



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

48

# Fröbel=Højskolen.

## Seminarium

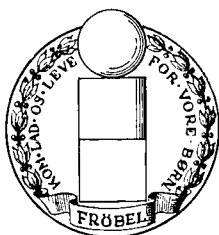
for Børnehavearbejdere.

(Statsunderstøttet.)

Maj 1931—Maj 1933.

Ved

Anna og Bertha Wulff.



# Fröbel-Højskolen.

---

Seminarium  
for Børnehavearbejdere.

Maj 1951—Maj 1953.

„Jeg ved nøje, hvad jeg vil, og  
ved hvilke Midler jeg vil naa det!“,  
fr. Fröbel.

Den 1. Maj 1931 var der forløbet 25 Aar siden Fröbel-Højskolens Oprettelse. I denne Anledning udgav vi en Beretning „Fröbel-Højskolen gennem 25 Aar“, i hvilken vi i store Træk gjorde Rede for Børnehavesagens Udvikling i Danmark og for Seminariets Vækst fra en ganske ringe Begyndelse, dets formaal og dets Virkemaade.

Det var vort Ønske at mødes med saa mange af vor Skoles Venner, Lærere og Elever gennem Aarene som muligt, og vi havde den Glæde, at en meget stor Kreds af disse fulgte vor Indbydelse til en fest i K. S. U. K.'s Festsal. Af Hensyn til de mange tilrejsende blev den egentlige Festaften henlagt til Torsdag den 2. Maj, mens vi om Fredagen, St. Bededag, holdt Skolens smukke, nye Lokaler aabne for alle dem, der ønskede at se dem. En særlig Indbydelse hertil var udgaaet til Bestyrelserne for de københavnske Menighedsbørnehaver, i hvilke saa mange af vore Elever i Aarenes Løb har fundet deres Gerning.

En stor og uventet Glæde var det os, at en hel Skare af Venner: Lærere, tidligere og daværende Elever paa selve Mindedagen modtog os paa Fröbel-Højskolen; den Højtidsstemning, der ved vort Komme

fløg os i Møde, som overhovedet al den Kærlighed og Trostfab, vi mødte i disse Dage, lige fra Børnehavenbornenes Morgensang i vort Hjem om Fredagen til gamle Elevers „Kærminder“ — en Gengivelse af de smukkeste Scener fra Fröbel-Højskolens tidligere Fester — Lørdag Aften, vil altid høre til vore skønneste Minder.

Til disse Fesfdage er ogsaa knyttet det Børnærke, som ses over denne Beretning. Paa 25 Marsdagen modtog Fröbel-Højskolens tidligere Elever dette som Emblem, og det gives nu hvert Aar ved Afslutningen til de unge, som efter endt Uddannelse forlader Seminariet.

Fröbel-Højskolen uddanner unge Kvinder dels til Børnehavegerning, dels til Arbejdet i fritidshjem. Begge Uddannelser, der er toaarige, er af praktisk, teoretisk og teknisk Art.

U. Børnehavenuddannelsen. Den praktiske Uddannelse gives 3 formiddage om Ugen Kl. 9—13 i forskellige Børnehaver; foruden Seminariebørnehaven, Prinsessegade 7, der ledes af Anna Wulff, modtager følgende Børnehaver, hvis Ledere alle er udgaaet fra Fröbel-Højskolen, dens Elever til praktisk Uddannelse:

Tranegaardskolerne	Børneh., Leder	frk. Høygaaard Nielsen
Menighedsbh. i	Abjalons Sogn	„ „ M. Jensen
„	Allehelgens Sogn	„ „ Inge Oldenburg
„	Apostel Sogn	„ „ N. Jensen
„	Elias Sogn I	„ „ D. Thellefsen
„	„ II	„ „ E. Christiansen
„	Grøndals Sogn	„ „ R. Erikson
„	Hans Tausens Sogn	„ „ M. Emborg
„	Samuels Sogn	„ „ N. Jensen
„	Dor frue Sogn	„ „ E. Jensen
Komm. folkebh.,	Sjællandsg. 15	„ „ N. Nyholm
„	„ Sjællandsg. 22	„ „ N. Nimb
„	„ Rantzausg. 48	„ „ P. Steenberg
U/S „Hjem“s fbh.,	Ungarnsg. 32	„ „ C. Sandø Pederfen

