



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

om

Skolen på H. C. Ørsteds Vej 67

(1887—1888)

ved

Hans Gregersen,

Skolens Forstander.



København.

Chr. Müllers Bogtrykkeri (M. Müller).

1888.

Statens pædagogiske Studiosamling
København V.

Siden jeg i Fjor udsendte mine Skolemeddelelser, har Skolen fået en betydelig Udvidelse ved Opførelsen af en ny 3 Etages Bygning, der ligger i umiddelbar Forlængelse af den gamle og sat i Forbindelse med den gennem alle Etager, og som denne vendende Façaden mod Øst. De to øvre Etager afgive foruden Plads til Trappe og Korridorer 4 store, lyse og særdeles vel ventilerede Skolestuer, medens Stueetagen optages fuldstændig af Gymnastiksalen. Under den Forhandling, der i de senere År har været ført om den almindelige Skolegymnastik og den såkaldte svenske Gymnastik, har det navnlig, efter at jeg i Efteråret 1886 indførte den sidste her ved Skolen, været mig om at gøre at give den så gode ydre Betingelser som muligt, og det var derfor også en medvirkende Grund for mig til at få opført den nye Skolebygning, da jeg derved vilde blive sat i Stand til foruden en væsentlig Udvidelse af Skolens Klasseværelser, hvad Rumforholdene angik, at få en større og bedre Gymnastiksal. Men hvad vigtigere var, det lykkedes mig at knytte som Lærer til Skolen Hr. cand. polyt. *N. H. Rasmussen*, der efter i adskillige År at have været Lærer i Gymnastik ved Vallekilde Folkehøjskole, i Maj i Fjor havde tilendebragt et 2-årigt Kursus ved Central-Instituttet i Stokholm. Han ydede mig desuden under Opførelsen af Bygningen værdifuld Hjælp ikke alene med Anbringelsen af de gamle Apparater men også ved Foreøgelsen med nye, samt ved mange hensigtsmæssige Indretninger og Forbedringer i det enkelte. Den nye Gymnastiksal er ca. 22 Al. lang, 8 $\frac{1}{2}$ Al. bred og 8 Al. høj. Alle Redskaber ere anbragte efter en nøje forud lagt Plan, således at de, der ere bevægelige, ved at fjærnes, naar de ikke bruges, optage så lidt af Gulvfladen som muligt. Ribbevæggene, af hvilke der er 28 Fag, ere dels anbragte langs Salens ene Længde- og ene Gavlvæg, dels under Vinduerne i den anden Langvægs Vinduesforbygninger mellem Pillerne, Bommene, der løbe på tværs af Salen, kunne hæves og sænkes ved Hjælp af Kontravægte, og

Skamlerne, der bruges ved Ribbevæggene, ere anbragte i Gruber under Gulvet, således, at de aldrig er i Vejen og dog altid ved Hånden. Tværsover Salen går et lille Galleri, hvor der er Plads til 20—30 Mennesker, der kunne overvære Øvelserne uden dog at være i Vejen for disse i Salen. Her har også, siden Salen blev taget i Brug, meget ofte været Besøgende, som interessere sig for at følge Undervisningen, og denne Omstændighed bidrager ikke så ganske lidt til at vedligeholde den daglige Interesse hos Eleverne. Børn har altid godt af at føle, at man følger deres Arbejde med Interesse, og det skulde glæde os, om disse Besøg ad Åre kunde blive endnu hyppigere og tillige strække sig i endnu højere Grad end hidtil til de andre Fag, så meget desto mere, som det er en gammel Tradition i Skolen, at Forældre eller Venner af Børnene og Skolen kom og overværede Undervisningen. Det opliver ikke alene Børnene men også os Lærere, der jo også godt kunne trænge til at føle, at vor Gerning følges med Interesse. Ved at Adgangen til den ny Skolebygning blev tagt over Galleriet, opnåede vi at kunne få Salen længere, end det ellers vilde være muligt under de forhåndenværende Omstændigheder, og dette har navnlig sin Betydning for Tilløbene til Springene, både over Hest og over andre Springeapparater, der anvendes meget. I det hele har vi opnået, hvad der var sigtet til, at få en hyggelig, lys og venlig Sal, særdeles godt forsynet med Redskaber, og behagelig i alle Maader at arbejde i, baade for Elever og Lærere. Vi har i dette År som i det foregående givet hver Elev en halv Times daglig Undervisning, idet vi mene, at det fylder mere end de almindelige 3—4 Gange om Ugen. Men det har vist sig så vanskeligt at få Tiden til at slå til, at vi måske blive nødt til, navnlig for de ældre Elevers Vedkommende, at nøjes med 4 hele Timer om Ugen; jeg drister mig nemlig endnu ikke til at give dem en hel Time daglig, hvad der visselig ikke var for meget, navnlig sålænge det er så besværligt at få ordnet Lege i det fri, således at man får en blot nogenlunde talrig Del af Eleverne til at deltage deri.

