



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

KOMMUNESKOLEN
FREDERIKSGÅRDS ALLÉ



MEDDELELSER FOR 1954-55
SAMT SKEMA OVER ÅRSAFSLUTNINGEN

Til at overvære undervisningen torsdag d. 16. og fredag d. 17. juni indbydes
forældre eller værger samt iøvrigt enhver, der har interesse for skolen.

Uddrag af skolens ordensregler:

— Fundne sager varetages af skolebetjenten.

— Een gang årligt, i forældreugen, udstilles alle beklædningsgenstande. De derefter endnu ikke afhentede ting sælges til fordel for skolens børn eller skænkes til velgørende formål.

— Eleverne må ikke medbringe legetøj i skoletiden. Fritidshjemmets børn undtages, såfremt de ved skoletidens begyndelse afleverer legetøjet til fritidshjemmets lærere. Penge skal opbevares hos barnets lærer indtil skoletidens ophør. Det er forbudt at have penge eller værdigenstande i overtøj eller tasker, som er anbragt på skolens gange.

— Al handel og bytning eleverne imellem er ikke tilladt.

— Børnene må kun cykle til skole efter forudgående skriftlig anmodning fra hjemmet. Børnene får da mod et depositum (65 øre) udleveret et cykleskilt, som altid skal hænge under cyklens sadel. Som regel deponeres barnets sporvognskort, når det har fået cykletilladelse. Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for børnenes cykler.

— Forsætlig beskadigelse af skolens eller kammeraternes ejendele påtales. Eventuel erstatning sker efter skolens skøn.

— De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmet er ansvarlig.

Skolen beder forældrene huske:

at børnene kommer i renselsesbad hver 14. dag, hvor de skal medbringe håndklæde.

Fritagelse fra dette bad kan kun ske, hvis hjemmet skriftligt anmoder derom,

at vi har gymnastikbad, som børnene i henhold til skolevæsenets bestemmelser skal deltage i, hvorfor forældrene bedes sørge for håndklæde hertil,

at pigerne til håndarbejde medbringer forklæde og pose,

at skolen skal have meddelelse s a m m e dag, barnet bliver sygt (Go. 7188),

at skolen sender lægeattest til hjemmet, når barnet har forsømt 3 dage, og denne attest skal udfyldes af Deres læge og sendes tilbage til skolen.



Sofie Rifbjerg.

Den 1. august 1954 tog skoleinspektør Sofie Rifbjerg sin afsked fra skolevæsenet, og skolen mistede derved en meget værdifuld leder.

Sofie Rifbjerg har som ingen anden forstået at indleve sig i vore børns sjælelige og sociale forhold. Fra hun var ganske ung, viede hun disse børn sit liv, og hendes stærke interesse, hendes brændende kærlighed, i forbindelse med hendes store viden, bevirkede, at hun som skoleleder for netop vore børn havde en ganske overordentlig stor betydning.

I erkendelse af, at de vanskeligste børn er de børn, der selv har de største vanskeligheder at kæmpe med, tog hun sig med rørende omhu af alle de af skolens elever, der havde sværest ved at begå sig i deres omgivelser, og hun prøvede med umådelig tålmodighed at

gøre dem positivt indstillede til omverdenen.

I de unge år var Sofie Rifbjerg med i arbejdet for indførelse af individuel undervisning, en undervisningsform som hun gennem alle årene gang på gang fremhævede som den bedst egnede for hjælpeskolens undervisning. Hendes betydning på dette felt er også stor, og i det daglige arbejde virkede hendes råd og anvisninger inspirerende og opmuntrende på hendes medarbejdere, der i udstrakt grad nød godt af hendes frisind og tolerance.

Alle hendes gamle venner blandt børn og voksne husker hende med samme hjertelige følelse, som hun selv udstrålede, og selv om vi må beklage at have mistet hende som leder, må vi samtidig glæde os over, at hun stadig har så mange kræfter i behold, at hun

kan fortsætte sit arbejde for de svage i samfundet, selv om det sker udenfor vor skoles mure.

Hendes personlighed og personlige forhold til sit livs gerning kan vel næppe udtrykkes bedre end gennem et citat fra en af hendes bøger:

„Den, der lever et intimt samliv med disse mennesker, kan ikke undgå at få en kolossal respekt for livet, for selve det at leve. Det er meget sjældent at træffe en af dem, som hellere ikke ville

være født, eller som ikke mener, at han har ret til at leve lige så fuldt som andre bedre udrustede individer.

Som bladmosaikken i en bøgegren på den skønneste måde er bygget op af store og små blade, som den lillebitte blomst Hindeknæ finder sin plads i hendens plantesamfund, må der i vort moderne, bevidst opbyggede menneskesamfund findes plads til os alle — store og små, over-, under- og normalbegaavede.“

Arthur Diepgen.

Viceinspektør Hans Sørensen.

