



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

III.

DET VON WESTENSKE INSTITUTS

EXAMINER 1876.

VED

GEORG BOHR.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS O. C. OLSEN & CO.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL DET

VON WESTENSKE INSTITUTS

EXAMINER 1876.

VED

GEORG BOHR.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS O. C. OLSEN & CO.

Afgangsexamen til Universitetet i Aaret 1875.

Til Examen indstillede sig: Gustav Harald Emil Darre, Carl Andreas Jesper Holbek, Christoffer Nyrop, Arthur Rothenborg.

I Bedømmelsen deltog den af Ministeriet nedsatte Examenskommission, bestaaende af Dhrr.: Pastor Kok, Adjunkt Rosing, Cand. mag. W. Horr, Cand. mag. Kaalund, Bibliotheksassistent Fausbøll, Adjunkt Mathiesen, Professor Sick, Cand. theol. Benedictsen, Etatsraad Borgen, Cand. philol. Glahn, Overlærer Kerrn, Cand. philol. Mikkelsen, Adjunkt Køningsfeldt, Cand. jur. Bache, Docent A. Thomsen, Cand. polyt. Kjeldahl. Examens Udfald ses af omstaaende Tabel.

Realafgangsexamen i Aaret 1875.

Til Examen indstillede sig: Carl Johan Christensen, Otto Arild Ferdinand Engelsted, Theodor Vilhelm Jacoby, August Benjamin David Vilhelm Herman Mazar de la Garde.

Som ministerielle Tilsynsmænd mødte Dhrr. Artillerikaptajn Knudsen, Cand. polyt. Kjeldahl og Cand. mag. Kiærskou.

Alle Kandidaterne bestod. De enkelte Karakterer ses af omstaaende Tabel.

Afgangsexamen til Universitetet		Dansk Stil I.	Dansk Stil II	Oldnordisk	Fransk	Engelsk	Historie	Latin skriftlig	Latin mundtlig I.	Latin mundtlig II.	Græsk	Naturlære	Points	Hoved-karakter.
Darre	G.	G.	Mg. +	Mg. +	Mg. +	Mg. +	G. ÷	G. ÷	G. +	Mdl. +	Mg. +	Mg. +	63	2den
Holbek	Mg. ÷	Mg.	Mg. +	Mg. +	Ug. ÷	Ug. ÷	Mg. ÷	Mg. ÷	Mg. +	Mg. +	Mg. +	Mg. +	101	1ste
Nyrop	Mg. ÷	Mg. ÷	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg. ÷	Mg. ÷	Mg.	G. +	G. +	Mg. +	93	1ste
Rothenborg	Mg. +	Mg. +	Mg.	Mg.	Ug.	Mg. +	G. +	Mg.	Mg. ÷	Mg.	Mg.	Mg. +	99	1ste
Rektlings-														
examen.														
Christensen	Mg. ÷	Mg. ÷	G. +	G. +	Mg. +	Mg. ÷	Mg. ÷	Mg. ÷	Tg. +	G. ÷	G.	G.	62	
Engelsted	Mg. ÷	Mg.	G. +	G. +	Mg. ÷	Mg. ÷	Mg. ÷	Mg. ÷	Mg. ÷	Mg.	Mg.	Mg.	72	
Jacoby	Ug. ÷	Mg. +	Mg. +	Mg. +	Mg. +	Ug. ÷	Ug. ÷	Ug. ÷	Ug. ÷	Ug. ÷	Mg.	Mg.	81	
Mazar delafarde	G.	Mg. ÷	Mg. ÷	Mg. ÷	Mg. ÷	Ug. ÷	Mg. ÷	Tg.	Tg. +	Tg. +	Mg. +	Mg. ÷	61	

Skema over den ugentlige Timefordeling i Skoleaaret*).

	6.	5.	4s.	4r.	3s.	3r.	2s.	2r.	1s.	1r.	4 F.	3 F.	2 F.	1 F.
Dansk og Oldnordisk . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	5	10
Tysk	—	—	2	3	2	2	3	2	2	1	4	2	—	—
Fransk	—	3	—	2	1	2	3	3	3	3	3	—	—	—
Engelsk	2	2	—	3	—	3	—	3	—	2	2	3	3	—
Latin	5	4	5	7	7	—	7	—	6	—	—	—	—	—
Græsk	2	4	1	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Religion	—	—	—	—	2	—	2	—	2	—	2	2	2	2
Historie og Geografi . .	1	3	—	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Naturhistorie	—	—	—	2	—	2	2	—	2	—	2	2	2	—
Mathematik og Regning	—	—	—	9	—	7	4	—	3	—	4	4	4	4
Naturlære	3	2	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Skrivning	—	—	—	—	—	1	1	—	2	—	2	2	3	4
Tegning	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	2	2	2	—
Sang	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	1	1	1
Gymnastik	1	—	—	2	—	2	2	2	3	2	4	4	4	5
Timeantal	32	29	35	34	35	31	32	32	31	30	33	30	30	30

*) I Forberedelsesklassen er den daglige Skoletid 4 Timer.

Forberedelsesklassen.

Undervisningen i Forberedelsesklassen har tilsigtet at udvikle en umiddelbar Fornemmelse af den Orden og Nøjagtighed, den Lydighed og Interesse, som en Discipels Skoleliv udkræver, og at fremme den naturlige Begrebsudvikling saa vidt, at Discipelen kan modtage den Dannelse, Undervisningen i 1ste Fællesklasse byder, saa at den hverken ved sit Indhold eller sin Form besværer ham, og at gjøre dette saaledes, at Barnet paa den ene Side var sig Forskjellen mellem Leg og Undervisning, mellem Spøg og Alvor bevidst, og paa den anden Side ikke opgav noget af den Livlighed og Friskhed, som baade er det barnlige Væsen naturligt og danner det nødvendige Grundlag for den Kunst at deltage i hvad Klassens Helhed foretager sig eller for Opmærksomheden ved Undervisningen.

Forberedelsesklassen har fra Begyndelsen af Aaret været delt i 2 særskilte Afdelinger, A og B, hver med sit Klasseværelse og sin Hovedlærerinde. I Fortællertimen og Færdighedsfagene have de været samlede, og Lærerinden i øverste Klasse har derved haft daglig Lejlighed til at sammenligne de enkelte Disciples Udviklingsstandpunkter, hvorved det blev muligt at bestemme med Sikkerhed, naar man kunde lade en Discipel rykke op fra den nederste Afdeling til den øverste.

