



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**HELSINGØR AFTENSKOLE  
HELSINGØR UNGDOMSSKOLE**



*Beretning*

**1947—48**

## Ungdomsskolenævnets medlemmer.

Overbibliotekar *E. Bremerstent* (formand).  
Fru borgmester *K. Christensen*.  
Landstingsmedlem frk. *Doris Christiansen*.  
Viceinspektør *G. V. Elkjær*.  
Fru entreprenør *P. Jørgensen*.  
Viceinspektør frk. *E. Kaarsen*.  
Museumsdirektør *Knud Klem* (næstfmd.).  
Civilingeniør *P. Lang*.  
Fagforeningsformand *K. Anker Nielsen*.  
Overlærer frk. *I. Schrader*.  
Programsekretær *Hans Sølvhøj*.  
Skibsværftsarbejder *Robert Sørensen*.



## Forretningsudvalget.

Overbibliotekar *E. Bremerstent*.  
Viceinspektør *G. V. Elkjær*.  
Museumsdirektør *Knud Klem*.  
Overlærer frk. *I. Schrader*.  
Programsekretær *Hans Sølvhøj*.



Sekretær for nævnet  
Forstander *Chr. Gaardø*.



Tilsynsførende for nævnet  
med aftenskolen: Overbibliotekar *E. Bremerstent*.  
med ungdomsskolen: Skoleinspektør *V. Sørensen*.



Forstander for aftenskolen: *Chr. Gaardø*.  
Forstander for ungdomsskolen til  $\frac{31}{8}$  48: *G. V. Elkjær*.  
fra  $\frac{1}{9}$  48: *Chr. Gaardø*.

# HELSINGØR AFTENSKOLE



1947-48

ved  
forstander Chr. Gaardø

*Skolen udsender hermed sin beretning for 1947-48  
og retter samtidig en tak til myndigheder, presse og  
privatpersoner for interesse for skolen og dens arbejde  
i det forløbne år.*

**H**ELSINGØR AFTENSKOLE er oprettet og drives i henhold til aftenskoleloven ved tilskud fra stat og kommune. Ungdomsskolenævnet i Helsingør udgør skolens bestyrelse.

Skolen har lokaler i folkeskolens bygning II (indgang fra Nygade). Undervisningen foregår på ugens 4 første søgnedage i tiden 1. oktober—31. marts.

✧

Skolens kontor er åbent hver undervisningsaften kl. 18—19.

✧

Forstanderen privat: Højstrupvej 1, tlf. 1705 (bedst kl. 16—17).

## Uddrag af

# **undervisningsplan**

for

## **Helsingør Aftenskole.**

### **Almindelige bestemmelser.**

Eleverne skal være fyldt 14 år.

I indskrivningspenge betaler hver elev 5 kr. pr. fag. Dansk — regning — skrivning betales dog som eet fag, og arbejdsledige betaler ikke indskrivningspenge.

Til elever, der ikke forsømmer, tilbagebetales 2 kr. pr. fag.

Lærebøger samt materialer til sløjd, madlavning og håndgering betales delvis af eleverne selv, medens skolen leverer skrivematerialer o. l.

De i undervisningsplanen angivne bøger markerer til dels omfanget af undervisningen; men man føler sig ikke bundet til at anvende disse bøger til stadighed.

### **Aftenskoleafdelingen.**

#### **Dansk.**

Undervisningens mål er at lære eleverne et fejlfrit dansk. Dette søges nået gennem skriftlige øvelser, og for de dygtige elever gennem selvstændigt arbejde.

Følgende arbejdsmetoder indgår i undervisningen: Øvelser i sproglære (tegnætning), brevpogaver (familie-, indbydelses- og takkebreve, ansøgninger og annoncer), diktater, referatstile, litteraturopgaver samt opslagsøvelser og udfyldning af postale blanketter o. l.

I tilknytning til undervisningen aflægges besøg paa centralbiblioteket.

Der anvendes: Markvardson og Skougaard: Det arbejdende Danmark.

#### **Regning.**

Undervisningen tager sigte på at opøve elevernes færdighed på de områder, det praktiske liv frembyder.

Egentlig klasseundervisning anvendes kun ved fremstilling og forklaring, iøvrigt arbejder eleverne selvstændigt eller i grupper.

Der lægges i undervisningen vægt på sikkerhed og hurtighed i den rent elementære talbehandling.

### **Skrivning.**

Formålet med undervisningen er at opøve en let læselig og relativ hurtig skrift, det vil sige en praktisk håndskrift ud fra det grundlag, man forefinder i elevens skrift, som den foreligger ved undervisningens begyndelse.

