



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Ranum Seminarium

i

Undervisningsaaret 1887—88.

---

Aarsberetning

af Seminarieforstander **J. C. Sørensen.**

---

Kjøbenhavn.

Bianco Lunos Kgl. Hof-Bogtrykkeri (F. Dreyer).

1888.

# Ranum Seminarium

i

Undervisningsaaret 1887—88.

Aarsberetning

af Seminarieforstander **J. C. Sørensen.**



**Kjøbenhavn.**

Bianco Lunos Kgl. Hof-Bogtrykkeri (F. Dreyer).

1888.

## I. Dimissionen 1887.

Dimittenderne underkastede sig den skriftlige Del af Skolelærer-Examen i Dagene fra den 2den til 5te Maj og mødte til den mundtlige i Aarhus fra Midten af Juli til Begyndelsen af Avgust.

24 bestode Examen med det i omstaaende Fortegnelse angivne Resultat, hvoraf ses, at 13 fik Hovedkarakteren: Meget duelig, 7 Duelig og 4 Ej uduelig.

Examinanderens Navne.	Examens første Afdeling i 1886. (Nr. 19 i 1885.)						
	Geografi.	Mathematik.	Naturhistorie.	Naturlære.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Boglæsning.
1. Bendix, Carl Anthon . . .	mg.	g.	mg. +	g. +	mg.	g. +	mg.
2. Christensen (Vognsild), Jens Christian . . . . . }	tg. +	tg. +	g.	g. ÷	g. +	g. ÷	tg. +
3 <sup>1)</sup> . Dalgaard, Anton Marinus Jensenius . . . . . }	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	mg.	mg.
4. Frandsen, Frands Sørensen	mg. +	g. +	g. +	g. +	mg.	g. +	mg.
5. Hundahl, Jeppe Jensen . .	g.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	g. +	mg.
6 <sup>1)</sup> . Jacobsen, Johannes Henrik	g. +	mg.	mg. +	ug.	tg. +	g. +	tg.
7. Jensen (Villerslev), Andreas Kristian . . . . . }	mg.	tg. +	g. +	g. +	mg. +	g. +	mg. +
8. Jensen (Frostholm), Kristian	g.	g. ÷	mg. +	g. ÷	g. ÷	mg.	tg. +
9. Jensen (Flensted), Martin .	mg.	mg.	ug.	ug.	g.	g.	g. +
10. Jørgensen, Hans Christian	g.	g. +	g. ÷	g.	g.	tg.	mg.
11. Jørgensen, Jørgen Ernst	mg.	g. +	mg.	mg.	g. +	g. ÷	mg. +
12. Kallesø, Anders Peter Kristian . . . . . }	tg. +	mg.	tg. ÷	g.	tg. +	g. +	tg.
13. Kristensen, Anton . . . . .	mg.	mdl.	mg. +	g.	mg.	g. ÷	g.
14. Kristensen (Stenholm), Jens Peter . . . . . }	g. +	mg. +	mg. +	mg.	g. +	g. +	mg. +
15. Kristensen (Kirk), Jens Yde	tg. +	mg. +	g. +	mg. +	g. +	g.	mg. +
16. Larsen, Christen . . . . .	mg. +	g. +	mg.	mg. +	g. +	g. ÷	g. +
17. Nielsen (Ullits), Kristen . .	mg.	mg.	ug.	mg.	g. ÷	tg.	g. +
18. Nielsen, Martin Eskild . .	mg. +	ug.	mg.	mg. +	g.	g. +	g. +

<sup>1)</sup> Karaktererne i 1ste Dels Fagene og Historie ere fra Præliminærexamen.

## Examens anden Afdeling i 1887.

Udarbejdelse i Motersmaalet.	Regning.	Skrivning.	Historie.	Opdragelses- og Undervisningslaero.	Tegning.	Hoved- karakter.	Points.	Sang.	Musik.	Gymnastik.	Orgelspil.
g. +	g. +	mg. +	mg.	g. +	mg.	Meget duelig.	172	{ mg.   mg. } { Kan g. forestaa }		g. +	{ Kan forest. }
g. ÷	g.	g. +	g.	tg. +	g. +	Ej uduelig.	121	{ g. +   g. ÷ } { Kan forestaa }		g. +	"
g. +	mg. +	mg. +	mg.	g. ÷	mg. +	Meget duelig.	181	{ mg. +   g. + } { Kan g. forestaa }		mg.	"
g. ÷	tg. +	ug.	g.	mg.	g.	Duelig.	159	{ ug.   mg. + } { Kan mg. forestaa }		tg.	"
g.	mg. +	mg.	g. ÷	tg. ÷	ug.	Meget duelig.	171	{ ug.   ug. } { Kan ug. forestaa }		mg. +	{ Kan g. forest. }
g.	mg.	g.	g. ÷	mdl.	tg. +	Ej uduelig.	121	{ tg.   g. + } { Kan ikke forestaa }		tg. +	"
g. +	g.	g. +	g. +	g. ÷	mg. +	Meget duelig.	166	{ ug.   mg. + } { Kan mg. forestaa }		g.	"
g.	g. +	mg.	g. ÷	tg.	g.	Duelig.	135	{ mg. +   g. + } { Kan g. forestaa }		g. +	"
g.	mg. +	mg.	g. +	tg. +	ug.	Meget duelig.	166	{ mg. +   mg. } { Kan mg. forestaa }		mg.	"
mg.	mg.	g. +	mg.	g.	mg.	Duelig.	149	{ mg. +   mg. } { Kan mg. forestaa }		mg.	"
mg.	ug.	mg.	mg.	g. ÷	mg. +	Meget duelig.	160	{ g. ÷   tg. } { Kan ikke forestaa }		"	{ Kan forest. }
g.	g. +	g. +	mdl.	tg. +	g. ÷	Ej uduelig.	103	{ g. +   g. ÷ } { Kan forestaa }		g.	"
tg. +	g.	g. +	mg.	g.	mg.	Duelig.	130	{ tg.   tg. } { Kan ikke forestaa }		tg.	"
tg.	mg. +	mg.	mg.	g.	g.	Duelig.	158	{ g.   g. } { Kan forestaa }		tg.	"
g.	mg. +	g. +	mg.	g.	mg. +	Duelig.	159	{ g. +   g. } { Kan forestaa }		tg. +	"
tg.	mg. +	g. +	mg.	g.	g. +	Duelig.	143	"   "		g.	"
g. +	mg.	mg.	g. +	tg.	mg.	Ej uduelig.	125	"   "		tg. +	"
g.	ug.	mg.	g. +	tg. +	mg.	Meget duelig.	162	{ "   tg. + } { Kan ikke forestaa }		g.	{ Kan forest. }

Examinanderens Navne.	Examens første Afdeling i 1886.						
	Geografi.	Mathematik.	Naturhistorie.	Naturalære.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Boglæsning.
19. Olesen, Niels . . . . .	mg.	g. +	mg.	mg. +	g. +	g. +	g. +
20. Pedersen, Kristen Peter } Andreas. . . . . }	mg.	mg.	mg.	g. +	g. +	g. +	g. ÷
21. Poulsen, Poul Jensen	tg. +	g. +	g. +	g. +	g. +	mg.	mg.
22 <sup>1)</sup> . Povelsen, Jacob Christian	g.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	g. +	mg.
23. Sørensen, Søren Christian	mg. +	mg.	g. +	ug.	g.	mg.	mg. +
24. Thomsen, Niels . . . . .	ug.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg.