Med Arbejdet i Folkebørnehaverne for Øje bliver der lagt Vægt paa det sociale Arbejde. De Elever, som ønsker denne Del af Uddannelsen, faar Lejlighed til at deltage i Forældremøder, Besøg i Hjemmene og Aftenarbejde med større Børn (Frøbelsstue og Læsestue).

Den teoretiske og tekniske Undervisning gives 5 Eftermiddage om Ugen, 3 Timer daglig, og finder Sted i Prinsessegade 45<sup>1</sup>.

### Undervisningsfag:

#### 1ste Aar.

- 1) Pædagogikens Historie.
- 2) Frøbels Opdragelseslære.
- 3) Dansk. — Stile.
- 4) Frøbelske Sysselfættelser.
- 5) Børnehavelære.
- 6) Fortælling.
- 7) Naturkundskab.
- 8) Sundhedslære.
- 9) Geometriske Konstruktioner.
- 10) Sang.
- 11) Frøbelske Sanglege. Rytmit. Folkedanse.
- 12) Tegning.

Undervisningsfag.

#### 2det Aar.

- 1) Psykologi.
- 2) Frøbels Opdragelseslære.
- 3) Pædagogiske Stile.
- 4) Koncentrationsundervisning.
- 5) Sociale Spørgsmaal.
- 6) Sang.
- 7) Smaa børns gymnastik. Rytmit.
- 8) Tegning.
- 9) Samaritergerning.

Endvidere faar Eleverne i Aarets Løb Lejlighed til at høre og selv at holde Foredrag samt at besøge forskellige Institutioner.

Uddannelsen afsluttes med en praktisk og teoretisk Prøve, der finder Sted ved Pinsetid i det andet Aar, hvorefter et Afgangsbevis med Vidnesbyrd udstedes. Derefter følger dog endnu et 4—5 Ugers Ophold som Medhjælper i en Børnehaves Sommerkoloni. Imidlertid kan de Elever, der ikke søger nogen egentlig Fagdannelse eller af andre Grunde kun ønske en etaarig Uddannelse, slutte ved Sommerferien med Afgangsprovens I. Del. Denne Uddannelse giver dog kun Udgang til Medhjælperstillinger.

B. Fritids-  
hjemsud-  
dannelsen.

1ste Aar. Den praktiske Uddannelse foregaar i Tidsrummet September—februar i en Børnehave, derefter i fritidshjemmet Sagoly, hvor ogsaa en Del af den tekniske Undervisning finder Sted. Eleverne deltager i øvrigt hele det første Aar i den ovenfor nævnte teoretiske Uddannelse paa Fröbel-Højskolen. Hertil kommer et kortere Tegnekursus paa Skolen for Dansk Kunsthaandværk under Hr. Direktør Jens Møller Jensens Ledelse.

2det Aar. Med Undtagelse af enkelte fag: Psykologi, Kulturhistorie og Samaritergerning, som gives paa Fröbel-Højskolen, henlægges Uddannelsen til Sagoly. Ved venlig Imødekommenhed fra Københavns Biblioteksvæsen og Skoledirektion faar Eleverne desuden noget Kendskab til Børnebiblioteksarbejde og til folkeskolens Arbejde.

Et afsluttende Idrætskursus og praktisk Arbejde i fritidshjemmets Sommerkoloni er tillige optaget i vor Plan for denne Uddannelse.

