



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Bredstrup

GENTOFTE HF-KURSUS



1990
DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Gentofte HF-kursus
Dahlénsstræde 5
2820 Gentofte

Skolens telefoner:

Rektor, administration
og studievejledning: 31 65 11 03

Lærerværelse: 31 65 30 47

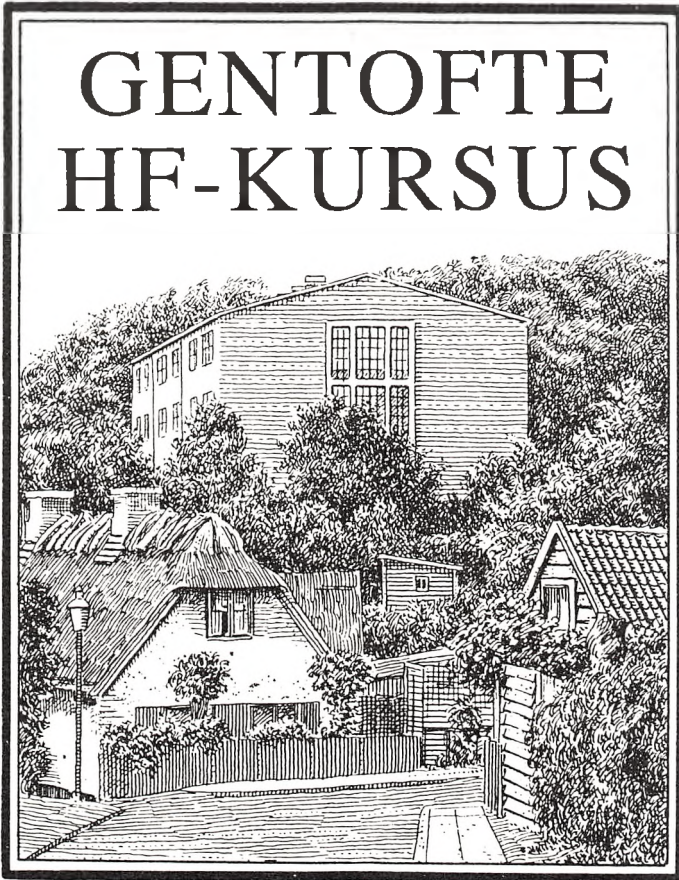
Pedel Aage Olesen: 31 68 15 48

Redaktion: Inge Dalsgaard, Anne Lyngdorf og
Else Lützhøft

Foto: Henrik Cornelius, Mark Feinburg,
Erik Frausing og Jette Strand

Tryk: DJ-Tryk 42 38 14 23

GENTOFTE HF-KURSUS

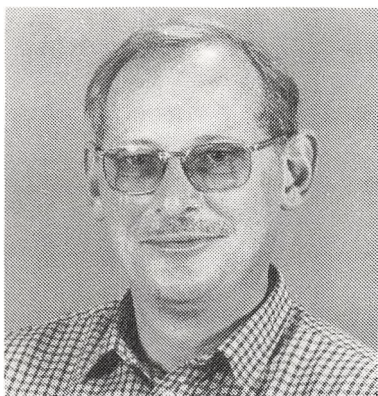


1990

INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|------------------------------------|----|
| Velkommen til GHF | 3 |
| Et eventyr | 5 |
| HF er mere end en eksamen | 6 |
| Sådan er undervisningen også | 7 |
| Design | 8 |
| Erhvervsøkonomi | 9 |
| Pædagogiske dage | 9 |
| GHF-andet en sved over bøger | 10 |
| Frisport | 11 |
| Bibliotek | 12 |
| Studievejledning | 13 |
| Studiekreds | 13 |
| Ind og ud af skolen | 14 |
| Berlintur | 18 |
| Skolekomedie | 20 |
| Festværnet | 22 |
| Kul & Kox | 22 |
| Morgensamling | 24 |
| Elevrådet | 25 |
| Skoleblad | 25 |
| HF-elever sommeren 90 | 26 |
| Skolens lærere og TAP'ere | 28 |

VELKOMMEN TIL GENTOFTE HF



Og til lykke med dit valg af den 2-årige HF-uddannelse. Med den får du en moderne, almen kompetencegivende ungdomsuddannelse, som du på afgørende måde får mulighed for at præge personligt gennem dine valg af tilvalgsfag. Mange muligheder vil stå åbne for dig, når du har taget din eksamen. Flest selvfølgelig, hvis dit resultat er godt, og dine tilvalg passer til dit videre uddannelsesønske.

Ansvar for om det går dig godt på HF ligger først og fremmest hos dig selv. HF-uddannelsen forudsætter en betydelig modenhed og disciplin, fordi der kun gives karakter ved eksamen.

Gentofte HF har en lang tradition for stor åbenhed overfor elevinitiativer og elevmedansvar, og jeg vil gerne her opfordre dig til at benytte dig af denne åbenhed. Gentofte HF er en forholdsvis lille og overskuelig skole, hvor vi alle er tæt på hinanden. Lad os fortsat bruge denne nærhed til at fastholde og udvikle den positive atmosfære, der er så vigtig for os alle i hverdagens arbejde.

Med ønsket om et godt og konstruktivt samarbejde om din uddannelse - og et positivt menneskeligt samvær byder jeg dig velkommen på Gentofte HF.

Knud Rosdahl
Rektor



EVENTYRET OM PIGEN, DER VILLE VÆRE KLOG

Der var engang for mange, mange dage siden en lille snottet tøs. Hun havde besluttet, at nu ville hun være klog.

I tøsens tidligere liv havde hun været af den overbevisning, at hun var overfølsom for skoler. Hun havde fortalt vidt og bredt om, hvilke modbydelige, røde, pestbesmittede bylder hun kæmpede med. Efter 3520 dage på pinebænken sprang hun ud i "Friheden", og hendes barnehjerte jublede: "Aldrig mere i skole."

