



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links


Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Borgerdydskolen paa Kristianshavn.

1875.

Skoleefterretninger.



Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AARSPRØVEN

I

BORGERDYDSKOLEN PAA KRISTIANSHAVN,

I MARTS 1875,

TILLIGEMED SKOLEEFTERRETNINGER M. M.

UDGIVET AF

JOHANNES HELMS,
SKOLENS FORSTANDER.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. D. QVIST & COMP.

1875.

Idet jeg med den største Paaskjønnelse anerkjender den overordentlige Redebonhed, hvormed i det aldeles overvejende Flertal Hjemmene tage Skolens Ønsker og Regler til Følge som ufravigelig Rettesnor for Disciplenes Forhold til Skolen, selv i saadanne Tilfælde, om hvilke det er mig klart, at den udenfor staaende kan synes, at Regelbundetheden nærmer sig til Pedanteri, og skjønt jeg med Tilfredshed kan se hen til, at Skoleforsømmelser uden virkeligt Forfald næsten ere ophørte, sker det dog af og til endnu, at en Discipel udebliver fra Skolen, og jeg bagefter faar Meddelelsen om, at Forsømmelsen var sket med Forældrenes Tilladelse. Selvfølgelig kan der udenfor Sygdomsforfald være mangfoldige Tilfælde, hvor en saadan Forsømmelse kan være fuldkommen forsvarlig — maaske nødvendig —, og hvor der ikke var Tid og Lejlighed til at indhente Skolens Tilladelse, og Disciple og Forældre vide, hvor beredvillig jeg ser igjennem Fingre dermed, men det er ogsaa sket, at en saadan Skoleforsømmelse har fundet Sted blot for en Fornøjelses Skyld, for at kunne begynde en Ferie 1 eller 2 Dage tidligere, hvor der ingen tvingende Grund var til Feriens Forlængelse o. s. v. Denne Slags Skoleforsømmelser maa jeg paa Forhaand erklære for uforenelige med Skolens Orden, og jeg maa, i den Hensigt at bidrage min Del til at vænne Ungdommen til Lov og Orden, forbeholde mig mit eget Skjøn over saadanne Forsømmelsers Grund og dennes Gyldighed som Undskyldning, og hvis Skolen finder sin Myndighed undergravet, maa den bryde Forholdet. Som.

ovenfor sagt hører det i de senere Aar til de største Sjældenheder, at jeg har havt Grund til Beklagelse i denne Henseende, men det har fundet Sted, og jeg tillader mig at sige min Mening saa aabent som muligt om dette Punkt, for at det kan staa fast for enhver, der har betroet vor Skole sine Børns Undervisning, at vi gjøre Fordring paa megen Myndighed med Hensyn til Opfyldelsen af de Fordringer, som Skolen stiller; thi ellers kan Skolen ikke bære sit Ansvar. Hvad særligt Skoleforsømmelser angaar, tillader jeg mig tillige at henvise til, at vi her ved Skolen ere meget rundhaandede med Ferier og det med velberaad Hu, i den Tro, at 6 eller 8 Skoledage flere eller færre om Aaret er en forsvindende Ting i Sammenligning med Regelmæssigheden af det daglige Arbejde i den Tid, der arbejdes. Desuden vide de mange, der have henvendt sig til mig om særlige Fritagelser, at jeg er villig til at rette mig efter alle billige og adskillige ubillige Ønsker under Forudsætning af, at Skolens Tilladelse indhentes, thi der kan ogsaa tænkes Tilfælde, og der har været Tilfælde, hvor denne bestemt er nægtet.

Saa lidt Skolen kan undvære Myndighed, saa lidt kan den undvære Tillid, og dog er det saa almindeligt, at ikke ganske faa, der ellers i deres hele Forhold til Skolen lægge den urokkeligste Tillid for Dagen, ere tilbøjelige til at svigte os i et enkelt Punkt. Det giver Anledning til en hel Del unyttige og pinlige Forhandlinger ved hver Examen, at der selvfølgelig er en Del Disciple, der i det forløbne Skoleaar, maaske med, maaske uden Skyld, ikke have indvundet den Modenhed, der er Betingelse for, at de med Udbytte kunne deltage i Undervisningen i den højere Klasse, og derfor maa blive tilbage. Der er Tilfælde, hvor det enten paa Grund af Svagelighed, Ungdom, tilfældige Forsømmelser o. s. v. i længere Tid har været forudset, at en saadan Nødvendighed

vilde indtræde, men hvor Skolen selv kan være i Tvivl om Rigtigheden af at lade Drengen hvile ud i denne eller hin Klasse, og saadanne Tilfælde have da ofte givet Anledning til Forhandling mellem Hjemmet og Skolen; men i de allerfleste Tilfælde er der intet andet at gjøre, end at Skolen tager Bestemmelsen, gjør Fordring paa den Tillid, som den ikke kan undvære, og hvis Hjemmet er misfornojet over, at Sønnen ikke er opflyttet, svarer omtrent som saa: "Du har overdraget mig at lede Din Sønns Undervisning; det kan jeg ikke gjøre, med mindre jeg har fuldkomment frie Hænder med Hensyn til, hvad og hvor meget Drengen paa ethvert Tidspunkt skal lære ifølge sine Evner; sin aandelige og legemlige Udvikling og sine indvundne Kundskaber og Færdigheder. Selvfølgelig kan jeg tage Fejl, men naar jeg handler efter mit bedste Skjøn, saa maa det have sit Forblivende derved og kan ikke blive anderledes. Har jeg derved tabt Tilliden, saa sæt ham i en anden Skole, men forlang ikke, at jeg skal handle mod min Overbevisning." Jeg maa her gjentage, hvad jeg skrev for et Par Aar siden om det samme Emne, at den største Vanskelighed ligger i, at saa mange uden mindste Grund antage det ikke at flyttes op for en Straf eller Skam. Menneskets Evner ere saa forskjelligt formede, udvikle sig saa forskjelligt i Maade og Hurtighed, at det lige saa lidt er en Skam for den ene Dreng at blive tilbage for den anden, som det er en Skam for Egen, at den ikke gror saa hurtigt som Bøgen. Jeg beder Dem paa det indstændigste, naar en Discipel ikke opflyttes, deri ikke at se — som jeg før har sagt — en Straf, men en Omhu. Stundom krydser det Hjemmets Beregninger med Hensyn til Drengens Fremtid; det er naturligvis ikke behageligt, men Hjemmet maa være Skolen taknemmelig for, at det itide faar det at vide, hvis Beregningen var urigtig, fordi den har været bygget paa, hvad man

ønskede og haabede, istedet for paa en rigtig Erkjendelse af Drengens sjælelige og legemlige Kræfters Art, Form og Udvikling *).

Jeg har særlig Grund til iaar at gjøre disse Bemærkninger; da det er rimeligt, at ved den forestaaende Opflytning flere Disciple end sædvanligt ville blive tilbage i Klasserne. Dette kommer hverken af, at Disciplene ere blevne dovnere eller dummere, eller af, at vi ere blevne mere nøjeseende, men det kommer af, at Fordringerne til, hvad der skal læres i de enkelte Klasser, efter at den ny Skolelov er traadt i Kraft, ere blevne større; naar man saa ikke vil overbebyrde Disciplene, er der intet andet Middel end at lade dem, der enten ere ringere begavede, eller udvikle sig langsommere, eller hvis legemlige Udvikling ikke har fulgt med den aandelige, fordi denne er gaaet meget hurtigt for sig eller hin meget langsomt, at lade disse vente med at gaa videre, til de have naaet det Standpunkt, da man trøstigt kan give dem den følgende Klasses Arbejde. Jeg tror, at dette vil berede nogen kortvarig Sorg i adskillige Familier, men — som ovenfor sagt — jeg maa her udbede mig og Skolen Hjemmenes Tillid; vi have her en Lejlighed til at gjøre Erfaringer, som de ikke kunne have, da de ikke som vi i den store Mængde Drengs have Lejlighed til ved idelig Sammenligning at se, hvad der paa hvert Punkt kan og bør præsteres af den sundt og ligeligt udviklede Dreng.

Hvis disse Bemærkninger i deres korte Form synes nogen stødende eller at bære Præget af nogen Fordringsfuldhed, da er det muligt, at dette er bleven Følgen af min

*) Det skal villig indrømmes, at der gives saadanne Tilfælde, hvor Skolen bør lade sin Dom paavirke af særlige Forhold, saa at den gjør, hvad den under andre Forhold vilde finde utilraadeligt. Men disse Tilfælde ere ikke mange.

