



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SKOLEBLADET

Gl. Hellerup Gymnasium

Nr. 10

December 1955

47. årg.

Skole og

» F A G I D I O T I «

Med forordningen af 8. apr. 1953 afskaffedes matematik for den sproglige linje p. g. a. lærernes ønske om at undgå fagtrængsel og samle interessen om hovedfagene.

Det praktiske udslag har allerede vist sig. De to universiteter har nemlig nu bekendtgjort, at de ikke mere kan modtage studenter fra ny- og klassisk-sproglige linjer, hvis de vil studere medicin - med mindre de da har taget prøve i matematik før studentereksamen. Altså en ekstra belastning af sproglige elever med et stof, der før nyordningen indgik i den normale undervisning. Man kan dog senere tage prøven, men uden at faget indgår i universitetets studieplan. Altså er denne udvej et alvorligt handicap for den gruppe Studenter. Dertil kommer, at

universitetets meddelelse er brud på årgammel tradition: at studentereksamen skal være direkte kvalificerende til universitetsuddannelse.

På videre sigt er denne ordning også et minus. Gymnaseuddannelse siges at være almindannende - den er det ikke mere, skulle gerne være det. Er det ikke, fordi „fagidiotien“ breder sig på det almindannendes bekostning.

Nu kunne man jo hævde, at virkelig tilbunds gående viden på et enkelt punkt er at foretrække for overfladisk studeren til højre og venstre. Det har man også tidligere hævdet, og udviklingen har gjort specialiseringen nødvendig. Men i dag klages der fra alle sider over specialiseringen. Hvorfor?

Resultatet af specialiseringen, som

SKOLEBLADET

*ønsker ved årsskiftet sine læsere og annoncører
en glædelig jul og et godt nytår!*

den drives nu, er nemlig det, at ingen mere ved noget ud over sit eget fag og derfor ikke forstår, hvad alle andre fagmænd taler om. Når man kommer ud for et eller andet problem skal fagmanden straks tilkaldes, for han er den eneste, der har nogen mulighed for at løse det. Man må protestere mod en sådan udvikling, da denne „fagidioti“ dels har vist sig menneskeligt set at være uheldig, idet den er en af årsagerne til tidens mange nervesygdomme, og dels af de lærde mænd, der har specialiseringens indflydelse på kulturen som speciale (!) antages at være en væsentlig årsag til hele den situation, der med et af tidens dyre ord kaldes „kulturkrisen“. Men hvad kan man nu gøre ved problemet?

Da specialiseringen er et resultat af tidens udvikling, er det vel sandsynligt, at den ikke kan standses. *Skal* heller ikke. For det er selvfølgelig ikke sådan, at vi skal opgive at specialisere os - virkelig dygtighed på et bestemt punkt er nødvendig, hvis ikke videnskaberne eller bedre „hele vor viden“ og dermed grundlaget for kulturen skal gå helt i smadder. Men specialiseringen skal foregå *så sent som muligt*. Vi opnår derved, af folk får et solidt grundlag af den noget svævende „kultur“, hvorpå man så kan bygge et solidt hus af særviden på klippegrund. Sådan, som det er nu, bygger vi et elfensbenstårn på sandbund.

Skønt mange nu ved, det er forkert, fortsættes der i samme spor (for tidlig specialisering), og det medvirker altså skolen til - i dette tilfælde med forordningen af 8. april 1953. Det var dog netop skolen,

der skulle bibringe det unge menneske den grundlæggende viden, hvorpå han så ved en fordøjelses- og modningsproces skulle opnå den „kultur“ der er grundlaget for senere specialisering.

I øjeblikket synes det en, at mellemskolen egentlig fungerer ganske godt - i hvert fald på dette bedømmelsesgrundlag. Men allerede i gymnasiet skilles eleverne ud i ikke alene de 3 gammelkendte linjer, men sågar også i russisk - ja, sågar i musiklinje og andet af samme slags. Og skoleordningen diskuteres - diskuteres - og hårdt går det på. Nu skulle man jo tro, at skolemændene og politikerne ville lytte lidt til beklagelserne over „fagidiotien“. Men nej. Hverken det bomholtske frontalangreb eller de andre forslag plages af den slags grubliseren. For nu skal mellemskolen skam også specialiseres! Der bliver noget for enhver smag. De stakels unger på 11-12 år skal bestemme om de vil til bogstudium, håndværk, industri eller til - ja, hvem ved mon hvad?

