



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FREDERIKSGÅRD SKOLE



MEDDELELSER FOR 1960-61 SAMT SKEMA OVER ÅRSAFSLUTNINGEN

Til at overvære undervisningen tirsdag d. 20. og onsdag d. 21. juni indbydes forældre eller værger samt i øvrigt enhver, der har interesse for skolen.

Om konfirmationsforberedelsen.

Der er mellem Københavns skoledirektør og Københavns provster truffet aftale om, at eleverne hovedsagelig konfirmeres, mens de går i 7. klasse. De får fri mandag og torsdag kl. 13.

I denne forbindelse kan det nævnes, at skolen ikke har ret til at give børnene fri til konfirmationsrejser med mindre disse lægges i forbindelse med påske- eller efterårsferie – i så fald kan der gives fri i indtil 3 dage. Konfirmanden har selv fri 1 dag i forbindelse med konfirmationen og søskende kan få fri til kl. 10 mandagen efter konfirmationen.

Erstatning for bortkomne ure, smykker etc.

Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning for værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker o. lign., hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen. Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende. Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende mindre beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Smitsonme sygdomme.

Uddrag af regler for skolernes forhold i tilfælde af smitsomme sygdomme (undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. maj 1950).

En elev eller lærer må ikke modtages af skolen:

1. før 10 dage efter sygdommens begyndelse (ikke efter udslættets fremkomst) ved *mæslinger*,
2. før 4 uger efter *hosteanfaldenes* begyndelse ved *kighoste*,
3. før det akutte stadium er overstået ved *røde hunde*, *skoldkopper*, *rosen*, *influenza*, *fåresyge* og *halsbetændelse*,
4. før der foreligger smittefrihedsattest fra læge ved *tyfus*, *paratyfus*, *paradysenteri*, *difteri*, *skarlagensfeber*, *smitsom hjernerygmarvsbetændelse* (epidemisk *meningitis*) samt *børnelammelse*. – For de under 4. nævnte sygdomme kræves også smittefrihedsattest efter sygdommens optræden i elevens eller lærerens hjem.

Uddrag af skolens ordensregler:

- *Fundne sager varetages af den kvindelige viceinspektør.*
- *En gang om måneden fremvises alle glemte beklædningsgenstande. De derefter endnu ikke afhentede ting gemmes 3 måneder. Såfremt tingene efter den tid ikke er afhentet, skænkes de til velgørende formål. Der bør være navn i huer og tøj.*
- *Eleverne må ikke medbringe legetøj i skoletiden. Fritidshjemmets børn undtages, såfremt de ved skoletidens begyndelse afleverer legetøjet til fritidshjemmets lærere. Penge skal opbevares hos barnets lærer indtil skoletidens ophør. Det er forbudt at have penge eller værdigenstande i overtøj og tasker, som er anbragt på skolens gange.*
- *Al handel og bytning eleverne mellem er ikke tilladt.*
- *Børnene må kun cykle i skole efter forudgående skriftlig anmodning fra hjemmet. Børnene får da mod et depositum (75 øre) udleveret et cykleskilt, som altid skal hænge under cyklens sadel. Som regel deponeres barnets sporvognskort, når det har fået cykeltilladelse. Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for børnenes cykler.*
- *Forsætlig beskadigelse af skolens eller kammeraternes ejendele påtales. Eventuel erstatning sker efter skolens skøn.*
- *De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmet er ansvarlig.*

Skolen beder forældrene huske:

- at børnene kommer i renselsesbad hver 14. dag, hvor de skal medbringe håndklæde. Fritagelse for dette kan kun ske, hvis hjemmet skriftligt anmoder derom.*
- at vi har gymnastikbad, som børnene i henhold til skoledirektionens bestemmelse skal deltage i, hvorfor forældrene bedes sørge for håndklæde hertil,*
- at pigerne til håndarbejde medbringer forklæde, pose og fingerbøl,*
- at skolen skal have meddelelse samme dag, barnet bliver sygt. (Go. 7188),*
- at skolen sender lægeattest til hjemmet, når barnet har forsømt 3 dage, og denne attest skal udfyldes af Deres læge og sendes tilbage til skolen.*

Vi vil gerne have forældrene til at hjælpe skolen med at passe på de sporvognskort, som børnene får udleveret.

Vær så venlig at påse, at børnene har kortet fastbundet i en snor enten i tasken eller omkring halsen med kortet stoppet ned under bluse eller trøje.

Tal med børnene om deres opførsel på skolevejen. Den må i bus og sporvogn altid være sådan, at hverken forældre eller skole får klage over den.

Skoleårets afslutning

Besøgsdagene er tirsdag d. 20. og onsdag d. 21. juni, hvor alle forældre og andre interesserede indbydes til at besøge klasserne og udstillingen. (Se skema i slutningen af årsberetningen).

Tirsdag d. 20. juni kl. 19³⁰

er der sammenkomst i skolens gymnastiksal for både forældre og elever. Her vil der — ligesom sidste år — blive en opvisning, hvor børnene viser nogle af de ting, de har fremstillet i årets løb. Der afsluttes med kaffe og brød for de voksne og sodavand for børnene.

Årets gang.

