



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**AUREHØJ  
STATSGYMNASIUM**

**GENTOFTE 1950**

# ÅRSBERETNING 1950

## AUREHØJ STATSGYMNASIUM

GENTOFTE

*Ved*  
*A. Dickmeiss*

Rektor træffes MANDAG, ONSDAG og FREDAG kl. 13<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—14 eller senere på dagen efter forudgående aftale. Telefonforbindelse vil i almindelighed kun kunne opnås i træffetiden samt skoledage hver morgen i de sidste 10 minutter, før skolen begynder. Skolens telefonnummer er Gentofte 4545. Skolen kan ikke påtage sig at modtage telefonbesked til eleverne i skoletiden.

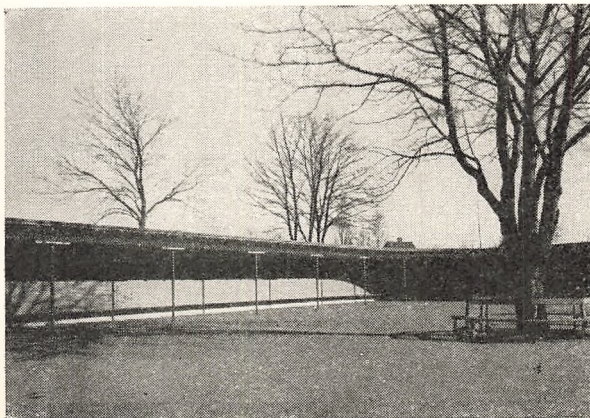
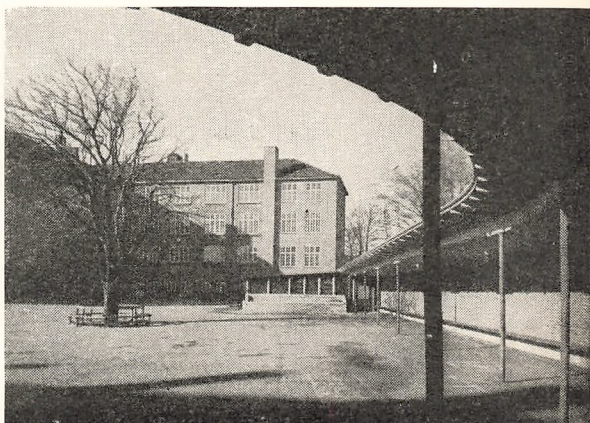
Optagelsesprøver for nye elever (ikke til 1. mellemklasse) afholdes lørdag den 24. juni kl. 12.

Det nye skoleår begynder tirsdag den 15. august kl. 10.



Skolen set fra Skolevej

Skolen set fra et hjørne af legepladsen



Et hjørne af legepladsen



## Lektor C. J. Lund

.<sup>25</sup>/<sub>3</sub> 1886 — 19/10 1949

Efter ca.  $\frac{1}{2}$  års svær sygdom døde lektor Lund den 19. oktober 1949. Vor skole led dermed et smerteligt tab; alt for tidligt mistede vi en af dem, som i en lang årrække betød mest for skolen, og som repræsenterede nogle af de fine og gode gamle værdier, vi så dårligt kan undvære.

I 25 år kom lektor Lund til at virke ved Aurehøj Statsgymnasium, hvor han hurtigt og naturligt fik en fremskudt plads, respekteret og afholdt af kolleger og elever. Han sad inde med en fin personlig kultur og stor faglig viden og kunnen. Sin skole og sit arbejde elskede han og viede det al sin kraft med en aldrig svigtende pligttroskab og kærlighed; når noget ikke var eller gik, som han syntes, det burde, tog han sig det nær og var meget misfornøjet, medens han på den anden side af sit fulde hjerte glædede sig over, hvad han fandt ret og godt.

Få på vor skole har betydet så meget for de unge gymnasiaster som han; han havde altid både tid og kræfter tilovers til dem og vandt

ganske naturligt deres tillid og hengivenhed. Døren til hans hjem stod åben for dem, og han bevarede tilknytningen til dem langt ud over skoletiden med en trofasthed, som er sjældnen i vore dage, men som hos ham var et udpræget karaktertræk, som også hans øvrige venner i så fuldt mål fik at føle.

Aurehøj Statsgymnasium har ved lektor Lunds død mistet en lærer, hvis minde vil blive bevaret i taknemmelighed og respekt.

## *Lektor C. J. Lund til minde*

Støbt til lysets blanke stage  
var dit ranke lys.  
Og fra brynets sorte tande  
lyste blikkets dyb.

Skønt og stille bredtes lyset  
mod de andres sjæl,  
og den skygge, lyset skabte,  
ramte kun dig selv.

Thi som alle stille kærter  
bar du livets lys  
som en hellig ild, der brændte  
for de andres skyld.

Og som alle stærke kærter  
var du mer end form.  
Du var kølig uden kulde,  
hærdet, ikke hård.

Og som alle stolte kærter  
var du lige rank  
til den sidste stund, da flammen  
sluktes tung og tavs.

Og som lyset i sit indre  
var din sjæl af voks,  
thi dit stive ydre skabtes  
af det bløde stof.

Stille, stærke, stolte kærte,  
skønne skyggespil,  
tak for skæret fra dit hjerte,  
hvor dit lys blev til.

*Alex Garff.*

# Skolens eksaminer 1949

## Studentereksamen

*ns.* Gitte Brosted mg ÷ 13,16, Marianne Bretton-Meyer mg 14,10, Tove Christiansen mg 13,80, Birgitte Hansen g+ 12,71, Birgit Hjorthus mg ÷ 13,02, Inge Hygom g+ 12,52, Elly Justesen mg ÷ 13,34, Bertha Kantor mg ÷ 13,02, Ingrid Larsen mg 13,96, Hanne Lund mg ÷ 13,31, Rita Mikkelsen g+ 12,71, Gerda Neuhausen mg 14,09, Bente Pedersen mg ÷ 13,28, Birgit Petterson mg+ 14,24, Ellen Rørbeck mg ÷ 13,60, Inger Salten mg ÷ 13,64, Doris Banhardt mg 13,95, Grethe Calberg mg ÷ 13,16, Henny Gschwendner mg 14,06, Aase Juul Hansen mg+ 14,42, Louise Jacobsen mg ÷ 13,50, Ellen-Grethe Küppers mg ÷ 13,36, Birthe Trærup Larsen mg ÷ 13,54, Inger Lichtenberg g+ 12,39, Annelise Lomholdt-Pedersen mg ÷ 13,52, Kate Mundt mg ÷ 13,39, Inge Møller mg+ 14,36, Karen Nielsen mg ÷ 13,51, Benedikte Sommer Rasmussen mg ÷ 13,53, Kirsten Gottschalck Rasmussen mg 13,77, Kirsten Rødsgaard mg 14,08.

*mat.* Ole Aalund mg 13,95, Bjørn Falkenberg Andersen g+ 12,76, Grethe Tolver Hansen mg 13,88, Helga Jensen mg ÷ 13,53, Karen Jensen mg 14,00, Vibeke Kaas g+ 12,49, Fanny Houmann Kristensen mg ÷ 13,52, Per Lassen mg ÷ 13,58, Jørgen Lindstorff mg ÷ 13,22, Emma Martensen mg ÷ 13,56, Conny Palm Pedersen g+ 12,91, Ruth Pedersen mg ÷ 13,65, Christian Ramm g+ 12,61, Kirsten Riis mg ÷ 13,06, Otto Rungby mg ÷ 13,52, Peter Studsgarth mg ÷ 13,07, Inger Banke mg 14,00, Iben Boye-Pedersen mg 13,89, Ulla Christensen g+ 12,82, Helene Dall mg 14,12, Ole Funch g+ 12,63, Erik Palm Greisen g+ 12,46, Birthe Gram Jørgensen g+ 12,93, Henning Bolt Jørgensen mg ÷ 13,13, Vibeke Leth-Nielsen g+ 12,70, Henrik Prætorius mg 14,14, Birte Skovbo Frederiksen mg 14,03, Grethe Søeborg Hansen mg ÷ 13,17, Hanne Theilgaard-Nielsen mg ÷ 13,47.