Skoleefterretninger.

Afgangsprøven 1887.

Den skriftlige Del af Skolens Afgangsprøve — Almindelig Forberedelsesexamen — afholdtes den 10de, 11te og 13de Juni, dens mundtlige sluttedes d. 13de Juli.

Til Censorer vare beskikkede Hr. Dr. phil. *Crone* (Mathematik, Regning og Fysik), Hr. Dr. phil. *Fr. Winkel-Horn* (Engelsk) og Hr. cand. mag. *V. A. Poulsen* (Naturhistorie). Undervisningsinspektøren, Hr. Prof. *Müller* censurede selv i Dansk, Tysk og Geografi. Desuden viste Hr. cand. mag. *G. Hornemann* Skolen den Ære at censore i Historie.

Af Skolens ældre Klasse indstillede sig følgende 4 Elever, der alle bestode Prøven som omstaaende Liste viser, nemlig:

1. *Age Bertelsen*, Søn af Boghandler *B.*, opt. $\frac{1}{9}$ 77.
 2. *Karl Kamillus Gabe*, Søn af Forretningsfører *G.*, opt. $\frac{1}{10}$ 80.
 3. *Axel Lange*, Søn af Professor *Joh. L.*, opt. $\frac{1}{8}$ 77.
 4. *Hans Roed*, Søn af Smørhandler *P. R.*, opt. $\frac{1}{11}$ 82.
-

Udfaldet af Examen.

Elevernes Navne:	Moders- målet		Engelsk, skriftlig og mundtl.	Tysk	Historie	Geografi	Regning	Arithmetik	Geometri	Naturhistorie	Naturlære	Orden med de skriftlige Arbejder	Points
	skriftligt	mundtligt											
Åge Bertelsen . . .	ug ÷	mg +	ug ÷	g	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg ÷	g	g ÷	g	mg ÷	99 ² / ₃
Karl Kamillus Gabe	g +	mg	mg ÷	g +	ug ÷	mg +	mg	g +	g	mg	mg	g +	96
Axel Lange	mg +	mg +	ug ÷	g +	mg +	mg ÷	ug	ug ÷	g +	ug	g +	mg +	106 ¹ / ₃
Hans Roed	mg ÷	mg	mg ÷	mg ÷	ug	mg	ug	g +	g ÷	ug ÷	g ÷	mg +	96 ¹ / ₃

Den ugentlige Timefordeling har været følgende:

	Klasse						Sum	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Religion	2	2	2	2	2	2	12	
Modersmålet {	mundtl. {	6	6	4	3	3	3	25
		skriftl. {	3	3	3	3	2	1
Fædrelandets Historie	2		2	2	2	2	1	11
Sagafortælling . . .			1	1			2	
Verdens Historie . .				2	2	2	6	
Geografi	1	1	2	2	2	2	10	
Naturhistorie	1	1	2	2	2	3	11	
Naturlære					2	2	4	
Arithmetik					2	2	4	
Geometri					2	2	4	
Regning	3	3	3	3	3	3	18	
Engelsk		2	3	3	3	3	14	
Tysk				2	2	2	6	
Skønskrivning	3	3	2	2	1		11	
Tegning			1	2	2	1	6	
Gymnastik*)	3	3	3	3	3	3	18	
Sløjd			2	2	(2)		6	
	24	26	30	34	37	32	183	

*) Det bemærkes, at Timerne i Sløjd ere fri i 5te og 6te Kl., at Gymnastik-undervisningen meddeles i 6 halve Timer, og at der imellem hver to Timer med Undtagelse af de to første på Dagen, da det sidstnævnte Fag slutter, hengår 12½ Minut mellem, at der ringes ud af Klassen og op fra Legepladsen.

