattedhyrenes og fuglenes Naturhistorie er repeteret saaledes, at flere Dyreformer, som i fjerde Klasse blev forbigaade, her ere tagne med. Af Blomsterplanterne have Børnene lært at kende de vigtigste af de Familier, som især have Bethydning for vojt Fædreland.

Naturlære. Ved Undervisningen i Naturlære er der lagt mest Vægt paa de Dele af Faget, ved hvilke Skolens Apparatsamling kunde bidrage til at give Fremstillingen en større Anstuelighed. I denne Klasse er efter T. H. Lunds Lærebog læst forsra til Barmeløren.

Tydsf. Af Adjunkt Toeplers „Tydsk Læsebog for de lavere

Klasser" er læst til Side 77 inkl. med Undtagelse af Stykkerne 6, 9, 12, 13, 18, 27, 28, 30, 31, 32, 36, 37, 39, 41, 42, 46, 49, 53. Det i 3die Klasse behandlede grammatiske Stof er blevet yderligere besøst og udvidet.

Regning. Reguladetri fortsat. Opgaverne vare i de første Maaneder af Skoleaaret endnu stedse af almindeligt Indhold, men tiltog efterhaanden i Vankelighed, deels ved at Hovedresultatet maatte søges gennem flere Mellemresultater, deels ved at der indblandedes Opgaver med omvendte Forhold. Senere har Klassen behandlet lettere Partier af Procentregning (Rentesregning, Regning med Gevinst og Tab osv.), Delingsregning og Vareregning. Øvelserne i Hovedregning have omfattet det Samme som Tabellenregningen.

Arithmetik. Efter Steens Lærebog er læst til Division, og samme Forsatters til Vogen svarende Opgavesamling er benyttet til Øvelse.

Geometri. Mundtlig er gjennemgaaet Læren om Hovedformerne i Nummet efter Steens Lærebog, 1ste Afsnit; et fuldstændigt Apparat af Træklodser er benyttet.

Skrivning. Tegning. Sang. Gymnastik.	} See 4de Klasse.
---	-------------------

1ste Klasse.

Dansk. Flors Haandbog i den danske Literatur er benyttet til Oplæsning og Analyse. Hele Form- samt Sætnings- og Interrpunktionslæren ere repeterede. En fort Udsigt er givet over de vigtigste Forsatteres Liv og Værker. Det Vigtigste af den nordiske Mythologi er kortelig gjennemgaaet efter Dehleßchlägers „Nordens Guder“, hvorfra større sammenhængende Partier ere opførte. 6 større Digte ere lært udenad efter Johansens „Livet i Danmark“. 25 Stile ere strevne i Aarets Løb; Opgaverne have for det Meste været frie, ofte er Brevformen benyttet. Paa saa Undtagelser nær benytte Bornene ikke affstreget Papir til deres Stile.

Religion. Efter Valslevs Forklaring er læst Nadverens Sakramente og den hele Katekismus repeteret; efter Sammes Bisbelhistorie er læst det nye Testamente samt Udsigten over Kirkens Historie. Af den hellige Skrift er medtaget adskillige lignelser og

Fortællinger, som ikke findes optagne i Bibelhistorien, samt Værg-prædiken og Apostelhistorien — ligesom Kristi Lidelseshistorie er læst i større Udspræghed, hvortil Psalmebogen er benyttet. Ved stædige Henviisninger til det gamle Testamente er der saavidt muligt forsøget for, at Bornene holde Guds Foresæde med Israels Folk i frist Minde. 20 Psalmer.

Historie. Tiden har ikke tilladt at læse hele Kosods „Historiens vigtigste Begivenheder“. Der er derfor blevet forsøgt at give et Overblik over Historien ved at knytte Fremstillingen til bestemte Mænds Liv, der have havt særlig Betydning for deres Tid. (Alexander den Store, Hannibal, Cæsar, Konstantin den Store, Muhammed osv.) I Tidsrummet indtil 1648 er Bogen blevet benyttet hertil; den senere Tid er fremstillet gennem mundtlige Foredrag. — Hele Nissens Danmarkshistorie er læst og repeteret; navnlig er der dvejet ved den nyere Tid, og de Punkter fremhævede, der belyser Danmarks Forhold til den almindelige Udvikling.