Torsdag den 5. april døde Viceinspektør Hans Sørensen efter lang tids sygdom. Ved hans bære udtalte overlærer frk. Beck følgende mindeord:

Fra Frederiksgård skole, der for dig var blevet dit andet hjem, skal der lyde en tak til dig for alt, hvad du i de mange år, du har virket ved skolen, har været for hver enkelt af os, ikke mindst for børnene. Deres vel lå dig altid på sinde. Hvor kunne du smile lykkeligt, når noget var lykkedes for dig i undervisningen, eller når du kunne fortælle om en af dine gamle elever, som det

var gået godt, ligesom man kunne se din bedrøvelse, hvis det modsatte var tilfældet. Altid var du rede med råd og anvisning på hjælp til såvel elever som til os, dine kolleger.

Vi har savnet dig, kære Hans, i den lange tid, du på grund af din sygdom har været borte fra os, savnet dit venlige og opmuntrende smil, når vi mødtes på skolen. I glade som i strenge tider gik vi så trygt til dig. Tak, kære Hans, for alt, hvad du med dig selv gav børnene og os. Vi vil altid mindes dig og dit virke med ærbødighed og hengivenhed.

Årets gang.

Skolen har i skoleåret 1954—55 haft 30 klasser med ca. 480 børn (ca. 280 drenge og 200 piger).

Den 1. august skiftede skolen inspektør. Sofie Ribbjerg havde søgt sin afsked, og i hendes sted udnævntes Rasmus Jakobsen til skolens leder.

Den 1. august udnævntes også to nye overlærere ved skolen: Børge Borsing og Chr. Kragh. Hr. A. Rasmussen udnævntes fra samme dato til forstander for kolonien Kallehavestrand.

En af skolens lærerinder, frk. Karen Jakobsen, har i det forløbne skoleår haft orlov for at kunne foretage en studierejse til U.S.A.

I årets løb har der været tre jubilæer ved skolen. Den 1. oktober 1954 fejrede overlærer Ejnar Petersen 25 års jubilæum, den 1. februar 1955 fejrede overlærer frk. Kunert sit 40 års jubilæum, og den 1. april fejrede viceinspektør Hans Sørensen 40 års jubilæum.

Den 1. januar 1955 udnævntes overlærer Chr. Kragh til skoleinspektør ved Nansensgade skole. I hans sted har skolen fået lærer Sigurd Skovborg fra Ole Suhrsgades skole.

Forældreugen afholdtes som sædvanlig med klassebesøg og et aftenmøde med lysbilleder fra skolens liv, foredrag af skolens nye inspektør og der-

efter fælles kaffebord med lejlighed til samtale mellem forældre og lærere.

Ved juletid havde vi Luciafest. Luciabruden med sit følge vandrede rundt i klasserne og uddelte kager til alle børnene. Den sidste skoledag før jul var der juletræ og julespil i skolens gymnasstiksal.

Den 2. april 1955 fejredes H. C. Andersens 150 års fødselsdag med en forestilling, hvor skolens elever og lærere medvirkede.

På lærerrådsmødet den 25. februar nedlagde lærerrådets mangeårige formand, overlærer A. Diepgen, sit hverv, og i hans sted valgtes overlærer Ejnar Pedersen til formand for lærerrådet.

Desværre har skolen også været ramt af sygdom. Vi har hele året måttet savne viceinspektør Hans Sørensen. I hans sted har overlærer A. Diepgen fungeret som viceinspektør.

Skolen har haft besøg af talrige gæster fra ind- og udland. Blandt andet har 20 hjælpekolelærere i oktober måned været her oppe for at studere den københavnske hjælpekole.

Skolenævnet.

Skolenævnets medlemmer er: *Ella Nielsen*, formand, *Aage Bense*, næstformand, *Gudrun Kvolsbjerg*, *Magda Madsen* og *Gunnar Davidsen*.

Skolenævnets arbejde har formet sig nogenlunde på samme måde som de foregående år. Der har været en del forsømmelsessager, som nævnet har taget sig af, og det har i flere tilfælde været nødvendigt at træde i direkte forbindelse med hjemmene. Vi beder forældrene huske, at en hel del af de ulovlige forsømmelser kunne undgås, hvis forældrene i forvejen henvendte sig på skolen med forklaring på, hvorfor det i deres særlige tilfælde er nødvendigt for dem at holde børnene hjemme fra skolen.

Sammen med lærerrådet har vi afholdt forældremøder, vi har — også i samarbejde med lærerrådet — afholdt salg af lodsedler til fordel for lejrskolefondet, og vi har deltaget i de arrangementer, der førte til afholdelse af samtalekredse for skolens forældre. Ligeledes har skolenævnet ligesom tidligere år haft sykkreds, som er blevet ledet af fru Erna Jørgensen. Vi takker Erna Jørgensen for hendes store arbejde for skolens mødrekræds og for den forståelse og dygtighed, hvormed hun har ledet dette sykkursus.