Men efter at have været voksen og følsom i det pulserende liv i 2816 dage fandt hun sig selv stående i en skolegård med nyspidset blyant. Og helt frivilligt!" Åh hjælp" hylede den lille tøs, da hendes matematiklærer talte om brøker med stor selvfølgelighed, multiplicere, dividere

Det eneste tøsens kendte til brøker var, om hun skulle bruge $1/2$ eller $1/4$ piskefløde til sine jordbær. "Det er nok kun begyndervanskeligheder", trøstede tøsens selv med og proppede et jordbær i kæften. Men det blev værre og værre. Formler, verber på både dansk, tysk og engelsk dansede Lambada oppe i hendes grødhovede.

Efter frokosttid nægtede tøsens hjerne at fungere mere, og hendes ben var ustyrlige, de ville ud og luftes. Helt svimmel af træthed slæbte hun sig hjem efter endt skoledag. Hjemme læste hun den samme side gang på gang, for tøsens ville jo gerne være klog. Men ak, hun kunne ikke huske, hvad hun havde læst. Ofte var tøsens lullet tilbage til "puppepsykosen" og sad og gloede timevis ind i en tom væg.

Tøsens overvejede at anskaffe sig et høreværn, for støjniveauet på skolen var toptunet. Selv arbejdstilsynet ville nedlægge forbud mod den larm.

"Hvorfor bliver jeg dog ved med at plage mig selv?", tænkte tøsens, men hun blev ved.

Men i juleferien hændte der noget mærkværdigt. Pludselig begyndte fagene at gruppere sig oppe i tøsens hoved. Fagene kravlede op og ned i skuffer og kartoteker, og et puslespil begyndte at samle sig.

Tøsens følte sig som "Superwoman", og da hun først begyndte at vide, fandt hun ud af, hvor lidt hun vidste, og jo mere ville tøsens vide.

Og derefter syntes tøsens, at det var fedt at gå i skole. Og alle de ferier. En dag bliver tøsens måske klog

HF ER MERE END EN EKSAMEN

Alle elever kommer på HF, fordi de mener, det er nødvendigt at lære noget og få en eksamen for at "komme videre". Derfor gør vi også meget ud af undervisningen, forlanger at de skriftlige opgaver afleveres, og at I kommer - velforbredte - til timerne.

Men det er ikke gjort med det. I skal have mere end en eksamen. I skal have nogle erfaringer med at deltage i det liv, der i øvrigt udspiller sig omkring skolen. Det er nogle erfaringer, I kan bruge til at finde ud af, hvor I er henne i jeres egen udvikling, og hvad I vil, når I har taget jeres eksamen.

GHF er en skole, hvor I i to år går i klasse med 27 andre mennesker. Det er vigtigt, at I har det godt med hinanden, fordi I har brug for hinanden - både fagligt og socialt. Når I begynder på HF, har vi planlagt forskellige arrangementer, som vi håber gør, at I hurtigt lærer hinanden at kende i klassen og på tværs af klasserne både 1. HF'ere og 2. HF'ere. Det forsøger vi at følge op med morgensamlinger, fællestimer, ekskursioner, skolekomedie, fester, "Kul, Kox & Kultur", sportsarrangementer, osv. I har selv indflydelse på, hvor meget alt dette skal fylde i skolens hverdag. I kan altid tage ordet på Morgensamlingen, og I kan foreslå og forhandle forslag igennem i Fællesudvalget og i Elevrådet. Og I kan altid invitere hinanden hjem til the, lektielæsning eller hvad ved jeg.

Det kan være svært at få tid til det hele. Der er nok at gøre med det faglige; mange har noget erhvervsarbejde; og der er familie og gamle venner, I fortsat skal være sammen med. Men det er sjovere at komme i skole, hvis man har venner der og andet at gøre end blot at deltage i timerne.

Inge Dalsgaard

SÅDAN ER UNDERVISNINGEN OGSÅ

I efteråret besluttede 1.Q sammen med deres lærere i dansk, samfundsfag og engelsk at arbejde tværfagligt omkring emnet ungdomskultur. Arbejdsformen var gruppearbejde. For at få så meget sammenhæng i arbejdet som muligt brød vi skemaet fuldstændig op, således at klassen over en 14 dages periode fik hele formiddage eller eftermiddage til at arbejde med projektet. Eleverne delte sig i grupper efter interesser, således at hver gruppe tog sig af hver sin ungdomsgruppe, f. eks. hippier, rastaer, yuppies eller rockere.

I løbet af de 14 dage læste hver gruppe tekster på både dansk og engelsk, så film, hørte bånd, gik på biblioteket, opsøgte relevante folk og interviewede dem, lavede plancher og forberedte produktet.

Det hele endte med, at hver gruppe over for resten af klassen på engelsk præsenterede deres ungdomsgruppe og dennes særlige kendetegn. De havde klædt sig på som hippier, rastaer, etc. og illustrerede disses tanker gennem rollespil, foredrag, plancher etc. Alt i alt et forfriskende anderledes pust i hverdagen.

Marianne Ravn

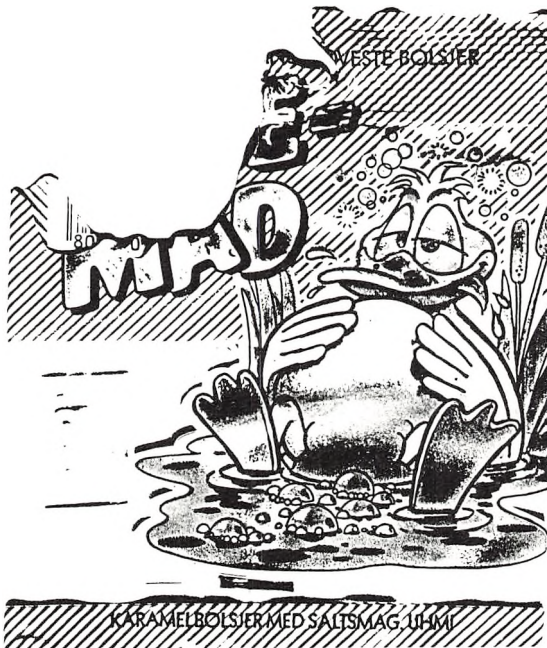


DESIGN - ET NYT TILVALGSFAG PÅ HF

Design er et nyt fag på Gentofte HF. Vi begynder fra begyndelsen efter sommerferien 90 og om ikke andet, så er læreren meget spændt på det ny fag og har selvfølgelig store forventninger til elevernes entusiasme.

