



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

78/79

Vordingborg Realskole.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Efterretninger

om

Vordingborg Realskole

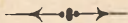
for

Skoleaaret 1878—79.

Ved

J. C. M. Drum,

Cand. theol., Skolens Bestyrer.



Vordingborg.

Trykt i I. O. Willerups Bogtrykkeri.

1879.

Der er en Ting, vi vel Alle let maa enes om, at Skolen yder Hjemmet en meget væsentlig Tjeneste, idet den meddeler Barnet Kundskaber og Færdigheder, som det har stor Brug for ved sin Udtrædelse i Livet, og som Hjemmet ikke har Tid og meget ofte ikke engang Evne til at bibringe det. Men ikke alene saaledes støtter den Hjemmet, men ogsaa ved den opdragende Indflydelse, den har paa Barnet. Det turde maaske være, at Skolen ofte har mere Magt over den Unge end Hjemmet; og at der ved Religionsundervisningen saavel som ved Lærernes Personlighed øves en Indflydelse, som bærer Frugt for Barnets Fremtid, derom kan der vel næppe herske Tvivl.

Men skal Skolen fyldestgjørende røgte sin Dont og Lærerne ikke trættes i deres Gjerning, da maa der indpræntes Børnene Agtelse for og Lydighed mod Skolen og dens Lærere; uden dette lamslaaes Skolen. Faar Barnet først den Tro, for ikke at sige Overbevisning, at Forældrene gjerne lytte til hvad det meddeler fra

Skolen, at det finder villigt Øre for dets Besværinger og Klager over Lærerne, og at det ved Forældrenes Hjælp kan faa sin Villie sat igjennem trods Skolen, saa at det altsaa ikke er den, men Barnet, der raader, saa kan Skolen Intel udrette, saa har den tabt sin Autoritet og Indflydelse.

Dette er klart nok; men desværre glemmer man det saa ofte eller glemmer at forholde sig derefter. Man begaar derved stor Uret mod Skolen, og man svækker Lydighedspligten og Agtelsen for andre hos Barnet; gjør det altsaa imod sin Villie en Fortræd, som kan komme det dyrt til at staa. Og man nøder Skolen til at sætte skarpt imod skarpt, hvad den selvfølgelig ingen Lyst har til, hverken for sin egen eller for Barnets Skyld. Vistnok kan Hjemmet i Et eller Andet være uenig med Skolen; jeg indrømmer naturligvis, at Skolen kan fejle. I saa Fald fremføre man sine Anker; men man lade ikke Barnet vide det. Man har ikke mindre Pligter mod Skolen end mod Barnet.

At jeg skriver dette, har sin Grund i, at jeg i dette Skoleaar har set saadanne Brud paa Disciplinen og al god Skoleorden, at jeg ikke kan tie dertil. Jeg har set Børn forlade Skolen og ile hjem for at klage over deres Lærere, andre udeblive visse Timer under Paaskud af, at de skulde forberede sig til Præsten, atter andre blive borte ugevis, uden at der er tilflydt Skolen den mindste Underretning om Grunden til deres Fraværelse. Dersom Sligt ikke paatales, og paatales i Tide, kunde det let vinde en sørgelig Udbredelse og ødelægge Skolens hele Virksomhed. Derfor skal det siges højt og tydeligt: Skolen er ikke Hjemmets Underordnede, der

skal rette sig efter det, men dets Jævnbyrdige, der kan fordre sig respekteret, som man selv ønsker sig respekteret, og Lærerne ikke et Slags Tjenerskab, men Forældrenes Medarbejdere, der med dem arbejde hen til det samme Maal: at fremme Børnenes timelige og evige Vel. Derfor gjør man sig selv kun en slet Tjeneste ved ikke at give den den Ære, der tilkommer den, og ikke vise den den Hensynsfuldhed, den har naturligt Krav paa.

Forsaavidt Konfirmations-Forberedelsen har givet Anledning til Differenser mellem Hjemmet og Skolen, da tror jeg bedst at kunne vise, hvor unødvendige de have været, ved at meddele Følgende. Ved Udgangen af 3die Klasse — og før den Tid er det da overmaade sjældent, at Nogen konfirmeres — er det hele Pensum, der fordres, gennemgaaet og repeteret. Naar derfor Forældrene ville hjælpe os med at lade Børnene møde vel forberedte, navnlig i 2den og 3die Klasse, til Religionsundervisningen, da indestaar jeg for, at de frimodigt kunne møde hos Præsten, uden at behøve videre særlig Forberedelse eller at forsømme en eneste Skoletime. Jeg vil derfor indtrængende anmode Forældrene om at dæmpe den Frygt, der maatte findes hos Børnene, for at de ikke skulle kunne klare sig under Konfirmations-Forberedelsen uden overordentlig Extra-Arbejde; thi det er en aldeles ugrundet Frygt, som den til daglig Brug flittige Elev heller ikke vil have.

