



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

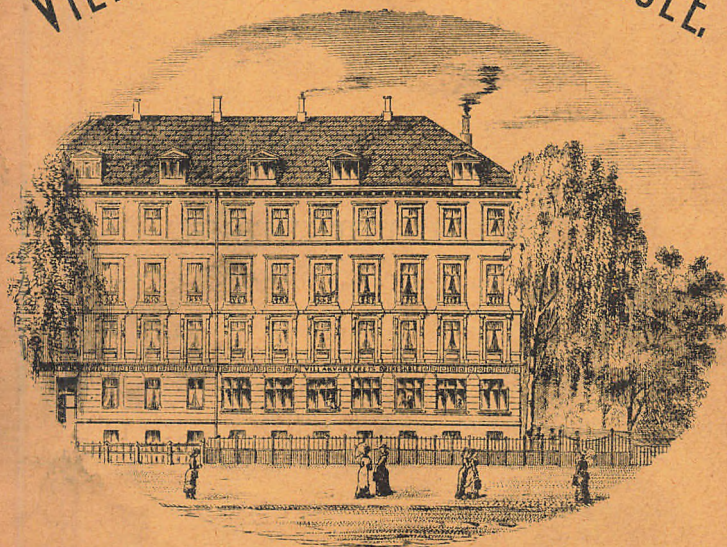
Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

AARSBERETNING

fra

VILLAKVARTERETS DØTRESKOLE



Mynstersvej Nr. 5.

Skoleaaret 1887—88.

Joh. Jacobsens Bog- og Stenrykkeri.

Statens pædagogiske Sædelsamling
København V.

Præliminærkursus.

Betalingen for Skolens Elever.....	16 Kr.
for ny indmeldte Deltagere.....	18 »

Aarsberetning

fra

Villakvarterets Døtreskole,

Mynstersvej Nr. 5,

Skoleaaret 1887—88.



KJØBENHAVN.

Th. Stenersens Bogtrykkeri, Vesterbrogade 64.

1888.

Da vi nu atter kaste Blikket tilbage paa et tilendebragt Skoleaar, føle vi først og fremmest Trang til at bringe vor Tak til alle de Hjem, som i det nu afsluttede Aar med fuld Tillid have betroet os deres Børn og støttet vort Arbejde. En god Forstaaelse og et godt Samarbejde med Hjemmene har hidtil været den Grund, hvorpaa vi have bygget, og skal fremdeles blive det, idet vi ere visse paa derved at naa det bedst mulige Resultat. Hvad vi særlig her ønske at fæste Forældrenes Opmærksomhed paa, er Børnenes og Skolens Forhold overfor Konfirmationen. Det er jo i Almindelighed Skik, at den unge Pige afslutter sin Skoleundervisning ved Konfirmationen; mange gaa nemlig ud fra, at Pigebørn ikke behøve saa stort et Kundskabsforraad som Drengene, og mene derfor, at det er tilstrækkeligt, naar de holdes i Skole til sit 14—15de Aar, medens Drengens Skolegang for det meste ikke afsluttes førend ved hans 18de Aar.

Man tror det mere overensstemmende med hendes Væsen og Natur at tage virksom Del i Hjemmets daglige Arbejde end at sysselsættes med aandeligt Arbejde, som man mener virker for anstrængende under denne Periode af hendes Udvikling.

Herved bør man imidlertid først og fremmest tage det med i Betragtning, at Konfirmationen, naar den som her tillands forbindes med Afslutning af den faste og regelmæssige Skolegang, gjør den unge Pige til voxent Menneske.

Erfaringen har tydelig nok vist, at just deri ligger den største Anstrængelse, pludselig med et Spring at overgaa fra Barn til Kvinde med alle de utallige Krav, som stilles til en saadan, idet nemlig den sunde og naturlige Udvikling derved fuldstændig bli-

ver forrykket. Dertil kommer endvidere, at Barnet i Almindelighed i 14—15 Aars Alderen begynder at faa Interesse for det, som læres samtidig med, at Trangen til at erhverve Kundskaber først ret vaagner. Naar hun derfor pludselig afslutter Skolen ved Konfirmationen, faar hun en Følelse af, at hun endnu langt fra er færdig med Livet indenfor de Døre, som nu for bestandig lukkes for hende, der er dog endnu saa mange Ting, hun kunde have Lyst til at spørge om, alle Skolebøgerne ere langt fra udlæste endnu, det er med stort Savn, hun skilles fra de kjære Kammerater og deres glade Lege, i hvilke hun nylig selv tog saa livlig Del. Der kommer en Splittelse og Tomhed i hendes Sjæl, som Tanken om at være voksen og Frigjørelsen fra Skoletvangen langt fra kan udfylde, thi i Grunden har hun i de fleste Tilfælde en levende Følelse af, at hun endnu ikke er moden dertil. Selv om hun efter et eller to Aars Forløb optager Studierne paa et saakaldet Kursus, saa knytter hun derved ikke den brudte Traad. En saadan Splittelse i Sindet i en Periode, da dette er yderst modtageligt for Indtryk og i Besiddelse af sin friskeste Spændighed, kan i mange Tilfælde være første Aarsag til de nervøse Sygdomme og det synkende Livsmød, som desværre i vore Dage altfor ofte forekomme hos den unge Kvindeslægt. Det begynder lykkeligvis at se ud, som om man har faaet Øjnene op for Betydningen af denne vigtige Omstændighed og for, at alt ikke er som det burde være.