Hvis et af disse forslag bliver vedtaget, er situationen værre end nu. Lærerne må vel formodes at ville forsøge at hindre vedtagelse?

Man kunne selvfølgelig godt ønske sig et gymnasium, hvor linjerr blev slået sammen, hvor man foruden de kendte fag lærte kulturhistorie med indførelse i dagens kulturelle situation hjemme som ude. Eleverne ville ikke blive så dygtige i de enkelte fag, men ville få en videre horisont. Og dermed grundlaget for senere *særstudium*. Dette er måske en ønskedrøm og muligvis et, indtil videre, ulad'siggenemførligt for-

»Lommebog for skoleelever«

for 50. gang!

I år udsender *Richters forlag* „Lommebog for skoleelever“ for 50. gang. Det var afd. rektor *Hartvig Møller*, der var lommebogens første redaktør, og senere har forlæggeren selv overtaget redaktionen af den populære lille bog, som mange drenge og piger har glæde af året igennem.

Atter i år indeholder lommebogen et væld af nyttige oplysninger. Lad os nævne nogle af artiklerne: *Chefred*. Hendil skriver om brogede oplevelser i 7 verdensdele, vor gamle ven, dr. *Sven V. Knudsen* fortæller om penneværner, der er artikler om syning af tevarmere, om populære sportsfolk, modelteater, skolepatruljer o. s. v., o. s. v. Og så er der foruden det almindelige lommebog-stof som matematiske tabeller, posttakster m. v. — ikke at forglemme en underholdende jubilæumskonkurrence.

Jovist, „Lommebog for skoleelever“ har vist sin værdi - og sin levedygtighed gennem den lange årrække, den har på bagen!

Siden sidst . . .

Diskussionsklubbens første arrangement:

I begyndelsen af november afholdt Diskussionsklubben sit første arrangement. Det var en kunst-aften, hvor *Hans Meyer-Petersen*, der — som tidligere omtalt i SKOLEBLADET — i sommer udstillede nonfigurative billeder på Montmartre, indledte med at redegøre for sine billeders opbygning og karakter.

Der var mødt ca. 30 op, og det blev en god indledning til et forhåbentligt frugtbart år for klubben.

Jazzkoncerten

Den 23. november afholdtes skoleårets første jazzkoncert, arrangeret af festkomiteen. Det var *Henrik Benzons* band, der underholdt. Aftenen forløb - bortset fra et par knuste stole - godt. De ca. 300 fremmødte fik en aften ud af det, ligesom det formentlig skæmpede ganske godt i festkomiteens kasse. b.

Festkomiteen præsenterer musik

Lørdag den 5. november holdt festkomiteen musikaften. De spillende var alle amatører og spillede som sådanne ganske udmærket. Et „pift“ her og der var der jo nok, men den slags må man bære over med til en amatørkoncert. Derimod vakte det nogen skuffelse, at Københavns Harmoniorkester, der iøvrigt propaganderer for „Spil selv“, måtte udelade Prokofieff - det spolerede på en vis måde ideen med programmet. Men dette er arrangørerne naturligvis uden skyld i, og de fortjener al ros for deres initiativ - det er vi som bekendt ikke forvænt med på vor såkaldt „traditionsrige“ skole. Man kunne nok ønske sig mere af den skuffe. F. eks. havde vi sidste år nogle litterære aftener, hvor digtere læste egne værker. Kunne der mon ikke arrangeres noget lignende i år? At der ikke kommer ret mange til aftenne, er naturligt, og det er heller ikke nødvendigt at fylde morgensangsalen med tilhørere, så den undskyldning du'r ikke. Her var der en opgave at tage op for „Diskussionsklubben.“

slag. Dog et forslag. - Og ved en overvejelse var måske allerede noget vundet?

Hvad angår 53-forordningen er den altså ikke alene en praktisk fejl. Dertil kommer iøvrigt, at man fra universiteternes side, hvor mærkeligt det end lyder, må vente en lignende adgangs begrænsning til det filosofiske fakultet - den moderne sprogvidenskab og den højere filosofi er vist nok så temmelig håbløse at begribe noget af uden kendskab til matematik.

Både på kortere og længere sigt ville en forandring på dette punkt være højst tiltrængt. Omtalte forordning er vel heller ikke mere urørlig end den kan tilbagekaldes.

jl.

jl.