Geografi. Alt, hvad der er læst i de foregaaende Klasser, er repeteret, og desuden er læst: Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Ved Repetition af det i de forrige Klasser lært er der stræbt hen til at give Eleverne et fort og klart Overblik over Dyrerigets og Planterigets Naturhistorie. — Ved denne Repetition er af Enkelheder nu medtaget adstilling Nyt, som maatte antages mindre at egne sig for et tidligere Standpunkt, navnlig af de hvirvellose Dyr og de blomsterlose Planter. Endelig er gennemgaaet nogle af de allervigtigste Mineralier samt Lidt om Jorddannelsen, navnlig med Hensyn til vores Fædreland og dets nærmeste Grænslande.

Naturlære. T. H. Lunds Lærebog: Fra Luftpompen Bogen ud med Undtagelse af Læren om Lyset. Desuden ere de i Årets Læb anstaaede Apparater foreviste og forklarede.

Tydel. Af Abjunkt Toeplers tydiske Læsebog har Klassen læst Stykkerne: 51, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 60, 62, 63, 64, 65, 66, 70, 71, 72, 75, 81, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 125, 126, 127, 129, 130, 135. Substantivernes Deklination har fået en fysdigere Behandling, og Verberne af anden Konjugation (den stærke) ere blevne fuldstændig gennemgaaede.

Negning. Negningen i denne Klasse har ikke taget fat paa noget egentlig Nyt. Opgaverne ere kun blevne mere sammen-

satte og have medtaget hidtil überørte Forhold. Blandingsregning. Kjæderegel.

Arithmetik. Ved Underviisningen have Eleverne brugt Steens elementære Arithmetik, af hvilken der, ligesom ifjor, er læst Division, Decimalbrøk og Proportioner; men det er desuden lykkes des iaa at gjennemgaae det til Bogen hørende Anhang, den Kvadratiske Ligning samt Fremgangsmaaden ved Løsningen af to Ligninger med to Ubekendte. Herved er der vundet ikke saa Lidet, ogsaa for Geometriens Bedkommende, da mange Problemer ifjor maatte lades uløste, f. Ex. paa Grund af Mangel paa Kjendskab til Kvadratrodens Uddragning. En Følge af det forøgede Pensum har nu rigtignok været, at Enkelte, men da rigtignok ogsaa de, som for dette Tags Bedkommende aldrig burde have været opflyttede fra 2den Klasse, ere satte aaldeles agterud; men da disses Antal i det Høieste er fire, er der jo dog i det Helle vundet en-deel. Desuden ere de i den foregaaende Klasse læste tre første Regningsarter repeterede ved Opgaver. Til Indøvelse af det Læste er benyttet den til Arithmetiken svarende Opgavesamling, af hvilken det overveiende Fleertal af Opgaver ere regnede paa Klasse-tavlen eller i Elevernes Opgavebøger. Der er ved Læsningen ikke lagt særdeles Vægt paa at bringe alle Eleverne til at bevise hver enkelt læst Sætning, da der jo efter Skolens Natur ikke kunde stilles store Fordringer til Elevernes Hjemmeslid, og det vilde tage en usforholdsmaessig lang Tid til at bringe hver Elev til paa Skolen at lære Beviset for hver enkelt læst Sætning; men det er en Selvfølge, at hvor Beviset saa ligefor, som f. Ex. i Division, kunde Beviserne fordres, og i ethvert Fald er Rigtigheden af Sætningerne altid bleven paaviist for Eleverne.

Geometri. Eleverne have ved Underviisningen heri slet ikke benyttet nogen Bog, men ligesom i den foregaaende Klasse er Steens „Hovedformerne i Rummet“ blevet fulgt, og af denne er 2det Kapitel blevet gjennemgaaet, og desuden er det første Kapitel blevet repeteret. Der er ved Underviisningen anvendt et meget godt Apparat af Træklodser. I Slutningen af Skoleaaret er der tillige meddeelt Eleverne Udtrykkene til Beregning af de simpleste Arealer og Voluminer. De ere saaledes i stand til at udmaale rette og skjæve Prismes, Pyramider, Cylindre og Kegler, og ved

Hjælp af det fra Naturlæren Bekendte om Vægtfylde tilsige til at finde Vægten af saadanne Legemer af forskjelligt Materiale.

