



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DØTRESKOLEN

PAA

CHRISTIANSHAVN.

1900.



KØBENHAVN.

CENTRALTRYKKERIET.

1900.

Statens
Pædagogiske Studiesamling
København V.

DØTRESKOLEN

PAA

CHRISTIANSHAVN.

1900.

----- x -----

KØBENHAVN.
CENTRALTRYKKERIET.

1900.

Den 2den December 1899 fejrede Døtreskolen paa Christianshavn sit 100 Aars Jubilæum. Kl. 12 Middag afholdtes der i Vor Frelsers Kirke en Højtidelighed, hvor efterfølgende Kantate af Professor Nicolaj Bøgh til Musik af Kōmponisten Axel Grandjean blev afsunget, derefter holdt Direktionens Formand, Pastor P. M. Larsen nedestaaende Tale.

Samme Dags Aften afholdtes der i »City-Selskabets« Lokaler en festlig Sammenkomst for forhenværende Elever, Lærere, Lærerinder og Velyndere af Skolen. Festen vandt almindelig Tilslutning, idet der mødte Elever af Skolen fra 84 Aars Alder til 16 Aars Alder. Dagen derefter afholdtes der Bal paa Skolen for dens nuværende Elever.

Før Talen.

KOR.

Ved Vennegunst blev vor Skole til
i fædrelandskære Tider,
da Verdens blodige Skuespil
indringede Freden omsider,
da Frihedsvenner holdt Alt beredt
»til Fremvæxt af Borgervellet«
og Menneskehjærterets Lys blev spredt,
imens Aarhundredet hælded'.

Paa Vidskabs Vagt har vor Skole Plads,
og alle de Strømme brede
fra Nutids Højder og til Parnas
den ind i sin Kreds vil lede.
Med Ansvars-Frygt den røgter sit Kald,
at ej den forarge maatte,
men ruste til Kamp og frelse fra Fald
de Børn, der dens Vej betraadte.

I hundred Aar holdt vor Skole Stand,
mens Alting vexled' og rokked'
og Verdens Slægt med begærlig Tand
om alt det Nye sig flokked.
Vi ledte de friske Safter ind
som Voxekraft i det Gamle,
og endnu virker saa ungt dens Sind,
og Ungdommen kan den samle.

SOPRANSOLO.

Paa Glassets Flade Sand!
Og stryg saa Violinens Bue
langs med dens runde Rand,
saa skal Du Klangfigurer skue!
Det, som kaotisk laa,
sig former da i Harmonier.
som kunde det forstaa
de kunstnerfødte Melodier.

Her Skolens Gerning se!
Den er det jo, der Buen fører
saadan, at det kan ske,
at Ævnen sig harmonisk rører;
den skal til Liv faa vakt
hver Kraft i Børnenes Naturer;
Opdragerkaldets Magt
skal forme Alt i Klangfigurer.

TENORSOLO MED KOR.

Ogsaa Skolen har Alfer smaa,
som den flittigt tilhaande gaa,
væve Ungdommens Syner ind
i det skæreste Drømmespind,
slynge blomstrende Ranker
over lysende Tanker.

Ind de væver i Drømmens Slør
prude Helte og skønne Møer,
Kæmpevisernes Billedpragt,
Sagaskikkelsers Frihedsvagt,
Gudernes stolte Skare,
Skjaldenes Syner klare.

Ind de væver af Bøgers Bog
frømme Minder og Tankesprog,
Aanders Higen og Sjæles Dyst
for at naa Forjættelsens Kyst,
Petrus ved Fiskegarnet,
Jomfru Maria med Barnet.

Her i Skolen har Alfer smaa
vævet Slørene himmelblaa;
fager er deres Billedpragt,
de skal være Jomfruers Dragt:
fagreste Skrud sig vinder
yndigst om Dannekvinder.

KOR AF BØRNENE.

Vi Piger smaa
saa gjerne til vor Skole gaa;
det er os kært at lære;
gjerne vil vi det forstaa,
som kan Frugter bære.

Vi voxte vil,
saa ej vi sætte Noget til.
men daglig os berige,
at vi Livets falske Spil
kløgtigt kan bekrige.

Hver Snare maa
vi dygtigt tage Vare paa
og aldrig gaa i Taage;
vi vil gerne svare paa
alle Spørgsmaal kloge.

Vi Piger smaa
saa gerne os berede paa
at blive Kvinder stærke,
hvorved vore Hjem kan faa
Adelskabets Mærke.

KOR.

Saa enes den gamle og unge Slægt
som Stammen med Foraarets Grøde,
saa voxte vi sammen og kæmpe kækt
mod Alt, som vil lægge os øde.
Vi Gamle gribe de Unge ved Haand:
de skal os til Fremtiden føre!
I, Unge, skal døbes af Fortids Aand,
Om Fremtidens Daad I skal gøre.

Saadan vor Skole har faaet sin Kraft
til grundfast at stande i Striden,
og, som den har Guds Velsignelse haft,
den skal ogsaa faa den i Tiden.

Ved Kærligheds Røgt skal her voxte frem
en Skare af yndige Kvinder
til Pryd for vort Folk, til Fryd for hvert Hjem,
hvormed de sig trofast forbinder.

