



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Thalyn

GENTOFTE STATSSKOLE OG HF-KURSUS



1985

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Gentofte Statsskole
Dahlénsstræde 5
2820 Gentofte

Rektor Knud Rosdahl
Træffes normalt i skoletiden

HF-studievejleder: lektor Georg Møller
Gymnasie-studievejledere: lektor Christian West
 adjunkt Klaus Kramshøj

Træffetid kan aftales

Skolens telefoner:

Rektor, inspektion og studievejledning (01) 65 11 03

Lærerværelse (01) 65 30 47

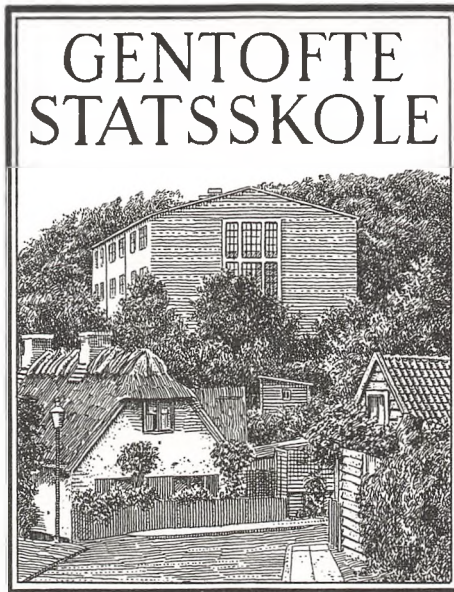
Pedel (Aage Olesen) (01) 68 15 48

Forside, grafiske arbejder og fotografier er elevarbejder.

Redaktion: lektor Lis Holck.

Sats og tryk: Compo Grafik Produktion ApS.

GENTOFTE STATSSKOLE OG HF-KURSUS



1985

VELKOMMEN PÅ GENTOFTE STATSSKOLE.

Dette hæfte er på en gang et års- og introduktionsskrift, og jeg vil gerne benytte lejligheden til at byde alle nye elever velkommen på Gentofte Statsskole.

I har valgt en ungdomsuddannelse, hvis sigte er dobbelt: Den skal både være alment dannende og studieforberegende. D.v.s. at dens mål er at give jer en grundlæggende viden og kendskab til metoder og teknikker, der skal være solidt nok til, at I efter afsluttet eksamen, enten kan vælge et videregående studium eller direkte søge job og måske fortsat uddannelse i erhvervslivet.

Gentofte Statsskole er en forholdsvis lille skole, hvor alle har mulighed for at lære hinanden at kende, og hvor vi derfor har en lang tradition for en uformel omgangsform og en afslappet atmosfære. For at bevare dette positive miljø er det af afgørende betydning, at også skolens nye elever forstår, at god undervisning er et arbejdsfællesskab, hvor den enkelte elevs adfærd og indsats har stor betydning både for eget og andres udbytte. Hertil kommer, at det er meget vigtigt for jer alle at grundlægge nogle gode arbejdsvaner netop i de år, der nu ligger foran jer.

Et godt lærer-elev-forhold giver begge parter mod på og overskud til at tage initiativ og deltage i aktiviteter ud over den almindelige undervisning, og det har vi heldigvis også tradition for på Gentofte Statsskole.

Med ønsket om et godt og konstruktivt samarbejde om jeres uddannelse – og et positivt menneskeligt samvær i de nærmeste år byder jeg jer alle velkommen på Gentofte Statsskole.

Knud Rosdahl
rektor

INDHOLDSFORTEGNELSE

GENTOFTE STATSSKOLE I 1984/85	side 5
Engelsk for matematikere	
Edb på Gentofte Statsskole	
Studietur til Tunesien	
Skolekomedie 1984 – Hexerie eller blind alarm	
Klip fra skolens dagbog	
Sport og idræt	
Studiekredse	
Læsetræning	
FASTE INSTITUTIONER	side 17
Lærerråd, fællesudvalg, elevråd	
Skolenævn	
Skolefond	
MINISTERIELLE BESTEMMELSER	side 20
Studentereksamen	
HF-eksamen	
Omeksamen	
SKOLENS ABC – PRAKTISKE OPLYSNINGER I ALFABETISK ORDEN . . .	side 21
STUDIEVEJLEDNING	side 30
FORTEGNELSE OVER ANSATTE PÅ SKOLEN M.M.	side 27
ÅRETS STUDENTER OG HF-ELEVER	side 37
APPENDIX	side 40
Cirkulære om evaluering m.m.	
Cirkulære om mødepligt HF	
Cirkulære om reeksamination	

ENGELSK FOR MATEMATIKERE

Hvorfor er det danske samfund fuldt af ingeniører, læger, teknologer, erhvervsfolk osv., som ikke er særlig gode til engelsk?

Fordi det danske gymnasium sender de matematiske studenter ud i livet med en ballast på 1 års engelsk (i 1. g) eller slet ingen engelsk, hvis de har valgt tysk i stedet.

Så går de ind i en videreuddannelse med masser af lærebøger på engelsk, og videre ud i det pulveriserende liv, hvor de så må bruge deres gamle, glemte engelsk til at kommunikere med den store verden.

Er det en uddannelsespolitik, der peger fremad?

Iøvrigt er der en udtalt tendens til, at de her beskrevne væsner er af hankøn. De må så støtte sig til nogle andre væsner, der kan sprog: sekretærer og korrespondenter, der er sproglige studenter (de er sjovt nok oftest af hunkøn!).

På G.S. har vi i mange år spurgt os selv om, hvad der kunne gøres ved denne absurde tilstand. Indenfor den nuværende gymnasieordning kan det kun gøres ved forsøgsvirksomhed.

I vort store strukturforsøg, hvor eleverne bliver studenter i år, gav vi eleverne mulighed for at kombinere matematik, naturfag, orienteringsfag og sprogfag helt på tværs af de traditionelle skel.

Og da de store forsøgs tid nu er slut, søgte og fik vi i 1984 tilladelse til et mindre forsøg: Udvidet sprog på matematisk linie.

Vores 1 x afslutter ikke engelsk efter 1. g i år som de øvrige matematikere. De har engelsk i både 2. og 3. g i stedet for fransk. Som 2. fremmedsprog har de kunnet vælge mellem fransk og tysk, som de så har i både 1. og 2. g. Timetallene er flg.:

	I forsøgsklassen:		I normalgymnasiet:	
	engelsk	fransk/tysk	fransk	engelsk/tysk
1. g	4	5	5	5
2. g	3	3	3	—
3. g	3	—	3	—

Denne udvidelse af antallet af sprogtimer måtte jo gå ud over noget andet, og det blev i dette forsøg fællesfaget oldtidskundskab. Der ændres således ikke på grenniveauerne.

1. x har i år arbejdet som en almindelig matematikklasse: læst romaner, skuespil, noveller og artikler. Vi har haft parallellæsning med historie om imperialismen og Indien. Skriftlig engelsk har vi dyrket med det samme antal hjemmeopgaver som en almindelig matematikerklasse, og derudover med små rapporter fra gruppearbejde, udarbejdet i timerne. Den skriftlige arbejdsbyrde må nemlig helst ikke blive større end for andre matematikere.

Da 1. x skulle beslutte sig for en studierejse i 2. g, var de enige om, at den skulle gå til et engelsktalende land, og det endte med at blive Skotland. I tiden op til rejsen vil vi i engelsk og historie beskæftige os med skotsk historie, kultur og samfundsforhold.

I 2. og 3. g kan vi så iøvrigt tage aktuelle emner op, læse avis- og tidsskriftstof, og måske også lære nogle teksttyper at kende, som ligner de lærebøger, man senere kan komme ud for. Og så en god roman ind imellem. Vi har også stadig mulighed for at arbejde tværfagligt.

I det kommende skoleår gentager vi forsøget. Den nye 1. x læser efter den samme ordning. Måske kan erfaringerne fra de to forsøgsklasser komme til at påvirke en ny gymnasie-reform!

Jytte Segal



EDB PÅ GENTOFTE STATSSKOLE.

Nu er EDB "for alvor" kommet ind i undervisningen i gymnasiet og dermed også på GS. Henvend 1/3 af skolens elever har i det forløbne år stiftet bekendtskab med EDB-laboratoriets faciliteter og beskæftiget sig med forskellige aspekter af "ny teknologi".

Alle skolens 1. g'ere har deltaget i det nyligt indførte "fælleskursus i EDB" af 30 timers varighed. Kurset blev varetaget af 3-4 af klassens sædvanlige lærere.

Fælleskurset var opdelt i 3 områder:

1. Maskiner, programmer og sprog.
2. EDB/individ/samfund.
3. Virksomhedsbesøg.

Ca. 15 timer blev brugt til maskiner, programmer og sprog, heraf dog kun 6 timer ved datamaskinerne i EDB-lab. I de resterende timer vistest film, TELEDATA og teori om EDB. EDB/individ/samfund og virksomhedsbesøget drejede sig for de fleste om aspekter ved anvendelse af ny teknologi ved avisfremstilling.

Det er planen, at fælleskurset følges op med faglige anvendelser af EDB i forskellige fag i 2. g og 3. g.

Inden den endelige evaluering af fælleskurset foreligger, tør jeg røbe, at eleverne generelt har vist stor interesse, og også ønsker at udbygge deres viden på dette område.