Da skolen i august 1954 skiftede skoleinspektør, måtte vi med beklagelse se en dygtig og afholdt leder drage bort. Vort samarbejde med Sofie Riffbjerg har altid været præget af hjertelighed og kammeratskab, og vi havde under hendes ledelse den trygge fornemmelse af, at vi arbejdede sammen mod et fælles mål og på en fælles opgave. Da vi i august 54 bød den ny skoleinspektør, hr. Rasmus Jakobsen, velkommen i skolenævnet, måtte vi derfor håbe på, at vi fortsat kunne arbejde under de samme gode forhold. Det år, som nu er gået, har fuldt ud vist, at vort håb ikke er blevet skuffet,

og vi har sammen med hr. Jakobsen fundet ind til en god og frugtbar arbejdsform til gavn for skolen, forældrene og børnene.

Ella Nielsen.

De praktiske fag.

Erfaringen viser, at vore udgåede elever i overvejende grad søger til erhverv, hvor de skal arbejde med deres hænder. Derfor har vi ved vor skole mange timer i de praktiske fag.

De mindste arbejder i hobbyværkstedet med tilvirkning af genstande af papir, pap, krydsfiner, træ samt mange slags værdiløst materiale såsom trådruller, tændstikæsker, ølkapsler o.s.v. Der er endvidere adgang til pensler og farvebøtter, så børnene både får lært at bruge deres hænder og får lejlighed til at udfolde fantasien.

For pigernes vedkommende er håndarbejde og husgerning fag, der beslaglægger en stor del af deres skoletid. Målet er at lære dem syning, strikning, lapning og stopning samt daglig madlavning, vask og rengøring. Desuden er pigerne i 8. klasserne blevet undervist i vævning.

Drengene udvikler deres praktiske anlæg og håndelag i tegne- og sløjdtimerne. I sløjdsalen arbejder de fortrinsvis med træ, men den nye sløjdsal er indrettet således, at de også kan arbejde med metal.

Hvis vore børn får lært at bruge deres hænder og udviser høflighed og påpasselighed på deres senere arbejdspladser, er der god grund til at tro, at de skal klare sig godt i livet, selv om det kniber med de boglige færdigheder som læsning, skrivning og regning.

Børnebibliotek - læsestue.

Biblioteket har været åbent for udlån til børnene i 5., 6., 7. og 8. kl. to gange om ugen. Der er lånt ca. 100 bøger ugentlig. Vi har med glæde iagttaget forældrenes interesse ved at få alle disse gode bøger til hjemmet — både som opdragelsesmiddel og til god underholdning for børnene. Vi beder forældrene hjælpe med til, at bøgerne bliver behandlet pænt, og at afleveringsfristen på 14 dage bliver overholdt.

Læsestuen har været åben hver tirsdag og fredag kl. 14—16 i tiden 15. september—15. april. Børnene har været beskæftiget med læsning, tegning, opslag i håndbøger m. m. Vi har hver dag sluttet med en historie. Der har hele vinteren været fuldt hus, og børnene har været glade for denne form for fritidsarbejde.

Ejnar Petersen.

Lejrskolen.

6 Aa var på lejrskole i Store Heddinge i midten af september. Vi boede på vandrerhjemmet, hvor der var nogle meget flinke værtsfolk, og hvor vi fik en usandsynlig god mad. Børnene forstod også at nyde den. Der var meget at se på både i selve byen og i omegnen. Alt var udmærket — undtagen vejret, vi havde kun een dags tørvej, de andre dage skyllede regnen ned, det stormede fælt og en vældig tordenbyge oplevede vi også på nært hold.

Sidde inde hele dagen kunne børnene ikke holde ud, og vi travede lange ture trods regn og blæst. De fleste børn var meget tapre, selv om deres fodtøj var gennemblødt flere gange — tøjet forresten også. Vi så mange spæn-

dende ting: Stevns klint og kridtbruddet, Højerup kirke, fyret, Rødvig havn, en vindmølle, Holtug savværk, hvor vi så smørdritler blive fremstillet, og meget andet. Meget optaget var børnene, da vi så en smed beslå en hest, de var ikke til at trække derfra, før den sidste sko var slået på. Det var rørende at se deres interesse for alle dyrene. De løb gerne et langt stykke ind på en mark for at komme til at klappe en ko eller kalv og havde svært ved at løsrive sig igen. Og hvor de nød at kunne stryge frit over markerne eller lege i en rigtig skov, hvor der ikke stod noget skilt med „græsset må ikke betrædes“.

Vi var meget glade for det dejlige sengetøj, vi havde fået med fra lejrskolefonden. Mange forældre syntes, det var en lettelse, at de ikke selv skulle sende lagner og håndklæder med. Nu glæder vi os til, at fonden skal blive så velhavende, at der kan købes regnfrakker og gummistøvler, så børnene for fremtiden også kan nyde regnvejrsdage på lejrskoleopholdet.

Helen Marcussen.

Lejrskolefondet.

Lejrskolefondets formål er at hjælpe skolens elever ved udsendelse til lejrskole, udenlandsrejser, vandreture efter nærmere bestemte regler.

Fra regnskabet 1953—54 kan vi give følgende uddrag:

Indtægt:

Basar	4733,89 kr.
Renter	61,10 „
Salg af gevinst	50,00 „
Samlet indtægt	4844,99 kr.
Balance	4844,99 kr.