Bestræbelse for at tale tydeligt og sandt. Jeg skal nu som altid selvfølgelig med Glæde være rede til i Samtale at udtale mig om ethvert enkelt Tilfælde og at modtage de Oplysninger fra Hjemmet, som Skolen ikke kan undvære.

Forandringen fra Rigmønt til Kronemønt vil medføre en lille Forandring i Skolebetalingen, idet Moderationen for Brødre ikke mere passende kan regnes efter Trediedele, da 100 ikke er deleligt med 3. Fra det nye Skoleaars Begyndelse bliver den derfor lig med den, der gjælder for de kongelige Skoler, nemlig, at der for hver Broder afkortes en Fjerdedel.

Skolens Lærere.

Hr. cand. philol. Müller fik allerede i Begyndelsen af Skoleaaret Orlov for ganske at hellige sig til sine arkæologiske Studier; det er imidlertid vort Haab, at han atter vil vende tilbage til Skolen. Hr. cand. theol. Kønigsfeldt forlod Skolen paa Grund af Indkaldelse til militær Tjeneste, og endelig er i Skoleaarets sidste Halvdel Hr. cand. theol. G. Thygesen bleven befordret til gejstlig Virksomhed. Ingen af dem har i lang Tid været knyttet til Skolen, dog mindes vi dem alle med Erkjendtlighed og Hengivenhed, og vi bede dem herigjennem at modtage Skolens Tak for, hvad de have været for Disciplene og deres Medlærere. Alle Skolens øvrige ældre Lærere ere til Tjeneste ved Skoleaarets Udgang. Af nye ere antagne: Hr. cand. theol. Glahn, cand. theol. Basse, cand. theol. Petersen, cand. philol. Giersing, stud. math. Dahl. Hr. cand. mag. L. Petersen har i den største Del af Skoleaaret vicarieret for en Lærer, der midlertidig ønskede Formindskelse af sit Skolearbejde. Endelig har Skolen første Gang iaar antaget en *Lærerinde*, Frk. Andresen, som har overtaget Undervisningen i 1ste Underklasse. Undervisningen ved Damer tænkes i næste Skoleaar udvidet til 2den Underklasse, muligvis senere ogsaa til 3die Underklasse.

I Øjeblikket er Arbejdet fordelt paa følgende Maade:

(Lærerne ere ordnede efter deres Anciennitet ved Skolen.)

J. H. Scheer, Krigsraad og Dbmd.; Gymnastik.....	28	Timer.
A. Andresen, cand. polyt., Beregner; Naturlære og geometrisk Tegning i 6te og 5te Realkl., Naturlære i 6te og 5te Lat. Kl.	10	—
A. Falkman, cand. phil.; Historie i 4de Kl. og 2den Fæl. Kl.; Geografi i 4de, 3die og 2den Kl.	13	—
O. Bache, cand. theol., Inspektør; Fransk i alle Kl., undtagen 2den Fæll. Kl. B; Dansk i 3die Kl.	31	—
Bestyreren; Græsk i alle Kl.; Historie i 6te Kl.; Oldtidens Historie i 5te Kl.	20	—
C. G. Leuning, cand. philol., Inspektør; Latin i 6te, 5te, 4de, 3die og 1ste Kl.	32	—
F. A. Mohr, cand. jur., Sproglærer; Tysk i alle Kl.	26	—
H. L. Lehmann, Tegnerlærer; Frihaandstegning i alle Kl.; Regning i 3die Underkl.	16	—
A. Hansen, stud. mag.; Engelsk i 6te, 5te og 4de Kl.; Dansk i 2den Fæll. Kl.	12	—

P. O. Q. Dahlberg, stud. theol.; Skrivning i 2den Fæll. Kl.; Geografi i 1ste Fæll. Kl. B, 4de og 3die Underkl.	12	Timer.
T. T. S. Elberg, cand. phil.; Sang	4	—
E. Østrup, cand. polyt.; Naturhistorie i alle Kl., undtagen 1ste Kl.; Matematik og Regning i 2den Kl.; Geologi i 5te Realkl.	31	—
C. T. Bahnsen, cand. theol.; Dansk i 6te, 5te og 4de Kl.; Historie i 1ste Fæll. Kl. B og i 4de Underkl.; Geografi i 1ste Kl., 2den Fæll. Kl. og 1ste Fæll. Kl. A.	19	—
E. Buchwald, stud. mag.; Matematik og Regning i 4de og 3die Kl.	13	—
W. L. S. Jantzen, cand. math.; Matematik og Regning i 1ste Kl.	12	—
J. Paludan, cand. theol.; Historie i 5te, 3die, 2den og 1ste Kl.; Dansk i 2den Kl.; Fransk i 2den Fæll. Kl. B.	18	—
M. P. A. Traustedt, stud. mag.; Naturhistorie i 1ste Kl.; Lærer i 2den Underkl.	16	—
G. Moritz, Skrivelærer; Skrivning i alle Kl., undtagen 2den Fæll. Kl.; Regning i 4de Underkl.	27	—
A. F. Basse, cand. theol.; Dansk i 1ste Kl. og 4de Underkl.; Engelsk i 3die, 2den og 1ste Kl.; Religion i 3die og 2den Kl.; Historie i 1ste Fæll. Kl. A.	28	—
P. E. Glahn, cand. theol.; Dansk i 3die Underkl.; Religion i 2den Underkl.	9	—
F. Giersing, cand. philol.; Latin i 2den Kl.; Engelsk i 2den Fæll. Kl.; Dansk i 1ste Fæll. Kl.; Oldnordisk i 6te og 5te Kl.	24	—
C. F. A. Dahl, stud. mag.; Regning i 2den Fæll. Kl. B og 1ste Fæll. Kl.	12	—
L. Petersen, cand. mag.; Matematik i 6te og 5te Realkl.	11	—
N. F. Petersen, cand. theol.; Religion i 1ste Kl., 2den og 1ste Fæll. Kl. og 4de og 3die Underkl.	16	—
Frøken Andresen, Lærerinde i 1ste Underkl.	15	—



Statistiske Meddelelser.

I Juni afholdtes Afgangsprøven for studerende. Der indstillede sig 6 Disciple, der alle bestode, nemlig:

Alfred Sophus Johannes Morell, Søn af Skrædermester *M.* i København.

Ole Christian Middclboe Busch, Søn af praktiserende Læge *B.* i Ballerup.

August Valdemar Hansen, Søn af fhv. Restauratør *H.* i København.

Julius Johan Elias Nærum, Søn af Restauratør *N.* i København.

Henrik Theodor Svane Kolthoff, Søn af Pastor, Dr. *K.* i København.

Christian Claudius Kromann, Søn af Skibsreder *K.* i Marstal.

I Bedømmelserne deltog foruden Skolens Lærere:

i Dansk Hr. Inspektør, Kammeraad Carl Andersen; i Latin, mundtlig og skriftlig, samt i Græsk Hr. cand. philol. Siesbye; i Mathematik og Naturlære Hr. Dr. phil., Direktør Thiele; i Historie Hr. Justitsraad, Bibliothekar Bruun.

Karaktererne vare:

Navn.	Udarbejdelse i Moders- maalet		Latin		Græsk.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Hovedkarakter.	Points.
	fri	bunden	skr.	mdtl.							
Busch	g.	g.	$g. + \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{3}$	$ug. \div \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{6}$	tg.	$g. \div \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{3}$	<i>2den Karakter.</i>	59
Hansen	$mg. \div \frac{1}{3}$	g.	g.	$g. + \frac{1}{6}$	$mg. \div \frac{1}{6}$	g.	mg.	$g. + \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{3}$	<i>2den Karakter.</i>	62
Kolthoff	$tg. + \frac{1}{3}$	$tg. \div \frac{1}{3}$	$tg. \div \frac{1}{6}$	$g. \div \frac{1}{3}$	g.	mg.	$tg. + \frac{1}{3}$	g.	$g. \div \frac{1}{3}$	<i>3die Karakter.</i>	35
Kromann	g.	$tg. + \frac{1}{3}$	tg.	g.	$g. \div \frac{1}{3}$	$mg. \div \frac{1}{3}$	$tg. + \frac{1}{2}$	$mg. \div \frac{1}{6}$	$ug. \div \frac{1}{3}$	<i>2den Karakter.</i>	48
Morell	$g. + \frac{1}{3}$	$mg. \div \frac{1}{3}$	$mg. \div \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{6}$	$mg. + \frac{1}{2}$	mg.	$mg. + \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{3}$	<i>1ste Karakter.</i>	73
Nærum	$g. + \frac{1}{3}$	g.	$g. \div \frac{1}{6}$	$g. + \frac{1}{3}$	mg.	$ug. \div \frac{1}{6}$	$g. + \frac{1}{2}$	mg.	g.	<i>1ste Karakter.</i>	64

Samtidig afholdtes Realafgangsprøven af højere Grad. Dertil indstillede sig 4 Disciple, der alle bestode, nemlig:

Hans Jacob Braun, Søn af Tobaksfabrikant *B.* i Kjøbenhavn.