Det er vor Skoles 100 Aarsdag, som vi ere samlede for at fejre. Det er Mindernes Fest, hvor vi først se tilbage over den Tid, som svandt. Thi skønt Døtreskolen vel aldrig har hørt til de største i København, saa har den dog sin Historie, sin Gerning at vise tilbage til. Lad os tænke os tilbage til den Tid, da vor Skole blev til, 100 Aar tilbage i Tiden. Saa tænker jeg ikke paa, hvordan det saa ud andre Steder i vort Land eller i denne By, men jeg tænker paa Christianshavn. Den Gang nærede denne Bydels Beboere store Forhaabninger om Christianshavns Fremtid, man tænkte, at den skulde blive en betydelig Del af Hovedstaden, fordi den paa det Tidspunkt var Hjemsted for flere af vore bedste Embedsfamilier og navnlig for vor Handelsstand. Naar jeg nævner Navne som *Tuxen*, *Niels Brock* og *Jakob Holm*, saa har vi peget paa Repræsentanter for Mand, hvem Christianshavns Vel laa paa Sinde, og som havde lyse Drømme om denne Bydels Fremtid. Det er fra denne Kres af Mænd, ved deres Initiativ, ved deres Støtte og Offervillighed, at Døtreskolen blev til, og de have paa forskellig Maade været dens trofaste Støtter. Det var for at fremme deres Medmenneskers Lykke ved Oplysning og Dannelse, at de bragte store, baade personlige og pekuniære Ofre. Men der er en anden, langt vigtigere Side af Skolens Historie: dens egentlige Arbejde, dets Styrelse og Ledelse. Der træffe vi andre Navne som *N. F. Grundtvig* og *P. A. Fenger*, gode Navne, som have en særlig Klang i den danske Menigheds Øren. De have været Skolens Ledere

— jeg tænker navnlig paa P. A. Fenger, som i mange Aar var dens Lærer og i endnu flere dens Leder. Det har jo i det hele været saaledes, at der har været en Pagt mellem Skolen og denne Kirke; de Mænd, som førte Ordet herinde, have enten været mellem Skolens Arbejdskræfter eller Styrere. Derfor er det saa naturligt, at Festens Begyndelse fejres paa dette Sted. Men dette er naturligvis mere end en ren udvortes Forbindelse; det peger hen paa det, som har været Aanden, det egentlige Midtpunkt i Skolen. Et Navn som P. A. Fenger, der paa én Gang vidner om uskrømtet og alvorlig Kristentro og tillige om et Øje, »lysvaagent for alt stort og skønt her-neden«, det viser vore Tanker i den rigtige Retning. Det var hans Ord atter og atter til den dygtige og kærlige Kvinde, som var hans Medarbejderske i Skolens Gerning, hun, som nu sidder hjemme i sin Stue, men om hvem vi vide, at hendes Tanker ere hos os i denne Stund: »det er Aanden i Skolen, kære Frk. de Seue, som det først og fremmest kommer an paa«.

Og her kommer jeg til det, som er Døtreskolens egentlige Historie, den som ikke er skreven i Bog eller med Pen, men som staar skreven i deres Hjerter, der gik ud og ind ad Skolens Dør. Der er mange saadanne Minder, som komme frem i Dag, Minder om dette, som var Skolens egentlige Gerning og Arbejdsmaal: »at ruste til Kamp og frelse fra Fald«. Og jeg tænker mig, at mangan en af de gamle Elever i Dag, naar Børnene sang om »at blive Kvinder stærke, hvorved vore Hjem kan faa Adelskabets Mærke«, da har kunnet sige: »Ja, her har jeg min Skole en Tak at bringe«. Thi dette var jo den egentlige Gerning: at danne Personligheden, at ruste, at gøre stærk og give noget af den egentlige Bærekraft, som vore Kvinder have fornøden i Livets og Hjemmets Gerning. Lad mig sige dette med en forstandig og from Mands herlige Ord: »Tusinder af unge Træstammer føres til England; man fortæller, at de dér bruges

til Støtter i Kulgruberne; dér staar den ene ved Siden af den anden og støtter Væggene i de Gange, hvor Kullene hugges. Det hele Bjerg er ligesom udhulet, og tager man disse Støtter, hvoraf hver enkelt synes saa svag, bort, da vil det hele Bjerg styrte sammen. Men der er én Betingelse for, at de skulle kunne bære denne Byrde: de maa staa lige, oprejst, ranke og se op mod Himlen. Saaledes er det de stille, taalmodige Kvinder, der bære det moderne Samfund, udhulet, som det er, med sine dybe mørke Gange. Det er vor Tids Karyatide«. Det tror jeg, at vor Skole, bygget som den er paa det, der tilsidst gør et Menneske stærkt — den kristne Tro — har været med til i de svundne Aar. De Ord, som fandt Genklang i danske Hjerter: »ingen Døgnets Planer, rendt fra Bog og Naal; fromme, stærke Kvinder, det er Danmarks Maal«, have ogsaa levet og været ledende hos dem, som bar Skolens Gerning.

