



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL DET

VON WESTENSKE INSTITUTS

EXAMINER 1877.

---

UDGIVET AF SKOLENS BESTYRERE.

---

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.

**Statens pædagogiske Studiesamling**  
**København V.**

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL DET

# VON WESTENSKE INSTITUTS

EXAMINER 1877.

---

UDGIVET AF SKOLENS BESTYRERE.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.

## Afgangsexamen til Universitetet i Aaret 1876.

Til Examen indstillede sig: Halfdan Kongsted, Christian Michael Winther, Martin Theodor Wolstrup Winther.

I Bedømmelsen deltog den af Ministeriet nedsatte Examenskommission, bestaaende af Dhrr.: Pastor Kok, Docent Dr. Wimmer, Cand. mag. Kaalund, Bibliotheksassistent Fausbøll, Sproglærer Listov, Professor Sick, Adjunkt Mathiesen, Overlærer Fritsche, Adjunkt Neergaard, Professor Holm, Kommissionens Formand, Cand. mag. Thorsøe, Adjunkt Bergmann, Professor Lorenz, Docent A. Thomsen. Examens Udfald ses af omstaaende Tabel.

## Realafgangsexamen i Aaret 1876.

Til Examen indstillede sig: Frands Frandsen, Carl Anton Hildebrandt, Peter Martin Jensen, Carl Frederik Sachs, Oskar Immanuel Schilder.

Som Medlemmer af Examenskommissionen deltog i Bedømmelsen Dhrr.: Cand. jur. Lærer ved Søofficersskolen N. Bache, Professor Sick, Sproglærer Listov, Overlærer Kragh.

Alle Kandidaterne bestod. De enkelte Karakterer ses af omstaaende Tabel.

Afgangsexamen til Universitetet.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk	Fransk	Engelsk	Historie	Latin skriftlig	Latin mundtlig I.	Latin mundtlig II.	Græsk	Naturlære	Points	Hoved- karakter.
Kongsted . . . . .	Mg. ÷	Mg. ÷	Ug. ÷	Mg.	Ug.	Mg. +	Mg. +	Ug. ÷	Mg.	Ug.	Mg. ÷	101	1ste
C. Winther . . . . .	G.	G. +	Mg. +	G. +	Mg.	Mg.	G. +	Mg. ÷	G. +	Mg.	Mg.	89	1ste
Th. Winther . . . . .	G.	G. +	Mg.	G. +	Mg. +	Mg. ÷	Tg. ÷	Mg. ÷	Mg.	Mg. +	G. ÷	79	2den
Realafgangs- examen.	Dansk	Tysk	Fransk	Engelsk	Historie	Geografi	Arithmetik	Geometri	Naturlære	Naturhist.	Points		
Frandsen . . . . .	G. ÷	G.	G.	Mg.	G.	G. ÷	G. ÷	Mg. ÷	G. +	Mg. +	58		
Hildebrandt . . . . .	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug. ÷	Mg. ÷	Ug. ÷	Ug. ÷	Ug. ÷	80		
Jensen . . . . .	Mg.	Mg.	G.	Ug.	Mg.	Ug. ÷	Mg. +	G. +	G. +	Ug. ÷	76		
Sachs . . . . .	Mg.	Mg.	Mg. +	Ug. ÷	Ug. ÷	Ug. ÷	Mg. +	Mg.	Ug. ÷	Ug. ÷	82		
Schilder . . . . .	G. +	G.	G. +	Ug. ÷	Tg. +	G. ÷	G. ÷	Tg. +	Tg. +	Mg. +	50		

### Skema over den ugentlige Timefordeling i Skoleaaret\*).

	6.	5.	4 s.	4 r.	3 s.	3 r.	2 s.	2 r.	1 s.	1 r.	4 F.	3 F.	2 F.	1 F.
Dansk og Oldnordisk . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	5	10
Tysk . . . . .	—	—	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	—	—
Fransk . . . . .	—	3	—	2	1	2	—	3	—	3	4	—	—	—
Engelsk . . . . .	2	2	—	3	—	3	—	3	—	2	2	3	3	—
Latin . . . . .	5	4	5	7	7	—	7	—	8	—	—	—	—	—
Græsk . . . . .	3	4	2	(4)	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Religion . . . . .	—	—	—	—	2	—	2	—	2	—	2	2	2	2
Historie og Geografi. . .	1	3	—	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Naturhistorie . . . . .	—	—	—	2	—	2	2	2	2	—	2	2	2	—
Mathematik og Regning	—	—	—	9	—	7	4	4	3	—	4	4	4	4
Naturlære . . . . .	3	3	(4)	4	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Skrivning . . . . .	—	—	—	—	—	1	1	1	2	—	2	2	3	4
Tegning . . . . .	—	—	—	1	—	1	1	1	1	—	2	2	2	—
Sang . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	1	1	1	1
Gymnastik . . . . .	—	1	—	2	—	2	2	2	3	2	4	4	3	4
Timeantal . . . . .	33	31	35	34	35	31	32	32	31	30	33	30	30	30

\*) I Forberedelsesklassen er den daglige Skoletid 4 Timer.

## Forberedelsesklassen.

Forberedelsesklassen er delt i 2 særskilte Afdelinger, A og B, hver med sit Klasseværelse og sin Hovedlærerinde. I Fortællertimen og i Færdighedsfagene have de været samlede, og Lærerinden i øverste Klasse har derved haft daglig Lejlighed til at sammenligne de enkelte Disciples Udviklingsstandpunkter, hvorved det blev muligt at bestemme med Sikkerhed, naar man kunde lade en Discipel rykke op fra den nederste Afdeling til den øverste.

I den yngste Afdeling optages Drengen som oftest uden Forkundskaber. Han begynder da med at lære at kjende Bogstaverne og at udtale de enkelte Lyd klart og bestemt. Dernæst gaar han over til Stavning, først indenad, paa et senere Stadium tillige udenad. Naar de almindelige Lydforbindelser paa denne Maade ere indøvede, anvendes det lærte efterhaanden paa Stavning af vanskeligere Ord.

