



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

©, 15992.



# EFTERRETNINGER

OM

## VESTERBROS BØRGER- OG REALSKOLE

(VESTERBROGADE Nr. 67, SIDEBYGNINGEN).

VED

CAND. THEOL. E. H. WEGENER,  
SKOLENS BESTYRRER.

---

Nr. 2. SKOLEAARET 1873--74.

---

KJØBENHAVN.

LOUIS KLEINS BOGTRYKKERI.

1874.



**EFTERRETNINGER**

OM

**VESTERBROS BØRGER- OG REALSKOLE.**



## I.

### Almindelige Bemærkninger.

---

Ved Siden af den Undervisning og Kundskabsmeddelelse, der er Skolens nærmeste Opgave, har jeg fra første Færd af ikke blot søgt at holde Børnene til stræng Orden og Disciplin, — en Side af Børneopdragelsen, hvor Skolen jo paa saa mange Punkter maa arbejde sammen med og stole paa Hjemmet, — men tillige efter bedste Evne søgt at lade Børnene indse, at intet Forbud, ingen Bestemmelse eller Regel blev givet, uden at den sigtede til deres egen Gavn og Nytte, i det det var min Tanke derved paa én Gang at udvikle Børnenes Fornuft og tillige praktisk at lade dem forstaa Forskjellen mellem blindt hen at lystre en vilkaarlig Ordre og at »lyde«, det er, bevidst og villigt at rette sig efter den Bestemmelse, hvis Gavn og kjærlige Hensigt stod dem klar.

Den her nævnte Tanke har jeg blandt andet søgt at realisere ved én Gang maanedlig (sædvanligvis den 1ste) at foranstalte en almindelig Samling af alle Skolens Elever og de til Stede værende Lærere, hvor der efter Af-syngelsen af en Salme, i Kjærlighed og Alvor rettedes nogle formanende Ord til Børnene, hvor efter der gjerne sluttedes med Bøn og endnu en Salme.

Naar der fra forskjellige Sider er rejst nogen Indvending mod eller dog ytret Tvivl om Hensigtsmæssigheden af en saadan Skoleandagt, eller naar man har henvist den til Kirken som dens rette Sted, dakan Svaret for saadannes Vedkommende, der erkjender, at enhver alvorlig Gjerning her i Livet har guddommelig Hjælp behov, indskrænke sig til at oplyse, at Andagten ledes af



en theologisk Kandidat og foregaar med al sømmelig Orden og Alvor, og hvor Indvendingen gaar ud paa, at Børnene er for smaa og umodne til at kunne følge med, kan jeg kun forsikre, at jeg gjennemgaaende har fundet megen Interesse og Opmærksomhed hos Børnene under Handlingen, ligesom naturligvis ogsaa Talen er afpasset efter Børnenes Fatteevne. Naar jeg ligeledes lader Eleverne samles før og efter en Ferie for enten at tage Afsked eller modtage en Hilsen med en lille Sang og et Par venlige Ord, mener jeg derved at lade Børnene forstaa, at Skolen i Ferien ikke opløses, men kun hviler, for ved denne Hvile at kunne tage fat med fornyede Kræfter.

Endvidere er det min Overbevisning, at det er af største Vigtighed for en Skole, at der er et godt Sammenhold, ikke blot imellem Eleverne indbyrdes, men ogsaa mellem Lærere og Elever. Et saadant Sammenhold tilvejebringes imidlertid ikke blot ved den daglige Samværen i Skolens alvorlige Gjerning og Arbejde, men det maa ogsaa støttes og fremmes ved almindelig Deltagelse i og Tilslutning til de Adspredelser og Fornøjelser, som Skolen maatte føle sig foranlediget til at stille sig i Spidsen for eller tage sig af.

Det er nemlig saa langt fra, at saadanne Adspredelser alene er at betragte som blot og bar Tidsfordriv eller Morskab, at jeg meget mere mener i dem at se den gunstigste Lejlighed, saavel for Lærere som for Elever, til under friere Forhold at lære hinanden nøjere at kjende, hvorved en venskabelig Sammenslutning meget fremmes; en Sammenslutning, der under senere Livsvilkaar ofte vil staa sin Prøve som et gavnligt og, navnlig for den unge, nyttigt Venskab. I den korte Tid, Skolen har bestaaet, har det allerede ofte været mig en stor Glæde at se forhenværende Elever af Skolen med Lyst og Glæde melde sig til Deltagelse i Kammeraternes Skolefornøjelser, hvori jeg ser Bevis paa godt Kammeratskab og Sammenhold.