Et smukt Udslag heraf have vi den Glæde at kunne meddele, idet to af vore Elever dette Aar efter Konfirmationen har fortsat Skolearbejdet aldeles som forud uden Spor af Forandring i Forholdet til Lærere eller Kammerater. Det har været en udmærket moralsk Støtte for de øvrige yngre Elever at se disse, som nu efter gammel Sædvane kunde være fri, med samme Lyst og Glæde som forud og af frieste Vilje tage Del i den daglige Skoleundervisning. Derfor bringe vi ogsaa disses Forældre vor varmeste Tak for den store Hjælp til Fremskridt, de herved have ydet Skolen ved at lade Børnene følge deres Lyst at fortsætte Undervisningen paa et modnere Standpunkt. Det gode Eksempel vil lykkeligvis blive fulgt af flere. Da Skolen saaledes har Udsigt til at beholde sine Elever paa et mere udviklet Sta-

dium, kan den naturligvis først ret give hele Undervisningsplanen den Fasthed og Afrundethed, som den elementære Dannelse kræver. Denne Afrundethed vil støttes derved, at vi i den nærmeste Fremtid vil kunne fordele Undervisningen paa 10 Klasser, under Forudsætning af, at der hvert Aar kommer en ny Begynderklasse, og at nuværende 5te Klasse fortsætter Skolegangen, til 10de Klasse er naaet. Nuværende 7de og 6te Klasse fortsætte Undervisningen efter samme Plan som hidtil og med væsentlig samme Lærerkrafter, dog saaledes, at de Elever, som ønske det, forberedes til at afslutte Undervisningen med Præliminærexamen.

Det skal herefter, som hidtil, være vor Stræben at gjøre Livet i Skolen saa godt og behageligt som muligt, saa at Frugterne af Undervisningen maa blive saa rige og tillige saa udviklende for Karakteren, som ønskeligt er. Dette naaes baade ved en god og kjærlig Omgang imellem Lærere og Elever som ogsaa igjennem den Maade, hvorpaa Undervisningen i visse Fag lægges tilrette. Vi mene hermed særlig Historie og Naturvidenskab. Det er jo en bekjendt Sag, at Barnesindet i Almindelighed har svært ved at faa tilstrækkelig Interesse for de tørre historiske Hændelsernes Gang, idet nemlig Synet for den historiske Udvikling savnes. Faar Eleven derimod ved Siden heraf en eller anden Skildring fra det daglige Liv under de særlige historiske Epoker, et Billede af ulige Tiders Maade at leve paa, tænke og tale, at deres Klædedragt, Boliger, Sæder og Skikke, med et Ord en Smule Kulturhistorie, saa vindes herved ligesom et nærmere Syn paa de gamle, fjærne Hændelser, og Personlighederne træde frem i et klarere Lys end før. Samtidig hermed mærker Eleven, at hendes Syn paa det daglige Liv skærpes, idet de kulturhistoriske Billeder ligesom aabner hendes Blik for den ledende Traad, som gaar igjennem hele den menneskelige Udvikling. En rigtig Anvendelse af Anskuelighedsbilleder skal ogsaa gjøre sit til at vedligeholde Interessen samtidig med at Øjet vænnes til at se klart. Hvad Naturvidenskaberne angaa, saa afgive de jo et rigt Felt for interessant Belæring. Undervisningen i Kemi indledes med en Oversigt over de vigtigste Husholdningsartikler, noget, som Børnene omfatte med stor Interesse,

og som jo desuden kan have ikke saa ringe Betydning i deres Fremtid.

Vi kunne ikke paa en bedre Maade afslutte disse indledende Ord end med at bringe en varm Tak til vore Medlærere og Læreinder for deres ufortrødne Interesse og Nidkjærhed i deres vigtige Arbejde og for den udmærkede Hjælp, de stedse yde os til at virkeliggjøre de Planer, som vi haabe skulle føre til et godt Maal.

Undervisningen.

Arbejdstiden begynder Kl. 9 med Morgensang og afsluttes Kl. 2, enkelte Dage Kl. 3. Mellem hver Time 10 Min. Rast samt $\frac{1}{2}$ Times Ophold til Frokost og $\frac{1}{2}$ Time til Gymnastik.

I de forskjellige Klasser er i Aarets Løb gennemgaaet følgende:

7de Klasse:

(ikke Afgangsklasse).

Religion. Hovedtrækkene af Apostl. Gjæringer og det vigtigste af Danmarks Kirkehistorie er gennemgaaet i Korthed. Efter Balslevs Katekismus: Bønnen, Sakramenterne og de 3 første Bud. 10 Salmer.

Dansk. Literaturhistorie fra Reformationen til Oplysningens Tidsrum gennemgaaet og repeteret. Øvelser i Oplæsning, Analyse og Ordsprogsforklaring. Adskillige Digte af H. V. Rasmussens »Fortællende Digte over Æmner fra Livet i Danmark« lært udenad og fremsagte. En Stil hveranden Uge af skildrende eller gjengivende Indhold.

Kulturhistorie. Repetition af Grækernes Kunsthistorie. Hovedtækkene af Arkitekturens Historie indtil vor Tid. Kort Fremstilling af Malerkunsten i Italien og Holland. Under Udstillingstiden ere nogle af Timerne anvendte til vejledende Oversigt af Udstillingens forskjellige Afdelinger. Anskuelighedsmateriel: Historiske Vægbilleder, Fotografier og Kunsthistorischer Bilderbogen.

Naturhistorie. Zoologi: Hvirveldyrene. Botanik: Levende Planter ere foreviste og gennemgaaede.

Fysik og Kemi. Efter Lærerens mundtlige Foredrag: Oversigt af de vigtigste kemiske Stoffer, deres Fremstilling og Anvendelse. Læren om Legemernes almindelige Egenskaber; faste, flydende og gasformede Legemers Ligevægt. Efter Ellingers Lærebog i Fysik: Indledningen, Bevægelseslæren, Vejningsredskaber, Tyngdepunktet, Maskiner til Vædskernes Ligevægt.

Geografi. Efter Erslevs Geografi Nr. 2. Holland og Belgien, Frankrig, de britiske Øer og Syd-Europa, desuden Mellem-Europas Bjerge, Floder og Søer.