Med disse Par Linier faar det saa denne Gang være nok.

Fundats for Fuldmægtig Falcks Legat til Vordingborg Realskole.

§ 1. Legatet benævnes: Fuldmægtig J. J. Falcks Legat til Vordingborg Realskole.

§ 2. Legatkapitalen, for Tiden 1,200 Kr., eller som denne ved Gave eller Tillæg af Renter (§ 4) maatte blive foreøget, skal danne Grundfonden, som ingensinde maa angribes, hvorimod kun den aarlige Rente anvendes.

§ 3. Legatrenten skal tjene til Fripladser for Disciple, hjemmehørende i Vordingborg Kjøbstad og Vordingborg søndre Birk, der søge Realskolen i Vordingborg, og hvis Forældre eller Forsørgere ere trængende til saadan Hjælp.

Børn, der fra Borgerskolen i Kjøbstaden eller Almueskoler paa Landet ville søge Realskolen, skulle fortrinsvis have Adgang til Legatet.

Det er i alle Tilfælde en Betingelse for at komme i Betragtning, at Vedkommende har Vidnesbyrd om Flid og Sædelighed og vil gjenneemgaa Skolens øverste Klasse samt ved Afgang fra Skolen vil underkaste sig Forberedelsesexamen af højere eller lavere Grad.

§ 4. Legatet uddeles i en eller flere Portioner efter Bestyrelsens Skjøn.

Bestyrelsen er berettiget til, naar den i Omstændighederne dertil finder Anledning, at fratage en Discipel Legatet og bortgive det til en anden.

Skulde der i et eller nogle Aar ikke være Anledning til at bortgive Legatet, bliver den ledige Portion at tillægge Kapitalen eller efter Bestyrelsens Skjøn at anvende til Hjælp til Skolebøger for uformuende Disciple eller til Belønninger for saadanne, der i Skolen vise særdeles Flid

§ 5. Kapitalen forhliver indtil videre indestaaende i Vordingborg Sparekasse til en Rente af $4\frac{1}{2}$ pCt. p. A. Skulde Kapitalen derfra blive opsagt, vil den saa vidt muligt til en Rente af 5 pCt. p. A. være at udlane i faste Ejendomme, mod Sikkerhed

som for Umyndiges Midler bestemt, eller, forsaavidt Udlaan ikke kan ske, at anbringe i indenlandske Statspapirer.

§ 6. Legatets Midler bestyres indtil videre af et Udvalg, bestaaende af Skolens Forstander som Formand og Regnskabsfører, Byfogden og Birkedommeren i Vordingborg eller den Dommer, der maatte blive ansat for Retskredsen, samt endelig af et af Byraadet valgt Medlem.

Skulde i Tidens Løb af Byraadet blive nedsat et særligt Udvalg for de under Kommunen hørende Legater og Stiftelser, gaar Bestyrelsen og Regnskabsførelsen over til dette Udvalg, der imidlertid i alle Sager vedkommende nærværende Legat tiltrædes af Skolens Forstander som stemmeberettiget Medlem.

Legatets aarlige Regnskab revideres og decideres paa samme Maade som for de kommunale Regnskaber bestemt.

Saalænge jeg — eller min Hustru efter mig — ønsker det, tage vi, efter Samraad med Skolens Forstander, Bestemmelse om, til hvem Legatet skal uddeles.

§ 7. Legatet tillægges kun Vordingborg Realskole i dens nuværende Form. Skulde Skolen mod Formodning i Tiden blive nedlagt eller gaa over til at blive en Statsskole eller blive flyttet til en anden Kjøbstad, bortfalder Legatet, og sammes daværende Bestyrelse vil have at tage Bestemmelse om, hvorvidt Legatet skal anvendes til Fripladser ved de i Vordingborg og Omegn værende private Skoler eller benyttes i velgjørende Øjemed, f. Ek til Trængende udenfor det almindelige Fattigvæsen.

Forinden der i saa Fald tages Bestemmelse om, hvorledes Legatet hensigtsmæssigst anvendes, bør den daværende Bestyrelse indhente Erklæring fra de Slægtninge af mig eller min Hustru, som til den Tid maatte være bosiddende i Vordingborg eller sammes nærmeste Omegn.

Bestyrelsen affatter derefter den for Legatets Anvendelse nødvendige Vedtægt og erhverver den fornødne Stadfæstelse.