Skolens Lærere:

- Hr. *R. Bosen*, exam. Lærer (siden 1878). Skrivning og Tegning genn. Skolens 4. ældste Kl., Dansk og Fædrelandsh. i 4de og 5te Kl., Regning i 2den, Retskrivn. i 4de, 5te og 6te Kl.
- » *J. J. Nielsen*, stud. mag. (siden Jan. 1888). Naturhistorie og Geografi i 4de og 5te Kl.
- Frk. *Sophie Jensen*, exam. Læreriude (siden Novbr. 1884). Dansk i 2den og 3die Kl., Bibelhistorie i 2den Kl., Historie i 3die Kl., og Geografi i 1ste og 2den Kl.
- Hr. *Jens Kjør*, exam. Lærer, cand. phil. (siden Maj 1879). Geografi i 6te Kl.
- Frk. *Dorc Knudsen*, (siden Maj 1886). Naturhistorie i 1ste og 2den Kl., Historie i 1ste Kl., samt Retskrivn. i 1ste Klasse.
- Hr. *S. K. Kristensen*, cand. mag. (siden Aug. 1885). Fysik i 5te og 6te Kl.
- » *Jonathan Lange*, stud. mag. (siden Aug. 1885). Naturhistorie og Geografi i 3die Kl. og Naturhistorie i 6te Kl.
- » *H. P. Olsen*, stud. theol. (siden Sept. 1886). Sløjd i 3die, 4de og 5te Kl.
- » *V. Petersen*, exam. Lærer (siden Aug. 1884). Regning i 3die, 4de, 5te og 6te Kl.
- » *N. H. Rasmussen*, cand. polyt. (siden August 1887). Gymnastik gennem hele Skolen.
- » *C. Sarauw*, stud. mag. (siden Aug. 1885). Tysk i 4de, 5te og 6te Kl. og Engelsk i 3die Kl.
- » *E. Valentiner*, cand. mag. (siden Aug. 1885). Matematik i 5te og 6te Kl.
- Fru *Elisabeth Gregersen*, Læsning, Skrivning og Bibelhistorie i yngste Kl.
- Bestyreren*, Verdens Historie i 4de, 5te og 6te Kl., Saga-fortælling i 3die og 4de Kl., Fædrelandshistorie i 5te og 6te Kl., Religion i 3die, 4de, 5te og 6te Kl., Engelsk i 4de, 5te og 6te Kl., og Dansk i 6te Kl.

Eleverne:

Skolen har 122 Elever, fordelt i 6 Klasser:

1ste Klasse	har	28
2den	»	18
3die	»	22
4de	»	31
5te	»	15
6te	»	8

Udsigt over, hvorledes der er arbejdet, og hvad der er lært i Skoleåret 1887—88.

Iste Klasse.

