



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

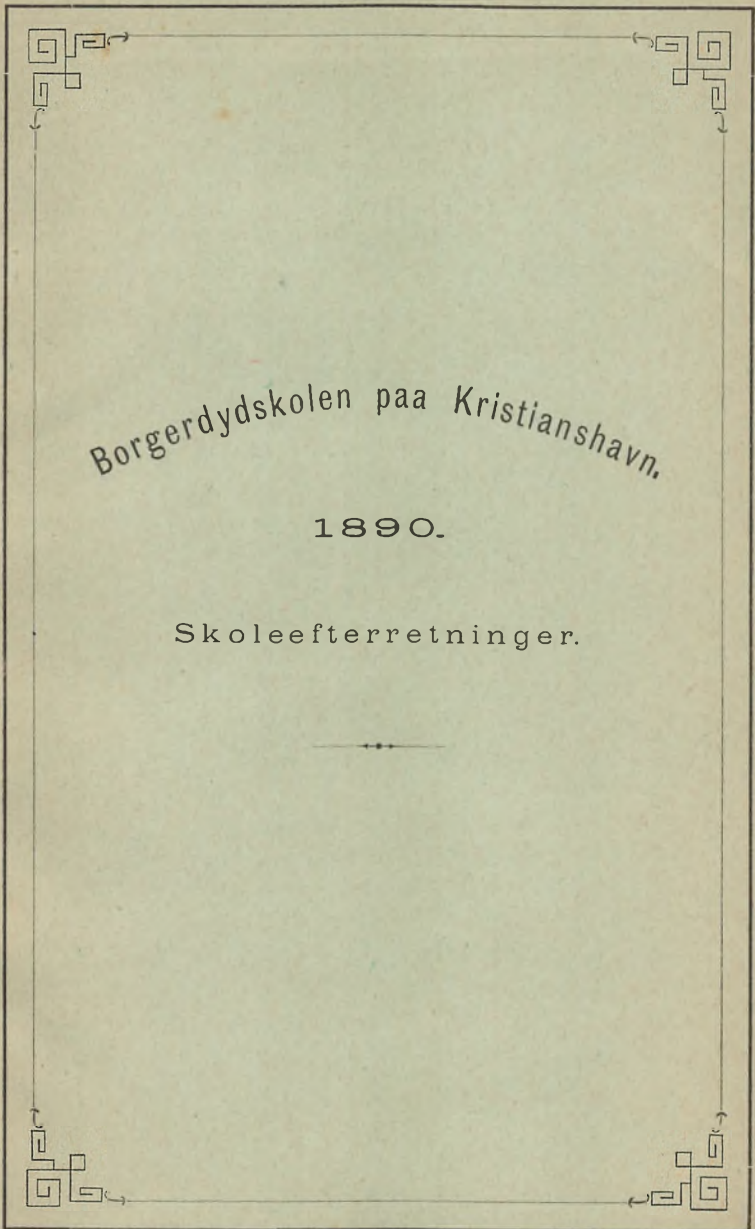
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Borgerdydskolen paa Kristianshavn.

1890.

Skoleefterretninger.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AARSPRØVEN

I

BORGERDYDSKOLEN PAA KRISTIANSHAVN

I JUNI OG JULI 1890.

SKOLEEFTERRETNINGER.

UDGIVET AF

JOHANNES HELMS,

SKOLENS BESTYRER.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. D. QVIST & KOMP. (N. LEVISON).

1890.

Det slaar neppe fejl, at der i de fleste Disciples Hjem i den sidste Tid har gaaet Tale om, at Skolen skulde flyttes, at en ny Skolebygning skulde opføres paa et andet Sted. Den Tale er i Virkeligheden kommen fra mig selv, thi indtil for et Par Uger siden stod jeg i den Tro, at denne Plan skulde realiseres i en nær Fremtid; men da den uventet er stødt paa en Hindring af økonomisk Natur, er det bedst, at det ogsaa bliver sagt af mig, at Planen i *Øjeblikket* har maattet stilles i Ro.

Det har været mig en ikke ringe Skuffelse, da jeg i det sidste Aarstid idelig har syslet med Planer og Tanker om, hvorledes Mangt og Meget skulde komme i en ny og bedre Gænge, naar vi saa at sige kunde begynde helt forfra med et nyt Apparat, hvor Alt var beregnet efter Øjemedet og Forholdene; men jeg har levet længe nok til at gjøre den Erfaring, at kommer der Noget i Vejen for at realisere Planer, man med Forkjærlighed har syslet med, saa viser det sig — stundom forbavsende hurtigt —, at Sandheden er, at det nok egentligt var det rigtigste og bedste, om disse Planer slet ikke kom til Udførelse.

Det var fra først af slet ikke med rigtig god Villie, jeg tænkte paa at bøje mig for den moderne Strømning, der som første Betingelse for vort Skolevæsen sætter »tidssvarende Lokaler«, og lader hele Resten, Lærerne, Undervisningen, Skolens Aand og Traditioner, træde i anden Række. Det er mig ganske klart, at denne Bevægelse, der var i sin gode Ret, saalænge den holdt sig indenfor sin rette Begrænsning, i den sidste halve Snes Aar har antaget urimelige og uberettigede Dimensioner, og hos det store Publikum har fremkaldt saa store

Fordringer til denne ene Side af de Midler, hvormed Skolen virker, at den i Virkeligheden har ført vore Undervisningsforhold ind paa en farlig Vej, idet den, som en paa Videnskabens og Undervisningens Omraade, højt fortjent Mand engang sagde til mig, »frister ja næsten tvinger Skolerne til at gjøre Reklame med det Uvæsentlige«, og den betegner i Virkeligheden et Tilbageskridt i vore Undervisningsforhold, saalænge det andet hertil hørende Skridt ikke bliver gjort fuldt ud, at Staten eller Kommunen tager al Undervisning i sin Haand og anvender et Beløb til Lærernes Lønning, der staar i passende Forhold til, hvad der i vore Dage ofres paa Bygningerne og det øvrige døde Materiale. At Lærerne ved Statens Skoler ere uanstændig slet lønnede, er Noget, som Alle vide, og ved de private Skoler er jo Forholdet som bekjendt det, at kun de Skoler kunne føre en nogenlunde sikker Tilværelse, der have et større Antal Disciple, end nogen Skole egentlig burde have, og at selv disse kun kunne binde et meget indskrænket Antal faste Lærere til sig ved nogenlunde anstændige, om end meget beskedne, Lønninger, medens den største Del af Arbejdet maa gjøres med uøvede og skiftende Kræfter, og jo mere en Skole gjør sig Umage for at vinde de bedste Lærerkrafter, der ere at faa for Penge, des mere er den udsat for, at netop disse efter kort Tids Forløb finde en fastere og mere betrygget Stilling i Statens Tjeneste eller hos Institutioner, der byde en bedre Garanti for Fremtiden, end den private Skole selv under de heldigste Forhold formaar. Det er klart som Dagen, at disse Forhold forværres ved de ny og kostbare »tidssvarende« Skolebygninger. Hvor meget jeg derfor end har kunnet glæde mig ved Tanken om en ny Skolebygning, har jeg dog aldrig kunnet bortmane den Følelse, at der skjulte sig en Slange i Paradiset, thi hvis det blev til Noget med at bygge en ny Skole, saa vilde Lokalet komme til at koste omtrent 4000 Kr. mere om

Aaret end nu (lavt regnet), og at det blev uafviseligt nødvendigt efterhaanden at indvinde det tilsvarende Beløb ved at knibe paa Lønningerne, og da ingen Naturlov er sikrere end den, at man Ingenting faar gratis i denne Verden, svæver den Fare i Baggrunden, at Undervisningen og hele Skolens Virksomhed og Vederhæftighed — moralsk og økonomisk — inden kort Tid synker i samme Forhold.

Jeg beder mine kjære Kolleger, der have eller ere i Færd med at rejse ny Skolebygninger, ikke i disse Ord at see en Kritik eller tro, at jeg har villet gjøre Reklame for min gamle Skolebygning i Modsætning til de ny. Det vilde være en Taabelighed, saa meget mere som det er en ren Tilfældighed, der har bevirket, at jeg er bleven blandt de sidste i Stedet for blandt de første, der har seet sig tvungen til at vige for Strømmen.

Jeg har kun villet lade et Par Ord høre mod Publikums altfor udbredte Tro paa, at man kan vente at opnaa det Ene uden paa Bekostning af noget Andet. Naturligvis foretrækker ogsaa jeg en ny Skolebygning for en gammel; men det er mig om at gjøre at faa slaaet fast, *at Skolens »levende Værn« er og bliver det Første, ikke det Andet i Rækken.*

Dette er heller ikke Tanker, der ere ny hos mig, Noget, som jeg nu har fundet paa for at dække et — som jeg haaber — midlertidigt Tilbagetog; nej jeg har saa lidt været bange for at vedkjende mig dem, at jeg for faa Maaneder siden udtalte dem for Departementchefen i Kultusministeriet netop i den Samtale, jeg havde med ham, da jeg var kommen for at forhøre, om jeg kunde vente at blive støttet med Laan af Ministeriet til Opførelsen af en ny Skole, hvilket beredvilligt blev stillet mig i Udsigt.

Naar jeg altsaa i Øjeblikket har lidt en Skuffelse, saa er det mig en Trøst, at der naturligvis ikke er saa lidt Haab om, at Skuffelsen kunde være et Gode, seet fra een og maaske fra flere Sider, men naar jeg alligevel ikke har

opgivet Tanken om at flytte Skolen, saa ligger det tildels i andre Forhold.

