



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

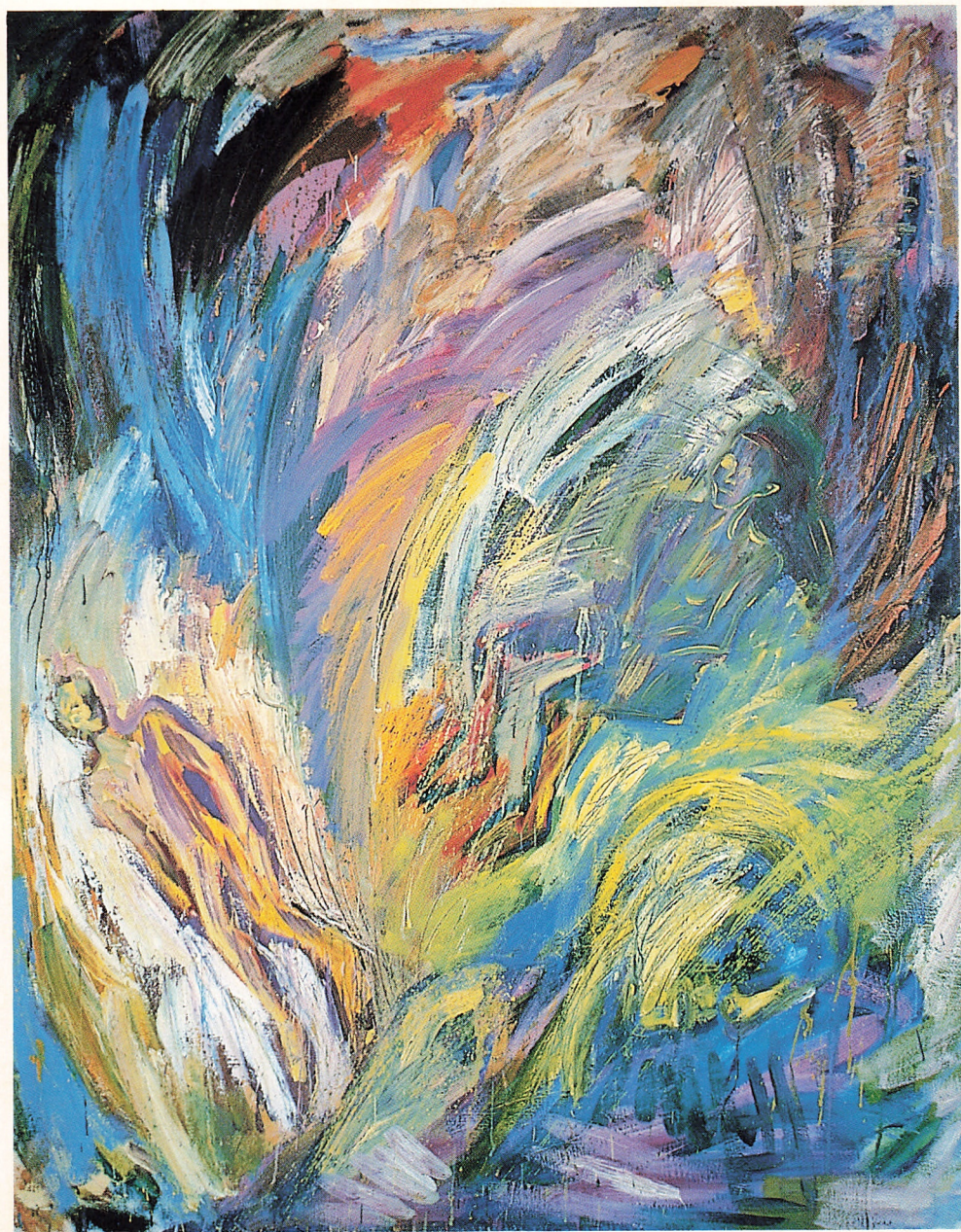
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



SCHNEEKLOTHS GYMNASIUM
1990

Gave fra Henning Vagn Jensen 2005

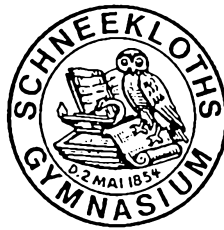
DANSK SKOLEMUSEUM

Rådhusstræde 6

DK-1466 København K

Vi takker for Anne Mette Hågensens venlige tilladelse til at benytte hendes maleri til vores forsideillustration.

SCHNEEKLOTHS GYMNASIUM



NR. 137

1990

Adresser og telefoner

Schneekloths Gymnasium
Brøndby Møllevej 4, 2605 Brøndby
Telefon 42 45 11 88

Rektor Karl Ploug
Træffetid: alle skoledage kl. 12.00 - 12.45
 dog tirsdage efter aftale
Privat telefon 31 75 95 26

Inspektør:
Lektor Jens Peter Keld
Privat telefon 31 26 11 87

Boginspektør:
Adjunkt Michael Vestergaard-Kristensen
Privat telefon 52 37 24 93

Studievejledere

Lektor Grete Secher Bendtsen
Privat telefon: 31 75 86 13

Lektor Vibeke Reichhardt
Privat telefon: 42 31 63 70

Lektor Jørgen Simonsen
Privat telefon: 42 96 45 63

Formand for lærerrådet:
Studielektor Frank Gerdner Pedersen
Privat telefon 31 64 43 49

Pedel Henning Paulsen
Brøndby Møllevej 6, 2605 Brøndby
Privat telefon 42 45 28 90

Pedelmanhjælper John Jensen
Årtebjergvej 27, 2650 Hvidovre
Privat telefon 31 78 92 10

Lærerværelsets telefon 42 45 20 72
Bibliotekets telefon 42 96 71 94
Kantinens telefon 42 45 99 97

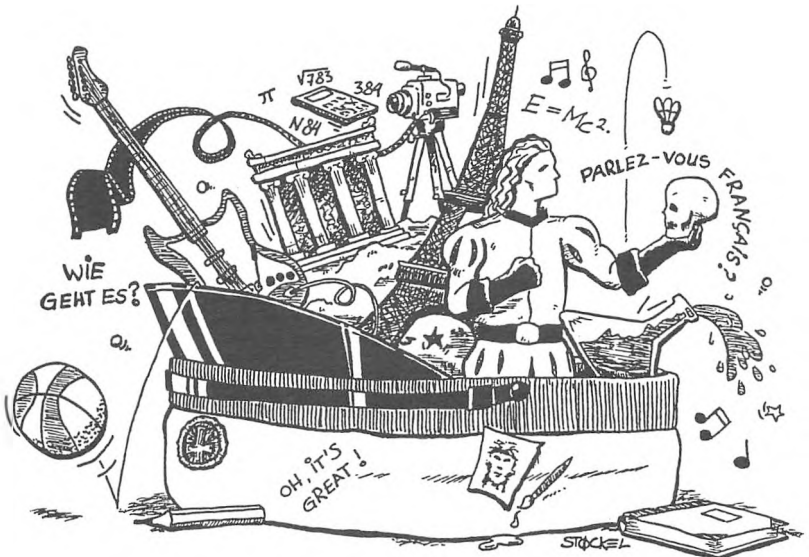
INDLEDNING

Dette hæfte er først og fremmest en beretning for skoleåret 1989/90. Det indeholder derfor bl.a. oversigter over elever, lærere og andet personale samt afsnit om skolens aktiviteter i det forløbne skoleår. Desuden indeholder det et antal praktiske oplysninger, der forhåbentlig gør det brugeligt som håndbog for nuværende elever og lærere samt som introduktionsskrift for de nye elever i august 1990.

Jeg takker de nuværende elever, lærere og alle øvrige ansatte for skoleåret 1989/90 og byder nye elever og lærere velkommen som medarbejdere ved Schneekloths Gymnasium. Jeg håber, at I må få nogle værdifulde år her med godt samarbejde og godt kammeratskab.

Karl Ploug
rektor

SCHNEEKLOTH 1990



1. SCHNEEKLOTHS GYMNASIUM.

A. Skolens historie.

Den 2. maj 1854 oprettede Hans Schneekloth "Realskolen for Frederiksberg og Vesterbro" dels i et havehus, Vesterbro 47A, nu Vesterbrogade 95, dels i sin private lejlighed, Vesterbro 57, nu Vesterbrogade 65. 1856 flyttede de to skoleafdelinger til en nyopført bygning, Værnedamsvej 79 B. Snart tilføjedes latinskoleafdelingen, og det første hold studenter dimitteredes i 1863. Skolens navn ændredes i 1882 til "Schneekloths Latin- og Realskole", og en ny skolebygning, Værnedamsvej 13A, blev indviet i 1885.

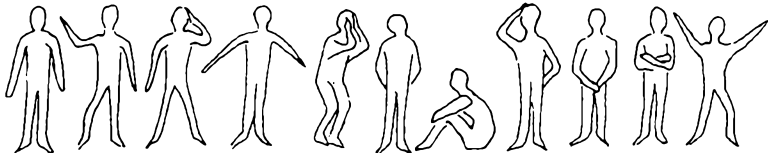
1904 blev Schneekloths Skole sluttet sammen med Hertz' Forberedelsesskole, tidligere Philippavej, og navnet ændredes til "Schneekloths Latin- og Realskole og Hertz' Forberedelsesskole". 1. august 1919 blev latin- og realskolen overtaget af staten under navnet Svanholm Gymnasium - Schneekloths Skole, mens underskolen blev ført videre som privatforetagende. Gymnasiets navn ændredes endnu en gang i 1930 til Statsgymnasiet Schneekloths Skole. 1969 flyttede skolen til Brøndby.

Gymnasiets nye bygninger blev tegnet og projekteret af kgl. bygningsinspektør, arkitekt Eske Kristensen, maa. og opført i 1967-69. Byggeudgifterne afholdtes af undervisningsministeriet, Albertslund, Brøndby, Glostrup, Høje Tåstrup, Rødovre og Vallensbæk kommuner samt Københavns amtskommune.

På udflytningstidspunktet bestod skolen af en realafdeling og et sekssporet gymnasium (dog ikke på alle trin). Skoleåret 1972/73 var realdelingens sidste, idet denne skoleform helt overgik til folkeskolens regi - bortset fra enkelte specialskoler. Til gengæld oprettedes i 1972 hf-kursus; men på grund af koncentrering af kurserne og overvældende tilgang til gymnasiet måtte skolen i 1979 afvikle sine hf-klasser. I 1984 indrettedes den tidligere rektorbolig til bl.a. undervisningslokaler for film- og TV-kundskab.

I 1986 indrettedes et lokale til eleverne, hvor de har fået mulighed for at skrive rapporter, EDB på to elektroniske skrivemaskiner samt arbejde med EDB-opgaver på en Amstrad. Ved amtets overtagelse af statsskolerne den 1. januar 1986 ændredes skolens navn til Schneekloths Gymnasium.

Schneekloths Gymnasium er et fagklasse-gymnasium, hvor undervisningen i så godt som alle fag foregår i lokaler, der er specielt udstyret til vedkommende fag. Klasserne må følgelig besøge et antal lokaler i løbet af dagen. Som opholdspladser for eleverne i frikvarterer og mellemtimer tjener centralgarderoben og kantinerne samt de to gårdhaver.



B. Fag- og Timefordeling 1989/90.

	3abcdF	3abcdN	3abcdS	3abcdM	3abcdI	3xyzuvøF	3xyzuvøN	3xyzuvøS	3xyzuvøE	3xyzuvøI	3xyzuvøK	3xyzuvøM	2ab	2c	2xyzu	2v	1ab	1i	1xyz	1v
Religion	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3								
Dansk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Engelsk	6	6							4				4	4	4	3	4		3	
			5	5	5															
Tysk	4	5											4	4			4	4		
Fr/ty/ru	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Latin																		3	3	
Oldtidskundskab																				
Historie	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Samf.kundskab	1	1				1	1		1		1	1								
Samfundsfag			5	2			5	2												
Geografi			2			2	2						3	3						
Biologi	3	3	3	3	3	3	7	3	3	3	3	3						3	3	3
Fysik						5	2	2	2	2	2				3	3			3	
Kemi											3								3	
Matematik						6	3	3	5	3	6	3			5	5			5	5
Naturfag													4	3					3	
Film/form./mus.	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1								
Musik				6									6					3	3	3
Idræt	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Alle elever i 2ab, 2xyzu læser herudover 4-5 timer enten højniveaufag (5 t): BI, KE, MU, SA eller mellemniveaufag (4t): biM, idM, keM, laM, saM.

Betegnelserne c i v i l. og 2.g gælder det 4-årige gymnasium.

C. Om mødepligt til undervisningen.

Undervisningsministeriets cirkulære af 2. september 1988 indledes med denne formålsparagraf:

Der er ikke lagt op til en ændring af den hidtidige praksis. Det er fortsat direktoratets opfattelse, at advarselssystemet i givet fald iværksættes som en hjælp til, at eleverne kan forbedre sig. Der er tale om personsager, og afgørelserne beror således på rektors skøn, når alle aspekter i de enkelte sager er belyst. Cirkulærets indhold aftrykkes her i årsberetningen, så at alle elever og forældre kan være bekendte med dets indhold. Rektor vil give nærmere mundtlig meddelelse til samtlige nye elever om skolens administrering af cirkulæret.

Kapitel 1. Møde- og afleveringspligt.

1. Rektor har ansvar for, at eleverne gøres bekendt med mødepligtsbestemmelserne og bestemmelserne om aflevering af skriftlige arbejder i gymnasiebekendtgørelsens # 3, herunder om at manglende overholdelse heraf kan medføre overførsel til eksamen på særlige vilkår eller udelukkelse fra eksamen.

Stk. 2. I tilfælde af sygdom, der forventes at overstige 15 skoledage, er rektor ansvarlig for, at den nødvendige sygeundervisning iværksættes for eleven i henhold til sygeundervisningscirkulæret.

Stk. 3. Rektor træffer afgørelse om, hvorvidt elever, der på grund af sygdom ikke eller kun delvis har deltaget i årsprøver skal aflægge sygeårsprøver, evt. i begyndelsen af det følgende skoleår.

Kapitel 2. Kontrol med overholdelse af møde- og afleveringspligten.

2. Skolen skal føre kontrol med elevernes fremmøde i de enkelte fag samt fastlægge en procedure for faglærernes kontrol med og indberetning til rektor om, hvorvidt eleverne afleverer skriftlige arbejder rettidigt.

Stk. 2. Kontrollen føres for hvert skoleår for sig.

Stk. 3. Elevernes fravær opgøres mindst en gang om måneden. Der beregnes for de enkelte fag og samlet en procent for fraværet i forhold til antallet af afholdte timer. Desuden registreres datoer for eventuelle samtaler jfr. # 3, mundtlige advarsler, jfr. # 5 og skriftlige advarsler, jfr. # 6, samt eventuelle skærpede eksamensvilkår, jfr. # 10.

Stk. 4. Eleverne skal gøres bekendt med skolens forsømmelsesopgørelse i henhold til stk. 1-3, og skolen skal etablere et system, hvor eleverne skriftligt kan redegøre for grunden til deres fravær.

Kapitel 3. Advarselsprocedure over for elever, der tilsidesætter møde- og afleveringspligten.

3. Elever, hvis forsømmelsesmønster giver anledning til betænkelighed, indkaldes til en samtale.

Stk. 2. Formålet med samtalen er dels at indskærpe reglerne for møde- og afleveringspligten, dels at afdække eventuelle særlige årsager til elevens fravær m.v.

4. Til elever, der i tidligere skoleår har været indkaldt til samtale og evt. fået advarsler, kan der straks gives en mundtlig advarsel i henhold til # 5 uden forudgående samtale.

5. Rektor giver en mundtlig advarsel til elever, der har været indkaldt til samtale i henhold til # 3, men som ikke ved den eller de følgende forsømmelsesopgørelser har forbedret fremmødet m.v., og hvis forsømmelser udgør mere end 15 - 20 procent i et eller flere fag. Rektor giver endvidere en mundtlig advarsel i tilfælde, hvor en elev i væsentligt omgang har tilsidesat pligten til at aflevere skriftlige arbejder. Eleven skal samtidig oplyses om følgerne af fortsat forsømmelse.

Stk. 2. For elever under 18 år underrettes forældremyndighedens indehaver om den givne advarsel.

6. Hvis en elevs fremmøde eller aflevering af skriftlige arbejder ved den eller de følgende opgørelser ikke er væsentligt forbedret i forhold til den opgørelse, der har givet anledning til den mundtlige advarsel, gives der en skriftlig advarsel. Den skriftlige advarsel skal være bilagt elevens forsømmelsesopgørelse for det pågældende skoleår og indeholde præcise oplysninger om, at fortsat fravær/manglende aflevering af skriftlige arbejder kan medføre overførsel til eksamen på særlige vilkår eller udelukkelse fra eksamen.

Stk. 2. Den skriftlige advarsel sendes anbefalet eller udleveres til eleven mod kvittering. For elever under 18 år skal advarslen sendes anbefalet til forældremyndighedens indehaver

Kapitel 4. Konsekvenser af tilsidesættelse af møde- og afleveringspligten.

7 Lærerforsamlingen skal behandle og udtale sig i forsømmelsessager for elever, der har fået meddelt en skriftlig advarsel i henhold til # 6.

Stk. 2. Rektor indkalder lærerforsamlingen til møde om forsømmelsessager omkring den 5. april.

Stk. 3. Lærerforsamlingen skal gøres bekendt med forsømmelsesopgørelsen, herunder opfyldelse af pligten til at aflevere skriftlige arbejder, for de pågældende elever for vedkommende og det nærmest forudgående skoleår.

8. Lærerforsamlingen skal ved skoleårets slutning behandle og udtale sig i sager for elever, der af andre grunde end sygdom ikke eller kun delvist har deltaget i årsprøver.

9. Rektor træffer beslutning om overførsel til eksamen på særlige vilkår eller udelukkelse fra eksamen efter indhentet udtalelse fra lærerforsamlingen, jfr. ## 7 og 8.:

Stk. 2. Elever i 3. g, der har forsømt 15 - 20 procent eller mere i et eller flere fag eller i tilsvarende omfang undladt at opfylde pligten til at aflevere skriftlige arbejder, overføres som hovedregel til eksamen på særlige vilkår. Elever i 1. og 2. g med tilsvarende forsømmelser, udelukkes normalt fra eksamen og kan derfor ikke fortsætte i næste klasse.

Stk. 3. Elever i 3. g, der har forsømt mere end 30 procent, udelukkes normalt fra eksamen.

Stk. 4. Ved rektors afgørelser i henhold til stk. 2 og stk. 3, tages der hensyn til, om eleven har modtaget sygeundervisning i henhold til # 1, stk. 2, mens elevens faglige standpunkt ikke må indgå i beslutningsgrundlaget.

Stk. 5. Elever i 1. og 2. g, som af andre grunde end sygdom ikke eller kun delvist har deltaget i årsprøver, udelukkes normalt fra eksamen i følgende skoleår og kan derfor ikke fortsætte i næste klasse.

Stk. 6. Eksamen på særlige vilkår aflægges normalt på skolen, men rektor kan give en elev mulighed for at aflægge mundtlig eksamen på særlige vilkår på en anden skole efter aftale med vedkommende rektor.

10. Rektor skal, inden den 10. april - for elever i 1. og 2. g inden den 1. maj - skriftligt give meddelelse til elever, og til forældremyndighedens indehaver for elever under 18 år, der skal aflægge eksamen på særlige vilkår eller udelukkes fra eksamen. Til disse elever gives der ikke årskarakterer.