I denne Klasse, der for de Børn, der enten ere uforberedte, eller kun have modtaget den allerførste Lærdom i Hjemmet, er toårig, optages Børn fra 5—7 Års Alderen. De lære at læse og at gengive små lette Historier, og som Læseøvelse bruges *J. Hejns Billed-A-B-C* og Læsebog for Begyndere, og derefter fortsættes med Holm og Ipsens »Læsning for mindre Børn«. Nogle lette Vers læres dels ved at fremsiges, dels ved at de synges. Der staves med Børnene, men først og fremmest tales der med dem om det, Læsningen giver naturlig Anledning til. Små lette Børnesange synges daglig. Hver Dag øves de i at skrive på deres Tavle eller i Bog, og senere skrive de dagligt, et Stykke af på Tavle efter Læsebogen eller også i den sidste Tid, de ere i Klassen, lette Diktatstile. Klassen har i Læsning i Åar været delt i to helt adskilte Afdelinger, af hvilke den ældste har brugt Holm og Ipsens: »Dansk Læsebog, 1ste Del«. Regning er dels Talskrivning, dels Øvelser i de fire Regningsarter i Talkredsen under 100, dels lette Tavleregningsopgaver uden for denne. *Chr. Hansens* Tavleregningsopgaver I bruges i denne og den følgende Klasse. Det ældste Hold har gennemgået alle 4 Regningsarter.

Af Bibelhistorie er fortalt det gamle Testaments Historie samt hvad der kan knyttes til de store kristelige Højtider, og små bibelske Vers ere sungne.

Fædrelandets Sagnhistorie er bleven fortalt op til Ansgars Komme til Landet. Landkårtet er bleven gennemgaaet, så Børnene lære at kende vort Fædrelands forskellige Dele og Byerne der, Øerne og de omgivende Vande. Der er fortalt dem om de største og mest kendte Dyreformer indenfor Pattedyrenes Klasse, nemlig Aberne, Insektæderne, Rovdyrene, Sælerne, Gnaverne, Drøvtyggerne og Tykhudene. Undervisningen støttes ved Billeder og Naturgenstande fra Skolens Samlinger.

2den Klasse.

Ved Undervisningen i Modersmålet bruges *Holm og Ipsen*: »Dansk Læsebog for Skolen og Hjemmet« 1ste Del samt lettere Stykker af *Funchs* Læsebog. Børnene øves i at læse flydende, forstandigt og rent med den naturlige Betoning, som Børn ofte i de første År, de lære at læse Fortællinger i Sammenhæng, ere i Besiddelse af, men som senere er så vanskelig at fastholde, rimeligvis af den Grund, at de komme til at læse så meget, de ingen virkelig Interesse have for; desuden øves de stadig i at gengive med egne Ord, hvad de have læst. Samtidig læses der for dem Æventyr og lette Historier, ligeledes lære de lette Digte efter Læsebogen eller *Lefoliis* »Fortællende Digte for yngre Børn«. De have i denne Klasse lært at skelne Medlyd fra Selvlyd og at kende Navneordene i Sætningerne. 3 Timer i Ugen er anvendt til at lære dem Stavning, Afskrivning og at skrive lette Ting efter Diktat.

Regning fortsættes på samme Måde som i første Klasse, og megen Vægt er lagt på Behandlingen af lette Tal i Hovedet; tre Gange ugentlig have Børnene regnet hjemme nogle Småstykker, de have havt for, og indført dem i deres Hjemmeregningsbøger. De finkeste af Eleverne ville være ude af *Hansens* Regnebog i denne Klasse.

Skrivning er dels øvet i forskrevne Bøger, dels i Bøger, hvor Lærerinden skriver dem for, efter at Trækene ere gåede igennem på Vægtavlen.

Bibelhistorierne er fortalt indtil Udlændigheden i Babel.

Af Fædrelandets Historie er fortalt fra Ansgar til Margrethe. Fuglenes Naturhistorie er gennemgået således, at der ikke er medtaget mange enkelte Former, men at der er dvælet udførligt ved dem, der ere medtagne. Danmarks Geografi er lært og repeteret efter *Granzows* mindste Bog. Desuden er Navnene på Europas Lande og Hovedsteder lært. Men alt sker for største Delen mundtligt, og Børnene vænnes til at opfatte gennem Øret og bevare hvad de have hørt. Der forlanges ingen Lektier lært hjemme i disse fortællende eller beskrivende Fag, men der tales med dem om det fremstillede, og man søger at forvise sig om, at de følge Undervisningen med Interesse. Dog have de fleste af Eleverne *Brandts* Bibelsk Billedbog, hvori de gennemlæse Fortællingerne hjemme. De fleste have også Roms Skolekårt og *Granzows* Geografi (Nr. 4), for dermed at støtte, hvad de have hørt af Jordbeskrivelse.