Også skolens 2. HF'ere har haft chancen for at lære EDB. Datalære er nu indført som tilvalgsfag på HF, og 10 elever har gennemført undervisningen i datalære i det forløbne år. Med 4 timer om ugen i et år kan man komme vidt omkring i "datajunglen". De områder, der skal gøres til genstand for nærmere undersøgelser, vælges for en stor del af eleverne. Vi har i år kigget nærmere på "det moderne kontor", "EDB i det offentlige" og "ny teknologi i grafisk branche". I denne forbindelse har vi besøgt udstillingen KONTOR OG DATA i Bellacentret og Det Berlingske Hus. Sidst men ikke mindst har eleverne gennemgået et omfattende programmeringskursus i COMAL80, der har sat dem i stand til at løse den obligatoriske dataopgave, der bruges ved eksamen. Dataopgavens ordlyd formuleres af eleverne og læreren i fællesskab og er ofte velegnet til gruppearbejde. Blandt titlerne for dataopgaverne kan nævnes "EDB i sprogundervisning", "lønssystem" og "sortering".

Mange fag er begyndt at benytte datamaten som hjælpemiddel i undervisningen. Her på skolen har vi programmer til samfundsfag, geografi, sprog og matematik, der kan benyttes i EDB-laboratoriet. I fysik arbejdes også med EDB. Her er opstillet et par datamater, der bl.a. benyttes til dataopsamling.

Til slut vil jeg nævne skolens "kørekortordning" til EDB-lab. EDB-lab kan benyttes af elever, der af en lærer har fået udstedt et "kørekort". "Kørekortet" kan udstedes, når eleven er i stand til at betjene maskinerne. Der gælder nogle regler for reservation af maskinerne og ophold i EDB-lab, som fremgår af opslag.

De er også velkommen til at kigge ned i EDB-lab.

På gensyn!
Anne Lyngdorf



STUDIETUR TIL TUNESIEN.

Vi var ikke i tvivl! Det skulle være noget ud over det sædvanlige. Allerede tidligt i 1. g gik snakken i krogene om det, vi alle syntes var begivenheden i hele gymnasiet: Studietur i 2. g. Der kom da også mange forslag, som alle blev taget op til diskussion. Trods de populære rejsemål som f.eks. Prag og Rom, som også blev overvejet, samlede interessen sig hurtigt om det utraditionelle forslag: u-landslejrskole i Tunesien.

Vi kontaktede en forening med speciale i u-landslejrskoler og fik straks det første chok – det kostede mange penge at tage på lejrskole. Dette lille praktiske problem fandt vi ud af lettest ville blive løst ved en fællesindsats. Vi ryddede et par lofter og bagte nogle gulerodskager, som vi solgte, og hermed var mere end lærerens tur betalt. Resten af forarbejdet tog vi elever os også selv af (bortset fra et 6 ugers undervisningsforløb om Tunesien i historie).

Vi arrangerede selv en weekendtur, hvor en kontaktperson (rejseleder) orienterede os om alt det praktiske. Gennem forarbejdet vik vi øjnene op for nødvendigheden af, at vi måtte indordne os efter hinanden, og organisere det praktiske efter faste rammer. Vi skulle trods alt bo 22 mennesker på få m² under særdeles primitive forhold i 14 dage. Og vores hus var virkelig lille . . . hvis vi ikke før havde vidst, hvem der talte i søvne (– og om hvad) vidste vi det ihvertfald nu. Med ca. 30 cm bredde til hver kommer man hurtigt tæt på hinanden – meget tæt.

Tunesernes væremåde er som forventet utrolig forskellig fra vores. Religionen (islam) spiller en væsentlig rolle i dagligdagen og "bestemmer" næsten hele livsmønstret. Vi havde "frygtet", at dette ville skabe visse komplikationer ved sammenstødet med vores langt friere livsform. Men dette viste sig at være en helt forkert antagelse. Det gik utroligt nemt med at falde så naturligt ind i landsbylivet som muligt. Den eneste restriktion vi måtte overholde var at gå nogenlunde "tækkeligt" klædt og undgå at afsløre for meget "bart". Men selv dette slækkedes der kraftigt på i slutningen af opholdet.

Vi kom i kontakt med tuneserne via byens kaffehus. Her sad den mandlige befolkning og spillede kort det meste af dagen. Var man først faldet i snak med nogen, var de utrolig gæstfrie og inviterede én hjem for at hilse på familien og venner. I hjemmene blev vi altid budt på the eller kaffe og ofte stabledes hele festmåltider på benene for vores skyld.

Den største oplevelse var for mange den aften, hvor vi på en stille måneskinstur med tuneseren Moktar (fast inventar i huset!) løb ind i en bryllupsfest. At blive en del af denne atmosfære var ubeskriveligt. Der blev danset og sunget til "jungletrommernes" inciterende rytmer, og vi følte os som i trance (NB. kun servering af kaffe og the). Vores faglige udbytte af turen var nok ikke så meget, at vi fik trænet vores fransk, som det, at vi fik indsigt i dagligdagen i et u-land.

Sammenfattende kan man sige, at vægten havde været lagt på de menneskelige relationer. Vi lærte en masse om hinanden og os selv, og sidst og ikke mindst om det arabiske folks livsmønster.

Vi ville gerne gentage succesen og kan varmt anbefale ideen.

Hvad med jer??

Helus og Dorte, 2. z/85

SKOLEKOMEDIE 1984 – HEXERIE ELLER BLIND ALARM.

Skolekomedie? Er der overhovedet tid til den slags kreative udfoldelser i 80'ernes stræbergymnasie? Gu' er der så!

Mange så sig selv stå i det mest forførende 60'er kostume og blinke sexet til det savlende publikum. Men, øh, ja som møderne skred frem, så skred også illusionerne. "Nu må der fand'me ske noget", sagde en af a'erne (som dominerede den ellers noget initiativløse kreds) og så kom instruktøren Mads. Som sagt var meget tid gået, og vi havde travlt – MEGET TRAVLT – hvilket Mads understregede ved demonstrativt at mase sin King's ned i et stykke sølvpapir. Vi kunne godt droppe ideen om at skrive vores eget stykke, – "Hva' med Holberg?". ÅH JAMMER OG STØN, ikke mere Holberg i år! Da vi havde tænkt lidt over det, var Holberg nu en god skribent, og vi gik igang med at læse "Hexerie eller blind alarm".

Vi besluttede (i bedre GS-ånd) at lave stykket som totalteater. YT med brede tilskuerrækker og ind med caféborde, musiktribune, gøglere og hvad vi ellers syntes hørte med til en livlig markedsplads. De traditionelle Holbergkostumer blev skiftet ud efter for godt befindende – bl.a. blev en ellers så uskyldig "jomfru" udstyret med sorte netstrømper og korset.

I det hele taget blev der byttet om på mangt og meget, således sås både gadedrengen, den tyske doktor og kroværten, for ikke at glemme Jean de France i kvindelige udgaver.

Efter at have fastlagt de ydre rammer kunne de egentlige prøver gå i gang. Det gammeldags Holbergske manuskript kunne til tider være næsten umuligt at få mening i, og vi tilførte det derfor den portion 80'er-dansk, der skulle til for at gøre dialogen levende. Udover det egentlige "scenearbejde" var der travlt med at få planerne om lys, kostumer og kulisser realiseret. En ting var at få ideen med markedspladsen, noget andet at skulle føre den ud i livet i en ribbe-indkranset gymnastiksal.

Vi havde fra starten været enige om, at der skulle lægges musik ind i stykket. Her trådte skolens band til og komponerede en fed gang funk/rock, der satte yderligere liv i de Holbergske klude. I den senere kritik af stykket nævnedes især musikken som et af de fascinerende indslag.

På trods af en uges udsættelse nærmede den endelige opførelse sig hastigt. De sidste døgn inden premieren var opslidende, men så blev (næsten) alt også så færdigt, som det kunne blive.

Næsten alle havde nerver på – der blev læst på replikkerne en sidste gang, og så var det ellers bare med at gå ind og fyre showet af. Bagefter var lettelsen stor og stemningen høj. Champagnepropperne fløj om ørerne og orkesteret spillede temaet en sidste gang for fuld udblæsning, medens samtlige skuespillere, sufflører, instruktør m.m. dansede rundt i den efterhånden noget champagnevåde gymnastiksal. Efter tre afteners spænding følte det dog på samme tid som en flad fornemmelse, at det hele var slut.

Ikke destomindre – TIL ALLE KOMMENDE 2. G'ERE og 1. HF'ERE:

Skynd jer at komme igang, for det er fedt at være med.