Svar fra en forhenværende

SKOLEBLADET bragte i sin ledende artikel i november-nummeret et referat af min radio-reportage den 1. november og knyttede hertil nogle almindelige betragtninger over elevstyret på Gl. Hellerup i dag. Og jeg ville være et skarn, hvis jeg som forhv. redaktør drog dets kompetance hertil i tvivl! Bladet er i sin fulde ret til at have sin mening saavel om tingenes nuværende tilstand på skolen som om min evt. andel deri.

Noget andet er så, at jeg tror, artiklens forfatter ser lidt for sort på situationen. Også i min tid var der elever, der holdt af at fortælle, hvor komplet ubetydelig elevrådets tilstedeværelse var. Men denne negative holdning, der vist hyppigt har lidt forbindelse med de rønnebær, som ræven ikke kunne nå, skyldes i første række, at vedkommende gymnasiaster ikke selv har prøvet at være elever på en skole, hvor der ikke findes elevstyre. Man har ikke haft lejlighed til at drage sammenligninger; og det er jo desuden en psykologisk kendsgerning, at man er mest kritisk over sine nærmeste omgivelser.

Hvorvidt elevstyret i dag fungerer perfekt på Gl. Hellerup, er jeg ikke i stand til at skønne om; men jeg ved, at selve rammen, elevrådet og embedsmandsordningen, er intakt, og jeg ved, at rektor Eriksen og hovedparten af skolens lærere er indstillet på at udnytte systemets pædagogiske værdier og praktiske fordele. Det staar herefter til eleverne selv, især de større (og deriblandt ikke mindst SKOLEBLADET's redaktører) at få det fulde udbytte af elevrådsorganisationen ved frisk at gå i gang med opgaverne ud fra en positiv og ukværlantisk indstilling. Så skal resultaterne nok vise sig.

I denne forbindelse vil jeg gerne sige, at når jeg i avisartikler og sidst altså i radio har skildret elevrådssystemet, er det ikke ud fra indtrykket af, hvordan dette fungerer på Gl. Hellerup lige dags dato. Det er min overbevisning, at der, set fra et samfundsmæssigt synspunkt ligger meget store værdier i elevrådstanden, og det er realiseringen af disse muligheder, jeg prøver at slå til lyd for, ved at skildre den Gl. Hellerup'ske elevrådsordning i sin ideelle virkemåde.

Som før antydet ønsker jeg ikke at polemisere om radioudsendelsen (men indkasserer i øvrigt med tak karakteristikken „vel tilrettelagt“). Ej heller har jeg den ringeste lyst til personligt at diskutere min elevrådsfortids fejl eller fortrin; men jeg kan ikke dy mig for at slutte dette lille indlæg med at citere, hvad SKOLEBLADET's nuværende redaktør skrev i maj-nummeret 54. Citatet bedes venligst ikke opfattet som nogen utidig selvhævdelse, men alene som et pudsigt à propos til novemberartiklens hvasse udfald mod mit manglende initiativ som elevrådsformand.

Maj 54: „Hyltoft har betydet meget for vor skole. Han har de sidste to år været både elevrådsformand og skolebladsredaktør. Disse to betydningfulde poster inden for elevstyret har Hyltoft klarret med stor dygtighed. Få har som han ofret sig for elevstyret.“

Ole Hyltoft.

Announcemand søges

SKOLEBLADET søger fra og med dette nytår en announcemand. En elev fra 4. mellem vil være velegnet, når han er kvik og hurtig (det er dog ingen betingelse, at han er 4. Mellem'er). Han vil kunne regne med en fast månedlig provision på ca. 15 kr.

Henvendelse til
redaktionen.

SKOLEBLADET

Gl. Hellerup Gymnasium,
Frederikkevej 8, Hellerup.

Redaktion: Ole Bech (ansvh.) Or. 7594,
Jørgen Larsen,
Ole Vang.

sportsmedarb.: Kjeld Moltke-Leth,
Søren Schmidt,

annonceafd.: Preben Hoffmann, He. 4852,
Mogens Prip,

ekspedition: Per Bech, Tværvej 5, Klampenborg.

Tryk: Gadgaard Nielsen, Lemvig.
Oplag: 325.

— KOSTER MANGE

penge

Ja, det gør julen. For den enkelte og for os alle. Derfor kan SKOLEBLADET heller ikke møde frem med et stort, rigt illustreret julenummer. Det skal ingen hemmelighed være, at vi, siden vi ved sidste årskifte gik over til at lade bladet bogtrykke, har set regnskabet lige netop balancere — til tider endda kun med nød og næppe.

