



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

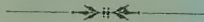
Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

16/97

Vordingborg Realskole.



Efterretninger

om

Vordingborg Realskole

for

Skoleaaret 1896—97.

Ved

J. C. M. Ørum,
cand. theol., Skolens Bestyrer.



1897.

Willerups Bogtrykkeri, Vordingborg.

Skolefest.

Da der den 1ste Juni d. A. var forløben 50 Aar, siden Skolen aabnedes, samlede Lærere og Elever med Byraadet og herboende, tidligere Elever for at festligholde Dagen i Skolens med Blomster smykkede Højsal, og efter at den første af nedenstaaende Sange var sunget, talte jeg omtrent saaledes:

Den 1ste Juni 1847 tog Vordingborg Realskole sin Begyndelse; der er saaledes i Dag henrunden 50 Aar af dens Tilværelse. Det har forekommet mig, at en saadan Dag ikke burde gaa upaaagtet hen, og det er derfor, jeg har tilladt mig at indbyde Dem herhen, for at De sammen med os, der daglig færdes herinde, kunde mindes Dagen ved at se tilbage paa det nu tilbagelegte halve Sekulum.

Det vil være Dem bekendt, at Christian den Tredje oprettede Latinskoler i alle Landets Købstæder, altsaa ogsaa i Vordingborg, og skønt Byen var lille, og Skolen hørte til de mindre, baade hvad Elever og Lærere angik, og uagtet ca. 40 af disse Skoler inddrog under

Christian den Sjette i 1739 for at give Plads for danske Skoler, saa fik vor Lov til at bestaa til Christian den Ottendes Dage, da atter flere hævdedes for ved deres Midler at forbedre Undervisningen i de tilbageblivende, saa de for 4 toaarige Klasser kunde faa 8 etaarige.

En Del af Byens Borgere, de saakaldte Storborgere, der fandt, at det var for stort et Savn eller Tab at blive af med den gamle Skole, indgik derfor i 1846 med et Andragende til den daværende Direktion for Universitetet og de lærde Skoler om at faa en anden højere Skole i Stedet for den, der skulde nedlægges, og efter vidtløftige Forhandlinger, der især drejede sig om at redde saa mange af den gamle Skoles Midler for den nye, som muligt, naaede man omsider saa vidt, at den videnskabelige Realskole -- saaledes kom den nye Skole til at hedde — kunde aabnes i Juni 1847. Den skulde bestaa af 3 toaarige Klasser for Elever fra 8—14 Aars Alderen, og der skulde undervises i Dansk, Tysk, Fransk, Engelsk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Mathematik, Regning, Sang, Gymnastik og for dem, der vilde træde ind i en Latinskole, tillige i Latin. Det var maaske dette sidste, der gav Anledning til det prunkende Navn „videnskabelig“.

Til Bestyrer af Skolen valgtes cand. theol. C. Hjort, tidligere Adjunkt ved den nedlagte Nakskov Latinskole, og til Medhjælper fik han nuværende Pastor Seidelin i Aarhus og afdøde Adjunkt Thomsen i Roskilde, alle tre særdeles dygtige Mænd. Men trods ihærdigt Arbejde fra disse Mænds Side vandt

Skolen ikke videre Tilgang; — Realskolernes Tid var endnu ikke kommen, og deres Betydning som Mellemled mellem den lærde og Almueskolen ikke fattet. Det højeste Antal Elever, Skolen havde i Hr. Hjorts Tid, var 30 i 1856, saa tog det af, og ved hans Død i Oktbr. 1860 var der kun 20 Elever. Skolen fortsattes under Ledelse af Andenlæreren cand. theol. Bentsen, indtil det Spørgsmaal blev afgjort, om den skulde blive ved eller nedlægges.

Der var især to Mænd, der interesserede sig for dens Fortsættelse, og det var Byens Borgmester, Hr. Etatsraad Oxenbøll, og den daværende Kultusminister, Biskop Monrad, og de satte deres Ønske igennem. Under 10de April 1861 ansattes jeg til Skolens Bestyrer og fik til Medarbejdere fornævnte Kandidat Bentsen og stud. phil. Winding, der begge ere døde, den første i Aar, den anden i 1880.

Jeg overtog Skolen med 19 Elever, og det første, jeg havde at gøre, var derfor at se at faa flere Elever dragne til Skolen. Nu er en Forberedelsesklasse et ypperligt Forraadskammer til at forsyne en Skole med Elever, og ved Sparekassens Hjælp fik jeg en saadan oprettet i 1862. Der optoges allerede i det første Aar 14 Elever i den, Antallet voksede, og til sidst gik Klassen efter Byraadets Ønske ind i Skolen; man mente, at den betalte sig godt, ogsaa i pekuniær Henseende, hvilket imidlertid var en Fejltagelse. Men hvorom alting er, den har altid været en god Støtte for Skolen.

Da Elevantallet stadig tiltog, stræbte jeg efter at forbedre Undervisningen ved en udvidet Klasse-

deling; men dertil behøvedes Penge. Jeg henvendte mig derfor i 1864, da Skolen allerede talte 50 Elever, til Undervisningsministeriet og Folketinget om et aarligt Tilskud af Statskassen. Jeg fandt et villigt Øre, og paa Finansloven for 1864—65 bevilgedes der 500 Rdlr. af den lærde Skolefond. Lidt efter lidt voksede Statstilskudet, indtil det i 1883 naaede den Størrelse, det endnu har, nemlig 2000 Kr. Herved er det blevet muligt efterhaanden at forøge Klasseantallet, der nu udgør 7, hvoraf endda 2 ere delte i 2 Underafdelinger, nemlig 1ste og 4de Klasse, dog kun for enkelte Fags Vedkommende.

