



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE SKOLER

SCHNEEKLOTHS SKOLE

(GYMNASIUM, REAL- OG MELLEMSKOLE)

OG

HERTZ'S FORBEREDELSESSKOLE

VÆRNEDAMSVEJ 13
KØBENHAVN V.



Nr. 61

KØBENHAVN
S. L. MØLLERS BOGTRYKKERI
1914

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

DE FORENEDE SKOLER

SCHNEEKLOTHS SKOLE

(GYMNASIUM, REAL- OG MELLEMSKOLE)

OG

HERTZ'S FORBEREDELSESSKOLE

VÆRNEDAMSVEJ 13

KØBENHAVN V.

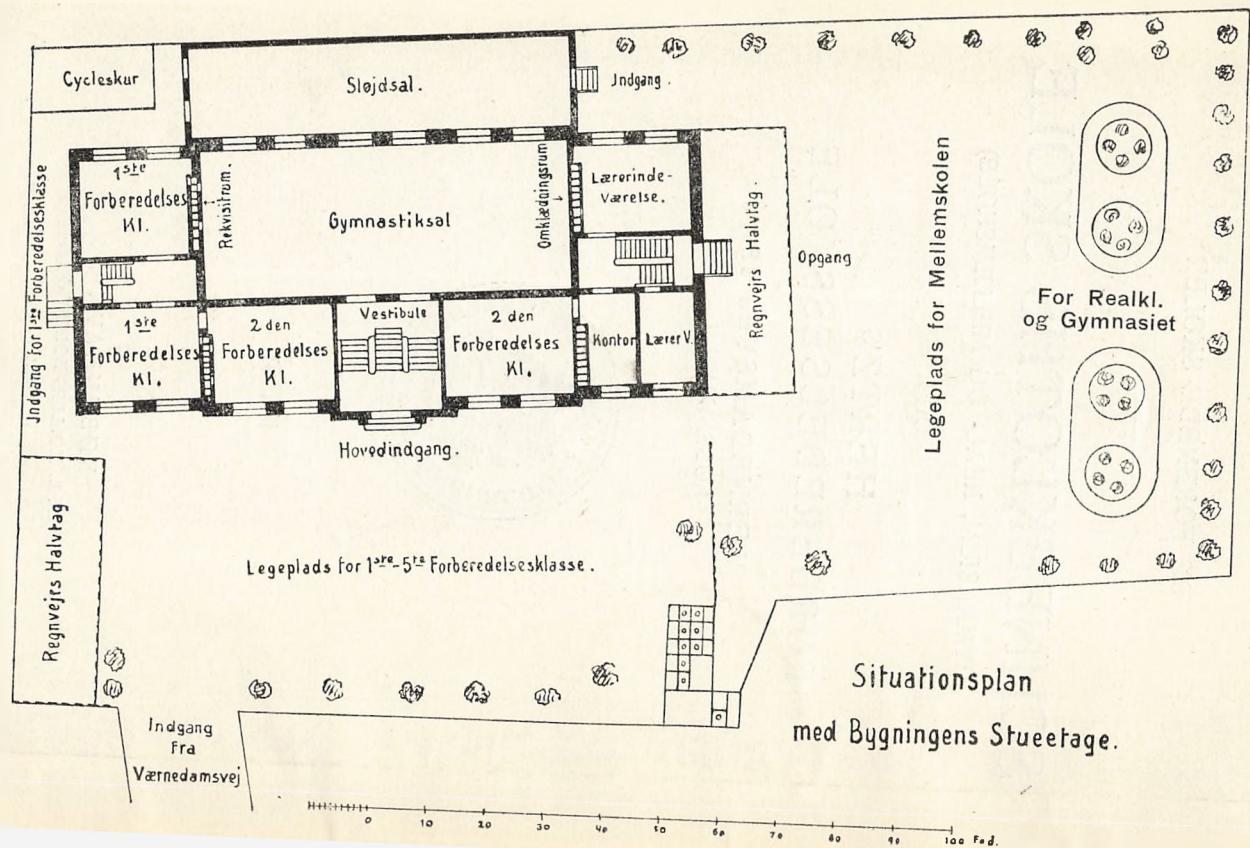


Nr. 61

KØBENHAVN

S. L. MØLLERS BOGTRYKKERI

1914



Cycleskur

Sløjdsal.

Indgang

Indgang for 1ste Forberedelsesklasse

1ste Forberedelses Kl.

Rekvisitrum.

Gymnastiksal

Omkleingsrum

Lærerindeværelse.

1ste Forberedelses Kl.

2den Forberedelses Kl.

Vestibule

2den Forberedelses Kl.

Kontor

Lærer V.

Regnvejrs Halvtag

Øpgang

Hovedindgang.

Legeplads for Mellemskolen

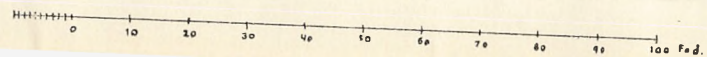
For Realkl. og Gymnasiet

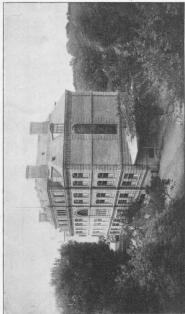
Regnvejrs Halvtag

Legeplads for 1ste-5te Forberedelsesklasse.

Indgang Fra Værnedamsvej

Situationsplan med Bygningens Stueetage.





Tale til Dimittenderne ved Afslutningen 1913

af Rektor *I. M. Hertz.*

Nu i Dag, naar Skolens Porte lukker sig efter jer, begynder et nyt Afsnit i jert Liv. Skulde I selv karakterisere de to Tidsafsnit, det nye, der kommer, og det gamle, der nu er forbi, vilde I antagelig betegne dem som »Friheds«tiden og »Tvangs«tiden. I skal ikke mere saa at sige hvert Øjeblik paa Dagen leve efter Forskrifter, gaa op i Klassen, ned paa Pladsen, gøre Gymnastik, læse Lektier — paa Kommando. I skal leve efter jert eget Hoved, og først gennem den gyldne Frihed lukker al Livets Herlighed sig op for jer — saaledes ser I paa det.

Jeg vil ikke dvæle ved, at der er noget vrangt i jer Betragtning: I vil for det første faa at mærke ogsaa i Fremtiden, at Friheden har sine Grænser, der undertiden kan drages ret snævert; og de fleste af jer vil om nogle Aar erkende, at *en Del* af Livets Lykke kom til jer i jer Skoletid. — Men dette vil jeg blot berøre i Forbigaaende; jeg vil blive staaende ved dette, at I nu staa skælvende af Forventning om al den Livets Herlighed, der skal aabenbare sig for jer. — Og deri gør I ret. I tænker jer Livet skønt og herligt. Virkeligheden er endnu langt skønnere og herligere, end I forestiller jer den. I kan ikke med *Tanken* fatte, hvad Lykke Livet har i Behold for jer. Det maa opleves. Ganske vist, I kan heller ikke med *Tanken* fatte, hvor tungt Sorger kan ramme; det maa opleves. Men i en Sum: med dets Sorger og Glæder: *rigt og dejligt* er Livet, langt rigere og dejligere endnu, end I tænker og tror.

Men det er ikke Friheden alene, der gør Livet rigt. Den skal med; ellers er det intet rigtigt Menneskeliv. Men Friheden er ikke nok.

Det er heller ikke i og for sig de store, betagende Oplevelser, der gør Livet rigt, saadanne som kan møde en paa Polarfarter, i Krig eller ved Omflakken i fremmede Lande; ikke heller Laurbær, vundne i Litteraturens, Kunstens eller Politikens Verden,

som I alle drømmer om, mere eller mindre. Og det er godt, det samme; for disse Herligheder kan kun blive de enkeltes Lod; de fleste af jer kommer sikkert til at leve under almindelige, dagligdags Forhold uden at opleve noget særlig stort og mærkeligt.

Men jeg tør sige til jer alle: Hvad I end bliver til, og hvorledes end jeres Kaar falder: Livet er uendelig rigt for *den*, der lader sig gribe af, hvad det byder, for *den*, der bevæges i sin Sjæl af, hvad han oplever — ellers er det tomt, hvordan det end gaar. —

Den rige Globetrotter, der farer gennem Landene, ser al Jordens Dejlighed; men han kommer hjem lige saa tom som for, fordi der i hans Sjæl ikke fødtes Undren og Tak derved. Og Landsknægten, Soldaten med Landsknægtnaturen, kan opleve Krigens Rædsler og dens store Øjeblikke og vende hjem lige saa grov og raa som før, fordi hans Sjæl intet led ved andres Lidelser og ikke blev løftet ved en fælles Begejstring. Han voksede ikke ved, hvad han oplevede. Og omvendt: et Menneske, der lever under udvortes ganske dagligdags Kaar — efter andre Menneskers Dom maaske som en Filister, han kan godt faa hele Livets Rigdom aabenbaret, naar han reagerer paa rette Maade overfor sine Oplevelser, de dagligdags og almindelige, saa hans Personlighed vokser derved.

For at forklare dette nærmere vil jeg som Eksempel nævne den Aandens Stormand, der i Aar for 100 Aar siden fødtes her i København, Søren Kierkegaard. Der er maaske ikke mange af jer, der ved, at det, der førte ham ind i hans aandelige Brydning og hans omfattende Forfatterskab, det var — en hævet Forlovelse, hvad der i alt Fald i vore Dage ikke kan kaldes en ualmindelig Begivenhed, og som man sjældent tager sig ret nær. Man er lidt ked af det, lidt flov derved en Maaned Tid; atter en Maaned efter har man glemt det, og seks Maaneder efter forlover man sig med en anden. Men for S. Kierkegaard blev dette bestemmende for hele hans Livsførelse, et Liv i Ensomhed og i opslidende Forfattervirksomhed, Dage, tilbragt i ensom Grublen, og Nætter, tilbragt ved Skrivebordet, en Virksomhed, hvis Frugter har haft og har den allerstørste Betydning for mangfoldige enkelte i de fleste europæiske Lande, og som *alle* de, der kender den, bøjer sig for i Ærbødighed, — naar de da regner med aandelige Værdier overhovedet og ikke staar paa det Standpunkt, at de alene tillægger Produktionen af materielle Værdier — som Øl og Flæsk — nogen Betydning, — hvad vel kun de færreste i denne Kreds gør. Jeg vover at gaa ud fra, at alle

de unge, der dimitteres herfra i Dag, sætter Personligheden og Personlighedens Udvikling som det højeste i Tilværelsen.

Men naar man nu atter spørger: Hvor kunde denne, efter den gængse Opfattelse, ret betydningsløse, Begivenhed saaledes præge hele Søren Kirkegaards Liv? saa kan man finde Forklaringen herpaa i et af hans Værker — Stadier paa Livets Vej —, hvor han har skildret et digtet, analogt Tilfælde, hvori vi utvivlsomt ser en Genspejling af hans eget Livs Tragedie. Han brød med hende, som han elskede højere end sit eget Liv, fordi han frygtede for, at han med sit medfødte Tungsind, en sørgelig Familiearv, ikke kunde gøre hende lykkelig. Og atter efter Bruddet fik han aldrig fuldkommen Fred ved Angsten for, at han dog muligvis havde gjort Uret mod hende ved at støde hende fra sig. Denne Forlovelsestragedie bevæger hans Sjæl saa voldsomt, fordi han saa stærkt og dybt føler *Ansaret* for, hvad han gør. Saaledes kom han ind paa sin Forfattervirksomhed, der blev *hans* Livs Herlighed og Rigdom.

Skal jeg da nu den sidste Stund, vi har jer samlet inden for vor gamle Skoles Mure, ganske kort pege paa Vejen til at opleve al Livets Herlighed, saa er det ikke det: tragt efter Rejser og Eventyr, eller: kæmp for at faa Magt, Ære og Rigdom; ikke heller: søg fremfor alt at leve stille og ubemærket. Nej, men enten du vælger det ene eller det andet — begge Dele er i og for sig lige berettigede — saa gaa ind under *Livets Ansvar*, og Livets Rigdom vil aabenbare sig for dig.

Ansvar overfor hvem? Overfor Forældre og Hjem, der har ofret alt for jer indtil denne Dag, som følger hvert eneste af jeres Skridt ud i Verden med Agtpaagivenhed og den inderligste Deltagelse, og som intet hellere vil, end at Livet skal forme sig lyst og lykkeligt for jer. Og Ansvar overfor Land og Folk, der venter, og har Ret til at vente, at I vil være med til at »øge dets Gavn og søge dets Savn«. Og Ansvar overfor jer selv, jer egen Personlighed; endnu gælder det gamle Ord: hvad gavnede det dig, om du vandt den hele Verden, men tog Skade paa din Sjæl! Og Ansvar overfor Livets Gud, der har givet jer Livets Gave og har Ret til at kræve jer til Regnskab for, hvordan I har brugt den. Hidtil har *Ansaret* for jert Liv ligget hos andre, Hjem og Skole. I har levet Livet efter andres Forskrift, I havde den ene, lette Opgave at lyde. Nu bliver I »fri«, d. v. s. nu kommer det ulige vanskeligere, selv at tage *Ansaret* for sit Liv. Lykkelig den, der gennem Lydighed i Barneaarene har faaet udviklet Pligtfølelsen og faaet gode Arbejdsvaner.

Det Omraade, hvor Følelsen for Ansvar lettest melder sig, er Arbejdets; vi har antagelig alle en ond Samvittighed, naar vi forsømmer vore Arbejdspligter; men i samme Grad Pligtfølelsen m. H. t. vort Arbejde styrkes, i samme Grad vil ogsaa Arbejdsglæden øges.

Arbejdet er en væsentlig Side af Livet, men ikke alt. Gaa ind under Livets Ansvar ogsaa med Hensyn til Adspredelser og Fornøjelser, jeres Venskaber og hele Omgang; agt intet for ringe! Husk paa, at skal Livet bevare sin Friskhed og Glans, saa sker det kun derved, at alt, hvad der hænder, bevæger Sjælen, og det kan kun vedblivende ske for den, der kender Livets Ansvar. Og lad Ansvarsfølelsen faa Lov til at omsættes til Følelsen af *Skyld* ved hvert et Fald, hvert et Fejltrin, I begaar. Den ene strander paa ét Skær, den anden paa et andet; vi har alle vort svage Punkt. I kender det allerede og vil yderligere lære det at kende, naar I skal leve Livet i »Frihed«. Husk saa: det er ikke et Fald, en Svigten af Idealet, der gøre Livet tomt og indholdsløst; det volder Smerte, men sjældent Død. Men derimod det: ikke at ville erkende sit Fald som Fald, ikke at ville føle sin Skyld, det gør Hjertet koldt og dødt, det gør Livet tomt og glædeløst. Hvor Ansvarsfølelsen dør, der dør Sjælen, der gaar Livets Sol ned, om end de ydre Kaar er nok saa lyse og straalende.

Og vil saa nogen sige: skal Livet tages saa alvorligt, hvor bliver saa Glæden af; saa vil jeg svare: der *er* ingen anden Vej til Livets Rigdom end den at gaa ind under Ansvaret; den der vil prøve, vil erfare, at jeg har Ret. — Og saa for øvrigt: Alvor og Glæde udelukker ikke hinanden; tvært imod. Livets *store* Glæder *kræver* just den *store* Alvor. Og det kunde godt ske, at netop den, der uden at gaa paa Akkord gik ind under Ansvar et paa alle Punkter og følte sig knuget af Byrden, netop derved kunde komme til at vende Blikket *opad* efter Hjælp og derved gøre Livets største og rigeste Erfaring: at Livets Gud er Naadens Gud, der giver den svage Styrke og den ængstede Samvittighed Fred. Han vil i aller dybeste Forstand faa den Sandhed bekræftet: Livets Rigdom aabenbarer sig for ham, der gaar ind under Livets Ansvar, og kun for ham.

1864 — 18. April — 1914.

Tale ved Mindehøjtiden

Lørdagen den 18. April.

Det er som en af jere Historielærere, jeg staar her paa Talerstolen; men de ophængte Kort maa ikke skræmme jer, I skal ikke have en Skoletime — vi skal blot i en lille halv Time sysle med et Afsnit af vor Historie, som blev til i disse Dage for 50 Aar siden. Og det afgørende er ikke, hvad jeg siger, eller at det er mig, der siger det, men derimod dette, om vi alle — store og smaa kan mødes i Ærbødighed overfor de Minder, vi vil dvæle ved.

Stormen paa Dybbøl kom ikke uventet. Den danske Hær havde længe forudset den, og i den sidste Uge før Stormen var Hærledelsen ganske paa det rene med, at det var urigtigt at afvente den. Der var slet ikke Spørgsmaal om at afslaa en Storm med større eller mindre Tab, men kun om at udsætte Hæren for det store Mandefald ved en Storm eller at undgaa dette; men Ministeriet i København bedømte Situationen uklart og til Dels ud fra helt andre Synsmaader. Ja, man kan sige, at *Beslutningen om at modtage Preusserne beroede paa en Misforstaaelse*, — en Misforstaaelse mellem to Mænd, Konseilspræsident Monrad og Krigsminister Lundbye, saaledes som førstnævnte efter Krigen har skildret. Hæren havde jo kun at lystre, og den optog da *den haabløse Kamp*. Jeg bruger med Forsæt Ordet: haabløs, og det er let at begrunde dette Udtryk. — Dybbølstillingen var fra første Færd ikke andet end en feltbefæstet Stilling; det vigtige Broager henlaa udækket, og saasart derfor Preusserne havde bragt det tilstrækkelige — tilmed riflede!! — Skyts i Stilling, var Skanserne dødsdømt. Fjendens Overmagt var ogsaa stor, hvad Styrketallet angaar; man regner, at 37,000 Preussere stod overfor 10,000 Danske, og endelig var Skanserne d. 18. April saa slet et Værn for vore Soldater, at de maatte ligge i Løbegrave bag Skanserne i næsten lige saa stor Afstand fra disse, som Preusserne foran dem, og i Morgentimerne d. 18de med en Regn af 7,900 Projektiler over sig. — Der er heller ingen

Tvivl om, at Kampen ikke blot var haabløs; men at den ogsaa *virkede skadeligt i Øjeblikket*. De store Tab svækkede Hæren, det utvivlsomme Nederlag undergravede Soldaternes Selvtillid og Overkommandoens Anseelse, og i Sammenhæng med Dybbøldagen maa man se Fredericias Rømning 8 Dage senere, hvorefter vi havde mistet alle Forsvarsstillinger paa Fastlandet. — Alt dette er uomtvisteligt, uigenkaldeligt og trist, men heldigvis ikke udtømmende. Eftertidens Bedømmelse er en anden end Daidens, for den historiske Betragtning frembyder Dybbøldagen Sider, som vi udelt kan glæde os ved, og som for længst har haft og ogsaa i Fremtiden vil øve deres store Virkning paa hele vor Tilværelse som Nation.