## Realeksamen

Lise Aastrup mg 13,67, Susanne Bretton-Meyer mg ÷ 13,53, Aase Bøggild mg ÷ 13,54, Ina Calberg mg ÷ 13,37, Bente Frøkjær-Jensen mg ÷ 13,23, Inge Højtved mg ÷ 13,34, Hans Ole Jerris mg 13,76, Lise Lacoppidan-Jensen mg ÷ 13,01, Leif Dyring Larsen mg 13,70, Käthe Miller mg ÷ 13,44, Birthe Nielsen g+ 12,96, Bente Herman Petersen mg ÷ 13,28, Flemming Rathsach g+ 12,95, Hanne Wulff mg 13,72, Leif Arleth Andersen mg 13,99, Lillemor Bendtsen mg ÷ 13,54, Niels Benzou g 11,91, Lis Damm mg ÷ 13,40, Ulla Gram mg ÷ 13,49, Charlotte Heimann mg ÷ 13,43, Niels Erik Kristensen g 12,28, Kirsten Laage Petersen g+ 12,87, Kirsten Leth-Nielsen mg 13,93, Per Lindstorff mg ÷ 13,36, Erik Otterstrøm g+ 12,75, Joy Petersen g 12,17, Ulla Poulsen mg ÷ 13,00, Eigil Sigbrand mg ÷ 13,57, Erik Thaning g+ 12,75.



### Mellemskoleeksamen

Inge Kjeldsen Andersen mg+ 14,24, Kirsten Andersen mg 13,85, Hanne Bang mg 14,10, Else Margrethe Bramsgård mg+ 14,36, Betty Danvøgg mg 14,05, Hanne Due mg 13,78, Margrethe Hansen mg 14,00, Preben Scharling Hansen mg 13,74, Birgit Jagt mg 14,19, Tomas Jensen mg÷ 13,06, Lis Knudsen mg 13,87, Anne-Birgitte Larsen mg÷ 13,08, Frank Steen Larsen mg÷ 13,65, Margit Larsen mg+ 14,24, Karen Maarbjerg mg+ 14,35, Lis Kjær Nielsen mg 14,01, Peter Nørgaard mg÷ 13,59, Birte Panduro-Petersen mg 14,09, Dan Eivind Pedersen mg÷ 13,12, Bent Qvist mg 13,75, Per Birger Rasmussen mg÷ 13,41, Preben Rathsach mg÷ 13,59, Benny Røen mg÷ 13,22, Vibeke Røen g+ 12,90, Marie Simonsen mg+ 14,27, Ingrid Hansen Slot mg+ 14,35, Finn Stouge mg 13,89, Bertel Jessen Sørensen mg 13,97, Birthe Wedsted ug÷ 14,50, Ingrid Zeuthen mg 13,83, Jørgen Baltzar g+ 12,62, Ida Bervild mg÷ 13,39, Hanne Birktoft mg+ 14,23, Birgit Christoffersen mg 14,16, Kurt Dirach g+ 12,71, Bente Engberg mg+ 14,32, Ejvind Solberg Hansen mg 13,71, Erik Hennesø mg 13,73, Gerd Illum mg 13,75, Ingrid Schmitt Jensen mg÷ 13,20, John Strange Jensen mg 13,85, Bodil Johansen mg 14,08, Kirsten Tandrup Kristensen mg÷ 13,52, Klaus Lembcke mg÷ 13,04, Mogens Lund mg 13,78, John Maarbjerg mg 13,84, Birgit Nielsen mg 13,92, Hanne-Gerd Nielsen mg 13,80, Bente Oisen mg÷ 13,27, Bjarne Fabritius Petersen mg÷ 13,53, Inger Petersen mg 13,88, Mogens Randow mg÷ 13,26, Bente Rasmussen mg 13,67, Helge Rønnebæk mg 13,83, Hanne Schultz mg 13,77, Inge Stemark mg 14,15, Eric Storch g+ 12,90, Bente Topsøe-Jensen mg÷ 13,42, Guri Toustrup mg 13,98.

---

## Skolenævnet

Uddrag af anordning om forældremøder og skolenævn ved statens højere almen-skoler.

### Af § 1.

Ved hver af statens højere almenskoler afholdes ordinært 1 gang årligt et forældremøde. Berettigede til at deltage i forældremøderne og de på disse forefaldende afstemninger er alle, der har børn eller myndlinge i skolen, eller hos hvem elever er sat i pleje.

### Af § 2.

Til at forberede de sager, som skal behandles på forældremødet og fastsætte dettes dagsorden nedsættes der ved hver skole et skolenævn, bestående af rektor som formand, 2 af skolerådet valgte lærere og 4 af og i forældrekredsen valgte medlemmer.

Mand og hustru kan ikke samtidig være medlem af nævnet. Forældrekredsens 4 repræsentanter vælges for 2 skoleår ad gangen.

### § 3.

For skolenævnet skal af rektor, efter at skolerådet — så vidt muligt i god tid — forud er underrettet derom, forelægges alle sager af mere almindelig betydning angående skolens hygiejniske forhold (skolebygningen, undervisningstiden, indførelse af skolelærer o. a.) og opdragende virksomhed (f. eks. fællesundervisning, straffemidlernes art o. s. v.).

Desuden kan ethvert af nævnets medlemmer eller skolerådet gennem sine repræsentanter, i begge tilfælde dog kun med rektors billigelse, for skolenævnet forelægge såvel de i § 3, 1. stykke, nævnte sager som andre spørgsmål vedrørende den højere almenskole i almindelighed eller den enkelte skole (karaktergivning, eksamensbestemmelser, principperne for beneficiefordeling og opflytning). Udelukkede fra forhandling er dog spørgsmål vedrørende de enkelte elevers forhold (f. eks. med hensyn til beneficiefordeling og opflytning), rektor- og læreransættelse og de enkelte læreres forhold.

---

## Skolenævnet

består af hr. overlæge dr. med. N. Krarup, Parkovsvej 29, hr. sognepræst V. Nørup-Nielsen, Gjølingsvej 4, hr. fuldmægtig i Danmarks Nationalbank P. Padborg, Vedbendvej 12, hr. pastor C. E. Thaning Ledreborgallé 14, som er repræsentanter for forældrene. Lærernes repræsentanter er adjunkt dr. phil. H. Jonassen og adjunkt Eva Stebuss. Rektor er nævnets formand.

I oktober 1949 møde for I g's og 1. m's elever og deres forældre.

5. december møde for alle forældre. Efter opfordring fra Undervisningsministeriet drøftedes ønskeligheden af en eventuel omlægning af ferierne og indførelse af skolebespisning.

## „Aurehøj Statsgymnasiums Venner“

Den 15. maj 1944 stiftedes foreningen »Aurehøj Statsgymnasiums Venner« med det formål at tilvejebringe midler til at støtte skolens bestræbelser for at gøre skolelivet så lyst og afvekslende som muligt.

Foreningen har ca. 200 medlemmer og har i det forløbne år kunnet disponere over ca. 3000 kr. Dette beløb er anvendt til oplæsninger af kendte kunstnere, til støtte ved ekskursioner, tilskud ved skolens opførelse af operacen »Klokken«, uddeling af et stort antal flidspræmier og til vedligeholdelse af lejrskolen (foruden skatter og andre afgifter samt supplement af inventar).

Af praktiske grunde er foreningen trådt ind som ejer af lejrskolen, hvortil dog bemærkes, at midler, der er skænket til lejrskolen, selvfølgelig udelukkende anvendes til dette formål.

Bestyrelsen består af overlæge K. A. Rasmussen, bankfuldmægtig Padborg (kasserer), fru redaktør H. Hansen (formand) og — som skolens repræsentant — rektor. Elevrådets formand, Jørgen Ostenfeld Krog (II x), er af skolen udpeget til repræsentant for eleverne.

Der er mange opgaver, der venter på deres løsning i det kommende år. Enhver, der interesserer sig for skolen og dens arbejde, opfordres til at blive medlem af foreningen og derved yde sin hjælp dertil.

P. b. v.

*Eva Hansen.*

---

## Lejrskolen

ligger i Hammersholt et par kilometer syd for Hillerød på en skråning direkte grænsende til Store Dyrehave; fra skolens grund er der en storslået udsigt over Nordsjælland og Hornsherred.

Skolen består af 3 svenske barakker, hvoraf den ene indeholder køkkenen og en stor opholdsstue, medens de to andre er inddelt i sovekabiner og ialt har plads til 38 personer. Lejrskolen ejes af »Aurehøj Statsgymnasiums Venner«. Udgiften har været ca. 49.000 kr., hvoraf ca. 43.000 kr. er indkommet ved bazar, week-end-hytte-forestillinger og andre opvisninger, bortlodninger og gaver fra forældre, lærere og elever. Der er optaget et lån på 6000 kr. i Frederiksborg Amts Spare- og Lånekasse.

6 klasser, nemlig de 2 3. mellemklasser og de 4 II g-klasser, tilbringer hver en uge på lejrskole, hvor de arbejder i grupper på 2—4 elever med opgaver dels i fri natur, skov, mark, mose — —, dels i kirker, ruiner, teglværk, vandværk o. s. v. Eleverne skal lære at gøre deres iagttagelser, at arbejde selvstændigt og bagefter samle deres indtryk i en skriftlig rapport, der ofte gøres til genstand for diskussion, når eleverne samles efter endt dagværk.