2. g og 1. hf/85



KLIP FRA SKOLENS DAGBOG:

1984:

- august: Introduktionsuge med 2 dages hyttetur, samt afsluttende fest for 1. g'er og 1. hf'er.
3. d på vandretur i Småland ad "Utvandarleden".
3. xyN biologi/geografi-lejrskole på Møn.
3. xyF og lektor Jens Damgaard modtager på Århus Universitet 1. præmien for deres prisopgave om "Brownske bevægelser" udskrevet i anledning af universitetets 50 års jubilæum.
3. aN besøger den Amerikanske Ambassade med foredrag af kulturattachén.
- september: 3. x hos Amnesty International i forbindelse med Sydafrikaproblematikken.
3. def-medieholdet besøger studierne hos Spectrum Film.
2. p hyttetur for at tale om samarbejde i klassen.
Ældste drengehold vinder det regionale atletikstævne og bliver senere nr. 5 ved gymnasieskolernes finalestævne.
1. r, 1. q, 1. x, 2 QR besøger Brede-udstillingen: "Drømmen om Amerika".
- oktober: 2. aN og 2. QR til forestilling i "London Toast Theatre", KBH.
2. a studierejse til Prag.
2. x studierejse til London.
2. y studierejse til Leningrad.
2. z studierejse til Tunesien.
3. def (latinholdet) og 1. a besøger Glyptoteket.
2. PQR (datalogi) besøger udstillingen i Bellacentret: "Kontor og Data".
Forskningsstipendiat Katrin Hjort, som under Statens Humanistiske Forskningsråd undersøger dele af Gentofte Statsskoles strukturforsøg, holder foredrag om overgangen fra folkeskole til gymnasium.
- november: Rektor siden 1966 Vibeke Bjernum går på pension.
Kul-Koks-Kultur-aften.
Foredragsaften med næstformanden fra Siriuspatruljen og film om dens arbejde på Grønland.
3. x ser "La vie devant soi" i Kbh.
Ældste drengehold vinder lokalstævnet i håndbold.
2. xyzk til forelæsning på H.C. Ørsted Institutet.
3. def-idrætsholdet besøger 6 idrætsklubber med henblik på træningsmetoder.
Fællestime om Nicaragua.

- december:
- 2. aN og 3. def-latinholdet besøger Det Kgl. Bibliotek for at se på romerske håndskrifter.
 - 3. def-idrætsholdet besøger August Krogh Institutet.
 - 3. d en-dags-ekskursion til Lübeck.
 - Skolens 56 års fødselsdag fejres med 3 tidligere elevers forevisning af lysbilledshow fra en stor Asiens- og Kina-rejse.
 - Skolebal.
 - Skolekomedien: "Hexerie eller Blind Alarm" opføres af 2. g'erne og 1. hf'erne.
 - "Åbent Hus" for 1. g og 1. hf's forældre.
- 1985:
- januar:
- Skolens nye rektor Knud Rosdahl tiltræder.
 - Busekskursion 3 dage til Berlin/Postdam 1. x, 3. d, 3. a og 2. QR.
 - 3. def (kemiholdet) en uges praktikophold på forskellige kemiske laboratorier.
 - 3. aN til Shakespeareforestilling på Det Ny Teater.
 - Fællestime med Kiss Bonde om "piger, fysik og natur" i gymnasiet.
 - 2. z og 2. a nyklassicisme og græske vaser på Thorvaldsens Museum.
- februar:
- Gæsteforelæsning af DDR's kulturattaché.
 - Vinterferie.
 - Karneval.
 - Fællestime omkring "Operation Dagsværk".
 - 1. q besøger Nationalmuseets Klunkehjem.
 - Mag. art. Søren Vinterberg gæsteforelæser i 1. x om tegneserier.
 - 3. ef (samfundsfag) i Folketinget.
 - 2. PQR på virksomhedsbesøg i Det Berlingske Hus.
 - 3. def (medieholdet) besøger TV-byen.
 - 3. def (medieholdet) til filmfestival i Berlin.
- marts:
- 2. aS på geografi/samfundsfags-ekskursion til Fåborg.
 - 2. xyzK ekskursion til Esbjerg, emne: Olie, gas og alternativ energi.
 - 1. x besøger "Information" med henblik på tekst- og databehandling i produktionen.
 - 3. ef (samfundsfag) på virksomhedsbesøg hos KTAS.
 - Kul-Koks-Kultur-aften.
 - 3. ef (fransk) besøg af fransk gæstelærer og på Institut Français.
- april:
- 2. x og 3. a i Folketeatret og se "Marie Grubbe" og i Nørrebro teater og se "Vildanden".
 - 1. x og 1. y til demonstrationsforelæsning på H.C. Ørsted Institutet.

- 2. a besøger Centret for tibetansk Buddhisme.
- Fællestime med lysbilledshow fra 2. z's u-landstur til Tunesien.
- Uri Yaari (israelsk lærer og journalist) gæsteforelæser i 3. e om Mellem-østenproblemer.
- 3. a besøger Arbejdermuseet.
- Fest for gamle elever på GS.
- 3. g's drengehold vinder Hellerup Bank Cup (håndbold).

maj: 2 xyzF besøger Geologisk Museum.
2. xyzN byekskursion til den indre by og Christiansborgs ruiner.

juni: Studenter- og HF-middag.
Translokation – dimission af studenter og HF'er.



SPORT OG IDRÆT.

Udenfor den almindelige undervisningstid har vi igen i år haft mange forskellige idrætsaktiviteter på Gentofte Statsskole.

Året startede med deltagelse i regionsstævnet i atletik. Her overtog ældste-gruppe-drenge pigernes 1. plads fra sidste år. Ved gymnasieskolernes finalestævne på Frederiksberg blev ældste drenge placeret som nr. 5 i hele landet.

Herudover deltog skolen i stævner i basket, håndbold og volley — både drenge og piger, men trods det holdindsats nåede ingen af vore hold i år til finalen i gymnasieskolernes turneringer.

Alle havde dog nogle gode idrætsoplevelser.

I foråret 1985 blev vort 3. g-drengehold vinder i håndboldturneringen kaldet Hellerup Bank Cup.

Internt på skolen arrangeredes igen i år basketturnering for klassehold og lærere. Eleverne er nu blevet så gode, at lærerne blev slået i finalen af 3. f.

Den årlige "åbne" badmintonturnering (GS-Open) havde igen i år stor tilslutning og bød på mange underholdende kampe. Særlig dramatik udspillede i doublerækkerne, hvor mange trækker lod om "makkeren". Turneringen gav iøvrigt lærerne oprejsning for den mindre succesfulde deltagelse i basketturneringen.

Leif Sonntag



STUDIEKREDSE.

I 1984/85 har der været afholdt studiekredse over følgende emner:

Croquistegning.

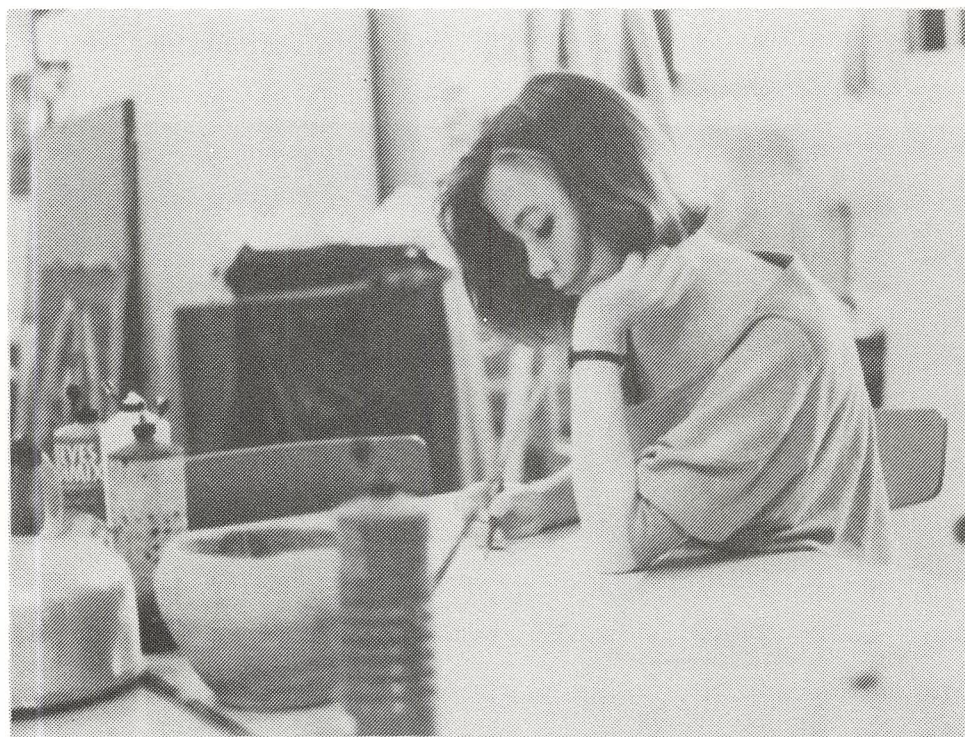
Læsetræning.

Russisk.

LÆSETRÆNING

Gennem en lang årrække har det vist sig, at mange elever opdager, at deres læsefærdighed ikke slår til over for de krav, de møder, og den tid de har til rådighed. Derfor laves der et kursus, der afdækker svaghederne og samtidig sætter eleverne i stand til at overvinde vanskelighederne og forbedre læsefærdigheden. Vi har arbejdet ti aftener à to timer, og der var tilfredshed med udbyttet. Interesserede kan se evalueringsskemaerne — og i øvrigt høre mere om dette kursus, som også kan oprettes i år.

Chr. West



FASTE INSTITUTIONER

Lærerråd.

Lærerrådet består af samtlige ansatte lærere og vikarer.

Fællesudvalg.

Fællesudvalget er et udvalg bestående af elevrepræsentanter og lærerrepræsentanter.

I 1984/85 bestod udvalget af:

Elever:

Anne Ewerløf 3. y
Gukke Povlsen 3. y
Trine Ross 2. r
Miki Juul Petersen 1. p
Birgitte Bjørnskov 3. f

Lærere:

Per Bjørn Larsen
Lone Tonnesen
Leif Sonntag
Jørgen Simonsen
rektor

Suppleanter:

Georg Møller
Marianne Ravn

Elevråd.