Skrivning.	}	
Tegning.		See 4de Klasse.
Sang.		
Gymnastik.		

Pigeskolen.

Naar intet Særligt er bemærket, er der med Hensyn til Undervisningen gaaet frem paa samme Maade som i de tilsvarende Drengeklasser.

4de (yngste) Klasse.

Dansk. Læsebog: Funch, Nogind og Warburgs. Af Schouboes Samling ere 18 Digte lært udenad. 2 à 3 Diktatstile om Ugen.

Religion. Af Balslevs Bibelhistorie er læst: Det gamle Testamente indtil Rigets Deling, det nye indtil Jesu Fjender. Efter Luthers lille Katekismus er lært: De 10 Bud, de 3 Troes-artikler og Hadervor og af Balslevs Forklaring til den første Troes-artikel. Enkelte af de lettere Lignelser og Fortællinger ere lært udenad efter Testamentet. 15 Psalmer ere lært.

Historie. Fædrelandets indtil Valdemar Seirs Død er mundtlig gjennemgaaet.

Geografi. Indledningen samt Danmark, Norge og Sverig.

Regning. Regning med bencvnte Tal, hvorhos der er tilstræbt en fyldigere Indsigt i Regning med ubencvnte Tal. Hovedregningen har i det Hele bevæget sig indenfor de samme Grændser som Tableregningen.

Haandarbeide. I 4de Klasse udføres Sy- og Strikke-Arbeiderne paa faa Undtagelser nær i Haandarbeidstimerne paa Skolen. Af 7 Timer om Ugen bruges 4 til Syning og 3 til Strikning. Børnene sye først et almindeligt Stykke Linned efter en simpel Form; derefter sye de Flinkere et noget vanskeligere. Børnene saae i denne Klasse deres Syto i ordnet af Lærerinden, dog blive de Flinkere i Aret s sidste Halvdeel øvede i at hjælpe sig selv under behørigt Tilshy. — Børnene strikke paa faa Undtagelser nær først et Par fulvte Bomuldsstromper og derpaa enten en hvid Navneklud eller et Par hvide Stromper, saavidt de kunne naae det.

I 3de Klasse fortsættes, som der er begyndt i 4de Klasse. De Flinkere faae Tilladelse til at arbeide paa deres Strikketøj hjemme; i Slutningen af Året syes en Navnelud paa Lærred.

I 2den Klasse begynder Arbeidet paa Konfirmationsudstyret; hver Pige syer en Særf, der er tilslippet under Lærerindens Tilsyn af de flinkere Piger i overste Klasse, og derefter et Indlæg til en Skjorte. Strikningen besorges mest hjemme; paa Skolen strikkes kun hver 14de Dag i 2 Timer, for at Strikketøjet kan blive efterseet; hver Pige strikker mindst 1 Par hvide Bomuldsstrømper og en Udklokke, der ligesom Bornenes øvrige Arbeider uvaldede blive fremlagte ved Årsproven.

I 1ste Klasse fuldføres Skjorterne, dernæst syer hver Pige til sig selv 1 Par Beenklæder, en Bommesiesklokke og et hvidt Skjort, der ere syede sammen paa Maskinen, i hvis Brug 10 af Klassens flinkeste Clever have modtaget Undervisning. I Slutningen af Året lære de Flinkere at tage Maal og klippe Monster, hvorefter der syes en sort Kjole til hver Konfirmand. Hver Pige har i Årets Løb strikket et Par hvide Bomuldsstrømper hjemme.

Skrivning. } Som Drengestolen.
Sang.

3die Klasse.

Dansk. I det første Halvaaar er brugt Berlins Læsebog og i det andet Maahns. 10 Digte ere lært udenad. Diktatstile af vanskeligere Indhold end i 4de Klasse ere givne.

Religion. Af Balslevs Bibelhistorie er læst hele det gamle Testamente og det nye Testamente indtil Kirkens Historie. Af Balslevs Forklaring forfra til den 3die Troesartikel. Biergprædiken er lært efter Testamentet og Lidelseshistorien efter Psalmebogen. 18 Psalmer ere lært.