---

## Fröbel-Højskolens Lærerkæfter 1951-55:

- Frøken G. Alexander: Rytmik. Lærere.  
fru A. Døssing: Naturkundskab.  
Cand. mag. frk. B. Eschen: Geometri.  
Cand. mag. frk. G. Glent: Dansk.  
Sygeplejerske frk. J. Gusmer: Samaritergerning.  
Frøken K. Holst: Tegning II. Hold.  
Bornehaveleder frk. J. Høygaard Nielsen:  
Frøbelske Syselsættelser.  
Bornehaveleder frk. N. Jensen: Frøbelske Syselsættelser.  
Hr. Dr. med. R. Kjer-Petersen: Sundhedslære.  
Frøken D. Lindberg: Sang.  
Gymnastiklærerinde frk. E. Mundt: Smaaборns-  
gymnastik og Gymnastikteori.  
Bornehaveleder frk. A. Nyholm: Koncentrations-  
undervisning. Bornehaveledere.  
Frøken G. Olsen: Folkedanse.  
Hr. Toldinspektør H. Smith: Sociale Spørgsmaal.  
fru A. Willadsen: Tegning I. Hold.  
Bornehaveleder frk. A. Wulff: Frøbels Opdrags-  
elselære, Bornehaveledere, Sanglege.  
Eksam. Skolelærerinde frk. B. Wulff: Dansk,  
fortælling, Pædagogiske Stile, Pædagogikens  
Historie, Psykologi.  
frk. Th. Justesen: Sløjd, Teknik, Kunstindustrielle  
Emner.  
O. Westring: Bast- og Pettyrorarbejde. Vævning.  
  
Sekretær: fru R. Nissen.

Da Frøken Høygaard Nielsen af Helbredshensyn i Sommeren 1951 maatte opgive sine Timer paa Fröbel-Højskolen, overtog Frøken Ruth Eriksen for et Aar Undervisningen i Frøbelske Syselsættelser.



Sfra September 1952 har frk. Høygård Nielsen atter overtaget Arbejdet. for Frøken J. Husmer vikarierede i Vinteren 1955 Sygeplejerste, Frøken E. Dybvig, og for Frøken Nanna Jensen under hendes Studieophold i Berlin, Børnehaveder Frøken Dagmar Thelleffen. Vi bringer dem alle vor Tak for deres gode og dygtige Hjælp.

Med Udgangen af indeværende Skoleaar maag vi desværre tage Afsked med flere af de Lærerkrafter, som hidtil har været knyttet til Frøbel-Højskolen, fordi deres øvrige Gerning helt lægger Beslag paa deres Tid og Krafter.

Baade Frøken Karen Holst, som efter Fru A. Méchakas Bortrejse til Italien 1951 med stor Udkaerhed har undervist i Tegning, og Frøken Elna Mundt, hvis Iver og levende Interesse i de tre Aar, hun har ledet Gymnastikundervisningen, har virket tilskyndende og opmuntrende paa Eleverne, skylder vi megen Tak for deres energiske og dygtige Arbejde.

En særlig Tak bringer vi Frøken Dagmar Lindberg, der som Sanglærerinde i 8 Aar har arbejdet paa Frøbel-Højskolen med Trofasthed og aldrig svigtende Interesse. Med stor Omhu søgte Frøken Lindberg altid at udvikle hver enkelt Elevs Stemme og knyttede med megen Forstaaelse sin Sangundervisning til Børnehavens hele Liv og Gerning.

Frøken Esther Petersen, som i 1927 umiddelbart efter sin Uddannelse paa Frøbel-Højskolen blev knyttet til den som Sekretær, opgav ved Sommerferien 1932 sin Stilling for at gaa over til en Gerning, der mere direkte tog Sigte paa Arbejdet med Smaabørn. Da hendes Efterfølger, Fru Rigmor Nissen, af Sygdom hindredes i at tiltræde Stillingen

ved Skoleaarets Begyndelse, fortsatte hun i nogle Maaneder som Vikar, for derefter i en for os særlig vanskelig Tid paa forskellig Maade at yde os sin uegennyttige Hjælp.

Froken Petersen har været en ualmindelig inderlig og trofast Medarbejder, de unges og vor gode, forstaaende Ven. Vi er hende meget taknemmelige og er forvissede om, at hun ogsaa i Fremtiden vil omfatte Fröbel-Højskolen med Kærlighed, og vi ønsker hende, at hendes Gerning for og med Børnene maa bringe hende selv rig Tilfredsstillelse.