Kampen om Dybbøl viste nogle af den danske Hærs og dermed ogsaa af det danske Folks bedste Egenskaber: stilfærdig Trofasthed og Udholdenhed i Forsvar. — Tænk, hvad der var gaaet forud! — Den slette Krigsforberedelse, den skæbnesvangre Brist paa Enhed i Ledelsen, paa Samarbejde mellem de politiske og de militære Myndigheder, Folkets ukritiske Forventninger og det bitre Tilbageslag, da Hjælpen fra Udlandet svigtede, og da Dannevirke maatte rømmes. Og dog laa de danske Soldater i 10 Uger ved Dybbøl og afnødte Europa en sen, men kendelig Respekt. — Der er overleveret en Mængde Træk, som illustrerer denne stilfærdige Trofasthed og Udholdenhed. Man finder dem i Bøger og Blade, bevingede Ord og lysende Eksempler er i alles Erindring, og jeg kunde anføre adskillige idag. Af denne Rigdom vil jeg kun fremdrage et Par Træk, der knytter sig til en nulevende Mand, en Mand, som nogle af jer kender fra en af vore Ferieture, og som I alle kan faa at se idag: gamle Kammerherre *Castenschiold* til Borreby. — 7de Februar 1864 beordredes han som Kommandant for Skanserne 9 og 10; man ventede Preusserne, og inden Aften skulde alt være klar til Skydning. Castenschiold var eneste Officer, raadede over 17 Kanoner og et ganske utilstrækkeligt Mandskab, og pludselig opdagede han, at han manglede Friktionsrør, Apparater, hvoraf der hørte eet til hver Kanon, og som var ligesaa nødvendige ved Skydningen, som Tændstikker er for os, naar vi vil tænde en Petroleumslampe. Rørene laa paa Sønderborg Slot, og Mandskabet kendte ikke Vejen. Castenschiold maatte selv klare Vanskeligheden. »For ikke at gøre Mandskabet uroligt, listede jeg mig ubemærket bort, saasart Mørket faldt paa; der var jo ingen, jeg kunde give Kommandoen til imens. Jeg løb alt, hvad jeg kunde, lige ind til Sønderborg. Der var ikke et Menneske paa

Slottet; jeg gik uhindret ind i det Rum, hvor Rørene laa, tog, hvad jeg havde Brug for, og skyndte mig tilbage ud i Nr. 9 og 10. Det var en sørgelig Tur; jeg mødte Tropperne fra Dannevirke, alle Vaabenarter blandede mellem hverandre... Kan man forestille sig noget mere primitivt og formløst, men tillige noget mere praktisk og virkningsfuldt! — Den 14. April genvinder vi Castenschiold i Skanse 2. Han skiftede her som Chef med en anden af de kendte Mænd fra Dybbøl, Løjtnant *Anker*; — da de mødtes den Dag, fandt følgende Ordskifte Sted imellem dem: »Naa, lille Castenschiold, hvorledes synes De, Skansen tager sig ud? Mig synes, den er godt pyntet. Vi sees vist ikke saa snart. Hvor tror De, De kommer hen?« — »Enten mod Syd eller til Vejrs.« »Farvel,« sagde han, »det tror jeg med.« — — Den ene af dem, Anker, kom »mod Syd«, han blev taget til Fange i Skansen i det Øjeblik, han vilde hen til Krudtkammeret for med en brændende Lunte at sende baade Preussere og Danskere »til Vejrs«. Castenschiold, som d. 18. April havde sin Post i det nordre Brohovede, slap over paa Als. Begge kunde de vidne om, at Mandskab og Officerer havde gjort deres yderste, og at Nederlaget ikke skyldtes svigtende Mod. — Og hvad vore egne beretter, bekræftes fuldt ud af de fremmede, der kan tale med derom. — En norsk Læge, en af de mange svenske og norske Frivillige, som stillede deres Liv til Danmarks Raadighed, beretter om selve Stormen følgende i et Brev af 22. April til en af sine Venner: »Om Stormen paa Dybbøl kun dette: den hele Affære var fra først til sidst en Massakre *in optima forma*, et Slagteri i stor Maalestok — og er Krigsministeren ikke tilfreds med det Blod, som den Formiddag og Eftermiddag blev udgydt, maa han være værre end en Vampyr.

Mere end 10,000 Preussere, indviede til deres blodige Gerning, stod i Løbegravene næppe et Par Hundrede Skridt fra Skanserne, færdige til paa givet Signal at styrte frem, og som et Herrens Uvejr væltede de frem og ud over Skanserne, næsten for nogen af Forsvarerne vidste noget derom. De Kanoner, der stod ladede med Kardætsker for at hilse paa Preusserne, naar de stormede frem, kom ikke til Skud, i alt Fald kun de færreste. Det var en Kamp paa Liv og Død, Mand mod Mand; man plantede Fanerne i de erobrede Skanser, de blev revne ned og atter plantede op — man rev dem atter ned, knækkede Stokken over Knæet, kastede Stumperne for hinandens Fødder, medens den ene efter den anden segnede dødeligt saaret om... Og naar jeg saa gør opmærksom paa, at den Strækning, de Danske havde at retirere

paa fra Skanserne ned til Broerne, af et Par raske Ben kan gennemløbes paa et Kvarter eller saa omtrent, og at Preusserne behøvede 3 Timer for at faa de Danske til at vige dette Stykke, saa vil du forstaa, at de kun har vejet Fod for Fod, og at hvert Skridt tilbage har været en Kamp — en Kamp paa Liv og Død.« . . . Lad os derfor ikke blues ved Dybbøldagen; det er der slet ingen Grund til, og lad os ikke overse, at *gennem Kampen om Dybbøl fyldestgjorde vort Forsvar sin Opgave: at skaffe os et Pusterum, som rigtigt benyttet vilde have sikret os det danske Nordslesvig.* — Den sørgelige Fred i 1864 skyldes ikke vore militære, men vore politiske Ledere; stiller vi i 1864 *De Meza og Monrad* overfor hinanden, vil Monrad trække det korteste Straa, og Monrad har senere selv haft en lignende Følelse. I sine nyligt udgivne Erindringer om 1864 udtaler han, at Dybbøldagen *gav ham et Knæk*, som lammede hans Virksomhed i hele den paafølgende Del af hans Ministertid. — Vi andre behøver ikke at føle det saaledes, og i Nordslesvig, der hvor Kampen førtes, er det heller ikke blevet følt saaledes. For *Sønderjyderne* er Dybbøldagen ligesom et Pant paa vort Folks Hengivenhed for den omstridte Landsdel og et Sonoffer for de ledendes Fejlgreb. Og naar man i *Tyskland* — netop i disse Dage — i Skoler og Kaserne, i Tale og Skrift fejrer Minderne fra 1864, behøver vi ikke at føle nogen Bitterhed. Jo mere vore Naboer mod Syd priser deres egne Soldater — vi formener dem ikke Retten dertil; thi der er nok at rose — desto større Anerkendelse yder de dermed indirekte vore egne.

Dybbøldagen er en Sorgens Dag — den kostede os hened 5000 Mand fangne, saarede og døde — *men det er ogsaa en Takkens Dag*, og naar I om lidt gaar herfra og ser det store Veterantog passere forbi jer, da haaber jeg, at det vil falde jer let at give Plads for denne Følelse. Den danske Hær i 1864 var i det væsentlige en Bondehær, og det Tog, I vil møde, er hovedsageligt et Bondetog, et Tog af Mennesker, som ved Ydre og Tankesæt er de fleste af jer fremmede, men undse jer ikke ved at betragte dem med Beundring, tag kun Hatten af for dem ganske bogstaveligt. — Lad os hylde dem, lad os takke dem; men lad os over dem, vi ser for vore Øjne, ikke glemme dem, der faldt, dem, der er gaaet bort, lad os i dette Øjeblik fastholde Mindet om dem alle og mødes i en Tak til vore Soldater fra 1864.

A. J. West.

Om Skolens Plan.

Skolen er en fuldstændig højere Almenskole og omfatter **Forberedelsesskolen, Mellemskolen, Realklassen og Gymnasiet.**

I **Forberedelsesskolen**, der er 5aarig, undervises der i Religion, Dansk, Regning, Skrivning Historie, Geografi, Naturhistorie, Tegning, Gymnastik og Sang. I 5te Klasse gives der desuden Undervisning i Tysk.

I **Mellemskolen**, der er 4aarig, undervises i Religion, Dansk, Svensk, Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære (Fysik og Kemi), Regning, Matematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang.

I 4de Klasse undervises de Elever, der agter at gaa over til det nysproglige Gymnasium, i 4 ugentlige Timer i Latin, hvilke Timer tages fra Dansk, Regning, Skrivning og Tegning.

Mellemskolens Undervisning afsluttes med Mellemskoleeksamen, som i de fleste Fag er en Aarsprøve.

Om Realklassen og Gymnasiet.

De Elever, som efter at have bestaaet Mellemskoleeksamen, skal fortsætte Skolegangen, kan opflyttes enten i *Realklassen* eller i *Gymnasiet*.

Realklassen.

I *Realklassen* skal der undervises i: Dansk, to af de nyere Sprog, praktisk Regning og Matematik, Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie samt Legemsøvelser.

Undervisningsplanen fastsættes af Ministeriet og *kan* foruden disse Fag omfatte andre valgfrie, af hvilke Skolen her i det kommende Aar atter optager Tysk, Geometri og Skrivning (Bogholderi).

Undervisningen i Realklassen afsluttes med *Realeksamen*.

Der prøves kun i Aarets Pensum.

Gymnasiet.

Gymnasiet vil her ved Skolen næste Aar blive fortsat for den ny-sproglige og for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Fælles for begge Linier er: Religion, Dansk, Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Gymnastik og Sang.

Desuden vil der i den *ny-sproglige* Linie blive undervist i Tysk, Engelsk, Latin, Naturfag og Matematik; i den *matematisk-naturvidenskabelige* Linie i Engelsk, Geografi og Naturhistorie, Matematik og Naturlære.

Om de forskellige til Eksaminerne knyttede Retsvirkninger.

Mellemskoleeksamen er Betingelse for Optagelse i Realklassen og Gymnasiets 1ste Klasse. — Mellemskoleeksamen, bestaaet med Gennemsnitskarakteren »6«, fritager de værnepligtige, der ønsker Uddannelse som Kornetter, for at underkaste sig Prøven for Kornetelever, hvorhos den samme Eksamen uden Hensyn til det opnaaede Pointsantal vil kunne give de værnepligtige Tillægsvedtegning om Tjenestedygtighed til Forplejningskorpset. —

Realeksamen giver Ret til at indstille sig til: 1) »juridisk Eksamen for ustuderede« samt 2) Adgang til »Søværnets Kadetskole og Maskinskole«.

Realeksamen vil blive forlangt 3) ved Ansættelse under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet —, Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den kgl. grønlandske Handel.

Fremdeles giver Realeksamen, bestaaet med alle 3 fremmede Sprog (Tysk, Engelsk og Fransk), 4) Ret til at indstille sig til »Adgangseksamen til polyteknisk Lærestanstalt« (dog at der ogsaa kræves Prøve i Geometri), fremdeles 5) til »den farmaceutiske Medhjælpereksamen« og 6) til at indmelde sig paa »Tandlægeskolen«, (dog at der i de to sidste Tilfælde er aflagt Prøve i *Latin*). — Realeksamen vil derhos 7) blive krævet som Betingelse for Optagelse paa »Landbohøjskolen« som Landbrugs- eller Havebrugselev. For Landinspektør-, Veterinær- eller Skovbrugselever vil der blive krævet Studentereksamen eller en særlig Adgangsprøve ved Højskolen«. —

Studentereksamen *Gymnasiets* Undervisning afsluttes for begge Linier med Studentereksamen, der giver Adgang til Universitetet.

Studenter af *den nysproglige Retning* maa for at faa Adgang til det *teologiske Studium* underkaste sig en Tillægsprøve i *Græsk*, ligesom de for at indtræde som Eksaminander ved den *polytekniske Lærestalt* forinden maa bestaa *Lærestaltens Adgangseksamen*.

Studenter af *den matematisk-naturvidenskabelige Retning* maa, hvis de vil studere *Teologi*, underkaste sig en *Tillægsprøve* baade i *Græsk* og i *Latin*, ligesom de, hvis de vil tage *Eksaminer* under det *lægevidenskabelige Fakultet*, naar de ikke har bestaaet Prøven i *Latin*, maa underkaste sig en *Tillægsprøve* i *Latin*; derimod giver *Studentereksamen* af denne *Retning* Adgang til *polyteknisk Lærestalt*, uden at der tages *Adgangseksamen* ved *Lærestalten*. Desuden giver denne *Retning*, hvis *Eksamen* er bestaaet med *Fransk* og *Engelsk* samt som Regel mindst *Karakteren 5* i saavel skriftlig som mundtlig *Matematik* samt i *Naturlære*, Adgang til at blive optaget som *Kadet* i *Kadetskolens næstyoungste Afdeling*.

Ved den *fuldstændige juridiske Embedseksamen* er den almindelige forberedende *Latinundervisning* ikke tilstrækkelig.

Om Tiden for Konfirmationen.

Ved *ministerielt Cirkulære* af *18de Maj 1909* er Tiden for *Konfirmationsundervisningen* fastsat til *Kl. 1½—3* for *Drenge*: *Mandag* og *Torsdag*. *Skolen* vil da de nævnte to *Dage* lægge sit *Skema* saaledes, at *Undervisningen* for *Konfirmanderne* ophører *Kl. 12,15*, saa at de, naar de kun har haft *4¾ Times* *Skoleundervisning*, endnu med *Aandslivlighed* kan deltage i *Religionsundervisningen* hos *Præsten*.

Skolen ønsker — af *Hensyn* til *Elevernes Eksamen* — helst, at de begynder *Præstegangen* om *Foraaret*, naar de er i *3die Mellemskoleklasse*, og saaledes bliver konfirmeret i *Begyndelsen* af *4de Mellemskoleklasse* (*Eksamensklassen*).

Schneeklothianer-Samfundet

af 2. Maj 1894.

Aarsberetning.

1913—14.

Samfundet, der har til Opgave at vedligeholde og forny Bekendtskabet og Kammeratskabet imellem udgaaede Elever fra Schneekloths Skole, bestaar af gamle Elever samt tidligere eller nuværende Lærere ved Skolen.

Vi har levet vort Liv i det forløbne Aar, — Samfundets tyvende — som i de nærmest foregaaende.

De tre aarlige Sammenkomster, der til Stadighed formaar at samle en stor Del af Medlemmerne, er Rusgildet, Skovturen og Generalforsamlingen.

Rusgildet, Samfundets største Fest, var dette Aar særdeles godt besøgt, og udmærkede sig da ogsaa ved sit stilfulde Præg.

I Tilslutning til de ovenfor nævnte Sammenkomster kan tilføjes, at det aarlige tilbagevendende Bal afholdtes i Begyndelsen af Foraaret dette Aar.

Samfundet tæller for Tiden 138 Medlemmer.

Bestyrelsen bestaar af følgende:

Docent, Apoteker Nicolai Bjerre, Formand.

Skoleinspektør Uffe Wøldike, Næstformand.

Bankassistent A. Ingerslev Larsen, Sekretær og Kasserer.

Assistent i Nationalbanken Paul Hude.

Assistent Paul Arentzen.

exam. pharm. Johs. Johannsen.

cand. jur. Hans Høyer.

stud. polyt. Sv. A. Knudsen.

Bestyrelsen.

Den til

Schneeklothianer-Samfundet af 2. Maj 1894
knyttede Understøttelsesfond.

Understøttelsesfonden har atter i det sidste Aar ydet Boghjælp, dels de som Gaver modtagne Bøger og dels ny indkøbte. Vi bringer vor bedste og varmeste Tak til de mange Bidragydere, baade dem, der yder pekuniær Støtte, og dem, der skænker os Bøger. Der er indkøbt Bøger til et Beløb af 178 Kr. 10 Øre,

som sammen med de til Fonden skænkede Bøger er uddelt til ialt 20 Elever ved Skolen. Vi har endnu en Del Bøger i Behold, som vi haaber at faa Anvendelse for i det kommende Aar, men vi vil gerne have flere endnu, og vi beder derfor Skolens Elever om at give brugte Bøger til Understøttelsesfonden, i Stedet for at afhænde dem til Antikvarer for Spotpris; thi gennem Fonden bringer de de mindre velstillede Kammerater Glæde og gør Gavn, der sikkert langt opvejer, hvad en Afhændelse vilde have indbragt; ligeledes minder vi de Elever, der har modtaget Bøger af Understøttelsesfonden, om at tilbagelevere disse, naar de ikke mere har Brug for dem.

Det under Understøttelsesfondens Bestyrelse sorterende

F. A. Milos Legat

er i Aarets Løb vokset i samme Forhold som Fondens egne Midler, idet Halvdelen af Overskudet er overført til Legatet.

Af Legatets Midler er der i Aar uddelt en Portion til en tidligere Elev. — Legatets Kapital udgør ca. 2450 Kr.

Bestyrelsen bestaar af Inspektør Uffe Wøldike (Næstformand), Arkivar C. Baron Zytphen Adeler, Ingeniør Charles Hude, Grosserer Vilh. Hastrup og Undertegnede, der alle med Tak og Glæde modtager Bidrag eller Tilsagn om saadanne.

Sluttelig gentager vi vor Opfordring til Skolens Elever og hvem der ellers maatte have Interesse derfor, til at yde Samfundets Understøttelsesfond deres Bistand ved Gaver i Bøger eller Penge. Boggaver eller Løfter om saadanne bedes tilstillede Inspektør Wøldike (Thorvaldsensvej 25), om muligt **inden Juni Maanedes Udgang** for at Bøgerne kan blive fordelte **inden Skoleaarets Slutning**. Sammesteds vil Ansøgninger om Bøghjælp, indeholdende nøjagtig Angivelse af de Bøger, Ansøgerne har Brug for (helst Udklip af det paagældende Stykke i Skoleprogrammet, med de ønskede Bøger understregede), være at indgive **senest den 30. Juni**, for at Fordelingen saa vidt muligt kan ske inden Sommerferien.

