



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



SCHNEEKLOTHS GYMNASIUM

***1854 †1991**

Gave fra Henning Vagn Jensen 2005

DANSK SKOLEMUSEUM

Rådhusstræde 6

DK-1466 København K

Forsidebilledet er taget af

Karen Højer-Pedersen.

Redaktionskomite:

Grete Secher Bendtsen, Henning V. Jensen,

Jens Keld, Frank Gerdner Pedersen.

SCHNEEKLOTHS GYMNASIUM



NR: 138

1991

Adresser og telefoner

Schneekloths Gymnasium
Brøndby Møllevej 4, 2605 Brøndby
Telefon 42 45 11 88

Rektor Karl Ploug
Træffetid: alle skoledage kl. 12.15 - 13.00
dog tirsdag efter aftale
Privat telefon 31 75 95 26

Inspektør:
Lektor Jens Peter Keld
Privat telefon 31 26 11 87

Boginspektør:
Adjunkt Michael Vestergaard-Kristensen
Privat telefon 52 37 24 93

Studievejledere:

Lektor Grete Secher Bendtsen
Privat telefon 31 75 86 13

Lektor Vibeke Reichhardt
Privat telefon 42 31 63 70

Lektor Jørgen Simonsen
Privat telefon 42 96 45 63

Forkvinde for pædagogisk råd:
Lektor Hanne Geist
Privat telefon 53 62 81 33

Pedel Henning Paulsen
Brøndby Møllevej 6, 2605 Brøndby
Privat telefon 42 45 28 90

Pedelmedhjælper John Jensen
Årtebjergvej 27, 2650 Hvidovre
Privat telefon 31 78 92 10

Lærerværelsets telefon 42 45 20 72
Bibliotekets telefon 42 96 71 94
Kantinens telefon 42 45 99 97

INDLEDNING

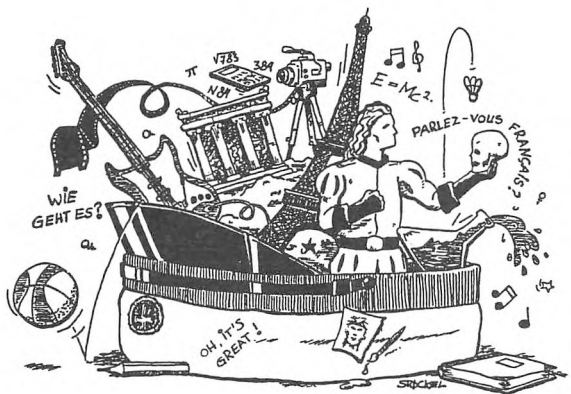
Dette hæfte er først og fremmest en beretning for skoleåret 1990/91. Det indeholder derfor bl.a. oversigter over elever, lærere og andet personale samt afsnit om skolens aktiviteter i det forløbne skoleår. Desuden indeholder det et antal praktiske oplysninger, der forhåbentlig gør det brugeligt som håndbog for elever og lærere.

Jeg takker de nuværende elever og lærere og alle øvrige ansatte for skoleåret 1990/91.

For skoleåret 1991/92 udtrykker jeg håbet om, at tilbageværende elever og lærere samt nye lærere må få et værdifuldt år her med godt samarbejde og kammeratskab.

Karl Ploug
Karl Ploug
rektor

SCHNEEKLOTH 1991



1. SCHNEEKLOTHS GYMNASIUM.

A. Skolens historie.

Den 2. maj 1854 oprettede Hans Schneekloth "Realskolen for Frederiksberg og Vesterbro" dels i et havehus, Vesterbro 47A, nu Vesterbrogade 95, dels i sin private lejlighed, Vesterbro 57, nu Vesterbrogade 65. 1856 flyttede de to skoleafdelinger til en nyopført bygning, Værnedamsvej 79 B. Snart tilføjedes latinskoleafdelingen, og det første hold studenter dimitteredes i 1863. Skolens navn ændredes i 1882 til "Schneekloths Latin- og Realskole", og en ny skolebygning, Værnedamsvej 13A, blev indviet i 1885.

1904 blev Schneekloths Skole sluttet sammen med Hertz' Forberedelsesskole, tidligere Philippavej, og navnet ændredes til "Schneekloths Latin- og Realskole og Hertz' Forberedelsesskole". 1. august 1919 blev latin- og realskolen overtaget af staten under navnet Svanholm Gymnasium - Schneekloths Skole, mens underskolen blev ført videre som privatforetagende. Gymnasiets navn ændredes endnu en gang i 1930 til Statsgymnasiet Schneekloths Skole. 1969 flyttede skolen til Brøndby.

Gymnasiets nye bygninger blev tegnet og projekteret af kgl. bygningsinspektør, arkitekt Eske Kristensen, maa. og opført i 1967-69. Byggeudgifterne afholdtes af undervisningsministeriet, Albertslund, Brøndby, Glostrup, Høje Tåstrup, Rødovre og Vallensbæk kommuner samt Københavns amtskommune.

På udflytningstidspunktet bestod skolen af en realafdeling og et sekssporet gymnasium (dog ikke på alle trin). Skoleåret 1972/73 var realdelingens sidste, idet denne skoleform helt overgik til folkeskolens regi - bortset fra enkelte specialskoler. Til gengæld oprettedes i 1972 hf-kursus; men på grund af koncentrering af kurserne og overvældende tilgang til gymnasiet måtte skolen i 1979 afvikle sine hf-klasser. I 1984 indrettedes den tidligere rektorbolig til bl.a. undervisningslokaler for film- og TV-kundskab.

I 1986 indrettedes et lokale til eleverne, hvor de har fået mulighed for at skrive rapporter, EDB på to elektroniske skrivemaskiner samt arbejde med EDB opgaver på en Amstrad. Ved amtets overtagelse af statsskolerne den 1. januar 1986 ændredes skolens navn til Schneekloths Gymnasium.

Den 19. september 1990 fik skolen meddelelse om, at Københavns Amtsråd havde besluttet at nedlægge Schneekloths Gymnasium sammen med to andre gymnasier i amtet. Afviklingen foregår her således, at skolen ikke optager 1.g-elever i 1991, at nuværende 1.g-klasser samt 2.g Team Danmark-klasse overføres til Høje-Taastrup Amtsgymnasium og Rødovre Gymnasium, og at nuværende 2.g-klasser samt 3.g Team-Danmark-elever afslutter skolegangen på Schneekloths Gymnasium i 1992. Skolebygningen overtages efterhånden af andre institutioner under Københavns Amt.

Schneekloths Gymnasium er et fagklassegymnasium, hvor undervisningen i så godt som alle fag foregår i lokaler, der er specielt udstyret til vedkommende fag. Klasserne må følgelig besøge et antal lokaler i løbet af dagen. Som opholdspladser for eleverne i frikvarterer og mellemtimer tjener centralgarderoben og kantinerne samt de to gårdhaver.

B. Skolenedlæggelsen.

Og det var så det år - og sikken et.....

Det havde, i hvert fald for de fleste, været en ganske almindelig dansk sommer, lidt sol, lidt regn, lidt arbejde, lidt ferie, lidt fest og måske så meget andet. Og da eleverne torsdag den 9. august trådte ind på Schneekloth troede de fleste nok, at de gik ind til begyndelsen på et ganske normalt gymnasie-skoleår.

Men hvis det var, hvad de havde håbet på, er de sikkert blevet frygteligt skuffede. For 1990/1991 blev, skulle det vise sig, det sidste rigtige og næstsidste officielle skoleår i Schneekloths 136-årige historie. Og det begyndte ellers helt efter bogen. Som sædvanlig blev sutterne vasket, de sagesløse efter-ferien-trætte elever overbebyrdet med tonsvis af lektier og skandaler mellem små uskyldige sutter og stygge og efter nogens mening alt for erfarne 2. og 3.g'ere en kendsgerning.

Men sommeren gik på hæld, og pludselig en dag blev alt det "hyggelige" eller i hvert fald traditionelle afløst af et chok, der for de fleste kom som et lyn fra en klar himmel. Ad omveje blev det afsløret, at vores gamle hæderkronede gymnasium var i overhængende livsfare (det var os eller Avedøre), og en tale på en ellers ganske normal morgensamling 5.9. skulle komme til at betyde en masse furor, diskussion og sluttelig en total impulsiv bosættelse. Efter en, for de fleste, søvnløs nat drog de sidste hårdføre næste dag til noget for Schneekloth så revolutionært som en demonstration i forbindelse med et møde i Amtets

Undervisnings- og Kulturudvalg.

Efter den første bosættelse blev alle senere forslag om noget, der bare mindede om bosættelse pebet ud, og man gik i stedet over til at holde møder næsten hver eneste dag. Der blev dage, hvor undervisning var noget, man havde, hvis man for en gangs skyld ikke skulle til møde, og også elevrådet oplevede pludselig op til mange gange den helt unormale ting, at folk mødte op til møderne. Desuden fik mange elever lejlighed til at udvise hidtil skjulte kreative og/eller administrative evner.

Den 12. september satte 9 hårdhudede og på det tidspunkt endnu ikke søvnmanglende Schneekloth-elever sig sammen med 23 elever fra andre lukningstruede gymnasier i amtet i et særdeles improviseret klasselokale under åben himmel ved Amtsgården på Blegdamsvej. Her modtog de undervisning af bl.a. Schneeklothlærere præcis 24 timer i træk, en præstation der for første gang formåede at bringe os, (og de andre selvfølgelig) på forsiden af flere af de store aviser.

Dagen efter marathonundervisningen beviste sportsdagen (De Schneeklothske Lege) med tilhørende fest, at skolen trods hårde tider ikke var død.

19.9. skulle blive en begivenhedsrig dag for Brøndbys eneste gymnasium. Kl.11. kom den frygtede og for langt de fleste også overraskende opringing om, at det blev vores skole, der skulle nedlægges i denne omgang. Til det sidste var det de færreste, der troede på, at det vitterligt blev os og ikke Avedøre. Rygtet bredte sig som en stormvind på skolen, og der er nok aldrig nogle Schneekloth-elever, der vil glemme det spisefrikvarter. Et styk total chok-stemning!



Fra demonstrationen foran Kulturel Forvaltning i Naverland 2



Fra demonstrationen til Amtsgården på Blegdamsvej.

Samme aften skete der endnu en vigtig ting i Brøndbys historie. Vores nabo fodboldklubben, vandt over Eintracht Frankfurt, 5-0. Bannergruppen fik i løbet af eftermiddagen lavet bannere til om aftenen, og man kunne da også se dem i fjernsynet - hvis man så godt efter! Desværre fik de tyske fans hevet dem ned efter ca. 10 minutters spil, formentlig fordi de troede, de var hængt op som støtte til holdet - som om Brøndby ikke spillede godt nok uden. Under alle omstændigheder er der ikke nogen, der kan komme og påstå, at Schneekloth gav op på det tidspunkt. Mandagen efter den sørgelige besked holdt skolen underskriftsindsamling og demonstration i København. Til lejligheden blev der kreeret kasketter med påskriften "Schneekloth Brøndby", samt lejet to dværgæsler som blikfang. Desværre var de så små, at kun få foruden skolen selv lagde mærke til dem. Ca. 20.000 underskrifter blev resultatet af indsamlingen, ganske flot hvis vi selv skulle sige det (-Avedøre fik kun ca. 13.000). Som afslutning viste en masse elever sig fra deres mest aktive side og fik i løbet af under en uge stablet et ret så imponerende og succesfyldt åbent hus-arrangement på benene. Til gengæld var gassen så også sevet af ballonen hos de fleste, og næste dags demonstration for alle gymnasier i Københavns amt fik kun meget lidt opbakning (men det var nu ikke kun fra Schneekloth side).

Vores sidste store præstation var, da det lykkedes os at klappe af og iøvrigt vise os fra vores pæne side over for bl.a. Schneekloths onde ånd og formand for Undervisnings- og kulturudvalget Birthe Nielsen (SF) ved en debat på skolen fredag den 21.9. Det møde sluttede for øvrigt med, at alle elever rejste sig op og sang med på de i løbet af ugerne digtede Schneekloth-sange. I de følgende uger bedste der sig en form for efter-chokstemning over Schneekloth. Der var ingen, der rigtig vidste, hvad der videre skulle ske; energien var opbrugt, og stort set alle elever var ca. en måned bagud i pensum, så der var absolut ikke tid til at hvile ud. Lukningen var noget man vidste vinkede forude, men man snakkede helst så lidt som muligt om det. Både elevrådet og de fleste andre udvalg og aktiviteter gik næsten helt i stå. Folk var trætte af møder og "skolesolidarititet" og kunne formentlig heller ikke rigtig se nogen grund til at være med til at gennemføre noget nyt, når vi nu alligevel skulle lykkes. Men efterhånden som lærere og elever vænnede sig til tanken og fandt ud af, at "livet går videre", begyndte Schneekloth igen at vende tilbage til noget, der mindede om normalen. Den kulsorte humor levede stadig i bedste velgående, og 1. og 2.g'ernes utilfredshed over ikke at vide, hvad Amtet havde tænkt sig at gøre ved dem, voksede nogenlunde proportionalt med, at tiden gik. Men hvis pensum skulle nåes (og det sku' det), og man også skulle få noget sjovt ud af året, var der ikke tid til at falde hen i bitterhed og melankoli.

Desuden var der, uanset hvor sørgeligt det ellers er, også positive konsekvenser af skolelukningen. Alle klassetrin sproglige såvel som matematikere, blev tvunget til at arbejde sammen, lærte derved hinanden at kende og at acceptere hinanden, havde den samme følelse af at blive rent ud sagt røvrejst og fik derigennem også et bedre sammenhold. Dette sammenhold gjaldt for den sags skyld nok også de fleste af lærerne og styrkede aktiviteter som Caverna Cup, skolefester, forårskoncerten og An Evening in Town, der blev gennemført som bevis på, at skolens dødsdom endnu ikke var blevet eksekveret, og at vi levede endnu.

At Schneekloth som gymnasium er død fra og med sommerferien 1992 har langt hovedparten af skolens elever og personale accepteret. Men vi, der har gået på skolen og blevet præget af ånden, har formentlig alle planer om at leve et par år endnu, og vil aldrig glemme vores gymnasietid. 1990/1991 blev et skoleår, der blev mere vemodigt, lærerigt, sørgeligt, sjovt og spændende for Schneekloths elever end for de fleste andre gymnasieelever i Danmark, og selv om vi selvfølgelig alle hellere havde været fri for det og havde ønsket i stedet at beholde vores skole, synes jeg vi kan sige 1854'eren, Schneekloths Gymnasium, farvel med et "vi gjorde hvad vi kunne, det lykkedes ikke, men under alle omstændigheder tak for alt"

Med ønsket om alt godt fremover for både lærere og elever og specielt med et håb om et rigtigt godt skoleår 1991/1992 for de nuværende 2.g'ere.

Sus 2. y - 7/5 1991.



Til solidaritetsaften på Schneekloth

En tidligere elev oplever skolens nedlæggelse....

For nogen tid siden var jeg i byen og handle, da jeg blev stoppet af to piger med mapper parat til "underskrift mod et eller andet" - som jeg plejer rystede jeg energisk på hovedet og ilede videre, indtil en mumlen om "protest mod lukning af Schneekloth" fik mig til omgående at snurre rundt en halv omgang. Havde man tænkt sig at lukke "mit" gamle gymnasium??! Ja, det havde man og de to piger fik naturligvis min protest-underskrift. Men som det så ofte går med den danske udgave af demokrati - hvor man må komme med sine meninger når beslutningerne er truffet - nyttede det desværre ikke. Beslutningen om lukning var definitiv og uigenkaldelig.....

Jeg er med jævne mellemrum kommet på Schneekloth efter jeg blev student i 1981 - til gammel-elev-fester og i perioder som vikar. Og hver gang følt en mudræn i mellemgulvet, bare jeg nærmede mig indgangen. Straks man træder indenfor, kommer minderne væltende: Der hængte du altid dit overtøj. Derovre på opslagstavlen checkede man, om der var nogen fritimer. Der sad vi om morgenen og udvekslede resultater inden aflevering af blækregning. Derinde i kantine 2 gentte vi os altid, når vi pjækkede fra gymnastik. Og sådan kunne jeg blive ved. Det vil snart kun være historie, for selv om bygningerne vil blive stående, vil det ikke være det samme - det vil ikke længere være et gymnasium.

Til slut vil jeg gerne ønske jer elever held og lykke med jeres fortsatte studier/arbejde - og lærerne med at finde sig et nyt job uden for mange omkostninger. Og endelig vil jeg håbe, at alle de fremtidige gymnasieelever, der ikke kan komme til at gå på Schneekloth, må få en lige så god gymnasietid som jeg - og forhåbentlig også I - har haft.

Jan de la Motte Olsen



Demonstrationen starter på rådhuspladsen i København....

Så blev vi nedlagt, ganske pludseligt. Schneekloth skal ikke længere eksistere, vi fatter det vist ikke helt endnu. En skole, det fællesskab, opbygget gennem mange år skal opløses, vi skal indstille os på afvikling, ophør. Stadig svært at forstå: stedet hvor vi mødes, arbejder, gør erfaringer, bygger op, dette sted, som er blevet en del af vor tilværelse, er ikke længere bekvemt for de besluttende myndigheder. De besluttende myndigheder? Udtrykket er vildledende, der har været tale om en uigennemskuelig proces, præget af mange tilfældigheder, hvor en diffus gruppe har haft held til at påvirke udfaldet. Det amtslige demokrati er ikke noget teselskab.

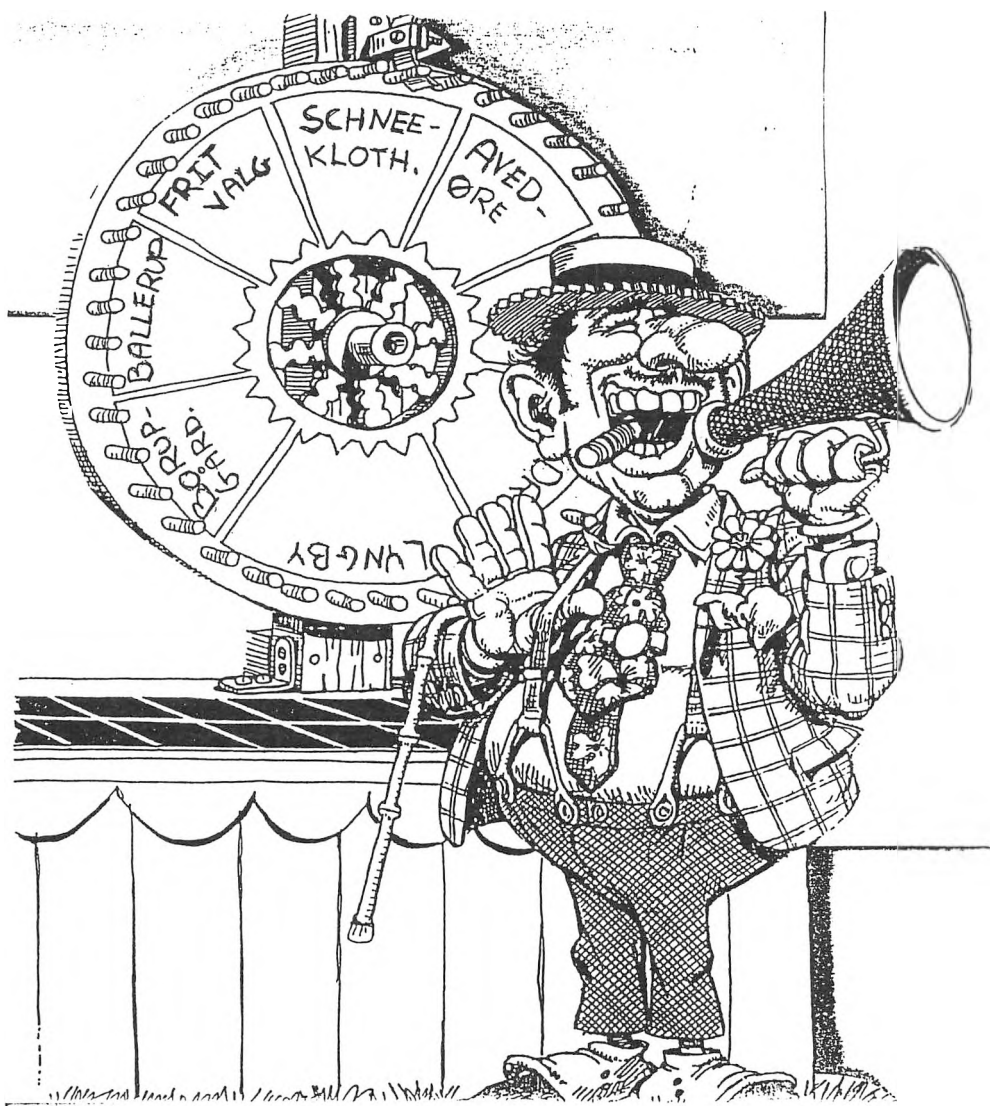
Nuvel, politikere nedlægger undertiden institutioner og det føles vel altid smertefuldt for de ansatte. Men det kan da ikke være nødvendigt at lade sig inddrage i sådanne tyste, anonyme beslutningsprocesser, som vi her har været vidner til. Ad hvilke kanaler blev udvalgsformanden påvirket til at påvirke amtsborgmesteren til at udradere Schneekloth? Sådanne ubesvarede spørgsmål fylder os med bitterhed og vrede. Det er ikke rart at overvære, at politikere lader sig styre af tilfældige omstændigheder, ikke af indsigt og engagement.

Genplaceringerne? På dette punkt viste myndighederne sig at være delvist ansvarlige, idet de trods modstand fra dele af fagforeningen sikrede de genplaceredes rettigheder. Men hvad med de kolleger, der er blevet "genplaceret" på Schneekloth? Og hvad med de afskedigede? Det bliver jo lærerne på de nedlagte gymnasier, der kommer til at bære samtlige afskedigelser i amtet.

Elevernes "genplacering"? Det kan blive et dystert år på et spørgesgymnasium. Allerede i år ser vi, hvordan oplevelsen af at befinde sig på en dødsdømt skole ødelægger elevernes koncentrationsevne. Man ville ikke overflytte de kommende 3.g klasser til nabogymnasier, angiveligt af elevdemokratiske grunde. Man blev pludselig så demokratisk. Og når dette angivelige demokrati så ligefrem er bekvemt i forhold til eventuelle modtagerskoler, ja så er sagen da ligetil.

Det er altså blevet fastsat at Schneekloth skal være en hvid plet på landkortet, hvid som et iskoldt politikerfjæs. De tusind gode oplevelser med elever og kolleger, tænk ikke på dem. Prøv at forstå det, Schneekloth, et stærkt og modsætningsrigt fællesskab af elever og lærere skal forsvinde. På en måde må man sige, at vi har taget det med beundringsværdig fatning. Der ligger vel en vis glemsel i den daglige rutine. Påbudet om at "genoptage undervisningen i normalt omfang" var helt unødvendig. Men usikkerheden vokser i den lange, uvirkelige ventetid. På hvad? Latteren kan blive lidt skinger rundt omkring. Forsøgsstation Schneekloth: hvor megen usikkerhed kan vi bære.

Bo Kjargaard Jensen



VESTEGNENS GYMNASIUM.

Meddelelsen om Schneekloths død fremkaldte mange forskellige reaktioner hos de berørte. Ikke alle affandt sig. Nogle forældre, elever og lærere stillede sig på bagbenene - og gik til modangreb: Der skulle være et gymnasium i Brøndby! Når amtet ikke vil, så måtte andre. Et græsrodsinitiativ voksede frem, et koncept tog så småt form. Der blev taget kontakt til Brøndby Kommune, hvis ledelse blev vundet for sagen og gik aktivt ind og sikrede lokaler på Tjørnehøjskolen. Den 8. november 1990 afholdtes et stort offentligt møde på skolen om planerne for et privat gymnasium. Lokalinteressen var stor, mødet blev en succes. En arbejdsgruppe nedsattes som allerede den 3. december indkaldte til stiftende generalforsamling. Her valgtes en bestyrelse for Vestegnens Gymnasium. Et sæt vedtægter blev udformet og fremsendt til undervisningsministeren til godkendelse tillige med ansøgning om tilladelse til oprettelse af et nyt gymnasium.