Med megen Sorg tager vi ved Skoleaarets Slutning Afsked med Skolens Lærer gennem 14 Aar, Hr. Dr. med. R. Kjer-Petersen, nu da han har ønsket at opgive sine Timer i Sundhedslære. Det var ikke blot som Lærer, at han, begejstret for sit fag og med varm Interesse for sine Elever, fik saa stor Betydning for vor Skole; han har ogsaa i alle disse Aar staaet som Fröbel-Højskolens og vor nære Ven. Aldrig gif vi forgæves, naar vi i vanskelige Spørgsmaal søgte hans Raad og Hjælp.

Det er ikke for meget sagt, at intet andet Menneske her i Landet har udrettet saa meget for Børnehøvesagen som han; sine bedste Kræfter har han viet den og det Seminarium, der skulde uddanne en stor Del af de unge, som skal føre Sagen videre. Vi vil altid føle os i den dybeste Taknemmelighedsgæld til ham.

---

Foredragstimerne har været givet af:

Hr. Biblioteksconsulent J. Banke: Læsning som fritidsfysjel.

foredrag og  
Institutions-  
besøg.

Hr. Skolebestyrer H. F. Feilberg: 1) Andefamilien, 2) Jomsborgegnens Naturforhold, 3) Almalie Dietrich og Charitas Bischoff.

Hr. Dr. med. R. Kjer-Petersen: Børnehavernes feriefolonier (med Lysbilleder)

Hr. Kordegn H. C. Kosoed: Den private Indsats i Arbejdslededsproblemet.

Hr. Højskolelærer Kr. Kolding: Vort forhold til Arbejdet.

Børnehaveleder Frøken B. Luthner, Finland: Sysselsættelse af Børn paa Sygehuse.

Skoleinspektør Frøken H. Sahlertz: 1) Den københavnske Kommuneskole, 2) Folkeforbundet.

Hv. Overbestyrerinde Frøken M. Steinhil: 1) Dagdrømme, 2) Udviklingsperioder i Barnealderen, med særligt Henblik paa den religiøse Udvikling.

Hr. Arkitekt H. Tornøe, Jomsborg: Frederiksberg-Frivilligt Drengesforbunds Historie.

Desuden giver Læge, Frøken Estrid Petersen, og fuldmægtig, cand. polit. Frøken J. Parkov, hvert Aar en Række Timer henholdsvis i seksuel Hygiejne og i den sociale Børnelovgivning.

Følgende Institutioner er blevet besøgt:

Haandværkerudstillingen i Teknologisk Institut.

Husflidshjemmet for Arbejdsledige.

Børnehjemmet „Ove Høhlenbergs Minde“.

Psykoteknisk Institut.

Fritidshjemmet „Sagoly“.

Sct. Lukas Stiftelse.

Skolemuseet.

Et Besøg i Rigsdagen med vort Afgangshold skylder vi Hr. Folketingsmand, Oberst H. Parkov megen Tak for. Under Oberstens livfulde og person-

lige Ledelse blev den efterfølgende Vandring gennem Rigsdagsfløjen af Christiansborg en „Time“ i Danmarks Historie, hvis Indhold kunde sammenfattes i det Ord fra en af Slottets Vægge:

„Di' fædreland og Modersmaal  
dit Hjertes Guld, din Villies Staal.“

Fröbel-Højskolen har i indeværende Skoleaar haft <sup>Elevantal.</sup> 65 Elever, fordelt paa 2 Hold; af disse afsluttede 32 deres Uddannelse Maj d. A. Af de tilbageblevne Elever uddannes 4 til Arbejdet i fritidshjem.