Jeg fandt Skolen omtrent blottet for Undervisningsmidler, saavel til Geografi, Naturhistorie og Naturlære; jeg tror at turde sige, at den nu er særdeles vel udstyret i saa Henseende. Vi modtog i 1866 fra Selskabet til Naturlærens Udbredelse det første Bidrag til en fysisk Samling, som blev forøget ved et Tilskud af 200 Rdl. fra Amtsskolefondet, mens det tillige tjente til at grundlægge en naturhistorisk Samling. Senere have Sparekasserne i Præstø og Vordingborg ydet ret betydelige Summer til Samlingernes Udvidelse, og fra 1883 anvises der Skolen af Sorø Akademis Midler 125 Kr. hvert andet Aar til deres Fornyelse og Vedligeholdelse. Tillige have vi gentagne Gange samme steds fra faaet større Bevillinger. Bibliotheket maa nøjes med, hvad der kan anskaffes for Indtegningspenge, der variere mellem 30 og 70 Kr.

Ligesom Børn og Penge ere nødvendige for at opretholde en Skole, saaledes er det ogsaa nødvendigt, at den sætter sig et Maal, hvorefter den stræber,

for at Forældrene kunne vide, hvad de opnaa ved at anbringe deres Børn i Skolen. Ved Bekendtg. af 28de Maj 1859 og 18de Maj 1855 var der anvist Skolerne et saadant Maal. Den første gav nemlig Skolerne Udsigt til efter nærmere Prøvelse at faa Adkomst til at afholde Afgangsprøve af lavere Grad, den sidste Prøven af højere Grad, begge med samme Retskraft, som de ved Universitetet afholdte Prøver. Jeg udtalte derfor i mit første Program, at jeg vilde arbejde hen til, at vi kunde afholde disse Prøver, begyndende med den lavere. Denne afholdtes her første Gang i 1866, og 5 Aar efter vare vi naaede saa vidt, at vi kunde afholde den højere. De ere begge smeltede sammen til én under Navnet „den almindelige Forberedelseseksamen“, og den have vi afholdt i de sidste 14 Aar. I det hele have vi haft Eksamensret i 31 Aar og dimitteret 187 Kandidater; 14 til den lavere, 55 den højere, 118 den almindelige Forberedelseseksamen.

Der er i de 50 Aar blevet indtegnet ca. 850 Elever. Men hvad der er blevet af de allerede udtraadte, ser jeg mig ikke i Stand til at meddele. Mange af dem har Skolen tabt af Syne, idet de færdes i fremmede Egne; andre have været her saa kort, at vi ikke ret kunne regne dem til vore egne og derfor mindre have fulgt deres Livsbane. Det tør dog siges for sikkert, at Størstedelen af Skolens Disciple ere blevne Købmænd, Haandværkere, især Smede, og Landmænd, færre Sømænd. Omtrent 50 ere gaaede den studerende Vej, til Skolestanden har viet sig ca. 20; andre er blevne Officerer, danske Jurister, Farmaceuter, Landinspektører, Forstmænd, Telegraf- og

Jærnbaneassistenter, eller ere traadte ind i Post- og Toldtaten; henved 50 ere døde. Men, som sagt, en nøjagtig Statistik kan jeg ikke meddele.

Jeg slutter denne Redegørelse af Skolens Virksomhed i de forløbne Aar med at tilføje, at der er blevet knyttet tre Legater til Skolen, hvoraf de to have gjort god Nytte. Da nemlig Skolen i 1872 havde bestaaet i 25 Aar, sammensparede dens tidligere Elever en Kapital paa 536 Kr., der bestemtes til et Legat, der skulde anvendes til Anskaffelse af Bøger til trængende Elever eller til Flidsbelønning. Ved senere Tilskud og ved at Renterne af det ene Hundrede Kroner er bleven lagt til Kapitalen, udgør Legatet nu 917 Kr. Dernæst oprettede Hr. Branddirektør Falck i 1878 et Legat til Skolehjælp for en Elev fra Vordingborg Købstad og Vordingborg søndre Birk. Og da mine gamle Elever i 1886 skænkede mig ca. 1000 Kr. til en Rekreatjonsrejse, foretrak jeg at benytte Pengene til et Legat, der kunde komme Lærerne og deres Efterladte til gode. Det udgør nu 1700 Kr., og jeg modtager med Fornøjelse Bidrag til dets Forøgelse. Ved Siden heraf bemærker jeg, at Skolen i 20 Aar, fra 1874—94 har modtaget fra Vallø Stift 200 Kr. til Skolehjælp for fire Elever, og fra 1883 har Præstø Amtsskoledirektion bevilget indtil 210 Kr. aarligt til Skolebetaling for Børn af Landboere i Præstø Amt. Det er altsaa stor Opmærksomhed, der er bleven vist Skolen, men øverst staar i den Henseende Vordingborg Sparekasse, som i sine Velmagtsdage rundeligt støttede Skolen i forskellige Retninger.

