



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# **INDBYDELSESSKRIFT**

TIL

**DE OFFENTLIGE EXAMINER**

I

**RÖNNE HÖIERE REALSKOLE**

I JUNI OG JULI 1858.

---

**RÖNNE.**

**TRYKT I J. H. COLBERGS BOGTRYKKERI.**

# Efterretninger

om

## Rønne højere Realskole

for

Skoleaaret 1857-58.

Af

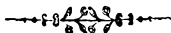
J. C. S. Espersen,  
Skolens Rector.

---

### Indbydelsesskrift

til

de offentlige Examinere i Rønne højere Realskole  
i Juni og Juli 1858.



RÖNNE.

Trykt i J. H. Colbergs Bogtrykkeri.

**EFTERRETNINGER**

OM

**RÖNNE HÖIERE REALSKOLE**

FOR SKOLEAARET 1857—58.

AF

**J. C. S. ESPERSEN,**

SKOLENS RECTOR.

## I. Examinere.

I. **Afgangsexamen for Realdisciple 1858.**  
Ifølge Ministeriets Bestemmelse i Skrivelse af 20de Juni foretoges den skriftlige Deel her ligesom ved de andre Skoler, hvori denne Examen afholdtes, fra den 26de til den 30 Juni\*). Den mundtlige Deel, der overværedes tildeels af Professor W. Bjerring som Examens-commissair, afholdtes den 16de, 17de og 18de Juli i Forbindelse med Skolens Hovedexamen og i Overensstemmelse med det Schema over Examinationens Gang, som er vedföiet forrige Aars Program.

---

\*) Fredagen d. 26de Kl. 9—1. Dansk Stiil I. (Gjengivelse af et bekjendt Stof): „Hvorved har Herluf Trolle gjort sig fortjent og sit Navn berömt?“

Kl. 4—8. Opgave i Regning: „En Mand kjøber et rektangulært Stykke Land, som er 326 Alen langt, 181 Alen bredt, til 16 Sk. for hver Quadratalen. Han afgiver uden Betaling 9,740 Quadratalen til Veianlæg og sælger af det övrige 9,066 Quadratalen til 44 Sk., 20,345 Quadratalen til 72 Sk. og Resten til 1 Rd. 16 Sk. for hver Quadratalen. Hvormange Procent har han tjent ved denne Handel?“

Löverdagen den 27de Kl. 9—1. Tydsk Stiil: „Den frugtbarste og bedst dyrkede Egn, som man finder i Kongeriget Neapel, det vil sige i det af Himlen meest begunstigede Land i Europa, ligger ved Foden af Vesuv. Her voxer Viinstokken

I Censuren deeltoge med vedkommende Lærere Examenscommissairen i Dansk, Tydsk, Fransk, Engelsk, Historie og Geographie og Provst Meyn i Mathematik.

Til bemeldte Examen indstillede sig I Discipel, Edvard Christian Sonne, f. i Rönne den 13de August 1842 (Eftergivelse af Aldersbestemmelsen blev indrømmet af Ministeriet ved Skrivelse af 13de Mai 1857 med Tilføiende, at en saadan ikke fremtidig kunde ventes tilstaaet), en Søn af Fajancefabrikant E. C. Sonne i Rönne. Han bestod Pröven med følgende Characterer for de enkelte Fag:

Dansk G.	Arithmetik G.
Tydsk G.	Geometrie G.
Fransk Mg.	Naturlære Ug.
Engelsk Ug.	Naturhistorie Mg.
Historie Mg.	Skrivning og Tegning Ug.
Geographie Mg.	

gans ketætvedde af Lavaen<sup>1)</sup> ödelagte Agre; men jo höiere man stiger op ad Bjerget, desto mere antager Jordbunden et fortörret Udseende, og Bjergets Spidse er bedækket af Rög og Aske. Om Dagen har Vesuvs Ild Udseende af en Rögsky; thi Lavaens Glands fordundes af Solens Lys; men om Natten seer man Ildströmmen rulle ned ad Bjergets Sider som et Bælte<sup>2)</sup> af rödt Sand, hvoraf en klar og glindsende Lue træder frem, saa ofte Lavaen paa sin Vei opbrænder Trær eller Viinstokke. Strömmen ruller frem uden at forhaste<sup>3)</sup> sig og uden at spilde et Öieblik. Naar den stöder paa en Muur eller paa en eller anden Bygning, som modsætter sig dens Gang, standser den, opdynger<sup>4)</sup> sine Ildströmmen foran Hindringen og begraver endelig denne under sine glödelende Bölger. Dens Gang er ikke saa hurtig, at Menneskene ikke skulde kunne flye for den; men den indhenter, ligesom Tiden, de Uforsigtige og Oldingene, som, naar de see den komme tungt og tavst, indbilde sig, at det er let at undgaae den.

<sup>1)</sup> die Lava. <sup>2)</sup> Gürtel. <sup>3)</sup> übereilen. <sup>4)</sup> läufen.

Kl. 4—8. Geometrisk Opgave: „Naar enhver af Siderne i en ligesidet Trekant deles i tre ligestore Dele og de tre eensliggende Delingspunkter i de tre Sider forbindes med rette Linier, opstaaer der en ny Trekant, indskreven i den givne. Hvad bliver det for en Art Trekant? Hvilke Vinkler danne dens Sider

2. Hovedexamen 1857. Den skriftlige Prøve afholdtes den 8de og 9de Juli og den mundtlige fra den 11te til den 26de Juli, i den Orden, som Schemaet i f. A. Progr. udviser. Gymnastikprøven fandt Sted d. 2den Juli og Svømmeprøven den 21de Juli.

Med Skolens Lærere deltog i Censuren Examen s-  
 commissairen (V Cl. Engelsk, III og II Cl. Fransk),  
 Kammerherre Wegener (V og IV Cl. Tydsk og Fransk,  
 II Cl. Tydsk), Kammerherre Krabbe (V Cl. Historie  
 og Geographie, III Cl. Latin og Tydsk, I Cl. Tydsk),  
 Byfoged Bjørnsen (III og I Cl. Historie og Geogra-  
 phie), Herredsfoged Michelsen (IV Cl. Historie og  
 Geographie), Provst Meyn (V Cl. Latin og Græsk, IV  
 og III Cl. Arithmetik og Geometric), Pastor Klein  
 (V Classe Arithmetik og Geometrie, II Cl. Geometric).

med den givnes? I hvilket Forhold staae de to Trekanters Are-  
 aler til hinanden? Hvor stort Areal har den indskrevne Trekant,  
 naar den givnes Side er  $a$ ?"

Mandagen den 29de Kl. 9—1. Dansk Stil II. (fri Op-  
 gave): „Compassets Indretning, Opfindelse og Indflydelse paa  
 Skibsfarten.”

Kl. 4—8. Arithmetisk Opgave: „At opløse Ligningen:

$$\frac{a^6}{x} = \frac{a^6 + b^6}{a^2 + x} + \frac{a^2 b^4}{x}$$

med Hensyn til  $x$  og at beregne Talværdien af  $x$  ved Logarith-  
 mer, naar

$$\begin{aligned} a &= 1,28625 \\ b &= 0,42875. \end{aligned}$$

Tirsdagen den 30te Kl. 9—1. Geometrisk Tegning:  
 Et ret Prisme er 6 Tommer laugt og har til Grundflade en  
 regulær Sexkant, hvis Side er  $\frac{1}{2}$  Tomme. Det hviler paa den  
 ene Sideflade paa den horizontale Projectionsplan og Sidelinierne  
 danne en Vinkel paa  $30^\circ$  med den verticale Projectionsplan,  
 som tillige gaaer igjennem Midtpunktet af den øverste Sideflade.  
 Man skal construere Prismets horizontale og vertikale Projection,  
 samt dets Snit med den verticale Projectionsplan.

Alle Hjælpelinier og hvad der ligger bag den verticale Pro-  
 jectionsplan, angives med punkterede Linier.“

Efter endt Examen opflyttedes 4de Realclasses eneste Discipel i 5te Realcl., af 4de studerende Classes 2 Disciple i 5te st. Cl., af 3die Realclasses 5 Disciple 4 i 4de Realcl., 3die studerende Classes eneste Discipel i 4de st. Cl., af 2den Cl. 15 Disciple 9 i 3die Realcl. og 1 i 3die st. Cl., af 1ste Classes 15 Disciple 7 i 2den Cl.

3. Halvaarsexamen 1857. Denne Prøve, som ellers afholdes umiddelbart før Juleferien, faldt bort denne gang, da den nye Rector først ankom den 20de December.

---

Forberedelsesclassens Examen afholdtes den 10de Juli, hvorefter 4 af Forberedelsesclassens Disciple optoges i Skolens 1ste Classe.

---

Kl. 4—8. Engelsk Stil: „De gamle Perseres Sæder vare rene og deres Love meget strenge. Opdragelsen udgjorde den vigtigste Deel af Lovgivningen. Staten sørgede for de Unge; Opdragelsen var fælles for Alle. Retfærdighed blev anset som den første Dyd, Utaknemmelighed som den største Last. Man vænnede de Uuges Legemer til alle Anstrengelser<sup>1)</sup> og deres Sjæle til alle Dyder. I deres syttende Aar traadte de ud af Børnenes Klasse. I Ynglingealderen lærte de at skyde med Bue og slynge Kastespyd<sup>2)</sup>. De helligede deres Dage til disse Øvelser eller til Jagt og vaagede en Deel af deres Nætter i Vagthusene<sup>3)</sup>. I deres femogtyvende Aar traadte de ind i Mændenes Klasse; her lærte de at opfylde en Befalingsmands Pligter. I deres halvtredsindstyvende Aar fritoges de for Krigstjenesten, og de kunde nu gjøre Fordring paa Ansættelse i Embedsstanden. Enhver opnaaede Embede efter sin Fortjeneste, uden Hensyn til Fødsel, men han maatte efterhaanden gjenngaae alle de underordnede Grader.

