



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

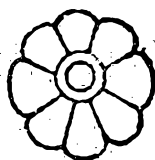
DE HØJERE ALMENSKOLER I KØBENHAVN

Meddelelser

om

Sundby højere Almenskole

1915—16.



København.

Martius Truelsens Bogtrykkeri

1916.

Statens pædagogiske Studiesemling

TRÆFFETID:

hver Skoledag Kl. 2—3, Øresundsvej 7.

TELEFONTID:

hver Skoledag Kl. 10—11 (Telefon Amager 664).

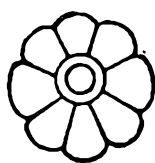
DE HØJERE ALMENSKOLER I KØBENHAVN

Meddelelser

om

Sundby højere Almenskole

1915—16.



København.

Martius Truelsens Bogtrykkeri

1916.

INDHOLDSFORTEGNELSE.

I. Afgangsprøverne 1915	3
II. Skolens Lærere samt Fag- og Timefordelingen	10
III. Eleverne	14
IV. Undervisningen	14
V. Oplysninger for Hjemmene m. m.	24
a) Fællesundervisning	24
b) Skolens Klasser	24
c) Børnehaven	25
d) Udvidelser	25
e) Eksaminernes Retsvirkninger	26
f) Sløjd m. m.	27
g) Indmeldelse og Udmeldelse	27
h) Eksamensafgifter	28
i) Hjælp ved Lektuelæsning	28
j) Gymnastik	29
k) Konfirmation	30
l) Forsømmelser	30
m) Sygdomme	31
n) Elevsamlinger	32
o) Sport	32
p) Fester og Udtugter	33
q) Geografi	33
r) Oplæsning	34
s) Karaktergivning	34
t) Musikskole	35
u) Fripladser	35
v) Ferier og Fridage	36
x) Det nye Skoleaar begynder	36
VI. Ordensregler	37
VII. Skolens Dagbog	39
VIII. Bøger	44
IX. Forældrekredsens Love	47

I. Afgangsprøverne 1915.

Som Censorer havde Ministeriet beskikket:

Hr. Viceinspektør A. O. Larnøe: Dansk Stil og Historie ved Mellemskoleeksamen.

Hr. Skoleinspektør V. A. C. Jensen: Skriftlig Regning og Matematik ved Realeksamen og Mellemskoleeksamen.

Hr. cand. theol. & mag. R. Chr. Nielsen: Skriftlig og mundtlig Tysk ved Realeksamen.

Hr. cand. mag. A. Edm. Andersen: Geografi ved Realeksamen.

Hr. Skolebestyrer C. S. Jacobsen: Mundtlig og skriftlig Dansk ved Realeksamen.

Frk. Anna Jørgensen: Naturlære ved Mellemskoleeksamen.

Viceinspektrice Frk. Amalie Mohr: Haandarbejde ved Mellemskoleeksamen.

Udenfor Skolens Lærerkreds gjorde desuden følgende os den Ære at være Censorer:

Hr. mag. scient. Henriksen: Naturhistorie ved Mellemskoleeksamen.

Kommunelærer Morten Hansen: Skrivning ved Mellemskoleeksamen.

Tegnelærer Røgind: Tegning ved Mellemskoleeksamen.

Frk. Thora Müller: Engelsk ved Realeksamen.

Hr. Arkivar cand. mag. Lesage de Fontenay: Historie ved Realeksamen.

Faglærerinde Frk. Sigrid Friis: Mundtlig Matematik og Regning ved Realeksamen.

Lærer ved „De forenede Kursus“, cand. phil. Th. Petersen: Naturlære ved Realeksamen.

Realeksamen.

Dansk Stil.

Fortæl om de Ulykker, en Krig kan medføre for et Land.

Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Hr. Konrad von Rappoltstein.

Da Kejser Konrad den Tredie drog ind i det hellige Land, var mange tyske Riddere med ham. Blandt dem var ogsaa Hr. Konrad von Rappoltstein, som var en modig og tapper Mand. Medens den tyske Hær laa foran Byen Damaskus, traadte en *kæmpestor Tyrk* ud af den fjendtlige Hær og udfordrede den modigste tyske Ridder til *Tvekamp*. Da Ridderne saa det store vilde Menneske, vovede ingen at kæmpe med ham. Til sidst traadte Hr. Konrad frem. Tyrken styrtede løs paa ham og vilde *knuse* ham med vældige Slag af sit Sværd; men Hr. Konrad *afværgede* alle Slag. Pludselig tog han sit lange Sværd med begge Hænder og førte et saa haardt Slag mod Tyrkens Hoved, at denne blev *spaltet* i to *Halvdele* og faldt til Jorden i to Stykker, til højre og venstre. Da blev *der* stor Glæde i den tyske Hær, og Tyrkerne løb hurtigt tilbage til Byen.

kæmpestor, *riesenhaft*. — Tyrk, *der Türke*. — udfordre, *herausfordern*. — til Tvekamp, *zum Zweikampf*. — knuse, *zermalmen*. — afværge, *abwehren*. — spaltet, *gespalten*. — Halvdelen, *die Hälfte*. — „der“ oversættes ikke.

Regning og Matematik.

1. En Mand vinder 100000 Kr. i Lotteriet. Af denne Sum lægger han $5\frac{1}{4}$ pCt. til Side og bruger 8350 Kr. til at betale sin Gæld med. For hele Resten køber han Aktier til Kurs 90, og disse Aktier sælger han senere til Kurs 95: hvor meget faar han for dem?

For det indkomne Beløb køber han i Terminen $5\frac{1}{2}$ pCt.s Obligationer til Kurs 114; hvor meget vil disse Obligationer give ham i aarlig Renteindtægt?

2. En Købmand køber i England 216 Yards Flonel og sælger det i København for 56 Øre pr. m.

Naar Fortjenesten er $27\frac{3}{11}$ pCt., hvor store har da Købmandens samlede Udgifter været?

Naar Fragten udgør 3 Kr. 25 Øre ialt, Tolden $82\frac{2}{7}$ Øre pr. kg, idet man regner, at 72 Yards Flonel vejer 7 kg, og andre Udgifter ved Forsendelsen beløber sig til 3 Kr. 95 Øre, hvor mange d. har Købmanden da givet for 1 Yard Flonel i England?

$$12 \text{ Yards} = 11 \text{ m}; 240 \text{ d.} = 19 \text{ Kr. } 20 \text{ Øre.}$$

3. Find x og y af Ligningerne

$$9x^2 + 4y^2 = 2$$

$$3x + 2y = 2$$

Mellemskoleeksamen.

Dansk Genfortælling.

Hvorledes Skibskokken gemte sine Penge for Sørøverne.

Ludvig Holberg rejste 20 Aar gammel fra sin Fødeby Bergen til Holland om Bord paa et Handelsskib, der ogsaa medførte flere andre Passagerer. Fra denne Rejse fortæller han bl. a. følgende Historie:

„Den første Del af Rejsen gik uden Oplevelser af nogen Betydning. Men da vi nærmede os den hollandske Kyst, opdagede vi et mistænkeligt Fartøj, der nok kunde ligne et Sørøverskib. Baade Kaptajnen, Mandskabet og vi Passagerer blev ilde til Mode, og især blev Kokken meget urolig, da han frygtede for at miste sine faa Penge. Uden at fortælle os, hvad han havde for, gik han ind i Skibskøkkenet, pakkede Pengene ind i et snavset Viskestykke, som lau der, og kastede det ned i Ærtegyden, der stod over Ilden. Snart kogte det hele nok saa lystigt, og Snavset opløstes i den varme Vædske og blandede sig med Maden.

Imidlertid sejlede det formodede Sørøverskib bort uden at gøre os Fortræd, og nu var Ærtesuppen ogsaa færdig. Kokken fiskede koldblodig sin Skat op i Klædet, der nu var rensat for flere Maaneders Smuds, og serverede Maden, der smagte os fortræffeligt efter den overstaaede Skræk. Da vi havde sat Ærterne til Livs, fortalte han os nok saa stolt, hvorledes han havde bragt sine Penge i Sikkerhed.

Det kvalmede for os, da vi hørte Kokkens Beretning, og han blev skældt dygtigt ud og truet med al Landsens Ulykker. Snart brast vi dog i Latter over Situationen og lod Naade gaa for Ret. Synderen tænkte kun paa sine Penge og forstod slet ikke, hvad vi tog saaledes paa Vej for. Men der var næppe nogen af os, der i den følgende Tid spiste Ærter uden at mindes vor blandede Middagsmad paa Havet under Holland.“

Dansk Fristil.

Fortæl om, hvad du saa og oplevede paa en Rejse med Jernbane eller med Dampskib.

Matematik.

1. Konstruer en Firkant $ABCD$ saaledes, at $\angle A=60^\circ$, $\angle B=105^\circ$ og $\angle C=120^\circ$, og at Siden $AB=5$ cm og Siden $AD=7$ cm.

Konstruer dernæst Trekant ABC 's omskrevne Cirkel.

2. I en Cirkel med Radius 3 cm er Centervinklen $ABC=60^\circ$; henad CA og CB er afsat $CD=2$ cm og $CE=2$ cm, og Linien DE er forlænget til begge Sider til Skæring med Cirklen i F og G .

Beregn Afstanden fra C til Korden FG , og beregn dernæst denne Korde (2 Decimaler).

Regning.

1. Naar 8 Tokronestykker, 15 Enkronestykker og 20 Femogtyveørestykker sælges i New Orleans for Værdien af deres Sølvindhold, og Sølvprisen er 19,25 Dollars pr. kg, hvor mange Dollars (2 Decimaler) faas saa for disse Mønter, og hvor mange pCt. bliver det af deres paalydende Værdi?

En Tokrone vejer 15 g, hvoraf 80 pCt. er rent Sølv, en Enkrone 7,5 g, hvoraf ligeledes 80 pCt. er rent Sølv, og en Femogtyveøre 2,42 g, hvoraf 60 pCt. er rent Sølv.

1 Dollar=3,70 Kr.

2. Den 19. Marts 1913 købte A hos en Mægler nogle $3\frac{1}{2}$ pCt. Obligationer (Termin $\frac{11}{6}$, $\frac{11}{12}$) lydende paa ialt 7500 Kr. til Kurs 91. Hvor meget betalte A, naar Mægleren beregnede sig 1 p. m. Kurtage af Kursbeløbet?

