



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HELSINGØR AFTENSKOLE



Beretning

1949—50

**Ungdomsskolenævnets medlemmer
indtil valget 1950:**

Overbibliotekar *E. Bremerstent* (formand).
Fru *Kristine Christensen*.
Landstingsmedlem frk. *Doris Christiansen*.
Viceinspektør *G. V. Elkjær*.
Fru *Paula Jørgensen*.
fhv. viceinspektør frk. *Elisabeth Kaarsen*.
Museumsdirektør *Knud Klem* (næstfmd.).
Civilingeniør *P. Lang*.
Fagforeningsformand *K. Anker Nielsen*.
Overlærer frk. *Ingeborg Schrader*.
Programsekretær *Hans Sølvhøj*.
Skibsværftsarbejder *Robert Sørensen*.



Forretningsudvalget:

Overbibliotekar *E. Bremerstent*.
Viceinspektør *G. V. Elkjær*.
Museumsdirektør *Knud Klem*.
Overlærer frk. *Ingeborg Schrader*.
Programsekretær *Hans Sølvhøj*.



Sekretær for nævnet:

Forstander *Chr. Gaardø*.



Tilsynsførende for nævnet:

Overbibliotekar *E. Bremerstent*.



Forstander for aften- og ungdomsskolen: *Chr. Gaardø*.

HELSINGØR AFTENSKOLE



1949-50

ved
forstander Chr. Gaardø

Skolen udsender hermed sin beretning for 1949-50 og retter samtidig en tak til myndigheder, presse og privatpersoner for interesse for skolen og dens arbejde i det forløbne år.

HELSINGØR AFTEN- OG UNGDOMSSKOLE er oprettet og drives i henhold til aften- og ungdomsskoleloven ved tilskud fra stat og kommune. Ungdomsskolenævnet i Helsingør udgør skolens bestyrelse.

Skolen har lokaler i folkeskolens bygning II og bygning V. Undervisningen foregår på ugens 4 første søgnedage i tiden 1. oktober—31. marts.



Skolens kontor på bg. II er åbent hver undervisningsaften kl. 18—19. Tlf. 1593 (*kun* undervisningsaftener).



Forstanderen privat: Højstrupvej 1, tlf. 1705 (bedst kl. 16—17).

Uddrag af undervisningsplanen

Aftenskoleafdelingen.

Almindelige bestemmelser.

Eleverne skal være fyldt 14 år.

I indskrivningspenge betaler hver elev 5 kr. pr. fag. Dansk —regning—skrivning betales dog som eet fag, og arbejdsledige betaler ikke indskrivningspenge.

Til elever, der ikke forsømmer, tilbagebetales 2 kr. pr. fag.

Lærebøger samt materialer til sløjd, madlavning og håndregning betales delvis af eleverne selv, medens skolen leverer skrivematerialer o. l.

De i undervisningsplanen angivne bøger markerer til dels omfanget af undervisningen; men man føler sig ikke bundet til at anvende disse bøger til stadighed.

Dansk.

Undervisningens mål er at lære eleverne et fejlfrit dansk. Dette søges nået gennem skriftlige øvelser, og for de dygtige elever gennem selvstændigt arbejde.

Følgende arbejdsmetoder indgår i undervisningen: Øvelser i sproglære (tegnsetning), brevopgaver (familie-, indbydelses- og takkebreve, ansøgninger og annoncer), diktater, referatstile, litteraturopgaver samt opslagsøvelser og udfyldning af postale blanketter o. l.

I tilknytning til undervisningen aflægges besøg på centralbiblioteket.

Der anvendes: Markvardson og Skougård: Det arbejdende Danmark.

Regning.

Undervisningen tager sigte på at opøve elevernes færdighed på de områder, det praktiske liv frembyder.

Egentlig klasseundervisning anvendes kun ved fremstilling og forklaring, iøvrigt arbejder eleverne selvstændigt eller i grupper.

Der lægges i undervisningen vægt på sikkerhed og hurtighed i den rent elementære talbehandling.

Skrivning.

Formålet med undervisningen er at opøve en let læselig og relativt hurtigt skrift, det vil sige en praktisk håndskrift ud fra det grundlag, man forefinder i elevens skrift, som den foreligger ved undervisningens begyndelse.