Der er lejlighed til at drive sport på Hammersholt Skoles sportsplads, som er stillet til rådighed i et par timer daglig.

Tillige benyttes lejrskolen jævnlig af skolens elever til week-end- og ferieophold.

## Stipendier

Til støtte for elever, hvis forældre sidder i trykkede økonomiske kår, uddeles der hvert år i december en sum penge. I december 1948 fik skolen fra undervisningsministeriet 2145 kr., hvoraf 785 kr. i form af »oplagspenge« blev fordelt mellem elever i III og II gymnasieklasse, således at summen udbetales som studiehjælp, når de efter endt studentereksamen er indskrevet ved en af de højere læreanstalter. Resten, 1360 kr., blev udbetalt kort før jul til elever i gymnasieklasserne.

Aurehøj Gymnasiums Legatfond, som er på 12,500 kr., giver en årlig rente på 495 kr., som ligeledes fordeles i december; her kan også særligt kvalificerede mellemkoleelever komme i betragtning.

Ansøgningsblanketter udleveres på skolens kontor i sidste halvdel af november måned. Kun elever, som er flittige og flinke, og hvis hele forhold i skolen er tilfredsstillende, og — som i mindst 1 år har gået i skolen, kan opnå understøttelse.

*Opnåelse af stipendium er således at betragte som en anerkendelse fra skolens side.*

Fordelingen i december 1949 var følgende:

Oplagspenge: Olaf Tabur, III x, 250 kr.; Jørgen Gundersen, III x, 235 kr.; Ernst Dupont, III β, 200 kr.; Maiken Mannstaedt, II β, 100 kr.

Udbetaling i december 1949:

Statens tilskud: Olaf Tabur, III x, 200 kr.; Birgit Thiesen, III y, 200 kr.; Birte Danielsen, III α, 125 kr.; Jørgen Gundersen, III x, 150 kr.; Toni Leonhardt, II β, 260 kr.; Maiken Mannstaedt, II β, 200 kr.; Vibeke Hansen, II β, 125 kr.; Mirsa Christensen, III x, 50 kr.; Sigrid Ring, III β, 50 kr.

Skolens legat: Mirsa Christensen, III x, 150 kr.; Sigrid Ring, III β, 145 kr.; Tove Elgaard, III β, 100 kr.; Jonna Hauser, I β, 100 kr.

---

## Flidspræmier

blev ved skoleårets slutning 1949 tildelt følgende elever:

III α Marianne Bretton-Meyer, Elly Justesen, Gerda Neuhausen.

III β Aase Juul Hansen, Kirsten Gottschalck Rasmussen, Henny Gschwendner, Inge Møller, Kirsten Rødsgaard.

III x Ole Aalund.

III y Henrik Prætorius, Birte Skouboe Frederiksen.

II α Bodil Jensen, Jette Foged.

II β Karen Svendsen.

II x Fritz Ehrenreich Hansen, Mogens Nielsen.

II y Jørgen Lund, Alice Larsen.

I α Inge Gylling.

I β Lise Jensen, Karen Nielsen.

I x Ole Berland, Else Windfeldt Schmidt.

I y Mariquita Briand Clausen, Birgit Ege, Helga Winding.

Realkl. Aase Bøggild, Kirsten Leth-Nielsen.

4 a Ingrid Hansen Slot, Marie Simonsen, Inge Kjeldsen Andersen.

4 b Inge Stemark.

3 a Ole Kranker, Lis Henriksen.

3 b Johan Hansen, Lis Kobberø, Liv Meldahl.

2 a Fritz Gundolf, Nina Kaldahl.

2 b Dorte Larsen, Inge Schou Pedersen.

1 a Per Harmsen.

1 b Birgit Hove Andreassen, Corinna Bentzon.

Mere end halvdelen af ovennævnte præmier er skænket af »Aurehøj Statsgymnasiums Venner«.

Desuden tildeltes der nedennævnte elever præmie som tak for en særlig indsats for deres skole:

Birthe Trærup Larsen (III  $\beta$ ), Kate Mundt (III  $\beta$ ), Conny Palm Pedersen III x), Henning Bolt Jørgensen (III y).

Aliance Française's præmie blev i december 1949 tildelt Ruth Sørensen (III  $\alpha$ ).

---

## Gaver

Boggaver til biblioteket er i årets løb skænket af Tue Holm Christensen (1 a), Lisbeth Corneliussen (1 a), Fritz Krag (4 b), Helle Hansen (4 b), Inge Christiansen (II y).

---

## Gymnasieforeningen

Mandag den 9. januar afholdt elevforeningen sit stiftelsesmøde. Her blev de af den nedsatte bestyrelse vedtagne love forelagt medlemmerne. I lovenes punkt 1 hedder det bl. a.: Foreningen har til formål at skabe større kammeratskab mellem eleverne, at skaffe eleverne lejlighed til jævnligt at komme sammen udenfor skoletiden på skolen til underholdningsaftener, der på en positiv måde kan virke samlende og interessevækkende for aktuelle problemer: litteratur, kunst, musik, politik m. m. — Derefter læste forfatteren Martin A. Hansen af egne værker, og til sidst arrangerede dr. Henriques en Hvem-ved-hvad.

Næste sammenkomst fandt sted onsdag den 22. februar, hvor professor, dr. ju. Stephan Hurwitz talte om »Dødsstraffen«.

Grundet på skoleopera og -komedie var der ingen møder i marts.

Fredag den 14. april afholdt foreningen en tokantet politisk diskussion om »Den aktuelle politiske situation«. Indledere var cand. polit. Erhard Jacobsen (soc.) og stud. polit. Kurt Francis Madsen (kons.).

Torsdag den 27. april foreviste Ole Berland, II x, de films, han havde optaget fra skoleoperaen og -komedien, samt enkelte andre smalfilms. — Til denne aften var også mellemskolen indbudt.

---

## Fra skoleåret

23. april afholdtes skolekoncert under medvirkning af alle klasser, skoleorkestret og det frivillige kor.

30. april (i anledning af skolens fødselsdag) oplæsning af skuespiller ved Det kgl. Teater Albert Luther.

28. april—1. maj, realklassen på lejrskolen.

2. maj—8. maj, 3 a på lejrskolen.

12. maj—15. maj, 17 elever fra I g på malerarbejde i lejrskolen.

24. maj—31. maj, 5 elever fra I og II deltager i »Norden«s gymnasiastmøde i Helsingfors.

30. maj—4. juni, 3 b på lejrskole.

1 juni, 2 b på tur til Malmø og Lund.

24. juni, årsafslutning; om aftenen fest på skolen for studenterholdene.

I juli var et nysprogligt studenterhold på en 14 dages rejse til England under ledelse af adjunkt C. Willum Hansen.

2. sept., hele skolen på skøvtur til Bondernes Hegn.

5. sept., realklassen på udstillingen »Skibet«.

6. sept., 4 b på udstillingen »Skibet«.

5. sept.—10. sept., II y på lejrskolen.

10. sept., II x og III x på atomudstillingen.

12. sept.—13. sept., 2 a på lejrskolen.

13. sept., II y og III y på atomudstillingen.

13. sept., II  $\beta$  på Teatermusæet.

15. sept. deltog skolen i Gentofte Kommunes idrætsstævne på Stadion.

16. sept.—17. sept., 2 b på lejrskolen.

17. sept. var 2 drengehold til landsatletikstævne.

19. sept.—24. sept., II  $\beta$  på lejrskole.

I september fik realklassen og alle I g-kl. hver 2 timers undervisning i bøggers brug på Øregaard Bibliotek.

4. okt., skolens sportsdag.

8. okt., møde for 1 g's og 1 m's elever og deres forældre. Rektor fremførte en række synspunkter vedrørende skolens arbejde og samarbejdet mellem hjem og skole. Derefter musikopvisning af en del af musikskolens elever og sang af blandt det kor af I g's elever.

3. nov., sløjdingspektør Galatius talte for realklassen og gymnasieklasserne om Sydslesvig.

10. og 11. dec., 3 weekend-hytte-forestillinger til fordel for lejrskolen og skolens musikundervisning m. m.

21. dec., oplæsning af skuespiller ved Det kgl. Teater Mogens Wieth.

1. febr., oplæsning af norsk lektor, cand. philol. fru Borghild Harmer, 1 time for 3., 4. og realkl., 1 time for I, II, III.

4. febr., II y på Nationalmusæets 2. afd. [Middelalderen].

14. febr., foredrag med lysbilleder for III: Om linier og farver; hjælp til kunstforståelse af hr. forlagskonsulent Thruë Møller.

21. febr., III  $\alpha$ , III  $x$ , III  $y$  overværede et møde i folketinget efter en kort rundtur på Slotsholmen.

25. febr., skolebal for realkl. og g-kl.

26. febr., skolebal for mellemskolen.