Undervisningen består dels i øvelser, der tager sigte på håndens bevægelighed, dels i forklaring og indøvelse af bogstaver, sammenskrift, taktskrivning, diktat, afskrivning, renskrift og tal-skrivning.

### **Tegning.**

Undervisningens formål er at imødekomme hver elevs særlige interesser og mulige anlæg for faget.

### **Matematik.**

Der benyttes klasse-, gruppe- eller individuel undervisning efter elevernes behov og standpunkt.

### **Bogføring.**

Undervisningen tilsigter at give eleverne indblik i bogføringens vigtigste principper.

Dette søges opnået ved gennemgang af opgaver i såvel enkelt som dobbelt bogføring.

Der anvendes: O. C. Andersen: Familieregnskabet.

” ” Ungdomsskolens håndværker bogføring.

### **Stenografi. (Fællessystemet).**

Undervisningen er 2-årig, A- og B-hold.

**A-hold.** Undervisningens formål er at gøre eleverne fortrolige med den korrekte stenografiske skrift gennem læsning og skriftlig indøvelse af tegn og ord.

**B-hold.** Eleverne bibringes en så stor færdighed som muligt i stenografering af kontorstof, herunder særlig handelstekst, gennem indøvelse af forkortelser, afskrift og diktat af dertil afpasset stof.

Det tilstræbes at give eleverne et så alsidigt forkortelsesforråd som muligt, fremfor en opøvelse af større hastighed ved stenografering af ensidigt stof.

Sidste time anvendes på begge hold til overføring af stenogrammer på skrivemaskine.

Herudover kan oprettes træningshold:

**C-hold.** Undervisningen tilsigter at bringe eleverne frem til større hastighed, gøre dem sikrere i tydninger af stenogrammer samt i det hele fremme deres stenografiske selvstændighed.

### **Maskinskrivning.**

Undervisningen er 2-årig, A- og B-hold. Der undervises efter 10-finger-systemet.

**A-hold.** 1. års kursus giver eleverne en grundig gennemgang af bogstaver, tal og tegn. Der skrives nogle breve og fakturaer. Målet er en fejlfri skrivemåde. Flinke elever, der kan nå længere, skriver træningsstof.

**B-hold.** 2. års kursus giver eleverne øvelse i forretningskorrespondance samt opøvelse af større hastighed under bibeholdelse af fejlfri skrivning.

Undervisningen er individuel, dog afbrudt af klasseundervisning, hvor læreren finder det formålstjenligt.

Undervisningen tilrettelægges efter følgende bøger:

Else Roepstorff: 10-finger blindskrift.

„ : Rational træning.

### **Fremmede Sprog.**

Undervisningen er 4-årig i sprogene engelsk, tysk og fransk, A-, B-, C- og D-hold oprettes i det omfang, elevernes standpunkt gør det nødvendigt. Udover denne grundlæggende undervisning kan oprettes videregående kursus. Endvidere undervises i svensk, russisk og esperanto.

Det er undervisningens mål at føre eleverne fra det rene begynderstandpunkt til et sådant stadium, at de er i stand til på egen



hånd at læse litteratur på fremmede sprog, at føre samtale med indfødte om dagligdags emner samt give dem nogen færdighed i at udtrykke sig skriftligt.

Hovedvægten lægges på praktisk tilegnelse af udtale, gloser og dagliglivets udtryksformer.

Der benyttes:

**Engelsk:** Ida Thagaard Jensen & Niels Haislund:

Engelsk begynderbog for voksne.

Ida Thagaard Jensen & Niels Haislund:

Engelsk læsebog for voksne.

**Tysk:** C.A. Skjoldbo: Lærebog i dagliglivets tysk for voksne.

**Fransk:** Kirchheiner: Fransk kursus på 100 timer.

H. Madsen: Moderne franske forfattere.

N. Chr. Nielsen: Franske stiløvelser.

**Russisk:** Johansen: Lærebog i russisk.

**Svensk:** Olaf Holst: 100 timer i svensk.

„ „ : Svensson og Sørensen.

### **Mundaflæsning for tunghøre.**

Formålet med denne undervisning er hos svagthørende at opøve evnen til af mundens forskellige stillinger at aflæse tale, for derved i tide at fremskaffe et vigtigt supplement til den svigtende høreelse.

### **Håndgerning.**

Undervisningens formål er at give eleverne et indgående kendskab til syning af såvel dame- som børnegarderobe.

Undervisningen omfatter dels teoretisk og praktisk klasseundervisning, derunder måltagning, mønsterudtagning (tegning), og dels individuel undervisning.

Eleverne skriver efter diktat eller som afskrift bestemte retningslinier for arbejdets gang til brug såvel ved undervisningen som ved senere selvstændigt arbejde.