<sup>1)</sup> Karaktererne i 1ste Dels Fagene og Historie ere fra Præliminærexamen.

## II. Eleverne.

Elevantallet udgjør nu ved Skolæarets Slutning 66: 22 i ældste Klasse, 19 i anden og 25 i yngste. Ved Begyndelsen af Aaret var det noget større, men paa Grund af Sygdom og Svækkelse maatte allerede ved Nytaarstid 3 af ældste Klasse opgive Læsningen indtil videre, og i Marts Maaned maatte 3 andre, 1 af hver Klasse, af samme Grund gjøre det samme og rejse hjem for der, om muligt, at gjenvinde Sundhed og Kræfter. To af disse vare af Seminariet indstillede til Examen, den ene til sammes 2den Del: han saa sig ikke i Stand til at møde til den skriftlige Examen og maatte altsaa opgive hele Examen for denne Gang, den anden til første Del: han haaber at kunne

## Examens anden Afdeling i 1887.

Udarbejdelse i Mordersmaalet.	Regning.	Skrivning.	Historie.	Opdragelses- og Undervisningslære.	Tegning.	Hoved- karakter.	Points.	Sang.	Musik.	Gymnastik.	Orgelspil.
g. ÷	mg.	mg. +	g.	tg. +	ug.	Meget duelig.	162	{ mg.   g. + } { Kan g. forestaa }	g. +	"	
g. +	mg. +	mg. +	g. +	g.	mg. +	Meget duelig.	165	{ ug.   mg. } { Kan mg. forestaa }	g. ÷	"	
g. +	g. ÷	mg. +	mg.	g. ÷	g.	Meget duelig.	160	{ ug.   mg. } { Kan mg. forestaa }	g.	"	
g. +	ug.	mg.	mg.	tg.	mg.	Meget duelig.	169	{ tg.   tg. } { Kan ikke forestaa }	g. ÷	"	
g.	mg. +	mg.	mg.	g. +	mg.	Meget duelig.	173	{ g. +   g. ÷ } { Kan forestaa }	g. +	"	
g.	mg. +	mg.	mg. +	g.	g. +	Meget duelig.	183	{ g.   g. } { Kan forestaa }	g.	"	

komme der til, skjönt han endnu ikke er rigtig rask. To af ældste Klasse have bestemt sig for at vente et Aar endnu, inden de gaa op til Examen, og en af yngste Klasse har ganske opgivet at læse til Skolelærerexamen. Eleverne ved Aarets Slutning ere:

## III Klasse.

1. *Peder Nielsen (Ibh)*, født i Vinkel, Viborg Amt,  $27/7$  61. Faderen Gaardmand.
2. *Anton Christensen Svenningsen*, f. i Bejstrup, Hjørring A.,  $22/10$  61. F. Husmand.
3. *Hans Christian Nielsen*, f. i Rødding, Nørlyng Herred, Viborg A.,  $24/5$  63. F. Gmd.



4. *Anton Marius Christensen*, f. i Illerhuse, Grønbæk S., Viborg A.,  $^{18}/_8$  64. F. Hmd.
5. *Rasmus Jensen*, f. i Gosmer, Aarhus A.,  $^4/_{11}$  64. F. Gmd.
6. *Jens Marius Olesen*, f. i Virring, Aarhus A.,  $^{29}/_4$  65. F. Gmd.
7. *Andreas Pedersen (Beck)*, f. i Volstrup, Ø. Hornum S., Aalborg A.,  $^{21}/_{11}$  65. F. Hmd.
8. *Steffen Karlsen*, f. i Vivild, Sønder Hald S., Randers A.,  $^{24}/_2$  66. Plejef. Gmd.
9. *Niels Kjeldsen Nielsen*, f. i Langaa, Viborg A.,  $^{12}/_7$  66. F. Sadelmager.
10. *Holger Viborg*, f. i Silkeborg,  $^{17}/_7$  66. F. Højskolefst.
11. *Laurits Pedersen*, f. i Bjærget, Lild S., Thisted A.,  $^3/_8$  66. F. Møller.
12. *Anders Nielsen Astrup*, f. i Ajstrup, Kopperup S., Viborg A.,  $^4/5$  68. F. Gmd.
13. *Jacob Handberg Christensen*, f. i Elsborg, Lysgaard H., Viborg A.,  $^6/1$  69. F. Gmd.
14. *Johannes Alfred Lund*, f. i Agri, Randers A.,  $^{15}/_3$  69. F. Skolelærer.
15. *Carl Anton Christensen*, f. i Lyngby, Hellum H., Aalborg A.,  $^{23}/_5$  69. F. Kjbmd.
16. *Jørgen Nielsen Jørgensen*, f. i Synnedrup, Malling S., Aarhus A.,  $^{28}/_9$  69. F. Hmd.
17. *Gotfred Jensen*, f. i Aaby, Kjær H., Aalborg A.,  $^{14}/_{10}$  69. F. Smed.
18. *Peder Nielsen*, f. i Faartoft, Thisted Landsogn,  $^{15}/_{11}$  69. F. Gmd.
19. *Anton Larsen (Pilgaard)*, f. i Kongsbæk, Jetsmark S., Hjørring A.,  $^{20}/_1$  70. F. Gmd.
20. *Anders Andersen Leth*, f. i Palsgaard, Hersom S., Viborg A.,  $^{27}/_1$  70. F. Hmd.
21. *Jens Kristian Kristensen*, f. i Tolstrup, Næsborg S., Aalborg A.,  $^{31}/_1$  70. F. Gmd.
22. *Rasmus Rasmussen*, f. i Elkjær, Malling S., Aarhus A.,  $^{14}/_3$  70. F. Karetmager.