Byen er i den sidste Snes Aar flyttet, mod Vest, mod Nord, mod Øst. Alt i Retning bort fra Kristianshavn. Det er ikke sandsynligt, at Byen vil blive ved at sende sine Drengene til Kristianshavn. Skolen bliver, hvis den skal blive ved at existere, omsider nødt til at flytte bag efter Byen. Den har i den sidste Menneskealder været en Skole paa Kristianshavn, ikke for Kristianshavn; den har havt sin væsentligste Betydning som Latinskole, men i den Tid — snart 23 Aar —, at jeg har bestyret Skolen, har Kristianshavns Kontingent til de studerende Klasser været saa lille, at der blandt de c. 300 Studenter, jeg har dimitteret, kun har været mellem 20 og 30 fra Kristianshavn. Dette Forhold kunde gaa, saalænge der kun var faa Skoler, og de Disciple, der skulde besøge Borgerdydskolen paa Kristianshavn, boede indenfor Voldene eller dog ikke langt udenfor disse; men nu, da der i alle Udkanter af den meget udvidede By findes ny Skoler, vil det ikke kunne ventes, at Skolen i Længden kan faa den Tilgang ude fra, som der behøves for at den kan bestaa, og at det hidtil er gaaet, som det er gaaet, maa jeg i Sandhed forundre mig over og har al Grund til at være taknemmelig for.

Saaledes staar Sagen, som jeg har følt Trang til at stille aabent frem, fordi de Forældre, der have betroet os deres Børn eller ville betro os dem, have et Krav paa at faa det at vide; og naar det lykkes at klare de økonomiske Skjær, er det endnu mit Haab, at det ogsaa skal lykkes mig at faa Skolen flyttet til et Sted, hvor der, uden at den kommer for langt bort fra Kristianshavn, er Sandsynlighed for, at dens Fremtid kan være betrygget, og i en Form, der, uden Luxus, kan tilfredsstille baade hygiejnisk og pædagogisk berettigede Krav.

Skolens Lærere ere for Tiden:

<i>P. C. G. Leuning</i> , cand. philol., (Lærer siden 1867); Latin i 6te, 5te Kl., 4 Kl. B; Græsk i 4de Kl. A	25	Timer
<i>P. O. Q. Dahlberg</i> , cand. theol. & mag., (1870); Geografi i 4de, 3dje stud. og Realkl., 1ste Kl. A og B.	14	—
<i>E. V. Østrup</i> , cand. polyt., (1872); Naturhistorie i 4de, 3dje, 1ste stud. og Realkl., 6te Fælleskl. A og B; Naturlære og geometrisk Tegning i 4de og 3dje stud. og Realkl., geometrisk Tegning i 2den Realkl.	30	—
<i>C. F. A. Dahl</i> , cand. phil., (1874); Matematik i 6te og 5te Kl., 4de Kl. B, 3dje Kl. B, 4de, 3dje og 2den Realkl.	32	—
<i>G. A. Licht</i> , Krigsassessor, (1876); Gymnastik	24	—
<i>V. Krøyer</i> , cand. phil. (1877); Engelsk i 6te og 5te Kl., 4de, 3dje Realkl., 2den stud. og Realkl.	20	—
<i>S. W. M. Schorn</i> , Maler, Sproglærer, (1880); Tysk i 3dje Realkl., 2den og 1ste stud. og Realkl., 6te Fælleskl. A; Tegning i 2den Realkl., 1ste Kl. A og B	27	—
<i>C. Grosman</i> , Billedhugger, (1880); Tegning i 1ste Realkl., 6te Fælleskl. A og B.	6	—
<i>C. Heering</i> , cand. polit. (1881); Historie i 4de og 3dje stud. og Realkl., 2den Kl. A og B; Geografi i 2den stud. og Realkl.	23	—
<i>E. Baruel</i> , cand. mag., (1882); Fransk i 6te Kl. og 5te Kl. sprg.	8	—
<i>O. P. Hansen</i> , stud. theol. (1884); Dansk i 3dje og 1ste Realkl.; Regning i 1ste stud. og Realkl., 5te Fælleskl. B	16	—
<i>M. Fenger</i> , Lic. theol., Præst ved Garnisonskirken, (1885); Religion i 6te, 5te og 4de stud. og Realkl.	4	—
<i>H. G. Hornbeck</i> , cand. theol., (1885); Engelsk i 1ste stud. og Realkl. 6te Fælleskl. A og B; Religion i 5te Fælleskl. A og B.	14	—

<i>H. Bloch</i> , cand. mag., (1886); Naturlære i 6te og 5te Kl., math. Afdl.	10	Timer
<i>J. P. Berthelsen</i> , Oversergent i Art., (1886); Gymnastik	21	—
<i>A. R. Glahn</i> , stud. mag., (1886); Latin i 4de Kl. A; Fransk i 5te Kl., math., 3dje Kl. A og B; 1ste Kl. B.	18	—
<i>S. B. Helms</i> , cand. theol. (1886); Dansk i 1ste Kl. A og B., 6te Fælleskl. A og B.	10	—
<i>C. Milche</i> , stud. theol. (1887); Historie i 6te Fælleskl. A og B, samt Dansk eller Regning med de Disciple i 6te og 5te Fælleskl., der ikke lære Fransk	12	—
<i>C. Bang</i> , stud. mag., (1887); Fransk i 2den Kl. A og B, 2den Kl. A	9	—
<i>C. Haunstrup</i> , cand. mag., (1887); Fransk i 4de Kl. A og B; Tysk i 4de stud. og Realkl., 3dje Kl. A og B; Sang	24	—
<i>L. J. M. Ernst</i> , Premierlieut. i Artilleriet, (1887); Naturlære i 6te og 5te Kl. sprogl. Afdl.	6	—
<i>L. J. Hoffmejer</i> , (1887); Skrivning i 2den Realkl., 1ste stud. og Realkl., 6te Fælleskl. A og B; Regning i 6te Fælleskl. A	15	—
<i>M. Nielsen</i> , Premierlieut. i Artilleriet (1888); Geom. Tegning i 6te og 5te Kl., math.; Matematik i 4de Kl. A, 2den Kl. A	13	—
<i>A. V. Wahl</i> , cand. mag. (1888); Latin i 3dje Kl. A.	7	—
<i>C. Wilster</i> , cand. mag., (1888); Latin i 1ste Kl. A; Græsk i 3dje Kl. A	12	—
<i>L. Heuer</i> , cand. mag., (1888); Latin i 3dje Kl. B, 2den Kl. A og B, 1ste Kl. B.	27	—
<i>V. Gudmundsson</i> , Dr. phil. Docent, (1888); Oldnordisk i 6te og 5te Kl.	6	—
<i>F. V. Lehrmann</i> , Premierlieut. Art., (1888); Matematik i 1ste Kl. A og B; Regning i 4de og 3dje Realkl.	16	—
<i>J. M. Jørgensen</i> , stud. theol., (1888); Matematik i 1ste Realkl., Regning i 6te Fælleskl. B og 5te Fælleskl. A	12	—
<i>P. A. Heiberg</i> , cand. med. & chir., (1888); Naturhistorie i 2den stud. og Realkl.	6	—
<i>V. A. Johansen</i> , cand. theol., (1888); Dansk i 3dje Kl. A og B; Geografi i 1ste Realkl., 6te Fælleskl.,		

A og B; Religion i 3dje, 2den, 1ste stud. og Realkl., 6te Fælleskl. A og B.	31	—
<i>H. C. Krog</i> , stud. theol., (1888); Dansk i 2den stud. og Realkl.	8	—
<i>J. Plesner</i> , cand. thcol., (1889); Historie i 2den Realkl., 1ste stud. og Realkl.	9	—
<i>F. Guldbrandsen</i> , Maler, (1889); Tegning i 5te Fælleskl., A og B, 4de Fælleskl.	6	—
<i>A. N. Bøggild</i> , cand. polyt.; (1889); Matematik i 3dje Kl. A og 2den Kl. B.	10	—
Bestyreren, (1866); Græsk og Historie i 6te og 5te Kl. 20	—	—
I Fællesklasserne er der enten helt eller delvis bleven undervist af Damerne:		
Frøken <i>M. Nielsen</i> , (1883); Dansk i 1ste og 2den Fælleskl., Regning i 1ste Fælleskl.	18	—
Frøken <i>N. Helms</i> , (1883); Fransk i 6te og 5te Fælleskl., Tysk i 4de Fælleskl., Historie i 5te Fælleskl., A og B, 3dje Fælleskl.	21	—
Frøken <i>A. Christensen</i> , (1885); Tysk i 5te Fælleskl., A og B; Dansk og Tysk i 4de Fælleskl.	19	—
Frøken <i>E. Krarup</i> , (1887); Dansk i 3dje Fælleskl., Historie og Religion i 4de Fælleskl.	13	—
Frøken <i>M. Rützou</i> , (1888); Naturhistorie, Geografi og Skrivning i 5te Fælleskl. A og B; Geografi og Skrivning i 4de Fælleskl.	20	—
Frøken <i>A. Koch</i> , (1888); Religion i 2den og 1ste Fælleskl., Skrivning i 3dje 2den og 1ste Fælleskl., Regning i 3dje Fælleskl.	21	—
Frøken <i>V. Thaning</i> , (1889); Dansk i 5te Fælleskl. A og B; Religion i 3dje Fælleskl.; Geografi i 3dje og 2den Fælleskl.; Regning i 4de og 2den Fælleskl.	24	—
Skolens Inspektører ere de Hrr. <i>Leuning</i> , <i>Østrup</i> og <i>Dahl</i> . Af disse føre <i>Leuning</i> og <i>Dahl</i> Tilsynet med den daglige Orden, <i>Østrup</i> er Kasserer og ordner Skemaet. Hr. <i>Dahlberg</i> bestyrer Skolens Bibliothek.		

Statistiske Meddelelser.

I Juni og Juli Maaned afholdtes de forskjellige Afgangsexamina.