Historie. Efter Blochs Lærebog i Historie 1ste Del: Repetition af Grækernes og Romernes Historie til Marius og Sulla. De store Opdagelser. 2den Del: Den nyere Tids Historie: Tyskland, Spanien, England og Frankrig til 1660.

Tysk. Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne fra Stk. 1—26 med tilsvarende Grammatik. Marie Stuart fra 7de Scene og Bogen ud. 1 Stil ugentlig. Et Parti har læst: Kapers Stiløvelser fra Stk. 61—94 med tilsvarende Grammatik. Kapers Læsebog for Mellemklasserne 37 Sider. Vilhelm Tell 1 Act. 1 Stil ugentlig.

Fransk. Jungs Stiløvelser fra Stk. 39—60 med tilsvarende Grammatik; sammenhængende Opgaver fra 77—86. Jungs Læsebog for Mellemklasserne fra Side 51, og med Forbigaaelse af enkelte Fortællinger Bogen ud. En Stil ugentlig. — Desuden: Conversation med Mademoiselle Duhamel.

Engelsk. Listovs Stiløvelser: 2den Afd. fra Side 46 Bogen ud. Listovs Læsestykker: fra Side 76—155. Et Parti har læst: Listovs Stiløvelser 2den Afd. fra Side 1—46. En Stil ugentlig. Desuden: Conversation med Miss de Nully.

Regning. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver II Del fuldstændigt gennemgaaet; III Del: Tillæmpning af de fire Regnings-

arter i Decimalbrøk. Mundtlig Fremstilling af Procentregning. Hovedregning: Øvelser i Metersystemet og praktisk Anvendelse af Decimalbrøk.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser, Ornamenter og fritstaaende Gjenstande, samt Skyggelære.

Haandarbejde. Linnedsyning, Broderi. Kunstbroderi, Hede-bosyning, Knipling, Stopning og Lapning.

6te Klasse.

Religion. Tangs mindre Bibelhistorie: Fra »Rigets Deling« til Løvsalsfesten i Jerusalem. Balslevs Katekismus: Loven: § 1 — 55. 10 Salmer.

Dansk. Literaturhistorien forfra til Reformationstiden. Selvalgte Digte af den nyere Literatur lærte udenad og fremsagte. Gudelære: Det vigtigste af Dorphs Mythologi. Oplæsning: dels af Pio og Wimmers Læsebog for Mellemlklasserne, dels af Holbergs Komedier. Øvelser i Analyse, Bojesens Grammatik lært. En Stil ugentlig af gjengivende eller skildrende Indhold.

Kulturhistorie. Fremstilling af Oldtidens og Middelalderens Arkitektur. Kort Redegjørelse af de forskellige Kunstgrenes tekniske Fremgangsmaade, de grafiske Kunster indbefattet. Ligesom i 7de Klasse vejledende Oversigt af den nordiske Kunst- og Industriudstilling. Samme Anskuelighedsmateriel.

Naturhistorie. Zoologi: Fugle, Krybdyr, Frøer og Fisk efter Prosch' lille Naturhistorie. Levende Planter foreviste og gjen-nemgaede.

Historie. Østerbergs Verdenshistorie: fra Oldtiden til Reformationstiden. Blochs Nordenshistorie: fra Frederik d. 4de og Bogen ud.

Geografi. Erslevs Geografi Nr. 2: De 5 Verdenshave med deres Førgreninger, de 5 Verdensdele med Halvøer og Forbjerge. Kongeriget Danmark og Hertugdømmet Slesvig samt de nordlige Bilande. Nordevropa, Østevropa og de mellemeuropæiske Bjærge og Floder.

Kemi. Efter Lærerens mundtlige Foredrag: Atom og Molekular teorien i Korthed. Oversigt af Grundstofferne og deres

vigtigste Forbindelser med særskilt Hensyn til deres praktiske Anvendelse.

Tysk. Kapers Stiløvelser, fra Stk. 52—74 med tilsvarende Grammatik. Kapers Læsebog for Mellemklasserne 40 Sider. 1 Stil ugentlig. Et Parti har læst: Kapers Stiløvelser fra Stk. 36—51 med tilsvarende Grammatik. Kapers Læsebog for Begyndere fra Side 74 og Bogen ud. Kapers Læsebog for Mellemklasserne 15 Sider. 1 Stil ugentlig.

Fransk. Jungs Elementarbog: de 2 første Afdelinger, samt de franske Fortællinger i sidste Afdeling. En Stil ugentlig.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser 2den Afd. Stk. 1—42. Et Parti har læst: Listovs Ledetraad 2den Afd. Stk. 1—50. En Stil ugentlig.

Regning. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver II Del. Addition, Subtraktion, Multiplikation med Brøk eller blandet Tal, samt Division med helt Tal til Divisor. Hovedregning: Efter Femmers Hovedregningsopgaver II Del: Almindelige Brøk og Decimalbrøk gennemgaaet til Reguladetri.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Ornament, samt Skyggelære.

Haandarbejde. Linnedsyning, Broderi, Kunstbroderi, Hede-bosyning og Knipling.

5te Klasse.

Religion. Angers Bibelhistorie: Det ny Testamente til Apostlenes Historie. Balslevs Katekismus: De 10 Bud. 10 Salmer.

Dansk. Oplæsning af Pio og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne, sidste Halvdel. 8 Digte udenad. Analyse, Sproglære efter B. Bojsen. 1 Stil ugentlig. Enkelte Diktatstile.

Naturhistorie. Efter Prosch' lille Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Frøer og Fisk. Levende Planter ere foreviste og gennemgaaede.

Historie. Verdenshistorie: Østerbergs Lærebog: Oldtidens Historie. Blochs Lærebog: fra 1720 og Bogen ud.