<i>Udgift:</i>	
Inventar	4004,35 kr.
Administration	31,65 „
Arrangementer	2,70 „
Samlet udgift	4038,79 kr.
Kassebeholdning	806,29 „
Balance	4844,99 kr.

Lodseddelsalget i november 1954 gav følgende resultat:

<i>Indtægt:</i>	
Salg af lodsedler	1641,50 kr.
Annonce	50,00 „
Samlet indtægt	1691,50 kr.
Balance	1691,50 kr.

<i>Udgift:</i>	
Gevinster, annoncering	
m. m.	146,82 kr.
Trykning	50,00 „
Samlet udgift	196,82 kr.
Nettoindtægt	1494,68 „
Balance	1691,50 kr.

Arthur Diepgen.

Fritidshjem.

Fritidshjemmet, der kun modtager skolens elever, er oprettet for at give børnene mulighed for at tilbringe fritiden under gode og betryggende forhold. Naturligvis er fritidshjemmet først og fremmest for de Børn, hvis forældre begge har arbejde uden for hjemmet, men også andre børn kan optages, hvis forholdene taler for det. Vi holder åbent alle skoledage indtil kl. 17, og der betales 4 kr. pr. måned. Indmeldelse sker ved henvendelse til undertegnede leder.

Børnene har på fritidshjemmet mange muligheder for beskæftigelse og leg. I sløjdsalen arbejdes der med træ, ben og krydsfiner, og i andre lokaler kan man arbejde med maling, ler, bast,

peddigrør, vævning og håndarbejde. Fortælling af en god historie eller et spændende eventyr er altid sikker på tilslutning. De børn, der hellere vil lege med legetøj, har også gode muligheder, og belejringspil, bordtennis, bob og billard er næsten altid optaget. Udendørsbeskæftigelsen har gode betingelser på sportspladsen og skrammellegepladsen, der begge ligger lige uden for døren.

Fritidshjemmets fødselsdag, jul og fastelavn fejres med store fester og af og til arrangeres filmsforestillinger.

Fritidshjemmet har i det forløbne år haft indmeldt ca. 70 børn daglig. Det ledes af kml. J. M. Thygesen. Som medarbejdere er ansat fritidshjemslærerne fru H. Thygesen og fru B. Hamburger samt kommunelærerne Sv. O. Andersen og E. Grøngård. Endvidere er fritidshjemmet uddannelsessted for elever fra „Kursus for småbørnspædagoger og fritidshjemslærere“, hvorfra vi har haft 4 elever til uddannelse.

J. M. Thygesen.

Landophold - koloniophold.

Sommerferien 1954 viste de sædvanlige vanskeligheder med at få børnene på landet. Alligevel lykkedes det at få næsten alle børn af sted.

Gennem „Østrup“ udsendtes ingen børn, idet antallet af pladser i private hjem stadig er dalende.

Feriekoloni. Til kolonierne i Kallehave, Høve, Grenå og Høsterkøb udsendtes 129 børn.

Centralmissionens feriekoloni „Solborg“ har modtaget 17 af vore drenge, hvad vi er Centralmissionen meget taknemlige for. Endvidere uddeltes 98 kort til Gabriel Jensens ferieudflugter.

Svaghørnskoloni. Udenfor ferietiden sendes svagelige børn, efter indstilling af skolelægen, på kolonien „Kallehave Strand“. Hertil er der i det forløbne år udsendt 50 børn.

Alle henvendelser om landophold, ferie- og svaghørnskoloni skal altid ske til barnets klasselærer, som derefter vil ordne det fornødne.

J. M. Thygesen.

De udgåede elever - „Foreningen af 1915“.

„Foreningen af 1915“, som har til opgave at varetage vore udgåede elevers interesser såvel erhvervsmæssigt som socialt, har et udmærket samarbejde med vore skoler. En af opgaverne består deri, at klasselæreren ved besøg i hjemmet kan følge den unge i de første år efter skoleafslutningen og være til hjælp med råd og vejledning i det omfang, det er nødvendigt. Der er mange eksempler på, at disse besøg i hjemmene har haft overordentlig stor betydning. Tag derfor godt mod Deres barns tidligere klasselærer, som kun kommer af interesse for Deres barn.

Oftentimes kan foreningen træde hjælpende til ved at anvise en plads, når den unge ikke selv har kunnet få arbejde. Men desuden råder foreningen over to institutioner: et beskæftigelseshjem på Kastrupvej, hvor de unge mænd kan oplæres i skomageri, og en husholdningsskole på Sct. Hans Torv, hvor de unge piger i løbet af et år lærer daglig madlavning, vask og rengøring, indkøb af fødevarer m. m. Der har i år været indmeldt så mange piger på husholdningsskolen, at der måtte oprettes både et formiddags- og et eftermiddagshold.

Sekretæren for foreningen, hr. kommunelærer cand. psych. E. Lambert,

vil være til stede på Frederiksgård skoles kontor den tredje onsdag i hver måned fra kl. 18—19. Forældre til elever udgået fra skolen vil kunne henvende sig der om råd med hensyn til deres børns beskæftigelse.