Til Afgangsexamen for Studerende indstillede sig 25 Disciple, 20 af den sproglige, 5 af den matematiske Retning.

Af den sproglige Retning:

Albeck, Emil, Søn af Mægler, Kjøbh.

Blom, Olaf, Søn af Oberstlieutenant i Art., Landstingsmand, Kjøbh.

Bruun, Johannes Karmark, Søn af cand. jur., Kjøbh.

Edelberg, Johannes Ferdinand, Søn af fhv. Ritmester, Postmester i Sølvitsborg.

Ehlers, Jonas Nicolai, Søn af fhv. Borgmester, Konferentsraad, Kjøbh.

Gottlieb, Johannes Olaf, Søn af fhv. Apotheker, Kjøbh.

Holm, Christian Ludvig, Søn af Professor, Arkitekt, Kjøbh.

Krog, Vilhelm, Søn af afd. Præst, Kjøbh.

Lange, Einar Emil, Søn af afd. Nationalbankdirektør, Kjøbh.

Maar, Eduard Vilhelm Emil, Søn af Læge, Kjøbh.

Madsen, Oluf Marius Gerhard, Søn af Grosserer, Kjøbh.

Møller, Olaf Ludvig Wernberg, Søn af afd. Grosserer, Kjøbh.

Poulsen, Valdemar, Søn af Højesteretsassessor, Kjøbh.

Petersen, Axel Johannes, Søn af Skomagermester, Kjøbh.

Petersen, Victor Christian Nicolai, Søn af Assistent ved Straffeanstalten, Kjøbh.

Rambusch, Svend Trøst, Søn af Præst i Vindinge, Fyn.

Ricard, Olfert Hermann, Søn af Departementchef, Kjøbh.

Schepelern, Johannes Emil, Søn af Præst, Kjøbh.

Schepelern, Otto Laub, Søn af Præst, Kjøbh.

Thomsen, Oluf, Søn af Konstruktør, Amager.

Af den matematiske Retning:

Helms, Holger, Søn af Skolens Bestyrer, Kjøbh.

Hertz, Alfred Abraham, Søn af Mægler, Kjøbh.

Holbøll, Olaf Harald, Søn af Oberstlieutenant, Kjøbh.

Krarup, Ertmann Peter Bonnesen, Søn af Manufakturhandler, Kjøbh.

Thomsen, Axel, Søn af Læge, Kjøbh.

Til Almindelig Forberedelsesexamen indstillede sig 7 Disciple, der alle bestode, nemlig:

Bojesen, Sigurd Svend, Søn af Kaptajn i Flaaden, Kjøbh.

Hansen, Hans Henning, Søn af Murmester, Kjøbh.

Johansen, Jens Hjalmar, Søn af Møller, Kjøbh.

Mellerup, Ernst Christian Nielsen, Søn af Arbejdsmand, Amager.

Nielsen, Christian Søren, Søn af Melhandler, Kjøbh.

Petersen, Aage Valdemar, Søn af afd. Drejermester, Kjøbh.

Schultz, Johannes Gottlob, Søn af afd. Portner paa Skolen, Kjøbh.

Mellerup underkastede sig samtidig Prøve i Latinsk Stil.

Til 4de Klasses Hovedexamen indstillede sig 28 Disciple og 1 Privatist, hvilke alle bestode.

Af den sproglige Retning 20, nemlig:

Bruun, Henry Peter Gundelach Karmark, Søn af cand. jur., Kjøbh.

Dreyer, Georges, Søn af Kaptajn i Flaaden, Kjøbh.

Engel, Jens Rudolph Marcus, Søn af afd. Grosserer, Kjøbh.

Halkier, Peter Andreas, Søn af Forpagter i Skaane.

Jahnsen, Gustav Schwan, Søn af Kolonialhandler, Kjøbh.

Jantzen, Magnus Jacob, Søn af Vexelmægler, Kjøbh.

Jantzen, Ove Withusen, Søn af Stabsintendant, Kaptaju, Kjøbh.

Jørgensen, Theophil Laurits Christian Anton, Søn af Godsejer, Søllestedgaard paa Laaland.

Krarup, Aage, Søn af afd. Forpagter, Kjøbh.

Krarup, Frode Alfred, Søn af Overretsprokurator, Kjøbh.

Larsen, Jørgen Lars Oscar, Søn af Møller, Kjøbh.

Lemming, Axel Emil, Søn af afd. Urtetræmmer, Kjøbh.

Løve, Christian Schultzberg, Søn af afd. Proprietær, Kjøbh.

Møller, Poul, Søn af Pianofortefabrikant, Kjøbh.

Røder, Andreas, Søn af Grosserer, Kjøbh.

Schiødte, Valdemar Carl Joachim, Søn af Læge, Kjøbh.

Suenson, Kay, Søn af Direktør, Kaptajn i Flaaden, Kjøbh.

Westergaard, Thomas, Søn af Skibsfører, Kjøbh.

Winther, Johannes Poul Lauritz Reinard, Søn af Portner, Kjøbh.

Øllgaard, Balthasar Krarup, Søn af Etatsraad, Borgmester, Kjøbh.

Af den matematiske Retning 8, nemlig:

Busck, Gunni, Søn af Partekulier, Kjøbh.

Christensen, Erik, Søn af afd. Læge, Kjøbh.

Dorph-Petersen, Knud, Søn af Proprietær, Barfredshøj, Sjælland.

Jespersen, Knud Harald, Søn af Kommandør, Kjøbh.

Larsen, Kai, Søn af Mægler, Kjøbh.

Nielsen, Nicolai Hans Jørgen, Kjøbh.

Sebbelov, Otto, Søn af Grosserer, Kjøbh.

With, Eigil Benedict, Søn af afd. Assessor ved Overretten i Viborg,
Kjøbh.

Som Privatist: *Rode, Svend*, Søn af Læge, Vallø.

Udenfor Skolens Lærere deltog følgende Herrer i Bedømmelsen:

Ved Afgangsexamen for Studerende:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| I Dansk, skriftlig | Hr. Overlærer <i>Hoff</i> . |
| — mundtlig og Oldnordisk . | Hr. Docent Dr. phil. <i>Paludan</i> . |
| I Fransk | Hr. Adjunkt <i>Michelsen</i> . |
| I Engelsk | Hr. Professor Rektor <i>Listov</i> . |
| I Historie | Hr. Skoledirektør <i>Bache</i> . |
| I Latin | Hr. Adjunkt <i>Rafn</i> . |
| I Græsk | Hr. Dr. phil. <i>Kinck</i> . |
| I Mathematik og Naturlære | Hr. Rektor <i>Krüger</i> . |

Ved Almindelig Forberedelsesexamen og 4de Klasses Examen:

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| I Dansk | Hr. Dr. phil. <i>Kaalund</i> . |
| I Tysk | Hr. Adjunkt <i>Glahn</i> . |
| I Fransk | Hr. cand. mag. <i>Mørch</i> . |
| I Engelsk | Hr. Adjunkt <i>Selchau</i> . |
| I Latin | Hr. cand. philol. <i>Lembcke</i> . |
| I Historie | Hr. cand. mag. <i>Lund</i> . |
| I Geografi | Hr. Skoledirektør <i>Bache</i> . |
| I Mathematik | } Hr. cand. mag. <i>Christensen</i> . |
| | |
| I Regning | Hr. cand. mag. <i>Christensen</i> . |
| I Naturhistorie | } Hr. Dr. phil. <i>W. Sørensen</i> . |
| | |
| I Naturlære | } Hr. Kapt. i Art. <i>Rohmann</i> . |

Specialkaraktererne sees af hosstaaende Lister:

Afgangexamen for studerende, sproglig Afdeling.

	Dansk skriftlig.		Dansk og Old-nordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Latin			Græsk.	Natur-lære.	Points.	Hoved-karakter.
	I.	II.					skriftlig.	læst.	ei læst.				
Albeck	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	g. +	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	97	1. Karakter.
Blom	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	g.	g.	g. ÷	80	2. —
Bruun	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	99	1. —
Edelberg	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	ug.	g. +	mg. +	ug.	102	1. —
Ehlers	g. ÷	g. ÷	g. +	mg. ÷	g.	g. ÷	g.	g.	g.	g. ÷	mg.	67	2. —
Gottlieb	g. +	g. +	g. ÷	g. +	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g.	g. +	80	2. —
Holm	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	tg. +	mg. ÷	tg. +	g.	mg. ÷	g.	mg. ÷	73	2. —
Krog	g. +	g. +	ug. ÷	mg.	g.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. +	87	1. —
Lange	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	tg. +	87	1. —
Maar	g. +	g. +	mg. +	mg. +	g.	mg.	g. +	mg. +	mg.	g. +	mg.	91	1. —
Madsen	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	g.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	g.	g. +	91	1. —
Møller	mg. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	g.	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	84	1. —
Poulsen	g.	mg. ÷	mg.	g. +	g. +	mg.	g. +	ug. ÷	mg.	mg.	g.	89	1. —
Petersen, A. . . .	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	ug.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	tg. ÷	85	1. —
Petersen, V. . . .	mg. ÷	g. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	92	1. —
Rambusch	g.	g.	g. +	mg. ÷	mg.	mdl. +	g. ÷	g.	g. ÷	g.	g. ÷	53	3. —
Ricard	mg. +	mg.	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	ug.	mg.	ug. ÷	mg. +	102	1. —
Schepelern, J. . .	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	g.	mg.	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	92	1. —
Schepelern, O. . .	g.	g.	mg. +	g.	mg.	tg. +	g. ÷	g.	g. +	g.	g. ÷	67	2. —
Thomsen, O. . . .	mg. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	g. ÷	89	1. —

Mathematisk Afdeling.