At Skolen har faaet et nyt Lokale og ny Bestyrerbolig bør i denne Sammenhæng ikke forbigaaes. Men ingen Roser uden Torne; paa Glæden følger Sorgen. Jeg beklager meget at maatte sige, at Skolen for Øjeblikket er i Tilbagegang. I 1885 talte Skolen 117 Elever, nu kun 80. Der kan tænkes forskellige Aarsager dertil. Jeg nævner først de nedadgaaende Konjunkturer: mindre Fortjeneste med stigende Livskrav og højere Skatter. Dernæst det tiltagende Antal Realskoler. Før hørte til vort Omraade Sydsjælland, en Del af Falster, Møen og Bogø, nu er der Realskoler paa alle tre Steder. At man har udvidet Undervisningen i Friskolen har ogsaa sin Andel deri, og endnu flere Aarsager kunne anføres, hvilke jeg dog her ikke skal komme ind paa. Jeg ser ikke rettere, end at, hvis Skolen atter skal hæve sig og ikke blive Byen for kostbar, saa maa man indføre Fællesundervisning for Piger og Dreng; og hvad skulde der være i Vejen derfor? Den er billigere baade for Kommunen og Forældrene, og den er indført i mange andre Skoler og funden forsvarlig baade i hygieinisk og moralsk Henseende. Jeg tænker, man venter paa min Afgang, for saa at indføre den i alle Klasser. Og da Afgangsprøven er bleven skærpet ved et større Pointsantal, strængere Bedømmelse og flere Fordringer, skønner jeg ikke rettere, end at det bliver nødvendigt at indføre Borgerskoleeksamen, at de Elever, der ikke kunne magte at tage Forberedelseseksamen eller ofre den tilstrækkelige Tid dertil, kunde medtage fra Skolen et Afgangsbetegnelse for at have lært saa meget, som man kan vente sig af en

Dreng i en Alder af 14—15 Aar. Saa vilde det vistnok heller ikke være af Vejen at indordne Latinen mellem Skolefagene, baade for at de Børn, der skulle studere, kunde træde ind i en lærd Skole i en for deres Alder passende Klasse, og fordi Latin nu fordrer til en fuldstændig Forberedelseseksamen af dem, der ville være Farmaceuter, Dyrlæger og Tandlæger. Flere Realskoler have optaget Latin blandt Lærefagene, og man maa antage, at Forældre, som nu have saa travlt med at sætte deres Børn i den lærde Skole, da vilde betænke sig, og først se, om Børnene kunde tage Forberedelseseksamen, førend de vove sig ind paa videre Forsøg med dem, hvorved det let kan ske, at mens de tragte efter et højere Maal, gaa de let Glip af det lavere, saa Sønnen eller Datteren slet ingen Eksamen faar.

Der er ingen Tvivl om, at alt dette vilde give Skolen et stort Opsving, og her er derfor en stor Opgave for min Eftermand at løse, hvortil jeg ønsker ham alt muligt Held og Lykke. Sikkert vil Byraadet, saa sandt det sætter Pris paa en højere Skole, være ham en lige saa nødvendig som kraftig Medhjælper.

Her vil jeg standse. Jeg takker den ærede Forsamling for Deres Nærværelse, og jeg haaber, at jeg ikke maa have trættet Dem ved de Oplysninger, jeg har meddelt Dem; — men de høre, synes mig, med til Dagens Festligholdelse, og der var saa meget mere Anledning til at fremkomme med dem, som jeg om 1¹/₂ Maaned træder fra, og Skolen da gaar ind under nye Forhold. De vil kunne forstaa, at jeg har følt Lyst til at aflægge Regnskab for min Virksom-

hed, som spænder over en Tid af 36 Aar. Denne Fest kan jo lige saa godt kaldes en Afskeds- som en Mindefest. At der er udrettet noget, og endda ikke saa lidt, at Skolen har en Udviklingshistorie at vise hen paa, det antager jeg, De vil indrømme.

Efter Afsyngelsen af den anden Sang bragte Hr. Konsul Bruun i særdeles venlige og anerkendende Ord mig en Tak for min Virksomhed, hvorefter der bragtes et Leve for Skolen, og Dagen endte med, at hele Skolen lod sig fotografere. De af Hr. cand theol. Loft forfattede Sange lød saaledes:

I.

Mel.: Et lidet Barn saa lysteligt.

Der bygtes under Messeklang
Nær Kirkens høje Bue
Med Tag ssa lavt, med Væg saa trang
En liden Skolestue.
Dér læste Klerk, dér staved Pog
Den snirkled' Skrift i prentet Bog
Med Flid og megen Møje;
De vandred ud, de vandred ind;
Saa tungt det faldt det unge Sind
At løfte frit sit Øje.

Da bruste frem fra Sachsens Land
Som Vaarvind over Mulde
Fra Luthers Mund, den Herrens Mand,
Med Orgeltoner fulde
En Psalme fri, en Lovsang ny;
Den naa'de og en Morgengry
Til vore Lindes Skygge;
Guds gamle Evangelium
Fik Albuplads og Raaderum
Med blide Kaar og trygge.

Da bygte Danerkongen glad
Fra ny et Visdomssæde
I Atterdags den gamle Stad,
De Peblinge til Glæde,

En Skole lærd af ægte Slags,
— Og faldt den os lidt gammeldags, —
 Den varsled Tider rige;
Møjsommelig med ærlig Hu
Mod Sandhed stræbte Pogen nu
 Ad Lærdoms snævre Stige.

Nær Kirken hist, hvis Orgelbrus
 Klang dæmpet under Linde,
De travle Piltens lærde Hus
 Stod fast i Sekler trende;
Og Sangene fra Fædres Tid
Til Herrens Ære de med Flid
 For Menigheden sjunge;
Af tykke Folianters Sprog
Udledte da den lærde Pog
 En Tekst paa Folkets Tunge.