Geografi. Erslevs Nr. 3. Amerika. Danmark, Norge & Sverrige, Rusland og Mellemeuropa til Folket og Staten.

Kemi. Oversigt over de vigtigste Husholdningsstoffer, de-

res Fremstilling, Forekomst, Andvendelse og Egenskaber: mundtligt med Anvendelse af Anskuelighedsmateriel.

Engelsk. Listovs: Engelske Læsebog 1ste Afd. fra Stk. 1—25. Engelske Stiløvelser 1ste Afd. fra Stk. 1—23c. Et Parti har læst: Listovs Ledetraad 2den Afd. Stk. 43—108 En Stil ugentlig.

Tysk. Kapers Stiløvelser fra Stk. 22—45 med tilsvarende Grammatik. Kapers Læsebog for Begyndere fra Stk. 36 og Bogen ud. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne 10 Sider. 1 Stil ugentlig.

Fransk. Ploetz Syllabaire française: fra Stk. 36 og Bogen ud. Hjælpeverberne og de regelmæssige Conjugationer gennemgaaede, mundtligt og skriftligt. En Stil ugentlig.

Regning. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver I Del: De 4 Regningsarter med benævnte Tal. De første Grunde til Decimalbrøk efter mundtlig Fremstilling.

Tegning. Efter Fortegninger.

Haandarbejde. Linnedsyning, Broderi, Hækling og Strikning.

4de Klasse.

Religion. Bredsdorffs Bibelhistorie: Det ny Testamente forfra til den sidste Paaskefest. Det gl. Testamente repeteret til Jødelandets senere Skæbne. Nogle Salmer lærte.

Dansk. Oplæsning efter Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser, sidste Halvdel. 8 Digte udenad. Analyse og Sproglære mundtlig. 1 Diktatstil om Ugen.

Naturhistorie, Zoologi: Legemets Bygning og Typer for Hovedgrupperne af Dyreriget, mundtlig Fremstilling. Skolens Samling og Afbildninger ere benyttede.

Historie. Verdenshistorie: efter Østerbergs Lærebog til Kejsertiden i Rom. Nordens Historie: efter Blochs Lærebog til Valdemar Sejers Død.

Geografi. Erslevs Nr. 4: gennemgaaet Mellemeuropa. Oversigt over Asien, Afrika, Amerika, Avstralien.

Engelsk. Listovs Ledetraad 2den Afd. Stk. 1—78. Et Parti har læst Listovs Ledetraad 1ste Afd. Stk. 1—100. En Stil ugentlig.

Tysk. Kapers Stiløvelser for Begyndere fra Stk. 23—40. Kaper & Simonsens Læsebog fra Side 73 og Bogen ud 2 Gange. Et Parti har læst: Kapers Stiløvelser for Begyndere fra Stk. 11—27. Kaper & Simonsens Læsebog for Begyndere fra Stk. 22—36 og fra Side 45—54. Begge Partier har lært Hjelpeverbernes og de regelmæssige Verbers Conjugation. En Stil ugentlig.

Fransk. C. Ploetz Syllabaire française: fra 1--25de Lektie.

Regning. Femmers Hovedregningsbog 1ste Del og Chr. Hansens Tavleregningsbog I Del: indøvet Addition, Subtraktion og Multiplikation i benævnte Tal.

Haandarbejde. Linnedsyning, Broderi, Hækling og Strikning.

3die Klasse A og B.

Religion. Bredsdorffs Bibelhistorie: Fra Lovgivningen paa Sinai til Bryllupet i Kana. Ved Højtiderne ere Evangelierne gennemgaaede. Nogle bibelske Sange og Salmer lærte.

Dansk. Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser: forfra til Fortællingerne om Vølsungerne. Nogle Vers lærte udenad. Sætningsdelene lærte mundtlig. Diktatstile.

Historie. N. C. Roms Lærebog: fra Sagnhistorien til den oldenborgske Kongestamme, læst og repeteret.

Geografi. Erslevs Geografi Nr. 4. Kortfattet Oversigt over Evropa, Danmark, Norge og Sverige. Rusland og Mellemeuropa til Folket og Staten.

Engelsk. Listovs Ledetraad 1ste Afd. Stk. 46 til Blandede Øvelser, samt 4 Sider af disse. Et Parti har læst: Stk. 1—81. 2 Stile ugentlig.

Tysk. Kaper & Simonsens Læsebog for Begyndere fra Stk. 1—23. Kapers Stiløvelser for Begyndere fra Stk. 1—13. 1 Stil ugentlig.

Regning. Chr. Hansens Tavleregningsbog 1ste Del: Subtraktion, Multiplikation og Division i ubenævnte Tal. Samme Pensum efter Femmers Hovedregningsbog. Den lille Tabel.

Haandarbejde. Linnedsyning, Broderi, Hækling og Strikning.

2den Klasse.

Religion. Fortalt og gjenfortalt: Fra Moses til Rigets Døling. Ved Højtiderne ere Evangelierne fortalte. Nogle bibelske Sange lærte.

Dansk. Abrahamsens og Emanuel Henningsens Læsebog for Børneskolen: Hele Bogen læst 3 Gange. En Del Vers lærte. Diktat efter samme Bog.

Historie. Fortalt og gjenfortalt: fra Sagnhistorien til Aar 1332.

Geografi. Danmark, Norge og Sverige med Benyttelse af Vægtkort. Evropas Stater og Hovedstæder, mundtlig gennemgaaet.

Engelsk. Listovs Ledetraad 1ste Afd. Stk. 1—50. 2 ugentlige Stile.

Regning. Addition og Subtraktion gennemgaaet efter Schneecloths Methode. Addition-, Subtraktion- og Multiplikations-Tabellerne lærte.