Undervisningen består dels i øvelser, der tager sigte på håndens bevægelighed, dels i forklaring og indøvelse af bogstaver, sammenskrift, taktskrivning, diktat, afskrivning, renskrift og tal-skrivning.

Tegning og maling.

Undervisningens formål er at imødekomme hver elevs særlige interesser og mulige anlæg for faget.

Matematik.

Der benyttes klasse-, gruppe- eller individuel undervisning efter elevernes behov og standpunkt.

Bogføring.

Undervisningen tilsigter at give eleverne indblik i bogføringens vigtigste principper.

Dette søges opnået ved gennemgang af opgaver i såvel enkelt som dobbelt bogføring.

Der anvendes: O. C. Andersen: Familieregnskabet.

” ” Ungdomsskolens håndværker bogføring.

Stenografi. (Fællessystemet).

Undervisningen er 2-årig, A- og B-hold.

A-hold. Undervisningens formål er at gøre eleverne fortrolige med den korrekte stenografiske skrift gennem læsning og skriftlig indøvelse af tegn og ord.

B-hold. Eleverne bibringes en så stor færdighed som muligt i stenografering af kontorstof, herunder særlig handelstekst, gennem indøvelse af forkortelser, afskrift og diktat af dertil afpasset stof.

Det tilstræbes at give eleverne et så alsidigt forkortelsesforråd som muligt, fremfor en opøvelse af større hastighed ved stenografering af ensidigt stof.

Sidste time kan paa begge hold anvendes til overføring af stenogrammer på skrivemaskine.

Herudover kan der oprettes træningshold:

C-hold. Undervisningen tilsigter at bringe eleverne frem til større hastighed, gøre dem sikrere i tydninger af stenogrammer samt i det hele fremme deres stenografiske selvstændighed.

Maskinskrivning.

Undervisningen er 2-årig A- og B-hold. Der undervises efter 10-finger-systemet (blindskrift).

A-hold. 1. års kursus giver eleverne en grundig gennemgang af bogstaver, tal og tegn. Der skrives nogle breve og fakturaer. Målet er en fejlfri skrivemåde. Flinke elever, der kan nå længere, skriver træningsstof.

B-hold. 2. års kursus giver eleverne øvelse i forretningskorrespondance samt opøvelse af større hastighed under bibeholdelse af fejlfri skrivning.

Undervisningen er individuel, dog afbrudt af klasseundervisning, hvor læreren finder det formålstjenligt.

Undervisningen tilrettelægges efter følgende bøger:

Else Roepstorff: 10-finger blindskrift.

„ : Rationel træning.

Fremmede sprog.

Undervisningen er 4-årig i sprogene engelsk, tysk og fransk, A-, B-, C- og D-hold oprettes i det omfang, elevernes standpunkt gør det nødvendigt. Udover denne grundlæggende undervisning kan der oprettes videregående kursus. Endvidere kan undervises i svensk, spansk og esperanto.

Det er undervisningens mål at føre eleverne fra det rene begynderstandpunkt til et sådant stadium, at de er i stand til på egen hånd at læse litteratur på fremmede sprog, at føre samtaler med indfødte om dagligdags emner samt give dem nogen færdighed i at udtrykke sig skriftligt.

Hovedvægten lægges på praktisk tilegnelse af udtale, gløser og dagliglivets udtryksformer.

Der benyttes:

Engelsk: Ida Thagaard Jensen & Niels Haislund:
Engelsk begynderbog for voksne.
Ida Thagaard Jensen & Niels Haislund:
Engelsk læsebog for voksne.

Tysk: C. A. Skjoldbo: Lærebog i dagliglivets tysk for voksne.

Fransk: Kirchheiner: Fransk kursus på 100 timer.
H. Madsen: Moderne franske forfattere.
N. Chr. Nielsen: Franske stiløvelser.

Svensk: Olaf Holst: 100 timer i svensk.
" " : Svensson og Sørensen.

Mundaflæsning for tunghøre.

