



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE HØJERE ALMENSKOLER I KØBENHAVN

76

Meddelelser

om

Sundby højere Almenskole

1917—18



København

N. C. Roms Bog- og Stenrykkeri

1918

Statens pædagogiske Studiosamling
København V.



DE HØJERE ALMENSKOLER I KØBENHAVN

Meddelelser

om

Sundby højere Almenskole

1917—18



København

N. C. Roms Bog- og Stentrykkeri

1918

Skolebetaling.

Der vil blive udsendt nærmere Meddelelse vedrørende de som Følge af Skoleovertagelsen ændrede Regler for Skolebetaling o. lign.

Skoleprogram.

Paa Grund af de meget høje Priser paa Papir og Bogtrykarbejde har de københavnske højere Almenskoler anset det for rigtigst at indskrænke Aarsberetningen betydeligt. Derfor meddeles i den kun det absolut nødvendige, fraset de paa Omslaget indsatte

Billeder

af Skolens Elever og Lærere, der er samlet paa Skolens to Legepladser og staar parate til at gaa ind efter Fri-kvartererne. I vort Program har vi aldrig tidligere bragt Billeder; men da Skolen netop i Aar har faaet disse, tages de med, da de sikkert vil kunne paaregne Interesse, og maaske netop særlig nu, da en ny Periode for Skolen oprinder.

Realeksamen 1917.

Følgende Elever tog denne Eksamen:

Aage Agerlin Petersen, Søn af Husejer P.	5,19
Dagny Bardrum, Datter af Bogtrykker B.	5,19
Ragna Bendix, Datter af Grosserer B.	5,29
Ellen Marie Gerner, Datter af Enkefru G.	3,58
Wilhelm Geschwendtner, Søn af Murerm. G.	4,00
Eigil Johannes Hasselbalch Hansen, Søn af Maskinm. H. .	4,38
Steffen Lindberg Hansen, Søn af Kemigraf H.	5,58

Gunhild Doris Agnete Jørgensen, Datter af Toldassistent J...	5,65
Johannes Kildahl, Søn af Skotøjshandler K.....	4,35
Ellen Mariane Marie Torp, Datter af Boghandler T.....	5,00

Mellemskoleeksamen 1917.

Følgende Elever tog denne Eksamen:

Jørgen Egon Andersen, Søn af Skibingeniør A.....	4,93
Carl Otto Aschengreen, Søn af Bagerm. A.....	5,43
Lilly Cornelia Nielsen Bugge, Datter af Forstander B....	4,75
Axel Clausen, Adoptivsøn af Frk. Andersen.....	4,21
Kaj Corneliussen, Søn af Kommunalærer C.....	5,18
Poul Reinhold Ellelund, Søn af Inkassator E.....	4,96
Astrid Faber, Datter af Enkefru F.....	5,57
Gerhardt Angelo Fals, Søn af Formand F.....	4,68
Marie Andrea Fischer, Datter af Slagterm. F.....	5,50
Otto Gerhard, Søn af Malerm. G.....	4,71
Hans Gunner Mackeprang Hammer, Søn af cand. pharm. H.	4,68
Elsabeth Augusta Hansen, Datter af Isenkræmmer H....	4,18
Ida Victoria Hendriksen, Datter af Maskinm. H.....	4,61
Arnold Harald Jensen, Søn af Maskinm. J.....	4,46
Poul Johannes Hellenius Jensen, Søn af Arbejdsinspektør J.	5,29
Rigmor Agnete Jepsen, Datter af Ornamentsfabrikant J....	5,00
Dagmar Johansen, Datter af Disponent J.....	5,25
Erik Leth Wilhelm Lauritz Lauritzen, Søn af Direktør L...	3,96
Wilhelm Johannes Møller, Søn af Kaptajn M.....	3,93
Agnes Laurine Nielsen, Datter af Trafikmesterassistent N.	4,89
Poul Olaf Krøyer Nielsen, Søn af Maskinfabrikant N....	5,18
Karen Vilhelmine Eleonore Petersen, Datter af Restauratør P.	5,04
Svend Niels Oluf Petersen, Søn af Styrmand P.....	5,11
Karen Margrethe Poulsen, Datter af Grosserer P.....	5,38
Knud Søe-Jensen, Søn af Ingeniør S.-J.....	4,79

Realeksamen 1918.