<sup>1)</sup> exertion.    <sup>2)</sup> javelin.    <sup>3)</sup> guard-house.



## II. Disciplene.

Ved Slutningen af forrige Skoleaar var Disciplenes Antal 47, hvoraf 1 udgik efter bestaaet Afgangsexamen (s. ovfr.) og 1 umiddelbart efter Hovedexamen, nemlig H. J. S. Munch, som var bestemt til at opflyttes i 4de Realclassse. Endvidere udmeldtes for indeværende Skoleaars Begyndelse af 5te studerende Classe J. J. Petersen, 19de August 1857, paa Grund af hans Faders Bortflytning. — I Løbet af dette Skoleaar ere 9 Disciple udmeldte, nemlig ved Udgangen af Septbr. 1857 J. Whitté af 5te studerende Classe og C. Whitté af 2den Classe paa Grund af deres Faders Forflyttelse, H. F. Petersen af 4de Realclassse, Broder til Ovennævnte af samme Navn; ved Udg. af Decbr. C. M. Bech af 2den Classe; i Marts 1858 P. E. Koefoed af 3die Realclassse, M. Sonne af 2den Classe; i April W. Meyn af 5te Realclassse, for ved privat Underviisning at erhverve sig saamegen Færdighed i de classiske Sprog, at han til sin Tid kan optages i 5te studerende Classe, J. Svendsen af 3die Realclassse; i Mai N. Nielsen af 3die Realclassse. — 1 Discipel, C. Wolfesen afgik ved Döden den 15de October 1857.

I samme Tidsrum har Skolen havt en Tilgang af 14 Disciple, af hvilke 10 bleve optagne ved Skoleaarets Begyndelse, nemlig:

1. Niels Tilman Hansen Meyn (II Cl.), en Sön af Provst Meyn i Rönne.
2. Jens Pedersen Rönne (II Cl.), en Sön af Skrædermester Mogens Jensen Rönne i Rönne.
3. Peter Christian Wilhelm Meyn (I Cl.), en Sön af Particulier Th. C. Meyn i Rönne.
4. Egede Bolbroe (I Cl.), en Sön af Pastor M. H. Bolbroe i Röe.
5. Hans Anton Jensen (I Cl.), en Sön af Jens Madsen Jensen paa 25de Selveiergaard i Vestermaariesogn.

6. Wilhelm Rönne (I Cl.), en Søn af Kjøbmand og Consul Th. H. Rönne i Rönne.
7. Rudolph Christian Hansen (I Cl.), en Søn af afdøde Kjøbmand og Consul H. J. Hansen i Svanike.
8. Thor Ludvig Boss (I Cl.), en Søn af Kjøbmand J. Boss i Rönne.
9. Martin Jensen Ipsen (I Cl.) en Søn af Smedemester H. Ipsen i Rönne.
10. Frantz Peter Andreas Sørensen (I Cl.), en Søn af Skrædermester F. C. J. Sørensen i Rönne.

Endvidere optoges i Sept. 1857:

11. Carl Richard Johannes Kaufmann (II Cl.), en Søn af practiserende Læge F. F. Kaufmann i Nexøe.

Endelig i Januar 1858:

12. Arthur William Espersen (II Cl.), en Søn af Skolens Rector J. C. S. Espersen.
13. Hjalmar Gustav Alexander Espersen (I Cl.), Broder til den Foregaaende.
14. Hermann Larsen Bidstrup (I Cl.), en Søn af Tømmermand og Lysestøber H. J. Bidstrup i Rönne.

Efter denne Afgang og Tilgang tæller Skolen for Tiden 48 Disciple, der efter den i Juni afholdte Maanedscensur ere ordnede i de forskjellige Classer saaledes:

### V Realclassse.

1. A. H. P. Terp.    2. P. T. E. Hamann.

### V studerende Classe.

1. H. P. Munch.    2. V. E. B. Olivarius.    3. A. C. P. Jespersen.    4. C. D. Fasting.

### IV Realclassse.

1. H. G. Knudsen.    2. H. P. Koefoed.

## IV studerende Classe.

1. P. H. C. Zahrtmann. 2. C. V. Zahrtmann.

## III Realclasse.

1. A. C. Boss. 2. C. Bohn. 3. C. J. L. Wichmann. 4. C. O. Jespersen. 5. R. A. Holst. 6. F. H. C. Norup\*).

## III studerende Classe.

1. H. P. L. Meyn.

## II Classe.

1. H. M. Koefoed. 2. V. Wulff. 3. E. J. Sonne. 4. A. C. Elleby. 5. L. C. Koefoed. 6. N. T. H. Meyn. 7. A. W. Espersen. 8. C. R. J. Kaufmann. 9. C. F. J. Sonne. 10. G. C. S. Jespersen. 11. J. P. Rønne. 12. J. H. Sonne. 13. H. P. Nielsen.

## I Classe.

1. P. C. W. Meyn. 2. H. A. Jensen. 3. C. H. D. Zahrtmann. 4. R. C. Hansen. 5. L. F. Sonne. 6. C. L. F. Wegener. 7. P. J. Rønne. 8. J. C. Thorsen. 9. E. Bolbroe. 10. J. A. N. Svendsen. 11. W. Rønne. 12. F. P. A. Sørensen. 13. M. J. Ipsen. 14. T. L. Boss. 15. H. L. Bidstrup. 16. N. T. Petersen. 17. C. A. T. Herbst. 18. H. G. A. Espersen.

---

\*) Indtager denne Plads paa Grund af Fraværelse fra Skolen i længere Tid formedelst Sygdom.

### III. Lærerpersonalet.

I Lærerpersonalet er foregaaet følgende Forandring. Den hidtilværende Rector Dr. H. K. Whitte blev, efter en trettenaarig Virksomhed her ved Skolen, af Hans Majestæt Kongen under 31te August 1857 allernaadigst beskikket til Rector ved den lærde Skole i Randers. Til hans Eftermand udnævnedes ved allerhöieste Resolution af 21de Novbr. s. A. daværende Overlærer ved Metropolitanskolen J. C. S. Espersen, der tiltraadte sit Embede ved Julen 1857.

Skolens nuværende Rector, Johan Christian Subclef Espersen, Sön af afdöde Snedker Jens Espersen og Hustru Anna Christina Subclef, er födt i Rönne den 12te Februar 1812. Om sit tidligere Liv har han meddeelt Efterretninger i Metropolitanskolens Program for 1842. Her skal han tilföie Följende om sin senere Virksomhed. Efter at have underkastet sig den philologiske Embedsexamen 1840, opnaede han i det följende Aar en Adjunctpost ved Metropolitanskolen. 5 Aar derefter blev han af Hans Majestæt Kong Christian den Ottende allernaadigst udnævnt til Overlærer ved samme Skole, hvilket Embede han beklædte i 11 Aar. Hans Underviisningsfag vare Historie, Geographie og Græsk. Han havde under sin sextenaarige Tjeneste ved denne den störste af Landets offentlige lærde Skoler en rig Leilighed til at indsamle gavnlig Indsigt og Erfaring med Hensyn til det höiere Underviisningsvæsen i det Hele deels ad Selvvirksomhedens deels ad lagttagelsens Vei. Han deeltog i Underviisningen i dens ældre Form; var dernæst med at gennemføre den successive Overgang fra det ældre til det nyere System i Overcensstemmelse med den provisoriske Underviisningsplan af 25de Juli 1845. Ved det Udkast til en detailleret Underviisningsplan, som Metropolitanskolens Rector og Lærere forenede sig om at udarbejde, bygget paa den provisoriske Plans almindelige Bestemmelser, blev det ham overdraget at for-

fatte en sammenhængende Plan for den historiske Underviisnings samtlige Stadier, hvilken findes i Metropolitanskolens Program af 1846. I 7 Aar deeltog han dernæst i Underviisningen efter den af Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet under 13de Mai 1850 udfærdigede Anordning for de lærde Skoler i Danmark. Hans Virksomhed som Skolemand var imidlertid ei indskrænket til Metropolitanskolen alene eller til de Fag, han i samme havde at besørge. Ogsaa efter sin Ansættelse der forestod han i flere Aar Dimissioner til Universitetet Ved Borgerdydsskolen i Kjøbenhavn styrede han i et Par Aar Underviisningen i Latin. Fremdeles overtog han i flere Aar Examinationen i Historie ved det kongelige Landcadetcorpses Aspirantexamen og deeltog ved samme i Bedømmelsen af Prøven i Geographie. I lignende Functioner kom han til forskjellige Tider i Berørelse med andre af Hovedstadens Underviisningsanstalter, som den kongelige militaire Høiskole, det von Westenske Institut f. fl. Ved Universitetets Adgangsexamen deeltog han i 3 Aar i Bedømmelsen af Prøven i Dansk, et Fag, hvori han tidligere havde underviist privat og som han senere ved sine Studier fik Leilighed til særligen at henvende Opmærksomheden paa. Ved den philologisk-historiske Embedsexamens praktiske Deel var han gjennem flere Aar ligeledes Censor i dette Fag saavel som i Historie, og tillige deeltog han for det sidste Fags Vedkommende 7 Aar i Bedømmelsen baade af den mundtlige og skriftlige Prøve ved bemeldte Examens theoretiske Deel.