17., 18. og 19. marts, skolekomedie og skolcopera. Der opførtes H. Sudermann: »Prinsessen i det fjerne« instrueret af lektor S. Alving og »Klokken« efter H. C. Andersens eventyr, musik af Karl S. Clausen, instrueret af lektor Gunnar Heerup og adjunkt C. Willum Hansen.

22. marts, III g til fysiologiske demonstrationer på Rockefellerinstituttet.

5. april, II  $\alpha$  besøger den engelske maleriudstilling.

9. april, 1. påskedag medvirkede et mellemskolekor ved højmesseri i Hellerup Kirke.

24. april, alle 4 III g-klasser på Glyptoteket.

26. april, II  $\alpha$  og II  $x$  på geologisk ekskursion til Fakse, Stevn og Mogenstrup.

# Undervisningen 1949–50

## Religion

### MELLEMSKOLEN

Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen. Salmebog. Det ny testamente.

1 m: Fra patriarkerne til profeterne: Gennemgang af kirkeåret. Nogle salmer.

2 m: Fra skabelsen til patriarkerne, fra profeterne til Peters bekendelse. Fortsat gennemgang af kirkeåret. Nogle salmer.

3 m: Fra Peters bekendelse til Jesu himmelfart. Sakramenterne. Nogle salmer.

4 m: Apostlenes gerninger.

### GYMNASIET

I  $\alpha$ : Oldtidens og middelalderens kirkehistorie. Et primitivt folks religion og dennes møde med Kristendommen.

I  $\beta$ : Matthæusevangeliet. Rationalismens tidsalder. Kinesisk og indisk buddhisme.

I x: Som I  $\alpha$ .

I y: Som I  $\alpha$ .

II  $\alpha$ : Nogle etiske problemer. Fremmede religioner.

II  $\beta$ : Som I  $\beta$ .

II x: Som II  $\alpha$ .

II y: Som II  $\alpha$ .

III  $\alpha$ : Søren Kierkegaard. Forholdet mellem religion og videnskab.

III  $\beta$ : Danmarks kirkehistorie efter 1800. Nogle etiske problemer.

III x: Som III  $\alpha$ .

III y: Som III  $\beta$ .

## Dansk

### MELLEMSKOLEN

Hegclund, Løber og Novrup: Den ny Læsebog for Købstadskolens 5. og 6. klasse. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. Digte for danske Skolebørn. Jensen og Nøesgaard: Øvelsesstykker i dansk Sproglære. Houken og Sørensens: Svensk for Mellemskolen (bruges i 3 m).

1 m: Oplæsning og gengivelse efter læsebog 5. Analyse og grammatik efter sproglæren. Nogle digte. 1 à 2 skriftlige opgaver ugentlig.

2 m: Oplæsning og gengivelse efter læsebog 6. Analyse og grammatik efter sproglæren. Nogle digte. 1 stil ugentlig (fristil, genfortælling, diktat).

3 m: Oplæsning, genfortælling og fortolkning efter Læsebog III. Ca. 25 sider svensk. Hovedværker: 3 a: Genboerne, 3 b: En glad gut. Fristil eller genfortælling ca. hver 14. dag.

4 m: Oplæsning, genfortælling og fortolkning efter Læsebog III. Ca. 25 sider svensk. Hovedværker: 4 a: Den politiske Kandestøber, 4 b: Genboerne og En folkefjende. Fristil eller genfortælling ca. hver 14. dag.



## REALKLASSEN

Litteraturlæsning efter Hansen og Clausen: Læsebog for Realklassen, ca. 150 sider. Grammatik efter Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk Sproglære for Realklassen. Hovedværker: Ved Vejen og En Folkefjende. Stil ca. hver 14. dag.

## GYMNASIET

Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I—III (med kommentarer ved Borup Jensen). Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie. Oxenvad: Vort Sprog I—II. Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog (bruges i I og II g) og Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere (bruges i III g).

I  $\alpha$ : Tekstprøver og litteraturhistorie forfra og til 1800. Hovedværker: Folkeviser, Den Stundesløse, Den gamle Præst, Fru Marie Grubbe. Svensk ca. 40 sider. Vort Sprog: Lydlære og Stilistik. Det anbefalede antal stile.

I  $\beta$ : Tekstprøver og litteraturhistorie forfra og til 1800. Hovedværker: Folkeviser, Erasmus Montanus, Kiærlighed uden Strømper, Isbjørnen. Svensk: 40 sider. Vort Sprog: Lydlære og stilarter. Det anbefalede antal stile.

I  $\chi$ : Tekstprøver og litteraturhistorie forfra og til 1800. Hovedværker: Erasmus Montanus, Den gamle Præst, Kiærlighed uden Strømper. Svensk ca. 50 sider. Vort Sprog: Lydlære og Stilistik. Det anbefalede antal stile.

I  $\gamma$ : Tekstprøver og litteraturhistorie forfra og til 1750. Hovedværker: Folkeviser, Den Stundesløse og Bræcn. Svensk ca. 30 sider. Vort Sprog: Lydlære og Formlære. Stil ca. hver 14. dag.

II  $\alpha$ : Tekstprøver og litteraturhistorie fra 1750 til Kritisk Idealisme. Hovedværker: St. Hansaftenspil, En Landsbydegns Dagbog, H. C. Andersen: Eventyr. Svensk ca. 30 sider. Vort Sprog: Ordlære og Tekstprøver. Stil hver 3. uge.

II  $\beta$ : Tekstprøver og litteraturhistorie fra Oehlenschläger til H. C. Andersen (incl.). Hovedværker: Aladdin, En Landsbydegns Dagbog, Andersen: Eventyr, Fru Marie Grubbe, Ordet. Svensk ca. 10 sider. Vort Sprog: Formlære. Det anbefalede antal stile.

II  $\chi$  som II  $\alpha$ .

II  $\gamma$ : Tekstprøver, litteraturhistorie fra Oehlenschläger til H. C. Andersen. Hovedværker: Oehlenschläger: Aladdin, St. Hansaftenspil, P. M. Møller: En dansk student, Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Oxenvad: Vort Sprog I § 74—109, § 122—139. Det anbefalede antal stile.

III  $\alpha$ : Tekstprøver og litteraturhistorie fra 1870 og ud. Hovedværker: Ved Vejen, Vildanden. Svensk ca. 10 sider. Vort Sprog: Fra Betydningslære og ud. Stil ca. hver 14. dag.

III  $\beta$  som III  $\alpha$ , dog i stedet for Vildanden: Et Dukkehjem.

III  $\chi$ : Tekstprøver og litteraturhistorie fra Paludan-Müller og ud. Hovedværker: Nattevagt og En Folkefjende. Svensk ca. 10 sider. Vort Sprog: fra formlæren ud. Stil ca. hver måned.

III  $\gamma$ : Tekstprøver og litteraturhistorie fra Kierkegaard og ud. Hovedværker: Ved Vejen og Nattevagt. Svensk ca. 10 sider. Vort Sprog: Fra Betydningslære og ud. Det anbefalede antal stile.

## Engelsk

### MELLEMSKOLEN

O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk Læsebog I, II, III, IV med tilhørende øvelseshefter. Askgaard og Norgaard: Engelske stiløvelser I. Karl Fjelster: Engelsk Grammatik i Grundtræk. Easy Readers.

### REALKLASSEN

O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk Læsebog for Realklassen. Herløv: Engelsk Grammatik. Askgaard og Nørgaard: Engelske Stiløvelser I. 50 engelske Realeksamenopgaver ved H. Egekvist og Helweg-Møller.

### GYMNASIET

I det sproglige gymnasium er benyttet: Herløv: Eng. Grammatik. Kindt-Jensen: Eng. Stiløvelser I—II. Alving og Brøndum: Eng. Synonymer. Bodelsen: Government and Institutions. Bredsdorff: From Beowulf to Kipling. Oversættelser eller genfortællinger hver uge.

Af teksten er læst:

I  $\alpha$  og  $\beta$ : Modern Prose II. Journey's End. A Contemporary Reader (1948) ca. 35 sider.

II  $\alpha$  og  $\beta$ : A Hundred English Poems. The Dickens Reader. A Contemporary Reader (1948). Loyalties. II  $\beta$ : Hillary: The Last Enemy.

III  $\alpha$  og  $\beta$ : A Hundred English Poems. A Contemporary Reader (1948). English Essays II. Adolf Hansen: Shelley, Byron. Bredsdorff: Wordsworth-Keats.

III  $\alpha$ : Desuden en del digte, væsentlig nyere, i duplikerede eksemplarer.

1 ugentlig stil, mundtlige øvelser efter Kindt-Jensens stiløvelser. Eksamens-repetition.

I mat. og II mat: A modern English Omnibus. Science Reader.

