



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AARSPRØVEN

I

BORGERDYDSKOLEN I HELGOLANDSGADE

(FORIEN PAA KRISTIANSHAVN)

I JUNI OG JULI 1896.

JOHANNES HELMS

VED SOPHUS BAUDITZ.

SKOLEEFTERRETNINGER.

UDGIVET AF

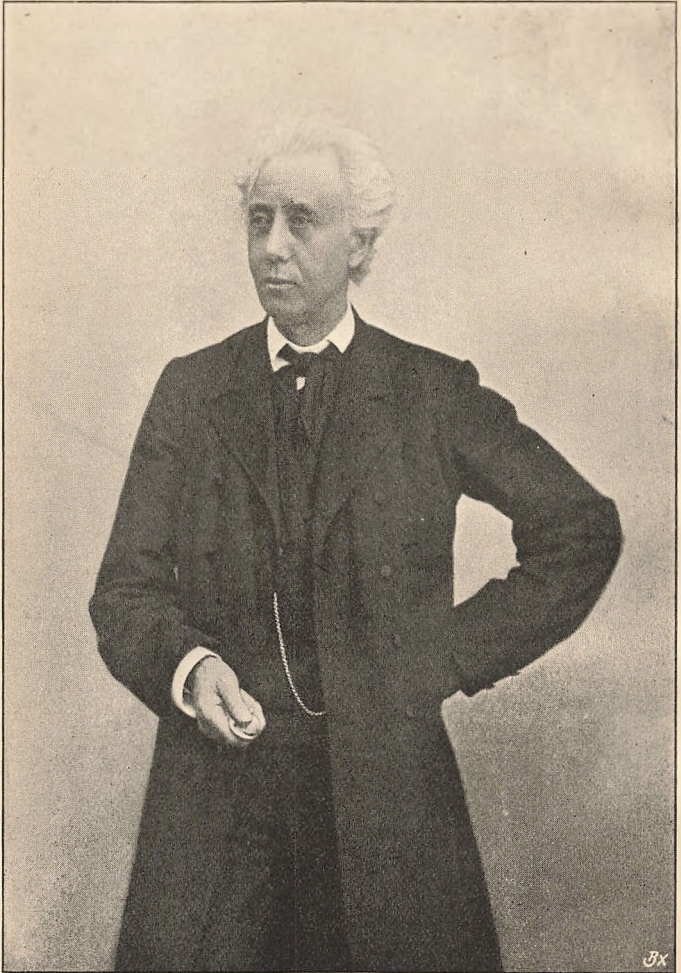
CHR. LEUNING,

SKOLENS BESTYRER.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. D. QVIST & KOMP. (A. LARSEN).

1896.



3x

Johannes Helms er død. Vi har det hørt
den gamle Mesters tro Discipelskare;
og underligt det har vort Hjerte rørt,
mens gamle Minder frem for Tanken fare.

Han var saa ung og frisk og glad i Sind
ja alleryngst og friskest blandt os unge,
han skabte Glans i Øje, Smil paa Kind,
og god han var mod dem, hvis Kaar var tunge.

Han skønmed' snart, hvad der i Knægten laa,
hvordan vel Hjertet bankede bag Trøjen,
og hvilken Svingkraft Vingen vilde faa,
han saa, før Fuglen var af Reden fløjen.

Jeg ser ham tolke Plato og Homer,
da var der ikke een, der sov i Klassen,
jeg ser ham, mens en Skælm bag Øjet ler,
bevilge Folket »Lov« paa Legepladsen.

Jeg ser ham føre Flokken an til Leg
i Mark og Skov, de lystred' glad hans Stemme;
jeg ser ham, naar en Dreng laa syg og bleg,
hvor talte han da mildt til dem der hjemme.

Et lærd Pedanteri var ej hans Sag,
men Aand og Frihed, Flid og muntert Snille;
og slog for Ret og Sandhed han et Slag,
man traf en Maud, der vidste, hvad han vilde.

I Skolen ildned' han til frejdig Daad
og lærte os at smedde Tankens Vaaben;
og søgte siden vi til ham om Raad,
vi fandt, hans Dør bestandig stod os aaben.

Saa skøn og kæk han for mit Øje staar,
i Lykken ydmyg og i Modgang prøvet;
hans Træ sprang altid tidligst ud i Vaar,
og efter Høst det senest tabte Løvet.

Nu er han død den gamle Pædagog
saa barnefrisk, saa ren og lys i Sindet,
af Hjerter, hvem han lærte Aandens Sprog,
Johannes Helms med Tak skal blive mindet.

Skorup Præstegaard.

Henry Larsen.

JOHANNES HELMS.

Johannes Helms var født den 8de November 1828 i Sørbymagle Præstegaard Syd for Slagelse, men allerede to Aar efter forflyttedes hans Fader til Esbønderup. Egnen her omkring er som bekendt en af Nordsjællands, maaske af Danmarks, smukkeste: Den mægtige Grib Skov strækker sig milevidt mod Syd langs med Esrom Sø, hinsides Søen ligger Fredensborg, og Navne som Asserbo, Søborg og Esrom Kloster have en egen middelalderlig Klang — intet Under derfor, at Præstegaardsdrengen tidligt fik Øjet aabnet for sit Fædrelands Skønhed og for dets Minder, og at han senere af fulde Hjerte kunde synge:

Jeg elsker de grønne Lunde
Med Tonernes vuggende Fald,
Jeg elsker de blanke Sunde
Med Sejlernes Tusindtal.

Jeg elsker hver Dal, hver Banke
Med Kornets bølgende Flugt,
Hvor flittige Hænder sanke
Af Arbejdets gyldne Frugt.

Jeg elsker de brede Sletter
I Sollysets Sommerpragt,
I Vinterens Stjærnenætter
Bag Suetæppets Juledragt.

Mig fryder Din Ros, Din Ære,
 Mig kauger Din Sorg, Dit Savn,
 hver Glans, hver Plet vil jeg bære,
 Som falder paa Danmarks Navn.

Den Befolkning, i hvis Midte han tilbragte sin Barndom — saa vel hjemme i Præstegaarden som under Skoleaarene i Frederiksborg — har sikkert ogsaa haft sin Betydning for ham, og han bar i alt Fald bestandig omfattet den med stor Sympati og oven i Købet besunget den:

I Skovene oppe ved Helsingør
 Jeg havde min Barndomsbo;
 Der lever et Folk med et godt Humør
 Og en gammeldags Kulsviertro.

De Folk har nu ikke liden Forstand,
 De tro imod al Fornuft,
 Og Deres Tro paa vort Fædreland
 Har en middelalderlig Duft.

De tro — ja, hvem kan falde paa sligt?
 Men saadan er de nu skabt —
 De tro, man har en usvigelig Pligt
 Til aldrig at gi'e fortabt. —

Og den »Kulsviertro« tog Johannes Helms med sig fra Nordsjælland, da han 1847 blev Student — og den holdt han fast ved sit Liv igennem.

Student var han bleven, og anden Eksamen fik han; saa udbrød Krigen, og fra det Øjeblik tænkte han — som naturligt var for en dansk Mand — kun paa at komme med. Det første Aar maatte han imidlertid blive hjemme og læste — man kan maaske sige, at han læste, som Oehlenschläger udtrykker sig, »temmelig« flittigt — men 1849 kom han endelig i Trøjen og var nu med lige til Krigens Stutning, med ved Fredericia

og med ved Isted, blev Underofficer og fik Sølvkorset. Den Periode af sit Liv har Helms jo skildret i sin fortrinlige Bog »Soldaterliv i Krig og Fred«, og den Bog er læst viden om og vil blive læst af Slægt efter Slægt, men hvad Helms selv har glemt at fortælle er, at han var et Mønster paa en Soldat: begejstret for sit Fædrelands Sag, altid pligttopfyldende, altid i godt Humør og komplet ukendt med Frygt — han vidste, at man ikke maa komme til Vorherre som Kujon.

Det har sagtens ikke været nogen let Overgang for Helms efter Feltens Friluftsliv at skulle slide i Bøgerne med en Embedseksamen for Øje, men Pligtmenneske var han, og der skulde jo tages fat — filologisk Eksamen fik han 1856. Helms' egentlige Studenterliv falder altsaa i Aarene 1850—56, og har nogen i dette Aarhundredes sidste Halvdel været en Type paa en dansk Student — og anerkendt som saadan — saa er det vel ham. Han var Regensens Sanger som han var Studenterforeningens, og naar vi blandt de akademiske Digtere nævne Trekløveret Ploug, Hostrup og Richardt først, saa er Johannes Helms i alt Fald den fjerde i Rækken. Hvor han kom i Studenterkredse, vandt han sig Venner, han bragte Friskhed og Livsglæde med sig, og ved Lørdagssoldene foredrog han saa jævnligt selv en Vise, han lige havde skrevet — paa den Maade ere baade »Den svenske Konstabel«, »Prius Ferdinand« og »Jeg har været til Middagsmad« første Gang komne frem.

Samme Aar, han var bleven Kandidat, ansattes han som Collaborator (Overlærer) ved Latinskolen i Slesvig, giftede sig og levede nu i det gamle danske Grænseland lige til 1864. Han fortæller selv, at han en Dag i Begyndelsen af vor sidste ulykkelige Krig, da Hæren endnu stod ved Dannevirke, paa Slesvig Gade

mødte en Officer, han kendte; Officeren var ved at rykke ud i Stillingen. Helms gik, med en Bunke Stilebøger under Armen, paa Vejen til Skolen. — »Smid de Stilebøger og følg med os«! sagde Officeren. Det gjorde Helms naturligvis ikke — for nu var det jo Skolen, Pligten bandt ham til — men Enhver, der har kendt det mindste til ham, vil forstaa, at havde han kunnet smide Stilebøgerne og tage Geværet i Stedet, saa havde han saa inderlig gerne gjort det. — Krigen gik sin sørgelige Gang, og Tyskerne fordrev ham; han maatte forlade Slesvig, men Domskolens Katedernøgle, den gemte han, og lige til det sidste mistede han egentlig aldrig sin Kulsvietro paa, at han maatte opleve den Dag, da en dansk Nøgle igen lukkede op nede i Sønderjylland — desværre, paa det Punkt blev hans Tro jo beskæmmet.

1867, den 12te Oktober, overtog han Ledelsen af Borgerdydskolen paa Christianshavn, og til den har han siden uafbrudt været knyttet, med den flyttede han til det nye Hjem i Helgolandsgade, og her døde han den 4de December 1895.

Hvad Johannes Helms mente om en Skolemands Gerning, det har han selv, bedre end mange Sider kunne udtale det, sagt i efterstaaende Digt, der første Gang kom frem i Borgerdydskolens Indbydelsesskrift for 1870.

Skolemesterens Sang.

O kunde jeg styre den vingede Hest
I Storm og Stille, fra Øst til Vest,
Fra Syd til Nord, med jublende Sang,
Saa vide som Gangerens Vingefang!

O kunde jeg slynge med Farvers Spil,
 De Skønhedslinjers bølgende Flugt!
 Og fængsle i Stenen min Tankes Frugt
 Ved Kunstens lutrende Guddomsild.

O kunde jeg tyde den mørke Skrift,
 Henfarne Aanders store Bedrift!
 O fløj min Tanke blandt Stjerners Hær
 Til Rummets og Tidens Grænser nær!
 O kunde jeg Dybets Rune forstaa
 I Bjergets Skød — og det myldrende Liv
 I Luft og Hav, i Busk og Siv,
 I Fjeldets Graner, i Dalens Straa.