## II Klasse.

1. *Jens Peter Christensen*, f. i Vester Tørslev, Randers A.,  
19/3 61. F. Inds.
2. *Christian Theodor Jensen*, f. i Hillerslev, Thisted A., 8/2 62.  
F. Hmd.
3. *Søren Christian Pedersen*, f. i Lyngby, Hellum H., Aal-  
borg A., 5/12 62. F. Inds.
4. *Poul Leonhard Claussen*, f. i Aalborg, 22/3 63. F. Fabrikant.
5. *Svend Boyer*, f. i Skinnerup, Hundborg H., Thisted A.,  
29/11 64. F. Gmd.
6. *Ole Christian Madsen Lindskrog*, f. i Hygum, Ringkjøbing A.,  
28/7 67. F. Gmd.
7. *Christen Jensen*, f. i Ingerslev, Holbæk S., Randers A.,  
5/8 67. F. Hmd.
8. *Christian Peter Sørensen Madsbøl*, f. i Lild S., Thisted A.,  
4/10 67. F. Hmd.
9. *Jens Kirkgaard Jensen*, f. i Madum, Ringkjøbing A., 8/6 68.  
F. Gmd.
10. *Niels Pedersen Borup*, f. i Guldbæk, Ø. Hornum S., Aal-  
borg A., 16/6 68. F. Gmd.
11. *Rasmus Jespersen (Rotbøll)*, f. i Hjardemaal, Thisted A.,  
2/3 69. F. Gmd.
12. *Jens Tandrup*, f. i Hørdum, Hassing H., Thisted A.,  
22/6 69. F. Vejassistent.
13. *Lauritz Johan Henriksen*, f. paa Fuur, Viborg A., 9/10 69.  
F. Kjbmd.
14. *Jens Mortensen*, f. paa Fuur, Viborg A., 27/11 69. F. Inds.
15. *Poul Marinus Poulsen*, f. i Lyngby, Hellum H., Aalborg  
A., 10/12 69. F. Inds.
16. *Mikkel Christian Pedersen (Gade)*, f. i Lyngs, Thisted A.,  
12/3 70. F. Hmd.
17. *Christian Laursen Bøss*, f. i Ørsted, Rougsø H., Randers A.,  
5/4 70. F. Gmd.
18. *Johannes Mikkelsen Johansen*, f. i Tolby, Aarhus A.,  
27/5 70. F. Gmd.

19. *Mikkel Christian Poulsen*, f. i Ranum, Aalborg A.,  $8\frac{1}{2}$  71. F. Hmd.

## I Klasse.

1. *Christen Jørgensen*, f. i Vium, Viborg A.,  $22\frac{2}{9}$  61. F. Hmd.
2. *Jacob Nielsen*, f. i V. Hjermsløv, Hjørring A.,  $4\frac{1}{6}$  62. F. Gmd.
3. *Christian Casper Sørensen*, f. i Astrup, Vennebjerg H., Hjørring A.,  $3\frac{1}{2}$  67. F. Gmd.
4. *Jens Christian Pedersen*, f. i Horne, Hjørring A.,  $12\frac{2}{3}$  67. F. Gmd.
5. *Niels Nikolaj Johansen*, f. i Skaarup, Vester Vandet S., Thisted A.,  $6\frac{1}{7}$  67. F. Hmd.
6. *Kristen Pedersen Thor Kristensen*, f. i Ydby S., Thisted A.,  $22\frac{1}{1}$  68. F. Gmd.
7. *Johannes Berg Carsten Christensen*, f. i Vesløs, Thisted A.,  $27\frac{1}{5}$  68. F. Skolelærer.
8. *Kristen Balle Kristensen*, f. i Rom, Skodborg H., Ringkjøbing A.,  $25\frac{5}{8}$  68. F. Maskinmester.
9. *Poul Johan Poulsen*, f. i N. Nebel, Ribe A.,  $14\frac{4}{9}$  68. F. Inds.
10. *Peder Sørensen*, f. i Saltum S., Hjørring A.,  $25\frac{5}{9}$  68. F. Gmd.
11. *Jacob Kilerik*, f. i Hallund S., Hjørring A.,  $5\frac{1}{2}$  69. F. Skolelærer.
12. *Christian Peter Nielsen*, f. i Ugilt S., Hjørring A.,  $22\frac{2}{5}$  69. F. Hmd.
13. *Jens Gadegaard Jensen*, f. i Stadil S., Ringkjøbing A.,  $31\frac{1}{7}$  69. F. Gmd.
14. *Mads Christian Kjærsgaard*, f. i Raasted, Støvring H., Randers A.,  $22\frac{2}{9}$  69. F. Skolelærer.
15. *Peter Esben Petersen*, f. i Serup, Viborg Amt,  $18\frac{1}{12}$  69. F. Inds.
16. *Andreas Nielsen*, f. i Selde, Viborg A.,  $11\frac{1}{5}$  70. F. Gmd.
17. *Anders Nymark Christensen*, f. i Biersted, Kjær H., Aalborg A.,  $26\frac{1}{8}$  70. F. Hmd.

18. *Thomas Jensen*, f. i Heltborg, Thisted A.,  $\frac{1}{10}$  70. F. Hmd.
19. *Marcus Peter Jensen*, f. i Ugilt S., Hjørring A.,  $\frac{24}{12}$  70. F. Gmd.
20. *Jens Peter Christensen (Sigh)*, f. i Ydby, Thisted A.,  $\frac{6}{7}$  71. F. Gmd.
21. *Peder Kristian Pedersen*, f. i Haverslev S., Hjørring A.,  $\frac{3}{8}$  71. F. Hmd.
22. *Søren Nielsen*, f. i Ørum, Hassing H., Thisted A.,  $\frac{10}{8}$  71. F. Gmd.
23. *Christian Thomsen*, f. i Boddum, Thisted A.,  $\frac{31}{12}$  71, F. Gmd.
24. *Anders Galsgaard Hansen*, f. i Gjettrup S., Thisted A.,  $\frac{15}{2}$  72. F. Gmd.
25. *Anders Jensen*, f. i Hulbæk, Ørum S., Sønderlyng H., Viborg A.,  $\frac{26}{3}$  72. F. Gmd.

---

Alle disse Elever ere fra Jylland, hovedsagelig fra den nordligste Halvdel deraf, og med Undtagelse af 2 fødte paa Landet. Efter Amterne fordele de sig saaledes:

		III.	II.	I.	Tils.
Fra Thisted	Amt ere . . .	2	6	8	= 16
— Viborg	— . . .	7	2	3	= 12
— Aalborg	— . . .	4	5	2	= 11
— Hjørring	— . . .	2	„	8	= 10
— Randers	— . . .	2	3	1	= 6
— Aarhus	— . . .	5	1	„	= 6
— Ringkjøbing	— . . .	„	2	2	= 4
— Ribe	— . . .	„	„	1	= 1
		22	19	25	= 66

Med Hensyn til Fædrenes Stilling er Forholdet følgende:

	III.	II.	I.	Tils.
Sønner af Gaardmænd ere . . . . .	10	7	13	= 30
— - Husmænd . . . . .	5	5	6	= 16
— - Indsiddere . . . . .	„	4	2	= 6
— - Skolelærere . . . . .	1	„	3	= 4
— - Haandværkere . . . . .	3	„	„	= 3
— - Fædre i andre Stillinger . . .	3	3	1	= 7
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	22	19	25	= 66

For Bolig og Kost betales for Tiden fra 260 Kr. til 320 Kr. for et helt Aar, for Bolig alene 3: for et Værelse med Seng, Opvarming og Rengjøring, er Betalingen mellem 60 og 90 Kr. efter Værelsets Beskaffenhed, Middagsmad alene faas for 40 Øre daglig. De fleste bo i Ranum By, nogle i Brøttrup og nogle hos Udflyttere fra Vilsted.