På skolen oprettes normalt ét fælles elevråd for gymnasiet og HF. Valget foregår i august måned.

Skolenævn.

Skolenævnet er kontaktorgan mellem forældrekrædsen og skolen og behandler problemer af fælles interesse. Det er med til at fastlægge årets forældremøder, og rektor forelægger ved skolenævnsmøderne sager af almen betydning angående skolen, skolebyggeri, undervisningsforhold m.m. Desuden fungerer skolenævnet som bestyrelse for Gentofte Statsskoles Skolefond.

Skolenævnet består af medlemmer fra forældrekrædsen samt 3 lærere valgt af lærerrådet. Desuden deltager en elev fra gymnasiet og en elev fra HF-kurset i møderne. Rektor er formand for skolenævnet.

Forældrerepræsentanter og lærerrepræsentanter sidder i skolenævnet for en periode af 2 år.

Da de unge er myndige, når de er 18 år, er det rimeligt, at forældrerepræsentanterne har børn, der er under 18 år, mens de inviterede elevrepræsentanter er over 18 år. Disse vælges af fællesudvalget.

Kort efter det nye skoleårs begyndelse afholdes et møde for 1. g's og 1. HF's forældre med orientering om skolen, praktiske problemer m.m. Ved indbydelsen til dette møde opfordres forældrene hvert andet år til at blive medlem af skolenævnet, hvis de er interesserede.

Skolenævn 1984/85.

Forældre:

Allan Christensen
Skovmindevej 32
2840 Holte

Niels 1. a

Bengt O. Lamm
Nøddehøj 6
2840 Holte

Bettina 1. q

Annette Petersen
Maribovej 8
2500 Valby

Dan 1. y

Albert Welinder
Åmosebakken 14
2830 Virum

Lotte 1. x

Kirsten Boman
Udsigten 24
2820 Gentofte

Claus 1. y

Lærerrepræsentanter:

Bente Kastberg Christensen, adjunkt
Christian West, lektor
Allyn Lund, lektor — skolefondens kasserer
Rektor.

Gentofte Statsskoles Skolefond

Ved Gentofte Statsskole findes en skolefond, der gennem bidrag fra forældre kredsen varetager en række meget vigtige opgaver, som vi faktisk kun kan løse ved hjælp af Skolefonden, da staten ikke yder tilskud til disse ting, f.eks.

kunstnerisk udsmykning af skolen.

rejseudgifter til sportsstævner m.m.

økonomisk støtte til elever, som ellers ville have svært ved at deltage i eks-kursioner og skolerejser.

anskaffelse af musikinstrumenter.

Fondens midler tilvejebringes ved årlige bidrag fra forældre kredsen samt ved andre bidrag. Det årlige bidrag fastsættes af den enkelte, og opkrævning udsendes af fondens kasserer.

Gentofte Statsskole har 3 legater. Lektor Juuls mindelegat, Jens Bonnesens rejselegat og rektor Næsteds legat. Efter skolenævnets ønske, hvor også elever er med til møderne og efter lærerrådets beslutning samt med undervisningsministeriets godkendelse er disse overført til en særlig skolerejsefond.

Disse penge anvendes specielt til støtte for mindrebemidlede elever, der ellers ikke har råd til at deltage i vore skolerejser samt til støtte for elever, som af forskellige grunde får akutte økonomiske problemer.



Om studentereksamen.

For at bestå studentereksamen skal man bestå på årskarakterer for sig og eksamenskarakterer for sig. I begge tilfælde gælder, at man både skal have mindst 5,5 i gennemsnit og opfylde 13-reglen, d.v.s., at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af resten af karaktererne tilsammen skal give mindst 13.

Om HF-eksamen.

HF er en eksamen og derfor gives der kun eksamenskarakterer. For at bestå denne eksamen skal ovenstående regler opfyldes.

Omeksamen.

Under visse omstændigheder kan både gymnasieelever i 1. og 2. g samt HF-studerende tage en eksamen om. Reglerne fremgår af HF-bekendtgørelsen § 11 og af Reeksaminationscirkulæret (se side 44).

SKOLENS ABC – PRAKTISKE OPLYSNINGER I ALFABETISK ORDEN.

ADRESSE- OG TLF.-ÆNDRINGER

Meddeles straks på kontoret.

AFLEVERING AF OPGAVER

hvis læreren ikke træffes: i lærerens boks på lærerværelset.

ATTESTER, UDLEVERING OG/ELLER UNDERSKRIFT PÅ KONTORET

Befordringsgodtgørelse.

Lægeattester til gymnastik, ved sygdom af længere varighed (4 uger).

Statens Uddannelsesstøtte.

Bekræftelse på skolegang.

Session.

Udskrift af eksamensprotokol.

AUDIOVISUELLE HJÆLPEMIDLER (båndoptager m.v.)

Evt. fejl ved apparater meddeles til OA/EC, med hvem man også aftaler udlån og opstilling ved specielle arrangementer på skolen.

BEFORDRINGSODTGØRELSE

Alle elever hvis samlede skolevej (frem og tilbage) er mindst 22 km, kan søge om befordringsgodtgørelse.

Ansøgningsskema udleveres hos BN.

DISPENSATIONER

Fritagelse for religion: gymnasieelever: henv. rektor.

Fritagelse for religion: HF-elever: henv. studievej.

Fritagelse for gymnastik: lægeattest fås hos BN.

Ordblindhed: dispensation fra 13-reglen *kan* gives – dog kun til elever, som i 3.g/2.HF har været til en speciel prøve (henv. rektor).

DUPLIKERING

Papir og stencils til sprit-duplikator fås hos faglæreren.

Sprit-duplikator findes i opholdsrummet udenfor spisesalen.

Fejl ved maskinen meddeles til BN.

EKSKURSIONER (se også skolerejser)

Alle ekskursioner af mere end en dags varighed skal forelægges lærerrådet til høring. Der skal foreligge et skriftligt oplæg, hvoraf det fremgår, at det faglige indhold af ekskursionen ligger i klar forlængelse af et givet undervisningsforløb.

Både 1., 2. og 3. g kan få tilladelse til at rejse og foretage ekskursioner.

EKSTRA-UNDERVISNING

Hvis en elev er syg mere end 3 uger i sammenhæng, kan eleven få nogle timers ekstra undervisning i de fag, eleven føler, det kniber mest med at indhente det stof, som måtte forsvindes p.g.a. sygdommen. — Henvendelse til rektor.

FERIE OG FRIDAGE

Der vil i det kommende år blive følgende:

1985

Sommerferie:	(mandag den 24. juni)	til fredag den 9. august
Efterårsferie:	mandag den 14. oktober	til fredag den 18. oktober
Juleferie:	mandag den 23. december	til fredag den 3. januar

1986

Påskeferie:	mandag den 24. marts	til tirsdag den 1. april
Dr. Margrethe:	onsdag den 16. april	
Grundlovsdag:	onsdag den 5. juni	
Sommerferie:	mandag den 23. juni	til fredag den 8. august.

FORESPØRGLER

Vedr. læreres fravær: inspektionskontoret efter kl. 12 (er læreren ikke kommet 10 min. ind i en time: meddelelse til inspektionskontoret).

Ansøgning om at få fri fra skole: henvendelse rektor.

FORSIKRING

Vi henstiller til jer at sørge for, at I (gennem jeres forældre) er ansvars-, ulykkes- og tyveriforsikrede. Ødelæggelse af skolens inventar (ruder der slås itu, inskriptioner på vægge m.m.) vil medføre erstatningskrav.

FORÆLDREMØDER

I løbet af året afholdes et antal forældremøder:

September: Møde for 1. g og 1. HF hvor der gives en almindelig orientering om skoleforhold.

December: Åbent hus for 1. g og 1. HF hvor man har mulighed for at møde de enkelte lærere og drøfte standpunkt.

Januar: Orienteringsmøde for kommende 1.g- og 1.HF-elever.

Februar: Åbent hus for 2. og 3. g og 2. HF.

Marts: Grenvalgsmøde for 1. g hvor der orienteres om de muligheder de forskellige grene giver, når et videre studieforløb skal vælges.

FRITAGELSE FOR UNDERVISNING I RELIGION

Elever/kursister, der tilhører et trossamfund uden for folkekirken, fritages efter anmodning for at deltage i undervisning i religion. Er eleven undergivet forældremyndighed, kan fritagelse kun ske med samtykke af dennes indehaver.

Trossamfund uden for folkekirken er f.eks. Den romersk-katolske Kirke, Det mosaiske Trossamfund og Jehovas Vidner.

Fritagelse bevilges af rektor efter ansøgning senest den 15. august i det skole-/kursusår, hvor undervisningen i faget religion påbegyndes (gymnasiet normalt i 2. g, HF i 2. kursusklasse).

Gymnasieelever, der er fritaget for undervisning i religion, vil komme til afsluttende eksamen i et andet fag, såfremt faget religion udtrækkes til studentereksamen.

GLEMTE SAGER

Henvendelse pedellen.

HF

Personlig rådgivning: henvendelse studievejleder.

Tilvalg: henvendelse studievejleder.

Speciale: henvendelse kontoret (blanketter, papir, aflevering).

Eksamen, tilmeldelsesblanketter afleveres på kontoret.