Staveøvelserne vedblive, indtil Discipelen har opnaaet tilstrækkelig Færdighed og Sikkerhed i Lydenes Sættelse, hvorpaa Læseøvelserne begynde.

Ved Læsningen bruges Borgens og Rungs Læsebog, første Kursus, der fra lette Smaastykker efterhaanden gaar over til belærende og underholdende Fortællinger. Naar den daglige Lektie er læst op, overbeviser Lærerinden sig om, at Stykket er forstaaet, ved enten at lade Discipelen fortælle det læste eller gennem Samtale gjøre Rede for, at de vanskelige Ord og Talemaader samt hele Indholdet ere rigtig opfattede. I saadanne Samtaler gives der da rig Lejlighed til at sammenligne de i Lektien omtalte Gjenstande

og Begivenheder med det af Drengen selv sete og oplevede. Samtidig holdes Stavefærdigheden vedlige. Disciplen maa kunne stave ethvert Ord, der forekommer i den daglige Læselektie.

Naar han har opnaaet tilstrækkelig Færdighed, maa han daglig afskrive nogle Linier af Læselektien paa Skolen under Lærerindens Opsigt.

Regneundervisningen begynder med, at Disciplen lærer at tælle, samtidig med at han gjøres bekendt med Taltegnene. Kan han tælle flydende til 100, lærer han at tælle baglængs, derefter at overspringe ét Tal, to, tre, og saa fremdeles. At gaa videre med ham, inden han har nogenlunde Færdighed heri, vil ikke være til nogen Nytte; Erfaringen har vist, at disse Øvelser afgive en ypperlig Prøve paa hans Modenhed. Dernæst begynder han paa at lære Tabellerne og at opløse Tallene i Tiere og Enerc, hvorpaa der gaas over til Addition af tocifrede Tal. Saadanne Regnestykker udfører han da først mundtlig, siden, naar han har opnaaet tilstrækkelig Sikkerhed, paa sin Tavle. Paa samme Maade gaas der nu videre til de øvrige Regningsarter.

I Skrivetimerne begynder den aldeles uøvede Discipel med at skrive med Blyant for at vænne Haanden til lette og renlige Træk; senere bruges Pennen. Ved den første Undervisning indøves Udførelsen af Streger; derfra gjøres Overgangen til de latinske Bogstaver og til Sammenskrift efter Lærerens Forskrift. Det fordres af Disciplen, at han holder sin Pen paa rette Maade, ikke, som det i Øjeblikket falder ham ind; at han lige fra Begyndelsen vænnes til det rette Pennehold, har en stor Betydning, naar han i en ældre Alder skal anvende Hurtigskrift. Tillige er det Gjenstand for Lærerens Opmærksomhed, at Disciplen indtager en fri og utvungen Stilling, navnlig, at han ikke lægger Brystet mod Bordkanten, en Stilling, som Drengen er tilbøjelig til at indtage under de skriftlige Arbejder, skjønt den besværer Aandedrættet og fremkalder Smerter i Brystet.

Naar Disciplen kan addere og subtrahere tocifrede Tal og læse nogenlunde op, flyttes han op i A—Klassen. Ved Læseøvelserne er her brugt Borgens og Rungs Læse-



bog. Som Følge af Disciplenes modnere Alder har det i denne Afdeling i endnu højere Grad end i den yngste været muligt at bringe Drengene til at give det oplæste den rette Betoning og det rette Udtryk, idet Lærerinden i Førstningen har læst de enkelte Sætninger op og derpaa ladet en eller anden læse dem efter; senere har dette i Reglen været unødvendigt: Disciplen har som oftest af sig selv meget vel opfattet Indholdet og forstaaet at udtrykke det. Efter Oplæsningen er Stykket gjennemgaaet for Klassen, der i Samtale med Lærerinden har gjort Rede saa vel for Indholdet i det hele som for de enkelte Ord og Vendinger, der ere forekomne. Ved disse Øvelser have Disciplene saaledes haft Lejlighed til at vænne sig til at udtrykke deres Tanker i et forstaaeligt Sprog, idet de aldrig have faaet Lov til at lade sig nøje med at give en halv Forklaring. Dette er af Vigtighed: Drengen har netop i den Alder en vis Vanskelighed ved at forklare selv det, han meget godt forstaaer, saaledes, at det bliver tydeligt for andre; han har en naturlig Lyst til at forklare et Ord med det samme Ord, en Fejl, der, hvis den faar Lov til at udvikle sig, fører til Jaskevornhed og Uklarhed i Tænkningen. — Jævnside med Læsningen følger hele Tiden Stavningen. De fleste Ord i Læselektien, navnlig de vanskelige, ere daglig stavede tillige med andre Ord, der have Lighed med dem og let kunne forvexles dermed. De første Linier af Læselektien ere til hver Dag afskrevne hjemme i en Stilebog, og disse Arbejder blive da gjennemgaaede paa Skolen samme Dag, de bringes. Lærerinden sætter en Streg ved de Ord, der er noget at mærke ved, og Disciplen maa da selv udfinde Fejlene og gjøre Rede for dem. Det paases, at Skriften er saa god, som Drengen kan levere den, og at han holder Stilebogen i ordentlig Stand i enhver Henseende. Desuden have Disciplene i det sidste Fjerdingaar skrevet Stil paa Skolen, enten efter Diktat eller et udenad lært Vers efter Hukommelsen. En Gang om Ugen have de efter Diktat skrevet et Stykke, de ikke have haft Lejlighed til at forberede sig paa i Forvejen.

Fremdeles har Klassen lært en Del Digte udenad af let forstaaeligt Indhold, som Fabler, Smaaaførelser og deslige.

Man har herved bestræbt sig for at bringe Disciplene til at fremsige Versene med høj og klar Stemme og vænne dem af med den uforstandige, opramsende Fremsigelse, som Versets Rhythme saa let forleder til. De digteriske Ord og Vendinger, ligesom ogsaa den for Prosaen usædvanlige Ordstilling, der sjeldent undgaas selv i de simpleste og ligefrem fortællende Vers, gjør det imidlertid ofte vanskeligt for Barnet at opfatte Meningen paa den rette Maade; disse Øvelser ledsages derfor af den omhyggeligste Gjennemgang, og Lærerinden lader stadig en Discipel gjengive Indholdet med egne Ord.