Den Tid, hans Embedsstilling og praktiske Virksomhed levede ham, offrede han for en stor Deel til videnskabelige Sysler. I en Række af Aar beskæftigede han sig med philologisk-historiske Studier og har som Prøve herpaa udgivet i 1851 en latinsk Afhandling navnlig som Bidrag til Bedømmelsen af Appians Værd som Historieskriver. I de senere Aar har han stiftet Bekjendtskab med det oldnordiske Sprog og gjort Sprogene og Dialekterne i de skandinaviske Riger til

Gjenstand for et omhyggeligt Studium, nærmest foranlediget dertil ved et Arbeide af større Omfang, nemlig en sammenlignende, paa det Eiendommelige beregnet, fuldstændig Fremstilling af den bornholmske Sprogart saavel med Hensyn til dens Sprogbygning som dens Ordforraad, et Arbeide, hvoraf Prøver tidligere have været indgivne til det kongelige Videnskabernes Selskab, over hvilke den i den Anledning ndnævnte Committee afgav en fordeelagtig Betænkning, anbefalede Sagen paa det Varmeste til Selskabets Velvilie og Forfatteren som værdig til Selskabets Understøttelse. Hoveddelen af dette Arbeide er han kommen til Ende med, medens Fuldførelsen af det Hele har for en Tid maattet opsættes paa Grund af de i Førstningen efter et nyt Embedes Tiltrædelse byrdefulde Forretninger.

Han forlod Kjöbenhavn efter et syvogtyveaarigt Ophold, om ei frit for mange Sorger, dog ogsaa rigt paa mange Glæder. Han skiltes fra en Kreds af Velyndere, ældre og yngre Venner, hvis Savn han altid vil føle, hvis Venskab han altid vil bevare i taknemmelig og kjærlig Erindring.

Han slutter disse Meddelelser med de Ord, hvormed han sluttede sit Andragende til Majestæten: „Jeg er Bornholmer. Under mit lange Ophold i Rigets Hovedstad har jeg stedse omfattet med særlig Kjærlighed og Interesse den fjerne Skole, hvor jeg modtog min første saavel humanistiske som reale Dannelse og, tør jeg vel sige, efterlod som Discipel et godt Navn. Det Önske har altid levet hos mig, at kunne engang som Mand, udrustet med fornöden Indsigt og Erfaring, vende tilbage til min Födcöe som denne Skoles Bestyrer, Naar Gud vilde forunde sin Kraft og Velsignelse og jeg ved en samvittighedsfuld Virksomhed, understøttet af mine Landsmænds Tillid, kunde bidrage til denne Skoles Opblomstren, hvilken som den eneste höiere Dannelsesanstalt paa det lille afsondrede Land er der af største Betydning for den

hele aandelige Udvikling, vilde jeg heri see mit Livs høieste Lykke.”

#### IV. Underviisningen.

1. De ugentlige Underviisningstimers Fordeling paa de enkelte Lærefag viser følgende Schema, paa hvilket AB betyder ældste og yngste Afdeling i den toaarige 5te Classe, R og S Realdisciple og studerende Disciple.

Fagene.	I.	II.	III.		IV.		VAB.		Summa efter Fradrag af Fællestimer.
			R.	S.	R.	S.	R.	S.	
Dansk	5	4	2		2		2		15
Tydsk	4	4	4		3		4		19
Fransk	„	4	4		3		2		13
Engelsk	3	2	4		4		3		15
Latin	„	„		6		8		8	22
Græsk	„	„	„			4		6	10
Religion	2	2	2		2		2		10
Historie	3	3	2		3		2		13
Geographie	2	2	2		1		1		8
Regning og Mathematik	5	5	6		2	4	4	4	24
Naturlære	„	„	„		2		3		5
Naturhistorie	2	2	2		2		2		10
Skrivning	4	2	1	1	2		1		8
Tegning	2	2	1	1	2		3		7
Sang	2	2	2		2		2		4
Gymnastik	2	2	2		2		2		6
Ialt ugentl. Timer	36	36	36	37	36	36	37	37	

Underviisningens Fordeling paa Lærerne har været følgende:

1. Rector: Latin og Græsk i V Cl. . .	14	Timer	ugl.
2. Adjunct Jørk: Fransk III—V Cl., Engelsk i alle Classer . . . . .	24	—	—
3. Adjunct Ancher: Matematik og Naturlære i IV og V Cl., Tegning i V Cl.	14	—	—
4. Adjunct Hoff: Tydsk i alle Classer, Latin i IV Cl. . . . .	27	—	—
5. Adjunct Rømer: Dansk i I—IV Cl., Religion i alle Classer . . . . .	23	—	—
6. Adjunct Hastrup: Fransk i II Cl., Historie og Geographie i alle Classer.	25	—	—
7. Adjunct Koeføed: Dansk i V Cl., Latin i III Cl., Græsk i IV Cl., Naturhistorie i alle Classer . . . . .	22	—	—
8. Landinspecteur Lund: Matematik i I—III Cl., Regning i alle Classer, Tegning i I—IV Cl., desuden Sangunderviisningen . . . . .	26	—	—
9. Lieutenant v. Westh. Gymnastik . .	6	—	—
10. Cand. phil. Curdts, Skrivning . .	8	—	—

2. I Henhold til d. f. Rectors Indstilling bifaldt Ministeriet under 17de August f. A., at følgende nye Læse- og Lærebøger maatte indføres i Skolen, nemlig: Dangaards og Stockholms Bibelhistorie i 1ste og 2den Classe i Stedet for Herslebs større Bibelhistorie;

Dorphs Omrids af den nordiske Mythologie i 6te Classe; Marryat's „the children of the new forest” i 3die og 4de Classe i Stedet for „the vicar of Wakefield”; Sibberns franske Stiløvelser i 4de og tildeels i 3die Classe;

Lütkens Begyndelsesgrunde til Naturhistorien i de 2 nederste Classer og Sammes Dyrerigets Naturhistorie foreløbig i 3die Classe;

Vaupells Planterigets Naturhistorie i den Classe, hvor



der begyndes paa Botanik og siden succesivt opad efterhaanden som Disciplene rykke op i de høiere Classer.

3. Følgende Pensa ere i Aarets Løb gjennemgaaede i de forskjellige Fag og Classer:

### Dansk.

I Cl. har benyttet Funchs, Röginds og Warburgs Læsebog; læst det Vigtigste af Bojesens kortfattede Sproglære indtil „Forskjellige Arter af Sætninger.“ Vers efter evangelisk-christelig Psalmebog. Stiil efter Dictat 2 Gange ugentlig. — II Cl. Samme Læsebog. Bojesens kortfattede Sproglære indtil „Forskjellige Arter af Sætninger.“ Vers efter evangelisk-christelig Psalmebog. Stiil efter Dictat 2 Gange ugentlig. — III Cl. Holsts prosaiske Læsebog. Bojesens Sproglære indtil „Forskjellige Arter af Sætninger.“ Digte efter Krossings poetiske Læsebog. I Stiil ugentlig (Omskrivning af Digte, selvvalgte Fortællinger, der oplyse Ordsprog). — IV. Cl. Samme Læsebog. Den danske Sproglære efter Bojesen. Digte af Krossings poetiske Læsebog. I Stiil er skreven hver Uge (Fortællinger, lette Udviklinger). — V Cl. Thortsens Udsigt over den danske Litteraturs Historie, hvormed forbandtes Oplæsning af enkelte Stykker. Dorphs Omrids af den nordiske Mythologie, suppleret ved omstændeligere Fortælling efter N. M. Petersens „Danmark i Hedenold III“. De vigtigste Myther af den græske Mythologie ere fortalte, hvorved Realisterne have benyttet Fr. Nösselts „Græsk-romersk Mythologie, oversat af Enkebølle“ og de Studerende Tregders Mythologie. Udarbejdelser ere skrevne over følgende Opgaver:

- 1) Alexander den Stores Charakteristik.
- 2) Om Hykleri og de fordærvelige Følger deraf.
- 3) Om Isen, dens Forekomst og Masse.
- 4) Er det gavnligt at være utilfreds med sig selv?

- 5) Hvilke vare de væsentligste Omstændigheder, som frelste Grækenland i de store Perserkrige?
- 6) Hvorfor er Selvkundskab saa nødvendig, men tillige saa vanskelig at opnaae, og ved hvilke Midler vindes den?
- 7) Hvorledes banede Cæsar sig Veien til Eneherrødmømmet?
- 8) Hvilken Frygt og Ængstelse byder den christelige Religion os at bekjæmpe? hvilke Midler yder den os dertil?
- 9) Hvilke ere de væsentligste Bevæggrunde til Flid?
- 10) At fremstille de fordærvelige Virkninger og Følger af Krig og at undersøge, hvorvidt Krig ogsaa kan siges at medføre sit Gode.
- 11) Bogtrykkerkunstens Opfindelse samt dens Betydning for den Tid og for alle Tider.
- 12) Om Forskjellen mellem Videbegjærlighed og Nysgjerrighed samt om begges Værd og Følger.
- 13) Hvorfor lade Menneskene sig saa sjelden advare ved Andres Ulykker?
- 14) Ved hvilke Midler erhverver man sig bedst Herredømmet over sine Lidenskaber, Lyster or Affekter?
- 15) Skildring af Korfits Uheldts Levnet og Character.
- 16) Hvorvidt er det Ordsprog rigtigt: Som man reder, saa ligger man?
- 17) At fremstille Solons Samtale med Cræsus og dennes Betydning.
- 18) Hvilken Indflydelse kan Fattigdom udøve paa at fremme eller hemme Menneskets moralske Udvikling?
- 19) At oplyse Forskjellen mellem Ærekjærlighed og Ærgjærrighed.
- 20) Hvorledes var det muligt, at Athenienserne kunde fordømme Sokrates?
- 21) Hvorledes indvirkede den ægyptiske Udlandighed og det babyloniske Fangenskab paa Jøderne?