	Dansk skriftlig.		Dansk og Old-nordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Arithmetik		Geometri		Naturlære		Points.	Hoved-karakter.
	I.	II.					skriftlig.	mundtlig.	skriftlig.	mundtlig.	mekanisk.	kemisk.		
Helms	g.	g. +	mg. +	g. +	g. +	mg.	g.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	84	1. Karakter.
Hertz	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	97	1. —
Holbøll	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	82	2. —
Krarup	g.	g. +	mg.	g.	g. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	g. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	88	1. —
Thomsen, A.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	g.	g. +	g. +	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	88	1. —

Almindelig Forberedelsexamen.

	Dansk.		Engelsk.	Tysk.	Historie.	Geograf.	Arithmetik.	Geometri.	Regning.	Naturhistorie.	Fysik.	Orden.	Points.
	skriftlig.	mundtlig.											
Bojesen	g. ÷	g. ÷	g. +	g. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	69 ¹ / ₃
Hansen.	mg. ÷	g. +	g. +	ug. ÷	tg.	g. +	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	84 ² / ₃
Johansen.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	90 ¹ / ₃
Mellerup.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	106 ² / ₃
Nielsen	g. +	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	105 ² / ₃
Petersen.	mg.	mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	109
Schultz	g. ÷	mg.	tg. +	g. ÷	g. ÷	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	76 ¹ / ₃

4de Klases Hovedexamen.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Græsk.	Fysik.	Points	
												i alt	i Afslutningsf.
Bruun	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	—	88 ² / ₃	38 ² / ₃
Dreyer	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g.	ug. ÷	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.	—	69 ² / ₃	33 ² / ₃
Engel	g. +	tg. +	g.	g. ÷	tg. +	mg. ÷	tg. +	mg.	tg.	g.	—	44 ¹ / ₃	19
Halkier	g. +	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	g. +	ug.	ug. ÷	mg. ÷	—	76 ¹ / ₃	36 ² / ₃
Jahnsen	g. +	mg.	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	—	68 ¹ / ₃	33 ² / ₃
Jantzen, M.	mg.	mg.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	—	78 ¹ / ₃	36 ² / ₃
Jantzen, O.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	—	81	38
Jørgensen	mg. ÷	g. +	mg. ÷	tg.	mg. +	mg.	mg.	mg.	g. +	tg. +	—	56 ² / ₃	32 ¹ / ₃
Krarup, A.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g.	ug. ÷	g. +	ug.	mg.	mg. +	mg. ÷	—	72	34 ¹ / ₃
Krarup, F.	mg.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	—	80	36 ¹ / ₃
Larsen, O.	g.	mg.	g. +	g. ÷	g. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	g. +	g. +	—	64 ¹ / ₃	34
Lemming.	g. +	g.	g. +	tg. +	g.	ug. ÷	g.	mdl. +	tg. ÷	g. +	—	44 ¹ / ₃	11 ¹ / ₃
Løwe	g. +	g.	g.	mdl. +	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	—	38 ¹ / ₃	25
Møller	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	mg.	ug. ÷	ug.	mg. +	mg.	—	72 ¹ / ₃	36 ¹ / ₃
Røder	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	—	81	37 ² / ₃
Schiødte	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	g. +	g. +	mg. +	—	75	33
Suenson	mg. +	ug.	ug.	mg.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	—	84 ² / ₃	39 ² / ₃

4de Klasses Hovedexamen. (fortsat).

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geograf.	Natur- historie.	Arith- metik.	Geo- metri.	Græsk.	Fysik.	Points	
												i alt	i Afslut- ningsf.
Westergaard	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	ug.	mg.	mg. +	mg.	—	74	37 ¹ / ₃
Winther	g. ÷	g. +	g.	g.	g. ÷	g.	g. +	mdl.	tg. ÷	mg. +	—	37 ¹ / ₃	7 ² / ₃
Øllgaard	mg. +	ug.	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	—	84 ² / ₃	39
Busck	g. +	mg. +	mg.	tg. +	mdl. +	g. +	ug. ÷	mg.	ug.	—	ug. ÷	56 ¹ / ₃	25 ¹ / ₃
Christensen	mg.	mg. ÷	mg. +	g. +	g. +	mg.	ug.	mg. +	ug. ÷	—	mg. ÷	74	32 ² / ₃
Dorph-Petersen	g. ÷	mg.	mg.	g.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	—	mg.	71 ² / ₃	32
Jespersen	mg. ÷	mg.	mg. ÷	tg.	mg.	ug. ÷	mg. +	g. +	ug.	—	ug.	65 ¹ / ₃	24
Larsen, K.	g. ÷	g.	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	g. ÷	ug. ÷	—	mg.	63 ² / ₃	30 ¹ / ₃
Nielsen	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	mg. +	—	ug.	66 ¹ / ₃	25 ² / ₃
Sebbelov.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	mg.	g. ÷	ug.	g. +	g. ÷	—	mg. +	63 ² / ₃	27 ¹ / ₃
With.	g.	mg.	mg. +	tg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	—	g. +	66	26 ¹ / ₃
Privatisten													
Rode.	—	mg.	—	tg. ÷	—	ug. ÷	mg. ÷	—	—	—	—	—	17 ² / ₃
↳ Realisten				Stil.									
Mellerup.	—	—	—	ug. ÷	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Af disse dimitteredes Engel, Løwe og Winther med Vidnesbyrd om at have bestaaet 4de Klasses Examen.

Fagenes Fordeling.

	6 Kl. sprog.	6. Kl. math.	5. Kl. sprog.	5. Kl. math.	4. Kl.	4. R.	3. Kl.	3. R.	2. Kl.	2. R.	1. Kl.	1. R.	6. Fæl.	5. Fæl.	4. Fæl.	3. Fæl.	2. Fæl.	1. Fæl.	
Latin	7	—	7	—	7	—	7	—	7	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—
Græsk	5	—	5	—	(4)	—	(5)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dansk og Oldnordisk . .	4	4	4	4	2	4	2	4	2	3	2	4	3	4	7	8	6	—	—
Fransk	4	4	4	4	2	—	2	—	3	—	3	—	3	3	—	—	—	—	—
Engelsk	2	2	2	2	—	4	—	4	1	4	1	4	2	—	—	—	—	—	—
Tysk	—	—	—	—	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	—	—	—	—
Religion	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—
Historie	4	4	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	—	—	—
Geografi	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	—	—
Naturhistorie	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—
Mathematik og Regning.	—	6	—	7	6	7	5	7	6	6	5	6	4	4	4	4	3	—	—
Naturlære	3	5	3	5	(2)	2	(2)	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Skrivning	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	3	3	3	4	4	4	4
Tegning	—	2	—	2	(1)	1	(1)	1	—	3	1	2	2	2	2	—	—	—	—
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sum . . .	34	32	33	32	34 (33)	34	35 (33)	34	35	34	35	36	36	35	34	30	24	24	24

12 Timer Dansk
og Forstandsv.

Skolens Disciple

vare i Maj f. A. 414, nu 394. 59 nye Disciple ere i Aarets Løb optagne. De ere fordelte i Klasserne paa følgende Maade:

6te Klasse (sprogl. Afd.)	17
6te — (math. Afd.)	4
5te — (sprogl. Afd.)	21
5te — (math. Afd.)	10
4de — (sprogl. Afd.)	17
4de — (math. Afd.)	13
4de Realklasse	7
3dje Klasse (sprogl. Afd.)	21
3dje — (math. Afd.)	19
3dje Realklasse	10
2den Klasse A	20
2den — B	20
2den Realklasse	19
1ste Klasse A	23
1ste — B	21
1ste Realklasse	14
6te Fællesklasse A	14
6te — B	14
5te — A	26
5te — B	17
4de —	22
3dje —	22
2den —	12
1ste —	11

6te Klassen to Afdelinger læse de fælles Fag sammen; ligeledes 4de Klassen math. Afd. og 4de Realklasse. Alle andre Klasser ere fuldt adskilte Klasser. Gjennemsnitstallet af Disciple i Klasserne er 16,4.

Legater og Fripladser.

Af Skolens Disciple oppebære f. T. 1 Grøns Legat, 120 Kr. aarlig; 5 Treschows Legat, 100 Kr. aarlig; 4 Moltkes Legat, 80 Kr. aarlig.

Desuden have 19 Disciple fri Undervisning, 24 Undervisning for nedsat Betaling. Hertil har Skolen en Legatindtægt, der omtrent dækker 4 Fripladser, Resten gives af Skolen.

Fælles Regler

med Hensyn til smitsomme Sygdomme, vedtagne af de fleste større Privatskoler i Kjøbenhavn.

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.
2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciplene fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciplene fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Fælles Regler

for Skolebetaling m. m. samt for Omflytning fra en Skole til andre.

Gjældende for: Borgerdydskolen paa Kristianshavn, Borgerdydskolen i Kjøbenhavn, Efterslægtsselskabets Skole, Frederiksberg Latin- og Realskole, Haderslev Læreres Skole, Hauchs Latin- og Realskole, Lyceum, Mariboers Skole, Melchiors Skole, Nørrebros Latin- og Realskole, Schneekloth's Latin- og Realskole.