I Regning har Afdelingen gennemgaaet de fire Regningsarter i ubenævnte Tal med indtil fire Cifre. De smaa Tabeller ere særlig indøvede ved daglig Overhøring.

I Fortællertimerne ere Disciplene paa forskjellig Maade blevne øvede i at gjengive et bekjendt Stof: dels har Lærerinden ladet dem fortælle et og andet, der var dem bekjendt af hendes Foredrag eller en Bog; dels har hun ladet dem beskrive forskjellige Gjenstande og gennem Samtale stræbt at uddanne deres Færdighed i saa Henseende og i det hele at aabne deres Øjne for den Verden, der omgiver dem; for yderligere at udvikle den sanselige Opfattelseevne ere Elementerne til Geografiundervisningen medtagne i en let fattelig Form. Opmærksomheden har stadig været henvendt paa Disciplenes Udtale, Sprog og Fremstilling i det hele.

Syngesøvelserne have gaaet ud paa Indøvelsen af lette enstemmige Sange, der ogsaa i Indhold passe for Børnenes Alder. Saaledes har Læreren stræbt at udvikle det musikalske Øre og tillige at give Disciplene den første Forestilling om Takt.

I Gymnastiktimerne er der givet Anvisning til saadanne forberedende Øvelser, som passe for Disciplenes Alder.

Forberedelsesklassen har 4 Timers Undervisning daglig; mellem hver Time gives 10 Minuter fri, og Fritiden anvendes til at lege paa Pladsen, til Spisen og anden Forfriskning. Forberedelsesklassens Fritid falder ikke sammen

med den øvrige Skoles; den har saaledes Legepladsen for sig alene.

### Iste Fællesklasse.

**Dansk.** Bredsdorffs Læsebog for mindre Børn er brugt til Oplæsning og Stavning (med Forbigaaelse af enkelte Stykker). Disciplene ere hver Time blevne øvede i at gjenfortælle og forklare det læste. Nogle Digte ere lærte udenad. Desuden have Disciplene flere Gange om Ugen leveret en Afskrift af nogle Linier af Læsebogen, paa Skolen er der hver Uge skrevet 3 Diktatstile. — **Religion.** Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testamente. Nogle Psalmer. — **Geografi.** Efter Kortet en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene, med særligt Hensyn til Have og Kyster. Evropa er taget noget vidtløftigere, navnlig Danmark. — **Regning.** Addition og Subtraktion med ubenævnte Tal. 3 Timer om Ugen Hovedregning med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog.

### 2den Fællesklasse.

**Dansk.** Pios og Wimmers Læsebog er brugt til Oplæsning; nogle Digte ere lærte udenad. Kjendskab til Sætningens Dele og de almindelige Ordklasser er indøvet ved mundtlig Gjennemgang. 1 eller 2 Diktatstile om Ugen. — **Engelsk.** Af Listovs Ledetraad, første Afdeling, til Stykke 50. Stadig Oversættelse af Sætningerne fra Dansk til Engelsk i Forbindelse med Stavning af Ordene. — **Religion.** Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente. Nogle Psalmer. — **Historie.** Bohrs forberedende Lærebog, 1ste Afsnit S. 1—82. — **Geografi.** Efter Kortet en (i Forhold til 1ste Fællesklasse) udvidet Udsigt over Verdensdelene og Verdenshavene. — **Naturhistorie.** Øvelser i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er brugt Prosch's mindre Naturhistorie. — **Regning.** De fire Reg-

ningsarter i ubenævnte Tal. Hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog. — **Tegning.** Janniches Tegnebøger, 1ste og 2det Hefte.

### 3dje Fællesklasse.

**Dansk.** Pios og Wimmers Læsebog er brugt til Oplæsning; nogle Digte ere lærte udenad. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet paa Grundlag af Bojesens Sproglære; alle Ordklasser ere tagne med. Hver Uge en Stil, undertiden efter Diktat, undertiden Gjengivelse af en meddelt Fortælling. — **Engelsk.** Listovs Ledetraad, første Afdeling, fra det 50de Stykke; af anden Afdeling de 51 første Stykker. — **Tysk.** Kapers og Simonsens Læsebog St. 1—33; uden Bog er gjenemgaaet Hjelpeverberne og Verberne af første Bøjningsmaade samt Talordene. — **Religion.** Balslevs Bibellistorie. Hovedstykkerne af Luthers Katekismus med Forklaring. 9 Psalmer. — **Historie.** Bohrs forberedende Lærebog fra S. 59. — **Geografi.** Granzows lille Geografi til Mellemeuropa. — **Naturhistorie.** Efter Prosch's mindre Naturhistorie Krybdyr, Frøer, Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. — **Regning.** De fire Regningsarter i benævnte Tal med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time efter Femmers Regnebog. — **Tegning.** Janniches Tegnebøger.

### 4de Fællesklasse.

**Dansk.** Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne er brugt til Oplæsning og Analyse; nogle Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære til Ordstillingen. Hver Uge en Stil, undertiden efter Diktat, hyppigere Gjengivelse af en meddelt Fortælling og fri Opgaver. — **Engelsk.** Listovs Ledetraad, anden Afdeling, St. 64—134. — **Fransk.** Sicks franske Læsebog for Begyndere S. 8—41; enkelte Stykker ere oversprungne. Efter Garrigues's Sproglære Hovedpartierne af Formlæren. Efter Nytaar en Stil hver Uge. — **Tysk.** Kapers og Simonsens Læsebog

S. 33—75. Hovedpartierne af Simonsens Formlære. — **Religion.** Efter Angers Bibelhistorie det gamle Testamente. Balslevs Katekismus §§ 1—45. 12 Psalmer. — **Historie.** Bohrs forberedende Lærebog, 2den Del. — **Geografi.** Efter Granzows lille Lærebog: Mellem-evropa, Asien, Afrika, Amerika og Avstralien. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Pattedyr og Fugle. — **Regning.** De fire Regningsarter i Brøk, med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time efter Femmers Regnebog. Begyndt paa Decimalbrøk efter Bohrs Lærebog. — **Tegning.** Frihaandstegning efter Janniches Tegneböger.