Ejnar Petersen.

Fritidsklubberne.

Den 1. oktober startede fritidsklubberne på den 2. sæson. Successen fra sidste år fulgte vi op med et program, der omfattede 12 hold mod 8 sidste år.

Der var planlagt 5 hobbyklubber, således at der var en hver dag, hvorved alle skolens børn havde mulighed for at deltage. Men kun de fire kom i gang under frk. Marcussens, hr. E. Erbing og undertegnede ledelse. Børnene kunne her få lov at lave alt, hvad de havde lyst til lige fra små neglerensere i plastic til store papirkurve af peddigrør. Løvsavene har været brugt ret flittigt, fingrene ligeledes, såvel som alt det øvrige værktøj. Resultatet er blevet: bordskånere, brødbakker, indkøbstasker og meget mere af peddigrør — dolke, papirknive og endogså en bordlampe i krydsfiner. I skind og læder er der fremstillet massevis af punge, tegnebøger, etuier, tasker, bogomslag og indianermoccasiner m. m.

Fløjteklubben har haft en god fremgang under frk. Andkjær-Jensens ledelse. Flere fløjter er slidt op — måske nok for det meste bidt itu af energiske nybegyndere. De viderekomne var blevet så dygtige, at de optrådte med et lille stykke til juleafslutningen.

Bordtennis er et af de nye hold i fritidsklubberne. Vi fik lov at låne ungdomsklubbens to spilleborde, hvorefter overlærer B. Borsing begyndte en her-

lig fritidsbeskæftigelse, som børnene har været glade for.

Eventyrklubben fik ikke så lang levetid — den måtte lukke til jul. Grunden var mere, at de små klasser sluttede på forskellige tider, så kun få klasser havde mulighed for at deltage, end manglende interesse.

I skønhedsklubben — populært kaldet — for de store piger har fru K. Alexander prøvet at lære pigerne, hvordan de skulle gøre sig pænere ikke blot med læbestift og pudder — men også i væsen og tanke — det man kalder personality. Et af de førende firmaer indenfor skønhedspræparater har flere gange beredvilligt sendt deres ekspert ud til gavn og glæde for holdet. Samme firma har foræret pigerne nogle præparater, som de nu skulle kunne anvende

Fru K. Salbøl og hr. E. Grøngård har i violinklubben haft et vanskeligt arbejde med få violiner og for mange elever. Det er svært for børnene at fægte med en violinbue, når de ikke kan høre tonerne, og selvom det naturligvis er frivilligt, så bliver ingen mestre uden øvelse. I danseklubben derimod, er det jo benene det kommer an på, så her har det gået noget livligere.

De fleste af klubbernes medlemmer har været med hele sæsonen. Nogle holdt hurtigt op, men andre kom til senere. Kun få børn har deltaget i mere end een klub. — Det var netop meningen at beskæftige så mange som muligt af skolens børn med bare een ting. — I vinterens løb har der været ca. 150 børn tilsammen i klubberne. Børnene har været glade og ivrige for at deltage, og de forsømmelser, der har været, har kun været få og nødtvungne, for børnene ville ikke „snydes“ for en gang.

M. Flensmark.

Ungdomsklubben.

Skolens udgåede elever har i denne vinter haft lejlighed til hver tirsdag og torsdag at besøge Ungdomsklubben.

De unge har meldt sig ind i klubben som i enhver anden forening, hvor man betaler et medlemskontingent. Her har kontingentet været 3 kr. om måneden. Ved indmeldelsen får hvert medlem et medlemskort, der bliver stemplet med dato hver aften. Ungdomsklubbens formål er at samle vore tidligere elever til hyggeligt og fornøjeligt samvær med andre unge og derved lære dem foreningskultur og sikker optræden sammen med andre mennesker på deres egen alder.

Dette kan siges at være lykkedes således, at vore mødeaftener er forløbet i harmonisk og kammeratlig atmosfære.

Til medlemmernes rådighed har vi bordtennisborde, billard, grammofon med danseplader og mange forskellige slags små spil, som står til fri disposition. Et besøg i klubben vil derfor give et broget billede af en flok unge i beskæftigelse med, hvad de har lyst til, og da der ingen tvang hviler over møderne, former hver aften sig på sin egen måde. I lang tid samlede de unge mænd sig om håndbold, og på et andet tidspunkt var filmen af størst interesse, og vi så rejsefilm, naturfilm og enkelte gange mere muntre film, som vi lejede. I denne periode havde vi besøg af Sparekassernes filmsafdeling, som underholdt og belærte os en hel aften om spareproblemer med efterfølgende spørgetime. En temmelig stor gruppe af de unge mænd og piger har hele vinteren samlet sig om hobbybetonet beskæftigelse, hvor de har lavet arbejder af



peddigør, plastik og krydsfiner under ledelse af en ung fritidsklublærer, hr. Gorm Møller.