Design er et teoretisk/praktisk fag lidt i tråd med formning, men nok mere teoretisk, da design jo omhandler ting, der kræver maskiner og masser af penge til fremstilling. Det hele skal klares på fire ugentlige timer og afsluttes med en mundtlig eksamen, hvor eleverne enkeltvis eller i grupper fremlægger og forsvare deres store projekt i et selvvalgt emne. Emner i design kan være mode, industriel formgivning (en bil måske), grafisk design/reklame, byplanlægning, scenografi med videre. Arbejdsformen er projektorienteret, og arbejdsmetoderne er stærkt varierende, men er alle centreret om det, man kalder "den kreative proces" - hvilket på almindeligt dansk betyder, at man skal kunne tænke selv, kunne arbejde med andre, være i stand til at give sine ideer synlig form og endelig have nerver og tålmodighed til at kassere og begynde forfra, når det er nødvendigt.

Bo Pepke



ERHVERVSØKONOMI - ET NYT TILVALGSFAG PÅ HF

I år starter erhvervsøkonomi som nyt valgfag. Undervisningen vil dreje sig om danske virksomheder og dansk erhvervsliv ud fra konkrete, aktuelle eksempler.

Vi vil tage stilling til spørgsmål som:

Kan danske virksomheder klare sig i Det indre Marked?

Vil konkurrencen fra det nye Europa blive for stor?

Hvad kan den enkelte virksomhed gøre?

Er det en løsning at lave fusioner?

Hvordan ledes en moderne virksomhed?

For at kunne svare på disse og lignende spørgsmål skal du lære nogle arbejdsmetoder: Du får kendskab til, hvordan et regnskab er bygget op, og lærer at analysere konkrete regnskaber. Du kommer også til at beskæftige dig med, hvordan en virksomhed fastlægger hvilke produkter, den vil producere, hvem den vil sælge til og hvordan.

Du kommer således til at se, hvordan den enkelte virksomhed løser sine problemer, enten det drejer sig om produktionen, økonomiske forhold eller personalemæssige forhold.

Med det nye fag er det tanken at skabe en interesse for udviklingen i erhvervslivet - også for at være bedre rustet til at vælge uddannelse og erhverv efter HF-eksamen.

Elsebeth Sanden

LÆRERNES "PÆDAGOGISKE DAGE"

Flere og flere søger HF, og det stiller krav til lærerne. Vi har derfor i årets løb holdt nogle "pædagogiske dage". Formiddagen er blevet brugt til at få inspiration udefra: synspunkter på den kommende HF-reform; et TV-program om det karakteristiske ved den danske undervisningsform sammenlignet med andre europæiske lande; skriftlige oplæg om den nye forskning i pædagogik. Efter en let arbejdsfrokost er vi fortsat i grupper med at diskutere og planlægge undervisningen på GHF. Dagen er sluttet med en hyggelig og munter middag. Også for lærerne er det nemlig vigtigt at være sammen om andet end den daglige undervisning.

Inge Dalsgaard

GHF-ANDET END SVED OVER BØGERNE?

JA - i det forløbne år var det også:

Håndboldsejre

Basketkampe morgenen efter skolekomediepremieren

Volleyfnis

Atletikpræstationer, der fik ikke mindst os selv til at spærre øjnene op

GS-open i Badminton

Halvliggende vristspark til en større guldmedalje

Stævnehygge og kampgejst

KORT OG GODT - vi deltager i alt, der byder sig; både når finalesejren er så godt som sikret, blot vi når at melde os til, og når et billigt grin er eneste udbytte (det er jo også godt nok i disse fattigtider).

ALTSÅ - glæd dig til at opleve GHF'erne overgå sig selv, hvad enten det er ved at løbe det første 1500 meter løb overhovedet, lave hattrick eller 3-pointscoringer på stribe.

Else Marie Melchiorsen





FRISPORT I DET KOMMENDE SKOLEÅR

I de senere år har der været almindelig interesse for VOLLEYBALL og BASKETBALL, så se efter på opslagstavlerne, når holdene starter.

Frisport oprettes i de discipliner, som interesserer eleverne. Der skal som regel være opfyldt 3 krav:

1. Ca. 15 elever skal være interesseret.
2. Skolen har de remedier, der skal bruges.
3. En af idrætslærerne er med på ideen.

Så - få fat på en idrætslærer!

Hvis der er interesse for en idrætsgren, som vi ikke kan klare inden for skolens rammer, kan vi måske finde ud af det alligevel. Snak med idrætslærerne, og vi må se, hvilke "forbindelser" vi har.

Endelig har vi også mulighed for at oprette interessegrupper, så snak med os, hvis du har helt specielle idrætsinteresser.