### Iste studerende Klasse.

**Latin.** Forchhammers Læsebog. Af Madvigs Sproglære det vigtigste af Formlæren. Efter Nytaar to Stile om Ugen. — **Dansk.** Pios og Wimmers Læsebog, 2den Del, er brugt til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære. Hver Uge en Stil af beskrivende eller fortællende Indhold, undertiden Diktatstil. — **Tysk.** Simonsens Læsebog S. 1—67. Af Simonsens Formlære ere Hovedpartierne gennemgaaede. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for Mellemklasser 70 Sider. Af Garrigues's Sproglære er det forrige Aars Pensum repeteret og de uregelmæssige Verber gennemgaaede. En Stil hver Uge efter Sicks Stiløvelser. — **Religion.** Efter Angers Bibelhistorie det nye Testamente. Balslevs Katekismus til Side 82. Nogle Psalmer. — **Historie.** Bohrs mindre Lærebog fra Reformationen til det østlige Evropa. Allens Danmarks Historie til 1319. — **Geografi.** Efter Granzows større Lærebog Asien, Afrika, Amerika og Avstralien. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Krybdyr, Frøer, Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. — **Regning.** Brøk og Reguladetri i Brøk. Hver 3dje Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Femmers Regnebog. Decimalbrøk efter Bohrs Lærebog.

## Iste Realklasse.

**Dansk, Fransk, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie og Regning** som 1ste studerende Klasse. — **Tysk.** Læsebog og Grammatik som 1ste stud. Kl. Af Kapers Stiløvelser. 50 Stykker. 2 til 3 Stile om Maanden. — **Engelsk.** Listovs Ledetraad, 2den Afdeling fra St. 129, desuden de 18 første Stykker af Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1ste Afd. De danske Stykker oversatte dels skriftlig, dels mundtlig.

## 2den studerende Klasse.

**Latin.** Cæsars Gallerkrig, 4de Bog, 5te Bog Kap. 1 —41. Af Madvigs Sproglære Formlæren. To Stile om Ugen. — **Dansk.** Pios og Wimmers Læsebog er brugt til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold, undertiden Oversættelser. — **Tysk.** Af Simonsens Læsebog for Mellemlasserne S. 61—142. Simonsens Formlære; af Syntaxen Kasuslæren. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for Mellemlasser 60 S. Af Garrigues's Sproglære Formlæren. En Stil om Ugen efter Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit. — **Religion.** Det gamle Testamente efter Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus fra tredje Trosartikel. Nogle Psalmer. — **Historie.** Bohrs mindre Lærebog fra Reformationen til det østlige Evropa. Allens Danmarks Historie fra Aar 1241 til Aar 1588. — **Geografi.** Efter Granzows store Lærebog Asien, Afrika, Amerika og Avstralien. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Pattedyr. Med Benyttelse af Vaupells Lærebog er Plantens Formbeskrivelse indøvet. — **Mathematik.** Steens Arithmetik, med tilsvarende Opgaveregning. — **Regning.** Omvendt og sammensat Reguladetri samt Vexelregning og Kjæder. Bohrs Regning med Decimalbrøk med Forbigaaelse af enkelte Paragrafer.

## 2den Realklasse

**Dansk, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Matematik og Regning** som 2den stud. Kl. — **Tysk.** Som 2den stud. Kl. Desuden af Simonsens Glossarium 30 S. En Stil om Ugen. — **Fransk.** Som 2den stud. Kl., kun har Klassen haft mundtlig Stil i Stedet for skriftlig. — **Engelsk.** Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling, Side 16—75 er læst og repeteret.

## 3dje studerende Klasse.

**Latin.** Ciceros Tale for Sex. Roscius og Cæsars Gallerkrig, 4de Bog. Af Madvigs Sproglære Formlæren og Syntaxens første Afsnit. To Stile om Ugen. — **Græsk.** Bergs Forskole indtil Verberne paa  $\mu$ . Xenofons Anabasis II, 1—3. Det vigtigste af Formlæren efter Bergs Lærebog. — **Dansk.** Den islandske og Middelalderens danske Litteratur gennemgaaet i Udtog og cplyst ved Oplæsning af fremragende Værker. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold. — **Tysk.** Simonsens Læsebog fra S. 159—267 og 281—294. Simonsens Sproglære og Syntax med Forbigaaelse af enkelte Afsnit. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for de højere Klasser 75 Sider. Af Garrigues's Sproglære Formlæren og af Syntaxen §§ 121—176. Hver Uge en Stil efter Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit. — **Religion.** Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. — **Historie.** Bohrs mindre Lærebog fra Revolutionen. Allens Danmarks Historie fra 1588. — **Geografi.** Efter Granzows større Lærebog er læst Nordevropa, Asien, Afrika, Amerika og Avstralien. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. Efter Vaupells Lærebog Plantefamilierne. — **Mathematik.** Steens Algebra indtil Ligninger af 2den Grad med enkelte Forbigaaelser. Mundts Geometri til Maal. En Time ugentlig geometrisk Tegning. — **Regning.** Klassen har indøvet de forrige Aars Kursus samt Procentregning, Selskabsregning og Kjæder.

### 3dje Realklasse.

**Dansk, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Matematik og Regning** som 3dje stud. Kl. — **Tysk.** Som 3dje stud. Kl., desuden forskellige Afsnit af Simonsens Glossarium. En Stil om Ugen. — **Fransk.** Som 3dje stud. Kl. med Undtagelse af Stilen. — **Engelsk.** Listovs Læsestykker, 2den Afdeling, S. 1—103. 1 Stil om Ugen samt mundtlige Oversættelsesøvelser. — **Naturlære.** Indledning, faste Legemers Ligevægt, Elektricitet.