Hvad jeg i Aarets Løb har tilstræbt og delvis tror at have naaet, indser jeg vel, at jeg ikke ved egen Kraft alene har kunnet bevirke, men som jeg fra Elevernes Side gjennemgaaende har mødt Venlighed og Tilslutning, saaledes er det mig en kjær Pligt at bevidne de af Skolens

Lærere, (navnlig Dhrr. cand. theol. F. Rung og stud. philol. V. Looft), som ved deres gode og for Skolens Tarv nidkjære Virksomhed har staaet mig bi i min Gjerning, min oprigtige Tak.

---

## II.

### Udsigt over Skolens Virksomhed i det forløbne Aar.

Af de 8 Klasser, der i Følge Skolens Plan efter Haanden skal oprettes, har der i det forløbne Aar kun bestaaet de 5 laveste, til hvilke der altsaa nu ved det nye Skoleaars Begyndelse (den 9de April) føjes en sjette (5te Klasse).

I de alt i Aar bestaaende Klasser (Forberedelsesklassen; 1ste, 2den, 3dje og 4de Klasse) er der i Aarets Løb gjennemgaaet følgende Pensa i de forskjellige Fag:

#### Forberedelsesklassen.

**Religion.** Eleverne har efter mundlig Fremstilling, stadig ledsaget af Forevisning af bibelske Billeder, lært det nye Testaments Historie indtil Jesu Død. Af og til er en Salme, som Eleverne kunde andet Steds fra, bleven sunget.

**Dansk.** ABC og Læsebog for de første Begyndere af I. Holbech og M. Matzen samt Chr. Bredsdorffs ABC er benyttet til Stavning og Indenadslæsning, lige som ogsaa de fleste Elever har lært en Del Smaavers uden ad. Ved stadig Samtale om det læste samt ved Forevisning af Billeder (»Bilder der sinnlichen Anschauung«) har Læreren søgt at vække Elevernes Evner og klare deres Begreber, lige som der er bleven lagt megen Vægt paa en klar og tydelig Udtale.

**Regning.** Eleverne har faaet Begreb om Tallene og

deres Værdi. De kan den lille Tabel, og de fleste regner Addition med ubenævnte Tal.

**Skrivning.** Det latinske Alfabet med store og smaa Bogstaver er indøvet, tildels efter Taktmethoden. De flinkeste Elever skriver Sammenskrift paa Tavle.

### Iste Klasse.

**Religion.** Lige som i Forberedelsesklassen drives Undervisningen mundlig og tydeliggjøres ved Forevisning af bibelske Billeder. Paa denne Maade er gennemgaaet det nye Testaments Historie til Jesu Død samt med Benyttelse af Luthers lille Katekismus »de 10 Bud« (med Forklaringerne) og »Fader vor«. En Salme er af og til afsunget.

**Dansk.** Eleverne har læst og flere Gange repeteret hele I. Holbechs og M. Matzens Læsebog for de første Begyndere samt lært de fleste af Digtene uden ad. Stavning og Gjenfortælling af det læste er stadig indøvet, og i én Time om Ugen er der foretaget Øvelser i Skriftlæsning. Som en Begyndelse til dansk Stil har Eleverne paa Tavlen afskrevet smaa Stykker af Læsebogen.

**Geografi.** Ved Hjælp af Væggekort og Atlas har Eleverne faaet en Oversigt over Evropas og navnlig Danmarks Geografi, lige som ogsaa Verdensdelenes og Verdenshavenes Beliggenhed er tydeliggjort dem.

**Regning.** Eleverne kjende Talsystemet og regne Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal. Hele den lille Tabel er lært, og enkelte lette Hovedregningsopgaver har de flinkeste kunnet løse.

**Skrivning.** Det latinske Alfabet er gennemgaaet i Skrivebog, saavel med store som med smaa Bogstaver; de fleste kan skrive Sammenskrift.

### 2den Klasse.

**Religion.** Efter Balslevs Bibelhistorie har Eleverne læst og repeteret: det gamle Testaments Historie indtil »Rigets Deling« og det nye Testaments Historie indtil »Jesu Fjender«. Af Salmer er der i alt lært 16.