Der benyttes: Grete Emborg Ebbesen: Skræddersyning.

### **Husholdning.**

Undervisningen er 3-årig, A-, B- og C-hold. Den følger den af undervisningsministeriets husholdningsinspektør anbefalede plan for fremadskridende 3-årige kursus.

Herudover kan oprettes videregående kursus og specialkursus (sylvning, henkogning o. l.)

### **Udvidet husholdningskursus.**

Undervisningen, der er beregnet for 14—18 årige unge piger, er tilrettelagt med 4 eftermiddages undervisning om ugen i 6 måneder og omfatter:

- I. Køkkenarbejde 2 gange ugentlig à 4 timer.
- II. Håndgerning 2 gange ugentlig à 2 timer.
- III. Spædbørnspleje, hjemmets hygiejne, boligindretning 2 gange ugentlig à 2 timer.

### **Træsløjd.**

Der lægges i undervisningen vægt på oplæring i værktøjets rette brug. Undervisningen er individuel.

Eleverne udarbejder arbejdstegninger og beregninger over materialeforbrug.

### **Gymnastik.**

Der oprettes dame- og herrehold. Undervisningen er anlagt som motionsgymnastik — for damernes vedkommende til musikledsagelse.

Desuden undervises i **sang og musik.**

## **Studiekredsafdelingen.**

Der oprettes — inden for aftenskolelovens rammer — studiekredse efter behov. Denne undervisningsform er særlig benyttet af kollektivt indmeldte hold.

Som eksempler på emner kan nævnes:

Samfundslære med særligt henblik på udviklingen af den faglige ret i Danmark.

Samfundslære med særligt henblik på fagforeningernes udvikling og betydning.

Samfundslære med særlig vægt på kommunernes opbygning og arbejdsform (P. Christensen og Johs. Hansen: Kommunalkundskab).

Familiekundskab.

Samfundsøkonomi.

Sundhedslære (anatomi, fysiologi, samt undervisning i forbindinger, sygepleje og behandling af sår).

Navigation (astronomi, jordens gradnet, kompas, log, lod, søvejsregler, bestikberegning, sømærker, fyr m. m.).

Havebrug, fjerkræavl, biavl.

## **Højskoleafdelingen.**

I denne afdeling, som kun står åben for elever over 21 år, gives en undervisning præget af højskolens særlige arbejdsform: Foredrag, samtale, studiekredsarbejde og sang.

Undervisningen baseres på almene, samfundsmæssige eller kulturelle emner.

Som eksempler kan nævnes:

Nordens historie og samfundsforhold.

Nordens litteratur.

Religionskundskab.

Ruslands udvikling i nyere tid.

Råstoffernes oprindelse, fordeling og betydning.

Psykologi.

Biologi.

(Se endvidere under „Af skolens dagbog“).

## Lidt statistik.

Der har i 1947/48 været afholdt **91 kursus** med et samlet timetal på **4242 timer** for ialt **1798 deltagere**, der fordeler sig således:

	kursus	timer	deltagere
Dansk .....	1	40	28
Regning .....	3	120	57
Skrivning .....	1	40	22
Tegning .....	1	40	22
Matematik .....	1	40	17
Bogføring .....	1	40	24
Stenografi .....	1	40	26
Maskinskrivning .....	7	260	70
Engelsk .....	15	600	314
Fransk .....	2	80	38
Mundaflæsning .....	1	20	19
Samfundslære .....	10	360	185
Grænselære .....	1	40	30
„Kend din by“ .....	1	20	17
Psykologi .....	2	60	43
Navigation .....	2	80	48
Havebrug .....	1	40	26
Biavl .....	1	40	18
Sundhedslære .....	4	190	72
Skræddersyning .....	21	1260	371
Madlavning .....	4	320	91
Sang .....	1	36	17
Orkestersammenspil .....	1	50	19
Sløjd .....	2	240	51
Folkedans .....	1	36	36
Gymnastik .....	5	150	137
	<b>91</b>	<b>4242</b>	<b>1798</b>

Da adskillige elever deltager i mere end eet kursus, er antallet af indmeldte personer noget mindre end antallet af deltagere, nemlig 1701.



### Alder og køn.

Elevernes procentvise fordeling efter alder og køn ser for 1947/48 således ud (tallene i parentes fra 1946/47):

Alder	under 15	15—18	18—21	over 21	ialt
Mænd	1,8 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (1,3)	2,4 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (4,4)	3,7 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (5,6)	30,8 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (34,4)	38,7 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (45,7)
Kvinder	2,5 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (2,2)	7,3 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (5,5)	5,8 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (5,9)	45,7 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (40,7)	61,3 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (54,3)
Ialt	4,3 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (3,5)	9,7 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (9,9)	9,5 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (11,5)	76,5 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (75,1)	100 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> (100)

### Mødeprocent.

343 elever har overhovedet ikke forsømt, medens mødeprocenten iøvrigt har været 70,4 mod 68,3 i 1946/47.