### Tydsck.

I Cl. Rungs Læsebog for de lavere Classer S. 1—62. Af Hjorts lille Sproglære Afsnittene om Kjendeord, Navneord, Hjælpeudsagnsord samt de regelmæssige Udsagnsord. — II Cl. Samme Læsebog S. 62—181. Efter samme Sproglære hele Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Udsagnsord. — III Cl. Hjorts Læsebog S. 1—100. Efter Sammes større Sproglære hele Formlæren med Forbigaaelse af Læren om de sammensatte Udsagnsord og Brugen af „haben“ og „sein“. I Extemporalstil hver Uge. — IV Cl. Hjorts Læsebog S. 134—235. Efter Sammes større Sproglære, hele Formlæren. Af Wolles „Materialier

til at indöve den tydske Syntax" ere Reglerne om Navneord, Tillægsord, Udsagnsord og Stedord læste og ved skriftlig og mundtlig Oversættelse af Exemplerne indövede. I Stiil ugentlig, hvoraf enkelte Extemporalstiile. — V Cl. Hjorts Læsebogs prosaiske Deel S. 302—315; 329—369. Sammes poetiske Læsebog S. 100—140. Af P. Terp opgives til Afgangspröven af Hjorts Læsebogs prosaiske Deel S. 21—112; 164—183; 195—273; 302—315; 329—369; 391—471; af den poetiske Deel S. 1—140 med Forbigaaelse af alle Stykker i ubunden Stiil. Af hver Discipel er desuden I Gang om Maaneden opgivet et selvvalgt større Stykke af en tydsck Classiker, hvori han da er bleven prøvet. Formlæren er bleven repeteret efter Hjorts større Sproglære. Ordföiningslæren er læst og ved I Hjemmestiil hver anden Uge indövet efter Wolles „Materialier". Desuden hver Uge I Extemporalstiil og i de sidste Maaneder af Aaret tillige I mundtlig Stiil af blandet Indhold. Af det ældre Parti Studerende Abrahams Literaturhistoric i Udtog, af Fasting kun den nyere Tid.

### Fransk.

II Cl. Bjerrings Læsebog S. 1—22 og 66—104. Af Abrahams Grammatik Artiklerne, Kjönsböiningen, Tallet, Talordene, Pronominerne, Hjælpeverbs og regelmæssige Verbs Conjugation. — III Cl. Af Borrings Læsebog for Mellemclasser er læst fra S. 1—74. Hovedpartierne af Formlæren er læst efter Abrahams Grammatik. Sibberns Stiilövelser ere benyttede til Oversættelse fra Dansk; de lige Nummere af de første 21 Sider i Iste Afsnit ere oversatte mundtligt; en Deel af de ulige Nummere i samme Stykke skriftligt. — IV Cl. Af Borrings Læsebog for Mellemclasser er læst fra S. 109 til S. 188 og S. 234—262. Af Abrahams Grammatik er læst hele Formlæren og i Ordföiningslæren Afsnittet om Indicativ og Conjunctiv. Til Over-

sættelse fra Dansk er læst af SIBLERNs Stiløvelser 2det Afsnit S. 27—36. I Stil ugentlig. — V Cl. BORRINGS „Etudes Littéraires”: S. 342—442. Desuden have Disciplene paa egen Haand læst Stykker af forskjellige Forfattere, hvori der da er blevet examineret paa Skolen. Af ABRAHAMs Grammatik hele Formlæren og af Ordfoiningslæren Afsnittet om Indicativ og Conjunctiv samt om Benægtelsesadverberne.

### Engelsk.

I Cl. Af MARIBOES engelske Læsebog for Begyndere de første 8 Historier. — II Cl. Samme Læsebog fra den 9de Historie til den 24de. MARIBOES Formlære til de uregelrette Verber. — III R. Af MARRYAT's „The Children of the New Forest” er læst de 10 første Capitler; til Oversættelse fra Dansk er læst af MARIBOES Stiløvelser forfra til S. 54. I Stil om Ugen er skreven paa Skolen i den sidste Deel af Skoleaaret. Hele Formlæren efter MARIBOE. — IV R. GOLDSMITH's „The Vicar of Wakefield” fra S. 96 og ud. Af MARIBOES Stiløvelser er oversat mundtligt fra S. 26 til S. 102; Stil I Gang ugentlig. MARIBOES Formlære. — VR. Af BULWERS, „Night and Morning” er læst fra 3die Bogs 9de Capitel og ud. MARIBOES engelske Stiløvelser ere brugte til mundtlig Oversættelse fra S. 1 til S. 120. I Stil ugentlig.

### Latin.

III S. Formlæren efter MADVIGS Sproglære indtil Orddannelselæren. BERG og MÖLLERS latinske Læsebog, Iste Deel, S. 1—40. — IV S. CORN. NEPOS: Alcibiades — Datames incl.; CICEROS 4 Taler mod Catilina. Af MADVIGS Sproglære det Vigtigste af Formlæren; af Ordfoiningslæren Hovedreglerne om Brugen af Casus samt det Allervigtigste om Brugen af Indicativ og Conjunctiv. Efter TROJELS eksempelsamling I skriftlig og I mundtlig Stil (S. 21—94)

samt en friere Extemporalstil 'ugentlig. — V S. 3die Bog af Livius; Cicero de amicitia; 1ste, 2den og 4de Bog af Virgils Æneide. Det Vigtigste af Madvigs Sproglære. 2 Stile om Ugen; af og til en Version; Övelser i mundtlig Oversættelse fra Dansk paa Latin, tildeels efter Ingerslevs Materialier.

### Græsk.

IV S. Tregders Formlære indtil de uregelmæssige Verber. Wilhelm Zahrtmann har, efter i Begyndelsen af Aaret at have benyttet Lunds „Græk Læsebog” S. 1—16, læst Xenoph. Anab. lib. I cap. I—III., Christian Zahrtmann Xenoph. Anab. lib. I og lib. II cap. 1—II. — V S. 1ste og 2den Bog af Xenophons Erindringer om Sokrates; 2den Bog af Homers Iliade. Det Vigtigste af Tregders Formlære; af græk Ordföiningslære er mundtlig meddeelt, hvad Forfatterlæsningen gav særlig Anledning til at udhæve.

### Religion.

I Cl. Balles Kærebog, 1ste og 2det Capitel; Daugaards og Stochholms Bibelhistorie, Side 1—48. — II Cl. Samme Læsebog, 3die, 4de og 5te Capitel; af Daugaards og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamentes Historie. — III Cl. Samme Lærebog, 6te Capitel; Herslebs større Bibelhistorie, 7de og 8de Periode og Side 159—204. — IV Cl. Samme Lærebog, 1ste, 2det, 3die og 6te Capitel; Herslebs større Bibelhistorie, Side 124—158 og Side 215—257. — V Cl. Krog Meyers Lærebog, § 83—145; Herslebs større Bibelhistorie, Side 5—123 og Side 146—158.

### Historie.

I Cl. Kofods fragmentariske Fremstilling af Historiens vigtigste Begivenheder indtil Folkevandring-

en. — II Cl. Samme Lærebog fra Folkevandringen til Freden i Hubertsburg. — III. Cl. Samme Lærebog fra den nordamericanske Frihedskrig til Julirevolutionen; Allens Danmarks Historie til 1448. — IV Cl. Allens Danmarks Historie fra 1241 til vore Dage; Bohrs Verdenshistorie fra Sullas Død til Portugisernes Opdagelsesreise. — V Cl. Af Kofods Verdenshistorie i Udtog Frankrig og England.

### Geographic.

I Cl. Thriges Lærebog, S. 1—63. — II Cl. Samme Lærebog, S. 66—124. — III Cl. Samme Lærebog, S. 75—182. — IV Cl. Samme Lærebog, forfra til S. 130. — V Cl. Samme Lærebog, S. 75—182, samt Erslews Beskrivelse af den danske Stat.

### Begning.

I Cl. Addition, Subtraction og Multiplication med Brök; 2 Disciple have endvidere gennemgaaet Division med Brök og lettere Reguladetrykker; en enkelt Discipel er ikke kommen videre end i Subtraction med benævnte Tal. — II Cl. Multiplication og Division med Brök; over Halvparten desuden Reguladetri; een Discipel har regnet Procentregning og een tillige sammensat Reguladetri efter Hoffmeyer. — III R. og S. Een har regnet Multiplication og Division med Brök; de øvrige Disciple have gennemgaaet Reguladetri; to desuden Procentregning og sammensat Reguladetri og een simpel Rentesregning efter Hoffmeyer. — IV R. har gennemgaaet anden Deels første Afdeling af Hoffmeyers Ledetraad, den ene desuden Liniebegninger og den anden Discipel det Meste af samme Lærebogs anden Afdeling samt Ligninger. — V R. Hoffmeyers Ledetraad, anden Deels første Afdeling repeteret.

