



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1987
✓
**GENTOFTE GYMNASIUM
OG
HF-KURSUS**



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

1987

Gentofte Gymnasium
Dahlénsstræde 5
2820 Gentofte

Rektor Knud Rosdahl
Træffes normalt i skoletiden

HF-studievejleder: lektor Georg Møller
Gymnasie-studievejledere: lektor Christian West
 lektor Per Dal Jensen

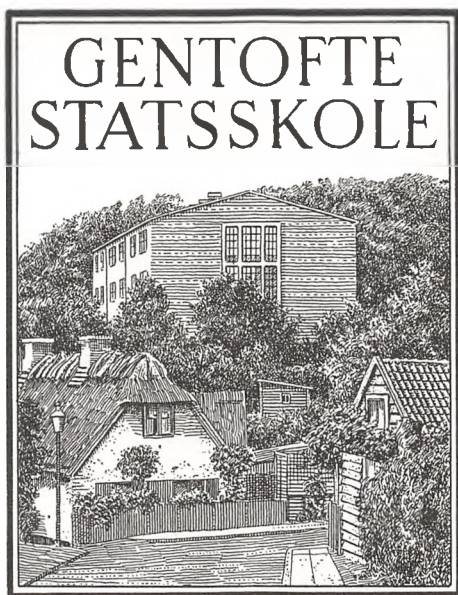
Træffetid kan aftales

Skolens telefoner:
Rektor, inspektion og studievejledning 01 65 11 03
Lærerværelse 01 65 30 47
Pedel (Aage Olesen) 01 68 15 48

Forside, grafiske arbejder og fotografier er eleverarbejder.
Redaktion: Anne Lyngdorf og Pia Gars Jensen

Sats og tryk: Compo Grafik Produktion ApS

GENTOFTE GYMNASIUM OG HF-KURSUS



1987

VELKOMMEN PÅ GENTOFTE GYMNASIUM



Dette hæfte er på en gang et års- og introduktionskrift, og jeg vil gerne benytte lejligheden til at byde alle nye elever velkommen på Gentofte Gymnasium.

I har valgt en ungdomsuddannelse, hvis sigte er dobbelt: Den skal både være alment dannende og studieforberedende. D.v.s. at dens mål er at give jer en grundlæggende viden og kendskab til metoder og teknikker, der skal være solidt nok til, at I efter afsluttet eksamen, enten kan vælge et videregående studium eller direkte søge job og måske fortsat uddannelse i erhvervslivet.

Gentofte Gymnasium er en forholdsvis lille skole, hvor alle har mulighed for at lære hinanden at kende, og hvor vi derfor har en lang tradition for en uformel omgangsform og en afslappet atmosfære. For at bevare dette positive miljø er det af afgørende betydning, at også skolens nye elever forstår, at god undervisning er et arbejdsfællesskab, hvor den enkelte elevs adfærd og indsats har stor betydning både for eget og andres udbytte. Hertil kommer, at det er meget vigtigt for jer alle at grundlægge nogle gode arbejdsvaner netop i de år, der nu ligger foran jer.

Et godt lærer-elev-forhold giver begge parter mod på og overskud til at tage initiativ og deltage i aktiviteter ud over den almindelige undervisning, og det har vi heldigvis også tradition for på Gentofte Gymnasium.

Med ønsket om et godt og konstruktivt samarbejde om jeres uddannelse — og et positivt menneskeligt samvær i de nærmeste år byder jeg jer alle velkommen på Gentofte Gymnasium.

Knud Rosdahl
rektor

INDHOLDSFORTEGNELSE

GENTOFTE GYMNASIUM i 1986/87	side 5
Forsøgsarbejdet i engelsk for matematikere	
Ekskursioner	
Morgensamling	
Idræt	
Vi er alle Jokastes børn	
Festværn	
Skolekomedie	
Klip fra skolens dagbog	
Musik	
Bibliotek	
Oversigt over lokaler	
PLAN OVER SKOLEN	side 21
FASTE INSTITUTIONER	side 23
Lærerråd, fællesudvalg, elevråd	
Skolefond	
SKOLENS ABC — PRAKTISKE OPLYSNINGER I ALFABETISK ORDEN	side 25
STUDIEVEJLEDNING	side 31
FORTEGNELSE OVER ANSATTE PÅ SKOLEN M.M.	side 33
ÅRETS STUDENTER OG HF-ELEVER	side 41
APPENDIX	side 45
Normaltimeplan for gymnasiet og HF	
Cirkulære om evaluering m.m.	
Uddrag af bekendtgørelse om studentereksamen m.v.	
Cirkulære om mødepligt ved undervisning til HF	
Uddrag af bekendtgørelse om højere forberedelseseksamen	

OM FORSØGSARBEJDET I ENGELSK FOR MATEMATIKERE

Her på skolen har vi længe været enige om, at matematikerne fik for lidt undervisning i engelsk, et sprog, som de fleste vil få brug for både under videreuddannelse og i erhvervslivet. Vi besluttede at gøre noget ved det, så i 1984 startede vi et forsøg med udvidet sprog for matematikere: De fik engelsk i tre år i stedet for fransk. De kunne vælge mellem tysk og fransk, som de så fik i to år. Den første forsøgsklasse har været til studentereksamen i engelsk i år og klarede sig fint. De går ud med en langt bedre læsefærdighed og talefærdighed i engelsk end almindelige matematikere.

Dette forsøg gjaldt kun to årgange. For de matematikere, der begynder i år, kan vi tilbyde et andet forsøg: de kan i 2. g vælge en *engelsk-gren*, hvor de i modsætning til det gamle forsøg også vil få skriftlig engelsk. De kan vælge mellem tysk og fransk, som i alle klasserne læses i tre år.

På engelskgrenen læses matematik på mat./fys. niveau. og fysik og kemi på samf./nat. niveau. Der er gode muligheder for tværfagligt samarbejde med de øvrige grenfag og datalære. Det vil være naturligt i engelsk at arbejde med teknologiske og naturfaglige emner, men der læses også skønlitteratur. Klassen vælger tre emner, som de særligt ønsker at uddybe. Det kan være f.eks. politiske, teknologiske eller almenmenneskelige problemstillinger inden for et engelsk-sproget område.

Det skriftlige arbejde vil bestå i varierede opgavetyper til sproglig indlæring, ofte i tilknytning til de emner, klassen arbejder med. Til studentereksamen skal de op i samme skriftlige opgave som de samfundssproglige, dog med oversættelsen valgfri.

Jytte Segal

2. A's ATHENTUR

Efter mange timers diskuterer frem og tilbage med diverse lærere endte det med at vi tog til Athen på studietur med Jytte Segal (vores oldlærer) og Eigil Møller (de samfundsfagliges lærer).

Vi fløj lørdag den 7/3-87 med store forventninger til foråret i Athen (troede vi). Første dag oplevede vi Akropolis, som vi ellers kunne se fra vores hotel. Dette var en flot, men noget blæsende oplevelse. Om aftenen indtog klassens piger Athens diskoteker. Drengene, de 3 der er, blev hjemme på hotellet og smagte den græske snaps Ouzo. Disse hjemmeaftener udvidede sig kraftigt gennem ugen . . . (hallo Jürgen!).

Om mandagen havde vi fri og gik på bytur. Denne dag skulle oprindeligt været brugt til at besøge regeringspartiet PASOK's ungdomsorganisation, men dette kunne ikke lade sig gøre. Tirsdagen var vi på Nationalmuseet og se alle berømtighederne. Onsdag var vi på historisk museum og på krigsmuseum, og resten af dagen havde vi fri.

Om torsdagen startede vi tidligt og tog på bustur til Mykene og Epidaurosteatret på halvøen Peloponnes. Om fredagen blev vores tur til Delfi aflyst pga. det »gode forårsvejr«. Det sneede faktisk, hvad det ikke havde gjort i 30 år. Denne dag brugte vi til at se seværdigheder og købe gaver ind. Senere på dagen blev det strålende solskin, og sneen smeltede . . . Så vi havde en dejlig fredag.

Lørdag aften rejste vi hjem, trætte og lidt melankolske fordi en stor oplevelse nu var forbi.

Trods vejret var det en skøn og lærerig tur!

Trine og Trine 2.A



2.X: LONDON, OKTOBER 1986

2.x er en særlig klasse — d.v.s. den har en særlig ordning efter hvilken klassen får mere engelsk end normalt i det matematiske gymnasium. Da klassen skulle vælge rejsemål for den traditionelle klassetur i 2.g var alle derfor enige om, at målet skulle være England. Efter forskellige sonderinger faldt valget på LONDON. Klassen begyndte derfor straks efter sommerferien på et projekt i engelsk og historie om udviklingen i England efter 1945. I engelsktimerne blev der gennemgået tekster på engelsk og i historietimerne arbejdede eleverne i grupper med hver sit emne — en gruppe arbejdede med det engelske uddannelsessystem, en gruppe med de engelske fagbevægelser, en med ungdomskultur osv. Den endelige opgave blev afleveret på engelsk — og erstattede et par engelske stile.

Klassen var derfor godt rustet, da vi tog afsted i oktober måned. Lasse og Rasmus havde guitarer med, og allerede over Fyn havde de to musikanter sat toget i den rette stemning — og den stemning holdt sig ugen igennem, og smittede af hvor klassen kom frem.

Programmet var lagt i forvejen. Vi så naturligvis en række af Londons seværdigheder, men turens højdepunkt var nok det daglange besøg på en engelsk skole, hvor eleverne parvis blev placeret i forskellige klasser og tilbragte dagen dér. Et andet højdepunkt var besøget hos den engelske fagbevægelse. En meget veloplagt ung mand forklarede for os, de særlige problemer den engelske fagbevægelse står overfor og spørgelysten var stor, da hans oplæg var færdigt. Ind imellem de faglige aktiviteter var der også tid til indkøb — og kufferterne var både tykkere og tungere da vi returnerede til København — hvor kærester og forældre spændt afventede gruppens ankomst. Marianne Ravn og Simon havde bedt om store bølger på vejen hjem — men guderne var ikke de to supervisors bøn hørig. Vesterhavet var stille — og stemningen på båden til gengæld »bølgende«.

Si

2.Y — STUDIETUR TIL SVERIGE

En anderledes tur med mange naturoplevelser og fysiske udfordringer og — som alle studieture — mange ukendte og overraskende indtryk af kammeraterne.

De svenske jernbaner bragte os til Växjö og Skruv. Herfra måtte vi selv bære vores bagage nogle kilometer til Grimsnäs vandrehjem, hvor vi indtog annexet.

Madgrupperne skulle bestå deres første prøve, og resultaterne var vidt forskellige.

Det ene yderpunkt viste sig at være en risret, som enhver inder ville blive misundelig over — i den gruppe blev alle kureret for ethvert halsonde! Det andet

yderpunkt et bevis på, at enhver der har tid til at vente, får gevinst — gruppen overtog de rigelige rester fra en svensk børnegruppe, der fik mad udefra.

Vi besøgte Lesserbo håndpapirfabrik, og det kendte Åkerby vejkrøds (Mobergs: Udvandrerne) og museet i Ljuder.

Bagagen blev herefter kørt til Korrø, mens vi selv gik den ca. 8 kilometer lange tur af naturstierne.

Vandrehjemmet i Korrø er en del af en gammel håndværkerby og naturreservat.

Herfra sejlede vi i kano nordpå over Viren-søen, og sydpå ad Ronnebyåen — barske ture, hvor elementernes rasen ikke gjorde det lettere for os.

I fritiden blev der tid til volleyball, fiskeri, private vandre-/cykelture og rygerne lærte at »nyde« deres røg i det fri — uanset vejret.

Turen afsluttede og afrundede klassens arbejde med kano og kajak i emnedage før sommerferien, læsning af Mobergs Udvandrerne i dansk og udvandringen til USA i historie.

LS

VENSKABSBYBESØG FRA KIRUNA

Gensynets glæde var stor, da vi mødte vore gæster ved Hovedbanegården fredag den 5. september 1986. Nu kunne vi gengælde den gæstfrihed vi havde mødt et halvt år tidligere, da daværende 2.xyFK var på besøg i Kiruna.