1. Disse Privatskoler, der have Dimissionsret til Universitetet, have samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser. (Se Omslagets 3dje Side.)
2. For Brødre, der samtidig besøge Skolen, gives Moderation, saaledes, at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden

- og tredje Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling, den fjerde betaler intet.
3. Til Brændsel og Inventarium betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret.
 4. For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
 5. Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
 6. Udmeldelser maa ske med en fuld Maaneds Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.
 7. Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er til Juli Maanedes Udgang.
 8. Enhver, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedexamen eller Alm. Forberedelsesexamen, betaler 20 Kr. For Afgangsexamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedexamen ved samme Skole, ellers betales 20 Kr. (For Stempel paa Testimoniet betales 1 Kr.)
 9. En Privatist, der indstiller sig enten til en Tillægsprøve eller til 4de Klasses Hovedexamen eller til Afgangsexamen for studerende, betaler i Indskrivningspenge henholdsvis 5, 10 eller 20 Kr. Desuden erstatter han de direkte Udgifter, som han volder Skolen, saaledes Betaling til de examinerende Lærere, 1 Kr. for hver mundtlig Examination og $\frac{1}{2}$ Kr. for hvert skriftligt Arbejde.
 10. Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de nævnte Latin- og Realskoler, kan han ikke ved at overflyttes i en anden af disse Skoler optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe en Erklæring med Hensyn til Opflytningen fra den Skole, han forlader.
-

Skolens naturhistoriske Samling har i det forløbne Aar modtaget følgende Forøgelser:

- Barder af Balænoptera musculus.* Sendt gennem Universitetets zoologiske Museum.
- Milvus regalis.* Briss. Kjøbt.
- Picus medius.* L. Gave fra Discipel Jul. Larsen.
- Anas glacialis.* L. Gave fra samme.
- Snogeham.* Gave fra Discipel E. Petersen.
- Testudo græca.* Gave fra Discipel K. Holberg.
- Salmo Fario.* L. Gave fra Discipel A. Bay.
- Cottus cataphractus.* L. Gave fra Discipel S. Wandel.
- Acanthias vulgaris.* Ris. Gave fra samme.
- Rhinobatus sp.* Kjøbt.
- Limax flavus.* Müll. Gave fra Discipel A. Hansen.

Desuden er modtaget forskjellige Ting, navnlig Konchylier og botaniske Sager fra Disciplene S. Wandel, P. Bergsøe, E. Petersen, A. Røder, G. Knøs, H. Andersen, Hage, A. Hansen, F. Martinsen og P. Jæger.

I Aarets Løb er der i de forskjellige Klasser læst og gennemgaaet følgende Pensa.

6^{te} studerende Klasse.

- Dansk.** Literaturhistorien efter Holberg gennemgaaet i mundtlige Foredrag. Stil hveranden Uge.
- Oldnordisk.** Wimmers Læsebog S. 1—26, 37—44, 61—63, 132—135. Repeteret og opgivet til Examen S. 26—36, 45—60, 74—107, 114—121. Sammes Formlære.
- Fransk.** Baruël og Michelsen: Franske Prosastykker i Udvalg. V. Hugo: Hernani. Kursorisk: E. Baruël: Lectures historiques I. Felix Franke: Phrases de tous les jours. Jungs Grammatik. To Stile om Ugen efter Giedes Stiløvelser.
- Engelsk.** „Selections from the writings of Lord Macaulay“, 79 Sider. Rosings Formlære.

Religion. Af det nye Testamente læst og fortolket Johannes Evangelium, Kap. 1—13 dels efter den danske dels efter den græske Text. Af Kirkehistorien: Udvalgte Partier af Oldtidens, Middelalderens og Nutidens Historie med Fr. Nielsens Ledetraad i Kirkens Historie som Grundlag.

Historie. Thriges og Blochs Lærebøger.

Den sproglig-historiske Afdeling.

Latin. Cicero: Verrinernes 4de Bog. Seneca: Consolatio ad Marciam og de providentia. Tacitus: Efter Thomsens og Brichas Udvalg 45 Sider. Vergil: 4de Bog af Æneiden. Horats: Brevenes 2den Bog og Udvalg af Odernes 2den og 4de Bog. Desuden er repeteret hvad der opgives til Afgangsexamen. Antikviteter og Literaturhistorie efter Thomsens og Tregders Lærebøger. En Version om Ugen. En Time om Ugen anvendt til Extemporallæsning.

Græsk. Homer: Iliadens 7de og 8de Sang og af 2den Sang V. 1—440. Herodot: 8de Bog fra Kap. 40 til Euden. Platon: Kriton. Lukian: Charon. Demosthenes: Olynthiske Taler. Desuden er repeteret og opgives til Examen: Homer: Odysseens 3dje, 6te og 7de Sang. Iliadens 1ste og 6te Sang. Herodot: 9de Bog, Kap. 1—107. Plato: Apologien. Lukian: Gudesamtalerne.

Naturlære. Ellingers Lærebog i Fysik: Fra „Fordampning“ Bogen ud. Bogen repeteret. Jørgensens Astronomi: Fra § 25 Bogen ud. Bogen repeteret.

Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Mathematik. Jul. Petersens Lærebøger. Stereometri: Regulære Legemer samt 3dje og 6te Kapitel. Analytisk Plangeometri: Fra § 5 Bogen ud, undtagen § 8; Metoder og Theorier: Lighedannedesmetoden samt tildels Paralelforskydning. Det hele Kursus repeteret. Skriftlige Opgaver i Hjemmet.

Naturlære. Petersen og Forchhammers mekaniske Fysik. Ellingers Varmelære. Schmidts Astronomi fra „Planetbevægelse“ Bogen ud. Grundtræk af Meteorologien. Repeteret forrige Aars Pensum.

Projektionstegning. Læst Seidelins: „Elementær Lære i Projektionstegning“ fra Side 32, tegnet en Del af de herunder

anførte Opgaver og c. Halvdelen af de siden 1875 ved Afgangsexamen givne Opgaver.

5^{te} studerende Klasse.

- Dansk.** Literaturhistorien indtil Holberg gennemgaaet i mundtlige Foredrag, Stil hveranden Uge.
- Oldnordisk.** Wimmers Læsebog S. 1—14, 26—36, 74—107. Sammes Formlære.
- Engelsk.** Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 80 Sider. Rosings Formlære. Extemporallæsning efter Macaulay.
- Religion.** Af det nye Testamente sidste Del af Matthæus Evangelium, fra Kap. 16, Fr. Nielsens Ledetraad i Kirkens Historie: Middelalderen.
- Historie.** Oldtiden, Middelalderen, af den nyere Historie til Ludvig den 14des Tidsalder.

Den sproglig-historiske Afdeling.

- Latin.** Cicero: Talen for Sex. Roscius. Livius: 29de Bog. Vergil: 1ste Bog af Æneiden. Udvalg af Odernes 1ste og 2den Bog. Antikviteter efter Thomsens Lærebog. En Version om Ugen. En Time om Ugen Extemporallæsning.
- Græsk.** Homer: Odysseens 9de, 10de og 11te Sang. Herodot: 7de Bog, Kap. 100—200. Platon: Apologien.
- Fransk.** E. Baruël: Lectures historiques I. V. Hugo: Hernani. J. Verne: Cinq semaines en ballon. Felix Franke: Phrases de tous les jours. Syntaxen og en Del af Formlæren efter Jungs Grammatik. To Stile om Ugen efter Jungs Stiløvelser.
- Naturlære.** Ellingers Lærebog i Fysik: Forfra til „Fordampning“. Jørgensens Astronomi: Forfra til § 25.

Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

- Fransk.** E. Baruël: Lectures historiques I.: V. Hugo. Hernani. Felix Franke: Phrases de tous les jours. Extemporallæsning efter Lectures historiques og Colomba. Læst Syntaxen og repeteret hele Grammatiken efter Jungs

Grammatik. 16 Hjemmestile. Mundtlig Stil en Gang om Ugen.

Mathematik. Jul. Petersens Lærebøger: Arithmetik og Algebra II § 64 samt III undtagen „Taylors Formel“. Den plane Trigonometri: Hele Bogen. Stereometri: Forfra til „Regulære Polyedre“ samt „Overflader“ og „Volumen“; analytisk Plangeometri: Forfra til § 4; Metoder og Theorier: Forfra til Kurvers Multiplikation. Skriftlige Opgaver i Hjemmet.

Naturlære. Petersen og Forchhammers mekaniske Fysik til „Vædskers Bevægelse.“ Ellingers Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Schmidts Astronomi forfra til „Jorden.“

Projektionstegning. Læst Seidelins „Elementær Lære i Projektionstegning“ forfra til S. 32 og tegnet samtlige herunder anførte Opgaver.

4^{de} studerende Klasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, som dog paa enkelte Afvigelser nær have læst det samme.

Dansk. En Stil om Ugen. Oplæsning af danske Digtterværker.

Latin. Cicero: Pro lege Manilia og pro rege Deiotaro. Cæsar: De bello Gallico, Lib V. Ovid: Meleager, Orpheus, Philemon og Baucis. Syntaxen læst og repeteret efter Madvigs Grammatik. En Hjemmestil om Ugen. En Skolestil hveranden Uge, i det sidste Halvaar en hver Uge.

Græsk. Af Xenophons Anabasis de tre sidste Kapitler af 3dje og de fire første Kapitler af 4de Bog. Homer: Iliadens 1ste Sang V. 1--530.

Tysk. *Afd. A:* Rudolph Lindau: Die kleine Welt. Begyndelsen af Gaudys „Aus dem Tagebuche eines wandernden Schneidergesellen.“ Af Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte c. 50 Sider. *Afd. B:* Rudolph Lindau: Die kleine Welt. Af Kellers Mustersammlung c. 60 Sider. *Begge Afdelinger:* Extemporallæsning Simonsens Formlære. Syntax tildels efter Diktat.

Fransk. *Afd. A:* P. Merimée: Colomba, 90 Sider dels statarisk dels kursorisk. Af Jungs Læsebog for Mellemlasser er repeteret c. 24 Sider. Maanedslæsning efter Jules Verne:

Cinq semaines en ballon. *Afd. B*: P. Merimée: Colomba, 72 Sider. Af Jungs Læsebog for Mellemlklasser er repeteret S. 21—35 samt S. 125—150. Extemporallæsning efter Jules Werne: Cinq semaines en ballon samt Jungs Læsebog. *Begge Afdelinger*: Det væsentligste af Grammatiken efter Jungs Grammatik.