### 4de studerende Klasse.

**Latin.** Cæsars Gallerkrig, 3dje og 4de Bog. Salusts Catilina K. 1—25. Ciceros Tale om det maniliske Lovforslag samt de to første catilinariske Taler. Af Ovids Metamorphoser 800 Vers. Af Madvigs Sproglære Formlæren og Syntaxens vigtigste Afsnit. Ugentlig Hjemmestil samt 1 Gang skriftlig eller mundtlig Oversættelse paa Skolen. — **Græsk.** Xenofons Anabasis, 1ste Bog. Iliadens 6te Sang. Bergs Formlære. — **Dansk.** Oplæsning af Homers Iliade. Hver Uge en Stil dels af fortællende eller beskrivende Indhold, dels af friere Natur. — **Tysk.** Af Kapers og Simonsens Læsebog S. 104—192, af den poetiske Del S. 10—53 med Udeladelse af enkelte Stykker; desuden ere enkelte Stykker kursorisk gennemgaaede. Simonsens Formlære og Syntax med Forbigaaelse af enkelte Afsnit. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for de højere Klasser, 3dje Afdeling, omtrent 100 Sider. A. de Mussets Croisilles. Efter Garrigues's Sproglære Formlæren og Syntaxen. En Stil om Ugen efter Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit. — **Historie.** Efter Bohrs mindre Lærebog den nyere Tid. Hele Allens Danmarks Historie. — **Geografi.** Granzows store Lærebog. — **Naturhistorie.** Dyreriget efter Taubers, Planteriget efter Vaupells Lærebog. — **Mathematik.** Steens Arithmetik og Algebra. Mundts plane Geometri. Udregning af simple Legemers Voluminer og Overflader. Geome-



trisk Tegning. Det hele Regnekursus er gennemgaaet og indøvet ved Exempler paa Skolen; desuden har Klassen regnet ugentlige Hjemmeopgaver. — **Naturlære.** Holtens Lærebog. Meteorologi efter Diktat. Knud Høyers Kemi til Skolebrug.

## 4de Realklasse.

(Afgangsklassen.)

**Dansk, Geografi, Naturhistorie, Mathematik og Naturlære** som 4de stud. Klasse. — **Tysk.** Kaper og Simonsens Læsebog S. 104—175; af den poetiske Del S. 10—33 og 39—49 med Udeladelse af enkelte Digte. Cursorisk Schillers Wilhelm Tell. Grammatik som 4de stud. Enkelte Kapitler af Simonsens Glossarium. En Stil om Ugen. — **Fransk.** Cursorisk 20 Sider af Sicks Læsebog samt Prosper Mérimées Colomba; i øvrigt som 4de stud. med Undtagelse af Stilen. — **Engelsk.** Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste og 2det Hefte (dog ikke Digtene). Det nødvendige af Grammatiken. 1 skriftlig og 1 mundtlig Stil ugentlig. — **Historie.** Verdenshistorien efter Bohrs mindre Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog. — **Naturlære.** Holtens Lærebog. Meteorologi efter Diktat. Johnstrups uorganiske Kemi med Rettelser og Tilføjelser.

## 5te studerende Klasse.

**Latin.** Vergils Æneide, 4de Bog. Horats's Breve I, 1—11, 13—16, 20. II, 1. Livius's 33te Bog K. 36—49, og 34te K. 1—41. Ciceros Tale om det maniliske Lovforslag og Cato. Af Madvigs Sproglære udvalgte Afsnit. 60 Versioner og 11 Stile. — **Græsk.** Iliadens 2den Sang, 1—493, 6te og 9de Sang. Et Udvalg af Herodots 5te og 6te Bog, i alt 200 Kapitler. Bergs Formlære repeteret. — **Dansk.** Udsigt over Litteraturens Historie indtil den nyere Tid. 2 Stile om Maaneden. — **Oldnordisk.** Af Wimmers Læsebog 35 Sider. — **Fransk.** Udvalgte Stykker af dette Aarhundredes vigtigste Forfattere. Cursorisk: Molière: Le

malade imaginaire; Beaumarchais: Le Barbier de Seville; Feuillet: Le Roman d'un jeune homme pauvre. Digte af Lamartine, Hugo, Delavigne, de Vigny. Garrigues's Sproglære. En Stil om Ugen efter Sicks Stiløvelser. 2 Extemporalstile om Maanedene. — **Engelsk.** Listovs „The English Reader“, Forskolen og Læsestykkerne til S. 75. Af de danske Stykker skrevet til St. 36. — **Historie.** Oldtidens og Middelalderens Historie samt den nyeste Tid efter Revolutionen efter Bohrs større Lærebøger. Danmarks Historie fra Oldenborgernes Tronbestigelse efter Allen. — **Naturlære.** Lorenz's kortfattet Naturlære undtagen Lyset. Mundts Grundtræk af Astronomien indtil Bestemmelsen af Jordens Form og Størrelse. Grundbegreberne af Kemien efter mundtlig Gjennemgang og Forsøg.

## 6te studerende Klasse.

(Den Afdeling, der afgaar til Universitetet.)

**Latin.** Til Afgangsexamen opgives: Terents's Andria. Vergils Æneide, 4de Bog. Horats's Breve, I, 1—11, 13—16, 20, og II, 1, samt et Udvalg af hans Oder, i alt 50. Et Udvalg af Madvigs Carmina Selecta, i alt omtrent 800 Vers. Livius's 31te og 32te Bog samt 33te, K. 1—26. Ciceros 4de Tale mod Verres, 3dje og 4de mod Catilina, for Ligarius og Dejo'arus, Cato og Lælius. Til extemporale Læsning i de to sidste Aar er brugt Cæsars Gallerkrig, Sallust samt Henrichsens Opgaver. Deres skrevet 69 Versioner. — **Græsk.** Til Afgangsexamen opgives: Iliadens 6te, 9de og 22de, Odysseens 13de, 14de og 18de Sang. Af Tregder Anthologi omtrent 450 Vers. Et Udvalg af Herodots 5te og 6te Bog, i alt 200 Kapitler. Platons Apologi og Kriton. Demosthenes's olynthiske Taler. — **Dansk og Fransk.** Som 5te Klasse. — **Oldnordisk.** Wimmers Læsebog S. 1—104 med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga. — **Engelsk.** Listovs: „The English Reader“ og Udvalg af eng. Forfatteres Skrifter, 2det Hefte, S. 1—14 og S. 24—64. —

— **Historie.** Verdenshistorien efter Bohrs større Lærebøger. Danmarks Historie efter Allens Lærebog. — **Naturlære.** Lorenz's Naturlære med Tillæg. Mundt's Grundtræk af Astronomien.