Tilsammen havde vi udarbejdet et indholdsrigt program efter svenskernes ønsker.

Programmet bød på nogle faglige besøg, dels på NOVO og Carlsbergbryggerierne, dels på sightseeing samt andre kultur- og naturoplevelser.

Det kammeratlige samvær var selvfølgelig det vigtigste punkt, og hvad kunne være bedre til dette formål end en kanotur på Mølleåens vande.

Louisiana var som altid et besøg værd, men Tivolituren med det obligatoriske fyrværkeri blev nok et af ugens højdepunkter. Vi var meget spændte på om svenskerne ville tage revanche, da vi stillede op til landskamp, denne gang i fodbold. Det lykkedes dog ikke, men de kunne da rejse hjem med en rødvid T-shirt til minde om kampen.

Gentoftes borgmester, Grethe Philip, hilste klassen velkommen på Rådhuset og gav en grundig redegørelse for kommunens politik, især i ungdomsspørgsmål.

Vi havde alle en svensker boende. Selv om der måske var nogle sprogvanskeligheder til at begynde med, så var det absolut den bedste måde at lære hinanden at kende på.

Festet blev der da også og det var to meget trætte klasser, der tog afsked med hinanden på Hovedbanegården, efter en uges forløb. Eet var vi dog enige om, at denne form »udbytterejse« kan absolut anbefales til studierejser i fremtiden.

Magda Goldschmidt



MORGENSAMLING

Tirsdag og fredag efter 2. time afholdes morgensamling i spisesalen for alle elever og lærere. Morgensamlingerne er helt afgørende for den almindelige kommunikation på GS. Meddelelser fra elever, lærere og rektor flyver her rundt i æteren, og hver fredag underholder elever og lærere på skift med mindre sketches, musikalske indslag m.m. Det er sjovest når lærerne optræder!

PL



IDRÆT

Skolens gamle udslidte trøjer blev i begyndelsen af skoleåret udskiftet med nye, sponsoreret af »Sick Optic & Electronic«. Om det var de nye trøjers skyld, skal jeg lade være usagt, men to dage efter vi havde modtaget dem, deltog skolen i Gymnasieskolernes håndboldturnering for drenge — hvor såvel yngste som ældste hold vandt alle deres kampe i den lokale indledende runde i Kildeskovhallerne. Herefter gik ældste hold videre til finalestævnet i Århus. Ældste holds succes kom lidt bag på os alle, da vi som sædvanlig »kun« deltog i turneringen for sjov skyld. Men når vi nu var gået videre til finalestævnet, blev vi enige om at øve os lidt inden vi skulle til Århus. Dette skete i skolens ikke særligt håndboldegnede gymnastiksale — hvor holdets »turister« med stor entusiasme kastede sig rundt på gulvet for at øve stregspil — turen til Århus blev en oplevelse såvel socialt som sportsligt, og det var en opstemt omend lettere forslået skare som vendte hjem fra Århus den 4. december — direkte til skolens årsfest. Iøvrigt endte vi på en 4-5 plads i finalestævnet.

Skolen deltog også i de øvrige gymnasiale turneringer med gode resultater. Vi var sålede værter for pigernes indledende volleyball-stævne, hvor pigerne efter en vellykket indsats måtte se sig slået.

Frivillig idræt

Som noget nyt på skolen tilbød vi i forårssemesteret frivillig pigebasket — som at dømme efter tilstrømningen er kommet for at blive.

Skolens badmintonturnering »GS Open« havde traditionen tro stor tilslutning af lærere og elever — og finalerne i de to »meget øvede« rækker var usædvanligt velspillede. Skolens basketturnering havde rekord tilmelding, men blev desværre så langtrukken, at det i skrivende stund ikke vides, om det bliver 3.y eller 3. x der ender som vinder.

Skolens elever har også deltaget i to »private« stævner nemlig Peppes Pizza Cup og Hellerup Bank Cup. I Peppes Pizza Cup vandt 2.hf og i Hellerup Bank Cup — vandt 2.-3.g drengeholdet som ventet turneringen, og det tilsvarende pigehold spillede sig overraskende frem til finalen, hvor de tabte efter forlænget spilletid og straffekastkonkurrence.

HC

I denne artikel vil vi fortælle om de konklusioner, vi nåede frem til i løbet af tre emnedage i dansk, hvor vi beskæftigede os med psykologiske og sociale forhold for og forskelle mellem drenge og piger, og hvordan disse kommer til udtryk i uddannelsesforløbet.

Efter folkeskolen skal man vælge en fremtid. De som ønsker en videre uddannelse, har flere forskellige muligheder, bl.a. EFG, HF, HH og gymnasiet. Her i den nordøstlige del af Københavns Amt vælger 62,2% gymnasiet. Af egne erfaringer ved vi, at grunden til den store gymnasietilslutning her bl.a. er en større opbakning fra forældre og folkeskole til et videre uddannelsesforløb i gymnasiet. Institutionsmæssigt minder gymnasiet også mest om folkeskolen, og hvem har desuden ikke hørt: »Du kan jo altid bruge din studentereksamen!«

Flere piger end drenge går i gymnasiet, men drengene får i de fleste tilfælde en højere studentereksamen end pigerne. Hvad er årsagen til dette? Drengene, der går i gymnasiet, er mere målbevidste end pigerne, da de ofte allerede i folkeskolen har bestemt sig for en videre uddannelse og derfor har et mål med deres gymnasietid. Det er mere normalt, at piger ikke ved, hvad de vil, og derfor vælger gymnasiet som et mellemled mellem folkeskolen og den følgende uddannelse. Desuden er mange forældre — især fædre — indstillet på, at deres døtre skal gå i gymnasiet, og de er imod, at pigerne tager en EFG-uddannelse eller går i lære, da det er typiske mandeuddannelser.

Pigernes generelt dårligere gennemsnit skyldes også, at piger er mere bange for at ytre sig i klassen end drenge. Piger holder tit en kommentar tilbage af angst for at sige noget forkert og for lærernes og elevernes kommentar hertil. Ifølge Christiane Olivier (fransk psykolog) skyldes denne passivitet, at pigen fra barnsben af altid har ønsket bekræftelse af andre mennesker for at kunne opbygge sin identitet i modsætning til drenge, der altid er blevet accepteret uden at skulle præstere noget særligt. Derfor har drenge ikke denne angst i skolen for at tabe ansigt. I en eksamenssituation er dette tydeligt, da en pige ofte vil sidde stille med et lille-pige smil og være behagelig at se på, i stedet for at præstere noget fagligt. Hun vil hellere bekræftes i censors øjne, og kan derfor ikke koncentrere sig om det faglige.

Pigerne i gymnasiet fordeler sig ligeligt mellem matematisk og sproglig linje, men vælger mest humane grene. Drengene vælger overvejende matematisk linje. Det skyldes nok, at pigerne stadig mest vælger typiske kvindeuddannelser, mens drenge satser på længere uddannelser og fag med flere muligheder i. Piger er stadig meget uvidende om de typiske mandeerhverv, og piger vælger erhverv inden for 20 fag, hvorimod drenge vælger inden for 90 fag. Her har piger altså også behov for at blive bekræftet som kvinder ved at vælge jobs, hvor deres køn bliver understreget.

Piger har brug for mere opbakning og selvtillid, større valgmulighed inden for flere fag og mere erhvervsvejledning. Desuden er der i gymnasiet brug for mere

gruppeundervisning og overførsel af ansvar til ALLE eleverne, så især pigerne lærer selvstændighed og ansvar.

Efter vores mening har fagene i gymnasiet ingen indbyrdes sammenhæng. De er ukreative, for pensumcentrerede og for lærerstyrede. Dette sure opstød opvejes dog af det sociale liv, de nye venner, festerne, skolekomedierne, de kulturelle arrangementer og ikke mindst ekskursionerne og studieturen, hvis de da ikke bliver sparet væk.

2.a.

FESTVÆRN

Festværnet er skolens festudvalg bestående af ca. 15-18 elever. Vi har kørt efter en ordning, hvor der valgtes mindst en fra hver klasse og helst lige mange piger og drenge. Vi startede med et nulbudget, men har haft overskud på 5 ud af 6 fester, hvilket er en god startkapital at overdrage til det nye festværn!

At arrangere fester er hårdt men også (synes jeg) hyggeligt og sjovt. Vi har gjort det, at vi i starten af skoleåret sammen med FU aftaler et antal fester med bestemte datoer frem til jul og ser på bandnavne. En til to uger før hver fest mødes festværnet i spisefrikvarteret, uddelegerer opgaver, bestemmer cafétype og evt. diskotek mm.

På selve festdagen bliver alle festværnsmedlemmer på skolen fra kl. ca. 14.30; stiller scene op, køber ind, pynter op osv. Dette er ikke kun arbejde, men hyggeligt samvær med fællesspisning inden festen begynder. Under selve festen har man vagter af 1-2 timer, i form af billetkontrol, salg af drikkevarer, afrydning af borde mm. Festens café finansieres af Festværnet, men ordnes, passes og arrangeres af en udvalgt klasse. Når festen slutter, bliver ALLE og rydder op — taxa til Rådhuspladsen eller i den prisklasse betales af festværnskassen. — Sådant burde alle fester forløbe, men det gør de langt fra. I år har vi måttet skifte mange medlemmer ud, gamle gad ikke mere, og nye skulle »læres« op. Folk er blevet væk enten før festen eller efter osv. Derfor mener jeg, at det er vigtigt, at der i stedet for at tage hensyn til hvor mange repræsentanter, der er fra hver klasse, fremover vælges festværnsmedlemmer efter et system, hvor ALLE interesserede skriver sig på en liste — derefter foretages en lodtrækning. Det er nemlig ligeegyldigt om Festværnet kommer til at bestå af 12 fra 1.y og 3 fra 2.q, bare det er folk som er villige til at yde en *indsats*!

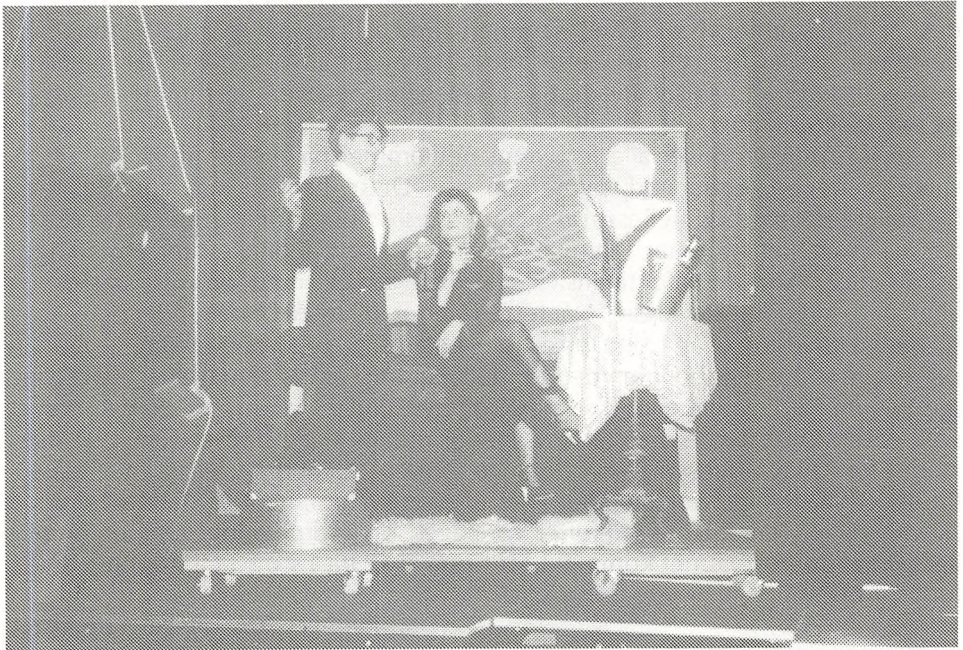
Med håb om mange gode fester
Signe 2.q

SKOLEKOMEDIE

Skolekomedien i år var »Ingen er fuldkommen«, opført tre aftener i december af elever fra 1.HF og 2.g.

