



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Judbydelseskrift

til

de offentlige Examinere

i

Ribe Kathedralskole

i

Juli 1854.

R i b e.

Indbydelseskrift

til

de offentlige Examinere

i

Ribe Kathedralskole

i Juli 1854.

Indhold.

1. Bidrag til Ambrosius Stubbs samlede Digte, efter nye Rilder.
2. Skolefesterretninger for Maaret 1853—54.

R i b e 1 8 5 4 .

Trykt hos Chr. sal. Høphoff.

Bidrag

til

Ambrosius Stubs samlede Digte

efter nye Kilder.

af

J. K i n c h,
Adjunkt ved Ribe Kathedralskole.

Sr. Fred. Barfod slutter Fortalen til den tredie Udgave af **Ambrosius Stubs** samlede Digte, som han med saa megen Flid har besørget for Samsundet til den danske Litteraturs Fremme, med det Ønske, at en Anden i en langt kortere Tid maa erholde et langt rigere Udbytte af sine Forstninger, end der i sexten lange Aar blev ham til Del. Dette Ønske er i en enkelt Retning gaaet i Opfyldelse, idet Meddelelsen af dette, som aldrig specielt har beskæftiget sig med den danske Litteratur-Videnskab, har truffet paa nogle Bidrag til vor Kundskab om denne Forfatter, med hvem Barfod vist med Rette lader den nyere danske Digtekunst begynde. Det var min Stilling som Bibliothekar ved Klostredralskolen, der foranledigede, at jeg i dennes Bogsamling forefandt navnlig et saadant Bidrag og gjorde mig nærmere bekendt dermed, og da det forekom mig, at dette Fund burde meddeles Publikum, søgte jeg at opspore Mere af samme Slags i denne By, hvor Stub havde tilbragt sine sidste Aar. Det var dog kun Lidet, jeg kunde opdage. Det er snart hundrede Aar, siden Digteren døde, og Traditionen om ham er nu næsten forsvunden. Kun den gamle Kjøbmand **R. Nahr** erindrer, at han i sin Barndom ofte har hørt ham omtale af Raadmand **Simonsen** (død omtrent 1810), der fortalte Adskilligt om ham og kunde mange Digte af ham. Heraf erindrer **Hr. Nahr** nu kun et Vers paa fire Linier, hvormed han svarede en Dame, der spurgte ham om, hvorledes det var, at han stod paa sine Fødder, (da disse Linier ikke ere aldeles sømmelige, vil jeg her udelade dem)

og at han gjorde et meget groft Vers om en Fru Mühlford, en Datter af Byens Apotheker, Carstensen, gift med en Capitain M., en ellers uberygtet Kone, men som var i høj Grad ugenert.

Et enkelt Digt af Stub traf jeg andetsfeds paa; men mine Eftersegninger i Kirkebøgerne gave kun negative Resultater. Stub har ikke været Fadder her i Byen i de Aar, han levede her; han har heller ikke, saavidt jeg har kunnet opdage, modtaget nogen Understøttelse af Fattigvæsenet. En Rettelse fortjener maaste en Plads her: det var ikke et Djenglas, saaledes som Barfod har læst, men et Timeglas, der fandtes mellem hans Efterladenskaber. — Jeg havde haabet, at der mellem den temmelig store Samling af enkelte Digte, som findes i Skole-Bibliotheket blandt de Grønlundsske Papirer, kunde findes nogle af Stub, der jo havde været Lærer for Grønlands Børn; men der er blandt de anonyme intet, som jeg tør tillægge ham. Det skulde da være følgende nette Linier, som det forekommer mig, at jeg har hørt før, uden at jeg ved, hvorfra jeg kjenner dem:

Kun ædle Sjæle nyde kan

den sande Lykke her i Live.

Gid du som Kone, han som Mand

lyksalig stedsse blive.

De ere indskrevne med en ganske anden Skrift bag efter nogle Ungdomsforføj af Grønlund selv.

Det første ovenomtalte uberegnet er Antallet af de hidtil ubekjendte Digte af Stub, som jeg har at meddele, syv; men af ligesaa stor og maaste større Betydning ere mine Kilder ved de nye Læsemaader og Oplysninger, som de give til 12 tidligere bekjendte Digte. Thi da vistnok Enhver vil indrømme især Hovedkildens store Oprindelighed og Vaalidelighed, saa faa vi herved en sikker Maalestof for den Forvanskning, som Stubs Digte have lidt derved, at de først ere blevne udgivne efter hans Død og vel for største Delen efter mundtlig Overlevering. Det viser sig, at, naar vi fra disse 12 Digte skulle slutte til de øvrige, saa

skjæmmes de paa mange Steder af urigtige Læsemaader og blive tilbøls uforstaaelige ved fejlagtige Dverkskrifter, saa at Meget, der nu lægges Stub tillast, grunder sig paa Udgavernes Upaalidelighed

Det er uheldigt, at Professor Thorup, der dog maa have kjendt disse Kilder, forsaavidt de findes i Skolens Bibliothek, hvilket er Tilfældet med dem alle undtagen en eneste, ikke har erindret dem eller tænkt paa at sende dem til Hr. Barfod, i hvis Udgave de da kunde fundet deres passende Plads. Da dette ikke er skeet, bedes Læserne undskyldte de Mangler, hvoraf dette lille Arbejde maasse lider som en Følge af, at nærværende Meddelelser har vovet sig ind paa et fremmed Omraade. Enkelte Oplysninger kunde maasse hist og her have været tilføjede, dersom min Syslen med dette Arbejde ikke var bleven temmelig pludselig afsluttet derved, at Hr. Rektoren anmodede mig om det til Skolens Indbydelseskrift, da dette ikke kunde faa det tidligere paatænkte Indhold.

I.

Iblandt de Haandskrifter, som opbevares i Cathedralskolens Bibliothek, har jeg truffet paa et Hefte, der bestaaer af to Ark i Folio, og som begynder med denne Dverkskrift: Efterfølgende Vers ere alle forfattede af Ambrosius Stub. Derefter følge paa 3 Blade 13 Digte, hvoraf de tre ikke findes i nogen Udgave af denne Forfatters Digte, men upaatvivlelig virkelig ere af ham. Derpaa er der bemærket: her endes Stubs Vers — og det sidste Blad optages af et satirisk tydsk Digt af Doct. Joachim Lange mod Filosofen Wolff, et Svar derpaa af Provst Reinbeck i Berlin og endelig fire danske Smaadigte af Rektor Bredal. Disse Digte give saaledes neppe nogen nærmere Oplysning om Haandskriftets Uld. Skriften synes at kunne være samtidig med Stub; i ethvert Tilfælde er den ikke meget yngre.

Den ligner en Fruentimmer-Haand; Interpunctionen er temmelig ringe.

Paa den sidste af de Sider, som indeholde Digte af Stub, har senere en anden Haand paa de aabne Steder tilføjet fire smaa Digte, hvoraf det ene er et iforvejen bekendt af Stub. Det er ogsaa utvilsomt, at Afscrivaren har tilskrevet Stub dem alle fire, da han har indstuddt dem paa det anførte Sted, uagtet der er Plads ledig paa Hefets sidste Blad. Den Skrift, hvormed disse fire Digte ere skrevne, har et, om end ikke meget, nyere Udseende end den anden. Retskrivningen er bedre.

At denne Afskrift ikke stammer fra nogen af de trykte Udgaver, men er flydt af en selvstændig Kilde, er sikkert nok allerede af Digtene's Overskrifter, der tildeels indeholde andre og rigtigere Angivelser end Udgaverne. Ligesaa sikkert er det af Textens Bestaenbed, der har flere nye og aabenlyst rigtige Læsemaader, der umuligt kunne være fremkomne ved heldige Gjetninger. Men Haandskriftet har vistnok ikke blot en fra Udgaverne forskjellig, men tillige en meget ren Kilde; det har kun enkelte Unøjagtigheder, f. Ex. Nr. 3 (B. 1, L. 5), Nr. 8 og Nr. 15, hvilket sidste Digt dog hører til de senere tilføjede, fremdeles et eller to tvivlsomme Steder i Nr. 1. Haandskriftet har været sammenlignet med Heibergs Udgave af 1771, idet der ved de Digte, som findes i denne Udgave, med Blyant er noteret, paa hvilken Side de findes. Hvad det NB. betyder, som af den oprindelige Afscrivare er sat til over de 3 af Digtene, ved jeg ikke.

Haandskriftet lyder, forsaavidt det indeholder Digte af Stub, saaledes, som følger, hvorved bemærkes, at enkelt F og dobbelt F (Æ) se ens ud, og at S og V ikke allevegne kunne skjelnes fra s og v:

Efterfølgende Vers ere alle forfattede af Ambrosius stub.

(1.)

Da¹⁾ mangel har forvoldt, Klienten ey betaler,
 Hvad skyldighed og stik paa Nye Aars Dag befaler;
 Saa bør hans Billighed dog komme trostlig frem,
 Skiondt gaven icke er anseelig og beqvem.
 Du fattig Blad Papier! o lad din Ringhed melde,
 Thi ald din hvidhed kand mod snee sig intet gielde
 Men vær et blot Beviis at giendgields pligt og baand
 Er lagt mig ævig paa af Fromheds Engle haand.
 Du flette Sucker klod²⁾ har ingen Ting at sige:
 Du maa med Billighed den søde Tunge vige
 Men sig, ieg skionner paa hvert Maaltids qvægsum
 stund
 Og smelt ærbødigt hen i Fromheds Engle=Mund.
 Du ringe Almanack er intet værd at regne,
 Men meld, at sidste Aar skal mindes alle vegne.
 forlang et naade=rum hos Dyden og forbliv
 Et tegn paa Tidens gang for Fromheds Engle=liv
 Og ligesom ieg selv i Verden ey forgiætter,
 At Livets blide Dag har Mørke, bittere Nætter,
 saa varer (?)³⁾ dette Suf, som nu fra hiertet gaar,
Gid Fromheds Engel her maa leve mange Aar!

(2.)

1 Cor. 9. 24. 25. 26.⁴⁾ NB.

Hvi render I Verdens Olympiske Gecke
 Paa Banen, da Kronen er intet bevendt
 Navnkundigheds Buble Kand tiden jo brecke
 I vinder kun støvet, naar Løbet er Endt.
 Bort skiden Bekønning med Skarn og med skade,
 Min Fod skal ej trettas for falmende Glands

1) Ikke trykt for. 2) En Klod = en Kugle. 3) Med Hensøn
 til dette Ord har Afskriveren selv været usikker. 4) Barfod Nr. 33.
 Haandskriftet afviger kun ved Tilføjelsen af de to Skriftsteder og
 af den Sætning, hvortil det sidste slutter sig.

Min Linding foragter de visnende Blade
 Thi Himlen har viist mig En varende Krands
 Maalet Er ved Klenodiet.
 Phil. 3. 14.

(3.)

Aria.⁵⁾

Met.: zweifle nicht mein wehrtes Leben pp.

1.

Medgangs Ven har lært at smiile!
 Naar min Sol er høy og blid
 Men saa snart den gaar til hvile!
 Raster spodskhed Næcken hid.
 O! du Svale føyter⁶⁾ bort,
 Naar min Dag er kold og kort.

2.

Eed paa løfter, Troe og Love
 Høres nok af slibrig Mund.
 Tillid staar saa tit i Bove
 Ved⁷⁾ en Muur foruden grund
 O! du Korstilk har et Knef,
 Skjøndt du synes uden Bref.

3.

Verden har forgylt sin Pille:
 Verden skienker gift i Biin:
 Verden kand saa høslig drille:
 Verden (er) saa Falsk, som sin.
 O du Slange! Brod og Mord
 Sticker i dit sledste Ord.

5) Barfod Nr. 35. 6) Udgaverne: „flyver“. Angaaende denne Variant se Num. tit Nr. 12 i denne Samling. 7) Udgg.: „paa“. „Ved“ synes at være det Rigtige, da Vennen svarere betegnes sem stettende sig op til Vennen end som staaende ovenpaa ham.

4.

Klog oprigtighed bær Priisen;
 Thi den holder Fod⁸⁾ og Stand
 Midt paa Bølgen midt paa Tisen,
 Midt igiennem Ild og Vand.
 Sode Phoenix! Modgangs Ven
 Jeg er ævig din igjen!

(4.)

til Gen; Neuberg.⁹⁾ NB.

Bor Neubergs Bryst
 Har Mod og Lyst
 at Abne ærens Porte
 Hans kloge Tinding blive graa
 Hans hvide Orden blive Blaa
 Hans Fiender blive forte.

(5.)

NB. Grav=Skrist

over

En Kelling med toe Hoveder,
 fød 1746 in Junio og forvares paa Apotheqvæt
 ndi Odense. ¹⁰⁾

Hvi døde du (saa) snart, du lille Ande=Noer?
 Du skulde bleven her i Verden rar og stor.¹¹⁾

8) „holde Fod“ er aabentlyst det Rigtige. Samme Udtryk findes i Nr. 48, B. 2, L. 7 (Barfod) om at holde Stand. Udgavernes „holde Mod“ passer ikke. 9) Barfod Nr. 70, uforandret med Undtagelse af den kortere Overskrift. 10) Barfod Nr. 71. Overskriften giver en ny Oplysning, der bestemmer Tiden for dette Digts Uffattelse. Maaden, hvorpaa Linierne ere inddelte i Haandskriftet, er den oprindelige og rigtige. Den anvendes ogsaa i selve Udg. i de øvrige Digte af samme Form. 11) Udg.: „Du lille Ande-Noer! Hvi døde du saa snart? Du burde blevet her Til noget stort og rart“. „Skulde“ passer dog langt bedre end „burde“ til det paa følgende „loved“.

Dog dette var end da til deels for meget lovet,¹²⁾
 Da Lyften føyer dem der fødes uden Hoved.

(6.)

En¹³⁾ fremmed Medicus i Kunsten fir og øvet¹⁴⁾
 Blev fordum meget sært af Stadens læger prøvet
 De agted¹⁵⁾ ham en streg i falsk hand icke fandt
 Et hielpsom Raad for en, der sagde aldrig sant.
 Men Manden fandt paa Raad hand satte dem en Brille
 Hand¹⁶⁾ gav sin patient en ret Naturlig pille
 Den Løgner kom sig strax, hand spottede kuns lidt
 Og sagde sandelig, Hr. Doctor det var St:
 Bed denne sælsom¹⁷⁾ Cuur blev Huus-raads Kraft be-
 funden
 I det at Nu—— var¹⁸⁾ et Apotek for Munden
 Da denne Medicin er alle steds til falsk¹⁹⁾
 hvorfor Cureres ey hver lögner i sin Hals.

12) Udgg.: „Dog dette var tildeels dog alt for meget lovet“.
 Ogsaa her maa Haandskriftets Læsemaade foretrækkes, da i Udga-
 vernes „tildeels“ og „alt for“ passe mindre godt sammen. 13) Bar-
 fod Nr. 88. Udgavernes Overskrift mangler i Haandskriftet og er
 vistnok en senere Tilføjetning. 14) Udgg.: „i Lægekunsten øvet“;
 men „Medicus“ og „Lægekunsten“ er tautologisk. Stub har oftere
 anvendt Ordet fir. Se Nr. 62, L. 70: „At denne Helt forstod saa
 fir med Penn at fægte“, — Nr. 61, sidste Vers: „saa fir en Vige“. 15)
 Udgg.: „meente“, hvilket dog neppe kan anvendes = tiltænkte.
 16) Bedre end Udgg.: „Og“. 17) Udgg.: „suisde“, der dog snarere
 end „sælsom“ er en senere Forandring. 18) Udgg. gjøre det lidt
 finere, end Stub havde fundet fornødent. De have: „Voder blev“. 19)
 Udgg.: „Er slige Piller nu saamange Steds til falsk“; men
 „saamange Steds“ pæser ikke saa godt som „alle steds“.

~(7.)