I den yngste Afdeling optages Drengen som oftest uden Forkundskaber. Han begynder da med at lære at kjende Bogstaverne, hvorved der lægges Vægt paa, at de enkelte Lyd faa en klar og bestemt Udtale. Dernæst gaar han over til Stavning, først indenad, paa et senere Stadium tillige udenad; til Læsebog er valgt Borgens og Rungs ABC, der begynder med lette Ord, ikke meningsløse Sammensætninger af vilkaarlig valgte Lyd; herved vænnes Drengen fra Begyndelsen til at forbinde en Mening med det, han læser. Naar de almindelige Lydforbindelser paa denne Maade ere

indøvede, anvendes det lærte efterhaanden paa Stavning af vanskelige Ord.

Staveøvelserne vedblive, indtil Disciplen har opnaaet tilstrækkelig Færdighed og Sikkerhed i Lydenes Sammensætning, hvorpaa Læseøvelserne begynde.

Ved Læsningen bruges Borgens og Rungs Læsebog, første Kursus, der fra lette Smaastykker efterhaanden gaar over til belærende og underholdende Fortællinger. Ved Læsningen lægges der Vægt paa, at Drengen vænnes af med den ensformige, lige som opramsende Tone, der er ejendommelig for Børn; derved maa ingenlunde Opmærksomheden paa en bestemt og tydelig Udtale af de enkelte Ord tilsidesættes. Naar Stykket er læst op, overbeviser Lærerinden sig om, at det er forstaaet, ved enten at lade Disciplen fortælle det læste eller gennem Samtale gjøre Rede for, at de vanskelige Ord og Talemaader samt hele Indholdet ere rigtig opfattede. I saadanne Samtaler gives der da rig Lejlighed til at sammenligne de i Lektien omtalte Gjenstande og Begivenheder med det af Drengen selv sette og oplevede. Samtidig holdes Stavefærdigheden vedlige. Disciplen maa kunne stave ethvert Ord, der forekommer i den daglige Læselektie.

Naar han har opnaaet tilstrækkelig Færdighed, maa han daglig afskrive nogle Linier af Læselektien paa Skolen under Lærerindens Opsigt.

Regneundervisningen begynder med, at Disciplen lærer at tælle, samtidig med at han gjøres bekjendt med Taltegnene. Kan han tælle flydende til 100, lærer han at tælle baglængs, derefter at overspringe ét Tal, to, tre, og saa fremdeles. At gaa videre med ham, inden han har nogenlunde Færdighed heri, vilde ikke være til nogen Nytte; Erfaringen har vist, at disse Øvelser afgive en ypperlig Prøve paa hans Modenhed. Dernæst begynder han paa Tabellerne; samtidig hermed lærer han at opløse Tallene i Tiere og Enere, hvorpaa der gaas over til Addition af tocifrede Tal. Saadanne Regnestykker udfører han da først mundtlig, siden, naar han har opnaaet tilstrækkelig Sikkerhed, paa sin Tavle. Paa samme Maade gaas der nu videre til de øvrige Regningsarter.

I Skrivetimerne begynder den aldeles uøvede Discipel med at skrive med Blyant for at vænne Haanden til lette og

renlige Træk; senere bruges Pennen. Ved den første Undervisning indøves Udførelsen af Streger; derfra gjøres Overgangen til de latinske Bogstaver og til Sammenskrift efter Lærens Forskrift. Det fordres af Disciplen, at han holder sin Pen paa rette Maade, ikke, som det i Øjeblikket falder ham ind; at han lige fra Begyndelsen vænnes til det rette Pennehold, har en stor Betydning, naar han i en ældre Alder skal anvende Hurtigskrift. Tillige er det Gjenstand for Lærers Opmærksomhed, at Disciplen indtager en fri og utvungen Stilling, navnlig, at han ikke læner Brystet mod Bordkanten, en Stilling, som Drengen er tilbøjelig til at indtage under de skriftlige Arbejder, skjønt den besværer Aandedrættet og fremkalder Smerter i Brystet.

Naar Disciplen kan addere og subtrahere tocifrede Tal og læse nogenlunde op, flyttes han op i A—Klassen. Ved Læseøvelserne er her brugt Borgens og Rungs Læsebog. Som Følge af Disciplenes modnere Alder har det i denne Afdeling i endnu højere Grad end i den yngste været muligt at bringe Drengene til at give det oplæste den rette Betoning og det rette Udtryk, idet Lærerinden i Førstningen har læst de enkelte Sætninger op og derpaa ladet en eller anden læse dem efter; senere har dette i Reglen været unødvendigt: Disciplen har som oftest af sig selv meget vel opfattet Indholdet og forstaaet at udtrykke det. Efter Oplæsningen er Stykket gennemgaaet for Klassen, der i Samtale med Lærerinden har gjort Rede saa vel for Indholdet i det hele som for de enkelte Ord og Vendinger, der ere forekomne. Ved disse Øvelser have Disciplene saaledes haft Lejlighed til at vænne sig til at udtrykke deres Tanker i et forstaaeligt Sprog, idet de aldrig have faaet Lov til at lade sig nøje med at give en halv Forklaring. Dette er af Vigtighed: Drengen har netop i den Alder en vis Vanskelighed ved at forklare selv det, han meget godt forstaaer, saaledes, at det bliver tydeligt for andre; han har en naturlig Lyst til at forklare et Ord med det samme Ord, en Fejl, der, hvis den faar Lov til at udvikle sig, fører til Jaskeværn og Uklarhed i Tænkningen. — Jævnside med Læsningen følger hele Tiden Stavningen. De fleste Ord i Læselektionen, navnlig de vanskeligere, ere daglig stavede tilligemed andre Ord, der have Lighed med dem

og let kunde forvexles dermed. De første Linier af Læselektionen ere til hver Dag afskrevne hjemme i en Stilebog, og disse Arbejder blive da gennemgaaede paa Skolen samme Dag, de bringes. Lærerinden sætter en Streg ved de Ord, der er noget at mærke ved, og Disciplen maa da selv udfinde Fejlene og gjøre Rede for dem. Det paases, at Skriften er saa god, som Drengen kan levere den, og at han holder Stilebogen i ordentlig Stand i enhver Henseende. Desuden have Disciplene i det sidste Fjerdingaar skrevet Stil paa Skolen, enten efter Diktat, eller et udenad lært Vers efter Hukommelsen. En Gang om Ugen have de efter Diktat skrevet et Stykke, de ikke have haft Lejlighed til at forberede sig paa i Forvejen.