Under Thomas Møllehaves energiske og inspirerende ledelse blev filmens dialog overført til et herligt vittigt og mundret dansk — og på en kæmpescene i flere etager og med inddragelse af hele salen blev denne frække forvekslings- og forvirringskomedie fyret af i et tempo så forrygende, at det var ved at tage pusten fra alle — undtagen altså de medvirkende. En klar succes.

Og endnu engang har en stor flok mennesker — der var rigtig mange med, både på og omkring scenen — oplevet skolekomedien som et af højdepunkterne i deres år på GS.



KLIP FRA SKOLENS DAGBOG

1986:

AUGUST: Introduktionsuge med hyttetur og afsluttende fest for 1.g'erne og 1.hf'erne.
3.xyN besøger Zoologisk Museum.
3.xyN på 5-dages ekskursion til Langeland med økologiske studier i marken.
2.y en uge i Småland, Sverige.
Fællestime — GSK og LAK holder oplysningsmøde om deres virke.
3.xyS på ekskursion til Sønderborg i en uge.
2.pqr og GSK, datalærehold på Carlsberg Bryggeri — rundvisning og foredrag om teknologihistorie.

SEPTEMBER: 1.b på ekskursion til Glyptoteket — Romersk Samling.
3.xyFK får besøg af gymnasieklasse fra Kiruna, Sverige.
Forældremøde 1.g'ere og 1.hf'ere.
3.xyFK på ekskursion til Carlsbergbryggeriet.
KFS udstiller på skolen.
1.a ekskursion til Glyptoteket — Romersk Samling, dernæst byvandring i Københavns centrum med studie af arkitekturen.
3.xyN på ekskursion til Brede.
Elev fra skolen deltager i regionsstævne i atletik på Gentofte Stadion.
Første samlede ELEVFEJEST med band, diskotek og hyggecafe.



OKTOBER:

1.q på geografiekskursion.

2.x på skolerejse til London en uge.

I forbindelse med »Operation Dagsværk« afholdes et to timers fællesarrangement med fremvisning af film fra Nicaragua og oplysninger om Operation Dagsværksskomiteens formål og arbejde — afsluttende med fællesdiskussion.

KUL, KOKS og KULTUR-aften, kreativ elevunderholdning for elever og lærere.

1.q på Gentofte Hovedbibliotek — undersøgte »Hvad man kan bruge et bibliotek til«.

SKOLEFEST.

NOVEMBER:

2.xyFNS besøger Geologisk Museum for at studere vulkaner og salt.

1.a og 2.r på ekskursion til Statens Museum for Kunst — ser udstillingen »Surrealismen i Danmark«.

2.r på hyttetur ved Jammerbugten i Jylland.

2.x Per Østergaard Sørensen forelæser om malerkunsten i perioden 1870-1890.



DECEMBER: 2.y på ekskursion til Thorvaldsens Museum for at studere »Nyklassicismen«.
Fællesarrangement i forbindelse med skolens 58 års fødselsdag med komikertrioen: Jens Bangsbo, Thomas Andersen og Morten Hjortbøl.
Skolens fødselsdagsfest med Lancierdans, Søs Fenger-band og diskotek.
ÅBENT HUS, konsultation 1.g og 1.hf.
1.y klassesetur til Langeland i 3 dage.
1.hf'ere og 2.g'ere opfører skolekomedien »Ingen er fuldkommen« med instruktion af Thomas Møllehave.
Skolen deltager med et håndboldhold til finalestævne i Aarhus.
2.a Besøg af gæstelærere fra Sydafrika — fortæller om levevilkår i Sydafrika.
3.y Byekskursion til Nationalmuseets Klunkehjem.
Fællestime med »Det Danske Slagtøjsensemble«.
1.x ser tegnefilmen »Valhalla« om de nordiske guder.
2.q på ekskursion til Det Kgl. Bibliotek, ser udstillingen »Forfattere på flugt fra Nazismen« — bagefter besøg på Arbejdermuseet.
2.pqr (film) besøger Det Danske Filmværksted.
1.y på 3-dages matematikekskursion i sommerhus med hovedemnet »Polynomiers Division«.
Julehygge i klasserne og fælles juleafslutning med præsten og forfatteren Johannes Møllehave.

1987:

JANUAR: 1.q og 1.p på ekskursion til Louisiana og se »Emil Nolde-udstillingen«.
Oplysningsaften for elever og forældre vedrørende optagelse i 1.g på Gentofte Gymnasium.
2.xyN og 3.xyN besøger virksomheden NOVO.
3.xyK i en uges praktik på forskellige kemiske laboratorier.
1.x har besøg af gæstelærer Søren Vinterberg, som forelæser over tegneseriemediet.
1.a aflægger besøg i TV-byen, specielt for at studere TV-avisen.
3.y på ekskursion til Arbejdermuseet for at se udstillingen omhandlende »Levevilkår under industrialiseringen«.



FEBRUAR:

3.x på ekskursion til Louisiana.

DGS på besøg ved morgensamling.

Skolen afholder regionsstævne i volleyball for piger.

1.r (formningsholdet) på Statens Museum for Kunst.

EDB-ernedage for alle elever undtagen 2.hf som skriver specialopgave.

ÅBENT HUS — konsultation for 2.hf, 2.g og 3.g.

To drengehold deltager i regionsstævne i volleyball i Virum.

2.a og 3.xyNS har besøg af Trine Erdal, gammel elev fra GS, viser lysbilleder fra Kinatur.

SKOLEFEST.

HF-oplysningsmøde for kommende elever.

2.x på Louisiana og se »Emil Nolde-udstillingen«.

Studiekreds i læsetræning for interesserede.

3.xyN besøger DAKOPATS med demonstrationer af biologiske teknikker.

2.x tyskhold til diskussionsaften om det vesttyske valg på Det Tyske Kulturinstitut.

1.y på ekskursion til Datalogisk Institut — samt besøg i edb-afdeling i privat firma.

- MARTS:
- 1.x og 1.y til kemiske demonstrationsforsøg på HC Ørstedsinstituttet.
 - 2.y ekskursion til Glyptoteket for at se den Romerske Samling.
 - 2.a på en uges studietur til Athen.
 - 2.xyK på Landbrugsekskursion i 4 dage med bl.a. besøg på Kommunekemi i Nyborg og Superfos i Fredericia.
 - Forældremøde om grenvalg.
 - 2.pqr, datalærehold, besøger udstillingen Microdata 87 i Bella Centeret.
 - 1.a i København for at se lysbilledeserien »Amerikanske Billeder«. Studiekreds i læsetræning.
 - 2.xyS på samfundsfagekskursion til Ærø.
 - 1.b på ekskursion til Musikhistorisk Museum.
 - 1.aby og 2.pr har besøg af operasangerinden fra Det Kgl. Teater Liselotte Nielsen i en musiktime.
 - KUL, KOKS og KULTUR-aften med sang, sambadans, lysbilledshow og fed rock.
- APRIL:
- Fællestime om skolens demokrati.
 - 1.b undersøger edb-registrering på Gentofte Rådhus.
 - 3.x besøger en arbejdsformidling.
 - 2.p på ekskursion til Frihedsmuseet.
 - Advokat Tine Røhling forelæser om registerloven i 1.b.
 - FORÅRSKONCERT med deltagende elever og lærere — Rock, jazz og klassisk musik.
 - Skolen deltager i HELLERUP BANCUP — HÅNDBOLDSTÆVNE.
 - 2.a ser udstillingen »Kunst fra Islams Verden« på Louisiana.
- MAJ:
- 2.aN ekskursion — studerer latinske håndskrifter på Det Kgl. Bibliotek.
 - 1.hf'ere laver biologispeciale i Zoologisk Have.
 - 1.b ser den sovjetiske film »Anger«.
 - Stor festivitas ved 2.hf'eres og 3.g'eres sidste skoledag.
 - 1.y besøger udstilling om »Sceniske opstillinger« i Huset — bagefter ser de filmen »Betty Blue«.
- JUNI:
- Urpremiere på 2.pqr's eksamensproduktioner i film.
 - Afslutningsmiddag for studenter og HF'ere med lærere.
 - Translokation — dimission af studenter og HF'ere.
 - SOMMERFERIE:

MUSIK PÅ GS

Denne skole har et musikliv, som man vistnok bedst kan karakterisere som vildtvoksende. På forunderlig vis opstår grupper, musik komponeres, sangtekster skrives, og ingen ved helt præcist, hvordan det går til. Skolens musiklærere organiserer øvetid og arrangerer underholdning og koncerter, men det »officielle« musikliv kan slet ikke følge med den græsrodsvirksomhed, der udfolder sig ved siden af. Til hver en tid kan et band stampes op af jorden, hvadenten det gælder en Kul Koks Kultur-aften, skolekomedien eller forårskoncerten. En kraftreserve er til stede, og vi bestræber os på at kunne tilbyde ressourcer til at vedligeholde og udvikle den.

På det mere konkrete plan håber vi til næste skoleår at kunne sætte en stor musikforestilling op som skolekomedie, gerne med et større orkester. Skolen råder over et særdeles godt lydanlæg, og både i dette og forrige skoleår vist gode musikalske og dramatiske præstationer. Vi ser med forventning frem til dette projekt, til forårskoncerten, og til alle de andre musikalske oplevelser — organiserede som uorganiserede!

Henrik Aaes

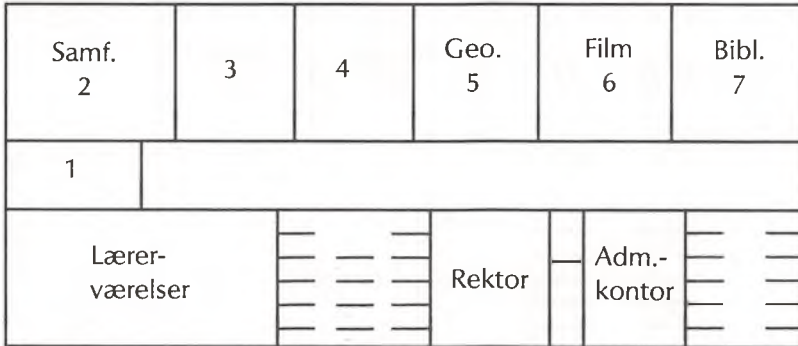
BIBLIOTEK

Biblioteket er åbent for skolens elever og lærere hver dag i undervisningstiden. Bibliotekaren er til stede fra 8.30-12.30 og vil være behjælpelig med informations-/litteratursøgning i forbindelse med større opgaver og projekter — og selvfølgelig også i forbindelse med den daglige undervisning. Biblioteket består af leksika og håndbøger fortrinsvis til benyttelse på stedet — og af faglitteratur, der kan hjemlånes i op til en måned. Endvidere findes der en masse spændende tidsskrifter af både videnskabelig og mere populær karakter. Man kan naturligvis også kikke ind »bare« for at læse dagens avis.