Formålet med denne undervisning er hos svagthørende at opøve evnen til af mundens forskellige stillinger at aflæse tale, for derved i tide at fremskaffe et vigtigt supplement til den svigtende høreelse.

Håndgerning.

Undervisningens er 3-årig, dens formål er at give eleverne et indgående kendskab til såvel dame- som børnegarderobe.

Undervisningen omfatter dels teoretisk og praktisk klasseundervisning, derunder måltegnning, mønsterudtagning (tegnning), og dels individuel undervisning.

Eleverne skriver efter diktat eller som afskrift bestemte retningslinier for arbejdets gang til brug såvel ved undervisning som ved senere selvstændigt arbejde.

Husholdning.

Undervisningen er 3-årig A-, B- og C-hold. Den følger den af undervisningsministeriets husholdningsinspektør anbefalede plan for fremadskridende 3-årige kursus.

Herudover kan oprettes videregående kursus og specialkursus (sylvtning, henkogning o. l.).

Træsløjd.

Der lægges i undervisningen vægt på oplæring i værktøjets rette brug. Undervisningen er individuel.

Eleverne udarbejder arbejdstegninger og beregninger over materialeforbrug.

Gymnastik.

Der oprettes dame- og herrehold. Undervisningen er anlagt som motionsgymnastik — for damernes vedkommende med musikledsagelse.

Desuden undervises i **sang, musik og folkedans.**

Studiekredse.

Der oprettedes — indenfor aftenskolens rammer — studiekredse efter behov. Denne undervisningsform er særlig benyttet af kollektivt indmeldte hold.

Som eksempler på emner kan nævnes:

Samfundslære med særligt henblik på udviklingen af den faglige ret i Danmark.

Samfundslære med særligt henblik på fagforeningernes udvikling og betydning.

Samfundslære med særlig vægt på kommunernes opbygning og arbejdsform (P. Christensen og Johs. Hansen: Kommunalkundskab).

Familiekundskab.

Samfundsøkonomi.

Sundhedslære (anatomi, fysiologi, samt undervisning i forbindelser, sygepleje og behandling af sår).

Navigation (astronomi, jordens gradnet, kompas, log, lod, søvejsregler, bestikberegning, sømærker, fyr m. m.).

Havebrug, fjerkræavl, biavl.

Ungdomsskoleafdelingen

står åben for alle unge mellem 14 og 18 år, og er navnlig beregnet på og tilrettelagt for de unge, der ikke er i lære og derfor ikke går på Teknisk skole eller Handelsskole.

Formålet med undervisningen er at give eleverne et større kendskab til deres eget og andres arbejde, for at de bedre kan forstå deres eget arbejdes plads og betydning for helheden.

Skolen søger derfor — mens de unge endnu har barneskolens kundskaber og færdigheder i nogenlunde frisk erindring — at give dem mulighed for at bygge videre på dette grundlag gennem en erhvervsbetonet undervisning, hvortil kan knyttes supplerende undervisning i aftenskolens øvrige fag.

I denne afdeling er undervisning og materialer gratis, og der betales ikke indskrivningspenge.

Højskoleafdelingen.

I denne afdeling, som kun står åben for elever over 21 år, gives en undervisning præget af højskolens særlige arbejdsform: Foredrag, samtale, studiekredsarbejde og sang.

Undervisningen baseres på almene, samfundsmæssige eller kulturelle emner.

Som eksempler kan nævnes:

Musikhistorie.

Kunsthistorie.

Litteratur.

Religionskundskab.

Geopolitik.

Filosofi.

Psykologi.

Biologi.

Socialøkonomi.

Lidt statistik.