### Ungdomskartoteket.

Som bekendt føres i Helsingør et kartotek over samtlige unge mellem 15 og 18 år. Det er herved muligt undervisningsmæssigt at følge enhver helsingoraner i disse for uddannelsen så vigtige år.

En gennemgang af kartoteket i år viser, at af 721 (715) unge søgte

8 drenge og	10 piger,	ialt 18	(8)	Folkeskolen
55	" "	56	" "	111 (91) Gymnasiet
26	" "	70	" "	96 (89) Handelsskolen
178	" "	11	" "	189 (193) Teknisk skole
25	" "	78	" "	103 (111) Aftenskolen
0	" "	0	" "	0 (32) Ungdomsskolen
100	" "	152	" "	252 (247) fik ingen undervisning

I parentes er angivet tallene fra 1946-47.

## Hvem søger Aftenskolen?

For at underbygge påstanden om, at Aftenskolen er hele byens skole, gennemgår vi hvert år skolens elevkartotek med henblik på elevernes erhverv. — Tallene fra i år ser således ud (i parentes tallene for 1946/47):

### **I. Landbrug m. m.**

- 16 (11) Landmænd og landbrugsmedhjælpere.
- 16 (6) Gartnere og gartnerimedhjælpere.
- 3 (5) Fiskere og sømænd.

### **II. Håndværk og industri samt handel og transport m. m.**

- 15 (16) Fabrikanter og håndværksmestre.
- 25 (17) Købmænd, vognmænd, fragtmænd o. l.
- 99 (130) Funktionærer (d. e. maskinmestre, værkførere o. l. samt forretnings- og butikspersonale).
- 378 (430) Håndværkere og arbejdere.
- 79 (70) Arbejdsmænd.

### **III. Tjenestemænd o. l.**

- 181 (191) Tjenestemænd (d. e. administrations- og kontorpersonale i offentlig og privat virksomhed samt jernbane-, post- og telegraf-funktionærer, lærere, sygeplejersker m. v.).

### **IV. Liberale erhverv.**

- 24 (20) Arkitekter, ingeniører, journalister, musikere, tandlæger m. v.
- 111 (97) Studerende og skoleelever.

### **V. Andre erhverv.**

- 593 (501) Gifte kvinder uden selvstændigt erhverv.
- 77 (37) Husbestyrerinder og husassistenter m. v.
- 76 (117) Lærlinge og elever (kontorelever, sygeplejeelever m. v.)
- 7 (14) Pensionister, aldersrentenydere m. v.
- 1 (23) Andre og uangivne erhverv.

## Af skolens dagbog.

### *Aftenhøjskolen.*

Året 1947—48 bød på en så væsentlig fornyelse inden for aftenskolens undervisningsplan — *Aftenhøjskolen* — at den har krav på en særlig omtale.

I denne særlige afdeling, som kun står åben for elever over 21 år, gives en af højskolens særlige arbejdsform præget undervisning baseret på almene, samfundsmæssige eller kulturelle emner — altså ikke aftenskolens sædvanlige fagrække, der væsentlig tager sigte på dygtiggørelse i en eller flere retninger.

Denne nye skoleform, hvis opståen skyldes en særlig paragraf i den nye aftenskolelov, havde allerede med held været forsøgt andre steder, hvor man var bedre stillet med hensyn til lokaler og inventar. Spørgsmålet var nu, om den også — under mere beskedne former — kunne trives hos os. Det skal straks siges, at det kunne den, — den trivedes endda så godt, at vi sikkert må udvide denne afdeling betydeligt, samtidig med at vi spejder efter muligheder for at forbedre de ydre rammer i retning af bedre egnede forelæsningslokaler og en disponibel sal til foredragene, der spiller en så væsentlig rolle — netop for denne skoleform.

Vi begyndte den første vinter med 159 elever, der fordeltes på 7 forskellige forelæsningsrækker med ialt 256 timer, nemlig: Grænselære, „Kend din by“, Musikens grundbegreber, Psykologi og børnepsykologi, Samfundsproblemer, Socialproblemer og Socialøkonomi.

I samtlige rækker blev forskellige emner belyst gennem foredrag af indkaldte — særlig kyndige — foredragsholdere, hvorved der uden tvivl tilførtes fagene nyt liv. En del af foredragene, som var tilgængelige for en større kreds, omtales andetsteds.