Til denne indstilles Ejvind Henning Andersen, Søn af Hovmester A., Karen Margrethe Bacher, Datter af Arkitekt B., Henning Schultz-Lorentzen, Søn af Provst L., samt alle de Elever, der 1917 tog Mellemskoleeksamen,

undtagen Axel Clausen, Erik Leth Wilhelm Lauritz Lauritzen, Wilhelm Johannes Møller og Knud Søjens Jensen.

I alt indstilles altsaa 23 Elever. Skolen holder Eksamen med tysk Stil, dansk Stil og matematiske Opgaver og mundtlig Eksamen med tre fremmede Sprog og Geometri. Intet Fag udskydes ved Eksamen.

Mellemskoleeksamen 1918.

Heller ikke her bruger Skolen at udskyde noget Fag. Der indstilles i Aar 35 Elever.

Skolens Eksaminer 1918.

Den skriftlige Eksamen begynder den 10. Juni. Alle Mellemlklasser og Realklassen har skriftlig Eksamen. Derimod har Underskolens Klasser ikke skriftlig Eksamen.

Den mundtlige Eksamen begynder straks efter den skriftlige. Særligt Eksamensskema vil blive opslaaet paa Skolen og uddelt blandt Eleverne.

Den 2. og 3. Juli udstilles Haandarbejder, Sløjdarbejder, Skrivebøger, Tegnebøger, Stilebøger og Eksamensarbejder i Gymnastiksalen Kl. 9—3, og enhver, der har Interesse derfor, indbydes til at bese dem. Ligeledes vil det være Skolen en stor Glæde, om mange vil komme og høre paa den mundtlige Eksamen — deriblandt ogsaa Sang — og Gymnastikeksaminerne, der holdes den 5. Juli.

Skolens Lærere 1918—19.

Eksamineret Lærerinde Frk. Brest, cand. polyt. Axel Christensen, Sløjdlærerinde Frk. Christiansen, Faglærerinde Frk. Clausen (Inspektrice), eksamineret Gymnastik-

lærerinde Frk. Ellen Hansen, Haandarbejdelærerinde Fru Engeline Hansen, eksamineret Lærer Alfred Hansen, Kommunalærer Morten Hansen, Tegnslærerinde Frk. I. Hansen, Pastor Hauch, Sproglærerinde Frk. Hattensen, eksamineret Lærerinde Frk. Jansen, Klauman, Organist Lieberkind, Frk. Madsen, Haandarbejdelærerinde Frk. Mortensen, stud. mag. Chr. Nielsen (Gymnastikl.), eksamineret Lærer H. W. Nielsen, Fru Olsen, stud. mag. Albert Olsen (Inspektionsleder), stud. mag. Philipsen, mag. scient. Jul. V. Pio, cand. mag. Jerome Salto, cand. phil. Schiødte, eksamineret Lærerinde Frk. Schrayh, Fru Smith, eksamineret Lærer Saabye.

Elever og ny Elever.

Skolen har omkring 500 Elever — noget over, hvis Børnehaven regnes med, noget under, hvis den ikke regnes med. Af Eleverne er omtrent de 300 Drengene og de 200 Piger. Ny Elever, der ønskes optaget i Skolen til næste Skoleaar, bedes indmeldt *inden* Sommerferien, ellers er der Sandsynlighed for, at Skolen ikke har Plads.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1918—19.

Skoleaaret 1918—19 begynder Onsdag d. 21. August. Efteraarsferie fra 13. til 16. Oktober, Juleferie fra 22. December til 5. Januar, Paaskeferie fra 16. til 22. April, Pinseferie fra 1. til 10. Juni. Begge Dage medregnede.

Enkelte Fridage: Mandag den 18. November, Onsdag den 5. Februar og Lørdag den 17. Maj.

Om Undervisningen.