Betalingen for Undervisningen er 40 Kr. aarlig, hvorfor imidlertid Skolelærersønner ere helt fritagne, og hvori adskillige andre af de mest trængende faa Nedsættelse til 20 Kr. I det sidste Finansaar har 1 faaet fuldstændig Eftergivelse af Skolepengene, nemlig Holg. Viborg (III Kl.) og 10 faaet Nedsættelse til 20 Kr., nemlig:

- Af III Kl.: 1. H. C. Nielsen, 2. A. A. Leth, 3. P. Nielsen og 4. J. K. Kristensen;
- II Kl.: 5. C. Jensen, 6. J. P. Christensen, 7. M. C. Povlsen og 8. K. P. S. Madsbøl;
- I Kl.: 9. C. P. Nielsen og 10. A. Nymark Christensen.

Flere fra Thisted og Viborg Amter have desuden faaet Understøttelser af disse Amters Skolefond, fra 50 til 100 Kr. hver i det sidste Aar.

Af Staten har der i Finansaaret 1887/88 været tilstaaet Ranum Seminarium 2000 Kr. til Understøttelse for trængende

Elever, hvilket Beløb efter Seminariets Indstilling er uddelt af Ministeriet til 34 Elever saaledes:

### III Klasse.

1. H. C. Nielsen og 2. A. A. Leth hver 100 Kr.
3. P. Nielsen (Ibh), 4. P. Nielsen og 5. R. Rasmussen hver 80 Kr.
6. Holg. Viborg og 7. Gotfr. Jensen hver 70 Kr.
8. Steffen Karlsen 60 Kr. og
9. Svenningsen, 10. Ant. M. Christensen, 11. Marius Olesen,
12. Kjeldsen Nielsen og 13. J. K. Kristensen hver 50 Kr. samt
14. Laur. Pedersen 40 Kr.; til ældste Klasse i alt 930 Kr.

### II Klasse.

1. K. Th. Jensen og 2. Chr. Jensen hver 70 Kr.
3. J. P. Christensen, 4. J. Tandrup og 5. Poul Poulsen hver 60 Kr.
6. S. C. Pedersen, 7. Claussen, 8. Madsbøl, 9. Borup, 10. Rotbøll og 11. J. Mortensen hver 50 Kr.
12. L. Henriksen, 13. Pedersen (Gade), 14. Jhs. Johansen og 15. M. C. Poulsen hver 40 Kr.; anden Klasse i alt 780 Kr.

### I Klasse.

1. Balle Christensen, 2. C. P. Nielsen, 3. M. C. Kjærsgaard og 4. Nymark Christensen hver 60 Kr.
  5. Th. Jensen 50 Kr.; yngste Klasse i alt 290 Kr.
-

### III. Lærerne.

I de første 3 Uger af Skoleaaret havde Lærer P. Nielsen Kursus i Dansk i Kjøbenhavn, og hans Timer vare i den Tid fordelte mellem os andre Lærere.

Lærer J. Andersen har i den største Del af Aaret paa Grund af Sygdom været fritaget for at undervise, og Undervisningen i hans Fag er med Ministeriets Tilladelse bleven besørget ved en Vikar: J. J. Bro, der blev dimitteret her fra i 1882. Til Hjælp for Hr. Andersen til at holde Vikar har der af Seminariefonden været tilstaaet ham 500 Kr. for et Aar.

Fagfordelingen har været følgende:

1. Forstanderen har i III Kl. haft hele Religionsundervisningen, Pædagogik og kateketiske Øvelser, i II Kl. G. T.s Bibelhistorie og i I Kl. Matthæi Evangelium og Palæstinas Geografi . 17 Tim. ugtl.
2. Lærer P. P. Smitt har haft hele Undervisningen i Sang og Musik . . . . . 30 — —
3. Lærer J. Andersen (J. J. Bro): Matematik, Naturhistorie, Naturlære og Tegning . . . . . 27 — —
4. Lærer N. Guldbrandsen: Dansk i III og II Kl., praktiske Øvelser med III Kl. og Regning i alle tre Klasser . . . . . 24 — —
5. Lærer P. Nielsen: Historie, Geografi og Skjønsskrivning gjennem hele Seminariet, Dansk og G. T.s Bibelhistorie i I Kl. samt N. T.s Bibelhistorie i II Kl. . . . . 28 — —
6. Gymnastiklærer, Sergeant J. Olesen: Theoretisk og praktisk Gymnastik . . . . . 9 — —

Desuden har han haft Gymnastikundervisningen i Ranum Børneskole, hvis Børn benytte Seminariets Gymnastiksal.

Antallet af de til hvert Fag anvendte ugentlige Timer i hver Klasse viser følgende Tabel:

<b>Fagene:</b>	III Kl.	II Kl.	I Kl.	Tils.
1. Religion . . . . .	7	4	4	15
2. Praktisk Skolegjerning . . . . .	5	"	"	5
3. Boglæs. m. Sprogl. og Lit. . . . .	4	4	4	12
4. Udarbejdelse i Modersmaalet . . . . .	3	3	2	8
5. Regning . . . . .	3	2	3	8
6. Skrivning . . . . .	1	2	2	5
7. Historie . . . . .	3	3	3	9
8. Geografi . . . . .	"	2	2	4
9. Matematik . . . . .	"	4	4	8
10. Naturhistorie . . . . .	"	3	3	6
11. Naturlære . . . . .	"	3	3	6
12. Opdrag. og Undervisningslære . . . . .	4	"	"	4
13. Tegning . . . . .	2	2	2	6
14. Gymnastik . . . . .	3	3	3	9
15. Sang . . . . .	3	3	3	9
Klasseunderv. tils. . . . .	38	38	38	114
Desuden Musiktimer . . . . .	7	7	4	18
<b>I alt . . . . .</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>132</b>

Desuden Undervisning i Orgelspil 3 Timer ugentlig.

#### IV. Undervisningen.

I Aarets Løb er gennemgaaet:

##### 1. Religion.

I Kl. Gamle Testaments Bibelhistorie indtil Kongerne er læst efter Bibelen indtil Moses, efter L. C. Müllers Bibelhistorie fra Moses til Kongerne; Matthæi Evangelium er læst og for-



klaret, Palæstinas Geografi er lært efter Krarup Vilstrups Lærebog og der er givet en Oversigt over Jesu jordiske Liv efter de fire Evangelier.

II Kl. Af gamle Testaments Bibelhistorie er Afsnittet om Kongerne læst efter L. C. Müllers Bibelhistorie, af ny Testament er Apostlenes Gjerninger læst og forklaret. Sidste Halvdel af den kristelige Troslære er gennemgaaet med Benyttelse af Skat Rørdams „den kristelige Lære“.

III Kl. Af gl. Testament er læst: Bibelhistorie fra Exilet til Slutningen efter L. C. Müller og Jesajas Kap. 1—12, af ny Testament: Romerbrevet, Johannes Evangelium og Jesu Liv efter de fire Evangelier; hele Troslæren er gennemgaaet, Halvparten som nyt, den anden Halvpart som Repetition, hvorved Skat Rørdams „d. kr. Lære“ er bleven benyttet, Sekternes Historie er gennemgaaet og ligeledes historiske Oplysninger om den hellige Skrift efter Skat Rørdam. Der er skrevet 12 Udarbejdelser over religiøse Emner, mest i Timerne.