Viggo Constantin Eberth, Søn af Brændevinsbrænder *E.* i Kjøbenhavn.

Frederik Vilhelm Larsen, Søn af Formand *L.* i Kjøbenhavn.

Carl Johannes Schaltz, Søn af Bagemester *S.* i Kjøbenhavn.

Paa Undervisningsministeriets Vegne overværedes Prøven af Hr. Dr. phil., Docent Heegaard, der deltog i Bedømmelserne i Dansk, Tysk, Fransk og Mathematik. Desuden viste følgende uden for Skolen staaende Mænd os den Opmærksomhed, at deltage i Bedømmelserne, nemlig i Engelsk Hr. cand. phil. L. Trier; i Naturhistorie Hr. cand. jur. Ric. Poulsen; i Historie og Geografi Hr. cand. polit. C. Heering; i Naturlære Hr. cand. mag. L. Petersen.

Karaktererne vare:

Navn.	Moders- maalet.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Natur- historie.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Hovedkarakter.	Points.
Braun	g. + $\frac{1}{3}$	g. ÷ $\frac{1}{3}$	tg. + $\frac{1}{3}$	g.	ug.	g.	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	mg.	mg. + $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$	<i>Bestaaet.</i>	63
Eberth	g. + $\frac{1}{3}$	tg.	g. ÷ $\frac{1}{3}$	mg.	g. ÷ $\frac{1}{3}$	g.	g. ÷ $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	g.	g.	<i>Bestaaet.</i>	52
Larsen	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$	mg.	mg.	mg.	g. ÷ $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	g. ÷ $\frac{1}{3}$	tg.	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	<i>Bestaaet.</i>	64
Schaltz	mg.	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	ug.	mg. + $\frac{1}{3}$	ug.	ug.	ug.	<i>Bestaaet med Udmærkelse.</i>	83

Til 4de Klasses Aarsprøve, der, naar den bestaas med 33 Points, giver samme Ret som Realafgangsprøven af højere Grad, indstillede sig 12 Disciple, der alle bestode med tilstrækkelige Points, nemlig:

William Adersen, Søn af Kaptajn *A.* i Kjøbenhavn.

Georg Carl Sophus Christensen, Søn af Rustmester *C.* i Kjøbenhavn.

Ferdinand Christian Theodor Fog, Søn af afd. Hørkræmmer *F.* i Kjøbenhavn.

Søren Bagge Helms, Søn af Pastor *H.* i Kjøbenhavn.

Robert Henriques, Søn af Vexelmægler *H.* i Kjøbenhavn.

Harald Christian Peter Ib Hertel, Søn af Redaktør *H.* i Kjøbenhavn.

Johan Peter Holm, Søn af afd. Orlogskaptajn *H.* i Kjøbenhavn.

Christian Erhard Klein, Søn af Provst *K.* paa Ærø.

Henning Emil Kocfoed, Søn af Proprietær *K.* i Skanderborg.

Simeon Niels Nicolai Larsen, Søn af Gaardejer *L.* i Taarnby.

Johannes Ulrik Plesner, Søn af Pastor *P.*, Vedersø ved Ringkjøbing.

Marius Adolph Frederik Carl Sødring, Søn af Fabrikant *S.* i Kjøbenhavn.

I Bedømmelserne deltog foruden Skolens Lærere:

I Tysk Hr. Dr. phil., Docent Heegaard; i Latin Hr. cand. philol. Glahn;

i Geografi Hr. cand. polit. C. Heering; i Naturhistorie Hr. cand. jur.

Ric. Poulsen; i Mathematik Hr. cand. mag. L. Petersen.

Karaktererne vare:

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Græsk.	Natur-lære.	Points.
Adersen	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	mdl.	tg ÷ $\frac{1}{4}$	g.	mg. + $\frac{1}{3}$	g. ÷ $\frac{1}{3}$	ug.	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	ug.		mg. + $\frac{1}{3}$	48
Christensen	g. + $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	g. ÷ $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	mg.	ug.	g. + $\frac{1}{3}$	mg.		mg. + $\frac{1}{3}$	67
Fog	g.	g.	g. + $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	ug.	mg.	g. + $\frac{1}{3}$	g.		68
Helms	g.	mg. + $\frac{1}{3}$	mg.	mg.	g.	mg. + $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$	g. ÷ $\frac{1}{3}$	tg.	g. ÷ $\frac{1}{3}$		61
Henriques	g.	mg. + $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$	g.	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	tg. ÷ $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	g.	tg. + $\frac{1}{3}$		tg. ÷ $\frac{1}{3}$	45
Hertel	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	mg.	g. + $\frac{1}{3}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$	mg.	mg. + $\frac{1}{3}$		ug. ÷ $\frac{1}{3}$	75
Holm	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	mg.	g.	mg.	g.	ug.	mg. + $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$		ug.	72
Klein	g.	g.	g.	mg. + $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	tg. + $\frac{1}{3}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{3}$		64
Koefoed	mg.	mg.	mg. + $\frac{1}{3}$	mg.	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$	mg.	mg. + $\frac{1}{3}$		ug.	80
Larsen	mg.	g. + $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$		ug. ÷ $\frac{1}{3}$	74
Plesner	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	g. ÷ $\frac{1}{3}$	mg.	mg. + $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	mg.	mg. + $\frac{1}{3}$	mg.	mg. ÷ $\frac{1}{3}$		72
Sødring	mg.	mg.	g. + $\frac{1}{3}$	g.	g. ÷ $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	g.	g.	tg.		58

Skolens Disciple

vare ved forrige Skoleaars Slutning 224, nu (i Marts) 242. I Skoleaaret ere optagne 68. De ere fordelte i Klasserne paa følgende Maade:

6te Klasse	7	Disciple	(2	Realstuderende).
5te Klasse	10	—	(5	Realstuderende).
4de Klasse	15	—	}	Forenede i de fælles Fag.
4de Realklasse	4	—		
3die Klasse	12	—	}	Forenede i de fælles Fag.
2den Klasse	14	—		
2den Realklasse	8	—	}	Helt adskilte Klasser, der indeholde baade Studerende og Realdisciple.
1ste Klasse A	16	—		
1ste Klasse B	21	—	}	Helt adskilte Klasser.
2den Fællesklasse A	20	—		
2den Fællesklasse B	18	—	}	Helt adskilte Klasser.
1ste Fællesklasse A	18	—		
1ste Fællesklasse B	10	—		
4de Underklasse	23	—		
3die Underklasse	18	—		
2den Underklasse	15	—		
1ste Underklasse	13	—		

Lærefagenes nuværende Fordeling.