### Mathematik.

I Cl. Forklaring af Geometriens simpleste Figurer

og Sætninger uden Benyttelse af nogen Lærebog; i det sidste Halvaar er Timen tildeels anvendt til Hovedregning. — II Cl. Mundts Geometrie forfra til S. 47 Nr. 159. — III R. og S. Mundts Geometrie den theoretiske Deels første Afsnit (Nr. 1—274). Jürgensens Arithmetik, de 9 første Paragrapher samt § 12 om Decimalbrök, med Forbigaaelse af en Deel af § 7. — IV Cl. Jürgensens Arithmetik § 7 samt fra § 12 til § 20. Mundts Geometrie fra Nr. 220 (Side 64) til Stereometrien. — V Cl. De 20 første §§ af Jürgensens Arithmetik; Realisterne tillige Logarithmeregning. Repeteret hele Mundts Plangeometrie. Realisterne have desuden den største Deel af Aaret havt 2 skriftlige Udarbejdelser om Ugen.

### Naturlære.

IV R. Forfra indtil „flydende Legemers Bevægelse” efter Naturlærens mechaniske Deel af Örsted. — V R. Efter Naturlærens mechaniske Deel af Örsted Læren om faste, draabeflydende og luftformige Legemers Ligevægt; fremdeles de vigtigste Capitler af Bevægelseslæren, nemlig Tyngden, Centrifugalkraften, de keplerske Love, Ebbe og Flod, Pendulet og Bølgebevægelsen. Realisten Terp har desuden efter Müllers (Petersens) „Naturlærens chemiske Deel” gennemgaaet de vigtigste §§ af Læren om Magnetisme, Electricitet, Galvanisme, Electromagnetisme og Varme.

### Naturhistorie.

I Cl. Lützens „Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie”, Pattedyr og Fugle. — II Cl. Samme Bog, Krybdyr, Padder og Fiske; repeteret Pattedyr og Fugle. — III Cl. Lützens „Dyreriget”, Indledning over Mennesket, Pattedyr og Fugle. Efter den mindre Lærebog: Krybdyr og Padder. — IV Cl. Lützens „Dyreriget”, Krybdyr, Padder, Fiske og Blöddyrenes Række. Vaupell, Planterigets Naturhistorie S. 1—72

med Forbigaaelse af enkelte Stykker. — V Cl. Lüt-  
kens „Dyreriget“, Fiske, Blöddyr og Leddyr med For-  
bigaaelse af enkelte Partier. Repeteret ved mundtlig  
Examination: Pattedyr, Fugle Krybdyr og Padder.  
Repeteret Botanik efter Prosch's „Lærebog i Naturhi-  
storien til Brug for Elementarclasser“, med enkelte Tillæg.

### Tegning.

I, II og III Cl. ere övede i Frihaandstegning efter  
forskjellige Hefter af „Hels teds Veiledning“; III R. har  
desuden gennemgaaet de 50 første Numre af Simesens  
geometriske Tegnelse; IV R. har övet Frihaandstegning  
efter Gibsornamenter og gennemgaaet Simesens geo-  
metriske Tegnelse til Nr. 160. — VR. Övelse i  
Tegning efter Gibsornamenter samt Udförelse af sæd-  
vanlige geometriske Constructioner og Indsigt i Rum-  
störrelsers Fremstilling ved Hjelp af deres Projectioner  
paa to paa hinanden lodrette Planer.

### Sang.

Af de 4 ugentlige Sangtimer har I været for So-  
praner, I for Alter og Bassister, I for Begyndere, hvortil  
er henregnet de yngre saavel syngende som ikke syn-  
gende Disciple, og I Fællestimer. Til Övelse i fleer-  
stemmig Sang er benyttet Berggreens Samlinger og  
med Begyndere er indövet Sange af Erslevs Haandbog.  
Efter denne Haandbog er tillige det simpleste af Mu-  
siklæren foredraget i Timerne.

---

I Srvning, Gymnastik og Svömning har  
Underviisningen været fremmet som hidtil.

---



## Forberedelsesclassen.

Ved Slutningen af forrige Skoleaar var Discipeltallet 10, af hvilke 4 optoges i Skolens 1ste Classe (jfr. S. 8). Ved det nye Skoleaars Begyndelse indmeldtes: Theodor David Rönne, födt d. 17de Juni 1849, Sön af Consul Th. Rönne i Rönne; Thomas Michael Leopold Terp, födt d. 9de Marts 1849, Sön af Toldinspecteur, Kammerraad Terp i Rönne; Andreas Christian Johannes Jork, födt d. 24de Mai 1849 og Richard William Claudius Jork, födt d. 8de August 1858, Söner af Adjunct Jork i Rönne. Ved Dödsfald mistede Classen ogsaa i dette Aar en flittig, vakker Discipel, idet Ludvig Bayer bortreves af Skarlagensfeber i Efteraaret. Ved Nytaar indmeldtes: Michael Peter Ancker, födt d. 9de Juni 1849, Sön af Kjöbmand Ancker i Rönne, og William Anton Boss, födt d. 18de Mai 1849, Sön af Kjöbmand Boss i Rönne. Classen tæller saaledes nu 11 Disciple i følgende Orden:

1. Joh. Jork. 2. R. Jork. 3. Zahrtmann. 4. Jensen. 5. Ancker. 6. Andreas Jespersen. 7. Terp. 8. Rönne. 9. Herbst. 10. Adolf Jespersen. 11. Boss (der indtager denne Plads paa Grund af langvarig Sygdom).

De læste Pensa ere:

Dansk Læsebog af Funch, Rögind og Warburg, den nye Udgave forfra til S. 110 og S. 149 til S. 166. Nogle Digte ere lærte udenad efter Bröchners "Et Hundrede Digte for Börn". De fleste af Disciplene have skrevet Stil efter Dictat. Jacobis Regnebog er benyttet.

Det ældre Parti har læst hele Herslebs lille Bibelhistorie og af Rungs tyske Læsebog S. 35 til S. 44 og S. 50 til S. 87; det yngre Parti det gamle Testamente og S. 1--29 efter samme Lærebøger; af Thriges Geographie har hele Classen læst S. 1 til S. 19 og S. 33 til S. 49.



## V. Videnskabelige Samlinger.

### 1. Skolebibliotheket.

Siden Afslutningen af den i forrige Aars Beretning meddeelte Fortegnelse har Skolebibliotheket modtaget følgende Tilvæxt, hvoraf det med \* Betegnede er sendt fra Ministeriet:

\*Aarsberetninger fra det Kongelige Geheimearchiv, indeholdende Bidrag til dansk Historie af utrykte Kilder. 2 B. 1--2 II. Kbh. 1856--57.

Ankjær, S., Geographisk-statistisk Haandbog. 15--21 II. Kbh. 1857--58.

Becker, K. F., Verdenshistorie, overs. af Riise. 15., 16. D. (De sidste 40 Aars Historie af E. Arnd). Kbh. 1855--56.

Björn Haldorsens islandske Lexicon (cura R. K. Raskii ed.) Vol. I--II.

Borring, L. S., Conversations Françaises et Danoises. Vme édition. Copenh. 1857.

Borring, L. S., Dictionnaire Danois-Français. Copenh. 1856.

Brandt, G. J., Dansk Klosterlæsning fra Middelalderen. I. II. Susos gudelig Viisdoms Bog. Kbh. 1858.

\*Brünniche, A., Om den acute Tuberkulose (Doctordisp.). Kbh. 1857.

Clausen, H. N., Nyt Tidsskrift for udenlandsk theologisk Litteratur. 2--4 II. 1857. 1. II. 1858.

Demogeot, J., Histoire de la littérature Française depuis ses origines jusqu'à nos jours. II. éd. Paris 1858.

Deutsche Classiker, Lief. 232--285:

Goethes sämtliche Werke. Bd. XXXI--XXXVII. Stuttg. u. Tüb. 1857--58.

Lenau, Gedichte. Bd. II, Bg. 15--III, 11. Stuttg. u. Augsb. 1857--58.

Lessings gesammelte Werke. Bd. X. Leipz. 1857--58.

Schillers sämtliche Werke. Bd. X--XII. Supplemente, Bd. I, Bog 1--10. Stuttg. u. Augsb. 1857--58.

- Wielands sämtliche Werke. Bd. XXX—XXXVI.  
Leipz. 1857--58.
- Edwards, W. F., Recherches sur les langues Celtiques.  
Paris 1844.
- Erslev, E., Den danske Stat. 26--39. II. Kbh. 1857.
- \* Erslew, Th. H., Supplement til „Almindeligt Forfatter-Lexicon for Kongeriget Danmark med tilhørende Bilande”, indtil Udgangen af 1853. 4. H. Kbh. 1856.
- Eschricht, D. F., Tolv Foredrag over udvalgte Æmner af Læren om Livet. Kbh. 1850. fig.
- Flügel, F. og J. G., Praktisches Englisch-Deutsches und Deutsch-Englisches Wörterbuch. I--II Th. Leipz. u. Hamb. 1857--58.
- Fogh, C., Chr. Lütken og Chr. Vaupell, Tidsskrift for populære Fremstillinger af Naturvidenskaben. 4. B. 4--6. II. 5. B. 1--3. II. Kbh. 1857--58.
- \* Forchhammer, G., Oversigt over det Kongelige danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger og dets Medlemmers Arbejder i Aarene 1855 (Nr. 4), 1856 (Nr. 4--8), 1857 (Nr. 1--4). Kbh.
- Fryxell, A., Berättelser ur Svenska Historien. 1--21. D., 24--25. D. Stockh. 1852--57.
- Geijer, E. G., Samlade Skrifter. Förra afdeln. 1--8. B. Sednare afdeln. 1--5. B. Stockh. 1849--55.
- Génin, F., Récréations philologiques ou recueil de notes pour servir à l'histoire des mots de la langue Française. Vol. I--II. Paris 1856.
- Génin, F., Des Variations du langage Français, depuis le XII<sup>me</sup> siècle. Paris 1845.
- Gersdorf, E. G., Leipziger Repertorium der deutschen und ausländischen Literatur. 15. Jahrg. 2--4. B. 16. Jahrg. 1--2. B., 4. II. Leipz. 1857--58.
- Gíslason, K., Dönsk Ordabók. Kaupmannahöfn 1851.
- Grote, G., Geschichte Griechenlands, übertr. von W. Meiszner und E. Höpfner. 1--6. B. Leipz. 1850--57.