Bestemmelserne i foranstaaende Fundats indstilles til allerhøjeste Konfirmation.

Vordingborg, den 1ste April 1878.

Skolens Virksomhed i 1878—79.

Femte Klasse A. Dansk: Den nyeste danske Literatur fra Øhlenschläger er gennemgaaet gennem en Række Oplæsninger. Udenad er lært: Farvel, Sorgens Mø, Kamøus i Ørken. Velkomst. Af og til Analyse efter Flors Haandbog; c. 30 Stile. — Tysk: Hjorts Læsebog S. 195—235; 381—414; 1ste Akt af Wilhelm Tell og en Del Digte efter Kellers Mustersamling; Lorenzens Stilovelser; Simonsens Syntax og Formlære; c. 60 Stile. — Engelsk: the children S. 100—230; Listovs Læsestykker Nr. 1; en Del af Morris Reading-book; c. 30 Stile. — Fransk: Borrings Læsebog for Melleml. S. 215—62; Etudes litteraires S. 1—20; 105—119; 140—147; 266—281. — I de andre Fag ere de respektive Lærebøger, som findes angivne i den senere hen tilføjede Bogfortegnelse, gennemgaaede. — Tegning, dels geometrisk, dels Frihaands efter Helsted. — Skrivning, to Gange ugentlig hjemme til Forevisning paa Skolen.

Femte Klasse B. Dansk, Skrivning og Tegning som 5te A. — Tysk: Hjort S. 51—112, 195—211; Rungs Materialier: Præpositioner, Recapitulation; Simonsens Formlære; 35 Stile. — Engelsk: the children S. 100—250; Listovs Ledetraad St. 110—ud; Læsestykker I. til S. 19; 35 Stile. — Fransk: Borrings Læsebog for Melleml. S. 215—62; af Etudes litteraires: une passion dans le desert; Ingerslevs Formlære; 5 Stile. — Religion: Det gamle Testamente, efter Assens. — Historie: Marius og Sulla til Valde-

mar Sejrs Død. — Geografi: Fra Holland til de enkelte Stater i Amerika. — Naturhistorie: Hele Lütken udtagen Mennesket; Formlære og Blomsterplanter. — Naturlære: Efter Lorenz's Lærebog Lys- og Varmelære, repeteret mekanisk Fysik; efter Jørgensens Begyndelsesgrunde læst og repeteret S. 1—53; — Arithmetik: Potens, Rod, Ligninger med én ubekendt, kvadratiske Ligninger. — Geometri: § 144—190; Hjemmeopgaver omtrent hver anden Uge.

Fjerde Klasse. I Dansk er Flors Haandbog benyttet til Oplæsning og Analyse; lært udenad: Henrik og Else, den 25de Juni 1850, Helges og Hroars Julerejse, I en tung Stund, den hemmelighedsfulde Port; c. 50 Stile. — Tysk: Hjort S. 51—97; Rungs Mater. St. 51—74; 78—82; Simonsens Formlære; 32 Stile. — Engelsk: the children S. 55—100; Listovs Ledetraad Nr. 2 St. 110—ud; 35 Stile. — Fransk: Boring S. 128—143, 151—153, 185—210; kjøen, Kjønsdannelse, uregelm. Verber efter Ingerslev; 10 Stile. — Historie: Den nyere fra Ludvig den 14de, efter Kofod, den gamle Historie til Rom, efter Bloch. — Geografi: Til Preussen, efter Erslev Nr. 2. — Religion: Troen, Bønnen, Sakramenterne; Jesu Lidelse—ud og forfra—Saul; Ps. 1, 67, 126, 136, 141, 163, 478. — Naturhistorie: Mennesket, Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder; Formlære, Frikronbladede, Helkronede. — Naturlære: Mekanisk Fysik, Lyslære og det Meste af Varmelæren. — Arithmetik: Smith § 1—105. — Geometri: § 53—130. — Tegning: Geometrisk, sluttede sig til de geometriske Begyndelsesgrunde, Frihaandstegning efter Helsteds 4de og 5te H. — Skriv-

ning: 2 Gange ugentlig i Hjemmet til Forevisning paa Skolen, dels efter latinsk, dels efter gothisk Alfabet.