Religion. *Afd. A*: De ti første Kapitler af Matthæus Evangelium. *Afg. B*: De ti første Kapitler af Lukas Evangelium. *Begge Afdelinger*: Fr. Niensens Ledetraad i Kirkens Historie: Oldkirken og en Del af Middelalderen.

Historie. Nordens Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi. Det hele Pensum repeteret.

Mathematik og Regning. Jul. Petersens Lærebøger: Algebra I og II fra „Logarithmer“ Pensum ud; repeteret fra „Potens“. Geometri: Fra § 106 Bogen ud samt §§ 88—94; hele Bogen repeteret. Regning: Blandede i Ord givne Opgaver. 8 skriftlige Opgaver om Ugen dels i Hjemmet dels paa Skolen.

Naturhistorie. Hele Zoologien og Botaniken repeteret.

Naturlære. Læst Bevægelseslæren, Varmen samt fra „den elektriske Strøm“ Bogen ud. Det hele Pensum repeteret.

Geometrisk Tegning. Plane Konstruktioner.

4^{de} Realklasse.

Dansk. Grammatik og Analyse. Mindst en Stil om Ugen. Oplæsning af danske Digteres Værker. Til Examen opgives som læst: *Holberg*: Den politiske Kandestøber, Pernilles korte Frøkenstand. *Wessel*: Gaffelen. *Ewald*: Fiskerne. *Baggesen*: Ja og Nej. *Oehlenschläger*: Palmatoke. *Grundtvig*: Bisp Vilhelm og Kong Svend, Ole Vind. *Blicher*: Røverstuen. *J. L. Heiberg*: Kong Salomon og Jørgen Hattemager. *Christian Winther*: Murad. *Paludan Müller*: Abels Død.

Tysk. Rudolph Lindau: Die kleine Welt og c. 60 Sider af Kellers Mustersammling. Simonsens Formlære. Syntax efter Diktat.

Engelsk. Af Løkkes Læsebog for Mellemlklasserne 80 Sider.

A. Boysen: Engelske Digte. Rosings Formlære. En Version om Ugen paa Skolen.

Religion. Som 4de studerende Klasses Afd. B.

Historie. Hele Historien efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi. Som 4de studerende Klasse.

Mathematik og Regning. Mathematik som 4de studerende Klasse. Regning: Fladers og Legemers Beregning, Renteregning, blandede Opgaver.

Naturhistorie. Som 4de studerende Klasse.

Naturlære. Som 4de studerende Klasse.

Geometrisk Tegning. Som 4de studerende Klasse.

3^{de} studerende Klasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, som dog paa enkelte Afvigelser nær have læst det samme.

Dansk. En Stil om Ugen. Oplæsning af danske Digteres Værker.

Latin. Af Wellers Lesebuch aus Livius er læst: *Afd. A:* S. 32—36, 71—77, 80—89. *Afd. B:* S. 32—51. *Begge Afdelinger:* Ovids Metamorfoser i Blochs Udvalg: Deucalion og Phaëthon V. 1—147. Formlæren og Kasuslæren læst og repeteret. Det vigtigste af Moduslæren. *Afd. A:* En Skolestil hver Uge, Hjemmestil hveranden Uge, mundtlig Stil. *Afd. B:* En Hjemmestil og en Skolestil om Ugen.

Græsk. Bergs Forskole. Xenophons Anabasis, 1ste Bog Kap. 7. Bergs Formlære.

Tysk. Hackländer: Soldatenleben im Frieden, *Afd. A:* 62 Sider. *Afd. B:* 52 Sider. *Begge Afdelinger:* Afledede og sammensatte Verber læste og indøvede. Repeteret Substantivers og Adjektivs Bøjning efter Mohrs Grammatik.

Fransk. Af Jungs Læsebog for Mellemlasserne c. 80 Sider. Jungs Grammatik: Pronominerne, Verberne, Hunkjøns- og Flertalsdannelse, Adjektivernes Komparation, Talordene og Adverbierne.

Religion. Læst Dele af det nye Testamente, mundtlig gennemgaaet det gamle Testamente og Partier af Kirkehistorien.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler 2den Del, fra Ludvig den 15de Bogen ud med Forbigaaelse af Nordens Historie.

Geografi. De fremmede Verdensdele.

Mathematik og Regning. Jul. Petersens Lærebøger: Algebra II: *Afd. A:* Forfra til „Logarithmer“ undtagen §§ 21—25. *Afd. B:* Forfra til „Logarithmer“ samt § 46 og §§ 56—60, undtagen Kubikfodsuddragning og §§ 55—38. *Begge Afdelinger:* Geometri: fra § 67 til § 106 undtagen §§ 88—94. *Afd. A:* En Gang ugentlig Hjemmeopgaver og i Reglen en Gang ugentlig Skoleopgaver. En Regneopgave om Ugen til Hjemmeregning. Repeteret det i de foregaaende Klasser læste. *Afd. B:* 7 ugentlige Opgaver i Hjemmet og paa Skolen. Regning: Blandede i Ord givne Opgaver.

Naturhistorie. Zoologi: Leddyr og Bløddyr. Botanik: Fra „de kronløse“ Bogen ud.

Naturlære. Ligevægtslære, Magnetisme og Gnidningselektricitet.

Geometrisk Tegning. Øvelser i Brug af Bestik. Simple plane Konstruktioner.

3^{de} Realklasse.

Dansk. Analyse. Oplæsning af danske Digteres Værker. Stil og Diktat hver Uge.

Tysk. Hackländer: Soldatenleben im Frieden, S. 1—56. Mohr: Det væsentligste af Grammatiken.

Engelsk. Listovs Læsestykker I, hele Bogen. Listovs Læsestykker II, S. 1—70. Rosings Formlære. 25 Versioner.

Religion. Som 3dje studerende Klasse.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler, 2den Del til „Juli-revolutionen.“

Geografi. Som 3dje studerende Klasse.

Mathematik og Regning. Mathematik som 3dje studerende Klases Afd. B. Regning: Repeteret Forholds- og Delingsregning. Handelsregning.

Naturhistorie. Zoologi: Leddyr og Bløddyr.

Botanik. Fra „helkronede med oversædig Blomst“ Bogen ud.

Naturlære. Som 3dje studerende Klasse.
Geometrisk Tegning. Plane Konstruktioner.

2^{den} studerende Klasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, som dog paa nogle Afgivelser nær have læst det samme.

Dansk. En Stil om Ugen. Oplæsning af danske Digteres Værker.

Latin. Wellers Lesebuch aus Livius S. 1—18. Formlæren repeteret. Kasuslæren læst, men ikke repeteret. En Skolestil om Ugen samt mundtlig Oversættelse fra Dansk til Latin.

Tysk. Af Hauffs Märchen: Kalif Storch, das Gespensterschiff, die Errettung Fatmes. Mohrs Grammatik: *Afd. A.* S. 1—17, 56—70. *Afd. B.* S. 1—21, 24—29, 56—71.

Fransk. Pios Læsebog for Mellemlasser: *Afd. A.* S. 90—99, 111—124, 145—149. *Afd. B.* Det samme og desuden S. 78—87. *Begge Afdelinger.* Jungs Grammatik: Hunkjønns- og Flertalsdannelse, Pronominer og Verber.

Engelsk. Af Løkkes Læsebog for Begyndere 25 Sider. Rosings Formlære: Uregelmæssige Verber.

Religion. Af Assens Bibelhistorie S. 38—104. Balslevs Katekismus §§ 23—44 og 55—81. Nogle Salmer.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler: Middelalderen og den nyere Tid til Ludvig den 14de med Forbigaaelse af Nordens Historie.

Geografi. Dahlbergs Lærebog: Fra „Holland“ Europa ud samt gennemgaaet Indledningen.

Mathematik og Regning. Jul. Petersens Lærebøger: Algebra I: Potens, Ligninger af 1ste Grad med en eller flere ubekjendte, Proportioner og Decimalbrøk; repeteret forfra. Geometri: *Afd. A.* § 36—67. *Afd. B.* Forfra til § 64. *Begge Afdelinger.* Det hele Pensum repeteret. Ugentlige Opgaver i Hjemmet og paa Skolen. Regning: Handelsregning.

Naturhistorie. Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder, Fiske, Blæksprutter, Snegle og Muslinger. Botanik: Frikronbladede og Helkronede.

2^{den} Realklasse.

Dansk. En Stil om Ugen; Analyse. Dorphs Grammatik. Oplæsning af danske Digteres Værker.

Tysk. Af Hauffs Märchen: Die Sage vom Hirschguldin, das kalte Herz. Efter Mohrs Grammatik S. 1--13, 56--77, 77--83.

Engelsk. Af Løkkes Læsebog for Begyndere 50 Sider. Rosings Formlære: Uregelmæssige Verber. Af og til Version paa Skolen.

Religion. Som 2den studerende Klasse.

Historie. Middelalderen efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi. Som 2den studerende Klasse.

Mathematik og Regning. Jul. Petersens Lærebøger: Algebra I fra „Potens“ Bogen ud, undtagen Afsnittene om „fælles Maal og Mangefold“ og om „Uendelig og ubestemt“. Geometri: Forfra til § 67. Skriftlige Opgaver paa Skolen hver Uge. Regning: Forholds-, Delings- og Procentregning.

Naturhistorie. Som 2den studerende Klasse.

Geometrisk Regning. Øvelse i Brug af Bestik; simple plane Konstruktioner.

1^{ste} studerende Klasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, som dog paa nogle Afvigelser nær have læst det samme.

Dansk. En Stil om Ugen. Oplæsning af danske Digteres Værker.

Latin. Forchhammers Læsebog forfra til de deponente Verber; det tilsvarende Pensum i Madvigs Grammatik. En Stil om Ugen paa Skolen.