## Tysk

### MELLEMSKOLEN

K. Wiggers Smith, E. Hasselriis og I. Mogensen: Tysk I, II, III med øvbøger. Moc: Frisch Dein Deutsch Auf.

2 m: Tysk I og øvbog I læst ud.

3 m: Tysk II og øvbog II læst ud. Moc: Frisch Dein Deutsch Auf.

4 m: Tysk III og øvbog III læst ud. Chr. Jørgensen: Tyske Stiløvelser. Erich Kästner: Drei Männer im Schnee.

### REALKLASSEN

S. Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for Realklassen. Side 1—117 med enkelte udeladelser. Kaper: Tysk Sproglære ved Houken og Stenbjørre. Dietrich Petersen: Tyske Realeksamenopgaver II.

### GYMNASIET

I  $\alpha$  og  $\beta$ : Moderne tyske Noveller ved Gad. 100 deutsche Gedichte ved Gad (ca. 20 sider). Th. Mann: Buddenbrooks (ved Winkler). C. F. Meyer: Gustav Adolphs

Page. S. Sigtryggsson: Charakterbilder (ca. 25 sider). Rossen og Sigtryggsson: Kurzgefasste Grammatik. Rossen og Sigtryggsson: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet. Dietrich Petersen: Tyske Realeksamensopgaver II (oversættelser).

I x + y: S. Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det matematiske Gymnasium ca. 60 sider. Th. Mann: Buddenbrooks (v. H. Winkler).

II  $\alpha + \beta$ : Keller: Fähnlein. Schiller: Wilhelm Tell. Heine: Kompendium ved Ostenfeld s. 1—30. Heinedigte i 100 deutsche Gedichte ved Gad. Lessing: Nathan der Weise III 5, 6, 7. Sigtryggsson: Charakterbilder ca. 90 sider. Litteratur efter Winkler: Deutsche Literatur. Rossen og Sigtryggsson: Tysk Stiløvelse for Gymnasiet. Dietrich Petersen: Studentereksamenoversættelser. Stil hver uge.

II x + y: S. Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det matematiske Gymnasium ca. 60 sider. Gad: Moderne tyske Noveller (1945).

III  $\alpha + \beta$ : Sigtryggsson: Charakterbilder. Digte af Goethe og Schiller efter Gad: 100 deutsche Gedichte. Goethe-Auswahl ved Højberg Christensen og S. Sigtryggsson. Stefan Zweig: Die Welt von Gestern ved Jepsen. Winkler: Deutsche Literatur.

Dietrich Petersen: Studentereksamenstile. Rossen og Sigtryggsson: Tysk Stiløvelse for Gymnasiet. Sigtryggsson: Kurzgefasste Grammatik.

## Fransk

### REALKLASSEN

Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog.

### GYMNASIET

I g: Bruun og Roskjær: Fransk for Begynderne. Poul Høybye: Fransk Grammatik. Fransk Øvelsesbog.

II g: G. Henriques og Willemoes: Fransk Litteratur i Udvalg. Poul Høybye: Fransk Grammatik. Fransk Øvelsesbog.

III g: Henriques og Willemoes: Fransk Litteratur i Udvalg. Tage Brüel: Moderne franske Skribenter II og IV. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Poul Høybye: Fransk Øvelsesbog.

## Latin

### MELLEMSKOLEN

4 m: Mikkelsen: Latinsk Begynderbog til side 50.

### GYMNASIET

I  $\alpha + \beta$ : L. Høeg: Cæsar og andre Forfattere: Gallerkrigen I, III, IV, V (enkelte kapitler). V. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntax. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog — Formlæren.

II  $\alpha + \beta$ : Karl Nielsen og Per Krarup: Latinsk Læsebog: In Verrem II, 4. In Catilinam I og III. Per Krarup: Romersk Poesi: Udvalgte Digte af Ovid, Catul, Horats. L. Høeg: Cæsar og andre Forfattere: Middelalderligt Latin. V. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntax.

III  $\alpha + \beta$ : L. Høeg: Cæsar og andre Forfattere: Gallerkrigen V kap. 24—44. Middelalderligt Latin. Karl Nielsen og Per Krarup: Latinsk Læsebog: Ciceros Breve. Monumentum Ancyranum.

Repetition af eksamensopgivelser.

## Historie

### MELLEMSKOLEN

L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I—II. Henrik Madsens historiske Billedhefter I, II, III, IV.

1 m: Oldtiden og Middelalderen til Norden i den hedenske Tid. Billeder efter Billedhefte I og II.

2 m: Fra side 143 ud. Billeder efter Billedhefte II.

3 m: Den nyere tid, den franske revolution og Napoleonstiden. Billedhefte III.

4 m: Den nyeste tid. Billeder efter Billedhefte IV.

### REALKLASSEN

Clausen og Gabrielsen: Danmarks Historie for Realklassen med enkelte overspringelser. Kierkegård m. fl.: Borger og Samfund.

### GYMNASIET

I  $\alpha$ ,  $\kappa$ ,  $\gamma$ : Munch og Müller: Verdenshistorie I og II (til o. 1320). Kierkegaard og Winding: Nordens historie til o. 1380. Rosenberg: Plinius' breve. Billeder efter lærebøgerne, Ilsøes hefte og Bruhn og Hjortso: Klassisk Kunst.

I  $\beta$  Munch og Müller: Verdenshistorie I—II. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie til o. 1050. Rosenberg: Plinius' Breve. Billeder efter lærebøgerne, Ilsøes hefte og Bruhn og Hjortso: Klassisk Kunst.

II: Munch og Müller: Verdenshistorie III og IV til 1814. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie fra ca. 1050—1814. Billeder efter Ilsøes hefte og lærebøgerne. Tekst: Th. A. Müller: Frederik den Store.

III: Munch og Müller: Verdenshistorie IV. Kierkegaard m. fl.: Danmark i Dag. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie fra 1814. Afsnit af H. Müller: Kilder til Danmarks Historie IV. Billeder efter Ilsøes billedhefte og lærebøgerne.

## Oldtidskundskab

### GYMNASIET

Holten Bechtolsheim: Græsk Mytologi og Græske Sagn. Bundgaard: Den græske Kunsts Historie. Bruhn og Hjortso: Klassisk Kunst. Iliaden og Odysseen ved Østergaard. Herodot 1. bog ved Thomsen. Sofokles Antigone ved Niels Møller. Euripides Medeia ved Thomsen. Sokrates' Domfældelse og Død ved Hartvig Frisch.

I: Iliaden I, II, VI og XXII, Odysseen VI, VII, IX og XI. Mytologi og sagn.

II: Herodot, Antigone, Medeia. Nogle skuespil gennemgået ved oplæsning. Forhistorisk og arkæisk kunst.

III: Sokrates. Kunsthistorie.

## Geografi

### MELLEMSKOLEN

- P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen I—II.  
 1 m: I: Til Frankrig.  
 2 m: I: Fra Frankrig — bogen ud. II: Afrika.  
 3 m: II: Asien, Australien, Nordamerika.  
 4 m: II: Fra Sydamerika — bogen ud.

### REALKLASSEN

- P. Andersen og M. Vahl: Almindelig Geografi for Realklassen.

## Naturhistorie

### MELLEMSKOLEN

Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen I, II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, II, III og IV. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

- 1 m: I: Pattedyr, fugle til kragen. Botanik efter I.  
 2 m: I: Fugle, krybdyr, padder, fisk. Botanik efter II. Plantebestemmelser.  
 3 m: II: Leddyr, orme, bløddyr. Botanik III.  
 4 m: II: Stråledyr, mennesket. Botanik IV.

### REALKLASSEN

P. L. Jørgensen og N. P. Andersen: Biologi. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

## Naturfag

### GYMNASIET

I s: Tscherning og Reumert: Geografi med Naturlære for sp. Gymnasium — til Danmarks undergrund.

I m: P. Andersen og M. Vahl: Geologi.

II s: Tscherning og Reumert: Geografi for sp. Gymnasium. Fra klima — bogen ud.

II m: P. Andersen og M. Vahl: Klima og Plantebælter og sammes Erhvervsgeografi.

III: Krogh: Menneskets Fysiologi og M. Lund: Biologi.

## Naturlære

### MELLEMSKOLEN

J. K. Eriksen: Fysik for Mellemskolen I—II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi.

I m: I: Til elektricitet.

2 m: I: Fra elektricitet — ud. 1ste afsnit af kemien.

3 m: II: Til lydlære.

4 m: II: Fra lydlære — ud. 2det afsnit af kemien.

### REALKLASSEN

N. V. Due: Kemi for Realklassen. J. K. Eriksen: Varmelære for Realklassen.

### GYMNASIET

Eriksen og Pedersen: Astronomi. K. G. Hansen: Varmelære og lyslære. Th. Sundorph: Mekanik og elektricitetslære. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet.