## 2. Praktisk Skolegjerning.

I og II Kl.'s Elever have i en Del af Aaret efter Omgang besøgt Byens Børneskole og der øvet sig i at undervise under Skolelærerens Tilsyn.

III Kl. I den største Del af Aaret have daglig 2 af denne Klasses Elever været tilstede i Børneskolen og haft Lejlighed til der at undervise i samtlige Skolefag med Undtagelse af Religion; paa Seminariet er der i 4 Timer om Ugen afholdt Øvelser i at undervise Børn fra Byskolen under Tilsyn og Vejledning af Seminarielærere.

## 3. Dansk.

I Kl. Til Øvelse i Læsning ere afbenyttede: Sigurd Müllers Haandbog i den danske Literatur, Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsebog samt Holst's poetiske Læsebog. I Grammatik er gennemgaaet de forskjellige Ordklasser og deres Bøjning

samt Sætningslæren efter N. W. T. Bondesens „Ledetraad ved den grammatiske Undervisning i Modersmaalet“. Sætningslæren er indøvet ved Analyse og der er skrevet en Stil om Ugen (Diktat, Gjenfortælling og undertiden en lettere fri Udarbejdelse).

II Kl. Efter Bondesens Grammatik er Sætnings- og Lydlæren gennemgaaet og Formlæren repeteret. Literaturhistorien er læst for fra indtil Holbergs Tidsalder, og 2 Timer om Ugen ere anvendte til Øvelse i Oplæsning og Analyse. En Stil hver Uge.

III Kl. Hele Bondesens Grammatik er repeteret, Sproglæren fremdeles indøvet ved Analyse, og Oplæsning fortsat, Literaturhistoriens sidste Del (fra Holbergs Tidsalder til Enden) er gennemgaaet i Foredrag, knyttede til Sigurd Müllers Oversigt, og 30 Stile ere skrevne i Løbet af Aaret (deraf kun faa i Hjemmet) over følgende Opgaver:

1. Danebrog.
2. Penge, en god Tjener men en slet Herre.
3. „Hurtig til Hat men sen til Pung, det hjælper frem manden en ung“.
4. Fattiggaarden og dens Beboere.
5. Hvorfor rejse saa mange til Kjøbenhavn?
6. Hvorfor elske vi vort Modersmaal?
7. Om Søvn og Drømme.
8. „Hvo ej har Kjærlighed i det smaa,  
Han kan ej Mængdens, ej Mindets faa,  
Hvo ej kan bygge sit eget Hus,  
Hvad stort han bygger, gaar op i Grus“.
9. Reval. Lützen.
10. Hvori bestaar den Nytte, Aviserne gjøre, og hvorledes kunne de ogsaa anrette Skade?
11. At skildre en af Personerne i Holbergs Komedier.
12. Ad hvilke Veje er det især, at Mennesket lægger sin Sans for Skjønhed og Harmoni for Dagen?

13. Om de Erfaringer, som en Læge kan gjøre under Udøvelsen af sin Gjerning.
14. Kunne vi Mennesker vide noget om, hvad der vil ske i Fremtiden?
15. Om Ubehageligheder og Besværligheder ved en stræng og vedholdende Vinter.
16. Hvorledes Samkvemmet mellem Folk og Lande er blevet lettet i den nyere Tid.
17. Om Natur og Folkeliv i de jyske Hedeegne.
18. Mennesket har det som Vinen: med Alderen bliver den gode bedre, den daarlige slettere.
19. Arbejdet adler Manden.
20. Hvorvidt er Dansen tilladelig og gavnlig, og hvori bestaar dens Glæder?
21. I Morgen er der atter en Dag.
22. Ilden er Menneskene en god Ven men kan ogsaa være dem en grum Fjende.
23. Hvilken Vægt bør man tillægge andres Domme?
24. Om Almanakken.
25. Om Papiret og dets Betydning.
26. Hvad er Hushid, og hvilken Betydning har den hos os?
27. Havets Betydning for vort Fædreland.
28. Om Krigen, dens Aarsager og Følger.
29. Hvad forstaar man ved Fædrelandskjærlighed, og hvorledes viser den sig?
30. „Enhver bliver salig ved sin Tro“.

#### 4. Regning.

I Kl. De 8 første Paragrafer i V. Berthelsens Regnebog samt § 10 og 11 (Ligninger af 1ste Grad) ere gennemgaaede. En Time om Ugen er benyttet til Hovedregning.

II Kl. Regneforholdene i § 9, 12, 13 og 14 i Berthelsens Regnebog ere gennemgaaede og indøvede. Ugentlig en Times Hovedregning.

III Kl. Opgaverne i § 15 og 16 i Berthelsens Regnebog samt en Del af Opgaverne, givne i de senere Aar ved Skolelærerexamen, ere regnede. Eleverne have faaet Øvelse i mundtlig at forklare de forskjellige Regneforhold i Brøk samt de almindelige Regningsarter, nærmest med Almueskolen for Øje. Hovedregning en Time om Ugen.

### 5. Skrivning.

I Kl. De latinske Bogstaver, baade enkeltvis og i Sammenskrift, ere indøvede

II Kl. De gotiske Bogstaver ere ligeledes indøvede baade enkeltvis og i Sammenskrift.

III Kl. Fortsat Øvelse i Skrivning baade med latinske og gotiske Bogstaver.

Carl Mortensens Forskrifter ere benyttede.

### 6. Historie.

Undervisningen har været knyttet til Blochs Lærebog i Verdenshistorien for Realskoler I og II samt Thriges Nordens Historie.

I Kl. Af Nordens Historie er gennemgaaet til 1397 og af Verdenshistorien: Oldtiden.

II Kl. Danmarks Historie fra 1448 til 1766 og Sveriges til 1660 og af Verdenshistorien: Middelalderen og den nyere Tid til Ludvig XIV.

III Kl. Resten af Historien er læst og derefter er der repeteret.

### 7. Geografi.

I Kl. Evropa er læst efter Erslevs Lærebog i den alm. Geografi for Realskoler og Seminarier med Benyttelse af hans Kort.

II Kl. De fire fremmede Verdensdele efter samme Lærebog: Repetition.

## 8. **Mathematik.**

I Kl. Elementær Arithmetik efter Julius Petersen, og Læren om Potens efter Steens Algebra. Af begge Bøger er der foreløbig udeladt en Del, henhørende til den egentlige Tallære. Bogstavregning og Løsninger af simple Ligninger er indøvet efter C. F. C. Møllers Oversættelse af Bardeys Opgaver. — Plangeometri efter Julius Petersens Lærebog, hvoraf dog mange vanskeligere Stykker og Afsnit endnu ikke ere medtagne. Opgaver efter Bogen og den tilhørende Samling.