O kunde jeg skifte med Ret og Lov
 Og bryde Uret og Vold og Rov!
 O kunde min Røst de mægtige naa
 Og rejse Skellet, hvor Skel skal staa!
 O kunde jeg fylke Mand ved Mand
 Mit Folk til Striden fra Kyst til Kyst —
 Ja kunde jeg stille mit nøgne Bryst
 Til Værn og Vold for mit Fædreland!

Slet intet kan jeg — men kan det dog alt,
 ti Planten trives, som Frøet faldt;
 Jeg kan jo oprulle — hvis Gud giver Vækst —
 For Ungdommens Øje hans evige Tekst,
 I Bøgernes Bog, i Stjerne og Sol,
 I Markens Urter, i Slægternes Gang,
 Og stemme Brystet til Toner og Sang
 Og bryde Vejen til Vidskabs Stol.

Jeg kan jo indprente — hvis naaderig
 Mig Herren hjælper — til Vold og Svig
 Et glødende Had i de unges Bryst,
 Der vokser til Værn for Danmarks Kyst.
 Et Ord kan vække en Tanke stærk,
 En Tanke, der gemmes som Frøet i Muld,
 Men hemmelig næret i dybe Skjul
 Den vægner engang til et Storheds Værk.

Vel ved jeg, at tusinde Ord gaa tabt
 For et, som bli'r til en Tanke skabt;
 At tusinde Tanker er Bølgeskrift
 For een, der føder Daad og Bedrift.
 Dog ved jeg, det Ord er i Verden til,
 Uænset, uset for Tusinders Syn,
 Men en Gang vil det slaa ned som Lyn
 Og tænde en Flamme — naar Herren vil.

Det Ord — blev det paa min Læbe lagt?
 Ja derfor raader en større Magt.
 Det søges ikke al Verden rundt,
 Det fødes udaf den daglige Dont.
 Den Tro, at Frø bærer Frugt engang,
 Den Tro er vel Saaningens Møje værd,
 Velsignelsen udi vor stille Færd,
 Og den er Skolemesterens Sang.

Det »Program«, der er fremsat i dette Digt, fulgte Helms troligt. Han oprullede for Ungdommens Øje den »evige Tekst«, for saa vidt som det mærkedes gennem al hans Virken, at han var en ydmygt troende Mand, der ikke lagde Skjul paa sin Overbevisning; men som han paa alle Omraader var for beskeden til at lade sit Jeg spille nogen fremtrædende Rolle — og det skønt han var en Personlighed som faa — saaledes var han ogsaa i højeste Grad religiøs blufærdig.

At paavirke Ungdommen nationalt, saa den engang, om det krævedes, redebont kunde danne et »Værn for Danmarks Kyst«, det betragtede Helms som sin anden Livsopgave, og dermed hang det naturligt sammen, at hans Undervisning i Historie efter alle gamle Disciples samstemmende Vidnesbyrd var saa vækkende, saa befrugtende. Heller ikke skal nogen let glemme den ejendommelig varme, beaandede Maade, paa hvilken Helms regelmæssigt sluttede Skoleskovturene med en Tale for Fædrelandet og Flaget; der var Flugt og

Farve over de Taler, men jævne Ord, end Helms brugte, var det vist umuligt at vælge — han nærrede en ligefrem Skræk for alt, hvad der blot kunde faa Udseende af at berøre Fraser eller Affektation. I saa Henseende mindede han om en Natur som Poul Møller, og med ham delte han ogsaa Begejstringen for Homer — vel sagtens fordi de begge hos den gamle græske Digter fandt det, de satte saa højt: det oprindelige, det livsfriske. Der har netop i den senere Tid været Spørgsmaal om, hvorvidt Poul Møller til Skildringen af Huslæreren Jens Hansen skulde have laant enkelte Træk fra en Helms; det er muligt, men vist er det, at skulde Poul Møller have laant Træk til nogen af sine Figurer hos *Johannes Helms*, saa var det ikke bleven til Filisteren Jens Hansen, men til selve »den krøllede Frits«, Indbegrebet af den ungdomsfriske, glade Student.

Hvor var Helms ikke frisk, ungdommelig lige til det sidste, og hvor prægede ikke Ungdommeligheden selve hans Ydre, hans Opfattelse, Handlemaade og Tale! Endnu for et Par Aar siden tog han Trapperne i to, tre Spring og var, uden Hat og Overtøj, forrest paa Glidebanen nede paa Legepladsen — han var i det hele taget aldrig bange for at være Kammerat med sine Disciple — hans Indtræden i Lærerværelset bragte altid et fornøjeligt Pust med sig, og i de festlige Sammenkomster var han Sjælen, den ungdommeligste af alle: den, der letsindigst købte flest til Nolo, og den, der sang for ved Punschen.

Og Helms var en lykkelig Mand — det udtalte han selv faa Dage før sin Død: lykkelig i sit Hjem, lykkelig i sin Gerning. Troen paa det godes endelige Sejr, den ubegrænsede Tillid til alle Medmennesker, der ikke ligefrem havde forskertset den, og Evnen til at se

Lys, hvor andre vare mest tilbøjelige til at se Mørke, havde han jo altid haft, men alt som Tiden gik — ikke mindst i de sidste Aar, da Døden skyggede over ham — var det, som om det milde, det bløde, traadte endnu stærkere frem hos ham end før, og i de sidste Skoletaler, han holdt, dvælede han mest ved Kærlighed og Troskab som de Livsmagter, hvis Værd han fortrinsvis lagde sine Disciple paa Hjerte.

Nu er han gaaet bort, og det kan vel siges, at ingen af dem, der have staaet i Forhold til ham som Disciple eller som Lærere, nogen Sinde glemmer den gamle Professor og alt, hvad han, direkte eller indirekte, har været for de mange. Det er ikke blot i det Hjem, hvor han var Solskinnet, at han savnes, det er ogsaa i Skolen, og det er naturligt. Men den Maade, hvorpaa man bedst og smukkest freder om en Mands Minde, det er jo ved efter Evne at bygge videre paa den gode Grund, han har lagt. Man har ikke Lov til at fortabe sig i Savnet, der skal arbejdes videre. — Da Talen engang var om militære Begravelser, sagde En, at det forekom ham stødende, at medens man fulgte Kisten til Graven med Koraler, blæste Musikken, naar man gik tilbage, en lystig Melodi, men mod den Opfattelse opponerede Helms straks. »Naar man har givet Døden, hvad Dødens er«, sagde han, »saa stiller Livet sine Krav, og derfor er det netop baade rigtigt og kønt, at man frejdigt slutter sig sammen, hvor Geledet har faaet et Hul, og marscherer støt videre med fuld Musik og taktfast Fodslag«.

Og vi, der ere blevne tilbage, kunne ikke handle mere i Johannes Helms' Aand end ved støt og frejdigt, helst med fuld Musik, at marschere videre — ingen Marsch paa Stedet! — under den nye Chefs Kommando.

Han har jo længe været en prøvet og skattet Delingsfører under den gamle, der nu er gaaet til Rye's Brigade, og han er dannet i hans Skole. Sænk endnu en Gang Fanen for Mindet om vor kære Kommandør, og saa — Fremad, Marsch!

Sophus Bauditz.

Skoleefterretninger.

Naar jeg i Aar for første Gang ene skal udsende vor Skoles Indbydelsesskrift, vende mine Tanker sig naturligt mod den Mand, under hvis kærlige og dygtige Vejledning det er blevet mig forundt at arbejde i over 28 Aar, i oprigtig Tak for alt, hvad han har været for mig lige fra den Dag, da jeg som ung Student første Gang bankede paa hans Dør for at bede om Timer ved hans Skole.

Johannes Helms var i en sjælden Grad skikket til at opdrage de unge, hans hele Personlighed med det kærlige Hjærte, der altid tænkte sidst paa sig selv, den alvorlige Pligtfølelse og ved Siden deraf det lyse, frejdige Syn paa Livet maatte nødvendigvis faa stor Indflydelse paa alle, der traadte i nærmere Forhold til ham, det være sig Disciple eller Lærere. Disciplene vare ikke længe om at opdage, at de i *Johannes Helms* havde en trofast Ven, paa hvem de fuldt ud kunde forlade sig, en Ven, der baade havde *Evne* til at forstaa deres Glæder og Sorger og *Villie* til at hjælpe dem, naar og hvor han kunde. Hvor mange Gange har jeg ikke været Vidne til, hvor vidunderligt det kunde klare op i en lille Drengs Ansigt, naar han lidt forknytt for første Gang stod overfor sin Bestyrer, og denne saa med sit milde, vindende Smil gav ham et opmuntrende Ord med paa Vejen; Drengen følte da instinktmæssig, at den Mand vilde ham det vel, og som Aarene gik, lærte han bedre og bedre, at den Følelse havde ikke ikke skuffet ham, at hans Skoles

Bestyrer virkelig var ham en trofast Ven: derfor straaede Disciplenes Øjne ham i Møde, naar han traadte ind i Klassen, eller de flokkedes om ham paa Skolepladsen, derfor jublede de, naar han førte dem an i deres Lege, og derfor havde hans alvorlige Ord og Formaninger en Vægt som ingen andens. Gennem ham vandt de Skolen og Arbejdet ved den kært, og hans mange Disciple rundt om i Landet vil sikkert give mig Ret i, at, naar de mindes Skoletiden med Tak og Glæde, og naar de trods de mange siden da forløbne Aar føle sig som dem, der endnu have Del i den gamle Skole, da skyldte de i første Række *Johannes Helms'* Personlighed dette.

Og *Johannes Helms* var i en sjælden Grad skikket til at lede Skoleens Arbejde ved den Indflydelse, han øvede paa dem, der tog Del i dette ved Siden af ham; hans friske, livsglade Personlighed virkede straks i høj Grad vindende, og lærte man ham saa nærmere at kende gennem det daglige Arbejde, saa, med hvilken Alvor han tog sin Del af dette op i dets mindste Enkeltheder uden nogen Sinde at skaane sig selv, mærkede, hvorledes man altid kunde være vis paa at finde venlige Raad og kraftig Bistand hos ham, da vandt man ham og hans Gærning kær, saa at man uvilkaarlig lagde sine bedste Kræfter ind i det daglige Arbejde og derved lærte at omfatte det med Interesse og Kærlighed. Hændtes det end, at vi Lærere saa anderledes paa en Sag end han, saa var vi dog ikke længe om at opdage, at hvad der havde givet ham hans Syn, var et ærligt Ønske om at fremme den Sag, han havde viet sit Liv til; derfor fulgte vi ham gerne, og derfor er det ikke blot mig, men mange Mænd og Kvinder, der i Aarenes Løb have arbejdet under ham, som bevare Mindet om *Johannes Helms* med Tak for, hvad de har lært af ham.

Naar jeg nu tager Arbejdet op efter *Johannes Helms*, saa har — næst Fortrøstningen om, »at den, Gud giver et

Embede, giver han ogsaa Forstand til at bestride det, naar man tager det op i Alvor og med Ydmyghed«, — den Vished, at jeg, trods al Forskel paa vore Personligheder, som Skolemand er en Discipel af *Johannes Helms*, gjort det lettere for mig at tage det store Ansvar paa mig.