	6. Kl.	6. R.	5. Kl.	5. R.	4. Kl.	4. R.	3. Kl.	2. Kl.	2. R.	1. Kl.	1. R.	2. Pæl.	1. Pæl.	4. U.	3. U.	2. U.	1. U.
Latin	9	—	8	—	7	—	7	6	—	6	—	—	—	—	—	—	—
Græsk	9	—	8	—	4	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dansk	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	—	7	8	12	15
Oldnordisk	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Fransk	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—	—	—	—
Engelsk	2	2	2	2	1	3	1	1	3	1	3	2	—	—	—	—	—
Tysk	—	—	—	—	2	4	2	2	3	2	3	3	3	—	—	—	—
Religion	—	—	—	—	—	—	2	2	3	2	2	2	2	2	—	—	—
Historie	4	4	4	4	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	—	—	—
Geografi	—	—	—	—	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—
Naturhistorie	—	1	—	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Mathematik & Regning	—	11	—	8	7	7	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—
Naturlære	3	4	3	4	(3)	3	(2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Skrivning	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	2	3	3	4	4	4	3
Tegning	—	1	—	1	(1)	1	(1)	—	1	—	1	2	1	2	1	—	—
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6
Sang	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	1	1	—	—
Sum	34	33	33	31	35	34	36 (34)	35	34	35	35	34	33	31	29	25	25

Skolens naturhistoriske Samling har i Aarets Løb modtaget følgende Forøgelser:

- Mus rattus* (Gml.). Gave fra A. Hamner.
Mus decumanus (Gml.) med *abnorme Fortænder*. Gave fra Chr. Krarup.
Mustela erminea (L.), *Sommerdragt*. Gave fra P. Møller.
Cervus capreolus (L.) *Kranium med Takker*. Gave fra Larius.
Burde af Balæna mysticetus (L.). Gave fra Hr. stud. mag. Dahl.
Falco Gyrfalco (L.). Gave fra samme.
Otus brachyotus. Gave fra F. Bülow.
Galbula viridis (Lath.). Gave fra J. Marer.
Cassicus sp. Gave fra samme.
Tanagra ornata. Gave fra samme.
Ampelis sp. Gave fra samme.
Dromius sp. Gave fra samme.
Comurus sp. Gave fra samme.
Sitta europæa (L.). Gave fra V. Madsen.
Sylvia rubecula (L.). Gave fra Th. Söderberg.
Sturnus vulgaris (L.). Gave fra samme.
Turdus Merula (L.). Gave fra P. Møller.
Tropidonotus sp. Gave fra J. Marer.
Elaps sp. Gave fra samme.
Elaps sp. Gave fra Hr. cand. polyt. E. Østrup.
Coluber sp. Gave fra samme.
Hyla viridis (Laur.). Gave fra O. Fick.
Bufo calamita (Laur.). Gave fra Hr. stud. mag. Dahl.
Et Stykke Hajskind. Gave fra F. Lindbo.
Madrepora sp. Gave fra Ida Lyngby og E. Lyngby.
Madrepora sp. Gave fra C. Bestle.
Madrepora sp. Gave fra E. Gerlach.
Blatta sp. Gave fra J. Petersen.
Cysticercus cellulose. Gave fra Hr. Universitetspedel J. Sahlertz.

I Aarets Løb er der i de forskjellige Klasser læst og gennemgaaet følgende Pensa; for 4de, 5te og 6te Klasse opgives tillige, hvad der agtes læst til Sommerferien:

6te Klasse.

Dansk. Literaturhistorien gennemgaaet indtil Slutningen af det 18de Aarhundrede. 2 Stile om Maanedene.

Oldnordisk. Læst og repeteret af Wimmers Læsebog omtrent 100 Sider; Formlæren repeteret.

Fransk. Efter Herrig og Burgny: La France littéraire: Racine: Athalie, Octave Feuillet: le village, samt Brudstykker af Voltaire, J. J. Rousseau, Montesquieu, Guizot o. fl. 1 Stil om Ugen. Syntaxen er repeteret.

Engelsk. Shakespeare: A Midsummer-Night's Dream. Af Dickens: Sketches 80 Sider. Hele Bøjningslæren.

Historie. Hele Historien efter Blochs og Thriges Lærebøger.

Den sproglig-historiske Afdeling:

Latin. Cicero: Verrinernes 4de Bog og Lælius; Tacitus' Annaler 1ste Bog Kap. 1—52. Seneca: de providentia. Vergil: 4de Bog af Æneiden. Horats: 2den Bog af Brevene og udvalgte Oder af 3die og 4de Bog. Desuden opgives til Afgangsexamen: Cicero: Disp. Tusc. 5te Bog; Sallust: Jugurtha; Horats: 1ste Bog af Brevene og udvalgte Oder af 1ste og 2den Bog; Vergil: 2den Bog af Æneiden.

Repeteret Grammatiken og Literaturhistorien. 1—2 skriftlige Arbejder om Ugen. Af og til Øvelse i at oversætte fra Dansk til Latin. To Timer ugentlig ere anvendte til extemporeret Oversættelse efter Verrinernes 5te Bog, Livius, Seneca og Stykker af Henrichsens Samling af Opgaver til Versioner.

Græsk. Odysseens 11te og 12te Sang; Iliadens 1ste Sang. Herodot: 8de Bog Kap. 64—77 og 9de Bog; Platon: Apologien. Thukydides' 4de Bog Kap. 1—41 (Toget til Pylos). Desuden opgives til Afgangsexamen: Odysseens 5te og 6te Sang; Iliadens 3die og 6te Sang; Demosthenes' olynthiske Taler; Platon: Kriton og Eutyphron; Herodot: 8de Bog Kap. 78 til Enden.

Naturlære. Gjennemgaaet den mekaniske Fysik og Astronomien; det hele Pensum repeteret.

Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling:

Mathematik. Jul. Petersen: Analytisk Geometri. Det øvrige Pensum repeteret. To Gange om Ugen skriftlige Opgaver, dels hjemme, dels paa Skolen.

Naturlære. Af nyt er læst: Varmelæren, Magnetisme og Elektricitet, samt Lyslæren; repeteret Astronomi og Naturlærens mekaniske Del. I Slutningen af Aaret gennemgaaes de vigtigste Sætninger af Meteorologien og det hele Pensum repeteres.

Geometrisk Tegning. En Time om Ugen er anvendt til at gennemgaa og diktere de vigtigste Sætninger om Punktets, Liniens og Planets Stillinger i Rummet og til hverandre indbyrdes. I Slutningen af Aaret Opgaver saavel hjemme som paa Skolen.

Disciplene have desuden deltaget i Tegneundervisningen paa den polytechniske Lærestalt.

5te Klasse.

- Dansk.** Literaturhistorien gennemgaaet indtil Slutningen af det 18de Aarhundrede. 2 Stile om Maanedene.
- Oldnordisk.** Af Wimmers Læsebog 36 Sider. Det vigtigste af Formlæren efter Wimmer.
- Fransk.** Som 6te Klasse. Desuden er en Time om Ugen anvendt til mundtlig Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Sicks Stiløvelser, 1ste Afd. Formlæren repeteret.
- Engelsk.** Shakespeare: A Midsummer-Night's Dream. Det meste af Bøjningslæren.
- Historie.** Af Oldtidens Historie: de asiatiske Stater, Grækenland og Roms Historie til Aar 200 f. Kr. Middelalderens og den nyere Tids Historie efter Blochs og Thriges Lærebøger.

Den sproglig-historiske Afdeling:

- Latin.** Cicero: Verrinernes 4de Bog og Lælius. Vergil: 1ste og 4de Bog af Æneiden. Horats: 2den Bog af Brevene og udvalgte Oder af 3die og 4de Bog. Grammatiken og Literaturhistorien gennemgaaede. Et skriftligt Arbejde om Ugen. En Time ugentlig er anvendt til extemporeret Oversættelse efter Verrinernes 5te Bog. Af og til Øvelse i at oversætte fra Dansk til Latin.
- Græsk.** Odysseens 11te og 12te Sang; Iliadens 1ste Sang; Herodot: 9de Bog; Platon: Apologien.
- Naturlære.** Læst og repeteret den mekaniske Fysik og Astronomien.

Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling:

- Mathematik.** Jul. Petersens Trigonometri læst og repeteret. Steen: ren Matematik, forfra til 3die Del, § 5, med Undtagelse af det tidligere læste. Steens Stereometri læst og repeteret. Opgaver som 6te Klasse.
- Naturlære.** Af nyt er læst: Varmelære, Magnetisme og Elektricitet, samt den mekaniske Del af Naturlæren. Slutningen af Aaret anvendes til Repetition og til Gjennemgang af Meteorologien.
- Geometrisk Tegning.** Som 6te Klasse.

Disciplene af den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling af begge disse Klasser have desuden haft Undervisning i Geologi, hvorved er benyttet Fogh: Geologiens Hovedsætninger, som om muligt agtes helt gennemgaaet inden Sommerferien.

4de Klasse.