Maj 1914.

Paul Hude,

Assistent i Nationalbanken,
p. T. Formand for Den til Schneeklothianer-
Samfundet af 2. Maj knyttede Understøttelsesfond.

Skoleefterretninger.

Afgangsprøven 1913.

Afgangsprøven for studerende.

Skriftlig den 9.—14. Juni inkl.; mundtlig den 20. Juni—4. Juli inkl. Beskikkede Censorer var: i Dansk Hr. cand. mag. Asmund; i Naturlære Hr. Adjunkt H. Rasmussen; i Tysk Hr. cand. mag. C. Jørgensen; i Historie Hr. cand. mag. Th. A. Müller; i Engelsk Hr. cand. mag. Kaalund-Jørgensen; i Matematik Hr. Skolebestyrer, Dr. phil. T. Bonnesen. —

Af den nysproglige Linie:

Hugo Godvin Barning, Søn af Kommune lærer B., Frbg., født den 20. Jan. 1896 paa Frbg.; opt. i Skolen Aug. 1906. —

Poul Bruun-Rasmussen, Søn af Sognepræst B.-R., Roskilde, født den 14. Febr. 1896 i Hillerød; optaget i Skolen Sept. 1909. —

Hugo Henrik Valdemar Christensen, Søn af afd. Møllejer C., født den 7. Sept. 1895 i Roskilde; opt. i Skolen Aug. 1910.

Poul Christen Christophersen, Søn af Læge C., Kbhvn., født den 2. Dec. 1894 i Kbhvn.; opt. i Skolen April 1908. —

Svend Aage Carl Eggers, Søn af Intendant E., Frbg., født den 8. Dec. 1894 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1910.

Erik Rolff Gelius, Søn af Tegnelærer G., Frbg., født den 24. Okt. 1894 paa Frbg.; opt. i Skolen Aug. 1910. —

Bruno Henry Ferring Larsen, Søn af Buntmager L., Kbhvn., født den 21. Febr. 1897 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1910. —

Justus Lanés Saurbrey, Søn af Overjæger v. Bregentved S., født den 24. Dec. 1894 i Thureby Sogn; opt. i Skolen Aug. 1910. —

Det danske Selskabs Skoles Elever:

Poul Henning Dich, Søn af Malermester D., Kbhvn., født den 24. Marts 1895 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Gudrun Fjeldberg, Datter af Assistent i Finansministeriet F., Kbhvn., født den 18. Febr. 1894 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Julius August Kirketerp, Søn af Højesteretsassessor K., Frbg., født den 29. Marts 1895 i Viborg; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Eigil Ryge-Jensen, Søn af Varemægler R.-J., Kbhvn., født den 21. Dec. 1895 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Af den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Carl Bøgh, Søn af afd. Laboratorieførstander B., født den 27. Febr. 1895 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1904. —

Svend Oluf Christian Fergo, Søn af Kommunalæge F., Kbhvn., født den 9. Sept. 1894 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1904. —

Sven Aage Knudsen, Søn af Direktør K., Kbhvn., født den 11. Aug. 1894 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1904. —

Bjørn Valeur Larsen, Søn af Kaptajn L., Frbg., født den 2. Maj 1896 i Aalborg; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Poul Rehberg, Søn af afd. Bogholder R., født den 29. Marts 1895 i Middelfart; opt. i Skolen Aug. 1910. —

Peter Irenæus Taaning, Søn af Nattevagt T., Kbhvn., født den 7. Juli 1894 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1910. —

Det danske Selskabs Skoles Elever:

Karl Peter Henrik Dam, Søn af Apoteker D., Taarbæk, født den 21. Febr. 1895, Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Arne Ole Jacobi David, Søn af Grosserer D., Kbhvn., født den 4. Juni 1894 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Asger Ryan Grut, Søn af Ingeniør G., Kbhvn., født den 12. Juli 1895 i Rungsted; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Holger Høg-Petersen, Søn af Assurandør H.-P., Kbhvn., født den 9. Marts 1894 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Wilfred Nehm Meyer, Søn af afd. Frihavnsfunktionær M., født den 29. Nov. 1895 i Chicago; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Johannes Nielsen, Søn af Kommunalærer N., Frbg., født den 12. Jan. 1895 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Ove Herman Scheibel, Søn af Kontorchef i Krigsministeriet S., født den 7. Febr. 1896 paa Frbg.; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Gunnar Schnedler-Petersen, Søn af Kapelmester S.-P., Frbg., født den 24. Aug. 1895 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Viggo Starcke, Søn af Dr. phil. S., født den 13. Marts 1895 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1911. —

Slomanns Skoles Elever:

Ejnar Bendix, Søn af Grosserer B., Kbhvn., født den 8. Jan. 1896 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1912. —

Thevdor Danielsen, Søn af Stabssergent D., Kbhvn., født den 9. Aug. 1895 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1912.

Svend Christian Marius Jensen, Søn af afd. Landinspektør J., født den 3. Juni 1895 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1912. —

Erik Emil Meyer, Søn af afd. Nationalbankdirektør M., født den 13. Marts 1895 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1912. —

Arne Jørgen Carl Olsen, Søn af Postekspedient O., Frbg., født den 24. Jan. 1896 paa Frbg.; opt. i Skolen Aug. 1912. —

Carl Victor Immanuel Setterberg, Søn af afd. Smedemester S., født den 13. Nov. 1895 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1912.

Harry Georg Tranekjær, Søn af Husejer T., Kbhvn., født den 4. Aug. 1895 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1912.

Realeksamen.

Skriftlig den 9. og 11te Juni; mundtlig 18. Juni—3. Juli inkl. Beskikkede Censorer var: i Fransk Hr. Skolebestyrer Oluf Nielsen; i dansk Stil Hr. cand. mag. Asmund; i Geografi Hr. Adjunkt Stockmarr; i skriftlig Matematik Hr. Skolebestyrer, Dr. phil. T. Bonnesen; i Tysk Hr. cand. mag. C. Jørgensen. —

Carl Vilhelm Ola Behncke, Søn af Bødker B., Kbhvn., født den 13. Dec. 1896 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1912. —

Ernst Godvin Berning, Søn af Kommuelærer B., Frbg., født den 28. Aug. 1897 paa Frbg.; opt. i Skolen Aug. 1908. —

Ernst Viggo Betak, Søn af Snedkermester B., Kbhvn., født den 18. Jan. 1898 i Horsens; opt. i Skolen Aug. 1912. —

Carl Adolj Blume, Søn af Dr. med. B., Frbg., født den 22. Jan. 1897 i Mørke Sogn; opt. i Skolen Aug. 1912. —

Frode Julius Christen Ørum Bugge, Søn af afd. Toldassistent B., født den 10. Nov. 1896 paa Frbg.; opt. i Skolen Aug. 1912. —

Asger Harry Anton Burgmann, Søn af Forretningsrejsende B., Kbhvn., født den 9. Nov. 1896 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1912. —

Knud Niels Christen Christensen, Søn af Postmester C., Læs søe, født den 4. Juli 1897 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1904. —

Axel Henrik Drastrup, Søn af afd. Handelsrejsende D., født den 13. Juni 1896 paa Frbg.; opt. i Skolen Aug. 1903. —

Holger Grum, Søn af Materialist G., Kbhvn., født den 18. Maj 1897 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1904. —

Sven Olaf Hansen, Søn af afd. Vinkyper H., født den 27. Nov. 1895 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1912. —

Cari Christian Henningsen, Søn af Grosserer H., Frbg., født den 11. Marts 1897 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1903.

Erik Ove Horup, Søn af Repræsentant H., Frbg., født den 7. Juni 1897 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1904. —

Jørgen Nicolai Elers Koch, Søn af afd. Haveinspektør K., født den 23. Nov. 1896 paa Glorup; opt. i Skolen Aug. 1906.

Poul Aggebo, Søn af Bogtrykker A., Frbg., født den 10. April 1897 paa Frbg.; opt. i Skolen Aug. 1904. —

Hans Nielsen, Søn af Konduktør N., Kbhvn., født den 29. Okt. 1897 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1912. —

Bernhard Gunnar Olsen, Søn af Remmefabrikant O., Kbhvn., født den 21. Okt. 1895 i Kbhvn.; opt. i Skolen Sept. 1903. —

Kaj Ove Schlichtkrull, Søn af Magasinforvalter S., Frbg., født den 27. Sept. 1897 paa Frbg.; opt. i Skolen Aug. 1904. —

Henrik Schwanenflügel, Søn af afd. Grosserer S., født den 10. April 1897 paa Frbg.; opt. i Skolen Aug. 1904. —

Holger Axel Sie, Søn af afd. Farvehandler S., født den 21. Januar 1897 i Kbhvn.; opt. i Skolen Januar 1910.

Søren Sørensen, Søn af Skotøjsfabrikant S., Kbhvn., født den 16. Okt. 1897 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1904. —

Johannes Christian Wewer, Søn af Fabrikmester W., Kbhvn., født den 8. Januar 1896 i Kbhvn.; opt. i Skolen April 1912. —

Mellemskoleeksamen.

Skriftlig den 9.—12. Juni inkl.; mundtlig den 17. Juni—4. Juli inkl. Beskikkede Censorer var: i Engelsk Hr. cand. mag. Kaalund-Jørgensen; i dansk Stil Hr. cand. mag. Asmund; i Matematik Hr. Skolebestyrer, Dr. phil. T. Bonnesen. —

Af de 57 Elever, der indstilledes til Mellemskoleeksamen, forlod følgende Skolen efter bestaaet Eksamen:

Knud Bruun-Rasmussen, Søn af Sognepræst B.-R., Roskilde, født den 21. Juli 1898; opt. i Skolen Sept. 1909. (4,58). —

Jens Wilkens Blume, Søn af Dr. med. B., Frbg., født den 10. Aug. 1898 i Mørke Sogn; opt. i Skolen Aug. 1912. (4,58). —

Bror Aksel Hansen, Søn af Billedhugger H., Frbg., født den 7. Marts 1898, Frbg.; opt. i Skolen Aug. 1904. (3,92). —

Henning Høpfner, Søn af Inspektør H., Kbhvn., født den 20. Nov. 1897 i Kbhvn.; opt. i Skolen Aug. 1912. (3,64). —

20 oplyttedes i Realklassen; 32 i 1ste Gymnasieklasse. —

Studentereksamen*).

Den nysproglige Linie	Dansk Stil		Mundtlig Dansk		Skriftlig Engelsk		Mundtlig Engelsk		Skriftlig Tysk		Mundtlig Tysk		Fransk		Latin		Oldtidskundskab	Historie		Geografi og Naturhistorie		Naturlære	Matematik	Orden	Points	Antal af Karakterer		Kvotient	Legemsøvelser	Sang	
	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ek.	Ek.	Ek.	Ek.	Ek.	Ek.	Ek.	Ek.	Ek.	Ek.	Ek.	Ek.		Ek.	Ek.	Ek.	Ek.					Ek.	Ek.			Ek.	Ek.
H. Berning	12	6	6	8	6	5	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	6	6	6	6	12	12	12	153	28	5,46	3	—		
P. Bruun-Rasmussen .	10	5	4	10	5	5	8	5	5	5	5	4	5	10	4	5	5	5	10	8	10	10	133	28	4,75	—	—				
Hugø Christensen . . .	10	6	5	10	6	5	8	6	5	5	5	5	6	10	6	6	5	6	10	12	10	10	147	28	5,25	5	6				
P. Christophersen . . .	10	5	3	6	4	4	6	4	4	4	5	4	5	8	5	5	5	5	10	10	10	10	122	28	4,36	4	6				
Sv. Aa. Eggers	10	4	4	8	4	5	4	5	5	4	3	4	4	10	4	4	4	3	8	6	10	10	113	28	4,04	4	6				
E. R. Gelius	10	5	4	8	5	5	12	6	5	5	5	5	6	10	6	5	5	5	10	8	10	10	140	28	5,00	5	—				
Br. H. F. Larsen	8	5	5	8	5	3	8	5	5	4	4	4	4	10	5	4	5	4	10	8	12	12	126	28	4,50	—	—				
Justus Saurbrey	8	6	5	10	6	5	12	6	6	5	5	5	6	12	6	6	6	6	12	10	12	12	155	28	5,54	5	—				
<u>(Det danske Selskabs Skoles Elever)</u>																															
P. H. Dich	10	6	5	10	5	5	8	5	5	5	5	6	6	12	5	3	10	10	Ak.	Ak.	Ek.	Ek.	12	144	28	5,14	6	—			
Gudrun Fjeldberg . . .	10	5	5	8	4	3	4	4	4	3	4	4	5	12	5	5	8	8	4	5	10	10	120	28	4,29	—	—				
J. A. Kirketerp	10	5	5	8	5	4	6	5	5	4	4	5	6	12	4	3	8	8	4	5	12	12	128	28	4,57	6	—				
E. Ryge-Jensen	12	6	5	10	6	6	10	6	6	6	6	6	6	12	6	6	12	12	6	6	12	12	163	28	5,82	—	—				

*) Ak. = Aarskarakteren. Ek. = Eksamenskarakteren.

Studentereksamen*).

Den matematisk-naturvidenskabelig Linie	Dansk Stil	Mundtlig Dansk		Engelsk		Fransk		Historie		Oldtidskundskab	Geografi og Naturhistorie	Fysik med Astronomi		Kemi		Skriftlig Matematik		Mundtlig Matematik		Orden	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Legemsøvelser	Sang		
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ak.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.				Ak.	Ak.		
C. Bøgh	10	4	4	5	5	5	4	5	4	10	10	6	6	6	6	12	5	5	10	122	24	5,08	3	—			
Sv. Fergo	8	5	4	4	5	4	3	4	4	10	12	5	5	6	5	8	5	3	8	108	24	4,50	—	6			
Sv. Aa. Knudsen	8	4	4	5	5	4	3	3	3	8	8	4	4	5	4	4	4	2	8	90	24	3,75	5	5			
Bj. V. Larsen	12	5	4	5	5	5	5	5	5	10	10	6	6	6	6	8	6	6	8	123	24	5,13	4	—			
P. Rehberg	12	5	6	6	6	5	5	6	6	10	12	6	6	6	5	10	6	5	10	133	24	5,54	—	—			
P. I. Taaning	10	6	6	6	5	6	5	6	6	12	12	6	6	6	6	10	6	5	10	135	24	5,63	—	—			
<u>(Det danske Selskabs Skoles Elever)</u>																											
H. Dam	12	6	5	5	6	5	5	6	6	12	12	6	6	6	6	12	6	6	12	140	24	5,83	—	—			
A. David	10	5	4	4	4	5	4	5	2	10	8	5	3	5	4	8	5	5	12	108	24	4,50	—	—			
A. Ryan Grut	6	5	5	4	5	5	3	5	5	10	10	5	5	5	5	12	6	6	12	119	24	4,96	6	—			
H. Høg-Petersen	10	6	6	5	5	5	5	6	6	12	12	6	6	6	6	12	6	6	12	138	24	5,75	—	—			
W. Nehm Meyer	8	5	4	4	4	4	4	4	4	12	10	5	5	5	5	12	5	5	10	115	24	4,79	6	—			
Johs. Nielsen	10	5	5	5	4	5	4	5	5	10	10	6	6	5	6	12	6	6	10	125	24	5,21	6	—			
O. H. Scheibel	10	5	5	4	5	4	4	4	5	12	10	5	6	5	6	10	5	6	10	121	24	5,04	6	—			
G. Schnedler-Petersen	8	5	5	4	4	4	3	4	4	10	10	5	6	5	4	10	5	6	12	114	24	4,75	—	—			
V. Starcke	12	6	6	5	6	5	5	6	6	12	12	6	5	5	5	12	6	6	12	138	24	5,75	6	—			

*) Ak. = Aarskarakteren. Ek. = Eksamenskarakteren.

Studentereksamen*).
(Slomanns Skoles Elever).

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie	Dansk Stil		Mundtlig Dansk		Tysk		Fransk		Historie		Oldtidskundskab		Geografi og Naturhistorie		Fysik med Astronomi		Kemi		Skriftlig Matematik		Mundtlig Matematik		Orden	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Legemsøvelser		Sang
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.					Ak.	Ak.	
E. Bendix	6	4	3	4	4	4	4	4	4	5	10	10	3	4	3	4	6	3	2	10	93	24	3,88	5	4				
Th. Danielsen	8	4	4	4	5	2	3	4	4	8	10	3	4	3	4	6	3	3	8	90	24	3,75	6	4					
S. C. M. Jensen	10	5	5	6	6	5	5	6	6	12	12	6	6	5	6	12	6	6	12	137	24	5,71	5	—					
E. E. Meyer	12	5	6	6	6	5	4	5	6	10	12	5	5	5	5	12	5	5	10	129	24	5,38	5	5					
A. J. C. Olsen	10	5	5	6	6	5	4	5	5	10	12	5	6	5	6	8	5	5	10	123	24	5,13	6	—					
C. V. I. Setterberg	8	4	4	4	4	4	3	4	5	8	10	3	4	4	5	4	4	5	8	95	24	3,96	6	6					
H. G. Tranekjær	8	4	5	4	5	3	2	4	5	8	10	4	5	6	6	10	4	5	10	108	24	4,50	5	4					

*) Ak. = Aarskarakteren. Ek. = Eksamenskarakteren.

Realklassen.

(Ak. = Aarskarakteren. Ek. = Eksamenskarakten).