I x og I y: Kemi s. 1—80, varmelære, astronomi 1—32, lyslære 1—68.

II x og II y: Elektricitetslære s. 1—35, mekanik s. 1—72, lyslære II x s. 74—88, II y s. 68—88, astronomi s. 32 — ud. Kemi s. 80—120, 142—157.

III x og III y: Elektricitetslære s. 35 — ud, mekanik s. 70 — ud, astronomi s. 89 — ud, lyslære s. 88 — ud. Kemi III x s. 121—141, 157 — ud. III y s. 121—141, 165 — ud.

### Regning og matematik

#### MELLEMSKOLEN

Pihl og Ring: Regnebog I—IV. Kristiansson og Paaskesen: Geometri for Mellemkolen I—II.

1 m: Regnebog I. Geometri I s. 1—29.

2 m: Regnebog II. Geometri I s. 29—56.

3 m: Regnebog III. Geometri II s. 1—49.

4 m: Regnebog IV. Geometri II s. 49—75.

#### REALKLASSEN

Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen. Lomholt: Eksamensopgaver i Regning og Matematik.

#### GYMNASIET

I s: L. Willesen: Matematik for det sproglige Gymnasium — til rentesregning.

II s: L. Willesen: Matematik for det sproglige Gymnasium: Fra logaritmer til subtraktionsformler.

I m: Juul og Rønnau: Lærebog i Matematik I.

II m: Juul og Rønnau: Lærebog i Matematik II.

III m: Juul og Rønnau: Lærebog i Matematik III.

### Håndarbejde

1 m: Et par ankelsokker. Et forklæde og en kappe.

2 m: En stranddragt. En hæklet krave. Strømpestopning.

3 m's piger: En gymnastikdragt. Et par luffer.

3 m's drenge: Et par gymnastikbenklæder. Strømpestopning.

4 m: En skjortebluse. Et par strikkede fingervanter.

Realkl.: En kjole.

## Husholdning

Ved undervisningen i husholdning tilstræbes det at bibringe eleverne interesse for alt husligt arbejde, der hører ind under et hjemms husførelse. Samtidig med, at eleverne lærer madlavning og rengøring, søges der at give dem forståelse af, hvor stor betydning det har for deres egen og familiens sundhed, velvære og økonomi, at de bliver dygtige på det huslige område — såvel teoretisk som praktisk.

Som grundlag for undervisningen anvendes »Lærebog i huslig Økonomi« for begyndere af Karen Blicher og Sofie Rasmussen.

2 m (pigerne — klasseundervisning).

I Rengøringsarbejder.

II Madlavning.

1) vandretter, 2) kartofler og grønsager, 3) frugtretter, 4) mælkeretter, 5) æggetter, 6) enkelte kød- og fiskeretter, 7) desserter (lette), 8) bagning — kun lidt.

*Teori:* Regnskab, næringsmiddellære, lidt ernæringslære og alm. køkkenteori.

3 m (pigerne — dels klasseundervisning, dels familieundervisning).

I Repetition og uddybning af 2 m's pensum med noget vanskeligere retter inden for de enkelte grupper.

II Konservering (syltning og henkogning).

III Pålæg (leverpostej, salater m. m.).

IV Vask, tøjsammenlægning og rulning.

*Teori:* Regnskab, næringsmiddellære og kostberegning.

3 m (drengene — klasseundervisning).

*Daglig madlavning og rengøring.*

Der lægges her vægt på at lære eleverne retter, de kan anvende, når de er på lejr, eller de ved andre lejligheder bliver stillet over for at skulle udføre husligt arbejde, f. eks. i tilfælde af mangel på hjælp i hjemmet eller sygdom i hjemmet.

## Musik og sang

Gennem hele skolen dyrkes enstemmig sang (folkelige sange og salmer). Der lægges vægt på en smuk syngemåde. Desuden tilsigter undervisningen at udvikle elevernes musikalske sans gennem elementær musiklære i form af horelære. Med de fleste klasser er indøvet en del flerstemmige sange foruden kanons og sange på fremmede sprog. Med gymnasieklasserne er gennemgået hovedpunkter af musikens historie. Demonstrationer på klaver og grammofoon.

Ved undervisningen anvendes Højskolesangbogen, Mortensen og Olesen: Den ny Sangbog, Andersen, Grytter og Wöldike: Ny dansk skolesangbog, Laub: 24 salmer og 12 folkeviser, Andersen Clausen, Haahr: Fællessang, Arnholtz, Clausen, Viderø: Festsange, Gymnasiesangbogen, Korsangbogen for Pige-gymnasier, Heerup: Øvelser i Melodilæsning og andet Nodemateriale.

## Det frivillige musikarbejde

*Det frivillige gymnasiekor* (blandet kor fra gymnasiet, realklassen og 4. mellem) prøver hver onsdag kl. 14—15. Alle elever i de nævnte klasser kan deltage uden optagelsesprøve. Korets leder: Lektor Gunnar Heerup.

*Det frivillige mellemskolekor* (kor af lige stemmer fra de tre underste mellem-skoleklasser) vil blive startet i det nye skoleår.

*Skoleorkestret* (elever fra hele skolen) prøver hver lørdag kl. 13—14. Nye medlemmer kan optages, og det er ingen forudsætning, at man modtager instrumentundervisning på skolen. Henvendelse til orkestrets leder: Adjunkt C. Willum Hansen.

## Musikundervisningen ved Aurehøj Statsgymnasium

Undervisningen har et dobbelt formål: 1) at give eleverne forudsætninger for at kunne dyrke en ædel fritidsinteresse, 2) at stimulere tilgangen til skolens orkester.

Der undervises i klaver, violin, violoncel, fløjte og klarinet. Ønskes undervisning i andre instrumenter, i sang eller i musikteori, kan aftale derom træffes med den daglige leder af musikundervisningen.

Man anmodes om ikke at foretage køb af musikinstrument, før man har haft nærmere samråd med musiklæreren.

Skolen har truffet aftale med følgende lærere: klaver: statsprøvet musikpædagog frk. S. V. Skovmand, musikpædagog frk. A. Møller; violin: statsprøvet musikpædagog hr. Bj. Evald Jensen; fløjte: hr. A. Buchter-Larsen; klarinet: klarinetisten hr. T. Scharff.

Det understreges, at det ikke er hensigten at danne et konkurrenceforetagende til de allerede spillende elevers private musiklærere.

Tilmeldelse til musikundervisningen sker ved at udfylde og aflevere en blanket, der fås hos undervisningens daglige leder adjunkt C. Willum Hansen. Elever, der modtager eller tidligere har modtaget musikundervisning på skolen, skal aflevere ny indmeldelsesblanket ved skoleårets begyndelse. Hvor intet andet er aftalt, gælder følgende regler:

1) Prisen for undervisning er kr. 13,00, 19,00 eller 25,00 pr. måned, for hvilket beløb eleverne modtager eneundervisning i henholdsvis en halv time, tre kvarter eller en hel time ugentlig.

2) Undervisningshonoraret indbetales til adjunkt C. Willum Hansen *senest den 3. skoledag* i hver måned.

3) Undervisningen finder sted på skolen, for så vidt ikke anden aftale er truffet med musiklæreren.

4) Musikundervisningen har ferier og fridage fælles med skolen.

5) I tilfælde af en lærers sygdom eller udebliven overtages undervisningen af en vikar, eller de forsømte timer erstattes på et senere tidspunkt. Er dette ikke muligt, tilbagebetales det for meget erlagte honorar.

6) I tilfælde af en elevs sygdom eller forsømmelse har eleven intet krav på at få de forsømte timer erstattet eller tilbagebetalt. Forsømmelser, der skyldes efter-sidning eller lignende forhold, erstattes under ingen omstændigheder. Hvis en elev forsømmer skolen i længere tid med lovlig grund, bortfalder betalingen for det pågældende tidsrum.



7) Opsigelse fra elevens side må ske skriftligt til rektor senest den 15. i en måned, hvis den skal have gyldighed fra den påfølgende første.

8) Musiklæreren har ret til at nægte at undervise elever, der på grund af manglende flid eller dårlig opførelse ikke får tilstrækkeligt ud af undervisningen.

9) Skolens almindelige arbejde går på ethvert punkt forud for musikundervisningen. Skolen har ret til at lade en elev, der er tilbage for sin klasse i flid, opførelse eller evner, udelukke fra al videre deltagelse i musikundervisningen.

10) Fra skolens side fører rektor tilsyn med musikundervisningen. Undervisningens daglige leder er adjunkt C. Willum Hansen, privatadresse: Taffelbays Allé 10, Hellerup. Telefon: He. 1817.