Også på Frederiksgård skole har vi kunnet mærke nedgangen i børnetallet. I skoleåret 1960–61 har vi haft ca. 375 elever (ca. 220 drenge og ca. 155 piger) fordelt i 26 klasser, hvilket er 2 færre end i fjor. Mange elever fortsætter deres skolegang ud over den undervisningspligtige alder. Der har således i år været 3 8. klasser og 1 9. klasse.

Skolens personale har stort set været uændret, bortset fra, at hr. Poul Nielsen har fået embede i provinsen. En af skolens lærere, hr. cand. psyk. F. Lambert har også i år været udlånt til skolepsykologisk virksomhed.

To gange om året kalder skolen på forældrene: ved forældreugen om efteråret og ved årsafslutningen. Denne sidste plejer at samle en meget stor del af forældre kredsen. Man har lejlighed til sammen med sine børn at se, hvad børnene har beskæftiget sig med året igennem. Der er opvisning, hvor pigerne viser deres håndarbejde og drengene har udstillet deres arbejder i sløjd. De mindre elever udstiller de mange morsomme ting, de har fremstillet i hobbytimerne. Vi kan med rette være stolte af børnenes arbejder – de kan sagtens tåle sammenligning med det, der præsteres på andre skoler. Aftenen slutter med stort fælles kaffebord dækket i skolens gange, for det er det eneste sted, vi har plads til så mange. Børnene får sodavand. Vi

håber også i år at se rigtig mange og beder om at man bemærker „annoncen“ andetsteds.

Forældreugen afholdtes i efteråret. Her var besøg på skolen om dagen og om aftenen var skolens tidligere leder, nu ledende skolepsykolog hr. Rasmus Jakobsen en dygtig og levende foredragsholder, som talte om emnet: Børns vanskeligheder. Bagefter kom der en god og saglig drøftelse om de områder, hvor børn kan have det svært. Ellers hyggede man sig om kaffebordene og fik sig en god snak om børn med andre forældre og lærere. Et amerikansk lotteri satte et festligt og spændende punktum for en udbytterig aften.

I årets løb har der været forskellige arrangementer for børnene. Vi kan nævne turen til Zoologisk have, som igen var begunstiget af godt vejr. Skolens idrætsdag blev afviklet med fart og humør. Vi vandt de fleste af de kampe, vi udkæmpede med vor gamle „fjende“ Maria Kirkeplads skole, men vi er jo også begunstiget af at have en dejlig sportsplads på skolens grund. I år holdt vi skolens fødselsdag på en lidt mere stilfærdig måde end sidst, men mon der ikke var mange, navnlig blandt drengene, der savnede fodboldkampen mellem drenge og lærere?

December måned står i julens tegn. I skolens vestibule kunne vi hver dag tælle, hvor mange dage, der var til jul

ved at tælle de lys, der endnu ikke var tændt. Der er hygge over de levende lys i de mørke og ofte triste decembermorgener. Luciabruden med følge gik en morgen rundt og bragte bud om lyset, der ville komme. Men selve julefesten i skolens gymnastiksal med det store tændte juletræ er dog den største oplevelse for os alle. I år havde 6. klasserne bygget scene og opførte et julestykke – jo, de var dygtige, og de skabte hygge og fest, som sent vil blive glemt.

Men efter nytår gik vi igen i gang med arbejdet, men efterhånden som lyset vendte tilbage, glædede man sig til en af skolens store fester: Skoleballet. Traditionen tro er det også her 6. klasserne, der stod for arrangementet. Salen var smukt og morsomt pyntet, man kunne rigtig se, at børn og lærere havde haft travlt. Næsten alle de store elever var med. Vi havde fået vort udmærkede orkester til at spille og ind imellem kunne man styrke sig med at spise pølser og is og drikke sodavand til. Da vi skulle vende hjem var vi trætte, men vi havde moret os dejligt.

Efter skoleballet er der endnu nogle måneders arbejde. I forårsmånederne er der en del elever, der kommer ud på ture i byen og på landet.

Også i år har skolen haft besøg af mange inden- og udenlandske gæster. Ligeledes har mange vordende lærere fået en del af deres uddannelse på vor skole.

Skolenævnet.

Skolenævnets medlemmer er:
retsrepræsentant fru *Ella Nielsen*
(formand),
cand. pharm. fru *M. Madsen*,

specialarbejder hr. *C. Poulsen*,
købmand hr. *V. Ramskover*,
bryggeriarbejder hr. *E. Grønlund*.

Skolenævnets arbejde har formet sig omtrent på samme måde som i de foregående år. Der har været en del forsømmelsessager, og det har i flere tilfælde været nødvendigt at træde i direkte forbindelse med hjemmene.

Vi beder forældrene huske, at en del ulovlige forsømmelser kan undgås, hvis forældrene i forvejen henvendte sig på skolen med forklaring på hvorfor det i deres særlige tilfælde er nødvendigt at holde børnene hjemme fra skolen.

Sammen med lærerrådet har vi afholdt forældremøder, og vi har medvirket ved afholdelse af studiekreds for forældrene.

Medlemmer i skolenævnet sidder som bestyrelsesmedlemmer for skolens fritidsklubber og i lejrskolefonden.