Skolen er Fællesskole, d. v. s., at Drengene og Piger i de fleste Fag undervises sammen. Dette har efter

Skolens Erfaring en heldig Indflydelse paa Eleverne, idet det gør dem mere naturlige i Færd, Tale og Tankegang. Men Fællesskolen kræver et ret energisk Tilsyn — ikke mindst i Frikvartererne —, og Skolen maa fordre, at de Paabud og Forbud, den giver, nøje overholdes. Der gives saa faa af dem som muligt; men de, der gives, maa absolut følges.

*

Skolen har 5 Underklasser, 4 Mellemlklasser og en Realklasse og forbereder til Mellemskoleeksamen og Realeksamen, der begge tages paa Skolen.

*

Naar en Elev i 6 Aars Alderen kommer ind i Skolens 1. Underklasse og normalt gaar alle Klasser igennem, vil Mellemskoleeksamen blive bestaaet i 15 Aars Alderen og Realeksamen i 16 Aars Alderen.

*

I Bibelhistorie, hvor der begyndes i 1. Underklasse, lærer Eleverne ved at gaa Underskolens 5 Klasser igennem alle de vigtigste Fortællinger og Skikkelser i det gamle og det nye Testamente at kende. Læreren fortæller, og Eleverne genfortæller. Det hele sker ad mundtlig Vej. I Mellemskolen bruges Bog, og Eleverne lærer efter Bog det samme, som de i Underskolen har hørt — blot med større Udførlighed.

*

Med Geografi gaar vi frem efter samme Princip. I Underskolen læres hele Jordens Geografi, men uden Bog, altsaa udelukkende efter Landkort og selvfølgelig kun i store Træk. I Mellemskolen og Realklassen bruges geografiske Lærebøger. Paa Geografi begyndes der i 2. Mellemlklasse.

*

Fædrelandshistorie begynder ogsaa i 2. Underklasse, og hele Fædrelandshistorien gennemgaas i Underskolen. I Virkeligheden tages den mundtlig ligesom Bibelhistorien. Men til Støtte bruger vi dog Ottosens lille Fædrelandshistorie. Først ved 1. Mellemlasse begynder vi paa Verdenshistorien og benytter da i de to første Mellemlasser Ottosens lille Verdenshistorie til Behandling af Oldtid og Middelalder og i de to sidste Mellemlasser Schmidts Verdenshistorie, efter hvilken Middelalder og nyere Tid gennemgaas.

*

Naturhistorie begynder allerede i 1. Underklasse som Iagttagelseslære. I de højere Underklasser glider Iagttagelseslæren umærkelig over i ren Naturhistorie. Men vi bruger ikke Bog, kun Genstande og Billeder, indtil Mellemskolen begynder.

Med Hensyn til Naturhistorie henledes Opmærksomheden paa, at Skolen sætter stor Pris paa, at Eleverne viser stor Interesse for dette Fag ved paa fornuftig Maade at samle Planter og „bestemme“ dem. Men vi sætter aldeles ikke Pris paa, at Eleverne giver sig af med at samle Dyr. Børnene forstaar ikke paa en smertefri Maade at dræbe Dyrene, og Skolen har selv en saa righoldig zoologisk Samling, at Eleverne har Dyr nok at se paa. Og at samle Æg er aldeles meningsløst, da Æg ingensomhelst Rolle spiller i Undervisningen. Det samme gælder selvfølgelig om at samle Fuglereeder. Slige Udslag af Interesse for Naturhistorie frabedes.

•

I Regning er det i Underskolen Hovedsagen at faa lært de 4 Regningsarter. Og det, som det her absolut kommer an paa, er at kunne den lille Gangetabel med fuldkommen Sikkerhed. Der er Børn, for hvem det,

at lære Tabel, falder meget svært, og Børn bør derfor ikke plages mere end nødvendigt med Tabel, saa de f. Eks. ikke besværes med at lære den store, end sige den største Gangetabel. Men den lille Gangetabel — 5×7 , 8×9 o. s. v. —, den maa man absolut kunne! Ellers lærer man aldrig at regne. Paa Hjemmeregning begynder vi ret tidligt. Det er en Øvelse i Orden. Og uden Orden vil man ofte regne galt.

*

Paa Geometri begynder vi i 2. Mellemlasse, paa Aritmetik i 3. Mellemlasse, og i Realklassen har Eleven Geometri som ekstraordinært Fag.