Saa har Gud velsignet vor Skole paa mange Maader, thi han signer Livets Skole. Og naar vi nu ikke alene i Dag se tilbage og dvæle ved Minderne, men ogsaa se fremad i den Tid, som kommer, hvad Ønske, hvad Haab have vi saa for vor Skole? Vi ere ikke blinde for de Vanskeligheder, som Tid og Sted bereder denne Skole, og vi kunne godt se de Skyer, som true den. Men vi have det Ønske, ja den Bøn for vor Skole, at den fremdeles maa være Livets Skole, som Gud kan velsigne. Hvad jeg mener hermed, kan jeg bedst oplyse med nogle Linier af den Sang, som vi nu skulle synges: »Mægtige Gud, som har Ordet skabt, hvormed du danned Verdens Skue; giv, at det aldrig tynget og slapt lyde maa i vor Skolestue«. Lad os med hverandre, gamle og unge, Skolens Venner bære den Bøn frem for den almægtige Gud; det er det bedste, som vi kunne give vor Skole i Dag: At Ordet aldrig maa lyde tynget og slapt, ikke dødt og koldt, men varmt og levende. Ordet om hele Verdens Skue, om alt det, som Øjet ser, og Tanken finder, at

dette Ord om Verdenslivet, Naturlivet og Folkelivet, at det maa lyde interesserende og vækkende. Og Ordet om Fædrenes Bedrifter, først og sidst vore egne Fædre, vort Folks Historie, maatte det aldrig lyde tynget og slapt, men med Ild og Kraft, saa Hjerterne maa blive varme og Sindene begejstrede for vort kære Fædreland. Og allermest tænker jeg paa det største og herligste af alle Ord: Ordet om Gudfader, der gav sin eenbaarne Søn hen til vor Frelse. Give Gud, at det aldrig maa lyde tynget og slapt i vor Skolestue, men hjertevarmt som en alvorlig og troværdig Bekendelse. Da tør vi tro, at saa er det den Skole, som ogsaa Gud vil velsigne.

Og saa takke vi paa denne Højtidsdag alle de mange, som have støttet vor Skole; vor Konge og hans høje Hus, som gennem flere Slægtled have vist Interesse for dens Gerning, Kirkens og Skolens Tilsynsmænd og alle de mange Venner rundt om for al Kærlighed til vor gamle Skole. Men først og sidst takke vi dig, vor himmelske Fader, for din Velsignelse i de svundne hundred Aar, og vi bede dig: vær med vor Skole, gør den til en Livets Skole, vær Du med dens Ledere og med dens Arbejdere; lad dem faa Lykke til at bygge op i Barnesjælene Sans for alt, hvad der er skønt og rent og godt, men netop derved for det største og herligste af alt, din Kærlighed til os i din eenbaarne Søn. Din gode Helligaand, Sandhedens og Kærlighedens Aand styre og lede Hjerter og Tanker.

Amen!

Efter Talen.

KOR.

Mægtige Gud, som har Ordet skabt,
hvormed du danned' Verdens Skue,
giv, at det aldrig tynget og slapt
lyde maa i vor Skolestue!
Men lad det være vor Guddomspagt,
lyse som Aandens klartluende Fakler,
og lad som før det vise sin Magt
til at gøre Mirakler!

Mægtige Gud, der har Lyset tændt,
som nu straal'er fra Himlens Sole,
spred du dets Glans paa vort Firmament,
lad det skues i denne Skole!
Lad os som Sandhed kende dets Skær!
Lad os dets Varme som Kærlighed mærke!
Evide, mægtige Gud, vær os nær!
Gør i din Aand os stærke!

Skolens Lærere og Lærerinder ere:

- Frk. *Lemming*, Bestyrerinde: Fransk i 4de—7de Kl.; Religion i 2den—5te Kl.; Regning i 6te—7de Kl.
- *Bendixen*: Haandarbejde i 1ste—7de Kl.
 - *Bohm*: Engelsk i 5te—7de Kl.; Historie og Geografi i 2den—6te Kl.; Haandarbejde i 6te B—7de Kl.; Anskuelsesøvelser i 2den—3dje Kl.
 - *Larsen*: Dansk i 1ste—6te A; Fransk i 3dje Kl.; Anskuelsesøvelser i 1ste Kl.
 - *Winther*: Tysk i 6te B—7de Kl.; Naturhistorie i 4de—5te Kl.; Regning i 1ste—5te Kl.; Skrivning i 1ste—7de Kl.
 - *Agnes Petersen*, exam. G.: Gymnastik i 1ste—7de Kl.
 - *Elisabeth Bøgh*, Malerinde: Tegning i 5te—7de Kl.
- Fru *S. Rostrup*, cand. mag.: Naturhistorie i 6te B—7de Kl.; Naturlære i 7de Kl.
- Frk. *E. Ryberg*: Dansk i 7de Kl.
- Hr. *Dahl*, Præst ved vor Frelzers Kirke: Religion i 6te—7de Kl.
- *C. Friis*, cand. phil.: Historie, Mythologi og Geografi i 7de Kl.
 - *Mikkelsen*, kgl. Kapelmusikus: Sang i 1ste—7de Kl.

Børnehaven ledes af Frk. *Elise Groth*.

Medio Januar 1900 fratraadte Hr. Pastor Dahl sin Virksomhed ved Skolen paa Grund af Forflyttelse til et andet Embede. For hans fleraarige Arbejde ved Skolen bringe vi ham vor Tak. Der afholdes paa Grund af Hr. Dahls Fratræden ingen Overhøring i Religion i 6te—7de Kl. Hans Timer ere midlertidigt overtagne af Hr. cand. theol. Westrup.

Af forskellige Hensyn er det vedtaget fremtidig at afholde Aarsprøven i Slutningen af Marts Maaned.

I det nye Skoleaar begynder Sprogundervisningen med Engelsk i 3dje Klasse.

Ferier og Fridage efter fælles Bestemmelser for Pigeskoler i København og paa Frederiksberg.

Overfor *smittsomme Sygdomme* gennemføres følgende Forholdsregler:

- a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en *smittsom Sygdom*, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
- b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det være nødvendigt at forbyde alle Børn fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitssomme Sygdomme i Regelen ikke

være nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.