Der har i 1949/50 været afholdt **105 kursus** med et samlet timetal på **5192 timer** for ialt **2132 deltagere,*)** der fordeler sig således:

	kursus	timer	deltagere
dansk	1	40	28
regning	3	100	69
skrivning	1	40	22
tegning	1	40	14
maling	1	40	20
matematik	1	40	23
bogføring	2	90	41
stenografi	1	20	17
maskinskrivning	5	192	83
engelsk	19	720	331
tysk	1	40	14
fransk	3	100	55
samfundslære	1	40	20
musikhistorie	1	20	17
filosofi	1	40	15
psykologi	2	60	31
litteratur	1	40	16
religion	1	40	20
navigation	1	40	27
havebrug	1	40	23
fjerkræavl	1	20	21
biavl	1	40	21
sundhedslære	3	140	71
mundaflesning	1	40	28
skræddersyning	29	1740	556
vævning	3	180	56
madlavning	9	720	166
sang	2	80	39
orkesttersammenspil	1	50	24
sløjd	2	240	65
folkedans	1	40	38
gymnastik	4	120	161
	105	5192	2132

*) Da adskillige elever deltager i mere end eet kursus, er antallet af indmeldte personer noget mindre end antallet af deltagere, nemlig 2018.

Foreningshold.

Som bekendt yder aftenskolen byens foreninger en udstrakt service, idet den — uden udgift for foreningen — opretter kursus og studiekredse for foreningens medlemmer inden for aften-skolelovens rammer.

Følgende foreningshold har i 1949/50 været tilmeldt Aften-skolen:

Arbejdernes Oplysningsforbund	1	kursus i regnskabsanalyse
Arbejdernes Samariterforbund	1	„ „ sundhedslære
Biavlerforeningen	1	„ „ biavl
Dansk Røde Kors	2	„ „ sundhedslære
Dansk Tunghøreforening	1	„ „ mundaflæsning
Fjerkræklubben	1	„ „ fjerkræavl
Helsingøranersamfundet	1	„ „ musikhistorie
Helsingør Amatør Sejlklub	1	„ „ navigation
Helsingør Husmoderforbund	2	„ „ skræddersyning
Helsingør koop. Husmoderf.	2	„ „ do.
Helsingør Privatorkester	1	„ „ orkestersammenspil
Helsingør Roklub	1	„ „ psykologi
Helsingør kommunistiske Partif.	1	„ „ samfundslære
Malernes Fagforening	1	„ „ regning
Kolonihavef. „Solbakken“	1	„ „ havebrug
Sct. Vincent Kirkes sangkor	1	„ „ musikteori

Alder og køn.

Elevernes procentvise fordeling efter alder og køn ser for 1949/50 således ud (tallene i parentes fra 1948/49):

Alder	14—18	18—21	over 21	ialt
Mænd	4,2 % (4,2)	3,0 % (2,1)	24,7 % (29,4)	31,9 % (35,7)
Kvinder	10,3 % (8,2)	7,2 % (6,7)	50,6 % (49,4)	68,1 % (64,3)
Ialt	14,5 % (12,4)	10,2 % (8,8)	75,3 % (78,8)	100 % (100)

Mødeprocent.

472 (382) elever har overhovedet ikke forsømt, medens mødeprocenten iøvrigt har været 85 mod 75,4 i 1948/49.

To nyheder.

Et nyt fag — vævning — dukkede i år op på vor fagplan og blev fra starten en forrygende succes. Vævning er sådan set et gammelt fag i Aftenskolen, det nye ligger i, at der nu arbejdes med transportable rammevæve, hvorved det bliver muligt for eleverne at arbejde videre hjemme imellem undervisningsaftenerne.

Samtidig indførte vi på ca. halvdelen af vore sykursus en 3-årig fremadskridende undervisning, som — efter at den første forskrækkelse over at skulle begynde *helt* forfra havde lagt sig — blev meget påskønnet af eleverne.

Ungdomsskoleafdelingen.

Denne afdeling har heller ikke i den forløbne vinter været i gang. Trods dens fristende fagplan synes de unge at foretrække aftenskolen, hvor de kan kombinere fagene, som de selv ønsker.

Ungdomsskolenævnet.