HUSAPOTEK

Henvendelse på inspektionskontoret.

KARAKTERER

Der gives standpunktskarakterer i gymnasiet i december, i marts og ved skoleårets afslutning.

Karaktererne meddeles ved fotokopi af skolens karakterblad.

KONTORTIDER

Betty Neesgaard: (BN) dagl. kl. 8-14.

Aase Christiansen: (AC) dagl. kl. 8.30-12.30, undtagen onsdag.

Pedellen: dagl. kl. 10-11.30 og kl. 13.30-16.30.

Socialen: dagl. i spisefrikvarteret.

KRIDT/SVAMPE

Henvendelse pedellen.

LOKALER UDENFOR SKOLETID (gymnastiksal, møder m.v.).

Henvendelse rektor + pedellen.

LÆREBØGER

Lærebøger udlånes gratis til alle elever på følgende vilkår:

Bøgerne skal ved modtagelsen forsynes med beskyttelsesbind – helst ufarvet, gennemsigtig plastbind – og med navn, ligesom skemaet på bindets inderside skal udfyldes.

Den enkelte elev må selv sikre sig, at hun/han modtager et anstændigt eksemplar af alle de bogsæt, der udleveres til klassen, både ved skoleårets start og i årets løb.

Fejl og mangler skal snarest meddeles til boginspektør.

For bøger, der udleveres ved starten af skoleåret, udløber fristen for klager fredag den 30. august. Boginspektør træffes indtil da hver dag i ti-frikvarteret på lærerværelset.

Resten af året vil der være faste ugentlige træffetider (se opslag på døren til biblioteket).
For bøger, der forsvinder eller ødelægges, vil skolen kræve erstatning.

MORGENSAMLING

Hvis der er meddelelser, kan der kaldes til samling i frikvarteret kl. 9.35 på gangen på 1. sal.

OPSLAGSTAVLER

Hver dag bør du se på dags-dato-tavlen. Her står vigtige oplysninger om undervisningen, S.U. og befordringsgodtgørelse m.m.

ORDBLINDHED

For ordblinde er der mulighed for hjælp – også gennem Ungdomsskolen (for elever under 18 år) og Fortsættelseskursus (for elever over 18 år). Man bedes henvende sig til studievejlederne hurtigst muligt.

PARKERING

Parkeringspladserne umiddelbart foran skolen er forbeholdt skolens personale.

Elever kan parkere på de 15 pladser overfor skolen, evt. må man benytte Kirketorvet eller omkringliggende gader.

POST

Afhentes på inspektionskontoret.

RINGETIDER

8.00 – 8.45

8.50 – 9.35

9.45 – 10.30

11.00 – 11.45

11.55 – 12.40

12.50 – 13.35

13.45 – 14.30

14.35 – 15.20

SKEMAÆNDRINGER OG AKTUELLE OPLYSNINGER

Se dags-dato tavlen.

SKOLEHÅNDBOG

I lighed med de tidligere år forventes der at udkomme en skolehåndbog med klasseoversigter samt adresser og telefonnumre for alle elever og lærere.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Alle elever over 18 år kan få statsgaranteret lån.

Alle elever over 18 år har mulighed for at få stipendium, hvis forældrenes indkomst ikke er for høj.

Nærmere oplysninger fås hos stipendieudvalget i begyndelsen af skoleåret.

SKOLEREJSER

1. *Studierejser* med eksamensrelevant stof og forberedt i timerne. Motiveret og detaljeret studieplan skal godkendes og vedlægges eksamensopgivelserne.

Kan foregå i skoletiden, men *alle* klassens elever skal være villige til at deltage.

Studierejser i 2.g ligger normalt i ugen før efterårsferien.

Enkelte legater kan søges.

2. *Almindelige skolerejser* skal lægges i ferien. 1-2 skoledage i forbindelse med ferien kan inddrages. Deltagelse er frivillig. Aftale med lærere i god tid af hensyn til bestilling af rejsen.

Se endvidere under ekskursioner.

TELEFON

Box i kælderen. Ved samtaler i skolens ærinde fås telefonpenge på regnskabskontoret.

UDTALELSER

Henvendelse rektor.

STUDIEVEJLEDNING.

Studievejledning for gymnasiet.

På skolen er der to almindelige lærere, som er ansat som studievejledere for gymnasieeleverne. Studievejledningen foregår dels kollektivt, dels individuelt.

Den kollektive vejledning består bl.a. i studieteknik og orientering om grenvalget i 1. g. I 2. g vil der ske en grundig gennemgang af studie- og erhvervsvalget efter studentereksamen – vi behandler her adgangsbegrænsningen, statens uddannelsesstøtte, boligforhold, forskellige typer af uddannelse, beskæftigelsesmuligheder m.v. Der vil i 3.g ske en yderligere information om de videregående uddannelser og tilmeldingen hertil og en orientering om mulighederne for en eventuel direkte indgang i erhvervslivet.

Den individuelle vejledning foregår ved samtaler med studievejlederen i og uden for hans kontortid. Denne vejledning kan dreje sig om mange forskellige forhold: en uddybning af den kollektive gennemgang, personlige problemer, "gymnasie"studieproblemer, økonomiske problemer, ordblindhed og andre handicaps. Hvis du i din gymnasietid støder på nogle problemer, du gerne vil diskutere med en anden, kan du altså altid komme til studievejlederen.

Studievejlederkontoret – "Socialen" – er endvidere åbent i hvert spisefrikvarter og alle kan komme og få konkrete oplysninger eller aftale tid. Skolen har også haft besøg af en hel række gamle elever og familiemedlemmer, der har fortalt om aktuelle uddannelser eller erhverv.

Også i år har flere elever ønsket at komme i erhvervspraktik, og det er sket i sommerferien, efterårsferien eller i vinterferien. Der har været stor tilfredshed med denne ordning.

De vanskelige tider har bevirket en stærk stigning af antallet af henvendelser også fra gamle elever. Vi har gjort hvad vi kunne for at tilfredsstille alle.

Studievejledning for HF.

Ved skolen findes en studievejleder, d.v.s. en almindelig lærer, som får timerreduktion for at tage sig af HF-elevens mere eller mindre specielle problemer. F.eks. tilvalgsordningen, 2. års opgaven, forskellige dispensationer (ordblindhed, fritagelse for undervisning i enkelte fag, støtteundervisning, mødepligtsovertrædelser m.m.) samt eksamenstilmelding og ansøgninger til Statens Uddannelsesstøtte. Herudover giver studievejlederen undervisning i studieteknik (ingen patentløsning, men en hjælp, hvis man arbejder med det) og erhvervsorientering (de forskellige studiers indhold, varighed, placering, anvendelsesmulighed og tilmeldingsfrister samt adgangsbegrænsning – arbejdsløshed plus praktiske/økonomiske vanskeligheder/løsninger).

Endelig kan man henvende sig til studievejlederen angående spørgsmål af faglig, social, økonomisk og personlig art i forbindelse med uddannelsen (oversat: vedkommende er en slags sjælesørger, bussemand og hyggeonkel der normalt ved, hvordan "sorteper" skal gives videre). Der er kontortid 2 gange om ugen, men frikvarter, fritimer og – i undtagelsestilfælde – nattetimer kan også tages i brug.

SKOLENS LÆRERE



adjunkt Ove Rimi Andersen
Tolvkarlevej 261 – 3400 Hillerød
OA tysk, fransk



lektor John Bernth
Skyttebjerg 41 – 2850 Nærum
JB tysk, idræt



lektor Eskil Blauenfeldt
Svanemøllevej 1 – 2100 København Ø
EB matematik



adjunkt Einar Carstensen
Vespervej 24 – 2900 Hellerup
EC matematik, fysik



lektor Marianne Christiansen
Engbovej 26 C – 2610 Rødovre
MC engelsk, idræt



cand.mag. Henrik Cornelius
Tordenskjoldsgade 22 – 1055 K
HC historie, idræt



adjunkt Kirsten Cornelius
Strandvejen 322 – 2930 Klampenborg
CO historie, idræt



adjunkt Inge Dalsgaard
Hovmarksvej 9 – 2920 Charlottenlund
ID dansk, engelsk



lektor Jens Damgaard
Jægervang 22 – 3460 Birkerød
DA matematik, kemi, fysik



cand.mag. Birgitte Dornoy
Frederiksborgvej 4 – 2400 NV
BD tysk, fransk



cand.mag. Magda Goldschmidt
Søndersøvej 38 – 2820 Gentofte
GO geografi



adjunkt Lone Haugstrup
Uglevang 70 – 3450 Allerød
HA fransk, religion



lektor Lis Holck
Kvædevej 73 – 2830 Virum
LH historie, idræt



adjunkt Erling Iversen
Lærkehaven 14 – 2980 Kokkedal
EI matematik, fysik



adjunkt Huguette Jacobsen
Grundtvigsvej 18 – 3000 Helsingør
HJ fransk, samfundsfag



lektor Gunnar Jansson
Bastkær 3, Smørumnedre pr. 2760 Måløv
GJ biologi, geografi



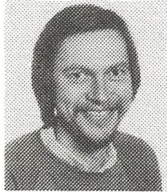
lektor Vibeke Jansson
Bastkær 3, Smørumnedre pr. 2760 Måløv
VJ biologi



lektor Per Dal Jensen
Plantagevej 42 – 2820 Gentofte
DJ fysik, kemi



adjunkt Paul Jannik Johansen
Jahnsensvej 27 B – 2820 Gentofte
JJ fysik, matematik