Naar et Barn har været fraværende, eller naar det skal forlade Skolen før Undervisningens Ophør, ligeledes naar en Lektie eller Stil af en eller anden Grund er bleven forsømt, udbedes *skriftlig* Underretning fra Hjemmet desangaaende.

Hvis et Barn skal have mere Fritid, end Klassens Fag tillade, da kan et eller flere af disse bortfalde efter Aftale. Adgangen til enkelte af de Timer, der ere tildelte et Fag, kan kun gives i Haandarbejde, Skrivning og Tegning.

Betalingen

er for 1ste Klasse 4 Kr. maanedlig,

2den — 6 - —

3dje — 8 - —

4de — 9 - —

5te — 10 - —

6te — 10 - —

7de — 10 - —

Hertil kommer 2 Kr. hvert Fjerdingaar, der erlægges som Kontingent af hvert Medlem i Selskabet for Christianshavns Døtreskole. For det første Barn gives fuld Betaling, for det andet $\frac{2}{3}$, for det 3dje $\frac{1}{2}$, det fjerde gaar frit; i Betalingen for 1ste Klasse gives ingen Moderation; en Friplads har ingen Moderation i den øvrige

Skolebetaling til Følge. Betalingen erlægges uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over længere Tid, betales dog kun for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende Maaned, hvilket ogsaa er gældende for Elever, der paa Grund af Sygdom i Hjemmet holdes borte fra Skolen.

Udmeldelse maa ske med en fuld Maaneds Varsel: der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for den følgende. Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommertiden, modtages ikke.

Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i 7de Klasse.

I Børnehaven optages Piger og Drengene fra 4 Aars Alderen. Betalingen er 4 Kr. pr. Maaned.

Ved Skolen findes følgende Fripladser:

Hs. Majestæt Kongens Friplads.

Jacob Holms Legat.

Frk. Julie Holms Legat.

Skolens 50 Aars Legat.

Pastor P. A. Fengers Jubilæumslegat.

Ellen Mary Wains Mindelegat.

I Følge testamentarisk Bestemmelse af afdøde Frk. Marie Holm vil der efter en nulevende Rentenyders Død tilfalde Skolen et Legat til Minde om Frk. Emilie Holm.

Til Bibliotheket er anskaffet 13 Bind, saaledes at det nu tæller 1803 Bind.

I de enkelte Fag er følgende gennemgaaet:

Religion.

7. *Klasse*: Efter Balslevs Forklaring til Katekismen er læst: de ti Bud, Synden, Daaben. Den gamle Pagt efter Assens' Bibelhistorie og Joh. Evangelium. Flere Psalmer.
6. *Klasse A*: Assens' Bibelhistorie: Den gamle Pagt, Matthæus Evangelium indtil Jesu Lidelse og Død. Balslevs Forklaring: Bønnen og Daaben. Flere Psalmer.
6. *Klasse B*: Assens' Bibelhistorie: Den gamle Pagt. Matthæus Evangelium indtil Jesu Lidelse og Død. Balslevs Forklaring: Bønnen og Daaben. Flere Psalmer.
5. *Klasse*: Assens' Bibelhistorie: Den gamle Pagt til det babyloniske Fangenskab. Efter Luthers lille Katekismus: De ti Bud, Troen og Fadervor. Flere Psalmer.
4. *Klasse*: Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra Rigets Deling til Jesu Fødsel og fra Farisæeren og Tolderen og ud. Flere Psalmer.
3. *Klasse*: Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra Josva til Rigets Deling. Den ny Pagt til Farisæeren og Tolderen. Flere Psalmer.
2. *Klasse*: Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra Skabelsen til Moses. Jesu Fødsel og Barndom. Flere Psalmer.
1. *Klasse*: De første Fortællinger af Bibelhistorien mundtligt.

Dansk.

7. *Klasse*: Ved mundtlig Gennemgang: Hedenold og den norsk-islandske Litteratur i Middelalderen. Fortalt er følgende: Oldtidssagnene om Hagbart og Signe, Stærkod den Gamle og Hamlet. Vølsungernes Saga og Gunløg Ormstunges Saga. Efter Øllgaards Litteraturhistorie: Forfra til Oplysningstiden. Nogle Folkeviser ere læste. Analyse efter Bondesens og Vestergaards Læsebog, 3dje Del. Repetition af Bøjningslæren

og Sætningslæren. Hver anden Uge en Skolestil (Diktat eller Genfortælling). Hver anden Uge en Hjemmestil.

6. *Klasse A*: Oplæsning med Analyse i Bondesens og Vestergaards Læsebog, 3dje Del. Genfortælling og Digte udenad efter samme Bog. Nogle Digterværker ere oplæste. Bøjningslæren, Sætningslæren og Udvidelserne er gennemgaaet. Hver anden Uge en Skolestil (Diktat, Genfortælling, Oversættelse) og hver anden Uge en Hjemmestil (Genfortælling eller frie Opgaver).
- 6 *Klasse B*: Oplæsning med Analyse i Strøms Læsebog, 6te Del. Genfortælling og Digte udenad efter samme Bog. Bøjningslæren og Sætningslæren er gennemgaaet efter Lærerindernes Tillæg til Bojesens Grammatik. Hver Uge en Skolestil (Diktat, Genfortælling, Oversættelse); hver anden Uge en Hjemmestil (frie Opgaver eller Genfortælling).
5. *Klasse*: Analyse, Oplæsning, Genfortælling og Digte udenad efter Strøms Læsebog Nr. 5. Det vigtigste af Bøjningslæren og Sætningslæren er gennemgaaet efter Mikkelsens danske Sproglære. En Skolestil (Diktat hver Uge) og hver anden Uge Hjemmestil (Genfortælling, Beskrivelse, Oversættelse eller lette frie Opgaver).
4. *Klasse*: Oplæsning, Genfortælling og Digte udenad efter Strøms Læsebog Nr. 4. Formlæren og det vigtigste af Sætningslæren er mundtligt indøvet. En Skolestil ugentlig (Diktat). Hjemmestil hver anden Uge (Genfortælling).
3. *Klasse*: Oplæsning, Genfortælling og Digte udenad efter Strøms Læsebog Nr. 3. Det vigtigste af Formlæren og Begyndelsen af Sætningslæren er mundtligt indøvet. Diktat to Gange ugentlig eller Nedskrivning efter Hukommelsen.