Bag²⁰⁾ paa (Hjærter)²¹⁾ 10 [i den — — — i l'ombre
naar couleur er coeur.]

her findes Hjærter nok, her findes 10 for eet

En hjertens hjerte hob, var hvert især kun tierligt
Men om ieg tænkte sligt var ald mit spil forseet

Thi hjærter 9 er falsk naar hjærter (E β²²⁾) er Erligt
Min Ven pass hjærter bort du v eed²³⁾ hvad tit er steed
Der spilled mangan en i²⁴⁾ hjærter og blev beet.

(8.)

over Lövenörn²⁵⁾

Afviqelsserne fra den af Barfod aftrykte Original ere
følgende:

20) Barfod Nr. 71 Udgg. have følgende Overskrift: „En Regel for Elskere af den moralske Quadrille, freven af Stub bag paa Hjærter 10, som han practiserede ud af et Spil Kort.“ Hverken den første eller den sidste Del af denne Overskrift svarer til Indholdet af Digtet. Den er altsaa aabentlyst en senere Tilføetning. De Ord af Haandkriftets Overskrift, som her ere satte i Klammer, ere udslettede igjen, vistnok af Afkriveren. Jeg forstaaer ikke ganske Meningen af dem; men de synes dog at kunne være rigtige. 21) Udtrykt ved et Mærke. 22) Udgg.: „fem“. At Haandkriftets Læsemaade er den rigtige, er klart. Tankegaugen er: Her ere ti Hjærter for et; men ti Hjærter ere ikke til at stole paa; thi naar et Hjærte er ærligt, saa ere ni uærlige, ligesom Hjærter Es duer, men Hjærter Ni ikke. Læsemaaden „fem“ fordærver aldeles baade Meningen og Ordspillet. Med Hensyn til Meningen kan man sammenligne Digtet Nr. 64, hvor en Kone af ti siges at gjøre Manden lykkelig. 23) Udgg.: „betænk“. 24) Udgg.: „med“; men her menes ikke: at lege med Hjærter — men: at sætte sin Lid til dem — og ved Læsemaaden „i“ bliver Digteren i Billedet. 25) Barfod Nr. 62. Da man har Stubs egenhændige Original til dette Digt, saaledes som han affendte det til dets Bestemmelsessted, have andre Afkrister her mindre Betydning; men da Digtet ikke synes at være blevet trykt ved sin Tilblivelse, og man neppe kan antage, at enten det i Udgaaven af 1780 leverede Aftryk eller vort Haand-

Hele Digtet er rigtigt skrevet saaledes, at 4 Linier udgjøre en Strofe; tredje og fjerde Linie ere nemlig trukne tilbage i Linien.

- Lin. 3. Man spidset øret op mand saa sig hastig om
 — 8. Der (for „som“).
 — 12. overskrift (for „Underskrift“).
 — 15. Ordet „Fred“ mangler.
 — 19—23. Ved en Skjodesløshed er der sprunget fra Midten af 19de til Midten af 23de Linie, saa at der staaer: Retsindighed gif nest dog halv forlagt i sind.
 — 30. Af denne sørge flok og usædvanlig følge
 — 32. Betegnet her en Sorg ved sviten som var lang.
 — 33. nu var (for „var nu“). strax (for „just“).
 — 37. Sløret (for „Floret“).
 — 39. treen (for „traad“). gravitetsk (for „gravitæsk“).
 — 55. ja (for „og“).
 — 64. dem (for „den“). høyt (for „høyst“).
 — 68. ære frands (for „Sejer=Frands“).
 — 71. At (for „Sec“).
 — 76. af (for „paa“).

Krists Text grunde sig paa Afskrifter af det indsendte Exemplar, maa der foruden dette have været et eller flere andre, som hidrorte fra Digteren selv og maaske havde Afvigelser, foretagne af ham. Efter Hukommelsen er dette større Digt neppe nedskrevet af Andre, saa at Afvigelserne kunde være fremkomne paa denne Maade, ligesom i de andre Digte. Det fortjener at bemærkes, at den af Sønnen leverede Text og vort Haandskrift paa flere Steder stemme overens og derimod afvige fra Originalen i Gehejme-Arket; dog staaer vort Haandskrift denne nærmere, end Sønnens Text gjør det. Men Afvigelserne ere langt fra saa betydelige som i de andre Digte, hvilket er et odelligere Bevis paa Haandskriftets Paalidelighed. Den væsentligste Afvigelse er en, hvori det stemmer med Udg. af 1780, nemlig den, at de fire sidste Linier mangle. De ere et Slags Efterkrift, som egentlig ikke hører med til Digtet, og som det derfor er rimeligt, at Stub kun har tilføjet paa det indsendte Exemplar.

Lin. 77. finde (for „Suffers“).²⁶⁾

— 79. er (for „est“).

— 80. her (for „hast“).

— 87. reene (for „rette“).

— 97—100 mangle ligesom i Sonnens Udgave. Det Samme gjælder om Titlerne i Manden.²⁷⁾ Linierne 41 (undtagen Parenthesen). 42. 89—92. 95 og 96 ere fremhævede ved latinsk Skrift.

(9.)

Vita navigatio.²⁸⁾

Hvad vindes ved Verdens vidtloftige Hav

D Tusinde farer i skummende trav

Mand ved kun to Havn

Bekjendte af Havne

Den Eene vor Bugge den anden vor grav

Hvad vindes i Verdens vidtloftige Hav?²⁹⁾

26) Haandskriftet kan ikke læses anderledes. Barfods Læsemaade, hvortil han ingen Bemærkning gjør, synes mig noget paafaldende, naagtet jeg ingenkunde tør erklære det for umuligt, at den kan være den rigtige. Det er uheldigt, at jeg ikke har haft Lejlighed til at efterse, om Gehejme-Arkivets Original afgjort har „Sukker.“ Wort Haandskrifts Læsemaade antager jeg dog ikke for den rigtige; men skulde jeg gjøre en paa den støttet Gætning, vilde jeg foreslaa „Sukke.“ „Sukke-Marketender“ vilde passe godt til „sulten Gærrighed“ og især bedre til „kontrakte Hænder“ end „Sukkers Marketender“. 27) Af Mandtitlerne i Gehejme-Arkivets Haandskrift synes idetmindste „Porentationen“ mere at være tilføjet for Formens Skyld, end fordi den passer. 28) Barfod No. 27, første Vers. 29) Det er mindre rigtigt, at hos Barfod under Melodien sidste Linie i Verset gjentages. Naar i dets Sted første Linie gjentages ved Versets Slutning, vinder navnlig det sidste Vers, og saaledes trykkes ogsaa strax det følgende Digt hos Barfod, som har samme Melodi.

(10.)

Chanson á boire³⁰⁾

I Dyder bandt min Siæl
 Den staar foruden rænke
 Bestandig i sin lænke
 Ved trostabs faste Væl
 I Dyder bandt min Siæl
 I Dyder ere mange
 Men ieg som Eenlig Fange
 fand icke temme her Een Skaal for hver i sær
 En Skaal for alle bydes
 Gid f — — — g — — —³¹⁾ frydes
 thi Dydens tusind skion
 I hendes Skaal staar grøn.

(11.)

Ved vores første Cronprintses Jødsel³²⁾
 Nare Pring 2 Kongers glæde
 Nare Pring 2 Rigers Haab
 Paa din Bugges Purpur Klæde
 Brister onstet ud i raab
 Lev og bliv fornøyet
 Lev og bliv ophøyet
 lev og bliv din Kroned herkomstis herlig Ziir
 vi og vore
 smaa og store
 Dnske dig din Krone, Trone og dit Spiir.

30) Hidtil utrykt. Melodien er den saa ofte af Stub anvendte: En ærlig Ven er rar. 31) Jeg har Ingen kunnet finde, som jeg kunde antage betegnedes ved disse Vogstaver. 32) Barfod No. 58. Dette Digt og dets Overskrift afgive et stærkt Bevis paa vort Haandskrifts Paalidelighed i Modsetning til Udgavernes Upaalidelighed. Heiberg, Chr. Stub og Hr. Levins Haandskrift give det Overskriften: „Til Prinds Frederik“ — Graae: „Til Cron-Prindsen“ — og hos dem alle har første Linie: „to Rigers Glæde“.

(12.)

NB. Til Major Chremon

og

Frøken Lamares Bryllup.³³⁾

Bed Vinen den klare
her skienkes i nu,

Barfod har derefter maattet antage, at Digtet var skrevet ved Frederik den Femtes Fødsel, altsaa under Stubs Skolegang. Vort Haandskrift viser nu, at Digtet angaaer Frederik den Femtes ældste Søn, Christian, der fødtes 1745 og døde 1747. Imidlertid havde Kronkistet fundet Sted 1746, og dertil sigtes der sikkert, naar Bar-
net kaldes „to Kongers Glæde“. Vor Overskrift er altsaa dog maaske unøjagtig deri, at den lader Digtet blive forfattet ved Prindsens Fødsel; det er snarere digtet i Anledning af hans Sygdom.

33) Barfod No. 69. Ved dette Digt viser der sig ganske det Samme som ved det foregaaende. Chr. Stub giver det følgende Overskrift: „Til Major Cremon, just som han kjørte forbi et vist lystigt Selskab med sin Brud, Frøken Lamare, fra Due-Closteret i Odense“. Brudgommens Navn angives her rigtig, medens de andre Udgaver og Levins Haandskrift fejlagtigt nævne Stiftamtmand Stockfleth; men Angivelsen af den Lejlighed, hvorved Digtet fremkom, er urigtig. Baade er den i og for sig ikke meget rimelig, og Digtet passer ikke til den. Sagen er vistnok den, at man ikke har kunnet forstaa Digtet, fordi man urigtigen har antaget „fløn“ for Datiden, og dertor har man opstillet en vilkaarlig og utilfredsstillende Gising om det Tilfælde, hvorved Digtet skulde være fremkommet. Men „fløy“ er Bydemaaden af Udsagnsordet i dets svenske Form at fløje. Kun saaledes passer det til det paafølgende „bliv“, og saaledes bliver Digtets Betydning aldeles klar, at det nemlig er fremsagt ved Brylluppet, da Brudens Skaal skulde drikkes. Der er et andet Sted i vort Haandskrift, som forekommer mig at beskrive den Antagelse, at Stub har anvendt den svenske Form at fløje. Det er den Læfemaade „fløyter“, som findes i No. 2, L. 5, og som, naar man sammenligner disse to Steder, med temmelig Sikkerhed kan siges at være fremkommen af det misforstaaede „fløjer“. Det er muligt, at ogsaa Udtrykket „den lille Lamare“ har bidraget til Misforstaaelsen af Digtet, idet man maaske har fundet det for forkroftigt til at være anvendt af en Klient om en fornem Brud i hendes Nærværelse; men Stub hørte neppe til de underdanige Klienter.

Den lille Lamarc
 Bør kommes i hu.³⁴⁾
 Du Klosterets Due
 Fløy parret her fra
 Af Froken bliv Frue
 Af Frue Mama.

(13.)

til Obr. Leut. Leth.³⁵⁾
 Skal Skaalen tømmes ret
 for Danmarks ægte Sønner
 hvis Dyd Monarken lønner
 Saa rimes her io net³⁶⁾
 Med Oberst Lieutenant Leth?
 Hand triner vist og lige
 paa ærens lovlige stige
 Hans op gang som mand ved
 har ey trykt andre ned.
 hand ønsker kun at være
 sit fædre land til ære.
 D bliv da sønne mæt³⁷⁾
 Hr. Oberst Lieutenant Leth.
 (her ender stubs Vers)

34) De fire første Linier lyde i Udgg. saaledes: „Ved Vinen den klare, Erindres vi nu, At Froken Elmare Bør kommes i hu“. Haandskriftets „her tænkes i nu“ passer særdeles godt til Lejligheden, hvorimod „erindres vi“ og „kommes i hu“ ere meget uheldigt sammenstillede. Ligesom i det foregaaende Digt har Mangelen paa den rette Forstaaelse af hele Digtet foranlediget en Forvansking af dets enkelte Udtryk. 35) Hidtil utrykt. Et Skaaldigt ligesom Nr. 10 og til samme Melodi. En Afvigelse fra det Almindelige er, at L. 5 ikke er en Gjentakelse af L. 1. Dette er dog ogsaa forsømt andetsteds (Barfod Nr. 44, B. 1). En Oberstløjtnant Leth var paa Stubbs Tid ansat ved Garnisonen i Ribe. 36) Smlg. Ansøgningen til Kammerherre Holstein (Barfod S. xxxix fl.), B. 7: „Jeg var, som patient, en Tidlang her i Riibe: Her rimes alt for net, fordi jeg kom Riibe“. 37) Smlg. „Dage mæt“ Barfod Nr. 10, B. 4, L. 4.

(Med en anden Haand. Se S. 6.)

(14.)

Paaskrift paa en Slet Daase,
hvori var got Tobak.³⁸⁾

Er Daasen ikke rar og Net
Strax siger man, den Snuus er slet
Mand dommer dog saa let.

(15.)

Chanson a boire³⁹⁾

Da Stochslet holdt et Gæstebud efterat have vundet
ved Gøveste Ket Söeholm og blev druffet af en
Pocal giort i Form af en Pære.⁴⁰⁾

Misundelse boy her dit Knæ
Dg giv vor Stochslet Vren
Du ville rystet Söeholm Træ
Men, Kiære! fik du Pæren
Gid Stochslet blive meer og Meer
(En) Torn i Avinds Dye
Vi Pærse den med God Maneer
I hvad vi end skal døye.⁴¹⁾

(16.)

Mand, Mand, Mand⁴²⁾
Tag Kone med Forstand

38) Hidtil utrykt. 39) Barfod Nr. 76. 40) Denne Tilfojning forklarer Digtets Udtryk: at pærse Pæren, — der hidtil var usforklaaret. Denne Pocal maa have været et Stykke Urvegods, der fulgte med Gaarden Söeholm. „Fik du Pæren“ er sagt i dobbelt Betydning. Det er den samme Pocal, som i Barfod Nr. 77 omtales som erhvervet med Söeholm. 41) Her har vort Haandskrift uregtigt omsat Digtets fire sidste Linier. 42) Hidtil utrykt. Synes at være digtet i Anledning af en Forbindelse mellem en simpel Person („Dreng“) og en forhen hovmodig, fattig Dame, med hvem fire Andre tidligere havde hævet Forbindelsen.

Hvor den Fierde bad god Nat
 Tog den femte stælden fat
 Mand, Mand Mand
 tag Kone med Fors(t)and
 Trang, Trang, Trang
 Gior Hovmod Tiden lang
 En har drømt om Frue Rasu
 Bognede i Dreng(e) Favu
 Trang, Trang, Trang
 Gior Hovmod Tiden lang

(17.)

Jeg er et Hoved uden Krop⁴³⁾
 Da mangan en, Gud være lovet
 Fra Fode Saale indtil Top
 Er bare Krop foruden Hoved.

II.

I Kathrine Kirkes Arkiv opbevares en Protokol, som dog ikke synes at vedkomme Kirken eller Præste-Embedet, men at have tilhørt en Jurist, der 1759 deri har indført endel kongelige Reskripter, ordnede efter danske og norske Lov. Den senere Del af Protokollen har et meget blandet Indhold, der er indført efterhaanden, efter Hr. Rahrs Erklæring tilbøds med den ovennævnte Raadmand Simonsens Haand, hvilken han ogsaa tilskriver Redenstaende, der findes paa den sidste Side. Af Pladsen er det tydeligt, at det er indført efter de nærmest foregaaende Stykker, som ere Afskrifter af en Afhandling af Joh. Nic. Høst i jurid. Maa- nedstid. for 1803 og af Politie-Bennen Nr. 258—263.

Stubs Vers over Iens Mahler

Her sover da Dit Støv udi sin Jorde-Blee! ⁴⁴⁾
 Det vaagner vist engang foruden Verk og Bee

43) Hidtil utrykt. Tanken ligner den i Digtet om Ullingen med de to Hoveder. 44) Ordet „Jorde-Blee“ har Stub ogsaa anvendt Barfod Nr. 95, B. 19, L. 7.