*

Med Hensyn til Dansk bemærkes, at Eleverne baade selv skal lære at læse op, saa man kan forstaa, hvad de læser, og de skal lære at kunne forstaa, naar der læses noget for dem. Der bør altsaa vekselvis læses højt af Læreren for Eleverne og af Eleverne selv. Og her er det af stor Vigtighed, at Eleverne vænnes til at tale højt, saa man kan høre, hvad de siger. Stilundervisningen drives efter dette Princip: Vi lader først Eleverne skrive af efter Læsebogen, derefter begynder vi med Diktat, og saa Genfortælling og Fristil. Dansk Grammatik drives i Underskolen som en Form for Forstandsøvelse.

*

Med Tysk begynder vi i 4. Underklasse og med Engelsk i 5. Underklasse. Det er jo nu i vore Dage Skik ved mange Skoler først at begynde med fremmede Sprog i Mellemskolen. I gamle Dage begyndte man meget tidlig med fremmede Sprog ud fra den Forudsætning, at der var Ting, som aller bedst bed sig fast,

naar man som ganske lille fik det indpræntet. Og de gamle har vist ikke altid været saa helt upraktiske. Den Sprogundervisning, vi giver Eleverne i Under-skolen, gaar nærmest ud paa, at de skal overvinde de første Udtalevanskeligheder og erhverve et elementært Gløseforraad.

I Mellemskolen og Realklassen lærer Eleverne at oversætte fra det fremmede Sprog til Dansk, de lærer Grammatik og desuden ganske elementære Litteraturbe-handlinger og Talemaader. Endelig skrives der — navnlig i Tysk — meget Stil (Oversættelse fra Dansk), da vi, modsat de fleste Skoler af samme Art, har tysk Stil ved Realeksamen.

*

Med Fransk begynder vi i 4. Mellemskoleklasse uden dog at give Fransk op til Mellemskoleeksamen. Men at der allerede lægges Grundlag for Sproget i Mellemskolen, tillader en noget grundigere Behandling af Sproget og dets Grammatik til Realeksamen.

*

Drengene i Underklasserne undervises en Time om Ugen i Sløjd, naar Pigerne har Haandarbejde. Sløjd-undervisningen skærper Ordenssansen i al Almindelig-hed, og Sløjdtimerne plejer at interessere Eleverne meget. I 2. Underklasse begynder Drengene paa Tegning, medens Pigerne først begynder noget senere. Tegning og Sløjd træder saaledes hos de mindre Drengene i Stedet for Haandarbejde hos Pigerne.

*

Undervisningen i Gymnastik er ledet efter den af Ministeriet autoriserede Haandbog i Gymnastik.

Naar Vejret tillader det, drives der i September, Oktober, Maj og Juni Boldspil i Gymnastiktimerne.

*

Ved Sangundervisningen læres i Underskolen 1-stemmige og i Mellemskolen 2- og 3-stemmige Sange.

*

Til Skolen er der knyttet en Musikskole, hvor Undervisningen, der ledes af Fru Vogel-Jørgensen, foregår paa Skolen og saa vidt muligt i Flugt med Undervisningen, saa Eleven ikke først skal gaa hjem og derefter til Musikundervisning.

Karaktergivning m. m.

Eleverne faar Karakterbog hjem til Oktoberferien, Juleferien, Paaskeferien og efter Eksamen.

Ved Juleferien staar der i Karakterbogen Skolens Vidnesbyrd om Eleven.

Ved Oktoberferien og Paaskeferien faar Eleven Karakter i hvert Fag. Her indføres ogsaa de Bemærkninger — rosende eller dadlende — Skolen ønsker at gøre om Elevens Forhold i det hele: Standpunktet i Klassen, Dygtighed, Flid, Fraværelse o. s. v. Fra 4. Underklasse af finder i hver Klasse Sammentælling Sted, og har man 5,00 og derover, er det flinkt, har man 5,50 og derover, er det særdeles flinkt.