Haandarbejde. Linnedsyning, skaansk Broderi med kulørt Garn, Strikning.

1ste Klasse.

Religion. Bibelhistorie: fra Skabelsen til Moses mundtlig, samt Evangelierne ved de 3 Højtider. Nogle bibelske Sange lærte ved at fremsiges og synges ved Orgelet.

Dansk. Læse-Skrivemethoden er benyttet. Læst S. Bugges det første Skoleaar. De fleste Vers lærte udenad. Sammenskrift er indøvet ved at skrive efter Bog. Et større Parti har læst: Abrahamsens og Henningsens Læsebog Side 1—50.

Historie. Sagnhistorien mundtlig fortalt til Svend Tveskjæg.

Geografi. Danmark med Benyttelse af Vægtkort.

Regning. Addition er lært i Begyndelsen ved Hjælp af Sanseliggjørelsesmidler, senere ved Opgivelse af Talstørrelser indtil 1000. Additions Tabellen og Tallæsning indøvet.

Haandarbejde. Skaansk Broderi med hvidt og kulørt Garn. Strikning.

Sprogundervisningen ledes efter samme Plan som hidtil, idet der lægges særlig Vægt paa, at Eleverne ikke blot lære det fremmede Sprog grammatikalsk og syntaktisk, men ogsaa saaledes, at de kan forstaa det og selv udtrykke sig deri. Derfor have vi ikke alene særlig i Udlandet uddannede Faglærerinder hertil, men have ogsaa anvendt særskilte Timer til Konversationsøvelser med indfødte Lærerinder saavel i Fransk som Engelsk.

Haandarbejde. Vi mene her at burde meddele et Par Ord om Skolens Plan for Undervisningen i Haandarbejde, da den betydelig afviger fra den tidligere brugte. I de mindste Klasser syes udelukkende med kulørt Garn og paa grovt Tøj. Herved blive de smaa Børns Øjne ikke overanstrengte, de lære ogsaa derved bedre de forskjellige Sting, saa at Sømmene senere, naar de begynde at sy med fin Traad paa finere Tøj, blive betydelig fastere og jævner, end naar de fra Begyndelsen tage fat med det finere Arbejde. I Mellemlklasserne søge vi at indskrænke hvid Linnedsyning til det mindst mulige, ved lettere kulørt Broderi vænne Elevernes Syn til Harmoni i elementære Farvesammensætninger og udvikle deres Smag for Anvendelsen af baade simplere og mere sammensatte Linjeornamenter. Linnedsyningen er dog imidlertid øvet saaledes i disse Klasser, at Eleverne i 6te Klasse ere i Stand til selv at tilskære, samle, sy og brodere deres Linned. I øverste Klasse læres finere hvidt Broderi, men Hovedvægten lægges dog paa Kunstbroderi, dels i Ramme, dels Fladsyning med Silke og Uld paa Fløjl, Klæde og Silke.

I **Sang** (enstemmig og flerstemmig) ere de tre yngste Klasser underviste af Frøken *Høyn*, de øvrige Klasser af Syngelærer *Andersen*.

I **Gymnastik** er Undervisningen dreven efter Lings System under en exam. Lærerinde fra Gymnastiska Central Institutet i Stockholm. Midt i Skoletiden mellem 11—12 har Skolen holdt Rast. $\frac{1}{2}$ Time deraf have Børnene øvet Gymnastik i den lyse og rummelige Gymnastiksal, Resten af Tiden har været benyttet

til Styrtebade, Frokostspisning og Ophold paa Legepladsen i gunstigt Vejr. Denne Ordning har nu i to Skoleaar været fuldt konsekvent gennemført, og det har vist sig, at Børnene i særdeles høj Grad ere blevne styrkede og oplivede heraf, saavel legemlig som aandelig, saa at det egentlige Skolearbejde efter denne Rast er gaaet med fuldt Liv og uden Overanstængelse; herved have vi faaet Vished for, at den Indskrænkning, som Anordningen foraarsager i Læsetidens Længde, i fuldt Maal erstattes af den større Modtagelsesevne, som Eleverne herved have vundet. Vi bede indstændig Forældre og Læger lægge Mærke hertil, og ikke at beregne denne Rast som en almindelig Undervisningstime, men betragte den som en fuldstændig Hvile- og Rekreationstid. De daglige Undervisningstimer ere altsaa gennemsnitlig 4 à 5 Timer, aldrig derover.

Da Erfaringen har vist, at den lingske Gymnastik paa Grund af sin oplivende og fordelende Virkning har udøvet en særdeles god Indflydelse ved Forkølelsetilfælde, Hovedpine og andre hyppig forekommende Smaaønder, bør Eleverne ikke uden i ganske specielle Fald forsømme at tage Del deri.

For at undgaa Forsømmelser ved Gymnastiken og den ved Omlædningen forbundne Ulejlighed og Tidsspilde, tilraade vi Anvendelsen af en formaalstjenlig og prydelig Normaldragt, som tillige, ved at kunne fyldestgjøre som Skoledragt, bliver yderst økonomisk. Modellen findes paa Skolen.

Aarsprøven i Gymnastik fandt Sted Torsdag den 14 Juni for Frederiksberg Skolekommission, Læger og Elevernes Forældre m. fl.

Danseundervisning er i Maanederne Oktober—Marts given af Hr. Solodanser ved det kongelige Theater *Hans Beck*, 2 Timer ugentlig for 200 Elever, fordelt paa 6 Hold.

Undervisning i **Husflid**, udenfor Skoletiden, er i Maanederne Oktober—Maj given af Hr. Literat *Bökelund* for i Alt 15 Børn; 7 Piger og 8 Dreng.