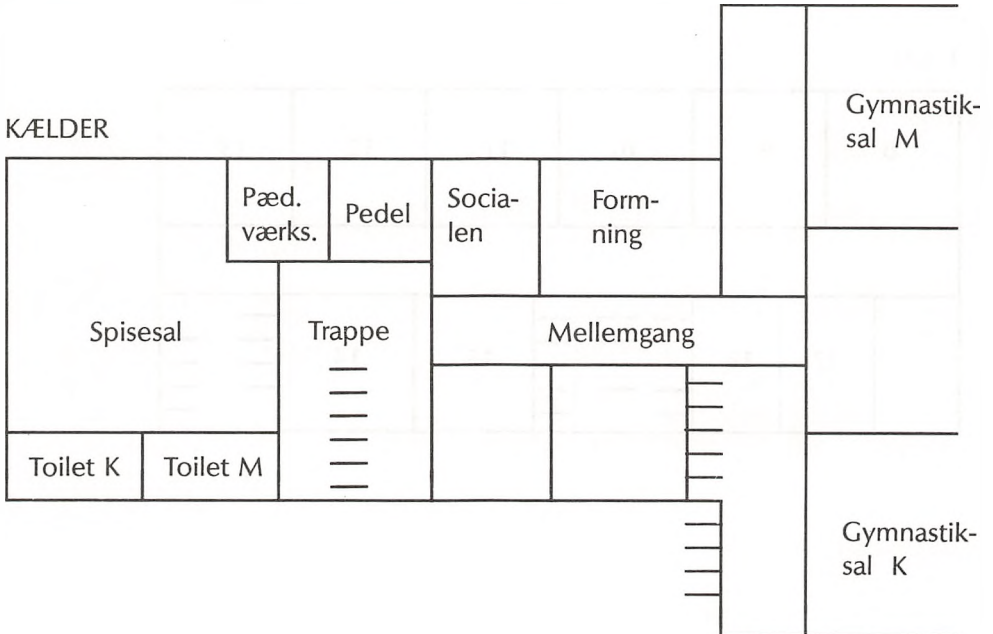
Jette Strand Jørgensen
Bibliotekar

OVERSIGT OVER LOKALER

STUEETAGE



KÆLDER



2. SAL

23	Kemi	22	Datalære	21	Musik	20
24	Fysik- lokaler					
25				18	Biologi	19

1. SAL

8	9	10	11	12	13
	17	16		15	14

FASTE INSTITUTIONER

Lærerråd.

Lærerrådet består af samtlige ansatte lærere og vikarer.

Lærerrådets forretningsudvalg:

Eskil Blauenfeldt

Inge Dalsgaard

Lone Haugstrup

Jytte Segal (formand)

Jørgen Simonsen

Fællesudvalg.

Fællesudvalget er et udvalg bestående af elevrepræsentanter og lærerrepræsentanter.

I 1986/87 bestod udvalget af:

Elever:

Anne Moritz 1.q

Jesper Klinte 3.a

Anne Gardø 1.p

Kasper Krog 2.p

Lærere:

Jytte Segal

Per Bjørn Larsen

Marianne Ravn

Claudia Dose

Inge Dalsgaard

rektor

Elevråd.

På skolen oprettes normalt ét fælles elevråd for gymnasiet og HF. Valget foregår i august måned.

Gentofte Statsskoles Skolefond

Ved Gentofte Gymnasium findes en skolefond, der gennem bidrag fra forældre-kredsen varetager en række meget vigtige opgaver, som vi faktisk kun kan løse ved hjælp af Skolefonden, da staten ikke yder tilskud til disse ting, f.eks.

- kunstnerisk udsmykning af skolen,
- rejseudgifter til sportsstævner m.m.,
- økonomisk støtte til elever, som ellers ville have svært ved at deltage i ekskursioner og skolerejser,
- anskaffelse af musikinstrumenter.

Fondens midler tilvejebringes ved årlige bidrag fra forældre kredsen samt ved andre bidrag. Det årlige bidrag fastsættes af den enkelte, og opkrævning udsendes af fondens kasserer.

Gentofte Statsskole havde 3 legater. Lektor Juuls mindelegat, Jens Bonnesens rejselegat og rektor Næsteds legat. Efter skolenævnets, elevers og lærerrådets ønske er disse overført til en særlig skolerejsefond.

Disse penge anvendes specielt til støtte for mindrebemidlede elever, der ellers ikke har råd til at deltage i vore skolerejser samt til støtte for elever, som af forskellige grunde får akutte økonomiske problemer.



SKOLENS ABC — PRAKTISKE OPLYSNINGER I ALFABETISK ORDEN

ADRESSE- OG TLF.-ÆNDRINGER

Meddeles straks på kontoret.

AFLEVERING AF OPGAVER

hvis læreren ikke træffes: i lærerens boks ved læreværelset.

ATTESTER, UDLEVERING OG/ELLER UNDERSKRIFT PÅ KONTORET

Befordringsgodtgørelse.

Lægeattester til gymnastik, ved sygdom af længere varighed (4 uger).

Statens Uddannelsesstøtte.

Bekræftelse på skolegang.

Session.

Udskrift af eksamensprotokol.

AUDIOVISUELLE HJÆLPEMIDLER (båndoptager m.v.)

Evt. fejl ved apparater meddeles til OA/EC, med hvem man også aftaler om udlån og opstilling ved specielle arrangementer på skolen.

AUTOMATER

I kælderetagen er opstillet automater med varme og kolde drikke, frugt, yoghurt og mundgodt.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Alle elever hvis samlede skolevej (frem og tilbage) er mindst 22 km, kan søge om befordringsgodtgørelse.

Ansøgningskema udleveres hos BN.

BIBLIOTEK

Biblioteket findes i stueetagen og er åbent hver dag i undervisningstiden.

Bibliotekar, Jette Strand Jørgensen, er til stede fra 8.30 - 12.30.

DISPENSATIONER

Fritagelse for religion: gymnasieelever: henv. rektor.

Fritagelse for religion: HF-elever: henv. studievejl.

Fritagelse for gymnastik: lægeattest fås hos BN.

Ordblindhed: dispensation fra 13-reglen *kan* gives — dog kun til elever, som i 3.g/2.HF har været til en speciel prøve (henv. rektor).

DUPLIKERING

Papir og stencils til sprit-duplikator fås hos faglæreren.

Sprit-duplikator findes i opholdsrummet uden for spisesalen.

Fejl ved maskinen meddeles til BN.

EDB

Datalokalet kan benyttes af elever med »kørekort«, der normalt udleveres, når eleven er fortrolig med brugen af maskiner og programmer.

EKSAMEN

Om studentereksamen:

For at bestå studentereksamen skal man bestå på årskarakterer for sig og eksamenskarakterer for sig. I begge tilfælde gælder, at man både skal have mindst 5,5 i gennemsnit og opfylde 13-reglen, d.v.s., at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af resten af karaktererne tilsammen skal give mindst 13.

Om HF-eksamen:

HF er en eksamen og derfor gives der kun eksamenskarakterer. For at bestå denne eksamen skal ovenstående regler opfyldes.

Om eksamen:

Under visse omstændigheder kan både gymnasieelever i 1. og 2.g samt HF-studerende tage en eksamen om. Reglerne fremgår af HF-bekendtgørelsen § 11 og af Reeksaminationscirkulæret.

EKSKURSIONER (se også skolerejser)

Alle ekskursioner af mere end en dags varighed skal forelægges lærerrådet til høring. Der skal foreligge et skriftligt oplæg, hvoraf det fremgår, at det faglige indhold af ekskursionen ligger i klar forlængelse af et givet undervisningsforløb. Både 1., 2. og 3.g kan få tilladelse til at rejse og foretage ekskursioner.

EKSTRA-UNDERVISNING

Hvis en elev er syg mere end 3 uger i sammenhæng, kan eleven få nogle timers ekstra undervisning i de fag, eleven føler, det kriver mest med at indhente det stof, som måtte forsømmes p.g.a. sygdommen. — Henvendelse hos rektor.

FERIE OG FRIDAGE

1987/1988

Efterårsferie:	mandag den 19. oktober til fredag den 23. oktober.
Juleferie:	torsdag den 24. december til fredag den 1. januar.
Vinterferie:	mandag den 15. februar til fredag den 19. februar.
Påskeferie:	torsdag den 31. marts til mandag den 4. april.
St. Bededag:	fredag den 29. april.
Kristi Himmelfartsdag:	torsdag den 12. maj.
Pinseferie:	mandag den 23. maj.
Sommerferie:	mandag den 20. juni til fredag den 5. august.

FRIVILLIGE AKTIVITETER

Tilbud inden for musik, idræt og formning vil blive annonceret på opslagstavlen ved indgangen.

FORSIKRING

Vi henstiller til jer at sørge for, at I (gennem jeres forældre) er ansvars-, ulykkes- og tyveriforsikrede. Ødelæggelse af skolens inventar (ruder der slås itu, inskriptioner på vægge m.m.) vil medføre erstatningspligt.

FORÆLDREMØDER

I løbet af året afholdes et antal forældremøder:

September: Møde for 1.g og 1.HF hvor man har mulighed for at møde de enkelte lærere og drøfte standpunkt.

Januar: Orienteringsmøde for kommende 1.g- og 1.HF-elever.

Februar: Åbent hus for 2. og 3.g og 2.HF.

Marts: Grenvalgsmøde for 1.g hvor der orienteres om de muligheder de forskellige grene giver, når et videre studieforløb skal vælges.

FRITAGELSE FOR UNDERVISNING I RELIGION

Elever/kursister, der tilhører et trossamfund uden for folkekirken, fritages efter anmodning for at deltage i undervisning i religion. Er eleven undergivet forældremyndighed, kan fritagelse kun ske med samtykke af dennes indehaver.

Trossamfund uden for folkekirken er f.eks. Den romersk-katolske Kirke, Det mosaiske Trossamfund og Jehovas Vidner.

Fritagelse bevilges af rektor efter ansøgning senest den 15. august i det skole-/kursusår, hvor undervisningen i faget religion påbegyndes (gymnasiet normalt i 2.g, HF i 2. kursusklasse).

Gymnasieelever, der er fritaget for undervisning i religion, vil komme til afsluttende eksamen i et andet fag, såfremt faget religion udstrækkes til studentereksamen.

GLEMTE SAGER

Henvendelse pedellen.

HF

Personlig rådgivning: henvendelse studievejleder.

Tilvalg: henvendelse studievejleder.

Speciale: henvendelse kontoret (blanketter, papir, aflevering).

Eksamen, tilmeldelsesblanketter afleveres på kontoret.

HUSAPOTEK

Henvendelse på inspektionskontoret.

KARAKTERER

Der gives standpunktskarakterer i gymnasiet i december, i marts og ved skoleårets afslutning.

Karaktererne meddeles ved fotokopi af skolens karakterblad.

KONTORTIDER

Betty Neesgaard: (BN) dagl. kl. 8.00-14.00.

Pia Sørensen: (PS) dagl. kl. 9.00-13.00, undtagen mandag.

Pedellen: dagl. kl. 10.00-11.30 og kl. 13.30-16.30.

Socialen: dagl. i spisefrikvarteret.

KRIDT/SVAMPE

Henvendelse pedellen.

LOKALER UDENFOR SKOLETID (gymnastiksal, møder m.v.).

Henvendelse rektor + pedellen.

LÆRERBØGER

Lærerbøger udlånes gratis til alle elever på følgende vilkår:

Bøgerne skal ved modtagelsen forsynes med beskyttelsesbind — helst ufarvet, gennemsigtigt plastbind — og med navn, ligesom skemaet på bindets inderside skal udfyldes.

Den enkelte elev må selv sikre sig, at hun/han modtager et anstændigt eksemplar af alle de bogsæt, der udleveres til klassen, både ved skoleårets start og i årets løb.

Fejl og mangler skal snarest meddeles til boginspektor.

For bøger, der udleveres ved starten af skoleåret, udløber fristen for klager fredag den 30. august. Boginspektor træffes indtil da hver dag i ti-frikvarteret på lærerværelset.

Resten af året vil der være faste ugentlige træffetider (se opslag på døren til biblioteket).

For bøger, der forsvinder eller ødelægges, vil skolen kræve erstatning.

MORGENSAMLING

Der afholdes normalt morgensamling 2 gange om ugen i spisesalen i frikvarteret kl. 9.35.

OPSLAGSTAVLER

Hver dag bør du se på dags-dato-tavlen. Her står vigtige oplysninger om undervisningen, S.U. og befordringsgodtgørelse m.m.

ORDBLINDHED

For ordblinde er der mulighed for hjælp — også gennem Ungdomsskolen (for elever under 18 år) og Fortsættelseskursus (for elever over 18 år). Man bedes henvende sig til studievejlederne hurtigst muligt.

PARKERING

Parkeringspladserne umiddelbart foran skolen er forbeholdt skolens personale. Elever kan parkere på de 15 pladser over for skolen, evt. må man benytte Kirketorvet eller omkringliggende gader.

POST

Afhentes på inspektionskontoret.

RINGETIDER

8.00 - 8.45
8.50 - 9.35
9.50 - 10.35
10.45 - 11.30
12.00 - 12.45
12.55 - 13.40
13.45 - 14.30
14.35 - 15.20

SKEMAÆNDRINGER OG AKTUELLE OPLYSNINGER

Se dags-dato-tavlen.