Stk. 2. Rektor skal snarest efter lærerforsamlingens møde efter # 8 give meddelelse, jfr. stk. 1, til elever, der i henhold til # 9, stk. 5, udelukkes fra eksamen.

Stk. 3. Rektors afgørelser i medfør af stk. 1 og stk. 2 skal være ledsaget af orientering om klageadgangen til Direktoratet for Gymnasieskolerne og Højere Forberedelseseksamen, jfr. # 11.

Kapitel 5. Klageadgang.

11. Eleven kan klage over rektors afgørelse i henhold til # 10 til Direktoratet for Gymnasieskolerne og Højere Forberedelseseksamen. Klagen har ikke opsættende virkning. Direktoratets afgørelser kan ikke indbringes for højere administrativ myndighed.

Stk. 2. Klagen indgives til rektor, der straks videresender sagen til direktoratet sammen med sin egen udtalelse, elevens forsømmelsesopgørelse, jfr. # 2, stk. 3, og lærerforsamlingens udtalelse i sagen.

D. Karaktergivning, ekstern evaluering.

Medtællende årskarakterer, der skal anføres på elevernes eksamen-sbeviser gives ved udgangen af det skoleår, hvor faget afsluttes. Årskaraktererne gives af faglæreren og udtrykker dennes bedømmelse af elevens standpunkt ved skoleårets slutning. Umiddelbart før sådanne karakterer fastsættes drøftes elevernes standpunkt på et lærerforsamlingsmøde. Karaktererne skal være givet senest 7 dage før den første skriftlige prøve og skal være indført i eksamensprotokollen, før skemaet for den mundtlige eksamen offentliggøres.

Der gives standpunktskarakterer i de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer. Standpunktskaraktererne skal gives to gange i løbet af skoleåret, og for fag, der fortsætter i det følgende skoleår, tillige ved skoleårets afslutning (ikke-medtællende årskarakter). Rektor fastsætter tidspunkterne for afgivelse af standpunktskarakterer. Disse karakterer kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg for og arbejde i faget. Hvis en karakter er under 6, skal den ledsages af et vidnesbyrd, og tilsvarende gælder, hvis en karakter er to karakterpoint eller mere lavere end den forudgående bedømmelse.

Terminsprøver i 2.g omfatter engelsk på sproglig linje og matematik på matematisk linje. Terminsprøver i 3.g omfatter prøver i dansk samt de højniveaufag eleven har valgt.

Skriftlige årsprøver i 1.g omfatter danskopgaven på begge linjer, engelsk på sproglig linje, matematik på matematisk linje. Skriftlige årsprøver i 2.g omfatter dansk og de højniveaufag eleven har valgt.

Desuden afholdes der hvert år 3 mundtlige eksaminer/årsprøver, med mindre undervisningen fortsætter, og elevernes udbytte evalueres på anden måde. Karaktererne for terminsprøverne indgår i grundlaget for fastsættelsen af standpunktskarakterer og årskarakterer.

Direktoratet udsender meddelelse til skolerne om fag, hvori der på de enkelte klassetrin skal afholdes mundtlig eksamen. Rektor fastsætter, efter indstilling fra lærerrådet og høring i elevrådet, ordning og omfang af mundtlige årsprøver efter 1.g og 2.g eller eventuelt andet arbejde for klasserne i tiden efter at undervisningen efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Der skal dog som minimum afholdes 4 mundtlige årsprøver/eksaminer efter eksamensreglerne i løbet af de to år. Med hensyn til 2 mundtlige årsprøver kan lærer og elev vælge at udnytte muligheden for at afprøve andre evalueringsformer, fx på grundlag af specielt tilrettelagte undervisningsforløb, udadrettede aktiviteter eller lignende.

I forbindelse med afgivelse af standpunktskarakterer, såvel i skoleårets løb som ved dets afslutning, og umiddelbart før den endelige fastsættelse af medtællende årskarakterer i de fag, der afsluttes, drøftes elevernes standpunkt på et lærerforsamlingsmøde.

På lærerforsamlingsmødet ved skoleårets slutning behandles spørgsmål om rådgivning af eleverne i 1.g og 2.g om fortsættelse i næste klasse. Resultatet af årsprøver og lignende er vejledende for lærerforsamlingens behandling. Hvis der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, drøfter lærerforsamlingen, hvilke råd der skal gives den pågældende elev. Rektor skal skriftligt over for eleven eller dennes forældre referere de synspunkter, der er fremkommet under drøftelserne. Afgørelse af, om en elev skal fortsætte i næste klasse træffes af eleven - eller hvis denne er under 18 år og ugift af forældremyndighedens indehaver.

Skolen skal (for ugifte elever under 18 år) give meddelelse til hjemmet, hvis den løbende evaluering giver anledning til bekymring for en elevs standpunkt, således at skole og hjem i et samarbejde kan søge elevens problemer løst. Kontakten mellem skolen og hjemmene varetages endvidere ved afholdelse af forældremøder og ved skriftlig meddelelse af standpunktskarakterer, årskarakterer og lærerforsamlingens eventuelle råd.

Forældremøderne afholdes med deltagelse af lærere, elever og disses forældre mindst en gang om året. Ved sådanne møder orienteres forældrene om resultaterne af den løbende evaluering.

Karakterskala.

Karakterskalaen anvendes overalt i gymnasiet. Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 23. jan. 1989 giver følgende beskrivelse af de enkelte karakterer

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelgode præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 6 gange karakterernes antal. I beregningen kan visse karakterer indgå med forskellige vægte. Studentereksamen er kun bestået, hvis det indeholdte krav er opfyldt både for årskaraktererne og eksamenskaraktererne.

E. Sygeeksamen, sygeårsprøver.

Uddrag af bekendtgørelsen af 10. sept. 1987 om studentereksamen m.v. i gymnasiet. Såfremt en elev på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til en af de fastsatte skriftlige eller mundtlige prøver til studentereksamen, skal der snarest gives skolens rektor besked herom. Er sådan meddelelse ikke givet senest inden pågældende prøves afslutning, betragtes eksaminanden som udeblevet fra prøven af anden grund end sygdom.

Hvis en eksaminand trods sygdom gennemfører en prøve, kan det ikke tillades eksaminanden at aflægge ny prøve inden for den

ordinære eksamenstermin eller i den efterfølgende sygeeksamenstermin august/september. Bliver en elev syg under en prøve, bør han/hun derfor underrette rektor herom gennem en af de tilsynsførende (eksaminator). Såfremt prøven herefter må afbrydes skal eksaminanden straks søge læge.

Hvis en under terminen for mundtlig eksamen indtruffet sygdommen af så kort varighed, at det med rimelighed kan lade sig gøre at flytte elevens eksaminationstider inden for eksamensterminen, skal rektor træffe foranstaltninger hertil. Kan flytningen ikke ske under anvendelse af en beskikket censor i dennes funktionsperiode ved skolen, sker ændringen efter godkendelse af Direktoratet for Gymnasieskolerne og hf. Kan de fastsatte prøver for en elev på grund af sygdom ikke fuldføres inden for den sædvanlige eksamenstermin, indgives ansøgning om sygeeksamen snarest til rektor. Ansøgningen skrives på en særlig blanket, der udleveres af rektor. Blanketterns første afsnit udfyldes af eksaminanden, såfremt dene er fyldt 18 år; eller af forældremyndighedens indehaver. Den behandlende læge udfylder ansøgningens særlige lægeattest. Andre attester eller uarbejdsdygtighedserklæringer må ikke anvendes.

Sygeeksamen afholdes efter de samme regler, som gælder for den tilsvarende ordinære eksamen, og omfatter de prøver, som eksaminanden på grund af sygdom ikke har kunnet påbegynde eller fuldføre. Hvor to skriftlige prøver bedømmes til een karakter, omfatter sygeeksamen dog begge prøver.

En eksaminand, der af anden grund end sygdom ikke har deltaget i eller fuldført en prøve i et eller flere fag, kan først på ny indstille sig til prøve i dette eller disse fag ved den næste ordinære eksamen.

Ansøgningen afleveres til rektor inden 25. juni.

I forbindelse med årsprøven gælder følgende regler:

Hvis en elev på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til en årsprøve, skal der gives besked til skolen. Er en sådan meddelelse ikke givet inden prøvens afslutning, betragtes eleven som udeblevet af anden grund end sygdom.

Inden afslutningsdagen afleveres skriftlig sygemelding.

Hvis disse regler ikke overholdes, kan eleven ikke oprykkes i næste klasse uden direktoratets godkendelse.

Elever, der ikke har været til årsprøver i den ordinære prøvetid, vil blive indkaldt til sygeårsprøve i august.

Hvis en elev udebliver fra en sygeårsprøve, kan vedkommende ikke oprykkes i næste klasse uden direktoratets godkendelse.

F. Reeksamination.

Ifølge bekendtgørelse af 10.sept.1987 er det bestemt, at en gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaraktoren 5 eller derover, og

som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 0 eller 3 kan forlange at blive underkastet en ny prøve i faget i august.

En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 0 eller 3, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

Ansøgning afleveres til kontoret inden 25. juni

for en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede.

For en elev, der ønsker prøve i et afsluttende fag, der ikke er udtaget til eksamen, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt for at bestå studentereksamen.

G. Sygeundervisning.

Ifølge bekendtgørelse om sygeundervisning for elever i gymnasieskoler m.v. har elever og kursister under fravær på grund af sygdom, der forventes at vare mere end 3 uger, ret til sygeundervisning i et omfang som anført i nedenstående uddrag af bekendtgørelsens § 2 og 4.

§ 2. Ved fravær på grund af sygdom, der forventes at vare i længere tid, skal skolen snarest og senest 2 uger (10 skoledage) efter, at eleven sidst deltog i skolens undervisning rette henvendelse til forældrene med henblik på iværksættelse af sygeundervisning, hvis forældrene og eleven ønsker det, jfr. dog stk. 4.

Stk. 2. Skolen sørger for, at den nødvendige undervisning iværksættes. Tiden for undervisningen og dennes omfang aftales med forældrene og eleven.

Stk. 3. Opholder eleven sig på et sygehus, et hospital eller anden indstitution, træffes der endvidere nærmere aftale om undervisningens afvikling med vedkommende institution.

Stk. 4 Forventes det, at det samlede fravær ikke vil overstige 3 uger (15 skoledage), iværksættes der ikke sygeundervisning.

§ 4. Undervisningens omfang, der til enhver tid må afpasses efter elevens helbredstilstand, kan ikke overstige 5 ugentlige timer, og kan ikke strække sig over mere end 8 uger (40 skoledage).

H. Ansvars-, og tyveri- og ulykkesforsikring.

Amtets skoler har ingen form for kollektiv forsikring. Det henstilles derfor til forældrene at sørge for, at deres børn er ansvars-, ulykkes- og tyveriforsikrede.

I. Fritagelse for idrætsundervisningen.



Uddrag af cirkulære om fritagelse for idrætsundervisningen i gymnasiet af 11. marts 1986.

1. I tilfælde, hvor hindringen for fysisk aktivitet er umiddelbart indlysende, kræves ikke dokumentation.

2. I alle andre tilfælde gives fritagelse kun på grundlag af lægeattest.

Lægeattesten skal angive fritagelsens årsag, omfang og varighed.

Lægeattesten afleveres til idrætslæreren og opbevares hos rektor. Lægeattesten indsendes af rektor til undervisningsministeriet, direktoratet for gymnasieskolerne og hf, sammen med indberetningerne om adgang til at deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

J. Skolepsykolog.

Psykologisk bistand kan ydes enhver efter henvendelse til rektor. Tilknyttet i skoleåret har været cand. psyk. Mia Stæhr.

K. Økonomi og transport.

Ungdomsydelse og Statens Uddannelsesstøtte: Elever under 18 år kan ansøge om en ungdomsydelse. Støtten tildeles eleven på baggrund af forældrenes personlige indkomst, kapitalindkomst samt evt. formueafkast. Henvendelse angående sådan støtte rettes til bopælskommunen. Elever, der fylder 18 år i løbet af støtteåret kan søge støtte fra Statens Uddannelsesstøtte (SU). Oplysninger om SU samt ansøgningsblanketter kan fås på skolens kontor. Hvis en elev, der har fået stipendium fra SU, forlader skolen i løbet af skoleåret, kan SU kræve den udbetalte støtte tilbagebetalt. Elever over 18 år kan desuden opnå statsgaranterede lån. Ansøgninger behandles af et stipendienævn, der dels kontrollerer, at ansøgningskemaerne er korrekt udfyldt, dels udtaler sig om, hvorvidt ansøgeren kan

betegnes som studieegnet og studieaktiv. Man gør opmærksom på, at støtte fra SU bortfalder, hvis en elev oprykker sig selv, selv om lærerforsamlingen har tilrådet vedkommende at gå ud.

I skoleåret 1989/90 bestod stipendienævnet af følgende repræsentanter:

Lærerrepræsentanter lkt. Grete Secher Bendtsen, adj. Vibeke Reichardt, lkt. Jørgen Toft Simonsen, sekretær Else Larsen og rektor.

Befordringsgodtgørelse:

Der ydes befordringsgodtgørelse til alle gymnasieelever, - dog skal de første 175 kr. pr. måned afholdes af elever selv. Det er normalt en forudsætning for at opnå befordringsgodtgørelse, at eleven har valgt nærmeste skole. Ansøgningsblanket fås på skolens kontor. Hjemmet vil få nærmere besked, også om eventuelle ændringer, når det nye skoleår er begyndt.

Legater: De legater, som skolen råder over, er følgende:

Skolebestyrer Slomans Mindelegat.

Ved amtsøvertagelsen blev både legatkapital og renter delt mellem Sankt Jørgens Gymnasium og Schneekloths Gymnasium. - Renterne vil fremtidig blive lagt sammen med Hans Schneekloths legat, der gives en af årets dimittender på skolens fødselsdag den 2. maj.

Hans Schneekloths legat blev i 1989 tildelt Torben Dam 3v.



Det røde slips-legat, indstiftet i 1958, blev i 1989 tildelt Martin Olesen 3x.



Den røde halskæde, et legat indstiftet af 3g-piger i 1972, tildeltes i 1989 Charlotte Frost 3b.

L. Adresse- og navneændring.

Eventuel adresse- og navneændring og ændring af telefonnummer bedes straks skriftligt meddelt skolen.



3x

Øverste række fra venstre

Bjarke Thyrrstrup, Yuti Tumlær, Johnny Jørgensen, Michael Asmussen, Thomas Schmidt, Jan Dynnesen.

Midterste Række fra venstre

Mikkel B. Andersen, Heidi Hansen, Maibritt Christiansen, Anette Petersen, Betina Lundholt, Martin Olesen.

Nederste række fra venstre

Tina Dons Laursen, Bodil Recke, Jeannette Jensen, Jette Madsen, Henrik Andersen, Annemette H. Hansen.



3y

Øverste række fra venstre

Heini Mortensen, Jesper Fæster Sørensen, Kristian Balleby, Lars Rosenkrans Madsen, Najeb Zaza.

Midterste række fra venstre

Brian Bøgsted Jørgensen, Henrik Dyring, Dorthe Dahlin-Andersen, Lars E Hansen, Jan Ebbesen, Claus Hørning.

Nederste række fra venstre

Jens Sørensen, Rikke Steen Jensen, Nikolaj Larsen, Anette Dam, Mette Harkov Madsen, Malene Ioft Kristensen.



3z

Øverste række fra venstre

Christian Jensen, Morten Gregersen, Kenneth Valbøll, Mads Gundersen, Steven Snedker, Torben Sauer.

Midterste række fra venstre

Anders Riis Sørensen, Leif Bjarning, Anne Gram Jensen, Lise Jensen Torben Jensen.

Nederste række fra venstre

Lars Nielsen, Dan Lyng Hansen, Charlotte Svendsen, Peter Hjortshøj, Janne Bargholz, Niels Corlin.



3u

Øverste række fra venstre

Susanne Bo Christensen, Carmichael Billingsley, Mogens Steffensen, Carsten Buchardt, Henrik Bøgebjerg Hansen, Jesper Jensen, Rolf Theuerkauf.

Midterste række fra venstre

Helle Holmstrøm, Mette Andersen, Thomas Møller, Rolf Klitgaard Larsen, Anette Heervagen, Dorthe Tjørnemark.



3v

Øverste række fra venstre

Ari Olesen, Anders Thomsen, Peter Kunst, Bo Lorentzen, Kim Jarlbæk, Niels Larsen, Peter Fischer, Jacob Arnberg.

Midterste række fra venstre

Michael Ståhr, Helle Larsen, Mette Amtoft, Birgitte Binderup, Anya Jensen, Anders Andreassen.

Nederste række fra venstre

Torben Dam, Thomas Rosenberg, Katja Larsen, Bo Jarlstrøm, Anja Christensen, Michael Larsen.

B. Elever i skoleåret 1989/90.

Elevtallet pr. 1. april 1989 var 485. Pr. 1. august 1989 optoges 139 elever, og elevtallet pr. 1. april 1990 er 461.