Det blev et kapløb med tiden at få ministerens tilladelse før deadline for trykning af brochuren om amtets gymnasier. Vi nåede det ikke; men vestegnens gymnasium blev godkendt, blot så sent at det måtte køre sin egen hvervekampagne. Et ihærdigt arbejde tog sin begyndelse: der blev uddelt brochurer, ophængt plakater, kontaktet institutioner og organisationer og presse. Men det gik ikke. Der meldte sig ikke elever nok. Måske var vi ikke dygtige nok til at sælge ideen. Vi havde heller ikke midler til storstilet PR. Gamle Schneekloth blev ikke genfødt i denne omgang. Men når det altså ikke skulle lykkes, så endte det alligevel rigtigt. Trods alle odds og besindige folks rysten på hovedet, og trods megen og sej modstand fra de mest uventede sider, fik vi godkendt Vestegnens Gymnasium. Vi havde lokalerne. Men kunderne svigtede. Nu havde vi i hvert fald prøvet, gjort hvad vi kunne. Heri ligger stor tilfredsstillelse for alle der tog en tårn.

Ebbe Flatau

Om det gamle og det nye Schneekloth.

Nogle få lærere på skolen har selv været elever på det "gamle Statsgymnasiet Schneekloths Skole". Jeg kom selv i gymnasiet allerede i 1. real, da skolen lå midt i slagtergaden Værnedamsvej på grænsen mellem Frederiksberg og Vesterbro.

Jeg vil fortælle om skolelivet på denne drengeskole i årene 1965-70 og sammenligne med det liv jeg senere mødte og deltog i på skolen som lærer i årene 1978-91.

Jeg var på en måde heldig, da jeg uden på forhånd at være bevidst om det, fik de gamle skrappe lærere fra gymnasiet allerede i 1. real = 8. klasse. Jeg havde f. eks. Sode-Pedersen i skrivning med fjederpen & blæk, hvor vi fik lagt en solid bund i vor håndskrift og lært den sirlige skrå skønskrift. Min matematiklærer O. Møller-Nielsen var en distingveret, hvidhåret, nobel ældre herre med vatskuldre i det elegante dobbeltradede skræddersyede sæt tøj. Der var stil over det, når han som en verdensmand sejlede ind i lokalet, lagde cigarstumpen i tavlekanten og underskrev den daglige forsømmelsesliste, som ordensduksen førte og havde lagt frem. Denne mand var jeg næsten dagligt sammen med i 5 år.

Der var disciplin og faste rammer på den gamle skole. Vi rejste os op fra stolene, når læreren kom ind af døren og modtog et "vørsågod at sidde ned". Den dag jeg lagde en snebold fladt til rette på stolen, der tilhørte ham foran, var der en smuk konsekvent logik i at jeg lidt senere pænt måtte op til katederet, hvor læreren kommanderede: "Tag brillerne af" og svingede mig en på skrinet, så det sang. Men det var glemt få sekunder efter - af læreren i det mindste. Så startede overhøringen i dagens lektie med bøgerne lukket. Der blev ikke taget med fløjlshandsker på manglende præcision eller uklarheder. Jeg oplevede mindre psykisk stærke elever bryde grædende sammen ved tavlen og læreren blot sige: "få det flæbende fjols ned, så vi kan få en ny op til tavlen".

Men trods denne terrorbalance, mener jeg at der var velfungerende grundstemning i pædagogikken, hvor vi aldrig var i tvivl om ret og vrang. Omgangstonen var rå, men hjertelig, til tider mod det lidt barnligt perfide.

Det var dengang ikke så let "bare at komme for sent". En lærer - Axel Jensen - havde specialiseret sig i at stå på lur i skolegården, hvor han som inspektors forlængede arm slog hårdt ned på dem, der ikke havde fået lært klokken. Man blev afkrævet: navn, nummer & klasse med besked om at melde sig på inspektors kontor i 9-frikvarteret. Inspektør var en anden ældre herre, der beherskede sin metier: mentalt at riste eleven over en sagte ild. Man måtte stå og vride og vende sig selv og sine forklaringer, mens han sindigt tilbagelænet stoppede sin pibe med Fraser-tobak.

Det var heller ikke så ligetil at rykke op i næste klasse. Det første nåleøje var at komme direkte fra 2. real til 1.g. Det afgjordes temmelig suverant af lærerne. Endnu værre var det at komme videre fra 1.g. Vi var i min nat.fys klasse 22 elever i 1.g, hvoraf 8-9 var kommet ind udefra. For dem var det en hård omstillingsproces i forhold til de folkeskoler de kom fra. Ved slutningen af 1.g. satte så matematik- og fysiklæreren sig ned med en liste over klassen og da de var færdig med at strege ud var der 12 elever der allernådigst fik lov til at komme i 2.g. Resten kunne gå ud eller gå om.

Kantinen på Schneekloth lå for foden af den smukke dobbeltsvungne hovedtrappe. Her sad pedellen evindeligt og solgte mælk og sodavand. Om vinteren iført tophue og stor vadmelsfrakke. Når han løftede sine store skuldre og trak vejret ind gennem de filterløse cigaretter blev fingrene svedgule. Pedellen var gammel vægtløfter, men han havde en anden måde at få bakset kasserne på fra kælderen hver dag. Han betalte nemlig mig en chokolademælk for denne tjensteydelse. Derfor har jeg siden måttet døje med øgenavn: Congo-Max.

Da vi skulle møde i 3.g efter sommerferien var det i de nye meget flade bygninger i Brøndby. Man oplantede simpelthen den gamle skoles indhold af oprykkede elever og ældre veltjente lærer i en ny flad potte. Nyt var også piger på skolen!. Det blev en brydningstid på mange måder. Samtidig var ungdomsoprøret mod autoritet af stor set enhver form ved at bryde igennem for alvor. Et år senere var rektor, 7-8 af lærerne og den store stærke mand pedellen døde.

Men andre lærere havde kraft og vitalitet til at møde den nye tids udfordring og præge den. Det må der have været hårdt brug for. På få år blev samtidigt ansat 10-15 nye lærere, der kom med nye, stærke holdninger om demokrati og ligeberettigelse.

Det skulle gå nogle år får hashpiberne var slukket og Al Fatahpalæstinersertørklæderne blev smidt ud. I de år blev der meget få studenterhuer på eksambillederne.

Jeg vendte tilbage til skolen i 1978, nu som lærer. Typisk for tiden var det første jeg blev hvirvlet ind i: en mindre revolution af kantinen. Eleverne opfattede pedellens drift af kantinen som udtryk for ækel privatkapitalisme og i kampens hede under nogle temadage blev det nok for fru Pedella, og hun smækkede lugen i for sidste gang. Nu skulle de meget bevidste elever så rigtig vise hvor grove bollerne kunne blive og hvor fedt overskuddet var. De blev hurtigt klogere. Det tog i hvert fald 5-6 år før den daglige drift havde fundet den fungerende og realistiske form, som vi kender den i dag.

Nyt - og positivt - på skolen var pigerne. Det ændrede omgangsformen i en mere naturlig retning. De fleste kan vel i dag indse det kunstige i at holde drenge og piger adskilt i disse vigtige udviklingsår.

Max Petersen



FEST-REGI

PEDIAGOGIK

5.

6.

HVS-PEDIAGOGIK

INDRE VÆGT-MUND

YDRE VÆGT-HUND (BRUGS)

Klippe-Klikk-va

PEDIAGOGIK

Foreningen af ældre magistre

HUMANIST

TEKNOKRAT

HENNINGEREN DEL 6

22.

106.

C. Om mødepligt til undervisningen.

Undervisningsministeriets cirkulære af 2. september 1988 indledes med denne formålsparagraf:

Der er ikke lagt op til en ændring af den hidtidige praksis. Det er fortsat direktoratets opfattelse, at advarselsystemet i givet fald iværksættes som en hjælp til, at eleverne kan forbedre sig. Der er tale om personsager, og afgørelserne beror således på rektors skøn, når alle aspekter i de enkelte sager er belyst. Cirkulærets indhold aftrykkes her i årsberetningen, så at alle elever og forældre kan være bekendte med dets indhold. Rektor vil give nærmere mundtlig meddelelse til samtlige nye elever om skolens administrering af cirkulæret.

Kapitel 1. Møde- og afleveringspligt.

1. Rektor har ansvar for, at eleverne gøres bekendt med mødepligtsbestemmelserne og bestemmelserne om aflevering af skriftlige arbejder i gymnasiebekendtgørelsens # 3, herunder om at manglende overholdelse heraf kan medføre overførsel til eksamen på særlige vilkår eller udelukkelse fra eksamen.

Stk. 2. I tilfælde af sygdom, der forventes at overstige 15 skoledage, er rektor ansvarlig for, at den nødvendige sygeundervisning iværksættes for eleven i henhold til sygeundervisningscirkulæret.

Stk. 3. Rektor træffer afgørelse om, hvorvidt elever, der på grund af sygdom ikke eller kun delvis har deltaget i årsprøver skal aflægge sygeårsprøver, evt. i begyndelsen af det følgende skoleår.

Kapitel 2. Kontrol med overholdelse af møde- og afleveringspligten.

2. Skolen skal føre kontrol med elevernes fremmøde i de enkelte fag samt fastlægge en procedure for faglærernes kontrol med og indberetning til rektor om, hvorvidt eleverne afleverer skriftlige arbejder rettidigt.

Stk. 2. Kontrollen føres for hvert skoleår for sig.

Stk. 3. Elevernes fravær opgøres mindst en gang om måneden. Der beregnes for de enkelte fag og samlet en procent for fraværet i forhold til antallet af afholdte timer. Desuden registreres datoer for eventuelle samtaler jfr. # 3, mundtlige advarsler, jfr. # 5 og skriftlige advarsler, jfr. # 6, samt eventuelle skærpede eksamensvilkår, jfr. # 10.

Stk. 4. Eleverne skal gøres bekendt med skolens forsømmelsesopgørelse i henhold til stk. 1-3, og skolen skal etablere et system, hvor eleverne skriftligt kan redegøre for grunden til deres fravær.

Kapitel 3. Advarselsprocedure over for elever, der tilsidesætter møde- og afleveringspligten.

3. Elever, hvis forsømmelsesmønster giver anledning til betænkelighed, indkaldes til en samtale.

Stk. 2. Formålet med samtalen er dels at indskærpe reglerne for møde- og afleveringspligten, dels at afdække eventuelle særlige årsager til elevens fravær m.v.

4. Til elever, der i tidligere skoleår har været indkaldt til samtale og evt. fået advarsler, kan der straks gives en mundtlig advarsel i henhold til # 5 uden forudgående samtale.

5. Rektor giver en mundtlig advarsel til elever, der har været indkaldt til samtale i henhold til # 3, men som ikke ved den eller de følgende forsømmelsesopgørelser har forbedret fremmødet m.v., og hvis forsømmelser udgør mere end 15 - 20 procent i et eller flere fag. Rektor giver endvidere en mundtlig advarsel i tilfælde, hvor en elev i væsentligt omfang har tilsidesat pligten til at aflevere skriftlige arbejder. Eleven skal samtidig oplyses om følgerne af fortsat forsømmelse.

Stk. 2. For elever under 18 år underrettes forældremyndighedens indehaver om den givne advarsel.

6. Hvis en elevs fremmøde eller aflevering af skriftlige arbejder ved den eller de følgende opgørelser ikke er væsentligt forbedret i forhold til den opgørelse, der har givet anledning til den mundtlige advarsel, gives der en skriftlig advarsel. Den skriftlige advarsel skal være bilagt elevens forsømmelsesopgørelse for det pågældende skoleår og indeholde præcise oplysninger om, at fortsat fravær/manglende aflevering af skriftlige arbejder kan medføre overførsel til eksamen på særlige vilkår eller udelukkelse fra eksamen.

Stk. 2. Den skriftlige advarsel sendes anbefalet eller udleveres til eleven mod kvittering. For elever under 18 år skal advarslen sendes anbefalet til forældremyndighedens indehaver

Kapitel 4. Konsekvenser af tilsidesættelse af møde- og afleveringspligten.

7 Lærerforsamlingen skal behandle og udtale sig i forsømmelsessager for elever, der har fået meddelt en skriftlig advarsel i henhold til # 6.

Stk. 2. Rektor indkalder lærerforsamlingen til møde om forsømmelsessager omkring den 5. april.

Stk. 3. Lærerforsamlingen skal gøres bekendt med forsømmelsesopgørelsen, herunder opfyldelse af pligten til at aflevere skriftlige arbejder, for de pågældende elever for vedkommende og det nærmest forudgående skoleår.

8. Lærerforsamlingen skal ved skoleårets slutning behandle og udtale sig i sager for elever, der af andre grunde end sygdom ikke eller kun delvist har deltaget i årsprøver.

9. Rektor træffer beslutning om overførsel til eksamen på særlige vilkår eller udelukkelse fra eksamen efter indhentet udtalelse fra lærerforsamlingen, jfr. ## 7 og 8.:

Stk. 2. Elever i 3. g, der har forsømt 15 - 20 procent eller mere i et eller flere fag eller i tilsvarende omfang undladt at opfylde pligten til at aflevere skriftlige arbejder, overføres som hovedregel til eksamen på særlige vilkår. Elever i 1. og 2. g med tilsvarende forsømmelser, udelukkes normalt fra eksamen og kan derfor ikke fortsætte i næste klasse.

Stk. 3. Elever i 3. g, der har forsømt mere end 30 procent, udelukkes normalt fra eksamen.

Stk. 4. Ved rektors afgørelser i henhold til stk. 2 og stk. 3, tages der hensyn til, om eleven har modtaget sygeundersøgning i henhold til # 1, stk. 2, mens elevens faglige standpunkt ikke må indgå i beslutningsgrundlaget.

Stk. 5. Elever i 1. og 2. g, som af andre grunde end sygdom ikke eller kun delvist har deltaget i årsprøver, udelukkes normalt fra eksamen i følgende skoleår og kan derfor ikke fortsætte i næste klasse.

Stk. 6. Eksamen på særlige vilkår aflægges normalt på skolen, men rektor kan give en elev mulighed for at aflægge mundtlig eksamen på særlige vilkår på en anden skole efter aftale med vedkommende rektor.

10. Rektor skal, inden den 10. april - for elever i 1. og 2. g inden den 1. maj - skriftligt give meddelelse til elever, og til forældremyndighedens indehaver for elever under 18 år, der skal aflægge eksamen på særlige vilkår eller udelukkes fra eksamen. Til disse elever gives der ikke årskarakterer.

Stk. 2. Rektor skal snarest efter lærerforsamlingens møde efter # 8 give meddelelse, jfr. stk. 1, til elever, der i henhold til # 9, stk. 5, udelukkes fra eksamen.

Stk. 3. Rektors afgørelser i medfør af stk. 1 og stk. 2 skal være ledsaget af orientering om klageadgangen til Direktoratet for Gymnasieskolerne og Højere Forberedelseseksamen, jfr. # 11.

Kapitel 5. Klageadgang.

11. Eleven kan klage over rektors afgørelse i henhold til # 10 til Direktoratet for Gymnasieskolerne og Højere Forberedelseseksamen. Klagen har ikke opsættende virkning. Direktoratets afgørelser kan ikke indbringes for højere administrativ myndighed.

Stk. 2. Klagen indgives til rektor, der straks videregiver sagen til direktoratet sammen med sin egen udtalelse, elevens forsømmelsesopgørelse, jfr. # 2, stk. 3, og lærerforsamlingens udtalelse i sagen.

D. Karaktergivning, eksternt evaluering.

Medtællende årskarakterer, der skal anføres på elevernes eksamensbeviser gives ved udgangen af det skoleår, hvor faget afsluttes. Årskaraktererne gives af faglæreren og udtrykker dennes bedømmelse af elevens standpunkt ved skoleårets slutning. Umiddelbart før sådanne karakterer fastsættes drøftes elevernes standpunkt på et lærerforsamlingsmøde. Karaktererne skal være givet senest 7 dage før den første skriftlige prøve og skal være indført i eksamensprotokollen, før skemaet for den mundtlige eksamen offentliggøres.

Der gives standpunktskarakterer i de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer. Standpunktskaraktererne skal gives to gange i løbet af skoleåret, og for fag, der fortsætter i det følgende skoleår, tillige ved skoleårets afslutning (ikke-medtællende årskarakter). Rektor fastsætter tidspunkterne for afgivelse af standpunktskarakterer. Disse karakterer kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg for og arbejde i faget. Hvis en karakter er under 6, skal den ledsages af et vidnesbyrd, og tilsvarende gælder, hvis en karakter er to karakterpoint eller mere lavere end den forudgående bedømmelse. Terminsprøver i 2.g omfatter engelsk på sproglig linje og matematik på matematisk linje. Terminsprøver i 3.g omfatter prøver i dansk samt de højniveaufag eleven har valgt. Skriftlige årsprøver i 1.g omfatter danskoppgaven på begge linjer, engelsk på sproglig linje, matematik på matematisk linje. Skriftlige årsprøver i 2.g omfatter dansk og de højniveaufag eleven har valgt.

Desuden afholdes der hvert år 3 mundtlige eksaminer/årsprøver, med mindre undervisningen fortsætter, og elevernes udbytte evalueres på anden måde. Karaktererne for terminsprøverne indgår i grundlaget for fastsættelsen af standpunktskarakterer og årskarakterer.

Direktoratet udsender meddelelse til skolerne om fag, hvori der på de enkelte klassetrin skal afholdes mundtlig eksamen. Rektor fastsætter, efter indstilling fra lærerrådet og høring i elevrådet, ordning og omfang af mundtlige årsprøver efter 1.g og 2.g eller eventuelt andet arbejde for klasserne i tiden efter at undervisningen efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Der skal dog som minimum afholdes 4 mundtlige årsprøver/eksaminer efter eksamensreglerne i løbet af de to år. Med hensyn til 2 mundtlige årsprøver kan lærer og elever vælge at udnytte muligheden for at afprøve andre evalueringsformer, fx på grundlag af specielt tilrettelagte undervisningsforløb, udadrettede aktiviteter eller lignende.

I forbindelse med afgivelse af standpunktskarakterer, såvel i skoleårets løb som ved dets afslutning, og umiddelbart før den endelige fastsættelse af medtællende årskarakterer i de fag, der afsluttes, drøftes elevernes standpunkt på et lærerforsamlingsmøde.

På lærerforsamlingsmødet ved skoleårets slutning behandles spørgsmål om rådgivning af eleverne i 1.g og 2.g om fortsættelse i næste klasse. Resultatet af årsprøver og lignende er vejledende for lærerforsamlingens behandling. Hvis der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, drøfter lærerforsamlingen, hvilke råd der skal gives den pågældende elev. Rektor skal skriftligt over for eleven eller dennes forældre referere de synspunkter, der er fremkommet under drøftelserne. Afgørelse af, om en elev skal fortsætte i næste klasse træffes af eleven - eller hvis denne er under 18 år og ugift af forældremyndighedens indehaver.

Skolen skal (for ugifte elever under 18 år) give meddelelse til hjemmet, hvis den løbende evaluering giver anledning til bekymring for en elevs standpunkt, således at skole og hjem i et samarbejde kan søge elevens problemer løst. Kontakten mellem skolen og hjemmene varetages endvidere ved afholdelse af forældremøder og ved skriftlig meddelelse af standpunktskarakterer, årskarakterer og lærerforsamlingens eventuelle råd.

Forældremøderne afholdes med deltagelse af lærere, elever og disses forældre mindst en gang om året. Ved sådanne møder orienteres forældrene om resultaterne af den løbende evaluering.

Karakterskala.

Karakterskalaen anvendes overalt i gymnasiet. Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 23. jan. 1989 giver følgende beskrivelse af de enkelte karakterer

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelgode præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 6 gange karakterernes antal. I beregningen kan visse karakterer indgå med forskellige vægte. Studentereksamen er kun bestået, hvis det indeholdte krav er opfyldt både for årskaraktererne og eksamenskaraktererne.

E. Sygeeksamen, sygeårsprøver.



Uddrag af bekendtgørelsen af 10. sept. 1987 om studentereksamen m.v. i gymnasiet. Såfremt en elev på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til en af de fastsatte skriftlige eller mundtlige prøver til studentereksamen, skal der snarest gives skolens rektor besked herom. Er sådan meddelelse ikke givet senest inden pågældende prøves afslutning, betragtes eksaminanden som udeblevet fra prøven af anden grund end sygdom.

Hvis en eksaminand trods sygdom gennemfører en prøve, kan det ikke tillades eksaminanden at aflægge ny prøve inden for den

ordinære eksamenstermin eller i den efterfølgende sygeeksamenstermin august/september. Bliver en elev syg under en prøve, bør han/hun derfor underrette rektor herom gennem en af de tilsynsførende (eksaminator). Såfremt prøven herefter må afbrydes skal eksaminanden straks søge læge. Hvis en under terminen for mundtlig eksamen indtruffet sygdommen af så kort varighed, at det med rimelighed kan lade sig gøre at flytte elevens eksaminationstider inden for eksamensterminen, skal rektor træffe foranstaltninger hertil. Kan flytningen ikke ske under anvendelse af en beskikket censor i dennes funktionsperiode ved skolen, sker ændringen efter godkendelse af Direktoratet for Gymnasieskolerne og hf. Kan de fastsatte prøver for en elev på grund af sygdom ikke fuldføres inden for den sædvanlige eksamenstermin, indgives ansøgning om sygeeksamen snarest til rektor. Ansøgningen skrives på en særlig blanket, der udleveres af rektor. Blanketterns første afsnit udfyldes af eksaminanden, såfremt dene er fyldt 18 år; eller af forældremyndighedens indehaver. Den behandlende læge udfylder ansøgningens særlige lægeattest. Andre attester eller uarbejdsdygtighedserklæringer må ikke anvendes.

Sygeeksamen afholdes efter de samme regler, som gælder for den tilsvarende ordinære eksamen, og omfatter de prøver, som eksaminanden på grund af sygdom ikke har kunnet påbegynde eller fuldføre. Hvor to skriftlige prøver bedømmes til een karakter, omfatter sygeeksamen dog begge prøver. En eksaminand, der af anden grund end sygdom ikke har deltaget i eller fuldført en prøve i et eller flere fag, kan først på ny indstille sig til prøve i dette eller disse fag ved den næste ordinære eksamen.

Ansøgningen afleveres til rektor inden 25. juni.

I forbindelse med årsprøven gælder følgende regler:

Hvis en elev på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til en årsprøve, skal der gives besked til skolen. Er en sådan meddelelse ikke givet inden prøvens afslutning, betragtes eleven som udeblevet af anden grund end sygdom.

Inden afslutningsdagen afleveres skriftlig sygemelding.

Hvis disse regler ikke overholdes, kan eleven ikke oprykkes i næste klasse uden direktoratets godkendelse.

Elever, der ikke har været til årsprøver i den ordinære prøvetid, vil blive indkaldt til sygeårsprøve i august.

Hvis en elev udebliver fra en sygeårsprøve, kan vedkommende ikke oprykkes i næste klasse uden direktoratets godkendelse.

F. Reeksamination.

Ifølge bekendtgørelse af 10.sept.1987 er det bestemt, at en gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaraktoren 5 eller derover, og

som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 0 eller 3 kan forlange at blive underkastet en ny prøve i faget i august.

En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskarakteren 0 eller 3, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

Ansøgning afleveres til kontoret inden 25. juni

For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskarakteren den ved reeksaminationen opnåede.

For en elev, der ønsker prøve i et afsluttende fag, der ikke er udtaget til eksamen, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt for at bestå studentereksamen.

G. Sygeundervisning.

Ifølge bekendtgørelse om sygeundervisning for elever i gymnasieskoler m.v. har elever og kursister under fravær på grund af sygdom, der forventes at være mere end 3 uger, ret til sygeundervisning i et omfang som anført i nedenstående uddrag af bekendtgørelsens § 2 og 4.

§ 2. Ved fravær på grund af sygdom, der forventes at være i længere tid, skal skolen snarest og senest 2 uger (10 skoledage) efter, at eleven sidst deltog i skolens undervisning rette henvendelse til forældrene med henblik på iværksættelse af sygeundervisning, hvis forældrene og eleven ønsker det, jfr. dog stk. 4.