Fremdeles har Klassen lært en Del Digte udenad af let forstaaeligt Indhold, som Fabler, Smaafortællinger og deslige. Man har herved bestræbt sig for at bringe Disciplene til at fremsige Versene med høj og klar Stemme og vænne dem af med den uforstandige, opramsende Fremsigelse, som Versets Rhythme saa let forleder til. De digteriske Ord og Vendinger, lige som ogsaa den for Prosaen usædvanlige Ordstilling, der sjældent undgaas selv i de simpleste og ligefrem fortællende Vers, gjør det imidlertid ofte vanskeligt for Barnet at opfatte Meningen paa den rette Maade; disse Øvelser ledsages derfor af den omhyggeligste Gjennemgang, og Lærerinden lader stadig en Discipel gjengive Indholdet med egne Ord.

I Regning har Afdelingen gennemgaaet de fire Regningsarter i ubenævnte Tal med indtil fire Cifre. De smaa Tabeller ere særlig indøvede ved daglig Overhøring.

I Fortælle timerne ere Disciplene paa forskjellig Maade blevne øvede i at gjengive et bekjendt Stof: dels har Lærerinden ladet dem fortælle et og andet, der var dem bekjendt af hendes Foredrag eller en Bog; dels har hun ladet dem beskrive forskjellige Gjenstande og gennem Samtale stræbt at uddanne deres Færdighed i saa Henseende og i det hele at aabne deres Øje for den Verden, der omgiver dem; for yderligere at udvikle den sanselige Opfattelsesevne ere Elementerne til Geografundervisningen medtagne i en let fattelig Form. Opmærksomheden har stadig været henvendt paa Disciplenes Udtale, Sprog og Fremstilling i det hele.

Syngøvelserne have gaaet ud paa Indøvelsen af lette

enstemmige Sange, der ogsaa i Indhold passe for Børnenes Alder. Saaledes har Læreren stræbt at udvikle det musikalske Øre og tillige at give Disciplene den første Forestilling om Takt.

Men disse Øvelser danne tillige Overgangen til den legemlige Udviklings Apparat. Det er ikke uvigtigt at lægge Mærke til den Fordring, Barnets Natur stiller til Lungens stadige og kraftige Bevægelse: Barnets Glæde og Sorg, dets Leg og Vrede udtrykker sig gennem Raab og Skrig. Men Barnet bliver i Undervisningstiden let altfor stiltfærdigt og vil af Undseelse ikke følge sin naturlige Lyst til at lade sin Stemme lyde; det koster derfor ofte ved Læseøvelserne lang Tid at vænne Drengen til at bruge sine Lungers fulde Styrke ved Udtalelsen af Ordene; man maa undertiden i Begyndelsen lade ham læse næsten skrigende, for at han kan lære, hvor vidt hans Stemmes Kraft strækker; senere kan man atter lære ham at holde Maade. Til denne Øvelse giver Syngundervisningen et væsentligt Bidrag, idet den paa en Gang udvikler Stemmemernes Styrke og Blødhed.

I Gymnastiktimerne er der givet Anvisning til saadanne forberedende Øvelser, som passe for Disciplenes Alder.

Forberedelsesklassen har 4 Timers Undervisning daglig; mellem hver Time gives 10 Minuter fri, og Fritiden anvendes til at lege paa Pladsen, til Spisen og anden Forfriskning. Forberedelsesklassens Fritid falder ikke sammen med den øvrige Skoles; den har saaledes Legepladsen for sig alene.

Iste Fællesklasse.

Dansk. Bredsdorffs Læsebog for mindre Børn er brugt til Oplæsning og Stavning (med Forbigaaelse af enkelte Stykker). Disciplene ere hver Time blevne øvede i at gjenfortælle og forklare det læste. Nogle Digte ere lærte udenad. Desuden have Disciplene hver Dag leveret en Afskrift af nogle Linier af deres Læselektie; paa Skolen er der hver Uge skrevet 3 Diktatstile. — **Religion.** Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testamente. Nogle Psalmer. — **Geografi.** Efter Kortet en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene, med særligt Hensyn til Have og Kyster. — **Regning.** Addition og

Subtraktion med ubenævnte Tal. 3 Timer om Ugen Hovedregning med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog.

2den Fællesklasse.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog (S. 1—110) er brugt til Oplæsning; nogle Digte ere lærte udenad. Kjendskab til Sætningens Dele og de almindeligste Ordklasser er indøvet ved mundtlig Gjennemgang. To Diktatstile om Ugen. — **Engelsk.** Af Listovs Ledetraad, første Afdeling, til Stykke 50. Stadig Oversættelse af Sætningerne fra Dansk til Engelsk i Forbindelse med Stavning af Ordene. — **Religion.** Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente. Nogle Psalmer. — **Historie.** Bohrs forberedende Lærebog, 1ste Afsnit S. 1—59. — **Geografi.** Efter Kortet en (i Forhold til 1ste Fællesklasse) udvidet Udsigt over Verdensdelene og Verdenshavene. — **Naturhistorie.** Øvelser i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er brugt Prosch's mindre Naturhistorie. — **Regning.** De fire Regningsarter i ubenævnte Tal. Hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog. — **Tegning.** Janniches Tegnebøger, 1ste og 2det Hefte.

3dje Fællesklasse.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog er brugt til Oplæsning; nogle Digte ere lærte udenad. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet paa Grundlag af Bojesens Sproglære; alle Ordklasser ere tagne med. Hver Uge en Stil, undertiden efter Diktat, hyppigere Gjengivelse af en meddelt Fortælling. — **Engelsk.** Listovs Ledetraad, første Afdeling, fra det 61de Stykke; af anden Afdeling de 63 første Stykker. — **Tysk.** Kapers og Simonsens Læsebog S. 1—33; uden Bog er gennemgaaet Hjelpeverberne og den regelmæssige Konjugation samt Talordene. — **Religion.** Balslevs Bibelhistorie. Af Luthers Katekismus de 10 Bud, Fadervor og Trosartiklerne. 9 Psalmer. — **Historie.** Bohrs forberedende Lærebog er læst fra S. 82. — **Geografi.** Efter Granzows lille Geografi

er læst til Mellemeuropa. — **Naturhistorie.** Efter Prosch's mindre Naturhistorie Krybdyr, Frøer, Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. — **Begning.** De fire Regningsarter i benævnte Tal med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time efter Femmers Regnebog. — **Tegning.** Janniches Tegnebøger.