Derfor kan og skal mit første Ord til alle dem, der ville betro vor Skole deres Børn, være det, at jeg vil stræbe efter at lede Skolen i samme Aand og mod samme Maal som hidtil, idet det ogsaa er *min* faste Overbevisning, at Skolens Opgave ikke blot er den at bibringe de unge visse Kundskaber, men ogsaa ved Siden deraf at opdrage dem til dygtige Mænd, der forstaa at bruge deres Evner og ere villige til at tage de Pligter op, Livet maatte lægge paa dem.

Nye Eksamensbestemmelser.

Ifølge ministeriel Bekendtgørelse af 31te August 1895 er der sket følgende Forandringer i de hidtil gældende Bestemmelser for Afgangseksamen for studerende og 4de Klasses Hovedeksamen:

1. Ved Afgangseksamen for studerende kræves:

til 1ste Karakter med Udmærkelse .	105	Points
til 1ste Karakter	84	—
til 2den Karakter.....	70	—
til 3die Karakter	56	—

2. 4de Klasses Hovedeksamen gælder, naar den er bestaaet med $47\frac{2}{3}$ Points og mindst $g\div$ i dansk Stil, lige med almindelig Forberedelseeksamen med en Gennemsnitskarakter af $4\frac{1}{3}$ Points (for 2 eller 3 Sprog henholdsvis 65 eller $69\frac{1}{3}$ Points); for at gælde lige med den almindelige Forberedelseeksamen, der giver Adgang til højere Undervisningsanstalter og Fageksamina, maa den være bestaaet med 55 Points og mindst g . i dansk Stil.
3. Til Afgangseksamen for studerende kan ingen Discipel indstille sig, som ikke ved 4de Klasses Hovedeksamen har opnaaet mindst 55 Points i samtlige 11 Karakterer og mindst 20 Points i de Fag, som for hver Retning afsluttes med 4de Klasse, samt mindst g . i dansk Stil. Den, der har bestaaet 4de Klasses Hovedeksamen med 55 Points, men ikke har erholdt 20 Points i Afslutningsfagene, kan paany underkaste sig en Prøve i disse Fag alene; ligeledes kan den, der har bestaaet 4de Klasses Hovedeksamen med 55 Points — og heraf mindst 20 Points i Afslutningsfagene — men ikke har faaet mindst g . i dansk Stil, paany underkaste sig en Prøve i dansk Stil alene. For disse Prøver ere nærmere Regler fastsatte i et Cirkulære fra Ministeriet af 16de Januar 1896.

Lærerne ere i Øjeblikket:

<i>P. O. Q. Dahlberg</i> , cand. theol. og cand. mag. (Lærer siden 1870); Geografi i 3die Kl. og 3die Realkl.; Skrivning i 2den Realkl.	5 Timer
<i>E. V. Østrup</i> , cand. polyt. (1872); Naturhistorie i samtlige Klasser, Naturlære og geometrisk Tegning i 4de og 3die stud. og Realkl.	27 —
<i>G. A. Licht</i> , Krigsassessor, Dbmd., (1876); Gymnastik fra 2den Kl. nedefter	20 —
<i>V. Krøyer</i> , cand. phil. (1877); Engelsk i 6te, 5te, 2den og 1ste stud. Kl. og i alle Realkl.	20 —
<i>S. Bauditz</i> , Skoledirektør, R. af Db. (1878); Dansk i 6te, 5te og 4de stud. Kl. samt i 4de og 3die Realkl. 13	—
<i>S. W. M. Schorn</i> , Maler, Sproglærer (1880); Tysk i 2den Kl. B., 1ste Kl. A og B; Tegning i samtlige Klasser.	19 —
<i>C. Heering</i> , cand. polit. (1881); Historie i 4de stud. og Realkl., 2den Kl. A og B, 1ste Kl. A og B; Geografi i 4de stud. og Realkl., 2den Kl. A og B. 23	—
<i>E. Baruël</i> , cand. mag. (1882); Fransk i 6te Kl.	4 —
<i>M. Fenger</i> , R. af Db. (1885); Religion i 6te og 5te, 4de stud. og 4de Realkl.	4 —
<i>C. Haunstrup</i> , cand. mag. (1887); Tysk i 4de og 3die stud. og Realkl. samt 2den Kl. A.	14 —
<i>A. W. Wahl</i> , cand. mag. (1887); Latin i 6te Kl., Fransk i 5te, 4de og 3die stud. Kl. og 2den Kl. A og B. 19	—
<i>H. C. Krogh</i> , cand. theol. (1888); Dansk i 3die stud. Kl., 2den Kl. A og B, 5te Fælleskl.; Religion i 2 Kl. A og B, 1ste Kl. A og B, 6te Fælleskl.	21 —
<i>H. Raaschou-Nielsen</i> , cand. mag. (1891); Latin i 3die Kl.; Græsk i 4de Kl.	11 —

<i>H. P. Hansen</i> , cand. theol., Inspektør (1892); Historie i 5te Kl. og 3die stud. og Realkl.; Dansk i 1ste Kl. A og B, 6te Fælleskl.; Religion i 3die stud. og Realkl., Geografi i 1ste Kl. A og B.....	24	Timer
<i>O. P. Nielsen</i> , stud. mag. (1892); Geografi i 6te og 5te Fælleskl.....	4	—
<i>A. W. Høst</i> , cand. mag. (1893); Matematik i 5te mat. Kl., 3die stud. og Realkl., 2den Kl. A og B; Regning i 4de og 3die Realkl.....	31	—
<i>O. C. Kragh</i> , cand. mag. (1894); Matematik i 6te mat. Kl., 4de stud. og Realkl., 1ste Kl. A og B; Projektionstegning i 6te og 5te mat. Kl.....	27	—
<i>F. V. Lehrmann</i> , Premierløjtn. i Artilleriet (1894, desuden fra 1888 til 1890); Regning i 2den Kl. A og B, 1ste Kl. A og B.....	6	—
<i>E. Buch</i> , cand. mag. (1894); Naturlære i 6te og 5te sprogl. og mat. Kl.....	15	—
<i>C. Buur</i> , cand. mag. (Februar 1895); Oldnordisk i 6te og 5te Kl.....	4	—
<i>A. Hansen</i> , (April 1895); Gymnastik i 6te, 5te, 4de og 3die Kl.....	12	—
<i>H. E. Grønbech</i> , cand. mag. (1895); Latin i 2den og 1ste Kl.; Græsk i 3die Kl.; Historie i 6te Kl.; Fransk i 3die Realkl. og 1ste Kl. A.....	26	—
<i>Bestyreren</i> , Latin i 5te og 4de Kl.; Græsk i 6te og 5te Kl.....	26	—

Lærereinder:

Frøken <i>M. Nielsen</i> , (1883); Dansk i 2den og 1ste Fælleskl.; Regning i 4de og 2den Fælleskl.....	25	Timer
Frøken <i>N. Helms</i> (1883); Religion i 5te, 4de og 1ste Fælleskl.; Historie i 6te, 5te og 3die Fælleskl. A og B; Geografi i 2den Fælleskl.....	20	—
Frøken <i>A. Christensen</i> (1885); Dansk i 3die Fælleskl. A og B; Tysk i 6te, 5te og 4de Fælleskl.; Skrivning i 1ste Kl. A og B.....	26	—
Frøken <i>M. Rützou</i> (1888); Skrivning i 6te og 5te Fælleskl.....	6	—

Frøken <i>A. Koch</i> (1888); Anskuelsesundervisning i 1ste Fælleskl.; Regning i 3die Fælleskl. B og 1ste Fælleskl.; Skrivning i 4de, 3die, 2den og 1ste Fælleskl.	26	—
Fru <i>H. Haunstrup</i> (1890); Sang	8	—
Frøken <i>E. Holm</i> , (1893); Religion i 3die Fælleskl. A og B og 2den Fælleskl.; Historie i 4de Fælleskl.; Geografi i 3die Fælleskl. A og B.....	16	—
Frøken <i>T. Fritz</i> (1894); Dansk i 4de Fælleskl.; Fransk i 1ste Kl. B, 6te og 5te Fælleskl.; Engelsk i 6te Fælleskl.; Geografi i 4de Fælleskl.; Regning i 6te, 5te og 3die Fælleskl. A.....	28	—

Under en Rejse, Frøken *Christensen* maatte foretage for sit Helbred i April Maaned, besørgedes hendes Timer af Hr. cand. mag. *Raaschou-Nielsen*, Hr. cand. theol. *Freuchen* og Frøken *Koch*.

Ved forrige Skoleaars Udgang maatte vi tage Afsked med følgende Lærere, som i længere eller kortere Tid havde været knyttede til Skolen: Hr. cand. phil. *Mielche*, Lærer siden 1887, der modtog Ansættelse ved Kostskolen i Birkerød, Hr. cand. mag. *V. J. E. Mørck*, Lærer siden 1893, der ansattes ved Latin- og Realskolen i Fredericia, Hr. cand. theol. *N. A. Jensen*, Lærer siden 1893, hvem Helbredshensyn nødte til foreløbig at opgive Undervisningen, og Hr. cand. mag. *J. Ramm*, der udnævntes til Timelærer ved Aarhus Katedralskole. Vi bede alle disse modtage vor Skoles bedste Tak for dygtigt og elskværdigt Samarbejde.

Skolens Disciple

ere i Maj d. A. 309. De ere fordelte i Klasserne paa følgende Maade:

6. Klasse, sprogl. Afd.	16	
6. — , mat. Afd.	7	
5. — , sprogl. Afd.	5	
5. — , mat. Afd.	6	
4. — , sprogl. Afd.	16	
4. — , mat. Afd.	8	
4. Realklasse	9	
3. Klasse, sprogl. Afd.	12	
3. — , mat. Afd.	11	
3. Realklasse	11	
2. Klasse A	15,	hvoraf 6 Realister
2. — B	20,	hvoraf 8 Realister
1. — A	17,	hvoraf 7 Realister
1. — B	15,	hvoraf 4 Realister
6. Fællesklasse	26	
5. —	22	
4. —	25	
3. — A	14	
3. — B	16	
2. —	26	
1. —	12	

Legater og Fripladser.

Af Skolens Disciple oppebære for Tiden 4 Treschow's Legat, 100 Kr. aarlig, 5 Moltke's Legat, 78 Kr. aarlig. Desuden have 7 fri Undervisning og 16 Undervisning for nedsat Betaling.

Statistiske Meddelelser.

I Juni og Juli afholdtes de forskellige Afgangseksamina.

Til Afgangseksamen for Studerende indstillede sig 25 Disciple, 17 af den sproglige Retning, 8 af den matematiske. Af de første trak en sig tilbage under Eksamen.

De 24, der fuldendte Eksamen, vare:

Af den sproglige Retning:

Bay, Oluf Valdemar, Søn af Møller B., Nakskov.

Berg, Steffen Holger, Søn af Stabslæge B., Kjøbh.

Bergh, Sigurd, Søn af Grosserer B., Kjøbh.

Davidson, Magnus Julius Henry, Søn af Skonagermester D., Kjøbh.

Fønss, Aage Ludvig, Søn af afd. Præst F., Melby paa Sjælland.

Jacobsen, Johannes Ova, Søn af Jærnstøber J., Vordingborg.