3 a

Klasselærer
PER AASBJERG ANDERSEN

Alkjær, Tine, F
Bredsdorff, Magnus, I
Carstensen, Dorte, I
Fitos, Josef, F
Folman, Jens, S
Haugaard, Charlotte, I
Hermansen, Claus, F
Machado, Thomas, S
Mortensen, Mette, I
Nielsen, Anne Merete, M
Nielsen, Dorte, I
Pedersen, Helle Lindaa, S
Persson, Martin, S
Sørensen, Josefine, I

3 c

Klasselærer
OLE NYBORG CHRISTENSEN

Christensen, Trine, S
Hansen, Claus Bo, S
Hellstrøm, Lone, F
Ingvarsen, Dorte, S
Jensen, Lasse Grundtvig, S
Jensen, Mia, S
Krohn, Linda, S
Larsen, Lotte Kokhauge, N
Laursen, Dorte, N
Leisin, Karina, M
Lorentzen, Tine, M
Nielsen, Karen Maria, S
Nørhøve, Rikke, S
Støckel, Tommy, F
Voldfrom, Marianne, S

3 b

Klasselærer
EBBE FLATAU

Bargholz, Mia, S
Daugbjerg, Lene, S
Eisenberg, Goshia, S
Eriksen, Mie Anja, F
Fakir, Yasmin, F
Holm, Anne Cathrine, N
Larsen, Rikke, F
Ludvigsen, Lars, S
Nielsen, Jacob, S
Nørgaard, Jeanne, S
Orkawy, Michaela, N
Pedersen, Lone, N
Stammerjohan, Sidse, S
Sundberg, Malene
Zekiros, Laila, N

3 d

Klasselærer
JANE HEEBØLL

Boesen, Nana Sofia, M
Frei, Louise, F
Gryndahl, Katrine, S
Hutters, Stine Bojsen, S
Hvitamar, Annika, S
Jensen, Rikke Skærbæk, S
Johansen, Maiken, S
Liljenberg, Annika, F
Møller, Rikke, S
Nielsen, Hanne Rysbakke, M
Petersen, Rune Elkjær, S
Qvist, Steffen, S
Shamim, Naela, N
Terp, Pernille, N
Wendt, Susanne, M

3 x

Klasselærer
FINN ØRVEILE

Achenbach, Martin, N
Brændstrup, Martin, E
Bæk, Karina Højmark, M
Christensen, Alvin, E
Christensen, Steen, E
Christoffersen, Jakob, I
Donatsky, Carsten, E
Hansen, Miriam, E
Jacobsen, Henrik, I
Kirkegaard, Søren, S
Nielsen, Puk Lindblad, N
Nielsen, Sheila, E
Pedersen, Asger, F
Roes, Martin, F
Seegert, Lene, N
Skouboe, Henrik, I
Svilar, Aleksander, E
Thorsen, Christina, I

Buch, Peter, F
Christensen, Ivan, F
Dahl, Mai-Britt, N
Deneke, Marianne, E
Gershof, Henning, S
Giobas, Michael, F
Jensen, Claus Kjær, F
Jensen, Maria Vous, M
Johansen, Malene,, S
Johansen, Vagn, F
Kongerslev, Palle, F
Kahler, Jesper, M
Lemvigh, Tine, S
Nielsen, Heidi, E
Petersen, Michael Seier, F
Rahelt, Maria, I
Skou, Flemming, F
Sørensen, Charlotte
Sørensen, Mette, S
Thomsen, Janni
Thomsen, Jesper, E

3 u

3 y

Klasselærer
ANNETTE FRANDBSEN

Andersen, Emeka, I
Andersen, Laust, K
Bjerregaard, Morten, E
Bjørn, Mikael, F
Borup-Mikkelsen, Maiken, K
Christoffersen, Poul, F
Ejstrup, Peter, E
Fugmann, Anne Elisabeth, K
Hansen, Jeanette, S
Hansen, Liselotte, F
Hansen, Reimer Skov, I
Holmsteen, Liselotte, K
Lage, Jacob, K
Larsen, Brian, M
Nielsen, Kim, E
Nielsen, Marianne, K
Petersen, Dennis, S
Rasmussen, Johnny, K
Skov, Jakob Øster, E
Østerskov, Anne Christine, M

Klasselærer
JØRGEN LARSEN-HOLST

Andersen, Mette, S
Arevalo, Sachiro Hemmi, F
Axelsen, Irine, M
Bertram, Janne, F
Dahl, Tina, K
Freiberg, Vibeke, F
Hansen, Jenni, F
Hansen, Thomas, E
Herholdt, Morten, E
Jensen, Jesper, F
Kristensen, Kristina, N
Mortensen, Annette,, S
Munk, Jakob, F
Muxoll, Rene, F
Nicolaisen, Søren, S
Nielsen, Mads Krogh, F
Pedersen, Dorte Møller, F
Pedersen, Jesper, f
Pedersen, Thomas Juul, F
Petersen, Charlotte, E
Sørensen, Rikke, S
West-Petersen, Mette, E
Ørbeck, Bjarke, F

3 z

Klasselærer
KAJ SODE-PEDERSEN

3 w

Klasselærer
FRANS LARSEN

Andersen, Lars, F
Andersen, Stig, I
Brandt, Aki, F
Bærentzen, Finn, N
Freiberg, Jacob, F
Greve, David, I
Hansen, Marie-Louise, E
Hawthorn, Maja, E
Jelund, Christina, F
Kaspersen, Ole, E
Lillelund, Karsten, F
Lyons, Sine, I
Marinelli, Michael, I
Munch, Lars, E
Nielsen, Jacob, F
Nissen, Eva, M
Pedersen, Allan, E
Preusse, Kim, N
Rasmussen, Søren Frost, F
Sørensen, Dorte, F
Zinck, Anne Marie, F

3 ø

Klasselærer
BIRGITTE BLOCH HANSEN

Andersen, Johnny, F
Christensen, Jakob, E
Christoffersen, Kåre, M
Elmgren, Bo, M
Fredholm, Pernille, N
Henriksen, Bo, K
Jørgensen, Mette Storm, E
Lametsch, Rikke, N
Larsen, Peter Nørklit, F
Meirup, Søren, M
Poulsen, Eske, N
Rasmussen, Anne, F
Rasmussen, Martin Selgan, E
Roerup, Martin Grønholt, E
Røjel, Dorte, E
Sørensen, Helle Erlang, E
Thornholm, Lene Wegener, E

2 a

Klasselærer
STURE LISAGER SØRENSEN

Arlyng, Irine
Bang, Camilla
Bentsen, Lotte Lind
Brandt, Ulla
Christensen, Peter
Christiansen, Tania Friis
Crone, Carsten Klinck
Dyring, Birgitte
Gustafsson, Susanne R.
Hansen, Majken Roesgaard
Ishøj, Kecia
Jensen, Annette Hvitfeldt
Jensen, Tina Ørtoft
Kvistbo, Mette
Larsen, Anne
Lerche, Sebastian Hauge
Nielsen, Louise
Pedersen, Anja Rud
Pedersen, Carina
Schønnemann, Gitte
Simonsen, Kristina B.
Sørensen, Lars Grupe

2 b

Klasselærer
HENNING VAGN JENSEN

Berke, Christina Normann
Bjørn-Jensen, Lotte
Bugat, Mette Søgaard
Buttenschøn, Nana
Dirchsen, Kenneth
Hansen, Grith
Ibsen, Linda
Jensen, Tommy
Jønsson, Pernille
Povlsen, Karina
Rasmussen, Gitte
Schmidt, Marie Windfeldt
Tocado, Christina

2 cv

Klasselærer
KELD JØRGENSEN

Blemings
Brøndsted, Mads

Christiansen, Camilla
Friis, Jens
Friis, Nicolai
Gedso, Christina

Hansen, Jeanette
 Hansen, Pia Kirkegaard
 Henriksen, Peter
 Iversen, Christian
 Janjua Nadeem
 Jensen, Lykke
 Jensen, Maria Kloster
 Petersen, Charlotte Røeder
 Sandov, Charlotte
 Smedegaard, Bertel
 Sørensen, Lars Kongsgaard
 Tråff, Ulrik
 Vidø, Annelise

2 x

Klasselærer
 JØRGEN LARSEN-HOLST

Arvedsen, Johnny
 Christensen, Ulrik B.
 Eiersted, Kenneth Rye
 Hansen, Lene Bøgh
 Hansen, Tom
 Henriksen, Tina
 Høy, Pia
 Jakobsen, Marianne K.
 Jakobsen, Per
 Johansen, Steen Karsk
 Jørgensen, Pernille D.
 Jørgensen, Rikke
 Karlsen, Martin
 Kornum, Rikke
 Kristoffersen, Astrid
 Michelsen, Rene
 Mortensen, Lasse Brody
 Møller, Rasmus
 Olsen, Thomas Hansen
 Olsen, Ulrik
 Pedersen, Anders Vexøe
 Pedersen, Pernille
 Thomassen, Peter Qvist
 Wong, Mee-Lie

2 y

Klasselærer
 BO KÆRGAARD JENSEN

Bowmann, Henrik Krøg
 Brangstrup, Theis C.
 Christensen, Lars Klust

Christoffersen, Puk
 Faurholdt, Jakob Niels
 Hansen, Susan Gitte
 Hornbak, Anders
 Jensen, Helle Astrup
 Kont, Thomas
 Lerke, Henrik Søberg
 Linnemann, Lennart
 Lorentzen, Søren
 Madsen, Hanne Lise
 Madsen, Peter Harkov
 Moes, Kim Kenneth
 Petersen, Camilla Funck
 Petersen, Lars Sabro
 Rasmussen, Jesper L. F
 Rasmussen, Kristine
 Riggelsen, Dorte
 Rosenstand, Peter
 Sørensen, Lars Graham
 Thierry, Jean Rene B.

2 z

Klasselærer
 JESPER FRANDBEN

Ahmad, Razia Sultana
 Christensen, Pia
 Falshøj, Carsten
 Fogh, Peter
 Folmer-Petersen, Morten
 Friis, Esben Peter
 Hansen, Carsten Skov
 Harbo, Jakob
 Jacobsen, Tina Kronborg
 Jensen, Annette Koch
 Jørgensen, Kim Hintze
 Kristensen, Morten K.
 Kristiansen, Anders
 Kruse, Charlotte Eva
 Molnit, Christian
 Petersen, Tore Skytte
 Rosehart, William
 Storm, Lars Kjær L.
 Tvilling, Anne-Dorte
 Vangsgaard, Lone
 Vengfelt, Dorte Due
 Vojnovic, Peter A.

2 u

Klasselærer
 IRENE NIELSEN

De Donno, Claudia S.
 Frederiksen, Torben H.
 Friis-Larsen, Heidi
 Gelman, Miriam
 Hansen, Henrik Hjort
 Henriksen, Maja
 Holm, Michael
 Jensen, Anja Lusty
 Jensen, Kim
 Jensen, Michael
 Jensen, Steen Martin
 Kejlberg, Kenneth
 Lazar, Carlo
 Lund, Vibeke
 Løvhøj, Christina
 Nielsen, Jakob Langgaard
 Nielsen, Pia Holm
 Philipsen, Jimmi
 Ramsdal, Maria Helena
 Riber, Karsten
 Sørensen, Lars Dirch
 Yamane, Sokathu

1 a

Klasselærer
 HANNE GEIST

Andersen, Carina
 Bandier, Dagmar
 Brejning, Jeanette S.
 Holm, Bjarki Tormodur
 Jørgensen, Signe
 Kosh, Maria Louise
 Koster, Lill Lykke
 Larsen, Josephine
 Mikkelsen, Nellie Ok Sun
 Nanda, Sarah
 Persson, Mirja K. A.
 Petersson, Anne
 Stonall, Christina
 Szule, Anna Maria
 Hansen, Jacob Koust
 Brinchmann, Heidi Gamst

1 b

Klasselærer
 ANNE MERETE HEGER

Birch, Stine Camilla
 Bisgaard, Anne

Burgaard, Mette
 Capion, Mette
 Frølich, Rolf
 Hornauer, Susanne Charlotte
 Jacobsen, Majbritt
 Jensen, Anette Maria
 Kilbo, Tina
 Panduro, Raket Lykke
 Plambeck, Camilla
 Post, Helle Dandanel
 Primdal, Bente
 Rasmussen, Mia
 Riedel, Pia
 Schou, Kristina
 Schultz, Heidi
 Seiferheld, Martin
 Twertek, Heidi Maria

1 iv
 Klasselærer
 BIRGIT OSTENFELD
 KELD JØRGENSEN

Hansen, Carina Hechmann M
 Krogh, Anders Bergmann
 Larsen, Gitte
 Ankerdal, Morten
 Brok, Jesper Sune
 Christensen, Lasse Ringhofer
 Götze, Jakob
 Hansen, Mette Bryde
 Jensen, Henriette Lykke
 Kristensen, Mads
 Larsen, Bettina Egholm
 Madsen, Dennis Kristian
 Mikkelsen, Sidse Christina
 Munch, Troels
 Mørck-Sørensen, Jimmy
 Nørskov, Thomas
 Olsen, Rikke Sandhøj
 Schimmel, Dalia Rantzau
 Schou, Kenneth
 Thomsen, Morten
 Thorborg, Kristian
 Würtz, Søren Frederik
 Johansen, Michael Roger

1 x

Klasselærer
 STANNY PEDERSEN
 KAREN HØJER-PEDERSEN

Andersen, Kim Teglggaard
 Bisted, Tommy
 Bjerregaard, Anders
 Christensen, Jesper Egede
 Hansen, Ib Peter D. B.
 Hansen, Stine Nordskov
 Hedes, Henrik
 Hedes, Jeanett
 Jensen, Charlotte Sjølander
 Jensen, Lise Enghoff
 Josefsen, Angelina
 Jørgense Brian
 Knudsen, Jesper
 Køhler, Kim Martin
 Larsen, Kim Aggerholm
 Larsen, Lene Aagaard
 Laursen, Marianne B.
 Nielsen, Jeanette Højberg
 Paulsen, Lars
 Pedernsen Lise Eckardt
 Schmidt, Frederik
 Skaarup, Michael
 Stampe, Nick
 Svendsen, Henriette Ørsted
 Viksøe, Bjarke
 Grenaae, Pia

l y

Klasselærer
 HENNING VAGN JENSEN

Brandt, Talo
 Clausen, Brian Andre
 Eiersted, Mette Rye
 Holgersen, Dina
 Holmen, Nicolai
 Jensen, Henrik Sehested
 Johnsen, Robert
 Kjær, Camilla
 Kjærsgaard, Mimi
 Klargaard, Anne
 Knudsen, Marianne
 Nielsen, Anders Leif
 Olesen, Thomas Dybkær
 Olsen, Camilla Kaaber
 Pedersen, Anne Juul
 Pinto, Michael Da Silva
 Ramlau-Hansen, Thomas
 Rasmussen, Jens-Christian Bay
 Rasmussen, Susanne
 Schmidt, Morten Christian
 Steffensen, Martin Vikjær
 Thomsen, Dennis Bjergaard

Tingkær, Kasper
 Vinther, Henrik Aagaard
 Wentzel, Thomas

l z

Klasselærer
 TORBEN JOHANSEN

Apesland, Peter
 Asmild, Thomas
 Christensen, Jakob Graa
 Christensen, Jeanet Jarlgard
 Gry, Jacob
 Jensen, Jan Ulrik
 Jensen, Lars Jon
 Larsen, Sune Ovdal
 Lassen, David Dreyer
 Lund, Martin
 Markland, Heidi
 Nielsen, Heidi Liljenholt
 Nielsen, Jakob
 Pittelkow, Thomas
 Rasmussen, Jesper John
 Rasmussen, Nete Dencher
 Schougaard, Steen Brian
 Shah, Rifaqat Hussain
 Simonsen, Allan
 Skjærbæk, Anja
 Sønder Vibeke
 Uddin, Asif Jamal
 Ørbeck, Jeannette
 Rasmussen, Patrizia Skov





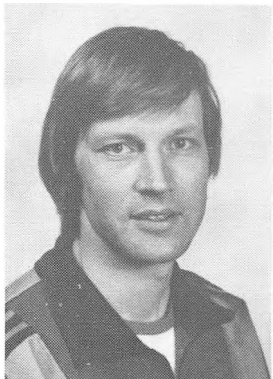
Per Aasbjerg Andersen (PA)
religion, oldtidskunskab, historie



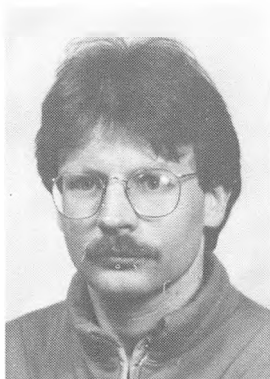
Grete Secher Bendtsen (GB)
fransk, idræt, studievejlr., italiensk



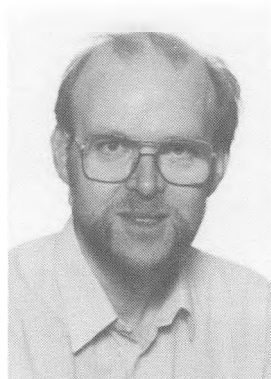
Grete Bernard (Be)
fransk, tysk



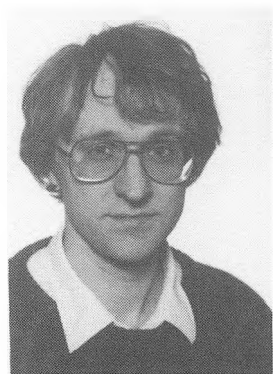
Arne Bonnesen (AB)
idræt, geografi



Jan West Christensen (JC)
biologi, idræt



Ole Nyborg Christensen (OC)
historie, religion



Michael Claudius (MC)
astronomi, fysik, matematik



Winnie Dahl (WD)
biologi, idræt



Ebbe Flatau (F)
dansk, russisk



Annette Frandsen (AF)
dansk, latin



Jesper Frandsen (JF)
matematik, dansk



Hanne Geist (HG)
dansk, tysk



Birgitte Bloch Hansen (BB)
historie



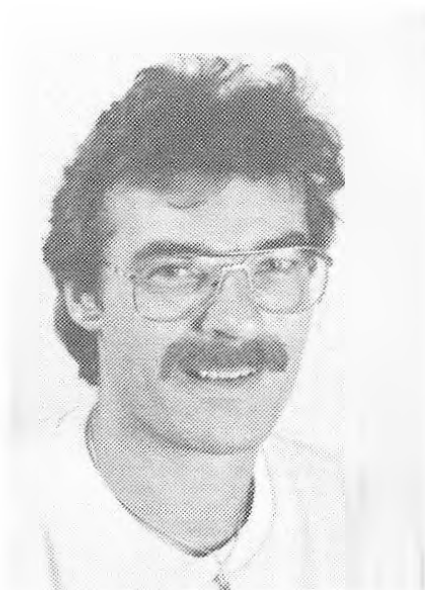
Jane Heebøll (JH)
dansk, musik



Anne Merete Heger (AH)
dansk, religion



Einar Hermannsson (EH)
dansk, engelsk, musik



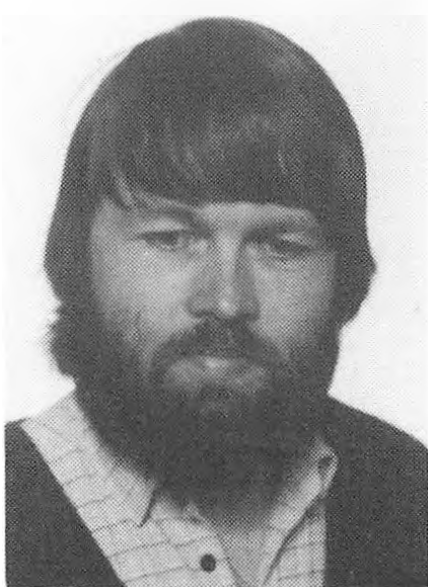
Torben Hvid (TH)
biologi, geografi



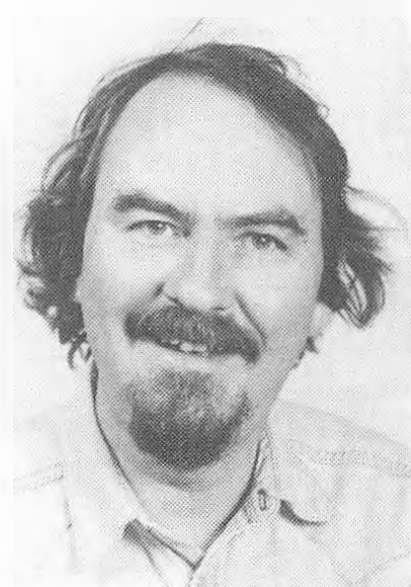
Karen Højer-Pedersen (KH)
dansk, formning



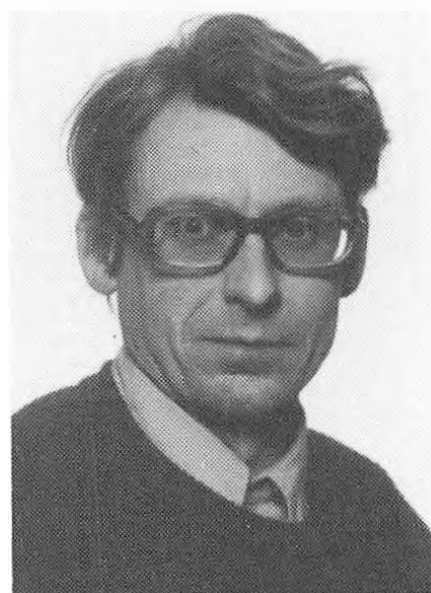
Bjarne Højerup (Hp)
kemi, fysik, naturfag