- Guizot, Histoire de la Civilisation en France depuis la chute de l'empire Romain. I-IV. Paris 1856.
- Guizot, Den europæiske Civilisations Historie fra det romerske Riges Fald til den franske Revolution. Overs. ved L. Moltke. Kbh.
- \* Hansen, E., Kort Fremstilling af den i praktiske Öiemæed anvendelige Undersögelse med Öienspeilet og af de ved denne Undersögelse indvundne Resultater (Doctordisp.). Kbh. 1857.
- Helveg, L. N., Den danske Kirkes Historie til Reformationen. I. II. Kbh. 1857.
- Hoffmeyer, A. B., Ledetraad ved Underviisningen i Regning. 3 Dele. Kbh. 1844. (4 Explr.).
- \* Howitz, F., Om Ventilationen af Hospitaler (Doctordisp.). Kbh. 1857.
- v. Humboldt, A., Kosmos, Entwurf einer physischen Weltbeschreibung. 4. B. Stuttg. u. Tüb. 1858.
- \* Krabbe, H., Om Phosphorsyremængden i Urinen og om de phosphoriske Jordarters Udfældning deraf ved Kogning (Doctordisp.). Kbh. 1857.
- Lefolii, H. H., Kortfattet dansk Sproglære til Skolebrug. Kbh. 1857.
- \* Lütken, Chr. F., Oversigt over Grönlands Echinodermata samt over denne Dyreclasses geographiske og bathymetriske Udbredningsforhold i de nordiske Have (Doctordisp.). Kbh. 1757.
- Madvig, J. N., Latinsk Sproglære til Skolebrug. Tredie, forbedrede Udgave. Kbh. 1852.
- \* Madvig, J. N., Om de grammatikalske Betegnelser Tilblivelse og Væsen, 2det og sidste Stykke (Universitetsprogr.). Kbh. 1857.
- \* Meddelelser fra det statistiske Bureau. 2--3 Samling. Kbh. 1855--56.
- \* Molbech, C., Blandede Skrifter, Anden Samling. 4. B. Kbh. 1856.
- Molbech, C., Dansk Ordbog. 2. Udg. 1--7 H. Kbh. 1854--57.

- Molbech, C., Den ældste danske Bibelovertættelse eller det gamle Testamentes otte første Bøger, fordanskede efter Vulgata. Kbh. 1828.
- Molbech, C., Præsten i Odense Herr Michaels 3 danske Rimværker fra A. 1496. Kbh. 1836.
- Mommsen, Th., Römische Geschichte. 1—3. Bd. Berlin 1856—57.
- Munch, P. A., Det norske Folks Historie. 1—5. B. og 6. B. 1. II. Christiania 1852—58.
- Munch, P. A., og C. R. Unger, Det oldnorske Sprogs eller Norrönsprogets Grammatik. Christiania 1847.
- Munch-Ræder, Den norske Statsforfatnings Historie og Væsen. Kbh. 1841.
- Niebuhr, B. G., Römische Geschichte. Berichtigte Ausgabe in einem B. Berlin 1853.
- \*Nielsen, R., Om Theologiens Naturbegreb (Universitetsprogr.). Kbh. 1855.
- Nordisk Universitets-Tidsskrift. 2. Aarg. 4. H. (udg. af Uppström. Upsala 1857). Følgeskrift hermed: Granskning af Pseudonymen C. L. Rs. til, „Nordisk Universitets-Tidsskrift” insända anmälan af andra delen utaf C. E. Ljungbergs „Forsök til allmän Statistik”. Stockholm 1857. 3. Aarg. 2. H. (udg. af Ljunggreen. Lund 1857). 3. H. (udg. af Krogh. Christiania 1857). 4. Aarg. 1. H. (udg. af Ingerslev. Kbh. 1858).
- Opdagelsen af Nordvestpassagen ved Robert MacClure. Efter hans Journaler udg. af Sherard Osborn. Overs. af D. P. Svendsen. Kbh. 1858.
- Pape, W., Griechisch-Deutsches Handwörterbuch. 1—3. B. Braunschweig 1849—50.
- Petermann, A., Mittheilungen aus Justus Perthes' Geographischer Anstalt über wichtige neue Erforschungen af dem Gesamtgebiete der Geographie. 1857. 1—XII. 1858. I—IV. Gotha.

- Petersen, N. M., Bidrag til den danske Litteraturs Historie. IV. Holbergs Tidsalder 1700—1750. 1. II. Udg. af den danske historiske Forening. Kbh. 1857.
- Petersen, N. M., De danske gerningsords teori. Iste afdeling: Stærke gerningsord. Kbh. 1854.
- Philologisk-historiske Samfund, Kort Udsigt over det phil.-hist. Ss. Virksomhed i Aarene 1854—55, 1855—56 og 1856—57 (tilsendt Skolen som Gave fra ovennævnte Samfund). Kbh.
- Rask, R. K., Veiledning til det Islandske eller gamle nordiske Sprog. Kbh. 1811.
- Register, alfabatisk, til Beckers Verdenshistorie, ved Riise. 1. II. Kbh. 1858.
- Riegels, N. D., Forsög til Femte Christians Historie. Kbh. 1792.
- \*Rietz, J. E., Skånska Skolväsendets Historia. Lund 1848.
- Rimestad, C. W., Lærebog i Geographie til Brug ved Underviisningen i lærde Skoler og Realskoler. Kbh. 1857.
- Rimkrönike, den danske. Udg. af C. J. Brandt. Kbh. 1858.
- Rydqvist, J. E., Svenska Språkets Lagar. 1—2. B. Stockh. 1852—57.
- Rördam, H. F., Ny-kirkehistoriske Samlinger, udg. af Selskabet for Danmarks Kirkehistorie. 1. Bd. 1—2. II. Kbh. 1857.
- Scharling, E. A., Bidrag til at oplyse de Forhold, under hvilke Chemieu har været dyrket i Danmark (Universitetsprogr.). Kbh. 1857.
- Scharling, C. E. og Engelstoft, C. T., Nyt theologisk Tidsskrift. 8. B. 2. II. Kbh. 1857.
- Schiellerup, H. C. F. C., Populair Astronomie, med lithograferede Tavler. Kbh. 1855.
- Schiern, F., Europas Folkestammer. 1. D. Kbh. 1851.

- Schiern, F., Historiske Studier. 1—2. D. Kbh. 1856—57.
- Schlosser, F. C., Geschichte des 18ten Jahrhunderts und des 19ten bis zum Sturtz des französischen Kaiserreichs. 1—6 B. Heidelb. 1853—57. 7. B. Heidelb. 1848.
- Sibbern, A., Franske Stilløvelser. 3 Afsnit. Kbh. 1850—57.
- Spittler, Geschichte der dänischen Revolution im Jahr 1660. Berlin 1796.
- \*Stadfeldt, S. A. N., Nogle lagttagelser om Glykosurien (Doctordisp.). Kbh. 1857.
- \*Statistisk Tabelværk. Ny Række. 10. B., 12. Bd. 2. Afd., 13—14. B. Kbh. 1855—57.
- Steenstrup, M. G. G., Dansk Maanedskrift. 6—7. Bd. Kbh. 1857—58.
- \*Stephani „Thesaurus Græcæ linguæ”. Vol. I., p. 2., fasc. 6. Vol. VIII fasc. 4—5. Parisiis.
- Thiers, A., Consulatets og Keiserdømmets Historie, overs. af C. Magnus. 1—162. Levering. Kbh. 1845—58.
- Thiers, A., Den franske Revolutions Historie, overs. af F. C. Rosen. 1—10. B. Kbh. 1854.
- \*Thornam, Chr., Afbildninger til Brug ved Underviisningen i Zoologie. 2. II. Kbh. 1857.
- Trap, J. P., Kongelig Dansk Hof- og Statscalender, Statshaandbog for det danske Monarkie for Aaret 1858. Kbh. 1858.
- Trap, J. P., Statistisk-topographisk Beskrivelse af Kongeriget Danmark. 1—6. H. Kbh. 1856—57.
- Troschel, F. H., und J. F. Ruthe, Handbuch der Zoologie. Berlin 1853.
- Wegener, C. F., Om Landshöiheden over det gamle Rendsborg paa Eideröen. Kbh. 1849.
- \*Westergaard, N. L., Nyt historisk Tidsskrift, udg. af den danske historiske Forening, ved Selskabets Bestyrelse. 6. B. 2. II. Kbh. 1856.

- Whitte, H. K., Hebraisk Sproglære til Skolebrug. (2 Explr. forærede af Forf.). Kbh. 1857.
- Videnskabernes Selskabs Danske Ordbog. VI. T. (S). VII., I. H. (T). Kbh. 1848—53.
- Worsaae, J. J. A., Om Forholdet mellem de skandinaviske Folk i Oldtiden (et Foredrag d. 23de Februar 1844). Kbh.
- Zeisz, G., Lehrbuch der allgemeinen Geschichte vom Standpunkte der Cultur. 3. Th. 1. Abth. Weimar 1856.
- Æneiden, overs. af S. Meisling. 1—2. B. Slagelse 1824, Kbh. 1826.