Det lyste op for anden Gang,
 Da dette Sekel gryed'
Og nye Tankers stærke Sang
 De unges Sind fornyed'.
De glemte Bøgers gamle Sprog
For, hvad Naturen i sin Bog
 Med klare Træk lod prente;
Fra Livet selv den snilde Pog
Sin sikre Haand, sin Tanke klog,
 Sit klare Blik skal hente

Saa danned' de vor Skole om.
 Som andre Tider vilde;
De slog ej mer saa brat en Bom
 For frie Kunstens Kilde;
Thi løfte vi vort Hoved glad
Til Himlens Fugl, til Skovens Blad
 Som Livets Kræfter nære:
Vi sanke hist, vi lære her.
O, maatte Frugt af evigt Værd
 Vor Gerning altid bære.

II.

Mel.: Den signede Dag med Fryd vi ser.

Du gæste, o Gud, vor Skole mild,
Som du lod i Naade bygge!
Du ville med Fred beskærme vel
De smaa under Lindes Skygge!
Saa gaa de saa glade ud og ind
Alt under din Vinge trygge.

Du signe, o Gud, vor Skole vel,
At Sandhed maa bo derinde;
Du bære dens Dagværk op og frem,
Mens Slægter opstaa og svinde;
Du lade dit Ord blandt os med Skel
En stadelig Fremgang finde.

Vi flokkes saa mange Aar for Aar
Og granske din Gerning efter;
Du kender vel bedst den Svaghed selv,
Som tungt ved vort Arbejd hefter,
Men und os af Naade Fred og Held,
At bruge de svage Kræfter.



Almindelig Forberedelseseksamen 1896.

	Dansk, skriftlig	Dansk mundtlig	Engelsk, skriftl. og mundtl.	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Arithmetik, skriftl. og mundtl.	Geometri, skriftl. og mundtl.	Naturhistorie	Naturlære	Orden med skriftlige Arbejder	Points
I. H. P. Fugl	g÷	g	g	g	„	g	g÷	tg	tg	g	mg	g+	g	65 ² / ₃
Hansine Ipsen	mg+	mg+	ug÷	ug÷	„	ug	ug÷	ug÷	mg÷	mg÷	ug	mg÷	ug÷	110 ¹ / ₃
C. C. Svendsen	g+	mg÷	mg	g+	„	mg+	mg	mg÷	tg	g	mg+	g	mg+	90

Tillægsprøve i Fransk tog P. H. Lassen, Søn af Pastor Lassen i Veilø, og beholdt Karakteren mg+.

Den mundtlige Prøve afholdtes i Dagene mellem d. 22. Juni og 11. Juli. De beskikkede Censorer vare Hr. Skolebestyrer Wad, Bogø, i Dansk, Hr. Skolebestyrer West, Storhedinge, i Tysk og Engelsk, Hr. Kursusbestyrer Borup i Fransk og Historie, Hr. cand. mag. Foldberg i Mathematik og Naturlære. Hr. Distriktslæge Krebs overtog velvilligst Censuren i Geografi, Hr. Reservelæge Willerup i Naturhistorie.

Til **Afgangsprøven** fremstilles i Aar:

1) Christian Laurits Carl Børresen, Søn af Formand ved Jærnbanen Børresen; født 3die Juli 1880, indsat i Forberedelsesklassen 1888.

2) Niels Jørgensen, Søn af Kantor Jørgensen; født 15de August 1881, indsat i 4de Klasse 1894.

3) Paula Kirstine Olsen, Datter af Bagermester Olsen i Nyraad; født 18de November 1880, indsat i 5te Klasse 1894.

4) Gudrun Poulsen, Datter af Stationsforstander, Kaptajn Poulsen i Orehoved; født 22de Juli 1880, indsat i 5te Klasse 1894.

5) Edvard Suhr, Søn af Skolelærer Suhr i Næs; født 8de September 1880, indsat i 5te Klasse 1895.

6) Carl Oscar Scheel Whitte, Søn af Pastor Whitte; født d. 10de Oktober 1892, indsat i Forberedelsesklassen 1889.

Som beskikkede Censorer møde: Hr. Skolebestyrer S. Juul fra Præstø i Dansk og Engelsk, Hr. Skolebestyrer A. Jensen fra Slagelse i Matematik og Naturlære, Hr. cand. phil. Lærer C. Jensen i Tysk, Hr. cand. mag. Baruël i Fransk og Hr. cand. theol. & mag. Balslev i Naturhistorie og Geografi.

Skolens Virksomhed i 1896—97.

Dansk. Forberedelsesklassen: Schneekloths ABC og Matzens Læsebog 1; 2 læse endnu i A.B.C. Udenad er lært en Del Smaadigte. Stil dels efter Bog og dels efter Diktat. En Time om Ugen er anvendt til Anskuelsesundervisning. 1ste Klasse A: Matzens L. Nr. 3 læst og Kendskab til de vigtigste Ordklasser og Sætningsdelene meddelt. Lært: Der er et yndigt Land, Frederik d. VI's Død, Dansen i Skoven, Ro og Helge i Jordehuset og ved Faarestien, Fader skal sove. Stil efter Diktat. 1ste Klasse B: Matzens L. 2. Lært: Bjørnen som Rytter, Kirsten Pil, Kong Christian. 2den April. Iøvrigt som 1ste Klasse A. — 2den Klasse: Matzens L. IV, de første 180 S. til Oplæsning og Analyse. Stil, afvekslende Genfortælling og Diktat. Lært: Tyge Brahes Farvel, en Romance, det døende Barn, Dronning Dagnars Død. — 3die Klasse: Matzen Nr. 4 til Oplæsning og Analyse; repet. Bojesens Grammatik; 2 Stile ugentlig, Diktat og Genfortælling. — 4de Klasse: Flors Haandbog benyttet; Stilen genfortællende, til Dels efter fortællende Digte, lettere Opgaver, særlig historiske. — 5te Klasse: Oplæsning og Analyse efter Flor; Stileopgaverne hentede fra Historie, Geografi og Naturhistorie, nu og da Diktat eller Genfortælling. — 6te Klasse: omtrent som 5te. De Skrifter, som skulle opgives, ere gennemgaaede.