Din Siælvoer herlig op Belgjorende Jens Mahler
 Du taugde gforde Godt, Din gode Gjerning taler
 Saalænge Riber Bye har Kirke-Skole-Muur
 Danst fattig Skolepog, svag Lem i Armøds Buur
 Af Klerke-Kjøbmands-Stand nodtrængte rette Enter
 Saalænge er dit Navn et Navn hvorpaa man tænker
 Man spare Prydelser til Spilde paa Din Muld
 Din Priis den trængter ei til Marmor eller Guld
 Dit Vænde er saa stort, som ingen Kærrig venter.
 Stifts Kirken staar jo selv blandt Dine Monumenter.

Jens Andersen Mahler, Borger i Ribe, der døde i Jan. 1755, skænkede ved Testamente af 1749 til hver af Byens Kirker 1000 Rd. — til fattige Senge-Liggende, som enten Intet eller Lidet nyde af Byens almindelige Fattigkasse, 500 Rd. — til Byens Skoleholdere samt til Bøger med Videre for de fattigste Born 500 Rd. — til den latinske Skole 500 Rd. — til Enter af geistlige Betjenter og Kjøbmands-Stand, der føre et kristeligt Levnet, 500 Rd., hvis Renter uddeles ved Lodtrækning. Desuden skulde hans Klæder og Pinned uddeles til stikkelige unge Personer.

III.

Paa et løst Blad har jeg mellem Skolens Haandskrifter fundet en Afskrift af nedenstaaende Digt af Stub, som hører til hans smukkeste og mest bekendte. Afskriften er tagen meget smukt og omhyggeligt, muligvis af Præsten Grønlund; Haanden ligner i det Mindste hans. Blandt Afvisgelsene i Texten er der en, der beviser denne Afskrifts Uafhængighed af den trykte Udgave og tillige er af stort Værd. Se 4de Vers, 3die Linie.

Aabenb. 21de Cap.⁴⁵⁾

Mel. Vær dog ey saa slet til Noede.

1.

D min Siel du gaaer og vanter
 Blandt den d⁴⁶⁾ lumpne Verdens tung
 Samle da⁴⁷⁾ de vilde Tanker
 See dig oven til omkring
 Ah hvad nytter Kedars Hytter
 Pilegrim hvor er dit hjem
 Lad dit øye agte nøye
 Paa det nye Jerusalem.

2.

Heele Verden gaaer til Grunde
 Af den lille Jordens Bold
 Af det store himlens Kunde
 Bliver intet i behold
 Agt i Tiide Du kand viide
 Naar du selv af Verden gaaer
 At Du hiøfet er forviøset
 Paa een Bolig som bestaaer.

3.

Siig mig dog hvad er vel dette
 Tabernakels jordist Huus
 Siig mig dog tør nogen sette
 Tiid til smuldret Leer og Gruus
 D det ælde D det⁴⁸⁾ fælde
 Dg⁴⁹⁾ saa maa man dog herud
 Men een Boelig ævig roelig
 Er bereedt for Lammets Bruud.

4.

Rast med Lengsel Troens øye
 Op til hin den prægtig Stad
 Sa⁵⁰⁾ paa ævighedens Høye
 Trods ald Satans harm og had,

45) Barfod Nr. 32, efter Chr. Stub's Udgave, hidtil den eneste Ritte for dette Digt. Melodien angives der ved Linien: „Blomster-Kraandsen er min Krone“. 46) Chr. Stub: „da“. 47) Chr. Stub har meningsløst: rundt. Haandskriftet stadfæster Barfods Gjættning „Samle“ for „Samler“. 48) Chr. Stub: „Dette ælde, dette fælde“ — mindre heldigt, da Stedordet maa gaa paa „Huus“. 49) Chr. Stub: „Dg“, ligeledes vistnok mindre rigtigt. 50) Chr. Stub: „Agt“. Dette Sted viser fuldkommen vor Afskrifts Paalidelighed; thi baade er dets Læsemaade aabentlyst den rigtige, og den vilde ikke være fremkommen ved en vilkaarlig Rettelse.

Dend er fundet fast og grundet
 Muurens Grundvold er saa rar
 Thi af reene Edelstecne
 Er dend glimrende og klar.

5.

See hvor Jaspis = Muuren tindrer
 See de perle-Portes Glands
 Der staaer Engle som ey hindrer
 Nogen fra sin Seyer-Krands
 Det sik ende med de tvende
 Cherubim for Livets⁵¹⁾ træe
 Hine frydes at vi bydes
 Ind til ævig lye og Læe.

6.

Staden selv og Stadens Gade
 Er io af det fiine⁵²⁾ Guldb
 Hør der er jo alle glade
 Hør Music som ret er fuld
 Hør dend⁵³⁾ Dvæbe i dend Glæde
 Der er frie for Nag og Rød
 Frie for Plage frie for Klage
 Frie for Graad ia frie for døb.

7.

Er vel dette levnet andet
 End een Boble som forgaacr
 Beste helbred bliver blandet
 Med sin⁵⁴⁾ Svaghed Aar fra Aar.
 Seer vi Sagen an ved Dagen
 Døden luurer i vor krop
 Men de sande livets Bænde
 Vælber hisset ævig op.

8.

Der er ingen Soel og Maane
 Paa hin ævig himmel sat
 Der er ingen Skye og Blaane
 Ingen Aften mindre Nat
 Der maae være Glands og Gæ
 See dend ævig⁵⁵⁾ Gud er Soel
 Alting frydes, see der frydes
 Straaler ud fra Lammets Stoel.

51) Her og i B. 7, L. 7 (9) har Chr. Stub: „Livens“. Begge
 Former forekomme efter Udg. oftere i Stubs Digte. 52) Chr. Stub:
 „purre“. 53) Chr. Stub: „dem“, hvilket rimeligvis er det Rette.
 54) Chr. Stub: „en“; men smlg. Barfod Nr. 46, B. 3, L 5: (Hans
 Slaverie) skal endes med sin Frugtbarhed. 55) Chr. Stub „hellig“.

9.

O min Siel hvad vil du vanke
 Blandt den d lumpne Verdens ting
 Samle hver een vildsom Tanke
 See dig oven til omkring
 Herre leed mig og bereed mig
 Til din himmel til mit hiem
 Gör mig værdig gör mig færdig
 Til det nye Jerusalem.

Uhang.

Endelig findes i Skolens Bibliothek en gammel Afsskrift af Stubs Satire (Varfod Nr. 63) over N. Naarups Digt over Falster. Det maa være den samme flette Afsskrift, som Varfod har seet, da den ganske svarer til hans Beskrivelse. Den er rettet af Prof. Thorup, for at benyttes ved Afstrykningen af dette Digt i Skolens Indbydelseskrift for 1828.

Beblagt findes, skrevet med samme gamle Haand, følgende Svar til Stub, som hidtil ikke har været trykt, og som derfor meddeles her, uagtet det neppe i og for sig har noget Værd eller giver nogen ny Oplysning. Det er neppe af Naarup selv, saaledes som Thorup har anført paa en Afsskrift deraf, som han har taget (se S. 5). Der er intet Spor af, at Forfatteren har vidst, mod hvem han skrev. Et Par Steder synes uforstaaelige formedelt Fejlskrift. Digtet lyder saaledes:

Svar til Calumnianten Nr. 99 der har
 undertegned sig Trefoldig Nar Tredobbelte
 etc: etc: etc:*)

Trefoldig Nar tredobbelte,
 etc: hvad har Drevet
 Din Charlatan dit spøgelse,
 At du saa grov har Skrevet
 Om den der skrev saa smuk og Got
 Om sin afdoede Rector,
 Og dermed Giorde ingen spot,
 Ey Bisp ey Rector Lector
 De sidste Lærere hand Som
 Discipel haver høret
 Dem taler hand joe ene Om
 Og andre ey har høret

*) Se Varfod S. 181.

Du har vel Glemmt **Positio-**
 unius ey fand være

Alterius exclusio

Det er dig en Banære

Hans Bers sig selv forsvare fand
 og det var ham en Lycke

Da du med din Begiort Forstand
 hans Bers Lob atter trycke

Hvor tør du klotter Bieffe Saa
 imod en **Rectors** Kræfter

Du bør som Vinde Hund at staae
 Ved **Pindi** Top herefter

Der skal du underholdes ved
 Den Feede Savt som Rinder

Af din **Appollo** og tilmed
 Af dine **Kii** Gudinder

De **Musers** Ploug **Appollos** Rug (?)
Parnassi Nordste Notte

Du **Rimer** paa **Pedantist** Brug
 men dievelst fand du spotte

Du spottefulg naar saae du vel
 Bør salig **Falster** flyve

Fra Død og Gray som tosser selv
 Du i dit Bers tør Lyve

Naar saae du **Falster** Bede til
 at Giøre **Muus** til **Stjerner**

Som din **Pedant** dog **Skrive** vil
 for **Nimets** Skyld til **hierner**

Ja paa **Parnassi** **Linding**s Stæd
 Du fik det vel at høre

Der din **Apollo** dig **Beskeed**
 Af det vil jeg ei Nøre

Du fører **Bores** **Falster** op
 Paa din **Parnassi** **Linding**

Som **Fanden** førte **Xsti** Krop
 Din **Gief** det er din **Binding**

Du skriver udi dit **Pasquill**
 At **Falster** er opstanden

Ney hand som du ey førte stül
 Du spottefulde **Fanden**

Saa krøb og frem et **Spøgelse**
 udi **Kong Sauli** Dage

I **Samuelis** **Rignesse**
 med sin løgnagtig **Klage**

Nu du **Masqueerte Samuel**
 Af **Pindi Top** udfroben
 Paf dig udi dit **Hekkenfeld**
 hvoraf du est udløben
 Jeg maner dig du **Juule Mand**
 Ned i **Parnassi høye**
 Der skal du føle **Hectors Haand**
 Rand din **Apollo Bøye**
March, synt forsvind som dug for **Soel**
 Lad ingen meer dig høre
 Staae saa ved din **Apollo Stoel**
 naar hand vil noget **Gjøre**
 Kom nu i hans **Parnassi Choer**
 I gamle **Muse Dvinder**
 Og setter hvad som i **Formaer**
 Omkring **Gespensdens Kinder**
 Ey **Laurbær**, men en **Jordbærfrands**
 Best passer til hans snude
 Indtil hand **Jaar** igien sin sands
 og **Lader** af at tude
 Spøg nu du **Gjæk** imens du vil
 med **Rector** og med **Riibe**
 men tii dog helst du ikkun stil
 vil du ey meer i **Riibe**
 Thi har du sturv saa har ieg **Luud**
 hvormed ieg dig skal **twette**
 Saa din **Calumniantist Hund**
 det aldrig skal **forgiette**
 Til slutning du **Parnassi Nar**
 Bil ieg dig skam **befale**
 Men sig om du fik ikke **svær**
 Der var som din **Tiltale**.

Efterretninger

om

Ribe Kathedralskole

for

Skoleaaret 1853—54

ved

C. S. A. Bendtsen,
Skolens Rektor.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

1. Examiner i 1853.

A. Afgangsexamens 2den Del.

Til denne Examen indstillede sig 2 Kandidater, S. V. Hansen og N. Nyholm, som, efterat have underkastet sig Afgangsexamens første Del i Juli 1851, nu havde tilbragt det lovbefalede 2 Aars Kursus i 7de Klasse.

De skriftlige Opgaver, som udarbejdedes den 23., 24. og 25. Juli, vare følgende:

1, Oversættelse fra Latin til Dansk.

(Extremo libro tertio Tacitus narravit, Vespasiani duces et copias, ad Cremonam victores, Romam intrasse, Vitellium interfectum esse. Vespasianus ipse nondum in Italiam ex Oriente venerat.)

Interfecto Vitellio bellum magis desierat quam pax coeperat. Armati per urbem victores implacabili odio victos consecabantur, plenæ cædibus viæ, cruenta fora templaque, passim trucidatis, quos fors obtulerat. Mox, augescente licentia, scrutari ac protrahere abditos; si quem procerum habitu et juventute validum*) conspexerant,

1) Milites Germanici, e quibus Vitellianus exercitus constabat, fere juvenes robusti erant et proceritati corporum excellabant.

obtruncare, nullo militum aut populi discrimine. Quæ sævitia recentibus odiis sanguine explebatur, deinde verterat in avaritiam; nihil usquam secretum aut clausum sinebant, Vitellianos occultari simulantes; initium id perfringendarum domuum vel, si resisteretur, causa cædis; et egentissimus quisque e plebe et pessimi servitiorum ultro dites dominos prodebant; alii ab amicis monstrabantur. Ubique lamenta, conclamationes et forma captæ urbis, adeo ut Othonianorum Vitellianorumque militum invidiosa antea petulantia desideraretur. Duces partium, accendendo civili bello acres, temperandæ victoriæ impares erant. Quippe in turbas¹⁾ et discordias pessimo plurima vis, pax et quies bonis artibus indigent. Nomen sedemque Cæsaris Domitianus acceperat, sed, nondum ad negotia intentus, solis voluptatibus filium principis agebat²⁾. Præfectura prætorii³⁾ penes Arrium Varum, summa potentiæ in Antonio Primo erat. Is pecuniam familiamque e Vitellii domo quasi prædam Cremonensem rapiebat. Civitas pavida et servitio parata occupari⁴⁾ redeuntem Terracina L. Vitellium cum cohortibus, extinguique reliqua belli postulabat. Præmissi Ariciam equites, agmen legionum intra Bovillas stetit. Nec cunctatus est Vitelliusse et cohortes arbitrio victoris permittere; miles infelicia arma haud minus ira quam metu abjecit. Longus deditorum ordo, sæptus armatis, per urbem incessit, nemo supplicii vultu, sed tristes et tru-

1) o: ad turbas excitandas.

2) vise sig sonr Fyrstefou (give Fyrstefounen).

3) dignitas et locus præfecti prætorii (prætorio).

4) præveniri. L. Vitellius, Auli Vitellii imperatoris frater, cum aliquot cohortibus in Campania fuerat et Terracinam ceperat.

ces¹⁾) et adversus plausus et lasciviam insultantis vulgi immobiles¹⁾).

1) Pluralis numerus refertur ad singulos, qui significantur, quum dicitur „deditorum ordo“.

NB. De tilføjede Oplysninger oversættes ikke.

2, Arithmetisk Opgave.

Om en Uhrstives Midtpunkt dreje sig ensformigen Tæmviseren, Minutviseren, Sekundviseren, af hvilke den første gjør en Omdrejning i 12 Timer, den anden i 1 Time, den tredje i 1 Minut. Idet alle tre Visere dække hinanden ved Klokkeslettet 12, saa spørges: efter hvilken Tids Forløb vil dernæst Sekundviseren første Gang komme til nøjagtigen at halvere Vinklen mellem de to andre Visere?

3, Oversættelse fra Dansk til Latin.

Om Lacedæmonieren Chilo, der, som bekendt, var een af de syv Mænd, hvem det gamle Grækenland fremfor Andre har givet Navn af Vise, staaer der hos Gellius, en latinsk Skribent fra det andet Aarhundrede efter Christi Fødsel, en ret net Fortælling. Da Chilo i en høi Alder laa syg og følte, at Døden nærmede sig, talte han roligt og blidt med sine Venner, der stode omkring ham, og sagde iblandt Andet, at han stedse havde gjort sig Umage for ikke at gjøre Noget, som han bagefter maatte fortryde, og at han heller ikke nu angstedes ved Erindringen om sit førte Liv, men at der dog randt ham een Ting i Hu, i hvilken han baade før havde tvivlet og endnu tvivlede, om han havde handlet ret eller ilde. Jeg var engang, sagde han, Dommer med to Andre i en Bens Sag, der angik hans Liv og Belsærd. Jeg indsaae, at efter Loven maatte han fordommes, men dog kunde jeg ikke undlade at ønske, at han paa en eller anden Maade kunde friskjendes. Efter megen Over-

vejelse besluttede jeg da selv siltiende at fordømme ham ved min Stemme, men overtalte de to Mænd, som domte med mig, til at frifinde ham. Saaledes troede jeg dengang at fyldestgjøre baade Dommerens og Bennisens Pligt; men nu frygter jeg for, at jeg har handlet troløst, idet jeg har raadet Andre til at gjøre det, som jeg selv ikke vilde gjøre, fordi det var urigtigt. Bisselig frygtede Chilo ikke uden Grund; men i dette Spørgsmaal om Benskabets Ret have ogsaa de græske Philosopher fra en senere Tid stundom havt mindre strenge Meninger og troet, at det var tilladt for en Benskylb, i det Ringeste i mindre Ting, at afvige lidet fra Pligtens Vej, saasom Peripatetikeren Theophrast, hvem Cicero følger i det lidet Skrift, som bærer Navnet Lælius.