II Kl. Resten af Steens Algebra og den i Bøgerne indeholdte Tallære er gennemgaaet og det hele repeteret. — Julius Petersens Geometri er ogsaa læst ud og repeteret. Opgaver, især efter Steens Samling af Opgaver fra det første Examenstrin.

## 9. **Naturhistorie.**

Lærebøger: Lützens Dyrerigets Naturhistorie Nr. 2 og Vaupells Planterigets Naturhistorie ved Grønlund.

I Kl. Fiskene og de lavere Dyr. — Plantens Bygning i Almindelighed og de vigtigste Familier af Blomsterplanter.

II Kl. Pattedyr og Fugle, Krybdyr og Padder. — Planternes Sættelse og Liv; de lavere Planter, de vigtigste fremmede Planter.

Om Sommeren er der i begge Klasser afholdt Øvelser i at bestemme Planter efter Rostrups Flora.

## 10. **Naturlære.**

I Kl. Af Karl Schmidts mindre Lærebog er læst om Magnetismen, Elektriciteten og Varmen.

II Kl. Resten af samme Lærebog er læst.

## 11. **Opdragelseslære.**

III Kl. S. Hegaard: Om Opdragelse har dannet Grundlaget for Undervisningen i dette Fag.

## 12. Tegning.

- I Kl. Geometrisk Tegning.
- II Kl. Projektionstegning.
- III Kl. Projektionstegning og almindelig geometrisk Tegning.

## 13. Sang.

I Kl. Navnlig fra Begyndelsen af Skoleaaret er største Delen af Tiden anvendt til Træffeøvelser og Skalaer. Det nødvendige af Theorien er gennemgaaet, og der er ved en hel Del flerstemmige Øvelser arbejdet paa at bibringe Eleverne Færdighed i flerstemmig Sang. 40 Koraler og 30 Folkesange ere særlig indøvede

II Kl. Der er fortsat mod Øvelser i flerstemmig Sang, særlig med Indøvelse af Kvartetter. 120 Koraler og 60 Folkesange ere indøvede. 1 Elev har været fritagen.

III Kl. Indøvelse af det hele Pensum af Salmemelodier og Sange samt Undervisning i hvad der i det hele vedkommer Elevernes fremtidige Virksomhed som Kirkesangere og Sanglærere. 2 Elever have ikke deltaget i Undervisningen.

## 14. Musik.

Til Violinspil er anvendt 4 Timer i 1ste Kl. og 7 Timer i hver af de to andre Klasser om Ugen. Eleverne have været delte i Hold efter Dygtigheden og hver har faaet 1 Times Undervisning ugentlig. 2 Elever af III Kl. og 1 Elev af II Kl. have været fritagne.

I Orgelspil er der givet Undervisning 3 Timer om Ugen.

Uden for Undervisningstiden er der i en Del af Aaret anvendt 1—2 Timer ugentlig til Øvelser i Kvartetspil.

Sang- og Musikundervisningen inspiceredes d. 16de April af Sanginspektøren.

## 15. Gymnastik.

Efter Amsincks Lærebog i Gymnastik er der undervist baade theoretisk og praktisk 3 Timer ugentlig i hver Klasse,

og Eleverne i ældste Klasse have haft Øvelse i at undervise i dette Fag.

Gymnastikundervisningen inspiceredes d. 17de April af Gymnastikinspektøren.

## V. Regnskabet.

(Finansaaret 18<sup>87/88</sup>).

### Indtægt.

1.	Indtægt i Følge Decision . . . . .	„	Kr. 40 Øre.
2.	Undervisningspenge af Eleverne . . .	2540 — „ —	
3.	Tilskud fra Seminariefonden . . . . .	14600 — „ —	
	Tilsammen . . .	17140	Kr. 40 Øre.

### Udgift:

1.	Lønninger med Tillæg . . . . .	7913	Kr. 04 Øre.
2.	Honorarer . . . . .	1736 — 66 —	
3.	Peusioner . . . . .	1097 — 27 —	
4.	Understøttelse til trængende Elever .	2000 — „ —	
5.	Bibliotheket og vidensk. Appar. . . .	658 — 16 —	
6 a.	Bygningernes Vedligeholdelse . . . . .	288 — 66 —	
6 b.	Inventariets Vedligeholdelse . . . . .	1199 — 90 —	
7.	Brændsel og Belysning . . . . .	320 — 20 —	
8.	Skatter og Afgifter . . . . .	35 — 78 —	
9.	Forskjellige Udgifter . . . . .	98 — 69 —	
10.	Extraordinære Udgifter . . . . .	374 — 93 —	
11.	Lønningsafdrag, indbet. til Fin.-Hovedk.	54 — 96 —	
12.	Underballance fra forrige Aar . . . . .	325 — 43 —	
	Tilsammen . . .	16103	Kr. 68 Øre.
	Indtægten tilsammen . . .	17140 — 40 —	
	Beholdningen 1 April 1888 . . .	1036	Kr. 72 Øre.

Den nye Seminariebygning, der opførtes 1886, fuldendtes ved ydre Afpudsning og Malning i Foraaret 1887, hvorefter afsluttende Regnskab blev indsendt i Juli Maaned. Den kostede i alt 16516 Kr. 87 Øre, og den afgiver fortrinlige Undervisningslokaler. Den af den hygiejniske Kommission udarbejdede Betænkning angaaende Undervisningslokalers Beskaffenhed er taget til Følge ved Indretningen af dem.

I sidste Finansaar har Seminariet faaet et nyt Pianoforte fra Hornung og Møller til 860 Kr. samt nye Tomandsborde fra Hof-Stolemager Hansen til 2den Klasse, saa at nu baade øverste og anden Klasse ere forsynede med saadanne.

---

## VI. Dimissionen 1888.

Dimittendernes skriftlige Examen er afholdt paa de af Ministeriet bestemte Dage, 1—4 Maj, under det af Examenskommissionen foranstaltede Opsyn.

De af Kommissionen ved denne skriftlige Prøve forelagte Opgaver vare følgende:

1. Religion: Ved hvilke Midler opdrager Gud Menne-skene? og mod hvilket Maal? (3 Timer).

2. Dansk Stil: Ved hvilke Baand ere vi knyttede til Fædrelandet, og hvilke ere Udvandringens sædvanlige Aarsager? (3 Timer).

3. Pædagogik: Hvorfor er det magtpaaliggende, at der ogsaa i Almueskolen bliver givet nogen Undervisning i Natur-fagene? (3 Timer).

4. Kateketisk Disposition: Den fjerde Bøn. (2 Tim.).

5. Regning. Opgave Nr. 1 (3 Timer). A sender 3 Ladninger Byg til England. Den ene er paa 854 Tdr. 5 Skp.  $\frac{3}{4}$  Fdk. og kjøbt til en Pris af 544 Øre for 3 Skp.  $1\frac{3}{5}$  Fdk.; anden og tredje Ladning forholde sig i Størrelse som 3 til 2 og have kostet henholdsvis 12,10 Kr. og 11,55 Kr. Tønden. I



Fragt betales: for 1ste Ladning  $2\frac{2}{9}$  pCt., for 2den  $2\frac{8}{11}$  pCt. og for 3dje  $2\frac{6}{7}$  pCt. af Indkjøbsprisen for vedkommende Ladning, og efter at en Kommissionær i England har beregnet sig  $1\frac{9}{11}$  pCt. af den samlede Indkjøbspris med Fragt, og der i andre Omkostninger er udgivet 424,48 Kr., har Kornet nu i alt kostet A 27972 Kr.