## Lærerne.

- Frk. Bohr, I., examineret Lærerinde, Dansk og Regning i F. A., Fortælling i F. og 1 F.
- Frk. Christensen, A. B., Dansk og Regning i F. B., Skrivning i F.
- Hr. Femmer, N., Cand. phil., Regning undt. i F.
- Fischer, E., Kaptajn, R. af D., Naturlære.
- Granzow, F. C. H., Cand. jur., Historie i 5 og 6, Historie og Geografi i 1, 2, 3 og 4, Geografi i 3 F. og 4 F.
- Guntzelnick, J. J. G., Maler, Tegning i 2 F., 3 F. og 4 F.
- Hattesen, H. V., Cand. phil., Latin i 1 s, 2 s og 3 s, Græsk i 3 s og 4 s.
- Johansen, J. P. T., Gymnastiklærer, Gymnastik.
- Kierulff, Cl., Lærer, Skrivning undtagen i F.
- Matthison-Hansen, V., Kantor, Sang.
- Nielsen, I. H. V., Stud. theol., Religion i 1 F. og 2 F.
- Nyrop, K., Stud. mag., Fransk i 4 F. og 1.
- Petersen, Chr., Cand. theol., Geografi i 2 F., Religion i 3 F.—3.
- Schandorph, S., Dr. phil., Fransk i 2—6.
- Siesbye, O., Dr. phil., Latin og Græsk i 5 og 6.
- Simonsen, T. L., Cand. phil., Tysk i 1—4.
- Tauber, P. A. M., Cand. phil., Naturhistorie.
- Vaupell, J., Stud. philol., Historie i 2 F. og 3 F., Geografi i 1 F.
- With, K., Cand. phil., Dansk i 1 F. og 2 F., Dansk og Tysk i 3 F. og 4 F.

## Skolens Bestyrere.

- Hr. Bohr, Georg, Cand. philol., underviser i Dansk i 1—6,  
 Historie i 4 F. og i Mathematik (geometrisk  
 Tegning).  
 — Laursen, J. U., Cand. philol., underviser i Latin i 4 s,  
 i Engelsk og Oldnordisk.

## Discipeltallet.

I Aarets Løb ere indskrevne 27 nye Disciple. Skolen  
 tæller nu (1ste Juni) 162 Disciple, der ere saaledes fordelt  
 i Klasserne:

## Underklasser:

Forberedelsesklassen B.....	9
Forberedelsesklassen A.....	12
1ste Fællesklasse.....	14
2den — .....	24
3dje — .....	15
4de — .....	19

## Studerende Klasser:

1ste Klasse.....	8
2den - .....	8
3dje - .....	5
4de - .....	10
5te - .....	5
6te - .....	5

## Realklasser:

1ste Klasse.....	10
2den - .....	8
3dje - .....	3
4de - .....	7

**Torsdag den 12te Juli Kl. 12** prøves de til Optagelse  
 indmeldte Disciple.

**Lørdag den 14de Juli Kl. 10** bekendtgjøres Examens  
 Udfald og Omflytning foretages.

Herefter begynder Sommerferien. Det nye Skoleaar be-  
 gynder **Onsdag den 15de August Kl. 9.**

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Discip-  
 lenes Forældre og foresatte, indhydes til at bære Examen  
 med deres Nærværelse.