4, Geometrisk Opgave.

I et Triangel Hayes given en Side a , Høiden h nedfaldt paa samme Side og den Linie f , som forbinder Siden Midtpunkt med det modstaaende Toppunkt. Heraf skal Triangel konstrueres, og Formlerne angives til Bestemmelse af de to andre Sider og af Vinklerne.

Exempel: $a = 12'$, $f = 5'$, $h = 3'$.

5, Udarbejdelse i Modersmaalet.

Idmyghed som kristelig Dyd; dens Forskjellighed fra Bescfedenhed i Almindelighed.

Den mundtlige Prøve foretoges d. 8. og 9. Juli. Da Undervisnings=Inspektøren dette Aar ikke kunde komme til at overvære Afgangsexamens Afholdelse i Ribe, var det af Ministeriet blevet overladt til Rektor selv, overensstemmende med de gjældende Bestemmelser, at anordne det Fornødne med Hensyn til den mundtlige Examens Afholdelse. Efter Indbydelse af Rektor overværede H. H. Hr. Biskop Daugaard den mundtlige Prøve og deltog i Censuren over Latin, Græsk, Religion og Hebraisk.

Kandidaterne bestode Examen med følgende Udfald (hvori er medoptaget Karaktererne ved Afgangsexamens 1ste Del for Tydsk, Fransk, Geografi og Naturhistorie):

	Sansen, S. V.	Tyholm, A.
Dansk	Mg.	G.
Tydsk	Mg.	G.
Fransk	Mg.	Mg.
Latin skriftlig	G.	G.
Latin mundtlig	Mg.	Mg.
Græsk	G.	Mg.
Religion	Mg.	G.
Historie	Ug.	Mg.
Geografi	Mg.	G.
Arithmetik	Mg.	Mg.
Geometri	Ug.	Mg.
Naturlære	Ug.	Mg.
Naturhistorie	Ug.	Mg.
Hovedkarakter	Første Karakter (91 Points).	Første Karakter (81 Points).
Hebraisk	Mg.	

B. Afgangsexamens 1ste Del.

Af 6te Klasse's 12 Disciple indstillede de 11 sig til denne Examen, men efter den fuldstændige Skoleramens Afholdelse befandtes ifkun de 7, hvis Navne ere anførte nedenfor, modne til at opflyttes i 7de Klasse. Af de øvrige 4 Disciple valgte de 2 at forblive 1 Aar endnu i 6te Klasse, for at opnaae en større Modenhed, 1 foretrak at forlade Skolen med de ved Afgangsexamen erholdte Karakterer, for siden at lade sig dimittere privat, og 1 udgik af Skolen for at lægge sig efter Handelsfaget.

Den eneste skriftlige Opgave ved denne Examen, nemlig en tydsk Stil, udarbejdedes d. 23. Juni og lod saaledes:

„Maximilian den Anden var, omendkjøndt ikke den første, dog vel den mildeste og elskværdigste imellem alle Kejsere af det habsburgske Huus. I sit Ægteskab med Carl den Femtes ædle Datter avlede han ni Sønner og sex Døttre, og den Kjærlighed, Mildhed og Godhed, som han øvede som Huusfader, virkede*) velsignende ogsaa i alle større Kredse. Ganske anderledes end Carls mørke Son, Philip den Anden, havde han dannet sig i sin store Dufels Skole og i 3 Aar regjeret Spanien til hans Tilfredshed. Efter sin Tilbagekomst virkede han væsentlig for Afslutningen af Passauer-Forliget, der beroligede Tydskland, og forblev siden i religiøse Anliggender paa den alene rigtige Vej, til hvilken dengang endnu ingen Herfter havde hævet sig og selv senere saa faa hævede sig. Ved regelmæssig Inddeling af sin Tid var han stedse Herre over Forretningerne, ved Maadehold i alle Ting stedse Herre over sig selv. Noesværdige Egenstæber, som man hos denne eller hin Fyrste finder adskilte eller i eensidig Overdrivelse eller som Følge af mæssommelig Beslutning, fremgik af hans inderste Naturs skønne uforstyrrede**) Harmonie. Derfor var han ikke blot retfærdig, men ogsaa mild og højmødig, ikke blot Ven af ædel Alvor, men ogsaa af munter Spøg; derfor gjorde mangeslags Fornøjelser hans Glid intet Afbræk***), og han behøvede ikke pedantisk at spille Kejseren og at fremkønstle Værdighed, da han besad et kejsersligt Sindelag, der opvækker Kjærlighed og Tillid, fordi det bærer Kjærlighed og Tillid i sig. Maximilian var i alle Ting det fuldkomne Modstykke til sin nærmeste Slægtning, Philip den Anden; hvilken Lykke, hvis han havde levet og hersket saa længe som denne!“

*) beglücken (velsigne).

**) ungetrübt (uforstyrret).

***) Eintrag (Afbræk).

Da Brødrene Balslev ved Sygdom vare forhindrede fra at fuldende den ordinaire Afgangsexamen, tillodes det dem at underkaste sig en extraordinair Examen i September Maaned, ved hvilken der forelagdes dem følgende tydske Stil til Udarbejdelse:

„Da Englænderne, ledede af Handelsinteresser, første Gang betraadte Ostindiens Ryster for at aabne et direkt Samqvem*) med disse af Naturen velsignede Lande, bestod den store Moguls Rige endnu i fuld Kraft og Blomstren**). Det skulde denne have tilintetgjort enhver Plan af Europæerne til at grunde et Territorialherredomme i Indien, hvis ikke en saadan Tanke af sig selv efter Tingenes Stilling var forbleven dem ganske fremmed. Englands nu saa vældige Somagt laae dengang endnu i sin Bugge***); det just da i London stiftede ostindiske Kompagnies Penge og Stridsmidler vare meget for ringe til at man ikke skulde have anseet en Plan af det Slags for Banvid. Tilfreds med den Binding, som Handelen strax i Begyndelsen bragte dem, rettede Englænderne deres udelte Opmærksomhed kun derpaa, hvorledes de paa den ene Side kunde udvide denne fordelagtigt, paa den anden Side beskytte den imod andre Europæeres Skinsyge, der allerede i længere Tid havde havt Samqvemet med Ostindien i deres Hænder. Lykken stod disse Bestræbelser hi. I kort Tid sank, mere ved eget indre Forfald end ved Englændernes Angreb, den Magt, som Portugiserne havde vidst at erhverve sig i hine Lande og Have fremfor alle andre Europæere, og Hollændernes Stræben havde strax fra Begyndelsen af mere taget Retningen paa Bagindiens Der end paa Hindostans Fjotland. Saaledes mere eller

*) Verkehr.

***) Blüthe.

****) Wiege.

mindre befriet fra besværlige Rivaler haabe de engelsk-ostindiske Kompagni at kunne udbrede sine Handelsforbindelser i Indien ligesaa hurtigt som sikkert.“

Den ordinaire mundtlige Examen foretoges i de samme Dage, som Afgangsexamens anden Del. H. H. Hr. Biskop Daugaard overværede saavel den ordinaire som extraordinaire Examen, og deltog ved begge i Censuren over Geografi.

Udfaldet af Examen (Karaktererne for tydsk Stil og mundtlig Tydsk ere sammenlagte) var følgende:

	Tydsk.	Fransk	Geografi.	Naturhist.
Ander sen, C. E. J.,	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.
Kamsing, P. E. M.,	G.	Ng.	G.	Mg.
Müller, P. G.,	G.	Mg.	Mg.	G.
Bjerrum, P. J.,	G.	G.	G.	Mg.
Müller, C. T.,	G.	Mg.	G.	Mg.
Balslev, L. W.,	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.
Balslev, J. E.,	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.

Med Hensyn til de 2 sidstnævnte Disciple, der vare syge saavel ved den ordinaire Afgangsexamen som under den hele Aarsexamen, uden Udsigt til ret snart at komme sig, vedtoges det i Læremødet, som afholdtes umiddelbart efter Slutningen af den sidstnævnte Examen, at de, saafremt de tilfredsstillende bestode en extraordinair Afgangsexamen i September Maaned, skulde opflyttes i 7de Klasse, uagtet de ikke havde været til den offentlige Aarsexamen og uden siden specielt at underkastes nogen Prøve i de øvrige, til Afgangsexamens første Del ikke hørende Skolefag, men alene efter Lærernes Skjon om deres tilfredsstillende Fremgang i de nævnte Fag i Aarets Løb.

C. Den offentlige Aarsøxamen i 1853. Dimission og Translokation.

Efterat Halvaarsøxamen i Skoleaaret 1852—53, som i de sidste 4 Aar, var bleven afholdt i December umiddelbart før Juleferien, og Undervisningen derefter fortsat og sluttet i det andet Halvaar, foretoges den offentlige Aarsprøve paa anordningsmæssig Maade i Dagene fra d. 11. til d. 20. Juli. Den 22. s. M. dimitteredes de S. 7 nævnte tvende Kandidater, der havde bestaaet den endelige Afgangsexamen, som Studenter til Universitetet, og Translokationen med Skolens øvrige Disciple foretoges. Denne Handling indlevedes af Rektor med en Tale, hvori han søgte at vise, hvor nødvendigt det er at forene sædelig Dannelse med den intellektuelle, saafremt Dannelsen skal være en sand og ægte Dannelse. Fornemmelig gjordes opmærksom paa Bigtigheden af, at Aanden næres ved gavnlige Kundskaber og øves i Tænkning, først ved Undervisning og siden ved Selvstudium, at Sandsen for det Skønne og Tæffelige vækkes og udvikles, at Interesse for Alt, hvad der foregaaer paa Verdenshistoriens Skueplads, næres, at Man tilegner sig det, der kaldes et dannet Væsen, og at hele denne Dannelse maa bygges paa den sædelige Erkjendelse. Før og efter Talen blev af Skolens Disciple affunget tvende af Adjunkt d'Origny forfattede Sange.

2. Om Undervisningen og Fagfordelingen imellem Lærerne.

Undervisningen er i det Hele bleven ledet efter de samme Grundsætninger, som i de sidste Aar og i Overensstemmelse med Planen i den ministerielle Bekjendtgjørelse af 13. Maj 1850. Dog ere et Par enkelte Afvigelser fra forrige Aars Lektionsplan foretagne. Dansk og Tydsk i 1ste Klasse var ifjor i een Lærers Haand, ligesaa i 2den Klasse; iaar der-

imod har Danstten i 1ste og 2den Klasse været overgivet til een Lærer, og ligesaa Tydskten i 1ste og 2den Klasse, og, da det egentlig Grammatikalske i begge Sprogene har været overdraget til Læreren i Tydsk, saa har Tydskten faaet 1 Time mere i 1ste og 2den Klasse, derimod Danstten 1 Time mindre i 2den Klasse. Ligeledes har Tydskten faaet 1 Time mere i 3die Klasse, da Overgangen fra de forrige 4 Timer i 2den Klasse til kun 2 i 3die Klasse var for brat, og Klassen desuden iaar var temmelig talrig (18 Disciple). 7de Kl. A har havt en særskilt Time i Latin til Repetition af det tidligere i Skolen læste, som skal opgives til Afgangsexamen. Timerne i Naturlære i 7de Kl. ere blevne forøgede med 1 for hvert Parti. Endelig er 7de Kl., hvad Hebraisk angaaer, bleven delt i 2 særskilte Afdelinger, hver med 3 Timers Undervisning; dog vil forhaabentlig for næste Aar og fremdeles et Antal af 2 Timer for 7de Kl. A være tilstrækkeligt.

Fordeelingen af den samtlige Undervisnings Sag og de ugentlige Timer har efter den af Ministeriet approberede Lektionstabel været følgende:

Rektor Bændtsen: Latin i 7de og 6te Kl.	18 Timer.
Overlærer Riis: Græsk i 7de—4de Kl. og Latin i 3die Kl.	30 T.
Adjunkt Jacobi: Fransk i 6te—2den Kl., Dansk i 5te—3die Kl., Regning i 3die Kl. samt Gymnastik med hele Skolen	31 T.
Adjunkt Salto: Mathematik i 7de—4de Kl., Naturlære i 7de Kl.	28 T.
Adjunkt Kinch: Latin i 5te og 4de Kl., Tydsk i 1ste og 2den Kl.	29 T.
Adjunkt d'Origny: Naturhistorie i 6te— 1ste Kl. samt Kalligraphi i 4de—1ste Kl. . . .	25 T.

Adjunkt Zelms: Religion i alle Klasser, Lydst i 6te—3die Kl.	25 T.
Adjunkt Hansen: Historie i 7de—3die Kl., Geografi i 6te—1ste Kl.	27 T.
Adjunkt Koch: Dansk i 7de og 6te samt 1ste og 2den Kl., Hebraisk i 7de Kl., Histo- rie i 1ste og 2den Kl.	27 T.
Organist Hansen: Sang	4 T.
Snedkermester Knudsen: Geometrisk og Frihaandstegning	6 T.
Skolelærer Raben: Praktisk Regning i 1ste og 2den Kl.	8 T.

Ugentlige Timer 258 T.

Hvormange Timer der egentligen iaar have været tildele-
te hvert enkelt Fag i de forskjellige Klasser, viser følgende Liste:

Fagene:	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	Summa:
Religion	2	2	2	2	2	2	2	14 T.
Dansk	6	4	3	2	2	2	3	22
Lydst	6	5	3	2	3	3	=	22
Fransk	=	5	4	2	3	3	=	17
Latin	=	=	9	9	9	8	⁹ _{A—1}	45
Græsk	=	=	=	6	5	5	5	21
Hebraisk	=	=	=	=	=	=	^{A—3} _{B—3}	6
Historie	3	3	3	2	2	2	3	18
Geografi	3	3	3	2	2	2	=	15
Mathemat.	4	4	3	4	4	4	^{A—4} _{B—4}	31
Naturlære	=	=	=	=	=	=	^{A—4} _{B—4}	8
Naturhist.	3	3	2	2	2	3	=	15

Sagene:	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	Summa:
Kalligrafi	4	3	2	1	=	=	=	10
Tegning	2	2	1	=	=	=	=	6 ¹⁾
Sang og) Gymnastik)	=	=	=	=	=	=	=	8 ²⁾
<hr/>								
	33	34	35	34	34	34	^{A—34} _{B—33}	258

Under 20. September 1853 er den konstituerede Lærer **C. S. Koch** bleven beklædet til Adjunkt ved Skolen.