Efter endt Eksamen faar man ogsaa Karakterbog hjem, og der er saa anført to Karakterer i de fleste Fag. De Karakterer, der staar i første Række, er Aarskaraktererne, og de, der staar i sidste Række, er Eksamenskaraktererne. I enkelte Fag er der kun een Karakter — hvad enten det nu er en Aarskarakter eller en Eksamenskarakter; men ved Sammentællingen regnes den da, som om den var to Karakterer. I følgende Fag tælles Karakteren ikke med ved Sammentællingen: Religion, Fransk, Geometri, Haandarbejde, Sløjd og Sang. Men netop derfor er det en Æressag at faa smukke Karakterer i de Fag — navnlig da i det første.

I enkelte Tilfælde faar en Elev sin Karakterbog hjem udenfor de almindelige Tider. Men det er sjælden noget godt Tegn. Saa er det oftest, fordi Skolen har noget at klage over.

Karakterbogen skal forevises i Hjemmet og undertegnes af Elevens Forældre eller Værge.

Frikvarterer.

Eleverne har til Ophold i Frikvartererne store, lyse Kælderrum samt to Legepladser. Enhver Elev, der ikke ønsker at komme ud, har Lov til i Frikvarteret at opholde sig i Kælderrummet, der er indrettet med Siddepladser. Her maa ikke leges. De Elever, der vil ud i Luften, kan være paa Legepladserne, af hvilke den ene er beregnet til de smaa Elever, og den anden til de store Elever, og de store Elever maa ikke opholde sig paa de smaas Legeplads.

I Klassen kan en Elev derimod ikke være i Frikvarteret. Dels er der nemlig intet Opsyn, og dels skal der luftes ud, saa Ophold i Klassen ikke modvirker, men snarere bevirker Forkølelse. Men i Kælderen kan Eleven være i Frikvarteret, og efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet kan man ogsaa fritages for ved Frikvarterets Slutning at stille op paa Legepladsen.

Fraværelser.

Skolen anbefaler meget stærkt, at Eleverne ikke holdes hjemme paa Grund af Ildebefindende, naar der ikke er absolut Grund dertil. Det sker ofte, at man ikke befinder sig helt vel om Morgenens; men lader man være med at give efter derfor, men staar op og begiver sig til sin Gerning, glemmer man helt sin Sygdom, saa man op ad Dagen ikke generes deraf.

Gyldig Forsømmelsesgrund fra Skolen er: egen Sygdom, smitsom Sygdom i Hjemmet, absolut nødvendigt Lægebesøg, nærstaaende Slægtnings Begravelse eller meget stor Familiehøjtid f. Eks. Forældres Sølvbryllup.

Ugyldige Forsømmelsesgrunde er f. Eks. daarligt Vejr, Flytning, egen og andres Fødselsdag, usmitsomme Sygdomme i Familien, Selskabelighed, andres Konfirmation, Tandlægebesøg, hvis man da ikke netop har stærk Tandpine, o. lign.

Det er ikke nødvendigt at forsømme Skolen, selv

om der i Hjemmet er „Røde Hunde“ eller lignende ganske vist noget smitsomme, men ret ufarlige Sygdomme.

Naar man selv bliver konfirmeret, har man Ret til to Fridage f. Eks. Mandag og Altergangsdag, eller Lørdag og Mandag, idet man kan gaa til Alters en Søndag.

Af Skolens Dagbog.

I Anledning af Luthers Mindefest holdtes der for Eleverne den 30. Oktober et historisk Foredrag af Hr. *Schiødte* og et kirkeligt Foredrag af Pastor *Hauch*. Eleverne sang Salmer af Luther, Gustav Adolph og andre til Reformationstiden knyttede Salmer.

*

Skoledirektør Hjort døde den 7. og begravedes den 14. Novbr. I Anledning af Begravelsen fik Skolen denne sidste Dag fri Kl. 1, og Skolen sendte en Krans. I Talen, der holdtes, udtalte Præsten bl. a, at den afdøde havde været en *flittig* Mand, en *dygtig* Mand, en *dansk* Mand og først og sidst: *en Mand*, der turde hejse sin Fane og tage sit Ansvar.