Ligeledes har vi haft en sykkreds i gang, og vi takker lederen af denne for hendes gode arbejde for skolens mødrekræds.

Endelig takker vi skolens personale for godt samarbejde i det forløbne år.

Ella Nielsen.

Det 8. skoleår.

Mange af vore elever fortsætter skolegangen i et 8. skoleår. Vi mener, at det er vigtigt, at vore børn får lov dertil. Fordelene herved er mange: Børnene lærer mere, og de bliver mere modne til at imødekomme de krav, der stilles til dem, når de kommer ud i erhvervslivet. På skolen søger vi at gøre, hvad der inden for en skoles rammer

er muligt, for at gøre elevernes overgang til erhvervslivet så lempelig og gnidningsløs som muligt. Vi søger gennem erhvervslære og samfundslære at vise dem, hvad der venter dem, når de kommer ud af skolen. Vi sørger for besøg på virksomheder og institutioner. I det forløbne skoleår har vi fået tilladelse til at forsøge noget nyt: Børnene har været ude på arbejdspladser i 3 perioder. De har skullet møde i den sædvanlige arbejdstid og deltage i det sædvanlige arbejde. De har ikke fået løn. Det er blot meningen, at de på allernærmeste hold lærer forholdene at kende på en arbejdsplads. Vi tror derigennem at kunne gøre eleverne mere realitetsbetonede i deres erhvervsønsker.

Der er grund til at takke såvel arbejdsgiverne som skolens lærere for det store arbejde, der her er gjort.

9. klasse.

9. klasse er et kapitel for sig i skolens historie. Det er nu på andet år, at vi har ført en sådan klasse igennem.

Vi har fulgt de samme planer, som vi udarbejdede til samme klassetrin i fjor, men i år har vi udelukkende arbejdet med vore egne tidligere elever og ikke skulle bygge en klasse op af elever, som fortrinsvis kom fra andre skoler. Dette har mindsket den usikkerhed, der kan opstå, når en del elever er helt fremmede for hinanden, og som i den første del af skoleåret skal vænne sig om til en ny skoles særlige forhold.

Undervisningen har koncentreret sig om på så mange måder, som vi har kunnet gøre det, at orientere eleverne

om det liv, som de skal være aktive deltagere i. Vi ved, at vore elever på mange måder mangler træning i en hel del praktiske ting, som falder let for andre mennesker at sætte sig ind i. Vi vil med dette skoleår prøve at opøve dem i disse ting. Derfor har vi foretaget en grundig træning med opslagsøvelser i bl. a. telefonbøger og ordbøger. Vi har brugt mange timer til at lære bykortet at kende og at finde vej i det. Dette har vi udnyttet praktisk ved at sende eleverne alene ud i byen og på grundlag af bykortet løse lette opgaver i byens forskellige kvarterer, en øvelse, som vi formoder, vil kunne være dem til nytte senere i deres erhverv. Vi har suppleret denne øvelse med en ugentlig fælles bytur til særlige områder, den indre by, havnekvarteret o. l., samt til besøg på byens museer i så vid udstrækning, som vi har kunnet nå det, Thorvaldsens museum, Nationalmuseets forskellige afdelinger, Frihedsmuseet, Statens Museum for Kunst o. s. v. og bygninger med kommunal administration som Rådhuset og Folkeregistret.

Uden egentlig at drive læseundervisning har eleverne læst og skrevet meget. Alt, hvad vi har beskæftiget os med, er blevet ført op gennem læsning og skrivning. Gennem avislæsning har vi desuden behandlet de aktuelle begivenheder og gjort dem til genstand for nærmere drøftelse i et forsøg på at få eleverne til at tage selvstændig stilling til problemerne. Ligeledes har vi gennem aviserne gennemført en træning i at finde annoncer vedrørende stillinger i arbejdsmarkedet og i at kunne besvare sådanne annoncer, der kan have elevernes interesse. I ordbogen har vi beskæftiget os med de

ord, som i samtaler, aviser o. l. indgår i det daglige ordforråd, hvorigennem vi har søgt at hjælpe eleverne til at forstå mange af de ord og udtryk, som almindeligvis er uforståelige for dem og gør det vanskeligt for dem at følge en almindelig samtale. Som øvelse i at kunne tilegne sig et læst stof, har vi arbejdet med hefter, som på en let måde behandler emner fra fremmede lande. Disse hefter er læst selvstændigt med efterfølgende opgaver, der kan vise lidt af forståelsen af det læste.

I regneundervisningen har vi kun beskæftiget os med få emner: procentregningen, som den praktiseres ved løntillæg, drikkepengesystemer og rabatordninger, areal- og rumfangsberegninger, som den kan forekomme i arbejdslivet ved opmålinger, maling af en væg, asfaltbelægning af en vej o. s. v. og almindelig købmandsregning med udregning af varepriser – alt sammen med lette talstørrelser.

I sløjdundervisningen har vi med held forsøgt at gennemføre en vis form for samlebandsproduktion, mens håndarbejdsundervisningen på grund af de få piger har arbejdet mere traditionelt og har koncentreret sig om at udføre en del praktiske ting, som kan opøve pigernes evner til at forme og forarbejde brugelige ting til dagliglivet dels til et hjem og dels til personligt brug som smykker o. l. De har desuden fået øvelse i at arbejde med strikkemaskine, som vil kunne give dem en lille øvelse i erhvervspræget arbejde.