For idrætslærerne
Leif Sonntag

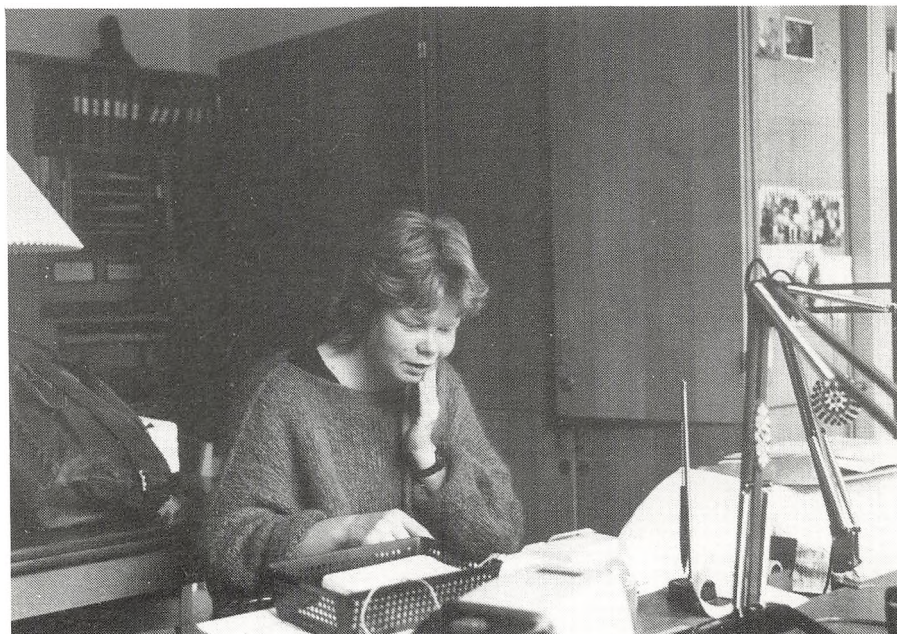
BIBLIOTEK

Skolens bibliotek ligger i stueetagen ved siden af studievejleder-kontoret. Der er åbent hver dag i undervisningstiden for skolens elever og lærere. Bibliotekaren er til stede 20 timer om ugen (se opslag på døren) og vil være behjælpelig med informations/litteratursøgning i forbindelse med større opgaver og projekter - og selvfølgelig også i forbindelse med den daglige undervisning.

Biblioteket består af leksika og håndbøger fortrinsvis til benyttelse på stedet - og af faglitteratur, der kan hjemlånes i op til en måned. Endvidere findes der en masse spændende tidsskrifter af både videnskabelig og mere populær karakter.

Man kan naturligvis også kikke ind "bare" for at læse dagens avis.

Jette Strand
Bibliotekar



STUDIEVEJLEDNING

HF-kurset har tre studievejledere, som også underviser. Hver klasse har sin studievejleder, som kan træffes i sin kontortid. Men der er altid studievejledere på skolen, som man kan henvende sig til, og man kan aftale tid uden for kontortiden.

Studievejlederen har flere funktioner. Som ordet siger, vejleder vi med hensyn til selve HF-studiet, f.eks. tilvalg og eksamen, og med uddannelses- og erhvervsvalg efter HF-eksamen: adgangsbetingelser, S.U., arbejdsmarkedet m.m.

Desuden vejleder vi om det at studere: lektielæsning, skriftlige opgaver, eksamen osv. Det gør vi både kollektivt og individuelt, fordi en række vanskeligheder er fælles, andre er forskellige fra person til person.

Eleverne kan også henvende sig til studievejlederen, hvis de ønsker at drøfte mere personlige spørgsmål, f.eks. sociale og økonomiske problemer.

Henrik Cornelius

Inge Dalsgaard

Elsebeth Sanden

STUDIEKREDS I TOSSEDE TRICKS OG FEDE FIDUSER

Har du tendens til nedbidte negle, overforbrug af kaffe, resteniler og cigaretter, går klappen altid ned, bliver din hjerne støvsuget for alt, selv om du har brugt dage på at fylde den op - kort sagt: Er du et skvat til at gå til eksamen?

At der er nogen, der har det sådan, oplever vi lærere hver sommer, og vi synes, at det er dybt uretfærdigt, at elever vi til daglig kender som gode og flittige går ned til eksamen på grund af nervøsitet, mangel på selvtillid, træning og teknik.

Sådan kan det ikke fortsætte! Vi har derfor besluttet at oprette en studiekreds i at styrke selvtilliden og eksamensteknikken. Vi går i gang allerede i efteråret, og vi skal nok sætte opslag op og informere om det ved Morgensamling.

Else Lützhøft

IND OG UD AF SKOLEN

Et HF-kursus er ikke kun timer i klassen. Man får også ny viden og inspiration ved ekskursioner og besøg uden for skolen og ved gæstelærere og besøgende på skolen. Her er et udsnit af disse aktiviteter i skoleåret 89-90:

- BIOGRAF BESØG:** Mississippi Burning
En tør hvid årstid
Cry for Freedom
- EKSKURSIONER:** Islamisk Kulturcenter
Information
Politiken
TV-byen
Planetarium
Buddhistcentret Karma Drub Djeljing
Virum kirke/sognepræst Elisabeth Siemen
- BESØGENDE/
GÆSTELÆRERE:** Gymnasieelever fra Rostock
Kemikere i forbindelse med Kemiolympiade
Den vesttyske visesager Christof Stählin
Kunststuderende om ekspressionisme
Psykoanalytiker Hayduk om sit arbejde
Psykolog Jan Arrhenius om sorg og kriseterapi
Professor Findeisen om forholdene i DDR.
Major i Frelsens Hær Niels Andreasen
- IDRÆTTSSTÆVNER:** Atletikstævne
Basketstævne
Volleyballstævne
Håndbold/Hellerup Bank Cup
Lokal GHF Fodboldturnering
Internt badmintonstævne/GS OPEN
- INDSAMLING:** Til Regnskovsgruppen Nepenthes
- INTERVIEWS:** Arbejdet med større skriftlige opgaver er meget præget af, at elever individuelt eller i grupper tager kontakt med folk uden for skolen. I år har de bl.a. snakket med:

Scientologi - Politiet - Politiken - Berlingske Tidende - Green Peace - Magasin - Fulton - Tvind - Fagforeninger - Bøsser & Lesbiske - Christiania - Nepenthes - Teologer - Bistandskontorer.

LYSBILLED-
FOREDRAG:

Opdagelsesrejsende Ruth Iversen om Kina.
Lektor Allyn Lund om sin rejse gennem Polen, Ukraine, Rusland, Grusien, Tyrkiet, Grækenland, Bulgarien, Jugoslavien, Ungarn, Østrig, Vesttyskland.