Til trods for, at vi betaler skandaløst lidt for at få bladet nydeligt trykt, kniber det med økonomien, og flere gange har vi måttet ringe en og anden venlig fader op for at få en ekstra annonce, når det kneb særlig hårdt.

— Men hvorfor kan bladet ikke give overskud, vil nogle sige. Det gør da andre skoleblade. Ja, det er rigtigt, at mange skoleblade giver et klækkeligt overskud, men der er mange grunde til, at det ikke er sådan hos os.

For det første er det vanskeligt at skaffe de fornødne annoncer, fordi

forretningerne her i Hellerup er overrendt af annoncetegnere fra omegnens mange skoler. For det andet — og det er hovedårsagen — koster SKOLEBLADET jo kun 25 øre, det samme, som det kostede, da det var duplikeret! *Prisen på vort blad ligger langt under, hvad gennemsnittet for skoleblade er.* Der er flere skoleblade, der koster 1 krone pr. nr.!

Men vi i redaktionen håber, det vil rende rundt endda — som det har gjort hidtil. Og så til slut vil vi — da det jo er juletid — røbe en lille hemmelighed: Vi arbejder på et meget stort og flot afskedsnummer, når vi til juni slutter af på den gamle skole.

Og så er der kun tilbage at ønske vore læsere — både i ind- og udland — samt vore annoncører en

GLÆDELIG JUL

OG ET GODT NYTÅR!

For 3/4 million inventar

til det ny Gl. Hellerup

Finansudvalget har netop godkendt et andragende om en bevilling på 744.000 kr. til inventar til Gl. Hellerups nye bygning på Hellerupgårds gamle grund.

Det hedder i ansøgningen fra undersyningsministeriet, at det ved gennemgang af det gamle inventar har vist sig, at en del vil kunne bruges på den nye skole efter en istandsættelse. Men, hedder det videre, fagllokalerne er i saa daarlig forfatning, at det ville være mest hensigtsmæssigt at anskaffe nye (!). Af beløbene kan nævnes, at alene tavleentreprisen beløber sig til 20.000, mens de tekniske installationer kommer op på knap 80.000. Endvidere koster inventaret til gymnastiksalene, sløjdløkkale og skolekøkken godt 100.000.

En matematikers karneval

Der var karneval! I balsalen var der en prægtig *aluminium*, og alle var klædt ud. Jeg var i sæk og *potaske* og sværtet *kulsurt*. Da jeg har en slet *karakteristik*, havde jeg iøvrigt *absorberet* 2 Pi r. Den ene, *Ma*, forestillede kemiens *lakmuse*. Kjolen var af lakmuspapir, strømperne farvet i *berlinerblåt bundfald*, og i håret bar hun søde *vitriolbuketter*. Den anden, der var en hel lille *sulfide* (vf. 0,0001), havde en helt *mentylrød* kjole på. Hun blev hentet af sin far kl. 21, idet han mente, at alt skal have sin *grænseværdi*, for at opdragelsen ikke skulle blive en *kontinuerlig* række af fornøjelser. Det var ret heldigt, da jeg havde småt med mønt i disse dårlige *konjunkturer*, hvor kronen allerede er *plumbit* ned til 59 øre og og synker mod -00. Men hvad forstår sproglige sig på *agurke-oxalar*? Varmen var ved at sætte mig *flour* i hovedet, og det er noget, jeg ikke *kali*. Jeg havde stor *affinitet* til *Ma*, så jeg spurgte, om hun ville lidt med ud og jone. Hun sagde: *Si*, og vi tog vores *ammonjakker* og gik ned på Hellerup *bavnemolekyle*, hvor vi dryssede rundt, som var vi *kemisk forbundne*.

Nu tror jeg, alle er *mættet* med *opløsninger* angående Jonforbindinger.

Venligst: JON

Redaktionen undskylder, at ovenstående har indsneget sig i vore *atom-spalter*. Vi synes også, brevet er lidt *mat*, men den slags må man jo *regne* med.



Den lille næsvise

skoletrold

morer sig over, at SKOLE-
BLADET ikke har kunnet
finde flere „ofte“ til serien
„Mennesket bag læreren“.

Hvad vi sådan »hugger«

fra andre skoleblade . .

Engelsk efter Naturmetoden

— Now is the christmas on the stair-case, there is only a week to, said I to my wife.

— Yes, now I am sitting nice in it, replied she, we have no girl, and I am alone about it.

— What for anything? asked I, out of the flip.