Heering, William, Søn af Grosserer H., Kjøbh.

la Cour, Johannes Georg, Søn af Præst la C., Gamtofte paa Fyn.

Mortensen, Paul Johannes, Søn af afd. Toldassistent M., Kjøbh.

Neergaard, Joachim Bruun de, Søn af Hofjægermester N.,
Stubberup paa Sjælland.

Poulsen, Poul Frederik Oldenborg, Søn af Cancelliraad P., Kjøbh.

Rasch, Arnljot Constantius Victor, Søn af Grosserer R., Kjøbh.

Riisgaard, Carl Arnold, Søn af afd. Malermester R., Kjøbh.

Siensen, Vilhelm Ludvig, Søn af Læge S., Kjøbh.

Steenbeck, Axel Vilhelm Peter, Søn af afd. Forvalter S., Kjøbh.

Øllgaard, Balthazar Krarup, Søn af Birkedommer Ø., Haslev.

Af den matematiske Retning:

Brandt, Vilhelm, Søn af Kaptajn B., Kjøbh.

Holm, Einar, Søn af Arkitekt Professor H., Kjøbh.

Møller, Axel Randbøll, Søn af Pianofortefabrikant M., Kjøbh.

Møller, Hans Christian Rasmussen, Søn af Bagermester M., Kjøbh.

Rabitz, Holger, Søn af Købmand R., Kjøbh.

Seidelin, Peter Anton, Søn af Professor S., Kjøbh.

Sonne, Edvard Christian, Søn af Grosserer S., Kjøbh.

Willlaume-Jantzen, Søren Valdemar, Søn af Underdirektør v. met.
Inst. W.-J., Kjøbh.

Til den almindelige Forberedelseseksamen indstillede sig 11 Disciple, som alle bestode, nemlig:

Clausen, Niels Frederik, Søn af afd. Gaardejer C., Bellinge paa Fyn.

Faurschow, Christian Alfred Ross, Søn af Lærer F., Kjøbh.

Groth, Knud Valdemar, Søn af Fabrikbestyrer G., Kjøbh.
Gutensohn, Heinrich Hugo Theodor, Søn af Grosserer G., Kjøbh.
Haffgaard, Rasmus Christian, Søn af afd. Partikulier H., Kjøbh.
Huus, Niels Viggo Rachaage, Søn af afd. Præst H., Weerst, Jylland.
Krabbe, Jens Emil, Søn af Skibsfører K., Dragør.
Mogensen, Jens Frederik, Søn af Jærnstøber M., Kjøbh.
Olsen, William Ferdinand Emil, Søn af fhv. Skibsfører O., Kjøbh.
Philipsen, Alfred Frederik, Søn af Grosserer P., Kjøbh.
Svendsen, Einar William Axel, Søn af Grønthandler S., Kjøbh.

Til 4de Klasses Hovedeksamen indstillede sig 18 Disciple, 9 af den sproglige Retning og 9 af den matematiske. Af de første trak 2 sig tilbage under Eksamen, en bestod Eksamen, men blev i 4de Klasse. De 15, der fuldendte Eksamen og udgik af Skolen eller opflyttedes i 5te Klasse, vare:

Af den sproglige Retning:

Fønss, Ernst, Søn af afd. Stationsforstander F., Aarhus.
Gad, Peter Urban Bruun, Søn af Kommandør G., Kjøbh.
Gøricke, Ludvig Julius Vedselstoft, Søn af Grosserer G., Kjøbh.
Husum, Peter Laurentius Müller, Søn af afd. Præst H., Thisted.
Larsen, Jens Alfred Julius, Søn af Manufakturhandler L., Kjøbh.
Meyer, Torben, Søn af Fabrikant M., Kjøbh.

Af den matematiske Retning:

Andersen, Emil William, Søn af Grosserer A., Kjøbh.
Dam, Bernhard Hugo, Søn af Vinhandler D., Kjøbh.
Fenger, Erik Benedict, Søn af Driftsbestyrer F., Odense.
Hornsleth, Ernst Oscar, Søn af Grosserer H., Kjøbh.
Jensen, Jens Johannes, Søn af afd. Malermester J., Kjøbh.
Jensen, Carl Julius Poul, Søn af afd. Malermester J., Kjøbh.
Krarup, Knud Harald, Søn af afd. Læge K., Kjøbh.
Sonne, Peter Berg, Søn af Grosserer S., Kjøbh.
Wagner, Carl Manthey, Søn af Oberstløjtnant W., Kjøbh.

Af disse udgik *Fønss, Gøricke, Dam, J. Jensen, P. Jensen* og *Krarup* af Skolen; de øvrige opflyttedes i 5te Klasse.

Udenfor Skolens Lærere deltagte følgende Herrer i Bedømmelserne:

Ved Afgangsprøven for Studerende:

Dansk og Oldnordisk Rektor *Lefolii*.
 Fransk Adjunkt, Dr. phil. *Trojel*.

Engelsk	Adjunkt <i>Giersing</i> .
Historie	Cand. mag. <i>H. C. A. Lund</i> .
Græsk	Rektor <i>Koefoed</i> .
Latin.....	Rektor <i>Koefoed</i> .
Matematik.....	Overlærer <i>Andersen</i> .
Naturlære	Adjunkt Dr. phil. <i>S. A. Christensen</i> .

Ved almindelig Forberedelseseksamen og 4de Klasses
Hovedeksamen:

Dansk	Professor Dr. phil. <i>Paludan</i> .
Engelsk	Overlærer <i>Mathiesen</i> .
Tysk	Professor Dr. phil. <i>Paludan</i> .
Fransk	Cand. mag. <i>Branner</i> .
Historie	Cand. mag. <i>Bech</i> .
Geografi	Cand. mag. <i>Grønbeck</i> .
Matematik	Overlærer <i>Andersen</i> og Cand. mag. <i>N. Christensen</i> .
Naturhistorie	Cand. mag. <i>Lange</i> .
Naturlære	Kaptajn <i>Rohmann</i> .
Latin.....	Adjunkt <i>Giersing</i> og Cand. philol. <i>Torup</i> .
Græsk.....	Cand. mag. <i>Grønbeck</i> .

Specialkaraktererne ses af efterfølgende Lister.

Afgangseksamen for Studerende, sproglige Afdeling.

	Dansk, skriftlig.		Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Græsk.	Latin			Natur-lære.	Points.	Hoved-karakter.
	I.	II.						skriftlig.	læst.	ej læst.			
Bay.....	mg.+	ug.÷	ug.÷	ug.÷	ug.	ug.	mg.+	mg.+	ug.÷.	mg.+	ug.÷.	106 ² / ₃	1. <i>Krt. m. U.</i>
Berg.....	g.+	mg.÷	g.+	g.	tg.+	g.	g.÷	g.÷	tg.+	g.+	mg.+	66 ¹ / ₃	2. —
Bergh.....	mg.÷	mg.÷	g.÷	mg.÷	g.	g.	g.÷	g.+	mg.	mg.	mg.÷	77 ¹ / ₃	2. —
Davidsen.....	mg.÷	mg.	mg.+	mg.	ug.÷	mg.	ug.÷	mg.	mg.+	mg.	ug.	101	1. —
Fønss.....	g.+	mg.÷	mg.	g.+	mg.÷	ug.÷	mg.	tg.+	g.+	mg.	tg.	82	2. —
Jacobsen.....	mg.÷	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.÷	g.	mg.	tg.	g.	mg.	84	1. —
Heering.....	g.+	g.	g.	tg.+	g.+	g.+	tg.	g.÷	tg.+	g.	g.+	56	3. —
la Cour.....	g.+	mg.÷	mg.+	mg.	g.	ug.	mg.	mg.	mg.÷	mg.÷	mg.+	95 ¹ / ₃	1. —
Mortensen ...	g.+	mg.÷	mg.+	mg.	mg.	mg.	mg.÷	tg.	mg.÷	g.	mg.	86 ¹ / ₃	1. —
Neergaard....	mg.÷	g.+	ug.÷	mg.+	mg.	ug.	mg.	g.+	mg.	mg.÷	ug.÷	98	1. —
Poulsen.....	g.+	mg.÷	mg.	g.	mg.	ug.÷	mg.	g.+	mg.	g.+	g.+	89 ¹ / ₃	1. —
Rasch.....	g.	mg.÷	g.+	g.+	mg.÷	g.	g.	tg.+	g.+	g.+	g.÷	72	2. —
Riisgaard....	g.+	mg.÷	mg.	g.	mg.	mg.	g.	g.÷	mg.÷	g.	g.÷	78 ² / ₃	2. —
Siemens.....	g.+	mg.÷	mg.÷	g.+	mg.÷	mg.÷	g.	g.÷	g.÷	g.+	g.+	77 ¹ / ₃	2. —
Steenbeck....	g.+	mg.÷	mg.+	mg.+	mg.+	mg.+	ug.÷	g.+	mg.+	mg.	ug.	99 ¹ / ₃	1. —
Ollgaard.....	g.	g.+	mg.	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	g.+	ug.÷	83 ² / ₃	1. --

Afgangseksamen for Studerende, matematisk Afdeling.

	Dansk, skriftlig.		Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Aritmetik		Geometri		Naturlære		Points.	Hovedkarakter.
	I.	II.					skriftlig.	mundtlig.	skriftlig.	mundtlig.	mekanisk.	kemisk.		
Brandt	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.	g.+	g.+	g.÷	mg.÷	tg.	g.	g.	g.÷	75 ¹ / ₃	2. Karakter.
Holm	mg.	mg.	mg.	g.÷	mg.	mg.	mg.	mg.	g.÷	ug.÷	mg.	mg.÷	88	1. —
Møller, A. R.	g.	mg.÷	mg.÷	g.	g.+	mg.	mg.÷	g.+	mg.	g.+	mg.	g.	84	1. —
Møller, H. C.	g.	g.+	g.+	g.+	mg.÷	mg.+	mg.	g.+	mg.÷	mg.÷	g.	mg.÷	85 ¹ / ₃	1. —
Rabitz	g.+	mg.÷	g.	g.	mg.	mg.	g.÷	g.÷	g.÷	mg.÷	mg.	mg.+	79 ² / ₃	2. —
Seidelin	g.	g.+	mg.÷	tg.+	g.	g.+	mg.	ug.÷	g.÷	ug.	mg.÷	tg.+	73	2. —
Sonne	g.	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.+	mg.÷	ug.÷	mg.	mg.÷	g.+	mg.+	mg.+	93	1. —
Willamo-Jantzen .	g.+	g.	g.÷	g.	g.+	mg.÷	g.+	ug.	tg.	mg.÷	g.	mg.	75 ² / ₃	2. —

Almindelig Forberedelseksamen.