REJSER:

Alle 1. HF'ere var i Berlin i foråret 1990.

UDSTILLINGER:

| | |
|------------------------------|-----------------------|
| Louisiana: | Salvador Dali |
| | Marc Chagall |
| Glyptoteket: | Den ægyptiske samling |
| | Antiksamlingen |
| Statens Museum for kunst: | Wilhelm Freddie |



TRADITIONER PÅ GHF

Sidste skoledag kastes særlig udvalgte i søen - og til allersidst er der eksamensbevis og kærligt håndtryk af Knud.





BERLINTUREN 1990 FOR 1. HF'ERE

Vi drog afsted fra skolen og det halvkolde Danmark d. 29/3 kl. 20.00, vi var ca. 105 elever og 8 lærere. Transporten derved foregik i to gigantiske busser, der praktisk nok var indrettet således, at man kunne se video på turen, og der var også toiletter.

Vi var alle meget spændte på at passere de østtyske grænseovergange, det gik utroligt nemt og tog mindre end 10 minutter. Vel ankommet til Berlin (30/3 kl. 08.00) blev vi straks ført på rundvisning af en 3-4 timers varighed. Her stiftede mange af os for første gang bekendtskab med en af Europas livligste byer, vi gik og gik og nåede endelig til den sønderbombede kirke, gik derefter videre til det store Europa-center, og til sidst var der mulighed for at handle i de mange butikker.

Lørdagen blev de store oplevelsers dag, vi var i Rigsdagen og fik et temmeligt godt og givtigt foredrag (på rigtig godt tysk), og bagefter et rigtigt kedeligt tysk Wienerschnitzel måltid (gratis). Besøget i Kreutzberg (mini-Ankara) vakte en del harme i lokalbefolkningen, men var interessant for os. Vi var også ude og beskue Checkpoint-Charlie og det dertil hørende museum. Her "så" vi den manglende mur og snakkede lidt med de østtyske grænsevagter, som virkede helt menneskelige.

Dagens sidste punkt var besøg på et kæmpemarked, hvor nogle fik købt billige ting, og andre blev snydt.

Om søndagen tog vi toget til Østberlin, hvor vi var på Pergamon Museet, vi var også på museet for den østtyske stat (siden 1945), og vi så monumentet for fascismens ofre, og nogle var oppe i Rundfunk. Man oplevede en meget fri atmosfære, østtyskerne havde fået mere frie tøjler. En oplevelse man absolut skulle have med.

Så meget om den officielle del af turen, som virkede særdeles veltilrettelagt og glimrende gennemført.

Aftenerne og nätterne var helt vores egne, og de blev til fulde udnyttet. Man kunne gå ud og spise italiensk, fransk, tysk, tyrkisk, græsk eller noget andet eksotisk, turen kunne så suppleres med indtagelse af den tyske nationaldrik på et af mange mulige værtshuse, og man kunne slutte aftenen af med et diskoteksbesøg. Vestberlin er særdeles livlig om aftenen, det kan de fleste deltagere på turen vist godt tilslutte sig.

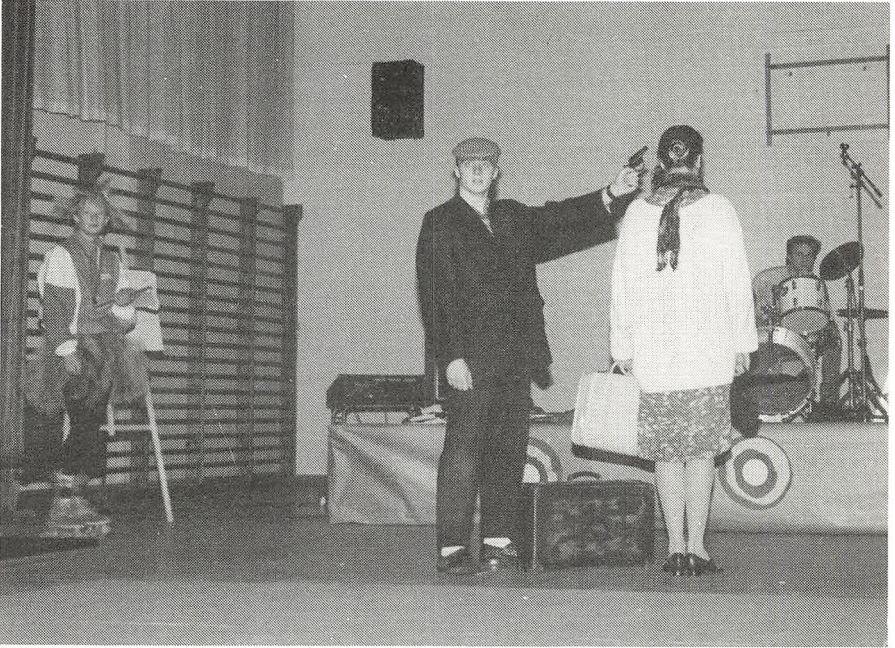
Efter en trættende og særdeles tavs hjemtur ankom vi d. 2/4 kl. 20 til skolen.

Turen gav et godt historisk og kulturelt udbytte, men i endnu højere grad et godt sammenhold i klasserne og især på tværs af klasserne, og

det var helt rart at opleve, at lærerne også er almindelige mennesker, der overordentlig gerne deltager i fælles arrangementer.
En rigtig god tur og samtaleemne de efterfølgende mange uger.

Martin Ytting
2.K





SKOLEKOMEDIE

"Klik, klik, klik" lød det, da undertegnede havde glemt at lade den startpistol, der skulle være det dramatiske højdepunkt i årets skolekomedie "Marathondansen" eller "Man skyder da heste" - et mundtlig "BANG" og en flok "kvajebajere" til lys & lyd folkene reddede dog situationen.

"Marathondansen" foregår i depressionens USA, hvor fidusmagerne havde frit spil - bl.a. til at arrangere marathondanse, hvor unge mennesker, i håbet om at vinde den store præmie, ydmygede og dansede sig selv halvt og helt til døde.