Tredie Klasse. Dansk: Oplæsning og Analyse, efter Matzens 3die D.; lært udenad: Modersmaalet, Nordens Enhed, til Sønderjylland, Danmarks Pris, Slaget ved Slesvig, Nordens Gjenfødselse, Fremtidsmaalet; c.70 Stile. — Tysk: Kaper og Simonsens: S. 59—96; lært udenad: Familienfest, beim Schneeballen, Frühlingsbote, armes Vöglein; Rungs Mater. St. 27, 35—42, 46—52; Bøjning af Artikel, Substantiv, Adjektiv, Talord, Verbum, regelm. og uregelm., Præpositioner, efter Simonsen; 15 Stile. — Fransk: Hele Ploetz's Syllabaire Français og af Ahns 1ste K. „le petit agneau“; 24 Stile. — Engelsk: Listovs Ledetraad Nr. 1, helt igjennem, og i Nr. 2: St. 1—30; 20 Stile. — Religion: Balslevs Katekismus undtagen Bønnen; Jesu Lidelse—ud og fra Skabelsen—Rigets Deling, efter Assens; Ps. 129, 189, 234, 375. — Historie: Marius og Sulla til Ludvig d. 14de, efter Kofod. — Geografi: Forfra—Nord-europa; Mellemeuropa—Østerrig-Ungarn; Afrika, Amerika, Australien, efter Erslev Nr. 4. — Naturhistorie: Fiske, Leddyr, Bløddyr. — Naturlære: Mundtlige Meddelelser om af det daglige Liv kjendte fysiske Gjenstande. — Regning: Brøk og Reguladetri med Brøk. — Skrivning: Efter det latinske Alfabet, saavel paa Skolen som i Hjemmet. — Tegning: Helsteds 3die og 4de H.

Anden Klasse. Dansk: Matzens 3die Del c. 100 Sider; lært udenad: Vort Modersmaal, Paaskeklokken, Kong Frode og Gubben, Danmark dejligst

Vang og Vænge, Holger Danskes Mærke, Kong Christian stod ved højen Mast; c. 75 Stile, Diktat og Gjenfortælling. — Tysk: Kaper S. 33—59; Rungs Mater. St. 1—5; 22—29; Artiklen, Substantivet, Pronominet, Hjælpeverbet og det regelmæssige Verbum, Præpositioner; 14 Stile. — Engelsk: Listovs Ledetraad Nr. 1 St. 1—50; 12 Stile. — Religion: Balslevs Lærebog indtil Troen; hele Balslevs Bibelh.; Ps. 3, 6, 39, 74, 141, 154, 222, 234, 251, 352. — Historie: Blochs mindre Hist., fra Stuarterne og ud. — Geografi: Fra Nordeuropa til Sydeuropa, efter Erslev Nr. 4. — Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Padder. — Regning: Addition og Subtraktion i Brøk, repeteret Reguladetri. — Tegning: Helsteds 3die H.

Første Klasse. Dansk: Matzens 2den D. S. 140—251; lært udenad: Godgjørelighed, det døende Barn, Skoledrengene, en Ven, Husdyrene, to Drosler, Hunden og Pindsvinet; c. 70 Stile, dels efter Diktat, dels efter Bøg. — Tysk (1ste A): Kaper S. 12—33. — Religion: Luthers lille Katekismus; det nye Test.: til den hellig Aands Udsendelse; Ps. 9, 19, 146, 162, 224. — Historie: Fra Frederik d. 1ste til Slutningen. — Geografi: Nordeuropa til Sydeuropa, med Undtagelse af Tyskland og Østerrig-Ungarn. — Naturhistorie: Fuglene. — Regning: Reguladetri, begyndt paa Addition og Subtraktion i Brøk; B: de fire Species i benævnte Tal. — Tegning: Helsteds 1ste og 2det H.

Forberedelsesklassen. Dansk: Matzens 1ste D.; en Del Vers lært udenad. — Religion: Det gamle Test. fra Moses og ud. — Historie: Sagnhisto-

rien osv. til Valdemar Sejrs Død. — Geografi: Mundtlig og efter Kortet: Verdensdele og Verdenshave, kort Udsigt over Europa, Vestasien og Nordafrika, Danmark mere specielt. — Regning: De fire Species i ubenævnte Tal. — De fleste af Eleverne skrive Sammenskrift efter det latinske Alfabet.

Forskjellige Meddelelser.

Fagene have været fordelte saaledes:

	V Kl. A	V Kl. B	IV Kl.	III Kl.	II Kl.	I Kl.	Fbkl.
Dansk . . . "	3	"	3	4	5	8	9
Tysk 3	"	3	3	3	3	3	"
Fransk . . . "	3	"	3	4	"	"	"
Engelsk . . 3	"	3	3	2	2	"	"
Religion . . "	1	"	2	3	3	3	2
Historie . . 2	1	2	3	3	3	2	2
Geografi . . "	2	"	2	2	2	2	2
Naturhistorie "	2	"	2	2	2	2	"
Naturlære . 2	1	2	3	1	"	"	"
Mathematik . 5	"	5	4	"	"	"	"
Regning . . 1	1	1	2	4	4	4	5
Skrivning . . "	"	"	"	2	4	4	5
Tegning . . . "	2	"	2	2	2	2	"
Sang "	2	"	2	2	2	2	"
Gymnastik . . "	2	"	2	2	2	2	2
	36	36	36	36	34	34	27.