Stk. 2. Skolen sørger for, at den nødvendige undervisning iværksættes. Tiden for undervisningen og dennes omfang aftales med forældrene og eleven.

Stk. 3. Opholder eleven sig på et sygehus, et hospital eller anden indstitution, træffes der endvidere nærmere aftale om undervisningens afvikling med vedkommende institution.

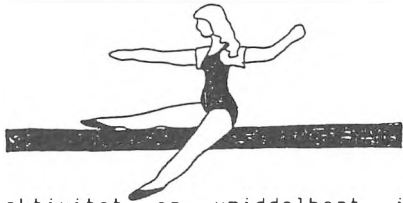
Stk. 4 Forventes det, at det samlede fravær ikke vil overstige 3 uger (15 skoledage), iværksættes der ikke sygeundervisning.

§ 4. Undervisningens omfang, der til enhver tid må afpasses efter elevens helbredstilstand, kan ikke overstige 5 ugentlige timer, og kan ikke strække sig over mere end 8 uger (40 skoledage).

H. Ansvars-, og tyveri- og ulykkesforsikring.

Amtets skoler har ingen form for kollektiv forsikring. Det henstilles derfor til forældrene at sørge for, at deres børn er ansvars-, ulykkes- og tyveriforsikrede.

I. Fritagelse for idrætsundervisningen.



Uddrag af cirkulære om fritagelse for idrætsundervisningen i gymnasiet af 11. marts 1986.

1. I tilfælde, hvor hindringen for fysisk aktivitet er umiddelbart indlysende, kræves ikke dokumentation.

2. I alle andre tilfælde gives fritagelse kun på grundlag af lægeattest. Lægeattesten skal angive fritagelsens årsag, omfang og varighed. Lægeattesten afleveres til idrætsslæreren og opbevares hos rektor. Lægeattesten indsendes af rektor til undervisningsministeriet, direktoratet for gymnasieskolerne og hf, sammen med indberetningerne om adgang til at deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

J. Skolepsykolog.

Psykologisk bistand kan ydes enhver efter henvendelse til rektor. Tilknyttet i skoleåret har været cand. psyk. Janne Johansen.

K. Økonomi og transport.

Ungdomsydelse og Statens Uddannelsesstøtte: Elever under 18 år kan ansøge om en ungdomsydelse. Støtten tildeles eleven på baggrund af forældrenes personlige indkomst, kapitalindkomst samt evt. formueafkast. Henvendelse angående sådan støtte rettes til bopælskommunen. Elever, der fylder 18 år i løbet af støtteåret kan søge støtte fra Statens Uddannelsesstøtte (SU). Oplysninger om SU samt ansøgningsblanketter kan fås på skolens kontor. Hvis en elev, der har fået stipendium fra SU, forlader skolen i løbet af skoleåret, kan SU kræve den udbetalte støtte tilbagebetalt. Elever over 18 år kan desuden opnå statsgaranterede lån. Ansøgninger behandles af et stipendienævn, der dels kontrollerer, at ansøgningsskemaerne er korrekt udfyldt, dels udtaler sig om, hvorvidt ansøgeren kan

betegnes som studieegnet og studieaktiv. Man gør opmærksom på, at støtte fra SU bortfalder, hvis en elev oprykker sig selv, selv om lærerforsamlingen har tilrådet vedkommende at gå ud.

I skoleåret 1989/90 bestod stipendienævnet af følgende repræsentanter:

Lærerrepræsentanter lkt. Grete Secher Bendtsen, adj. Vibeke Reichardt, lkt. Jørgen Toft Simonsen, sekretær Else Larsen og rektor.

Befordringsgodtgørelse:

Der ydes befordringsgodtgørelse til alle gymnasieelever, - dog skal de første 175 kr. pr. måned afholdes af elever selv. Det er normalt en forudsætning for at opnå befordringsgodtgørelse, at eleven har valgt nærmeste skole. Ansøgningsblanket fås på skolens kontor. Hjemmet vil få nærmere besked, også om eventuelle ændringer, når det nye skoleår er begyndt.

Legater: De legater, som skolen råder over, er følgende:

Skolebestyrer Slomans Mindelegat.

Ved amtsøvertagelsen blev både legatkapital og renter delt mellem Sankt Jørgens Gymnasium og Schneekloths Gymnasium. - Renterne vil fremtidig blive lagt sammen med Hans Schneekloths legat, der gives en af årets dimittender på skolens fødselsdag den 2. maj. Hans Schneekloths legat blev i 1990 tildelt Christina Jelund, 3v.

Det gule slips-legat, indstiftet i 1958, blev i 1990 tildelt Søren Meirup, 3ø.

Den røde halskæde, et legat indstiftet af 3g-piger i 1972, - tildeltes i 1990 Sine Lyons 3v.

L. Adresse- og navneændring.

Eventuel adresse- og navneændring og ændring af telefonnummer bedes straks skriftligt meddelt skolen.

2. EKSAMINER, ELEVER OG LÆRERE.

A. Beståede eksaminer 1990.



3a

Øverste række fra venstre

Josef Fitos, Charlotte Haugaard, Jens Folman, Claus Hermansen, Magnus Bredsdorff, Mette Mortensen, Josefine Sørensen, Anne Merte Nielsen.

Nederste række fra venstre

Dorte Carstensen, Tine Alkjær, Thomas Machado, Dorte Nielsen, Martin Persson, Helle Lindaa Pedersen.



3b

Øverste række fra venstre

Laila Zekiros, Anne Cathrine Holm, Mia Eriksen, Michaela Orkawy, Gosia M. Eisenberg, Jeanne Nørgaard, Mia Bargholz, Sidse Stammerjohan.

Nederste række fra venstre

Jacob Nielsen, Lene Daugbjerg, Rikke Larsen, Ysmin Fakir, Lone Kongeskov Pedersen, Malene Sundberg, Lars Ludvigsen.



3 c

Øverste række fra venstre

Rikke Nørhave, Tommy Støckel, Lasse Grundtvig Jensen, Claus Bo Hansen, Dorthe Laursen, Marianne Voldfrom.

Nederste række fra venstre

Mia Jensen, Karina Leisin, Tine Lorentzen, Maria Nielsen, Trine Christensen, Dorthe Ingvarsen, Lotte Larsen, Lone Hellstrøm.



3 d

Øverste række fra venstre

Susanne Wendt, Annika Liljenberg, Maiken Johansen, Rune Elkjær Petersen, Steffen Qvist, Nana Boesen, Hanne Rysbakke Nielsen, Kattrine Gryndahl.

Nederste række fra venstre

Louise Nielsen, Annika Hvithamar, Pernille Terp, Naela Shamim, Rikke Møller, Rikke Skærbæk Jensen.



3x

Øverste række fra venstre

Jesper Lund Jacobsen, Martin Roes, Martin Achenbach, Henrik Skouboe, Henrik Jacobsen, Alvin Christensen.

Midterste Række fra venstre

Martin Brændstrup, Søren Kirkegaard, Lene Seegert, Jakob Krosch Christoffersen, Sheila Nielsen, Asger Fredslund Pedersen.

Nederste række fra venstre

Carsten Donatsky, Miriam Ben-basat Hansen, Steen Christensen, Karina Bæk, Puk Lindbald, Christina Thorsen.



3y

Øverste række fra venstre

Jacob Lage, Reimer Skov Hansen, Peter Ejstrup, Jakob Øster Skov, Michael Bille Bjørn. Emeka Andersen, Brian Larsen, Poul Christoffersen.

Midterste række fra venstre

Dennis Pedersen, Anne-Christine Østergaard,, Kim Nielsen, Laust Keiniche Andersen, Liselotte Klitzing Hansen, Morten Bjerregaard.

Nederste række fra venstre

Anne Fugmann, Johnny Dencher Rasmussen, Liselotte Holmsten, Mai-ken Borup-Mikkelsen, Marianne Nielsen, Jeanette Hansen.



3z

Øverste række fra venstre

Jesper Ihomsen, Flemming Skou, Palle Saabye Kongerslev, Henning Gershof, Michael Seier Petersen, Peter Buch, Michael Giolbas.

Midterste række fra venstre

Mai Britt Dahl, Maria Rahelt, Charlotte Sørensen, Claus Kjær Jensen, Janni Thomsen, Ivan Christensen.

Nederste række fra venstre

Maria Vous Jensen, Malene Johansen, Marianne Deneke, Tine Lemvigh, Vagn Johansen, Heidi Nielsen, Mette Sørensen.



3u

Øverste række fra venstre

Jenni Hansen, Søren Nicolaisen, Thomas Hansén, Rene Muxoll, Morten Herholdt, Thomas Juul Petersen, Jesper Jensen, Bjarke Ørbeck.

Midterste række fra venstre

Janne Rank Bertram, Charlotte Riddervold Petersen, Mette Andersen, Dorthe Møller Pedersen, Jesper Pedersen, Mette West-Petersen, Tina Dahl.

Nederste række fra venstre

Annette Mortensen, Hemmi Arevalo, Trine Axelsen, Mads Krogh Nielsen, Rikke Sørensen, Vibeke Anya von Sørpling, Freiberg.



3v

Øverste række fra venstre

Allan Pedersen, Stig Andersen, David Greve, Ole Kaspersen, Søren Frost Rasmussen, Karsten Lillelund, Jacob Nielsen, Lars Munch.

Midterste række fra venstre

Lars Andersen, Anne Dorte Sørensens, Jacob J. von Sperling Freiberg, Anne Marie Zinck, Maja Hawthorn, Aki Brandt.

Nederste række fra venstre

Christina Jelund, Marie Louise Hansen, Finn Bærentzen, Michael Marinello, Sine Lyons, Eva Nissen.



3 ø

Øverste række fra venstre

Jacob Christensen, Peter Nørklit, Johnny Andersen, Kåre Christoffersen, Bo Henriksen.

Midterste række fra venstre

Anne Rasmussen, Martin Grønholt Roerup, Søren Meirup, Martin Selgan, Eske M. Poulsen, Rikke Larsen.

Nederste række fra venstre

Dorte Røjel, Helle Erlang Sørensen, Lene Wegener Thornholm, Mette Storm Jørgensen, Pernille Fredholm, Bo Elmgren.

B. Elever i skoleåret 1990/91.

Elevtallet pr. 1. april 1990 var 461. Pr. 1. august 1990 optoges 110 elever, og elevtallet pr. 1. april 1991 er 365.

3 a

Klasselærer
PETER FINK

Arlyng, Trine
Bang, Camilla
Bentsen, Lotte Lind
Brandt, Ulla
Christensen, Peter
Christiansen, Tania Friis
Crone, Carsten Klinck
Dyring, Birgitte
Gustafsson, Susanne R.
Hansen, Majken Roesgaard
Ishøj, Kecia
Jensen, Annette Hvitfeldt
Jensen, Tina Ørtoft
Kvistbo, Mette
Larsen, Anne
Lerche, Sebastian Hauge
Nielsen, Louise
Pedersen, Anja Rud
Pedersen, Carina
Schønnemann, Gitte
Simonsen, Kristina B.
Sørensen, Lars Grupe

Jensen, Tommy
Jønsson, Pernille
Povlsen, Karina
Rasmussen, Gitte
Schmidt, Marie Windfeldt
Tocado, Christina

3 cv

Klasselærer
KELD JØRGENSEN

Blemings, Allan
Brøndsted, Mads
Christiansen, Camilla
Friis, Jens
Friis, Nicolai
Gedsø, Christina
Hansen, Jeanette
Hansen, Pia Kirkegaard
Henriksen, Peter
Iversen, Christian
Janjua Nadeem
Jensen, Lykke
Jensen, Maria Kloster
Petersen, Charlotte Røeder
Sandov, Charlotte
Smedegaard, Bertel
Sørensen, Lars Kongsgaard
Traff, Ulrik
Vidø, Annelise

3 b

Klasselærer
HENNING VAGN JENSEN

Berke, Christina Normann
Bjørn-Jensen, Lotte
(udm. 26/4 90)
Bugat, Mette Søgaard
Buttenschøn, Nana
Dirchsen, Kenneth
Hansen, Grith
Ibsen, Linda

3 x

Klasselærer
PER AASBJERG ANDERSEN

Arvedsen, Johnny
Christensen, Ulrik B.

Eiersted, Kenneth Rye
Hansen, Lene Bøgh
Hansen, Tom
Henriksen, Tina
Høy, Pia
Jakobsen, Marianne K.
Jakobsen, Per
Johansen, Steen Karsk
Jørgensen, Pernille D.
Jørgensen, Rikke
Karlsen, Martin
Kornum, Rikke
Kristoffersen, Astrid
Michelsen, Rene
Mortensen, Lasse Brody
Møller, Rasmus
Olsen, Thomas Hansen
Olsen, Ulrik
Pedersen, Anders Vexøe
Pedersen, Pernille
Thomassen, Peter Qvist
Wong, Mee-Lie

3 y

Klasselærer
EINAR HARMANSSON

Bowmann, Henrik Krøg
Brangstrup, Theis C.
Christensen, Lars Kvist
(udm. 26/690)
Christoffersen, Puk
Faurholdt, Jakob Niels
Hansen, Susan Gitte
Hornbak, Anders
Jensen, Helle Asttrup
Kont, Thomas
Lerke, Henrik Søberg
Linnemann, Lennart
Lorentzen, Søren
Madsen, Hanne Lise
Madsen, Peter Harkov
Moes, Kim Kenneth
Petersen, Camilla Funck
Petersen, Lars Sabro
Rasmussen, Jesper L. F
Rasmussen, Kristine
Riggelsen, Dorte
Rosenstand, Peter
Sørensen, Lars Graham
Thierry, Jean Rene B.

3 z

Klasselærer
BO KJÆRGAARD JENSEN

Ahmad, Razia Sultana
(udm.21/12 90)
Christensen, Pia
Falshøj, Carsten
Fogh, Peter
Folmer-Petersen, Morten
Friis, Esben Peter
Hansen, Carsten Skov
Harbo, Jakob
Jakobsen, Tina Kronborg
Jensen, Annette Koch
Jørgensen, Kim Hintze
Kristensen, Morten K.
Kristiansen, Anders
Kruse, Charlotte Eva
Molnit, Christian
Petersen, Tore Skytte
Rosehart, William
(udm.20/6 90)
Storm, Lars Kjær L.
Tvilling, Anne-Dorte
Vangsgaard, Lone
Vengfelt, Dorthe Due
Vojnovic, Peter A.

3 u

Klasselærer
EBBE FLATAU

De Donno, Claudia S.
Frederiksen, Torben H.
Friis-Larsen, Heidi
Gelman, Miriam
Hansen, Henrik Hjort
Henriksen, Maja
Holm, Michael
Jensen, Anja Lusty
Jensen, Kim
Jensen, Michael
Jensen, Steen Martin
Kejlberg, Kenneth
Lazar, Carlo
Lund, Vibeke
Løvhøj, Christina

Nielsen, Jakob Langgaard
Nielsen, Pia Holm
Philipson, Jimmi
Ramsdal, Maria Helena
Riber, Karsten
Sørensen, Lars Dirch
Yamane, Sokatzu

2 a

Klasselærer
HANNE GEIST

Andersen, Carina
Bandier, Dagmar
Brejning, Jeanette S.
(udm. 3/10 90)
Brinchmann, Heidi Gamst,
Hansen, Jacob Koust
(udm. 15/8 90)
Holm, Bjarki Tormodur
(udm. 15/8 90)
Jensen, Karina Reymond
Jørgensen, Signe
Koch, Maria Louise
Koster, Lill Lykke
Larsen, Josephine
(udm. 3/491)
Mikkelsen, Nellie Ok Sun
(udm. 30/5 90)
Nanda, Sarah
Persson, Mirja K. A.
Petersson, Anne
Stonall, Christina
Szulc, Anna Maria

2 b

Klasselærer
ANNE MERETE HEGER

Birch, Stine Camilla
Bisgaard, Anne
Burgaard, Mette
Capion, Mette
(udm. 8/8 90)
Frølich, Rolf
(udm. 2/9 90)
Hornauer, Susanne Charlotte
Høding, Tina Munkgaard
Jacobsen, Majbritt
Jensen, Anette Maria
Kilbo, Tina

Panduro, Raket Lykke
(udm 8/10 90)
Plambeck, Camilla
Post, Helle Dandanell
Primdal, Bente
Rasmussen, Mia
Riedel, Pia
Schou, Kristina
Schultz, Heidi
(udm. 29/3 90)
Seiferheld, Martin
(22/6 90)
Twertek, Heidi Maria

2 iv

Klasselærer
BIRGIT OSTENFELD
KELD JØRGENSEN

Hansen, Carina Hechmann M.
Krogh, Anders Bergmann
(udm. 27/5 90)
Larsen, Gitte
Ankerdal, Morten
Brok, Jesper Sune
Christensen, Lasse Ringhofer
Gotze, Jakob
Hansen, Mette Bryde
Jensen, Henriette Lykke
Johansen, Michael Roger
Kristensen, Mads
Larsen, Bettina Egholm
Madsen, Dennis Kristian
Mikkelsen, Sidse Christina
Udm. 29/3 90)
Munch, Troels
Mørch-Sørensen, Jimmy
(20/6 90)
Nørskov, Thomas
(20/6 90)
Olsen, Rikke Sandhøj
Schimmel, Dalia Rantzau
(4/5 90)
Schou, Kenneth
(13/6 90)
Thomsen, Morten
Thorborg, Kristian
Würtz, Søren Frederik

2 x

Klasselærer
STANNY PEDERSEN
KAREN HØJER-PEDERSEN

Andersen, Kim Teglgaard
Bisted, Tommy
Bjerregaard, Anders
Christensen, Jesper Egede
(udm. 19/3 91)
Grenaae, Pia
(udm. 9/1 91)
Hansen, Ib Peter D. B.
Hansen, Stine Nordskov
Hedes, Henrik
Hedes, Jeanett
Jensen, Charlotte Sjølander
Jensen, Lise Enghoff
Josefsen, Angelina
Jørgensen, Brian
Knudsen, Jesper
Køhler, Kim Martin
Larsen, Kim Aggerholm
(udm. 20/4 90)
Larsen, Lene Aagaard
Laursen, Marianne B.
Nielsen, Jeanette Højberg
Paulsen, Lars
Pedersen Lise Eckardt
Schmidt, Frederik
Skaarup, Michael
Stampe, Nick
Svendsen, Henriette Ørsted
Viksøe, Bjarke

2 y

Klasselærer
MAX PETERSEN

Brandt, Talo
Clausen, Brian Andre
Eiersted, Mette Rye
(20/8 90)
Holgersen, Dina
Holmen, Nicolai
Jensen, Henrik Sehested
Johnsen, Robert
Kjjær, Camilla
Kjærsgaard, Mimi
Klarggaard, Anne
Knudsen, Marianne
Nielsen, Anders Leif
(15/6 90)

Olesen, Thomas Dybkær
Olsen, Camilla Kaaber
Pedersen, Anne Juul
Pinto, Michael Da Silva
(udm. 28/3 90)
Ramlau-Hansen, Thomas
Rasmussen, Jens-Christian Bay
(udm. 5/3 91)
Rasmussen, Susanne
Schmidt, Morten Christian
Steffensen, Martin Vikjær
Thomsen, Dennis Bjerggaard
Tingkær, Kasper
Wentzel, Thomas
Vinther, Henrik Aagaard

2 z

Klasselærer
TORBEN JOHANSEN

Apesland, Peter
Asmild, Thomas
Christensen, Jakob Graa
Christensen, Jeanet Jarlgard
(udm. 15/5 90)
Gry, Jacob
Guinot, Allan
Jensen, Jan Ulrik
Jensen, Lars Jon
Larsen, Sune Ovdal
(udm. 12/4 90)
Lassen, David Dreyer
Lund, Martin
Markland, Heidi
(udm. 15/5 90)
Nielsen, Heidi Liljenholt
(udm. 1/5 91)
Nielsen, Jakob
Pittelkow, Thomas
Rasmussen, Jesper John
Rasmussen, Nete Dencher
Rasmussen, Patrizia S. Skov
Schougaard, Steen Brian
Shah, Michael
Simonsen, Allan
Skjærbæk, Anja
Sønder Vibeke
Uddin, Lars
Ørbeck, Jeannette

l a

Klasselærer

ANNETTE FRANDBSEN
OLE NYBORG CHRISTENSEN

Andersen, Marie-Louise Q.
Boldt, Celina Elinohr
Brandt, Malene
Carlsen, Morten
Gahrn, Birgitte
Henriksen, Rocco Wichmann
Iversen, Pernille Hasseris
Jørgensen, Pernille Vedel
Kildevang, Susanne Tanja
Kjærulff, Kaj Kr. Kuno
Kristiansen, Betina Forsberg

Larsen, Janne
Larsen, Katrine Damgaard
Lundsgård, Janne
Madsen, Dorte Lyngholm
Maltesen, Patricia
Mulich, Katja
Nielsen, Eva Munk
Petersen, Christina
(udm. 3/10 90)
Rasmussen, Jacob Merkel
Rasmussen, Peter Ravn
Rem, Pernille
Rye, Winnie Kathrine
Sakoc, Meliha
Stampe, Kenneth
Tancuay, Eylem Ruth
Teute, Ginnie Lotte
(udm. 30/1 91)
Zachariasson, Dennis S. Due

l iv

Klasselærer

HELLE MØLLER SIMONSEN
FINN ØRVEILE

Andersen, Dan Kirk
Andersen, Sandie
Andresen, Hans Jørgen
Bering, Andreas
Christensen, Nina
Clausen, Steffen
Eliassen, Marie
Fog, Lea Munthe
Hansen, Jess Per Bang

Hanson, Jette
Hørlykke, Brian
(udm. 23/11 90)
Iversen, Thomas Axtoft
(udm. 5/3 91)
Jensen, Britt Mikala Ø.
Jespersen, Karina Brygmann
Larsen, Jane Norman
Petersen, Morten Falch
Schnohr, Christina
Schouw, Kenni Jan
Strøh, Carsten Rene
Wilhelmsen, Jan
(udm. 15/1 91)

l x

Klasselærer

GRETHE BERNARD
JØRGEN TOFT SIMONSEN

Andkjær, Jonas
Ardensø, Kecia Vicki
Bilstrup, Belinda Fridberg
Borggaard, Søren
Christensen, Heidi Nørgaard
Gorlas, Robert Storm
Hassan, Kristina Souleyman
Hermansen, Tina
Hoffer, Christina
Holstvig, Mette
Jensen, Anitta
Jensen, Lotte Vester Normann
Jensen, Monica Olivius
Jensen, Thomas
Jørgensen, Christina Maxwell
Kjærgaard, Christian
Kristensen, Tina
Larsen, Jakob Riis
Læssøe Stig
Madsen, Jakob Find
Madsen, Jeanette
Nielsen, Kasper
Olsen, Tenna L. Trangbæk
Raben, Jan Stenfatt
Rasmussen, Charlotte Lykke
Schrøder, Claus
Yamane, Kaniko
Zach, Mariusz

l y

Klasselærer

IRENE NIELSEN
TORBEN HVID

Bantz, Kim
Blankensteiner, Robert J.
Christensen, Jean Fabian
Christoffersen, Søren Flindt
Dahl, Thomas
Fechner, Lonny Kristine
Findsen, Thorbjørn
Ficher, Lars Henrik
Fries, Thomas Peter
Hansen, Joen
Harbo, Nikolaj
Husum, Anna
Jensen, Kim
Jensen, Søren
Johansen, Klaus Bjørn
Kaspersen, Søren
Khan, Danny
Kristoffersen, Louise B.
Mendes da Silva, Sandra M.
Nabolsi, Aida Nabil
Nielsen, Martin Romme
Nyborg, Mette
Oldager, Steen Nikolaj
Petersen, Tanja
Rasmussen, Kristian Rost
Schaldemose, Martin Henrik
Schmidt, Henrik N. Blicher
Sørensen, Heidi Carina