Også skolekøkkenlærerinden har arbejdet mere traditionelt med dem og givet en meget nødvendig fortsættelse

af pigernes tidligere erhvervede kundskaber.

Et fag, som drengene har været meget glade for, er teknisk tegning, hvor de har kunnet lege sig frem til brugen af passer, hovedlineal, tegneblyant, tusch m. m., og vi håber gennem dette fag at have givet dem så megen øvelse i brugen af disse redskaber, at de vil komme lettere over begyndelsesvanskelighederne, hvis de engang skulle komme ud for en eller anden form for teknisk undervisning.

En nydannelse inden for vor skole er engelskundervisningen. Vi har ikke drømt om at kunne give eleverne så megen undervisning (2 timer egentlig), at de vil kunne klare sig sprogligt med det nogen steder, men vi har imødekommet et behov hos dem, der – synes vi – har haft mentalhygiejnisk værdi. Selv med de besværligheder, som undervisningen har medført, har eleverne været tilfredse med at få en undervisning, som gives i andre kommuneskoler.

Endelig har vi givet eleverne et lille kursus i samarittergerning, så de kan klare de letteste nødfordringer og ikke står helt hjælpeløse, hvis de kommer ud for i en pludselig opstået situation at skulle hjælpe andre.

Det er ikke muligt for os at opgøre værdien af den undervisning, som vi her har givet vore elever i 9. klasse. Den afsløres først for den enkelte elev, når han efter sommerferien og senere står over for det praktiske livs opgaver. Vi kan kun tro og håbe på, at vi har kunnet give ham eller hende en forståelse af nogle af de mange små funktioner, som et kompliceret samfund består af.

Arthur Diepgen.

Lejrskole på Bornholm - sept. 60.

Søndag den 4. september kl. 9 sejlede 6. Bb i høj søgang og strålende solskin til Bornholm.

Vi boede på Hasle vandrehjem, hvor herbergsværten Svend Boss hyggede om os fra morgen til aften, mens fru Boss sørgede for de materielle fornødheder.

De første dage benyttede vi til orientering i det nye miljø: Vi vandreture i Hasle og omegn, var inde i kirken, var på bondegård, var på silde-røgeri (hvor vi delte en kasse nyrøgede „bornholmere“) – og gik rundt i havnen og talte med fiskerne.

En hel dag tilbragte vi i Hasle lystskov, hvor vi „studerede“ plante- og dyrelivet: hvert barn skulle finde 10 forskellige planter – frugter – blade af træer og dyrespor. Midt i skoven ligger en kæmpestor vandfyldt grav, hvor man under sidste krig brød bornholmske kul. Nu kaldes stedet „Rubinsøen“, og det var vor yndlingsplads. Her legede vi – skrev diktater – og sov middagssøvn.

Fire dage tilbragte vi med busture rundt til alle Bornholms seværdigheder: Helligdomsklipperne, Jons kapel, Dueodde, Paradisbakkerne, Ekkodalen i Almindingen, Brændesgårdshaven o. s. v. – Vi var så heldige at have hr. Boss som fremmedfører og chauffør – og han kan fortælle om Bornholm, så børnene aldrig glemmer det. Vi opnåede også at få en skøn sejltur i fiskerbåd fra Vang til Gudhjem.

Hver aften hyggede vi os i spisesalen på vandrehjemet sammen med kammerater fra hele landet (især fra Jylland). Under hr. Boss' fremragende ledelse – og harmonikaspil – sang vi vandresange og havde præmiekon-

kurrencer til børnene dødtrætte faldt omkuld i køjerne kl. 22.

Det var med en lille tåre i øjenkrogen vi den 11. forlod „Østersøens Perle“.

H. C. Mossing.

Lejrskolefonden.

Lejrskolefondens formål er at hjælpe skolens elever ved udsendelse til lejrskole, udenlandsrejser, vandreture o. l. Fra regnskabet 1959–60 kan følgende uddrag gives:

U d g i f t :

Ved lejrskoleophold	kr. 638,00
Til inventar	- 59,15
Samlede udgifter	- 697,15
Kassebeholdning 31. marts	
1960	<u>kr. 2057,57</u>

I dette regnskabsår har vi haft mange udgifter til vore lejrskoleudflugter, således at kassebeholdningen er svundet betydeligt ind. Vi har derfor planlagt at udsende en lodseddél i dette forår. Lodseddelen er rimeligvis på vej til forældrene, når de modtager denne meddelelse, og vi håber som sædvanlig på et godt salg hos forældre og deres bekendte samt andre venner af skolen.

Arthur Dieppen.

Bogudlån — læsestue.

I skolens bibliotek kan eleverne to gange om ugen låne bøger med hjem. De må beholde dem hjemme i indtil 14 dage.

I de sidste år har vi fået nogle virkelig gode bøger, som er skrevet for ordblinde. Vi vil bede forældrene hjælpe børnene med at passe på bøgerne. – Mange bøger bliver ødelagt, fordi små søskende får fat i dem.