**Dansk.** Eleverne har læst og repeteret Matzens Læsebog 1ste Del fra Pag. 1—95, 108—112 og 125—135,



lige som en Del af Digtene er lært uden ad, og der er gennemgaaet de vigtigste Taledele og Sætningsbygningen. Stavning er stadig indøvet, og Eleverne har, navnlig i Aarets sidste Del, skrevet smaa Diktatstile og Ordanvendelsesstile; i alt (indtil Midten af Marts) 65.

**Geografi.** Eleverne har efter Væggekort og Atlas i Forbindelse med mundlig Fremstilling lært et kort Omrids af Geografien.

**Historie.** Danmarks Historie indtil den oldenborgske Kongestamme er mundlig gennemgaaet og repeteret.

**Engelsk.** Undervisningen i Engelsk i denne Klasse (1 Time ugenlig) er kun en Forberedelse til den egenlige engelske Undervisning i 3dje Klasse. Eleverne har lært de 9 første Stykker i Listovs Elementarvog, saavel fra Engelsk til Dansk som omvendt, og der er samtidig med Læsningen lagt Vægt paa Ordenes Stavning.

**Regning.** De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal er gennemgaaet. Den lille og den store Tabel er lært.

**Skrivning.** Sammenskrift med latinske Bogstaver er indøvet, undertiden er, for at give Skrifttrækkene den størst mulige Renhed, Taktmethoden anvendt.

### 3dje Klasse.

**Religion.** Efter Balslevs Bibelhistorie er lært og repeteret det nye Testaments Historie indtil »Kirken efter Apostlenes Dage.« Af Balslevs Lærebog er gennemgaaet »de 3 Troens Artikler« og af Salmer er 16 lært og forklaret.

**Dansk.** Af Matzens danske Læsebog, 1ste Del, er alle de prosaiske Stykker læst og repeteret, og af de poetiske er en Del lært uden ad. De vigtigste Regler i Grammatiken er indøvet ved analytiske Øvelser. Hver Uge er der skrevet 2 Stile.

**Geografi.** Efter Erslevs Geografi No. 3 er læst og repeteret Evropa til Italien med Undtagelse af Tyskland og Østrig.

**Historie.** Eleverne har lært hele Danmarkshistorien efter Kofods »Udtog af Fædrelandets Historie,« bearbejdet af Thrige.



**Naturhistorie.** Efter Lützens Lærebog er Pattedyrene læst og repeteret.

**Engelsk.** Af Listovs Elementarbog er læst og repeteret forfra til Stykke 21. Glosserne er lært uden ad, og den nødvendigste Del af Grammatiken mundlig indøvet. Med Afbenyttelse af samme Bog er der fra December til midt i Marts skrevet 25 Stile; dels hjemme, dels paa Skolen.

**Tysk.** Om Undervisningen i dette Fag gjælder det samme som om Engelsk i 2den Klasse, at den kun er en Forberedelse til den egenlige Undervisning i den følgende Klasse. De 32 første Stykker af Listovs Elementarbog tillige med 3 af Fortællingerne er læst og repeteret, lige som enkelte Dele af Grammatiken (»Kjendeordene«, »de personlige Stedord« og »de regelmæssige Udsagnsords Hovedtider«) er indøvet efter Ejbes Skema.

**Regning.** De fleste Elever regne Regula-de-tri med hele Tal. De almindelige Begreber om Brøk er indprentet.

**Skrivning.** Det latinske Alfabets store og smaa Bogstaver er indøvet; derpaa blev først mindre, saa større Ord skrevet, hvorefter Sammenskrift er paabegyndt.

**Tegning.** Helsteds Tegnehæfter er benyttet.

#### 4de Klasse.

**Religion.** Efter Balslevs Bibelhistorie er hele det gamle Testamente læst og repeteret. Af Balslevs Lærebog er gennemgaaet »de 10 Bud«, og af Salmer er 12 lært og forklaret. Tillige har Klassen læst St. Lucæ Evangelium, der ved Samtale er sat i Forbindelse med Bibelhistorie og Lærebog.

**Dansk.** Matzens Læsebog, 2den Del, er benyttet til Oplæsning og Indøvelse af Grammatiken, der er gennemgaaet efter Bojesens danske Sproglære. Adskillige Digte er lært uden ad, og af de bedste danske Forfattere er Stykker af og til oplæst. Stilene har dels været Diktat-, dels Gjenfortællingsstile, samt mod Slutningen af Aaret Stile af beskrivende Indhold; ialt 75.