Skolens gymnastiksal blev omdannet til ét stort danselokale - en scenografi, der stillede store krav til de medvirkende - idet de havde publikum på til alle sider og derfor aldrig kunne hvile eller "falde ud" af deres rolle, selvom de ikke lige havde replikker.

Forarbejdet var hårdt. Hver eftermiddag i 3 måneder + weekends i den sidste måned blev der øvet, og indimellem var vi alle ved at op-

give. Stykket var svært og tidskrævende - danskopgaven, kærester og erhvervsarbejde krævede også deres - så det var af og til lidt svært at få øje på det morsomme ved at lave skolekomedie. Men da klapsalverne ved premieren bragede udover samtlige medvirkende, og den gamle instruktør kneb en tåre - var alle enige om, at det sgu havde været sliddet og frustrationerne værd.

Kære medvirkende. 1000 tak for en god oplevelse - jeg håber at se mange af jer igen i skolekomedien 1990 sammen med - forhåbentlig en masse af de nye 1. HF'ere.

Husk nu **det er SJOVT og lærerigt** at lave skolekomedie.

Jette Strand



FESTVÆRNET

Det siger vist næsten sig selv, at festværnet er den gruppe mennesker, der arrangerer de forskellige fester på GHF. Der afholdes normalt 5-6 fester om året. Sidste år nåede vi kun op på 5, hovedsagelig på grund af forskellige samarbejdsvanskeligheder i selve festværnet. Vi var godt og vel 20 mennesker ved den første fest, og til den sidste i år var vi reduceret til 10. I håb om at forebygge nogle af vores problemer fra sidste år vil jeg kort beskrive arbejdet i festværnet.

Op til den enkelte fest er der selvfølgelig nogle møder. De foregår altid i spisefrikvarteret, så alle har mulighed for at deltage. På disse møder aftales der diskotek og/eller band, øl og vand bestilles, og der laves plakater og indgangsbilletter.

Den dag festen foregår mødes vi i løbet af eftermiddagen. Der pynter vi spisesalen op, tager imod diskotek, laver vagtskema osv. Altsammen i et tempo, alle kan følge med i, så det samtidig er en enorm hyggelig eftermiddag.

Under selve festen er der masser af tid til at feste sammen med de andre. Det eneste man som regel laver er to vagter af en times varighed i løbet af aftenen.

Til sidst skal der så ryddes op, og her skilles fårene fra bukkene. Hvis festværnet fortsat består af "ægte" festværnsmedlemmer, er der ingen problemer, for man er naturligvis ikke så fuld, at man ikke kan styre en kost, og alle giver en hånd med i den lille time, det så tager.

På nuværende tidspunkt har vi et godt festværn med "ægte" medlemmer, men vi vil altid gerne have nye, aktive medlemmer.

Forhåbentlig findes der mange aktive personer blandt de nye 1. HF'ere, så vi fortsat kan have nogle FEDE FESTER på GHF.

Mona Thomsen

2.R

KUL, KOX & KULTUR

Kul, Kox og Kultur er en 2-3 aftener om året, hvor eleverne har mulighed for at fremvise deres kreative udfoldelser for et større publikum bestående af elever på skolen og deres medbragte venner og bekendte.

Arrangementerne er åbne for alle, og der kræves ingen entre.

Indslagene er i løbet af aftenen meget varierede, således bydes der på Lyd/dias, sketches, musik, bands, dans, etc.etc. Blandt de mere bizarre indslag inden for de sidste par år kan nævnes: dværgkastning, mørketeater, mooning, kondom-rap, spanking-show, mavedans m.m. Der sættes ingen krav til professionalismisme eller kvalitet i indslagene, dog kræves det, at en af de medvirkende skal gå på skolen.

Aftenerne har også lagt navn til det udvalg, der arrangerer dem, i daglig tale kaldet Kul & Kox. Dette udvalg mødes 2-3 gange om måneden, hvor de bl.a. planlægger aftenerne og arrangerer reklame-spots.

På selve aftenen står de for den mere praktiske side af sagen: baren, scenearbejde, oprydning osv. Det hele sker dog under højt humør og inddagelse af både det ene og det andet.

Alle der går på skolen kan blive medlemmer af udvalget, det kræver blot, at man kommer, når der på morgensamlingerne bliver indkaldt til møde.

Kul, Kox & Kultur er ikke fester og prøver heller ikke på at være det, men de er dog et kraftigt og seriøst supplement til disse.

Laura Olsen. GHF 90
Kul & Kox



MORGENSAMLING

Det hører med til skolens hverdag, at der fredag holdes morgensamling i spisesalen i 10-frikvarteret. Thi som skrevet står:

Hører du det kimer tre gange,
Så ved du, at klokken er mange,
Og Knud vil samle os alle.

Podiet er nu frit for enhver,
Og du kan sige en meddelelse der.

Nu en klasse, der har talent,
Er oppe for at blive kendt.
Turen skifter hver en gang,
Der ringes og indkaldes til
MORGENSANG.

Hvis der er nogen, som ikke har fattet, hvad dette kvad går ud på, vil det fremgå klarere via dette referat af sidste bestyrelsesmøde i Morgensamlingsværnet:

DE 10 BUD FOR MORGENSAMLING

1. Du må ikke have andre Knuder end rektor Knud.
2. Der skal klappes efter hver optræden.
3. Klasserne skal følge planen over, hvornår de skal underholde.
4. Ingen buh-en, når der afgives meddelelser.
5. Oprettelse af et morgensamlingsværn.
6. Har man ingen fantasi til underholdning, henvender man sig til morgensamlingsværnet.
7. Der må ikke ryges under morgensamlingen.
8. Der er mødepligt til morgensamlinger.
9. Efter endt underholdning skal der råbes VITTIGHED, da Knud vil sætte pris på dette.
10. Der skal grines højlydt af Knuds vittigheder.