Det sidste år har 3. og 4. kl. kunnet låne bøger med hjem hos klasselæreren, som hjælper børnene med at finde de bøger, som passer bedst til deres standpunkt i læsning. Der er dog også bøger, som børnene ikke selv kan læse, men som de meget gerne vil have far eller mor til at læse højt.

Læsestuen er åben 2 gange timer ugentlig. Her kan børnene se og læse mange forskellige bøger, de kan tegne, få hjælp til hjemmearbejdet, hvis det ønskes – og den sidste halve time er der højtlæsning.

Helen Marcussen.

„Kallehave Strand“.

„Kallehave Strand“ er hjælpeskolens egen koloni, der opretholdes af foreningen „Kallehave Strand“.

Kolonien drives dels med private midler, kontingenter o. l., dels ved støtte fra Københavns kommune.

Kolonien ligger i Kalvehave lige ved Dr. Alexandrines bro. Det er en helårskoloni, der i sommerferien har 2 hold børn. 1. hold som regel fra 22. juni til 16. juli og 2. hold fra 17. juli til 12. august. I skoletiden kommer børnene dertil i hold, der varer ca. 6 uger. Børnene har 2 timers skolegang om dagen og beskæftiges ellers dels ved udendørs, dels ved indendørs leg.

I skoleåret 59–60 udsendtes fra Frederiksgård skole 30 drenge og 23 piger. I sommerferien var der ca. 125 drenge og piger – fortrinsvis fra de små klasser.

Bodil Jakobsen.

Fritidshjem.

Fritidshjemmet, der kun modtager skolens elever, er oprettet for at give børnene mulighed for at tilbringe fri-

tiden under gode og betryggende forhold. Naturligvis er fritidshjemmet først og fremmest for de børn, hvis forældre begge har arbejde uden for hjemmet, men også andre børn kan optages, hvis forholdene taler for det. Vi holder åbent alle skoledage indtil kl. 17, og der betales 4 kr. pr. måned. Indmeldelse sker ved henvendelse til undertegnede leder.

Børnene har på fritidshjemmet mange muligheder for beskæftigelse og leg. I sløjdsalen arbejdes der med træ, ben og krydsfinér, og i andre lokaler kan man arbejde med maling, ler, bast, peddigrør, vævning og håndarbejde. Fortælling af en god historie eller et spændende eventyr er altid sikker på tilslutning. De børn, der hellere vil lege med legetøj, har også muligheder, bordtennis, bog og billard er næsten altid optaget. Udendørsbeskæftigelsen har gode betingelser på sportspladsen og skrammellegepladsen, der begge ligger lige uden for døren.

Fritidshjemmets fødselsdag, jul og fastelavn fejres med store fester, og af og til arrangeres filmsforestillinger.

Fritidshjemmet har i det forløbne år haft indmeldt ca. 65 børn daglig. Det ledes af ovl. J. M. Thygesen. Som medarbejdere er ansat fritidshjemslærerne fru H. Thygesen og fru A. Sandvik Petersen samt kommunelærerne Sv. O. Andersen og P. Zacho. Endvidere er fritidshjemmet uddannelsessted for elever fra „Kursus for småbørnspædagoger og fritidshjemslærere“, hvorfra vi har haft 6 elever til uddannelse.

J. M. Thygesen.

Fritidsklubberne.

Tirsdag den 4. oktober startede fritidsklubberne på den 8. sæson. Vort program inviterede på 8 forskellige muligheder, således, at der skulle være noget for enhver smag. Ikke alle hold fik fornøden tilslutning, men til gengæld måtte et hold doubleres.

Filmklubberne – hold 1 og 4 – henholdsvis mandag og tirsdag – fik knap så stor tilstrømning som tidligere, men der blev dog lige til to hold. Fra 1. december måtte vi dog nedsætte holdene til et. Deltagerantallet har svinget en smule i sæsonens forløb. Gennemsnittet har holdt sig omkring de 20.

Hr. S. Holm har på udmærket måde ledet klubberne og sørget for at der både er blevet vist oplysende og underholdende film af mange forskellige slags.

Hobbyklubben – skulle have været to hold, men der blev kun deltagere til et. Hr. H. C. Mossing fik overladt ledelsen, og det er god reklame, når deltagertallet stiger og holder sig sæsonen igennem. Det er ikke småting, der er brugt af klister og farver til de mange forskellige og morsomme modeller. Det har været rigtige hyggetimer med meget omhyggeligt arbejde.

Fløjteklubben – fik det laveste deltagertal, som dog trofast holdt sig tiden ud. Under frk. E. Andkjærs dygtige ledelse optrådte – traditionen tro – et par af de dygtigste fløjtenister ved skolens julefest. De nyere medlemmer navnlig – såvel som ældre kendinge – har slidt godt på fløjterne, så

man skulle tro at fløjterne ligefrem var blevet gnavet. Der er ingen tvivl om, at vi er ved at få en fast grundstamme til fløjteklubben igen.

Badminton – blev først startet efter efterårsferien, fordi en leder savnedes. Hr. Olsen var uden skyld i, at holdet måtte udgå pr. 1. dec. Grunden må sikkert ligge i en for uensartet sammensætning af store og små, som ikke sammen fik holdet til at leve.