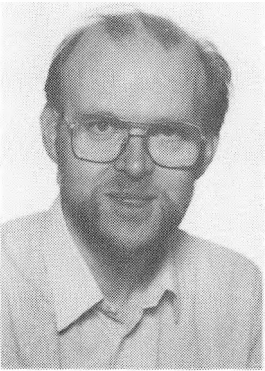
Per Aashjerg Andersen (PA)
religion, oldtidskundskab, historie



Grete Secher Bendtsen (GB)
fransk, idræt, studievejl., italiensk



Grete Bernard (Be)
fransk, tysk



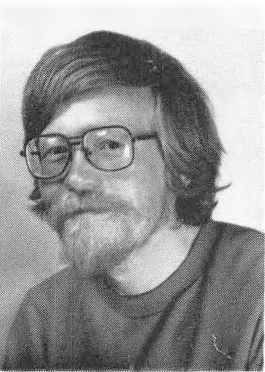
Ole Nyborg Christensen (OC)
historie, religion



Michael Claudius (MC)
astronomi, fysik, matematik



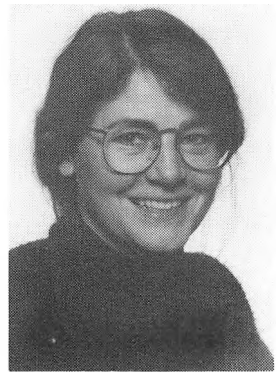
Winnie Dahl (WD)
biologi, idræt



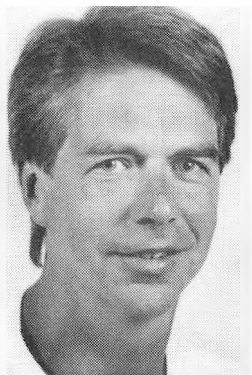
Peter Fink (PF)
oldtidskundskab, latin



Ebbe Flatau (F)
dansk, russisk



Anette Frandsen (AF)
dansk, latin



Jesper Frandsen (JF)
matematik, dansk



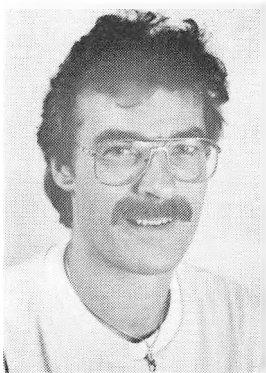
Hanne Geist (HG)
dansk, tysk



Anne Merete Heger (AH)
dansk, religion



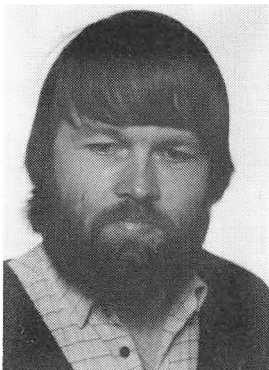
Einar Hermannsson (EH)
dansk, engelsk, musik



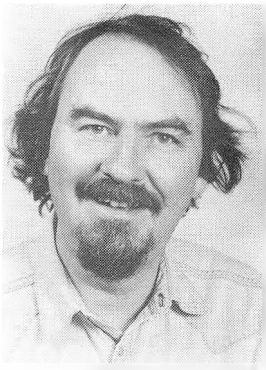
Torben Hvid (TH)
biologi, geografi



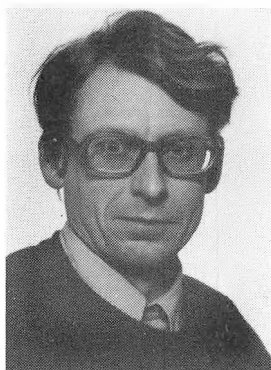
Karen Højer-Pedersen (KH)
dansk, billedkunst



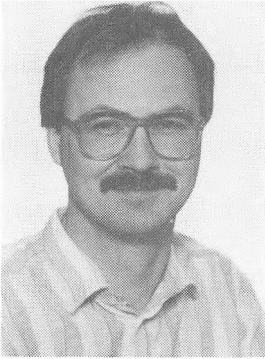
Bo Kjærsgaard Jensen (KJ)
matematik, dansk



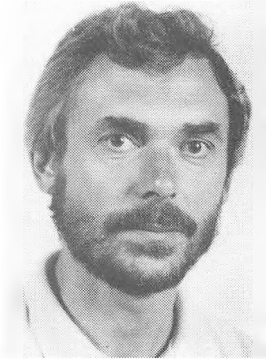
Henning Vagn Jensen (HJ)
dansk, film



John A. Jensen (JJ)
matematik, fysik, naturfag



Torben Johansen (TJ)
matematik, fysik, naturfag



Keld Jørgensen (Jø)
historie, idræt



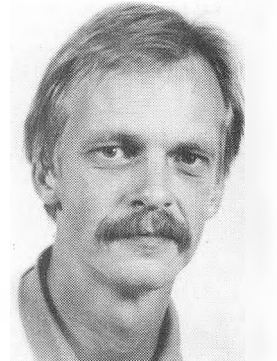
Jens Peter Keld (JK)
dansk, historie



Karen Keld (KD)
geografi, samfundsfag



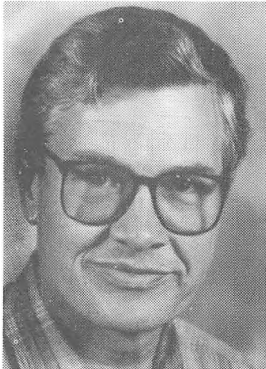
Anne Lindholm Kofoed (AR)
idræt, musik



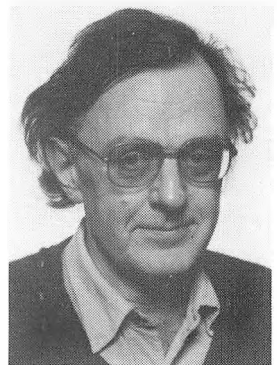
Niels-Gunnar Kristansson (NK)
idræt, geografi



Kirsten Kähler (KK)
fransk, engelsk



Frans Larsen (FL)
engelsk, fransk



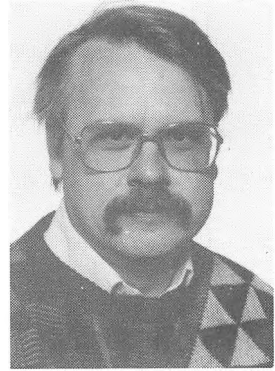
Jørgen Larsen-Holst (Ho)
engelsk, dansk



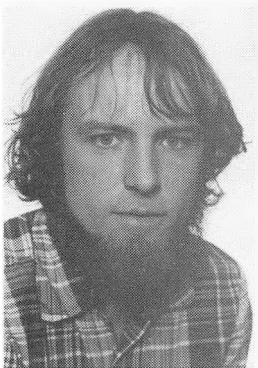
Irene Nielsen (IN)
tysk, engelsk



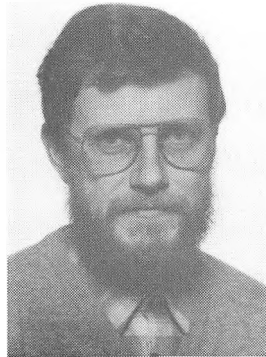
Birgit Ostenfeld (BO)
idræt, dansk



Frank Gerdner Pedersen (FP)
*samfundsfag, historie, erhvervs-
økonomi*



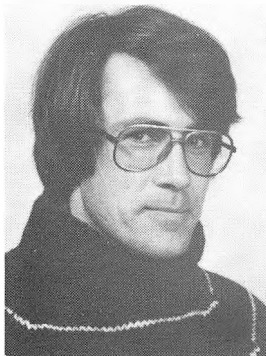
Stanny Pedersen (St)
fysik, matematik, naturfag



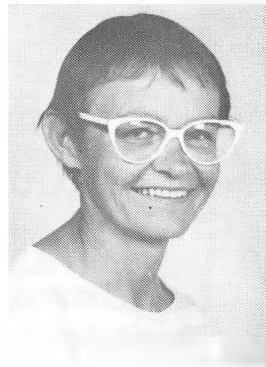
Tom Bjørn Pedersen (BP)
matematik, fysik, naturfag



Arne Foder Pedersen (AP)
engelsk, tysk



Asbjørn Petersen (A)
kemi, fysik, teknikfag, naturfag



Lisbet Harder Petersen (LP)
matematik, fysik, naturfag, teknikfag



Max Petersen (MP)
matematik, datalogi



Bengt Petersson (Pe)
tysk, idræt



Karl Ploug (KP)
engelsk



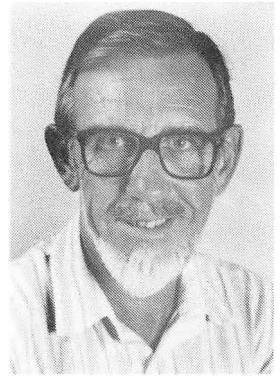
Vibeke Reichardt (VR)
fransk, idræt



Helle Møller Simonsen (MS)
idræt, biologi



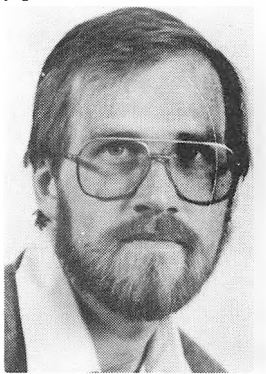
Jørgen Toft Simonsen (Si)
*matematik, fysik, studievej., natur-
fag*



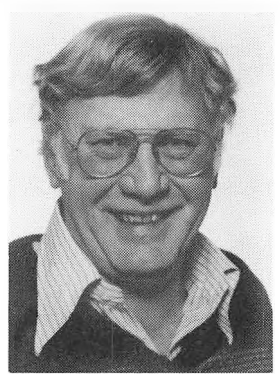
Kaj Sode-Pedersen (SP)
fransk, engelsk



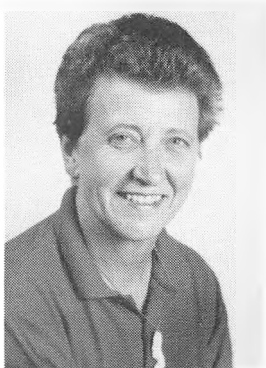
Ulla Sylvest Vestergaard (UV)
musik, idræt



Michael Vestergaard-Kristensen (KR)
historie, idræt



Finn Ørveile (Ø)
historie, samfundsfag



Birthe Blom Andersen (BA)
regnskabsfører



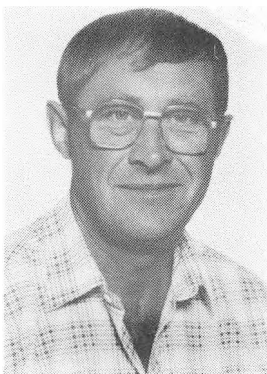
Else Larsen (EL)
sekretær



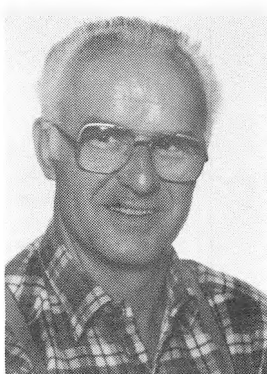
Inga Larsen (IL)
rengøringsassistent



Inge Weng (IW)
kantineleder



Henning Paulsen (HP)
pedel



John Jensen (JP)
pedelmedhjælper

C. Lærere og øvrige personale 1990/91.

- Adjunkt Per Aasbjerg Andersen (PA),
Fladstjernevej 9, 2400 København NV.
Tlf. 31 67 43 30
- Lektor Grete Secher Bendtsen (GB),
Kærmark 73, 2650 Hvidovre.
Tlf. 31 75 86 13
- Adjunkt Grethe Bernard (Be),
Valmuevej 10, 3650 Ølstykke
Tlf. 31 17 79 51
- Lektor Ole Nyborg Christensen (OC),
Løkketrogen 44, 2620 Albertslund.
Tlf. 42 64 70 05
- Adjunkt Michael Claudius (MC),
Olfert Fischersgade 46, 2. lejl. 16, 1311 Kbh. K
Tlf. 33 15 93 44
- Adjunkt Winnie Dahl (WD),
Falkoner Alle 18, 4.th, 2000 Frederiksberg.
Tlf. 31 22 39 03
- Vikar Peter Fink (PF),
Ahlmanns Alle 15, st.th., 299 Hellerup
Tlf. 31624271
- Lektor Ebbe Flatau (F),
H. C. Ørstedsvej 51, 1879 Frederiksberg C.
Tlf. 31 35 06 12
- Lektor Anette Frandsen (AF),
Vendersgade 24, 4., 1363 Kbh.K.
Tlf. 33 14 29 49
- Lektor Jesper Frandsen (JF),
Rosenhaven 3, 2500 Valby.
Tlf. -
- Lektor Hanne Geist (HG),
Slettebjerggården, 4174 Jystrup.
Tlf. 53 62 81 33
- Lektor Anne Merete Heger (AH),
Rylemosen 32, 2605 Brøndby.
Tlf. 42 45 85 38
- Lektor Einar Hermannsson (EH),
Axelhøj 42 A, 2610 Rødovre.
Tlf. 31 70 76 95
- Adjunkt Torben Hvid (TH),
Sommerstedgade 3, 4.th., 1718 Kbh.V.
Tlf. 31 24 72 50

- Lektor Karen Højer-Pedersen (KH),
Højbjerg Vang 60, 2840 Holte.
Tlf. 42 42 51 39
- Adjunkt Bo Kærgaard Jensen (KJ),
Kastelsvej 5, 4000 Roskilde.
Tlf. 42 35 27 69
- Lektor Henning Vagn Jensen (HJ),
Løkketoften 50, 2625 Vallensbæk.
Tlf. 43 62 15 30
- Lektor John A. Jensen (JJ),
Jagtvej 215B, 8.tv., 2100 Kbh.Ø.
Tlf. 31 20 72 42
- Lektor Torben Johansen (TJ),
Rytterdammen 33, 2650 Hvidovre.
Tlf. 31 75 13 56
- Lektor Keld Jørgensen (Jø),
Tønnesvej 46, 2300 Kbh.S.
Tlf. 31 51 87 37
- Lektor Jens Peter Keld, (JK),
Lundsgade 5, 3.th., 2100 Kbh.Ø.
Tlf. 31 26 11 87
- Lektor Karen Keld (KD),
Lundsgade 5, 3.th., 2100 Kbh.Ø.
Tlf. 31 26 11 87
- Adjunkt Anne Lindholm Kofoed (AR),
Birkholmvej 29, 2720 Vanløse.
Tlf. 31 79 19 22
- Lektor Niels-Gunnar Kristiansson (NK),
Søbredden 24, 2820 Gentofte.
Tlf. 31 68 11 98
- Lektor Kirsten Køhler (KK),
Dr. Olgas Vej 53, 2.th., 2000 Frederiksberg.
Tlf. 31 19 09 04
- Lektor Frans Larsen (FL),
N. Jespersens Vej 8, 4.tv., 2000 Frederiksberg.
Tlf. 31 87 63 30
- Lektor Jørgen Larsen-Holst (Ho),
Solskrænten 47, 2500 Valby.
Tlf. 31 17 82 33
- Lektor Irene Nielsen (IN),
Birkehøj 3, 2600 Glostrup.
Tlf. 42 96 29 01

- Lektor Birgit Ostenfeldt (BO),
Enighedsvej 5 B, 1, 2920 Charlottenlund.
Tlf. 31 64 17 87
- Studielektor Frank Gerdner Pedersen (FP),
Ordrupvej 148, 2920 Charlottenlund.
Tlf. 31 64 43 49
- Lektor Stanny Pedersen
Tyborøn Alle 25, 2720 Vanløse.
Tlf. 31 79 14 02
- Lektor Tom Bjørn Pedersen (BP),
Byparkvej 10, 2.th., 2600 Glostrup.
Tlf. 42 45 92 64
- Lektor Arne Foder Petersen (AP),
Plantagevej 41, 2820 Gentofte.
Tlf. 31 65 52 47
- Adjunkt Asbjørn Petersen (A),
Rorgængervej 11, 2660 Brøndby Strand.
Tlf. 42 54 26 46
- Lektor Lisbet Harder Petersen (LP)
Østrupvej 101, 3670 Veksø
Tlf. 42 16 94 03.
- Adjunkt Max Petersen (MP)
C.F. Richs Vej 142 , 2.th., 2000 Frederiksberg
Tlf. 31 86 49 03
- Adjunkt Bengt Petersson, (Pe),
Assensgade 10, 2.th., 2100 Kbh.Ø.
Tlf. 31 10 02 75
- Rektor Karl Ploug (KP),
Ved Lindelund 82, 2650 Hvidovre.
Tlf. 31 75 95 26
- Lektor Vibeke Reichhardt (VR),
Palnatokesvej 12, 3600 Frederikssund.
Tlf. 42 31 63 70 ,
- Lektor Helle Møller Simonsen (MS),
Rønkrogen 6, 2600 Glostrup.
Tlf. 42 96 45 63
- Lektor Jørgen Toft Simonsen (Si),
Rønkrogen 6, 2600 Glostrup.
Tlf. 42 96 45 63
- Lektor Kaj Sode-Pedersen (SP),
Duevej 18, 1. tv., 2000 Frederiksberg.
Tlf. 31 10 38 61

Lektor Ulla Sylvest Vestergaard (UV),
Borgager 54, 2620 Albertslund.
Tlf. 42 64 65 36

Lektor Michael Vestergaard-Kristensen,
Kirkegaardsvej 3, 4000 Roskilde.
Tlf. 42 37 24 93

Lektor Finn Ørveile (Ø),
Østrupvej 19, 4600 Køge.
Tlf. 53 66 01 25

Regnskabsfører Birthe Blom Andersen (BA)
Hedeengvej 16, 2660 Albertslund.
Tlf. 42 64 99 15

Sekretær Else Larsen (EL),
Ved Rådhuset 23, 1.tv., 2610 Rødovre.
Tlf. 31 70 67 21

Rengøringsassistent Inga Larsen, (IL),
Wagnersvej 7E, 3.th., 2450 Kbh.SV.
Tlf. 31 46 84 67

Kantinebestyrer Inge Weng (IW),
Tranevænget 3, 1.th., 2605 Brøndby.
Tlf. 42 45 46 53

Psykolog Janne Johansen,
Fyrmestervej 10, 2660 Brøndby Strand.
Tlf. 42 73 85 62

Gymnasiebibliotekar Agnete Ottosen (AO),
Sct. Ibs Alle 39, 2630 Tåstrup.
Tlf. 43 71 68 72

Pedel Henning Paulsen, (HP)
Brøndby Møllevej 8, 2605 Brøndby.
Tlf. 42 45 28 90

Pedelmødhjælper John Jensen, (JP)
Ærtebjergvej 27, 2650 Hvidovre.
Tlf. 31 78 92 10

Emeriti: Paul Sandfort (1978), Børge Bendt-Nielsen (1983), Kell
Helmer (1984), A. E. Lansner (1988) Erik Helmer Larsen (1989).

Afgang og tilgang.

Ved udgangen af skoleåret 1989/90 opstod der timemangel i en række fag. Dette skyldtes først og fremmest, at de tre klasser, vi havde modtaget fra Vallensbæk, forlod skolen; men samtidig reduceredes klassetallet yderligere på grund af forhøjet klassekvotient og lidt faldende antal ansøgere til l.g. Skolen måtte derfor tage afsked med et antal lærere: Adjunkterne Arne Bonnesen, Birgitte Bloch Hansen, Jane Heebøll, Jan Erik Larsen, Jørgen Birch Larsen, Rikke Preisler og årsvikarerne Jan West Christensen og Birgit Schmidt. Lektor Lisbet Harder Petersen flyttede pr. 1.1.1991 til VUC i Roskilde. Skolen takker alle de nævnte for deres indsats, for vel udført arbejde og for godt kollegialt samarbejde og ønsker dem held og arbejdsglæde på nye arbejdspladser.

Bibliotekar Ulla Thymann Nielsen forlod skolen pr. 31. oktober 1990. Den 1. november 1990 tiltrådte bibliotekar Agnete Ottosen, som også er tilknyttet Gl. Hellerup Gymnasium.

Følgende lærere har haft orlov i skoleåret 1990/91: Lektor Bjarne Højerup, adjunkt Knud Edinger, adjunkt Michael Claudius og lektor Stanny Pedersen. De to sidstnævnte har dog været tilknyttet skolen som årsvikarer.

Adjunkterne Stanny Pedersen og Michael Vestergaard-Kristensen er i løbet af skoleåret blevet lektorer.

Undervisningskompetence i supplerende fag er erhvervet af følgende: Lektor Grete Secher Bendtsen (italiensk), lektor Frank Gerdner Pedersen (erhvervsøkonomi), lektor Lisbet Harder Petersen og adjunkt Asbjørn Petersen (teknikfag) og adjunkterne Asbjørn Petersen, Torben Johansen og lektorerne John A. Jensen, Stanny Pedersen, Tom Bjørn Pedersen og Jørgen Toft Simonsen (naturfag).

Adjunkt Knud Edingers studievejledning er blevet varetaget af lektor Vibeke Reichhardt.

Som datavejledere har følgende fungeret: Adjunkt Max Petersen (hele skoleåret), lektor Lisbet Harder Petersen (indtil 31.12.1990) og lektor Anne Merete Heger (fra 1.1.1991).

Vikariater af varierende længde har i den periode, der omfattes af denne årsberetning været læst af følgende: Stud.

scient. Birgitte Binderup, cand. scient. Marie Louise Brandt og cand. mag.'erne Anne Marie Drench, årsvikar Peter Fink, Birgitte Hansen, Niels Carsten J. B. Jensen, Margaret Nielsen og Sonja Sprogø.

†



Sture Lisager Sørensen.
1.12.1937 - 16.11.1990.

Efter et af de sædvanlige drøje lærer-rådsmøder som vi alle kender, kunne det være befriende at følges med Sture ned ad skolens gange og lytte til hans lune, underfundige bemærkninger om bataljerne. Han havde en enestående sans for det komisk-absurde i dagliglivet.

Vi er mange der vil savne synet af den høje sene skikkelse, altid stilig i sine cowboybukser, forenende noget beskedent og fornemt - en modsætningsfyldt mangfoldighed, som helt igennem prægede hans person.

Sture var ansat ved Schneekloths Gymnasium fra 1977 til sin død. Hans hovedfag var egentlig engelsk, men han brændte måske mest for sine bifag: latin og oldtidskundskab. Med sit tilsyneladende verdensfjerne væsen og sin skarptskårne profil - som en florentinsk mester kunne have malet den - kunne man fristes til at tro at Sture som en asket kun færdedes i de øvre luftlag, men intet kunne være mere forkert. Sture var med liv og sjæl engageret i det nærværende konkrete liv. Hans nysgerrighed over for tilværelsens mangfoldighed var omfattende og frugtbar og førte til studier af f.eks. oldislandsk og svampe, teater og torskefiskeri i Nordatlanten, musik og madlavning. Og på det sidste fik han også på trods af den svære sygdom, ikke alene overskud til at kaste sig over akvarelmaleri, men også til at leve med i Schneekloths kamp for at overleve. Stures livsappetit virkede smittende, han døde ikke møt af dage.

Sture var en polyhistor men det var karakteristisk for ham at hans mere akademiske interesser altid gik hånd i hånd med sansen for det konkrete og praktiske liv; således var han en yderst omhyggelig AV-inspektør og han boltrede sig lige så fornøjet i den latinske lyrik som i en værktøjskasse. Hvad der fangede hans interesser gik han op i med liv og sjæl. Han var stadig og vedholdende, en ildsjæl hvis begejstring ikke kunne undgå at smitte. Eleverne holdt af hans humoristiske sans og varme elskværdighed, og han var en meget omsorgsfuld og hensynsfuld lærer.

Til Stures begravelse var elever og kolleger mødt talrigt op i Hellig Kors Kirke; elever sang Pergolesis "Stabat mater", som Sture havde gennemgået med dem, og han blev begravet på Assistens Kirkegård på det Nørrebro, hvor han til det sidste havde haft sit hjerte.

Annette Frandsen

Jørgen Holst

På kollegernes vegne ved Schneekloths Gymnasium.

3. INSTITUTIONER OG AKTIVITETER.

Undervisningsministeren.