Med venlig hilsen
Teit Teisen, Søren Aagaard og Emil de Marco
Det afgåede Morgensamlingsværn

ELEVRÅDET

Ja der er ikke meget at skrive om elevrådet, for der er sjældent noget at skrive om, når det går godt. Og det går virkelig godt. Vi har haft et utroligt velfungerende elevråd. Der har virkelig været basis for at have et elevråd, og fra skolens side regner man med elevrådet. Den kunne slet ikke klare sig uden et elevråd.

Derfor: er du interesseret i at være med, hvor de store beslutninger bliver taget, og hvor tingene sker hurtigt og demokratisk, så er elevrådet stedet hvor det sker.

Meld dig hurtigt ellers er det for sent.

God fornøjelse.

Dorthe Kjerulf-Jensen. GHF 90

SKOLEBLAD

I oktober 1989 udkom 1. nummer af skolebladet NO NAME. Det blev desværre også det sidste, og det var en skam, for er der noget, der sjovt at læse, er det skoleblade, både mens man går i skole og bagefter. Og det var måske det, der var galt med NO NAME, det var ikke sjovt nok! Til gengæld var det fuld af seriøse artikler om SU, parkeringsforhold og trivsel på skolen samt et topinterview med Bertel Haarder. Desværre fik redaktionen mere skæld ud for den manglende morskab end ros for seriøsiteten, og det medvirkede nok til, at lysten til at fortsætte dalede. Men behovet for et skoleblad lurer stadig både hos dem, der skal skrive det, og hos dem der skal læse det. Så gør en aktiv indsats og vær med til at finde den rette blanding af sjov og alvor, så i dette skoleår bliver skolebladet bare ved med at komme, nummer efter nummer.

Else Lützhøft

HF-ELEVER SOMMEREN 1990

2. k

Claus Arnedal
 Xenia Birgitta Bang
 Thomas Haagendrup
 Mette Harboe
 Iben Hayduk
 Simon Hjelmberg
 Lis Klingberg
 Peter Mygdal Knudsen
 Linda Kylesbech
 Karin Larsen
 Peter Jesper Lauridsen
 Peter Lund
 Christine Maja Lyngbæk
 Maria del Pilar Nielsen
 Lise-Lotte Outzen
 Bente Hvid Rasmussen
 Jan Schmidtsdorff
 Minna Speerschneider
 Peter Steinmetz
 Ann Larsen Wendel
 Søren Aagaard

2. n

Sarah Bang
 Camilla Bellens
 Anne Louise Bruus-Jensen
 Henrik Lucas Christensen
 Jeppe Ellegaard
 Ea Eskjær-Christensen
 Sille Helle Munk Hansen
 Thomas Hvistendahl
 Martin Jun Noboru Koizumi
 Line Olesen
 Dorte Thrane Rindal
 Birgitte Rosendahl
 Janus Salling
 Barbara Szorad
 Kasper Teit Teisen

2. p

Mette-Kristina Roed Andersen
 Stine Degmeier-Nielsen
 Katja Nørland Dinesen
 Heidi Elisabeth Ebbe
 Naja Frydshou
 Bo Grønlund Hansen
 Elisabeth Jørgensen
 Heidi Birgitte Kelter
 Frank Lottenburger
 Lotte Møllerup
 Heidi Eva Mørkeberg
 Linda Bech Nielsen
 Julie Eugene Olsen
 Morten Poulsen
 Henriette Wølck Schrøder
 Jens Simonsen
 Mark Sommer Thomsen
 Mette Uldall

2. q

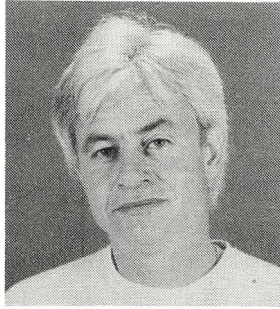
Nicolai Fouirmaies Ahrens
 Pia Bille
 Anne Katrine Boesen
 Sing Cecilie Bruhn
 Christina Damgaard
 Anne-Lene Boas Fich
 Sara Mai de Gier Isaacson
 Charles Seger Jakobsen
 Pia Larsen Jensen
 Gitte With Mortensen
 Laura Olsen
 Sebastian Olsen
 Camilla Fejring Pazyj
 Christian Kragh Pedersen
 Lisbeth Sønderskov
 Camilla Thomassen
 Ulf Erik Steen Tvermoes
 Tine Westh
 Rasmus Ølbye

2. r

Jakob Muus Bischoff
Peter Borglund
Emil De Marco
Lotte Eriksen
Christina Galler
Marie Gylling
Betina Jane Hansen
Regitze Margrethe Hansen
Peter Rye Hintze
Heidi Lillesø Blavnsfeldt
Dorthe Kjerulf-Jensen
Lone Marcher
Lisbeth Lyrn Neubert
Martin Arne Olafsen
Anne Mølleskov Pedersen
Peter Anders Silfen
Sune Erfurt Traberg Smidt
Lisa Deborah Thomkov
Karin Weiste
Mette Øberg



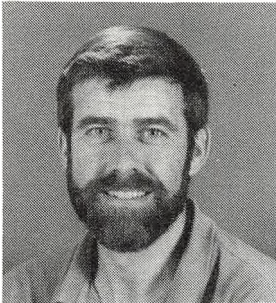
SKOLENS LÆRERE



Ove Rimi Andersen
Tolvkarlevej 261
3400 Hillerød
OA tysk, fransk



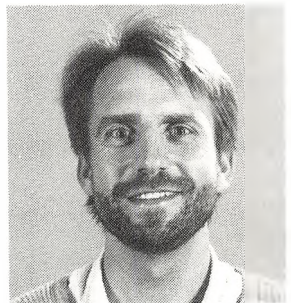
Anne Bang
Estersvej 14 B, 1. th.
2900 Hellerup
AB engelsk, psykologi