2. *Klasse*: Oplæsning, Genfortælling og Digte udenad efter Joakim Larsens Læsebog, 1ste Del. Det vigtigste af Formlæren er mundtligt gennemgaaet. To Gange egentlig Diktat eller Nedskrivning efter Hukommelsen.
1. *Klasse*: Oplæsning, Genfortælling og Digte udenad efter Joakim Larsens Læsebog, 1ste Del, og Joakim Larsens ABC. Tre Gange egentlig Diktat eller Afskrift efter Læsebogen.

Anskuelsesundervisning.

Under Samtale og ved Hjælp af Billeder og Genstande er med 2.—3. Klasse gennemgaaet: Haandværkere, Stæren, Bjørnen, Anden, Uld, Hør, Bomuld, Silke, The, Kaffe, Glaspusteren, Pottemageren, Papiret og dets Nytte, Papegøjen og Flagermusen.

Fransk.

7. *Klasse*: Mme de Girardin: La joie fait peur og 46 Sider i Henrik Madsens Læsebog I. I Jungs Stiløvelser havde ældste Hold til Sommerferien, da de udtraadte, læst Stk. 54—64; yngste Hold har læst Stk. 25—54 med tilsvarende Grammatik. Som Extemporallæsning er læst ca. 120 Sider i Mme de Presensé: Le journal de Thérèse og forskellige Smaafortællinger. Nogle Digte ere lærte udenad. En Hjemmestil hver Uge og Diktat hver anden Uge.
6. *Klasse A*: I Jungs Læsebog for Mellemlasser er læst 46 Sider og i Jungs Stiløvelser Stk. 1—28 med tilsvarende Grammatik. En Hjemmestil hver Uge og Diktat hver anden Uge. Nogle Smaaaværs ere lærte udenad.

6. *Klasse B*: I Rocherolles »Les Secondes Lectures Enfantines« er læst 32 Sider. I Jungs Elementarbog Stk. 34—47. En Hjemmestil hver Uge og Diktat hver anden Uge. Nogle Smaavers ere lærte udenad.
5. *Klasse*: I Rocherolles »Les Secondes Lectures Enfantines« er læst 23 Sider. I Jungs Elementarbog Stk. 24—36. En Hjemmestil og en Diktat hver Uge.
4. *Klasse*: Jungs Elementarbog Stk. 1—24. I Rocherolles »Les Secondes Lectures Enfantines« er læst 21 Sider. En Hjemmestil og en Diktat hver Uge.
3. *Klasse*: Ploetz' Syllabaire: 1—50. Lektie, Afskrift efter Bogen eller Diktat to Gange om Ugen.

Engelsk.

7. *Klasse*: Ældste Hold havde indtil Sommerferien læst c. 26 Sider i Listovs Læsestykker og c. 22 Sider i sammes Stiløvelser. Yngste Hold har i Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1. Afd., læst Stk. 15—37; i Listovs Læsestykker 22 Sider, i Stiløvelser 11 Sider. Ekstemporaløvelse. En Hjemmestil om Ugen og en Diktat. Enkelte Vers ere lærte udenad.
6. *Klasse A*: Hele 3. Afd. af Ledetråden og de 12 første Stykker i Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1. Afd. Enkelte Digte ere lærte udenad. En Hjemmestil om Ugen.
6. *Klasse B*: Listovs Ledetraad 2. Afd. En Hjemmestil om Ugen. Nogle Digte ere lærte udenad.
5. *Klasse*: Listovs Ledetraad, 1. Afd. En Stil om Ugen, Diktat hver Uge. Ekstemporaløvelse efter Goldschmidts og Thanings Anskuelsesundervisning. Nogle Digte ere lærte udenad.

Tysk.

7. *Klasse*: I Kapers Læsebog for Mellemklasser er læst 45 Sider. Ældste Hold havde indtil Sommerferien i Kapers Stiløvelser for Mellemklasser læst de sammen-

hængende Stykker fra Nr. 62 til Nr. 90 med tilhørende Grammatik. De vigtigste Regler af Syntaksen ligeledes læst efter Kaper. Yngste Hold har i Kapers Stiløvelser for Begyndere læst: Stk. 75 og Bogen ud. I Grammatik: Forholdsordene, uregelmæssige og sammensatte Udsagnsord, samt Brugen af haben og sein i de forbigangne Tider. Ekstemporallæsning efter Helga Larsens Billed-Elementarbog. Flere Digte ere lærte udenad. En Stil ugentlig.

6. *Klasse A*: I Kapers & Simonsens Læsebog for Begyndere er læst fra Side 45 og ud. I Kapers Stiløvelse for Begyndere er læst Stk. 40—74 med tilhørende Grammatik efter Kaper. En Stil om Ugen.
6. *Klasse B*: I Kapers & Simonsens Læsebog for Begyndere er læst fra Side 1—45. I Kapers Stiløvelser for Begyndere er læst Stk. 1—39 med tilhørende Grammatik, mundtligt indøvet. En Stil om Ugen.