Til Optagelse kræves en Aavalder af ca. 20 Aar, <sup>Optagelses-</sup> almindelige Skolekundskaber, en Hælbreds- <sup>betingelser.</sup> og en Vandsattest. — Grundigt Kendskab til Husgerning er onskeligt. — Tillige med en egenhændigt skrevet Ansøgning og vedlagte Anbefalinger i bekræftet Afsskrift maa disse Attester indsendes under vor nedenstaaende Adresse inden 1. April. Ansøgninger, der indsendes efter denne frist, vil kun kunne komme i Betragtning, for saa vidt der endnu er Plads paa det nye Elevhold.

Betalingen er 25 Kr. maanedlig, og Indmeldelse <sup>Betaling.</sup> er bindende for et Aar, saafremt ikke særlige forhold nødvendiggør en Afbrydelse; i saa fald betales Undervisningspenge for den Maaned, i hvilken Indmeldelsen finder Sted, og for den følgende Maaned.

Brændselspenge 8 Kr. for Vinterhalvaaret.

Nogle saa Elever kan bo paa Skolen; iøvrigt er vi gerne de udenbys Elever behjælpelige med at finde Ophold i Uddannelsesstiden.

Fröbel-Højskolen modtager et aarligt Statstilskud, <sup>Statstilskud.</sup> hvoraf en Del er bevilliget til Understøttelse af ubemidlede Elever. Denne Sum vil væsentligt blive anvendt som Studiehjælp i det 2det Aar til de Elever, som i det 1ste Aar har vist sig skikkede til Gerningen og værdige til Understøttelse.

Træffetider.      Henvendelse kan ske paa Fröbel-Højskolen, Prinsesjegade 45<sup>1</sup>, (Telf. Umager 5375 x) hver Onsdag Kl. 14—15, Torsdag og Lørdag Kl. 16—17.  
Skoleaaret begynder 1. September.

---

Tilbageblif.      3 April 1932 led Fröbel-Højskolen og vi personligt et smerteligt Tab, idet en af vore kære Elever, Inger Glent, døde efter en lang, haabløs Sygdom, kun en Maaned inden hendes Uddannelse skulde have været afsluttet.

Vi havde ventet os meget af hende; med sin ranke, retlinede Personlighed, sin stilsfærdige og afklarede Stræben efter de højeste Maal indtog hun en førende Stilling inden for Kammeraternes Kreds. Hun havde særlige Evner til at virke blandt jævnaldrende og yngre, og hun brugte disse Evner til at yde et lodigt Arbejde i Ungdomskredse ogsaa uden for Fröbel-Højskolen. Hendes 21 Mars fødselsdag blev tillige hendes Begravelsesdag, og den Skare af unge, som hin Dag samlede om hendes Baare, var et talende Vidnesbyrd om den Gerning, hun trods sin unge Alder allerede havde øvet.

For vor Bevidsthed vil Inger Glent altid staa som et typisk Billede paa den gode, kristne Ungdom, der skal være med til at bygge fremtidens Samfund op.

3 Marts 1933 døde — ligeledes efter haabløs og langvarig Sygdom — Fruen Hedvig Grandsen, Leder af Valby Aisl. Hun havde de første 2 Aar efter sin Børnehavedannelse været vor Medarbejder, dels paa Fröbel-Højskolen, dels i Børnehaven som Leder af Skolebørnsafdelingen — samtidig med at hun flere Gange med stor Dygtighed ledede kortere Kursus i Frøbelske Sysfælsættelser, bl. a. for Lærere, der arbejdede med abnorme Børn — og selv efter

at hun havde overtaget Lederstillingen i Dalby, gav hun, indtil Sygdommen hemmede hende, hvert Aar vore Elever nogle Timer i Regnskabsføring.

Overalt hvor hun virkede, kom hendes ualmindelige og alsidige Dygtighed til smuk Udfoldelse, smukkest dog i det Asyl, som hun bogstaveligt omskabte i de 5—6 Aar, hun fik Lov til at arbejde derude. Alle vi, der kom i Berøring med hende, vil mindes hende med Kærlighed og Taknemmelighed.