Med de øverste Klasser er aflagt Besøg i den nordiske Kunst- og Industriudstilling, hvorved Opmærksomheden fæstedes særlig ved Hovedhallen, Maskinafdelingen, Hæren og Flaaden. 5te Klasse har besøgt zoologisk Museum. Med de mindre Klasser er foretaget en orienterende Tur gennem Byens Hovedkvarterer.

Den ugentlige Timefordeling

har i det forløne Aar været saaledes:

Fag.	7 Kl.	6 Kl.	5 Kl.	4 Kl.	3 Kl.	2 Kl.	1 Kl.
Religion	2	2	2	2	2	2	1
Dansk	2	3	2	3	3	6 ¹⁾	8 ²⁾
Engelsk	2	2	2	2	3	3	»
Fransk	3	2	2	2	»	»	»
Tysk	2	2	2	2	2	»	»
Naturhistorie	1	1	1	1	»	»	»
Fysik og Kemi	1	1	1	»	»	»	»
Kulturhistorie	1	1	»	»	»	»	»
Historie	2	3	2	3	2	2	1
Geografi	2	2	2	2	2	2	1
Regning	2	2	2	2	2	2	2
Geometri	1	»	»	»	»	»	»
Algebra	1	»	»	»	»	»	»
Skrivning	1	1	2	2	2	2	»
Tegning	2	1	1	»	»	»	»
Haandarbejde	3	3	5	5	5	4	4
Sang	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik ³⁾	4	6	6	6	6	6	6
Ialt	33	33	33	33	30	30	24

Eleverne i de 3 øverste Klasser have haft Lejlighed til at deltage i Undervisning i Knipling 1 Time ugentlig efter Skoletid.

¹⁾ Indberegnet Anskueligheds Undervisning.

²⁾ » » » » og Skrivning.

³⁾ » $\frac{1}{2}$ Times Frokostspising.

Lærere og Lærerinder.

- Hr. Professor *Rasmussen*: Dansk og Literaturhistorie.
 » Pastor *Darre*: Religion.
 » Zoolog *Tauber*: Botanik og Zoologi.
 » Dr. phil. *Mollerup*: Historie.
 » Pastor *Lembke*: Historie.
 » Cand. theol. *Glahn*: Geografi.
 » Literat *Bökelund*: Fysik, Kemi, Kulturhistorie, Regning.
 » Cand. phil. *Ørsted*: Matematik.
 » Syngelærer *Andersen*: Sang.
- Frk. *J. Skovgaard*: Tysk.
 » *Jantzen*: Fransk.
- Fru *Blechingberg*: Engelsk.
- Frk. *Filbert*: Religion, Dansk og Skrivning.
- Fru *Andersen*: Dansk, Regning, Skrivning, Haandarbejde.
- Frk. *A. Skovgaard*: Haandarbejde.
 » *de Renouard*: Tysk, Fransk, Dansk.
 » *Darre*: Dansk, Historie.
 » *Svanekjær*: Dansk, Regning, Geografi.
 » *M. Knudsen*: Tegning.
 » *M. Hcyn*: Sang.
 » *C. Bjorkmann*: Gymnastik.

Eleverne.

Elevantallet udgjør ved dette Skoleaars Slutning 153.

Den almindelige Sundhedstilstand i Skolen har været meget god. I de mindre Klasser have i Vinterens Løb forekommet flere Tilfælde af Mæslinger og Kighoste af mild Karakter, derimod var kun 1 af Skolens Elever let angreben af Skarlagensfeber under den almindelige Epidemi paa Frederiksberg. Vi iagttog

under denne Tid den største Paapasselighed, saa at vi t. Ex. daglig desinficerede Skolestuerne med Thymolløsning.

En stor Del af Eleverne benytte de i Forbindelse med Gymnastiksalen indrettede Styrtebadsapparater.

Skolens Samlinger.

Af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet have vi modtaget et Anslag til Udvidelse af Skolens fysiske Samling, hvorfor vi herved aflægge vor ærbødigste Tak.

Den fysiske Samling er saaledes bleven forøget med følgende Gjenstande:

Atwoods Faldmaskine.
 Tyngdepolygon og Tyngdetriangel.
 Dobbeltkegle paa Skraalinier.
 Vægtstang.
 Vinde- og Differentialtridse.
 Skraaplan.
 Samkvemhavende Rør.
 Libelle.
 Archimedes Skrue.
 Pascals Kar.
 Nicholsons Flydevægt.
 Alkoholometer.
 Barometer.
 Glasrør til Toricellis Forsøg.
 Glasrør til Paavisning af Mariottes Lov
 Apparat til at vise en Stangs Udvidelse ved Varme.
 Apparat til Forsøg over Udstraalning, Indsugning og Tillbagekastning af Varme.
 Franklins Kogerør.
 Wollastons Kryofor.
 Daniells Hygrometer.
 2 Magnetstænger.
 Hestekomagnet.
 Deklimationsnaal.
 Franklins Tavle.
 Inklinationsnaal.
 Glasstang med Ebonithylster.
 Elektroskop.
 4 Leydnerflasker.
 Udlader.
 50-ledet Voltas Stotte.
 Ampères Apparat.

Vanddekompositionsapparat.
 Tangentboussole.
 Telegrafapparat.
 Induktionsapparat.
 Termoelektrisk Bøjle.
 Magnetoelektrisk Induktionsapparat.

(Anskaffet fra Instrumentmager Weitzmanns Fabrik)

Elektrismaskine med fuldstændigt Tilbehør.
 Multiplikator.

(Anskaffet gennem Konservator ved polyteknisk Læreaanstalt Hornung)

Model af en Post.
 Tridsapparat med forskellige Tridser, to- og tre-løbede Blokke samt Lodder.
 Wollastons Batteri, 5 Elementer.