**Geografi.** Efter Erslevs Geografi No. 3 er Mellemeuropa, Sydevropa samt Asien læst og repeteret.

**Historie.** Efter Bohrs mindre Lærebog er den gamle Historie gennemgaaet.

**Naturhistorie.** Efter Lützens Lærebog er Hvirveldyrerne læst og repeteret.

**Engelsk.** Af Listovs Ledetraad, 2den Afdeling, er læst og repeteret indtil Stykke 140. Af Stile er i alt skrevet 75.

**Tysk.** Listovs Elementarbog er læst og repeteret flere Gange. Til Oversættelse fra Dansk til Tysk er benyttet Nissens Tillæg til Elementarbogen, hvoraf de 10 første Stykker er læst. Af Stile er skrevet 45.

**Mathematik.** Elementær Arithmetik af Sten er lært fra Begyndelsen til § 35. Desuden er regnet c. 50 Opgaver.

**Regning.** De 4 Regningsarter i Brøk samt Regula-de-tri i Brøk er indøvet, saavel i Hovedet som paa Tavle. De flinkeste Elever kjende tillige Procentregning.

**Skrivning.** Det danske Alfabets store og smaa Bogstaver er indøvet; derefter blev først mindre, saa større Ord skrevet, og tilsidst er Sammenskrift begyndt. En Time om Ugen er benyttet til latinsk Sammenskrift.

**Tegning.** Efter at have gennemgaaet Helstedes Tegnehæfter er de flinkeste Elever gaaet over til større Fortegninger i Form af Ornamente, samt Skygning efter Træk-lodser og Gibs.

I **Gymnastik** har Skolen været delt i 2 Hold, hvoraf hvert har faaet 2 Timers ugenlig Undervisning i et særskilt, dertil indrettet Lokale.

I **Sang** er der 2 Timer ugenlig bleven undervist efter den chevéske Methode.

I Vintermaanederne har Eleverne endvidere nydt godt af Skuespiller Mantzius's Oplæsninger her paa Skolen hver anden Mandag, og det har vist sig, at Eleverne, baade større og mindre, med stor Interesse fulgte disse Oplæsninger.

**Den naturhistoriske Samling** er i Aar bleven forøget

med flere Insektsamlinger, navnlig en særdeles god Billesamling. Flere værdifulde Gaver er modtaget fra Inspektøren ved Københavns Akvarium, samt fra Eleverne: A. Frauen, C. Nielsen, V. Petersen, E. Jørgensen, B. Schmith, C. Juul, F. Benthien, H. Christensen o. fl.

Til Brug ved den geografiske Undervisning er Jantzens Globus anskaffet.

I den fra næste Skoleaar (den 9de April) begyndende 5te Klasse vil der, ligesom i Aar i 4de Klasse, paa Grund af Elevernes fremrykkede Alder, blive skredet noget ud over den oprindelige Plan, navnlig i dansk Retskrivning, Regning og Mathematik. I Timer uden for Skoletiden vil der, overensstemmende med Skolens Plan, blive givet de Elever, hvis Forældre maatte ønske det, Lejlighed til at lære Fransk, ligesom der ogsaa, da nogle Forældre har ytret Ønske derom, vil kunne erholdes Undervisning i Latin.

### III.

#### Skolens Elever.

Skolen talte ved forrige Skoleaars Slutning 74 Elever. Af disse har Skolen haft den Sorg at miste én (S. Andersen af 3dje Klasse) ved Døden, medens 21 af forskjellige Grunde er udmeldt. Antallet af nye indmeldte var til Marts Maanedes Begyndelse 43, saa at altsaa Skolens Elevantal for Øjeblikket er 95.

Disse er saaledes fordelt i Klasserne:

Forberedelsesklassen	har	19	Elever,
1ste Klasse	. . . . .	- 26	—
2den Klasse	. . . . .	- 20	—
3dje Klasse	. . . . .	- 20	—
4de Klasse	. . . . .	- 10	—

i alt 95 Elever.



Elever optages fra 5 Aars Alderen og helst aldeles uforberedte. Ved Optagelsen maa forevises Daabs- og Vaccinationsattest. Udmeldelse af Skolen maa ske senest 8 Dage før Udgangen af densidste Maaned, Eleven skal deltage i Undervisningen. Den maanedlige Betaling, der erlægges forud, er for en Elev i Forberedelsesklassen: 1 Rdlr. 12 Sk.; i 1ste Klasse 1 Rdlr. 60 Sk.; i 2den Klasse 2 Rdlr. 12 Sk.; i 3dje Klasse 2 Rdl. 60 Sk.; i 4de og 5te Klasse 3 Rdlr. 12 Sk.