4de Fællesklasse.

Dansk. Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlklasserne er brugt til Oplæsning og Analyse; nogle Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære til Ordstillingen. Hver Uge en Stil, undertiden efter Diktat, hyppigere Gjengivelse af en meddelt Fortælling. — **Engelsk.** Listovs Ledetraad, anden Afdeling, S. 47—129. — **Fransk.** Sicks franske Læsebog for Begyndere S. 23—42 og 62—79. Efter Garrigues's Sproglære Hovedpartierne af Formlæren. En Stil hver Uge. — **Tysk.** Af Kapers og Simonsens Lærebog for de første Begyndere S. 1—68 og 88—120. Hovedpartierne af Simonsens Formlære. — **Religion.** Efter Angers Bibelhistorie det gamle Testamente. Af Balslevs Katekismus Synden og Troen. 12 Psalmer. — **Historie.** Af Bohrs forberedende Lærebog, 1ste Del, fra Augustus; hele 2den Del. — **Geografi.** Efter Rimestads mindre Lærebog Vest-, Syd- og Mellemeuropa. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Pattedyr og Fugle. — **Begning.** De fire Regningsarter i Brøk, med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time efter Femmers Regnebog. Decimalbrøk efter Bohrs Lærebog. — **Tegning.** Frihaandstegning efter Janniches Tegnebøger.

1ste studerende Klasse.

Latin. Forchhammers Læsebog. Af Madvigs Sproglære det vigtigste af Formlæren. Efter Nytaar to Stile om Ugen. — **Dansk.** Pios og Wimmers Læsebog, 2den Del, er brugt til Oplæsning og Analyse. Bojesens Sproglære. Hver Uge en Stil af beskrivende eller fortællende Indhold, under-

tiden Diktatstil. — **Tysk.** Af Simonsens Læsebog S. 1—61. Af Simonsens Formlære ere Hovedpartierne gennemgaaede. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for Medlemklasser S. 1—57. Af Garrigues's Sproglære er det forrige Aars Pensum repeteret og et Udvalg af Verberne gennemgaaet. En Stil hver Uge efter Sicks Stiløvelser. — **Religion.** Efter Angers Bibelhistorie det nye Testamente. Af Balslevs Katekismus S. 45—82. Nogle Psalmer. — **Historie.** Efter Bohrs forberedende Lærebog, 2den Del, Middelalderens Historie. Allens Danmarks Historie til Aar 1250. — **Geografi.** Efter Rimestads mindre Lærebog Evropa. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Krybdyr, Frøer, Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. — **Røgning.** Brøk og Reguladetri i Brøk. Hver 3dje Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Femmers Regnebog. Decimalbrøk efter Bohrs Lærebog. — **Tegning.** Simple geometriske Konstruktioner.

Iste Realklasse.

Dansk, Fransk, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Røgning og Tegning som 1ste studerende Klasse. — **Tysk.** Læsebog og Grammatik som 1ste stud. Kl. Af Holbechs og Petersens Materialier omtr. 15 Stykker. 2 til 3 Stile om Maanedens. — **Engelsk.** Listovs Ledetraad, 2den Afdeling fra St. 103; desuden de 10 første Stykker af Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1ste Afd. De danske Stykker oversatte dels skriftlig, dels mundtlig.

2den studerende Klasse.

Latin. Cæsars Gallerkrig, 2den og 3dje Bog. Af Madvigs Sproglære Formlæren. To Stile om Ugen. — **Dansk.** Wulffs Læsebog er brugt til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold, undertiden Oversættelser. — **Tysk.** Af Simonsens Læsebog for Medlemklasserne S. 58—159 og af Digtene S. 258—281. Simonsens Formlære; af Syntaxen Kasuslæren. — **Fransk.** Af

Sicks Læsebog for Medlemklasser 60 S. Af Garrigues's Sproglære Formlærens Hovedpunkter. En Stil hver Uge efter Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit. — **Religion**. Det gamle Testamente efter Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus S. 1—20 og 82—115. Nogle Psalmer. — **Historie**. Bohrs mindre Lærebog fra Reformationen til Revolutionen. Allens Danmarks Historie fra Aar 1319 til Aar 1588. — **Geografi**. Efter Granzows Lærebog Asien, Afrika og Australien. — **Naturhistorie**. Efter Taubers Lærebog Pattedyrene. Med Benyttelse af Vaupells Lærebog er Plantens Formbeskrivelse indøvet. — **Mathematik**. Steens Arithmetik, med tilsvarende Opgaveregning. — **Regning**. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Procentregning. Bohrs Regning med Decimalbrøk med Forbigaaelse af enkelte Paragrafer. — **Tegning**. Simple geometriske Konstruktioner.

2den Realklasse.

Dansk, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Mathematik, Regning og Tegning som 2den stud. Kl. — **Tysk**. Som 2den stud. Kl. Desuden af Simonsens Glosarium 48 S. En Stil om Ugen. — **Fransk**. Som 2den stud. Kl., kun har Klassen haft mundtlig Stil i Stedet for skriftlig. — **Engelsk**. Listov: Engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling, fra S. 29 er læst og repeteret; til Oversættelse fra Dansk til Engelsk er foruden de danske Stykker i Læsebogen tillige benyttet Tillæget til Ledetraadens 2den Afdeling.

3dje studerende Klasse.