1ste Klasse er delt i to Hold, hvoraf det nederste læser en Time Dansk og Historie mere om Ugen, medens øverste har et Fag mere, nemlig Tysk. I Sang ere Skolens Elever delte i 2 Afdelinger med en fælles Sangtime. I Gymnastik ere de to nærmeste Klasser (5te og 4de, 3die og 2den, 1ste og Fbkl.) sammen.

Bestyreren har læst Dansk og Engelsk i 4de og 5te, Tysk i 3die—5te, Religion i 3die og 5te Kl.; — 31 Timer.

Hr. Kand. Winding: Geografi i alle Kl., Historie i 1ste—5te, Tysk i 1ste Kl.; — 33 Timer.

Hr. Kand. Pedersen: Skrivning og Sang i alle Kl., Fransk i 3die—5te, Dansk i 3die, Tysk i 2den, Religion i Fbkl.; — 32 Timer.

Hr. Pastor Møller: Regning i 3die—5te, Matematik i 4de og 5te, Religion i 4de, Dansk i 1ste Kl.; — 33 Timer.

Hr. Seminarist med udvidet Examen Matthiessen: Naturhistorie, Naturlære og geometrisk Tegning i 4de og 5te, Regning i 2den—Fbkl., Engelsk i 2den og 3die Kl.; — 34 Timer.

Hr. Seminarist Rasmussen: Tegning i alle Kl., Naturhistorie og Religion i 2den og 1ste, Dansk i 2den, Dansk og Historie i Fbkl.; — 34 Timer.

Hr. Arrestforvarer Tapdrup: Gymnastik i alle Kl.; — 6 Timer.

Skolen tæller nu (i Juni) 105 Elever; forrige Aar 102. I Aarets Løb er der indtraadt 25 og udtraadt 22. 5 af disse tog Afgangsprøven, 1 afgik ved Døden, 1 flyttede bort fra Byen, 1 udmeldtes paa Grund af Svagelighed, Resten forlød Skolen i Anledning af Konfirmation.

Der er i 5te Kl.	12	Elever,
i 4de	— 10	—
i 3die	— 22	—
i 2den	— 16	—
i 1ste	— 29	—
i Fbkl.	16	—

Fri Skolegang har af Byraadet været tilstaaet: C. Jensen af 5te, H. P. Hansen og C. Thomsen af 4de, F. F. Andersen og O. Schlichting af 3die, C. Olsen af 1ste Kl.

For halv Betaling have gaaet: P. N. Pedersen af 5te, F. Schrøder af 4de, F. Moe af 3die Kl. — Sparekassen betaler den anden Halvpart.

Skolehjælp af Vallo Stifts Midler nyde: P. N. Pedersen og I. Bæhr af 5te, O. Hansen af 4de og A. Hansen af 1ste Kl., hver 50 Kr.

Det Falckske Legat, hvis Kapital for Tiden udgjør 1250 Kr., har i det forløbne Aar tjent til Skolehjælp for R. P. Jensen af 1ste Kl.

Det Schou-Bechmannske Legat paa

40 Kr. vil iaar tilfalde: P. Heegaard og C. Hansen af 5te Kl. som Flidsbelønning.

Renterne af **Skolens Jubilæumslegat** til Anskaffelse af Bøger, deles mellem F. F. Andersen og J. Ankersen, begge af 3die Kl., der hver faa 13 Kr. 50 Øre.

Halvaarsexamen afholdtes sidst i Januar. I Begyndelsen af April anstilledes en Prøve med Eleverne i 5te A, hvorefter man indmeldte følgende 7 Elever til Afgangsprøven:

P. H. Heegaard, født den 24de Oktober 1864 paa Idalund, Lolland;

C. T. L. Hansen, født den 14de Juni 1863 paa Marienborg, Møen;

A. V. Lund, født den 22de Novbr. 1864 i Græsbjerg;

P. N. Petersen, født den 30te Juni 1864 i Vintersbølle.

S. P. V. Olsen, født den 16de Juli 1862 paa Bregnegaard pr. Præstø;

A. V. Christensen, født den 18de Maj 1863 paa Bramslykke, Lolland.

M. H. Lakjer, født den 12te Oktober 1862 i Kastrup.

I Oktober f. A. dannedes der af Lærerne og Eleverne en Filial af Foreningen til Dyrenes Beskyttelse. Medlemsantallet udgjør 82, og det maa-nedlige Kontingent er 5 Øre. Indtægten har været 32 Kr. 30 Øre; Kassebeholdning den 1ste Juni 27 Kr. 64 Øre. De udgivne 4 Kr. 66 Øre ere dels anvendte

til Føde for Fuglene, dels til Stærkasser, hvoraf der er anbragt 5 i Skolegaarden.