Tysk. 1ste Klasse A: Kapers L. for Begynd. de første 27 Stykker. — 2den Klasse: Kapers L.

24—41; Sms Gram. Hjelpeverb., regelm. Verber, personl. Stedord, Kønnen og Deklination af Substantiver. — 3dje Klasse: Kaper S. 68—88; Jürs og Rungs Mater. Stk. 35—46, Køn og Substantivernes Dekl. — 4de Klasse: Kaper for Mellemlasser S. 1—56, Jürs Mater. Stk. 51—68; Verberne, Præpositioner, Køn, Deklination af Subst., Adjekt. og Pronominer. — 5te Klasse: Kaper S. 1—62, Mater. Stk. 51—68; hele Formlæren. — 6te Klasse: S. 167—210, repet. fra S. 122—210, S. 232—268 læst og repet., Syntax efter Kaper og hele Gram. repet.

Engelsk. 2den Klasse: Listovs Ledetraad 1 Stk. 1—80. — 3dje Klasse: Ledetraad 1 Stk. 80—ud, Ledetr. II Stk. 1—50. — 4de Klasse B: Ledetr. II Stk. 50 — ud, Ledetr. III Stk. 110—140. — 4de Klasse A: national reading-book II; Listovs Ledetraad III Stk. 150—168. — 5te Klasse: Listovs Læsestykker II S. 3—41, 61—85, 118—161, 184—204; 16 Versioner efter Hansen og Magnussen. — 6te Klasse: Læsest. II S. 61—85, 117—170, rep. 3—161; Boysens Digte S. 1—59; the children S. 1—100; Rosings Formlære; 18 Versioner efter Hansens og Magnussens Eksamensversioner.

Fransk. 3dje Klasse: De første 90 Lektier af Ploetz Syllabaire. — 4de Klasse B: Abrahams og Arlauds Læsebog for Melleml. S. 1—28. — 4de Klasse A: Samme Bog S. 79—112; begge Afdelinger Verberne efter Münsters Gr. — 5te Klasse: Arlauds Noveller II S. 1—60; Münsters Gram. indtil Præposit. — 6te Klasse: Arlauds Noveller I; Münsters Gram.

Religion. Forberedelseskl. og 1ste Klasse B: Fra Skabelsen til Rigets Deling (fortalt). 1ste Klasse A: Bredsdorff: fra Rigets Deling—Pauli Rejser; Ps. 81, 162, 74, 163, 358. — 2den Klasse: Bredsdorff: fra Aandens Udgydelse — ud; repet. det gamle Test., Balslevs Katekismus: første Artikel, de 10 Bud og Fadervor; Ps. 251, 433, 155, 810. — 3dje Klasse: Bredsdorff: det nye Test., 2den og 3dje Trosartikel; Ps. 87, 145. — 4de Klasse: Det gamle Test., Fødsels- og Lidelsesevangeliet; hele Balslevs

Katekismus; Ps. 155, 270, 420, 434. — 5te Klasse: Udvalgte Stykker af Bibelen gennemgaaede.

Historie. Forber. og 1ste Klasse B: Oldtiden til Margrethe (fortalt). — 1ste Klasse A: Fabricius og Klausen fra Margrethe til Nutiden. — 2den Klasse: Thriges lille Verdenshistorie til Trediveaarskrigen. — 3die Klasse: Thrige fra Reformationen — ud; det oldenborgske Kongehus efter Bang og Ellinger. — 4de Klasse: af Bloch I. Oldtiden og Nordens Historie. — 5te Klasse: Bloch II til Februarrevolutionen (inkl). — 5te Klasse: Julirevolutionen — ud; I og II repeterede.

Geografi. Forberedelsesklassen: Indledning til Geografi og Danmark (mundtlig). — 1ste Klasse: Indledning, Danmark, Norge, Sverrig, England efter Dahlberg Nr. 3. — 2den og 3dje Klasse: Italien, den tyrkisk-græske Halvø, Asien og Afrika efter Erslev, Nr. 4. — 4de Klasse: Dahlberg I. fra de britiske Øer til Asien. — 5te Klasse: de britiske Øer—Afrika. — 6te Klasse: Dahlberg I, hele Bogen.

Naturhistorie. 1ste Klasse: Mennesket, Pattedyrene, Fugle og Krybdyr. — 2den Klasse: Koldblodede Hvirveldyr og Insekter med fuldstændig Forvandling. — 3dje Klasse som 2den efter Lützens Læreb. Nr. 2. — 4de Klasse: Hvirveldyr; efter Strøms Plantelære til Lønboplanter. — 5te Klasse som 4de Klasse. — 6te Klasse: Lützens Zoologi II og Strøms Plantelære.

Naturlære. 4de Klasse: Efter Chr. Schmidts Lærebog Elektricitet, Tyngden, Tryk i Vædsker, Sammenhængning og Vedhængning. 5te Klasse: Ellingers L. Ligevægtslære, Magnetisme, Varme og det meste af Elektriciteten. — 6te Klasse: Bevægelseslære og det hele Pensum repeteret.