Latin. Ciceros Tale for det maniliske Lovforslag og den 1ste Tale mod Catilina; Sallusts Catilina Kap. 1—25. Af Madvigs Sproglære Formlæren og Syntaxens første Afsnit. To Stile om Ugen. — **Græsk**. Bergs Forskole indtil Verberne paa μ . Xenofons Anabasis I, 1—3. Det vigtigste af Formlæren efter Bergs Lærebog. — **Dansk**. Den islandske og Middelalderens danske Literatur gennemgaaet i Udtog og oplyst ved Oplæsning af fremragende Værker. Hver Uge en Stil af fortællende

eller beskrivende Indhold. — **Tysk.** Simonsens Læsebog fra S. 192, af Kapers og Simonsens Læsebog S. 1—66 og 79—104. Simonsens Formlære og Syntax med Forbigaaelse af enkelte Afsnit. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for de højere Klasser 70 Sider. Af Garrigues's Sproglære Formlæren og af Syntaxen Læren om Subjonctif og Participierne. Hver Uge en Stil efter Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit. — **Religion.** Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. — **Historie.** Bohrs mindre Lærebog fra Revolutionen. Allens Danmarks Historie fra 1660. — **Geografi.** Efter Granzows større Lærebog er læst Asien, Afrika, Amerika og Australien. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Fugle, Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter. Efter Vaupells Lærebog Plantefamilierne. — **Mathematik.** Steens Algebra indtil Ligninger af 2den Grad med enkelte Forbigaaelser. Mundts Geometri til Maal. En Time ugentlig geometrisk Tegning. — **Naturlære.** (de math. studerende) Indledning til Fysiken, faste Legemers, Vædskers og Luftarters Ligevægt væsentlig efter Foredrag og Forsøg. — **Rægning.** Klassen har indøvet de forrige Aars Kursus samt Procentregning, Selskabsregning og Kjæder. Decimalbrøk efter Bohrs Lærebog.

3dje Realklasse.

Dansk, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Mathematik, Naturlære og Rægning som 3dje stud. Kl. — **Tysk.** Som 3dje stud. Kl., desuden forskellige Afsnit af Simonsens Glossarium. En Stil om Ugen. — **Fransk** som 3dje stud. Kl. med Undtagelse af Stilen. — **Engelsk.** Marryats The children of the new forest fra S. 234 til Enden. Linstovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hefte S. 1—57. En Stil om Ugen, afvexlende mundtlig og skriftlig.

4de studerende Klasse.

Latin. Cæsars Gallerkrig, 2den og 3dje Bog. Ciceros Tale for Sextus Roscins. Sallusts Catilina c. 1—40. Virgils Æneide, 2den Bog. Af Madvigs Sproglære Formlæren

og Syntaxens vigtigste Afsnit. Ugentlig Hjemmestil samt i Gang skriftlig eller mundtlig Oversættelse paa Skolen. — **Græsk.** Xenofons Anabasis, 2den Bog. Iliadens 1ste Sang. Bergs Formlære. — **Dansk.** Enkelte Afsnit af Litteraturhistorien, oplyste ved Oplæsning af fremragende Værker. Hver Uge en Stil dels af fortællende eller beskrivende Indhold, dels af friere Natur. — **Tysk.** Af Kapers og Simonsens Læsebog S. 1—180 og 273—313, af den poetiske Del S. 10—60; desuden ere enkelte Stykker kursorisk gennemgaaede. Paa egen Haand have Disciplene læst Prologen samt 1ste og 2den Akt af Schillers Jungfrau von Orleans. Simonsens Formlære og Syntax med Forbigaaelse af enkelte Afsnit. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for de højere Klasser, tredje Afdeling, omtrent 100 Sider. Mérimée: Tamango og Molière: les fourberies de Scapin. Efter Abrahams's Sproglære Formlæren og Syntaxen. En Stil om Ugen efter Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit. — **Historie.** Efter Bohrs mindre Lærebog den nyere Tid. Hele Allens Danmarks Historie. — **Geografi.** Granzows store Lærebog. — **Naturhistorie.** Dyreriget efter Taubers, Planteriget efter Vaupells Lærebog. — **Mathematik.** Steens Arithmetik og Algebra. Mundts plane Geometri. Udregning af simple Legemers Volumener og Overflader. Geometrisk Tegning. Det hele Regnekursus er gennemgaaet og indøvet ved Exempler paa Skolen; desuden har Klassen regnet ugentlige Hjemmeopgaver.

4de Realklasse.

(Afgangsklasse.)

Dansk, Geografi, Naturhistorie og Mathematik som 4de stud. Klasse. — **Tysk.** Kapers og Simonsens Læsebog S. 93—175, af den poetiske Del S. 3—44 og 115—128; en Stil om Ugen. — **Fransk.** Sicks Læsebog S. 44—64 og 291—298; Augier og Sandeau: le genre de M. Poirier. Kursorisk: Taine: M. Grain d'Orge og A. de Mussel Croisilles, iøvrigt som 4de stud. Klasse, med Undtagelse af Stilen. — **Engelsk.** Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste og 2det Hefte (dog ikke Digtene). Det nødvendige af Grammatiken. En Stil om Ugen. — **Historie.** Verdenshi-

historien efter Bohrs mindre Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog. — **Naturlære.** Holtens Lærebog. Meteorologi efter Diktat. Johnstrups uorganiske Kemi med Rettelser og Tilføjelser.

5te studerende Klasse.

Latin. Terents's Andria. Et Udvalg af Horats's Oder, i alt 50. Livius's 31te Bog. Ciceros 3dje og 4de Tale mod Catilina, Talerne for Ligarius og Dejotarus. Af Madvigs Sproglære udvalgte Afsnit. 67 Versioner. — **Græsk.** Iliadens 9de Sang. Odysseens 13de og 14de Sang. Af Tregders Anthologi omtr. 450 Vers. Platons Apologi og Kriton. Lukians Ikaromenippos. Bergs Formlære repeteret. — **Dansk.** Udsigt over Litteraturens Historie indtil det 19de Aarhundrede. 2 Stile om Maanedens. — **Oldnordisk.** Af Wimmers Læsebog 35 Sider. Iversens Formlære. — **Fransk.** Som 6te Klasse; desuden Molière: le bourgeois gentilhomme. Garrigues's Sproglære. En Stil om Ugen efter Sicks Stiløvelser. 2 Extemporalstile om Maanedens. — **Engelsk.** Listovs the english reader. Forskolen og Læsestykkerne til S. 75. Af de danske Stykker skrevet til St. 36. — **Historie.** Oldtidens og Middelalderens Historie samt den nyeste Tid efter Revolutionen efter Bohrs større Lærebøger. Danmarks Historie fra Oldenborgernes Tronbestigelse efter Allen. — **Naturlære.** Lorenz's Lærebog undtagen Lyset og Varmen.

6te studerende Klasse.

(Den Afdeling, der afgaar til Universitetet.)