Undervisningsministeren har tre hovedopgaver:

For det første at administrere alle love om undervisning, der vedtages af Folketinget. (Eks.: Lov om Gymnasieskolen. Her står bl.a., at gymnasiet er 3-årigt og delt på sproglig og matematisk linie). For det andet har undervisningsministeren ret til at udsende bekendtgørelser om undervisningen, der dog ikke må stride mod loven. (Eks.:Bekendtgørelse om undervisningen i gymnasiet og eksamensbestemmelserne af 4. nov 1987).For det tredje er det undervisningsministeren, der tager initiativ til ny lovgivning på området. Undervisningsministeren er leder af hele undervisningssektoren, og er således Gymnasieafdelingens øverste myndighed.

Gymnasieafdelingen.

Gymnasieafdelingen er skolens overordnede pædagogiske myndighed, og dermed også appelinstant for afgørelser, der er truffet af skolen (f.eks. ang. forsømmelser). Gennem cirkulærer m.m. udstikker Gymnasieafdelingens ensartede retningslinier for den pædagogiske styring af alle gymnasier. Det er Gymnasieafdelingen, der forestår afholdelse af studentereksamen.

Københavns Amt.

Amtene har pr. 1. januar 1986 overtaget den økonomiske styring af gymnasierne. Det er således amtet, der kan nedlægge og oprette gymnasier, og det er amtet, der bevilger penge til skolens drift.

Rektor.

Som skolens økonomiske og pædagogiske leder er rektor ansvarlig for, at gældende regler og bestemmelser overholdes. Rektor leder f.eks. lærerforsamlingsmøderne, hvor elevernes standpunkter og evt. forsømmelser behandles. Rektor har gennem skolebestyrelsen forbindelse til forældrene, og rektor leder det administrative og tekniske personale (tap'erne). Rektors samarbejde med elever og lærere finder sted i Fællesudvalget og Pædagogisk Råd. Rektor uddeler karakterblade til alle elever.

Studielektorer.

De bistår rektor i pædagogiske anliggender. Endvidere har studielektorerne ansvaret for lærerkandidaters praktiske uddannelse på skolen.

Pædagogisk Råd. Pædagogisk Råd er et rådgivende organ for alle forhold på skolen. Her kan lærerne vedtage indstillinger til Rektor, Skolebestyrelse, Gymnasieafdelingen og Københavns Amt.

Formand: Lektor Hanne Geist.
Næstformand: Lektor Henning Vagn Jensen.
Sekretær: Lektor Anne Merete Heger.
Elevrepræsentanter ved møder i Pædagogisk Råd:
Astrid Kristoffersen 3x.

Sikkerhedsudvalget.

Sikkerhedsudvalgets opgave er at kontrollere, at skolens bygninger, inventar og installationer ikke frembyder risiko for brugerne.

Medlemmer af sikkerhedsudvalget:
Pedel Henning Paulsen, (TAP), adj. Asbjørn Petersen, (Pædagogisk Råd), Nicolai Holmen, 2y, (Elevterne), Inge Weng, (daglig leder af Kantinen), Frida Kristensen, (rengøringspersonalet) og rektor.

Fællesudvalget.

Fællesudvalget består af henholdsvis fire elevrepræsentanter og fire lærerrepræsentanter, samt rektor. Valg af repræsentanter foretages i begyndelsen af hvert skoleår. Kompetenceområdet strækker over beslutninger vedførende fællestimer, studiekredse, fritidsaktiviteter, praktiske forhold og i det hele taget alt, hvad der vedrører samtliges trivsel og miljø på skolen. Fællesudvalgets betydning og værdi består derfor i, hvilken måde det lykkes at koordinere samtlige interessegruppers ønsker og behov.

Elevrådsrepræsentanter: Belinda Bilstrup, 1x, Jean Thierry, 3y, Susanne Rasmussen, 2y, Mimi Kjærsgaard, 2y, (suppl.).

Lærerrepræsentanter: Adjunkt Anne Lindholm Kofod, adjunkt Max Petersen, lektor Finn Ørveile, lektor Hanne Geist og lektor Einar Hermannsson (suppl.).

Skolebestyrelse.

Fra 1. januar 1991 trådte en ny skolestyrelseslov i kraft. Alle Gymnasier styres nu af en skolebestyrelse, hvis rammer er sat af Amtet. Skolebestyrelsen fastlægger holdstørelser, fagudbud, ferieplan, ordensregler og budget. Rektor deltager i bestyrelsesmøder uden stemmeret.

Medlemmer af skolens bestyrelse 1991:

1. Udpeget af amtsrådet:
Fru Anne-Mette Stampe, Vasedammen 62, 2650 Hvidovre.
Hr. Egon Møller Pedersen, Resenlund 14.3.tv.,
2660 Brøndby Strand.
2. Udpeget af Brøndby Kommunalbestyrelse:
Kommunalbest.medlem Leon Rye
Kommunalbest.medlem Anne-Mette Stampe (suppl).
3. Forældrerepræsentanter:
Fru Anne Høding (datter i 2b).
Lektor H.P.Olesen (søn i 2y).
Suppleanter: Ingen har meldt sig.
4. Udpeget af amtsrådet efter lokalt behov:
Fhv. kommunaldirektør Poul Axelsen
Lærkehøj 17, 2605 Brøndby.
Direktør Knud Erik Søgaard
Brøndby-hallen, Brøndby Stadion 10,
2605 Brøndby.
Suppleanter:
Vinhandler Knud Erik Larsen,
Højstens Boulevard 14,
2650 Hvidovre.
Adf.chef Kristian Møller,
Brøndbyvestervej 115,
2605 Brøndby.
5. Elever:
Sebastian Lerche, 3a.
Jesper Rasmussen, 2z.
Suppleanter:
Mette Kvistbo, 3a.
Jean Thierry, 3y.
6. Lærere:
Lektor Ole Nyborg Christensen.
Lektor Hanne Geist.
Suppleanter:
Lektor Henning Vagn Jensen.
Adjunkt Anne Lindholm Kofod.
TAP'er: Pedel Henning Paulsen.
Suppleant: Sekretær Else Larsen.

Lærerforsamling.

Samtlige skolens lærere, under forsæde af rektor, behandler på lærerforsamlinger elevernes standpunkt. Afholdes tre gange årligt. Pr. den 5.apr. afgøres indstilling til eksamen. For l.g'ere afholdes i oktober måned kontaktmøder mellem elever og faglærere.

Schneekloths Gymnasiums Fond.

Skolefondets bestyrelse består af rektor, forældre, elever og lærerrepræsentanter. Bidrag ydes til ekskursioner, kunstnerisk udsmykning, etc. Bidrag opkræves via girokort (udsendes september/oktober). Regnskab og beretning om fondets aktiviteter aflægges på forældremødet i januar måned.

Bestyrelsesmedlemmer er lektor Ebbe Flatau (kasserer), adjunkt Max Petersen og rektor (formand).

Eleverne repræsenteres af Mette Kvistbo 3a og Sebastian Lerche 3a.

Forældrene repræsenteres af John Fauerholdt og Poul Henning Ramsdal.

Schneeklothianer-Samfundet.

Schneeklothianer-Samfundet af 2. maj 1894 har til formål at vedligeholde forbindelse mellem Schneeklothianere og mellem disse og vor gamle skole.

Kontingentet er kr. 100.- årligt. Indmeldelse modtages af formanden, ingeniør John Faurholdt, Hyldebakken 11, 2650 Hvidovre, telefon 31 75 81 38.

Elever, der forlader skolen, opfordres til at indmelde sig i foreningen.

Elevrådet.

Endelig!har vi fået et elevråd bestående af elever for elever. I forhold til folkeskolernes ofte meget rodede elevråd, har vi her et velorganiseret råd med dejlig stor tilslutning ved alle de møder, vi afholder et par gange om måneden.

Vi beskæftiger os med ... alt lige fra klippeklistredag til Operation Dagsværk, skolestøtteprojekt i Nicaragua. Men vi har også tid til dig og dine problemer m.h.t. gymnasiet. Vi har elever på hver en vigtig post. Vi vil gerne have noget indført, og lærerrådet behandler gerne vores nye ideer. Fællestimearrangementer styres af fællesudvalget. Vil du låne penge, har vi såmænd også en elev i skolefonden etc. etc. - Kort sagt, elever og lærere arbejder sammen i alle henseender. Derfor er det vigtigt, at det de har at sige bliver diskuteret i elevrådet.

Caverna Spiritus.

På trods af bjerge af uløste rapporter, stabler af urgamle oversættelser, bunker af undervisningstimer og andre hyppigt forekommende irritationsmomenter på Schneekloth findes der et energifuldt, pulserende og livgivende hjerte i skolens indre, der støtter netop dig i dine bestræbelser på at overleve 3 "uudholdelige" år. Elevforeningen CAVERNA SPIRITUS, der sjældent har andet en cigaretter, Whiskey og ...fester (for de sproglige: partying) i hovedet, står for at arrangere alle mulige og umulige interne foretagener. Det vil i praksis sige, at foruden de før omtalte kanonslag af nogle fester og koncerter, lykkedes det os, mærkværdigvis, årligt at få stabelt CAVERNA CUP (en klasse-fodboldturnering) på benene. Udover dette brede repertoire af overlevelsesmuligheder, har CAVERNA selvfølgelig også et par overraskelser gemt i ærmet. Disse fortrolige statshemmeligheder skal komme de standhaftige til gode i årenes løb.

"Den blå bog".

Hvert år udgiver skolens 3.g'ere "Den blå bog", hvori hver enkelt elev i afgangsklasserne bliver beskrevet - på godt og ondt! Det er de enkelte klasser selv, der står for karikaturerne, og de er således også ansvarlige for dem.

Bogen udgives af et redaktionsudvalg, som afgangsklasserne nedsætter.

Morgensamling.

En gang om ugen holdes morgensamling i Samlingssalen. Rektor giver forskellige meddelelser, oplysninger eller henstillinger. Lærere oplyser og forskellige arrangementer, ligesom eleverne. Ofte vises en film eller nogle elever optræder med en sang eller et dansenummer. Alle sportsarrangementer omtales på morgensamlingerne.

BIBLIOTEKET.

Biblioteket er åbent hver dag i undervisningstiden og kan benyttes af skolens elever og personale.

På biblioteket findes håndbøger, skøn- og faglitteratur samt aviser og tidsskrifter. Håndbøgerne må kun bruges på stedet, mens de øvrige bøger kan hjemlânes een måned. Vejledning i hjemlån er opslået på biblioteket. Nyeste tidsskriftnumre ligger fremme til gennemsyn - ældre numre kan lånes.

Hjælp til litteratursøgning og fremskaffelse af bøger og andet fås hver tidsdag og fredag, hvor bibliotekaren er på biblioteket.

Brug biblioteket i forbindelse med opgaveskrivning og den almindelige undervisning, men også som et rart værested, hvor frikvarterer og fritimer kan tilbreinges med læsning af tidsskrifter og dagens aviser!

Agnete Ottosen

4. FRA SKOLENS HVERDAG.

Maj 1990.

2. Skolens 136 års Fødselsdag fejres med skovtur til Dyrehaven.
2. - 7. Elever og lærere fra Goethe Oberschule, Berlin, besøger skolen.
7. 2a med Hanne Geist på ekskursion til Ordrup Gymnasium for at se Poul Gernes's udsmykning af skolen.
10. 3.g sidste skoledag.
Middag for 3.g'ere og deres lærere.
- 18.-25. 1.g skriver danskopgaven.

Juni 1990.

23. Dimission og translokation.

August 1990.

2. Skoleåret starter.
1.g'erne har introduktionsuge.
17. CAVERNA fest.
23. 2b med Lisbet Harder Petersen og Michael Vestergaard-Kristensen på ekskursion til Roskilde fjord.
- 29.-31. Hytteture for 1.g
3cw med Birgit Ostenfeld og Winnie Dahl på ekskursion til Skåne.

September 1990.

- 1.-9. Udstilling af billedkunstneren Pontus Kjermanns malerier.
Elever og lærere fra Prag på venskabsbesøg.
Bo Kjærgaard Jensen, Karen Højer-Pedersen og Ebbe Flatau er arrangører.
6. Demonstration ved Kulturel Forvaltning, Naverland, imod lukning af Gymnasier.
Donortapning.
12. Annette Frandsen, Birgit Ostenfeld, Torben Johansen, Henning Vagn Jensen og Bengt Petersson til Marathonundervisning foran Amtsgården på Blegdamsvej.
14. Idrætsdag med aftenfest.
19. Rektor får telefonisk meddelelse om skolens nedlæggelse.
Forældremøde for 1.g.
20. 3a og Peter Fink i teatret Sorte Hest ("Medea").
Forældremøde om skolens nedlæggelse.
21. 2.g og 3.g musikhold på ekskursion.
Amtspolitiker møde på Schneekloth om skolens nedlæggelse.
24. Demonstrationstog til Amtsgården.
25. Elever og lærere har møde med amtsborgmester Per Kaalund.



Skovtur til Dyrehaven på skolens fødselsdag 2.maj 1990

Broget aften på Schneekloth for bevarelse af skolen. Borgmester Kjeld Rasmussen deltager "Keld og Hilda" optræder.

26. Amtsrådet vedtager at lukke Schneekloth.
28. CAVERNA CUP.

Oktober 1990.

- 1.-4. 3gH bio med Winnie Dahl på specialeekskursion til Asserbo.
4. CAVERNA CUP finaler.
3mFY med Lisbet Harder Petersen på Risø.
4. 3gMø og Frank Gerdner Pedersen har besøg af direktør Søren Mortensen fra MEGA supermarked.
4.-10. 2x med Karen Højer-Pedersen, Bo Kjærgaard Jensen og Ebbe Flatau på venskabstur til Prag.
8.-12. 3abyH fransk med Grethe Bernard og Jørgen Larsen-Holst på studietur til Tunesien.
3gH samfundsfag med Niels Gunnar Kristiansson og Frank Gerdner Pedersen på studietur til Bruxelles (Nato og EF).
2y med Henning Vagn Jensen og Max Petersen på studietur til Rom.
2a+b med Helle Møller Simonsen, Bengt Petersson og Frans Larsen på venskabstur til Berlin og Goethe Oberschule.
15.-19. Efterårsferie. Torben Johansen med kolleger og elever i Moskva.
25. 3gH engelsk med Jørgen Larsen-Holst i Betty Nansens Teatret ("Vi venter på Godot").
26. Operation Dagsværk om Eritrea.

November 1990.

- 1-26. Høring af lærere og elever om skolens afvikling.
7.-9. Musikweekend i Erkesædet i Holte for alle mellem og højniveau-muser med Ulla Vestergaard, Anne Lindholm Kofod og Einar Hermannsson.
12-13. 2z med Torben Johansen og Jesper Frandsen på ekskursion til Faaborg.
16.-18. Korsangere med Ulla Vestergaard og Einar Hermannsson til "Kor-72-stævne" i Holbæk.
19. 3cw med Birgit Ostenfeldt og Keld Jørgensen på studietur til Prag.
27. 2iw og Keld Jørgensen på ekskursion, Nationalmuseet.
28. Amtsborgmester Per Kaalund besøger skolen.

December 1990.

4. Fællestime. Juleklip.
4.-5. Skolehåndboldstævne i Århus. Drengene bliver danmarksmestre og pigerne vinder bronze. Winnie Dahl er coach.
5. 3y og Karen Højer-Pedersen på ekskursion til Louisiana. Andy Warhol.



Foran Amtsgården på Blegdamsvej 24. september.



Broget aften på Schneekloth 25.september.

- Pigevolley-holdet med Keld Jørgensen til stævne på Vestre Borgerdyd.
- 10.-12. 3b med Henning Vagn Jensen på studietur til Tønder.
13. Musikafdelingen arrangerer Lucia-optog.
17. Basketball-stævne på Frederiksborg Gymnasium. Bent Petersson er coach.
19. Amtsrådet vedtager, at kommende 2.g-klasser overføres til Rødovre Gymnasium og Høje-Tåstrup Amtsgymnasium. De kommende 3.g-klasser skal blive på Schneekloth.
21. Juleafslutning.

Januar 1991.

4. Basketball-stævne på Schneekloth.
- 15.-22. 3.g skriver 3. årsopgaven
22. 2gM bio og Helle Møller Simonsen på ekskursion til NOVO (enzymmer og genteknologi).
Stort forældremøde.
23. Kantinefest.
25. Kantinefest.
28. Studieorienterende møde for 2. og 3. g.
30. 2a med Grete Secher Bendtsen i Det nye Teater - "Edith Piaf".
31. Basketball-stævne på Schneekloth.

Februar 1991.

- 4.-8. Terminsprøver.
7. 1x med Ulla Vestergaard til orkesterprøve med Sjællands Symfoniorkester i St. Annæ-salen.
- 9.-16. 1a med Hanne Geist og Irene Nielsen på studietur til London.
11. Elever fra 1x, 2gH og 3gH med Ulla Vestergaard til koncert med Sjællands Symfoniorkester i Tåstrup fritidscenter.
14. 1x og Ulla Vestergaard har besøg af oboisten Elsebeth Speyer fra Sjællands Symfoniorkester.
18. - 22. Vinterferie. Torben Johansen med 1y og 2z på skiferie i Polen.
26. 1x og liv besøger Rødovre Gymnasium.
27. 1a, 1y og 2iv besøger Høje-Tåstrup Amtsgymnasium.
28. Fællestime om Amnesty International.

Marts 1991.

- 2.-9. 3u + Annette Frandsen og Jesper Frandsen på studietur til Firenze.
5. 1x og Asbjørn Petersen på ekskursion til Københavns Universitets kemiske institut.
7. 2z og Stanny Pedersen på ekskursion til Eksperimentarium.
8. 1y og Asbjørn Petersen på ekskursion til Københavns Universitetets kemiske institut.
9. "Gamle eleveres Fest".

11. På virksomhedsbesøg på NOVO i Ballerup. Formålet var at se mikrobiologiskbaseret produktion af insulin og andre medicinpræparater og af industrienzymmer. Endvidere oplysninger og debat om gensplejsning, dets anvendelse og en forholden sig til genmanipulation.
11. Elever og lærere fra Stockholms Gymnasium besøger skolen.
- 11.-14. 2KE og Asbjørn Petersen på ekskursion til Fredericia (Kemira og Shell).
13. Filmholdet og Henning Vagn Jensen på ekskursion til TV-byen.
14. 2x og Stanny Pedersen på ekskursion til Eksperimentarium.
15. Forårskoncert. (Se omtale).
- 15.-22. Elever og lærere o.a. fra Gagarinskij Rayon i Moskva besøger skolen og russiskeleverne. Irene Nielsen, Jørgen Larsen-Holst og Ebbe Flatau står for arrangementet.
- 18.-20. Elever og Helle Møller Simonsen + Keld Jørgensen på udvekslingstur til Dönski i Oslo.
19. 3gHN tysk og Hanne Geist besøger Louisiana (Wien o. 1900).

April 1991.

3. 2gH, 3gH og 3gm med Ulla Vestergaard og Anne Lindholm Kofod på ekskursion til Musikhistorisk Museum og til generalprøve på Mozart-torsdagskoncerten den 4. april i Radihusets koncertsal.
5. CAVERNA fest.
11. Schneeklothianersamfundet har aftenmøde på skolen.
19. 3KE og Asbjørn Petersen på ekskursion til Københavns Universitets kemiske institut (kemisk kinetik).
25. 2g og 3gM erhvervsøkonomi og Frank Gerdner Pedersen har besøg af advokat Henrik Lind fra Gorrissen & Federspiel.

Maj 1991.

- 2.-7. Elever og lærere fra Göethe Oberschule i Berlin på besøg.
2. Schneekloths 137 års fødselsdag fejres med fælles morgenbord og skovtur til Dyrehaven.
3. 2gH samfundsfag og Finn Ørveile på besøg i Folkeetinget og DA.
5. 3a med Peter Fink i Ny Carlsberg Glyptoteket (Arkaisk og klassisk græsk skulptur).
7. 3gH bio og Winnie Dahl på ekskursion til Kloakværket i Avedøre.
8. 3.g sidste skoledag. Middag med 3. g og deres lærere.
- 17.-24. Danskopgaven i 1.g skrives.

Juni 1991.

7.

Musikaften som afslutning på 91 repetitionskursus i 2gH. For familie, venner og andre interesserede.

18.-25.

1. g skriver danskopgaven.

21.

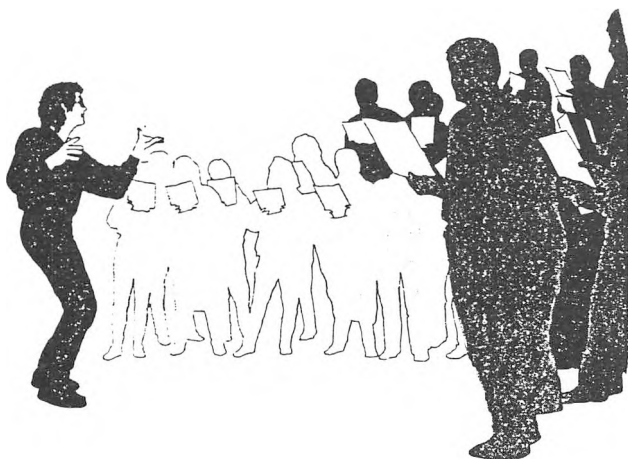
Dimission og translokation under medvirken af "Sommerkoret".



En alvorlig stund på rådhuspladsen

"Don't be cruel"

Elvis Presley

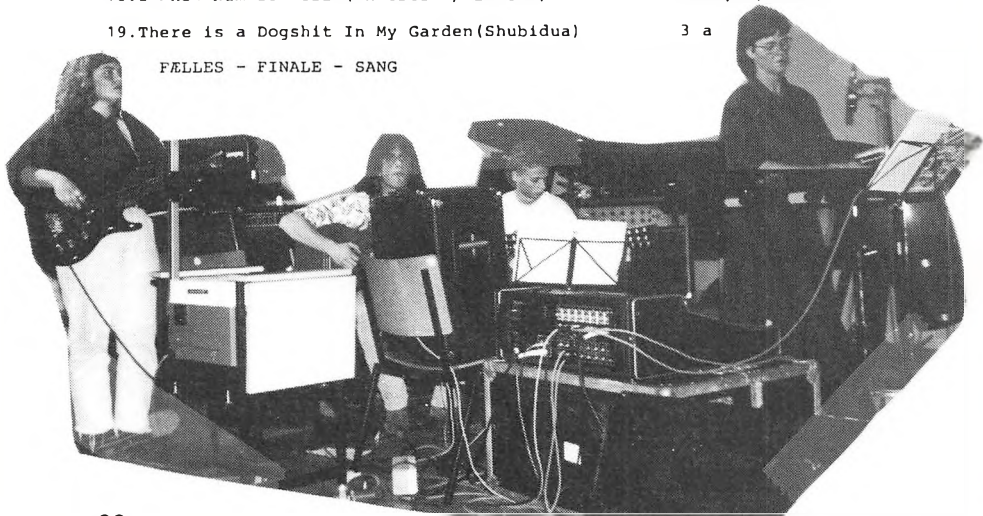


D. 16-18 november 1990 deltog nogle elever og lærere i KOR-725 stævne i Holbæk, hvor vi sang på livet løs i 2 dage i godt selskab med andre sangglade fra hele landet. Phil Collins og Elvis Presley gik det ud over. Skønt! Det var lige hvad vi trængte til midt i alt amtets nedlæggelsesrod.