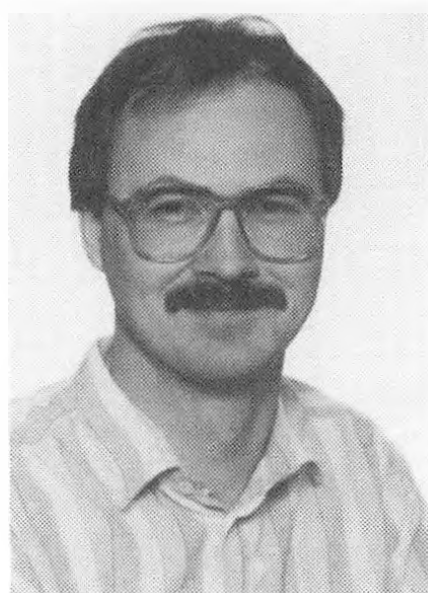
Bo Kjærgaard Jensen (KJ)
matematik, dansk



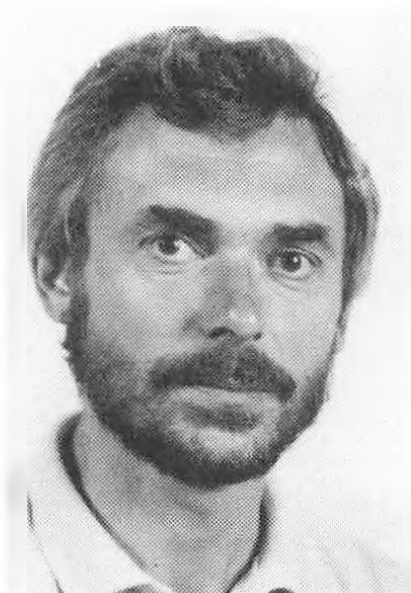
Henning Vagn Jensen (HJ)
dansk, film



John A. Jensen (JJ)
matematik, fysik, naturfag



Torben Johansen (TJ)
matematik, fysik, naturfag



Keld Jørgensen (Jø)
historie, idræt



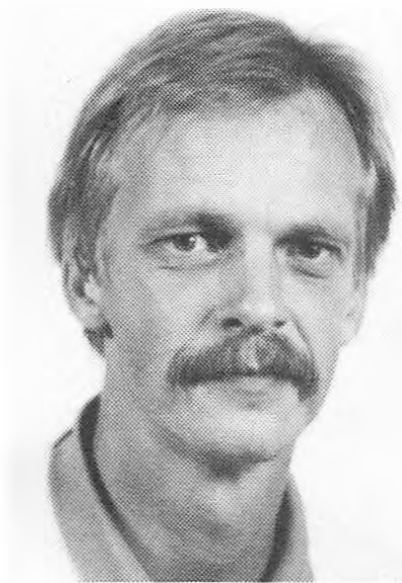
Jens Peter Keld (JK)
dansk, historie



Karen Keld (KD)
geografi, samfundsfag



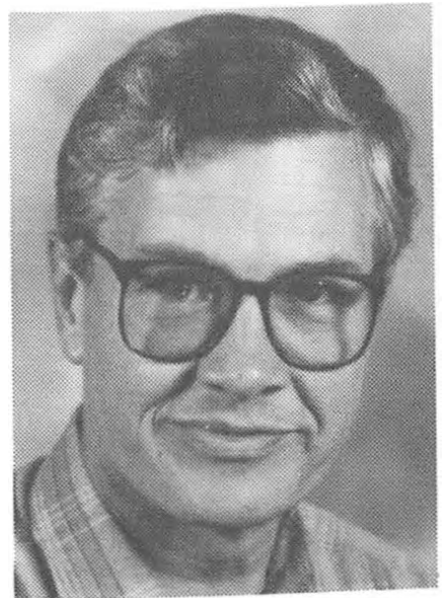
Anne Lindholm Kofoed (AR)
idræt, musik



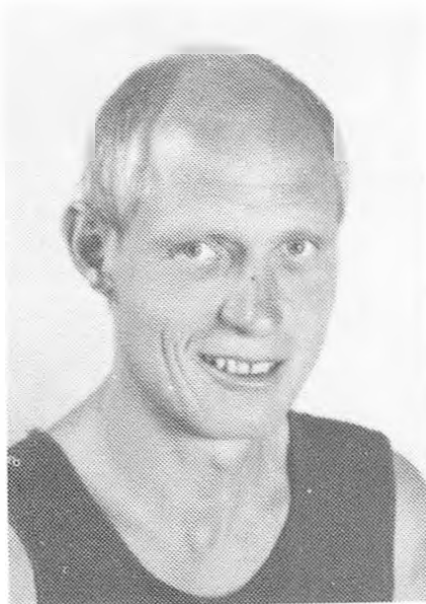
Niels-Gunnar Kristansson (NK)
idræt, geografi



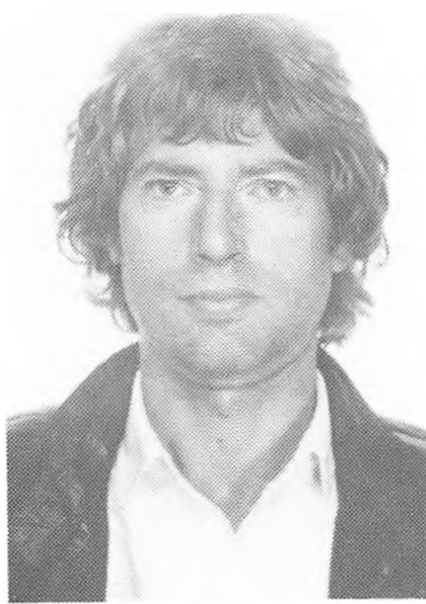
Kirsten Köhler (KK)
engelsk, fransk



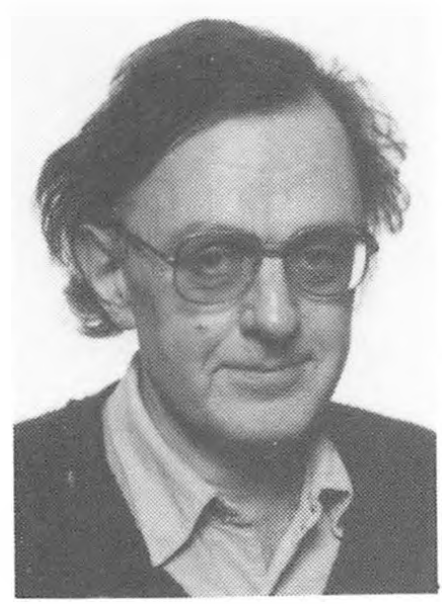
Frans Larsen (FL)
engelsk, fransk



Jan Erik Larsen (JL)
biologi, idræt



Jørgen Birch Larsen (JB)
engelsk



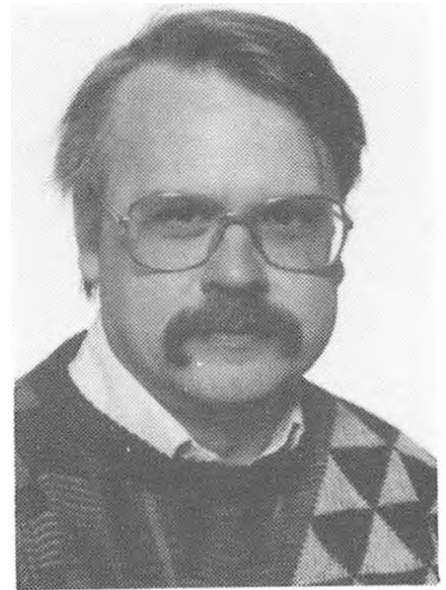
Jørgen Larsen-Holst (Ho)
engelsk, dansk



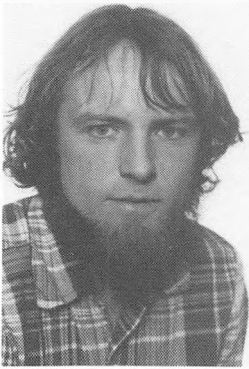
Irene Nielsen (IN)
tysk, engelsk



Birgit Ostenfeld (BO)
idræt, dansk



Frank Gerdner Pedersen (FP)
samfundsfag, historie



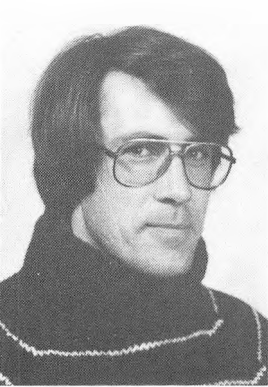
Stanny Pedersen (St)
fysik, matematik



Tom Bjørn Pedersen (BP)
matematik, fysik, naturfag



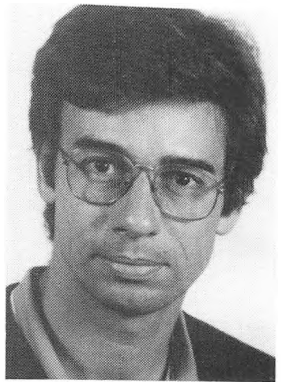
Arne Foder Petersen (AP)
engelsk, tysk



Asbjørn Petersen (A)
kemi, fysik, teknikfag



Lisbet Harder Petersen (LP)
matematik, fysik, naturfag, teknikfag



Max Petersen (MP)
matematik, datalogi



Bengt Petersson (Pc)
tysk, idræt



Karl Ploug (KP)
engelsk



Rikke Preisler (RP)
historie, fransk



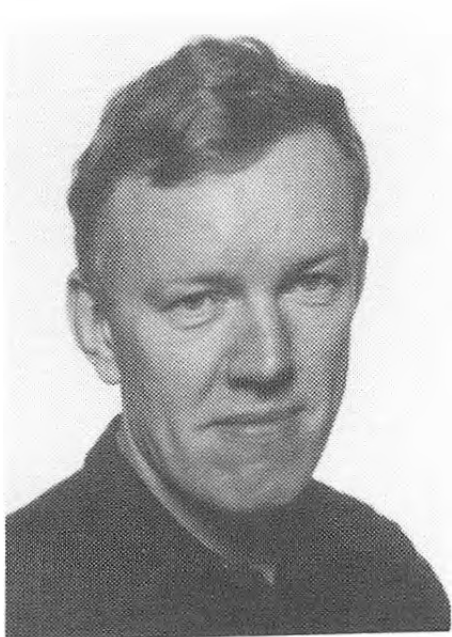
Vibeke Reichardt (VR)
fransk, idræt



Birgit Schmidt (BS)
fransk, dansk



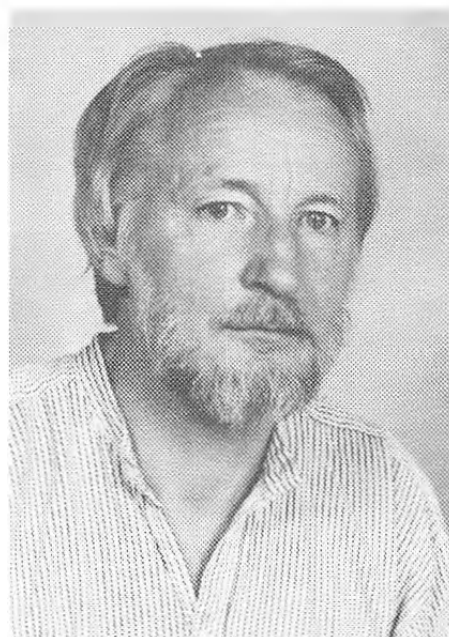
Helle Møller Simonsen (MS)
idræt, biologi



Jørgen Toft Simonsen (Si)
matematk, fysik, studievejl.



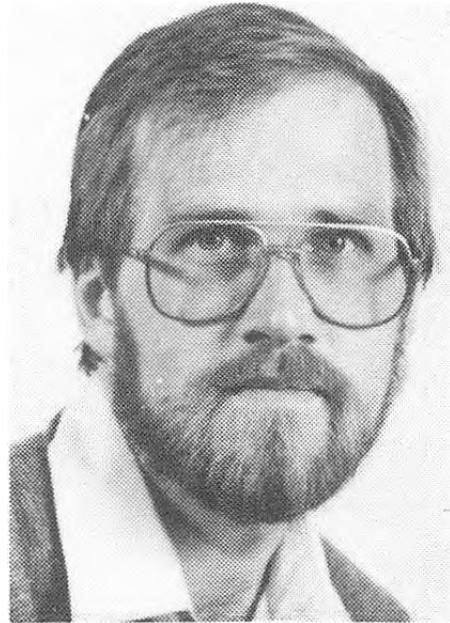
Kaj Sode-Pedersen (SP)
fransk, engelsk



Sture Lisager Sørensen (SL)
engelsk, latin oldtidskundskab



Ulla Sylvest Vestergaard (UV)
musik, idræt



Michael Vestergaard-Kristensen (KR)
historie, idræt



Finn Ørveile (Ø)
historie, samfundsfag



Birthe Blom Andersen (BA)
regnskabsfører



Else Larsen (EL)
sekretær



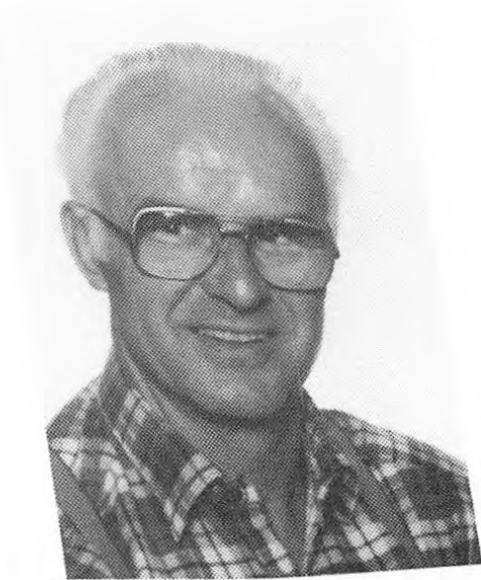
Inga Larsen (IL)
rengøringsassistent



Inge Weng (IW)
kantineleder



Henning Paulsen (HP)
pedel



John Jensen (JP)
pedelmedhjælper

C. Lærere og øvrige personale 1989/90.

- Adjunkt Per Aasbjerg Andersen (PA),
Fladstjernevej 9, 2400 København NV.
Tlf. 31 67 43 30
- Lektor Grete Secher Bendtsen (GB),
Kærmark 73, 2650 Hvidovre.
Tlf. 31 75 86 13
- Adjunkt Grethe Bernard (Be),
Valmuevej 10, 3650 Ølstykke
Tlf. 31 17 79 51
- Adjunkt Arne Bonnesen (AB),
Yderholmvej 47, Jersie, 2680 Solrød Strand
Tlf. 53 66 98 63
- Årsvikar Jan West Christensen (JC),
Kapelvej 1, 5.tv., 2200 Kbh. N.
Tlf. 31 35 78 76
- Lektor Ole Nyborg Christensen (OC),
Løkketrogen 44, 2620 Albertslund.
Tlf. 42 64 70 05
- Adjunkt Michael Claudius (MC),
Olfert Fischersgade 46, 2. lejl. 16, 1311 Kbh. K
Tlf. 33 15 93 44
- Adjunkt Winnie Dahl (WD),
Falkoner Alle 18, 4.th, 2000 Frederiksberg.
Tlf. 31 22 39 03
- Lektor Ebbe Flatau (F),
H. C. Ørstedsvej 51, 1879 Frederiksberg C.
Tlf. 31 35 06 12
- Lektor Anette Frandsen (AF),
Vendersgade 24, 4., 1363 Kbh.K.
Tlf. 33 14 29 49
- Lektor Jesper Frandsen (JF),
Rosenhaven 3, 2500 Valby.
Tlf. -
- Lektor Hanne Geist (HG),
Slettebjerggården, 4174 Jystrup.
Tlf. 53 62 81 33
- Adjunkt Birgitte Bloch Hansen (BB),
Willemoesgade 54, 2.th., 2100 Kbh. Ø.
Tlf. 31 26 23 34

- Adjunkt Jane Heebøll (JH),
Tjørnegade 6, 1.th., 2200 Kbh. N.
Tlf. 31 39 24 51
- Lektor Anne Merete Heger (AH),
Rylemosen 32, 2605 Brøndby.
Tlf. 42 45 85 38
- Lektor Einar Hermannsson (EH),
Axelhøj 42 A, 2610 Rødovre.
Tlf. 31 70 76 95
- Adjunkt Torben Hvid (TH),
Sommerstedgade 3, 4.th., 1718 Kbh.V.
Tlf. 31 24 72 50
- Lektor Karen Højer-Pedersen (KH),
Højbjerg Vang 60, 2840 Holte.
Tlf. 42 42 51 39
- Lektor Bjarne Højerup (Hp),
Vivevej 1, 4892 Kettinge
Tlf. 31 57 51 41.
- Adjunkt Bo Kærgaard Jensen (KJ),
Kastelsvej 5, 4000 Roskilde.
Tlf. 42 35 27 69
- Lektor Henning Vagn Jensen (HJ),
Løkketoften 50, 2625 Vallensbæk.
Tlf. 43 62 15 30
- Lektor John A. Jensen (JJ),
Jagtvej 215B, 8.tv., 2100 Kbh.Ø.
Tlf. 31 20 72 42
- Lektor Torben Johansen (TJ),
Rytterdammen 33, 2650 Hvidovre.
Tlf. 31 75 13 56
- Lektor Keld Jørgensen (Jø),
Tønnesvej 46, 2300 Kbh.S.
Tlf. 31 51 87 37
- Lektor Jens Peter Keld, (JK),
Lundsgade 5, 3.th., 2100 Kbh.Ø.
Tlf. 31 26 11 87
- Lektor Karen Keld (KD),
Lundsgade 5, 3.th., 2100 Kbh.Ø.
Tlf. 31 26 11 87

- Adjunkt Anne Lindholm Kofoed (AR),
Birkholmvej 29, 2720 Vanløse.
Tlf. 31 79 19 22
- Lektor Niels-Gunnar Kristiansson (NK),
Duevej 116, st.tv., 2000 Frederiksberg.
Tlf. 31 34 88 35
- Lektor Kirsten Köhler (KK),
Dr. Olgas Vej 53, 2.th., 2000 Frederiksberg.
Tlf. 31 19 09 04
- Lektor Frans Larsen (FL),
N. Jespersens Vej 8, 4.tv., 2000 Frederiksberg.
Tlf. 31 87 63 30
- Adjunkt Jan Erik Larsen (JL),
Snoghøj Alle 95, 2770 Kastrup.
Tlf. 31 50 03 89
- Adjunkt Jørgen Birch Larsen (JB),
Bauneporten 25, 2.tv., 2800 Lyngby.
Tlf. 42 85 44 02
- Lektor Jørgen Larsen-Holst (Ho),
Solskrænten 47, 2500 Valby.
Tlf. 31 17 82 33
- Lektor Irene Nielsen (IN),
Birkehøj 3, 2600 Glostrup.
Tlf. 42 96 29 01
- Lektor Birgit Ostenfeldt (BO),
Enighedsvej 5 B, 1, 2920 Charlottenlund.
Tlf. 31 64 17 87
- Studielektor Frank Gerdner Pedersen (FP),
Ordrupvej 148, 2920 Charlottenlund.
Tlf. 31 64 43 49
- Adjunkt Stanny Pedersen (St),
Tyborøn Alle 25, 2720 Vanløse.
Tlf. 31 79 14 02
- Lektor Tom Bjørn Pedersen (BP),
Byparkvej 10, 2.th., 2600 Glostrup.
Tlf. 42 45 92 64
- Lektor Arne Foder Petersen (AP),
Aldershvilevej 114, st.t.h., 2880 Bagsværd.
Tlf. 44 44 28 54