3. Disciplene.

Ved den offentlige Aarsøramen i Juli 1853 var Discipul-Antallet 75. Af disse afgif 2, efter at have bestaaet den fuldstændige Afgangseramen, saaledes som anført S. 7, som Studenter til Universitetet; strax efter Examen udmeldtes følgende 3 Disciple: **K. K. Rjær** af 6te Klasse, for, efter bestaaet Afgangseramens første Del, at lade sig dimittere privat; **S. Ballin** af 6te Klasse, for, efter bestaaet Afgangseramen, at lægge sig efter Handelsfaget; **C. J. Tersmannsen** af 2den Klasse, for at anbringes ved Vandværket; Rest — 70. Derimod optoges i Skolen efter bestaaet Prøve

- 1) Foruden Tegneundervisningen i de 3 nederste Klasser har der været 1 almindelig Tegnetime for dem af de højere Klassers Disciple, som havde Lust til at gaae videre i Tegnekunsten. I denne Time have 12 Disciple deltaget.
- 2) Af de 4 Sangtimer er 1 bleven anvendt til de sidstoptagne Disciples Indøven, 1 til de ældre Primoer, 1 til de ældre Sekunder, og 1 til Fællessang. Enhver Discipel, som har Stemme, faaer 2 Timer ugentlig Undervisning, undtagen Disciplene i 7de Klasse, hvilke kun 1 Gang om Ugen møde til Sangøvelse, nemlig i den Time, da alle syngende Disciple ere samlede til Fællessang. I Gymnastik har hver Discipel 2 Timer ugentlig Undervisning. Om Sommeren 4 Gange om Ugen Svømmeøvelser i Nipsaa.

følgende 20 Disciple: J. B. Lindbeck (5. Kl.); J. T. Fabricius, L. E. C. Tobiesen (3. Kl.); S. P. V. Gottlieb, S. M. K. Hjort, G. A. Schousboe, C. V. Sørensen, S. J. Sørensen (2. Kl.); C. T. P. Bendtsen, T. Bloch, J. P. K. Bøggild, D. S. K. Bøgvad, A. C. T. Friis, J. M. Lund, M. Musmann, G. P. W. Nielsen, S. Olioarius, T. Stephensen, L. T. Terkelsen, C. D. S. Zwick (1. Kl.). Saaledes udgjorde Skolens Frekvents ved Skoleaarets Begyndelse den 23. August 1853 ialt 90 Disciple; men af disse ere i Aarets Løb 4 udmeldte, nemlig W. Lindhardt af 5te Klasse, for at anbringes ved Landvæsenet, P. Paulsen af 6te og C. G. L. Meyer af 3die Klasse, for at sættes i Kjobmandslære, og S. M. K. Hjort af 2den Klasse paa Grund af Sygelighed; saa at Antallet ved den offentlige Examen i Juli 1854 ifkun beløber sig til 86 Disciple, hvilke nu, i Maj Maaned, ere fordelte i de 7 Klasser paa følgende Maade:

VII. Klasse.

- 1, Ramsing, Verner Kaspar, en Søn af Provst Ramsing, Sognepræst til Darum og Bramminge.
- 2, Lindelof, Georg Christian Peter, en Søn af Gaardejer Lindelof ved Varde.
- 3, Lind, Hans Ulgaard, en Søn af Proprietair Lind til Ulffund ved Lemvig.
- 4, Koch, Carl Bendix, en Søn af Pastor Koch i Åstrup.
Disse 4 Disciple agte iaar at indstille sig til Afgangsexamens sidste Del.
- 5, Bjerrum, Peter Janniksen, en Søn af J. Petersen, Gaardejer i Skjærbæk.
- 6, Balslev, Johannes Erasmus, en Søn af Stiftsprovst Balslev i Ribe.

- 7, Müller, Peter Gustav, en Søn af afdøde Pastor Müller til Starup og Grarup.
- 8, Ramsing, Peter Erhard Marius, en Broder til Nr. 1.
- 9, Balslev, Laurits Nicolai, en Broder til Nr. 6.
- 10, Andersen, Carthusius Kliefer Joachim, en Søn af Stiftskasserer Andersen i Ribe.
- 11, Müller, Christian Theodor, en Søn af Kjøbmand S. J. Müller i Ribe.

VI. Klasse.

- 1, Bendtsen, Bendt, en Søn af Skolens Rektor.
- 2, Diderichsen, Thorvald Julius, en Søn af Toldinspektør Diderichsen i Holstebro.
- 3, Lind, Christian Vilhelm, en Broder til Nr. 3 i 7de Klasse.
- 4, Kleisdorff, Gilbert Motié, en Søn af Kjøbmand Kleisdorff i Ribe.
- 5, Stampe, Hans Gram August, en Søn af Pastor Stampe i Nørre Nebel.
- 6, Krohn, Vilhelm Tetens, en Søn af Pastor Krohn i Hem i Salling.
- 7, Lundsteen, Daniel Maximilian, en Søn af Pastor Lundsteen i Aal.
- 8, Stürup, Maro Sofus Peter Søegh, en Søn af Toldkontrollør Stürup i Faldingbro.
- 9, Seddersen, Varent, en Søn af Inspektør Seddersen paa Schackenborg.
- 10, Zestbech, Mathias Smith, en Søn af Møller Zestbech ved Lemvig.

Af disse 10 Disciple ville Nr. 1, 2, 4, 5, 6, 9 og 10 iaar underfaste sig Afgangsexamens første Del.

V. Klasse.

- 1, Andersen, Peter Mathias Simonsen, en Broder til Nr. 10 i VII. Kl.
- 2, Lindbeck, Jacob Borrig, en Søn af Gaardejer Jannich Sørensen Lindbeck i Sønder-Farstrup.
- 3, Tejlmann, Otto Julius, en Søn af afdøde Kapitejn v. Tejlmann til Store Hebo.
- 4, Trojel, Christian Vilhelm Ludvig Emil, en Søn af Toldinspektør, Ritmester v. Trojel i Ribe.
- 5, Sparrevohn, Jakob Antonius, en Søn af Pastor Sparrevohn i Allerup.
- 6, Nielsen, Oluf August, en Søn af Proprietær Nielsen til Endrupholm.
- 7, Lautrup, Christian Jacobi, en Søn af Proprietær Lautrup til Estrup.

IV. Klasse.

- 1, Schousboe, Vilhelm Carl, en Søn af Pastor Schousboe i Ribe.
- 2, Tejsen, Hans Vilhelm, en Søn af Pastor Tejsen i Lunde.
- 3, Mussemann, Mathias Adolf, en Søn af Proprietær Mussemann til Sneumgaard.
- 4, Helms, Ludvig Adam Nicolaj, en Søn af Pastor Helms i Esbønderup i Sjælland.
- 5, Hansen, Poul Julius, en Søn af Pastor Hansen i Gjerding.
- 6, Ramsing, Carl August, en Broder til Nr. 1 i VII. Klasse.
- 7, Tranberg, Hans Gotfred, en Søn af afdøde Borgemeester i Ribe, Justitsraad Tranberg.
- 8, Saber, William Hugo, en Søn af afdøde Apotheker Saber i Holstebro.

- 9, Winter, Hans Clausen, en Søn af Sognefoged Winter i Sønder-Sejerslev.
- 10, Jørgensen, Hans Adrianus, en Søn af Møller Jørgensen i Skjærbæk.
- 11, Andkjær, Valdemar Dyrland, en Søn af Pastor Andkjær i Fohlf.
- 12, Gottlieb, Christian Jacob Hermann Ludvig, en Søn af Pastor Gottlieb i Bester-Linnét.
- 13, Nielsen, Christian, en Søn af Amtsforvalter, Justitsraad Nielsen i Ribe.

III. Klasse.

- 1, Terkelsen, Christian Laurits, en Søn af Smedeme-
ster Terkelsen i Ribe.
- 2, Fabricius, Ingvart Thøger, en Søn af Pastor Fa-
bricius i Højrup.
- 3, Sparrevohn, Hans Georg, en Broder til Nr. 5 i
V. Kl.
- 4, Nielsen, Rasmus Rudolf, en Søn af Apotheker
Nielsen i Skive.
- 5, Albinus, Rudolf Emil, en Søn af afdøde Profus-
rator Albinus i Varde.
- 6, Krag, Johannes Marturin, en Søn af Kjøbmand
Krag i Ribe.
- 7, Tobiesen, Leopold Ernst Ludvig, en Søn af Provst
Tobiesen i Thorstrup.
- 8, Sparrevohn, Martin August, en Broder til Nr. 3.
- 9, Faber, Carl Axel, en Broder til Nr. 8 i IV. Kl.
- 10, Bendtsen, Carl Vincens, en Søn af Skolens Rektor.
- 11, Stephensen, Harald, en Søn af afdøde Borgeme-
ster i Varde, Overauditeur Stephensen.
- 11, Andkjær, Charles Emil, en Broder til Nr. 11 i
IV. Kl.

- 13, Wendelboe, Søren Nicolaj Weisner, en Søn af Pastor Wendelboe i Krogshol i Fyen.
- 14, Ballin, Morris, en Søn af Kjøbmand Ballin i Ribe.
- 15, Kjær, Ludvig Hector, en Søn af Stiftsfysikus Kjær i Ribe.
- 16, Quedens, Anton Christian, en Søn af Kjøbmand Quedens i Ribe.
- 17, Schousboe, Peter Sølling, en Søn af Pastor Schousboe i Gamst.

II. Klasse.

- 1, Sørensen, Søren Jesenius, en Søn af Skolelærer Sørensen i Havervad.
- 2, Jacobi, Carl Hugo Edwin, en Søn af Adjunkt Jacobi i Ribe.
- 3, Sørensen, Christian Valdemar, en Søn af Muurmester Sørensen i Ribe.
- 4, Bang, Theodor Suhr, en Søn af Domænedirektor, Statsraad Bang i Kjøbenhavn.
- 5, Bjelke, Anton August, en Søn af Jernstøber Bjelke i Ribe.
- 6, Albinus, Julius Gothold, en Broder til Nr. 5 i III. Kl.
- 7, Gottlieb, Frederik Petersen Vincens, en Broder til Nr. 12 i IV. Kl.
- 8, Lindhardt, Laurits Christian, en Søn af Pastor Lindhardt i Nørrefarstrup.
- 9, Bøgvad, Ove Dines Georg, en Søn af Tolbasstent Bøgvad i Ribe.
- 10, Schousboe, Gustav Adolf, en Broder til Nr. 17 i III. Kl.
- 11, Bayer, August Vilhelm, en Søn af afdøde Boghandler Bayer i Varde.

- 12, Rjær, Ove Sofus, en Broder til Nr. 15 i III. Kl.
 13, Lund, Srits Ferdinand, en Søn af Tommermester
 Lund i Ribe.

I. Klasse.

- 1, Terkelsen, Laurits Theodor, en Broder til Nr. 1
 i III Kl.
 2, Zwick, Carl David Henrik, en Søn af Skomagernes-
 ter Zwick i Ribe.
 3, Bendtsen, Christian Thomas Paul, en Søn af
 Skolens Rektor.
 4, Stephensen, Thorvald, en Broder til Nr. 12 i III.
 Kl.
 5, Lund, Johannes Marius, en Broder til Nr. 13, i II. Kl.
 6, Friis, Andreas Carl Teilmann, en Søn af Pastor
 Friis i Bilslev.
 7, Musmann, Mathias, en Søn af afdøde Proprietær
 Musmann til Esbøl.
 8, Zoegh, Frederik Christian, en Søn af Proprietær
 Zoegh til Rammegaard.
 9, Bogvad, Dines Hjerfing Røstrup, en Broder til
 Nr. 9 i II. Kl.
 10, Lantrup, Henrik Jacob, en Broder til Nr. 7 i
 V. Kl.
 11, Olivarius, Frederik Theodor de Sine, en Søn af
 Pastor Olivarius i Høddede.
 12, Bloch, Theodor, en Søn af Provst Bloch i Lønborg.
 13, Koefoed, Georg Albrecht, en Søn af Rammerraad
 Koefoed, forhen Ejer af Limgaard.
 14, Bøggild, Jens Peter Krogsgaard, en Søn af Pa-
 stor Bøggild i Lintrup.
 15, Nielsen, Gustav Peter Wich, en Søn af Cand.
 filosof. P. Nielsen i Ribe.

4. De i Skoleaaret gennemgaaede Bønsø, Lære- og Læse-Bøger.

Religion.

VII. Kl. Øverste Afdeling: Hele Pisco's Lærebog; Matthæi Evangelium og Galaterbrevet paa Græsk; en Udsigt over Kirkens Historie til Carl den Stores Tid, efter Kalfars Lærebog. Nederste Afdeling: Pisco's Lærebog, 2den og 3die Artikel; Galaterbrevet og de 8 sidste Kapitler af Matthæi Evangelium paa Græsk. Kirkehistorie sammen med øverste Afdeling.

VI. Kl. Hele Herslebs Bibelhistorie.

V. Kl. Balslevs Lærebog: Troen og Sakramenterne. Herslebs Bibelhistorie fra 3die Periode i Jesu Liv til Bøgens Ende.

IV. Kl. Balslevs Lærebog: Loven og Sakramenterne. Herslebs Bibelhistorie fra det jødiske Riges Deling til 3die Periode i Jesu Liv. Psalmer ere lærte udenad efter Hjorts Samling.

III. Kl. Balslevs Lærebog: Troen og Fadervor. Herslebs Bibelhistorie forfra til det babyloniske Fangenskab. Psalmer af Hjorts Samling.

II. Kl. Balslevs Lærebog: Loven. Daugaards Bibelhistorie: det nye Testamente. Psalmer af Hjorts Samling.

I. Kl. Luthers Katekismus. Daugaards Bibelhistorie: det gamle Testamente. Psalmer af L. C. Müllers Samling og af Skolens Morgenpsalmer.

Dansk.

VII. Kl. Den danske Litteraturhistorie fra 1754 indtil vor Tid er gennemgaaet efter Thortsens Lærebog med enkelte Tillæg. Blandt de forskjellige Ting, der ere forelæste til Oplysning af Litteraturhistorien, fremhæves: P. A. Hei-

berg: „Indtoget“; Th. Thaarup: „Peters Bryllup“; Ohlenschläger: „Helge“ og „Slaf den Hellige“; H. Hery: Stykker af „Gjengangerbrevene“ og „Et Dffer“. Disciplene have hver Maaned skrevet tre Stile og holdt et mundtligt Foredrag over selvvalgte Emner.

VI. Kl. Udvalgte Stykker af Litteraturhistorien efter Thortsen og med Hensyn til den nyere Tid efter Holst's poetiske Læsebog; foruden at hver Discipel til Dvelse i Recitation har lært 5 Digte udenad, er der blevet forelæst følgende Digterværker: Holbergs „Erasmus Montanus“; Thaarup: „Peters Bryllup“; Heiberg: „Kjøge Husfors“; Ohlenschläger: „Slaf den Hellige“ og „Maddin“. Ved Siden af den ugentlige Stil er der undertiden holdt Dvelse i mundtlige Foredrag.

Note. Opgaverne til de danske Stile, som ere skrevne i de to øverste Klasser fra Skoleaarets Begyndelse indtil Midten af Maj, da disse Meddelelser afgaves, ere følgende:

VII. Kl. 1, Om Ydmyghed som kristelig Dyd; dens Forskjellighed fra Beskedenhed i Almindelighed (forrige Aars Afgangsopgave). 2, De store Udvandringer fra Europa til Asien i det 11—13de Aarhundrede sammenlignede med den nærværende Tids Udvandringer til Amerika og Australien. 3, Hvilken Indflydelse have vore Omgivelser paa vore Beslutninger? 4, Paa hvilken forskjellig Maade bliver Naturen opfattet af Menneskene, alt eftersom Tænkningen eller Indbildningskraften er virksom hos dem. 5, Om Hukommelsen. 6, Kan man slutte fra et Menneskes Afsyn til dets Sindelag. 7, Slægtskabet mellem Føgnen og Hylteriet. 8, Det burgundiske Riges Betydning for den tidligere Middelalder. 9, Hvorledes Venskabet antager en forskjellig Karakter i de forskjellige Aldre. 10, *Gregor den 7des Indflydelse paa Hierarkiets Udvikling. 11, *At udvikle Joh. 3, 16. 12, Overtroens Magt paavist og forklaret. 13, Hvilken Betydning har den større eller mindre Grad af Trykkesfrihed, der er tilstaaet et Land, for dets Litteratur. 14, At paavise Anlægget i Tullins „Majdag“. 15, Hvorledes bliver den tragiske Katastrofe motiveret i Ohlenschlägers „Hakon Tars“? 16, Hvorfor er det nødvendigt

at være oprigtig imod sig selv? 17, Afiens Indflydelse paa Europa i Oldtiden og Middelalderen. 18, *Hvorledes udviklede Historie-
 skrivningen sig hos Romerne? En af Guldaaldrens og en af Sølv-
 aaldrens Historikere karakteriseres omstændeligere og sammenlignes
 baade fra Fremstillingens og fra Sprogets Side. 19, Klosterli-
 vets Oprindelse og Udvikling. 20, Hane er hjemme djærvest.
 21, Hvorledes forklares det Fænomen, at saamange Kristne for-
 kjætre hinanden? 22, *Aaledningen til og Indholdet af De-
 mosthenes's Tale om Freden. 23, Alt, hvad der ikke er af Troen,
 er Synd. 24, Man kan, hvad man vil. 25, Taalmodighed har
 en stor Lou. 26, Med hvad Ret trøster den Overvundne sig med
 den. Sætning: „Alt er tabt, kun ikke Gien“.