	A. Bundne Fag.															Points	Antal af Karakterer	Kvofient	B. Valgfri Fag.									
	Dansk Stil	Mundtlig Dansk		Engelsk	Fransk	Skr. Regning og Matem.	Mundtl. Reg. og Matm.		Naturlære	Historie	Geografi	Naturhist.	Legemsøvels.	Orden	Tysk				Geometri		Bogholderi	Sang						
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.				Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.					
C. V. Behncke	10	6	6	12	6	6	12	6	6	6	6	6	5	5	12	12	12	140	24	5,83	6	6	6	6	6	6	—	
E. G. Berning	8	5	5	10	5	5	10	6	6	5	6	5	5	5	6	10	8	10	120	24	5,00	5	5	6	6	5	5	—
E. V. Betak	10	5	5	12	6	5	12	5	5	6	6	6	5	5	6	10	10	12	131	24	5,46	5	5	4	5	6	6	—
C. A. Blume	10	4	4	10	5	5	6	4	5	5	6	5	4	5	5	12	10	10	115	24	4,79	4	5	4	4	5	5	—
F. J. Bugge	10	4	5	12	5	5	6	3	4	5	5	5	5	5	6	10	8	10	113	24	4,71	4	5	3	5	5	5	—
A. H. Burgmann	10	5	5	10	6	6	12	5	5	5	6	5	4	5	5	10	—	8	112	22	5,09	4	5	5	4	3	4	—
K. N. Christensen	8	5	5	10	5	4	8	4	5	6	6	5	4	4	5	10	8	8	110	24	4,58	5	4	4	5	4	5	—
Ax. Drastrup	8	5	5	10	4	4	6	3	4	5	5	5	4	5	4	8	10	8	103	24	4,29	4	3	3	4	3	4	6
H. Grum	8	6	5	12	5	5	8	5	5	5	5	5	5	5	5	10	8	10	117	24	4,88	5	5	5	5	5	5	—
Sv. O. Hansen	8	6	5	10	5	5	12	5	6	6	6	6	6	5	6	10	8	10	125	24	5,21	5	5	5	6	6	6	—
C. C. Henningsen	10	6	5	12	5	6	12	6	6	6	6	5	5	6	6	12	10	10	134	24	5,58	6	5	6	5	6	6	4
E. O. Horup	10	5	5	10	4	4	8	4	5	5	4	5	5	4	5	10	12	10	115	24	4,79	4	4	4	4	4	4	—
J. E. Koch	8	4	4	8	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	3	8	8	8	93	24	3,88	4	3	3	4	4	4	5
P. Aggebo	10	6	6	12	5	5	10	4	5	6	6	6	6	5	6	10	8	10	126	24	5,25	5	5	4	5	5	5	—
Hs. Nielsen	10	6	6	12	6	6	10	6	6	6	6	6	6	5	6	12	10	12	137	24	5,71	6	6	6	6	6	6	—
B. Olsen	6	5	4	10	4	4	6	2	4	4	4	5	5	4	8	—	8	88	22	4,00	4	4	2	3	2	3	4	
O. Schlichtkrull	8	5	5	10	5	5	10	4	6	5	6	5	5	5	6	8	—	10	108	22	4,91	5	4	4	4	5	5	—
H. Schwanenflügel	10	5	5	12	5	5	10	5	6	5	5	5	4	5	5	10	8	10	120	24	5,00	6	5	5	5	4	5	—
H. A. Sie	6	4	4	10	4	4	10	4	5	5	6	4	2	4	4	10	12	8	106	24	4,42	4	4	4	4	4	4	—
Søren Sørensen	8	5	5	12	5	5	12	5	6	6	6	6	5	5	6	10	8	10	125	24	5,21	5	5	6	5	5	5	—
J. Wewer	6	4	4	8	4	3	6	4	4	5	5	4	3	4	4	8	10	10	96	24	4,00	4	2	4	2	4	4	—

Oversigt over Fag- og Timefordelingen.

	3die Gymnasieklasse		2den Gymnasieklasse		1ste Gymnasieklasse		Realklassen	Mellemskoleklasser				Forberedelsesklasser				
	Nyspr. Mat.	Mat.	Nyspr. Mat.	Mat.	Nyspr. Mat.	Mat.		4	3	2	1	5	4	3	2	1
Dansk og Oldnordisk	3		3		3		4	4	3	4	5	5	6	6	7	7
Svensk	1		1		1		"	1	1	"	"	"	"	"	"	"
Verdenslitteraturhistorie	1		1		"		"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Tysk	4		4		4		4	3	3	3	4	4	"	"	"	"
Fransk	3		3		3		4	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Engelsk	5	2	5	2	6	2	4	4	4	5	"	"	"	"	"	"
Latin	4		5		5		"	4	"	"	"	"	"	"	"	"
Religion	1		1		1		1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
Historie og Oldkundskab	5		4		4		2	2	2	2	3	3	3	2	2	"
Geografi	"		"		"		2	2	2	2	2	2	2	2	2	"
Naturhist. og Naturkundskab	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	"	"
Naturlære og Kemi		6		6		6	2	2	2	2	2	"	"	"	"	"
Matematik	2	6	2	6	2	6	6	6	6	3	2	"	"	"	"	"
Regning	"		"		"		"	"	"	2	4	5	5	5	5	6
Tegning	"		"		"		"	(1)	1	1	1	1	2	1	"	"
Skrivning	"		"		"		1	(1)	1	1	2	3	4	3	4	4
Smaasløjd og Tegning	"		"		"		"	"	"	"	"	"	"	"	"	2
Anskuelserundervisning	"		"		"		"	"	"	"	"	"	"	"	"	1
	31	30	31	30	31	29	32	29	29	29	27	27	26	23	22	21
Gymnastik	4		4		4		4	4	4	4	3	3	3	3	2	2
Sang	1		1		1		"	"	1	2	2	1	1	1	1	1

Lærerne.

- Hr. *H. Larpent*, Gymnasielærer, cand. theol. & mag., 2den Inspektør (siden Jan. 1880): Fransk i 1 G. s., 2 G., 3 G.; Latin i 4. M. a. og 3. G. s. (Slo.); Dansk i 4. M. b. —
- *U. H. Wøldike*, Gymnasielærer, 1ste Inspektør, N. St. O. siden Jan. 1880): Naturkundskab i 3 G. s., 2. G. s., 1. G. s.; Geografi i R.; Kemi og Fysik i hele Mellemkolen. —
- *P. A. Rosenberg*, Censor, mag. art. (siden Aug. 1887): Verdenslitteraturhistorie i 3. G. og 2. G. —
- Frk. *L. Krog* (siden Sept. 1887): Engelsk i 3. M. b., 2. M. b.; Dansk i 5. b., 3. a.; Religion i 5. b., 4. b., 2. a. —
- Hr. *Otto Larsen*, Kaptajn, Fuldmægtig i Krigsministeriet, R. af D. (siden Aug. 1889): Regning i 2. M. a., 1. M. a. —
- Frk. *O. Bloch* (siden Okt. 1890): Historie i 3. M. a., 3. M. b., 1. M. a.; Dansk i 1. M. b., 3. b.; Tysk i 5. a., 5. b. —
- *E. Hude* (siden Aug. 1894): Engelsk i 3. M. a.; Tegning i 1. M. b., 5. b., 4. b., 3. b.; Skrivning i 5. b., 4. a., 3. b., 2. a.; Smaasløjd og Tegning i 1. a.; Sang i 3. a.—b., 2. a.—b., 1. a.—b. —
- Hr. *P. B. Freuchen*, Gymnasielærer, cand. mag. (Dec. 1892—Aug. 1894; atter fra Aug. 1895): Fysik i 3. G. m., 2. G. m., 1. G. m., R.; Kemi i 2. G. m., 1. G. m. —
- Frk. *E. Ring* (siden Jan. 1895): Dansk i 1. M. a., 4. b.; Religion i 5. a., 3. a., 3. b., 1. a.; Historie i 5. b., 4. b., 3. b.; Skrivning i 2. b. —
- Frk. *K. S. A. Præstgaard*, eks. Gymnastiklærerinde, Præliminarist, Assistent ved Gymnastikinspektionen (siden Aug. 1896): Regning i 2. M. b., 1. M. b., 5. a., 3. b.; Gymnastik i 1. M. a.—b., 5. a.—b., 4. a.—b., 2. a.—b. —
- *B. Mahler*, Præliminarist (siden Aug. 1897): Naturhistorie i 5. b., 4. b., 3. b.; Geografi i 5. a., 4. b., 3. a.; Regning i 5. b., 4. b., 2. a. —
- Hr. *V. Poulsen*, fhv. Kapelmusikus, Sanglærer (siden Aug. 1897): Sang i 3. G., 2. G., 1. G., 3. M. a.—b., 2. M. a.—b., 1. M. a. —
- *Steen-Hansen*, Gymnasielærer, cand. mag. (siden Jan. 1898): Latin i 3. G. s., 2. G. s., 1. G. s. —
- Frk. *G. Ring* (siden Aug. 1898): Regning i 2. b.; Regning, Dansk, Religion, Skrivning, Tegning og Smaasløjd i 1. b. —
- *M. Hannemann* (siden Aug. 1900): Naturhistorie i 1. M. a., 5. a., 4. a., 3. a.; Skrivning i 5. a., 4. b.; Geografi i 2. a.; Gymnastik i 1. b. —

- Hr. *O. Thayssen*, Gymnasielærer, cand. mag. (siden Aug. 1903): Engelsk i 2. G., R., 4. M. a., 4. M. b.; Dansk i R., 4. M. a.; Historie i R., 4. M. a., 2. M. a. 1. M. b. — Fører Tilsynet paa Legepladsen med Forberedelsesskolen. —
- *V. Schøndorff*, Gymnasielærer (siden Aug. 1905): Skrivning i hele Mellemskolen; Bogholderi i R.; Gymnastik i 3. G., 2. G., 1. G., R., 4. M. a.—b., 3. M. a.—b., 2. M. a.—b.
- Frk. *S. Berg* (siden Aug. 1906): Dansk i 2. a., 2. b. —
- *B. Michelsen* (Aug. 1900—04; atter fra Aug. 1906): Regning i 3. a., 1. a.; Historie i 2. a.; Dansk, Smaasløjd og Gymnastik i 1. a.; Geografi i 4. a. —
- Fru *T. Larsen*, født *Husted* (Aug. 1894—1898; atter fra Nov. 1906): Dansk i 5. a., 4. a.; Historie i 5. a., 3. a.; Religion i 4. a.; Skrivning i 3. a., 1. a. —
- Hr. *J. F. Fischer*, Viceinspektør (siden Aug. 1907): Kemi i 3. G. m.
- *Ingemann Ottosen*, Gymnasielærer, mag. art. (siden Aug. 1907): Engelsk i 3. G., 1. G., 2. M. a.; Historie i 4. a.; (Under Hr. Ottosens Orlov er hans Timer blevet læst af Hr. cand. mag. H. M. Jensen).
- *A. J. West*, Gymnasielærer, cand. mag. (siden Okt. 1907): Tysk i 3. G. s., 2. G. s.; Historie i 3. G. s., 3. G. s. (Slo.), 2. G., 2. M. b.; Fransk i 1. G. m. — Fører Tilsynet med Skolens Bibliotek.
- *Ove Hansen*, cand. mag. (siden Aug. 1908): Dansk og Sproghistorie i 3. G. m., 2 G. m.; Tysk i 4. M. a., 2. M. a., 2. M. b. —
- *J. O. Bøving-Petersen*, Gymnasielærer, mag. scient., N. St. O.; Pr. R. Ø. (Aug. 1895—Aug. 1896; atter fra Aug. 1906): Naturkundskab i 2. G. m., 1. G. m.; Naturhistorie i 4. M. a., 3. M. b., 2. M. b.; Geografi i 4. M. b. —
- Frk. *M. Krog* (siden Aug. 1909): Hjælpelærerinde. —
- Hr. *H. Mølgaard*, Kaptajn, Gymnasielærer, R. af D., D. M. (siden Aug. 1910): Gymnastik i Gymnasiet, R. og 3. M. a.—b. —
- *V. de Fine Olivarius*, Gymnasielærer, cand. theol. (siden Aug. 1910): Historie i 3. G. m., 1. G., 4. M. b. —
- *O. S. Rothe*, Præst (siden Aug. 1910): Religion i 3. M. b., 2. M. a., 2. M. b. —
- *Einer Andersen*, Gymnasielærer, cand. mag. (siden Aug. 1911): Dansk og Sproghistorie i 3. G. s., 2. G. s., 1. G. m.; Tysk i 3. G. (Slo.), 1. G. s., 4. M. b., 3. M. a., 3. M. b., 1. M. a. — Deltager i Tilsynet i Bygningen. —

- Hr. *A. C. Andersen*, cand. phil., Forfatter (siden Aug. 1911): Dansk og Svensk i 3. M. b.; Dansk i 2. M. a., 2. M. b. —
- *P. Wulff*, Gymnasielærer, eksamineret Lærer (siden Aug. 1911): Matematik og Regning i 4. M. a., 4. M. b., 3. M. a.; Regning i 4. a. —
- *C. Johs. A. Jensen*, Gymnasielærer, cand. phil. (siden Aug. 1912): Matematik i 3. G. s., 3. G. s. (Slo.), 2. G. s., 1. G. s., R. —
- *P. Agertoft*, Gymnasielærer, cand. mag. (siden Aug. 1912): Fysik og Kemi i 3. G. m. (Slo.). —
- *Holger Wiehe*, mag. art. (siden Aug. 1912): Dansk og Sproghistorie i 3. G. (Slo.); Dansk og Svensk i 1. G. s.; Svensk i 4. M. a. —
- *N. Chr. Nielsen*, Gymnasielærer, cand. mag. (siden Aug. 1912): Fransk i 3. G. (Slo.), R.; Latin i 4. M. b. —
- *J. L. Danielsen*, Gymnasielærer, Stabssergent, F. M. i S., D. M. (siden Aug. 1912): Gymnastik i 3. G. (Slo.), 4. M. a.—b. —
- *P. M. Bülow*, cand. polyt. (siden Aug. 1912): Matematik og Regning i 3. M. b., 2. M. a., 2. M. b. —
- Fru *A. Andersen*, Præliminarist (siden Aug. 1912): Engelsk i 3. G. s. (Slo.). —
- Hr. *A. Edmond Andersen*, Gymnasielærer, cand. mag. (siden Aug. 1912): Naturkundskab i 3. G. (Slo.), 3. G. m.; Naturhistorie i R., 4. M. b., 3. M. a.; Geografi i 3. M. a., 2. M. a. —
- *Anders Brems*, Sanglærer (siden Aug. 1912): Sang i 3. G. (Slo.), 1. M. b., 5. a., 5. b., 4. a., 4. b. —
- *Chr. Kraiberg*, Tegnelerer (siden Aug. 1912): Tegning i 4. M., 3. M. a.—b., 2. M. a.—b., 1. M. a., 5. a., 4. a., 3. a. —
- *H. Chr. Krog*, Sognepræst (siden Aug. 1912): Religion i 3. G. m., 2. G. s., R., 4. M. a., 4. M. b. —
- *V. M. Nielsen*, Præst (siden Aug. 1912): Religion i 3. G. (Slo.), 1. G. s., 1. G. m., 3. M. a. —
- *L. Lehmann*, Gymnasielærer, cand. phil. (siden Aug. 1913): Matematik i 3. G. m., 3. G. m. (Slo.), 2. G. m., 1. G. m. —
- *C. V. Brandt*, Gymnasielærer, cand. phil. (siden Aug. 1913): Tysk i R. og 1. M. b.; Gymnastik i 2. M. a.—b., 1. M. a.—b., 3. a.—b. —
- *K. F. P. Bønsøe*, cand. phil., Kommunelærer (siden Aug. 1913): Geografi i 3. M. b., 1. M. a., 1. M. b.; Naturhistorie i 2. M. a., 1. M. b. —

- Hr. *H. F. Grønvold*, Kateket (siden Aug. 1913): Religion i 1. M. a., 1. M. b. —
- Fr. *J. Kistrup*, stud. mag. (siden Aug. 1913): Religion og Historie i 2. b.; Dansk i 3. M. a. (Fra Marts har Hr. cand. theol. Marquorsen læst Dansk i 3. M. a.). —
- Hr. *I. M. Hertz*, cand. theol. Rektor (siden 1889): Religion i 3. G. s, 2. G. m.; Oldkundskab i 3. G. m., 3. G. (Slo), 2. G. s., 2. G. m., 1. G. s., 1. G. m.; Geografi i 4. M. a., 2. M. b., 5. b., 3. b., 2. b.; Anskuelsesundervisning i 1. a., 1. b. —
- (Slo) = Slomanns Skoles Elever.

Fra Skoleaaret.

Som meddelt i Programmet fra i Fjor var der indsamlet en større Sum for at rejse en Mindesten paa Prof. Schneekloths Grav. Søndag den 26de Oktober blev denne Mindesten overdraget til Familien. Formanden for Indsamlingskomiteen, Baron C. Zytphen-Adeler overdrog i en smuk lille Tale Mindestenen til Familien, paa hvis Vegne den afdødes Broder, Pastor Schneekloth, takkede. Stenen er en smuk, stor Kampesten, hentet fra en gammel Gravhøj i Nordsjælland, udvalgt og forsynet med Inskription af Kunstmaler Johs. Resen Steenstrup.

†

Den 15. Dec. døde Poul Adolph, Elev i 1ste Gymnasieklasse, efter et kort, smertefuldt Sygeleje. Han var en dygtig Elev, flink til Sport og til Læsning, og han var en god og elskværdig Dreng, almindelig afholdt af Lærere og Kammerater, skønt han kun i faa Maaneder havde gaet i Skolen. Han efterlader sig et kønt Minde iblandt os.

Ved en beklagelig Forglemmelse blev det i Programmet for i Fjor ikke omtalt, at Frk. Louise Krog og Hr. Censor, mag. art. P. A. Rosenberg i Begyndelsen af September 1912 fejrede deres 25 Aars Jubilæum som Lærerinde og Lærer her ved Skolen.

Ved en Formiddagsfestlighed i Gymnastiksalen takkede Rektor Hertz Frk. Krog og Inspektør Wøldike Hr. Rosenberg for deres fortjenstfulde Virksomhed ved Skolen. Begge Jubilarerne modtog smukke Gaver af Eleverne og takkede for al Venlighed. Til Prof. Schneekloth, der var til Stede som Gæst ved Festen, rettede Hr. Rosenberg en særlig Tak, da han var den, der havde »opfundet« og anbragt baade ham selv og hans Fag (Verdenslitteraturhistorie) indenfor Skolens Rammer. Til om Aftenen var Jubilarerne indbudt af deres Kolleger til en lille Festlighed, der afholdtes paa Skolen, og som forløb paa den hyggeligste og fornøjeligste Maade. —

Ferierejser.

Pinseturen 1912.