adjunkt Klaus Kramshøj
Solbjerg Have 30 – 2000 F
KK samfundsfag, dansk



adjunkt Peter Kuhlman
Enemarksvej 8 – 2820 Gentofte
PK samfundsfag, historie



adjunkt Per Bjørn Larsen
Marstalsgade 25, 2. th. – 2100 København Ø
PL dansk, oldtidskundskab



cand.scient. Richard Norman Larsen
Grønnevej 120 – 2830 Virum
RL biologi



lektor Karsten Lawætz
Bakkevej 20 B – 2830 Virum
KL fransk, musik



cand.mag. Lotte Lindberg
Rønnebærvej 103 – 2840 Holte
LO spansk



lektor Allyn Lund
Ved Renden 29 – 2860 Søborg
AL dansk, religion



adjunkt Anne Lyngdorf
Rørmoseparken 44, 3450 Allerød
LY matematik, datalogi



lektor Else Lützhøft
Christiansholmsvej 2 A – 2930 Klampenborg
EL dansk, film



lektor Kurt Madsen
Engbovej 26 C – 2610 Rødovre
KM matematik, fysik



adjunkt Povl Milthers
Håbets Alle 61 – 2700 Brønshøj
PM dansk, religion



lektor Georg Møller
Lerholmvej 1 – 2750 Ballerup
GM biologi, geografi



adjunkt Niels Fischer Petersen
Gentoftegade 106, 1. tv. – 2820 Gentofte
NF fysik, idræt, kemi



adjunkt Marianne Ravn
Højgårdsalle 20 – 2880 Bagsværd
MR engelsk fransk



rektor Knud Rosdahl
Skovmose Allé 60 – 3500 Værløse
RO historie, idræt



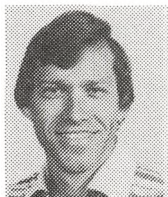
adjunkt Elsebeth Dybro Sanden
Søtoften 10 – 2820 Gentofte
ES dansk, geografi



lektor Jytte Segal
Vandtårnsvej 27 B – 3460 Birkerød
JS engelsk, oldtidskundskab



adjunkt Jørgen Simonsen
Bakkedraget 16 – 3460 Birkerød
SI historie, religion



adjunkt Leif Sonntag
Højgårdsalle 20 – 2880 Bagsværd
LS idræt, matematik



lektor Chr. West
Mosebakken 5 – 2400 København NV
W fransk, latin

TEKNISK-ADMINISTRATIVT PERSONALE



skolesekretær Aase Christiansen, AC



pedel Aage Olesen



skolesekretær Betty Neesgaard, BN



pedelmedhjælper Jørgen Sørensen

Administration:

lektor Eskil Blauenfeldt
lektor Lis Holck

Boginspektion:

adjunkt Anne Lyngdorf

Bibliotek:

adjunkt Klaus Kramshøj

Skemalægning:

lektor Per Dal Jensen

Tilsyn med samlingen i fysik og kemi:

lektor Per Dal Jensen
lektor Jens Damgaard

Tilsyn med samlingen i biologi og geografi:

lektor Vibeke Jansson

Tilsyn med AV-midler:

adjunkt Einar Carstensen
adjunkt Ove Rimi Andersen

ELEVTALE VED TRANSLOKATIONEN FREDAG D. 21. JUNI 1985.

En sommerdag for længe, længe siden
vi trippende i skolegården stod
og tænkte på den alt for megen viden
som sku' tilflyde os i overflod.
Men allermost, vi håbede at tiden
med venner, fester ville blive god.
Nu er den gået – det er faktisk slut
og hvad har disse år os eg'ntlig budt?

Der har jo nemlig været lidt af hvert
af både godt og skidt på dette sted.
For karakterkvotientpres gjor' det svært,
altid at få det helt sociale med.
Et kæmpepensum sku' vi jo ha' lært,
og der var fraværsscheck om man var med.
Terminer, prøver – det var ikke nemt
og så med ølforbud, så var det slemt.

Men der er andet som sig fast har hæftet,
de sjove, skønne, skøre ting vi gjorde.
En studietur i druk, hvor man har kæftet,
så højt op ad en tolder, som man turde.
En fest på skolen, hvor man fik bekræftet,
at disse årgange sig fint ku' more
med bandfuzak og dans og med hinanden,
småkærsterier trives godt i stranden.

De sjældne timer hvor det plus'lig kørte,
en diskussion, der gav én noget mere,
at fatte det bevis som læ'ren førte,
at føle en forståelse fungere.
I frikvarteret snakke om det kørte
for vores egen skyld filosofere,
at huske venskab, sammenhold in mente,
så var der noget men'skeligt at hente.

Hvordan vor fremtid bliver efter dette,
for os behuede små kære poder!
Det vil nok være tem'lig svært at gætte.
For første gang at skulle spille uden noder!
Håbe på, hvad vi gør, det er det rette,
med ballast i vor' "videnfyldte hoveder".
Om 10 år tænker vi jo nok tilbage
og mindes disse år som skønne dage

For tiden gik
og nu er den gået,
meget blev givet,
meget blev fået.
Nu er vi færdige,
nu skal der festes,
punchen skal drikkes
og vennerne gæstes.
Nu har vi en masse
at gøre og sige,
opleve, udrette,
være og blive.
Farvel gamle GS,
vi går fra dit rige.

Anika Liversage, 3.f

STUDENTER OG HF-ELEVER SOMMEREN 1985.

3. a

- N Birgitte Gert Andersen
 Tina Nygaard Jensen
 Trine Graabek Lomholt
 Troels Lund
 Ulla Pedersen
 Rasmus Rose
 Bodil Østergaard Sørensen
 Maria Thomsen
- S Uffe Andersen
 Anette Aunbirk
 Anette Engelbreth
 Anne Fischer
 Anders Hagen Hansen
 Irene Hansen
 Christine Mark Jensen
 Else Juhler
 Mads Krog
 Rikke Ploug Larsen
 Tanja Weiss Madsen
 Lillian Riis-Hansen
 Kathrine Thylstrup
 Tine Vainer

3. x

- F Jette Finkas
 Susanne Kindt
 Flemming Myrung
 Anja Bramsløw Nielsen
 Niels Ramsgaard Thomsen
 Lene Lyndrup Hansen
 Ole West Nielsen
 Mette Lærke Pedersen
 Dorthe Skjelbo
 Julie Weiss
 Birgitte Wilms
- S Karin Norris
 Helle Thinghuus
 Ulla Welinder

3. y

- F Henrik Bo Andersen
 Henrik Hauge Andersen
 Torben Nielsen
 Lars Risbo
 Carsten Ussing
- N Janet Cohen
 Michael Grabowski
 Lone Hawthorn Jensen
 Anders Mathiesen
 Anette Olsen
 Mette Munk Poulsen
 Catrine Sort
- S Charlotte Bidsted
 Anne Ewerløf
 Klaus Hertz-Ladiges
 Pernille Neijendam
 Grete Povlsen
 Steen Selsmark
 Lars Sonnergaard
 Michael Sørensen

3. d

- Jesper Andersson
 Kristoffer Brammer
 Caroline Christensen
 Susanne Evald
 Katrine Guldager
 Lone Gustavsen
 Jesper Hansen
 Jens Hovind
 Mette Hygum Jakobsen
 Morten Kjær Jensen
 Nils Krøyer
 Anette Laustsen
 Joakim Madsen
 Jan Feldt Nielsen
 Birgitte Krogh Petersen
 Benjamin Salamon
 Gunilla Svendsen
 Vicki Sørensen

3. e

Leena Boman
 Line Bonnesen
 Mette Clante
 Helle Reinhold Cronvall
 Bettina Ellestad
 Anders Frimodt-Møller
 Christine Jahn
 Christian Kledal
 Kim Margaard
 Jeppe Milthers
 Lene Otzen
 Christian Poulsen
 Birgitte Ruby Rasmussen
 Mikkel Bethlowsky Rasmussen
 Pernille Rübner-Petersen
 Nicolai Simonsen
 Lars Walløe
 Camilla Welling
 Janus Aaberg

3. f

Jesper Bencke
 Katrine Styrup Brodersen
 Martin Bruun
 Anders Edstrand
 Mette Eskesen
 Mads Fink-Jensen
 Ulla Godtfredsen
 Birgitte Bjørnskov H.
 Ida Hansen
 Sven Harboe
 Signe Hjelm
 Ulrik Krapper
 Eline Leisner
 Anika Liversage
 Christine Nielsen
 Eva Gøtzsche Ravnlykke
 Jacob Schiøtz
 Niels Steenstrup
 Lena Østerholm

2. p

Birgitte Daugaard Bentzen
 Louise Bille Brahe
 Peter Randbæk Christensen
 Susanne Christensen
 Hanne Fischer
 Dorte Juul Foss
 Merete Frank
 Nicolai Halberg
 Berit Sand Markussen
 Tina Melgaard
 Jane Nielsen
 Michael Høyby Nielsen
 Anette Rasmussen
 Michael Tofte
 Wiwi Werther
 Jeanette Wigø
 Susan Vilhelmsen
 Helle Vinkel
 Christian Zahle