	Dansk		Tysk.	Engelsk.	Historie.	Geograf.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden.	Points.
	skriftlig	mundtlig											
Clausen	mg. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	110 ¹ / ₃
Faurschou	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.	g. +	mg.	ug.	g.	g.	mg.	mg.	mg. +	100 ² / ₃
Groth	g. ÷	mg. +	mg.	g.	g. +	mg. ÷	g. ÷	tg.	g.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	82 ¹ / ₃
Gutensohn	g.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	tg. +	ug. ÷	tg.	mg. +	tg.	mg. +	mg. +	84
Haffgaard	g.	g. +	g.	mg.	mg. ÷	mg.	ug.	tg.	mg.	mg.	mg.	mg.	90 ² / ₃
Huus	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	mg. ÷	107
Krabbe	g. ÷	mg.	g.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	tg.	g.	tg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	66 ¹ / ₃
Mogensen	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g.	ug.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g. +	mg. +	mg. +	mg.	99
Olsen	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	g.	mdl.	tg. ÷	mdl.	g. ÷	g.	mg. +	54 ² / ₃
Philipsen	g.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	ug.	g. ÷	mg. +	90 ¹ / ₃
Svendsen	tg. +	g.	g.	g.	g.	g. ÷	g.	g. ÷	tg.	tg. +	mg. +	g. +	63 ¹ / ₃

Clausen underkastede sig den 1ste Juli Tillægsprøven i Fransk og opnaaede Karakteren ug. ÷.

4de Klases Hovedeksamen.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Græsk.	Naturlære.	Points	
												i alt.	i Afslutningsfag.
Fønss	g.	tg. +	mg.	g. ÷	g.	g.	g. ÷	mg. ÷	g.	g. ÷	—	50 ¹ / ₃	22 ¹ / ₃
Gad	mg. ÷	mg.	mg. +	tg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	tg.	tg.	tg. ÷	—	47	24
Gøricke	tg.	g.	tg. ÷	mdl. +	mg. +	g.	mg.	mg. ÷	g. ÷	tg. +	—	(31 ¹ / ₃)	27
Husum	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	—	82 ¹ / ₃	38
Larsen	g. +	mg.	mg.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	tg.	g. ÷	mg. +	—	64 ¹ / ₃	25 ¹ / ₃
Meyer	mg. ÷	mg. +	mg.	g. +	mg.	ug. ÷	mg.	tg. ÷	tg.	mg.	—	60	21 ¹ / ₃
Andersen	g. +	mg. +	mg.	g. ÷	mg.	mg. +	mg.	g. +	mg.	—	mg. +	68 ² / ₃	29
Dam	g.	g.	g. +	tg.	g. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	—	ug. ÷	54 ² / ₃	19
Fenger	mg. ÷	mg. +	ug.	g. +	mg. +	mg.	g. +	g.	mg. ÷	—	mg. +	71 ² / ₃	31 ¹ / ₃
Hornsleth	mg.	mg. +	mg.	tg. +	mg.	g. ÷	mg. ÷	tg.	g.	—	tg. +	51 ² / ₃	22
Jensen, J.	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	ug.	g.	g. ÷	—	ug. ÷	73	36
Jensen, P.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	ug.	ug.	—	ug.	78 ¹ / ₃	33 ² / ₃
Krarup	mg. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg.	—	ug. ÷	61	25 ² / ₃
Sonne	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷	—	ug.	79 ² / ₃	34
Wagner	g. ÷	mg.	mg. ÷	tg.	ug.	mg.	g.	tg. ÷	g.	—	mg. ÷	48 ² / ₃	21

Fagenes Fordeling.

	6. Kl. sprog.	6. Kl. math.	5. Kl. sprog.	5. Kl. math.	4. Kl.	4. R.	3. Kl.	3. R.	2. Kl.	2. R.	1. Kl.	1. R.	6. Fæl.	5. Fæl.	4. Fæl.	3. Fæl.	2. Fæl.	1. Fæl.
Latin.....	7	—	7	—	7	—	7	—	7	—	6	—	—	—	—	—	—	—
Græsk.....	6	—	6	—	(4)	—	(4)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dansk og Oldnordisk.	4	4	4	4	2	4	2	3	2	3	2	3	3	4	5	6	8	10
Fransk.....	4	4	4	4	2	—	2	(2)	2	(2)	3	(3)	3	3	—	—	—	—
Tysk.....	—	—	—	—	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	—	—	—
Engelsk.....	2	2	2	2	—	4	—	4	1	3	1	3	2	—	—	—	—	—
Religion.....	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
Historie.....	4	4	4	4	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	—	—
Geografi.....	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—
Naturhistorie.....	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Mat. og Regning.....	—	7	—	7	5	7	5	7	6	7	5	6	3	3	4	4	4	3
Fysik.....	3	5	2	5	(2)	2	(2)	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Skrivning.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	3	3	4	4	3	3
Tegning.....	—	2	—	2	(1)	1	(1)	1	—	1	1	2	2	2	2	—	—	—
Gymnastik.....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang.....	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Sum....	35	33	34	33	35 (34)	35	35 (34)	34 (36)	34	32 (34)	36	33 (36)	34	34	32	28	26	24

Fælles Regler,

vedtagne af: Borgerdydskolen i Helgolandsgade, Borgerdydskolen i Kjøbenhavn, Efterslægtsselskabets Skole, Frederiksberg Latin- og Realskole, Lyceum, Mariboets Skole, Nørrebros Latin- og Realskole, Schneekloths Latin- og Realskole, Slomanns Skole og Østerbros Latin- og Realskole.

Om smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse farlige Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest erklæres, at al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Om Skolebetalingen og Eksamensafgifter.

- 1) Ovennævnte Skoler, der have Dimissionsret til Universitetet, have fastsat samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser.
- 2) For Brødre, der samtidig besøge Skolen, gives Moderation, saaledes, at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kroner under fuld Betaling, den fjerde betaler intet.
- 3) Til Brændsel og Inventarium betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret.
- 4) For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
- 5) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
- 6) Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er til Juli Maanedes Udgang.

- 7) Enhver, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedeksamen eller Realafgangseksamen, betaler 20 Kr. For Afgangseksamen for Studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedeksamen ved samme Skole, ellers betales 20 Kr. (For Stempel paa Testimoniet betales 1 Kr.)
- 8) En Privatist, der indstiller sig til:
- | | |
|-------------------------------------------|----------------|
| a. Tillægsprøve til Skolelærereksamen ... | betaler 10 Kr. |
| b. Tillægsprøve til Alm. Forberedelses- | |
| eksamen, sproglig | — 11 — |
| matematisk | — 9 — |
| c. Eksamen i Latin for Farmaceuter ... | — 8 — |
| d. 4de Klasses Eksamen | — 43 — |
| e. Afgangseksamen for studerende, sprogl. | — 41 — |
| — — — — — , mat... | — 43 — |
- Saafremt Vedkommende som Privatist har taget 4de Klasses Eksamen ved en af de ovennævnte Skoler:
- | | |
|--------------|--------|
| sprogl. | — 31 — |
| mat. | — 33 — |

Om Elevers Udmeldelse og Overflytning fra en Skole til en anden.

- 1) Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende. Indenfor et Skoleaar kan ingen Elev udmeldes senere end den 30te April.
- 2) Naar Omflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de nævnte Latin- og Realskoler, der have Dimissionsret, kan han ikke ved at overflyttes til en anden af disse Skoler optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe en Erklæring med Hensyn til Opflytning fra den Skole, han forlader (gælder for samtlige Latin- og Realskoler).
- 3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i ovenstaaende „fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af de andre ovennævnte Skoler.

Ferierne i Skoleaaret 1896—97.

Skoleaaret begynder den 19de August.

Efteraarsferie fra 18de Oktober til 21de Oktober (begge Dage inklusive).

Juleferie fra 23de December til 5te Januar.

Paaskeferie fra 14de April til 20de April.

Pinseferie fra 30te Maj til 8de Juni.

Skolens naturhistoriske Samling har i Skoleaaret modtaget følgende Forøgelse:

Hov af et Føl. Gave fra S. Nørreslet.

Hjørnetand af en Flodhest. Gave fra Hr. Fabrikant Tulinius.

2 Stykker Elefanthud. Gave fra samme.

Staalorm. Gave fra G. Harder.

Landskildpadde, udstoppet. Gave fra S. Nørreslet.

Sumpskildpadde. Gave fra G. Balslev.

Paper af Silkesommerfugle. Gave fra J. Falck.

Rygskal af Blæksprutte. Gave fra E. Andersen.

Koral. Gave fra N. Stub.

Et Stykke Kinabark. Gave fra E. Madvig.

To Samlinger af Kranier, Krybdyr og Padder m. m. Gave fra T. Meyer og A. Matzen.

Endvidere har Skolens Fysik-Samling modtaget som Gave fra Instrumentmager Cornelius Knudsen et Stykke Telegraf-Kabel.

Desuden er der for de af Kirke- og Undervisningsministeriet til Raadighed stillede Midler købt et Fiskeskelet.

I Aarets Løb er der i de forskellige Klasser læst og gennemgaaet følgende Pensa:

6^{te} studerende Klasse.

- Dansk.** Litteraturhistorien fra Holberg gennemgaaet i mundtlige Foredrag. Holbergs Levnet og Værker opgives som særlig udførligt behandlet. Stil ca. hver 14de Dag.
- Oldnordisk.** Af Wimmers Læsebog er læst: Fortællinger om Vølsungerne, Kongerne Østen og Sigurd og Gumløgs Saga. Desuden er læst Hoff og Hofforys Udtog af Njåls Saga. Wimmers oldnordiske Grammatik er benyttet.
- Fransk.** Alex. Dumas: Le maître d'armes. Euch. Baruël: Lectures historiques II (statarisk og kursorisk). Vict. Hugo: Hernani, act. I—II. Jungs Stiløvelser II og „Franske Artiumsstile“. Baruëls Syntaks og Hjelpebog.
- Engelsk.** „Selections from the writings of Lord Macaulay“, 107 Sider. Rosings Grammatik.
- Historie.** Koch: Oldtiden. Bloch: Middelalderen og den nyere Tid. Fr. Nielsen: Den nyeste Tid. Ottosen: Nordens Historie.

Den sproglig-historiske Afdeling.

- Latin.** Cicero: 4de Tale mod Verres, Kap. 31—67 og Talen for Archias. Vergil: Æneidens 3dje Bog. Seneca: Consolatio ad Marciam. Horats: Udvalgte Ode af 3dje og 4de Bog. Carmen sæculare og Brevenes 2den Bog. Tacitus: Annaler, efter Bricka og Thomsens Udvalg Side 21—45 og 65—87. Desuden er repeteret, hvad der opgives til Afgangseksamen. Thomsens Antikviteter i Kinchs Udgave repeteret. c. 35 Versioner, dels efter Henrichsens Versioner, dels efter Thoresens Samling af Eksamensversioner. To Gange ugentlig er anvendt c. 20 Minutter til Ekstemporallæsning, dels efter Livius' 25de Bog, dels efter Henrichsens Samlinger. Henvisninger til Sechers Mythologi.
- Græsk.** Homer: Iliadens 1ste, 2den V. 1—440. 4de og 6te Sang. Herodot: 9de Bog Kap. 60—122 og 8de Bog Kap. 56—100. Platon: Kriton. Lysias: Talerne mod Agorathos og Erathostenes. Lukian: Charon. Det hele Pensum, der opgives til Afgangseksamen, repeteret. Litteraturhistorien efter Secher. Antikviteter mundtlig gennemgaaet.

Religion. Ny Testamente paa Græsk: Apostlenes Gærniuger, Kap. 9—17. Kirkehistorie: Fra Pavevældens Nedgang til „Gendøberne“.

Naturalære. Ellingers Lærebog i Fysik: Fra „Almindelig Tiltrækning“ indtil „Lyset“. Jørgensens „Kortfattet Lærebog i Astronomien“: „Jorden“, „Solsystemet“ og „Fiksstjernerne“. Det hele Pensum repeteret.

Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Religion. Ny Testamente paa Dansk: De sidste Kapitler af Johannes Evangelium og 1ste Korinterbrev.

Matematik. Jul. Petersens Lærebøger: Stereometri: Regulære Polyedre, Kongruens og Symetri, Keglesnit. Analytisk Geometri: Hele Bogen til „Koordinatsystemets Drejning“. Det hele Pensum repeteret.

Naturalære. Ellingers „Varmelære“ og „Magnetisme og Elektricitet“. Petersen og Forchhammers Astronomi: „Solen“, „Maanen“, „Planeterne“ og „Kometer og Stjernesked“. Det hele Pensum repeteret.

Projektionstegning. Seidelins Lærebog. Dog kun de simpleste Tilfælde af Legemers Skæring.

5^{te} studerende Klasse.

Dansk. Litteraturhistorien til Holbergs Død gennemgaaet i mundtlige Foredrag. Stil hver anden Uge.

Oldnordisk. Af Wimmers Læsebog er læst: Thors Færd til Utgardeloke, Balders Død, Lokes Straf, Fortællinger om Vølsungerne, Sværdet Tyrving og Holmgangen paa Samsø, Rolf Krake, Palnatoke ved Kong Haralds Gravøl, Slaget paa Rastarkalv og Svolderslaget. Af Wimmers Grammatik er læst Adjektiver og Verber.

Fransk. Pr. Mérimée: Columba (164 Sider), Tamango, Mateo Falcone, l'enlevement de la redoute, lettres d'Espagne (87 Sider). Baruël: Lectures historiques I (82 Sider). Jungs Grammatik (undtagen Adverbier og Præpositioner). Baruëls Hjælpebog §§ 1—100. Pios Ordsamling. En egentlig Stil og mundtlig Oversættelse efter Jungs Stiløvelser I.

Engelsk. Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Del, 80 Sider. Rosings Grammatik.

Historie. Thrige: Oldtiden. Bloch: Middelalderen og den nyere Tid.

Den sproglig-historiske Afdeling.

Latin. Cicero: Talen for Sext Roseius. Livius: 1ste Bog. Vergil: Æneidens 2den Bog. Horats: Udvalgte Oder af 1ste og 2den Bog. Antikviteter efter Kinchs [Lærebog. En Version om Ugen. En Time ugentlig er anvendt til Ekstemporallæsning efter Cæsars Gallerkrigs 8de Bog og Livius 2den Bog.

Græsk. Homer: Odysseens 2den, 3dje, 4de, 6te og 7de Sang. Herodot: 3dje Bog. Formlæren repeteret.

Religion. Som 6te Klasses sproglig-historiske Afdeling.

Naturlære. Prytz's Naturlære: Forfra til „Bevægelse i krum Linie“. Jørgensens Astronomi §§ 1—21.

Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Religion. Som 6te Klasses matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Matematik. Jul. Petersens Lærebøger. Hele Trigonometrien. Algebra: dobbelt irrationale Størrelser, sammensat Rente-regning, brudne Terminer, Annuiteter, hele Tillæget med Undtagelse af „Taylors Formel“, Wilsons Sætning, incomplete Ligninger. Stereometri: Fra § 1 til „Regulære Polyedre“. Overflader og Volumener. Hjemmeopgaver 2 Gange ugentlig.

Naturlære. Petersen og Forchhammers „Mekanisk Fysik“. Adam Paulsens „Optik“ forfra til „Lysets Natur“. Jørgensens Astronomi: „Himmelkuglen“ og „Jorden“.

Projektionstegning. Seidelins Lærebog: Liniers og Planers indbyrdes Forhold, nogle simple Legemers Afbildning samt „Indførelse af nyt Billedplan“.

4^{de} studerende Klasse.

- Dansk.** Stil hver Uge. Oplæsning af danske Digterværker.
- Latin.** Cicero: Taler for Sext. Roscius. Kap. 15—53. Cæsars Gallerkrig: 1ste Bog. Ovid: Efter Blochs Udvalg af Metamorphoserne: Melager, Midas, Philemon og Bancis, Orpheus. Repeteret, hvad der opgives til Eksamen. Madvigs Grammatik. 2 Stile om Ugen, dels hjemme dels paa Skolen.
- Græsk.** Hudes græske Elementarbog II, Side 4—36 og 45—49. Homer: Odysseens 6te Sang og 7de Sang V. 1—85 og 133—226. Formlæren repeteret efter Berg.
- Tysk.** Mohrs Læsebog for 3die og 4de Klasse Side 88—174, 257—301. Mohrs Grammatik repeteret. Haunstrups Ord-samling.
- Fransk.** Carl Michelsens „Franske Læsestykker“: Alphonse Daudet: Tartarin de Tarascon (S. 135—59), Jacques Nordmand: La première édition (S. 27—35), Musset: Pierre et Camille (S. 73—89), C. Guérault: Après le crime (S. 160—78), Erckman-Chatriau: La comète (S. 113—22). Jungs Grammatik: Formlæren og det vigtigste af Sætningslæren. Ekstemporallæsning: Merimée: Mateo Falcone.
- Religion.** Ny Testamente paa Dansk: Johannes' Evangelium Kap. 1—7. Kirkehistorie: Oldtiden til Augustin.
- Historie.** Nordens Historie efter V. A. Blochs Lærebog for Realskoler.
- Geografi.** Repeteret hele P. Dahlbergs: Større Lærebog i Geografi.
- Naturhistorie.** Hele Zoologien og Botaniken repeteret.
- Matematik.** Jul. Petersens Lærebøger: Algebra I: Største fælles Maal og mindste fælles Mængdefold, uendelig og ubestemt. II: Fra Logaritmer til Annuiteter. Geometri: „Ligedannedhed“ og „Areal“. Det hele Pensum repeteret. Opgaver hver Uge baade hjemme og paa Skolen.
- Naturlære.** Berøringselektricitet, Varme og Bevægelse. Hele Fysiken repeteret.
- Geometrisk Tegning.** Plane Konstruktioner, Spiraler, Ovaler og Keglesnit.

4^{de} Realklasse.

Dansk. Grammatik, Oplæsning. Analyse. Stil hver Uge. Som læst opgives til Eksamen: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den Stundesløse. Wessel: Gaffelen. Ewald: Fiskerne. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Blicher: Hosekræmmeren. Grundtvig: Ole Vind, Bisp Vilhelm og Kong Svend. J. L. Heiberg: Nei. Christian Winther: Murad. Paludan-Müller: Den ottende Kunst.

Tysk. Mohrs Læsebog for 3die og 4de Klasse: Side 88—200. 120 Vers af Goethes Reinecke Fuchs. Mohrs Grammatik repeteret. Haunstrups Ordsamling.

Engelsk. Listovs Læsestykker II: Side 100—204. A. Boysen: Engelske Digte, 60 Sider. Rosings Formlære. En Version om Ugen.

Religion. Ny Testamente paa Dansk: Romerbrevet og Jacobs Brev. Kirkehistorie: Oldtiden til „Kirkens Forfatning“.

Historie. V. A. Blochs „Lærebog for Realskoler“ fra Juli Revolutionen Bogen ud, repeteret hele Bogen.

Geografi. Som 4de studerende Klasse.

Naturhistorie. Som 4de studerende Klasse.

Matematik og Regning. Matematik som 4de studerende Klasse, dog er yderligere læst „Cirkelperiferiens Længde“. Regning: Handelsregning og Volumenberegninger.

Naturlære. Som 4de studerende Klasse.

Geometrisk Tegning. Som 4de studerende Klasse.

3^{die} studerende Klasse.

Dansk. Stil hver Uge. Oplæsning af danske Digterværker.

Latin. Cæsars Gallerkrig, 1ste Bog fra Kap. 10 ud. Cicero: Talen for det maniliske Lovforslag, Kap. 1—9. Ovid: Efter Blochs Udvalg af Metamorphoserne: Verdensaldrene og Denacation (322 Vers). Madvigs Grammatik: Syntaksens andet Afsnit Kap. 2—4; Formlæren og Kasuslæren repeteret. En Skolestil og en Hjemmestil ugentlig.

Græsk. Hudes Elementarbog 1ste Del. Den reglmæssige Formlære efter Berg.

- Tysk.** Mohrs Læsebog for 3die og 4de Klasse: Side 1—103.
Mohrs Grammatik: Hele Syntaksen.
- Fransk.** Cohen og Kaper: Franske Læsestykker Side 1—25
og 83—109. Jungs Grammatik: Det vigtigste af Sæt-
ningslæren; repeteret Formlæren.
- Religion.** Gennemgaaet Apostlenes Gerninger. Balslevs Lære-
bog: Fra „Fadervor“ Bogen ud. Nogle Salmer.
- Historie.** V. A. Blochs Lærebog i Historien 2den Del: Fra
„Dronning Anna“ Bogen ud, med Forbigaaelse af Nor-
dens Historie.
- Geografi.** Asien, Afrika, Amerika og Australien efter P. Dahl-
bergs „Lærebog i Geografi Nr. 1“.
- Naturhistorie.** Zoologi: Leddyr og Bløddyr. Botanik: Kron-
løse, enkimbladede og blomsterløse Planter.
- Matematik.** Jul. Petersens Lærebøger: Algebra II: Rod,
bundne Exponenter, Kvadratuddragning, kvadratiske
Ligninger. Geometri: Polygoner, ligedannede Figurer,
den retvinklede Trekant, Punkts Potens, den ptolemæiske
Sætning, Cirkelperiferiens Deling. Opgaver to Gange
ugentlig.
- Naturlære.** Ligevægtslære, Magnetisme, Guidningselektricitet.
- Geometrisk Tegning.** Øvelser i Brug af Bestik. Simple plane
Konstruktioner.

3die Realklasse.

- Dansk.** En Stil om Ugen. Analyse og Grammatik. Oplæsning
af danske Digterværker.
- Tysk.** Mohrs Læsebog for 3die og 4de Klasse: Side 1—15 og
34—120. Mohrs Grammatik: Hele Syntaksen læst og
repeteret; desuden repeteret enkelte Afsnit af Formlæren.
- Fransk.** Cohen og Kaper: Franske Læsestykker Side 64—79
og 104—137. Jungs Grammatik: Formlæren.
- Engelsk.** Listovs Læsestykker II Side 1—103. Rosings Form-
lære. En Version om Ugen.
- Religion.** Som 3die studerende Klasse.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler 2den Del: Forfra til „Julirevolutionen“.

Geografi. Som 3die studerende Klasse.

Naturhistorie. Som 3die studerende Klasse.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Lærebøger: Algebra II: Rod, brudne Eksponenter, Kvadratroduddragning, kvadratiske Ligninger, Geometri: Polygoner, ligedannede Figurer, den retvinklede Trekant, Punkts Potens, den ptolemæiske Læresætning, Cirkelperiferiens Deling. Opgaver to Gange om Ugen. Regning: Forholdsregning, Procentregning og Handelsregning.

Naturlære. Som 3die studerende Klasse.

Geometrisk Tegning. Som 3die studerende Klasse.

2^{den} studerende Klasse.

Dansk. En Stil om Ugen. Analyse. Oplæsning af danske Digterværker.

Latin. Cæsars Gallerkrig: 5te Bog. Madvigs Grammatik: Kasuslæren; repeteret Formlæren. En Skolestil om Ugen; efter mundtlige Stiløvelser.