I denne Klasse har det ældste Hold fået den første Undervisning i Engelsk, idet *Listovs* Ledetråd 1ste Afdeling er lært.

Med Hensyn til Sprogundervisningen i sin Hælfed stiller Skolen sig således, at enkelte Elever kunne blive og ere til enkelte Tider blevne helt fritagne for Undervisning heri. Tysk-Timerne ligger altid udenfor den egentlige Skoletid, det samme gælder Fransk-Timerne. Engelsk-Timerne kunne, når det udkræves, også lægges således, at Eleverne kunne forsømme dem uden at få Mellemtimer. Undervisningen i dette Sprog, som af fremmede Sprog altid har havt Overvægten her i Skolen, er meget sjældent bleven vraget, hvorimod det har været Tilfældet med de to andre. Men Skolen har altid lagt Vægten på ikke at begynde Undervisningen i det andet fremmede Sprog, før der har været undervist mindst i 2—3 År i det første.

3die Klasse.

I denne Klasse er Undervisningen fortsat på en sådan Måde, at der helt igennem er stillet større Fordringer til Eleverne; der er ikke alene bleven stillet større Fordringer til deres Opmærksomhed ved Undervisningen, men også til deres Flid i Hjemmet med at arbejde på, hvad Skolen ved den mundtlige Undervisning har meddelt og derved lagt til Rette for dem. — I Dansk have de ligesom i de første to Klasser hver Dag havt et Stykke i Læsebogen at gennemgå hjemme. De ere blevne øvede i med deres egne Ord at gengive, hvad de have læst; og der læses for dem Fortællinger og Skildringer i Sammenhæng, således er »Valdemar Sejer« og flere af *H. C. Andersens* Æventyr læst for dem. Der bliver overhovedet lagt stor Vægt paa at give dem Lyst til at høre god Læsning og til selv at læse på egen Hånd. *Holm* og *Ipsens* samt *Lefoliis* førnævnte Bøger er blevne brugte. Men desuden ejer Skolen forskjellige andre Læsebøger (*Funch*, *Røgind* og *Warburgs*) og andre Bøger af underholdende Indhold i så stort et Antal Exemplarer, at i det mindste hver anden Elev har kunnet få ét, for at de stadig have kunnet have noget at læse, som ikke trætter ved altfor ofte at være gennemlæst, og som tillige har kunnet give Øvelse i at læse uden Forberedelse. Af Sproglære er indøvet Navneord, Tillægsord, Kendeord og Udsagnsord med deres Bøjning i Tid, desuden have de lært at skelne forskellige

Sætninger fra hinanden og opløse den enkelte Sætning i sine vigtigste Bestanddele.

Retskrivning er fortsat med 3 Diktatstile om Ugen, og desuden i det sidste Halvår med en Genfortælling hjemme om Ugen.

Regning. Omtrent Halvparten af Eleverne have gennemgaaet Hansens 2den Del, den anden Halvdel vil nå det væsentligste af den, en enkelt er ikke ude af 1. Del. Der afleveres Hjemmearbejde 3 Gange egentlig.

Skriveundervisningen er fortsat som i de to tidligere Klasser.

I denne Klasse begyndes med Tegning; *Janniches* 1ste Hæfte og *Petersens* 1ste og andet benyttes.

Af Bibelhistorien er fortalt første Halvdel af det gamle Testamente og hele det nye til Jerusalems Ødelæggelse. Børnene læse hjemme i *Brandts* Bibelsk Billedbog og have i Reglen hver Gang et Par lette Vers efter *Boisens* bibelske Sange og Salmer.

Af Fædrelandshistorie er fortalt fra 1340 til Kristian d. 6te. *Holms* Danmarkshistorie er brugt til Hjemmelæsning; et vigtigt Led i Historieundervisningen er Sangen, som benyttes så ofte, det passer til Arbejdet.