Den 30. Maj 1913 solgte A Obligationerne til Kurs $92\frac{1}{2}$; hvor meget fik han for dem, naar han ligesom ved Købet maatte betale Mægleren 1 p. m. i Kurtage?

Eleven skal ved Besvarelsen af Opgaven vise, hvorledes Antallet af Rentedage er fundet.

Nedenfor meddeles Udfald af Eksaminerne og de enkelte Karakterer, og for Forstaaelsens Skyld forudskikkes følgende vejledende Bemærkninger:

Ved Skoleaarets Slutning giver Læreren i Realklassen og 4. Mellemskoleklasse i hvert Fag en Karakter til hver Elev, og denne Karakter kaldes Aarskarakter (Ak). Ved Eksamen giver Lærer og Censor i Forning en Eksamenskarakter (Ek). Der bliver saaledes som Regel 2 Karakterer i hvert Fag. Naar der ikke desto mindre i nogle Fag kun findes een Karakter, regnes denne dobbelt. I skriftlig Dansk, skriftlig Matematik og skriftlig Tysk gives ingen Aarskarakter, og det er da Eksamenskarakteren, der gælder dobbelt. Findes der i andre Fag kun en Karakter, er der ingen Eksamen holdt, og da gælder Aarskarakteren dobbelt. Alle Karakterer tælles nu sammen, og det udkomne Tal divideres med Karakterernes Antal. Man er ikke bestaaet, hvis Hovedkarakteren er under 3,50, og selv om den bliver over 3,50, er man dog ikke bestaaet, hvis man i 2 Fag som Eksamenskarakter har 1 eller 2. Hvis man ved Eksamen i Dansk Stil faar 1 eller 0, er man ikke bestaaet, hvor gode Karakterer man saa ellers end har. I Aarskarakter maa ikke gives under 2. I det valgfri Fag er man ikke bestaaet, naar man faar under 4. Har man f. Eks. 3 i Fransk, er Eksamen kun bestaaet med Tysk og Engelsk. I Haandarbejde, Sang samt det „valgfri“ Fag Fransk tæller Karakteren ikke med ved Resultatets Udregning, men opføres selvfølgelig paa Eksamensbeviset.

Aarskarakteren (Ak) anføres nedenfor først og derefter Eksamenskarakteren (Ek).

Realeksamen 1915.

Ak = Aarskarakter. Ek = Eksamenskarakter.

Eksaminandens fulde Navn	Skriftl. Dansk		Mundtl. Dansk		Skriftl. Tysk		Mundtl. Tysk		Engelsk		Skriftl. Regning og Matematik		Mundtl. Regning og Matematik		Naturlære		Historie		Geografi		Naturhistorie		Orden med skriftl. Arbejder		Legemsøvelser		Points		Antal af Karakterer		Kvotient		Fransk	
	Ek	Ak	Ek	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ek	Ek	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek
Meta Johanne Marie Berg.....	12	5	5	10	5	5	6	5	2	3	3	5	4	5	6	5	5	10	10	12	123	26	4,73	12										
Robert Motzfeld Ernst.....	10	6	5	10	6	6	6	5	12	6	6	6	6	6	5	6	4	12	12	12	147	26	5,65	12										
Aage Fick.....	10	5	5	10	5	5	5	5	12	6	6	5	6	5	4	5	6	10	12	12	139	26	5,35	10										
Gerhard Carl Andreas Hansen.....	8	4	5	4	4	4	3	4	4	3	2	4	5	5	4	4	4	8	10	10	99	26	3,81	8										
William Ludolph Hansen.....	10	5	5	8	5	5	5	5	8	5	5	5	5	5	4	5	4	10	10	12	126	26	4,85	10										
Carla Jensen.....	10	5	6	8	5	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	4	4	10	10	8	123	26	4,73	10										
Else Nicolette Johnsen.....	10	5	5	8	4	5	4	4	8	4	5	5	5	5	6	5	4	10	10	10	122	26	4,69	8										
Einar Carl Peter Jørgensen.....	8	4	6	8	5	4	5	4	2	5	3	5	5	5	3	5	4	10	12	12	115	26	4,42	10										
Carl Knud Enevold Knudsen.....	10	5	6	6	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	6	5	4	10	10	12	120	26	4,62	8										
Knud Georg Larsen.....	10	5	6	6	4	4	3	3	6	3	2	4	4	4	5	4	5	10	12	12	113	26	4,35	8										
Rigmor Elisabeth Mortensen.....	10	6	6	10	5	6	5	6	8	5	6	5	4	6	6	5	6	12	10	10	137	26	5,27	10										
Christian Henny Richard Nielsen...	6	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	2	4	5	8	8	12	100	26	3,85	8										
Anders Daniel Martin Parsbæk.....	10	6	6	12	6	6	6	6	12	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	10	150	26	5,77	12										
Marie Louise Petersen.....	8	5	5	10	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	8	10	10	112	26	4,31	10										
Richard Thorkild Steffensen.....	6	5	5	8	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	10	10	107	26	4,12	6										
Tove Heldvig Østergaard.....	8	5	5	8	5	5	5	5	6	4	4	5	4	6	6	5	5	10	10	10	121	26	4,65	10										

Mellemskoleeksamen 1915.

Ak = Aarskarakter. Ek = Eksamenskarakter.

Eksaminandens fulde Navn	Skriftl. Dansk		Mundtl. Dansk	Engelsk		Tysk		Historie		Geografi		Naturhistorie		Naturlære		Skriftl. Regning og Matematik		Mundtl. Regning og Matematik		Skrivning		Tegning		Orden		Gymnastik		Points		Antal Karakterer		Kvotient		Kvindeligt Haandarbejde		Sang	
	Ek	Ak	Ek	Ak	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak		
Lauritz Orla Alstrup	6	5	5	8	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	8	4	4	4	5	8	10	115	28	4,11												
Astrid Valborg Andersen	8	5	5	8	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	8	5	5	5	5	8	10	120	28	4,29	5	5										
Ester Andersen	10	5	5	10	6	6	5	5	5	6	5	5	5	5	6	10	5	5	5	5	10	10	139	28	4,96	5	5										
Kai Aage Frantz Christophersen	6	4	3	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	10	5	6	5	5	12	12	132	28	4,71												
Helga Marie Fick	10	5	5	10	5	4	5	5	5	6	5	6	4	5	4	8	5	6	5	6	10	10	134	28	4,79	5	5	10									
Thorvald Emil Gerhardt	12	6	6	12	5	6	6	5	6	6	6	5	6	6	8	12	4	5	5	5	12	12	156	28	5,57												
Ebba Ketty Hammer	10	5	5	10	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	8	5	5	5	5	10	8	126	28	4,50	5	4	8									
Euricho Feodor Ernst Hansen	10	6	6	12	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	12	4	5	5	5	10	10	157	28	5,61												
Olaf Herman Richard Hansen	10	5	4	8	4	4	5	4	5	6	5	5	5	5	5	8	10	5	6	5	6	12	12	139	28	4,96											
Edvin Johannes Jansen	10	5	4	8	4	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	8	12	5	5	5	4	10	10	137	28	4,89											
Thorkild Axel Christian Marius Jensen	10	6	6	10	5	5	6	5	6	5	5	6	5	6	10	12	4	4	5	5	10	12	148	28	5,29												
Klara Margrethe Klinth Jensen	10	5	6	10	5	6	5	6	6	6	5	6	5	6	6	10	5	5	5	6	10	8	142	28	5,07	5	6										
Cornelius Martin Petersen	12	5	3	8	5	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	8	12	5	4	4	4	12	10	143	28	5,11											
Einar Christian Petersen	10	6	6	8	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	8	12	5	5	5	5	12	12	148	28	5,29											
Knud Christian Rydman	8	5	5	8	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	10	5	5	5	5	10	12	133	28	4,75												
Svend Harald Wentzel Stockholm	8	6	5	8	4	4	6	5	5	6	6	6	6	5	5	10	10	4	5	4	4	8	10	134	28	4,79											
Bodil Inger Marie Amalie Sørensen	10	5	4	8	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	8	4	5	4	5	8	8	116	28	4,14	5	5	8									
Lilly Anna Olivia Wilhelmsen	8	5	5	8	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	0	6	4	5	4	5	10	10	114	28	4,07	5	5	12								
Hans Preben Witthaus	4	5	5	8	4	4	6	4	5	5	5	5	6	5	6	10	4	5	4	4	8	12	127	28	4,54												

II.

Skolens Lærere samt Fag- og Timefordelingen.

Hr. Brandbjerg, eksamineret Lærer: Geografi i alle Mellemlklasser og Realklassen. Naturhistorie i 4, 5, I, II, III. Fysik I, II. Kemi III. Inspektion.

Hr. Christophersen, eksamineret Lærer: Fast Vikar. Inspektion.

Frk. Ida Christiansen: Sløjd med Drengene i 1, 2, 3, 4. Skønskrivning i 2 Nord, 3, 4, 5, I, II, III.

Inspektrice Frk. Christine Clausen, eksamineret Faglærerinde: Fransk i IV R, Tysk i 5, II S., III, R.

Hr. Fabricius, eksamineret Gymnastiklærer: Gymnastik med Drengene i 3, 4, 5, I, II, III, IV R.

Fru Engeline Hansen, Kommunelærerinde: Iagttagelseslære 1, 2, 3, Haandarbejde 1, 2, 3, 4.

Frk. Ingeborg Hansen: Tegning med Drengene i 2, og med alle Elever i 3, 4, 5, I, II, III.

Hr. Morten Hansen, eksamineret Lærer: Naturhistorie i IV. R.

Frk. Mary Hattensen: Engelsk i II Syd, III, IV.

Hr. Pastor Hauch: Religion i I, III, IV.

Skolebestyrer Klauman: Dansk 3, R., Religion 1, 2.

Hr. Organist Lieberkind: Sang med alle Klasser undtagen IV og R.

Frk. Madsen: Dansk 4, I, Historie og Geografi 2, 3, 4, 5.

Frk. Mortensen: Haandarbejde i 5, 1, 11, III, IV.

Fru Olsen: Læsning og Retskrivning i 2 og 5.