Da ungdomsskolenævnet har valgperiode sammen med skolekommissionen, er der efter byrådsvalget i foråret foretaget nyvalg til nævnet, der herefter har følgende sammensætning:

fra Byrådet

byrådsmedlem, skibsværftsarbejder *Robert Sørensen*,
— adjunkt *H. Ring*,

fra Skolekommissionen

rådmand frk. *Doris Christiansen*, M. L.,
— museumsdirektør *Knud Klem*,

fra Fælleslærerrådet

kommunelærerinde frk. *Margrethe Jørgensen*,
adjunkt *Kjeld Gravgaard*,

fra Arbejdsgiverforeningen

civilingeniør *Per Lang*,

fra Arbejdernes fællesorganisation

overbibliotekar *E. Bremerstent*,

fra Helsingør husmoderforbund

fru *Kirstine Christensen*,

fra Helsingør kooperative husmoderforening

fru *Poula Jørgensen*,

fra Dansk kvindesamfund

kommunelærerinde frk. *Karen Jakobsen*,

fra Arbejdernes oplysningsforbund

fagforeningsformand *Knud Anker Nielsen*.

På et møde den 24. august konstituerede nævnet sig med overbibliotekar *E. Bremerstent* som formand og museumsdirektør *Knud Klem* som næstformand, hvorefter det supplerede sig med forstander *Gaardø* som sekretær.

Der nedsattes endvidere et forretningsudvalg bestående af:

overbibliotekar *E. Bremerstent*
rådmand frk. *Doris Christiansen*
kommunelærerinde frk. *Karen Jakobsen*
museumsdirektør *Knud Klem*
fagforeningsformand *Knud Anker Nielsen*.

Af skolens dagbog.

Goddag-gilde.

Fredag den 14. oktober samledes skolens lærerstab — på aften-skoleforeningens initiativ — for første gang til en festlig sammenkomst i den lille gymnastiksal.

Festen, der var ualmindelig vellykket, spændte fra smørrebrød over tonefilmsfremvisning til gammel dans og syntes til fulde at opfylde sit formål: at give skolens medarbejdere lejlighed til at lære hverandre bedre at kende.

Teateraften.

Fredag den 28. oktober havde vi teateraften i Industriforeningens festsal. Der opførtes 3 enaktere, og et elevorkester under ledelse af *A. B. Campbell* leverede mellemaktsmusikken.

For første gang svigtede tilslutningen trods det udmærkede program, og vi hentede os et klækkeligt underskud. Vi gav den nyindførte tipstjeneste skylden.

Filmaften.

Tirsdag den 6. december deltog vi efter indbydelse i en af foreningen Norden arrangeret filmaften på hotel Øresund.

Engelsk foredrag.

Fredag den 9. december overværede en del af vore engelske elever på hotel Øresund et foredrag om engelske kulturproblemer.

Julefester.

Sidste uge før juleferien afholdtes rundt på holdene de sædvanlige små julefester. Eleverne fra de ældste engelskhold samledes med miss *Poppleton* til English Christmas med engelske sange og julelege.

Julebesøget.

Søndag den 18. december aflagde vi vort traditionelle julebesøg — denne gang i Sct. Vincents kirke — og sluttede her-

med den rundvandring til byens kirker, vi begyndte for fire år siden.

Besøget indledtes med en velkomst af pastor *Flynn*, hvorefter der var koncert under medvirken af Københavns Kammerkor, violinistinden *Astrid Brieghel-Müller* og organisten *Arne Bertelsen*.

Kirken var fyldt til sidste plads, og den smukke stemning understregedes yderligere ved, at vinduerne med de mange smukke glasmalerier udefra belystes af kraftige projektører.

Fastelavnsfesten.

Lørdag den 25. februar løb vor fastelavnsfest af stabelen i Industrifordningens lokaler, der var fyldt til trængsel til trods for en kraftig rationering af billetterne.

I anledning af den danske revys 100 års jubilæum, var festens devise i år „Husker du —?“, hvilket gik som en rød tråd gennem aftenen, hvad enten Bror Kalles kapel spillede dansemusik fra de sidste 100 år eller de dygtige revykunstnere præsenterede viser og sketches fra samme tidsrum. Adskillige af deltagerne havde fulgt opfordringen til at møde i kostumer fra de sidste 100 år, og der var rift om præmierne.

Ekskursion.

Torsdag den 16. marts aflagde elever fra vore psykologi kursus under frk. *Karen Jakobsens* ledelse besøg på Psykoteknisk Institut i København.

Afslutningsfesten.

Tirsdag den 21. marts afholdt vi vor sædvanlige afslutningsfest i Industriforeningens festsal. Tilslutningen var så stor, at festen måtte dubleres, og to gange fyldtes salen til trængsel.