Tysk. Af Hauffs Märchen: Die Geschichte von der abgehauenen Hand. *Afd. A.* Die Höhle von Stenfall. Mohrs Grammatik S. 1--17, 39--49, 77--83. *Afd. B.* Die Geschichte von dem kleinen Muck. Mohrs Grammatik S. 1--17, 77--83.

- Fransk.** Pios Læsebog for Mellemklasser, 28 Sider. Jungs Grammatik: Verberne, Hunkjøns- og Flertalsdannelse, Adjektivernes Komparation og det vigtigste af Pronominerne.
- Engelsk.** Løkkes Læsebog for Begyndere: *Afd. A.* 20 Sider. *Afd. B.* 12 Sider. *Begge Afdelinger:* Rosings Formlære til Verberne.
- Religion.** Af Assens' Bibelhistorie S. 1—39, 148—177. Nogle Salmer. *Afd. A.* Balslevs Katekismus §§ 95—115. *Afd. B.* Balslevs Katekismus §§ 1—28.
- Historie.** Oldtiden efter Blochs Lærebog for Realskoler.
- Geografi.** Evropa til „Nederlandene“ efter Dahlbergs større Lærebog.
- Mathematik og Regning.** Jul. Petersens Arithmetik I forfra til § 54. Ugentlige Opgaver paa Skolen. Geometri (uden Lærebog): De simpleste Legemers, Fladers og Liniers Egenskaber. Regning: Repeteret Brøk, lært Decimalbrøk, blandede Opgaver.
- Naturhistorie.** Zoologi: Indledning, Pattedyrene og Indledningen til Fuglene. Botanik: Forfra til §. 63.

1ste Realklasse.

- Dansk.** Analyse; Oplæsning af danske Digteres Værker. Hver Uge Stil og Diktat.
- Tysk.** Af Hauffs Märchen: Die Geschichte von der abgehauenen Hand. Saids Schicksale. Af Mohrs Grammatik, S. 1—16, 56—66.
- Engelsk.** Af Løkkes Læsebog for Begyndere er læst fra Nr. 5 til Nr. 39 med Forbigaaelse af Nr. 17, 18, 19, 20, 21 og 28. Rosings Formlære til de uregelrette Verber. En Del uregelmæssige Verber indøvede. Af og til en Version.
- Religion.** Som 1ste studerende Klasse *Afd. A.*
- Historie.** Som 1ste studerende Klasse.
- Geografi.** Evropa til Sydevropa efter Dahlbergs Lærebog.

- Mathematik og Regning.** Jul. Petersens Arithmetik I forfra til „Potens“ og Begyndelsesgrundene i Geometri mundtlig gennemgaaede. Regning som 1ste studerende Klasse.
- Naturhistorie.** Som 1ste studerende Klasse.

6^{te} Fællesklasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, som dog paa enkelte Afgivelser nær have læst det samme.

- Dansk.** Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers Læsebog. Grammatiken gennemgaaet efter Dorphs Lærebog. Nogle Digte lærte udenad. To Stile om Ugen (Gjenfortælling og Diktat).
- Tysk.** Af Hauffs Märchen: *Afd. A.* Die Geschichte von Kalif Storck; die Geschichte von dem Gespensterschiff; die Geschichte von dem kleinen Muck. *Afd. B.* Det samme og desuden: Der junge Engländer. *Begge Afdelinger.* Kapers Skema til den tyske Grammatiks Formlære. En Stil hveranden Uge.
- Fransk.** Efter Ahns Læsebog Stk. 59—107. Enkelte af Formlærens vigtigste Punkter.
- Engelsk.** Af Listovs Ledetraad i Engelsk, 1ste Afdeling er læst Nr. 1—45, 50—74. En Del af Grammatiken dikteret.
- Religion.** Det nye Testamente efter Chr. Møllers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus §§ 1—28. Nogle Salmer.
- Historie.** Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder: Fra „den store Folkevandring“ til „den franske Revolution“.
- Geografi.** Evropa efter Granzows lille Geografi.
- Regning.** Chr. Hansens Regnebog 2den Del forfra til Decimalbrøk.
- Naturhistorie.** Sahlertz' Naturhistorie: Fra „Frøen“ Bogen ud.

5^{te} Fællesklasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, som dog paa enkelte Afvigelser nær have læst det samme.

Dansk. Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers Læsebog. Grammatiken mundtlig gennemgaaet. Nogle Digte lærte udenad. En Diktatstil og en Hjemmestil om Ugen.

Tysk. Listovs Elementarlærebog: *Afd. A.*: Fra Stk. 32 Bogen ud. *Afd. B.*: Fra Stk. 32 til „Fabricius und Pyrrhus.“. *Begge Afdelinger*: Kapers Skema til den tyske Grammatiks Formlære til 2den Konjugation samt Præpositionerne.

Fransk. Michelsens „Fransk for Begyndere“ Stk. 1—35.

Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Balslevs Katekismus: Den 1ste og den 2den Troesartikel. Nogle Salmer.

Historie. Roms Danmarkshistorie fra „Kristian den 5te“ Bogen ud. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder: Grækenland i Oldtiden.

Geografi. Asien, Afrika, Amerika og Avstralien efter Granzows lille Geografi.

Regning. *Afd. A.* Chr. Hansens Regnebog 2den Del til blandede Opgaver III. *Afd. B.* Brøkgregning, de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle efter Sahlertz' Naturhistorie.

4^{de} Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser. Begyndelsesgrundene af Sproglæren mundtlig gennemgaaede. Nogle Digte lærte udenad. Stil to Gange om Ugen, tildels Afskrivning efter Bog.

Tysk. Af Listovs Elementarlærebog de 30 første Stykker. Begyndelsesgrundene af Sproglæren mundtlig gennemgaaede.

Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie: Det nye Testamente fra „Jesu Lignelser“ og ud. Nogle Salmer.

Historie. Roms Danmarkshistorie fra „Svend Estridsen“ til „Kristian den 5te“.

Geografi. Evropa undtagen Skandinavien og Rusland efter Granzows lille Geografi.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal.

3^{de} Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning og Analyse, nogle mindre Digte og Vers lærte udenad efter Thorvald Strøms Læsebog. Afskrivning efter Bog i Hjemmet. To Diktatstile om Ugen.

Religion. Chr. Møllers Bibellistorie: Det gamle Testamente fra „Rigets Deling“. De første Fortællinger af det nye Testamente til „Jesu Lignelser“. Nogle Salmer lærte udenad og forklarede.

Historie. Sagnhistorien, de første Konger til „Svend Estridsen“.

Geografi. De tre nordiske Riger og Rusland.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal.

2^{den} Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning med Gjenfortælling. Afskrivning og Diktat. Nogle Vers lærte udenad.

Religion. De vigtigste Begivenheder af det gamle Testamente fra „Moses“ til „Rigets Deling“ ere mundtlig fremstillede og gjenfortalte. Nogle Salmer ere lærte udenad og forklarede.

Geografi. Verdensdelene, Verdenshavene samt Lande, Have og de vigtigste Bjerge og Floder i Evropa mundtlig ved Hjælp af Globus og Evropas Kort.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal, den lille Tabel.

1ste Fællesklasse.

Dansk. Stavning, Læsning og Afskrivning efter Bog.

Religion. De vigtigste Begivenheder af det gamle Testamente indtil „Moses“ ere mundtlig fremstillede.

Regning. Talskrivning, Addition og Subtraktion med Indøvelse af Tabellen.

Undervisning i Frihaandstegning har været meddelt Disciplene i 4de, 5te og 6te Fællesklasse, 1ste Latin- og Real-klasse samt 2den Realklasse. Der er ved denne Undervisning benyttet dels Fortegninger og Gibsornamenter, dels Klodser og fritstaaende Gjenstande.

Fra 2den Klasse og nedefter have Disciplene haft Undervisning i Sang. Der er lagt Vægt paa Stemmens Udvikling ved rationel Benyttelse af Vokalerne. Foruden den elementære Nodelæsning er der tillige indøvet Taktinddeling, Skalabygning og Tonetræfning, dette sidste særlig efter V. Sannes Træfføvelser. Salmer og mange af Danmarks Melodier ere indøvede. Fra 3dje Fællesklasse og til 1ste Klasse er der tillige lært enkelte tostemmige Sange efter J. Mikkelsens Samling samt nogle Kanoner.

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

6te Klasse:

Om latinske og græske Bøger vil nærmere Aftale finde Sted. Henrichsens Opgaver til Versioner. Trogders Literaturhistorie. Baruël og Michelsens franske Prosastykker. Selections from the writings of Macaulay. Rosings Formlære. Thriges Lærebog i Oldtidens og Nordens Historie. Blochs Historie. S. Müllers danske Literaturhistorie. Wimmers islandske Læsebog. Wimmers Formlære. Ellingers Fysik. Jørgensens Astronomi.

6te Klasse, math. Afdeling.

Fransk, Engelsk, Historie, Oldnordisk og dansk Literaturhist. som ovenfor; desuden følgende Lærebøger: Julius Petersen: Arithmetik og Algebra I & II (Udg. 1885). Geometri (3dje Udg.) og geometriske Opgaver til Skolebrug. Den plane Trigonometri (2den Udg.) Lærebog i Stereometri. Metoder og Theorier. Analytisk Geometri, 1ste Del (2den Udg.) Houëls Logarithmetavler. Adam Poulsen: Lærebog i Optik. Ellinger: Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Carl Schmidts Astronomi. Petersens og Forchhammers Mekanisk Fysik.

5te stud. Klasse.