Hr. stud. mag. Albert Olsen: Engelsk R, II N., I, 5.
Tysk i II N. Inspektion.

Hr. Pastor Philipsen: Religion 11, Tysk 4, I, Historie I.

Hr. Pio, Magister scient: Fysik i IV, R, Matematik og Regning i 11, III, IV, R. Inspektion.

Fru Rørbye: Gymnastik med 1, 2 og med Pigerne i alle andre Klasser. Regning med nogle af Eleverne i 1, da Klassen deltes.

Frk. Rasmussen: Børnehaven.

Hr. J. C. Schiødte, Cand. phil.: Historie i II, III, IV, R. Dansk i II, III, IV.

Frk. Schray, eksamineret Lærerinde: Regning i 2, 3, 4, 5, I, Religion i 4, 5.

Fru A. Smith: Læsning, Regning og Skrivning med 1. Inspektion.

Frk. Jansen, eksamineret Lærerinde, har hjulpet ved Undervisningen i flere af Underskolens Klasser, efterhaanden som disse deltes.

Frk. Brest, eksamineret Lærerinde, har hjulpet ved Undervisningen i flere af Underskolens Klasser, efterhaanden som disse deltes.



Oversigt over Timernes og Fagenes Fordeling.

A. Overskolen.

		Religion	Dansk	Svensk	Tysk	Engelsk	Fransk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Regning og Matematik	Tegning	Skrivning	Sang	Gymnastik	Haandarbejde
R. Realklassen,	Drenge	—	5	—	5	4	4	2	2	2	2	5	—	—	—	4	—
	— Piger	—	5	—	5	4	4	2	2	2	2	5	—	—	—	3	—
IV. Mellemskoleklasse,	Drenge	1	3	1	4	3	3	2	2	2	2	7	—	—	—	4	—
	— Piger	1	3	1	4	3	3	2	2	2	2	7	—	—	—	3	3
III. —	Drenge	2	3	1	3	3	—	3	2	2	2	6	1½	1½	1	4	—
	— Piger	2	3	1	3	3	—	3	2	2	2	6	1½	1½	1	3	2
II. —	Drenge	2	4	—	4	3	—	2	2	2	2	5	2	1	1	4	—
	— Piger	2	4	—	4	3	—	2	2	2	2	5	2	1	1	3	3
I. —	Drenge	2	4	—	4	3	—	2	2	2	2	4	3	1	1	4	—
	— Piger	2	4	—	4	3	—	2	2	2	2	4	1	1	1	3	3

II Mellemskoleklasse har været delt i to Klasser.

Oversigt over Timernes og Fagenes Fordeling.

B. Underskolen.

	Religion	Dansk	Tysk	Engelsk	Historie	Geografi	Natur- historie	lagtagelses- lære	Regning	Tegning	Skrivning	Sang	Gymnastik	Haand- arbejde	Slejd
5. Underklasse, Drengene	2	6	3	3	2	2	1	—	3	2	1	1	3	—	—
5. — Piger	2	5	3	3	2	2	1	—	3	1	1	1	3	3	—
4. — Drengene	2	7	3	—	2	2	1	—	3	1	2	1	3	—	1
4. — Piger	2	6	3	—	2	2	1	—	3	1	2	1	3	3	—
3. — Drengene	2	9	—	—	2	2	—	1	3	1	3	1	3	—	1
3. — Piger	2	9	—	—	2	2	—	1	3	—	3	1	3	3	—
2. — Drengene	2	8	—	—	1½	1½	—	1	3	2	3	1	3	—	1
2. — Piger	2	8	—	—	1½	1½	—	1	3	—	3	1	3	5	—
1. — Drengene	1	9	—	—	—	—	—	1	4	—	4	1	3	—	1
1. — Piger	1	8	—	—	—	—	—	1	3	—	3	1	3	4	—

I Skoleaarets Løb har det været nødvendigt i flere og flere Fag at dele alle disse Klasser.

III. Eleverne.

Eleverne er fordelt paa følgende Maade:

	Dreng	Piger	Ialt	
Realklassen	12	4	16	Elever
IV Mellemklasse	7	6	13	—
III --	18	14	32	—
II --	13	18	31	—
1 --	28	4	32	—
5. Underklasse	25	19	44	—
4. —	26	16	42	—
3. —	21	24	45	—
2. —	28	18	46	—
1. —	27	20	47	—
Børnehave	7	7	14	—
I alt	212	150	362	Elever

Alle Underklasser og II Mellemklasse har været delt.
I mindre Grad gælder dette ogsaa andre Klasser.

IV. Undervisningen.

Med den ovenfor meddelte Fag- og Timefordeling er i Skoleaarets Løb følgende Arbejde udført:

Realklassen (R).

Dansk: Oehlenschläger: Hakon Jarl (Sørgespillet).
Heiberg: Aprilsnarrene. P. M. Møller: Hans og

- Trine. Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. Pal. Müller: Abels Død. Grammatik og Analyse. Hjemmestil hver Uge.
- Engelsk: Andersen og Panduro: Engelsk i Realklassen Side 1—35, 41—48, 55—62, 77—89. Boysens Engelske Læsestykker II: Side 1—19. Ekstemporallæsning: Boyesen: Engelske Digte til Skolebrug. Eksaminationsmaade: Oversættelse fra Engelsk til Dansk og Gram.
- Tysk: Hauff: Das kalte Herz. Schiller: Maria Stuart 3. 4. og 5. Akt. Ekstemporallæsning efter Reinckes tyske Læsebog for Mellemskolen og efter Digtsamlingen: „Was die Zeiten reiften. Stile: Oversættelse fra Dansk til Tysk, een hver Uge.
- Fransk: N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog II: Side 55—110. Eksaminationsmaade: Væsentlig Oversættelse fra Fransk til Dansk.
- Regning og Matematik (Algebra): Pios Aritmetik for Realklassen. Cronfelt og Nielsens Regnebog for Realklassen og Lomholts firecifrede Logaritmetabel. Opgaver hjemme og paa Skolen.
- Naturlære: Ellingers Fysik for Realklassen: Varme og Elektricitet.
- Historie: Vilhelm la Cour: Røms Historie. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab Side 1—34, 73—99.
- Geografi: P. Andersen og M. Vahl. Geografiske Hæfter for Realklassen III: Evropa med Undtagelse af Norge og Sverige.
- Naturhistorie: Zoologi: Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Botanik: Carl Christensen: Botanik for Realklassen.

Fjerde Mellemskoleklasse (IV).

Religion: Efter Testamentet læst Johannes Evangelium. Gennemgaaet Afsnit af Kirkens Historie.

Dansk: En Rekrut fra 64. Hertz: Kong Renés Datter. St. St. Blicher: Høsekræmmeren og Marie. 20 Sider af Ida Falbe Hansens; Digte for danske Skolebørn. 28 Sider af P. Christensens svenske Læsebog. Stil hver Uge.

Engelsk: Af Andersen og Panduros Læsebog for IV Melleskoleklasse er læst 60 Sider som statarisk, og Resten af Bogen som kursorisk Læsning. Nogle Stile. Gram.

Tysk: Af Reinckes Læsebog for Mellemlklasserne er læst 65 Sider som statarisk Læsning. Kursorisk Læsning efter samme Bog. Stil hver Uge. Gram.

Fransk: N. Chr. Nielsen og Fr. Hoffmanns Begynderbog.

Historie: Af Ludvig Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen læst fra den store franske Revolution og Bogen ud.

Geografi: Efter P. Andersen og M. Vahl er læst: Amerika, Havet, Danmark, Norge, Sverige.

Naturhistorie: Balslev og Simonsens Botanik IV. Balslev og Andersens Zoologi II fra Orme og Bogen ud.

Naturlære: Af Ellingers Fysik for Mellemskolen: Mechanik III Lyd og Lys.

Regning og Matematik: Wilsters Regnebog IV. Foldbergs Geometri fra regulære Polygoner og Bogen ud. Pios Aritmetik: Kap. 7—10. Opgaver hjemme og paa Skolen.

Tredje Mellemskoleklasse (III).

Religion: Hele Martensen og Paullis Bibelhistorie. Salmer efter Kirkens Salmebog.

Dansk : Oehlenschläger : „Palnatoke“. Ca. 30 Sider efter Ida Falbe Hansen : Digte for danske Skolebørn. Desuden er læst forskellige Fortællinger af danske og norske Forfattere. Nogen Analyse i Tilslutning til Tegnsætningslæren. Ca. 30 skriftlige Arbejder.

Svensk : P. Christensens Svenske Læsebog. 25 Sider.

Engelsk : Andersen og Panduro : Engelsk i Mellem-skolen fra Side 50 og Bogen ud. Dels Oversættelse paa Dansk, dels Genfortælling paa Engelsk. Boy-sens Repetitions hæfte. 30 Stile : Oversættelse fra Dansk til Engelsk.

Tysk : Schiller : Wilh. Tell III, IV, V. Akt. Digte af Samlingen „Was die Zeiten reiften“ og Samtale om disse og deres Forfattere. 30 tyske Stile efter Ka-pers Stiløvelser. Mundtlig Oversættelse fra Dansk. Grammatik.

Historie : Schmidts Historie for Mellem-skolen II til ca. 1750. Nogle Hovedafsnit af Schmidts Hi-storie I er gennemlæst.

Geografi : Efter Andersen og Vahls Geografi for Mel-lem-skolen I : Afrika, Asien og Australien.

Naturhistorie : Balslev og Andersens Zoologi : til Orme. Balslev og Simonsens Botanik III.

Kemi : Julius Petersens Kemi for Mellem-skolen. Alle Forsøg er udført.

Regning og Matematik. Pios Aritmetik for Mellem-skolen : til Kap. VII. Foldbergs Geometri for Mel-lem-skolen : Side 32—54. Alb. Svendsens Regnebog II. Hjemmeopgaver to Gange ugentlig. Jævnlig Opgaverregning paa Skolen.

Haandarbejde : En med Silke broderet Pude. Lappe-klud. En lille Strømpe.

Tegning: Perspektivtegning efter forskellige Modeller og Naturen samt efter Fugle fra Skolens Samling og levende Blomster.

Skrivning: Søegaards latinsk-gotiske Haandskriftsystem. Lidt Rundskrift.