Ungdomsklubben har kun tre love:

- 1) ophold udenfor klubbens lokaler er ikke tilladt,
- 2) når du kommer, må du blive der hele aftenen,
- 3) det er ikke tilladt at optræde sådan, at man generer andre,

og det kan siges, at det ikke har været vanskeligt at overholde disse bestemmelser.

Vi takker „Foreningen af 1915“, som dækker alle udgifter.

Medlemmernes kontingent dækker udgifterne til kaffe og brød, som serveres hver aften.

Skolen har været repræsenteret af overlærer fru Gitta Diepgen og

Arthur Diepgen.

Aften- og ungdomsskolen.

I lighed med aftenundervisningen i fjor for vore udgåede elever har der i vinterhalvåret i år været flere hold i gang.

På grundlag af erfaringerne den første vinter blev der udarbejdet helt nye dansk- og regnebøger, som var afpasset efter vore unges behov. En væsentlig andel i dette har Foreningen af 1915 haft, idet man fra foreningens side i samarbejde med aftenskoleinspektøren fik oprettet tilsvarende aftenskolehold med ialt 120 elever fra hele byen.

På Frederiksgård skole har der været 2 hold med fagene dansk og regning. Desværre lykkedes det kun at gennemføre det ene, idet sygdom og svigtende mødeprocent på det andet hold medførte, at holdet måtte opgives, og eleverne overføres på det bestående hold.

Et hold unge piger og mænd gennemførte undervisningen i husholdning.

Som lærere medvirkede fru Elly Madsen, hr. Mogens Flensmark og hr. Børge Borsing. Der var indtegnet ca. 45 elever.

Så indtrængende som muligt vil jeg anmode forældrene til de udgåede elever om, så snart der igen kommer indbydelse til aftenskoleundervisning, at lade de unge indmelde og hjælpe dem til at gennemføre en vinters aftenundervisning. Det vil blive til stor gavn for dem.

B. Borsing.

Forældresamtalekredsene.

En kreds af forældre har vinteren igennem været samlet tirsdag aften til en samtalekreds, som har været en videreførelse af sidste vinters samtalekredse, som skolenævnet har været indbyder til.

Emnerne har været:

Opdragelsens problemer — Forældreuge, det er der hele året — Kender De Deres barn rigtigt — Hvad sker der på lejrskole — Skolepsykologisk kontors arbejde — Kulørt litteratur og film — Seksualoplysning i hjem og skole — Hvad skaber barnets karakter i hjemmet — Hvordan skal barnets fritid i hjemmet være.

Som indledere til emnerne har hr. skoleinspektør R. Jakobsen, hr. kommunelærer Sv. O. Andersen og overlærer B. Borsing fungeret.

En videreførelse af kredsens arbejde i marts—april resulterede i drøftelser af problemer, som blev hentet fra en række film, hvoraf skal nævnes:

Storbyens drenge — Børn i lege-skole — En bedre fremtid — Skolen —

Fremtidens borgere — Børn på afveje — Nye slægters hverv — Uddannelse af lærerkræfter.

Ialt var der indtegnet ca. 30 forældre, og det gennemsnitlige antal deltagere pr. aften har været ca. 10.

Kredsene blev ledet af

B. Borsing.

Sykursus.

Skolenævnet har også i år haft en sykkreds igang for de mødre, der har børn på Frederiksgårdsskolen

Der er syet og klippet både af nyt og gammelt tøj til såvel børn som voksne.

Der har som sædvanlig hersket et godt kammeratskab, syaftenerne har været fornøjelige. I år har der været en fin mødeprocent, i gennemsnit 17 deltagere pr. aften.

Der er seks deltagere, der aldrig har forsømt, og otte med en eller to forømmelser. Fint klarer! Med den lange afstand, mødrene har til skolen, flere kommer med S-tog, bus eller sporvogn, er der grund til at takke for den interesse, deltagerne har vist skolenævnets sykkreds.

Erna Jørgensen.

Hjælpeskolen i fjernsyn.

I begyndelsen af februar udsendte „Den danske Statsradiofoni“'s fjernsyns-afdeling en yderst vellykket optagelse af livet i Frederiksgård skole. Udsendelsen var tilrettelagt af skolens leder, hr. skoleinspektør Rasmus Jakobsen i forbindelse med fjernsynets producer, fru Inger Larsen, der på en særdeles fin måde underbyggede hele optagelsen med oplysninger om det svagtbegavede barns skolemæssige behov, som man ikke kunne lytte og se sig til

Fjernsynet blændede først op for den 7-årige Margits oplevelser under undervisningen i 1. klasse i den almindelige skole. Mens spørgsmål og svar krydsede gennem klasseværelset, fandt Margit sig hurtigt til rette med at pusle med sine kulørte hefter og lade undervisningen gå hen over hovedet på sig. De næste scener foregik hos skolepsykologen, hvor også moderen kom ind i billedet. Her fik tilskuerne begrundelsen for, at det er nødvendigt at flytte barnet fra den almindelige skoleklasse, dels gennem det magre resultat af prøven, som i få glimt gav seerne en forvisning om berettigelsen af skolepsykologens arbejde, og dels gennem samtalen med moderen, som fik åbne og ærlige svar på sine spørgsmål.