Mathematik. 4de Klasse B: Indledning og de fire Regningsarter efter J. Petersen; mundtlig Geometri: Indledning. — 4de Klasse A: Multiplikation og Division, Lign. af 1ste Grad med en ubekendt; Geometri: Indledning og 1ste Kapitel af Jul. Peter-

sens Læreb. — 5te Klasse: Polynomiers Division, Potens, Lign. m. flere ubekendte, Proportioner, Decimalbrøk, Rod; Geometri (J. Petersens L.) Kap. II. og III. til den retvinklede Firkant, Kongruens, Konstruktion og Lighedannethed. — 6te Klasse: Lærebøgerne i Arithmetik og Geometri læste ud og repeterede.

Regning. Forberedelseskl.: De fire Species i ubenævnte Tal; Regning med benævnte Tal indøvet fra Skoletavlen; to regne kun Addition og Subtraktion. — 1ste Klasse: De fire Species i benævnte Tal. — 2den Klasse: (Chr. Hansens Regneb. II) De fleste ere naaede til Multiplikation med Brøk. — 3dje Klasse: Brøkgregning tilendebragt. — 4de Klasse: Decimalbrøk, Blandingsregning, Delings- og Forholdsregning. — 4de Klasse A begyndt paa Procentregning. — 5te Klasse: Procentregning (Chr. Hansen III) og begyndt paa Kn. Christensens Regnb. — 6te Klasse: Kn. Christensens R. Omtrent 3 Op-gaver om Ugen i 5te og 6te Klasse.

Tegning. 5te og 6te Klasse: Geometrisk efter Buchwald og Steenberg.

Frihaandstegning efter Janniches Tegnehefter; 4de Klasse efter C. Andersens Fortegninger og Gibsmodeller samt Janniches Blomster og Blade.

Skrivning. I Underklasserne efter M. Christensens Skrivehefter, i 4de Klasse skriver Læreren for paa Tavlen, i 5te Klasse skrives efter Bog.

Sang. Med Fbkl. og 1ste Klasse er der indøvet enkelte Psalmer og nogle faa Smaasange samt C-Dur Skala; Nodelæsning paabegyndt. De øvrige Klasser fordelte paa 2 Hold med 1 særskilt og 1 fælles Time, lært c. 10 Psalmemelodier, et lignende Antal Fædrelandssange og enkelte andre Sange, de hyppigst forekommende Skalaer samt Nodelæsning og Træffeøvelser.

Til **Afgangsprøven** opgives i:

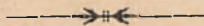
Dansk. Henrik og Pernille og Didrik Menschen-schrek, Hakon Jarl, Aprilsnarrene, Søstrene paa Kinne-

kullen, Røverstuen; andre Forfattere (Wessel, Ewald, Baggesen, Grundtvig, Chr. Winther, H. C. Andersen) ofter Flors Læsebog.

Engelsk. Listovs Læsestykker II S. 3—161, Boysens Digte S. 1—59.

Tysk. Kapers Læsebog for Mellemklasser S. 122—210, 231—268.

Fransk. Noveller af Abrahams og Arlaud I.



Fagfordeling.

	VI.	V.	IVA.	IVB.	III.	II.	I A.	IB.	Fbkl.	
Dansk . . .	3	3	" 3	" "	4	5	" 7	" "	8	33
Engelsk . .	3	3	2	2	2	3	" "	" "	" "	15
Tysk	3	3	" 3	" "	3	2	2	" "	" "	16
Fransk . . .	3	3	" 3	" "	3	" "	" "	" "	" "	12
Religion . .	"	1	" 2	" "	2	3	3	" 2	" "	13
Historie . .	3	3	" 3	" "	3	2	2	" 2	" "	18
Geografi . .	2	2	" 2	" "	" 2	" "	" 2	" "	" 2	12
Naturhist. .	2	2	" 2	" "	" 2	" "	" 2	" "	" "	10
Naturlære .	2	2	" 2	" "	" "	" "	" "	" "	" "	6
Mathematik	6	5	4	4	" "	" "	" "	" "	" "	19
Regning . .	2	2	" 2	" "	3	" 4	" "	" 4	" "	17
Skrivning .	"	"	" 1	" "	" 3	" "	" "	" 4	" "	8
Tegning . .	1	1	" 1	" "	" 2	" "	" 2	" "	" "	7
Sang	2				" 2	" "	1			5
Gymnastik.	4				" 4	" "	4			12
	36	36	36	36	35	34	33	30	27	

Fransk have læst 5 af 6te, 6 af 5te, 12 af 4de, 10 af 3je Klasse.

Mellem Lærerne have Fagene været fordelte saaledes:

Bestyreren: Religion i 4de Kl., Dansk i 4de—6te, Engelsk i 4de A—6te, Tysk i 6te og Historie i 3dje Kl. — 25 Timer.

Hr. cand. phil. Pedersen, Skolens Inspektør: Tysk i 1ste—5te Kl., Fransk i 4de—6te, Geografi i Fbkl. og 4de—6te, Skrivning i 4de Kl. — 31 Timer.

Hr. Seminarist Hansen: Regning i 1ste A—6te Kl., Mathematik i 4de A—6te, Tegning i 5te—6te, Skrivning i 2den—3dje Kl. — 33 Timer.

Hr. cand. theol. Loft: Religion i Fbkl.—3dje og 5te Kl., Historie i Fbkl.—2den og i 4de—6te, Dansk og Fransk i 3dje Kl. — 33 Timer.