Sang: En-, to- og trestemmige Sange.

Gymnastik, Boldspil..

Anden Mellemlasse (II).

Religion: Det nye Testamente efter Martensen og Paullis Bibelhistorie. Salmer efter Kirkens Salmebog.

Dansk: Blicher: Røverstuen og andre Fortællinger. No-gen Ekstemporallæsning og Analyse. 30 Stile hjemme og paa Skolen.

Engelsk: Andersen og Panduro for II Mellemlasse Side 1--50 læst, oversat og delvis genfortalt. Mundtlig Grammatik. Skrevet 25 Stile: Oversættelse fra Dansk til Engelsk.

Tysk: Læst og genfortalt af Grimms Märchen. Kapers Stiløvelser I benyttet mundtlig og skriftlig. 30 Stile.

Historie: Schmidts Lærebog i Historie I. Fra Constantin den Store til Unionstiden.

Geografi: Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellemlaskolen I er læst fra Nederlandene og Bogen ud. Hele Bogen er repeteret.

Naturhistorie: Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemlaskolen I: Sidste Halvdel fra Klatrefugle og Bogen ud. Balslev og Simonsens Botanik II.

Naturlære: Efter Ellingers Fysik for Mellemlaskolen: Mekanik II, Magnetisme og Elektricitet. I Klases Pensum, Mekanik I og Varme er repeteret.

Regning og Matematik: Foldbergs Geometri for Mel-

- lemskolen Side 1—32. Geometriske Konstruktioner paa Skolen. Albert Svendsens Regnebog I (sidste Halvdel) og II (Procentregning). Hjemmeopgaver og Opgaveregning paa Skolen hver Uge.
- Haandarbejde: Et Par Benklæder med rynket Strimmel, broderet med Tunger og Huller. Knapper og Knaphuller. Ekstraarbejde for nogle Eleves Vedkommende.
- Tegning: Perspektivtegning efter forskellige Modeller samt efter Fugle fra Skolens Samling.
- Skrivning: Søegaards latinsk-gotiske Haandskriftsystem. Gotiske Bogstaver indøvede.
- Sang: En-, to- og trestemmige Sange.
- Gymnastik, Boldspil.

Første Mellemskoleklasse (I).

- Religion: Det gamle Testamente efter Martensen og Paullis Bibelhistorie. Salmer.
- Dansk: Ingemanns Landsbybørnene I, læst af Eleverne. Onkel Toms Hytte læst for Eleverne. Nogle Digte lært udenad. 30 Stile. Analyse.
- Engelsk: Book for the Bairns. IV. Hele Bogen læst og oversat samt delvis genfortalt. 30 Stile.
- Tysk: Grimms Märchen benyttet som Læsebog. Kapers Stiløvelser I — mundtlig og skriftlig.
- Historie: Schmidts Lærebog i Historie I indtil Constantin den Store.
- Geografi: Andersen og Vahl I til Holland.
- Naturhistorie: Balslev og Andersen: Zoologi I til Klatrefugle. Balslev og Simonsen I hele Bogen.
- Naturlære: Ellingers Fysik for Mellemskolen. Mekanik I og Varme — til Smeltning.
- Regning: Wilsters Regnebog for Mellemskolen I. Hjemmeregning I Gang om Ugen.

- Haandarbejde: Et Stk. Linned med broderede Tunger, Knapper og Knaphuller. Et Broderi.
- Tegning: Perspektivtegning efter forskellige Modeller.
- Skrivning: Søegaards latinsk-gotiske Haandskriftsystem.
- Gymnastik, Boldspil.

Femte Underklasse (5).

- Religion: Hele Bibelhistorien. Salmer.
- Dansk: Kellers Læsebog for 5. Skoleaar brugt til Oplæsning og Genfortælling. Nogle Digte udenad. I Grammatik er gennemgaaet Ordklasserne og Begyndelsen af Sætningslæren. 60 Stile, dels Diktat, dels Genfortællinger, de sidste er skrevet som Hjemmestile. Onkel Toms Hytte oplæst af Læreren.
- Engelsk: Jespersen og Sarauw I. Læst hele Bogen. 15 Stile.
- Tysk: Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen Side 48—100. 30 tyske Stile: Oversættelse fra Dansk til Tysk. Hjælpeverb. og svage Verber.
- Historie: Ottosens lille Fædrelandshistorie.
- Geografi: Danmark, Norge og Sverige ret udførlig. Alle Verdensdele i store Træk.
- Naturhistorie: Krybdyr, Padder og Fisk. Rod, Stængel, Blade og enkelte Plantefamilier.
- Regning: De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal. Begyndelsesgrundene i Brøk og Decimalbrøk. Hjemmeregning 1 Gang om Ugen.
- Haandarbejde: Et Par Benklæder med broderede Tunger. Paasyning af Bændler. En Strømpe.
- Tegning efter Vægtavler.
- Skrivning: Søegaards latinsk-gotiske Haandskriftsystem.

Sang: Enstemmige Sange.

Gymnastik, Boldspil.

Fjerde Underklasse (4).

Religion: Det gamle Testamente. Af det Nye Test.

Lignelser og Fortællinger fra Jesu Liv. Salmer.

Dansk: Julie Heins Læsebog (4). Enkelte Digte lært udenad. Diktat. 30 Hjemmestile.

Tysk: Reinckes Begynderbog. Af Kapers Stiløvelser I mundtlig og skriftlig. En lille Stil hver Uge.

Historie: Johan Ottosens lille Fædrelandshistorie: Fra Christian I og Bogen ud.

Geografi: De fremmede Verdensdele efter Landkort.

Naturhistorie: Ved Hjælp af Skolens Samling er der gennemgaaet en Del almindelige danske Dyr, mest saadanne, som Eleverne let kan faa at se her i Nærheden, f. Eks. Pindsvin og Flagermus, Solsort og Stær. I Foraarstiden er der gennemgaaet Planter, f. Eks. Paaske- og Pinselilje, Kodriver og vore almindeligste Træer. Kun saadanne Forhold, Eleverne umiddelbart har kunnet iagttage, er taget med.

Regning: De 4 Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal efter Wilsters Regnebog 4. Hjemmeregning 1 Gang om Ugen.

Haandarbejde: Et Stykke Linned med hæklet Blonde, Knapper og Knaphuller. En Strømpe.

Sløjd: Papirsløjd.

Tegning efter Vægtavler.

Skrivning: Søegaards latinsk-gotiske Haandskriftsystem.

Sang: Enstemmige Sange.

Gymnastik, Boldspil.

Tredje Underklasse (3).

- Religion: Det gamle Testamente til Rigets Deling.
De vigtigste Fortællinger fra Jesu Fødsel, Liv og Død, deriblandt Undergerningerne, men ingen af Lignelserne. Trosbekendelsen, Fadervor og Salmer.
- Dansk: Klaumans Læsebog II læst og for en Del genfortalt. Alle Digtene læst indenad og de fleste ogsaa lært udenad. Aller første Begrundelsesgrunde i Gram. Afskrivning efter den danske Læsebog. Oplæst for Eleverne 1001 Nat for Børn.
- Historie: Joh. Ottosens lille Fædrelandshistorie til Christian I.
- Geografi: Europa efter Landkort.
- Iagttagelseslære: Forarbejder i Naturen. Fuglenes Liv. Hovedstæder, Købstæder, Landsbyer. Hvad vi udfører og indfører af Næringsmidler. Vore Mindesmærker.
- Regning: De 4 Regningsarter med hele Tal efter Wilsters Regnebog Nr. 3. Hjemmeregning 1 Gang om Ugen.
- Haandarbejde: En Strømpe. Et Pudevaar med Mellemværk, Knapper og Knaphuller.
- Sløjd: Papirsløjd.
- Tegning efter Vægtavler.
- Skrivning: Søegaards latinsk-gotiske Haandskriftsystem.
- Sang: Enstemmige Sange.
- Gymnastik, Boldspil.

Anden Underklasse (2).

- Religion: Det gamle Testamente indtil Josva. Jul — Paaske — Pinse. Fadervor, Trosbekendelsen. Nogle Salmer.

- Dansk : Klaumans Læsebog I læst og til Dels genfortalt.
 Stavning. Vers lært udenad. Afskrivning med
 Blyant og lidt Diktat. En Gang om Ugen en let
 Hjemmestil.
- Historie : Gudelæren og Sagnhistorien til Harald Blaa-
 tand.
- Geografi : Danmark efter Landkort.
- Iagttagelseslære : Husdyrene og deres Nytte baade som
 levende og som døde. De 4 Aarstider og hvilken
 Gavn samt hvilke Glæder Menneskene har af hver
 enkelt. Forskellige Samtaler om, hvad Jorden
 indeholder af Metaller, Kul og Mineralier.
- Regning : De fire Regningsarter med Tal indtil 100.
- Haandarbejde : En Sypose med Korssting. Et Liv-
 stykke hæklet.
- Sløjd : Amerikansk Papirsløjd.
- Tegning : Linjer og Streger. Nogle Figurer.
- Skrivning : Søegaards latinsk-gotiske Haandskrifts-
 stem.
- Sang : Enstemmige Sange.
- Gymnastik, Boldspil.

Første Underklasse (1).

- Religion : De bibelske Fortællinger indtil Abraham.
 Jul og Paaske. „Fadervor“ og et Par Salmer.
- Dansk : Julie Heins ABC. Stavning.
- Iagttagelseslære : Uret. De 4 Aarstider. Maaneder,
 Uger, Dage, Timer, Minutter. Verdenshjørner.
 Samtale om, hvem der bygger Skolebygningen.
- Regning : De 4 Regningsarter indtil 20.
- Haandarbejde : Strikket en Støveklud, ret og vrang,

med hæklet Kant udenom. Sømmet et Viskeklæde med Navn. En lille Serviet med Korssting.

Sløjd: Amerikansk Papirsløjd.

Skrivning: Begyndelsesgrundene indøvet paa Tavle.

Afskrift efter Bog.

Gymnastik og ordnede Lege.

V. Oplysninger for Hjemmene m. m.

a) Om »Fællesundervisning«.

Som ved næsten alle Statens Skoler er Sundby højere Almenskole baade for Drengene og Piger, der undervises sammen i de allerfleste Fag.