Historie. Med Benyttelse af Rimestads Danmarkshistorie som Grundlag er læst indtil 1660. Kongerækten er indovet.

Geografi. Det i fjerde Klasse Lært er repeteret, dernæst er læst: England, Frankrig, Holland, Belgien, Spanien, Portugal, Italien, Tyrkiet, Grekenland samt Rusland.

Tysk. Efter Listovs Elementarbog er læst til Side 66. Begyndelsesgrundene af Grammatiken ere indovede.

Negning. Reguladetri i hele Tal og almindelig Brof er gjennemgaaet.

Haandarbeide. |
Skrivning. | See 4de Klasse.
Sang.

2 den Klasse.

Dansk. I denne Klasse ere de 2 samme Læsebøger som i forrige Klasse stiftet iis brugte, dog ere de vanskeligere Stykker udvalgte. Af Johansens „Livet i Danmark“ ere 12 Digte lært. I den første Halvdeel af Året have Stilene afvegrende været Diktatstil og Gjengivelse af en Fortælling, men i den sidste Halvdeel mere udelukkende den sidste Slags.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie er Assuittet om Kirkens Historie lært og nærmere udviklet ved mundlig Fortælling. Tillsige er der repeteret forfra til Rigets Deling. — I den sidste Halvdeel af Skoleåret er Angers Bibelhistorie benyttet, hvorfra er læst fra Rigets Deling til Side 77. Af Balslevs Forklaring er læst de tre Troesartikler, Fadervor og Daabens Sakramente. Bibelen er jevnlig benyttet til Op læsning. De fleste Libelser og Undergjerninger ere lært efter Testamentet. 17 Psalmer ere lært.

Historie. Fædrelandets indtil vore Dage. Flere Fortællinger af Verdenshistorien ere medtagne.

Geografi. Det tidligere Lærete af Europa er repeteret, dernæst er læst: Schweiz, Tyrkiet, Grækenland, det nordthdste Forbund, de sydthydste Stater, Østrrig, og af fremmede Verdensdele: Nordamerika.

Tydel. Listovs Elementarbog fra Side 66 til 95. Af Grammatiken er gjennemgaaet de vigtigste Ordklasser og deres Beining.

Naturkundstab. Ved hjælp af Naturgenstande og Afsildninger have Eleverne lært at hjænde og beskrive endel Dyr af Pattedyrenes, Fuglenes og Insekternes Klasser, navnlig indenlandske og saadanne, som have størst Betydning for Mennescene, dernæst ere de gjorte bekjendte med de vigtigste Stoffer, som tjene Mennescene til Næring, Beklædning og Brændsel.

Regning. Reguladetri. Opgaverne have udelukkende været saadanne, til hvis Løsning der ikke kræves Kjendstab til særegne Forhold. Hovedregningsøvelserne have omfattet det Samme.

Haandarbeide. |
Skrivning. | See 4de Klasse.
Sang.

1ste Klasse.

Dansk. Berg og Marx's Læsebog er blevet læst ud. Børnene ere ovede i at opnæse bunden Stiil. Af Flors Haandbog ere, samtidig med at de vigtigste Forfattere ere blevne omtalte, Brudstykker opnæste. Børnene ere ovede i at læse Skrift. Af „Livet i Danmark“ ere 12 Digte lært. Stilene have i denne Klasse udelukkende været mindre Opgaver, deels af historisk og naturhisto-riisk Indhold, deels med et opgivet Emne (Brevform), og der er navnlig i den sidste Slags Stiil lagt Vægt paa, at Børnene vænnes til at udtrykke deres Tanker paa en fri og naturlig Maade.

Religion. Hele Valslevs Bibelhistorie er ved mundtlig Fortælling gjennemgaet til vore Dage. Valslevs hele Forklaring er læst. Bjergprædiken, de fleste Lignelser og Undergjerninger og flere Steder i Evangelierne og Brevene ere lært efter Testamentet, Apostlenes Gjerninger er læst og forklaret paa Skolen, og Børnene kunne fortælle det Meste deraf. 20 Psalmer ere lært.