Ungdomsskolenævnets formand, hr. overbibliotekar *E. Bremerstent* bød velkommen, og forstanderen aflagde en kort beretning.

Underholdningen indledtes med en koncert af skolens orkester under ledelse af *A. B. Campbell*, hvorefter direktør *Arnold Olsen* viste sin pragtfulde film „Paris — verdens hjerte“.

Både orkester og foredragsholder høstede stærkt bifald.

Festen sluttede som sædvanligt med „Der er et yndigt land“.

Tanker ved en milepæl.

Ja, „milepæl“ er måske for stort et ord, — måske skulle man kun tale om en kilometersten, men Aftenskolen har altså i år — med et pludselig spring — passeret de 2000 elever, og vi har i den anledning opstillet følgende statistik over de sidste 10 år — 5 krigsår og 5 fredsår:

år	antal timer	antal kursus	antal deltagere	antal lærere	to-kr. tilb.	møde-proc.	fordeling efter køn	
							m.	kv.
1940/41	1187	43	762	12	270	88,3	43 ⁰ / ₀	57 ⁰ / ₀
1941/42	1883	68	1077	22	348	86,8	40 ⁰ / ₀	60 ⁰ / ₀
1942/43	2544	88	1535	29	537	85,9	39 ⁰ / ₀	61 ⁰ / ₀
1943/44	2579	91	1442	30	546	84,5	42,5	57,5
1944/45	2812	102	1600	42	509	82,9	48,8	51,2
1945/46	4320	89	1551	57	243	71,3	46,9	53,1
1946/47	4234	93	1693	58	245	68,3	45,7	54,3
1947/48	4242	91	1798	56	343	70,4	38,7	61,3
1948/49	4330	89	1724	48	382	75,0	35,7	64,3
1949/50	5192	105	2132	53	472	85,0	31,9	68,1

Nu er en sådan statistik jo i sig selv lidet spændende at studere. Statistik gør sig som bekendt bedre, når den fremstilles grafisk, altså med flotte kurver — eller endnu bedre — lange elevrækker, der stadig vokser, stabler af 2-kroner o. s. v., men lad os alligevel for en gangs skyld betragte de nøgterne tal og se, hvad de fortæller.

Ser vi på antallet af undervisningstimer, som til enhver tid er det naturlige mål for en sådan skoles størrelse, vil man bemærke en jævn stigning gennem alle krigsårene. Derefter følger i det første fredsår en pludselig vækst — på over 50% — til ca. 4300 timer, hvor timetallet i en årrække synes at ligge fast. Det var de år, hvor vi talte om, at „Aftenskolen var kommet ud af lømmelalderen og færdig med ustandselig at vokse ud af sit tøj.“

Med det sidste års voldsomme vækst er altså også konfirmationstøjet blevet for småt.

Betragter vi de to næste rækker, der viser antallet af kursus og deltagere gennem årene, må det erindres, at man indtil 1945 — ifølge gammel sædvane — delte vinterens undervisning i een kursusrække før jul og derefter påny indmeldte eleverne til

nye kursus efter jul, således at tallene, der er sat med kursiv, ikke umiddelbart kan betragtes i sammenhæng med tallene efter 1945, fra hvilket tidspunkt alle kursus er gennemgående for hele vinteren, således at eleverne kun indskrives — og kun tælles — een gang.

Lærerkrafternes antal har naturligvis fulgt stigningen i undervisningstimer og er i den samme periode 4-5 dobbelt.

Det samme kan ikke siges om de 2-kroner, der som en særlig hædersbevisning uddeles til elever, som overhovedet ikke forsømmer. Også i denne række er der et skarpt skel ved 1945. Før dette år uddeltes 2-kronerne både før og efter jul ved hvert kursus afslutning, så med indførelsen af de gennemgående kursus måtte tallet ganske naturligt gå ned — dels fordi 2-kronerne nu kun uddeles een gang, og dels fordi det er sværere at klare et 6 mdrs. kursus uden forsømmelser end et 3 mdrs. Tallet er imidlertid stærkt voksende, og det er ikke uden en vis stolthed på elevernes vegne, man konstaterer, at over 22% — altså stærkt op mod en fjerdedel — af samtlige elever i den forløbne vinter har gennemført deres undervisning fuldstændig uden forsømmelser, idet det måske bør understreges, at der i denne forbindelse ikke er noget, der hedder „lovlige forsømmelser“. Enten møder man, eller også forsømmer man, og 2-kronen er tabt.