Denne Fællesundervisning har efter Skolens Erfaring en heldig Indflydelse paa Eleverne, idet den gør disse mere naturlige i Færd, Tale og Tankegang. Ogsaa i økonomisk Henseende har det sin Betydning, at Broder og Søster kan gaa i Skole sammen, idet man ikke saa ofte behøver at anskaffe nye Bøger, og man har Fordelen af den Moderation, som gives, naar flere Søkende besøger Skolen.

Paa den anden Side kræves i Fællesskolen et ret kraftigt Tilsyn og megen Disciplin — ikke mindst i Frikvarterne —, og Skolen maa forlange, at de Paabud, den giver, nøje overholdes. Der gives saa faa af dem, som muligt, men de, der gives, bør absolut overholdes.

b) Om Skolens Klasser.

Skolen har en Børnehave, 5 Underklasser, 4 Mellemklasser og en Realklasse og forbereder til Mellemskoleeksamen og Realeksamen, der begge tages paa Skolen.

Idet man ser bort fra Børnehaven, er der, som det vil ses, paa Skolen 10 Klasser. Naar en Elev i 6 Aars Alderen kommer ind i Skolens 1. Underklasse og normalt gaar alle Klasser igennem, vil Mellemskoleeksamen blive bestaaet i 15 Aars Alderen og Realeksamen i 16 Aars Alderen.

c) Børnehaven.

Børnehaven er ingen Skole og intet Asyl, har den end Lighed med begge. Det er ikke alene dens Opgave at have Opsigt med Smaabørn, til de naar Skolealderen, men tillige at give dem passende Virksomhed, styrke Legemet ved Bevægelse, saa vidt muligt i fri Luft, øve Sanserne og beskæftige den vaagnende Aand. Man søger lidt efter lidt at lede deres Sind og Hjerte ad gode Veje.

Skolens Børnehave er et stort, lyst og luftigt Lokale med Vinduer baade mod Nord og mod Syd, beliggende i Stueetagen Øresundsvej Nr. 9, Stuen. Foran er en lille Have, bagved Børnenes Legeplads. Børnene beskæftiges Kl. 9—1 paa hver Skoledag afvekslende med Haandgerning, Sang, Leg, Gymnastik og Forstandsøvelse.

Paa Skolen vil den 3. og 4. Juli Kl. 9—3 de Smaaarbejder, som Børnene i Børnehaven i Aarets Løb har lavet, være fremlagt, og enhver, der har Interesse derfor, kan komme og se paa dem.

d) Udvidelser af Skolen.

De københavnske højere Almenskoler købte i 1915 Ejendommen Øresundsvej Nr. 9, der støder op til

Skolen. Dette Køb viste sig heldigt, forsaavidt som det muliggjorde at udvide Skolen, hvad der straks ved dette Skoleaars Begyndelse viste sig nødvendigt. Da Skolebetjenten og Børnehaven flyttede ind i Nr. 9, vandt selve Skolen 3 gode Lokaler og fik derved Plads til sine Elever og ligeledes en ny Legeplads foruden den gamle, der var for lille til de mange Elever. Til det nye Skoleaar vil der tillige være rejst en ny og i fuldt Maal tidssvarende Gymnastiksal, og den gamle Gymnastiksal vil blive omdannet dels til en stor og længe ønsket Garderobe, dels til et nyt Klasseløkale, hvorfor der antages ogsaa at ville blive Brug. — Ogsaa paa andre Omraader er der Planer fremme om Skolens Udvidelse.

e) Om de forskellige til Eksaminerne knyttede Retsvirkninger.

Kun den, der har Mellemskoleeksamen, kan opflyttes i Realklassen eller i et Gymnasium. Man kan altsaa ikke faa Realeksamen eller Studentereksamen uden først at have Mellemskoleeksamen.

Mellemskoleeksamen, bestaaet med Gennemsnitskarakteren „5“, fritager de værnepligtige, der ønsker Uddannelse som Sekondløjtnanter, for at underkaste sig Prøven for Sekondløjtnantselever, hvorhos den samme Eksamen uden Hensyn til det opnaaede Pointsantal vil kunne give de værnepligtige Tillægsvedtegning om Tjenestedygtighed til Forplejningskorpset. —

Realeksamen giver Ret til at indstille sig til: 1) „juridisk Eksamen for ustuderende“ samt 2) Adgang til „Søværnets Kadetskole og Maskinskole“ og 3) „Officersskolens næstældste Klasse“. —

Realeksamen vil blive forlangt 4) ved Ansættelse un-

der Finansministeriet — derunder Toldvæsenet —, Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den kgl. grønlandske Handel.

Fremdeles giver Realeksamen 5) Ret til at indstille sig til „Adgangseksamen til polyteknisk Lærestanstalt, fremdeles 6) indmelde sig paa Tandlægeskolen samt til 7) den farmaceutiske Medhjælpereksamen. Realeksamen vil derhos 8) blive krævet som Betingelse for Optagelse paa Landbohøjskolen som Havebrugs- og Landbrugs elev. For Landinspektør-, Veterinær- og Skovbrugs elever vil der dog tillige blive krævet en særlig Adgangsprøve. Endelig er Realeksamen Betingelse for Ansættelse i de forskellige 9) kommunale Kontorer.

f) Sløjd m. m.

Drengene i 1., 2., 3. og 4. Underklasse undervises en Time om Ugen i Sløjd, naar Pigerne har Haandarbejde. Sløjdundervisningen skærper Ordenssansen i al Almindelighed, og Sløjdtimen plejer at interessere Eleverne meget. I 2. Underklasse begynder Drengene paa Tegning, medens Pigerne først begynder i 4. Underklasse. Tegning og Sløjd træder saaledes hos de mindre Drengene i Stedet for Haandarbejde hos Pigerne. I det nye Skoleaar vil ogsaa Drengene i 5. Underklasse faa Sløjd, og Skolen vil faa et særligt Lokale til Tegning og Sløjd, ligesom den allerede nu har et særligt Lokale til enkelte Fag som f. Eks. et til Sang, et til Naturfagene og et til Pigernes Haandarbejde.

g) Om Indmeldelse i og Udmeldelse af Skolen.

Naar en Elev indmeldes i Skolen, bedes Vaccinationsattest samt Daabs- og Fødselsattest medbragt.

I 1. Underklasse kan Elever — for saa vidt Skolen

har Plads — optages til alle Tider. Men helst maa Skolegangen i denne som i andre Klasser begynde med Sommerferiens Ophør, og for nye Elever i 1. Underklasse skal der i August kun betales for en halv Maaned.

Naar en ny Elev skal optages i en af de andre Klasser, maa Skolen først underkaste vedkommende en Prøve, og hvis en Elev ønskes optaget i Realklassen, maa der tillige forevises Bevis for bestaaet Mellem-skoleeksamen.

Naar en Elev ønskes udmeldt af Skolen, bedes Meddelelse om Udmeldelse givet skriftlig, og denne Meddelelse maa altid gives med mindst en fuld Maanedes Varsel. Det vil med andre Ord sige, at hvis en Elev f. Eks. skal forlade Skolen 1. Januar, maa dette meddeles, inden Decbr. Maaned er begyndt, saa det altsaa er for sent at meddele det 1. Decbr.

Den Elev, hvis Udmeldelse ikke er meddelt Skolen senest i Februar, kan ikke udmeldes før til Skoleaarets Slutning, altsaa til 1. August, og en Elev, der er opflyttet i IV Mellem-skoleklasse og Realklassen, kan ikke udmeldes i Skoleaarets Løb, men først til Skoleaarets Slutning.

h) Eksamensafgifter.

En Elev, der indstiller sig til Mellem-skoleeksamen, skal i Eksamensafgift betale 13 Kr., og en Elev, der indstiller sig til Realeksamen, skal betale 15 Kr. Disse Beløb skal betales, naar Skolen indsender Indstillingerne til Ministeriet: ved Udgangen af Marts Maaned.

i) Om Hjælp ved Lektuelæsning.

Hovedsagen er, at Eleverne passer Skolen og undgaar Forsømmelser. For Underklassernes Vedkommende er derimod Hjemmelæsning vel ikke overflødig,

ja vel endog nødvendig, men kun en Biting. Man sender sit Barn i Skole, for at det *der* skal lære noget og ikke for, at det skal lære sig det selv i Hjemmet udenfor Skoletiden.

I Mellemlklasserne forholder Sagen sig noget anderledes. Her bør der være Hjemmearbejde, da Eleverne i den Alder har godt af lidt efter lidt at vænne sig til at udføre et Arbejde paa egen Haand. Men deraf følger, at man absolut ønsker, at Eleverne udfører dette Hjemmearbejde ganske alene og uden Hjælp. Skulde Skolen i særegne Tilfælde anse Hjælp for nødvendig, vil den naturligvis henvende sig til Hjemmet desangaaende.

j) Om Gymnastik.

Undervisningen er ledet efter den af Ministeriet autoriserede Haandbog i Gymnastik.

Naar Vejret tillader det, drives der i September, Oktober, Maj og Juni Maaned Boldspil i Gymnastiktimerne paa Skolens Boldplads.

Gymnastiksko bruges i alle Klasser. Alle Pigerne bruger Gymnastikdragt undtagen i 1. og 2. Underklasse. Da Gymnastikken tager sig bedst ud, naar Dragterne er ens, anmoder Skolen alle Piger om at have en Gymnastikdragt med mørkeblaa Benklæder og mørkeblaa Sweatørs. Eleverne kan lade Gymnastiksko og Gymnastikdragt blive paa Skolen. I saa Fald maa de ikke fjernes fra Skolen og f. Eks. afhentes for en enkelt Aften. Derimod kan Eleverne altid tage Gymnastikdragt og Gymnastiksko med hjem. Men de maa jo saa erindre at have dem med paa Skole, hver Gang de skal bruges. Erindrer de ikke det, mister de Retten til at tage Sagerne med hjem.

Efter Cirkulære af 5. Maj 1916 fra Undervisningsministeret kan ingen Elev fritages for Gymnastik uden Lægeattest. Denne skal udstedes paa en særlig dertil indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen, og som denne skal opbevare og ved Skoleaarets Slutning tilstille Ministeriet.