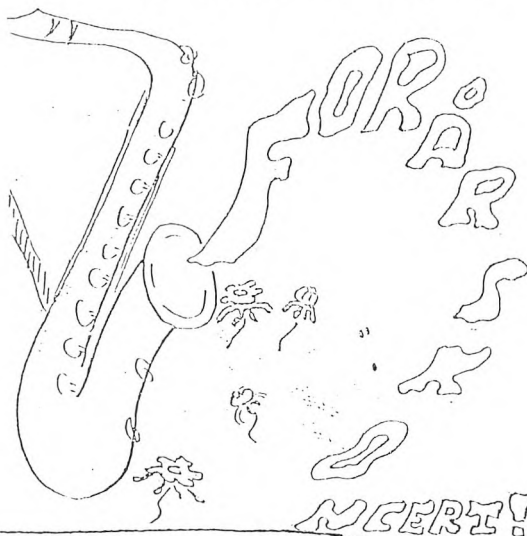
P R O G R A M:

1. From Me to You (Lennon&McCartney/arr.Dengsø)
Don't Be Cruel (Blackwell/Presley/arr:Olorénshaw) KORET
2. Leaving on a Jetplane (J. Denver) 1 iw
3. Hit the Road, Jack (P.Mayfield) 2gH
4. Fra Halifax til Spanien (Trad.) 2 z
5. Mozart: (af)Divertimento KV 439a J.Holst,fl,F.Ørveile,kl. EH,fag.
6. Sirenesang (Gasolin~) 1 x
7. In The Mood (Garland/Razaf)
Midnight Hour (Pickett/Cropper) 3gH
8. Summertime (Gershwin) 2gM
9. Katteduet (Rossini) Helle,3y& Lotte, 1x
- 10.Honky Tonk Women (Jagger-Richards)
Gimme Some Lovin~(Winwood) 3gH
- 11.To mennesker på en strand (J.Mogensen)
No Woman, No Cry (J.Cliff) 1 a
- 12.Lille Frøken Himmelblå (Sv. Gylðmark) Louise,2a,Thoma
3x,Ulrik,3x,Jimmy 3u.
- 13.Rip It Up/Long Tall Sally (Penniman) 1 y
- 14.Sofrito "Tico Tico",-Pernille,René,3x,Vibeke,2z,m.fl.
- 15.Talk to Your Daughter (R.Ford) 3gH
- 16.Når Lygterne Tændes (Williams/Kennedy,da.txt-?) Helle,Maiken,
Marie&Tina
- 17.This Is My Life (K.Larsen) 3gM
- 18.I Know Him so Well (Andersson/Ulvæus) Tina,3a,Trisse1
- 19.There is a Dogshit In My Garden(Shubidua) 3 a

FÆLLES - FINALE - SANG



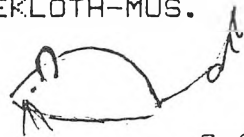
SCHNEEKLOTH GYMNASIUM'S



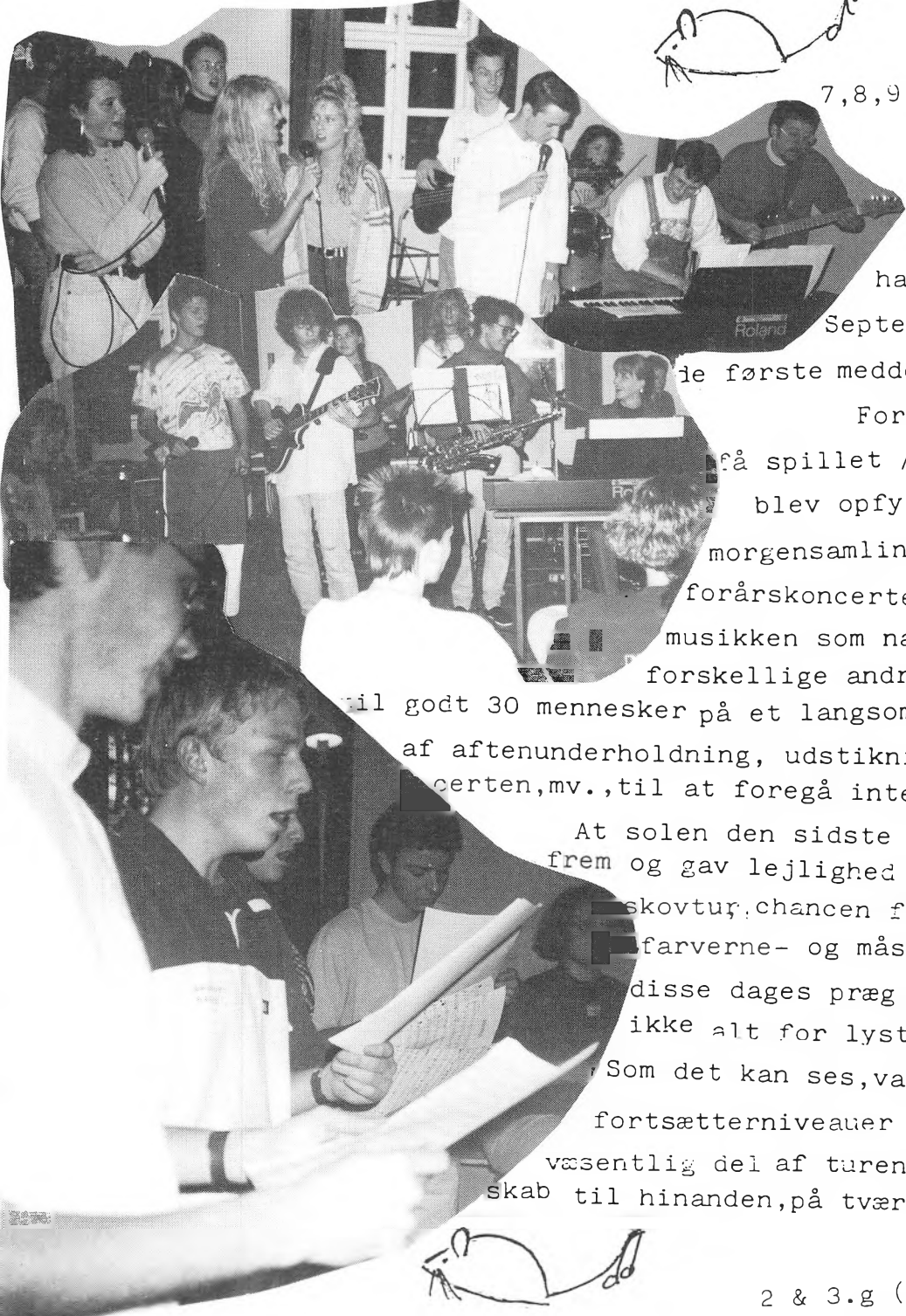
FRIDAG d. 15.3.91 KL. 19" - TA' NOGEN M



EKSKURSION OG MUSIKWEEKEND FOR SCHNEEKLOTH-MUS.



7,8,9 m



hav

Septemb

de første meddel

Forma

få spillet /

blev opfyld

morgensamling

forårskoncerten

musikken som nat

forskellige andre

til godt 30 mennesker på et langsomt

af aftenunderholdning, udstikning

concerten, mv., til at foregå inten

At solen den sidste d

frem og gav lejlighed t

skovtur, chancen for

farverne- og måske

disse dages præg a

ikke alt for lysti

Som det kan ses, var

fortsættelniveauer r

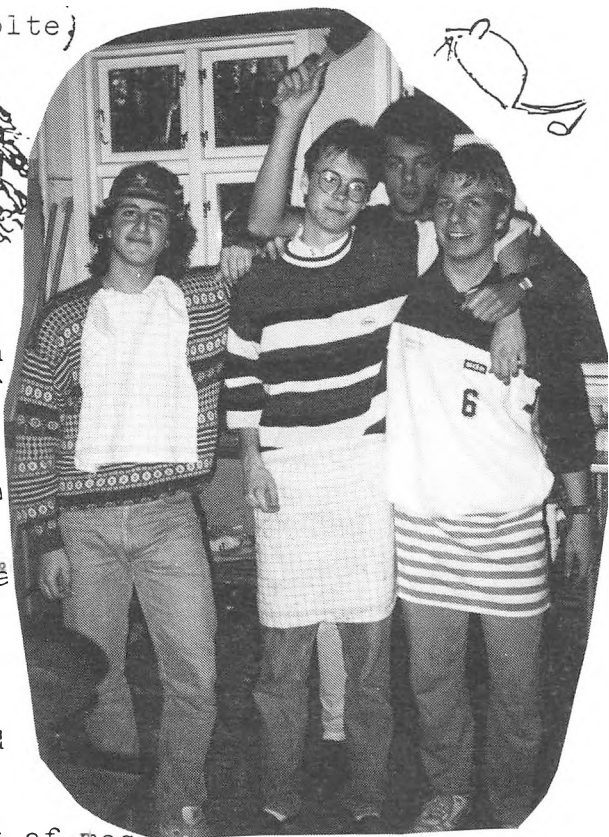
væsentlig del af turens

skab til hinanden, på tværs

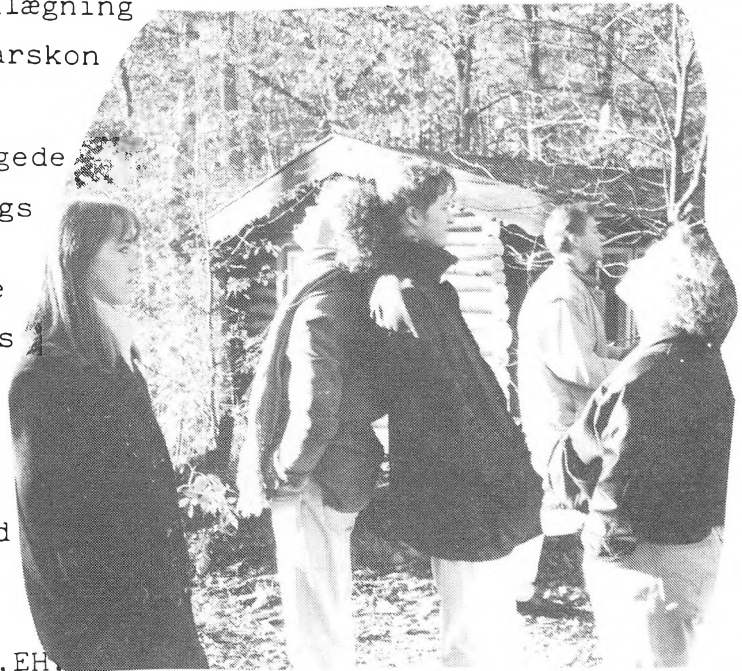


2 & 3.g (M)

(Holte)



Egentlig skulle turen
 det sted i slutningen af
 men det kolliderede med
 om lukningen af skolen
 var først og fremmest at
 et en masse. At det formå
 dner såvel optræden ved
 om numre, anvendt ved
 eksamenspensum, om. Med
 gt samlingspunkt kom de
 mål, såsom til beredning af mad
 nde komfur, planlægning
 planer for forårskon
 men ustresset.
 edag, endda kiggede
 a lille formiddags
 nyde efterårs
 at understrege
 ehul i et ellers
 rterår.
 khold på alle
 enteret, og en
 tte var det kend
 holdene.



sikhold + AR, UV, EH

Fredag den 31/8

Idag stod vi op kl. 9.00. Vi var alle trætte efter nattens hændelser. Nogle ledte efter Kodimagnyler, andre efter deres tøj og et par stykker efter deres sidste øl. Efter morgenmaden skulle vi pakke og gøre rent. Holdet på toiletet svævede gennem dampe fra 3-dobbelt salmiakspiritus, og køkkenholdet skrabadet diverse madrester af gulvet. Men pudsigt nok så Torben og Anne Merete samt Rolf og Helle ud til at have meget lidt at lave. Rengøringen blev dog klaret alligevel. Kl. 11.30 gik vi ned til vejen, hvor bussen hentede os. Hjemturen forløb stille og roligt, der var ikke mange af os, der havde energi til at sige ret meget. Det med energien var nok også en medvirkende faktor, da S-toget kørte for næsen af os på Høje Tåstrup.

Smudstillæg:

Menu 30/08/90 festmiddag:

Hovedret.

Spaghetti kogt med margarine, så det lignede havregrød. Kødsovs tilberedt uden krydderier, med en meget vandet smag.

Dessert.

3 forskellige slags is, som man måtte spise sig mæt i pga. spaghettiens uspiselighed.

Vurdering:

1/3 kokkehue.

SØJ ly



l.y(t)'s introtur til Hvalsø.

Den 29/8 skulle vi på introtur for at lære hinanden bedre at kende, få et bedre sammenhold o.s.v.

Onsdag den 29/8

Vi mødtes på Høje Tåstrup station med Torben og Anne Merete samt to 2.g elever, Rolf og Helle, fra 2.b. Vi kørte med toget til Hvalsø og derefter med bus til en spejderhytte ved Særløse Overdrev.

Da vi havde pakket ud og nogle havde fået sommertøjet frem, (det var 25 varmt) var der infomøde om aftenens aktiviteter.

Tre kvarter senere var der aftensmad. Den bestod af landgangsbrød, men Brugsen, der skulle levere maden, havde desværre givet os hvidløgsflutes i stedet for almindelige. De fleste blev spist, men der var mange, der var glade for, at der også var rugbrød. De forskellige madgrupper stod for aftenens underholdning. Der var mange originale indslag, men det sjoveste var, da 2.g'erne skulle spise rugbrød.

Da underholdningen var forbi, blev nogle siddende i hytten og snakkede, mens andre gik med Torben ud at kigge på stjerner og satellitter.

Torsdag den 30/8

Idag skulle vi spise morgenmad kl. 8.00. Da madholdet havde varsket op, var der orientering om skolen. De fleste havde notatpapir fremme, men det blev hurtigt fyldt med små tegninger, krusedduller og mønstre alt efter interesse.

Bagefter spillede vi frisbee og snakkede, indtil vi skulle spise frokost.

Efter frokost skulle vi på orienteringsløb. Der var mange sjove poster, men også nogle "standard". Vi skulle blandt andet digte en sang, løse en ligning med tændstikker, og finde en HUMBLEFUNK? Vi kom alle helskinnede hjem, nogle før andre. Hold 3 gik en meget spændende og anderledes vej hjem, gennem krat og over stubmarker, for ikke-landmænd er det marker, der er høstet.

Idag skulle vi have "festmiddag", hvad dette indebar, vil jeg ikke komme nærmere ind på her, for kokkenes skyld, men til interesserede læsere findes der et "smudstillæg", menukort, efter denne artikel. Efter "festmiddagen" skulle vi planlægge aftenens revy. Kl. 21 gik det løs med revyen "l.y på slap line". Vi måtte gennemgå de utroligste ting, frø-væddeløb. l.y's mesterskaber i luft-guitar, stafetløb, hvor en flaske, der var placeret i bukserne skulle fyldes med vand, der blev holdt i munden, (man blev meget våd), div. sketches og til sidst kåringen af vinderen af orienteringsløbet, hvem blev det ????

Da revyen var færdig fortsatte aftenen med dans, bål, druk og senere på aftenen, dårlige maver.

Ved 4-5 tiden gik de sidste i seng og nåede lige at få lukket øjnene, inden vi skulle op kl. 9.00.

1.a's hyttetur.

På en strålende solskinsdag i slutningen af august cyklede 1.a sammen med deres historielærer Ole Nyborg Christensen og undertegnede, der har klassen i idræt, på hyttetur. Uden nævneværdige uheld nåede vi frem til den hyggelige hytte, der ligger i skovbrynet i Lyngby. Det blev et par gode, indholdsrige dage, der rystede klassens elever godt sammen. Foruden nogle sociale lege bød programmet på en del fodbold og et spændende natløb. Eleverne, der var delt ind i hold, arbejdede dygtigt og selvstændigt såvel med indkøb af mad som med tilberedelsen af denne - ja, det ene hold overgik det andet; aftensmaden, som holdet den sidste aften præsterede, blev et helt festmåltid til glæde både for de øvrige kammerater og ikke mindst for os lærere; det er virkelig imponerende, hvad elever for små midler ofte kan præstere. Den sidste aften samledes vi om et hyggeligt lejrbrål. Det blev sent inden vi gik til ro, da der også blev danset en del; det var uden tvivl derfor, at oprydningen næste dag gik lidt trent; men den blev dog gennemført takket være et par hjælpsomme elever, der var villige til at gøre en elstra indsats til sidst.

Bengt Petersson

Udveksling med Berlin.

I ugen før efterårsferien (6.-13. oktober) foretog 2.a + b den traditionelle udvekslingsrejse til Berlin med Bengt Petersson, Helle Møller Simonsen og Frans Larsen. Vi blev som sædvanligt, meget venligt og gæstfrit modtaget af elever og lærere på vores venskabskole Goethe Oberschule i Steglitz. Det var for alle en stor oplevelse at være i det genforenede Berlin, hvor vi fik lejlighed til at bese museer, de tiloversblevne rester af muren, Potsdam, den tidligere KZ-lejr Sachsenhausen o.m.a. Som tidligere var både elever og lærere privatindkvarterede hos vore tyske værtsfolk. Det var en god og indholdsrig tur, som forhåbentlig styrkede elevernes viden om, og indsigt i tysk sprog og kultur. Fra den 1. til den 8. maj var de tyske elever med to lærere, Joachim K'ch og Sonja Gohlich, på genvisit hos os. De tyske elever og lærere fik - udover at deltage i skolens fødselsdagsudflugt til Dyrehaven den 2. maj rig lejlighed til at se København og Nordsjælland, foruden Vikingskibsmuseet i Roskilde. Bl.a. besøgte vi Kronborg og Frederiksborg, og tyskerne var også til ballet, hvor de så "Caroline Mathilde", Flemming Flindts nye ballet. Det er svært at forestille sig, hvordan dette dansk-tyske skolesamarbejde, som jo er tæt forbundet med Brøndby Kommunes venskabsforhold med Steglitz kommune (hvor der sågar findes en Brøndby Weg), skulle kunne fortsætte uden at der længere findes et gymnasium i Brøndby. En vemodig tanke.

Frans Larsen

la's Englandstur.

Sneen lå i et tyndt lag rundt om Københavns Hovedbanegaard lørdag den 9. februar. Solen var fremme, men den varmede ikke nok til at skræmme hue og halstørklæde væk fra de 27 elever og 2 lærere, som varmede sig ved tanken om den snarlige afrejse til Englands flotteste hovedstad: LONDON.

Spændingen blev udløst kl. præcis kl. 12.10, hvor toget "Englænderen" fattede væk fra de utallige grædende forældre, som havde svært ved at skjule deres bundulykkelighed.

Kl. 18.00 havnede vi i Esbjerg havn og 17 timers sejltur lå foran os med alt, hvad den måtte bringe af oplevelser. Kutteren bød på et overflødighedshorn af oplevelser, som talte bl.a. bar, disco-tek, levende musik og alle tiders restaurant. Netop p.g.a. disse rejseingredienser gik turen hurtigt og inden vi vidste af det stod vi kl. 12.30 søndag formiddag foran indgangen til Aston House Hotel. Forventningerne var høje og humøret ligeså, indtil døren pludselig, med en utrolig brutalitet blev revet op! I døren stod hotellets vagthund, en køter uden lige. Det var ihvert fald, hvad vi troede indtil skabningen præsenterede sig som værende hotellets ejerinde. I blev dog hurtigt enige om at der skulle mere til at ryste dem. Med største præcision blev vi vist til vores værelser, som lå forskudt på tre etager. Kl. 13.15 forlod vi, for en stund, Ebury Street 44 for at overse nogle af Londons nærmeste seværdigheder. Modsat til derhjemme lå sneen højt og det blev en kold fornøjelse.

Mandag stod vi op ved 7-tiden efter en god, hårdt tiltrængt nat. Dagen bød på et kikk i Verdens Mindste Ebbe (Westminster Abbey), samt besøg på National Gallery, hvor vi fik udleveret nogle opgaver, som skulle laves prompte. (Det var jo trods alt en studietur). Om aftenen, nærmere betegnet kl. 19.00 besøgte vi Parliament, hvor vores engelskkundskaber for alvor blev sat på en prøve. Aftensmaden blev indtaget rundt omkring i den imponerende by, det var dog sjældent at stederne vi valgte at spise på var særlig imponerende. Det er begrænset, hvor overrasket man kan blive af et måltid på f. eks. McDonald's, Burger King eller Kentucky Fried Chicken. St. Albans Girls School var hovedmålet for tirsdagen. Da vi arriverede tog klassens undertrykte drenge en kølig runde på pigeskolens to etager. Drengenes rundtur tog ca. 5 1/2 min, men det var ca 5 1/2 min. for længe. En konstant fnisen og løben væk var alt, hvad der mødte de uforstående drenge. Vi blev delt op i grupper, som besøgte hver sin klasse. Det sidste kvarter af timen blev helligt os og vores spørgsmål til klassen, det skulle man også mene, at de havde tid til, da deres lektion var på 1 time og 15 minutter. Vi udnyttede også tiden på skolen til at fortælle om danske forhold i det hele taget (miljø, økonomi o.s.v.) Domkirkebesøg og shopping var resten af tirsdagens ingredienser.

I Old Bailey overværede klassen onsdag formiddag en retssag om noget så alvorligt som voldtægt, dette greb os i en sådan grad, at vi, da vi senere på dagen besøgte St. Pauls Cathedral stadig højlydt diskuterede om den anklagede var skyldig eller ej. Dagens frokost bestod af et Dobbelt Whopper meal med Cola og thousand Island Dressing.

Om aftenen var der ikke et øje åbent, da klassen overværede enten Les Miserables eller Star Light Express.

Torsdagen var hovedsageligt helliget øvelse i kunsten shopping, men inden da besøgte vi Tower, som blev studeret på alle leder og kanter.

Om aftenen var der som alle andre aftener hyggestue på værelserne, hvilket overhovedet ikke var til at acceptere for vores egen

lille "Watchdog", hotelejerinden. Hun skældte og smældte i en uendelighed, hvilket havde skræmt os de første dage, men her hvor turen kørte på sidste vers, nærmest virkede som en, endog lidt voldsom, vuggeviser. Der var ingen grænser for hendes vildskab, men vi takker hende, for uden hende havde vi ikke lært så mange engelske gloser på denne tur. Hotelejerinden stod fuldt ud og uindskrænket for den mest gennemførte totalunderholdning Ebury St. har set til i tider.

Fredag var hjemrejsens dag, men inden vi tog endelig afsked med vores by hilste vi på en flok mundlamme berømteder på Madame Tussauds Voks-museum.

Turen hjemad bar tydeligt præg af en indædt kærlighed til byen London, samt en længsel efter mors frikadeller og fars formaninger. Altså alt i alt en blandet stemning såvel på skinnerne som på vandet.

Hvad lærte vi så på denne vores første spæde studietur? Jo, først og fremmest har vi lært at undgå at synge Danmarks nationalsang højt for ukendte englændere i undergrunden, også selv om de selv ønskede det. Hvis De, kære læser, selv vil afprøve den fantastiske akustik i undergrunden, så husk at vær på vagt for Bobby'erne.

Til sidst en tak til Irene Nielsen og Hanne Geist, fordi I med største sikkerhed viste os rundt i Londons snørklede gader, og sidst men ikke mindst fordi I bevarede roen i de svære tider.

Ricco la

2.z's tur til København 19/3 1991.

Den 19. marts i det herrens år 1991 proklamerede Jens Keld, efter pres fra eleverne, at vel var han ikke Christian d. IV og vel var dette ikke Rubicon, men alligevel skulle 2.z til Hovedstaden. Da vi alle (undtagen Brøndby Strand-rødderne, der for vild) mødtes kl. 10 på Københavns Rådhus, blev vi eskorteret rundt af en af byens gode socialdemokrater. Vi så bl.a. Borgerrepræsentationssalen og ikke at forglemme den flotte hovedtrappe, som må forbruge en meget stor mængde pudsecreme. Vi blev desværre ikke budt på rådhuspandekager.