I. Af hvor mange Tønder bestod hver af de 2 sidste Ladninger?

II. Hvor stor var hele Fragten?

Kornet bliver solgt i England til en vis Pris for 1 Tønde, men saaledes, at denne skal holde en Vægt af 190 Pd., og hvis den vejer mindre, afkortes Prisen med  $\frac{1}{4}$  sh. for hvert Pund Undervægt. Naar Kornet er svundet saaledes, at ved Opmaalingen i England 1ste Ladning indeholder 851 Tønder og vejer 188 Pd. pr. Tønde, 2den indeholder 777 Tdr. à 184 Pd., og 3dje 518 Tdr. à 186 Pd., og A ved hele Handelen har en Fortjeneste af  $14\frac{8}{9}$  pCt. af sin samlede Udgift,

III. hvad var da den akkorderede Udsalgsspris i engelske Penge for 1 Td. fuldvægtig Byg? (1 Lstl. = 20 sh. = 17,60 Kr.).

Besvarelsen maa ved hver Opgave gives saa udførlig, at Fremgangsmaaden tydelig ses.

Til Opgave Nr. 2 maa medbringes en Logarithmetavle.

Opgave Nr. 2. (2 Timer). A har hver 1ste Januar i Aarene 1878 til 1885 (begge medregnede) udsat en lige stor Sum paa Rente og Rentes Rente til 5 pCt. p. A., hvorved Kapital med Rente d. 31. December 1885 udgjør 40000 Kr.

I. Hvor meget er der udsat aarlig?

Pengene tilfælde nu 3 Børn paa 16, 17 og 18 Aar saaledes, at det ældste Barn faar sin Part udbetalt strax, det næstældste sin efter et Aar, og det yngste sin efter 2 Aar. De ikke udbetalte Beløb blive staaende til samme Rentefod. Naar de Summer, der ubetales Børnene, skulle være lige store,

II. hvor meget faar da hvert Barn udbetalt?

(Paa Besvarelsen angives, hvilken Logarithmetavle der er brugt).

Opgave Nr. 3. (2 Timer). A kjøber 60 lige store kegleformede Træstammer og betaler dem med  $32\frac{1}{7}$  Øre pr. Kubikfod. To Snit, vinkelrette paa Kegleaxen, det ene 2 Alen fra Spidsen, det andet 2 Alen fra Grundfladen, have i hver Stamme Omkredse af henholdsvis 6,6 Tommer og 46,2 Tommer. Han lader med en Bekostning af 13 Kr. 20 Øre Træstammerne skjære i Stykker, 1 Alen lange, og udmaaler dem i et Favnemaal, hvorved Mellemmrummene udgjøre  $14\frac{4}{9}$  pCt. af hele Rummet.

I. Hvor lang er hver Stamme?

II. Hvor mange Favne Brænde faar A, hvis Favnemaalet har den rette Størrelse (3 Alen langt, 3 Alen højt)?

III. Hvor mange pCt. tjener han ved at sælge Brændet til 24,64 Kr. for Favnen?

III. Hvis han derimod maaler Brændet i et for lille Favnemaal, der er afkortet dobbelt saa meget i Højde som i Længde, og han ved at sælge Brændet efter dette Maal for 20 Kr.  $87\frac{1}{4}$  Øre Favnen tjener  $15\frac{1}{2}$  pCt., hvor meget er da Maalet for lavt, og hvor meget for kort? ( $\pi = 2\frac{2}{7}$ ).

6. Skrivning: Store og smaa latinske og danske Bogstaver. Af Regneopgave Nr. 1 skrives: de 3 første Linjer med danske, de 3 næste Linjer med latinske Bogstaver. (2 Tim.)

7. Geometrisk Tegning:

$a$  \_\_\_\_\_  $b$

Der tegnes en Cirkel (t. og p.)<sup>1)</sup> med Papirets Midtpunkt 0 som Centrum og med Radius =  $ab$ , en ind- og en omskrevne regelmæssig Femkant med parallelle Sider. Med Centrum 0 tegnes fremdeles to Cirkler (T. og f.) med Radier =  $\frac{1}{3} ab$  og  $\frac{1}{4} ab$  og en Cirkel (t. og p.) med Radius =  $\frac{1}{6} ab$ ; i denne sidste indskrives to ligesidede Trekanter (T. og f.) med paral-

<sup>1)</sup> t. betyder tynd, T. tyk, p. punkteret og f. fuldt trukken Linie, t og p. følgelig: tynd og punkteret Linie.

lele Sider. Af hver Side i den indskrevne Femkant trækkes de to midterste Fjerdedele op (T. og f.), Resten punkteres (t. og p.), hvorimod omvendt i den ydre Femkant; i denne sidste gjøres hver Sides punkterede Del til Diameter i en udenfor liggende Halvcirkel (T. og f.), medens samme punkterede Linies midterste Trediedel skal være Diagonal i et Kvadrat (t. og f.). Hvert af disse Kvadraters Midtpunkter gjøres til Centrum og  $\frac{5}{6} ab$  til Radius for 2 Buer (T. og f.), nemlig fra den indskrevne Femkant til Cirklen med Radius =  $\frac{1}{3} ab$ . Endelig tilføjes mellem det fremkomne Kors 5 Arme Buer (t. og f.) af Cirklen med Centrum 0 og Radius =  $\frac{2}{3} ab$  — samt den yderste Halvdel af hver af denne Cirkels 5 Radier, hvis Forlængelse (ikke ud over Centret 0) vilde gaa gennem Kvadraternes Midtpunkter. (4 Timer.)

8. Frihaandstegning: En Kontur efter et forelagt Gibsornament, eller

Projektionstegning:

$a$  \_\_\_\_\_  $b$

Et ret Prismes Højde er  $\frac{1}{2} ab$ , medens Grundfladen er den Del af en regelmæssig Femkant med Siden  $ab$ , der bliver tilbage, naar 5 Rektangler bortskjæres, hvoraf hvert har en Side sammenfaldende med en Femkantsides to midterste Fjerdedele, medens en derpaa vinkelret Side i hvert Rektangel er halv saa stor. Dette Prisme tegnes hvilende paa de tilbageværende Dele af det oprindelig femsidede Prismes ene Sideflade i den vandrette Billedplan, medens Grundfladernes Planer danne  $45^\circ$  med den lodrette Billedplan. I det nu tegnede Legeme anbringes en Gjennemtrængning, der er en ret Cylinder, hvis Axe er den Linie, der forbinder de to Femkanters Midtpunkter, og hvis Radius er  $\frac{1}{4} ab$ . (4 Timer.)