VI. Kl. 1, Alt udvikle Begrebet Nøjsomhed. 2, Om Tele-
 grafens Betydning. 3, At beskrive Hr. Kvist i Hofstrups „den
 gamle Elsker“. 4, En Beskrivelse af Israelliternes Tilstand un-
 der Dommerne. 5, Karakteristik af Ludvig Holberg. 6, Hvis
 Parti vilde jeg tage i en Krig mellem Rusland og Tyrkiet. 7,
 *At anstille en Sammenligning mellem Naturen i en dand og i
 en tropisk Egn (Sydamerika). 8, En Scene af Vikingelivet. 9,
 Riberhus Slot (et Sagn). 10, Tankegangen i Tullins Majdag.
 11, Som de Gamle sjunge, saa kvadre de Unge. 12, Slesvigs
 Forhold til Danmark 1658—1721. 13, Domkirken i Ribe. 14,
 Ettfabeth og Maria Stuart — en Sammenligning. 15, *Aler-
 ander den Stores Betydning for Guds Folks og Guds Riges
 Historie. 16, Om hundred Aar er Alting glemt. 17, En Tale
 holden ved Vedellens Sølobryllup paa egne og Kammeraters Begne.
 18, At udvikle og bedømme det Ordsprog: „Nygtet vorer af sin
 Rod“. 19, Om Negerflaveriet. 20, Guds Rige er ligt en Sur-
 deig. 21, Man kan, hvad man vil. 22, a, En ubehagelig Kam-
 merat. b, Jeg gaar ud i den vide Verden. 23, Siig mig,
 hvem du omgaar, og jeg skal si dig, hvem du er. 24, Hvilken
 Nytte frembyder Læsningen af gode Rejsebeskrivelser.

De med * betegnede Opgaver ere stillede af de vedkommende
 Faglærere.

V. Kl. Den nordiske Mythologi er gennemgaaet i
 Forbindelse med Læsningen af Ohlenschlägers: „Nordens Gu-
 der“, forfra til S. 151. Der er bleven meddelt en Udsigt
 over Digtarterne, og 4 Digte ere udenadlærte til Dvælske i
 Recitation. Desuden ere nogle Digtværker forelæste for

Disciplene og gennemgaaede med dem, saasom: „Pottema-
ger Valter“ og „Søstrene paa Kinnefullan“. Af de 2
ugentlige Timer er den ene anvendt til det Mundtlige, den
anden dels til skriftlige Øvelser efter Borgens „Besled-
ning“ (navnlig 14de og 15de Lektion), dels til Rettelse af de
hjemmestrevne Stile: Dispositioner, Udarbejdelser og Over-
sættelser.

IV. Kl. Holst's profaiske Læsebog er benyttet til Op-
læsning, Forklaring og Analyse; Bojesens Grammatik er
repeteret og 3 Digte ere udenadlærte; af Borgens „Besled-
ning“ ere 22de, 23de og 24de Lektion gennemgaaede og
indøvede ved mundtlige og skriftlige Øvelser; nogle af de
vigtigste Regler for Versbygning ere meddelte Disciplene.
Den ugentlige Stiletid er anvendt dels til Rettelse af de
hjemmestrevne Stile, hvilke have været af fortællende og be-
skrivende Indhold, samt Fabler, Brevstil og Oversættelser fra
Franst, dels til skriftlige Øvelser, især efter 12te og 13de
Lektion af Borgens „Besledning“.

III. Kl. Holst's profaiske Læsebog er læst fra S. 64—
133; Bojesens Grammatik er gennemgaaet med en Del
Tilføjninger og repeteret; 5 Digte ere udenadlærte. Hver-
anden af de 3 ugentlige Timer er anvendt til Stile, dels
til Rettelse af hjemmestrevne Stile af fortællende Indhold,
dels til Stiløvelser efter Borgens „Besledning“ (navnlig
10de, 11te og 12te Lektion).

II. Kl. Funch-Røgind-Warburgs danske Læsebog S.
173 indtil S. 407. Af Digtene i samme Bog er lært
udenad: Nr. 12, 17, 29, 41, 43, 51, 53, 54, 55. Af
Borgens „Besledning“ ere 3die, 4de, 5te og 6te Lektion
mundtlig gennemgaaede. Hver Uge er der skrevet to Stile
paa Skolen, sædvanlig efter Diktat.

I. Kl. Samme Læsebog fra Begyndelsen indtil Side

187. Af Digtene er lært udenad Nr. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 17, 20, 23, 27, 28, 31, 45, 50, 52 og 56. Hver Uge tre Stile efter Diktat.

Endsf.

VI. Kl. Goethes „Hermann und Dorothea“; Hjort's Læsebog, prof. D. S. 459—505; poet. D. S. 82—109, 124—135. Særskilt have Disciplene maanedlig opgivet et selvvalgt Pensum af den nyere Tids bedste Prosaister og Digtere. Hjort's Grammatik. 3 Litteraturhistorien ere Disciplene gjorde bekendte med de større Vendepunkter og de meest fremragende Personligheder og Digterværker i den nyere Tid, tildels efter Abrahams's Omrids. Til en ugentlig skriftlig og mundtlig Stil ere Lorenzens Stiløvelser blevne benyttede. Hver Maaned er en Stil bleven opgivet af Rektor, skreven paa Skolen og siden bedømt af tre Lærere.

V. Kl. Hjort's Læsebog prof. D. S. 291—336 og 378—407; poet. D. S. 1—65. Dgsaa i denne Klasse ere Disciplene blevne holdte til selvvalgt Læsning, meest af historisk og beskrivende Indhold. Hjort's Grammatik, Formlæren og det meste af Ordfojningslæren. Som mundtlig Stil er af Lorenzens Stiløvelser gennemgaaet Nr 37—42 og 66—71. Skriftlig Stil er ligeledes skreven efter Lorenzen.

IV. Kl. Hjort's Læsebog, prof. D. S. 113—22 og 134—62. Formlæren efter Hjort's større Grammatik. Som mundtlig Stil Lorenzens Stiløvelser Nr. 1, 3, 5, 7, 9, 10. Skriftlig Stil efter samme Bog.

III. Kl. Hjort's Læsebog, prof. D. S. 26—54. Hjort's mindre Grammatik repeteret. Som mundtlig Stil Wolles Materialier S. 55—70, dog S. 55—63 kun hvad forrige Aar var forbigaaet i 2den Klasse. Ugentlig en Stil skreven hjemme.

II. Kl. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, Side

75—115. Et Par Digte lærte udenad. Danst og tydsk Sproglære ere i denne og første Klasse læste i Forening under Læreren i Tydsk. Bojesens og Hjorts Lærebøger ere paaany gjenemgaaede udførligere end i nederste Klasse. Disciplene ere undertiden ogsaa blevne øvede i at analysere i en danst Bog. Et Udvalg af Exemplerne (omtrent Halvdelen) i Wolles Materialier ere benyttede til Indøvelse af Formlæren og Øvelse i at oversætte fra Danst. Hver Uge er der skrevet et Diktat efter et læst Stykke i Læsebogen.

I. Kl. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 1—76. Et Par Digte lærte udenad. Sproglære efter Bojesen og Hjort: Læren om Sætningens Dele og om Sætningernes Arter. Udsagnsordenes, Hovedordenes og Tillægsordenes Bøjning i Danst og Tydsk, samt de personlige Stedsord. Analyse undertiden ogsaa efter den danst Læsebog. Hver Uge et Diktat efter et læst Stykke i Læsebogen.

Fransff.

VI. Kl. J Borrings „Etudes littéraires“ er læst fra S. 217—242 og S. 378—422; til Extemporallæsning er Raskens Læsebog bleven benyttet, og deraf er læst S. 1—50 og 127—190; Abrahams's Grammatik er læst ud og repeteret; i Sibberns Stiløvelser, 2den Del, er læst de ulige Nummere fra 59—67, de lige Nummere fra 68—78 og alle Nummere fra 79—90. Den ene af de 3 ugentlige Timer er bleven anvendt dels til at rette de paa Skolen paaabegyndte og hjemme fuldførte Stille og Versioner, dels til Examination i hvad Disciplene i Ugens Løb havde læst udenom paa egen Haand.

V. Kl. Borrings „Etudes littéraires“ fra 1—62 og 105—143; Abrahams's Grammatik til „Om Adverbiernes Brug“; Sibberns Stiløvelser: de ulige Nummere fra 1—33. Den ene af de 3 ugentlige Timer er ogsaa i denne Klasse

bleven benyttet dels til at rette Stile, dels til Examination af hvad Disciplene i Ugens Løb havde læst hjemme paa egen Haand.

IV. Kl. Borrings Læsebog for Mellemklasser fra S. 128—218; Abrahams's Grammatik er gennemgaaet til Syntarens 3die Afsnit. I Sibberns Stiløvelser, 1ste Del, er læst de lige Nummere fra 50—82.

III. Kl. Borrings Læsebog for Mellemklasser forfra til S. 35 og fra 128—193; Abrahams's Grammatik til 2det Afsnit i Syntaren; i Sibberns Stiløvelser er læst de ulige Nummere fra 9—29, samt 30, 47 og 49.

II. Kl. Borrings „Manuel“ fra S. 81—138; efter Abrahams's Grammatik er det Vigtigste af Formlæren læst indtil de uregelrette Verber; i Sibberns Stiløvelser, 1ste Del, er læst: 1, 3, 5, 7; 31, 33, 35, 37, 41, 43 og 45.

Latin.

VII. Kl. Dimittenderne opgive til Afgangseramen:

Af Cicero Talen for Sertus Roscius og de 4 Taler imod Catilina (En istedetfor de catilinariske 2 af de philippiske), de 2 første Bøger af Dispp. Tusculanæ samt Cato major; af Livius 1ste, 2den, 4de og 21de Bog; af Horatius Dbernes 2den og 3die Bog, alle Epistlerne tilligemed Ars poetica; af Virgilius Æneidens 3 første Sange.

Statariff er iaar gennemgaaet: 1ste og 2den Bog af Ciceros Dispp. Tusculanæ og Cato major samt 1ste og 2den Bog af Horats's Epistler.

Extemporallæsning (omtrent 1½ Time ugentlig): 5te, 6te og omtrent Halvdelen af 7de Bog af Curtius de gestis Alexandri magni.

Madvig's latinske Syntax benyttet, især ved Stilrettelsen. Tregders latinske Litteraturhistorie, fornemmelig 2den Periode.

Stoll's Mythologi ved Schmidt, Jordens og Underverdenens Guddomme samt Heroerne.

Et Kursus i den gamle Geografi, hvorved Kongeseldts Lærebog er bleven lagt til Grund.

To latinske Stile skrevne ugentlig, den ene paa Skolen uden Hjælpemidler, den anden hjemme (omtrent 44 Sider af Henrichsens Dpgaver, ny Saml.); istedetfor Stilen paa Skolen er hver 14de Dag skrevet en Version efter Henrichsens Dpgaver.

VI. Kl. Ciceros Tale for Sextus Roscius; Livius's 22de Bog; 1ste Sang af Virgils Æneide.

Extemporallæsning (1 Time ugentlig): Af Ciceros Breve i Kielsens Udgave de 3 første Afsnit. Tillige er hele den almindelige Indledning (Ciceros Liv og hans Tid) gennemgaaet.

Madvigs latinske Syntax fra 2det Afsnit Kap. 7 indtil Metriken. Desuden Ordbannelselæren.

Bojesens Romerske Antikviteter, om Krigsvæsenet.

Tregders latinske Litteraturhistorie: Livius og Virgil.

To latinske Stile ugentlig, 1 paa Skolen og 1 hjemme, efter Jagerslevs Materialier, 2den Udgave S. 101—106 og S. 111—131; istedetfor Stilen paa Skolen hver 14de Dag en Version efter Henrichsens Dpgaver.

V. Kl. Ciceros Taler *de imperio Pompeji* og *in Catilinam*. Dvid efter Feldbausch's Udvalg, Stykkerne I, II, IV, XIV (432 Vers).

Extemporallæsning (omtr. 1 Time ugentlig): Omtrent en Trediedel af Cornelius Nepos.

Syntaxen efter Madvig, 2det Afsnit Kap. 1—6. Desuden Formlæren paany gennemgaaet efter den større Grammatik.

To Stile ugentlig, en paa Skolen og en hjemme, efter Jagerslevs Materialier, anden Udgave, S. 70—c. 107.

IV. Kl. Silfverbergs Læsebog S. 47 til Enden. Cæsar B. G. libb. III, IV, V, c. 1—23. Phædri Fabler, 1ste og anden Bog med enkelte Forbigaaelser.

Syntaren efter Madvig, 1ste Afsnit. Formlæren repeteret efter Udtoget.

I Begyndelsen af Aaret tre mindre, senere to større Stile om Ugen efter Jagerslevs Materialier, 2den Udgave, S. 23—c. 66. Endel Dvælse i Extemporal-Oversættelse fra Dansk til Latin, i Slutningen af Aaret efter de første Stykker i Jagerslevs Materialier.

III. Kl. Silfverbergs Læsebog, S. 1—35, 40—41. Det Vigtigste af Formlæren efter Madvigs „Formlære for de lavere Klasser“. Af Trojels Exempel-Samling ere udvalgte Exempler gennemgaaede, senere oversatte skriftlig paa Skolen og derefter gjengivne mundtlig, hvorved de vigtigste Regler af Ordfojningslæren (til ind i Ablativ) ere indøvede. I de sidste Maaneder ere Exempler af Trojels Samling oversatte skriftlig paa Skolen, uden iforvejen at være gennemgaaede.

Græsk.

VII. Kl. Dimittenderne opgive til Afgangseramen: Herodoti lib. IX, Xenophont. Anab. lib. I—II; Platon. Protagoras, Xenophont. memorab. lib. I—II; Demosthenis oratt. Philipp. I og de pace; Luciani Timon. Homeri Odys. X—XV; Anthologia Græca ed. Tregder undtagen Nr. 15—17 Pag. 41, Nr. 18—19 Pag. 47 og fra Pag. 92 og ud.

Af hele Klassen er læst iaar: Hom. Od. XIV—XV; Anthologia Gr. B. Tragoedia 1—6. Xenophont. memorab. I—II; Demosth. orat. Phil. I og orat. de pace; Luciani

Timon. Madvig's Ordføjningslære fra andet Afsnit til Enden; en Gang om Ugen oversat skriftlig efter Bergs Opgaver til ovennævnte Afsnit. De vigtigste Afsnit af Tregders Litteraturhistorie.

VI. Kl. Herodot. lib. IX, 1—10. Xenophont. memorab. lib. I—II; Homeri Odys. lib. XIV—XV. Tregders Formlære er repeteret; Madvig's Ordføjningslære 1ste Afsnit; en Gang om Ugen oversat skriftlig og mundtlig efter Bergs Opgaver til samme Afsnit. Bojesens og Tregders Haandbøger ere benyttede ved Henvisning.