Afgangsproven af højere Grad afholdtes: den skriftlige d. 17de og 18de Juni, den mundtlige fra d. 5te til 9de Juli. I Bedømmelsen deltog foruden Lærerne d'Hrr. Prof. Holm (i Geografi, Tysk, Fransk, dansk Stil) og Dr. phil. Zeuthen (Mathematik, Naturlære) samt efter Indbydelse: Hr. Distriktslæge Gundel (Engelsk, Naturhistorie) og Hr. Pastor Ljakkjer (i Historie).

Opgaverne ved den skriftlige Prøve vare:

Udarbejdelse i Modersmaalet: Skildring af Livet hos de vigtigste Insekter, der udmærke sig ved Kunstdrift

Tysk Stil. Efter at det hebraiske Folk under Anførsel af Josva havde erobret den største Del af Palæstina, var det senere tidt svært for det at modstaa Naboernes Vaaben og endnu mere deres slette Sæder. Naar Farerne bleve store, optraadte flere Gange store Mænd og befriede Folket; men deres Værk gik til Grunde med dem. Jøderne, som søgte Aarsagen til Ulykken i deres Statsforfatning, besluttede endelig at vælge Konger. David, den anden af disse Konger, var saavel en Helt som en vis Mand. Hele Landet fra Euphrat indtil Ægyptens Grænse adlød ham; han sluttede Venskab med Fønicierne og gjorde Jerusalem til en glimrende Stad. Hans og hans Søns Aarhundrede var den hebraiske Literaturs skjønneste Tid, og hans Psalmer ere den hebraiske Digteraands (der Dichtergeist) rigeste Blomst. Men da hans Søn Salomo var død, og Jødernes Rige var blevet delt, blev det umuligt for det lille Folk at forsvare sin Frihed mod Assyrien og Babylonien.

Arithmetik. 1. Et Interessentskab har kjøbt en Ladning for 40,000 Kr., hvoraf A. har betalt 7000 Kr., B. 13,000 Kr., C. 9000 Kr. og D. Resten. Ladningen sælges for 57,600 Kr. med $1\frac{1}{2}$ pro Cent Omkostninger.

Hvormeget tilkommer der Enhver?

2. En Mand sætter 2500 Kr. paa Rente og Rentes Rente til 5 pro Cent aarlig i 10 Aar.

a) Hvad er Kapitalen voxet til i disse 10 Aar?

b) Hvilken aarlig Rente vil den til samme Rentefod give efter den Tid, naar den ikke yderligere foroges?

c) I hvor mange Aar skulle Rente og Rentes Rente have været lagte til Kapitalen for derefter i de følgende Aar at give Manden 250 Kr. i aarlig Rente?

3. Hvorledes kan man ved en Forbindelse af flere af de Forandringer, som ere tilladte med en Proportion, bevise, at, naar Forholdene $\frac{x}{a}$ og $\frac{y}{b}$ ere lige store, saa maa ogsaa $\frac{\sqrt{x^2 + y^2}}{\sqrt{a^2 + b^2}}$ være lige stor med dem begge?

Anvendes til at finde Katheterne i en retvinklet Trekant, naar de skulle forholde sig som 20 til 21 og Hypotenusen er 116.

Geometri. 1. Hvor stort er det Areal, som ligger imellem to regelmæssige Sexkanter, af hvilke den ene er omskrevet om, den anden indskrevet i en Cirkel med Radius r ? I hvilket Forhold staar dette Areal til den indskrevne Sexkants Centraltrekant?

2. Af en given Vinkel i en Trekant og Længderne af de to indesluttede Siders Projektioner paa den tredie Side konstrueres Trekanten.

3. I Trekanten ABC halveres Vinklen B, Stykkerne AM og MC, hvori Halveringslinien deler den modstaaende Side, afsættes, nemlig $AM = BA'$ paa Siden BA, $MC = BC'$ paa Siden BC.

Bevis, at a) $\triangle A'BC' \sim \triangle ABC$,

$$\text{at b) } \frac{\triangle A'BC'}{\triangle ABC} = \frac{AM \cdot MC}{AB \cdot BC'}$$

og c) at dette sidste Forhold bliver $\frac{1}{4}$, naar Trekanten er ligesidet, og iøvrigt kun, naar den modstaaende Side AC er Middeltallet af de to omsluttede Sider AB og BC.