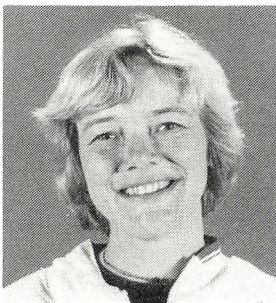
Eskil Blauenfeldt
Svanemøllevej 1,
2100 Kbh. Ø
EB matematik



Marianne Christiansen
Engbovej 26 C
2610 Rødovre
MC engelsk, idræt



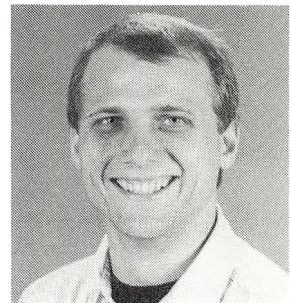
Henrik Cornelius
Gentoftegade 41, 1
2820 Gentofte
HC historie, idræt, studie-
vejledning



Kirsten Cornelius
Strandvejen 322
2930 Klampenborg
CO historie, idræt



Inge Dalsgaard
Ordrupvej 132 B, st. th.
2920 Charlottenlund
ID dansk, engelsk, studie-
vejledning



Erik Frausing
Vigerslev Alle 386 B, 1 mf.
2650 Hvidovre
EF biologi



Annette Fugmann
Nygårdsterrasserne 243 A
3520 Farum
AF geografi, engelsk



Jens Damgaard
Jægervang 22
3460 Birkerød
DA matematik, kemi,
fysik



Lissi Højberg
Vingårdstræde 19, st.
1070 Kbh. K
LH dansk, film



Vibeke Jansson
Bastkær 3,
2765 Smørum
VJ biologi



Per Dal Jensen
Plantagevej 42
2820 Gentofte
DJ fysik, kemi



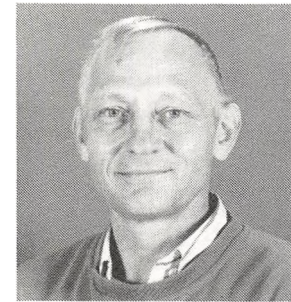
Allyn Lund
Ved Renden 29
2860 Søborg
AL dansk, religion



Anne Lyngdorf
Fuglegårdsvej 50
2820 Gentofte
LY matematik, datalogi



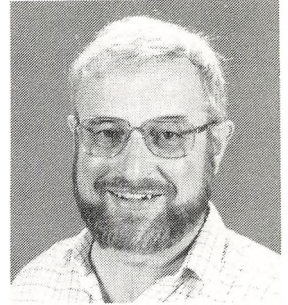
Else Lützhøft
Christiansholmsvej 2 A
2930 Klampenborg
EL dansk, film, mediefag



Kurt Madsen
Engbovej 26 C
2610 Rødovre
KM matematik, fysik



Else Marie Melchiorsen
Møllegade 1, 3. tv.
2200 Kbh. N
EM idræt, spansk

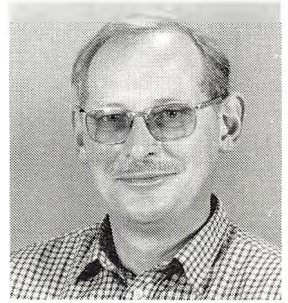


Povl Milthers
Håbets Allé 61
2700 Brønshøj
PM dansk, religion



Bo Pepke
Gl. Kalkbrænderivej 16, st.
2100 Kbh. Ø
BP formning, design

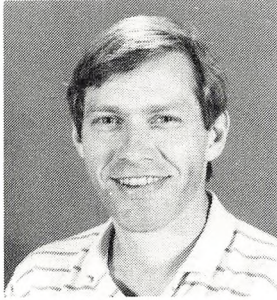
Marianne Ravn
Højgårds Allé 20
2880 Bagsværd
MR engelsk, fransk



Knud Rosdahl
Skovmose Allé 60
3500 Værløse
RO historie, idræt



Elsebeth Sanden
Søtoften 10
2820 Gentofte
ES dansk, geografi,
erhvervsøkonomi, studievejl.

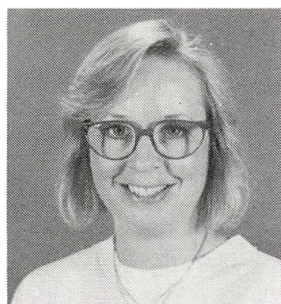


Leif Sonntag
Højgårds Allé 20
2880 Bagsværd
LS idræt, matematik

TEKNISK-ADMINISTRATIVT PERSONALE

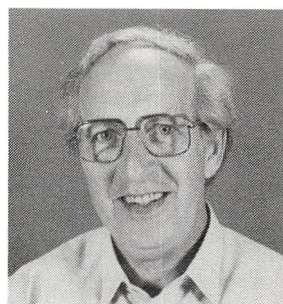


skolesekretær
Betty Næsgaard
Ved Bellahøj 23 B, 2
2700 Brønshøj
BN

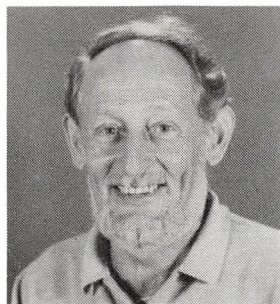


skolesekretær
Pia Sørensen
Marievej 13
3060 Espergærde
PS

bibliotekar
Jette Strand Jørgensen
Flensborggade 20, 1. tv.
1669 Kbh. V
JØ



pedel
Aage Olesen



pedelmedhjælper
Jørgen Sørensen

Administration:

Eskil Blauenfeldt

Boginspektion:

Anne Lyngdorf

Bibliotek:

Anne Lyngdorf

Jette Strand Jørgensen

Skemalægning:

Elsebeth Sanden

Per Dal Jensen

Anne Lyngdorf

Tilsyn med samlingen i fysik
og kemi:

Per Dal Jensen

Jens Damgaard

Tilsyn med samlingen i biologi
og geografi:

Vibeke Jansson

Tilsyn med EDB-udstyr og

datavejledning:

Anne Lyngdorf

Tilsyn med AV-midler:

Ove Rimi Andersen