Selv om en Elev midlertidig er fritaget for Gymnastik, maa man som Regel blive paa Skolen og være til Stede ved Gymnastikundervisningen — se paa den, hjælpe med ved et og andet. Kun nødvendig, og hvis Seddel for hver Gang medbringes fra Hjemmet, kan man faa fri, hvis Gymnastik er en sidste Time. Noget andet er, hvis man aldrig maa gøre Gymnastik eller i lang Tid ikke maa det. Saa kan man altid være fri, hvis det er en første eller sidste Time, men ikke i Mellemtimer.

k) Om Konfirmation.

Eleverne bør gaa til Præsten i Sommerhalvaaret, saa at de bliver konfirmeret i September eller Oktober. Naar en Elev bliver konfirmeret, giver det Ret til to Fridage efter eget Valg f. Eks. Mandagen og Altergangsdagen eller — hvis Altergangsdagen bliver en Søndag — Lørdag og Mandag.

l) Om Forsømmelser.

Ingen Elev maa forsømme Skolen, uden at Skolen faar Meddelelse fra Hjemmet om Grunden.

Gyldig Forsømmelsesgrund fra Skole er egen Sygdom, smitsom Sygdom i Hjemmet, Lægebesøg, nærstaaende Slægtnings Begravelse eller stor Familiehøjtid, f. Eks. Forældres Sølvbryllup.

Ugyldige Forsømmelsesgrunde er f. Eks. daarligt Vejr, Flytning, egen eller andres Fødselsdag, usmit-

somme Sygdomme i Familien, Selskabelighed, andres Konfirmation o. lign.

Skolen finder Anledning til at advare mod Forsømmelser af ugyldige Grunde. Der er saa mange Fridage og saa store Ferier, at der ikke er Grund til at lægge private Ekstrafridage til. Baade generer det i høj — meget høj — Grad Skolens Arbejde, og Børnene har absolut ikke godt deraf. De bør lære at forstaa: at sin Gærning bør man udføre, og at det bør være Nr. 1. Fornøjelsesrejser, Lystrejser, Selskabelighed og lignende bør først komme i anden Række, og Barnets Skolegærning bør ikke sættes til Side for slige Ting.

m) Sygdomme.

Naar der i Familier med skolesøgende Børn udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden smitsom Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Eleverne fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.

Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

I al Almindelighed vil Skolen anbefale ikke at holde Børnene fra Skole paa Grund af Ildebefindende, naar der ikke er større Anledning dertil. Det er ofte, at man ikke befinder sig helt vel om Morgenens; men lader man være at give efter derfor, men staar op og begiver

sig til sin Gærning, glemmer man helt sin Sygdom, saa man op ad Dagen ikke generes deraf.

I Tilfælde af længere Tids Fraværelse fra Skolen paa Grund af Sygdom, skal der betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Fraværelsen begynder, og for den næste.

n) Om at samle.

Elever holder meget af at optræde som Samlere. At Børn samler paa Frimærker, kan have sin Betydning, idet det bringer Tankerne til at færdes i de forskellige Egne af Jorden, det kan kort sagt give Interesse for Geografi. Det kan ogsaa være en god Ting at samle Planter. Derimod sætter Skolen ikke Pris paa, at Eleverne giver sig af med at samle Dyr. I Tankeløshed sker der derved ofte aldeles unyttige Dyrplagerier. Børnene forstaar ikke paa en smertefri Maade at dræbe Dyrene, og Skolen har selv en saa righoldig zoologisk Samling, at Eleverne har Dyr nok til at se paa. Desuden bliver slige zoologiske Samlinger, som Børn paa-begynder, i Almindelighed næsten aldrig til andet end Pjank. Derimod kan det meget godt have moralsk uheldige Følger for Barnet. At samle Æg er aldeles meningsløst, da Æg ingensomhelst Rolle spiller i Undervisningen, og det samme gælder om at samle Fugle-reder.

o) Sport.

Gymnastikforeninger o. lign. har sikkert deres Betydning; men det tager ofte megen Tid at dyrke dem, og det kan virke forstyrrende paa Skolens Gærning. Men en god og rask Spadseretur kan man ogsaa godt foretage uden at melde sig ind i nogen Forening, og

det er dog vist den sundeste og naturligste legemlige Motion. Saa det er dog sikkert det, der mest maa anbefales.

p) Om Skolens Fester og Udflugter.

Som det vil være bekendt, holder Skolen flere aarlige Fester, navnlig en Vinterfest med Komædie og Bal og saa en Sommerudflugt. Skolen søger aldrig at overtale den enkelte Elev til at deltage deri, dels fordi der jo kan være særlige Grunde for en til at holde sig tilbage, og dels fordi Deltagelsen altid af sig selv er stor nok. Men i al Almindelighed anbefaler Skolen her i Programmet at deltage og ikke holde sig tilbage. For det først bør man i slige Ting være med til, hvad de andre er med til — der er noget, der kan kaldes Skolepatriotisme — og desuden har man godt af at komme lidt ud paa egen Haand og prøve Vingerne lidt.

q) Geografi.

I Mellemlklasserne skal Eleverne helst bruge Dahlbergs Atlas. I Underklasserne læres Geografien i Virkeligheden paa Skolen og indøves paa de store Vægkort; men alligevel bør hver Elev have sit lille Kort. At købe Dahlbergs Atlas, mens Eleven er i en af de lavere Klasser, er der den Ting at indvende mod, at det er forholdsvis dyrt og dog næppe holder alle Klasserne ud. Vi har tidligere ladet Eleverne købe smaa Kort til 8 Øre. Men de gaar saa snart i Stykker, at det i Virkeligheden betaler sig bedst at købe Bohr og Hassagers Geografi med Atlas. Det koster indbundet 1 Kr. 25 Øre og kan holde hele Underskolen igennem.

r) Om Oplæsning.

Fra 3. Underklasse af følger Skolen følgende Princip: dels læser Eleverne for Læreren og dels Læreren for Eleverne, saa at disse altsaa faar Øvelse baade i selv at læse op og i at opfatte, hvad der af andre læses op. Eleverne læser selv af deres danske Læsebog, i hvilken de faar Lektie for, og Bogen læses og genlæses flere Gange. Naar Læreren læser, læser han af en Bog, som kun han har; han læser alt op mindst to Gange og sikrer sig ved Samtale om det læste, at det er forstaaet. I denne Bog, som Eleven altsaa ikke antages at have, lader han ogsaa ved enkelte Lejligheder Elever forsøge sig — altsaa som Ekstemporallæsning.

s) Om Karaktergivning m. m.

Eleverne faar altid Karakterbog hjem til Oktoberferien, Juleferien, Paaskeferien, Pinseferien og efter Eksamen.

Ved Juleferien staar der i Karakterbogen Skolens Vidnesbyrd om Eleven.

Ved Oktober-, Paaske- og Pinseferien faar Eleven Karakter i hvert Fag. Her indføres ogsaa de Bemærkninger — rosende eller dadlende —, Skolen ønsker at gøre om Elevens Forhold i det hele: Standpunktet i Klassen, Dygtighed, Flid, Opførsel. Fra 4. Underklasse af finder i hver Klasse Sammentælling Sted, og har man 5,00 og derover er det flinkt, har man 5,50 og derover, er det særdeles flinkt.

Efter endt Eksamen faar man atter Karakterbog hjem, og der er saa anført to Karakterer i de fleste Fag, nemlig først en Aarskarakter og saa en særlig Eksamenskarakter. Naar der tælles sammen, gælder Aarskarakteren dobbelt, hvis der i et Fag ingen Eksamen

holdes, og Eksamenskarakteren gælder dobbelt, hvis der af en eller anden Grund ikke er givet Aarskarakter.

I enkelte Tilfælde faar en Elev sin Karakterbog hjem udenfor de almindelige Tider. Men det er sjælden noget godt Tegn. Saa er det oftest, fordi Skolen har noget at klage over.

Karakterbogen skal forevises i Hjemmet og undertegnes af Elevens Forældre eller Værge. Men iøvrigt kan Forældrene faa Besked om Tingene naarsomhelst paa Skolen. Træffetid hver Skoledag Kl. 2—3. Telefon Amager 664.

t) Musikskole.

Til Sundby højere Almenskole er der knyttet en Musikskole, hvor der undervises i Klaver-, Violin- og Chellospil. Undervisningen ledes af Fru *Vogel Jørgensen* med Assistance af Frk. *Saunte*. Undervisningen foregaar paa Skolen og saa vidt muligt i Flugt med Skoleundervisningen, saa at Eleven ikke først skal hjem og derefter gaa til Musikundervisning. Den 5. Juli Kl. 11 holdes Musikeksamen paa Skolen, og her kan ogsaa alle Oplysninger faas om Musikskolen. Prisen er 4 Kr. om Maanedes, og der holdes Fridage og Ferier sammen med Skolens Fridage og Ferier.

u) Fripladser.

De københavnske højere Almenskoler bortgiver Skolepladser til flinke, men ubemidlede Elever. Ansøgningsblanketter hertil og Oplysninger herom faas hos Skolens Bestyrer. Stipendiet gives hver for eet Aar ad Gangen og maa saa atter søges for næste Aar. En Elev maa mindst i eet Aar have været paa Skolen, før Stipendium kan faas. Ansøgning maa hvert Aar indsendes inden 1. April.

v) Ferier og Fridage i Skoleaaret 1916-17.

Efteraarsferie fra 15. til 18. Oktober,	} begge Dage medregnede.
Juleferie fra 23. Decbr. til 7. Januar,	
Paaskeferie fra 4. til 10. April,	
Pinseferie fra 20. til 29. Maj,	

Enkelte Fridage: Mandag den 11. September, Onsdag den 22. November, Tirsdag den 13. Marts, Lørdag den 5. Maj, og Fredag den 15. Juni.

x) Det nye Skoleaar begynder

Tirsdag den 22. August 1916 Kl. 9.

VI. Ordensregler.

Eleverne bør om Morgenens møde paa Skolen tidligst et Kvarter og senest 5 Minutter før Morgensangen, der begynder Kl. 9.

Alle Skolesager skal være mærket med Navn, og Skolen kan intet Ansvar paatage sig for Ting uden Navn. Bliver noget borte, bør det straks meldes til Læreren.