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Terents's Andria. Virgils Æneide, 4de og 9de Bog. Horats's Breve, I, 1—11, 13—16, 20, og II, 1—2, samt et Udvalg af hans Oder, i alt 50. Livius's 21de og 22de Bog. Ciceros Tale for det maniliske Lovforslag og den 4de mod Verres, Talerne for Ligarius og Dejotarus, Cato og Lælius. Til extemporal Læsning i de to sidste Aar er brugt Cæsars Gallerkrig, Cornelius Nepos, Ovids Metamorphoser samt Henrichsens Op-

gaver. Der er skrevet 65 Versioner — Græsk. Til Afgangsexamen opgives: Iliadens 9de, Odysseens 6te, 9de, 17de og 18de Sang. Af Tregders Anthologi omtrent 900 Vers. Herodots 3dje Bog og de 40 første Kapitler af 9de. Udvalgte Stykker af Xenofons Apomnemonemata. Platons Apologi og Kriton. Lukians Ikaromenippos. — Dansk. Som 5te Klasse. — Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 1—104 med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga. — Engelsk. Listovs Udvalg af eng. Forf. Skr. 1ste Hefte, af 2det Hefte S. 1—64. — Fransk. Udvalgte Stykker af dette Aarhundredes vigtigste Forfattere. Kursorisk: Molière: l'Avare og le Tartuffe, Beaumarchais: le mariage de Figaro, Augier og Sandeau: le gendre de M. Poirier, Augier: Gabrielle; En Hjemmestil om Ugen og to Extemporalstile om Maanden. — Historie. Verdenshistorien efter Bohrs større Lærebøger. Danmarks Historie efter Allens Lærebog. — Naturlære. Lorenz's Naturlære med Tillæg. Mundts Grundtræk af Astronomien.

Lærerne.

- Frk. Bohr, I., examineret Lærerinde, Dansk og Regning i F.
A., Fortælling i F. og 1 F., Dansk i 1 F.
- Frk. Christensen, A. B., Dansk og Regning i F. B., Skrivning i F.
- Hr. Femmer, N., Cand. phil., Regning undt. i F.
- Fischer, E., Kaptajn, R. af D., Naturlære.
- Gertz, Cl., Dr. phil., Docent ved Universitetet, Græsk i 5 og 6.
- Granzow, F. C. H., Cand. jur., Historie i 5 og 6, Historie og Geografi i 1, 2, 3 og 4, Geografi i 3 F. og 4 F.
- Gunzelnick, J. J. G., Maler, Tegning i 2 F, 3 F. og 4 F.
- Hattesen, H. V., Cand. phil., Latin i 1 s, 2 s og 3 s, Græsk i 3 s og 4 s.
- Johansen, Gymnastiklærer, Dbm., Gymnastik.
- Kierulff, Lærer, Skrivning undtagen i F.

- Hr. Larsen, S., Stud. philol., Dansk i 2 F, 3 F og 4 F,
 Geografi i 1 F. og 2 F.
- Laursen, J. U., Cand. philol., Skolens Inspektør, Latin i
 4 s, Engelsk.
- Matthison-Hansen, V., Kantor, Sang.
- Nielsen, I. H., Stud. theol., Religion i 1 F og 2 F.
- Nyrop, K., Stud. mag., Fransk i 4 F og 1.
- Sand, Cand. theol., Religion i 3 F—3.
- Schandorph, S., Dr. phil, Fransk i 2—6.
- Siesbye, O., Cand. philol., Latin i 5 og 6.
- Simonsen, T. L., Cand. philos., Tysk.
- Sørensen, S., Cand. philol., Oldnordisk.
- Tauber, P. A. M., Cand. philos., Naturhistorie.
- Vaupell, J., Stud. philol., Historie i 2 F. og 3 F.
- Bestyreren underviser i Dansk i 1—6, Historie i 4 F, og
 i Matematik (geometrisk Tegning) i 1, 2, 3 og 4.

I Aarets Løb ere indskrevne 28 nye Disciple. Skolen
 tæller nu (1ste Juni) 165 Disciple, der ere saaledes fordelte
 i Klasserne:

Underklasser.

Forberedelsesklassen B.....	7
Forberedelsesklassen A.....	9
1ste Fællesklasse.....	24
2den —	15
3dje —	20
4de —	17

Studerende Klasser:

1ste Klasse	7
2den -	5
3dje -	9
4de -	9
5te -	6
6te •	3

Realklasser:

1ste Klasse	12
2den -	8
3dje -	8
4de -	6

Onsdag den 12te Juli Kl. 12 prøves de til Optagelse indmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa indstille sig til Prøve **Onsdag den 16de Avgust Kl. 11.**

Fredag den 14de Juli Kl. 10 bekendtgjøres Examens Udfald og Omflytning foretages.

Derefter begynder Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder **Onsdag den 16de Avgust Kl. 9.**

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplenes Forældre og foresatte, indbydes til at bære Examen med deres Nærværelse.

Georg Bohr.

Skolens mundtlige Examen.