Syklklubben – fik i år en god tilslutning fra begyndelsen, og den holdt sig siden. Ledelsen var lagt i fru K. Østerbys hænder, under hvis virke der skulle prøves noget helt nyt for børnene: stoftryk. Pigerne skulle prøve selv at lave farverne på stoffet. Først med kartoffeltryk på papir, siden også på stoffet med linoleumsstempler, og så kunne der laves dukketøj, servietter og en enkelt busseronne.

Bagning – blandt børnene også populært kaldet ekstrabagning – fik tilslutning til to hold. For ledelsen stod fru Dam, som startede sidste år, og det er ikke tilfældigt at begge hold klarede sig gennem sæsonen med flere deltagere til slut end ved starten. Hvert hold havde sin egen lille juleafslutning, som det er kotume for skolens husgerning. Selv om det vigtigste naturligvis er det færdige produkt, er naturligvis alle opskrifterne blevet nedfældet i en lille bog til evt. senere brug.

Torsdag den 23. marts sluttede sæsonen med fælles filmforestilling for alle klubber. (Så tidligt p.g.a. påskeferien). Kun få børn har deltaget i mere end en klub, og vi har i gennem-

snit haft 80 børn indskrevet. Vi havde fælles juleafslutning med godtepose, film og lodtrækning om et par julegaver. Kontingentbetalingen har været meget fin i år. Selvfølgelig har været færre hold i gang i år (børnetallet ved skolen er faldet meget de sidste par år), så har disse til gengæld været mere stabile end tidligere sæsoner.

Børnene har været glade og ivrige for at deltage, og det har været med gensidig sorg, når vi har måttet foretage en enkelt aflysning. Hvis nogle af børnene skulle have glemt at sige tak til deres forældre (De har jo betalt) – så vil holdlederne og jeg gerne bringe en tak til forældrene, fordi De betrodde os Deres barn nogle timer ekstra. Vi har været glade for at være sammen med børnene – mange af dem har vi lært at kende også på en anden måde – og vi håber og tror, at børnene har haft både glæde og udbytte af vinterens arbejde i klubberne.

M. Flensmark.

De udgåede elever — „Foreningen af 1915“.

Det er Foreningen af 1915's opgave at bistå de unge, der er udskrevet af skolen, specielt med henblik på erhvervsvalg. Foreningens støtte er dog ikke begrænset alene til dette, men man forsøger på alle måder at løse de vanskeligheder, der kan opstå efter skolegangens ophør.

Således er det foreningen, der er mellemed mellem de unge og Københavns kommunale aftenskole, når hjemmene hen på eftersommeren modtager opfordring til at lade de unge følge aftenskolens undervisning i vinterhalvåret. Det er også foreningen,

der driver ungdomsklubben ved skolen og altså også på denne måde bidrager til at løse de unges fritidsproblemer i den mørke tid.

Foreningen har tillige knyttet forbindelser med efterskoler, hvor tidligere elever fra skolen kan optages til en udvidet skolegang under forhold, der kan styrke den unges selvstændighed.

Til tidligere elever med meget ringe praktiske evner råder foreningen over beskæftigelsesforanstaltninger, der sigter mod at optræne den unge til et egentligt erhverv.

Pigerne tilbyder vi desuden et et-årigt husholdningskursus, der begynder i august og slutter det følgende år i juni – en god start i livet for enhver pige.

Foreningen er ganske privat. Vores repræsentant hos Dem er Deres barns tidligere klasselærer, der i de første år efter skoletidens afslutning et par gange vil kigge indenfor hos Dem. Hos ham eller hende vil De kunne komme i forbindelse med foreningen, hvis De har brug for vores hjælp.

De kan også henvende Dem på skolen, hvor man vil kunne oplyse Dem om træffetiderne for foreningens sekretærer.

Hvis vanskelighederne overstiger Deres kræfter, så lad ikke tiden gå. Jo før De kommer, desto større er vore muligheder for at hjælpe Dem.

Lambert.

Ungdomsklubben.

Ungdomsklubben ved Frederiksgård skole er åben 3 gange ugentlig i tiden 1. oktober–31. marts. Der er adgang for skolens tidligere elever i alderen 14–18 år.

De unge kan i klubben beskæftige sig med forskellige spil: Billard, bob, bordtennis m. m. De kan danse til grammofonen, og i gymnastiksalen kan der spilles badminton og håndbold.

Vi ser jævnligt film på skolens nye filmsapparat.

Vi har i år forsøgt at lave smykker og stoftryk, og tilslutningen har været god.

Vi har ligesom sidste år haft forskellige arrangementer fælles med de andre ungdomsklubber, nemlig bordtennisturnering og fællesbal. Det sidste foregik med stor tilslutning på vor skole, der – i lighed med balgæsterne – var pyntet i dagens anledning.

For klubbens egne medlemmer holdt vi på sidste klubaften i december juleafslutning, der naturligvis stod i nissernes og lysenes tegn. På en sådan aften har vi længere åbent, ligesom på sidste aften i sæsonen.

De unge kommer i klubben for kammeratskabets skyld – for at hygge sig med jævnaldrende – eller blot for at sidde og læse.

Hver aften serveres kaffe med brød. Kontingentet er 3 kr. pr. måned.