Efter Rådhuset gik turen, i øsende regnvejr, til Christian d. IV's sommerresidens, Rosenborg. Der blev vi vist rundt af en meget arrogant og snobbet guide, men han vidste dog, hvad han snakkede om. Det flotteste på Rosenborg var kronjuvelerne, som vores guide gjorde en hel del ud af. En stor skuffelse var det dog ikke at få lov til at se det hemmelige skatkammer i tårnværelset, Efter denne dannelsesstur gik det så hjemad, dog først efter at have fyldt maverne på en shawarma-grill på Strøget. Unægteligt ikke så fornemt, som de fester Christian d. IV skal have holdt, hvor det i øvrigt, efter hvad vi blev fortalt, blev drukket så meget, at hoffet må have gået i en konstant rus. Alt i alt en meget god tur, selv om det "dejlige" danske forårsvejr lagde en lille dæmper på udfoldelserne. Men der skal trods alt mere til at stoppe 2.z













Efter brug af mange historietimer til at planlægge studieturen til Paris så vi var sikre på alle kunne tage afsted i den pågældende periode og alle tilfredse med valget af destination, meldte 2 elever fra og rejseselskabet krakkede. Så for at sige det rent ud tog vi, i mangel på bedre, tilbuddet om en tur til Prag. Søndag den 18/11 tog Keld Jørgensen og Birgit Ostenfeld og 3cw (= Bertel, Annelise og Lykke) så afsted med tog fra Københavns hovedbanegård med Prag som rejsemål. Klassen havde valgt ikke at tage liggevogne og den beslutning gjorde os i løbet af togturen i stand til at skrive bogen "138 måder at sove dårligt i en togkøpe". Og til vores held var togvognen kun let befolket, hvilket virkelig gjorde os i stand til at alle stillinger!! Vel vidende om den billige sprut i Prag afholdt vi os fra at udforske alkoholiske drikke på turen derned, da vi var overbeviste om, at vi nok skulle nå at få vores kvoter opbrugt inden vi igen stod på dansk grund. Ingen regler uden undtagelser. Iversen var/er af den opfattelse, at fundamentet bør lægges i god tid!!!. Tidligt mandag eftermiddag ankom vi så til Prags hovedbanegård, hvor vi blev modtaget af vores guide. Turen gik herfra til hotellet med bus.

Efter at have fået udleveret vores nøgler kastede vi os op på vores værelser. Vi blev mødt at et i vores øjne frygtindgydende syn, da værelserne var i rimelig dårlig stand. Og på alle værelserne manglede der bad og toilet. Efter en kort tur gennem gågaderne havnede vi på et diskotek, hvor vi hurtigt begyndte at hilse på ej alkoholfri drikkevarer. Det gjorde, at vi i løbet af aftenen kom i en tilstand, hvor vi priste os lykkelige over, at vi ikke skulle køre hjem. Vi blev transporteret hjem i 4 taxier, der hver især havde deres ide om, hvad prisen for turen var. Den billigste kostede 30 koruna/træpenge og den dyreste 180 af selvsamme træpenge.

Hjemme på hotellet satte vi os til at snakke og pludselig tunge øjenlåg gjorde, at vi faldt i søvn alle andre steder end der, hvor vi oprindeligt skulle ha' sovet.

Næste dag var vi nede i byen for at se på og høre om det berømte ur, de mange forskellige bygningstile, der findes i Prag, Broen over Moldau, Operaen, kirkerne m.m. Herefter delte klassen sig, da Jø ville på teknisk museum og Birgit se på moderne kunst. Birgits halvdel, som udelukkende bestod af piger, var imidlertid så "uheldige", at de kom til at studere arkitektur, købe hatte og gå på konditori i stedet for. Birgit var hård, men ikke uovervindelig.

Under frokosten, inden vi skiltes, havde nogle af drengene vekslet sort inde på en restaurant. Da Birgit og Christian senere hørte om det, bad de Røeder og Pia om at gå ind og veksle for dem, da de manglede træpenge. Efter nogle få overvejelser gik Pia og Røeder så ind, og fik fat i tjeneren. Imidlertid var kursen blevet lidt dårligere og derfor besluttede de at gå ud igen uden at veksle. Men til deres overraskelse var Birgit og Christian stadig tilfredse med kursen og sendte dem ind igen. Med temmelig uregelmæssig hjerterytme styrede de om bag disken, som 10 bedre mafiamænd, og fik klaret sagen "in no time", hvorefter de styrtede ud af restauranten.

Samme aften gik vi ned på det diskotek, som var på hotellet. Efter en rum tid dernede proklamerede Mads, at han ville drikke Jø under bordet. Resultatet blev imidlertid det modsatte! En æskstiv Mads, der ved lejligheden havde tillagt sig en underfundig frisen, må hjælpes op i seng og placeres med hovedet i en spand. Til at (u)held var han ikke alene på værelset, da Nicolai, som havde fået blodforgiftning i benet pga. af betændt vabel, lå ved hans side.

Næste dag gik turen op til slottet, hvor vi tilbragte formiddagen. Eftermiddagen skulle have været tilbragt på et kunstmuseum, men det blev ikke til så meget, da vi alle var meget trætte. Først insisterede Birgit, men da hun så, hvordan vi kan opføre os, når vi bliver overtrætte, opgav hun og lod os gå hjem. De fleste brugte de ekstra timer til at indhente lidt søvn. Da det igen blev tid til at på gå diskoteket, var alle pigerne for trætte, og havde derfor ikke lyst. Det førte straks til bemærkninger som: Køleskabe, isklumper og kolde chichs fra to af grønlænderne. (Grønlænderne var Nudetnok, Inuk, Nanok alias Iversen, Ulrik og Blemmer, der de to første nætter havde sovet med vinduet på vid gab, så de rigtig kunne indånde den Prag'ianske luft). Det endte med, at Pia og Røeder sagde ja til at med ned i en halv time. Fem timer og mange flasker champegne senere, vendte de sammen med drengene tilbage til deres værelser. Lars og Jø så de dog ikke meget til, da de sad og snakkede med en midaldrende, flot russisk kvindelig læge med overskæg, som gerne ville giftes med Lars, eller var det Jø?

Alle var trætte og gik i seng på nær Pia som løb skraldgrinende op og ned af gangen. Hun endte med at hælde 1 1/2 liter vand ud over Iversen som endelig havde "hilst på Ulrik" efter at have været stiv siden han forlod Danmark (Pia så ud som om hun var blevet inspireret af Ulrik, Maria og Christian, som havde spurt-trænet op og ned af gange og trapper den samme eftermiddag).

Næste aften var det så tid til at vende snuden mod Danmark igen, men inden da løb vi ind i lidt problemer: Toget var først forsinket (vi brugte mellemtiden til at lave aerobics på stationen samt underholde på anden måde), da det endelig kom, eksisterede det vognummer ikke som stod på vores billet. Efter en masse tumult blev klassen væk fra hinanden i toget og i mellemtiden var dørene mellem togkupeerne blevet aflåst. Da vi nåede grænsen kom Sandov pludselig løbende gennem toget med en tjekkisk grænsevagt i hælene, mens hun bandede og svovlede. Årsag: hun havde fundet ud af, at hun havde Røeders taske, hvori hendes pas lå.

Da vi nåede Berlin var vores forbindelse tog kørt og vi fik derfor et kort ophold i Berlin før vi var i stand til at fortsætte. Sent fredag aften ankom vi så igen til Hovedbanen efter en hård (trættende) og spændende tur.

Pia Hansen
Charlotte Røeder.

Idrætsudveksling med Dönski Videregående Skole. (Oslo).

For 12. år i træk havde vi igen besøg af vores norske venskabs-gymnasium. Besøget var, trods det at vi havde sat alle sejl til, præget af, at det nu var sidste gang.

Vi var så ubeskedne at vinde både pige- og drengevolleybold samt pigebasket. Vort drengebaskethold måtte bøje sig for overmagten. Et hyggeligt besøg, som også omfattede undervisning på Carlsberg Bryggerierne og Shopping.

Vi havde genvisit i Oslo 13. - 20. marts, som en flot gestus var vore 24 elever inviteret op 1 dag mere for at deltage i skolens vinteridrætsdag på Norefjell. Vi blev med bus fragtet fra båden til Norefjell, hvor vi i noget diset vejr ankom før middag.

Skiudstyr medbragt hjemmefra, efter en kold og hurtig omklædning i det fri (stadig koldt og meget tåget), besteg vi fjeldet med stolelift. Efter 1/3 af opstigningen mødte et fantastisk syn os. Vi brød gennem hele dynen af kold tåge og varmen slog os i møde. Sol og høj himmel, under os skydække. Næsten som at befinde sig over skyerne i fly.

En herlig eftermiddag på stalom for alle. Meget varierende terræn, så næsten alle nybegyndere fik lært at stå rimeligt på brædderne. For de skrappe var der sort løjpe.

Søndag - tirsdag foregik i Nordmarka med indlogering i studenterhytte. Her fik nogle af vore elever instruktion i langrend, andre foretrak slalom på Tryvannskleiva og Wylerrøipe. Den sidstnævnte var også rimelig skrap.

I silende regn nåede vi tirsdag frem til Norges Idrætshøjskole og mødte så vore norske værter i volleybold og basketbold. Der var lagt op til, at de ville have revanche for nederlaget i Danmark. Det skulle gå anderledes. Vore elever bed fra sig og vandt 2 af de 4 kampe, nemlig de 2 volleyboldkampe.

Flot frokost på Idrætshøjskolen, vemodigt afsked og hjemme igen onsdag morgen.

Igennem årene har mange af vore elever fået mange dejlige oplevelser og venner. Nogle holder stadig kontakt ved fortsat privat indkvartering.

Keld Jørgensen

Basketball.

Traditionen tro var Schneekloths Gymnasium meget aktiv ved Gymnasieskolernes basketballturnering 1990/91 såvel på udebane som på hjemmebane. Vi deltog med hele 5 hold: 2 pigehold og 3 drengehold, der alle klarede sig godt; især 3.g piger og 3.g drenge, der nåede frem til semifinalen.

I den indledende runde var Schneekloths Gymnasium vært tirsdag den 4/12 for alle 3 drengehold i pulje 3 D. Mellem kl. 8.30 og 10.45 dystede 1. og 2 g drenge og mellem kl. 11.00 og kl. 13.15 spillede 3.g drenge. De indbudte gæster kom fra Gl. Hellerup Gymnasium og fra Gladsaxe Gymnasium. Vore 1. og 2. g drenge klarede sig hæderligt, mens vore 3. g drenge efter nogle meget spændende

kampe simpelt hen brillerede. Mandag d en 17/12 dystede vore 1. og 3. g piger på fortræffelig vis på Frederiksborg Gymnasium. De deltagende gymnasier var: Frederiksborg Gymnasium, Marie Kruse Skole, Allerød Gymnasium, Birkerød Gymnasium og Schneekloths Gymnasium. Her gjaldt det samme for vore 1. + 2.g drenge: 1. g piger klarede sig med æren i behold, mens 3.g piger klarede sig så pænt, at de kunne gå videre i turneringen til semifinalen, der blev afholdt på Borupgård Gymnasium i januar. Her blev pigerne slået i den samlede stilling; men det var efter en fin indsats. Vore 3. g drenge skulle igennem kvartfinale den 31. januar, hvor Schneekloths Gymnasium igen var vært. Modstanderne var her Albertslund Amtsgymnasium og Greve Gymnasium, der begge blev slået. I begge kampe dirrede spændingen i idrætshallen; men vore kampivrige og dygtige drenge klarede paragrafferne. I semifinalen, der blev holdt i Frederiksborghallen under Frederiksberg Gymnasiums ledelse, var de 2 af vore 3 modstandere desværre for stærke. Vore drenge vandt over Borupgård Gymnasium, men blev slået af Roskilde Katedralskole og Falkonergården. Det var iøvrigt Falkonergården, der blev Danmarks bedste hold; men alt i alt må det understreges, såvel vore 3.g piger som vore 3. g drenge klarede sig flot og gjorde en god reklame for basketballsporten. Det har altid været en fornøjelse at være coach for dem.

Bengt Petersson

Afrikansk gæstelærer.

I perioden aug. dec. 1990 havde skolen besøg af Bridget Njanji fra Zimbabwe. Bridget Njanji har været flittigt benyttet som underviser i mange klasser - dog mest engelsk. Hun har orienteret om politiske, økonomiske og sociale forhold i sit hjemland, og hun har undervist i afrikansk litteratur, musik og dans.