---

Optagelsesprøven er i Aar berammet til 20de--21de Avg., og d. 22de Avg. begynder det nye Undervisningsaar.

---

## Tillæg.

---

### Oversigt over, hvad der kræves for at optages paa Seminariet.

„Den, der for at uddannes til Lærer vil optages som Elev paa et af de kongelige Seminarier, maa forevise:

1. **Døbeattest** som Bevis for, at han er fyldt sit 17de Aar. Seminariets Direktion kan dog paa Indstilling af vedkommende Seminarieforstander meddele Aldersbevilling, naar den paagjældende ikke mangler over 2 Aar i den angivne Alder.
2. **Koppeattest.** ) Skudsmaalsbog kan, hvis denne haves,
3. **Konfirmationsattest.** ) benyttes i Stedet for særlige Attester.
4. **Lægeattest** for, at han ikke lider af nogen Sygdom, der gjør ham uskikket til at udføre Lærergjerning.
5. **Attest** fra en Lærer om, at han i mindst 1 Aar som Hjælper har deltaget i *Undervisningen i en Skole*, og at han har vist Anlæg til Skolegjerning samt iøvrigt udvist godt sædeligt Forhold. Dette Vidnesbyrd bekræftes tillige af Sognepræsten paa det Sted, hvor Aspiranten har deltaget i Skolegjerning; hvis han har bestyret en Skole paa egen Haand, f. Ex. under Vakance, en Biskole, Vinterskole eller lign., er det nok, at Præsten som vedkommende Skolekommissionis Formand udsteder Attesten. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kan, naar særlige Omstændigheder tale derfor, tilstaa en Nedsættelse af Tiden til kun at omfatte et halvt Aar. (Denne Attest kræves ikke af de enkelte, som optages uden at ville uddannes til Lærere).

6. Om det af vedkommende Seminarieforstander forlanges, **Kautionsbevis** for, at Undervisningspengene ville blive betalte i rette Tid (Skolelærersønner ere fritagne for at betale Undervisningspenge).

Han maa endvidere underkaste sig en *Optagelsesprøve*, og, dersom han ønsker at indtræde i yngste Klasse, kræves der:

1. i **Religionskundskab**, at han med egne Ord skal kunne fortælle de vigtigste bibelske Historier og gjøre Rede for de kristelige Hovedlærdomme samt være nøje bekendt med Skriftstederne i Balslevs Lærebog og kunne Luthers lille Katekismus. (Det anbefales at læse en mindre Bibelhistorie i det hele og desuden et særligt Afsnit efter en større Bog.)
2. i **Dansk**, at han skal kunne læse rent og flydende og uden betydelige Sprogfejl kunne skrive efter Diktat. Det anbefales, at han befitter sig paa en ren, kraftig og smuk Udtale af Sproget med rigtig Betonning, gennem praktisk Indøvelse lærer at kjende de forskjellige Ordklasser, Sætninger og Hovedtrækkene af Sprogets Formlære, samt faar Øvelse i skriftlig Fremstilling af noget nøje bekendt.
3. i **Historie**, at han har Kjendskab til Fædrelandets Historie efter en kortfattet Lærebog, og det er ønskeligt, at han desuden er godt hjemme i et eller andet særligt Afsnit (det behøver ikke at være den ældre Historie).
4. i **Jordbeskrivelse**, at han har almindeligt Begreb om Jordklodens geografiske Forhold med Brug af Landkort, om de naturlige og politiske Forhold i de evropæiske Lande samt Asien og Afrika (særlig de Lande, der udgjorde Skuepladsen for Oldtidens Verdenshistorie) efter en mindre Lærebog og har et nøjere Kjendskab til Fædrelandets Geografi.
5. **Skrivning**, at han skal kunne skrive en god, tydelig Haand.
6. i **Regning**, at han foruden at være fuldstændig sikker i den store Tabel har Færdighed i de fire Regningsarter med hele og brudne Tal, i Reguladetri eller Forholdsregning

samt de simple Procentforhold, alt anvendt paa lettere, indklædte Opgaver.

7. har Anlæg for **Sang** og **Musik**. Det er ønskeligt, at han alt ved Optagelsen paa Seminariet kan synge Skalaer, nogle lette Koraler og Folkesange samt har Kjendskab til Begyndelsesgrundene i Violin- og Orgelspil. Den, der mangler al musikalsk Begavelse, skal dog kunne optages, naar der enten er Plads ledig, eller hans Fortrin i andre Retninger skjønnes at opveje denne Mangel.

Af de enkelte, der, uden at ville uddannes til Lærere, kunne optages for at gjenemgaa Seminariets to yngste Klasser, kræves den samme Optagelsesprøve undtagen i Sang og Musik.

I det hele bemærkes, at der ved Optagelsen i yngste Klasse ses mere paa Modenheden og paa den Maade, hvorpaa vedkommende formaar at gjøre Rede for, hvad han har søgt at tilegne sig, samt paa, om han skjønnes under sin Forberedelse at være bleven undervist paa en forstandig Maade, end paa, om han har lært disse eller hine Bøger i dette eller hint Omfang. Det betragtes som meget ønskeligt, at Aspiranten har noget Kjendskab til Verdenshistoriens mest fremtrædende Personer og Begivenheder efter en fragmentarisk Fremstilling, og at han, hvad det matematiske angaar, har noget Begreb om negative Talværdier, om Bogstavregning indenfor de fire Regningsarter samt et saadant foreløbigt Kjendskab til Geometri, som ad Anskuelsens Vej kan opnaas ved Bøger, som Steens „Hovedformerne i Rummet“ eller Møllers „Læren om Rumstørrelser“. Dog kræves der ikke aflagt Prøve i disse Fag, med mindre vedkommende selv ønsker det.

---

Til ovenstaaende Fortegnelse over, hvad der kræves for at komme i 1ste Klasse, hvilken Fortegnelse under 11te Juli 1879 er approberet af Ministeriet til Brug for samtlige kongelige Seminarier, kan føjes, at der, for at en Aspirant kan komme i

2den Klasse, kræves en Prøve, som svarer til, hvad der i de forskjellige Fag er gennemgaaet i Seminariets yngste Klasse; for at han kan optages i 3dje Klasse kræves, dels at han har taget første Del af Skolelærerexamen med et tilfredsstillende Udfald, dels at han bestaar en Optagelsesprøve i de øvrige Undervisningsfag, som svarer til det i Seminariets to yngste Klasser gennemgaaede; særlig gjælder dette naturligvis Religion, Dansk (med Stil), Historie og Regning.

Den Forbindelse, der hidtil har været imellem almindelig Forberedelsesexamen og Skolelærerexamen i Følge Anordn. af 30. Aug. 1881 Post 10, er nu hævet ved kgl. Resolution af 20. April d. A., der bestemmer, at de, der tage alm. Forberedelsesexamen efter 15. Juli d. A. ikke kunne overføre Karaktererne derfra til Skolelærerexamen, og at de, der have bestaaet Forberedelsesexamen inden dette Tidspunkt, sidste Gang kunne faa Karakterer overførte til Skolelærerexamen 1891.