Historie. Fædrelandets er repeteret. Af Verdenshistorien er Oldtiden gjennemgaet temmelig udførlig ved mundtlig Fortælling, hvorimod Tiden kun har tilladt at medtage Brudstykker af Middelalderens og den nyere Tids Historie.

Gevgrafi. Alt, hvad der er lært i de foregaaende Klasser, er repeteret, desuden er læst Amerika, Asien og Australien.

Tynd. Efter Beissels Læsebog for Begyndere fra Side 59 til 102. Af Grammatiken har det i 3die og 2den Klasse Gjennem-gaaet en passende Udvidelse.

Naturkundskab. Undervisningen har for det Forste været en paa mange Punkter syldigere Gjentagelse af det, som var gjennemgaet i forrige Klasse. Af Nyt er medtaget endel. Krybdyr, Padder, Fiske og hvirvellose Dyr, samt saadanne udenlandske Kul-turplanter, som ere blevne almindelig bekjendte i vore Huushold-ninger; endvidere Lidt om Tyngden, Dampmaskinen og den elec-triske Telegraf. Nu og da er Et og Andet opnæst og forklaret for Eleverne, f. Eg. af „Det fornuftige Madstel“ ved Scharling.

Regning. Klassen har gjort Befjendtskab med og indøvet lettere Partier af Procentregning (Rentesregning, Regning med Ge-vinst og Tab osv.), Delingsregning og Vareregning. Det Samme gjælder i det Væsentlige ogsaa med Hensyn til Hovedregning.

Haandarbeide.

Skrivning.

Sang.

See 4de Klasse.

Den naturhistoriske Samling.

Battedyr.

- En udstoppet Hermelin.
- En udstoppet Flagermus.
- Et præpareret og tørret Menneskehoved.
- Skelet af en Kat.
- Hovedstal af et Menneske.
- Do. af en Abe.
- Do. af en Hund.
- Do. af en Hermelin.
- Undertøjeben af en Delfin.
- En Hjorteskob.
- Et Bædderhorn.
- To Taller af Daadyr (ven ene haarrædt).
- En Tal af et Raadyr.

Jugle.

- En udstoppet Jagtskall.
- En do. Duefalk.
- En do. Sneugle.
- En do. Glorugle.
- En do. Krage.
- En do. Skade.
- En do. Skovdue.
- En do. Drosjel.
- En do. Solsort.
- En do. Bipstjert.
- En do. Norsanger.
- En do. Guldsprung.
- En do. Jr. fl.
- En do. Stillets.
- En do. Tanagra.
- En do. Spætmisse.
- En do. Digesvale.
- En do. Hærflugl.
- En do. Biæder.
- En do. Kolibri.
- En do. Flagspatte.
- En do. Papageie.
- En do. Vibe.
- En do. Sneppe.
- En do. Maage.
- En do. Gravand.
- En do. Skælesluger.
- En do. Lom.

En udstoppet Leift.

- En do. Sopapegoie.
- Skelet af en Taarnfalt.
- Hovedstal af en Drosjel.
- Neb og Job af en Sangsvane.
- Skind af en Kiisfugl.
- Do. af en Solsort.
- Do. af en Kolibri.
- Do. af en Jisjugl.
- Do. af en Mype.
- Do. af en Brokfugl.
- Do. af en Bildand.

Krybdyr, Padder, Fiske og hvirvellose Dyr.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| I Spiritus : | Et Hjørbeen. |
| I do. | En Staalorm. |
| I do. | En Snog. |
| I do. | En Treæslange. |
| I do. | Tre vestindiske Slanger. |
| I do. | En brun Fro. |
| I do. | En grøn Fro. |
| I do. | Den store Salamander. |
| I do. | Den lille Salamander. |
| I do. | En Sugefist. |
| I do. | En Grashoppe. |
| I do. | En Stolopender. |
| I do. | En Blodkrebs. |
| I do. | En Blæsprutte. |
| En Snogcham. | |
| Skjoldet af en Landstildpadde. | |
| En udstoppet vindsvinefist. | |
| Skelet af en Torsf. | |
| Kjæbe med Tænder af en Hai. | |
| Overkjæbe af en Savfist. | |
| Brystfinnen af Flyvefisten. | |
| Et Rølleeg. | |
| To Kasser med forskellige Inselfter. | |
| Et Hylgstjold af en Blæsprutte. | |
| En Skal af en Kæmpemusling. | |
| En Skal af et Søpinnesviin. | |
| En Deel koraller. | |

En Deel forskellige Mineralier.