- Adjunkt Asbjørn Petersen (A),
Rorgængervej 11, 2660 Brøndby Strand.
Tlf. 42 54 26 46
- Lektor Lisbet Harder Petersen (LP)
Østrupvej 101, 3670 Veksø
Tlf. 42 16 94 03.
- Adjunkt Max Petersen (MP)
C.F. Richs Vej 142 , 2.th., 2000 Frederiksberg
Tlf. 31 86 49 03
- Adjunkt Bengt Petersson, (Pe),
Assensgade 10, 2.th., 2100 Kbh.Ø.
Tlf. 31 10 02 75
- Adjunkt Rikke Preisler, (RP),
Nyborggade 14, st., 2100 Kbh.Ø.
Tlf. 31 18 12 16
- Rektor Karl Ploug (KP),
Ved Lindelund 82, 2650 Hvidovre.
Tlf. 31 75 95 26
- Lektor Vibeke Reichhardt (VR),
Palnatokesvej 12, 3600 Frederikssund.
Tlf. 42 31 63 70
- Årsvikar Birgit Schmidt (BS),
Ellesvinget 39, 2950 Vedbæk.
Tlf. 42 89 05 91
- Lektor Helle Møller Simonsen (MS),
Rønkrogen 6, 2600 Glostrup.
Tlf. 42 96 45 63
- Lektor Jørgen Toft Simonsen (Si),
Rønkrogen 6, 2600 Glostrup.
Tlf. 42 96 45 63
- Lektor Kaj Sode-Pedersen (SP),
Duevej 18, 1. tv., 2000 Frederiksberg.
Tlf. 31 10 38 61
- Adjunkt Sture Lisager Sørensen (SL),
Lundbyesgade 13, 1771 København V.
Tlf. 31 22 30 06
- Lektor Ulla Sylvest Vestergaard (UV),
Borgager 54, 2620 Albertslund.
Tlf. 42 64 65 36

Adjunkt Michael Vestergaard-Kristensen,
Kirkegaardsvej 3, 4000 Roskilde.
Tlf. 42 37 24 93

Lektor Finn Ørveile (Ø),
Østrupvej 19, 4600 Køge.
Tlf. 53 66 01 25

Regnskabsfører Birthe Blom Andersen (BA)
Hedeengvej 16, 2660 Albertslund.
Tlf. 42 64 99 15

Sekretær Else Larsen (EL),
Ved Rådhuset 23, 1.tv., 2610 Rødovre.
Tlf. 31 70 67 21

Rengøringsassistent Inga Larsen, (IL),
Wagnersvej 7E, 3.th., 2450 Kbh.SV.
Tlf. 31 46 84 67

Kantinebestyrer Inge Weng (IW),
Tranevænget 3, 1.th., 2605 Brøndby.
Tlf. 42 45 46 53

Psykolog Mia Stæhr (SR),
Attelund, Askemosevejen 10, Ørby, 3200 Helsingø.
Tlf. 48 30 54 10

Gymnasiebibliotekar Ulla Thymann Nielsen (UT),
Sankt Annægade 22 1.tv., 1416 Kbh. K.
Tlf. ingen

Pedel Henning Paulsen, (HP)
Brøndby Møllevej 8, 2605 Brøndby.
Tlf. 42 45 28 90

Pedelmedhjælper John Jensen, (JP)
Årtebjergvej 27, 2650 Hvidovre.
Tlf. 31 78 92 10

Emeriti: Paul Sandfort (1978), Børge Bendt-Nielsen (1983), Kell
Helmer (1984), Erik Helmer Larsen (1989).

Afgang og tilgang.

Ved udgangen af skoleåret 1988-89 forlod lektorerne Annette Fugmann og Birte Lunau Nielsen skolen for, efter aftale med Københavns Amt, at overtage stillinger ved henholdsvis Gentofte HF-kursus og Albertslund Gymnasium. Vi takker dem for vel udført arbejde, for godt kollegialt samarbejde og for deres gode humor, og ønsker dem held og arbejdsglæde på deres nye arbejdspladser.

Ved udgangen af skoleåret fik lektor Erik Helmer Larsen bevilget afsked af helbredsmæssige grunde. Han blev ansat ved Schneekloths Skole i 1957 og har altså tjent den trofast i 32 år. Vi takker ham for en vældig arbejdsindsats, for hans betydning for udviklingen af den naturfaglige gren og for det gode kollegiale samarbejde, vi har haft med ham. I det daglige vil vi komme til at savne hans faglige kapacitet, hans verbale vid, hans i mange tilfælde skarpe sans for humor, hans saglige og fornuftbetonede reaktioner i debatter i lærerrådet og hans altid loyale holdning over for skolens ledelse. Vi håber at holde forbindelsen ved lige, og vi ønsker ham et godt og aktivt otium med rimeligt helbred og fortsat glæde ved tilværelsen.

Ved skoleårets begyndelse tiltrådte adjunkterne Jan Erik Larsen, Jørgen Birch Larsen, og Rikke Preisler og kvotaansat Winnie Dahl og årsvikar Birgitte Bloch Hansen blev ansat som adjunkter. Adjunkt Torben Hvid vendte pr. 1.8.1989 tilbage til undervisningen efter 2 års orlov.

Adjunkt Knud Edinger har fortsat orlov i skoleåret 1989/90 for at varetage en stilling som miljømedarbejder ved Stenløse kommune. Adjunkt Karen Høeg har orlov i skoleåret 1989/90 med henblik på videreuddannelse, og adjunkt Vibeke Nordmark Hansen har orlov i 1989/90 for at varetage en stilling på KAS Herlev. Deres timer samt andre vikariater af varierende længde er blevet løst af årsvikar Jan West Christensen, årsvikar Birgit Schmidt og cand. mag./scient.erne Anne-Marie Drenck, Peter Finch, Elisabeth Jensen, Kerstie McLean og Poul Erik Varmose.

Adjunkt Knud Edingers studievejledning er blevet varetaget af lektor Vibeke Reichhardt.

Følgende adjunkter er blevet lektorer: Ole Nyborg Christensen, Anette Frandsen, Torben Johansen, Keld Jørgensen, Arne Foder Petersen og Vibeke Reichhardt.

Som datavejleder fungerer lektor Lisbet Harder Petersen.

Biblioteksmedhjælper Bertel Dueholm og tagdækker Freddy Starbeck har jobtilbud fra henholdsvis 9.10. og 20.11. 1989.

3. INSTITUTIONER OG AKTIVITETER.

Undervisningsministeren.

Undervisningsministeren har tre hovedopgaver:

For det første at administrere alle love om undervisning, der vedtages af Folketinget. (Eks.: Lov om Gymnasieskolen. Her står bl.a., at gymnasiet er 3-årigt og delt på sproglig og matematisk linie). For det andet har undervisningsministeren ret til at udsende bekendtgørelser om undervisningen, der dog ikke må stride mod loven. (Eks.:Bekendtgørelse om undervisningen i gymnasiet og eksamensbestemmelserne af 4. nov 1987).For det tredje er det undervisningsministeren, der tager initiativ til ny lovgivning på undervisningsområdet. Undervisningsministeren er leder af hele undervisningssektoren, og er således Direktoratets øverste myndighed.

Direktoratet for gymnasieskolerne og hf.

Direktoratet er skolens overordnede pædagogiske myndighed, og dermed også appelinstant for afgørelser, der er truffet af skolen (f.eks. ang. forsømmelser). Gennem cirkulærer m.m. udstikker Direktoratet ensartede retningslinier for den pædagogiske styring af alle gymnasier. Det er direktoratet, der forestår afholdelse af studentereksamen.

Københavns Amt.

Amtene har pr. 1. januar 1986 overtaget den økonomiske styring af gymnasierne. Det er således amtet, der bestemmer antal af klasser, klassekvotient, samt giver tilladelse til udlandsekskursioner og bevilger lærerfrihed til efteruddannelse.

Rektor.

Som skolens økonomiske og pædagogiske leder er rektor ansvarlig for, at gældende regler og bestemmelser overholdes. Rektor leder f.eks. lærerforsamlingsmøderne, hvor elevernes standpunkter og evt. forsømmelser behandles. Rektor har gennem skolerådet forbindelse til forældrene, og rektor leder det administrative og tekniske personale (tjenerne). Rektors samarbejde med henholdsvis elever og lærere finder sted i fællesudvalget og lærerrådet.

Studielektorer.

De bistår rektor i pædagogiske anliggender, f.eks. med hensyn til introduktionsarrangementer.

Studievejledning.

Til hver klasse er der knyttet en lærer som studievejleder, som følger klassen i alle tre gymnasieår. Vejledningen gives eleverne både i kollektivt og individuelt: Kollektivt gennem klasseundervisning i studieteknik og grenvalgsproblematik - samt uddannelses- og erhvervsorientering, individuelt ved - samtaler med den enkelte elev (undertiden også i grupper af elever) om studiemæssige, økonomiske, sociale og personlige problemer. Studievejlederen viderefører både skolevejleder- og klasselærerefunktionen fra folkeskolen. Studievejlederne træffes på faste ugentlige tider samt efter aftale.

Lkt. Grete Secher Bendtsen: 1a, 1iv, 1x, 2a, 2cv, 3b, 3x, 3v.
Lekt. Vibeke Reichhardt: 1b, 2b, 2x, 3c, 3d, 3y, 3z, 3ø.
Lkt. Jørgen Toft Simonsen: 1y, 1z, 2y, 2z, 2u, 3a, 3u.

Inspektør.

Inspektør varetager efter aftale med rektor opgaver, der falder inden for rektors ansvarsområde.

Skoleråd.

Københavns Amtskommune har fået status som friamt. Dette har medført, at skolenævnet er afskaffet og erstattet af et skoleråd med følgende sammensætning:

1. Kontakt til KF: Medlem af amtsrådet, fru Nina Berrig.
2. Forældrerepræsentant: fru Gunvor Buchardt.
3. Forældrerepræsentant: Inspektør Svend Bo Christensen.
4. Rektor Karl Ploug.
5. Lærerrådsformand: Studielektor Frank Gerdner Pedersen.
6. Repræsentant for lærerråd: Lektor Jørgen Toft Simonsen.
7. Elevrepræsentant: Jeanet Hansen 3y
8. Elevrepræsentant: Sine Lyons 3w
9. Tap-repræsentant: Pedel Henning Paulsen.

Suppleant for 2 og 3: Lektor Jørn Andreassen.

Suppleant for 5 og 6: Lektor Jens Peter Keld.

Retningslinier for skolerådets arbejde er indsendt til godkendelse i Kulturel Forvaltning.

Lærerrådet.

Formand: Studielektor Frank Gerdner Pedersen.

Næstformand: Adjunkt Michael Vestergaard-Kristensen

Sekretær: Adjunkt Asbjørn Petersen

Elevrepræsentanter ved lærersmøder:

Jeanette Hansen 3y, Jesper Rasmussen 1z.

Samarbejdsudvalg.

Arbejdsgiverrepræsentanter: rektor Karl Ploug og pedel Henning Paulsen.

Ansattes repræsentanter: Ebbe Flatau, Ole Nyborg Christensen, Birthe Blom Andersen, Frank Gerdner Pedersen, Michael Vestergaard-Kristensen, Asbjørn Petersen, Stanny Pedersen og Henning Vagn Jensen.

Sikkerhedsudvalget.

Sikkerhedsudvalgets opgave er at kontrollere, at skolens bygninger, inventar og installationer ikke frembyder risiko for brugerne.

Medlemmer af sikkerhedsudvalget:

Pedel Henning Paulsen, (TAP), lkt. Bjarne Højerup, (lærerrådet), Annika Hvithammer 3d, 3bS, (Eleverne), Inge Weng, (daglig leder af kantinen), Frida Kristensen, (rengøringspersonalet) og rektor.

Fællesudvalget.

Fællesudvalget består af henholdsvis fire elevrepræsentanter og fire lærerrepræsentanter, samt rektor. Valg af repræsentanter foretages i begyndelsen af hvert skoleår. Kompetenceområdet strækker over beslutninger vedførende fællestimer, studiekredse, fritidsaktiviteter, praktiske forhold og i det hele taget alt, hvad der vedrører samtliges trivsel og miljø på skolen. Fællesudvalgets betydning og værdi består derfor i, hvilken måde det lykkes at koordinere samtlige interessegruppers ønsker og behov. Samarbejdet mellem lærere og elever har været tilfredsstillende i det forløbne skoleår.

På udvalgets vegne

Sarah Nanda la

Elevrådsrepræsentanter: Mia Jensen 3c, Maria Rahelt 3z, Sarah Nanda la, Christina Stonall la.

Lærerrepræsentanter: Adjunkt Asbjørn Petersen, adjunkt Max Petersen, adjunkt Anne Lindholm Kofoed, studielektor Frank Gerdner Pedersen og rektor.

Elevrådet.

På Schneekloth er vi stolte over, her ved årets udgang at kunne sige, at vi har et elevråd, der fungerer, og som der lyttes til. I år skete der det i sig selv utrolige, at en lg'er blev formand; men med Jesper fra 1z som en engageret og respekteret "troppefører", har skolens elevråd faktisk fået udrettet en masse. For blot at nævne et enkelt eksempel har elevrådet taget initiativ til en lanciers-fest på skolen, som dog ikke er afholdt i skrivende stund, men som vi forventer os meget af. Og myten om, at det alligevel ikke nytter - at elevrådet ikke har nogen som helst indflydelse på livet på skolen er blevet modbevist i år, idet vi for eksempel har fået gjort vores datarum brugeligt, fået sået frøene til en papirordning (nu hvor den gratis uddannelse koster penge) og meget mere. Altsammen til nytte for skolens elever, der gennem deltagelse i skolens forskellige råd og udvalg yderligere har sat deres præg på Schneekloth. Selvfølgelig kan der ske meget mere i elevrådet, end det har været tilfældet i år; men jeg synes, at dette år har vist, at det godt kan lade sig gøre, at få noget godt ud af elevrådet, der ellers nogle år har været "dødt", så lad dette være opfordring til de kommende års elever på Schneekloth til at tage elevrådet alvorligt, for så bliver det også taget alvorligt af lærere og elever.

På elevrådets vegne
Jakob Nielsen 3.b.

Lærerforsamling.

Samtlige skolens lærere, under forsæde af rektor behandler på lærerforsamlinger elevernes standpunkt. Afholdes tre gange årligt. Pr. den 5.apr. afgøres indstilling til eksamen. For 1.g'ere afholdes i oktober måned kontaktmøder mellem elever og faglærere.

Schneekloths Gymnasiums Fond.

Skolefondets bestyrelse består af rektor, forældre, elever og lærerrepræsentanter. Bidrag ydes til ekskursioner, kunstnerisk udsmykning, etc. Bidrag opkræves via girokort (udsendes september/oktober). Regnskab og beretning om fondets aktiviteter aflægges på forældremødet i januar måned.

Bestyrelsesmedlemmer er lektor Ebbe Flatau (kasserer), adjunkt Michael Claudius og rektor.

Eleverne repræsenteres af Nicolai Holmen ly og Kasper Tingkær ly

Schneeklothianer-Samfundet.

Schneeklothianer-Samfundet af 2. maj 1894 har til formål at vedligeholde forbindelse mellem Schneeklothianere og mellem disse og vor gamle skole.

Kontingentet er kr. 75.- årligt. Indmeldelse modtages af formanden, ingeniør John Faurholdt, Hyldebakken 11, 2650 Hvidovre, telefon 31 75 81 38.

Elever, der forlader skolen, opfordres til at indmelde sig i foreningen.

I 1990 skænkede Schneeklothianer-Samfundet skolen kr. 1.000.- som tilskud til kunstnerisk udsmykning.

Skolen takker Samfundet for den smukke gave.

Bibliotek.

I forbindelse med gymnasiets overgang fra statsgymnasium til amtsgymnasium blev der den 1.8.1986 knyttet en faguddannet bibliotekar til gymnasiet. Gymnasiebibliotekaren skulle planlægge og etablere et moderne, velfungerende og elevorienteret gymnasiebibliotek.

I den forløbne tid er indholdet i gymnasiets bogdepoter blevet vurderet, og der er udtaget bøger til biblioteket. De udvalgte materialer er blevet klassificeret og katalogiseret, og materialer der kan udlånes er blevet gjort klar til udlån.

Bogsamlingen er desuden løbende blevet udvidet ved nye indkøb.

I 1988 blev det ny bibliotek åbnet for eleverne, og i foråret 1990 blev det udvidet med flere reoler. Biblioteket har begrænset åbningstid, idet bibliotekarstillingen er normeret til 15 timer pr. uge.

Biblioteket har aviser, tidsskrifter, faglitteratur og skønlitteratur. Af økonomiske grunde er tidsskriftsholdet blevet reduceret og der anskaffes ikke længere skønlitteratur. En mappe med oplysninger om bibliotekets indretning og ordensregler samt tidsskriftshold er lagt frem i lokalet.

Orientering om benyttelsen af biblioteket bliver givet til alle 1.g-klasser. Efter den nye gymnasiereform bliver der givet undervisning i litteratursøgning i 1.g, 2.g og 3.g i tilknytning til de store skriftlige opgaver.

Ulla Thymann Nielsen.

"Den blå bog".

Hvert år udgiver skolens 3.g'ere "Den blå bog", hvori hver enkelt elev i afgangsklasserne bliver beskrevet - på godt og ondt! Det er de enkelte klasser selv, der står for karikaturerne, og de er således også ansvarlige for dem.

Bogen udgives af et redaktionsudvalg, som afgangsklasserne nedsætter.

Caverna Spiritus.

På trods af bjerge af uløste rapporter, stabler af urgamle oversættelser, bunker af undervisningstimer og andre hyppigt forekommende irritationsmomenter på Schneekloth findes der et energifuldt, pulserende og livgivende hjerte i skolens indre, der støtter netop dig i dine bestræbelser på at overleve 3 "udholdelige" år. Elevforeningen CAVERNA SPIRITUS, der sjældent har andet en cigaretter, Whiskey og ...fester (for de sproglige: partying) i hovedet, står for at arrangere alle mulige og umulige interne foretagener. Det vil i praksis sige, at foruden de før omtalte kanonslag af nogle fester og koncerter, lykkedes det os, mærkværdigvis, årligt at få stabledet CAVERNA CUP (en klasse-fodboldturnering) på benene. Udover dette brede repertoire af overlevelsesmuligheder, har CAVERNA selvfølgelig også et par overraskelser gemt i ærmet. Disse fortrolige statshemmeligheder skal komme de standhaftige til gode i årenes løb.

Morgensamling.

En gang om ugen holdes morgensamling i Samlingssalen. Rektor, lærere og elever giver forskellige, aktuelle meddelelser, herunder f. eks. om sportsarrangementer, og der kan være underholdende indslag. Ofte vises en film, eller nogle elever optræder med en sang eller et dansenummer - eller noget helt andet. Vi plejer vi at begynde eller afslutte med en fællessang.

Forældremøder og kontaktmøder.

13. september 1989: Velkomstmøde for de nye klassers forældre. Rektor gav en orientering om skolens opbygning, gymnasiets formål, skole- og hjemmearbejde m.m. Derefter blev der holdt klasseforældremøder, hvor et antal faglærere fortalte om deres fag og gav yderligere oplysninger om skolen og arbejdet i gymnasiet. Aftenen sluttede med omvisning på skolen.

9. okt. - 13. okt. 1989: Faglærerne i 1. g benyttede en eller flere timer i denne uge til at tale med eleverne om deres standpunkt og diskutere problemer i forbindelse med undervisningen.

17. januar 1990: Møde for forældre til alle skolens elever. Mødets hovedformål var at give adgang til samtaler mellem eleverne og deres forældre og faglærerne.

25. januar 1990: Orienteringsmøde om optagelse i gymnasiet.