Tysk. *Afdeling A.*: Hauffs Märchen: Das kalte Herz. Die Höhle von Steenfall. Der Scheik von Alessandria mit seinen Sklaven. Mohrs Grammatik: Hele Formlæren med Undtagelse af Kønsreglerne og Navneordenes Bøjning. *Afdeling B.*: Hauffs Märchen: Die Geschichte vom Kalif Storch. Die Geschichte von dem Gespensterchiff. Die Geschichte von der abgehauenen Hand. Mohrs Grammatik: Kønsregler, Pronominer, Præpositioner, uregelmæssige Verber.

Fransk. C. Michelsen: Fransk for Mellemlasser S. 41—66. Jungs Grammatik: Formlæren indtil de possessive Pronominer samt de regelmæssige og uregelmæssige Verber.

Engelsk. Løkkes Læsebog for Begyndere c. 35 Sider. Rosings Formlære.

Religion. Assens Bibelhistorie: Fra „Rigets Deling“ til „Apostlenes Gerninger“. Balslevs Lærebog: Fra „Om Synden“ til „Jesu Kristi Person“. Nogle Salmer.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler 1ste Del: Fra Middelalderen til Nordens Historie og 2den Del: Forfra til Ludvig den 16de.

Geografi. P. Dahlbergs Læsebog i Geografi Nr. 1: Indledningen og Evropa fra Nederlandene.

Naturhistorie. Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder, Fisk. Botanik: Frikronbladede og Helkronbladede.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Lærebøger. Aritmetik: Læren om Potens, Ligninger, Proportioner, Decimalbrøk. Geometri: Forfra til Polygoner. Hjemmeopgaver og Skoleopgaver en Gang ugentlig. Regning: Forholdsregning, Delingsregning, Procentregning.

2^{den} Realklasse.

Dansk. En Stil om Ugen. Analyse og Grammatik. Oplæsning af danske Digterværker.

Tysk. Som 2den studerende Klasse.

Engelsk. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, I Del: Hele Bogen. Rosings Formlære.

Religion. Som 2den studerende Klasse.

Historie. Som 2den studerende Klasse samt Nordens Historie til 1523.

Geografi. Som 2den studerende Klasse.

Naturhistorie. Som 2den studerende Klasse.

Matematik og Regning. Som 2den studerende Klasse.

1^{ste} studerende Klasse.

Dansk. Analyse efter Pio og Wimmers Læsebog for Mellemklasser. Dorphs Grammatik gennemgaaet. Oplæsning af danske Digterværker. En Stil hver eller hveranden Uge.

Latin. Forchhammers Læsebog til „verba anomala“. Det tilsvarende Afsnit af Madvigs Grammatik. I sidste Halvdel af Skoleaaret en Stil hver eller hveranden Uge paa Skolen.

Tysk. *Afdeling A.*: Hauffs Märchen: Die Errettung Fatmes. Der Zwerg Nase. Die Geschichte Almansors. Mohrs Grammatik: Kønsregler; Substantivers og Adjektivs Bøjning, Pronominer, Hjelpeverber. *Afdeling B.*: Hauffs Märchen: Die Geschichte vom Kalif Storch. Die Errettung Fatmes: Die Geschichte Almansors. Die Geschichte von der abgehauenen Hand. Mohrs Grammatik: Kønsregler, Substantivers Deklination, Pronominer, Præpositioner, Hjelpeverber.

Fransk. Cohen og Kapers franske Læsestykker: Side 1—43. Jungs Grammatik: Substantivers og Adjektivs Flertals- og Hunkønsdannelse, Adjektivs Komparation, Talordene, regelmæssige Verbers Bøjning, uregelmæssige Verber. I sidste Del af Skoleaaret skriftlige Øvelser paa Skolen.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling fra Stykke 74 til „Blandede Øvelser“. Rosings Formlære.

Religion. Assens' Bibelhistorie: Fra „Skabelsen“ til „Jøderne under Persernes Herredømme“. Gennemgaaet Lidelseshistorien efter Salmebogen. Balslevs Lærebog: Fra „Det sjette Bud“ til „Troen“. Nogle Salmer.

Historie. V. A. Blochs Lærebog for Realskoler: Oldtiden.

Geografi. P. Dahlbergs større Lærebog i Geografi: Evropa til Nederlandene.

Naturhistorie. Zoologi: Indledningen, Pattedyr, Indledning til Fuglene. Botanik: Indledningen.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Algebra I: Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division. Ligninger af 1ste Grad med en ubekendt. En Gang om Ugen Op-gaver paa Skolen. Begyndelsesgrundene i Geometri uden Bog. Regning: Decimalbrøk, Gennemsnitsregning, Delingsregning.

1ste Realklasse.

Dansk. Som 1ste studerende Klasse.

Tysk. Som 1ste studerende Klasse.

Engelsk. Listovs Ledetraad 2den og 3die Afdeling, alle de engelske Stykker, nogle enkelte danske Stykker. Rosings Formlære.

Religion. Som 1ste studerende Klasse.

Historie. Som 1ste studerende Klasse.

Geografi. Som 1ste studerende Klasse.

Naturhistorie. Som 1ste studerende Klasse.

Matematik og Regning. Som 1ste studerende Klasse.

6^{te} Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning og Analyse efter Pio og Wimmers Læsebog for Mellemlasser. Nogle Digte lærte udenad. En Genfortælling hver fjortende Dag.

Tysk. Hauffs Märchen: Die Geschichte von Calif Storch, Die Geschichte von der abgehauenen Hand, Der kleine Muck. Kapers Skema til den tyske Formlære gennemgaaet. En Stil hver Uge.

Fransk. Carl Michelsen: Fransk for Begyndere fra Stk. 34 Bogen ud. Regelmæssige Verber. Diktatstile.

Engelsk *). Listovs Ledetraad 1ste Afdeling, forfra til Stk. 74.

Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie: fra „Rigets Deling“ til „Apostlenes Gerninger“. Balslevs Lærebog: forfra til „det femte Bud“ (inkl.). Nogle Salmer.

Historie. Blochs mindre Lærebog: Fra „Kejser Augustus“ til „Trediveaarskrigen“.

Geografi. P. Dahlbergs mindre Lærebog i Geografi: Hele Bogen repeteret.

Naturhistorie. Sahlertz' Naturhistorie: Fra „Firbenet“ Bogen ud.

Regning. Chr. Hansens Regnebog 2den Del: De fire Regningsarter med Brøk.

*) For at kunne optages i 1ste Klasse er det uforholdt at have læst Engelsk.

5^{te} Fællesklasse.

- Dansk.** Oplæsning og Analyse. En Diktatstil af og til. En Genfortælling ugentlig. Nogle Digte lærte udenad.
- Tysk.** Listovs Elementarbog fra Stk. 33 Bogen ud (dog med enkelte Forbigaaelser). Kapers Skema til den tyske Formlære gennemgaaet til 2den Konjugation. En Stil hver Uge.
- Fransk.** C. Michelsen: Fransk for Begyndere forfra til Stk. 34.
- Religion.** Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra „Skabelsen“ til „Josva“. Nogle Salmer.
- Historie.** Blochs mindre Lærebog i Historie: Forfra til Kejser-tiden i Rom.
- Geografi.** P. Dahlbergs mindre Lærebog: Fra „Sydevropa“ Bogen ud.
- Naturhistorie.** Sahlertz' Naturhistorie: Pattedyr og Fugle.
- Regning.** Chr. Hansens Regnebog, 2den Del: Addition, Sub-traktion, Multiplikation med Brøk.

4^{de} Fællesklasse.

- Dansk.** Oplæsning og Analyse. Nogle Digte lærte udenad. En Hjemmestil om Ugen (Afskrivning efter Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser). En Diktatstil om Ugen. Krohn: Lidt dansk Grammatik.
- Tysk.** Listovs Elementarbog forfra til Stk. 33. Begyndelses-grundene i Grammatik efter Kapers Skema til den tyske Formlære.
- Religion.** Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra „Bryllupet i Kana“ til „Helligaandens Komme“. Nogle Salmer.
- Historie.** Fabricius og Klausens Fædrelandshistorie: Fra „Knud den 6te“ til „Kristian den 9de“.
- Geografi.** De britiske Øer, Rusland, Tyskland, Østrig-Ungarn, Holland, Belgien, Frankrig, Schweiz efter Dahlbergs lille Geografi.
- Regning.** De fire Regningsarter med benævnte Tal.

3^{de} Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning og Analyse. Nogle mindre Vers lærte udenad efter Pio og Wimmers Læsebog. Afskrivning efter Bog i Hjemmet. En Diktatstil og en Hjemmestil om Ugen.

Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie: Det gamle Testamente fra „Salomon“. Det ny Testamente til „Peters Fiskedræt“. Nogle Salmer.

Historie. Danmarks Historie til „Valdemar Atterdag“ efter Fabricius og Klausens Fædrelandshistorie.

Geografi. Danmark, Norge og Sverrig efter Dahlbergs lille Geografi.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal.

2^{den} Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning med Genfortælling. Afskrivning og Diktat. Nogle Vers lærte udenad.

Religion. De vigtigste Begivenheder fra „Moses“ til „Rigets Deling“ ere mundtlig fremstillede og genfortalte. Enkelte Salmer lærte udenad og forklarede.

Geografi. Verdensdelene og Verdenshavene samt Landene i Europa efter Kort.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation med Indøvelse af Tabellen.

1^{ste} Fællesklasse.

Dansk. Stavning, Læsning og Afskrivning efter Bog.

Religion. De vigtigste Begivenheder af det gamle Testamente indtil „Moses“ ere mundtlig fremstillede. Enkelte Salmer.

Regning. Addition og Subtraktion med Indøvelse af Tabellen.

Anskuelsesundervisning med Benyttelse af Billeder.

Undervisning i Frihaandstegning har været meddelt Disciplene i 4de, 5te og 6te Fællesklasse, 1ste studerende og Realklasse samt 2den Realklasse. Der er benyttet dels Fortegninger og Gibsornamenter, dels Klodser og fritstaaende Genstande.

Fra 4de Klasse og nedefter have Disciplene haft Undervisning i Sang. Der er lagt Vægt paa Stemmens Udvikling ved rationel Benyttelse af Vokalerne. Foruden den elementære Nodelæsning er der tillige indøvet Taktinddeling, Skalabygning og Tonetræfning, dette sidste særlig efter Sannes Træfføvelser. Salmer og mange af Danmarks Melodier ere indøvede. Fra 5te Fællesklasse til 2den Klasse er tillige lært en Del tostemmige Sange, i 3dje og 4de Klasse ogsaa trestemmige.

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

6te Klasse, sprogl. Afdeling.

Om latinske og græske Bøger vil nærmere Aftale finde Sted. Rafns latinske Litteraturhistorie. Henrichsens Opgaver til Versioner. Sechers græske Litteraturhistorie. Selections from the writings of Macaulay. Jungs Grammatik. Baruëls Hjælpebog. Pios Ordsamling. Baruëls Eksamensstile. Jungs Stiløvelser I. Rosings Formlære. Thriges Lærebog i Oldtidens Historie. Blochs Historie for Realskoler. Fr. Niensens Lærebog i den nyeste Tids Historie. Ottosen: Nordens Historie. S. Müllers danske Litteraturhistorie. Wimmers islandske Læsebog. Wimmers Formlære. Prytz' Fysik. Jørgensens Astronomi.