Som en Fortsættelse af Skolens tidligere Rejse til Sønderjylland var Hensigten med dette Aars Pinsetur at se og gennemvandre nogle gamle danske Byer og Egne »sønden Aa«. I Rejsen deltog ca. 30 af Skolens Elever, desuden Hr. Rektor Hertz, Frkn. Ring, Michelsen, Mahler og Hannemann, samt Gymnasielærerne Freuchen og N. C. Nielsen. Rejsen lededes af Olivarius og Steen-Hansen. Tredie Pinsedags Morgen gik det af Sted fra Hovedbanegaarden i straalende Solskin, og alle Rejsens Dage begunstigedes af det skønneste Vejr. I Kolding besaa vi Slotsruinen, og Kl. 4 kørte vi med Banen ud til Skamlingsbanken, der vel nok tør kaldes et af Danmarks mest storlaaede Punkter; efter et lille Foredrag om Bankens Historie og om Grunden til de mange sønderslaaede Sten i Støtten, drak vi Kaffe ved Pavillonon, og saa gik vi tilfods i to Afdelinger ad de gamle Veje ind over Grænsen, hvor vore sønderjyske Værter stod og tog imod os; tre kendte Mænd, Peter Fink i Stubbom, Niels Bonde i Skovhuse og Proprietær Thuesen i Skovrup havde sørget for vor Indkvartering, og vi skal ikke glemme den hjertelige Modtagelse, som vi fik; det blev den første sønderjyske Hilsen til os, og den blev ikke udvisket af vore senere Indtryk. Den følgende Morgen samledes vi alle, dels kørende, dels gaaende, i Christiansfeldt, hvor vi saa Kirkegaarden og Brødrehuset, og hvor vi paa Banestationen tog Afsked med vore Værter med et dansk Hurra. I Haderslev spiste vi vor medbragte Frokost i Højskolehjemmets Have, der strækker sig ned til Fjorden; Kl.

12,30 gik Toget til S. Vilstrup, og saa vandrede vi gennem det frugtbare, bakkede Land, forbi Tyskernes dominerende Mindesmærke paa Knivsbjærg, gennem Landsbyerne Løjt kirkeby, Trindbjærg og Skovby til Aabenraa, hvor Lederen af »Folkehjem«, Hr. cand. mat. Andersen, havde sørget for at indkvartere os hos Byens danske Familier. Vi spiste til Middag i »Folkehjems« store Spisesal, derefter saa vi Biblioteket, hvor Hr. Andersen fortalte os om »Folkehjems« Betydning for den sønderjyske Sag, vi saa Valgmenighedskirken, hvis Præst holdt en Tale til os om Kampen for det danske Kirkelivs Bevarelse, og saa stod vore Værter fra Aabenraa for at hente os; først maatte vi dog ved Klaveret i den store Sal synge nogle af vore gamle Sange for dem. Mange af de unge Mennesker var vist gerne blevet længe i Aabenraa, men allerede næste Morgen laa Damperen og ventede paa os; vi skulde jo den Dag gennem Sønderjyllands smukkeste og minderigeste Egne. Gennem Alssund sejlede vi til Sønderborg, hvor vi gjorde et kort Besøg i den grimme Kaserne, der kaldes Sønderborg Slot, saa gik vi over Broen og opad Vejen med de mange Grave og Mindestene langs Kanten. Det store, afstikkende tyske Monument betegner det Sted, hvor Kampen har staaet haardest, men den berømte Skanse Nr. 2 eksisterer ikke mere, vi kunde kun med Ærbødighed betragte den Plads paa Marken, hvor den har ligget.

Fra Dybbøl Mølle saa vi endnu en Gang udover det vidtstrakte Land, saa gik det i Ilmarsch gennem Broager, vi var blevet noget forsinkede, men naaede dog i rette Tid Egersund, hvorfra vi i det skønneste Vejr sejlede til Flensborg. Havnen og dens nærmeste Omgivelser gav Indtryk af en moderne Storstad, men paa Torvet og i de smalle Sidegader troede man sig hensat til Helsingør, og i Hans Bruhns Gæstgivergaard med dens mange smaa Kamre og Krinkelkroge og de gamle Bornholmerure var der helt hyggeligt og hjemligt: Bordene var pyntet med hvide og røde Blomster, og Maden var god og rigelig, hvad vi i høj Grad paaskønnede efter den lange Dag. Der blev endnu Tid til at skrive hjem, inden vi fandt op til de mange Senge.

Solen vækkede os tidligt Fredag Morgen, Kl. 8 lød Fløjten til Afmarsch, og snart var vi ude paa den ældgamle Landevej, der fører fra Flensborg til Slesvig; vi passerede Bilskov Kro, og lidt efter stod vi ved vort Maal, Sankelmark; vi gik henover de Steder, hvor Københavnerne og Vendelboerne kæmpede deres tapre Kamp, men vi ledte forgæves efter et eget Mindesmærke over dem; oppe ved den østrigske Krigergrav holdt Olivarius et

Foredrag for os om Slaget, saa gik vi tilbage til Bilskov Kro, hvor vi snart fik Frokosten pakket ud paa Bordene under de gamle Lindetræer; mange danske Sange blev sunget til Klaveret inde i Skænkestuen, og Krokonen ønskede os velkommen igen ad Aare; skønt hun var tysk baade i Tale og Sind, syntes hun dog helt godt om de danske Drengene. Vi naaede trætte og støvede tilbage til Flensborg, og det gjorde godt at faa hvilet sig lidt inden Middagen; en hel Del af Drengene benyttede dog Tiden til at se Nørreport med det danske Rigsvaaben, Helligaandshuset og Graabrødreklostret, der var ogsaa nogle, der skulde hen og se de gamle Huse, hvor deres Bedsteforældre havde boet, og hvor deres Fader eller Moder var født.

Faa Steder har saa betydningsfulde Minder for Danmark som Flensborg; paa vor Eftermiddagsudflugt med Fjorddamperen kunde vi tænke os det Sted, hvor Dronning Margrethes Skib havde ligget, og snart derefter stod vi ved den lille Lyksborg Sø med Slottet, der er ganske uforandret, som den Dag Frederik d. 7de lukkede sine Øjne dér. En af Lærerne fortalte lidt om Klostret og Slottet Lyksborg, og vi vandrede rundt om Søen i hele dens Omkreds og saa over til Bygningen, der laa saa fjærn og utilnærmelig.

Det var Valgdag i Sønderjylland, og vi tog inderlig Del i Spændingen, og i Glæden og Begejstringen, da Udfaldet blev Sejr for det danske Parti; mange Taler og Sange afløste hinanden ved den lille Fest, som vi holdt paa Gæstgivergaarden om Aftenen, og Ronden maatte udsættes til langt over Kl. 11. Søndag Morgen gik vi tidlig ud til den gamle Kirkegaard, hvor vi lagde en smuk Krans med røde og hvide Baand paa Krigergraven, ogsaa paa den nye Kirkegaard gjorde vi et kort Besøg; saa kørte vi med Banen vestpaa, forbi Tønder, ud til Digerne ved Højer. Vesterhavet blev vist en Skuffelse for de fleste; det var Ebbetid, og de badelystne Drengene maatte løbe mindst en Fjerdingvej udover den lerede flade Strand, før Vandet naaede dem blot til Knæerne, og mange havde vanskeligt ved at forstaa Nødvendigheden af Digerne, der strakte sig milevidt mod Nord og Syd.

Eftermiddagen og Aftenen i den gamle, dansksindede Landsby Møgeltønder blev vistnok for os alle noget af det uforglemmeligste paa hele Rejsen, det sidste stærke Minde, vi tog med os hjem fra Sønderjylland. Ved Indgangen til Byen blev vi modtaget af Gross. Filskov, der havde sørget for vor Indkvartering, og han førte os hen i det anselige Forsamlingshus, hvor en Del

af Byens Familier ventede os, og hvor de lange Borde stod dækkede med Mad og Kaffe; vi var blevet til en stor Skare, da vi gik ud for at se den ejendommeligt byggede Landsby, den store Kirke, hvis tyske Præst prædiker for tomme Bænke, og endelig Schackenborgs Slot og smukke Park, hvor efterhaanden alle vore Værter sluttede sig til os. Om Aftenen var hele Egnens Befolkning og ogsaa en Del Danske fra Tønder mødt i Forsamlingshuset, og her fik vi først rigtig Forstaaelse af, hvor stærk og hvor sejt Danskheden er i Sønderjylland, ikke mindst ved at se den Hjærtelighed og Varme, hvormed Drengene blev modtaget, blot fordi de var danske; det mærkedes i de overordentlig smukke Ord, hvormed Gross. Filskov bød os velkommen ved det festlige Bord, det hortes i alle de mange Sange og Taler, der siden fulgte; med særlig Opmærksomhed lyttede baade Lærere og Elever til Thomas Thomsens Ord, da han bad de danske Drenges skønne paa, at de havde Lærere og Skoler, som de kunde møde med Tillid.

Søndag Morgen fulgte alle vore Værter os til Jærnbane-stationen, Hr. Hertz takkede den store Forsamling for alt, hvad vi havde modtaget, og under Sang og Hurraraab forlod vi Møgeltønder, den By, som ikke vil blive glemt af os.

Vi havde kun nogle faa Timer at give Ribe, men takket være Adjunkt Reinckes dygtige Ledelse fik vi dog set en Del af den interessante gamle By, Riberhus Voldsted og den skønne Kathedral; saa førte Eksprestoget os atter til København, som vi naaede Kl. 9 om Aftenen.

Hvis vi med faa Ord skulde nævne Udbyttet af denne Rejse, maatte det blive dette: vi fik at se, at sejt Udholdenhed i en Kamp og Trofasthed mod en Sag aldrig er forgæves; og det var der maaske mange af os, der maatte til Sønderjylland for at lære.

For Pinseferien i Aar er planlagt en 3 Dages Tur til Møen under Ledelse af Hr. Gymnasielærer Thayssen, og en 5 Dages Tur til Bornholm under Ledelse af Gymnasielærerne Steen Hansen og V. de Fine Olivarius. —

For Sommerferien er planlagt en længere Tur til Tyskland, Svejts og Italien (Venedig, Florens og Rom), der ledes af Hr. Gymnasielærer Steen Hansen. —

S. S. B.

»Schneekloths Skoles Boldklub«, der nu har bestaaet i 12 Aar, har i Aar som Bestyrelse haft Elev E. Andersen (3.G.), Formand, Elev Sv. Ingwersen (1. G.), Næstformand og Hr. Skoleinspektør Larpent, Kasserer. Klubbens Formaal er at samle Skolens sportsinteresserede Ungdom og dyrke Fodbold ved Træning og Kampe mod andre Skoler eller Klubber. Der er blevet trænet 2 Gange om Ugen paa K. B.s Bane. Af Kampe har I Hold spillet mod Hellerup Gymnasium 25. Sept. og tabte med 4 Maal mod 0. Samme Dag spillede et Hold fra 2. og 3. M. mod Borgerdydskolens tilsvarende Klasser. S. S. B. vandt med 7 Maal mod 0. 16. Novbr. foretog I Hold under Hr. cand. mag. West's Ledelse en Udflugt til Sorø Akademi. Vi sejrede knebent med 3 Maal mod 2, og tilbragte Dagen paa en fornøjelig Maade i Akademiets smukke Omegn. Nu i Foraaret 24. Maj havde S. S. B. som Gengæld inviteret Soranerne herind, og denne Gang var det os, der maatte bide i Græsset. Sorø vandt nemlig med 2 Maal mod 1. Et Par Dage før vor sidste Kamp med Sorø spillede I Hold mod K. B. I. Da vort Hold var en Del svækket, tabte vi med 1—2. Endvidere har Pokalholdet spillet et Par Træningskampe mod A. B. jun. III og Borgerdydskolen.

I Pokalturneringen om den af »Akademisk Boldklub« udsatte Pokal, som vi 2 Aar i Træk har vundet, har Resultaterne i Aar været følgende.

S. S. B. — Borgerdydskolen	3—0.
S. S. B. — Plockross Skole	1—2.
S. S. B. — Sjællandsgades Skole	1—0.
S. S. B. — Metropolitanskolen	3—2.
S. S. B. — Østersøgades Skole	6—0.
S. S. B. — Gregersens Skole	0—0.

Slutkampen stod atter i Aar mellem S. S. B. og Hellerup Gymnasium, og Resultatet blev »uafgjort« (1—1). Pokalen tilfalder derfor A. B.

Fastelavns Mandag afholdt S. S. B. som sædvanlig en vellykket Fastelavnsfest paa Skolen, hvor der var samlet et ualmindelig stort Antal Medlemmer til Tøndeslagningen med Præmier,

Chokolade med Boller, en meget morsom »Revy«, Boksning og anden Sport. Festen sluttede som sædvanlig med »Appelsingramsning«. —

S. S. S.

Skolens Sangforening, »S. S. S.«, bestaaende af Lærere og Elever og ledet af fhv. Kapelmusikus Vilh. Poulsen og Hr. Inspektør Wøldike, har holdt Øvelser hver Lørdag Eftermiddag i Vintersæsonen. Der afsluttedes med en lille Præsentation for Forældre og andre nærstaaende i Maj.

Elevbiblioteket.

Den særlige Bogsamling af engelsk Litteratur til Brug for de ældre Klassers Elever, saavel som den egentlige Elevbogsamling udlaaner gratis Bøger til Eleverne. Af Lærernes Haandbibliotek har Lærerne ligeledes stadig udlaant Bøger i Tilknytning til Undervisningen.

Onsdag den 11te Marts afholdt Skolen et fornøjeligt Bal i Studenterforeningens Lokaler. Der herskede den hele Aften den bedste Stemning, der naaede sit Højdepunkt under de fornøjelige Taler og Sange ved Bordet. Der sluttedes med en morsom Kotillon. —

Den 18. April holdt Skolen en Højtidelighed til Minde om Begivenhederne i 1864. Skolens Kor indledede med nogle Vers af »Paaskeklokken kimed mildt«, under Ledelse af Hr. Organist Otto, hvorefter Hr. Gymnasielærer West holdt Foredrag om Krigsbegivenhederne, væsentligst om Dybbøl. Hr. West's Foredrag, som findes andetsteds i Programmet, fulgtes med megen Interesse af store og smaa. Derefter sang Koret »Slumrer sødt i Slesvigs Jord«. Rektor Hertz mindede derpaa om den nationale Kamp i Sønderjylland og udtalte en Tak til de danske Sønderjyder for deres Trofasthed og Udholdenhed, hvorefter hele Forsamlingen sang: Det haver saa nyligen regnet. — Med Afsyngelsen af: »Der er et yndigt Land« sluttede Mindefesten.

Skolens Forældrekræds.

Ved et Forældremøde d. 3. April valgtes en Styrelse for Skolens Forældrekræds for et Aar, med Mandat til at repræsentere Skolens Forældre saavel indadtil over for Skolen som udadtil ved eventuelle Forhandlinger med de offentlige Myndigheder.

Styrelsen bestaar af:

Hr. Folketingsmand, Dr. phil. *H. L. Møller*.

— Dr. med. *J. C. Krarup*.

Fru Overlæge *Krajt*.

— Pastorinde *Borresen*.

Hr. Laboratorieforstander *P. A. Pedersen*.

Legater, Fripladser m. m.

Af Skolens Elever oppebærer for Tiden:

I »Hans Schneekloths Legat«.

10 Elever Understøttelse af »Skoleforeningen af 28de Januar 1866«.

3 oppebærer Treschows Legat.

99 Elever oppebærer Stipendier, idet »De forenede Skoler« enten har tilstaaet dem fuld Friplads eller Nedsættelse i Skolebetalingen.

Renterne af »Hans Schneekloths Legat« har Legatbestyrelsen for det følgende Aar: 2den Maj 1914—2den Maj 1915, tildelt Elev *Ejner Lepper* i 4de Mellemskoleklasse.

Inspektør *Wøldike* (Thorvaldsensvej 25), Gymnasielærer *Thayssen* (Henrik Steffensvej 5) og Rektor *Hertz* (Henningsens Allé 12, Hellerup), der udgør Legatbestyrelsen, modtager med Tak og aflægger Regnskab for, hvad der maatte ydes til Legatet.

Undervisningen.

1ste Forberedelsesklasse a & b.

Dansk og Skrivning. Læseskrivemetoden er benyttet, saaledes som den er fremstillet i Fortalen til Schneekloths »A B C og Læsebog med Billeder for det første Skoleaar«. Derefter er samme Bog læst og gennemgaaet. Mange Staveøvelser er foretaget. Afskrivning efter Bog.

Regning. *J. Larsens* Regnebog I er benyttet; de 4 Regnings-

arter er indøvet med Tal til 20. Tallene til 100 er lært. Begreberne: Halve og Fjerdedele er anskueliggjort.

Anskuelsesøvelser efter Billeder og Modeller.

Smaasløjd og Tegning. Lidt Papirsløjd og Lersløjd er indøvet, samt Tegning med Anvendelse af Centimetermaal (20 cm) og kulørte Blyanter.

2den Forberedelsesklasse a & b.

Dansk. Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen, 2den Del. Oplæsning, Stavning og Genfortælling. Stil 2 Gange ugentlig, dels Diktat, dels lette Opgaver efter Mogensen og Halles Retskrivningsøvelse. Nogle Digte er lært udenad.

Geografi. Gennemgaaet efter Kort: Danmark med Bilande.

Historie. Sagnkongerne og Gudelæren.

Bibelhistorie. Forfra til Josva, mundtlig. Nogle Salmer.

Regning. H. Wilsters Regnebog, 2det Hefte. De 4 Regningsarter med Tal til 100, baade mundtligt og skriftligt, samt den lille Tabel er indøvet.

3die Forberedelsesklasse a & b.

Dansk. Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen, II Del, er benyttet til Oplæsning og Ordforklaring; Vers dels efter samme Bog, dels efter Skolens Sangbog. 1 à 2 Stile om Ugen.

Bibelhistorie. Fra Josva til Jøderne under Romerne, dels mundtligt, dels efter B. Hahn: Lille Bibelhistorie. Nogle Salmer er lært udenad.

Geografi. C. C. Christensen: Lille Geografi: Fra Norge til England.

Historie. O. Blochs Danmarkshistorie: Fra Vikingetogene til Valdemar den Store.

Naturhistorie. Pattedyrene er gennemgaaet dels mundtligt, dels efter Bog.

Regning. H. Wilster: III Hefte er gennemgaaet. Hjemmeregning. Tabel 2 à 3 Gange ugentlig.

4de Forberedelsesklasse a & b.