Klasse	Tid	Værelse	Fag	Klasse	Tid	Værelse	Fag
Mandag den 12te Juni.					10--2	VIII.	Latin
4 r.	2 $\frac{1}{2}$	I.	Naturlære		4--5	VIII.	Engelsk
6	5	I.	Naturlære	4 s.	8--9 $\frac{1}{2}$	X.	Tysk
Tirsdag den 13de Juni.					5 $\frac{1}{2}$ --7	VI.	Fransk
5	2 $\frac{1}{2}$	I.	Naturlære	4 r.	8--9 $\frac{1}{2}$	VI.	Geografi
Onsdag den 14de Juni.					6--8	I.	Historie
3 r.	2 $\frac{1}{2}$	I.	Naturlære	3 s.	5 $\frac{1}{2}$ --8	II.	Latin
Fredag den 23de Juni.					12 $\frac{1}{2}$ --2	G.	Tysk
4 r.	5	I.	Historie		4--5 $\frac{1}{2}$	I.	Historie
Mandag den 26de Juni.					4--5	II.	Religion
6	5	I.	Græsk	2 s. & r.	5--6 $\frac{1}{2}$	IX.	Religion
4 s.	8	I.	Latin	2 s.	5--6	X.	Latin
Onsdag den 28de Juni.					5--6 $\frac{1}{2}$	G.	Engelsk
4 r.	8	I.	Fransk	1 s. & r.	11--2 $\frac{1}{2}$	VI.	Historie
Torsdag den 29de Juni.					12 $\frac{1}{2}$ --2 $\frac{1}{2}$	X.	Religion
4 s.	8	I.	Mathematik	1 s.	11--2 $\frac{1}{2}$	VI.	Geografi
Fredag den 30te Juni.					4--5	X.	Latin
6	5	I.	Latin	1 r.	6 $\frac{1}{2}$ --8 $\frac{1}{2}$	G.	Engelsk
4 s.	5	II.	Geografi	4 f.	12 $\frac{1}{2}$ --2 $\frac{1}{2}$	I.	Dansk
Lørdag den 1ste Juli.					12 $\frac{1}{2}$ --2 $\frac{1}{2}$	II.	Regning
6	8	I.	Engelsk	3 f.	10 $\frac{1}{2}$ --12 $\frac{1}{2}$	X.	Religion
	5	I.	Historie		10 $\frac{1}{2}$ --12 $\frac{1}{2}$	IX.	Tysk
Mandag den 3dje Juli.					10--12	II.	Regning
6	8	I.	Oldnordisk	Tirsdag den 11te Juli.			
4 r.	5	I.	Engelsk	5	8--10 $\frac{1}{2}$	VIII.	Græsk
Tirsdag den 4de Juli.					2 $\frac{1}{2}$ --4	VIII.	Oldnord.
6	5	II.	Fransk	4 s.	4--5 $\frac{1}{2}$	VI.	Græsk
4 r.	5	I.	Mathematik	3 s. & r.	6 $\frac{1}{2}$ --8 $\frac{1}{2}$	IX.	Naturh.
Onsdag den 5te Juli.					8--10	G.	Geografi
4 s.	8	IX.	Naturhistorie		8--10	V.	Tysk
4 r.	12	IX.	Naturhistorie		7--8	X.	Religion
Torsdag den 6te Juli.					10 $\frac{1}{2}$ --12	G.	Geografi
4 r.	8	I.	Tysk		5 $\frac{1}{2}$ --7	VI.	Engelsk
Lørdag den 8de Juli.					4--5	IX.	Naturh.
3 s. & r.	8--12	I.	Mathematik	2 s.	12--2	VI.	Hist. og Geografi
2 s. & r.	12--1 $\frac{1}{2}$	I.	Dansk		1--2	G.	Tysk
Mandag den 10de Juli.					4--5	G.	Fransk
5	8--9 $\frac{1}{4}$	VIII.	Fransk	2 r.	10 $\frac{1}{2}$ --12	V.	Tysk
					5--6 $\frac{1}{2}$	G.	Fransk
				1 s. & r.	5--6 $\frac{1}{2}$	IX.	Naturh.
					5--7	X.	Dansk
				1 s.	12--1	II.	Tysk
				1 r.	6 $\frac{1}{2}$ --8	I.	Geografi
				4 f.	8--9 $\frac{1}{2}$	I.	Religion
					8--9 $\frac{1}{4}$	II.	Fransk
					11--12 $\frac{1}{2}$	IX.	Naturh.
				3 f.	12 $\frac{1}{2}$ --2 $\frac{1}{4}$	IX.	Naturh.
					4--6	I.	Dansk
					4--6 $\frac{1}{2}$	II.	Geografi
				2 f.	8--9 $\frac{1}{2}$	VI.	Geografi
					10--11	IX.	Naturh.

Klasse	Tid	Værelse	Fag	Klasse	Tid	Værelse	Fag
1 f.	10—12	X.	Historic	4 f. ₂	8—10	VI.	Hist. og Geografi
	10—1	I.	Dansk		9—10	IX.	Tysk
	10—12	II.	Regning		10—12	VI.	Hist. og Geografi
Onsdag den 12te Juli.							
5	6—8	VIII.	Historie	4 f.	4—6	VI.	Engelsk
4 s.	4—6	VIII.	Historie	3 f.	10 ¹ / ₂ —1	X.	Engelsk
3 s.	10 ¹ / ₂ —11 ¹ / ₂	VIII.	Græsk	2 f.	11—1	IX.	Regning
	4—6	II.	Fransk		4—6	IX.	Historic
3 r.	6—7 ¹ / ₄	II.	Fransk	1 f.	8 ¹ / ₂ —9 ¹ / ₂	I.	Religion
2 r.	12—2	I.	Hist. og Geografi		8 ¹ / ₂ —10	II.	Engelsk
				10—12	I.	Geografi	
1 s.	5—6	X.	Fransk	Forb.	11—2	G.	Dansk og Regning
1 r.	12—2	II.	Tysk		11—2	G.	Dansk og Regning
4 f. ₁ *)	6—8	I.	Fransk				
	8—9	IX.	Tysk				

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs ABC samt danske Læsebog, 1ste Kursus.

Første Fællesklasse. Bredsdorffs Læsebog for Børn. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Femmers Regnebog, 1ste Del (1874). Rimestads store Atlas. Bredsdorffs Sangbog for Børn, 7de Oplag 1874.

Anden Fællesklasse. Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser, 2den Udg. Listovs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk, 1ste Afdeling (ikke 1ste eller 2den Udg.). Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorie, 1ste Afsnit. Prosch's lille Naturhistorie (1867). Femmers Regnebog, 1ste Del (1874). Rimestads Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden, 4de Plade. Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange).

Tredje Fællesklasse. Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser, 2den Udg. Bojesens danske Sproglære. Listovs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk, 1ste Afdeling, ikke 1ste eller 2den Udg. (i Aarets Løb samme Bogs 2den Afdeling, ikke 1ste Udg.). Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere. Det nye Testamente. Balslevs Bibelhistorie. Katelkismus. Den nye Psalmebog. Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorie, 1ste Afsnit. Granzows lille Geografi (1874). Rimestads Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden, 4de Plade. Prosch's lille Naturhistorie (1867). Femmers Regnebog, 1ste Del (1874). Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange).

Fjerde Fællesklasse. Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne, 2den Udg. Bojesens Sproglære. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling (ikke 1ste Udg.). Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere. Simonsens Formlære (1871). Kapers tyske Stiløvel-

*) 4 f.₁ betyder de Disciple af 4 f., der ved sidste Sammentælling have faaet ulige Numre, 4 f.₂ de Disciple, der have faaet lige Numre.

ser for Begyndere. Sicks franske Læsebog, 1ste Afsnit. Sicks franske Stiløvelser, 1ste Afsnit (1875). Garrigues's Sproglære. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs forbredende Lærebog i Verdenshistorien, 2det Afsnit. Granzows lille Geografi. Rimestads Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden, 4de Plade. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog, 2den Del (1874 eller 1875). Bohrs Regning med Decimalbrøk. Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange).