SKOLEHÅNDBOG

I lighed med de tidligere år forventes der at udkomme en skolehåndbog med klasseoversigter samt adresser og telefonnumre for alle elever og lærere.

RYGNING

Der er rygeforbud i alle klasselokaler — samt ved morgensamling.

STATENS UDDANNELSESTØTTE

Alle elever over 18 år kan få statsgaranteret lån.

Alle elever over 18 år har mulighed for at få stipendium, hvis forældrenes indkomst ikke er for høj.

Nærmere oplysning fås hos stipendieudvalget i begyndelsen af skoleåret.

SKOLEREJSER

1. *Studierejser* med eksamensrelevant stof og forberedt i timerne. Motiveret og detaljeret studieplan skal godkendes og vedlægges eksamensopgivelserne. Kan foregå i skoletiden, men *alle* klassens elever skal være villige til at deltage. Studierejser i 2.g ligger normalt i ugen før efterårsferien. Enkelte legater kan søges. Lærerrådet, rektor og Københavns Amt skal godkende studierejsten.
2. *Almindelige skolerejser* skal lægges i ferien. 1-2 skoledage i forbindelse med ferien kan inddrages. Deltagelse er frivillig. Aftale med lærere i god tid af hensyn til bestilling af rejsen.
Se endvidere under ekskursioner.

STUDIEKORT

I får ved skoleårets begyndelse udstedt et studiekort (på flere sprog), der kan bruges som bevis for, at I er elever på GS.

STUDIEVEJLEDNING

HF-studievejleder: Georg Møller; alle HF-klasser.

Gymnasie-studievejledere: Christian West, 1.a, 1.x, 1.y, 2.a, 2.b og 3.a.

Per Dal Jensen; 1.z, 2.x, 2.y, 3.x og 3.y.

Træffetider for studievejledere: se opslagstavle.

TELEFON

Box i kælderen. Ved samtaler i skolens ærinde fås telefonpenge på regnskabskontoret.

UDTALELSER

Henvendelse rektor.



STUDIEVEJLEDNING

Studievejledning for gymnasiet.

På skolen er der to almindelige lærere, som er ansat som studievejledere for gymnasieeleverne. Studievejledningen foregår dels kollektivt, dels individuelt.

Den kollektive vejledning består bl.a. i studieteknik og orientering om grenvalget i 1.g. I 2.g vil der ske en grundig gennemgang af studie- og erhvervsvalget efter studentereksamen — vi behandler her adgangsbegrænsningen, statens uddannelsesstøtte, boligforhold, forskellige typer af uddannelse, beskæftigelsesmuligheder m.v. Der vil i 3.g ske en yderligere information om de videregående uddannelser og tilmeldingen hertil og en orientering om mulighederne for en eventuel direkte indgang i erhvervslivet.

Den individuelle vejledning foregår ved samtaler med studievejlederen i og uden for hans kontortid. Denne vejledning kan dreje sig om mange forskellige forhold: en uddybning af den kollektive gennemgang, personlige problemer, »gymnasie«-studieproblemer, økonomiske problemer, ordblindhed og andre handicaps. Hvis du i din gymnasietid støder på nogle problemer, du gerne vil diskutere med en anden, kan du altså altid komme til studievejlederen.

Studievejlederkontoret — »Socialen« — er endvidere åbent i hvert spisefrikvarter og alle kan komme og få konkrete oplysninger eller aftale tid. Skolen har også haft besøg af en hel række gamle elever og familiemedlemmer, der har fortalt om aktuelle uddannelser eller erhverv.

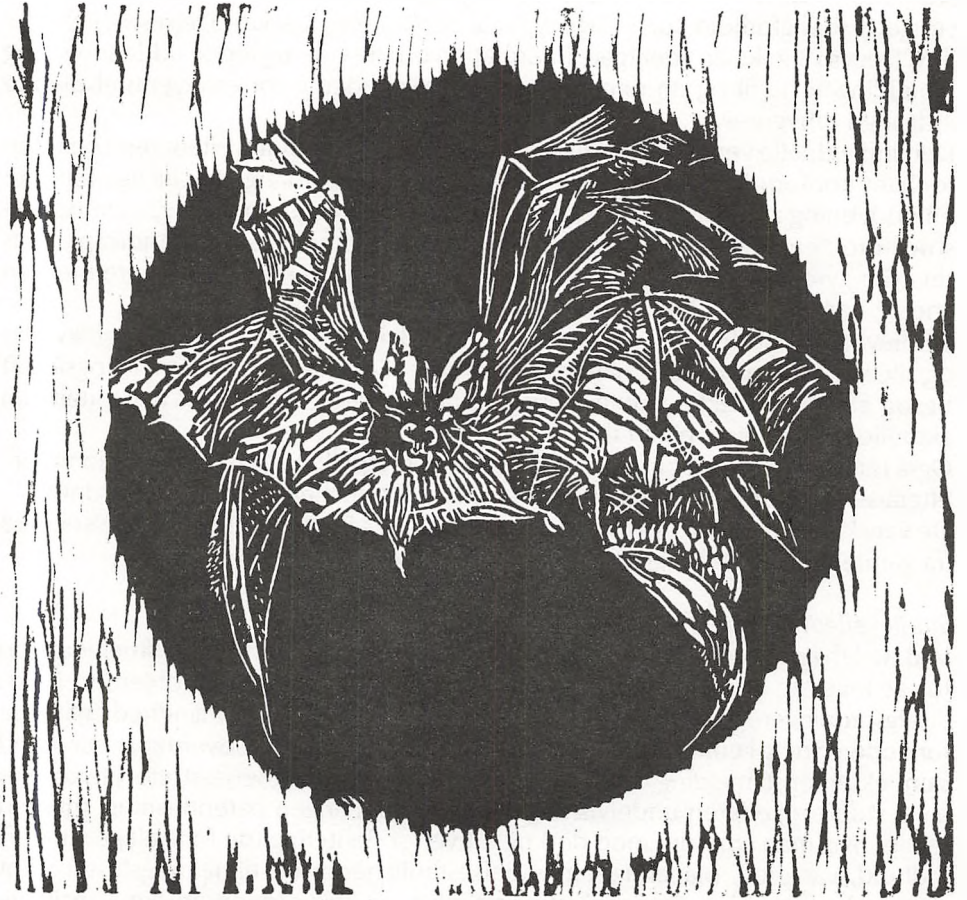
Også i år har flere elever ønsket at komme i erhvervspraktik, og det er sket i sommer-, efterårs- eller vinterferien. Der har været stor tilfredshed med denne ordning.

De vanskelige tider har bevirket en stærk stigning af antallet af henvendelser også fra gamle elever. Vi har gjort hvad vi kunne for at tilfredsstille alle.

Studievejledning for HF.

Ved skolen findes en studievejleder, d.v.s. en almindelig lærer, som får timerreduktion for at tage sig af HF-elevernes mere eller mindre specielle problemer. F.eks. tilvalgsordningen, 2. års opgaven, forskellige dispensationer (ordblindhed, fritagelse for undervisning i enkelte fag, støtteundervisning, mødepligtsovertrædelser m.m.) samt eksamenstilmelding og ansøgninger til Statens Uddannelsesstøtte. Herudover giver studievejlederen undervisning i studieteknik (ingen patentløsning, men en hjælp, hvis man arbejder med det) og erhvervsorientering (de forskellige studiers indhold, varighed, placering, anvendelsesmuligheder og tilmeldingsfrister samt adgangsbegrænsning — arbejdsløshed plus praktiske/økonomiske vanskeligheder/løsninger.

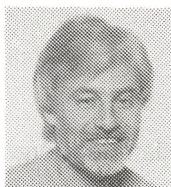
Endelig kan man henvende sig til studievejlederen angående spørgsmål af faglig, social, økonomisk og personlig art i forbindelse med uddannelsen (oversat: vedkommende er en slags sjælesørger, bussemand og hyggeonkel der normalt ved, hvordan »sorteper« skal gives videre). Der er kontortid 2 gange om ugen, men frikvarter, fritimer og — i undtagelsestilfælde — nattetimer kan også tages i brug.



SKOLENS LÆRERE



adjunkt Bodil Munk Andersen
Bregnerødvej 78, 1. tv. — 3460 Birkerød
BA engelsk, idræt



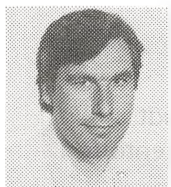
adjunkt Ove Rimi Andersen
Toldkarlevej 261 — 3400 Hillerød
OA tysk, fransk



lektor John Bernth
Dalgas Boulevard 20 — 2000 F
JB tysk, idræt



lektor Eskil Blauenfeldt
Svanemøllevej 1 — 2100 København Ø
EB matematik



adjunkt Einar Carstensen
Vespervej 24 — 2900 Hellerup
EC matematik, fysik



lektor Marianne Christiansen
Engbovej 26 C — 2610 Rødovre
MC engelsk, idræt



adjunkt Henrik Cornelius
Gentoftegade 41, 1. th. — 2820 Gentofte
HC historie, idræt



adjunkt Kirsten Cornelius
Strandvejen 322 — 2930 Klampenborg
CO historie, idræt



adjunkt Inge Dalsgaard
Ordrupvej 132 B, st. th. — 2920 Charlottenlund
ID dansk, engelsk



lektor Jens Damgaard
Jægervang 22 — 3460 Birkerød
DA matematik, kemi, fysik



adjunkt Magda Goldschmidt
Søndersøvej 38 — 2820 Gentofte
GO geografi



adjunkt Lone Haugstrup
Uglevang 70 — 3450 Allerød
HA fransk, religion



adjunkt Erling Iversen
Lærkehaven 14 — 2980 Kokkedal
EI matematik, fysik



adjunkt Huguette Jacobsen
Grundtvigsvej 18 — 3000 Helsingør
HJ fransk, samfundsfag



lektor Gunnar Jansson
Bastkær 3, Smørumnedre pr. 2760 Måløv
GJ biologi, geografi



lektor Vibeke Jansson
Bastkær 3, Smørumnedre pr. 2760 Måløv
VJ biologi



lektor Per Dal Jensen
Plantagevej 42 — 2820 Gentofte
DJ fysik, kemi



cand.mag Pia Gars Jensen
Maglehøj 154 — 3520 Farum
PG historie, idræt



adjunkt Paul Jannik Johansen
Jahnsensvej 27 B — 2820 Gentofte
JJ fysik, matematik



adjunkt Peter Kuhlman
Enemarksvej 8 — 2820 Gentofte
PK samfundsfag, historie



adjunkt Per Bjørn Larsen
Marstalsgade 25, 2. th. — 2100 København Ø
PL dansk, oldtidskundskab



lektor Karsten Lawætz
Bakkevej 20 B — 2830 Virum
KL fransk, musik



lektor Allyn Lund
Ved Renden 29 — 2860 Søborg
AL dansk, religion



adjunkt Anne Lyngdorf
Rørmoseparken 44 3450 Allerød
LY matematik, datalogi



lektor Else Lützhøft
Christiansholmsvej 2 A — 2930 Klampenborg
EL dansk, film



lektor Kurt Madsen
Engbovej 26 C — 2610 Rødovre
KM matematik, fysik



adjunkt Povl Milthers
Håbets Allé 61 — 27 Brønshøj
PM dansk, religion



cand.mag Eigil Møller
Astershaven 255 — 2760 Smørum
EM samfundsfag



lektor Georg Møller
Lerholmen 1 — 2750 Ballerup
GM biologi, geografi



adjunkt Bo Pepke
Gl. Kalkbrænderivej 16 st. tv. — 2100 Ø
BP formning



cand.mag. Lisbet Borker Rasmussen
Norgesgade 31, 5. th. — 2300 S
LB dansk, film



adjunkt Marianne Ravn
Højgårdsallé 20 — 2880 Bagsværd
MR engelsk, fransk



rektor Knud Rosdahl
Skovmose Allé 60 — 3500 Værløse
RO historie, idræt



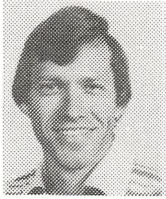
adjunkt Elsebeth Dybro Sanden
Søtoften 10 — 2820 Gentofte
ES dansk, geografi



lektor Jytte Segal
Vandtårnsvej 27 B — 3460 Birkerød
JS engelsk, oldtidskundskab



adjunkt Jørgen Simonsen
Hollandsvej 5 — 2800 Lyngby
SI historie, religion



adjunkt Leif Sonntag
Højgårdsallé 20 — 2880 Bagsværd
LS idræt, matematik

cand.mag. Luis-Alberto Soria
Gammeltoftsgade 2, 1. th. — 1355 København K
LA spansk



lektor Chr. West
Mosebakken 5 — 2400 København NV
W fransk, latin



adjunkt Henrik Aes
Kiplings Allé 13 — 2860 Søborg
AA engelsk, musik

TEKNISK-ADMINISTRATIVT PERSONALE



Skolesekretær Pia Sørensen, PS



pedel Aage Olesen



skolesekretær Betty Neesgaard, BN



pedelmedhjælper Jørgen Sørensen



vikar for PS, Bonnie Munch-Pedersen, BO



bibliotekar Jette Strand Jørgensen, JØ

Administration:

Boginspektion:

Bibliotek:

Skemalægning:

Tilsyn med samlingen i fysik og kemi:

Tilsyn med samlingen i biologi og geografi:

Tilsyn med EDB-udstyr og datavejledning:

Tilsyn med AV-midler:

lektor Eskil Blauenfeldt

adjunkt Anne Lyngdorf

adjunkt Anne Lyngdorf

adjunkt Henrik Aaes

bibliotekar Jette Strand Jørgensen

lektor Per Dal Jensen

lektor Per Dal Jensen

lektor Jens Damgaard

lektor Vibeke Jansson

adjunkt Anne Lyngdorf

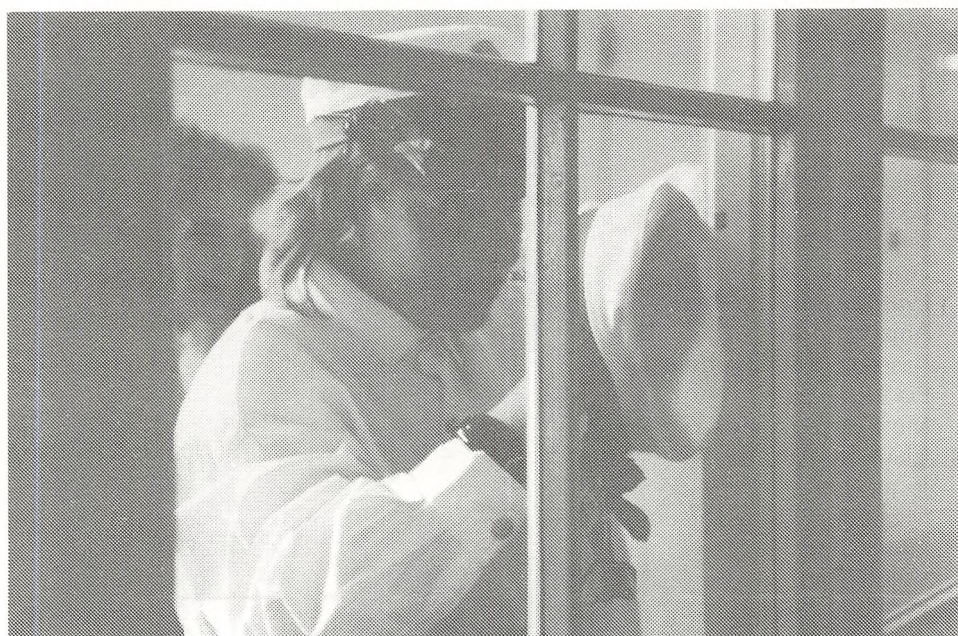
adjunkt Einar Carstensen

adjunkt Ove Rimi Andersen

STUDENTER OG HF-ELEVER SOMMEREN 1987

- 3.a
- N Niels Højlund Christensen
 Lotte Dahl
 Sabine Dræbel
 Lisbeth Top Jensen
 Rikke Lauritzen
 Luise Mogensen
 Bettina Rosenlund
 Søren Varming
- S Henriette Andersen
 Ann-britt Dreckmann
 Sarah Friedberg
 Jesper Idorn
 Gitte Jensen
 Ane Børup Jepsen
 Jesper Klinte
 Catherine Løfberg Kunze
 Kristine Lund
 Nikolaj Naur
 Lotte Bruhn Petersen
 Rikke Schyum Poulsen
 Luise Scheiby
 Zacha Sekjær
- 3.x
- F Peter Brønd
 Peter Engelbrecht
 Kai Harrekilde-Petersen
 Robert Kledal
- N Cecilie Kindt
 Thomas Sager
- S Birgitte Bruun
 Jesper Frederiksen
 Allan Greve
 Rasmus Heltberg
 Lars Kehlet
 Bo Petersen
 Thomas Vinterberg
- K Jesper Duelund
 Carmella Harlam
 Michael Torup Jakobsen
 Jeppe Johansen
 Kristian Kühn
 Hanne Marcher
 Nicolai Paulsen
 Jens Risbo
 Lotte Gjesing Welinder
- 3.y
- F Casper Køhl Christensen
 Lene Ploug Olsen
 Per Rasmussen
 Jakob Skjøt-Pedersen
- N Birgitte Borck
 Peter Hovind
 Eva Børglum Kjeldsen
 Anja Patulski
 Rasmus Riskær Pedersen
 Pia Thøgersen
 Mette Vangsgaard
- S Claus Boman
 John Khan
 Michael Halberg Larsen
 Jakob Stolt
- K Lars Iversen
 Kamilla Winther

EFTER VELOVERSTÅET EKSAMEN



2.p

Heidi Andersen
Anne-Dorthe Eskildsen
Kirsten Hellemann Jensen
Lotte Jersin
Annette Jønsson
Kasper Krog
Gitte Kromand
Eskild Stub Larsen
Helle Pia Larsen
Lizzi Nielsen
Lisa Pedersen
Jan Kjær Rasmussen
Karen Riemenschneider
Klaus A. Rytved
Jakob Sølvér
Helle Warcelmann
Mette Weltzer

2.q

Pia Andersen
Peter Christensen
Kim Dino De Marco
Steen Frost
Helle Gynther
Michael Hamm
Charlotte Kornberg
Merete Krautwald
Lotte Krogh
Louise Leidesdorff
Carsten Pedersen
Kirsten Pedersen
Flemming Petersen
Mette Praëm
Ditte Ross
Signe Rørne
Katrine Snellman
Tina Zeeberg
Christina Zimmer

2.r

Jacob H.H. Christensen
Kamala Verghese Engbæk
Christine valeur Hansen
Vibeke Hansen
Christina Ørgaard Jensen
Line Kristensen
Christina Lauridsen
Mette Lauridsen
Tina Mørch
Katrine Brøndholt Nielsen
Nanna Obel
Lise Ohlendorff
Helle Vester Petersen
Morten Bjørn Petersen
Carsten Sevel
Ejvind Skødt
Pauline Sylvest

NORMALTIMEPLAN FOR GYMNASIET:

Fag	Sproglig linje									Matematisk linje												
	Fællesfag			Særfag						Fællesfag			Særfag									
				Ny-sproglig gren	Musik-faglig gren	Samfunds-faglig gren	Klas-sisk-sprog-lig gren	Mate-matisk-fysisk gren	Samfunds-faglig gren				Natur-faglig gren	Musik-faglig gren								
	1.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	1.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	2.	3.		
Religion	0 - 1 - 2									0 - 1 - 2												
Dansk	3 - 3 - 4									3 - 3 - 4												
Engelsk	4 -			4 - 6		3 - 5		3 - 5		3 - 5		5 - 0 - 0										
Tysk	3 -			3 - 5		3 - 5		3 - 5		5 - 0 - 0												
Fransk, (russisk, spansk)	5 - 3 - 3									5 - 3 - 3												
Latin	4 -			4 - 0		4 - 0		5 - 5		5 - 3 - 3												
Græsk med oldtidskundskab	4 -			4 - 0		4 - 0		5 - 5		5 - 3 - 3												
Oldtidskundskab	1 -			2 - 0		2 - 0		2 - 0		8 - 6			1 - 2 - 0									
Historie og samfundskundskab	2 - 3 - 3			0 - 1		0 - 1		0 - 1		2 - 3 - 3			0 - 1		5 - 5		0 - 1		0 - 1		0 - 1	
Samfundsfag	2							5 - 5		3 - 0			3 - 2		3 - 2		3 - 0		3 - 0		3 - 0	
Geografi	0 - 0 - 3							3 - 2		0 - 3			0 - 3		3 - 7		0 - 3		3 - 7		0 - 3	
Biologi	2							3 - 2		2 -			3 - 0		1 - 0		3 - 0		3 - 0		3 - 0	
Biokemi	0 - 0 - 3							3 - 2		3 - 5			2 - 2		2 - 2		2 - 2		2 - 2		2 - 2	
Kemi	2 - 3 - 0							4 - 6		5 -			5 - 6		3 - 3		3 - 3		3 - 3		3 - 3	
Fysik	2 - 3 - 0							4 - 6		5 -			5 - 6		3 - 3		3 - 3		3 - 3		3 - 3	
Matematik	2 - 3 - 0							4 - 6		5 -			5 - 6		3 - 3		3 - 3		3 - 3		3 - 3	
Musik, særfag	2 - 3 - 0							4 - 6		5 -			5 - 6		3 - 3		3 - 3		3 - 3		3 - 3	
Idræt	26-13-15			13-12		13-12		13-12		13-12		26-12-12			14-15		14-15		14-15		15-15	
Fællestimer	2 - 2 - 2											2 - 2 - 2										
Musik	2 - 2 - 1											2 - 2 - 1										
Formning og kunstforståelse	(2)-(0)-(0)											(2)-(0)-(0)										
	(0)-(2)-(1)											(0)-(2)-(1)										
	30-17-18			13-12		13-12		13-12		13-12		30-16-15			14-15		14-15		14-15		15-15	

TIMEPLAN FOR 2-ÅRIGE HF-KURSER

	Ugentlige timer			
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.

<i>Fællesfag</i>				
Religion	0	0	3	3
Dansk	3	3	4	4
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Historie	3	3	3	3
Samfundsfag	2	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Biologi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Musik/formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0

	Ugentlige timer			
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.

<i>Tilvalgsfag</i>				
Engelsk	0	4	7	7
Tysk	0	0	5	5
3. fremmedsprog	0	3	4	4
Samfundsfag	0	0	3	3
Biologi	0	0	4	4
Kemi	0	0	5	5
Fysik	0	3	6	5
Matematik	0	0	6	6
Datalære	0	0	4	4
Psykologi	0	0	3	3
Musik	0	0	4	4
Formning	0	0	4	4
Idræt	0	0	4	4

Til rektorerne for samtlige gymnasieskoler.

CIRKULÆRE OM EVALUERING OG MEDDELSER TIL HJEMMENE.

I henhold til §§ 7, 23 og 25 i bekendtgørelse nr. 265 af 25. maj 1984 om studentereksamen m.v. i gymnasiet (eksamensbekendtgørelsen) fastsættes følgende bestemmelser:

I. Evaluering.

a. *Løbende evaluering.*

Undervisningen i gymnasiet skal løbende evalueres til intern brug, så elever og lærer informeres om udbyttet af undervisningen, jf. § 21 i eksamensbekendtgørelsen. Formålet med den løbende evaluering er at vejlede elever og lærer med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen samt at give læreren og den enkelte elev mulighed for at vurdere udviklingen i elevens faglige standpunkt og arbejdsmetoder. Elever og lærer fastlægger i fællesskab, hvilke evalueringsmetoder der skal benyttes. Valget af evalueringsmetoder tilpasses undervisningens form og indhold. Evalueringsmetoder kan f.eks. være iagttagelse, samtale, tests, lærer- og elevkommentarer til skriftlige opgaver, vidnesbyrd og karakterer.

b. *Standpunktsbedømmelse.*

Ifølge eksamensbekendtgørelsen skal der desuden foretages en evaluering af den enkelte elevs faglige kvalifikationer til ekstern brug; dette sker ved følgende former for bedømmelse: vidnesbyrd, standpunktskarakterer, årskarakterer og eksamenskarakterer.