Bed Underviißningen er benyttet: Lüben og Mades Afsbildunger til Dyregts Naturhistorie, Enseignement par yeux par Mdm Pape-Carpentier og Schuberts Afsbildunger til Planterigets Naturhistorie.

Den naturhistoriske Samling er blevet forsøgt ved ikke saa Gaver af Elevernes Forældre, navlig synder Stolen at takke Hr. Hinglstrøm, der saa ofte har betoest den.

Af Apparater henhorende til Undervisningen i Naturlære
har Skolen for Gieblikket:

En Vægtstang.
En Vægtsaal med Lodder.
Et Triosteværk.
En Vinde
Et Straaplan med tilhørende Vogn.
En Archimedesstrue.
En Strue uden Ende.
Model til en Dampstibbsstrue.
Et Straaplan med opadrullende Cylinder.
Et Straaplan med opadrullende Dobbelt-tegle.
En Boyles Ventil.
En Flydewægt.
Et Barometerrør.
Et Barometer.

En Spirituslampe med Tilbehør.
Et Staubvællingsapparat.
Et Brintubvællingsapparat.
Et Platinhydrati.
Apparat til Paavælling af Vanddam-penes bundne Varme.
En Model til en Dampmaskine.

En Magnetnaal.
Nogle Magneter og Staalstænger.

Et Elektrostop.
En Laffstang.
En Elektriskeermastine.
En Isolerflammeel.
En Franklinstable.
En Leydnerflaske.

To Bunsenste Elementer.
En Voltastøtte.
En Multiplikator.
Et Voltameter.
Et Par Kulspidser til elektrisk Lys.
En Elektromagnet.
En Nogle og et elementært Skriveappa-rat til Telegrafering.
En Magneto-induktionsrulle (der ogsaa kan give Tjeneste som en Egtra-strømrulle).
En magneto-elektrisk Omdreiningsmastine.

Af Tegninger haves: Dopp's Wandtafel der Physik og af Knapp's Technologische Wandtafeln 4 Bladé (Dampmaskinen).

VI. Aarsproven.

Tirsdagen den 6te Juli.

1ste Drengeklasse.

8—9½.	Dansf. Hr. Kierregaard.	Hr. Pastor Schrader.
9½—11.	Geografi. Hr. Blicher.	— Bredahl.
12—1½.	Fædrelandshistorie. Hr. T. Lund.	— Kierregaard.
4—5½.	Tydf. Hr. Kragelund.	— Holm.
5½—7.	Naturhistorie. Hr. Blicher.	— Michaelsen.

2den Drengeklasse.

8—10.	Naturlære. Hr. Thaarup.	Hr. Michaelsen.
9½—11.	Regning. Hr. Kragelund.	— Kjeldskov.
12—1½.	Tydf. Hr. Kragelund.	— Michaelsen.
5½—7.	Dansf. Hr. Kierregaard.	— Holm.

3die Drengeklasse.

8—9½.	Regning. Hr. Kragelund.	Hr. Bredahl.
9½—11.	Religion. Hr. T. Lund.	— Lauritsen.
12—1½.	Geografi. Hr. Blicher.	— Lauritsen.
4—5½.	Historie. Hr. T. Lund.	— Bredahl.

4de Drengeklasse.

8—9½.	Geografi. Hr. Blicher.	Hr. Lauritsen.
4—5½.	Naturhistorie. Hr. Blicher.	— Michaelsen.
5½—7.	Historie. Hr. T. Lund.	— Lauritsen.

1ste Pigeklasse.

8—9½.	Historie. Frøken Baché.	Frøken Beckmann.
9½—11.	Religion. Frøken Baché.	Hr. Pastor Schrader.
12—1½.	Geografi. Frøken Olsen.	Frøken Bassewig.
4—5½.	Dansf. Fru Horup.	Hr. Kierregaard.