### *To helt nye fag*

*sang* og *folkedans* så også lyset for første gang i den forløbne vinter. Det kneb lidt med tilslutningen i starten, men i løbet af kort tid nåede begge fag en sådan styrke, at de nok skal gøre sig gældende i fremtiden.



## J øvrigt

har året budt på et væld af fælles arrangementer, af hvilke følgende skal nævnes:

Torsdag den 16. oktober holdt vi i den store gymnastiksal under festlige former en **kammeratskabsaften** med det dobbelte formål at bringe eleverne nærmere sammen og give aftenskolens to nye fag, sang og folkedans, en værdig indvielse. At begge dele lykkedes, skyldes ikke mindst aftenens medvirkende: *Københavns Folkemusikskoles elitekor*, en *blokfløjtekvartet* samt medlemmer af *Folkedansens Værn*, Helsingør.

Mandag den 3. november talte fhv. minister *Christmas Møller* i aftenhøjskolen om **Sydlesvig**. Det blev en aften, som vil huskes af alle, som overværede den — ikke mindst de, der ved denne lejlighed hørte Christmas Møller for både første og sidste gang.

Lørdag den 29. november havde vi for første gang **teateraften** i Industriforeningens festsal. For to fulde huse opførtes det amerikanske lystspil „*Seks Kammerater*“. Spillet var ægte og overbevisende, de mange kvikke repliker vakte jubel, og det dybt menneskelige indhold greb alle. Et elevorkester under ledelse af A. B. Campbell sørgede for stykkets indramning.

Tirsdag den 2. december holdt Mr. *Burmeister* fra The British Council **foredrag** i „English Corner“ om invasionen i Frankrig. Foredraget om denne gigantiske krigsoperation var ledsaget af lysbilleder og hilstes med stort bifald.

Tirsdag den 16. december holdt „English Corner“ **julefest** på skolen. Et almindeligt klasseværelse var festligt udsmykket med gran, lys, røde hjerter og julebukke af *eleverne på Engelsk E*, som også sørgede for underholdningen, der spændte fra sang og recitation til „hørespil“.

Søndag den 21. december aflagde vi vort sædvanlige **julebesøg** — denne gang i Sct. Mariæ Kirke. Pastor *Dalsager* bød velkommen og fortalte om kirkens og klosterets historie. Derefter holdtes en *koncert* under medvirken af „*Sct. Albans Choir*“ fra den engelske kirke i København, fløjtenisten *Uffe Agerschou*, violinisten *Mogens Brendstrup* og organist frk. *Gerda Nørregaard*.

Den store kirke var fyldt til sidste plads, og det blev for de mange tilhørere en festlig og smuk aften.

Tirsdag den 20. januar talte fhv. bibliotekskonsulent *Jørgen Banke* i den store gymnastiksal om emnet: **Er en varig verdensfred mulig?** Foredraget, der hilstes med stort bifald, sluttede med vedtagelsen af en resolution.

Lørdag den 31. januar havde vi igen **teateraften** i Industriforeningen. Denne gang med det franske besættelses- og modstandsskuespil „*Den 4. Dag*“ på programmet. Også her medvirkede elevorkestret. Det aktuelle stykke blev af den tæt fyldte sal modtaget med stort bifald og diskuteredes livligt, mens man ventede på at komme til i garderoben.

Onsdag den 11. februar aflagde elever fra aftenhøjskolens kursus i socialøkonomi **besøg på Hellebæk Klædefabrik**, hvor man under direktør *Andrés* elskværdige ledelse på en to timers rundgang fulgte arbejdet, fra kludene kom ind i den første maskine, til det forarbejdede klæde lå færdigt efter utallige behandlinger i kartemaskiner, spinderi, væveri, vaske- og farvemaskiner.

Lørdag den 14. februar løb vor **fastelavnsfest** af stabelen i Industriforeningens festsal med tilstødende lokaler, som alle var fyldt til trængsel. Devisen for festen var i år: *Svensk maskerade — med gäster från hinsidan*. „Gæsterne“ var en flok friske, unge amatørskuespillere fra *Hälsingborg*, som aftenen igennem sang og spillede sig ind i alles hjerter. Medlemmer af *Kaj Julians* orkester leverede musikken, der som alt andet stod i de svenske farvers tegn.

Mandag den 1. marts talte dr. phil. fru *Lis Jacobsen* i den store gymnastiksal om **Sydslesvig** for aftenhøjskolens grænselærerkursus.

Tirsdag den 2. marts talte Mr. *Kay* fra Londons universitet i Laxmandssalen for „English Corner“ om **Yorkshire** og viste en talefilm derfra. Aftenen sluttede med „For he is a jolly good fellow“.