— Yes, we could not with eachothers, and then she said up.

— The christmas shall not go in pieces, we shall clear it all, trusted I.

— Then we rung to my sister who hears home in Mediumspeed (Middelfart,

— What shall we still up with her? asked my wife surely.

— She shall help us. Had you thought, that we should play „Bridge, bridge, spectacle” with her? replied I angry.

Then got the pipe another sound, and she fell me around the neck. I can all-ways see between fingers with smallthings and all ended good.

(Skræp)

Hun: Jeg spiller ikke tennis, for så får man brede fødder, og jeg svømmer ikke, for så får man brede hænder . . .

Han: øh — undskyld — men De rider, ikke sandt?

(Ugleglyp)

— Ih, hvor er denne tunnel dog lang!

— Det er bare, fordi vi sidder i de bageste vogn! (Bernadotte-Nyt)

— Jeg mødte en baron i går.

— Er det noget at tale om? Jeg løb på en markise!

(Borgerdyd)

— Nå, fulgte De så min recept?

— Uha, nej! den blæste ud af vinduet og jeg bor på femte sal.

(Kakaduen)

Tilsat
ægte
rom
- en dejlig
smag!



AROMATICA

I dåse: 100 g 5,30 kr. I pung: 50 g 2,65 kr.
W. Ø. LARSEN

Jens Hauge

herre- og damefrisørsalon

telf. Helrup 2757

Frederikkevej 1 . Hjørnet af Strandvej

Hermed beklager vi at måtte meddele, at adressen i »Fjerrensieriet Borch«s annonce i novembernummeret fejlagtigt var noteret Strandvejen 269; den rigtige adresse er **Strandvejen 169**.

Annonceafd.

Juleønsker fra *Apollon*

<i>Armstrong</i> : Jazzing again with Armstrong	kr. 27,60
Armstrong plays W. C. Handy	- 39,10
<i>Errol Garner</i> : Piano Moods . . .	- 27,60
<i>Woody Herman</i> : Sequence in jazz	- 27,60
<i>Goodman</i> : Goodman sextet session	- 27,60
<i>Ellington and his orchester</i> . . .	- 27,60
<i>Dutch Swing College</i> : Gems of Jazz	- 25,30
<i>Johnny Dodds</i> : volume 2	- 27,60
COAST-TO-COAST Jam session	- 39,10

APOLLON har den . . .

FOTO-Magasinet

Strandvejen 189

Telf. Hellerup 1634

Cigarer, tobak og vin

i stort udvalg hos

Holger Nielsen, Hellerupvej 1

Helrup 1615

Kolonial . vin . delikatesse

Bernh. Kjær's Eftf.

Wiggo Jørgensen

Strandvej 151

Tlf. Helrup 50 og 70

F. Langeager

Holbergsgade 18

Isenkram . Køkkenudstyr

Sengeudstyr . Fjerrenseri
ring venligst til
B O R C H

Strandvejen 169
(overfor NESA)

Hellerup:
3812 - 3817

Anker-Møbler

ENKELTMØBLER

Kvalitet . den bedste

Reparation . Ombetrækning

Strandvej 149

Helrup 3637

Rejs med

D. I. S.

Danmarks internationale Studenterkomité
Universitetet . St. Pedersstræde 19, K

Har De prøvet brødet fra

HUGO Petersen?

Strandvej 155

Telf. He. 157

TAKSTGRÆNSEN'S

chokolade

Strandvejen 72

Helrup 2625

Konfektoreforretningen

Skot

Strandvejen 92

Fineste marcipanting og gaveæsker

Harald Petersen

S K O T Ø J

Strandvejen 92

Helrup 2530

E. Østergaard Hansen

Uhre - Brillor

Strandvej 153

Helrup 236

Det bedste er altid det billigste -
såvel til hverdag - som til fest!

BØRGE FEHRMANN
SLAGTERMESTER

Grundlagt 1902

Strandvej 167

Helrup 176

Torvehallen AMAGER

Strandvej 153

Ruder . Spejle . Malerier . Rammer
hos

A. Sørensen & Søn

Marievej 1

Helrup 156

Største
udvalg

**Hellerup
konfektoreforretning**

v/ Henry Schmidt

Strandvej 161

HE. 850

hellere

HELLERUP-IS

Køb Deres bøger

hos

Gentofte Kommunes Boghandlere

TAKSTGRÆNSENS

FARVEHANDEL

Farver

Lakker

Tapet

Callisensvej 4

Telf. He. 128