Foruden Skolelønnen betales for hver Elev aarlig 2 Rdlr. som Bidrag til Brænde og Vedligeholdelse af Skoleinventarium, samt 1 Gang for alle 1 Rdlr. i Indskrivningspenge.

De 2 Rdlr. oppebæres i Oktober Maaned, Indskrivningspengene ved Elevens Indmeldelse i Skolen.

Skolen har 4 faste Fripladser, der besættes for et Aar ad Gangen af »dansk Arbejdersamfund« (1), »de danske Vaabenbrødre« (1), »Frederiksberg Understøttelsesforening« (1) og Skolens Bestyrer (1), og til hvis Opnaelse og fortsatte Benyttelse der udfordres stadige Vidnesbyrd for Flid og god Opførsel. De Forældre, der maatte attraa disse Fripladser til deres Børn for næste Skoleaar, anmodes om inden Onsdag den 1ste April at henvende sig til undertegnede Bestyrer, der meddeler nærmere Oplysninger.

#### IV.

#### Skolens Lærere og deres Fag.

De forskjellige Fag har i det forløbne Aar været saaledes fordelt imellem Skolens Lærere:

- Hr. Clausen, Seminarist: Skrivning i 3dje og 4de Klasse.
- Hansen, Musiklærer: Sang i hele Skolen.
  - Huus, stud. theol.: Religion i 1ste og Forberedelsesklassen.
  - Looft, stud. philol.: Engelsk i hele Skolen.
  - Lund, Telegrafist og Tegnerlærer: Tegning i 4de og 3dje Klasse.

- **Lundsted**, Lærer ved Elevskolen paa Frederiksberg Slot: Gymnastik i hele Skolen.
- **Lützhöft**, Seminarist: Skrivning i 2den, 1ste og Forberedelsesklassen, Regning i 4de Klasse.
- **Metz**, stud. polyt.: Regning i 1ste og Forberedelsesklassen.

**Frk. E. Møller**: Dansk i Forberedelsesklassen.

**Hr. Prahl**, stud. polyt.: Regning i 3dje Klasse.

- **Rung**, cand. theol.: Religion i 2den, Historie i 4de og 3dje Klasse.

- **Schrader**, stud. polyt.: Matematik i 4de Klasse.

- **Thygesen**, stud. jur.: Historie og Regning i 2den, Dansk og Geografi i 3dje, samt Naturhistorie i 4de og 3dje Klasse.

**Bestyreren**: Religion i 4de og 3dje Klasse, Dansk i 4de, 2den og 1ste Klasse, Tysk i 4de og 3dje samt Geografi i 4de, 2den og 1ste Klasse.

## V.

De Bøger, der bruges i Skoleaaret 1874—75, er følgende:

### Forberedelsesklassen.

En ABC og en Tabel.

#### 1ste Klasse.

Dansk Læsebog for de første Begyndere ved I. Holbech og M. Matzen, 2den Del (**3dje Udgave**). Luthers lille Katekismus. Erslevs Atlas for Begyndere. En Tabel. Sange for 2 Stemmer af Erslev.

#### 2den Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. En Salmebog. M. Matzens danske Læsebog, 1ste Del (**4de Udgave**). Et Atlas (helst Erslevs). Listovs engelske Ledetraad, 1ste Afdeling. Sange for 2 Stemmer af Erslev.

## 3dje Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. En Salmebog. M. Matzens danske Læsebog, 1ste Del (4de Udgave). Listovs engelske Elementarbob. Listovs tyske Elementarbob. Kofods Udtog af Fædrelandets Historie ved Thrige. Erslevs Geografi No. 3. Lützens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie, No. 2. Et Atlas (helst Erslevs). Sange for 2 Stemmer af Erslev.

## 4de Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. En Salmebog. M. Matzens danske Læsebog, 2den Del (5te Udgave). Erslevs Geografi No. 3. Bohrs mindre Verdenshistorie. Lützens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie No. 2. Et Atlas (helst Erslevs). Listovs engelske Elementarbob. Listovs tyske Elementarbob. Ejbes Skema til den tyske Formlære. Sange for 2 Stemmer af Erslev.