Der gives standpunktskarakterer og årskarakterer i hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer. Karaktererne kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg for og arbejde i faget. Vidnesbyrd skal gives i de fag, hvor karakteren er under 6, eller hvor der er tale om en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet.

Standpunktskarakterer og vidnesbyrd (standpunktsbedømmelse) gives mindst én gang i løbet af skoleåret. Lærerrådet kan beslutte, at standpunktsbedømmelse gives to gange om året. I de fag, der afsluttes med studentereksamen det pågældende år, skal der dog gives standpunktsbedømmelse to gange om året af hensyn til elevernes mulighed for at vurdere og korrigere deres standpunkt inden fastsættelsen af årskaraktererne. Årskarakterer og eksamenskarakterer gives ved skoleårets slutning. Standpunktsbedømmelse skal gives senest i marts måned. For at sikre ro om den første tids undervisning må der i 1. gymnasieklasse ikke gives standpunktsbedømmelse inden 1. december.

I forbindelse med afgivelse af standpunktsbedømmelse samt umiddelbart før den endelige fastsættelse af årskaraktererne i de fag, der slutter med studentereksamen det pågældende år, drøftes elevernes standpunkt på et lærerforsamlingsmøde.

c. *Terminsprøver og årsprøver m.v.*

Terminsprøver i 3. gymnasieklasse og skriftlige årsprøver i 1. og 2. gymnasieklasse afholdes desuden mundtlige årsprøver, medmindre undervisningen fortsætter og evalueres på anden måde.

Ifølge bekendtgørelserne om lærerråd, lærerforsamlinger og fællesudvalg af 18. oktober 1978 og 26. november 1978 fastsætter lærerrådet ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver. Lærerrådet fastsætter efter nedenstående retningslinier klassernes arbejde i tiden efter, at undervisningen efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien.

Eleverne bør inden de afsluttende prøver have mulighed for at prøve at gå til eksamen gennem deltagelse i mundtlige årsprøver i henhold til eksamensreglerne. Såfremt der kun afholdes sådanne årsprøver, anses 3 mundtlige prøver (incl. evt. officielle mundtlige eksaminer) for at være et minimum.

Lærer og elever kan også vælge at udnytte mulighederne for at afprøve andre evalueringsformer ved afslutningen af 1. og 2. gymnasieklasse. Dele af eksamensperioden kan f.eks. benyttes til udadrettede aktiviteter, der hensigtsmæssigt kan placeres i denne periode, hvor der ikke læses efter normalt skema.

Årsprøverne indgår i den evaluering af årets arbejde, som er vejledende ved lærerforsamlings behandling af elevernes oprykning.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles elevernes oprykning i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, drøfter lærerforsamlingen, hvilke råd der skal gives den pågældende elev. Rektor skal skriftligt over for eleven eller, hvis denne er under 18 år, over for forældremyndighedens indehaver referere det eller de synspunkter, der er kommet til udtryk under drøftelserne. *Afgørelse* af, om eleven i sådanne tilfælde skal fortsætte i næste klasse, træffes af eleven, eller hvis denne er under 18 år, af forældremyndighedens indehaver. Eleven kan beslutte at rykke op i næste klasse trods lærerforsamlings råd, men har ikke krav på at gå en klasse om, medmindre lærerforsamlingen har givet råd herom, og rektor har godkendt det.

II. Forsømmelser og konsekvenserne heraf.

Eleverne skal følge undervisningen i samtlige fag på den linje og gren, de har valgt, herunder aflevere skriftlige arbejder og deltage i årsprøver ved slutningen af 1. og 2. gymnasieklasse, jf. bekendtgørelse nr. 268 af 25. maj 1984, § 28, stk. 3 (undervisningsbekendtgørelsen).

Skolen skal føre regnskab med elevens forsømmelser, herunder manglende udførelse af skriftlige opgaver, der indgår i undervisningen. Har en elev forsømt

undervisningen i et eller flere fag i væsentligt omfang, skal rektor underrette eleven om eventuelle konsekvenser ved en fortsættelse af forsømmelserne (1. advarsel). Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven, og hvis denne er under 18 år, tillige forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold over for elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning (2. advarsel, skriftlig).

Umiddelbart inden den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget 2. advarsel. Såfremt rektor på baggrund af elevens forsømmelser finder, at der bør tages forbehold ved elevens tilmelding til eksamen, skal han indsende en indberetning herom til direktoratet, jf. eksamensbekendtgørelsens § 7. I indberetningen indstilles, om eleven efter rektors vurdering bør have adgang til at deltage i eksamen ved skoleårets slutning. Hvis eleven går i 3. gymnasieklasse og indstilles til eksamen, skal rektor yderligere angive, om eksamen bør aflægges på normale eller på særlige vilkår. Indberetningen skal indeholde oplysning om elevens forsømmelser, om advarslerne og om lærerforsamlingens udtalelse. Den kan desuden indeholde oplysninger om baggrunden for forsømmelserne (sygdom, familieproblemer, økonomiske vanskeligheder m.v.) og oplysning om elevens bestræbelser på trods af forsømmelser at være rimeligt forberedt.

Indberetningen bilægges en udtalelse fra eleven, medmindre denne ikke ønsker at afgive en sådan. Direktoratet træffer afgørelse i sagen ud fra en helhedsvurdering.

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

For en elev, der skal til eksamen på særlige vilkår, gælder følgende:

- 1) Eleven aflægges prøve i alle fag, der afsluttes i 3. gymnasieklasse, og hvor der kan afholdes prøve efter reglerne i eksamensbekendtgørelsens § 2. Eksamenskarakterer fra 1. og 2. gymnasieklasse, herunder årskarakterer overført som eksamenskarakterer, bevares.
- 2) Eksamensopgivelserne udarbejdes efter de regler, der fastsættes af direktoratet, og kan omfatte hele det undervisningsstof, der er læst efter undervisningsbekendtgørelsen.
- 3) Eleven får ikke årskarakterer i 3. gymnasieklasse. Årskarakterer giver i eksamensfag med aflagt prøve i 1. og 2. gymnasieklasse indføres ikke på eksamensbeviset.
- 4) Eksamensresultatet er gennemsnittet af eksamenskaraktererne.

Ønsker eleven ikke at gå til eksamen på særlige vilkår på sin egen skole med egne lærere som eksaminatorer, kan direktoratet efter rektors indstilling give eleven mulighed for at aflægge den mundtlige del af eksamen på en af de skoler/kurser, der afholder eksamen for privatister.

Har en elev meget store forsømmelser i den første del af skoleåret, kan rektor, efter at reglerne for varsling i øvrigt er overholdt, forelægge sagen for direktoratet.

Forsømmelser efter 20. marts.

Forsømmer en elev efter 20. marts, kan rektor, efter at reglerne for varsling i øvrigt er overholdt, forelægge sagen for direktoratet.

Har en elev i 1. eller 2. gymnasieklasse af andre grunde end sygdom ikke eller kun delvis deltaget i årsprøver, skal rektor sende indberetning herom til direktoratet efter at have drøftet sagen med lærerforsamlingen. I indberetningen indstilles, om eleven efter rektors vurdering bør have adgang til at fortsætte i næste klasse. Indberetningen vedlægges en opgørelse over elevens forsømmelser i hele skoleåret. Direktoratet træffer afgørelse i sagen ud fra en helhedsvurdering. Såfremt udeblivelse fra årsprøver skyldes sygdom eller lignende, skønner rektor, om eleven skal aflægge sygeårsprøve eller undtagelsesvis kan få lov at fortsætte i næste klasse uden at aflægge årsprøve.

Elever, som af andre grunde end sygdom ikke eller kun delvis har deltaget i eksamen, og elever, som ikke har bestået eksamen, kan først gå til eksamen igen efter 1 års forløb.

III. Meddelelser til hjemmene.

Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene varetages ved afholdelse af forældremøder, ved meddelelser om standpunktsbedømmelse og ved meddelelser om forsømmelser m.v.

Forældremøderne afholdes ved deltagelse af lærere, elever og disses forældre mindst én gang om året. I 1. gymnasieklasse kan det være hensigtsmæssigt at afholde forældremøde allerede inden første standpunktsmeddelelse for så tidligt som muligt at etablere kontakt mellem forældre og skole.

Meddelelse om standpunktsbedømmelse, om årskarakterer og om lærerforsamlingens eventuelle råd gives til eleven, og hvis denne er under 18 år, tillige forældremyndighedens indehaver.

Hvis en elev, der er under 18 år, modtager 2. advarsel for forsømmelse, gives forældre myndigheden meddelelse herom, f.eks. ved kopi af advarslen. Ligeledes sendes kopi af eventuel indberetning til direktoratet til forældremyndighedens indehaver, hvis eleven er under 18. år.

IV. Cirkulære af 1. februar 1980 om evaluering og meddelelser til hjemmene ophæves hermed.

P.d.v.

Elsebeth Brander
undervisningsinspektør

EKSAMEN

Uddrag af bekendtgørelse nr. 265 af 25. maj 1984
om studentereksamen m.v. i gymnasiet

§ 2 Studentereksamen omfatter — med forskel efter de forskellige linjer og grene — prøver i alle fag, undtagen

- idræt, samt formning og kunstforståelse,
- musik, bortset fra de musikfaglige grene,
- engelsk og tysk på den sproglige linjes klassisksproglige gren,
- det af fagene engelsk og tysk på den sproglige linje, der ikke videreføres på de musikfaglige og samfundsfaglige grene, og
- latin på den sproglige linjes samfundsfaglige gren.

Stk. 2. Der holdes skriftlig prøve for alle elever i alle fag, hvor der er skriftlig prøve efter undervisningsbekendtgørelsen.

Stk. 3. Undervisningsdirektøren for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen bestemmer hvert år, i hvilke fag der holdes mundtlig prøve ved hver skole, sådan at eksamen for hver elev omfatter i alt 10 skriftlige og mundtlige prøver.

§ 3. For elever, der har været tilmeldt eksamen i maj/juni-eksamensterminen, men som på grund af sygdom ikke eller kun delvis har kunnet deltage i eksamen, holdes der sygeeksamen i august-september (august/september-eksamensterminen), jfr. dog stk. 2-4.

Stk. 2. Bliver en elev forhindret af sygdom i at møde til en af de skriftlige eller mundtlige prøver til studentereksamen, skal der snarest gives skolens rektor besked herom. Er sådan meddelelse ikke givet inden på pågældende prøves slutning, betragtes eleven som udeblevet fra prøven af anden grund end sygdom, jfr. § 5.

Stk. 3. Gennemfører en elev trods sygdom en prøve, kan eleven ikke aflægge ny prøve inden for maj/juni-eksamensterminen eller i den følgende august/sep-tember-eksamenstermin.

Stk. 4. Varer en sygdom, der har hindret en elev i at deltage i en eller flere mundtlige prøver, ikke længere, end at eksaminationen eller eksaminationerne kan flyttes inden for maj/juni-eksamensterminen, har eleven ikke krav på at komme til sygeeksamen. Eleven er dog ikke pligtig at lade sig eksaminere i mere end 1 fag på samme dag.

Stk. 5. Tilmelding til sygeeksamen sker inden 25. juni til skolens rektor, der efter regler fastsat af undervisningsdirektøren godkender tilmeldingen eller indsender den til direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen. Tilmeldingen skal indeholde lægeattest for, at eleven på grund af sygdom ikke eller kun delvis har kunnet deltage i eksamen i maj/juni-eksamensterminen. Tilmeldingen sker på en blanket, der udformes af direktoratet, og som for så vidt angår lægeattesten skal være godkendt af Den almindelige danske lægeforenings attestudvalg.

Stk. 6. Sygeeksamen omfatter de prøver, som eleven på grund af sygdom ikke har kunnet påbegynde eller fuldføre. Hvor 2 skriftlige prøver bedømmes til 1 karakter, omfatter sygeeksamen dog begge prøver.