---

## Skolens lærerkræfter i skoleåret 1949—50

- Hr. S. Alving, lektor (1948). Engelsk i 1 a, 3 a, 4 b, r, II  $\alpha$ , II x. Dansk i 2 a, 4 a.
- Frk. E. Bohn, adjunkt (1946). Geografi i 4 b og r. Naturhistorie i 4 a. Naturfag i I  $\beta$ , III x. Gymnastik i 1 a, 2 a, 4, III xy.
- Fru C. Boye-Petersen, mellemskolelærerinde (1918). Tysk i 2 b, 3 b, 4 b, r, I x, I y, II y. Engelsk i I b. Klasseinspektion.
- Frk. A. Christensen, lektor (1929). Tysk i 2 a, 3 a, I  $\alpha$ , III  $\alpha$ , II x. Historie i 2 b, 4 b, II  $\alpha$ x, III  $\beta$ .
- Frk. S. Christensen, faglærerinde (1925). Håndarbejde i 1., 2., 3., 4., r. Skrivning i 1 b, 2 a, 2 b, 3 a, 3 b.
- Fru K. Clausen, adjunkt (1945). Matematik i 1 a, 1 y. Gymnastik i 2 a, 3, r, I  $\beta$ , I y, II.
- Frk. A. Dickmeiss, rektor (1911). Matematik i 2 a, 4 b, III y.
- Hr. P. Ebbesen, adjunkt (1941). Fysik i 1 a, 2 a, 3 b, 4 b, r. Fysik og kemi i I x, II x, III x.
- Hr. H. H. Færkel, adjunkt (1945). Historie i 3 a, II  $\beta$ , III y. Engelsk i 2 b, I  $\alpha$ , II y. Gymnastik i 2 b, 4, r, I y. Legepladsinspektion.
- Hr. A. Garff, adjunkt (1945). Dansk i I  $\beta$ , II y, III x. Religion i I  $\beta$ , II  $\beta$ , III  $\alpha$ , III x. Latin i 4 a, 1  $\alpha$ . Skrivning i 1 a. Tegning i 1., 2., 3. Bibliotekar.
- Hr. C. Willum Hansen, adjunkt (1946). Engelsk i 2 a, 3 b, II  $\beta$ , III  $\alpha$ . Dansk i 3 a. Sang i 1 a, 2 a, 3., 4., I  $\alpha$ , I x, II y, III  $\alpha$ , III  $\beta$ .
- Hr. G. Heerup, lektor (1948). Sang i 1 b, 2 b, 4., r., I  $\beta$ , I y, II  $\alpha$ x, II  $\beta$ , III xy. Historie i 3 b.
- Frk. E. Heje, husholdningslærerinde (1944). Husholdning i 2. og 3.
- Hr. W. F. Hellner, lektor (1949). Geografi og naturhistorie i 1 a, 2 b, 3 a. Naturfag i I y, II  $\alpha$ , II x, III  $\beta$ , III y.
- Hr. A. Henriques, adjunkt, dr. phil. (1942). Dansk i 4 b, I  $\alpha$ , II  $\beta$ , III y. Oldtidskundskab i I  $\alpha$ , I x, II  $\beta$ , III. Tysk i 4 a.
- Fru G. Henriques, lektor (1945). Fransk i r, I  $\beta$ , I x, II  $\beta$ , III x.
- Hr. H. Jensen, adjunkt (1948). Historie i 1 a, 4 a, I  $\beta$ , I y, III  $\alpha$ . Gymnastik i 1 b, 2 a, 3., I  $\alpha$ x.
- Hr. H. Jonassen, adjunkt, dr. phil. (1939). Geografi i 1 b, 2 a, 3 b, 4 a. Naturhistorie i 1 b, 2 a, 3 b, 4 b, r. Naturfag i I  $\alpha$ , I x, II  $\beta$ , II y, III  $\alpha$ .
- Fru T. Klint, eks. gymnastiklærerinde (1930). Gymnastik i 1 b, I  $\alpha$ x, II  $\beta$ , III.
- Frk. M. Liisberg, faglærerinde (1908). Religion i 1., 2., 3., 4. Dansk i 1 b og 2 b.
- Hr. K. Mortensen, lektor (1945). Fysik i 1 b, 2 b, 3 a, 4 a. Fysik og kemi i I y, II y, III y. Regning i r.
- Hr. H. Neumann, adjunkt (1944). Tysk i I  $\beta$ , II  $\alpha$ . Gymnastik i 1 a, II, III. Sløjd i 1., 2., 3., 4. Klasseinspektion.
- Frk. K. M. Nielsen, cand. mag. (1949). Historie i 1 b, I  $\alpha$ , II y. Dansk i 3 b, III  $\alpha$ , III  $\beta$ . Oldtidskundskab i I  $\beta$ , I y, III  $\alpha$ x, III y.
- Frk. E. Stebuss, adjunkt (1936). Engelsk i 4 a, I  $\beta$ , III  $\beta$ . Fransk i I  $\alpha$ , I y, II  $\alpha$ x, III  $\alpha$ . Latin i 4 b. Legepladsinspektion.

- Fru N. Thormann, cand. mag. (1939). Religion i I  $\alpha$ , I x, I y, II  $\alpha$ x, II y, III  $\beta$ , III y. Historie i r.
- Fru R. Winstrøm-Olsen, adjunkt (1936). Matematik i I  $\alpha$ , II y, III x.
- Hr. P. Winding, lektor (1946). Matematik i 2 a, 3 a, 4 a, I x, II x, II  $\alpha$ . Klasseinspektion, skriftlig inspektion.
- Frk. A. Wodstrup-Nielsen, lektor (1916). Matematik i 1 b, 2 b, 3 b, r, I  $\beta$ , II  $\beta$ . Regnskabsfører.
- Hr. H. E. Work, adjunkt (1946). Tysk i I  $\beta$ , II  $\beta$ . Latin i I  $\beta$ , II  $\alpha$ , II  $\beta$ , III  $\alpha$ , III  $\beta$ . Engelsk i I x, I y.
- Hr. V. Øhlenschläger, lektor (1939). Fransk i II y, III  $\beta$ , III y. Dansk i r, I y, II  $\alpha$ x.
- Cand. mag. fru I. Rasmussen har i hele skoleåret vikarieret i historie og dansk.

Følgende lærere har fået vejledning i praktisk undervisningsfærdighed her ved skolen i skoleåret 1949—50:

Hr. cand. mag. H. Emmertsen. Dansk og fransk.

Cand. mag. frk. Elly Petersen. Musik.

Cand. mag. fru B. Cock-Clausen. Engelsk og gymnastik.

Hr. cand. mag. S. A. Uhrenholt. Geografi og naturhistorie.

# Timeplan for skoleåret 1949—50

	I. Melleml.	II. Melleml.	III. Melleml.	IV. Melleml.	Realkl.	I. G. ns.	I. G. mn.	II. G. ns.	II. G. mn.	III. G. ns.	III. G. mn.
Religion .....	2	2	2	1		1	1	1	1	1	1
Dansk .....	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Engelsk .....	5	3	3	3	5	5	2	5	1	5	
Tysk .....		5	4	4	4	4	1	4	2	4	
Fransk .....					4	4	4	4	4	4	4
Latin .....				4*		4		4		3	
Oltidskundskab .....						1	1	1	1	1	1
Historie .....	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Geografi .....	2	2	2	2	2						
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2						
Naturfag .....							2	2	2	4	4
Fysik og kemi .....	2	2	2	2	2	2	6		6		6
Regning og matematik ...	4	5	6	6	5**	2	6	2	6		6
Skrivning .....	2	1	1(Dr.)								
Tegning .....	1	1	1(Dr.)								
Håndarbejde .....	2	2	2***	(2)	(2)						
Sløjd .....	2	2	2	1							
Sang .....	2	1	1(Pi.)	1	1	1	1	1	1	1	1
Husholdning .....		2(Pi.)	3(Pi.)***								
Gymnastik .....	4	4 2(Pi.)	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Ugentlig timetal	36	36	36	35	36	36	36	36	36	36	36

Gymnasieklasserne har en sammensangstime hveranden uge og en time til skriftlige prøver hveranden uge.

## Ferier og fridage i skoleåret 1950—51

Efterårsferie 15. til 22. oktober (incl.). Juleferie 23. december til 4. januar (incl.). Påskeferie fra onsdag før påske til tirsdag efter påske (incl.). Pinseferie fra lørdag før pinse til tirsdag efter pinse (incl.). Desuden er kongens og dronningens fødselsdage, fastelavsmandag, grundlovsdag fridage.

\*) De elever, som ikke læser latin, får en time mere i dansk og matematik og 2 timer håndarbejde. (Drengene sløjd).

\*\*) Kan af pigerne enten helt bortvælges eller erstattes med 3 timer regning og 2 timer kjolesyning.

\*\*\*) Drengene: 2 timer i 1/2 år.

## Vidnesbyrd og karakterer

3 gange årlig gives der vidnesbyrd.