- Latin.** Ciceros Taler mod Catilina I—II og Taler for det maniliske Lovforslag. Livius: 29de Bog. Ovid: Af Metamorphoserne efter Blochs Udvalg: Niobe, Lycierne, Meleager, Philemon og Baucis, Midas, Achilles' Død og Memnon, omtrent 800 Vers. To skriftlige Arbejder om Ugen, af hvilke et hver anden Uge er skrevet paa Skolen. Hele Grammatiken er gennemgaaet.
- Græsk.** Xenophons Anabasis 3die Bog Kap. 3 til 4de Bog Kap. 5. Odysseens 12te Sang. Formlæren repeteret.
- Dansk.** Literaturhistoriens Hovedpunkter gennemgaaede; 1 Stil om Ugen.
- Tysk.** Kleist: Michael Kohlhaas. Det meste af Kellers Mustersammling. Som Extemporallæsning Hackländers Wachtstubenabenteuer II. Hele Formlæren, det vigtigste af Syntaxen.
- Fransk.** E. Souvestre: Au coin du feu omtrent 100 Sider. Formlæren og det meste af Syntaxen. To Stile om Maanedens. I Slutningen af Aaret Extemporallæsning.
- Engelsk.** Listov: Engelske Læsestykker, 2den Afd., 50 Sider. Bøjningslæren.
- Historie.** Blochs mindre Verdenshistorie.
- Geografi.** Det hele Pensum.
- Mathematik og Regning.** Af nyt er læst: Mundts Geometri fra Korders Beregning Bogen ud. Steens Algebra (nyeste Udg.) fra Rod og ud. En Opgave om Ugen. I Regning Kjædereglens, Areal- og Volumenberegning.
- Naturhistorie.** Zoologi: Af nyt er læst fra Bløddyrene og ud. Botanik: fra Løvløbplanterne og ud. Det hele Pensum repeteret.
- Naturlære.** Af de i Ministeriets Circulaire af 9de August 1871 nævnte Afsnit er læst af nyt fra Vædskers Sammenhæng og Vedhængning. Det hele repeteret. Kemien læst og repeteret. Jevnlig Forsøg.
- Geometrisk Tegning.** Konstruktioner, Spiraler, Keglesnit.

Realdisciplene have i de fælles Fag læst det samme som de studerende Disciple med følgende Afvigelser:

- Tysk.** To Stile om Ugen.
- Engelsk.** Af Dickens: Sketches, 100 Sider. Af „The Arabian Nights' Entertainments“ (Sixpence Ed.) et Afsnit, der svarer til 100 almindelige Sider. Hele Bøjningslæren.
- Historie.** Thriges Nordens Historie.

3die Klasse.

- Latin.** Cæsar: De bello Gallico 1ste Bog Kap. 35 og ud, samt 2den Bog; Cicero: 1ste Tale mod Catilina. Af Grammatiken er Formlæren og Kasuslæren repeteret. Af nyt er læst Syntaxens første Afsnit Kap. 7 og 8 og andet Afsnit til Kap. 6 (om Infinitiv og dens Tider). 1—2 Stile om Ugen.
- Græsk.** Bergs Formlære til de uregelmæssige Verber. Sammes Læsebog første Afdeling, de tilsvarende Stykker til Side 42.
- Dansk.** Oplæsning af forskellige Forfattere. Digte ere lærte udenad. En Stil om Ugen.
- Tysk.** Heyse's og Kurz's Novellenschatz XII. Hele Formlæren og det vigtigste af Syntaxen. En Stil om Maanedn.
- Fransk.** Af „Nouvelles pittoresques“ omtrent 75 Sider. Af Sicks Stilovelsor 1ste Afd. 12 Sider. Formlæren.
- Engelsk.** Af „Tales of a grandfather“ 37 Sider. Formlæren indtil sidste Halvdel af de uregelmæssige Verber.
- Religion.** Gjennemgaaet Marcus' Evangelium til Kap. 13. Mundtlig er meddelt en Udsigt over Kirkens Historie i Oldtiden, Middelalderen og en Del af den nyere Tid.
- Historie.** Efter Blochs Lærebog for Realskoler fra „Middelalderen“ til „de nordiske Riger til 1792“ med Forbigaaelse af Nordens Historie.
- Geografi.** Efter Erslevs mindre Lærebog fra de britiske Øer til Asien. Danmark udførligere gennemgaaet med Dikteren, Korttegninger o. s. v.
- Mathematik og Regning.** Efter Repetition af 1ste Kap. af Julius Petersens Geometri er af nyt læst 2det Kap. og 3die indtil den retvinklede Trekant. Af Steens Algebra forfra indtil 25. En Opgave om Ugen. I Regning Delingsregning, omvendt og sammensat Reguladetri og Procentregning.
- Naturhistorie.** Zoologi: Fra Leddyrene til Straaledyrene. Botanik: Fra helkronede til nogenfræde.
- Naturlære.** Legemer, Bevægelse, Vægtstang og Tyngdepunkt, Vædskers Ligevægt, Vægtfylde, Vædskers Sammenhæng og Vedhængning, luftformige Legemer og Magnetisme.
- Geometrisk Tegning.** Geometriske Konstruktioner.

2den Klasse.

- Latin.** Cæsar: De bello Gallico 5te Bog. Første Afsnit af Syntaxen; Formlæren er repeteret. 2 Stile om Ugen.
- Dansk og Svensk.** Dorphs danske Sproglære med Forbigaaelse af Læren om Ordenes Oprindelse og Lydlæren. Oplæsning og

Analyse. Enkelte Digte ere lærte udenad. Omtrent 20 Timer i Slutningen af Aaret ere anvendte til Oplæsning og Oversættelse fra Svensk efter Hammerichs Læsestykker. En Stil om Ugen

Tysk. Af Hebels „Schatzkästlein“ 50 Sider. Desuden som Extemporallæsning omtrent 50 Sider. Hele Formlæren. En Stil om Maanedens.

Fransk. Af Pios Læsebog for Mellemklasserne omtrent 30 Sider. Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber. Af Sicks Stiløvelser 11 Sider.

Engelsk. Af „Tales of a grandfather“ 26 Sider. Formlæren til de uregelmæssige Verber.

Religion. Balslevs Forklaring fra „Troen“ og ud. Af Assens' Bibelhistorie det nye Testamente og det gamle Testamente indtil „Rigets Deling“.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler fra „Italiens Undertvingelse af Romerne“ til „Danmark til 1375“.

Geografi. Erslevs mindre Lærebog forfra til de britiske Øer.

Mathematik og Regning. Arithmetik: Steens elementære Arithmetik fra § 43 til Enden; jævnlig Opgaver dels hjemme dels paa Skolen. Geometri: Julius Petersens Lærebog forfra til § 59. Regning: Reguladetri, Kurs, Rente, blandede Opgaver og Fladeberegning efter Bokkenheusers og Chr. Hansens Regnebøger.

Naturhistorie. Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder samt Indledning til Fiskene. Botanik: Fra „frikronbladede med undersædlig Blomst“ til „enkimbladede Planter“.

Realdisciplene have i de fælles Fag læst det samme som de studerende Disciple med følgende Afgivelser:

Tysk. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Sicks Stiløvelser kun 7 Sider.

Engelsk. Af „Tales of a grandfather“ 70 Sider. Hele Formlæren undtagen den sidste Halvdel af de uregelmæssige Verber.

1ste Klasse.

Latin. Forchhammers latinske Læsebog og det tilsvarende af Madvigs Grammatik.

Dansk. Oplæsning og Analyse. Dorphs Sproglære forfra til Biordene. En Stil om Ugen.

Tysk. Af Launys og Pios Læsebog 40 Sider. Formlæren med Undtagelse af de sammensatte Verber. En Stil om Maanedens.

- Fransk.** Af Sicks Læsebog 1ste Afdeling omtrent 45 Sider, deraf 3 Sider udenad. Af Sicks Stiløvelser 1ste Afdeling 5 Sider. Det vigtigste af den regelmæssige Formlære.
- Engelsk.** Af „Tales of a grandfather“ 17 Sider. Formlæren indtil Verberne.
- Religion.** Assens' Bibelhistorie: Det nye Testamente. Balslevs Forklaring: „De ti Bud“ og „Synden“.
- Historie.** Blochs Lærebog for Realskoler: Oldtiden.
- Geografi.** Erslevs mindre Lærebog: Evropa indtil Mellemeuropa, samt Asien.
- Mathematik og Regning.** Steens elementære Arithmetik forfra til § 45. Opgaver paa Skolen. Geometri: Steens „Hovedformerne i Rummet“ 2den Del. Regning; Brækregning og Reguladetri. De flinkeste have regnet en Del blandede Opgaver.
- Naturhistorie.** Zoologi: Forfra til Krybdyrene. Botanik: Indledningen efter Strøms Lærebog.