Dansk. Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen, 3die Del, er benyttet til Oplæsning. Nogle Vers efter samme Bog og Skolens Sangbog er lært udenad. 1 à 2 Stile om Ugen, Diktat og Genfortælling. Lidt mundtlig Grammatik.

Bibelhistorie. B. Hahns lille Bibelhistorie: Fra Jøderne under Romerne til Jesu Lidelse og Død. Nogle Salmer er lært udenad.

Geografi. C. C. Christensen: Lille Geografi: Fra de britiske Øer til Bagindien. Fra Side 45—Side 69.

Naturhistorie. Efter V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk.

Historie. O. Bloch: Danmarkshistorie for Forberedelseskolen, Side 42—64.

Regning. Wilsters Regnebog for Barneskolen IV samt Meyers Regnebog I Del er benyttet. De fire Regningsarter i Decimalbrøk er gennemgaaet. I Division er kun benyttet *hel* Divisor. Et ugentligt Sæt i Hjemmeopgaver.

5te Forberedelsesklasse a & b.

Dansk. Børnenes danske Læsebog, 4de Del, er benyttet til Oplæsning. Nogle Vers efter samme Bog og Skolens Sangbog er lært udenad. 1 à 2 Stile om Ugen, Diktat og Genfortælling. Lidt mundtlig Grammatik.

Bibelhistorie. B. Hahns lille Bibelhistorie: Fra Jesu Lidelse og Død og Bogen ud. De 10 Bud er gennemgaaet mundtlig, og nogle Salmer lært udenad.

Historie. O. Blochs Danmarkshistorie: Fra Chr. d. 4de og Bogen ud.

Geografi. C. C. Christensens lille Geografi: Asien fra Indien, Afrika, Amerika, Australien, Danmark, Norge, Sverrig, Sønderjylland.

Naturhistorie. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Fra Leddyr, Bogen ud.

Regning. Wilsters Regnebog Hefte 5 og Meyers Regnebog 1. Del fra § 10 og ud er gennemgaaet. 2 Sæt Opgaver er leveret om Ugen.

Tysk. Tysk Begynderbog af Sarauw er læst og repeteret; en Del Vers er lært udenad. Hjælpeverberne og et regelmæssigt Verbum er lært i Præsens og Imperfektum, samt Artiklerne.

1ste Mellemskoleklasse a & b.

Dansk. Dansk Læsebog for 1. M. ved Olaf Lange er læst og repeteret. I Grammatik er alle Ordklasserne gennemgaaet. 1 Stil om Ugen.

Tysk. Sarauw: Tysk Læsebog I Side 8—30, 43—54, 58—62.

Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, Stk. 1—23. (Den best. og ubest. Art., Ejendomsstedord, personlige Stedord, stærke og svage Verber væsentlig i de tre Hovedtider i Aktiv og Passiv; det relative Stedord). De læste Historier er baade oversat og genfortalt. Rekonstruktionsøvelser paa den store Tavle og i Stilebøgerne paa Skolen.

Historie. L. Schmidts Lærebog for Mellemskolen I forfra til S. 119: Norden bliver kristnet.

Regning. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 1. Hefte, i alt væsentligt gennemgaaet. Størsteparten af Opgaverne regnet, dels paa Skolen, dels som Hjemmearbejde.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, 1. Del: Forfra og til Middelhavet.

Naturhistorie. Bøving Petersen og Alb. Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen I: Pattedyrene. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, hele Bogen.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Forfra til Elektricitet.

Religion. Bertha Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen, Side 1—72. Katekismus § 97—105. (Fadervor). Gudstjensstens Ordning. Nogle Salmer.

2den Mellemskoleklasse a & b

Dansk. Olaf Lange: Danske Læsestykker for 2. M., læst to Gange. H. Bæk: 50 Paragraffer. Aladdin læst to Gange. Nogle Smaafortællinger. Genfortælling, Diktat og frie Stile.

Tysk. Reincke: Tysk Læsebog f. Mellemsk., Side 16—32, 122—144; repeteret: 1—32. Stiløvelse efter Læsebogen.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog I og II, Side 1—30 læst og repeteret.

Religion. Bertha Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen: Jesu Liv indtil Lidelsens Historie. Den første Trosartikel, samt enkelte Salmer.

Historie. Læst og repeteret Aarets Pensum: Norden i den hedenske Tid til Reformationen, Side 108—208; desuden repeteret af forrige Aars Pensum: Oldtiden, Side 1—84.

Geografi. C. C. Christensens Geografi for Mellemsk. I. Side 47, Bogen ud samt II, Side 10—31.

Matematik. Jul. Petersens Geometri for Mellemsk indtil § 94. Forskellige Opg.

Regning. Wilster: Regnebog, 2. Hefte, for Mellemsk. i alt væsentligt gennemgaaet.

Naturhistorie. Boving-Petersen og Stockmarr: Fra Rovfuglene, Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik, II Del.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemsk. I, til Salte. Sammes Fysik for Mellemsk. I: Magnetisme og Elektricitet.

3die Mellemskoleklasse a & b

Dansk. Danske Læsestykker for 3. M. af Olaf Lange er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Enkelte Værker er læst op af og for Klassen. Dansk Grammatik af H. Bæk. 3 à 4 Stile om Maanedene.

Svensk. Med og uden Forberedelse læst forskellige Stykker i P. Christensen: Svensk Læseb. for Mellemsk.

Tysk. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemsk., Side 92—122. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog 1—55. Grammatiske Øvelser gennem Stilskrivning paa Tavlen. Enkelte andre Stykker i den tyske Læsebog brugt til Ekstemporallæsning.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Eng. Begynderbog II, Side 34—123 er benyttet til Oplæsning, Oversættelse og Genfortælling. Grammatik efter Jespersens Begyndergrammatik; — Robin Hood told to the children er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Ekstemporallæsning. B-Klassen har desuden haft enkelte skriftlige Øvelser.

Religion. Med Benyttelse af B. Hahns Bibelhistorie samt med stadig Jævnførelse af Ny Testamente er gennemgaaet fra »Jesu Lidelse« til Jerusalems Ødelæggelse. Enkelte Salmer, Oplæsning af passende Fortællinger. Hyppig Samtale, særlig saa Børnene selv arbejder sig frem til Katekismestoffet (Fader- og Sakramenterne).

Historie. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, forfra til den franske Revolution.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for M. II: Asien, Afrika, Australien og Amerika til Sydamerika.

Matematik. Geometri: Julius Petersen, VIII, IX, X Kapitel. Aritmetik: Julius Petersen. Forfra til Potens. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Regning. Wilster: Regnebog for Mellemskolen III. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Leddyr. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellemskolen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, Hefte III.

Naturlære. Simonsen og Rasmussen: Fysik for Mellem-skolen II. Forfra til Elektricitet.

4de Mellemskoleklasse a og b.

Dansk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realkl. og enkelte Forfatterværker er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Analyse. Oplæsning for Klassen. Hjemmestil eller Skolestil 3 Gange om Maanedn. (Genfortælling og friere Stile); enkelte Diktatstile.

Til Eksamen opgives: 4. M. a. Læsebogen: S. 94—96, 122—26, 128—45, 192—206, 232—34, 239—44, 245—64, 274—92, 311—37. 4. M. b. S. 99—105, 119—40, 192—234, 247—74, 341—50. Desuden Blicher: Røverstuen og Oehlsenschläger: Palnatoke.

Svensk. Læst forskellige Stykker i P. Christensens svenske Læsebog.

Til Eksamen opgives: 4. M. a. S. 11—14, 37—39, 48—64, 65—71. 4. M. b. S. 19—27, 49—56, 64, 67—71, 80—84.

Engelsk. 4. M. a. og b.: Otto Jespersen: Eng. Læsestykker m. Øvelser, S. 1—150; Jespersen: Begyndergrammatik.

Til Eksamen opgives: Jespersen: Eng. Læsest. S. 49—56, 61—68, 92—123.

Tysk. 4. M. a.: Læst det opgivne Pensum; samt S. 249—266. Ekstemporeret: Hauff: Das kalte Herz. Stiløvelser efter Kaper, til Dels paa Kassetavlen. Kaper: Tysk Grammatik.

4. M. b.: Læst det til Eksamen opgivne Pensum. Desuden Taleøvelser efter Kaper og Rohde. Grammatiske Øvelser ved Stilskrivning paa den store Tavle samt enkelte smaa Stile hjemme. Ipsens Grammatik.

Til Eksamen opgives: 4. M. a.: Læsebog S. 45—48, 90—100, 156—65, 229—49. 4. M. b.: S. 77—89, 115—22, 131—36, 156—65, 179—85, 186—89.

Historie. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historien II: Fra 1789 og ud.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemsk. II: Fra Amerika og ud.

Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemsk.: 4. M. a.: Bløddyr, Straaledyr og Mennesket; 4. M. b.: Mennesket. 4. M. a. og b.: Balslev og Simonsens Botanik for Mellem-skolen, IV Hefte. Rasmussen og Simonsens: Organisk Kemi.

Naturlære. Den uorganiske Kemi og Elektricitetslæren efter Simonsens og Rasmussens Bøger.

Regning og Matematik. Wilsters Regnebog I, II, III og IV. — Julius Petersen: Geometri: § 101—ud. Aritmetik: § 63—ud. 2 Sæt Opg. om Ugen.

Religion. Efter Ny Testamente læst Kap. 1—14 af Apostlenes Gerninger. A: Fadervor og Sakramenterne. B: De tre Trosartikler gennemgaaet.

Latin. Kr. Mikkelsens latinske Læsebog for Mellemsk.: Første Del, og af anden Del fra Stk. 1 til Stk. 34 inkl.

Til Eksamen opgives. Anden Del Stk. 1 til 34 inkl.

Realklassen.

Dansk. L. Holberg: Den polit. Kandestøber. Oehlen-schläger: Axel og Valborg. Blicher: En Landsbydegns Dagbog og Jøderne paa Hald. Hertz: Sparekassen. Hostrup: Genboerne. Chr. Richardt: Fortællende Digte (Dansk lærerf.). Til Oplæsning og Analyse er Agerskov og Rørdams Læsebog benyttet; en Stil hver fjortende Dag. Af og for Eleverne er følgende Værker læst: Chr. Winther: Hjortens Flugt. Schack: Fantasterne (Udvalg). Holger Drachmann: Prinsessen og det halve Kongerige. Herman Bang: Tine, og Johs. Jørgensen: Græs (og Ikke uden Frugter) m. m. Ovennævnte Forfatteres Liv og Hovedværker er kort gennemg. for Eleverne.

Til Eksamen opgives. Holberg: Den politiske Kandestøber. Hertz: Sparekassen. Chr. Richardt: En Valplads, Kamar m. fl. Chr. Winther: Jacob og Lone. Hostrup: Genboerne (2den Akt).

Tysk. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog S. 55—74, 80—140, 184—201. Ipsen: Grammatik for Mellemsk.

Til Eksamen opgives: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemsk. S. 80—117, 184—201.

Engelsk. Otto Jespersen: Engelsk Læsebog med Øvelser, S. 125—ud. Kipling: Stories from the Jungle Book.

Til Eksamen opgives: Kipling: 3 Mowgli Stories.

Fransk. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere forfra til S. 98. Det vigtigste af Formlæren gennemgaaet efter Skemaet i Bogen.

Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 59—63, 65—98.

Historie. Ludvig Schmidts Læreb. for Realkl. H. L. Møller: Samfundslære for Realkl.: S. 1—28, 38—40, 45—58.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I. Almindelig Geografi.

Naturhistorie. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier II: Forfra til Nervefysiologi (S. 1--78). Balslev og Simonsen: Botanik for Realkl.

Matematik og Regning. Foldberg: Regning og Algebra for Realkl.

Geometri. Foldberg: Geometri for Realklassen.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realkl. I og II.

1ste Gymnasieklasse (sproglig).

Dansk. K. Mortensens Litteraturudvalg I.: S. 176--79, 192--95, 201--34, 249--59, 261--63, 295--98, 317--28, 348--54, 357--61, 367--77. Bj. Bjørnson: Synnøve Solbakken. Brudstykker af V. Rørdam: Grønlandsfærd. St. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. H. C. Andersen: Høns-Grethe fortæller. J. P. Jacobsen: Marie Grubbe.

Oldnordisk. Bertelsens oldn. Læsebog: S. 1--5, 8--11. Lydlære, Substantiver og Verbet *geja*.

Svensk. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog: S. 5--32, 38--49, 74--80, 103--07, 127--129, 141--47, 149--54.

Tysk. Læst: Rudolf Lindau: Die kleine Welt. Gustav Frenssen: Peter Mohr's Fahrt nach Südwest. Stiløvelse: Bovien og Gudme: S. 1--6 og 25--65. Stile efter Kaper for de højere Klasser, samt enkelte Genfortællingsstile. Taleøvelse: Kaper og Rohde. Grammatik: P. L. Ipsen (store Udgave).

Engelsk. Kipling: The Jungle-book (Velh. & Kl.). Dickens: David Copperfield's boyhood (Nelson). Keble Howard: The Smiths of Surbiton. George Eliott: Tom and Magie Tulliver (Nelson). British History in Periods VI. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser (mundtlig og skriftlig). Otto Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.

Fransk. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog S. 90 og ud. Mérimée: Colomba S. 1--96. Repeteret en Del af Colomba. I Gram.: alt om Verberne, Flertals- og Hunkønsdannelsen, Adjektiverne og Talordene. Repeteret en Del deraf.

Latin. Mikkelsens Læsebog: S. 1--28, 47--52. Cæsars Gallerkrig, 1ste Bog, Kap. 1--25. Langs Grammatik benyttet.

Historie. A. Ræder: Oldtidens Historie. J. Ottosen: Nordens Hist. S. 1--75.

Religion. Under Gennemgang af Hovedpartier af Apostlenes Gerninger er givet et Billede af Menighedslivet i den første kristne Tid, og gennem Samtale er Forholdene overførte paa Nutidens forskellige Menighedsrørelser til Sammenligning. Oplæsning af enkelte Fortællinger, som kunde give Anledning til Samtale.

Naturkundskab. Bøying-Petersen og Vict. Madsen: Geologi for Gymnasiet I. M. Vahl: Jordens Udviklingshistorie.

Matematik. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra f. Gymn. ved C. Hansen: §§ 1—4, 16—26, 30, 46—56. Jul. Petersen: Geometri f. Gymn., ved C. Hansen: §§ 1—14, 16—24.

Oldtidskundskab. 70 Sider af Østergaards Udvalg af Iliaden. Græsk Mytologi efter Sechers Mytologi.

1ste Gymnasieklasse (mat.—nat.).

Dansk. Gennemgaaet følgende Værker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Jacobsen: Marie Grubbe. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Paludan-Müller: Adam Homo. Udvalgte Stykker af Kirkegaards: Øjeblikket. Udvalg af Ibsen: Peer Gynt. Jonas Lie: Naar Jerntæppet falder.

Svensk. Læst af Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog: S. 38—52, 74—80, 103—111, 118—124, 136—49, 154—160. Desuden oplæst forskellige Digte af Frøding og Bellmann og af Strindberg: Svenska öden och äfventyr: Vinkingalif.

Engelsk. Kipling: Jungle-book. (Klass. & Velh.). Dickens: David Copperfield's boyhood. Ad. Hansen: Engelsk Stiløvelse.

Til Eksamen opgives: Kipling: Jungle-book I. Dickens: D. C. cap. I & III.

Fransk. Jespersen og Stigaard, ud. Jung: Fransk Læsebog c. 60 Sider.

Historie. A. Ræder: Lærebog i Oldtidens Historie. Ottosen: Nordens Historie, Side 1—75.

Religion. Apostlenes Gerninger brugt som Grundlag for Samtaler med Jævnførelse af Fortids og Nutids Kristendom. Enkelte Fortællinger oplæste.

Naturkundskab. Alb. Stockmarr: »Lille Biologi«. M. Vahl: »Geografi f. G.s m. L.«: Mineralogi og den alm. Geologi.

Matematik. Dr. phil. Carl Hansen: Lærebog i Plangeometri. Dr. phil. Carl Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra.

Naturlære. Barnwater: Lærebog i Varme. Ellinger: Lærebog om Lyset.

Kemi. H. Rasmussen: Kemi, I. Del, S. 1—55.

Oldtidskundskab. De første 70 Sider af Østergaards Udvælg af Iliaden. — Mytologi efter Sechers Mytologi.

2den Gymnasieklasse (sproglig).

Dansk. Litteraturhistorie til 1800. Læst: Heltedigtning: Bjarkemål, Hagbard og Signe (desuden Prøver af Edda og Sagaer). Folkeviser (forskellige Prøver). Holberg: Stykker af Per Paars og Niels Klim og Moralske Tanker, Erasmus. Stub: Den kiedsom Vinter m. m. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Digte. Ewald: Fiskerne. Digte. Prøve af Oplysningstidens Forfattere, specielt Baggesen.

Oldnordisk. Sproghistorisk Oversigt. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, 25 Sider.

Tysk. Goetz v. Berlichingen og Blut u. Eisen, læst ud. Heyse: Colberg. Liliencron: 10 ausgew. Novellen 1—102. Ugentlig Stiløvelse eller Stil. Taleøvelse efter Reincke. Litteraturhistorie efter Egelhaaf forfra til Beg. af det 19de Aarh.

Engelsk. Mrs. Gaskell: Cranford (m. Forbigaaelser) 100 p. A. Boysen: Kipling (Udv.) 25 p. Læssøe-Müller og Ingem. Ottosen: Eng. Talere c. 50 p. Shakespeare: Julius Cæsar. L.-Müller og Ingem. Ottosen: Eng. Digtere I (p. 42—82) og II (p. 1—50 og 94—104). R. L. Stevenson: Kidnapped (280 p.) som 14 Dags Læsning (benyttet til Samtale og Genfort.). Western: Engl. Institutions; Ad. Hansen: Stiløvelser. 1 Stil om Ugen (Hjemme- eller Skolestil).

Fransk. Mérimée: Colomba S. 71—164. A. Daudet: Tartarin fra Tarascon. Jungs Gram. Læst Formlæren og Reglerne om Participierne, Artiklen, le Subjonctif. Repeteret en Del deraf.

Latin. Cæsars Gallerkrig, 7de Bog, cap. 1—44. Gertz's middelalderlige lat. Læsebog, S. 1—5, 13—15, 18—28, 44—68, 79—88. Langs Grammatik.