§ 4. I fag, hvor prøve til studentereksamen holdes ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse, kan en elev efter anmodning aflægge ny prøve i faget i august/september-eksamensterminen, hvis eleven som årskarakter i faget har fået 5 eller derover og som eksamenskarakter 00 eller 03. Eksamenskarakteren til studentereksamen er karakteren for den nye prøve.

Stk. 2. I fag, hvor mundtlig prøve til studentereksamen holdes ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse, men hvor prøve i faget er bortfaldet som følge af reglen i § 2, stk. 3, kan en elev efter anmodning aflægge prøve i faget i august/september-eksamensterminen, hvis eleven som årskarakter har fået 00 eller 03. Prøven indgår som en af de 10 prøver i henhold til § 2, stk. 3.

Stk. 3. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til prøve efter stk. 1, eller som af sygdom forhindres i at aflægge en prøve i august/september-eksamensterminen, som de er berettiget til efter stk. 1 eller 2, kan efter anmodning aflægge prøve i faget i den følgende maj/juni-eksamenstermin.

Stk. 4. Tilmelding til prøve efter stk. 1 og 2 sker til skolens rektor inden 25. juni.

§ 5. Elever, som af andre grunde end sygdom ikke eller kun delvis har deltaget i eksamen, og elever, som ikke har bestået eksamen, kan først gå til eksamen igen efter 1 års forløb.

Til rektorer og forstandere for samtlige hf-kurser.

Cirkulæreskrivelse om mødepligt ved undervisningen til højere forberedelseseksamen.

Ifølge bekendtgørelse nr. 304 af 3. juni 1984 § 15 har de studerende pligt til at følge undervisningen i de fag, de har tilmeldt sig henholdsvis er optaget til, herunder til at aflevere de skriftlige arbejder, der forlanges. Tilsidesættelse heraf medfører normalt henvisning til at aflægge eksamen på vilkår som selvstuderende og udelukkelse fra undervisningen.

I henhold til bekendtgørelsens § 15 fastsætter direktoratet følgende regler for deltagelse i undervisningen.

I. Generelt

1. Aflæggelse af eksamen på vilkår som kursusstuderende er normalt betinget af, at den studerendes forsømmelser i et enkelt fag ikke overstiger 20% af det samlede antal udnervisningstimer.

For fuldtidsstuderende må det samlede fravær normalt ikke overstige ca. 15%.

2. Manglende aflevering af skriftlige opgaver sidestilles med fravær fra undervisningen og kan medføre, at den studerende mister retten til at aflægge eksamen på vilkår som kursusstuderende samt til fortsat deltagelse i undervisningen.

Manglende udarbejdelse af rapporter kan medføre fortabelse af retten til at aflægge prøve i det/de berørte fag.

Krav om rapporter findes i fagene biologi, kemi, fysik, idræt tv. og geografi. Rapporterne skal fremlægges ved eksamen. Ved sygdom skal de studerende søge at indhente manglende deltagelse i øvelser og andet eksperimentelt arbejde. Dette kan fx ske ved deltagelse i eksperimentelt arbejde på et andet hold.

Manglende aflevering af enkelte rapporter indgår i en helhedsvurdering af den studerendes forsømmelsessituation.

Det er dog en forudsætning for, at en studerende kan aflægge prøve på vilkår som selvstuderende i et af fagene biologi, kemi, fysik eller idræt, at der er udarbejdet og kan fremlægges rapporter, som både med hensyn til niveau og antal opfylder kravene ved direktoratets laboratoriekurser (jvf. cirkulæreskrivelse af 7. januar 1982 — RS 01-02). I faget idræt kræves dog kun 8 rapporter, og i biologi skal rapporterne have et omfang på ca. 25 sider.

Tvilstilfælde i forbindelse med udarbejdelse af rapporter skal så tidligt som muligt forelægges direktoratet.

Danskopgaven i 1. semester er at sidestille med skriftlige opgaver og svarer til 50% af de skriftlige opgaver i dansk i 1. semester. Manglende aflevering af danskopgaven skal derfor indgå i en samlet vurdering af den studerendes forsømmelsessituation.

Historieopgaven i 2. semester er obligatorisk. Den skal vurderes af historielæreren og afleveres på det tidspunkt der aftales mellem klassen og historielæreren. Hvis en studerende har rimelige begrundelser herfor, kan en sådan frist udsættes, men opgaven skal afleveres inden udgangen af 2. semester. Hvis opgaven ikke afleveres, vil det normalt medføre udelukkelse af den studerende fra fortsat deltagelse i undervisningen.

For fuldtidsstuderende skal manglende aflevering af historieopgaven (eventuelt efter en ny frist sat af rektor/forstander i samråd med historielæreren) dog indberettes til direktoratet, der træffer afgørelse om, hvorvidt den studerende fortsat kan deltage i undervisningen.

3. Supplerende læsning i dansk. Det er en forudsætning for at kunne aflægge prøve i faget dansk, på vilkår som kursusstuderende, at den studerende på tilfredsstillende vis har redegjort over for læreren for løsning af 8 supplerende værker.

4. De kursusstuderende skal orienteres om mødepligten og om de konsekvenser, det vil få, hvis den ikke overholdes.

5. Rektor/forstander drager omsorg for, at der sker en nøjagtig registrering af fremmødet til hver enkelt time. Registreringen foretages af læreren og indsamles og bearbejdes af kurssets administration. Opgørelsen af forsømmelser for den enkelte studerende gælder for kursusforløbet som helhed. (På de 2-årige kurser således for 1. og 2. hf tilsammen).

II. 2-årige kurser. Særlige bestemmelser.

1. *Mundtlig advarsel.* Skønner rektor, at en studerendes fortsatte fravær og/eller manglende aflevering af skriftlige arbejder i kursusforløbet vil nå et omfang, der kan begrunde udelukkelse fra undervisningen og henvisning til at aflægge eksamen på vilkår som selvstuderende, giver rektor den studerende en mundtlig advarsel. Samtidig henvises den studerende til en samtale med studievejlederen.

2. *Skriftlig advarsel* gives, hvis fraværet fortsætter og/eller de skriftlige arbejder ikke afleveres trods den mundtlige advarsel. Advarslen gives i anbefalet brev eller mod kvittering fra den studerende.

3. *Indberetning til direktoratet* skal ske hvis heller ikke den skriftlige advarsel medfører, at fraværet ophører, og/eller de manglende skriftlige arbejder afleveres.

Forinden skal faglærere og studievejleder have lejlighed til at udtale sig. Disse udtalelser kan vedlægges indberetningen. Ligeledes skal den studerende efter at være gjort bekendt med rektors indstilling have lejlighed til at fremkomme med en skriftlig redegørelse, der i givet fald vedlægges indberetningen.

Det understreges, at

- mødepligtsadministrationen omfatter kursusforløbet som helhed, således at mundtlig og/eller skriftlig advarsel givet i 1. kursusår også har virkning for det følgende kursusår,
- efter skriftlig advarsel bør den studerende have en rimelig tidsfrist til at rette op på fremmødet/manglende aflevering af skriftlige arbejder før en eventuel indberetning til direktoratet,
- indberetning til direktoratet kan ske helt frem til kursusårets slutning,
- for stort fravær eller manglende aflevering af skriftlige arbejder blot i et enkelt fag kan medføre udelukkelse fra undervisningen og henvisning til at aflægge eksamen på vilkår som selvstuderende.

Rektors indberetning munder ud i én af følgende instillinger:

- a) selvstudium
- b) selvstudium med ret til at følge undervisningen
- c) fortsættelse på kursus med henblik på forbedring af fremmødet.

ad a) (Selvstudium). Den studerende udelukkes fra undervisningen og henvises til at aflægge eksamen på vilkår som selvstuderende. Den studerende vil normalt kunne tilmelde sig eksamen, uanset at overgangen til selvstudium sker efter udløbet af tilmeldingsfristen til eksamen for selvstuderende (15. februar). Dog skal laboratorieøvelser og rapporter i fagene biologi, fysik, kemi og idræt tv. være udført i fornødent omfang (jvf. side 2), før der kan aflægges prøve i disse fag. Er dette ikke tilfældet, må den studerende først følge et af direktoratet afholdt laboratoriekursus i faget eller et tilsvarende kursus.

Overgangen til selvstudium betyder, at retten til at modtage S.U. fortabes.

ad b) (Selvstudium med ret til at følge undervisningen).

Denne indstilling bør kun forekomme i ganske særlige tilfælde og normalt kun omfatte studerende, der fx p.g.a. længere sammenhængende sygdomsperiode(r) har forsømt undervisningen i for stort omfang. En godkendelse af denne indstilling indebærer, at den studerende skal følge undervisningen i så stort omfang, som sygdommen tillader samt aflevere skriftlige arbejder på lige fod med kursusstuderende, herunder dansk- og historieopgaven samt den større skriftlige opgave. Opfyldes disse betingelser ikke, skal der ske indstilling til direktoratet om udelukkelse fra undervisningen. Er den studerende på grund af sygdom forhindret i at udføre et antal øvelser eller i at udarbejde rapporter i de fag, hvor dette kræves, skal det forsømte såvidt muligt indhentes, når den studerende kommer tilbage til kursus. Hvis rapporter ikke foreligger i tilstrækkeligt omfang (jvf. side 2), kan den studerende først aflægge prøve i de(t) pågældende fag efter deltagelse i et af direktoratet afholdt laboratoriekursus eller i et tilsvarende kursus.

Studerende, der godkendes som selvstuderende med ret til at følge undervisningen kan oppebære S.U. på lige fod med kursusstuderende.

ad c) (Fortsættelse på kursus med henblik på forbedring af fremmødet).

I forbindelse med godkendelse af denne indstilling vil direktoratet normalt bemyndige rektor til, hvis forsømmelserne fortsætter, uden videre indberetning at overføre den studerende til status som selvstuderende uden ret til at følge undervisningen.

Rektor anmodes om ved alle indberetninger at benytte det særlige indberetnings-skema for 2-årige hf-kurser (RS 01-23).

EKSAMENSORDNING

Uddrag af bekendtgørelse nr. 304 af 3. juni 1984
om højere forberedelseseksamen

§ 20. Alle kan indstille sig til eksamen eller til prøverne i de enkelte fag uden hensyn til tidligere uddannelse. Følgende betingelser skal dog være opfyldt:

1. Den, der indstiller sig til eksamen i samtlige fag eller til den sidste prøve i eksamen, skal være fyldt 18 år inden nærmeste forudgående 1. februar.
2. Kursusstuderende ved enkeltfagskurser og selvstuderende skal inden sidste prøve i eksamen have udarbejdet den i § 17 omtalte opgave.
3. I de fag, eksamen skal omfatte, skal der opgives et pensum og fremlægges rapporter m.v., som opfylder kravene i hf-fagbekendtgørelsen. Eksamensopgivelserne udvælges i samråd med de kursusstuderende.

Stk. 2. En studerende kan aflægge prøve i samme fag 3 gange, jfr. dog § 37, stk. 3.

Stk. 3. En studerende ved et 2-årigt kursus, der ved udgangen af 1. kursusår har fået karaktererne 00 eller 03 i et fag, kan på ny indstille sig til prøve i førstkommende august-september eksamenstermin.

Stk. 4. En studerende, der har aflagt prøve i alle fag, som højere forberedelseseksamen omfatter for den pågældende, men som ikke har bestået den samlede eksamen, kan på ny indstille sig til prøve i et eller flere fag i den førstkommende august-september eksamenstermin.

Stk. 5. Tilmelding til prøve efter stk. 3 og 4 skal ske inden 25. juni.

Stk. 6. Studerende, der er tilmeldt eksamen i den ordinære eksamenstermin, kan framelde sig senest 15. april. Tilmeldinger til sygeeksamen eller til prøverne i henhold til stk. 3 og 4 er bindende. For studerende, der udebliver fra en prøve, hvortil de er tilmeldt, tælles den pågældende prøve med som en af de 3 prøver, jfr. stk. 2.