4. Fra skolens hverdag.April 1989.

7. 2d og 2ø med Jane Heebøll, Birgitte Bloch Hansen og Birte Lunau på ekskursion til Statens Museum for Kunst.
- 10.-21. Tysk gæstelærer Gunther Liebel besøgte skolen.
12. Donortapning.
19. 1x med Lisbet Harder Petersen på ekskursion til DTH.
26. Russisk rejselektor Irina Hrissanfova besøgte skolen.

Maj 1989.

- 2.-9. 16 elever og 2 lærere fra Steglitz besøgte skolen.
3. Elever og lærere fra Steglitz med Irene Nielsen på ekskursion. (Omvisning i København)
5. Elever og lærere fra Steglitz med Grethe Bernard på ekskursion til Roskilde. (Domkirke og vikingskib).
8. Elever og lærere fra Steglitz med Grethe Bernard på ekskursion til Carlsberg.
10. Sidste skoledag for 3.g.
12. Fagkonsulent i fransk Birgit Mogensen besøgte skolen.
Janitsharen Kirk Brundage (USA) besøgte skolen.
15. Musikaften for 2smM med pårørende.

Juni 1989.

14. Besøg i 2smM af stud.mag Henrik Rysbakke og stud. mag. Allan Leison: Musikæstetik.
23. Translokation.
24. Dimission.

August 1989.

- 18., 24., 25. Lærerkursus: Skolens profil.
og 28.
- 28.-1.9. 3mN med Helle Møller Simonsen på ekskursion til Møn (biologi).
- 28.-30. Pædagogisk kursus.
- 29.-1.9. 2a med Arne Bonnesen og Michael Vestergaard-Kristensen på ekskursion til Gudenåen.
- 30.8.-1.9. Introduktionsture for 1.g-klasser.

September 1989.

- 3.-10. 26 elever og 3 lærere fra Prag besøgte skolen.
 4. Elever fra Prag med Irene Nielsen på ekskursion til Hotelskolen og på havnerundfart.
 5. Elever fra Prag samt 2u besøgte Brøndby rådhus. Derefter på ekskursion til København.
 6. Elever fra Prag med Ebbe Flatau og Michael Vestergaard-Kristensen på ekskursion til Roskilde Domkirke og Vikingskibsmuseet. Aften: Tivoli.
 7. Elever fra Prag med Irene Nielsen på ekskursion til Louisiana og Helsingør med Kronborg.
 8. Elever fra Prag med Michael Claudius på ekskursion til Carlsberg.
 8. Idrætsdag (De Schneeklothske Lege).
 20. Idrætshold med Keld Jørgensen, Jan Larsen, Bengt Petersson og Helle Møller Simonsen til stævne i Tårnby.
 27. og 28. Idrætshold med Helle Møller Simonsen til stævne i Esbjerg.

Oktober 1989.

2. 3smI med Karen Højer Pedersen på ekskursion til Louisiana. (Picasso-Udstilling).
 5. 3smM på ekskursion til Det kgl Teater.
 5.-13. 2y og 2z med Bo Kjærgaard Jensen, Jesper Frandsen, Stanny Pedersen og Rikke Preisler på studierejse til Firenze.
 5.-14. 2u med Michael Claudius, Ebbe Flatau og Irene Nielsen på studierejse til Prag
 6.-13. 3y med Annette Frandsen og Birgitte Bloch Hansen på studierejse til Polen.
 6.-15. 3v med Frans Larsen og Jørgen Holst på studierejse til Paris.
 25. Donortapning.
 25.-27. 3smI med Winnie Dahl og Niels-Gunnar Kristiansson på ekskursion til Skåne.
 30. 3mK med Asbjørn Petersen på ekskursion til Københavns Pektinfabrik.

November 1989.

- 6.-13. 2a med Arne Bonnesen, Hanne Geist og Birgit Ostfeld på studierejse til Steglitz.
 6. 2g bio M med Torben Hvid på ekskursion til Zoologisk Have og Geologisk Museum.
 8. og 9. Håndboldstævne i idrætshallen.
 10.-12. Korsangere til stævne i Odense med Ulla Vestergaard og Einar Hermannsson. (instr. Michael Bojesen).
 27.11 til 1.12. 3mI i praktik.

27. 2g bio H med Winnie Dahl på ekskursion til August Krogh Institutet.
 29. Kursus for lærere i 9.-klasserne i Brøndby.
 30. 3smM på ekskursion med Ulla Vestergaard til Brøndbyvester kirke v/ Klaus Møller Kristensen. (Orglet).

December 1989.

7. Idrætshold med Arne Bonnesen, Winnie Dahl og Stanny Pedersen til håndboldstævne i Rødovre.
 12. Musikaften for 2. og 3.smM med Anne Rasmussen og Ulla Vestergaard.
 13. Lucia-optog.
 14.-16. Elever og lærere fra Dønski besøgte skolen.
 18. 3adxø (russisk) med Ebbe Flatau på ekskursion til Ambassadeskolen.
 Idrætshold med Bengt Petersson til basketballstævne på Borupgaard Gymnasium.
 19. 3ywøE med Torben Hvid og Jan Erik Larsen på ekskursion til et sjællandsk gårdbrug.
 19. 2a med Sture Lisager Sørensen på ekskursion til
 n "Crazy X-mas Cabaret".

Januar 1990.

- 15.-19. 3mK i praktik.
 19. Alle 1.g'ere opfører jazzoratoriet "De 24 Timer" to gange: 1) kl. 10.45 for 2. og 3.g og 2) kl. 19 for ca. 400 gæster som indledning til Totalarrangement :An Evening in Town. (Se omtale)
 22. Russisk rejselektor Irina Hrissanfova besøgte skolen
 25. Volleyballstævne. Leder: Keld Jørgensen.
 29. 2a med Grete Secher Bendtsen på ekskursion til københavnsk biograf. (Fransk film).

Februar 1990.

- 1.-8. 3yuøE med Einar Hermannsson og Torben Hvid på studierejse til London.
 4.-9. 3c med Jan Erik Larsen og Birgit Schmidt på ekskursion.
 til Nordjylland. (Litteratur og fiskeri).
 7. 1a med Sture Lisager Sørensen på ekskursion til Glyptoteket. (Romerske portrætter).

- 10.-17. Russisklæsende elever med Ebbe Flatau, Torben Johansen, Jørgen Holst og Irene Nielsen på studierejse til Gagaringrad, Moskva. Privat indkvartering hos elever fra skole 38.
- 19.-23. 2mK med Asbjørn Petersen på ekskursion til Kemira og Shell-raffinaderiet i Fredericia.
26. 2g laM og li med Sture Lisager Sørensen på ekskursion til Glyptoteket. (Romerske portrætter).
27. 2a med Sture Lisager Sørensen: Teatertur til Det kgl. Teater. (Mozarts Don Juan).
28. 3smM på ekskursion med Ulla Vestergaard til Det kgl. Teater (Don Juan)

Marts 1990.

6. 3c med Birgit Schmidt på ekskursion til Louisiana.
7. 3yzvf med Tom Bjørn Pedersen på ekskursion til Tycho Brahe Planetariet.
7. 2cv (fransk), 2z og 3dNS (fransk) med Birgit Schmidt på ekskursion til københavnsk biograf. (Fransk film).
- 7.-9. 3xuøf med Michael Claudius på ekskursion til Fåborg.
7. - 12. Skolens kor i samarb. med 5 andre gymnasiekor var med i uropførelse af Zebradans af Holger Laumann ved 3 koncerter.
8. Værket opførtes på Schneekloth. (Se omtale)
- 9.-13. Elevgruppe med Arne Bonnesen, Keld Jørgensen og Helle Møller Simonsen på ekskursion til Dønski, Oslo.
15. 2b med OC på ekskursion. (Synagogen)
26. Studieorienterende møder for 2. og 3.g.
27. 2y med Rikke Preisler på ekskursion.
30. Forårskoncert (Se program).

April 1990.

4. Donortapning.
5. 2b med Bjarne Højerup på ekskursion. 1b og 2x med Birthe Blom, Jens Keld og Lisbet Harder på ekskursion til Tycho Brahe Planetariet.
25. Ca 50 l.g'ere, orkesteret og Ulla Vestergaard og Einar Hermannsson deltog med uddrag af "De 24 Timer" i en aften med komponisten Bernhard Christensen på Albertslund Bibliotek.
25. 3yzvf med Max Petersen på ekskursion.
27. 3z med Keld Jørgensen på ekskursion.
30. 3mN med Helle Møller Simonsen på ekskursion.

Musik på Schneekloth.

I skrivende stund genlyder salen endnu af FORÅRSKONCERTENS mange herlige - og vidt forskellige musikalske indslag (* Se program), og af det veloplagte og talstærke publikums applaus i 1. del og fødderne er endnu varme af dansen til 2. dels sidste band, som skruede ned for lyden kl. 24 i kantine 2.

Med andre ord: glæd dig til næste forårskoncert og tænk allerede nu over, hvad du eller din klasse kan bidrage med.

Skolens KOR (som er et tilbud til alle, der har lyst til at synge og mødes på tværs af klasserne omkring musik) har i år deltaget i et samarbejde med 5 andre gymnasier, Aurehøjs bigband om uropførelse af Holger Laumanns ZÉBRADANS. En af koncerterne fandt sted på Schneekloth den 8. marts (se omtale).

I november deltog nogle af korets medlemmer i et stort KORSTÆVNE i Odense, og til juleafslutningen sang koret sammen med 2. og 3. Mus i et større værk. Måske var det noget for dig at synge i kor. Til daglig vil du efter skoletid høre folk øve sig i musik 2. Det er enten trommeslagere, pianister, sammenspilsgrupper eller nogle af de mange BANDS, der findes på skolen. Det har du også mulighed for og vi har en del instrumenter til gratis udlån til interesserede elever.

Den daglige musikundervisning i 1. g har i år været præget af det experiment, som den samlede indstudering af jazzoratoriet "De 24 Timer" var, og mange har givet udtryk for, at det var en god ide, som måske godt kunne tåle en gentagelse (se omtale).

På musiklærernes vegne

Ulla Sylvest Vestergaard
lektor

Fællestimer.

1989

- 18.8. Oplæg til debat om skolens profil.
- 24.8. Caverna Cup.
- 8.9. De schneeklothske Lege.
- 16.11. Valgmøde.
- 27.11. Oplæg til "An Evening in Town".
- 6.12. Juleklip.
- 19.12. M. Kieslowski: En lille film om kunsten at dræbe.

1990.

- 15.1. Planlægning af "An Evening in Town".
- 19.1. 1. g opførte Bernhard Christensen og Sven Møller Kristensens "jazz-oratorium" "De 24 Timer" for 2. og 3.g samt skolens personale.



PROGRAM FOR FORÅRSKONCERTEN

torsdag d. 29/3 1990

1. del

1. House of the Rising Sun (trad. Am.)
 2. Summer Nights ("Grease")
 3. K.C. Boogie (Count Basie)
 4. Hotel California (Eagles)
 5. J.S.Bach: Italiensk Koncert (1.sats)
 6. El Bon Bon de Helena - "Tico Tico"
 7. Højere op (Kim Larsen)
 8. You've Got a Friend (Carole King)
 9. Can't Find the Way (Clapton)
 10. Lucy in the Sky.....(Lennon-McCartney)
 11. Då skal glædjen.....KFS
 12. J.P.Rameau: "La Livri"
 13. After You've Gone (Cramer-Layton)
 14. Baby Love -
 15. Wonderful World (Sam Cooke)
 16. Benedictus (N.W.Gade)
 17. Night Train (J.Forrest)
 18. Kvinde Min (Gasolin)
 19. W.A:Mozart: Er war mir sonst treu
 20. Paperback Writer (Lennon-McCartney)
 21. The Holy City (Stephen Adams)
 22. Lady Madonna (Lennon-McCartney)
 23. Rock Me Baby (B.B.King)
 24. It's.....(Søren Meirup)
 25. Allegro (Mozart)
 26. All You Need is Love (Lennon-McC.)
 27. Hvor Ska' Vi Sove I Nat? (Petersen)
- 1b
Susanne, 3d, Mads, 3u, Kåre, 3ø
(p, b, dr.)
1a
Tine, 3c (p)
René, Pernille, 2x, Vibeke, 1z,
(fl, sang, p, Morten, Niels, Mor-
ten, ex, b, dr, synth.)
1lv
Nana & Susanne, 3d, (sang, p)
Thomas, Ulrik, Pernille, 2x,
Peter, 2a.
Thomas, Ulrik, 2x, Marie. 2b,
Peter, 2a.
Brian, 3y, Anne Merete, 3a,
Eva, 3w, Rakel, 1b, Uffe, 2x,
(p, sang)
Anne Marie, 3w, (fl), Tine, 3c, (p)
Karina L., 3c, sang,
Susanne, 3d, (sang, p)
Dans: Mimi, 1y, Sine, 3w.
1z
Karina B., 3x, Trine, 3u, (sang),
Anne Merete, 3a, (p)
Susanne, 3d, EH, Kåre, 3ø,
(p, b, dr.)
1x/Alle
Karina B., 3x, sang, Anne
Merete, 3a, (p)
1y
Brian, 3y, tp, Susanne, 3d, (p)
2gH
"
Søren, 3ø, Hanne, 3d, sang, Su-
sanne, 3d, p.
3Mus (a capella)
3Mus
2a

PÅ SCHNEEKLOTH

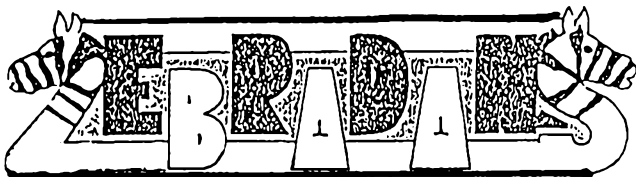
1. 19⁰⁰.

2. del (kantine 2)

ca. 21.45 - 24.00

- 1) Sammenspilsgruppen
- 2) Movector 2000
- 3) "Coitus in excelsis"
- 4) De vandrende Vildmænd
- 5) D. A. D. Jam
- 6) Albert Lund m. Band





SCHNEEKLOTH GYMNASIUM

UROPFØRELSE



ZEBRA DANS

en sulte for kor, sollster og big band
Komponeret af *Holger Laumann*
Tekster af *Jesper Jensen*

torsdag d. 8. marts kl. 20

SCHNEEKLOTH GYMNASIUM

Entre: 20 kr.

Fælles kor fra 6 gymna-
sier i Københavns Amt:
Aurehøj Amtsgymnasium
Borupgaard Amtsgymnasium
Gl. Hellerup Gymnasium
Rødovre Gymnasium
Schneekloth's Gymnasium
Virum Gymnasium
og
Aurehøj Big Band

Dirigenter:

Kristian Larsen, Holger Laumann



Projektet er muliggjort gennem økono-
misk støtte fra Københavns Amt og
private fonde.

Sig nu ja, når din zebra vil danse
uden nød ingen længsel og lyst.
Glem sekundet er hårdt som du griber
og lad glæden og smerten slå striber
over ryg og bryst.
Sig nu ja, når din zebra vil danse!

KOR:

Sig nu ja
sig nu ja, når din zebra vil danse
spør den ikke hvad farve den har
der, så meget vi ikke begriber den har
sort og hvid, ja og nej: den har striber
spør dig selv for svar.
Sig nu ja, når din zebra vil danse!

Sig nu ja, når din zebra vil danse
den skal føres, det trænger den til
den har kraft i hver eneste fiber
og den ved ikke selv den har striber
eller hvad den vil.
Sig nu ja, når din zebra vil danse.

Sig nu ja, når din zebra vil danse
læg din kind mod din elskedes kind
sig du altid er nær hvis det kniber
glem at kinden er fugtig af striber
som er zebraskind.
Sig nu ja, når din zebra vil danse.

Zebraer byder op på gymnasiet

Schneekloths kor
ned i uropførelse
ned 220
nedvirkende

RØNDBY: 220 på scenen. De
00 synger, og de 20 spiller i bi-
band.

Det er tilbuddet torsdag aften
på Schneekloth Gymnasium,
år det nye danske værk »Ze-
bradans« bliver uropført.
Schneekloths eget kor deltager
samarbejde med korene fra
Gl. Hellerup, Aurehøj, Virum,

Borupgaard og Rødovre gym-
nasier.

Tonerne er komponeret af
Holger Laumann, mens orde-
ne er Jesper Jensens. Laumann
er selv med som dirigent. Des-
uden spiller bigbandet, der
kommer fra Aurehøj, et par
selvstændige numre, hvor diri-
genten er Kristian Larsen.

»Zebradans« opføres tre
gange. Første gang i aften på
Gentofte Rådhus, anden gang
på Schneekloth og sidste gang
på Virum Gymnasium.

For to år siden deltog gym-
nasiekor fra Københavns Amt
i et lignende projekt. Dengang



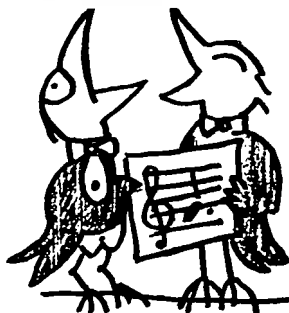
Fra prøverne på Schneekloth.

måtte de have Danmarks Radi-
os Bigband til hjælp. Nu kan
de stå på egne versfødder.

Københavns Amt og en
række fonde har støttet pro-

jektet.

Endnu en musikalsk ople-
velse er på vej på Schneekloth
Gymnasiet indbyder den 29
marts til forårsconcert.



At synge i kor består af 2 discipliner: SANG og KAGE!!

Vi må nok erkende at vi er bedst til det sidste, men
hvad, til ZEBRADANS' havde vi jo 5 andre kor til at
hjælpe os med sangen og Holger til at styre os alle
sammen, - så det var ren "kakao" (citat Holger)

Vi sang til 3 koncerter, men vi må indrømme, at det var
efter vores koncert, der var det nedste "Nachspiel".

Vi brugte vores overlegenhed på kageområdet og designe-
de kage til hver af satsens sange. Kældermylder -kagen
var således ret underholdende, men Tinas zebrastribede
chokoladekage blev godt nok topscorer.

Flyglet, der var rullet ud i kantinen, blev heldigvis
offer for diverse folks musikalske udfoldelser, så stem-
ningen var der bare.

GOD AFTEN , FLERE AF DEM!

KORET

DANNELSESREJSE - MOSKVA '90.

Er Russisk mad fordøjelig?

Kan Aeroplots fly overhovedet holde sig svævende?

Taler russerne noget som helst anden end russisk, russisk og kun russisk?

Det var de primære spørgsmål hos den forsamling, som en tidlig februar morgen stod i Kastrup Lufthavn. Siden kom der flere til!

Efterhånden som tiden skred frem, kunne vi konstatere at de sovjetiske fly godt kan flyve, men.. NÅ, det er da en oplevelse at befinde sig i 10.000 m. højde og se sæderne falde sammen rundt omkring sig.

Efter ankomsten til skole 38 blev vi fordelt til vores respektive familier. Vi skulle nemlig opfylde enhver russisklærers drøm: at bo privat. Her erfarede vi, at langt de fleste IKKE snakker engelsk. (Hurra, udbød vi entusiastisk, så er der ikke noget der forhindrer os i at praktisere vores kundskaber). Hvis nogen observerede nogle fortvivlede blikke ved fordelingen, hang det nok sammen med, at søndagen var dømt til: Dag med Familien. Dagen forløb dog langt bedre end forventet, da vi her fik rig lejlighed til at studere russernes utrolige gæstfrihed og villighed til at sætte os ind i deres dagligdag og kultur. Stor var dog glæden, når vi stødte in i en af vores frænder på gaden (vort modersmål er dejligt..)