Historie. Schiøtt og Lange: I Bind 476—1789. Karl Madssen: Billedkunsten fra Middelalderen til det 18de Aarh. Slutn. Joh. Ottosen: Nordens Historie indtil Danmark 1720.

Religion. Gennemgaaet Apostlenes Gerninger fra Kap. 15 til 28. Efter Pedersen og Lehmann gennemgaaet Hovedtrækkene af Gl. Testamente.

Naturvidenskab. M. Vahl: Jordens Udviklingshistorie fra Jordens Middelalder—Bogen ud. P. Heegaard: Astronomiens

Begyndelsesgrunde fra III—Bogen ud. P. Andersen og M. Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen II (De forenede Stater i N. A.). Arn. Møllers Sundhedslære, S. 1—100.

Matematik. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra ved C. Hansen, S. 5—7, 46—56. Jul. Petersen: Geometri ved C. Hansen, S. 11—30.

Oldtidskundskab. 20 sidste Sider af Østergaards Udvalg af Homers Iliade. Græsk Oldtidskunst efter Luckenbach. Sofokles: Antigone ved Thor Lange.

Verdenslitteraturhistorie. Asiens Litteratur: Kina, Indien, Persien: Digte, Vasantasena. Grækenland: »Lysistrate«. Rom: »Den stortalende Soldat«. Italiens Renæssance: Brudstykker af Dante og Petrarca. Goldoni: »En Tjener og to Herrer«. Spanien: Brudstykker af Don Quixote. Lope de Vega: »Kongen og Bonden«. Calderon: »Dommeren i Zalamea«.

2den Gymnasieklasse (mat.—nat.).

Dansk. Litteratur: Heltedigtning (Bjarkemaal, Njalssaga og andre Sagabrudstykker), Folkeviser i Udvalg. Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Udvalgte Digte. Ewald: Udv. Digte, Fiskerne. Oehlenschläger: Axel og Valborg. Sproghist.: Runestene, Guldhornet. Stil c. hver 14de Dag: Frie Emner eller af det læste Pensum.

Oldnordisk. S. 1—21, Hávamál og Trymskvide.

Engelsk. The Britannia History Reader (fortsat) til p. 165; The Kipling Reader c. 90 p.

Fransk. Se 2den G. spr.

Historie. Se 2den G. spr.

Religion. Apostlenes Gerninger, Kapitel 15—20. En Oversigt over de vigtigste Religionsformer.

Naturkundskab. Alb. Stockmarr: »Lille Biologi«. M. Vahl: »Geografi f. G.s mat. L.«: Fra Atmosfæren, Bogen ud.

Matematik. Dr. phil. C. Hansen: Lærebog i Differential- og Integralregning. Dr. phil. C. Hansen: Tillæg til Aritmetik og Algebra. Dr. phil. C. Hansen: Lærebog i Trigonometri; fra Trekanters Bestemmelse og Bogen ud. Dr. phil. C. Hansen: Analytisk Plangeometri forfra til Cirkelen.

Naturlære. Barmwater: Magnetisme og Elektricitet. Petersen og Forchhammer: Astronomi. Fysiske Øvelser.

Kemi. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I, S. 55—125 med tilsvarende Øvelser.

Oldtidskundskab. Se 2den G. spr.

Verdenslitteraturhistorie. Se 2den G. spr.

3die Gymnasieklasse (sproglig).

Dansk. Litteraturhistorien fra Oehlenschläger. Sct. Hansaftenspil. En Sjæl efter Døden. Prøver af forskellige Forfattere fra 1800—1900.

Der opgives til Eksamen: Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: St. Hansaftenspil. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden. — Bjarkemaal. Folkeviser: Hr. Torbens Datter, Ebbe Skammelsen, Aage og Else, Dronning Dagmars Død. 1ste Sang af Peder Paars. Rungsteds Lyksaligheder. Guldhornene. Stykker af Aladdin. Paaskeliljen. Scener i Rosenborg Have og Kunstneren mellem Oprørerne. Aftensange af Ingemann. Sjælland. Kejserens ny Klæder og Den grimme Ælling. Stykker af Adam Homo. Midaldalderlig. Ørneflugt.

Svensk. Repeteret første Aars Pensum.

Der opgives til Eksamen: S. 5—20, 38—49, 74—80. Valarelåt. Lelle Carl Johan. Stadens løjtnant.

Oldnordisk. Repeteret forrige Aars Pensum.

Der opgives til Eksamen: S. 1—11, 43—47.

Sproghistorie. Bertelsen: Dansk Sproghistorie, 40 Sider. Repeteret forrige Aars Pensum.

Der opgives til Eksamen: Snoldelevstenen, Jællingestene, Hedeby- og Danevirkestenen, S. 26—27, 29—31, 34—36, 39—41, 43—44, 81—82, 92—93, 100—02, 105—07, 111—115.

Tysk. Schiller: Die Piccolomini, Bogen ud. Bismarck: Ged. u. Erinnerungen (Egelhaafs Udgave), S. 90—100, 106—141, 149—303. Kursorisk. Max Eyth: Blut u. Eisen. Stil eller Stiløvelser 1 Gang egentlig. Det normerede Pensum i Taleøvelse.

Der opgives til Eksamen: Schiller: Piccolomini, Akt I—III. Bismarcks Erinnerungen, S. 106—141.

Fransk. Glahn: Lectures variées I. About: Le roi des montagnes. Rep. Gram.

Engelsk. Charles Dickens: The Pickwick Club: Chap XX, XXXI, XXXIV, XLI. Bernard Shaw: The Devil's Disciple. John Ruskin: The Crown of wild Olive: Lecture I »Work«. R. L. Stevenson: Catriona S. 1—140. Sefton Delmor: English Literature, Afsnit 177—195 incl. Læssøe-Müller og Ingemann Ot-

tosen: Nyere engelsk Digtning: Wordsworth, Moore, Byron, Shelley, Keats.

Der opgives til Eksamen: Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, S. 89—119. Nyere engelsk Digtning I, S. 43—71. Dickens: Pickwick Papers I, Chapt. 12—13. Ruskin: Work. Shakespeare: Julius Cæsar, Act III.

Latin. Gertz' middelald. Latin, S. 60—68, 79—83. Ciceros Breve ad familiares XIV og XVI, 1—24 incl. Carmina selecta. Catullus: 1, 3—9, 11—12. Propertius: 5, 6, 11. Ovidius: I Martialis: 1—20. Langs Grammatik.

Der opgives til Eksamen: Ciceros Breve ad famil. XIV og XVI, 1—16. Ciceros 4de Tale mod Verres, cap. 18—29. Gertz: Middelalderl. Forf., S. 18—28, 44—60, 83—88.

Historie. Munch II, ud. Ottosen: Nordens Historie, ud. Munch: Samfundslære, gennemlæst; det normerede Pensum (80 Sider) opgives. Speciale: Bismarck 1848—1871 paa Grundlag af Egelhaafs Ud gave af Ged. u. Erinnerungen. — Klassen har skrevet en Specialestil. (Bismarck, i hans Forhold til de Konger, han har tjent).

Der opgives til Eksamen: Specialet og det normerede Pensum i Verdens-, Nordens Historie og i Samfundslære.

Oldtidskundskab. Platon: Sokrates Forsvarstale. Platon: Sokrates i Fængselet. Lamer repeteret, med Overspr. af et Par Afsnit. Klassen har skrevet en Stil med Emne fra Platon.

Heraf opgives til Eksamen: Homers Iliade. Sofokles: Antigone. Plato: Apologien og Udvalg af Kriton og Phædon. Tacitus (ved Cortsen).

Religion. Hovedtræk af Danmarks Kirkehistorie i 19de Aarhundrede.

Naturkundskab. Arn. Møllers Sundhedslære. Repet. Cellelæren, læst de øvrige Afsnit. P. Andersen og M. Vahl: Geografiske Hefter for Realkl. I repet. Læst Hefte II fra Klima.

Matematik. Aritmetik, S. 34—39, 41—42, 57—59, 61—65. Geometri, S. 31—34, 38—41, 47, 51—60.

Til Eksamen opgives: Aritmetik og Algebra, Stk. 4, 5, 6. Geometri, Stk. 4, 5, 6.

Verdenslitteraturhistorie. Asien: Kina, Indien, Persien, Arabien. Prøver af Digte oplæst samt Sudraka: »Vasantasena«. Grækenland: Aristofanes: »Lysistrate«, opl. Rom. Plautus: »Praleren«. Italien: Prøver af Dantes »Helvede«. Goldoni: »En Tjener og to Herrer«. Digte af Petrarca o. a. Spanien: Prøver af

Cervantes: »Don Quixote«. Lope de Vega: »Kongen og Bonden«. Calderon: »Dommeren i Zalamea«.

3die Gymnasieklasse (mat.—nat.).

Dansk. I. P. Jacobsen: Mogens. Et Skud i Taagen. Fru Fønss. H. Pontoppidan: Kirkeskuden. Udvalg af Folkeviser. H. C. Andersen: Kejsereens ny Klæder. Den grimme Ælling. Fyrtojet. H. Ibsen: Kongsemnerne.

Der opgives til Eksamen: Holberg: Erasmus Montanus. Ewald: Fiskerne. Oehlenschläger: Axel og Valborg. J. P. Jacobsen: Mogens. Fru Fønss. Udvalg af Folkeviser. H. C. Andersen: Kejsereens ny Klæder. Den grimme Ælling. Fyrtojet.

Svensk. Repeteret Pensum.

Der opgives til Eksamen: S. 86—103, 118—26, 141—48.

Oldnordisk. Repeteret Pensum.

Der opgives til Eksamen: S. 3—11, 38—47.

Sproghistorie. Berthelsen: Sproghist.: S. 26—44, 74—76, 78—82, 86—89, 97—102, 105—107, 111—117.

Der opgives til Eksamen: S. 8—11, 26—28, 29—31, 34—39, 41—43, 78—80, 86—89, 111—15.

Fransk. Se 3. G. spr.

Engelsk. A. Boysen: Engelske Læsestykker, Hefte 4. Bernard Shaw: The Devil's Disciple. Adolf Hansens Stiløvelser, Stk. 1—16.

Der opgives til Eksamen: Boysen: Engelske Læsehæfter IV. Bernard Shaw: The Devil's Disciple, Act I.

Historie. P. Munch: Verdenshistorie II: Fra Revolutionen Bogen ud og S. 122—245. Ottosen: Nordens Historie: Fra Struense—Bogen ud. H. L. Møller: Samfundslæren.

Der opgives til Eksamen: Fra Revolutionstiden—Bogen ud. Fra Struense—Bogen ud. Hele Samfundslæren. De 100 Sider.

Oldtidskundskab. Sofokles: Antigone. Platon: Sokrates' Forsvarstale (ved Gertz). Platon: Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død (ved Gertz). Udvalg af Horats' Satirer (ved Glahn) og Oder (ved Vilh. Andersen). Plautus: Den stortalende Soldat (ved Gertz). Repetition af Eksamenspensum.

Der opgives til Eksamen. Østergaards Udv. af Iliaden til S. 58. Sofokles: Kong Ødipus. Platon: Sokrates' Forsvarstale. Sokrates i Fængsel. Sokrates' Død. Plautus: Den stortalende Soldat. Græsk Kunsthistorie.

Religion. Gennemgang i mundtlige Foredrag af kirkehistoriske Personligheder og af vor Tids Hedningemissionsbevægelse.

Naturkundskab. Krogh: Fysiologi for G.s sproglige Linjer. O. Galløe: Planternes Cellebygning. Dernæst repeteret Eksamenspensum.

Der opgives til Eksamen: M. Vahl: Geografi for Gymnasiets mat. Linier S. 1—212 med en Del Forbigaaelser og Tilføjelser. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande.

Naturlære. Barmwater: Mekanisk Fysik. Barmwater: Magnetisme og Elektricitet S. 98—160 rep. Eksamenspensum rep.

Der opgives til Eksamen: Af den mekaniske Fysik: Faste Legemers Ligevægt og Bevægelse samt Lydlære. Af Astronomi: Planeterne og deres Bevægelse. Lærebog i Varme. 15 Øvelser.

Kemi. H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet II.

Der opgives til Eksamen: H. Rasmussen: Kemi for Gymn. II med enkelte Forbigaaelser.

Matematik. C. Hansen: Lærebog i Stereometri. C. Hansen: Lærebog i Analytisk Plangeometri. C. Hansen: Lærebog i Differential- og Integralregning (rep.). C. Hansen: Lærebog i Trigonometri (rep.). Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri (rep.). Det øvrige Eksamenspensum er repeteret med enkelte Forbigaaelser.

Til Eksamen opgives: Aritmetik og Algebra Stk. 7—11. Plangeometri. Trigonometri. Stereometri Stk. 5—7. Analytisk Plangeometri: Ret Linie og Cirkel.

Verdenslitteraturhistorie. Se 3 G. spr.

3die Gymnasieklasse.

(Slomanns Skoles Elever).

Dansk. Oehlenschläger: Helge. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Hertz: Sparekassen. Agerskov og Rordam: Dansk Litteratur II S. 8—11, 16—18, 34—37, 48—52, 73—79, 98—112, 123—25, 146—51, 161—62, 178—79, 202—10, 228—32, 233—44, 251—56, 260—66, 292—94, 300—11, 348—49, 360—66, 381—88, 400—03, 451—58, 481—86, 492—95, 536—45, 556—58, 565—70, 575—77, 600—05. Mortensen dansk Litteraturhistorie 19. Aarh. En Stil om Maaneden.

Der opgives til Eksamen: Holberg: Erasmus Montanus. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Hertz: Sparekassen. Ibsen: Kongsæmnerne. Dansk Litteratur I, S. 12—15, 20—24, 89—93, 95—98, 102—06, 184—94, 208—17, 236—38, 264—68,

271—73, 278—79, 289—90, 315—31. II, S. 8—11, 16—18, 73—79, 98—100, 105—11, 150—51, 233—39, 251—52, 261, 264—66, 300—07, 451—56, 481—85, 536—45, 565—70, 603—05, Karl Mortensens Litteraturhist. fra Holberg og ud.

Svensk. Agerskovs og Nørregårds sv. Læsebog. S. 109—11, 116—18, 124—25, 127—31, 136—39.

Der opgives til Eksamen: S. 20—32, 38—49, 74—77, 103—07, 116—18, 139—47, 149—54.

Oldnordisk. Eksamenspensum repeteret.

Der opgives til Eksamen: Bertelsens Læsebog: S. 3—5, 8—11, 21—27.

Sproghistorie. Bertelsens danske Sproghistorie til Skolebrug: S. 8, 9—11, 26—31, 34—44, 74—76, 78—82, 92—93, 97—110. z

Der opgives til Eksamen: S. 8, 9—11, 28—31, 36—39, 43—44, 74—76, 78—82, 86—89, 97—102.

Engelsk. (*3 G. spr.*). Læssøe-Müller og Ingemann-Otosen: Engelske Talere, S. 12—29, 45—74, 99—120. Selections from Macaulay (Arnolds Prose Books), S. 1—38. Ruskin: The Crown of Wild Olives, S. 24—45, 172—205. Bernard Shaw: Widowers' Houses. Wells: Love and Mr. Lewisham, S. 65—131. En Del Digte. Litteraturhistorie efter Bube: The Story of English Literature. Western: Outlines of English Institutions. Eleverne har holdt smaa Foredrag paa Engelsk om forskellige Emner. Stil hver Uge (Oversættelsesstile, Genfortællingsstile og Fristile).

Til Eksamen opgives. Macaulay (Arnold): S. 1—38. Kipling: William the Conqueror. Ruskin: The Crown of Wild Olive S. 24—45. Byron: The Prisoner of Chillon. Tennyson: Morte d' Arthur: The Lady of Shalott.

Tysk. (*3 G spr.*). Heine: Nordseelieder I & II. Læst: Goethe & Schiller: Udvalgte Ballader. Wagner: Siegfried. Sudermann: Frau Sorge. Som Grundlag for Taleøvelser efter Ingerslev & Vibæk: Deutschland II. 50 Sider til Belysning af Tysklands Udvikling efter 1848. Desuden er der af Eleverne holdt smaa Foredrag paa Tysk om forskellige Afsnit af Bismarcks Politik. Litteraturhistorien efter Einer Andersen og Georg Christensen: Den tyske Litteraturs Historie fra Goethe & Schiller. Stil hver Uge (Oversættelse og Genfortælling).

Der opgives til Eksamen: Lessing: Laokoon, Kap. 1—4. Goethe: Iphigenie Akt. III—V. Schiller: Der Taucher. Die Bürgschaft. Sudermann: Frau Sorge, Kap. 1—6.

3 *G. m.* Sudermann: Frau Sorge. Litteraturhistorie efter Einer Andersen & Georg Christensen: Den tyske Litteraturs Historie.

Der opgives til Eksamen: Goethe: Iphigenie, Akt. I—III. Sudermann: Frau Sorge, Kap. 1—3.

Fransk. Daudet: Lettres de mon moulin. Mignet: Histoire de la révolution française (Velhagen og Klasig). Mirbeau: Les affaires cont les affaires. Gr.: Formlære og det væsentl. af Syntaksen efter Olaf Niensens Bog.

Latin. Hauchs Læseb. S. 67—100. Gertz: Middelalderlige Forf. S. 23—28, 83—88, 88—104, 105—06. Repeteret Eksamenspensum og Gram.

Der opgives til Eksamen: Hauch: Læseb. i Latin III: S. 14—41, 106—12, 138—60. Gertz: Mid. Forf.: S. 23—28, 44—51, 53—60

Historie. Munch: Verdenshistorie II, 245 og ud. Ottosen: Nordens Historie, S. 187 ff. H. L. Møller: Samfundslære. A. J. West: Rusland 1848—1881; gennemlæst Krapotkins Erin-dringer.

Der opgives til Eksamen: De normerede Pensa og Speciallet

Oldtidskundskab. Platon: Sokrates' Forsvarstale (v. Gertz). Platon: Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død (ved Gertz). Sofokles: Antigone (ved Thor Lange). Euripides: Medea (S. Müller og Thomsen). Aristofanes: Skyerne (ved Joh. B. Koch). Plautus: Den storpralende Soldat (ved Gertz). Udvalg af Horats' Oder (ved Vilh. Andersen) og Satirer (ved A. Glahn).

Der opgives til Eksamen: Homers Odysse: Sang 6, 9, 19. Sofokles: Antigone. Platon: Sokrates' Forsvarstale, Sokrates i Fængsel. Sokrates' Død. Plautus: Den stortalende Soldat. Græsk Kunst.