Eleverne maa ikke lade Penge ligge i deres Overtøj eller Pulte. Penge skal — navnlig for mindre Elever — opbevares af Læreren eller Lærerinden. Og i al Almindelig maa Eleverne ikke gerne have Penge med paa Skolen.

Indsamling af Penge maa ikke finde Sted mellem Eleverne uden Tilladelse.

Naar et Barn bliver holdt tilbage efter Skoletid, medbringer det en skriftlig Meddelelse til Hjemmet om Grunden. Denne Meddelelse maa næste Dag forevises med Underskrift fra Hjemmet.

Elevernes Overtøj bør være forsynet med en solid Strop. Store og bredskyggede Hatte er meget upraktiske.

Uden Tilladelse maa ingen Elev i Skoletiden forlade Skolen.

Skal en Elev undtages fra Skolens almindelige Regler, bedes der medbragt en skriftlig Meddelelse herom, ligesom der efter en Forsømmelse maa medbringes en Seddel, hvori Grunden angives.

I Sangtimerne gælder den Regel, at ogsaa de Elever, der ikke har Stemme, bør deltage i Sangundervisningen. Thi dels er det jo bekendt, at Stemmen kan komme, og dels har det absolut sit Værd at høre nogen Sang og Musik.

I sin Klasse kan en Elev ikke godt være i Frikvarteret. Dels er der nemlig intet Opsyn, og dels skal der luftes ud, saa Ophold i Klassen ikke modvirker, men snarere bevirker Forkølelse.

Men enhver Elev har, uden at spørge om Lov, Ret til i Frikvarteret at være under Tag i den dertil indrettede Kælder, og til den er der Adgang, uden at Eleven behøver at komme ud i det fri. Efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet kan Eleven ogsaa faa Fritagelse for ved Frikvarterets Slutning at stille sig op paa Legepladsen sammen med de andre Elever.

Men i Klassen kan man altsaa ikke være i Frikvarteret. Kun i Tilfælde af Vanskeligheder ved *at gaa* gøres der Undtagelse fra denne Regel.

VII. Af Skolens Dagbog.

Ved ministeriel Skrivelse af 25. Juni 1915 fik Skolen Meddelelse om, at der paa Finansloven var tilstaaet den 220 Kr. til Anskaffelse af fysiske Apparater og naturhistoriske Genstande.

*

Ved ministeriel Skrivelse af 4. Februar 1916 fik Skolen sin Demissionsret til Mellem- og Realeksamen fornyet for et Tidsrum af tre Aar.

*

Translokationen 6. Juli 1915 forløb paa sædvanlig Vis. Der var grumme mange Mennesker tilstede, og Døre og Vinduer i Gymnastiksalen stod aabne, saa man ikke blot kunde sidde i Gymnastiksalen, men ogsaa paa Bænke, der var anbragt i Skolegaarden.

*

Faglærerinde Frk. Anna Christensen forlod Skolen den 1. December 1915. Da alle den sidste November var samlet ved Morgensangen, udtalte Skolens Bestyrer sig i den Anledning saaledes :

Det er jo sikkert ikke i Dag sidste Gang, vi ser Frk. Christensen her paa Skolen. Men det er den sidste Dag, hun møder her til sin daglige Skolegærning, den, hun har passet med saa stor Samvittighedsfuldhed i flere Aar Dag ud og Dag ind, og derfor vil jeg nu i Dag henvende et Par Ord til hende : et Levvel

og en Tak. Frk. Christensen har med nogen Afbrydelse været Lærerinde hos mig i ca. 10 Aar. Jeg husker hende saa tydelig, da hun som ganske ung kom til Skolen. Det var ikke nogen Dans paa Roser for hende i Begyndelsen. Hun kom ind paa en meget vanskelig Plads, som Vikar i Fag, der ikke just var hendes, mange Elever var der, paa forskelligt Standpunkt stod de, Vejledning fik hun ikke meget af. Hun klarede det udmærket, og jeg saa straks, at hun i høj Grad var egnet til Skolens Gærning.

Senere kom saa Frk. Christensen her til Sundby højere Almenskole. Og til Jer Elever vil jeg sige: I har haft en god Lærer i Frk. Christensen, en god Lærer og en god Ven. Og hun har været Skolen en god Lærer og en god Ven. Fra *min egen* Barndom mindes jeg ingen — absolut ingen — Lærer, der blot nogenlunde stod Maal med Frk. Christensen.

Hende maa vi ønske til Lykke. Hun rejser over til den nye Verden, og der venter Lykken hende. Og hun forlader her sine Elever og Venner, efter at have virket ved en Gærning, som hun — det tør jeg nok sige — har været glad ved, og som hun forlader ung og frisk — ikke trættet og svækket og skuffet, som mange forlader Skolegærningen. Men *vi* vil savne hende meget og ofte, det er jeg vis paa, og det kan være, at I, som nu er Børn, vil komme til mere og mere, alt som I bliver ældre, at forstaa, hvor god en Lærer Frk. Christensen har været. Hun har lovet mig at sende en Beskrivelse af sin Tur over Atlanterhavet, og den Skildring kommer til at staa i min danske Læsebog for 5. Underklasse, naar den udkommer. Der faar I saa endnu en Hilsen fra Frk. Christensen, vor dygtige, samvittighedsfulde og elskværdige Lærerinde.

Og saa har jeg til sidst Lyst til at sige et Par Ord om, hvad I blandt meget andet kan lære af Frk. Christensen og hendes Gærning her ved Skolen. Der er saa mange Mennesker, der, naar de har faaet en Plads, har en Tilbøjelighed til at gøre sig Arbejdet saa let som mulig. Naar Fyraften kommer, styrter de afsted, hvad enten Arbejdet er helt til Ende eller ej. Saadan bør man aldrig bære sig ad, og paa den Maade faar man ingen Glæde af eller Tilfredshed ved sin Gærning. Man skal gøre den til Ende og gøre den saa godt, som man formaar, selv om man arbejder noget ud over Tiden. Læg Mærke til, hvor meget af sin Fritid Frk. Christensen har anvendt for Eder. Hun

har taget Jer hjem til sig og ud med sig, ud i Skov og ud paa Marker, ikke for at faa Tak derfor, men for at give Jer bedre Forstaaelse af de Fag, hvori hun underviste Jer. Det er netop den Maade, paa hvilken man skal tage sit Arbejde op. Som Maal bør man sætte: ikke saa lidt som mulig, men saa meget som mulig. Gør man det, saa driver man det til noget, og saa duer man til noget. Følg *der* Frk. Christensens Eksempel. Og hermed Levvel og Tak Frk. Christensen! fra Deres tidligere og nuværende Elever, fra Deres Kolleger og fra mig selv.

*

Frk. Christensen, der nu er gift med Dr. phil. Bøwing ved Universitetet i Washington afrejste fra København i Januar. Elever og Lærere havde forinden samlet et Pengebeløb ind, saa vi ved Afskeden kunde overrække hende en Gave til Erindring om „Sundby højere Almenskole“, — noget, Skolen som Princip ellers ikke indlader sig paa.

*

Paa den sidste Skoledag før Juleferien samledes Skolens Lærere og Elever om et Juletræ i den festligt smykkede Gymnastiksal. Her sang vi Julesalmer, og Juleevangeliet fortaltes. Derefter uddeltes der Knas til de smaa Elever. Salen var smykket, og Træet var pyntet af IV Mellemlasses Elever. Om Aftenen holdtes i Gymnastiksalen et lille Julebal for de 5 ældste Klassers Elever, og der serveredes Chokolade. Ballet arrangeredes af Realklassens Elever, og der deltog deri 135 Elever og ogsaa nogle tidligere Elever.

*

Skolens store Vinterfest holdtes den 6. Februar i Prins Vilhelms Palæ og forløb paa hævdvunden Vis. Gardens Orchester spillede under Chefens, Hr. Vald. Niensens, personlige Ledelse. Skolens Elever opførte

to Farcer og Medlemmer af Sundby Skole-Samfund en. Derefter var der Bal i to Sale. Festen varede fra 7—5, og allerede længe før 7 var den store Sal aldeles fuld af Mennesker. Riften om Billetter var overvældende, saa der straks, efter at man var begyndt Billetsalg, maatte meldes udsolgt, 10 Dage før Festen skulde holdes.

*

Tirsdag den 18. April — den sidste Skoledag før Paaskeferien — holdt Forældrekrederen Generalforsamling. Forud havde vi en Aftenunderholdning med Op-læsning af kgl. Skuespiller *P. Andersen*, Theaterdirektor *Frische* og Forfatter *Harald Tandrup* (alle Medlemmer af Forældrekrederen), Korsang af Elever, Solosang af Skolens Sanglærer, Hr. Organist *Lieberkind*, og Flygelspil af Hr. *Lieberkind*, Fru *Vogel Jørgensen*, Musikskolens Leder, og Frk. *Clausen*, Skolens Inspektice. Da Skolens Gymnastiksal ikke kunde rumme de tilstedeværende, samledes man i Sundby Afholdshjem. Efter Aftenunderholdningen holdtes Forældrekrederens Generalforsamling med Taler af Foreningens Formand, Hr. Vejassistent *Larsen*, Urtekræmmer *Stripp* og Skolens Bestyrer. Den gamle Bestyrelse genvalgtes, og Bestyrelsen bestaar da af: Vejassistent *Larsen* (Formand), Urtekræmmer *Stripp*, Ingeniør *Wi-brandt* og Lærer *Corneliussen*.

*

Samme Aften holdt Sundby Skole-Samfund Generalforsamling efter Aftenunderholdningen, og Hr. *Harald Elm* genvalgtes til Formand. Sundby Skole-Samfund (S. S. S.) har nu bestaaet i tre Aar. Dets Formaal er at samle Skolens gamle Elever, saa at de ikke helt fjernes fra hverandre, naar Skoletiden er forbi.

Foreningen lader ofte høre fra sig og spiller en ret betydelig Rolle i Sundby Ungdoms selskabelige Liv, Som et Skud fra samme Forening er der — under Redaktion af Hr. Harald Elm — begyndt at udkomme et lille Blad „Vor Ø“. Det omhandler lokale Forhold her ude fra Amager og deriblandt særlig Skolen, og det sendes bl. a. til alle Medlemmer af Forældrekrederen. Sine Indtægter faar Bladet ved Annoncer, der kun maa være fra Forretninger paa Amager. Desuden giver Foreningen en Pengepræmie til den af Skolens Elever, der faar den bedste Afslutningseksamen. Præmien uddeles ved en lille Fest, der om Aftenen efter Translokationen holdes i Tivoli, og hvor Demittenderne er Foreningens Gæster.