Klubben har været godt og trofast besøgt. De unge har været glade for at komme, og vi har været glade for at modtage dem.

Vi vil gerne opfordre forældrene til at sende de unge til os.

O. Ditlefsen. J. S. Ringmose.

Aftenskolen.

Der har atter i år været god tilslutning til aftenskolen. Der meldte sig 30 elever, som blev fordelt på to hold. Mødeprocenten har været usædvanlig stor, og vi slutter med 25 elever.

Vi har i vinterens løb holdt elevernes kundskaber i skr. og mdl. dansk og regning vedlige, og desuden fået tid til at beskæftige os med aktuelle samfundsproblemer. I regning har vi gennemgået brøks- og procentregning samt arealberegning. Tre gange i vinterens løb har vi haft filmsaftener.

Vi opfordrer atter i år udgående og tidligere elever til at indmelde sig i aftenskolen næste vinter.

P. Zachø og H. C. Møssing.

Årsafslutningen 1961.

(Besøgsdage.)

TIRSDAG DEN 20. JUNI

		Lærer.	Gæstelærer.
2 Cc	(nr. 14) kl. 8-9 dansk } - 9-10 regning }	hr. <i>M. Flensmark</i>	frk. <i>E. Andkjær Jensen</i> - <i>K. Beck</i>
3 Aa	(nr. 7) kl. 8-9 dansk } - 9-10 regning }	fru <i>Brøns-Poulsen</i> hr. <i>Christiansen</i>	hr. <i>J. Thygesen</i> fru <i>Brøns-Poulsen</i>
3 Bb	(nr. 12) kl. 8-9 dansk } - 9-10 regning }	- <i>S. O. Andersen</i>	hr. <i>Grøngård</i> fru <i>M. Rasmussen</i>
4 Aa	(nr. 9) kl. 8-9 dansk } - 9-10 regning }	fru <i>K. Alexander</i>	frk. <i>K. Beck</i> hr. <i>S. Holm</i>
	- 10-11 mundtlige fag . .	hr. <i>Zacho</i>	fru <i>B. Jakobsen</i>
4/5	(nr. 5) kl. 8-9 dansk } - 9-10 regning }	fru <i>B. Jakobsen</i>	- <i>K. Salbøl</i> - <i>Rosenkilde</i>
	- 10-11 mundtlige fag . .	hr. <i>Grøngård</i>	hr. <i>Christiansen</i>
5 Aa	(nr. 8) kl. 8-9 mundtlige fag . . } - 9-10 dansk }	- <i>H. Christiansen</i> fru <i>K. Salbøl</i>	- <i>Zacho</i> - <i>C. Rasmussen</i>
	- 10-11 regning }		frk. <i>E. Andkjær Jensen</i>
5/6	(nr. 10) kl. 8-9 dansk } - 9-10 regning }	- <i>Rosenkilde</i> frk. <i>E. Andkjær Jensen</i>	hr. <i>S. Holm</i> - <i>J. Thygesen</i>
	- 10-11 mundtlige fag . .	hr. <i>S. Holm</i>	- <i>M. Flensmark</i>
7 Ee	(nr. 30) kl. 8-9 dansk } - 9-10 mundtlige fag . . }	- <i>C. Rasmussen</i> - <i>Grøngård</i>	- <i>Christiansen</i> - <i>H. Christiansen</i>
	- 10-11 regning }	- <i>C. Rasmussen</i>	fru <i>M. Rasmussen</i>
9 Aa	(nr. 15) kl. 8-9 dansk } - 9-10 regning }	- <i>A. Diepgen</i>	- <i>M. Rasmussen</i> hr. <i>Zacho</i>
	- 10-11 mundtlige fag . . }		fru <i>K. Alexander</i>