---

\*

Liste over den saakaldte anden Examen 1855; Fortegnelse over de Studerende, der i 1857 have tilendebragt Afgangsexamen ved de lærde Skoler eller Adgangsexamen ved Universitetet; Anmeldelse af Forelæsninger og Övelser ved Kjöbenhavns Universitet og den polytechniske Lærestalt i Efteraars-Halvaaret 1857 og Foraars-Halvaaret 1858. Bekjendtgjørelse af 1ste August 1857: 1. Om en Forandring i Bestemmelsen om det matematiske Cursus for Examinander i anvendt Naturvidenskab. 2. Om en forandret Indretning af den anordnede Adgangsexamen i Mathematik ved den politechniske Lærestalt: 3. Om en forandret Indretning af den almindelige Forberedelsesexamen ved Kjöbenhavns Universitet; B. af 22de Januar 1858, angaaende en særskilt Pröve i Physik — ved Forberedelsesexamen i Botanik, Chemie og Zoologie for Lægestuderende. Lov af 12te Januar 1858 om Lønninger for de ved Kjöbenhavns Universitet, den polytechniske Lærestalt, de lærde Skoler og Sorö Academie samt det kongelige Döfstunmeinstitut og Skolelærerseminarierne ansatte Embeds- og Bestillingsmænd.



\* **Skoleprogrammer.****A.**1. Fra Kongeriget **Danmark** for 1857:

- Aarhus Kathedralskole: O. A. Hovgaard, Fortegnelse over Skolens Bibliothek. 3. Afl.  
 Borgerdydskolen paa Christianshavn: M. Hammerich, Om Hovedcharacteren ved Afgangsprøven.  
 Helsingörs höiere Realskole: H. Höyer, Kort Interpunctionslære.  
 Herlufsholms lærde Skole: 1. A. Leth, Nogle Bemærkninger om Opdragelsesanstalter. 2. C. Mossin, Om Astronomien som Underviisningslag i de lærde Skoler.  
 Horsens lærde Skole: V. J. S. Bisted, Torquato Tasso's befriede Jerusalem. 1 Sang. Overs.  
 Metropolitanskolen: C. Fogh, Geognostiske Skizzer fra Möen.  
 Nykjöbing Kathedralskole: C. Lütken, Om Underviisning i Mathematik og Physik ved de lærde Skoler.  
 Odense Kathedralskole: H. C. Vogelsang, Fortegnelse over Haandskrifterne i Karen Brahes Bibliothek.  
 Roeskilde Kathedralskole: C. W. Elberling, Catalog over Roeskilde Kathedralskoles Bibliothek.  
 Sorö lærde Skole: F. Johnstrup, Om Realunderviisningens Fremgang, forsaavidt den er tilveiebragt ved Regjeringsforanstaltninger.  
 Fra Aalborg Kathedralskole, Borgerdydskolen i Kjöbenhavn, Frederiksborg og Randers lærde Skoler, Ribe Kathedralskole, Rönne höiere Realskole, d. von Westenske Institut og Viborg Kathedralskole ere blot Skoleefterretninger udgivne.

2. Fra **Island** for 1854 og 1856:

- Reykjavik lærde Skole: B. Johnsen, Skoleefterretninger.

3. Fra Hertugdömmet **Slesvig** for 1857:

- Flensborg lærde og Realskole: K. J. Simesen, Zweite Fortsetzung des Catalogs von 1845 über die Schulbibliothek.  
 Haderslev lærde Skole: W. A. Bloch, Rom under Kongernes Regjering.  
 Slesvig Domscole: Skoleefterretninger alene.

4. Fra Hertugdömmet **Molsteen** for 1857:

- Altona Gymnasium: H. C. Lange, Jesus und Judas in ihrem Verhältnisz zu einander. 1. Th.  
 Glückstadt lærde Skole: C. Meins, Das Christenthum und die Naturwissenschaften.  
 Kiels lærde Skole: J. F. Horn, Zwei Schulreden.  
 Meldorf lærde Skole: W. Th. Jungclaussen, Zur Chronologie der Gedichte des Q. Valerius Catullus.  
 Plöens lærde Skole: Keck, De Horatii epistolarum libro priore.  
 Rensborg Realgymnasium: P. S. Frandsen, Geschichte der Gelehrtenschule zu Rensburg bis 1830.

5. Fra Hertugdömmet **Lauenborg** for 1857.

- Ratzeborg lærde Skole: W. Hornbostel, Über die Einwirkung der vergleichenden Grammatik auf die Methode des frauzösischen Unterrichts an Gymnasien.

## B.

Fra Kongeriget **Norge** for 1854,—55—56.

- Bergens Kathedralskole: L. O. Schöning, Oplysende Anmærkninger til de 2 første Bøger af Ovids Metamorphoser (1854). H. Holmbøe, Skolens Opgave. — Hvorledes har man hos os søgt at løse Skolens Opgave? (1855). H. Holmbøe, Supplement til den foregaaende Afhandling (1856).
- Christiania Kathedralskole: J. Odén, Geometrisk Behandling og Construction af den regulære 17kant (1854). L. Kr. Daa, Udsigt over Ethnologien (1855). J. Odén, Om Cirkelliniens Deling i n ligestore Dele, samt Anvendelse af en ny Methode til at reducere denne Opgave, naar n er et Primtal og  $\frac{n-1}{2}$  et sammensat Tal =  $2\alpha\ 3\beta\ 5\gamma\ \dots$ , til en Opløsning af  $\alpha$  Ligninger af 2den Grad,  $\beta$  Ligninger af 3die Grad,  $\gamma$  Ligninger af 5te Grad o. s. v. (1856).
- Christiania Borger- og Realskole: F. A. Haslund, Skoleeftersretninger (1854). K. Hansen, Et Par Afsnit af en Lærebog i Chemie til Skolebrug (1855). G. Hansen, Om Sprogunderviisningens Ordning og Underviisningsmaaden i Tydsk (1856).
- Kongsbergs Middelskole og Realskole: W. Saxild, Afsnit af en mekanisk Physik til Skolebrug (1856).
- Lillehammers lærde og Realskole: F. Lange, Om Skolens Oprettelse, Bestemmelse og Indretning f. m. (1856).
- Nissens Latin- og Realskole: Om Læseunderviisningen i 1ste Faldclassen (Christiania 1856).
- Skiens lærde og Realskole: V. Stoltenberg, 4de Bog af Diaden, metrisk oversat (1854). Fortegnelse over Skolens Bogsamling (1855.) A. Arctander, Nogle Oplysninger om „Privata nya Elementarskolan i Stockholm“ (1856).
- Throndhjems Kathedralskole: H. H. Müller, Bidrag til Throndhjems Kathedralskoles Historie til Aar 1809 (1855). Catalog over Skolens Bibliothek, 1ste Afdeling (1856).

## 2. Discipelbibliotheket.

har havt følgende Tilvæxt:

- Adam, Onkel, — Arven.  
 Adams, Kirsebærstenene.  
 Andersen, 23de Bind, At være eller ikke være.  
 Arnoul, Robert, Skildringer af Frankrigs Historie fra det 15de Aarhundrede.  
 Becker, Bondekrigen.  
 Blanc, Louis, Julirevolutionens Historie.  
 Carlin, Emilie, Formynderen, 4 Dele.  
 „ „ Jomfrutaarnet, 5 „  
 „ „ Et Rygte 5 „  
 Chesterton, Fængselslivets Hemmeligheder.  
 Cornelia, Claus og Marie.  
 „ Zigeuneren og hans Börn.  
 Dickens, Lille Dorrit. 2 Dele.  
 D'Israeli, Henriette Temple.

Fabricius, 120 af Holbergs Epistler.	
Forskjellige Forfattere, En Samling Fortøllinger.	
Freytag, Gustav, Debet og Credit.	3 Dele.
Holberg, Peder Paars.	
Howard, Jack Ashore.	2 Dele.
"    Den gamle Commandeur.	2 Dele.
James, Slottet Ehrenstein.	3 Dele.
"    Stedmoderen.	6
Kavanagh, Julia, Daisy Burns eller barnlig Kjærlighed	4 D.
Kingston, W., De vaade Veie.	
Lever, Charles, Ridderen af Gwynne.	3 Dele.
"    "    Jack Hinton.	2
"    "    Tom Burke.	3
"    "    Roland Cashel.	3
"    "    ConGregans Meddelelser	2
Liebenberg, Oversættelse af Börnene paa de vogesiske Bjerge.	
Martens, Elisabeth, Hvad er Livet!	
Moore, Thomas, Epicuræeren.	
Mule, Skildring af Hovedbegivenhederne i Historien gennem alle Tidsaldre, andet Oplag.	3 Dele.
Opie, Mistress, Uskyldige Usandheder.	
Parley, J., I Kakkellovnskrogen.	
Roberts, M., Vilde Dyr, deres Natur og Instincter.	
Souvestre, Emile, Pengenes Almagt.	
"    "    En Draabe Vand.	
Trollope Frances, Arvingen til Thorpe Combe.	3 Dele.
"    "    Een Feil.	2
"    "    Enken Barnaby.	2
"    "    Den gifte Enke.	2
"    "    Barnabys i Amerika.	2
Wildenhahn, Poul Gerhardt.	
Winther, Christian, Jung Stillings Levnetsløb.	
Danmarks illustrerede Almanak for 1858.	
En Digters Sommernatsdrøm.	
Folkekalender for Danmark 1858.	
i Hjemmet. 3die Aargang.	
Illustrirtes Familienjournal.	7de Bind.
Skandinavisk Folkemagazin.	7de Aargang.