## 5te Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. En Salmebog. Det nye Testamente. M. Matzens danske Læsebog, 2den Del (5te Udgave). Bojesens danske Grammatik. Erslevs Geografi No. 3. Et Atlas (helst Erslevs). Bohrs mindre Verdenshistorie. Lützens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie No. 2. Strøms Botanik. Simonsens tyske Læsebob for Mellemlasserne. Nissens Tillæg til Listovs tyske Elementarbob. Ejbes Skema til den tyske Formlære. Stens elementære Arithmetik. Jul. Petersens Geometri. Listovs engelsk Læsetykket og Stiløvelser, 1ste Afd.

Paa Grund af det nye Møntsystems Indførelse kan de Regnebøger, der skal bruges i det kommende Skoleaar, endnu ikke bestemte angives; men derom skal senere Meddelelse finde Sted.

Enhver Elev maa være forsynet med en Tavle med Svamp, Penalæske med Skriverekvisiter samt Gymnastiksko.



## Skema for Aarsprøven 1874.

## 1. Lørdag den 28de Marts.

## 4de Klasse.

Kl. 9	—10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	Tysk . . . . .	Bestyreren.
-	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —12.	Naturhistorie . . . . .	Hr. Thygesen.
-	12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> — 2.	Religion . . . . .	Bestyreren.

## 3dje Klasse.

Kl. 9	—10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	Historie . . . . .	Hr. Rung.
-	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —12.	Engelsk . . . . .	- Looft.
-	4	— 5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Geografi . . . . .	- Thygesen.

## 2den Klasse.

Kl. 9	—10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	Engelsk . . . . .	Hr. Looft.
-	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —12.	Dansk . . . . .	Bestyreren.

## 1ste Klasse.

Kl. 9	—10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	Regning . . . . .	Hr. Metz.
-	4	— 5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Dansk . . . . .	- Huus.

## Forberedelsesklassen.

-	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —12.	Regning . . . . .	Hr. Metz.
---	-------------------------------------	-------------------	-----------

## 2. Mandag den 30te Marts.

## 4de Klasse.

Kl. 9	—10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	Geografi . . . . .	Bestyreren.
-	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —12.	Mathematik . . . . .	Hr. Schrader.
-	12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> — 2.	Historie . . . . .	- Rung.
-	4	— 5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Engelsk . . . . .	- Looft.

## 3dje Klasse.

-	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —12.	Dansk . . . . .	- Thygesen.
-	12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> — 2.	Naturhistorie . . . . .	- Thygesen.
-	4	— 5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Tysk . . . . .	Bestyreren.

**2den Klasse.**

- Kl. 9 —10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Historie . . . . . Hr. Thygesen.  
 - 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—12. Religion . . . . . - Rung.  
 - 12<sup>1</sup>/<sub>2</sub>— 2. Geografi . . . . . Bestyrenen.

**1ste Klasse.**

- 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—12. Geografi . . . . . Bestyrenen.  
 - 12<sup>1</sup>/<sub>2</sub>— 2. Religion . . . . . Hr. Huus.

**Forberedelsesklassen.**

- Kl. 9 —10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Dansk . . . . . Frk. Møller.

**3. Tirsdag den 31te Marts.****4de Klasse.**

- Kl. 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—10. Dansk . . . . . Bestyrenen.  
 - 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—12. Regning . . . . . Hr. Lützhöft.

**3dje Klasse.**

- Kl. 9 —10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Regning . . . . . Hr. Prahl.  
 Kl. 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—12. Religion . . . . . Bestyrenen.

**2den Klasse.**

- Kl. 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—12. Regning . . . . . Hr. Thygesen.

**Forberedelsesklassen.**

- Kl. 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—12. Religion . . . . . Hr. Huus.  
 Kl. 12<sup>1</sup>/<sub>2</sub> samles hele Skolen til Prøve i Gymnastik.  
 Kl. 2. Sangprøve og Afslutning.

Tirsdag den 31te Marts, Kl. 5 eller Onsdag den 1ste April, Kl. 9 prøves de Elever, som ønskes optaget i Skolen fra det nye Skoleaars Begyndelse.

Torsdag den 9de April, Kl. 9 meddeles Udfaldet af Aarsprøven og den fremtidige Fordeling i Klasserne, hvorefter Undervisningen i det nye Skoleaar tager sin Begyndelse.

Elevernes Forældre og Værger samt alle, der maatte interessere sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

Vesterbros Borger- og Realskole i Marts 1874.

**E. H. Wegener,**

Cand. theol.

---

**NB.** For enhver, som ønsker at tale med mig, er jeg til Stede i min Bopæl paa Skolen (Vesterbrogade 67) hver Dag Kl. 9—11 og 4—6.

---