V. Kl. Xenophont. Cyrop. lib. V, 4, 19 — lib. VII, 3; Hom. Odys. lib. XVIII; Tregders Formlære er repeteret; til Madvig's Ordføjningslære er stadig henvist; en Gang om Ugen ere Exempler oversatte skriftlig og mundtlig efter Bergs Opgaver til første Afsnit. I Litteraturhistorien ere Artiklerne Xenophon og Homer læste.

IV. Kl. Lunds græske Læsebog første Afsnit til S. 23 (IX) — de danske Stykker oversatte mundtlig og skriftlig, af mange Stykker dog kun det halve. Af andet Afsnit er læst S. 97—103. Tregders Formlære i det Omfang, som er bestemt for denne Klasse, læst og repeteret.

Hebraisk.

VII. Kl. Øverste Afdeling: Genesis, Ruths Bog. Psalme 11—17, 95—101. Whittes Grammatik. Josæ Bog 1—9 er læst ex tempore.

Nederste Afdeling: Genesis 1—25. Grammatiken med enkelte Forbigaaelser repeteret efter Whitte.

Historie.

VII. Kl. Middelalderen og den nyere Tid efter Estrup.

VI. Kl. Skandinavien fra 1624 efter Fabricius samt

den franske Revolution, England, Spanien og Tydskland efter Kosfods Udtog.

V. Kl. Danmark, Norge, Sverrig, Frankrig og England efter Kosfods Udtog.

IV. Kl. Skandinavien fra 1397 efter Fabricius, og Rom efter Kosfods Udtog.

III. Kl. Den gamle Historie efter Kosfods Udtog.

II. Kl. Kosfods fragmentariske Historie fra Gregor VII.

I. Kl. Samme Bog forfra indtil Gregor VII.

Geografi.

VI. Kl. Ingerslevs større Lærebog.

V. Kl. Samme Bog: Evropa indtil Spanien.

IV. Kl. Samme Bog: Asien, Afrika, Nordamerika.

III. Kl. Samme Bog: Evropa.

II. Kl. Ingerslevs lille Geografi.

I. Kl. Samme Bog: Evropa.

Naturhistorie.

VI. Kl. Hele Zoologien og Botanikken.

V. Kl. I Botanik: de naturlige Familier og det lineiste System; i Zoologi: Prosch, de dyriske Livsytringer til s 33.

IV. Kl. I Botanik: Terminologien; i Zoologi: Prosch, de dyriske Livsytringer til s 19.

III. Kl. Mennesket og Pattedyrene.

II. Kl. Fiskene, Padderne og Krybdyrene.

I. Kl. De lavere Dyr.

Bramsens og Drejers Lærebog i Zoologi og Botanik har været benyttet i VI—II. Kl. jævnsides med mundtlig Meddelelse; i I. Klasse er Krøyers Lærebog for de lavere Klasser benyttet.

For at indøve Botanikken er der foretaget nogle Excursioner.

Naturlære.

VII. Kl. Det ældre Parti har læst den mekaniske Del efter Drsted's Lærebog fra „Almindelig Bevægelseslære“ til „Stemmeorganet og Høreorganet“ og den kemiske Del efter Müllers „Grundrids“ fra Elektromagnetismen og ud. Det yngre Parti har læst den mekaniske Del forfra til „Almindelig Bevægelseslære“ og den kemiske til Elektromagnetismen.

Geometri.

VII. Kl. Det ældre Parti har læst Plantrigonometrien efter Ramus samt den matematiske Geografi efter Steen. Det yngre Parti har læst Stereometrien samt 1ste Kapitel af Trigonometrien efter Ramus. Begge Partier have skrevet matematiske Udarbejdelser hjemme 1 Gang om Ugen, ligesom der ogsaa jævnlig er foretaget Øvelser paa Skolen. 1 Gang om Maanedene ere 2 Timer anvendte til Besvarelse af en mathematisk Opgave uden noget Hjælpe middel.

VI. Kl. Dyperrmanns Geometri fra 2den Bog og ud. Opgaverne fra VIII til XII, med Forbigaaelse af VIII, 16—18 og XI, 8. Skriftlige Opgaver 1 Gang om Ugen til Udarbejdelse hjemme.

V. Kl. Samme Bog fra § 7 til 2den Bog med de sædvanlige Forbigaaelser. Opgaverne indtil VIII.

IV. Kl. Samme Bog til § 7 med Forbigaaelse af § 3, 94—96.

Arithmetik og Regning.

VII. Kl. Det ældre Parti har gjenneemgaaet sammensat Renteregning, Arrangementer, Permutationer og Kombinationer samt Binomialformlen for en hel og positiv Exponent efter Bergs Arithmetik; det yngre Parti efter samme Bog 3die Røds Udbringning, Ligninger af 2den Grad, Rædebrot, exponentielle Ligninger og Logarithmer, Ligninger med flere Ubekjendte.

VI. Kl. Efter samme Læsebog er gennemgaaet og indøvet Læren om Tals Delelighed, Regning med Rodstørrelser, Kvadrats og Kubikrods Udbragning, negative og Brok=Exponenter, Bogstavstørrelser's Oplosning i Faktorer og Regning med Bogstavbrok samt Proportioner og Ligninger af 1ste Grad med 1 og flere Ubekjendte.

V. Kl. Steens Indledning er repeteret med Anvendelse paa Bogstavsregningen, desuden er læst om Printal, Maal, Mængfold samt Tals Delelighed og Potenser efter Bergs Arithmetik. Det Gjennemgaaede er indøvet fornemmelig efter Steens Opgavesamling.

IV. Kl. Steens Indledning er repeteret og læst ud samt sluttigt indøvet efter Opgavesamlingen.

III. Kl. Siden Nytaar er 1 a 2 Timer om Ugen benyttet til Arithmetik, hvoraf der, efter Steens Indledning, er læst indtil Brok, og det Læste indøvet ved Exempler. — Med Hensyn til Tavleregning, da ere Disciplene, blevne øvede i Reguladetri i Brok dels efter Ursins Regnebog dels efter opgivne Exempler; 6 af Disciplene ere gaaede videre; før Halvaarsferien er 1 Time om Ugen benyttet til Hovedregning, og efter Nytaar 2 a 3 om Maanedens.

II. Kl. Efter Ursins Regnebog ere Opgaverne indøvede paa forskjellige Maader indtil omvendt Reguladetri med denne Klases Disciple paa enkelte Undtagelser nær. Flere have og øvet sig videre. Til Hovedregning er anvendt 1 Time ugentlig, dels paa en forstandsbyggende Maade ved eftergivne Opgaver at lade Disciplene udarbejde andre, og dels praktisk Øvelse.

I. Kl. I denne Klasse har den største Del af Disciplene indøvet Brokregning og Reguladetri i hele Tal efter samme Bog som forrige Klasse. Enkelte have ogsaa øvet Reguladetri i Brok. Hovedregning i Vighed med forrige Klasse.

5. Bibliotheket og de videnskabelige Samlinger.

Skolens Bibliothek har paa sædvanlig Maade faaet Tilvært, dels ved Forsendelser fra Kultusministeriet, dels ved Indkjøb for den normerede Sum. Ligeledes er den naturhistoriske og fysiske Samling bleven forøget ved Indkjøb af flere Naturalier og Instrumenter. Det havde været Bestemmelsen iaar i Skolens Program at lade afstrykke et fuldstændigt Realkatalog over Skolens Bogsamling, men da Tiden til Trykningen ikke vilde flaa til at faa det Hele færdigt, opsattes, med Ministeriets Samtykke, denne Plans fuldstændige Realisation til næste Aar. Til dette Realkatalog ville da slutte sig Fortegnelser over Skolens Naturalier og fysiske Instrumenter. Tvende saadanne videnskabeligt ordnede Fortegnelser haves her ved Skolen, affattede af vedkommende Faglærere.

Her anføres navnlig kun de i sidstafvigte Aar udstedte Skoleprogrammer:

Aalborg Kathedralskole: 1) de udvidede Skoler og Undervisningen i Lydst. Af Overlærer Mag. Povelsen. 2)

Skoleefterretninger af Rektor, Prof., Mag. Tregder.

Aarhus Kathedralskole: Skoleefterretninger af Rektor, Prof. Blache.

Aarhus videnskabelige Realskole: Skoleefterretninger af Rektor Nielsen.

Borgerdydskskolen paa Christianshavn: 1) Om Undervisningen i Modersmaalet, 2—3. Af Prof. M. Hammerich, Skolens Forstander. 2) Skoleefterretninger af Samme.

Borgerdydskskolen i Kjøbenhavn: Skoleefterretninger af R. Novsing, Skolens Forstander.

Frederiksborg lærde Skole: 1) Chronologisk Oversigt over de mærkeligste Begivenheder i vort Fædrelands Historie fra Begyndelsen af Aaret 1848 til 5. Juni 1853, af Adjunkt J. P. F. Königsfeldt. 2) Skoleefterretninger af Rektor, Etatsraad, Dr. Flemmer.

Herlufsholms lærde Skole: 1) Nogle Personal-Efterretninger om de Disciple, som ere dimitterede fra Herlufsholms Skole i Aarene 1794—1852, samlede af Inspektør P. E. Rosenorn. 2) Om Forberedelsen til og Optagelsen i de udvidede Skolers yngste Klasser, nærmest med Hensyn til Herlufsholms Skole. Af Adjunkt A. Leth. 3) Skoleefterretninger af Rektor G. Dichmann.

Horsens lærde Skole: 1) Kort Oversigt over Forverdenens Dyr og Planter af C. Jørgensen, Adjunkt. 2) Skoleefterretninger af Rektor Birch.

Kolding lærde Skole: *De vocibus et locis quibusdam scriptorum Latinorum in lexicis plerisque non satis recte explicatis.* P. 3. Scr. C. F. Ingerslev. 2) Skoleefterretninger af Rektor, Prof. Ingerslev.

Metropolitanskolen: Skoleefterretninger af Rektor, Prof. Bergen.

Ryflobing Kathedralskole: 1) Om den kritiske Behandling af Texten i nogle af Demosthenes's Taler. Af Overlærer, Mag. Lund. 2) Skoleefterretninger af Rektor, Prof. Rosendahl.

Sdønsø Kathedralskole: 1) Bidrag til Skoletugtens Historie i Norden. Af Rektor, Prof. Henrichsen. 2) Fortegnelse over Skolens fysisk-mathematiske Samlinger. Af Overlærer Kragh. 3) Skoleefterretninger af Rektor.

Randers lærde Skole: Skoleefterretninger af Rektor, Prof. Dr. Thortsen.

Ribe Kathedralskole: 1) Om overflødig Fortids-Betegnelse i Latin. Af Adjunkt Rindh. 2) Indlednings-Ord ved Trauslofationshøstidligheden i Ribe Kathedralskole d. 22. Juli 1852. Af Rektor Bendtsen. 3) Skoleefterretninger af Samme.

Roeskilde Kathedralskole: *Variæ lectiones commentariorum C. Julii Cæsaris de bello civili ex codice Hauniensi enotatæ a C. G. Elberling, A. M.* 2) Skoleefterretninger af Rektor, Prof. Elberling.

Könne højere Realskole: Skoleefterretninger af Rektor Mag. Whitte.

Soro Akademis Skole: 1) Katalog over Soro Akademis Instrumentksamling af Overlærer Johnstrup. 2) Skoleefterretninger af Rektor, Prof. Dr. Bojesen.

Det von Westenke Institut: Skoleefterretninger af H. G. Bohr, Skolens Bestyrer.

Viborg Kathedralskole: Skoleefterretninger af Rektor Olsen.

Reykjavik: Skoleefterretninger af Rektor Johnsen.

Flensborg lærde og Real-Skole: 1) Fortsætzung des Catalogs von 1845 über die Schulbibliothek. 2) Verzeichniß des naturwissenschaftlichen Apparats. Skoleefterretninger af Rektor, Prof. Simesen.

Haderslev: 1) Omrids af den ffinste Hedentro af J. Fibiger. 2) Skoleefterretninger af Rektor, Prof. Thrige.

Slesvig: 1) Beitrag zur Lehre von der Grösse und Zahl mit besonderer Berücksichtigung der positiven und negativen Zahlen v. Grünfeldt; 2, Schulnachrichten v. Rektor, Prof. Jungclausen.

Altona Gymnasium: 1) Das älteste Drama in Deutschland. Fortsætzung und Schluß. Von J. Bendixen, const. Director. 2) Jahresbericht.

Glückstadt lærde Skole: 1) Ueber Idee und Zusammenhang der Götheschen Fausttragoedie, von Rektor, Prof. Horn. 2) Schulnachrichten.

Riels lærde Skole: 1) Mittheilungen zur Geschichte der Schule. I. Von Rektor, Prof. Lucht. 2) Schulnachrichten.

Meldorf lærde Skole: 1) Von den Dofften und Hammen des alten Ditmarschens. Von Rektor, Dr. Kollster; 2) Schulnachrichten.

Mön lærde Skole: 1) Shakespeares Julius Cæsar, übers. v. E. Vollbehr. 2) Jahresbericht v. Schütt, const. Rektor.

Rendsborg lærde Skole: 1) Ueber das Verhältniß des platonischen Symposiums zu den Thesmophoriazusen des Ari-

stophanes. Von Dr. Marrsen. 2) Schulnachrichten v. Conrector Hagge.

Nageburg: 1) Andeutungen zur Geschichte des Römischen Kriegswesens. 3te Fortsægung. Von Direktor, Prof. Zander. 2) Jahresbericht.

Fra Norge ere gjennem Ministeriet modtaget følgende Programmer for 1853:

Bergen lærde Skole: Bemærkninger til nogle af Nutidens Anker mod Skolen af J. Steen.

Christiania Cathedralsskole: Om de gamle Klassiferes Berettigelse til den Plads, de nu indtage i Undervisningen ved de lærde Skoler. Af A. L. Brock.

— Nisens Latin- og Realskole: Efterretninger om Skolen i Aarene 1846—53, ved N. Tonder Nisens, Skolens Bestyrer.

Skien lærde og Realskole: Nogle pædagogiske Bemærkninger samt Skoleefterretninger af Rektor Hammer.

Thronhjelm lærde Skole: 1) Bør den latinske Stil ophøre at være Examenstjenstand ved Examen artium. 2) Skoleefterretninger for Aarene 1848—53. Af Rektor Müller.

Tromsø Middels og Realskole: 1) De tyffe Verbers Formlære af J. Christie, const. Adjunkt. 2) Skoleefterretninger af Rektor Blom.

126 Programmer for 1852 fra de preussiske Gymnasier.

Discipellibothekets Tilvæert 1853—54.

Nals Erindringer som Bidrag til Norges Historie 1800—15.

Fortællinger af Fædrelandets Historie ved Barfod.

Livets Conflicter af Forfatteren til Livsbilleder.

Nisens Arkiv, 52de, 53de og 54de Bind.

- Robert Fulton af Hauch.
 Gjengehøvdingen af Carrit Etlar.
 Récits de la captivité de l'empereur Napoléon à St. Hé-
 lène par le comte de Montholon.
 Anden Del af Bleak House af Chr. Dickens.
 Eventyr paa Fodreisen af Hostrup.
 Illustreret Almanak for 1854 af Kl. Rosenhoff.
 Folkekalender for Danmark — 1854.
 Ferrers Fortællinger af de europæiske Folkeslags Historie,
 1. og 2. Del.
 Vinterastener i en Familiefreds af Gerson.
 Intriguerne af Hostrup.
 Danmark i Baldemarernes Tid af Hammerich.
 Galatheas Reise omkring Jorden ved Rosen.
 Rigsdalersedlens Hændelser af P. A. Heiberg.
 Zuleqvad, Kloffeslagene, Jaarefyllingen af Dickens.
 Nordisk Penning-Magazin for 1851, 52, 53 og Januar=
 Juli 1854.
 Noveller af Scarron, v. Miltig, Jean Paul og E. Tieck,
 oversatte af Winther.
 Ohlenschlägers udvalgte Digterværker i eet Bind.
 Norste Folkeeventyr af Asbjørnsen og Moe.
 Magazin for Natur- og Mennekeskundskab. Jan.—Juli 54.
 Illustreret Danmarkshistorie af Fabricius, 1—39.
 Danmarks Historie i Hedenold, 1. Heste af N. M. Petersen.
 H. C. Andersens samlede Skrifter 1—8 Del.
 A. Munchs Digte.
 Første Bind af Prams Skrifter ved Rahbek, foræret af
 Discipel B. Bendtsen.
 Picciola af Saintine ved Kroyer. } foræret af Disc.
 Skandinavisk Folkemagazin 1852 og 53. } Poulsen.
 Vorgnetten af Gay, foræret af Discipel Krohn.