*

Skolens Sommerudflugter holdtes Lørdag den 3. Juni — sidste Skoledag før Pinseferien. Underklassernes Elever samledes paa Skolen Kl. 9½ og tog med Sporvogn til Holtebanegaarden. Derfra afrejste de Kl. 11 til Holte, hvor der i Skovfogedgaarden spistes Frokost. Derefter sejlede man forbi Jægerhuset til Fiskebæk, hvor man i Skovfogedgaarden fik Chokolade. Man gik derefter til Farum Station og kom pr. Jernbane til Nørrebro, hvorfra man pr. Sporvogn førtes tilbage til Sundby, saa alle var hjemme inden Kl. 6.

Mellemklassernes og Realklassens Elever afrejste ved 8 Tiden over Hillerød gennem Gribskov til Gilleleje, hvor man spiste Frokost. Man gik saa langs Kattegat ca. 2 Mil til Hornbæk og kørte pr. Jernbane til Helsingør, hvorfra man efter et Ophold tog til Rungsted, hvor man ankom ved 8 Tiden. Her mødtes man med flere af Skolens tidligere Elever til et lille Kaffe-gilde med derefter følgende Skovbal, — og saa tog

man med Tog til København, saa man var hjemme ved 1 Tiden.

Samme Dag foretog Børnehaven en lille Udflygt til Søndermarken.

Vejret var godt, og Turene vellykkede.

I de tre øverste Klasser er den skriftlige Eksamen den 29., 30., 31. Maj og den 2. Juni. I. og II. Mellemklasse har skriftlig Eksamen den 30. Juni. Underklasserne faar ingen skriftlig Eksamen.

Med Hensyn til mundtlig Eksamen henvises til Opdragene paa Skolen og Offentliggørelsen i „Vor Ø“. De tre øverste Klassers mundtlige Eksamen begynder straks efter Pinseferien, de andre Klassers Eksamen er den 3., 4. og 5. Juli. Stilebøger, Skrivebøger, Tegnebøger, Sløjdarbejder, Børnehavens Arbejder og Pigernes Haandarbejder er fremlagt den 3. og 4. Juli.

Alle, der interesserer sig for Skolen og dens Gærning, er velkomne til at bese Arbejderne og overvære Eksaminerne ligesom ogsaa til den 6. Juli Kl. 10 at overvære Translokationen, hvor Eksamensresultater og Opflytninger i nye Klasser meddeles.

VIII. Bøger m. m.

(I enkelte Tilfælde er Bøger ikke nævnt. I saa Fald har Skolen endnu ikke truffet Valg af Bog).

Realklassen.

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Carl Christensen: Botanik for Realklassen. Ellinger: Fysik for Realklassen. Pio: Aritmetik for Realklassen. Lomholt: Matematiske Opgaver E. Cronfelt og Nielsen: Regnebog for Realklassen. Lomholt: 4 cifret Logaritmetabel for Realskolen. Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. Kapers Grammatik. Andersen og Pan-

duro: Engelsk Læsebog for Realklassen. Mikkelsen: Franske Stiløvelser I. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik. Skolens Sangbog og Karakterbog.

IV.

Salmebog. Testamente. P. Christensen: Svensk Læsebog. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie II. Andersen og Wahl: Geografi II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik IV. Ellinger: Fysik for Mellemskolen, 3. Udgave. Pio: Aritmetik for Mellemskolen. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Pio: 400 aritmetiske Opgaver. Lombolt: Aritmetiske Opgaver E. — Was die Zeiten reiften. Kapers Grammatik. Wilsters Regnebog for Mellemskolen IV. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog. Mikkelsen: Franske Stiløvelser I. Skolens Sangbog og Karakterbog.

III.

Martensen og Pauli: Lille Bibelhistorie. Salmebog. Ludvig Schmidt: Historie II. Andersen og Wahl: Geografi II. Tryde: Skoleflora. Julius Petersen: Keini for Mellemskolen. Pio: Aritmetik for Mellemskolen. Pio: 400 aritmetiske Opgaver. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Alb. Svendsen: Regnebog II. Kaper: Tysk Stiløvelse II. Kapers Grammatik. Skolens Sangbog og Karakterbog. Carl Mortensens Sangbog II. Søegaards Skrivehæfte Nr. 8.

II.

Martensen og Pauli: Lille Bibelhistorie. Salmebog. Schmidt: Lærebog i Historie I. Andersen og Wahl: Geografi for Mellemskolen I. Dalbergs Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Wilsters Regnebog for Mellemskolen II. Ellinger: Fysik for Mellemskolen. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Kapers lille Stiløvelse. Kapers Grammatik. Andersen og Panduro: Engelsk i Mellemskolen. Skolens Sangbog og Karakterbog. Carl Mortensens Sangbog II. Søegaards Skrivehæfte Nr. 6 og 7.

I.

Martensen og Pauli: Lille Bibelhistorie. Salmebog. Schmidt: Lærebog i Historie I. Andersen og Wahl: Geografi for Mellemskolen I. Dalbergs Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Wilster: Regnebog for Mellemskolen I.

Ellinger: Fysik for Mellemkolen. Campe: Robinson (Loewe Stuttgart). Kapers lille Stiløvelse. Kapers Grammatik. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Skolens Sangbog og Karakterbog. Carl Mortensen: Sangbog II. Søegaards Skrivehæfte Nr. 5. Bohr og Hassagers Geografi med Atlas.

5. Underklasse.

Kellers Læsebog for 5. Skoleaar. Salmebog. Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Atlas. Wilsters Regnebog for Børneskolen 4. og 5. Kapers lille tyske Stiløvelse. Kapers Grammatik (ikke Skemaet). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Skolens Sangbog og Karakterbog. Søegaards Skrivehæfte Nr. 5.

4. Underklasse.

Klaumans danske Læsebog III. Salmebog. Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Atlas. Wilsters Regnebog for Børneskolen 4. Sarauw: Tysk Begynderbog. Kapers lille tyske Stiløvelse og Grammatik (ikke Skemaet). Skolens Sangbog og Karakterbog. Søegaards Skrivehæfte Nr. 4. Bohr og Hassagers Geografi med Atlas.

3. Underklasse.

Klaumans danske Læsebog II. Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. Wilsters Regnebog for Børneskolen 3. Skolens Sangbog og Karakterbog. Søegaards Skrivehæfte Nr. 3. Bohrs og Hassagers Geografi med Atlas.

2. Underklasse.

Klaumans danske Læsebog I. Skolens Sangbog og Karakterbog. Bohrs og Hassagers Geografi med Atlas.

1. Underklasse.

Nye Elever bedes medbringe Julie Heins A. B. C., en Lineal, Gymnastiksko i Pose med Navn. Svamp og Svampepose, Penalhus med to Grifler og Skolens Karakterbog. Pigerne desuden en Strikkepose med Navn, to Strikkepinde med Strikkeholdere og et Fed Bomuldsgarn Nr. 6.

Man bør altid ved Køb af Bøger forbeholde sig Ret til at bytte dem, hvis de ikke er de rette, og man bør derfor ikke skrive Navn i nogen Bog, før Skolen har meddelt, at det er den rette.

IX. LOVE

for

Sundby højere Almenskoles Forældrereds.

Vedtaget paa Forældremødet d. 7. April 1914.

§ 1.

Forældreredsens Formaal er at virke for Samarbejde mellem Skolen og Hjemmene. ,

§ 2.

Medlem af Kredsen er Forældre, hvis Børn er Elever i Sundby højere Almeskole, samt Personer, der staar i Forældres Sted overfor Elever i denne Skole.

§ 3.

Der betales ordinært intet Kontingent.

§ 4.

Forældreredsen vælger paa Generalforsamlingen 3 Bestyrelsesmedlemmer og 1 Bestyrelsessuppleant.

Bestyrelsen vælger selv sin Formand.

§ 5.

Bestyrelsen varetager Kredsens Anliggender og indkalder gennem Skolens Bestyrer Kredsens Medlemmer til Generalforsamling, der holdes den sidste Skoledags Aften før Paaskeferien. Formanden gør her Rede for

Virksomheden i det forløbne Aar, og der foretages eventuelt Valg af ny Bestyrelse. Genvalg kan finde Sted.

§ 6.

Bestyrelsen sammenkalder iøvrigt Forældrekredsen til Møde, naar Anledning dertil gives, eller naar mindst 20 Medlemmer eller Skolens Bestyrer ønsker det.

Skriftlig Anmodning derom maa da indsendes til Kredsens Formand.

§ 7.

Skolens Bestyrer har Ret til at overvære saavel Generalforsamlingen som Kredsens og Bestyrelsens Møder, men har ingen Stemmeret.

§ 8.

Alle Meddelelser vedr. Møder eller lign. underskrives af Formanden og tilstilles Kredsens Medlemmer gennem Skolens Bestyrer.

§ 9.

Alle Valg indenfor Forældrekredsen afgøres ved simpel Stemme flerhed.

§ 10.

Til Ændringer i disse Love kræves mindst $\frac{2}{3}$ af de paa en Generalforsamling afgivne Stemmer.



SKOLEBETALINGEN FOR 1916—17.

	1. Barn	2. Barn	3. Barn
Realklassen	16 Kr.	10 Kr.	10 Kr.
IV. Mellemskoleklasse	15 ”	10 ”	10 ”
III. —	14 ”	10 ”	10 ”
II. —	13 ”	9 ”	9 ”
I. —	12 ”	9 ”	9 ”
5. Underklasse	11 ”	8 ”	8 ”
4. —	10 ”	7 ”	7 ”
3. —	9 ”	6 ”	6 ”
2. —	8 ”	5 ”	5 ”
1. —	7 ”	3 ”	3 ”
Børnehaven	4 ”	3 ”	2 ”

4. og følgende Barn gaar frit.

I Brændselspenge betales 8 Kr. om Aaret for det første Barn. For det andet og de følgende Børn betales intet.