Mandag morgen samledes vi igen på skolen og diskuterede søndagens begivenheder. Vi blev hurtigt rørende enige om, at russerne må have et andet stofskifte end os. De spiser gerne, meget og hele tiden, og er faste i troen på, at vi skal skik følge..!

Dagens program var meget officielt. Vi var på guided tour til Kreml, til officiel modtagelse på Borgmesterkontoret (bare spørg Jens om Kagerne var gode) og til rundbordsamtale om Vores Planets-fremtid-Skaber-Vi-Sammen. Det var også det emne vi beskæftigede os med om aftenen. Når man sad sammen med familien og fortalte "Tjukcja"- historier (russiske århushistorier) var forskellen mellem os pludselig ikke så stor.

Tirsdag var vi først i GUM (Varehuset), hvor antallet af varer er nogenlunde omvendt proportionalt med antallet af mennesker og hvor Magasin, Illum o.s.v. godt kan gå hjem og lægge sig, hvad angår arkitekturen (springvand i stueetagen).

Vores frokost indtog vi på den simpelthed uovertrufne restaurant:"Salut" . Der var en sejr for russisk planlægning, at det var lykkedes den at finde en restaurant, som ligger milevidt både fra skolen og fra Centrum. Og der spiste vi hver dag.

Onsdag gik turen til et Kolhos-Marked, hvor bønder fra Aserbajdsjan, Uzbekistan m.fl. kommer og sælger deres varer. Deres evner herudi erfarede vi, da de gik i kødet på os. Mand, hvor blev vi snydt!. Og så skulle vi hilse og sige, at det der med planøkonomi tager de ikke så tungt. Selv Mataador er kommet frem, så nu kan russerne købe den Røde Plads.

Torsdag var vi på skole nr. 38 for at overvære undervisningen. Hvorfra Vesteuropæerne har fået den ide fra om disciplinen i de russiske skoler forblev for os et mysterium. Klassernes decibel overgik Aeroplots. Ved denne lejlighed blev vi også interviewet til Radio Moskvas sender til Danmark. Emnet var forskellen mellem os og russere, men vi konkluderede at lighederne vist var større.

Eftermiddagen gik med sight-seeing i Centrum. I snestorm. - Det har sin charme at blive blæst gennem Arbat.
 Sidste dag startede på Tøjhusmuseet, hvor den russiske lærerinde var temmelig stresset, da hun kun havde bestilt billetterne 2 uger i forvejen. - Men i Danmark plejer der jo også at være en voldsom mangel på billetterne til Nationalmuseet (eller hur) - og sluttede i Moskvas fremragende Statscirkus. Det skal bare ses!
 På afrejsedagen var det op kl. 4.00 og med flyveren kl. 5.30.
 The rest is silence.



Jacob, Anne-Merete og Annika interviewes af Radio Moskva

TURENS INDTRYK.

HUSENE: Kræs for en dansk boliginspektør.

PRIS PÅ PLADER: 30 kopek for "Lenins samlede taler"

RESTAURANTER: Maden stod på bordet når vi kom, - og fluerne sagde god for den.

RUSSISK BAD: 120c varm sauna og piskeslag.

VEJENE: Kan ikke kaldes veje. Rydninger måske.

TUREN: Årets absolut mest anderledes og mest spændende!

At rejse er at leve - og vente!

Med H.C. Andersens ord ("at rejse er at leve") in mente samledes 3.y i barnets tillidsfulde forventning en sen aften ved Langelinie. Målet var, i så henseende, ganske banalt at leve livet; midlet en uges ophold i polsk storbyidyl. Planen var klar, der var en vej, fremad. Næsten symbolsk med Kong Laust i spidsen, kronet efter bedste Burger King maner under en børnefødselsdag på turen fra Glostrup (-typisk Laust), indtog vi båden fuld af tiltro og forventninger til det forjættede land, som vi snart skulle indtage.



Selve sejlturen bar da også præg af denne indstilling, men det er jo sådan noget man, (tys, tys) går let henover. På underlig vis lykkedes det dog at bringe alt og alle fra borde næste morgen, hvor det polske toldvæsen betænksomt havde arrangeret et lille udendørs rendes-vous af 2 timers varighed, i silende syreregn - men det vækkede da alle...

Dette lille "hint" om illusioner og facts omkring dette "forjættede" land bekræftede yderligere gennem de næste 20 timer, hvor 3.y med prisværdig udholdenhed og humør stred sig gennem det polske landskab.

Undervejs lærte vi en del om polsk mentalitet; ni og en halv times ventetid i en by, hvis navn ikke kan udtales (derfor udledes), skulle senere vise sig at være det rene barnemad, men her var rig lejlighed til at lære polsk bankpraksis i mørke gadeporte, hvor funklenede dollarsedler forvandlede til smudsige "træpenge" (zloty hedder det på polsk) efter bedste tegnsprogmodel. Det gjaldt om at lære at formulere sig, ellers endte man som Sor-teper (- om Laust har nogen erfaring?? Nej da!?).

En tur i sovevogn efter bedste polske skik blev det også til, med både mus og kakkellakker som følgesvende, og i sandhed mærkedes det i løbet af natten, at vi nærmede os ækvator; varmen i adskel-

lige kupeer nærmede sig i hvert fald det tropiske, men selvfølgelig - polakkerne kunne jo ikke vide at vi havde det bedst med moderate temperaturer ... om varmeapparaterne var i stykker ? - tjah, men ikke et ondt ord om polske togs kvalitet.

Men, men langt om længe endte vi ved vort endelige mål: Krakow. Indkvarteringen på 1. klasses hotel (vi var vel konger...) forløb uden problem, når man lige ser bort fra den tvivl, der opstod da det viste sig, af 75% af hotellets gæster var danske gymnasieelever, var dette virkelig Polen? Mest af alt mindede det om en jydsk galeanstalt - men rolige blev vi, da vandhanerne på værelserne afprøvedes med det smukkeste grønne kloakvand strømmende ud af hanerne, sådan er vel ikke engang Jylland?!!

Ved nærmere eftersyn viste det sig, at Krakow var et kontrasternes syn. Under senere inspicering viste omgivelserne sig at ændres fra idyllisk gammel polsk storhedstid (slotte, utallige kirker samt andre kulturelle seværdigheder) placeret med den kendte markedsplads i centrum, til en "ægte" polsk industriby med klimaks i Lenin-stålværftet ca. 20 km. fra centrum. Stålværket er måske med sine 35000 ansatte en af Europas største. Dermed ikke sagt moderne. Ved nærmere besøg på værket så vi, hvordan man, på rigtig østeuropæisk maner yder sit bidrag til syrerregn og anden forurening, med sine prominente udslip af diverse mere eller mindre ædle gasser i regnbuens farver. Helt klart en kemisk sammenblanding af bandlyste stoffer, som ville bringe Bombe-Bjarne til et stadie mellem kogepunktet og ekstase.

Placeringen af dette gigant-værk så nær Polens kulturelle højsæde (Krakows indre by) har dog også haft det resultat, at de gamle bygningers tilstand er yderst kritisk, samt at Krakow området i Europa opnår en suveræn 1. plads, hvad angår luftforurening.



Men nu til det mere positive. Med lommerne fule af ny erhvervede cigarpenge hot fra "piratmarkedet" udforskede Polens restaurant-

bar- og cafeliv. Det viste sig at være det rene paradys for en "ægte" dansk gymnasieklasse. Med priser på drinks omkring det nette sum af fire kroner, fik de fleste unægtelig en følelse af storhedsvanvid. Hvad angår de kulinariske glæder kan nævnes at et aftensmåltid på en af Polens mest eksklusive restauranter, hvor man naturligvis måtte smage den ægte russiske kaviar i selskab med Champagne, littede lommen for omkring 40 kr. (her kunne Babette godt pakke sammen med sig gæstebud!). Alt druknede dog ikke i de kulinariske glæder. Der blev også tid til diverse udflugter til Krakows seværdigheder (Auschwitz, Wawal slot etc.). Desværre forløb disse generelt med ca. 70% ventetid, 25% forgæves forsøg på kommunikation med polakker samt ca. 5% reel sightseeing. Dette havde dog sin charme og bragte naturligvis klassen tæt sammen. Resultat: både godt og ondt!!

Til slut efter fire dages skoslidning i Krakows gader fik vi på hotellet besøg af de nok så velkendte engelske Hooligans, som skulle til landskamp for fædrelandet. I deres uniformer bestående af T-shirt med det engelske flag, kronrøgning og blodtud, samt et ordforråd i bedste Rambo stil, der fik Emeka til at fremstå som en velformuleret intellektuel, gav de hotellet et nyt præg. Med disse sattes et punktum for 3.y's odysse til Polen.

Måske I nu forstår lidt af tankegangen bag 3.y's version af H.C. Andersens ellers udmærkede pointe. Men tro nu endelig ikke, at vi ikke fik noget ud af turen. Mødet med en anden kultur er nu engang interessant, selvom hovedindtrykkene udover ventetid og forurening kan beskrives som korruption, ineffektivitet og bureaukrati. Glæde var der dog hos de fleste ved gensynet med vort kære gamle hjemland efter endnu en gruopvækkende tropisk hjemtur: "Øst/Vest, hjemme bedst" - det ved man hvad er...

An Evening in Town.

De sidste 2 år har der været et større festligt arrangement, hvor skolens elever og lærere i fællesskab omdanner gymnasiet til en by fuld af liv. Alle klasser opfordres til at lave en bod, d.v.s. de får et område af skolen til rådighed, hvor de kan underholde og/eller beværte deres forældre, kæreste, lærere eller medstuderende. Elevernes fantasi og engagement har, de 2 gange arrangementet er løbet af stabelen, været meget stort. Der har været cafeer fra flere verdenshjørner med hjemmebag, Kinesisk spisehus, Irske Pub'er, Togabar, Lykkehjulsbar, Spankingbar, Hippie bar, Bowlingbane, Skakbar, Ølstafetter, flødebolle kastning o.s.v. I år havde skolens mange musikglade elever lavet en kæmpebar "Gala-Bar", hvor de med levende rockmusik underholdt de danseglade kammerater i flere timer.

Alt i alt et stort arrangement, ca. 1300 gæster mødte frem i år, - det er festligt, eleverne udfører et kæmpe arbejde, som er blevet til en forhåbentlig fortsættende succes.

2 u i Prag.

I efteråret 89 deltog min klasse i et udvekslingsprogram ned nogle tjekkiske elever fra Prag. De besøgte os i september; vi besøgte dem i Oktober. Vi mødtes på Hovedbanegården den 5.10.

Alle var i højt humør, da vi kørte af sted kl. 22.10. Der blev sunget, (dog ikke særlig godt), snakket, larmet, og hvad man ellers gør i et tog. Da vi nåede Gedser stod færgen og ventede på os. Den var knapt nok begyndt at sejle, før de fleste var gået ombord i den tax-free butik.

Efter godt 16 timers rejse nåede vi Prag. På perronen stod vores værter og tog imod os med dannebrogssflag. De havde lagt program for os, et program, som vist nok fik vore kulturelle hjerter til at banke. Hver dag var vi på ekskursion. Der er specielt to, jeg vil fremhæve: sigtseeing i Prag og Balletten. På sigtseeing turen så vi det meste af Prag, bl.a. Karlsbroen, Pragslottet og den jødiske kirkegård. Vi lærte her noget om Prags historie og fandt ud af, at Prag i modsætning til andre østeuropæiske byer ikke er forfaldet til en grå og trist by, den må nok betegnes som den smukkeste by i Østeuropa. Balletten var en meget stor oplevelse. Vi havde alle vore fordomme, men de blev fejlet af vejen. Forestillingen, der hed Odysseus, var meget flot sat op, og koreografien var fantastisk. Forestillingen var kombineret med en stor videoskærm, som hang i baggrunden og viste billeder der, gjorde balletten meget aktuel.

Jeg synes, at ekskursionerne var spændende. Vores kulturelle tank var helt fyldt op, da vi tog hjem. Men vi lavede selvfølgelig andet end at være på ekskursion. De fleste aftener var vi samlet og gik i byen. Her skal diskoteket "Alfa" nævnes. Det var det hotteste sted i Prag, så hvis der er nogen, der skal til Prag, bør de "tjekke" dette diskotek. Vi havde nogle skægge aftener sammen. Vi boede privat. Det må siges, at tjekkerne er meget gæstfri; de hoppede og sprang for at vi skulle have det så godt som muligt. Familielivet var godt og spændende. Vi lærte at leve, som de gjorde. Vi oplevede, hvordan man lever i et østeuropæisk land, og fandt ud af, at deres måde at leve på ligner vores meget. Og så var det allerede blevet fredag igen, og vi skulle hjem. Kl. 15 mødtes vi på Prags hovedbanegård. Det var en lidt underlig fornemmelse at skulle sige farvel til de mennesker, der havde fungeret som familie for os, for dem får vi jo nok ikke at se igen.

Jeg synes, at vi havde det godt indbyrdes på turen. Efter turen blev vi mere sammentømret, vi blev en enhed. Vi morede os og hyggede os, når vi var sammen. Vi lærte hinanden meget bedre at kende. Derfor siger jeg tak til lærere og elever for en suveræn tur til Prag.

Michael J. 2 u.

Den 28.3.90 modtog skolen en delegation fra den Sovjetiske ambassade. De russiske gæster overværede undervisningen i 4. lektion. Skolen var vært ved et traktement i frokostpausen, og rektor holdt et foredrag om skolen og det danske undervisningssystem.

Ebbe Flatau

Idrætsekskursion til Oslo.

Valget af det idrætslige emne på mellemniveauholdet i idræt faldt på "vinteridræt" og en del af undervisningen blev henlagt til Nordmarka udenfor Oslo. Naturligvis begrundet i ønsket om at kunne prøve skiløb med rigtige ski på og på sne. Før afrejsen torsdag aften var snemeldingerne fra Norge yderst deprimerende: "Der er ingen sne i Osloområdet", og det var derfor med nogen betænkelighed, at skiene blev pakket i skiboksen og kørt ombord på færgen i København.

Heldigvis faldt der ca 5 cm sne, natten før fredag, mens vi sejlede mod Oslo, og yderligere 5 - 10 cm fredag eftermiddag. Det var netop tilstrækkeligt til, at vi sent fredag eftermiddag kunne spænde langrendskiene på og begive os ud på en 6 km lang tur til Studenterhytten, hvor vi skulle bo.

De næste tre dage gik med træning i såvel langrendsteknik og slalomteknik. De fleste forsøgte sig også med "styrtløb". Oplevelsen af vanskelighederne med at styre skiene og ikke blive styret af skiene, er en prøvelse i tålmodighed, men glæden ved det kontrollerede løb i fuld fart ned ad bakkerne, nåede vi alle at opleve. På vej tilbage fra Nordmarka til færgen mod København om tirsdagen blev der tid til at se Holmenkollen skihoppbakke og skimuseet. Turens afslutning med "krydstogtet" Oslo - København understregede det alsidige indhold i en ekskursion, som vi alle havde både fornøjelse og fagligt udbytte af.

Arne Bonnesen.



3c's studietur til Rødhuse Klit.

Den 4.2 tog vi toget til Ålborg, hvorpå vi blev kørt i bus til Rødhuse Klit, hvor vi skulle bo i 3 huse (lærerne fik deres eget). Nogle få havde taget forsyninger med i toget som de andre nassede godt af. Man kan sige, at bagagen var lettere da vi stod af toget end da vi steg på. Efter ankomst søndag aften spiste vi vores medbragte mad og resten af aftenen hyggede vi os med "Spiritus-prøven".

Mandag sov vi længe, om formiddagen gik vi en længere tur (12 km) og "udforskede" omegnen. Om eftermiddagen gik vi tur i klitterne og samlede planter. Denne dag gik vi forholdsvis tidligt i seng for om tirsdagen skulle vi tidligt op på fiskeauktion i Hirtshals. Efter fiskeauktionen var vi på Nordsømuseum og dissekere fisk, hvorefter turen gik til Skagen, hvor vi var på Skagensmuseum. Vi benyttede endvidere skagensbesøget til at få fat i nye forsyninger.

Onsdagen var præget af sygdom, så vi var ikke mange der om morgenen tog ud for at besøge E. bindstou, Tjele og et Blichermuseum, for om aftenen at ende i Ålborg, hvor vi startede med en udenlandsk middag for at kompencere for at vi ikke nåede udenfor Danmarks grænser på turen. Senere gik vi videre til Jomfru Anegade som fuldt ud levede op til forventningerne.

Torsdag blev de syge kørt til lægen og halvdelen af klassen var efterhånden på penicillin. Om aftenen lavede vi festmiddag og senere stod de to grupper hver for noget underholdning. Næste morgen tog vi med bus til Ålborg og derfra videre med tog til Høje Tåstrup. Alt i alt har vi haft en god tur såvel kulturelt, biologisk som socialt. PS. Er i lige så fattige som os - kan vi varmt anbefale Nordjylland.

3w's rejse til Paris.

I dagene fra den 6. til 15.10.1989 foretog 3w en rejse med Jørgen Larsen Holst og Frans Larsen i bus til Paris.

Indkvartering fandt sted på ungdomshotel centralt beliggende ved rue St. Antoine og nær Plads des Vorges. Naturligvis fik eleverne lejlighed til at besøge Notre Dame, Louvre-museet, det nye impressionismuseum, Musée d'Orsa, og Picassomuseet. Tre besøg bør dog måske særlig fremhæves: for det første besøget i Paris' nye bydel, La Defense med den danske arkitekt J. O. Spretkelsens nye store bue, la grande Arche på 100 x 100 x 100 meter, som vi fik lejlighed til at komme op i med de hurtige elevatorer og så den betagende udstilling om alverdens flygtninge. Vuet fra toppen af buen ind ad akse mod Napoleons gamle triumfbue og videre mod Louvre var betagende. Det drejer sig om en afstand på mere end 10 km.

For det andet var eleverne meget optaget af vort besøg på det nye teknologiske og industrielle center i la Villette i Paris' nordøstlige udkant, ude i 19. arrondissement. Man kan næppe nævne noget område inden for den moderne teknologi og industri, som ikke

er repræsenteret derude, ikke mindst den store runde sølvskinnende kugle, La Geode, hvor der forevises Omnimaxfilm, ligesom nu i Tycho Brahe Planetariet, er af en egen betagende skønhed. Måske var turens højdepunkt besøget på et gymnasium vest for Paris i Saint Germain en Laye. Der er tale om en international skole, som vi havde fået kontakt med via den danske ambassade i Paris, og hvis elever overvejende har forældre, som enten ikke er franske og bor i Paris i en kortere eller længere årrække eller er fransk/ikke-franske ægtepar, bosat i Paris, som ønsker at deres børn kan få undervisning dels på fransk, dels i et andet europæisk lands sprog og kultur. Der er således også på skolen en dansk-norsk afdeling, hvis lærere og elever i afgangsklassen (la terminale), vi havde lejlighed til at træffe og tale med. Vore egne elever blev så gode venner med de dansk-franske elever, at de tilbragte hele den sidste aften sammen. Alt i alt tør vi nok sige, at turen var en succes for 3w og for de ledsagende lærere.