Discipelbibliothekets Regnskab for 1853—54.

Indtægt.

Beholdning fra f. A = Rd. 25 $\frac{1}{2}$ B.

Contingenter	78 Rbd. 16	ß
En bortfølgte Dublet	= — 48	-

Indtægten 78 Rbd. 89 $\frac{3}{5}$ ß.

Udgifter.

Til Bogbinder Termansen sen. betalt	5 Rbd. 72	ß.
Til Bogb. Termansen jun. betalt	70 — 3 $\frac{2}{5}$	-
Et Par Boger kjøbte underhaanden	1 — 80	-
En Reparation ved det ene Skab	= — 51 $\frac{1}{5}$	-

Udgiften 78 Rbd. 11 $\frac{3}{5}$ ß

Indtægten 78 — 89 $\frac{3}{5}$ ß

Beholdning = Rbd. 75 ß

Deltagerens Antal er for Tiden 45.

6. Fordelingen af Beneficierne i Skoleaaret 1853--54.

Ifølge Ministeriets Approbation af 22. Decbr. 1853 have Skolens Beneficiere været fordelte saaledes:

A. Højeste Stipendium, 50 Rbd.

(10 Rbd. at udbetale, 40 at oplægge.)

1. B. K. Ramsing. 2. G. E. P. Lindelof.

B. Mellemske Stipendium, 35 Rbd.

(10 Rbd. at udbetale, 25 at oplægge.)

1. H. D. Lind 2. E. B. Koch. 3. E. E. J. Andersen.
4. P. J. Bjerrum. 5. E. T. Müller. 6. P. G. Müller.
7. B. Bendtsen. 8. T. J. Diderichsen. 9. G. M. Kleisborff.

C. Laveste Stipendium. 20 Rbd.

(10 Rbd. at udbetale, 10 at oplægge.)

1. H. G. A. Stampe. 2. P. M. S. Andersen. 3. J. A. Sparrevojn. 4. B. E. Schousboe. 5. H. G. Tranberg.

D. Fri Undervisning.

(Foruden Stipendiarierne.)

1. P. E. M. Ramsing. 2. P. J. Hansen. 3. B. H.

Faber. 4. B. D. Andkjær. 5. P. Terkelsen. 6. H. Stephensen. 7. D. D. G. Bogvad, samt som extraordinære Gratister: 8. C. B. Bendtsen. 9. C. H. E. Jacobi. 10. C. T. P. Bendtsen.

E. Undervisning mod nedsat Betaling
i Overensstemmelse med allerh. Resol. af 29. Novbr. 1816.

1. B. T. Krohn. 2. D. M. Lundsteen. 3. C. B. P. C. Trojel. 4. H. B. Tessen. 5. P. A. N. Helms. 6. H. C. Winter. 7. C. J. H. P. Gottlieb. 8. J. M. Krag. 9. P. H. Kjær. 10. P. S. Schousboe.

F. Det Borchske Legat.

(omtr. 24 Rd. til Deling inellem 2 Disciple)

1. B. K. Ramsing. 2. G. C. P. Lindelof.

Dette Legat oppebæres 2 Aar i Skolen og derefter 1 Aar ved Universitetet.

De tvende Portioner af det Moltkeske Legat, som ere tillagte Ribe Kathedralstole oppebæres for Tiden af Discipulene C. B. Koch og P. A. N. Helms.

Wifs Wifens Legat

fundatøsmæssigen uddelt af Lærercollegiet i December 1853.

A. Understøttelsesportioner.

I. Højeste eller 3die Grad (59 Rd. 1 Mk. 8 s).

1. G. C. P. Lindelof.

II. Mellemske eller 2den Grad (39 Rd. 3 Mk.)

1. C. P. Terkelsen (tillige som Flidsbelønning). 2. P. G. Müller. 3. J. M. Krag.

III. Laveste eller 1ste Grad (19 Rd. 4 Mk. 8 s.)

1. B. K. Ramsing. 2. G. M. Kleisdorff. 3. J. A. Sparrevohn. 4. H. G. Sparrevohn. 5. H. G. Tranberg. 6. W. H. Faber. 7. C. E. J. Andersen. 8. T. J. Diderichsen. 9. C. H. Jacobi (tillige som Flidsbelønning). 10. C. J.

Sorensen (tillige som Flidsbelønning). 11. D. D. G.
Bogvad.

B. Flidsbelønning (10 Rd.)

1. E. B. Koch. 2. M. S. Hestbech. 3. P. M. S.
Anderfen. 4. J. B. Lindbeck. 5. H. B. Teffen. 6.
M. A. Mussmann. 7. B. C. Schousboe. 8. T. S.
Bang. 9. C. B. Sorensen. 10. L. T. Torkelsen.

7. Sammarisk Udtag

af Skolens Regnskab for Finantsaaret fra 1. April 1853
til 31. Marts 1854.

A. Skolens almindelige Regnskab.

Indtægts-Beløbet var ialt	9,918 Rd. 12 ₤
Udgifts Ditto	9,642 — 22 -
Beholdning	275 Rd. 86 ₤

B. Bibliotheket.

Indtægt	327 Rd. 21 ₤
Udgift	400 — 44 -
Underballance	73 — 23 ₤

C. Stipendiefonden.

Indtægt	1,186 Rd. 36½ ₤
Udgift	1,145 — 84 -
Beholdning	40 Rd. 48½ ₤

D. Thurah-Salsters Legat.

Indtægt	23 Rd. = ₤
Udgift	= — 44 -
Beholdn., som er indsat i Sparekassen,	22 Rd. 52 ₤

E. Nis Nisens Legat.

Indtægt	570 Rd. 69½ ₤
Udgift	293 Rd. 92 ₤
Indsat i Sparekassen	274 — 20 -
	568 Rd. 16 ₤
Beholdning	2 Rd. 53½ ₤

Schema

over de offentlige Examinier i Ribe Kathedralskole
for Aaret 1854.

A. Skolens Hovedexamen.

Mandag d. 10. Juli.

<p>1ste Bærelse.</p> <p>8 — 10½ Arithm.) Geom.) VII Kl.</p> <p>10¾ — 12 Danst V Kl.</p> <p>2 — 5 Latin IV Kl.</p>	<p>2det Bærelse.</p> <p>8 — 11 Latin VI Kl.</p> <p>2 — 4 Danst VI Kl.</p>
---	---

3die Bærelse.

8 — 10 Fransk II Kl.	2 — 4½ Geografi III Kl.
----------------------	-------------------------

Tirsdag d. 11. Juli.

<p>1ste Bærelse.</p> <p>8 — 9½ Danst VII Kl.</p> <p>10½ — 12 Fransk V Kl.</p> <p>2 — 4½ Fransk IV Kl.</p>	<p>2det Bærelse.</p> <p>8 — 11 Græst VI Kl.</p> <p>2 — 4 Religion VI Kl.</p>
---	--

3die Bærelse.

8 — 10½ Historie III Kl.	2 — 5 Regning II Kl.
--------------------------	----------------------

Onsdag d. 12. Juli.

<p>1ste Bærelse.</p> <p>8 — 10½ Latin VII Kl.</p> <p>10½ — 12 Tydsk V Kl.</p> <p>2 — 4½ Græst IV Kl.</p>	<p>2det Bærelse.</p> <p>8 — 11 Fransk III Kl.</p> <p>2 — 5 Historie VI Kl.</p>
--	--

3die Bærelse.

8 — 10 Historie II Kl.	2 — 4 Naturhistorie I Kl.
------------------------	---------------------------

Torsdag d. 13. Juli.

<p>1ste Bærelse.</p> <p>8 — 10 Religion VII Kl.</p> <p>10½ — 12 Latin V Kl.</p> <p>2 — 5 Religion III Kl.</p>	<p>2det Bærelse.</p> <p>8 — 10 Geografi IV Kl.</p> <p>2 — 6 Arithm.) Geom.) VI. Kl.</p>
---	---

3die Bærelse.

8 — 10 Naturhistorie II Kl.	2 — 4½ Danst I Kl.
-----------------------------	--------------------

Fredag d. 14. Juli.

1ste Børelse.		2det Børelse.	
18—10½	Græst VII Kl.	8—10	Historie IV. Kl.
1—12	Naturhistorie V Kl.	11—12	Tydsk VI Kl. B.
2—4½	Religion IV Kl.	2—5	Arithm. III. Kl.

3die Børelse.

8—10	Religion II Kl.
2—4½	Tydsk I Kl.
Sangprøve for alle klasser Kl. 5½.	

Lørdag d. 15. Juli.

1ste Børelse.		2det Børelse.	
8—10	Historie VII Kl.	8—10	Arithm. IV Kl.
10½—12	Græst V Kl.	11—12	Geografi VI Kl. B.
2—5	Latin III Kl.	2—4½	Religion I Kl.

3die Børelse.

8—10	Dansk II Kl.
Gymnastikprøve Kl. 6.	

Mandag d. 19. Juli.

1ste Børelse.		2det Børelse.	
8—9½	Tydsk VII Kl.	8—10	Geografi I Kl.
10—12	Naturhistorie IV Kl.	10½—12	Religion V Kl.
3—4	Franst VI Kl. B.	2—5	Tydsk III Kl.

3die Børelse.

8—10	Tydsk II Kl.
2—5	Regning I Kl.

Tirsdag d. 18. Juli.

1ste Børelse.		2det Børelse.	
8—9	Hebraisk VII Kl	8—10	Geometri IV Kl.
9½—12	Historie) V Kl.	10—12	Historie I Kl.
	Geografi)		
2—4	Dansk IV Kl.	3—4	Naturhist. VI Kl. B.

3die Børelse.

8—11	Dansk III Kl.
2—4	Geografi II Kl.

Onsdag d. 19. Juli.

1ste Børelse.		2det Børelse.	
8—10½	Arithmetik) V Kl.	8—10½	Tydsk IV Kl.
	Geometri)		

3die Børelse.

8—10½	Naturhistorie III Kl.
-------	-----------------------

(De skriftlige Examenopgaver udarbejdes i de den mundtlige Examen nærmest foregaaende 3 Dage.)

Onsdag Eftermiddag Kl. 4 Generalcensur for Klasserne I, II, III, IV, V, VI B, VII B.)

Torsdag d. 20. Juli Kl. 8 Morgen Dptagelsesprøve med de nyindmeldte Disciple.

(Samme Dags Eftermiddag Kl. 2 Translokation med Klasserne I, II, III, IV, V, VI B, VII B.)

**B. Afgangsexamens 1ste og 2den Del
resp. for VI Kl. A og VII Kl. A.**

I. Skriftlig Examen.

Fredag d. 23. Juni Form. 8—12 Udarbejdelse i Modersmaalet VII Kl. A.

Efterm. 2—6 Oversættelse fra Latin paa Dansk VII Kl. A.

Lørdag d. 24. Juni Form. 8—12 Latinsk Stil VII Kl. A.

— 8—12 Tydsk Stil VI Kl. A.

Efterm. 2—6 Arithmetisk Udarbejdelse VII Kl. A.

Mandag d. 26. Juni Form. 8—12 Geometrisk Udarbejdelse VII Kl. A.

II. Mundtlig Examen.

Fredag d. 21. Juli.

1ste Bærelse.
VII Kl. A.

2det Bærelse.
VI Kl. A.

Kl. 8 Latin og Græsk.

Kl. 10 Naturhistorie.

Kl. 12 Hebraisk.

Kl. 3 Fransk.

Kl. 4 Mathematisk.

Lørdag d. 22. Juli.

Kl. 8 Religion.

Kl. 9 Geografi.

Kl. 11 Fysik.

Kl. 2 Tydsk.

Kl. 3 Historie.

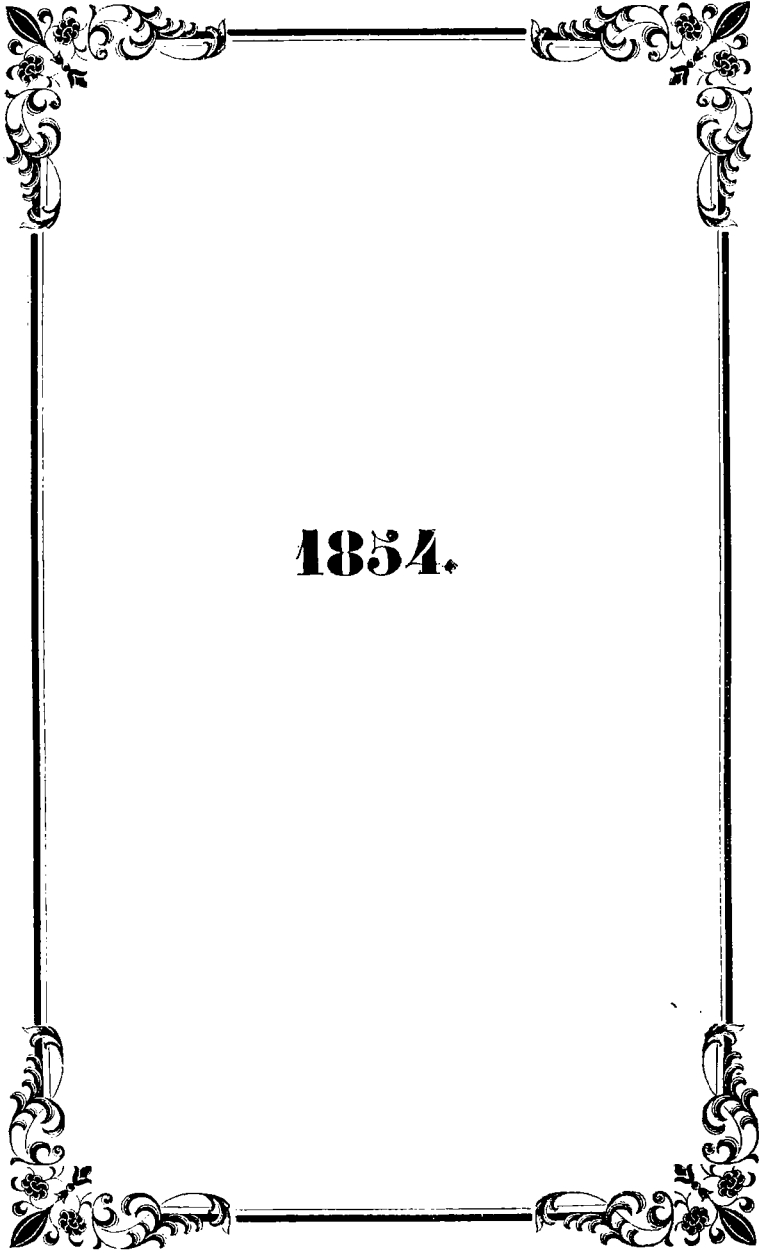
Lørdag Eftermiddag dimitteres de Disciple, som have bestaaet Afgangsexamen 2den Del, og Translokation foretages med VI Kl. A og B. Derefter indtræder Sommerferien, som vedvarer indtil den 22. August incl.

Onsdag d. 23. August 1854 Form. Kl. 8 tager
Undervisningen i det nye Skoleaar sin Begyndelse.

Disciplenes Fædre og Børgere samt andre Skolens
og Videnskabernes Belyndere indbydes herved ærbødigt til
at bære de mundtlige Examinier med deres Nærværelse.

Ribe Kathedralskole i Juni 1854.

C. S. A. Bendtsen.



1854.