Søndag den 14. marts holdtes vor sædvanlige **afslutningsfest** i Industriforeningens festsal. Da alle eleverne ikke kunne rummes på en gang, måtte festen, der holdtes om eftermiddagen, gentages om aftenen.

Formanden for ungdomsskolenævnet, overbibliotekar *E. Bremerstent* bød velkommen og rettede en tak til myndigheder, lærere og forstander. Han sluttede med at udtale håbet om stadig fremgang. Forstanderen aflagde derefter beretning om årets arbejde

Det havde været en god vinter for aftenskolen, der var vokset fra 1572 elever i fjor til 1701 i år. Det synes, som aftenskolen har nået en for byen naturlig størrelse.

Underholdningen indledtes med en koncert af *Helsingør private Orkester* under kapelmester *A. B. Campbells* inciterende ledelse, hvorefter *Jens Bjerre* viste sin med så megen spænding imødesete *afrikafilm* „Fra Cairo til Cap“ — den svarede fuldt ud til forventningerne. Festen sluttede som sædvanlig med „Der er et yndigt land“.

I forbindelse med afslutningsfesten afholdtes i Industriforeningens selskabslokaler en **udstilling af eleverbejder**. Udstillingen, der var meget alsidig, havde dagen igennem stort besøg, og de forskellige stands såvel som de enkelte arbejder høstede megen anerkendelse.

— Ja, det var i korte træk lidt om vore større fælles arrangementer. Pladsen tillader desværre ikke at nævne mere, selv om det kunde være fristende at tage f. eks. fhv. borgmester *Peder Christensens* stort anlagte foredrag om „Helsingør fra sundtoldstiden til vore dage“ med. Vi må indskrænke os til foranstående og — idet vi takker såvel nævnte som unævnte foredragsholdere — nøjes med at slå fast, at aldrig i skolens snart halvhundredårige historie har så mange gæster glædet os med deres besøg.

Helsingør i august 1948.

*Chr. Gaardø.*

## Skolens personale 1947-48.

Skolebetjent <i>M. Bendtsen</i> .....	Helsingør
Handelsgartner <i>Rich. Buhl</i> .....	”
Kapelmester <i>A. B. Cambell</i> .....	”
Arbejdsmand <i>Svend Christensen</i> .....	”
Landstingsmedlem frk. <i>Doris Christiansen</i> .....	”
Kommunelærer <i>Ubbe Quist Elkjær</i> .....	”
Civilingeniør <i>Kristian Engelsen</i> .....	”
Overofficiant <i>G. Flader</i> .....	”
Kommunelærerinde frk. <i>Sara M. Frederiksen</i> .....	”
Forstander <i>Chr. Gaardø</i> .....	”
Adjunkt <i>Kjeld Gravggaard</i> .....	”
Kommunelærer <i>O. Guldager-Petersen</i> .....	”
Maleren <i>E. Hansen-Wies</i> .....	”
Fabrikant <i>W. Krag Hansen</i> .....	”
Kommunelærerinde frk. <i>Else Hartvig</i> .....	”
Skolebetjent <i>E. Hay</i> .....	”
Kontorbestyrer <i>Henry Hvidberg</i> .....	”
Socialinspektør <i>Holger Iisager</i> .....	”
Dameskrædderinde fru <i>K. Ipsen</i> .....	”
Lagerekspedient <i>Gerhardt Jacobsen</i> .....	”
Kommunelærerinde frk. <i>Karen Jakobsen</i> .....	”
Beregner <i>K. Blauenfeldt Jensen</i> .....	”
Kobbersmed <i>Valdemar Jensen</i> .....	”
Kommunelærerinde frk. <i>M. Jørgensen</i> .....	”
Skibsbygger <i>Sv. Aa. Jørgensen</i> .....	”
Dameskrædderinde frk. <i>A. Kierkegaard</i> .....	”
Kommunelærer <i>Torben Knudsen</i> .....	”
Musikpædagog fru <i>Rosenkilde Larsen</i> .....	”
Organist <i>E. Rosenkilde Larsen</i> .....	”
Kommunelærer <i>Holger Larsen</i> .....	”
Læge <i>Jørgen Lumbye</i> .....	”
Dameskrædderinde fru <i>Gerda Madsen</i> .....	”