(Forarbejdet af Sløjdlæreren)

Af Gaver have vi modtaget:

1 større Vægkort over Skandinavien (af Eleverne i 1te Klasse).
 1 Buste af H. C. Andersen (af Eleverne i 1te Klasse).
 1 Tellurium og Lunarium (af Eleverne i 3te og 4te Klasse).
 1 Samling fotografiske Lysbilleder (af Eleverne i 7de Klasse).
 Nogle Mineralier (af forskellige Elever).

Gjennem Kjøb er erhvervet:

Anskuelsbilleder fra Hoffensberg & Trap (3 Stkr.).
 1 Samling Fortegninger.
 1 Hovlebænk.
 1 Drejebænk, saavel til Træ- som Metalarbejde, med fuldstændigt Tilbehør.
 1 Samling Værktøj til Metalarbejde.
 1 » » » Bogbinderi.

Desuden er Samlingen af Kemikalier, Husholdningsartikler og Sløjdværktøjer betydeligt forøget.

Af Sløjdlæreren er forarbejdet:

1 Experimenteringsbord med Flaskeopsats og Vægtskab til Undervisningen i Kemi.
 12 Stole til Sløjdskolens.
 1 Arbejdsbord til Sløjdskolens.
 1 Skab i Gangen paa 1ste Sal til Opbevaring af Gymnastikdragter.

Skolelokalerne.

Vi have i dette Aar til Skolens Brug indvundet den over Gymnastiksalen beliggende store Sal. Den smukke og lyse Sal vil afgive en længe savnet Plads til Børnenes Morgensang og til Sangundervisning, ligesom den ogsaa vil blive et fortrinligt Opholdssted under Frikvartererne i daarligt Vejr.

Skolehonoraret,

som betales hver Maaned ogsaa for Ferier og i Sygdomstilfælde, for:

1 Klasse	6 Kr.
2 Kl.	8 »
3 Kl.	8 »
4 Kl.	10 »
5 Kl.	11 »
6 Kl.	13 »
7 Kl.	14 »
8 Kl.	16 »

Moderation for Søstre: Den ældste betaler fuldt, den anden og tredje hver 2 Kr. under fuld Betaling.

Brændselspenge ere 5 Kr. for Vinteren, hvoraf 3 Kr. betales 1ste Oktober og Resten 1ste Jan.

Skolen modtager Pigebørn fra 5 Aars Alderen og fortsætter Undervisningen med Kursus til Præliminærexamen.

Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel, saaledes at Betaling erlægges for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker og den næste.

Undervisningen i Husflid

begynder d. 1ste Oktober.

Undervisningen, som vil omfatte baade finere Træskæreri og større Arbejder, hvor det gjælder om at bruge Kræfterne, samt Bogbinderi, vil blive meddelt i 2 Timer ad Gangen, 2 Gange ugentlig udenfor Skoletiden. For at lette Skolens Elever Adgang til denne Undervisning er Honoraret for disses Vedkommende sat saa lavt som til 12 Kr. for hele Vinteren. Værktøj og Materialier ydes af Skolen.

Undervisning i *Dans* vil blive meddelt af kgl. Solodanser *Hans Beck*.

For 2 Timer ugentlig Undervisning er Honoraret for Skolens Elever for Vinteren 15 Kr.

Fælles Bestemmelser

med Hensyn til smitsomme Sygdomme, vedtagne af de fleste større Privatskoler i Kjøbenhavn.

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Børn fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Børn fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Bøger,

som benyttes ved Undervisningen i det nye Skoleaar.

Klasse 1. S. Bugges Det første Skoleaar.

Klasse 2. Abrahamsens og Henningsens Læsebog. — Bibelske Sange, samlede af Glahn. — Femmers Hovedregningsbog, Nr. 1.

Klasse 3. Bredsdorffs lille Bibelhistorie. — Bibelske Sange, samlede af Glahn. — N.C. Roms Læsebog. — N. C. Roms Historie. — Granzows lille Geografi. Listovs Ledetraad, 1ste Afd. — Kapers tyske Læsebog for Begyndere. — Femmers Hovedregningsbog Nr. 1. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 1.

Klasse 4. Bredsdorffs lille Bibelhistorie. — Salmebog med Tillæg. — Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser. — Erslevs Geografi Nr. 4. — Listovs Ledetraad, 2den Afd. — Kapers tyske Læsebog for Begyndere. — Kapers Stiløvelser for Begyndere. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 1. — Femmers Hovedregningsbog Nr. 1. — (Senere: Syllabaire Française af Ploetz).

Klasse 5. Angers Bibelhistorie. — Luthers lille Katekismus. — Salmebog med Tillæg. — Pio og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne. — Digte af Lefoli. — B. Bojesens Grammatik. — Proschs Dyrerigets Naturhistorie ved Tauber. — Stroms lille Botanik, Udgaven 1885. — Granzows Geografi Nr. 3. — Listovs Ledetraad, 3den og 4de Afd. — Blochs Verdenshistorie. — Kapers tyske Læsebog for Begyndere. — Kapers do. for Mellemklasserne. — Kapers Stiløvelser for Begyndere. — Jungs franske Elementarbog, 3 Udg. — Jungs franske Læsebog for Begyndere. — Femmers Hovedregningsbog Nr. 1 & 2. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 1 & 2. — Andersens 2 & 3 stemmige Sange.

Klasse 6. Tangs mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testament. — Salmebog med Tillæg. — Pio og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne. — Digte af Lefoli. — Proschs Dyrerigets Naturhistorie ved Tauber. — Stroms Botanik, Udg. af 1885. — Granzows Geografi Nr. 2. — Engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1ste og 2den Afd. — Listovs Stiløvelser, 2den Afd. — Kapers Læsebog for Mellemklasserne. — Jungs franske Elementarbog, 3 Udg. — Jungs Læsebog for Mellemklasser, sidste Udgave. — Femmers Hovedregningsbog Nr. 2. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 2.