---

Skoleaaret 1952/53 indledes, som jævnlige i de Jomsborg. foregaaende Aar, med et 14 Dages Ophold paa Jomsborg ved Jægerspris. Stedet byder de bedste Betingelser for en forening af koncentreret Skolearbejde med fag som Psykologi, Opdragelseslære og Tegning og al Slags Husgerning tillige med et sundt og fornøjeligt Friluftsliv. Det var just 10 Aar siden, vi første Gang prøvede denne form for de nu saa velkendte „Lejrskoler“, og vi haaber meget, at det ogsaa i fremtiden vil være os muligt i alt fald hvert andet Aar at lade Eleverne faa Del i et Jomsborgophold med dets nære Samliv med Lærere og Kammerater i de skønne Omgivelser. I Almindelighed viser de gode Frugter af dette sig i hele Aarets Arbejde.

---

Et saare værdifuldt Led i vore Elevers Uddan- Kurius. nelse blev en Række børnepsykologiske og etiske forelæsninger, som i Februar—Marts 1952 holdtes paa Fröbel-Højskolen af den kendte svenske Teolog og Psykolog, fru Emilia Fogelklou Norlind. Paa det nordiske Børnehavemøde i Sigtuna havde alle vi danske Mødedeltagere faaet stærke Indtryk af denne sjældne Personlighed, og det var et enstemmig Ønske engang at faa hende til Danmark.

I Forening med „Fröbel-Højskoleens Elevforbund“ og med Tilslutning fra forskellige Institutioner og Foreninger, indbød vi derfor fru Fogelklou Norlind til en 4 Ugers foredragsrejse til København. Hendes dybe, beaandede Undervisning blev en Oplevelse for os alle, og med sin rige, af menneskelig forstaaelse prægede Personlighed har hun sat varige Spor i Fröbel-Højskoleens Liv.

I Erkendelse af, hvor nødvendigt det er, at Bornejagsarbejderen kender og lever med i sin Tids sociale Spørgsmaal, indbød Fröbel-Højskolen baade i Efteraaret 1931 og 1932 — denne Gang i fællesskab med „Dansk Børnehaveraad“ — til et socialt Aftenskursus for Børnehavearbejdere og andre interesserede. Med sin rige Indsigt og Sagkundskab gennemgik Hr. Toldinspektør Helge Smith i en Række orienterende foredrag „Den forhaandenværende økonomiske Verdenskrise“ og „Danmarks økonomiske Stilling i forhold til andre Lande — Handelspolitik og Handelskrig“. Disse Aftener blev paa een Gang en Appel til hver enkelt Tilhører og en Hjælp til bedre at møde vor Tids særlige Krav.

Møder og  
fester.

Ved Fröbel-Højskoleens foraares- og Efteraarsmøder, „Elevmøder“, har vi haft den Glæde at samles med mange af vore Elever ogsaa fra tidligere Aar.

I November 1931 tolfede Hr. Pianist Rudolf Simonsen i Ord og Toner Carl Nielsens Kunst for os, kort efter denne vort Lands store Komponists Død. Fru E. Fogelklou Norlinds foredrag „Livsfornyelse“ i februar 1932 blev en meget smuk Optakt til hendes ovenfor omtalte Arbejde paa Fröbel-Højskolen. Ved Elevmøderne i Skoleaaret 1932/33 talte henholdsvis frk. B. Wulff om „Børnehavens

Stilling i Tyskland i Frøbelaaret 1952" ud fra sine forstehaandsindtryk fra Ophold dernede, og Hr. Sekretær Na. Falk Hansen om „Tiden, vi lever i“ — et foredrag, i hvilket ægte dansk Lune, forenet med dyb Allvor, gav os et Indblik i den hjemløse og arbejdsløse Mands ulykkelige Kaar.

Frøbels 150 Aars fødselsdag, 21. April 1952, der rundt om i Udlandet blev fejret som en betydningsfuld Mindededag, fik ogsaa hos os et overmaade festligt forløb. Paa Fröbel-Højskolen var der paa vor Indbydelse mødt et stort Antal af vore daværende Elevers Forældre, og for disse og Eleverne holdt forstanderinde B. Wulff et foredrag om „Hjemmet og dets Betydning“, og en til Dagen forfattet Sang blev sunget.