Udfaldet af Prøven var følgende:

	Dansk Sål.	Tysk, mundtlig og skriftlig.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Arithmetik, skriftlig og mundtlig.	Geometri, skriftlig og mundtlig.	Points.
K. B. Bruun.	g. +	tg.	g. +	g. +	g. +	tg. +	tg. +	g.	mg. ÷	tg. +	47 ² / ₃ .
C. M. E. Christophersen.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	mg.	84 ¹ / ₃ .
F. C. Jørgensen.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.	ug. ÷	77 ¹ / ₃ .
J. D. Monefeldt.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	82.
N. D. P. Smith.	mg. ÷	g.	g. +	mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. +	g. +	g.	71.

Skolens Samlinger

have havt følgende Tilvæxt:

Den fysiske: Elektrisk Induktionsapparat, Elektrofor, Strømvender; convext og concavt Spejl, Vinkelspejl, et Sæt convexe og concave Linser; Apparat til Chladnis Klangfigurer; Trykpumpe af Glas. — Gjenstandene ere fra Weitzmann i Hillerød.

Desuden er der fra Holmegaards Glasværk anskaffet en Del Glassager til Kemien og til Opbevaring af naturhistoriske Gjenstande.

Den naturhistoriske: Skovmaaren (foræret af forhenværende Elev A. Meisner), Hermelin (Læge Krebs), langøret Flaggermus (Elev H. Blichfeldt), Brud, Muldvarp, brun Rotte (Hr. Matthiessen), grøn Papegøje (Konsul Gümöes); samtlige udstoppede. Kranier af Hund, Kat og Hare (Elev Mygdal). En Landskildpadde (Elev Fr. Krestensen). Nogle Fugleæg fra ældre Samlinger (givne af Hr. Boghandler Olsen). Insektsamlingen er yderligere bleven forøget og indeholder Repræsentanter for de vigtigere danske Insektformer.

Skolens Regnskab for Aaret 1878.

Indtægt.

1. Degnetrave 26 $\frac{1}{4}$ Tdr. Byg efter Kapitelstaxta 12 Kr. 78 Ø. pr. Td.	335	Kr.	42	Ø.
2. Afgift af Stipendiefondens Jordlod	31	—	95	—
3. Leje af Skolens Jordlodder . . .	103	—	„	—
4. Renter af udestaaende Kapitaler .	1118	—	10	—
5. Skolepenge og Indtegningspenge .	4432	—	78	—
6. Indtegningspenge v. Afgangsprøven	64	—	„	—

7. Kommunens Tilskud	1800 Kr.	„ Ø.
8. Underskud*)	1929 —	26 —
	<hr/>	
	9814 Kr.	51 Ø.

Udgift.

1. Lærernes Løn	8700 Kr.	„ Ø.
2. Undervisningsrekvisiter	213 —	58 —
3. Rengjøring og Skolekonen	102 —	65 —
4. Bogtrykkerregning	60 —	„ —
5. Brændsel	342 —	„ —
6. Skatter og Afgifter	92 —	„ —
7. Assurance	3 —	20 —
8. Regnskabsføring	71 —	8 —
9. Bygningernes Vedligeholdelse	202 —	52 —
10. Forskjellige Udgifter	27 —	15 —
	<hr/>	
	9814 Kr.	51 Ø.

Lærebøgerne for næste Skoleaar.

Forberedelsesklassen. Holbechs og Matzens ABC og Læsebog, Hansens Regnebog, Balslevs Bibelhistorie

Første Klasse. Matzens danske Læsebog II, Simonsens og Kapers tyske Læsebog for Begyndere, Blochs mindre Læsebog i Historie, Erslevs Geografi Nr. 4, Lützens Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie Nr. 2, Balslevs Bibelhistorie, Luthers lille Katekismus.

Anden Klasse. Matzens danske Læsebog III, Simonsens og Kapers tyske Læsebog, Jürs og Rungs Materialier, Simonsens Formlære, Blochs lille Historie,

*) Til Dækning af Underskuddet bidrager Skolefonden 1800 Kr.

Erslevs Geografi Nr. 4, Balslevs Katekismus og Bibelhistorie, Lützens Begyndelsesgrunde, Listovs Ledetraad Nr. 1, 1879, Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser.

Tredie Klasse som anden, men Assens Bibelhistorie og Ploetzs Syllabaires Français.