Den stadige nedgang i mødeprocenten i de første 5 år må sikkert for en stor del tilskrives de urolige forhold under den tyske besættelse, ligesom det er klart, at mødeprocenten — med overgangen til de gennemgående kursus — måtte falde yderligere.

Lad os opholde os lidt ved denne mødeprocent, som vist uden overdrivelse kan betegnes som aftenskolens achilleshæl, dette uundgåelige frafald af elever, som enten har overvurderet deres egen energi, eller som ikke ser deres forventninger til skolen indfriet. På den ene side er der noget tiltalende i at arbejde med en elevmasse, af hvilken den „uinteresserede del“, som kendes fra enhver obligatorisk undervisning, ganske er bortelimineret. Det er vel blandt andet en af grundene til at disciplinære problemer så at sige aldrig forekommer. På den anden side kan man ikke komme bort fra, at dette frafald — og i endnu højere grad de stadig tilbagevendende forsømmelser af mere eller

mindre nødvendige grunde — er med til at nedsætte skolens anseelse, ligesom de ikke kan undgå at virke generende på undervisningen, ja endda i enkelte tilfælde få følger rent tilskuds-mæssigt.

Da mødeprocenten derfor i 1947 nåede ned under 70 %, besluttede vi at sætte effektivt ind på dette punkt og indføre særlige forsømmelsesregler. Disse regler, der blandt andet fastslår, at „dersom en elev forsømmer 2 på hinanden følgende gange uden at give skolen meddelelse herom, betragtes vedkommende som udmeldt“, blev i starten modtaget med megen skepsis og ansås af mange for alt for rigoristiske. Imidlertid er den tanke mere og mere slået igennem, at stat og kommunes store økonomiske ofre til denne frivillige skoleform også medfører visse forpligtelser for dem, der tager imod tilbudet — altså en slags frihed under ansvar, og de forløbne år har givet os den glæde atter at se mødeprocenten stige — helt op til 85 %, hvilket må kaldes fint.

Mens jeg i det foregående efter evne har søgt at levendegøre baggrunden for de tørre tal, må jeg give blankt op over for den tendens de to sidste kolonner er udtryk for. Fra år til år har vore kvindelige elever vundet terræn fra mændene, indtil de nu besætter over to trediedele af vore pladser.

I slutningen af besættelsestiden var det ganske vist, som skete der en kursændring, og faktisk var tallene i det sidste krigsår næsten lige høje, men også det har sin naturlige forklaring. Det var i den politiløse tid, og risikoen ved at færdes ude efter mørkets frembrud truede med at afholde damerne fra at møde frem i samme omfang som tidligere. Når der alligevel i dette år blev tale om en meget væsentlig fremgang, skyldtes det, at damerne ikke blot kom, men de forlangte, at herrerne skulle følge dem. Ofte stod vi i disse år ved indmeldelsen over for ægtemænd, der faktisk ikke anede, hvilken undervisning de ville deltage i, men blot ønskede et eller andet fag på en bestemt aften — nemlig den, hvor de alligevel skulle følge fru en hjem.

Men, som sagt — bortset fra denne kortvarige fremgang har herrerne ustandselig været på tilbagetog i forhold til damerne, selv om det må indrømmes, at den procentvise tilbagegang i herrernes deltagelse for en stor del opvejes af det stærkt stigende elevtal, således at antallet af mandlige elever har været omtrent

det samme i den sidste 5-årige periode, medens damernes antal næsten er fordoblet i den samme tid.

Resultatet er for så vidt ikke overraskende. Den stærke stigning i tilgangen til de specielt kvindelige fag: madlavning, syning og vævning har længe vist, i hvilken retning det gik, men hvorfor har der ikke været en tilsvarende stigning for herrerens vedkommende?