Hr. Seminarist med udvidet Eksamen Lomborg: Naturlære i 4de—6te Kl., Engelsk i 2den—4de B, Naturhistorie i 1ste—3dje, Geografi i 1ste, Mathematik i 4de B, Skrivning i Fbkl. og 1ste, Tegning i 1ste—4de Kl. — 32 Timer.

Hr. Seminarist med Tillægseksamen i Tysk og Engelsk Poulsen: Dansk i Fbkl.—2den, Regning i Fbkl. og 1ste B, Geografi i 2den—3dje, Naturhistorie i 4de—6te Kl., Sang i hele Skolen. — 35 Timer.

Hr. Seminarist, Løjtnant Jørgensen: Gymnastik i alle Klasser. — 12 Timer.

Frøken Schlichting: Gymnastik med Pigerne. — 4 Timer.



Elevantal, Fripladser, Legater.

Skolen tæller nu (1ste Juni) 80 Elever (deriblandt 9 Piger); 6 i 6te Kl., 7 i 5te, 15 i 4de, 15 i 3dje, 11 i 2den, 17 i 1ste, 9 i Fbkl.

Efter Forældrenes Stilling høre til:

Embeds- og Bestillingsmænd . . .	19.
Handlende og Næringsdrivende . .	20.
Haandværkere	22.
Landmænd	13.
Andre Stillinger	3.
Enker	3.

Siden 1ste Juni f. A. ere 15 indmeldte, 18 udtraadte. 3 Elever tog Forberedelseseksamen, 4 fra-

flyttede, 3 gik ud af 6te, 2 af 5te, 5 af 4de og 1 af 3dje Klasse.

Fri Skolegang har været tilstaaet fra Kommunen: N. Jørgensen og C. Børresen af 6te, B. Christensen af 5te, T. Heyn af 4de, G. Christensen af 3dje, L. Hansen af 2den, M. Lomborg af 1ste og G. Hansen af Fbkl., de to sidste som Lærersønner; fra Amtet: A. Jensen af 5te, K. Kofoed og R. Svendsen af 3dje Klasse.

Fuldmægtig Falcks Legat har været tillagt E. Suhr af 5te Klasse.

Skolens Jubilæumslegat deles mellem A. Hansen af 4de og O. Knudsen af 3dje med 15 Kr. til hver.

Det Schou-Bechmannske Legat tilfalder E. Suhr af 6te med 40 Kr.

Legatet til Fordel for Lærerne og deres Efterladte udgør i Juni Termin 1700 Kr.

—*—

Skolens Samlinger.

Den fysiske er forøget med: 1. Flydevægt af Nikkel paa Stativ og med Cylinderglas. 2. Sammenknyttet Jærn- og Messingstang til at vise Legemers forskellige Udvidelse ved Varme. 3. En blød Jærnstang, som let skifter Polar. 4. Et □ Glas med Platinplader til Kobberudfoldning. 5. En Glødelampe paa Stativ. 6. Et Ampèremeter. 7. En Influenselectriscermaskine. 8. Ledningstavle med forskellige Belægninger.

Den naturhistoriske: 1. Havfiskekæve (G. Poulsen). 2. To Piskeslanger (E. Poulsen). 3. Svane hoved (V. Christensen) 4. Maar (Dyrlæge Hansen) 5. Hvepsebo (Lauritz Biørn).

Geografiske Hjælpemidler: Debes, Kirchhoff u. Kropatscheks Schulatlas; F. Hirts Bilderschatz zur Länder u. Völkerkunde; sammes geograf. Bildertafeln 1—3; Schneiders naturhistorisk-geografiske Typen-Atlas.

—*—

Fra Ministeriet.

Cirkulære af 15de August om, at Professor Nebelong er beskikket til Sanginspektør.

Cirkulære af 31te August om Indførelse af ordnede Lege for skolesøgende Børn.

Cirkulære af 3dje Maj 1897 om Skriveundervisningen.

Skrivelse af 1ste April, at der er bevilget Skolen 2000 Kr. for Finansaaret 1897—98.

Skrivelser af 2den April, 4de og 12te Maj om Tildelse til at indstille til Afgangsprøve C. O. Whitte, Paula Olsen og E. Suhr af 6te Klasse.

Skrivelse af 10de April, der meddeler, at der fra 1ste September er tilstaaet mig i Pension 1000 Kr. af Statskassen.

Skrivelse af 26de April løser mig fra min Stilling som Skolens Bestyrer fra 1ste September at regne.

Under 3dje Juni meddeler Hr. Stiftamtmand, Kammerherre Tillisch, at der er tilstaaet 210 Kr. til 3 Fripladser for Aaret 1ste Juli d. A. til 30te Juni 1898.



Mundtlig Afgangsprøve.

Tirsdag den 22de Juni Kl. 6:

Naturhistorie. Cand. mag. Balslev.

Onsdag den 23de Juni Kl. 9:

Geografi. Cand. mag. Balslev.

Torsdag den 24de Juni Kl. 10:

Dansk. Skoleinspektør S. Juul.

Torsdag den 24de Juni Kl. 3:

Engelsk. Skoleinspektør S. Juul.

Lørdag den 26de Juni Kl. 6:

Historie. Cand. jur. Ravn.

Onsdag den 30te Juni:

Kl. 8 Matematik, Kl. 2 Naturlære. Skolebestyrer A. Jensen.

Onsdag den 8de Juli Kl. 4:

Tysk. Cand. philos., Lærer C. Jensen.