### Indtægt.

Beholdning fra forrige Aar . . . . .	„ Rd. 1 Mk. 4 Sk.
Deeltagerens Bidrag . . . . .	48 — 5 — 12 —
For Salg af Cataloger . . . . .	„ — 1 — 12 —
	<u>i Alt 49 Rd. 2 Mk. 12 Sk.</u>

### Udgift.

Boghandler . . . . .	35 Rd. 3 Mk. 4 Sk.
Bogbinder . . . . .	13 — „ — 6 —
Bogtrykker for Blanquetter til Qvitteringer . . . . .	„ — 4 — „ —
	<u>i Alt 49 Rd. 1 Mk. 10 Sk.</u>
Kassebeholdning . . . . .	„ Rd. 1 Mk. 2 Sk.

### 3. Den naturhistoriske Samling

er bleven forøget med følgende Gjenstande:

- Skelet af en Abe (*Inuus*).  
 „ af en Ravn.  
 „ af en Tudse (*B. vulgaris*).  
 „ af en Aborre.  
 „ af en Rokke.  
 Kranium af en Hund.  
 „ af en Grævling.  
 „ af en Maar (*M. Foina*).  
 „ af en Sæl (*Halichoerus grypus*).  
 „ af en Delphin (*D. Phocæna*).  
 „ af et Sviin.  
 En Markmuus (*Hypudæus* sp.)  
 En Spidsmuus (*S. araneus*).  
 En Aalekvabbe-Unge.  
 En Naalefisk.  
*Mytilus edalis*.  
 En Söpfung (*Ascidia simplex*).  
 En Aktinie.  
 Nogle Söstjerner.  
 En Slangestjerne (*Ophiura*).  
 Et Söpindsviin (*Echinus*).  
*Clione borealis*.  
*Phasma gigas*.  
*Scolopendra*.  
*Terebella cirrata*.  
*Serpula triquetra*.

---

### VI. Skolebeneficier.

Beneficium af fri Underviisning for dette Skoleaar har været tilstaaet følgende Disciple: 1. W. Meyn. 2. A. H. P. Terp. 3. H. P. Munch. 4. V. E. B. Olivarius. 5. P. H. C. Zahrtmann. 6. H. G.

Knudsen. 7. J. Svendsen. 8. C. Wolffsen.  
 9. P. E. Koefoed. 10. C. Bohn. 11. N. Nielsen.  
 12. F. H. C. Norup. 13. C. F. J. Sonne. 14. V.  
 Wulff. 15. P. T. E. Hamann. 16. A. Elleby.

Endvidere blev ved Ministeriets Resolution af 25de  
 Januar d. A. fri Underviisning bevilget A. W. Espersen  
 og H. G. A. Espersen som extraordinaire Gratister  
 for den tilbagestaaende Deel af Skoleaaret.

## VII. Udtog af Skolens Regnskab for Finantsaaret 1857—58.

### Indtægt.

	Rd.	Mk.	Sk.
1. Beholdning fra forrige Finantsaar . . . . .	2,342	3	6
2. Indbetalte Restancer fra f. A. . . . .	14	5	11
3. Tilskud fra den almindelige Skolefond . . . . .	10,000	„	„
4. Renter af Skolens Capitalformue . . . . .	164	„	2
5. Forpagtningsafgift af Skolens Jorder . . . . .	38	1	6
6. Bidrag fra Amtsrepartitionsfonden . . . . .	100	„	„
7. Skolecontingenter . . . . .	865	„	8
8. Refusionen for Tavlepengene . . . . .	76	„	„
9. Refunderede Forskud til Livsforsikringspræ- mier m. v. . . . .	266	2	5
<b>Summa Indtægt</b>	<b>13,867</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

### Udgift.

	Rd.	Mk.	Sk.
1. Faste Gager til Lærerne . . . . .	6,227	5	„
2. For Timeunderviisning . . . . .	1,118	5	12
3. Pensioner . . . . .	700	„	„
4. Tilskud til Bibliothek og videnskabelige Ap- parater . . . . .	400	„	„
5. Bygningers og Inventariums Vedligeholdelse	317	„	2
6. Brændsels- og Belysningsfornödenheder. . . . .	354	„	7
7. Skatter og Afgifter . . . . .	38	2	12
8. Regnskabsföringen . . . . .	164	5	3
9. Forskjellige löbende og extraordinäre Udgifter	298	4	3
10. Forskud til Livsforsikringspræmier m. v. . . . .	266	2	5
11. Resterende Refusion for Tavlepengene . . . . .	38	2	6
<b>Summa Udgift</b>	<b>9,924</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>lignet med Indtægten</b>	<b>13,867</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>bliver Beholdningen</b>	<b>3,942</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

# Schema

over Examinationens Gang ved de offentlige Examinere  
i Rønne høiere Realskole 1858.

## A. Afgangsexamen.\*)

### I. Den skriftlige Prøve.

#### a. For Realdisciple.

Onsdagen den 23de Juni.

- Kl. 9—1. Dansk Udarbeidelse I (Gjengivelse af et bekjendt Stof).  
4—8. Regning.

Torsdagen den 24de Juni.

- Kl. 9—1. Dansk Udarbeidelse II (fri Opgave).  
4—8. Arithmetik.

Fredagen den 25de Juni.

- Kl. 9—1. Geometrie.  
4—8. Tydsk Stii.

Löverdagen den 26de Juni.

- Kl. 9—1. Geometrisk Tegning.  
4—8. Engelsk Stii.

#### b. For studerende Disciple.

Torsdagen den 24de Juni.

- Kl. 4—8. Tydsk Stii.

### II. Den mundtlige Prøve.

#### a. For Realdisciple.

Tirsdagen den 29de Juni.

- Kl. 9. Geometrie. Arithmetik. Fransk. Historie. Geographic.  
Onsdagen den 30te Juni.

- Kl. 9. Naturlære. Engelsk. Naturhistorie. Tydsk.

---

\*) Hertil indstiller sig 1 Realdiscipel, A. H. P. Terp, og 3 studerende Disciple: 1. H. P. Munch, 2. V. E. B. Olivarius, 3. A. C. P. Jespersen.

**b. For studerende Disciple.**

Torsdagen den 15de Juli.

Kl. 10. Fransk og Tydsk.

5. Naturhistorie.

Fredagen den 16de Juli.

Kl. 8. Geographic.

(S. for det Övrige B. II.)

**B. Hovedexamen.****I. Den skriftlige Pröve.**

Mandagen den 12te Juli.

Kl. 8—11. V., IV. og III. Dansk Stil.

8—9½. II. " "

9½—11. I. " "

3—6. V S. Latinsk Version. IV S. Latinsk Stil.

V R. og IV R. Engelsk Stil.

— „ — III. og II. Regning.

Tirsdagen den 13de Juli.

Kl. 8—11. V S. Latinsk Stil.

— „ — V R., IV R. og I. Regning.

3—6. V. og IV. Tydsk Stil.

**II. Den mundtlige Pröve.**

Torsdagen den 15de Juli.

V Classes Læsestue.

8-9½. III S. og IV S. Latin og Græsk.

10-12½. VS. og VR. Fransk og Tydsk.

12½-1. IV R. Engelsk.

4-5. VR. og IV R. Naturlære.

5-7. VS., VR. og III. Naturhistorie.

II Classes Læsestue.

8-10. II. Geometrie.

11-1. I. Historie.

4-7. I. Religion.

Fredagen den 16de Juli.

V Classes Læsestue.

8-10½. VS. og VR. Geographic og Historie.

11-2. III. og IV. Arithmetik og Geometrie.

4-7. IV. og III. Tydsk og Fransk.

II Classes Læsestue.

8-10. I. Engelsk.

11½-2. II og III. Dansk.

4-7. II og IV. Religion.

## Løverdagen den 17de Juli.

V. Classes Læsestue.	H. Classes Læsestue.
8-11. V S. Latin og Græsk.	8-10. I. Geographie.
12-2. III. og IV. Geographie.	11 $\frac{1}{2}$ -2. I. Naturhistorie.
4-7. III. og V. Religion.	4-6. V R., II og III R. Engelsk.

## Mandagen den 19de Juli.

V. Classes Læsestue.	H. Classes Læsestue.
8-10 $\frac{1}{2}$ IV. og II. Historie.	11-1. II. Tydsk.
11 $\frac{1}{2}$ -2. V. Arithmetik og Geometrie.	4-6. I. Tydsk.
4-6. II. Geographie.	

## Tirsdagen den 20de Juli.

V. Classes Læsestue.	H. Classes Læsestue.
8-9. III. Historie.	8-10. I. Dansk.
11-2. IV. og II. Naturhistorie.	11-2. II. Fransk.

Onsdagen den 14de Juli, Formiddag Kl. 8, afholdes Forberedelsesclassens Examen.

Tirsdagen den 20de Juli, Eftermiddag Kl. 4, afholdes Svømme- og Gymnastikprøven samt Prøven over de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple.

Onsdagen den 21de Juli, Formiddag Kl. 11, afholdes Lærerforsamling i Anledning af Censuren.

Torsdagen den 22de Juli, Formiddag Kl. 11, offentliggøres Prøvernes Udfald. Derefter indtræder Sommerferien.

Mandagen den 23de August Kl. 8 tager Underviisningen i det nye Skoleaar sin Begyndelse.

**Til at overvære de munttlige Prøver indbydes herved Disciplenes Fædre og Foresatte samt Enhver, der har Interesse for Skolen.**