Fjerde Klasse. Flors danske Haandbog, Hjorts tyske Læsebog, Jürs og Rungs Materialier, Simonsens Formlære, Borrings franske Læsebog for Mellemlasser, Ingerslevs Grammatik, Listovs Ledetraad Nr. 2, the children of the new forest, Blochs Historie for Realskoler, Erslevs Geografi Nr. 2, Assens Bibelhistorie, Balslevs Katekismus, Lützens Begyndelsesgrunde, Strøms Botanik, Lorenz' Naturlære, Smiths Arithmetik og Geometri.

Femte Klasse B som 4de Kl., med Tilføjelse af Jørgensens Begyndelsesgrunde i Kemi og Tillæg til Lorenz' Naturlære.

Femte Klasse A desforuden Simonsens Syntax, Kellers Mustersamling deutscher Gedichte, Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afd., Lalandes Logarithmetabeller.

Desuden maa Eleverne være forsynede med et Atlas og „Lovsange til Skolebrug, samlede af Ørum“, Eleverne i 4de og 5te tillige med et Tegnebestik. Det anses for en Selvfølge, at 5te Klasses Elever ikke kunne undvære Lexica, hvorfor man ved Tildelingen af Boglegatet tænker sig dette fortrinsvis anvendt dertil.

Examensskema.

Den skriftlige Afgangsprøve.

Mandag den 16de Juni.

Kl. 8 Dansk Stil. | Kl. 4 Arithmetik.

Tirsdag den 17de Juni.

Kl. 8 Tysk Stil. | Kl. 4 Geometri.

Den mundtlige Afgangsprøve.

Fredag den 20de Juni.

Kl. 3 Naturlære.

Lørdag den 21de Juni.

Kl. 8 Historie. | Kl. 11 Tysk. | Kl. 3 Fransk.

Mandag den 23de Juni.

Kl. 8 Naturhistorie. | Kl. 11 Geografi.

Tirsdag den 24de Juni.

Kl. 8 Matematik. | Kl. 1 Engelsk.

Den skriftlige Aarsprøve.

Lørdag den 21de Juni.

Kl. 8 Dansk Stil 1—5 Kl. | Kl. 3 Engelsk Stil 4—5 Kl.

Mandag den 23de Juni.

Kl. 8 Regning 1A—5 Kl. | Kl. 3 Tysk Stil 4—5 Kl.

Den mundtlige Aarsprøve.**Onsdag den 9de Juli.**

Kl. 8 Religion	3 Kl. Ø.	Kl. 3 Engelsk	3 Kl. Mt.
Mathematik	5 — M.	Historie	1 — B W.
Dansk	2 — R.	Religion	2 — R.
Kl. 10 Tysk	3 — Ø.	Kl. 5 Matematik	4 — M.
Dansk	1 — A M.	Regning	Fbkl. Mt.
Historie	4&5 — W.	Fransk	4&5 Kl. P.

Torsdag den 10de Juli.

Kl. 8 Tysk	4&5 Kl. Ø.	Kl. 3 Dansk	4&5 Kl. Ø.
Naturhistorie	3 — Mt.	Historie	2 — W.
Historie	Fbkl. R.	Religion	1 — A R.
Kl. 10 Tysk	2 Kl. P.	Kl. 5 Tysk	1 — A W.
Dansk	1 — B M.	Religion	Fbkl. P.
Geografi	3 — W.	Regning	1 — B Mt.

Lørdag den 12te Juli.

Kl. 8 Dansk	Fbkl. R.	Kl. 3 Dansk	3 Kl. P.
Geografi	2 Kl. W.	Naturhistorie	1 — A R.
Naturhistorie	4&5 — Mt.	Geografi	4&5 — W.
Kl. 10 Religion	1 — B R.	Kl. 5 Fransk	3 — P.
Geografi	Fbkl. W.	Engelsk	2 — Mt.
Engelsk	4&5 Kl. Ø.	Historie	1 — A W.

Mandag den 14de Juli.

Kl. 8 Geografi	1 Kl. B W.	Kl. 10 Historie	3 Kl. W.
Naturhistorie	2 — R.	Naturlære	4&5 — Mt.
Religion	4 — M.		

Elevernes skriftlige Arbejder ville findes fremlagte i Gymnastiksalen.

Udfaldet af Examen og Omflytningen meddeles Mandag den 14de Juli umiddelbart efter Sangprøven Kl. 3.

De Elever, som ere bestemte til at indtræde i Skolen med det nye Skoleaars Begyndelse, Fredag den 15de August, ville blive overhørte Tirsdag den 8de Juli, Kl. 10.

Til den mundtlige Del af Prøverne indbydes Forældrene eller Børnenes Værger samt hvem, der ellers maatte have Lyst til at gjøre sig bekendt med Undervisningen.



1879.