Realdisciplene have i de fælles Fag læst det samme som de studerende med følgende Afvigelser:

- Dansk.** Dorphs Sproglære fra „Sætningen og dens Dele“ Bogen ud med Forbigaaelse af Lydtegnslæren.
- Tysk.** En Stil om Ugen.
- Engelsk.** Af „Tales of a grandfather“ 43 Sider. Formlæren indtil de uregelmæssige Verber.

2den Fællesklasse.

- Dansk.** Dorphs Sproglære: Navneord, Tillægsord, Talord, Udsagnsord, Bior, Forholdsord, Bindeord og Udraabsord. Oplæsning og Analyse. En Stil om Ugen.
- Tysk.** Af Grimms „Märchen“ omtrent 40 Sider. Extemporal-læsning efter samme Bøg. Af „praktisk Lærebog efter Ahns Methode“ Stykkerne 45—70, Formlæren undtagen de uregelmæssige og sammensatte Verber. En Stil om Ugen.
- Fransk.** Afdelingen A: Af Sicks Læsebog 1ste Afdeling 35 Sider, hvoraf 3 Sider er lærte udenad. Af Formlæren: Artiklerne, Talordene, Hjelpeverberne og de regelmæssige Verber. Afdelingen B: Af Læsebogen omtrent 40 Sider. Af Formlæren det samme som den anden Afdeling.
- Engelsk.** Listovs Ledetraad indtil Stykke 48, samt enkelte af de følgende Stykker.
- Religion.** Assens Bibelhistorie: Det gamle Testamente; Balslevs Forklaring: „Troen“. Nogle Psalmer er lærte udenad.

- Historie.** Kofods fragmentariske Historie Side 61—213 med Forbigaaelse af Størstedelen af Nordens Historie.
- Geografi.** Erslevs mindre Lærebog No. 4: Fordelingen af Landet og Havet, Mellemeuropa undtagen Østrig, de britiske Øer og den pyrenæiske Halvø, Amerika og Australien samt de almindelige Betragtninger.
- Regning.** Brøkgregning og tildels Reguladetri. Hele Tabellen.
- Naturhistorie.** Efter Sahlertz' „Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie“ fra Firbenet Bogen ud.

1ste Fællesklasse.

- Dansk.** Oplæsning og Analyse. Vers lærte udenad. To Diktatstile om Ugen.
- Tysk.** Grimms Märchen 25 Sider. Af Formlæren Artiklerne, de personlige Pronominer og Hjælpeverberne. Extemporallæsning.
- Fransk.** Af Sicks Læsebog 1ste Afdeling omtrent 14 Sider, med Forbigaaelse af adskillige af de danske Stykker. Af Grammatikken den bestemte Artikel. Hjælpeverberne og et regelmæssigt Verbum.
- Religion.** Hele Balslevs Bibelhistorie. Af Batslevs Forklaring „Fader vor“. Nogle Psalmer ere lærte udenad.
- Historie.** Kofods fragmentariske Historie forfra til „Roms Krige med Latinerne“. Barfods Ledetraad i Danmarkshistorien fra Kristian den tredies Tronbestigelse til Frederik den femtes Død.
- Geografi.** Erslevs mindre Lærebog Nr. 4 forfra til Nederlandene
- Regning.** Regning med hele Tal og tildels Brøkgregning. Hele Tabellen.
- Naturhistorie.** Efter Sahlertz' Bog forfra til „Frøen“.

4de Underklasse.

- Dansk.** Oplæsning og Analyse. De forskellige Ordklasser og en Del af Bøjningslæren er gennemgaaet. Nogle Digte ere lærte udenad. Øvelse i mundtlig Gjenfortælling. To Diktatstile om Ugen.
- Religion.** Balslevs Bibelhistorie fra „Josva“ Bogen ud. De ti Bud, Trosbekjendelsen og Fader vor mundtlig gennemgaaede. Nogle Psalmer.
- Historie.** Barfods Ledetraad i Danmarkshistorien forfra indtil Reformationen.
- Geografi.** Erslevs Lærebog No. 5. Hele Geografien undtagen de nordiske Riger.
- Regning.** Den lille Tabel og den større Multiplikationstabel. De fire Regningsarter ere indøvede saavel med ubenævnte som med benævnte Tal. Reguladetri med hele Tal.

3die Underklasse.

Dansk. Oplæsning med Gjenfortælling. Af Ordklasserne ere Navneord, Kjendeord, Tillægsord og Udsagnsord gennemgaaede. Vers ere lærte udenad. 2—3 Stile om Ugen, dels Nedskrivning af udenad lærte Vers, dels Diktat.

Religion. Balslevs Bibelhistorie forfra til „David“. De ti Bud, Trosbekjendelsen og Fader vor kortelig gennemgaaede. Psalmer.

Geografi. Erslevs Lærebog No. 5: Evropa, undtagen Tyskland og Østrig.

Regning. De fire Regningsarter i ubenævnte og benævnte Tal; hele Tabellen.

2den Underklasse.

Dansk. Læsning og Afskrivning efter Holbech og Matzen: A B C og Læsebog for de første Begyndere. Enkelte Gange Diktatstil.

Religion. De vigtigste Fortællinger fra det gamle Testamente og enkelte fra det nye ere mundtlig fremstillede.

Regning. Addition og Subtraktion med ubenævnte Tal. Den lille Tabel, for de flestes Vedkommende med Undtagelse af Divisions Tabellen.

1ste Underklasse.

Dansk. Stavning, Læsning og Afskrivning efter Bog.

Regning. Talskrivning. Addition og Subtraktion med Indøvelse af Tabellen

Undervisning i Frihaandstegning har været meddelt Disciplene i 3die og 4de Underklasse, Fællesklasserne, 1ste og 2den Realklasse. I 3die Underklasse er benyttet Lærers Fortegning paa Klassens Tavle. I de øvrige Klasser Prof. Hetsch's og andre Fortegninger.

Fra 1ste Klasse nedefter have Disciplene haft Undervisning i Sang; dertil er benyttet Boisens Visebog og Sange for 2 Stemmer af C. Erslev, 1ste Hefte.

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

Iste og 2den Underklasse.

ABC og Læsebog for de første Begyndere ved Holbech og Matzen.
1ste Underkl. 1ste Del, 2den Underklasse 2den Del.

3die Underklasse.

Dansk Læsebog ved Matzen, 1ste Del. Luthers lille Katekismus.
Balslevs Bibelhistorie. Hammerich: 100 Psalmer. Almindelig Geo-
grafi af Erslev, No. 5. Et Atlas. Boisens Visebog.

4de Underklasse.

Dansk Læsebog ved Matzen, 1ste Del. Balslevs Bibelhistorie.
Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Hammerich: 100 Psalmer.
Barfods Ledetraad i Danmarks Historie (nyeste Udg.) Almindelig Geo-
grafi af Erslev, No. 5. Opgaver i Hovedregning ved Femmer, 1ste Del,
5te Udg. Et Atlas. Boisens Visebog.

Iste Fællesklasse.

Dansk Læsebog ved Matzen, 2den Del. Grimm's Märchen (kleine
Ausgabe). Sicks franske Læsebog, første Afdeling. Schema til den
franske Grammatiks Formlære, til Brug i Forberedelseskl. af N. S.
Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus.
Hammerich: 100 Psalmer. Det ny Testament. Barfods Ledetraad i
Danmarks Historie (nyeste Udg.). Kofod: Historiens vigtigste Begiven-
heder. Erslevs mindre Geografi for Børnerskoler, No. 4. Et Atlas.
Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. Op-
gaver til Hovedregning ved Femmer, 1ste Del, 5te Udg. Boisens Vise-
bog. Sange for 2 Stemmer af C. Erslev, 1ste Hefte.

2den Fællesklasse.