Om Aftenen samledes en meget stor forældrefreds fra de københavnske Folkebornehaver til en stemningsfuld Fest i K. S. U. K., St. Kannikestræde; saa stor var Tilslutningen, at festen maatte gentages næste Aften.

Formanden for „De samarbejdende Menighedsbornehaver“, Hr. Docent Dr. theol. Flemming Hvidberg, holdt Velkomsttalen, hvorefter Børnehaveleder A. Wulff gav en Skildring af Frøbels Liv og hans banebrydende Arbejde for Børneverdenen, baade som Skolemand og som Børnehavens Stifter; og endelig gjorde Børnehaveleder Frøken J. Oldenburg smukt og klart Rede for Børnehavesagens Udvikling i vort Land. Og saa her blev „Frøbelsangen“ foruden flere andre Sange sunget, og en Del af Fröbel-Højskolens Elever udførte under vor Rytmislærerinde, Frøken G. Alexanders, Ledelse en Rococodans som „Sfyggespil“.

Det var glædeligt at mærke, at denne Aften blev en overordentlig smuk Oplevelse for flere Hundrede



forældre, hvis Børn daglig færdes i de københavnske folkebornehaver.

Under de samarbejdende Menighedsbornehavers 2 Dages „feriekolonistævne“ 1.—2. December 1932 modtog vi den ene Eftermiddag som Fröbel-Højskolens Gæster Deltagerne i Stævnet, deriblandt Repræsentanter for de Landmenigheder, som Nar efter Nar gæstfrit tager mod københavnske folkebornehaver til et Koloniophold om Sommeren. To af vore Elever fortalte — den ene om Fröbel og hans Virken, den anden om Uddannelsen til den Gerning, som de danske Landmenigheder saa offervilligt gennem Sommerkolonierne yder deres Stotte.

Samarbejde  
med Udland-  
det.

Samarbejde med Udlandets — fremfor alt med Nordens — Børnehavetredse har vi altid set som en betydningsfuld Opgave og Gave, og heri bestyrkes vi mere og mere. De sidste 2 Nar har i den Henseende været særlig berigende.

Det 3dje nordiske Børnehavemøde i Sig-tuna med Afslutning i Stockholm, var af en egen Ledighed.

Ogsaa gennem Tyskland, Moderlandet for Fröbelbevægelsen, er der i 1931 og 1932 tilført os megen Berigelse: Et 10 Dages Studiebeføg i Sommeren 1931 af en Klasse Seminarieelever fra Pestalozzi-Fröbelhaus, Berlin, under Ledelse af forstanderinde froken Eili Droeschler og et Par Lærereinder, knyttede Venstabsbaand ogsaa mellem de unge. 150 Nars Mindefesten for Fröbel i Blankenburg, en Kongres for Smaa børnsopdragelse i Berlin, sidst, og ikke mindst den 3 Ugers Studierejse til Thüringen i Juli 1932, hvori 16 Danske og 2 Svenske deltog, er Oplevelser, der alle har faaet Betydning for Fröbel-Højskolen og dens Virken.

Et kort, men fornøjeligt Besøg af 10 unge franske Elever fra „Ecole pratique de service social“ i Paris i Maj d. A. bragte et friskt Pust udefra og var til genfjædig Glæde.

---

Efter Anmodning af „Dansk Røde Kors Afdeling for København og Omegn“ indleedes i Januar 1935 et Samarbejde med denne forening med det formaal at uddanne unge Piger i 18—20 Aars Alderen til „Røde Kors Barnehjælperker“ i Hjem med Børn. Uddannelse i Barnepleje.

Medens den etaarige praktiske Uddannelse foregaar paa et Børnehjem, har Fröbel-Højskolen paa taget sig at give Eleverne 3 Maaneders teoretisk og teknisk Undervisning.