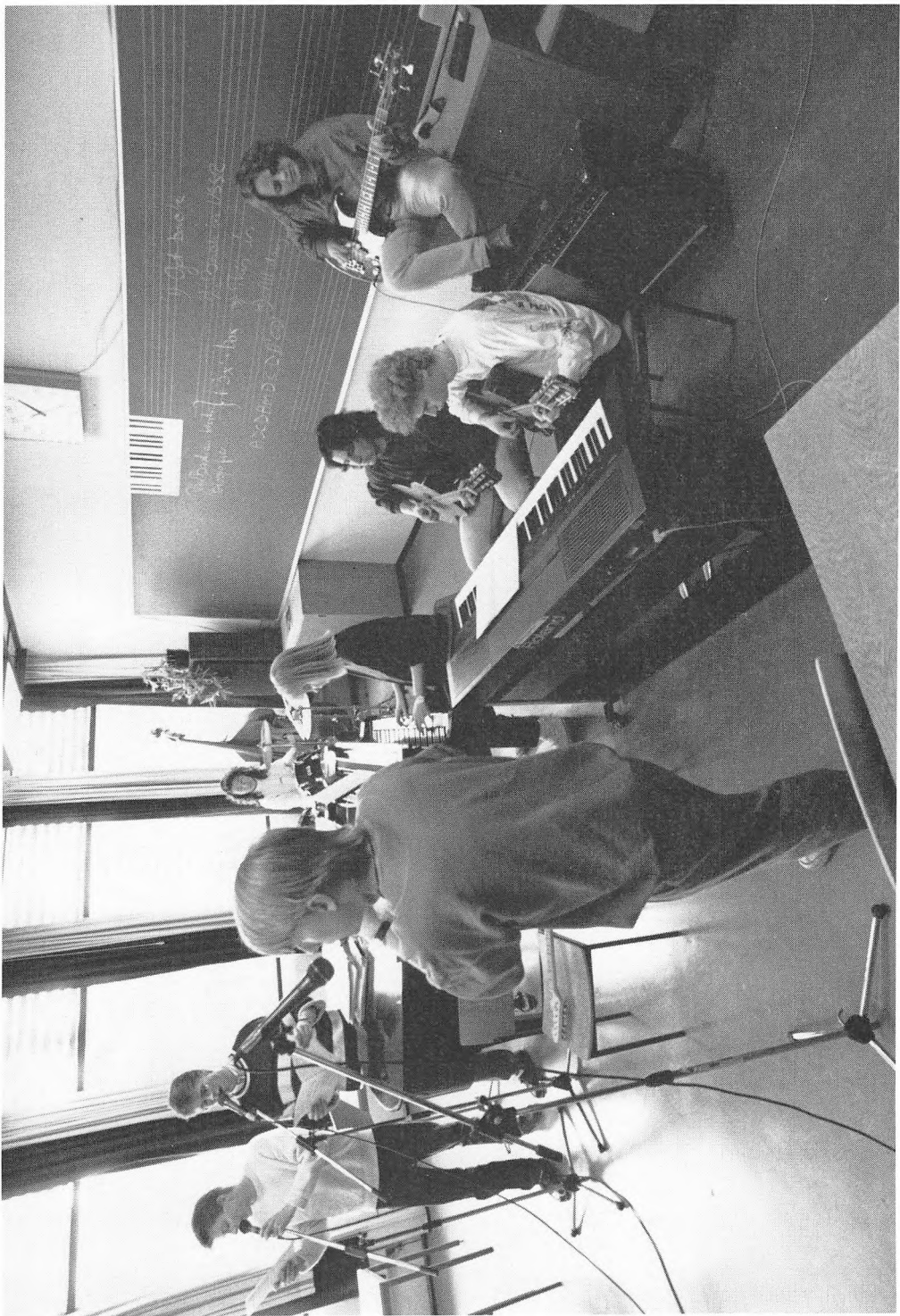
Frank Gerdner Pedersen

Et skolehus i Brøndby 1969-1991

Foto: Peter Olsen

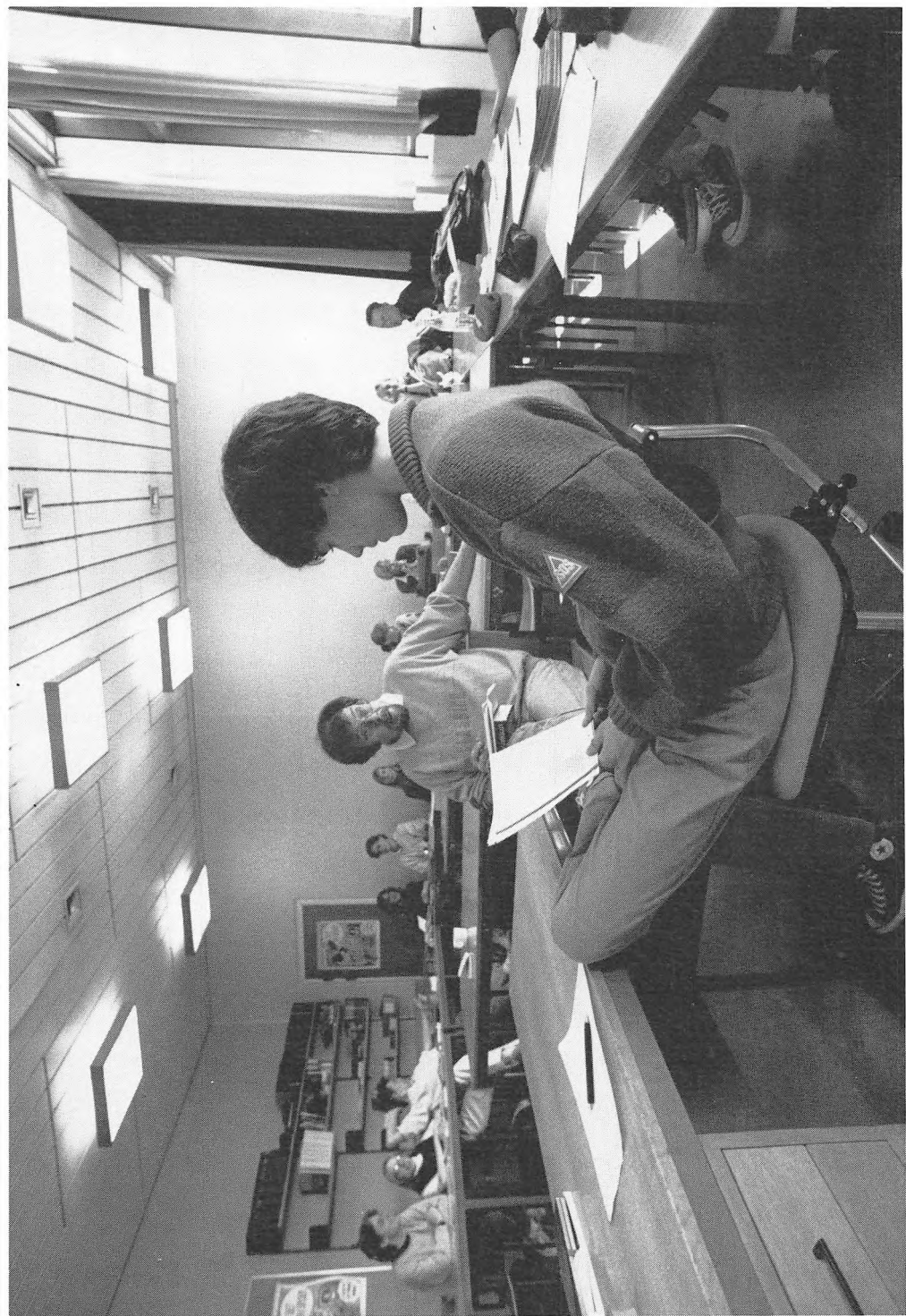


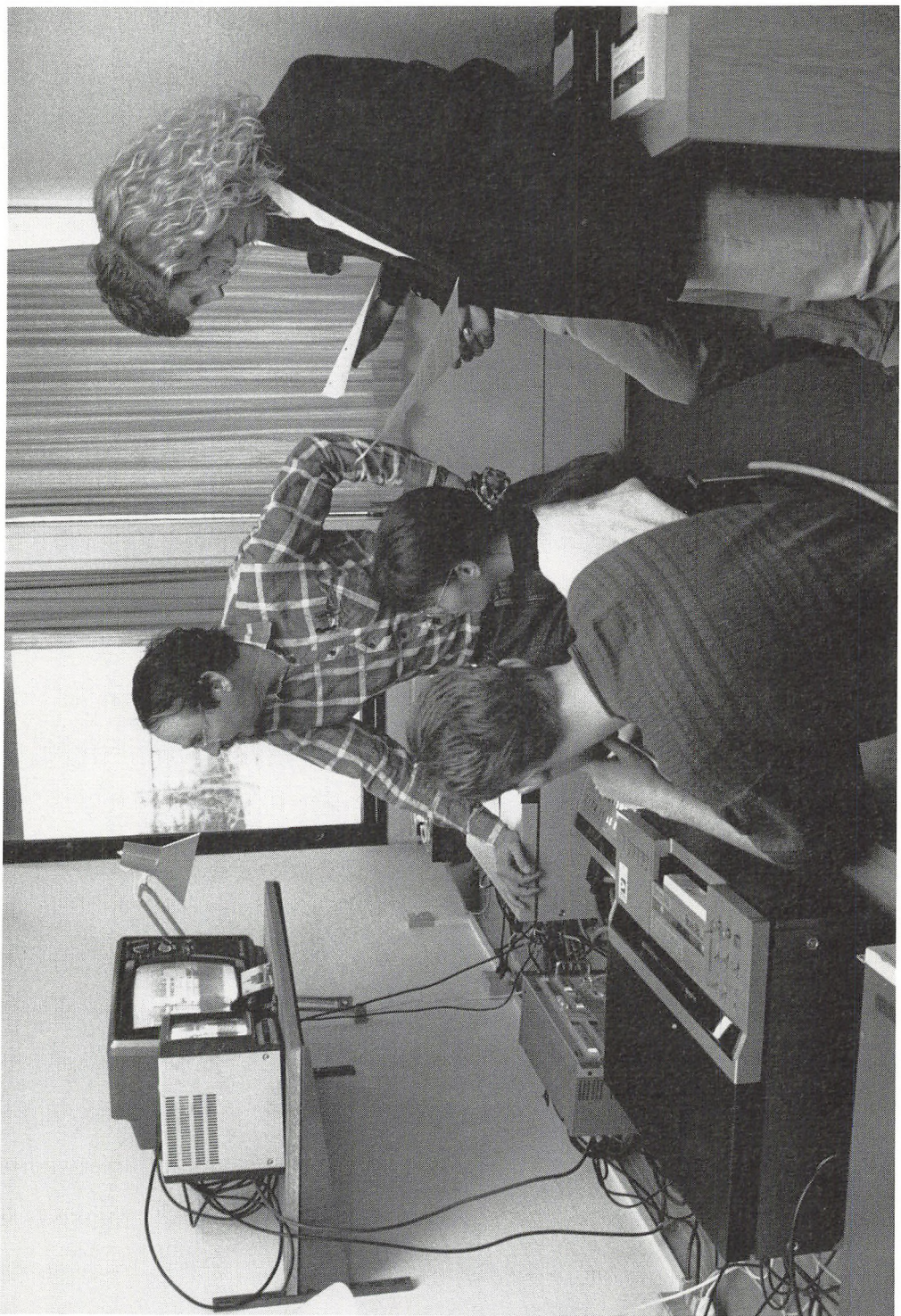


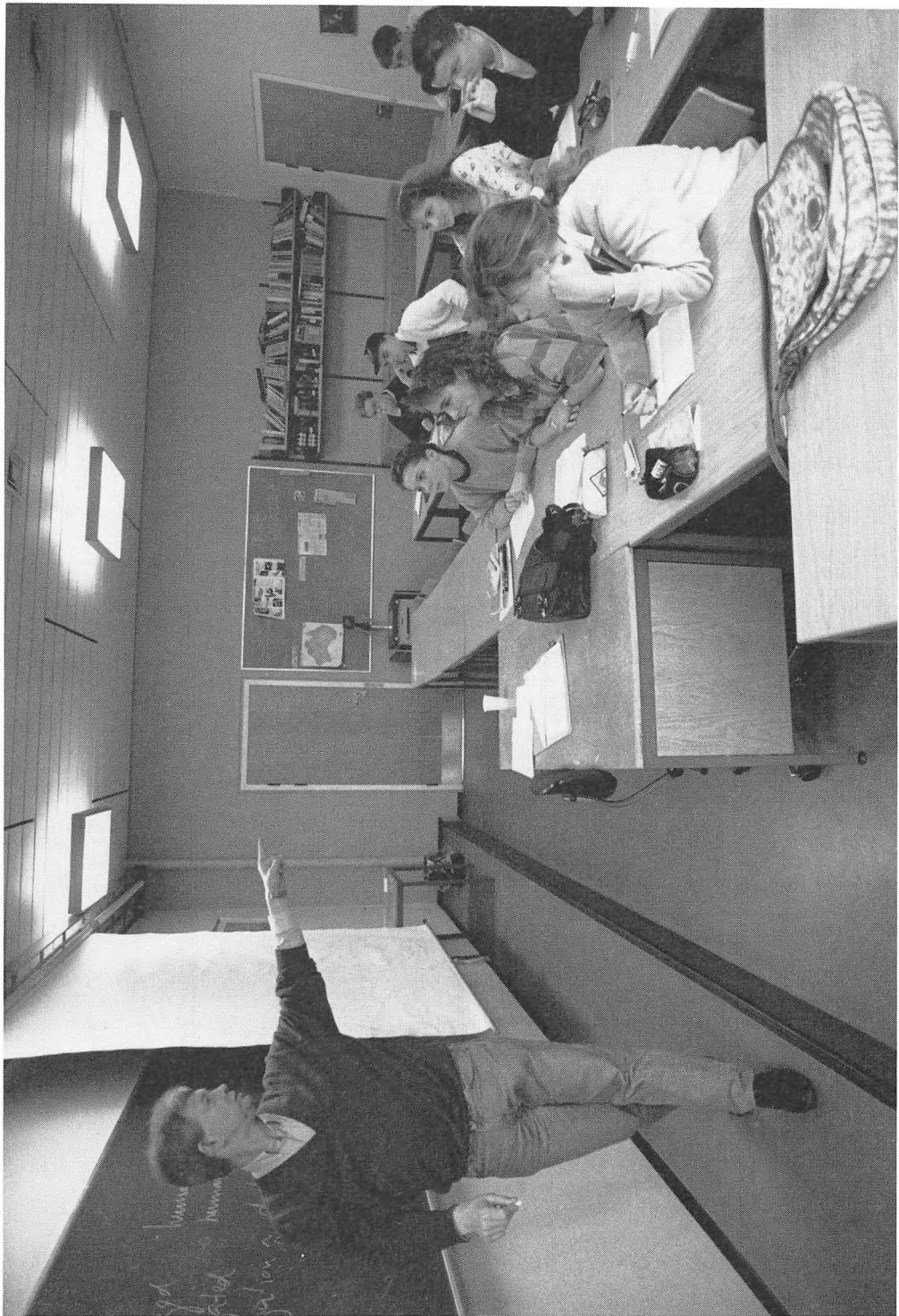


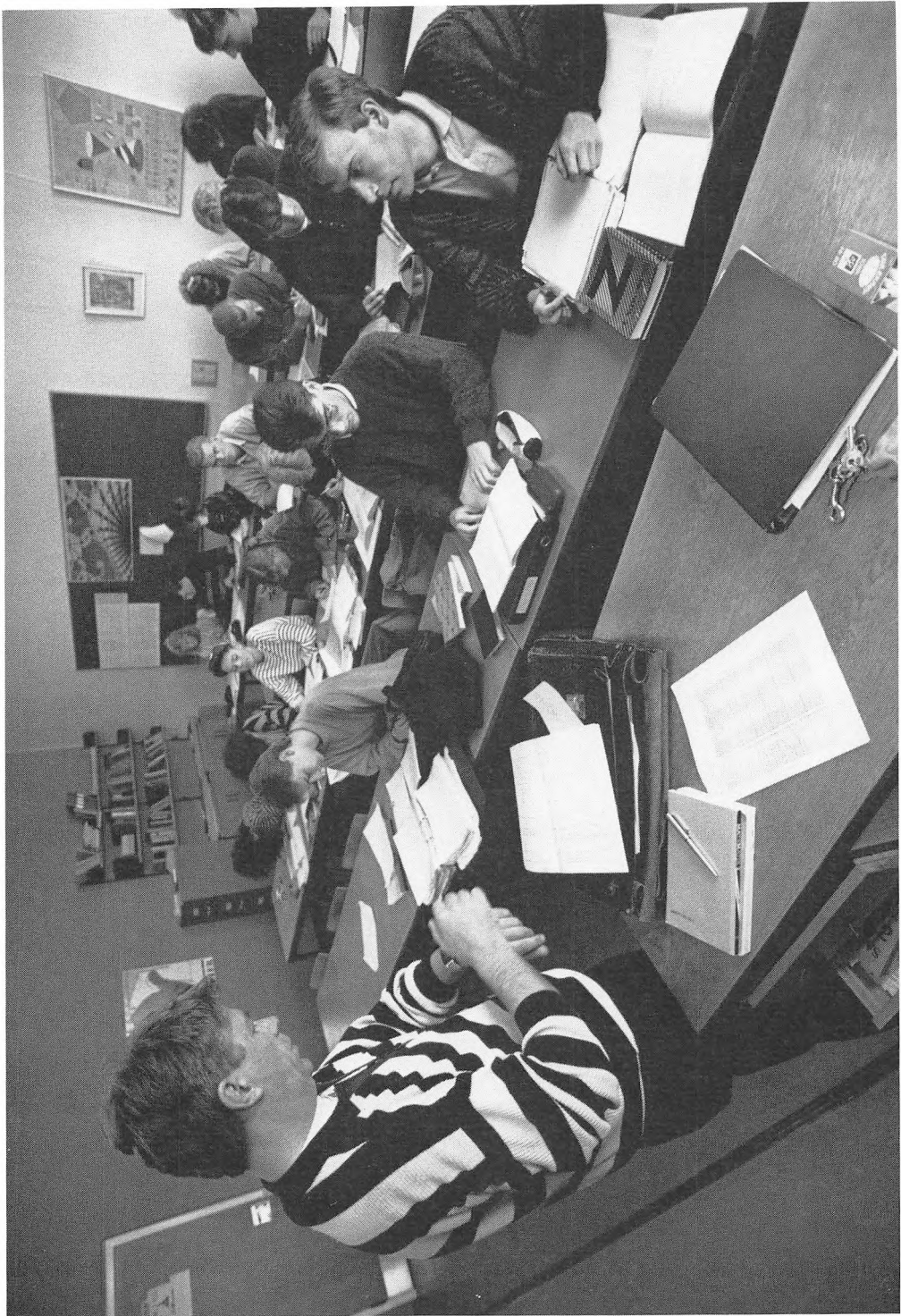


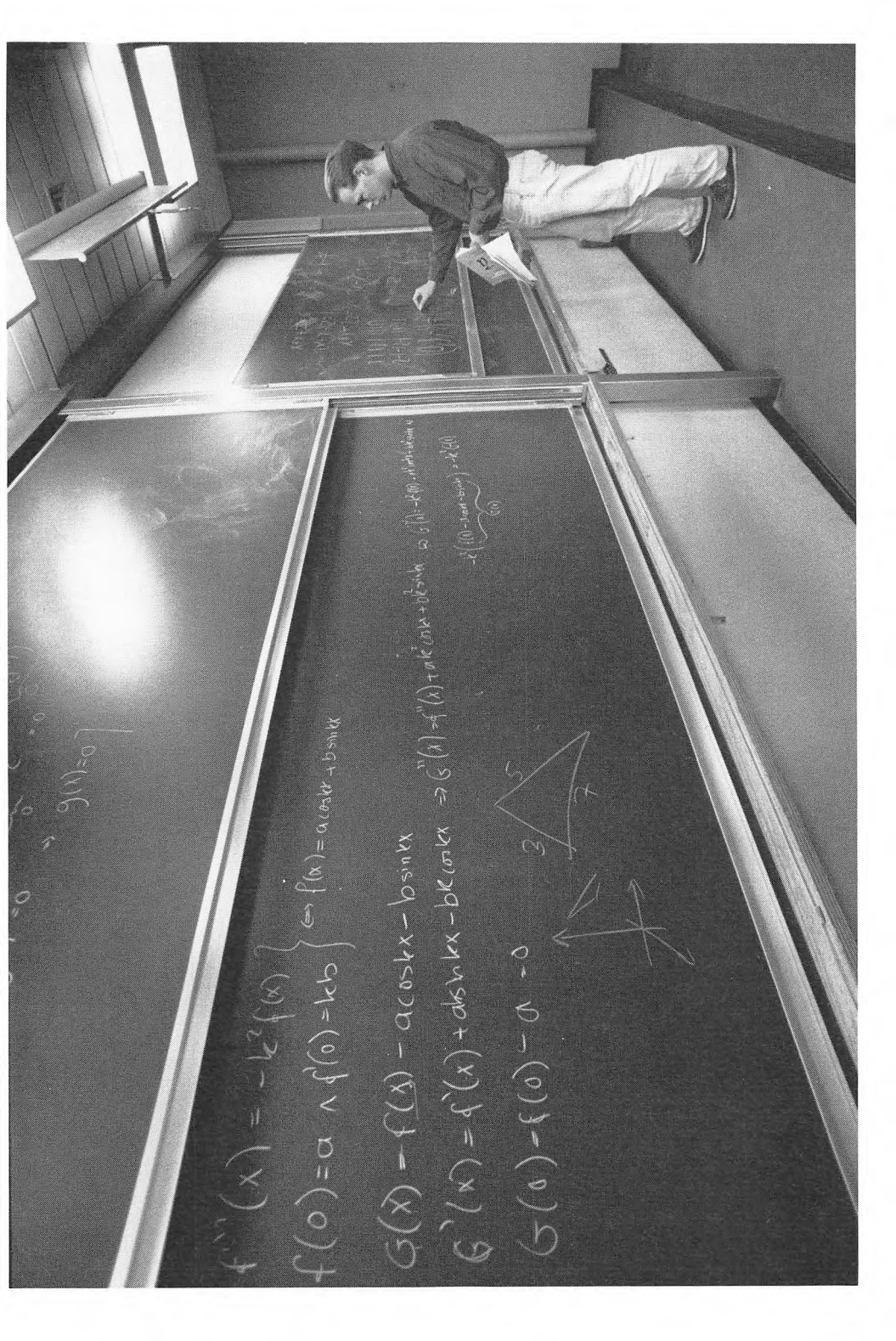












$$f''(x) = -k^2 f(x)$$

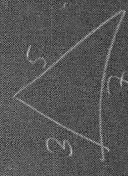
$$f(0) = a \wedge f'(0) = kb$$

$$\Leftrightarrow f(x) = a \cos kx + b \sin kx$$

$$G(x) = f(x) - a \cos kx - b \sin kx$$

$$G'(x) = f'(x) + a \sin kx - b \cos kx \Rightarrow G'(x) = f'(x) + a \sin kx + b \cos kx$$

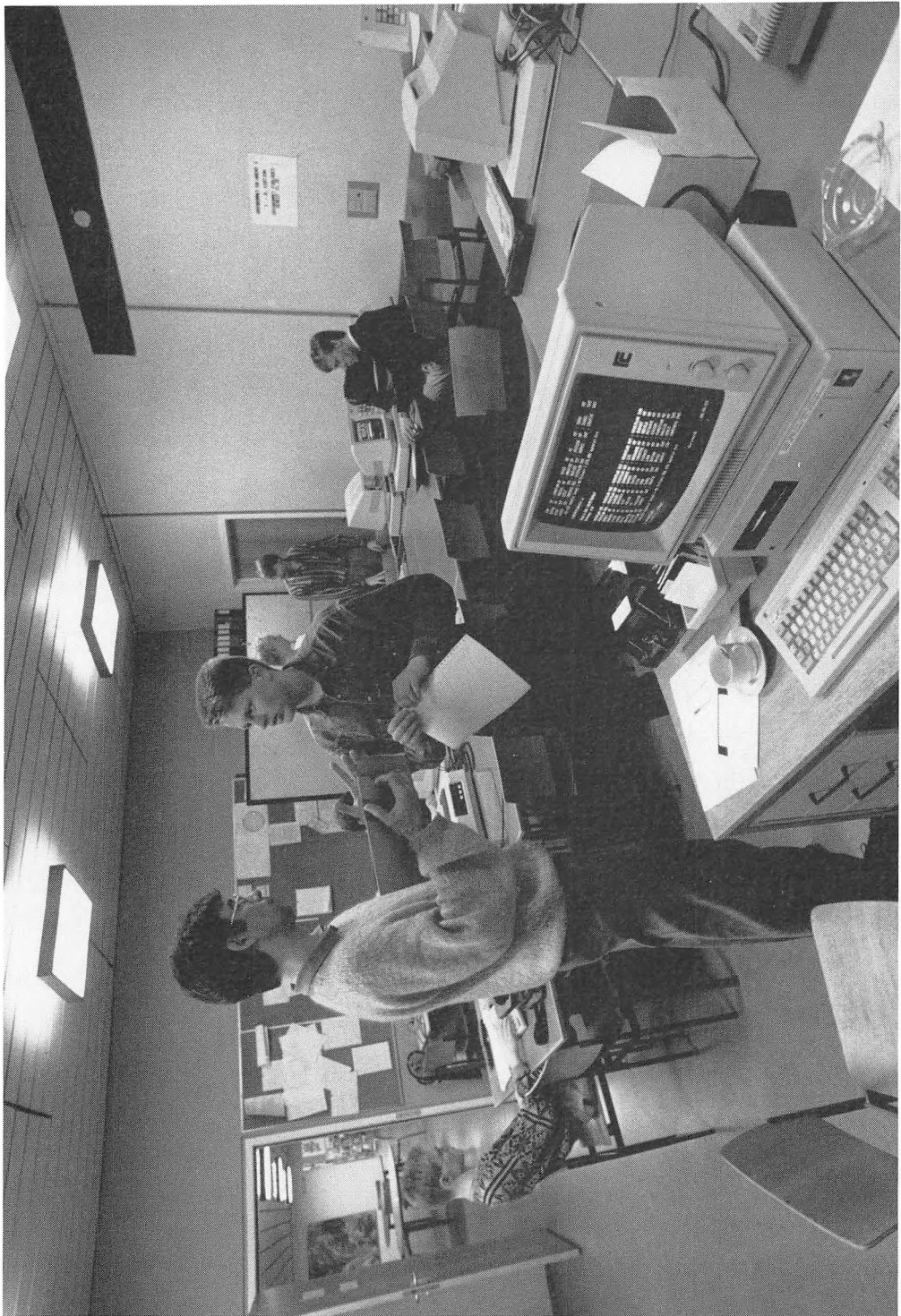
$$G(0) = f(0) - a - 0$$



$$-k^2 \underbrace{(a \cos kx + b \sin kx)}_{f(x)} = -k^2 f(x)$$

$$g(x) = a$$

Handwritten notes on a smaller chalkboard in the background, including the word 'Allgemein' and some mathematical symbols.











5. ORDENSREGLER.

1. Biler, motorcykler og knallerter parkeres på de anviste parkeringspladser. Cykler anbringes i cykelkælderen eller i stativer under halvtagene. Der må ikke køres på rampen, ej heller i kælderen.
2. Kontoret kan i en vis udstrækning påtage sig opbevaring af penge m.v. Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for elevernes køretøjer, penge eller andre ejendele. Se venligst om tyveriforsikring side 11.
3. Øl, vin og spiritus må ikke medbringes på skolen.
4. Man må gerne opholde sig på græsarealerne omkring skolebygningen og i gårdhaverne, for så vidt undervisningen ikke generes. For at sikre mod hærværk er ophold på parkeringspladserne forbudt både i og efter skoletid. Flasker og drikkebægre må ikke medbringes i undervisningslokaler eller på gange.
5. I undervisningslokaler og samlingssal er rygning forbudt. Rygetilladelse iøvrigt er afhængig af rygernes selvdisciplin. Askebægre (og ikke affaldsbøtter) på gange i spisesale og i gårdhaver skal benyttes, og det henstilles til alle at medvirke til, at griseri med cigaretskod, pipeudkrads m.m. undgås.
6. Færdes elever i skoletiden uden for skolens område, sker det på eget ansvar. Elever, der vælger at tilbringe mellem og fritimer på skolen, må udvise en sådan adfærd, at de ikke forstyrrer undervisningen.
7. Eleverne har erstatningspligt for ituslåede ruder og anden overlast på skolens materiel.
8. Elevforeninger vil sædvanligvis hos fællesudvalget kunne opnå tilladelse til ophold på skolen uden for skoletid. Enkelte elever, der ønsker at arbejde i et faglokale - uden for skoletid, kan få tilladelse dertil af fagets lærer, når denne kan være tilstede. En skriftlig tilladelse fra læreren kan være tilstrækkelig. Der gives under alle omstændigheder meddelelse til pedellen.
9. Elever må ikke foretage indsamlinger af nogen art uden skolens tilladelse.
10. Allekald må af hensyn til undervisningen kun finde sted inden for de første 10 minutter af en lektion.

6. FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1991/92.
(De nævnte dage medregnes).

1991.

- Sommerferie: mandag den 24. juni til tirsdag den 6. august.
Efterårsferie: mandag den 14. oktober til fredag den 18. oktober (uge 42).
Juleferie: mandag den 23. december 1991 til fredag den 3. januar 1992.

1992.

- Vinterferie: mandag den 17. februar til fredag den 21. februar (uge 8).
Påskeferie: mandag den 13. april til mandag den 20. april.
St. Bededag: fredag den 15. maj.
Kristi Himmelfartsdag: torsdag den 28. maj
Pinseferie: mandag den 8. juni.
Sommerferie: mandag den 22. juni (til fredag den 7. august).

Skolens ringetider.

8.05 - 8.50	1. lektion	11.30 - 12.15	spisepause
8.55 - 9.40	2. lektion	12.15 - 13.00	5. lektion
9.50 - 10.35	3. lektion	13.10 - 13.55	7. lektion
10.45 - 11.30	4. lektion	14.00 - 14.45	8. lektion
- - - - -		14.50 - 15.35	9. lektion

7. TRANSLOKATION OG DIMISSION.

Forældre og andre, der interesserer sig for skolens arbejde, indbydes til at overvære de mundtlige årsprøver og eksaminer samt translokationsfesten for 1. og 2.g, der finder sted torsdag den 20. juni kl. 12.00 og dimissionsfesten fredag den 21. juni kl. 10.00.

Det nye skoleår begynder her for 3. g og 4.cv onsdag den 7. august kl. 10.00. Elever i 1. g, der overføres til Høje-Taastrup Amtsgymnasium eller Rødovre Gymnasium, vil få meddelelse fra disse skoler om hvornår det nye skoleår begynder.

Brøndby i juni 1991.

Karl Ploug og Jens Peter Keld

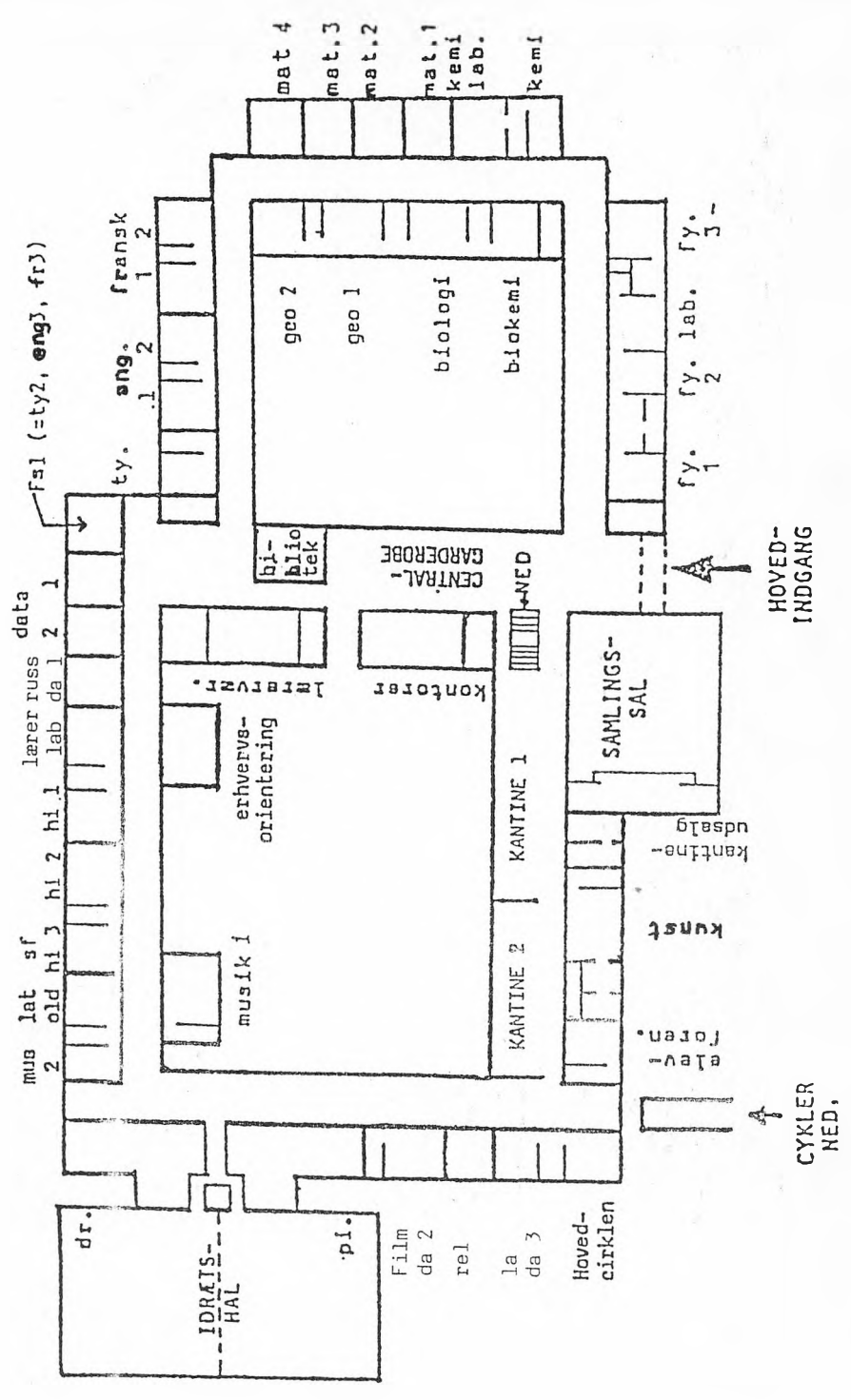
Til notater:

Til notater:

I N D H O L D S F O R T E G N E L S E

<p>adresser, 2, 48</p> <p>adresseændring, 25</p> <p>afgang og tilgang, 52</p> <p>ansvarsforsikring, 24</p> <p>befordringsgodtgørelse, 25</p> <p>bibliotek, 58</p> <p>"Den blå bog", 58</p> <p>caverna, 58</p> <p>dimission, 104</p> <p>dagbog, 59</p> <p>eksaminer 1990, 26</p> <p>elever 1990/91, 36</p> <p>elevrådet, 57</p> <p>emeriti, 51</p> <p>forsømmelser, 16</p> <p>fridage, 104</p> <p>fællesudvalget, 55</p> <p>historie, skolens, 4</p> <p>idræt, fritagelse, 24</p> <p>karaktergivning, 19</p> <p>karakterskala, 21</p> <p>kontorpersonale, 51</p> <p>legater, 25</p> <p>lærere 1990/91, 48</p>	<p>lærerforsamling, 57</p> <p>morgensamling, 58</p> <p>musik på Schneekloth, 67</p> <p>mødepligt, 16</p> <p>navneændring, 25</p> <p>ordensregler, 103</p> <p>pædagogisk råd, 55</p> <p>reeksamination, 22</p> <p>ringetider, 104</p> <p>Schneeklothianer-Samfundet, 57</p> <p>sikkerhedsudvalget, 55</p> <p>skolebestyrelse, 55</p> <p>skolefond, 57</p> <p>skolepsykolog, 24</p> <p>Statens uddannelsesstøtte, 24</p> <p>stipendienævn, 25</p> <p>sygdom, 21</p> <p>sygeeksamen, 21</p> <p>sygeundervisning, 23</p> <p>sygeårsprøver, 22</p> <p>translokation, 104</p> <p>tyveriforsikring, 24</p> <p>ulykkesforsikring, 24</p> <p>ungdomsydelse, 24</p> <p>årsprøve, 22</p>
--	---

SCHNEEKLOTHS GYMNASIUM



HOVED-INDGANG

CYKLER NED.