2den Pigeklasse.

8—9½.	Geografi. Frøken Olsen.	Fru Horup.
9½—11.	Dansf. Fru Horup.	Hr. Holm.
12—1½.	Tydf. Frøken Baché.	Frøken Beckmann.

3die Pigeklasse.

9½—11.	Geografi. Frøken Olsen.	Frøken Bassewig.
12—1½.	Dansf. Fru Horup.	Hr. Holm.
4—5½.	Tydf. Frøken Baché.	Frøken Beckmann.

4de Pigeklasse.

4—5½.	Geografi. Frøken Olsen.	Frøken Bassewig.
5½—7.	Historie. Frøken Baché.	— Beckmann.

Onsdagen den 7de Juli.

1ste Drengeklasse.

8—9½.	Religion. Hr. Pastor Lund.	Hr. Pastor Schrader.
9½—11.	Berdenshistorie. Hr. T. Lund.	— Kierregaard.
12—2.	Arithmetik. Hr. Millinge.	— Thaarup.
4—6.	Naturlære. Hr. Thaarup.	— Millinge.
6—8.	Geometri. Hr. Millinge.	— Thaarup.

2den Drengeklasse.

8—10.	Aritmetif.	Hr. Thaarup.	Hr. Millinge.
9½—11.	Naturhistorie.	Hr. Blicher.	— Holm.
12—1½.	Historie.	Hr. T. Lund.	— Michaelsen.
4—5½.	Religion.	Hr. T. Lund.	— Pastor Schrader.
5½—7.	Geografi.	Hr. Blicher.	— Bredahl.

3die Drengeklasse.

8—9½.	Tydf.	Hr. Kragelund.	Hr. Michaelsen.
4—5½.	Naturhistorie.	Hr. Blicher.	— Michaelsen.
			4de Drengeklasse.
8—9½.	Religion.	Hr. T. Lund.	Hr. Lauritsen.
9½—11.	Regning.	Hr. Kragelund.	— Michaelsen.
4—5½.	Danst.	Inspektoren.	— Holm.

1ste Pigeklasse.

8—9½.	Naturkundstab.	Hr. Blicher.	Hr. Holm.
9½—11.	Tydf.	Froten Baché.	Fru Hørup.
12—1½.	Regning.	Hr. Kragelund.	Froten Olsen.
			2den Pigeklasse.
8—9½.	Religion.	Froten Baché.	Froten Olsen.
12—1½.	Naturkundstab.	Hr. Blicher.	Hr. Holm.
4—5½.	Regning.	Hr. Kragelund.	— Lauritsen.
5½—7.	Historie.	Froten Baché.	Fru Hørup.

3die Pigeklasse.

9½—11.	Regning.	Froten Olsen.	Froten Bassewicz.
12—1½.	Religion.	Froten Baché.	Fru Hørup.
4—5½.	Historie.	Froten Baché.	— Hørup.
			4de Pigeklasse.
8—9½.	Danst.	Fru Hørup.	Hr. Bredahl.

Torsdagen den 3de Juli.

1ste Drengeklasse.

8—9½.	Regning.	Hr. Kragelund.	Hr. Kjeldstov.
			2den Drengeklasse.
8—10.	Geometri.	Hr. Thaarup.	Hr. Michaelsen.
			3die Drengeklasse.
9½—11.	Danst.	Inspektoren.	Hr. Kierregaard.
			4de Pigeklasse.
8—9½.	Religion.	Froten Baché.	Fru Hørup.
9½—11.	Regning.	Hr. Blicher.	Hr. Kragelund.

Kl. 5 Sang med samtlige klasser.

Under Aarsprøven ere Skrive-, Legne- og Stilebøgerne samt Pigernes Haandarbeider fremlagte. Istedetfor Skjønskrivningsprøver ere Maanedsbøgerne fremlagte, i hvilke Eleverne hver Maaned lige fra deres Indtrædelse i Skolen have frevet 1 Side Dansk og 1 Side Latin, og følgelig levere de et tro Billede af den Fremgang, der i Aarenes Løb er gjort.

Børnenes Forældre og Værger, samt Enhver, der maatte have Interesse for Skolen, indvhydes til at overvære Examens.