Historie.

7. *Klasse*: Blochs Lærebog II: Fra 1517—1799 og Norden fra 1523—1648. Dorphs Mythologi: Fra Gudesagnene og Bogen ud.
6. *Klasse A*: Brickas Verdenshistorie: Den nyeste Tid. Roms Danmarkshistorie: Fra Sagntiden til Nutiden. Dorphs Mythologi: Halvdelen af Gudesagnene.
6. *Klasse B*: Brickas Verdenshistorie: Den nyeste Tid. Roms Danmarkshistorie: Fra Sagntiden til Nutiden.
5. *Klasse*: Brickas Verdenshistorie: Fra Folkevandringen til Revolutionen.
4. *Klasse*: Brickas Verdenshistorie: Oldtiden.
3. *Klasse*: Roms Danmarkshistorie: Fra Kristian den 1ste og Bogen ud.
2. *Klasse*: Roms Danmarkshistorie: Sagntiden og den historiske Tid til Erik Glipping.

Geografi.

7. *Klasse*: Dahlbergs Lærebog Nr. 1: Amerika og Danmark.
6. *Klasse A*: Dahlbergs Lærebog Nr. 1: Sydeuropa, Asien, Afrika og Australien.
6. *Klasse B*: Dahlbergs Lærebog Nr. 1: Europa undtagen Mellemeuropa.
5. *Klasse*: Dahlbergs Lærebog Nr. 2: Tyskland, Østrig, Asien, Afrika, Amerika og Australien.
4. *Klasse*: Dahlbergs Lærebog Nr. 2: Europa undtagen Tyskland og Østrig.
3. *Klasse*: Dahlbergs »Mindre Geografi«: Fra Mellemeuropa og Bogen ud.
2. *Klasse*: Dahlbergs »Mindre Geografi«: Danmark, Norge, Sverig, de britiske Øer, Rusland og Mellemeuropas Naturforhold.

Naturhistorie.

7. *Klasse*: Lützens Naturhistorie Nr. 2: Mennesket. Strøms Plantelære: Blomsterplanter.
6. *Klasse A*: Lützens Naturhistorie Nr. 2: Padder og Fisk. Almindelig Botanik (mundtligt).
6. *Klasse B*: Sahlertz' Naturhistorie: Padder, Fisk og af Leddyr: Insekterne med fuldstændig Forvandling.
5. *Klasse*: Sahlertz' Naturhistorie: Fugle og Krybdyr.
4. *Klasse*: Sahlertz' Naturhistorie: Pattedyrene.

Naturlære.

7. *Klasse*: V. Borgens Lærebog: Varme, Magnetisme og Elektricitet.

Regning.

7. *Klasse*: Decimalbrøk, Procentregning, Rentesregning, omvendt Forhold, Delingsregning.
6. *Klasse A*: De fire Regningsarter i Brøk og Reguladetri med Brøk, Addition, Subtraktion og Multiplikation med Decimalbrøk.

6. *Klasse B*: De fire Regningsarter i Brøk og Reguladetri med benævnte Tal.
5. *Klasse*: Multiplikation og Division med benævnte Tal, blandede Opgaver.
4. *Klasse*: Addition og Subtraktion med benævnte Tal.
3. *Klasse*: Multiplikation og Division med ubenævnte Tal.
2. *Klasse*: Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal.
1. *Klasse*: Addition, Tallæsning, Talskrivning og Tælling.

Haandarbejde.

7. *Klasse*: Linnedstopning, et Lommetørklæde, fransk Broderi, Strømpestopning paa et strikket Stykke. Ældste Hold efter eget Valg: Hedebosyning, Kunstbroderi eller Point-lace.
6. *Klasse A*: Et Stk. Linned med broderede Tunger. En Toiletpude, fransk Broderi.
6. *Klasse B*: Et Par Benklæder med broderede Strimler.
5. *Klasse*: Et Par Strømper (sort Gobelingarn). Et Stk. Linned med Bærekrave. Et Forklæde med Fladstingsbroderi og Tunger.
4. *Klasse*: Et Par Strømper (sort Gobelingarn). Et Stk. Barnelinned. En hæklet Blonde. En Navneklud.
3. *Klasse*: Et Par Strømper (sort Gobelingarn). En hæklet Blonde. Et Stk. Barnelinned uden Kiler.
2. *Klasse*: Et Par Strømper. Øvelse paa Prøveklude, der samensys til en Sypose.
1. *Klasse*: Øvelse i rette Masker. En Støveklud (rette Masker). En Støveklud (rudet Mønster). Øvelse paa Prøveklud, dernæst Servietter.

Tegning.

Tegneinspektør Andersens Fortegninger ere blevne benyttede; i de øverste Klasser tillige Klodser og forskellige Brugsgenstande.

Timefordeling i Skoleaaret 1900—1901.

	7.	6. A.	6. B.	5.	4.	3.	2.	1.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	»
Dansk	3	3	3	3	4	6*	6*	9*
Fransk	3	3	3	3	4	4	»	»
Engelsk	2	3	3	3	»	»	»	»
Tysk	3	3	3	»	»	»	»	»
Historie	2	2	2	2	2	2	2	»
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	»
Naturhistorie	2	2	2	2	2	»	»	»
Naturlære	2	-	»	»	»	»	»	»
Skrivning	1	1	1	1	2	3	3	$\frac{1}{2}$
Regning	2	2	2	2	3	3	3	3
Tegning	1	1	1	2	»	»	»	»
Haandarbejde	3	4	4	5	6	5	6	6
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	2	$\frac{6}{2}$
I alt Timer	31	31	31	30	30	30	27	24

* Heri Anskuelsesøvelser.