Froken Eva Eg har overtaget den daglige Ledelse af dette Kursus. Børnehavelederne Froknerne Carla Schepler og Rigmor Hansen, folkebørnehaven Ryesgade 5, har venligst et Par Formiddage ugentlig stillet en Afdeling af Børnehaven til Raadighed for frk. Eg og hendes Elever, for at disse kan faa noget Kendskab til og Øvelse i det praktiske Arbejde med Smaaaborn.

Vi haaber, at Dansk Røde Kors's forslag paa at indføre denne Uddannelse, som længe har været tiltrængt, maa lykkes og vise sig at have en fremtidig for sig; os er det en Glæde at maatte medvirke ved Løsningen af en Opgave, som allerede i mange Aar har ligget os stærkt paa Sinde.

---

I de Dage, da vi forberedte Fröbel-Højskolens 25-Aarsfest, indsatte vi paa en Sparekassebog en Sum, hvis Renter indtil videre skal anvendes til Studiehjælp for Børnehavearbejdere, udgaaet fra Fröbel- Studiehjælp.

Højskolen, der søger Dygtiggørelse enten ved Studieophold i Udlandet med det formaal at lære Fröbel-fagen der nærmere at kende, eller som Deltagere i de nordiske Børnehavemøder. De hidtidige Renter er dels blevet anvendt til Rejsehjælp for nogle af Deltagerne i den ovennævnte fælles-Studierejse til Thüringen, dels tilstillet Børnehaveleder Fruen Anna Jensen til Hjælp ved hendes Studieophold i Berlin.

---

To store Forandringer har i det forløbne Aar fundet Sted inden for Fröbel-Højskolen:

I Januar 1953 overtoges „Anna Wulffs Folkebørnehave paa Christianshavn“ som Seminariebørnehave — dog saaledes, at denne som en Institution under den sociale Børneforsorg, der væsentlig bæres af offentlige og private Tilskud, vedblivende har sit særlige Regnskab.

Vi har i Børnehavens Aarsberetning for 1952 gjort udførligt Rede for de store Ændringer i Driften, som Overtagelsen medførte, og som i Vinter har grebet dybt ind i det daglige Arbejde; det kunde ikke undgaas, at ogsaa Elevernes praktiske Uddannelse blev stærkt berørt af, at vi i Børnehaven maatte tage Afsted med vor mangeaarige Medarbejder, Fruen Anna Nyholm, der havde ydet os saa værdifuld en Hjælp i Elevuddannelsen. I den kommunale Børnehave, Sjællands-gade 15, hvis Leder hun samtidig blev, har vi fortsat Samarbejdet med hende, idet hun modtager vore Elever til praktisk Uddannelse, og det er vor Tanke, at for Fremtiden saa vidt muligt alle Elever skal have en Del af deres praktiske Uddannelse enten i Seminariebørnehaven paa Christianshavn eller under Fruen Nyholms Ledelse paa Nørrebro.

3 Maj d. N. fuldbyrdedes den gennem længere  
Tid forberedte Omdannelse af Fröbel-Højskolen til

### Selvejende Institution.

Ved det konstituerende Møde paa Fröbel-Højskolen  
24. Maj 1933 indtraadte i Bestyrelsen:

Overbestyrerinde Fruen Karen Bagge.

Hr. Dr. med. Ernst Gjørup.

Hr. Direktør M. Henrichsen.

Bornehaveder Fruen Inge Oldenburg.

Anna Wulff og Bertha Wulff.

Mens vi hidtil — ikke blot som Skolens Ledere,  
men ogsaa som dens Ejere — stod med det fulde  
Ansvar baade udadtil og indadtil, er vi taknemme-  
lige ved for Fremtiden at maatte dele dette Ansvar  
med den Bestyrelse, som beredvilligt har tilsagt os  
sin Hjælp.

Det er vort inderlige Ønske, at Fröbel-Højskolen  
trods Tidens alvorlige Vanskeligheder maa faa Lykke  
til i nogen Maade at løse sin Opgave.

Christianshavn, Juni 1933.

Anna og Bertha Wulff.

København — Bianco Lunos Bogtrykkeri U/S.