## Skolens mundtlige Examen.

Klasse	Tid	Værelse	Fag	Klasse	Tid	Værelse	Fag
<b>Lørdag den 23de Juni.</b>				3 r.	4—5	I.	Naturlære
4 s.	12	I.	Tysk	2 s.	4—5 $\frac{1}{2}$	IX.	Naturhist. X. Geografi
<b>Mandag den 25de Juni.</b>				2 r.	5 $\frac{1}{2}$ —7	IX.	Naturhist. X. Geografi
4 s.	10	I.	Græsk	1 s.	8—9 $\frac{1}{2}$	VI.	Tysk
4 r.	2	I.	Tysk	1 r.	9 $\frac{1}{2}$ —11	G.	Fransk
<b>Tirsdag den 26de Juni.</b>				1 r.	8—9 $\frac{1}{2}$	G.	Fransk
6	4	I.	Latin	9 $\frac{1}{2}$ —11	VI.	Tysk	
4 s.	12	I.	Fransk	4 f.	4—6	VI.	Fransk II. Tysk
<b>Onsdag den 27de Juni.</b>				3 f.	8—10	IX.	Naturhist. 9—11 X. Regning
6	5	I.	Engelsk	2 f.	12—2 $\frac{1}{2}$	IX.	Naturhist. X. Regning
4 r.	2	I.	Historie	1 f.	10—11 $\frac{1}{2}$	I.	Religion II. Geografi
<b>Fredag den 29de Juni.</b>				<b>Tirsdag den 10de Juli.</b>			
6	2	I.	Græsk	5.	5 $\frac{1}{2}$ —7 $\frac{3}{4}$	VI.	Græsk
<b>Lørdag den 30te Juni.</b>				4 r.	11	I.	Mathematik
4 r.	9	I.	Fransk	4s <sub>2</sub> & 3s.	11—2	G.	Historie og Geografi
<b>Mandag den 2den Juli.</b>					12—1 $\frac{1}{2}$	XII.	Fransk
6	5	I.	Historie.	4 r <sub>2</sub> & 3r.	1 $\frac{1}{2}$ —3	XII.	Fransk
4 r.	2	IX.	Naturhist.		4—5 $\frac{1}{2}$	II.	Engelsk
<b>Tirsdag den 3die Juli.</b>					7—8	IX.	Naturhist.
6	5	I.	Fransk	3 s.	4—5	I.	Græsk
4 s.	4	II.	Latin	2 s.	8—9 $\frac{1}{2}$	X.	Tysk
<b>Onsdag den 4de Juli.</b>					9 $\frac{1}{2}$ —11	IX.	Fransk
6	4	I.	Oldnordisk	2 r.	8—9 $\frac{1}{2}$	IX.	Fransk
<b>Torsdag den 5te Juli.</b>					9 $\frac{1}{2}$ —11	X.	Tysk
4 s.	8	I.	Mathematik	1 s.	4—5 $\frac{1}{2}$	IX.	Naturhist. X. Historie
<b>Fredag den 6te Juli.</b>				1 r.	5 $\frac{1}{2}$ —7	IX.	Naturhist. X. Historie
6	5	I.	Naturlære	4 f.	11 $\frac{1}{2}$ —2	IX.	Naturhist. X. Regning
4 s.	8	II.	Geografi	3 f.	8—10	II.	Historie VI. Geografi
4 r.	1	II.	Geografi	2 f.	12—2	II.	Geografi VI. Historie
<b>Lørdag den 7de Juli.</b>				<b>Onsdag den 11te Juli.</b>			
4 r.	5	I.	Engelsk	5.	4—5 $\frac{1}{4}$	VI.	Fransk
4 <sub>2</sub> .	9—10 $\frac{1}{4}$	I.	Mathematik	4 s.	8—1	IX.	Naturhist.
3 s. & r.	10 $\frac{1}{4}$ —12	I.	Mathematik	4s <sub>2</sub> & 3 s.	9 $\frac{1}{2}$ —11	XII.	Tysk
2 s. & r.	1—2 $\frac{1}{2}$	I.	Dansk	4r <sub>2</sub> & 3r.	8—9 $\frac{1}{2}$	XII.	Tysk
1 s. & r.	2 $\frac{1}{2}$ —4	I.	Dansk		5 $\frac{1}{2}$ —8 $\frac{1}{2}$	VI.	Historie og Geografi
<b>Mandag den 9de Juli.</b>				3 s.	7—8	I.	Religion
5.	8—9 $\frac{1}{2}$	XII.	Oldnordisk	2 s.	9 $\frac{3}{4}$ —11	X.	Latin
	12—1 $\frac{1}{2}$	V.	Historie		5 $\frac{1}{2}$ —7	IX.	Religion
	7—8 $\frac{1}{2}$	I.	Naturlære				
4 s.	8—10	V.	Historie				
4 <sub>2</sub> .	5—7	I.	Naturlære				
4s <sub>2</sub> & 3s.	10—11 $\frac{1}{2}$	IX.	Naturhist.				
	11 $\frac{1}{2}$ —1	VI.	Latin				

Klasse	Tid	Værelse	Fag	Klasse	Tid	Værelse	Fag
2 r.	4—5 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	IX.	Religion	<b>Torsdag den 12te Juli.</b>			
	4—5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	X.	Historie	5.	10—12 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	V.	Latin
1 s.	8—9 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	VI.	Latin		2—3	IX.	Engelsk
1 r.	10 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> —11 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	VI.	Engelsk	4 s & r.	8	I.	Naturalære
4 f.	10—12	II.	Historie	3 r.	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —3	VI.	Religion
	4—6	I.	Engelsk	2 s.	8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	II.	Historie
		II.	Dansk	2 r.	8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	VI.	Engelsk
3 f.	8—9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	I.	Dansk	1 s.	12—1 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	I.	Religion
	8—10	II.	Engelsk		12—1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	II.	Geografi
2 f.	12—2	VI.	Engelsk	1 r.	1 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> —2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I.	Religion
		X.	Religion		1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —3	II.	Geografi
1 f.	12—1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I.	Dansk	4 f.	10—12	IX.	Geografi
		II.	Regning			X.	Religion
Forb.	9—12 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	G.	Dansk og Regning	3 f.	8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	IX.	Religion
						X.	Tysk
				2 f.	10—12	VI.	Dansk

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

**Forberedelsesklassen.** Borgens og Rungs ABC samt danske Læse-  
bog, 1ste Kursus.

**Første Fællesklasse.** Bredsdorffs Læsebog for Børn. Balslevs Bi-  
belhistorie. Den nye Psalmebog. Femmers Regnebog, 1ste Del (1874).  
Rimestads store Atlas. Bredsdorffs Sangbog for Børn, 7de Oplag 1874.

**Anden Fællesklasse.** Pios og Wimmers danske Læsebog for de  
lavere Klasser, 2den Udg. Listovs Ledetraad ved den første Under-  
visning i Engelsk, 1ste Afdeling (ikke 1ste eller 2den Udg.). Balslevs  
Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Bohrs forberedende Lærebog i  
Verdenshistorie, 1ste Afsnit. Proseh's lille Naturhistorie (1867). Fem-  
mers Regnebog, 1ste Del (1874). Rimestads Atlas. Bergs Atlas over  
den gamle Verden, 4de Plade. Sannes Syngeplan, II (tostemmige  
Fædrelandssange).

**Tredje Fællesklasse.** Pios og Wimmers danske Læsebog for de  
lavere Klasser, 2den Udg. Bojesens danske Sproglære. Listovs Ledetraad  
ved den første Undervisning i Engelsk, 1ste Afdeling, ikke 1ste  
eller 2den Udg. (i Aarets Løb samme Bogs 2den Afdeling, ikke 1ste  
Udg.). Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere.  
Det nye Testamente. Balslevs Bibelhistorie og Katekismus. Den nye  
Psalmebog. Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorie, 1ste Af-  
snit. Granzows lille Geografi (1874). Rimestads Atlas. Bergs Atlas  
over den gamle Verden, 4de Plade. Proseh's lille Naturhistorie (1867).  
Femmers Regnebog, 1ste Del (1874). Sannes Syngeplan, II (tostemmige  
Fædrelandssange).