Derefter oplevede vi Margit i hjælpeskolens 2. klasse, hvor hun nu var kommet til at gå, og nu fik man et helt andet indtryk af hende end det, man tidligere havde fået. Undervisningen foregik lige så livligt som i Margits første klasse, men her — under individuelle former og med tilpasset materiale — så vi hende og hendes kammerater i flittigt arbejde med læsning, skrivning, små pædagogiske puslespil og sætteæske.

Udsendelsen er til dette øjeblik, hvor Margit sidder mellem sine nuværende kammerater, en retrospektiv historie — Margits egen historie i en vis periode af hendes liv, og hun gik til denne selvoplevelse med en egen rørende og

helt naturlig livsudfoldelse, der måtte gøre indtryk på tilskuerne.

I de følgende billeder blev nu en del af hjælpeskolens arbejde vist frem i kortere og længere glimt. Vi fulgte emneundervisningens individuelle karakter, så klasseundervisningen i et enkelt område og fik et godt billede af den manuelle undervisnings store betydning for vore elever i skolekøkkenet, håndarbejdsværelset og sløjdsalen. Undervisningens lydige karakter fik en skarp understregen, da vi sprang fra køkkenets og håndarbejdets stille system til sløjdens „inferno“ af savens hvæsen i træet iblandet filenes hvinen i metallet.

Billederne i denne udsendelse er meget smukt fotograferet. De er klare og godt komponeret med fine overgange og en pænt kontinuerlig gennemgang af skolens arbejdsform. Såvel producer som fotograf har haft en heldig og forstående måde at tage børnene på, ligesom de fik dem til at optræde naturligt som om hele det store tekniske apparatur ikke havde været til stede.

Nu bagefter kan man være ked af at så få mennesker har været i stand til at se udsendelsen. Samtidig må vi se fjernsynets fremtid i møde med store forventninger. Den får os til at føle radioens mangler meget nærgående, og overbevisende lader denne udsendelse os ane den umådelige pædagogiske værdi, der ligger i samspillet mellem den auditive og visuelle oplevelse.

Arthur Dieppen.

Årsafslutningen 1955.

(Besøgsdage).

TORSDAG DEN 16. JUNI

		Lærer.		Gæstelærer.
8 B	(nr. 3)	kl. 8—9	samfundslære ... } hr. E. Petersen	} frk. E. Andkjær Jensen
		- 9—10	erhvervslære ... }	
		- 10—11	regning - S. B. Skovgaard	
8 Aa	(nr. 2)	kl. 8—9	regning } fru Alexander	hr. Bang
		- 9—10	samfundslære ... }	
		- 10—11	erhvervslære ... }	
7 E	(nr. 11)	kl. 8—9	erhvervslære ... } hr. Zacho	} frk. M. Rasmussen
		- 9—10	dansk }	
		- 10—11	regning - Opstrup	
6 Aa	(nr. 4)	kl. 8—9	dansk } frk. Marcussen	hr. Erbing
		- 9—10	regning }	
		- 10—11	mundtl. fag }	
5 Bb	(nr. 8)	kl. 8—9	regning } fru Salbøl	- Velsing Rasmussen
		- 9—10	dansk }	
		- 10—11	mundtl. fag }	
5 E	(nr. 14)	kl. 8—9	dansk } - Zacho	fru B. Jakobsen
		- 9—10	regning }	
		- 10—11	mundtl. fag }	
4 Bb	(nr. 7)	kl. 8—9	dansk } hr. Diepgen	hr. Opstrup
		- 9—10	regning }	
3 Aa	(nr. 16)	kl. 8—9	dansk } - Fog	- C. Rasmussen
		- 9—10	regning }	
2 Bb	(nr. 27)	kl. 8—9	dansk } frk. Beck	- H. J. Christiansen
		- 9—9 ³⁰	regning }	
2 Cc	(nr. 30)	kl. 10—11	regning } hr. H. J. Christiansen	frk. Kunert
		- 11—11 ³⁰	dansk }	

FREDAG DEN 17. JUNI

8 C	(nr. 15)	kl. 8—9	erhvervslære ... } hr. Erbing	} fru Sanvig
		- 9—10	samfundslære ... }	
		- 10—11	regning - Opstrup	
7 Aa	(nr. 33)	kl. 8—9	regning } - Opstrup	} hr. Fl. Mortensen
		- 9—10	dansk }	
		- 10—11	erhvervslære ... } - Thygesen	
7 Bb	(nr. 13)	kl. 8—9	regning } - Velsing Rasmussen	} frk. Zingel
		- 9—10	erhvervslære ... }	
		- 10—11	dansk } fru E. Nielsen	
7 C	(nr. 2)	kl. 9—10	regning } hr. Opstrup	} hr. Zacho
		- 10—11	dansk }	
		- 11—12	erhvervslære ... } - Bang	