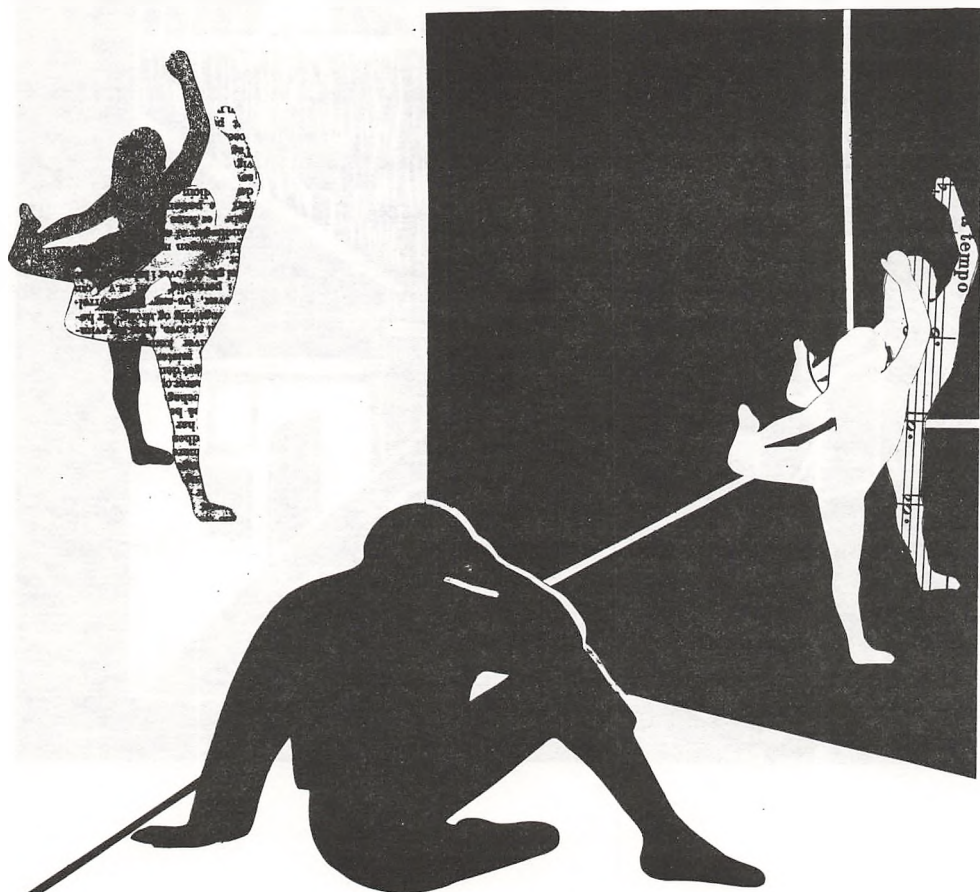
2. q

Peter Ahlfors
 Charlotte Amsinck
 Christian Bo Andersen
 Karin Andersen
 Line Bay
 Thomas Bengtsson
 Louise Bøg-Hansen
 Lene Christensen
 Charlotte Friis-Rasmussen
 Dorte Brun Hansen
 Søren Wendel Hansen
 Nils Holscher
 Serik Jakobsen
 Bjarne Jensen
 Helle Kramhøft
 Berit Lorentzen
 Annette Hammers Ludvigsen
 Louise Møller
 Bente Rydberg
 Leonora Sturm
 Maj Svensson
 Karina Westergaard

2. r

Tahir Ahmed
Jette Albrechtsen
Dorte Borggren
Charlotte Bruhn
Lone Bünger
Jørn Geipel
Jens Heinsdorf
Frank Hernov
Serge Jakobsen
Helle Kjær Jensen
Linda Jersin

Annette Lorentzen
Lise Møller
Allan Thunberg Nielsen
Birgitte Munch Nielsen
Claus Nordstrøm
Leif Pedersen
Mie Lemmike Petersen
Tina Petersen
Trine Ross
Lau Schirmmacher
Mette Svendsen-Tune
Hanne Udsen





Til rektorerne for samtlige gymnasieskoler.

CIRKULÆRE OM EVALUERING OG MEDDELELSER TIL HJEMMENE.

I henhold til §§ 7, 23 og 25 i bekendtgørelse nr. 265 af 25. maj 1984 om studentereksamen m.v. i gymnasiet (eksamensbekendtgørelsen) fastsættes følgende bestemmelser:

1. Evaluering.

a. *Løbende evaluering.*

Undervisningen i gymnasiet skal løbende evalueres til intern brug, så elever og lærer informeres om udbyttet af undervisningen, jf. § 21 i eksamensbekendtgørelsen.

Formålet med den løbende evaluering er at vejlede elever og lærer med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen samt at give læreren og den enkelte elev mulighed for at vurdere udviklingen i elevens faglige standpunkt og arbejdsmetoder. Elever og lærer fastlægger i fællesskab, hvilke evalueringsmetoder der skal benyttes. Valget af evalueringsmetoder tilpasses undervisningens form og indhold.

Evalueringsmetoder kan f.eks. være iagttagelse, samtale, tests, lærer- og elevkommentarer til skriftlige opgaver, vidnesbyrd og karakterer.

b. *Standpunktsbedømmelse.*

Ifølge eksamensbekendtgørelsen skal der desuden foretages en evaluering af den enkelte elevs faglige kvalifikationer til ekstern brug; dette sker ved følgende former for bedømmelse: vidnesbyrd, standpunktskarakterer, årskarakterer og eksamenskarakterer.

Der gives standpunktskarakterer og årskarakterer i hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer. Karaktererne kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg for og arbejde i faget. Vidnesbyrd skal gives i de fag, hvor karakteren er under 6, eller hvor der er tale om en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet.

Standpunktskarakterer og vidnesbyrd (standpunktsbedømmelse) gives mindst én gang i løbet af skoleåret. Lærerrådet kan beslutte, at standpunktsbedømmelse gives to gange om året. I de fag, der afsluttes med studentereksamen det pågældende år, skal der dog gives standpunktsbedømmelse to gange om året af hensyn til elevernes mulighed for at vurdere og korrigere deres standpunkt inden fastsættelsen af årskaraktererne. Årskarakterer og eksamenskarakterer gives ved skoleårets slutning. Standpunktsbedømmelse skal gives senest i marts måned. For at sikre ro om den første tids undervisning må der i 1. gymnasieklasse ikke gives standpunktsbedømmelse inden 1. december.

I forbindelse med afgivelse af standpunktsbedømmelse samt umiddelbart før den endelige fastsættelse af årskaraktererne i de fag, der slutter med studentereksamen det pågældende år, drøftes elevernes standpunkt på et lærerforsamlingsmøde.

c. *Terminsprøver og årsprøver m.v.*

Terminsprøver i 3. gymnasieklasse og skriftlige årsprøver i 1. og 2. gymnasieklasse afholdes efter reglerne i eksamensbekendtgørelsens § 22. I 1. og 2. gymnasieklasse afholdes desuden mundtlige årsprøver, medmindre undervisningen fortsætter og evalueres på anden måde.

Ifølge bekendtgørelserne om lærerråd, lærerforsamlinger og fællesudvalg af 18. oktober 1978 og 26. november 1978 fastsætter lærerrådet ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver. Lærerrådet fastsætter efter nedenstående retlingslinier klassernes arbejde i tiden efter, at undervisningen efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien.

Eleverne bør inden de afsluttende prøver have mulighed for at prøve at gå til eksamen gennem deltagelse i mundtlige årsprøver i henhold til eksamensreglerne. Såfremt der kun afholdes sådanne årsprøver, anses 3 mundtlige prøver (incl. evt. officielle mundtlige eksaminer) for at være minimum.

Lærer og elever kan også vælge at udnytte mulighederne for at afprøve andre evalueringsformer ved afslutningen af 1. og 2. gymnasieklasse. Dele af eksamensperioden kan f.eks. benyttes til udadrettede aktiviteter, der hensigtsmæssigt kan placeres i denne periode, hvor der ikke læses efter normalt skema.

Årsprøverne indgår i den evaluering af årets arbejde, som er vejledende ved lærerforsamlingens behandling af elevernes oprykning.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles elevernes oprykning i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, drøfter lærerforsamlingen, hvilke råd der skal gives den pågældende elev. Rektor skal skriftligt over for eleven eller, hvis denne er under 18 år, over for forældremyndighedens indehaver referere det eller de synspunkter, der er kommet til udtryk under drøftelserne. *Afgørelse* af, om eleven i sådanne tilfælde skal fortsætte i næste klasse, træffes af eleven, eller hvis denne er under 18 år, af forældremyndighedens indehaver. Eleven kan beslutte at rykke op i næste klasse trods lærerforsamlingens råd, men har ikke krav på at gå en klasse om, medmindre lærerforsamlingen har givet råd herom, og rektor har godkendt det.

II. Forsømmelser og konsekvenserne heraf.

Eleverne skal følge undervisningen i samtlige fag på den linje og gren, de har valgt, herunder aflevere skriftlige arbejder og deltage i årsprøver ved slutningen af 1. og 2. gymnasieklasse, jf. bekendtgørelse nr. 268 af 25. maj 1984, § 28, stk. 3 (undervisningsbekendtgørelsen).

Skolen skal føre regnskab med elevernes forsømmelser, herunder manglende udførelse af skriftlige opgaver, der indgår i undervisningen. Har en elev forsømt undervisningen i et

eller flere fag i væsentligt omfang, skal rektor underrette eleven om eventuelle konsekvenser ved en fortsættelse af forsømmelserne (1. advarsel). Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven, og hvis denne er under 18 år, tillige forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold over for elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning (2. advarsel, skriftlig).