*

Den 12. November døde Gymnastiklærer Fabricius Rasmussen, der har været Gymnastiklærer ved Sundby højere Almenskole, saa længe denne har bestaaet, altsaa siden 1909. Den 25. November vilde han være fyldt 56 Aar. Af Sagkyndige ansaas han for en af vore allerdygtigste Gymnastiklærere, og han var en Mand, der baade forstod at holde Orden og gøre sig afholdt af sine Elever.

*

I Anledning af de vanskelige Brændselsforhold gav Skolen Juleferie 4 Dage mere, end der var fastsat, to Dage forud og to Dage efter. Til Erstatning bortfaldt Fridagen Store Bededags Lørdag, og Pinseferien forkortedes.

*

Den sidste Skoledag før Jul havde vi om Aftenen vor sædvanlige lille Skolefest. Først Oplæsning af Hr. Philipsen, Sang og Musik, Opførelse af „Hans og Trine“ af to af Realklassens Elever, og derefter Chokolade og et fornøjeligt Bal i Gymnastiksalen.

*

Den store Skolefest fandt Sted den 3. Februar i Prins Wilhelms Palæ. Alle Billetter udsolgte to Timer efter, at Billet-salget den 21. Januar var begyndt, og der var aldeles fuldt ved Festen. Realklassens Elever opførte „En Søndag paa Amager“. Indstuderingen — ved Hr. Skuespiller Florentz — var aldeles udmærket, Dragterne klædelige og morsomme, og de unge havde megen Glæde af deres Spil. Derefter var der Bal i to Sale.

Trods Dyrtiden blev der ud af det hele Overskud, saa at Realklassen fik sig en lille Ekstrafest 14 Dage efter i Gymnastik-salen — omtrent i Lighed med Festen før Jul.

*

2. Marts inspicerede Gymnastikinspektrice Frk. Præstgaard Pigernes Gymnastik.

*

Forældrekredsen holdt Møde i Skolens Gymnastiksal den 13. Marts, og Kontorchef Waldorff holdt et interessant Foredrag om Nyordningen af det højere Skolevæsen i København.

9. April talte Dr. phil. H. L. Møller om samme Sag i Forældrekredsen — ligeledes i Skolens Gymnastiksal.

Begge Gange fulgtes Foredragene af en livlig Diskussion.

9. April holdt Forældrekredsen ogsaa Generalforsamling, og Bestyrelse valgtes. Den bestaar af: Fuldmægtig Larsen, Ingeniør Wibrandt, Postekspedient Tillge og Kommunalærer Hylleholt.

*

Skolen har haft den Sorg i dette Skoleaar ved Døden at miste en af sine Elever, Aage Køhler Petersen, Søn af Grosserer Køhler Petersen. Han gik i 3. Underklasse, men blev syg ved Juletid og flyttedes fra sit Hjem til Børnehospitalet. Kun faa Dage før han den 5. Maj, 9 $\frac{1}{2}$ Aar gammel, døde, besøgte hans Lærer ham der, og uagtet Barnets Kulør ikke tydede godt, fik Læreren slet ikke Indtryk af, at han ikke skulde gense den lille Dreng, der livlig pludrede løs om sine Oplevelser under sin Sygdom og Hospitalsophold. Men faa Dage efter døde han pludselig, og det gjorde et stærkt Indtryk paa os alle paa Skolen, hvor vi alle havde holdt meget af den rare lille Dreng.

*

Det nye Skoleaar begynder Onsdag den 21. August, Kl. 9.

Bøger.

(I enkelte Tilfælde er Bøgerne ikke nævnt. I saa Fald har Skolen endnu ikke truffet Valg af Bog).

Realklassen.

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Carl Christensen: Botanik for Realklassen. Ellinger: Fysik for Realklassen. Pio: Aritmetik for Realklassen. Lomholt: Matematiske Opgaver. Cronfelt og Nielsen: Regnebog for Realklassen. Lomholt: 4 cifret Logaritmetabel for Mellemskolen. Foldberg: Geometri for Realklassen. Ingerslev og Vibæk: Deutschland I. Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Kapers Grammatik. Bredsdorf: Engelsk Grammatik. Mikkelsen: Franske Stiløvelser I. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik. Skolens Sangbog og Karakterbog.

IV.