Cato major. Livius (efter nærmere Aftale). Vergil. Horats. Trogders Literaturhistorie. Thomsens Antiquiteter (Kinchs Udg.). Platons Apologi. Homers Odyssee og Iliade. Herodot. Giedes franske Stiløvelser. Selections from the writings of Macaulay. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1ste Hefte. Rosings Formlære. Fr. Nielsen: Ledetraad i Kirkehistorien. Thriges Lærebog i Oldtidens Historie. Blochs Historie for Realskoler. S. Müllers danske Literaturhistorie. Wimmers islandske Læsebog (4de Udgave). Wimmers islandske Formlære (4de Udgave). Ellingers Fysik. Jørgensens Astronomi.

5te Klasse, math. Afdeling.

Fransk, Engelsk, Historie, Oldnordisk og dansk Literaturhistorie som 5te stud. Klasse. Desuden følgende Lærebøger: Julius Petersen: Arithmetik og Algebra I & II (Udg. 1885). Geometri (3dje Udg.) og geometriske Opgaver til Skolebrug. Den plane Trigonometri (2den Udg.) Lærebog i Stereometri,

(2den Udg.). *Methoder og Theoricr. Houëls Logarithmetavler.* Adam Poulsen: *Lærebog i Optik.* Petersens og Forchhammers *Mekanisk Fysik.*

4de stud. Klasse.

Ciceros Taler (Madvigs Udg.). Weller: *Lesebuch aus Livius.* Blochs Udvalg af Ovids *Metamorphoser*, 1ste Hefte. Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser. Xenophons *Anabasis.* Homers *Odyssec.* Bergs græske Formlære. *Auswahl deutscher Gedichte von F. Knauth.* Mohrs tyske Grammatik. Mérimée: *Colomba.* Noter dertil af Baruël. Jungs franske Grammatik. Fr. Nielsens *Ledetraad i Kirkehistorien.* Blochs *Lærebog i Historien for Realskoler*, 1ste og 2den Del. P. Dahlbergs *Lærebog i Geografi 1884.* Et Atlas (helst Dahlbergs). Lützens *Begyndelsesgrunde i Dyreriget*, Nr. 2 (1878). V. A. Poulsens *Lærebog i Botanik.* Julius Petersens *Geometri. Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen*, 1. og 2. Jul. Petersens *geometriske Opgaver til Skolebrug.* Houëls *Logarithmetavler.*

4de Realklasse.

Nørregaard, Agerskov, Strøm: *Dansk Læsebog*, 6te Del. Dorphs danske Grammatik. Løkke: *Engelsk Læsebog for Mellemlasser.* Engelske Digte ved A. Boysen. Nissens *Opgaver til engelske Versioner.* Rosings engelske Formlære. Ellingers *Fysik.* Knud Christensens *Regnebog for Realskoler*, 2den Udg. Iøvrigt som 4de Klasse med *Forbigaaelse af de latinske, græske og franske Bøger.*

3dje stud. Klasse.

Weller: *Lesebuch aus Livius.* Ciceros Taler. Blochs Udvalg af Ovids *Metamorphoser*, 1ste Hefte. Madvigs latinske Grammatik. Iversens latinske Stiløvelser. Bergs *Førskole.* Bergs græske Formlære, 5te Udg. Hackländer: *Soldatenleben im Frieden.* Mohrs tyske Grammatik for *Begyndere.* Jungs franske *Læsebog for Mellemlasser*, 2den Udg. Jungs franske Grammatik. Assens' *Bibelhistorie.* Balslevs *Forklaring til Luthers Katekismus.* *Salmebog og ny Testament.* Blochs *Lærebog i Historien for Realskoler.* P. Dahlbergs *Lærebog i Geografi 1884.* Et Atlas (helst Dahlbergs). Lützens *Begyndelsesgrunde i Dyreriget*, Nr. 2, 1878. V. A. Poulsens *Lærebog i Botanik.* Julius Petersens *Geometri (3dje Udg.). Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen*, 1. og 2. Jul. Petersens *geometriske Opgaver til Skolebrug.*

3dje Realklasse.

Nørregaard, Agerskov, Strøm: Dansk Læsebog, 5te Del. Dorphs danske Grammatik. Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1., og Listovs Læsestykker 2. Nissens Opgaver til engelske Versioner. Rosings engelske Formlære. Ellingers Fysik. Iøvrigt som 3dje Klasse med Forbigaaelse af de latinske græske og franske Bøger.

2den stud. Klasse.

Cæsar: De bello Gallico, Whittes Udg. Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser (4de Udg.). Mohrs tyske Grammatik for Begyndere. Hauffs Märchen. Pios franske Læsebog for Mellemklasser, 3dje Udg. Jungs franske Grammatik. Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere. Rosings engelske Formlære. Assens' Bibelhistorie (mindre Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Det ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. P. Dahlbergs større Lærebog i Geografi 1888. Et Atlas (helst Dahlbergs). Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2, 1883. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Julius Petersens Geometri (3dje Udg.). Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen I.

2den Realklasse.

Dansk Læsebog for Mellemklasser ved Pio og Wimmer. Dorphs danske Grammatik. Iøvrigt som 2den Klasse med Forbigaaelse af de latinske og franske Bøger. Et Tegnebestik.

1ste stud. Klasse.

Forchhammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Sproglære. Mohrs tyske Grammatik for Begyndere. Hauffs Märchen. Michelsen: Fransk for Mellemklasser. Jungs franske Grammatik. Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere. Engelsk Formlære af Rosing. Assens' Bibelhistorie (mindre Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Det ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. P. Dahlbergs Større Lærebog i Geografi 1888. Et Atlas (helst Dahlbergs). Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget Nr. 2, 1883. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen, I. Rationale Størrelser.

1ste Realklasse.

Dansk Læsebog for Mellemlasser ved Pio og Wimmer. Dorphs danske Grammatik. Iøvrigt som 1ste Klasse med Forbigaaelse af de latinske og franske Bøger.

6te Fællesklasse.

Dansk Læsebog for Mellemlasser ved Pio og Wimmer. Dorphs danske Grammatik. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Hauffs Märchen. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Carl Michelsen: Fransk for Begyndere. Listovs Ledetraad i Engelsk 1. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Det nye Testament. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder (Udg. 1878). Granzow: Lille Geografi. Et Atlas (helst Dahlbergs). Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorien. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 2den Del.

5te Fællesklasse.

Dansk Læsebog for Mellemlasser ved Pio og Wimmer. Dorphs danske Grammatik. Listov: Tysk Elementarlærebog. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Carl Michelsen: Fransk for Begyndere. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Bloch: Mindre Lærebog i Historien. Granzow: Lille Geografi. Et Atlas (helst Dahlbergs). Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. 2den Udgave. C. Hansens Tavleregningsopgaver. 2den Del.

4de Fællesklasse.

Dansk Læsebog for de lavere Klasser ved Pio og Wimmer. Krohn: Lidt dansk Grammatik til at begynde med. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Salmebog. Bloch: Mindre Lærebog i Historien. P. Dahlberg: Mindre Lærebog i Geografi (1886). Listov: Tysk Elementarlærebog. Et Atlas (helst Dahlbergs).

3dje Fællesklasse.

Thorv. Strøm: Dansk Læsebog Nr. 3. Krohn: Lidt dansk Grammatik. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Salmebog. P. Dahlberg: Mindre Lærebog i Geografi (1886). Et Atlas (helst Dahlbergs).

2den Fællesklasse.

Thorv. Strøm: Dansk Læsebog Nr. 1. Texten til „Danmarks Melodier“.

1ste Fællesklasse.

Schneekloth: Methodisk A. B. C. efter Læseskrivemethoden.

Til Sangundervisningen benyttes fra 2den Klasse til 3dje Fællesklasse J. Mikkelsens tostemmige Sange, Texterne til Danmarks Melodier og Sannes Træfføvelser.

Mærk! Hvor der i det foregaaende er anført en bestemt Udgave, menes, at der ikke godt kan benyttes en ældre, hvorefter der ikke vil være noget i Vejen for at benytte en nyere Udgave. Disciplene bedes om ikke at skrive deres Navn i ny Bøger, før de paa Skolen have overbevist sig om, at de ere de rette.

Ved Anskaffelsen af Tegnebestik tilbyder Hr. Østrup sin Vejledning.

Skolens Karakterbog kjøbes hos Boghandler Schou, Lille Torvegade Nr. 11.

De forskjellige Afgangsprøver ville blive afholdte i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli.

Skolens Aarsprøve vil blive afholdt fra 2den til 11te Juli.

Lørdag d. 12. Juli Kl. 9 meddeles Examens Udfald samt Omflytningen. Derefter begynder Sommerferien.

Mandag d. 16. Juni Kl. 12 modtages og prøves ny anmeldte Disciple, for saa vidt det ikke tidligere er sket, eller særlig Aftale derom er truffen.

Undervisningen i det ny Skoleaar begynder Onsdag d. 20. August Kl. 12 *efter den sædvanlige Tidsregning, da der ikke længer er tilstrækkelig Grund for Skolen til at bevare sin traditionelle Tidsregning, i Følge hvilken Skolens Uhr gik et Kvarter for sent.*

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes enhver, der har Interesse for Skolen.

Skolebetalingen er:

1ste Fællesklasse		7 Kroner
2den —		8 —
3dje {	—	10 —
4de }		
5te {	—	12 —
6te }		
1ste {	stud. og Realklasse.....	14 —
2den }		
3dje {	stud. og Realklasse.....	16 —
4de }		
5te {	stud. Klasse	18 —
6te }		

Af Brødre, der samtidig besøge Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den 2den og 3dje Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling; den 4de betaler intet.

Til Brændsel og Inventarium betales af hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i November og 2 Kr. i Februar.

For ny Disciple betales 4 Kr. i Indskrivning.

Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Aarsprøve eller Alm. Forberedelsesexamen, betaler 20 Kr. For Afgangsprøven for studerende betales intet af de Disciple, der have bestaaet 4de Klasses Aarsprøve her ved Skolen; ellers betales 20 Kr.