Mandag den 12te Juli Kl. 12:

Fransk. Cand. mag. Baruël.



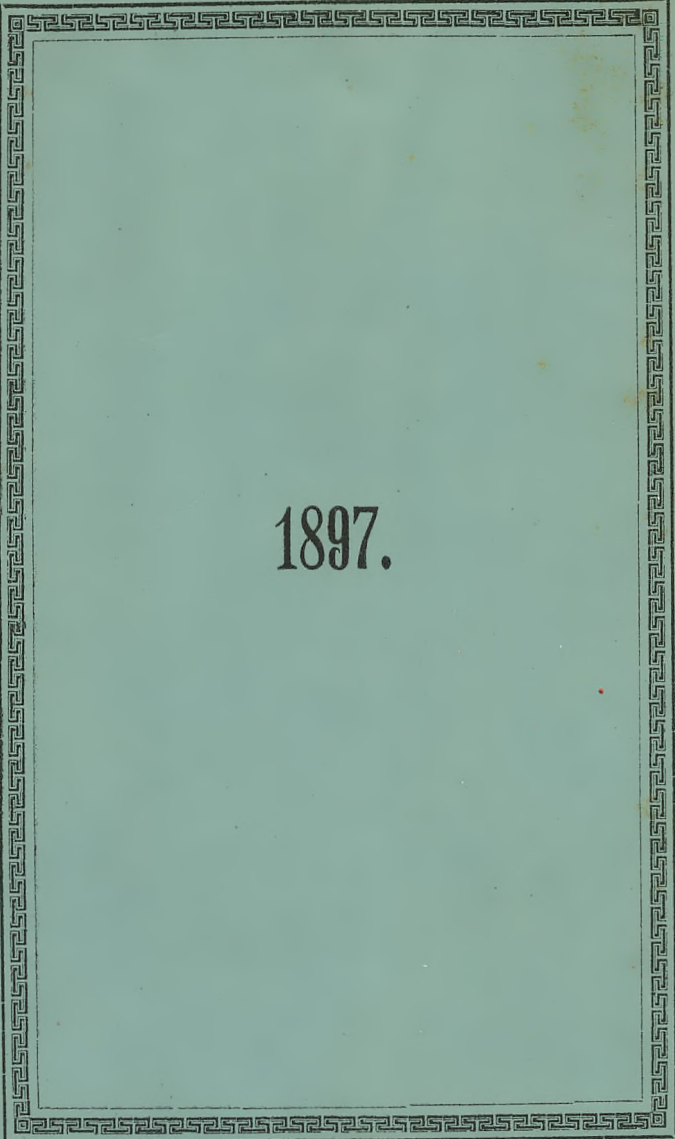
Aarsprøven.

Lørdag den 10de Juli:			
Kl. 8 dansk Stil, Kl. 3 Regning.			
Mandag den 12te Juli:			
Kl. 8 Religion	4. Kl. Ø.	Kl. 3 Fransk	5. Kl. Pt.
Tysk	3. — Pt.	Religion	2. — Lf.
Historie	2. — Lf.	Dansk	Fbkl. Pl.
Kl. 10 Engelsk	5. — Ø.		
Engelsk	2. — Lb.		
Dansk	1. — Pl.		
Tirsdag den 13de Juli:			
Kl. 8 Historie	5. Kl. Lf.	Kl. 10 Tysk	2. Kl. Pt.
Engelsk	4. Ø. Lb.	Historie	1. A Lf.
Dansk	2. — Pl.	Kl. 3 Naturlære	5. Kl. Lb.
Kl. 10 Naturhistorie	3. — Lb.	Dansk	4. — Ø.
		Religion	3. — Lf.
Onsdag den 14de Juli:			
Kl. 8 Fransk	4. Kl. Pt.	Kl. 3 Naturlære	4. Kl. Lb.
Historie	1. B & Fb. Lf.	Dansk	3. — Lf.
Naturhistorie	1. Kl. Lb.	Geografi	Fb. Pt.
Kl. 10 Matematik	4. H. Lb.		
Geografi	3. Kl. Pl.		
Religion	1. A Lf.		
Torsdag den 15de Juli:			
Kl. 8 Dansk	5. Kl. Ø.	Kl. 3 Geografi	5. Kl. Pt.
Tysk	4. — Pt.	Historie	4. — Lf.
Fransk	3. — Lf.	Engelsk	3. — Lb.
Kl. 10 Naturhistorie	5. — Pl.		
Historie	3. — Ø.		
Geografi	1. — Lb.		
Fredag den 16de Juli:			
Kl. 8 Tysk	5. Kl. Pt.	Kl. 3 Matematik	5. Kl. H.
Naturhistorie	2. — Lb.	Geografi	4. — Pt.
Regning	1. B & Fb. Pl.	Geografi	2. — Pl.
Kl. 10 Naturhistorie	4. Kl. Pl.		
Tysk	1. A Pt.		
Religion	1. B & Fb. Lf.		

Lørdagen den 17de Juli Kl. 10 Sangprøve, hvorefter Udfaldet af Eksamen og Oprykningen meddeles.

Lørdag den 10de Juli Kl. 1 prøves nye Elever, der maa medbringe Daabs- og Koppeattest tillige med en Fortegnelse over hvad de have læst i de forskellige Fag.

Fredag den 20de August begynder det nye Skoleaar. Til de mundtlige Prøver indbydes de ærede Forældre eller Værger samt hvem, der ellers maatte interessere sig for Overhøringen af Børnene. Paa fittigt Besøg af Forældrene sættes stor Pris.



1897.