I Skoleaaret 1900—1901 ville følgende Bøger blive brugte:

7. Klasse.

Assens' mindre Bibelhistorie. Balslevs Forklaring. Det ny Testamente. Salmebog for Kirke og Hjem. Bondesens og Vestergaards danske Læsebog, 3. Del. Øllgaard: Dnnsk-norsk Litteraturhistorie. Lærerindernes Tillæg til Dr. Bojesens Grammatik. Jungs Læsebog for Mellemklasser. Jungs Stiløvelser. Jungs Grammatik. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 2. Afd. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1. Afd. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasser. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser. Kapers Stiløvelser for Begyndere. Kapers Grammatik. V. Blochs Lærebog i Verdenshistorie for Realskoler, 2. Del. Dorphs Mythologi. P. Dahlbergs Geografi Nr. 1. P. Dahlbergs Skoleatlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Kortfattet Plantelære til Skolebrug af V. Strøm. Victor Borgen: Naturlære for Borger-, Almue- og Pigeskoler. J. Mikkelsen: Methodisk-praktisk Lærebog og 50 Folkeviser og Sange ved J. Mikkelsen og N. Hansen.

6. Klasse A.

Assens' mindre Bibelhistorie. Balslevs Forklaring. Salmebog for Kirke og Hjem. Bondesens og Vestergaards danske Læsebog, 3. Del. Lærerindernes Tillæg til Dr. Bojesens Grammatik. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I. Jungs Stiløvelser og Grammatik. Listovs engelske Ledetraad, 3. Afd. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Stiløvelser for Begyndere. Kapers Grammatik. Blochs Verdenshistorie for Realskoler, 1. Del. Dorphs Mythologi. P. Dahlbergs Geografi Nr. 1. P. Dahlbergs Skoleatlas. Boas: Dyrerigeriets Naturhistorie. Strøms kortfattede Plantelære. J. Mikkelsen: Methodisk-praktisk Lærebog og 50 Folkeviser og Sange ved J. Mikkelsen og N. Hansen.

6. Klasse B.

Assens' mindre Bibelhistorie. Balslevs Forklaring. Salmebog for Kirke og Hjem. Strøms Læsebog Nr. 6. Kr. Mikkelsen: Dansk Sproglære med Øvelsesstykker, nyeste Udgave. Rocherolles: «Les Secondes Lectures Infantines» med Ordhjælp ved Baruel. Jungs Elementarbog. Listovs engelske Ledetraad, 2. Afd. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Stiløvelser for Begyndere. Blochs Verdenshistorie for Realskoler, 1. Del. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Dahlbergs Skoleatlas. Boas: Dyrerigeriets Naturhistorie. Chr. Hansens Tavlerregningsopgaver, 2. Del. Carlsens Tabel. J. Mikkelsen: Methodisk-praktisk Lærebog og 50 Folkeviser og Sange ved J. Mikkelsen og N. Hansen.

5. Klasse.

Martensen og Paulli: Større Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Salmebog for Kirke og Hjem. Strøms Læsebog Nr. 5. Kr. Mikkelsen: Dansk Sproglære med Øvelsesstykker, nyeste Udgave. Jungs franske Elementarbog. Rocherolles: «Les Secondes Lectures Infantines» med Ordhjælp ved Barucel. Listovs engelske Ledetraad, 1. Afd. Roms Danmarkshistorie. Brickas Verdenshistorie. P. Dahlberg: Geografi Nr. 2. P. Dahlbergs Skoleatlas. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver, 1. Del. J. Sahlertz' Vejledning i Naturhistorie. Carlsens Tabel. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog og 50 Sange ved J. Mikkelsen og N. Hansen.

4. Klasse.

Chr. Møllers Bibelhistorie. Salmebog for Kirke og Hjem. Strøms Læsebog Nr. 4. Rocherolles: «Les Secondes Lectures Infantines» med Ordhjælp ved Barucel. Jungs franske Elementarbog. Roms Danmarkshistorie. Brickas Verdenshistorie. P. Dahlberg: Geografi Nr. 2. P. Dahlbergs Skoleatlas. J. Sahlertz' Vejledning i Naturhistorie. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver, 1. Del. Carlsens Tabel. J. Mikkelsen: Methodisk-praktisk Lærebog og 50 Folkeviser og Sange ved J. Mikkelsen og N. Hansen.

3. Klasse.

Chr. Møllers Bibelhistorie. Salmebog for Kirke og Hjem. Strøms Læsebog Nr. 3. Roms Danmarkshistorie. P. Dahlberg: Mindre Geografi. P. Dahlbergs Skoleatlas. Listovs engelske Ledetraad, 1. Afd. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver, 1. Del. Carlsens Tabel. J. Mikkelsen: Methodisk-praktisk Lærebog og J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog.

2. Klasse.

Martensen og Paulli: Mindre Bibelhistorie. Salmebog for Kirke og Hjem. J. Larsens Læsebog, 1. Del. P. Dahlberg: Mindre Geografi. P. Dahlbergs Skoleatlas. Roms Danmarkshistorie. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver, 1. Del. Carlsens Tabel. J. Mikkelsen: Methodisk-praktisk Lærebog og J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog.