Klasse 7. Tangs mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testament. — Salmebog med Tillæg. — Flors Haandbog i den danske Literatur. — Digte, samlede af V. Rasmussen. — Proschs Dyrerigets Naturhistorie ved Tauber. — Stroms Botanik, Udg. af 1885. — Erslevs Geografi Nr. 2. — Blochs Verdenshistorie for Realskoler, 1ste Del. — Engelske Læsestykker og Stiløvelser 1ste Afd. — Listovs Læsestykker 2den Afd. — Engelske Stiløvelser, 2den Afd. — Kapers Stiløvelser for Mellemklasser, 2den Del. — Wilhelm Tell af Schiller. — Jungs Stiløvelser og Grammatik, sidste Udgave. — Jungs Læsebog for Mellemklasser. — Jungs Elementarbog. — Femmers Hovedregningsbog Nr. 2. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 2 & 3.

Klasse 8. Flors Haandbog i den danske Literatur. — Digte, samlede af V. Rasmussen. — Lütkenes Dyreriget Nr. 2. — Stroms Begyndelsesgrunde i Botanik, sidste Udgave. — Dahlberges Geografi, sidste Udg. — Udvalgte Læsestykker af Listov. — Sunbeams Stories. — Listovs Stiløvelser, 3de Afd. — Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne. — Eine Hochzeitsreise af Gerstäcker. — Goedelse af Martil. — 5 Noveller af Kaper. — Jungs Stiløvelser og Grammatik. — Barüel & Michelsen. Franske Noveller og Skitser af nyere Forfattere. H. Grievien: Disin. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 3. — Arithmetik og Algebra af Julius Petersen. — Lærebog i den elementære Plangeometri af Julius Petersen. — Ellingers Lærebog i Physik.

Skrive- og Tegnekvisiter faaes paa Skolen, ligesom alt til Haandarbejderne fornødent besorges af Lærerinden.

Aarsprøven

afholdes fra Tirsdag den 10 til Fredag den 13 Juli incl.

Afslutning finder Sted Fredag den 13de Kl. 2¹/₂.

Timefordelingen findes her vedlagt.

Elevernes Haandarbejder, Skrive-, Stile- og Tegnebøger samt Sløjdarbejder findes fremlagte ved Aarsprøven.

En Del af Elevernes Arbejder ere udstillede i Den nordiske Kunst- og Industri Udstilling i Skoleafdelingen i Hygieinebygningen.

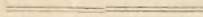
Efter endt Aarsprøve indtræder Sommerferien, hvorefter det nye Skoleaar begynder den 20 August Kl. 10.

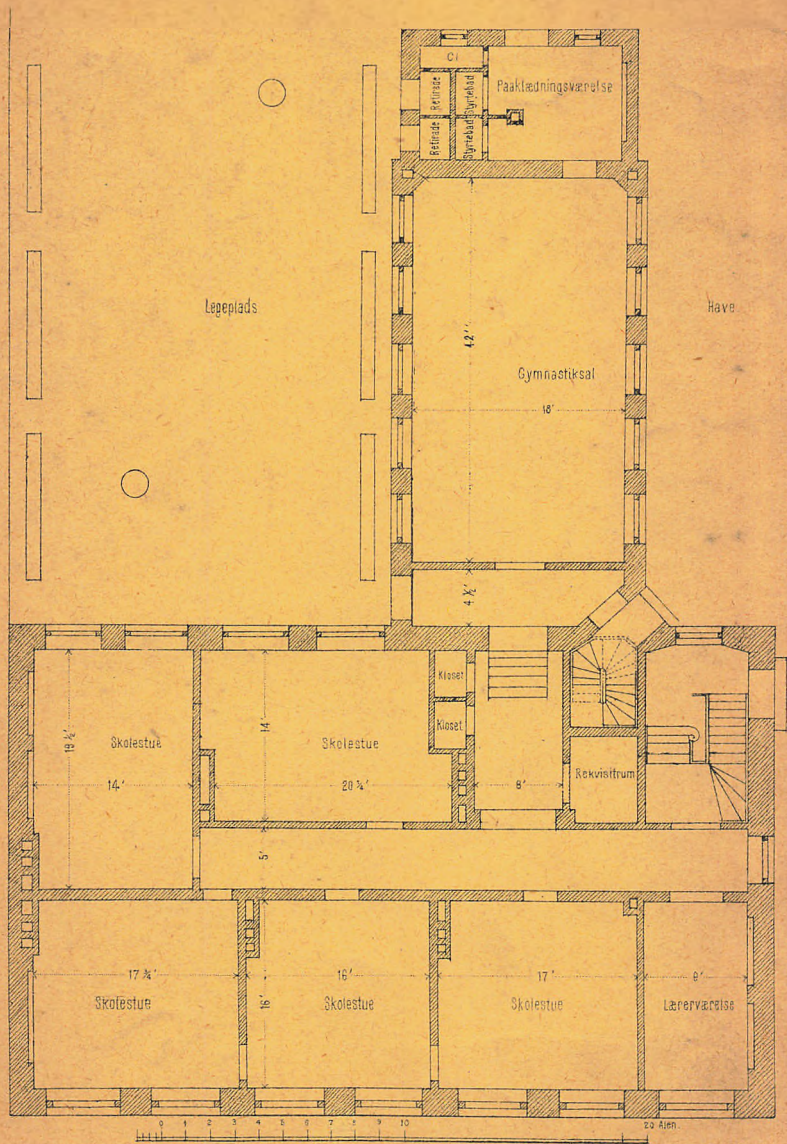
Til at overvære Aarsprøven indbydes herved Elevernes Forældre, Værger og Slægtninge samt Enhver, der nærer Interesse for Skolen og dens Virksomhed.

Villakvartets Dotreskole i Juni 1888.

Fr. Filbert.

S. Blechingberg.





Mynsters Ver.