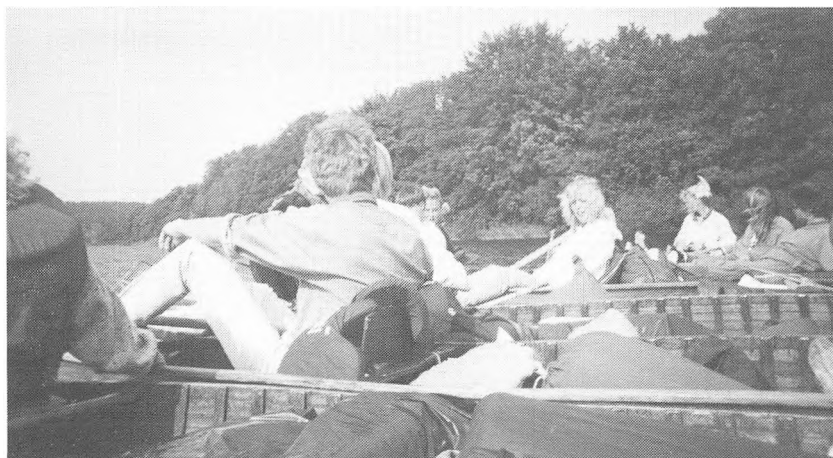
Frans Larsen

2.a's overlevelsestur på Gudenåen.
Fra den 29.8. - 1.9.1989.

Da fuglene begyndte at kvilde og klokken slog 4:30 stod de "udhvilede og morgenfriske" elever fra 2.a op og pakkede deres sidste grej til den lange ventede kanotur i det mørke Jylland. Den første destination var Høje Tåstrup station, hvor vi mødtes kl. 6:15 med vores gummirøjsere, gasapparater, sømandskasketter, solide lommelygter, madpakker til mindst 1 uge; og sidst med ikke mindst vores sparsomme garderobe, som bestod af: regnfrakke, 1 par underbukser, 1 par strømper for ikke at glemme badetøjet. Senere stod vore to livreddere og yndlingslærere, Michael Vestergaard-Kristensen og Arne Bonnesen på toget til alles glæde!!!. Vi ankom på Horsens station, hvor vi tog en bus, som kørte os til det sted, vi skulle sejle fra. Der lå de famøse kanoer og redningsveste og ventede. Fyldt med gå-på-mod og spænding stak vi til søs, og vi begyndte at padle i et zig-zag lignende mønster ned ad den smukke idylliske, solbeskinnede Gudenå! Da vores arme var i en fatal tilstand slog vi endelig lejr, og vores ly den nat skulle være en såkaldt bivua; for de fleste af os. Den følgende morgen, før der var afgang, besøgte vi Øm Kloster. Derefter gik turen vide til et af vores rationerings-steder og målet for den dag var Laven. Den nat sov nogle i telt, andre i bivua, og os der var skræmt fra vid og sans ved tanken om at skulle sove i bivua, valgte den utraditionelle mulighed at sove i kanoerne ude på vandet! Arne sov i bivuaen; mens Michael hyggede sig i en vuggende kano med fire af klassens piger. Navnene nævner vi ikke (red!!!), så det må lige pionteres at vore elskede lærere sørgede for deres "nattesøvn"!. Lyden af silende regn mødte os på tredjedagen, da vi endnu lå og blundede. Programmet for dagen var at bestige Himmelbjerget; men det må nu indrømmes, ihvert fald fra vores side (red.), at det ikke ligefrem var lysten, der drev værket på det pågældende tidspunkt. Da vi endelig ankom til Himmelbjerget, for to piger fra



klassen vild i skoven i det silende regnvejr! Der blev oprettet et par eftersøgningsekspeditioner og til sidst blev de fundet og vi fortsatte hen over Silkeborgsøerne i strid modvind, og ikke alle var ved lige godt mod! Da vi langt om længe kom til Silkeborg, var alle i stemning for at sove på vandrehjem, og det lykkedes da også efter meget besvær. Følelsen af varme og tag over hovedet fik os i godt humør igen efter den meget barske tur. Den aften tog nogle endda på diskotek for at se "Lulu i badekar". Nærmere forklaring må fås hos de pågældende mandspersoner fra klassen, som overværede dette efter sigende pikante show!!! Den næste dag gik turen hjemad til gode gamle Sjælland. Og hermed tør vi godt sige, at alle var mørbankede, men at det havde været en herlig tur.



Ulla Brandt og Annette H. Jensen, 2.a.

Sangtekst: TH, 2.x Melodi: De syv små dværges sang fra "Snehvide".

2.K's kemiekскурison.

Vi, 2.K, var i ugen efter vinterferien, 19-23. februar, på kemiekскурison til Fredericia. Vi mødtes ved 9-tiden om mandagen den 19. februar på Høje Taastrup-station for at tage toget videre til Fredericia. Der havde i ugerne op til turen været en heftig diskussion i klassen om Fredericia og i det hele taget Jylland var et civiliseret sted, der havde overstået industrialiseringen. Vi fik svaret allerede, da vi ankom til Fredericia Banegård:

1: Det første, som vi mødte	(Onkvæd):	Hu, hej, vilde dyr
var en møggreb på stationen		Vi er 2.K.
så vidste vi, at det var yt		Fredericia er et hul.
med civilisationen.		Det ka' I bande på.

Vi tog nogle taxier ud til den spejderhytte, som vores kemilærer Asbjørn Petersen havde lejet. Det var en hytte på ca. 20 m², som vi 16 personer så altså skulle bo i. Vi skulle sove på loftet, men da der ikke var mere end 1 meter højt det højeste sted, så var der et par stykker, der efter et par dage havde ondt i hovedet. I hytten var der heller ikke nogen bruser og derfor ikke nogen mulighed for at bade (de fleste klarede sig dog med håndvasken). Og utroligt nok havde ejeren kaldt dette skur for "slottet":

2: Vi boede i et lille skur	
et sted, de kaldte "slottet".	(Onkvæd)
Loftet, det var skide koldt,	
så Rasmus, han blev snottet.	

Hytten lå langt ude i den jyske ødemark, hvor kaos herskede. Det nærmeste busstoppested lå 5 km væk. I denne ødemark gik vi ofte ture for at undersøge lokalområdet:

3: Når vi går ude på marken	
og synker dybt i kviksand,	(Onkvæd)
så ved vi, at det sted, vi er,	
det er det mørke Jylland.	

Den nærmeste civiliserede købmænd lå meget langt væk, så vi måtte nøjes med en Brugs, der lå 5 km væk. Det var lang vej at gå, bare for at hente noget sølle mad:

4: Til Brugsen var en vej så lang,	
at benene blev trætte.	(Onkvæd)
Vi fik dog hentet vores mad,	
så vi ku' blive mætte.	

Det var på en af disse ture til Brugsen, at følgende skete:

5: Lasse, Thais og Asbjørn,	
De var ud og vade,	(Onkvæd)
De var smarte, skød genvej.	
I mudder de mått' vade.	

Ellers gik tiden med spil, Shu-bi-dua, støj (alt andet musik) og så ildkampe. Den store dille på turen var nemlig at købe nogle plastikpistoler, lave fæstringer på loftet med den medbragte bagage og så ligge og beskyde hinanden i timevis (selv Asbjørn var med):



6: Vi manglede ej sjov og skæg
 Vi købte plastpistoler,
 Og så gik borgerkrigen ind
 med plastikkrudt og kugler.

(Onkvæd)

Det var også os, der stod for den gastronomiske del af turen, men da der ikke var nogen oven (kun to kogeplader) var det svært at hæve madens kvalitet op over gennemsnittet. Samtidig blev visse unavn-
 givne persons (Johnny og Peter) mævevolumen fejlbedømt, og derfor var der lige knapt med mad:

7: Maden, den var rimelig.
 Der var dog ej ret meget.
 og de røde pølser tirsdag aften
 var også tærmelig kvæjet.

(Onkvæd)

Sådan gik tiden, og det var snart fredag. Der skulle nu pakkes og ryddes op. Efter pakningen og opryd-
 ningen, blev der sunget:

8: Nu har vi knoklet os ihjel,
 og hyttens ting er pæne.
 Nu må vi se at komme hjem,
 så vi ka' blive rene.

(Onkvæd)

Hytten blev forladt kl. 12, og vi var hjemme ved 5-tiden efter en fed tur ude i vildmarken.

2.K

P.S. Turens formål var egentlig, at vi skulle se Superfos og Shell-rafinaderiet, men det er en helt anden historie.

DE 24 TIMER

opført af

ALLE 16-ere

19/1 1990

Urpremieren fanat sted fredag formiddag

d. 19 jan. i en fællestime for resten af skolen.

Om aftenen rullede forestillinger

ONSDAG D. 17. JANUAR 1990

over scenen for ca.400 gæster

Da jazzen kom til Schneekloth

Opfører fredag aften resultatet af to måneders tværgående samarbejde

BRØNDBY: Fredag aften plukkes frugten af to måneders tværgående samarbejde på Schneekloth. Det sker, når gymnasiet åbner dørene for »De 24 timer«.

140 elever optræder på hele syv scener, der bygges op symmetrisk og i trappeform. »De 24 timer« er et jazz-oratorium, som Bernhard Christensen og Sven Møller Kristensen skrev i 1930'erne.

Publikum kan takke gymnasiereformen for fredagens oplevelse. Uden den havde det ikke været muligt med tre ugentlige musiktimer i 1. gymnasieklasser. Og uden den havde det knebet med at få lov til at tage timer og lærere ud af skemaet for andre fag.

»I gennem 15 forskellige små numre/situationsbilleder følger man en skoleelevs døgn fra mareridtet med de forsømte lektier kl. 5, gennem matematik, latin og geografi-timer, en tur på strøget efterfulgt af lidt god dansk mad (og bøf, bøf med løg) for derefter at ende med en aften i byen med en biograf-tur, dans og kys og kram i gadedøren kort før midnat«, skriver musiklærer Ulla Vestergaard i programmet.

Til Folkebladet siger hun: »Det har været en stor lyst til at være kreative og arbejde i fællesskab. Samtidig har det kunnet foregå inden for normal skoletid, hvilket er praktisk, eftersom gymnasiereformen har givet eleverne meget at bestille«.

Ulla Vestergaard er blevet overrasket over, hvor meget særlige idræts-klasse har fået ud af projektet. Her har den fysiske træning givet fuldt udslag.

13 lærere har været med til at jasse sig frem til forestillingen. Heraf underviser kun de fire i musik. Det har alt sammen været muligt takket være et positivt læreråd.

1 a : Mareridt

1a+b: Latin

I Gadedøren

1b: Geografi

Strøgtur

Dancing

1 iv: Mat´matik

1 x : Fri

1 y : Åndsliv

1 z : Frikvarter

1z+a: I Biografen

Alle: Kor af Sovende

Go´morgen

Mad

Det Store Ur.

Onsdag d. 25 april er vi inviteret til at deltage med uddrag af DE 24 TIMER i en komponist-aften med Bernhard Christensen. Det foregår i Albertslundhusets foyer. UV/EH tar afsted med 60 elever og orkesteret.



Kunst på Schneekloths Gymnasium.

Schneekloths Gymnasium har en fin samling af nutidskunst. Det drejer sig om væsentlige værker af Mogens Andersen, Per Kirkeby Niels Lergaard, Olivia Holm-Møller og Anders Tinsbo. Hertil kommer en stor samling af originalgrafik. Endvidere er elevernes udstillingsaktiviteter og arbejder på skolens vægge, farverige og inspirerende bidrag til miljøet. Ud over Schneekloths egne billeder er der skiftende udstillinger. Således har vi i foråret 89 haft en udstilling af Frans Kannik og i efteråret af Niels Sylvest. Brøndby Kunstforening låner os jævnligt original-kunst, som vi har glæde af i kunstundervisningen.

Karen Højer-Pedersen

Ekskursion til Dali-udstilling på Louisiana.

Tirsdag den 6. marts tog to 3g-formningshold på ekskursion til Salvador Dali-udstillingen på Louisiana. Vi fik udleveret studiemateriale om denne spændende maler og skulle bl.a. lave en billedanalyse og tegne et af hans billeder detaljeret af. Salvador Dali, 1904 - 1989, var ikke blot en fremragende maler, men også forfatter og designer. Han forstod altid at skabe opmærksomhed omkring sin person og slap hver gang fra sine provokationer, fordi han vidste, at han var genial, hvilket han i øvrigt ikke lagde skjul på. Udstillingen viste os, at Dali ikke blot var maleren, der fik så meget betydning for surrealismen, men også en multikunstner, for hvem der ingen rigtig grænse var mellem fantasi og virkelighed. I det hele taget var det en stor oplevelse at være på Louisiana den dag, så lad og bare få nogle flere af den slags ekskursioner.

Martin, 3a.





5.

Schneekloth Badmintonklub.

SBK er en klub med fart på, som både er for nye og gamle elever plus lærere. Klubbens vigtigste opgave er at skabe et godt klima mellem skolens forskellige klassetrin. Der har DESVÆRRE været et fald i antallet af medlemmer, men på trods af dette har klubbens bestyrelse ud over det sportslige formået at arrangere nogele fantastiske fester, hvilket forhåbentlig vil betyde en stigning af medlemstallet igen. Klubbens bestyrelse takker for det gode samarbejde, man har haft med såvel skolens ledelse, som Paulsen og Co, omkring klubbens arrangementer.

Svanholm Cricketklub af 1956 (tidl "Schneeklothianerne").

Mange af Svanholms medlemmer er gamle Schneeklothianere. Dette har en naturlig forklaring, idet man indtil 1956 spillede cricket i den dengang lukkede klub "Schneeklothianerne", der havde håndbold som hovedidræt. Men i 1956 lukkede Svanholm portene og også for andre end Schneeklothianere og måtte som følge deraf skille sig ud fra håndboldklubben. Den nye Cricketklub valgte navnet "Svanholm" for på den måde at understrege forbindelsen til Schneekloths Gymnasium, idet Schneekloths Gymnasium en overgang hed Svanholm Gymnasium. Lokalemæssigt har Svanholm stadigvæk forbindelse med Schneekloths Gymnasium idet klubben træner indendørs i Schneeklothhallen, medens man udendørs råder over baner på Brøndbyøster Skole og på Brøndby Stadion. Svanholm modtager meget gerne elever fra Schneekloths Gymnasium som medlemmer.

Håndboldklubben "Schneeklothianerne"

Klubben har både en dame- og herreafdeling, som alle nye elever er velkommen til at melde sig ind i. Den første måned har man gratis adgang. Klubben har et godt klima; der bliver arrangeret mange ture og flere fester. Klubben råder over eget klubhus og klubblad.

7. ORDENSREGLER.

1. Biler, motorcykler og knallerter parkeres på de anviste parkeringspladser. Cykler anbringes i cykelkælderens eller i stativer under halvtagene. Der må ikke køres på rampen, ej heller i kælderens.
2. Kontoret kan i en vis udstrækning påtage sig opbevaring af penge m.v. Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for elevernes køretøjer, penge eller andre ejendele. Se venligst om tyveriforsikring side 11.
3. Øl, vin og spiritus må ikke medbringes på skolen.
4. Man må gerne opholde sig på græsarealerne omkring skolebygningen og i gårdhaverne, for så vidt undervisningen ikke generes. For at sikre mod hærværk er ophold på parkeringspladserne forbudt både i og efter skoletid. Flasker og drikkebægre må ikke medbringes i undervisningslokaler eller på gange.
5. I undervisningslokaler og samlingssal er rygning forbudt. Rygetilladelse iøvrigt er afhængig af rygernes selvdisciplin. Askebægre (og ikke affaldsbøtter) på gange i spisesale og i gårdhaver skal benyttes, og det henstilles til alle at medvirke til, at griseri med cigaretskod, pibeudkrads m.m. undgås.
6. Færdes elever i skoletiden uden for skolens område, sker det på eget ansvar. Elever, der vælger at tilbringe mellem og fritimer på skolen, må udvise en sådan adfærd, at de ikke forstyrrer undervisningen.
7. Eleverne har erstatningspligt for ituslåede ruder og anden overløst på skolens materiel.
8. Elevforeninger vil sædvanligvis hos fællesudvalget kunne opnå tilladelse til ophold på skolen uden for skoletid. Enkelte elever, der ønsker at arbejde i et faglokale - uden for skoletid, kan få tilladelse dertil af fagets lærer, når denne kan være tilstede. En skriftlig tilladelse fra læreren kan være tilstrækkelig. Der gives uden for alle omstændigheder meddelelse til pedellen.
9. Elever må ikke foretage indsamlinger af nogen art uden skolens tilladelse.
10. Allekald må af hensyn til undervisningen kun finde sted inden for de første 10 minutter af en lektion.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1990/91. (de nævnte dage medregnes).1990.

Sommerferie : mandag den 25. juni til tirsdag den 7. august.

Efterårsferie : mandag den 15. oktober til fredag den 19. oktober (uge 42).

Juleferie : mandag den 24. december 1990 til fredag den 4. januar 1991

1991.

Vinterferie : mandag den 18. februar til fredag den 22. februar (uge 8).

Påskeferie : mandag den 25. marts til mandag den 1. april.

St. Bededag : fredag den 26. april.

Kristi Himfartsdag : torsdag den 9. maj.

Pinseferie : mandag den 20. maj.

Sommerferie : mandag den 24. juni til (fredag den 9. august).

Skolens ringetider.

8.05 - 8.50	1. lektion	12.00 - 12.45	5. lektion
8.55 - 9.40	2. lektion	12.55 - 13.40	6. lektion
9.50 - 10.35	3. lektion	13.50 - 14.35	7. lektion
10.45 - 11.30	4. lektion	14.40 - 15.25	8. lektion

9. DIMISSION OG TRANSLOKATION.

Forældre og andre, der interesserer sig for skolens arbejde, indbydes til at overvære de mundtlige årsprøver og eksaminer samt skolens dimissions- og translokationsfest, der finder sted lørdag den 23. juni kl. 10.00.

Det nye skoleår begynder onsdag den 8. august 1990. 1.g'erne møder kl. 10.00. 2. og 3. g'erne møder kl. 11.00

Brøndby i april 1990

Karl Ploug og Jens Peter Keld

I N D H O L D S F O R T E G N E L S E

adresser, 2, 37	legater, 15
adresseændring, 15	lærere 1989/90, 30
afgang og tilgang, 42	lærerforsamling, 46
ansvarsforsikring, 14	lærerrådet, 44
badmintonklub, 73	morgensamling, 48
befordringsgodtgørelse, 15	musik på Schneekloth, 53
bibliotek, 47	mødepligt, 6
"Den blå bog", 47	navneændring, 15
caverna, 48	ordensregler, 74
cricketklub, 73	reeksamination, 12
dimission, 75	ringetider, 75
dagbog, 49	samarbejdsudvalg, 45
eksaminer 1989, 16	Schneeklothianer-Samfundet, 47
elever 1989/90, 23	sikkerhedsudvalget, 45
elevrådet, 46	skolefond, 46
emeriti, 41	skoleråd, 44
fag- og timefordeling, 5	skolepsykolog, 14
forsømmelser, 6	sportsklubber, 73
forældremøder, 48	Statens uddannelsesstøtte, 14
fridage, 75	stipendienavn, 15
fællestimer, 53	studievejledning, 44
fællesudvalget, 45	sygdom, 11
historie, skolens, 4	sygeeksamen, 11
håndbold, 73	sygeundervisning, 13
idræt, fritagelse, 14	sygeårsprøver, 12
karaktergivning, 9	translokation, 75
karakterskala, 11	tyveriforsikring, 14
kontorpersonale, 41	ulykkesforsikring, 14
kunst på Schneekloth, 72	ungdomsydelse, 14
	Årsprøve, 12

SCHNEEKLOTHS GYMNASIUM