Umiddelbart inden den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget 2. advarsel. Såfremt rektor på baggrund af elevens forsømmelser finder, at der bør tages forbehold ved elevens tilmelding til eksamen, skal han indsende en indberetning herom til direktoratet, jf. eksamensbekendtgørelsens § 7. I indberetningen indstilles, om eleven efter rektors vurdering bør have adgang til at deltage i eksamen ved skoleårets slutning. Hvis eleven går i 3. gymnasieklasse og indstilles til eksamen, skal rektor yderligere angive, om eksamen bør aflægges på normale eller på særlige vilkår. Indberetningen skal indeholde oplysning om elevens forsømmelser, om advarslerne og om lærerforsamlingens udtalelse. Den kan desuden indeholde oplysninger om baggrunden for forsømmelserne (sygdom, familieproblemer, økonomiske vanskeligheder m.v.) og oplysning om elevens bestræbelser på trods af forsømmelser at være rimeligt forberedt.

Indberetningen bilægges en udtalelse fra eleven, medmindre denne ikke ønsker at afgive en sådan. Direktoratet træffer afgørelse i sagen ud fra en helhedsvurdering.

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

For en elev, der skal til eksamen på særlige vilkår, gælder følgende:

- 1) Eleven aflægger prøve i alle fag, der afsluttes i 3. gymnasieklasse, og hvor der kan afholdes prøve efter reglerne i eksamensbekendtgørelsens § 2. Eksamenskarakterer fra 1. og 2. gymnasieklasse, herunder årskarakterer overført som eksamenskarakterer, bevares.
- 2) Eksamensopgivelserne udarbejdes efter de regler, der fastsættes af direktoratet, og kan omfatte hele det undervisningsstof, der er læst efter undervisningsbekendtgørelsen.
- 3) Eleven får ikke årskarakterer i 3. gymnasieklasse. Årskarakterer givet i eksamensfag med aflagt prøve i 1. og 2. gymnasieklasse indføres ikke på eksamensbeviset.
- 4) Eksamensresultatet er gennemsnittet af eksamenskaraktererne.

Ønsker eleven ikke at gå til eksamen på særlige vilkår på egen skole med egne lærere som eksaminatorer, kan direktoratet efter rektors indstilling give eleven mulighed for at aflægge den mundtlige del af eksamen på en af de skoler/kurser, der afholder eksamen for privatister.

Har en elev meget store forsømmelser i den første del af skoleåret, kan rektor, efter at reglerne for varsling i øvrigt er overholdt, forelægge sagen for direktoratet.

Forsømmelser efter 20. marts.

Forsømmer en elev efter 20. marts, kan rektor, efter at reglerne for varsling i øvrigt er overholdt, forelægge sagen for direktoratet.

Har en elev i 1. eller 2. gymnasieklasse af andre grunde end sygdom ikke eller kun delvis deltager i årsprøver, skal rektor sende indberetning herom til direktoratet efter at have

drøftet sagen med lærerforsamlingen. I indberetningen indstilles, om eleven efter rektors vurdering bør have adgang til at fortsætte i næste klasse. Indberetningen vedlægges en opgørelse over elevens forsømmelser i hele skoleåret. Direktoratet træffer afgørelse i sagen ud fra en helhedsvurdering.

Såfremt udeblivelse fra årsprøver skyldes sygdom eller lignende, skønner rektor, om eleven skal aflægge sygeårsprøve eller undtagelsesvis kan få lov at fortsætte i næste klasse uden at aflægge årsprøve.

Elever, som af andre grunde end sygdom ikke eller kun delvis har deltaget i eksamen, og elever, som ikke har bestået eksamen, kan først gå til eksamen igen efter 1 års forløb.

III. Meddelelser til hjemmene.

Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene varetages ved afholdelse af forældremøder, ved meddelelser om standpunktsbedømmelse og ved meddelelser om forsømmelser m.v.

Forældremøderne afholdes med deltagelse af lærere, elever og disses forældre mindst én gang om året. I 1. gymnasieklasse kan det være hensigtsmæssigt at afholde forældremøde allerede inden første standpunktsmeddelelse for så tidligt som muligt at etablere kontakt mellem forældre og skole.

Meddelelse om standpunktsbedømmelse, om årskarakterer og om lærerforsamlingens eventuelle råd gives til eleven, og hvis denne er under 18 år, tillige til forældremyndighedens indehaver.

Hvis en elev, der er under 18 år, modtager 2. advarsel for forsømmelse, gives forældremyndigheden meddelelse herom, f.eks. ved kopi af advarslen. Ligeledes sendes kopi af eventuel indberetning til direktoratet til forældremyndighedens indehaver, hvis eleven er under 18 år.

IV. Cirkulære af 1. februar 1980 om evaluering og meddelelser til hjemmene ophæves hermed.

P.d.v.

Elsebeth Brander
undervisningsinspektør

Angående mødepligt

(Til rektorerne for samtlige HF-kurser).

Der er mødepligt til undervisningen ved HF-kurserne.

De ny bestemmelser for mødepligten findes i HF-bekendtgørelse af 24. april 1974 i § 5, stk. 1 og 2, samt § 9, stk. 3.

Overholder kursisterne ikke betingelserne for at gå på kursus, skal der ske indstilling til direktoratet om bortvisning og eventuel overførelse til selvstuderende status.

Direktoratet skal herved anmode samtlige HF-kurser om at indrette deres administration af reglerne om mødepligt efter nedestående retningslinjer:

Kursisterne skal orienteres om mødepligten og om, hvilke forholdsregler kursus og direktoratet agter at benytte, hvis den ikke overholdes. Det er rektors pligt at sørge for mødepligtens opretholdelse. Der føres omhyggelig kontrol med kursisters fremmøde, såvel generelt, som i de enkelte fag.

Rektor drager omsorg for, at kurserne har en løbende oversigt over hver enkelt kursists samlede forsømmelse og forsømmelser i enkelte timer.

Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver, stile, rapporter m.m. sidestilles principielt med dage- eller timeforsømmelser.

Der er ikke fastsat nogen fast mødeprocent, men skønner kursus, at en kursist ved fortsat fravær i løbet af kursusforløbet vil komme op på et fravær, der kan begrunde bortvisning, skal rektor give kursisten en mundtlig advarsel. Studievejlederen bør samtidig gennem en samtale med kursisten forsøge at motivere ham (hende) til at møde til undervisningen.

Fortsætter fraværet trods den mundtlige advarsel, skal kursisten have en skriftlig advarsel i anbefalet brev.

Hvis heller ikke den skriftlige advarsel har den ønskede effekt, skal der almindeligvis ske indberetning til direktoratet. Forinden bør faglærerne og studievejlederen have haft lejlighed til at udtale sig og kursisten til at fremkomme med en redegørelse. Såvel udtalelse som redegørelse samt en oversigt over fraværet bilægges indberetningen, som kan have to former:

- 1) en indberetning om det store fravær, der munder ud i, at kursus trods alt er villig til at lade kursisten få endnu en chance, hvilket man beder direktoratet tage med i overvejelserne;

- 2) en indstilling om bortvisning af kursisten.

For stort fravær eller manglende aflevering af skriftlige arbejder blot i et enkelt fag kan medføre bortvisning fra kursus.

Det understreges, at mødepligtsadministrationen i modsætning til tidligere omfatter kursusforløbet som helhed. Mundtlig og/eller skriftlig advarsel givet i slutningen af 1. kursusår har således virkning også for det (de) følgende kursusår.

I ganske særlige tilfælde (og ifølge HF-bekendtgørelse af 24. april 1974 § 9, stk. 3) kan kursister, der f.eks. på grund af længere tids sygdom eller hospitalsophold har måttet for-
sømme undervisningen, efter direktoratets godkendelse få tilladelse til at fortsætte kursus-
undervisningen, dog således at de går til eksamen med selvstuderende pensum i de fag,
hvor et sådant findes.

Nærværende skrivelse erstatter direktoratets skrivelse af 20. marts 1972.

(J.nr. 11-00-01/72.

Undervisningsministeriet, den 5. august 1974.

REEKSAMINATION

Uddrag af cirkulære af 28. marts 1973

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningingen m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 4, fastsættes følgende bestemmelser:

- 1 a. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.
- b. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.
2. Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever, der i henhold til 1. ønsker sig prøvet i august/september.
3. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1 b. ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt for, at man kan bestå studentereksamen.
4. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettigede til den under 1 a. nævnte prøve eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1 a. eller 1 b. var berettigede til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

Reeksamen, sygeeksamen og omeksamen ved højere forberedelseksamen følger reglerne i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 24. april 1974 om højere forberedelseksamen med senere ændringer.

Er en elev berettiget til reeksamen, må vedkommende henvende sig til rektor.



KORT
over

De til Gaarden **BERNSTORF** tilhørende
Frænde, Bønder, Sjovers Markor.

**ORDRUP
GIENSØFTL**

WANGSØDE

De to nye indskrivede **SIFALLENGAARDENS**
Gaard og alle dens tilhørende
Dan. Oeconomiiske og tekniske Forstaaelse

TORRELL BADEN
helt omskrevet indskriftet.

F. W. HAAFTVÆ.
1845 og 1846.