Dansk Læsebog ved Matzen, 2den Del. Fortællende Digte ved
Lefolii. Dorphs danske Grammatik (3die Udg.). Praktisk Lærebog i
det tyske Sprog efter Ahn's Methode (3die eller 4de Oplag). Grimm's
Märchen (kleine Ausgabe). Assens' Bibelhistorie (nyeste Udg.). Sicks
franske Læsebog, første Afdeling. Schema til den franske Grammatiks
Formlære til Brug i Forberedelseskl. af N. S. Listovs Ledetraad i
Engelsk, første Afdeling. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus.
Roskilde Konvents Psalmebog. Det ny Testament. Barfods Ledetraad
i Danmarks Historie (nyeste Udg.). Kofod: Historiens vigtigste Begiven-

heder (sidste Udg.) Erslevs mindre Geografi for Borgerskolér, No. 4. Et Atlas. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorien. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser (nyeste Udg.). Boisens Visebog. Sange for 2 Stemmer af C. Erslev, 1ste Hefte.

Iste Klasse.

Dorpha danske Grammatik (3die Udg.). Forchhammers latinske Læsebog (sidste Udg.). Madvigs latinske Sproglære. Matzens danske Læsebog, 3die Del. Praktisk Lærebog i det tyske Sprog efter Ahns Methode (3die eller 4de Oplag). Münchhausens Abenteuer, ved Bürger. Sicks franske Læsebog, 1ste Afd. Schema til den franske Grammatiks Formlære, til Brug i Forberedelseskl., af N. S. Listovs Ledetraad i Engelsk (2den Afd., 2den Udg.). Engelsk Formlære af Rosing. Assens' Bibelhistorie (nyeste Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Roskilde Konvents Psalmebog. Det ny Testament. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. Erslevs mindre Geografi for Realskoler, No. 2. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, No. 2. Strøms Planterigets Naturhistorie til Skolebrug. Steens elementære Arithmetik. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser (nyeste Udg.). Boisens Visebog. Sange for 2 Stemmer af C. Erslev, 1ste Hefte.

Iste Realklasse.

Som 1ste Klasse med Forbigaaelse af de latinske Bøger.

2den Klasse.

Dorpha danske Grammatik (3die Udg.). Cæsars galliske Krig (Whittes Udgave) Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser. Matzens danske Læsebog, 3die Del. Hammerichs svenske Læsestykker. Praktisk Lærebog i det tyske Sprog efter Ahns Methode. Hauffs Märchen. Tyske Stiløvelser af Outzen og Mohr. Sicks franske Læsebog, 2den Afd. Sicks franske Stiløvelser, 1ste Afd. Abrahams' franske Grammatik. Engelsk Læsebog ved Mariboe (Tales of a grandfather). Mariboers engelske Formlære. Assens' Bibelhistorie (nyeste Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Roskilde Konvents Psalmebog. Det ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. Erslevs mindre Geografi for Realskoler, No. 2. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, No. 2. Strøms Planterigets

Naturhistorie til Skolebrug. Julius Petersens Geometri. Steens elementære Arithmetik. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser (nyeste Udg.). Et Tegnebestik.

2den Realklasse.

Som 2den Klasse med Forbigaaelse af de latinske Bøger.

3die Klasse.

Cæsars galliske Krig (Whittes Udg.). Ciceros Taler (Madvigs Udg.). Madvigs latinske Grammatik. Kerns Stykker til at oversætte fra Dansk til Latin. Bergs græske Læsebog, 1ste Afd. Bergs græske Formlære. Hebels Schatzkästlein. Hackländers Soldatenleben im Frieden. Tyske Stiløvelser af Outzen og Mohr. Nouvelles pittoresques (Bibliothek französischer Werke. VIII). Abrahams' franske Grammatik. Sicks franske Stiløvelser, 1ste Afd. The Arabian Nights' Entertainments (Shilling Ed.). Mariboers engelske Formlære. Psalmehog og ny Testament. Blochs Lærebog i Historien til Brug for Realskoler. Erslevs mindre Geografi for Realskoler, No. 2. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, No. 2. Strøms Planterigets Naturhistorie til Skolebrug. Julius Petersens Geometri. Steens elementære Arithmetik og Algebra. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser (ny Udg.). Houëls Logarithmetavler.

De, som ikke læse Græsk:

Kortfattet Naturlære af Lorentz. Et Tegnebestik.

3die Realklasse.

Som 3die Klasse med Forbigaaelse af de latinske, græske og tyske Bøger.

4de Klasse.

Ciceros Taler (Madvigs Udg.). Blochs Udvalg af Ovids Metamorph. 1ste Hefte. Madvigs latinske Sproglære. Kerns Stykker til at oversætte fra Dansk til Latin. Xenophons Anabasis. Homers Odyssé. Bergs græske Formlære. Hackländers Wachtstubenabenteuer, I. Kellers Mustersammlung. Tyske Stiløvelser af Outzen og Mohr. Nouvelles pittoresques. Abrahams' franske Grammatik. Sicks franske Stiløvelser, 1ste Afd. The Arabian Nights Entertainments (Shilling Ed.). Mariboers engelske Formlære. Blochs Lærebog i Historien til Brug for Realskoler. Erslevs mindre Geografi for Realskoler, No. 2. Et Atlas. Et

Atlas over den gamle Verden. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, No. 2. Strøms Planterigets Naturhistorie til Skolebrug. Julius Petersens Geometri. Steens Algebra. Houëls Logarithmetavler. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser (nyeste Udg.).

De, som ikke læse Græsk:

Holten: Læren om Naturens almindelige Love. Et Tegnebestik.

De Bøger, der skulle benyttes af 5te og 6te Klasse efter Sommerferien, skulle til den Tid blive opgivne.

Den skriftlige Del af Aarsprøven.

3die Klasse.

Lørdag d. 13de Marts Kl. 8—11 Dansk Stil. Kl. 3—6 Geometri.
Mandag d. 15de — Kl. 8—11 Arithmetik og Regning. Kl. 3—6
Latinsk Stil.

2den Klasse.

Lørdag d. 13de Marts Kl. 3—6 Dansk Stil.
Mandag d. 15de — Kl. 8—11 Arithmetik og Regning. Kl. 3—6
Latinsk Stil.

2den Realklasse.

Lørdag d. 13de Marts Kl. 8—11 Tysk Stil. Kl. 3—6 Dansk Stil.
Mandag d. 15de — Kl. 8—11 Arithmetik og Regning.

1ste Klasse.

Lørdag d. 13de Marts Kl. 8—11 Arithmetik og Regning. Kl. 3—6
Latinsk Stil.
Mandag d. 15de — Kl. 8—11 Dansk Stil.

1ste Realklasse.

Lørdag d. 13de Marts Kl. 8—11 Arithmetik og Regning.
Mandag d. 15de — Kl. 8—11 Dansk Stil.

2den Fællesklasse.

Mandag d. 15de Marts Kl. 8—10 Dansk Stil. Kl. 10—11½ Regning.

1ste Fællesklasse.

Mandag d. 15de Marts Kl. 11½—1 Dansk Stil. Kl. 1—2½ Regning.

4de Underklasse.

Mandag d. 15de Marts Kl. 11—12 Retskrivning. Kl. 12½—1½ Prøve-
skrivning.

3die Underklasse.

Mandag d. 15de Marts Kl. 11—12 Prøveskrivning. Kl. 12—1 Ret-
skrivning. Kl. 1—2 Regning.

2den Underklasse.

Mandag d. 15de Marts Kl. 11—12 Prøveskrivning.

Den mundtlige Del af Aarsprøven.

3die Klasse.

(I Klasseværelset No. 6, men Naturlære i No. 7.)

- Onsdag d. 17de Marts Kl. 8—10 Græsk. Kl. 8—9 Naturlære. Kl. 4—6
Arithmetik.
- Torsdag d. 18de — Kl. 8—10 Geometri. Kl. 4—6 Tysk.
- Fredag d. 19de — Kl. 10—12 Naturhistorie. Kl. 12—2 Latin.
- Lørdag d. 20de — Kl. 8—10 Geografi. Kl. 4—6 Fransk.
- Mandag d. 22de — Kl. 8—10 Engelsk. Kl. 4—6 Historie.

2den Klasse, 1ste Hold.

(I Klasseværelset No. 4, men Tysk i No. 10.)