Naturhistorie. Efter »Dyrerigets Naturhistorie«, udgiven ved *N. C. Rom*, ere Leddyr og Bløddyr læste og repeterede, og Hvirveldyrene og Fuglene repeterede.

Jordbeskrivelse. *Granzow*: Lille Geografi (Nr. 4) og *Roms* »Skolekårt, fuldstændig Udgave«, bruges. Mellem Europa er læst og repeteret, hele Evropa er repeteret og Asien er gennemgaaet.

Engelsk. *Listov*, Engelsk Ledetråd, III Stk. 1—150 er læst og repeteret.

4de Klasse.

Bibelhistorie. Det gamle Testamente er fortalt udførligt efter *Ludv. Chr. Müllers* Bibelske-Historie indtil Udlændigheden i Babylon samt Stykker af det nye. De tilsvarende Sange i *Boisens* Sange og Salmer ere sunge og lærte.

Modersmålet. *Holms* og *Ipsens* Læsebog, 2den Del er læst igennem med Forberedelse. Desuden er læst på Skolen »Norske Folkelivsbilleder« af *Hartvig Lassen* og »Sverrig, Land og Folk« I. udg. af »Udvalget for Folkeoplysningens Fremme«, hvilke Bøger Skolen ejer i så

stort Antal Exemplarer, at hver Elev kan have sit. Der læses også lette Ting i Sammenhæng af vore store Forfattere. Grundbegreberne af Sproglæren fastslas dels mundtlig gennem Analysen dels efter *Bojesens* »Dansk Sproglære«, således, at Eleverne ere sikre i at skelne alle Ordklasser, samt kunne opløse lettere Sætninger med nogenlunde Sikkerhed. Danske Vers ere lærte efter *Lefolii*: »Fortællende Digte for ældre Børn«.

Retskrivning. Der skrives to Diktatstile af noget sværere Indhold om Ugen på Skolen, desuden skrives en Genfortællingsstil hjemme en Gang om Ugen. Det forudsættes, at Eleverne ved Udgangen af denne Klasse skrive frit for grovere Stavefejl.

Tegning og Skrivning er fortsat som før, og de flinkeste Elever øves tillige i den såkaldte gothiske Skrift, samt i Rundskrift efter *Benders* Hæfter.

Regning. De fleste i Klassen regne i *Hansens* Regnebog 3die Del, nogle i 2den Del. Der afleveres Opgaver 3 Gange om Ugen. Udenfor Bøgerne er der regnet en hel Del Fællesopgaver i Talbehandling, Delingsregning, Gennemsnitsregning, Forholdsregning m. m.

Fædrelandes Historie. *Holms* Danmarkshistorie I er gennemgået 2den Gang, og anden Del første Gang.

Verdens Historie. Middelalderens Historie er fortalt igennem, navnlig er der dvælet udførlig ved Korsrogenes Historie. Det tilsvarende Afsnit af *Blochs* Verdens Historie I er lært.

Naturhistorie. Fuglene, Fiskene og de hvirvelløse Dyr ere gennemgået efter *Berggrens* »Dyrerigets Naturhistorie for de højere Klasser«.

Geografi. Fra Nordevropa til Asien er gennemgået efter *Granzows* Geografi Nr. 2.

Engelsk. *Listovs* »Engelske Læsestykker« 2den Del er læst indtil Side 155.

Tysk. *Kapers* »Tysk Læsebog« for Begyndere er gennemgået indtil Side 122. Den største Del af Året har denne Klasse, der er talrigere end Tilfældet ellers plejer at være her i Skolen, været delt i to Hold.

5te Klasse.

I Bibelhistorie er fortalt den største Del af det ny Testaments historiske Bøger, og Luthers lille Katekismus er gennemlæst og forklaret.

Modersmålet. *Flors* Håndbog er delvis gennemlæst for de lettere Partiets Vedkommende, adskillige af Forfatterne, der her ere optagne, ere læste udførligere. *Bojesens* »Dansk Sproglære« bruges. — Der skrives en Genfortællingsstil om Ugen paa Skolen og en fri Stil hjemme.