ONSDAG DEN 21. JUNI

			Lærer.		Gæstelærer.	
2 A	(nr. 7)	kl. 8- 9 dansk }	hr. <i>P. Mouritzen</i>	}	hr. <i>Hillmann*)</i>	
		- 9-10 regning }			frk. <i>E. Andkjær Jensen</i>	
2 Bb	(nr. 12)	kl. 8- 9 dansk }	frk. <i>S. Andkjær Jensen</i>	}	hr. <i>M. Flensmark</i>	
		- 9-10 regning }	hr. <i>S. O. Andersen</i>		fru <i>Rose*)</i>	
3/4	(nr. 14)	kl. 8- 9 dansk }	frk. <i>K. Beck</i>	}	- <i>K. Alexander</i>	
		- 9-10 regning }			hr. <i>M. Flensmark</i>	
4 Bb	(nr. 5)	kl. 8- 9 dansk }	fru <i>E. Flensmark</i>	}	fru <i>B. Jakobsen</i>	
		- 9-10 regning }			- <i>K. Alexander</i>	
4 Cc	(nr. 9)	kl. 8- 9 dansk }	- <i>A. Sanvig</i>	}	- <i>Brøns-Poulsen</i>	
		- 9-10 regning }	hr. <i>Grøngård</i>		hr. <i>Hillmann*)</i>	
5 Bb	(nr. 10)	kl. 8- 9 dansk }	- <i>F. Erbing</i>	}	fru <i>K. Salbøl</i>	
		- 9-10 regning }			- <i>E. Rosenkilde</i>	
		- 10-11 mundtlige fag . . }			frk. <i>H. Marcussen</i>	frk. <i>E. Andkjær Jensen</i>
5 Cc	(nr. 8)	kl. 8- 9 dansk }	- <i>H. Marcussen</i>	}	hr. <i>S. O. Andersen</i>	
		- 9-10 regning }			fru <i>Elmer*)</i>	
		- 10-11 mundtlige fag . . }			hr. <i>C. Rasmussen</i>	hr. <i>M. Jensen*)</i>
6 Aa	(nr. 13)	kl. 8- 9 dansk }	fru <i>Østerbye</i>	}	- <i>C. Rasmussen</i>	
		- 9-10 regning }			fru <i>Falbe-Hansen*)</i>	
		- 10-11 mundtlige fag . . }			hr. <i>A. Diepgen</i>	hr. <i>Kragsskjold*)</i>
6 Bb	(nr. 11)	kl. 8- 9 dansk }	- <i>Mossing</i>	}	fru <i>E. Rosenkilde</i>	
		- 9-10 regning }	- <i>Bøgill Nielsen</i>		hr. <i>Mossing</i>	
		- 10-11 mundtlige fag . . }	- <i>Grøngård</i>		- <i>Christiansen</i>	
6 Cc	(nr. 24)	kl. 8- 9 dansk }	fru <i>E. Skovborg</i>	}	fru <i>Falbe Hansen*)</i>	
		- 9-10 regning }			- <i>A. Sanvig</i>	
		- 10-11 mundtlige fag . . }			hr. <i>S. Solm</i>	- <i>M. Jensen*)</i>
6 Dd	(nr. 22)	kl. 8- 9 dansk }	hr. <i>S. Holm</i>	}	- <i>Kragsskjold*)</i>	
		- 9-10 regning }			fru <i>E. Flensmark</i>	- <i>P. Mouritzen</i>
		- 10-11 mundtlige fag . . }			hr. <i>J. Thygesen</i>	- <i>E. Grøngård</i>
7 Aa	(nr. 33)	kl. 8- 9 dansk }	hr. <i>J. Thygesen</i>	}	fru <i>K. Salbøl</i>	
		- 9-10 regning }			- <i>S. O. Andersen</i>	hr. <i>Mossing</i>
		- 10-11 mundtlige fag . . }			- <i>A. Diepgen</i>	fru <i>Elmer*)</i>
7 Bb	(nr. 20)	kl. 8- 9 mundtlige fag . . }	- <i>A. Diepgen</i>	}	hr. <i>M. Jensen*)</i>	
		- 9-10 dansk }	fru <i>M. Rasmussen</i>		- <i>M. Flensmark</i>	
		- 10-11 regning }	hr. <i>F. Erbing</i>		fru <i>M. Rasmussen</i>	
7 Cc	(nr. 4)	kl. 8- 9 dansk }	frk. <i>Såbye Ottosen</i>	}	- <i>Rasmussen*)</i>	
		- 9-10 regning }			hr. <i>Vagn Jensen</i>	
		- 10-11 mundtlige fag . . }				

		Lærer.	Gæstelærer.
8 a	(nr. 16) kl. 8- 9 dansk	fru <i>Trap Jensen</i>	fru <i>Rasmussen</i> *)
	- 9-10 regning	- <i>H. Fennet</i>	- <i>Trap Jensen</i>
	- 10-11 mundtlige fag . . }		- <i>M. Rasmussen</i>
8 Bb	(nr. 6) kl. 8- 9 dansk		hr. <i>H. Christiansen</i>
	- 9-10 regning	hr. <i>Vagn Jensen</i> *)	
	- 10-11 mundtlige fag . . }	fru <i>K. Salbøl</i>	
8 C	(nr. 18) kl. 8- 9 dansk	- <i>Zacho</i>	hr. <i>Vagn Jensen</i> *)
	- 9-10 regning		- <i>Rasmussen</i>
	- 10-11 mundtlige fag . . }		- <i>Hillmann</i> *)

*) fra Ole Suhrsgades skole.

Frikvartererne på besøgsdagene er følgende: 8⁵⁰-9 og 9⁴⁵-10³⁰.

Sidste time slutter kl. 11²⁰.

Oplysninger.

Håndarbejde, vævning, tegning, sløjd og hobbyarbejde fremlægges i gymnasstiksalen tirsdag den 20. juni og onsdag den 21. juni kl. 8-12.

Udstillingen er åben **om aftenen** tirsdag den 20. juni kl. 19-21.

Torsdag den 22. juni er omflytningsdag og sidste skoledag.

Sommerferien begynder fredag den 23. juni og slutter søndag den 13. august. Mandag den 14. august er første skoledag efter ferien.

Skolelæge: fru dr. Elin Fog.

Skolepsykiater: fru dr. Edel Lohse.

Skolesundhedsplejerske: fru Karen Nielsen.

Skolens inspektør træffes hver skoledag på skolens kontor kl. 12-13. Om onsdagen endvidere mellem 17³⁰ og 18³⁰.

København, den 14. marts 1961.

Bøgill Nielsen