Bibliotekar <i>Børge Mersing</i> .....	Helsingør
Kommunelærerinde frk. <i>Bodil Michelsen</i> .....	”
Korrespondent frk. <i>Inger Mortensen</i> .....	”
Husholdningslærerinde frk. <i>G. Møller-Hou</i> .....	”
Havnebetjent <i>Frantz Nielsen</i> .....	”
Fagforeningsformand <i>Knud A. Nielsen</i> .....	”
Fru <i>Mary Nielsen</i> .....	”
Akkompagnatør fru <i>Rosa Nielsen</i> .....	”
Cand. mag. <i>Olav Skovgaard Olsen</i> .....	”
Skibsbygger <i>P. Rasmussen</i> .....	”
Kommunelærer <i>H. G. Rendtorff</i> .....	”
Adjunkt <i>H. Ring</i> .....	”
Maskinmester <i>V. A. Sander</i> .....	”
Kommunelærerinde fru <i>Marie Scheel</i> .....	”
Kommunelærer <i>V. Svane</i> .....	”
Kommunelærer <i>E. Gether Sørensen</i> .....	”
Montør <i>Henry G. Sørensen</i> .....	”
Elektriker <i>U. Ulriksen</i> .....	”
Cand. mag. <i>Anders Østergaard</i> .....	”
Bibliotekar <i>Per Boesen</i> .....	Kbhvn.
Ingeniør <i>Carl Braskow</i> .....	”
Konstruktør <i>P. Christophersen</i> .....	Hornbæk
Fuldmægtig <i>Niels Elkjær-Hansen</i> .....	Kbhvn.
Sekretær <i>Curt Hansen</i> .....	”
Biavlslærer <i>Holger Hansen</i> .....	Birkerød
Sekretær <i>Vagn Otterstrøm</i> .....	Kbhvn.
Dameskrædderinde fru <i>Ruth Storgaard</i> .....	”

HELSINGØR  
UNGDOMSSKOLE



**1947—48**

ved

G. V. Elkjær

**H**ELSINGØR UNGDOMSSKOLE er oprettet og drives i Henhold til Ungdomsskoleloven ved Tilskud fra Stat og Kommune. Ungdomsskolenævnet i Helsingør udgør Skolens Bestyrelse.

Skolen, der fra 1. September 1948 er lagt ind under Aftenskolen, staar aaben for alle unge mellem 14 og 18 Aar, og den er navnlig beregnet paa og tilrettelagt for de unge, der ikke er i Lære og derfor ikke gaar paa Teknisk Skole eller Handelsskole.



Formaalet med Undervisningen er at give Eleverne et større Kendskab til deres eget og andres Arbejde, for at de bedre kan forstaa deres eget Arbejdes Plads og Betydning for Helheden.

Skolen søger derfor — mens de unge endnu har Barneskolens Kundskaber og Færdigheder i nogenlunde frisk Erindring — at give dem Mulighed for at bygge videre paa dette Grundlag gennem en erhvervsbetonet Undervisning, hvortil kan knyttes supplerende Undervisning i Aftenskolens øvrige Fag.



I denne Afdeling er Undervisning og Materialer gratis og der betales ikke Indskrivningspenge.

Da Adjunkt *Max Ernst* efter Skoleaarets Slutning 1946/47 trak sig tilbage som Leder af Helsingør Ungdomsskole, drøftede Ungdomsskolenævnet Betimeligheden af at lade Ungdomsskolen gaa ind under Aftenskolen.

Efter nogen Forhandling enedes man imidlertid om at forsøge et Aar endnu, dels fordi Ungdomsskoleloven stod foran sin Revision — der kunde maaske komme Ændringer, som vilde bevirke større Tilslutning til denne Skoleform — og dels, fordi Folkeskolens Repræsentanter i Nævnet paatog sig at faa en øget Agitation i Gang over for de Elevemner, der kunde være Tale om, og derved eventuelt fremskaffe det fornødne Elevantal til Skolens Fortsættelse.

Under disse Forudsætninger paatog undertegnede sig Lederhvervet for Skoleaaret 1947/48. Nærmere Bestemmelse om Fremtiden kunde saa tages senere.

Fra Folkeskolens Side blev der, dels af Lederne dels af Klasselærerne i Afgangsklasserne, ved Samtaler med hver enkelt Elevemne gjort, hvad der kunde gøres, for at vække Interesse for Ungdomsskolen, og i god Tid før Indmeldelsen foretoges et Fremstød i den lokale Presse, ligesom der — ikke mindst vigtigt — udsendtes personlig Indbydelse til samtlige — henimod 300 — Elevemner ude i Byen med Oplysninger om Fag, Timetal m. v. samt venlig Hilsen og det hele.

Resultatet blev ikke opmuntrende.

Der meldte sig 2 Dreng og 10 Piger i Alderen 15—18 Aar og yderligere 8 Piger paa 14 Aar; men disse sidste hørte efter da gældende Lov endnu ikke hjemme i Ungdomsskolen, saa det reelle Elevantal vilde blive 12. Da over Halvdelen af disse Dreng og Piger ydermere gjorde Betingelsen for Indmeldelse afhængig af Krav om at blive fri for dette eller hint Fag, idet de kun ønskede at deltage i det, „de havde Lyst til“, faldt Grundlaget for Oprettelsen af en Ungdomskoleklasse selvfølgelig bort af sig selv.