Engelsk. *Listov*: »Engelske Forfattere i Udvalg« I er bleven læst og repeteret, og af »The children of the new forest« ere de første 100 Sider læste kursorisk. Af *Hansen og Magnussens* Versioner ere de første 25 skrevne, en gennemsnitlig hver anden Uge. *Rosings* »Engelske Formlære« er læst.

Tysk. *Kaper*: »Tysk Læsebog for Mellemklasserne« er repeteret Side 1—100, derefter er læst til Side 144. Samme Forfatters Sproglære er brugt.

Fædrelandets Historie. *Holm*: Danmarks Historie I og II er gennemgået. En Del af Året er en Time om Ugen fortalt Islandske Sagaer for denne Klasse sammen med 3de og 4de.

Verdens Historie. Den nyere Tids Historie er temmelig udførlig fortalt. Eleverne have læst *Blochs* Verdens Historie II igennem og repeteret den.

Geografi. Efter *Granzows* Geografi Nr. 2 er repeteret fra Vestevropa til Asien. Derefter er Bogen lært ud.

Naturhistorie. *Berggren*: »Dyrerigets Naturhistorie er lært forfra til Ormene (Side 160). Botanik. Af »Kortfattet Botanik« af *Strøm* er lært den almindelige Botanik og de højere Blomsterplanter.

Arithmetik. *Julius Petersens* Arithmetik 1ste Del. Potens, Proportioner og Decimalbrøk er gennemgået; samt samme Forfatters 2den Del forfra: Rod, Kvadratudsdragning og Ligninger af 2den Grad.

Geometri: *Julius Petersens* Geometri er gennemgået fra § 64—§ 87, samt § 95—§ 98.

Fysik. Af *Prytz* »Mindre Fysik« er gennemgået Side 45—83, 128—183. Enkelte Stykker, navnlig de, der i Bogen stå imellem Stjerner, udelades foreløbig.

Regning. *Hansens* »Praktisk Regnebog« III er brugt, og 2 ugentlige Hjemmearbejder udførte. Desuden er der på Skolen udenfor Regnebogen regnet Fællesopgaver i Ligninger, Forholdsregning, Delingsregning, Procentregning, og fremmede Landes Mønt og Vægt.

Tegning. Foruden Frihåndstegning er geometrisk Tegning efter Prof. *Simesens* Anvisning, 1ste Del gennemgået. Skrivning. Som før.

6te Klasse.

I Bibelhistorie og *Luthers* Katekismus er det samme fortalt og gennemgået som i 5te Kl.

Modersmålet *Flors* Håndbog er læst igennem og *Bojesens* Dansk Sproglære lært og lagt til Grund for Sætningsopløsningen.

Til Alm. Forberedelsesexamen er opgivet:

Holberg: Erasmus Montanus og Den politiske Kandestøber.

Øhlenschläger: Aladdin og Sankt Hans Aften Spil.

Ingemann: (efter Flor).

Blicher: Hjorterytteren og Ak! hvor forandret!

Hauch: Søstrene på Kinnekullen.

Hertz: Svend Dyrings Hus.

Heiberg: Aprilsnarrene (Flor).

Andersen: (Flor).

Poul Møller: (Flor).

Chr. Winther: (Flor).

Historie. Det hele repeteret efter *Blochs* tidligere nævnte Bøger.

Naturhistorie. Det hele er repeteret efter *Berggren*: »Dyreriget's Naturhistorie« og *Strøm*: »Kortfattet Botanik«.

Geografi. *Granzows* Geografi (Nr. 2) er atter gennemgået.

Arithmetik. Efter *Jul. Petersens* Arithmetik og Algebra II er »Irrationale Størrelser« gennemgået og repeteret tilligemed denne Forfatters »Rationale Størrelser«.

Geometri. *Julius Petersens* Geometri repeteret.

Naturlære. Resten af *K. Schmidts* Fysik er gennemgået og det hele repeteret.

Tysk. *Kapers* »Tysk Læsebog for Melleml.« 125—192 og 215—252 er læst og opgives til Examen: «Kortf. tysk Formlære» af samme Forfatter er lært.