6te Klasse, math. Afdeling.

Fransk, Engelsk, Historie, Oldnordisk og dansk Litteraturhistorie som ovenfor; desuden følgende Lærebøger: Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra I & II (Udg. 1885). Geometri (3dje Udg.). Den plane Trigonometri (2den Udg.). Lærebog i Stereometri. Metoder og Teorier. Analytisk Geometri, 1ste Del (2den Udg.). Houëls Logaritmetavler. Adam Paulsen: Lærebog i Optik. Ellinger: Lærebog i Magnetisme og Electricitet. Ellingers Varmelære. Petersen og Forchhammers Mekaniske Fysik. Jørgensens Astronomi.

5te stud. Klasse.

Om latinske og græske Bøger vil nærmere Aftale finde Sted. Thomsens Antikviteter (Kinchs Udg.). Baruëls Syntaks. Baruëls Hjælpebog. Mérimée: Colomba. Jungs Stiløvelser I. Pios Ordsamling. Selections from the writings of Macaulay. Listovs Udvalg af engelske Forfattere. 1ste Hefte. Rosings Formlære. Fr. Nielsen: Ledetraad i Kirkehistorien. Thriges Lærebog i Oldtidens Historie. Fr. Niensens Lærebog i Middelalderens, den nyere Tids og den nyeste Tids Historie. S. Müllers danske Litteraturhistorie. Wimmers islandske Læsebog 4. Udg. Wimmers islandske Formlære (4de Udg.). Ellingers Fysik. Jørgensens Astronomi.

5te Klasse, mat. Afdeling.

Fransk, Engelsk. Historie, Oldnordisk og dansk Litteraturhistorie som 5te stud. Klasse. Desuden følgende Lærebøger: Julius Petersen: Aritmetik og Algebra I & II (Udg. 1885). Geometri (3dje Udg.). Den plane Trigonometri (2den Udgave). Lærebog i Stereometri, (2den Udg.). Analytisk Geometri, 1ste Del, (2den Udg.). Metoder og Teorier. Houëls Logaritmetavler. Seidelins Lærebog i Projektionstegning. Adam Paulsen: Lærebog i Optik. Ellingers Mekaniske Fysik. Foldbergs Matematiske Eksamensopgaver.

4de stud. Klasse.

Cæsar: De bello Gallico. Ciceros Taler (Madvigs Udg.). Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser, 2det Hefte. Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser, 4de Udg. Et lat. Leksikon. Hudes Græsk Elementarlærebog. Homers Odyssee. Bergs græske Formlære. Et græsk Leksikon. Mohrs Læsebog for Mellemklasser. Mohrs tyske Grammatik. Cohen og Kaper: Fransk Læsebog. Jungs franske Grammatik. Fr. Nielsens Ledetraad i Kirkehistorien. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler, 1ste og 2den Del. P. Dahlbergs Lærebog i Geografi (Nr. 1). Et Atlas (helst Dahlbergs). Lütkeus Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2 (1878). V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Grønlund: Tre Hundrede danske Blomsterplanter. Ellingers Fysik. Julius Petersens Geometri. Aritmetik og Algebra af Jul. Petersen, I. og II. Houëls Logaritmetavler. Mikkelsens „Flerstemmige Sange“ og Sannes „Tre- og firestemmige Sange“ (Syngeplan IV).

4de Realklasse.

Nørregaard, Agerskov, Strøm: Dansk Læsebog, 6te Del. Dorphs danske Grammatik. Listovs Engelske Læsestykker. 2. Engelske Digte ved A. Boysen. Nissens Opgaver til engelske Versioner. Rosings engelske Formlære. Ellingers Fysik. Knud Christensens Regnebog for Realskoler, 2den Udg. Iøvrigt som 4de Klasse med Forbigaaelse af de latinske, græske og franske Bøger.

3dje stud. Klasse.

Cæsar: De bello Gallico. Ciceros Taler. Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser, 1ste Hefte. Madvigs latinske Grammatik. Iversens latinske Stiløvelser, 4de Udg. Et lat. Leksikon. Hudes Græsk Elementarlærebog. Bergs græske Formlære, 5te Udg. Mohrs

Læsebog for Mellemlasser. Mohrs tyske Grammatik for Begyndere. Carl Michelsen: Franske Læsestykker. Jungs franske Grammatik. Assens' Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog og ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. P. Dahlbergs større Lærebog i Geografi (Nr. 1). Et Atlas (helst Dahlbergs). Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2, 1883. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Grønlund: Tre Hundrede danske Blomsterplanter. Julius Petersens Geometri (3dje Udg.). Aritmetik og Algebra af Jul. Petersen, 1. og II. Matematisk Afdeling: Ellingers Fysik. Mikkelsens „Flerstemmige Sange“, Sannes „Tre- og firestemmige Sange“ (Syngeplan IV); Træffeøvelser af Sanne.

3dje Realklasse.

Nørregaard, Agerskov, Strøm: Dansk Læsebog, 5te Del. Dorphs danske Grammatik. Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1. og Listovs Læsestykker 2. Nissens Opgaver til engelske Versioner. Rosings engelske Formlære. Ellingers Fysik. Christensens Regnebog for Realskoler (2den Udgave). Iøvrigt som 3dje Klasse med Forbigaaelse af de latinske og græske Bøger.

2den stud. Klasse.

Cæsar: De bello Gallico, Whittes Udg. Madvigs latinske Sprog-lære. Iversens latinske Stiløvelser (4de Udg.). Et lat. Leksikon. Mohrs tyske Grammatik for Begyndere. Hauffs Märchen. Cohen og Kaper: Fransk Læsebog. Jungs franske Grammatik. Pios Ord-samling. Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere. Rosings engelske Formlære. Assens' Bibelhistorie (mindre Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Det ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. P. Dahlbergs større Lærebog i Geografi (Nr. 1). Et Atlas (helst Dahlbergs). Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2, 1883. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Julius Petersens Geometri (3dje Udgave). Aritmetik og Algebra af Jul. Petersen I. Mikkelsens „Flerstemmige Sange“. Sannes „Tre- og firestemmige Sange“ (Syngeplan IV); Træffeøvelser af Sannes.

2den Realklasse.

Nørregaard, Agerskov, Strøm: Dansk Læsebog, 5te Del. Dorphs danske Grammatik. Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1. Rosings engelske Formlære. Iøvrigt som 2den Kl. med Forbigaaelse af de latinske Bøger.

1ste stud. Klasse.

Forchhammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Sprog­lære. Mohrs tyske Grammatik for Begyndere. Hauffs Märchen. Cohen og Kaper: Fransk Læsebog. Jungs franske Grammatik. Listovs Ledetraad i Engelsk 1. Engelsk Form­lære af Rosing. Assens' Bibelhistorie (mindre Udgave). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Det ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. P. Dahlbergs større Lærebog i Geografi (Nr. 1). Et Atlas (helst Dahlbergs). Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget Nr. 2. 1883. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. Aritmetik og Algebra af Julius Petersen, I. Rationale Størrelser. Mikkelsens „Fler­stemmige Sange“. Sannes „Tostemmige Sange“ (Syngeplan II); Træffeøvelser af Sanne.

1ste Realklasse.

Dansk Læsebog for Mellemlasser ved Pio og Wimmer. Dorphs danske Grammatik. Listovs Ledetraad i Engelsk 2 og 3. Iøvrigt som 1ste Klasse med Forbigaaelse af de latinske Bøger.

6te Fællesklasse.

Dansk Læsebog for Mellemlasser ved Pio og Wimmer. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Hauffs Märchen. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Carl Michelsen: Fransk for Begyndere. Listovs Ledetraad i Engelsk 1. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Det ny Testa­ment. Blochs mindre Lærebog i Historien. Dahlbergs mindre Lærebog i Geografi (Nr. 3). Et Atlas (helst Dahlbergs). Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Natur­historien. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 2den Del. Sannes „Tostemmige Fædrelandssange (Syngeplan II); Træffeøvelser af Sanne.

5te Fællesklasse.

Dansk Læsebog for Mellemlasser ved Pio og Wimmer. Listov: Tysk Elementarlærebog. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Carl Michelsen: Fransk for Begyndere. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Brickas Verdenshistorie i fragmentarisk Fremstilling. Dahlbergs mindre Lærebog i Geografi (Nr. 3). Et Atlas (helst Dahlbergs). Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. 2den Udgave. C. Han-

sens Tavleregningsopgaver. 2den Del. Sannes „Tostemmige Fædrelandssange“ (Syngeplan II); Sannes Træffeøvelser.

4de Fællesklasse.

Dansk Læsebog for de lavere Kl. ved Pio og Wimmer (1890). Krohn: Lidt dansk Grammatik til at begynde med. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Salmebog. Fædrelandshistorie for Folkeskolen af A. Fabricius og V. Klausen. P. Dahlberg: Mindre Lærebog i Geografi (Nr. 3). Listov: Tysk Elementarlærebog. Et Atlas (helst Dahlbergs). Sannes „Tostemmige Fædrelandssange“ (Syngeplan II), Sannes Træffeøvelser.

3dje Fællesklasse.

Dansk Læsebog for de lavere Klasser ved Pio og Wimmer (1890). Krohn: Lidt dansk Grammatik. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Salmebog. Fædrelandshistorie for Folkeskolen af A. Fabricius og V. Klausen. P. Dahlberg: Mindre Lærebog i Geografi (Nr. 3). Et Atlas (helst Dahlbergs). Tekstbog til Danmarks Melodier. Sannes Træffeøvelser.

2den Fællesklasse.

Thorv. Strøm: Dansk Læsebog Nr. 1 (1890). Tekstbog til Danmarks Melodier. Sannes Træffeøvelser.

1ste Fællesklasse.

Schneekloth: Metodisk A. B. C. og Læsebog efter Læsekrivemetoden (3dje Udgave).

Mærk! Hvor der i det foregaaende er anført en bestemt Udgave, menes, at der ikke godt kan benyttes en ældre, hvorimod der ikke vil være noget i Vejen for at benytte en nyere Udgave. *Disciplene bedes om ikke at skrive deres Navn i ny Bøger, før de paa Skolen have overbevist sig om, at de ere de rette.*

Ved Anskaffelsen af Tegnebestik tilbyder Hr. Østrup sin Vejledning.

Skolens Karakterbog købes hos Boghandler Schou. Lille Torvegade Nr. 11 og hos Bog- og Papirhandler Steinbach, Vesterbrogade Nr. 10.

De forskellige Afgangsprøver ville blive afholdte i Slutningen af Juni og i Begyndelsen af Juli.

Skolens mundtlige Aarsprøve vil blive afholdt fra 6te til 10de Juli.

Lørdag den 11te Juli Kl. 9 meddeles Eksamens Udfald samt Omflytningen. *Herved skulle alle Skolens Disciple være til Stede, med mindre særlig Fritagelse derfor forud er indhentet.* Derefter begynder Sommerferien.

Lørdag den 11te Juli Kl. 1 modtages og prøves ny anmeldte Disciple, for saa vidt det ikke tidligere er sket, eller særlig Aftale derom er truffen.

Det ny Skoleaar begynder Onsdag den 19de August Kl. 1, for 1ste og 2den Fællesklasse Torsdag den 20de Kl. 9.

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes enhver, der har Interesse for Skolen.