Heldigvis havde vi foretaget Indmeldelse, før Aftenskolen begyndte, hvorved det blev muligt at henvise de tilmeldte til at indmelde sig i denne i de Fag, de ønskede.

Ungdomsskoleloven er nu revideret. Den vigtigste Ændring bestaar i, at Undervisningsalderen fremtidig bliver 14—18 Aar i Stedet for som hidtil 15—18 Aar, og selv om dette muligvis kan faa Betydning sine Steder, vil det næppe gøre nogen mærkbar Forandring her i Byen, hvor der i Aftenskolen valgfrit gives Undervisning i næsten alle tænkelige Fag. Der kan jo ogsaa de 14—18 aarige melde sig — og gør det iøvrigt i ret stort Tal.

Da det endvidere har vist sig vanskeligt at hverve Lærere til Ungdomsskolen, og jeg paa Grund af meget andet Fritidsarbejde ikke kan paatage mig saa at sige alene at overtage Undervisningen i en eventuel Ungdomsskoleklasse, har jeg foreslaaet Ungdomsskolenaævnet, at Helsingør Ungdomsskole forsøgsvis indgaar under Helsingør Aftenskole, og dette har Nævnet tiltraadt.

Naar jeg har ønsket Udtrykket „forsøgsvis“ medtaget, er det for at have en Dør aaben, hvis der engang i Fremtiden skulde vise sig Interesse for en selvstændig Ungdomsskole her i Byen igen.

Men man maa se Sandheden i Øjnene og fastslaa, at Ungdomsskolen i det hele taget ikke har været nogen Sukces. Den Skepsis, hvormed Flertallet af Folkeskolelærere og -lærerinder, der jo kender det paagældende Elevmateriale bedst, i sin Tid modtog Meddelelsen om Oprettelse af Ungdomsskoler for ikke-faglærte unge Mennesker mellem 15 og 18 Aar, har vist sig at være velbegrundet.

Ved Aften- og Ungdomsskolernes Aarsmøde i Randers i August Maaned d. A. udtalte Skoledirektør Willemoes-Hansen: „Ungdomsskolen for ufaglærte er Folkeskolens Achilleshæl. Den maa med det ringe Antal Elever, den har, enten likvideres og gaa ind under Aftenskolen eller ogsaa gøres til en obligatorisk Dagskole.“

Likvidation vilde vel nok være en lidt brat og drastisk Afslutning, idet Ungdomsskolen bevisligt trives nogenlunde i enkelte Byer og Sogne — hvor Forholdene vel maa være anderledes end her — men det vil være rimeligt, som vi nu forsøger, at en i god Gang værende Aftenskole overtager Elevemnerne fra Ungdomsskolen, hvor det viser sig, at denne ikke kan staa paa egne Ben.

Den sidste Tanke i Skoledirektørens Udtalelse: at gøre Ungdomsskolen til en obligatorisk Dagskole, finder jeg ganske uantagelig. For det første vilde Deltagelse i en tvungen Ungdomsskole, for at sige det rent ud, føles som aandeligt Slaveri af Flertallet af de paagældende unge Mennesker, og det var jo ikke gerne den Vej, vi skulde gaa. For det andet vil tvungen Ungdomsskole i Praxis være uigennemførlig. For Helsingørs Vedkommende vil det sige, at der skulde oprettes 15 Klasser mindst. Hvor og paa hvilken Tid af Dagen kan der skaffes Plads til dem, og hvordan og hvorfra vil Myndighederne skaffe Lærere? Det sidste er i hvert Fald en ren Umulighed, ikke alene paa Grund af den herskende Lærermangel, der vil vedvare mange Aar endnu, men ogsaa fordi kun ganske faa af Folkeskolens Lærere og Lærereinder — og det maatte vel nærmest være dem, der skulde træde til — vil kunne tænke sig at undervise i en saadan tvungen Ungdomsskole; dertil er Erfaringerne fra det daglige Arbejde med den svagest begavede og mindst interesserede Del af Folkeskolernes 13-14 aarige Elever for lidet opmuntrende.

Det er min personlige Overbevisning, at en tvungen Ungdomsskole, om den indførtes, vilde vise sig at være en komplet Misforstaaelse.

Efter den Ordning, der er truffet her i Byen fra og med det kommende Skoleaar, er det mit Haab, at *alle* unge Mennesker mellem 14 og 18 Aar, som er *villige* til at modtage Undervisning, vil søge supplerende Kundskaber og Oplysning i Aftenskolen.

Helsingør, i September 1948.

G. V. Elkjær.