Engelsk. *Hansen og Magnussen*: »Engelske Læsebog for de højere Klasser« er for største Delen gennemlæst. Til Examen opgives 1—20, 86—105, 131—138, 153—160, 177—183, 207—217, 210—221, 232—236, 242—247, 298—312. *Rosing* Engelske Formlære er lært. Desuden er ugentlig skreven en Oversættelse fra Engelsk af førstn. Forff.s »Engelske Versioner« således, at alle de Opgaver, denne Bog indeholder, ere skrevne.

Sang. Uden at der tilbydes nogen egentlig Undervisning i Sang, spiller denne dog en vigtig Rolle i den hele Skoleundervisning. Vi samles alle om Morgenens og begynde Dagens Arbejde med en Sang, og der synges både historiske og Fædrelandssange, så ofte Undervisningen giver Anledning dertil.

Legemsøvelser ere i Årets Løb drevne med megen Kraft, og som jeg synes, med ypperligt Udbytte. Jeg skal kun bemærke, at Undervisningen ikke drives klassevis men med 2 Klasser, hvad der i et Fag som Gymnastik frembyder visse Fordele fremfor blot at have én Klasse ad Gangen.

Sløjd er også drevet med godt Udbytte. Undervisningen heri har ikke kunnet drives klassevis men med Hold på 15—18 Elever i hvert, hvorfor de Klasser, der ere talrigere, have måttet deles. Heraf er Følgen bleven, at jeg har maattet lægge Timerne sidst på Dagen for ej at bringe Forstyrrelse i den øvrige Undervisning.

Skolens **Afgangsexamen** i År vil blive afholdt mellem d. 11de Juni og d. 13de Juli.

Den **skriftlige** Del af Examen d. 11de, 12te og 13de Juni.

Den **mundtlige** på følgende Dage:

Mathematik, d. 21de Juni Kl. 8.

Censor: Hr. Skolebestyrer *Fr. Dahl*, Exam.: Hr. *Valentiner*.

Naturhistorie, d. 23de Juni, Kl. 5.

Censor: Hr. cand. mag. *V. A. Poulsen*, Exam.: Hr. *Lange*.

Fysik, d. 25de Juni Kl. 5.

Censor: Hr. Skolebestyrer *Fr. Dahl*, Exam.: Hr. *Kristensen*.

Engelsk, d. 29de Juni, Kl. 5.

Censor: Hr. Oberstløjtnant *Bærentzen*, Exam.: *Bestyreren*.

Dansk, d. 4de Juli Kl. 8.

Censor: Hr. Oberstløjtnant *Bærentzen*, Exam.: *Bestyreren*.

Historie, d. 4de Juli, Kl. 5.

Censor: Hr. Oberstløjtnant *Bærentzen*, Exam.: *Bestyreren*.

Tysk, d. 6de Juli Kl. 5.

Censor: Hr. Skolebestyrer *Lyngby*, Exam.: Hr. *Sarauw*.

Geografi, d. 7de Juli Kl. 8.

Censor: Hr. cand. mag. *Dahlberg*, Exam.: Hr. *Kjær*.

Skolens alm. *Gymnastikexamen* afholdes d. 18de Juni.

Til at overvære nævnte Prøver indbydes Børnenes Forældre samt andre Venner ad Skolen.

Den månedlige Skolebetaling er:

1ste Klasse	5	Kr.
2den	»	6
3die	»	7
4de	»	8
5te	»	9
6te	»	10
7de	»	11
8de	»	12

Af Brødre, der samtidig besøge Skolen, betaler den 1ste fuldt ud, den 2den 1 Kr., den 3die 2 Kr., den 4de 3 Kr. under fuld Betaling. Denne betales i Begyndelsen af Månedens forud.

Til Brændsel og Inventarium betales af hver Elev 4 Kr. om Året, der erlægges med 2 Kr. i Oktbr. og 2 Kr. i Januar. Udmeldelse af Skolen må ske med en fuld Måneds Varsel.