Religion. Den nyere Tids Kirkehistorie — og ganske særlig Danmarks — er gennemgaaet, saa der er givet Lejlighed til Samtale og alle Spørgsmaalenes Henførelse paa Nutidsforhold. Enkelte Fortællinger, der kunde give Anledning til Samtale, er oplæst.

Naturkundskab. 3 *G. m.* Krogh: Fysiologi for G.s sproglige Linjer: Nervefysiologien. Vahl: Alm. Geografi. Ussing: Danmarks Geologi i Uddrag. Repeteret Eksamenspensum.

3 *G. spr.* Krogh: Fysiologi for G.s sproglige Linjer. Heegaard: Astronomi. Repeteret Eksamenspensum.

Naturlære. Ellinger: Optik. Repeteret. Øvelser en Gang om Ugen.

Eksamensoppgivelse som 3 G. m. (Sch.).

Kemi. Hans Rasmussen: Kemi. 2. Del.

Eksamensoppgivelse som 3 G. m. (Sch.).

Matematik. 3 G. m. n. Carl Hansen: Analyt. Geometri; do.: Trigonometri; do.: Stereometri; do.: Tillæg til Aritmetik; do.: Differential- og Integralregning.

Til Eksamen opgives: Carl Hansen: Geometri for Gymnasiet; do.: Trigonometri; do.: analyt. Geometri: ret Linje og Cirkel; do.: Stereometri, Voluminer og Overflader samt 3 Keglesnit; do.: Aritmetik II.

3 G. spr. Jul. Petersen: Arit. ved C. Hansen 34—39, 41—42. Jul. Petersen: Geom. ved C. Hansen 31—34, 52—60. Eksamenspensumet er repeteret.

Eksamensoppgivelserne se 3 G. m. og spr. (Sch.).

Verdenslitteraturhistorie se 2 G.

Sløjd- og Tegneundervisningen

er i Aar begyndt i 1ste Klasse, saaledes at Undervisning i Papir- og Lersløjd er gaaet Haand i Haand med en elementær Tegneundervisning, med Benyttelse af Centimetermaal og Farveblyanter. Denne Undervisning agtes fortsat i 2den Klasse. I 3die Klasse tegner Eleverne lettere matematiske Figurer efter Lærens Fortegning paa Klassetavlen; i Regelen belægges Tegningerne med Farve. Til sidst tegnes der efter Naturgenstande, Frugter, Blomster m. m.

Skrivning.

I de 4 første Klasser er Undervisningen væsentligst gennemført efter L. Stremmes System. I de øvrige Klasser er Undervisningen ledet efter Intendant Jørgensens Skrivebøger. I 3. og 4. M. har Eleverne øvet Haandskrift og i 4. M. tillige Rundskrift.

Bogholderi.

I Realklassen er gennemgaaet: Bogholderiets Øjemed, Ordensregler, Grundbegreberne Debet og Kredit, Veksler, enkelt og dobbelt Bogholderi. Desuden har Eleverne ført en Opgave

i dobbelt Bogholderi over 1 Maanedes Regnskab for en større Købmandsforretning og afsluttet dette med en Statusopgørelse.

Gymnastik.

Gymnastikken er i alle Klasser i det væsentlige ledet efter Gymnastikhaandbogens Fordringer.

I Sommerhalvaaret er der i det halve Antal Gymnastiktimer spillet Fodbold paa »Københavns Boldklub«s Bane ved Forchammersvej.

Enkelte Elever i de to ældste Klasser har tillige spillet Lawn-tennis paa »Boldklubben«s Tennisbaner.

De yngre Klasser over Langbold og Kurvebold paa Legepladsen.

Skolebetalingen.

Reglerne for Skolepengesatserne i 1914—15 vil ikke kunne bekendtgøres, før de Forhandlinger, der føres med Ministeriet desangaaende, er tilendebragt.

Eksamensafgifter.

1. En Elev, der indstiller sig til Mellem-skole-, Real- og Studentereksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr.
2. En Privatist, der indstiller sig til Tillægsprøve til Mellem-skole- eller Realeksamen, betaler 7 Kr. Omfatter Prøven flere end eet Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.
3. Ved ministeriel Bekendtgørelse af 1. April 1912 er det paa-lagt Skolerne — foruden den Eksamensafgift, der betales til Skolerne — at opkræve et særligt Indmeldelsesgebyr til *Statskassen* af hver Elev, der indmeldes til de offentlige Eksaminer. Denne Afgift til Statskassen er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen	3 Kr.
Realeksamen	5 «
Studentereksamen	8 «

Afgiften opkræves ikke i Hjemmene, men betales paa Skolen til vedkommende Skolebestyrer inden 1. April, og dens kontante Erlæggelse er en Betingelse for, at Staten giver vedkommende Eksaminand Adgang til Eksamen, hvilket Skolen herved tillader sig at meddele.

Smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaaes, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrer.

2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvor længe han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Helberdshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Endvidere tiltrædes følgende Regler af de forenede Skoler.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke ved at overflyttes til en anden af dem opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i »Fælles Regler« fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

Ferier og Fridage for Skoleaaret 1914—1915.

Skoleaaret 1914—15 begynder Fredag d. 21de August.

Efteraarsferie	18.—21 Oktober	} begge Dage medregnede
Juleferie	23. Dec.—6. Jan.	
Paaskeferie ...	31. Marts—6. April	
Pinseferie	22.—30. Maj	

Enkeltte Fridage: Lørdag den 21. November, Mandag den 8. Marts, Lørdag den 1. Maj, Tirsdag den 15. Juni.

Gaver til Skolens Samlinger.

Kaj Steglich-Petersen (2. a.): Salamander og Snogeham.

Knud Hansen (2. a.): Hermelinskind.

P. A. Warming (2. b.): Støvbolle.

Ulf Børge Brøste (3. a.): Vokskage.

Axel Thomsen (4. b.): Lærkerede med Æg.

Erik Jacobsen (5. a.): Eremitkrebs.

Erling Sveinbjørnsson (5. a.): Islandsk Lava.

Poul Børge Ingerslev (5. b)	} Papegøjeballonfisk.
Niels Gustav Ingerslev (2. a.)	

Svend Lauritzen (1. A.): Søpindsvin.

E. Achen (R.): Forskellige Dyr i Spiritus.

M. Schönweller (R.): Forskellige Dyr i Spiritus.

J. Schou (R.): Forskellige Dyr i Spiritus.
 Ussing (R.): Vestindisk Bælgfrugt.
 Inspektør Larpent: Hvalbarder.
 Frk. D. Lefolii har givet en større Samling islandske Mineralier.

Hakon Clement (4. b.): Gammel græsk Mønt og Pilespidser.
 Stig Bagger Jensen (4. b.): Marmor fra Akropolis.
 H. Fergo (R): En lille Dynamo.

Skolens Bibliotek har modtaget forskellige Gaver af:

Knud Hansen (2. a.).
 Jørgen Christensen (2. a.).
 Poul Kold (5. b.).
 M. Krag (R.).
 Gymnasielærer Bøving-Petersen.
 Gymnasielærer V. de Fine Olivarius har givet en Samling geografiske Billeder.

Endelig har Skolen i Aarets Løb faaet en hel Del Billeder, for største Delen indrammede, til Vægprydelse. Giverne er:

Arne Meyer (3. b.).
 G. Engelsen (3. b.).
 V. Pade (4. b.).
 H. Clement (4. b.).
 A. Thomsen (4. b.).
 Stig Bagger Jensen (4. b.).
 Gymnasielærer Steen-Hansen.
 Lærerinde Frk. Mahler.
 Lærerinde Frk. E. Ring.
 En anonym Giver har foræret Skolen to store indrammede Billeder: Slaget ved Helgoland og Kampen om Dybbøl.
 For alle disse Gaver bringer Skolen herevd en hjertelig Tak.

Skolens i Forvejen ret betydelige Samling af Billeder til Vægprydelse har i Aar faaet en værdifuld Forøgelse, idet en mindre Skitser af Krøyer er blevet bortbyttet mod henved 40 større indrammede Billeder, for største Delen Gengivelse af gammel eller middelalderlig Kunst, Arkitektur, Skulptur og Maleri. Alle Skolens Klasseværelser er nu smykkede med gode Billeder.

Næste Skoleaar bruges følgende Bøger.*)

3die Gymnasieklasse.

Bøgerne i Tysk efter Aftale. — P. Munch; Samfundskundskab (sidste Udg.) Bøgerne i Oldtidskundskab efter nærmere Aftale. — H. Rasmussen: Kemi for Gymn. II. — Resten af Bøgerne opgives efter Ferien. — Skolens Sangbog (faas paa Skolen).

2den Gymnasieklasse.

H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. H. Bertelsen: Dansk sproghistorisk Læsebog. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. — Bøgerne i Fransk efter Aftale. — Bøgerne i Tysk efter Aftale. — Engelsk: P. Læssøe Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere. Samme: Engelske Digttere I. — Schiøtt og Lange: Verdenshistorie (476—1789). Ottosen: Nordens Historie (sidste Udg.) — Foruden Bøgerne fra I G.: C. Hansen: Tillæg til Aritmetik for det matematiske Gymnasium. C. Hansen: Stereometri. C. Hansen: Lærebog i Differential- og Integralregning. H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I. — Sangbog efter Aftale. — I de andre Fag opgives Bøgerne efter Ferien. — Skolens Sangbog (faas paa Skolen).

1ste Gymnasieklasse.

Bertelsen: Oldnordisk Læseb. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. — Ræder: Oldtidens Historie. Muligvis senere: Ottosen: Nordens Historie. — Putzgers Atlas. — Ipsen og Bovien: Tysk Læseb. for Mellemlklasserne. Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for Mellemlkl. 1 eller flere Bøger efter Aftale. — Ad. Hansen: Engelsk Stiløvelse for Gymnasiet ved Bøgholm. Kiplings Jungle-Book (Velhagen og Klasing). Resten opgives efter Ferien. — Det nye Testamente. — N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Læsebog for Begyndere. — Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen (sidste Udg.). Senere en anden

*) Det tilraades Eleverne at bestille de nye Skolebøger hos deres Boghandler ved Feriens Begyndelse, for at han (Boghandleren) kan have Tid til at udføre Bestillingen; derved opnaas, at Bøgerne ligger parate ved Feriens Slutning, og derved undgaas tillige mange Fejl i Ekspeditionen hidrørende fra det overvældende Arbejde, der paalægges Boghandlerne ved, at alle Skolebørnene paa samme Dag skal have deres Ordre ekspederede.

Bestyrelsen for Sortimentboghandler-Foreningen i København.

Bog. — Matematik. For de *sproglige*: Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for de sproglige Linier (ved Carl Hansen). Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet (2den Udgave ved Carl Hansen). Gamborg: Logaritmetavle Nr. 1. — For *Matematikerne*: Opgives efter Ferien. — I de andre Fag opgives Bøgerne efter Ferien. — Skolens Sangbog (faas paa Skolen).

Realklassen.

Dansk: Enkelte Forfatterværker. Læsebogen fra 4. Mskl. — N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Læsebog for Begyndere. — Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Senere en anden Bog. — Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Melleml. Kaper: Tyske Stiløvelser for Melleml. Ipsen: Tysk Gram. — Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. Foldberg: Geometri for Realklassen. Foldberg og Johnsen: Regnetavler for Realkl. — Sundorph: Fysik for Realkl. I og II. — I de andre Fag opgives Bøgerne efter Ferien. — Skolens Sangbog (faas paa Skolen).

4de Klasse i Mellemskolen.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. — Enkelte Forfatterværker. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. — Tysk: Reincke: Tyske Taleøvelser. Ellers Bøgerne fra 3. M. — Balslevs Katekismus. Det nye Testamente. — Ludv. Schmidt: Læreb. i Historie for Mellemsk. II — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, 2. Del. Et Atlas (se 3. Forbkl.). — Andersen og Balslev: Zoologi. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen 4de Hefte. — Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi og Fysik for Mellemsk. II. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. — Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen. — H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen. — H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 4de Hefte (sidste Udg.). — Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik og Engelske Læsestykker med Øvelser, helst sidste Udg. (En Bog maa muligvis anskaffes i Aarets Løb.) Latin: Kr. Mikkelsen: Latinsk Læseb. for Mellemsk. (sidste Udg.). — Skolens Sangbog (faas paa Skolen).

3die Klasse i Mellemskolen.

Olaf Lange: Danske Læsestykker for 3die Mellemskolekl. Enkelte Forfatterværker. H. Bæk: 50 Paragraffer. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen (sidste Udg.). — Reincke: Tysk Læseb. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. — Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog, 2den Afdeling. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. (En ny Bog maa anskaffes i Aarets Løb.). — B. Hahns Bibelhist. Balslevs Katekismus. Det ny Testamente. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, 2den Del. Et Atlas (se 3die Forbkl.). — Andersen og Balslev: Zoologi Nr. 2. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 3die Hefte (sidste Udg.). — Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen, II Del. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. (sidste Udg.). — Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen (Udg. 1911). — H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 3 (sidste Udg.). — Sangbog efter Aftale. — Skolens Sangbog (faas paa Skolen).

2den Klasse i Mellemskolen.

Olaf Lange: Danske Læsestykker for 2den Mellemskolekl. Et Forfatterværk. — Reincke: Tysk Læseb. for Mellemskolen. Begynderbogen fra 1. M. — Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, 1ste Afdeling. (2den Afdeling maa anskaffes i Aarets Løb.). — B. Hahns Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen. I. Del. Atlas (se 3. Forbkl.). — Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen, I Del. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 2det Hefte. — Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen, I. Del. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi (sidste Udg.). Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære I (sidste Udg.). — Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen. (Udg. 1911). — H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen 2 (sidste Udg.) — Sangbog efter Aftale. — Skolens Sangbog (faas paa Skolen).

1ste Klasse i Mellemskolen.

Olaf Lange: Danske Læsestykker for 1ste Mellemskolekl. — Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Chr. Sarauw: Tysk Læse-

bog, I. Del (5te Udg.). — B. Hahns Bibelhistorie for Mellem-skolen. Balslevs Katekismus. — C. C. Christensens Geografi for Mellem-skolen, I. Del (sidste Udg.). Et Atlas, (se 3die Forbkl.). — Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellem-skolen I (sidste Udg.). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen, 2det Hefte. — Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellem-skolen, I Del. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære I (sidste Udg.). — Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen I, — H. Wilster: Regnebog for Mellem-skolen I (sidste Udg.) — Sangbog efter Aftale. — Skolens Sangbog (faas paa Skolen). — Skriftlæsningsapparat anskaffes senere.

5te Forberedelsesklasse.

Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen IV. — Sarauw: Tysk Begynderbog. — B. Hahns lille Bibelhistorie. — O. Bloch: Fædrelandshistorie (Udg. 1904) faas paa Skolen). — C. C. Christensen: Lille Geografi. Et Atlas, (se 3die Forbkl.). — Meier: Regnebog, I. Del. Wilster: Regnebog for Barneskolen V. — Balslev: Dyrenes Naturhistorie. — Skolens Sangbog (faas paa Skolen).

4de Forberedelsesklasse.

Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen III. — Wilster: Regnebog for Barneskolen IV. Meier: Regnebog, I. Del. — B. Hahns lille Bibelhistorie. — O. Bloch: Fædrelandshistorie (faas paa Skolen). — C. C. Christensen: Lille Geografi. Et Atlas, (se 3die Forberedelseskl.). — Balslev: Dyrenes Naturhistorie. — J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog. Skolens Sangbog (faas paa Skolen).

3die Forberedelsesklasse.

Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen II. — O. Bloch: Fædrelandshistorie (faas paa Skolen). — C. C. Christensen: Lille Geografi (Tredie Udg.). Et Atlas (C. C. Christensen og A. Krogsgaard: Atlas for Mellem-skolen og højere Skoler). — Senere anskaffes: Balslev: Dyrenes Naturhist. — J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog. — Bibelhistorie opgives efter Ferien. — Wilster: Regnebog for Barneskolen III (sidste Udg.). — Skolens Sangbog (faas paa Skolen).

2den Forberedelsesklasse.

Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen I. — Joakim Larsens Regnebog I (sidste Udg.). Wilster: Regnebog for Barneskolen II (sidste Udg.). — Tabel. — C. C. Christensen og A. M. R. Krogsgaard: De første Skolekort. — J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog. — Skolens Sangbog (faas paa Skolen).

1ste Forberedelsesklasse.

Sidste Udg. af K. A. Schneekloths »ABC og Læsebog for det første Skoleaar«. — Joakim Larsens Regnebog I (sidste Udg.). — Desuden medbringes: Svamp med Voksdugs Svampepose, Lineal, Pennal med Griffel og Blyant, Madkasse, Gymnastiksko og Pose, alt — ligesom Overtøj og Hue — mærket med tydeligt Navn.

Tavlerne faas i den bestemte Størrelse og Udstyrelse hos Boghandler Bang, Vesterbrogade 60.

NB. Eleverne bør ikke skrive deres Navne i de nyanskaffede Bøger, før disse er blevet jorevist paa Skolen.

Afgangseksamen vil blive afholdt i Juni og Begyndelsen af Juli.

Den mundtlige Del af **Skolens Aarsprøve**, hvorover Ske-maet (kan senere afhentes hos Skolens Pedel) bliver meddelt Eleverne, afholdes i Juni og i Begyndelsen af Juli.

Nye Elever bedes indmeldt inden Udgangen af Juni (Kl. 11—12 og 2—3); de prøves Fredag den 3die Juli Kl. 2 til Mellemskolen og de højere Klasser.

Elever, som indmeldes efter den Tid, prøves Fredagen den 21de August, Kl. 12 præc.

Skoleaaret slutter Lørdag den 4de Juli Kl. 1 (Forberedelsesskolen) og Tirsdag den 7de Juli Kl. 12 (Mellem-skolen, Realklassen og Gymnasiet).

Undervisningen i det nye Skoleaar begynder Fredagen den 21de August Kl. 11; 1ste Forberedelsesklasse først Lørdagen den 22de August Kl. 9.

Til at overvære de forskellige Prøver indbydes Elevernes Forældre og hvem der ellers maatte interessere sig for Skolen.

Frederiksberg, i Juni 1914.

J. M. Hertz,

Skolens Rektor,

træffes Kl. 11—12 og 2—3 (Lørd. undt.).