Ja, der er et af de problemer, vi vil sysle med i fremtiden, når vi — ihukommende digterens ord:

„har til målet man nåt,
sætter straks man et nyt“

arbejder os frem mod den næste milepæl.

Kunne vi igen indføre, at damerne mødte „med herre på“, ville den snart være i sigte.

Helsingør i august 1950.

Chr. Gaardø.

Skolens personale 1949—50.

Kommunelærerinde frk. <i>Eva Agersted</i>	Helsingør
kommunelærer <i>P. K. Andersen</i>	”
skolebetjent <i>H. C. Andreasen</i>	”
skolebetjent <i>M. Bendtsen</i>	”
overbibliotekar <i>E. Bremerstent</i>	”
kapelmester <i>A. B. Campbell</i>	”
stud. mag. <i>Hanne Carøe</i>	”
overlærer <i>Rich. Christensen</i>	”
interpreter <i>Sv. Aa. Christensen</i>	”
gymnastiklærer <i>Ole Dorph-Jensen</i>	”
overassistent <i>H. Durafour</i>	”
kommunelærer <i>Ubbe Quist Elkjær</i>	”
arbejdsmand <i>Fr. Enequist</i>	”
civilingeniør <i>Kr. Engelsen</i>	”
forlagskonsulent <i>Poul Goos</i>	Fredensb.
forstander <i>Chr. Gaardø</i>	Helsingør
akkompagnatør <i>Erik Hallkvist</i>	”
maleren <i>E. Hansen-Wies</i>	Snekk.
biavlslærer <i>Holger Hansen</i>	Birkerød
kommunelærerinde frk. <i>Else Hartvig</i>	Helsingør
kommunelærerinde frk. <i>Agnete Henriksen</i>	”

kaptajn <i>Einar Holm</i>	Snekk.
husholdningslærerinde frk. <i>G. Møller Hou</i>	Helsingør
socialinspektør <i>Holger Iisager</i>	"
dameskræderinde fru <i>K. Ipsen</i>	"
ekspedient <i>Gerh. Jacobsen</i>	"
kommunelærerinde cand. psyk. frk. <i>Karen Jakobsen</i> ..	"
kommunelærerinde frk. <i>Grete Cornelius Jensen</i>	"
kommunelærerinde frk. <i>Margr. Jørgensen</i>	"
dameskræderinde frk. <i>A. Kierkegaard</i>	"
kommunelærer <i>Torben Knudsen</i>	"
kommunelærerinde fru <i>Bodil Larsen</i>	"
organist <i>Ethan Rosenkilde Larsen</i>	"
kommunelærer <i>Holger Larsen</i>	"
kommunelærer <i>Jørgen Hjortskov Larsen</i>	"
driftsorganisator <i>S. Mølgaard Larsen</i>	"
kommunelærer <i>Keld Laursen</i>	"
musikpædagog fru <i>Ellen Lock</i>	"
dameskræderinde fru <i>Gerda Madsen</i>	"
kommunelærerinde frk. <i>Bodil Michelsen</i>	"
korrespondent frk. <i>Inger Mortensen</i>	"
havnebetjent <i>Frantz Nielsen</i>	"
adjunkt <i>H. Vigand Nielsen</i>	"
akkompagnatør fru <i>Rosa Nielsen</i>	"
anlægsgartner <i>Johs. Olivarius</i>	"
miss. <i>E. Poppleton</i>	"
officiant <i>Fr. E. Rasmussen</i>	"
kommunelærer <i>H. G. Rendtorff</i>	"
dameskræderinde fru <i>Eva Rohde</i>	"
maskinmester <i>V. A. Sander</i>	"
dameskræderinde fru <i>Grethe Seifert</i>	"
dameskræderinde fru <i>Ruth Storgaard</i>	Kbhvn.
montør <i>H. G. Sørensen</i>	Helsingør
dameskræderinde fru <i>Anna Tamboe</i>	"
læge <i>Chr. Tandrup</i>	"
pastor <i>Knud Tofte</i>	"
chefinstruktør <i>U. Ulriksen</i>	"
kedelsmed <i>Arm. West</i>	"
kommunelærer <i>Karl Wiedemann</i>	"