**Fjerde Fællesklasse.** Pios og Wimmers danske Læsebog for Mel-  
lemklasserne, 2den Udg. Bojesens Sproglære. Listovs Ledetraad, 2den  
Afdeling (ikke 1ste Udg.). Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de  
første Begyndere. Simonsens Formlære (1871). Kapers tyske Stiløvelser  
for Begyndere. Listovs franske Elementarbog (1877). Det nye Testa-  
mente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalme-  
bog. Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorien, 2det Afsnit.

Granzows lille Geografi. Rimestads Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden, 4de Plade. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog, 2den Del (1874 eller 1875). Bohrs Regning med Decimalbrøk. Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange).

**Første Klasse S & R.\*)** Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne, 2den Udg. Bojesens Sproglære. Simonsens tyske Læsebog for Mellemkl. 2den Udg., og Formlære (1866 el. 1871). Sicks franske Læsebog, 1ste Afsnit, og Stiløvelser, 1ste Afsnit (1875). Garrigues's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibellistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorie (1876). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog, 2den Del (1874 eller 1875). Bohrs Regning med Decimalbrøk. Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange). **S a l e n e:** Forchhammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Sproglære (1867). **R a l e n e:** Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Senere Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling (ikke 1ste Udg.).

**Anden Klasse S & R.** Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne. Bojesens Sproglære. Simonsens tyske Læsebog for Mellemkl., 2den Udg., Formlære (1867 eller 1871) og Syntax (1863 eller 1869). Sicks franske Læsebog, 2det Afsnit, og Stiløvelser, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibellistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs mindre Lærebog i Historie (1876). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære (1873). Steens elementære Arithmetik. Bohrs Regning med Decimalbrøk. Femmers Regnebog, 2den Del (1874 el. 1875). Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange). **S a l e n e:** Cæs. de bell. Gall. ed. Whitte. Madvigs latinske Sproglære (1867). Forchhammers latinske Stiløvelser. Arnesens latinske Ordbog. **R a l e n e:** Holbeks og Petersens tyske Stiløvelser. Simonsens Glossarium. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling.

**Tredje Klasse S & R.** Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne. Bojesens Sproglære. Simonsens tyske Læsebog for Mellemkl., 2den Udg. (senere Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser), Formlære (1867 eller 1871) og Syntax (1863 eller 1869). Sicks franske Læsebog, 3dje Afsnit, og Stiløvelser, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibellistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære (1866). Steens Algebra (1874). De geometriske Lærebøger skulle nærmere bestemmes. Lalandes Logarithmer. Femmers Regnebog, 2den Del. Bohrs Regning med Decimalbrøk. **S a l e n e:** Cæs. de bell. Gall. Cic. orat., ed. Madvig (1867). Madvigs latinske Sproglære (1867). Iversens latinske Stiløvelser. Bergs Forskole til Læsning i Græsk. Xenofons Anabasis, ed. Dindorf. Bergs Formlære (1867). Arnesens latinske og en græsk Ordbog. **R a l e n e:** Simonsens Glossarium. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling med tilhørende Glossarium.

\*) S betyder studerende Afdeling, R betyder Realaufdeling.

**Fjerde Klasse S & R.** De forrige Aar i 3dje Klasse brugte Bøger. De nye Bøger skulle for Resten nærmere bestemmes.

**Femte Klasse.** Cic. orat., ed. Madvig. Vergilii Æneis. Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk, 1857 el. 1864. Madvigs lat. Sproglære. Iliaden. Bergs Formlære. En latinsk og en græsk Ordbog. (De latinske og græske Bøger skulle for Resten nærmere bestemmes.) Bohrs større Lærebøger i Historie (af den gamle 7de, af Middelalderens og den nyere Hist. 6te Udg.). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Bergs Atlas over den gamle Verden. Wimmers oldnordiske Læsebog og oldnordiske Sproglære, 2den Udg. Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. Listovs The English Reader med tilhørende Glossar. Lorenz's kortfattede Naturlære.

**Sjette Klasse.** De forrige Aar i 5te Klasse brugte Bøger. Sicks Stiløvelser, 2det Afsnit. Tillæg til Lorenz's Naturlære.



**Den lærde Skole** fortsætter i næste Skoleaar sin Udvikling i den Retning, som angives ved Undervisningsloven af 1ste April 1871. Den Discipel, der bestaar ved 4de studerende Klasses Hovedexamen, vil have Adgang til at fortsætte sin Forberedelse til Afgangsexamen til Universitetet og tillige have erhvervet de samme Rettigheder, som tilkomme de Disciple, der have bestaaet ved Realafgangsexamen af højere Grad.

**Realskolen** fortsætter sin Undervisning i Overensstemmelse med ministeriel Bekjendtgjørelse af 25de August 1871 og afsluttes i øverste Realklasse (4de) med Realafgangsexamen af højere Grad.

**Skolebetalingen** er for Forberedelsesklassen 7 Kroner, for 1ste Fællesklasse 9 Kr., for 2den, 3dje og 4de Fællesklasse 11 Kr., for 1ste og 2den studerende og Realklasse 13 Kr., for 3dje og 4de studerende og Realklasse 15 Kr., for 5te og 6te (Afgangsklasserne for de studerende Disciple) 17 Kr. maanedlig. Brødre, der samtidig besøge Skolen, have følgende Moderation: den 2den Broder betaler om Maaneden 2 Kr. 30 Øre, den 3dje Broder 4 Kr. 60 Øre mindre end fuld Betaling for den enkelte; den 4de Broder betaler intet. Enhver Discipel erlægger ved Indtrædelsen i Skolen 4 Kr. Hvis nogen af Skolens Afgangsexaminer afsluttes inden Juni Maanedts Udgang, maa der selvfølgelig betales Skolepenge for Juli Maaned. I Sygdomstilfælde betales ikke Skolepenge ud over 2 Maaneder. Udmeldelse maa ske senest 14 Dage før Udtrædelsen.

---