- Onsdag d. 17de Marts Kl. 8—10 Religion.
- Torsdag d. 18de — Kl. 8—10 Tysk. Kl. 10—12 Matematik.
Kl. 4—6 Engelsk.
- Fredag d. 19de — Kl. 8—10 Fransk.
- Lørdag d. 20de — Kl. 8—10 Latin. Kl. 10—12 Geografi.
- Mandag d. 22de — Kl. 8—10 Historie. Kl. 10—12 Naturhistorie.

2den Klasse, 2det Hold.

(I Klasseværelset No. 5, men Latin i No. 4)

- Onsdag d. 17de Marts Kl. 8—10 Geografi.
- Torsdag d. 18de — Kl. 10—12 Tysk. Kl. 4—6 Matematik.
- Fredag d. 19de — Kl. 12—2 Fransk.
- Lørdag d. 20de — Kl. 8—10 Latin. Kl. 8—10 Naturhistorie. Kl.
10—12 Engelsk.
- Mandag d. 22de — Kl. 10—12 Historie. Kl. 12—2 Religion.

1ste Klasse A.

(I Klasseværelset No. 9.)

- Onsdag d. 17de Marts Kl. 8—10 Naturhistorie.
- Torsdag d. 18de — Kl. 12—2 Matematik. Kl. 4—6 Historie.
- Fredag d. 19de — Kl. 8—10 Latin. Kl. 10—12 Religion.
- Lørdag d. 20de — Kl. 12—2 Tysk. Kl. 4—6 Geografi.
- Mandag d. 22de — Kl. 10—12 Engelsk. Kl. 12—2 Fransk.

1ste Klasse B.

(I Klasseværelset No. 4, men Religion i No. 10, Fransk i No. 9.)

- Onsdag d. 17de Marts Kl. 10—12 Matematik.
- Torsdag d. 18de — Kl. 8—10 Latin. Kl. 10—12 Naturhistorie.
Kl. 4—6 Religion.

Fredag d. 19de Marts Kl. 12—2 Engelsk. Kl. 4—6 Tysk.
 Lørdag d. 20de — Kl. 12—2 Historie.
 Mandag d. 22de — Kl. 8—10 Fransk. Kl. 10—12 Geografi.

1ste Realklasse.

(I Klasseværelset No. 7.)

Onsdag d. 17de Marts Kl. 10—12 Tysk.
 Torsdag d. 18de — Kl. 12—2 Engelsk. Kl. 4—6 Matematik.
 Fredag d. 19de — Kl. 8—10 Geografi. Kl. 4—6 Historie.
 Lørdag d. 20de — Kl. 8—10 Fransk. Kl. 10—12 Religion.
 Mandag d. 22de — Kl. 8—10 Naturhistorie.

2den Fællesklasse, 1ste Hold.

(I Klasseværelset No. 6, men Engelsk i No. 5.)

Onsdag d. 17de Marts Kl. 10—12 Geografi.
 Torsdag d. 18de — Kl. 10—12 Fransk. Kl. 12—2 Tysk.
 Fredag d. 19de — Kl. 8—10 Historie Kl. 4—6 Dansk.
 Lørdag d. 20de — Kl. 10—12 Naturhistorie. Kl. 4—6 Engelsk.
 Mandag d. 22de — Kl. 12—2 Religion.

2den Fællesklasse, 2det Hold.

(I Klasseværelset No. 5, men Tysk i No. 6.)

Onsdag d. 17de Marts Kl. 10—12 Religion.
 Torsdag d. 18de — Kl. 8—10 Fransk.
 Fredag d. 19de — Kl. 8—10 Dansk. Kl. 10—12 Engelsk.
 Lørdag d. 20de — Kl. 12—2 Geografi. Kl. 4—6 Naturhistorie.
 Mandag d. 22de — Kl. 8—10 Historie. Kl. 10—12 Tysk.

2den Fællesklasse, 3die Hold.

(I Klasseværelset No. 7.)

Onsdag d. 17de Marts Kl. 12—2 Tysk. Kl. 4—6 Fransk
 Torsdag d. 18de — Kl. 8—10 Religion.
 Fredag d. 19de — Kl. 12—2 Geografi.
 Lørdag d. 20de — Kl. 12—2 Engelsk. Kl. 4—6 Dansk.
 Mandag d. 22de — Kl. 12—2 Naturhistorie. Kl. 4—6 Historie.

1ste Fællesklasse, 1ste Hold.

(I Klasseværelset No. 5, men Fransk og Historie i No. 7.)

Onsdag d. 17de Marts Kl. 12—2 Dansk. Kl. 4—6 Naturhistorie.
 Torsdag d. 18de — Kl. 12—2 Geografi.
 Fredag d. 19de — Kl. 10—12 Historie.
 Lørdag d. 20de — Kl. 8—10 Religion.
 Mandag d. 22de — Kl. 10—12 Fransk. Kl. 4—6 Tysk.

Iste Fællesklasse, 2det Hold.

(I Klasseværelset No. 9, men Fransk i No. 6.)

Onsdag	d. 17de	Marts	Kl. 10	12	Dansk.	Kl. 4—6	Religion.
Torsdag	d. 18de	—	Kl. 10	— 12	Geografi.		
Fredag	d. 19de	—	Kl. 10	— 12	Fransk.	Kl. 4—6	Naturhistorie.
Lørdag	d. 20de	—	Kl. 10	— 12	Tysk.		
Mandag	d. 22de	—	Kl. 4	— 6	Historie.		

4de Underklasse, 1ste Hold.

(I Klasseværelset No. 9, men Geografi i No. 6, Regning i No. 5.)

Onsdag	d. 17de	Marts	Kl. 12	— 2	Historie.	Kl. 4—6	Regning.
Fredag	d. 19de	—	Kl. 12	— 2	Religion.		
Lørdag	d. 20de	—	Kl. 8	— 10	Dansk.	Kl. 10—12	Geografi.

4de Underklasse, 2det Hold.

(I Klasseværelset No. 4, men Geografi i No. 6, Regning i No. 7.)

Onsdag	d. 17de	Marts	Kl. 12	— 2	Dansk.	Kl. 4—6	Historie.
Torsdag	d. 18de	—	Kl. 10	— 12	Regning.		
Lørdag	d. 20de	—	Kl. 12	— 2	Geografi.	Kl. 4—6	Religion.

3die Underklasse.

Onsdag	d. 17de	Marts	Kl. 12	— 2	Geografi.	(Klasseværelset No. 6.)
Torsdag	d. 18de	—	Kl. 12	— 2	Dansk.	(No. 4.)
Fredag	d. 19de	—	Kl. 8	— 10	Religion.	(No. 10.)

2den Underklasse.

(Klasseværelset No. 10.)

Fredag	d. 19de	Marts	Kl. 12	— 2	Dansk og Regning.
--------	---------	-------	--------	-----	-------------------

Iste Underklasse.

(Klasseværelset No. 10.)

Onsdag	d. 17de	Marts	Kl. 10	— 12	Læsning og Regning.
--------	---------	-------	--------	------	---------------------

I Naturhistorie examineres alle Klasser i Værelset No. 10.

Skoleundervisningen ophører for 6te, 5te og 4de Klasse Onsdagen den 17de Marts; for 3die, 2den og 1ste Klasse Torsdagen den 11te Marts; for alle lavere Klasser Lørdagen den 13de Marts.

Tirsdagen den 23de Marts Kl. 8 holdes Lærermøde. Samme Dag Kl. 1 meddeles Udfaldet af Aarsprøven samt Opflytningen, hvorefter Paaskeferien tager sin Begyndelse*).

Ny Disciple prøves Torsdagen den 1ste April Kl. 9. Samme Dag Kl. 12 møde samtlige Disciple atter paa Skolen.

Til at overvære den mundtlige Prøve indbydes enhver, der har Interesse for Skolen.

*) Ved Meddelelsen af Aarsprøvens Udfald og Opflytningen, ser jeg meget nødtigt, at nogen af Disciplene er fraværende.

Skolebetalingen er:

1ste Underklasse.....	6	Kroner
2den —	7	—
3die } —	9	—
4de }		
1ste Fællesklasse }	11	—
2den — }		
1ste Klasse }	13	—
2den — }		
3die —	14	—
4de —	15	—
5te — }	17	—
6te — }		

Naar flere Brødre samtidig gaa i Skolen, betales for den anden $\frac{3}{4}$ af fuld Betaling, for den tredie $\frac{1}{2}$, for den fjerde $\frac{1}{4}$, de følgende gaa frit.