Standpunktkarakterer gives 4 gange om året og ved årets slutning en årskarakter i alle fag.

Til at bestå en af den højere almenskoles afsluttende eksaminer kræves, at eksaminanden har opnået et middeltal såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer af mindst 10,75 for mellemskoleeksamens, 11,00 for realeksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

Skolen afgør, om den vil opflytte elever med bestået mellemskoleeksamen i realklassen og i I. gymnasieklasse.

Ved udregningen af, hvilken karakterbetegnelse der svarer til eksamensresultatet, anvendes nedenstående tabel:

	Eksamensresultat	Karakterbetegnelse
	15 . . . . 14,83	(begge medr.) ug
	14,82 . . 14,50	— ug ÷
	14,49 . . 14,17	— mg ×
	14,16 . . 13,67	— mg
	13,66 . . 13,00	— mg ÷
	12,99 . . 12,33	— g ×
	12,32 . . 11,33	— g
For studentereksamen . . . . .	11,32 . . 11,25	— g ÷
» realeksamen . . . . .	11,32 . . 11,00	— g ÷
» mellemskoleeksamen . . . . .	11,32 . . 10,75	— g ÷

## Skoleafgifter

Af forsørgere med en afgiftspligtig indtægt af:	en afdelingspligtig svarer	Skoleafgift	
		i gymnasiet og realklasserne mdl. for hver elev	i mellemskoleklasserne mdl. for hver elev
6.050— 7.000 kr.	incl. svarer	3,75 kr.	2,50 kr.
7.050— 8.000 »	» » »	5,00 »	3,75 »
8.050— 9.000 »	» » »	6,25 »	5,00 »
9.050— 10.000 »	» » »	7,50 »	6,25 »
10.050— 11.000 »	» » »	8,75 »	7,50 »
11.050— 12.000 »	» » »	10,00 »	8,75 »
12.050— 13.000 »	» » »	11,25 »	10,00 »
13.050— 14.000 »	» » »	12,50 »	11,25 »
14.050— 15.000 »	» » »	13,75 »	12,50 »
15.050— 16.000 »	» » »	15,00 »	13,75 »
16.050— 17.000 »	» » »	16,25 »	15,00 »
17.050— 18.000 »	» » »	17,50 »	16,25 »
18.050— 19.000 »	» » »	18,75 »	17,50 »
19.050— 20.000 »	» » »	20,00 »	18,75 »
20.050— 21.000 »	» » »	21,25 »	20,00 »
21.050— 22.000 »	» » »	22,50 »	21,25 »
22.050— 23.000 »	» » »	23,75 »	22,50 »
23.050 og derover	»	25,00 »	24,00 »

Har en forsørger flere end et barn, som er under 15 år, eller som er over denne alder og nyder undervisning i en af de offentlige højere almenskoler, nedsættes skatteindtægten med 1500 kr. for hvert barn udover det første; dog kan ingen skatteindtægt over 7000 kr. bringes ned under 6050 kr.

For elever, der forsørger sig selv, er undervisningen vederlagsfri, såfremt elevens skatteindtægt ikke overstiger 2500 kr. Elever, hvis skatteindtægt overstiger dette beløb, udreder en skoleafgift, der beregnes således, at der til elevens skatteindtægt lægges et beløb af 3500 kr., hvorefter afgiften fastsættes efter den ordinære skala.

Afgiftsåret regnes fra 1. august til 31. juli, og afgiften opkræves kvartalsvis af skattevæsenet. Optages en elev i løbet af skoleåret, svares afgiften fra begyndelsen af det kvartal, i hvilket eleven optages, og udgår en elev i løbet af skoleåret, svares afgiften til udløbet af det kvartal, i hvilket eleven går ud af skolen.

## Skolebøger

Alle elever, hvis forældre bor i København, Frederiksberg eller Gentofte kommuner, kan låne bøger af Gentofte Kommunes Bogdepot. Skriftlig anmodning derom må for nyindmeldte elevers vedkommende indsendes snarest til Gentofte Kommunes Bogdepot, rådhuset, Charlottenlund (telf. OR 6600, lokal 497), og evt. bogafgift må være indbetalt senest lørdag den 12. august til girokonto nr. 23300, Gentofte Kommunekasse; elevens navn, skole og klasse må anføres. Ansøgning om fritagelse for betaling af bogafgift vil i ganske særlige tilfælde kunne bevilges og må indsendes til bogdepotet på rådhuset inden 1. juli; ansøgningsblanket tilsendes på forlangende.

Elever, hvis forældre er bosiddende i Dragør, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Rødovre, Tårnby og Værløse kommuner, kan ligeledes låne bøger af bogdepotet, men må forinden henvende sig til det stedlige kommunekontor herom, ligesom evt. bogafgift må indbetales til dette kontor. Lignende regler gælder for elever bosiddende i Lyngby-Tårnbæk Kommune, dog med den indskrænkning, at elever fra denne kommune i skoleåret 1950/51 kun har adgang til lån af bøger til 1., 2. og 3. mellemklasse.

For eleverne i mellemklassen er lånet gratis, realklassens elever betaler 12 kr., gymnasieeleverne betaler 24 kr. årlig.

Alle bøgerne udleveres på skolen i løbet af de første skoledage efter sommerferien; for realklassens og gymnasiets vedkommende mod forevisning af kvittering for betalt bogafgift.

Ved skoleårets slutning afleverer eleverne bøgerne på skolen efter dennes nærmere meddelelse derom. Mellemklassen skal aflevere alle de bøger, som ikke skal benyttes i den følgende klasse, mens gymnasiet beholder alle bøgerne (undt. til de fag, som afsluttes i II G.) gennem samtlige klasser. Efter mellemkole-, real- og studentereksamen afleveres samtlige bøger på skolen ledsaget af en nøjagtig fortegnelse ordnet efter fag.

Enhver elev, der afbryder undervisningen i årets løb, må hurtigst muligt aflevere de lånte bøger på skolen.

### Regler ved benyttelse af lånte skolebøger.

Bøgerne må behandles med omhu og bør straks ved modtagelsen forsynes med beskyttelsesbind.

Mærkater, der udleveres på skolen, må omgående indklæbes i bøgerne.

Der må ikke indlægges notesbøger og kommentarhefter i bøgerne.

Der må ikke tegnes eller males i eller uden på bøgerne og kun ganske undtagelsesvis foretages tilføjelser efter lærernes anvisning.

Når eleven udtræder af skolen, er han (hun) pligtig at aflevere bøgerne, ledsaget af en komplet fortegnelse over disse. Forinden afleveringen må beskyttelsesbindene fjernes, og bøgerne renses for papirlapper o. l.

Bortkomne og ødelagte bøger må erstattes af eleven.

Fortolkningen af bestemmelsen om erstatning for ødelagte bøger tilkommer skolen.

Alle henvendelser angående bøger skal rettes til adjunkt H. E. Work.

## Ordensregler

Elever, der kommer for sent, møder næste morgen på kontoret 10 minutter før ringetid.

Ingen elev må forlade skolens grund i skoletiden uden rektors eller den inspektionshavendes udtrykkelige tilladelse.

I frikvartererne må eleverne kun opholde sig på legepladsen.

Lektielæsning eller andet skolearbejde må ikke finde sted på legepladsen i frikvartererne.

Skolen kan ikke påtage sig ansvar for elevernes smykker. Det henstilles, at eleverne medbringer det mindst mulige af smykker på skolen.

Elever må ikke lade penge eller sager af værdi ligge i lommerne på deres overtøj eller i pultene. Har en elev mistet noget, må det *straks* meldes.

Elverne må ikke foretage pengeindsamlinger af nogen art på skolen uden rektors tilladelse.

Elevtrakterementer må ikke finde sted uden rektors tilladelse. Udveksling af gaver på fødselsdage o. l. må ikke foregå på skolen.

Enhver bog må være forsynet med ordentligt omslagspapir og behandles med omhu. Til morgensang medbringer hver elev sin sangbog.

Alle bøger og øvrige skolesager må være mærket med navn. Eleverne må ikke låne bøger eller andet skolemateriel hos kammerater i andre klasser.

Enhver elev er ansvarlig for sin plads og må erstatte enhver skade på materiel, som sker forsætlig eller skyldes grov uagtsomhed.

Når en elev har forsomt skolen på grund af sygdom, skal ordensbogen indeholde en meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed. *Strækker sygdommen sig over længere tid, d. v. s. udover en uge, anmoder skolen om skriftlig eller telefonisk meddelelse.*

I ganske specielle tilfælde (sølvbryllup o. l.) kan en elev få rektors tilladelse til at forsinde skolen, når hjemmet sender skriftlig henvendelse *senest dagen forud*.

Cykling over legepladsen er forbudt; cyklerne må ikke anbringes andre steder end i cyklestativer.