Første Klasse S & R.* Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne, 2den Udg. Bojesens Sproglære. Simonsens tyske Læsebog for Mellemkl., 2den Udg., og Formlære (1867 el. 1871). Sicks franske Læsebog, 2det Afsnit, og Stiløvelser, 1ste Afsnit (1875). Garrigues's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorie (1876). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog, 2den Del (1874 eller 1875). Bohrs Regning med Decimalbrøk. Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange). S alene: Forchhammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Sproglære (1867). R alene: Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Senere Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling (ikke 1ste Udg.).

Anden Klasse S & R. Pios og Wimmers Læsebog for Mellemklasser. Bojesens Sproglære. Simonsens tyske Læsebog for Mellemkl., 2den Udg., Formlære (1867 eller 1871) og Syntax (1863 eller 1869). Sicks franske Læsebog, 2det Afsnit og Stiløvelser, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs mindre Lærebog i Historie (1869 eller 1876). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære (1873). Steens elementære Arithmetik. Bohrs Regning med Decimalbrøk. Femmers Regnebog, 2den Del (1874 el. 1875). Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange). S alene: Cæs. de bell. Gall. ed. Whitte. Madvigs latinske Sproglære (1867). Arnesens latinske Ordbog. R alene: Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser. Simonsens Glossarium. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling.

Tredje Klasse S & R. Wulffs danske Læsebog, 3dje Del (1870). Bojesens Sproglære. Simonsens tyske Læsebog for Mellemkl., 2den Udg. (senere Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser), Formlære (1867 eller 1871) og Syntax (1863 eller 1869). Sicks franske Læsebog, 3dje Afsnit, og Stiløvelser, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs mindre Lærebog i Historie (1869). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære (1866). Steens Algebra (1874). Mundts Geometri, 7de Udg. Lalandes Logarithmer. Jul. Petersens geometriske Opgaver. Femmers Regnebog, 2den Del. Bohrs Regning med Decimalbrøk. S alene: Cæs. de bell. Gall. Cic. orat., ed. Madvig (1867). Madvigs latinske Sproglære (1867). Forchhammers latinske Stiløvelser (1874). Bergs Forskole til Læsning i Græsk. Xenofons Anabasis, ed. Dindorf. Bergs Formlære (1867).

*) S betyder studerende Afdeling, R betyder Realafdeling.

Arnesens latinske og en græsk Ordbog. R alene: Simonsens Glossarium. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afd. med tilhørende Glossar. Tillæg til Ledetraadens 2den Afdeling.

Fjerde Klasse S & R. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Kl. Simonsens Formlære (1867 eller 1871) og Syntax (1863 eller 1869). Sicks franske Læsebog, 3dje Afsnit, og Stiløvelser, 1ste Afsnit. Abrahams's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Bohrs mindre Lærebog i Historie (1869). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære (1866). Steens Arithmetik og Algebra (1874). Bohrs Regning med Decimalbrøk. Mundts Geometri. Lalandes Logarithmer. Jul. Petersens geometriske Opgaver. S alene: Cæs. de bell. Gall. Sallust., ed. Bojesen. Cic. orat., ed. Madvig (1867). Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser, 1ste Hefte, 3dje Udgave. Madvigs lat. Sproglære (1867). Xenofons Anabasis. Homeri Ilias, ed. Dindorf. Bergs Formlære (1867). En latinsk og en græsk Ordbog. R alene: Simonsens Glossarium. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1ste og 2det Hefte. Holten, Naturens almindelige Love.

Femte Klasse. Cic. orat., ed. Madvig. Virgillii Æneis. Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk, 1857 el. 1864. Madvigs lat. Sproglære. Homeri Ilias. Bergs Formlære. En latinsk og en græsk Ordbog. (De latinske og græske Bøger skulle for Resten nærmere bestemmes.) Bohrs større Lærebøger i Historie (af den gamle 7de, af Middelalderens og den nyere Hist. 6te Udg.). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Bergs Atlas over den gamle Verden. Wimmers oldnordiske Læsebog. Iversens oldnordiske Sproglære. La France littéraire af Herrig og Bourguy. Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. Listov: The English Reader med tilhørende Glossar. Lorenz's kortfattede Naturlære.

Sjette Klasse. De forrige Aar i femte Klasse brugte Bøger. Sicks Stiløvelser, 2det Afsnit. Tillæg til Lorenz's Naturlære.

Den lærde Skole fortsætter i næste Skoleaar sin Udvikling i den Retning, som angives ved Undervisningsloven af 1ste April 1871. Den Discipel, der bestaar ved 4de studerende Klasses Hovedexamen, vil have Adgang til at fortsætte sin Forberedelse til Afgangsexamen til Universitetet og tillige have erhvervet de samme Rettigheder, som tilkomme de Disciple, der have bestaaet ved Realafgangsexamen af højere Grad.

Realskolen fortsætter sin Undervisning i Overensstemmelse med ministeriel Bekjendtgjørelse af 25de August 1871 og afsluttes i øverste Realklasse (4de) med Realafgangsexamen af højere Grad.

Skolebetalingen er for Forberedelsesklassen 7 Kroner, for 1ste Fællesklasse 9 Kr., for 2den, 3dje og 4de Fællesklasse 11 Kr., for 1ste og 2den studerende og Realklasse 13 Kr., for 3dje og 4de studerende og Realklasse 15 Kr., for 5te og 6te (Afgangsklasserne for de studerende Disciple) 17 Kr. maanedlig. Brødre, der samtidig besøge Skolen, have følgende Moderation: den 2den Broder betaler om Maanedens 2 Kr. 30 Øre., den 3dje Broder 4 Kr. 60 Øre mindre end fuld Betaling for den enkelte; den 4de Broder betaler intet. Enhver Discipel erlægger ved Indtrædelsen i Skolen 4 Kr. Hvis nogen af Skolens Afgangsexaminer afsluttes inden Juni Maanedes Udgang, ville Skolepengene for Juli Maaned selvfølgelig være at betale. I Sygdomstilfælde betales ikke Skolepenge ud over 2 Maaneder. Udmeldelse maa ske senest 14 Dage før Udtrædelsen.