				Lærer.	Gæstelærer.
7 D	(nr. 11)	kl. 8—9	erhvervslære	} frk. <i>E. Andkjær Jensen</i>	} frk. <i>Marcussen</i>
		- 9—10	dansk		
		- 10—11	regning		
7 Ff	(nr. 9)	kl. 9—10	regning	- <i>Kunert</i>	} fru <i>Tragsborg</i>
		- 10—11	dansk	- <i>Ottesen</i>	
		- 11—12	erhvervslære		
6 Bb	(nr. 4)	kl. 9—10	regning	hr. <i>Velsing Rasmussen</i>	} - <i>K. Salbøl</i>
		- 10—11	dansk	} frk. <i>M. Rasmussen</i>	
		- 11—12	mundtl. fag		
6 C	(nr. 6)	kl. 8—9	dansk	} hr. <i>Flensmark</i>	} hr. <i>K. Paulsen</i>
		- 9—10	regning		
		- 10—11	mundtl. fag		
6 Dd	(nr. 24)	kl. 8—9	dansk	} - <i>S. B. Skovgaard</i>	} fru <i>Zacho</i>
		- 9—10	regning		
		- 10—11	mundtl. fag		
6 Ee	(nr. 3)	kl. 8—9	dansk	} - <i>Grøngård</i>	} - <i>Bisted Paulsen</i>
		- 9—10	regning		
		- 10—11	mundtl. fag		
5 Aa	(nr. 8)	kl. 8—9	dansk	} - <i>C. Rasmussen</i>	} hr. <i>B. Christensen</i>
		- 9—10	regning		
		- 10—11	mundtl. fag		
5 Cc	(nr. 10)	kl. 8—9	regning	frk. <i>Kunert</i>	} - <i>E. Scheuer</i>
		- 9—10	dansk	} hr. <i>B. Borsing</i>	
		- 10—11	mundtl. fag		
5 Dd	(nr. 12)	kl. 9—10	dansk	} fru <i>Rosenkilde</i>	} fru <i>E. Skovborg</i>
		- 10—11	mundtl. fag		
		- 11—12	regning		
4 Aa	(nr. 5)	kl. 10—11	dansk	} fru <i>B. Jakobsen</i>	} hr. <i>Fog</i>
		- 11—12	regning		
4 Cc	(nr. 5)	kl. 8—9	dansk	} - <i>Flensmark</i>	} - <i>S. O. Andersen</i>
		- 9—10	regning		
3 Bb	(nr. 18)	kl. 8—9	dansk	} - <i>Dieppen</i>	} frk. <i>Beck</i>
		- 9—10	regning		
3 Cc	(nr. 20)	kl. 10—11	dansk	} - <i>Annie Jensen</i>	} hr. <i>H. J. Christiansen</i>
		- 11—12	regning		
3 Dd	(nr. 22)	kl. 8—9	dansk	} - <i>Bøgeskov</i>	} fru <i>Alexander</i>
		- 9—10	regning		
3 Ee	(nr. 22)	kl. 10—11	dansk	} hr. <i>S. O. Andersen</i>	} hr. <i>S. Johansen</i>
		- 11—12	regning		
2 Aa	(nr. 14)	kl. 9—10	dansk	fru <i>Trap Jensen</i>	} fru <i>Alexander</i>
		- 10—10 ³⁰	regning	frk. <i>Kunert</i>	

Gymnastiksalen kl. 12—12³⁰ :

Sang og musik :

Hr. *C. Rasmussen* og hr. *E. Grøngård*.

Oplysninger.

Vi vil gerne have forældrene til at hjælpe skolen med at passe på de sporgovnskort, som børnene får udleveret.

Vær så venlig at påse, at børnene har kortet fastbundet i en snor enten i tasken eller omkring halsen med kortet stoppet ned under bluse eller trøje.

Tal med børnene om deres opførsel på skolevejen. Den må i bus og sporgovgn altid være sådan, at hverken forældre eller skole får klager over den.

Skolelæge: fru dr. Elin Fog.

Skolepsykiater: fru dr. Edel Lohse.

Skolesundhedsplejerske: fru Karen Nielsen.

Forældrene indbydes til at overvære undervisningen eksamensdagene torsdag den 16. juni og fredag den 17. juni.

Børnene har fri onsdag den 15. juni.

Frikvarter på eksamensdagene kl. 8,50—9, 9,50—10,15, 11—11,10.

Håndarbejde, vævning, tegning, sløjd og hobbyarbejder fremlægges i gymnastiksalen torsdag den 16. juni kl. 9—11 og fredag den 17. juni kl. 9—11.

Udstillingen er åben *om aftenen* den 17. juni kl. 19—21.

Lørdag den 18. juni er omflytningsdag og sidste skoledag.

Sommerferien begynder mandag den 20. juni og slutter torsdag den 11. august.

Fredag den 12. august er første skoledag efter ferien.

Skolens inspektør træffes på skolens kontor hver dag kl. 12—13. Om onsdagen er kontortiden kl. 18—19.

København, 31. marts 1955.

Rasmus Jakobsen.