Salmebog. Testamente. P. Christensen: Svensk Læsebog. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie II. Andersen og Wahl: Geografi II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik IV. Ellinger: Fysik for Mellemskolen, 3. Udgave. Pio: Aritmetik for Mellemskolen. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Pio: 400 aritmetiske Opgaver. Lomholt: Matematiske Opgaver E. Kapers Stiløvelser for Mellemskolen. Kapers Grammatik. Wilsters Regnebog for Mellemskolen IV. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog. Mikkelsen: Franske Stiløvelser I. Skolens Sangbog og Karakterbog. Andersen og Panduro: Engelsk i fjerde Mellemsklasse. Bredsdorf: Engelsk Grammatik.

III.

Martensen og Pauli: Lille Bibelhistorie. Salmebog. Ludvig Schmidt: Historie II. Andersen og Wahl: Geografi II. Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen. Pio: Aritmetik for Mellemskolen. Pio: 400 aritmetiske Opgaver. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Alb. Svendsen: Regnebog II. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen. Kapers Grammatik for Mellemskolen. Skolens Sangbog og Karakterbog. Carl Mortensens Sangbog II. Søegaards Skrivehæfte Nr. 8. Andersen og Panduro: Engelsk i Mellemskolen.

II.

Martensen og Pauli: Lille Bibelhistorie. Salmebog. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Andersen og Wahl: Geografi for Mellemskolen I. Dalbergs Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Wilsters Regnebog for Mellemskolen II. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Ellinger: Fysik for Mellemskolen. Kapers lille Stiløvelse. Kapers Grammatik. Andersen og Panduro: Engelsk i Mellemskolen. Skolens Sangbog og Karakterbog. Carl Mortensens Sangbog II. Søegaards Skrivehæfte Nr. 6 og 7.

I.

Klaumans danske Læsebog V. Martensen og Pauli: Lille Bibelhistorie. Salmebog. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Andersen og Wahl: Geografi for Mellemskolen I. Dalbergs Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Wilster: Regnebog for Mellemskolen I. Ellinger: Fysik for Mellemskolen. Chr. Sarauw: Tysk Læsebog, I. Del. Kapers lille Stiløvelse. Kapers Grammatik. Skolens Sangbog og Karakterbog. Carl Mortensens Sangbog II. Søegaards Skrivehæfte Nr. 5 og 6. Bohr og Hassagers Geografi med Atlas.

5. Underklasse.

Klaumans danske Læsebog IV. Salmebog. Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Wilsters Regnebog for Børneskolens 3. og 5. Sarauw: Tysk Begynderbog. Kapers lille tyske Stiløvelse. Kapers Grammatik (ikke Skemaet). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Skolens Sangbog og Karakterbog. Søegaards Skrivehæfte Nr. 5. Bohr og Hassagers Geografi med Atlas.

4. Underklasse.

Klaumans danske Læsebog III. Salmebog. Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Atlas. Wilsters Regnebog for Børneskolens 4. Sarauw: Tysk Begynderbog. Kapers lille tyske Stiløvelse. Skolens Sangbog og Karakter. Søegaards Skrivehæfte Nr. 4. Bohr og Hassagers Geografi med Atlas.

3. Underklasse.

Klaumans danske Læsebog II. Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Wilsters Regnebog for Børneskolen 3. Skolens Sangbog og Karakterbog. Søegaards Skrivehæfte Nr. 3. Bohr og Hassagers Geografi med Atlas.

2. Underklasse.

Klaumans danske Læsebog I. Skolens Sangbog og Karakterbog. Bohr og Hassagers Geografi med Atlas. Søegaards Skrivehæfte Nr. 2.

1. Underklasse.

Nye Elever bedes medbringe Julie Heins A B C, en Lineal, Gymnastiksko i Pose med Navn, Svamp og Svampepose, Penaltus med to Grifler og Skolens Karakterbog. Pigerne desuden en Strikkepose med Navn, to Strikkepinde med Strikkeholdere og et Fed Bomuldsgarn Nr. 6.

Man bør altid ved Køb af Bøger forbeholde sig Ret til at bytte dem, hvis de ikke er de rette, og man bør derfor ikke skrive Navn i nogen Bog, før Skolen har meddelt, at det er den rette.



Kontortid:
Hver Skoledag Kl. 2—3.