1. Klasse.

J. Larsens ABC og Læsebog, 1. Del. Carlsens Tabel.

Hvert Barn maa desuden være forsynet med Gymnastiksko og fra 4. Klasse tillige med Gymnastikdragt og tilhørende Pose.

Alle Skolesager maa være mærkede med Navn, dog ikke de nye Bøger, før de ere eftersete paa Skolen.

Aarsprøven 1900.

Tirsdag den 27. Februar 1900.

7. Klasse.

10—10 $\frac{1}{2}$	Geografi	L. Hr. Friis. C. Hr. Oliemøller Olsen.
10 $\frac{1}{2}$ —11	Historie	L. Hr. Friis. C. Hr. Oliemøller Olsen.
11—11 $\frac{1}{2}$	Fransk	L. Frk. Lemming. C. Fru A. Steenberg.
12 $\frac{1}{2}$ —1	Engelsk	L. Frk. Bohn. C. Frk. J. Lemming.

6. Klasse A & B.

9—10	Geografi	L. Frk. Bohn. C. Hr. Friis.
10—11	Dansk	L. Frk. Larsen. C. Frk. Ryberg.
11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	Fransk	L. Frk. Lemming. C. Fru A. Steenberg.
12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$	Regning	L. Frk. Lemming. C. Frk. Winther.

5. Klasse.

9—10	Dansk	L. Frk. Larsen. C. Frk. Winther.
10—11	Religion	Frk. Lemming.
11—12	Historie	L. Frk. Bohn. C. Fru Stage.

4. Klasse.

9—10	Dansk	L. Frk. Larsen. C. Frk. Winther.
10—11	Religion	Frk. Lemming.
11—12	Historie	L. Frk. Bohn. C. Fru Stage.

3. Klasse.

10—11	Historie	L. Frk. Bohn. C. Frk. Winther.
11 ¹ / ₂ —12 ¹ / ₂	Regning	L. Frk. Winther. C. Frk. Larsen.
12 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂	Dansk	L. Frk. Larsen. C. Fru Stage.

2. Klasse.

10—11	Historie	L. Frk. Bohn. C. Frk. Winther.
11 ¹ / ₂ —12 ¹ / ₂	Regning	L. Frk. Winther. C. Frk. Larsen.
12 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂	Dansk	L. Frk. Larsen. C. Fru Stage.

Onsdag den 28. Februar 1900.

7. Klasse.

9—9 ¹ / ₂	Fysik	L. Fru Rostrup. C. Hr. Direktør Tuxen.
9 ¹ / ₂ —10	Naturhistorie	L. Fru Rostrup. C. Hr. Ortved.
10—10 ¹ / ₂	Regning	L. Frk. Lemming. C. Hr. Ortved.
10 ¹ / ₂ —11	Dansk	L. Frk. Ryberg. C. Hr. cand. theol. Nyholm.
11—11 ¹ / ₂	Tysk	L. Frk. Winther. C. Hr. cand. theol. Nyholm.

6. Klasse A & B.

9—10	Historie	L. Frk. Bohn. C. Frk. Ryberg.
10—11	Engelsk	L. Frk. Bohn. C. Frk. Larsen.
11 ¹ / ₂ —12 ¹ / ₂	Naturhistorie	L. Fru Rostrup. C. Hr. cand. theol. Nyholm.
12 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂	Tysk	L. Frk. Winther. C. Frk. J. Lemming.

5. Klasse.

9—10	Regning	L. Frk. Winther. C. Frk. Larsen.
10—11	Naturhistorie	L. Frk. Winther. C. Fru Rostrup.
11—12.	Geografi	L. Frk. Bohn. C. Frk. Larsen.
12 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂	Fransk	L. Frk. Lemming. C. Fru A. Steenberg.
1 ¹ / ₂ —2	Engelsk	L. Frk. Bohn. C. Frk. Lemming.

4. Klasse.

9—10	Regning	L. Frk. Winther. C. Frk. Larsen.
10—11	Naturhistorie	L. Frk. Winther. C. Fru Rostrup.
11—12	Geografi	L. Frk. Bohn. C. Frk. Larsen.
12 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂	Fransk	L. Frk. Lemming. C. Fru A. Steenberg.

3. Klasse.

11 ¹ / ₂ —12 ¹ / ₂	Religion	Frk. Lemming.
12 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂	Geografi	L. Frk. Bohn. C. Frk. Petersen.
1 ¹ / ₂ —2 ¹ / ₂	Fransk	L. Frk. Larsen. C. Frk. Groth.

2. Klasse.

11 ¹ / ₂ —12 ¹ / ₂	Religion	Frk. Lemming.
12 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂	Geografi	L. Frk. Bohn. C. Frk. Petersen.

1. Klasse.

1—1 ¹ / ₂	Dansk	L. Frk. Larsen. C. Frk. Groth.
1 ¹ / ₂ —2	Regning	L. Frk. Winther. C. Frk. Petersen.

Gymnastikeksamen afholdes for 4.—7. Klasse Mandag den 19. Februar Kl. 1—2, for 2.—3. Klasse Tirsdag den 20. Kl. 10—11.

Udfaldet af Aarsprøven bekendtgøres og Sangprøven afholdes Fredag den 2. Marts Kl. 12, hvortil Forældre, Værger og Medlemmer indbydes. Det nye Skoleaar begynder Mandag den 5. Marts 1900.

Direktionen for Døtreskolen paa Christianshavn
i Februar 1900.

P. M. Larsen. V. Holm. V. Jensen.

Juulmann. J. Nyholm. Alfred Olsen.